

國立嘉義大學特殊教育學系（所）109 學年度第 2 學期 第 4 次課程規劃委員會會議紀錄

時間：110 年 7 月 20 日(星期二)下午 13:30

地點：視訊會議(<https://meet.google.com/uxw-scrk-scw>)

出席人員：如簽到表

主席：林 O 霞 主任

紀錄：莊 O 貽組員

壹、主席報告：略。

貳、提案討論：

提案一：本系大學部畢業學分數調降方案，提請討論。

說明：

1. 110 年 5 月 4 日舉行 109 學年度校課程規劃委員會會議，經教務處檢視結果，大學部畢業學分數高於 128 學分者為教育系 149 學分、特教系 140 學分，並依教務處綜合行政組 110 年 6 月 15 日簽奉校長核准，請本系提出調降學分數方案，並提送 110 學年度第 1 學期校課程規劃委員會審議。
2. 比較其他學校特教系畢業學分數及課程內容如附件 1。

決議：同意本系畢業學分數由 140 學分調降至 128 學分，研擬詳細方案後送院課程會議審查，並自 111 學年度起適用。

提案二：為符本系公費生修課需求，有關加註專長開課事宜，提請討論。

說明：

1. 本校 110 學年度特殊教育類科師資培育公費生甄選結果正取為陳 O 禎(1083560)，備取為謝 O 華(1083575)、長 O 森(1083556)。
2. 本類科甄選科別為國民小學特殊教育身心障礙組（特殊教育專長），需加註次專長情緒與行為需求專長，113 學年度分發花蓮縣花蓮市中正國小。
3. 情緒與行為需求專長課程架構表如下，其中「情緒行為需求學生社會技巧教學實務(必)」於 110 學年度必選修科目冊中開課學期為大三上學期，也就是 112 學年第 1 學期開課，為使公費生如期於 111 學年度畢業並順利銜接實習及分發，相關課程調整事宜，提請討論。

課程類別	科目	修別	預計開課學期
教育基礎知識與方法	行為改變技術	必	110-2
	情緒需求學生輔導	必	111-1
	行為功能評量	選	110-1
	行為功能分析	選	110-2
	特殊教育教師專業倫理	選	108-2
	社會技巧	選	111-1
教育實務與實習	嚴重行為問題處理實務	必	111-1
	情緒行為需求學生社會技巧教學實務	必	112-1

決議： 同意調整「情緒行為需求學生社會技巧教學實務」開課學期，改為110-2開課。

參、臨時動議：

於本系公費生輔導要點中納入義務服務輔導重點，及針對研究所公費生論文研究主題予以規範，並提系務會議審議。

肆、散會：下午3時10分。