

檔 號：
保存年限：

雲林縣政府 函

地址：雲林縣斗六市雲林路二段
515號
承辦人：廖英汝
電話：05-5522413
電子郵件：61152@ylc.edu.tw
傳真：05-5350800

受文者：國立嘉義大學

研 發 處

抄：一、e-mail 師範、人資及研發處、
二、於研發處網頁公告。

發文日期：中華民國102年11月07日

發文字號：府教學字第1025433544號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明（1025433544-Attach1.doc，共1個電子檔案）

組長楊弘道
11/14/103

教授兼研究員 林翰謙
11/14/103

決代
行爲

主旨：檢送本縣102年度辦理補救教學實施方案行動研究/實證研究論文徵選實施計畫乙份，請 惠予公告並鼓勵所屬師生踴躍報名參加，請 查照。

說明：

一、依雲林縣102年度補救教學實施方案整體實施計畫辦理。

二、本案參加對象：

(一)縣立國中小學校行政人員及教師。

(二)擔任補救教學之授課教師（含大專生等其他教學人員）。

(三)師培機構師生。

(四)教育研究所師生。

(五)其他有興趣者。

三、論文徵稿主題：

(一)「補救教學實施方案」之相關研究議題。

(二)弱勢學生補救教學資源與課程規劃。

(三)弱勢學生補救教學教材教法與成效評估。

(四)資訊科技與弱勢學生補救教學的學習。

(五)其他有關提升弱勢學生學習成效之研究議題等。

四、徵稿日期：即日起至102年11月15日(星期五)晚上12：00止



五、投稿方式請詳閱102年度辦理補救教學實施方案行動研究/
實證研究論文徵選實施計畫，請各校鼓勵教師踴躍投稿。

正本：國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、環球學校財團法人環球科技大學、本
縣各公私立國民小學、本縣各公私立國民中學、國立彰化師範大學、國立嘉義
大學、國立中正大學、明道大學、大葉大學、建國科技大學、大同技術學院、
吳鳳科技大學、南華大學、國立臺中教育大學、國立臺中科技大學、國立中興
大學、逢甲大學、東海大學

副本：雲林縣政府教育處、雲林縣古坑鄉新光國民小學(陳佩菁主任)、國立雲林科技大
學(師資培育中心陳宜君小姐)

102/11/08
14:18:55

雲林縣 102 年度辦理補救教學實施方案 行動研究/實證研究論文徵選實施計畫

壹、目的

- 一、藉由相關經驗與成果之分享，提供與協助教學人員解決教學現場實際問題。
- 二、探討弱勢學生補救教學相關議題，經由討論過程，以利後續積極推動攜手計畫。
- 三、藉由相關辦理成果之呈現與專題演講，有效提升教學人員專業知能。

貳、指導與辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：雲林縣政府
國立雲林科技大學師資培育中心
國立雲林科技大學技術及職業教育研究所
- 三、承辦單位：雲林縣新光國民小學
- 四、協辦單位：雲林縣立仁國小、陽明國小

參、時間與地點：

- 一、時間：102 年 11 月 29 日（星期五）
- 二、地點：國立雲林科技大學國際會議廳 AC226

肆、參加對象：約 200 人

- 一、縣立國中小學校行政人員及教師
- 二、擔任補救教學之授課教師（含大專生等其他教學人員）
- 三、各師培機構師生
- 四、各教育研究所師生
- 五、其他有興趣者

