

參、自我評鑑之結果

項目一：目標、核心能力與課程設計

本校以「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展使命與願景為宗旨，以研究高深學術及培養專門人才為要務，積極建構一個充滿關懷、溫馨、和諧及人文氣息之校園。據此，本系（所）之設立旨在培育動物科學專業科技人才。配合國家經濟發展及產業升級，加強動物產業科技人才的培育及落實科技與產業結合，以強化並培育專業科技人才，促進學理與實務結合。以下就現況描述、特色、問題與困難、及改善策略分項說明。

（一）現況描述

本系（所）經多次系務會議討論，研議對應學校、學院教育目標與核心能力，且進一步配合國家經濟發展及產業升級之需要，而架構本系專業核心能力。本系（所）學士班與碩士班教育目標與核心能力與學校、學院對應情形如表 1-1-1。

課程規劃依本校課程規劃注意事項，設置「國立嘉義大學動物科學系課程規劃委員會設置準則」（附錄 1-1-1）系主任為召集人，並自本系五大領域專任教師中選出 5 名、校友代表 1 名、業界代表 1 名、校外委員 1 名與學生代表 1 名擔任課程規劃委員，每學年至少開會一次，依據學生、校友與教師建議，修訂調整本系課程，經系所務決議通過後執行。本系 99-101 學年度各課程委員會委員請參見表 1-1-2。

本系課程教學設計與規劃，依循本系之教育目標與核心能力，並因應未來科技、人文與學術等教育之發展趨勢，結合校內各項資源以落實「理論與實務並重」的動物科學教育理念，並特別著重學生之實務技能，設有完備之動物試驗場與動物產品研發推廣中心，充分提供學生上課與實習之需要，從實務操作中驗證專業學科理論與創新作為，使學生畢業後能將所學運用於動物生產、產品利用、或生物科技產業，且能兼顧環境保護。課程涵蓋動物之遺傳育種、營養與飼養、生殖生理、產品與利用、經營管理與休閒等五個領域，並適度加強動物生物科技、動物產品加工研發、經營管理、污染防治與寵物飼養...等課程，使課程能與時勢並進。

表 1-1-1 本系（所）學士班與碩士班教育目標與核心能力與學校、學院對應情形

	嘉義大學	農學院	本系學士班（含進修部）	本系碩士班
教育目標	國立嘉義大學之教育目標，依據大學法之規定，以培育術德兼備、全人發展、卓越創新、在地意識與全球視野之優秀人才，務期本諸「誠樸、力行、創新、服務」之精神，以貢獻於人類社會。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育追求卓越與創新之人才 2. 培育術德兼備與全人發展之人才 3. 培育具備關懷社會與文化意識之人才 4. 培育具備現代農業科技理論與實務素養之人才 5. 培育具備全球視野之人才 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育追求動物產業發展卓越與創新之人才 2. 培育術德兼備與全人發展之人才 3. 培育具備關懷社會與文化意識之人才 4. 培育具備現代動物科技理論與實務素養之人才 5. 培育具備全球視野之人才 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育追求高等動物產業發展卓越與創新之人才 2. 培育術德兼備與全人發展之人才 3. 培育具備關懷社會與文化意識之人才 4. 培育具備現代高等動物科技理論與實務素養之人才 5. 培育具備全球視野之人才
核心能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主自律能力 2. 關懷、參與及領導能力 3. 語文、資訊能力與體適能 4. 博雅知能 5. 專業之基本與核心知能 6. 獨立思考與創新能力 7. 在地理解 8. 全球視野 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農業科學相關專業知能 2. 農業科學技術實作能力 3. 自我反思與道德實踐能力 4. 人文關懷與鑑賞能力 5. 獨立思考與創造能力 6. 溝通領導與公民素養的能力 7. 農業生態與環境保育能力 8. 在地文化關懷與全球意識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物科技相關專業知能 2. 動物科技實作能力 3. 自我反思與道德實踐能力 4. 人文關懷與鑑賞能力 5. 獨立思考與創造能力 6. 溝通領導與公民素養的能力 7. 農業生態與環境保育能力 8. 在地文化關懷與全球意識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高等動物科技相關專業知能 2. 高等動物科技實作能力 3. 自我反思與道德實踐能力 4. 人文關懷與鑑賞能力 5. 獨立思考與創造能力 6. 溝通領導與公民素養的能 7. 農業生態與環境保育能力 8. 在地文化關懷與全球意識

