

2023 自發、互動、共好

素養導向教師專業發展國際研討會 暨第47屆課程與教學論壇

2023 International Conference on Teacher Professional Development
and the 47th Curriculum and Instruction Forum:
Taking Initiative, Engaging in Interaction, and Seeking the Common Good

論
文
徵
稿



2023年05月06日（六）



國立台北教育大學

徵稿主題

「自發、互動與共好素養導向教師專業發展」

- 素養導向教師專業發展的理論與實踐
- 素養導向教學的教師在職進修
- 素養導向教師專業發展的制度與政策
- 素養導向教師創新教學
- 素養導向教師專業發展與創新教學的國際趨勢
- 其它素養導向課程、教學與評量，以及生命教育等相關議題研究

徵稿日期

論文摘要徵稿截止日：2023年3月6日（一）

摘要審查通知日：2023年3月15日（三）

論文全文收件截止：2023年4月17日（一）

活動網頁



◎指導單位：教育部師資培育暨藝術教育司

◎主辦單位：國立臺北教育大學教育學系
國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所
中華民國課程與教學學會
中華民國比較教育學會

國立臺北教育大學 函

地址：10671臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：陳琦瑋02-27321104-
62211
傳真電話：02-27362590
電子郵件信箱：shayee@tea.ntue.edu.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國112年1月18日

發文字號：北教大教育字第1120610002號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (1120610002-1-1.pdf、1120610002-1-2.pdf、1120610002-1-3.pdf)

主旨：本校教育學系、課程與教學傳播科技研究所、中華民國課程與教學學會及中華民國比較教育學會共同辦理「2023自發、互動與共好：素養導向教師專業發展國際研討會暨第47屆課程與教學論壇」徵稿至112年3月6日止，敬請惠予公告並轉知貴校師生踴躍賜稿，以光篇幅，請查照。

說明：

- 一、旨揭研討會以「自發、互動與共好：素養導向教師專業發展」為主題，希冀集思廣益，持續為十二年國民基本教育的發展與落實注入新的思考與行動。
- 二、研討會日期為2023年5月6日（星期六）
- 三、本研討會論文摘要收件截止日：112年3月6日（星期一）
- 四、徵稿對象：國內外教育相關領域之學者專家、碩博士生、中小學教師與其他關心教育的工作者。
- 五、徵稿主題：「自發、互動與共好素養導向教師專業發展」
（一）素養導向教師專業發展的理論與實踐（二）素養導向教學的教師在職進修（三）素養導向教師專業發展的制

度與政策（四）素養導向教師創新教學（五）素養導向教師專業發展與創新教學的國際趨勢（六）其他素養導向課程、教學與評量，以及生命教育等相關議題。

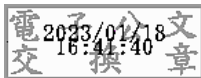
六、徵稿公告、徵稿海報、投稿者資料及摘要表如附件。

七、活動說明、重要時程規劃等相關訊息請至研討會網站

（<https://de.ntue.edu.tw/custom/customDetail/32>）瀏覽查詢。

正本：各公私立大專校院

副本：中華民國課程與教學學會、中華民國比較教育學會、本校師資培育處、課程與教學傳播科技研究所、教育學系



校長陳慶和 本案依分層負責規定授權單位主管決
行



2023 自發、互動與共好：素養導向教師專業發展國際研討會

暨第 47 屆課程與教學論壇

2023 International Conference on Teacher Professional Development and the 47th Curriculum and Instruction Forum :

Taking Initiative, Engaging in Interaction, and Seeking the Common Good

《會議徵稿公告》

◎會議日期：2023 年 5 月 06 日(六)

◎主辦單位：國立臺北教育大學教育學系
國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所
中華民國課程與教學學會
中華民國比較教育學會

◎指導單位：教育部師資培育暨藝術教育司

◎徵稿主題：「自發、互動與共好素養導向教師專業發展」

子題一：自發、互動與共好素養導向教師專業發展的理論與實踐

1. 素養導向教師專業發展的理念與理論
2. 素養導向教師專業發展的實踐策略與案例
3. 素養導向教師專業發展理論與實踐的省思與精進
4. 其它相關議題

子題二：自發、互動與共好素養導向教學的教師在職進修

1. 素養導向教學的教師在職進修課程與內容革新
2. 素養導向教學的教師在職進修方法與精進
3. 素養導向教學的教師在職進修成效評估
4. 其它相關議題

子題三：自發、互動與共好素養導向教師專業發展的制度與政策

1. 素養導向教師專業發展的學校挑戰與革新
2. 素養導向教師專業發展的行政支持與配套
3. 素養導向教師專業發展的制度與實施
4. 其它相關議題

子題四：自發、互動與共好素養導向教師創新教學

1. 素養導向教師創新教學的策略與方法
2. 素養導向教師創新教學的偏鄉教育
3. 素養導向教師創新教學的實驗教育
4. 素養導向教師創新教學的生命教育
5. 其它相關議題

子題五：自發、互動與共好素養導向教師專業發展與創新教學的國際趨勢

1. 素養導向教師專業發展的政策與學校革新之國際趨勢
2. 素養導向教師專業發展的課程與方法變革之國際趨勢
3. 素養導向教師創新教學的國際趨勢
4. 其它相關議題

及其它素養導向課程、教學與評量，以及生命教育等相關議題研究

◎徵稿日程

論文摘要徵稿截止日：2023年3月6日(一)

摘要審查通知日：2023年3月15日(三)

論文全文收件截止：2023年4月17日(一)

- ◎研討會投稿者基本資料與論文摘要表，請於論文摘要徵稿截止日前寄至 ntuecict@gmail.com，主旨請敘明「●2023素養導向教師專業發展研討會投稿」+第一作者姓名；論文投稿相關問題可洽詢施幸佑助教，電話：02-27321104 轉 62143。

摘 要

- 一、採「摘要審查制」，摘要以 1,000-2,000 字為原則（字數不含參考書目）。
- 二、摘要內容須包含下列項目：
 - （一）研究動機、目的或背景說明；
 - （二）研究方法、資料蒐集方式或分析策略；
 - （三）初步研究發現或全文撰稿構想；
 - （四）預期研究貢獻

關鍵詞：