

國立嘉義大學動物科學系 98 學年度第六次系務會議紀錄

壹、時間：99 年 03 月 18 日（星期四）中午 12 點

貳、地點：本系圖書室

參、出席人員：(如簽到簿)

肆、請假：曾再富、鄭毅英

伍、主席：連塗發主任

記錄：藍國慶先生

陸、報告事項：

一、系務報告：

1. 系雖已將「校外實習」列入 99 學年度必選修科目冊，但校長希望本院今年入學之新生即開始實施「校外農業實務技術實習」，且於大三前修畢「校外農業實務技術實習」課程、大四規定必選修「農業專題實務」課程。院決議將「校外農業實務技術實習」課，於今年 5、6 月排課時，列為 97 學年度入學班級（大二升大三班級）之 99 學年度必選修課。
2. 為因應 2011 年之系所評鑑，評鑑中心規定於前一年(2010)先自評一次,本校擬自評二次,請同仁一定要配合。

二、動物試驗場業務報告：

1. 動物試驗場動物飼養概況：現有乳牛 75 頭、羊 96 頭、豬 289 頭、駝鳥 1 隻。
2. 動物試驗場 99 年營運至 3 月 15 日之收入約 314 萬元，支出約 282 萬元。
3. 目前在動物試驗場進行試驗的老師計有：陳國隆老師(蛋雞舍及水禽舍)、趙清賢老師(蛋雞舍、肉雞舍)、吳建平老師(牛場)及連塗發主任(豬場)，其他有意借用動物試驗場之場地來進行試驗者，請提出申請以利作業。

柒、提議討論：

提案一：

案由：舊有之加工實習工廠如何規劃使用案，提請 討論。

說明：動物產品研發推廣中心已落成使用，舊有之加工實習工廠設備也已遷入，現已空出，如何使舊有之兩棟加工實習工廠能有最大之用途，請討論規劃之。

決議：請動物試驗場規劃後再提系務會議討論。

提案二：

案由：擬成立班級互助式同儕學習社群案，提請 討論。

說明：一、學生輔導中心為辦理教育部獎勵大學教學卓越計畫 D 主軸計畫 D2-1，建立學習社群，藉由同儕力量精進學業，為提升辦理成效，院會指示每系提一同儕學習社群。

二、經審核成立之社群，由實際彙整資料的同學(召集人或及班級代表)負責協助處理庶務，須負起監督社群運作之義務，並得領取工讀費；每次申報以「月」為單位，請填寫工讀日誌表，每人每月不得超過 12 小時，每學期以不超過 40 小時為上限。

三、進行課業輔導之教學助理，請確實依教學主題之內容填寫教學助理工作紀錄表。

四、校內講師指導學習社群相關學習輔導得支給鐘點費(社群召集人每月提交活動紀錄表時請檢附當次課程輔導時程及講義，俾利申報)。(附件一)

決議：請系學會統一規劃執行。

提案三：

案由：本系是否要設定研究生畢業門檻案，提請 討論。

說明：農學院主管會議，有系所提案擬統一設定研究生畢業門檻，經討論後，院長囑咐先各系所討論後再於院會決議。

決議：經投票表決結果，8 票同意維持現行宣讀門檻，4 票無意見，採多數決維持現行宣讀門檻。

提案四：

案由：盧老師舊有之實驗室之規劃使用，提請 討論。

說明：盧老師退休後之實驗室擬供營養分析授課之用(因大部分之營養分析儀器皆放在此實驗室)，此學期陳國隆老師開授此課，陳老師也有意願由其出資一半整修，一半由系上老師之分配經費支付，然後由其研究生專人管理，系上老師共用。

決議：照案通過。

提案五：

案由：為建構本系”學生學習歷程檔案(e-portfolio)”，提請 規劃。

說明：本校自 98 學年度起建置「學生學習歷程檔案(e-portfolio)」，該系統是一種電子化生涯歷程檔案，由本校提供網路空間，學生將自己學習的有關證據（例：作品、論文、成績或報告....等等），彙整在網站上，經由不斷的反思，明確地表達自己當前的任務及未來的目標，學生求職時，可作為具個人特色的創意履歷，該學習歷程檔案分為專業能力、通識能力、社會能力三部分。專業能力由系所負責、通識能力由通識中心負責、社會能力由學務處負責。每一系所開課專業課程時，應訂定 8 個基本能力指標，每一科目應列出其與基本能力指標對應關係與權重。本校目前已建置完成全校課程地圖網，課務組亦持續督促各系所明定學生應達成之基本能力及核心能力，及其專業特色與對應之產業發展目標，使各系課程地圖能提供學生「就業導向」與「能力導向」兩層面之修課路徑。

決議：

- 一、經與教發中心諮詢後，目前各系核心目標細項部份可暫緩訂定，故僅先將本系 98 學年已訂之 9 個基本能力指標修正為 8 個基本能力指標如下：
- 二、請各師將每一授課科目以下列 8 項基本能力指標去訂權重，但每科至少需訂 2 項能力。
- 三、系辦近期將整理「各科權重填寫表」予各授課老師，謹請各師配合填寫。

大學部：

1. 具備專業的動物科學及技術知識。
2. 具備專業的動物飼養管理知識。
3. 具備專業的動物品種改良知識。
4. 具備專業的動物產品研發產銷及利用之實務知識。
5. 具備專業的動物場規劃及管理知識。
6. 具備各類問題發掘、分析及解決能力。
7. 具備溝通與團隊合作能力及調整學習自我成長能力。
8. 具備人文素養、企業倫理及社會關懷能力。

碩士班：

1. 具備高等專業的動物科學及技術知識。
2. 具備高等專業的動物飼養管理知識。
3. 具備高等專業的動物品種改良知識。
4. 具備高等專業的動物產品研發產銷及利用之實務知識。
5. 具備高等專業的動物場規劃及管理知識。
6. 具備洞察各類問題及分析解決能力。
7. 具備強化溝通與團隊合作能力及學習自我成長能力。
8. 具備人文素養、企業倫理及社會關懷能力。

提案六：

案由：是否調降本系之畢業學分數，提請討論。

說明：依大學法施行細則第 22 條規定，學士學位畢業應修學分數，修業期限為四年者，不得少於 128 學分；本校學則第 14 條規定，碩士班畢業應修學分數至少為 24 學分，博士學位畢業應修至少 18 學分，論文學分均另計。為使大學部畢業學分合理化，教育部近年研議調降學士班法定的畢業學分數（研擬降至 100 學分），為使畢業學分數合理化，請檢討是否修正或調降。

決議：維持原 128 學分數。

捌、臨時動議：（無）

玖、散會：下午 1 點 40 分。