

單位：動物科學系

績效指標	具體工作事項	預期成效	工作成果	自評	改進做法
中長程計畫	<p>一、依據校、院、系之中長程目標，發展系特色與教育目標，持續加強基礎科目、實務課程及「校外實習」實務教學，並更新教學設備。</p> <p>二、改善教學研究設備，加強教學研發與推廣服務能力。</p>	<p>一、貫徹實施校中長程計畫，營造和諧學習環境。</p> <p>二、改善教學研究設備落後與不足，加強學生實作經驗。</p>	<p>積極改善教學研究設備，本學期計獲補助 90 萬改善本系動物產品研發推廣中心設備、250 萬補助本系發酵實驗室設備、14 萬校統籌款補助購置本系教室單槍、電腦設備及建置研究生 OA 教室等。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優</p> <p><input type="checkbox"/> 良</p> <p><input type="checkbox"/> 可</p> <p><input type="checkbox"/> 尚可</p> <p><input type="checkbox"/> 差</p>	
教學	<p>一、依課程目標，核心與基本能力，建置課程地圖並將課程地圖之職涯及修課與 UCAN 系統結合。</p> <p>二、即時更新教材大綱與授課內容；鼓勵教師參與數位化教學及網路教學平台之建置。</p> <p>三、加強實務技術訓練，安排校外參訪與實習。</p> <p>四、持續開設動物生產微學程。</p>	<p>一、注重專業理論與實務訓練能力。推動校外實習實務教學。</p> <p>二、鼓勵輔導同學修習跨領域學程與微學程，擁有第二專長。</p> <p>三、促進國際交流，營造國際化校園。</p> <p>四、提升學生升學與就業競爭力。</p>	<p>一、召開系課程委員會，完成課程地圖並結合 UCAN 專業職能平台。</p> <p>二、編寫 E 化教材與完整課程綱要達成率 100%。</p> <p>三、除安排學生動物試驗場輪值並帶學生參觀見習及積極輔導大二與大三學生至校外及國外實習。</p> <p>四、配合學校完成動物生產微學程評鑑。</p>	<p><input type="checkbox"/> 優</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 良</p> <p><input type="checkbox"/> 可</p> <p><input type="checkbox"/> 尚可</p> <p><input type="checkbox"/> 差</p>	
研究	<p>一、鼓勵教師爭取國科會、農</p>	<p>一、強化本系研發發展特色，</p>	<p>一、目前進行研究計畫國科會</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優</p>	

績效指標	具體工作事項	預期成效	工作成果	自評	改進做法
	<p>委會及業界等單位之研究計畫，並發表研究成果。</p> <p>二、鼓勵學生爭取國科會大專學生專題研究計畫。</p> <p>三、鼓勵教師及研究生論文發表於學術期刊、專書及專刊或申請專利。</p> <p>四、舉辦全國性學術研討會或國際性學術研討會</p>	<p>提升研究水準。</p> <p>二、培育學生研究創新能力。</p>	<p>計畫3件，農委會補助計畫2件，其他民間企業委辦計畫13件。</p> <p>二、專任教師發表發表論文20篇。</p> <p>三、系所教師參與學術研討會13次。</p>	<p><input type="checkbox"/> 良</p> <p><input type="checkbox"/> 可</p> <p><input type="checkbox"/> 尚可</p> <p><input type="checkbox"/> 差</p>	
輔導	<p>一、定期召開班週會，確實執行導師與認輔制度，充分利用 Office Hours 時間。</p> <p>二、妥善安排系所專任教師擔任各班級的導師，確實執行導師時間與班會，落實學生輔導機制。</p> <p>三、設立系主任信箱，並舉辦師生座談會，提供充分反應意見之管道。</p> <p>四、舉辦各項優秀畢業系友返校演講。</p> <p>五、邀請企業團體進行企業說明會，增加就業機會。</p> <p>六、協助系學會與畢業生之輔導，定期舉辦系友會相</p>	<p>一、學生有表達意見之管道，可即時提供輔導需求，提升學生學習效果，增進師生情誼。</p> <p>二、提供升學、就業與創業等相關建議與資訊，加強學生就業率。</p>	<p>一、舉辦系所師生座談會每學期2次及各班級定期召開班會，讓學生有意見表達之管道，並立即改善。</p> <p>二、獲各界贊助約150餘萬元設置動物科學系在學學生獎學金，提供做為鼓勵學生努力向學之用。</p> <p>三、102年12月25日邀請本系傑出校友留美博士生尹心貝及碩士生陳奇鴻返校專題演講。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優</p> <p><input type="checkbox"/> 良</p> <p><input type="checkbox"/> 可</p> <p><input type="checkbox"/> 尚可</p> <p><input type="checkbox"/> 差</p>	

