

國立嘉義大學 106 年度特色大學試辦計畫

成果表單

主軸名稱	<input checked="" type="checkbox"/> A 主軸：區域知識中心					
	<input type="checkbox"/> B 主軸：區域文化中心					
	<input type="checkbox"/> C 主軸：區域產業創新加值中心					
	<input type="checkbox"/> D 主軸：學校特色發展					
	<input type="checkbox"/> E 主軸：園藝產業跨域統整課程發展與實踐					
	<input type="checkbox"/> F 主軸：水產新世代成長創新課程					
成果類別	<input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 課程 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 創作 <input type="checkbox"/> _____					
分項計畫名稱	A-1-2 科普人才培訓					
成果名稱 <small>(活動、會議...)</small>	2017 嘉義市「諸羅科普探究趣」科學闖關活動					
舉辦日期	106 年 7 月 16、17 日	舉辦時間	上午 9:00 ~ 下午 5:00			
主辦單位	應用化學系/嘉義市教育處	舉辦地點	港坪運動公園			
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	32	(校外) 合作單位 參加人數	5 人	其他 參加人數	大於 2000 人 (無法確實計算)
執行重點 及具體作法 <small>(若為活動，請附活動 目的及議程)</small>	<p>本活動最主要的重點是支援嘉義市教育處辦理 2017 年「諸羅科普探索趣」科學闖關活動，藉由活動達到以下的目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支建立與嘉義市教育處實質的合作關係。 2. 藉由活動統整規劃，建立與臨近高中、職之合作關係。 3. 支援在地科學教育，服務在地，善盡社會責任，落實嘉義大學成為區域知識中心。 4. 落實科普人才培育，以多元的方式培訓學生，增加學生表達、溝通、及解決問題的能力，提升學生自信心與學習動機。 <p>為達上述目標，本次活動執行的方式是由嘉義市教育處委應用化學系科普推廣團隊規畫及執行「諸羅科普探索趣」中的科學闖關活動。應用化學系科普推廣團隊負責提供活動規畫、邀請參與夥伴學校、協助夥伴學校設計及準備闖關所需之耗材，同時與教育處及各校持聯絡，確保闖關活動能順利進行。</p> <p>「諸羅科普探索趣」為期六天，自 7 月 14 日開始至 7 月 19 日止，活動期間每日自上午 9 點至下午 5 點都有大批的家長、安親班教師等帶領國小及幼稚園學生參加，其中的科學闖關活動是重頭戲，規畫設立 10 個可以動手操作的關卡，供學生及民眾體驗動手作科學的樂趣。為增加關卡的多元性及豐富度，活動辦理模式是由嘉義大學邀請善化高中、竹崎高中、後壁高中、及萬能工商等四所臨近地區的夥伴高中、職共同參與。各高中負責一天的闖關活動，由該校學生擔任關主，協助闖關活動的進行，另二天則由嘉義大學應用化學系支援(附件一、支援學校及時間)。</p>					

科學闖關活動是本次「諸羅科普探索趣」的重點活動，為達良好的宣傳效果，106年7月10日由嘉義大學科普推廣團隊代表出席記者會，宣傳此次的科學闖關活動。在7月16、17日的活動中，由參與7月11日科普人才培訓的30位應化大二學生擔任關主，協助參加者由做中學，體驗動手做科學的樂趣。

科學闖關活動深受到參加者歡迎，每日開始，每個關卡前即有大批的人潮排隊，學生忙著解說，幾乎沒有休息的時間，每日參加人數無法確實估計，活動前準備材料是以1000人估計，由材料使用量估算，每日參加人數達1000人以上。活動狀況可以參考以下連結：

<http://mw.cy.edu.tw/sfun/modules/tadnews/index.php?nsn=91>

<http://mw.cy.edu.tw/sfun/modules/tadnews/index.php?nsn=94>

<http://mw.cy.edu.tw/sfun/modules/tadnews/index.php?nsn=93>

<http://mw.cy.edu.tw/sfun/modules/tadnews/index.php?nsn=90>

由本次參加闖關活動的人數、家長的反應、及主辦單位訪談可知，不同於以往曾經辦過的闖關活動，由高中及大學生擔任關主，科學知識傳達效果良好，參加闖關學生不只動手操作，關主會依參與者年齡，做適當的調整，調整科學原理的深淺度，剛開始擔任關主，應化大二學生略顯生疏，重覆數次後關主會調整講解模式，協助參與者有效地玩成實驗，同時也讓參與者有良好的學習成效。

本次活動的拍攝的照片及關主指導參加者完成活動的錄影帶將串聯編輯成影片，做為活動成果記錄。嘉義諸羅科普探索趣科學闖關活動由本校規畫、邀請臨近高中職夥伴學校共同參與，奠定嘉義大學在雲嘉地區推廣科普教育的領先地位，同時也建立了與嘉義市政府良好的合作關係，共同推動科學教育，服務在地，善盡大學的社會責任。

執行成果
(以500~1,000字描述概況)



古國隆教授代表嘉義大學參加記者會、致詞



嘉義市長、副市長、教育處長、竹高校長、志航國小校長、及嘉大理工學院代表合影

活動剪影
(檢附照片至少四張及圖說)



嘉大應化大二學生講解維他命C定量，協助涂醒市長完成實驗操作



早上9:00前學生設好關卡，等待家長及學生闖關



排隊等待闖關人潮



排隊等待闖關人潮



嘉大應化大二學學認真講解



嘉大應化大二學學認真講解

改善措施
及檢討建議

協助將照片及影片編輯成影片，做為成果記錄

附件一、支援學校及時間

日期	關主學校	關卡名稱
7/14	後壁高中	人造閃電、雅各天梯、憤怒鳥、風力發電機、電流急擊棒、凡德哥拉夫、太陽能燈體驗、太陽能磁懸浮、電能無線傳輸、充消磁體驗。
7/15	竹崎高中	自製紋身貼、我是神射手、竹槓吹泡泡、紙砲、原住民簫笛吸管抽水機、跳豆、分子料理鞋櫃板。
7/16	嘉義大學	隱形墨水、數字魔法秀、自製紋身貼紙、我是神射手、乒乓陀螺、吹泡泡、跳豆(每人一份成品帶回)、分子料理、不倒翁、找重心。
7/17	嘉義大學	隱形墨水、數字魔法秀、自製紋身貼紙、我是神射手、乒乓陀螺、吹泡泡、跳豆(每人一份成品帶回)、分子料理、不倒翁、找重心。
7/18	善化高中	艾涅爾-轟雷果實、青雉庫山-冷冷果實、斯摩格-煙霧果實、古拉迪烏斯-爆爆果實、赤犬-岩漿果實、卡莉法-泡沫果實、凱薩庫朗-瓦斯果實等。
7/19	萬能工商	拆裝玩美、心型單晶片遊戲、我型我攝(攝影設備的操作使用)、太陽能車、遙控樂高車等。

附件資料
(海報、簽到表、調查問卷、手冊等...)