

目 錄

單 位	頁 碼
壹、行政單位	
學術副校長室.....	1
行政副校長室.....	3
教務處.....	5
學生事務處.....	8
總務處.....	21
研究發展處.....	34
圖書館.....	37
進修推廣部.....	40
電子計算機中心.....	46
校園環境安全管理中心.....	52
秘書室.....	56
體育室.....	60
軍訓室.....	62
會計室.....	64
人事室.....	66
貳、學術研究	
一、師範學院	85
教育學系.....	93
輔導與諮商學系.....	99
體育學系.....	106
特殊教育學系.....	110
幼兒教育學系.....	115
數位學習設計與管理學系.....	119
教育行政與政策發展研究所.....	122
數理教育研究所.....	125
特殊教育中心.....	129
家庭教育研究中心.....	131
測驗評量與調查中心.....	134
家庭與社區諮商中心.....	136
二、人文藝術學院	138
中國文學系.....	141
視覺藝術學系.....	149
史地學系.....	152
外國語言學系.....	156
音樂學系.....	161
人文藝術中心.....	163
臺灣文化研究中心.....	165

單 位	頁數
三、管理學院	166
管理學院學士學位學程.....	171
企業管理學系.....	173
應用經濟學系.....	178
生物事業管理學系.....	181
資訊管理學系.....	185
財務金融學系.....	191
觀光休閒管理研究所.....	195
行銷與運籌研究所.....	197
電子商務研究中心.....	200
農企業經營管理研究中心.....	201
四、農學院	203
農藝學系.....	213
園藝學系.....	216
森林暨自然資源學系.....	219
林產科學系暨家具工程學系.....	225
動物科學系.....	231
獸醫學系.....	234
生物農業科技學系.....	241
景觀學系.....	244
農業科學博士學位學程.....	249
園藝技藝中心.....	251
動物試驗場.....	253
農業推廣中心.....	254
社口實驗林場.....	257
動物醫院.....	258
五、理工學院	259
應用數學系.....	261
電子物理學系.....	264
應用化學系.....	266
生物機電工程學系.....	268
土木與水資源工程學系.....	270
資訊工程學系.....	273
電機工程學系.....	276
數位資訊中心.....	277
土木防災研究中心.....	279
自動化研究中心.....	280

單 位	頁 數
能源與感測器中心.....	282
生物機電工程學系實習工場.....	284
土木與水資源工程學系水工與材料試驗場.....	286
六、生命科學院.....	287
食品科學系.....	292
水生生物科學系.....	296
生物資源學系.....	298
生化科技學系.....	300
微生物免疫與生物藥學系.....	301
中草藥暨微生物利用研發中心.....	304
檢驗分析及技術推廣服務中心.....	305
七、公正政策研究所.....	306
參、其他單位	
通識教育中心.....	308
師資培育中心.....	314
台灣原住民族教育及產業發展中心.....	319
語言中心.....	322
教學發展中心.....	324
產學營運中心.....	329
農產品產銷履歷驗證中心.....	331

壹、行政單位

單位：學術副校長室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
提升教學品質，與學生競爭力	一、推動「大學校務評鑑規劃與實施計畫」評鑑工作，鼓勵教師於教學、研究與服務工作。 二、積極推動教育部特殊領域人才培育計畫。 三、推動本校傑出教師學術研究獎勵案。 四、推動通識教育課程改進計畫。 五、推動本校大一校外服務教育工作。 六、積極推動本校教師學術研究著作分類等級及升等門檻。 七、協助校課程委員會及系所課程評鑑之業務推動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動整合型研究，激發研究能量	一、推動生物實驗安全之運作。 二、推動品種專利技術轉移及智慧財產管理制度評鑑工作。 三、協助農糧署辦理蘭科植物品種權之審查。 四、與台大、興大、屏科大及農試所、改良場教授及專家共同推動蘭花生技產業研究及輔導工作。 五、與財團法人工業技術研究院共同推動農業設施節能自動化及教育訓練工作。 六、協助辦理台中區農業改良場「小花蕙蘭管理作業手冊」審查。 七、辦理轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫。 八、參與農學院作物育種研究團隊。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動終身學習，強化產學合作，參與社區營造	一、協助農委會科技計畫績效之提升。 二、參與嘉義市健康城市推動計畫之審議工作。 三、擔任蘭花技術服務團團長，結合教授專家，參訪業者，推動蘭花產業研究及輔導工作。 四、與台糖公司精農事業部、一心生物科技公司及福埠種苗公司進行產學合作事宜。 五、協助工研院辦理溫室診斷服務及節能輔導團。 六、協助辦理農業試驗所及台南區農業改良場等績效評估及後續追蹤輔導。 七、協助嘉義縣環保局辦理嘉義縣環境污染防治。 八、協助農委會辦理 99 年度優秀農業人員事宜。 九、協助參與「台灣蘭花優秀育種人才-精育獎」參選者書面評審。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
強化整體校務發展，建構對外關係機制	一、辦理教師升等審查提升品質及作業規範事宜。 二、協助校務諮詢委員會之業務推動。 三、協助教學助理經費制度健全發展及運作。 四、推動教師提升學術研究品質、學術著作分類等級。 五、強化學術倫理規範，辦理違反學術倫理相關審查作業。 六、赴大陸福建農林大學並了解中國綠色農業及有關	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>農產品品質及安全之推動概況以及中國園藝與蘭花相關產業之發展。</p> <p>七、赴大陸廣州參訪蘭花及花卉產業，了解廣州蘭花及花卉生產、市場銷售情形以及對台灣花卉產業發展之影響。</p> <p>八、協助農委會「台灣農業100年」專書中撰寫【作物】一章節。</p>			
<p>整合資源，發揮綜效</p>	<p>一、積極推動貴重儀器中心資源共享與運作。</p> <p>二、積極參與校外之整合型研究計畫。</p> <p>三、積極參與蘭花產業發展座談會及論壇。</p> <p>四、獎勵學生至姊妹校研習或修習雙學位。</p> <p>五、積極推動擴大招收外國學生。</p> <p>六、協助推動與國外姐妹校之學術交流與參訪活動</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：行政副校長室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
配合辦理校務推動事宜	<p>襄助校長處理校務，配合學校政策推動執行各項業務，主持或參與各級會議，提升服務品質與行政效率。</p> <p>(一)主持「推廣教育審查小組會議」、「服務品質獎評審委員會」、「提升服務品質推動小組會議」、「校訊編輯委員會」、「校友通訊編輯委員會」、「職員評審委員會」、「職員考績委員會」、「校務基金管理委員會財務管理小組會議」、「檔案保存鑑定會議」、「學生就業輔導工作推動委員會」、「業務委外會議」、「因公出國審查會議」、「師資培育中心課程與教學委員會」、「工讀金分配會議」、「學生住宿暨生活輔導委員會」、「教師申訴評議委員會」、「性騷擾及性侵害評議委員會」、「專案人員甄審及考評委員會」、「勞資會議」、「100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫工作小組會議」、「新民校區管理學院及蘭潭校區綜合教學大樓新建工程等二案公共藝術公開徵選會」、「教學卓越計畫 D 主軸-D2-2~D2-3 業務協調會議、無毒有愛快樂世代反毒宣導活動、民雄校區大學館整修工程會議、100-103 學年度中程校務發展計畫書工作小組籌備會議、100 年度校務自評鑑自我評鑑報告書文字潤飾與修正會議等會議。</p> <p>(二)奉示代理校長參加「永奏生命樂章—星星王子王榮堅榮獲全球熱愛生命獎章生命分享記者會」、主持 2011 體育健康休閒國際研討會「樂齡運動、活力老化、未來策略」、主持 2011 特殊教育國際學術研討會主持人、主持 100 學年度中小學「教師創造力提升與創新教學」學術研討會、主持「校務評鑑自我評鑑報告書統整會議」、主持「100 年度全國大專院校諮商輔導主任會議籌備會」、主持本校契僱人員及專案工作人員 100 年度下半年度薪資調增研商會議。</p> <p>(三)「擔任本校校務會議代表、行政主管座談、行政會議、教務會議、學務會議、總務會議、推廣教育審查委員會、遠距教學課程委員會、智慧財產審議委員會、智慧財產權推動委員會、校園保護智慧財產權行動方案成果自評表審議委員會、名譽博士學位審查委員會、學生住宿服務暨輔導委員會、圖書諮詢委員會、學術研究獎勵審議小組、校務發展委員會、校務基金募款委員會、系所評鑑諮詢委員會、計算機諮</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>詢委員會、傑出校友選拔委員會、教師評審委員會、教師申訴評議委員會、性騷擾及性侵害評議委員會、師資培育中心課程與教學委員會、師資培育中心諮議委員會、通識教育委員會、通識課程委員會、通識教育改革委員會、師資質量訪評委員會、外國學生獎學金審查委員會、語言中心諮詢委員會、重要特色領域人才培育改進計畫管理委員會、貴重儀器管理委員會、環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會、自我評鑑委員會、本校附屬單位評鑑委員會、校園規劃委員會、交換學生審查委員會等委員與全校運動會籌備及指導委員會、各項招生委員會副主任委員、本校實驗國民小學校長成績考核委員會委員、專案人員甄審及考評會召集人兼主席、全校優良導師甄選委員會委員、通識教育中心典範學習課程委員會委員、教學卓越計畫諮詢委員會委員、節約能源推動小組定期會議委員、教學訓輔經費預算分配會議委員、性別平等教育委員會委員、學校統籌款分配會議委員、100-101 獎勵大學教學卓越計畫書修正暨經費分配會議委員、學校自評工作分配會議委員、100 年度校務自我評鑑指導委員會委員、2011 國立嘉義大學創意發明競賽評審委員、99 學年度第 2 學期風險管理推動委員會委員、內部控制會議委員、性別平等教育推動情形自我實地訪評會議委員、嘉大附小校長 100 學年度校長成績考核委員會委員、校外實習推動委員會委員、基本素養與核心能力修訂會議委員、「各學院學術期刊分級、教師升等門檻審查意見及授權自審訪視委員意見」審查小組委員。</p>	尚可		
		差		
奉 校長指示處理民雄校區相關業務	<p>(一) 民雄校區校園及處、室之巡視。 (二) 民雄校區職員、學生，相關意見反應及電子郵件之處理。 (三) 突發緊急事件之處理。 (四) 民雄校區教職員差假及加班案之核判。 (五) 民雄校區一般性公文在授權範圍內核判。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：教務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學註冊、學籍、成績管理業務	一、受理學生申請案件(休、退、復學申辦;中、英文成績單申請製發;中、英文畢業證明書申請製發學生證遺失補發等)共服務件數約4,558件。 二、本學期成績單共計4,852件及本學期修習學分總數二分之一不及格預警名單58件,已於100年7月15日寄發。 三、本學期因學業成績累計兩次達該學期修習學分總數二分之一致退學,計師範學院2人、人文藝術學院3人、管理學院1人、農學院4人、理工學院16人,總計26人。 四、審查學生(大學部及研究所)畢業資格、製發及領取學位證書事宜。大學部畢業生計1,208人、研究所碩士班計452人、博士班計5人。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
電腦化辦理學期轉系、雙主修及輔系業務	一、運用網路e化便利,提升服務效率,學生申請轉系,均採用電腦化辦理,不需由人工繕打申請者資料,可依學生志願別放榜,減少錯誤發生。 二、轉系:100學年度各學系提供轉系名額112名(二年級77名、三年級35名),申請轉系學生計72名,核准轉系計33名,轉系核准名單已於100年4月15日上網公告。 三、雙主修及輔系:100學年度申請核准名單如下:修讀雙主修8名,輔系60名;修讀、學碩士五年一貫學程27名。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
持續辦理學生獎助業務	一、依本校行事曆既定時程辦理本學期之書卷獎。 二、99學年度第2學期書卷獎獲獎學生,將於100學年度第1學期開學後一個月內辦理名單審核及獎金、獎狀核發。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
持續辦理畢業生離校申請網路化	一、可依個人需要自訂離校時程。 二、可隨時上網查詢進度。 三、節省畢業生持單往返各單位核章之時間。 四、網路申請離校1,958人,書面申請離校158人。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
持續辦理學生學習成效預警措施	本校期中學生學習成效輔導報告分析: (一)依據本校學生學習成效預警實施要點辦理。 (二)本案學生學習成效輔導報告表件-農學院38件、理工學院42件、生命科學院23件、管理學院24件、師範學院25件、人文藝術學院32件,回收率100%。 (三)分析結果分為學生學習議題、輔導方向及輔導型式等三大主題。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(四)本組將分析結果分送學務處學生輔導中心及教學發展中心等單位，進行相關輔導及進一步的學習輔導措施研究。	差		
持續辦理 99 學年度暑修課程加退選及成績核算	辦理 99 學年度暑修學生課程加退選及成績核算事宜，(本年度暑修自 7 月 11 日至 8 月 19 日止)。部分大學部學生正修習暑修課程，待成績送達教務處後一併審核結算畢業學分並核發畢業證書。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他與教學有關之業務	<p>一、辦理學生選課作業。選課作業統採網路 E 化辦理，以人工加簽方式選課之筆數為 7,355 筆、減修 360 人、停修 484 人、參加暑修課程 175 人，以避免於學期中因重修衝堂無法選課，導致無法順利畢業。</p> <p>二、辦理校際選課。本校生至外校修課計 16 人(含暑修)；外校生至本校修課計 12 人(含暑修)。</p> <p>三、辦理學生缺曠課通知及扣考事宜。各校區缺曠課寄給家長的通知共 659 件，扣考學生共 128 人。</p> <p>四、100 學年度學雜費調整：依教育部 100 年 4 月 27 日台高(四)字第 1000067328 號函示，100 學年度可調整學雜費 0.81%，但為減輕學生負擔，安定就學，保障學生接受高等教育的機會，本校配合教育部政策 100 學年度未調整學雜費。</p> <p>五、因應外籍生之需求，提供英文介面之選課系統，已於 99 學年度第 2 學期加退選期間完成。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
專案事項	<p>一、歷屆校友學籍及成績之紙本資料已完成掃瞄建檔工作，目前轉由電算中心進行建檔資料轉入學籍檔整理核對、掃瞄圖檔歸檔及程式增修等作業，惟轉歸檔作業需與現行學籍檔已存在資料進行相關比對，以識別系統是否已存在該個人資料後，才能進一步設定該筆資料之作業模式，故執行進度稍有延遲，預定於 100 學年度第 1 學期中電腦檢索功能可正式啟用。</p> <p>二、實施線上申辦服務：為方便各地校友的申請，目前已規劃部分文件可以採線上申辦，以縮短申請人等候時間。該線上申辦之程式增修已請電算中心協助規劃開發，目前尚在進行中，且評估是否配合歷屆校友建檔資料轉入後，以增加校友申辦輸入時之資料檢核依據之相關來源，另考量測試前後尚有細節仍需修正，預計最快 100 學年度第 1 學期中可正式實施。</p>	優		歷屆校友學籍成績查詢系統及線上申請服務系統，將與電算中心配合，盡快針對相關增修中之系統進程式撰寫、測試、改進與上線後改善等相關作業，期 100 學年度第 1 學期可正式啟用。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、落實課程規劃三級三審制，完成 100 學年度大學部、研究所必選修科目冊之訂定，並經 100 年 6 月 27 日教務會議通過，各系所據以實施課程。</p> <p>二、持續推動各系所設置跨領域學程。99 學年度累</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>積已設置 14 個跨領域學程、23 個微學程。99 學年度修讀學程人數為 506，較 98 學年度修讀學程人數 370 人，成長 36%。</p> <p>三、持續規範大學部各學系畢業學分為 128 (師資培育學系暨修業年限五年之獸醫學系得酌予提高)，同時提高承認外系學分數為 15 學分，以利學生修讀輔系、雙主修或專業學程，培養第二專長。</p> <p>四、落實開課比規範，大學部選修課程之開課學分為畢業學分之 1.5 倍，研究所為 2 倍。鼓勵各系共同課程採大班教學，以降低開課數及本校超支鐘點支出。99 學年度每週總超支鐘點數較 98 學年度減少 272 小時。</p> <p>五、各學系完成 100 學年度課程地圖，建立每門課程與學系核心能力之對應關係，並落實於教師的教學大綱中，使各學系藉此檢視課程規劃之合理性與適當性，並有利學生快速掌握本校課程的相關資訊，有方向性、有目的性的選擇欲修習的課程。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
改善教學措施，提升教學品質	<p>一、99 學年度各系所課程教學大綱及教師 office hour 上傳率均達 100%。</p> <p>二、每學期開學前舉辦教與學研討會，藉由專題演講、教學心得分享及綜合座談等方式，建立教師教與學的正確觀念，進而提升教學品質。本學期計 437 位教師參加，出席率 89%。</p> <p>三、辦理 99 學年度教師績優教師遴選，獲獎教師為教學特優獎：陳桐榮老師、蔡忠道老師、周世認老師；教學肯定獎：徐善德老師、夏滄琪老師、池進通老師、洪如玉老師、陳佳慧老師、黃文理老師、周沛榕老師。</p> <p>四、綜合教學大學每學期期末進行教室內教學設備檢視，如單槍投影機的維護與保養，手提電腦的維護及窗簾的檢修等，並進行教室內外清潔打掃，以提供師生良好的學習環境。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
系所概況及發展	<p>一、辦理 101 學年度全校特殊管制及總量新增系所之調查、彙整、提案、裝訂、報部等。</p> <p>二、101 學年度招生名額總量發展提報新增：植物醫學系。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：學生事務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
訓輔人力及經費規劃	<p>訓輔人力及經費規劃：</p> <p>一、學期初召開處務會議檢討訓輔人力及訓輔經費分配使用情形。</p> <p>二、本學期訓輔人力共有 46 人(含兼任 7 人)，學務長由林產科學暨家具工程學系教授兼任、秘書 1 人、生輔組 17 人，課外組 5 人，衛保組 4 人，學輔中心 9 人，國際學生事務組 2 人、學生職涯發展中心 2 人、民雄學務組 5 人。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
導師工作之推動	<p>導師工作之推動：</p> <p>一、99 學年度第 2 學期導師會議於 100 年 2 月 18 日假國際會議廳辦理完成，全校日間部及進修部導師，應出席人數共計 303 人、實際出席人數共計 239 人。本次會議同時辦理導師知能研習，邀請政治大學鄭鴻章副教授，專題演講「大學生核心就業力職涯輔導」並請本校職涯發展中心吳芝儀主任，與會說明本校畢業生流向及就業力分析，提供老師做為學生就業輔導參考，會中頒發 99 學年度第 1 學期危機處理優良導師感謝狀，感謝師範學院張立杰老師、許家驊老師、江秋樺老師、丁文琴老師、農學院陳美智老師、理工學院王智弘老師及賴泳伶老師等處理班上特殊事件之辛勞，會議資料編列成冊供老師參閱。</p> <p>二、本學期彙整統計各班班會紀錄繳交情形已按月做成統計並 e-mail 提供各班導師參閱，以確實追蹤每個班級的班會實施概況。99 學年度第 2 學期各院班會記錄繳交次數：師範學院 218 次、人文藝術學院 147 次、管理學院 177 次、農學院 367 次理工學院 264 次、生命科學院 222，共計 1395 次</p> <p>三、99 學年度全校優良導師甄選委員會會議，於 100 年 6 月 13 日召開完畢，選出績優獎及肯定獎各 3 名，甄選結果依序為績優獎：師範學院許家驊老師、農學院李互暉老師理工學院陳明娟老師。肯定獎：人文藝術學院黃久玲老師、管理學院池進通老師、生命科學院李益榮老師，將於 100 學年度導師會議上公開頒發優良導師獎牌予以表揚。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
獎助學金(含工讀機會等)之規劃	<p>一、辦理各項獎學金之申請與發放：</p> <p>(一) 本學期本校優秀清寒學生獎學金於 5 月份召開審查會議，共錄取 265 位清寒學生，每名 8 千元，計核發 212 萬元。(含中國信託商業銀行捐贈款 12 萬元)。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(二) 受理代辦各政府機關、人民團體獎助學金業務並公告約 64 項獎助學金，鼓勵學生參與各項獎助學金之甄選，獲獎人數計 129 人次、約 144 萬元。(未含慈濟莫拉克助學金、低收入戶助學金、原住民獎助金低收入戶助學金等)</p> <p>(三) 本學期申請軍公教遺族學生就學補助計 15 位，核發 20 萬 8152 元。</p> <p>(四) 本學期輔導學生申請教育部學產基金與財團法人臺灣學產基金會低收入戶學生助學金，彙整各校區計 74 位學生申請報表並上網申請登錄，共獲 37 萬元助學金。</p> <p>(五) 輔導本校原住民學生申請本學期原住民獎助學金並上網製作各項報表，計有 22 位共獲得獎助金 41 萬 9 仟元。</p> <p>(六) 莫拉克風災募款計 105 萬 7294 元，用於核發受災學生急難補助、補助學雜費、生活助學金及住宿費等，98 學年度共計有 95 位學生獲急難補助、其中 5 位受災嚴重獲學雜費全免、生活助學金及優先免費住宿等支出 82 萬 2268 元，全部支出情形已公告學生事務處生活輔導組網頁供查詢。99 學年度上學期依計畫核發受災學生助學金每人 2,000 元，計核發 107 位、21 萬 4 仟元，因仍有賸餘款項，依使用計畫所訂用於受災學生生活服務金，99 學年度下學期由莊育達等 3 位受災同學進行生活服務核發 9,526 元，捐贈款全數用罄。</p> <p>(七) 99 學年度下學期受理學生申請大衛與黛安娜基金會助學金，共有 39 位符合申請資格，但因經費有限，經本校清寒學生獎助學金審查小組初審及基金會複審，共計 34 位通過申請，補助 100 學年度上學期學雜費計 49 萬 6168 元。</p> <p>(八) 財團法人慈濟基金會提供莫拉克風災受災學生助學金，經公告後計有 80 位學生提出申請，經本校初審及基金會審查，共計 79 位獲獎助每位 20,000 元、共計 158 萬元，由慈濟基金會直接匯入學生帳戶。</p> <p>二、急難慰助金、仁愛慰助金、清寒助學金、弱勢助學措施之發放：</p> <p>(一) 急難救助金主要提供本校學生在學期間，因突遭變故，核發慰助金，本學期共核發給 31 位同學計 33 萬元。</p> <p>(二) 延續原仁愛基金精神，成立仁愛救助金，自 98 年 3 月開始受理校內外人士捐款，另有原仁愛基金定存孳息可供使用，本學期同意並核</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>發 32 位學生計 9 萬元慰問金助其專心向學。</p> <p>(三) 清寒學生助學金係為協助家庭清寒之學生順利完成學業，本學期計核發給 13 位同學、20 萬 8 仟元。</p> <p>(四) 生活學習獎助金係由工讀金經費核撥，提供符合弱勢助學金申請資格者之弱勢家庭學生工讀機會，並以時薪 100 元計算，每月核撥 5,000 元為原則。本學期計獎助 37 位學生、86 萬 7,300 元。</p> <p>(五) 本校受理及代辦 24 位學生申請教育部學產基金急難慰問金，合計預估應可獲 45 萬元慰問補助(部分案件尚在審查中)。</p> <p>(六) 本校 99 學年度弱勢學生助學金補助，蘭潭及新民校區日間部學生共計有 548 位學生通過申請，共計補助蘭潭及新民校區日間部學生學雜分費 723 萬 3,000 元。</p> <p>三、學生工讀規劃：</p> <p>(一) 每月份學生逕自校務系統申請學生工讀。</p> <p>(二) 學生資格登錄，審核通過之學生將匯置學生工讀資料庫系統，視各單位若遇工讀缺額自系統挑選學生並通知面試，符合工讀資格之學生皆有機會登錄工讀申請系統。</p> <p>(三) 工讀金之發放：工讀生之僱用，以計時制核發，99 年度每小時 98 元。100 年 2 月至 7 月份全校工讀時數計 75,060 小時，工讀金發放金額為新台幣 735 萬 5,880 元，受益之工讀學生人數計 1,586 人次。</p>	尚可		
		差		
學生生活輔導 (含品德教育 及生活知能開 發等)	<p>品德教育：</p> <p>一、為加強品德教育觀念，辦理智慧財產權專題、生活倫理及法治講座，於院週會時間分別新民校區 100 年 3 月 16 日、蘭潭校區 5 月 11 日及民雄校區 6 月 1 日共計 3 場) 舉辦智慧財產權講座，對象為大一新生，參加人數約 1720 人。</p> <p>二、智慧財產權宣導方法：製作智慧財產權海報張貼、學生手冊增添宣導標語、宿舍跑馬燈及校安通報中宣導之。</p>	優 良 可 尚可 差	V	
學生自治團體 及申訴制度之 建立與輔導	<p>一、加強學生自治團體意見傳達管道：</p> <p>(一) 利用導師制活動時間辦理 2 次全校性師生座談會(學生自治幹部座談會)，由校長及各一級主管蒞臨指導，面對面與學生對談，使學生建議事項能迅速獲得解決。</p> <p>(二) 學期中辦理期初、期末社團負責人會議 4 次，</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>充分與社團幹部互動、了解與溝通。</p> <p>二、鼓勵社團辦理各項研習、成果發表、競賽活動、出版社團刊物及校內外支援活動，透過社團相互觀摩學習與交流，提升社團活動品質與知能：</p> <p>(一) 辦理校內社團評鑑暨成果展，互相觀摩學習以提升社團品質，淘汰劣等社團。</p> <p>(二) 本學期指導學生會及學生社團辦理各項大型活動、自治性活動、服務性活動、交流性活動、研習活動、成果展、各類競賽活動等，共計約320場次。</p> <p>(三) 輔導學生議會、自然資源保育社、動漫社等社團出版社團刊物。</p> <p>(四) 學生會結合社團與嘉義市衛生局合作，聯合舉辦『性別靜動態展演—安全，套一下!』，以推廣性別平等教育知能。</p> <p>(五) 本校樂旗隊及管樂團應邀參加「2011 世界管樂年會暨第 20 屆嘉義市國際節管樂踩街與隊形變換表演〈國內僅有 4 個團隊受邀〉」，而管樂團則參與音樂會演出活動。</p> <p>三、輔導社團積極參加各項區域性、全國性評鑑競賽成果豐碩。</p> <p>(一) 參加全國音樂比賽部分：蘭潭國樂團榮獲大專團體B組大專團體B組國樂合奏及絲竹室內樂合奏優等、民雄國樂社榮獲大專團體B組絲竹室內樂合奏優等、民雄嵐韻合唱社榮獲混聲合唱優等、管樂社榮獲大專團體B組管樂室內男隊甲等。</p> <p>(二) 參加 100 年全國大專校院學生社團評鑑，蘭潭國樂團、農藝志工隊均分別榮獲「學術性、學藝性」及「服務性」類組特優獎及獎金 1 萬元，民雄課業輔導社社長則應邀參與經驗分享活動，整體表現十分優異。</p> <p>(三) 參加 100 年彰雲嘉大專校院聯盟學生社團交流及成果展社團評鑑，蘭潭八色鳥活動隊及民雄課業輔導社分別獲得體能與康樂性社團、服務性社團特優梅花獎，民雄慈光社、漱音國樂社則分別獲得服務性、學術與學藝性優等蘭花獎，蘭潭勁舞社、民雄國標舞社參與動態表演，農藝志工隊社長則應邀參與經驗分享活動，整體表現亮眼。</p> <p>(四) 嘉簡呈儲戲劇坊入選「建國百年父母心、祖孫情家庭教育全國戲劇表演競賽」進入全國總決賽。</p> <p>四、輔導學生社團參與中小學、社會服務、社區及各類公益活動：</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(一) 本學期寒假,學生社團參與中小學服務計有八色鳥活動隊、樵夫志工隊、數位學習志工隊、資管志工隊、農藝志工隊、原研社、慈光社、蘭潭國樂團、手工藝社、水生輔幼社、課業輔導社、慈光社、空手道社&太極拳社&動漫社、玉山扶青等 16 個營隊活動。</p> <p>(二) 本學期社團走出校園積極結合鄰近社區、小學、非營利組織機構、醫院、護理之家等,辦理如護理之家老人之慶生與服務活動、低收入戶家庭農村體驗營活動、大林慈濟醫院聯合演出、飢餓 30 體驗營等一系列關懷活動,計辦理 60 場次,</p> <p>(三) 同學參與服務人次約 1,050 人,服務成效均深獲好評。</p> <p>(四) 樵夫志工隊、慈光社辦理「愛心二手義賣」活動,活動所得全數捐入慈善機構。</p> <p>(五) 蘭潭學生會辦理二手書義賣活動,藉由活動帶動同學響應尊重智慧財產權杜絕非法盜版及影印。</p> <p>(六) 本學期由學生會結合器官捐贈協會共同辦理器官捐贈宣導公益演唱會,全校師生及嘉義市民計 1,000 人參加,現場反應熱烈。</p> <p>五、協助並鼓勵學生社團向其他單位提出計畫爭取經費補助:</p> <p>(一) 本學期向青輔會申請「教育優先區中小學寒假營隊活動」計畫,計有八色鳥活動隊服務嘉義縣新塢國小及雙溪國小、樵夫志工隊服務嘉義縣和興國小、新聞資訊傳播社服務嘉義縣大有國小、資管志工隊服務嘉義縣中埔國小、農藝志工隊服務嘉義縣忠和國小、蘭潭國樂團服務嘉義縣太平國小、水生輔幼社服務嘉義市世賢國小、手工藝社服務嘉義縣成功國小、慈光社服務嘉義縣大埔國小、課業輔導社服務嘉義縣黎民國小、數位學習志工隊服務嘉義市北園國小等合計 12 個服務營隊,獲得 14 萬元 4 仟經費補助。</p> <p>(二) 申請教育部 100 年「大專校院社團帶動中小學社團發展計畫」,計有手工藝社、課業輔導社、數位學習志工隊及特教志工隊等 4 個社團申請活動計畫,其服務學校分別為嘉義縣義興國小、嘉義縣柳溝國小、嘉義縣菁埔國小、嘉義縣興中國小,共獲得教育部 4 萬元補助。</p> <p>(三) 申請教育部補助公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫以「建構社團永續經營與發展提升服務學習能力」共獲得 17 萬元</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>補助。</p> <p>六、學生申訴</p> <p>(一) 本學期年接獲申訴案件 2 件，業已分別於 100 年 1 月 5 日、3 月 2 日召開 99 學年度第 2 次及第 3 次學生申訴評議委員會議，經請相關單位及申訴主體列席說明，委員充分討論後以無記名投票方式作成評議決議，評議結果及相關權益函覆申訴主體。</p> <p>(二) 每學期均印製班會記錄簿，提供師生交流班會記錄之用，並提供各班意見反映管道，每學期統計各班班會記錄繳交情形，各班對學校各單位意見反映，可填寫班會記錄本之建議表，經導師及系主任簽章，即可逕送相關單位辦理，本學期各班對本校各行政單位意見反映共計 13 件。</p>			
<p>學生就學補助制度之規劃(含就學貸款之還款追蹤相關作業)</p>	<p>一、學生就學貸款：</p> <p>(一) 加強宣導就學貸款相關權利與義務，學生於註冊前需辦理常識測驗，以建立學生畢業後還款之正確債信觀念。</p> <p>(二) 因申貸學生人數日益劇增，每學期日夜間部貸款學生約 2,700 人，在初審、建檔、校對修改資料上頗費時間，經加緊作業後業務均能如期順利圓滿推行。</p> <p>(三) 教育部函請學校配合於學期初先行代墊貸款學生之書籍費、住宿費、生活費，99 學年度第 2 學期申請預借學生有 15 位，預借金額 158,400 元已先代墊現金給學生使用。</p> <p>(四) 每學期將轉學、休學、退學等學生異動資料函知台灣銀行，以利台銀寄發還款通知給學生，避免因起息日計算錯誤衍生逾期放款。</p> <p>(五) 99 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區申辦就學貸款學生合計人數 2,453 人，貸款總金額 63,783,513 元，已依規定核銷完畢。</p> <p>二、各類學雜費減免：</p> <p>(一) 配合教育部修正「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法」，審查前一年家庭年所得未超過新台幣 220 萬元，得申請學雜費減免。</p> <p>(二) 身心障礙學生、身心障礙人士子女、一般生減免一律以網路登錄、列印學雜費減免申請表，以簡化作業流程，提高服務效率。</p>	<p>優</p>	<p>V</p>	
		<p>良</p>		
		<p>可</p>		
		<p>尚可</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																				
	<p>(三) 配合學生 100.1. 註冊繳費單出單作業，於 5 月 15 日至 7 月 25 日辦理次一學期之學雜費減免申請，並於 10.15、10.30 分批次將各類學雜費減免資料上傳至「大專院校學生助學措施系統整合平台」審查。</p> <p>(四) 99 學年度第 2 學期受理日夜間部學生申請學雜費減免人數 820 人，減免金額 13,375,882 元。</p>	差																																					
畢業生就業輔導	<p>一、辦理職涯博覽會暨校園徵才活動：</p> <p>(一) 「國立嘉義大學 2011 年職涯博覽會暨校園徵才」活動於 100 年 4 月 27 日，在本校各單位熱情參與協助下圓滿落幕。今年參與廠商有台積電等 50 家，提供 1,000 多個工作機會。當日廠商出席人員計 120 位，學生出席人數共 3,235 位，投遞 368 份履歷資料，其中確定已媒合成功者共計 25 位，等候後續面試者 325 位。</p> <p>(二) 校園徵才暨職涯博覽會廠商滿意度調查問卷共回收 47 份。行政流程與服務方面，廠商對於事前籌備與聯繫、活動時間及地點、場地指引、餐飲服務、工作人員、符合求才需求等 6 個項次，八成以上感到滿意或非常滿意。學生特質與工作表現部分，廠商覺得優秀項次，前五項分別為團隊合作能力、工作態度與敬業精神、創新思考與積極進取能力、良好工作表現所需的專業技能、主動求知與終身學習能力。</p> <p>(三) 學生部分，共回收 640 份滿意度調查問卷，七成以上學生對本次活動服務人員感到滿意，而六成以上對本次活動辦理方式感到滿意。</p> <p>(四) 與各系所合作辦理企業說明會：配合職涯博覽會暨校園徵才活動，積極邀請企業廠商至蘭潭、新民及民雄等校區辦理企業說明會。99 學年度第二學期並首度邀請各系所共同辦理，總辦理場次達 11 場，共 662 人參與。</p> <table border="1" data-bbox="336 1534 997 2049"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>辦理廠</th> <th>參與人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.4.27</td> <td>台灣捷時雅邁科股份有限公司</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>100.4.27</td> <td>寶來曼氏期貨股份有限公司</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>100.4.27</td> <td>全國動物醫院連鎖體系</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>100.4.27</td> <td>矽品精密工業股份有限公司</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>100.4.27</td> <td>興農股份有限公司</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>100.4.27</td> <td>力晶科技股 有 限 公 司</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>100.4.29</td> <td>頂新國際集團順勝業股份有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100.5.4</td> <td>寶來曼氏期貨股份有限公司</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>100.5.4</td> <td>科定企業股份有限公司</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>100.5.18</td> <td>大成長城企業股份有限公司</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>100.6.15</td> <td>頂新國際集團</td> <td>123</td> </tr> </tbody> </table>	時間	辦理廠	參與人	100.4.27	台灣捷時雅邁科股份有限公司	35	100.4.27	寶來曼氏期貨股份有限公司	37	100.4.27	全國動物醫院連鎖體系	29	100.4.27	矽品精密工業股份有限公司	28	100.4.27	興農股份有限公司	24	100.4.27	力晶科技股 有 限 公 司	108	100.4.29	頂新國際集團順勝業股份有限公司	10	100.5.4	寶來曼氏期貨股份有限公司	7	100.5.4	科定企業股份有限公司	65	100.5.18	大成長城企業股份有限公司	133	100.6.15	頂新國際集團	123	<p>優 V</p> <p>良</p> <p>可</p>	
時間	辦理廠	參與人																																					
100.4.27	台灣捷時雅邁科股份有限公司	35																																					
100.4.27	寶來曼氏期貨股份有限公司	37																																					
100.4.27	全國動物醫院連鎖體系	29																																					
100.4.27	矽品精密工業股份有限公司	28																																					
100.4.27	興農股份有限公司	24																																					
100.4.27	力晶科技股 有 限 公 司	108																																					
100.4.29	頂新國際集團順勝業股份有限公司	10																																					
100.5.4	寶來曼氏期貨股份有限公司	7																																					
100.5.4	科定企業股份有限公司	65																																					
100.5.18	大成長城企業股份有限公司	133																																					
100.6.15	頂新國際集團	123																																					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>二、辦理政府部門補助就業輔導講座：</p> <p>(一)申辦青輔會、考選部和勞委會計畫辦理就業講座4場、就業研習講座1場、國家考試講座1場，共計6場，計有1,120位學生參加，充實學生職場相關知能，為學生畢業後的求職面試和職涯規劃做好充分的準備：</p> <p>(二)100年3月2日於新民校區國際會議廳辦理青輔會校園講座-產業與職涯校園講座-職場人際關係與溝通技巧，講師：朵瑪企管顧問有限公司-林婉慧總經理，參與人數313人。</p> <p>(三)100年3月9日於民雄校區大學館演講廳辦理青輔會校園講座-中國藍之虛實合一「實體店鋪與虛擬網路經營」，講師：「中國藍」有限公司臺灣藍品牌-魏籤懿，參與人數127人。</p> <p>(四)100年3月16日於蘭潭校區國際會議廳辦理考選部-國家考試講座「邁向公職及專技證照之路」，講師：考選部講師-謝連參首席參事，參與人數365人。</p> <p>(五)100年3月30日於蘭潭校區國際會議廳辦理勞委會計畫就業講座「求職技巧真EZ—履歷自傳撰寫與面試技巧」，講師：建績企管顧問有限公司-陳國課人資顧問，參與人數258人。</p> <p>(六)100年5月18日於民雄校區-輔諮系501教室辦理勞委會計畫就業講座「求職技巧真EZ—職場人際關係與溝通」，講師：日月知識股份有限公司-侯喬騰總經理，參與人數21人。</p> <p>(七)100年5月18日於民雄校區-輔諮系501教室辦理勞委會計畫就業講座「求職技巧真EZ—職場人際關係與溝通」，講師：日月知識股份有限公司-侯喬騰總經理，參與人數21人。</p> <p>(八)100年5月30日於蘭潭校區-行政大樓4F瑞穗廳辦理青輔會計畫青年逐夢—強化應屆畢業經濟弱勢家庭青年就業計畫「強化求職技巧·就業真EZ」，講師：Career 職涯顧問講師-許評詔、鄭雁玲、林昭吟，參與人數36人。</p> <p>三、辦理勞委會補助企業參訪活動：辦理企業參訪2場，計有64位學生參加，藉由至企業實地參訪互動，讓學生有新的不同學習體驗，進而了解企業內部作業流程及近距離接觸職場的機會，並積極結合參訪企業機構作為未來學生實習或見習之合作對象：</p> <p>(一)100年5月25日辦理勞委會計畫之企業參訪「探索產業生態脈動」參訪地點朴子-禎祥食品工業有限公司與民雄嘉義酒廠，參訪人數33人，整體滿意度82%。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																
	<p>(二) 100年6月1日辦理勞委會計畫之「職涯啟航-2011南科企業參訪」參訪地點南部科學工業區管理局、金穎生物科技股份有限公司南科分公司及奇美樹谷園區，參訪人數31人，整體滿意度84%。</p> <p>四、畢業生流向調查與分析報告：製作全校與系所98學年度應屆畢業生流向調查分析報告，以作為本校辦學精進及校務規劃參考。</p> <p>(一) 依據教育部委託台灣師範大學教育研究與評鑑中心「98學年度應屆畢業生之流向問卷調查」結果，完成全校及各系所之分析報告，內含畢業生流向、證照及檢定證書、系所滿意度、學校滿意度以及就業力評估等5部分，以期作為本校及各系所學生職涯輔導、人才培育及課程與教學改進之參考。</p> <p>(二) 發文本校各系所和行政單位，促請針對「98學年度應屆畢業生之流向問卷調查」之調查事項滿意度或同意度未達七成(70%)以上者，填寫「98學年度應屆畢業生流向調查事項自我改善計畫表」，提交本校學生就業輔導工作推動委員會審議，並追蹤各單位改善情形。</p> <p>五、大專畢業生至企業職場實習方案：執行教育部96-99大專畢業生至企業職場實習方案(第二階段)，核定名額228人，辦理期限至100年9月31日止。截至7月31日已成功媒合107人，媒合率46.93%在國立大學中排名第七。</p> <p>六、執行教育部教學卓越計畫：配合100-101年度教學卓越計畫「執行策略A2-4：生涯認知與職涯發展」，執行項次簡述如下：</p> <p>(一) 自4月27日起至6月15日止，由10位同儕輔導員積極於各校區展開「大專校院就業職能診斷平台(Ucan)」職涯班級輔導，共完成48個班級，參與人數達1,571人，整體滿意度達74%。</p> <p>(二) 於民雄、蘭潭及新民三校區各辦理1場「職涯探索與規劃」工作坊，共計3場(如下)，並規劃於100學年度第1學期再辦理3場「提升就業力工作坊」。</p> <table border="1" data-bbox="354 1693 1007 1977"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>主題</th> <th>主講人</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.05.26</td> <td>生涯奇幻之</td> <td>劉慧屏 諮商心理師</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>100.06.25</td> <td>畫時代夢工廠</td> <td>陳曉逸 諮商心理師</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>100.06.25</td> <td>咱們一起去做夢</td> <td>廖冠霖 諮商心理師</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	時間	主題	主講人	人數	100.05.26	生涯奇幻之	劉慧屏 諮商心理師	29	100.06.25	畫時代夢工廠	陳曉逸 諮商心理師	13	100.06.25	咱們一起去做夢	廖冠霖 諮商心理師	27		<p>目前中心仍積極執行第二階段的宣導，再次發宣導信函給畢業校友及追蹤已登錄而未媒合的實習員，並積極與廠商聯絡，爭取媒合機會，促進就業。</p>
時間	主題	主講人	人數																
100.05.26	生涯奇幻之	劉慧屏 諮商心理師	29																
100.06.25	畫時代夢工廠	陳曉逸 諮商心理師	13																
100.06.25	咱們一起去做夢	廖冠霖 諮商心理師	27																

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																		
學生服務學習	<p>一、3月23日三校區同步邀請校內帶領同學從事服務學習之績優老師：農藝系侯金日主任、電物系吳永吉老師、水生系吳淑美老師及特教系陳香君老師經驗分享，讓大一學生更加瞭解服務學習的實施方式。</p> <p>二、3月24日辦理「執行服務學習實施方案會議」，邀請大一導師及協助校內外服務學習之同學，溝通協調本年度推動服務學習之內容及方式。</p> <p>三、4月22日辦理「服務學習結合專業種子教師研習營」，邀請校內外具有實務的老師--農藝系侯金日主任及台南科技大學張同廟主任經驗分享，俾100學年度能順利推展大二結合專業之服務學習課程。</p> <p>四、6月1日辦理「大一學生服務學習競賽」，競賽結果有3班特優、5班優等、11班佳作。</p> <p>五、本學期計39班大一從事校外服務學習。</p> <p>六、其他：100年度遴派1隊國際志工出國至泰國服務。</p>	優	V																			
		良																				
		可																				
		尚可																				
		差																				
其他	<p>一、學生心理輔導及資源教室相關業務</p> <p>(一) 針對本校全體新生所進行之心理測驗「貝克憂鬱量表」及「大學生讀書與學習策略量表」，業於99年12月下旬完成施測，經完成相關資料分析後，施測結果以保密方式個別告知受測同學，並將統計結果提供導師相關輔導之參考。99學年度施測結果如下：</p> <table border="1" data-bbox="311 1205 1015 1413"> <thead> <tr> <th rowspan="2">同意施測人數</th> <th rowspan="2">有效施測人數</th> <th colspan="4">施測結果</th> <th rowspan="2">追蹤重度憂鬱學生或有自殺想法之學生人數</th> </tr> <tr> <th>正常人數</th> <th>輕度憂鬱</th> <th>中度憂鬱</th> <th>重度憂鬱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,565</td> <td>1,492</td> <td>1,084</td> <td>209</td> <td>131</td> <td>68</td> <td>202</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 99學年度因應同學危機個案，辦理1場次個案研討會。</p> <p>(三) 學生心理輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本學期分別聘任本校輔諮系、家教所、特教系老師及外聘地方法院觀護人等專家學者共9位日、夜間(週二、三、四)兼任輔導老師、2位專任輔導老師及2位全職實習輔導諮商師、1位課程實習諮商師(博士生)，分駐四校區值班作個案輔導。 個別諮商輔導學生數：師範學院273人次、人文藝術81人次、管理學院49人次、農學院136人次、理工學院29人次、生命科學院53人次共計621人次，其中以人際關係、感情困擾、家庭議題、自我成長等為主要問題。 <p>(四) 3月7日於蘭潭校區、3月14日於新民校區，</p>	同意施測人數	有效施測人數	施測結果				追蹤重度憂鬱學生或有自殺想法之學生人數	正常人數	輕度憂鬱	中度憂鬱	重度憂鬱	1,565	1,492	1,084	209	131	68	202	優	V	
同意施測人數	有效施測人數			施測結果					追蹤重度憂鬱學生或有自殺想法之學生人數													
		正常人數	輕度憂鬱	中度憂鬱	重度憂鬱																	
1,565	1,492	1,084	209	131	68	202																
		良																				
		可																				
		尚可																				
		差																				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>顏璉璋心理師支援進修部主任時間，主講「憂鬱與自殺防治短講」；紀佩妤心理師將於 3 月 21 日在林森校區、3 月 28 日在民雄校區，繼續推廣「憂鬱與自殺防治短講」，以提升同學對心理健康敏感度，共塑友善校園。</p> <p>(五) 100 年 3 月 16 日起，每週一次，共八次，於民雄區 18:30~20:30 辦理自我表達成長團體，透過團體成員分享，幫助成員了解自己的人際型態，期能幫助成員能有更好的人際互動關係共計 88 人參與。</p> <p>(六) 100 年 3 月 16 日及 5 月 18 日辦理標竿系列講座，邀請立志中學江澈校長於民雄校區大學館演藝廳主講「21 世紀的視野與願景-大學生如何培養多元競爭力」、救國團榮譽召集人李鍾桂博士於蘭潭校區國際會議廳主講「新世紀新願景」，拓展學生視野，共計 934 人次參加。</p> <p>(七) 3 月 23 日週三下午 13:20~15:10，於土木二甲辦理班級輔導活動，課程主題為愛情關係計 40 人參加。</p> <p>(八) 100 年 3 月 24 日起，每週一次，共八次，於蘭潭校區 18:00~20:00 辦理人際自在支持團體，透過團體成員彼此的互動及分享，練習人際互動技巧，期能幫助成員能有更好的人際互動關係，計有 50 人參與。</p> <p>(九) 生涯主題輔導週~「前進未來，打造生涯戰士」，已於 100 年 4 月 25、26 日於民雄校區、27 日於蘭潭校區辦理完畢，共計吸引了 1483 人次的同學前來參與。</p> <p>(十) 100 年 5 月 9 日，分別於蘭潭及林森校區各舉辦 1 場「當愛來的時候」之電影賞析，期透過看電影與成員分享家庭成員沒有說出口的情感關係，計有 110 人參加。</p> <p>(十一) 於 100 年 5 月 21 日辦理「人際三缺一」工作坊，本活動目的是為了協助成員認識自己與他人的互動特性和風格，並期能透過團體成員回饋與支持，增進人際上的覺察與自信。</p> <p>(十二) 壓力管理中心於 100 年 1 月至 100 年 6 月服務人次:學生 224 人次，教職員工 4 人次，共計 228 人次。</p> <p>二、身心障礙學生輔導：</p> <p>(一) 生活輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電話、簡訊、Email、晤談等方式隨時關心身心障礙學生生活適應情形。 2. 本學期正式啟用「網路社群」系統進行學生近 		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>況之追蹤，以隨時了解學生之生活狀況。</p> <p>3. 本學期共訪視1位校內住宿學生以及2位校外賃居學生，了解學生的宿舍生活以及在外租屋之安全情況。</p> <p>4. 針對無法自行上下學之身心障礙學生，給予交通費補助，本學期共核發給5位學生交通費，每月400元，共計5個月。</p> <p>(二) 課業輔導：</p> <p>1. 開放身心障礙學生申請輔導學伴，以協助身障生之課業；本學期共9位身障生申請輔導學伴。</p> <p>2. 請語言中心協助聽障與特殊視障學生安排「英文資源加強班」，因應其學習需求於民雄校區開設一班，計4位學生參加。</p> <p>3. 依學生申請開設各種科目之課業輔導加強班，本學期共開設9種科目之課業輔導加強班，共10位學生接受課業輔導。</p> <p>4. 提供考試服務申請，以維護身心障礙生考試之權益；本學期1位視障生提出考卷放大字體及延長1.5倍考試時間之申請、1位肢障生提出電腦線上測驗替代紙筆測驗之申請。</p> <p>(三) 職涯輔導：與雲嘉南區就業服務中心張華玉業務督導員合予身心障礙學生，提供多元職涯服務，並協助作，轉知相關就業機會、徵才活動、職訓資訊其進行生涯規畫。</p> <p>(四) 辦理學生活動：</p> <p>1. 期初於蘭潭及民雄校區分別舉辦資源教室期初工作會報，共36位學生參加。於期中聯合舉辦重要事項宣導搭配生命教育講座，共計20位學生參加。期末舉辦四校區聯合餐序，共計有31位學生及家長出席。</p> <p>2. 於學期初及學期末分別舉辦資源教室輔導學伴座談，邀請輔導學伴出席，本學期共舉辦2場輔導學伴相關會報，共24位學伴參加。</p> <p>(五) 轉銜服務：</p> <p>1. 於100年5月21日針對大一至大三及校內應屆畢業之身心障礙學生舉辦轉銜會議，邀請97級畢業校友黃奕榮幹事，結合生涯歷程與規劃進行講座，以介紹生涯預備的觀念、提供相關就業資訊及分組晤談以協助其進行生涯規劃，共計25位學生及家長參加。</p> <p>2. 畢業生及休退學生之追蹤：定期與畢業生及休退學生聯繫，了解其近況與升學、就業情形，期追蹤之畢業生為39位；休學學生為2位。本學</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(六) 資源提供：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供協助服務機會：聘用身心障礙學生以及輔導學伴為資源教室協助員，除照護經濟困難之身障生，並培養學生負責、同理之態度。本學期共聘用 11 位資源教室協助員。並召開協助員說明會及檢討會，詳細說明協助內容及進行期末檢討。 2. 轉知各項獎學金訊息：本學期協助學生申請東光、屏山、陳振武防盲、黎明、鄭豐喜、宋映潭先生…等獎學金。 3. 輔具資源介紹：說明教育部三大輔具中心相關資源及輔具申請借用流程，並隨時提供最新資訊，同時鼓勵學生借用輔具，本學期計 4 名學生已申請 FM 調頻輔具及 1 名聽障學生進行聽力評估。 <p>(七) 經費補助：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部核定 100 年度「輔導身心障礙學生工作計畫」補助經費為 1,866,240 元，申請學校配合款核定經費為 205,360 元。 2. 教育部補助 99 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試錄取且報到名額，補助資本門經費共 28,0717 元，實際支出 28,0717 元，已於 5 月結案報部。 <p>三、宿舍業務：舉辦宿舍幹部訓練講座 100 年 5 月 26 日，培訓幹部宿舍水電管制基本常識及防災逃身演練。</p> <p>四、獎懲業務</p> <p>(一) 99 學年度第 2 學期共召開乙次學生獎懲會議，於 99 學年度第 2 學期學生獎懲建議案共有 4,853 人次 100 年 6 月 24 日，並將審議結果通知學生及家長。</p> <p>(二) 大功 2 人次；小功 395 人次；嘉獎 4447 人次；定期察看 1 人；小過 4 人次；申誡 5 人次。</p> <p>(三) 99 學年度第 2 學期學生改過銷過申請案共有 3 人</p>		

單位：總務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
文書檔案業務	<p>一、計有嘉義地檢署等機關蒞校觀摩檔案管理成效。</p> <p>二、99年機密檔案清查及解降密計有37件。</p> <p>三、本校永久保存檔案已全數掃描儲存完畢，廣續進行現行檔案及25年以上保存檔案之數位儲存。</p> <p>四、本校檔案管理資訊系統，自動產出逾期未歸檔案件稽催單，每週定期追蹤逾期未結案之公文，每月製作之公文時效統計表均零逾限。</p> <p>五、收文處理：總收文量8,843件，其中電子收文量7,720件，本校電子收文總量排名全國機關學校第十三名。</p> <p>六、發文處理：總發文量4,116件，電子發文2,115件，應電子發文比達百分之百，本校電子發文總量排名全國機關學校第六名。</p> <p>七、檔案管理：公文歸檔5,479件、歷史及現行檔案影像建檔11,659件，1萬1,912頁。</p> <p>八、共收掛號信件(含限掛、包裹、快捷、民間快遞、標單等)：校內各單位及教職員工生1萬6,879件，其他限時及平信、印刷品等巨量信件隨到隨送無法估計。</p> <p>九、寄發公務郵件郵資支出6萬2,974元。</p> <p>十、印信典守及使用：用印包括教師及學生各項證明書、畢業證書及影本、成績單、聘書、各項事務採購及營繕工程合約、學術研究計畫合約等，巨量無法計算。</p> <p>十一、案卷層級彙送檔案目錄計414案；案件層級彙送檔案目錄計6,897件。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
採購業務	<p>一、加強本組承辦採購業務同仁採購專業知識之素養，分批參加採購專業人員訓練及落實政府採購電子化(電子領標事務組已達100%)之政策目標。</p> <p>二、遵照政府採購法依公平、公開之採購程序，提升採購效率、保障採購品質，辦理各項採購招標事宜，本學期辦理十萬元以上招標案件，決標金額65,680,409元，共同供應契約金額38,857,486元，合計104,537,895元及辦理各項採購案驗收。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
工友管理及校園環境綠美化	<p>一、依據勞動基準法及工友管理要點規定，落實技工工友管理、對工友之差勤、勞健保險、僱免、獎懲、考核、福利、退休、撫恤、資遣等業務等均遵照政府相關規定辦理。</p> <p>二、配合99學年度第2學期開學來臨，加強維護校區環境整潔，校園環境衛生，並實施校區宿舍(蘭潭、新民、林森宿舍)消毒及滅蚊噴藥，以維護</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>師生健康。</p> <p>三、為增加校園綠美化及美觀，校區內廣植植栽。</p> <p>四、定期修剪校園花木、維護草皮整齊及澆水，並防治校園花木病蟲害。</p> <p>五、豪大雨沖刷流至道路、階梯之土石，即時以水車沖洗，以確保行人及行車安全，並維護校園優美環境。</p>	尚可		
		差		
庶務工作	<p>一、配合本校 99 學年畢業典禮，負責典禮場館佈置、校區環境整潔維護及綠美化等工作均如期完成。畢業典禮各界贈送花園花籃及盆栽等均登記整理後送秘書室發感謝函。</p> <p>二、辦理本校技工友及專案人員、助理人員等勞健保業務，每月平均投保人數勞保 323 人、健保 310 人、健保眷屬 162 人、勞退 255 人。</p> <p>三、支援各單位搬運器材、報廢品、清除雜物及佈置場地等計有 80 次。</p> <p>四、每月按時繳納電費、水費、電話費、勞保費、健保費、勞退金及發放本校教職員工交通費。</p> <p>五、本校 100 年度民防團隊基本訓練，已於 100 年 6 月 17 日圓滿完成，承蒙校長親臨出席指導，帶動該訓練熱絡。本次出席率為 77.5%，其訓練成果與名冊，將依規定函送嘉義市政府警察局備查。本年度民防基本訓練，訓練時數 8 小時，採 1 次施訓完畢，課程安排分別邀請嘉義市警察局少年警察隊許組長講授民防相關法令及青少年犯罪預防；天主教聖馬爾定醫院急診室許專科護理師講授 2011 年新版急救術及進行 CVR 實地操作；本校王教官負責全民國防教育課程，針對核武、核能與輻射防護方面議題進行探討；亦邀請到嘉義市政府消防局蘇副局長講授防火及防災常識，並以近年社會所發生之火災實例進行說明與討論。課程另舉辦消防實務演練，本次演練滅火器滅火及使用消防栓灑水，效果良好，受訓學員可得到很多知識及防災技巧。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
車輛調度及場地借用	<p>一、加強本校公務車輛調派管控，提高車輛使用效率。</p> <p>二、有效管理本校公務車輛油料之使用狀況，以節省油料費支出。</p> <p>三、每日負責載運各校區公文、圖書及協助牛奶運送，另增加區間車行駛各校區。</p> <p>四、本學期各單位申請公務車支援計有 262 次。</p> <p>五、本學期場地借用，瑞穗館場 29 次、瑞穗廳場 85 次、國際會議廳場 37 次。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
膳食管理委員會	一、辦理本校各餐館、美食街、書局、便利超商等招商及管理工作。 二、召開膳食管理委員會議並依決議事項執行。 三、抄錄及檢查各廠商水、電表，對異常情形立即檢修。 四、檢修各餐廳場館設施設備維修維護。 五、於100年5月1日至31日止辦理教職員工生對本校餐飲滿意度調查(含衛生、服務品質)，並針對顧客不滿意地方或缺失要求廠商改善。 六、加強各校區餐廳及美食街管理，定期檢查餐廳及廚房之安全衛生、加強內外場服務人員之個人衛生訓練，以提供衛生可口食品及優質用餐環境。 七、辦理100學年度進駐廠商徵商工作(蘭潭校區及民雄校區便利超商、蘭潭校區松屋餐廳、小木屋餐廳、美食街攤商二處)。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
土地管理	一、本校所經管土地蘭潭校區128.21公頃，民雄校區19.93公頃，林森校區4.4公頃，新民校區14.91公頃，社口林場117.01公頃，職務宿舍1.44公頃，合計285.90公頃。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
建物管理	一、本校校舍空間蘭潭校區201,202m ² ，林森校區(含空大)47,435m ² 、民雄校區102,258m ² 、新民校區43,541m ² ，合計394,436m ² 。 二、增新建校舍空間調查登記編號及製作標示牌。 三、郵局、空大、員生社及昆蟲館、禾康園、嘉大植物園場地租借之訂(續)約及履約管理事宜。 四、持續辦理本校經管國有職務宿舍資料彙報教育部作業。 五、100年6月下旬會同人事室，完成本學年第2學期校外宿舍借用人居住情形實地訪查作業。 六、辦理教職員宿舍管理維護事宜。 七、受理招待所、綠建築之借用申請，持續管理及維護事宜，計提供1546房次。 八、完成嘉大昆蟲館出租重新招商，得標廠商為甲蟲企業社，契約期限為100年2月1日至102年1月31日。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
財物管理	一、按時辦理財產、非消耗品增加、移動、報廢登記及編月報表、結存表。 二、完成99學年畢業生學位服借用及收回送洗作業，持續辦理100學年畢業生借用事宜。 三、本組網頁維護堪用財物查詢項目，作為各單位二手財物交流之平台，請各單位多加使用，以增進本校經管財物之活化利用。	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>四、本學期財產增加 1,024 筆、圖書 8,830 冊，金額 99,447,649 元、減損 806 筆，金額 35,949,558 元。</p> <p>五、本學期非消耗品增加 3,923 筆，金額 12,754,452 元；減損 2,886 筆，金額 8,913,283 元。</p> <p>六、本學期消耗物品領用情形如下：大公文封 7,804 個、中公文封 7,537 個、小公文封 10,568 個、大型航空信封 236 個、小型航空信封 706 個、立體袋 1,143 個、小公文封開窗 1,573 個、中公文封開窗 2,490 個、中直式開窗公文封 870 個、大直式開窗公文封 2,120 個、密件檔案封 199 個、機密傳遞封 82 個、黃色公文夾 7 個、紅色公文夾 0 個、藍色公文夾 30 個、白色公文夾 465 個、大傳遞型信封 2,385 個、中傳遞型信封 3,255 個、小傳遞型信封 320 個、聘書 5,515 張、獎狀(白) 1,494 張、獎狀(黃) 5,257 張、中式信紙 1 本、西式信紙 46 本、便條紙 32 本。</p>	可		
		尚可		
		差		
校舍增建(修)	<p>一、繼續蘭潭校區理工教學大樓新建工程施工事宜。</p> <p>二、繼續新民校區興建游泳池工程施工事宜。</p> <p>三、完成農學院園藝技藝中心公共建設太陽光電示範設置工程驗收。</p> <p>四、完成新民校區道路系統工程設計發包。</p> <p>五、完成民國路學生宿舍整修工程施工及驗收事宜。</p> <p>六、完成校舍耐震補強工程設計及發包。</p> <p>七、完成台灣魚類保育中心新建工程委託設計監造建築師之徵選。</p> <p>八、完成資工館增設無障礙電梯工程設及發包。</p> <p>九、完成新民校區簡易溫室新建工程設計及發包。</p> <p>十、完成學生活動中心廁所整修工程設計施工及驗收。</p> <p>十一、完成林森校區學生宿舍(青雲齋及明德齋)電力擴充工程設計及發包。</p> <p>十二、完成民雄校區音樂館與社團教室廊道新建工程設計。</p> <p>十三、完成蘭潭植物園東北側觀賞步道設置工程設及發包。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校舍維護	<p>一、持續進行規劃設計發包施工本年度校舍維護大小工程。包括土木建築工程、建築物公共安全檢查、消防檢查、電力、用水、電話、電梯、空調、道路及水溝、山坡地水土保持等維護工作。</p> <p>二、完成蘭潭校區運動場地整修工程設計及發包。</p> <p>三、完成林產系廢棄家具回收再利用廠區整修工程設計及發包。</p> <p>四、完成機械及能源學系整修工程設計及施發包。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
學生註冊繳費作業	一、辦理學生 99 學年度第 2 學期第 1、2 階段繳納學雜費、學分費、英文網路替代課程學分費、教育學程學時費及各項代收款(如平安保險費、住宿費、住宿保證金、電腦及網路使用費)製發繳費單和收費入帳,二階段截至 100 年 7 月 31 日止共收 176,782,737 元(不含就學貸款部分)。	優	V	由本組訂定繳費單出單流程,除可掌控繳費單發送時間外,更可由因由相關代收單位之配合、確認,使繳費單內容之正確性大大提高,大幅減少學生之抱怨。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	二、應會計室要求計算交送本學期原住民等 14 項減免身份之學費、雜費、學分費、住宿費、平安保險費等各項減免金額,本校 6 個院及政策所合計 1,296 人,減免金額 20,375,603 元。	優		配合所需之學期及繳費項目並將減免項目分各學院、系所陳報會計室參辦。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	三、辦理學務處寒、暑假住宿費和住宿保證金製發繳費單及收費入帳,截至 100 年 7 月 31 日入帳金額合計 915,394 元。辦理實習輔導處教育實習學分費製發繳費單及收費入帳,實習學分費入帳金額 1,076,400 元,平安保險費入帳金額 49,571 元,合計金額 1,125,971 元。辦理教務處 99 學年度暑假修學分費收費,分第一、二階段繳費,第二階段以人工方式收費,計收 164 人 744,640 元。	優		已如期發單及辦理入帳,銀行入帳金額與繳費名單相符。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	四、辦理 99 學年度應收未收部分入帳沖轉。 (一) 99 學年度第 1 學期第 2 階段學分費等應收未收金額為 3,013,085 元,截至 100 年 7 月 31 日止未收部分金額為 2,200 元(未繳項目為電腦及網路使用費 700 元及住宿保證金 1,500 元),已收或異動沖轉金額為 3,012,385 元。 (二) 99 學年度第 2 學期第 2 階段學分費等應收金額 14,036,972 元,應收未收金額為 858,383 元,期間因異動應收金額應為 14,033,572 元其中應收未收金額為 870,983 元,截至 100 年 7 月 31 日止已收 704,657 元,未收數為 166,326 元。	優	V	每學期均向會計室辦理『應收未收』,控管未收部分,與以往比較已能大幅減少未收款項。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	五、自 100 年 4 月底起學生可隨時至本校學生可至本校網頁 e 化校園「學雜費繳費單暨繳費證明單系統」列印或查詢繳費證明。	優	V	新增學雜費繳費單暨繳費證明單系統,可提供學生隨時上網列印或查詢之便利性。不需本人親至或以紙本方式提出申請。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	六、配合財政部實施「綜所稅扣除額單據電子化作業—專教育學費」計畫，將99學年度第2學期退費資料計92人，退費金額及項目(退費總金額866,256元)，輸入系統中俾利於101年1月時上傳學雜費等實收金額。	優		擬於101年1月上傳學雜費等繳費資料時扣除退費部分，使本校上傳至教育部資料為實收金額。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
薪津及其他支付作業	一、薪津、各項獎金發放及升等、晉級、補發作業 (一)如期完成每月教職員工、專案人員、專案教師有關薪津造冊請款、送郵局匯入個人帳戶，並寄發E-mail通知當事人。 (二)新進教師各項薪津補發，職員考績升等及補發年終工作獎金、薪津之差額。 (三)教師升等及補發年終工作獎金。 (四)新到職主管及卸職主管加給之收回及補發。 (五)全校職員、工友99年考績工作獎金作業。 (六)全校教職員工、專案人員年終獎金作業。	優		更多宣導協助教職員利用e-mail收各項通知，或進入學校E化校園、出納組帳務查詢系統，以利隨時查詢全年各項薪津、匯款資料。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	二、代扣款及各項費用發放作業 (一)配合人事室每月代扣公保費、退撫基金、全民健保，並完成與人事人數、金額核對及請款及繳納費用。本人及眷屬計：每月2032件，總計12,192件。 (二)配合法院、人事室通知辦理法院代扣款。如期完成請款及通知各債權人。每月計42位債權人。總計252件。 (三)配合其他各單位辦理薪津扣款，完成代扣員工停車費、每月鮮奶錢、每月合作社扣款、校慶產品、嘉義市教育費、省教育費、捐款等各項扣款，總計3,056件。 (四)教師兼職主管職務不休假加班費之繕打造冊請款計91人。 (五)教職員工子女教育補助費請款造冊計612筆。 (六)每月交通費依實際上班日數進行補發或收回及異動，計4,356筆。 (七)已測試完成更新薪津系統程式，並將各代扣款資料以轉檔方式完成，避免一再重覆輸入及核對之困擾。	優		法院扣款員工日益加增，各債權銀行所受理的請款單位，十分繁多。本校將所代扣之扣款匯給債權銀行後，銀行時常更換經辦人無法掌握得知還款債務人，屢屢來查詢。戮力與各債權銀行連繫，請其設E-mail帳號，以利匯款時，能即時通知，以減少需不斷來電查詢之困擾。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
三、配合學校節流之目標，完成新增公、勞、健保證明單系統並自4月26日起本校教職員工同仁申報所得稅(每年5月)如有檢附公、勞、健保證明單之需者，可逕行上網查閱列印。	優	V		
	良			
	可			
	尚可			
	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
校務基金及專案計畫帳戶之收入與支出作業	一、完成每日支出作業 (一) 依會計室所編製之傳票與支出付款憑證記帳、開立支票並製作匯款電子檔(磁片)及電匯明細表單交付銀行及郵局匯款、寄發支票及通知領款，使款項能於一至二個工作天撥付。 (二) 每日寄發匯款通知 E-mail，使受款人能在最快的時間收到匯款通知，瞭解匯款進度。受款人並可自行連結出納組帳務查詢網頁，查詢各筆匯款紀錄。 (三) 零用金部分： 1. 每當匯款隨即寄發匯款通知 E-mail，使受款人能在最快的時間收到匯款通知，瞭解匯款進度。受款人並可自行連結出納組帳務查詢網頁，查詢各筆匯款紀錄。 2. 協助會計室修正錯誤之憑證資料，增加新受款人之帳號建檔及更新舊帳號資料，以 2 至 4 個工作天依數量多寡儘速結帳送交會計室開傳票，其彙整撥款作業匯款筆數約為 2 萬 1000 筆。	優	V	1. 出納管理系統可連結會計系統資料庫，使帳務匯款作業更能迅速無誤。 2. 改進匯款通知流程，由出納組於匯款前先行 E-mail 通知受款人或由受款人自行上網查詢匯款狀況。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	二、編製每日各項收支報表 (一) 編製每日現金出納備查簿，支票交付登記簿及現金結存日報表，每日與會計室核對收入與支出情形，避免入帳金額錯誤，提高工作效率。 (二) 整理每日收入、支出傳票順序，附加銀行及郵局蓋收款章之匯款清冊，連同每日現金結存日報表送回會計室。	優		簡化各項報表之工作流程，於期限內完成各項報表，正確無誤，提高工作效率。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	三、每個月初學校帳面與銀行帳戶結餘對帳 (一) 於每個月初依據銀行提供的整月收支明細報表及電子檔，與學校會計室帳面結存報表對帳，確實查詢每一筆銀行與學校間，銀行已入帳校方未入帳、校方已入帳銀行未入帳款項及未兌現支票等的來源去向，使帳面結餘正確無誤。 (二) 依據對帳情形編製台灣銀行 70604 及中國信託銀行 401、402、405 帳戶每月份與銀行差額解釋表，詳實與銀行實際往來收支對帳，每月送會計室審查。	優	V	於期限內完成對帳工作，謹慎小心，使帳面結餘正確無誤。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	四、協助每日所匯款項中應扣所得稅之勾稽與代墊及借支沖回應扣稅之影印 (一) 每日匯款時協助勾稽應扣所得稅款項，使負責所得稅扣繳承辦人可於出納系統資料庫中抓取扣稅明細，不需重覆輸入。 (二) 代墊款項、借支沖回款項需扣稅部分，以影印傳票所附憑證方式，給予所得稅扣繳承辦人登	優		協助扣稅流程尚需謹慎一致，小心代墊款項應稅受款人之正確性及演講費與交通費混合時，應扣款項之正確性。
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	錄扣稅明細。	差		避免誤扣情形，以期所得稅新系統作業成效更臻完美無誤。
所得稅及鐘點費作業	一、所得稅作業：持續完成所得稅作業系統以 E-mail 方式將個人所得資料每個月通知當事人。為使同仁能夠隨時明瞭個人所得資料，透過 e-mail 方式每月中通知當事人核對，達到雙向檢核之效果，以期能達到零錯誤的工作目標。	優		透過此雙向檢核之方式，以期能達到零錯誤的工作目標，目前教職員工對此項服務反應頗佳。
		良	V	
		可		
		尚可		
	二、完成各類所得稅繳交與外籍人士申報作業 (一)如期完成 100 年 02 月至 07 月所得稅報繳作業及外籍人士報繳作業。 (二)採用電子郵遞的方式郵寄綜合所得稅扣繳憑單。	優	V	當事人的所得資料，同仁亦可經由總務處出納組網頁查詢個人整年度所得明細資料，如有不明瞭之處，即可洽詢承辦人員處理，提高服務品質。
		良		
		可		
		尚可		
	三、鐘點費作業 (一)完成專任教師日間超支鐘點費、兼任教師鐘點費、進修部專、兼任教師鐘點費、進修部導師費、師培中心教師鐘點費、實輔處教育實習鐘點費、每學期停開課之專、兼任日間超支鐘點費、全學年合併計之專、兼任教師日間超支鐘點費、農學院專、兼任教師授課鐘點費之清冊請款並送郵局或銀行入帳，發 E-mail 通知。 (二)完成每月隨到隨辦之各類鐘點之補發、收回(事、病假)、代課、教師升等(含專、兼任)等清冊請款並送郵局或銀行入帳，發 E-mail 通知。 1.院、主任、班級導師費之繕打、輸入及請款。計 231 人，計 923 筆金額 2,516,850 元。 2.認輔導師費之繕打、輸入及請款。計 303 人、計 1,192 筆金額 852,960 元。 3.補發張俊賢老師升教授主任導師費差額 99 年 9 月 13 日至 100 年 2 月 14 日共 18 週 1,980 元。 4.補發楊鐘松老師升教授認輔導師費差額 99 年 9 月 13 日至 100 年 2 月 14 日共 18 週 317 元。	優		將教師之每筆鐘點所得 E-mail 方式通知，使每位教師立刻得知其辛勤收入，有否錯誤並馬上更正，讓每位教師十足有信心。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
		優	V	持續加強收據開立的管理。
		良		
		可		
尚可				
各項收款、收據開立、控管及銷號作業	一、各項收款及收據開立作業 (一)每日收取現金開立收據，繳交銀行後送至會計室入帳，已開立 4,490 張收據。 (二)開專案之行政管理費收據。第一聯交專案者收執，第二聯交會計室主辦者。 (三)預借結餘款繳回均依規定當日或次日繳交銀行			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	並送會計室入帳。 (四) 每日接到銀行匯款通知均立即入帳，除了不確定之繳款人或款項用途需用盡各種方法確認後方能入帳。 (五) 各項捐款收入均影印收據送研發處計 125 筆。 (六) 401、402、405 等帳戶共開立繳款書 4,111 張。 (七) 其他單位之收據由出納批次作業系統轉入並繳款計有駐警隊 3,017 張、外部單位上傳入帳收據約 15,000 張。	差		
	二、收據管制及銷號作業：向會計室領用 23,000 張，經各單位領用後已發出 21,800 張，尚餘 1,200 張。(已銷帳 18,990 張(含作廢 497 張)、尚未銷帳 4,010 張。	優 良 可 尚可 差	V	持續加強外部單位收據使用情形的管控。
財務管理小組業務	因應資金之調度，召開財務管理小組會議，使校務基金運用能發揮最大效益。因應資金之調度，分別於 99.12.14、100.03.23 召開財務管理小組會議，並依其決議執行校務基金調度及辦理定期存款等相關事宜，使校務基金運用能發揮最大效益。	優 良 可 尚可 差	V	持續加強收支之概估以使資金之調度能更加精準。
加強內控作業	完成辦理出納組內部自行盤點查核。為加強內部管控，對於存管之現金、票據、有價證券、統一收據及其他保管品等，於 99 年 12 月 22 日辦理內部自行盤點作業，並針對存管自行收納款項統一收據之部分收款單位進行盤點，除通知會計室派員監辦外，並做成紀錄陳報 校長核閱。	優 良 可 尚可 差	V	持續加強內部盤點及存管自行收納款項統一收據單位的管控。
民雄校區總務業務	一、本組統籌民雄校區文書、事務、保管、營繕等各項總務工作，相關工作成果臚列如下： (一) 代收郵件部分：代收各單位、教職員工、學生掛號信件總計約 5,473 件；包裹總計約 2,309 件；貨運(含宅急便等)總計約 1,251 件；一般平信(含印刷品)件數繁多無法估計。 (二) 代寄郵件部分：代寄各單位、教職員工、學生掛號信件(含包裹、貨運、宅急便、航空、快捷等)總計約 1,991 件；一般平信(含印刷品)總計約 1,641 件。 (三) 代收款項部分：總(累)計約 1,071 件，實收金額 1,429,613 元。 (四) 水電修繕業務部分：計 569 件。 (五) 大學館：演講廳計 69 場次、演藝廳計 76 場次、展覽廳計 24 場次(每 1 場次為期 1 週)。 (六) 99 學年度各項修繕計 242 件；民雄招待所借住計 54 件；行政大樓 2 樓會議室借用計 52 次；場地、器材及學位服借用計 128 件；工友支援申請共 18 件。	優 良 可 尚可 差	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(七) 民雄校區畢業生學位服借用及清潔管理。</p> <p>二、公用設施維護及修繕等業務：</p> <p>(一) 配合 99 學年度第 6 次行政會議決定，完成民雄校區公共空間及各棟建築物廁所馬桶、小便池、沖水閥及水龍頭檢修，除初教館廁所兩處損壞外，均無發現其他故障情形。</p> <p>(二) 配合本校節能政策，並落實通報系統，於 1 月 5 日通知各單位，如發現廁所馬桶、校園各角落水龍頭損壞、水管管路不正常出水、室內或戶外地面不正常積水、校園內公共設施毀損……等各種情形，均請即時通知總務組進行維修。</p> <p>(三) 依 99 學年度第 6 次行政會議決議，民雄校區招待所之電視、電話等家電設備已完成徹底檢修。</p> <p>(四) 為增添校園過年年節氣氛，添購 LED 燈及聖誕紅，於校門入口之馬路兩旁校樹、行政大樓前景觀花園進行布置，並於本校春節團拜後拆除。</p> <p>(五) 鵝湖挹翠亭周圍湖水停滯，湖面髒污，已請負責同仁乘竹筏打撈。</p> <p>(六) 鵝湖外圈至內圈之石頭步道鬆動，已請廠商完成修補。</p> <p>(七) 針對大學館前路燈燈具被強風吹壞，懸掛於高空路燈上，業請廠商以吊車處理，並更換毀損燈泡。</p> <p>(八) 有關鵝湖堤岸邊坡淘空案，業與營繕組共同會勘處理。</p> <p>(九) 完成大學館前整排路燈燈頭固定，以維校內行人安全。</p> <p>(十) 配合環安中心消毒時程，於 2 月 17、18 日完成民雄校區公共區域消毒工作。</p> <p>(十一) 分區域進行校園內樹木、植栽之病蟲害防治，並懸掛警示公告。</p> <p>(十二) 2 月 15 日邀請林務局嘉義林管處人員到校，會勘民雄校區校園綠美化情形，並提供專業諮詢，依其建議彙整各類需補植苗木之樹種名稱、數量，並配合教政所、國教所之活動需求，行文林管處索取樹苗進行栽種。</p> <p>(十三) 完成民雄校區公共區域多處危險設施之修繕工程。</p> <p>(十四) 為落實校園綠美化，提升同仁珍愛樹木及大自然觀念，3 月 8 日邀請本校數理教育研究所林樹聲教授，為本組外勤同仁及教政所三名同學，進行「種樹，種下一世情」講座，教導外勤同仁及同學們如何種樹、澆灌及修剪樹枝。</p> <p>(十五) 配合教育行政與政策發展研究所所慶，以及</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關維護修繕採購作業皆依據政府採購法規定辦理。 2. 相關工程完工後，若於保固期間發現缺失，敬請承辦(發包)單位協助聯繫承商確時履行保固義務，必要時並請行文，以維本校權益。 3. 民雄校區各單位 10 萬元以下，非屬公共區域之小額採購案，向由各使用單位自行辦理，爰敬請各單位督促承商施作時需確實做好安全措施，必要時需作警示標誌，以維師生同仁安全。承做廠商於修繕或設備安裝完成後，應確實將廢料(混凝土塊、磚塊、天花板、木板、寶麗龍…等)清理完畢，勿隨意棄置校園，製造髒亂。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>本年度校園綠美化業務需求，行文向林務局嘉義林管處索取宮粉仙丹等 13 種不同樹種，計 671 棵植栽，經林管處核給 5 種樹種，287 株苗木，於全部栽種完畢後，將執行成果回報林管處。</p> <p>(十六) 民雄校區地下管線破裂，造成民雄校區數棟大樓短暫停水，經緊急搶修，業儘速恢復供水。</p> <p>(十七) 道貫橋兩側水泥欄杆，因年久風化，大塊水泥塊自動剝離，掉落於橋下馬路，經洽請營繕組提供協助並至現場會勘，業完成修復。</p> <p>(十八) 配合教育學系教學需求，及全校區之校園綠美化，3 月 18 日第二次行文向嘉義林管處索取楓香 2 株、宮粉仙丹 300 株，均已栽種完畢。</p> <p>(十九) 為防止科學館電塔旁及警衛室旁停車場邊坡逐漸流失，向廠商購買炮杖花 45 棵進行栽種，兼顧美觀及水土保持。</p> <p>(二十) 依據 99 學年度第二學期民雄校區學生自治幹部座談反應事項，完成民雄校區行政單位雙語單位牌之製作及懸掛。</p> <p>(二十一) 針對民雄校區工友室旁，及橫壓於社區民宅車棚採光罩之三棵危險榕樹進行修剪。</p> <p>(二十二) 鵝湖天籟台地基淘空案，為保障早晨運動民眾安全，增加安全距離阻隔，採營繕組建議，於地面第一道紅色警示線上，擺放白鶴芋、日日櫻及茉莉花等盆栽計 20 盆。另拆除庭園座椅並搬移路燈，種植扶桑圍籬。為加強水土保持，未種植綠籬之泥土地面，加種地背植物炮杖花。</p> <p>(二十三) 民雄校區大門內兩側紅磚步道，因樹根隆起導致步道凹凸不平，已完成修繕。</p> <p>(二十四) 因游泳池放水，導致女生宿舍無水可用，經連夜緊急處理，於隔日清早即恢復供水。</p> <p>(二十五) 為加強民雄校區綠美化，第三次向林管處索取苗木，計有紫金露花 120 株、宮粉仙丹 350 株、矮仙丹 30 株，均已栽種完畢。</p> <p>(二十六) 配合校務自我評鑑，完成借用場地及布置、校園環境清潔維護，及行政大樓二、三樓牆壁壁癌處理及油漆粉刷等相關工作。</p> <p>(二十七) 鵝湖堤岸淘空情形，經營繕組建議完成相關修繕及補強作業，梅雨季節開始後，堤岸邊坡之土方仍持續掉落湖中，造成災情，依總務處處務會議決議，持續種植地背植物，以加強水土保持。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二十八) 警衛室停車棚旁兩棵美人樹倒塌，進行修剪及扶正處理。</p> <p>(二十九) 行政大樓五樓之電信總機機房，兩台冷氣故障，導致電信總機損壞，業完成檢修及更新。</p> <p>(三十) 配合 99 學年度民雄校區畢業典禮，完成大學館場地布置、校園環境清潔維護等相關工作。</p> <p>(三十一) 居住於文隆村 2 鄰之蔡翁秀育女士，因經常進入民雄校區撿拾回收物，製造髒亂，屢勸不聽，經行文鄉公所及民興派出所備案，另電話通知其女兒後，通知各單位禁止蔡翁女士進入本校。</p> <p>(三十二) 進行第一、二季消防檢查，並協調營繕組，針對損壞、遺失或老舊不勘使用設備，責成消防廠商進行維修及補強。</p> <p>(三十三) 餐廳消防受訊總機因應消防法規及實際需求，由地下室移至餐廳 2 樓走廊上。</p>			
校園安全	<p>一、加強宣導及訓練本校駐衛警之危機管理能力，合理有效控管校園人員進出。</p> <p>二、負責本校駐衛警之校園安全巡視工作，力求定點定時徹底執行巡邏工作。</p> <p>三、加強訓練本校駐衛警網路安全管理系統之操控使用能力，遇到任何狀況能立即處理。</p> <p>四、有效彈性運用現有校園安全維護人力、以達到最經濟效益。</p> <p>五、加強校區門禁管制、維護校園安全、緊急事件處理通報及處理。</p> <p>六、完成校園網路安全監控系統上線使用，使各校區狀況均能同步掌握，迅速通報，確保校園師生及財產的安全，續增設監視錄影機以改善駐警隊現有人力之不足。</p> <p>七、監視錄影主機逐步移交各使用單位管理維護。</p>	優		<p>1. 考慮依校區環境、勤務的不同及休假制度之落實，建議學校增加校警或部分校區勤務委外(保全公司)管理，可達到完整的制度管理。</p> <p>2. 校園 IC 卡之監視保全系統建立後，將可加強校園師生的安全及財產的維護，也可改善駐警隊以人力管理上的不足與缺失。</p>
良	V	可		
尚可		差		
車輛管理委員會	<p>一、持續管制大門進出驗證、換證工作。</p> <p>二、加強維護場地管理，不定時巡邏車場。</p> <p>三、維護交通動線順暢，持續取締違規停車事件。</p> <p>四、支援各類大型活動及考試。</p> <p>五、校區汽、機車停車場之整合與通行證統一發放作業管制，加強執行校內車籍管理工作。利用電子資訊看板執行各項措施宣導，加強各校區汽、機車停車場各類標示牌規劃與整修。</p> <p>六、製作本校 99 學年度通行證。</p>	優		<p>1. 加強電子資訊看板各項措施宣導。</p> <p>2. 加強各校區汽機車停車場各類標示牌規劃與整修。</p> <p>3. 規劃從網站登記申請停車</p>
良	V	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	七、辦理第一學期腳踏車認領活動。 八、車輛管理系統納入本校 e 化校園校務行政系統， 以提供同學上網進行通行證之申請、查詢。 九、改進校內腳踏車停放之亂象。	尚可		證，加強停車場管理。 4. 增加工讀生巡查停車場以彌補取締違規人力之不足，達到公平之的。
		差		

