

國立嘉義大學 特色大學試辦計畫

成果表單

主軸名稱	<input type="checkbox"/> A 主軸：成為區域知識中心					
	<input type="checkbox"/> B 主軸：成為區域文化中心					
	<input checked="" type="checkbox"/> C 主軸：成為區域產業創新加值中心					
	<input type="checkbox"/> D 主軸：本校發展特色					
成果類別	<input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> _____					
分項計畫名稱	特色大學試辦計畫-C 主軸 成為產業創新加值中心					
成果名稱 (活動、會議...)	企業接軌座談-築夢歷程分享講座&DIY 淨化空氣水苔球體驗座談會					
舉辦日期	105 年 3 月 17 日	舉辦時間	09:50-13:00			
主辦單位	創新育成中心	舉辦地點	創新育成大樓 2F 會議室			
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	(校外) 合作單位 參加人數	4	其他 參加人數	9	
執行重點及具體作法 (若為活動，請附活動目的及議程)	<p>執行重點：</p> <p>此次座談會邀請講師來向學生分享自身的築夢經歷，除了鼓勵學生勇往直前外，講師也安排手做體驗課程，讓學生重新鏈結起與大自然的互動，拾起身為人類最初的靈敏感官。在未來的就業市場，會遇到許多的關卡，要時時想起自己最初的夢想，並一步一步踏實的走下去，成功便在不遠處。</p> <p>具體作法：</p> <p>簡報說明和手做體驗與學生共同參與。</p>					
執行成果 (以500~1,000字描述概況)	<p>擁有臨床心理師資格同時也是園藝治療師的呂怡安老師，特從台北來到嘉義，為我們帶來她的築夢歷程。講座一開始，便和學生聊聊自己從下了高鐵站一路到本校-蘭潭校區時，所看的景色，尤其進到本校後，印入眼簾的就是一大片綠油油的大草皮，加上早上溫暖的陽光灑向這片大草皮，清新的青草味與熱情的學生迎接下，怡安老師忍不住回想起自己剛踏上園藝治療師時的情況。怡安老師說到，自己在大學時期，是修與心理治療相關的課程，而在畢業後，也順利的進入大醫院成為一名臨床治療師。在醫院工作期間，她見到很多的孩子，因為父母工作的關係，甚少與孩子溝通，讓孩子的溝通與認知方面有些許狀況，同時，在學校與同學的互動的過程中，不僅起了很多爭執，同時也成為學校老師的頭痛人物，更是同學排擠的對象。怡安老師對此感到難過。在治療孩子的過程中，怡安老師花了很多心力，慢慢的把孩子帶入正軌，可是，即便如此，孩童的治療時間總是有限，治療的成果也相當有限。為了能給孩子有更多的學習機會，怡安老師毅然決然離開人人稱羨的大醫院工作，自己創業，當起了園藝治療師。</p> <p>之所以會選擇以園藝教學為創業主軸，是因為在這生活步調飛快的世界，我們總是追著壓力快步的向前走，沒時間停下腳步好好的接觸大自然，以至於漸漸失去我們身為人類所具有的靈敏感官。大人如此，連帶也剝奪孩子的想像力。藉由一些園藝的課程，怡安老師發現到，當孩童在上課的過程中，與泥土的接觸和種植蔬果花草所帶來的樂趣，漸漸的培養起孩子的專注力以及豐富的想像力。而在團隊合作照顧植物的過程中，也漸漸的建立起一套互相合作與規範的方法。讓怡安老師覺得，孩子的純真只有如何啟發，這世上沒有不能教育的孩童。</p> <p>在稍後的DIY手做講座中，怡安老師為我們示範淨化空氣水苔球的製作與照顧。</p>					

在充斥著 PM2.5 的威脅下，許多日常生活看得到的野草，其實本身就具有淨化空氣的功用。在學生手做水苔球的過程中，學生專注的聆聽怡安老師說明桌上每盆盆栽植物的功用，而學生也藉由分組活動的過程中，彼此認識成為新朋友、新夥伴。在如此的座談會中，雖然兩手均是沾滿泥巴的髒手，但是製作屬於自己的植栽，感受到每位學生的臉上，均是洋溢著充滿成就感的表情。



怡安老師分享她的築夢歷程



向學生介紹不同盆栽植物的特性

活動剪影

(檢附照片至少四張
及圖說)



學生手作水苔球體驗課程



大合照

改善措施及
檢討建議

本次的企業接軌座談會，由於手做體驗課程，有些許泥土及水苔球屑散落滿地，同時也因取水不便，許多學生須走到室外取水。但，也因如此，許多學生親手體驗到不同種類的泥土，遇到水後所產生的物理反應，也感受到植物的生命力以及特性。擬以本次座談為經驗，視課程性質不同，而調整與會場所，使體驗課程更能順利進行。期望在下次的活動，亦能如此帶領學生接觸大自然，重新燃起對大自然的好奇。

活動滿意度
問卷結果

[無則免填]

附件資料
(海報、簽到表、調查問卷、手冊等...)

海報

備註

請務必於活動辦理後一週內回傳，以如期上傳網站(教育部來函須即時更新)
(網站設置中，請各主軸先行整理已辦理活動資料，整理完畢可先回傳管考辦公室)。

105 年

3 月 17 日

9:30~12:00

築夢歷程分享講座

&

DIY 淨化空氣水苔球



主講人

臨床心理師
園藝治療師

呂怡安



一起來 DIY 太空等級的可愛植栽吧



報名日期：即日起至 3/15(二) 止

報名網址：

請至 <http://220.130.241.198/ncyuic/>

創新育成中心首頁上方的報名資訊報名

[也可由 QR Code 線上報名]

聯絡方式：(05)271-7293 吳小姐

地點：國立嘉義大學蘭潭校區 - 創新育成大樓 2F 會議室

地址：嘉義市鹿寮里學府路 300 號



限 額 3 0 名 · 報 名 從 速

指導單位：教育部、經濟部中小企業處

主辦單位：國立嘉義大學創新育成中心