

## 國立嘉義大學動物科學系 107 學年度第 3 次系務會議紀錄

時間：107 年 11 月 06 號(星期二)上午 12 點 10 分

地點：本系圖書室

出席人員：詳如簽到表

主席：林炳宏主任

### 壹、主席致詞：

- 一、今年(107 年度)本系臺灣嘉義大學動物科學校友會會員大會活動已於 107 年 11 月 3 日圓滿結束，在此感謝各位老師的支持與參加，同時也感謝老師們出席今天本系 107 學年度第 3 次系務會議。
- 二、近日有發現不知名陌生人，冒稱本系(校)畢業校友及所舉辦的活動有經過學校課外組同意，學校當局已經發出聲明駁斥。若再有看到陌生人假借名義進入系館或各班級，請直接將其請出。若有不理智行為，請直接聯絡駐衛警或報警處理(分機 7155)，以維護教學品質及校園安全。
- 三、配合教育部實施招生專業化發展試辦計畫，教務處要各個學院至少要有一半的學系在 108 學年度實施招生專業化方案。農學院目前有 8 個系，希望要有 4 個系先出來參與招生專業化方案，若沒有自願先配合的系，農學院就要以抽籤的方式決定 4 個系，本系是否要採自願或由農學院抽籤決定？今天就要答覆給農學院院辦。
- 四、今天系務會議要討論的事項有好幾項如下：
  - (一)為配合教育部落實十二年國教新課綱，委請大考中心實行「大學選才與高中育才輔助系統計畫」，教務處要各系完成 107 學年度學系調查資料的填寫，計有 18 個題目。
  - (二)討論本系教師指導大學部實務專題研究及碩士班畢業論文之名額分配事宜。
  - (三)討論本系日間部大三同學反映動物試驗場牧場輪值及試驗

動物之動物福利問題。

(四)討論動物試驗場擬自 108 年 1 月 1 日起提高本校鮮乳價格  
每瓶 10 元。

(五)討論校內販售寵物食品之可行性。

四、另外召開 107 學年度第 2 次教師評審委員會會議及 107 學年  
度第 3 次課程規畫委員會會議。

參、提案討論：

提案一

案由：107 學年度學系調查問卷作業填寫，共 18 題，將分配給系上  
的老師協助填寫，如何分配提請討論。

說明：

(一)依據教務處 10/1 來函，為配合教育部落實十二年國教新課  
綱，委請大考中心實行「大學選材與高中育才輔助系統計畫」  
，請各系提供正確之校系及學群、學類資訊，供高中生生涯  
輔導與課程諮詢所需，須於 11 月底前完成填報。

(二)18 個問題將分配予各位老師，請老師在 11 月 16 號(五)前完  
成填答，並將答案 Mail 至系辦公室，以利後續作業。(題目  
及參考答案，如附件一。)

決議：依分配表將 107 學年度學系調查問卷分配給老師先初步填寫，  
並請於期限內將資料回傳，再由系主任審視後彙整上傳至該系  
統。

提案二

案由：討論本系教師指導大學部「實務專題研究」及碩士班「畢業論  
文」之名額分配事宜，提請討論。

說明：

(一) 本系畢業校友的意見調查建議事項。

- (二) 考量本系五大專業領域能均衡發展。
- (三) 考量師生比的比例原則，請本系教師能共同協助參與指導學生。
- (四) 因應本系未來系上的評鑑。

決議：

- (一) 未來可安排各實驗室老師入班宣傳。
- (二) 在尊重學生意願下，未來「實務專題研究」授課老師在進行課程介紹時，鼓勵學生均衡發展。
- (三) 日後若有學生來請求指導實務專題研究，老師盡量不要拒絕。
- (四) 實務專題研究若老師有實務上需求，可採共同指導。

