

100 年度校務評鑑校務宣導資料 (精簡版)

壹、學校基本簡介

一、學校創設與沿革

本校於 89 年 2 月 1 日由國立嘉義技術學院和國立嘉義師範學院整合而成，現有蘭潭、民雄、新民、林森等 4 個校區，為雲嘉地區最具歷史與規模的大學，也是我國第一所整合成功的綜合大學。

❖ 校地面積約 286 公頃

❖ 組織架構

(一)行政組織：13 個行政單位、10 個中心及 34 個附屬單位。

(二)教學組織：6 個學院，計有 36 個學系、42 個碩士班、12 個碩士在職專班、7 個博士班。

四、教職員生結構

(一)99 學年度全校學生人數約 13,804 人，其中碩博士研究生約佔 25%。

(二)99 學年度全校各職級教師人數為 528 人。

(三)99 學年度全校職員工人數為 326 人。

貳、重要辦學成果

一、教學

(一) 95 學年度獲補助「教育部獎勵大學教學卓越計畫」5,800 萬元。

(二) 96-97 年度獲補助「重要特色領域人才培育改進計畫」3,240 萬元。

(三) 98-99 年度獲補助「教育部獎勵大學教學卓越計畫」6,900 萬元。

(四) 100 年度獲補助「教育部獎勵大學教學卓越計畫」3,000 萬元。

二、研究

(一) 教師獲國科會及產學合作件數逐年提高。

(二) 蘭花研究團隊榮獲「2007 年國家新創獎」。

(三) 香水香精香料研發團隊榮獲「2009 年國家新創獎」。

- (四) 本校檢驗分析及技術推廣中心食品檢驗組獲 TAF 認可為合格認證實驗室。
- (五) 嘉大蘭花研發團隊研發成功嘉大蘭花潤膚水。

三、行政服務

- (一) 96 年度榮獲教育部「第 9 屆服務品質獎」優等。
- (二) 96 年度榮獲檔案管理局「第五屆機關檔案管理金檔獎」。
- (三) 97 年度推動校園保護智慧財產權行動方案績優學校。
- (四) 97 年度榮獲國防部「全民國防教育傑出貢獻獎」。
- (五) 97 年度獲教育部「機關或雇主推動員工帶薪學習制度獎勵競賽」優等獎。
- (六) 98 年 3 月 6 日與澳洲國際文教中心台灣雅思管理中心簽署 IELTS 英語考試合作辦法。
- (七) 98 年度榮獲教育部首屆綠色大學示範學校。
- (八) 98 年榮獲教育部環境安全評鑑優等。
- (九) 教育部 98、99 年度「政府服務品質獎」優等。
- (十) 99 學年度教育部教育實習合作團體獎。

四、學生輔導

- (一) 97 年度全國學生社團評鑑，蘭潭國樂團榮獲特優獎、農藝志工隊與民雄課業輔導社榮獲優等獎。
- (二) 97 學年度全國音樂比賽、音樂系管樂團獲得大專團體 A 組特優第一名。
- (三) 97 年國際志工服務團榮獲青輔會國際志工績優團隊獎競賽第 3 名。
- (四) 98 年全國大專校院績優社團評鑑，國樂團、農藝志工隊及課業輔導社 3 社團榮獲特優獎。
- (五) 98-99 年度嘉大印尼國際志工團蟬聯「國際志工績優團隊」全國第一名。
- (六) 98 年全國拔河錦標賽，女子拔河隊摘下大專女生組后冠，完成全國賽三連霸。
- (七) 99 年全國大專校院績優社團評鑑，本校課業輔導社獲服務性社團特優

獎、八色鳥活動隊獲體能康樂性優等獎。

(八) 99 年度全國語文競賽獲「團體精進獎」第一名。

(九) 園藝系台北花博大佳河濱公園花園競賽全國造園景觀競賽相關科系組首獎。

五、學術交流：約有近 46 個姐妹校(分布在歐、美、亞洲)

參、學校自我定位：具卓越教學與特色研究之綜合大學

❖ 校級學生基本素養與核心能力

(一) 校教育目標：培育追求卓越與創新、術德兼備、全人發展，能關懷社會，並具備文化意識與全球視野之優秀人才。

(二) 校級核心能力(8 項)

1. 專業知能
2. 自我反思與道德實踐能力
3. 人文關懷與鑑賞能力
4. 獨立思考與創造能力
5. 溝通與領導能力
6. 公民素養與參與能力
7. 環境保護與服務能力
8. 在地文化關懷與全球意識

