二、教師教學與學習評量

 附件五-1

**（一）現況描述與特色（略）**

**（二）待改善事項（略）**

**（三）建議事項**

【共同部分】

1. 宜積極宣導「低必修學分」的設計概念，以減少學生的困惑，同時加強選課輔導的工作。
2. 宜儘量避免於夜間開授課程。
3. 教師授課宜採活潑及互動之方式，以吸引學生注意，提高學習成效。

【學士班部分】

1. 宜制定配套方式，使修課較多而無法於教師office hours向其請益之大一、大二生，有其他管道與教師交流、諮詢。
2. 大學部規劃頒發予學生的「○○學程證書」（自我評鑑報告p.24），宜改為「○○領域證書」。

 【碩士班部分】

1. 該系對碩士班課程規劃已有往實務方向發展的思考，故宜考慮開放承認外所學分；長期甚至可考慮與科管院其他所整合，成立院內的碩士學位學程。

【博士班部分】

1. 博士班的專業領域課程規劃宜集中，以增加碩、博士生選修課程之數量。