提案三

案由：討論本系日間部大三同學提出建議有關動物試驗場牧場輪值及試驗動物之動物福利問題，提請討論。

說明：

- (一) 本系大三同學聯署簽名提出建議有關動物試驗場牧場輪值及試驗動物之動物福利問題的內容，如附件二。
- (二) 請本系教師協助提供高見，俾利答覆建議內容。

決議：將由本系主任及動物試驗場場長先行入班與大三同學溝通，進一步了解學生訴求，再利用系主任時間正式回覆同學們所提問的問題。

提案四

提案單位：動物試驗場

案由：擬自 108 年 1 月 1 日起，提高本校鮮乳價格每瓶 10 元，請審議。

說明：

- 一、動物試驗場營收得繳交學校 10% 作為校務基金，對外販售者得扣 5% 稅金，且每年尚須返還先前向學校借貸之款項約 60

萬元，須還至民國 111 年才可清償，經營有些困難。

二、市售鮮乳為反應生乳收購價格調漲(年初已漲 7 元/kg)及物價上漲已於今年初全部漲價每瓶 10 元以上，相同之牧場鮮乳售價約 90-120 元 (936ml，本校包裝為 960ml)，且今年開始每個瓶子須向環保署繳交環保費用，經營成本更為增加。

三、本校鮮乳目前員工售價 70 元/瓶，校外人士 75 元/瓶，相較其他大學便宜[台大 90 元/瓶、東海 100 元/瓶、中興 80 元/瓶(擬調漲)]，且其他大學不用繳交 10%校務基金也大多無員工優惠價。

四、本校鮮乳已四年沒調漲，為反應成本及配合市場售價，擬自 108 年 1 月 1 日起售價調整為牛乳：本校員工 80 元/瓶、校外人士 85 元/瓶；羊乳：本校員工 90 元/瓶、校外人士 100 元/瓶。

決議：本系無補充意見，擬請校方同意。

#### 提案五

案由：討論校內販售寵物食品之可行性，提請審議。

說明：

- 一、陳世宜老師與廠商簽訂產學合作計畫「機能性犬貓食品研究開發」，研發生產寵物食品。
- 二、寵物食品加工程序，部分由本系學生於校內執行，擬以國立嘉義大學實習產品於學校合作社與動物試驗場販售。
- 三、販售所得依規定繳納校務基金，其餘納入動物試驗場帳戶。寵物食品生產過程之物品採購、經費動支、核銷程序悉依相關規定辦理。

決議：請陳世宜老師注意相關法規適用，本系同意其申請。

散會 13:00

## 附件一 教師分配題目一覽表

1-a. 請向高中生簡要說明貴系學系特色簡介。(吳建平)

1. 請向高中生簡要說明本系系名所指涉的學科定義或意涵。(吳建平)

2. 請向高中生列舉三至五項貴系主要會用到的學習方法。(周仲光)

3. 請向高中生簡要說明本系和相關科系的異同。(陳國隆)

4. 請依修課年級於下表列舉本系之必修或核心課程。(林炳宏)

5. 請依專業領域列舉貴系主要的專業選修課程或提供綜合說明。(陳世宜)

6. 請選出三至五項貴系最具特色或最受學生歡迎之課程。(鄭毅英)

7. 請在以下的行職業分類選項中點選貴系畢業生普遍從事的工作類別。(曾再富)

行職大類	中類
主管職類	高階主管、業務相關中高階主管(廣告/行銷/促銷/公關/銷售經理、生產與行政相關中高階主管、其他類型中高階主管
經營與財務運作相關職類	經營運作相關專業人員、財務相關專業人員
資訊與數學相關職類	資訊相關專業人員、數學相關專業人員
建築與工程相關職類	建築、測量、與製圖師、各類工程師、製圖、工程與科技相關技術員
生命、物理與社會科學相關職類	生命科學相關專家、自然科學相關專家、社會科學相關專家、生命、自然與社會科學相關技術員
社區與社會服務職類	諮商輔導、社工與其他社區服務相關專業人員、宗教相關從業人員
法律相關職類	律師、法官相關專業人員、法律援助與法務相關從業人員
教育、訓練、圖書館相關職類	大專教師、中小學與特殊教育教師、其他教育人員、圖書館、博物館與檔案管理相關從業人員、其他教育訓練與圖書館相關從業人員
藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類	藝術與設計相關從業人員、藝人、表演藝術家及運動相關從業人員、媒體與傳播相關從業人員、媒體與傳播設備相關從業人員

