

# 目 錄

單 位	頁 數
<b>壹、行政單位</b>	
學術副校長室.....	1
行政副校長室.....	2
教務處.....	4
學生事務處.....	6
總務處.....	17
研究發展處.....	28
圖書館.....	31
進修推廣部.....	34
電子計算機中心.....	40
校園環境安全管理中心.....	45
秘書室.....	49
體育室.....	52
軍訓室.....	53
會計室.....	55
人事室.....	57
<b>貳、學術研究</b>	
<b>一、師範學院</b> .....	67
教育學系及國民教育研究所.....	73
輔導與諮商學系暨研究所.....	79
體育與健康休閒研究所.....	84
幼兒教育學系暨研究所.....	87
特殊教育學系暨研究所.....	90
家庭教育與諮商研究所.....	98
數位學習設計與管理學系暨研究所.....	103
科學教育研究所.....	106
數學教育研究所.....	110
教育行政與政策發展研究所.....	113
<b>二、人文藝術學院</b> .....	116
中國文學系暨研究所.....	119
外國語言學系暨研究所.....	123
史地學系暨研究所.....	127
美術學系及視覺藝術研究所.....	131
音樂學系.....	133
人文藝術中心.....	135
臺灣文化研究中心.....	136

單 位	頁 數
<b>三、管理學院</b> .....	137
企業管理學系及管理研究所.....	141
應用經濟學系暨研究所.....	146
生物事業管理學系暨研究所.....	148
資訊管理學系暨研究所.....	153
觀光休閒管理研究所.....	157
財務金融學系.....	160
行銷與流通管理研究所及運輸與物流工程研究所...	164
<b>四、農學院</b> .....	167
農藝學系暨研究所.....	175
園藝學系暨研究所.....	178
森林暨自然資源學系暨研究所.....	181
林產科學系暨家具工程學系.....	185
獸醫學系暨研究所.....	189
動物科學系暨研究所.....	193
生物農業科技學系.....	195
景觀學系.....	198
農學研究所.....	203
園藝技藝中心.....	205
農業推廣中心.....	207
動物試驗場.....	209
<b>五、理工學院</b> .....	210
應用數學系暨研究所.....	211
應用物理學系及光電暨固態電子研究所.....	213
應用化學系暨研究所.....	215
生物機電工程學系暨研究所.....	217
土木與水資源工程學系暨研究所.....	219
資訊工程學系暨研究所.....	221
電機工程學系.....	224
自動化研究中心.....	225
土木防災研究中心.....	227
數位資訊中心.....	228
生物機電工程學系實習工場.....	230
土木與水資源工程學系水工與材料試驗場.....	231
能源與感測器中心.....	232

單 位	頁 數
<b>六、生命科學院</b> .....	233
食品科學系暨研究所.....	237
水生生物科學系暨研究所.....	241
生物資源學系暨研究所.....	243
生化科技學系暨研究所.....	245
微生物與免疫學系.....	246
生物醫藥科學研究所.....	248
 <b>參、其他單位</b>	
通識教育中心.....	250
師資培育中心.....	256
台灣原住民族教育及產業發展中心.....	261
語言中心.....	263
教學發展中心.....	265
創新育成中心.....	267
技術移轉中心.....	268
國家與國防安全研究所.....	270



壹、行政單位

單位：學術副校長室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
提升教學品質,與學生競爭力	一、推動「大學校務評鑑規劃與實施計畫」評鑑工作,鼓勵教師於教學、研究與服務工作。 二、推動本校傑出教師學術研究獎勵案。 三、推動通識教育課程改進計畫。 四、協助本校培育優質人力促進就業計畫。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動整合型研究,激發研究能量	一、積極參與農委會「國際科技合作計畫」與美國學者做短期互訪共同開發新農業技術。 二、推動生物實驗安全之運作。 三、推動品種專利技術轉移及智慧財產管理制度評鑑工作。 四、與台大、興大、屏科大、雲科大以及宜蘭大學進行科技合作計畫。 五、與財團法人工業技術研究院共同推動農業設施節能自動化及環保工作。 六、協助行政院農業委員會推動研發成果管理制度評鑑。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動終身學習,強化產學合作,參與社區營造	一、協助農委會科技計畫績效之提升。 二、協助農委會推展「建設世界級花卉島」提升花卉產業競爭力。 三、參與嘉義市健康城市推動計畫委員會之審議工作。 四、輔導蘭花品種、育種技術之研發,並輔導蘭花、等農產品外銷推展計畫。 五、協助台灣蘭花生物科技園區及推動產學合作及農業生物技術轉移計畫工作。 六、協助審查台南蘭花生技園區委託民間營運之提升。 七、與台糖公司精農事業部進行產學合作事宜。 八、與一心生物科技推動產學合作事宜。 九、與新高生技公司推動產學合作事宜。 十、推動本校大一校外服務教育工作。 十一、協助工研院辦理溫室診斷服務及節能輔導團。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
強化整體校務發展,建構對外關係機制	一、協助提升教師升等審查品質及作業規範事宜。 二、協助校務諮詢委員會之業務推動。 三、協助教學助理經費制度健全發展及運作。 四、協助推動與國外姐妹校之學術交流與參訪活動。 五、爭取農委會在本校推動「擴充蝴蝶蘭育種和有機設施蔬菜栽培研發能量」計畫。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
整合資源,發揮綜效	一、積極推動貴重儀器中心資源共享與運作。 二、積極參與校外之整合型研究計畫。 三、積極參與蘭業產業發展座談會及論壇。 四、獎勵學生至姊妹校研習或修習雙學位。 五、積極推動擴大招收外國學生。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
<p>配合辦理校務推動事宜</p>	<p>襄助校長處理校務，配合學校政策推動執行各項業務，主持或參與各級會議，提升服務品質與行政效率。</p> <p>一、主持「推廣教育審查小組會議」、「服務品質獎評審委員會」、「提升服務品質推動小組會議」、「校訊編輯委員會」、「校友通訊編輯委員會」、「職員評審委員會」、「職員考績委員會」、「專案人員徵審及考評會議」、「校務基金管理委員會財務管理小組會議」、「學生就業輔導工作推動委員會」、「業務委外會議」、「因公出國審查會議」、「中程校務發展計畫書工作小組籌備會」、「師資培育中心課程與教學委員會」、「師資培育中心諮議委員會」、「學生住宿暨生活輔導委員會」、「教師申訴評議委員會」、「民雄校區教育館新建工程公共藝術鑑價小組會議」、「100-101 獎勵大學教學卓越計畫工作小組會議」、「節約能源推動小組會議」、「校徽視覺識別系統評審小組」會議、「嘉大十週年特刊編輯委員會」等會議。</p> <p>二、奉示擔任本校「99-101 年加強學校環境教育三年實施計畫」會議主持人、代理校長主持「大學校院學生職涯工作輔導研討會」、代理校長主持「第五屆創意開發學術研討會」、「教師專業倫理守則草案會議」主持人、代理校長主持「新進教師研習座談會」、「本校與內政部營建南工處協商國產局嘉義市民國路 222 號等 74 戶宿舍一樓撥用面積會議」主持人、「英語服務標章 99 年度推廣計畫諮詢會議」主持人、代理校長主持「2010 體育健康休閒研討會」、「開源節流措施推動會議」主持人、「師範學院與人文藝術學院師資員額調配會議」主持人、「教育部補助國立大學健全發展計畫會議」主持人、「民國路學生宿舍命名及師院、人藝院轉型發展計畫會議」主持人、「師資培育中心組織發展會議」主持人、「史地學系組織變更協商會議」主持人、「外語系教師升等協調會議」主持人、「因應評鑑各單位師資員額及結構改善會議」主持人、「性別平等委員會」主持人、代理校長參加「彰雲嘉大學校院聯盟第四屆第三次理監事聯席會議」。</p> <p>三、擔任校務會議代表、行政主管座談、行政會議、教務會議、學務會議、總務會議、推廣教育審查委員會、遠距教學課程委員會、智慧財產審議委員會、智慧財產權推動委員會、校園保護智慧財產權行動方案成果自評表審議委員會、名譽博士</p>	<p>優</p>	<p>V</p>
		<p>良</p>	
		<p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	學位審查委員會、學生住宿服務暨輔導委員會、圖書諮詢委員會、學術研究獎勵審議小組、校務發展委員會、計算機諮詢委員會、傑出校友選拔委員會、教師評審委員會、教師申訴評議委員會、性騷擾及性侵害評議委員會、師資培育中心課程與教學委員會、師資培育中心諮議委員會、通識教育委員會、通識課程委員會、通識教育改革委員會、師資質量訪評委員會、外國學生獎學金審查委員會、語言中心諮詢委員會、重要特色領域人才培育改進計畫管理委員會、貴重儀器管理委員會、環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會、自我評鑑委員會、本校附屬單位評鑑委員會、交換學生審查委員會等委員與全校運動會籌備及指導委員會、各項招生委員會副主任委員、公共藝術設置執行小組委員暨甄選專業服務廠商評審委員、100年度校務評鑑說明會暨校務自我評鑑工作小組委員、98-99年度獎勵大學教學卓越計畫管考委員、教師升等相關規定及作業程序檢討會議委員、數教所所長遴選委員、輔諮系系主任遴選委員、研擬校教育目標及核心能力指標會議委員、第一屆勞資會議代表。	尚可		
		差		
奉 校長指示處理民雄校區相關業務	一、民雄校區校園及處、室之巡視。 二、民雄校區職員、學生，相關意見反應及電子郵件之處理。 三、突發緊急事件之處理。 四、民雄校區教職員差假及加班案之核判。 五、民雄校區一般性公文在授權範圍內核判。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：教務處

評鑑指標	工作成果	自評		改進做法
		優	V	
辦理學期書卷獎、畢業生智育獎、轉系、輔系、雙主修、專業學程等業務	<p>一、依行事曆既定時程，辦理 98 學年度第 2 學期書卷獎、畢業生智育獎、98 學年度學生轉系、輔系、雙主修、專業學程及學、碩士五年一貫學程業務。</p> <p>二、98 學年度第 2 學期書卷獎獲獎學生計 462 名，獎金核發 94 萬元；畢業生智育獎獲獎學生計 105 名，每名頒發獎狀鼓勵。</p> <p>三、98 學年度第 2 學期轉系學生計 26 人、修讀輔系 39 人、修讀雙主修 18 人、學碩士五年一貫學程 48 人、修讀專業學程 116 人(至 8 月 10 日止)。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
持續辦理轉系、輔系及雙主修申請作業電腦化	<p>一、為運用網路 e 化便利，提昇服務效率，學生申請轉系、輔系及雙主修，可採用電腦化辦理，即由學生逕至網頁下載申請表，免填基本資料，且可依申請志願之數目及志願別，自動列印所需申請單。</p> <p>二、申請作業自動化後，提升行政效率，不需由人工繕打申請者資料，可依學生志願別放榜，減少錯誤發生。</p> <p>三、98 學年度第 2 學期針對系統細節部分，請電算中心再做程式修改，更臻完備。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
辦理新生網路報到	<p>98 學年度起新生報到由以往「通訊報到」改為「網路報到」：</p> <p>一、新生報到採網路辦理，畢業證書則由新生於開學後一週內交給班代收齊，送教務處備驗，驗畢發還學生。『網路報到』部分，請電算中心在現有的新生專欄中『新生資料登錄』系統增加『網路報到』功能。98 學年度新生報到率為 97%。</p> <p>二、大學部新生資料袋僅寄錄取暨報到通知函、新生重要時程表兩張。其餘資料如校長給新生一封信、註冊須知、兵役調查表、學雜費減免申請表、助學貸款申請表....均建置在學校網頁『新生專欄』，學生可隨時上網查詢。</p> <p>三、新生資料袋並以郵局電子郵遞寄送，大為節省人力(無需人工裝袋寄出，提昇寄送效率)與物力(郵資費用節省 85%)。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學課程之規劃	<p>一、落實課程規劃三級三審制，完成 99 學年度大學部、研究所必選修科目冊之訂定，並經 99 年 6 月 22 日教務會議通過，各系所據以實施課程。</p> <p>二、持續推動各系所設置跨領域學程。98 學年度已設置 14 個專業學程，分別為生物技術學程、植物種苗科技學程、蘭花生技學程、生物奈米科技學程、生物統計資訊分析學程、RFID 資訊應用與安全學程、數位遊戲學程、植物醫學學程、文化觀光學程、藝術管理學程、台灣文史藝術學程、華語文教學學程、生物科技管理學程、文化創意產業學程。</p>	優	V	
		良		



評鑑指標	工作成果	自評		改進做法
	<p>三、降低各學系大學部畢業學分為 128，以利各學系檢討課程之學分數及開課之合理性，並引導學生深度學習。此外，同時提高承認外系學分數為 15 學分，以利學生修讀輔系、雙主修或專業學程，培養第二專長。</p> <p>四、落實開課比規範，大學部選修課程之開課學分為畢業學分之 1.5 倍，研究所為 2 倍。鼓勵各系共同課程採大班教學，以降低開課數及本校超支鐘點支出。又 98 學年度起實施實驗課程鐘點折半計算後，每週總超支鐘點數較 97 學年度減少 300 小時。</p> <p>五、規劃 99 年 8 月底前完成全校課程地圖建置，使各學系藉此檢視課程規劃之合理性與適當性，並有利學生快速掌握本校課程的相關資訊，有方向性、有目的性的選擇欲修習的課程。</p>	可		
改善教學措施，提昇教學品質	<p>一、98 學年度各系所課程教學大綱及教師 office hour 上傳率均達 100%。</p> <p>二、每學期開學前舉辦教與學研討會，藉由專題演講、教學心得分享及綜合座談等方式，建立教師教與學的正確觀念，進而提昇教學品質。98 學年第 1 學期計 420 位教師參加，第 2 學期則有 428 位教師參加。</p> <p>三、辦理 98 學年度教師績優教師遴選，獲獎教師為教學特優獎：生命科學院馮淑慧老師、農學院張山蔚老師、林喻東老師。教學肯定獎：管理學院蔡進發老師、理工學院吳永吉老師、章定遠老師、通識教育中心李彩薇老師、生命科學院許富雄老師、人文藝術學院蔡雅琴老師。</p> <p>四、持續推動教學評量機制，以瞭解學生學習效果，提昇教師教學績效。由於全校的平均值逐年提升（93 學年度為 4.12，98 學年度為 4.36），顯示本校教學品質已獲學生肯定，經 99 年 4 月 20 日教務會議修正通過，提高教師評量標準門檻由 3.0 修定為 3.5，以符教學卓越精神。</p> <p>五、綜合教學大學每學期期末進行教室內教學設備檢視，如單槍投影機的維護與保養，手提電腦的維護及窗簾的檢修等，並進行教室內外清潔打掃，以提供師生良好的學習環境。</p>	優	V	
系所概況及發展	<p>一、辦理 100 學年度全校特殊管制及總量新增系所之調查、彙整、提案、裝訂、報部等。</p> <p>二、100 學年度特管案提報，奉核可後新增：體育學系碩士在職專班及獸醫學系碩士在職專班。</p> <p>三、100 學年度招生名額總量發展提報新增：機械與能源工程學系。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																											
訓輔人力及經費規劃	訓輔人力及經費規劃： 一、學期初召開處務會議檢討訓輔人力及訓輔經費分配使用情形。 二、本學期訓輔人力共有 42 人(含兼任 6 人)，學務長由獸醫學系教授兼任、秘書 1 人、生輔組 15 人，課外組 5 人，衛保組 4 人，學輔中心 9 人，僑外組 2 人、民雄學務組 5 人、就業輔導組 2 人。	優		本學期因訓輔經費銳減，除擰節開支外，部分大型活動以申請統籌款支應																											
		良	V																												
		可																													
		尚可																													
導師工作之推動	一、導師業務辦理情形： (一) 99 年 2 月 22 日(星期一)假蘭潭國際會議廳舉辦導師會議，會議上除學務處、進修部工作報告外，並由學輔中心曾迎新主任擔任『fun 壓力好技巧』專題講座主講人，以輕鬆實用方式帶領全體與會人員進行紓壓演練，讓與會導師受益良多，本活動應到 362 人，實到 293 人。 (二) 提供班會記錄簿供師生交流及各班反映意見管道，各班班會記錄簿繳交情形已按月做成統計並 e-mail 提供各班導師參閱，以確實追蹤每個班級班會實施概況。 98 學年度第 2 學期統計表 <table border="1" data-bbox="371 987 999 1312"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>班會記錄繳交情形</th> <th>導師/生輔導晤談次數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學院</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>師範學院</td> <td>195</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>人文藝術學院</td> <td>182</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>管理學院</td> <td>165</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>農學院</td> <td>340</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>理工學院</td> <td>271</td> <td>296</td> </tr> <tr> <td>生命科學院</td> <td>214</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>共計</td> <td>1,367</td> <td>664</td> </tr> </tbody> </table> (三) 辦理提升導師輔導知能之相關研習講座，計有「fun 壓力好技巧」、「了解情緒及如何疏導壓力情緒」等紓壓講座，2 場講座參加教職員工生共計 643 人次。 (四) 業於 99 年 6 月 15 日召開「98 學年度全校優良導師甄選委員會」甄選及獎勵熱心奉獻、輔導績優之優良導師，甄選結果公告於學校網頁，依優良導師甄選及獎勵辦法第 6 條規定：「當選優良導師者，由校長 99 學年度第 1 學期全校導師會議中，公開頒發優良導師獎牌一面，優良導師績效列入教師升等與考評之參考」。 (五) 98 學年度優良導師甄選結果： 績優獎：師範學院張淑媚老師、農學院蘇文清老師、理工學院彭振昌老師。 肯定獎：管理學院蔡進發老師、生命科學院鄭秋玲老師、人文藝術學院阮忠仁老師。	項目	班會記錄繳交情形	導師/生輔導晤談次數	學院			師範學院	195	46	人文藝術學院	182	91	管理學院	165	24	農學院	340	85	理工學院	271	296	生命科學院	214	122	共計	1,367	664	優	V	
		項目	班會記錄繳交情形	導師/生輔導晤談次數																											
		學院																													
師範學院	195	46																													
人文藝術學院	182	91																													
管理學院	165	24																													
農學院	340	85																													
理工學院	271	296																													
生命科學院	214	122																													
共計	1,367	664																													
良																															
可																															
		尚可																													

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>二、學生心理輔導相關業務</p> <p>(一) 分別聘任本校輔導系、家教所、特教系老師及外聘其他(精神科醫師、觀護人)專家學者共9位兼任輔導老師、3位專任輔導老師及2位全職實習輔導諮商師、1位課程實習諮商師(博士生)，分駐四校區值班作個案輔導。</p> <p>(二) 請求協助學生數：師範學院332人次、人文藝術學院65人次、管理學院16人次、農學院109人次、理工學院27人次、生命科學院103人次共計652人次，其中以人際關係、情緒調適、感情困擾、家庭關係、自我成長、生涯規劃等為主要問題。</p> <p>(三) 危機個案處理或陪同送醫共計約8人。</p> <p>(四) 針對本校全體新生所進行之心理測驗「台灣人憂鬱量表」及「貝克憂鬱量表」，經完成相關資料分析後，並針對施測結果為中高憂鬱程度之學生，已安排專業輔導老師先以電話方式進行關懷，同時也會寄信至其導師信箱，請導師多多留意這些同學在生活適應、課業表現上的情況，給與適時給予鼓勵與陪伴。98學年度施測結果：同意施測人數：1696人；有效施測人數：1670人；施測結果：正常人數：1294人；輕度憂鬱：234人；中度憂鬱：109人；重度憂鬱：33人；追蹤中度以上憂鬱學生成功人數：91人。</p>	差	
<p>學生就學補助制度之規劃(含就學貸款之還款追蹤相關作業)及獎助學金(含工讀機會等)之規劃</p>	<p>一、學生就學貸款：</p> <p>(一) 申辦就學貸款學生，蘭潭、新民校區計1,315人，貸款金額36,827,049元；民雄校區計577人，貸款金額15,494,860元，合計總人數為1,892人，貸款總金額52,321,909元。</p> <p>(二) 學生溢貸書籍費、住宿費，已於99年5月11日辦理轉發完畢。</p> <p>(三) 98學年度第2學期受理學生申請學雜費減免約772人，減免金額約12,476,963元。</p> <p>(四) 加強宣導就學貸款畢業生之還款注意事項(例如讓畢業學生了解應於何時還款？償還方式？如無法還款應如何向台銀提出寬限還款申請)讓學生對就學貸款相關法令規定有所了解，以免造成將來金融債信不良。</p> <p>二、急難救助金、清寒助學金、弱勢助學金之申請及發放：</p> <p>(一) 共召開清寒學生獎助學金審查小組會議6次，審查核發給40位同學計43萬元整。</p>	優	<p>1.就學貸款原使用教育部系統學生需每學期上網登錄資料，經與電算中心研商設計改用台灣銀行就學貸款系統，免除學生再次登錄資料之程序。</p> <p>2.加強宣導就學貸款相關法令。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二) 計核發清寒學生助學金計有 9 位同學，核發金額為 16 萬元整、生活學習獎助金有 45 位核發 83 萬 3 仟 5 百元、申請教育部學產基金急難慰問金有 18 位，獲 20 萬元慰問補助。</p> <p>三、各項獎學金之申請與發放：</p> <p>(一) 本學期本校優秀清寒學生獎學金於 5 月份召開審查會議，共錄取 265 位清寒學生，每名 8,000 元，計核發 2,12 萬元整。(含中國信託捐贈之 12 萬元)。</p> <p>(二) 受理代辦各政府機關、人民團體獎助學金業務並公告約 63 項獎助學金，鼓勵學生參與各項獎學金之甄選，獲獎人數計 100 人次、87 萬 7,000 元。</p> <p>(三) 本學期申請軍公教遺族學生就學補助計 7 位，核發 10 萬 5,840 元。</p> <p>(四) 本學期輔導學生申請教育部學產基金與財團法人臺灣學產基金會低收入戶學生助學金，輔導 68 位學生申請共獲 34 萬元助學金。</p> <p>(五) 輔導本校原住民學生申請本學期原住民獎助學金，計有 20 位共獲得獎助金 39 萬 5,000 元。</p> <p>(六) 依教育部指示辦理失業勞工子女就學補助，因申請資格限於失業的勞工且已取得政府失業給付的對象，經廣為宣導及各班導師協助下，僅有 1 位學生申請，可得 5,000 元。</p> <p>四、工讀金之發放：工讀生之僱用，以計時制核發，每小時 95 元。99 年 2 月至 99 年 7 月份全校工讀時數為 6 萬 7,341 小時，工讀金發放金額為 639 萬 7,395 元，受益之工讀學生為 1,491 人次。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
學生生活輔導(含品德教育及生活知能開發等)	<p>一、學生宿舍輔導</p> <p>(一) 依據『學生住宿服務暨輔導委員會』聘任委員並於 99 年 1 月 22 日及 99 年 6 月 25 日召開學生住宿服務暨輔導委員會會議，實工作報告及議案討論。</p> <p>(二) 本學期學生宿舍完成工作項目：學生宿舍熱泵效應措施、國有財產局轄屬民國路宿舍，已納編相關處室專責人員成立宿舍整建專案工作推動小組、增設蘭潭一舍研究生宿舍 23 台冷氣及一、二舍小廚房、選舉宿舍自治委員會、滿意度調查、舉辦母親節活動、慶祝端午節活動、花火祭活動、舉辦宿舍第三屆羽球盃比賽。</p> <p>二、品德宣導：為加強品德教育觀念，辦理智慧財產權專題、生活倫理及法治講座，分別於院週會時間農學院 3 月 10 日、管理學院 3 月 24 日、生命科學院 4 月 28 日，共計 3 場。參加人數約 1,730 人，並以有獎徵答方式致贈 100 元圖書禮卷。</p>	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、學生請假業務辦理情形及成效：本學期全校學生曠課計 8,633 人次共 4,472 節；請假計 23,579 人次 48,687 節。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	四、宿舍同儕輔導計畫辦理情形及成效：為配合教育部教學卓越計畫，訂定宿舍同儕輔導計畫推展學生課後輔導，持續辦理住宿生「宿舍同儕輔導」計畫。本學年於蘭潭、民雄、新民校區學生宿舍，開設微積分、經濟學、會計學、音韻學、語言學概論等科目之課後輔導，共計有 119 位同學參與。並請導師協助宣導學生參加或推薦開課科目，依學生之需要及反映意見再調整開課科目，期使「宿舍同儕輔導」課後輔導計劃更完善。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	五、學生兵役辦理情形及成效： (一) 每學年均配合註冊，同時辦理學生緩徵、儘後召集作業；並配合政府政令適時宣導役男相關權益事項。 (二) 確實掌握學生在學狀況，中途休退學者，立即辦理緩徵、儘後召集原因消滅，以求達到兵役之公平性。 (三) 本學期緩徵核定案件計 561 人，離校緩徵原因消滅計 57 人，儘後召集核定案件計 17 人，儘後召集原因消滅計 14 人。 (四) 配合內政部宣導研發替代役，鼓勵具有碩博士資格役男積極報名參加。 (五) 經常更新本校學生兵役資訊網站資料，提供役男最新役政動態及兵役法規修正資訊。 (六) 參加教育部 98 年度兵役業務評鑑，榮獲內政部頒發績優學校獎及國防部頒發績優幹部獎等雙項大獎。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	六、服務學習辦理情形及成效： (一) 大一從事校外服務學習者計有 36 班、55 梯次。 (二) 發給 51 位同學自願參與本校義務服務工作滿 36 小時之「志願服務證明書」。 (三) 協助資管系林家緯同學向嘉義市政府申請志願服務榮譽卡。 (四) 辦理 2 場服務學習專題講座。 (五) 媒合 48 個校外福利機構供同學服務。	優	v	加強宣導服務學習之內涵及實施方式，讓每位同學均能自服務中學習。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	七、禮賓大使業務辦理情形及成效： (一) 99 年 3 月徵選第 8 期 12 位禮賓大使，於 5 月 1、2 日兩天實施新生訓練及經驗交流完成新進禮賓大使訓練。 (二) 99 年暑假辦理訓練活動，訓練課程包含接待遞	優	v	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	獎、國際禮儀、彩妝保養、時間管理、資訊教學、肢體舞蹈、美姿美儀及團隊合作訓練等 8 項課程。邀請校內外學有專精人士擔任講師。 (三) 98 學年度出席校內外任務活動，出勤校內共計 54 場活動支援人數計 766 人次，校外共計 14 場活動支援人數計 429 人次。	尚可		
	八、畢業典禮辦理情形及成效：98 學年度畢業典禮分別於蘭潭校區、民雄校區及新民校區辦理三場次。讓各校區之同學及其家長均能於其所屬校區參加畢業典禮，並利受邀來賓及長官均能蒞臨指導。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	九、校安業務辦理情形及成效： (一) 99 年 3 月於各校區、各學院實施全校性防震疏散演練。 (二) 99 年 5 月於蘭潭校區舉辦全校性慈暉五月系列活動。 (三) 99 年 6、7 月配合教育部、嘉義市政府實施暑假學生安全、反詐騙、春暉專案、交通安全、性侵等向學生宣導。 (四) 教官每日 24 小時值勤，依據「校外緊急事件處理流程」處理意外事件，以降低危安事件之擴大，有效維護受害當事人權益，及接受妥善醫療與照料。 (五) 交通意外事件通報協助處理共 42 件 58 人次、校安事件通報協助處理共 18 件 18 人次。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	十、學生校外賃居生輔導： (一) 賃居服務平台共計登載 120 件租屋資訊，其中成功媒合學生賃居共計 72 件。 (二) 協助學生租屋問題處理共計 75 人次。 (三) 協助學生租屋糾紛協解共計 69 人次。 (四) 登載學生租屋注意手冊，供學生下載運用。 (五) 辦理賃居安全講座共 8 場 56 人次。 (六) 向學生宣導賃居安全通報共計 5 次。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	十一、僑外生輔導辦理情形及成效： (一) 採主動關懷各校區僑外生，定期至各校區與學生會面，聽取同學意見及了解同學所面臨的問題。99 年 3 月至 6 月共 27 次，計 124 人次參與，針對學生提問即時處理。 (二) 促進外國學生交流並增長見聞辦理下列活動： 1. 99 年 4 月 5-7 日辦理 99 年外國學生金門國家公園參訪活動。 2. 99 年 4 月 10 日帶領本校僑生前往參加 99 年度南區僑生春季聯誼活動。 3. 99 年 4 月 23 日前往國立師範大學參加僑生先修部	優		1. 因語言不同，需多加居中協調校內各單位，以提供僑外生服務。 2. 另外國學生大多數為本校之研究生，課業繁重，因而規劃辦理活動及社團運作上難度較高。 3. 積極向教育部、僑
		良	v	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>99年度應屆畢業僑生升大學博覽會。</p> <p>4.99年4月24-25日參加第七屆中南僑盃運動會活動，本校同學在保齡球項目勇奪亞軍。</p> <p>5.99年5月15-16日辦理僑生幹部訓練，訓練學生在經營社團中的領導能力，使其能夠更融入社團的運作，培養下學年之幹部人才。</p> <p>6.99年5月14日辦理書法體驗活動，感受中華書法之美。</p> <p>7.99年6月11日辦理體驗中華文化香包活動，介紹端午節之節慶及香包之意義。</p> <p>8.99年6月6日於嘉義市滿福樓辦理99年度畢業僑外生送舊歡送會暨交接典禮。</p>			<p>委會等相關單位爭取經費補助，得以規畫辦理各類型活動，讓僑外生增廣見聞。</p>
	<p>十二、身心障礙學生輔導：</p> <p>(一)生活輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本學期新增 SKYPE 簡訊服務以隨時通知重要活動訊息及了解聽障生之身心狀況。</li> <li>2.本學期制定租賃校外訪視記錄表以了解學生校外租屋之生活情況，本學期共訪視 4 位校外租賃學生。</li> <li>3.針對無法自行上下學之身心障礙學生，給予交通費補助，本學期共核發給 4 位學生交通費，每月 400 元，共計 5 個月。</li> </ol> <p>(二)課業輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.開放身心障礙學生申請輔導學伴，以協助身障生之課業；本學期共 17 位身障生申請輔導學伴。</li> <li>2.請語言中心協助聽障與特殊視障學生開辦「英文特別班」，因應其學習需求於蘭潭、民雄校區各開設一班，計 8 位學生參加。</li> <li>3.依學生申請開設各種科目之課業輔導加強班，本學期共開設 6 種科目之課業輔導加強班，共 6 位學生接受課業輔導。</li> <li>4.提供考試服務申請，以維護身心障礙生考試之權益；本學期 1 位視障生提出考卷放大字體及延長 1.5 倍考試時間之申請。</li> </ol> <p>(三)心理輔導：定期與身心障礙學生及輔導學伴會談，瞭解身障生的近況並適時給予協助，針對情緒較不穩之學生，給予定期輔導及追蹤。</p> <p>(四)職涯輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供並轉知就業資訊、公職考試資訊、徵才活動</li> </ol>	優	v	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽障生借用及使用 FM 調頻輔具不夠踴躍，宜多加宣導，並鼓勵學生使用。</li> <li>2.手寫筆輔具系統主為輔導聽障生之學伴借用，另可多宣導、鼓勵輔導肢障生之學伴使用。</li> </ol>
		良		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.擬定「輔導學伴服務辦理」，明定輔導學伴之選擇標準、工作內容及注意事項等。</li> <li>2.開學後一個月內</li> </ol>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>及職訓訊息予身心障礙學生，並協助其進行生涯規畫。</p> <p>2.99年5月15日辦理98學年度身心障礙學生轉銜會議邀請高師大復健所助理教授講演生涯規劃議題，並與嘉義市社政、勞政單位合作，提供身心障礙學生生涯規劃、就業與福利資訊、職評需求等相關訊息，共計有22位學生出席。</p> <p>(五)資源提供</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供協助服務機會：聘用身心障礙學生以及輔導學伴為資源教室協助員，除照護經濟困難之身障生，並培養學生負責、同理之態度。本學期共聘用12位資源教室協助員。並召開協助員說明會及檢討會，詳細說明協助內容及進行期末檢討。</li> <li>2.轉知各項獎學金訊息：本學期協助學生申請東光、博愛、屏山、嘉新兆福、愛盲、善愛……等獎學金，計10位學生錄取，金額為5,7000元。</li> <li>3.輔具資源介紹：說明教育部輔具中心相關資源及輔具借用流程，並隨時提供最新資訊，同時鼓勵學生借用輔具，本學期計5名學生已申請FM調頻輔具及1名聽障學生進行聽力評估。</li> <li>4.其他：本學期新購置4套手寫筆輔具系統，分別於蘭潭校區與民雄校區舉辦說明會且各置2套，便於輔導學伴協助身障學生於課堂上抄寫筆記。</li> </ol> <p>(六)辦理學生活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.期初及期末工作會報，舉辦重要事項宣導、生命教育短片欣賞及送舊聯合餐序計46位學生參加。</li> <li>2.於學期初及學期末分別舉辦資源教室輔導學伴座談，本學期共舉辦4場輔導學伴座談，共26位學伴參加。</li> <li>3.辦理資源教室(嘉園)人際關係成長團體，共計14次團體課程，85人次參與。</li> </ol> <p>(七)學生意見反映處理：本學期接獲申訴及再申訴案件各1件，提學生申訴評議委員會議，並作成評議決議，於20天內將申訴案之評議決議書函送申訴主體及相關單位，學輔中心亦提供申訴主體必要之輔導協助。</p>	可		與授課教師聯繫，並擬定「考試服務辦法」供身障生有特殊需求時提出申請。
		尚可		
		差		
學生自治團體及申訴制度之建立與輔導	<p>一、加強學生自治團體意見傳達管道：</p> <p>(一)利用導師制活動時間辦理2次全校性師生座談會，由校長及各一級主管蒞臨指導，面對面與學生對談，使學生建議事項能迅速獲得解決。</p> <p>(二)學期中定期舉行期初、期末社團負責人會議，充分與社團幹部互動、了解與溝通。</p> <p>二、辦理各項研習與競賽評鑑活動，提升學生與社團人文氣息、活動籌劃與志工服務之能力：辦理校內社團評鑑暨成果展，互相觀摩學習以提升社團</p>	優	v	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>品質，淘汰劣等社團。</p> <p>三、鼓勵並協助社團向外申請計畫，以獲得經費補助：</p> <p>(一) 向青輔會申請「教育優先區中小學暑假營隊活動」計畫，計有蘭潭國樂團服務於雲林縣埤腳國小、口語藝術傳播社服務於嘉義縣頂六國小、課業輔導社服務於嘉義縣安靖國小、競技國標社服務於嘉義縣復興國小、八色鳥活動隊服務於嘉義縣義興國小及黎明國小、新聞資訊傳播社服務於嘉義縣內甕國小、數位學習志工隊服務於嘉義縣太平國小、手工藝&amp;勁舞社服務於嘉義縣新塭國小、空手道社&amp;古典吉他社服務於嘉義縣灣內國小、樵夫志工隊服務於嘉義縣港墘國小、農藝志工隊服務於嘉義縣中山國小等共 12 個服務營隊，獲得 14 萬 4,000 元經費補助。</p> <p>(二) 申請教育部 98 年「大專校院社團帶動中小學社團發展計畫」，計救傷保健社、手工藝社、書法社、課業輔導社、數位學習志工隊及英語志工社等 6 個社團申請活動計畫，共獲得 5 萬元經費補助，服務學校分別為嘉義市志航國小、嘉義縣義興國小、嘉義縣內甕國小、嘉義縣柳溝國小、嘉義縣興中國小、嘉義市港坪國小。</p> <p>四、鼓勵社團辦理活動，並積極參加各項競賽：</p> <p>(一) 課輔社及八色鳥活動隊參加 99 年度全國大專校院學生社團評鑑，分別獲得服務性社團特優等獎及體育康樂性優等獎。</p> <p>(二) 蘭潭國樂社榮獲大專團體 B 組國樂合奏及絲竹室內樂合奏優等優等、管樂社榮獲大專團體 B 組管樂室內男隊優等、民雄激音國樂社榮獲大專團體 B 組絲竹室內樂合奏優等。</p> <p>五、輔導學生社團參與中小學、社會服務及社區活動：</p> <p>(一) 本學期寒假，學生社團參與中小學服務計有：蘭潭國樂團服務於雲林縣埤腳國小、口語藝術傳播社服務於嘉義縣頂六國小、課業輔導社服務於嘉義縣安靖國小、競技國標社服務於嘉義縣復興國小、八色鳥活動隊服務於嘉義縣義興國小及黎明國小、新聞資訊傳播社服務於嘉義縣內甕國小、數位學習志工隊服務於嘉義縣太平國小、手工藝&amp;勁舞社服務於嘉義縣新塭國小、空手道社&amp;古典吉他社服務於嘉義縣灣內國小、樵夫志工隊服務於嘉義縣港墘國小、資管志工隊服務於嘉義縣社口國小、農藝志工隊服務於北回太陽館、嘉義縣中山國小及民國國小、慈光社服務於南投縣桶頭國小、四健會服務於嘉義市精忠國小、救保社服務於嘉義市港坪國小、英語志工社服務於雲林縣嘉興國小、A.O 生命品格教育社服務於嘉義縣興中國小、</p>	良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>民雄跆拳道社服務於嘉義縣菁埔國小等。</p> <p>(二) 學期當中之社會服務及社區活動亦深獲好評，蘭潭校區計有農藝志工隊護理之家行動不便老人之慶生與服務活動、西區低收入戶家庭農村體驗營服務活動。</p> <p>(三) 無論利用寒、暑假或週休假日各社區、小學、醫院護理之家辦理親子活動營、醫院服務、老人關懷服務、農村體驗營等，均深獲好評。</p> <p>(四) 樵夫志工隊辦理「聯合愛心二手義賣」活動，活動所得全數捐入慈善機構。</p> <p>六、申訴制度之建立與輔導</p> <p>(一) 本校學生申訴評議委員會等學生申訴機制均已設置，並於每學年至少定期召開會議1次，並視須要不定期開會。</p> <p>(二) 本學期業已接獲申訴案件2件並分別於2月18日、3月4日召開學生申訴評議委員會議，目前均已完成評議決議並函復申訴人及原處分單位。本中心提供申訴案件相關當事人之輔導，本學期接受長期追蹤輔導個案為1人。</p> <p>(三) 為使本校學生申訴評議委員會運作更為順暢，本校「學生申訴辦法」之修法提案，業經98年2月18日本校97學年度第3次學生申訴評議委員會議、5月19日學生事務會議及98年6月16日校務會議審議通過，並經報部核定。</p>	可		
		尚可		
		差		
衛生保健(健康教育、健康活動、預防健康、餐飲衛生)	<p>衛生保健業務辦理情形及成效：</p> <p>(一) 針對大一新生健康檢查結果，追蹤施打B型肝炎疫苗第三劑，共有238人完成注射。</p> <p>(二) 舉辦餐飲衛生講習，請嘉義市衛生局食品衛生課長吳璧珍小姐講授「食物衛生法規」及「廚房良好衛生規範」4小時。</p> <p>(三) 本學期辦理初級急救員訓練共有146人報名，132人參加，122人取得證照。</p> <p>(四) 本學期衛生局抽檢應化碩一、食科大四、生資大四胸部X光檢查，結果均正常。</p> <p>(五) 完成本學期各校區餐飲店餐具、成品及半成品生菌數及大腸桿菌檢驗工作，持續追蹤檢驗結果及衛生安全改善情形，並進行複檢工作。</p> <p>(六) 特約診所增加至42家。</p> <p>(七) 協助膳食委員會辦理餐廳的年度評鑑工作。</p> <p>(八) 協助膳食委員會辦理超商及餐廳的甄選作業。</p>	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
就業輔導	<p>一、校園徵才暨職涯博覽會：</p> <p>(一) 99年5月12日於蘭潭校區辦理「徵才暨職涯博覽會」，當天參與活動場商共計60家，廠商出席人數共計189人。</p> <p>(二) 校園徵才暨職涯博覽會學生滿意度調查問卷共計回收489份問卷。經統計分析，七成以上學生對於本次活動的辦理方式感到滿意與非常滿意；更有高達八成二的學生對於本次活動的服務人員表達滿意；六成以上學生對於本次活動的時間及地點、場地指引、設攤的廠商及徵才項目、系所及研究中心的教學及研究成果展、履歷自傳健診及職涯諮詢服務、職涯心理測驗及解釋服務等均感到滿意。此外，亦有近六成學生認為本次活動有助於提昇未來的就業準備和升學準備。</p>	優	v	
	<p>二、96-97畢業生流向調查及分析報告：本校配合師大教育評鑑與測驗中心進行畢業生流向調查，現已取得95學年度畢業生畢業一年後調查分析報告。學生對自己職場職能評估較強項者，依次為：學習能力、團隊合作能力、本國語能力、調適能力、穩定度及抗壓力。評估較弱的項目依序為：外語能力、求職及推銷自己能力、領導能力、創新能力，及時間管理能力。本校畢業生認為大學最應加強培養的能力依序為：就業能力、專業能力及基本能力。</p> <p>三、雇主滿意度調查報告：針對本校畢業生參與教育部「方案1-1大專畢業生至企業職場實習」者進行雇主滿意度調查，共計發送283份問卷，回收274份，回收率96.82%。雇主對於本校實習生的工作表現整體評價為「優良」者有65%。最感到滿意的項目依次為：良好工作服務態度(73%)、專業倫理與道德(71%)、團隊合作能力(69%)、EQ自我管理(66%)，以及資訊處理能力(60%)。此外，雇主認為應該加強的項目包括：統御領導能力、具備第二專長、語文表達及應用，以及專業知識與技能。</p>	良		
	<p>四、培育優質人力促進就業計畫：</p> <p>(一) 執行教育部培育優質人力促進就業計畫「方案1-1大專畢業生至企業職場實習」，從98年4月1日起，總計媒合實習人數有244人，截至99年8月16日止現仍在職者有86人。</p> <p>(二) 方案管理員每月回報實習員或實習機構考評結果，總分低於2.5分者須接受訪視。98年8月至99年4月，實習機構或實習員評分低於2.5分者共計35位。由本組組員、專案管理人員均會同各院輔導老師及系所教師進行實地訪視，</p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>迄今接受實地訪視人數共計 13 位。</p> <p>五、配合青輔會和勞委會辦理 4 場就業輔導講座。</p> <p>六、配合教學卓越計畫舉辦 6 場職涯輔導講座。</p> <p>七、配合教學卓越計畫舉辦 3 場「職涯探索工作坊」或成長團體共計。引導學生透過各項自我探索，規劃職涯發展目標。</p> <p>八、99 年 5 月 28 日配合勞委會企業參訪計畫，辦理一場「文教法政機構參訪之旅」活動:參與人數為 45 人。參訪機構有 1.維多利亞雙語中小學 2.雲林地方法院少年家事法庭 3.雲林縣警察局。引導學生透過職場探索體驗的活動，來了解未來職涯發展機會，規劃職涯發展目標和進路。</p> <p>九、個別職涯晤談: 由專任職涯輔導員和 12 位同儕職涯輔導員，為任何有職涯諮詢需求的學生提供個別化職涯諮詢服務，共計 184 人次。</p> <p>十、職涯班級輔導: 配合本校教學卓越計畫 D5「職涯發展與就業輔導」，由專任職涯輔導員與同儕輔導員，共同辦理班級職涯輔導，除實施生涯興趣、性向、人格測驗等及解釋之外，並配合本校教學發展中心教導各班學生製作「學習歷程檔案」。班級共計 51 班，服務人次計 1,814 人。</p> <p>十一、辦理 3 場職涯輔導員培訓工作坊。</p>	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
<b>文書檔案業務</b>	一、98 年度檔案銷毀案，檢討本校民國 65 年以前已逾保存年限檔案共 4,189 件，經核定續存 1,309 件，核定銷毀 2,880 件，已依規定辦理銷毀等事宜。 二、本校戒嚴時期政治偵防及審判檔案共 14 件，依規定已於 99 年 3 月 26 日完成移轉點交檔案管理局。	優	v	
	三、98 年度結案歸檔之公文陸續清查、整卷、列印案卷目次表、封面、背脊、打洞、縫線、裝訂成冊。 四、98(含)年以前之機密檔案，經清查共計 219 件，核定解密共 27 件，1 件核定繼續維持密等。	良		
	五、檔案管理資訊系統，自動產出逾期未歸檔案件稽催單，每週定期追蹤逾期未結案之公文，每月製作之公文時效統計表均零逾限。 六、收文處理：總收文量約 8,430 件，其中電子收文量約 6,630 件，電子收文件數比 78.41%。 七、發文處理：總發文量約 3,468 件，電子發文量約 1,573 件，應電子發文比達百分之百，總發文比 71.60%。 八、檔案管理：公文歸檔 7,663 件、歷史及現行檔案影像建檔 1 萬 1,944 件，4 萬 6,280 頁。	可		
	九、共收掛號信件(含限掛、包裹、快捷、民間快遞、標單等)：校內各單位及教職員工生 1 萬 6,684 件；轉民雄 213 件、林森校區 42 件、新民校區 50 件、標單 293 件、其他限時及平信、印刷品等巨量信件隨到隨送無法估計。 十、寄發公務郵件 3 萬 1,242 件，郵資支出 37 萬 4,912 元。	尚可		
	十一、印信典守及使用：用印包括教師及學生各項證明書、畢業證書及影本、成績單、聘書、各項事務採購及營繕工程合約、學術研究計畫合約等，巨量無法計算。 十二、99 年 3 月 9 日交通部民用航空局嘉義航空站蒞校參訪公文及檔案管理成效。	差		
<b>採購業務</b>	一、加強本組承辦採購業務同仁採購專業知識之素養，分批參加採購專業人員訓練及落實政府採購電子化(電子領標事務組已達 100%)之政策目標。	優	v	
		良		
	二、遵照政府採購法依公平、公開之採購程序，提升採購效率、保障採購品質，辦理各項採購招標事宜，本學期辦理 10 萬元以上招標案件，決標金額 602 萬 87,884 元，另共同供應契約金額 3,790 萬 6,991 元，合計 9,819 萬 4,875 元及辦理各項採購案之驗收。	可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
工友管理及校園環境綠美化	一、依據勞動基準法及工友管理要點規定，落實技工工友管理、對工友之差勤、勞健保險、僱免、獎懲、考核、福利、退休、撫恤、資遣等業務等均遵照政府相關規定辦理。	優	v	
	二、配合 98 學年度第 2 學期開學來臨，加強維護校區環境整潔，校園環境衛生，並實施校區宿舍（蘭潭、新民、林森宿舍）消毒及滅蚊噴藥，以維護師生健康。	良		
	三、為增加校園綠美化及美觀，校區內廣植植栽。	可		
	四、定期修剪校園花木、維護草皮整齊及澆水，並防治校園花木病蟲害。	尚可		
	五、支援新民校區「動物疾病診斷中心」景觀植栽工作。 六、豪大雨沖刷流至道路、階梯之土石，即時以水車沖洗，以確保行人及行車安全，並維護校園優美環境。	差		
庶務工作	一、配合本校 98 學年畢業典禮，負責典禮場館佈置、校區環境整潔維護及綠美化等工作均如期完成。畢業典禮各界贈送花圈花籃及盆栽等均登記整理後送秘書室發感謝函。	優	v	
	二、辦理本校技工友及專案人員、助理人員等勞健保業務，每月平均投保人數勞保 502 人、健保 479 人、健保眷屬 168 人、勞退 477 人。	良		
	三、支援各單位搬運器材、報廢品、清除雜物及佈置場地等計有 99 次。 四、每月按時繳納電費、水費、電話費、勞保費、健保費、勞退金及發放本校教職員工交通費。	可		
	五、99 年度民防團隊常年訓練，已於 99 年 4 月 8 日圓滿完成，出席率為八成二，其訓練成果與名冊，已依規定函送嘉義市政府警察局備查。該項訓練，除邀請嘉義市警察局刑警大隊潘組長講授民防相關法規(預防犯罪概念)，本校教官則負責全民國防教育課程，尚舉辦消防安全實務演練，效果良好，受訓學員可得到很多知識及滅火技巧。	尚可		
車輛調度及場地借用	一、加強公務車輛調派管控，提高車輛使用效率。	優	v	
	二、有效管理本校公務車輛油料之使用狀況，以節省油料費支出。	良		
	三、每日負責載運各校區公文、圖書及協助牛奶運送，另增加區間車行駛各校區。	可		
	四、本學期各單位申請公務車支援計有 292 次。	尚可		
	五、本學期場地借用，瑞穗館場 32 次、瑞穗廳場 90 次、國際會議廳場 49 次。	差		
膳食管理委員會	一、辦理本校各餐館、美食街、書局、便利超商等招商及管理工作。	優	v	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、召開膳食管理委員會議並依決議事項執行。 三、抄錄及檢查各廠商用電電表，對異常情形立即檢修。 四、於 99 年 5 月 1 日至 31 日止辦理教職員工生對本校餐飲滿意度調查(含衛生、服務品質)，並針對顧客不滿意地方或缺失要求廠商改善。 五、加強各校區餐廳及美食街管理，定期檢查餐廳及廚房之安全衛生、加強內外場服務人員之個人衛生訓練，以提供衛生可口食品及優質用餐環境。	良		
		可		
		尚可		
		差		
土地管理	所經管土地蘭潭校區 128.2 公頃，民雄校區 19.93 公頃，林森校區 4.4 公頃，新民校區 14.91 公頃，社口林場 117.01 公頃，職務宿舍 1.23 公頃，合計 285.68 公頃。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
建物管理	一、校舍空間蘭潭校區 201,202m <sup>2</sup> ，林森校區(含空大) 35,012m <sup>2</sup> 、民雄校區 102,258m <sup>2</sup> 、新民校區 37,082m <sup>2</sup> ，合計 375,554m <sup>2</sup> 。 二、增新建校舍空間調查登記編號及製作標示牌。 三、郵局、空大、員生社及昆蟲館、禾康園、嘉大植物園場地租借之履約管理。 四、持續辦理經管國有職務宿舍資料彙報教育部作業。 五、99 年 7 月上旬會同人事室，完成本學年度校外宿舍借用人居住情形實地訪查作業。 六、辦理宿舍申借及公證書。 七、受理招待所、綠建築之借用申請，持續管理及維護作業。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
財物管理	一、按時辦理財產、非消耗品增加、移動、報廢登記及編月報表、結存表。 二、完成 98 學年畢業生學位服借用及收回送洗作業，持續辦理 99 學年畢業生借用事宜。 三、本組網頁新增堪用財物查詢項目，作為各單位二手財物交流之平台，請各單位多加使用，以增進本校經管財物之活化利用。 四、98 學年度第 2 學期財產增加 1,145 筆、圖書 5,110 冊，金額 45,853 萬 2,200 元、減損 459 筆，金額 3,093 萬 4,915 元。 五、98 學年度第 2 學期非消耗品增加 896 筆，金額 326 萬 7,899 元、減損 1,388 筆，金額 302 萬 6,935 元。 六、98 學年度第 2 學期消耗物品領用情形如下：大公文封 1,960 個、中公文封 2,447 個、小公文封 14,260 個、小型航空信封 745 個、立體袋 582 個、小公文封開窗 1,968 個、牛皮公文封 7,624 個、密件檔案封 38 個、黃色公文夾 38 個、紅色公文	優	v	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	夾 98 個、藍色公文夾 25 個、白色公文夾 210 個、大傳遞型信封 2,284 個、中傳遞型信封 2,885 個、小傳遞型信封 430 個、聘書 3,667 張、獎狀(白) 1,256 張、獎狀(黃) 4,995 張。	差		
校舍增建(修)	<p>一、完成生科院健康館(原生物科技大樓)及後續裝修工程並啟用。</p> <p>二、完成農學院景觀學系大樓及裝修工程並啟用。</p> <p>三、完成動物產品研發推廣中心及後續裝修工程並啟用。</p> <p>四、完成森林生物多樣性教學研究大樓及後續裝修工程並啟用。</p> <p>五、完成植物溫室及後續裝修工程並啟用。</p> <p>六、完成科學館、森林館等屋頂防水整修工程。</p> <p>七、申請補助園藝館暨實驗農場玻璃溫室設施空調節能改善工程205萬元。</p> <p>八、申請教育部補助「雨水回收再利用」經費100萬元，並已完工啟用。</p> <p>九、申請教育部補助「電力監控系統暨綠色節能計畫與各校區電力管線調整及電表裝置工程」經費100萬元及本校配款295萬元，已將近完工。</p> <p>十、辦理雲嘉南動物疾病診斷中心新建工程施工事宜。</p> <p>十一、辦理理工學院教學大樓(大仁樓改建)建設師甄選並完成細部設計事宜。</p> <p>十二、辦理新民校區興建游泳池工程建設師甄選並完成30%設計經公共工程委員會審核同意。</p> <p>十三、申請經濟部能源局補助「九十八年度振興經濟擴大公共建設投資計畫-公共建設太陽光電示範設置」計畫768萬元，於行政中心建置64.9KW之太陽光電發電示範系統，已完成驗收及使用。</p> <p>十四、申請經濟部能源局補助「節能績效專案保證」-學生宿舍熱水系統及宿舍區照明系統改善，總經費1,427萬1,247元，能源局補助490萬7,617元，學務處自籌936萬3,630元，已完成驗收及使用。</p> <p>十五、辦理教育館公共藝術工程甄選。</p> <p>十六、完成57棟建築物耐震能力評估。</p> <p>十七、辦理林森校區青雲齋、科學館耐震能力詳評。</p> <p>十八、辦理新民校區南側道路排水新建工程規劃設計及施工事宜。</p> <p>十九、辦理行政中心2樓會議室整修工程。</p>	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校舍維護	持續進行規劃設計發包施工本年度校舍維護大小工程。包括土木建築工程、建築物公共安全檢查、消防檢查、電力、用水、電話、電梯、空調、道路及水溝、山坡地水土保持等維護工作。	優	v	
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
學生註冊繳費作業	一、辦理學生 98 學年度第 2 學期第 1、2 階段繳納學雜費、學分費、英文網路替代課程學分費、教育學程學時費及各項代收款(如平安保險費、住宿費、住宿保證金、電腦及網路使用費)製發繳費單和收費入帳,二階段截至 99 年 7 月 30 日止共收 17,389 萬 3,209 元(不含就學貸款部分)。	優		由本組訂定繳費單出單流程,除可掌控繳費單發送時間外,更可因由相關代收單位之配合、確認,使繳費單內容之正確性大大提高,大幅減少學生之抱怨。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	二、應會計室要求計算交送 98 學年度第 2 學期原住民等 15 項減免身份之學費、雜費、學分費、住宿費、平安保險費等各項減免金額,6 院及國防所合計 1,218 人,減免金額 18,867,378 元。	優		配合所需之學期及繳費項目並將減免項目分各學院、系所陳報會計室參辦。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	三、辦理學務處生輔組寒、暑假住宿費和住宿保證金製發繳費單及收費入帳,截至 99 年 7 月 31 日入帳金額合計 271,342 元。辦理教育實習學分費製發繳費單及收費入帳,實習學分費入帳金額 1,206,400 元,平安保險費入帳金額 64,496 元,合計金額 1,270,896 元。辦理教務處 98 學年度暑假修學分費收費,分第一、二階段繳費,第二階段以人工方式收費,計收 192 人 951,600 元。辦理語言中心 98 學年度暑期「進階英文課程費」製單收費,計收 13,300 元。	優		已如期發單及辦理入帳,銀行入帳金額與繳費名單相符。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	四、辦理 98 學年度應收未收部份入帳沖轉。 (一)辦理 98 學年度第 2 學期第 1 階段陳簽應收未收部分 2,472,542 元,至 99 年 6 月 18 日止,已全數入帳或異動沖轉,未收數為 0 元。 (二)辦理 98 學年度第 2 學期第 2 階段陳簽應收未收部分 140 萬 7,593 元,至 99 年 7 月 31 日止,應收未收金額為 5 萬 9,212 元,已收部份及異動沖轉數計為 134 萬 8,381 元。	優	V	每學期均向會計室辦理『應收未收』,控管未收部分,與以往比較已能大幅減少未收款項。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
五、配合財政部實施「綜所稅扣除額單據電子化作業—專教育學費」計畫,將 98 學年度第 2 學期退費資料計 192 人,退費金額 1,089,332 元,輸入系統中俾利,於 100 年 1 月時上傳學雜費等實繳資料。	優	V	經與電算中心密切聯繫後,已開發退費系統,利於 100 年 1 月上傳學雜費等繳費資料時能扣除退費部分,使本校上傳至教育部資料時為實收金額。	
	良			
	可			
	尚可			
	差			
薪津及其他支付作業	一、薪津、各項獎金發放及升等、晉級、補發作業 (一)如期完成每月教職員工、專案人員、專案教師有關薪津造冊請款、送郵局匯入個人帳戶,並	優		更多宣導協助教職員利用 e-mail 收各項通知,或進