單位：研究發展處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																																				
會議運作	<p>本學期各項會議召開次數及審核通過件數如下：</p> <table border="1" data-bbox="336 286 986 954"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>校務發展委員會</th> <th>校務基金管理委員會</th> <th>經費稽核委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>10</td> <td>17</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>會議名稱</td> <td>校務諮詢委員會議</td> <td>健全財務秩序與強化內部控制實施方案工作小組</td> <td>校務自我評鑑委員會議</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>會議名稱</td> <td>公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議</td> <td>學術研究獎勵審議小組會議</td> <td>交換學生審議小組會議</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>※會議議程資料依限發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳細確實，並均上網公告。</p>	會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會	次數	2	3	1	通過件數	10	17	3	會議名稱	校務諮詢委員會議	健全財務秩序與強化內部控制實施方案工作小組	校務自我評鑑委員會議	次數	1	1	1	通過件數	1	8	4	會議名稱	公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議	學術研究獎勵審議小組會議	交換學生審議小組會議	次數	2	3	3	通過件數	19	14	5	優	V	
會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會																																					
次數	2	3	1																																					
通過件數	10	17	3																																					
會議名稱	校務諮詢委員會議	健全財務秩序與強化內部控制實施方案工作小組	校務自我評鑑委員會議																																					
次數	1	1	1																																					
通過件數	1	8	4																																					
會議名稱	公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議	學術研究獎勵審議小組會議	交換學生審議小組會議																																					
次數	2	3	3																																					
通過件數	19	14	5																																					
校務企劃組	<p>一、召開校務發展委員會、校務基金管理委員會、因公派員出國或赴大陸地區案件審查會議、100年校務評鑑自我評鑑報告書統整會議及文字潤飾與修正會議、經費稽核委員會等會議資料彙整及製作會議紀錄工作。</p> <p>二、完成100年度校務評鑑自我實地訪評。</p> <p>三、籌備100年度大學校務評鑑作業及辦理自我評鑑作業。</p> <p>四、捐贈收入自100年2月1日至7月31日止計有364件，合計金額425萬9,996元及繕發117張感謝函等捐贈相關事宜。</p> <p>五、辦理彰雲嘉大學校院聯盟</p>	優	V																																					
學術發展組	<p>一、辦理本校教師研究成果獎勵：共補助100件申請案，獎勵點數額共計405點。</p> <p>二、辦理本校校級國際學術交流，共計10件，活動說明如下：</p> <p>(一) 100年3月1日本校姊妹校泰國湄州大學(Maejo University)學術訪問團由校長Prof. Chamnian Yosraj率團至本校進行為期3天學術參訪，並與本校簽署學生交流協議。</p> <p>(二) 100年3月7日本校姊妹校日本明治大學(Meiji University)師生訪問團蒞校進行為期2天訪問。</p> <p>(三) 100年3月14日本校姊妹校美國愛達荷大學</p>	優																																						
		良	V																																					
		可																																						
		尚可																																						
		差																																						

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																											
	<p>(University of Idaho)農學暨生命科學院師生訪問團蒞校進行為期一週參訪。</p> <p>(四) 100年3月23日本校與姐妹校南京農業大學簽署學生交流協議書。</p> <p>(五) 100年4月25日本校姐妹校西北農林科大經管學院訪問團蒞校訪問。</p> <p>(六) 100年5月20日本校與姐妹校西北農林科技大學簽署學生交流協議書。</p> <p>(七) 100年5月29日本校姐妹校泰國湄州大學農學院訪問團蒞校進行為期2天訪問。</p> <p>(八) 100年7月4日本校師生訪問團至本校姐妹校西北農林科技大學進行為期10天之海峽兩岸高校學生暑期文化交流活動。</p> <p>(九) 100年7月5日本校李校長明仁組學術訪問團至大陸東北大學及吉林大學進行為期一週之學術參訪，並與大陸東北大學簽署學術科技合作交流協議書及學生交流協議書。</p> <p>(十) 100年7月25日本校師生訪問團至本校姐妹校南京農業大學進行為期一週之兩岸大學生新農村建設研習營活動。</p> <p>四、接待國內外外賓共計9件。</p>																													
技術合作組	<p>一、100年1至7月各類計畫件數及核定金額統計如下表：</p> <table border="1" data-bbox="352 1126 983 1451"> <thead> <tr> <th>計畫類別</th> <th>件數</th> <th>核定金額(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國科會計畫</td> <td>177</td> <td>134,705,000</td> </tr> <tr> <td>教育部委辦計畫</td> <td>5</td> <td>5,212,366</td> </tr> <tr> <td>教育部補助計畫</td> <td>22</td> <td>43,476,644</td> </tr> <tr> <td>農委會委辦計畫</td> <td>99</td> <td>75,309,854</td> </tr> <tr> <td>農委會補助計畫</td> <td>29</td> <td>28,726,035</td> </tr> <tr> <td>其他機關委辦計畫</td> <td>133</td> <td>53,593,982</td> </tr> <tr> <td>其他機關補助計畫</td> <td>13</td> <td>3,763,300</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>478</td> <td>344,787,181</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、99年度國科會補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施，國科會核定獎勵補助51位教師，補助金額：642萬元。100年度本校推薦45位教師申請國科會補助716萬9,280元，國科會核定獎勵補助41位教師，補助金額：662萬9,280元。</p> <p>三、辦理100年度學校統籌款分配事宜，並追蹤計畫執行情形。第1次分配會議核定分配：2,841萬9,269元，其中經常門1,008萬2,975元，資本門1,833萬6,294元。</p> <p>四、完成99年度建教合作計畫行政管費分配作業。</p> <p>五、初步完成本校產官學計畫管理系統之建置作業，於本校民雄、新民及蘭潭三校區分別舉辦</p>	計畫類別	件數	核定金額(元)	國科會計畫	177	134,705,000	教育部委辦計畫	5	5,212,366	教育部補助計畫	22	43,476,644	農委會委辦計畫	99	75,309,854	農委會補助計畫	29	28,726,035	其他機關委辦計畫	133	53,593,982	其他機關補助計畫	13	3,763,300	總計	478	344,787,181	<p>優</p> <p>V</p> <p>良</p>	
計畫類別	件數	核定金額(元)																												
國科會計畫	177	134,705,000																												
教育部委辦計畫	5	5,212,366																												
教育部補助計畫	22	43,476,644																												
農委會委辦計畫	99	75,309,854																												
農委會補助計畫	29	28,726,035																												
其他機關委辦計畫	133	53,593,982																												
其他機關補助計畫	13	3,763,300																												
總計	478	344,787,181																												

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>說明會，系統於100年6月9日正式開始使用。</p> <p>六、辦理建教合作計畫之專(兼)任約用助理人員管理作業，自100年2月1日起，截至100年7月31日止，約用專任研究助理計有127人次，兼任研究助理(含臨時工)計有2,234人次，合計申請案共2,361人次。</p> <p>七、本校產官學研究計畫及專(兼)任約用助理人員管理機制：</p> <p>(一)為強化本校研究計畫管理作業，本處請電算中心建置本校產官學計畫管理系統。本系統分為4個子系統：教師計畫管理系統、產官學管理系統、產官學會計系統、產官學出納系統。</p> <p>(二)為宣導並讓計畫相關人員了解系統之操作，業於民雄、新民及蘭潭等3個校區分別舉辦系統操作說明會，說明會由電算中心、會計室、出納組及本處共同舉辦，並由電算中心主講系統操作。</p> <p>(三)分別於蘭潭、新民及民雄校區辦理操作研習。</p> <p>(四)本次研習主要對象為本校教師、研究人員、研究助理及辦理計畫業務相關人員(行政人員)。</p> <p>八、辦理101年度歲出概算申請單價新台幣500萬元以上經常性作業用儀器送審案，計有電子物理學系「超高真空高分子束磊晶系統」1項儀器設備，經費總價為新台幣500萬元。</p> <p>九、協辦「嘉義市98年度『創意諸羅城科學168』科學及創造力教育博覽會」各項事宜。</p>	可		
		尚可		
		差		
法規、辦法訂定及修正	<p>一、修正「國立嘉義大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，並經100年6月1日99學年度第4次校務基金管理委員會議修正通過，教育部100年7月29日臺高(三)字第1000130251號函同意備查。</p> <p>二、訂定本校「執行國科會獎勵特殊優秀人才措施支給規定」，業經99年9月14日99學年度第2次行政會議審議通過及99年10月5日99學年度第3次行政會議修正通過。</p> <p>三、本校「國立嘉義大學教師出席國際會議補助辦法」業經100年6月7日99學年度第10次行政會議決議修正通過。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：圖書館

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																					
館藏充實	一、至 100.6.30 止本館中文紙本圖書館藏為 502,864 冊，紙本西文圖書館藏為 126,015 冊，合計 628,879 冊。 二、99 學年第 2 學期教師國科會計畫購書，總冊數 1,312 冊，總金額為新臺幣 1,156,627 元。 三、擴充電子書館藏：為有效擴增本館中西文電子書之館藏規模，本館續加入「臺灣學術電子書聯盟」及「中文電子書共建共享聯盟」，以達成與國內各學術圖書館資源共享目標。至 100.6.31 止本館電子書訂購數量為 119,668 種，155,806 冊，可使用數量為 628,300 種，676,438 冊。 四、截至 100 年 7 月視聽資料館藏合計 24,207 片，其中西文視聽資料 6,360 片，中文視聽資料 17,847 片。	優		增加專業編目人力，提升編目品質與效率。																					
		良	V																						
		可																							
		尚可																							
		差																							
嘉大博碩士論文系統建置	一、持續建置本校線上學位論文全文系統，將本校論文資源數位化典藏，以因應數位化資訊服務的時代趨勢，促進知識之流通，並支援師生教學及研究。本校 99 學年度第 2 學期畢業研究生共 591 人，其每人次收取紙本論文 4 冊，1 冊寄交國家圖書館，餘 3 冊編目後存本館供師生利用，共收取 1,773 冊。99 學年度第 2 學期研究生論文授權情形如下表： <table border="1" data-bbox="395 1169 943 1541"> <thead> <tr> <th>授權方式</th> <th>授權情形</th> <th>研究生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">校內全文公開授權</td> <td>不公開</td> <td>295</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>296</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">校外全文公開授權</td> <td>不公開</td> <td>356</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">電子全文送交國圖</td> <td>不同意</td> <td>374</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td colspan="2">研究生畢業人數總計</td> <td>591</td> </tr> </tbody> </table> 二、為使系統順利運作，每學期舉辦論文系統操作說明會，99 學年度第 2 學期說明會參加人數蘭潭校區 32 人、民雄校區 6 人、新民校區 10 人，合計共 48 人。	授權方式	授權情形	研究生人數	校內全文公開授權	不公開	295	公開	296	校外全文公開授權	不公開	356	公開	235	電子全文送交國圖	不同意	374	同意	217	研究生畢業人數總計		591	優		為提升本校研究風氣，請各系所老師多多鼓勵研究生將論文電子檔公開授權。
		授權方式	授權情形	研究生人數																					
		校內全文公開授權	不公開	295																					
			公開	296																					
		校外全文公開授權	不公開	356																					
公開	235																								
電子全文送交國圖	不同意	374																							
	同意	217																							
研究生畢業人數總計		591																							
良	V																								
可																									
尚可																									
差																									
期刊與資料庫館藏建置與維護	完成 100 年期刊與資料庫採購。計訂購西文紙本期刊 257 種，電子期刊 32 種，中文期刊 408 種，外文資料庫 26 種，中文資料庫 3 種。	優	V																						
		良																							
		可																							
		尚可																							
		差																							
期刊與資料庫館藏建置與維護	1. 整合查詢系統內容依據資源類型與學科分類，便利師生使用。 2. 連結購置資料庫的電子期刊 23,057 種，更經由	優	V																						
		良																							
		可																							

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	整合查詢系統，連結網路開放取用電子期刊 24,155 種，師生經由圖書館網頁可取用的電子期刊已達 48,379 種，連結電子資料庫達 116 種。	尚可		
		差		
期刊與資料庫館藏建置與維護	本校機構典藏系統資料的建置與維護，至本學期止已建置 8,192 筆資料，造訪人次已逾 35 萬人次。	優		舉辦說明會並鼓勵師生上傳資料
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
參考書館藏維護	本學期計有教師指定參考書 114 冊，分置三個校區供參。	優		學生使用率不高，函請教師鼓勵學生多利用指定參考書。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
圖書資源利用指導	一、資料庫使用講習 14 場，參加人次 282。 二、本學期 MetaLib 整合查詢系統登入使用次數，計有 10,808 人次。 三、蘭潭新圖資大樓視聽學習欣賞區設備相當完善，其中單人視聽 27 座；雙人視聽 11 座；多人視聽區 10 座，另有 4 間團體欣賞室，本學期共開 8218 座次。 四、民雄視聽學習欣賞區單/雙人視聽 12 座；多人視聽區 2 座(6 人/座)，另有 2 間團體欣賞室，本學期 852 共開座次。	優		配合本校系所需求，主動前往各學術單位講解。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
館際合作	一、全國館際合作系統運作：館際借書：對外借書 361 冊；外來借書 43 冊。館際互印：對外影印 316 件；外來影印 70 件。 二、本館讀者辦理師院館合證人數：9 人。	優		加強館際資源利用宣傳。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
演講及研習活動	舉辦 2 場知名作家演講活動及 1 場中小學圖書館員研習，總計參加人次 342。	優		
		良		
		可		
		尚可	V	
		差		
自動化系統及網路通訊安全機制管理、更新及維護	一、加強網路通訊安全管理及駭客入侵偵測。 二、圖書館自動化系統之管理與維護。 三、新圖書館系統 Aleph 建置，為改善原系統的現存問題，創新 E 化服務，確保圖書館服務品質及提升效率。 四、伺服器主機、個人電腦、應用軟體、週邊設備採購、安裝、維護與改善管理。 五、異質性資源整合系統採購依時程進度表順利進行。	優		1、提升網路傳輸效能管理。 2、逐步建立館內自動化機制，使圖書館自動化系統運作正常。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	六、即時更新維護圖書館中英文新版網站資訊，提供最新訊息。 七、定期出版嘉大圖書館館訊並完成網頁編輯、上傳、發信等作業。	差		
圖書流通作業	一、持續落實櫃台工作日誌之填報與交接，迅速反應並掌握櫃台狀況。 二、加強櫃台人員的圖書館專業素養，並訓練其在業務上的應對能力，建立圖書館的專業形象、減少民怨及衝突。 三、強化讀者服務之親切度以及應對時之禮儀。 四、服務獸醫及應數系所同學變更校區互借及預約取書館別。	優		獎勵閱讀，養成閱讀風氣，提升借閱統計。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
書庫管理	一、加強中西文圖書之補書工作，期使藏書保持良好狀態，延長圖書使用年限。 二、加強書庫標示的功能，期使讀者能順利找到所需資料，節省其時間。	優		加強圖書防蟲、防霉工作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
門禁管制	一、續與廠商簽定民雄圖書館及林森圖書館門禁安全系統維護合約，以確保圖書安全系統之運作。 二、加強對服裝不整讀者（如穿拖鞋者）及讀者帶飲料、食物入館之勸導。 三、加強門首公告，將原置於管制櫃台之開放時間公告或開館異動消息移至本館大門入口處，並隨時於本館網頁公告。	優		持續宣導入館讀者，共同維護優良的閱覽環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：進修推廣部

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評		改進做法
教務組： 教學及課務 業務	工作內容	完成成果	完成日期	優	V	教務系統作業電腦化，對於時間、人力及成本的節約，都有非常大之助益。
	1.教師授課教室安排		2/1~2/21	良		
	2.兼任教師授課鐘點費製發	46人144鐘點	3/14~4/12	可		
	3.專任教師授課鐘點費製發	193人607.777鐘點	3/14~4/12	尚可		
	4.辦理學生學分抵免事宜	2人次	3/1~3/31	差		
	5.辦理學生加退選、加簽單申請暨資料維護等	363人次	2/21~3/4			
	6.學生學分抵免登錄事宜	11人次	3/11~4/1			
	7.學生申請校際選課	10人次	2/21~3/4			
	8.學生申請課程停修	18人次	4/25~5/6			
	9.100學年第1學期暨暑期各班課程排定、建檔及異動修改	29班次	4/20~6/23			
	10.100學年第1學期課程第1次預選	網路作業	5/27~6/2			
	11.100學年第1學期課程第2次預選	網路作業	6/6~6/10			
	12.學生辦理學科抵修事宜	11人次	6/05~6/19			
	13.辦理低收入戶學生書籍費補助事宜	9人次	3/4~3/30			
	14.學生上網進行網路教學評量		5/30~6/17			
	15.課程教室異動處理	7班次	2/21~6/24			
優點：教務作業系統化，使各項業務均能順利完成。						
缺點：無						
教務組： 招生、學籍、 成績業務	工作內容	完成成果	完成日期			優
	1.學生註冊工作事宜	1189人次	2/21~3/12			
	2.學生學期成績單校對及寄發	795人次	6/27~7/31	良		
	3.畢業生畢業證書製作及離校手續處理	227人次	2/23~7/31			
	4.辦理各式畢業證明申請事宜	17人次	2/1~7/31			
	5.辦理學生休、退學申請事宜	73人次	2/1~7/31	可		
	6.中英式成績單申請	293人	2/1~7/31			
	7.辦理休學生復學通知事宜	29人	2/1~7/31	尚可		
	8.辦理復學生復學申請事宜	25人	2/1~2/21			
	9.學生學期第1次1/2不及格預警通知	6人	7/10	差		
	10.辦理學生終身學習時數登錄	32人	2/1~7/31			
	11.製作研究生口試委員聘書	280人	2/1~7/31	尚可		
	12.辦理進修學士班學測成績申請入學考試，招生名額31名、報名人數72名、錄取31名、報到人數21名	72人	2/1~6/24			
	13.辦理進修學士班甄試考試，招生名額201名、報名人數635名、錄取203名、報到人數202名	635人	2/1~6/24	差		
優點：教務作業系統化，使各項業務均能按時順利完成。						
缺點：無						

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
學務組： 學生事務、生活輔導	一、於蘭潭校區行政大樓四樓瑞穗廳辦理自治幹部座談會。 二、不定期登入學生請假、缺曠課記錄及公布；請假件數共約 1,450 件。 三、在校生及實習生收平安保險及理賠申請作業計有 2,957 人、理賠 51 件。 四、就學貸款申請人數及貸款金額計有 532 人、14,097,836 元。 五、減免學雜費申請人數及減免金額計有 496 人、7,387,543 元。 六、辦理緩徵、儘召、延長修業年限作業有 77 件。 七、規劃 99 學年度第 2 學期班導師制活動事宜。 八、受理清寒獎學金申請 121 件、核准共 86 件。 九、完成 99 年第 2 學期導師制活動資源手冊編製。 十、完成上學期學生獎懲成績輸入、操行成績維護。 十一、處理汽機車交通意外事故 12 件。 十二、已辦理完成活動共 13 項：	優	V	1. 加強宣導學生上網查詢及對學服務品質之提升。 2. 增加學生活動之選擇，考量學生之趣向，辦理各類活動以增加學生間之互動。
	(一) 於四校區同時辦理農學院、理工學院、生命科學院、師範學院、管理學院、人文藝術學院大一新生實施大學生學習與讀書策略量表檢測。 (二) 於蘭潭校區瑞穗館辦理農學院、理工學院、生命科學院、進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (三) 於新民校區國際會議廳辦理管理學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (四) 於林森校區樂育堂辦理師範學院進修部主任時間、時間管理、安全宣導講座及地震防災演練。 (五) 於民雄校區新藝樓 B04-204 教室辦理人文藝術學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (六) 於蘭潭校區瑞穗廳辦理自治幹部座談會。 (七) 二校區同時辦理體育績優生、申請弱勢學生助學金同學、學生自治組織幹部舉辦品德人文關懷講座。 (八) 辦理學生暑期宿舍申請。 (九) 假林森及蘭潭校區辦理成長團體-人際三缺一工作坊。 (十) 假各校區辦理班級座談。 (十一) 假林森校區辦理電影欣賞-當愛來的時候。 (十二) 假林森校區辦理班級輔導-悲傷輔導。 (十三) 假各校區辦理團體測驗-人際行為量表心理測驗。	良		
	(一) 於四校區同時辦理農學院、理工學院、生命科學院、師範學院、管理學院、人文藝術學院大一新生實施大學生學習與讀書策略量表檢測。 (二) 於蘭潭校區瑞穗館辦理農學院、理工學院、生命科學院、進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (三) 於新民校區國際會議廳辦理管理學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (四) 於林森校區樂育堂辦理師範學院進修部主任時間、時間管理、安全宣導講座及地震防災演練。 (五) 於民雄校區新藝樓 B04-204 教室辦理人文藝術學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (六) 於蘭潭校區瑞穗廳辦理自治幹部座談會。 (七) 二校區同時辦理體育績優生、申請弱勢學生助學金同學、學生自治組織幹部舉辦品德人文關懷講座。 (八) 辦理學生暑期宿舍申請。 (九) 假林森及蘭潭校區辦理成長團體-人際三缺一工作坊。 (十) 假各校區辦理班級座談。 (十一) 假林森校區辦理電影欣賞-當愛來的時候。 (十二) 假林森校區辦理班級輔導-悲傷輔導。 (十三) 假各校區辦理團體測驗-人際行為量表心理測驗。	可		
	(一) 於四校區同時辦理農學院、理工學院、生命科學院、師範學院、管理學院、人文藝術學院大一新生實施大學生學習與讀書策略量表檢測。 (二) 於蘭潭校區瑞穗館辦理農學院、理工學院、生命科學院、進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (三) 於新民校區國際會議廳辦理管理學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (四) 於林森校區樂育堂辦理師範學院進修部主任時間、時間管理、安全宣導講座及地震防災演練。 (五) 於民雄校區新藝樓 B04-204 教室辦理人文藝術學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (六) 於蘭潭校區瑞穗廳辦理自治幹部座談會。 (七) 二校區同時辦理體育績優生、申請弱勢學生助學金同學、學生自治組織幹部舉辦品德人文關懷講座。 (八) 辦理學生暑期宿舍申請。 (九) 假林森及蘭潭校區辦理成長團體-人際三缺一工作坊。 (十) 假各校區辦理班級座談。 (十一) 假林森校區辦理電影欣賞-當愛來的時候。 (十二) 假林森校區辦理班級輔導-悲傷輔導。 (十三) 假各校區辦理團體測驗-人際行為量表心理測驗。	尚可		
(一) 於四校區同時辦理農學院、理工學院、生命科學院、師範學院、管理學院、人文藝術學院大一新生實施大學生學習與讀書策略量表檢測。 (二) 於蘭潭校區瑞穗館辦理農學院、理工學院、生命科學院、進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (三) 於新民校區國際會議廳辦理管理學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (四) 於林森校區樂育堂辦理師範學院進修部主任時間、時間管理、安全宣導講座及地震防災演練。 (五) 於民雄校區新藝樓 B04-204 教室辦理人文藝術學院進修部主任時間、時間管理及安全宣導講座。 (六) 於蘭潭校區瑞穗廳辦理自治幹部座談會。 (七) 二校區同時辦理體育績優生、申請弱勢學生助學金同學、學生自治組織幹部舉辦品德人文關懷講座。 (八) 辦理學生暑期宿舍申請。 (九) 假林森及蘭潭校區辦理成長團體-人際三缺一工作坊。 (十) 假各校區辦理班級座談。 (十一) 假林森校區辦理電影欣賞-當愛來的時候。 (十二) 假林森校區辦理班級輔導-悲傷輔導。 (十三) 假各校區辦理團體測驗-人際行為量表心理測驗。	差			
優點： 1. 能主動解決學生問題，熱忱協助照護學生。 2. 能積極協助學生團體活動規劃與協調。				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
總務組： 提供林森校區各單位及學生服務	一、設諮詢服務窗口，提供各單位及學生各項諮詢服務。	優	V		
	二、校區公文往來、分發及轉送各單位信箱。	良			
	三、代收各單位、教職員工、學生掛號信件計約1,160件；一般平信(含印刷品)計約2,032件。				
	四、開立「自行收納款項統一收據」業務部分：學生申請成績單繳費、補發校園IC卡繳費等，總(累)計約126件，繳庫金額13,756元。	可			
	五、學士服及碩(博)士服清潔費件數計216件；繳庫金額16,190元。	尚可			
六、代收資源回收收入總累計4件；繳庫金額12,898元。					
林森校區公共區域修繕、維護及校園環境清潔	七、林森校區水電修繕業務部分：約32件。	差			
	八、行政大樓2樓會議室借用計27次；國際會議廳借用計69次；一般場地(樂育堂、普通教室、視聽教室)借用614次。				
	一、持續進行林森校區公共區域及經管校舍、教學設備之檢修維護工作，包括校舍零星土木修繕、水電工程以及校區電力、用水、電話、電梯、空調、廁所及建築物排水、公共安全、消防等之日常巡視檢查，以確保並支持林森校區教學活動之正常運作。	優	V		
		二、林森校區環境清潔，配合「行政院及所屬各機關推動業務委託民間辦理」委託民間辦理，由大安企業有限公司承作，並由本組持續督導，以維持整潔之校園環境，提供教職員工良好工作環境以及外賓對本校留下良好印象。	良		
			可		
尚可					
出納業務	一、本學期學雜(分)費收入合計22,448,068元。	優	V	本著案件隨到隨辦原則，盡快加速退費程序。	
	二、本學期學雜費減免退費合計2人，退費金額合計23,988元；溢繳費用退費合計42人，退費金額合計135,878元；休退學退費合計10人，退費金額合計77,633元；提前畢業離校退費合計5人，退費金額合計24,150元。	良			
		可			
		尚可			
		差			
蘭潭分組： 招生、學籍、註冊、成績業務	工作內容	完成成果	優	V	
	1. 辦理100學年度碩專班、進修學士班甄試、學測、統測申請入學新生報到	350人次	良		
	2. 學生註冊工作事宜	1,805人次	可		
	3. 列印並發給進學班畢業生及碩專班畢業生歷年成績表，俾便核算在校已修習及格課程及學分數	396人次	尚可		
	4. 畢業生畢業證書製作及離校手續處理	267人次	差		
	5. 受理學生校園IC卡更名、遺失補發申請	87人次			
	6. 辦理各類證明文件申請事宜	114人次			
	7. 辦理在校生、畢業生更改姓名申請	7人次			
	8. 辦理學生休、退學申請事宜	89人次			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)		自評	改進做法	
	9. 受理學生終身學習時數申請	1 人次			
	10. 印發 100 學年度第 1 學期註冊須知(每班乙份公布), 並上網公告。	37 份			
	11. 通知 100 學年度第 1 學期復學生報到(通知 108 人, 復學報到 23 人, 續休 10 人)	8/1 復學報到率達 21.3%			
	12. 配合教務組擴大招生宣傳, 到各高中、職學校宣傳、說明	2 所			
	13. 辦理 100 學年度第 1 學期轉系申請作業	2 人申請並獲同意轉系			
	14. 寄發 99 學年度第 2 學期學生成績通知單	計 1,468 件			
蘭潭分組： 教學及課務 業務	工作內容	完成成果	優	V	
	1. 各班課程異動修改維護	37 班次			
	2. 通識課程、教師及授課教室安排	62 班次			
	3. 上網 100 學年度第 1 學期各班課程時間表及加、退選須知, 並分發乙份各班級公布	計 37 班	良		
	4. 辦理學生學分抵免申請	9 人次			
	5. 辦理學生加退選申請	768 人次			
	6. 學生學分抵免登錄事宜	10 人次			
	7. 辦理學生逾期加退選課程加簽申請事宜	77 人次	可		
	8. 學生申請課程停修	71 人次			
	9. 學生減修申請	65 人次			
	10. 處理 99 學年度第 2 學期停開課程系統作業(蘭潭分組負責各系所總開課數通識課程 62 科; 專業課程 263 科目)	停開通識課程數 7 科佔 11.29%; 專業課程科佔 2.66%	尚可		
	11. 100 學年第 1 學期課程預選第 1 階段: 05.27~06.02, 第 2 階段: 06.06~06.10	網路選課作業			
	12. 受理校際選課程申請	14 人次			
	13. 實施期中學生成績預警制度	學習成效輔導報告回收率 69.23%	尚可		
	14. 通知各授課教師授課大綱上網	完成上網率達 93.85%			
	15. 暑修課程開設 12 科	暑修選課人數 313 人次	差		
16. 受理 99.2 教學助理申請, 完成 8 學系 27 科實習課程申請; 受理 100.1 教學助理申請, 完成 5 學系 11 科實習課程申請。	100.1 教學助理申請尚在複審中				
	優點: 教務作業系統化, 使各項業務均能按時順利完成。 缺點: 無。				
推廣教育組 A. 會議資料 及開班情形	一、召開推廣教審查委員會 1 次。 二、推廣教育各項會議通知、紀錄整理及簽辦事宜。 三、推廣教育學分班及非學分班之招生情形如下: (一)學分班		優	V	人與人的接觸性服務與互動在推廣教育服務之顧客滿意度上占有重要比例, 服務品質之良窳與
	1. 碩士學分班隨班附讀 15 人次。		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	2. 學士學分班隨班附讀 14 人次。 3. 圖書館資訊專業學分班 14 人次。 4. 社會工作師學士學分班(第 3 期)28 人次。 (二)非學分班 1. 100 年度領隊、導遊人員培訓加強班 45 人次。 2. 99 年度暑期泳訓班 8 期 1117 人次。 3. 99 年度暑期羽球班 7 人次。 4. 100 年度暑期游泳訓練班 1~4 期 427 人次 5. 國際 SCI 及 SSCI 論文研究方法與寫作研習班 38 人次。	可		服務人員之多寡及訓練亦呈正比，此部分如可以適度增加人力，應可將服務品質提升。
		尚可		
		差		
B. 推廣教育各行政業務辦理項目	推廣教育學分及非學分班之各項行政業務辦理情形如下： 一、教學：教學、研習場地與教具之調配、印製各研習班講義資料。 二、課務：協調研習及學分班教授上課事宜、授課教師鐘點費之繕造與請領。 三、學籍：本組及各系所開設之學分班學籍管理。 四、成績：本組及各系所開設之學分班成績管理。 五、帳務管理：推廣組業務、人事、其他費用、入賬、登帳、核銷管理。 六、證書製作：本組及各系所開設之學分班證書之製作。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
C. 教育部委辦計畫項目、企業包班	一、教育部委辦之計畫： (一)教育部委辦之嘉義縣、市國小教師增能輔導 20 學分班 48 人次。 (二)教育部委辦之雲林縣國小教師增能輔導 20 學分班 44 人次。 (三)99 年度軍訓教官教育暨輔導學分班(第 2 期)，50 人次。 (四)100 年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班(第 1 期)，59 人次。 (五)100 年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班(第 2 期)，53 人次。 二、內政部補助計畫： (一)外籍配偶參加學習課程子女臨時托育及課輔計畫 15 人次。 (二)外籍配偶提升就業能力「職場華語」培訓班 22 人次。 (三)嘉義市地區外籍配偶手工串珠技能培訓班 22 人次。 三、縣市政府委辦計畫： (一)辦理嘉義縣政府學生事務與輔導專長增能學分班--生命教育、輔導知能實務簡介、性別教育、人權法治教育及正向管教共計 4 班 200 人次。 (二)嘉義市政府-國民中小學學生事務與輔導教師專	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>長增能學分班-生命教育概論、輔導知能實務簡介、人權法治教育、正向管教計4個班約200人次。</p> <p>(三)辦理雲林縣學生事務與輔導教師專長增能學分班--正向管教、生命教育共計2班100人次。</p> <p>(四)嘉義縣100年度友善校園學生事務與輔導工作--國民中小學教師生涯規劃在職進修學分班(2學分)41人次。</p> <p>(五)阿里山特種農特產品行銷管理暨生態解說員班22人次。</p> <p>四、職訓局補助計畫：</p> <p>(一)職場英文學士學分班(第1期2學分)19人次。</p> <p>(二)觀光日文學士學分班(第1期2學分)21人次。</p> <p>(三)花藝設計進階學士學分班(第2期2學分)22人次。</p> <p>(四)導遊英文學士學分班(第1期2學分)14人次。</p> <p>(五)西式麵包訓練班(第1期)32人次。</p> <p>(六)領隊導遊人員訓練班(第1期)30人次。</p> <p>(七)咖啡實務訓練班(第1期)19人次。</p> <p>(八)樂活有機農業實務應用班(第1期)20人次。</p> <p>(九)原鄉手工藝-森林自然資源再利用班(第1期)14人次。</p> <p>(十)專案管理人才訓練學士學分班(第1期2學分)21人次。</p> <p>五、榮民服務處委辦計畫：</p> <p>(一)嘉義榮民服務處寵物照顧及服務訓練班21人次。</p> <p>(二)嘉義榮民服務處有機農業經營與管理訓練班30人次。</p> <p>(三)嘉義榮民服務處TQC多媒體網頁設計類證照班29人次。</p>			
D. 推廣教育各招生宣傳廣告業務	<p>一、完成更新推廣教育資訊網站提供民眾進修查詢相關資訊及線上報名功能。</p> <p>二、推廣教育招生排定電台宣傳、刊登報紙及發文至各級學校網站公告周知。</p> <p>三、98學年度第2學期各項推廣教育招生班次陸續收件報名中。</p> <p>優點：充份的發揮協同支援精神，主動積極爭取經費，以少數人力，創造優良的績效。</p> <p>缺點：人力略嫌不足，如能適度充實職能及人才培訓，推廣服務品質及效能當能更加提升。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：電子計算機中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
網路業務規劃執行	<p>一、管理及建置網際網路及校園網路:除例行性的管理維護工作外,尚完成下列較重要工作:新民校區動物疾病診斷中心之骨幹光纖鋪設及建築內部網路設備購置;應化、應物一、二館光纖骨幹搬遷重鋪;民雄校區之美術館、音樂館、科學館、人文館、初教館、育樂堂等至創意樓之骨幹重新鋪設。</p> <p>二、管理及維護宿舍網路及無線網路:定期檢視及維修學生宿舍網路設備。另新增民國路進德樓學生宿舍網路線路及機房建置;民雄校區初教館無線網路建置。</p> <p>三、管理及維護 e-Mail 系統:管理維護 Mail2000 郵件系統及 SPAM 垃圾郵件過濾系統 (Nopam Enterprise M.T.S.)。</p> <p>四、辦理大專院校校園保護智慧財產權行動方案:為降低智財權違規事件發生件數,推動管制P2P下載措施,99年8月至100年7月疑似違反智財之資安事件為2件。</p> <p>五、辦理本校「99年社交工程演練計畫」及教育部「學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練計畫」,100年5月的第1次演練,197人抽中參與測試,其中3人開啟惡意郵件,開啟率為1.52%;1人點閱惡意郵件所附連結,點閱率為0.51%;開啟率及點閱率皆低於B級資安單位本次測試平均值(17.99%及7.93%),並且低於教育部所訂之本年度目標值(10%及6%)。</p> <p>六、建置機房環境控制系統:建置包括蘭潭、民雄及新民等3校區機房的溫度、濕度、漏水、偵煙、電力、備援電力(UPS)、空調、門禁、消防等監控及預警系統。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校務資訊化業務執行	<p>配合本校各單位之業務需求,規劃及開發新增之校務資訊系統子系統或功能及維護現有校務資訊系統各子系統或功能,擴增網頁處理功能,並配合修改調整資料庫架構及相關整合作業,簡述如下:</p> <p>一、全球資訊網系統</p> <p>(一) 定期產出相關統計報表,並確保網頁內容連結皆有效且正確,以達到資訊流通之目的。</p> <p>(二) 本校全球資訊網中文版首頁最新消息依類別圖示分門別類呈現。</p> <p>(三) 依「教育部99年度政府服務品質獎第2階段評審小組實地訪視」委員意見,新增本校資訊流通相關問卷調查以及意見信箱滿意度調查,並產出相關統計報表。</p> <p>(四) 系統持續新增、開發及維護。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>二、校園 IC 卡系統</p> <p>(一) 辦理校園 IC 卡系統管控事宜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊站、差勤刷卡機、門禁等系統異常排除。 2. 離校處理之系統控管。 3. IC 卡系統主機及資料庫管理。 <p>(二) 系統整合開發：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生線上申請下學年車輛通行證，費用併入學雜費繳費單系統.net 版開發案，已上線中。 2. 車輛罰單管理系統.net 版開發案，已上線中。 3. 卡務系統.net 版開發案，設計開發中。 4. 門禁系統.net 版開發案，設計開發中。 5. 民國百年系統測試修改。 6. 配合個資法，修改程式，轉各單位自購門禁用資料中姓名欄位改模糊化處理。 <p>三、教務資訊系統後續維護及開發作業</p> <p>(一) 校務行政網站入口模組加入多語介面支援</p> <p>(二) 招生系統部分：針對 100 學年度起招生考試變更為先報名後繳費模式等版本修改，考量變動性，以保留先繳費後報名模式之作業版本外，進行相關報名程式增修相關程式後，並進行業務單位所使用之用戶端系統程式之全面檢查及修改確認等作業。</p> <p>(三) 導生輔導專區系統部分：配合網路選課導師密碼之建置，將導師使用部分納入原先「查詢學生綜合資料」功能，並更名為「導生輔導專區」功能。除原有導生班、認輔學生等之學生資料查詢外，新增配合師資培育中心需求所增加之教育學程導師部分。</p> <p>(四) 配合教務處及進修推廣部維護 099 學年度新生學力資料及比對教育部統計司各校名錄資料，陸續新增及調整相關學校紀錄，並協助修正學生資料。</p> <p>(五) 針對 100 學年度碩士班推薦甄選錄取考生申請提前入學作業，建請教務處進行各系所組學號起迄之編定作業。</p> <p>(六) 學生學習歷程系統後續維護及開發作業：目前主要方向以「改寫系統，加強系統安全性」、「資料整合至校務系統規劃」、「與校務系統合併規劃」等為主；故仍持續進行現有系統之程式碼閱讀，以進行相關資料(程式清單、系統流程、資料邏輯、第三方元件、網站資源檔及使用者上傳資源檔...等)及各類程式邏輯之整理，以建立文件並作為本系統新版本建立之</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>參考。另，經專案小組討論後，目前新版本將重新撰寫，並納入校務行政系統網頁端內，規劃將區分為學生、教師、行政及公開檔案等四個身份使用群組。</p> <p>(七) 新增畢業生通訊名冊報表程式，根據頁籤切換通訊名冊或郵寄標籤。</p> <p>(八) 修正日間部書卷獎郵局代存總表(407)、團體轉存明細(030)及媒體檔，使其與受獎名單排序一致。</p> <p>(九) E化校園校務行政系統增加抵免科目查詢網頁程式，學生可以在網頁上查詢自己已通過抵免、抵修的科目及學分。</p> <p>(十) 修正成績自動列印站，取消除了最後一學期以外各學期的學期名次計算，以減少學生等候時間。</p> <p>(十一) 修正 99 學年度增設調整系所及學位學程學位證書中英文系所名稱與授與學位名稱。</p> <p>(十二) 修正畢業生離校手續作業，畢業問卷填答比率門檻由固定 75%，自 99 學年度起改訂為 80%。</p> <p>(十三) 建置教師評量系統，將評量問卷分為一般、實驗及實作課程，並提供教師線上問卷結果查詢及教務處統計報表查詢。</p> <p>(十四) 因應評鑑需要，建置課程地圖於必選修科目冊中，以提供學生升學或就業之選課參考。</p> <p>(十五) 新增開課比及開課容量線上查詢。</p> <p>(十六) 必選修科目冊新增整批完整複製功能，讓使用者作業更簡單。</p> <p>(十七) 選課系統部分：配合教務處課務組規劃，協助於網路選課作業中建置導師密碼等程序，完成導師(批次產生密碼、密碼冊列印及查詢學生課程資訊)、學生(選課計畫書、輸入選課認證碼)、系所及業務單位(查詢學生導師密碼、統計報表)等所有部分，且根據需求新增教務處統一產生密碼作業及網路選課前一學期已輸入則次一學期可直接預選之判斷檢查機制。</p> <p>(十八) 配合遠距教學主機平台需求，網路課程對照檔護修改為自動編碼。</p> <p>(十九) 因應部分課需經申請才由遠距教學組補助，修改網路課程對照檔護。</p> <p>(二十) 配合 100 學年起轉系檔新增教學分組，修改在校生選課預先設定批次作業。</p> <p>(二十一) 教師鐘點系統： 1. 配合指導碩專班及預研究生，每位每週折算</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>0.5 小時，修改相關程式。</p> <p>2. 新增以系所為單位申請全學年合併計算鐘點建檔功能。</p> <p>3. 新增以系所為單位教師指導研究生折抵鐘點資料審核功能。</p> <p>(二十二) 收據系統上線。</p> <p>(二十三) 新版網頁教務系統上線設定。</p> <p>(二十四) 新增程式產生 99 年度綜合所得稅扣除額之學雜費資料上傳至教育部。</p> <p>(二十五) 建教合作管理系統：經使用者測試者，已進行修改，再交由使用者測試中。</p> <p>(二十六) 捐贈管理系統修改：因本校郵政帳號不可用為接受捐贈用途。故修改程式將捐款單內捐款方式郵政劃撥部分刪除。</p> <p>(二十七) 產官學管理系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國科會資料匯入修改。 2. 專題計畫結案可由老師自行變更及執行迄日已過則系統自動變更為結案，如需重啟計畫，則需經申請後由研發處重新開放。 3. 新增請款審核查詢。 <p>(二十八) 年度工作計畫書暨成果報告書管理系統之開發與設計。</p> <p>(二十九) 人事系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 員工報到系統設計與開發。 2. 一般日常性的程式修改與維護工作。 <p>(三十) 校友資料管理系統開發。</p> <p>(三十一) 活動場地借用系統開發。</p> <p>(三十二) 修改線上請假維護。</p> <p>(三十三) 修改線上申請學雜費減免。</p> <p>(三十四) 建置財產系統資料庫。</p> <p>(三十五) 新增班會紀錄。</p> <p>(三十六) 修改清寒獎學金。</p> <p>(三十七) 新增班級學生相片名冊。</p> <p>(三十八) 修改學籍表新增退學生選項。</p> <p>(三十九) 新增在校學生名冊。</p> <p>(四十) 新增請假紀錄報表。</p> <p>(四十一) 新增口試委員聘書(web)。</p> <p>(四十二) 改善學生請假手續操作流程(web)。</p> <p>(四十三) 修改弱勢服務時數登記新增存檔修改功能(web)。</p> <p>(四十四) 99 學年度新生轉入學籍檔。</p> <p>(四十五) 新增校外住宿調查表(web)。</p> <p>(四十六) 協助南潭新生編排房號床號。</p> <p>(四十七) 林森宿舍抽籤。</p> <p>(四十八) 修改轉系維護新增課程分組。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(四十九) 修改升級程式提前入學排除升級。 (五十) 修改弱勢助學申請新增說明欄及欄位名稱。 (五十一) 修改任輔導師維護新增導師類別。 (五十二) 新增教學助理線上問卷調查(web)。 (五十三) 新增教學助理工作紀錄維護(web)。			
綜合業務規劃執行	一、配合 ISMS 資訊安全認證，強化合法軟體使用之宣導。落實「杜絕非法軟體」之軟體使用。 二、提升電腦維護小組工讀生教育訓練。 三、持續協助各學術及行政單位網站管理並符合無障礙化。 四、協調學校入口網站內容分工及職掌之連繫工作。 五、加強宣導智慧財產權與自由軟體之觀念。 六、防毒軟體之全校授權，教職員可上網站下載、安裝、更新。 七、加強微軟 CA 校園授權之推廣。 八、不定期訓練本中心之電腦維護小組工讀生，供本校各單位同仁叫修，節省維護費用及時間。 九、強化服務品質，提高服務效率。除恪遵工作規範外，遇有需即時提供服務者以電話聯繫或現場支援提供服務。並強化電話禮儀與問題追蹤。 十、協助校內各教學單位網頁落實英文化。 十一、網頁管理與內容建置 (一) 本校教職員工及學生 Windows Vista/7 及 Office 2010 啟動方式為 KMS; 由「校務行政系統」登入，點選左方「下載微軟授權軟體」功能項，下載「認證程序檔」完成認證作業。 (二) 配合辦理 100 年「大學校院國際學生學習環境調查訪視計畫」，協助各單位加強本校全球資訊網雙語化之指標內容及技術支援。 (三) 100 年 04 月 20 日(星期三)舉辦全校教職員工「站在雲端看世界」研討會，提升同仁認識雲端科技新概念。 十二、校園 IC 卡業務 (一) 卡務作業： 1. 與合作銀行、製卡公司及各管理單位取得密繫繫，使新生學生證如期發放。 2. 辦理例行性換、補發錄卡及寫卡等卡務作業。 3. 本期間，補/換發卡統計：遺失 356 件、壞卡 65 件、更改姓名 15 件、卡片毀損 71 件、轉系 8 件、其他 5 件，共 520 件。其中以遺失 68% 的比率最高。 (二) 協助門禁系統權限查詢、卡片檢核及各種 IC 卡問題之諮詢及解答與 E-Mail 回覆。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(三) 全校各校區校園 IC 卡設備(如:資訊站、門禁設備等)異常排除、維修處理。			
支援教學	一、承攬本年度微軟 CA 學生全校授權軟體之轉銷商「松崗資產管理股份有限公司」,提供 99 學年度畢業學生能購買由 Microsoft 公司所壓製具有單一獨立序號,可免 KMS 認證之光碟,於學校與微軟 CA 學生全校授權軟體合約續約下,享有合法使用權。	優	V	
	二、購買及租用全校性教學用軟體。	良		
	三、定期更新電腦教室軟體版本,定期檢視軟體之合法授權(每學期至少兩次)。	可		
	四、提升電腦教室硬體維護(修)品質。	尚可		
	五、各電腦教室安裝還原卡並持續更新軟體或軟體修正檔,改善電腦中毒情形。	差		
	六、電腦教室教學區 IC 卡管控程序優化,並宣導學生應多以樓梯上下以節能。 七、服務櫃台提供即時支援,除資訊軟、硬體外,亦針對流行病如 h1n1 等提供衛教與消毒等相關措施。			

單位：校園環境安全管理中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
節能減碳	一、爭取學校污水處理與中水回收系統之規劃與補助。 二、相關節能減碳成果如下：100年1-7月用電15,389,147度較去年99年同期用電16,337,619度減少948,472度(-5.81)。 三、響應節能減碳、節約資源，全校廁所衛生紙供應，平日以每處每週一捲為原則，重要會議時適當提供，且加強宣導禁止使用衛生紙擦手(用烘手機)。	優		因本中心提供之衛生紙常遭浪費，如抽取過多後棄置於地面，若要達到節約，則可試行各單位自行設置或於廁所門口設置販賣機。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
綠色大學	一、100年1-6月指定項目採購金額9,066,128元，達成率81.5%。 二、100年1-7月回收雨(污)水計1,668公噸，供澆灌花草樹木。 三、協調教學單位開設環境保護與永續發展課程。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
飲用水管理	一、實施飲水機總量管制(目前計401台)，委外廠商已完成調高部分冰水溫度，以達減少用電及維修費用。 二、100年1-6月飲水機維護5,614台次，更換濾心計475台次。 三、100年1、4及7月全校飲水機水質檢驗，每季抽驗49台，大腸桿菌群<1(現行飲用水標準：大腸桿菌群6CFU/100mL)全部合格，相關檢驗值定期公告於學校網頁周知	優		在不影響飲用水安全下，飲水機視需要加裝定時器，並於夜間關閉飲水機用電。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
環境保護	一、廢棄物管理與清運處理，以免二次污染甚而危害環境安全。 二、辦理全校實驗廢液委由信利環保股份有限公司於100年4月清運至高雄榮工處理廠處理7.52公噸廢液。 三、校園生活污水100年1-6月定期檢測及申報廢污水處理場放流水計9場次，原廢水及放流水各45檢項，均符合環保法規標準。 四、持續進行廁所清潔與巡查等經常性工作。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
校園安全	一、持續更新本組網頁並利用電子郵件宣導相關環境保護訊息。 二、持續辦理公共意外責任險事宜，100年1-7月辦理公共意外案例共7件，保險理賠金額共11,555元，學校自付19,883元。 三、每週辦理實驗室實驗廢液、廢棄物清運，校內廢液暫時貯存場所整理與管理。 四、於100年1月13日及5月3日召開環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會會議。	優		持續加強與相關單位校園災害聯繫工作。
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>五、流浪狗處理：對校內宣導並禁止餵食，減少來校覓食；對流浪狗採誘捕方式，經照顧、結紮之後，公告讓愛心人士領養，或送民間動物養育中心照養；與環保局捕狗隊聯繫，不定時來校捕捉，並在其出沒處設誘捕籠。本學期捕獲情形：1-6月共捕獲流浪狗11隻，其中1隻由民眾認養，其它犬隻則送由農牧科處置。</p>	尚可		
環境衛生清潔	<p>一、依教育部100年8月18日台體(二)字100126727及8月19日台體(二)字100147536號函辦理，為維護學生健康，避免感染登革熱，校園環境孳生源清除工作，本組派員及通知各單位清除所屬場所的易積水容器，並宣導相關防治措施。</p> <p>二、配合開學前全面性校園消毒工作(含宿舍及餐廳)消毒時間及地點如下：</p> <p>(一)宿舍：2月1日(新民校區) 2月8、9日(蘭潭校區) 2月17日(民雄校區) 2月19日(林森校區)</p> <p>(二)校園環境(建築物四周外圍)： 2月19日(林森校區) 2月20日(新民校區) 2月17日(民雄校區) 2月28日(蘭潭校區)</p> <p>二、資源回收及垃圾分類：</p> <p>(一)配合環保政策，宣導垃圾減量，並張貼資源垃圾分類標示牌，俾利做好垃圾分類。</p> <p>(二)宣導垃圾分類及資源回收工作，並彙整資料定期申報資源回收成效。</p> <p>(三)100年1-6月資源回收共29,130公斤，累計收入134,496元，納入校務基金。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
安全衛生管理	<p>一、依100年1月18日依台環字第1000009981號函配合行政院衛生署疾病管制局針對感染性生物材料及傳染病檢體採檢辦法，已惠請生物安全委員會依規定完成核備。</p> <p>二、依100年2月11日台環字第1000023494號函配合行政院衛生署疾病管制局針對生物安全第三等級實驗安全規範新修訂條文轉知生物安全委員會。</p> <p>三、本校申請毒化物對胺基聯苯運作變更濃度案，於100年3月10日經嘉義市政府同意變更並註銷原府授環綜字第1005100116號核可文件(034-20-J0001)。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法		
	四、依100年6月8日嘉義市政府環保局府授環綜字第1005313392號函配合稽查DEHP(塑化劑)使用情形,稽查結果目前核備登記有080-01鄰苯二甲酸二甲酯、080-02鄰苯二甲酸二丁酯、068-02鄰苯二甲酸二辛酯等,藥品存放位置食品科學系A06-312。 五、登記可發生游離輻射(X光設備)有獸醫系等4台,密封性放射性物質計2枚(原電子物理系Am-241,Cs-137,Cs-137、Sr-90、Am-241混合種於100年6月27日完成向原能會申請註銷)。 六、配合環保署學校機構毒性化學物質運作紀錄。已於100年7月30日前申報甲類先驅化學品計12筆。 七、持續推動實驗室自動檢查平均執行率76%。 八、職災、游離輻射防護每月10日前申報。	可				
		尚可				
		差				
教育訓練	一、100年4月13日辦理「游離輻射防護教育訓練」成果如下: (一)上課地點:蘭潭校區瑞穗廳 (二)上課時數:3小時 (三)報名人數:100人 (四)出席率:100% 二、校外:本組因應業務需要派員參加之教育訓練如下:	優	V			
		良				
		可				
		尚可				
	日期	辦理單位	課程名稱		時數	差
	100.02.16	教育部	校園安全管理系統		3	
	100.03.28	環保署	毒化災組訓		8	
	100.04.13	市環保局	輻射防治宣導		4	
100.05.09	勞委會	職場健康研討會	16			
100.05.31	教育部	先驅化學品	3.5			
安全衛生檢查	一、本校危險設備--壓力容器、鍋爐等,均依規定每年安全檢查,於100年8月3日完成,本次查驗7台全數合格。 二、實驗場所作業環境檢測於100年8月9日完成檢測,有機溶劑58處,抽風櫃106台。 三、檢查單位:兆鼎檢驗科技公司(認證字號第005)	優	V			
		良				
		可				
		尚可				
		差				
安全衛生宣導	一、不定期轉發:「工安宣導影片」「勞研所期刊」「感電宣導」。 二、不定期通知防震、防災、感電預防宣導。 三、配合環保署政策每3年更新MSDS。 四、有害廢棄物確實分類,避免環境二次污染。 五、宣導各實驗室利用寒暑假盤點化學藥品或試劑,並清理過期藥品或已報廢實驗器材。 六、配合內政部警政署宣導;為防制先驅化學品之工業原料製造毒品,通知各使用單位需定期填報使用量級用途說明。 七、宣導各實驗室個人防護器具正確使用。	優	V			
		良				
		可				
		尚可				
		差				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
其他	一、配合 100 年度校務評鑑(自評)工作，本中心於 100 年 6 月 23 日邀請校內外 4 位委員審查書面資料及實地訪評。 二、有關 100 年校務評鑑自評報告(書面及光碟)一式 5 份，已於 100 年 8 月 31 日前郵寄教育部。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：秘書室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																			
會議運作	<table border="1"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>校務會議</td> <td>行政會議</td> <td>行政主管座談</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>通過校內行政規章</td> <td>0</td> <td>7</td> <td rowspan="3">提供行政主管協調行政事宜</td> </tr> <tr> <td>修訂校內行政規章</td> <td>17</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>廢止校內行政規章</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談	次數	3	5	2	通過校內行政規章	0	7	提供行政主管協調行政事宜	修訂校內行政規章	17	19	廢止校內行政規章	0	0	優	V	
	會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談																		
	次數	3	5	2																		
	通過校內行政規章	0	7	提供行政主管協調行政事宜																		
	修訂校內行政規章	17	19																			
	廢止校內行政規章	0	0																			
	良																					
	可																					
優點：會議時程均事先排定，議程資料依限發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳實精確；決議案均專案列管追蹤，落實執行。		尚可																				
	差																					
綜合業務規劃執行	<p>一、完成本校 99 學年度第 2 學期大事紀彙編。</p> <p>二、校史室史料蒐集與彙整。</p> <p>三、賡續推動本校提升公文處理效率，有效降低本校公文逾限比率。</p> <p>四、各項會議校長指示暨決議事項追蹤列管：100 年 2 月至 100 年 7 月，共計 62 件追蹤案（校務會議 29 件、行政會議 33 件），由權責單位填寫執行情形，彙提相關會議報告，未結案者持續追蹤，落實執行。</p> <p>五、辦理本室校外各機關收發文，100 年 2 月至 100 年 7 月共計 139 件。</p> <p>六、辦理本室經費及財產管理等相關事宜。</p> <p>七、彙辦本校 100 年度校務評鑑—行政支援評鑑報告及佐證資料，撰寫自我評鑑報告書項目：「校務治理與經營」並草擬簡報。</p> <p>八、校長電子信箱郵件及秘書室電子信箱郵件處理列管：校長電子信箱郵件 100 年 2 月至 100 年 7 月計收 62 件；秘書室電子信箱郵件 100 年 2 月至 100 年 7 月計收 146 件，總計處理 208 件，均由權責單位妥適處理後回覆。</p> <p>九、辦理本室經費管理，上網登錄各項經費之請購與核銷事宜，隨時檢視經費支用情形，確實符合綠色採購及身心障礙機構採購一定比例規定。</p> <p>十、秉持節流原則，辦理本室財產增加、移轉、報廢及盤點等財產管理事宜，確實摶節開支。</p> <p>十一、推動本校 100 年度開源節流措施，規劃彙整各項改善作法，督促具體實踐節能措施；鼓勵透過技術移轉、開設推廣教育班及募款等，挹注校務基金。</p> <p>十二、辦理校內 100 年服務品質獎團體獎及個人獎甄選，適時修正相關規定，選拔優秀行政單位及職員以透過標竿學習，提升行政效率。</p>	優	V																			
		良																				
		可																				
		尚可																				
		差																				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>十三、撰寫本校參與第三屆政府服務品質獎評選參獎申請書，延續學校優質服務形象與提升服務品質作為，推動績效獲教育部評定「優等」。</p> <p>十四、規劃辦理本校 99 學年度年報(第 9 期)撰編事宜。</p> <p>十五、定期維護本室單位網頁，登錄重要業務檔案與相關訊息，確保資訊公開、內容正確有效；持續督辦首頁「校園行事曆」，促請各單位即時登錄重要會議等行事。</p> <p>十六、修正本校首頁「政府資訊公開」專欄資訊相關內容，符合政府資訊公開法第 7 條有關規定。</p> <p>十七、促請各單位持續修訂或增訂常見問答(Q&A)範例及業務標準作業程序(SOP)及出版品資訊，登載於網頁供瀏覽，主動且正確提供與業務相關之完整資訊。</p> <p>十八、建置行政與教學「表單下載」專區，彙整各單位業務相關文件表單，登載於學校首頁，促進資訊便捷與流通。</p> <p>十九、負責本校法規審查小組執行秘書業務，協助審議本校各單位訂(修)定提送行政會議、校務會議之本校單行行政規章，並提供本校各單位擬訂行政規章時之諮詢服務。</p> <p>二十、籌編本校「建國百年 嘉大發展史」紀念特刊，預定於 100 年 10 月定稿付梓。</p> <p>二十一、核稿：</p> <p>(一) 本校各年度概、預算暨決算籌編，各月、季會計暨財產報表送審，以及各種屬財務類之不定期報表陳報，均由各業務單位編妥後送至本室，儘速會稿核印，以利陳報各主管機關。</p> <p>(二) 本校各業務單位執行年度預算、辦理請購、招標、驗收及憑證核銷等過程，凡手續、單據、憑證齊全並經會計室簽證者，協助完成各項支付程序，以利各業務單位年度業務計畫之遂行。</p> <p>(三) 本校各業務單位執行年度預算與業務計畫，有需辦理收、支轉帳事項暨完成收、支程序之合法憑證，經會計室開立收、支傳票，送出納組開立支票，本室再審核傳票並核對支票用印後，由出納組完成付款作業。</p> <p>(四) 審核本校各單位公文格式、用字是否符合文書處理之規定，會簽案件各業務單位間有疑慮或意見相左時之協調溝通。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二十二、依據教育部「高等教育校務資料庫」整合業務，於100年3月完成「高等教育校務資料庫」資料檢核表填報，100年5月完成本期與前期表冊資料調整，並報部備查。</p> <p>二十三、依據本校內部查核實施計畫之查核面向，由各面向查核召集單位審視各項業務的重要性，建立相關內控機制及建立查核點，定期或不定期進行查核，查核結果並做成查核報告及追蹤缺失改善情形，俾督促本校各單位加強各單位內部流程管理，健全管理層面內控機制。各面向內控查核情形通報表由秘書室彙整，每月依期回報教育部。</p> <p>優點：各項業務均能順利完成。</p>			
提升學校形象	<p>一、100年2月至100年7月對外新聞訊息發佈40篇、校內訊息發佈8篇，分見於校內網站、中央社、今日新聞、奇摩雅虎、yam天空、台灣英文新聞等網站及聯合報、中國時報、自由時報、大紀元時報…地方版和全國版等報紙版面。</p> <p>二、配合學校各項重要或具新聞性之活動，邀請記者前來採訪，本學期計發10次採訪通知，並配合其他個別採訪。</p> <p>三、100年4月於本校網站首頁最新消息處增列「新聞剪報」項目，轉載媒體涉及本校師生同仁、單位等新聞報導。100年4月至100年7月計110則。</p> <p>四、處理20件委託、投訴案。</p> <p>五、編輯發行「國立嘉義大學校訊」第53、54期電子報。</p> <p>六、配合本學期畢業典禮貴賓邀請及接待。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校友聯絡及服務	<p>一、100年2月至100年7月參加校友總會與各地區校友會會員大會及理監事會議計13次。</p> <p>二、校慶期間校友邀請及接待等相關事宜。</p> <p>三、辦理100年度傑出校友選拔及校慶頒獎事宜。</p> <p>四、協助校友總會辦理校慶校友會餐事宜。</p> <p>五、編輯與發行嘉大校友通訊及嘉大校友通訊子報第21期。</p> <p>六、更新各地區校友會通訊錄。</p> <p>七、辦理校友證之宣傳、申請與核發工作。</p> <p>八、建立歷屆傑出校友(89年~99年)相關檔案資料。</p> <p>九、辦理彰化及臺南校友會獎助學金甄選相關事宜。</p> <p>十、建立與更新各地區校友會及校友活動資料。</p> <p>十一、協助校友返校洽公、住宿、舉辦同學會場地申請及資料查詢等相關事宜。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
其他	一、性別平等教育委員會業務運作： (一) 召開性別平等教育委員會議 2 次。	優	V	
	(二) 續辦 1 件性別平等申訴案件。	良		
	(三) 辦理 100 年度性別平等教育專案評鑑自評。			
	二、智慧財產權推動委員會業務運作：	可		
	(一) 維護本室「智慧財產權」網頁，登錄會議紀錄、自評報告書與相關訊息，確保資訊公開及內容正確。	尚可		
(二) 彙整本校 99 學年度智慧財產權行動方案執行自評表並陳報教育部核備。	差			