健康照護醫療相關職類	醫師與診療相關專業人員、醫療技術相關技師與技術員、其他醫療相關從業人員
健康照護支援相關職類	護理、居家照護相關助手、職能治療與物理治療相關助理、其他健康照護支援相關從業人員
保護服務相關職類	公共安全相關基層主管、消防相關從業人員、執法相關從業人員、其他安全相關從業人員
餐飲相關職類	餐飲相關基層主管、廚師與食品準備相關從業人員、調酒師與外場服務相關從業人員、其他餐飲相關從業人員
環境清潔與維護相關職類	環境清潔與維護領班、居室清潔與蟲害防治相關從業人員、戶外環境維護相關從業人員
個人照護與生活服務相關職類	個人照護與服務相關基層主管、動物照護相關從業人員、娛樂服務相關從業人員、殯葬服務相關從業人員、個人儀容相關從業人員、行李搬運員與門房、導遊與領隊、其他個人照護與生活服務相關從業人員
業務相關職類	業務相關基層主管、零售相關從業人員、服務性商品業務代表、產品批發業務代表、其他業務相關從業人員
行政支援相關職類	行政支援相關基層主管、總機、帳務相關從業人員、資料與文書相關從業人員、物料調度與派送相關從業人員、其他行政支援相關從業人員
農林漁牧相關職類	農林漁牧領班、農牧相關從業人員、漁獵相關從業人員、育林及伐木相關從業人員
營造與鑽探相關職類	營造與鑽探領班、營造相關工匠、營造相關助手、其他營造相關從業人員、鑽探相關從業人員
設備裝修相關職類	設備裝修領班、電子電機裝修技師、車輛與機動設備裝修技師、其他設備裝修相關從業人員
生產製造相關職類	生產製造基層相關主管、裝配人員、食品加工相關人員、生產製造機械操作相關從業人員、印刷相關從業人員、織品、服裝與家飾相關從業人員、木匠、發電廠與發電系統操作員、其他生產製造相關從業人員
交通運輸相關職類	交通運輸領班、航空運輸相關從業人員、車輛運輸相關操作員、鐵路運輸相關從業人員、水運相關從業人員、其他運輸相關從業人員、物

	品搬運相關從業人員
軍職	指揮官、士官、其他軍職人員
本系尚無畢業生	本系尚無畢業生

8. 請向高中生列舉三至五項貴系學生畢業後適合從事的工作職稱。(呂鳴宇)
9. 請於貴系畢業同學中選出在相關領域從事最具代表性職業或表現優異之系友三至五位。(林炳宏)
10. 在貴系的學習內容或學習方法方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明並澄清之。(連塗發)
11. 在貴系畢業學生的出路或生涯發展方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明並澄清之。(楊卓真)
12. 就協助高中學生了解貴系而言，還有哪些事項需補充說明？(林炳宏)
13. 以下是十二年國教課綱所要培養的學生核心素養，請點選 1 至 9 項與貴系學習或未來生涯發展相關之素養。(趙清賢)

核心素養選項	描述
身心素質與自我精進	提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。
系統思考與解決問題	具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
規劃執行與創新應變	具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。
符號運用與溝通表達	具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。
科技資訊與媒體素養	具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。
藝術涵養與美感素養	具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。

道德實踐與公民意識	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。
人際關係與團隊合作	發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
多元文化與國際理解	在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。

14. 以下是十二年國教課綱普通高中的課程領域與科目，請點選貴系學習或未來生涯發展所重視的課程領域與科目。(趙清賢)

