105學年度應屆畢業生

「**系所意見調查**」-執行情形/成果

| 調查事項 | 滿意度 | 自我改善具體作法 | 執行情形/成果(量化及質化含佐證資料) |
| --- | --- | --- | --- |
| 對系所之意見與看法 |
| 系所師資素質與專長 | 64% | 1.師生共同研議具體作法及事項。2.請同學於每學期課堂問卷調查向開課老師提供具體建議。 | 1.106學年度計召開4次系主任時間，並詢問同學有無具體建議。學生共計反映10項建議，均已全數回覆並結案。2.本系現有專任師資共十二位。教授六位，副教授四位，助理教授一位，講師一位。其中博士十位，碩士二位。 |
| 系所空間環境與設備 | 64% | 1.修繕毀損設備及定期檢查。2.逐步汰換老舊設備。3.建立師生查報制度。4.報修及修畢追蹤進度回報。 | 1.系所空間環境妥善規劃，例如將本系退休老師研究室(A03-2221)改成退休教師休息室及畢業系友連絡處。2.提交106學年度動科系修繕成果報告乙份(如附件)。3.建立分層化修繕制度，並在臉書上向同學說明。4.若有維修事件，會在24小時內做出回覆。 |
| 系所行政人員的服務品質 | 50% | 1.建立學生反映及申訴信箱。2.持續透過臉書及粉絲團即時掌握學生反映事項。3.確實進行工讀生培訓。 | 1.公告事項內並確實張貼臉書上，以106學年年約公告400餘則訊息。2.目前已培訓兩名大一工讀生協助處理系務。3.最新一次服務品質調查滿意度已達80%(進修部達92%) |
| 系所提供學生的學習協助(如學習輔導、office hour、課程助教) | 67% | 請各位導師協助對有學習困難的同學提供輔導。 | 老師們利用班週會時間或個別晤談時加強對有學習困難的同學進行輔導。 |
| 系所的進步程度 | 61% | 師生共同研議具體作法及事項。。 |  106學年計召開4次系主任時間，並詢問同學有無具體建議。學生共計反映10項建議，均已全數回覆並結案。 |

|  |
| --- |
| 就業力自我評估 |
| 專業知識與技能 | 50% | 師生共同研議具體法及事項。 | 1.請老師們在授課前能做好備課並嚴格要求學生配合執行授課內容，使學生能具備專業能力。2.本系106年高考三級畜牧技術類科需錄取12個名額，本系共計3人錄取。 |
| 創新開發能力 | 58% | 師生共同研議具體作法及事項。 | 2014-2016年本系獲為全校產出績效排名為全校第2名。 |
| 表達溝通能力 | 61% | 1.系上活動，委請同學擔任司儀。2.建議課堂多讓同學上台報告及陳述看法。 | 1.校友會請兩位同學擔任司儀。2.校外參訪後請同學上台報告。3.校外實習回來安排同學上臺作實習內容及心得報告。4.專題討論課程讓每位同學輪流上台報告，以提升表達溝通能力。 |
| 自我推薦能力 | 47% | 視學生需要，請畢業校友協助，安排就業模擬面試。或由系上老師進行碩班模擬口試 | 1.105學年計有博士生1名、碩士生3名、大四生1名，至日本福岡參加第17屆亞太畜產年會英文口頭報告。2.106學年計有博士生1名、碩士生1名赴德國國際會議參加英文口頭報告。 |
| 國際化能力 | 50% | 鼓勵同學參加交換學生、海外志工等活動，擴展視野。 | 1.105學年大二兩名學生分別前往愛達荷大學及中國西北大學交換學生進修學習。2.106學年進修部一名大三學生至西北農林科技大學交換學生進修學習。 |
| 體能與健康 | 64% | 1.鼓勵同學多多參與戶外活動。2.鼓勵同學參加系上球隊及參與系學會舉辦各類學生活動。 | 1.鼓勵學生參加社團活動，計有羽球、排球、桌球、籃球等社團。2.動科系學會舉辦系k、系上桌遊大賽、系烤、系聖誕舞會、系上球類對抗賽、參與大畜杯等活動。 |

系所名稱：動物科學系

承辦人：潘建齊 單位主管：林炳宏