

院長與各系教師座談

系所共通性意見及各單位答覆情形

系所教師建議	答覆單位	答覆情形
<p>電物系： 建議通識課程排課時間可提早，避免系所課程排完後，通識課程難以排入。</p>	通識中心	<p>一、 通識中心課程開課時段，是由各院整合所屬科系專業科目的排課時間後，才以院為單位安排通識課程的上課時段（一至三年級），皆為全校通識固定時段，倘若對於通識時間有任何意見，可請貴系、院提出，經過貴院統整，完成相關行政程序之後，通識中心會依據新的時段安排通識課程。</p> <p>二、 通識課程的開排課流程基本分為三階段：第一，開學的第二周(每年3月、10月)會先調查各院系的新開課程及不承認課程；第二，召開通識教育課程委員會議(每年4月、11月)，以確定新開課程和每學年度的不承認課程；第三，根據各院的時段人數和所需開課量發開排課通知(每年4月、11月上旬)，各系就可開始排課。</p> <p>三、 由於通識課程排課必須進行各種調查與會議相關作業，所以排課時間有一定的時程，如需要提早排課，各院系則應即時召開課程審議相關會議。</p>

<p>機能系：</p> <p>本校行政資訊化已實施多年，但是每次交資料要重覆請教師再填答，且研發資料庫與教師教學歷程檔案等系統未整合，教師需要進不同系統去維護</p>	<p>研發處</p>	<p>一、有關本校教師職涯歷程檔案之程式資料庫維護與管理係教學發展中心業管，本處之權限僅限於查詢及彙整。貴院所提建議建請彙辦教學發展中心。</p> <p>二、「教師研究計畫管理系統」已與校務系統整合，研究計畫可於系統查詢。</p>
	<p>教發中心</p>	<p>一、教師職涯歷程檔案之研究成果資料會自行連結「研究成果相關作業」，二者乃相同系統，並不需要重覆維護。</p> <p>二、請研發處將所需要查詢與彙整之欄位資料提供予本中心，以俾填寫新增程式修改單，委請電算中心配合修訂。</p>
	<p>電算中心</p>	<p>各單位業務如須本中心配合修改程式，請提程式修改單，以配合辦理。</p>
<p>機能系：</p> <p>以工程背景，修習 128 學分畢業是否足夠？128 學分要將學生教育的很紮實都很難了，何況要雙主修或 1 主 1 副修，與其推雙主修或 1 主 1 副，不如提高畢業學分數在課程上讓學生學得更紮實。其他學校生機系或機械系都要 140 學分。</p>	<p>教務處</p>	<p>本校經校外委員建議，修讀第二專長至為重要，爰自 99 學年度起，各學系(獸醫系及師資培育學系除外)同步降低畢業學分至 128，並承認外系選修至少 15 學分，以增加學生跨領域學習之可行性。實施多年後，若院系仍對畢業學分認為有討論空間，可以提案方式提至相關會議討論。</p>

<p>機能系：</p> <p>賃居訪查要求要拍照，這讓房東及學生再次認識環境不安全，此立意不錯，但建議要將家長的角色納入。現在要學生自評租屋狀況，要老師簽名，卻有家長對子女的租屋處都沒去過。</p>	<p>學務處</p>	<p>賃居生租屋處各項安全調查表增列家長簽名欄，評估可行性後，將於下學期實施。</p>
<p>資工系：</p> <p>其他學校的大樓可見到大型看板或宣傳物，寫著「本院進入世界百大」文字等，讓人對其院、系有憧憬及目標。另外，大學排名，發現某些私立學校也在世界排名的五百大或千大之中，而嘉大並不在名單裡面，請問本校是否有申請？</p>	<p>教務處</p>	<p>關於本校大學排名查無相關資料。</p>
<p>應化系：</p> <p>建議學校能優先考量建構全校無線網路，因教師上課會用到網路上的課程教材。</p>	<p>電算中心</p>	<p>一、由於建構全校無線網路所需經費甚龐大，因此目前採分年持續佈建的方式進行。電算中心也將建構無線網路列為優先工作項目之一，在支付各項例行開銷後，每年以至少建構一棟建築的無線網路為目標。</p> <p>二、無線網路本質上即有連接數的限制，多人分享頻寬導致速度較慢等問題，因此建議教師上課仍應使用穩定性較高的有線網路上</p>