領域	科目
語文	必修課程：國語文、英語文 選修課程：第二外國語文、本土語文（閩客原）
數學	必修課程：數學
社會	必修課程：歷史、地理、公民與社會
自然科學	必修課程：物理、化學、生物、地球科學
藝術	必修課程：音樂、美術、藝術生活
綜合活動	必修課程：生涯規劃、生命教育、家政
科技	必修課程：生活科技、資訊科技
健康與體育	必修課程：健康與護理、體育

15. 以下是十二年國教課綱普通高中加深加廣選修課程，請點選與貴系學習或未來生涯發展有關的課程。(周榮吉)

領域	科目	加深加廣課程
語文	國語文	語文表達應用與傳播／各類文學選讀／專題閱讀與研究／國學常識
	英語文	英語聽講練習／英文閱讀與寫作／英文作文
	第二外國語文	第二外國語文
數學	數學	數學甲／數學乙
社會	歷史	族群、性別與國家的歷史／科技、環境與藝術的歷史／探究與實作：歷史學探究
	地理	空間資訊科技／社會環境議題／探究與實作：地理與人文社會科學研究
	公民與社會	現代社會與經濟／民主政治與法律／探究與實作：公共議題與社會探究



自然科學	物理	力學一/力學二與熱學/波動、光與聲音/電磁現象一/電磁現象二與量子現象
	化學	物質與能量/物質構造與反應速率/化學反應與平衡一/化學反應與平衡二
	生物	細胞的構造與生理/動物體的構造與功能/植物體的構造與功能/遺傳、演化、生態與生物多樣性
	地球科學	地球科學一/地球科學二
藝術	跨科課程	基本設計/新媒體藝術/多媒體音樂/表演創作
綜合活動	生命教育	思考：智慧的啟航
	生涯規劃	未來想像與生涯進路
	高中家政	創新生活與家庭
科技	生活科技	工程設計專題製作/機器人機電整合專題
	資訊科技	進階程式設計/資訊科技設計/機器人程式設計
	跨科課程	科技應用專題/機器人專題
健康與體育	跨科課程	安全教育與傷害防護/運動與健康/健康與休閒生活

16. 以以下是學習或生涯發展所需之能力，請點選與貴系學習或未來生涯發展有關的能力。(周榮吉)

多元能力	說明
閱讀能力	閱讀及了解文字資料。
語文運用	正確運用語文詞彙及文法。
計算能力	快速且正確的做算數運算。
外語能力	外國語文聽說讀寫能力。
文藝創作	用寫作表達想法與感情。
文書速度與確度	檢閱檔案或表件資料的速度和正確度。
抽象推理	對非文字的類化與歸納能力。
數字推理	數字之運用與推理能力。
圖形推理	各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。
藝術創作	繪畫、演奏樂器、戲劇、舞蹈等的技術能力。
空間關係	在不同方位下，憑視覺或想像構思物體的能力。

機械推理	機械原理裝置及一般物理法則的理解能力。
科學能力	了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
操作能力	用手快速且不費力的製作或修東西。
組織能力	掌握細節並有系統的做事。
助人能力	教導或照顧他人的能力。
銷售能力	說服他人去購買產品或參加活動。
領導能力	領導一群人為相同目標而共同努力。

17. 以下是與學習及生涯發展有關之個人特質，請點選與貴系學習或未來生涯發展有關的特質。(曾再富)

大特質	小特質及說明
內外向	活動性 動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動。
	主導性 喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色。
	社交性 活潑熱情、健談多言、善於交際、生張熟魏皆能相處、人際層面廣泛。
	樂群性 關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與。
情緒穩定性	自信心 自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響。
	情緒性 心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖。
	豁達性 神經不敏感，從容豁達大而化之，忽視放下氣定神閒。
	開朗性 樂觀開朗精神飽滿，心無掛礙輕鬆愉快，心理負擔低。
人際關係	客觀性 多參考外部意見，願意接納意見並有彈性。
	安順性 友善接納，和諧相安，逆來順受，安於現狀，易將不滿藏在心裡，維持和平。
	親和性 熱心，溫和，和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧。
	合作性 與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協。
嚴謹性	堅毅性 專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，廢寢忘食亦不在乎。
	秩序性 喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂。
	深思性 需收集完整資訊再做決定，盡力而面面俱到，擔憂略顯猶豫不決。
	勇悍性 有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難。
開放性	探究性 願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容。
	變通性 心向變化、改變、創新，充滿想像力與新點子。
	感受性 能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫氣息