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>寄發 E-mail 通知當事人每月合計 817, 總計: 4, 902 人次。</p> <p>(二) 新進教師各項薪津補發, 計 22 人。職員考績升等及補發年終工作獎金、薪津之差額。計 52 人, 115 筆。</p> <p>(三) 教師升等及補發年終工作獎金、薪津、…。計 22 人, 32 筆。</p> <p>(四) 新到職主管及卸職主管加給之收回及補發。計 23 人, 46 筆。</p> <p>(五) 全校職員、工友 99 年考績工作獎金作業, 計職員 141 人, 工友 61 人, 計 207 筆。</p> <p>(六) 全校教職員工、專案人員年終獎金作業, 計職員、工友 761 位, 專案人員 79 位。退休慰問金 235 位, 計 1075 筆。</p>	良	V	<p>入學校 E 化校園、出納組帳務查詢系統, 以利隨時查詢全年各項薪津、匯款資料。</p>
	<p>二、代扣款及各項費用發放作業</p> <p>(一) 配合人事室每月代扣公保費、退撫基金、全民健保, 並完成與人事人數、金額核對及請款及繳納費用。本人及眷屬計: 每月 2032 件, 總計 12192 件。</p> <p>(二) 配合法院、人事室通知辦理法院代扣款。如期完成請款及通知各債權人。每月計有 42 位債權人。總計 252 件。</p> <p>(三) 配合其他各單位辦理薪津扣款, 完成代扣員工停車費、每月鮮奶錢、每月合作社扣款、校慶產品、嘉義市教育費、省教育費、捐款等各項扣款, 總計 3056 件。</p> <p>(四) 教師兼職主管職務不休假加班費之繕打冊請款計 91 人。</p> <p>(五) 教職員工子女教育補助費請款造冊。計: 612 筆。</p> <p>(六) 每月交通費依實際上班日數進行補發或收回及異動, 計: 4356 筆。</p> <p>(七) 已測試完成更新薪津系統程式, 並將各代扣款資料以轉檔方式完成, 避免一再重覆輸入及核對之困擾。</p>	優		<p>法院扣款員工日益加增, 各債權銀行所受理的請款單位, 十分繁多。本校將所代扣之扣款匯給債權銀行後, 銀行時常更換經辦人, 致無法掌握還款債務人, 屢屢來查詢。戮力與各債權銀行連繫, 請其設 E-mail 帳號, 以利匯款時, 能即時通知, 以減少需不斷來電查詢之困擾。</p>
校務基金及專案計畫帳戶之收入與支出作業	<p>一、完成每日支出作業</p> <p>(一) 依會計室所編製之傳票與支出付款憑證記帳、開立支票並製作匯款電子檔(磁片)及電匯明細表單交付銀行及郵局匯款、寄發支票及通知領款, 使款項能於一至二個工作天撥付。</p> <p>(二) 每日寄發匯款通知 E-mail, 使受款人能在最快的時間收到匯款通知, 瞭解匯款進度。受款人並可自行連結出納組帳務查詢網頁, 查詢各筆匯款紀錄。</p>	優	V	<p>1. 出納管理系統可連結會計系統資料庫, 使帳務匯款作業更能迅速無誤。</p> <p>2. 改進匯款通知流程, 由出納組於匯款前先行 E-mail 通知受</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(三) 零用金部分： 1. 每當匯款隨即寄發匯款通知 E-mail，使受款人能在最快的時間收到匯款通知，瞭解匯款進度。受款人並可自行連結出納組帳務查詢網頁，查詢各筆匯款紀錄。 2. 協助會計室修正錯誤之憑證資料，增加新受款人之帳號建檔及更新舊帳號資料，以 2 至 4 個工作天依數量多寡儘速結帳送交會計室開傳票，其彙整撥款作業匯款筆數約為 2 萬 1000 筆。	可		款人或由受款人自行上網查詢匯款狀況。
	二、編製每日各項收支報表 (一) 編製每日現金出納備查簿，支票交付登記簿及現金結存日報表，每日與會計室核對收入與支出情形，避免入帳金額錯誤，提高工作效率。 (二) 整理每日收入、支出傳票順序，附加銀行及郵局蓋收款章之匯款清冊，連同每日現金結存日報表送回會計室。	優		簡化各項報表之工作流程，於期限內完成各項報表，正確無誤，提高工作效率。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	三、每個月初學校帳面與銀行帳戶結餘對帳 (一) 於每個月初依據銀行提供的整月收支明細報表及電子檔，與學校會計室帳面結存報表對帳，確實查詢每一筆銀行與學校間，銀行已入帳校方未入帳、校方已入帳銀行未入帳款項及未兌現支票等的來源去向，使帳面結餘正確無誤。 (二) 依據對帳情形編製台灣銀行 70604 及中國信託銀行 401、402、405 帳戶每月份與銀行差額解釋表，詳實與銀行實際往來收支對帳，每月送會計室審查。	優	V	於期限內完成對帳工作，謹慎小心，使帳面結餘正確無誤。
	四、協助每日所匯款項中應扣所得稅之勾稽與代墊及借支沖回應扣稅之影印 (一) 每日匯款時協助勾稽應扣所得稅款項，使負責所得稅扣繳承辦人可於出納系統資料庫中抓取扣稅明細，不需重覆輸入。 (二) 代墊款項、借支沖回款項需扣稅部份，以影印傳票所附憑證方式，給予所得稅扣繳承辦人登錄扣稅明細。	優		協助扣稅流程尚需謹慎一致，小心代墊款項應稅受款人之正確性及演講費與交通費混合時，應扣款項之正確性。避免誤扣情形，以期所得稅新系統作業成效更臻完善。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
	五、其他事項 (一) 為寄發支票之安全送達，有別於往日之掛號，特加強為雙掛號寄出。 (二) 為控管作廢支票，已加強出納系統之支票備查簿列出每日作廢支票之張數	優	V	強化內部控管作業
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
所得稅及鐘點費作業	一、所得稅作業 持續完成所得稅作業系統以 E-mail 方式將個人所得資料每個月通知當事人。為使同仁能夠隨時明瞭個人所得資料,透過 e-mail 方式每月中通知當事人核對,達到雙向檢核之效果,以期能達到零錯誤的工作目標。	優		透過此雙向檢核之方式,以期能達到零錯誤的工作目標,目前教職員工對此項服務反應頗佳。
	良	V		
	可			
	尚可			
	差			
	二、完成各類所得稅繳交與外籍人士申報作業 (一)如期完成 99 年 02 月至 07 月所得稅報繳作業,總計筆數為 28,912 筆。報繳所得總額 5 億 1,702 萬 5,664 元,手工輸入勞退金自繳之免稅金額 139 萬 8,061 元,報繳稅額 967 萬 7,550 元。99 年國稅局嘉義市分局依據稅捐稽徵法第 30 條暨所得稅法第 59 條,在 99 年 6 月 20 日電查 99 年 01 月至 07 月薪津與各類所得明細。將資料明細彙整後郵寄嘉義市國稅局。已如期完成。 (二)外籍人士申報 2 月至 7 月共 28 人,申報金額 204,275 元,繳交稅額 21,888 元。已如期完成。 (三)採用電子郵遞的方式郵寄綜合所得稅扣繳憑單。	優	V	同仁可經由總務處出納組網頁查詢個人整年度所得明細資料,如有不明瞭之處,即可洽詢承辦人員處理,提高服務品質。
	良			
	可			
	尚可			
	差			
	三、鐘點費作業 (一)所有各類鐘點費請款清冊,依會計室要求,全改為以各學院為主,又在學院下細分科系與專任、兼任分開清冊。已依會計室要求如期完成並順利請款發放完畢。 (二)完成專任教師日間超支鐘點費、兼任教師鐘點費、進修部專、兼任教師鐘點費、進修部導師費、師培中心教師鐘點費、實輔處教育實習鐘點費、每學期停開課之專、兼任日間超支鐘點費、全學年合併計之專、兼任教師日間超支鐘點費、農學院專、兼任教師授課鐘點費之清冊請款並送郵局或銀行入帳,發 E-mail 通知。 (三)完成每月隨到隨辦之各類鐘點之補發、收回(事、病假)、代課、教師升等(含專、兼任)等清冊請款並送郵局或銀行入帳,發 E-mail 通知。以上共 1,759 人,輸入金額 2,657 萬 5,752 元。報繳稅額 54 萬 2,116 元。	優	V	將教師之每筆鐘點費所得以 E-mail 方式通知,若有錯誤並馬上更正,讓每位教師感受貼心服務。
	良			
	可			
	尚可			
	差			
各項收款、收據開立、管控及銷號作業	一、各項收款及收據開立作業 (一)每日收取現金開立收據,繳交銀行後送至會計室入帳,已開立 5150 張收據。 (二)開專案之行政管理費收據。第一聯交專案者收執,第二聯交會計室主辦者。 (三)預借結餘款繳回均依規定當日或次日繳交銀行	優	V	持續加強收據開立的管理。
良				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	並送會計室入帳。 (四) 每日接到銀行匯款通知均立即入帳,除了不確定之繳款人或款項用途需用盡各種方法確認後方能入帳。 (五) 各項捐款收入均影印收據送研發處計 371 筆。 (六) 401、402、405 等帳戶共開立繳款書 6507 張。 (七) 其他單位之收據由出納批次作業系統轉入並繳款計有駐警隊 2900 張、材料場 1243 張、招生組 1311 張、進修部 2500 張。外部單位上傳入帳收據計有 13297 張。	可		
	二、收據管制及銷號作業 向會計室領用 23,000 張,經各單位領用後已發出 21,600 張,尚餘 1,400 張。(已銷帳 18,447 張、作廢 475 張、尚未銷帳 4,078 張)	優		持續加強外部單位收據使用情形的管控。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
財務管理小組業務	因應資金之調度,分別於 99 年 3 月 17 日、6 月 15 日召開財務管理小組會議,並依其決議執行校務基金調度及辦理定期存款等相關事宜,使校務基金之收入及運用能發揮最大效益。	優		持續加強收支之概估以使資金之調度能更加精準。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
民雄校區總務業務	一、本組統籌民雄校區文書、事務、保管、營繕等各項總務工作,相關工作成果臚列如下: (一) 代收郵件部分:代收各單位、教職員工、學生掛號信件總計約 4,333 件;包裹總計約 1,596 件;貨運(含宅急便等)總計約 1,167 件;一般平信(含印刷品)件數繁多無法估計。 (二) 代寄郵件部分:代寄各單位、教職員工、學生掛號信件(含包裹、貨運、宅急便、航空、快捷等)總計約 2,438 件;一般平信(含印刷品)總計約 7,717 件。 (三) 開立「自行收納款項統一收據」業務部份:學生申請成績單繳費、補發校園 IC 卡繳費、學士服及碩士服清潔費繳費等,總(累)計約 966 件。 (四) 水電修繕業務部份:迄 7/31 止計 446 件。 (五) 大學館:演講廳迄 7/31 計 61 場次、演藝廳迄 7/31 計 58 場次、展覽廳迄 7/31 計 21 場次(每一場次為期一週)。 (六) 98 學年度迄 7/31 止各項修繕計 50 件;民雄招待所借住計 94 件;行政大樓 2 樓會議室借用計 49 次;場地、器材及學位服借用計 788 件;工友支援申請共 46 件。 (七) 民雄校區畢業生學位服借用及清潔管理。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、公用設施維護及修繕等業務：</p> <p>(一) 99年3月份向林管處索贈桂花樹苗200株、變葉木100株，於植樹節前後陸續栽種於民雄校區校園內。</p> <p>(二) 四月上旬民雄校區供水系統PLC控制器模組損壞，造成校區內供水中斷，經緊急搶修，迅速恢復正常供水。</p> <p>(三) 協調動寶社同學持續協助誘捕民雄校區內之流浪狗，並順利出養。</p> <p>(四) 配合民雄校區畢業典禮，依分工表逐步完成各項準備工作。</p> <p>(五) 梅雨季連續豪雨，土石鬆軟，導致鵝湖堤岸及學而園圍牆邊各一棵大樹傾倒，已進行砍伐。</p> <p>(六) 因應颱風季節即將來臨，進行民雄校區校園危險校樹修剪及教育館周邊兩棵枯死黑板樹砍伐。</p> <p>(七) 進行民雄校區路燈全面檢修，因校園路燈已設置二十餘年，燈具老舊，經常故障，將隨時配合校內師生及駐警隊通報進行維修。</p> <p>(八) 行政大樓前鐵蘇因病蟲害導致樹叢枯死，已進行病蟲害防治。</p> <p>(九) 依據「健全財務秩序與強化內部控制實施方案」小組會議決議，強化代收公款之保存及管理流程。</p> <p>(十) 完成各項業務之標準化作業流程，並上網公告周知。</p>	優	V	<p>1. 相關維護修繕採購作業皆依據政府採購法及其相關子法之規定辦理。</p> <p>2. 相關工程完工後，若於保固期間發現缺失，敬請承辦(發包)單位協助聯繫承商確實履行保固義務，必要時並請行文，以維本校權益。</p> <p>3. 民雄校區各單位10萬元以下，非屬公共區域之小額採購案，向由各使用單位自行辦理，爰敬請各單位督促承商施作時需確實做好安全措施，必要時需作警示標誌，以維師生同仁安全。承做廠商於修繕或設備安裝完成後，應確實將廢料(混凝土塊、磚塊、天花板、木板、寶麗龍...等)清理完畢，勿隨意棄置校園，製造髒亂。</p>
校園安全	<p>一、加強宣導及訓練本校駐衛警之危機管理能力，合理有效控管校園人員進出。</p> <p>二、負責本校駐衛警之校園安全巡視工作，力求定點定時徹底執行巡邏工作。</p> <p>三、加強訓練本校駐衛警網路安全管理系統之操控使用能力，遇到任何狀況能立即處理。</p> <p>四、有效彈性運用現有校園安全維護人力、以達到最經濟效益。</p> <p>五、加強校區門禁管制、維護校園安全、緊急事件處理通報及處理。</p>	優		<p>1. 考量各校區環境、勤務的不同及休假制度之落實，建議學校增加校警或部分校區勤務委外(保全公司)管理，以達成安全校園的管理。</p> <p>2. 校園IC卡之監</p>
		良	V	
		可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	六、完成校園網路安全監控系統上線使用，使各校區狀況均能同步掌握，迅速通報，確保校園師生及財產的安全，續增設監視錄影機以改善駐警隊現有人力之不足。 七、監視錄影主機逐步移交各使用單位管理維護。	尚可		視保全系統建立後，將可加強校園及師生財產的安全，也可彌補駐警隊人力上的不足與避免缺失情形產生。
		差		
車輛管理委員會	一、持續管制大門進出驗證、換證工作。 二、加強維護場地管理，不定時巡邏車場。 三、維護交通動線順暢，持續取締違規停車事件。 四、支援各類大型活動及考試。 五、校區汽、機車停車場之整合與通行證統一發放作業管制，加強執行校內車籍管理工作。利用電子資訊看板執行各項措施宣導，加強各校區汽、機車停車場各類標示牌規劃與整修。 六、製作本校 99 學年度通行證。 七、辦理第一學期腳踏車認領活動。 八、車輛管理系統納入本校 e 化校園校務行政系統，以提供同學上網進行通行證之申請、查詢。 九、改進校內腳踏車停放之亂象。	優		1. 加強電子資訊看板各項措施宣導。 2. 加強各校區汽機車停車場各類標示牌規劃與整修。 3. 規劃停車證上網申請，並加強停車場管理。 4. 增加工讀生巡查停車場以彌補取締違規人力之不足，達到公平之目的。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																								
會議運作	<p>本學期各項會議召開次數及審核通過件數如下：</p> <table border="1" data-bbox="336 241 997 734"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>校務發展委員會</th> <th>校務基金管理委員會</th> <th>經費稽核委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>10</td> <td>39</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>會議名稱</td> <td>因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審查小組</td> <td>校園規劃小組會議</td> <td>健全財務秩序與強化內部控制實施方案工作小組</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>23</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>※會議議程資料依限發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳細確實，並均上網公告。</p>	會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會	次數	2	2	2	通過件數	10	39	5	會議名稱	因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審查小組	校園規劃小組會議	健全財務秩序與強化內部控制實施方案工作小組	次數	3	1	1	通過件數	23	1	9	優	V	
會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會																									
次數	2	2	2																									
通過件數	10	39	5																									
會議名稱	因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審查小組	校園規劃小組會議	健全財務秩序與強化內部控制實施方案工作小組																									
次數	3	1	1																									
通過件數	23	1	9																									
		良																										
		可																										
		尚可																										
		差																										
校務企劃	<p>一、完成 98 學年度校務諮詢委員會議。</p> <p>二、籌備 99-102 學年度中程校務發展計畫書更新、彙整。</p> <p>三、籌備 99 年度附屬單位(含中心)評鑑委員會及說明會等資料彙整及相關作業。</p> <p>四、本校捐贈收入自 99 年 1 月 1 日至 7 月 31 日止計有 364 件,合計金額 506 萬 126 元及印製 339 張感謝狀等捐贈相關事宜。</p> <p>五、完成製作學校簡介。</p> <p>六、完成 98 年度校務自我評鑑作業。</p> <p>七、辦理 100 年度校務評鑑及自我評鑑相關事宜。</p> <p>八、法規、辦法訂定及修正：</p> <p>(一)增訂「國立嘉義大學校務基金自籌收入收支管理規則」，並經 99 年 6 月 2 日 98 學年度第 4 次校務基金管理委員會議審議通過。</p> <p>(二)修正「國立嘉義大學接受捐贈致謝辦法」，經 99 年 7 月 20 日 98 學年度第 8 次行政會議通過。</p>	優	V																									
		良																										
		可																										
		尚可																										
		差																										
技術合作	<p>一、辦理建教合作計畫之專(兼)任約用助理人員管理作業,截至 99 年 7 月 31 日約用專任研究助理計 98 人次,兼任研究助理(含臨時工)計 591 人次。</p> <p>二、98 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫：</p> <p>(一)本年度計畫執行期間為 98 年 8 月 1 日至 99 年 12 月 31 日,本處職掌 A 主軸計畫：產學聯結與人力加值,計有 12 項分項計畫及學程。</p>	優	V																									



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																											
	<p>(二) 依教育部 98 年 12 月 22 日台高(二)字第 0980222375 號來函辦理「98 年度教育部獎勵大學教學卓越計畫」期中成果報告。</p> <p>三、99 年度自 1 月至 7 月底各類計畫統計如下：</p> <table border="1" data-bbox="320 297 1010 685"> <thead> <tr> <th>計畫類別</th> <th>件數</th> <th>核定金額(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國科會計畫</td> <td>204</td> <td>172,543,000</td> </tr> <tr> <td>教育部委辦計畫</td> <td>3</td> <td>3,774,025</td> </tr> <tr> <td>教育部補助計畫</td> <td>53</td> <td>20,371,953</td> </tr> <tr> <td>農委會委辦計畫</td> <td>95</td> <td>69,234,840</td> </tr> <tr> <td>農委會補助計畫</td> <td>51</td> <td>31,680,925</td> </tr> <tr> <td>其他機關委辦計畫</td> <td>109</td> <td>43,074,991</td> </tr> <tr> <td>其他機關補助計畫</td> <td>35</td> <td>9,524,240</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>550</td> <td>350,203,974</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、召開 99 年度第 1 次學校統籌款分配會議，本次核定分配金額為 17,785,986 元，列管追蹤各單位執行狀況。</p> <p>五、完成 98 年度國科會及建教合作計畫行政管理費分配之分配作業。</p> <p>六、持續辦理教育部培育優質人力促進就業計畫方案 7、8、9 之經費請領、追蹤管考作業，及辦理方案 7 人員之人事管理業務。</p> <p>七、持續規劃建置本校建教合作計畫管理系統。</p> <p>八、辦理「99 年度法治教育研習」，提升本校教師及研究助理人員法治觀念，共有計畫主持人、研究助理人員及教職員工約 200 於人參加。</p> <p>九、辦法修正：</p> <p>(一) 修正本校「建教合作經費收支處理要點」，業經 99 年 2 月 9 日 98 學年度第 5 次行政會議修正及 99 年 3 月 1 日 98 學年度第 3 次校務基金管理委員會議審議修正通過。</p> <p>(二) 廢止本校「校內學術專題研究計畫補助辦法」，經 99 年 2 月 9 日 98 學年度第 5 次行政會議及 99 年 3 月 1 日 98 學年度第 3 次校務基金管理委員會議廢止通過。</p>	計畫類別	件數	核定金額(元)	國科會計畫	204	172,543,000	教育部委辦計畫	3	3,774,025	教育部補助計畫	53	20,371,953	農委會委辦計畫	95	69,234,840	農委會補助計畫	51	31,680,925	其他機關委辦計畫	109	43,074,991	其他機關補助計畫	35	9,524,240	總計	550	350,203,974	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
計畫類別	件數	核定金額(元)																												
國科會計畫	204	172,543,000																												
教育部委辦計畫	3	3,774,025																												
教育部補助計畫	53	20,371,953																												
農委會委辦計畫	95	69,234,840																												
農委會補助計畫	51	31,680,925																												
其他機關委辦計畫	109	43,074,991																												
其他機關補助計畫	35	9,524,240																												
總計	550	350,203,974																												
學術發展組	<p>一、完成學術研究獎勵審議小組會議及交換學生審查小組會議等會議資料彙整及紀錄整理工作。</p> <p>二、辦理本校教師及學生出席國際會議補助案：98 學年度第 2 學期共補助件數及金額如下：</p> <table border="1" data-bbox="320 1765 1010 1895"> <thead> <tr> <th>補助對象</th> <th>件數</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師</td> <td>7 件</td> <td>160,119 元</td> </tr> <tr> <td>學生</td> <td>11 件</td> <td>278,983 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：</p>	補助對象	件數	金額	教師	7 件	160,119 元	學生	11 件	278,983 元	優																			
補助對象	件數	金額																												
教師	7 件	160,119 元																												
學生	11 件	278,983 元																												