		網，以免影響教學品質。
應化系： 建議 Wi-Fi 設計為專屬教師教學使用，以免網路塞車。	電算中心	有關「將 Wi-Fi 設計為專屬教師教學使用，以免網路塞車」之建議，由於無線網路是由學校經費及學生所繳交的網路費等經費共同建設而成，且本校也參加教育部「無線網路漫遊」與它校互惠，互相提供參與學校的師生無線上網服務，因此不宜設計為限定專屬教師使用。 貴單位若有需要專屬無線網路亦可自行建置，電算中心願提供技術建議及協助。
應化系： 本校大學部招生對外提供的資訊是「最低錄取學測分數」，建議提供平均值或標準差，此對系所選才會較有幫助，也不會讓部份分數落於最低分邊緣的考生不敢提出申請。	教務處	「最低錄取學測分數」係指大學甄選入學委員會所公告通過第一階段通過篩選倍率。黃師建議提供平均值或標準差，本組將建議大學甄選入學委員會提供。
應化系： 上課有搬運車的聲音，聲音很吵影響上課，建議改善。	總務處	擬要求相關人員於上課時間搬運車行駛路線儘量遠離上課區域。
	環安中心	擬要求相關人員儘量遠離上課區域。
土木系： 本校教師評鑑辦法經常修正變更，原已免受評的教師，因變更後又要再受評。	教發中心	本校教師評鑑辦法於 102 年 10 月 8 日校務會議修正通過，其修正內容並無刪減擔任國科會專題研究計畫主持人每年一件以上者，得免一次接受評鑑條文，本校教師免接受評鑑資格乃依據教師評鑑辦法第四條，相關辦法如附件一。

<p>土木系：</p> <p>學校計畫配合款補助規定不公平，教育部計畫僅補助有規定要配合款的計畫，對委託計畫或沒有規定要補助的計畫不予補助，教師若要申請學校計畫配合款需要修改契約書。學校鼓勵教師申請計畫，卻對配合款補助規定有分別性。</p>	<p>研發處</p>	<p>一、計畫配合款補助乙案，校統款補助原則係依「100學年度第6次行政會議」及「102學年度第1學期學術研究獎勵審議小組會議」決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國科會專題研究計劃設備費補助。 2.教育部、農委會及其他行政院所屬單位計畫配合款。 3.計畫書內需載明有學校配合款補助，且配合款額度請依學校規定比率辦理。 <p>二、陳老師所提計畫為「委辦計畫」，無要求學校需提供依訂額度配合款，於學審會時決議不送統籌款會議。為鼓勵教師申請計畫，對於老師所提建議，本處將於相關會議提案討論。</p>
<p>土木系：</p> <p>有關升等問題：(一)院升等辦法修正後立即適用，過於倉促，讓老師因應不及；(二)升等應繳交文件、如何審核，沒有一致規定，各院作法也不一致，建議明確列出，以利教師遵循；(三)研討會發表論文要提出如大會名牌等佐證資料，老師是否確實出席會議是老師個人行為，名牌無法證明是否出</p>	<p>理工學院</p>	<p>一、升等辦法修正，以後升等資料將修正於每年6月10日前繳交；人事室表示：法規修正後不馬上適用，會先公告並於隔年再實施。</p> <p>二、有關升等應繳交文件資料，已請陳特助建立升等SOP，系、院應繳交表格及資料會詳細列出，發給各系。</p> <p>三、有關研討會發表論文需提供照片、名牌等情形，經詢問他院作法，表示有其必要性。本院今年升等無此情事發生，升等審查是委員會審定，此問題會在教評會</p>

<p>席。建議所需繳交資料應事先公告，以利教師準備。</p>		<p>再討論。</p>
<p>電機系： 本校有辦理教師健康檢查？</p>	<p>人事室</p>	<p>一、建康檢查補助規定如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對象：編制內 40 歲以上公教人員及駐衛警察。 2.次數及金額：每 2 年檢查 1 次，每次 3,500 元為限。 3.覈實給予公假 1 天。 <p>二、另提供行政院人事行政總處 2013-2014「健康 99-全國公教特惠健檢」方案，有關本方案及特約院所相關資訊，請逕至公務服利e化平台的網址：https://eserver.dgpa.gov.tw)網站查詢。</p>