18. 本系學群學類歸屬之適當性：本系目前歸屬「○○」學群，「○○」學類  
(林炳宏)

# 擬答參考

1-a. 請向高中生簡要說明貴系學系特色簡介。(以 150 字內為宜)

## ◆○○大學 材料科學工程學系

本系教學品質優良，研究成績斐然，大學部排名位居相關學系的領先地位，多次舉辦人才培育研習營。因我國高科技產業蓬勃發展，校友遍及光電，半導體，能源，金屬，機械，化工等產業。畢業生也可選擇國內升學或出國留學，升學管道暢通。擁有極優的師資、完善的設備，研究成果在國內外皆受肯定，系友表現也受學界與產業界倚重。

## ◆○○大學 英文學系

本系歷史悠久，共有四十年歷史，培養口說、書寫及研究等人才，校友在商業、教學、翻譯、新聞、旅遊等領域皆成就斐然。擁有豐富的師資來源，亦有完善的口譯室，內有同步翻譯等儀器。近十多年來推動國際化及資訊化，現已落實與國外大學之遠距教學課程，與知名大學亦有密切的合作，將來可以推行互訪或短期研究。

## 動科系擬答：

本系歷史悠久，有 66 年歷史，為國內畜牧業及乳肉品製造業重要搖籃，本系致力培育動物科學專業科技人才，並隨時配合國家經濟發展及國際趨勢。教學上除理論外，特別著重實務操作之訓練，以提升台灣動物產業能力，進而增進國家競爭力。

1. 請向高中生簡要說明本系系名所指涉的學科定義或意涵。

◆輔仁大學 電機工程學系：電機工程學是以電子學、電磁學等物理學分支為基礎，涵蓋電子學、電子計算機、電力工程、電信、控制工程、訊號處理等子領域的一門工程學，一般而言，電機工程(涉及大能量的電力系統)亦函蓋電子工程(處理小信號電子系統)部分領域的專業知識。

◆國立東華大學 中國文學系：「中國語文」的範疇體系相當廣闊，涵括中國文學、思想文化及語言文字；亦即除了延續傳統學術中辭章、義理及考據的主要範疇，也延伸至現當代的臺灣文學、思想文化及本土語文，並包括國際漢學、國語文教學及華語文教學等領域。

◆國立東華大學 生命科學系：生命科學系是以分子生物學的微觀角度來研究各種生命現象的科學，學習有機生物體內的細胞或微生物結構、生物化學反應、以及基因調控的作用方式，瞭解各種生命現象、疾病或老化發生的原因，進而研究解決之道，為人類及萬物的健康謀福祉。

◆國立中山大學 企業管理學系：企業管理(Business Management)，它是對企業的生產經營活動進行組織、計畫、指揮、監督和調節等一系列職能的總稱。

動科系擬答：

動物科學系：動物科學範疇相當廣泛，主要研究動物的形態、生理構造、生活習性、發展及進化史、遺傳及行為特徵、分布、以及與環境間相互關係。在國內，「動物科學」又名「畜牧學」，指研究家畜的飼養、管理、繁育以及其製品利用的科學。

2. 請向高中生列舉三至五項貴系主要會用到的學習方法。

◆國立臺灣大學 工商管理學系企業管理組

邏輯推演：泛指從一個思想（概念或判斷）推移或過渡到另一個思想（概念或判斷）的邏輯活動與學習，邏輯推演包括邏輯演算，卻不等同於邏輯演算。數據分析：運用統計工具分析與判斷各類資料庫、進行資料擷取、比較與運用。個案分析或研討：針對國內外實務教學個案，學生進行分組討論，培養分析解決問題、溝通協調、團隊合作、責任心的能力。團隊學習：是指一個單位的集體性學習，學生之間的互相學習、互相交流、互相啟發、共同進步。