表 1-1-2 本系 99-101 學年度課程規劃委員會委員

學 年 度	課程委員會委員 (*召集人)				
	本系教師	校友	業界	學生	校外
99	趙○○*、周○○、洪○○、陳○○、呂○○、陳○○	顧○○	陳○○	鄭○○ 楊○○	余 ○
100	趙○○*、周○○、洪○○、連○○、呂○○、吳○○	張○○	劉○○	雷○○ (碩二班代)	余 ○
101	趙○○*、周○○、洪○○、陳○○、呂○○、楊○○	曾○○	林○○	洪○○ (碩二班代)	余 ○

(二) 特色

本系課程設計採理論與實務並重為原則，除著重基礎智能外，特別著重加強動物產業專業知識與技術之傳授，以及如何實際運用到產業相關之技能，期望學生能具有實務操作的能力。為因應動物相關產業發展趨勢之需要及其學術領域的發展，本系專業課程係以動物產業發展趨勢與科技發展為主軸，共規劃五大領域課程，且在每年課程委員會依據檢核機制與未來發展趨勢而修訂調整之。自 98 學年度起入學的本系學士班課程標準（附錄 1-1-2），需修滿至少通識教育必選修 30 學分、專業必修 58 學分、與專業選修 40 學分（至少應修畢及格本系專業選修 25 學分）總計 128 學分始能畢業。進修部學士班課程標準（附錄 1-1-3）則需修滿至少通識教育必選修 28 學分、專業必修 54 學分、與專業選修 46 學分（至少應修畢及格本系專業選修 31 學分）總計 128 學分始能畢業。進修部學士班的課程規劃原則上依循日間學士班，但因每日授課僅 4 節課，因此部分學科的授課年級與日間學士班有所差異。碩士班課程標準(附錄 1-1-4) 畢業時應修滿至少 30 學分，包括專業必修 4 學分、專業選修 20 學

分、畢業論文 6 學分。

本系學士班在專業必修與選修共規劃下列五大領域課程，以確保本系專業核心能力的培養（1.動物科技相關專業知能 2.動物科技實作能力）：

1. **動物遺傳育種領域**—必修科目：遺傳學（含實習）、統計學（含實習）、動物育種學（含實習）；選修科目：生物技術、分子遺傳學。
2. **動物營養與飼養領域**—必修科目：動物營養學、反芻動物學（含實習）、單胃動物學（含實習）、禽學（含實習）；選修科目：飼料作物學、營養免疫學、兔學、飼料原料與配製、飼料添加物、鹿學、飼料營養分析（含實習）、維生素與礦物質、水禽學、羊學、反芻動物營養學、飼料原料與鏡檢（含實習）、飼料製造學。
3. **動物產品利用領域**—必修科目：乳類產品加工學（含實習）、肉類產品加工學（含實習）；選修科目：動物產品原料學、蛋類產品加工學、動物產品化學與檢驗（含實習）、乳製品發酵學、肉類產品管與研發、副產物利用、屠宰技術及屠體評級、禽肉加工、肉製品發酵學。
4. **動物生殖生理領域**—必修科目：動物學（含實習）、動物解剖生理學（含實習）、動物繁殖學（含實習）；選修科目：細胞生物學、內分泌學、泌乳生理學、動物生理生化、動物人工生殖技術、繁殖障礙學、動物保健、胚胎學。
5. **經營管理與休閒領域**—必修科目：動物產品產銷及經營學；選修科目：寵物學、動物行為學、貓學、野生動物入門、觀賞鳥學、污染防治、動物福利、寵物行為與心理。

其中，本系大學部學生必修專題討論與實務專題研究課程，訓練學生初步的科學寫作與報告能力（口頭報告、壁報發表等）。另在學期中與寒暑假需在本校動物試驗場（具有乳牛場、豬場、雞場、牛乳加工廠、廢水處理場、牧草區與動物產品利用實習工廠等）輪流輪值實習，以熟悉動物場現場實際操作經驗。並在 4 年間需至校外相關機構（國內外各研究單位之實驗室、畜產試驗所、觀光農牧場與動物養殖場等）進行至少 4 週的校外實習，充分的實習課程與多元實務經驗，可以確保學生核心能力的深化，加強就業職場的競爭力。

1-1 運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？

本系在擬訂發展計畫過程中，基於前述培育動物科技實務與專業研究人才的教育目標，經多次系務會議討論與凝聚共識，由全體教師及學生代表參與，藉由SWOT分析來分析組織內部的優勢與劣勢、及外部環境的機會與威脅如下：