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(一) 教師出席國際會議發表論文補助辦法已於 99 年 1 月 12 日 98 學年度第 4 次行政會議廢止。</p> <p>(二) 學生出席國際會議發表論文補助辦法已於 99 年 7 月 20 日 98 學年度第 8 次行政會議廢止。</p> <p>三、辦理教師研究成果獎勵案：98 年度第 2 學期共補助 118 件申請案，獎勵金額共計新台幣 742,000 元。</p> <p>四、辦理教育部、國科會或其他學術機構之各種學術活動計畫申請案。</p> <p>五、辦理校級國際學術交流，共計 9 件，活動說明如下：</p> <p>(一) 99 年 3 月園藝技藝中心與姐妹校「泰國湄州大學」(Maejo University) 簽署合作備忘錄。</p> <p>(二) 99 年 3 月 9 日姊妹校大陸「福建農林大學」鄭金貴校長等一行 19 人至本校參訪。</p> <p>(三) 99 年 3 月 12-13 日姐妹校「泰國湄州大學」(Maejo University) 副校長 Dr. Chumnian Yosraj 等一行 3 人至本校進行為期 2 天之學術參訪。</p> <p>(四) 99 年 5 月 26 日姐妹校大陸南京農業大學校長鄭小波校長等一行於蒞校訪問。</p> <p>(五) 99 年 6 月農學院與「泉州市農業科學研究所」簽署學術科技合作交流協議書。</p> <p>(六) 99 年 6 月與大陸華東師範大學簽署學術科技合作交流協議書。</p> <p>(七) 99 年 6 月與蒙古農業大學簽署學術交流合作協議。</p> <p>(八) 99 年 7 月動物科學系 5 名學生前往姐妹校「泰國湄州大學」(Maejo University) 進行暑期實習。</p> <p>(九) 99 年 7 月 27-29 日南京農業大學師生參訪團訪問本校。</p> <p>六、接待外賓，共計 7 件。</p> <p>七、辦法修正：「教師研究成果獎勵辦法」業經 99 年 7 月 20 日 98 學年度第 8 次行政會議決議修正通過並廢止「學生出席國際會議補助辦法」。</p>	良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
館藏充實	一、至 99 年 7 月 31 日止中文紙本圖書館藏為 489,688 冊，紙本西文圖書館藏為 119,962 冊，合計 609,650 冊。 二、98 學年第 2 學期教師國科會計劃購書，總冊數 1,245 冊，總金額為新臺幣 946,458 元，。 三、擴充電子書館藏：為有效擴增本館中西文電子書之館藏規模，本館續加入「臺灣學術電子書聯盟」及「中文電子書共建共享聯盟」，以達成與國內各學術圖書館資源共享目標。至 99 年 7 月 31 日止本館電子書訂購數量為 99,127 種，135,087 冊，可使用數量為 592,542 種，640,502 冊。 四、截至 99 年 7 月視聽資料館藏合計 23,485 片，其中西文視聽資料 6,020 片，中文視聽資料 17,465 片。	優		增加專業編目人力，提升編目品質與效率。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
期刊與資料庫館藏建置與資料維護	一、各學院期刊與資料庫訂購，紙本期刊每日定期上架，電子期刊與資料庫網站每日維護。 二、中西文學術性期刊 966 冊送廠裝訂並編目典藏。 三、建置本校機構典藏系統資料，截至本年度已建置有 8,192 筆資料。	優	V	發函各學院調查期刊與資料庫需求內容，務必訂購教學相符之資源。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
館藏資源推廣服務	一、資料庫使用講習共舉辦 33 場，參加人數共 516 人次。 二、本學期 MetaLib 整合查詢系統登入使用次數計有 8,321 人次。 三、99 年 2 月 1 日起至 99 年 7 月 31 日蘭潭新圖資大樓視聽學習欣賞區設備相當完善，其中單人視聽 27 座；雙人視聽 11 座；多人視聽區 10 座，另有 4 間團體欣賞室，本學期欣賞區共開 4,641 座次，團體欣賞室 26 次。 四、99 年 2 月 1 日起至 99 年 7 月 31 日民雄視聽學習欣賞區單/雙人視聽 12 座；多人視聽區 2 座(6 人/座)，另有 2 間團體欣賞室，本學期欣賞區共開 589 座次，團體欣賞室 39 次。	優		與系所教師聯繫，安排符合需求之課程，訓練 Peer Tutor 主動協助師生處理圖書館資源利用問題。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
館際合作	一、全國館際合作系統運作。 館際借書：對外借書 329 冊；外來借書 11 冊。 館際互印：對外影印 699 件；外來影印 113 件。 二、辦理師院館合證人數：12 人。 三、與嘉義基督教醫院圖書館、嘉義地區中學教育夥伴高中職校簽定館際合作協定，落實資源共享。	優	V	加強館際資源利用宣傳。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																															
嘉大博碩士論文系統建置	一、持續建置本校線上學位論文全文系統，將本校論文資源數位化典藏，以因應數位化資訊服務的時代趨勢，促進知識之流通，並支援師生教學及研究。98學年度第2學期畢業研究生共551人，每人收取紙本論文4冊，1冊寄交國家圖書館，餘3冊編目後存本館供師生利用，共收取2,204冊。98學年度第2學期研究生論文授權情形如下表： <table border="1" data-bbox="363 456 948 963"> <thead> <tr> <th>授權方式</th> <th>授權情形</th> <th>研究生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">校內全文公開授權</td> <td>不公開</td> <td>261</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>一年後公開</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>二年後公開</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>三年後公開</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">校外全文公開授權</td> <td>不公開</td> <td>313</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>一年後公開</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>二年後公開</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">電子全文送交國圖</td> <td>不同意</td> <td>328</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>223</td> </tr> <tr> <td>研究生畢業人數總計</td> <td></td> <td>551</td> </tr> </tbody> </table> 二、為使系統順利運作，每學期舉辦論文系統操作說明會，98學年度第2學期說明會參加人數蘭潭校區28人、民雄校區13人、林森校區8人、新民校區3人，合計共52人。	授權方式	授權情形	研究生人數	校內全文公開授權	不公開	261	公開	164	一年後公開	52	二年後公開	21	三年後公開	53	校外全文公開授權	不公開	313	公開	113	一年後公開	56	二年後公開	23	電子全文送交國圖	不同意	328	同意	223	研究生畢業人數總計		551	優		為提升本校研究風氣，請各系所老師多多鼓勵研究生將論文電子檔公開授權。
		授權方式	授權情形	研究生人數																															
		校內全文公開授權	不公開	261																															
			公開	164																															
			一年後公開	52																															
二年後公開	21																																		
三年後公開	53																																		
校外全文公開授權	不公開	313																																	
	公開	113																																	
	一年後公開	56																																	
	二年後公開	23																																	
電子全文送交國圖	不同意	328																																	
	同意	223																																	
研究生畢業人數總計		551																																	
良	V																																		
可																																			
尚可																																			
差																																			
書庫管理	一、加強中西文圖書之補書工作，期使藏書保持良好狀態，延長圖書使用年限。 二、加強各館移架工作，以維持書庫之足夠增長空間。	優		加強圖書防蟲、防霉工作。																															
		良	V																																
		可																																	
		尚可																																	
		差																																	
門禁管制	一、為維護館內閱覽品質及安全，強化管制櫃台功能。未能以Mifare卡靠卡入館之讀，以押証並登錄資料方式控管。 二、加強對服裝不整讀者(如穿拖鞋者)及讀者帶飲料、食物入館之勸導。 三、在入館大門處以中英對照方式標示開館時間。 四、訂製櫃台工作人員制服，強化讀者服務之親切度以及應對時之禮儀。 五、設置館前公告欄，加強對讀者推廣及宣導工作。	優		持續宣導入館讀者，共同維護優良的閱覽環境。																															
		良	V																																
		可																																	
		尚可																																	
		差																																	
圖書流通作業	一、持續落實櫃台工作日誌之填報與交接，迅速反應並掌握櫃台狀況。 二、本館圖書流通統計如下(99年2月至99年7月)： (一)借閱人次共 28,433人次。 (二)借閱冊數共 95,472冊。	優		獎勵閱讀，養成閱讀風氣，提昇借閱統計。																															
		良	V																																
		可																																	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(三) 預約冊數共 6,832 冊。 (四) 續借冊數共 24,466 冊。 三、98 學年度第 2 學期 (99 年 2 月至 99 年 7 月) 進館人次為 228,160。	尚可		
		差		
自動化系統及網路通訊安全機制管理、更新及維護	一、加強網路通訊安全管理及駭客入侵偵測。 二、圖書館自動化系統之管理與維護。 三、伺服器主機、個人電腦、應用軟體、週邊設備採購、安裝、維護與改善管理。 四、資料庫檢索啟用異質性資源整合系統，並正常使用。 五、即時更新維護圖書館中英文新版網站資訊，提供最新訊息。 六、定期出版嘉大圖書館館訊，(3 月、6 月、9 月、12 月)，並完成網頁編輯、上傳、發信等作業。	優		一、提升網路傳輸效能管理。
		良	V	二、逐步建立館內自動化機制，使圖書館自動化系統運作正常。
		可		
		尚可		
		差		
影印服務暨宣導校園尊重智慧財產權	一、為宣導智慧財產權，圖書館已於各館提供影印服務地點張貼海報宣導，亦請各單位代為宣導。	優		定期檢視影印機功能及影印紙張之補
		良	V	足。
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法	
<p>教務組： 教學及課務業務</p>	工作內容	完成成果	完成日期	優	<p>教務系統作業電腦化，對於時間、人力及成本的節約，都有非常大之助益。</p>	
	1.教師授課教室安排		2/2~2/23			V
	2.兼任教師授課鐘點費製發	35人103學分	3/10~3/27			
	3.專任教師授課鐘點費製發	205人759學分	3/14~4/13			
	4.辦理學生學分抵免事宜	5人次	3/20~3/31			
	5.辦理學生加退選、加簽單申請暨資料維護等	232人次	2/23~3/5			
	6.學生學分抵免登錄事宜	5人次	3/31~4/9			
	7.學生申請校外教學參觀	1班次	4/29~5/17			
	8.學生申請課程停修	4人次	4/20~5/1			
	9.99學年第1學期暨暑期各班課程排定、建檔及異動修改	31班次	4/20~6/23			
	10.99學年第1學期課程第1次預選	網路作業	5/28~6/3			
	11.99學年第1學期課程第2次預選	網路作業	6/7~6/11			
	12.學生辦理學科抵修事宜	5人次	6/05~6/19			
	13.學生申請校際選課程事宜	10人次	2/16~4/1			
	14.學生上網進行網路教學評量		5/28~6/11	可		
<p>優點：教務作業系統化，使各項業務均能順利完成。 缺點：無</p>				差		
<p>教務組： 招生、學籍、成績業務</p>	工作內容	完成成果	完成日期	優	<p>教務、招生系統電腦化作業加強，節省時間、人力及成本。</p>	
	1.學生註冊工作事宜	1,220人次	2/23~3/12			V
	2.學生學期成績單校對及寄發	1,096人次	2/16~7/31			
	3.畢業生畢業證書製作及離校手續處理	166人次	2/23~7/31			
	4.辦理各式畢業證明申請事宜	16人次	2/1~7/31			
	5.辦理學生休、退學申請事宜	54人次	2/1~7/31			
	6.中英式成績單申請	221人	2/1~7/31			
	7.辦理休學生復學通知事宜	29人	2/1~7/31			
	8.辦理復學生復學申請事宜	29人	2/1~7/31			
	9.學生學期第1次1/2不及格預警通知	人	7/10			
	10.辦理學生終身學習時數登錄	73人	2/1~7/31			
	11.辦理進修學士班學測成績申請入學考試,招生名額8名、報名人數7名、錄取5名、報到人數5名	8人	2/1~4/20			
	12.辦理進修學士班甄試考試,招生名額279名、報名人數703名、錄取282名、報到人數282名	703人	2/1~6/18			
	11.辦理碩士在職專班考試,招生名額214名、報名人數538名、錄取212名、報到人數210名	538人	2/1~7/30			
	12.辦理進修學士班考試,招生名額331名、報名人數885名、參加登記分發人數N名,8/22辦理登記分發作業	885人	2/1~8/22			
13.辦理進修學士班指考成績申請入學考試(報名日期99年7月25日至8月4日)	N人	2/1~8/20				
<p>優點：實施教務、招生業務電腦化、各項業務均能順利完成。</p>				差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
學務組： 學生事務、 生活輔導	一、於蘭潭校區行政大樓4樓瑞穗廳辦理自治幹部座談會。(99年3月29) 二、不定期登入學生請假、缺曠課記錄及公布；請假件數共約1,388件。(99年2-7月) 三、在校生及實習生收平安保險及理賠申請作業計有2,780人，理賠50件。(99年2-7月) 四、就學貸款申請人數及貸款金額計有531人，14,584,022元。 五、減免學雜費申請人數及減免金額計有323人，2,913,992元。 六、校園IC卡生申請補發及更名有63件。(99年2-7月)	優	V	1.加強宣導學生上網查詢及對學服務品質之提昇。 2.增加學生活動之選擇，考量學生之趣向，辦理各類活動以增加學生間之互動。
	七、辦理緩徵、儘召、延長修業年限作業有53件。(99年2-7月) 八、規劃98學年度第2學期班導師制活動事宜。(99年2月) 九、受理清寒獎學金申請108件，核准共74件(99年5月)。 十、申請弱勢學生助學金人數及減免金額計有294人通過，3,916,000元。			
	十一、弱勢學生助學金義務生活服務20小時，計有179位同學完成服務。 十二、完成98年第2學期導師制活動資源手冊編製(99年2月)。 十三、完成上學期學生獎懲成績輸入、操行成績維護。(99年1月) 十四、協助暑期班學生申請宿舍並完成進住事宜。(99年6月) 十五、協助暑期班學生汽機車停車證發放事宜。(99年7月)	可		
	十六、處理汽機車交通意外事故25件、生活輔導51件、急難救助7件。(99年2-7月) <b>十七、已辦理完成活動共9項：</b> (一)於蘭潭校區瑞穗館辦理農學院、理工學院、生命科學院、師範學院、管理學院、人文藝術學院進修部主任時間及自殺防治講座。(99年3月15日及6月7日) (二)於蘭潭校區學生輔導中心團體室辦理一起練愛吧-「愛情探索工作坊」。(99年5月1日) (三)於蘭潭校區A02-232教室、林森校區視聽教室一辦理工作價值觀量表檢測。(99年5月3日) (四)於蘭潭校區瑞穗廳辦理自治幹部座談會。(99年3月29日) (五)於蘭潭校區瑞穗廳召開學生議會會員大會及臨時會。(99年3月29日及5月24日) (六)辦理學生申請宿舍電腦抽籤。(99年3月30日) (七)二校區同時辦理體育績優生、申請弱勢學生助學金同學品德人文關懷講座(99年5月17日) (八)辦理98學年度畢業典禮。(99年6月5日) (九)假蘭潭校區瑞穗館辦理「歡欣送舊 搖滾吶喊」演唱會。(99年6月7日) <b>優點：</b> 1.能主動解決學生問題，熱忱協助照護學生。 2.能積極協助學生團體活動規劃與協調。		尚可	
差				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
<b>總務組：</b> 提供林森校區各單位及學生服務	一、設諮詢服務窗口，提供各單位及學生各項諮詢服務。 二、校區公文往來、分發及轉送各單位信箱。 三、代收各單位、教職員工、學生掛號信件計約 1726 件；一般平信（含印刷品）計約 5,630 件。 四、開立「自行收納款項統一收據」業務部分：學生申請成績單繳費、補發校園 IC 卡繳費等，總（累）計約 289 件。 五、學士服及碩（博）士服清潔費件數計約 205 件。 六、代收推廣教育報名總累計：約 5 件。 七、代收資源回收收入總累計：共 2 件。 八、林森校區水電修繕業務部分：約 75 件。 九、行政大樓 2 樓會議室借用計 22 次；國際會議廳借用計 36 次；一般場地（樂育堂、普通教室、視聽教室）借用 36 次。	優	V	
林森校區公共區域修繕、維護及校園環境清潔	一、林森校區因 3 月 4 日地震各樓層損壞情形報告： （一）A 棟大樓與 B 棟大樓接縫處因地震造成龜裂嚴重；2 樓、3 樓、4 樓及樓梯間牆面磁磚剝落並有裂縫及頂樓水管破裂。 （二）C 棟教學大樓 1 樓、2 樓、3 樓、4 樓及樓梯間牆面磁磚剝落並有裂縫，廁所有 5 座小便斗損壞無法使用、教室天花板及燈管掉落損壞。 （三）D 棟與 F 棟連接處採光罩因樓上玻璃掉落整座破損不堪，因該採光罩座落在本校區總電源控室旁，總務組已緊急修補完成。 （四）E 棟教學大樓 1 樓、2 樓、3 樓、4 樓及樓梯間牆面磁磚剝落並有裂縫，5 樓教室整片天花板及燈管掉落損壞。 （五）F 棟教學大樓 1 樓、2 樓、3 樓、4 樓及樓梯間牆面磁磚剝落並有裂縫，與 B 棟交接處有嚴重龜裂、頂樓水管破裂。 （六）G 棟圖書館大樓外圍牆與 P 棟空大教學樓連接處有裂縫及 P 棟大樓 1 樓教室牆面有嚴重龜裂、樓柱有裂縫。 （七）H 棟樂育堂天花板及燈管掉落，因師生上課需使用總務組已緊急修補完成。 （八）J 棟音樂館 1 樓（合作社）、2 樓、3 樓、4 樓 5 樓均為鋼琴、電子琴放置教室，因本身建築結構已老舊又因地震使整棟大樓損壞嚴重，多處牆面及內部建築嚴重裂開，另 1 樓廁所牆磚嚴重掉落，目前已列為危樓。 （九）K 棟櫟木教室及學生會活動中心天花板及燈管掉落，牆面磁磚剝落並有裂縫因師生上課需使用，總務組已緊急修補完成。 二、持續進行林森校區公共區域及經管校舍、教學設備之檢修維護工作，包括校舍零星土木修繕、水電工程以及校區電力、用水、電話、電梯、空調、廁所及建築物排水、公共安全、消防等之日常巡視檢查，以確保並支持林森校區教學活動之正常運作。 三、林森校區環境清潔，配合「行政院及所屬各機關推動業務委託民間辦理」委託民間辦理，由譽潔企業有限公司承作，並由本組持續督導，以維持整潔之校園環境，提供教職員工生良好工作環境以及外賓對本校留下良好印象。	優	V	花木修剪及病蟲害限於人力及技術，擬請園藝系及園藝技藝中心指導協助。病蟲害擬請生資系老師協助診斷，再由總務組噴藥處理，以節省環境綠美化之經費。
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)		自評		改進做法
出納業務	一、本部 98 學年度第 2 學期學雜(分)費收入合計 38,210,728 元整。 二、98 學年度第 2 學期學雜費減免退費合計 50 人，退費金額合計 251,020 元整；溢繳費用退費合計 194 人，退費金額合計 710,112 元整；休退學退費合計 17 人，退費金額合計 137,992 元整；提前畢業離校退費合計 12 人，退費金額合計 51,750 元整。		優	V	本著案件隨到隨辦原則，盡快加速退費程序。
			良		
			可		
			尚可		
			差		
<b>蘭潭分組：</b> 招生、學籍、註冊、成績業務	工作內容		完成成果		
	1. 碩專班、進修學士班新生報到、學籍資料維護	完成 350 人次	優	V	
	2. 學生註冊工作事宜	完成 1705 人次			
	3. 列印並發給進學班畢業生及碩專班畢業生歷年成績表，俾便核算在校已修習及格課程及學分數	完成 432 人次	良		
	4. 畢業生畢業證書製作及離校手續處理	完成 319 人次			
	5. 受理學生校園 IC 卡更名、遺失補發申請	完成 98 人次			
	6. 辦理各類證明文件申請事宜	完成 127 人次	可		
	7. 辦理在校生、畢業生更改姓名申請	完成 20 人次			
	8. 辦理學生休、退學申請事宜	完成 99 人次	尚可		
	9. 受理學生終身學習時數申請	完成 2 人次			
	10. 印發 99 學年度第 1 學期註冊須知(每班乙份公布)，並上網公告。	46 份			
	11. 通知 99 學年度第 1 學期復學生報到(通知人 86，復學報到 33 人，續休 2 人)	復學報到率達 38.37%	差		
	12. 配合教務組擴大招生宣傳，到各高中、職學校宣傳、說明	所到學校計 20 所			
	13. 辦理 99 學年度第 1 學期轉系申請作業	5 人申請，1 人同意轉系，4 人不符轉入系審查標準。			
<b>蘭潭分組：</b> 教學及課務業務	工作內容		完成成果		
	1. 98 學年度第 2 學期各班課程異動修改維護	完成 45 班次	優	V	
	2. 98 學年度第 2 學期通識課程、教師及授課教室安排	完成 55 班次			
	3. 上網 99 學年度第 1 學期各班課程時間表及加、退選須知，並分發各班級乙份公布之	計 46 班	良		
	4. 辦理學生學分抵免申請	完成 29 人次			
	5. 辦理學生加退選申請	完成 797 人次			
	6. 學生學分抵免登錄事宜	完成 29 人次	可		
	7. 辦理學生逾期加退選課程加簽申請事宜	完成 68 人次			
	8. 學生申請課程停修	完成 46 人次	尚可		
	9. 學生減修申請	完成 74 人次			
	10. 處理 98 學年度第 2 學期停開課程系統作業(蘭潭分組負責各系所總開課數通識課程 55 科；專業課程 239 科目)	停開通識課程數 10 科佔 18% 專業課程 13 科佔 5.4%			
	11. 99 學年第 1 學期課程預選第 1 階段：05/28~06/03，第 2 階段：06/07~06/17	網路選課作業	差		
	12. 受理校際選課程申請	10 人次			
	13. 實施期中學生成績預警制度	學習成效輔導報告回收率 61%	尚可		
	14. 通知各授課教師授課大綱上網	完成上網率達 95%			
	15. 暑修課程開設 9 科	暑修選課人數 266 人次			
	16. 受理 98.2 教學助理申請，完成 7 學系 18 科實習課程申請；受理 99.1 教學助理申請，完成 10 學系 16 科實習課程申請。		差		
優點：教務作業系統化，使各項業務均能按時順利完成。缺點：無					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
<b>推廣教育組</b> <b>A.會議資料及開班情形</b>	一、召開推廣教審查委員會 2 次。 二、推廣教育各項會議通知、紀錄整理及簽辦事宜。 三、推廣教育學分班及非學分班之招生情形如下： (一) 學分班 1. 碩士學分班隨班附讀 11 人次。 2. 學士學分班隨班附讀 12 人次。 3. 圖書館資訊專業學分班 12 人次。 4. 社會工作師學士學分班 60 人次。 5. 管理研究所新金融商品碩士學分班 14 人次。 6. 管理研究所企業個案診斷碩士學分班 10 人次。 (二) 非學分班 1. 領隊、導遊人員培訓班計 2 班 46 人次。 2. 對外華語師資培訓班 14 人次。 3. 98 年度暑期泳訓班 8 期 768 人次。 4. 98 年度暑期攀岩班 7 人次。 5. 98 年度暑期羽球班 51 人次。 6. 管樂團班中級班 21 人次。 7. 管樂團班初級班 17 人次。	優	V	人與人的接觸性服務與互動在推廣教育服務之顧客滿意度上占有重要比例,服務品質之良窳與服務人員之多寡及訓練亦呈正比,此部分如可以適度增加人力,應可將服務品質提升。	
<b>B.推廣教育各行政業務辦理項目</b>	推廣教育學分及非學分班之各項行政業務辦理情形如下 一、教學：教學、研習場地與教具之調配、印製各研習班講義資料。 二、課務：協調研習及學分班教授上課事宜、授課教師鐘點費之繕造與請領。 三、學籍：本組及各系所開設之學分班學籍管理。 四、成績：本組及各系所開設之學分班成績管理。 五、帳務管理：推廣組業務、人事、其他費用、入帳、登帳、核銷管理。 六、證書製作：本組及各系所開設之學分班證書之製作。	優	V		
<b>C.教育部委辦計畫項目、企業包班</b>	一、教育部委辦之計畫： (一) 教育部委辦之計畫及推廣中心業務推展及經費核銷、成果報告等。 (二) 辦理軍訓教官教育暨輔導知能研習進修專班共 2 期, 5 班 237 人次。 (三) 辦理教育部委辦 98 學年度第 1 學期高級中等學校生涯規劃教師在職進修學分班(高中班), 共 2 班 47 人次。 (四) 辦理教育部委辦創意婚禮規劃學分班 4 人次。 二、縣市政府委辦計畫： (一) 辦理雲林縣政府委辦 99 年度兒童及少年福利機構專業人員主管人員班 41 人次。 (二) 辦理嘉義縣政府 99 年度職業訓練委任案農產品加工利用班計 29 人次。 (三) 辦理嘉義縣政府 99 年度職業訓練委任案寵物美容實務應用班計 26 人次。 (四) 辦理雲林縣[學生事務與輔導]教師專長增能學分班--正向管教、輔導知能實務簡介共計 2 班 100 人次。 (五) 辦理嘉義市政府[學生事務與輔導]專長增能學分班--生命教育概論、輔導知能實務簡介、憂鬱與自我傷害三級預防、正向管教共計 4 班 200 人次。 (六) 辦理嘉義縣六嘉國民中學-國民中小學生涯規劃教師在職進修學分班計 50 人次。 (七) 嘉義縣政府-國民中小學學生事務與輔導教師專學分班計 5 個班 250 人次。 (八) 台南縣政府-國民中小學學生事務與輔導教師專長增能學分班計 2 個班 80 人次。	優	V		
		良			
		可			
		尚可			
		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、職訓局補助計畫： (一) 畜產品加工班計 19 人次。 (二) 花藝設計進階班計 17 人次。 (三) 有機蔬菜生產與行銷基礎班計 22 人次。 四、榮民服務處委辦計畫： (一) 台南榮民服務處景觀園藝丙級證照班計 31 人次。 (二) 嘉義榮民服務處電腦硬體裝修丙級證照班計 32 人次。			
D.推廣教育各招生宣傳廣告業務	一、完成更新推廣教育資訊網站提供民眾進修查詢相關資訊及線上報名功能。 二、推廣教育招生排定電台宣傳、刊登報紙及發文至各級學校網站公告周知。 三、98學年度第2學期各項推廣教育招生班次陸續收件報名中。 優點：充份的發揮協同支援精神，主動積極爭取經費，以少數人力，創造優良的績效。 缺點：人力略嫌不足，如能適度充實職能及人才培訓，推廣服務品質及效能當能更加提昇。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
網路業務規劃執行	<p>一、管理及建置網際網路及校園網路：除例行性的管理維護工作外，另完成下列較重要工作：民雄創意樓網路機房重整工程；景觀學系大樓之網路建置；蘭潭校區生科院生物科技大樓、新民校區動物疾病診斷中心及林森應數系之骨幹光纖鋪設；應化、應物一館光纖骨幹重新鋪設；和行政中心會議室及民雄校區圖書館骨幹之網路改善。</p> <p>二、管理及維護宿舍網路及無線網路：維修新民、林森宿舍網路機房之冷氣，並定期檢視及維修學生宿舍網路設備。另規劃民國路 240 號新移交大樓成為學生宿舍，第一期進行 14 間宿舍(98 人)及一樓網路機房建置，預定 99 年 9 月 11 日完工。</p> <p>三、管理及維護 e-Mail 系統：管理維護 Mail2000 郵件系統及 SPAM 垃圾郵件過濾系統 (Nopam Enterprise M.T.S.)。99 年 7 月起推動使用者密碼更改工作，要求使用者密碼通過密碼強度檢測，以維護郵件系統安全。</p> <p>四、辦理大專院校校園保護智慧財產權行動方案：為降低智財權違規事件發生件數，陸續推動管制 P2P 下載措施，98 學年 2 學期疑似智財事件件數降低至 0 件。</p> <p>五、辦理教育部「98 年度學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練計畫」：調查並彙報同仁參加測試，除於 4 月及 9 月分 2 次辦理教育訓練外，並撰寫社交工程與資安等資安宣導短文，不定時以 e-Mail 寄送教職員工宣導。</p>	優	V	
校務資訊化業務執行	<p>配合本校各單位之業務需求，規劃及開發新增之校務資訊系統子系統或功能及維護現有校務資訊系統各子系統或功能，擴增網頁處理功能，並配合修改調整資料庫架構及相關整合作業，簡述如下：</p> <p>一、全球資訊網系統</p> <p>(一) 定期產出相關統計報表，確保網頁內容連結皆有效且正確，以達到資訊流通之目的。</p> <p>(二) 配合「大專院校英文訪評」，修改英文網站系統及要求各單位確實落實英文網頁建置作業。</p> <p>(三) 內容頁面新增點閱率，並顯示更新時間。</p> <p>(四) 系統持續新增、開發及維護。</p> <p>二、校園 IC 卡系統</p> <p>(一) 辦理門禁第三期汰換案系統程式安裝測試、資料庫設定，門禁名單及時段，依照原門禁點名單及時段設定異動，主機 service 設定、DB 異動等相關事宜。</p> <p>(二) 辦理校園 IC 卡系統管控事宜。</p> <p>1. 資訊站、差勤刷卡機、門禁等系統異常排除。</p> <p>2. 離校處理之系統控管。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>3.IC卡系統主機及資料庫管理。</p> <p>(三) 系統整合開發：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生線上申請下學年車輛通行證，費用併入學雜費繳費單系統.net版開發案，已上線中。</li> <li>2.車輛罰單管理系統.net版開發案，已上線中。</li> <li>3.卡務系統.net版開發案，設計開發中。</li> <li>4.門禁系統.net版開發案，設計開發中。</li> </ol> <p>(四) 金牛座卡機管理系統開發。</p> <p>(五) 配合各單位轉檔處理。</p> <p>(六) 其他：汰換功能較佳、美觀、易維護之資訊站設備，目前已更新2台上線使用中。</p> <p>三、教務資訊系統後續維護及開發作業</p> <p>(一)校務行政系統網站公用模組開發。</p> <p>(二)完成教務系統帳號清查作業。</p> <p>(三)修正學生英文歷年成績表，加入英語文及資訊基本能力通過或未通過的英文敘述。</p> <p>(四)修正E化校園學生學期成績查詢，增加是否通過英語文／資訊基本能力檢測畢業門檻。</p> <p>(五)修正E化校園學生成績查詢等程式，增加網頁程式操作記錄，提供日後使用率統計。</p> <p>(六)E化校園校務行政系統新增導師查詢學生能力檢測畢業門檻程式。</p> <p>(七)依據語言中心需求代為發送「尚未通過英語文能力畢業門檻警示通知書」電子郵件。</p> <p>(八)修正預備畢業生離校手續作業，增加大學日間部學生學習歷程關卡。</p> <p>(九)修正畢業生前三名獎狀列印系所名稱改名後附加原系名太長跨列狀況。並增加由使用者點選指定獎狀下方核發的日期。</p> <p>(十)修正學位證書列印程式，改善因系所名稱長度差異版面文字對齊問題。</p> <p>(十一)修正師範學院教育學分證明書，小教及特教學分證明增加必修超過類別規定學分可改列為選修課程，並加備註其學分不得重複累計。</p> <p>(十二)新增口試委員聘書列印，由業務單位直接挑選口試委員。</p> <p>(十三)修改錄取生家長通訊標籤，新增入試別選項。</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(十四) 配合 Web 開發工具替換及期初評量之需要,新增教師評量及統計系統,並移植舊評量資料至新系統中,以供使用者統計及查詢之使用。</p> <p>(十五) 配合教學評量新增評量種類,修改相關程式。</p> <p>(十六) 配合兩台遠距教學主機合併,網路課程編碼改為由學年、學期、開課系所開課序號組成,改由程式自動編碼。</p> <p>(十七) 必選修科目冊,因應評鑑之需要,新增全校課程地圖建置系統於必修科目冊中,並提供校外人士查詢。</p> <p>(十八) 完成英能力分級自動編班系統。</p> <p>四、學務資訊系統後續維護及開發作業</p> <p>(一) 新增班會記錄維護系統,由學生直接上網填寫班會紀錄。</p> <p>(二) 學雜費減免,弱勢生申請改由線上申請。</p> <p>(三) 改良線上請假程序,標明其步驟。</p> <p>五、總務資訊系統:收據系統上線前教育訓練。</p> <p>六、校友資料管理系統開發</p> <p>七、人事系統</p> <p>(一) 員工報到系統設計與開發。</p> <p>(二) 一般日常性的程式修改與維護工作。</p> <p>八、捐贈管理系統維護及開發</p> <p>(一) 新增報表:感謝函清冊。</p> <p>(二) 修改報表項目依文字數量多寡調整框架內的文字可自動換行。</p> <p>(三) 修改捐贈者線上填寫捐款單時,新增設定捐贈者地址為必填欄位。</p> <p>(四) 修改「是否製作感謝狀」為動態調整,依據捐贈者捐款金額是否達 10 萬元以上,連同回覆信件一併修改。</p> <p>(五) 修改捐款單文字「由母校填寫」更改為「由本校填寫」。</p> <p>九、建教合作管理系統(測試中),含:</p> <p>(一) 教師計畫管理系統。</p> <p>(二) 產管學管理系統。</p> <p>(三) 產官學會計系統。</p> <p>(四) 產官學出納系統。</p> <p>(五) 建教合作助理管理。</p> <p>(六) 建教助理各式申請。</p> <p>十、教師研究成果獎勵申請系統開發及測試。</p>	尚可	
		差	
遠距教學	<p>一、教學平台提供友善的人機介面全校師生每天上線瀏覽約有 3000 人次。</p> <p>二、提供豐富的數位教學資源</p> <p>(一) 提供 VOD 數位影音教材 100 多門,師生可自由存取瀏覽。</p> <p>(二) 提供 4 部 DV 數位攝影機,影音錄製工具,教師可</p>	優	V

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	借用來製作數位影音教材。 (三) 提供多媒體製作環境,協助教師製作數位教材檔案。 (四) 提供數位教材分享與創用 CC 授權資訊,協助教師引用網路教材。 三、提供超大容量的教材區:可擴充式外接磁碟陣列與 NAS 架構,每位老師教學平台硬碟容量有 10G。 四、提供創意的數位學習平台 (一) 提供稽催功能,久未上線學習或作業遲交將自動以電子郵件及簡訊通知。 (二) 線上教材個人學習紀錄,可及時反應個人作業分數,討論發言次數及教材瀏覽等統計資料。 (三) 首創作品觀摩區,教師可以將優秀學生作業或報告,置於觀摩區讓學生彼此參考觀摩 五、數位學習模式的深化 (一) 統計各系所教學平台課程上網率,全校上網率約計 45%。 (二) 辦理 10 個場次教師數位學習研習活動,強化教師數位學習知能。 (三) 推廣混程式教學課程 61 門,並舉辦課程競賽。 (四) 提供師生使用教學平台電話即時諮詢,問題反應信箱等多元服務管道。 六、遠距視訊教學 (一) 協助轉播通識講座 13 場,民雄及蘭潭兩校區學生得以網路視訊及時授課。 (二) 協助轉播認識生命科學遠距課程 15 場,民雄及蘭潭兩校區學生得以網路視訊及時授課。	良		
	(一) 提供稽催功能,久未上線學習或作業遲交將自動以電子郵件及簡訊通知。 (二) 線上教材個人學習紀錄,可及時反應個人作業分數,討論發言次數及教材瀏覽等統計資料。 (三) 首創作品觀摩區,教師可以將優秀學生作業或報告,置於觀摩區讓學生彼此參考觀摩	可		
	(一) 統計各系所教學平台課程上網率,全校上網率約計 45%。 (二) 辦理 10 個場次教師數位學習研習活動,強化教師數位學習知能。 (三) 推廣混程式教學課程 61 門,並舉辦課程競賽。 (四) 提供師生使用教學平台電話即時諮詢,問題反應信箱等多元服務管道。	尚可		
	(一) 協助轉播通識講座 13 場,民雄及蘭潭兩校區學生得以網路視訊及時授課。 (二) 協助轉播認識生命科學遠距課程 15 場,民雄及蘭潭兩校區學生得以網路視訊及時授課。	差		
綜合業務規劃執行	一、於 98 學年第二學期分別於蘭潭、新民及民雄校區辦理共 12 場次教職員工之資訊教育訓練課程,課程內容包括:教學平台教師資訊研習、系統研發課程等,超過 300 人次參加。 二、不定期訓練本中心之電腦維護小組工讀生,隨時供各單位同仁叫修,節省維護費用及時間。 三、強化服務品質,提高服務效率。除恪遵工作規範外,遇有需即時提供服務者以電話聯繫或現場支援提供服務。並強化電話禮儀與問題追蹤。 四、網頁管理與內容建置 (一) <b>雙語環境之建置與服務</b> 配合學校國際化與日益增加之國際學生,提供英語網頁之內容遂成為資訊服務之重要一環,本中心之英文網頁建置除立即公佈之資訊外餘皆完成英文版本之建置。 (二) <b>校歌、第二校徽凝聚向心</b> 本校今年屆臨合併升大十	優	V	
	(一) <b>雙語環境之建置與服務</b> 配合學校國際化與日益增加之國際學生,提供英語網頁之內容遂成為資訊服務之重要一環,本中心之英文網頁建置除立即公佈之資訊外餘皆完成英文版本之建置。 (二) <b>校歌、第二校徽凝聚向心</b> 本校今年屆臨合併升大十	良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>週年前夕，如何整合原本兩校校友並凝聚目前在校教職員生之向心，本學期特於網頁中設置校歌專頁、並積極參與第二校徽徵選之活動推廣。</p> <p>(三) 持續豐富本校網頁內容學校於四個校區，進行拍攝校園美景、花卉及樹木等等圖片，以 Flash 圖檔每一星期更換一次，按時季景緻播放於學校主網頁及分頁中，供社會人士欣賞嘉大美景；借由「電子賞景、賞花」，提振同仁工作效率。同時應學校各單位對於四個校區照片之需求，俾便出版學校簡介，製作簡報、馬克杯、書籤、網頁等；日前錄製 DVD 光碟或以 E-mail 方式，將圖檔授權校長室、秘書室、研究發展處、圖書館、語言中心以及體育室等，於嘉義大學「學校公務上」使用。</p> <p>五、校園 IC 卡業務</p> <p>(一) 門禁汰換案第三期招標案已完成驗收。</p> <p>(二) 卡務作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理例行性換、補發錄卡及寫卡等卡務作業。</li> <li>2. 本期間，補/換發卡統計：遺失 254 件、壞卡 73 件、更改姓名 21 件、卡片毀損 38 件、轉系 5 件、其他 2 件，共 393 件。其中以遺失 64% 的比率最高。</li> </ol> <p>(三) 協助門禁系統權限查詢、卡片檢核及各種 IC 卡問題之諮詢及解答與 E-Mail 回覆。</p> <p>(四) 全校各校區校園 IC 卡設備(如：資訊站、門禁設備等)異常排除、維修處理。</p>	可		
		尚可		
		差		
支援教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、擴大微軟 CA 授權，由原本全校教職員擴大到全校教職員生，逐年提高微軟授權軟體之授權範圍。</li> <li>二、購買及租用全校性教學用軟體。</li> <li>三、定期更新電腦教室軟體版本，定期檢視軟體之合法授權(每學期至少兩次)。</li> <li>四、更新蘭潭校區電腦教室乙間，以因應多媒體教學需求。</li> <li>五、提昇電腦教室硬體維護(修)品質。</li> <li>六、各電腦教室安裝還原卡並持續更新軟體或軟體修正檔，改善電腦中毒情形。</li> <li>七、電腦教室教學區 IC 卡管控程序優化，並宣導學生應多以樓梯上下以節能。</li> <li>八、服務櫃台提供即時支援，除資訊軟、硬體外，亦針對流行病如 H1N1 等提供衛教與消毒等相關措施。</li> </ol>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
節能減碳	一、校園各項設備、節約能源政策之擬定。 二、綠建築與節能相關策略之擬定。 三、相關節能減碳措施之規劃，校園用電量 99 年 1-5 月用電 10,734,515 度，較 98 年同期用電度數 11,692,460 下降 957,945 度 (-8.19%)。 四、以使用者付費原則，擬定規劃全校各單位自負電費，電表設置及網路系統正規劃設計中。 五、研議落實空調冷氣使用管理辦法。 六、每月陳報教育部有關用電、用水、用油量狀況，並於中心網頁公告資訊。 七、為落實節能減碳，節約用電，99 年起本校位於偶數樓層飲水機將不供應冰水服務，熱水與溫水將持續供應。 八、響應節能減碳、節約資源，全校廁所衛生紙供應，平日以每處每週一捲為原則，重要會議時才充分供應。	優	V	召開節能小組會議，制訂節能計畫與目標，各單位推派能源區域負責人及管理人員。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
綠色大學	一、執行永續發展綠色大學相關政策，並完成本校 21 世紀永續校園發展綠色大學白皮書。 二、99 年綠色消費（環保標章）採購金額 12,089,807.5 元，綠色採購比率 92.9%，綠色採購比率之績效高於教育部平均值。 三、獲教育部節能減碳暨綠色科技人才培育計畫書經費 100 萬元補助，裝設本校數位電表及控制設備，目前已完成招標預計 10/31 完成。 四、協調教學單位開設環境保護與永續發展課程。 五、擬定環保、污染防治各項事項。 六、擬定環保及飲用水管理績效建立。 七、辦理校園噪音防制工作。	優	V	99 年 1-7 月綠色消費（環保標章）採購金額 12,267,896 元，綠色採購比率 92.9%。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
飲用水管理	一、實施飲水機總量管制並調高部分冰水溫度，有效減少用電量及維修費用。 二、99 年 1-6 月飲水機維護 5,698 臺次，更換濾心 438 臺次，RO 廢水回收 10.95 公噸。 三、99 年 1、4 及 7 月檢測全校飲水機水質，結果全部符合飲用水安全標準。 四、98 年度飲水機耗材在節約要求於 98 年 11 月 20 日提前決算，並流用 257,300 元至中心業務費使用；合約外的經費，自各學院流用 83,580 元購買衛生紙，才能充分每週每間供應乙捲衛生紙。 五、99 年度飲水機合約由汶軒公司得標，要求該公司在不影響水質下，耗材採嚴格管制，以落實節能減碳與妥善運用經費。	優	V	特殊規格零件逐步改為使用通用零件以減少維修費用。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
環境保護	一、99年1-6月定期檢測及申報廢(污)水處理廠放流水計8場次,原廢水及放流水各70檢項,放流水水質69項符合,僅1項未符合環保法規標準。	優	V	視經費情形,逐步處理貯留之事業廢棄物(廢液)及改善相關設施。
	二、本校事業廢棄物(廢液)清理,99年6月送高雄榮工處理廢有機溶劑、重金屬、酸、鹼廢溶液等共6.3公噸。	良		
	三、嘉義市環保局第0980018795號函,辦理廢乾電池回收工作獎勵計畫,99年1-6月蘭潭校區共回收118kg。	可		
	四、依教育部99年7月30日台體(二)0990126727號函,為維護學生健康,避免感染登革熱,校園環境孳生源清除工作,本中心以派員及通知各單位清除所屬場所積水容器,並預計開學前實施校園環境消毒及除蟲。	尚可		
		差		
環境衛生清潔	一、環安中心宣導:請勿以保特瓶盛裝熱水飲用,避免容器可塑劑釋放。應養成使用可供重複使用,及隨時可清潔的容器(鋼瓶最好),以確保身體健康。(環保團體已推行少用、不用保特瓶)。	優	V	持續加強與相關單位校園災害聯繫工作。
	二、中心於99年上半年兩次與環境清潔衛生承包商大榮企業社對資源回收與廁所清潔工作,要求提升環境維護品質,提供優質環境品質給全校教職員工生,其重點如下:	良		
	(一)垃圾資源回收分類需確實,分類清楚,排放整齊。	可		
	(二)所有回收物品為學校所有,不可攜出。 (三)塑膠與鐵製品確實分開。 (四)增加保特瓶、廢家電、玻璃、電池,每月彙報重量。 (五)清潔用具、消耗品等必須依合約規範提供清潔人員使用,以維持環境清潔之品質。	尚可		
	三、協調嘉義市環保局清潔大隊代為清運校區內之垃圾廢棄物,有效清運所蘭潭校區後山累積之垃圾量,並節省學校經費之支出。	差		
校園安全	一、持續辦理公共意外責任險事宜,以維護校園財物之安全。	優	V	持續加強與相關單位校園災害聯繫工作。
	二、每週辦理實驗室實驗廢液、廢棄物清運,校內廢液暫時貯存場所整理與管理。	良		
	三、每學期辦理環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會會議運作。	可		
	四、辦理流浪動物處理工作。	尚可		
	五、環安中心處理流浪狗:對校內宣導並禁止餵食,減少來校覓食;對流浪狗採誘捕方式,經照顧、結紮之後,公告讓愛心人士領養,或送民間動物養育中心照養;與環保局捕狗隊聯繫,不定時來校捕捉,並在其出沒處設誘捕籠。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
安全衛生管理	<p>一、本學年實驗場所進出人員資料統計如下：教師 158 人，研究生 620 人，其他 128 人，合計 906 人(含短期人員)。</p> <p>二、本學年游離輻射場所師生資料統計如下：教師 13 人，研究生 44 人，其他 5 人，合計 62 人。</p> <p>三、校區實驗(習)場所使用狀況如下：農學院 40 間，生科院 69 間，理工學院 43 間，合計 152 間。</p> <p>四、可發生游離輻射設備有獸醫系等 4 台，密封性放射性物質計 4 種。</p> <p>五、持續推動實驗室自動檢查平均執行率 90%。</p> <p>六、游離輻射防護設備及放射物質依規定定期申報。</p> <p>七、配合環保署政策自 99 年 1 月 1 日起 30 天內，學校機構毒性化學物質運作紀錄需每年申報，本校於 99 年 1 月 25 日完成申報，計 115 筆。</p> <p>八、實驗室與輻射場所無災害事故。</p> <p>九、配合教育部自 98 年 1 月 1 日起，全面實施化學品分類與標示(GHS)制度。</p> <p>十、實驗室與輻射場所無災害事故。</p> <p>十一、配合教育部定期調查甲類先驅化學品工業原料使用情形，避免流供不當用途。</p> <p>十二、每學期檢視各實驗室之設備操作執照有效期限或異動時提送之相關資料。</p> <p>十三、列管毒化物採不定期查核，本學期於 99 年 5 月 14 日完成申報。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教育訓練	<p>校內：</p> <p>一、99 年 4、5 月辦理 4 場次「應用物理系 X 光機操作訓練」，成果如下：</p> <p>(一)上課地點：應用物理系 A18B-205</p> <p>(二)上課時數：6 小時</p> <p>(三)參加人次：59 人次</p> <p>校外：</p> <p>一、派員參加勞委會「職場健康預防疾病輔導與宣傳」，99 年 3 月 25 日(成大)</p> <p>二、派員參加勞委會「99 年度大專院校高階主管座談會」，99 年 6 月 22 日(嘉藥科大)</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
安全衛生檢查	<p>一、危險設備--壓力容器、鍋爐等，均依規定每年安全檢查，於 99 年 8 月 4 日完成，本次查驗全數合格。</p> <p>二、實驗場所作業環境檢測依規定每 6 個月測定有機溶劑 60 處，抽風櫃 87 台。本學期於 99 年 5 月 24 日完成檢測，相關檢測報告存查。檢查單位：豐泰文教基金會(認證字號第 014)</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
安全衛生宣導	一、不定期轉發：「工安宣導影片」「勞研所期刊」「感電宣導」。	優	V	
	二、防震、防災宣導：化學藥品、鋼瓶氣體存放確實檢查其安全性與牢固。	良		
	三、配合 GHS 推動，已依規定更新標籤及 MSDS。	可		
	四、有害廢棄物確實分類，避免二次污染。	尚可		
	五、宣導各實驗室利用寒暑假盤點化學藥品或試劑，並清理過期藥品或已報廢實驗器材。 六、木材加工廠及食品加工廠之危險機械、設備須依規定工作流程標準書(SOP)及加裝安全防護具，並定期維護保養，確保師生安全。 七、進行實驗時，宜配戴基本防護具，確保安全。 八、轉寄衛生署「H1N1 防治措施」相關海報宣導。 九、於生物安全委員會建議：操作生物試驗後之動植物、微生物的處理方法，應確實經高溫高壓滅菌後，並確定對環境不會造成污染。	差		
健康管理	追蹤 98 年實驗場所「一般健康檢查」異常個案檢查醫療機構：署立嘉義醫院	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	一、協助完成農生所申請放射性物質 (p-32, 250uCi)	優	V	
	二、協助林產系放射(X光)設備操作人執照變更順利完成。	良		
	三、協助實驗室使用管制藥品者向行政院衛生署申請流程諮詢。	可		
	四、籌備 100 度校務評鑑相關工作。	尚可		
	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法															
會議運作	<table border="1" data-bbox="347 215 991 510"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>校務會議</td> <td>行政會議</td> <td>行政主管座談</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>通過校內行政規章</td> <td>1</td> <td>5</td> <td rowspan="2">提供行政主管協調行政事宜</td> </tr> <tr> <td>修定校內行政規章</td> <td>13</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>優點：會議時程均事先排定，議程資料依期發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳實精確；決議案均專案列管追蹤，落實執行。</p>	會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談	次數	2	5	3	通過校內行政規章	1	5	提供行政主管協調行政事宜	修定校內行政規章	13	20	優	V	
會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談																
次數	2	5	3																
通過校內行政規章	1	5	提供行政主管協調行政事宜																
修定校內行政規章	13	20																	
		良																	
		可																	
		尚可																	
		差																	
綜合業務規劃執行	<p>一、完成 98 學年度第 2 學期大事紀彙編。</p> <p>二、校史室史料蒐集與彙整。</p> <p>三、賡續推動提升公文處理效率，有效降低本校公文逾限比率。</p> <p>四、辦理電話禮貌測試及全校滿意度調查，強化行政人員電話禮儀及服務態度，公開表揚測試績優單位，樹立典範，提升整體服務品質。</p> <p>五、各項會議校長指示暨決議事項追蹤列管：99 年 2 月至 99 年 7 月共計 74 件追蹤案，由權責單位填寫執行情形，彙提相關會議報告，未結案者持續追蹤，落實執行。</p> <p>六、辦理本室校外各機關收發文，99 年 2 月至 99 年 7 月共計 126 件。</p> <p>七、管控本室經費執行及辦理財產管理等相關事宜，符合綠色採購及身心障礙機構採購比例之規定。</p> <p>八、校長電子信箱郵件及秘書室電子信箱郵件處理列管：99 年 2 月至 99 年 7 月校長電子信箱郵件計 75 件；秘書室電子信箱郵件計 79 件，均由本室彙整或電權責單位妥適處理後回覆。</p> <p>九、彙整 98 年度第 2 學期推動保護智慧財產權執行成果陳報教育部。</p> <p>十、彙辦 99 年度校務自我評鑑—行政支援評鑑報告（第一次草稿）。</p> <p>十一、推動 99 年度開源節措施，規劃各項改善作法，具體擲節水電、電費及電話費等支出，並積極開源以挹注校務基金。</p> <p>十二、辦理 99 年度「提升服務品質執行計畫」，成立推動小組及自我評鑑機制，榮獲教育部年度提升服務品質優等獎延續優良服務形象，提升為師生服務品質。</p>	優	V	加強與各單位溝通協調，隨專案業務增加擴充人力，以提升工作效率。															
		良																	
		可																	
		尚可																	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>十三、配合教育部辦理「傾聽人民聲音推動方案」，定期彙整各單位執行進度簽陳並公布網頁，透過師生參與機制建立，瞭解各界意見，使校務政策決定更為周延。</p> <p>十四、辦理 99 年度服務品質獎評選，修正工作計畫書及申請書，選拔優秀行政單位及職員，透過標竿建立與觀摩學習，提升行政效率。</p> <p>十五、辦理本校首頁「政府資訊公開」專欄管理，促請各單位釐正為民服務表單及線上申辦網址等作業。</p> <p>十六、辦理本校第二校徽視覺識別系統 VIS 之基本設計徵選。</p> <p>十七、定期維護單位網頁，登錄重要業務檔案並公布即時訊息。持續督辦首頁「校園行事曆」系統，促請各單位即時登錄重要訊息，增進業務橫向聯繫。</p> <p>十八、負責本校法規審查小組執行秘書業務，協助審議本校各單位訂(修)定提送行政會議、校務會議之本校單行行政規章，並提供本校各單位擬訂行政規章時之諮詢服務。</p> <p>十九、籌編「國立嘉義大學成立十週年紀念特刊」，計召開協調會 2 次，編輯委員會 3 次。</p> <p>二十、核稿：</p> <p>(一) 本校各年度概、預算暨決算籌編，各月、季會計暨財產報表送審，以及各種屬財務類之不定期報表陳報，均由各業務單位編妥後送至本室，儘速會稿核印，以利陳報各主管機關。</p> <p>(二) 本校各業務單位執行年度預算、辦理請購、招標、驗收及憑證核銷等過程，凡手續、單據、憑證齊全並經會計室簽證者，協助完成各項支付程序，以利各業務單位年度業務計畫之遂行。</p> <p>(三) 本校各業務單位執行年度預算與業務計畫，有需辦理收、支轉帳事項暨完成收、支程序之合法憑證，經會計室開立收、支傳票，送出納組開立支票，本室再審核傳票並核對支票用印後，由出納組完成付款作業。</p> <p>(四) 審核本校各單位公文格式、用字是否符合文書處理之規定，會簽案件各業務單位間有疑慮或意見相左時之協調溝通。</p> <p>二十一、配合秘書室幕僚作業，完成各項臨時交辦業務。</p> <p>優點：各項業務均能順利完成。</p>	差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
提升學校形象	一、99年2月至99年7月對外新聞訊息發布65篇、校內訊息發布31篇及轉載新聞9篇，分見於校內網站、中央社、今新聞、奇摩雅虎、yam天空、台灣英文新聞等網站及地方版和全國版等報紙版面。 二、配合學校各項重要或具新聞性之活動，邀請記者前來採訪，本學期計發13次採訪通知，並配合其他個別採訪。 三、編輯發行「國立嘉義大學校訊」第48、49期及電子報。 四、配合本學期畢業典禮貴賓邀請及接待。	優	V	持續與媒體聯繫，提升本校知名度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校友聯絡及服務	一、協助各地區校友會蒐集資料及校友電話諮詢。 二、參加各縣市校友會理監事會議及會員大會。 三、編輯發行嘉大校友通訊第19期，更新各地區校友會通訊錄。 四、辦理校友證之申請與核發工作。 五、建立歷屆傑出校友相關檔案資料。 六、協助辦理各地區校友會獎助學金甄選相關事宜。	優	V	人力配置有限，希望增加校友組員額配置，以增進校友服務，凝聚校友向心力。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	性別平等教育委員會業務運作： 一、召開性別平等教育委員會議2次。 二、辦理性平業務相關公文38件。 三、辦理2件性別平等申請調查案件。 四、98學年度第1學期2件性別平等申請調查案件已結案。 智慧財產權推動委員會業務運作： 一、召開智慧財產權推動委員會議2次。 二、維護本室「智慧財產權」網頁。 三、彙整本校98學年度第2學年度智慧財產權行動方案執行自評表並陳報教育部核備。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：體育室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法								
訓練與競賽	目標：加強各隊訓練，提升對外比賽成績。 一、辦理運動代表隊組訓相關事宜。 二、99年全國拔河錦標賽大專女生組第1名。 三、99年大專棒球梅花旗盃第3名。 四、99年排球聯賽男子組公開第1級決賽第6名。 五、99年籃球聯賽男子組公開第2級決賽第4名。 六、99年全國大專院校運動會榮獲3銀4銅。	優	V									
		良										
		可										
		尚可										
		差										
場地與器材管理及維護	一、獲行政院體育委員會補助發展運動特色經費50萬元。 二、獲行政院體育委員會補助改善運動訓練計畫30萬元。 三、獲行政院體育委員會補助棒球隊訓練經費235萬元。 四、獲行教育部補助棒球場整建及器材購置經費42萬元。 五、辦理蘭潭、民雄校區運動場地電力節能管控設備工程發包施工。	優	V									
		良										
		可										
		尚可										
		差										
會議運作	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>全校運動會籌備會議</td> <td>室務及教練會議</td> <td>各組工作座談會</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </table>	會議名稱	全校運動會籌備會議	室務及教練會議	各組工作座談會	次數	4	4	4	優		加強教練會議以強化球隊管理。
		會議名稱	全校運動會籌備會議	室務及教練會議	各組工作座談會							
		次數	4	4	4							
		良	V									
		可										
尚可												
差												
輔導校外競賽活動	目標：加強彰雲嘉校外體育交流活動及辦理全國性比賽。 一、辦理99年度彰雲嘉大專學校院聯盟體育交流活動。 二、協助辦理99年全國大運會羽球南區資格賽。 三、協助辦理99年全國大專排球聯賽公開女子組複決賽。 四、協助嘉義市政府辦理嘉義市運動會支援裁判。 五、協助辦理99年諸羅山盃國際少棒賽。	優	V									
		良										
		可										
		尚可										
		差										
體適能檢測	目標：了解學生健康狀態，增進身體適能。 一、規劃心肺耐力體育課程內容。 二、全校學生全面實施體適能檢測。 三、建檔與追蹤。	優		將針對體能較差之同學以提升體適能。								
		良	V									
		可										
		尚可										
		差										
推廣社區服務	目標：關懷社區服務民眾。 一、辦理救生員講習及訓練。 二、協助辦理各項運動裁判及教練講習。 三、支援各項運動裁判參與嘉義市所舉辦之競賽活動。 四、協助及提供場地辦理社區體育活動。	優	V									
		良										
		可										
		尚可										
		差										