◆淡江大學 電機工程學系電機與系統組

課堂講授：由教授帶領同學釐清相關範例，利用實際計算、程式實作，協助同學了解課程內容，以及進程式語言編寫。團隊學習：課程設計上將刻意讓同學有機會有多次的分組合作機會，進而學習與人合作的模式。實驗實作教學：教授及助教協助同學透過實際實驗操作，讓同學具備自己設計預期功能裝置之能力。"

動科系擬答：

1. 課堂講授：由教授帶領同學藉由理論教導、實務說明協助同學了解課程內容。
2. 團體學習：課程設計上藉由分組討論及分組共同飼養等模式，學習與他人合作及累積實務經驗。
3. 實習實作教學：教授及助教協助同學透過實際實驗操作，培養分析及研究能力。
4. 企業實習(見習)：藉由聘請業師到校或學生前往產業界進行短期實習，強化學生專業課程與實務結合，並為學生未來職涯發展奠基。

3. 請向高中生簡要說明本系和相關科系的異同。

◆輔仁大學 社會學系：社會系是社心學群的核心系所，與政治、經濟、心理、社會工作、人類學構成社會科學的基礎。與政治學、經濟學差異在於社會學研究整體的社會現象，政治學研究國家與政治制度，經濟學研究生產、交換與分配；與心理學的差異在研究對象，社會學研究一群人，而心理學研究個人；與社工之差異在於社會學以瞭解社會、改造社會為目標，而社會工作則是一門助人的專業，藉由政策制定、團體與個案工作等助人方法，協助弱勢團體改善不利處境。

◆逢甲大學 電機工程學系：電機系與資工系的差別簡單講就是電機系偏重在硬體，資工系偏重在軟體，當然最後的系統中軟體和硬體是整合在一起的，所以這兩個系對彼此所學的還是要有所涉獵。電子系和通訊系與電機系的重合度較高，電機系與無線通訊、光通訊、光學設計、電源與電力機械各個方面密切相關，電機系中的光電方向與電力方向(電磁能源方向)是電子系和通訊系所沒有的，而相應的，電子系更側重電路設計，而通訊系中有通訊相關軟體層面的學習。

◆銘傳大學 法律學系(台北校區)：法律學系與財金法律系、財經法律系等學系皆係以修習法律為基礎，在基礎必修課程，如憲法、行政法、刑法、民法、商法或程序法等領域皆有修習。惟法律學系教學著重於司法官、律師等司法專業人員應備之法學基礎教學，輔以同學自行選修各項感興趣的新興法律課程，如智慧財產權法、證券交易法等。至於財金法律系、財經法律系等學系會將經濟學、會計學或管理學等跨領域課程排入學習。

◆輔仁大學 公共衛生學系：因為都與照護人有關，所以護理、營養、職安及社工等科系，會被歸類為公共衛生的相關科系。但是有差異的，護理為養成病人臨床照護技能；營養討論膳食營養；職安是處理職場工作者的安全衛生議題；社工多為關注弱勢族群。公共衛生以群眾健康為主軸，透過政策規劃(如全民健保、醫療體系等)、疾病及環境的調查研究(如空氣品質、水質、疾病盛行率等)及介入改變行為等模式，以全方位預防保護網絡，提升全民健康福祉。

動物科學系擬答：

獸醫學系與動科系的差別，獸醫學系是一門應用醫學診斷與治療方法來處理動物問題的學門，面對的動物包括寵物、野生動物或家畜與家禽等。獸醫學除了研究一般醫學問題之外，也關注於動物的行為。受過獸醫學訓練並以此來診療動物的醫生稱為獸醫或獸醫師。而動物科學主要偏重在家畜飼養、管理、繁育以及其製品利用，並不涉及醫療行為。