伍、進行方式

專題演講、教學研習、論文發表與評論。

陸、論文徵稿主題

（論文範圍包含下列各主題，並以行動研究/實證研究優先錄用發表）

- 一、「補救教學實施方案」之相關研究議題
- 二、弱勢學生補救教學資源與課程規劃
- 三、弱勢學生補救教學教材教法與成效評估

- 四、 資訊科技與弱勢學生補救教學的學習
- 五、 其他有關提升弱勢學生學習成效之研究議題等

柒、 徵稿與邀稿對象

學校行政人員及教師、大專院校教師、縣市政府相關人員、其他有興趣者

捌、 徵稿日期

- 一、 論文全文(含中文摘要)投稿開始日期：即日起
- 二、 論文全文(含中文摘要)投稿截止日期：102 年 11 月 15 日(五)晚上 12：00

玖、 投稿須知

- 一、 論文審查：採匿名方式審查
- 二、 發表方式：口頭發表
- 三、 稿件格式：採 APA 寫作格式。文長以 8,000~15,000 字之間或不超過 15 頁為限。詳細撰寫格式之規定請參考「論文撰寫格式」。
- 四、 投稿郵件（只收電子檔，須含投稿者基本資料表、論文全文）：
聯絡人：國立雲林科技大學師資培育中心陳宜君助理
聯絡電話：05-5342601#3051
傳 真：05-5312045
投稿信箱：ght@yuntech.edu.tw
- 五、 論文入選者，每篇酌予補助撰稿費用 2000 元整，鼓勵踴躍投稿。
- 六、 另大會將選拔優良論文 2 篇，頒發獎狀予發表人。

壹拾、 聯絡方式：

- 一、 聯絡人：雲林縣新光國小 陳佩菁主任
- 二、 聯絡電話：05-5260572
- 三、 傳 真：05-5263973
- 四、 住 址：雲林縣古坑鄉新庄村 1-1 號

壹拾壹、 報名須知

請於 102 年 11 月 8 日（五）前至全國教師進修網報名

- 壹拾貳、 議程：102 年 11 月 29 日(五)（如附件一）
- 壹拾參、 經費：由教育部及本府相關經費項下支應（如附件二）
- 壹拾肆、 獎勵：辦理本活動績優人員，依「雲林縣公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」獎勵。
- 壹拾伍、 本計畫奉 核定後實施，修正時亦同。

(附件一)

雲林縣 102 年度辦理補救教學實施方案
補救教學行動研究/實證研究論文徵選 議程

地點	國立雲林科技大學國際會議廳 AC226	
日期	102.11.29 (五)	
內容 時間	課程主題/主持人/主講人	
13:20~13:30	報 到	新光國小團隊
13:30~13:40	長官致詞	教育處長官/雲科大技職所所長 教育處承辦/新光國小
13:40~14:55	論文發表 論文發表一 論文發表二 論文發表三	主持人 1 人：待聘 評論人 2 人：待聘
14:55~15:05	中場休息茶敘 新光國小	
15:05~16:20	論文發表四 論文發表五 論文發表六 (每論文發表場次 25 分鐘 *論文發表 15 分鐘 *評論與討論 10 分鐘)	主持人 1 人：待聘 評論人 2 人：待聘
16:20~16:40	優良論文頒獎/綜合座談	教育處/新光國小
16:40~	賦歸	

雲林縣 102 年度辦理補救教學實施方案

補救教學行動研究/實證研究論文徵選

投稿者基本資料表

1. 投稿者姓名 (單獨發表者填寫 第一作者即可)	順位	中文姓名	服務單位(就讀學校)/職稱
	第一位		
	第二位		
	第三位		
2. 投稿題目	中文：		
3. 投稿主題 (請選擇一項)	<input type="checkbox"/> 「補救教學實施方案」之相關研究議題 <input type="checkbox"/> 弱勢學生課輔資源與課程規劃 <input type="checkbox"/> 弱勢學生課輔教材教法與成效評估 <input type="checkbox"/> 資訊科技與弱勢學生課輔的學習 <input type="checkbox"/> 其他有關提升弱勢學生學習成效之研究議題等		
4. 通訊作者資料	姓名：_____ 地址：□□□-□□ 聯絡電話：() 行動電話： 電子郵件：		

雲林縣 102 年度辦理補救教學實施方案

補救教學行動研究/實證研究論文徵選論文撰寫格式

壹、版面配置

請以 Microsoft Word 軟體繕打，採直式 A4 紙張由左向右橫向書寫，邊界採預設值上下各為 2.54cm；左右各為 3.17cm。

貳、稿件內容

請根據徵文主題擇一撰寫相關文章，稿件論文組織應包含：題目、作者和指導老師、中文摘要、中文關鍵字、並置於全文之前，關鍵字以3個為原則，置於摘要之下。緒論（例如，研究背景、名詞界定、研究目的）、正文（例如，文獻探討、研究方法，資料分析與解釋、含圖、表）、參考文獻、結論與建議、參考文獻、附註（如有需要）、附錄（視各篇文章的需要，可有可無）。