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
落實教學計畫與評鑑	一、如期完成軍訓教育實施計畫及教學評鑑要點。 二、每位同仁均依部頒規定撰寫授課計畫，利用寒假期間提報，由全體同仁互評，並由軍訓室主任核閱；本學期教學提報成績，以吳松坡較優。 三、軍訓室主任均依規定每學期對每位教官實施2次督課，並將督課所見情形記載於授課綜合考核表內。 四、於99年2月9日實施本學期軍訓工作檢討。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
充實教官本職學能	一、本室同仁現具有國防部深造教育指參學資2員、碩士學位6員。並持續鼓勵同仁參加進修深造，報考國防部相關進修班隊或國內外一般大學碩、博士班，現於研究所進修1員。 二、成立教學研討小組，定期研討軍訓課程規劃並精進教材、教法。 三、本學期實施漆彈射擊4班、空氣槍射擊13班，成效良好。 四、鼓勵同仁參加校內、外各項學術(含公務人員研習)研討活動，以提昇學養。 五、辦理基本軍官團教育活動，參訪嘉華中學實施空氣槍射擊、相互觀摩、經驗交流，以提升教學成效。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
充實教學軟硬體設備及妥善管理	一、器材保養維護良好，有故障均能及時排除或修復。 二、各校區教室及教學設備器材，提供進修部及通識教育課程老師登記使用，以充分發揮設備效能。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
學生集會活動輔導	一、協助全校性及各院系學生集會活動輔導。 二、協助各系學會辦理校外活動(校際聯誼等)安全輔導。 三、協助進修部辦理學生相關活動。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
校外賃居生輔導訪視	一、本項業務暫由專案人員及臨時人員專責負責，教官協助。 二、本室基於協助立場於98學年第2學期，針對校外賃居訪視計實施84人次。 三、於本校網頁連結建置校外租屋資訊網，並簿定期更新各項資訊及注意事項。 四、辦理「暑期打工安全講座」，計有學生1,800人次參加。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
兵役服務暨預官考選輔導	一、辦理軍訓課程折抵役期：依據相關法規辦理並與教務處保持密切聯繫，嚴格執行審核並採隨到隨辦服務學生，98學年計完成699人次的審查及驗證作業。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、99 年大專程度義務役預備軍官(士官)第 2 階段官科暨梯次志願選填作業，成績達最低錄取標準且符合選填條件的學生共計有 117 位，計有 102 位繳交志願資料，5 月 31 日放榜，錄取預官 16 位，預士 58 位。</p> <p>三、指導研究所及大學部學生，參加各軍種軍士官考(甄)選。</p>	差		
學生急難事件處理與輔導	<p>一、98 學年度教官輔導(服務)學生，計疾病照料 73 人、急難救助 19 人、情緒疏導 8 人、輔導轉介 9 人、意外事件處理 214 人、賃居訪視 100 人、特殊事件處理 134 人、服務他校學生 1 人、學生家長聯繫 115 人次、生活輔導 844 人次，合計 1,517 人次。</p> <p>二、利用院系集合及軍訓課程，宣導生命教育、交通安全及防火、防竊、防搶、防詐騙、打工安全、反毒等宣導。</p> <p>三、辦理「學生機車安全駕駛種子教師研習活動」，計學生 300 人次參加。</p> <p>四、辦理「無菸校園、健康人生」戒菸活力營，計有學生 20 人次參加。</p> <p>五、辦理「生活安全月」設攤宣導活動，計有學生 500 人次參加。</p> <p>六、辦理「婦幼安全講習」，計有女學生 1,200 人次參加。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
歲計及行政業務事宜	<p>一、校務基金年度概、預算之籌編。100年度預算案經常門收入 2,075,688 千元、成本與費用 2,231,753 千元，成本佔收入比例為 107.52% (如附表一)。</p> <p>二、校務基金之 99 年度第 1 期實施及收支估計表。99 年度第 1 期實施及收支估計經常門收入 1,052,882 千元、成本與費用 1,134,602 千元，均依規定期限完成並報教育部。</p> <p>三、教育部補助款之分配及請撥。教學研究補助按月或按季向教育部請撥，合計 1-6 月經常門請撥 544,000 千元，資本門 26,000 千元。</p> <p>四、99 年度預算之分配。於 99 年 1 月 19 日預算分配會議及 99 年 1 月 27 日系所預算分配標準協商會議審議完成，並依決議將第 1 期(1-8 月)額度撥入各單位計畫帳戶，請各單位依計畫執行。</p> <p>五、會計資訊系統之管理及維護業務。均依規定期限完成。</p> <p>六、憑證審核，以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。</p> <p>七、教育部獎補助經費包括師資培育公費生、實習教師津貼、外國學生獎學金、及清寒僑生公費等獎補助經費及補助研究計畫。除教育部規定需繳回剩餘款外全數用於學生訓輔項目及教學研究項目。</p> <p>八、學校對於學生包括軍公教遺族、研究生、清寒學生之助學獎學金及減免學雜費優待等各項獎補助經費。以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。</p> <p>九、主計人事業務事宜，辦理會計人員任免、遷調、訓練業務。</p> <p>(一) 98 年度同仁考績—於 99 年 1 月 12 日報教育部會計處。</p> <p>(二) 99 年 3 月 18 日至 99 年 5 月 17 日辦理會計室同仁「會計制度之一致規定」教育訓練研習。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
帳務業務事宜	<p>一、編製會計月報、半年報及年報等各項會計報告。各項報表均依規定期限辦理。</p> <p>二、統一收據之控管。本年度統一收據已採電腦連線作業，有效控管收據之領取，核銷，防止弊端發生。</p> <p>三、編製傳票，教育部通報及檔案管理。迅速支付款項、通報資料及憑證檔案安全性。</p> <p>四、各項獎補助經費均依補助性質、計畫類別專戶專帳處理，每項計畫分別控管，原始憑證與入帳金額經審核支付程序後，開立支出傳票，入帳金額均相符。</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、各項業務收支執行情形。 (一) 99 年度半年結算如期完成，其中收支執行情形，編列經常門收入 1,063,370 千元，成本與費用 1,130,676 千元，成本佔收入比例為 106.33% (如附表二)。 (二) 99 年度 6 月底止本校資產、負債結構狀況(如附表三)且本校無貸款情形。	尚可		
		差		
審核業務事宜	一、憑證審核，以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。 二、營繕及購置財物之招標驗收監辦。 (一) 有關營繕工程及財物購置招標、驗收之監辦，均於總務處通知時間內會同監辦，並切實依政府採購法及其相關子法規定程序辦理。 (二) 營繕工程及財物購置招標、驗收之監辦，本期間完成案件計：公告金額以上案件 61 件；未達公告金額案件 113 件。 三、建教合作、推廣教育，控管審核及結案。 (一) 99 年度截至 6 月止建教合作共計 144,846 千元，推廣教育共計 1,944 千元，教育部補助計畫共計 63,460 千元，捐款收入共計 1,944 千元，利息收入共計 2,513 千元。 (二) 各項委辦補助計畫，均依據合約，與預算執行辦法等相關規定控管與結案。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

附表一 100 年度預算經常門經費占收入之比例

單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	1,974,413	業務成本與費用	2,140,935	108.43%
業務外收入	101,275	業務外費用	90,818	89.67%
合計	2,075,688	合計	2,231,753	107.52%

附表二 99 年度半年結算經常門經費占收入之比例

單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	1,012,305	業務成本與費用	1,086,439	107.24%
業務外收入	51,065	業務外費用	44,237	88.01%
合計	1,063,370	合計	1,130,676	106.33%

附表三 99 年度半年結算資產、負債結構狀況

單位：新台幣千元

流動資產	901,326	11.17%	流動負債	349,118	4.33%
準備金	33,193	0.41%	其他負債	3,230,490	40.03%
固定資產	4,005,029	49.63%	淨值	4,490,150	55.64%
無形資產	29,559	0.37%			
其他資產	3,100,651	38.42%			
合計	8,069,758	100.00%	合計	8,069,758	100.00%

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
組織規程、員額編制及人事章則修訂	一、99年3月16日98學年度第2學期第1次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師違反送審教師資格規定及學術成果舞弊案件處理要點」第2點、第5點、第6點、第7點、第8點、第9點、第10點、第11點條文。	優	V	
	二、99年4月13日98學年度第6次行政會議修正通過「國立嘉義大學系所主管遴選辦法」第2條、第6條、第10條、第12條條文。			
	三、99年5月11日98學年度第7次行政會議修正通過「國立嘉義大學專案員工工作規則」計1章名、37條條文。	良		
	四、99年5月18日98學年度第7次校教評會議修正通過「國立嘉義大學教師出國講學研究或進修要點」第4點、第7點、第8點條文。			
	五、99年6月2日98學年度第4次校務基金管理委員會會議通過修正名稱「國立嘉義大學編制內教師本薪(年功薪)加給以外之給與編制外人員人事費及行政人員工作酬勞支應原則」及全文計9點條文(原名稱：國立嘉義大學教師法定外給與行政人員工作酬勞講座經費及編制外人員人事費支給原則)	可		
	六、99年6月15日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學組織規程」第7條、第8條、第9條、第12條、第13條、第31條、第31條之1、第33條、第34條、第40條條文。			
	七、99年6月15日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過本校組織規程第5條「國立嘉義大學各學院系所學位學程設置表」。	尚可		
	八、99年3月16日98學年度第2學期第1次校務會議修正通過「國立嘉義大學兼任教師聘約」第5點條文。			
	九、99年6月15日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師升等評分表」。			
	十、99年6月15日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師教學服務成績考核評分標準表」。	差		
	十一、99年6月15日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學講座設置辦法」第11條條文。			
	十二、99年6月15日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學客座教師聘任辦法」第16條條文。			
	十三、99年6月15日98學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學校務基金進用教			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>學人員及研究人員實施要點」第 27 條條文。</p> <p>十四、99 年 7 月 20 日 98 學年度第 8 次行政會議修正通過「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」第 3 點、第 10 點、第 20 點及第 21 點條文。</p> <p>十五、99 年 7 月 20 日 98 學年度第 8 次行政會議修正通過本校契僱人員及專案工作人員「勞動契約書」第 1 點、第 3 點及第 7 點內容。</p> <p>優點：適時訂定(修正)人事規章，供本校同仁遵循。</p>		
<p>教師(含專案教學人員)聘任及職員任免遷調及專案工作人員甄審</p>	<p>一、98 學年度第 2 學期校教師評審委員會召開 4 次會議，其中教師聘任 6 案、兼任教師聘任 6 案、教師休假研究 8 案、出國講學研究 3 案、法規修正 18 案、專任教師升等 3 案、獎懲 6 案、申覆案 2 案、年資加薪 1 案、其他提案 4 案等；98 年度第 2 學期新聘教師 19 人、續聘專任教師 361 人、升等教師 26 人、新續聘兼任教師共計 227 人。</p> <p>二、98 學年度辦理校教評會審查通過 99 學年度教師升等者計有 25 人(升等教授 8 人、升等副教授 15 人、升等助理教授 2 人)，以上人員均經教育部審定。</p> <p>三、本校為辦理職員任免及考核案，設置職員甄審及考績委員會，辦理職員獎懲、進修、考績、任用、陞遷之審議工作，98 學年度第 2 學期職員甄審及考績委員會計開會 6 次。</p> <p>四、本校為辦理專案人員任免及考評案，設置專案人員甄審及考評委員會，辦理專案人員獎懲、進修、考績、任用、升遷之審議工作，98 學年度第 2 學期專案人員甄審及考評委員會計開會 4 次。</p> <p>五、配合「勞動基準法」、「勞工退休金條例」、「勞工請假規則」及教育部訂頒「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」、「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」、「國立大學校院校務基金管理及監理辦法」等規定，因應本校擰節用人成本之政策，並廣納各方意見，研議新訂「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」，案經 98 年 9 月 8 日本校 98 學年度第 2 次行政會議審議通過，並經教育部 98 年 11 月 16 日台高(三)字第 0980196352 號函授權本校自行訂定，本校以 98 年 11 月 26 日嘉大人字第 0980024498 號函頒各單位自 99 年 1 月 1 日起實施，績效良好。</p> <p>六、為辦理本校專案工作人員之進用、考評、遷調、獎懲、資遣、終止勞動契約及校長交議審議等事項。依「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」規定，組成「國立嘉義大學專案人員甄審及考評委員會」，並配合本校學年度初</p>	<p>優</p> <p>良</p>	<p>V</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>屆委員任期自 99 年 1 月 1 日起至 99 年 7 月 31 日止，98 學年度第 2 學期召開 5 次會議，於各次會議中配合相關法令及本校實際校務運作修訂本校契僱人員及專案工作人員契約書。</p> <p>七、為確立專案工作人員職務名稱並賦予權責，依「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」規定，將現有專案工作人員依工作職責程度及所需資格條件區分為專案經理、專案諮商心理師、專案資訊師、專案(契僱)組員、專案(契僱)辦事員、專案(契僱)書記、專案(契僱)技士、專案(契僱)技佐等，於 98 年 12 月 22 日提經本校工作評價小組會議審議通過，以 98 年 12 月 31 日嘉大人字第 0980025025 號函核定各單位專案工作人員職務名稱及員額配置，俾確立專案工作人員職責及平時(年終)考核有所參據。</p> <p>八、配合「勞動基準法」、「勞工退休金條例」、「勞工請假規則」及新訂定之「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」等規定，修訂「國立嘉義大學專案員工工作規則」，案經嘉義市政府 99 年 6 月 1 日府社資字第 0995311643 號及 99 年 6 月 22 日府社資字第 0995026662 號函同意核備，並以 99 年 7 月 6 日嘉大人字第 0990004158 號函頒各單位轉知所屬專案工作人員知照。</p> <p>九、配合政府相關政策超額進用弱勢族群人員，目前已進用身心障礙人數 41 人，原住民人數 11 人，符合法令規定。</p> <p>十、完成公務人員委任升薦任官等訓練彙陳作業，計提報 4 人獲推薦，刻正參加訓練中。</p> <p>優點：  一、依會議日程表按時召開會議，運作順暢。  二、隨時配合政令及本校實務運作狀況研訂相關要點以利施行。  三、傾聽同仁意見，凝聚雙方共識，順利推動新制專案工作人員進用實施要點。</p>	可		
		尚可		
		差		
推動人力資源管理策略實施計畫	<p>一、型塑學習型組織，成立組織行動學習團隊，以單位主管為召集人，單位所有人員均為成員互相分享組織學習的成果，並指定熱心一人為連繫窗口。</p> <p>二、持續辦理行政人員在職訓練，加開課程，以達每人每年最低學習時數為 40 小時之規定。</p> <p>三、執行教育部「99 終身學習行動年 331 政策」，推動多元化教育訓練活動，</p> <p>四、推動員工帶薪學習，參與「教育部 99 年度機關或僱主推動員工帶薪學習制度獎勵」申請案。</p> <p>五、辦理各類學習競賽，如公務人員專書閱讀寫作競</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>賽，鼓勵同仁參與，激勵其工作潛能。</p> <p>六、辦理本校 99 年度公務人員專書閱讀推廣活動，並薦送同仁作品至教育部參加國家文官培訓所專書閱讀心得寫作徵文活動。</p> <p>優點：</p> <p>一、發揮更積極的策略性功能，協助組織創造價值，提升本校行政效率。</p> <p>二、強化行政人員處理事務能力，增加專長能量，並提升專業知能與工作效能。</p>	可		
		尚可		
		差		
宣導公務人員新核心價值	<p>一、宣導公務人員核心價值：廉正、忠誠、專業、效能、關懷。</p> <p>二、宣導「行政院及所屬機關推動人文關懷要點」。</p> <p>三、宣導「公務人員服務守則」：</p> <p>(一) 公務人員應廉潔自持及依法公正執行公務。</p> <p>(二) 公務人員應恪遵憲法及法律，以及應重視榮譽與誠信。</p> <p>(三) 公務人員應積極充實專業職能及踐行終身學習。</p> <p>(四) 公務人員應運用有效方法及發揮團隊合作精神。</p> <p>(五) 公務人員應具備同理心及培養人文關懷與尊重多元文化。</p> <p>(六) 宣導「公務員廉政倫理規範」相關修正規定：</p> <p>1. 公務員不得要求、期約或收受與其職務有利害關係者餽贈財物。</p> <p>2. 公務員除因公務需要經報請長官同意，或有其他正當理由者外，不得涉足不妥當之場所。</p> <p>3. 公務員不得與其職務有利害關係之相關人員為不當接觸。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動業務委託民間辦理	<p>一、配合政策及實務需要，修正本校業務委託民間辦理推動專案小組設置要點。</p> <p>二、不定期評估委外成效，以為委外之依據並據以改善。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
配合開源節流措施、擷節人事及相關成本	<p>一、充分運用人力，有效控管編制員額</p> <p>(一) 研訂人力配置基準。</p> <p>(二) 精簡教師員額。</p> <p>(三) 收回之員額優先供各學院新增系所聘任教師用。</p> <p>(四) 精簡行政人力。</p> <p>二、擷節編制外人力人事經費成本，99 年度凍結總務處辦事員等 3 員額，均先以教育部培育優質人力計畫進用之專案管理人甄補。</p> <p>三、管控兼任教師數量及開課數。</p>	優	V	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>四、整併、裁撤或調整附屬中心。</p> <p>五、減少編制外行政人力人事負擔：            (一) 經調整行政人力並充分運用教育部 99-99 年培育優質人力各項方案進用之短期人力 99 年遇缺不補之人事經費，相關薪資、年終工作獎金等費用，約計節省約 110 萬元。            (二) 訂定「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」，並配合該要點所訂之契僱人員及專案工作人員報酬標準表，每一薪級差距 5 薪點，每一薪點折合率 117.6 元，辦理 98 年年終考評晉薪時每人晉薪差距僅為 588 元，較實施本實施要點新制前每人年度晉薪平均 1,200 元，預估將節省年度人事經費 69 萬 4,000 元。</p> <p>六、建置進用弱勢族群之責任組群，提升相關人員進用比例，避免遭受罰款。</p> <p>七、擷節活動經費：99 年節省經費約 203 萬元：            (一) 99 年度教職員工生日禮券採購採最低標方式辦理招標(內扣)，原需經費 133 萬,500 元、實際花費 123 萬 6,478 元、節約 9 萬 4,022 元。            (二) 99 年度提供敬師禮金，單價由每人 1,000 元減為 500 元，並以本校員生消費合作社之提貨券辦理，節省經費 44 萬元。            (三) 99 年度於人事室活動費項下 10 萬元額度內，由體育室統籌規劃各項球類競賽補助事宜，其餘不足經費，仍請組隊參賽單位自籌經費。            (四) 擷節春節團拜活動經費，籌募摸彩獎品，減少採購摸彩品經費之支出。            (五) 社團及相關經費補助由 1 萬元減半為 5,000 元。</p> <p>八、運用人事室現有設計之線上提聘系統、線上差勤系統、線上投票系統、公務人員終身學習入口網站等系統，提供校內其他各單位相關業務之協助，有助提升行政績效及人事服務品質。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
傾聽同仁聲音	<p>一、提供同仁申訴管道，依據「國立嘉義大學教師申訴評議委員會組織及評議要點」設置教師申訴評議委員會，辦理本校教師申訴案件之評議事宜。</p> <p>二、傾聽各單位主管聲音：各單位主管如遇有業務執行困難，人事室主任適時提供專業諮詢，以面對面直接溝通之方式適時提供相關資訊，協助解除疑慮。協助主管同仁在研擬校務政策或推展校務上做正確判斷，提昇教學及行政效能，以利校務順利推展。</p> <p>三、建置「法規修正預告專區」：預告本校院長遴選辦法等多項有關同仁權益之法令，發文各單位並刊載本室「法規修正預告」網站專區，適時舉辦說明會，廣納建言，配合研修相關規定，以解決</p>	優	V

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>業務實務運作之問題。</p> <p>四、定期召開室務會議：針對同仁意見檢討改進，做成會議紀錄並電傳各承辦人依限辦理，於下次室務會議時列入工作執行報告，確實掌握執行進度。</p> <p>五、主動關懷因病延長病假之教師治療情形，以陳情人現年46歲，先前曾罹患腦瘤，嗣又罹患大腸癌，對於其上班及生活上之作息影響至鉅，本校除提供該陳情人延長病假之法令規定外，並蒐集辦理身心障礙手冊及請領殘障給付之相關資訊，關心陳情人健康狀況，期能充分顧及陳情人切身權益，使其安心休養。</p> <p>六、辦理學習意見調查：分析統計相關意見，或透過「線上投票系統」以了解員工參加訓練研習活動之滿意度及建議，作為規劃下一次訓練研習之參考。</p> <p>七、建置意見箱：受理同仁有關人事業務諮詢問題，由專人處理E-mail信箱之各種反應意見。</p> <p>八、編印人事服務簡訊：內容包括政府法令宣導、業務工作報告、衛生保健資訊、智慧財產權專欄及人事動態等事項，彙整本室各相關業務之重要法令、最新消息、活動資訊等宣導事項，每月定期彙整宣導資料，提供本校及退休同仁知照，俾協助推展校務。</p> <p>九、辦理教職員工自費團體定期意外保險，本校99年度參加團體意外保險之員工及眷屬計有184人。</p> <p>十、簽立員工特約商店，提供優質服務。</p> <p>十一、主動查詢追蹤同仁差假及相關補助費之申請事宜，因應同仁差假查詢、休假補助費及差旅費請款及核銷之後續作業，細心處理每件同仁追蹤流程之詢問，並提供貼心服務，協助不同校區同仁方便查詢。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
考核、獎懲	<p>一、98學年度第2學期辦理平時考核1次，陳校長核閱。</p> <p>二、98學年度第2學期表揚服務本校資深同仁計20人。</p> <p>三、98學年度第2學期辦理資深優良教師獎勵33人。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
提高行政績效之各種措施	<p>一、人事業務流程改造，建立標準作業程序。</p> <p>二、推動員工心理健康協助機制，協洽本校學生事務處學生輔導中心及家庭與社區諮商中心設置各項諮商輔導項目，以型塑本校互助、關懷之工作環境，提升同仁行政效率。</p> <p>三、採取「顧客導向」人事服務措施，提升行政服務品質，相關措施如下：            (一)服務場所便利性：包括辦公地點設接待區、製</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>作辦公場所分佈圖及業務承辦人員中英文姓名名牌等項。</p> <p>(二) 服務行為友善性與專業性：包括逐年檢討分層負責明細表、配合提倡電話禮貌等項，於接洽同仁洽公時，均注重接聽電話禮貌，對業務之溝通協調具有良好成效。</p>	尚可		
訓練、進修、研習	<p>一、為提升行政績效，增進專業知能，規劃辦理各項教職員專業講座及知能研習，並協助其他單位辦理之各項訓練、研習或講座；另為鼓勵教職員至大專院校進修，汲取專業知能，目前進修博士學位者計 3 人，進修碩士學位者計 10 人，總計 13 人參加進修學位中。</p> <p>二、依行政院規定各機關學校公務人員通過英檢比例應達 18%。本校截至目前為止總計通過英語能力測驗檢定者共 34 人，比例為 27%，已超越行政院規定之目標。</p> <p>三、為提昇同仁資安素養與防護能力，執行本校「99 年度防範惡意電子郵件社交工程改善計畫」，99 年 3 月 26 日與電算中心合辦「資訊安全研習」，計有 176 人參加研習。</p> <p>四、為提昇同仁人文關懷素養及精神生活品質，99 年 3 月 30 日辦理「人文關懷系列(一)-不能沒有你電影欣賞會」，計有 145 人參加電影欣賞。</p> <p>五、為推廣閱讀運動，帶動讀書風氣，培養同仁具備讀書會帶領、方案設計之專業知能，特於 99 年 4 月 30 日舉辦「讀書會領讀人培訓營」，計有 36 人參加研習。</p> <p>六、為加強本校教師及研究助理人員之法治觀念，避免教師執行計畫時不慎觸犯法令，特於 99 年 5 月 12 日舉辦「99 年度研究計畫法治教育研習」，計有 230 人參加研習。</p> <p>七、為提升本校同仁人文素養，型塑優質組織文化，培育卓越公務人力，特舉辦「人文素養系列-藝術與生活」講座，於 99 年 5 月 27 日「人文素養系列-藝術與生活講座」，計有 39 人參加。</p> <p>八、為提升本校公務人員性別主流化觀念及落實性別平等意識，特於 99 年 06 月 11 日舉辦「性別主流化暨《一定要幸福》導讀講座」，計有 140 人參加。</p> <p>九、為增進本校公務人員服務禮儀、政策溝通及宣導能力，以提升專業知能，進一步培育卓越公務人力，99 年 6 月 21 日(一)上午 9 點至下午 5 點 30 分於本校蘭潭校區圖書館演講廳(地下 1 樓)辦理「公務人員核心能力研習營」，計有 135 人參加。</p> <p>十、為配合教育部「99 終身學習行動年 331 政策」暨</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>本校 99 年度公務人員專書閱讀推廣活動，99 年 6 月 21 日至 25 日辦理本校終身學習體驗活動，活動內容有嘉大閱讀週、嘉大終身學習地圖及終身學習體驗券等活動，請本校公務人員踴躍參與，計有 143 人參加。</p> <p>十一、為培養本校教職員工自製數位學習教材之能力，並藉由成果發表會彙整優質自製教材作品，提供同仁觀摩學習，特於 99 年 7 月 14 日舉辦「數位教材製作人才培育研習營暨成果發表會」，計有 49 人參加。</p> <p>十二、為使本校公務人員本於專業，熟悉相關權利與義務，並提升公務應變力與執行力，特於 99 年 7 月 27 日舉辦「公務人員核心能力研習營(二)--公務經驗學習、執行力與應變力專班」，計有 134 人參加。</p> <p>十三、辦理「數位學習人才培訓之電子書及個性化書本製作暨基礎性法治教育」講座等教職員專業講座知能研習計 4 次。</p> <p>優點：配合公務人員核心能力及業務需要，促進公務人員終身學習機制，訂定各種訓練進修計畫，推廣數位學習，舉辦多場專題演講及研習會，績效卓著。</p>	尚可		
		差		
待遇	<p>一、教職員待遇法令、辦法之簽核、疑義釋示。</p> <p>二、依規定辦理員工各項給與補助、保險現金補助。</p> <p>優點：配合政府待遇法令訂頒或修訂，且適時宣導，未有誤發或溢領之情形。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
退休、撫卹、退休人員照護	<p>一、完成退休人員退休金、死亡人員撫卹金 98 學年度申請發放作業，每次約計發放退休人員月退休金 206 人，公務人員月退休金 29 人、在職死亡遺族年撫卹金 7 人，支領月退休金人員死亡月撫慰金 5 人。</p> <p>二、完成 98 學年度第 2 學期退休人員春節及端午節慰問金，每節約計發放 226 人次及早期退休生活困難特別濟助金 2 人次。</p> <p>三、並能將其辦理情形及照護對象確實記錄列冊，有案可查。</p> <p>四、98 學年度第 2 學期辦理退休人員歡送茶會 1 次。</p> <p>優點：</p> <p>一、教職員退休案件，由退撫系統產生，資料正確，節省作業時間。</p> <p>二、配合法令規定之時限，準時將三節慰問金、月退休金、早期退休支領一次退休金生活困難特別照</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>護金及死亡退休人員遺族月撫慰金撥入相關人員帳戶，成效良好。</p> <p>三、配合政令之變更及同仁之需求，隨時提供最快速之人事服務。</p>	差		
文康福利與貼心服務	<p>一、重視文康活動，營造活潑的工作環境：</p> <p>(一) 依規定辦理員工各項給與補助、保險現金補助，成效良好。</p> <p>(二) 本校發放每人每年生日禮券金額為 1,500 元。</p> <p>(三) 99 年 2 月 26 日上午 10 時辦理 99 年度教職員工春節團拜暨聯誼活動，承蒙各行政主管(含院、系、所主管)踴躍提供摸彩品，使活動圓滿結束。</p> <p>(四) 為加強維護全體公務人員身心健康，鼓勵年滿 40 歲以上教職同仁參加每 2 年 1 次之健康檢查，每人每次補助金額 3,500 元，並給予公假 1 天。</p> <p>二、98 學年度第 2 學期辦理員工生育補助 9 人，共補助金額 645,240 元、眷屬喪葬補助 10 人，補助金額共 2,097,600 元，合計 1,911,315 元。</p> <p>優點：</p> <p>一、能隨時掌握法令宣導及相關資訊，適時轉送四校區同仁知照。</p> <p>二、簡化同仁休假補助費請領流程，推展成效良好，頗獲好評。</p> <p>三、關心同仁身心健康，辦理各種文康活動，提供貼心服務，對於提升同仁工作士氣及對於退休人員之尊重照護，著有成效。</p> <p>四、隨時掌握人事法令及業務之最新訊息，除保障同仁切身權益外，並以關懷同仁身心健康為出發點，以各種不同公告管道隨時提供相關資訊，頗獲好評。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
人事資訊系統與資料管理	<p>一、每月報送人事管理資訊系統及駐衛警察資訊系統異動資料，並辦理新進人員建檔更新作業。</p> <p>二、每月辦理教職員參加公教人員保險、退撫基金及全民健康保險(含眷屬)之異動(加退保)作業。</p> <p>三、每月 10 日前報送人事行政局本校教職員待遇資料，並隨人員之異動而更新資料正確率為 100%。</p> <p>四、每月 10 日前報送人事行政網中教職員員額資料、技工工友員額資料、身心障礙人員、原住民任用員額資料及退休人員退休金等資料。</p> <p>五、98 學年度第 2 學期子女教育補助申請資料報送時程表，申請資料共有 541 筆，於本(99)年 3 月 31 日於上開系統報送完成，報送率達 100%。</p> <p>六、推動個人資料校對，以提升人事資料正確性。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(一) 為提升本校公教人員個人資料校對率及正確性，透過行文、刊登網頁及人事服務簡訊等方式轉知本校同仁知悉並鼓勵上網校對。</p> <p>(二) 於本校網頁設置「公務人員個人資料校對網站」服務專區，連結操作手冊及簡易操作步驟等，以協助同仁上網核對個人資料。</p> <p>七、編印教職員名冊及教職員工通訊錄。</p> <p>優點：</p> <p>一、人事資訊系統完整且正確，並按時陳報，保持報送滿分之紀錄。</p> <p>二、配合學校教務系統及校務系統等資料整合，具有實質之效益。</p> <p>三、提供教職員工通訊錄予每位同仁1人1冊，以利公務使用，提昇行政溝通及效率。</p>	可		
		尚可		
		差		
人事業務之研究與發展	<p>一、落實參與教育部建議制度，提升人事業務之研究發展：</p> <p>(一) 建議修正「國立大學校務基金管理及監督辦法」第9條第3項有關國立大學校務基金5項自籌收入及學雜費收入之人事成本控管上限，其總額占5項自籌收入及學雜費收入之比率上限，授權各校擬訂，報教育部轉行政院核定。</p> <p>(二) 建議放寬現行「國立大學校務基金管理及監督辦法」第8條第1項第2款有關辦理5項自籌收入業務始得支給工作酬勞之規定，其對於工作績效與薪資報酬之平衡度，應較具指標上之實質意義。</p> <p>二、因應本校專案工作人員及臨時人員之適用「勞動基準法」，深入研議相關問題，經教育部列案參採：</p> <p>(一) 國立大專校院依「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」及「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」進用之人員(約用人員)得否以籌組委員會方式取代勞資會議？</p> <p>(二) 國立大專校院執行不同研究計畫案分別以定期契約進用同一人員是否衍生不定期契約情形？</p> <p>(三) 兼任教師於寒暑假期間加退勞工保險之相關問題。</p> <p>(四) 國立大專校院契僱人員及校務基金進用工作人員，其適用「勞動基準法」後所需經費之編列問題。</p> <p>二、撰寫99年度人事行政研究發展徵文--「從工作評價、薪資報酬結構及人力成本面向論析國立大學編制外人力資源之實務管理」。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

貳、學術研究

一、師範學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、培育優良中小學師資，鞏固教育基礎建設。 二、養成特殊暨幼稚園教師，全面關照社會需求。 三、開創與培養文教事業、教育行政、諮商心理與休閒管理人才。 四、鑽研各領域教育學門，提升教育學術研究水準。 五、輔導地區中小學教育，發揮推廣服務。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、本學院規劃系所整合，發展系所專長，預計 99 學年度各系所整合如下： (一) 本學院教育學系、國民教育研究所碩、博士班、整併更名為教育學系碩士班、博士班。 (二) 家庭教育與諮商研究所碩士班併入輔導與諮商學系碩士班碩士班，分生家庭教育組、家庭諮商組、輔導與諮商組招生。 (三) 數學教育研究所碩士班、科學教育研究所碩士班整併更名為數理教育研究所，分數學教育組、科學教育組招生。 二、鼓勵學生除修習教育專業理論之課程外，可依自己的興趣及性向修讀不同領域的課程，以充實個人的專門知能。 三、本學院積極營造非正式課程的環境與內涵，如「向日葵兒童劇團」、「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」、「參與嘉義啟智學校學生學業及生活輔導計畫」、「教育部攜手計畫課後扶助補助計畫」、「幼小銜接夏令營」，以促進與培養學生人文精神素養，充實學生理論與實務的結合。 四、師範學院積極鼓勵學生參與校外競賽及活動，98 學年度獲獎如下 (一) 數位學習設計與管理學系王思齊老師指導李懷婕、杜以平學生，以「艋舺捷運站」作品，榮獲「2009 捷運心文化運動-SHOW 出心動力」30 秒創意動畫貳獎；指導李懷婕學生，以「超級信用大道」作品，榮獲「金融樂活 理財 SO EASY 金融觀念 flash 創意動畫選拔競賽」佳作獎。 (二) 數位學習設計與管理學系朱彩馨老師指導何于凡、江雨儒、張茜筑、吳郁慧、陳亭伊、楊喻茜、劉采珠、陳怡璇學生，以「瑪莉愛你」作品，榮獲 Yahoo! 奇摩全國大專院校電子商務創意競賽「最佳無本錢創意獎」；指導林子	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>傑、游坤霖、王哲銘、施柏岑、張禎益、楊錚、施閔凱學生，以「大口咬」作品，榮獲 Yahoo! 奇摩全國大專院校電子商務創意競賽「最佳網拍故事獎」。</p> <p>(三) 數位學習設計與管理學系林菁老師指導葉哲韋學生，榮獲苗栗縣 98 年度志願服務 MV 評選活動「發現~心感動-看見志工情」佳作。</p> <p>(四) 教育學系李茂能老師指導之博士班研究生王慧豐論文，題目為「國小高年級不同背景學童抵抗能力、因應策略與其學習適應表現關係之研究」，榮獲 98 年度李連教育基金會傑出教育領域博士論文獎。</p> <p>(五) 幼兒教育學系何祥如老師指導學生劉學融之論文，題目為「優質學前融合教育指標建構之研究」，榮獲台灣教育政策與評鑑學會 98 年度教育行政類碩士論文傑出論文獎。</p> <p>(六) 教育學系洪如玉老師指導本系大學部學生余麗文、宋佳穎、汪鎧峻、邱于玲、薛琇瑜設計之教案「自由誠可貴——言論」，刊登於教育部人權電子報(新版)第 24 期，2010/01/31；另指導本系大學部學生王雪汝、蔡伊婷、葉展誠、蔡羽竹設計之教案「性別小學堂」，刊登於教育部人權電子報(新版)第 26 期，2010/04/01。</p> <p>(七) 教育學系大學部學生參加本校師資培育中心辦理之嘉義縣原住民課業輔導計畫，於暑假期間到永興國小與阿里山中小學等輔導學童課業。</p> <p>(八) 教育學系鼓勵本學系學生參加嘉義縣政府教育處教育部攜手計畫課後扶助補助計畫，於暑假期間到松梅國小、忠和國小、義興國小、內甕國小、好美國小、大輔導學童課業。</p>	差	
研究	<p>一、本學院積極鼓勵教師參與研究，98 學年度國科會研究計畫共計 31 件通過，共計 2,118,700 元。98 年度國科會大專生參與專題研究計畫共計 11 件，141,000 元。</p> <p>二、輔導與諮商學系於 99 年 2 月 25 日(四)於民雄校區圖書館 3 樓國際會議廳，與本校學生事務處就業輔導組暨職涯發展中心合作辦理「大學校院學生職涯輔導工作研討會」，邀請各界職涯專業輔導人員蒞臨指導，活動圓滿成功</p> <p>三、數學教育所所於 99 年 3 月 5~6 日於南投縣泰雅度假村舉辦國科會「數學教育論壇研討會」，凝聚國內數學教育專家學者之向心力，</p>	<p>優</p> <p>良</p>	<p>V</p>



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>激發學術教育熱忱並研擬討論適切研究發展方針，共同組織分享國內外數學教育研究經驗，以令國內數學教育水準與全球同步成長，讓我國學子之數理學識於國際間達到出類拔萃之效益。</p> <p>四、幼教系於99年4月1日、2日辦理「2010年全球化世代的教育改革與師資培育國際學術研討會」，邀請英國約克大學 Professor Graham Vulliamy、曼徹斯特大學 Professor Rosemary Webb、日本同志社女子大學現代社会学部現代こども学科塘利枝子教授蒞校進行專題演講，共同分享各國師資培育經驗，擴展國內教育改革與師資培育的研究視野，兩日會議參與約有350人次參加。</p> <p>五、教育學系所為擴展學生視野，增廣其見聞，於99年6月3日(星期四)特聘前行政院長、現任國家文化總會會長劉兆玄博士蒞校「指導」，並以「二十一世紀是誰的世紀」為題，於本校民雄校區圖書館國際會議廳進行「專題演講」。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、系所定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，各系所師生座談會每學期至少一次，並辦理送舊、迎新會、冬至等活動餐會。</p> <p>二、本學院持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。</p> <p>三、網路設置學院信箱，針對學生意見及詢問適時答覆。</p> <p>四、配合學校舉行與學生輔導有關之各項活動。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際	<p>各系所98學年度第2學期學生於國際研討會發表學術論文，9位同學出席國際研討會，9篇論文發表。其參與研討會及發表如下：</p> <p>一、出席2010年6月11日至6月13日本長崎大學研討會(APNME) 論文題目及發表人：</p> <p>(一)葉慈瑜碩士生，論文題目：Philosophy for Children and Education for Democracy: A Deweyan Perspective</p> <p>(二)Astri 碩士生，論文題目：Institutional Caring in “Higher Education”: International “Muslim” Students’ Reality in Taiwan</p> <p>二、出席2010年3月美國比較教育年會(CIES) 論文發表：</p> <p>(一)Cheng-Tao Chuang (莊政道): The research of parents’ involvement in primary schools affairs: Example of Kinmen, Taiwan and Xiamen, China.</p>	優		
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(二)Ching-Hsin Hou (侯靜欣): Primary school parents' view on school place strategies in Taiwan. (三)Kuo-Chen Yu (余國楨): Junior high schools' fund raising in Taiwan. (四)Yu-Hua Chen (陳玉華): Chiayi City High Schools' positioning analysis (五)Shu-Wen Cheng (鄭書雯): The case study of an elementary school located in rural areas promote reading education. (六)Wei-Shu Chang (張維書): The effects of people's opinion on student's school selection in Taiwan. (七)G. Shu-Ya Lai (賴姝雅): Family educational expenditures and student's academic achievements in Taiwan.	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、協助辦理「幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程專班」、「98年度高級中等學校生涯規劃教師專長增能學分班」、「輔諮系碩士學分班」 二、98學年度辦理國教所辦理碩士在職專班2班；教政所碩士在職專班1班；幼教研究所碩士在職專班1班；輔導與諮商研究所碩士在職專班1班、家庭教育與諮商研究碩士在職專班1班，家庭教育教學碩士學位班1班。 三、特教中心承辦教育部「99年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」計畫，由訪視輔導雲嘉地區10所國中及國小，提供協助特殊教育班之教學及個案輔導。 四、幼教系承辦98學年度「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」，輔導園所包含彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、台南縣5縣市共15所幼稚園(托兒所)。 五、家庭教育與諮商研究所配合農曆春節，於99年1月26日在嘉義鹿草監獄辦理第30次受刑人家庭日活動，設計農曆相關大團體及小團體活動，如爆竹一聲除舊歲、年年(黏黏)有餘等，藉由活動同學與家屬親密接觸，表達彼此的關愛，感謝家人一年的辛勞，共計230位受刑人及家屬參加。 六、家庭教育與諮商研究所於4月至7月於嘉義鹿草監獄辦理第一階段「99年度受刑人家庭支持方案」，共開設1班電影討論會、5班讀書會及4班教育團體，共計10班。	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																												
	<p>七、家庭與社區諮商中心辦理 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習 4 場專題講座，其辦理成效如下：</p> <table border="1" data-bbox="341 255 994 611"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>專題講座題目</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2月26日</td> <td>EMDR 在諮商中的應用</td> <td>中正大學犯罪防治學系暨研究所林明傑副教授</td> </tr> <tr> <td>3月26日</td> <td>校園精神疾患辨識與處遇</td> <td>嘉義基督教醫院精神科侯育銘主任</td> </tr> <tr> <td>5月28日</td> <td>學校輔導工作相關倫理議題</td> <td>臺南大學諮商與輔導學系鄭麗芬助理教授</td> </tr> <tr> <td>5月28日</td> <td>兒童少年相關法令之介紹</td> <td>臺灣嘉義地方法院蘇清水庭長</td> </tr> </tbody> </table> <p>八、特教中心於 98 學年度第 2 學期共辦理 3 場研習，其辦理如下：</p> <table border="1" data-bbox="331 730 991 1084"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>研習名稱</th> <th>與會人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月17日</td> <td>如何讓孩子有效學習注音符號-溝通筆的應用(嘉義地區)</td> <td>輔導區雲嘉三縣市高中、國</td> </tr> <tr> <td>4月24日</td> <td>情緒(精神)障礙學生輔導工作坊-藝術治療與情緒行為輔導之應用</td> <td rowspan="3">中小之特教班、資源班及普通班教師，共計 60 人</td> </tr> <tr> <td>5月8日</td> <td>溝通障礙工作坊</td> </tr> <tr> <td>5月15日</td> <td>身心障礙學生法治人權及性別平等教育工作坊</td> </tr> </tbody> </table> <p>九、幼教學系 99 學年 8 月 2 日至 8 月 13 日辦理新移民家庭子女「幼小銜接夏令營」，招收民雄、大林托兒所共 30 位即將上小學的新移民家庭小朋友。</p> <p>十、科學教育所 99 學年 7 月 10 日舉辦第五屆科學營「Mr. S 的異想世界」，對象為嘉義縣市國小四升五年級、五升六年級小朋友，期望藉由動手玩、輕鬆學，蒐集、分析、重組與創造思考，使未來主人翁具備足夠的科學素養及解決問題的能力。</p> <p>十一、本學院系所教師皆能全力配合輔導區縣市政府，辦理幼稚園、托兒所、特教、國小等各項評鑑工作，並完成各園、所評鑑報告，推廣服務成績斐然，深獲輔導區縣市政府好評。</p>	日期	專題講座題目	主講人	2月26日	EMDR 在諮商中的應用	中正大學犯罪防治學系暨研究所林明傑副教授	3月26日	校園精神疾患辨識與處遇	嘉義基督教醫院精神科侯育銘主任	5月28日	學校輔導工作相關倫理議題	臺南大學諮商與輔導學系鄭麗芬助理教授	5月28日	兒童少年相關法令之介紹	臺灣嘉義地方法院蘇清水庭長	日期	研習名稱	與會人員	4月17日	如何讓孩子有效學習注音符號-溝通筆的應用(嘉義地區)	輔導區雲嘉三縣市高中、國	4月24日	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊-藝術治療與情緒行為輔導之應用	中小之特教班、資源班及普通班教師，共計 60 人	5月8日	溝通障礙工作坊	5月15日	身心障礙學生法治人權及性別平等教育工作坊	<p>尚可</p> <p>差</p>	
日期	專題講座題目	主講人																													
2月26日	EMDR 在諮商中的應用	中正大學犯罪防治學系暨研究所林明傑副教授																													
3月26日	校園精神疾患辨識與處遇	嘉義基督教醫院精神科侯育銘主任																													
5月28日	學校輔導工作相關倫理議題	臺南大學諮商與輔導學系鄭麗芬助理教授																													
5月28日	兒童少年相關法令之介紹	臺灣嘉義地方法院蘇清水庭長																													
日期	研習名稱	與會人員																													
4月17日	如何讓孩子有效學習注音符號-溝通筆的應用(嘉義地區)	輔導區雲嘉三縣市高中、國																													
4月24日	情緒(精神)障礙學生輔導工作坊-藝術治療與情緒行為輔導之應用	中小之特教班、資源班及普通班教師，共計 60 人																													
5月8日	溝通障礙工作坊																														
5月15日	身心障礙學生法治人權及性別平等教育工作坊																														
行政	<p>一、98 學年度第 2 學期召開 3 次院務會議，討論本學院教師聘任及升等審查要點、本學院系所整合等議題。</p> <p>二、召開院教評會 6 次，審議專兼任教師聘任案、新聘教師、教師進修案、教授休假等案。</p> <p>三、各種會議結束後除將紀錄迅速傳閱院內教師同仁了解，並公告上網，以及追蹤各項會議決議事項執行情形。各系(所)亦透過系(所)</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>V</p>																												