優勢

1. 系上師資優良，各有專精領域且積極爭取參與國內科技合作計畫與研討會，研究成果優良且與業界有良好之互動。
2. 師生間互動良好外，理論與實務並重之教學方式，學生可學習充分專業能力。
3. 具有動物試驗場與動物產品研發中心，可與實習課程配合，有效提升學生於現場操作及實務經驗之能力。
4. 畢業生就業率高，在職場上的表現亦相當良好。

劣勢

1. 國立大學的師資結構不易迅速調整，易因教師退休造成專長領域分配不均的問題。
2. 爭取研究計劃的困難度增加，優質的研究成果將可能受影響。

威脅

1. 近年來新生對於學習傳統動物場現場工作意願降低，加上少子化現象與環保問題，未來學生來源可能漸成隱憂。
2. 政府農業研究經費預算逐年減少，限制研究經費之爭取與發展空間，未來可能阻礙教師研究計畫之質量。

機會

1. 訓練學生具備動物場生產實務經驗，著重培養認真與負責之工作態度，畢業生之表現在業界已有良好口碑。
2. 位處台灣中南部，農業生產事業多，可拓展產學合作計畫，增加農業科技移轉至動物產業界應用。
3. 隨國人對食品衛生觀念之日益重視，無藥物殘留禽畜產品的消費需求增加，需要優良之動物生產技術，可提供高等教育學子更多優質的工作機會。

4. 加強與其他研究單位合作，增加研究之多元化，可再提升整體之研究成果。

藉此SWOT分析擬訂本系中程系務發展計畫，希望能繼續發揮本系優勢、掌握機會，與改善劣勢、降低威脅，並從發展計畫執行情形與成效，考量環境變動狀況，逐年再進行接續計畫之擬定與執行。近期（101-104學年度）本系擬定的中程系務發展計畫表1-1-3。未來在教師研究與教學、學生學習、資源及設備等方面，仍將依計畫逐年按規劃、執行、查核與行動（PDCA）來進行活動，並定時檢視修調，以確保可靠度目標之達成，並進而促使品質持續改善。

表 1-1-3 本系發展目標與策略（101-104 學年度）

項目	目 標	策 略	執 行 措 施
教學	1.實務課程與發展特色之配合	策略 1： 每年由課程委員會及學生或產業之反應意見修訂課程，並著重實務操作	1-1.學生必須在動物試驗場(包括牛、羊、豬、雞場及加工廠)輪值。 1-2.自 99 學年度起入學的日間大學生必修校外實習課程。
	2.實習與實驗課程之落實	策略 1： 實習課除原任課老師外配合有經驗之教學助理協助教學 策略 2： 學生必須修習專題實務操作，培養學生基本能力	1-1.本系有完備之動物試驗場及動物產品研發中心，可以配合學生之實習。 1-2.繼續充實各領域之實驗室設備，以提升品質。 2-1.鼓勵學生儘早參加試驗研究，完成實務研究並整理與報告研究成果。
研究	1.學生研究創新能力之培養	策略 1： 培養學生基本能力	1-1.學生必須修習實務操作。 1-2.鼓勵學生提早進入有教師實驗室。就學期間需完成一實務研究，並公開

項目	目標	策略	執行措施
		策略 2： 培養學生研讀學術報告	口頭報告研究成果。 2-1.為培養學生研究創新，大四學生必須修習專題討論，研讀整理學術報告。
	2.提升教師之研究計畫件數、經費及論文發表	策略 1： 鼓勵申請研究計畫及發表論文	1-1.鼓勵教師向國科會、農委會申請研究計畫或產學合作計畫，組成研究室團隊或跨領域合作。鼓勵多發表研究論文。 1-2.動物試驗場及動物產品研發中心配合提供老師試驗研究所需場所。
輔導	1.在學學生之輔導	策略 1： 讓學生有充分管道反應意見 策略 2： 主動關心學生	1-1.設立導師時間、學會及系集合時間提供師生互相溝通及反應建議每學期召開班會 5 次以上，班會必提交紀錄。 1-2.每學期 2 次系集合，讓學生反應及提供建議。 2-1.協助系學會輔導新生，使新生提早適應大學學習生活。 2-2.設立反應意見之暢通管道。
	2.校友之聯繫	策略 1： 維持系友會正常運作 策略 2： 設立系友會網頁	1-1.鼓勵畢業生加入系友會，每年舉辦系友大會，聯絡系友間之感情以提升向心力。 2-1.隨時更新網頁訊息，及提供相關就業資訊。

