## 附表4

## 國立嘉義大學多元服務學習學生報告表-社區服務(範本)

案件編號:104-1-003	
活動 (計畫)名稱:禮賓大使育幼院服務	
姓名:林○○	受領志工獎勵金: ■ 是 □否
服務日期及時間: 104年11	月1日~104年12月15日
服務地點:○○育幼院	
一、「準備」階段之紀錄(相關	<b>『準備工作、行前訓練、預演)</b>
幹部們先到育幼院場勘,了解	<b>译該院學童的日常作息和學習情況,並與該育幼院</b>
的負責老師討論營隊活動內容	、思考如何學童設計禮儀訓練課程。
二、「服務」階段之紀錄(服務	· · · · · · · · · · · · · ·
學童們對於禮儀和司儀訓練,	感到非常興奮,尤其是練習走台步時,每個人都
想要搶先上台,活動結束後,	明顯感受到大家氣質的轉變。
三、「反思及慶賀」(未來可以	(改進自我的方式、值得學習之處、自己的改變)
學童常提一些有趣的問題,例	<b>刘如如果當司儀想上廁所怎麼辦,這些問題我們以</b>
前沒有思考過,所以與不同人	交流可以讓我們學習思考一些臨場應變的方式。
滿意度調查(5分為非常滿意、1分為非常不滿意) 5 4 3 2 1	
1. 執行單位之行前訓練及準備	<b>觜工作。■</b> □ □ □ □
2. 執行單位在服務階段時提供教導、諮詢及協助。■ □ □ □ □	
3. 本計畫(活動)對自我提升之助益。 □ □ □ □ □	
4. 計畫(活動)執行之流暢及內容安排。 □ □ □ □ □	
5. 對本計畫(活動)之整體滿意	意度。
6. 其他意見與建議:課程講授時的用詞可以更淺顯易懂。	
學生簽名	活動(計畫)承辦人 指導老師/單位主管
林〇〇    學生	林○○ 團體請蓋社(會)章並社(會)長簽名 賴○○

備註:本成果表請每人填寫一張。