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>務會議召開推動系(所)務工作。</p> <p>四、為順利推動各項行政業務，本學院推動行政業務標準化與效率化。</p> <p>五、本學院網站之資料定期更新及維護，並即時將本學院法令規章、會議紀錄、研討會、最新訊息公告上網。</p>	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
<p>中長程計畫</p>	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 99 年度教檢通過率高達 88%。</p> <p>(二) 不斷鼓勵本系所學生報考教師甄試，今年榜單如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育學系 94 級系友黃鈺婷考上新竹縣 99 學年度國民中學國文科教師</li> <li>2. 教育學系 96 級系友王慧禎考上台北市 99 學年度國民小學教師</li> <li>3. 教育學系 96 級系友陳怡瓊考上花蓮縣 99 學年度國民中學國文科教師</li> <li>4. 教育學系 96 級系友紀慧萍考上台中縣 99 學年度國民中學國文科教師</li> </ol>	優	V	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 教育學系 96 級系友蔡佳薇考上台北市 99 學年度國民中學英文科教師</li> <li>6. 教育學系 96 級系友施柏健考上桃園縣 99 學年度國民中學英文科教師</li> <li>7. 教育學系 97 級系友柳玥君考上彰化縣 99 學年度國民中學國文科教師</li> <li>8. 研究所 97 學年度畢業研究生林雁筑考上桃園縣 99 學年度國民中學歷史科教師</li> <li>9. 碩士在職專班研究生蔡芯怡考上台北縣 99 學年度國民小學教師</li> <li>10. 碩士班研究生范孝慈考上新竹縣 99 學年度私立中學國文科教師</li> <li>11. 碩士班研究生侯文傑考上台北縣 99 學年度國民中學地理科教師</li> </ol>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. 博士班研究生黃淑榕考上台南縣 99 學年度國民小學附設幼稚園教師</li> </ol> <p>(三) 本學期辦理三位老師之「教師評鑑」工作，一位老師再提出延後評鑑，其餘兩位老師通過教師評鑑。</p> <p>(四) 為提升學生英文學習興趣，特請學生於「教育之夜」中穿插英語活動之表演，以及於合唱比賽時以英文歌曲演唱，俾為提升本系大學部英文能力。</p> <p>(五) 本系所計辦理「教檢教甄」、「高普考」、與「補教經營」等經驗分享，各 1 場。</p> <p>(六) 本系所定期舉辦學術演講活動，本學期計舉辦了 5 場教育學術專題演講，其中邀請到行</p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>政院前院長劉兆玄博士蒞臨本系所以「21世紀是誰的世紀」為題，做了精闢之演講，擴展了學生的視野。</p> <p>(七) 本系所「電腦教室」，將系所辦公室與教師研究室更新後之電腦集中管理，目前總計 7 部，提供系所學生使用。</p> <p>(八) 本學期本系所「論文典藏資料室」新增本系所碩博士及碩專班畢業論文共計 76 冊(碩士班 20 冊，博士班 10 冊，碩專班 46 冊)。</p> <p>(九) 擴充「台灣教育史資料室」，新增相關書籍 30 冊，提供師生參考使用。</p> <p>(十) 原已規劃開設之「博士學分班計畫」，經與教育部高教司聯繫後，因目前高教司尚未開放開設博士學分班，故等教育部開放後再行提出。</p> <p>二、優點</p> <p>(一) 各項計畫切合本系所發展方向，有助於學校整體發展。</p> <p>(二)各項計畫均能順利完成。</p>	尚可		
<p>教學</p> <p>1)教學資源</p> <p>2)教學措施</p> <p>3)教學品質保證</p>	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 教學資源</p> <p>1.系所教師每週安排至少(含)四小時 Office Hour，讓系所學生與老師進行晤談，以利輔導學生，增進師生情誼。</p> <p>2.提供各類研討會、研習資訊給予教師、學生，系所師生均踴躍參加。</p> <p>3.整合本系所教學研究設備，購置 3 台桌上型電腦、4 台筆記型電腦及 1 台列表機，以充實及提升教師在教學與研究層面的設備。</p> <p>(二) 教學措施</p> <p>1.安排大四學生 5 月 17 日至 28 日到固定學校進行集中教學實習兩週，以強化適應未來任教現場的經驗。</p> <p>2.將教師教學大綱上網公告，讓學生作為選課參考之依據，並鼓勵教師將教材內容上網至「網路輔助教學平台」，讓學生在學習上更便利。</p> <p>3.教師自行編纂任教科目與教材，使學生學習更有系統性。</p> <p>(三) 教學品質保證</p> <p>1.每學期學生對教師進行教學評量，以作為教</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>師改善教學的參考。</p> <p>2.嚴格要求教師之學生教學評量每科需達 3.5 之標準，並對教學表現績優教師給予公開表揚與獎勵；而如兼任教師之每學期教學評量平均未達 3.5，則不予以續聘。</p> <p>二、優點:</p> <p>(一)教學過程重視理論思考與實務經驗，並讓學生有實際教學的體驗。</p> <p>(二)透由每學期末學生對教師之「教學評量」以管控教師教學品質，維護學生受教權。</p>	尚可		
研究	<p>一、執行項目</p> <p>(一)隨時就本系所教師參與學術研討會發表之論文、期刊之篇數及執行國科會等專案之資料加以統計，並登錄公告於本系所網頁，俾以相互激勵。</p> <p>(二)本學期教師在期刊發表方面計有 11 篇，其中 1 篇刊登在 TSSCI 期刊上，1 篇刊登在 AHCI 期刊上。</p> <p>(三)本學期教師論文發表於研討會方面計有 14 篇，部分研討會結合教師與研究生共同參加，其中有 10 篇在國外(有美國、英國、日本、土耳其等地)發表，增進本系所之國際化交流。</p> <p>(四)獲得國科會補助之計畫者，於 98 學年度第 2 學期中正在執行的計有洪如玉老師(2 件)與黃芳銘老師、許家驊老師、張淑媚老師、王清思老師各 1 件，總共有 6 件計畫在進行。</p> <p>(五)本系所教師在專書著作方面不遺餘力，本學期共計 3 本，分別是黃芳銘老師的《台灣學生網路使用及身心適應資料庫之建立》、洪如玉老師的《邁向生態智慧的教育哲思：從人類非中心論看自然與人的關係與教育》、姜得勝所長的《道德力：重建台灣核心價值，再現台灣生命力》。</p> <p>(六)本系所張淑媚老師指導大學部學生吳致學以「日治時期女子教育之生命史探究」為題，申請到國科會 99 年度「大專學生參與專題研究計畫」之補助。</p> <p>(七)每位教師視需要配置一名研究生擔任其教學助理，以減輕其教學負擔。</p>	優	V	
		差		
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、優點：</p> <p>(一) 教師積極對外爭取研究補助經費，提昇研究與教學品質。</p> <p>(二) 教師研究能力佳，部分教師研究論文刊登在 TSSCI 或 AHCI 期刊上。</p> <p>(三) 教師輔導研究生積極參與國際性學術研討會，提昇師生國際化視野。</p>	差		
輔導	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 本學系大學部學生參與活動競賽表現優良，成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 合唱比賽榮獲院際、校際第一名</li> <li>2. 於 3 月 26 日至 28 日參加「2010 年全國大專院校初等教育系盃球類賽 in 國立屏東教育大學」，榮獲桌球比賽殿軍。</li> <li>3. 全校運動會精神總錦標第三名</li> <li>4. 全校運動會啦啦隊最佳團體獎</li> <li>5. 全校運動會十人十一腳女子組季軍獎</li> </ol> <p>(二) 大學部各班導師每學期會定時召開班會，輔導並協助學生解決生活、學習等各方面問題。其他教師亦皆積極處理學生事務，陪伴學生成長；其中，張淑媚老師獲選 98 學年度全校優良導師。</p> <p>(三) 研究所配合學務處實施「認輔導師」制度，各認輔導師不定期與學生商討修課、學業進修及認識系所教師等，並於每學期至少召開認輔師生交流聚會 1 次，以協助解決學生生活及課業等各方面問題。</p> <p>(四) 本學系大學部、碩博士班、碩專班，每學期各分別舉辦「期初」及「期末」師生座談會，做為師生溝通的管道。</p> <p>(五) 本學期指導系學會及研究生學會辦理迎新及送舊活動各 1 場，並給予相關經費支援，反應良好。</p> <p>(六) 本學系老師不僅輔導學生課業問題，更重視學生課外社團活動，全力協助與指導學生參與社團；其中，王清思老師指導本校課輔社榮獲 99 年全國大專院校學生社團評鑑特優獎。</p> <p>(七) 為管控本學系「公費生」之品質，本學系特訂定「公費生學習輔導要點」，以規範公費生之智育、德育、體育等基準，確保本學系公費生的優良品質。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、優點：</p> <p>本系所教師在制度化的學校規範下，專業的輔導學生，並熱心協助學生解決問題；對於系所學會所舉辦各項師生生活動均能積極參與，輔導成效良好。</p>	差		
推廣與服務	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 所有老師全力協助雲林縣 99 年度教育人員著作審查工作。</p> <p>(二) 積極協助教育部暨各縣市政府單位推動各項活動，及擔任各級學校之演講主講人者，共計 39 人次。如姜得勝教授擔任「教師專業發展評鑑(雲嘉南區)-進階教師在職進修第 2 階段研習」引言人、「台南縣 99 年度縣立國民中小學候用校長甄選命題及閱卷委員」；吳煥烘教授擔任行政院客家委員會「2010 年 1 月，行政院客家委員會」諮詢委員；丁志權教授擔任「台南縣 99 年教學卓越計畫審查委員」；陳聖謨教授擔任「嘉義市 98 學年度國民中小學常態編班推動委員」；許家驊教授擔任「嘉義大學 98 學年度教師專業發展評鑑(雲嘉南區)進階及教學輔導老師認證」審查委員；余坤煌教授擔任「99 年度高級中等學校健康促進學校輔導團」指導委員等等。</p> <p>(三) 於 3 月底出版「國民教育研究學報」第 24 期，也積極進行第 25 期稿件送外審工作，並預定於 9 月底出刊，且同時更名為「嘉大教育學報」。</p> <p>(四) 為使學生有國際交流的機會，接受國外學生申請入學，申請 99 學年度入學者計有泰國籍、美國籍及南非籍各 1 人，經審查後同意美國籍與南非籍的外國學生入學。</p> <p>(五) 已榮退的張秀雄秘書為本系爭取到雲林縣斗六福興宮 4 位獎學金名額，由大學部張芝綾、陳建嘉、洪婉王亭、陳勇旭等 4 人獲得。</p> <p>(六) 5 月份提報教育部申請的「2010 年人權暨生命教育與師資培育國際學術研討會」，獲得教育部最高上限三分之二的補助(19 萬 5 千元)，其餘不足者，則由本校自行支應。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一) 教師積極至各縣市教育處及各級學校進行推廣服務，深獲各界好評。</p> <p>(二) 教師積極配合輔導區內縣市政府所辦理之評鑑與輔導工作。</p> <p>(三) 與鄰近縣市政府產學合作成效良好。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	<p>一、執行項目</p> <p>(一)計召開5次系所務會議、1次系所課程委員會會議、6次系所教評會議、1次教師評鑑委員會會議、2次外國學生申請入學審查委員會會議、1次兼任教師座談會、1次嘉大附中籌備委員會及3次系所友會籌備會議。</p> <p>(二)妥善執行年度經費，力求撙節開支，以有限的經費發揮最大的效能為原則。</p> <p>(三)妥善保管及維護系所各項財產，讓設備達到最高使用效益，且延長使用期間，降低汰換率，節省公帑。</p> <p>(四)公文函稿登錄、簽處及歸檔頗為確實。公文按時簽辦，除需維持必要行政流程，也要力求工作績效。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)經費之使用與分配合理有效率。</p> <p>(二)各項公務推動流程，均能如期完成。</p> <p>(三)召開本系所各項會議，讓師生之建言得以溝通交流，使行政工作運作順暢，師生間充滿和諧。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>一、本學系為雲嘉地區的國民中小學之教學輔導區，經常支援雲嘉地區國民中小學校辦理教師研習會、教育人員甄試以及為地方教育事務相關會議提供諮詢。</p> <p>二、雲嘉地區小學教育人員多數為本校校友，關係密切，擁有豐富的地方支援，大多數學校並與本校簽約做為實習學校，協助指導學生實習，對本系師資培育之落實甚有助益。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																									
<p>中長程計畫</p>	<p>一、輔導與諮商學系及家庭教育與諮商研究所於 99 學年度正式「系所合一」，並統稱為「輔導與諮商學系」。二系所召開多次系課程規劃委員會及系所務聯合會議，共同商議系所合一後之發展方向、教育目標、課程架構及核心能力等，並於今(99)年年初送校外委員審查，亦已針對外審意見進行修訂。大學部課程涵蓋家庭教育、家庭與社區輔導、學校輔導及職涯輔導等四大領域。碩士班則家庭教育組與諮商心理組分組招生。另為提升教師教學品質及學生受教權利，經 97 年 12 月 16 日校務會議審議通過，自 99 學年度起停止招收進修學士班。</p>	優	<p>V</p> <p>將鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。</p>																									
	<p>二、配合師資培育中心申請之「國中綜合活動學習領域-輔導主修專長」及「中等學校師資職前教育專門課程-高中職輔導」，經教育部核定設置，自 98 學年度起招生。另依據教育部 99 年 2 月 8 日發布之「高級中等學校師資職前教育專門課程-輔導類科」科目及學分對照表修正版，研擬本系之輔導活動及高中職輔導專門學分對照一覽表，並配合相關程序提出申請，經核定後擬自 100 學年度起施行。</p>	良																										
	<p>三、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自 94 學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第五年，99 學年度第 1 學期預計開設「親子遊戲治療研究」及「企業諮商研究」。</p>	可																										
	<p>四、「家庭與社區諮商中心」承辦嘉義市 98 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，共辦理 4 場相關活動。</p>																											
	<table border="1" data-bbox="312 1420 1018 1599"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>99/02/26</td> <td>EMDR 在諮商中的應用</td> </tr> <tr> <td>99/03/26</td> <td>校園精神疾患辨識與處遇</td> </tr> <tr> <td>99/05/28</td> <td>學校輔導工作相關倫理議題</td> </tr> <tr> <td>99/05/28</td> <td>兒童少年相關法令之介紹</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、本學期系所辦理之學術活動，共 10 場。</p> <table border="1" data-bbox="312 1637 1018 1935"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>活動名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>99/04/03</td> <td>EQ 溝通停看聽-人我關係樂經營</td> </tr> <tr> <td>99/04/10</td> <td>「從系統角度評估個案議題」工作坊</td> </tr> <tr> <td>99/04/12</td> <td>柳暗花明又一村-淺談人力資源管理</td> </tr> <tr> <td>99/04/14</td> <td>企業員工協助方案在中國大陸的推廣</td> </tr> <tr> <td>99/04/26</td> <td>研究與生活的探鮮</td> </tr> <tr> <td>99/05/05</td> <td>校園哀傷危機之因應與處理</td> </tr> <tr> <td>99/05/24</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	99/02/26	EMDR 在諮商中的應用	99/03/26	校園精神疾患辨識與處遇	99/05/28	學校輔導工作相關倫理議題	99/05/28	兒童少年相關法令之介紹	日期	活動名稱	99/04/03	EQ 溝通停看聽-人我關係樂經營	99/04/10	「從系統角度評估個案議題」工作坊	99/04/12	柳暗花明又一村-淺談人力資源管理	99/04/14	企業員工協助方案在中國大陸的推廣	99/04/26	研究與生活的探鮮	99/05/05	校園哀傷危機之因應與處理	99/05/24		尚可
日期	活動名稱																											
99/02/26	EMDR 在諮商中的應用																											
99/03/26	校園精神疾患辨識與處遇																											
99/05/28	學校輔導工作相關倫理議題																											
99/05/28	兒童少年相關法令之介紹																											
日期	活動名稱																											
99/04/03	EQ 溝通停看聽-人我關係樂經營																											
99/04/10	「從系統角度評估個案議題」工作坊																											
99/04/12	柳暗花明又一村-淺談人力資源管理																											
99/04/14	企業員工協助方案在中國大陸的推廣																											
99/04/26	研究與生活的探鮮																											
99/05/05	校園哀傷危機之因應與處理																											
99/05/24																												



評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法	
	日期	課程(活動)名稱	授課教師	可		
	99/04/14	「社會工作管理」課程校外參觀-嘉義市生命線協會	吳明如老師			
	99/05/11	「成人發展與學習」課程校外參觀-嘉義市社區大學	楊育儀老師			
	99/06/03	「社會團體工作」課程至嘉義市博愛仁愛之家辦理「端源古代，午向未來~長青齊慶端午」活動	湯宏忠老師			
	99/06/06	「心理健康與社區」課程校外參觀-財團法人若竹兒教育基金會	楊育儀老師	尚可		
三、教學保證 1. 本系於每學期開課前，先調查各班學生的選修課意見，並排列出優先順序後，提交系務會議討論決議。 2. 學期結束前配合教務處辦理教學評量。				差		
研究	一、本系獲 99 年度國科會專題研究計畫補助，共 3 件。			優	V 鼓勵教師發表文章，並且砥礪教師彼此良性競爭以提升整體教師的研究品質。	
	教師	計畫主題				
	黃財尉老師	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究				
	施玉麗老師	兒童遊戲親職教育能力內涵與評量、訓練方案建構及實施成效評估之研究 (II)		良		
	張高賓老師	親子遊戲治療對於提升施虐父母親職功能及改善受虐兒童情緒困擾之成效研究				
	二、本系獲 99 年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共 4 件。			可		
	班級	姓名	研究主題			指導老師
	輔三甲	溫繡華	大學生家庭氣氛、挫折容忍力與生涯適應力之相關研究			沈玉培老師
	輔三甲	劉修豪	大專醫護專業與技術科系學生之解決問題能力、知覺社會支持與其生涯決定之關係	楊育儀老師		尚可
	輔進三	黃子真	中學階段遭受霸凌大學生的主觀經驗與心理調適歷程	吳芝儀老師		
輔進三	蔡欣宜	具墮胎經驗大專學生參與生命教育焦點團體之研究	張高賓老師			
三、99 年度之專案計畫與委辦案件，國科會 3 件(2,505,000 元整)、各縣市政府 3 件(367,000 元)						

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法													
	整)、教育部訓委會 1 件(747,000 元整)。 四、98 學年度本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 19 篇，研討會論文 15 篇，專書及專書論文 5 本。 優點：教師帶領學生積極申請研究專案，提升學術研究風氣。 缺點：教師發表論文篇數有待鼓勵。	差															
輔導	一、本系教師擔任導師，除課餘時間及班會時間外，亦由各班導師另安排個別晤談時間，積極輔導學生課業及生活問題。 二、支援系學會辦理各項活動，包括新生訓練、專題演講、運動會競賽、輔導週、合唱比賽、輔導書展等，讓學生能積極參與活動，加強向心力及課業壓力紓解，更可培養學生獨立自主的精神。 三、定期辦理各學制之師生座談會，98 學年度第 2 學期碩士班、碩士在職專班各辦理場次，大學部及進修學士班則以紙本方式進行意見交流，藉此讓學生對系務及校務有表達與建議之管道。 四、本系教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週二小時，讓有需要的同學能定時定點與教師作生活或課業上的晤談，另亦不定期與學生聚餐連絡情誼，關心學生活及課業。 五、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。 優點： (一) 導師對於學生生活及課業問題均能投以關心並給予協助。 (二) 本系教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心系學會各項活動。	優	V	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會。													
良		可															
尚可		差															
推廣與服務	一、教師積極參與校外講座活動。 二、教師積極參與雲嘉南輔導諮商社團機構之服務工作(張老師、生命線)，擔任理事、顧問等。 三、積極鼓勵系上學生參與社區諮商輔導(張老師、生命線等)之義工服務。 四、98 年度產官學專案計畫一覽表，共計 11 件 <table border="1" data-bbox="323 1675 1011 1989"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男</td> <td>嘉義市政府</td> <td>60,000 元</td> </tr> <tr> <td>嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</td> <td>嘉義市政府</td> <td>160,700 元</td> </tr> <tr> <td>唱作俱佳-親子互動關係促進團體</td> <td>嘉義市政府</td> <td>30,000 元</td> </tr> </tbody> </table>	計畫名稱	委託或補助機構		補助金額	嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男	嘉義市政府	60,000 元	嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	160,700 元	唱作俱佳-親子互動關係促進團體	嘉義市政府	30,000 元	優	V	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
計畫名稱	委託或補助機構	補助金額															
嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟生輔導役男	嘉義市政府	60,000 元															
嘉義市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中之輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫	嘉義市政府	160,700 元															
唱作俱佳-親子互動關係促進團體	嘉義市政府	30,000 元															
良		可															

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評		改進做法
	其實你懂我的心-伴侶同理心訓練	嘉義市政府	65,000 元	尚可		
裝備孩子的人生資產：教導孩子成為 21 世紀的社會人	嘉義市政府	41,400 元	差			
「聽妳，說我」女性生命故事敘說工作坊	嘉義市政府	30,975 元				
「千面女郎俱樂部」女性生命故事敘說工作坊	嘉義市政府	30,975 元				
「2010 姐妹高峰會」成果發表會	嘉義市政府	5,800 元				
有您真好祖孫成長營	台南縣政府 家庭教育中心	55,600 元				
豐富人生-培養孩子一生的資產	台南縣政府 家庭教育中心	70,000 元				
用愛與親子關係撫慰家暴創傷— 家暴受害新移民及其家暴目睹兒 之心靈撫慰活動	內政部入出 國及移民署	117,200 元				
優點：教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。						
行政	<p>一、98 學年度第 2 學期召開系所務聯合會議 6 次，系教師評審委員會 5 次，系課程規劃委員會 4 次，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、依系、所教學及行政之急迫性妥善分配、使用經費。</p> <p>三、配合本校各單位業務推動（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院）。</p> <p>優點：</p> <p>1.妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 99%以上。</p> <p>2.能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>			優	V	持續保持。
良						
可						
尚可						
差						

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	規劃申請體育系博士班。 優點： 一、與學校、學院中長程計畫之銜接性良好，計畫可行性佳。 二、本所招生工作完善。 三、規劃申請 100 學年度碩士在職進修專班。 四、規劃申請 100 學年度博士班。 優點：申請籌設 100 學年度碩士在職進修專班已獲通過。 缺點：申請籌設 100 學年度體育系博士班案未過，未來將繼續提出申請。	優		鼓勵老師多發表期刊論文，以符合教育部新增系所規定。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學措施： (一) 配合本校培養師資之特色規劃修訂課程，實施教育學程學分。 (二) 完成必選修科目冊全部 e 化。 (三) 每週三定期舉辦研究生書報討論，以增進研究生之學術素養和研究學習風氣。 (四) 本系(所)教師教材及課程大綱上網率達 100%。 二、教學品質保證：學生反應教學設備改善，皆立即答覆並積極改善。 優點：教學空間配置與設備管理妥善，師資專長分佈適當。 缺點： 一、本系學生來源多元，對未來師資培育課程之加強與錄取國小教師資格率有待努力規劃與提昇。 二、本系(所)支援全校大一、二體育課程以及大學體育系進修部課程，另有十幾位老師平日利用課餘時間擔任校代表隊教練工作，故本系(所)教師的上課負荷稍微重。	優	V	擬持續申請校統籌款補助，以提升本系(所)教學環境及設備。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、持續爭取經費改善本系(所)各研究領域/學門實驗室及研究室空間及環境。 二、鼓勵同仁申請 99 年度國科會專題研究計畫案。 三、核准通過 99 年國科會大專學生參與專題研究計畫案 4 件。 四、教師核准通過 98 年國科會專題研究計畫案 3 件。 五、研究成果：期刊 6 篇，研討會論文 3 篇。 六、參加於國內舉行之學術研討會教師計有 21 人次以及研究生 28 人次，教師參加國際學術研討會計 3 人次。 七、完成編輯並出版嘉大體育健康休閒期刊第 9 卷第 1 期 (ISSN: 1815-7319)。 八、辦理 2010 嘉大體育、健康、休閒研討會，圓滿落幕。 優點：本系所同仁年輕化。 缺點： 一、本系所的研究經費及設備不足。 二、帶動協助或共同研究團隊仍有待加強，對跨領域整合	優		鼓勵老師多發表論文並多參加校外學術研討會。
		良	V	
		可		
		尚可		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	資源研究計畫也有待提昇。 三、研究學術風氣待加強。	差		
輔導	一、系學會之輔導：提供系學會活動場所、器材借用、經費補助。 二、邀請校外專家學者至本系/所演講，國立體育大學黃啟煌教授：運動傷害防護之研究。 五、本系今年計有：王俊人、柯學謙、曾敏豪、李姁芬、張博智、康心奕、藍婉寧考取嘉義大學體育系碩士班；方駿毅考取台灣師範大學體育系碩士班科學組；藍婉寧考取台北體院運動科學院研究所；杜頌安考取國立台北教育大學體育系碩士班運動科學組；連耿煌考取國立高雄師範大學成人教育研究所暨國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士班；孫銘遠、張博智考取國立台灣體育大學運動科學所生理組；本所畢業生王志全同學錄取為交通大學正式專任講師。 優點：導師制度與實施與預先排定，並每年辦理迎新露營活動，對學生生活輔導掌握良好。 缺點：體育保送生比賽頻率較高，對課業及生活輔導上不易掌握，生活安全與課業輔導有待努力加強。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	推廣教育之推動及成效： 一、協助本校建構e化課程有關體育領域開課內涵教學網站之設立。 二、協助或支援體育室辦理各項比賽及活動、協助及支援體育室參與彰雲嘉大專院校十八校體育交流活動。 三、本所教師擔任校內(外)多所學校研究生口試委員。 四、本系教師應邀擔任校外多場專題演講之演講者。 五、協助辦理全校大一、大二年級學生體適能檢測。 六、本系陳智明老師、鍾宇政老師、張家銘老師協助辦理本校教學卓越計畫。 七、協助辦理98學年度全國大專院校教職員工壘球賽。 八、本系教師擔任國內、外各期刊和學報之編審或審查委員（Journal of Sports Sciences、International Journal of Exercise and Sports Sciences、International Journal of Sports Medicine、International Journal of Sports Physiology and Performance、嘉大體育與健康休閒期刊、運動生理暨體能學報、台南科技大學通識教育學刊、體育學報、北體學報、大專體育學刊、福爾摩沙體育學刊、台東大學體育學報、中正體育學刊、休閒暨觀光產業研究人文社會學刊、休閒運動管理學報、台灣體育運動管理學報、運動知識學報...等）。 九、本系教師擔任校內、外各項協會委員、理事： (一) 陳忠慶、洪偉欽老師擔任台灣運動生理暨體能學會第三屆理事。	優	V	擬鼓勵師生多參與校外的體育運動活動之服務與機會，以增加系(所)對外的曝光率和知名度。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二) 張家銘老師擔任台灣統計方法學學會理事、台灣體育運動管理學會理事、台灣運動社會學會理事。</p> <p>(三) 黃朝嘉老師擔任台灣省體育會委員及台灣省高爾夫協會委員。</p> <p>(四) 陳智明老師擔任紅十字會嘉義市支會理事、紅十字會嘉義市水上安全救生大隊榮譽大隊長、嘉義市消防局災害防救團體或災害防救志願組織登錄審查委員。</p> <p>十、陳忠慶、陳俊汕老師擔任新港藝術高中 98 年教師甄試複試委員、嘉義縣 98 學年國中教師甄試複試委員。</p> <p>十一、洪偉欽、楊惠芳老師、陳俊汕老師擔任本校 98 學年度大五教育實習輔導教師。</p> <p>十二、楊惠芳老師擔任屏東縣政府社會處舞蹈輔植團隊評審委員、嘉義市認定安置輔導委員。</p> <p>十三、林威秀老師擔任台灣運動傷害防護學會理事、教育部健身操暨創編韻動操嘉義市複賽評審委員、慈濟技術學院『運動傷害防護講座』講師。</p> <p>十四、丁文琴老師擔任嘉義市第 52 期幼童軍服務員木章基本訓練營事務長及國民小學舞蹈資優班鑑定術科測驗評審委員、教育部健身操暨創編韻動操嘉義縣、市複賽南區決賽評審委員。</p> <p>十五、張家銘老師、楊孟華老師、丁文琴老師擔任 99 學年度大學入學體育組術科考試監試委員。</p> <p>優點：推廣教育之推動及成效不錯，皆依計畫目標達成。</p> <p>缺點：經費較不充裕。</p>	可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、系所務會議運作制度：舉行系教評會議 4 次，系務會議 4 次、所務會議 5 次、系課程會議 2 次。</p> <p>二、經費分配之妥善性及使用有效性：經費不足部份，向師範學院等上級單位申請經費補助。</p> <p>三、配合及協助執行本校各單位協辦事項(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、人事室、會計室、師範學院)。</p> <p>優點：各項會議皆能充分討論，透過各委員會機制完成行政決策，凝聚共識佳。</p> <p>缺點：教師分佈二個校區(同仁們的研究室分散二個校區)，負責全校體育課，致每天每節皆有老師排課，造成會議時程難排定，致出席效率較不佳以及平日同仁們之間的聯絡不足。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
近中程計畫	<p>一、本系 99 學年度碩士在職專班招收 22 名學生，全數均已報到就讀。</p> <p>二、本系於 99 年 4 月 1 日至 2 日辦理「2010 年全球世代的教育改革與師資培育國際學術研討會」成功圓滿落幕，邀請英、日學者蒞校進行專題演講，會中口頭發表論文 13 篇，15 篇壁報論文發表，共計 28 篇，兩日參與人數約 300 人次。</p> <p>優點：</p> <p>一、各項計畫切合本系、所、中心之發展方向、教學及學生之需求。</p> <p>二、各項計畫能如期完成。</p> <p>三、辦理研討會以增加本系所師生學術交流平台及掌握目前幼教現況。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 教師於除上課時間外，亦安排 office hour，供學生能於定時、定點與老師晤談，每週至少 4 小時。</p> <p>(二) 提供各項研討會及進修、研習之資訊與教師，鼓勵教師踴躍報名、參與。</p> <p>(三) 本系「幼兒教保研究期刊」於 99 年 4 月出版第 5 期-師資培育專刊，預定於 99 年 10 月出版第 6 期。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 教師能依幼教發展之新現況、設計教學內容，時時留意最新資訊，教授學生新知。</p> <p>(二) 依時召開系務會議及系課程會議，討論、審查、修訂大學部及研究所課程。</p> <p>(三) 教師依課程性質適度安排校外教學參觀、實習及試教。</p> <p>(四) 輔以參與研討會，以擴充學生多方面之知能。</p> <p>(五) 學期選課預選前將開課教學大綱，上網公告，便於學生選課。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 學期結束前配合教務處通知學生線上教學評量工作，以供教師參考。</p> <p>(二) 教學空間及設備設置妥當，提升學生學習效率。</p> <p>四、其他：98 學年度第 2 學期本系研究生論文學位考試計 21 人通過，論文計畫審查計 18 人通過。</p> <p>優點：</p> <p>一、教師教學認真，能配合幼教發展趨勢安排課程。</p> <p>二、教學重視學生能將理論與實務結合，配合校外實習、試教及參觀。</p> <p>三、本系自搬遷至教育館三樓以來，各專業教室空間設備已陸續購置完成，設備新穎充實。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	<p>一、本系何祥如老師申請99年度國科會研究計畫，獲國科會補助金額共計502,000元。另有3件國科會計畫申請中。</p> <p>二、98學年度第2學期本系教師研究案件計有9件進行中。</p> <p>三、98學年度第2學期本系教師發表期刊14篇，國內研討會論文6篇，國外研討會論文8篇，專書2本。</p> <p>四、鼓勵教師與本所研究生一同參與研究案，98學年度第2學期計有23位研究生及部分大學部學生協助本系教師研究案。</p>	優	V	鼓勵教師積極發表文章及申請國科會專案，提升整體教師的研究品質。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、98學年度第2學期各班導師，依行事曆召開班會約8次，並確實執行「期中預警」及「期末輔導」制度，協助學生處理生活及課業問題。</p> <p>二、98學年度第2學期召開學生預選下學期課程輔導會議，會中有各班班代及各班課程委員，並事前請各委員調查各班同學需求及疑問，並在會中解答。</p> <p>三、教師能關心、留意學生學習狀況，除適時與以輔導外，並與本系其他教師研商，期使學生之學業能順利進行。</p> <p>四、本系教師不定期與學生聚餐，聯絡情誼，關心、了解學生生活與學習。</p> <p>五、協助並支持、關心系學會、所學會所舉辦之各項活動，98學年度第2學期計辦理8次活動(含演講等)。</p> <p>七、本系教師協助師資培育中心至大五實習生實習之學校進行輔導，試教評分並關心學生。</p> <p>八、本系賴孟龍老師擔任系學會指導老師，輔導系學會各項活動及運作。</p> <p>九、針對同學個案輔導情形，本系教師、導師及學務處配合輔導學生生活及課業，並隨時與家長取得聯繫。</p> <p>十、配合學務處安排研究所學生之個別認輔導師以即時解答學生之疑惑。</p> <p>十一、本系為提升本系畢業生教師甄試錄取率，特安排「幼教師甄試講座」，邀請台南縣特幼科王立杰科長及畢業校友魏竹婉老師蒞校分享教師甄試秘訣。</p> <p>優點： 一、本系教師均能關心學生生活及課業問題，並鼓勵學生踴躍參與校外競賽活動。 二、本系教師及辦公室全力支持及關心系學會之各項活動。</p>	優	V	鼓勵教師積極參與班級、系學會等學生活動，以瞭解學生實際狀況。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、98學年度第2學期本系教師擔任講座次數計5次</p> <p>二、98學年度第2學期本系教師配合教育部幼稚園輔導計畫，輔導雲嘉南公私立幼稚園、托兒所共計16所。</p> <p>三、本系教師積極參與各縣市政府及各級學校進行推廣服務，成效良好。</p> <p>優點：本系教師能全力配合輔導區縣市政府，辦理幼稚園及托兒所各項輔導工作。</p>	優	V	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、98學年度第2學期召開系務會議5次，系課程規劃委員會會議4次，系教師評審委員會2次，學生預選課程輔導會議1次，學生事務委員會會議2次，皆以順利完成各個提案作業及輔導學生事宜。	優	V	加強本系各委員會的運作及聯繫，增加師生互動及了解的機會，暢通校、系務等溝通管道，提高各項行政效率。
	二、依系所教學及行政之急迫性妥善分配使用經費。	良		
	三、依教務處及進修部通知依時完成開課作業。			
	四、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書處、研發處、師培中心、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院)交辦之事項。	可		
	五、隨時處理學生及教師反應之相關事宜，能力及代為解決或尋找相關處室之解惑。			
優點：	一、會議之召開，能事先以電話及電子郵件聯絡確定可召開時間，再發通知，提高行政效率。	尚可		
二、熟悉本系會計系統及總務處電子公文系統、教務處開課系統，提升行政效能。	三、能於期限內辦理本校各單位之交辦事項。			
四、能本於服務理念，隨時解決學生及老師行政之疑問。		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、為因應師資培育政策，調整系所設置宗旨與目標，增加特教之相關專業例如：社工課程，以利學生畢業後取得證照，增加就業競爭力。 二、積極規劃本系所教學空間，使其配置及利用更符合教學需求，進一步提升教學效能。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 1.安排每週四小時 Office Hour，供系上學生定時定點與老師們晤談。 2.購買1台分離式冷氣機裝置於A201資優研討室，提供老師教學及學生上課使用。 二、教學措施 1.因應特教領域之發展現況及需求，修訂99學年度系所必選修課程。 2.配合課程需要，安排學生至校外教學參觀5次。 (1)5月5日林玉霞老師帶領學生至嘉義啟智學校進行教學參觀。 (2)5月7日唐榮昌老師帶領特三學生至嘉義市民生國中學校進行教學參觀。 (3)6月11日林玉霞老師帶領特二學生至高雄師範大學聽力學與語言治療研究所進行參訪。 (4)7月21日唐榮昌老師帶領特二學生嘉義啟智學校進行教學參觀。 (5)6月11日唐榮昌老師帶領特三學生至嘉義市大同國民小學進行教學參觀。 3.配合課程需要，安排學生至校外鑑定評量與診斷實習。 (1)特殊教育教學實習課程至國立嘉義啟智學、興嘉國小、世賢國小、福樂國小、民雄國小進行教學實習。 (2)特殊教育學生評量及特殊兒童教學診斷實習課程至福樂國小、民雄鄉立托兒所進鑑定評量與教學診斷實習。 4.服務學習課程結合特教志工隊，實地至特教機構服務學習，培養學生實務經驗。 5.辦理教學成果發表，分享學習心得。 (1)6月7日~11日舉行大四專題研究成果海報展 (2)6月14日陳香君老師舉行「創造力分享ING」成果展。 (3)6月23日陳麗圓老師於行政大樓A304教室舉行「特殊教育實習」課程教案成果展。	優	V	繼續評估本系規劃課程及有效運用教學設施，建立追蹤機制。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>6.配合教育部補助教學卓越計畫開發教學方影片5部,教學案例20例,深化教學內容。</p> <p>7.配合教育部補助教學卓越計畫結合優秀特殊教育教師辦理教學演示輔導,共計約120人次參與。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>配合教務處作業,期末辦理教學評量,以為教師改進教學之依據。</p> <p>優點:本系(所)教師教學認真且具服務熱誠,深獲學生喜愛。</p>	差	
研究	<p>一、研究成果:</p> <p>98學年第二學期(99.02-99.07)本系共發國內期刊11篇、國外期刊4篇、國內外研討會2場</p> <p>(一)國內期刊:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.唐榮昌、李淑惠(2010)精神障礙作家的生命故事-九彎十八拐的文學創作人李教官(下)。雲嘉特刊,11,頁1-4。</li> <li>2.江秋樺、許秋賢、陳振明(2010)接納可以緩解衝突:亞斯伯格理論與輔導實務。雲嘉特刊,11,頁5-15。</li> <li>3.林玉霞(2010)知識結構的量化研究方法。雲嘉特刊,11,頁16-34。</li> <li>4.張美華、簡瑞良(2010)禪學在教師心法的啓思。雲嘉特刊,11,頁35-45。</li> <li>5.張美華、簡瑞良(2010)禪學在教師心法的啓思。雲嘉特刊,11,頁35-45。</li> <li>6.陳振明、楊培蓉、江秋樺(2010)永不落幕的舞台:一位舞蹈資優班教師的自我敘說。雲嘉特刊,11,頁46-52。</li> <li>7.李隆誠、吳東彥、陳振明(2010)資優教育課程設計之新資源-開放式課程(OCW)之介紹。雲嘉特刊,11,頁71-77。</li> <li>8.陳政見(2010)多智致富-3Q CAN ENRICH YOU。嘉義青年,99(6)頁6-9。</li> <li>9.林君萍、江秋樺、陳振明(2010)國一自閉症學生疑似性騷擾輔導實例分享,臺東特教,頁5-8。</li> <li>10.羅芃(2010)電腦輔助設備選用及訓練:以腦麻痺成人的介入服務為例。特殊教育與輔助科技,5,44-48。</li> <li>11.黃巧雲、陳明聰(2010)試析測驗調整與全方位設計測驗之異同。特殊教育與輔助科技。5,</li> </ol>	優	V
		良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>32-37。</p> <p>(二) 國外期刊：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chen, M. C., Lin, Y. L., &amp; Ko, C. C. (2010). Computerized assessing the mouse proficiency through multiple indicators. <i>Lecture Notes in Computer Science</i>, 6179, 193-199.</li> <li>2. Lin, Y. L., Chen, M. C., Yel, Y. M., &amp; Yel, C. C. (2010). An integrated text entry system design for severe physical disabilities. <i>Lecture Notes in Computer Science</i>, 6180, 120-127.</li> <li>3. Wu, T. F., &amp; Chen, M. C., &amp; Wu, C. F. (2010). The performance of mouse proficiency for adolescents with intellectual disabilities. <i>Lecture Notes in Computer Science</i>, 6180, 33-44.</li> <li>4. Yen MY, Lu YC, Huang PH, Chen CM*, Chen YC, Lin YE(2010). Quantitative Evaluation of Infection Control Models in Prevention of Nosocomial Transmission of SARS Virus to Healthcare Workers Implication to Nosocomial Viral Infection Control for Healthcare Workers. <i>Scand J Infect Dis</i>.42(6-7),510-5</li> </ol> <p>(三) 國內外研討會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳振明、江秋樺、陳明聰(2010)。資賦優異類職前教師對 STS 教學理念認識之研究。2010 數理資優教育與師資培育國際研討會，台灣彰化，4 月 24 日、25 日。</li> <li>2. 李隆誠、吳東諺、陳振明(2010)。開放課程 (OCW) 在資優教育上的應用與限制。2010「生命探究與專業發展」研討會，台灣高雄，4 月 24 日。</li> <li>3. 陳振明、楊培蓉(2010)。永不止息的舞動熱情。2010「生命探究與專業發展」研討會，台灣高雄，4 月 24 日。</li> </ol> <p>二、各項計畫：</p> <p>(一) 林玉霞老師指導本系王宣惠同學榮獲 99 年度大專生參與專題研究計畫：題目「多媒體繪本教學對增進發展遲緩兒童口語表達能力之研究」。</p> <p>(二) 陳政見老師獲教育部委託辦理「團體智力測驗之多次使用題庫-以歸納、推理及問題解決取向工作」乙案。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(三) 唐榮昌老師指導本系李宜玟同學榮獲98年度大專生參與專題研究計畫：題目「雷特氏症手部固著行為的功能分析與介入」。</p> <p>(四) 林玉霞老師指導本系劉馨憶同學榮獲98年專參與專題研究計畫：題目「圖形符號寫作系統提昇聽覺障礙學生寫作表現成效之研究」。</p> <p>(五) 林玉霞老師指導本系陳怡如同學榮獲98年度大專生參與專題研究計畫：題目「互動式多媒體繪本對國小聽覺障礙學生英語閱讀與識字學習成效之研究」。</p> <p>(六) 張美華老師指導本系呂家滢同學榮獲98年度大專生參與專題研究計畫：題目「日記訓練對國小學習障礙學童自我概念效果之研究」。</p> <p>(七) 唐榮昌老師榮獲98年度行政院國家科學委員會專題研究計畫經費補助，計畫名稱：「國小自閉症光譜兒童不當社會行為之功能分析—以固著行為的分析為例(I)」。</p> <p>(八) 陳明聰老師榮獲98年度行政院國家科學委員會專題研究計畫經費補助，計畫名稱：「促進身心障礙者數位參與能力之研究—子計畫五:以核心字詞彙為基礎發展具識字學習功能的中文輸入訓練系統之研究」。</p> <p>(九) 張美華老師榮獲98年度行政院國家科學委員會專題研究計畫經費補助，計畫名稱：「認知行為改變策略在學習障礙學生攻擊行為效果之研究成果報告」。</p> <p>(十) 陳麗圓老師榮獲98年度行政院國家科學委員會專題研究計畫經費補助，計畫名稱：「智能障礙功能性財務技能訓練課程建構之研究II」。</p> <p>(十一) 陳政見老師獲教育部委託辦理「輕度功能障礙學生人文及藝術教材教具編制計畫」乙案。</p> <p>優點：本系(所)教師積極投入研究工作並發表研究心得，教師們認真指導大學部學生參與國科會大專學生專題研究計畫。</p>	差	
輔導	<p>一、生活輔導：各班導師定期於每週三下午五、六節時間召開班會，並不定時與學生座談，關心學習情形，協助解決生活及課業問題。</p> <p>二、學業輔導：</p> <p>(一) 3月24日邀請雲林縣麥寮高中林雲龍老師蒞臨民雄校區圖書館國際會議廳演講，講題「資訊科技融入教學創新應用」。</p> <p>(二) 3月25日邀請前英國 Bridge College 副校長 Tony Jones 蒞校演講，演題為「利用核心詞彙來溝通」。</p>	<p>優</p> <p>良</p>	<p>V</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(三) 5月5日邀請宜蘭縣竹林國小災慧慈老師蒞臨演講，講題「雙重特殊:自閉症的畫家」。</p> <p>(四) 5月26日及6月3日邀請樹德科技大學兒童與家庭服務學系賴誠斌教授蒞教演講，講題分別為「質性研究之認識」及「質性研究工作坊」。</p> <p>(五) 6月1日及6月8日辦理2梯次「98學年度魏氏兒童智力測驗第四版研習」。</p> <p>三、就業輔導：</p> <p>(一) 3月10日邀請財團法人伊甸社會福利基金會及財團法人嘉義市私立嘉愛啟智發展中心專業社工師蒞臨民雄校區行政大樓 A304 教室就志工服務內容及應有之態度進行說明。</p> <p>(二) 5月26日邀請高雄市獅甲國小洪玉禪老師蒞臨民雄校區圖書館國際會議廳演講，講題「資優教育教學理論與實務講座」。</p> <p>(三) 辦理教師甄試及教師檢定考相關模擬考。</p> <p>四、校外輔導：</p> <p>(一) 辦理本系大一學生服務學習，以養成學生熱誠服務人群，具備人文關懷和尊重生命的價觀。</p> <p>(二) 成立特教志工隊，各特殊教育機構提供服務及協助，著重學生的品德教育。</p> <p>優點：</p> <p>一、本系(所)教師均能熱心輔導學生生活及課業問題，獲家長肯定。</p> <p>二、本系(所)教師全力支援系學會所辦活動，師生互動極佳。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
推廣與服務	<p>一、教育部委託辦理「99年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」，共計有下列工作事項：</p> <p>(一)編印「雲嘉特教」期刊第11期，刊載10篇特教專業文章。目前正積極辦理第12期徵稿。</p> <p>(二)完成特殊教育諮詢專線自3月8日起至6月11日止，電話諮詢合計397小時、個案輔導22件、網路諮詢1件。</p> <p>(三)完成情緒(精神)障礙學生輔導工作坊、溝通障礙工作坊、身心障礙學生法治人權及性別平等教育工作坊，各研習主題每場60人次。</p> <p>二、本系(所)教師配合輔導區政府辦理各項特教推廣教育，訪視10所學校，並協助指導輔導區政府資優施測工作，成效良好。</p> <p>三、擔任講座：</p> <p>(一)江秋樺老師受「雲林縣中正國小」邀請於99年3月17日擔任講座，主題為「親職教育相關議題」。</p>	優	V

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(二) 陳政見老師受「雲林縣馬光國小」邀請於3月10日擔任講座，其主題為「精進教師課堂能力-書法教學」。</p> <p>(三) 陳明聰老師受「國立台中教育大學」邀請於99年4月21日擔任講座，其主題為「特殊教育專業知能研習-閱讀的輔助科技」。</p> <p>(四) 江秋樺老師受「台南縣白河國小」邀請擔任講座，其主題為「情緒障礙兒童的認識與輔導」。</p> <p>(五) 江秋樺老師受「國立雲林特殊學校」邀請擔任講座，其主題為「智能障礙伴隨情緒障礙學生的教學」。</p> <p>(六) 陳政見老師、江秋樺老師擔任「99學度身心障礙學生12年就學安置雲林區智能障礙能力評估切點會議」委員。</p> <p>(七) 簡瑞良老師受「嘉義市宣信國小」擔任講師，其課題為「學習障礙學生的輔導」。</p> <p>(八) 嘉義縣政府辦理99學年度國民小學一般智能資優鑑定講習，邀陳振明老師擔任講師。</p> <p>(九) 唐榮昌老師受「雲林縣土庫鎮馬光國小」邀請擔任「99年度教師特殊教育專業知能研習」講座。</p> <p>(十) 江秋樺老師受「國立民雄高級農工職業學校」邀請擔任「智能障礙及情緒障礙學生之認識與相處技巧」講座。</p> <p>(十一) 陳明聰老師受「雲林縣政府」邀請擔任「心智障礙者的就業輔具與職務再設計」講座。</p> <p>(十二) 江秋樺老師受「雲林特殊教育學校」邀請擔任「情緒障礙學生個案研討」研習講師。</p> <p>(十三) 陳明聰老師、江秋樺老師受「雲林縣政府」邀請擔任「99年度幼教研習-特殊需求幼兒課程規劃與輔導」講座。</p> <p>(十四) 林玉霞老師受「財團法人伊甸社會福利基金會」邀請擔任「規畫寶貝的生涯藍圖」講座。</p> <p>(十五) 陳政見老師受「嘉義縣政府」邀請擔任「99學年度國民小學一般智能資優鑑定」人員講習之講座。</p> <p>(十六) 簡瑞良老師受「嘉義市民族國民小學」邀請擔任「99年度特殊教育專業知能在職進修研習」講座。</p> <p>(十七) 陳明聰老師受「高雄師範大學」邀請擔任「身心障礙學生輔助科技研習」講座。</p> <p>(十八) 陳政見老師受「嘉義市宣信國小」邀請擔任「小小領袖教育營-資優教育方案」講座。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>四、擔任各項會議及各種鑑定之委員：</p> <p>(一) 陳振明老師於3月10日受「嘉義縣政府」聘請擔任99學年度國小藝術才能資優班設班審查小組委員。</p> <p>(二) 5月9日，陳振明老師擔任由嘉義縣政府主辦「98學年度國民中小學藝術才能優異學生性向測驗鑑定」委員。</p> <p>(三) 陳明聰老師、江秋樺老師、陳振明老師3月12日擔任「嘉義縣98學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」委員。</p> <p>(四) 陳明聰老師、簡瑞良老師擔任由「嘉義縣政府」召開99年度嘉義縣優良特殊教育人員初審會議陳香君老師4月10日擔任由「嘉義市政府」所主辦的「創意無窮學苑-科學創造力資優教育方案」鑑定委員。</p> <p>(五) 陳明聰老師擔任雲林縣政府「99學年度國立特殊教育學校新生入學」鑑輔會議委員。</p> <p>(六) 陳香君老師擔任由嘉義市政府辦理「資優創意人才培訓-以問題解決模式激發創意作品工作坊資優教育方案」鑑定委員。</p> <p>(七) 陳明聰老師、唐榮昌老師擔任本校教學發展中心教學發展諮詢委員會委員。</p> <p>(八) 陳振明老師擔任雲林縣政府99年度資優教育方案課程審核委員。</p> <p>(九) 陳政見老師擔任嘉義市99學年度特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會「委員」。</p> <p>(十) 陳政見老師擔任國立彰化師範大學特殊教育學系特殊教育學報第31期編輯委員。</p> <p>(十一) 陳政見老師擔任國際心理學家學會(The International Council of Psychologists, ICP) Director of Board at Large, 1-12月, 2010 (國際學術)。</p> <p>(十二) 陳政見老師擔任99年度高中及以下各級學校教師檢定考試閱卷委員。</p> <p>(十三) 陳政見老師擔任「應用心理研究」學報審查委員。</p>			
行政	<p>一、98學年度第2學期共召開系務會議5次(含課程委員會)，系教評會4次，系教師評鑑會議1次，導師會議2次，學生輔導會議1次。</p> <p>二、本學期研究生提論文計畫審查2名、提論文口考取得碩士學位5名。</p> <p>三、配合執行本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、師培中心、人事室、會計室、師範學院)協辦之事項。</p> <p>四、完成99年度第1學期開課作業及99學年大學推薦甄試工作。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、協助順利完成本系系學會參與 99 年 3 月份之高雄師大特大盃校際活動。 六、協助順利完成各項演講活動及研習會議。	差		
其他	一、完成行政大樓 A302 系辦公室空間之規畫。 二、加強本系與雲嘉地區教育局特教行政及特學校(班)與特教機構的合作關係，雙方互動極佳。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法												
中長程計畫	<p>一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所將於99學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等將進行修整並更新。</p> <p>二、配合學校未來發展,擬定二系所整併後之設立宗旨、教育目標、基本素養、核心能力等訂定99-102學年度中程計畫書。</p> <p>三、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本所教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料,本學期新進論文計99冊。</p> <p>四、本所98學年度第2學期邀請校外學者專家進行學術演講,計2場演講。</p> <table border="1" data-bbox="347 734 1013 913"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>99/4/3</td> <td>EQ 溝通停看聽--人我關係樂經營</td> <td>高淑清 副教授</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>99/5/29</td> <td>邁向心理師執業之路</td> <td>林家興 教授</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、教師義務與同學組成研究團隊,由教師們義務性利用課餘時間進行學習輔導,例如高老師的現象學讀書會;林老師的研究方法指導等,藉以提升研究生研究實務經驗。</p> <p>六、本所與輔諮商將於99學年度正式合併,順利於碩士班及碩士專班考試分組招生。</p> <p>七、本所教育系博士班課程與教學組家庭教育課程與教學領域順利招收2名研究生。</p> <p>優點:1.本所蒐集各校畢業論文均由研究生及教師建議,使各項計畫切合本所發展方向、教師教學及學生之需求。 2.各項計畫切合本所發展之方向,並提昇學術研究風氣,均能如預期順利完成。</p>	場次	日期	講題	主講人	一	99/4/3	EQ 溝通停看聽--人我關係樂經營	高淑清 副教授	二	99/5/29	邁向心理師執業之路	林家興 教授	優	V	1. 繼續爭取圖書經費,增加相關文獻供教學研究之用。 2. 積極爭取設備經費,淘汰老舊設備,以供教學研究之用。
場次	日期	講題	主講人													
一	99/4/3	EQ 溝通停看聽--人我關係樂經營	高淑清 副教授													
二	99/5/29	邁向心理師執業之路	林家興 教授													
		良		3. 積極爭取設置博士班,提昇家庭教育與諮商學術研究水準,並提供學生進修機會。												
		可														
		尚可														
		差														
教學	<p>二、教學資源</p> <p>(一)專任教師除上課時間外,亦安排Office Hour供學生能於定時、定點與老師晤談,晤談時間每週至少4小時;對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。</p> <p>(二)提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師,鼓勵教師踴躍報名參加。</p>	優	V	持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台,提供學生更完整之修課、未來出路建												