參、字數

中文摘要 500 字為限，文字數 8,000~15,000 字或 15 頁為限。

肆、字型格式

論文內容請依下列順序撰寫：

- 一、論文標題：採標楷體，字型大小為 18 號字，粗體，置中，不超過一行。
- 二、作者姓名：標楷體，12 號字，置中。如有多位作者，請在作者姓名右上角標示 1，2，3，...；於主要作者姓名右上角標示*。
- 三、作者單位名稱：標楷體，12 號字，置中。若有多位作者請以 1，2，3，... 分別註明。
- 四、中文摘要與關鍵字：標題為標楷體，14 號字，置中；內容採用新細明體，12 號字，單行間距。關鍵字採標楷體，12 號字，靠左對齊，以五個為限，與摘要之間空一行。

六、正文：

（一）標題項次之標號：如下例。

壹、○○○○○（標楷體，16 號字、粗體、置中）

一、○○○○○（標楷體，14 號字，粗體，靠左對齊）

（一）○○○○○（標楷體，12 號字，粗體，退一個中文字排列）

1. ○○○○○（標楷體，12 號字，正常，退二個中文字元字距排列）

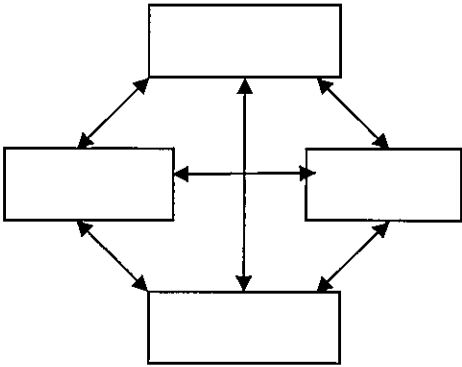
（1）○○○○○（標楷體，12 號字，正常，退三個中文字元字距排列）

內容文字（中文採新細明體、英文採 Times News Roman，字型 12，靠左對齊，單行間距，與前後段距離 0 列，段落第一行需空兩個中文字元字距）

（二）圖表之編號：

圖表請隨文插入，圖表之編號一律以 1，2，…等阿拉伯數字標示。表之編號與名稱請置於表上，字體中文採新細明體、英文採 Times News Roman，字型 12，靠左對齊，號碼與標題之間空一個中文字元字距；圖之編號與名稱請置於圖下，字體中文採新細明體、英文採 Times News Roman，字型 12，置中，號碼與標題之間空一個中文字元字距。如下例。

表 2 X X X X X 表			
	理論一	理論二	理論三
定義			
應用			
限制			



七、參考文獻：標楷體，12 號字，靠左對齊。書寫時中文文獻在前，英文文獻在後。

八、附錄：請標明附錄一、附錄二、附錄三…；附錄編號與文件標題之間以「：」隔開。如：「附錄一：○○○○○○」。

伍、APA 格式

論文文體請依美國心理學會(American Psychological Association)的第五版格式撰寫。

授權同意書

茲同意本人參加雲林縣 102 年度「補救教學實施方案」補救教學行動研究/實證研究徵文活動之作品，無償授權雲林縣政府，被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行，作為年度成果展示與教育部推展、學術研究用途。除上述授權外，不得出版、出售、或作為營利用途。

此致

雲林縣政府教育處

授權人（第一作者）			
簽名及蓋章		身分證字號	
聯絡電話		電子郵件	
授權人（第二作者）			
簽名及蓋章		身分證字號	
聯絡電話		電子郵件	
授權人（第三作者）			
簽名及蓋章		身分證字號	
聯絡電話		電子郵件	
授權人（第四作者）			
簽名及蓋章		身分證字號	
聯絡電話		電子郵件	

中華民國 年 月 日