單位：體育室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法						
訓練與競賽	目標：加強各隊訓練，提升對外比賽成績。 一、辦理運動代表隊組訓相關事宜。 二、100 年全國甲組春季棒球聯賽第 1 名。 三、100 年全國青年盃田徑賽鉛球第 2 名，鏈球第 3 名。 四、100 年全國大專院校運動會獲 1 金 1 銀 2 銅。 五、100 年彰雲嘉聯盟男子排球第 3 名，女子及男子羽球分獲第 3、4 名。 六、參加 100 年全國拔河錦標賽獲第 1 名。	優	V							
		良								
		可								
		尚可								
		差								
場地與器材管理及維護	一、獲體委會「棒球振興計畫」補助 100 萬元。 二、本校棒球隊代表嘉義市參加「100 年全國成棒甲組春季聯賽」，獲市政府補助 60 萬元。 三、獲體委會補助「發展特色運動及改善運動訓練環境」經費 45 萬元。 四、完成蘭潭及民雄校區運動場地電力節能管控設備工程。 五、新民校區游泳池工程興建中。	優	V							
		良								
		可								
		尚可								
		差								
會議運作	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>室務及教練會議</td> <td>各組工作座談會</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	會議名稱	室務及教練會議	各組工作座談會	次數	2	2	優		加強教練會議以強化球隊管理
		會議名稱	室務及教練會議	各組工作座談會						
		次數	2	2						
		良	V							
		可								
尚可										
差										
輔導校外競賽活動	目標：加強彰雲嘉校外體育交流活動及辦理全國性比賽。 一、協助辦理 2011 年嘉農盃成棒邀賽。 二、協助辦理大生盃各項球類錦標賽。 三、協助辦理 99 年全國動科盃各項球類錦標賽。 四、協助辦理林務局術科考試(1600 公尺負重賽跑) 五、協助辦理全國大森盃各項比賽。 六、協助辦理 2011 嘉大盃大專院校羽球公開賽。 七、協助辦理全國大畜盃各項球類錦標賽。	優	V							
		良								
		可								
		尚可								
		差								
體適能檢測	目標：了解學生健康狀態，增進身體適能。 一、規劃心肺耐力體育課程內容。 二、全校學生全面實施體適能檢測。 三、建檔與追蹤。	優		將針對體能較差之同學以提升體適能						
		良	V							
		可								
		尚可								
		差								
游泳能力檢測	目標：落實游泳課程，全面提升游泳能力。 一、於每學期安排大一學生游泳課程上下學期共 16 週課程。 二、於畢業前通過 50 公尺之游泳能力會考。 三、建檔與追蹤。	優		將針對未能完成 50 公尺游泳能力之同學予以課後輔導						
		良	V							
		可								
		尚可								
		差								

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣社區服務	目標：關懷社區服務民眾。 一、辦理救生員講習及訓練。 二、協助辦理各項運動裁判及教練講習。 三、推廣暑期開放社區游泳訓練班。 四、協助及提供場地辦理社區體育活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：軍訓室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
落實教學計畫與評鑑	一、如期完成軍訓教育實施計畫及教學評鑑規定。 二、每位同仁均依部頒規定撰寫授課計畫，利用暑假期間提報，由全體同仁互評，並由軍訓室主任核閱。 三、軍訓室主任依規定於本學期對授課教官實施二次督課，督考所見事實記載於授課綜合考核表內，以提醒同仁精進軍訓教學。 四、於100年6月22日實施本學期軍訓工作檢討。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
充實教官本職學能	一、本室同仁現具有指參學資1員、碩士學位6員。並持續鼓勵同仁參加進修深造，報考國防部相關進修班隊或國內外一般大學碩、博士班，現於研究所進修人員計2員。 二、編組成立教學研討小組，針對全民國防教育課程，定期實施研討，以精進教材及教法。 三、鼓勵同仁參加校內、外各項學術(含公務人員研習)研討活動，以提升學養。 四、辦理基本軍官團教育活動，藉每週四參與各項專題講座課程，期使同仁充實國防新知及本職學能。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
充實教學軟硬體設備及妥善管理	一、器材保養維護良好，故障設備均能及時排除或修復。 二、各校區軍訓教室及教學設備器材，本資源共享之精神，提供進修部及通識教育課程老師使用，以發揮最大效益。 三、蘭潭校區綜合教學大樓軍訓專用教室，目前使用及維護情形良好。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
學生集會活動輔導	一、協助全校性及各院系學生集會(院週會、系集合等)活動輔導。 二、協助各系學會辦理校外活動(校際聯誼等)安全輔導。 三、協助進修部辦理學生相關活動。 四、協助學務處辦理新生始業式、消防安全演練及學生團體活動之安全輔導。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
校外賃居生輔導訪視	一、本項業務暫由專案人員及臨時人員專責負責，教官協助。 二、本室基於協助立場於99學年度第2學期，針對校外賃居訪視與解決賃居問題計2091人次。 三、於本校網頁連結建置校外租屋資訊網，並不定期更新各項資訊及注意事項。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
兵役服務暨預官考選輔導 ROTC 考選輔導	一、辦理軍訓課程折抵役期：依據相關法規辦理並與教務處保持密切聯繫，嚴格執行審核並採隨到隨辦服務學生，本學年計完成716位同學之審查驗證。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、辦理預官考選輔導座談會計 2 場次。輔導參加預備軍官預備士官考選報名共 262 人，並於 100 年 1 月 18 日指派 3 位教官及 3 位服務生，在台北、台中及高雄考區設立服務站服務考生。 三、輔導本校大一學生報考 100 學年度大學儲備軍官訓練團甄選共計 8 員錄取 7 員。 四、協助提供研究所及大學部學生、畢業生，參加各軍種軍士官考(甄)選資訊。	差		
學生急難事件處理與輔導	一、99 學年度軍訓教官輔導服務學生統計計學生疾病照料 42 人次、急難救助 29 人次、情緒疏導 334 人次、轉介輔導 10 人次、意外事件處理計 281 人次、賃居訪視 2091 人次、特殊事件疏處 158 人次、學生家屬聯繫 258 人次、生活輔導 2509 人次，合計 6526 人次。 二、利用院系集合及軍訓課程，宣導生命教育、交通安全及防火、防竊、防搶、防詐騙、打工安全、反毒等宣導。		優	V
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：會計室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
歲計及行政業務事宜	一、校務基金年度概、預算之籌編，並彙編附小預算。101年度預算案經常門收入2,255,959千元、成本與費用2,391,013千元，成本佔收入比例為105.99%（如附表一）。	優	V	
	二、校務基金之99年度第2期實施及收支估計表編製，並彙編附小收支估計表。100年度第1期實施及收支估計經常門收入1,051,965千元、成本與費用1,131,723千元，均依規定期限完成並報教育部。	良		
	三、教育部補助款之分配及請撥。教學研究補助按月或按季向教育部請撥，合計1-6月經常門請撥596,133千元，資本門53,148千元。	可		
	四、100年度預算之分配。於100年1月21日預算分配會議審議完成，並依決議將100年第1期(1-8月)額度撥入各單位計畫帳戶，請各單位依業務實際執行。	尚可		
	五、會計資訊系統之管理及維護業務。均依規定期限完成。 六、憑證審核。以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。 七、學校對於學生包括軍公教遺族、研究生、清寒學生之助學獎學金及減免學雜費優待等各項獎補助經費。以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。 八、主計人事業務事宜，辦理會計人員任免、遷調、訓練業務。均依規定期限完成。	差		
帳務業務事宜	一、編製會計月報、半年報及年報等各項會計報告（自98年1月起含附小），各項報表均依規定期限辦理。	優	V	
	二、統一收據之控管本年度統一收據已採電腦連線作業，有效控管收據之領取，核銷，防止弊端發生。	良		
	三、編製傳票，教育部通報及檔案管理。迅速支付款項、通報資料及憑證檔案安全性。	可		
	四、各項獎補助經費均依補助性質、計畫類別專戶專帳處理，每項計畫分別控管，原始憑證與入帳金額經審核支付程序後，開立支出傳票，入帳金額均相符。	尚可		
	五、各項業務收支執行情形。 (一) 100年度半年結算如期完成，其中收支執行情形，經常門收入1,039,555千元，成本與費用1,114,226千元，成本佔收入比例為107.18%（如附表二）。 (二) 100年度6月底止本校資產、負債結構狀況(如附表三)且本校無貸款情形。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
審核業務事宜	一、憑證審核。 以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。	優	V	
	二、營繕及購置財物之招標驗收監辦。 1. 有關營繕工程及財物購置招標、驗收之監辦，均於總務處通知時間內會同監辦，並切實依政府採購法及其相關子法規定程序辦理。 2. 營繕工程及財物購置招標、驗收之監辦，本期期間完成案件計：公告金額以上案件 64 件；未達公告金額案件 135 件。			
	三、建教合作、推廣教育，控管審核及結案。 1. 100 年度截至 6 月止建教合作共計 141,924 千元，推廣教育共計 1,773 千元，政府機關專案補助計畫收入共計 37,248 千元，捐款收入共計 1,631 千元，利息收入共計 3,891 千元。 2. 各項委辦、補助計畫，均依據合約，與預算執行辦法等相關規定控管與結案。	可		
	四、教育部獎補助經費包括師資培育公費生、實習教師津貼、外國學生獎學金、及清寒僑生公費等獎助經費及補助研究計畫，除教育部規定需繳回剩餘款外全數用於學生訓輔項目及教學研究項目。	尚可		
		差		

附表一 101 年度預算經常門經費占收入之比例

單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	2,124,764	業務成本與費用	2,280,640	107.34%
業務外收入	131,195	業務外費用	110,373	84.13%
合計	2,255,959	合計	2,391,013	105.99%

附表二 100 年度半年結算經常門經費占收入之比例

單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	987,767	業務成本與費用	1,070,906	108.42%
業務外收入	51,788	業務外費用	43,320	83.65%
合計	1,039,555	合計	1,114,226	107.18%

附表三 100 年度半年結算資產、負債結構狀況

單位：新台幣千元

資產	金額	百分比	負債	金額	百分比
流動資產	1,031,673	12.79%	流動負債	236,193	2.93%
準備金	33,705	0.42%	其他負債	3,177,106	39.38%
固定資產	3,851,278	47.73%	淨值	4,654,633	57.69%
無形資產	29,881	0.37%			
其他資產	3,121,395	38.69%			
合計	8,067,932	100.00%	合計	8,067,932	100.00%

單位：人事室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
組織規程、員額編制及人事章則修訂	一、組織規程之修訂： (一) 教育部 100 年 2 月 10 日臺高(二)字第 0990201066 號函核定「國立嘉義大學組織規程」第 6 條、第 7 條、第 8 條、第 9 條、第 12 條、第 13 條、第 14 條、第 15 條、第 31 條、第 31 條之 1、第 42 條條文，並同意溯自 99 年 8 月 1 日生效。	優	V	
	(二) 100 年 6 月 21 日 99 學年度第 2 學期第 3 次校務會議修正通過「國立嘉義大學組織規程」第 8 條、第 34 條、第 37 條、第 38 條之 4 及第 40 條等修正條文 5 條。	良		
	(三) 教育部 100 年 8 月 26 日臺高字第 1000154105 號函核定第 8 條、第 37 條、第 38 條之 4、第 40 條條文，並同意溯自 100 年 8 月 1 日生效。	可		
	二、員額編制表之修訂： (一) 教育部 100 年 3 月 25 日臺人(一)字第 1000046496A 號函核定「國立嘉義大學教師暨職員員額編制表」，並自 99 年 8 月 1 日生效。	尚可		
	(二) 考試院 100 年 5 月 25 日考授銓法三字第 1003345144 號函核備「國立嘉義大學職員員額編制表」，並自 99 年 8 月 1 日生效。 三、人事規章之修訂： (一) 100 年 4 月 12 日 99 學年度第 8 次行政會議修正通過「國立嘉義大學職員陞任評分標準表」，並於 100 年 5 月 18 日以嘉大人字第 1000022117 號函轉各單位知照。 (二) 100 年 6 月 21 日 99 學年度第 2 學期第 3 次校務會議修正「國立嘉義大學教師聘任及升等審查辦法」第 3 條、第 9 條、第 13 條等修正條文 3 條，並於 100 年 7 月 4 日以嘉大人字第 1000022917 號函轉各學院、系(所)及中心知照。 (三) 100 年 6 月 21 日 99 學年度第 2 學期第 3 次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師評審委員會設置辦法」第 5 條、第 9 條、第 9 條之 1、第 12 條、第 13 條、第 13 條之 1、第 14 條、第 15 條、第 16 條、第 21 條等修正條文 10 條，並於 100 年 7 月 4 日以嘉大人字第 1000022918 號函轉各學院、系(所)及中心知照。 (四) 100 年 6 月 21 日 99 學年度第 2 學期第 3 次	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>校務會議修正通過「國立嘉義大學教師聘約」第4點及第13點計2點條文，並於100年7月4日以嘉大人字第1000022916號函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>(五) 100年6月21日99學年度第2學期第3次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師教學服務成績考核辦法」第2條、第8條及第10條等修正條文3條，並於100年7月4日以嘉大人字第1000022916號函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>(六) 100年6月21日99學年度第2學期第3次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師升等評分表」區分為以專門著作、藝術作品送審等2種表件，並於100年7月4日以嘉大人字第1000022915號函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>(七) 100年6月21日99學年度第2學期第3次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師違反送審教師資格規定及學術成果舞弊案件處理要點」第2點計1點條文，並於100年7月4日以嘉大人字第1000022916號函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>(八) 100年6月21日99學年度第2學期第3次校務會議修正通過「國立嘉義大學特聘教授設置要點」第2點至第4點、第8點至第12點計8點條文，並於100年7月4日以嘉大人字第1000022914號函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>(九) 100年6月21日99學年度第2學期第3次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師申訴評議委員會組織及評議要點」第3點、第15點、第22點、第25點、第31點及第32點共6點條文，並於100年7月28日以嘉大人字第1000023272號函轉各單位知照。</p> <p>優點：配合政令及本校校務運作，適時訂定(修正)校內人事規章，俾本校人力之運作並提供同仁遵循。</p>			
師資結構	<p>一、本校師資結構：教授126人、副教授185人、助理教授144人、講師40人。</p> <p>二、助理教授以上教師百分比：91.92%。</p> <p>優點：聘任具博士學歷之助理教授級以上教師高達90%以上，大幅提升教學研究及服務品質。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
妥善規劃校長遴選作業	<p>本校李校長明仁第2任任期至101年1月31日屆滿，依大學法第9條、國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法第2條、本校校長遴選辦法第2條規定，應於任期屆滿10個月前，由學校組成校長遴選委員會辦理校長遴選事宜，依規定辦理遴選作業，於起聘日2個月前遴選產生新任校長，並陳報教育部發聘，其相關程序如下：</p> <p>一、組成校長遴選委員會：分別由學校代表8人（含教師代表6人、職員代表1人、學生代表1人）、校友代表4人、社會公正人士4人、教育部遴派代表3人，共計委員19人。</p> <p>二、女性代表分配情形：依據100年1月26日修正公布大學法第9條規定略以，前項校長遴選委員會之組成，任一性別委員占委員總數三分之一以上，本校校長遴選委員會女性委員至少應有7人。</p> <p>三、召開相關會議：</p> <p>(一) 第一次校長遴選委員會（召開日期：100年5月31日）：本次會議除推選召集人外，並討論遴選作業相關事宜如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本校校長遴選作業要點。 2. 訂定本校校長候選人資格審查要點。 3. 訂定本校校長遴選委員會工作時程表。 4. 訂定本校徵求校長參選人啟事。 5. 訂定本校校長參選人資料表及推薦表。 <p>(二) 召開校長遴選參選人資格審查工作小組會議：（召開日期：100年7月18日）審查校長參選人資料、推薦人及候選人資格條件。</p> <p>四、100學年度第1學期預計賡續辦理之相關作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 召開第2次校長遴選委員會議。 (二) 辦理候選人治校理念公開說明會。 (三) 召開第3次校長遴選委員會議。 <p>優點：校長遴選係本校100年度重大工作項目之一，為順利完成任務，除全盤瞭解教育部相關法規，並參考他校作法標竿學習，配合本校校務運作狀況，確實掌握校長遴選作業流程，依法定之時程辦理遴選作業，確實掌握工作進度，績效良好。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
建立嚴謹教師評審制度獲教育部授權自行審查教師資格	教育部自 96 年 8 月 1 日授權本校自行審查教師資格，並予 3 年觀察期，觀察期間本校為提升各級教評會審查品質及落實學術自主精神，努力不懈，終於獲教育部同意自 100 年 8 月 1 日起授權自審，其辦理程序如下。	優	V	
	一、循行政程序召開多次相關會議：為落實學術自主精神，各學院、系（所、中心）訂定較校級或院級更嚴謹之升等審查程序、基準及申請升等門檻，並提升審查作業品質，爰自 96 年 8 月 14 日起召開「提升本校、院系所教師升等作業辦法研商會議」等 3 項會議。	良		
	二、研訂相關法規：為精益求精，配合教育部法規修訂，並參酌其他國立大學作法及實務運作，自 96 年 8 月起修正本校教師評審委員會設置辦法等 14 項相關法令。	可		
	三、辦理教師資格審查實務研習會：為提升本校各學院、系、所、中心辦理教師資格審查之專業知能，俾利教師升等作業流程能更順利，並讓升等教師更瞭解升等法規、適用表件及審查程序，計辦理 3 場教師資格審查實務研習會。	尚可		
四、觀察期滿實地訪視：本校自 96 年 8 月 1 日起自行審查教師資格，並予 3 年觀察期，至 99 年 7 月 31 日觀察期滿，爰於 99 年 11 月 30 日辦理實地訪視，經召開本校「各學院學術期刊分級、教師升等門檻審查意見及授權自審邵委員意見審查小組會議」，函報本校「自行審查教師資格觀察期滿實地訪視建議事項之改進報告」送教育部辦理。 五、正式授權：教育部於 100 年 7 月 26 日以臺學審字第 1000129874 號函，同意備查本校自行審查教師資格觀察期滿實地訪視建議事項之改進報告，並自 100 學年度第 1 學期起正式授權本校自行審查教師資格。 優點：本校教師資格審查作業獲教育部肯定並同意授權，大幅提升本校師資學術水準，並鼓勵教師提升品質，具有實質效益。	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教師(含專案教學人員)聘任及職員任免遷調及專案工作人員甄審	<p>一、99學年度第2學期校教師評審委員會召開4次會議，計審議教師聘任案30人、兼任教師案216人、教師休假研究案9人、法規修正12案、專任教師升等38人、獎懲3案、申覆案2案、99學年度年資加薪1案、其他提案4案等。</p> <p>二、99學年度第2學期辦理校教評會審查通過100學年度專任教師升等者計有37人(升等教授11人、升等副教授24人、升等助理教授1人)，以上人員均經教育部審定。</p>	優	V	
	<p>三、本校為辦理職員任免及考核案，設置職員甄審及考績委員會，辦理職員獎懲、進修、考績、任用、陞遷之審議工作，99學年度第2學期職員甄審及考績委員會計開會3次。</p> <p>四、本校為辦理專案人員進用及考評案，設置專案人員甄審及考評委員會，辦理專案人員獎懲、進修、考績、任用、陞遷之審議工作，99學年度第2學期專案人員甄審及考評委員會計開會4次，於各次會議中配合性別主流化等相關法令、勞資會議決議事項及本校實際校務運作修訂本校契僱人員及專案工作人員契約書及專案員工工作規則。</p>	良		
	<p>五、配合「勞動基準法」、「勞工退休金條例」、「勞工請假規則」及教育部訂頒「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」、「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」、「國立大學校院校務基金管理與監理辦法」等規定，因應本校擷節用人成本之政策，並廣納各方意見，賡續依據「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」，辦理編制外人力資源管理，績效良好。</p>	可		
	<p>六、為因應行政院100年度下半年調增全國軍公教員工待遇，基於本校校務基金及其他自籌經費之考量，經籌組研商會議，估計調增薪資所需增加之成本，提經本校行政會議通過修正本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表，比照編制內軍公教員工調資薪資3%。</p> <p>七、為辦理本校專案工作人員之進用、考評、遷調、獎懲、資遣、終止勞動契約及校長交議審議等事項，依「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」規定，組成「國立嘉義大學專案人員甄審及考評委員會」。</p> <p>八、完成公務人員委任升薦任官等訓練彙陳作</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>業，計 1 人獲推薦，已完成訓練程序並取得訓練合格證書。</p> <p>九、完成公務人員委任升薦任官等訓練彙整作業，計 3 人獲推薦，已完成訓練程序，尚待相關訓練機關轉知訓練成績後，配合辦理相關作業。</p> <p>優點： 一、依會議日程表按時召開會議，運作順暢。 二、隨時配合政令及本校實務運作狀況研訂相關要點以利施行。 三、傾聽同仁意見，凝聚雙方共識，順利推動新制專案工作人員進用實施要點。</p>	差			
進用弱勢族群，達到超額進用標準	<p>一、本校自依據「身心障礙者權益保障法」第 38 條進用比例 3% 之規定以來，均足額進用身心障礙人員，100 年度截至 7 月止進用 40 人次(含重度及極重度 7 人)，超額進用達 10 人之多，符合該法令「年度內已進用人數占機關員工總人數之每月平均數，較前一年度每月平均數增加 0.5% 以上」之相關規定。</p> <p>二、本校依據「進用原住民作業要點」進用原住民，截至 100 年 7 月止，最多超額進用達 6 人之多，符合該法令「進用約僱等五類原住民人數占本校相關總人數 5% 以上」之相關規定。</p> <p>優點：落實政府照護弱勢族群之政令，每月超額進用原住民族及身心障礙人員，績效良好。</p>		優	V	
			良		
			可		
			尚可		
		差			
推動人力資源管理策略實施計畫，配合政府辦理重大政策訓練，提升行政知能	<p>一、型塑學習型組織，成立組織行動學習團隊，以單位主管為召集人，單位所有人員均為成員互相分享組織學習的成果，並指定熱心一人為連繫窗口。</p> <p>二、鼓勵校內人才交流，配合業務需要，在精簡人力之原則下適度調配部分人員，以期擷節人力成本，有校運用人力並促進單位間人才交流及經驗分享，達到培植人才之目的。本校 99 學年度計辦理教務處組員等 9 項職務輪調作業。</p> <p>三、持續辦理行政人員在職訓練，加開課程，以達每人每年最低學習時數為 40 小時之規定。</p> <p>四、主動辦理或派員參加公務人員性別主流化訓練計畫，其辦理情形如下： (一) 主動辦理部分：於「個資保護新挑戰—教育機構因應作法」等 9 項訓練活動中宣導「尊重性別差異」、「性別平等觀念」、「性別平等教育」「性別主流化-我有一個夢想」</p>	優	V		
		良			
		可			
		尚可			
		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>等訓練課程。</p> <p>(二) 派員參加部分：派員參加教育部委託辦理「100年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」及「性別主流化進階研習班」。</p> <p>五、配合行政院及教育部辦理重大性政策訓練項目如下：</p> <p>(一) 辦理「個資保護新挑戰-教育機構因應作法講座」。</p> <p>(二) 辦理「性別平等教育宣導週活動—性別平等教育專題講座」。</p> <p>(三) 推動「強化公務人員終身學習及專書閱讀推動計畫」，舉辦「領讀人培訓營」、「導讀會」、「人事室悅讀會」讀書會。</p> <p>(四) 響應世界咖啡館活動，派員參加相關研討會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 派員參加「100年愛家515—再造家庭價值」世界咖啡館活動。及「世界咖啡館工作坊研習營—合作共學分享技巧」。 2. 本校自行辦理「世界咖啡館」及「幸福咖啡館」2場研習。 <p>(五) 為配合教育部所推動強化公務人員終身學習及專書閱讀心得寫作徵文活動及倡導本校同仁閱讀風氣，本校舉辦「100年度專書閱讀心得寫作競賽」。</p> <p>(六) 舉辦「多益測驗高分秘笈」研習會。</p> <p>(七) 舉辦「與媒體互動-網路社群」研習會。</p> <p>(八) 舉辦「愛護地球—節能減碳」研習會。</p> <p>六、為提升行政績效，增進專業知能，規劃辦理各項教職員專業講座及知能研習，並協助其他單位辦理之各項訓練、研習或講座；另為鼓勵教職員至大專院校進修，汲取專業知能，目前進修博士學位者計3人，進修碩士學位者計9人，總計12人參加進修學位中。</p> <p>七、本學期公務人員每人學習數總時數5,134小時。</p> <p>八、依行政院規定各機關學校公務人員通過英檢比例應達18%。本校截至目前為止總計通過英語能力測驗檢定者共35人，比例為26.7%，已超越行政院規定之目標。</p> <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、發揮更積極的策略性功能，協助組織創造價值，提升本校行政效率。 二、強化行政人員處理事務能力，增加專長能量，並提升專業知能與工作效能。 		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、藉線上問卷調查統計等回饋機制，瞭解使用者需求及滿意度，於人事室網頁「線上申辦系統」中提供辦理各項教職員工教育訓練滿意度調查，本校 100 年教育訓練滿意度調查分析 94%，較 99 年成長 8%。</p>			
<p>辦理法令宣導說明會、公務倫理與法治概念及公務人員倫理觀念新核心價值</p>	<p>一、辦理公教人員公保優惠存款調整新方案說明會：</p> <p>(一) 第一階段改革方案：因應公教人員公保養老給付優惠存款修正方案於 100 年 1 月 1 日實施，經依相關規定另行重新核算後，通知可辦理回存之退休同仁，填具同意書並由本校列冊轉銓敘部及教育部通知臺灣銀行自動轉存優惠存款額度，計算 18% 月支利息，充分提供相關訊息，並妥善轉達政令。</p> <p>(二) 第二階段再調整方案：因應銓敘部及教育部新修訂並自 100 年 2 月 1 日實施之公務人員及學校退休教職員公保養老給付金額優惠存款要點，依再調整方案重新計算退休同仁公保養老給付優惠存款之計算金額與採計公式，就 95 年度實施之所得合理化方案、第一階段改革方案及第二階段再調整方案，取其最低優惠存款額度，計算 18% 月支利息，充分提供相關訊息並妥善轉達政令。</p> <p>二、宣導公務倫理與法治概念：</p> <p>(一) 建置「公務員廉政倫理規範專區」，宣導「公務員廉政倫理規範」。</p> <p>(二) 建置「公務員服務法」專區，宣導公務員一般服務事項問答集。</p> <p>(三) 登載人事室網頁及人事服務簡訊公告週知有關強化公務機密維護措施，提升機關員工保密觀念等宣導資料計 12 則。</p> <p>(四) 配合校內各項研習與訓練隨班訓練宣導「公務人員行政中立」及「公務倫理、法治及文官核心價值」相關概念。</p> <p>(五) 製發宣導印刷品：本校於新進人員報到時，贈送宣導摺頁一份，使其知悉俾利遵守，其內容包括公務人員核心價值、公務員服務法、公務員廉政倫理規範等。</p> <p>三、宣導公務人員倫理觀念新核心價值，利用各相關研習會隨班宣導政府推行之各項政令與措施：</p> <p>(一) 宣導公務人員新核心價值。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二) 宣導強化公務人員法治觀念。</p> <p>(三) 宣導公務員廉政倫理規範。</p> <p>(四) 宣導公務人員服務守則。</p> <p>(五) 宣導公務福利 E 化平台。</p> <p>(六) 宣導智慧財產權保護相關概念。</p> <p>(七) 宣導消費者保護法相關概念。</p> <p>(八) 宣導足額進用原住民族及身心障礙者措施。</p> <p>(九) 宣導行政中立。</p> <p>(十) 宣導總統指示「公僕加薪、加倍用心」之理念。</p> <p>(十一) 宣導如何與網路媒體與平面媒體互動。</p> <p>(十二) 凡新訂或修正之法規，均於本室網站「法規彙編」公告並函知各單位，共計「教師聘任及升等審查辦法」等計 13 項。</p> <p>優點：積極宣導相關政令並登載人事室網站及人事服務簡訊，告知同仁各項新訂或修正之人事法規及政府相關措施，99 學年度第 2 學期約計宣導政令約 90 則，績效良好。</p>			
配合開源節流措施、擷節人事及相關成本	<p>一、99 學年第 2 學期編制內人員計有人事室組員等 6 名職務出缺（計出缺組員 2 人、辦事員 2 人、技佐 1 人、書記 1 人），為因應政府考試用人政策及擷節人事經費，爰報請行政院人事行政局分發考試及格人員，分發期間聘僱人力成本較低之職務代理人或由同仁代理，並依本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表支給薪資。組員 3 名職缺部分每員每月節省人事費 15,590 元（其中 1 名人事室組員分發及格人員期間未聘僱職務代理人）、技佐職缺每月節省人事費 8,960 元、辦事員每月節省人事費 8,620 元、書記每員每月節省人事費 6,126 元。</p> <p>二、實施 10 單位之系所整併，有效運用教職員員額，估計節省 4 名教職員人力。</p> <p>三、減少編制外行政人力人事負擔：</p> <p>(一) 輔導與諮商學系專案組員 99 年 11 月 1 日離職後，該遺缺暫未遞補，並由該學系碩士在職專班進用之人員賡續辦理相關業務。</p> <p>(二) 幼兒教育學系在職專班專案辦事員 100 年 4 月離職後未再甄補相關人力，由現職人員辦理所遺相關業務。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>四、減少鐘點費支出：</p> <p>(一) 自 98 學年度起，各系(所)、中心聘任兼任講師員額減半，原則上不再新聘專(兼)任講師。兼任講師員額減半以院為單位，並由院統籌控管所屬系(所)聘任兼任講師員額。</p> <p>(二) 嚴謹控管各學院續聘及新聘兼任教師人數。自 98 學年度第 2 學期起執行「教師編制員額已聘滿之系所，不得聘兼任教師」。</p> <p>五、擷節活動經費：99 年節省經費約 203 萬元：</p> <p>(一) 99 年度教職員工生日禮券採購採最低標方式辦理招標(內扣)，原需經費 133 萬,500 元、實際花費 123 萬 6,478 元、節約 9 萬 4,022 元。</p> <p>(二) 99 年度提供敬師禮金，單價由每人 1,000 元減為 500 元，並以本校員生消費合作社之提貨券辦理，節省經費 44 萬元。</p> <p>(三) 99 年度於人事室活動費項下 10 萬元額度內，由體育室統籌規劃各項球類競賽補助事宜，其餘不足經費，仍請組隊參賽單位自籌經費。</p> <p>(四) 擷節春節團拜活動經費，籌募摸彩獎品，減少採購摸彩品經費之支出。</p> <p>(五) 舉辦歡送待退人員茶會，併同於校務會議或行政會議結束後，以簡單茶會方式辦理，參加茶會對象除待退人員外，尚有一級行政主管及會議代表，取代以外燴及餐廳用餐之方式，簡單隆重，有效節省經費。</p> <p>(六) 運用人事室現有設計之線上提聘系統、線上差勤系統、線上投票系統、公務人員終身學習入口網站等系統，提供校內其他各單位相關業務之協助，有助提升行政績效及人事服務品質。</p> <p>優點：擷節人事成本，實行工作流程簡化，提升教學及服務品質，建置優質之校務行政系統。</p>	可		
		尚可		
		差		
傾聽同仁聲音	<p>一、傾聽主管同仁聲音：由本室主任以面對面直接溝通之方式適時提供相關資訊，協助解除疑慮。協助主管同仁在研擬校務政策或推展校務上做正確判斷，提升教學及行政效能。</p> <p>二、辦理教師申覆案：依據本校「教師評審委員</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>會設置辦法」、本校「教師聘任及升等審查辦法」、「大法官會議釋字第462號解釋」及「因應大法官會議四六二號解釋文，專科以上學校辦理教師升等評審應注意事項」等相關規定召開教師升等申覆案專案小組，做成決議通知申覆人，提供救濟管道，保障教師權益，提高行政效能，增進人民（教師）對學校行政之信賴。99學年第2學期計受理教師升等申覆案4件。</p> <p>三、辦理教師涉及違反學術倫理案：依據教育部「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」及本校「國立嘉義大學教師違反送審教師資格規定及學術成果舞弊案件處理要點」處理有關教師違反送審教師資格規定，對於檢舉人及被檢舉人絕對保密，並給予被檢舉人充分答辯機會，審慎處理相關檢舉案，並賡續函復相關人員，99學年第2學期處理教師著作抄襲案件5件。</p> <p>四、建置「法規預告專區」：</p> <p>(一) 99學年度第2學期預告本校校訂規章計12項修正草案，發文各單位並刊載本室「法規修正預告」網站專區，供相關同仁提供意見，廣納建言，配合研修相關規定，提送本校教師評審委員會、校務基金管理委員會、行政會議及校務會議等會議充分討論，做成會議決議列管辦理。</p> <p>(二) 隨時配合政府法令、各學院轉達教師意見及本校業務推展情形研修重要校內人事規章，隨時維護教師切身權益，提供具體法令可資依循。</p> <p>五、定期召開勞資會議：</p> <p>(一) 針對本校契僱人員及專案工作人員意見檢討改進，依「勞資會議實施辦法」規定定期3個月舉行勞資會議，並於下次會議時列入工作執行報告，確實掌握執行進度。</p> <p>(二) 99學年度第2學期開議2次，提供勞方轉達意見之管道，妥善依據勞工法令或相關釋例處理契僱人員及專案工作人員在業務或自身權益之疑慮。</p> <p>六、定期召開室務會議：</p> <p>(一) 針對本校同仁意見檢討改進，做成會議紀錄並電傳各承辦人依限辦理，於下次室務會議時列入工作執行報告，確實掌握執行進度。</p> <p>(二) 99學年第2學期計開議2次，提供多方轉達意見之管道，同仁不論以口頭或書面方式</p>	差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>向本室反應,均能妥善依據人事法令或相關釋例處理教職員同仁在業務或自身權益之疑慮。</p> <p>七、辦理學習意見調查:分析統計相關意見,或透過「線上投票系統」以了解員工參加訓練研習活動之滿意度及建議,作為規劃下一次訓練研習之參考。</p> <p>八、建置意見箱:受理同仁有關人事業務諮詢問題,由專人處理 E-mail 信箱各種反應意見。</p> <p>九、主動查詢追蹤同仁差假及相關補助費之申請事宜:因應同仁差假查詢、休假補助費及差旅費請款及核銷之後續作業,細心處理每件同仁追蹤流程之詢問,並提供貼心服務,協助不同校區同仁方便查詢。</p> <p>優點:重視同仁感受,本主動積極之人事服務精神,營造溫馨之工作環境。</p>			
考核、獎懲	<p>一、99學年度第2學期辦理平時考核1次,陳校長核閱。</p> <p>二、99學年度表揚服務本校資深同仁計有:服務滿30年者3人、服務滿20年者14人、服務滿10年者2人。</p> <p>三、99學年度辦理資深優良教師獎勵計有:服務滿30年者6人、服務滿20年者22人、服務滿10年者5人。</p> <p>四、99學年度表揚本校績優兼任行政人員計6人。</p> <p>五、99學年度第2學期計辦理55人次敘獎案。</p> <p>優點:依據「公務人員考績法」、「行政院及所屬各機關公務人員平時考核要點」、「國立嘉義大學績優兼任行政工作教師及職員選拔要點」、「教育部暨所屬機關學校優秀教育人員及公務人員選拔作業要點」辦理行政人員之平時考核及獎懲,並選拔優秀人才,並列入人才儲備名冊,作為職務陞遷之參考,鼓舞同仁工作士氣,提高行政績效。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
提高行政績效之各種措施	<p>一、為配合政令並改善學校各項人事業務之行政效能,100年計修訂「教師聘任及升等審查辦法」等13項法規,以利校務之推動。</p> <p>二、彙編本校各項人事會議所須參閱之規章計有「校長遴選委員會會議資料冊」、「各國立大學校長遴選參考資料」、「校教師評審委</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>員會相關規章」、「職員甄審及考績委員會相關規章」、「專案人員甄審及考評委員會相關規章」、「勞資會議相關規章」、「性騷擾防治與申訴評議委員會相關規章」等7種，供委員參閱，俾利各項會議之順利進行。</p> <p>三、簡化教師彈性薪資特聘加給支付方式，以直撥入帳，另將獎牌宅配到家，提升人事服務品質。</p> <p>四、建置「學術倫理專區」，設置「相關法令」、「相關解釋」及「實務見解」等項，提供宣導平台，避免教師因未諳法令而涉及違反學術倫理。</p> <p>五、人事業務流程改造，建立標準作業程序。</p> <p>六、推動員工心理健康協助機制，協洽本校學生事務處學生輔導中心及家庭與社區諮商中心設置各項諮商輔導項目，以型塑本校互助、關懷之工作環境，提升同仁行政效率。</p> <p>七、採取「顧客導向」人事服務措施，提升行政服務品質，相關措施如下：</p> <p>(一)服務場所便利性：包括辦公地點設接待區、製作辦公場所分佈圖及業務承辦人員中英文姓名名牌等項。</p> <p>(二)服務行為友善性與專業性：包括逐年檢討分層負責明細表、配合提倡電話禮貌等項，於接洽同仁洽公時，均注重接聽電話禮貌，對業務之溝通協調具有良好成效。</p> <p>優點：配合學校校務之推動，實施改善行政效能及服務品質之措施，著有績效。</p>			
教師彈性薪資與員工待遇	<p>一、研訂「國立嘉義大學特聘教授設置要點」及「國立嘉義大學延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，99學年度支給彈性薪資計新台幣168萬5,000元，其辦理情形如下：</p> <p>(一)聘任講座3人，支給148萬講座獎助金。</p> <p>(二)聘任特聘教授14人，其中6人支給特聘教授特聘加給20萬5,000元；另8人於核給特聘教授加給期間，已獲行政院國家科學委員會相關獎勵補助，爰依「國立嘉義大學特聘教授設置要點」第8點規定，自動終止特聘加給，仍保有特聘教授榮銜，並俟國科會補助期限屆滿後，於特聘教授加給規定支領年限內，恢復核發特聘加給。</p> <p>二、本校各類公務人員俸(薪)額、加給等相關項目之支給數額，均依行政院核定之標準辦</p>	優 良 可 尚可 差	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>理，其正確率為 100 %。</p> <p>三、為因應行政院 100 年度下半年調增全國軍公教員工待遇，經籌組研商會議，估計調增薪資所需增加之成本，提經本校行政會議通過修正本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表，比照編制內軍公教員工調資薪資 3%。</p> <p>四、辦理教職員待遇法令、辦法之簽核、疑義釋示，成效良好。</p> <p>五、依規定辦理員工各項給與補助、保險現金補助，成效良好。</p> <p>優點：</p> <p>一、設置「教師彈性薪資制度」，鼓勵教師增進教學、研究及服務之績效，提升學術競爭力，並簡化教師彈性薪資特聘加給支付方式，以直撥入帳，另將獎牌宅配到家，提升人事服務品質。</p> <p>二、對於本校校務基金及其他自籌經費之考量，主動提醒各用人單位進用編制外人力是否得同步調薪之問題，以及早估計調增薪資所需增加之成本，因應經費成本問題。</p> <p>三、配合政府待遇法令訂頒或修訂，且適時宣導，未有誤發或溢領之情形。</p>			
退休、撫卹、退休人員照護	<p>一、因應退休公教人員一次退休金及養老給付優惠存款辦法修正案及再調整方案分別於 100 年 1 月 1 日及 2 月 1 日發布生效，計提供 298 人次退休人員優惠存款試算服務並妥善解說，順利完成任務。</p> <p>二、完成退休人員退休金、死亡人員撫卹金 99 學年度第 2 學期申請發放作業，每次約計發放退休人員月退休金 221 人，公務人員月退休金 29 人、在職死亡遺族年撫卹金 7 人，支領月退休金人員死亡月撫慰金 5 人。</p> <p>三、完成 99 學年度第 2 學期退休人員春節及端午節慰問金，每節約計發放 226 人次及早期退休生活困難特別濟助金 2 人次。</p> <p>四、並能將其辦理情形及照護對象確實記錄列冊，有案可查。</p> <p>五、99 學年度第 2 學期辦理退休人員歡送茶會 1 次。</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	優點： 一、使退休同仁充分瞭解政府優惠存款調整方案措施，解除同仁疑慮，取得因本方案減少優惠存款額度同仁之充分理解。 二、教職員退休案件，由退撫系統產生，資料正確，節省作業時間。 三、配合法令規定之時限，準時將三節慰問金、月退休金、早期退休支領一次退休金生活困難特別照護金及死亡退休人員遺族月撫慰金撥入相關人員帳戶，成效良好。 四、配合政令之變更及同仁之需求，隨時提供最快速之人事服務。	尚可		
文康福利與貼心服務	一、重視文康活動，營造活潑的工作環境： (一) 本校發放每人每年生日禮券金額為 1,500 元。 (二) 慶祝教師節，每人致贈「敬師禮品」。 (三) 100 年 2 月 11 日上午 10 時辦理 100 年度教職員工春節團拜暨聯誼活動，承蒙各行政主管(含院、系、所主管)踴躍提供摸彩品，使活動圓滿結束。 (四) 為加強維護全體公務人員身心健康，鼓勵年滿 40 歲以上教職同仁參加每 2 年 1 次之健康檢查，每人每次補助金額 3,500 元，並給予公假 1 天。 (五) 為鼓勵同仁參加優質社團，自 99 學年度起將各社團定時活動時間延長為每週 2 小時。對於同仁參加各項競賽，給與經費補助，該學年計有 2011 年世界羽聯高級錦標賽男子壯年組單打、雙打第 2 名等 5 項殊榮。 (六) 為加強維護全體公務人員身心健康，鼓勵年滿 40 歲以上教職同仁參加每 2 年 1 次之健康檢查，每人每次補助金額 3,500 元，並給予公假 1 天。 (七) 99 學年度第 2 學期辦理員工生育補助 10 人，共補助金額 68 萬 1,580 元、結婚補助 5 人，補助金額 30 萬 920 元、眷屬喪葬補助 16 人，補助金額共 345 萬 4,875 元，合計 443 萬 7,375 元。 二、推動特色創意服務，提升整體服務品質： (一) 辦理 100 年「樂關懷·愛飛揚」二手物品捐贈活動，鼓勵員工日行一善，發揮愛心，參與學習愛心服務，特定「國立嘉義大學 100 年『樂關懷·愛飛揚』二手物品捐贈活動實施計畫」。99 學年度計募集 518 份捐贈品，	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>媒合成功 518 份，達成比例：100%，並分別運送至各社福團體及偏遠地區學校，成效良好，彰顯本校同仁對於社會之關懷。</p> <p>(二) 健康宅急便—免到院身體健康檢查：本校於辦理新生健檢時合併辦理教職員工身體健康檢查，因以量制價，收費 650 元之健檢項目約值市價 2,000 元，同仁不必到醫院即可享受特惠優質之健檢服務，搭配公假措施，更提高同仁受檢意願，營造健康宅急便之溫馨校園。</p> <p>三、推動辦理員工子女托育服務：</p> <p>(一) 洽請嘉義市合法立案之托育服務機構，提供員工子女優惠之托育服務。</p> <p>(二) 本校附設實驗小學暨幼稚園，辦理員工子女托育服務。</p> <p>(三) 設置「員工子女托育」服務專區。</p> <p>(四) 不定期宣導托育服務相關資訊。</p> <p>(五) 辦理員工子女托育需求調查。</p> <p>優點：</p> <p>一、推動創意服務，營造同仁樂於工作之職場環境。</p> <p>二、簡化同仁休假補助費請領流程，推展成效良好，頗獲好評。</p> <p>三、關心同仁身心健康，辦理各種文康活動，提供貼心服務，對於提升同仁工作士氣及對於退休人員之尊重照護，著有成效。</p> <p>四、協助員工照護子女托育，使同仁安於工作，頗獲好評。</p>			
辦理未婚聯誼活動，打造幸福三部曲	<p>一、辦理特色：將未婚聯誼活動，融入自然氛圍，使未婚(單身)同仁藉由團體學習活動縮短彼此距離，增加互動情誼，拓展人際領域，避免傳統式之未婚聯誼造成不自在，怕被標籤化等負面價值。</p> <p>二、參加對象：校編制內教師、職員、技工友、駐衛警及專案教學暨工作人員。</p> <p>三、辦理時程：100 年 7 月至 8 月。</p> <p>四、實施方式：導讀會、專題講座及兩性學習成長營。</p> <p>五、實施內容：</p> <p>(一) 幸福校園第一曲：閱讀婚姻(導讀會)</p> <p>1. 講座：本校輔導與諮商學系高副教授淑清。</p> <p>2. 參加對象及人數：各單位依人數分配表薦送同仁參訓(請優先薦送未婚或單身同仁)，計 40 人。</p>	<p>優</p> <hr/> <p>良</p> <hr/> <p>可</p> <hr/> <p>尚可</p> <hr/> <p>差</p>	<p>V</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>3. 活動流程：講座推薦婚前教育、家庭教育及兩性溝通書目《共創活力的婚姻—親密關係的十大指標》帶領導讀課程。</p> <p>(二) 幸福校園第二部曲：猜心—性別溝通(專題講座)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講座：本校輔導與諮商學系高副教授淑清。 2. 參加對象及人數：第一部曲參與教職員工擇優參訓，計 35 人。 3. 活動流程：以「性別意識培力—兩性溝通技巧」為題進行專題講座，培養同仁性別敏感度及強化性別溝通協調能力，並透過互動討論，提供未婚(單身)同仁交流管道。 <p>(三) 幸福校園第三部曲：幸福向前行(性別學習成長營)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講座：本校輔導與諮商學系高副教授淑清。 2. 參加對象及人數：第二部曲參與教職員工擇優參訓，計 30 人。 3. 活動地點：南投縣集集鎮(集集綠色隧道、集集驛站-「集好蕉情」香蕉故事館)。 4. 活動流程： <ol style="list-style-type: none"> (1) 幸福鐵馬行：集集綠色隧道節能減碳自行車之旅，藉由團體自行車活動縮短彼此距離，增加同仁互動情誼。 (2) 幸福饗宴：分享學習、交流對談(午餐)。 (3) 幸福咖啡館：運用「世界咖啡館」團隊學習方法，同仁交換不同意見、觀點；透過對話與反省，鬆動潛在的自我觀念，擦撞出各種新知、發現，創造無限可能。 <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、藉由學習活動，增進同仁互動交誼機會，拓展人際領域。 二、透過對研討與分享，讓同仁更清楚自己對異性交往所持有的看法及價值觀，能認識兩性之間的差異，樂於學習當一個親密愛人。 三、藉由三階段學習課程，讓同仁能擇其所愛，愛其所擇。 				
提升人事資料正確性、即時性及資訊服務，並重視人事資訊安全	<p>一、辦理「公務人員個人資料校對網站暨人事業務資訊系統」說明會：由本校人事資訊種籽教師擔任講師，教導同仁登入「ECPA 人事服務網」並熟悉「公務人員個人資料校對網站」、「新版終身學習入口網」、「國民旅遊卡」等網站，以提升本校人事人員及公務人員運用系統能力。(辦理日期：100 年 8 月 31 日)</p>	優	V		
		良			
		可			
		尚可			
		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>二、於本校人事室網頁熱門服務區設置「公務人員個人資料校對網站」服務專區。</p> <p>三、透過各式管道提醒同仁正視個人人事資料之正確性。</p> <p>四、本校同仁使用自然人憑證登入 ECPA 人事服務網，進行個人人事資料校對，比例達現有員額人數 5.79%，達教育部所訂目標。</p> <p>五、每月報送人事管理資訊系統及駐衛警察資訊系統異動資料，並辦理新進人員建檔更新作業。</p> <p>六、每月辦理教職員參加公教人員保險、退撫基金及全民健康保險(含眷屬)之異動(加退保)作業。</p> <p>七、每月 10 日前報送人事行政局本校教職員待遇資料，並隨人員之異動而更新資料正確率為 100%。</p> <p>八、每月 10 日前報送人事行政網中教職員員額資料、技工工友員額資料、身心障礙人員、原住民任用員額資料及退休人員退休金等資料。</p> <p>九、99 學年度第 2 學期子女教育補助申請資料報送時程表，申請資料共有 541 筆，於本(100)年 4 月 11 日於上開系統報送完成，報送率達 100%。</p> <p>十、推動個人資料校對，以提升人事資料正確性。</p> <p>(一) 為提升本校公教人員個人資料校對率及正確性，透過行文、刊登網頁及人事服務簡訊等方式轉知本校同仁知悉並鼓勵上網校對。</p> <p>(二) 於本校網頁設置「公務人員個人資料校對網站」服務專區，連結操作手冊及簡易操作步驟等，以協助同仁上網核對個人資料。</p> <p>十一、編印教職員名冊及教職員工通訊錄。</p> <p>優點：</p> <p>一、人事資訊系統完整且正確，並按時陳報，保持報送滿分之紀錄。</p> <p>二、配合學校教務系統及校務系統等資料整合，具有實質之效益。</p> <p>三、提供教職員工通訊錄予每位同仁 1 人 1 冊，以利公務使用，提升行政溝通及效率。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
人事業務之研究與發展	<p>一、參加「十圈十美」計畫並進行人事業務意見交流與經驗分享：100 年度計參加 4 項工作圈，計參加 10 次相關會議：</p> <p>(一) 「教育人員進用法規性別影響檢討」工作圈。</p> <p>(二) 「創新業務及簡化流程」工作圈。</p> <p>(三) 「愛戀臺灣，月老傳情」工作圈。</p> <p>(四) 「推動強化公務人員終身學習及專書閱讀」工作圈。</p>	優	V	
	<p>二、參訪國立中山大學、國立成功大學、國立中興大學、國立雲林科技大學、國立高雄餐旅大學、銓敘部、公務人員保障暨培訓委員會、嘉義縣政府人事處業務標竿學習。</p> <p>三、建置知識管理系統。</p>	良		
	<p>四、建立人事法規修正標準作業流程。</p> <p>五、定期舉行室務會議，配合宣導各項政令，並由承辦人就該管業務及所修改之法規適時提出重點報告或做經驗分享，隨時提升同仁對法規之嫻熟度。</p>	可		
	<p>六、提升人事資訊系統專業知能。</p> <p>七、參加 100 年度人事法規測驗，施測成績全體均列 90 分以上，成績優異。</p> <p>八、派員參加公務人力發展中心或地方行政研習中心研習，計有 11 項研習。</p> <p>九、派員參加教育部暨所屬機關學校行政人員研習，計有 8 項研習。</p> <p>十、派員參加他機關辦理之訓練，計有 5 項研習。</p>	尚可		
	<p>十一、依規定提送同仁參加人事行政研究發展獎勵徵文比賽作品(參加日期及文號：100 年 6 月 10 日嘉大人室字第 0990800496 號函)/論文名稱：「析論國立嘉義大學處理違反學術倫理案件序研究」。</p> <p>優點：依學校屬性業務狀況規劃各項提升人事人員知能研習課程，並參與人事法規測驗及研究發展活動，成效良好。</p>	差		

貳、學術研究
一、師範學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、培育優良中小學師資。	優		
	二、養成特殊暨幼稚園師資。			
	三、開創與培養文教事業、教育行政、諮商心理、數位設計管理、數理教學與休閒管理人才。	良	V	
	四、鑽研各教育學門領域，提升教育學術研究水準。	可		
	五、輔導地區中小學教育，發揮推廣服務。	尚可		
教學	一、各系所訂定課程目標，學生核心與基本能力：本學院系所訂定具體之學生基本素養與核心能力，同時在課程設計與教師教學方面擘劃具體之機制，以「確保學生學習成效」之績效責任。	優	V	
	二、各系所建置課程地圖：使學生修課有一個相當明確具體的依循，當可使課程規劃有效的反映教育目標，提升自主學習之能力。			
	三、開設5個微學程：本學院積極規劃99學年度第2學期開設5個微學程，幼兒教育學系學系開設藝能教學微學程，體育學系開設高齡健康體育休閒促進微學程，教育學系開設公職考試教育行政類，輔導與諮商學系及特殊教育學系預計開設發展遲緩兒童輔導微學程。	良		
	四、規劃適於系所特性之服務學習方式：本學院規劃適於系所特性之服務學習方式，加強學生社區服務學習，如「向日葵兒童劇團」、「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」、「參與嘉義啟智學校學生學業及生活輔導計畫」、「教育部攜手計畫課後扶助補助計畫」、「福田基金會暑期課輔」、「協助資源不利地區學童閱讀講座」，以促進與培養學生人文精神素養，充實學生理論與實務的結合。 五、強化實習與實務之結合：各系所課程增加學生實習及觀摩的課程，強化學生能理論基礎與實務經驗相結合。	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、本學院及各系所均著重教學與研究，提升本學院教學設備與資源，改善學生學習環境，學生在國內重要會議或參加競賽所獲獎榮譽事蹟如下：</p> <p>(一)教育學系洪如玉老師指導學生劉恩琦、陳冠綾、姚曉萍、高靖淳的人權教案刊登於教育部人權教育電子報，題目：幸福勞工與健康環境，刊登於人權教育電子報第34期。</p> <p>(二)教育學系洪如玉老師及臺南大學教育學系姜添輝老師指導之博士班畢業生陳薇如論文，題目為「教師之多元文化素養對新移民子女語言習得之影響的個案研究—以三所國小低年級教室為例」，榮獲100年課程與教學學術論文獎優等。</p> <p>(三)教育學系張淑媚老師於3月26日帶領本學系學生參加「2011年全國大專院校初等教育盃球類賽」，榮獲桌球比賽與女排殿軍。</p> <p>(四)教育學系王清思老師指導課輔社，榮獲99學年度彰雲嘉大專校院績優學生社團。</p> <p>(五)特殊教育學系研究所陳宇堂榮獲教育部第三屆全國特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽佳作。</p>	尚可		
研究	<p>一、本院99年度各系(所)、中心，獲教育部專案、研究計畫、補助計畫及其他機關委託計畫，合計31件，計經費達18,321,170元。</p> <p>二、本學院積極鼓勵教師參與研究，100學年度國科會研究計畫共計26件通過，共計22,361,000元。</p> <p>三、數理教育所於100年3月16日，於民雄校區科學館，舉辦「2011開放式教學與數學學習」學術研討會，邀請南伊利諾大學課程與教學所教授Dr. Jerry Becker訪台參與，期望能夠提供國內數學教學與數學解題更多元化的觀點，以適應世界潮流的發展，歡迎有興趣的師生踴躍上網報名參加，並提升我國數學教育的研究水準。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>四、輔導與諮商學系於100年4月14-17日舉辦「2011 研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」邀請美國德州農工大學 Commerce 分校諮商研究所 Dr. SteVhen A. Armstrong 專題演講，並於4月16-17日擔任「人本取向沙箱治療與兒童、青少年及成人個案工作坊」主講人，提供國人如何在安全、接納與自我引導的諮商環境與模式下，達到療癒效果成果豐碩，收益頗多。</p> <p>五、數位學習設計與管理學系於100年5月3日 12:00-14:00 於教育館 B03-413 教室，邀請 Dr. Andrew Whitworth (英國 University of Manchester 教育學院)，專長 information literacy、e-learning，演講主題：Information Obesity: Why it's not just about having too much。</p> <p>六、體育學系於100年5月6日、7日於民雄校區大學館舉辦「2011樂齡運動、健康老化、未來策略國際研討會」，會中邀請Professor March L. Krotee(Physical Education, North Carolina State University, USA); Professor Taina Rantanen(Gerontologist ja kansanterveyden Professor); Kiyoji Tanaka(Graduate School of Comprehensive Human Sciences University of Tsukuba); 亞洲大學講座教授楊國賜教授；台灣樂齡協會理事長胡夢鯨教授(國立中正大學教授)；福樂多高齡事業公司蔡錦墩董事長。</p>			
輔導	<p>一、本學院積極爭取教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫，獲教育部20名獎學金，受獎學生每月獎學金8000元，吸引優秀學生投入教育行列，帶動卓越師資培育制度，發揮教育大學在師資培育之中堅穩定功能，形塑師資培育之典範。</p>	<p>優 良 可 尚 可 差</p>	<p>V</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>二、教育學系於100年3月30日(星期三)，邀請Career 職涯學院 職涯顧問鄭雁伶講師進行專題演講，並以「撰寫自傳和履歷的原則和技巧」為題，教授學生如何準備自傳與履歷。</p> <p>三、教育學系將於100年5月13日，邀請考選部賴峰偉部長，以「從行政經驗談人生價值」為題，進行演講，內容精彩。</p> <p>四、教育學系於100年5月21日舉辦「行政品質提升策略研討會」，會中特別邀請台中市副市長蔡炳坤博士，分別以「我們需要什麼樣的文官制度」和「提高生命的熱情、正義與價值」為題，進行專題演講與研討，帶給學生許多書本以外的特別收穫。</p> <p>五、本學院於100年4月13日下午1時30分於民雄校區大學館舉行院週會，會中舉辦師範學院合唱比賽初賽。</p> <p>六、本學院教育學系、特殊教育系分別榮獲本校99學年度合唱團比賽第2名，第4名。</p> <p>七、數理教育研究所100年2月17日邀請美國George Mason University, Dr. Len Annetta蒞校專題演講，講題為「Next Generation Serious Educational Games」，包括數位系、應數系、特教系等多位老師共同參加，互動熱絡，多所啟發。</p> <p>八、數理教育研究所教學卓越計畫 B1-1 辦理教學法研習，於100年4月22日，邀請國立臺中教育大學理學院黃鴻博院長主講「一位科學教育研究者的學習與反省」，參加教師均獲得許多新的領悟與啟發性的觀念。</p> <p>九、數理教育研究所教學卓越計畫 B2-2 跨院系教師社群—資優數理教育微學程，於100年5月18日，邀請興中國小侯雪卿主任主講「數學教學實務探究」，分享數學創意教學課</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>程的設計、規劃與實施。</p> <p>十、 數理教育研究所教學卓越計畫 B2-2 跨院系教師社群—資優數理教育微學程，於 6 月 3 日，邀請崇仁護專周立勳校長主講「如何發展創造力」，內容生動活潑精彩。</p> <p>十一、 系所定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，各系所師生座談會每學期至少一次，並辦理送舊、迎新會、冬至等活動餐會。</p> <p>十二、 本學院持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。</p> <p>十三、 網路設置學院信箱，針對學生意見及詢問適時答覆。</p> <p>十四、 配合學校舉行與學生輔導有關之各項活動。</p> <p>十五、 持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。</p> <p>十六、 積極營造非正式課程的環境與內涵，如「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」，以促進與培養學生人文精神素養。</p> <p>十七、 每位教師應排課三至四天，禁止私下調課或安排成集中授課，而影響教學品質，並規定每位教師排定 Office Hours，供學生諮詢服務時間。</p>			
國際	<p>一、 本學院為培養學生國際觀並加強學生外語能力，積極鼓勵學生以英文撰寫論文並鼓勵學生參與國際研討會發表學術論文，以達到教育國際化目標，99學年度學生於國際研討會發表學術論文，10位同學出席國際研討會，10論文發表。其參與研討會及發表如下：</p> <p>(一) 出席 2011 年 5 月美國第 55 屆比較與國際教育協會年度研討會，6 位研究生參與，計有 6 篇論文發表，題目如下：</p> <p>1. Yuan-Fang Kung(龔園芳)："Are we alone?" Training and development Programs for university staffs in Taiwan.</p> <p>2. Kuang-You Cheng(鄭光佑)：</p>	優良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>Transforming a Poorer Performing School into an Excellent School in Taiwan.</p> <p>3. Chi-Wen Huang(黃琪文): Elementary School Teacher's Job Commitment and Teaching Effectiveness in Taiwan.</p> <p>4. Pei-Ling Li(李佩玲)A Study of Applying Taiwan's female Principals' decision making in Professional development.</p> <p>5. Li-Ling Wang(王麗玲): Principal's technological leadership and the effectiveness of teacher's class website management in Taiwan.</p> <p>6. XIAO-TING HUANG(黃筱婷)Strengthening University Staff's Professional Competence in Taiwan.</p> <p>(二) 教育學系葉慈瑜碩士生出席2011年5月16至5月24日在美國夏威夷大學舉行的東西方哲學家研討會，發表論文題目：Philosophy for Children and Education for Democracy: A Deweyan Perspective.</p> <p>(三) 輔導與諮商學系傅弘毅、謝文軒出席葡萄牙The II Postgraduate Conference of the Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo (ESGHT)，進行二篇論文發表。</p> <p>二、99學年度第2學期開設全英文授課，洪如玉老師開設「當代倫理議題與教育專題研究」、王清思老師開設「教育人類學研究」。</p>			
推廣與服務	<p>一、本學院系所協助辦理「嘉義市100年度友善校園學生事務與輔導工作增能學分班各課程」、「雲林縣100年度學務與輔導專長增能學分班」。</p> <p>二、99學年度辦理國教所辦理碩士在職專班2班；教政所碩士在職專班1班；幼教研究所碩士在職專班1班；輔導與諮商研究所碩士在職專班2班。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、本學院特教中心承辦教育部「99年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」計畫，由訪視輔導雲嘉地區18所國中及國小，提供協助特殊教育班之教學及個案輔導。</p> <p>四、本學院幼教系承辦99學年度「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」，輔導園所包含南投縣、雲林縣、嘉義縣市、台南縣5縣市共8所幼稚園。</p> <p>五、輔導與諮商學系師生及畢業校友於100年5月6日至嘉義鹿草監獄辦理第34次家庭日活動，本次活動以受刑人及家屬為對象，因應母親節前夕，本次主題為「感謝有您—發現希望 看見愛」，活動內容以協助受刑人及家屬透過活動參與及回饋以達到家庭共識及大聲向家人說出謝謝您，我愛您。</p> <p>六、數理教育研究所於100年7月7至8日辦理第一屆數理夏令營，分別為7月7日「氣來運轉」科學營；7月8日「獨數一格」數學營，參加對象為嘉義縣市國小四升五、五升六年級小朋友，每一營隊各48名，報名非常踴躍。</p> <p>七、數理教育所協助嘉義縣國中資優冬令營及夏令營活動，負責科學實驗及數學探索，分別於99年9月30-10月1日；100年1月24-25日；7月1日及7月6日，共4次。</p>			
行政	<p>一、召開2次院務會議，討論本學院教師聘任及升等審查要點、99-102學年度中程院務發展計畫書等議題。</p> <p>二、召開院教評會7次，審議專兼任教師聘任案、新聘教師、教師進修案、特聘講座教授、教授休假等案。</p> <p>三、召開院課程會議2次，審議系所微學程案、100學年度系所課程規劃等案。</p> <p>四、各種會議結束後除將紀錄迅速傳閱院內教師同仁了解，並公告上網，</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>以及追蹤各項會議決議事項執行情形。各系(所)亦透過系(所)務會議召開推動系(所)務工作。</p> <p>五、為順利推動各項行政業務，本學院推動行政業務標準化與效率化。</p> <p>六、本學院網站之資料定期更新及維護，並即時將本學院法令規章、會議紀錄、研討會、最新訊息公告上網。</p>	尚可		
		差		