項目	目標	策略	執行措施
國際化	1.鼓勵師生參與國際學術交流活動	策略 1： 鼓勵師生多參與國際學術研討會	1-1.由學校制定師生參與國際研討會之補助及獎勵辦法。 1-2.鼓勵師生參與姐妹校學術交流。
	2.招收外籍學生	策略 1： 配合學術國際化政策，招收外籍生	1-1.請畢業外籍生宣傳辦學成果，提升外籍新生入學意願。 1-2.全面英文網頁及課程大綱之建置。
推廣服務	1.鼓勵老師參與相關學(協)會之業務與活動	策略 1： 由現有老師參與輔導之相關學(協)會業務再予加強	1-1.加強參與各動物產業學(協)會、中華肉品協會與中國畜牧學會等活動。
	2.配合學校農推會業務推廣活動	策略 1： 配合學校農推會業務推廣活動	1-1.支援業界技術服務。
行政服務	1.健全系務會議之運作制度	策略 1： 定期或不定期召開各種系行政事務會議 策略 2： 配合校、院行政措施	1-1.視議案之需要性，定期或不定期召開系務會議或各項委員會，做成之決議依之執行。 2-1.積極參與校、院各相關會議。

1-2 依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？

1. 本系之核心能力符合校院系之教育目標

大學的整體環境主要係由校、院、系三個層級所組成，在各層級間皆有規劃置入正式及非正式相關的課程及活動，以培育學生達成目標。根據本校、農學院訂定之教育目標與核心能力，本系經系務會議討論研議後，配合訂定符合的教育目標與核心能力。本系教育目標、核心能力與學校、學院之符應情形如前表1-1-1。

2. 本系之學生核心能力符合自我定位、特色與發展

依本系教育目標而訂之學生核心能力，引導教師進行課程教學之

設計，且依專業檢核機制，適時瞭解學生學習能力及回應調整教學內容，以養成學生之核心能力，助益學生自我調整及發展特色，期能建立學生於動物科技產業發展中之自我定位。因此，本系訂定之學生核心能力符合自我定位、特色與發展。

3.本系之「核心能力」符合產業人才需求

為求符合國家動物科技產業人才之實務能力的需求，本系在建置與學校及學院相關聯之學系教育目標、核心能力之基礎下，進一步聚焦於架構專業「核心能力」與「檢核機制」，以確保學生能力的培養，結合實務訓練以符合動物科技產業的人才需求。

1-3 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？

配合學校、學院及本系之發展，本系教育目標與核心能力係由全體教師與學生代表參與系務會議討論訂定。訂定後透過網頁公告、新生座談說明、系週會及班會導師之口頭宣導、專業課程綱要等多元機制宣導，期使全體師生能清楚瞭解本系之教育目標與核心能力。同時配合學校規範，於選課系統中，在本系所開授的各學科之教學大綱均顯示相關訊息。同時，本系之教育目標與及核心能力除在新生座談說明會有宣導說明外，學生亦可透過網頁與集會時公告、選修課程之機制、教學大綱及教師授課時之講解等多重途徑接觸與瞭解，所以學生與家長對本系教育目標與核心能力有所瞭解。

1-4 依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？

本系透過系務會議及課程委員會討論及研擬符合學校、學院與本系教育目標及有助學生核心能力養成的課程規劃與設計，運作機制如圖1-4-1所示。除本系師生外，並邀請其他大學專業教授代表、畢業系友、業界代表等參與會議，共同架構可達成教育目標及培養核心能力之課程，期許培養學生專業技能。此外，也透過各級專業評鑑檢核及利害關係人之反應等機制，呈現學生學習結果，以了解學生學習效果，進而回饋及調整相關課程設計與教學。

