106 學年度應屆畢業生流向調查題項-滿意度未達 70%題項 動物科學系自我改善具體作法

一、對系所的意見與看法(請參閱106學年度應屆畢業生流向調查分析報告-附表七)

調查題項	學制	滿意度	自我改善具體作法
系所師資素質與專長	碩士班	58%	系主任時間請同學提供具體建議。請同學於每學期課堂問卷調查向開課老師提供 具體建議。教師強化上課內容及自我專業課程的訓練。
系所的教學品質	碩士班	58%	● 系主任時間請同學提供具體建議。 ● 針對學生對於課程之反映事項,適時予以調整、更新及改善。
系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性)	大學部	69%	 系主任時間請同學提供具體建議。 請同學於每學期課堂問卷調查向開課老師提供 具體建議。 參考課程結構外審委員建議之課程修正意見, 調整本系相關課程及其內容。 辦理業界講座,了解產業所需及趨勢,適時調 整課程及其內容。
糸所的空間環境與設備	大學部	59%	● 修繕毀損設備及定期檢查。
	碩士班	67%	針對學生提出問題予以改善維修,不定期更新 汰換老舊設備。鼓勵教師申請研究計畫,改善或汰舊實驗室教 學及研究之儀器設備。
系所提供的工讀與獎助機會	大學部	69%	●系辦工讀生優先進用本系學生。●鼓勵教師申請研究計畫,優先使用本系學生擔任研究助理工作。●本系教學助理優先聘用本系學生。
系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教)	大學部	69%	● 請系上各班導師及老師們能主動協助對學習上

調查題項	學制	滿意度	自我改善具體作法
			有困難的同學給予適時的輔導及關懷。 ●請協助授課的教學助教(TA),也能一起幫助學 習上有困難同學的課業輔導及服務。
系所的進步程度	大學部	44%	針對需再改造的部分,師生共同研議出具體的做法及事項逐一改善。
	碩士班	50%	
系所定位與特色	碩士班	67%	● 因應社會發展和產業結構,請本系教師能即時 更新教材內容及特色。
與國內其他類似系所相較,您覺得學校系所競爭力	大學部	67%	● 本系的教師利用課堂時間,告訴學生本系與他
	碩士班	58%	系相比,本系的優勢及特色所在,增進學生們 對本系的認同度。

二、就業力自我評估(請參閱106學年度應屆畢業生流向調查分析報告-附表九)

調查題項	學制	滿意度	自我改善具體作法
專業知識與技能	大學部	59%	● 鼓勵學生參加教師研究計畫,藉由專題研究使專業化知識能更專精與提升專業化的技能。
創新開發能力	大學部	54%	透過實務專題研究課程,提供創新開發的課程內容及研究成果的展現。實務操作課程結合理論及技術,鼓勵學生與教師能共同研發。辦理業界參訪活動,以增廣見聞並提升創新的潛能。
表達溝通能力(口才及文字表達)	大學部	51%	● 系上活動,委請同學擔任司儀。● 要求學生專題討論時口頭報告,藉此訓練學生之口才與表達溝通的能力。

調查題項	學制	滿意度	自我改善具體作法
自我學習能力	大學部	62%	●鼓勵學生申請交換生、校外實習或專業校外實習等機會,亦鼓勵學生申請雙主修或輔系,以 充實及提升自我的競爭力。
自我推薦能力	大學部	41%	 視學生需要,安排就業模擬面試,或由系上老師進行碩士班模擬口試。 鼓勵學生多參與相關口語表達課程的選修。 藉由「實務專題研究」製作專題海報並辦理展示活動,訓練學生介紹能力。 鼓勵同學參加交換學生、海外志工等活動,擴展視野。 鼓勵學生選修外語課程或至本校語言中心修習相關課程。 鼓勵學生參加國外姐妹校參訪接待或國際學人接待工作,與國際學者及國際生進一步交流。
	進修學士班	69%	
	碩士班	67%	
國際化能力(如外語能力、國際互動)	大學部	51%	
	進修學士班	51%	
	碩士班	42%	
體能與健康	大學部	67%	鼓勵學生選修本校開設各類體育課程。鼓勵學生參加衛保組辦理各類體適能增進的活動。

備註:請於107年12月15日前回復108年將要執行之「自我改善具體作法」,「執行情形與成果」資料,請於108年12月10日前提供。

單位名稱: 動物科學系 單位彙辦人員: 潘建齊 主管: 林炳宏