

國立嘉義大學特殊教育學系（所）110 學年度第 2 學期 第 1 次系所務會議紀錄

時間:111 年 2 月 17 日（星期四）中午 12:10

地點:民雄校區行政大樓 A301 會議室

出席人員:如簽到表所列

主席:吳 0 萍主任

紀錄:莊 0 貽組員

壹、主席報告:略。

貳、前次決議執行情況報告

- 一、同意通過教育系博士班特教組研究生施 0 碧、劉 0 雯申請學術研究獎勵案案。
- 二、同意通過碩士班一年級學生申請補修特殊教育基礎學科案。
- 三、同意通過大學部四年級學生陳鈺惠為重修「特殊教育學生評量」申請校際選課案。
- 四、修正後通過本系師資培育生學習輔導與淘汰要點修正案。
- 五、修正後通過本系師資培育公費生學習輔導要點修正案。
- 六、同意通過本系特殊教育實務實習實施要點修正案。
- 七、修正後通過本系大學部畢業生專業知能考查要點修正案。

參、工作報告

- 一、110 學年度第 1 學期本系行政服務滿意度調查如附件 1，請老師參閱。
- 二、有關蕭舜文獎助學金之申請截止期限至 3 月 4 日（五），獎學金申請表已公告至系網，並將申請通知轉知各班。
- 三、大四專業知能考試訂於 3 月 2 日（三）、3 月 9 日（三）舉行，感謝畢業班導師簡 0 良老師、張 0 華老師協助進行試務工作。
- 四、請各年級導師協助本學期轉學生、復學生賃居在外住所或異動（搬家）同學之相關訪視紀錄建立，以維護學生安全。
- 五、本系 110 學年度第 2 學期增能輔導活動規劃：預計於 3 月 11 日（五）、3 月 18 日（五）辦理板書研習、3 月 23 日（三）辦理板書檢定。
- 六、今年度將與高雄師範大學特殊教育中心合作辦理「全國特殊教育教學實務學術研討會」，本系為協辦單位之一，訂於 111 年 4 月 23 日（六）舉行，請老師鼓勵學生踴躍投稿。

- 七、師資培育評鑑訂於 5 月 26、27 日舉行，請各位老師預留時間；為充分討論評鑑事宜，本系訂於 3/3、3/17、4/28、5/12、5/19 召開系務會議，行事曆詳見**附件 2**。另為撰寫評鑑報告書項目四「教師質量及課程教學」內容，請各位老師確認教師職涯系統之內容是否需要更新。
- 八、本系大學部 113 學年度三大入學管道（繁星推薦、申請入學及考試分發）數學考科皆參採數學 B，4 月份將由招生組統一公告於招聯會及考分會網站。

肆、提案討論

提案一：有關本系所 111 學年度第 1 學期課程規劃案，提請審議。

說明：

1. 依據教務處 111 學年度第 1 學期系所開排課作業時程辦理。
2. 請各位老師檢視預開課程（**附件 3**）。

決議：

1. 共有 4 門加註次專長新課須於 111 學年度第 1 學期開設，開課教師分別為：數學障礙：張 0 華老師、嚴重行為問題處理實務：唐 0 昌老師、情緒行為需求學生社會技巧教學實務：江 0 樺老師、情緒需求學生輔導：簡 0 良老師。
2. 特殊教育導論俟決定班導師輪值順序後由大一班導師開課。
3. 餘照案通過。

提案二：本系「空間借用--專科教室使用辦法」修正案，提請討論。

說明：

1. 查本系於 95 年通過「國立嘉義大學特殊教育系空間借用--專科教室使用辦法」，為使本辦法符合使用需求，本次修正增加借用規則、使用時間並對外單位借用本系空間明確規範，使本系場地能有適當之管理與利用，並將辦法名稱修正為「國立嘉義大學師範學院特殊教育學系場地借用及使用辦法」。
2. 修正草案及對照表如**附件 4**。

決議：修正後通過。

提案三：本系開放外系學生申請輔系、雙主修之申請資格、招收名額及審查標準，提請討論。

說明：

1. 依教務處 111 年 2 月 9 日 email 通知，本校學士班學生修讀輔系及雙主修辦法（附件 5）將於 111 年 5 月實施，請各學系依前揭辦法，提前規劃輔系及雙主修修讀學分數及申請方式。
2. 本系輔系及雙主修規劃請見附件 6。

決議：照案通過。

提案四：110 學年度院教師評鑑委員遴選，提請討論。

說明：

1. 依據師範學院 111 年 1 月 20 日 email 通知辦理：本學院應於 111 年 5 月 31 日（一）前完成 110 學年度教師評鑑工作，並依據本校教師評鑑辦法第十條組教師評鑑委員會，請學系推薦 1 位專任教授擔任當然委員，並於 2 月 25 日（五）前將推薦表送回。
2. 決議後送師範學院辦理。

決議：本系推薦唐 0 昌教授擔任 110 學年度院教師評鑑當然委員。

伍、臨時動議：

有關碩士班一年級提早入學新生王姿懿(1110542)申請補修特殊教育基礎學科案，同意該生下修本系大學部「情緒行為障礙」、「特殊教育導論」及「特殊教育學生評量」等三門基礎課程。

陸、散會：下午 1 時 10 分。