國立嘉義大學多元服務學習學生報告表-社區服務(範本)

附表4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 案件編號：104-1-003 | | | |
| 活動 (計畫)名稱：禮賓大使育幼院服務 | | | |
| 姓名：林○○ | | 受領志工獎勵金: ■ 是 □否 | |
| 服務日期及時間： 104年11月1日~104年12月15日 | | | |
| 服務地點：○○育幼院 | | | |
| 一、「準備」階段之紀錄(相關準備工作、行前訓練、預演…)  幹部們先到育幼院場勘，了解該院學童的日常作息和學習情況，並與該育幼院的負責老師討論營隊活動內容，思考如何學童設計禮儀訓練課程。 | | | |
| 二、「服務」階段之紀錄(服務時的所見所聞、應對方式、遭遇的困難…)  學童們對於禮儀和司儀訓練，感到非常興奮，尤其是練習走台步時，每個人都想要搶先上台，活動結束後，明顯感受到大家氣質的轉變。 | | | |
| 三、「反思及慶賀」(未來可以改進自我的方式、值得學習之處、自己的改變…)  學童常提一些有趣的問題，例如如果當司儀想上廁所怎麼辦，這些問題我們以前沒有思考過，所以與不同人交流可以讓我們學習思考一些臨場應變的方式。 | | | |
| 滿意度調查 (5分為非常滿意、1分為非常不滿意) 5 4 3 2 1   1. 執行單位之行前訓練及準備工作。…………………………■ □ □ □ □ 2. 執行單位在服務階段時提供教導、諮詢及協助。…………■ □ □ □ □ 3. 本計畫(活動)對自我提升之助益。…………………………■ □ □ □ □ 4. 計畫(活動)執行之流暢及內容安排。………………………■ □ □ □ □ 5. 對本計畫(活動)之整體滿意度。……………………………■ □ □ □ □ 6. 其他意見與建議：課程講授時的用詞可以更淺顯易懂。 | | | |
| 學生簽名 | 活動(計畫)承辦人 | | 指導老師/單位主管 |
| 林○○ | 林○○  學生團體請蓋社(會)章並社(會)長簽名 | | 賴○○ |

備註：本成果表請每人填寫一張。