單位：教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 100 年度應屆畢業生教檢(小教)通過率高達 86.96%。</p> <p>(二) 不斷鼓勵本學系學生報考教師及高普考，本學期榜單如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學系碩士班所友黃靖茹考取新北市 100 學年度國民中學輔導科教師。 2. 本學系碩士班所友陳銘峰考取嘉義縣 100 學年度國民中學數學科教師。 3. 教育學系大學部系友陳德瑄考取新北市 100 學年度國民中學英文科教師。 4. 教育學系大學部系友王雁羚考取雲林縣 100 學年度國民中學地理科教師。 5. 教育學系碩專班學生鄭雅菱考取台北市 100 學年度國民小學英文科教師。 6. 教育學系博士班學生陳議濃考取台中市 100 學年度公立幼稚園候用正式教師。 7. 本學系碩士班所友李孟珍考取 99 年特種考試地方政府公務人員考試-三等考試人事行政(雲嘉區)。 8. 本學系碩士班學生劉虹妙考取 100 年第一次專門職業及技術人員高等暨普通考試航海人員考試一等航行員船副。 <p>(三) 本學期辦理一位老師之「教師評鑑」工作，且順利通過教師評鑑。</p> <p>(四) 本系所承辦之雲嘉南區域教學資源中心計畫—就業輔導系列講座暨工作坊，本學期舉辦「履歷自傳撰寫技巧」、「從一個礦工小孩到大學教授的心路歷程」、「教檢教甄考取心得分享」，共 3 場。</p> <p>(五) 本系所定期舉辦學術演講活動，本學期計舉辦了 4 場教育學術專題演講，其中邀請到考選部部長賴峰偉博士與總統府國策顧問賴復震博士，蒞臨本系分別以「從行政經驗談人生價值」、「挑戰人生」為題，精闢之演講，擴展學生的視野。</p> <p>(六) 本學期本系所「論文典藏資料室」新增本系所碩博士及碩專班畢業論文共計 54 冊[碩士(專)班 47 冊，博士班 7 冊]。</p> <p>(七) 原已規劃開設之「博士學分班計畫」，經與教育部高教司聯繫後，因目前高教司尚未開放開設博士學分班，故等教育部開放後再行提出。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、優點 (一)各項計畫切合本系所發展方向，有助於學校整體發展。 (二)各項計畫均能順利完成。			
教學 1)教學資源 2)教學措施 3)教學品質保證	一、執行項目 (一) 教學資源 1. 系所教師每週安排至少(含)四小時 Office Hour，讓系所學生與老師進行晤談，以利輔導學生，增進師生情誼。 2. 提供各類研討會、研習資訊給予教師與學生，鼓勵系所師生踴躍參加。 3. 整合本系所教學研究設備，購置 4 台桌上型電腦，以充實及提升教師在教學與研究層面的設備。 (二) 教學措施 1. 安排大四學生 5 月 16 日至 27 日到嘉義縣興中國小進行集中教學實習兩週，以強化適應未來任教現場的經驗。 2. 將教師教學大綱上網公告，讓學生作為選課參考之依據，並鼓勵教師將教材內容上網至「網路輔助教學平台」，讓學生在學習上更便利。 3. 教師自行編纂任教科目之教材，使學生學習更有系統性。 (三) 教學品質保證 1. 每學期學生對教師進行期初與期末教學評量，以作為教師改善教學的參考。 2. 嚴格要求學生對老師之教學評量每科需達 3.5 之標準，並對教學表現績優教師給予公開表揚與獎勵；而如兼任教師之每學期教學評量平均未達 3.5，則不予以續聘。 二、優點： (一) 教學過程重視理論思考與實務經驗，並讓學生有實際教學的體驗。 (二) 透由每學期末學生對教師之「教學評量」以管控教師教學品質，維護學生受教權。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行項目 (一) 隨時就本系所教師參與學術研討會發表之論文、期刊之篇數及執行國科會等專案之資料加以統計，並登錄公告於本系所網頁，俾以相互激勵。 (二) 本學期教師在期刊發表方面計有 6 篇，其中 1	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>篇刊登在 TSSCI 期刊上。</p> <p>(三)本學期教師論文發表於研討會方面計有 9 篇，部分研討會結合教師與研究生共同參加，其中有 4 篇在國外(有美國、英國、土耳其等地)發表，增進本系所之國際化交流。</p> <p>(四)獲得國科會補助之計畫者，於 99 學年度第 2 學期中正在執行的計畫有李茂能老師(2 件)、許家驊老師、陳美瑩老師與洪如玉老師各 1 件，總共有 5 件計畫在進行。</p> <p>(五)獲得教育部補助之計畫者，於 99 學年度第 2 學期中正在執行的計畫有洪如玉老師、王清思老師與陳美瑩老師各 1 件，總共有 3 件計畫在進行</p> <p>(六)本系所教師在專書著作方面不遺餘力，本學期已出版的有李茂能老師的《圖解 Amos 在學術研究之利用》。</p> <p>(七)每位教師視需要配置一名研究生擔任其教學助理，以減輕其教學負擔。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)教師積極對外爭取研究補助經費，以提升研究與教學品質。</p> <p>(二)教師研究能力佳，部分教師研究論文刊登在 TSSCI 或 AHCI 期刊上。</p> <p>(三)教師輔導研究生積極參與國際性學術研討會，提升師生國際化視野。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學系大學部學生參與活動競賽表現豐碩，成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育學系大學部學生參加合唱比賽榮獲本學院第一名、本校第二名。 2.教育學系大學部學生於 3 月 27 日至 28 日參加「2011 年全國大專院校初等教育盃球類賽」，榮獲桌球比賽殿軍、女子排球比賽殿軍。 3.教育學系男女排球隊參加嘉義大學民雄校區排球聯盟比賽，榮獲男子排球比賽、女子排球比賽雙料季軍。 4.教育學系 100 年度博士班畢業生陳薇如博士論文獲得 100 年課程與教學學術論文獎優等。論文題目：教師之多元文化素養對新移民子女語言習得之影響的個案研究—以三所國小低年級教室為例。 <p>(二)大學部各班導師每學期會定時召開班會，輔導並協助學生解決生活、學習、情感等各方面問</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>題。其他教師亦皆積極處理學生事務，陪伴學生成長；其中，許家驊老師獲選為 99 學年度全校優良導師績優獎；洪如玉老師獲選 99 學年度教學績優-教學肯定獎；陳美瑩老師指導大一學生榮獲 99 學年度服務學習競賽優等。</p> <p>(三) 研究所配合學務處實施「認輔導師」制度，各認輔導師不定期與學生商討修課、學業進修及認識系所教師等，並於每學期至少召開認輔師生交流聚會一次，以協助解決學生生活及課業等各方面問題。</p> <p>(四) 本學系大學部、碩博士班、碩專班，每學期各分別舉辦「期初」及「期末」師生座談會，做為師生溝通的管道。</p> <p>(五) 本學期指導系學會及研究生學會分別辦理迎新及送舊活動各一場，並給予相關經費之支援，反應良好。</p> <p>(六) 本學系老師不僅輔導學生課業問題，更重視學生課外社團活動，全力協助與指導學生參與社團；其中，王清思老師指導本校課輔社榮獲中區大專校院暨彰雲嘉大專校院聯盟 100 年服務學習成果展暨觀摩會特優。</p> <p>(七) 為管控本學系「公費生」之品質，本學系特訂定「公費生學習輔導要點」，以規範公費生之智育、德育、體育等基準，確保本學系公費生的優良品質。</p> <p>二、優點： 本系所教師在制度化的學校規範下，專業的輔導學生，並熱心協助學生解決問題；對於系所學會所舉辦各項師生活動均能積極參與，輔導成效良好。</p>	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 本系所所有老師全力協助雲林縣 100 年度教育人員著作審查工作。</p> <p>(二) 本學系於 3 月 26 日舉辦研究所「所友會成立大會」。</p> <p>(三) 本學系姜得勝教授與陳聖謨教授分別協助雲林縣小校優質轉型訪評輔導委員。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(四) 積極協助教育部暨各縣市政府單位推動各項活動，及擔任各級學校之演講主講人、評論人等，諸如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姜得勝教授擔任「99 學年度教育部品德教育推廣與深耕學校計畫分區期中研討會」中區主持人、協助教育部「100 年高級中學以下學校及幼稚園教師資格檢定」入闈命題工作、嘉義市政府 100 年度教學卓越獎初審評審工作、台南市 100 學年度教甄命題工作、中區六縣市 100 學年度教甄命題工作、「嘉義市崇文國小品德教育推廣與深耕學校計畫」講師、台南市玉山國小與雲林縣臺西國小「100 年友善校園學生事務與輔導工作『品德教育專題講座』」講師等工作。 2. 洪如玉教授擔任「雲林縣政府國教輔導團人權教育議題國小組『團員專業對話』」講師、「國立海洋大學海洋與環境的永續發展」講師。 3. 陳聖謨教授擔任「嘉義市僑平國小教學卓越計畫之撰擬」研習講師、「台南大學師資培育與弱勢者教育：理論、實踐與反思學術研討會」評論人。 4. 許家驊教授擔任「台灣首府大學教學評量的理論與實施」講師。 5. 余坤煌教授擔任「嘉義縣 100 年度幼兒視力保健議題實作成果觀摩會」評審委員、「嘉義縣 99 學年度國民小學健康教育種子教師專業增能研習」講師。 6. 陳美瑩教授擔任「台南市安慶國小 100 年度外籍及大陸配偶子女教育輔導知能研習活動」講師、「國立屏東教育大學移民、弱勢與多元文化教育：受壓迫者的發聲與社會行動」主持人、論文發表人。 7. 張淑媚教授擔任「嘉義市 100 年度攜手計畫行動研究工作坊暨論文發表會」指導人員。 8. 王清思教授擔任「數位學伴線上課業輔導服務計畫」協同主持人。 9. 丁志權教授擔任「嘉義區高中優質化輔助方案專家諮詢」輔導委員等等。 <p>(五) 本學期於 3 月底出版「嘉大教育研究學刊」第 26 期，也積極進行第 27 期稿件送外審工作，並預定於 9 月底出刊。</p> <p>(六) 已榮退的張秀雄秘書為本系爭取到雲林縣斗</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六福興宮4位獎學金名額，由大學部張芝綾、陳姿妤、黃宛慧、李紀萱等4人獲得。</p> <p>(七)3月份提報教育部申請的「2011年創造力思考與創意教學學術研討會」，獲得教育部補助20萬元(申請預算總金額之63.69%)，其餘不足者，則由本校自行支應。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)本系所教師積極至各縣市教育處及各級學校進行推廣服務，深獲各界好評。</p> <p>(二)本系所教師積極配合輔導區內縣市政府所辦理之評鑑與輔導工作。</p> <p>(三)本系所與鄰近縣市政府產學合作成效良好。</p>	差		
行政	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學期計召開5次系所務會議、4次系所教評會議、1次教師評鑑委員會議、2次外國學生申請入學審查委員會議及1次研究所所友會。</p> <p>(二)本學系課程評鑑榮獲本校金質獎。</p> <p>(三)妥善執行年度經費，力求撙節開支，以有限的經費發揮最大的效能為原則。</p> <p>(四)妥善保管及維護系所各項財產，讓設備達到最高使用效益，且延長使用期限，降低汰換率，節省公帑。</p> <p>(五)本系所公文函稿登錄、簽處及歸檔頗為確實。公文按時簽辦，除需維持必要行政流程，也要力求工作績效。</p> <p>(六)為落實「節能減碳」政策，本系所將草稿紙回收再使用；且於電燈、冷氣之使用，皆有特別管控規定。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)經費之使用與分配合理有效率。</p> <p>(二)各項公務推動流程，均能如期完成。</p> <p>(三)召開本系所各項會議，讓師生之建言得以溝通交流，使行政工作運作順暢，師生間充滿和諧。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>一、本學系為雲嘉地區的國民中小學之教學輔導區，經常支援雲嘉地區國民中小學校辦理教師研習會、教育人員甄試以及為地方教育事務相關會議提供諮詢。</p> <p>二、雲嘉地區小學教育人員多數為本校校友，關係密切，擁有豐富的地方支援，大多數學校並與本校簽約做為實習學校，協助指導學生實習，對本系師資培育之落實甚有助益。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：輔導與諮商學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、 輔諮系及家庭教育與諮商研究所將於 99 學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等將進行修整並更新。	優	V	1. 積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。 2. 鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。 3. 積極進行本系教育目標、課程、生涯宣導與輔導以達全體師生共識。 4. 積極進行畢業校友追縱與情感連繫。
	二、 本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第六年，100 學年度第 1 學期預計開設「哀傷諮商研究」、「企業諮商研究」。	良		
	三、 依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計 67 冊、期刊 20 冊。	可		
	四、 4 月 14、15 日辦理「研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」，與會人員包括美國德州農工大學 Commerce 分校諮商研究所 Dr. Stephen A. Armstrong、中國教育學會家庭教育專業委員會之家庭教育、學校教育及婦女教育專家學者、各縣市高中職以下學校教師、社會福利機構社工及志工、各大專院校諮商心理師、各縣市家庭教育中心專任人員及志工等實務工作者，及國內大專校院相關系所(家庭、輔導、心理、社會學等系所)學者專家及研究生等約計 320 人，更邀請國內投入家庭教育、家庭與社區諮商、學校諮商及研究數年，研究成果豐碩之相關專家學者進行學術發表及座談，約計 15 人。	尚可		
	五、 4 月 16、17 日辦理「人本取向沙箱治療與兒童、青少年及成人個案工作坊」由美國德州農工大學 Commerce 分校諮商研究所 Dr. Stephen A. Armstrong 擔任主講人，以人本取向沙箱治療為核心，透過短講、討論、示範及實際演練等方式，提供對於人本取向沙箱治療有興趣的助人專業工作者一個深入且完整的人本取向沙箱治療觀點與實務工作模式，共計 40 人參與。			
	六、 本系 99 學年度第 2 學期邀請國際及國內校外學者專家進行學術演講，計 11 場演講。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法																																																																	
	<table border="1" data-bbox="331 203 1002 1048"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>100.02.26</td> <td>羅夏克墨漬測驗計分工作坊</td> <td>駱重鳴醫師</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>100.03.05</td> <td>系統在學校個案的運用工作坊</td> <td>趙文滔 助理教授</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>100.03.14</td> <td>家庭治療新視野：家族排列</td> <td>何長珠教授</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>100.03.19</td> <td>現實治療工作坊(第一場次)</td> <td>丁原郁 助理教授</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>100.04.08</td> <td>單一受試個案研究法工作坊</td> <td>鈕文英教授</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>100.05.13</td> <td>Narrative 深深聆聽、生命故事-敘事治療工作坊</td> <td>周志建講師</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>100.05.27</td> <td>現實治療工作坊(第二場次)</td> <td>丁原郁 助理教授</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>100.06.07</td> <td>完形治療工作坊</td> <td>曹中瑋講師</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>100. 6.11</td> <td>哀傷治療工作坊-如何與哀傷家庭共處</td> <td>鄔佩麗教授</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>100.06.15</td> <td>量化研究期刊寫作及投稿技巧講座</td> <td>葉連祺副教授</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>100.06.23</td> <td>質性講座--談研究生論文寫作與投稿</td> <td>吳瓊淑教授</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="312 1055 1007 1128">七、 畢業校友返校進行職涯成功經驗座談會共計計4場。</p> <table border="1" data-bbox="338 1135 1011 1453"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>100.03.18</td> <td>生涯認知與職涯發展</td> <td>何宜純系友</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>100.05.11</td> <td>如何準備國家考試</td> <td>劉俊豪退休教師</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>100.05.16</td> <td>生涯規劃</td> <td>曾柔鳴系友</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>100.06.01</td> <td>實務與理論結合生涯歷程</td> <td>施玲玲系友</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="308 1456 1027 1615">八、 參與教學卓越計畫項目 B1-1 教師同心精進教學(教學法研習)、B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)、C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)。</p> <p data-bbox="308 1621 1027 1780">九、 本系自 99 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日執行教育部補助本校健全發展計畫分項計畫 1 師範學院創新轉型重點發展計畫—「強化科學家—實務工作者輔導與諮商模式」。</p> <p data-bbox="308 1787 1027 1906">十、 增購各項兒童及青少年測驗工具約計 2,400 份,遊戲治療物件約 2,000 件,及更新各專科教室錄影設備。</p> <p data-bbox="308 1912 1027 1986">十一、 因應本系師生比過高,碩士班家庭教育組 100 學年度招生 10 名,諮商心理組調降為</p>	場次	日期	講題	主講人	1.	100.02.26	羅夏克墨漬測驗計分工作坊	駱重鳴醫師	2.	100.03.05	系統在學校個案的運用工作坊	趙文滔 助理教授	3.	100.03.14	家庭治療新視野：家族排列	何長珠教授	4.	100.03.19	現實治療工作坊(第一場次)	丁原郁 助理教授	5.	100.04.08	單一受試個案研究法工作坊	鈕文英教授	6.	100.05.13	Narrative 深深聆聽、生命故事-敘事治療工作坊	周志建講師	7.	100.05.27	現實治療工作坊(第二場次)	丁原郁 助理教授	8.	100.06.07	完形治療工作坊	曹中瑋講師	9.	100. 6.11	哀傷治療工作坊-如何與哀傷家庭共處	鄔佩麗教授	10.	100.06.15	量化研究期刊寫作及投稿技巧講座	葉連祺副教授	11.	100.06.23	質性講座--談研究生論文寫作與投稿	吳瓊淑教授	場次	日期	講題	主講人	1.	100.03.18	生涯認知與職涯發展	何宜純系友	2.	100.05.11	如何準備國家考試	劉俊豪退休教師	3.	100.05.16	生涯規劃	曾柔鳴系友	4.	100.06.01	實務與理論結合生涯歷程	施玲玲系友		
場次	日期	講題	主講人																																																																				
1.	100.02.26	羅夏克墨漬測驗計分工作坊	駱重鳴醫師																																																																				
2.	100.03.05	系統在學校個案的運用工作坊	趙文滔 助理教授																																																																				
3.	100.03.14	家庭治療新視野：家族排列	何長珠教授																																																																				
4.	100.03.19	現實治療工作坊(第一場次)	丁原郁 助理教授																																																																				
5.	100.04.08	單一受試個案研究法工作坊	鈕文英教授																																																																				
6.	100.05.13	Narrative 深深聆聽、生命故事-敘事治療工作坊	周志建講師																																																																				
7.	100.05.27	現實治療工作坊(第二場次)	丁原郁 助理教授																																																																				
8.	100.06.07	完形治療工作坊	曹中瑋講師																																																																				
9.	100. 6.11	哀傷治療工作坊-如何與哀傷家庭共處	鄔佩麗教授																																																																				
10.	100.06.15	量化研究期刊寫作及投稿技巧講座	葉連祺副教授																																																																				
11.	100.06.23	質性講座--談研究生論文寫作與投稿	吳瓊淑教授																																																																				
場次	日期	講題	主講人																																																																				
1.	100.03.18	生涯認知與職涯發展	何宜純系友																																																																				
2.	100.05.11	如何準備國家考試	劉俊豪退休教師																																																																				
3.	100.05.16	生涯規劃	曾柔鳴系友																																																																				
4.	100.06.01	實務與理論結合生涯歷程	施玲玲系友																																																																				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																
	20名。 優點： 1. 蒐集各校畢業論文、期刊及辦理各項學術活動均由學生及教師建議，使各項計畫切合本系發展方向、教師教學及學生之需求。 2. 各項計畫切合本系發展之方向，並提升學術研究風氣，均能如預期順利完成。																			
教學	一、教學資源 (一) 專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。 (二) 提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。 (三) 更新電腦主機、DV 攝影機、錄音筆等以持續充實教學設備供教學、研究使用。 二、教學措施與成果 (一) 本系教師皆能利用網路輔助教學平台進行課程預告、數位教材上傳、作業繳交、討論等數位無距離教學方式。 (二) 定期召開教師教學研討會，提供本系教師教學相長、交流討論的機會，計 3 場。 <table border="1" data-bbox="339 1081 1013 1435"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100. 3. 1</td> <td>從本系畢業生就業力分析談學生職涯輔導策略</td> <td>吳芝儀 副教授</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100.05.16</td> <td>質性研究團隊素養及其在研究上的角色</td> <td>高淑清 副 授</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100.06.10</td> <td>教師與心理師協同合作教學提升學生學習成效</td> <td>張麗鳳 督導</td> </tr> </tbody> </table> (三) 注重學科教學與實務工作相結合，如「諮商理論與技術」、「團體輔導與諮商」、「生涯諮商」、「表達性藝術治療」、「諮商實習」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。並於 5 月 14 日安排至高雄上善諮商心理診所、家慈診所兩家機構進行參訪。 (四) 配合教務處時程開課，依本系課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期大學部計開 35 門，共 71 學分；進修學士班計開 17 門 38 學分；碩士班計開 10 門，共 25 學分；在職專班	場次	日期	講題	主講人	1	100. 3. 1	從本系畢業生就業力分析談學生職涯輔導策略	吳芝儀 副教授	2	100.05.16	質性研究團隊素養及其在研究上的角色	高淑清 副 授	3	100.06.10	教師與心理師協同合作教學提升學生學習成效	張麗鳳 督導	優	V	持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台，提供學生更完整之修課、未來出路建議。並持續充實教學資源。
場次	日期	講題	主講人																	
1	100. 3. 1	從本系畢業生就業力分析談學生職涯輔導策略	吳芝儀 副教授																	
2	100.05.16	質性研究團隊素養及其在研究上的角色	高淑清 副 授																	
3	100.06.10	教師與心理師協同合作教學提升學生學習成效	張麗鳳 督導																	
		良																		
		可																		
		尚可																		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																					
	計開 22 門，共 52 學分。 (五) 配合教務處辦理期中及期末教學評量工作，以供教師參考。 (六) 本系專任教師本學期共指導完成 41 位研究生的畢業論文，以及 32 位研究生的碩士論文計畫。 (七) 學期畢業生人數 33 人(碩班 19 人；專班 14 人)。 優點：教師教學認真，能配合本系發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。	差																						
研究	一、6 月 31 日發行家庭教育與諮商學刊第十期，並申請加入 TSSCI 資料庫收錄期刊名單。 二、本系專任教師 99 年度執行國科會專題研究計畫共 9 件(7,047,000 元)	優	持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>計畫主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃財尉 張再明</td> <td>結合異常作答指標與 Volya 解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗(\$604,000)</td> </tr> <tr> <td>黃財尉</td> <td>新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(\$743,000)</td> </tr> <tr> <td>劉祥通 黃財尉</td> <td>分析小學生的數學解題表現以發展高層次數學解題能力測驗(\$2,811,000)</td> </tr> <tr> <td>施玉麗 張再明</td> <td>留住舊人—親子遊戲治療中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究(\$333,000)</td> </tr> <tr> <td>施玉麗 張高賓</td> <td>兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(II)(\$672,000)</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究(\$382,000)</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究(\$469,000)</td> </tr> <tr> <td>吳瓊洳</td> <td>多元文化家庭課程方案的發展與實踐—教師課程意識的覺醒與轉化取向(\$534,000)</td> </tr> <tr> <td>楊育儀</td> <td>高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究：以半導體產業工程技師為例(\$499,000)</td> </tr> </tbody> </table>	教師		計畫主題	黃財尉 張再明	結合異常作答指標與 Volya 解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗(\$604,000)	黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(\$743,000)	劉祥通 黃財尉	分析小學生的數學解題表現以發展高層次數學解題能力測驗(\$2,811,000)	施玉麗 張再明	留住舊人—親子遊戲治療中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究(\$333,000)	施玉麗 張高賓	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(II)(\$672,000)	張高賓	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究(\$382,000)	張高賓	中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究(\$469,000)	吳瓊洳	多元文化家庭課程方案的發展與實踐—教師課程意識的覺醒與轉化取向(\$534,000)	楊育儀	高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究：以半導體產業工程技師為例(\$499,000)	良	V
	教師	計畫主題																						
	黃財尉 張再明	結合異常作答指標與 Volya 解題歷程開發分數文字題的電腦適性診斷測驗(\$604,000)																						
	黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(\$743,000)																						
	劉祥通 黃財尉	分析小學生的數學解題表現以發展高層次數學解題能力測驗(\$2,811,000)																						
	施玉麗 張再明	留住舊人—親子遊戲治療中輟因子及變化機制、評量、因應之建構研究(\$333,000)																						
	施玉麗 張高賓	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究(II)(\$672,000)																						
	張高賓	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究(\$382,000)																						
	張高賓	中小學教師慢性疲勞症候群及其相關因素之路徑分析研究(\$469,000)																						
	吳瓊洳	多元文化家庭課程方案的發展與實踐—教師課程意識的覺醒與轉化取向(\$534,000)																						
	楊育儀	高等技職校院學生「生涯人際能力」指標及其評量模組之規劃研究：以半導體產業工程技師為例(\$499,000)																						
				可																				
				尚可																				
	三、本系獲 99 年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共 4 件。	差																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>姓名</th> <th>研究主題</th> <th>指導老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔三甲</td> <td>溫繡華</td> <td>大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究</td> <td>沈玉培</td> </tr> <tr> <td>輔三甲</td> <td>劉修豪</td> <td>大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係</td> <td>楊育儀</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>黃子真</td> <td>中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適程</td> <td>吳芝儀</td> </tr> <tr> <td>輔進三</td> <td>蔡欣宜</td> <td>具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究</td> <td>張高賓</td> </tr> </tbody> </table>	班級	姓名	研究主題	指導老師	輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培	輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀	輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適程	吳芝儀	輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓			
班級	姓名	研究主題	指導老師																					
輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究	沈玉培																					
輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀																					
輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適程	吳芝儀																					
輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓																					
	四、100 年度本系教師執行之委辦計畫，教育部 1 件(500,000 元)、嘉義縣政府 1 件(100,000																							

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																																												
	<p>元)、嘉義市政府 6 件(823,700 元)、嘉義縣衛生局 1 件(85,300 元)、台南市政府 3 件(373,025 元),詳如下表:</p> <table border="1" data-bbox="320 286 1011 1377"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>計畫名稱</th> <th>補助單位</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林淑玲</td> <td>100 年度受刑人家庭支持方案</td> <td>教育部</td> <td>500,000</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>100 年度「嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫」</td> <td>嘉義縣衛生局</td> <td>85,300</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>100 年度推動家庭教育-新住民家庭教育計畫</td> <td>嘉義縣政府</td> <td>100,000</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>台南市 100 年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」</td> <td>台南市政府</td> <td>119,800</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>台南市 100 年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」</td> <td>台南市政府</td> <td>38,650</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>台南市 100 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫</td> <td>台南市政府</td> <td>214,575</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>關係建立的藝術-父母效能訓練</td> <td>嘉義市政府</td> <td>59,500</td> </tr> <tr> <td>張高賓</td> <td>讓愛傳出去-家庭教育志工進階培訓</td> <td>嘉義市政府</td> <td>31,500</td> </tr> <tr> <td>沈培</td> <td>都會女子的美麗與哀愁~女性成長團體</td> <td>嘉義市政府</td> <td>51,500</td> </tr> <tr> <td>沈玉培</td> <td>婚姻加溫站-攜手邁向第二個錫婚</td> <td>嘉義市政府</td> <td>31,200</td> </tr> <tr> <td>楊育儀 王以仁 許忠仁</td> <td>嘉義市政府性別圖像統計計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>250,000</td> </tr> <tr> <td>楊育儀 王以仁</td> <td>嘉義市 100 年度單親家庭生活狀況暨福利需求調查實施計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>400,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、本系教師參與 100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫彙整</p> <table border="1" data-bbox="320 1458 1011 1742"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B1-3:混程教學推廣計畫</td> <td>張再明、黃財尉、吳芝儀</td> </tr> <tr> <td>B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)</td> <td>張賓、沈玉培、施玉麗</td> </tr> <tr> <td>C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)</td> <td>沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀</td> </tr> </tbody> </table> <p>六、本學期本系教師發表學術論文篇數計有:期刊論文 10 篇,研討會論文 35 篇,專書及專書論文 3 本(篇)。</p> <p>優點:本系教師積極參與學術交流,獲得國科會、教育部補助研究計畫,爾後將持續發表論文以及爭取相關研究計畫,將研究與實務作結</p>	姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額	林淑玲	100 年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000	林淑玲	100 年度「嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫」	嘉義縣衛生局	85,300	林淑玲	100 年度推動家庭教育-新住民家庭教育計畫	嘉義縣政府	100,000	林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」	台南市政府	119,800	林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」	台南市政府	38,650	林淑玲	台南市 100 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫	台南市政府	214,575	張高賓	關係建立的藝術-父母效能訓練	嘉義市政府	59,500	張高賓	讓愛傳出去-家庭教育志工進階培訓	嘉義市政府	31,500	沈培	都會女子的美麗與哀愁~女性成長團體	嘉義市政府	51,500	沈玉培	婚姻加溫站-攜手邁向第二個錫婚	嘉義市政府	31,200	楊育儀 王以仁 許忠仁	嘉義市政府性別圖像統計計畫	嘉義市政府	250,000	楊育儀 王以仁	嘉義市 100 年度單親家庭生活狀況暨福利需求調查實施計畫	嘉義市政府	400,000	計畫名稱	姓名	B1-3:混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳芝儀	B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)	張賓、沈玉培、施玉麗	C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)	沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀		
姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額																																																												
林淑玲	100 年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000																																																												
林淑玲	100 年度「嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫」	嘉義縣衛生局	85,300																																																												
林淑玲	100 年度推動家庭教育-新住民家庭教育計畫	嘉義縣政府	100,000																																																												
林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」	台南市政府	119,800																																																												
林淑玲	台南市 100 年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」	台南市政府	38,650																																																												
林淑玲	台南市 100 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫	台南市政府	214,575																																																												
張高賓	關係建立的藝術-父母效能訓練	嘉義市政府	59,500																																																												
張高賓	讓愛傳出去-家庭教育志工進階培訓	嘉義市政府	31,500																																																												
沈培	都會女子的美麗與哀愁~女性成長團體	嘉義市政府	51,500																																																												
沈玉培	婚姻加溫站-攜手邁向第二個錫婚	嘉義市政府	31,200																																																												
楊育儀 王以仁 許忠仁	嘉義市政府性別圖像統計計畫	嘉義市政府	250,000																																																												
楊育儀 王以仁	嘉義市 100 年度單親家庭生活狀況暨福利需求調查實施計畫	嘉義市政府	400,000																																																												
計畫名稱	姓名																																																														
B1-3:混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳芝儀																																																														
B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)	張賓、沈玉培、施玉麗																																																														
C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)	沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀																																																														

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	合，提升教學效果。			
輔導	<p>一、定期辦理各學制之師生座談會，大學部辦理 2 次、進修學士班辦理 2 次、碩士班辦理 2 次、碩士在職專班辦理 2 次。參與對象包括學生代表及教師，讓學生對系務及校務之意見有表達的管道。</p> <p>二、為輔導同學進行諮商實務課程見習及駐地實習，分別於碩士班及碩專班進行 2 場次說明會。</p> <p>三、於 3/5、6/11 辦理家庭日活動，邀請本系教師、研究生及其家屬共同參與，藉由團體活動拉近師生情感。</p> <p>四、考生輔導：於本所網頁設置考生專欄提供歷屆考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書目等。並對已考取及未考取考生寄發賀年卡。</p> <p>五、新生輔導：6/25 辦理新生座談，介紹本系相關規定、課程結構，邀請授課教師進行課程簡介、座談等。大學部更針對家長另外於 9/4 加開新生家長座談，使家長更加了解本系的發展與規劃。</p> <p>六、本系教師固定安排 Office Hour，更利用課餘時間，以電話、e-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>七、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點：本系教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>	優	V	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本系教師持續支援校內行政工作，例如林淑玲老師兼任本校教務處教務長及教學發展中心主任，吳芝儀老師兼任本校職涯中心主任，曾迎新老師兼任本校學生輔導中心主任等。</p> <p>二、本系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師擔任法務部 99 年度司法保護業務評鑑委員並長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；王以仁老師擔任教育部家庭教育專業人員證書審查小組委員；高淑清老師擔任教育部家庭教育諮詢委員等共 10 項。</p> <p>三、本系教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員、編輯委員及各項考試委員等共 78 項。</p> <p>四、本系教師積極與地方教育機構合作，如擔任各</p>	優	V	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>縣市家庭教育諮詢委員會委員、新移民學習中心諮詢委員、性別平等教育委員會委員等共 47 項。</p> <p>五、本系教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計 79 場，校外計 8 場。</p> <p>六、本系專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作坊或專題演講講師共計 13 場，擔任民間團體及政府機構專題演講或研習 91 場。</p> <p>七、本系專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項學校輔導及家庭教育方案。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	尚可		
行政	<p>一、本學期召開系務會議 5 次，系教師評審委員會 3 次，系教師評鑑委員會 1 次，系課程規劃委員會 1 次，系課程委員會 1 次，諮商實習審議小組 2 次，順利完成各項提案作業，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>三、配合學校建置課程地圖。</p> <p>四、配合學校辦理 100 年度課程評鑑。</p> <p>五、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院）如期完成交辦之事項。</p> <p>六、完成辦理本學期研究生計畫 32 場；學位口試 41 場。</p> <p>優點：</p> <p>1. 熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>2. 能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優	V	持續因應系所整併，整併網頁、法規、制度、表件等
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：體育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、規劃申請體育系博士班。 二、與學校、學院中長程計畫之銜接性良好，計畫可行性佳。 三、本所招生工作完善。 四、申請 100 學年度碩士在職進修專班獲得通過。 五、規劃申請 101 學年度博士班。 優點：申請籌設之 100 學年度碩士在職進修專班已獲通過。	優		鼓勵老師多發表 SCI、SSCI 期刊論文，以符合教育部新增系所規定。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學措施： (一) 配合本校培養師資之特色規劃修訂課程，實施教育學程學分。 (二) 完成必選修科目冊全部 e 化。 (三) 每週三定期舉辦研究生書報討論，以增進研究生之學術素養和研究學習風氣。 (四) 本系(所)教師教材及課程大綱上網率達 100%。 二、教學品質保證：學生反應教學設備改善，皆立即答覆並積極改善。 三、充實、擴增教學資源(新民校區游泳池增建)，教學器材定期檢修。 四、教學內容每年更新，例如攀岩與逃生、表演藝術課程。 優點：教學空間配置與設備管理妥善，師資專長分佈適當。 缺點： 1. 本系學生來源多元，對未來師資培育課程之加強與錄取國小教師資格率有待努力規劃與提升。 2. 本系(所)支援全校大一、二體育課程以及大學體育系進修部課程，另有十幾位老師平日利用課餘時間擔任校代表隊教練工作，故本系(所)教師的上課負荷稍微重。	優	V	擬持續申請校統籌款補助，以提升本系(所)教學環境及設備。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、持續爭取經費改善本系(所)各研究領域/學門實驗室以及研究室空間及環境。 二、鼓勵同仁申請 100 年度國科會專題研究計畫案。 三、核准通過 100 年國科會大專學生參與專題研究計畫案 1 件。 四、教師核准通過 100 年國科會專題研究計畫案 1 件。 五、研究成果：期刊 15 篇，研討會論文 8 篇，SCI 或 SSCI 6 篇。 六、本系(所)教師參加於國內舉行之學術研討會教	優		鼓勵老師多發表論文並多參加校外學術研討會。
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>師計有 6 人(次)、國際學術研討會計有 3 人(次)、2 岸學術研討會計有 1 人(次)；研究生參加國內學術研討會計有 4 人(次)、國際學術研討會計 6 人次、2 岸學術研討會計有 1 人(次)。</p> <p>七、完成編輯並出版嘉大體育健康休閒期刊第 10 卷第 1 期 (ISSN: 1815-7319)。</p> <p>八、辦理 2011 樂齡運動、健康老化、未來策略國際研討會圓滿落幕。</p> <p>優點：本系所的同儕學歷高，具有研究能力。</p> <p>缺點：</p> <p>一、本系所的研究經費及設備不足。</p> <p>二、帶動協助或共同研究團隊仍有待加強，對跨領域之整合資源研究計畫也有待提升。</p> <p>三、研究學術風氣待加強。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、系學會之輔導：提供系學會活動場所、器材借用、經費補助。</p> <p>二、邀請國家運動選手訓練中心運動傷害防護師：盧純玉老師擔任講座，講題為「課程教授技巧-以運動貼紮課程為例」。</p> <p>三、本系(所)積極輔導學生就業輔導，今年計有畢業生葉秋萍同學錄取台灣師範大學體育學系博士班、黃冠菱同學錄取嘉義大學體育學系研究所、謝蕙卉同學錄取屏東教育大學體育學系研究所、溫恒嘉同學錄取中正大學運動與休閒研究所。</p> <p>四、導師輔導學生，並確實依規定填寫期初、期中、期末輔導報告表送回本校教務組備查。</p> <p>優點：導師制度與實施與預先排定，並每年辦理迎新露營活動，對學生生活輔導掌握良好。</p> <p>缺點：本系進修部學生大部分為就業人士，對課業及生活輔導上不易掌握，生活安全與課業輔導有待努力加強。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>推廣教育之推動及成效：</p> <p>一、協助本校建構 e 化課程有關體育領域開課內涵教學網站之設立。</p> <p>二、協助或支援體育室辦理各項比賽及活動、協助及支援體育室參與彰雲嘉大專院校 18 校體育交流活動。</p> <p>三、本所教師擔任校內(外)多所學校研究生口試委員。</p> <p>四、本系教師應邀擔任校外多場專題演講之演講者。</p> <p>五、協助辦理全校大一、大二年級學生體適能檢</p>	優	V	擬鼓勵師生多參與校外的體育運動活動之服務與機會，以增加系(所)對外的曝光率和知名度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>測。</p> <p>六、本系教師擔內國內、外各期刊和學報之編審或審查委員 (Journal of Sports Sciences、International Journal of Exercise and Sports Sciences、International Journal of Sports Medicine、International Journal of Sports Physiology and Performance、嘉大體育與健康休閒期刊、運動生理暨體能學報、台南科技大學通識教育學刊、體育學報、北體學報、大專體育學刊、福爾摩沙體育學刊、台東大學體育學報、中正體育學刊、休閒暨觀光產業研究人文社會學刊、休閒運動管理學報、台灣體育運動管理學報、運動知識學報等)。</p> <p>七、本系教師擔任校內、外各項協會委員、理事： (一) 陳忠慶、洪偉欽老師擔任台灣運動生理暨體能學會第三屆理事。 (二) 張家銘老師擔任台灣統計方法學學會理事、台灣體育運動管理學會理事、台灣運動社會學會理事。 (三) 黃朝嘉老師擔任台灣省體育會委員及台灣省高爾夫協會委員、顧問。 (四) 陳智明老師擔任紅十字會嘉義市支會理事、紅十字會嘉義市水上安全救生大隊榮譽大隊長、嘉義市消防局災害防救團體或災害防救志願組織登錄審查委員。</p> <p>八、楊惠芳老師擔任行政院體育委員會救生員檢定授證委員、嘉義縣國小藝術才能舞蹈資賦優異班鑑定術科測驗資詢委員及術科測驗委員、嘉義市度國小藝術才能舞蹈資賦優異班鑑定術科測驗鑑定安置輔導委員及、術科委員、屏東縣政府扶植演藝團隊委員、嘉義市及雲林縣(教育部99學年度推動國中小學生普及化運動方案健身操複賽評審)、。</p> <p>九、林威秀老師擔任台灣運動傷害防護學會理事、教育部健身操暨創編韻動操嘉義市複賽評審委員、慈濟技術學院『運動傷害防護講座』講師。</p> <p>十、丁文琴老師擔任嘉義市幼童軍服務員木章基本訓練營事務長、虎尾科技大學啦啦隊比賽裁判。</p> <p>十一、丁文琴老師、楊惠芳老師擔任及國民小學舞蹈資優班鑑定術科測驗評審委員及諮詢委員、教育部健身操暨創編韻動操嘉義縣、嘉義市及雲林縣(教育部99學年度推動國中小</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學生普及化運動方案健身操複賽評審)。</p> <p>十二、楊孟華老師推廣舞蹈運動，協助嘉義縣竹崎鄉龍山國小金獅分校舞蹈表演設計及義務教學。</p> <p>十三、本系張家銘老師、楊孟華老師、楊惠芳老師、丁文琴老師師擔任100學年度大學入學體育組術科考試監試委員。</p> <p>優點：推廣教育之推動及成效不錯，皆依計畫目標達成。</p> <p>缺點：經費較不充裕。</p>			
行政	<p>一、系所務會議運作制度：舉行系教評會議5次，系務會議6次、所務會議3次、系課程會議1次。</p> <p>二、經費分配之妥善性及使用有效性：經費不足部分，向師範學院等上級單位申請經費補助。</p> <p>三、配合及協助執行本校各單位協辦事項（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、進修部、人事室、會計室、師範學院）。</p> <p>優點：各項會議皆能充分討論，透過各委員會機制完成行政決策，凝聚共識佳。</p> <p>缺點：教師分佈二個校區（同仁們的研究室分散二個校區），負責全校體育課，致每天每節皆有老師排課，造成會議時程難排定，致出席效率較不佳以及平日同仁們之間的聯絡不足。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：特殊教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、為因應師資培育政策，提升師資生專業知能，調整系所課程架構，建立課程核心目標，設置微學程，增加就業競爭力。 二、積極規劃本系所教學空間，使其配置及利用更符合教學需求，進一步提升教學效能。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 安排每週四小時 Office Hour，供系上學生定時定點與老師們晤談。 (二) 整修 A201 資優教室、A308 專業教室及 A207 認知行為研究室，提供更多教學空間。 二、教學措施 (一) 因應特教領域之發展現況及需求，修訂 100 學年度系所必修課程。 (二) 強化學生教學能力，安排實習課程： 1. 100 年 2 月 23 日至 6 月 10 日陳麗圓老師及林玉霞老師帶領特三前往嘉義縣興中國小進行實習。 2. 100 年 3 月 2 日至 6 年 15 日張美華老師帶領特三學生至嘉義縣民雄國小、福樂國小、嘉義市興嘉國小進行參觀實習。 3. 100 年 5-6 月陳明聰老師安排大四學生至嘉北國小、嘉義啟智學校、博愛國小、大林國小、嘉義縣特教資源中心進行特殊教育行政實習。 三、服務學習課程結合特教志工隊，實地至特教機構服務學習，培養學生實務經驗。 四、辦理教學成果發表，分享學習心得。 (一) 100 年 5 月 25 日~100 年 6 月 1 日舉行大四專題研究成果海報展。 (二) 100 年 6 月 15 日~100 年 6 月 22 日陳香君老師舉行「創造力分享 ING」成果展。 (三) 100 年 6 月 22 日舉行「特殊教育實習」課程教案成果展。 五、教學品質保證：配合教務處作業，期末辦理教學評量，以為教師改進教學之依據。 優點：本系(所)教師教學認真且具服務熱誠，深獲學生喜愛。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、99 學年度第二學期(100.02-100.07)本系執行國科會專題研究計畫乙件、教育部委託研究乙件。 二、99 學年第二學期(100.02-100.07)本系共發國內期刊 3 篇、國外期刊 1 篇及國內外研討會 5 場。 (一) 國內期刊：	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>1. 黃志雄、陳明聰(2011)。普通班腦性麻痺兒童之重要成人對圖形溝通符號明識度覺知之研究。特殊教育研究學報, 33, 29-56。(TSSCI)</p> <p>2. 蘇文宏、陳振明(2011)。同分異構的美麗與哀愁—資賦優異與注意力不足過動症的誤診或共存之探討。東華特教, 45。</p> <p>3. 侯依廷&江秋樺(2011)。「注意力缺陷過動症學生分心行為」之文獻分析與策略施行原則雲嘉特教, 13, 38-45。</p> <p>(二) 國外期刊: Huang, C. H., & *Chen, M. C. (2011). Effect of translucency on transparency and symbol learning for children with and without cerebral Palsy. <i>Research in Developmental Disabilities</i>. 32, 1829-1836.</p> <p>(三) 學術研討會:</p> <p>1. Chen, M. C., Ko, C. C., & Chen, S. W., (2011, 8). Chinese Text Entry Training System Developed Based on Core Vocabulary Approach. Oral Presented on <i>Asia-Pacific Conference on Technology Enhanced Learning</i>. Xi'an, China.</p> <p>2. Chen, M. C., Hsu, S.C., Chi, V. H., Ko, C. C., Lin, Y. L. & Huang, Q. Y. (2011, July). Do they narrate in same vocabulary? The result of core vocabulary investigation from children with/without asperger syndrome in Taiwan. Oral Presented at 5th <i>International Convention on Rehabilitation Engineering & Assistive Technology</i>. Bangkok, Thailand.</p> <p>3. Wu, Y.V. Chen, M. C., & Wang, H.V. (2011, July) Evaluating AAC treatment research: Lessons learned from a systematic review in Taiwan. Oral Presented at 5th <i>International Convention on Rehabilitation Engineering & Assistive Technology</i>. Bangkok, Thailand.</p> <p>4. Kuan, I. C., Chen, M. C., & Wu, Y.V. (2011). Reviewing the effect of aided language strategies for individuals with complex communication needs. Oral Presented at 5th <i>International Convention on</i></p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p><i>Rehabilitation Engineering & Assistive Technology 2009</i>. Bangkok, Thailand.</p> <p>5. 謝佳諺、蔡桂芳、陳振明(2011)◦Preliminary Study on Self-Effectiveness Evaluation for Gifted-Education Pre-service Teachers' Independent Study Teaching in Science(資賦優異類職前教師科學獨立研究教學自我效能評估之初探)。2011 科學語言與數位學習國際研討會，台灣屏東，六月四日。</p> <p>優點：本系(所)教師積極投入研究工作並發表研究成果。</p>			
輔導	<p>一、生活輔導：</p> <p>(一) 各班導師定期於每週三下午五、六節時間召開班會，並不定時與學生座談，關心學習情形，協助解決生活及課業問題。</p> <p>(二) 定期舉辦學生輔導會議，全系老師共同參與輔導，本學期共辦理 3 次。</p> <p>二、辦理就業與學業輔導：</p> <p>(一) 100 年 3 月 30 日邀請新北市秀峰國小鄭詩憶老師以及政治大學附小鄭民侃老師蒞臨演講，講題「特教教甄與教學工作甘苦演講」。</p> <p>(二) 100 年 5 月 27 日邀請雲林縣麥寮高中林雲龍老師蒞臨演講，講題「身心障礙學生數位研習」。</p> <p>(三) 100 年 5 月 25 日邀請林玉霞老師與陳振明老師演講，講題為「教檢與教甄之準備」。</p> <p>(四) 100 年 6 月 8 日邀請美國 Pittsburgh University 陳思涵博士生蒞臨演講，講題「留學的想和享」。</p> <p>(五) 100 年 6 月 23 日及 6 月 24 日辦理「99 學年度魏氏兒童智力測驗第四版研習」。</p> <p>三、校外輔導：</p> <p>(一) 辦理本系大一學生服務學習養成學生熱誠服務人群，具備人文關懷和尊重生命的價觀。</p> <p>(二) 成立特教志工隊，各特殊教育機構提供服務及協助，著重學生的品德教育。</p> <p>優點：</p> <p>1. 本系(所)教師均能熱心輔導學生生活及課業問題，獲家長肯定。</p> <p>2. 本系(所)教師全力支援系學會所辦活動，師生互動極佳。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣及服務	<p>一、特教系教師擔任諮詢專線委員，針對特殊兒童家長及學校教師提供諮詢，自3月7日至6月17日止每週輪值3至4小時。特殊教育電話諮詢合計372小時、個案輔導56件。</p> <p>二、訪視學校及鑑輔會清單：嘉義市：志航國小。嘉義縣：興中國小、東榮國小。雲林縣：林內國小、石龜國小、廉使國小。嘉義縣鑑輔會。</p> <p>三、擔任講座：</p> <p>(一) 陳明聰老師擔任臺中教育大學舉辦「多重障礙教學與輔具進階研習」之講師。</p>	優	V	
	<p>(二) 陳明聰老師及林玉霞老師擔任嘉義市嘉愛啟智發展中心舉辦「100年度身心障礙福利服務人員培訓-教保員初級班」之講師。</p> <p>(三) 唐榮昌老師擔任嘉義縣社團國小舉辦週三進修計畫之授課講師。</p> <p>(四) 唐榮昌老師及林玉霞老師擔任台南縣南瀛社會福利推廣協會舉辦「台南市100年度身心障礙福利機構專業人員培訓-教保員初級班」之講師。</p>	良		
	<p>(五) 江秋樺老師擔任雲林縣石龜國小、油車國小以、維多利亞國小以及嘉義縣排路國小舉辦特教研習專題之講師。</p> <p>(六) 江秋樺老師擔任雲林縣廉使國小舉辦特教研習「情緒障礙之認識與輔導」之講師。</p> <p>(七) 江秋樺老師擔任嘉義縣100年度特教教師助理員培訓研習之講師。</p> <p>(八) 江秋樺老師擔任敏惠護專舉辦特教研習「情緒障礙學生班級經營與輔導策略」之講師。</p> <p>(九) 江秋樺老師擔任雲林縣特殊教育學校舉辦「雲林區高級中等學校相關專業團隊暨情緒障礙學生輔導服務研習」之講師。</p>	可		
	<p>(十) 江秋樺老師擔任嘉義縣文昌國小舉辦校內特殊教育鑑定、安置及輔導之講師。</p> <p>(十一) 簡瑞良老師擔任雲林縣來惠國小辦理之100學年度教育部優先區計畫補助項目-推展親職活動。</p> <p>(十二) 簡瑞良老師擔任雲林縣100年度精進教學「國小教師班級經營工作坊」之講師。</p> <p>(十三) 簡瑞良老師擔任雲科大之永齡希望小學弱勢學童課輔計畫-社工培訓活動之講師。</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(十四)簡瑞良老師擔任嘉義縣蒜頭國小舉辦特教專業知能研習「情緒障礙學生認識與輔導」之講師。 (十五)陳香君老師擔任嘉義縣 100 學年度國民中小學藝術才能資優班設班之審查委員。 (十六)陳振明老師擔任嘉南療養院舉辦創意萌發談教學原理課程之講師。 (十七)陳振明老師擔任新北市泰山鄉同榮國小資優班親師座談之講座。 (十八)陳振明老師擔任雲林縣國小資優教師甄試口試委員。 (十九)陳振明老師擔任屏東教育大學數理教育研究所結構方程模式工作坊之講座。	差		
行政	一、98 學年度第 2 學期共召開系務會議 5 次，系教評會 5 次，學生輔導會議 3 次。 二、配合執行本校各單位協辦之事項。 三、協助順利完成各項演講活動及研習會議。	優 良 可 尚可 差	V	
其他	一、加強本系與雲嘉地區教育局特教行政及特教學校(班)與特教機構的合作關係，雙方互動極佳。 二、100 年 6 月 22 日辦理特教系與幼教系教師學術交流。 三、完成行政大樓 A201、A207、A308 專業教室之空間初步建置。	優 良 可 尚可 差	V	

單位：幼兒教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
近中程計畫	本系 100 學年度碩士在職專班招收 22 名學生，全數均已報到就讀。 優點： 1. 各項計畫切合本系、所、中心之發展方向、教學及學生之需求。 2. 各項計畫能如期完成。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 教師於除上課時間外，亦安排 office hour，供學生能於定時、定點與老師晤談，每週至少 4 小時。 (二) 提供各項研討會及進修、研習之資訊與教師，鼓勵教師踴躍報名、參與。 (三) 本系「幼兒教保研究期刊」於 100 年 7 月出版第 7 期。 (四) 本系完成「幼兒教學實驗教室」教具的擴充與採購。並獲校統籌款補助，採購二十部電腦，充實本系電腦與閱讀教室的設備，並提供大學部與研究所學生使用。 二、教學措施 (一) 教師能依幼教發展之新現況、設計教學內容，時時留意最新資訊，教授學生新知。 (二) 依時召開系務會議及系課程會議，討論、審查、修訂大學部及研究所課程。 (三) 教師依課程性質適度安排校外教學參觀、實習及試教。 (四) 輔以參與研討會，以擴充學生多方面之知能。 (五) 學期選課預選前將開課教學大綱，上網公告，便於學生選課。 三、教學品質保證 (一) 學期結束前配合教務處辦理學生線上教學評量工作，以供教師參考。本學期課程均達學校規定之評量標準。 (二) 教學空間及設備設置妥當，提升學生學習效率。 (三) 本學期並配合教學卓越計畫，與特殊教育學系、教育政策與行政發展研究所共同辦理教師教學方法研習。 (四) 本系本學期開設「嬰幼兒托育服務」課程，修課學生於課程結束後報名參加勞委會保母丙級技術士證照考試，並有 8 名學生取得保母證照。 四、其他：99 學年度第 2 學期本系研究生論文學位考試計 30 人通過，論文計畫審查計 13 人通過。 優點： 1. 教師教學認真，能配合幼教發展趨勢安排課程。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	2. 教學重視學生能將理論與實務結合，配合校外實習、試教及參觀。 3. 各專業教室空間設備已陸續充實。			
研究	一、99學年度第2學期本系教師研究案件計有9件進行中。 二、99學年度第2學期本系教師發表期刊14篇，國內研討會論文6篇，國外研討會論文8篇，專書2本。 三、99學年度第2學期本系謝美慧老師帶領碩士班研究生共5人參加日本大阪亞太幼兒教育年會(PECERA)並發表論文。	優	V	鼓勵教師積極發表文章及申請國科會專案，提升整體教師的研究品質。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、各班導師，依行事曆召開班會約8次，並確實執行「期中預警」及「期末輔導」制度，協助學生處理生活及課業問題。 二、召開學生預選下學期課程輔導會議，會中有各班班代及各班課程委員，並事前請各委員調查各班同學需求及疑問，並在會中解答。 三、教師能關心、留意學生學習狀況，除適時與以輔導外，並與本系其他教師研商，期使學生之學業能順利進行。 四、本系教師不定期與學生聚餐，聯絡情誼，關心、了解學生生活與學習。 五、協助並支持、關心系學會、所學會所舉辦之各項活動，計辦理10次活動(含演講等)。 七、本系教師協助師資培育中心至大五實習生實習之學校進行輔導，試教評分並關心學生。 八、本系孫麗卿老師擔任系學會指導老師，輔導系學會各項活動及運作。 九、針對同學個案輔導情形，本系教師、導師及學務處配合輔導學生生活及課業，並隨時與家長取得聯繫。 十、配合學務處安排研究所學生之個別認輔導師以即時解答學生之疑惑。 十一、本系為協助畢業系友準備教師檢定考試，舉辦「公幼教師檢定講座」，本系畢業生通過幼教師檢定者共40人，達90%，成效卓著。 十二、本系為提升本系畢業生教師甄試錄取率，特安排「公幼教師甄試講座」，邀請台南縣特幼科王立杰科長及陳紫紋老師蒞校分享教師甄試秘訣，本系共有12位大學部與研究所畢業生考取公立幼稚園教師。 十三、本系老師帶領大一學生參與服務學習，本學	優	V	鼓勵教師積極參與班級、系學會等學生活動，以瞭解學生實際狀況。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>期榮獲服務學習特優獎殊榮。</p> <p>十四、本系本學期頒發文樹獎獎學金，共有 2 位大學部學生獲頒 5,000 元獎學金。另有清寒優秀學生獎學金，也有兩位學生獲獎。</p> <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系教師均能關心學生生活及課業問題，並鼓勵學生踴躍參與校外競賽活動。 2. 本系教師及辦公室全力支持及關心系學會之各項活動。 	差		
推廣與服務	<p>一、本系教師擔任講座次數計 5 次。</p> <p>二、本系教師配合教育部幼稚園輔導計畫，輔導雲嘉南公私立幼稚園、托兒所共計 10 所。</p> <p>三、本系教師積極參與各縣市政府及各級學校進行推廣服務，成效良好。</p> <p>四、本系教師協助縣市政府公立幼稚園與代理代課教師推甄工作。</p> <p>五、本系承辦國泰慈善基金會「關懷新移民家庭」計畫，於大林鎮立托兒所與民雄鄉立托兒所辦理說故事團體活動。本系計有 40 餘名學生參與志工服務。</p> <p>優點：本系教師能全力配合輔導區縣市政府，辦理幼稚園及托兒所各項輔導工作。</p>	優	V	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、召開系務會議 7 次，系課程規劃委員會議 3 次，系教師評審委員會 4 次，學生預選課程輔導會議 2 次，學生事務委員會議 2 次，皆以順利完成各個提案作業及輔導學生事宜。</p> <p>二、依系所教學及行政之急迫性妥善分配使用經費。</p> <p>三、依教務處及進修部通知依時完成開課作業。</p> <p>四、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書處、研發處、師培中心、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院）交辦之事項。</p> <p>五、隨時處理學生及教師反應之相關事宜，能力及代為解決或尋找相關處室之解惑。</p> <p>六、本系採購自動化圖書管理系統，並將本系歷年來的碩士論文與繪本全面電子化，加速管理與行政效率。</p> <p>七、本系自本學期開始實施工讀生績效考核機制，提升工讀生服務品質。</p> <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會議之召開，能事先以電話及電子郵件聯絡確定可召開時間，再發通知，提高行政效率。 2. 熟悉本系會計系統及總務處電子公文系統、教務處開課系統，提升行政效能。 3. 能於期限內辦理本校各單位之交辦事項。 	優	V	加強本系各委員會的運作及聯繫，增加師生互動及了解的機會，暢通校、系務等溝通管道，提高各項行政效率。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	4. 能本於服務理念，隨時解決學生及老師行政之疑問。			

單位：數位學習設計與管理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、本學期舉辦 8 場專題演講及研習，讓本系所學生瞭解國內外數位學習科技領域新知與趨勢。</p> <p>(一) 100 年 5 月 3 日邀請英國學者 Dr. Andrew Whitworth 專題演講並交流合作。</p> <p>(二) 100 年 5 月 31 日邀請美國北科羅拉多大學 James Gall 教授專題演講並交流合作。</p> <p>(三) 100 年 6 月 7 日邀請日本明治大學法學部阪井和男教授專題演講並交流合作。</p> <p>(四) 100 年 6 月 23 日邀請英國倫敦大學 Neil Sylwin 教授專題演講並舉辦工作坊。</p> <p>(五) 100 年 6 月 27 日邀請加拿大 Carleton University; Editor of Interacting with Computers (SSCI) Gitte Lindgaard 教授專題演講並舉辦工作坊。</p> <p>(六) 100 年 6 月 29 日邀請澳洲 Monash University; Director of GIS Center, Xuan Zhu 教授專題演講並舉辦工作坊。</p> <p>(七) 100 年 6 月 30 日邀請荷蘭 lecturer Rotterdam University; Editor of Vatient Education and Counseling(SSCI), Adriaan Visser 教授專題演講並舉辦工作坊。</p> <p>(八) 100 年 7 月 27 日邀請英國 University of Salford; Editor of the Health Information and Libraries Journal (SSCI), Maria J Grant 教授專題演講並舉辦工作坊。</p> <p>二、本系所於 99 年 9 月 7 日舉辦家長日，邀請學生家長蒞校，讓家長對本系所的辦學宗旨更加瞭解，並進行親師溝通，可提升對學生輔導品質。</p> <p>優點：</p> <p>1. 各項計畫符合學院、本系所發展方向。</p> <p>2. 各項計畫依據所務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>	優	V	各項計畫與實施，皆由本系所老師與研究生溝通討論後，並經系所務會議討論後實行。使各項中長程計畫能切合本系所發展方向、教師教學及學生之需求。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 每學期皆依照學生實際需要，配合本系所教師之專長，逐年開授相關領域課程。教師在每學期課程初選前皆提供完整之課程綱要，讓選修</p>	優		1. 積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>可讓學生對所務及校務之意見有表達的管道。並彙整學生對圖儀設備建議購買的資訊，作為本系所採購參考。</p> <p>二、 舉辦送舊活動，由研一學會規劃活動，與研二學長姐餐敘與交流。</p> <p>三、 99年4月16日舉辦所友會成立大會，並邀請畢業校友返校座談分享經驗交流。</p> <p>四、 支援大學部與研究所之學會成立，以協助處理學生之生活及課業問題。</p> <p>優點：</p> <p>1. 本系所教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p> <p>2. 本系所教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心學會各項活動。</p>	良	V	方面。 2. 積極聯繫畢業校友，以增加校友與本校互動關係。
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、 本系所教師擔任其他大學校院、中小學校研習研討會之主講人。</p> <p>二、 本系所教師擔任其他大學院校研究所論文口試委員。</p> <p>三、 本系所教師擔任國內外數位學習領域期刊編審委員。</p>	優	V	本系所教師積極參與推廣教育工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、 99學年度第2學期總計召開系所務會議6次，以順利推動行政事務進行。</p> <p>二、 鼓勵學生積極參與網路實驗室、攝影棚、數位剪輯室、多媒體教室、數位錄音室等實驗室管理工作，並由研究生獎助學金經費支應工讀費，以提升學生理論與實務兩方面配合。</p> <p>三、 本系所經費分配於研究設備、教學需求、推動專案、及支援學會活動。</p> <p>四、 配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、人事室、會計室、圖書館、師範學院)交辦事項。</p> <p>優點：</p> <p>1. 妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達90%以上。</p> <p>2. 能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>一、 本系所印製100學年度招生海報，並郵寄各大學院校、教育局、各縣市國中小學張貼。</p> <p>二、 本系所網頁隨時更新，招生訊息可以隨時查詢。</p> <p>優點：積極宣傳本系所招生訊息，爭取優秀學生報考。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：教育行政與政策發展研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計畫	<p>一、本所與國民教育研究所定期舉辦學術專題演講，本學期以「挑戰人生」等主題，邀請國內專家學者進1場學術演講活動。</p> <p>二、本所於3月11日舉辦十周年所慶暨2011教育行政與政策論壇，邀請國家教育研究院吳清山院長演講「未來黃金十年教育政策分析」，以及學術研習營活動邀請台灣師範大學管理學院邱皓政教授演講「教育資料庫之應用」。</p> <p>三、本學期教學卓越計畫B1-1辦理學研習法，邀請國家教育研究院副院長王如哲教授至本所演講「學術評鑑期刊化對教師教學之影響」。</p> <p>四、辦理2010年9月13-20日至大陸參加「海峽兩岸中小學教育學術研討會」。</p> <p>五、於100年3月1日至10日報名，4月17日考試(星期日)辦理本所碩士班招生考試等各項事宜。</p> <p>六、碩士在職專班招生於100年4月8日至25日報名，100年05月22日(星期日)考試，辦理本所招生考試等各項事宜。</p> <p>優點： 1.各項計畫切合本所發展方向，並有助於推動各項工作之順暢。 2.各項計畫均能順利完成。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 教師於上課時間外，亦安排 office hour，供學生能於定時、定點與老師們晤談，每週至少四小時。</p> <p>(二) 提供各項研討會及進修、研習之資訊予本所師生，鼓勵教師報名踴躍參加。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 配合教務處開課，提供網路選課；本學期碩士班計開設10門，共28學分，碩士在職專班8門課，共16學分。</p> <p>(二) 本學期畢業之研究生計有20人(一般碩士班11人、在職專班9人)。</p> <p>(三) 因應97學年度入學之研究生需通過資訊能力檢定以達畢業門檻，碩二(98學年度入學者)已全部通過檢定考試、碩一(99學年度入學者)部分通過檢定。</p> <p>(四) 請各科教師將教學教材上網至教學工作平台，以利同學們可隨時上網下載教材進行學習與研究。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	優點： 1. 不斷提升教學設備之需求量與品質。 2. 教師教學認真，行政能配合各個老師之專長以安排課程。 3. 教學著重理論與實務之結合。 4. 行政全力輔助教學各項工作以相輔相成。	差		
研究	一、本學期本所專任老師共計發表國內研討會論文共 18 篇、國外研討會 19 篇、國內期刊論文 15 篇。 二、本學期本所學生師生共 9 人至國外參加美國比較教育年會 (CIES) 論文發表共發表 12 篇。 優點： 1. 本所師生均積極參加各項學術研討會並發表論文。 2. 本所教師積極申請國科會研究計畫及申請獎勵補助，師生皆成果豐碩。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、本學期所召開之師生活動(提供研究生與學校溝通的管道，並聯絡師生之情誼)，共有下列場次： (一) 100 年 02 月 24 日 碩士班期初師生座談會。 (二) 100 年 02 月 25 日 碩專班期初師生座談會。 (三) 100 年 06 月 11 日 碩士班期末師生座談會。 (四) 100 年 06 月 11 日 碩專班期末師生座談會。 二、本所採「認輔導師制」，老師能不定時地關心研究生的生活與課業的情形，並明確訂出各教師之「晤談時間」(office hour)。 優點： 1. 本所師生互動良好。 2. 辦理新生導入座談會，以利新生順利適應環境。 3. 定期舉辦座談會及聯誼會，本所學生會與老師互動良好，各項會議皆能協助辦理完成。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	本所開設之回流教育，在職專班截至本學期止，在籍人數共計有 60 人，已完成 100 學年度報到入學的在職專班新生共有 13 人。 優點：本所在職專班入學報到率為 100%。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、本學期召開之所務會議 8 次、所教師評審委員會會議 3 次、課程規劃委員會會議 1 次、課程會議 3 次。 二、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>秘書室、研發處、進修部、人事室、會計室、師範學院等)所交辦之各項工作。</p> <p>三、辦理碩士班推薦甄選之各項工作事宜。</p> <p>四、本所公文函稿登錄、簽處及歸檔成效良好。</p> <p>五、妥善執行年度經費，力求節約、有效率為原則。</p> <p>六、公文按時簽辦，除需維持必要行政流程，也要力求工作績效。</p> <p>優點：</p> <p>1.能依行政需求召開會議，使行政工作順利完成。</p> <p>2.能適宜的使用所分配之經費。</p>	差	

單位：數理教育研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、系所整併：99學年度起數教所與科教所正式整併為數理教育研究所，並分為數學教育組及科學教育組，100學年度起數學教育組及科學教育組各招收14名研究生。</p> <p>二、新聘教師：本所目前專任師資共有6名，因應教育部來函，自100學年度起獨立研究所專任師資應達7人以上之要求，已於99學年度第2學期新聘一位資訊專長之教師。</p> <p>三、強化推廣服務：辦理暑假科學營及數學營，並協助嘉義縣國中資優生辦理夏令營及冬令營共2次。</p> <p>四、擴增招生管道及招生宣傳：郵寄招生海報各大專院校及國中小，廣為宣傳，達到招收優秀素質學生之目標；並發文至縣市政府教育局協助宣傳。</p> <p>優點：確切完成中程目標，並逐步實現長程目標。 缺點：數理教育所初整併，課程規劃安排仍有修正之需要，將視實際運作情形加以調整。</p>	優		1.99學年度已完成整併。
		良	V	2.新聘資訊專長教師，已於100年2月1日正式報到。
		可		3.持續加辦理數理營，擴大服務。
		尚可		4.將至鄰近國中小宣導招生，並請研究生及畢業生加強宣傳。
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 開放一樓階梯教室做為全校各單位辦理研討會、研習或專題演講之會場。</p> <p>(二) 教學器材與實驗設備皆由助教及工讀生負責定期清點、整理與維修，提供全校師生教學研究之用。</p> <p>(三) 陸續添購數理教育中英文圖書期刊，供師生教學研究之用。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 本所課程規劃委員會委員由本所全體教師、校外委員、業界代表、校友代表及研究生代表組成。本所學生需修滿34學分(不包括論文)始可畢業，且要有公開發表論著至少一篇，及參與學術活動，始可提出學位考試之申請。</p> <p>(二) 每學期皆依學生實際需要，配合本所教師之專長，開授相關配套課程。教師於每學期皆提供完整之課程綱要，清楚告知課程內容及評分標準，並上網公佈，以供學生隨時參考遵循。</p> <p>(三) 強化學生書報研讀及外語能力。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 每位教師在校時間每週至少3天，除上課、備課以及研究工作外，每週至少提供4小時開放師生晤談，以利師生互動，瞭解學生真正需求。</p>	優	V	1.本學期階梯教室共開放41場次。 2.持續提供師生教學演示用教學實驗器材，並加強管理維護。
		良		3.研究生提出論文口試時，皆須符合參與學術活動之規定，並附相關證明資料。
		可		4.每年5月及12月底前上網公告，上網率均達100%。
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二) 教師指導研究生認真負責,利用課餘及晚間與學生 meeting,師生互動良好,學習風氣極佳。</p> <p>(三) 本學期共有 13 位研究生畢業。</p> <p>優點: 1.教師教學認真,皆能配合本所之發展方向與目標。 2.教學設備完善,教師研究室之配備充實,有利於教學及研究工作。</p>	差		
研究	<p>一、 鼓勵研究,提升教學研究水準,本年度本所教師共有七項研究計畫,平均六位教師研究計畫金額為 1,064,428 元,每位平均 1.2 件。</p> <p>二、 由所上七位教師指導之研究生分別組成七個研究團體,每週訂定固定時間研討,共同討論研究,提高學習及研究風氣。</p> <p>三、 本所教師均能將研究成果投稿於國內外期刊及研討會,本學期國外期刊 12 篇,國內期刊 13 篇,國外研討會 11 篇,國內研討會 9 篇。</p> <p>四、 鼓勵研究生投稿,本學期共有 4 位參加校外研討會口頭發表論文,1 位壁報發表。</p> <p>優點:本所教師積極參與學術交流,持續發表論文,並主持國科會專題研究計畫,期能將研究與教學結合,並提升教學成果。</p> <p>缺點:本所教師平日除認真備課教學外,其餘時間皆從事研究工作,惟授課時數過多,相對壓縮研究時間。</p>	優	V	<p>1. 為鼓勵教師研究,協助其行政業務,以減輕其負擔。</p> <p>2. 多位研究生擔任老師研究計畫助理參與研究計畫執行。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、 本所導師制度係採認輔制,協助解決同學課業與生活上之疑難,每週安排四小時教師晤談時間,供學生定時定點與老師們晤談。除與同學個別面談,以瞭解同學想法、觀念、及個別問題外,並經常與同學聚餐聯絡師生間之情誼。課業方面並有指導教授予以輔導協助。</p> <p>二、 100 學年度新生座談訂於 8 月 5 日舉行,全體師生參加,由所上七位老師分別介紹本身專長、研究領域等,並有學長姐之經驗傳承,以協助各位新生選擇自己有興趣的領域。</p> <p>三、 本所師生 4 月 27 日前往高雄中鋼公司校外教學參觀,期能結合理論與實作,進而擴充師生科學與海洋教育之內涵</p> <p>四、 本學期於 3 月 23 日舉辦師生座談會,師生互相溝通交流,並有餐敘同歡。</p> <p>優點:本所師生間互動良好,教師均能適時關心協助學生解決生活及課業問題。</p>	優	V	<p>本所每位教師皆認真確實執行導師職務,且根據師生座談學生之意見,盡力配合改善,有必要時向校方反應,尋求解決。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、 本所 3 月 16 日於民雄校區科學館,舉辦「2011 開放式教學與數學學習」學術研討會,邀請南伊利諾大學課程與教學所教授 Dr. Jerry Becker</p>	優		<p>1. 鼓勵本所老師將研究成果轉化為文章,並投稿於</p>
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>訪台參與，期望能夠提供國內數學教學與數學解題更多元化的觀點，以適應世界潮流的發展。</p> <p>二、本學期有4位教師參加國外學術研討會及發表論文，並有於國際期刊發表12篇論文。</p> <p>三、本所已同意於100學年度第1學期接受一位越南籍外籍生申請就讀。</p> <p>優點：本所多位教師每年固定都會出國參加國際研討會並發表論文，或出國參訪，尤其與海峽兩岸學術交流頻繁。</p> <p>缺點：教師在研究與教學間要取得平衡，實感吃力，如能減少授課時數，應可減輕負擔。</p>	可		國內外著名期刊 2.鼓勵研究生申請國際交換學生，或參加國外學術研討會及發表論文，以接納與欣賞不同文化，增加國際觀。
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、本學期教師推廣服務統計下：演講：12次；校外評審：10次；會議主持人：4次；審稿：9次；校外委員：5次；校內委員：13次；校外口試委員：13次；國中小輔導：5次。</p> <p>二、本所於4月23日上午10時30分舉行數理所所友會成立大會，訂定所友會組織章程，並選出會長、副會長人選。</p> <p>三、本學期分別於7月1日及7月5-6日共2次，於本校民雄校區科學館，協助民雄國中及新港國中舉辦「嘉義縣100年度資優學生夏令營活動」，負責「數學探索」和「科學實驗」二項課程，在本所研究生生動活潑的帶領下，學員認真學習，收穫豐碩。</p> <p>四、本所於7月7-8日舉辦第一屆數理夏令營，分別舉辦科學營及數學營活動，參加對象為嘉義縣市國小四升五年級、五升六年級共48名，報名踴躍。</p> <p>優點：本所七位教師平日雖專注於教學及研究工作，但也深刻體會教學推廣與服務之重要性，因此皆積極配合並相互支援校內外之推廣與服務工作。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	<p>一、本學期共召開3次所務會議，商討條文修訂、教學卓越計畫執行情形等相關事宜。</p> <p>二、本學期召開3次課程委員會議，修訂100及101學年度必選修科目冊、課程目標及基本核心能力指標及討論課程自我評鑑改善相關事宜。</p> <p>三、本學期召開4次所教評會議，審查教師申請副教授升等、專任教師續聘及加薪、下學期續聘兼任教師等事宜。</p> <p>四、本學期含教學卓越計畫共舉辦六場專題演講，4/13邀請雲林縣和安國小黃瑞璋校長，主</p>	優		1.持續召開所務、所教評會、課程規劃委員會議等相關會議，推動所務發展。 2.提升行政效率，配合並完成各項交辦事項。
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>講：有趣的科學遊戲；4/22 邀請台中教育大學科學應用與推廣系黃鴻博教授，主講：一位科教學教育研究者的學習與反省；5/4 邀請中正大學師資培育中心曾玉村教授，主講：理解的認知歷程研究，5/18 邀請嘉義縣興中國小侯雪卿教務主任，主講：數學教學實務探究，6/3 邀請崇仁護專周立勳校長，主講：如何發展創造力，6/8 邀請基隆市立安樂高中張正杰老師，主講：驚天駭浪「震」先知—淺談臺灣的地震與海嘯預警，期望藉由專家學者的演講，提高學術研究風氣。</p> <p>五、本所 5 月 11 日進行課程自我評鑑，邀請三位校外專家學者實地評鑑，除提供建言外，並獲肯定。</p> <p>優點：</p> <p>1.本所七位教師理念接近，議事效率極高，常使行政運作具敏捷機動性，並臻於完善進行所務會議時均能同時達成各委員會之功能。</p> <p>2.本所教師均能適時支援行政工作，並能分工合作，共同協助並推動所務之進行。</p>	可		
		尚可		
		差		