(三) 各學院教育目標、基本素養及核心能力及中程校務發展方向

院別	教育目標	基本素養及核心能力	中程校務發展方向
師範學院	1. 培育優良中小學師資。 2. 養成特殊暨幼稚園師資。 3. 開創與培養文教事業、教育行政、諮商心理與休閒管理人才。 4. 鑽研各領域教育學門，提升教育學術研究水準。 5. 輔導地區中小學教育，發揮推廣服務。	1. 具備教育基礎理論之專業知能。 2. 具備課程、教學與評量之知能。 3. 具備文教、行政、諮商、休閒管理之實務應用能力。 4. 具備邏輯思考判斷與多元創新能力。 5. 具備自省、敬業與人文關懷之能力。	以培養優質中學、小學、特教和幼教師資為基本目標，並協助輔導區學校發展優質教師教學與學生學習為職責，期能藉由提升輔導區教育品質，營造本校師資培育優質的實習場域。此外，因應社會多元需求，師資培育亦規劃提供師資生第二專長的增能課程，以培養文教事業、教育行政、運動

院別	教育目標	基本素養及核心能力	中程校務發展方向
		6. 具備人際關係及領導與溝通能力。	休閒管理、數位學習設計與管理和諮商心理的人才。
人文藝術學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育追求卓越與創新、術德兼備、全人發展，能關懷社會，並具備文化意識與全球視野之優秀人才。 2. 培育能從事人文或藝術之創作或展演的優秀人才。 3. 培育具有人文藝術學門研究能力之優秀人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人文或藝術之專業知能。 2. 自我反思與道德實踐能力。 3. 人文關懷與文史藝術鑑賞能力。 4. 獨立思考與創造能力。 5. 溝通與領導能力。 6. 公民素養與參與能力。 7. 環境保護與服務能力。 8. 在地文化關懷與全球意識。 	結合人文與藝術兩大學群，以發展成為一個「人文矽島新社會」，並以成為一所「創意學院」為奮鬥目標。在教學、研究與服務各方面，始終依循理論與創作並重的基本原則，並力求發揮創意，以開創新局。
管理學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養理論與實務兼具之專業管理人才。 2. 建立寬廣的視野與服務的人生觀。 3. 大學部追求全人教育，研究所重視專業訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理專業知能。 2. 獨立思考與創新能力。 3. 溝通、領導與團隊合作能力。 4. 國際觀與外語能力。 5. 人文倫理關懷與社會服務精神。 	順應教育部推動商管專業學院趨勢，爭取資源協助教師精進教學與服務專長，並結合師生資源，建構「產學合作」之互動機制，以提升本院之競爭優勢。加強學生外語訓練，開設就業接軌課程（學程），並推動辦理IMBA，以期與國際接軌，加速國際化，並期藉由國際交流，讓學生在全球就業市場中更具職場競爭力。
農學院	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育追求卓越與創新之人才。 2. 培育術德兼備與全人發展之人才。 3. 培育具備關懷社會與文化意識之人才。 4. 培育具備現代農業科技理論與實務素養之人才。 5. 培育具備全球視野之人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農業科學相關專業知能。 2. 農業科學技術實作能力。 3. 自我反思與道德實踐能力。 4. 人文關懷與鑑賞能力。 5. 獨立思考與創造能力。 6. 溝通領導與公民素養的能力。 7. 農業生態與環境保育能力。 8. 在地文化關懷與全球意識。 	追求現代農業科技、發展精緻農業，以達成促進農業生產、生活、生態永續經營利用之教育目標，並配合國家生物資源產業發展，兼顧教學、研究與推廣服務，培育理論與實務兼具之現代農業科技人才。
理工學院	基於科技發展，培育具備基礎科學素養、科技倫理、卓越知能與國際觀之理工人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析與邏輯思考能力。 2. 科學及工程理論、實務與表達能力。 3. 科技法律認知與社會關懷能力。 4. 跨領域整合與科技新知能 	以既有理工相關尖端科學與科技為基礎，追求產業多元化、先進化為目標，導入日新月異的科技發展與技術，培養國內理論與實務並重的科技人才。配合本校傳統之農業科技

院別	教育目標	基本素養及核心能力	中程校務發展方向
		力。 5. 團隊合作、溝通協調、領導與管理能力。	與生物技術之特長，特別成立跨領域之研究團隊，著重於運用理工之背景與特色輔助生物科技的發展，鼓勵群體性之研究，並建立個別之研究發展特色，及加強特色實驗室設備，改善研究環境。
生命科學院	1. 培育追求卓越與創新之人才。 2. 培育術德兼備與全人發展之人才。 3. 培育具備生態保育意識與全球視野之人才。	1. 生命科學院相關專業知能。 2. 自我反思與道德實踐能力。 3. 人文關懷與鑑賞能力。 4. 獨立思考與創造能力。 5. 溝通與領導能力。 6. 公民素養與參與能力。 7. 生態保育與服務能力。 8. 生命科學結合在地文化關懷與全球意識。	提升教學品質與充實學術創新之研究質量，永續經營管理與充分利用豐富多元之生物資源，以過去長久累積的科技知能與實務能力為基礎，配合具有創新科技專長的師資，型塑具實務競爭力的科技研發團隊，積極推動產學合作，拓展研發推廣與技術服務能量。

(四) 本校訂有獎勵教師研究發表、績優教學教師、績優輔導教師等各種獎勵辦法。