**國立嘉義大學104年度接受第二週期系所評鑑之受評單位**

**附件3**

**自我評鑑報告(初稿)自我檢核表**

受評單位：植物醫學系

| **檢核項目** | **檢核結果** | **備 註**  **(未完成時需填註說明)** |
| --- | --- | --- |
| **一、格式** |  |  |
| 1.本文內容以70頁為限，每增加一個受評班制可增加10頁 | □完成 □未完成 | **未完成原因：**  **預計完成日期：** |
| 2.內文統一以固定行高22 pt、14號標楷體撰寫 | □完成 □未完成 |  |
| 3.依本校各系(所)提交之自我評鑑報告封面格式(含封面、封底及書背)列印 | □完成 □未完成 |  |
| 4.關鍵附件納入70頁報告附錄內，其他附件資料，另燒錄光碟佐證。 | □完成 □未完成 |  |
| **二、項目1：目標、核心能力與課程** |  |  |
| 1.班制教育目標與核心能力訂定明確合理。 | □完成 □未完成 |  |
| 2.班制之課程規劃能支持其教育目標與核心能力和分殊能力之達成。 | □完成 □未完成 |  |
| **三、項目2：教師、教學與支持系統** |  |  |
| 1.班制專、兼任教師組成結構合理，有明確的聘用機制，其專長背景與經驗能符應教育目標、核心能力與學生學習需求。 | □完成 □未完成 |  |
| 2.班制教學與學習評量方式能符應教育目標、核心能力與學生學習需求。 | □完成 □未完成 |  |
| 3.班制能建立教師教學專業成長機制與支持系統，並加以落實。 | □完成 □未完成 |  |
| **四、項目3：學生、學習與支持系統** |  |  |
| 1.班制能掌握並分析學生的組成、招生規劃合理及提供入學輔導。 | □完成 □未完成 |  |
| 2.班制能掌握並分析學生課業學習表現及提供輔導與協助支持系統。 | □完成 □未完成 |  |
| 3.班制之學生課外活動學習、生活學習、生涯學習及職涯學習學習完善，具良好支持系統。 | □完成 □未完成 |  |
| 4.班制畢業生表現良好，班制並能透過互動與資料建置運用掌握畢業生表現以精進辦學。 | □完成 □未完成 |  |
| **五、項目4：研究、服務與支持系統** |  |  |
| 1.師生研究表現能符合班制定位、教育目標及所屬專業領域普遍認可之成效。 | □完成 □未完成 |  |
| 2.班制對於師生研究能給予合理、充份之協助與支持。 | □完成 □未完成 |  |
| 3.師生服務表現能符合班制定位、教育目標及所屬專業領域普遍認可之成效。 | □完成 □未完成 |  |
| 4.班制對於師生服務能給予合理、充份之協助與支持。 | □完成 □未完成 |  |
| **六、項目5：自我分析、改善與發展** |  |  |
| 1.班制能擬定並落實自我分析與檢討機制。 | □完成 □未完成 |  |
| 2.班制能擬定與落實具體可行之自我改善策略與作法，進行持續改進，以達發展目標。 | □完成 □未完成 |  |

填表人： 受評單位主管：

學院院長：