單位：特殊教育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、特教系教師擔任諮詢專線委員，針對特殊兒童家長及學校教師提供諮詢，自3月7日至6月17日止每週輪值3至4小時。特殊教育電話諮詢合計372小時、個案輔導56件。 二、訪視學校及建輔會，共計7人次。嘉義市：志航國小。嘉義縣：興中國小、東榮國小。雲林縣：林內國小、石龜國小、廉使國小。嘉義縣鑑輔會。 優點：電話、個案輔導有效於諮詢者即時對談，解決提供特殊兒童家長及學校教師諮詢服務。訪視學校名單由輔導區縣市政府教育局提出。依該校訪視需求予以輔導，能達改善該校教學或個案輔導之效果。	優	V	持續辦理輔導三縣市特殊教育諮詢及訪視工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	一、林玉霞老師編製九年一貫課程領域輕度認知功能缺損之健體教材教具2件。 二、陳明聰老師主持嘉義縣特教資源中心「嘉義縣國中小就讀普通班身心障礙學生支持服務提供現況與需求之研究」計畫。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
推廣服務	一、3月23日下午辦理「特殊教育之性別平等教育教材研習」邀請彰化師範大學特殊教育學系張昇鵬教授擔任主講人。 二、3月26日全天辦理「資優教育研習」邀請本校特殊教育學系陳香君助理教授及陳振明助理教授擔任主講人。 三、4月9日全天辦理「特殊教育新課程綱要研習」邀請臺灣師範大學特殊教育學系盧台華教授擔任主講人。 四、4月20日下午辦理「特殊教育法規研習」邀請臺中教育大學特殊教育學系洪榮照教授擔任主講人。 五、5月9、10日辦理「2011年溝通無障礙國際學術研討會」。本次研討會除論文發表外，並邀請愛爾蘭Trinity College Dublin語言治療學系主任Dr. Martine Smith和美國匹茲堡大學Communication Disorder Science的Dr. Katya Hill對「輔助溝通」進行演講。 優點：舉辦研習、研討會議與發行期刊，提供雲林縣、嘉義縣市各類特殊教育相關資訊，包括教材教法、特教新知、專題研究、書籍介紹、教師及家長經驗分享、特教動態報導等，兼	優	V	將研習講義及期刊電子檔掛於網頁
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	顧特教實務與理論，有助提升及推廣特殊教育。 缺點：因經費有限，雖研習報名者踴躍，但超過預算上限，只能限制人數。另因經費有限，無法寄送「雲嘉特教」期刊給予雲嘉地區各國小及相關機構。	差		
行政	一、3月30日召開期初工作檢討會邀請雲嘉三縣市教育處人員及本校特教系教師與會。 二、4月12日邀請教育部長官及大專校院特教中心主任及助理召開「編印99年度大學校院特殊教育中心工作執行成果報告彙編協調會議」。 三、6月23、24日邀請教育部林坤燦執行秘書、王慶泉專員、大專校院特教中心主任及助理、各縣市政府教育處特教科科長召開「100年度全國特殊教育中心檢討會」。 四、4月份協助辦理雲林縣100學年度國民小學一般智能資優資源班學生鑑定工作。 五、6月份協助辦理嘉義縣100學年度國民小學藝術才能美術及舞蹈資優班鑑定工作。 優點：與教育部、全國大專校院特教中心及縣市政府交流年度研習及各項業務，可作為明年改進參考依據，對於特教工作推廣有所助益。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：家庭教育研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
計畫執行	<p>一、辦理「家庭教育研究與實務系列專題」工作坊。</p> <p>二、「中華民國家庭教育專業人員倫理守則草案」已結束經費核銷，結案報告陸續完成中。</p> <p>優點：中心妥善運用教育部頒發之「99年推展家庭教育績優團體獎」獎金，辦理家庭教育研究與實務兼具的專題工作坊兩場，嘉惠相關領域之研究者與實務工作者；而中心預定之研究計畫亦同時進行，未有偏廢。</p> <p>缺點：無。</p>	優		持續積極與政府機關或民間單位聯繫申請相關計畫，並秉持充分、適切運用之精神，辦理家庭教育相關活動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣輔導	<p>一、協助法務部矯正署彰化少年輔育院辦理「加強志工專業知能與助人熱誠」活動，中心主任並擔任專題講座講師--「助人專業覺察與省思」。</p> <p>二、輔導並協助台南市立六甲國中辦理「親職教育講座」，中心主任並擔任專題講座講師--「親職生活之道-家有青少年篇」。</p> <p>三、輔導並協助彰化縣埔心國小辦理「100年度教育優先區工作計畫」，中心主任並擔任專題講座講師--「親子EQ溝通進行式」。</p> <p>四、輔導並協助嘉義市興嘉國小辦理「100年度教育優先區工作計畫」，中心主任並擔任「親職教育」專題講座講師-「阮若打開心內的門窗-親子EQ溝通的藝術」。</p> <p>五、輔導並規劃澎湖縣家庭教育中心辦理「100年度885諮詢服務專線志工在職培訓」，中心主任並擔任專線志工「父母效能訓練」團體帶領人。</p> <p>六、輔導並規劃福建省連江縣辦理「885志工研習課程」，中心主任並擔任專題講師，課程內容為「婚姻教育-夫妻關係與衝突之調適」、「親職教育-兒童/青少年發展與問題處遇」、「自我覺察與助人歷程」。</p> <p>七、協助財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會嘉義分事務所辦理「義工在職訓練」，中心主任並擔任專題講座講師--「溝通技巧與演練」。</p> <p>八、協助財團法人台灣世界展望會辦理「家庭親子活動之親職教育講座」，中心主任並擔任專題講座講師--「好好愛我-親子EQ溝通進行式」。</p> <p>九、輔導並規劃澎湖縣家庭教育中心辦理「100年度外籍與大陸配偶志工種子人力培育活動」，中心主任並擔任系列專題之團體帶領人講師--「自我覺察與情緒管理」。</p>	優	V	未來仍持續進行縣市家庭教育中心與相關單位之家庭教育推廣輔導，並與民間單位維持友好關係，期能於必要之時提供協助或與之合作辦理家庭教育相關活動。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>十、協助嘉義縣家庭教育中心辦理「100年885專線協談輔導人員儲備訓練」，中心主任並擔任專題講師，課程內容為「婚姻與家庭問題概論」、「婚姻溝通與衝突解決」。</p> <p>十一、輔導嘉義市民族國小辦理「100年度執行外籍及大陸配偶子女教育輔導」，中心主任並擔任「親職教育」講座講師--「好好愛我-親子EQ溝通的藝術」。</p> <p>十二、輔導並規劃台東縣家庭教育中心辦理「100年度新進輔導志工儲備訓練」，中心主任並擔任專題講師，訓練課程為「親職教育：兒童/青少年問題處遇」、「家庭資源管理教育：理財與理家」、「家庭角色協商與家務分工」、「家庭危機與壓力的調適」。</p> <p>優點：除秉持中心理念進行縣市家庭教育中心與相關單位之家庭教育推廣輔導外，中心主任發揮所長，於出席演講之際，不僅達到家庭教育推廣之功能，更同時宣傳家庭教育研究中心之效。</p> <p>缺點：無。</p>	尚可		
學術研討會/座談會	<p>一、協助教育部辦理100年「愛家515—再造家庭價值」世界咖啡館會議，中心主任並擔任「親職價值」議題召集人/大桌長，凝結全國家庭教育中心主任及實務工作者之家庭價值共識，為繼續推展家庭教育工作而努力。</p> <p>二、協辦嘉義大學「2011年研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」，中心主任並擔任「家庭教育與諮商跨領域助人專業的整合-少子化與高齡化台灣社會，本土化的家庭教育與諮商之挑戰與困擾?」專題座談與談人。</p> <p>三、協辦嘉義大學「2011年研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」，中心主任並擔任「中年世代的家庭特質與生活滿意度之研究」論文發表主持人。</p> <p>四、積極參與100年度諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會之相關論文發表，中心主任指導家庭教育研究生團隊共同發表「父親與成年前期未婚離家子女親子關係之經驗初探」、「走過遠距愛情長跑而進入婚姻者之愛情經驗本質初探」、「弱勢家庭輔導介入個案初探：以國民小學輔導工作為例」等三篇論文。</p>	優	V	繼續關注、支持家庭教育相關研討會及會議活動，中心主任應於必要時貢獻所能，亦須保持終身學習之心態，維持專業知識之學習與新資訊的接觸。
		差		
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>五、與台灣同志諮詢熱線協會合作辦理兩場嘉義區關懷同志議題座談會，分別是「嘉義區同志父母親人座談會」及鼓勵同志朋友參與的「出櫃或不出櫃，那是一個問題座談會」。</p> <p>六、與嘉義縣鹿草鄉碧潭國小合作辦理兩場次「新住民及其子女教育分區座談會」，輔導並規劃新移民家庭教育之相關議題討論，中心主任並擔任專題講座講師--「新移民子女教育策略與親職實務研討」、「新移民家庭教育資源網絡建構與展望」。</p> <p>優點：積極參與各項與家庭教育相關之研討會，並與公私部門合作辦理家庭教育相關議題之座談會，掌握當前政府關注之政策焦點，並隨時提供協助辦理相關活動。</p> <p>缺點：無。</p>	尚可		
評鑑評審	<p>一、評審教育部「慶祝建國百年『父母心、祖孫情』家庭教育全國戲劇表演競賽活動」南區國中組複賽。</p> <p>二、提供全國性家庭教育及其相關業務諮詢，主任並擔任教育部家庭教育諮詢委員及國家教育研究院「我國家庭教育政策綱領研析」諮詢委員。</p> <p>三、提供南部地區縣市政府家庭教育及其相關業務諮詢，中心主任並擔任新竹縣政府家庭教育諮詢、嘉義市政府家庭教育諮詢、嘉義縣政府性別平等教育諮詢、嘉義縣政府終身學習教育諮詢、台南市政府家庭教育諮詢、交通部公路總局嘉義區監理所性騷擾申訴評議諮詢等委員。</p> <p>優點：本中心之營運方向符合當初中心成立時之設置要點，除辦理各項委辦計畫外，更落實推廣輔導之責，且於必要時進行相關單位之評鑑考察，並善盡提供諮詢服務之職。</p> <p>缺點：無。</p>	優	V	中心仍將秉持設置辦理之初衷，竭盡其所能地輔導並協助全國性或地區性家庭教育相關活動之進行。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：測驗評量與調查中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	<p>99年度第2學期爭取一個計畫案，經費總計40萬元整。</p> <p>優點：本學期將營運重點放在學術研究發展，已經有多篇關於上學期執行調查計畫案之研究成果投入國內外學術研討會進行學術交流。而爭取本計畫案讓本單位除了在研究上有所成長，也能在實務調查經驗上同步發展。</p> <p>缺點：近年來，本中心因經費不足而造成人力及物力資源挹注有限，整體發展受到相當大的限制，以至於無法更彰顯中心可發揮的研究與調查功能，因此本學期僅與嘉義市政府執行一項調查計畫案。</p>	優		<p>在改進作法部分，一方面希望能在經費研擬上面多加考量，是否能增加人力及物力資源，以幫助計畫爭取之條件；另外中心在分配資源也應多加注意，更妥善的分配以讓各方面事務成效同時成長。</p>
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
研究成果	<p>一、調查計畫：本中心自99年2月以來，共執行以下兩項調查計畫案：</p> <p>(一) 嘉義市政府單親家庭生活狀況暨福利需求調查(執行中)</p> <p>(二) 於暑假期間，與國立嘉義大學研究發展處合作規劃「國立嘉義大學100年度校務發展問卷調查計畫」，並已著手開始進行。(執行中)</p> <p>二、學術研究：本中心針對上一學期協助秘書室辦理國立嘉義大學「99年度提升服務品質滿意度調查」(兩次調查)，整理成學術研究發表於學術研討會。</p> <p>優點：</p> <p>1. 計畫調查部分，積極推動與地方政府合作，符合學校增進社區服務之願景。現在正在執行的單親家庭生活狀況暨福利需求調查，嘉義市政府希望透過此次調查了解單親家庭的需求，以能提供最完善的支援，盡力協助每一個單親家庭面對他們可能遭遇的困難。</p> <p>2. 學術研究部分，本中心積極推動學術與實務結合，因此在推動計畫之初，便會以學術研究嚴謹的方式執行，並將研究結果整理為學術文章發表到學術期刊或研討會，增進學校與全國學術上的交流。</p> <p>缺點：</p> <p>1. 計畫調查部分，由於單親家庭的資料並不齊全，定義與實際可掌握的資料有一定落差，因此在執行計畫之初遇到重重阻礙，更需要委託單位的全力支持。</p> <p>2. 學術研究部分，由於在實際執行調查計畫案時，遇到許多實務上的困難與限制，而這些問題在未來形成學術研究時，亦容易成為被質疑</p>	優		<p>在執行校外計畫部分，中心除了全力執行之外，應可先設想將會遇到之困難以及需要學校或系上幫忙之處，以方便提早預防問題發生或尋求協助。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	研究不嚴謹的部分，是在執行之初就得多加留意及注意的地方，因為這些小誤差可能都會影響到未來結果。			
推廣教育	<p>一、本學期中心協助國立嘉義大學輔導與諮商學系辦理「2011年研究與實務的整合：諮商與家庭教育工作模式新展望國際學術研討會」。</p> <p>二、本學期中心與海巡署合作舉辦心理諮商輔導巡迴教育，主題為：海巡署人員面臨組織再造之後，如何在組織變革過程中自處。總共在嘉義、高雄、屏東共三個場次進行。</p> <p>優點：</p> <p>1. 舉辦研討會促進學術圈的對話，尤其本研討會的重心在於研究與實務的整合，與本中心實務與學術對話的願景是一致的。</p> <p>2. 中心亦將工作業務拓展到其他單位，如海巡署；將本中心的專業技能運用在了解不同單位上，除了能幫助到校外人士的自我發展，也能讓校外單位對於嘉義大學輔導諮商學系有更深入的了解。</p> <p>缺點：由於此一研討會是協助輔導與諮商學系辦理，因此在主題並不完全與本中心業務有關連，未來或許能以測驗評量與調查中心的專業規劃研習或研討會，推廣專業嚴謹的測驗評量調查方法。</p>	優		除了協助其他單位辦理研討會之外，未來也能推動與本中心業務相關，如：測驗使用或評量調查等相關研討會。一方面增進參與者對於測驗調查之了解，一方面也能讓師生更明白中心業務。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
教學支援	<p>一、本中心擁有33台電腦及電話設備，每台電腦皆配置有專業統計軟體SPSS及AMOS等，可供教學使用。舉凡本系大學部或研究所「心理與教育統計」、「心理測驗」及「生涯資訊應用」等相關課程，皆使用到本中心之教學支援。此外，相關測驗與硬體設備亦支援系外單位之教學活動，例如：學生職涯發展中心辦理之研習、小教教學實習課程所需。</p> <p>二、中心於本年度也添購三套心理測驗，以供系上師生進行使用，不論是於教師教學使用或是學生實務演練…等各方面，中心皆提供更完善的資源及協助，以幫助系上師生專業發展與成效。</p>	優		<p>1. 部分電腦軟硬體設施皆需更新或更換，以提供師生更方便使用。</p> <p>2. 而在測驗更新部分，可將更新消息或是中心擁有資源公布於系上網站，讓師生更清楚方便查詢所能使用之資源。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：家庭與社區諮商中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
經費爭取	<p>99 年度爭取 3 個計畫，總經費 343,550 元。</p> <p>優點：本中心自成立以來，長期與教育部及嘉義市政府合作，承接多項諮商服務計畫，主要為針對雲嘉地區國中小學提供諮商輔導服務，經過多年耕耘，目前與各國中小學皆培養良好之默契，未來持續為學生之心理衛生健康努力。</p> <p>缺點：因多項計畫經費有限，無法提供本中心設置一專任助理職缺，造成行政事務溝通與處理不便，以及年度行政事務交接整理困難。目前僅能轉而邀請本校輔導與諮商研究所之研究生擔任工讀生，運用其專業於與各校洽談輔導相關業務，以及處理行政事務。</p>	優		未來，本中心將積極承接各公、民營機構所辦理對象為一般民眾之社區心理衛生計畫，在有充裕經費的條件下，提供一般民眾心理衛生服務，也藉此擴大本中心之服務範圍。	
良	V	可			
尚可		差			
執行成效	<p>本中心 99 年度第二學期之執行計畫為：</p> <p>一、教育部「大手牽小手，小手拉大手—雲嘉地區中小學校園認輔計畫」</p> <p>二、嘉義市「友善校園」學生事務與輔導工作中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</p> <p>三、嘉義市「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習實施計畫</p> <p>優點：本中心所承接之研究計畫符合設置宗旨所含括之研究成果、服務活動、人才培訓、以及校內教學研究配合情形。</p> <p>缺點：本中心與雲嘉地區國中/小學有良善之合作關係，然針對一般社區民眾所提供之服務相形之下顯得不足，宜編擬改善辦法以協助社區民眾熟悉本中心之諮商資源並且鼓勵使用。</p>	優	V		本中心目前服務對象多集中在透過學校而接觸之學生、家長與教師，而社區一般民眾仍難以接近。因此，未來應以服務社區一般民眾為重點加強目標。本中心正積極更新與建置網站訊息，包括：研習講座、晤談資訊等。期盼當社區民眾有所需要時，可容易的在網路上獲得資訊。另外，目前也藉著其他社服機構之交流，例如：善牧基金會、張老師等，所辦理之心理衛生活動，透過專業交流推廣本中心之業務，以期能達到宣傳之目的。
良		可			
尚可		差			
推廣教育	<p>本中心因承辦嘉義市「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習實施計畫，計畫提供六場心理衛生講座，對象為輔導役男以及輔導單位相關人員。藉此機會，本中心將講座訊息張貼於本中心</p>	優	V	目前較偏重學校場域之輔導工作，未來可加強針對一般社區民眾之服務，	
良		可			
尚可					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>網頁，邀請嘉義大學學生、嘉義市心理師公會會員，以及一般民眾自由參加，達到推廣心理衛生教育之功能。講座內容如下：</p> <p>一、 校園精神疾患的辨識與輔導（姚秀靜心理師）</p> <p>二、 青少年諮商概論（蔡麗芳副教授）</p> <p>三、 社區諮商模式在學校輔導工作之應用(黃進南副教授)</p> <p>四、 焦點解決諮商在青少年輔導之應用(邱珍琬教授)</p> <p>五、 現實治療在青少年輔導之應用（林明傑副教授）</p> <p>六、 疑難雜症 Q&A（張高賓副教授）</p> <p>優點：講座內容皆為目前教育現場聚焦重點，以淺顯易懂之方式進行宣導，並開放現場提問及實務教學，幫助輔導相關人員實際運用於日常生活中。</p> <p>缺點：講題皆聚焦於學校場域，缺乏針對一般社區民眾心理衛生之主題。</p>	差		設計符合社區民眾需求之講題，例如：情緒管理、辨識精神疾患等等。
資源連結	<p>本中心在提供諮商服務及諮詢服務時，能夠進行資源整合及連結，給予學校、師長、學生及社區民眾有效的幫助。</p> <p>優點：本中心為嘉義大學輔導與諮商學系之附屬中心，在輔諮系的專業輔導顧問督導下提供諮商服務，並且輔諮系系友及在學學生背景多元，包含有地方政府、社福機構、民間企業等，提供本中心多元的諮詢管道，甚至嘉義大學各系所之專業師資與專業人員（如特教系等）皆是本中心尋求協助之資源，在健全而完整的資源網絡下，本中心得以提供完善的服務。</p> <p>缺點：無。</p>		優	V
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	linguistics to translation studies」. 2. 100年5月27日參加國立彰化師範大學翻譯研究所 2011口筆譯研究研討會，並發表論文「代名詞的翻譯現象與策略」。 (七)張淑儀老師 1. 100/6月27-30日擔任國立後壁高中英語營活動指導教授。 二、參與地方政府或教育單位的服務學習活動：郭珮蓉老師本學期帶領英教一同學至民雄鄉圖書館進行服務學習活動。			
行政服務	行政 一、辦理 100 學年課程評鑑會議。 二、完成中等教育師資培育英文專門課程類科之規劃書提報作業。 三、辦理專兼任教師新續聘。 四、召開各項會議(系務會議、系教評會議、師生座談會、課程規劃會議等)。 五、配合本校行政業務標準化之政策 (ISO9001/2000)，修訂現行規章制度，調整行政作業程序。 六、落實工讀生及研究助理之訓練、運用與管理。 七、5月21日成立外國語言學系第一屆系友會成立大會。 八、辦理校統籌款之申請作業及完成 B01-06 多功能教室之建置案。 九、協助辦理 100-101 教學卓越計畫相關業務。 招生 一、建置「100-101 教學卓越計畫專欄」並隨時更新本系中英文網頁資訊。 二、辦理 100 學年度外語系及外語研究所之各項招生事宜。 財產管理 一、加強系上影印機、印表機、投影機、錄影機之管理運用。 二、器材分級借用，並確實登記查驗。 三、實施系內財產與器材清點及報廢(每學期一次)。 四、系經費添購顏玉雲老師研究室用印表機 1 台；教育部補助身心障礙學生之經費添購筆電 1 台及錄音筆 1 台協助教學用；教卓計畫補助短焦投影機 1 台及電子白板 1 台(裝置於 B01-404 教室)。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：音樂學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、配合時代進步需求及本校要求，將課程教學大綱上網供同學參考。</p> <p>二、為拓展同學視野，涵養其本質學能，本學期計辦理「大師班」或「專題講座」共 5 場次，各場次如下：</p> <p>(一)100 年 03 月 08 日曾道雄「音樂劇」大師班。</p> <p>(二)100 年 03 月 09 日侯志正「鋼琴即興伴奏之理論與實務技巧」大師班。</p> <p>(三)100 年 05 月 04 日楊道鑽「音樂教育在彰化縣的發展現況」專題講座。</p> <p>(四)100 年 05 月 11 日曾素芝「大提琴」大師班。</p> <p>(五)100 年 05 月 18 日翁雷「鋼琴」大師班。</p> <p>三、本於教學與實務結合之理念，本學期計演出交響樂團 2 場、管樂團 3 場、爵士樂團 2 場及音樂劇 4 場。</p> <p>四、補充或改善教學設備</p> <p>(一)「新建打擊教室」一式。</p> <p>(二)添購數位講桌相關教學設備。</p> <p>(三)添購鋼琴、上低音管等樂器。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、透過演出可以磨練同學臨場表演技巧、嫻熟掌握舞台節奏，並可驗收學習成效。本系此學期安排同學演出交響樂團 2 場（合奏）、管樂團 3 場（管樂合奏），爵士樂團 2 場（爵士樂）、音樂劇 4 場，由演出中改進學習。</p> <p>二、民雄新聲巡迴公演：本系交響樂團由張俊賢主任指揮於 100 年 5 月 25 日嘉義大學民雄校區大學館、5 月 25 日大葉大學活動中心演藝廳演出。</p> <p>三、民雄新聲巡迴公演：本系管樂團由林士偉老師指揮、劉榮義雙簧管獨奏，分別於 100 年 05 月 14 日義大學民雄校區大學館、05 月 19 日台灣師範大學禮堂、05 月 20 日實踐大學國際會議廳演出。</p> <p>四、民雄新聲巡迴公演：本系爵士樂團由魏廣皓老師指揮，分別於 100 年 02 月 28 日假嘉義大學民雄校區文薈廳、06 月 09 日法蘭瓷音樂會演出。</p> <p>五、「美女與野獸」音樂劇巡迴公演：100 年 03 月 16 日嘉義大學蘭潭校區瑞穗館、03 月 24 日台南市文化處音樂廳、03 月 29 日大葉大學活動中心演藝廳、04 月 01 日嘉義大學民雄校區大學館演出。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本系學生因演出機會較多需請公假，加上修習教育學程以及需要較多的時間練習術科，因此</p>	優		

三、管理學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、中長程計畫可行性及成效</p> <p>(一)系所整併：行銷與流通管理研究所與運輸與物流工程研究所自 99 學年度起正式整併為行銷與運籌研究所；企業管理學系、管理研究所自 99 學年度起進行系所合一，整併為企業管理學系（含碩士班、博士班）。</p> <p>(二)增設大學部：99 學年度增設管理學院學士學位學程、財務金融學系進修學士班。</p> <p>二、與學校教育理念配合程度：配合學校教育理念，加強學生外語訓練，開設就業接軌課程（學程）。</p> <p>三、與學校、學院中長程計畫之銜接性：配合國際化需要，規劃於 100 學年度招收管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程。</p> <p>四、教學與研究目標</p> <p>(一)順應教育部推展「商管專業學院」趨勢，爭取資源協助教師精進教學、服務專長，提升競爭優勢。</p> <p>(二)結合師、生資源，建構「產學合作」之互動機制，爭取設立服務業共同實驗室。</p> <p>五、系所特色與發展方向及定位</p> <p>(一)財務金融學系規劃於 101 學年度起增設碩士班。</p> <p>(二)行銷與運籌研究所、管理學院學士學位學程規劃於 101 學年度起整併為行銷與運籌學系。</p>	優	V	定期檢視、調整院及系（所）中長程發展計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)延聘優秀專業師資，鼓勵教師進修深造。</p> <p>(二)鼓勵教師參與教學研討會，提升教學方法與技巧。</p> <p>(三)持續辦理圖書採購作業，添購管理相關領域中英文書籍、期刊與資料庫。</p> <p>(四)鼓勵教師使用簡報軟體、視聽資料等教學輔助工具；補助教師參加個案教學研習營。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一)訂定院、系（所）學生基本素養及核心能力指標。</p> <p>(二)訂定課程大綱、學習預警制度及教學評量等教學標準作業程序，以落實教學品質保證。</p>	優	V	<p>1. 強化本院師資陣容。</p> <p>2. 提升教師教學品質。</p> <p>3. 增加教學活潑度及學生學習興趣。</p> <p>4. 強化理論與實務之配合。</p> <p>5. 增進本院師生與實務界之互動。</p>
良				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(三) 實施「學習預警制度」，及時改善學生學習成效。 (四) 由研究生擔任經濟學、會計學及統計學之教學助理，協助教師教學與學生課業輔導，以提升學習成效。 (五) 教師每週安排 4 小時 Office Hours，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢。 (六) 配合課程需要舉辦演講、校外參訪等活動。 (七) 規劃「文化創意產業學程」，推動跨領域學習，以滿足企業需求，提升學生職場競爭力。 (八) 辦理教育部教學卓越計畫「文化創意產業學程」、「電子化企業人才培育接軌計畫」、「大中華區金融產業人才培育接軌計畫」等子計畫。 (九) 教師合計指導 228 位研究生撰寫博、碩士論文或「台灣當前企業問題研討」專題技術報告。	可		
	三、教學品質保證 (一) 定期辦理教學評量：配合教務處、進修推廣部於選課時辦理網路教學評量。 (二) 學生對於教師之教學評量，一般均表滿意，教學評量平均值亦多在 4 分以上。 (三) 行銷運籌所董維老師榮獲信義文化基金會「第六屆企業倫理教育紮根計畫」企業倫理教師。	尚可		
		差		
研究	一、提供教師研究空間及軟硬體研究設備與資源。 二、提供教師各項研討會、進修及研習等相關資訊，並鼓勵教師踴躍參加。 三、積極鼓勵教師進行研究工作，參與國科會及各政府機關或公民營機構之補助研究計畫，將研究成果論文發表於國內外期刊，並投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合，不與業界脫軌。 四、發表期刊及研討會論文計 149 篇，平均每位教師發表論文 2.48 篇。 五、參與國科會、教育部、農委會等政府機關或公民營機構補助研究計畫 99 學年度合計 127 項，金額 7,682 萬元。 六、設置院屬電子商務研究中心、農企業經營管理研究中心，承接委託研究及個案輔導診斷服務。	優	V	1. 提高教師之學術研究能力。 2. 增進跨領域或跨系所(院校)之研究合作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

四、農學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、中長程計畫可行性及成效	優	V	
	(一) 100 學年度增設進修推廣部獸醫學系碩士班(碩士在職專班)。 (二) 101 學年度林產科學暨家具工程學系更名為「木質材料與設計學系」。 (三) 101 學年度增設植物醫學系。 (四) 101 學年度將系所合一之獸醫學系暨研究所分開設立為「獸醫學系」、研究所更名為「基礎獸醫學研究所」 (五) 102 學年度生物農業科技學系擬增設全英授課國際農業科技碩士學位學程。 (六) 102 學年度景觀學系擬增設碩士班。 (七) 102 學年度擬成立獸醫學院，並增設臨床獸醫研究所。 (八) 森林暨自然資源學系、林產科學暨家具工程學系、動物科學系、景觀學系繼續徵聘專任教師，以補足該專業領域之師資。 (九) 持續與姊妹校、中國大陸、東南亞諸國等建立國際學術與技術交流，及交換學生之學術交流活動。			
	二、與學校教育理念配合程度 (一) 配合學校教師教學評鑑制度，積極提升本院教師研究之質與量。並鼓勵教師參與各項教學研討會活動，以達提升教師教學方法與技巧之目的。 (二) 積極協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修；聘請產官學界著名的專家學者蒞校專題演講或開設講座及課程；並繼續聘請不同領域且具專業特色之師資來校服務，以強化本院師資陣容。預期三年內專任教師獲有博士學位者可由 92% 增至 95%。 (三) 持續執行教育部教學卓越計畫及「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」，以提升本院競爭力。 (四) 持續爭取國科會、農委會相關計畫，研提產學合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。 (五) 鼓勵教師參加國內外相關學術研討會，並發表研究論文，達到研究、教學創新之目的。 (六) 配合嘉雲南地區與全國各地農業發展，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，將創新、研發與應用充分連結。	良		
	三、與學校中長程計畫之銜接性 (一) 完成「雲嘉南動物疾病診斷中心」，將強化動物診療及教學實習效果，提供民眾寵物醫療服務。 (二) 鼓勵教師參與數位化教學及平台之建置，加強 E	可		
	尚可			
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>化資訊管理與利用，多元化學習及教學評量，使知識、技術、學術與世界同步發展。</p> <p>(三) 景觀學系江彥政專任助理教授至 100 學年度第 1 學期起與園藝學系合聘，以強化系所資源整合。</p> <p>四、教學與研究目標</p> <p>(一) 均依據教師專長規劃有一套專業性之課程，未來將因應社會發展之需要，配合國家經濟與人才之需求，隨時修訂各系所之專業課程外，更將規劃出更多之跨系及跨院之微學程課程，以供學生選修。為加強學生基礎科目教導與實務操作應用技能，自 99 學年度起全院學生開始實施「校外實習」。</p> <p>(二) 積極爭取在本校舉辦國際研討會，以提升本院及本校在國內及國際間之學術知名度，更可藉此激勵學術水準之提升。</p> <p>五、系所特色與發展方向及定位</p> <p>(一) 以追求現代農業科技，達成促進農業生產、生活、生態永續經營利用，並兼顧理論與實際之教學、研究與推廣服務為發展目標。</p> <p>(二) 配合本校、政府政策、雲嘉南地區農業發展及社會需求，鼓勵本院各研究領域教師組成研究團隊，共享教學研究設備與資源，與理工學院或生命科學院之合作，從事整合型或跨領域之研究，並可與其他大學相關學系合作研究，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，以提升學術研究水準。</p> <p>(三) 積極規劃籌設本院實習農場，以培育學生成為理論與實務兼具的優秀農業尖兵，使本校農學院成為亞熱帶農業中心，並與產業相結合，符合現今潮流與社會需求。</p>			
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 100 學年度第 1 學期新聘森林暨自然資源學系黃名媛助理教授，充實師資。</p> <p>(二) 100 學年度第 1 學期專任教授 32 人(含借調 1 人)、副教授 20 人、助理教授 28 人、講師 8 人、助教 1 人，共 89 人(含借調 1 人)，專任教師具博士學位 82 人、碩士學位 7 人(其中 1 人進修博士中)、學士學位 1 人。兼任教授 5 人、副教授 3 人、助理教授 4 人、講師 10 人，兼任教師共 22 人；專兼任共 111 人。</p> <p>(三) 大學部安排 3 個固定教室，碩士班亦 1 固定教室，有彈性地充分運用系館空間。隨時添購有關教學研究設備及充實學生實習器材，以利同學實習操作。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(四) 獲得教育部 100 年度「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的作物及花卉產業領域和畜禽產業領域補助設置分子育種和檢測實驗室一間；「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的作物及花卉產業領域補助改善遠距教學教室一間。</p> <p>(五) 利用學校分配經費、國科會、農委會等計畫之補助款，汰換及增購教學研究設備。</p> <p>(六) 鼓勵教師編撰課程教材暨專書，並將教學大綱上網。</p> <p>(七) 本院獲經濟部能源局「公共建築太陽光電示範應用設置」1,500 萬元補助計畫，於 5 月 24 日通過工研院驗收，以達節能減碳及教育民眾之效。</p> <p>(八) 園藝系為有效節約能源並提升教學研究設備，向內政部建築研究所申「建築能源效率提升計畫」獲 205 元補助，完成園藝館玻璃溫室暨實驗農場玻璃溫室設施空調設備改善。</p> <p>(九) 森林系增購手持式 PDA1 台、立體家 Surfer 軟體 1 套、光量資料收集器 1 部、生長錐 2 台、胸高斷面積測量器 1 台。</p> <p>(十) 獸醫學系積極爭取蘭潭校區冷凍庫及實驗動物舍之使用權保留，以便飼育實驗動物及方便保存教學用動物屍體之設備。</p> <p>(十一) 獸醫學系添購雲嘉南動物疾病診斷中心研究及教學設備本校校務基金補助約 300 萬元，以充實學生教學設備。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 邀請校外專家學者、業界代表、校友代表及學生代表，一起通盤檢討本院各系所之 100 學年度必修科目冊課程架構，增加校外實習等課程，使課程理論與實務並重並更具彈性，建立系所特色。並配合社會及產業之需要適時調整課程架構及內容，使與產業界接軌，讓課程內容更多元，以符合時代潮流趨勢，並注重完整人格教育與學術陶冶，提高學生競爭力。</p> <p>(二) 注重專業與通識教育之平衡，各系專業必修約 60 學分、專業選修平均 32 學分、通識必修 30 學分。</p> <p>(三) 為引導學生有系統選課，以達多元學習及培養第二專長之效，本院 99 學年度共開設 7 種微學程及增設有機農業學程，提供學生多元學習管道。</p> <p>(四) 鼓勵教師開設外語專業科目課程，加強學生英文專業科目及外語學習能力，以提升國際競爭力，本學期共開設 9 門外語專業科目課程。</p> <p>(五) 專任教師每週均安排 4 小時 Office hours，協助學</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>生解決課業及在校生活等事宜，讓學生得以順利完成學業。</p> <p>(六) 協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修，或到國外進行短期研究。</p> <p>(七) 注重學習與實務相互配合，各系均安排學生至校外參觀實習，並輔導學生利用寒暑假到校外相關機構實習。</p> <p>(八) 教師教學按自我成長實施計畫，依課程架構之順序，配合教學卓越計畫執行品保課程教學、混程教學及E化教學。</p> <p>(九) 教學教材及內容隨時更新，上課以Power Point補充，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力，並指導碩士班學生論文寫作，充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。</p> <p>(十) 園藝學系為輔導學生報考『造園景觀丙級技術士』業已完成『造園景觀訓練場』之設置，並與進修推廣部辦理退輔會委辦之『造園景觀丙級技術士檢定訓練班』培訓工作。</p> <p>(十一) 結合全國之學術、試驗研究單位與業界，做學術及經驗交流，使理論與實務相互結合，各系均邀請國內知名學者進行專題演講，共計34場次。農學院1場、農藝系2場、園藝系2場、森林系3場、林產系7場、動科系5場、獸醫系9場、景觀系3場、生農系2場。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 各班級每學期期初及期末均實施各科目教學評量活動，教師可進入E化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，以維持教學品質及成效。</p> <p>(二) 各系建置「課程地圖」和修改「系教育目標和核心能力」，並配合發展目標以及教學特色，隨時調整開設選修課程及更新綱要。</p> <p>(三) 加強實施「學生學習預警制度」輔導學生課業。</p> <p>(四) 鼓勵教師參與本校舉辦之「提升教學品質」研習計畫，如99學年度第2學期之「提升教師教學效能研習講座」及「教與學」研討會。</p> <p>(五) 本院暨各系為提升教師教學技能與溝通技巧，均舉辦相關研討會，邀請校外學者演講。</p> <p>(六) 配合發展優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學團隊。</p> <p>(七) 生農系配合「生物技術學程」規劃和開課，於暑期開「基礎生物技術與實驗」、「進階生物技術與實</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>驗」。</p> <p>(八) 本院獸醫學系周世認老師榮獲本校 99 學年度教學特優獎；園藝系徐善德老師、林產科學暨家具工程學系夏滄琪老師、農藝學系黃文理老師等 3 位教師榮獲教學肯定獎，暨獸醫學系陳秋麟老師榮獲本校 99 學年度教師服務傑出獎，以上 5 位將於 100 年 9 月 9 日「教與學研討會」中公開發表校長表揚。</p>			
研究	<p>一、教師 2011 年 2 月-2011 年 7 月發表之研究期刊論文 SCI 19 篇、EI 3、TSSCI 1 篇、自然科學類 2 篇、人文社會類 2 篇、同等級國際知名期刊 1 篇。國內具嚴格審查制度期刊 19 篇、國內外研討會論文 81 篇、專書著作 1 本、專利 1 件、品種權 2、獲獎榮譽 2、學術活動 25、其他 1，共計 160 篇。</p> <p>二、100 年度國科會計畫 17 件，總金額 19,760,000 元；農委會計畫 100 件，總金額 84,692,000 元；教育部 2 件，總金額 1,055,000 元；其他單位 41 件，總金額 16,534,051 元。共計 160 件，總金額 122,041,051 元，平均每位教師執行 1.8 個計畫。</p> <p>三、園藝學系沈再木教授、徐善德副教授等人於 100 年 6 月 11 日獲得「一種克服蝴蝶蘭花雜交障礙之方法」專利權（發明第 343238 號）。</p> <p>四、林產系與林產事業協會於 5 月 6 日假國立中興大學研討室舉辦「2011 中華林產事業協會學術論文及研究成果發表會」，約有 100 位學者專家參與。</p> <p>五、園藝技藝中心配合園藝學系進行蝴蝶蘭種原收集與保存，目前累計收集 410 種蝴蝶蘭優良親本，其中有 40 種蝴蝶蘭原生種，且完成性狀調查及電腦建檔，並持續進行蝴蝶蘭原生種保存與優良品種蒐集、更新與培育作業。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本院各學系於 100 年 9 月 4 日辦理新生家長座談會，加強與大一新生及家長互動與意見反應。</p> <p>二、本院每學期安排院長與各系主任與學生幹部座談、各系亦均有系主任時間，宣導學校重要政策，做雙向之溝通，瞭解學生之需求，並協助解決其學業及生活上之問題。</p> <p>三、本院各學系各班級均安排 1 位導師，協助學生解決課業及生活問題；各系於每學年第 1 學期開學前舉辦新生家長座談會，讓新生瞭解學校之環境，讓其安心求學。班會時間落實導師制度，訪視賃居校外學生，並輔導大一校外服務教育。</p> <p>四、各系所利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、尊重智慧財產權、兩性平權、交通安全、賃居</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>安全、防止詐騙集團與借貸標會及防震防災演練等工作。</p> <p>五、各系配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生；輔導學生深談林學領域之未來發展，有關公職考試、繼續升學等輔導，輔導系學會會務運作順暢，公開透明化。</p> <p>六、各系輔導系學會於學生活動中心 1F 舉行各系特色成果展，內容豐富，寓教於樂，相當受師生肯定。</p> <p>七、農藝學系系友周欽俊先生於 3 月 28 日捐獻 100 萬元提供系內學生清寒獎助金之用。</p> <p>八、園藝學系系參與台北國際花卉博覽會展覽，於 100 年 6 月 24 日受邀參與花博感恩頒獎，接受花卉協會頒發感恩獎座一座。</p> <p>九、森林暨自然資源學系學會於 100 年 4 月 1-3 日辦理「2011 全國大專院校森林相關科系聯合盃」，共六校八系約 1,000 人參加。</p> <p>十、林產科學暨家具工程學系樵夫志工隊於 4 月 24 日於嘉義大學蘭潭校區與羅慧夫顏顏基金會聯合辦理嘉義地區下鄉服務活動、5 月 20-21 日於嘉義大學蘭潭校區與世界展望會聯合辦理 DIY 饑餓三十體驗營之無糧俱樂部活動、7 月 5 日至 8 日服務東石鄉港墘國小學童，辦理清涼一夏一暑期夏令營活動。</p> <p>十一、景觀學系陳美智老師輔導大三學生賴虹如同學參加本校 100 年度第 1 次學生業界實習徵文獲得金作獎。</p> <p>十二、注重畢業生之輔導，提供升學與就業之資訊，並與系友保持聯繫。</p> <p>十三、本院與各系、中心網頁均設有意見反應信箱，讓各方意見反應管道，隨時保持暢通。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、農藝系侯金日主任與劉景平教授於 100 年 7 月 4-10 日至赴大陸東北大學和吉林大學參加學術與科技研討會。</p> <p>二、森林暨自然資源系 100 年 3 月 23 日邀請日本國清光株式會社岡橋清元社長演講「柳杉中後期撫育實務」。</p> <p>三、森林暨自然資源系金樹老師於 100 年 2 月 25 日至 3 月 1 日至新加坡參加國際環境科技學術研討會 2011 International conference on Environmental science and Technology (ICEST 2011) 並發表論文 2 篇。</p> <p>四、森林暨自然資源系王鴻濬老師於 100 年 6 月 13-17</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>日至馬來西亞沙巴參加第十七屆年度會議社會暨自然資源國際研討會 ISSRM 2011 Malaysia Conference 並發表論文 1 篇。</p> <p>五、森林暨自然資源系何坤益老師於 100 年 3 月 11-12 日至香港珠海大學進行學術交流，並發表論文 1 篇。又於 2011 年 6 月 11-13 日至大陸廈門參加第三屆海峽兩岸生物多樣性與森林保護文化研討會。</p> <p>六、林產科學暨家具工程學系今年第 1 次辦理海外職場體驗，已於 7 月 9 日送出第一批 6 位學生(研究生 1 位；大三學生 3 位；大二學生 2 位)，分別前往越南木鄉家具公司及高點家具公司實習。</p> <p>七、動物科學系大三學生鄭鉅耀、廖宇涵、黃羽萱等 3 人於 99 學年暑假赴帛琉農業局實習。大三學生田皓仁與李宜筠於 99 學年暑假至泰國湄洲大學實習。</p> <p>八、動物科學系林高塚老師及碩士班研究生陳佩莉共同出席在韓國首爾舉辦國際肉品學術研討會。</p> <p>九、動物科學系林高塚老師出席在比利時根特市舉辦國際肉品學術研討會。</p> <p>十、獸醫學系張志成老師應台灣百靈佳公司邀請至西班牙巴塞隆納(6 月)，前往參加 2011 世界新興疾病研討會。</p> <p>十一、獸醫學系邀請日本北里大學獸醫學部-汾陽光盛教授，蒞臨該系介紹 JVMS 之投稿及學術交流。</p> <p>十二、獸醫學系邀請 College of Veterinary Medicine, Iowa State University 徐灝教授演講 Insect Nicotinic Receptor Agonists as a Fleacide in Small Animals。</p> <p>十三、獸醫學系邀請鷺巢誠 Washizu Makoto-岐阜大學應用生命獸醫學系教授，主講：肝門脈分流的手術治療 Surgery of PSS 膽囊手術技巧 Surgery of gall bladder。</p> <p>十四、獸醫系暨獸醫系友會動物健康講座，邀請當前全球最大的家禽公司首席通風管理專家 Mr.Andrew Bourne 擔任講師講題:亞熱帶白肉雞在冬季與夏季之通風管理(密閉&開放)。</p> <p>十五、景觀學系曾碩文老師 6 月 4-8 日參加美國威斯康辛 ISSRM 2011 Madison Conference。</p> <p>十六、景觀學系黃國倉老師出席比利時魯汶大學 PLEA2011 國際研討會發表論文。</p> <p>十七、景觀學系江彥政老師參加美國 17th International Symposium on Society & Resource Management 國際學術研討會發表論文。</p> <p>十八、農業科學博士學位學程班動物科學組陳綵慈同學獲國科會千里馬計畫補助 60 萬元，前往美國</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	康乃爾大學獸醫學院進修一年，成績優異並獲該校獎學金。		
推廣與服務	<p>一、本院教師協助啟智學校、台灣農場經營協會、台灣農業關懷使命團等單位，推動職業教育專項技能研習、科學教師研習活動、輔導全省多家登記農場之相關經營與行銷業務、產業技術指導、人才培訓工作、或擔任教育部中部辦公室評選委員；協助木材材種鑑定、果樹樹齡鑑定、木材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測計共 150 件、紙質檔案修護委託案計約 900 件、電子顯微鏡設備服務 10 件、鳥禽 DNA 性別鑑定服務、水生動物檢診、羊 CAE 檢診、醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒 ELISA Kit 試劑檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應、牛 TB 及 Para TB 血清抗體檢驗、牛 ITT 牛隻剖檢及牧場環境檢測等服務總計病例數約 1,022 例、動物醫院門診病例計約 1,600 例、血清檢測 42,121 件、水質檢測 95 件、抗菌劑敏感性試驗 30 件。、提供全校和校外基因定序、蛋白質和 DNA 合服務、農場環境病原及藥敏試驗、縣市景觀規劃及綠美化工作..等服務。</p> <p>二、各系均有數位教師參與國家考試命題、閱題委員、擔任各類協會、學會理事、監事、秘書長、顧問、委員、國家標準檢驗局委員、CAS 委員、多項技能檢定術科測試監評人員與全國技能競賽職類裁判或評鑑委員、環保局生態顧問、計畫評審委員、教育訓練講師、技術委員、活動評審委員、技能檢定委員、審查及會勘委員、測驗監評委員、技術產業技術服務團團員、規劃改善…等服務工作。</p> <p>三、指導學生志工隊成員，參與社區服務、偏遠地區小學學童、嘉義基督教醫院、聖心育幼院…等服務、弱勢族群關懷活動等，培養學生高度之服務熱誠。</p> <p>四、園藝學系教師積極參與國內及國外（泰國、菲律賓、越南及中國大陸）園藝產業輔導與諮詢服務。</p> <p>五、園藝學系協助全國及社區辦理園藝教育訓練及推廣服務，並與園藝技藝中心合作辦理高效節能自動化花卉生產設施之開發與推動等產業輔導工作。</p> <p>六、設口林場辦理 100 年度「國立嘉義大學社口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」，預計造林新植 10 公頃，撫育 20 公頃。</p> <p>七、特有生物研究保育中心於 100 年 3 月 5-6 日至社口實驗林場進行台灣鳥類生產力與存活率監測-鳥類繫放。</p> <p>八、動物試驗場提供本校教職員工價廉物美、品質優良</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>的動物產品：乳製品（鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋），中秋節及春節提供豬肉製品，包括：原味香腸、黑蒜香腸、貢丸、肉條、肉酥、肉干、肉鬆等產品。</p> <p>九、農推中心輔導嘉義縣咖啡產業產銷班建構生產及企業化經營之模式辦理 8 場次活動。</p> <p>十、農推中心辦理「嘉大有機農產品市集」，計 26 場次 6,500 人次購買有機農產品。</p> <p>十一、農推中心辦理 100 年「嘉大有機農產品市集-認識 CAS 有機農產品標章暨有機生態教育」品嚐展售活動，計 4 場次，3,800 人次參加。</p> <p>十二、農推中心辦理農業推廣聯繫會議 4 次，計 271 人參加；辦理加強農畜水產等產銷技術諮詢服務計 93 場次，1,246 人次。</p> <p>十三、農推中心編輯「農業推廣簡訊」第 68 期，並發行電子簡訊，e-mail 各農業學術及行政單位參閱，另印 150 本郵寄雲嘉南各縣市農會，提供農民農業產銷技術諮詢服務及相關資訊。</p> <p>十四、園藝技藝中心已配合園藝學系完成病毒檢驗室初步之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗，截至目前對外服務蘭花業者進行檢測的樣品數共有 6,909 個樣品，其中以 ELISA 法檢測的樣品數有 5,013，以 RT-PCR 法檢測的樣品數有 619 個，生物晶片法檢測樣品數有 1277 個。</p> <p>十五、園藝技藝中心持續就國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務，100 年 2 月至 100 年 8 月，計有 36 個機關團體，共計 804 人次蒞臨中心參觀。</p> <p>十六、園藝技藝中心協助本校各單位會場及辦公室布置美化工作，共計 18 場次</p>			
行政	<p>一、依法辦理本校及本院 100 學年度各項委員、代表之選舉。</p> <p>二、本院與各系教師聘任及升等審查要點（細則）、教師升等評分表等各項法規，均依本校法規修訂或訂定。</p> <p>三、力行節能減碳政策，並尋開源節流管道，及有效運用各項資源。</p> <p>四、依提升服務品質評鑑項目，持續加強各項教學、行政業務，隨時更新或新增各項網頁資訊，提供校務</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>評鑑各項資料，並配合校務如期完成各項業務。</p> <p>五、共召開會議 27 次：院務會議 2 次、院教評會 5 次、院課程規劃委員會 2 次、院主管會議 3 次、學術審查會議 3 次、系主任遴選會會議 7 次、其他會議 5 次，各項重大事務，均透過會議方式來溝通協調，會議紀錄迅速傳達各與會人員，並於院網頁公告，有利校務及院務之推動。</p>	尚可		
		差		

單位：農藝學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
中長程計畫	一、配合學校制定教學理念及教學目標。 二、鼓勵教師參加國內外相關學術研討會，並發表研究論文，達到研究、教學創新之目的。 三、加強原生植物園區之維護與管理，達到植物資源保存目的，並兼校園美化功能與社區育教於樂之目的。 四、配合嘉雲南地區與全國各地農業發展，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，將創新、研發與應用充分連結。 五、強化有機作物落花生與薏苡等作物之教學與研發，提升學生未來之就業力與發展有機產業栽培之新方向。 六、培養理論與實務之農藝人才，強化學生升學、就業與公職考試之能力。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、配合教學卓越計畫各項品保課程計畫執行。 二、開授有機農業學程，嘉惠同學多元化選課選擇。 三、申請完成中等學校師資職前教育專門課程「農業群-農業經營科」審查，增加學生就業選項。 四、制定碩士班、碩士在職專班及大學部學生職涯進路地圖。 五、輔導學生建置學習歷程檔案。 六、汰換普通教室電腦3間，以提升視訊教學品質。 七、提供農藝學系獎學金及獎助學金申請。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、注重實務經驗，學期中計有6班次8地點參觀實習，暑期安排大二計57位學生至各研究機關實務實習一個月。 二、利用相關媒體宣傳本系發展與升學就業成果，以達宣傳之目的，讓有意報考農藝學系學生就讀本系，以提升本系學生素質。 三、增強系網資訊功能，方便教學及資訊傳播。 四、辦教師教學法研習活動，邀請本系傑出系友明道大學校長陳世雄教授，講授『節能減碳與有機農業融入教學研究發展』 優點：增加學生校外見習機會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學品質保證	一、每學期期初、期末均實施各科目教學評量活動。 二、加強實施「學生學習預警制度」輔導學生課業。 三、結合嘉義地區之學術與試驗研究單位，做學術、經驗交流，已達理論與實務相互結合。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、配合發展優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學團隊。 優點： (1) 各學制課程規劃完善，合乎學生及職場需求。 (2) 教學著重於理論與實務配合，增加實務經驗。	差		
研究計畫	一、完成行政院國科會計畫合計 3 件，總金額達 340.4 萬元補助。 二、100 學年度新執行國科會計畫 1 件。 三、本系教師申請 100 年度農委會計畫合計 7 件，合計金額 303 萬元。 四、期刊發表(含接受)於國內外農業有關之學術刊物計 11 篇。 五、系主任侯金日與劉景平教授於 100 年 7 月 4-10 日赴大陸東北大學和吉林大學參加學術與科技研討會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生活輔導	一、日間部舉辦系週會 3 次及碩士班座談會 1 次，宣導校、院、系與各行政部門重要事務工作，並接受學生反映問題，進行意見溝通。 二、利用班週會時間，系學會舉辦各項活動競賽及農藝週等活動。 三、宣導尊重智慧財產權，不得非法影印、下載檔案之宣導事項，避免觸法。 四、落實學生輔導機制，對於行為偏差、課程低落的同學及時進行輔導。 五、基礎學科會考(化學科)大一曾瑛芸同學成績占該科群成績前百分之五名次。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
經費爭取	一、100 學年度新執行國科會計畫 1 件。 二、李瑞興前主任捐獻 2 萬元作為 99 年獎學金之用。 三、本系系友周欽俊先生於 3 月 28 日捐獻 100 萬元提供系內學生清寒獎助金之用。 四、國科會計畫通過計金額 133 萬，農委會計畫 267.5 萬元。 優點：成立系友會，增加系內師生與系友之互動及獎學金募款。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、配合農學院、學校各處室行政業務之推動。 二、配合系業務推動，本學期召開系務會議 3 次、系教評會 4 次、細課程規劃委員會 1 次、系課程評鑑委員會議計 1 次，讓系上重大工作推動，藉由系務等會議，加以討論，彙集各方面意見後，有利系務推動。 三、協助學校各處室，對學生輔導及政令傳達工作，方便教師、學生以最快速度得到訊息。 四、辦理系週會 3 次，進修部系週會 1 次，讓學生對業務及校務之意見有表達管道，會後整理並將記錄公	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>布系所網站。</p> <p>五、本系侯金日副教授榮獲100年度教育部優秀教育人員。</p> <p>六、辦理一次系教與學研討會，邀請明道大學校長講授如何將有機農業融入教學與研究。</p> <p>七、協助農藝學系系友會各項理、監事會議召開。</p> <p>優點：各項重大事務，可透過會議方式來溝通協調，有利系務推動。</p>			

單位：園藝學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
中長程計畫	師資結構之檢討與規劃： 一、本系果樹學特聘教師業經本校三級教評會通過聘任美國喬治亞大學，前中研院張栢滄博士於100年2月1日起聘為本系助理教授。 二、針對現有師資轉型作適切安排，99學年度第2學期園產品加工與實習已由劉黃碧園老師獨力擔任授課教師。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學-資源	一、爭取各項研究計畫補助，改善教學研究設備及環境，本學期共新購衛星定位系統、高溫高壓殺菌釜、單槍投影機、溫濕度資料記錄器等項。 二、本系為有效節約能源方案並提升本系教學研究設備，辦理園藝館玻璃溫室暨實驗農場玻璃溫室設施空調設備改善，業經內政部建築研究所核定補助總計畫經費為205萬元，業已竣工驗收測試中。 優點：增加教學研究空間及設備，提升教學品質。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-措施	一、100年2月23日99學年度第2學期第4次系務會議通過修正「國立嘉義大學農學院園藝學系教師評審委員會設置要點」。 二、本系敦請陳士畧老師負責之「造園景觀丙級技術士技能檢定之教育規劃與推動」業已完成『造園景觀訓練場』之設置，並與進修推廣部辦理退輔會委辦之『造園景觀丙級技術士檢定訓練班』培訓工作，順利圓滿達成任務。 三、另敦請郭濼如老師負責「園藝丙級技術士技能檢定之教育規劃與推動」業務。 優點：發展與充實學生多元知能，具備挑戰能耐與競爭力。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究-計畫	一、本系教師99年度共獲研究計畫共28件，其中農委會19件，經費17,256,000元；國科會1件，經費1,400,000元；其他機關8件，經費3,976,651元，合計20,818,000元整，各項計畫均依計畫目標順利進行。 二、本系教師100年度共獲研究計畫20件，農委會計畫17件，內政部計畫1件，國科會計畫1件，其他單位2件，各項計畫均依計畫目標順利進行。	優	V	鼓勵同仁積極申請農委會計畫，亦應多申請國科會等有關單位研究計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究-成果	一、本系沈再木教授申請朵麗蝶蘭新品種‘嘉大美紅唇’及‘嘉大雅紅唇’植物品種權2項。 二、本系沈再木教授、徐善德副教授等人於100年6月11日獲得「一種克服蝴蝶蘭花雜交障礙之方法」專利權（發明第343238號）。	優	V	1. 鼓勵師生積極參與相關研討會及著作發表。 2. 持續辦理邀請學者及產業界專家
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	優點：提升本系教學研究風氣及學生見聞，有助於產業之發展及增加學校聲譽。			蒞校為師生做學術演講，增加學生見聞。
推廣-推廣教育	<p>一、本系教師積極參與國內及國外(泰國、菲律賓、越南及中國大陸)園藝產業輔導與諮詢服務。</p> <p>二、協助全國及社區辦理園藝教育訓練及推廣服務。</p> <p>三、與園藝技藝中心合作辦理高效節能自動化花卉生產設施之開發與推動等產業輔導工作。</p> <p>四、與園藝技藝中心合作辦理蘭花生技產業輔導工作。</p> <p>五、本系蔡教授智賢與本校多位教授專家執行「嘉義縣鰲鼓溼地及好美里瀉湖生態系生物資源長期監測」計畫，編撰「鰲鼓濕地生物資源」紙本圖鑑及電子書各一式，其成果有助於全民認識鰲鼓濕地生物資源並提升校譽。</p> <p>六、本系沈再木老師及徐善德老師(農委會農糧署「高效節能自動化花卉生產設施之開發與推動」節能輔導團)於100年3月25日，分別赴珍冠蘭園、好美蘭花場及巨揚貿易有限公司等三家業者，進行實地溫室結構及能源使用之診斷服務。</p> <p>七、本系洪進雄教授受邀於100年5月24-25日參與「菇類產業發展研討會」演講，題目為「香菇乾燥品質之研究」。</p> <p>八、本系沈再木老師及徐善德老師(農委會農糧署「高效節能自動化花卉生產設施之開發與推動」節能輔導團)於100年5月26日，分別赴育品生物科技股份有限公司及青山蘭園等二家業者，進行實地溫室結構及能源使用診斷服務。</p> <p>九、本系沈再木老師及徐善德老師(農委會農糧署「蝴蝶蘭育種研發與產業服務」教授專家服務團團員)於100年5月25日，分別赴育品生物科技股份有限公司及青山蘭園等二家業者，就蘭花產業面臨問題給予技術指導及協助。</p> <p>十、本系參與台北國際花卉博覽會展覽，於100年6月24日受邀參與花博感恩頒獎，接受花卉協會頒發感恩獎座一座。</p> <p>十一、100年7月21日本系與園藝技藝中心共同辦理「花卉高效節能減排教育示範觀摩會」。</p> <p>優點：提升教學聲譽，並訓練學生參與推廣教育活動。</p>	優	V	鼓勵大學部和研究所同學多參與社會服務等工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務-行政	一、本系為使系務工作順利進行，於本學期召開各項會議共有：系務會議5次、課程規劃委員會	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	1 次、系教師評審委員會 2 次、系學術發展委員會 3 次、系技佐職缺甄選會 1 次、。 二、本系教師共同分擔與協助系務推行。 三、配合本校各單位及農學院相關行政業務推動。 三、本系積極建立師生意見表達管道，透過系網意見反應信箱、電話及親洽系辦等方式接受師生家長意見反應，系辦接獲反應後，立即給予適當處理，並列入追蹤待辦事項。 優點：以公開、公正、公平原則處理系務。	良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	本系開設2門英語授課課程，徐善德老師-植物基因轉殖(3學分)、紀海珊老師-植物生殖與發育(2學分)。 優點：促進國際化與國際學術環境接軌。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導-學生輔導	一、本系陳士略老師輔導學生參加 2010 台北國際花卉博覽會學生組景觀造園競賽獲二組優選及一組佳作，成績優異，並獲 50 萬之施工補助經費。 二、陳士畧老師指導的蘇琳絢、陶文吟、張尹瑜、曾則穎、沈峻榮、趙晨歲、洪若玫、蔡佩真等 8 名大四學生參賽，獲「台北花博大佳河濱公園花圃競賽全國造園景觀競賽相關科系組首獎」。 三、本系學生共有 8 人獲農友社會福利基金會獎學金每名 1 萬元；1 人獲周紹良先生獎助學金每名 1 萬元；3 人獲蘇寶同先生獎助學金每名 2 萬元；1 人獲蘇寶同先生研究成果優異獎學金每名 4 萬元；15 人獲蘭花研究獎學金每名 7500 元；2 人獲文樹獎助學金。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導-升學及就業考試	各項考試錄取人數： 一、99 學年度研究所錄取人數 (一) 台灣大學園藝研究所碩士班作物甲組：1 人。 (二) 台灣大學園藝研究所碩士班園產甲組：2 人。 (三) 中興大學園藝研究所碩士班甲組：3 人。 (四) 中興大學園藝研究所碩士班乙組：2 人。 (五) 嘉義大學園藝研究所：10 人。 二、99 年度國家考試錄取人數 (一) 公務人員高等三級暨普通考試，高等考試三級「園藝科」：2 人。 (二) 特種考試地方政府公務人員考試，三等考試「園藝科」：2 人。 (三) 專門職業技術人員高等考試「園藝技師」：1 人。	優	V	持續輔導本系學生參加研究所升學考試及各級公職人員考試。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：森林暨自然資源學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、辦理2次學術演講。 二、鼓勵本系師生參加相關學術論文發表會。 三、積極爭取國科會、農委會等相關單位計畫。 四、協助「國立嘉義大學植物園」整建及辦理新年度出租招商中。 五、辦理徵聘專任助理教授以上職級教師。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、教師每週安排4小時Office hours，以供學生晤談。 二、提供研討、研習會資訊給教師、學生，鼓勵師生踴躍參加。 三、編撰育林實務手冊、課程教材、完成混成教學1門。 四、購買手持式PDA1台、立體家Surfer軟體1套、光量資料收集器1部、生長錐2台、胸高斷面積測量器1台。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、本系現有專任教師10人，99學年度第2學期續聘林務局嘉義林區管理處楊宏志處長擔任兼任助理教授，請農藝系莊愷璋副教授協助講授「土壤學」及「土壤學實習」，曾信嘉助理教授協助講授進修學士班「生物統計學」及「生物統計學實習」。 二、教學教材及內容隨時更新，上課以Power Point補充，以利教學及學生學習成效。 三、辦理學術演講： (一)於100年3月23日邀請日本國清光株式會社岡橋清元社長演講「柳杉中後期撫育實務」。(森林生物多樣性館1樓演講廳) (二)於100年6月1日邀請林務局農林航空測量所吳水吉副所長演講「林務局農林航空測量所產製圖資在林業教學研究上之應用」。(森林生物多樣性館3樓會議室) 四、本系大二學生100年6月27日-7月1日於中興大學惠蓀林場完成林場實習(I)樹木學實習。 五、持續實施「校外林業實務技術實習」。 六、配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生。 七、各教室之教學設施均電子化，且定期維護。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學品質保證	一、每學期期初期末本校均確實實施各科目教學評量活動。 二、教師可進入E化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教	優		
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學品質成效。</p> <p>三、100年2月15日99學年度第2學期第1次系務會議修訂本系「教師評審委員會設置要點」。</p>	差		
研究	<p>一、100年執行農委會委辦計畫15件、農委會補助計畫2件、其他單位委辦計畫1件、其他單位補助計畫1件。</p> <p>二、100年2月至100年7月本系教師共發表：</p> <p>(一)李明仁教授：</p> <p>1.Lei-Chen Lin · Ming-Jen Lee · Jin-Liang Chen (2011) Decomposition of organic matter by the ericoid mycorrhizal endophytes of Formosan rhododendron (<i>Rhododendron formosanum</i> Hemsl.). Mycorrhiza (SCI) 21(5):331-339</p> <p>2.Liang J. Y., and M. J. Lee (2011) Status of forest trees infested with <i>Endoclitasinensis</i> (Lepidoptera: Hepialidae). Taiwan J For Sci. 26(2):151-1588. (EI)</p> <p>3.Burenjargal Otgonsuren, Ming-Jen Lee (2011) Arbuscular Mycorrhizal Fungus <i>Diversispora spurcum</i> Improved the Growth and Freeze Tolerance of Mongolian Crested Wheatgrass (<i>Agropyron cristatum</i>). Taiwan J For Sci. 26(2): 179-92. (EI)</p> <p>(二)林金樹教授：</p> <p>1.2011年2月25日-3月1日 Khongor Tsogt, Chinsu Lin, Narangarav Dugarsuren 於 2011 International conference on Environmental Science and Technology (ICEST 2011)發表 Larch Stand Structure Analysis of Boreal Forest in Mongolia.</p> <p>2.2011年2月25日-3月1日 Ajeng Anggraeni, Chinsu Lin 於 2011 International conference on Environmental Science and Technology (ICEST 2011) 發表 Application SAM and SVM Techniques to Burned Area Detection for Landsat TM Imager in Forests of South Sumatra.</p> <p>(三)王鴻濬教授：</p> <p>1.2011年6月與顏仁德、陳美惠於台灣林業第37卷第3期，發表「森林經營新</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>夥伴關係的建立-社區協同經營」。</p> <p>2.2011年6月13-17日 Hurng-Jyuhn Wang, Hau-Ling Kau, Mei-Hui Chen 於 ISSRM 2011 Malaysia Conference (Kote kinabalu, Sabah, Malaysia)發表「The Factors To Affect Public Participation Of Community Forestry Program-The Cases Of Lin-Mei, Chiu-Shi And Hu-Ban Communities」。</p> <p>(四)林喻東副教授： 2011年4月29日與郭峻華於2011年休閒暨運動產業管理學術研討會，發表海報「以條件評估法與旅遊成本法評估溪頭自然教育園區之遊憩效益」。</p> <p>(五)廖宇賡副教授： 1.Liao, Y. K.* and Y. H. Wu (2011) <i>In vitro</i> propagation of <i>Platyserium bifurcatum</i> (Vav.) C. Chr. via green globular body initiation. Botanical Studies (in press)</p> <p>2.Yang, C. J., C. T. Chien*, Y. K. Liao, S. Y. Chen, J. M. Baskin, C. C. Baskin and L. L. Kuo-Huang (2011)Deep simple morphophysiological dormancy in seeds of the basal taxad <i>Cephalotaxus</i>. Seed Science Research (in press)</p> <p>(六)何坤益副教授： 1.Shih-Chieh Lee, Chang-Hui Lee, Min-yi lin, Kuen-Yih Ho (2011) Genetic Identification of Cinnamomum Species Based on Partial Internal Transcribed Spacer 2 of Ribosomal DNA. Journal of Food and Drug Analysis 18(4): 1-7.</p> <p>2.Kuen-Yih Ho, Wei-Je Tsai (2011) Adaptation of Casuarina Windbreak Stands to Land Subsidence on the Southwestern Coast of Taiwan. Taiwan J For Sci. 26(1): 65-80.</p>	差		
輔導	<p>一、100學年度大學預定招生48名(含考試分發33人；繁星推薦24人報名，錄取5人；個人申請共48人報名，錄取10人)；海外聯合招生分發2名(含澳門2名)。</p> <p>二、100學年度碩士班推甄4人報名，錄取4名；入學考試甲組24人報名，錄取11名，乙組8人報名，錄取5名。計錄取20名。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、本學期大學部各班級召開班會次數為大一 12 次、大二 13 次、大三 12 次、大四 13 次。</p> <p>四、於 100 年 6 月 15 日辦理師生座談會 1 次，有關學生提出之建議，送請相關單位辦理。</p> <p>五、99 年公務人員高考三級考試本系校友共 5 人錄取，普通考試本系校友共 3 人錄取，特種考試地方政府公務人員三等考試林業技術類科本系校友共 1 人錄取，特種考試地方政府公務人員三等考試農業技術考試本系校友共 1 人錄取，專門職業及技術人員高等考試本系校友共 2 人錄取。</p> <p>六、日常生活輔導學生意外事件之處理，疾病之照料，住宿生違規之輔導，弱勢學生輔導，並訪視賃居校外之學生。</p> <p>七、導師輔導工作：配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生；輔導學生深談林學領域之未來發展，有關公職考試、繼續升學等輔導，輔導系學會會務運作順暢，公開透明化。</p> <p>八、99 學年度第 2 學期優秀清寒學生獎學金本系 4 人錄取。本校 99 學年度員生消費合作社學生社員獎助金本系 1 人錄取。原住民學生工讀助學金本系 1 人錄取。</p> <p>九、系學會於 100 年 4 月 1-3 日辦理「2011 全國大專院校森林相關科系聯合盃」，共六校八系約 1,000 人參加。</p>			
推廣與服務	<p>一、多位教師參與國家考試命題委員、計畫評審委員等。</p> <p>二、100 年 2 月至 100 年 7 月電子顯微鏡設備服務校內外人士共計 10 件。</p> <p>三、詹明勳老師 100 年 4 月 19 日協助鑑定台南市政府委託仁德區中洲段 1178 地號土地之農作改良物(改良芒果)果樹樹齡 1 件。</p> <p>四、廖秋成老師 100 年 4 月 20 日擔任嘉義市育人國小「99 年度環境教育講習」講師。</p> <p>五、辦理 100 年度「國立嘉義大學社口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」及「國立嘉義大學社口實驗林場小花蔓澤蘭防治暨社區教育宣導計畫」。</p> <p>六、林金樹老師擔任行政院農業委員會林務局 100 年林業及自然保育有功人士複審小組審查委員。</p> <p>七、王鴻濬老師擔任： (一)國立台南大學、國立虎尾科技大學、國</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	立中正大學-通識教育委員會委員。 (二)台灣公共治理研究中心公共治理評鑑委員。 (三)國科會專題研究計畫審查1件。 (四)彰化縣環境教育審議委員會委員。 (五)環保署第20屆全國環保模範社區評選(決選)委員。 (六)環保署100年推動環保有功學校、教師及學生遴選(決選)委員 (七)環保署-環保署環訓所講座教師(社區環境教育)。 (八)環境資源研究發展基金會演講(政府政策環境影響評估)花蓮場。 (九)環境資源研究發展基金會演講(政府政策環境影響評估)台北場。 八、李明仁教授當選為中華林學會第27屆理事長。何坤益老師擔任秘書長、王鴻濬老師擔任副秘書長、廖宇賡老師擔任學術專員、詹明勳老師擔任會務專員。			
國際化	一、林金樹老師於2011年2月25日-3月1日至新加坡參加國際環境科技學術研討會2011 International conference on Environmental Science and Technology (ICEST 2011) 並發表論文2篇。 二、王鴻濬老師於2011年6月13-17日至馬來西亞沙巴參加第十七屆年度會議社會暨自然資源國際研討會 ISSRM 2011 Malaysia Conference 並發表論文1篇。 三、何坤益老師： (一)於2011年3月11-12日至香港珠海大學進行學術交流，並發表論文1篇。 (二)於2011年6月11-13日至大陸廈門參加第三屆海峽兩岸生物多樣性與森林保護文化研討會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系務會議5次。 二、召開系教評會7次，完成新聘專任教師相關事宜。 三、召開學術委員會議2次，討論教學助理與行政助理申請案，大學部學生學士論文獎勵名額及設備費採購案。 四、召開課程規畫委員會2次，討論教師減授鐘	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	點案及推薦課程評鑑委員。 五、召開課程評鑑自評會議1次，辦理100年度課程評鑑。	差		

