

國立嘉義大學 104 年度接受第二週期系所評鑑之受評單位 自我評鑑報告(初稿)自我檢核表

受評單位：植物醫學系

檢核項目	檢核結果	備註 (未完成時需填註說明)
一、格式		
1.本文內容以 70 頁為限，每增加一個受評班制可增加 10 頁	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	未完成原因： 預計完成日期：
2.內文統一以固定行高 22 pt、14 號標楷體撰寫	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
3.依本校各系(所)提交之自我評鑑報告封面格式(含封面、封底及書背)列印	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
4.關鍵附件納入 70 頁報告附錄內，其他附件資料，另燒錄光碟佐證。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
二、項目 1：目標、核心能力與課程		
1.班制教育目標與核心能力訂定明確合理。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
2.班制之課程規劃能支持其教育目標與核心能力和分殊能力之達成。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
三、項目 2：教師、教學與支持系統		
1.班制專、兼任教師組成結構合理，有明確的聘用機制，其專長背景與經驗能符應教育目標、核心能力與學生學習需求。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
2.班制教學與學習評量方式能符應教育目標、核心能力與學生學習需求。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
3.班制能建立教師教學專業成長機制與支持系統，並加以落實。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
四、項目 3：學生、學習與支持系統		
1.班制能掌握並分析學生的組成、招生規劃	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

檢核項目	檢核結果	備註 (未完成時需填註說明)
合理及提供入學輔導。		
2.班制能掌握並分析學生課業學習表現及提供輔導與協助支持系統。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
3.班制之學生課外活動學習、生活學習、生涯學習及職涯學習學習完善，具良好支持系統。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
4.班制畢業生表現良好，班制並能透過互動與資料建置運用掌握畢業生表現以精進辦學。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
五、項目 4：研究、服務與支持系統		
1.師生研究表現能符合班制定位、教育目標及所屬專業領域普遍認可之成效。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
2.班制對於師生研究能給予合理、充份之協助與支持。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
3.師生服務表現能符合班制定位、教育目標及所屬專業領域普遍認可之成效。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
4.班制對於師生服務能給予合理、充份之協助與支持。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
六、項目 5：自我分析、改善與發展		
1.班制能擬定並落實自我分析與檢討機制。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
2.班制能擬定與落實具體可行之自我改善策略與作法，進行持續改進，以達發展目標。	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

填表人：_____ 受評單位主管：_____

學院院長：_____