

# 國立嘉義大學 特色大學試辦計畫

## 成果表單

主軸名稱	<input type="checkbox"/> A 主軸：成為區域知識中心					
	<input type="checkbox"/> B 主軸：成為區域文化中心					
	<input checked="" type="checkbox"/> C 主軸：成為區域產業創新加值中心					
	<input type="checkbox"/> D 主軸：本校發展特色					
成果類別	<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> _____					
分項計畫名稱	特色大學試辦計畫-C 主軸 成為產業創新加值中心					
成果名稱 (活動、會議...)	企業開題專案研討營					
舉辦日期	105年5月20日	舉辦時間	11:00-12:00			
主辦單位	創新育成中心	舉辦地點	尊皇大飯店-1F 尊皇廳			
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	(校外) 合作單位 參加人數	18	43	其他 參加人數	0
執行重點及具體作法 (若為活動，請附活動目的及議程)	<p><b>執行重點：</b></p> <p>研討營的目的是為吸引更多校園師生投入產學交流，而同時進駐廠商也可透過企業開題專案活動，除了解決問題外，也因透過企業化產學合作達到輔導育成效用。</p> <p><b>具體作法：</b></p> <p>簡報說明和廠商對談共同參與</p>					
執行成果 (以500~1,000字描述概況)	<p>透過學校豐富的研發輔導能量與研究成果，培養學生具有利用生物科技與農業知識進行資源探索的能力，再強化將技術帶進在地產業並將產品推向在地及國際的基本概念，培養學生具有國際前瞻視野反饋台灣能力。為針對拉近產學差距，積極推動本校與產業間之產學之產學合作發展，進而向外推展本校之研發成果為目標提高產學媒合效率。</p> <p>教育部特色大學試辦計畫-企業開題研討營，這次向育成進駐廠商與校內師長徵收<b>企業開題專案</b>，育成中心主動邀請企業，只要進駐廠商有適合本校學生可以解決的問題，或者是想運用本校各學院學系學生的專長來研發新產品，育成中心都樂意協助各個廠商將需求製作成專題專案，來廣招或媒合學生解題團隊，前來與各廠商做進一步的接觸。同時向本校師長推廣，若有適合的學生或學生團隊也請推薦給育成中心，共同培育本校學生，成為業界人才。此計畫的目的，是希望培育學生在校時，即訓練為業界合適的人才，獲得更多經驗，對未來學生畢業後，無論是創業或是就業都有相當大的幫助。同時，廠商方面，除了解決問題外，也可以藉由學生解題的過程中，獲得學生無限的創意想法，甚至是合適的人才，讓學生畢業後有機會到公司上班，提高學生的就業率，也縮短企業廠商招收人才的時間，藉此使本校的努力成果與產業界結合，協助提升企業專業技術。</p>					



企業開題專案研討營

活動剪影  
(檢附照片至少四張  
及圖說)



說明企業開題專案對廠商與學生雙方間的好處



對進駐廠商廣招開題專案



廠商與師長互相交流其專業

改善措施及  
檢討建議

此次企業開題研討會，向育成進駐廠商與本校師長推廣並徵收企業開題專案，為能使學界與產界藉由學生來緊密結合，特在產學聯誼交流會時，與參與人員一同討論解決之專題，並進行意見整合。但部分校內師長需中途離席參與本校另一項活動，實為可惜，擬於此活動為經驗，於下次辦活動時與相關單位共同協商，期能邀請到全校師長和育成進駐廠商一起到場共襄盛舉。

活動滿意度  
問卷結果

[無則免填]

附件資料  
(海報、簽到表、調查問卷、手冊等...)

海報

備註

請務必於活動辦理後**一週內**回傳，以如期上傳網站(教育部來函須即時更新)  
(網站設置中，請各主軸先行整理已辦理活動資料，整理完畢可先回傳管考辦公室)。

105 年  
5 月 20 日

政府補助計畫及企業開題專案說明會  
暨  
廠商交流聯誼會

時間	活動內容
11:00-11:30	105 年度政府補助計畫說明會
11:30-11:40	Q&A
11:40-12:00	企業開題專案研討營
12:00	廠商與師長焦點對談
12:00-14:00	餐敘交流時間
14:00	賦歸



指導單位：教育部、經濟部中小企業處

主辦單位：國立嘉義大學創新育成中心