單位：林產科學暨家具工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、每位老師達成基本授課時數，並積極參與學校辦理之教與學研討會。	優	V	繼續辦理學術及科技相關研討會，以及強化本系碩士班與大學部學術專題，並配合辦理國內外專家學者演講等。
	二、完成 99 學年度第 2 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班課表及教師授課時數控制表。	良		
	三、執行本校 99 年度教學卓越計畫-B1 計畫混程教學課程 2 門，並配合學校政策實施 E 化教學。			
	四、6 位老師參與農學院林產科學暨家具工程學系舉辦之 99 學年度第 2 學期教師教學法研習一「溝通技巧融入分組討論教學法」。	可		
五、協助通識中心開設 100 年嘉大通識講座—木質環境與健康。				
六、參加教師教學法研習—注重學生學習成效的教學方法：經驗分享。				
七、落實教師 Office hour、教學大綱與教材上網與本系所中英文網頁更新。				
八、強化碩士班與大學部學術專題之嚴謹性及充實學生閱讀外文與提升蒐集文獻能力。同時本系老師完成義務指導 99 學年度第 2 學期大學部學生專題研究工作，指導碩士班學生論文與輔導博士班學生等教學工作。	尚可			
九、辦理本系 6 位學生赴法國交換事務，及因應外籍生與交換學生課程之需求，共開設外(英)文教學課程授課共 3 門。				
十、林翰謙老師擔任教學卓越計畫 A 主軸主持人，夏滄琪老師擔任教學卓越計畫 D 主軸分項計畫主持人。				
十一、大學日間部於 3 月 14 日下午 1 時 20 分至 3 時，邀請國立文化資產總管理處籌備處鄭明水科長，對大三及大四學生進行演講，講題為—文化資產與保存科技，共有師生約 90 人參加。				
十二、研究所於 3 月 24 日下午 1 時 20 分至 3 時，邀請中華民國生命保護協會陳盈均講師，對研一及研二學生進行演講，講題為—實驗室危機之旅，共有師生約 40 人參加。	差			
十三、大學日間部於 3 月 30 日下午 1 時 20 分至 3 時，邀請輔英科技大學陳中一院長，對大三、大四及大四研究生進行演講，講題為—台灣產植物活性成分之研究，共有師生約 100 人參加。				
十四、本系於 100 年 4 月 25 日晚上 6:30 分在森林館視聽教室辦理師生座談會，並於 4 月 28 日				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>中午在系館會議室辦理研究生座談會，會中傾聽學生意見。</p> <p>十五、本系於100年5月2日下午1:20~4:10在森林館視聽教室辦理一場教學法研習，題目為「溝通技巧融入分組討論」，邀請希望森林丁介陶老師蒞系演講。</p> <p>十六、本系於100年5月4日下午1:20~3:10在森林館視聽教室辦理「企業徵才說明會」，預定有台北科定企業股份有限公司、越南木鄉家具公司、越南高點家具公司、越南巧匠家具公司、越南茂旭木業公司以及大陸廣東富聲達木器公司參與徵才，提供約25個職缺給本系應屆畢業生就業。</p> <p>十七、本系於5月30日下午1時20分~3時10分在視聽教室辦理一場專題演講，邀請林試所六龜研究中心主任游漢明博士講演，題目—台灣森林資源與原生闊葉樹造林利用，本系共有師生約80人參加。</p> <p>十八、林翰謙老師、李安勝老師、蘇文清老師共執行5門本校E-learning混程教學計畫。</p>			
研究	<p>一、林翰謙老師執行國科會專題研究計畫案1件，金額計有65.3萬元整。</p> <p>二、黃金城老師、陳周宏老師、杜明宏老師、蔡佺廷老師、林翰謙老師、李世豪老師等執行行政院農委會林務局研究計畫6件，金額計有511萬元整。</p> <p>三、陳周宏老師、林翰謙老師、夏滄琪老師、李世豪老師及李安勝老師執行產學合作計畫7件，合計金額約314萬元。</p> <p>四、發表國外SCI期刊3篇，國內優良期刊11篇，國外(含在大陸)研討會論文5篇，國內研討會論文12篇，其它報告2篇。</p> <p>五、本系申請本校學術研究獎勵金共1件，金額1500元整。</p> <p>六、指導大學部三年級與四年級專題討論或研究報告共約26篇。</p> <p>七、指導博碩士班研究生專題討論與研究報告共約28篇、博士論文1篇，碩士論文約10篇。</p>	優	V	鼓勵教師多申請國內外與產學相關計畫，並多投稿於國內外期刊，以及參加國內外研討會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生活教育與學生輔導	<p>一、每學期召開全系集會3次，宣導系務、學校政策及學生事務。</p> <p>二、各導師利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、兩性平權、交通安全、詐騙集團防止與借貸標會防止以及學生輔導等工作。</p>	優	V	持續輔導學生生活教育與課外活動等，涵蓋交換與外籍學生。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、完成輔導 99 學年度第 2 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班之班會時間與落實導師制度，並輔導大一校外服務教育。</p> <p>四、本系樵夫志工隊於 4 月 24 日於嘉義大學蘭潭校區與羅慧夫顏顏基金會聯合辦理嘉義地區下鄉服務活動約 100 人參加。</p> <p>五、本系與林產事業協會於 5 月 6 日假國立中興大學研討室舉辦「2011 中華林產事業協會學術論文及研究成果發表會」，約有 100 位學者專家參與。</p> <p>六、本系樵夫志工隊於 5 月 20~21 日於嘉義大學蘭潭校區與世界展望會聯合辦理 DIY 饑餓三十體驗營之無糧俱樂部活動約 200 人參加。</p> <p>七、樵夫志工隊 20 位志工 100 年 7 月 5 日至 8 日服務東石鄉港墘國小學童，辦理清涼一夏一暑期夏令營，帶領 40 名國小學童度過難忘有意義的暑假。</p> <p>八、本系於 5 月 23 日~27 日在學生活動中心 1F 舉行「林產週---林廊滿木」活動，活動內容包括拓碑體驗、造紙體驗、葉脈書籤製作及木材辨識等活動，同時還有木工 DIY 及木藝品等販售，活動熱鬧圓滿。</p> <p>九、財團法人台灣建築中心於 5 月 31 日與本系在視聽教室舉辦一場「木器漆降低 TVOC 逸散性能」技術升級廠商輔導說明會，約有 50 位工廠人員參加。</p> <p>十、本系大四於 5 月 30 日在大雅路桃花源餐廳舉辦謝師宴，系學會亦於 6 月 10 日晚上在春町日本料理舉辦日間部送舊餐會。</p> <p>十一、本系今年第 1 次辦理海外職場體驗，已於 7 月 9 日送出第一批 6 位學生(研究生 1 位;大三學生 3 位;大二學生 2 位)，分別前往越南木鄉家具公司及高點家具公司實習。</p> <p>十二、本系於 7 月 21 日~31 日共計 11 日，配合在台大山地實驗農場舉辦之「2011 梅峰夏日饗宴」活動，辦理木工 DIY 及本系木藝品販售，派遣 2-4 位同學在現場服務，現場活動氣氛熱烈。</p> <p>十三、輔導法國交換學生課業與日常生活輔導等。</p> <p>十四、繼續強化認輔與導師等經常性工作。</p>			
推廣與服務教育	一、本系接受公民營機構進行木材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測計共 150 件，並建立本系有關林產物鑑定及驗證之公信力。	優 良 可	V	繼續推廣與服務教育等工作。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>二、本系對外接受相關單位之紙質檔案修護委託案計約 900 件，金額計約 520,000 元。</p> <p>三、木材利用工廠承接各項木製品及家具施作工程約 5 件，總金額約 15 萬元。</p> <p>四、宋洪丁老師擔任中華林產事業協會理事長、國立台灣大學生物資源暨農學院實驗林管理處主辦 International Symposium on Provide Energy Potential of Biomass 之會議籌備會委員。</p> <p>五、黃金城老師擔任台灣區塗料工業同業公會顧問、中華林產事業協會第 12 屆常務理事、台灣家具產業協會第 2 屆監事、清誠文教事務基金會第 6 屆董事、中華民國建築防火研究學會顧問、經濟部標檢局木業國家標準技術委員會委員、中華林學會學術委員會委員、嘉義市嘉義大學校友會名譽理事長、台灣塗料與塗裝科技發展協會榮譽理事長、中華木質構造建築協會第六屆理事、第三屆嘉義市古蹟歷史建築聚落及文化景觀緊急應變專案小組委員、行政院農業委員會林務局科技計畫審查委員等。</p> <p>六、王怡仁老師擔任國家標準檢驗局委員、林產工業編輯委員、林產工業英文編輯、中華木構造協會理事。</p> <p>七、杜明宏老師擔任林產事業協會理事、林產工業總編輯。</p> <p>八、陳周宏老師擔任中華木質構造建築協會第五屆候補理事。林產事業協會學術幹事、100 年度「漂流木處理業務講習」授課講師、台北市保存技術保存者林立正技藝研究計畫」審查委員。</p> <p>九、林翰謙老師擔任林產事業協會理事、編輯委員與褒獎委員，嘉義市國立嘉義大學校友會理事、台灣塗料與塗裝科技發展協會常務理事、行政院農委會林務局委辦計畫審查委員、兼任本校學務長。</p> <p>十、蔡佺廷老師擔任中華林產事業協會秘書長、裝潢木工職類乙、丙級術科測試監評委員。</p> <p>十一、蘇文清老師擔任林產事業協會理事及林產工業編輯委員、嘉義市國立嘉義大學校友會總幹事、教學發展中心教學科技與學習輔導組諮詢委員、第 41 屆技能競賽中區分區技能競賽家具木工職類裁判長及第 41 屆全國技能競賽家具木工職類裁判。執行經濟部工業局「因應貿易自由化加強輔導型產業之建材產</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>業輔導計畫—深入診斷」。本校 100 學年度碩士班招生考試及轉學考闈長。中華林學會第二十七屆各機關聯絡人及褒獎委員會委員。帶領本校師生參訪團前往大陸西北農林科技大學進行 10 天參訪。</p> <p>十二、李世豪老師擔任東巨生物科技有限公司顧問。</p> <p>十三、夏滄琪老師擔任教育部 100 年檔案執行成效訪評委員、檔案管理局第 9 屆金檔、金質獎評獎委員、林產事業協會第 12 屆監事、嘉義市嘉義大學校友會活動組長、負責本校檔案裱修服務業務、本校申請經濟部中小企業處創新育成評鑑計畫主持人、兼任本校產學營運中心主任。</p> <p>十四、陳柏璋老師擔任林產事業協會服務幹事、100~101 年度教學卓越計畫管考委員。</p> <p>十五、李安勝老師擔任 2010 International Conference of Organizational Innovation (2010 ICOI) Executive Secretary、海航國際開發有限公司之家具設計、專利產品設計、專利產品開發顧問、英田實業股份有限公司專利產品研發顧問、中華林產事業協會出納幹事、國立嘉義大學產學營運中心諮詢輔導專家、台灣嘉義大學校友總會副秘書長、兼任本校創新育成中心主任。</p> <p>十六、本系教師擔任國內計畫審查委員共 4 件。</p> <p>十七、本系教師擔任國內外各期刊審查委員共 11 件。</p> <p>十八、本系教師擔任校內外碩、博士班學生口試委員共 23 件。</p>			
其他	<p>一、召開系所務會議 6 次、系教評委員會議 8 次、系所課程規劃委員會議 2 次、學術發展委員會議 2 次、教師評鑑評審委員會議 1 次、學生事務發展委員會議 1 次、研究生座談會 1 次、系學會暨樵夫志工隊會議 2 次。</p> <p>二、本系所會議紀錄整理詳實精確，並能迅速 e-mail 至本系所各老師信箱，有利於各項重要訊息之傳達與宣導，且適時公告於本系所網頁，而各項系所務均能透過會議充分討論，凝聚共識。</p> <p>三、協助系學會與樵夫志工隊協助整理評鑑資料與網頁建構。</p> <p>四、完成部份教學研究設備、系館教室與木材利用</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>工廠場地環境等改善事宜。</p> <p>五、配合本校節能減碳政策，本系善用經費並擷節開支。</p> <p>六、整修本系所教室與木工廠公共安全衛生改善。</p> <p>七、執行木工場「廢棄家具回收再生場」整建工程。</p> <p>八、完成經常性行政事務工作。</p> <p>九、協助嘉義林管處在本系木工場舉辦「建國一百年農業整合系列活動—阿里山林業機具展覽活動」。</p>	尚可		
		差		

單位：動物科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、積極向農委會提出申請補助計畫，爭取動物產品研發推廣中心硬體設備經費，加強研發推廣服務的能力。	優	V	
		良		
	二、積極爭取增聘「生殖生理」領域專任教師員額，均衡本系師資結構，增加與各單位合作執行各項計畫的機會，確保學生在此領域的學習發展。	可		
		尚可		
		差		
教學	一、積極向農委會提出申請補助計畫，爭取動物產品研發推廣中心硬體設備經費，加強研發推廣服務的能力。	優	V	
	二、安排並落實系所教師的 Office hours 及各科教學大綱。			
	三、持續鼓勵教師積極參與相關國內外學術研討會及進修。	良		
	四、妥善管理教學空間與設備，整修頂樓嚴重漏水及疏通廁所堵塞等教學空間與設備之改善。			
	五、本學期召開 2 次課程規劃會議，落實「理論與實務並重」的動物科學教育理念，並討論新生課程標準，以符合動物科學相關產業之潮流與趨勢。			
	六、持續隨時更新本系網頁及達成教學大綱 100 %上網率，加強課程綱要之完整性。	可		
	七、加強實習及實驗課程之落實，安排實施大三學生動物試驗場輪值制度，並於大二及大三暑期安排學生校外機構實習，本學期計有 19 人次。			
	八、規劃由各班導師輔導學習預警學生並隨時作輔導紀錄。	尚可		
	九、本學期計辦理 100 年 05 月 18 日邀請大成長城公司總經理演講「站在糧畜巨人肩上」及 100 年 6 月 8 日邀請本系傑出校友張智翔，現任品冠現代畜產有限公司總經理演講「職涯成功經驗談」。			
	差			
研究	一、加強利用各研究室空間與充實設備資源。	優	V	
	二、鼓勵教師多申請研究計畫，並與相關單位系所跨領域合作。本系目前執行國科會計畫 3 案 288 萬；農委會 12 案 795 萬；其他機關 8 案 231.64 萬。			
	三、鼓勵教師指導學生進行試驗，帶動研究風氣。	良		
四、專任教師發表論文計 8 篇其中 SCI 計有 5 篇。	可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、鼓勵系所教師的研究計畫與產業界的實務相結合，目前計有 12 案研究計畫正在進行。 六、積極鼓勵教師參與學術研討會，增益專業技能。	尚可		
		差		
輔導	一、安排本系所專任教師分年輪流擔任各班級的導師，並請導師協助特殊生之輔導。 二、請系所教師協助畢業生之升學與就業輔導。 三、舉辦系所師生座談會每學期至少 1 次及各班級定期召開班會，讓學生有意見表達之管道。 四、請系所師生積極參與畜牧獸醫校友會之活動，於 100 年 6 月 19 日在蘭潭校區動科館視聽教室舉行一年一度系友會員大會，會中並邀請業界系友演講，參與系友會之系友近 300 位，會後聚餐聯誼。 五、配合學務處善盡學生生活輔導，並於 5 月 4 日於本系動物科學館實施年度防震防災演練。 六、由林炳宏教師協助輔導之系學會於 4 月 12 日至 16 日在蘭潭校區活動中心一樓，以「饑腸路入」為主題，舉辦一年一度的動科週活動。 七、輔導大學部學生葉亦馨等 14 人考取嘉義大學動物科學研究所、劉怡君等 5 人考取中興大學動物科學研究所、李欣瑾等 3 人考取台灣大學動物科學系研究所、陳柏翰屏科大動物科學研究所。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、本系大三學生鄭鉅耀、廖宇涵、黃羽萱等 3 人於 99 學年暑假赴帛琉農業局實習。 二、本系大三學生田皓仁與李宜筠於 99 學年暑假至泰國湄洲大學實習。 三、本系目前招收大學部僑生 3 名，泰籍博士生 2 名。 四、農學院博士學程動物組本系學生陳彩慈同學獲國科會補助赴美國康乃爾大學短期研究一年。 五、林高塚老師及碩士班研究生陳佩莉共同出席在韓國首爾舉辦國際肉品學術研討會。 六、林高塚老師出席在比利時根特市舉辦國際肉品學術研討會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	林高塚榮任 CAS 委員、經濟部食品技術委員、農委會防疫局屠宰場審查及會勘委員、勞委會職訓局肉品加工技能檢定委員、中華肉品市場發展協會顧問、中華肉品協會名譽理事長、中華農產運銷協會理事，周仲光、楊正護、曾再富等教授榮任中華肉	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	品協會理事；周榮吉、曾再富教授榮任 CAS 委員、羊乳標章評核委員；林炳宏副教授擔任養鴨協會產業技術服務；系所其他教師也積極參與相關的推廣與服務之工作。	尚可		
行政服務	一、 召開系所務會議 4 次，系教評會議 3 次及各項委員會會議若干次，並落實各該決議事項。 二、 依系務會議之決議，恢復實施高級中等學校農業群「畜產保健科」師資教育學程，與修訂各項行政制度、法規。 三、 鼓勵教師積極參與校、院及系所相關的行政工作或各項委員會會議。 四、 妥善分配系所的經費及有效使用並購置與管理各項財物。 五、 本系所將在教學、研究、輔導和行政等方面繼續努力，提升學術地位。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：獸醫學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、提政府和民間合作研究計畫書及接受外界委託計畫之執行。 二、持續爭取國科會與執行農委會動植物防疫檢疫局相關計畫。 三、持續執行財團法人中央畜產會委託本校家禽保健業務執行輔導改善衛生管理計畫。 四、繼續研提政府和民間合作學術研究計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程。 五、100 學年度增設進修推廣部獸醫學系碩士班（碩士在職專班）。 六、「雲嘉南動物疾病診斷中心」已於 99 年 12 月 29 日落成啟用，獸醫學系及嘉大動物醫院亦在 99 年 8 月一起進駐，未來以實務及教學相長模式，將強化動物診療及教學實習效果。	優	V	1. 加強宣導學生對本系發展特色之認知。 2. 持續申請計畫及增進研究進度、持續提升課程教育品質
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、教師每週均安排 4 小時 Office hours，供學生向老師就教請益。 二、加強專題討論及專題研究課程之嚴謹性，不同領域教師參與此課程以提升學術水準。 三、使用多媒體教學提升學生之能力，指導碩士班學生論文寫作。充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。 四、系網隨時更新最新訊息及演講等訊息，以供學生掌握學習資訊。並增添補強英文網頁之即時資訊，配合學校時程完善英文網頁架構內容。 五、獸醫學系每個年級都有屬於自己的班級教室，作為班級上課及活動之空間。教室其中之設備及硬體設施由系辦統一管理。 六、99 學年度增聘細菌學、屍體解剖相關領域專長專任教師 1 名，強化動物診療及教學師資。 七、積極爭取蘭潭校區冷凍庫及實驗動物舍之使用權保留，以便飼育實驗動物及方便保存教學用動物屍體之設備。 八、爭取經費添購教學及研究設備儀器，以供學生上課時能擁有完善之教學設備資源，以利學習。	優	V	1. 提供教學與學術研討會有關之活動。 2. 持續更新及補充最新文獻以完善授課教材。 3. 爭取經費添購最新教學設備以供新系館空間使用。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，因此致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究與強化動物疫病之防治能力等課程規劃。 二、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新，配合核心能力指標強化課程重點。	優	V	1. 與本系學生及校友繼續維持良好互動。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、持續徵聘專、兼任教師，以強化師資專長之不足。 四、指導大學部學生參與本校農學院附設動物醫院對 外動物疾病診療業務、課業及準備各種考試。 五、注重學習與實務相互配合教學，安排至校外相關 獸醫研究機構實習。輔導學生前往校外參觀實習 與戶外活動，與寒暑假到校外獸醫相關機構實 習，暑假期間共輔導約 30 名學生至公營和民間 機構實習。 六、持續發動系友會募款，以充實學生教學設備。	可		
教學-教學品質保證	一、每學期期末本系均確實實施各科目教學評量活 動。 二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回 饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成 效。 三、本系畢業生多投入職場或升學，86%以上畢業生 從事獸醫相關職業，表現良好。	優	V	
研究	一、舉辦各種演講活動及研討會，提供本系師生加 強對於獸醫專業領域及各項學術有關之研究。 二、專任教師於 2011 年共發表期刊論文 22 篇，其 中包含 SCI 論文 4 篇；研討會論文 24 篇；編寫 各種講習會及其他防治單位之講義或著作約 15 篇。 三、積極爭取研究計畫：總計農委會 31 項研究計畫 案，核定金額 2374.5 萬元；教育部 2 項計畫案， 核定金額 105.5 萬元；產學合作 6 項計畫案，核 定金額 116 萬元。 (一) 張銘煌老師參與教育部研究計畫案 1 件，核定 金額約 93 萬元。 (二) 王建雄老師參與農委會 3 項研究計畫案及民間 企業計畫案 1 件，核定金額 363.4 萬元。 (三) 周世認老師參與農委會 1 項研究計畫案，核定 金額 40 萬元。 (四) 陳秋麟老師參與農委會 3 項研究計畫案，核定 金額 152.2 萬元。 (五) 余章游老師參與農委會 2 項研究計畫案核定金 額 195 萬元。 (六) 蘇耀期老師參與農委會 1 項研究計畫，核定金 額 140 萬元。 (七) 羅登源老師參與農委會 3 項研究計畫，核定金 額 148 萬元。 (八) 張志成老師參與農委會 4 項研究計畫。其他 機關 4 項研究計畫，核定金額 627.2 萬元。	優	V	1. 教師學術研究 期望每位教師 一年至少一篇 論文。 2. 鼓勵教師向有 關單位申請研 究計畫。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(九) 賴治民老師參與農委會4項研究計畫，核定金額128萬元。</p> <p>(十) 吳瑞得老師參與農委會1項計畫及其他民間單位2項計畫，核定金額79.7萬元。</p> <p>(十一) 楊瑋誠老師參與農委會2項計畫，核定金額67萬元。</p> <p>(十二) 詹昆衛老師參與農委會2項研究計畫，教育部1項計畫，核定金額184.5萬元。</p> <p>(十三) 郭鴻志老師參與農委會5項研究計畫，核定金額378萬。</p> <p>四、添購雲嘉南動物疾病診斷中心研究及教學設備本校校務基金補助約300萬元，農學院補助30萬元。</p> <p>五、教師積極參與編制各地方防治單位所舉辦之獸醫師教育訓練講習會講義。</p> <p>六、教師積極參與各項相關國內外大型研討會，台灣畜牧獸醫學會100年度春季學術研討會、中華民國獸醫學會年會、100年度台灣家禽保健及防疫研討會、國外大型研討會。</p>	尚可		
輔導	<p>一、各班級皆安排本系所的2位專任教師擔任班級導師，輔導班上學生。</p> <p>二、每週排有二小時學生班會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任時間及院學生幹部座談等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。</p> <p>三、配合學校輔導學生課業，約談學習較差之同學了解其情形，與班導生輔談並登錄資料。導師並於學期末填寫學生成效輔導報告表供教務處追蹤存查。</p> <p>四、邀請邀請中興大學獸醫學院鄭豐邦主任蒞校演講，演講題目：Therapeutic effect of nutraceutical compound prescription on canine atopic dermatitis；邀請中興大學獸醫學院王孟亮教授蒞校演講-題目：動物病毒、分子腫瘤與貓遺傳疾病之研究概述；邀請系友會陳清靜會長暨鄭漢文醫師蒞校演講-講題：給獸醫系同學的期許與建議；邀請財團法人台灣動物科技研究所楊平政所長蒞校演講-講題：亞洲FMD疫情現況及防疫策略分析。</p> <p>五、輔導本系學生實習，暑假期間共輔導約30名學生至公營和民間機構實習。</p>	優	V	1. 輔導學生培養專業知識之運用及敬業精神。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
國際化	一、張志成老師應台灣百靈佳公司邀請至西班牙巴塞隆納(6月)，前往參加2011世界新興疾病研討會。 二、日本北里大學獸醫學部-汾陽光盛教授，蒞臨本系介紹JVMS之投稿及參訪； 三、邀請College of Veterinary Medicine, Iowa State University 徐灝教授演講 Insect Nicotinic Receptor Agonists as a Fleacide in Small Animals； 四、邀請鷺巢誠 Washizu Makoto-岐阜大學應用生命獸醫學系教授，主講：肝門脈分流的手術治療 Surgery of PSS 膽囊手術技巧 Surgery of gall bladder； 五、嘉義大學獸醫系暨獸醫系友會動物健康講座，邀請當前全球最大的家禽公司首席通風管理專家 Mr. Andrew Bourne 擔任講師講題：亞熱帶白肉雞在冬季與夏季之通風管理(密閉&開放)。	優	V	1. 邀請國外學者進行學術交流。 2. 鼓勵學生多參與國際學術研討會以及前往國外進行學術交流。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、雲嘉南疾病診斷中心服務水生動物檢診、羊CAE檢診、醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒ELISA Kit試劑檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應、牛TB及Para TB血清抗體檢驗、牛ITT牛隻剖檢及牧場環境檢測等服務總計病例數約1,022例，吳瑞得老師、詹昆衛老師及蔡筱蓓技士負責動物醫院門診病例計約1,600例。 二、財團法人中央畜產會委託本校獸醫學系家禽保健中心嘉南檢驗室血清檢測42,121件、水質檢測95件、抗菌劑敏感性試驗30件。 三、教師參與推廣教育之程度 (一) 張銘煌老師擔任中華民國獸醫學會、台灣省畜牧獸醫學會常務理事、李崇道基金會第五屆董事。 (二) 王建雄老師：100年台灣動物科技研究所「100年觀賞魚非處方藥品零售販賣專門管理技術人員訓練班」擔任講師、雲林縣家畜疾病防治所「水產動物疾病診療與用藥輔導計畫」安全用藥輔導擔任講師、南瀛養殖協會主辦國際化養殖漁業經營與管理訓練課程擔任講師、赴台南縣白河鎮「嘉大有機農產品市集」有機驗證農戶吳張換「朝昌生機農場」經營現況，並辦理諾麗果與農產品產銷諮詢診斷輔導、赴雲林縣虎尾鎮「嘉大有機農產品市集」有機驗證農戶王彰「耕心有機農場」、赴嘉義縣民雄鄉有	優	V	1. 系上老師能就所學專長範圍協助社會服務及推廣工作，除本身發揮教學相長，亦能讓大學在教學、研究、服務及推廣上顯現功能。 2. 解決農民飼養動物發生疾病之診斷及治療。 3. 積極規劃增加對外服務項目，增加外界對本系之肯定及認識。 4. 爭取國際建教合作機會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>機驗證農戶賴志鈞「綠蚯蚓有機農場」經營現況，並辦理有機蔬果農產品產銷診斷暨輔導、赴嘉義縣義竹鄉及布袋鎮邱慶華「親懇農場」、赴嘉義縣太保市參訪葉宗璋「葉班長有機農場」，並進行農業產銷經營現況模式及產銷諮詢診斷輔導、出席「嘉大有機農產品市集」第5次展售檢討暨協商會議，並專題宣導「認識國內有機農產品標章與標示」&「農產品生產及驗證管理法」之罰則、赴嘉義縣民雄鄉陳憲星「三星鳳梨農場」及養豬場「桶伯牧場」，並進行農業產銷經營現況模式及產銷諮詢診斷輔導、出席雲林縣家畜疾病防治所主辦之「水產動物疫情研判與防治技術會議」擔任講師、擔任嘉義縣政府100年度「畜牧場防疫顧問團」諮詢顧問、出席台南市動物防疫保護處主辦之「水產動物疫情研判與防治技術會議」擔任講師。</p> <p>(三) 陳秋麟老師應聘行政院農業委員會家畜衛生試驗所100年度「動物疫苗研究團隊-動物用疫苗科技技術之研發與應用」委辦計畫評選委員、台南市動物防疫保護處「推行動物保護顧問」、財團法人中央畜產會100年「水禽種禽疫苗接種推廣小組委員」、行政院農業委員會畜產試驗所種畜禽研究團隊101年度計畫構想書審查會委員、財團法人中央畜產會辦理99年度優良種鵝場評鑑委員。擔任雲林縣家畜疾病防治所100年第一季家禽重要疾病抗體分析、台南市動物防疫保護處「水禽常見疾病及防治」「公文製作注意事項」、中華民國養鵝協會-100年養鵝產業產銷班小型禽病防疫討論會「水禽常見疾病防治研討」-嘉義縣家畜疾病防治所、中華民國養鵝協會-100年養鵝場禽流感防疫消毒宣導及家禽生產醫學宣導論會-台南下營鵝家莊、100年養禽產業產銷班小型禽病防疫討論會-桃園縣養雞協會、100年度6月份雞病研討會-肉雞感冒預防、一般鷄病治療及動物用藥問題研討-桃園縣大園鄉、中華民國養鵝協會100年度種鵝孵化場生物安全防疫宣導-種鵝孵化場生物安全防疫等講習會之講師。現場輔導100年度家禽技術輔導團水禽第一次現場輔導黃仁明畜牧場、會同雲林縣家畜疾病防治所赴雲林縣崙背鄉黃百崑-烏骨雞種雞場及大埤鄉王瑞祥-</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>土雞種雞場輔導、會同中華民國養鵝協會林秘書長台南縣下營鄉陳癸良等2場肉鵝場-採樣及輔導、台南縣柳營董寶聲屠宰場及下營鄉曾國正火雞場-採樣及輔導、會同財團法人中央畜產會100年度家禽技術輔導團至嘉義縣劉國洲溪口土種雞場家禽衛生防疫輔導。</p> <p>(四) 周世認老師擔任考選部100年獸醫師考試審議委員會委員、當選嘉義市國立嘉義大學校友會第9屆監事、當選嘉義市國立台灣大學校友會第五屆理事、當選國立嘉義大學獸醫系友會第九屆理事、周世認教授擔任本校農學院99學年度教師評審委員會委員、周世認教授擔任本校100至101年度教學卓越計畫管考委員、擔任屏東科技大學99學年度第2學期碩士在職專班研究生論文口試委員、周世認教授擔任本校生物農業科技學系教師評審委員、周世認教授擔任本校生物農業科技學系教師評鑑委員、周世認教授擔任本校獸醫學系99學年度第2學期碩士學位考試委員會論文口試委員、周世認教授協助執行98-99年度教學卓越計畫相關工作，備極辛勞，圓滿達成任務，獲頒獎勵狀。</p> <p>(五) 余章游老師擔任考試院考選部獸醫人員考試題庫小組命題委員、受邀參與100年度草食動物嘉南區第一次防疫聯繫會議、擔任嘉義縣政府100年度「畜牧場防疫顧問團」諮詢顧問、受邀擔任慈濟綜合醫院大林分院實驗動物照護小組委員。</p> <p>(六) 王誠明老師擔任考試院考選部獸醫人員考試常設題庫小組命題委員、應邀於中華民國養豬協會、嘉義縣養豬事業發展協會主辦，一百年度「養豬場用藥安全實務及危機管理探討」宣導會之講者，主題：養豬場之正確用藥原則。</p> <p>(七) 蘇耀期老師受邀參與100年度草食動物嘉南區第一次防疫聯繫會議。擔任100年度嘉義大學獸醫學系碩士班學生呂亞欣等4位學生口試委員。參加考試院考選部100年第二次專門職業及技術人員獸醫師試題疑議會議。</p> <p>(八) 羅登源老師擔任臺南市農會舉辦「豬隻生產醫學及豬場為衛生管理宣導講習會」之講師(100.04.01)探討影響豬場豬肝臟廢棄之因素及其防範、擔任南投縣家畜疾病防治所舉辦「養豬場生產醫學及豬場為衛生管理宣導講</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法								
	<p>習會」之講師(100.05.17)探討影響豬場豬肝臟廢棄之因素及其防範。</p> <p>(九) 張志成老師應台灣百靈佳公司邀請至西班牙巴塞隆納(6月),前往參加2011世界新興疾病研討會。擔任100年助理屠宰衛生檢查獸醫師訓練班講師二場次、接受台灣諾華有限公司邀請演講「重要豬病防治」之講師二場次、接受台南市動物疾病防疫處邀請演講「重要豬病防治」之講師二場次。</p> <p>(十) 詹昆衛老師擔任100年度「重要動物疾病防治技術之研究與改進計畫」教育講習會,「山羊關節炎腦炎(CAE)之簡介與防治」之講師,共兩場。擔任「100年度公立動物收容所動物人到處理模式檢討專案委員會」之規畫委員。參與國立嘉義大學民防人員編組之供應隊隊員。</p> <p>(十一) 郭鴻志老師擔任高雄市動物保護處主辦100年度第一次養豬農民教育訓練講習會、高雄市動物保護處主辦100年度第二次養豬農民教育訓練講習會講師、擔任嘉義縣政府100年度「畜牧場防疫輔導團」諮詢顧問。</p>										
行政服務	<p>一、選舉系教師評審委員會、課程規劃委員會委員,並依需求召開會議。</p> <p>二、本學期召開6次系務會議,議決教學、研究與系務發展之相關提案。</p> <p>三、配合協助達成學校、院、系所交付或交辦之相關行政工作。</p> <p>四、會議紀錄詳實整理,呈系主任核閱後,將會議記錄上傳至系網站供本系同仁參考。</p> <p>六、實際召開會議及次數:</p> <table border="1" data-bbox="359 1406 968 1527"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>系務會議</th> <th>系教評會</th> <th>系課程規劃委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>七、教師參與行政服務工作</p> <p>(一) 張銘煌老師:擔任本校「生物實驗室安全委員會」委員兼執行秘書、「校教評會委員會,校務發展委員會,校務基金管理委員會」委員。</p> <p>(二) 王誠明老師:擔任本校「環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會」委員、「人體試驗審查委員會」委員、「動物實驗管理小組」委員。</p> <p>(三) 詹昆衛老師:擔任本校衛生保健組組長。</p>	會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會	次數	6	6	2	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p> <p>1. 持續召開系務及各項會議以利推動系務發展。</p>
會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會								
次數	6	6	2								

單位：生物農業科技學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、爭取教育部、國科會、農委會相關計畫。 二、繼續研提產學合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。	優		加強宣導學生對本系發展特色之認知。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學資源	一、教師每週均安排4小時Office hours，供學生與老師會談。 二、加強專題討論之嚴謹性，並由不同領域教師參與此課程以提升學生學術水準。 三、開設碩士班和大學部高年級「論文寫作和文獻閱讀」課程，提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。 四、獲得教育部100年度「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的作物及花卉產業領域和畜禽產業領域補助設置分子育種和檢測實驗室一間。 五、獲得教育部100年度「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的作物及花卉產業領域補助改善遠距教學教室一間。	優	V	1. 提供教學與學術演討會有關之活動。 2. 持續更新及補充最新文獻以完善授課教材。 3. 本系獲得教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助第二年計畫，繼續爭取下年計畫補助。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學措施	一、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新。 二、添購有關教學研究設備及充實學生實驗器材，以利同學實驗操作。 三、充實教學內容並適時更新、補充上課用Power Point，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力。 四、注重學習與實務相互配合教學，安排輔導學生寒暑假到校外相關機構實習。 五、運用教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助經費，開設「轉譯農學專題演講」課程，每周邀請一位學者專家演講。	優		1. 規劃各種實務及理論發展之演講系列。 2. 招收碩士班外籍生7人，博士班2人。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學品質保證	一、每學期末確實實施各科目教學評量。 二、教師可進入E化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。 三、建置「課程地圖」和修改「系教育目標和核心能力」。	優		1. 加強提供課後輔導機制。 2. 繼續修正「課程地圖」和「系教育目標和核心能力」以配合學生未來就學和就業需求。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	<p>一、經費爭取： 獲得100年度教育部顧問室「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的「作物及花卉產業領域」和「畜禽產業領域」兩個補助共421萬元。</p> <p>二、研究計畫： (一) 古森本教授：國科會2件共264.7萬元，產學合作1件63.4萬元，農委會國際合作計畫1件42.5萬元。 (二) 陳鵬文助理教授：國科會1件112萬元。 (三) 顏永福：農委會4件共147萬元，產學合作2件共203.5萬元。 (四) 莊慧文老師：農委會40萬元，產學合作1件100萬元。 (五) 吳希天：國科會1件130萬元。 (六) 李互暉：國科會113萬元。 (七) 李晏忠：國科會1件158.3萬元。 (八) 王文德老師：國科會1件253萬元。 (九) 張岳隆老師：農委會計畫2件共153.8萬元。 (十) 張文興老師：產學合作1件30萬元。</p> <p>二、研究報告和學術研討會： 古森本教授發表論文：SCI期刊2篇，國際研討會4篇，國內研討會3篇；陳鵬文助理教授發表論文：SCI期刊1篇；國內研討會3篇；莊慧文助理教授發表論文：SCI期刊1篇；國內期刊1篇；國內研討會2篇；吳希天助理教授發表論文：國內研討會3篇；王文德助理教授發表論文：SCI期刊1篇；李晏忠助理教授發表論文：SCI期刊1篇。</p>	優	V	<p>1. 仍須有效運用分配經費或向教育部爭取補助繼續改善教學研究設備品質。</p> <p>2. 本系設備粗具規模，但與其他學校相比，高級精密儀器如流速細胞儀實驗室仍缺乏待繼續爭取。</p> <p>3. 鼓勵所內教師爭取國科會和其他機關研究計畫。</p> <p>4. 提升碩士班研究水準，以做為爭取計畫之依據。</p> <p>5. 爭取與國外知名大學合提研究計畫。</p> <p>6. 鼓勵同仁多參加研討會及著作發表。</p> <p>7. 舉辦「農業生物技術」相關研討會，提高本校知名度。</p> <p>8. 加強招收國外優良碩、博士研究生。</p>
		良		
		可		
		尚可		
推廣與服務	<p>一、配合教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」補助設備，提供全校和校外基因定序、蛋白質和DNA合服務，利用補助設備開「基因體學和實驗」、「生物資訊實驗」、「蘭花生物技術」、「生質能源累積與轉換」。</p> <p>二、參加「生物技術學程」規劃和開課，於暑期開「基礎生物技術與實驗」、「進階生物技術與實驗」。</p> <p>三、古森本教授擔任：1. 南部科學園區產學協會生</p>	優		<p>1. 鼓勵研究所同學參與社會服務等工作。</p> <p>2. 爭取產學合作計畫。</p> <p>3. 未來將利用設備再開「代謝體學和實驗」</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>物科技推廣委員會之委員，積極推動生物科技在南部之發展，2.考選部農業組特考命題委員，3.教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」顧問室諮詢委員，4.農業國家型計畫諮詢委員。</p> <p>四、張文興助理教授擔任台灣鯛協會執行秘書。</p> <p>五、張岳隆助理教授擔任中華植物學會嘉義大學聯絡人。</p> <p>六、顏永福教授擔任考試院100年「高普考試公務人員考量典試委員」。</p> <p>七、顏永福教授擔任農委會農糧署「果菜品種審查委員」。</p> <p>八、顏永福教授台灣園藝學會學術活動委員和會刊審查委員。</p> <p>九、顏永福教授擔任農委會農糧署「進口有機農產品及有機農產加工品同等性審查小組」委員。</p> <p>十、顏永福教授擔任台灣經濟研究院「農業科技前瞻命題委員」委員。</p>			
輔導	<p>一、導師與系學會幹部積極輔導新生。</p> <p>二、每週學生班會時間安排包括班會、系主任時間及院週會等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。</p> <p>三、導師配合學校輔導學生課業並了解學習較差之同學情形。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	多舉辦演講輔導畢業班就業或升學。
行政	<p>一、推選系教師評審委員會、系課程規劃委員會，並依需求召開系務會議、系教評會及系課程規劃委員會。</p> <p>二、本學期召開7次系務會議，議決教學、研究與系務發展之相關提案。</p> <p>三、實際召開會議及次數：系教評會7次；系課程規劃委員會1次。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	持續召開系所務各項會議。

單位：景觀學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、業已向學校爭取副教授以上專任師資 2 位，並擬於 100 學年度第 2 學期起聘任，以充補本系目前專任師資不足問題。	優	V	
	二、已完成本系 100 年第 1 學期兼任教師之聘任，共計聘任蔡岡廷、吳明翰、翁瓊珍、古靜洋、蔡明達、江弘祺及吳呈懋等 7 位兼任教師，每週合計授課 10 小時。	良		
	三、本系江彥政專任助理教授自 100 學年度第 1 學期起與園藝學系合聘，以強化系所資源整合。	尚可		
		可		
		差		
教學	一、本系黃國倉老師新開授「永續綠建築概論」通識教育課程一門。	優	V	
	二、每位老師每週至少安排 4 小時 Office hours，供學生向老師就教請益。			
	三、加強設計課程之嚴謹性，不同領域教師參與此課程以提升學術水準。	良		
	四、使用多媒體教學提升學生之能力，充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。			
	五、不定期邀請業界專家或是學術界學者，蒞臨演講以及評圖。	尚可		
六、教學教材及內容隨時更新，上課以 Power Point 補充，以利教學及學生學習成效。				
七、按教師教學自我成長實施計畫，依課程架構之順序依序逐年實施 e 化教學課程規畫。	可			
八、注重學習與實務相互配合，安排學生至校外參觀實習。輔導學生利用寒暑假到校外相關機構實習。				
九、每學期期末本校均實施各科目教學評量活動，教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。	差			
研究	一、本系教師於 99 學年度第 2 學期間，獲得研究計畫並擔任計畫主持人者共 9 件，其中國科會 2 件，經費 1,113,000 元，農委會 2 件，經費 13,443,000 元，其他 5 件，經費 495,000 元，合計 15,015,000 元整，各項計畫均依計畫目標順利進行。	優	V	
	二、曾碩文老師執行農委會水土保持局 99 年度推動農村再生-農村再生人力培育計畫，擔任計畫主持人、農委會水土保持局 100 年度農村再生培根計畫-嘉義區，擔任計畫主持人。	良		
	三、黃國倉老師執行國家科學委員會整合型計畫，	尚可		
		可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>「由綠建築邁向生態城市—以健康舒適及節能減熱觀點營造適應氣候之都市環境—子計畫七：屋頂綠化對都市微氣候與室內溫熱環境影響之研究」擔任計畫主持人；執行內政部建築研究所，「戶外遮蔽因子對微氣候影響之實測與解析」擔任共同主持人。</p> <p>四、陳本源老師執行技佳工程顧問公司『八掌溪流域景觀生態調查與分析計畫』、『朴子溪流域景觀生態調查與分析計畫』、『嘉義市水資源永續利用之中水回收再利用景觀規劃設計計畫』擔任計畫主持人；執行鈺通大飯店股份有限公司『鈺通大飯店景觀規劃設計計畫』擔任計畫主持人；執行李明吉建築師事務所『蘭潭國中校園空間景觀生態規劃設計計畫』擔任計畫主持人。</p> <p>五、陳美智老師執行鈺通大飯店股份有限公司委託「鈺通大飯店景觀規劃設計計畫」擔任共同主持人；執行李明吉建築師事務所「蘭潭國中校園空間景觀規劃設計計畫」擔任共同主持人。</p> <p>六、江彥政老師擔任 99 年度「嘉義地區農村再生培根計畫」之協同主持人。</p> <p>七、林寶秀老師執行行政院國家科學委員會「薄層式綠屋頂降溫效益與模擬」計畫，擔任計畫主持人；執行台北市政府產業發展局「2010 臺北國際花卉博覽會」景觀效益調查與評估暨舉辦國際學術研討會委託服務案，擔任計畫共同主持人。</p> <p>八、曾碩文老師於 2 月 12 日參加第九屆造園景觀學術研討會、6 月 4-8 日參加 ISSRM 2011 Madison Conference。</p> <p>九、黃國倉老師出席比利時魯汶大學 PLEA2011 國際研討會發表論文 1 篇；發表國內科普期刊文章 1 篇。</p> <p>十、江彥政老師參加美國 17th International Symposium on Society & Resource Management 國際學術研討會發表論文，題目為 “Stay indoors or go outdoors? Influence of activities on psychological benefits”；參加美國芝加哥 42nd Annual Conference of the Environmental Design Research Association. 國際學術研討會發表論文，題目為 “Positive or negative responses in nature: A landscape visibility study”。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	十一、江彥政老師發表於造園景觀學報學術期刊論文1篇、TSSCI期刊論文戶外遊憩研究1篇。 十二、邀請台北市政府都市發展局劉美秀專員演講「融入景觀實務創意教學--台北市都市發展經驗與未來展望」；邀請德國弗萊堡大學Dr. Andreas Matzarakis 教授演講 "Climate as a Key Factor in Planning"。			
輔導	一、本系黃國倉老師獲本校農學院優良導師。 二、本系敦請陳本源老師輔導大三學生加入"同儕互教學習圈"、擔任九十九學年度景觀學系日間部系學會指導老師，強化系學會之輔導。 三、本系陳本源老師輔導大三學生參加大陸地區(4位學生7/25日至8/1參加姐妹校大陸南京農業大學2011年兩岸大學生新農村建設研習營，1位學生7/10至7/21參加東北師範大學夏令營活動)等知名景觀系所學術交流。 四、本系陳美智老師執行本校100年度教學卓越計畫D主軸計畫D2-2~3:大三學生業界見習規畫活動-(1)高雄市重大公共建設及都市設計實務見習；(2)嘉義縣民雄森林公園、水上鄉入口景觀意象、及嘉義縣東石漁人碼頭景觀規劃與設計工程實務成果見習。 五、本系陳美智老師輔導大三學生賴虹如同學參加本校100年度第1次學生業界實習徵文獲得金作獎。 六、本系江彥政老師指導大一學生進行「嘉義市頂庄里社區綠美化」，並獲得服務學習佳作殊榮；指導大一學生參加全校性「合唱團比賽」，並獲得第五名。 七、本系落實導師制度、強化學生輔導並協辦同儕課業輔導計畫。	優	V	
		良		
		尚可		
		可		
		差		
推廣及服務	一、曾碩文老師擔任99年度「嘉義地區農村再生培根計畫」之計畫主持人。100年度「農村再生培根計畫-嘉義區」之計畫主持人。100年度嘉義市環境景觀總顧問委託專業服務案之協同主持人。 二、曾碩文老師七場演講服務：02/08嘉義縣義竹鄉官順社區活動中心，講題—農村美學、04/16嘉義縣新港鄉馨園社區活動中心，講題—農村發展案例分享、04/26嘉義縣大林鎮明華社區活動中心，講題—社區願景分析及具體行動方案規劃、07/07嘉義縣阿里山鄉茶山村社區活	優	V	
		良		
		尚可		
		可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>動中心，講題－農村美學、07/10雲林縣北港鎮官順社區活動中心，講題－農村營造操作技巧與方法、07/10嘉義縣大林鎮上林社區活動中心，講題－農村美學、08/09雲林縣大埤鄉嘉興社區活動中心，講題－農村營造操作技巧與方法。</p> <p>三、曾碩文老師口試服務：06/16台灣大學園藝學系景觀組口試、06/24中興大學園藝系造園組口試、07/03中興大學景觀與遊憩學程口試。</p> <p>四、黃國倉老師擔任 International Journal of Physical Sciences 期刊、Biosystems Engineering 期刊 Reviewer.</p> <p>五、黃國倉老師擔任內政部建築研究所台灣綠建築評定委員，出席8次綠建築現場查核或評定會議。</p> <p>六、黃國倉老師擔任99學年度國立聯合大學、逢甲大學、中國文化大學與國立虎尾科技大學等校碩士班論文口試委員。</p> <p>七、黃國倉老師擔任「2011 農村再生與地景環境規劃學術研討會」評論人。</p> <p>八、黃國倉老師五場演講服務：7/24 與 7/28 雲林縣麥寮鄉興華社區與新吉社區，講題「氣候變遷與低碳社區」；5/25 與 6/1 嘉義縣溪口鄉文化生活館，講題：「永續城鄉綠建築 Part1 與 Part 2」；5/4，嘉義縣內埔國小，講題：「永續校園之綠建築技術應用」。</p> <p>九、黃國倉老師擔任財團法人石材暨資源產業研究發展中心「2011 石材建築優良施工案例選拔」，籌備委員。</p> <p>十、陳本源老師二場演講服務：5/31 嘉義縣竹崎鄉白杞社區；6/2 嘉義縣民雄鄉大崎社區，講題：『農村社區營造案例經驗分享』。</p> <p>十一、陳本源老師擔任嘉義縣環保局計畫審查委員：(1)3/16 100 年度嘉義縣河川污染整治功能效益評估及社區水環境巡守隊組訓計畫；(2)6/22、6/23、6/24、6/27 河川巡守隊運作之訪查計畫評審委員；(3) 3/25、7/13 嘉義縣環境污染防治(治)基金管理委員會；3/23 擔任農委會水保局、6/1 經濟部水利署水規所、中區水資局及第四、第五河川局計畫評審委員。</p> <p>十二、陳美智老師於100年暑假期間，服務本系新系館教室空間教學設備黑板委外製作作業，完成景觀新系館教室空間教學設備黑板</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>委外工程。</p> <p>十三、陳美智老師擔任雲林縣國民小學校園景觀評審委員 7/5：永光國小、興昌國小、華南國小、華山國小、桂林國小等；7/12：東光國小、四湖國小、鹿場國小、南光國小、內湖國小、飛沙國小等。</p> <p>十四、陳美智老師擔任本校99學年度教師申訴評議委員會委員。</p> <p>十五、江彥政老師擔任戶外遊憩研究(TSSCI 期刊)、造園景觀學報與樹人學報等期刊審查委員。</p> <p>十六、江彥政老師擔任雲林縣政府99年度「營造優質校園景觀」訪視委員。</p> <p>十七、江彥政老師擔任逢甲大學建設學院景觀與遊憩碩士學位學程蔣芝嫻等4位同學碩士論文計畫書口試委員；擔任國立嘉義大學園藝學系柯鈞翰等3位同學碩士論文口試委員。</p> <p>十八、江彥政老師應邀至茶山社區演講99年度嘉義地區農村再生培根計畫核心班之「社區願景分析及具體行動方案規劃」。</p>			
行政服務	<p>一、召開系務會議4次。</p> <p>二、召開系教評會4次。</p> <p>三、召開系課程規劃委員會1次。</p> <p>四、敦請教師參與行政，黃國倉老師擔任本校學校老舊校舍耐震補強規劃設計委員。</p> <p>五、支援景觀大四同學辦理全國大學景觀學系五校畢業聯展，並對外協助募款事宜。</p> <p>六、設備經費使用之妥善性及有效性的規劃與購置。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>尚可</p> <p>可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	

單位：農業科學博士學位學程

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
中長程計畫	本學程於99學年度正式更名為農業科學博士學位學程，碩士在職專班之事務移交給農藝學系持續辦理，但98學年度前入學之碩士在職專班學生事務仍由本學程負責。本學程往後將致力於博士學生之招生、培育。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、課程綱要配合發展目標以及教學特色，隨時調整更新。 二、本學程依照學校核發經費，依照每位老師的指導學生數及開課數，做業務費合理分配，以供研究生課程及試驗器材之購買。 三、此外，農學院各系所場館與設備，均可提供學生進行試驗研究相關分析之用。	優	V	持續充實教師教學之內涵，因應博士生入學領域之多元化，籌劃訂定核心課程。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、修訂100學年度必選修科目冊。 二、配合學校政策，每學期至少開設兩門全英文授課課程，而本學期共開設了植物分子生物學特論、空間資訊技術整合應用等兩門英文授課課程。 三、修訂博士班及碩士在職專班課程中英文名稱。 四、配合學校辦理系所課程評鑑，邀請陳宗禮教授、余碧教授及李惟裕場長擔任評鑑委員，課程規劃與執行成效獲得委員們89分高分肯定，也完成院級課程評鑑。	優	V	加強學生外語能力。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學品質保證	一、每學期末本校均確實實施各科目教學評量。 二、學生對課程以及教師反應良好，並以精益求精的好學態度要求老師持續開課。	優	V	持續依學生需求開設相關課程。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本學期農業科學博士學位學程博士班、在職專班學生參與學術論文發表計9人次。 二、本學期共8位碩士生、3位博士生提出學位考試申請，並於規定時間內完成論文口試及辦理畢業手續。 三、本學期另有1位博士生提出博士學位候選人資格考試，並於規定時間內完成筆試及口試。 四、本學程有設立博士研究生之研究成果獎勵以及出席學術會議之補助，本學期計有動物科學組陳祥良同學及陳綵慈同學赴國立	優	V	持續鼓勵教師申請校內外產學與研究計畫，並參與國內外研討會，提升學術地位。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	屏東科技大學舉辦之第14屆亞太畜產學會大會並發表論文、森林暨自然資源組林瑞進同學分別於中華林學季刊、台灣林業科學(EI)以及Mycorrhiza(SCI, impact factor 2.65)期刊各發表一篇研究報告。 五、本學程動科組陳綵慈同學或國科會補助前往美國康乃爾大學進行短期進修，成績優異。	尚可		
		差		
輔導	一、碩士在職專班每一班級皆有委託教師擔任導師，三年級以上則由學程特別助理擔任導師。而博士研究生皆有指導老師及認輔導導師，以便了解學生學習情況。 二、學程課程委員會設有學生代表委員一名，參與會議討論並做學生需求表達。 三、鼓勵研究生參與學術研討會活動及論文發表。 四、鼓勵學生參與校內外各項技藝競賽，以爭取佳績。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、本學期共開設了六門選修課程。 二、辦理本校系所課程評鑑時，召集在校生以及畢業校友舉行座談會，進行教學研究、生活輔導等方面交換改進意見。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、本學期共舉辦了三次事務會議以及一次課程委員會會議。 二、碩專班經費概算表合乎學校規定。 三、持續更新農業科學博士學位學程網頁，更新網頁中規章，表格下載尤其是新上傳各式申請表單英文版，提供外籍生重要資訊來源、課程大綱資訊等相關連結頁面，提供畢業生最新離校手續應辦事項流程資訊。	優	V	持續更新農業科學博士學位學程網頁，尤其強化英文頁面更新
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：園藝技藝中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研發	一、園藝技藝中心配合園藝學系進行蝴蝶蘭種原收集與保存，目前累計收集 410 種蝴蝶蘭優良親本，其中有 40 種蝴蝶蘭原生種，且完成性狀調查及電腦建檔，並持續進行蝴蝶蘭原生種保存與優良品種蒐集、更新與培育作業。	優	V	就長期穩定發展而言，中心應有合理之經費和人力配置。若因現實因素，目前體制不甚健全之現況，無法立即突破與改善。首要之工作是再強化合作之機能，以現行合作之模式為基礎，架構更多元之合作機制。
	二、園藝技藝中心配合園藝學系進行蝴蝶蘭雜交育種工作：目前以選育中小型、多花、香氣和新花色等新品種蝴蝶蘭為主要的育種目標，並以收集與保存之蝴蝶蘭優良親本，依據設定之育種目標進行雜交。現今已累計完成 1,860 個蝴蝶蘭雜交組合，並成功獲得 977 個雜交組合的後代，正持續進行不同組合的雜交與雜交後代選育工作，目前已向英國皇家園藝學會(Royal Horticultural Society; RHS)申請登錄為新穎人工雜交種並獲審核同意登錄者，已累計達 175 種組合。期能育成符合消費需求或引領消費之蝴蝶蘭新品種。	良		
	三、園藝技藝中心向英國皇家園藝學會(Royal Horticultural Society; RH)申請登錄新蝴蝶蘭人工雜交種，並積極參與國際蘭展和台灣蘭花產銷發展協會舉辦之月例審查會等活動，以了解新選育蝴蝶蘭的市場評價。	可		
	四、園藝技藝中心配合園藝學系建置病毒檢驗室並落實運作：已完成接式酶聯抗體法(ELISA)、反轉錄聚合酶連鎖反應(RT-PCR)及生物晶片(Biochip)檢測技術之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗。	尚可		
	五、99 年參加台北國際花卉博覽會共展出 16 新品種組合盆。 六、99 年度園藝技藝中心配合園藝學系育成之優良蝴蝶蘭單株參與 2010 年台灣蘭花產銷發展協會(Taiwan Orchid Growers Association; TOGA)舉辦之月例審查會，共獲得 11 優秀獎株。	差		
服務	一、園藝技藝中心配合園藝學系執行農委會委辦之蝴蝶蘭育種研發與產業服務計畫：會同計畫之蘭花服務團成員，興農股份有限公司、芊卉國際園藝(股)公司(烏樹林廠)、台糖公司精農事業部、育品生物科技股份有限公司、青山蘭花生物科技有限公司等其代工蘭園等共進行 8 場次實地參訪，總共參訪約 18 家業者。	優	V	服務與推廣是大學責無旁貸的使命，惟限於中心人力著實短絀，除服務品質受損外，亦衝擊中心其他功能。改善方式乃擬於導覽方面，建立解說志工招募及訓練制度，並配合實施合理
	二、園藝技藝中心協助布置本校畢業典禮會場及蘭潭校區學生活動中心餐廳等。	良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、校長會客室、人事室、會計室及生命科學院院辦公室、進修部辦公室及綜合教學大樓教授休息室、水生系、語言中心、圖書館、研發處、檢驗中心等不定期美化布置盆栽，本學期共計 18 次。 四、園藝技藝中心持續就國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務，100 年 2 月至 100 年 8 月，計有 36 個機關團體，共計 804 人次蒞臨中心參觀。	尚可		的收費機制。
生產	一、完成與一心生物科技公司所進行的 100 年產學合作計畫「蝴蝶蘭苗株栽培開發試作」，共計獲得 422,000 元之績效，同時該績效已依據 鈞長簽核之九十九年度蝴蝶蘭苗株栽培開發試作產學合作收支運用計畫（計畫代碼：100A3-0412），順利執行中。此項計畫展現產學合作實質功能，並有助於園藝技藝中心經營體質之健全。 二、園藝技藝中心已配合園藝學系完成病毒檢驗室初步之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗，截至目前對外服務蘭花業者進行檢測的樣品數共有 6,909 個樣品，其中以 ELISA 法檢測的樣品數有 5,013，以 RT-PCR 法檢測的樣品數有 619 個，生物晶片法檢測樣品數有 1277 個。 三、持續小量培育生產各型觀葉植物，同時配合園藝學系執行蝴蝶蘭育種計畫，並將篩選後的開花株，以單株、組合盆或切花等型式，辦理本校教職員工生價購蝴蝶蘭、本校各項會議場地與各單位長期計價綠美化布置等服務。	優		生產應配合中心研發與服務兩項功能，在現有之人事經費運作下，強化管控事宜，並尋求更多之開源方式與管道。
良	V	可		
尚可		差		

單位：動物試驗場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研發	<p>一、動物試驗場目前已有製作出鮮乳、羊乳、鮮乳冰淇淋、鮮乳優格及部分肉製品等學生實習產品，這些乳肉製品販售給全校教職員工及學生。未來仍需持續加強乳肉製品的研發，以提高產品特色及品質。</p> <p>二、繼續育種及繁殖出生產性能佳的禽畜，以提高本場的生產效率。</p>	優	V	<p>本場為求長期穩定發展，應有合理之經費和人力配置。要突破及改善目前現況，應再強化合作之機能與夥伴。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	<p>一、動物試驗場除提供動物科學系教學及研究場所外，尚配合系上師長進行鳥禽 DNA 性別鑑定服務，此類 DNA 性別鑑定項目除提供學生工讀及老師研究經費外，並使本校師生接觸產業與服務農民，深獲業界好評。</p> <p>二、本場就校內外參觀之個人與團體提供導覽之服務，每年均有數百人次蒞臨本場參觀。</p> <p>三、99 學年度第 2 學期參觀之個人與團體共計 5 場次，469 人。</p> <p>四、提供本校教職員工價廉物美、品質優良的動物產品：乳製品（鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋），中秋節及春節提供豬肉製品，包括：原味香腸、黑蒜香腸、貢丸、肉條、肉酥、肉干、肉鬆等產品。</p> <p>五、協助本校蘭潭沁心池及民雄校區鵝湖之水禽飼養及美化校景。</p> <p>六、提供本校獸醫學系各種實習之病材動物。</p> <p>七、協助本校耕心心研社辦理雲林縣啟智協會參觀活動並品嚐本場優格及鮮乳冰淇淋。</p> <p>八、持續更新本場網頁，以利校內師生員工及外界人士對本場的了解，以提升服務效能。</p>	優	V	<p>服務推廣是大學責無旁貸的任務，惟本場因限於人力不足，將會影響本場服務品質。改善方式，擬招募本系同學當志工，建立導覽解說及訓練制度，以便於適時能發揮更多的服務。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生產	<p>一、動物試驗場平日所經營管理及繁殖生產的動物主要以乳牛、羊、豬為主，而家禽部份為系上老師研究用；平日另有生產乳製品，包括鮮乳優格、冰淇淋、鮮乳、羊乳，以及部份肉製品，皆為學生實習產品，深獲好評。上半年總營收約 600 萬元，營收仍持續增加。</p> <p>二、在動物生產銷售上，以出售仔豬、肉豬、淘汰種豬、肉羊、乳羊、仔牛及成牛為主，並將所生產乳肉製品進行銷售。</p> <p>三、加強乳肉製品的行銷宣傳工作，以利學生實習產品之生產及銷售。</p>	優	V	<p>生產應與研發及服務兩項功能相互配合，在現有人事及經費運作下，應強化經營管理事宜，以尋求更多經費之開源及管理。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：農學院農業推廣中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
提升行政效率及推廣計畫研擬、執行	一、召開本中心會議，遴選重點輔導鄉鎮農會、合作社及產銷班。 二、規劃申請及執行行政院農業委員會100年度「加強農業研究教育及推廣合作計畫」、農糧署「100年度提升嘉義縣咖啡豆品質及行銷推廣計畫」及「有機農業認證管理輔導計畫-辦理嘉大有機農產品市集」，並申請農糧署「加強雲嘉南地區精緻農業創意行銷推廣計畫」。	優	V	持續爭取「健康、效率、永續經營」的全民農業施政方針之相關計畫，擴大與基層農會及產銷班之互動及合作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、輔導產銷班建構生產及企業化經營之模式：(嘉義縣咖啡產業發展協會) (一) 100年1月20日，許應哲教授出席嘉義縣咖啡產業發展協會第一屆第二次會員大會，下午蕭文鳳教授並擔任專題講座「咖啡樹病蟲害防治」講師，計1場次50人次出席。 (二) 100年5月4日，召開研商辦理「2011年嘉義縣精品咖啡節暨行銷推廣計畫」會議，計10人次出席。 (三) 100年6月12日，辦理「2011年國產精品咖啡豆評鑑比賽」決賽評鑑比賽暨產官學座談會，計1場次，200人次。 (四) 100年6月18日，辦理「2011年國產精品咖啡豆評鑑比賽」決賽評鑑比賽頒獎暨品嚐展售會，計1場次，600人次。 (五) 100年5月-7月，辦理「100年國產精品咖啡展售品嚐會」，計4場次3,200人次出席。 二、農民有機市集的推廣活動： (一) 100年2-7月份，辦理「嘉大有機農產品市集」，計26場次6,500人次購買有機農產品。 (二) 100年3月19日，會同行政院農業委員會農糧署吳國義視察、南區分署吳瑰琦專員，赴「嘉大有機農產品市集」訪視及輔導。 (三) 100年4月16日，行政院農委會農糧署吳視察國義、農糧署南區分署吳專員瑰琦、汪課員翠蓮及嘉義市政府建設處王技佐惠麗及曾再富主任、田教授豐鎮、許教授應哲、王教授建雄、李教授堂察、林秘書永佶等10人出席「嘉大有機農產品市集」第5次展售檢討暨協商會議，並專題宣導「認識國內有機農產品標章與標示」&「農產品生產及驗證管理法」之罰則，計48人次出席與會。 (四) 100年4月24日，赴嘉義縣中埔鄉王順欽「立	優	V	1. 持續與農學院各系所合作辦理各項農業產銷技術或經營管理等相關研討(習)會或講座等。 2. 持續改進編撰推廣簡訊、手冊以加強服務。 3. 本中心持續接受輔導區縣市政府及農會委託辦理各項研習計畫及加強與各地區農業改良場合作，指導雲嘉南地區鄉鎮農會之作物生產改進及協助擬訂推廣計畫等事項，直接或間接參與推廣服務工作。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>岱有機農場」，出席行政院農委會農糧署辦理「陳主任委員與中埔鄉蔬菜產銷第19班座談會」，曾再富主任並針對目前「嘉大有機農產品市集」現況，向陳主委報告說明及建議，計1場次40人次出席與會。</p> <p>(五) 100年6-7月，辦理100年「嘉大有機農產品市集-認識CAS有機農產品標章暨有機生態教育」品嚐展售活動，計4場次，3,800人次參加，並贈送30元品嚐券600份。</p> <p>三、編輯「農業推廣簡訊」第68期，並發行電子簡訊，e-mail各農業學術及行政單位參閱，另印150本郵寄雲嘉南各縣市農會，提供農民農業產銷技術諮詢服務及相關資訊。</p> <p>四、辦理農業推廣聯繫會議：</p> <p>(一) 100年1月20日，出席台南縣農會辦理「100年台南縣農業推廣教育推廣股長暨農事、四健、家政指導員聯合工作會報」，計1場次146人次出席。</p> <p>(二) 100年3月31日，出席雲林縣農會辦理「100年雲林縣農業推廣教育推廣股長暨農事、四健、家政指導員聯合工作會報」，計1場次60人次出席。</p> <p>(三) 100年6月22日，召開「100年度雲嘉南區農業研究教育推廣聯繫會議」，計1場次，40人次參加。</p> <p>(四) 100年7月14日，由本校農學院劉景平院長與行政院農業委員會輔導處農業推廣科楊宏瑛科長共同主持召開「100年度加強農業研究教育及推廣合作期中座談會」，計1場次，28人次參加。</p> <p>五、辦理加強農畜水產等產銷技術諮詢服務：</p> <p>(一) 100年2-7月，參與行政院農業委員會臺南區農業改良場辦理100年度「傾聽人民心聲及合</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>理化施肥講習、座談會」，雲林縣斗南鎮農會，嘉義縣鄉、竹崎鄉農會、大林鎮農會，台南市六甲區、善化區和西港區農會，共 7 場次 720 人參加。</p> <p>(二) 100 年 5 月 17 日，協助中華民國傑出農民協會於本校蘭潭校區國際會議廳，辦理「建國 100、精彩 100-傑農再造、從『心』出發」傑農回娘家暨成果展示會，行政院農業委員會陳主任委員武雄等長官及本校李校長明仁於開幕式蒞臨致詞，計 1 天 380 人次出席。</p> <p>(三) 100 年 7 月 16 日，協助中華民國體育運動總會在嘉義市體育場辦理「中華民國精彩 100 農林漁牧動起來活動」，並配合辦理「100 年度嘉大有機農產品市集-認識 CAS 有機農產品標章暨有機生態教育」促銷品嚐宣傳活動，計 1 天，2,600 人次參與，並傳送有機宣傳單 DM1,200 份。</p> <p>(四) 100 年 2-7 月，辦理加強農畜水產等產銷技術諮詢服務計 93 場次，1,246 人次。</p>	差	

單位：社口實驗林場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、每學期持續提供各班教學實習場地。 二、本系大學部1年級「森林環境與資源參觀實習」課程安排1天至林場參觀實習，共約55人參與。 三、本系大學部4年級「林場實習(III)測量、測計及經營」共約44人參與，已於100年7月3-10日於林場完成暑假實習。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、辦理100年度「國立嘉義大學社口實驗林場小花蔓澤蘭防治暨社區教育宣導計畫」。 二、辦理100年度「國立嘉義大學社口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」，預計造林新植10公頃，撫育20公頃。 三、特有生物研究保育中心於100年3月5-6日至社口實驗林場進行台灣鳥類生產力與存活率監測-鳥類繫放。 四、生物資源學系於100年3月26-27日至社口實驗林場進行生資週戶外採集。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

向嘉義林管處申請桃花心木 3,000 株，無患子 3,000 株，向東勢林管處申請楓香 4,500 株，木荷 4,500 株，

單位：動物醫院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣	一、協辦100年度「獸醫再教育」系列研習，讓臨床獸醫師及獸醫學系學生提升臨床技術及知識。 二、支援嘉義大學進修部舉辦寵物照護美容班之授課講師。 三、辦理先捷國際教育有限公司-加強小學生愛護動物的觀念之校外參觀活動	優		99年12月遷至本校新民校區雲嘉南動物疾病診斷中心，期望未來針對動物疾病防疫及動物醫療進行結合，以提升動物醫療水準。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
服務	一、吳瑞得老師、詹昆衛老師、蔡筱蓓技士及鄭智嘉、吳冠倫專案技士負責動物醫院門診病例計約1,760例。 二、協助雲嘉南動物疾病診斷中心，服務水生動物檢診、羊CAE檢診、醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒ELISA Kit試劑檢驗、犬壁蝨媒介性血液寄生蟲檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應、牛TB及Para TB血清抗體檢驗、牛ITT牛隻剖檢及牧場環境檢測等服務總計病例數約1,022例	優	V	期望結合大學與政府行政體系之物力與人力，發揮大學在研究及新技術開發能力優勢，為民眾及動物謀求更高水準之公共衛生及動物醫療。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學術研究	一、發表專業相關的學術刊物。由實習學生、住院醫師、主治醫師及專業相關之教師一同研究相關臨床病例，並發表於國內外學術刊物上。病例報告：犬之 <i>Pythium insidiosum</i> 誘發化膿性肉芽腫性胃炎。台灣獸醫學雜誌37(2):129-135。 二、大五實習學生進行分臨床討論報告，藉由臨床病例將學生在醫師進行診療時所遇到的問題進行討論，訓練並累積學生畢業後進行臨床診療解決問題的能力。	優		參與推動公務獸醫的專業訓練與再教育，提升專一性檢測及診斷素養，進而增加工作效率。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