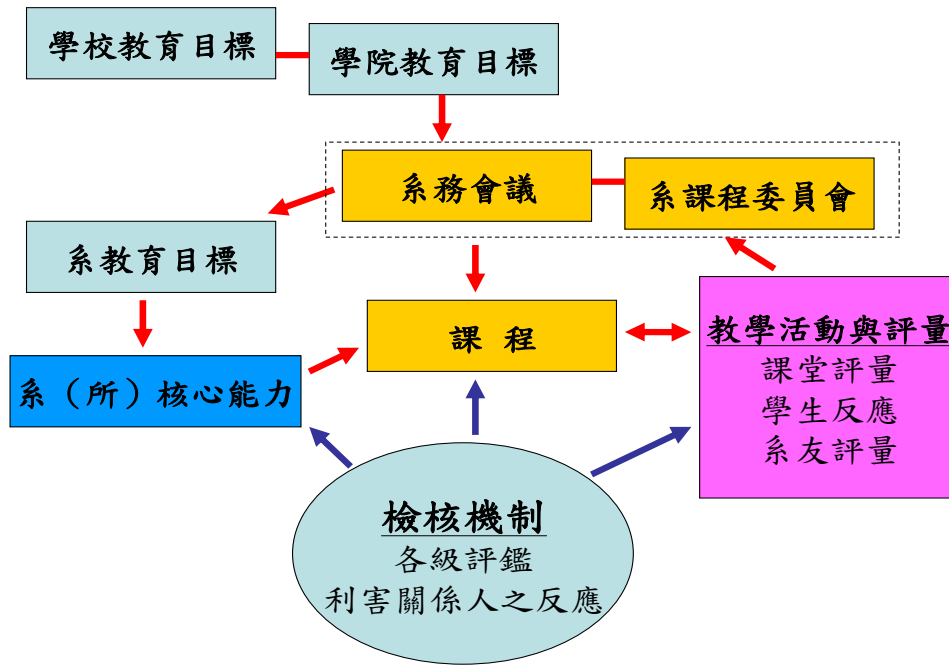


圖1-4-1 本系教育目標、核心能力、課程規劃與檢核機制

1-5 課程地圖建置與實施情形為何？

課程地圖呈現課程內涵的清晰架構，對引導學生學習極為重要。本系依據系所成立宗旨，設定教育目標、核心能力，建置各學科與核心能力之關連性，彙整成課程地圖，供學生做為修課規劃之參考，內容包含學士班與碩士班之課程規劃，於本系網頁下所設置之課程地圖網頁（http://www.ncyu.edu.tw/ans/gradation.aspx?site_content_sn=35480）中，點選「大學部」或「研究所」選項後，再點選「課程規劃」分項，即可以清楚了解學士班（圖1-5-1）或碩士班（圖1-5-2）之「修課流程圖」，與未來職涯發展進路等資訊。點選「職涯與修課」分項後，再點選特定未來發展選項，則會顯示針對特定未來發展進路所建議需修習之專業課程，例如表1-5-1即網頁中所顯示之學士班「動物生產領域」升學所需課程建議，表1-5-2為學士班「動物產品加工與管理領域」就業所需課程建議，表1-5-3則為「自行創業，從事動物相關產業生產與加工事業」就業所需課程之建議。藉課程地圖建置，學生可在選修課程前，考量志趣以構築符合未來發展期待之修課履歷。另，點選「各學科與核心能力之關連」分項，可獲得本系專業課程與

核心能力指標對應表，提供教師作為教學設計依循，學生可藉此了解各學科的屬性關係，確保本系與校院之核心能力之連結與落實執行。若再點選該表中所顯示之特定核心能力課程，亦可得該門課程之課程大綱資訊，幫助學生於先行了解課程授課的內容與授課方式，藉以達到最佳的學習成效。