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法												
	<p>(三)持續充實教學設備供教學、研究使用。於98學年度起碩士班課程正式回至民雄校區上課，為提供學生另一完整優良之教學環境及設備，重新規劃整修民雄校區行政大樓四樓，設置各式專業教室。並依學校規定盤點、登錄、報廢財產。</p> <p>三、教學措施與成果</p> <p>(一)與輔導與諮商學系聯合召開系務聯合會議及課程規劃委員會，依2系所特色及未來發展方向，討論修訂2系所課程，並配合全校建置課程地圖及職涯進路圖。</p> <p>(二)定期召開教師教學研討會，提供輔導與諮商學系及本所教師教學相長、交流討論的機會，計2場。</p> <table border="1" data-bbox="347 591 1013 801"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>99/4/26</td> <td>研究與生活的探鮮</td> <td>黃世瑋 老師</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>99/5/24</td> <td>社會資本取向的生涯理論與實證研究 議題</td> <td>楊育儀 老師</td> </tr> </tbody> </table> <p>(三)配合教務處時程開課，依本所課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期碩士班計開16門，共40學分；在職專班計開13門，共31學分。</p> <p>(四)學期結束前配合教務處辦理教學評量工作，以供教師參考。</p> <p>(五)本所專任教師本學期共指導完成22位研究生的畢業論文，以及28位研究生的碩士論文計畫。</p> <p>(六)本學期畢業生人數22人(碩班9人；專班13人)。 優點：教師教學認真，能配合家教所發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。</p>	場次	日期	講題	主講人	一	99/4/26	研究與生活的探鮮	黃世瑋 老師	二	99/5/24	社會資本取向的生涯理論與實證研究 議題	楊育儀 老師	良		議。並持續更新教學設備及環境。
場次	日期	講題	主講人													
一	99/4/26	研究與生活的探鮮	黃世瑋 老師													
二	99/5/24	社會資本取向的生涯理論與實證研究 議題	楊育儀 老師													
		可														
		尚可														
		差														
研究	<p>一、6月31日發行家庭教育與諮商學刊第8期，提供家庭教育與諮商專業領域研究者一個交換研究心得的園地，增進學術交流機會，擴大研究成果，提昇國內家庭教育與諮商學術領域研究之水準。並於第六期起正式以線上投稿及審稿系統取代人工紙本作業。</p> <p>二、本所教師全力協助學校辦理教學卓越計畫，如張再明老師協助教學卓越計畫B計畫B2-1子計畫「大學生專業學科知識結構之探究」、教學卓越計畫A計畫A3-4子計畫「師資生參與臨床教學」、教學卓越計畫B計畫B1-3子計畫「高等教育統計」等。</p> <p>三、99年度本所教師執行之專案計畫與委辦案件，教育部2件(2,780,000元)、國科會2件(937,000元)，詳如下表：</p>	優		持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。												
		良	V													

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法																											
	<table border="1" data-bbox="320 170 1013 663"> <thead> <tr> <th>姓名/職稱</th> <th>計畫名稱</th> <th>補助單位</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林淑玲教授 (主持人)</td> <td>99 年度受刑人家庭支持 方案</td> <td>教育部</td> <td>500,000</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">張再明教授 (共同主持 人)</td> <td>結合異常作答指標與 Polya 解題歷程開發分 數文字題的電腦適性診 斷測驗</td> <td>國科會</td> <td>604,000</td> </tr> <tr> <td>留住舊人一親子遊戲治 療中輟因子及變化機 制、評量、因應之建構 研究</td> <td>國科會</td> <td>333,000</td> </tr> <tr> <td>高淑清 副教授(主 持人)</td> <td>新移民教育志工培訓與 學習中心業務推廣輔導 計畫</td> <td>教育部</td> <td>2,280,000</td> </tr> </tbody> </table>	姓名/職稱	計畫名稱	補助單位	補助金額	林淑玲教授 (主持人)	99 年度受刑人家庭支持 方案	教育部	500,000	張再明教授 (共同主持 人)	結合異常作答指標與 Polya 解題歷程開發分 數文字題的電腦適性診 斷測驗	國科會	604,000	留住舊人一親子遊戲治 療中輟因子及變化機 制、評量、因應之建構 研究	國科會	333,000	高淑清 副教授(主 持人)	新移民教育志工培訓與 學習中心業務推廣輔導 計畫	教育部	2,280,000	可												
	姓名/職稱	計畫名稱	補助單位	補助金額																													
	林淑玲教授 (主持人)	99 年度受刑人家庭支持 方案	教育部	500,000																													
	張再明教授 (共同主持 人)	結合異常作答指標與 Polya 解題歷程開發分 數文字題的電腦適性診 斷測驗	國科會	604,000																													
		留住舊人一親子遊戲治 療中輟因子及變化機 制、評量、因應之建構 研究	國科會	333,000																													
高淑清 副教授(主 持人)	新移民教育志工培訓與 學習中心業務推廣輔導 計畫	教育部	2,280,000																														
四、本所專任教師各項學術成果如下：	尚可																																
<table border="1" data-bbox="320 703 1013 1048"> <thead> <tr> <th rowspan="2">姓名/職稱</th> <th colspan="4">98 學年度第 2 學期</th> </tr> <tr> <th>期刊論 文</th> <th>專書及 專書論 文</th> <th>研討會 論文</th> <th>研究計 畫</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林淑玲教授</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>張再明教授</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>高淑清副教授</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			姓名/職稱	98 學年度第 2 學期				期刊論 文	專書及 專書論 文	研討會 論文	研究計 畫	林淑玲教授	1	1	0	1	張再明教授	0	0	1	2	高淑清副教授	0	0	2	1	合計	1	1	3	4	差	
姓名/職稱				98 學年度第 2 學期																													
			期刊論 文	專書及 專書論 文	研討會 論文	研究計 畫																											
林淑玲教授	1	1	0	1																													
張再明教授	0	0	1	2																													
高淑清副教授	0	0	2	1																													
合計	1	1	3	4																													
優點：本所教師積極參與學術交流，獲得教育部補助研究計畫，爾後將持續發表論文以及爭取相關研究計畫，將研究與實務作結合，提升教學效果。																																	
輔導	<p>一、於 3 月 18 日、5 月 27 日辦理碩士班師生座談會，於 3 月 24 日、5 月 26 日辦理碩專班師生座談會，參與對象包括研究生及教師，讓學生對所務及校務之意見有表達的管道。</p> <p>二、於 4 月 3 日、5 月 29 日辦理家庭日及跳蚤市場活動，邀請二系所教師、研究生及其家屬共同參與，藉由團體活動拉近二系所師生情感。</p> <p>三、考生輔導：於本所網頁設置考生專欄提供歷屆考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書目等。並對已考取及未考取考生寄發賀年卡。</p> <p>四、新生輔導；新生入學前寄發「給新生的一封信」告知入學相關應注意事項，並於 6 月 26 日舉辦碩士班及在職專班新生座談會，介紹本所相關規定、課程結構，邀請授課教師進行課程簡介，並發新生閱讀手冊，供新生於暑期閱讀，增加英文閱讀能力，於開學後繳交心得報告。</p> <p>五、本所教師固定安排 Office Hour，更利用課餘時間，以電話、e-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤</p>	優	V	持續加強學生生涯輔導																													
良																																	
可																																	
尚可																																	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																													
	<p>談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>優點：本所教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>	差																														
推廣與服務	<p>一、本所教師持續支援校內行政工作，例如林淑玲老師兼任本校教務處教務長及教學發展中心主任，高淑清老師兼任本校家庭教育研究中心主任，張再明老師擔任本所務會議、教評會委員並協助各項招生考試委員工作。</p> <p>二、本所教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師擔任法務部99年度司法保護業務評鑑委員並長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；高淑清老師擔任教育部家庭教育諮詢委員等。</p> <p>三、本所教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員及各項考試等共15項。</p> <p>四、本所教師積極與地方教育機構合作，如擔任各縣市家庭教育諮詢委員會委員、新移民學習中心諮詢委員、性別平等教育委員會委員、夜光天使點燈專案督導委員、學刊編輯委員等共30項。</p> <p>五、本所教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計26場，校外計6場。</p> <p>六、本所專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作坊或專題演講講師共計9場，擔任民間團體及政府機構專題演講或研習31場。</p> <p>七、本所專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項家庭教育方案。99年度執行產官學專案計畫成果如下表：</p> <table border="1" data-bbox="320 1384 1007 2022"> <thead> <tr> <th>姓名/職稱</th> <th>計畫名稱</th> <th>委託或補助機構</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">林淑玲教授</td> <td>多元文化電影院</td> <td>嘉義縣政府</td> <td>41,400</td> </tr> <tr> <td>婚姻教育計畫-幸福婚姻廣播站</td> <td>臺南縣政府</td> <td>82,200</td> </tr> <tr> <td>婚姻教育計畫-銀髮夫妻婚姻烘焙坊</td> <td>臺南縣政府</td> <td>54,200</td> </tr> <tr> <td>婚姻教育計畫—真愛一生電影討論會</td> <td>臺南縣政府</td> <td>49,400</td> </tr> <tr> <td>外籍配偶家庭教育計畫-文化交流、打開世界的窗</td> <td>臺南縣政府</td> <td>80,000</td> </tr> <tr> <td>親職教育計畫-超級爸媽三部曲</td> <td>臺南縣政府</td> <td>227,500</td> </tr> <tr> <td>多元文化電影院</td> <td>嘉義市政府</td> <td>35,000</td> </tr> <tr> <td>打造新移民幸福社區地圖</td> <td>嘉義市政府</td> <td>50,000</td> </tr> </tbody> </table>	姓名/職稱	計畫名稱	委託或補助機構	補助金額	林淑玲教授	多元文化電影院	嘉義縣政府	41,400	婚姻教育計畫-幸福婚姻廣播站	臺南縣政府	82,200	婚姻教育計畫-銀髮夫妻婚姻烘焙坊	臺南縣政府	54,200	婚姻教育計畫—真愛一生電影討論會	臺南縣政府	49,400	外籍配偶家庭教育計畫-文化交流、打開世界的窗	臺南縣政府	80,000	親職教育計畫-超級爸媽三部曲	臺南縣政府	227,500	多元文化電影院	嘉義市政府	35,000	打造新移民幸福社區地圖	嘉義市政府	50,000	<p>優</p> <p>V</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>持續與鄰近縣市政府合作辦理各項家庭教育推廣活動。</p>
姓名/職稱	計畫名稱	委託或補助機構	補助金額																													
林淑玲教授	多元文化電影院	嘉義縣政府	41,400																													
	婚姻教育計畫-幸福婚姻廣播站	臺南縣政府	82,200																													
	婚姻教育計畫-銀髮夫妻婚姻烘焙坊	臺南縣政府	54,200																													
	婚姻教育計畫—真愛一生電影討論會	臺南縣政府	49,400																													
	外籍配偶家庭教育計畫-文化交流、打開世界的窗	臺南縣政府	80,000																													
	親職教育計畫-超級爸媽三部曲	臺南縣政府	227,500																													
	多元文化電影院	嘉義市政府	35,000																													
	打造新移民幸福社區地圖	嘉義市政府	50,000																													

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法	
	看繪本說故事繪本製作	嘉義市政府	60,000	尚可		
	新移民家庭教育種子員培訓	嘉義市政府	28,500			
	幸福婚姻廣播站	嘉義市政府	55,000			
	99年度毒癮受刑人家庭支持方案	嘉義縣衛生局	148,800	差		
	受保護人家庭支持性服務方案	臺灣更生保護會嘉義分會	705,100			
行政	<p>一、與輔導與諮商學系聯合召開系所務聯合會議<u>6</u>次，系所教師評審委員會<u>5</u>次，系所課程規劃委員會<u>4</u>次，以順利完成各項提案作業。</p> <p>二、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>三、配合學校建置課程地圖。</p> <p>四、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院)如期完成交辦之事項。</p> <p>五、完成辦理本學期研究生計畫<u>28</u>場；學位口試<u>22</u>場。</p> <p>優點：</p> <p>一、熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>二、能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>			優	V	持續因應系所整併，整併網頁、法規、制度、表件等
				良		
				可		
				尚可		
				差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、本學期舉辦4場專題演講，讓本系所學生瞭解國內外數位學習科技領域新知與趨勢。</p> <p>(一) 99年4月16日，主講人：黃龍翔博士（新加坡南洋理工大學），主講：1:1無縫學習的另一面--新加坡SEAMLESS行動學習研究項目的經驗與啓示。</p> <p>(二) 99年5月5日，主講人：王俊貴總經理（愛爾得資訊公司），主講：3D立體影像的原理、應用與市場發展現況。</p> <p>(三) 99年5月20日，主講人：徐美苓教授（政治大學新聞學系），主講：從健康傳播學術研究趨勢談研究計劃構思、申請與發表。</p> <p>(四) 99年6月9日，主講人：薛煒立總經理（威力數位認證學園），主題：電腦專業證照發展及現況。</p> <p>二、本系所於99年9月5日舉辦家長日，邀請學生家長蒞校，讓家長對本系所的辦學宗旨更加瞭解，並進行親師溝通，可提昇對學生輔導品質。</p> <p>優點：</p> <p>一、各項計畫符合學院、本系所發展方向。</p> <p>二、各項計畫依據所務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>	優	V	各項計畫與實施，皆由本系所老師與研究生溝通討論後，並經系所務會議討論後實行。使各項中長程計畫能切合本系所發展方向、教師教學及學生之需求。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 每學期皆依照學生實際需要，配合本系所教師之專長，逐年開授相關領域課程。教師在每學期課程初選前皆提供完整之課程綱要，讓選修的學生清楚瞭解課程內容及評分標準，並上網公佈，以供學生選課時之參考。</p> <p>(二) 教師除上課時間外，亦安排office hours每週四小時，供學生定時與老師晤談。</p> <p>(三) 充實教學研究設備，增購研究生研究室及各實驗室及攝影棚之設備，以利教學及研究使用。</p> <p>(四) 購買專業電腦軟體及國內外有關數位學習方面書籍，以提供學生研讀。</p> <p>(五) 提供各項研討會、投稿、研習資訊、及徵選影片之相關資訊，放置於本系所網頁上，以利教師及學生參考。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 召開系所課程委員會議，審查、調整課程內容，並提交學院課程委員會議審議。</p> <p>(二) 召開系所務會議討論、規劃本系所各科教學內容連貫性。</p>	優		<p>1.積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。</p> <p>2.配合本系所課程與發展之特色，因應時代潮流、職場實際需求之整體考量，適時修改課程標準。</p> <p>3.購置虛擬攝影棚之設備，以利學生學習。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、教學品質保證：學期結束前教務處辦理教學評量工作。</p> <p>優點：</p> <p>一、教師教學認真，能配合系所上發展方向。</p> <p>二、教學設備充實，以利於教學及研究進行。</p>	差		
研究	<p>一、鼓勵教師積極申請專案計畫，如國科會、教育部及各縣市政府委託案。</p> <p>二、98年度本系所教師發表學術論文篇數計有：國內外期刊論文15篇，研討會論文28篇。</p> <p>三、98年度本系所教師申請教育部、國科會補助之專案研究計畫共計7項。</p> <p>四、本系所老師於校外發表論文時，帶領學生共同參加學術研討會，使學生獲知更新的教育科技領域之資訊。</p> <p>五、由本系所黃國鴻副教授帶領研究生及大學部同學，執行教育部補助「98年度縮短中小學城鄉數位落差-暑期研習計畫」。</p> <p>優點：本系所教師均依照個人計畫積極申請研究計畫，且帶領研究生共同參與，以增進研究生之研究能力。</p>	優	V	<p>1.鼓勵本系所教師申請專案研究。</p> <p>2.鼓勵本系所教師帶領學生進行研究工作。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、舉辦師生座談，討論課程修習、學分抵免、及研究生獎助學金相關規定、論文投稿之採記方式、鼓勵研究生參加英語能力檢定等議題，並可讓學生對所務及校務之意見有表達的管道。並彙整學生對圖儀設備建議購買的資訊，作為本系所採購參考。</p> <p>二、舉辦送舊活動，由研一學會設計各種活動，與研二學長姐餐敘與交流。</p> <p>三、由碩士班學會舉辦北區、中區、雲嘉地區校友座談。</p> <p>四、支援大學部與研究所之學會成立，以協助處理學生之生活及課業問題。</p> <p>優點：</p> <p>一、本系所教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p> <p>二、本系所教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心學會各項活動。</p>	優		<p>1.本系所教師積極輔導學生課業、生活、與感情等方面。</p> <p>2.積極聯繫畢業校友，以增加校友與本校互動關係。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本系所教師擔任其他大學校院、中小學校研習研討會之主講人。</p> <p>二、本系所教師擔任其他大學院校研究所論文口試委員。</p> <p>三、黃國鴻老師擔任教育部電算中心遠距課程認證審查委員。</p> <p>四、黃國鴻老師協助科學教育學刊及 British Journal of Educational Technology, Computers in Human Behavior, Journal of Geography 之審稿。</p> <p>五、黃國鴻老師至台東大學教育系所演講。</p>	優	V	本系所教師積極參與推廣教育工作。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、黃國鴻老師擔任靜宜大學發展遠距課程顧問。</p> <p>七、黃國鴻老師擔任彰化縣典範資訊種子學校遴選委員。</p> <p>八、黃國鴻老師至台南縣延平國小與南投縣內湖國小舉辦縮短數位落差之樂高機器人營隊。</p> <p>九、朱彩馨老師擔任期刊論文審查委員:電子商務學報 [TSSCI]。</p> <p>十、朱彩馨老師擔任研討會審查委員: TANET2010。</p> <p>十一、朱彩馨老師擔任期刊論文審查委員: Journal of Computer Mediated Communication [SSCI]。</p> <p>十二、朱彩馨老師擔任期刊論文審查委員: 電子商務學報 [TSSCI]。</p> <p>十三、朱彩馨老師擔任研討會審查委員: ICIS2010。</p> <p>十四、朱彩馨老師擔任研討會審查委員: PACIS2010。</p> <p>十五、朱彩馨老師擔任研討會審查委員: EITS2010</p> <p>十六、張立杰老師擔任 International Conference on Technology for Education (T4E 2010) 程序委員。</p> <p>十七、張立杰老師擔任 APTEL 2010 程序委員、(GCJCE) 編輯委員 (2010-2013)。</p> <p>十八、張立杰老師擔任 International。</p> <p>十九、張立杰老師擔任全球華人計算機教育學報。</p> <p>二十、Conference on Computers in Education (ICCE 2010) GTEL&amp;S 子會議執行主席。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、98 學年度第 2 學期總計召開系所務會議 4 次，以順利推動行政事務進行。</p> <p>二、鼓勵學生積極參與網路實驗室、攝影棚、數位剪輯室、多媒體教室、數位錄音室等實驗室管理工作，並由研究生獎助學金經費支應工讀費，以提昇學生理論與實務兩方面配合。</p> <p>三、本系所經費分配於研究設備、教學需求、推動專案、及支援學會活動。</p> <p>四、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、人事室、會計室、圖書館、師範學院)交辦事項。</p> <p>優點：</p> <p>一、妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達 70% 以上。</p> <p>二、能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>一、印製 99 學年度招生海報，並郵寄各大學院校、教育局、各縣市國中小學張貼。</p> <p>二、網頁隨時更新，招生訊息可以隨時查詢。</p> <p>優點：積極宣傳本系所招生訊息，爭取優秀學生報考。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 每位教師均各有一間研究室，配備電腦、印表機、掃描器、電子防潮箱、書櫃等硬體設備，提供教師良好之教學研究空間。</p> <p>(二) 開放科學館一樓階梯教室做為全校各單位辦理研討會或教師研習之會場。</p> <p>(三) 開放本所二間多功能科學微型教室之設備，供師範學院其他系所教師教學研究使用。</p> <p>(四) 教學器材與實驗設備皆由助教及工讀生，負責定期清點、妥善整理與維修，提供全校師生教學研究之用。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 本所課程委員會規劃，課程委員除本所教師外，增加一校外委員、業界代表、畢業生及二位研究生代表。本所學生需修滿32學分(不包括論文學分)始可畢業，且要有公開發表論著至少一篇，及參與學術活動，二者總積分滿2點(含)為符合規定，始可提出學位考試之申請。</p> <p>(二) 每學期皆依學生實際需要，配合本所教師之專長，開授相關配套課程。教師於每學期期初皆提供完整之課程綱要，清楚告知課程內容及評分標準，並上網公佈，以供學生隨時參考遵循。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 每位教師在校時間每週至少3天，除上課、備課以及做研究工作之外，每週至少提供4小時開放師生晤談，以利師生互動，瞭解學生真正需求。</p> <p>(二) 教師指導研究生認真負責，皆利用課餘及晚間與學生meeting，師生互動良好，學習風氣極佳。</p> <p>(三) 本學期共有8位研究生畢業。</p> <p>優點：</p> <p>一、教師教學認真，皆能配合本所發展方向與目標。</p> <p>二、教學設備完善，教師研究室之配備充實，有利於教學及研究工作。</p>	優		1、教師研究室設備齊全，研究環境良好，且適時改善，擴充配備。
		良	V	2、本學期階梯教室共開放35場次。
		可		3 微型教室配合教學卓越計畫，提供學生教學演練計2次。
		尚可		4、研究生提出論文口試時，皆須符合參與學術活動之規定，並附相關證明資料。
		差		5、每年5月及12月底前上網公告。
研究	<p>一、本年度本所教師共獲國科會專案計畫補助3件，均積極執行，或接近完成階段。</p> <p>(一)林樹聲老師國科會專題研究計畫：「社會性科技訊息好用嗎」？——中、小學教師面對社會性科技訊息之教學需求、判讀、詮釋與應用(公眾對於科技的</p>	優		1. 為鼓勵教師研究，協助其行政業務，以減輕其負擔。
				2. 多位研究生擔任

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>理解及參與)(2/3)，補助 892,000 元。</p> <p>(二)蔡樹旺老師國科會高瞻計畫(嘉義高中)一子計畫四：新興科技融入高中科學課程之規劃實施與評鑑(3/3)。補助 267,000 元。</p> <p>(三)陳均伊老師擔任國科會研究計畫「關懷災民科普活動—科學遊戲育樂營」主持人，補助 390,000 元。</p> <p>二、由所上 3 位教師指導之研究生分別組成三個研究團體，每週訂定固定時間研討，共同討論研究，提高學習及研究風氣。</p> <p>三、鼓勵本所 3 位老師將研究成果轉化為文章，並投稿於國內外著名期刊。</p> <p>四、鼓勵本所學生投稿科學教育相關期刊及研討會，本學期共有 1 位研究生投稿獲錄取於第 2 屆課程與教學論壇研討會。</p> <p>優點：本所教師積極參與學術交流，持續發表論文，並主持國科會專題研究計畫，期能將研究與教學結合，並提升教學成果。</p> <p>缺點：本所教師平日除認真備課教學外，其餘時間皆從事研究工作，惟授課時數過多，相對壓縮研究時間。</p>	良	V	老師研究計畫助理參與研究計畫執行。
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、三位導師每學期皆會與認輔學生安排晤談時間，瞭解學生的問題與需求，協助解決，並固定與認輔學生餐敘，聯繫師生感情。</p> <p>二、蔡樹旺老師召集全職生組成讀書會，每週定期聚會，針對國中小教師甄試之科目，互相討論研究，蒐集資料，以應付未來之考試。</p> <p>三、本所師生於 4 月 21 日赴新竹科學園區校外教學參觀，期望藉由實地參觀，以結合理論與實作，進而擴充教師及研究生科學與科技教育之內涵。</p> <p>四、本所師生於 5 月 5 日至嘉義縣鰲鼓濕地進行校外教學參觀，藉由實地參觀，及專業解說，瞭解生態，擴充實務新知，並增加師生交流機會。</p> <p>五、本所於 6 月 23 日舉辦師生座談會，意見溝通，並有餐敘活動，聯繫師生感情。</p> <p>六、於 7 月 10 日舉辦第五屆科學營「Mr. S 的異想世界」，對象為嘉義縣市國小四升五年級、五升六年級小朋友，期望藉由動手玩、輕鬆學，蒐集、分析、重組與創造思考，使未來主人翁具備足夠的科學素養及解決問題的能力。</p> <p>優點：本所 3 位教師與學生互動密切，溝通良好，均能及時協助學生解決學生活及學業上難題。</p>	優	V	本所每位教師皆認真確實執行導師職務，且根據師生座談學生之意見，盡力配合改善，有必要時向校方反應，尋求解決。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推廣與服務	<p>一、蔡樹旺老師推廣服務</p> <p>(一) 05/10 擔任嘉義縣第 50 屆科展初審評審。</p> <p>(二) 05/17 擔任嘉義市北興國中 98 學年度獨立研究評審。</p> <p>(三) 05/25 擔任嘉義縣第 50 屆科展複審評審。</p> <p>二、林樹聲老師推廣服務</p> <p>(一) 04/23-與會討論專家學者—國立台中教育大學科學寫作規劃論壇。</p> <p>(二) 04/30 擔任嘉義市第 28 屆國中小科展評審委員(生活科技組)。</p> <p>(三) 04/15 台灣師大學科教所演講：社會性科學議題在科學教育中的教學實踐與相關研究。</p> <p>(四) 05/31 嘉義縣自然科輔導團演講：從社會性科學議題的教學實踐提昇學生的論證能力。</p> <p>(五) 06/07 嘉義縣自然科輔導團演講：戴奧辛與垃圾處理。</p> <p>(六) 03/12-行政院國家科學委員國科會計畫審查委員。</p> <p>三、陳均伊老師推廣服務</p> <p>(一) 03/10 擔任嘉義縣「科學活動科學遊戲育樂營」主辦人。</p> <p>(二) 03/13 擔任彰化市「中小學科學教師奈米教學知能專業成長研習」主辦人。</p> <p>(三) 03/27 擔任彰化市「中小學科學教師奈米教學知能專業成長研習」主辦人兼主持人。</p> <p>(四) 04/01 擔任嘉義縣「科學遊戲育樂營」主辦人。</p> <p>(五) 04/01 擔任台北市「科學教育研究與發展季刊」文章審查委員。</p> <p>(六) 04/10 擔任台中市「中小學科學教師奈米教學知能專業成長研習」主辦人。</p> <p>(七) 04/17 擔任嘉義縣醫療數位學習人材培育計畫講師，演講題目：「概念圖的應用與分析」。</p> <p>(八) 04/18 擔任嘉義縣「動手做科學育樂營」主辦人。</p> <p>(九) 04/24 擔任彰化市「2010 數理資優教育與師資培育國際研討會」主持人。</p> <p>(十) 05/10 擔任嘉義縣「第 50 屆全縣科展初審」審查委員。</p> <p>(十一) 05/15 擔任嘉義縣「能源科學育樂營」主辦人。</p> <p>(十二) 05/22 擔任高雄市瑞祥中學講師，演講題目：「綠能新『煮』張—太陽能鍋 DIY」。</p> <p>(十三) 05/25 擔任嘉義縣「第 50 屆全縣科展複審」審查委員。</p> <p>(十四) 06/04 擔任嘉義縣「太陽能車科學育樂營」主辦人。</p> <p>(十五) 06/14 擔任台北市「探究與溝通能力指標審查」</p>	<p>優</p> <p>V</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>本所教師平日除認真備課教學外，也深刻體會教學推廣與服務之重要，因此推出諮詢服務，可利用電話傳真或 E-mail 方式聯繫，提供推廣服務。</p>



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	審查委員。 (十六)07/12-13 擔任嘉義縣「國中小科學探究科學育樂營」主辦人。 優點：本所教師平日除認真備課教學外，並利用課餘時間，致力於推廣服務，深獲輔導區學校好評。 缺點：教師平時除授課外、上需從事研究工作及指導學生論文，相對壓縮推廣服務時間。			
行政	一、本學期共召開 7 務會議，商討二所整併、徵聘新任教師、遴選新任所長以及條文修訂等相關事宜。 二、本學期召開 1 次課程委員會議，討論 99 學年度第 1 學期開課科目及內容。 三、本學期召開 2 次所教評會議，討論 99 教師續聘、98 教師加薪案及教師休假報告書等事項。 四、本所教師均能適時支援行政工作，並能分工合作，共同協助並推動所務之進行。 五、本學期共舉辦二場專題演講，04/28 邀請明道大學材料科學與工程系張奇龍教授，主講：台未來能源—氫能；05/12 邀請明道大學課程與教學所郭金美教授，主講學童創造性思考的開發研究，期望藉由專家學者的演講，提高學術研究風氣。 優點：本所三位教師理念接近，議事效率極高，常使行政運作具敏捷機動性，並臻於完善進行所務會議時均能同時達成各委員會之功能。	優		1、持續召開所務、所教評會等相關會議，推動所務發展。 2、提升行政效率，配合並完成校內各項交辦事項。 3、99 學年度第 1 學期正式與數教所整併為數理教育研究所。
良	V	可		
尚可		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 提供投影機、筆記型電腦、麥克風等視聽設備於教師授課之用，並添購電腦，維修影印機，以充實教學設施，加強學習成效。</p> <p>(二) 陸續添購數學教育統計與數學教育類中英文圖書期刊，供師生教學研究之用。</p> <p>(三) 維護 e 化教育網站及定期更新。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 學期初每位老師將所教授之課程教學大綱發給學生，做為學習之遵循依歸。並將教學大綱放置本所之網頁，以供參考。</p> <p>(二) 強化學生書報研讀及外語能力。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 學期結束前配合教務處辦理教學評量，以提供教師參考。</p> <p>(二) 本學期共有 9 位研究生畢業。</p> <p>優點：</p> <p>一、教師教學認真，皆能配合本所之發展方向與目標。</p> <p>二、教學設備完善，教師研究室之配備充實，有利於教學及研究工作。</p>	優		<p>1、陸續增購圖書及視聽教學軟體，擴充教學資源，提供良好學境。</p> <p>2、網站由專人負責定期維護與更新。</p> <p>3、依實際狀況，適時修訂本所相關課程，以符合教師之要求及學生之所需。</p>
良	V	可		
尚可		差		
研究	<p>一、鼓勵研究，提升教學研究水準，本年度本所教師共有下列 6 項研究計畫，均積極執行，或已執行完成：</p> <p>(一) 楊德清老師國科會計畫「科學教育重點研究－發展提升低年級弱勢學習者數學能力之教與學模式的後續研究」(2/2)，補助 2,873,000 元。</p> <p>(二) 楊德清老師國科會計畫「開發數位學習活動以幫助國小 5、6 年級學生發展數常識之研究」，補助 1,152,000</p> <p>(三) 楊德清老師國科會計畫「數學教育學門規劃推動計畫」(2/2)，補助 700,000 元。</p> <p>(四) 楊德清老師國科會計畫「數學教育學門寫作工作坊」，補助 488,000 元。</p> <p>(五) 劉祥通老師國科會計畫「分析小學生的數學解題表現以發展高層次數學解題能力測驗」，補助 688,000 元。</p> <p>(六) 姚如芬老師國科會計畫「部落教室－原住民族小學地方本位數理課程與科普活動之發展與實踐－部落教室：以部落為本位的原住民族數學學習與師資培育(1/4)」，補助 974,000 元。</p> <p>二、三位老師均積極進行期刊論文之投稿。</p> <p>三、學生踴躍參與教師之研究計畫。</p> <p>優點：教師積極參與學術交流，持續發表論文，並主持國科會專題研究計畫，期能將研究與教學結合，並提</p>	優	V	<p>1、為鼓勵教師研究，協助其行政業務，以減輕其負擔。</p> <p>2、多位研究生擔任老師研究計畫助理參與研究計畫執行。</p>
良		可		
尚可		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	升教學成果。 缺點：本所教師平日除認真備課教學外，其餘時間皆從事研究工作，惟授課時數過多，相對壓縮研究時間。		
輔導	一、本所導師制度係採認輔制，協助解決同學課業與生活上之疑難，每週安排四小時教師晤談時間，供學生定時定點與老師們晤談。除與同學個別面談，以瞭解同學想法、觀念、及個別問題外，並經常與同學聚餐聯絡師生間之情誼。課業方面並有指導教授予以輔導協助。 二、本所於 99/06/24 舉辦期末師生座談會，師生互相溝通交流，並有餐敘同歡。 優點：本所師生間互動良好，教師均能適時關心協助學生解決生活及課業問題。	優 良 可 尚可 差	V 本所每位教師皆認真確實執行導師職務，且根據師生座談學生之意見，盡力配合改善，有必要時向校方反應，尋求解決。
推廣與服務	一、本所3月5~6日於南投縣泰雅度假村舉辦國科會「數學教育論壇研討會」，凝聚國內數學教育專家學者之向心力，激發學術教育熱忱並研擬討論適切研究發展方針，共同組織分享國內外數學教育研究經驗，以令國內數學教育水準與全球同步成長，讓我國學子之數理學識於國際間達到出類拔萃之效益。 二、楊德清老師： (一) 99/02/05 SSCI 期刊論文審查。 (二) 99/02/23 國立新竹教育大學教育學報審查 (三) 99/03/18 教育部中等教育司之台北市立教育大學師資培育學系申請或調整計畫專業審查 (四) 99/03/31 擔任彰化師大助理教提升等副教授案之論文著作審查委員 (五) 99/04/01 當代教育研究季刊論文審查 (六) 99/04/29 擔任台灣師大理學院教師升等校外審查委員 (七) 99/05/04 擔任屏東教育大學學報審查委員 (八) 99/05/04 任雲林縣政府 99 年度教育人員著作審查委員 (九) 99/05/13、06/18 科教學刊論文審查 (十) 99/05/18 彰化師大教育學報論文審查 (十一) 99/06/10 SSCI 期刊 (Journal of Educational Technology and Society) 論文審查。 (十二) 99/06/30 課程與教學季刊論文審查 (十三) 99/07/02 師大學報教育類論文審查 (十四) 99/07/05 師資培育與教師專業發展期刊論文審查 三、劉祥通老師： (一) 99/02-07 擔任 98 學年度國民小學九年一貫課程推動工	優 良 可	V 本所教師平日除認真備課教學外，也深刻體會教學推廣與服務之重要，因此推出諮詢服務，可利用電話傳真或 E-mail 方式聯繫，提供推廣服務。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>作課程與教學輔導組-數學學習輔導領域輔導群委員</p> <p>(二) 99/05/31 赴台南縣鹽水國小協助指導教學卓越計畫 A3-2 具像化教學法「數學提問式教學法」之影片拍攝</p> <p>(三) 99/06/04.05 擔任台中教育大學「2010 第二屆科技與數學教育學術研討會」論文發表主持人</p> <p>四、姚如芬老師：</p> <p>(一)990305 擔任數學科輔導團南區會議主持與講評</p> <p>(二)990402 擔任嘉縣興中國小補救教學活動設計諮詢講座</p> <p>(三)990515 舉辦南投縣互助國小假日科普營</p> <p>(四)990604 擔任數學科輔導團全國會議主持與講評</p> <p>(五)990618 擔任嘉縣興中國小補救教學活動實踐與省思諮詢講座</p> <p>(六)990629 舉辦南投縣互助國小科普營活動</p> <p>(七)990705 參與台灣學生學習成就評量資料庫建置-數學科</p> <p>(八)990728-990729 擔任全國科展評審-國中數學組</p> <p>優點：本所三位教師平日雖專注於教學及研究工作，但也深刻體會教學推廣與服務之重要性，因此皆積極配合並相互支援校內外之推廣與服務工作。</p>	尚可		
行政	<p>一、本學期共召開 7 務會議，商討二所整併、徵聘新任教師、遴選新任所長以及條文修訂等相關事宜。</p> <p>二、本學期召開 1 次課程委員會會議，討論 99 學年度第 1 學期開課科目及內容。</p> <p>三、本學期召開 4 次所教評會議，討論 99 教師續聘、98 教師加薪案、教師休假報告書、教師申請休假研究及 991 聘請兼任教師等事項。</p> <p>四、本所教師均能適時支援行政工作，並能分工合作，共同協助並推動所務之進行。</p> <p>五、本學期共舉辦一場專題演講，4/21 邀請勤益科技大學通識教育中心劉柏宏教授，主講藝術中的數學，期望藉由專家學者的演講，提高學術研究風氣。</p> <p>優點：1.由於本所僅 3 位教師，故進行所務會議時均能同時完成所務發展委員會、課程規劃委員會、學生事務委員會等之功能。</p> <p>2.且由於所上教師理念接近，議事效率極高，常使行政運作具敏捷機動性並臻於完善。</p>	優		<p>1、持續召開所務、所教評會等相關會議，推動所務發展。</p> <p>2、提升行政效率，配合並完成各項交辦事項。</p> <p>3、99 學年度第 1 學期正式與科教所整併為數理教育研究所。</p>
良	V			
可				
尚可				
差				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計劃	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 本所與國民教育研究所定期舉辦學術專題演講，本學期以「研究、研究者與研究素養」、「教育品質指雕之建構與評鑑」、「21世紀是誰的世紀」等主題，邀請國內外專家學者進行共3場學術演講活動。</p> <p>(二) 本學期2場學術研習營活動邀請許典教授演講「教育人權、教育法制與教育爭訟」及潘慧玲教授「教育政策與評鑑」。</p> <p>(三) 於99年03月05日(星期六)辦理本所碩士班招生考試等各項事宜。</p> <p>(四) 於99年05月22日(星期六)辦理本所碩士在職專班招生考試等各項事宜。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一) 各項計劃切合本所發展方向，並有助於推動各項工作之順暢。</p> <p>(二) 各項計畫均能順利完成。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教 學	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 教學資源</p> <p>1. 教師於上課時間外，亦安排 office hour，供學生能於定時、定點與老師們晤談，每週至少4小時。</p> <p>2. 提供各項研討會及進修、研習之資訊予本所師生，鼓勵教師報名踴躍參加。</p> <p>(二) 教學措施</p> <p>1. 配合教務處開課，提供網路選課；本學期碩士班計開設9門，共25學分，碩士在職專班8門課，共16學分。</p> <p>2. 本學期畢業之研究生計有16人(一般碩士班9人、在職專班7人)。</p> <p>3. 因應97學年度入學之研究生需通過資訊能力檢定以達畢業門檻，碩二(97學年度入學者)已全部通過檢定考試、碩一(98學年度入學者)部份通過檢定。</p> <p>4. 請各科教師將教學教材上網至教學工作平台，以利同學們可隨時上網下載教材進行學習與研究。</p> <p>二、優點：</p> <p>1. 不斷提昇教學設備之需求量與品質。</p> <p>2. 教師教學認真，行政能配合各個老師之專長以安排課程。</p> <p>3. 教學著重理論與實務之結合。</p> <p>4. 行政全力輔助教學各項工作以相輔相成。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	一、執行項目 (一) 本所專任老師共計發表國內研討會論文共 15 篇、國外研討會 2 篇、國內期刊論文 13 篇。 (二) 本所學生師生共 11 人至國外參加美國比較教育年會 (CIES) 論文發表共發表 11 篇。 二、優點： (一) 師生均積極參加各項學術研討會並發表論文。 (二) 教師積極申請國科會研究計劃及申請獎勵補助，師生皆成果豐碩。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、執行項目 (一) 本學期所召開之師生生活動(提供研究生與學校溝通的管道，並聯絡師生之情誼)，共有下列場次： 1. 99 年 03 月 11 日 碩士班期初師生座談會 2. 99 年 03 月 12 日 碩專班期初師生座談會 3. 99 年 06 月 17 日 碩士班期末師生座談會 4. 99 年 06 月 18 日及 25 日 碩專班期末師生座談會。 (二) 本所採「認輔導師制」，老師能不定時地關心研究生的生活與課業的情形，並明確訂出各教師之「晤談時間」(office hour)。 二、優點： (一) 本所師生互動良好。 (二) 辦理新生導入座談會，以利新生順利適應環境。 (三) 定期舉辦座談會及聯誼會，本所學生會與老師互動良好，各項會議皆能協助辦理完成。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、執行項目 (一) 本所開設之回流教育，在職專班截至本學期止，在籍人數共計有 61 人，已完成 99 學年度報到入學的在職專班新生共有 15 人。 (二) 本所與國民教育研究所共同出版「國民教育研究學報」，以作為對國民教育之推廣工作。98 學年度第 2 學期出版第 24 期共 29 篇(包括撤稿 1 篇)，本期審查通過刊登 6 篇(22 期可刊登稿件 3 篇)，退稿 23 篇，本期退稿率 79%。(2009 年 11 月 30 日止) 二、優點： (一) 本所在職專班入學報到率為 100%。 (二) 投稿本所之學報稿件篇數來源十分豐富。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、執行項目 (一) 本學期召開之所務會議 5 次、所教師評審委員會會議 2 次、課程規劃委員會會議 1 次、課程會議	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>2次。</p> <p>(二) 配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、進修部、人事室、會計室、師範學院...等)所交辦之各項工作。</p> <p>(三) 辦理碩士班推薦甄選之各項工作事宜。</p> <p>(四) 本所公文函稿登錄、簽處及歸檔成效良好。</p> <p>(五) 妥善執行年度經費,力求節約、有效率為原則。</p> <p>(六) 公文按時簽辦,除需維持必要行政流程,也要力求工作績效。</p> <p>二、優點:</p> <p>(一) 能依行政需求召開會議,使行政工作順利完成。</p> <p>(二) 能適宜的使用所分配之經費。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		