4. 請依修課年級於下表列舉本系之必修或核心課程。

略(將依實際情況作答)

5. 請依專業領域列舉貴系主要的專業選修課程或提供綜合說明。

略(將依實際情況作答)

6. 請選出三至五項貴系最具特色或最受學生歡迎之課程。

生物技術產學創新：本系亦相當注重與產業界之結合，每學期均邀請數名台灣生技產業各領域專家及主管協同教學或專題演講，分享現今生物科技的發展，讓學生了解目前生物科技在臺灣產業上的運用情形，並可將所學課本之知識，實際連結至應用層面，每學期均安排至業界參訪活動，增添課程實務學習。

熱帶雨林保育研究：本課程全程於馬來西亞低地雨林以移地教學進行問題導向式田野實驗，參與老師親自訓練學生邏輯思考、使用統計軟體、督導野外資料蒐集以及成果發表。學生須於現地蒐集資料，包括雨林破碎化、動植物交互關係以及氣候變遷之生態系衝擊，最後執行統計分析及成果報告。

書報討論課程：藉由聽講觀摩及上台簡報以訓練學生專題討論的技巧、熟悉查詢科學期刊文獻，收集資料的各種管道。並學習如何閱讀期刊文獻，整理內容，了解如何針對學術期刊論文的內容與同儕溝通生命科學相關的議題。本課程均會邀請數名國內外生物醫學、生物科技及生態學領域之學者專家蒞臨演講。

動物科學系擬答(由老師實際填答)

7. 請在以下的行職業分類選項中點選貴系畢業生普遍從事的工作類別。

行職大類	中類
主管職類	高階主管、業務相關中高階主管(廣告/行銷/促銷/公關/銷售經理、生產與行政相關中高階主管、其他類型中高階主管)
經營與財務運作相關職類	經營運作相關專業人員、財務相關專業人員
資訊與數學相關職類	資訊相關專業人員、數學相關專業人員
建築與工程相關職類	建築、測量、與製圖師、各類工程師、製圖、工程與科技相關技術員
生命、物理與社會科學相關職類	生命科學相關專家、自然科學相關專家、社會科學相關專家、生命、自然與社會科學相關技術員
社區與社會服務職類	諮商輔導、社工與其他社區服務相關專業人員、宗教相關從業人員
法律相關職類	律師、法官相關專業人員、法律援助與法務相關從業人員
教育、訓練、圖書館相關職類	大專教師、中小學與特殊教育教師、其他教育人員、圖書館、博物館與檔案管理相關從業人員、其他教育訓練與圖書館相關從業人員

藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類	藝術與設計相關從業人員、藝人、表演藝術家及運動相關從業人員、媒體與傳播相關從業人員、媒體與傳播設備相關從業人員
健康照護醫療相關職類	醫師與診療相關專業人員、醫療技術相關技師與技術員、其他醫療相關從業人員
健康照護支援相關職類	護理、居家照護相關助手、職能治療與物理治療相關助理、其他健康照護支援相關從業人員
保護服務相關職類	公共安全相關基層主管、消防相關從業人員、執法相關從業人員、其他安全相關從業人員
餐飲相關職類	餐飲相關基層主管、廚師與食品準備相關從業人員、調酒師與外場服務相關從業人員、其他餐飲相關從業人員
環境清潔與維護相關職類	環境清潔與維護領班、居室清潔與蟲害防治相關從業人員、戶外環境維護相關從業人員
個人照護與生活服務相關職類	個人照護與服務相關基層主管、動物照護相關從業人員、娛樂服務相關從業人員、殯葬服務相關從業人員、個人儀容相關從業人員、行李搬運員與門房、導遊與領隊、其他個人照護與生活服務相關從業人員
業務相關職類	業務相關基層主管、零售相關從業人員、服務性商品業務代表、產品批發業務代表、其他業務相關從業人員
行政支援相關職類	行政支援相關基層主管、總機、帳務相關從業人員、資料與文書相關從業人員、物料調度與派送相關從業人員、其他行政支援相關從業人員
農林漁牧相關職類	農林漁牧領班、農牧相關從業人員、漁獵相關從業人員、育林及伐木相關從業人員
營造與鑽探相關職類	營造與鑽探領班、營造相關工匠、營造相關助手、其他營造相關從業人員、鑽探相關從業人員
設備裝修相關職類	設備裝修領班、電子電機裝修技師、車輛與機動設備裝修技師、其他設備裝修相關從業人員
生產製造相關職類	生產製造基層相關主管、裝配人員、食品加工相關人員、生產製造機械操作相關從業人員、印刷相關從業人員、織品、服裝與家飾相關從業人員、木匠、發電廠與發電系統操作員、其他生產製造相關從業人員



