

國立嘉義大學食農產業菁英教研中心109年度第1次諮詢顧問會議紀錄

時間：109年8月27日（星期四）中午12時10分

地點：本校蘭潭校區研究發展處會議室

主席：徐善德中心主任

出席人員：如簽到表

紀錄：盧青延執行秘書

壹、主席致詞

- 一、今日召開第1次諮詢顧問會議，除了審議108學年度中心工作成果報告書及109學年度工作計畫書外，也特別歡迎新聘諮詢顧問魏國佐教授與會。
- 二、本中心原配合高教深耕計畫，以臨時任務編組方式，簽准成立食農教育中心，實質運作一年半，後因有組織化之必要，爰於108年8月1日正式成立食農產業菁英教研中心，屬於校級非建制單位。本中心負有三大任務，除中心本身食農產業之研究、服務與推廣工作外，還設置科普基地，以及貴儀運作機制的建立等。
- 三、本校刻正由人事室進行專案研究員機制建立，未來各單位可將計畫結餘款結存至專案研究員專戶，用以支付專案研究員所需保費或薪資等。俟學校機制建置完善後，本中心可視計畫業務需求思考聘用專案研究人員事宜。

貳、提案討論

提案一

案由：有關本中心108學年度工作成果報告書，提請審議。

說明：

- 一、依研究發展處109年6月23日通知，本中心108學年度工作成果報告書須參考自訂之108學年度工作計畫書之績效指標，撰寫執行成效與目標值差異，並進行自評及提出改進作法。
- 二、附陳本中心108學年度工作成果報告書如附件一(頁1-8)，審議通過後依限於109年8月31日前提送研究發展處彙整。

決議：修正通過。

- 一、本中心除了軟體及技術外，工作成果報告亦須針對新舊設備的建置有所著墨，才能勾勒當初購置的任務或對應之工作項目，以及未來的執行績效。
- 二、部分工作項目的質化績效指標界定可更為明確(例如整合性體學或微生物多醣體較屬於大方向的指標，建議予以明確化)，請各組檢視酌修。

提案二

案由：有關本中心109學年度工作計畫書，提請審議。

說明：

一、依研究發展處 109 年 6 月 23 日通知，本中心 109 學年度工作計畫書須依據本校 105 至 109 學年度中程校務發展計畫書工作重點及近期重大計畫推動內容，研訂學年度工作事項與質、量化績效指標，並預估完成時間與概估經費。

二、本中心於 108 學年度正式成立，爰於 105-109 學年度中程校務發展計畫書中尚未列入本中心工作重點、執行情形、執行成果及執行成果檢討等。本校刻正進行下個 5 年中程校務發展計畫書架構及內容規劃，屆時將依規定提供相關資料，以利列入中程校務發展計畫書中。

三、附陳本中心 109 學年度工作計畫書如附件二(頁 9-16)，審議通過後依限於 109 年 8 月 31 日提送研究發展處彙整。

決議：修正通過，109 學年度擬購置的基礎分析設備或從外部單位擬整合的設備皆可加入工作計畫書中。

參、主席結論

一、學校短期目標並非建立一個貴儀中心，要達到中心的概念須有組織編制及資源，因此有其困難度，且貴儀並非只是賺錢而已，要有營運的概念，包括儀器可以支援多少老師，促進那些領域發展，才能向外去營運。

二、貴儀中心並非要把所有的儀器及中在某處，但本中心需要有自己的核心設備才能推廣，並與校級組織和不同實驗室作連結。現階段的任務即是建構貴儀之穩定、合理且有效的運作模式。

三、有關生農系顏老師及水生系秦老師的 LC Mass Mass，經謝組長了解後兩位管理者願意釋放，且初步評估兩部重整後或許可降低維修費用，惟有關維修費用問題請古教務長參與了解後，再談後續細節。

四、為讓相關人員了解貴儀在應用領域上可提供的功能，本校貴儀手冊網頁上可加註每項儀器應用面的功能分享，未來亦可考慮辦理說明會宣導。本案移請研究發展處學術發展組規劃研擬。

五、藉由本中心的成立已設置了科普基地，惟校外審查委員常關切食農與科普之間的連結關係，因此未來本中心應強化食農科普的推展，屆時得視中心發展及運作狀況，考慮將中心更名為食農教研及科普中心，以符實務運作。

肆、臨時動議(無)

伍、散會 (下午2時)