二、人文藝術學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、延續教育部補助「台灣文化研究案」此一大型研究案之豐碩成果，中程目標已成立「台灣文化研究中心」，以銜接及擴充原先之研究。該中心整合院內多系師資，每年提出多項重要研究計畫案（已完成或進行中的計畫有包括：台灣文史藝術跨學科學程、太保市志編纂計畫、嘉義縣公有古物清查計畫等），一年獲補助之經費，皆有數百萬元。此外，教育部補助之「台灣文史藝術學程」已結束，但仍請史地系協助開設相關課程，俾利同學完成學程，取得證明。每年舉辦「嘉義研究」學術研討會，建立本學院在地方研究上之領導地位，目前正積極籌辦第六屆研討會。</p> <p>二、完成相關系所之整合：本院原有中國文學系碩士班、史地系碩士班、外國語言系碩士班、視覺藝術研究所及音樂與表演藝術研究所，後二碩士班已整合為視覺藝術系碩士班及音樂系碩士班，將陸續申設各系之博士班。</p> <p>三、為因應時代潮流、培育學年跨領域專長之技能，本學院與管理學院合作開設「文化觀光學程」、「藝術管理學程」，成效良好。本學期又配合教育部獎勵大學教學卓越計畫，另與管理學院及師範學院合作，開設「文化創意產業學程」及「華語文教學學程」，已正式運作，成效良好，將陸續舉辦成果發表會。</p> <p>四、配合各系館之需求，改善各項軟硬體設備，活用各類教學媒體，提升e化教學環境之品質。</p> <p>五、推動教材編撰，如中文系之「應用文」教材即將完成，鼓勵各系積極進行。</p> <p>六、繼續執行教學卓越計畫之C2-1 提昇中文涵養與表達能力、C2-2 全方位英文學習、C2-3 基礎學科會考與輔導等子計畫。</p> <p>七、鼓勵並補助各單位出版學術期刊，中文系已於去年創刊「嘉大中文學報」，今年三月台灣文化研究中心創刊「嘉義研究」期刊，可提高本學院各單位之學術地位。</p>	優	V	鼓勵各系所積極規劃申設博士班。
		良		
		可		
		尚可		
教學	<p>一、教學資源：</p> <p>(一) 教學環境之改善與提升：補助各系所擴充及提升各項教學設備、添購圖書及資訊設施。（請參各系成果）</p> <p>(二) 積極爭取教學研究經費：各系所透過各種讀書會、研究計畫、學術研討會，積極爭取國科會、教育部等單位之補助。（請參各系成</p>	優		<p>1. 各系所專業教室之設備宜定期維修及由專人管理維護。</p> <p>2. 教學卓越計畫執行成果繼續加強。</p>
		良	V	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>果)</p> <p>(三) 積極參與教學卓越計畫，本學院各系皆投入教學卓越計畫，積極辦理各項活動，教學資源亦因此獲得大量補助。</p> <p>二、教學措施：</p> <p>(一) 督導並協助各系對於教學評量未達標準教師之輔導，並提供諮詢。</p> <p>(二) 協助通識教育中心，規劃歷史及人文藝術類通識課程，已完成規劃，下學期將開始正式實施。</p> <p>(三) 督導各系所落實「師生面談 (Office Hours)」制。</p> <p>(四) 督導各系舉辦教學改進研討會或教學觀摩會。</p> <p>三、本院各系已陸續完成教育部培育優質人力促進就業計畫方案 8 之大專校院教學、職涯輔導及專案管理人力增能方案 (駐校藝術家) 及方案 9 之大專校院遴聘業界教師方案。</p>	可		3. 本學期由於經費緊縮，補助額度不如往昔，將積極爭取校外計畫，以充實各項軟硬體教學設備。
		尚可		
		差		
研究發展	<p>一、人文研究期刊、藝術研究期刊：自 94 年 12 月由原「人文藝術學報」改版，朝向更專業化目標邁進，將之改為「人文研究期刊」及「藝術研究期刊」，本學期出版人文研究期刊第七期、藝術研究期刊第五期，目前此兩種期刊均已進入 THCI 名單。</p> <p>二、舉辦國際性及國內大型學術研討會。本學期人文藝術中心舉辦第六屆創意開發學術研討會，音樂系舉辦第二屆音樂藝術與文化創意產業學術研討會，史地系舉辦第二屆區域史地研究學術研討會，成果斐然。</p> <p>三、音樂系及美術系舉辦多項公演及美展：如交響樂團分別於大學館、長庚技術學院公演；管樂團分別於羅東展演廳、新竹教育大學、清華大學公演；爵士樂團於文薈廳、瑞穗館、台北法蘭瓷音樂會公演等。(詳請參考各系資料)</p> <p>四、自民國 92 年院務會議正式設立「學生研究論文院長獎」以來，成果豐碩，並於院週會時間舉行得獎者之論文發表，請論文指導老師擔任講評人，大幅提升本學院學生之學術研究風氣；目前已舉辦至第七屆完畢，並於本學期公開頒獎。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、新生輔導：</p> <p>(一) 輔導本學院各系學會，每年為新生隆重舉行儀式獨特之創意迎新會。</p> <p>(二) 舉辦全院之新生家長座談會。</p>	優	V	1. 每年持續辦理創意迎新會，此活動廣獲學生及家長好評。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、激發學生獨立思考力、表現創意與見解。 三、禮聘各界傑出人士蒞校演講，以增廣師生宏觀視野(詳參各系所)。 四、舉辦師生座談會、導師制、畢業生之輔導與校友聯繫。 五、教育部培育優質人力促進方案 1-1 大專畢業生至企業職場實習方案已陸續進行媒合，成功訂契約共有 27 人。	差		2. 每學期舉行全院之院週會時間-師生座談會等活動。
推廣與服務	本學院推廣與服務績效良好，舉例如下： 一、推廣與服務：各系所參與及支援社區各活動(詳參各系資料)。 二、服務： (一)外語系：推動嘉義國際英語演講會(Chiayi Toastmasters Club)業務，並提供國中小英語教學研習競賽評審、老師甄選、專題演講、故事饗宴等多元服務。 (二)美術系、音樂系、中文系、史地系：參與眾多社區之比賽評審工作及發表演講。 三、台灣文化研究中心：執行相關單位委託之計畫案。如「發現客家—嘉義沿山地區客家調查」、「《嘉義文獻》第 35 期出版專業委託服務案」以及「日本人的境界-經典研讀活動」等。 四、人文藝術中心：公告校內外相關藝文展演活動，推動嘉義大學校園美化工作，整合人文藝術學院年度藝文活動等。	優	V	鼓勵各單位持續辦理校內外各項推廣服務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開各式會議，建立各種溝通平台及機制。 二、院內專、兼任教師聘任案。 三、院務會議、院教評會、院主管會議、院課程委員及其他各種代表委員之選舉，完全符合公平、公正、公開之原則。本學期共計舉辦會議至少 35 次。 四、經常性公文簽處與辦理，以及各種教學訓輔活動之舉辦。 五、院經費報帳與核銷。 六、院財產管理及借、還之登記。 七、其他配合事項：配合本校各行政單位及各系所相關業務之推動，彙整校級單位各處室所需之文件、檔案、表格，作為「中途站」之角色，此部份之業務量甚為龐大。 八、本學院設立「公文來函登記簿」、「郵件物品登記簿」及「電話接聽登記簿」，俾利院辦公室所有人員能夠掌握多項承辦案件之辦理情形，並增加工作效率及準確度。	優	V	1. 視實際需求，召開各式會議。 2. 配合彙整本校各單位之文件、表格等。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、師資：本系 98 學年度第 2 學期共計有 19 位專任教師、兼任教師 12 位。</p> <p>二、教學資源：一般型電腦與螢幕 4 台(人文館 J505、J405、J404)、一般筆記型電腦 1 台(中文系辦)、數位攝影機 1 台(中文系辦)、歷代書法帖集成 5 片(J404 主任辦公室)、NICON 單眼相機 1 台(中文系辦)、Adobe Captivate4.0 教育授權軟體 4 套(中文系辦)、DVD 燒錄光碟機 1 台(蘭潭綜合教學大樓 301 室)、外接式硬碟 3 套((J404 主任辦公室)、數位影像檔案 600 付((J404 主任辦公室)、MP3IC 數位錄音 1 台(B01-520 陳茂仁老師研究室)、數位典藏備檔硬碟 7 個((J404 主任辦公室)、硬碟外接盒 1 個((J404 主任辦公室)、額溫槍 1 台(中文系辦)、學生單人連結課桌椅 50 張(B01-101~B01-104、J101-102、J103-J106)、磁鐵式黑板 1 個(林森校區 P104)、SONY2G 錄音筆 1 支(中文系辦)、LAXON2G 錄音筆 2 支(中文系辦)、WD2.5 吋 500G 外接硬碟 2 台(中文系辦)、雷射印表機 2 台(林森校區 P105)、創見防震 500G 外接式硬碟 3 台(中文系辦)、無塵吸塵板擦機 1 台(J105)、創見 500G2.5 吋外接硬碟 2 台(J404 主任辦公室)、溫熱飲水機 1 台(林森校區 P104)</p> <p>三、學術交流：舉辦 10 場專題演講，時間、主講人、題目為：</p> <p>(一)99.3.24。廖招治老師、鄭莉雯、高慈鈺、劉慕真、吳國庭，演講「泰國教學經驗分享暨準備研究所心路歷程」。</p> <p>(二)99.3.31。陳世憲老師，演講「文化創意的故事行銷」。</p> <p>(三)99.4.14。嚴忠政老師，演講「全省(風球社)詩社座談」。</p> <p>(四)99.5.12。曾毅平老師，演講「論廣義修辭學」。</p> <p>(五)99.5.19。王偉勇老師，演講「詩詞欣賞之要點」。</p> <p>(六)99.5.24。江帆先生，演講「故事家研究」。</p> <p>(七)99.5.26。吳晟老師，演講「詩與歌的交會」。</p> <p>(八)99.6.2。嚴忠政老師，演講「文案與詩歌的交涉」。</p> <p>(九)99.6.7。阮黃英先生、甲文強先生，演講「漢語教學」。</p> <p>(十)99.6.9。陳益源主任，演講「民間文學採錄之道」。</p> <p>四、「中文學刊」完成第二期出版，第三期編稿中。</p>	優	V	<p>1、充實圖書與視聽設備，並鼓勵教師善用資源，邁向多元 E 化教學。</p> <p>2、持續辦理學術演講，促進學術交流。</p>
		良		<p>3、辦理教學經驗分享工作坊。</p> <p>4、聘任駐校作家及專業編輯教師開辦職涯規劃相關研習班。</p>
		可		
		尚可		
差				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、續辦華語文教學學程，4月28日參訪成大華語文中心。 六、辦理教學卓越計畫 A2-4 華語文教學學程計畫、C2-1 提昇中文能力。 七、執行校內教學品保計畫：大學國文(I)教學品保計畫、應用文教學品保計畫、個別教材計畫(蔡忠道老師、康世昌老師、陳茂仁老師、蘇子敬老師)。			
輔導	一、校內指導研究生論文計畫3位通過，分別為碩士班1人、碩士在職專班2人。 二、校內指導研究生學位口考9位通過，分別為碩士班6人、碩士在職專班3人。 三、校外指導研究生論文計畫0位。 四、校外指導研究生學位口考10位。(翁麗雪*2、徐志平*6、周西波*2) 五、校外指導博士學位口考3位。(徐志平*2、蔡忠道*1) 六、本系老師輔導學生參加研究所推甄考試，計有16人次考取(含備取)，分別考上嘉大、中正、中興、台師大、成大、彰師大、高師大、市北教大。 七、指導教授指導論文篇數以日間研究生2位、碩專研究生2位為上限。 八、大學部採取雙導師制度，研究生採取認輔導師制度。 九、駐校作家-嚴忠政老師開辦「新詩創作研習班」(週一晚上7點-9點)。 十、編輯教師廖國禎老師開辦編輯人才研習班(週五下午2點-5點)。 十一、輔導大學國文(I)各班每人至少繳交一篇作文、大學國文(III)應用文班級均執行應用文前測及後測評量。 十二、培訓作文批改人才10人，進行作文批改，共批改34班。	優	V	1、持續輔導畢業生參加研究所考試，並加強就業輔導，如提供本系校友就業訊息等。 2、持續辦理師生座談會，傳承畢業生經驗分享。 3、落實導師制度，深化師生互動。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會計畫計有6人： (一)朱鳳玉。從史傳、詠史、講史到演義—以敦煌漢代故事講唱文學為中心(2/2)。 (二)周西波。失題敦煌道經之整理與研究。 (三)馮曉庭。日本名古屋蓬左文庫藏春秋公羊疏鈔本研究。 (四)蘇子敬。台灣典範書家陳丁奇數位美術館。 (五)陳茂仁。閩南語去聲字之吟式研究。	優	V	1、持續辦理研討會、讀書會及演講或座談。 2、主動提供國內外研討會訊息予相關研究領域之同仁，鼓勵其發表或參加。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(六)陳政彥。《戰後台灣現代詩論戰史》學術專書研究計畫。</p> <p>二、執行教育部計畫：蔡忠道老師-莊子課程研讀。</p> <p>三、發表研討會論文及期刊論文等者，計有：</p> <p>(一) 國際研討會論文發表3篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徐志平，2010.5，中國通俗小說理論中的短篇意識，詮釋、比較與建構：中國古代文學理論國際學術研討會（香港中文大學）。</li> <li>2. 朱鳳玉，2010.4，〈從文學本位論變文研究之發展與趨勢〉，『百年敦煌文獻整理研究國際學術討論會』，（杭州：浙江大學文獻研究所主辦）。</li> <li>3. 朱鳳玉，2010.6，論敦煌文獻敘事圖文結合之形式與功能，“敦煌文獻、考古、藝術綜合研究——紀念向達教授誕辰110周年國際學術研討會”，中國國家圖書館古籍館、北京大學歷史學系暨中國古代史研究中心、敦煌研究院主辦。</li> </ol> <p>(二) 期刊、研討會論文、專書論文8篇。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳政彥，2010.03，〈「後中生代」詩人小論前言〉，創世紀詩雜誌162期。</li> <li>2. 陳政彥，2010.03，〈冷冽的都市形上學--孫維明民小論〉，創世紀詩雜誌162期。</li> <li>3. 蔡忠道，2010.05.02，竹林玄學的重要性與必要性-從學術史的考察，第三屆竹林文化的形成、流播與影響學術研討會。</li> <li>4. 蔡忠道，2010.06，魏晉倫理思想析探-以嵇康為中心，《哲學與文化月刊》。</li> <li>5. 陳政彥，2010.03，「後中生代」詩人小論前言，創世紀詩雜誌162期。</li> <li>6. 陳政彥，2010.03，冷冽的都市形上學--孫維明民小論，創世紀詩雜誌162期。</li> <li>7. 陳茂仁，2010.6，吟詩呼吸之研究，人文研究期刊/第6期，頁61-88。</li> <li>8. 馮曉庭，2010.2，〈我利用圖書館的經驗〉，國文天地 第25卷第9期(總297期) 頁4-40。</li> </ol>	良		<p>3、鼓勵申請教育部補助人文社會科學領域之讀書會等計畫。</p> <p>4、鼓勵申請國科會計畫，並提供相關範式及經驗予同仁參考。</p>
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、碩士在職專班招收第9屆。</p> <p>二、應邀擔任校外教師升等審查共3件。（徐志平*1、蔡忠道*2、）</p> <p>三、應邀擔任各項校外推廣服務狀況如下：</p> <p>(一) 命題（徐志平*1、蔡忠道*1）、閱卷（徐志平*2、周西波*1、楊徵祥*2）計7人次</p>	優	V	持續辦理各項推廣服務工作。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二) 競賽評審計 5 人次(翁麗雪*1、陳政彥*3、郭娟玉*1)</p> <p>(三) 演講計 2 人次(蔡忠道*2)</p> <p>(四) 著作審查計 4 篇。(徐志平*3、周西波*1)</p> <p>(五) 期刊審查計 26 篇(翁麗雪*4、徐志平*13、蔡忠道*3 楊徵祥*2、陳政彥*3、郭娟玉*1)。</p> <p>(六) 會議主持人(蔡忠道*2、楊徵祥*1)、講評(無)、討論人(楊徵祥*1、陳政彥*1)計 5 篇。</p> <p>(七) 編輯委員：2009.11 陳茂仁副教授，《民國時期語言文字學叢書》。</p> <p>(八) 課程規劃委員：人次(徐志平*2)。</p> <p>(九) 期刊指導委員：1 人次(徐志平,《南大學報》)</p> <p>(十) 編纂委員 1 人：楊徵祥，教育部《異體字字典》。</p> <p>(十一) 計畫審查委員 1 人次(周西波)。</p> <p>(十二) 教師甄試委員：1 人次(蔡忠道)</p> <p>四、應邀擔任各項校內推廣服務狀況如下：</p> <p>(一) 擔任國立嘉義大學第七屆現代文學獎評審 2 人次。</p> <p>(二) 擔任國立嘉義大學第七期詠雫文學獎指導老師 2 人次、評審老師 10 人次。</p> <p>(三) 擔任國立嘉義大學第七屆博雅百本叢書徵文比賽評審 3 人次。</p> <p>(四) 命題(翁*3)、閱卷(無)計 3 人次。</p> <p>(五) 擔任校內「不能沒有你」觀後心得報告評審-楊徵祥。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
行政(含會計行政)	<p>一、辦理系務會議 4 次、系教評會 8 次、課程委員會 1 次、學術委員會 1 次、招生委員會 1 次。圖書委員會 2 次。</p> <p>二、系經費之運用：98 學年度第 2 學期可使用餘額款 616,201 元(分配額 749,971 元,共支出 133,270 元,動支率為 17.77%;其中固定資產支出 0 元,教學研究及訓輔成本 133,770 元)。</p>	優	V	持續加強經費開源節流
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、培育具備高度專業素養的外國語言人才及英語教學師資，以配合國家社會之需求，提升國際競爭力。</p> <p>二、培養學生精熟的英語溝通表達能力，及應用外語與英語教學之理論研究潛能與應用實務。</p> <p>三、加強與企業及教育界的合作，提供外語專業及英語教學之服務。</p> <p>四、注重學生人格與文化的陶冶，培養樂觀、進取，深具人文關懷與科技素養的外語人才。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、聘任優良專業師資，配合本系之發展：目前本系計 24 位專任教師、2 位專案教學人員。其中 21 位具有博士學位、5 位具有碩士學位。</p> <p>二、跨系及跨校之合作教學：請本校管理學院企管系支援應用外語組相關管理課程、與中文系合作開設華語教學課程。</p> <p>三、修訂 99 學年度大學部及碩士班必選修科目冊，加強課程橫向與縱向之合理聯繫：每學期召開本系課程規劃委員會。</p> <p>四、購置教學設備，補充教學研究用器材與耗材：硬碟式數位攝影機 2 台、電腦主機 2 台、筆記型電腦 2 台。</p> <p>五、獲 99 年度第 1 次學校統籌款補助：充實創意樓 225 自學中心教學設備及軟體。包含教學廣播軟體 26 套、投影機 1 台、電動投影銀幕 1 台。</p> <p>六、學期結束後，進行教學設備與器材之維修。</p> <p>八、98 學年度第 2 學期舉辦 2 場專題演講，以提昇學生英語文能力及畢業後的求職技巧。</p> <p>(一) 99 年 05 月 12 日蔡敏川老師(玉山銀行前資深經理、國立雲林科技大學財務金融系兼任老師)專題演講：「履歷表與自傳的撰寫及面試技巧」。</p> <p>(二) 99 年 05 月 19 日紀鳳鳴教授(中正大學外國語文學系暨研究所)專題演講：「Reflective Practice as Teaching Inquiry: Examples from Taiwanese in-service teachers」。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、鼓勵教師參加國內外學術研討會，並積極發表論文：11 篇。</p> <p>二、鼓勵教師申請研究計畫：                      (一) 98 年度國科會計畫共計 9 位教師 10 件計畫：                      1. 陳淑嬌老師：東南亞新台灣人語言發展與涵化之研究－東南亞新台灣人涵化之研究：社會語言學觀點(II)                      2. 郭怡君老師：東南亞新台灣人語言發展與涵化之研究－台灣東南亞移民子女漢語習得研究：以印</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>尼移民子女為例(II)</p> <p>3.吳俊雄老師：多媒體互動教學對華語時貌標記學習成效影響之研究(二)：未完成貌</p> <p>4.龔書萍老師：多媒體互動教學：概念映照在華語抽象複合詞學習成效之研究</p> <p>5.劉沛琳老師：東南亞新台灣人語言發展與涵化之研究—東南亞移民子女語文閱讀能力發展之研究(II)</p> <p>6.莊閔惇老師：華語文為第二語言教學在地化之研究及數位教材課程設計—從理論到應用—子計畫三：以字彙學習策略實證研究為基礎之互動多媒體初級華語詞彙課程設計與實施成效</p> <p>7.郭怡君老師：多媒體互動教學在華語量詞之學習成效研究(二)</p> <p>8.鄭斐文老師：華語文為第二語言教學在地化之研究及數位教材課程設計—從理論到應用—子計畫二：以寫作歷程實證研究為基礎之互動多媒體初級華語寫作課程設計與實施成效</p> <p>9.吳靜芬老師：華語文為第二語言教學在地化之研究及數位教材課程設計—從理論到應用—子計畫一：以閱讀差異分析法實證研究為基礎之互動多媒體初級華語閱讀課程設計與實施成效</p> <p>10.郭珮蓉老師：漢語被字句中的受事者投射之語義及句法探討。</p> <p>(二)教育部計畫案：施雪清老師「人文教育革新中綱計畫—人文社會學科學術強化創新計畫」：二十世紀修辭學經典名著研讀。</p> <p>(三)本校校內專題研究計畫：</p> <p>1.吳靜芬老師、江玟嫻老師、莊閔惇老師獲本校教學卓越計畫—教師專業社群計畫：發展優質品保課程社群。</p> <p>2.施雪清老師、龔書萍老師獲本校教學卓越計畫—教師專業社群計畫：經驗分享社群。</p> <p>3.鄭斐文老師、劉沛琳老師獲本校教學卓越計畫—教師專業社群計畫：增能讀書會社群。</p> <p>4.蔡雅琴老師獲本校教學卓越 B1 計畫：混程教學推廣計畫—視訊在英語教學之應用。</p> <p>5.劉沛琳老師獲本校教學卓越計畫：優質通識課程。</p> <p>6.莊閔惇老師獲本校教學卓越計畫：優質通識課程。</p> <p>7.蔡雅琴老師獲本校教學卓越計畫：優質通識課程。</p> <p>8.張淑儀老師及張芳琪老師執行本校教學卓越計畫—主軸計畫 A：產學聯結與人力加值。</p> <p>9.張淑儀老師及張芳琪老師執行本校教學卓越計畫—分項計畫 A3：精進與厚植師資生培育。</p> <p>10.張淑儀老師及張芳琪老師執行本校教學卓越計畫—子計畫 A3-4：師資生參與的臨床教學。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	<p>一、輔導及協助外籍生選修課程：碩士班學生圖雅娜、大學部學生南金。</p> <p>二、輔導學生參加校內外各式比賽：</p> <p>(一)碩士班陳婷妮、英教四陳志國同學獲「雲嘉南地區教學助理制度實施心得徵稿活動」教學助理組優選。</p> <p>(二)英教三林筱涵、王銘儀、朱原谷、連依青、林昱旻、吳崇維同學獲本校語言中心「英語創意短片比賽」最佳影片獎。</p> <p>三、輔導學生獲得國科會大專學生參與專題研究計畫：</p> <p>(一)劉沛琳老師輔導林姿慧同學「適性化學習內容與學習模式的適配性對學習者英文諺語短期記憶成效的影響」。</p> <p>(二)劉沛琳老輔導賴京薇同學「東南亞移民子女寫作行為發展之研究」。</p> <p>四、輔導學生考取研究所：12名(至99年6月24日止發榜名單)。</p> <p>五、辦理外語週活動。</p> <p>六、辦理送舊活動。</p> <p>七、輔導外語系系學會活動</p> <p>八、輔導學生參加國際交換學生計畫。</p> <p>九、邀請傑出系友回系專題演講分享：台北縣新莊縣昌平國民小學郭向真老師。</p> <p>十、輔導學生出版英語刊物：本系系學會出版98外語系系刊。</p> <p>十一、輔導系學會選舉事宜。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、參與地方政府或教育單位各項活動或演講：</p> <p>(一)陳淑嬌主任擔任教育部98學年度國民小學九年一貫課程推動工作—課程與教學輔導組—語文學習領域英語組輔導群委員。</p> <p>(二)張芳琪老師、張淑儀老師擔任嘉義縣朴子市祥和國小推動英語閱讀能力計畫的諮詢及到校指導委員。</p> <p>(三)蔡雅琴老師擔任嘉義縣英語聽說評量教案評審。</p> <p>(四)龔書萍老師受邀至國立成功大學認知科學所演講。</p> <p>(五)溫婷惠老師受邀至輔仁大學翻譯研究所「翻譯資料庫建置及應用工作坊」演講。</p> <p>二、參與地方政府或教育單位的服務學習活動：</p> <p>(一)龔書萍老師與大一應外組學生於99年4月15日至5月20日參與嘉義縣大有國小「大學志</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>工深根希望閱讀計畫」。</p> <p>(二)龔書萍老師與大一應外組學生於99年4月16日至6月11日參與嘉義縣排路國小「天下雜誌希望閱讀計畫」。</p> <p>(三)龔書萍老師與大一應外組學生於99年5月17日至5月28日參與嘉義縣社團國小「天下雜誌希望閱讀計畫」。</p> <p>(四)龔書萍老師與大一應外組學生於99年5月21日至6月4日參與台南縣樹人國小「天下雜誌希望閱讀計畫」。</p> <p>(五)龔書萍老師與大一應外組學生於99年6月18日至6月21日參與嘉義縣竹門國小「天下雜誌希望閱讀計畫」。</p> <p>(六)顏玉雲老師與大一英教組學生於99年3月22日至6月14日參與嘉義縣興中國小「晨間英文廣播服務」。</p> <p>三、加強新聞連繫，適時提供活動文宣等新聞參考資料。</p>	可		
		尚可		
		差		
行政	<p><b>行政</b></p> <p>一、辦理教師升等作業。</p> <p>二、辦理專兼任教師延聘。</p> <p>三、召開各項會議(系務會議、系教評會議、師生座談會等)</p> <p>四、落實工讀生及研究助理之訓練、運用與管理。</p> <p><b>招生</b></p> <p>一、建置、隨時更新本系中英文網頁。</p> <p>二、辦理九十九學度本系大學部及碩士班之招生事宜。</p> <p><b>財產管理</b></p> <p>一、加強系上影印機、印表機、投影機、錄影機之管理運用。</p> <p>二、教學器材借用、歸還，並確實登記查驗。</p> <p>實施系內財產與器材清點及報廢。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>一、持續推動創意教學計畫。</p> <p>二、發揮外語學門之特長，逐步建立以「世界英語及跨文化溝通」為主軸之發展方向。</p>	優		持續進行推動創意教學計畫及發揮師生外語能力之專長
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、中長程計畫可行性及成效：中程計畫之碩專班成立，已完成招生事宜，並於九十四學年度開課；長程計畫之博士班及各類研究室，若能調配資源得當，仍具高度的可行性。	優		由史地互補邁向史地整合的課程及研究，是本系之特色，培養學生均衡的生活文化為發展目標。至於博士班的規劃較為長遠，應在階段上規劃短期性的實效措施
	二、與學校教育理念配合程度：配合本校「全人教育、術德兼備、放眼國際」發展本系「具備時、空資訊解讀能力，強化全人教育，培養教育界及文化產業界人才。」之特色並提升學生的競爭力。	良	V	
	三、與學校、學院中長程計畫之銜接性：開放參與（教師委員會充份授權）、區域研究（臺灣文化研究）、學術交流（聘得校外名教授兼任授課、校外學者演講）等，以具體實踐銜接學校、學院中長程計畫。	可		
	四、教學與研究目標：努力建立本系特色，提昇研究的質與量，並加強學生就業及升學的競爭力。	尚可		
	五、系所特色與發展方向及定位：史地整合的目標--立足史地專業，進行史地互補，邁向史地整合；以及生活文化的培養--培養人文、自然、環境相互均衡且結合發展的生活文化。	差		
教學	一、教學資源：(1)師資專長與年齡分佈：歷史 7 位，地理 5 位，其中有 1 名外籍教師，本系師資可實施英、日語教學授課。老師年齡分佈 38-58 歲，具博士學位 11 位，具碩士學位 1 位。(2)教師在校時間分配：授課（含夜間），office hours，研究室工作，參與系務行政。(3)教師自我成長與進修：研究為主。(4)教學空間配置與設備管理妥善性：大型上課教室多不在本系所屬大樓，臨時應用遠處教室，師生均感不便。地理資訊教室及地圖室設專業教師管理；並規劃地形學實驗室與氣候學實驗室。(5)一位教師離職，職缺盼迅速補實。	優		1. 鼓勵研究生接受嚴格之校內、外名師的訓練，也希望能增聘學有專精的專、兼任教師，以及迅速補實教師職缺。 2. 強化學生知識能力，鼓勵學生學好外語。
	二、教學措施：(1)課程與發展特色之配合：目前朝史地專業為基礎，史地整合為目標。規劃新課程分基礎、進階、應用三大部分。(2)課程綱要之完整性：完成教學大綱上網，並鼓勵老師教學教材內容上網。(3)學程的規劃：配合學院「文化觀光學程」、「台灣文史藝術學程」之開課，並有中等教程「歷史科」及「地理科」學程。(4)專業與通識之平衡：鼓勵師、生開授或修習實用的通識課程。(5)實習及實驗課程之落實：本學期 4 次地理實查及地形學等課程需野外實	良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>察。(6)學習預警及改正措施：透過學習態度、考試、出席率、報告給予預警，並由導師輔導改正。(7)輔助教材之編寫：講義、專書、論文。(8)其他相關教學措施：繼續推動「日本人的國境界」之日文經典讀書會。另大學部同學自組文明史讀書會由詹士模老師擔任指導老師；大學生自費與研究生合組台灣史讀書會，邀請黃阿有、李明仁、土屋洋老師參與。</p> <p>三、教學品質保證：(1)學生反應與教學滿意度：一般均表「滿意」，個案的「不滿」有降低跡象。(2)本學期計有2位研究所應屆畢業生考取國立大學相關系所博士班。大學部應屆畢業生計有11位考取國立大學相關系所碩士班。研究所2人(在學生及畢業系友各1人)，99年度國中社會科教師甄試錄取。</p>	尚可		
研究	<p>一、研究空間與設備：教師研究室每人一間，但史地圖書嚴重不足，所需多自購。</p> <p>二、研究計畫及經費：國科會研究計畫共2件，計1,815,000元：談珮華老師「台北都會區的假期效應」研究計畫案，土屋洋老師「東亞視野下的中日近代歷史學與地理學：以19世紀末至20世紀初中日知識互動所產生的歷史及地理教科書為主」</p> <p>三、研究成果：多位老師有專書出版，成果豐碩。</p> <p>四、研究風氣：黃阿有老師主持之經典讀書會—「日本人的國境界」獲得98年度教育部「人文教育革新中綱計畫—人文社會學科學術強化創新計畫」補助，第三年獲得補助，得以持續辦理經典研讀活動。</p> <p>五、平均研究計畫金額及件數：5件，共2,985,000元。</p> <p>六、獲獎率：0%。</p> <p>七、發表論文、出版專書數或專利數：13篇及2本。</p> <p>八、研究與實務之結合性：池永歆老師主持國史館委託專業服務案「發現客家：嘉義沿山地區的客家文化群體研究」、李佩倫老師主持「口湖鄉志纂修計畫—地理志」、黃阿有老師主持「安定鄉志-地理篇」。本學期共舉辦3場專題演講、1場研討會及1場研習營，99年5月17日李佩倫老師主持「GIS與土地利用變遷學術</p>	優		鼓勵老師多申請研究計畫，提升學術研究之能量。
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法	
	<p>研習營」，99年6月18日本系舉辦「第二屆區域史地研究學術研討會」有近160位報名參加，共襄盛舉。</p> <p>九、獎勵研究之措施：鼓勵老師多申請研究計畫，提升學術研究之能量。</p> <p>十、教師參與學術研討會：共17人次（會中發表論文7篇）。</p>	差		
輔導	<p>一、導師制度與實施：大學部採雙導師制，碩士班認輔制，碩士在職專班為班導師制。</p> <p>二、新生之輔導：全學期由導師分梯次舉行導生聚。本系學長姐-學弟妹家族制，亦發揮不小功效。</p> <p>三、畢業生之輔導：大四學生自發性針對研究所考試成立讀書會，希望藉此提升學生讀書風氣。設有業界導遊教師1名於系辦公室服務接受同學相關實務工作諮詢。本學年度應屆畢業生，共11人考上國立大學研究所碩士班、共2人考上國立大學研究所博士班，碩士班2人通過國中社會科教師甄試，成績斐然，部份同學因修習教育學程，現正實習中，其餘同學投入職場。</p>	優	V	<p>1. 一、加強讀書精神與風氣、鼓勵準備升學考試及就業考試。</p> <p>2. 二、加強指導學生撰寫論文參加院長獎競賽。</p>
	<p>四、校友之聯繫：每年定期發送E-mail調查現況，一有就業快訊，即張貼系網或主動聯繫校友。</p> <p>五、學生生活輔導：因應經濟景氣及社會風氣，採防範性宣導，個案性則個別懇談輔導。</p> <p>六、系學會之輔導：由系主任及專屬教師指導。另大學部同學自組文明史讀書會由詹士模老師擔任指導老師；大學生與研究生自組之台灣史讀書會有李明仁、土屋洋、黃阿有老師參與。</p>	良		
	<p>七、學生意見表達管道：導師、辦公室、網頁、座談。99年2月24日、99年5月19日、99年6月9日各舉辦學生期初、期末大會、師生座談會，傾聽學生心聲，並在放置學生意見箱，建立順暢溝通管道，形塑民主風範學習環境。</p>	可		
	<p>八、特殊生（僑生、障礙生）之輔導：建立學習成效不佳學生預警機制及輔導，累計12位，由班導師針對學生學習狀況不佳進行了解及專業輔導，成績顯有進步。安排經濟弱勢學生及僑生工讀機會，計4名同學受惠。</p>	尚可		
			差	
推廣與服務	<p>一、建教合作之推動及成效：無。</p> <p>二、推廣教育之推動及成效：碩專班本學年度招生，招收15人，報名45人，開課與學生學習運作正常。印製精美招生海報寄發各大學相關</p>	優	V	<p>教師熱心參與推廣教育並將繼續推展和地方結合的服務</p>
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	系所、雲嘉地區高國中小學校、南彰投地區國中、雲嘉地區機關，共 500 件，暨接受電台專訪，宣導本系碩專班特色，提升本系知名度。 三、教師參與推廣教育之程度：12 位專任教師中，4 位參與夜間推廣部教學，2 位任碩專導師輔導新生。	差		
行政	一、系務會議運作健全制度：召開 4 次；全體出席率平均 83.3%。 二、各項作業制度之完整性：分項作業尚好，總體調控仍需加強。 三、教師參與行政之積極性：各委員會分權負責，系務會議外，參與系務人次達 41 人次。 四、經費分配之妥善性及使用有效性：採全盤規劃，以教學及研究的支出為最優先。 五、對中長程計畫的推動：碩士、碩專班運作正常，提升就讀率，另衝高碩士、碩專班報考人數。配合文史藝術學程與學術界交流，聘得知名教授遠道前來兼任授課。持續每年舉辦國際學術研討會提昇研究水準。	優	V	宜再加強總體調控。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	提升與其他大學相關系所之相對定位。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學成果	一、舉辦專題演講、系展、師生聯展(共 10 場)。 二、研究生計畫發表審查共 12 位。 三、研究生學位考試審查共 7 位。 四、夜間、假日開放系館及電腦教室供學生創作練習。 五、研究生論文發表及創作個展之舉辦與審查。 六、續辦美術系學士班進修部。 七、視覺藝術教學碩士學位班於暑假招生上課。 八、爭取經費購置圖書。 九、汰換專業教室冷氣及電腦設備，提供學生良好的學習資源。 優點：提昇學生學習動機，拓展學生視野，強化學習效果。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究發展	一、舉辦視覺藝術學術專題講座(共 2 場)。 二、執行國科會「異質美感：台灣漫畫同人誌文化之黑暗唯美風格與象徵意涵之研究(I)」(陳箐繡教授)。 三、教師積極參與校內外各項研討會及學術期刊論文發表。 四、舉辦教師創作展(個展 2 場、聯展 14 場、策展 6 場)。 優點：提昇系所學術研究風氣，推展視覺藝術學術研究。 缺點：目前視覺藝術研究所與美術系共用教室，在進行教學、研究與辦理大型研討會時常受限制。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生輔導	一、學生平時生活、課業輔導；學生操行成績考核；學生請假核定；與家長聯繫。 二、輔導系(所)學會辦理各項活動(校慶美展、表演、全系美展...等)。 三、辦理本系所學生獎助與工讀事宜、舉辦師生座談、舉辦聽障生與伴讀輔導座談、落實師生晤談時間輔導工作。 四、訂定教師 office hour 時間，以供學生生活與課業諮詢。 五、舉辦「師生座談—期初、期末大會」，促進學生與系所教師溝通與瞭解。 優點：使學生在生活、課業、活動上得到良好的輔導與照顧。 缺點：系週會偶有出席率不佳情形。	優	V	已委請各班導師瞭解缺席情況並進行輔導。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務績效	一、擔任全國及各縣市美展及藝術相關活動評審。 二、配合本校與地方教育單位參與國教九年一貫教育有關之輔導與演講。	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、擔任校外論文、研討會、學術期刊與教師升等論文審查。 四、協助校園美化工作，以及本校公共藝術評審。 五、配合本校各處室，提供藝術專業服務與評審工作。 六、指導學生作品入圍國際比賽。 七、參與各縣市文化局各項藝術推廣活動。 八、參與校外中小學美術班及大專院校美術系所評鑑工作。 九、參與各縣市中小學教師甄選工作。 十、由各專長領域教師，帶領學生積極參與，協助社區發展藝術教育。 優點： 一、透過對社區及地方之服務及互動，提昇本校之知名度。 二、積極參與協助社區之藝術教育及評鑑工作，服務績效良好。	良		
		可		
		尚可		
		差		
行政效率	一、規劃系(所)發展計畫及系所簡介及招生等相關業務。 二、系(所)財物(包括十萬元以上及以下)之審核、驗收、執行。 三、系(所)務會議及系(所)教評會議及系所工作協調會之召開。 四、系(所)教師聘任、升等、改聘、解聘、退休等人事案之辦理。 五、舉辦學術研討會、專題演講等。 六、審核系(所)教師請假補課、調課。 七、課程之規劃與教學教室之安排與管理。 八、簽辦系(所)公文及系(所)經費之編列及運用。 九、協助人文藝術學院辦理各項提昇人文素養專案計劃。 優點：配合學校各項政策，各項業務均能如期並順利完成。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
年度創新業務與成果	一、繼續出刊「視覺藝術論壇」。 二、舉辦「行動博物館「當代木雕之美」系列活動--生活木雕DIY」活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、配合時代進步需求及本校要求，將課程教學大綱上網供同學參考。 二、為拓展同學視野，涵養其本質學能，本學期計辦理「大師班」或「專題講座」共9場次，各場次如下：	優	V	
	(一) 99年03月10日 Stephanie Cheng「鋼琴」大師班。 (二) 99年03月19日曾道雄「音樂劇表演實作」大師班。	良		
	(三) 99年04月13日徐錫隆「小提琴」大師班。 (四) 99年04月13日黃盈媛「大提琴」大師班。 (五) 99年04月14日陳彥儒「音樂治療-預防音樂運動與傷害」專題講座。	可		
	(六) 99年04月28日蔡佳悳「鋼琴」大師班。 (七) 99年04月28日 Alex Klein「雙簧管」大師班。 (八) 99年04月13日「鋼琴四重奏」音樂會。 (九) 99年05月04日陳麗芬「合唱指揮」大師班。	尚可		
	三、本於教學與實務結合之理念，本學期計演出交響樂團3場、管樂團3場、爵士樂團2場及音樂劇4場。 四、補充或改善教學設備 (一)「音樂館電梯工程」一式。 (二)添購打擊樂器、印表機等相關設備。	差		
研究	一、透過演出可以磨練同學臨場表演技巧、嫻熟掌握舞台節奏，並可驗收學習成效。本系此學期安排同學演出交響樂團3場(合奏)、管樂團3場(管樂合奏)，爵士樂團2場(爵士樂)音樂劇4場，由演出中改進學習。	優	V	
	二、民雄新聲巡迴公演：本系交響樂團由張俊賢主任指揮於99年05月18日假嘉義大學民雄校區大學館、05月19日長庚技術學院嘉義分部國際會廳、05月26日嘉義大學新民校區國際會議廳演出。	良		
	三、民雄新聲巡迴公演：本系管樂團由林士偉老師指揮、劉榮義雙簧管獨奏，分別於99年05月21日假宜蘭羅東展演廳、05月22日新竹教育大學聯合音樂會、清華大學合勤演藝廳、05月25日嘉義大學民雄校區大學管。	可		
	四、民雄新聲巡迴公演：本系爵士樂團由魏廣皓老師指揮，分別於99年06月07日假嘉義大學民雄校區文薈廳、06月09日嘉義大學蘭潭校區瑞	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	穗館、99年06月12日台北法蘭瓷音樂會。 五、真善美音樂劇巡迴公演:99年03月24日嘉義大學蘭潭校區瑞穗管03月28日雲林縣文化處音樂廳03月30日台中勤益科技大學清永館匯川堂04月01日嘉義大學民雄校區大學館。	差	
輔導	一、本系學生因演出機會較多需請公假，加上修習教育學程以及需要較多的時間練習術科，因此常有課業與時間上調配的問題，已加強輔導之。 二、學校雖在學生學習的出勤率設有預警制度，惟本系部分同學的警覺心及求學態度仍待加強。 三、99年6月23日週會舉行期末師生座談會，主任一一回答同學們的問題，對於凝聚系上師生的向心力具有顯著得成效。 四、輔導系學會辦理各項活動(期初新生主修發表會、新生迎新、師生交流聚餐、大師班、週會時間、術科期末考試、期末大會協助...等)	優	
		良	V
		可	
		尚可	
		差	
推廣與服務	一、本學期系上老師受邀擔任各縣市音樂比賽評審、輔導區學校音樂指導、各校教師升等審查、研究生畢業審查、專題講演、各補助案件審查...等，計84人次。 二、文薈廳為「音樂性演出」之專業場出場所，只要符合條件，歡迎校內及社會各界申請使用，本學期計表演33場次。 三、持續假日期間之琴房開放，使同學在假日能有練琴的地方，以精進琴藝。	優	V
		良	
		可	
		尚可	
		差	
行政	一、本學期計交響樂團3場、管樂團3場、爵士樂團2場及音樂劇4場及多場室內樂...等演出，場地、文宣、保險、車輛、餐飲、器材之處理，均能圓滿順利完成。 二、本學期共召開系務會議6次、系教評會5次、課程規劃委員會3次，均能圓滿完成任務。 三、本學期辦理8場大師班、1場專題講座及多場音樂會安排，順利完成任務。 四、積極配合本校各單位所交辦之各項工作。 五、各項修繕事宜之協調連繫，如文薈廳空調系統及燈泡損壞維修、音樂館及社團大樓設備保養維修、教室維護...等。 六、提供樂譜及器材借用，計有音響、樂器、延長線、投影機、筆記型電腦、除濕機...等。 七、辦理新聘專任理論作曲老師及專任老師升等相關事宜。 八、審核系上教師請假、補課、調課及校外教學之協助等事宜。 九、課程之規劃、98學年度第2學期大學部及研究所開課事宜及教學教室之安排與管理。	優	V
		良	
		可	
		尚可	
		差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究發展	<p>一、舉辦「第五屆創意開發學術研討會」，以「文化創意產業人才培養的規劃」、「文化創意產業環境整備的方法」、「扶植文化創意產業的措施」為研討方向，邀集相關專業人士進行「專題演講」一場，發表「專門論文」九篇，並配合「文化創意產業學程」舉辦「成果展」。</p> <p>優點：期盼能為人文藝術學院提供更加明確有力的發展方向、為教師同仁提供研究與教學的嶄新思維、為同學提供就業與升學的多元指引，並且與相關學界、業界專家學者充份交流，為文創產業樹立楷模。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政效率	<p>一、「人文與藝術創意季系列活動」(99年3月10日至99年6月30日)。</p> <p>優點：整合公告人文藝術學院，並印製導覽手冊等宣傳文物。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
年度創新業務與成果	<p>一、舉辦「第七屆博雅百本叢書」心得寫作比賽活動。</p> <p>優點：培養校內學生閱讀風氣，並藉由舉辦比賽鼓勵學生參與心得寫作。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究發展	一、臺灣文化研究中心於 99 年 3 月《嘉義研究》創刊號出版。	優	V	
	二、目前仍在進行由池永歆老師所主持之「發現客家委託專業服務案」，預計於 100 年 8 月辦理結案。	良		
	三、由池永歆老師所主持之「《嘉義縣文獻》第 35 期出版委託專業服務案」，已於 99 年 7 月 31 日出版並結案。	可		
	四、由黃阿有老師主持之「人文社會學科學術強化創新計畫－經典研讀活動」，執行期程為 98 年 8 月-99 年 7 月，此為第三年計畫。並籌備出版事宜。	尚可		
	五、由土屋洋老師主持之「台灣文史基礎圖書建置計畫－日治時期台灣史料圖書建置計畫」已於 99 年 6 月結案。	差		
	六、持續與史地系協同辦理「台灣研究讀書會」。			

三、管理學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、系所發展：</p> <p>(一) 系所整併：行銷與流通管理研究所與運輸與物流工程研究所自 99 學年度起正式整併為行銷與運籌研究所；企業管理學系、管理研究所自 99 學年度起進行系所合一，整併後名稱為企業管理學系(含碩士班、博士班)。</p> <p>(二) 增設大學部：99 學年度增設管理學院學士學位學程、財務金融學系進修學士班。</p> <p>(三) 規劃於 101 學年度起增設財務金融學系碩士班。</p> <p>二、順應教育部推展「商管專業學院」趨勢，爭取資源協助教師精進教學、服務專長，提升競爭優勢。</p> <p>三、結合師、生(EMBA、研究生)資源，建構「產學合作」之互動機制，爭取設立服務業共同實驗室。</p> <p>四、加強學生外語訓練，開設就業接軌課程(學程)。</p> <p>五、推動國際學術交流：與國立新加坡大學、泰國湄州大學、大陸浙江大學、大陸海南大學等校進行學術交流活動。</p>	優	V	定期檢視、調整院及系(所)中長程發展計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、延聘優秀專業師資，鼓勵教師進修深造。</p> <p>二、鼓勵教師參與教學研討會，提升教學方法與技巧。</p> <p>三、研訂教學標準作業程序：包括課程大綱、學習預警制度及教學評量，期望透過完整之機制，以落實教學品質保證。</p> <p>四、定期辦理教學評量：配合教務處、進修推廣部於選課時，辦理網路教學評量。</p> <p>五、實施「學習預警制度」，及時改善學生學習成效。</p> <p>六、由研究生擔任經濟學、會計學及統計學之教學助理(TA)，協助教師教學與學生課業輔導，以加強學習成效。</p> <p>七、持續辦理圖書採購作業，添購管理相關領域中英文書籍、期刊與資料庫。</p> <p>八、鼓勵教師使用簡報軟體、視聽資料等教學輔助工具；補助教師參加個案教學研習營。</p> <p>九、本院教師每週均安排 4 小時之 Office hours，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢。</p> <p>十、配合課程需要舉辦專題演講、校外參訪及成果發表活動。</p> <p>十一、本院與人文藝術學院、師範學院共同規劃「文化創意產業學程」，推動跨領域學習，以滿足企業需求，提昇學生職場競爭力。</p> <p>十二、辦理教育部教學卓越計畫，主辦「文化創意產業學程」、「電子化企業人才培育接軌計畫」、「大中華區金融產業人才培育接軌計畫」等子</p>	優	V	<p>一、強化本院師資陣容。</p> <p>二、提升教師教學品質。</p> <p>三、增加教學活潑度及學生學習興趣。</p> <p>四、強化理論與實務之配合。</p> <p>五、增進本院師生與實務界之互動。</p>
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	計畫。 十三、規劃辦理商管學院認證，以符合教育部對大學評鑑所要求各項指標之基本門檻，同時落實本院針對自身環境、市場與資源所訂定之發展目標。 十四、各系(所)教師合計指導 172 位研究生撰寫博、碩士論文或「台灣當前企業問題研討」專題技術報告。 十五、管理學院碩士在職專班於 6~7 月舉辦三場次海外企業參訪研習，參訪單位橫跨日本富士電機、台商友達蘇州廠、技嘉寧波廠、蘇州科學文化藝術中心、上海東方電視台及上海世博會等，參加人員為碩士在職專班教職員及學生合計 77 人。	尚可		
		差		
研究	一、提供教師研究空間及軟硬體研究設備與資源。 二、提供教師各項研討會、進修及研習等相關資訊，並鼓勵教師踴躍參加。 三、積極鼓勵教師進行研究工作，參與國科會及各政府機關或公民營機構之補助研究計畫，將研究成果論文發表於國內外期刊，並投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合，不與業界脫軌。 四、發表期刊及研討會論文計 264 篇，平均每位教師發表論文 4.47 篇。 五、參與國科會、教育部、農委會等政府機關或公民營機構補助研究計畫計 52 項。 六、設置院屬電子商務研究中心、休閒管理研究中心、農企業經營管理研究中心，承接委託研究及個案輔導診斷服務。 七、生管系與臺灣大學生傳系、中興大學生管所及屏東科技大學農企系，聯合舉辦生物產業學術研討會，提供系所師生學術交流的機會與場合，有助於提升研究生及大學生的研究及分析能力。 八、行銷所凌儀玲老師「廣告訊息之理解與說服效果：捷思式—系統式訊息處理觀點」獲選為中華民國管理科學學會 98 年度管理學報論文獎。	優		一、提高教師之學術研究能力。 二、增進跨領域或跨系所(院校)之研究合作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，包括院週會、系週會、師生座談會、系所迎新或聯誼活動。舉辦「新生家長座談會」、「碩士班新生座談會」活動，以加強新生之輔導。 二、輔導學生辦理選課暨學分抵免相關事宜。 三、加強所導師、班導師及課程教師之輔導作業，期能兼顧每位同學的需要，對於同學未來的發展有更正向的支持。	優	V	一、培養學生成為「生命的好管家」。 二、協助學生適應課業及生活環境。 三、輔導學生建立正確的求知態