績效指標	具體工作事項	預期成效	工作成果	自評	改進做法
	關活動。				
國際化	<p>一、鼓勵教師到國外大學做短期研究、進修或參與國際學術研究合作計畫。</p> <p>二、鼓勵相關系所合辦國際研討會，邀請國外知名學者專題演講。</p> <p>三、補助學生參與國際研討會。</p> <p>四、持續與簽署學術合作之姊妹校進行學術合作或辦理交換學生活動。</p>	<p>一、營造校園國際化，多元學習環境與機會。</p> <p>二、增進國際交流活動。</p> <p>三、增進師生與國外大學及研究機構進行學術交流機會。</p> <p>四、擴展師生國際視野。</p>	<p>一、本系老師 4 人赴日本東京農業大學、北海道酪農學院訪問交流。</p> <p>二、102 年 12 月 25 日邀請本系傑出校友留美博士生尹心貝及碩士生陳奇鴻返校專題演講。</p> <p>三、安排學生 3 人赴泰國湄洲大學校外實習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優</p> <p><input type="checkbox"/> 良</p> <p><input type="checkbox"/> 可</p> <p><input type="checkbox"/> 尚可</p> <p><input type="checkbox"/> 差</p>	
推廣服務	<p>一、本系教師依其研究領域，積極參與國內、外各相關產業輔導、諮詢服務、產銷改善、教育訓練或鑑定等服務工作，共同研究問題、研發產品或擔任顧問提供技術指導、協助農民或國中小校園鑑定畜禽、進行動物疾病防治、病性鑑定等服務。</p> <p>二、鼓勵教師持續擔任政府單位各種審查、檢驗、技術服務、國家考試命題及</p>	系所教師參與動物相關推廣教育、服務與活動至少 5 件。	<p>一、趙清賢.林炳宏.吳建平任嘉義縣政府優質畜牧場認證評核委員。</p> <p>二、林高塚任 102 年度技能檢定肉品加工類乙級學科命題委員、農委會 102 年度屠宰衛生檢查獸醫資班及助理資格班等訓練班講師、行政院南區服務中心研討會講師；曾再富任 102 年度技能檢定肉品</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優</p> <p><input type="checkbox"/> 良</p> <p><input type="checkbox"/> 可</p> <p><input type="checkbox"/> 尚可</p> <p><input type="checkbox"/> 差</p>	

績效指標	具體工作事項	預期成效	工作成果	自評	改進做法
	<p>各種協會學會委員或理、監事等服務工作。</p> <p>三、配合產學營運中心，積極與廠商建立產學合作關係。</p>		<p>加工類乙級學科命題委員、中央畜產會 CAS 優良肉品技術小組委員、中華民國養羊協會國產鮮羊乳推廣委員；陳國隆任創新育成中心輔導老師。</p>		
行政服務	<p>一、充實各項研究及教學硬體軟體設備，以利學生學習。</p> <p>二、依規定召開系所務會議或各項委員會議，凝聚共識推動與落實各項行政工作，以提升服務效率。</p> <p>三、鼓勵教師積極參與校、院及系所相關的行政工作或各項委員會議。</p> <p>四、配合學校院政策透過系所務各項會議建立與修正各項規章制度。</p>	<p>依各項會議決議配合學校整體發展計畫，推動與落實各項行政工作。</p>	<p>一、推動與落實各項行政工作，提升服務效率計召開 8 次系所務會議，2 次系課程會議，4 次教評會議。</p> <p>二、<u>周榮吉</u>任校務會議代表；<u>曾再富</u>、<u>趙清賢</u>任院教評會委員、<u>趙清賢</u>任院課程委員。</p> <p>三、配合學校院政策修訂課程大綱、必選修科目冊、教師聘任及升等細則等各項規章制度。</p> <p>四、透過系所務會議共同協商討論，完成各項教學研究經費之分配，並由校統籌款支援經費。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優</p> <p><input type="checkbox"/> 良</p> <p><input type="checkbox"/> 可</p> <p><input type="checkbox"/> 尚可</p> <p><input type="checkbox"/> 差</p>	