國立嘉義大學動物科學系修課流程圖

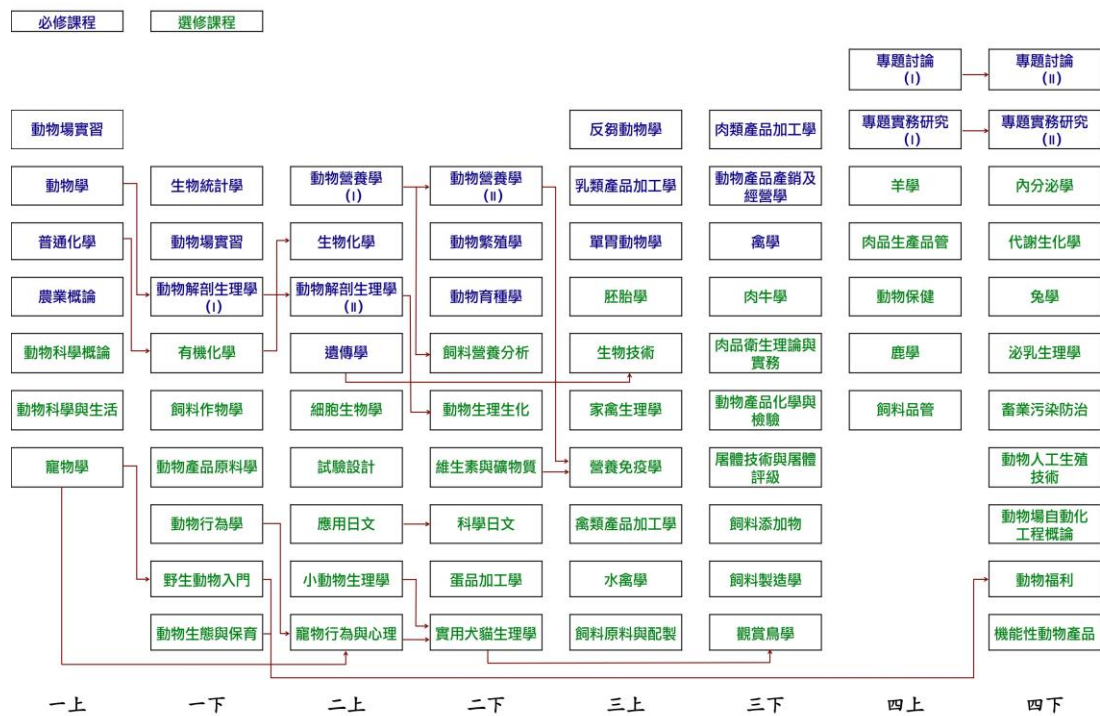


圖 1-5-1 本系學士班課程修課流程圖

(https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/epf_viewer.aspx?DN=Y350)



國立嘉義大學動物科學系進學班修課流程圖



圖1-5-2 本系進修部學士班課程修課流程圖



國立嘉義大學動物科學系修課流程圖

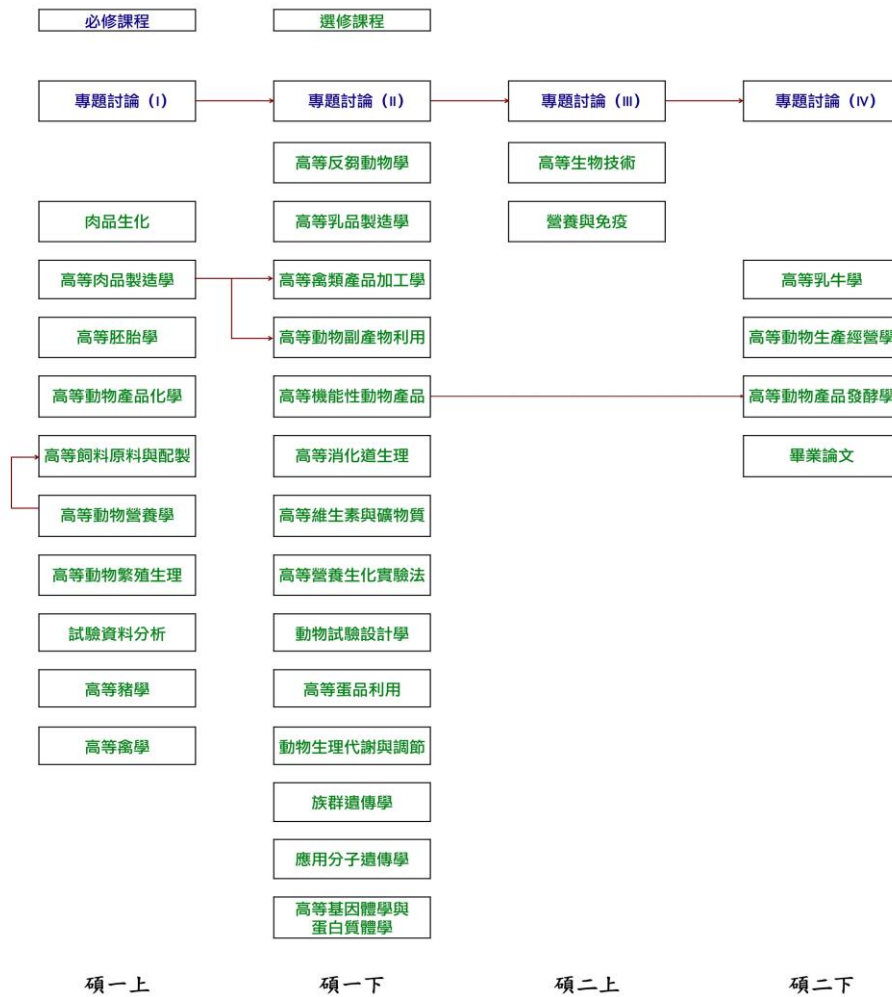


圖1-5-3 本系碩士班課程修課流程圖

(https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/epf_viewer.aspx?DN=Z350)