五、理工學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、加強宣導五年一貫學制，期能留住本校大學部優秀學生，以本校設有國外姐妹校交換學生之優渥條件，吸引五年一貫學生留本校碩士班就讀。 二、生物奈米科技學程授課，邀請業界講師開課比例仍偏低。 三、持續執行 RFID 資訊安全與應用學程，培養 RFID 專業人才。 四、持續執行數位遊戲學程，培育數位遊戲專業人才。	優		1. 應考評各單位回報申請五年一貫學生件數，並追蹤學生各項表現，評估甄選作業之改進機制。 2. 持續邀請產業界專家至本院演講或擔任生物奈米科技學程授課教師。 3. 資工系從 98 學年起開設 RFID 資訊安全與應用學程，供學生有系統學習 RFID 專業技能。 4. 資工系從 99 學年起開設數位遊戲學程，供學生有系統學習數位遊戲製作專業技能。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、協助添購新進教師研究設備及空間規劃，並加強協助跨系所院際申請整合型研究計畫。 二、協助各系所申請國科會、農委會等單位研究型計畫。	優		1. 持續鼓勵本院教師論文發表及參與國際性研討會。 2. 積極協調各系所進行整合型計畫之研究。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導本院學生安全維護，減少車禍及其他意外事故發生。學習在大學時代最可貴的獨立自主、高尚品格、有為負責及互助合作之生活態度與習慣。 二、如期舉辦預定之院週會、師生座談會及健康講座。	優	V	1. 車禍、意外事件仍未能杜絕，應不定期舉辦師生餐會、座談活動，注意學生交通、生活安全及管理。 2. 學生聯誼會幹部無能力申請大型集會之活動場館使用，需院辦公室統整代為申請。校長講座及健康講座時段及場地調動，本院無法事先掌握。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
服務	一、理工電子報每月定期出版，充分報導本院及各系所動態。 二、本學期機械與能源工程學系籌備主任由本院柯建全院長接任。 三、本學期土木與水資源工程學系由周良勳副教授接任。 四、本學期能源感測中心由生機系丁慶華教授接任。	優		1. 應評估理工學院網頁更新，部分資料之建置連結需重整。 2. 新聘研究中心主任應積極爭取產學計畫，提升本校服務績效。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、本學期院級各委員會順利運作：系所主管 6 次、院務 4 次、教師評審 10 次、課程 1 次、院學生聯誼會 1 次。 二、各項法規要點、細則的制定與修正。 三、協助校方辦理各項活動及完成交辦工作。 四、透過會計帳務系統管理，掌握經費執行情形，以辦理請款及招標手續。	優		1. 歷年各項會議記錄及 99 學年度會議預定日程皆已掛上網路連結，應可落實會議順利召開。 2. 經費執行、請款及招標運作順暢。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：應用數學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、本系結合食品科學系及生化科技學系教師共同執行100年度大學跨學門科學人才培育銜接計畫。	優	V	1. 跨系整合相關系所教師共同訓練一些學生能夠投入多元智慧課程領域。 2. 「生物統計」除了當作教材，並且藉由案例分析實際演練來了解生物統計的實際應用與統計諮詢。
	二、本系由吳忠武主任結合本系老師申請獲得「大學跨學門科學人才培育銜接計畫-『生物統計』教材出版書」。	良		
	三、本系陳曉倩老師獲得99學年度獎勵大學教學卓越計畫混程教學推廣傑出課程評鑑優等。	可		
		尚可		
		差		
研究	一、Lee, W. C., Wu, J. W., Hong, M. L., Lin, L. S. and Chan, R. L., 2011a, Assessing the lifetime performance index of Rayleigh products based on the Bayesian estimation under progressive type II right censored samples, Journal of Computational and Applied Mathematics, 231, 648-656. (SCI) (NSC 99-2118-M-415-001)	優	V	1. 本系續鼓勵教師們每年至少發表期刊論文一篇以上及申請國科會專題計畫一件以上。 2. 本系於100年將提撥3-6萬元經費來獎勵有申請到國科會計畫或研究不錯的老師，以便提升教師的研究能量。
	二、Lee, H. M., Lee, W. C., Lei, C. L. and Wu, J. W., 2011b, Computational procedure of assessing lifetime performance index of Weibull lifetime products with the upper record values, Mathematics and Computers in Simulation, 81, 1177-1189. (SCI) (NSC 97-2118-M-415-001-MY2 and NSC 99-2118-M-415-001)	良		
	三、Lee, W. C., Wu, J. W. and Li, C. T., 2011, Characterization of the mixtures of Rayleigh distributions by conditional expectation of order statistics, Statistical Papers, 52, 657-675. (SCI) (NSC 97-2118-M-415-001-MY2) 四、Pan, J. N.* and Chen, S. C. (2011, March), "New robust estimators for detecting non-random patterns in multivariate control charts: A simulation approach," Journal of Statistical	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法								
	<p>Computation and Simulation, 81(3), 289-300. (SCI)</p> <p>五、Chen, S. C. and Pan, J. N.* (2011, February), "Determining optimal number of samples for constructing multivariate control charts," Communications in Statistics-Simulation and Computation, 40(2), 216-228. (SCI)</p> <p>六、Bor-Liang Chen and Chih-Hung Yen, 2011, Equitable Δ-coloring of graphs, Discrete Mathematics, to appear. (SCI)</p> <p>七、國際研討會論文發表：100年6月23日</p> <table border="1" data-bbox="316 696 1011 1135"> <thead> <tr> <th>地點</th> <th>姓名</th> <th>研討會名稱</th> <th>題目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beijing, China</td> <td>Chen, S. C. and Pan, J. N.</td> <td>The 7th International Conference on Mathematical Methods in Reliability: Theory, Methods and Applications</td> <td>Evaluating reliability improvement for an engineering design using the multivariate loss function-based method</td> </tr> </tbody> </table>	地點	姓名	研討會名稱	題目	Beijing, China	Chen, S. C. and Pan, J. N.	The 7th International Conference on Mathematical Methods in Reliability: Theory, Methods and Applications	Evaluating reliability improvement for an engineering design using the multivariate loss function-based method	尚可		
地點	姓名	研討會名稱	題目									
Beijing, China	Chen, S. C. and Pan, J. N.	The 7th International Conference on Mathematical Methods in Reliability: Theory, Methods and Applications	Evaluating reliability improvement for an engineering design using the multivariate loss function-based method									
輔導	<p>一、每位教師每週安排至少四小時以上的「office hour」，協助系上學生解決課業和生活上難題、轉達學校行政措施、與學生直接溝通瞭解，以及其他有關團體活動之指導和參與。</p> <p>二、本系於100年4-6月舉辦「專題製作說明會-資訊科學組、計算科學組」，讓學生對「專題製作」的興趣選向更加明確。</p> <p>三、本系99學年度大一學生參加本校服務學習競賽，獲得佳作。</p> <p>四、本系大學部學生於99學年度申請同儕學習社群獲得3個社群補助：「應數快樂學習營」、「應用數學系2甲」及「高微研討會」。</p> <p>五、本系於99學年度申請獲得3組ETP同儕互教補救學習之補助：「線性代數」、「微分方程(I)」及「微積分(II)」。</p>	優	V	將努力爭取辦理國內和國際會議，以促進應數相關領域的學術交流，以及引領學生進入應數相關領域學習。								
		良										
		可										
		尚可										
		差										

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	一、吳忠武老師於100年5月13日和5月27日分別擔任嘉義市第29屆國民中小學科學展覽會國小數學科初審、複審的評審委員。	優	V	本系努力朝向跨學門技術整合與研發，加強技術轉移及提升產業技術合作，將研究成果回饋給社會大眾分享。
	二、吳忠武老師於100年5月28日擔任台南市家齊女子高級中學教師甄選數學科命題委員。			
	三、吳忠武老師於100年7月5日擔任臺灣菸酒股份有限公司嘉義營業處『100-101年酒類處促銷小姐即飲通路推廣活動招標案』採購評選委員會委員。	良		
	四、陳琴韻老師100年4月23日率領大一學生至嘉義蘭潭後山做服務學習「2011荒野世界地球日普查志工生態工作假期活動暨週邊環境整理」。			
	五、本系修習「微奈米計算導論」課程之學生於100年6月1日由授課教師陳嘉文老師及導師鄭博仁與陳榮治老師帶領至「美麗徠化粧品美容工業股份有限公司」及「優良食品工業有限公司」參訪，為未來就業作準備。	可		
	六、陳榮治老師擔任嘉義縣第51屆全縣中小學科學展覽競賽評審委員(100/5)。			
	七、陳榮治老師擔任國家教育研究院教科書發展中心審查委員(自100/4)。	尚可		
	八、陳榮治老師擔任台中市政府主辦中部五縣市國中教師甄選數學科命題委員(100/7)。			
	九、林仁彥老師指導交通大學研究生李思賢參加2011第七屆台灣作業研究學會年會暨學術研討會的碩博士論文獎佳作及2011全國管理碩士論文獎優勝。	差		
行政	一、協助系學會辦理各項活動及順利完成各項系務工作。	優	V	本系懷著「親切、快樂心、即時、效率、創新」五大熱忱服務師生，並與系學會結合互動來辦理師生相關活動，以「我們都是一家人」共同達到更優質行政環境。
	二、召開6次系務會議、1次系課程規劃會議、4次系教評會議、2次研究生事務會議、2次學術發展委員會會議。	良		
	三、協助完成系務之行政事宜及國科會之會計核銷。	可		
	四、協助完成100學年度研究生推甄招生工作事宜。	尚可		
	五、協助完成100學年度「學生學習護照」。	差		
	六、協助完成99學年度系所課程評鑑作業。			

單位：電子物理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、本系所招生工作已有顯著改善，碩班推甄與報考人數都有大幅增加，將繼續提升系所的知名度。 二、邀請多位產業人士至本校演講，讓學生了解產業脈動與業界動態，加強學生對業界的了解。 三、本學期邀請力晶科技與矽品精密對畢業生作職涯介紹，獲得豐富回響。 四、網頁已完全更新。 五、已將研究所考科更新為電子學與電磁學並針對學士班個人申請變更加權與篩選機制。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、邀集學生代表、校外專業課程委員以及本系專任教師檢討學士班以及碩士班課程，並訂定100學年新入學課程標準。 二、排定100學年系所課程。 三、邀請校外委員完成系課程評鑑。 四、研究生專題討論課程邀請校外以及系內演講者7名，並舉辦碩二學生研究成果論文競賽。 五、定期舉辦課程相關教學研討會，增進相關學科縱向連結，提升教學品質。 六、配合學校教學卓越計畫執行普通物理以及實驗物理改進計畫。 七、針對需要助教協助之課程，完成研究生與教學助教之名額分配。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、XRD 已完成安裝，將發揮其功能來提升系所研究能量。並藉此將系上共用實驗室進行整合，加強管理機制。 二、加強系上學術交流，並分享投稿經驗。 三、積極鼓勵教師產學合作。 四、以大學部專題研究方式鼓勵系所教師整合研究，藉此加強系所內教師之研究整合。 五、教師參加各種國內外學術研討會增加中。 六、舉辦碩士班論文競賽及發表會。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、學生生活之輔導：一至四年級學生在這一年有與導師特別談話至少一次。 二、學會的輔導：本系系學會運作良好，舉辦了會員大會、迎新活動、系上老師研究教學生涯規	優		可邀請各類專家學者對本系學生進行演講，從而增加本系同學之視野。
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	劃心得分享、實驗室參觀、系內盃、師生座談會、大四研究所考試心得座談會、系畢業典禮、師生同樂會，尤其系畢業典禮得到師生不錯的評價。 三、學生意見表達管道：本系系學會於6月2日舉行全系師生座談會，由系主任及相關老師依序針對同學的建議及意見作出了回應及解決。 四、外籍生的輔導：本系的外籍生由其指導教師黃五、俊達教授每週約談1個小時，藉以輔導外籍生六、的課業及生活適應。	差		
國際化	一、本學期邀請了多位大陸與美國專家學者至本系所演講與訪問，提升系所之國際能見度。並透過與他們的晤談與聚餐來凝聚同仁間的情誼。 二、本學期哈爾濱工業大學物理系至本系參訪，提升本系與大陸間的交流。 三、本系研究所招收一名印尼外籍生，與系上同學相處融洽，增加了本系的國際化。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、本系連續幾年參與中小學科學展覽之評審工作，加強與外界聯誼。 二、本系老師與學生至附近國小與慈善單位做義工與關懷活動。 三、本系多位教師至各大專院校進行專題演講。 四、本系多位教師擔任國際期刊評審工作。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、尊重與互信，分工合作，強化各委員會之執行。由於系所教學及研究工作繁重，為減少同仁的行政負擔，強化委員會來執行較無爭議之事項或以通訊方式來詢問較單純之議題，以減少開會次數。 二、本學期已完成課程評鑑，校外委員對本系肯定良多，並有一些建議，正著手改善中。 三、本系藉由爭取到的半導體及光電設備學程計畫於本學期陸續舉辦了『太陽能電池研討會』、『太陽能電池見習班』與『半導體及光電設備論文競賽』共有效內外人士100多人參加，大為提升系所知名度。 四、本系於暑假進行應物一館的地震補強工作。	優		召開10次系務會議、教師評審委員會會議5次、課程會議4次、課程評鑑會議、招生會議1次、普物教學會議2次(另有普物品保5次)、學生事務會議1次、其餘委員會會議數次。協調系上實驗室相關事務、系所相關學術研究經費之審查、訂定系所組織章程，以便系所行政工作正常化。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：應用化學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、舉辦學術演講活動共 12 場。	優	V	
	二、學生專題指導：95 人。	良		
	三、校長統籌款補助水流抽氣馬達、熔點測定儀、酸鹼度計：已完成採購並持續進行教學及研究使用。	可		
	四、聘用專案計畫教學人員四名，支援外系教學，解決本系師資之不足，教學成效良好。	尚可		
	五、100 年 5 月 25 日美國南佛羅里達大學化學系明立君 教授蒞校進行學術專題演講與學術交流。	差		
研究	一、99 年度研究計畫數：14 件。	優	V	
	二、專任教師發表論文：SCI 篇數：18 篇、其他期刊論文：12 篇。	良		
	三、研究空間與設備經費之爭取：爭取國科會計畫補助及校長統籌分配款補助購買設備，包括：完成購置 JEM-2100 型穿透式電子顯微鏡。	可		
	四、100.03.30 邀請業界專家捷東股份有限公司洪英傑先生進行穿透式電子顯微鏡原理、應用與樣品製備之說明。	尚可		
		差		
輔導	一、本系採導師制並有導師時間及不定期舉辦班會，另與學生進行課業輔導與討論。大一至大四導師分別為李瑜章老師、古國隆老師、陳明娟老師、陳瑞彰老師。	優	V	持續加強師生之聯繫及學生課業與生活輔導，強化學生對系所之向心力及認同度。
	二、本系陳明娟副教授榮獲本校 99 學年度優良導師績優獎。	良		
	三、師生聚餐聯誼、舉辦系內盃各項球類比賽（羽球、桌球、籃球、排球、保齡球等）與趣味競賽、迎新活動、節慶活動等。	可		
	四、本系於 100 年 4 月 23 日成立系友會，加強系友與系上學弟妹之聯繫。	尚可		
	五、校外寄宿學生之探視與生活輔導：由導師與教官不定期至校外寄宿學生住處探視並做相關生活輔導。	差		
	六、課業輔導與學生學術專題研究之指導：教師均有 office hour 隨時與學生討論課業，並指導學生 95 人進行專題研究。			
	七、輔導系學會推展會務、辦理各項活動及公告。陳瑞彰老師：系學會指導老師。			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	一、擔任校外期刊文章審查、口試委員以及受邀演講。 二、政府機關計畫案(嘉義縣河川與地下水質監測) 三、政府機關計畫案審查委員(嘉義縣、嘉義市)。 四、農委會委辦計畫。 五、建教合作計畫案。	優	V	積極爭取其他單位之計畫案及合作案，提升系校知名度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開各項會議：系務會議6次。系教師評審委員會會議5次。系教師初選委員會會議2次。課程委員會會議2次。招生委員會會議2次。學術委員會會議1次。系教師評鑑委員會會議1次。 二、修定「國立嘉義大學理工學院應用化學系教師評審委員會設置要點」、「本系博士班研究生資格考核及學位考試相關規定」等法規。 三、妥善管理本系經費，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購核銷相關事宜，並隨時檢視經費支用情形，適時報告單位主管。 四、依文書處理檔案管理手冊之規定於期限內簽辦本系來文。 五、妥善管理本系財產並辦理財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：生物機電工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																														
教學	一、採購電腦輔助加工軟體 Catia 及電子電路設計軟體 Cadence PCB，提供教學使用。	優	V																															
	二、修訂 100 學年度課程標準。																																	
	三、推薦圖書採購，添加相關領域中英文書籍，以輔助教學與參考之用。																																	
	四、因應國際化資訊交流，製作中英文系所介紹網頁，同時將課程大綱全面建構於本校「e 化校園」中，並每學期更新。																																	
	五、每位教師於上課時間外，每週安排四小時 Office Hours，供系上學生定時定點與老師晤談。																																	
	六、鼓勵教師製作多媒體教材，並學習與學生互動之技巧：參加「提升教學方法與技巧」研討會。																																	
	七、指派教師參加教卓計畫所舉辦的教學研習會。																																	
	八、執行品保課程計畫--電路學。																																	
	九、本學期共舉辦 9 場學術與產業相關之專題演講：																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>講師</th> <th>演講主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2/21</td> <td>James Shaw 02-2732-2730 James.Shaw@bruker-na no.com</td> <td>Advancing Atomic Force Microscopy in Nanobiotechnology</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3/07</td> <td>勤益科大電機系姚賀騰 主任</td> <td>Maximum Power Point Tracking Control of A Solar Energy System</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3/14</td> <td>國立虎尾科技大學 動力 機械工程系 謝傑任 副教授 兼 副教務長</td> <td>六個標準差品質管制與系統設計 方法</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3/21</td> <td>農試所蔡致榮主秘</td> <td>溫室節能技術回顧與展望</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3/28</td> <td>南台科技大學機械系陳 榮洪主任</td> <td>汽車引擎新技術</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4/11</td> <td>官振群副總經理(芮寶 生醫公司)</td> <td>生醫公司的發展與策略-以芮寶公 司為例</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4/25</td> <td>國立成功大學航太系研 究教授 王啟聖教授</td> <td>以具戰略特性的氫氣能源 邁向 21st 世紀氫能經濟與產業</td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期		講師	演講主題	1	2/21	James Shaw 02-2732-2730 James.Shaw@bruker-na no.com	Advancing Atomic Force Microscopy in Nanobiotechnology	2	3/07	勤益科大電機系姚賀騰 主任	Maximum Power Point Tracking Control of A Solar Energy System	3	3/14	國立虎尾科技大學 動力 機械工程系 謝傑任 副教授 兼 副教務長	六個標準差品質管制與系統設計 方法	4	3/21	農試所蔡致榮主秘	溫室節能技術回顧與展望	5	3/28	南台科技大學機械系陳 榮洪主任	汽車引擎新技術	6	4/11	官振群副總經理(芮寶 生醫公司)	生醫公司的發展與策略-以芮寶公 司為例	8	4/25	國立成功大學航太系研 究教授 王啟聖教授	以具戰略特性的氫氣能源 邁向 21st 世紀氫能經濟與產業
週次	日期	講師	演講主題																															
1	2/21	James Shaw 02-2732-2730 James.Shaw@bruker-na no.com	Advancing Atomic Force Microscopy in Nanobiotechnology																															
2	3/07	勤益科大電機系姚賀騰 主任	Maximum Power Point Tracking Control of A Solar Energy System																															
3	3/14	國立虎尾科技大學 動力 機械工程系 謝傑任 副教授 兼 副教務長	六個標準差品質管制與系統設計 方法																															
4	3/21	農試所蔡致榮主秘	溫室節能技術回顧與展望																															
5	3/28	南台科技大學機械系陳 榮洪主任	汽車引擎新技術																															
6	4/11	官振群副總經理(芮寶 生醫公司)	生醫公司的發展與策略-以芮寶公 司為例																															
8	4/25	國立成功大學航太系研 究教授 王啟聖教授	以具戰略特性的氫氣能源 邁向 21st 世紀氫能經濟與產業																															
		可																																
		尚可																																
		差																																
研究	一、本學期本系教師共執行國科會計畫 3 件(計 1,983,000 元)，農委會計畫 4 件(計 4,064,000 元)，共 6,047,000 元計畫經費。	優		鼓勵教師積極爭取計畫。																														
	二、執行國家型人才培育計畫：1. 節能技術 2. 生物產業先進設備。	良	V																															
	三、提供各項研討會、進修與研習相關資訊予教師並鼓勵教師	可																																
		尚可																																

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	踴躍報名參加。 四、本學期共發表SCI期刊3篇，EI期刊0篇，國內具嚴格審查制度期刊1篇，參加會議論文6篇，參加學術活動6件。	差		
輔導	一、參與學務處舉辦之學生輔導會議。 二、各班導師不定時與學生餐敘座談。 三、新生入學後由系學會及大二學生協助其適應大學課業及生活。另外也由學會指導老師及新生導師從旁負責輔導，盡量讓新生有受重視及幫忙之感受，以增加對系之向心力。 四、製作新生學習手冊。 五、輔導本系學生進行校外參觀教學。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任外校口試委員、命題委員、審查委員。 二、積極與各大公司、單位及機構接洽，提供本系師生定期之建教合作案，以提升學生專業知能與業界之雙贏機會。 三、積極與企業界洽談研究計畫合作事宜。 四、協助辦理學生獎學金申請。 五、辦理系友會獎學金，鼓勵本系優秀同學留在本系碩士班就讀。	優		爭取及配合在地型地方產業合作與提供技術輔導。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、舉辦系務會議4次。 二、舉辦系務發展委員會1次。 三、舉辦課程規畫委員會5次。 四、舉辦教師評審委員會4次。 五、舉辦研究生事務委員會2次。 六、舉辦學生事務委員會1次。 七、協助辦理招生入學有關事宜。 八、協助辦理請款及招標手續，並透過會計帳務系統管理掌握經費執行情形。 九、協助系學會辦理各項活動及順利完成各項系務工作。 十、參與院務會議、院教評委員會、院學術委員會、院課程委員會、校務會議、校教評委員會、校務發展會議。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：土木與水資源工程系所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、改善教學環境 a. 添購教師實驗室基本設備 b. 添購教師研究室設備。 二、改善教學設備 a. 教學設備之汰舊換新 b. 添購教學視聽器材 c. 購置教學電腦軟體。 三、整理系圖書室書庫資料。 四、完成增設土壤力學實驗室。 五、舉辦六場學術演講。 六、電腦教室安裝單槍投影機。 七、舉辦課程評鑑。 八、舉辦教師教學研習。	優		1. 為符合專業教學需求，本系將增設各類教學實驗室，並向學校爭取經費補助各實驗室添購教學設備，使學生能有良好之學習環境。另外亦將鼓勵教師改善教學技巧，製作多媒體及遠距教學教材。教師授課時數受限學制問題將待教師學門分類後，由課程委員會討論確定。 2. 因學制較多，教師授課時數偏重，為提升教學品質，建請提撥員額以改善教學環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會專題研究計畫 5 件、農委會計畫 3 件。 二、組團隊加入國科會國家型防災研究計畫。 三、參加國內外研討會並發表論文 9 篇。 四、發表國內外期刊論文 6 篇。	優		1. 組研究團隊加強跨領域、跨學群合作，提升研究視野，並制定獎勵措施，鼓勵老師申請國科會計畫及發表學術論文。 2. 鼓勵老師與相關研究機構進行研究合作及短期進修。
		良	V	
		可		
		尚可		
學生輔導	一、每位教師每週皆安排 office hour 提供學生課業及生活上之協助輔導。 二、舉辦系師生座談會，溝通系內事務。 三、輔導學會舉辦系內各項活動競賽、座談會、及校慶各項運動競賽、參加大土盃競賽，成績優異獲多項冠軍，給予敘獎獎勵。 四、輔導畢業班學生及校友之就學、就業輔導、舉辦職涯座談會。 五、協助學生申請校內外各類獎助學金。 六、舉辦研究生座談會及各學制幹部座	優	V	加強系內師生之聯誼，並辦理凝聚向心力之活動，增進對系之認同度。持續加強對生課業、生活輔導與對系友之聯繫及服務，定期網站發佈系師生及系友動態，增進雙向溝通機會。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	談。 七、各班定期召開班會，為師生及學生與校方之溝通管道。 八、辦理新生家長座談會。	差		
推廣服務	一、水工與材料試驗場目前準備辦理實驗室認證。 二、爭取外界建教合作計畫12件，總計新台幣5,247,240元。 三、協助本校各項重大工程之督導與諮詢工作。 四、承辦嘉義市政府委託99年度水土保持教育宣導活動。 五、繼續與嘉義縣政府合作共同運作”防災計畫”之研發與培訓工作。 六、教師參與外界各類評審、命題及閱卷之服務工作。 七、受理縣、市政府委託水土保持審查作業及施工檢查。	優	V	繼續辦理推廣及對外服務機會，以增加系之知名度及學生實習就業機會。規劃專技訓練班，推廣教師研發成果及提升基層工程人員之專業能力。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		國際化	目前本系招收1位來自澳門外籍生。	
良	V			
可				
尚可				
差				
行政	一、舉辦系務會議及各項委員會會議之召開。 二、協助各類獎學金之申請工作。 三、協助各項招生事務之行政及聯繫工作。 四、教師、學生、系友各項事務之行政支援服務。 五、教師各類研究計畫之行政協助。 六、配合本校各單位及院交辦事項。 七、本系之公文繁多，均能於期限內依公文管理完成簽辦工作。 八、妥善辦理財產之增加、移轉、報廢及盤點相關事宜，落實財產管理制度。 九、校慶活動協助系友之聯繫及辦理系	優	V	鼓勵系辦同仁參加各類講習訓練之機會並予適度獎勵，以提升工作效率及服務品質，並加強老師之溝通協調，減少服務上之誤解，以提升行政效率。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	友大會餐。 十、協助網頁之更新、維護。 十一、辦理兼任教師新聘及續聘等之行政工作。 十二、協助研究生學位口試各項業務。 十三、協助舉辦課程評鑑、舉辦教師教學研習、及學生職涯座談。 十四、100.05.27 協助辦理「2011 結合生態減碳之綠色工法應用工程技術研討會」	尚可		
		差		

單位：資訊工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、邀請多位學術界教授至本系演講，本學期共碩博班專題討論計邀請 10 位學者來本系演講，學生獲益良多。	優	V	1. 鼓勵學生多發表論文及參加國外研討會，吸收新知與觀摩宣導論文的技巧，提升國際化視野。 2. 鼓勵學生參加資訊科技相關比賽，讓學生動手實作實驗。 3. 持續招收外籍生並鼓勵教師英文教學。
	二、101 級大學部專題競賽暨數位遊戲學程成果展，共計 22 組展出。	良		
	三、碩士班課程中 1 門採英文授課。			
	四、承接教學卓越計畫-數位遊戲學程，開授 4 門學程課。	可		
	五、執行 RFID 資訊應用與安全學程，共開授 2 門學程課，本系開授 3 門學程課。	尚可		
六、承接教育部資訊軟體人才培育計畫，實施教學改進。				
七、舉辦 2 場校外企業參訪。				
八、本學期開授 6 門混程課程。				
九、完成課程評鑑，並獲理工學院推薦為績優系所。	差			
研究	一、鼓勵本系老師參加各學術研討會，99-100 年本系師生發表學術論文共計 45 篇。	優	V	1. 鼓勵本系教師參加學術研討會，發表期刊的論文。 2. 鼓勵老師以數位資訊中心及各實驗室為單位參與資訊相關之研究計畫，爭取多方位的研究方向。
	二、鼓勵本系老師投稿國內外著名期刊論文，99-100 年本系師生錄取期刊論文計 28 篇。			
	三、鼓勵老師多參與研究計畫，本學期國科會研究計畫共計 9 件，金額共計 5, 27, 200 元。	良		
	四、本系以各實驗室為單位組成研究團隊，以數位資訊中心，與產商接洽共同進行研究與參訪，申請小產學研究計畫。			
五、陳耀輝老師指導博士生 Patcharanut Daowadund 參加【2011 EIGHTH INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON COMPUTER SCIENCE AND SOFTWARE ENGINEERING(JCSSE)】表現優異，榮獲最佳論文獎殊榮。	可			
六、與嘉義市青年創業協會、嘉義市電腦商業同業公會簽訂合作備忘錄。	尚可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	七、推薦大學部六位學生前往酷奇思數位園有限公司進行短期實習。 八、葉瑞峰老師獲國科會補助與業界合作執行「應用語言模型與網路知識源之列印拼字錯誤偵測驅動模組之開發」。	差		
輔導	一、系學會舉辦師生迎新茶會、迎新活動、電玩大賽、愛心募款、資工涮涮鍋、系內盃、大四畢業送舊活動等多項活動，增加本系師生互動，培養師生感情。	優	V	1. 不定期舉辦聚餐、座談會及各類活動，增加師生互動，隨時注意學生情況。 2. 研究所與大學部由各導師分別負責，及時發現問題，在第一時間內排除學生生活及課業上的困難。
	二、系學會於大一大二聯合導師時間舉辦活動。	良		
	三、導師與學生不定期聚餐，增加本系師生互動，培養師生感情。			
	四、研究所每週定期小組會議，輔導學生課內、課外問題。	可		
	五、大學部定期開班會，了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。	尚可		
	六、大學部專題實驗室增設夜間開放，由碩士生管理並協助問題解決。	差		
	七、大一導師輔導班上學生組成2個同儕學習社群，分別為離散數學及程式設計，於每週一及週四晚間進行。			
	八、持續進行進修部程式設計課後輔導，於每週四晚上進行。			
	九、大一導師輔導學生組成同儕學習社群。			
服務	一、本系多位老師支援本校「電算中心教職員電腦研習」、「資訊推廣教育」電腦課程講師。	優	V	1. 鼓勵老師參與校內外服務，提供資訊工程相關技術之指導。 2. 配合學校政策，提供資訊工程相關部分之協助。
	二、本系8位教師兼任校內行政職務，績效良好。	良		
	三、本系多位老師擔任校外碩博士學位考試委員、參加校內外舉辦之各種學術研討會、擔任國科會評審委員、擔任校外各資訊相關活動之評審委員、擔任各學術期刊及研討會論文審稿。	可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系務會議共8次。 二、召開課程規劃委員會議共1次。 三、召開系教師評鑑會會議共5次。 四、召開學生暨研究生事務委員會會議共7次。 五、召開程式設計檢定籌備會議2次。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	六、召開 NCS 籌備小組會議 3 次。 七、召開數位遊戲學程會議 1 次。 八、辦理教師升等，本系共計 5 位老師提出升等。 九、配合學校整理校務評鑑資料。 十、辦理 99 學年度課程評鑑。 十一、修訂本系「碩士班研究生修業要點(適用 100 學年度入學)」 十二、修訂本系「教師評審委員會設置要點」, 2 月及 7 月各修訂一次 十三、系主任及相關代表參加院、校各會議。 十四、視廳教室及電腦教室之安排借用與管理，增加舉辦學術活動及研究室空間，充分利用空間，使學習品質更有效率。 十五、協助系學會辦理 101 級大學部專題製作競賽。 十六、舉辦 99 學年第 2 次及第 3 次程式能力檢定考試。 十七、舉辦 99 學年第 2 學期博士班資格考試。 十八、舉辦 1 場教師研習活動。 十九、維護「畢業生問卷線上填寫系統」、「數位遊戲學程網站」、「RFID 資訊應用與安全學程網頁」。 二十、維護資工系中英文網頁。 二十一、本系通過中華工程教育學會「工程及科技教育認證」，通過 4 年認證。	良		2. 召開各委員會會議，謀取系所成長與發展。
		可		3. 積極爭取空間，配合系所成長，使學生有其更好的學習環境。
		尚可		4. 完成硬體實驗室的設立，將其設備更為完善，配合教學之實施。
		差		

單位：電機工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、本學期共邀請外校3位學者蒞校演講，就電機專業領域對大學部學生做深入淺出的傳授，使學生受益良多。 二、本學期有1次校外參訪，為大三專題參訪-國家晶片中心CIC。 三、依據學生學習狀況針對100學年度必選修科目冊之電機領域做更詳細的課程編修。	優	V	下學年將邀請學術界及產業界專家學者至本系演講，以增加學生對各相關領域的瞭解。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、鼓勵本系老師參加各學術研討會，本系教師本學期發表學術論文共計約12篇。 二、成立各類專題實驗室，提早讓學生參與專題研究。 三、本系老師帶領專題生參加電機專題比賽。 四、本系甘廣宙老師帶領大三同學組隊參加2011奇景盃IC佈局設計競賽榮獲五項大獎。 五、本系陳中政老師之嘉華高中電機創意實驗室正式揭牌。	優	V	鼓勵老師以各實驗室為單位參與電機相關之研究計畫，爭取多方位的研究方向。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系務會議共4次。 二、召開系教評會議共3次。 三、召開課程規劃委員會議共3次。 四、召開系設備暨空間規化會議共3次。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成。 2. 召開各委員會會議，謀取系所成長與發展。 3. 完成實驗室的設立，使其設備更為完善，配合教學之實施。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、導師與學生不定期聚餐及約談，增加師生間的互動，培養師生感情。 二、定期召開班會，以了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。 三、召開師生座談會，讓學生與老師面對面交談，瞭解學生之需求。	優	V	設立電機系意見箱，隨時關心學生並立即做出妥善的處理。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	系上教師皆有參與對外的服務工作，如產業界顧問、演講、審稿及評鑑(審)等。	優	V	系上老師開設推廣教育班教導社會人士電子電機類之相關課程。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：數位資訊中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
服務	<p>一、專題演講：本中心於 99-2 學期中邀請多位學術界及產業界專家進行專題演講，並配合數位遊戲學程舉辦多場演講活動。</p> <p>(一) 100 年 3 月 10 日國立嘉義大學蘭潭校區資工館，主講人：中正大學資工系朱威達助理教授，講題：Image/Video Segmentation and Annotation by Social Media Analysis。</p> <p>(二) 100 年 4 月 14 日國立嘉義大學蘭潭校區資工館，主講人：雲林科技大學資訊工程學系古倫維教授，講題：中文意見分析技術與未來應用趨勢。</p> <p>(三) 100 年 4 月 23 日國立嘉義大學民雄校區教育館，主講人：軟體工程師黃國鴻，講題：行動載具內容開發研習。</p> <p>(四) 100 年 4 月 27 日國立嘉義大學民雄校區科學館，主講人：鈞象電子 王佩瑜，講題：專題演講：遊戲！玩出專業。</p> <p>(五) 100 年 5 月 5 日蘭潭校區資工館，演講者：國立雲林科技大學王照明主任，講題：互動科技在人機介面設計之應用。</p> <p>(六) 100 年 5 月 26 日蘭潭校區資工館，主講人：台中技術學院資訊管理系陳同孝教授，講題：Reversible Data Embedding for High Quality Images Using Interpolation and Reference Pixel Distribution Mechanism。</p> <p>二、參展與競賽：本中心協助指導學生以三維電腦遊戲作品"賽馬 Go"參與經濟部工業局「2011 年 4C 數位創作競賽」遊戲創作 PC 組，2011 年 7 月。</p> <p>三、本中心協助指導學生參與資工系 101 級計算機專題暨數位遊戲學程成果展，時間：100 年 6 月 8 日資工館國際會議廳前廣場。</p>	優	V	<p>1. 下學期將繼續邀請學術界及產業界專家學者至本中心演講，增加學生對各相關領域的瞭解及系所師生與各界的互動。</p> <p>2. 積極爭取本校與產業界合作的機會。</p> <p>3. 積極爭取本校同學與產業界實習服務的機會，增加學生就業比率。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																					
服務	一、研習與集訓： (一) 100年4月27日民雄校區科學館，主講人：李俊彥先生(鈞象電子社交網遊部主企畫)，講題：鈞象電子社交網遊部企畫。 (二) 100年4月23日，講題：iPad與iPhone行動載具內容開發研習。 二、參訪：100年4月7日，本中心帶領數位遊戲學程同學參訪台中市思維工坊公司(Runewaker Entertainment)，與該公司各部門主管討論並分享遊戲製作經驗。	優 良 可 尚可	V																						
課程與計畫	一、課程：本中心協助執行本校教卓計畫之數位遊戲學程，99-2開設課程列表如下： <table border="1" data-bbox="391 795 981 1093"> <tr> <td>數位影像處理</td> <td>數位系</td> <td>施梅紛</td> </tr> <tr> <td>計算機圖學</td> <td>資工系</td> <td>盧天麒</td> </tr> <tr> <td>網路程式設計</td> <td>資工系</td> <td>許政穆</td> </tr> <tr> <td>人機互動設計</td> <td>資工系</td> <td>邱志義</td> </tr> <tr> <td>遊戲程式設計</td> <td>資工系</td> <td>盧天麒</td> </tr> <tr> <td>腳本企劃</td> <td>視覺系</td> <td>張栢祥</td> </tr> <tr> <td>數位影像處理(II)</td> <td>視覺系</td> <td>周春曉</td> </tr> </table> 二、計畫：本中心協助相關教師執行國科會、教育部及相關產學合作計畫，計畫列表如下： (一) 在體感互動環境中最佳化角色反應動作之研究，國科會 NSC100-2221-E-415-019，478,000，100.08.01~101.07.31。 (二) 教育部網路通訊人才培育先導型計畫—「100年度課程發展計畫」，教育部，80,357，100.04.01~101.03.31。 (三) 互動式立體虛擬寵物，國科會人本智慧生活科技整合中心，400,000，99.08.01~100.07.31。 (四) 運用物理屬性於三維虛擬角色骨架之動作調適法，國科會 NSC99-2221-E-415-014，650,000，99.08.01~100.08.31。	數位影像處理	數位系	施梅紛	計算機圖學	資工系	盧天麒	網路程式設計	資工系	許政穆	人機互動設計	資工系	邱志義	遊戲程式設計	資工系	盧天麒	腳本企劃	視覺系	張栢祥	數位影像處理(II)	視覺系	周春曉	優 良 可 尚可 差	V	1. 鼓勵老師以數位資訊中心及各實驗室為單位參與資訊相關之研究計畫，從事多方位的研究方向。 2. 鼓勵本系教師參加學術研討會並發表論文。 3. 鼓勵理工學院教師開設符合產業需求之課程並輔導學生參與校外實習。
數位影像處理	數位系	施梅紛																							
計算機圖學	資工系	盧天麒																							
網路程式設計	資工系	許政穆																							
人機互動設計	資工系	邱志義																							
遊戲程式設計	資工系	盧天麒																							
腳本企劃	視覺系	張栢祥																							
數位影像處理(II)	視覺系	周春曉																							

單位：土木防災研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	一、參與海大”消能結構計畫(3/4)--海岸公路安全評估”研究計畫。 二、延續執行好美里侵蝕防治研究計畫一件。 三、投稿 ISOPE 2011 論文兩篇。	優		積極爭取各單位的 研究計畫，並參與 國內外研究中心的 研究團隊。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、協助嘉義市政府區域排水設計現勘服務。 二、參與嘉義縣防救災諮詢。 三、參與國內公務單位多項研究及工程計畫之評選與審查。 四、協助嘉義縣政府防汛人員防災應變授課。 五、辦理林務處坡地防災講習一場。	優		積極改善參與國內 及嘉義縣市及鄉鎮 地區之防救災服務 與宣導。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、與土木與水資源工程學系合辦邀第五河川局正誠司師蒞系碩專班演講。 二、指導土木與水資源工程學系碩士班研究生現地災害調查與分析方法與觀念及撰寫論文。	優		1. 參與製作防災 通識課程。 2. 參與相關專業 系所防災課程 之教學。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		

單位：自動化研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、氣壓實驗室教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑氣壓乙級合格術科測驗場地及機具設備，並自 92 年度起已連續 8 年舉辦氣壓乙級術科檢定考試，普獲好評。</p> <p>二、針對畢業班同學教導如何解析 99 年度氣壓乙級及機電整合乙、丙級術科測試題目，以達到通過技能檢定，順利取得氣壓乙級證照為目標。</p> <p>三、機電整合實驗室的教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑為合格之乙、丙級術科測驗場地及機具設備，除可提供機電整合課程實習外，也提供畢業班同學報名參加機電整合職類乙、丙級技術士技能檢定，以達到學以致用的教學目標。</p> <p>四、已購置兩套數控車床及銑床模擬器 - SoftLathe and SoftMill，努力改善數控工具機的教學環境，增強同學對 CAD/CAM 的認知與學習。</p>	優	V	提高設備使用率，並依實際需求調整設備內容。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、參加全國技術士技能檢定氣壓乙級及機電整合乙、丙級各項業務研習會。</p> <p>二、協助電腦輔助控制教材之開發-禽舍與雞體溫度之監控。(林正亮)</p> <p>三、針對氣壓乙級術科新試題將於 100 年度全面更新提出改善意見，並主動參與各項講習與研習，務求本校同學能具有應付新試題的能力。</p>	優		在經費缺乏的條件下，配合生機系資源進行技術講習及研究。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、輔導及訓練學生參加 99 年度第 1 梯次機電整合乙、丙級及第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定。</p> <p>二、輔導及訓練學生參與氣壓控制及機電整合相關的專題製作。</p> <p>三、輔導及訓練學生參加技術講習，以提升學生對氣壓控制及機電整合的實作能力。</p>	優		繼續輔導學生參加技能檢定，取得國家證照，增加職場的就業能力。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、擔任校外氣壓及機電整合技能檢定監評委員。</p> <p>二、與廠商及中華農業機械學會共同舉辦技術講習。</p> <p>三、宣傳本校擁有良好氣壓及機電整合測驗場地及機具設備，與雲嘉南地區鄰近學校合作，鼓勵臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電</p>	優		加強宣導，使臨近學校學生能就近至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	整合乙、丙級技術士技能檢定。 四、在同學自我努力要求及任課老師主動加強訓練下，生機系應屆畢業生計有 2 位同學取得機電整合乙級檢定，並有 22 位同學取得氣壓乙級檢定。			能檢定。
行政	一、申請登記辦理 100 年度第 3 梯次氣壓乙級術科技能檢定術科測試工作。	優		繼續辦理技術士技能檢定例行之行政業務。
	二、參加 100 年度第 3 梯次氣壓職類技能檢定辦理單位協調會。	良	V	
	三、順利完成 100 年度第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定術科測試工作。	可		
	四、參加 100 年度氣壓乙級術科新試題講習作業。	尚可		
		差		

單位：能源與感測器中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、針對碩士班及大學部同學教導金屬鍍膜技術，以利完成微製程前段製程，並完成論文專題製作。 二、無塵室內具有微製程相關機台設備，供教師於上課之餘帶領學生參觀。目前繼續擴充實驗室內軟硬體相關設施，可提供學生更好的實驗環境，增進學習效果。 三、爭取教育部能源國家型科技人才培育計畫，獲得教育部補助，並已設置生質燃料與引擎應用特色實驗室，提供教學與學生專題製作。 四、配合教育部，推動能源科技教育。	優		1. 提高實驗場地機台使用率，並依實際需求調整設備內容。 2. 配合國家政策，推動能源教育的教學活動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、支援碩士生論文研究以及大學生專題製作。 二、協助爭取計畫申請： (一) 整合雷射加熱與微流體系統在細胞選別與基因檢測平台之研究 (二) 教育部能源國家型科技人才培育計畫 (三) 林木生質柴油製程最佳化監控(I)(國科會能源科技研究計畫)	優		目前僅2F無塵室設備的使用率較高，1F化工設備已多年無人利用，現結合教育部能源計畫，逐步維修化工設備，以提高設備的使用率。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導學生參與生物晶片相關專題製作。 二、輔導學生使用金屬鍍膜系統，進行有關微製程相關實驗。 三、輔導學生參與能源技術相關專題製作。 四、輔導學生使用生質柴油製程設備，進行相關的能源與感測技術研究。	優		1. 輔導學生使用金屬鍍膜系統，以利完成專題製作。 2. 輔導學生使用生質柴油製程設備，以利完成專題製作。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任教育部能源國家型科技人才培育計畫的K-12種子教師培訓課程講師(99學年寒假與暑假各一場次)。 二、協助嘉義高工申請「教育部能源國家型科技人才培育計畫」以成為推動中心。 三、參與嘉創中心活動，以提升本校在能源領域的產業參與度。 四、整合本校太陽能系統師資，與系統設備廠商洽談產學合作事宜。	優		加強宣導並與鄰近學校廠商合作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、 宣傳本中心擁有高潔淨度無塵室，及微製程相關設備，鼓勵各系學生使用該實驗室。 六、 配合政府與學校，宣導節能減碳政策。			
行政	一、協助學校總務處規劃校內太陽能節能計畫。 二、配合學校綠色大學計畫的推行。 三、協助學校能源政策的推行。	優		
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		

單位：生機系實習工場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、生質燃料與引擎應用實驗室購置一部生質柴油製程設備，可提供能源工程課程的教學與實習之用。	優	V	積極爭取經費購置教學設備。
	二、氣液壓控制、機電整合、電工學、感測器原理與應用、RFID 實驗室、機械工作法、工程材料、生物材料物理性質、生物產業機械等實驗室提供學生相關課程實習之用。	良		
	三、針對畢業班同學教導如何解析九十九年度氣壓乙級術科測試題目，通過技能檢定，取得氣壓乙級證照。	可		
	四、機電整合實驗室已通過勞委會之合格乙級檢定場，除供本系學生機電整合課程的實習外，亦可辦理技能檢定。	尚可		
		差		
研究	一、配合老師研究計畫完成的研究成果計有： (一) 蜂王漿產製移蟲與取漿作業自動化作業機之研究	優		積極舉辦短期研習，結合教師專長，提升研究成果。
	(二) 台灣農業機械耗油率調查測試分析與標準模式之建立	良	V	
	(三) 開發節能減碳的自動化畜禽飼養模式			
	(四) 國家型能源科技人才培育計畫	可		
	(五) 畜牧場防鳥網的建製			
二、協助大專學生專題研究試驗上協助。				
三、協助研究生進行學術研究試驗，除機工場之機械加工設備可提供研究試驗所需的機械加工製造組裝外，另有配屬老師之實驗室 12 間，提供研究生與專題生之研究試驗空間。	尚可			
	差			
輔導	一、委請相關老師參加全國技術士技能檢定各項業務研習會。	優	V	繼續輔導學生參加技能檢定，取得國家證照。
	二、輔導學生參加 100 年度第三梯次氣壓乙級技術士技能檢定。	良		
	三、輔導學生參與氣壓自動化專題製作。	可		
	四、輔導學生參加技術講習，以提升學生對氣壓自動化實作能力。	尚可		
	五、輔導學生參與機電整合控制技術，為未來參加機電整合術科技能檢定奠定基礎。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	一、配合行政院農糧署，協助辦理年度農業自動化人才訓練計畫訓練班 二、擔任校外技能檢定監評委員。 三、與廠商共同舉辦技術講習。 四、宣傳本校擁有良好氣壓及機電整合測驗場地及機具設備，與雲嘉南地區臨近學校合作，鼓勵鄰近學校學生至嘉義考區報考乙級氣壓技術士技能檢定。	優	V	配合研究計畫，舉辦示範觀摩會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、接待各單位到本實習工廠參訪事宜 二、舉辦100年度第三梯次氣壓乙級技術士技能檢定術科測試工作(101年2月)。 三、參加100年度第三梯次氣壓職類技能檢定辦理單位協調會。	優		依據工作計畫書內容，如期完成行政業務。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：土木與水資源工程學系水工與材料試驗場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	持續維護改善水工、材料及土壤力學等領域之教學實習設備。	優		為提升專業教學需求，本試驗場維護各類教學設備，使學生有良好之學習環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	暫停提供對外之檢測服務。	優		
		良		
		可		
		尚可		
		差		

六、生命科學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
中長程計畫	<p>一、賡續推動生命科學院生技健康館內部空間規劃，目前設置實驗動物舍，未來將積極取得國內財團法人全國認證基金會(TAF)與國際實驗動物學會認證(AAALAC)，並提供產業動物試驗之評估平台，增加本校教師產學合作之機會。</p> <p>二、配合已購置之超導核磁共振儀(NMR)、GC-MS與LC-MS等貴重儀器，增加生物資材成分分析及鑑定，目前超導核磁共振儀(NMR)測定，自99年8月1日至100年7月31日止，計有225件公司行號委託檢驗；檢驗金額73,450元。大幅提升香水香精香料及中草藥活性成分分析及結構鑑定，在食品與水產養殖檢驗分析等相關研究，大有助益。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、本院各系所教師落實協同教學制度，在共同科目上全力支援，包括生物學(實驗)、生物化學(實驗)、微生物學(實驗)、分析化學(實驗)，以培植學生具有深厚的學習基礎。</p> <p>二、配合本校教學卓越計畫，鼓勵各系所規劃大學部課程與產業界連結，今年生科院5系之大三、四生皆有業界見習課程，有利於學生畢業後就業競爭力。</p> <p>三、本院各系執行100年度教育部獎勵大學教學卓越計畫，共辦理發展優質品保課程社群1場、專題演講4場、跨領域第二專長之業界講座11場、教學法研習4場及院級成果展1場，成果斐然。</p> <p>四、本學院100年4月27日辦理B1-1教學法教師研習，由黃承輝院長親自主持，邀請台師大生命科學系退休教授林金盾教授，蒞臨專題演講「大學生命科學的教學與評量-經驗分享(以動物生理學的教學與評量方法為例)」。林教授曾協助國家地理頻道製作「蟑螂X檔案」紀錄片，讓全世界透過鏡頭認識台灣，藉由林教授精闢的演說，讓與會教師汲取教學上的寶貴經驗，現場教師與林教授交流討論，獲益匪淺。</p> <p>五、100年5月25日舉辦教學卓越計畫院級期中成果發表會，邀請管考委員及大一至大四學生參觀，現場播放各系學生至業界實習(見習)之成果影片及照片，展示各系實習產品，以達宣傳本院辦理100年度教學卓越計畫情形，讓師生深入瞭解各主軸計畫執行目標。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、食品科學系陳桐榮副教授，榮獲本校 99 學年度教學特優獎，陳老師任教於本校迄今 28 年，平日默默用心教學，作育英才，在教學與研究方面，皆有相當優秀表現，誠屬實至名歸。</p> <p>七、生物資源學系許富雄老師所授之「脊椎動物學」課程，榮獲本校教育部 99 學年度獎勵大學教學卓越計畫混程教學推廣傑出課程評鑑榮獲優等獎。</p>	差		
研究	<p>一、本學院教師自 99 年 1 月 1 日至 100 年 7 月 31 日止，研究成果篇數總計為 321 篇，包括 SCI 期刊 91 篇、自然科學類期刊論文 3 篇、其他同等級國際知名期刊 4 篇、國內具嚴格審查制度期刊 9 篇、國科會科資中心評選為國內學術研究優良之期刊 4 篇、其他期刊論文 1 篇、會議論文 87 篇、專書著作 6 冊、專利 4 件、獲獎榮譽 1 件、學術活動 59 件、推廣工作 42 件、其他服務 10 件。</p> <p>二、持續鼓勵教師申請產官學界各項計畫，99 年度(99.1.1-99.12.31)本院學術研究計畫總計為 124 件，核定金額為 76,821,295 元，平均每位專任教師以上之研究計畫件數及金額，分別為 1.97 件及 1,219,385 元，其統計數據如下： (一)國科會計畫：29 件；32,116,000 元。 (二)國科會大專生參與專題研究：7 件；329,000 元。 (三)農委會委辦計畫：27 件；16,273,000 元。 (四)農委會補助計畫：14 件；9,746,925 元。 (五)教育部計畫：6 件；1,905,584 元。 (六)其他機關計畫：41 件；16,450,786 元。</p> <p>三、各系所積極辦理學術專題演講，且配合學校政策爭取經費辦理研討會。99 學年度水生生物科學系辦理 39 場專題演講；微生物免疫與生物藥學系辦理 5 場專題演講、6 場儀器說明會及 2 場研討會；生物資源學系辦理 2 場研討會。</p> <p>四、生物資源學系蕭文鳳教授榮獲行政院農委會「民國 100 年林業保育有功人員」獎項，此為林業界最高榮譽，獎項中有功人員來自不同 NGO 團體、學界及林業從事人員，分初審及複審，今年保育項目計有 14 人獲獎。</p> <p>五、99 學年度食品科學系黃健政老師，技術轉移林內鄉農會「低溫低濕木瓜果乾製程技術」。</p> <p>六、生物資源學系方引平、許富雄及鄭秋玲老師調查鰲鼓濕地的生物資源，在農學院蔡智賢教授主編下，與水生生物學系賴弘智及郭建賢老師</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>等多位學者一同出版「鰲鼓濕地生物資源」一書，內容豐富詳實，由嘉義縣政府發行，本校編印出版，ISBN：978-986-02-5763-2，2010年12月出版。</p> <p>七、生物資源學系方引平老師調查臺灣蝙蝠，與行政院農業委員會特有生物研究保育中心鄭錫奇、周政翰等學者共同出版「臺灣蝙蝠圖鑑」一書，內容豐富詳實，由特有生物研究保育中心發行及出版，ISBN：978-986-02-6408-1，2010年12月出版。</p>	差		
輔導	<p>一、每學期辦理院幹部座談會，將學生反應之各項意見，即時處理，並納入會議紀錄，簽呈相關單位協助辦理。</p> <p>二、配合教學卓越計畫執行關懷學生計畫，包括2.5導師制、同儕學習社群、學生讀書會、輔導班上曾1/2之學生或成績落後之學生。另請導師針對學習落後之學生進行個別輔導。</p>	優	V	賡續辦理各項座談會及各系週活動。
	<p>三、配合教學卓越計畫執行，鼓勵各班學生成立同儕學習輔導團體，藉由同儕之間的相互學習、觀摩，提攜並進，以提高學生學習成效。本學期已執行之系有食科系、水生系及微藥系，各分別組成1個同儕學習輔導團體。</p>	良		
	<p>四、配合導師制活動推動，在院系週會時間由院長或主任，主動關懷叮嚀學生在校內、外生活情況；並經由各班導師提供學生在生活、課業或感情方面之諮詢與輔導。</p>	可		
	<p>五、舉辦「食科週」、「水生週」、「生資週」、「微藥週」、「生化週」、「歌唱比賽-聲生入耳」及「系際趣味競賽-圈又大會跑」等活動，與校外鄰近國中、小學師生及社區民眾互動，寓教於樂。</p>	尚可		
	<p>六、配合學務處課外活動組、生活輔導組、學生輔導中心，於院週會時間，辦理大一服務學習講座、賃居安全講座、品德教育講座、暑假活動安全講座、標竿系列講座等。</p>	差		
國際化	<p>一、積極鼓勵各系所招收外籍學生進入大學部與研究所就讀。</p>	優	V	
	<p>二、積極鼓勵各系所邀請國際生命科學領域相關研究人士，蒞校訪問或演講，以加強國際學術活動交流。微藥系於100年3月23日邀請加拿大Dalhousie大學之Dr. Christopher D. Richardson演講「Hepatitis B and C Antiviral Therapeutics and cancer」，演講內容非常精采。</p>	良		
	<p>三、生物資源學系積極延攬優秀研究人才，100學年</p>	可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>度聘請亞洲蔬菜中心退休之昆蟲系主任 Dr.TALEKAR 兼授碩士班課程，與系上相關專長教師共同研究，提升教學與研究水準。</p> <p>四、水生生物科學系洪脩涵同學，榮獲本校 100 學年度教育部獎助大專校院選送優秀學生出國研修學海飛颺計畫，至姊妹校美國愛達荷大學交換學生，進行為期 1 年的研修。</p> <p>五、積極鼓勵各系所師生與國外姐妹校進行互訪交流活動，開拓國際視野。100 年 3 月 18 日姊妹校美國愛達荷大學師生蒞校與本院師生學術座談。</p> <p>六、生化科技學系於 100 年 4 月 1-2 日舉辦「2011 年台港生理學研討會」，邀請台港 14 名專家學者蒞校專題演講，有國立成功大學湯銘哲特聘教授、慈濟大學陳幸一講座教授、美國加州大學戴維斯分校陳政育教授、台北醫學大學王家儀主任、國立成功大學楊尚訓助理教授、高雄醫學大學蔡克勵助理教授、國立交通大學曲在震助理教授、香港中文大學譚兆祥教授、高雄醫學大學何美冷主任、香港大學陳應城教授、聖馬爾定醫院陸希平副院長、香港大學容永豪教授、高雄醫學大學王昭仁助理教授、高雄長庚醫研部莊佩錦助理教授等，集結台港生理學領域之精英，共襄盛舉。</p>	差			
推廣服務	<p>一、各系所積極開發產學合作計畫，並透過學校之機制將新產品加工技術轉移有意願量產之民間工廠。建立產官學與各地產業界之合作關係，積極投入傳統食品產業及保健食品生技產品之研發及生產。</p>		優	V	
	<p>二、鼓勵本院教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務，利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作。目前已成立食品檢驗組、水產品檢驗組、納豆激酶活性檢測、水生生物環境檢測、超導核磁共振儀(NMR)測定、實驗動物舍等，且已有收入。自 100 年 2 月 1 日至 100 年 7 月 31 日止，各項檢驗作業，計有 1,507 件公司行號委託檢驗，合計檢驗金額約 3,381,285 元。</p>		良		
	<p>三、生物資源學系協助農民、校園及社會人士鑑定植物病蟲害，提供防治資訊、養殖與魚苗繁殖</p>		可		
		尚可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>問題，昆蟲及野生動物鑑定等服務。</p> <p>四、微生物免疫與生物藥學系系學會承辦嘉義市政府衛生局計畫，於100年7月30日嘉義市新光三越百貨(垂楊店)，舉辦防毒宣導「無毒有愛 快樂世代」。</p>	差		
行政服務	<p>一、100年5月14日辦理生命科學院教職員工與家屬聯誼活動，至口湖鄉龍鬚菜生產合作社探訪沿海生態—摸蛤仔 & 採龍鬚菜逍遙遊，邀請水生生物科學系陳淑美老師精闢解說，讓本院教師在努力教學與研究之際，抒解工作壓力。</p> <p>二、利用院週會時間向各班幹部宣導保護智慧財產權及提倡節能減碳之重要觀念，並隨手關閉不用之電源，減少能源消耗。</p> <p>三、本院自100年2月1日至100年7月31日，計輸出海報服務57張，有助於本院師生教學研究成果呈現。</p> <p>四、100年3月2日舉辦院學生幹部座談會，由黃承輝院長親自主持，邀請各系所主任及院教官共同出席參與，透過座談會的雙向溝通，以瞭解學生對於校園環境安全的意見，傳達學生的共同心聲。在座談會中，公開表揚本院99學年度第2學期系學會幹部，協助院系事務工作之推動，並經行政主管會議評比通過，肯定其工作表現成效，計有食品科學系王嘉煒；水生生物科學系吳書偉、古佳惠；生物資源學系楊尚唯、張勝宇；生化科技學系林威廷、邱聖堯；微生物免疫與生物藥學系李奇翰、陳筱淳等9位同學，榮獲院長頒發獎狀及獎品以資鼓勵。</p> <p>五、為順利推動本學院各項行政事務，每學期召開院務會議、院教評會議、院行政主管會議及視實際情形召開臨時會議。會後除了將紀錄迅速傳閱給院內教師同仁瞭解外，並追蹤各項會議決議事項之執行情形。本學期召開各種會議統計如下：</p> <p>(一)院務會議5次。</p> <p>(二)院教評會8次。</p> <p>(三)院行政主管會議4次。</p> <p>(四)學術委員會議2次。</p> <p>(五)課程規劃委員會議1次。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：食品科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、有鑑於食品生技及保健食材之開發已是全世界重視的領域。本系依時勢潮流變遷及配合本校及生命科學院教育理念而適時調整系所發展方向。</p> <p>二、配合本系中程計畫，食品加工實習工廠現代化及健康食品研發及製造中間型工廠之設立，本系工廠設備已陸續汰換更新，但廠內之大型生產設備之經費仍待爭取。</p> <p>三、建立具食品科技特色領域之發展目標，著重創新、實務及加強產學合作。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)師資專長與年齡分佈之適當性：本系教師共 16 名 (15 位具博士學位，1 位具碩士學位)，教學研究分佈為「食品加工與食品工程」、「食品化學與分析」、「營養與保健食品」及「食品微生物與生物技術」等四個領域。</p> <p>(二)教師在校時間分配：除了一般授課時間及參與行政事務外，依照學校規定教師每人每星期安排 4 小時之請益時間。本系老師之共識，學生的請益時間不限上述之 4 小時，除此之外之時間教師們進行研究工作。</p> <p>(三)教師自我成長與進修：本系教師除主動參與校內舉辦各類專題演講、研習會外，且會逕自參加校外相關單位所辦理的研習機會。</p> <p>(四)教學空間配置與設備管理妥善性：本系備有 5 間一般教室、1 間視聽教室 (80 人)、2 間實驗室、1 間烘焙教室及 1 間實習工廠。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一)本系課程規劃委員會之組成，除了本系全體教師外，也邀請校外學者專家、業界代表、畢業生代表、學生代表參與會議提供建言。</p> <p>(二)本系之教師評鑑委員會邀請校外學者專家擔任本系委員，參與會議並提供教師教學改善之建言。</p> <p>(三)課程大綱上網率 100%，可另透過本校「網路輔助教學平台」與學生互動。並了解學生學習成效與教師教學成果。</p> <p>(四)全體導師切實執行預警制度，期中考試成績統計後，及早發現學習落後學生積極輔導。鼓勵教師上課多注意學生缺席情況，考試期間教師應確實監考以防流弊。</p> <p>(五)輔導學生報考職業證照，提供場所、實驗材料與設備，做為學生報考烘焙食品、食品檢驗分</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>析乙級、食品檢驗分析丙級證照時術科練習用。</p> <p>(六)修訂本系開課課程，以便學生取得食品技師、烘焙食品、食品檢驗分析等相關證照考試資格。</p> <p>(七)辦理學生校外參觀計有4單位(義美食品公司南坎廠、義美食品公司龍潭廠、祥禎食品公司及台灣菸酒公司嘉義酒廠)。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)調查本系在學學生參加專技考試及技術士檢定情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食品技師7人通過(碩士班6人)。 2. 營養師4人(碩士班4人)。 3. 食品分析檢驗丙級71人通過(大學部46人、碩士班16人、博士班3人)。 4. 食品分析檢驗乙級16人通過(碩士班16人、博士班3人)。 5. 烘焙食品「麵包」丙級6人通過(大學部6人、碩士班12人、博士班4人)。 6. 烘焙食品「西點蛋糕」丙級1人通過(博士班1人)。 7. 中式麵食丙級1人通過(碩士班1人、博士班2人)。 8. 中餐烹調丙級1人通過(碩士班1人)。 9. 調酒丙級3人(碩士班3人)。 <p>(二)學生參與研討會發表論文成果豐碩，為鼓勵學生踴躍參與國內外學術發表，凡符合資格並申請者可獲得「研究生出席學術會議發表論文或發表學術著作」補助。</p> <p>(三)適時增購及汰換各項教學設備，以便提升教學品質。</p>			
研究	<p>一、本系教師自100/02/01-100/07/31止新委辦之研究計畫共計11件，總研究經費3,473,000元。</p> <p>二、充分利用透過教學卓越計畫所購置公用儀器設備支援教師及研究生之實驗研究。</p> <p>三、收集並公佈國科會、農委會、衛生署等機關研究計畫有關資訊，鼓勵老師積極申請研究計畫。</p> <p>四、加強傳統產業加工技術的現代化技術的提升，使機能性產品商品化，藉技術提升，並積極申請專利保護，及鼓勵老師發表學術論文。提升每位老師發表論文、出版專書、專利質量及強化碩士班研究生論文發表能力為目標。</p> <p>五、每學期邀請校外專家學者蒞系演講，本學期計</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	舉辦3場，如下列： (一) 100.06.14：統一企業股份有限公司果汁開發與技術小組方勝德副主任工程師，主題：食品工廠衛生管理策略。 (二) 100.04.25：康師傅控股有限公司中央研究所楊乾輝所長，主題：康師傅簡介暨以產品創新帶動市場成長。 (三) 100.04.22：財團法人金屬工業研究發展中心食品產業發展推動辦公室主任：邱克明博士，主題：食品加工教學經驗分享。	尚可		
輔導	一、每班安排導師一人，導師探訪外宿學生，除學業外也能多多關心學生之日常生活狀況。 二、新生始業式、家長座談會中介紹系所師資及研究專長領域，協調系學會同學辦理活動幫助新生熟悉生活環境。 三、公告國內外各大學研究所碩士班、博士班入學資訊供學生參考。加強與企業聯繫，公告就業資訊提供不升學之同學作為進入職場之參考。 四、由馮淑慧老師協助積極建立歷屆畢業生聯絡網，並鼓勵系上老師參加已畢業班級之同學會。 五、加強品德教育及生活交通安全教育，防止意外事故之發生。導師加強住宿探訪了解學生居住環境。 六、鼓勵系學會辦理各項活動，加強輔導學生參與之安全宣導，尤其是參加校外活動應注意相關事項，並請教師隨行協助。 七、每學期辦理系主任與同學之座談會，增加溝通以瞭解同學對系之期望與建議。鼓勵學生針對教學內容、教學環境隨時提出建言。 八、特殊生(僑生、障礙生)安排專屬輔導同學及導師，針對生活與學業予以協助。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、本學期本系教師出席國際研討會者計5位，分別為左克強老師(5月份英國倫敦)、羅至佑老師(3月美國加州)、楊懷文老師(6月份美國紐奧良)、許成光老師(6月份泰國)、邱義源老師(2月份英國倫敦、7月份美國德州)。 二、100年3月協助接待姐妹校美國愛達荷大學訪問團蒞校訪問。 三、100年6月30日接待大陸科技部農村司台灣農業科技訪問團蒞校參訪(主辦單位：食品工業發展研究所) 四、本系學生(何宇軒同學)參與本校姐妹校大陸西北農林科技大學邀請本校學生參與7月4-13日的暑期文化活動，進行師生學術參訪活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣服務	一、本系教師協助負責生命科學院檢驗中心食品檢驗組織檢驗服務工作。	優		
	二、透過本校育成中心之轉介，本系黃健政老師、吳思敬老師、蔣宗哲老師、馮淑慧老師輔導多項產業界之計畫。	良	V	
	三、針對民眾之問題，說明食品相關之議題並轉介研究相關領域之老師以提供服務諮詢。	可		
	四、本系專任教師積極參與各項校外評審、輔導及產學合作等推廣服務事項。	尚可		
		差		
行政服務	一、每學期至少召開兩次系務會議，就本系各項事務進行討論，凝聚共識以利系務之推展，所有會議並有完整之會議記錄。	優	V	
	二、課程委員會會議每學期至少開會一次，安排本系次一學年所開之課程，並檢討本系課程標準。	良		
	三、擴大參與感及分擔系務工作，邀請全系老師參與招生資格審查、命題、口試等工作。	可		
	四、經費分配公開，減少系管控經費，並於每學期末公開經費明細表，請老師們參閱。	尚可		
		差		

單位：水生生物科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學活動	一、邀請，國內學者專家蒞系專題演講計 28 場次。 二、帶領學生進行戶外教學 4 場次。 三、指導研究生、大學部學生從事專題學習與研究。 四、指導研究生實驗進行、各類電子期刊閱讀運用、撰寫研究報告。 五、輔導畢業生參加各校研究所甄試、考試。 六、增購水生生物領域圖書 12 冊。 七、99 學年度第 2 學期碩士生 4 人取得碩士學位。 八、修正 100 學年度碩士班必選修科目。 九、修正 100 學年度大學部必選修科目。	優	V	1. 請課程委員會檢討並規劃新課程以順應時代之需求，加強相關之基礎與應用教學，同時逐年更新教學與研究設備。 2. 增聘兼任教師，提升開課多樣性。 3. 增購水產生物領域圖書。
研究活動	一、承接研究計畫計 24 件，含國科會計畫 3 件、農委會計畫 5 件、教育部 2 件、其他機關 14 件。 二、發表學術報告 10 篇：SCI 5 篇，其他 5 篇。 三、參加臺灣魚類學會並論文發表。 四、參加美國貝類學會並張貼壁報論文。 五、赴中國上海出席亞洲水產學會壁報發表。	優	V	繼續落實本系教師平均每年至少有一件研究計畫與發表一篇學術論文之目標。
輔導活動	一、輔導系學會舉辦送舊活動及其他各項活動。 二、支援並協助系學會舉辦水生週活動。 三、輔導大四學生辦理傑出系友回系分享就業考試經驗。 四、輔導大四學生辦理升學與就業講座。 五、輔導水生輔幼社辦理協助弱勢兒童課輔工作。 六、提供學生學習相關書籍。 七、輔導系學會辦理水生週活動。 八、協助家境清寒學生申請清寒獎學金。 九、安排並協助學生申請暑期校外實習。 十、輔導學生參觀實習心得寫作。	優	V	1. 加強勸導行車安全。 2. 強化學生英文能力。 3. 加強問題學生心理輔導。
推廣與服務	一、協助漁民進行水產品藥物檢測。 二、協助廠商食品飲料朔化劑含量檢測。 三、協助嘉義地區漁民進行水質及藻類檢測。 四、協助光電業者進行廢水毒性檢測。 五、協助雲嘉地區養殖戶之水產品產銷履歷驗證之推廣。 六、參與國內外學術期刊審查。 七、協助嘉義縣養殖漁業生產區建立優良養殖場。 八、協助嘉義地區養殖戶之養殖及品質改進之推	優	V	加強水產科技推廣服務，擬推選系推廣教授，由系所補助推廣經費。加強與鄰近水產機構互動與合作。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	廣。 九、協助屏東地區養殖戶之養殖及品質改進之推廣。 十、參與南區漁業推廣工作協調會。 十一、協助上準公司環境生物檢測認證通過。 十二、參與100學年度研究生招生事務工作。 十三、對漁民辦理有機貝類的座談會。 十四、監測西部海域貝類和海水中重金屬的含量。 十五、輔導漁民進行文蛤養殖工作。 十六、提供嘉義市水族館養殖及魚病相關訊息。 十七、提供校內同仁有關觀賞魚養殖方法及材料。 十八、校內2座4呎水草箱管理維護。 十九、擔任東港、台南、鹿港水產學校水族丙級檢測監評。 二十、參與漁業技師與水產技師執業範圍、簽證及執業管理研商會議。	可		
行政活動	依照行事曆進行系務會議、系教評會議，與院長座談會，系所宣傳與招生等。	優 良 可 尚可 差	V 	加強行政助理之工作效率，以健全系行政業務。

