106學年度應屆畢業生流向調查題項-滿意度未達70%題項

附件1

動物科學系自我改善具體作法

一、對系所的意見與看法(請參閱106學年度應屆畢業生流向調查分析報告-附表七)

| 調查題項 | 學制 | 滿意度 | 自我改善具體作法 |
| --- | --- | --- | --- |
| 系所師資素質與專長  | 碩士班 | 58% | * 系主任時間請同學提供具體建議。
* 請同學於每學期課堂問卷調查向開課老師提供具體建議。
* 教師強化上課內容及自我專業課程的訓練。
 |
| 系所的教學品質 | 碩士班 | 58% | * 系主任時間請同學提供具體建議。
* 針對學生對於課程之反映事項，適時予以調整、更新及改善。
 |
| 系所課程內容(如跟得上最新發展、具實用性) | 大學部 | 69% | * 系主任時間請同學提供具體建議。
* 請同學於每學期課堂問卷調查向開課老師提供具體建議。
* 參考課程結構外審委員建議之課程修正意見，調整本系相關課程及其內容。
* 辦理業界講座，了解產業所需及趨勢，適時調整課程及其內容。
 |
| 系所的空間環境與設備 | 大學部 | 59% | * 修繕毀損設備及定期檢查。
* 針對學生提出問題予以改善維修，不定期更新汰換老舊設備。
* 鼓勵教師申請研究計畫，改善或汰舊實驗室教學及研究之儀器設備。
 |
| 碩士班 | 67% |
| 系所提供的工讀與獎助機會 | 大學部 | 69% | * 系辦工讀生優先進用本系學生。
* 鼓勵教師申請研究計畫，優先使用本系學生擔任研究助理工作。
* 本系教學助理優先聘用本系學生。
 |
| 系所提供給學生的學習協助(如學習輔導、Office Hour、課程助教) | 大學部 | 69% | * 請系上各班導師及老師們能主動協助對學習上有困難的同學給予適時的輔導及關懷。
* 請協助授課的教學助教(TA)，也能一起幫助學習上有困難同學的課業輔導及服務。
 |
| 系所的進步程度 | 大學部 | 44% | * 針對需再改造的部分，師生共同研議出具體的做法及事項逐一改善。
 |
| 碩士班 | 50% |
| 系所定位與特色 | 碩士班 | 67% | * 因應社會發展和產業結構，請本系教師能即時更新教材內容及特色。
 |
| 與國內其他類似系所相較，您覺得學校系所競爭力 | 大學部 | 67% | * 本系的教師利用課堂時間，告訴學生本系與他系相比，本系的優勢及特色所在，增進學生們對本系的認同度。
 |
| 碩士班 | 58% |

二、就業力自我評估(請參閱106學年度應屆畢業生流向調查分析報告-附表九)

| 調查題項 | 學制 | 滿意度 | 自我改善具體作法 |
| --- | --- | --- | --- |
| 專業知識與技能 | 大學部 | 59% | * 鼓勵學生參加教師研究計畫，藉由專題研究使專業化知識能更專精與提升專業化的技能。
 |
| 創新開發能力 | 大學部 | 54% | * 透過實務專題研究課程，提供創新開發的課程內容及研究成果的展現。
* 實務操作課程結合理論及技術，鼓勵學生與教師能共同研發。
* 辦理業界參訪活動，以增廣見聞並提升創新的潛能。
 |
| 表達溝通能力(口才及文字表達) | 大學部 | 51% | * 系上活動，委請同學擔任司儀。
* 要求學生專題討論時口頭報告，藉此訓練學生之口才與表達溝通的能力。
 |
| 自我學習能力 | 大學部 | 62% | * 鼓勵學生申請交換生、校外實習或專業校外實習等機會，亦鼓勵學生申請雙主修或輔系，以充實及提升自我的競爭力。
 |
| 自我推薦能力 | 大學部 | 41% | * 視學生需要，安排就業模擬面試，或由系上老師進行碩士班模擬口試。
* 鼓勵學生多參與相關口語表達課程的選修。
* 藉由「實務專題研究」製作專題海報並辦理展示活動，訓練學生介紹能力。
 |
| 進修學士班 | 69% |
| 碩士班 | 67% |
| 國際化能力(如外語能力、國際互動) | 大學部 | 51% | * 鼓勵同學參加交換學生、海外志工等活動，擴展視野。
* 鼓勵學生選修外語課程或至本校語言中心修習相關課程。
* 鼓勵學生參加國外姐妹校參訪接待或國際學人接待工作，與國際學者及國際生進一步交流。
 |
| 進修學士班 | 51% |
| 碩士班 | 42% |
| 體能與健康 | 大學部 | 67% | * 鼓勵學生選修本校開設各類體育課程。
* 鼓勵學生參加衛保組辦理各類體適能增進的活動。
 |

備註:**請於107年12月15日前回復108年將要執行之「自我改善具體作法」**，「執行情形與成果」資料，請於108年12月10日前提供。

單位名稱： 動物科學系 單位彙辦人員： 潘建齊 主管：林炳宏