表 1-5-1 本系學士班「動物生產領域」升學修課課程建議

修課建議							
一年級		二年級		三年級		四年級	
必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修
本系該年級必修學科	有機化學 動物行為學	本系該年級必修學科	動物生理生化 細胞生物學 試驗設計 飼料營養分析 維生素與礦物質	本系該年級必修學科	水禽學 生物技術 家禽生理學	專題討論 (I) 一生產組 專題討論 (II) 一生產組 實務專題研究 (I) 一生產組 實務專題研究 (II) 一生產組	內分泌學 代謝生化學 泌乳生理學

<https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/DomainCareer.aspx?Appyear=101&DeptNo=Y35&SecNo=0&DCType=1&DCCode=1&DCSC=%E5%A0%B1%E8%80%83%E5%8B%95%E7%89%A9%E7%94%9F%E7%94%A2%E9%A0%98%E5%9F%9F%E7%AD%89%E7%9B%B8%E9%97%9C%E7%A0%94%E7%A9%B6%E6%89%80&Pretend=abc>

表 1-5-2 本系學士班從事「動物產品加工與管理領域」就業修課課程建議

修課建議							
一年級		二年級		三年級		四年級	
必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修
本系該年級必修學科	有機化學 動物產品原料學 動物行為學 動物科學與生活	本系該年級必修學科	蛋品加工學 應用日文	本系該年級必修學科	肉品衛生理論與實務 動物產品化學與檢驗 屠宰技術與屠體評級 禽類產品加工學 飼料原料與配製 飼料製造學	專題討論 (I) - 利用組 專題討論 (II) - 利用組 實務專題研究 (I) - 利用組 實務專題研究 (II) - 利用組	肉品生產品管 機能性動物產品

<https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/DomainCareer.aspx?Appyear=101&DeptNo=Y35&SecNo=0&DCType=2&DCCode=2&DCSC=%E5%8B%95%E7%89%A9%E7%94%A2%E5%93%81%E5%8A%A0%E5%B7%A5%E9%A0%98%E5%9F%9F%E5%8B%95%E7%89%A9%E7%94%A2%E5%93%81%E7%9B%B8%E9%97%9C%E5%8A%A0%E5%B7%A5%E5%8F%8A%E8%A1%8C%E9%8A%B7%E7%AE%A1%E7%90%86>

表 1-5-3 本系從事「自行創業，從事動物相關產業生產與加工個人事業」就業所需課程建議

修課建議							
一年級		二年級		三年級		四年級	
必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修
本系該年級必修學科	動物行為學 動物科學與生活 飼料作物學	本系該年級必修學科	蛋品加工學 飼料營養分析	本系該年級必修學科	水禽學 生物技術 肉牛學 家禽生理學 禽類產品加工學 飼料製造學	專題討論 (I) 專題討論 (II) 實務專題研究 (I) 實務專題研究 (II)	羊學 肉品生產品管 兔學 畜業污染防治 動物人工生殖技術 動物場自動化工程概論 鹿學 飼料品管

<https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/webcourse/DomainCareer.aspx?Appyear=101&DeptNo=Y35&SecNo=0&DCType=2&DCCode=3&DCSC=%E8%87%AA%E8%A1%8C%E5%89%B5%E6%A5%AD,%E5%BE%9E%E4%BA%8B%E5%8B%95%E7%89%A9%E7%9B%B8%E9%97%9C%E7%94%A2%E6%A5%AD%E7%94%9F%E7%94%A2%E8%88%87%E5%8A%A0%E5%B7%A5%E5%80%8B%E4%BA%BA%E4%BA%8B%E6%A5%AD>

2. 本系落實課程地圖實施情形

- (1) 為使學生能充分了解修課規定與各學科之課程內涵，選修符合志趣與生涯規劃之專業課程，以逐步完成學習歷程。本系課程地圖除已規劃並執行公告於本系網頁，亦藉由新生報到手冊等書面資料，以及家長座談、導師時間等多元管道進行課程宣導與溝通，提供明確之學習指引與輔導。
- (2) 透過系學會所組織之學長姊制度，學弟妹亦能有效藉由此親近且垂直的縱向管道，傳承學長姊修課經驗，並解答在選課前之疑惑，進而提昇同學對本系教育目標了解。
- (3) 為使新生能對動物科學領域能有基礎瞭解，本系特別開設「動