單位：生物資源學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、持續改善生資系館教學及研究環境。 二、繼續執行植物醫學學程。 三、繼續推動系友會業務，以健全系務之發展。 四、完成系所課程評鑑工作。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、開授本系大學部、碩士班及進修部各班所需課程學分，支援全校性生物學及通識課程，及支援農學院開授植物保護學等相關領域課程(本系全體教師)。 二、持續改善及提升系館整體教學及師生之學習環境，維護教學顯微鏡及各項視聽設備與生物玻片等教具教材，提升教學及實驗之教學品質。 三、執行本校教學卓越計畫之植物醫學學程，及保健機能產學技術人才培育計畫，邀請業界專家學者蒞臨講座及座談會，加強與業界的交流。 四、繼續於系館舉辦每週一物展示，以培養及增進學生對生物多樣性的認識	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本系教師 99 年度執行研究計畫計：國科會計畫共同執行 1 件，農委會計畫委辦 9 件，補助 7 件；其他單位計畫 5 件。計畫金額合計達 1,037 萬元(蕭文鳳、楊瓊儒、郭章信、許富雄、方引平、劉以誠、鍾國仁、張光勳等)。 二、本系教師 99 年度發表論文國外 SCI 期刊計 2 篇；國外期刊 2 篇；國內期刊 1 篇；國內外研討會論文 8 篇(蕭文鳳、劉以誠、黃啟鐘、方引平等)。 三、本系教師參與學術研討會計 20 人次(蕭文鳳、楊瓊儒、劉以誠、鍾國仁、許富雄、方引平等)。 四、指導學生參加第二屆東南亞蝙蝠研討會(印尼 2011.6)，並獲學術壁報展示優勝獎。(方引平)	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、擔任本系大學部、進學部導師及本所研究生之認輔老師。輔導學生課業問題，協調學生校外偶發事件，赴醫院關心受傷同學，回覆家長 e-mail，提供同學相關升學輔導與諮詢，協助大四學生申請碩士班推薦甄試相關事宜(本系全體導師)。 二、指導本系大學部之專題討論及指導研究生論文以共計大學部 48 位，研究生 23 位，完成碩士論文之口試 1 位。 三、舉辦系座談會等，聽取同學對系務之建議，提供同學選課相關之輔導與諮詢。 四、指導協助學會辦理「生資週」各項活動事宜。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、協助學生找工讀機會，與學生及家長連繫計 60 次以上。 六、持續與業界公司合作協助校園徵才，並於系網刊載就業訊息，輔導畢業生就業。	差		
推廣與服務	一、本系蕭文鳳教授長期致力於保育工作之推廣與服務，榮獲林務局 100 年林業及保育有功人士。 二、協助農民、校園及社會人士鑑定植物病蟲害，提供防治資訊(蕭文鳳、郭章信、楊瓊儒、黃啟鐘)、與魚蝦貝類繁殖養殖問題(鍾國仁)，昆蟲及野生動物鑑定(黃啟鐘、許富雄、方引平)，協助林業試驗所植物標本館鑑定植物標本(劉以誠)等合計達 218 件次以上。 二、擔任嘉義市珍貴樹木保護委員會委員，撰寫推廣文章 1 篇及嘉大校訊 2 篇。(蕭文鳳) 三、指導嘉義市北興國中資源班之研究。(蕭文鳳) 四、利用服務學習課程帶領學生赴嘉義縣鹿滿國小生態園種植植栽、水池清潔管理並釋放原生種孔雀魚，以防治蚊子幼蟲孳孳。(黃啟鐘) 五、擔任台灣蝙蝠學會常務理事及本校生物技術學程委員。(方引平) 六、協助辜嚴倬雲保種基金會，帶領中國大陸深圳仙湖植物園 5 位研究人員參觀並導覽嘉大植物園及阿里山地區。除表達研究合作、交換引種意願外，仙湖植物園並願意提供生資系研究生前往仙湖植物園進行研究、學習的相關經費補助。(劉以誠) 七、提供嘉大植物園蕨類種苗百餘株，包括澤瀉蕨、蘭嶼觀音座蓮、台灣水韭等稀有蕨類植物，以供教學、觀賞使用。(劉以誠)	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系務會議 4 次、系教評會議 2 次、系課程規劃委員會 1 次及系課程評鑑等會議。 二、辦理新進教師輔導工作。 三、聘請身障臨時專案工作人員 1 位協助系務工作。 四、辦理教學儀器設備之採購與維修事宜。 五、進行各項滿意度調查，使行政更有效率。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	一、指導泰國坤敬大學交換學生實習三個月及接待泰國坤敬大學教師至本校學術參訪。(蕭文鳳) 二、參加姐妹校 Mongolian State University of Agriculture 來訪座談。(蕭文鳳、楊瓊儒、劉以誠)	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：生化科技學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
中長程計畫	一、加強與南部各大學及醫院醫研部研究合作。 二、積極鼓勵系所教師與相關產業接觸，並適時提供技術服務，及推動建教合作。 三、系友會後續的推動。 四、研擬或與其他系所合作成立博士班。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、持續提升全校生物化學課程教學內容與品質。 二、生物化學實驗室：爭取到校統籌款完成化學排煙設備裝置。 三、積極維護細胞生物實驗室、分子生物實驗室及核心實驗室在最佳工作狀態。 四、加購防水相關設備以改善生科館遇雨即淹水問題。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、加強與南部各大學及醫院醫研部研究合作，爭取且積極申請相關計畫。 二、鼓勵教師積極從事研究工作，並鼓勵教師爭取研究計畫，並將研究成果發表於國際期刊。 三、鼓勵本系教師積極申請教育部、國科會、農委會及衛生署相關部會專題計畫，並鼓勵與理工學院、農學院等共同合作申請跨領域計畫。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、生化所及大學部的新生座談會。 二、系友會正式成立。 三、協助系學會承辦新生宿營及行政事務。 四、不定期舉行期初大會及期末大會。 五、外籍生或僑生行政協助或修業之輔導。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、共召開5次系務會議及2次系教評會議。 二、加強系務會會議運作及健全。 三、加強宣導教師參與行政事務。 四、配合宣導各項公告或行政措施執行。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：微生物免疫與生物藥學系

評鑑指標	工作成果	自評		改進做法
中長程計畫	一、因應生物醫藥科學研究所與微生物與免疫學系於 99 學年度系所合一為「微生物免疫與生物藥學系」，調整系所發展特色，增加大學部生藥課程。 二、教育部審議本系「博士班」申請。 三、籌備 102 學年度系所評鑑工作及加強畢業系友聯繫。	優		加強課程調整及系所評鑑工作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 妥善使用現有教學研究空間，以供本系教師、學生進行研究工作和增加教學及實驗室儀器設備。 (二) 配合食品科學系辦理食品與生物醫藥學研究所碩士在職專班教學及指導研究生。 (三) 本系教師協同教授微生物學教學及實驗課程，統一上課進度及實驗教學。 (四) 邀請熊光濱教授於 100 年 3 月 4 日(星期五)13:30 蒞系專題演講。 (五) 邀請楊玲玲院長於 100 年 3 月 11 日(星期五)返校作專題演講。 二、教學措施 (一) 檢討本所因系所更名，必選修課程局部異動，加強大學部生物藥學課程，降低研究所選修課目。 (二) 本系教師參與本校教學卓越計畫-應用微生物學程。 (三) 配合教學卓越計畫舉辦兩梯次校外參訪。第一梯次參訪生達、生展及港香蘭公司；第二梯次參訪嘉年、友霖及得榮公司。 三、教學品質保證 (一) 輔導大四學生選修專題討論，增加閱讀及表達論文之能力。 (二) 大三學生專題研究，增進解決問題之邏輯能力。 (三) 大三學生至聖馬爾定醫院及嘉義榮民醫院檢驗科實驗診斷實習。 (四) 辦理碩士班研究生論文考試。 (五) 邀請校外專家舉辦本系課程評鑑。	優	V	1. 繼續邀請生物製藥產業界及生技產業專家來校專題演講。 2. 繼續辦理臨床實驗診斷實習。 3. 增加校外實習及參訪。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會計畫 9 件，農委會計畫 2 件、產學合作案 3 件、其他 2 件。 二、共發表 SCI 或國內外期刊文章 9 篇。 三、加強產學合作案，加強教師實驗室研究平	優		1. 增進與嘉義長庚醫院、聖馬爾定醫院、嘉義榮民醫院及嘉義基督教醫院
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果	自評		改進做法
	<p>台，配合生科院生技健康館之動物實驗中心及微生物利用，成立研究團隊與嘉創中心結合開發產業鏈合作模式。</p> <p>四、配合教學卓越舉辦 NMR 研討會。</p> <p>五、舉辦大四學生論文競賽。</p> <p>六、教師參與國內外研討會 10 人次。</p>	差		<p>合作研究。</p> <p>2. 加強與雲嘉地區產業界合作推動產官學研究計畫。</p> <p>3. 推動本系五年一貫制度。</p>
輔導	<p>一、確實執行「導師制度活動計畫表」。</p> <p>二、導師與不同學生會談，以期能了解學生生活及成績較差學生輔導。</p> <p>三、系主任與教師於 4 月 13 日及 6 月 8 日配合系學會時間與全體大學部學生座談，了解學生實際需求，及各年級學生應注意事項和智慧財產權保護。</p> <p>四、導師應加強宣導交通安全及生活輔導。</p> <p>五、依本系「微生物」、「免疫」及「生物藥學」特色，配合微免週舉辦「紀念徽」徵稿競賽。</p> <p>六、系主任與教師於 4 月 13 日與全體研究生進行座談，探討未來規劃及學術研究應注意事項。</p>	優	V	<p>1. 輔導大一新生校外租賃，培養大二專長學習，大三專題研究及大四的專題討論及未來出路。</p> <p>2. 輔導及支助系學會辦理各項聯誼活動。</p> <p>3. 邀請畢業校友回系座談。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、本系計有外籍生一名和僑生六名。</p> <p>二、法國 Infectiologie Animale et Santé Publique 研究中心進行合作發表論文 1 篇。</p> <p>三、本系教師至國外參加國際會議 5 人次。</p> <p>四、邀請 Richardson 博士於 100 年 2 月 23 日(星期三)蒞系專題演講。</p>	優		鼓勵教師參與國合處國際交流計畫
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣及服務	<p>一、協助附近縣市生物醫藥相關產學之發展及服務，如化學物分析、功能性分析等。</p> <p>二、負責本系貴重儀器細胞流式儀、分子間的交互作用偵測及分析系統、及活體螢光影像系統管理及服務工作及院 NMR 儀器管理及服務。</p> <p>三、100 年 3 月 15 日舉辦微量吸管之正確使用及維護及離心機清潔保養講座兩場講習會。</p>	優		<p>1. 協助彰雲嘉南地區在中草藥及微生物相關產業整合及建教與產學合作機會。</p> <p>2. 協助外系師生進行研究計畫。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
會計行政	<p>一、招開系所務會議 4 次。記錄詳實精確，並迅速公佈及 e-mail 至老師，有利重要訊息之傳達與宣導。</p> <p>二、各項系務工作均能通過會議充分討論，凝聚共識。</p> <p>三、召開系教評會議審議四位教師升等案。</p> <p>四、辦理 100 學年度大學部甄試工作及碩士班考試。</p> <p>五、配合學校執行教學卓越計畫及校務評鑑工作。</p> <p>六、經費分配及使用均本公開、公平、公正的方</p>	優		<p>一、配合學生學習編列預算。</p> <p>二、繼續向校外機構及個人申請捐款推動本系助學金及論文競賽活動。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果	自評		改進做法
	式。 七、本系訓輔經費之資本門分配 5 位教師購置實驗設備及教學設備更新。 八、經常門主要用在學生研究相關經費及碩士班口試費用。 九、執行教卓計畫增加產業相關課程應用。	差		

單位：中草藥暨微生物利用研發中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、與經濟部「嘉創中心」及生科院「檢驗中心」討論合作研發事宜。 二、與生策會進行諮商合作研究。 三、教師技術分析平台建立與動物實驗中心及生技健康館發展整合。	優		加強彰雲嘉南地區中草藥與微生物產官學研合作
		良	V	
		可		
		尚可		
教學	一、支援支援微生物免疫與生物藥學系天然活性物質及實驗、儀器分析課程。微免系天然物質(含實驗)及儀器分析(含實驗)課程。 二、支援輔導本系生命科學專題研究課程。 三、指導本系碩士班學生碩士論文。 四、舉辦國內研討會及研習會	優		繼續支援本學院教學及實習之儀器設備及場所
		良	V	
		可		
		尚可		
研究	一、國科會計畫 8 件。 二、農委會計畫 2 件。 三、產學合作計畫 4 件。	優		整合微生物免疫與生物藥學系及生科院其他學系之教師申請產官學整體型計畫
		良	V	
		可		
		尚可		
輔導	一、協助本學院師生進行學術研究。 二、協助流式細胞儀分析、定時定量基因表現分析、活細胞基因表現分析 三、執行委託計畫案共 4 件。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
國際化	一、本系至國外參加國際會議五人次。 二、與法國 Infectiologie Animale et Santé Publique 研究中心進行合作發表論文 1 篇	優		鼓勵教師參與國合處國際交流計畫
		良	V	
		可		
		尚可		
推廣服務	一、流式細胞儀服務收入五千元。 二、金立德老師服務收入 10 萬元整。	優		協助彰雲嘉南地區在中草藥及微生物相關產業整合及建教與產學合作機會
		良	V	
		可		
		尚可		
會計行政	一、配合微生物免疫與生物藥學系系務會議，執行本中心相關業務。 二、各項業務工作均能通過會議充分討論，凝聚共識。 三、本年度無申請校統籌款購置儀器設備。 四、服務收入經費，已由負責老師核銷。	優		加強教師整合型研究，申請產官學言合作計畫
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：檢驗中心及技術推廣服務中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、水產檢驗組於6月已通過行政院衛生署食品藥物管理局之「塑化劑」一案之檢測項目，並在檢測期間通過「食管局」之不定期之監評，以維持水產檢驗組具有良好之檢測品質。 二、水產檢驗組於7月底進行「全國認證基金會」之第二年之監評。 三、食品檢驗組通過「台美檢驗科技有限公司」所舉辦之能力試驗，能力試驗項目有總生菌數、大腸桿菌群、大腸桿菌、粗蛋白、粗脂肪。 四、檢驗中心除了食品檢驗組在綜合教學大樓外，其餘各組皆於本學期陸續進駐生技健康館，各組已經開始營運。	優		各組努力維持認證實驗室之品質與水準，並繼續朝「增項」(增加可認證之檢驗項目)目標前進，以期能達到服務社會之宗旨。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、支援生命科學院學生實驗、儀器分析課程與教學場地。 二、支援本校碩士班學生進行碩士論文。 三、協助學校進行國內外大學教授與學生的參訪。 四、協辦學校計劃，進行相關儀器與技術之演講。	優		持續提供儀器設施與場地。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、主要成員為生命科學院各領域之專業教師共11人，並設立五組，並且利用各組現有之儀器設備，積極進行各項分析檢驗與對外服務工作，本學年99年2月1日至99年7月31日之總件數1,414件，總收入為2,824,485元。 二、水產檢驗組於6月初因應「塑化劑」風暴事件，為維護國人安全健康與服務社會大眾，向行政院衛生署食品藥物管理局申請並通過核可，為「可檢測食品中塑化劑之認可實驗室」，目前仍持續進行相關檢測中。	優		維持中心之宗旨，持續提供各項檢測服務。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

七、公共政策研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計畫	一、提升課程教學水準，確切落實「課程委員會」運作，建立課程評估及檢討機制，並納入校外學者專家之意見。 二、充實教學設備及各項軟硬體設施。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、持續配合教卓計畫，辦理教師教學法之研習。 二、因應本所發展之需求，重新擬定本所教育目標、核心能力及學生基本能力指標。 三、進行師生教學及學習滿意度調查。 四、提供教師各項教學方面之研討會及研習會資訊，並鼓勵參加及進修。 五、專任教師參與「教與學研討會」，建立教師間彼此互相溝通管道，提升教學規劃及師生互動。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、參與國內相關學術單位舉辦之研討會，並發表論文。 二、配合學校實施教師教學評量及自我評鑑制度，檢討改進教學、輔導與服務及提升研究能力。 三、提供相關資訊鼓勵教師及學生發表期刊論文。 四、已強化相關資訊公告，鼓勵師生發表期刊論文。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導、推廣與服務	陳淳斌所長 一、100年2-7月擔任嘉義大學特聘教授評審委員。 二、100年5月擔任南華大學兩岸地方政府經濟發展角色研究論文審查委員。 三、100年5月4日起擔任嘉義大學助理教授謝士雲輔導教師。 四、100年2月擔任環球科技大學新進兼任教師論文審查委員。 五、100年4月擔任公共政策研究所碩士班張月華論文口試委員。 六、100年4月擔任公共政策研究所碩士班張美惠論文口試委員。 七、100年2月-7月擔任國立嘉義大學校教師評審委員會委員。 八、100年2月-7月擔任國立嘉義大學通識教育中心教師評審委員會委員兼召集人。 九、100年2月-7月擔任國立嘉義大學通識教育委員會教師評審委員會委員。	優		
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	十、100年2月-7月擔任國立嘉義大學公共政策研究所教師評審委員會委員。 十一、100年6月-101年7月擔任大同技術學院通識教育委員會委員。 十二、100年2月-101年1月擔任國立中正大學傑出通識教育教師遴選委員會委員。 十三、100年3月擔任國立嘉義大學通識典範學習課程審查委員。 十四、100年1月-101年12月擔任國立嘉義大學教學卓越計畫諮詢委員。 十五、100年2-7月擔任國立嘉義大學通識教育中心通識課程委員會委員兼召集人。 十六、100年2-7月擔任國立嘉義大學通識教育中心通識教育學報編輯委員會委員兼召集人。 十七、100年6月17日擔任區域史地研究第三屆學術研討會論文評論人。	尚可		
行政	一、召開中心業務會議2次。 二、召開中心教評會5次。 三、召開課程委員會2次。 四、會議召開前，以電話做聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。 五、協助辦理有關新聘教師、改聘與續聘等事宜。 六、公文、檔案結案歸檔。 七、公共政策研究所之網站更新與維護。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

參、其他單位

單位：通識教育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計畫	<p>一、規劃五大領域、領域核心及應用課程：由四大領域通識課程(人文藝術領域、社會科學領域、生命科學領域、物質科學領域)，增列第五領域課程「民主與法治領域」，取代共同必修課程民主與法治(98學年度規劃完成，於99學年度正式實施)。召集五大領域「通識課程審議會」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。</p> <p>二、共同必修課程之改革：因應各大專校院軍訓課程均為選修課2學分，於100學年度第1學期起將軍訓必修課程，改為通識選修課程。</p> <p>三、通識課程之開設流程：通識課程審查流程明確，課堂式課程及講座式課程提高限選人數，並朝向大班教學模式進行授課。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、99學年度核心課程開設社會科學領域28班、藝術人文32班、生命科學40班、物質科學22班、公民意識與法治13班；應用課程開設社會科學領域36班、藝術人文領域41班、生命科學領域44班、物質科學領域19班；網路通識課程社會科學領域4班、生命科學領域3班、物質科學領域3班、公民意識與法治2班；通識講座6班；合計開設293班。</p> <p>二、開設嘉大「通識講座」，本學期邀請校內外教師及學者授課，引領大一學生學習四大領域的入門課程，熟悉本校各學院學習環境，並學習跨領域之知識，兼具專業知識與一般常識。</p> <p>三、開設嘉南平原地理環境、風俗民情等課程，並建立「認識嘉南平原前世與今生」講壇、舉辦「嘉南平原工作坊」、「通識直達列車」及「通識bus」活動。</p> <p>四、本學期開設8門典範學習課程。</p> <p>五、鼓勵本中心教學績優教師與軍訓室合組教學績優教師評審委員會，推薦陳佳慧助理教授參加全校教學績優教師遴選，並榮獲教學肯定獎項。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、專任教師參與「教與學研討會」，建立教師間彼此互相溝通管道，提升教學規劃及師生互動。</p> <p>二、通識教育中心教師積極研究，定期投稿於各期刊及研討會發表論文，並參加國內相關大學舉辦之通識教育或專業領域之研討會。</p> <p>三、期刊論文及專書著作發表： (一)許志雄教授：</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>1.許志雄 100年6月職業自由之保障與規制，月旦法學教室第104期，頁8-9。</p> <p>2.許志雄 100年修憲公民投票，「國際社會公民投票的類型與實踐」，新學林，頁199-230 (ISBN 978-986-80335-5-1)。</p> <p>(二)張智雄副教授：</p> <p>1.<i>Chih-Hsiung Chang, Young-Fo Chang, and Po-Yen Tseng</i>, 2011, <i>Surveying a dome structure from a transversely isotropic medium: EGU General Assembly 2011.</i>(歐洲地球科學年會；奧地利維也納)</p> <p>2.<i>Li-Chung Sun, Young-Fo Chang, Chih-Hsiung Chang and Chia-Lung Chung</i>, 2011, <i>Physical modeling studying the travel times and reflection points of SH-waves reflected from transversely isotropic media with a tilted symmetry axis: EGU General Assembly 2011.</i> (歐洲地球科學年會；奧地利維也納)</p> <p>3.<i>Po-Yen Tseng, Young-Fo Chang and Chih-Hsiung Chang</i>, 2011, <i>Ultrasonic Synthetic Aperture Focusing Using the Root-mean-square Velocity: 2011 IEEE International Ultrasonics Symposium (IUS).</i>(電氣和電子工程國際超聲波學術研討會；美國佛羅里達州)</p> <p>(三)劉馨琄助理教授：</p> <p>1.中國文化大學主辦，第二屆海峽兩岸“宋代社會文化”學術研討會，發表〈元之際士大夫的仕與隱—以陳著(1214-1297)為例〉，100年4月19、20日。</p> <p>2.政治大學法學院主辦，「秩序·規範·治理—唐律與傳統法文化國際學術研討會」，發表〈唐律與唐代獄訟保人〉，100年2月25、26日。</p> <p>(四)王進發助理教授：Chin-Fah Wang. et al. 2011. Morphometric analyses reveal synonymy of two monotypic genera, <i>Huangiella</i> and <i>Tumoris</i> (Acari, Eriophyoidea, Eriophyidae) . <i>ZooKeys</i> 102: 1-11 (2011). doi: 10.3897/zookeys.102.948 (Academic editor: <i>Andre Bochkov</i> Received 25 January 2011 Accepted 8 April 2011 Published 2 June 2011)(SCI)</p> <p>四、研究計畫</p> <p>(一)劉馨琄助理教授：劉馨琄 100年04-105 政治大學〈「現代中國型塑」子計畫：史學現代</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	脈絡下的中國史書寫—以「唐宋變革」議題為中心〉，每月 2,500 元。 (二)王進發 100 年 8 月 1 日-101 年 7 月 31 日台灣原住民傳統工藝品轉型文化創意商品模式之研究(100-2410-H-027-017-)經費 492,000 元(共同主持人)。			
輔導、推廣與服務	一、陳淳斌主任 (一) 100 年 2-7 月擔任嘉義大學特聘教授評審委員。 (二) 100 年 5 月擔任南華大學兩岸地方政府經濟發展角色研究論文審查委員。 (三) 100 年 5 月 4 日起擔任嘉義大學助理教授謝士雲輔導教師。 (四) 100 年 2 月擔任環球科技大學新進兼任教師論文審查委員。 (五) 100 年 4 月擔任公共政策研究所碩士班張月華論文口試委員。 (六) 100 年 4 月擔任公共政策研究所碩士班張美惠論文口試委員。 (七) 100 年 2 月-7 月擔任國立嘉義大學校教師評審委員會委員。 (八) 100 年 2 月-7 月擔任國立嘉義大學通識教育中心教師評審委員會委員兼召集人。 (九) 100 年 2 月-7 月擔任國立嘉義大學通識教育委員會教師評審委員會委員。 (十) 100 年 2 月-7 月擔任國立嘉義大學公共政策研究所教師評審委員會委員。 (十一) 100 年 6 月-101 年 7 月擔任大同技術學院通識教育委員會委員。 (十二) 100 年 2 月-101 年 1 月擔任國立中正大學傑出通識教育教師遴選委員會委員。 (十三) 100 年 3 月擔任國立嘉義大學通識典範學習課程審查委員。 (十四) 100 年 1 月-101 年 12 月擔任國立嘉義大學教學卓越計畫諮詢委員。 (十五) 100 年 2 月-7 月擔任國立嘉義大學通識教育中心通識課程委員會委員兼召集人。 (十六) 100 年 2 月-7 月擔任國立嘉義大學通識教育中心通識教育學報編輯委員會委員兼召集人。 (十七) 100 年 6 月 17 日擔任區域史地研究第三屆學術研討會論文評論人。 二、許志雄教授 (一) 擔任月旦法學雜誌編輯顧問。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(二) 擔任經社法制論叢編輯顧問。</p> <p>(三) 擔任法學新論編輯顧問。</p> <p>(四) 擔任新台灣國策智庫顧問。</p> <p>(五) 擔任台灣大學法律學研究所博士班學科考試命題委員。</p> <p>(六) 100年5月25日至中正大學專題演講「台灣民主的轉型、深化與挑戰-憲法學的觀點」。</p> <p>三、張智雄副教授</p> <p>(一) 擔任國民中學學生學習成就評量標準建置諮詢委員。</p> <p>(二) 擔任嘉義市第29屆國民中小學科展評審委員。</p> <p>(三) 擔任台南市第51屆公私國民中小學科展評審委員。</p> <p>四、劉馨琄助理教授</p> <p>(一) 2011年7月擔任師大《臺灣師大歷史學報》審查委員。</p> <p>(二) 2011年6月30日擔任嘉義大學史地研究所蔡佳純之碩士論文指導教授兼口試委員。</p> <p>(三) 2011年6月3日擔任臺灣師範大學歷史研究所楊曉宜之碩士論文口試委員。</p> <p>(四) 2011年4月擔任暨大歷史系教職審查2篇。</p> <p>(五) 2011年3月25日擔任臺灣師範大學歷史研究所碩士論文初審委員。</p> <p>五、黃子庭助理教授</p> <p>(一) 擔任林森國小99學年度「新式健康操比賽」評審。</p> <p>(二) 擔任林森國小99學年度「藝術與人文領域教學研究會」諮詢輔導教授。</p> <p>(三) 擔任雲林縣「6嘉7青年發展協會」顧問。</p> <p>(四) 擔任嘉義大學99學年度教師申訴評議委員會委員。</p> <p>(五) 嘉義大學99學年度第1學期教育部優質通識課程計畫「全球化與多元文化」。</p> <p>(六) 主辦99學年第2學期教學卓越計畫B1-1「行動導向/問題解決導向教育部優質通識課程分享」研討會。</p> <p>(七) 主辦99學年第2學期教學卓越計畫B1-1「通識績優教師教學法成果分享」研討會。</p> <p>(八) 主辦99學年第2學期嘉義大學教學卓越計畫C2-3「如何從教學中培養學生領導溝通特質」課程案例教學研討會。</p> <p>(九) 主辦99學年第2學期教學卓越計畫B1-1〈公共政策課程設計與教學經驗分享：以碩士班</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>與碩專班的公共政策專題研究為例>研討會。</p> <p>(十)擔任嘉義大學通識教育中心 99 學年度第 2 學期通識講座召集人。</p> <p>(十一)擔任嘉義大學通識教育中心工讀生甄選評審之面試委員。</p> <p>(十二)擔任 99 學年度第 2 學期第 1 次「通識典範學習課程」審查小組審查委員(通識教育中心 A0-1313 會議室)。</p> <p>(十三)兼任嘉義大學通識教育中心行政組組長(民國 100 年 3 月 24 日至 7 月 31 日)。</p> <p>(十四)擔任 99 學年度全校語文競賽辯論組評審老師。</p> <p>(十五)擔任嘉義市 100 學年度第一學期公立國民中小學校長遴選委員會委員。</p> <p>六、王進發助理教授</p> <p>(一)100 年 02 月 26 日擔任行政院原住民族委員會文化園區管理局台灣原住民傳統文化資產及歷史記憶委託計畫審查委員。</p> <p>(二)100 年 3 月-4 月參加行政院原住民族委員會生物多樣性教育培訓營。</p> <p>(三)100 年 03 月 16 日擔任原民會文化園區管理局「台灣原住民族數位典藏計畫」期中審查會議委員。</p> <p>(四)100 年 03 月 16 日擔任苗栗地區部落產業輔導計畫審查(司馬限部落、松鶴部落)。</p> <p>(五)佛光大學公共事務所(在職班)演講-談判技巧(以原住民行政事務為例)。</p> <p>(六)100 年 04 月 07 日擔任 100 年度台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道委託研究報告評選會議委員。</p> <p>(七)100 年 04 月 17 日擔任泰雅山徑評選會議委員(宜蘭縣政府)、法扶會委員會會議委員(全國法律扶助基金會)。</p> <p>(八)100 年 05 月 17 日擔任台灣原住民族文學家、藝術家、傳藝師及藥、食用植物數位內容擴充工作計畫案期中審查會議委員。</p> <p>(九)100 年 05 月 21 日參加原民台節目審查座談會議。</p> <p>(十)100 年 06 月 02 日擔任全國原住民高中小樂舞審查會議委員。</p> <p>(十一)100 年 06 月 21 日參加台東大學舉辦「民族教育資源中心暨教室支援人員~支援人員期末成果交流會議」</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(十二)100年06月23日擔任台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道委託研究報告建置計畫期中審查會議委員。</p> <p>(十三)100年06月28日擔任台灣原住民族文學家、藝術家、傳藝師及藥、食用植物數位內容擴充工作計畫暨台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道委託研究報告建置計畫案委員。</p> <p>(十四)100年06月29日擔任台灣原住民族文創審查認證會議委員。</p> <p>(十五)100年07月07日擔任嘉義大學教育行政與政策發展研究所口試委員。</p> <p>(十六)擔任全國法律扶助基金會專門委員。</p> <p>(十七)擔任宜蘭縣政府原住民族事務委員會副主任委員。</p> <p>七、李彩薇講師</p> <p>(一)100年4月22日參加嘉義大學〈通識績優教師教學法成果分享〉。</p> <p>(二)100年5月16日率領學生參訪嘉義地方法院。</p> <p>(三)100年5月19日率領學生參訪嘉義地方法院。</p>			
行政	<p>一、召開中心業務會議3次。</p> <p>二、召開中心教評會4次。</p> <p>三、召開課程委員會2次。</p> <p>四、召開通識教育委員會1次。</p> <p>五、召開通識教育委員會教師評審委員會5次。</p> <p>六、99學年度第2學期聘任陳錦媽講師、黃子庭助理教授擔任教學組及行政組組長，推動中心業務推動及執行。</p> <p>七、會議召開前，以電話做聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。</p> <p>八、協助辦理有關新聘教師、改聘與續聘等事宜。</p> <p>九、協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活動。</p> <p>十、公文、檔案結案歸檔。</p> <p>十一、通識教育中心之網站更新與維護。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：師資培育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																								
中長程計畫	一、建置多元管道，促進師生溝通與互動。 二、繼續與鄰近教育機構締結聯盟，建立教育夥伴關係。 三、執行師資生服務學習辦法，推動教育服務學習。 四、強化師資生及專任教師學術及教學基本能力。 五、調整行政流程，以加強行政效率，提升服務品質。 優點：各項計畫符合本中心發展方向、教學需求。	優	V																									
		良																										
		可																										
		尚可																										
		差																										
教學	一、教學資源 (一) 專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hours 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。 (二) 提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。 (三) 充實教學設備供教學、研究使用，並依學校規定盤點、登錄、報廢財產。 二、教學措施與成果 (一) 召開中心會議依本中心特色及發展方向，討論修訂本中心課程。 (二) 請授課教師提供教學大綱，並將教學大綱放置本中心網頁，方便學生修課參考。 (三) 依據課程性質適時安排校外教學參觀，本學期共 12 次。 (四) 定期召開教育學程教師教學研討會，提供教師教學相長、交流討論的機會，計 2 場。 (五) 配合教務處時程開課，依本中心課程結構提供開課科目，本學期共計開 38 門；國民小學教學基本學科 3 門，教育基礎課程 2 門、教育方法學 9 門、國民小學教學實習及教材教法課程 2 門、選修 7 門、中等學校教師教學實習及教材教法課程 15 門。本學期修課總人次計 202 人。 (六) 100 年 5 月辦理「教育足跡」教學活動設計比賽，小教組 8 人獲獎，中教組 5 組 8 人獲獎。本中心頒發得獎人圖書禮券及獎狀之獎勵。 (七) 本學期共舉行 2 場師資生專題演講 <table border="1" data-bbox="300 1630 1038 1742"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>專題演講講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100.04.29</td> <td>國小班級經營策略</td> <td>莊春貴老師</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100.05.16</td> <td>校園霸凌行為與輔導</td> <td>莊慧芬心理師</td> </tr> </tbody> </table> 三、教師教學研討會 <table border="1" data-bbox="300 1783 1038 1895"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>教學研討會講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100.04.20</td> <td>電子白板之應用</td> <td>許敏萱講師</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100.06.22</td> <td>自由軟體的應用</td> <td>蔡福興老師</td> </tr> </tbody> </table> 優點：教師教學認真，能配合本中心發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。	場次	日期	專題演講講題	主講人	1	100.04.29	國小班級經營策略	莊春貴老師	2	100.05.16	校園霸凌行為與輔導	莊慧芬心理師	場次	日期	教學研討會講題	主講人	1	100.04.20	電子白板之應用	許敏萱講師	2	100.06.22	自由軟體的應用	蔡福興老師	優	V	
場次	日期	專題演講講題	主講人																									
1	100.04.29	國小班級經營策略	莊春貴老師																									
2	100.05.16	校園霸凌行為與輔導	莊慧芬心理師																									
場次	日期	教學研討會講題	主講人																									
1	100.04.20	電子白板之應用	許敏萱講師																									
2	100.06.22	自由軟體的應用	蔡福興老師																									
		良																										
		可																										
		尚可																										
		差																										

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	<p>一、鼓勵教師提報各種專案申請計畫，如國科會、教育部、學校研究計畫，99學年度獲得國科會研究計畫4件金額為2,909,000元。</p> <p>二、99學年度中心教師發表學術論文篇數計有：教師出版中文專書1本、期刊論文12篇、研討會論文10篇。</p> <p>優點：教師積極研究，成果豐碩。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本學期導師制度運作順利，由本中心專任教師開放office hours每週四小時，並分別擔任各學院修習教育學程學生導師，輔導修習教育學程學生，99學年度第2學期導生座談辦理2場。</p> <p>二、針對修讀有問題學生由導師進行個別訪談輔導，並填寫輔導記錄表，計有5人次。</p> <p>三、100年3月4日假民雄校區辦理師生(幹部)座談會，透過座談會與學生有更進一步面對面溝通，參與學生幹部反應良好。</p> <p>四、100年6月出刊第17期簡訊，印製本分送修習教育學程學生，以人手一份為原則，透過簡訊宣導中心各項活動及業務。</p> <p>五、100年6月24日假民雄校區辦理1場期末師生座談會。</p> <p>六、本校申請100級教育實習者計203人(新制202人、舊制1人)；通過100年7月20日教育實習審議委員會審查新制教育實習資格者共計202人(國民小學98人、中等學校36人、幼稚園33人、特教國小35人)。</p> <p>七、新簽訂特約實習學校合作契約(113所高中職、國中小及幼稚園)，並函送100學年度各特約實習學校(新舊制共計152所)本校實習教師(生)名冊。</p> <p>八、辦公費生分發：100年3月1日傳送公費生操性、成績；提供公費生各縣、市T分數分發相關資訊及分發原則與流程；函送教育部中部辦公室公費生志願卡；100年4月19日參加分發審查會議確認體育學系利浩維分發至臺東縣，另1位原住民籍保送生教育學系高旻群，因未通過100年度教師資格檢定考試，故教育部中部辦公室取消該生100年度之分發。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>九、辦理大四集中實習：本(99)學年度輔諮系、幼教系、體育系、教育系及外語系英教組大四各班師資生共137人，已於4月25日至5月27日分別於東榮國小、協同中學附幼、嘉大附幼、菁埔國小、興中國小、世賢國小等6所學校實施兩週之集中實習，本中心提供集中實習教學日誌、教學、行政、級務學習評量表格，申辦補助學生之實習材料費25,600元、補助實習學校之業務費50,000元、補助指導教師之輔導鐘點費32,000元，總計經費107,600元，並彙整集中實習手冊、及印製輔導教師聘書133張。</p> <p>十、辦理修習本中心16科教學實習課程之師培生共96人，已於本學期由16位實習指導教師率領至嘉大附小、協志工商、民雄國中、南興國中、國立華南高商、協同高中、北興國中、嘉義國中、民雄農工、嘉華高中等10校進行集中實習，採融入教學實習課程之方式。本中心補助集中實習學校業務費、實習學生教材費，總計51,200元。</p> <p>十一、辦理99學年度應屆畢業生實習成績優良獎6名，於畢業典禮上頒發獎狀1紙。</p> <p>十二、辦理100級實習教師資格初檢(1人)、99級實習教師資格複檢(3人)函送嘉義市政府教育處審查並核發實習教師證及轉發合格教師證。</p> <p>十三、辦理99級實習教師(99年7月至100年6月)教育實習津貼請購、造冊、轉發、核銷相關事宜(計336,000元)。</p> <p>十四、召開99學年度實習生(教師)實習前說明會及各組「分組座談」(每月242人，約計1,452人次)參加。</p> <p>十五、本學期召開大四教學實習指導老師會議1次(100年3月18日);召開大五實習指導教師會議1次(100年1月26日);召開教育實習審議委員會1次(100年7月20日)。</p> <p>十六、協助教育部審查100年度「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」報考人員基本資料，造具應屆實習生名冊並影印其「修畢師資職前教育證明書」郵寄至「100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試試務行政組」。俟檢定考試放榜後，協助造具及格者名冊、轉發合格教師證。本校新制實習生共有426人報名100年度教師資格檢定考，206人成績符合及格條件，及格率48.35%(全國通過率58.91%)。</p> <p>十七、擬定100年度落實教育實習輔導工作計畫，並於100年1月24日陳報教育部申請經費補助，2月1日經</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>教育部核定補助 18 萬元整，將依教育部核准補助項目與經費執行。並於 100 年 5 月 20 日辦理「99 學年度新舊制實習生(教師)職前就業輔導研習會」。</p> <p>十八、100 年 1 月 21 日辦理「99 學年度實習生(教師)師資職前教育研習會—教師資格檢定考模擬考」，讓學生透過參加教師資格檢定考試之模擬經驗，加強本校實習生對相關科目的練習，進而強化其應試能力，本活動參與之實習生共有 242 人。</p> <p>十九、辦理教育部 100 年教育實習績優獎甄選：設置本校教育實習績優評選小組，已完成校內推薦甄選工作。本獎項共分「教育實習指導教師典範獎」、「教育實習輔導教師卓越獎」、「教育實習學生(教師)楷模獎」及「教育實習合作團體獎」等 4 類別。</p> <p>優點：</p> <p>一、召開各項說明會議，促進相關教育實習作業流程運作得以流暢並圓滿完成。</p> <p>二、事先擬定大四教育實習計畫及行事曆，以利教育實習推動。</p> <p>缺點：</p> <p>一、參加教育實習學生來源自各系所，本中心人力、經費均不足，需有關單位極力支援。</p> <p>二、教師資格檢定及教師甄試激烈，造成實習生(教師)壓力大，影響實習品質。</p>	差		
推廣服務	<p>一、吳瓊洳組長擔任校務會議代表、成和正主任及黃繼仁老師擔任院務會議代表、林明煌老師擔任院圖書建構委員會委員、林明煌老師擔任院課程委員會委員、吳瓊洳組長擔任院教評會委員、吳瓊洳組長擔任教師評鑑委員會委員。</p> <p>二、本中心專任教師學有專長，學術涵養頗受校外單位認同，本學期受邀校外專題演講計 11 場次。</p> <p>優點：</p> <p>1. 本中心及中心專任教師對於各項推廣與服務活動均積極辦理。</p> <p>2. 充分利用有限資源，配合教育部政策，提供國中小及幼稚園教師諮詢、進修，以提升專業知能。</p>	優	V	<p>1. 建請教育部提早核定計畫，並寬列補助款，以利計畫之及早執行，提升預算執行率。</p> <p>2. 爭取教育部經費補助及學員自費辦理。</p> <p>3. 教育資源(含縣市政府教育處國教輔導團、師資培育機構、教育實習機構、本校資源)整合利用。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評		改進做法										
行政	<p>一、本學期召開會議及次數分別如下：</p> <table border="1" data-bbox="261 203 959 376"> <thead> <tr> <th data-bbox="261 203 400 331">會議名稱</th> <th data-bbox="400 203 539 331">另一類科 教師資格 審查會議</th> <th data-bbox="539 203 678 331">課程與教 學委員會</th> <th data-bbox="678 203 817 331">教評會</th> <th data-bbox="817 203 959 331">中心業務 會議</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="261 331 400 376">次數</td> <td data-bbox="400 331 539 376">3</td> <td data-bbox="539 331 678 376">2</td> <td data-bbox="678 331 817 376">4</td> <td data-bbox="817 331 959 376">5</td> </tr> </tbody> </table> <p>依各會議決議如期執行完成以下相關業務： 99學年度第2學期召開3次「另一類科教師資格審查小組」會議，共審查67件本校畢結業生申請辦理另一類科之教師資格案（通過64件、不通過3件）。</p> <p>二、本中心為培養學生正確價值觀，勤勞務實精神，特訂定「國立嘉義大學師資培育服務學習實施辦法」，98學年度計核發19位師資生自願服務證明書。</p> <p>三、99學年度第2學期核發教育專業課程證明書94張，教育專門課程證明書63張。</p> <p>四、本中心網頁公告本中心各項最新訊息全省教師甄試歷屆試題，並隨時更新內容，提供資訊最佳管道。</p> <p>五、增修學程學生之電子信箱建檔工作，並利用此資料發送通知，節省資料印刷費及通知單送達時間，對於業務推動助益良多。</p> <p>六、針對達教學評量平均值以上之授課教師核發感謝狀，各科成績優異、特殊優良表現之師資生核發獎狀。</p> <p>七、辦理工讀生職前訓練，加強工讀生服務品質。</p> <p>優點：本中心橫跨行政及學術單位，各項業務繁多，在中心同仁齊心努力下，各項業務得以順利推展。</p>				會議名稱	另一類科 教師資格 審查會議	課程與教 學委員會	教評會	中心業務 會議	次數	3	2	4	5	優	V	
會議名稱	另一類科 教師資格 審查會議	課程與教 學委員會	教評會	中心業務 會議													
次數	3	2	4	5													
					良												
					可												
					尚可												
					差												

單位：台灣原住民族教育及產業發展中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	<p>100 年度爭取 2 個計畫，總經費 1,445,000 元。</p> <p>優點：中心成立十年來全力投入原住民族之產業與教育輔導，成果豐碩，深獲原民會、教育部、政教單位及原民社會之肯定，尤其在族群融合及經濟提升上，績效卓著。</p> <p>缺點：近年天災頻傳，大部分經費多急轉救災，導致原有預算大幅萎縮，遂影響本校原住民中心運作，加上本校相關原住民研究及程度人才不足，整體性功能不易完全展現。</p>	優		<p>希望校方能增聘原住民教師，培育菁英種子，直接參與各單位之計畫，感受本校對原住民族同胞的實質關懷與努力，更能獲得政經文教各界之肯定與支援。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	<p>一、 2010 年全國原住民族研究論文發表會優選論文集、入選論文集及期末報告。</p> <p>二、 99 年南投縣原住民族地區原生植物發展計畫期末報告、南投縣原住民族地區原生植物及重要栽培作物圖鑑。</p> <p>三、 南投縣 99 年度原住民族產業經濟發展執行計畫—創造原鄉產業生根，原鄉人才培訓促進就業計畫—南投縣 99 年度農產加工人才培訓計畫成果報告</p> <p>四、 99 年嘉義縣阿里山鄉鄒族特色產業重建規劃案報告。</p> <p>優點：</p> <p>1. 「2010 年全國原住民族研究論文發表會」來自全省各地對原住民族相關議題有興趣的學界、政府單位人士踴躍出席參與，希冀在原住民族教育、經濟、產業、自治…等重要議題集思廣益，並深獲原民會的肯定。</p> <p>2. 99 年南投縣原住民族地區原生植物發展計畫，協助南投縣政府全面調查南投縣原住民族地區原生藥用植物，分析其功能及建立相關可以發展產業資料庫，評估符合市場需求與目標市場之高經濟價值作物種類，開發其相關加工產品；並於南投縣原住民族園區以盆栽方式進行復育、栽植，以便日後建立「南投縣原住民族地區原生植物園」之參考。</p> <p>缺點：</p> <p>1. 計畫執行多在北、中、南部偏遠山區，研究調查及實務輔導，均賴專業人才及人力，希望獲得各界及校方的支援與協助。</p> <p>2. 執行南投縣原住民族地區原生植物發展計畫，在族語部份則相當缺乏，短時間內難以完全查證及掌握，部落訪查因不同族群眾多且分散之部落，受限於時間與空間之限制，難免有其缺點，因此</p>	優	V	<p>1. 現場專業性作業輔導應再加強，並積極爭取計畫，以達中心之永續發展。</p> <p>2. 請本校聘僱原住民人才，增強本校服務實力及外界觀感。</p> <p>3. 鼓勵本校各系所能增加原住民族課題之研究，當能更彰顯本校關注族群融合及社會祥和之精神。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	未來在這些族群民族植物調查需有專案計畫來執行。			
學術研討會	一、參與觸口工作站「農委會林務局嘉義林區管理處阿里山鄒族生態旅遊與自然保育資源共同管理會」會議。 二、參加台北劍潭青年活動中心參加「原住民族語言發展-理論與實務」研討會。 優點：本校對原住民族相關事務之推展與輔導，不遺餘力，深獲產官學及社會各界肯定與讚揚。 缺點：缺乏足夠的原住民人才資源，影響教育與產學創新，以及展現活力之學術研討會的推動。	優	V	活化原住民族多元文化及相關議題內涵，爭取舉辦原住民族文化傳承、原住民傳統知識智慧財產權、原住民族教育與產業創新之影音、多媒體學術研討會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣教育	一、100年參加苗栗縣原住民地區部落產業輔導、高雄那瑪夏鄉(三民鄉)產業輔導、阿里山鄉達納伊谷產業輔導及嘉義縣阿里山鄉參加特富野戰祭、里佳竹筍家工廠開幕典禮。 二、嘉義縣政府參加「嘉義縣河川污染整治推動小組」100年第1、2次工作檢討會。 三、台北原民會參加文化園區管理局「台灣原住民族數位典藏計畫」期中審查會議。 四、參加嘉義縣政府在阿里山國民中小學校長室召開「100年度嘉義縣原住民族部落大學課程」審查會議。 五、嘉義縣阿里山里佳社區發展協會參加阿里山鄉里佳社區~藍色部舉行「星星相螢·光芒再現」賞螢活動開幕式。 六、參加嘉義縣原住民族部落大學開學典禮暨校務會議，於嘉義縣立阿里山國民中小學多媒體教室舉行。 七、行政院原住民族委員會文化園區管理局參加「100年度台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道(含耆老口述歷史)委託研究報告建置計畫」服務案之評選會議。 八、參與八八風災重建委員會舉辦『八八風災部落農特產業義賣』活動。 九、至行政院原住民族文化園區管理局辦理『原住民傳統建築建造維修及庭園營造植栽撫育培訓班』洪進雄主任擔任原生植物繁殖及育苗管理授課講師。 十、至行政院原住民族委員會文化園管理局參與召開全國大專院校原住民族樂舞優勝團隊巡迴展演暨說明會協調會議(第二次)。 十一、參加高雄市那瑪夏區公所於森林運動公園舉辦「100年度高雄市那瑪夏區第一屆春之	優	V	1. 期待本校師生發揮大愛，撥冗多投入原住民族產業及教育輔導工作，發揚嘉大校訓精神。 2. 擬籌設原住民族研究小組，共同參與原住民族地區產業推廣及教育提升之活動。 3. 期待原住民人才直接加入中心行列，展現我嘉大產學合一，關愛少數民族的教育精神，進而擴展全球族群融合，更寬廣、更活絡的地球村教育空間。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>頌系列活動-蜜桃風情季」擔任水蜜桃評審。</p> <p>十二、屏東縣政府參加「劃定屏東縣溫泉區管理計畫」委託技術服務勞務採購案審查會議。</p> <p>十三、教育部中部辦公室參加100年度補助高中原住民「學生課業輔導費、藝能班外聘教師鐘點費」及高中原住民「一般教學設備、藝能班教學設備經費」審查會議。</p> <p>十四、行政院原住民族委員會文化園管理局參與100年度「台灣原住民族文學家、藝術家、傳藝師及藥、食用植物數位內容擴充工作計畫案」期中審查會議-擔任委員。</p> <p>十五、在蘭潭校區原住民中心辦理原住民影、樂、趣[活動]《誰在那邊唱》全台巡迴映演活動在嘉大電影放映及辦理「原住民部落論壇座談」系列(一)。</p> <p>十六、宜蘭縣原住民事務所參加「99年度原住民族產業經濟發展計畫-原鄉經濟作物調查與創新規劃暨觀光行銷輔導」期中報告審查會。</p> <p>十七、台北行政原住民委員會參加全國原住民高中小樂舞審查會議。</p> <p>十八、參加台東大學在嘉義大學蘭潭校區行政大樓3樓原住民中心研習教室舉辦「100年度民族教育資源中心暨教室支援人員~支援人員期末成果交流會議」。</p> <p>十九、雲林縣政府參加100年度推動農地資源空間規劃委員會第一次會議。</p> <p>二十、參加屏東縣泰武鄉平和部落(活動中心)舉行屏東縣原住民族部落大學100年度開學典禮。</p> <p>二十一、花蓮鯉魚潭潭南停車場參加「世界原住民族樂舞節」花蓮場樂舞表演。</p> <p>優點：促進原住民族老、中、青、少、幼生活教育的認知與文化紮根，落實家庭、學校、社區、部落大學、社會教育之實質意涵，以及產業傳承與創發，提升原住民部落及居民經濟生活品質。</p> <p>缺點：侷限於時間、人才、人力等因素，無法全面性普及參與。不同地區有不同的資源特色，地區偏遠，加上天災及環境因素之影響，產業輔導不易，未能充分發揮其特質。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

單位：語言中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
教學	一、開設專業英語溝通微學程及商管英語溝通微學程2個微學程課程，共計有6門課程。 二、制訂大學英文能力指標，有系統性地規劃各個課程並統整各課程之間的延續性。 三、英語小老師之甄聘與考核培訓。 四、外籍老師與英文輔導員之甄聘與考核。 五、舉辦華語能力分班測驗。 六、舉辦華語諮詢委員會。 七、辦理華語分班測驗，有系統性地進行分級分班之教學。 八、華語小老師之甄聘與考核培訓。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、實施語言學習診斷與諮商學習策略，改善教學及學習方法。 二、針對自學中心教材，進行整體自學中心學習規劃。 三、針對大一英文 Level C 加強課程輔導。 四、英文小老師、外籍老師及補救教學之輔導。 五、各類輔導課程之開設。 六、各類自學軟體採購。 七、辦理全校性英(外)文競賽活動。 八、舉辦英語教學、外語測驗相關之講座。 九、華語小老師課後小班教學 十、華語老師與小老師每月進行華語課程討論會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、實施英文畢業門檻，提升本校學生英文能力，與國際接軌。 二、辦理大學部及研究生英文畢業門檻標準化測驗審核。 三、辦理大學部及研究生英文畢業門檻校內英檢。 四、辦理大學部及研究生英文畢業門檻抵修課程開設事宜。 五、Podcast 影片製播。 六、開辦教職員工雙語素養工作坊及口語素養養成班。 七、本校外籍學生之華語能力 八、舉辦外籍生及本地生進行「語言交換」活動。 九、辦理教師全英語授課講座。	優	V	鼓勵學生通過校外英檢測驗。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、辦理日間部大一、大二英文學分加退選、抵免、抵修等事宜。 二、辦理校內教職員甄聘或學生代表甄選英文測驗事宜。 三、辦理進修部英文學分抵免、抵修等事宜。 四、協助辦理校內教職員甄聘或學生代表甄選英文	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	測驗。 五、辦理多益(2)與校內英語測驗(3)共計5場。 六、辦理3場全球英檢。 七、外語之軟硬體規劃與維護及使用名單更新。 八、相關法規編訂及公告。 九、配合各學院辦理多元化英文學習活動。 十、辦理專任教師聘任共計6人。 十一、辦理兼任教師聘任共計11人 十二、中心相關計畫及報告撰寫。 十三、綜理語言中心一般例行性事務。	可		
		尚可		
		差		
資源	一、採購、更新英文學習軟體。 二、採購華文學習書籍及相關軟體。 三、訂購英文書刊、雜誌。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣	一、辦理英文推廣非學分班課程4班。 二、辦理嘉義市政府「99年度外籍勞工華語學習計畫」。 三、承接斗六「旭硝子日商公司」日籍員工之華語學習課程。 四、辦理大學樂活英文營隊活動1梯。 五、辦理華語推廣班共4期。 六、辦理嘉義市政府推廣英語服務標章計畫，輔導300家業者。 七、承接鹽水「長榮開發股份有限公司」員工多益英檢學習課程。	優	V	加強推廣班宣傳。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：教學發展中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法													
促進教學品質之措施	一、100年2月16日舉辦「99學年度第2學期新進教師共識營」，本學期共有14名新進教師，新進教師100%參加，透過本次職前研習，協助新進教師能瞭解、運用學校所提供之相關資源。活動內容包含績優教師教學經驗分享、本校相關單位業務簡介、綜合座談。	優	V														
	二、透過100年度教學卓越「B2-1新進教師導入」計畫，補助99學年度新進教師該學期有30小時工讀津貼得選派研究生擔任其教學助理協助教學活動。	良															
	三、100年6月13日(新民校區)、6月15日(民雄校區)、6月17日(蘭潭校區)舉辦「99學年度第2學期新進教師與輔導教師期末座談會」，邀請新進教師與其輔導教師進行座談，彼此交流經驗並分享教學心得，計有32名教師參加。	可															
	四、教師研習辦理模式採校、院、系三級分別方式。校級研習由教務處課務組及教學發展中心主辦；院、系、通識教育中心之研習則由教學發展中心協助各院、系(所)、中心辦理。本學期校、院級辦理教學法研習共計11場次，參與教師人數共計830人；系(所)、中心辦理教學法研習共計46場次，參與教師人數共計452人；語言中心辦理全英語講座及教師口語訓練講座共計11場次，共計89位教師參與。	尚可															
	<table border="1" data-bbox="373 1330 981 1514"> <thead> <tr> <th>辦理教師研習層級</th> <th>場次</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校、院級</td> <td>11</td> <td>830</td> </tr> <tr> <td>系(所)、中心級</td> <td>46</td> <td>452</td> </tr> <tr> <td>語言中心</td> <td>11</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>68</td> <td>1,371</td> </tr> </tbody> </table>	辦理教師研習層級	場次		參與人數	校、院級	11	830	系(所)、中心級	46	452	語言中心	11	89	小計	68	1,371
辦理教師研習層級	場次	參與人數															
校、院級	11	830															
系(所)、中心級	46	452															
語言中心	11	89															
小計	68	1,371															
實施教師評鑑工作	<p>本校教師評鑑進度與結果說明如下：</p> <p>一、教學發展中心於100年2月24日提供當學年度受評鑑之教師名單。</p> <p>二、各系(所)受評教師備妥評鑑資料，各系(所)、中心於4月29日前完成評鑑工作，並將結果陳報學院。</p> <p>三、各學院於5月31日前完成評鑑工作，並於評鑑完成7日內將評鑑結果以書面通知受評教師。本中心彙整全校當學年度教師評鑑結果後，於6月28日提校教師評審委員會進行備查程序。</p>	優	V														
		良															

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>四、應評鑑教師計有 27 位，其中 1 位教師免評鑑(副教授以上，年滿 60 歲以上者)，6 位教師免一次評鑑(國科會計畫累計四件以上)，20 位教師接受評鑑，2 位教師未通過評鑑，校教師評鑑通過率為 92.6%。</p> <p>(一) 師範學院計有 5 名教師進行評鑑，5 名通過評鑑，評鑑通過率 100%。</p> <p>(二) 人文藝術學院計有 6 名教師進行評鑑，6 名通過評鑑，評鑑通過率 100%。</p> <p>(三) 管理學院計有 2 名教師進行評鑑，1 名免評鑑，1 名通過評鑑，評鑑通過率 100%。</p> <p>(四) 農學院計有 2 名教師進行評鑑，1 名免一次評鑑，1 名通過評鑑，評鑑通過率 100%。</p> <p>(五) 理工學院計有 7 名教師進行評鑑，2 名免一次評鑑，3 名通過評鑑，2 名未通過評鑑，評鑑通過率 71.4%。</p> <p>(六) 生命科學院計有 5 名教師進行評鑑，3 名免一次評鑑，2 名通過評鑑，評鑑通過率 100%。</p>	可		
		尚可		
		差		
成立教師教學專業社群	<p>本校鼓勵教師組成教學專業社群之目的為讓教師可透過定期舉辦之專業成長活動或聚會之方式，促使同儕對該次主題進行探討與分享，並藉由討論對話中，激發教師不同見解與想法，進而回饋至教師之教學內容之中。本學期教師專業社群成果說明如下：</p> <p>一、本校 100 年度教學卓越「B2-2 跨院系教師社群」計畫補助跨院系教師社群 15 組，鼓勵教授跨領域學程與微學程之教師組成社群。各社群已於 100 年 6 月 17 日前繳交期中簡要報告，99-2 學期各社群平均辦理 3 次教學專業成長活動。</p> <p>二、本校 100 年度教學卓越「C1-2 院共同課程教材品保」計畫補助建立院共同課程教材 12 門，鼓勵各院、系(所)組成基礎必修課程教材社群，藉以提升各院共同課程授課品質。各院共同課程教材社群已於 100 年 6 月 3 日前繳交期中簡要報告，並於 8 月底前完成 12 門課程校外審查作業。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動教學助理制度	<p>一、針對大一、大二跨院系基礎必修等課程進行補助教學助理進以協助教師進行教學，99-2 學期共核定 156 門科目，有 156 位 TA 協助教學。</p> <p>二、100 年 2 月 19 日辦理 99-2 學期「教學助理</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>期初研習會」(蘭潭場次)，邀請教師選派之教學助理與有意願擔任教學助理之研究生參加，冀培訓教學助理具有課堂溝通技巧，並在下午場次分組進行「TA 領導討論必勝技」、「外文課程教學助理不可不知的事」兩場研習，計有 65 位教學助理參與。</p> <p>三、100 年 2 月 26 日辦理 99-2 學期「教學助理期初研習會」(民雄場次)，邀請教師選派之教學助理與有意願擔任教學助理之研究生參加，冀培訓教學助理具有課堂溝通技巧，並在下午場次分組進行「教學助理 TA 培訓」、「外文課程教學助理不可不知的事」兩場研習，計有 38 位教學助理參與。</p> <p>四、100 年 4 月 26 日辦理 99-2 學期「全校教學(行政)助理研習會」，藉以讓全校教學助理及行政助理對於己身職責及學校設備系統面更加瞭解，計有 61 位教學助理參與。</p> <p>五、100 年 6 月 10 日辦理 99-2 學期「教學助理期末座談會」，該研習目的在於讓教學助理了解其協助之績效，並分享傑出教學助理協助教學之心得，計有 65 位教學助理參與。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
學生基礎學科會考	<p>本校自 96 學年度起辦理基礎學科會考，為使基礎學科學力競賽制度化，經行政會議於 98 年 1 月 13 日通過「國立嘉義大學基礎學科學力競賽辦法」，亦透過統一命題、統一會考的方式，檢測大一學生修習基礎學科學習成效，以激勵學生學習動機，提升基礎學科能力。</p> <p>一、為激勵學生學習動機，提升學生基礎學科能力，由各院於 3 月 11 日前訂定會考科目，計有中文、微積分、普通化學、普通物理學、生物學、教育概論、管理學、經濟學、計算機概論、圖學等 10 科目。每系至多二科，每一考科 50 分鐘。</p> <p>二、於 3 月 29 日辦理基礎學科會考命題暨題庫建置會議，由各科試題命題召集人暨命題委員出席。</p> <p>三、基礎學科會考於 5 月 25 日(星期三)13:20 至 15:10 分辦理完竣，考科有中文、物理、化學、生物、微積分、圖學、教育學概論、經濟學、管理學、計算機概論等 10 考科，計 1879 名學生到考，到考率達 99%。</p> <p>四、100 年 9 月 8 日召開「99 學年度基礎學科會</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	考結果討論會」，各科命題召集人暨命題委員檢視會考成績並討論落後學習輔導等相關提案。 五、本次會考取各科群成績占百分等級前5%之學生製發獎狀及頒發獎金，共計149位學生獲得獎勵。	差		
同儕學習輔導	為讓學習落後的學生在系所第一端就可即時獲得協助，本組配合教學卓越計畫C1-1分項策略持續辦理「ETP (Excellent Tutor Program)同儕互教學習圈」，執行期程自4月中旬(第8週)至6月中旬(第17週)。為落實輔導資源，本組於期中考後將成績不及格學生名單送各院系及導師酌參，輔導學生進行學習落後科目輔導，99學年度第2學期執行期程自100年4月~100年6月共26門課程申請，計877人次參與輔導。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
CBS 影音資訊站	一、配合教學卓越計畫C主軸C0-1建置CBS影音播放系統，推播教學卓越計畫e-corner英語數位學習角及校內各項活動訊息，提供學生校園各項資訊。 二、蘭潭、民雄、新民校區規劃20個CBS影音資訊站，辦理設備採購、施工、驗收等。 三、100年6月10日召開CBS影音資訊站播放內容研商會議。 四、100年6月29日辦理影音剪輯研習與CBS站應用與操作說明會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學習歷程檔案系統推廣	一、本組辦理100-101年度教學卓越計畫執行策略A0-1一站到位學習歷程系統，將學生學習歷程檔案系統結合校務行政系統，並於2月25日與電算中心召開系統研商會議，將整合學科學習、服務學習、社團活動，從服務師生為出發點，建構一站到位學生學習歷程檔案。 二、99學年度第1學期新生始業式辦理學習歷程檔案系統宣導活動，開學後實施學習歷程檔案系統上機活動，使大一學生實際了解系統功能。學生自入學開始即有一套完整的學習系統提供在校各項學習活動之記錄。 三、為持續協助推動大一至大四學生學習歷程檔案建置事宜。於蘭潭、民雄、新民校區共辦理三場次「學習歷程檔案推廣座談會」，	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>由各系辦及種子工讀生參加。</p> <p>四、為建立學習歷程檔案標竿學習，鼓勵同學豐富學習歷程檔案內容，每系推薦二名特色學習歷程檔案學生，受推薦學生須開放學習檔案並列印紙本經主任核章送教學發展中心。</p>	差		
智慧教室	<p>一、配合教學卓越計畫 C 主軸 C0-1 建置智慧教室，全面推廣以科技強化帶動主動學習。</p> <p>二、三校區智慧教室設置、設備採購招標、施工、驗收。民雄校區設於教育館 1 樓、新民校區設於 B 棟 3 樓，蘭潭校區於電算中心 2 樓。</p> <p>三、5 月 17 日民雄校區辦理二場推廣說明會邀請中央大學王緒溢教師於教育館辦理微型教室示範教學，惠請師範學院吳院長主持，計 54 位師生參與。</p> <p>四、6 月 22 日新民校區辦理一場推廣說明會，管院各系教師參與。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：產學營運中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
廠商輔導家數	目前進駐廠商 31 家，畢業 4 家，本期新進駐 9 家，其中有 5 家新創企業(農業食品生技 2 家、數位內容廠商 3 家)。歷年累計輔導 65 家，總資本額逾 7 億元。	優	V	1. 主動拜訪雲、嘉、南各工業區廠商與產業協會，爭取輔導合作機會。 2. 善用各類媒體宣傳，提高知名度：透過各式之平面、立體媒體，適時發布相關活動新聞，爭取各界對育成中心之認識、瞭解與參與。 3. 善用策略聯盟，爭取外部支援：與地方政府和機關團體策略聯盟，相互交流並互相支援，舉辦各類活動，並藉由活動過程中，尋找與接觸潛在之有培育需求廠商。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
培育新創企業家數	累計培育新創企業家數 28 家(本期 5 家)：日奕商行、日嘉農產行、擎天生技顧問股份有限公司、集智整合資訊有限公司、古元食品有限公司共計 5 家。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
協助育成廠商取得政府外部資源計畫件數	中心積極加強與業界進行產學合作，以協助企業轉型升級，增加產業競爭力，本期協助進駐企業申請嘉義縣市政府 SBIR 計畫，目前審核中。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
育成企業衍生產學合作金額	促成產學合作計畫案，本期新增 50 件，1,304 萬元。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
法規修訂	法規皆已制定完備。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
專利申請件數	一、已取得證書：「電動代步車用非接觸式調速分壓器」，丁慶華，M274937；「標本旋轉柱」，張光勳、廖智安、劉正凱，M338595；「生產抗癌化物 piceatannol 的方法」，古國隆，I300712；「提高發芽種籽的機能性物質之方法」，李益榮，I248787；「已脫殼的帶皮種子之快速脫皮法」，李益榮，I249380；「快速去除農產品薄皮的方法」，李益榮，I285535；「發芽處理方法」，李益榮，I287434；「盒裝富氣泡的豆腐之製造方法」，李益榮，I303155；「無患子去頭皮屑活性物質其製備方法及含彼組成物」，邱義源、曾慶瀛、李明仁，I340042；「非	優		1. 加強智慧財產權觀念之宣導，持續辦理智慧財產權系列講座加強宣導。 2. 針對具商業化價值之研發成果促其發明創作人提出專利申請。 3. 建請本校比照他校提撥專利
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>活體之生物體包裝袋機」，黃慶祥，I341713；「栽培介質」，洪滉祐M360561；「水族箱」，翁頂升M369035；「可捲收之防疫網裝置」，朱健松M401296。</p> <p>二、申請中：共計24件。</p> <p>三、植物品種權已取得證書：「嘉大仙蒂」，A00598；「嘉大金星」，A00599；「嘉農漂亮寶貝」，A00565；「嘉農皇后」，A00566；「嘉農灰姑娘」，A00567；「嘉農悸動的心」，A00568；「嘉農薄霧」，A00569；「嘉農紫夫人」，A00570；「嘉大和平」，A00886；「嘉大桃紅」，A00887；「嘉大幻想」，A00888；「嘉大情人」，A00889；「嘉大超級黃金」，A00890；「嘉大熱情」，A00891；「嘉大坦白」，A00755；「嘉大熱紅唇」，A00754；「嘉大銳紅唇」，A00753；「嘉大雅紅唇」，A00752；「嘉大美紅唇」，A00750；「嘉大火紅唇」，A00751。</p> <p>四、完成本校教職員工之專利調查。</p> <p>優點：已完成研究發展成果暨技術移轉管理辦法之修訂，提升本校人員就其研發成果申請專利之補助。完成協助本校人員申請專利之軟硬體建設。</p> <p>缺點：</p> <p>一、本校人員就其研發成果申請專利之風氣有進步之趨勢，但相較於他校仍有大幅進步之空間。</p> <p>二、本校研發成果申請智慧財產權保護所需之申請及維護費用並無獲得校內經費的充分支援。</p>			<p>申請之補助費用。</p> <p>4. 結合校內外資源持續宣導智慧財產權相關知識，提升本校專利申請風氣。</p>
技術移轉、產學合作件數及金額	<p>一、技術移轉共36件，技術移轉金額共287萬8015元整。</p> <p>二、目前正積極統計校內教師計畫案與教師專長。</p> <p>優點：技術移轉模式已趨成熟，並達成階段性目標。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	<p>1. 技術移轉中心提供契約範本、行政支援與媒合服務。</p> <p>2. 利用各種方式及管道持續鼓勵本校人員申請技術移轉。</p>
研發成果管理軟體建設與規劃	<p>一、持續推行研究紀錄簿制度。</p> <p>二、建構技術移轉中心網站並強化其功能性。</p> <p>三、完成校內教職員工之研究成果調查。</p> <p>四、專利檢索系統改為連結經濟部智慧財產局資料庫，可節省開銷。</p> <p>五、已完成基礎之研發成果管理與推廣之基礎建設。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	<p>為充實研發成果資料庫之內容，積極鼓勵本校人員提出技術移轉申請案以擴增技術移轉申請案之件數。</p>

單位：農產品產銷履歷驗證中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
提升行政效率及推廣計畫研擬、執行	一、100年3月4日，簽發「100年度管理委員」聘書計7人次，「100年度驗證決定登入委員」聘書計7人次，「100-101年度稽核員」聘書計7人次。 二、100年3月16日召開「國立嘉義大學農產品產銷履歷驗證中心100年度管理委員會第一次會議」計1場次。	優		持續爭取「健康、效率、永續經營」的全民漁業施政方針之相關計畫，擴大與基層漁會及養殖漁業發展協會之互動及合作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、輔導水產品產銷履歷之推廣： (一) 100年3月水生生物科學系陳哲俊教授赴雲林縣養殖漁業發展協會進行水產品產銷履歷之推廣。 (二) 100年6月水生生物科學系陳哲俊教授嘉義縣養殖漁業發展協會針對養殖戶做水產品產銷履歷驗證說明會。 二、進行水產品產銷履歷驗證作業 (一) 100年3月水生生物科學系陳哲俊教授、周雨嫻小姐、食品科學系黃健政教授至雲林縣養殖漁業產銷發展協會針對台灣鯛養殖戶進行產銷履歷之驗證作業。 (二) 100年6月水生生物科學系陳哲俊教授、周雨嫻小姐、食品科學系黃健政教授至嘉義縣針對鰻魚戶以及白蝦戶養殖戶進行產銷履歷之驗證作業。 三、其他： (一) 100年4月22日向美亞產物保險公司辦理100年度本(農產品產銷履歷驗證)中心(第2年)保單。 (二) 100年7月31日籌備本校農產品驗證機構100年度評鑑案(認證證書有效期間101年4月16日止)，全國認證基金會預定於本(100)年9月份至校執行總部評鑑及見證評鑑各1場次。	優		1. 持續與生命科學院相關系所合作辦理各項水產品產銷履歷等相關研討(習)會或講座等。 2. 持續輔導水產品產銷履歷之推廣服務。 3. 本中心持續接受養殖戶委託，辦理水產品產銷履歷驗證。 4. 輔導各養殖漁業發展協會、養殖戶進行產銷履歷之驗證作業。協助擬訂推廣計畫等事項，直接或間接參與推廣服務工作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		