交通運輸相關職類	交通運輸領班、航空運輸相關從業人員、車輛運輸相關操作員、鐵路運輸相關從業人員、水運相關從業人員、其他運輸相關從業人員、物品搬運相關從業人員
軍職	指揮官、士官、其他軍職人員
本系尚無畢業生	本系尚無畢業生

8. 請向高中生列舉三至五項貴系學生畢業後適合從事的工作職稱。
9. 請於貴系畢業同學中選出在相關領域從事最具代表性職業或表現優異之系友三至五位。
10. 在貴系的學習內容或學習方法方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明並澄清之。

◆國立清華大學 動力機械工程學系：一般人容易對機械系的學習內容認為須做粗重工作、做黑手修理機器等刻板印象，甚至認為女生不適合念機械系，此為錯誤觀念。本系的研究領域涵蓋動力與能源系統、電機控制、精密機械技術、光機電系統技術、微機電系統與奈米科技、生物與醫學工程等。

◆國立東華大學 中國語文學系：外界常以為中文系只讀古書、熟背字典、每天吟詩作對，其實中文系學習內容相當多元廣泛，不僅有古典課程，也兼顧現代，不只重視學術訓練，也強調應用。本系課程教學融鑄古典與現代於一爐，結合學理與應用，使學生能在動靜適宜的課程活動中，涵養古典，掌握現代

#### 動科系擬答：

外界常以為動物科學系就是養豬、養牛等粗工，根本無需念到大學。甚至認為女生不適合念動科系，此為錯誤觀念，本系男女比例大致各半，近幾年更有女生多於男生的趨勢，其實現代化畜牧業高度機械及自動化，仰賴勞力部分極少，生產規模和產值都不可同日而語，隨著畜牧業薪資待遇水漲船高，從業人員專業素養也與時俱進，舉凡營養學、繁殖學、飼料製造、產品行銷等專業知識無一不涉獵。

11. 在貴系畢業學生的出路或生涯發展方面，有哪些是最容易被高中生誤解之處？請簡要說明並澄清之。

國立東華大學 中國語文學系：中文系學生畢業只能到學校當老師？還是當作家？其實，那只是其中一些選擇，其他出路的可能性也頗為多元。例如：學術研究、企劃、編輯、廣告文案設計、行政工作、兒童語文教學、海外華語教學等。

◆國立成功大學 企業管理學系：一般而言，多被認為畢業後立即擔任創業家、高階經理人等職務。然而管理的面向小從個人生涯規劃、大至企業經營管理，同時，擔任“被管理者”時，若能知悉管理者心態與方法，則能更容易達成工作範疇目標。故可知本系出路廣泛，多也從基層員工、幹部做起，但卻可因管理概念而攀升更快。

動科系擬答：

外界常以為動物科學系就只能往畜牧業發展，其實動科系出路極為多元，飼料製造業，各類乳肉產品加工產業均是本系畢業生出路選擇，像是醫療生技產業動物實驗部分，也常要借重本系長才，隨著國人對食安問題日趨重視，不少畢業校友也憑著對肉類產品了解，涉足餐飲事業。