物科學概論」選修課程，介紹核心課程規劃與架構，使新生能迅速並清楚了解本系之課程、研究與師資特色及本系的教學目標與核心能力。

1-6 依據第一週期系所評鑑之建議，確定教育目標與擬訂發展計畫為何？

第一週期系所評鑑有關目標與擬訂發展計畫之建議有下列四項：

1. 雖受限於超編之教師員額而無法兼顧平衡生技（生殖）領域，仍宜早日鼓勵教師進修相關學程，或採與校內生技（生殖）相關系所合聘教師方式，以解決師資之迫切需求。
2. 牧場宜將具規模之飼養和加工部分，與不具經營規模者分開，前者由校或院負擔盈虧，後者以不損及牧場權益及動物健康下，全力配合系所之實習研究，避免系、場間管理權責上的困擾。
3. 該系宜於每學年結束前進行教師自我評鑑，連續未達標準者宜立即提出完善自我改進計畫，並據實執行。
4. 該系發展學校重點特色專案補助計畫中，該系附設符合 HACCP 規劃畜產品研究發展推廣中心，其籌建計畫所列之經費預算，宜按實際建造成本變動而調整增加。

本系已經多次系務會議討論，將相關建議擬訂在本系發展目標與策略中持續執行（表1-1-3 本系發展目標與策略）。並對可立即改善的建議已執行的措施如下：

1. 於 96 年 4 月 27 日校長與系教座談會提案補員額，並於 96 年 9 月 14 日與 10 月 8 日上建議增聘生殖領域教師。在 99 學年經同意先以增聘兼任教師方式改善。至 100 學年第 1 學期終獲同意新聘教師乙員，並於第 2 學期完成聘任，對於本系規劃的五大領域課程可以接續發展。
2. 本系實習動物場（農學院動物試驗場）皆由本系教師擔任場長，十分配合本系各項教學飼養，經費不足部分，學校皆透過各項補助給予協助，以達收支平衡，並於 96 年 6 月本校校統籌款分別補

助 100 萬與 50 萬元提供購置各項設備及維修費用，改善營運狀況。

3. 本校每一學期期末都進行所有課程的教學評量，對於成績欠佳的學科，都設有改善檢核機制，在 98-100 學年度，僅 98 學年度一位老師的兩個課程需要輔導改善，經瞭解與溝通輔導後，已改善未再發生類似情形。另，依據本校教師評鑑實施要點之規定已於 97 年 4 月實施完成本系教師評鑑，除兩位教師免評鑑及一位教師第 1 次未通過（經輔導與自我改善後於次年複評鑑通過）外，餘 13 位教師皆通過該年度評鑑。101 年 4 月再實施本系教師評鑑，除 6 位教師申請免評鑑外，參加教師評鑑的 8 位教師皆通過評鑑。
4. 動物產品研究發展推廣中心已於 98 年 7 月完成，提供有足夠供應教學研究、動物產品加工與開發之場地空間。唯內部設施，如加工機械設備亟需更新，改善教學研究環境，藉由專業課程理論與實務操作，帶動相關之教學與研究成果。

（三）問題與困難

1. 在『動物場經營』專長領域師資欠缺，可能不利於學生多元化發展之機會。
2. 學校及大環境偏重研究，對於教師在教學表現與學生輔導等成效的鼓勵較顯不足。

（四）改善策略

1. 配合本校微學程的規劃，輔導學生修習如管理學院經營管理相關課程。另配合每學期班週會時間，邀請相關企業界與系友至本系演講與座談，以非正式課程補充相關知識。
2. 配合現有師資專長修訂課程，或延聘相關專長專家至系所兼課，暫時解決部分領域師資不足之問題。
3. 鼓勵現有教師出國短期進修或學術交流，以配合世界趨勢與創新設計課程。
4. 建議在教師評鑑與教師升等的作業上，能適度加重教學表現部分之配分，以鼓勵教師重視教學。

(五) 項目一之總結

本系發展方向與定位均符合國家政策及社會發展之需求，且也能配合學校與學院之發展，確立本系之目標。同時運用各種管道徵詢與SWOT分析等策略，擬定系務發展計畫，並落實系務發展，持續回饋檢視修正。在此基礎下，本系已建置核心能力與檢核機制，並落實於課程設計與教學實施中。而為使師生能瞭解本系目標、核心能力與檢核機制，運用多元管道宣導與融入課程等方式，並持續落實執行。

本系業已建置課程地圖以提供學生學習徑路規劃之需求，並有系統的輔導學生學習。此外，實施應屆畢業生、畢業校友及業界聘僱滿意度之問卷調查，以收集各利害關係人對本系目標及課程規劃之建議，作為日後課程調整之依據。為求不斷精進提升，本系已依據本校、農學院指導，召集多次會議，持續在教育目標、發展計畫、課程設計等進行改善，且已擬定本系系務發展計畫，並持續執行中。