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、輔導院、系學會運作暨參與校際交流活動：辦理校慶活動、捐血活動、參加校際球類競賽等。 五、輔導學生建立正確的求知態度及人生觀。 六、輔導學生依個人志向進行生涯規劃，提供應屆畢業生就業或升學相關訊息。 七、輔導博、碩士班研究生赴海外出席國際學術會議發表論文。 八、輔導學生參加校外學術或個案競賽。 九、鼓勵學生申請國科會補助大專學生參與專題研究計畫。 十、管理學院設立「陳崑龍先生獎助學金」、「陳立祥先生獎助學金」、「鄭名真女士獎助學金」、「學生急難救助金」，本學期合計頒發學生獎助學金 15 人次，合計 10 萬元整。 十一、資管系執行本校教學卓越計畫－電子化企業人才培育接軌計畫，辦理資訊管理專業證照講座，輔導學生取得資管學界指標性證照。 十二、財金系執行本校教學卓越計畫－大中華區金融產業人才培育接軌計畫，辦理財金專業證照講座，輔導學生取得財金相關證照。	良		度及人生觀。
		可		
		尚可		
		差		
服務與推廣	一、本院於 99 年 7 月 6 日至 7 月 20 日與嘉義市中小企業協會共同辦理「低碳經濟，綠能創新」6 場次專題演講活動，邀請工研院產業經濟與趨勢研究中心楊致行資深督導、華碩電腦(股)公司林全貴品質長、財團法人台灣建築中心環境控制部王婉芝經理、統一超商工程科技部馬少文專案經理、財團法人車輛研究測試中心國際合作發展部王正健協理、天氣風險管理開發公司彭啟明總經理等產學研菁英蒞校演講。 二、辦理各項研討會暨專題演講活動。 三、辦理管理學院碩士在職專班、管研所碩士學分班。 四、本院教師參與教育部、行政院農業委員會、行政院勞工委員會、行政院金融監督管理委員會、觀光局阿里山國家風景區管理處、林務局嘉義林區管理處、嘉義市政府、嘉義縣政府、台南縣政府、社團法人中華民國管理科學學會、財團法人嘉義基督教醫院、財團法人台灣工業技術研究發展基金會嘉義市政府等機關團體、公民營企業等單位之委託研究計畫。 五、本院教師擔任國內外知名期刊之編審委員或審稿委員計有：Tourism Management (SSCI)、International Journal of Hospitality Management、Service Industries Journal、International Journal of Tourism Policy and Research、管理學報、農業經	優	V	一、提升本校師生及校外人士之相關領域知識。 二、提升公民營企業員工之管理知識與技能。 三、協助校外各單位改善其面臨之相關問題。 四、增加外界對於本校師資水準之瞭解與肯定。 五、充實本校校務基金財源。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>濟叢刊、觀光研究學報、旅遊管理研究、戶外遊憩研究、餐旅暨家政學刊、休閒與遊憩研究、運籌學刊、鄉村旅遊研究、農業經營管理年刊、管理與系統、運輸學刊、台灣休閒與遊憩學報等期刊。</p> <p>六、本院教師除擔任校內各項委員會委員外，校外部分校外部分亦擔任教育部訪視委員、高等教育評鑑中心基金會評鑑委員、行政院農業委員會審議委員、嘉義市政府嘉義市永續發展委員會委員、嘉義市工商發展策進會委員、中華民國管理科學學會秘書長、中華兩岸農業交流發展協會理事、中華民國餐旅教育學會理事、中華民國戶外遊憩學會理事暨監事、中華民國養鵝協會理事、中華民國酪農協會理事、中華民國永續發展協會理事、中華林產事業協會理事、中華觀光管理學會常務理事暨常務監事、中華鄉村發展學會理事台灣休閒遊憩協會理事、台灣評鑑協會秘書長、台灣農村經濟學會理事暨學術委員會委員、台灣農業經營管理學會理事、海峽兩岸農業發展協會理事、有機農業發展協會理事、嘉義市電腦商業同業公會顧問、台灣柑桔策略盟輔導委員等相關職務。</p> <p>七、協助公民營機關團體辦理委託研究及個案輔導診斷服務。</p>	可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、辦理 99 學年度新設管理學院學士學位學程籌設暨課程規畫作業。</p> <p>二、本院與人文藝術學院、師範學院共同規劃「文化創意產業學程」，推動跨領域學習，以滿足企業需求，提昇學生職場競爭力。</p> <p>三、辦理院務會議 2 次、院教評會議 5 次、院行政主管會議 3 次、院學系主管會議 2 次。</p> <p>四、辦理專、兼任教師之聘任及改聘作業。</p> <p>五、配合本校教師升等自審作業，修訂院、系(所)教評會設置要點暨教師聘任及升等審查規定。</p> <p>六、配合本校教師評鑑辦法及實施要點修訂，修訂院、系(所)教師評鑑實施要點。</p> <p>七、辦理本院 EMBA 班招生事宜。</p> <p>八、辦理推薦甄試相關作業及研究所招生作業。</p> <p>九、製作本院 EMBA 班新生入學手冊，俾使學生瞭解相關權利、義務事項。</p> <p>十、推動本院行政業務之標準化與效率化工作。</p> <p>十一、配合本校各單位相關行政業務之推動。</p> <p>十二、定期更新本院中、英文網頁，並及時公佈相關訊息</p>	優	V	提升本校師生及校外人士對於本所行政效率與服務品質之滿意度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、為確認本系未來的發展方向與追求目標，同時凝聚本系教師同仁的共識，以清楚釐定本系中長程的方向，具體架構出整體系務的追求目標，作為研擬系中長程計畫的依據，故本系之行政作業皆以本系之中長程計畫為依歸，其可行性及成效皆優。</p> <p>二、本系教育目標與學校教育理念配合度高，著重理論與實務並重，強調個案教學與研究、企業實務觀摩交流。不僅將「實用性」作為專業課程開課取捨之準繩，亦將個案討論、現場參觀及暑期實習等作為輔助教學之工具；至於邀請實務界人士組成諮詢委員會提供建言、引導教育方向，以及邀請各界菁英人士蒞校演講，增加學生與外界互動機會等，更是本系的經常性活動。</p>	優	V	
	<p>三、本校管理學院對於大學部學生以全人教育為主軸，除了教以最新的管理專業知識外，對於未來工作所需的表達能力、語文能力及分析技巧等工具性能力亦將以系列性課程培育之。企管系隸屬於管理學院，自8年前創系以來即不斷對課程設計、專兼任教師的聘任、學生社團生活、教學硬體設備、...等等各方面，積極營造以「學生」為中心的優質學習環境，以培育「學有專精」及「學以致用」之管理人才。學生在4年中將學習培養企管之基本觀念、現代管理知識及方法，以及整體分析和綜合決策能力，期望實務與理論相結合，能成為有效的問題解決者、勝任的決策者、與傑出的企業家和領導者，來因應國家經濟發展、企業國際化的需要，本系與管院的中長程計畫，可謂是本校中長程校務發展計畫的個別子計畫，兩者相輔相成，互為因果表裏，因此本系之中長程計畫與學校、學院銜接性極高。</p>	良		
	<p>四、本系在課程方面將朝向「國際化接軌」、「科際整合」及「企業倫理」等三大特色規劃，培育學生具有平衡的通識與專業素養、重視均衡的群我關係、及寬廣的思考視野。為達成本系教育目標，教師所開設之課程皆為其學術專長，並隨時做深入之研究創新，提出卓越之成果，使其學術專長、教學與研究合而為一。</p>	可		
	<p>五、本系配合我國公民營企業當前建設與未來發展的需求，德智體群美並重，術德兼修，且以培育精通企業管理理論與兼具實務應用導向的管理人才為目標。使學生具備成熟穩健的人格特質及擁有企業管理之專業素養，講求「誠正」、「理性」、「效率」作為做人做事的基本原則，理論與實務並重，並擁有獨立分析思考、做決策及解決問題的專業能力。</p>	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、定期辦理教學觀摩會：配合學校教學研討會，提升教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。 二、教師每週均安排 Office hours，提供學生在課業之答問。 三、企管系配合管院安排及課程需要，共舉辦 7 場專題演講，反應熱烈。 四、企管系 98 學年度第 2 共開設 33 門課 (77 學分)。 五、企管系進修學士班 98 學年度第 2 共開設 8 門課 (19 學分)。 六、管研所碩士班 98 學年度第 2 共開設 11 門課 (33 學分)。 七、管研所博士班 98 學年度第 2 共開設 5 門課 (15 學分)。 八、輔導及檢討學生修習學程、輔系與雙主修相關辦法與執行狀況。 九、管研所配合課程設計共舉辦 3 場專題演講，邀請不同產業界優秀人士到校分享成功經驗。 十、管研所 98 學年度指導 28 位研究生撰寫碩士論文，共有 19 名研究生通過論文口試並順利辦理離校；3 位博士班研究生通過論文口試並順利辦理離校。 十一、管研所輔導博士班研究生 2 人 (謝致慧、林永權) 赴海外出席國際學術會議發表論文。 十二、企管系池進通老師之「人力資源管理」課程榮獲本校教學卓越計畫-98 學年第 2 學期混程教學推廣傑出課程。	優	V	一、改進教學方法，增加教學活潑度及學生學習興趣。 二、強化理論與實務之配合。 三、增進本系師生與實務界之互動，並積極推動產學合作計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、發表期刊論文 9 篇，平均每位教師發表期刊論文 0.9 篇。 二、發表學術研討會論文 22 篇，平均每位教師發表學術研討會論文 2.2 篇。 三、參加學術研討會 18 次；平均每位教師參加學術研討會 1.8 次。 四、參與國科會補助研究計畫計 4 項；平均每位教師參與國科會研究計畫 0.4 項。 五、與企業界之建教合作計畫有 3 件，平均每位教師參與企業界研究計畫 0.3 項。	優		一、期刊論文之發表有待加強。 二、研究(學術或建教合作)僅少數教師較活躍，應厚植研究層面。 三、提高教師之學術研究能力。 四、增進跨領域或跨系所(院校)之研究合作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、實施「學習預警制度」：在期中考後一週內，請各科目任課教師將學習狀況較差的學生(如期中考及平常考成績不佳、出席率不好、...)傳達給該生及系主任知悉，讓其了解前半個學期之學習成效，並儘早修正自己之學習方式，系主任及導師再從旁協助	優	V	一、輔導及協助系學會之活動，以達健全學生自治活動之運作。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>改善。</p> <p>二、配合學務處推動大一服務學習教育，由導師及系學會協助相關工作。</p> <p>三、配合學務處導師制度之計畫，辦理週會活動。</p> <p>四、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>五、學生社團：輔導系學會之運作，其舉辦活動有企管週一系列活動、畢業歡送會等活動。並協助系籃球隊、系桌球隊、系壘球隊、系羽球隊之運作。</p> <p>六、鼓勵並支付交通車資費給本系學生參與「大企盃」競賽，增進與他校學生之交流。</p> <p>七、管研所於6月28日舉行研究生新生座談會，使新進的同學們能認識每一位系上的老師並幫助他們了解所有在學期間相關的注意事項，幫助新生提早適應研究生生活。</p> <p>八、本系提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。</p> <p>九、本系所有專任教師每週均安排 Office Hour，提供學生在課業、生活、感情、或生涯規劃的諮詢與討論時間。</p> <p>十、蕭至惠老師指導管所研究生葉錦樺之”從「全家·伯朗咖啡館」看共品牌行銷之效益”獲台灣中油有限股份公司 E 流電子報刊登。</p> <p>十一、管研所研究生：粘清旻、吳兆捷、郭淑文、張維蓁及行銷所洪峻豪等五位同學組成"MO T 關鍵時刻"隊伍，參加「2010 ATCC 全國大專院校商業個案大賽」，從 200 多隊的隊伍中，榮獲全國前 15 強(可口可樂企業前三強)。</p> <p>十二、由凌儀玲老師所指導管研所研究生：謝忠豪、李威、楊贈蓉參加「全國大專校院創意行銷之尋找企劃案達人競賽」，獲得「生活牙醫組」第二名。</p> <p>十三、管所黃偉銘、王瑞鴻、陳昱帆、歐庭光、古曜璋、洪培峻、張佑丞、趙建璋等同學於預官、預士考試表現亮眼</p> <p>十四、企管系系學會舉辦【企管週】系列活動，活動內容包含以系內班級為單位報名各項體育競賽、以家族為單位，透過競賽方式取得加菜金額的夜鍋活動、美聲趣味卡拉 OK 歌唱大賽等，學生運用理論基礎與實務相結合，發揮創意及巧思。</p> <p>十五、企管系為歡送畢業生，舉辦畢業歡送會，會中安排餐會、表演節目、時空膠囊、回顧影片及校園巡禮等活動，讓畢業生大學生涯有個美好的句點。</p> <p>十六、企管系企四甲陳竑廷同學榮獲財團法人黃啟瑞先生獎學金。</p> <p>十七、管理研究所一年級學生陳玠任，申請赴大陸台商</p>	良		二、增強系學會或學生活動與學校、系辦公室、導師之溝通聯繫管道，俾利事前給提供適時的協助。
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>企業研習，通過台北經濟管理研究院(MIT)甄選，分發研習公司至太倉力九和塑膠工業有限公司。</p> <p>十八、管研所研究生陳昱帆、古曜璋及企管系學生許子晴通過國際企業管理師考試。</p>	差		
服務與推廣	<p>一、本系教師除擔任校內各項委員會委員外，校外部分計擔任各專業學術期刊審稿人、教師升等論文審查委員、學生畢業論文口試委員、嘉義文化局兩性平等委員會委員、嘉義市工商發展策進會委員、嘉義市工業會經營顧問、財團法人中華民國管理科學學會秘書長、社團法人台灣評鑑協會秘書長、社團法人台灣財務工程學會監事、國家文官學院中區培訓中心品質管理授課教師、公司顧問、協助各大企業或高科技公司做員工教育訓練及擔任多所企業之約聘講師等。</p> <p>二、企管系與嘉士得休閒行銷企業社產學合作儲備徵才。</p> <p>三、企業管理學系為使高中生對於本系有初步之認識，並能先行接觸大學知識殿堂，為踏入大學生涯做準備，特於 99.07.05~99.07.08 舉辦四天三夜的「合企生才-國立嘉義大學企管營」活動。招收來自全國各地對企業管理有興趣的高中生，吃、住、學習都在學校，使其在步入大學殿堂前，體驗大學生活、瞭解企管系學習的課程內容，並安排實地企業參訪，讓學員對於企業經營有更進一步的認識，有助於其未來大學選系及規劃生涯方向，活動內容豐富、設計生動活潑。</p>	優	V	<p>一、考量本系資源，擴大本系對外部之服務層面。</p> <p>二、提升本系在企業界之能見度，逐步建立本系形象。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、召開 9 次系務會議、2 次課程規劃委員會議、6 次系教評會議及辦理新聘教師事宜。</p> <p>二、本系 99 學年度大學甄選招生相關作業。</p> <p>三、協助管院推動相關行政業務。</p> <p>四、舉辦企管系 99 學年度碩、博士班招生考試相關作業。</p> <p>五、開設 98 學年度第 2 學期管研所碩士學分班共開設 2 門課程。</p>	優	V	<p>一、改進行政作為，以提升行政效率與服務品質。</p> <p>二、持續制定或修訂系典章制度。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>本系配合國家經濟建設、社會脈動與產業需求，以培養國家社會所需之專業管理人才為宗旨，故不論在課程之開列、教學方法之改進及師資之延聘皆朝既定之目標邁進，一方面要求『理論基礎』之紮根、另一方面要求『實務知識』之淵博與熟稔，務期學生畢業之後，無論就業或深造皆能勝任。</p> <p>在管理學院的資源整合策略下，本系的課程規劃與安排，除了考量企管之通才與專業的平衡外，藉由跨系所之支援互補(例如通識教育必修及院專業必修課程)，</p>	優		
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	讓本系的課程達到多元化與優質化的效果。強調實務導向教學，一方面延聘具實務經驗或專業證照的專任教師，一方面延聘雲嘉南地區公司企業經理人擔任兼任講師，讓學生在學習理論之餘，也兼具了實務上的涉獵。另外，為了統合學生一學期所學，多數任課教師都會要求學生完成個人或是分組個案研討報告。	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、系上必修課程訂定授課內容標準化，所有任課老師必須依照既定內容授課，免除相同課程不同老師授課產生課程涵蓋內容差異性過大之問題。 二、每學期針對相同課目之授課教師召開教學心得討論會，針對授課內容以及教學方法進行經驗分享，藉以提昇教學品質。並由已開設該選修課程之教學優良教師，公開示範教學，分享教學經驗。 三、針對課程教學需要，持續聘任優良教師，提升及充實教學水準。 四、舉辦與本系教師研究領域相關之學術型研討會，以提升研究風氣及學術水準。並鼓勵教師投稿，以提升專業期刊發表質與量。 五、鼓勵師生參與國科會、農委會、經建會...等政府單位委託之研究計畫，並鼓勵群體團隊研究。 六、舉辦與本系教師研究領域相關之學術型研討會，以提升研究風氣及學術水準。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
		差		
教學	一、鼓勵教師參與各項教學研討會活動，並邀請學術專家蒞校做專題演講 9 次，以提升教學方法及技巧。 二、教師皆按教學大綱進度教學，且均編寫課程輔助教材，並且多位教師使用視訊設備進行教學，提升學習效果。 三、支援本院研究所、他系大學部、進學班及通識教育中心課程。 四、建立系網頁並隨時更新。 五、為提升本系碩士班競爭力，設置學、碩士五年一貫學程。 六、增加設置電腦實驗室及電腦軟體設備，以利學生學習成效。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		差		
研究	一、鼓勵教師參與各項教學研討會活動，並邀請學術專家蒞校做專題演講 9 次，以提升教學方法及技巧。 二、教師發表論文 <u>20</u> 篇(包括研討會論文)。 三、教師研究計畫 <u>4</u> 件，金額共計 <u>248</u> 萬元。 四、教師參加學術研討會計 <u>22</u> 次。 五、增購電子資料庫期刊，以提升教師研究水準。	優		一、鼓勵教師進行跨系所或院校之研究合作。 二、鼓勵教師積極向國科會、農委會...等相關單位申請研究計畫。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
輔導	一、教師每週均安排 4 個小時以上之輔導時間(Office hours)，協助學生解決課業上所遭遇的問題。 二、定期舉辦系師生座談會，了解學生面臨之問題並提供適當的協助。 三、輔導系學會辦理各項活動，如送舊茶會及各項球類比賽等活動。	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、為儘早體察學生學習之不適，及預防學生面臨二分之一重修之機制，於期中考後一週內，請擔任必修科目之教師將學生期中成績傳送至系上彙整後，將其學習成效通知家長，以儘早讓導師、系主任及家長從旁協助改善。 五、協助學生申請校內外各項獎助學金。 六、輔導學生辦理選課及抵免學分。 七、隨時更新系網站資料並及時公佈校內外各項資訊。 八、輔導學生參加校際各項比賽及活動。	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、系網頁增設系友園地，加強系友聯繫及向心力。 二、於系網頁建立本系之基本資料，以吸引更多優秀新生選填本系。 三、本系多位教師擔任校內及校外單位之服務工作，單位名稱及職務如下： (一)校內：1.校務會議代表。2.校務發展委員。3.經費稽核委員會委員。4.膳食管理委員會。5.院務會議代表。6.院課程規劃委員會委員。7.院系所教評會委員。 (二)校外：1.台灣農村經濟學會理事。2.農業經濟叢刊執行編輯。3.台灣農村經濟學會學術委員會委員。4.農委會農業科技審議委員會分組評審委員。5.國內大學院校博碩士論文口試委員。6.校外教師升等著作審查。	優		鼓勵系上老師積極參與校內外推廣與服務活動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、輔導學生辦理選課及加退選相關事宜。 二、協助學校辦理研究所及轉學考招生事宜。 三、依業務需要召開相關會議，並做成會議記錄，依規定成立系教評會並依法運作，亦並就需要召開會議，議決教師進修、升等及新聘教師等議案。 (一)召開3次「學術暨課程發展委員會」。 (二)召開6次「系務會議」。 (三)召開2次「系教評會」。 四、管理本系經費及依規定清點財產： (一)確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷相關事宜。 (二)辦理本系財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。	優	V	強化本系各委員會之運作功能。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、師資：在教學上強調「整合型師資」，為使資源活化，將持續朝向生物事業管理、一般管理及科技管理三大領域發展，未來將延聘三大領域的相關領域之教師，提供優良的教學品質，且提升研究水準。</p> <p>二、設備：軟體與硬體設備之更新，軟體之更新，硬體維修與汰換。</p> <p>三、服務：產學合作，本系在教學上特別注重「理論」與「實務」之結合，藉由產學合作來服務產業界人士，使得業界人士與學校師生雙方皆能相互請益與學習，讓學生能將所學活用。</p>	優	V	<p>一、持續不斷檢視目標與做法之間是否相符。</p> <p>二、適時調整長程計畫，利於社會脈動變遷，達到計劃效率化。</p>
	<p>四、研討會：與臺灣大學、中興大學及屏東科技大學等學校之相關系所，聯合舉辦大型的學術研討會，提供系所師生學術交流的機會與場合，有助於提升研究生及大學生的研究及分析能力。</p> <p>五、招生管道：擴大大學生及研究生的招生管道，在大學生部分，協助辦理以高中生為對象的生管營，透過體驗營隊的方式，致使高中生瞭解系所的學習內容；在研究所部分，透過招生海報等宣傳，積極讓大專院校相關科系瞭解系所的研究領域。</p>	良		
	<p>六、成為中南部具有生物事業特色之科系：本系(校)位於雲嘉南地區，具生物產業經營利基與豐富的綠色休閒資源與良好的地理位置。</p> <p>七、中南部學生就業機會：未來希冀藉由辦理產學合作、研討會交流、證照檢定中心、生物科技產業人才培育中心、雲嘉南檢疫中心等等，開擴多方資源，強化系所與農企業團體、生物事業、民間機構、業界廠商的關係，以爭取提供產學服務，及學生參訪與實習的機會，為中南部學生創造更多的就業機會。</p>	可		
	<p>八、證照檢定中心(專案管理、語言)：為使學生在校期間，除了修習相關的生物事業管理課程外，未來發展朝向成立「證照檢定中心」。</p> <p>九、生物科技產業人才培育中心：本系的發展特色為培育全方位生物企業經營人才、注重理論與實務之結合、強調整合型之師資陣容、發揮地區資源優勢，型塑生物事業管理特色。</p>	尚可		
	<p>十、建立產官學合作關係：與生物產業相關協會及業者建立良好互動關係，聘請相關業者蒞臨演講，課堂教學之餘，將帶領學生至現場參觀實習並與生物產業相關協會及業者建教合作，以加強實作能力。</p>	差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
教學	一、每位教師平均授課科數為 4 科，且每位教師均有編寫教學輔助教材。 二、辦理專題演講 7 次及校外參觀訪問活動 7 次。 三、依院規定教師每週均安排 4 小時之 office hours，提供學生課業、生活等之諮詢。 四、本學期本系計開設間部 24 門課程（57 學分），進修部 17 門課程（47 學分），研究所 18 門課程（20 學分）。	優		一、鼓勵教師間知識分享、增進教師間交流與傳承。 二、舉辦教師教學研討會或研習會等，提供教學相長。 三、鼓勵教師之間知識分享、增進新舊教師間的傳承。	
良	V	可			
尚可		差			
研究	一、參與教育部、農委會、國科會及相關業界研究等計畫件數有 13 件，總金額金額共計 3,494,000 元。雲嘉南區域教學資源中心中心學校資源整合分享計畫(個案教學計畫) (200,000 元)、雲嘉南區域教學資源中心中心學校資源整合分享計畫(生物事業管理專題講座)(180,000 元)、阿里山第一好茶銷售之規劃計畫書(40,000 元)、專利指標與專利商品化影響因素之研究(578,000 元)、發展優質品保課程：統計學品保課程社群(47,000 元)、非同質性科技廠商研發創新診斷、決策推論與效率評估—整合型衡量架構(512,000 元)、生物事業創新管理讀書會社群(47,000 元)、台灣伐後木質林產品碳吸存之研究(350,000 元)、農村行銷形成條件與發展策略之研究(420,000 元)、促進農場經營創新化計畫-南投埔里農場經營診斷(20,000 元)、肉鵝產銷資訊彙整及預警模式之分析(五)( 100,000 元)、台灣鵝鵝產業生產成本之分析(200,000 元)、乳價結構調整與奶粉廠設立評估之研究(800,000 元)。 二、本學期教師共計發表 24 篇論文，其中期刊論文 19 篇、研討會論文 5 篇。 三、教師參與學術研討會共計 32 人次，其中發表論文 19 人次。 四、教師受外界應邀演講共 8 次。 五、教師應邀擔任國立嘉義大學生物事業管理學系暨研究所、行銷與流通管理研究所、國立屏東科技大學農企業管理研究所、國立台灣大學生物產業傳播暨發展學系、南華大學財管所、南華大學旅遊事業管理學系、國立長榮大學企管所、國立高雄第一科技大學、元智大學、國立高雄應用科技大學國際企業學系、國立彰化師範大學工業教育學系科技管理組、元智大學企業管理學系、靜宜大學國際企業學系等碩士及博士學位考試委員、國立嘉義大學生物事業管理學系大學部專題指導及口試委員。科技管理學刊、International Journal	優	V		一、鼓勵教師爭取校內外的計畫及國科會計畫，並給予獎勵。 二、增進新設備如軟體、硬體，提供教師研究之用。
良		可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>of Advanced Manufacturing Technology, (IJAMT, SCI, EI)、Technovation(SSCI,SCI,EI)、農業與資源經濟編輯委員會、Cornell Hospitality Quarterly、農業經濟叢刊、應用經濟論叢期刊審查等期刊論文審查及編輯委員。另外，本系教師更擔任國立嘉義大學農企業經營管理研究中心顧問、農委會「99年度農業施政計畫績效評估專案茶產業結構調整與受進口損害救助查證小組成員」、FSC Workshop 國際負責任森林經營推廣研討會國際負責任森林經營推廣研討會，邁向綠色消費時代與談人、「2010生物產業學術研討會」論文審查委員、協助四技統一入學測驗中心的疑義試題答覆工作、進修學士班甄試招生入學考試評審委員、系課程規劃委員、台大生物產業傳播暨發展學系命題委員。</p>	尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、本系教師計有擔任校外職務，臺灣農村經濟學會第廿九屆常務監事、財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會「莫拉克颱風災區生活重建服務中心巡迴輔導暨考核」之嘉義縣區巡迴輔導委員、農業推廣學會永久會員、台灣休閒農業學、中華民國科技管理學會終身會員、台灣作業研究學會副秘書長、Smartwood 稽核委員、台灣農業經營管理學會常務理事、台灣農村發展規劃學會監事中華林產事業協會會員、FSC 森林認證會員、中華海峽兩岸農業交流發展協會理事、中華民國酪農協會顧問、中華智慧財產交易服務協會常務理事、亞洲農民協會國際志工。</p> <p>二、支援校外推廣服務如下，擔任長榮大學企管系績效評估之發展與應用課程(2小時)1次、嘉義大學與-花藝設計一桌上花職訓局(4小時)1次、勞委會職訓局-電子商務與有機蔬菜行銷(4小時)1次、梅山鄉公所-社區產業行銷包裝教育訓練(3小時)18次、雲林縣政府-行銷與經營(18小時)、嘉義縣政府-通路與行銷(8小時)、嘉義縣政府-創業管理(4小時)、嘉義縣政府-行銷管理(8小時)、嘉義縣政府-市場調查(4小時)、行政院農糧署-茶產業行銷與包裝(9小時)、石棹數位機會中心-茶會場地佈置實地演練(4小時)、鹽水鎮農會-「番茄意麵產業文化活動」展示1次、山美國小-協助闢建有機蔬果園3次、嘉義啟智學校-會同農藝系協助嘉義啟智學校實習農場規劃有機蔬果栽培1次、山美國小-嘉義市社區大學公共論壇：協助山美社區服務1次、布袋鎮農會-</p>	優	V	<p>一、促進教師與社區、業界、學界等做連結，增進產學合作的機會。</p> <p>二、支援校外的推廣教育服務，增加教師教學經驗。</p>
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>執行「農產品產銷班現場診斷暨輔導」1次、嘉義市社區大學99春季班“生產清潔蔬果班”授課講座(18週)、嘉義市社區大學99春季班“茶藝與休閒班”授課講座(18週)、協助帶領本校國際志工隊越南農業技術服務團前往越南地區服務1次。</p> <p>三、支援校內推廣服務如下，國立嘉義大學進修部-財務管理(4小時)1次、國立嘉義大學進修部-智慧財產權管理(54小時)18次、國立嘉義大學景觀系-98農村再生培根計畫~農產品行銷(3小時)、國立嘉義大學進修推廣部(職訓局)有機蔬菜班~有機農產品生產規範：有機認證及法規(4小時)、國立嘉義大學進修推廣部(職訓局)-有機蔬菜班~田間自然生態及土壤健康管理(4小時)、國立嘉義大學進修推廣部(職訓局)-有機蔬菜班~輪作、間作、覆蓋、敷蓋之運用(4小時)、國立嘉義大學進修推廣部(職訓局)-微生物在有機農業上的運用(4小時)、國立嘉義大學進修推廣部(職訓局)-有機蔬菜班校外參觀(4小時)。</p>	尚可		
學生輔導	<p>一、擔任生管系主任導師、各班導師、系學會指導老師，利用班會時間宣導「以學生為本，以教師為尊」之系文化。並且秉持「誠」與「信」去和學生互動，經營圓融的師生關係，積極營造和諧的教室氣氛，以便有助於教學。</p> <p>二、輔導學生課業、升學、就業、外籍生課業中文、生活問題及加強意見溝通，及參與班會、系集合、院週會、校週會、生管週義賣及班上各項活動，如大一迎新宿營等活動。</p> <p>三、帶領學生至佳美食品工業股份有限公司、台中港觀光漁市、合益汽車有限公司、正隆股份有限公司(大林廠)、嘉義啟智學校、台灣大食品股份有限公司、味王股份有限公司、台灣第一生化科技股份有限公司、富迪塑膠有限公司等校外參訪。</p> <p>四、協助清寒學生蒐集獎助學金資訊及就學貸款資料。</p> <p>五、系上每位教師捐贈生物事業管理學系獎學金。</p> <p>六、針對同學們之生活教育方面，隨時利用機會指導其建立良好的生活習慣，避免熬夜、上網以致生活作息顛倒而影響第二天上午的上課精神。</p> <p>七、適時地約談學生，瞭解其在學業及生活上之問題，遇有問題之學生(如躁鬱症輔導、車禍學生輔導)，主動聯絡家長、在經濟上給予學生必要援助或商請本系相關教師或學生輔導中心協助。</p> <p>八、指導大四、夜大四學生專題研究工作及專題研究報告之製作。</p>	優	V	<p>一、設立導師時間提供學生諮詢與交流。</p> <p>二、每年舉辦1次參訪活動，增進學生視野。</p> <p>三、定期聚辦家長，促進親師之間共同合作。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
國際化	一、促進學生參與國際化活動，增加與歐美、日、大陸及東南亞地區互動學習機會，開闊國際視野。本系師生發表於國際學術研討會，計有 12 篇。 二、提供學校國外大學姐妹校交換學生之相關資訊給予系內學生。 三、設定英文畢業門檻(TOEIC 550 以上、TOEFL ITP 457 以上、GEPT 中級複試以上)，使學生具備應有之英文能力。	優		一、提供學生相關國際化活動與交換學生資訊。 二、提供英文課程學習課程資訊，提高學生英文程度與畢業門檻通過率。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、98 學年度第 2 學期依工作計畫召開系務會議 4 次，系教評會 3 次，以順利推動行政事務進行，並記錄陳閱。 二、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、人事室、會計室、圖書館、管理學院)交辦事項及政策。 三、協助各類招生事務之行政及聯繫工作。	優	V	一、建立行政作業標準化，有效率地改進行政作業流程。 二、配合學校及社會潮流，修訂或研訂法規細則。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 本系現有 11 位專任師資。師資專長包含資訊管理及資訊科技，教師年齡分佈適當且年輕化，平均介於 34-47 歲。</p> <p>(二) 教師除上課時間外，每週亦至少安排 4 小時以上之 Office hours，提供學生在課業、生活等方面之諮詢。</p> <p>(三) 配合圖書館預算建議採購資管相關領域之中英文書籍、期刊及電子書，以利教師及學生研讀參考。</p> <p>(四) 本系教師均有獨立之研究空間，亦配置適當之研究設備；各教學及實驗空間之配置與設備亦有借用與管理辦法，並配合學校之作業盤點、登錄及報廢財產。</p>	優	V	<p>一、未來將陸續增聘優秀專業教師，以提升本系師資陣容。</p> <p>二、多邀請校外學者專家蒞校專題演講，增加學生對領域的認識與了解。</p>
	<p>(五) 本系教師及新進教師均參加校方舉辦之「提升教學品質研習計畫」及「提升教師教學效能研討會」。</p> <p>(六) 運用學校統籌款完成「電子化企業國際證照實驗室」之軟、硬體設備採購。</p> <p>(七) 配合辦理國立嘉義大學教學卓越計畫－電子化企業人才培育接軌計畫。</p>			
	<p>二、教學措施</p> <p>(一) 配合教務處開課作業及網路選課，本學期本系大學部共計開設 40 門課 (83 學分)；碩士班共計開設 12 門課 (31 學分)；專任教師支援通識課程及其他系所共計開設 13 門課 (39 學分) (含 EMBA 在職專班)。</p> <p>(二) 本學期專任教師指導研究生完成撰寫論文情形：碩士班共計 29 位。(含外系及 EMBA 在職專班學生)。</p> <p>(三) 本系各課程均有完整之課程綱要，各課程之開設均與本系發展與特色相配合。並於課堂提供相關文獻或與時事相關之議題，加深同學對於課程在實務面應用上的印象。</p> <p>(四) 本系專業課程之實習課程均有研究生擔任助教，協助教師及同學進行課程之實作，以加強學習成效。並由上機實作進行相關課程內容及實驗來促進學習。</p> <p>(五) 配合本校線上輔助教學系統，將所有教材、測驗及作業上線，讓學生隨時隨地皆可存取教材與得知課程狀況，此外並透過 MSN 及 Skype 等方式與學生進行線上討論，提高互動式教學比例。於課程中納入個案教學，訓練學生思考真實企業環境之影響。</p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(六) 推動課堂心得筆記，了解學生當堂課程學習狀況，並做為師生學習問題之交流管道。</p> <p>(七) 辦理各項重要學科競賽，以提升學生資訊專業能力，並培養撰寫程式能力。</p> <p>(八) 邀請國內學者及業界專家蒞系專題演講，共計 9 位，舉辦 9 場次。</p> <p>(九) 辦理 3 場資訊管理專業證照講座，以加強輔導學生取得資管學界指標性證照。</p> <p>(十) 配合學校教學卓越計畫-電子化企業人才培育接軌計畫，辦理一系列 SAP-ERP 課程辦理味全食品工業股份有限公司斗六總廠校外參訪。</p> <p>(十一) 本系研究生共計有 15 名於國內外學術研討會發表論文。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 學生對於教師之教學評量，一般均表滿意，平均值亦多在 4 以上。</p> <p>(二) 本系設系時間短，畢業校友中仍多繼續進修，已就業者亦多有正向之工作表現及社會評價。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	
研究	<p>一、申請國科會補助研究計畫計 10 項；平均每位教師申請國科會研究計畫 0.9 項。</p> <p>二、執行國科會補助研究計畫計 10 項；執行校內及其他機關補助計畫計 2 項；平均每位教師執行國科會研究計畫 0.9 項；平均每位教師執行研究計畫計 1.1 項。</p> <p>三、發表期刊論文 9 篇；平均每位教師發表期刊論文 0.8 篇。</p> <p>四、參加學術研討會 19 次；平均每位教師參加學術研討會 1.7 次。</p> <p>五、發表學術研討會論文 39 篇；平均每位教師發表學術研討會論文 3.5 篇。</p> <p>六、擔任學術論文審稿 63 次，擔任專題研究計畫評審 20 次。</p> <p>七、本系教師均有獨立之研究空間，每 2 至 3 位教師配置 1 間實驗室，現有之實驗室包括電子商務研究中心、電子化企業暨協同商務實驗室、商業智慧實驗室、資料探勘與企業應用實驗室、網路應用與資訊安全實驗室、供應鏈與決策支援實驗室、管理資訊系統專案實驗室及知識管理實驗室。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p> <p>持續增聘具有研究潛力之師資，以提升本系之研究表現。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	<p>一、導師定期與學生面談，使老師更密切了解學生反應之問題，即時與學生溝通輔導，系上師生互動十分良好，並對外籍生、僑生等加強輔導與關心。</p> <p>二、系主任及各班導師特別針對同學之學習態度，以群體討論、個別訪談或透過同儕訪談方式了解問題所在並進行經驗分享，藉此協助其改善與進步。</p> <p>三、每週排有 2 小時學生班週會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任或導師時間等等，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。</p> <p>四、輔導學生網路選課、必選修科目重補修等事宜。</p> <p>五、輔導系學會舉辦期末送舊晚會之籌備。</p> <p>六、輔導學生生涯規劃、邀請講者與學生暢談如何規劃活動。</p> <p>七、定期邀請畢業校友到校分享工作及求職心得，並舉辦系友回娘家活動、隨時更新畢業系友通訊及就業資料。</p> <p>八、輔導同學參加與產業界合作之全國性比賽，藉由與企業的參訪，商談正式產學合作的可行性。</p> <p>九、實施「學習預警制度」：在期中考後一週內，各班導師教師就學習狀況較差的學生(如期中考及平常考成績不佳、出席率不好...)透過面談及書面信件傳達給該生及家長知悉，讓其了解前半個學期之學習成效，並儘早修正自己之學習方式。</p> <p>十、辦理全系系週會，頒獎表揚各項競賽得獎同學，並針對系務各項發展進行師生交流，另協助系學會召開會員大會，進行會務報告及章程修改等議案。</p> <p>十一、董和昇老師指導大四胡庭嘉、吳沂衡、王志瑋及何家誼同學參加教育部 98 年全國校園軟體設計創意競賽，以「VirtualOffice 無實體辦公環境之實作」榮獲應用軟體組佳作。</p> <p>十二、大學部黃郁琦、林宜珊、許雅婷、黃莉婷及童翌嫻同學獲 98 學年度教學卓越計畫「文化創意產業學程社區創意營造企劃案競賽」佳作。</p> <p>十三、溫演福老師指導本系大學部鄭霓同學獲 99 年度國科會補助大專學生參與專題研究計畫，計畫名稱：行動購物推薦與決策輔助系統研製。</p>	優	V	藉由導師、輔導教官及任課教師之協助加強學生課業及生活之輔導。
良				
可				
尚可				
差				
服務與推廣	<p>一、本系教師除擔任校內各項委員會委員及社團指導老師外，校外部份亦擔任各大學論文口試外審委員及各機關委員。</p> <p>二、參與學校教學卓越計畫之混成教學推廣課程、各別教材設計及商業套裝軟體品質保證社群活動。</p> <p>三、協助安排早稻田大學教授、慶應義塾大學教授及浙江農學院至本校訪問事宜。</p> <p>四、辦理參訪交流行程包括台南縣東山鄉(東香貓咖</p>	優		擬加強聯繫產業界，建立良好關係，讓教師得以服務社區與參與推廣教育，並能建構學生未來參觀、學習、及建教合作之環境。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>啡園區、仙湖農場、高原村長庭園咖啡)、彰濱工業區(彰濱工業區服務中心、苗成企業(股)有限公司、翔宇企業(股)有限公司、馬來西亞商益補國際(股)公司、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院)等。</p> <p>五、葉進儀老師應社團法人中華民國管理科學學會之邀進行演講「地方產業發展基金簡介即提案說明」、翁頂升老師應高雄師範大學之邀進行演講「數位內容製作」。</p> <p>六、翁頂升老師協助籌備 2011 年 International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education, and e-Technology (2010-2011)。</p> <p>七、翁頂升老師代理國立嘉義大學代表彰雲嘉大校聯盟監事,出席彰雲嘉大校聯盟第4屆第3次理監事聯席會議、出席中華民國南部科學園區產學協會會議、農糧署議價成功。</p> <p>八、翁頂升老師主辦國立嘉義大學「99 年度研究計畫法治教育研習」講座。</p> <p>九、擔任國立嘉義大學數位教材製作人才培育研習營講師。</p>	良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、召開 7 次系務會議,議決相關行政事務議案,並紀錄陳閱。</p> <p>二、召開 6 次系教師評審委員會議及 1 次系教師評鑑委員會議,議決教師升等、敘薪及評鑑之提案。</p> <p>三、召開 1 次學生事務委員會議,討論獎學金申請及學生事務等議案。</p> <p>四、召開 3 次研究生事務委員會議,討論獎助學金申請提案。</p> <p>五、召開 1 次圖書設備委員會議,討論本系西文圖書及資料庫採購事宜。</p> <p>六、辦理大學部管理資訊系統專案計畫書審查。</p> <p>七、辦理 99 學年大學甄選入學口試,含學校推薦及個人申請共計 63 人次。</p> <p>八、辦理碩士班研究生學位論文考試作業共計 15 人次。</p> <p>九、配合人事、會計、教務及總務等各行政單位辦理各項文書作業,完成系上文件檔案之建檔,確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷及控管等事宜。</p> <p>十、配合辦理本系財產與非消耗品之增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。</p> <p>十一、配合學校進行 98 年度校務自我評鑑及自我改善結果。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、全面檢討碩士班分組招生之優、缺點，為使教學資源整合並提昇教學品質，自 99 學年度起本所碩士班採不分組招生。	優	V	一、充實教學軟、硬體設備與教學措施。 二、參與教學卓越計畫，發展優質品保課程。
	二、本所於管院設立碩專班分組，協助培育觀光休閒產業專業管理人才及提昇觀光休閒產業人員素質。	良		
	三、配合教學研究及因應時代潮流，建構本所研究室及實驗室週邊教學之軟、硬體設備。	可		
	尚可			
	差			
教學	一、鼓勵教師自我成長與進修： (一) 積極參與國內外各項研討會及學術會議。 (二) 加入各項學術團體，建立本所之學術聲譽。	優	V	一、提升教師教學研究品質。 二、舉辦多次校外參訪活動，以結合學生理論與實務之應用。
	二、定期辦理教學評量：配合教務處於期末舉辦 1 次教師教學評量。	良		
	三、本學期本所開設 16 門課 (39 學分)。	可		
	四、指導學生論文計 27 位。	尚可		
	五、積極建立課程綱要之檔案。 六、學習預警及改正措施：建立學生學習預警制度，讓授課教師及導師更清楚掌握學生學習意願及動向。 七、學生反應與教學滿意度：針對教學評量表之調查結果與學生之建議進行教學改進。 八、持續參與發展優質品保課程社群「觀光休閒管理技術專題」提昇教師教學效能，增進學生管理知識與研究能力。 九、配合課程需要舉辦專題演講及校外參訪活動。 十、積極發展國內外相關院所之交流計畫。 十一、定期檢討博士班與碩士班課程之適切性。	差		
研究	一、積極鼓勵教師進行研究工作，本所教師用於研究工作平均每人每週 17.5 小時以上。	優	V	一、積極鼓勵本所教師參與國科會計畫及踴躍發表國內外期刊論文。 二、積極投入各項業界輔導計畫。
	二、積極鼓勵教師參與國科會補助研究計畫。	良		
	三、積極鼓勵教師發表國內外期刊論文。	可		
	四、積極投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合，不與業界脫軌。	尚可		
	五、教師獲得國科會計畫 2 件，總計 1,069,000 元。 六、教師獲得國科會社會科學研究中心計畫 2 件，總計 704,000 元。 七、教師獲得交通部觀光局計畫 1 件，總計 995,000 元。 八、本所教師本學期發表學術研討會論文共計 15 篇，平均每位教師 3.75 篇；本所教師本學期發表期刊論文共計 10 篇，平均每位交師 2.5 篇。 九、教師教師指導研究生發表學術研討會論文共 8 篇。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	<p>一、加強導生制度：加強所導師、班導師及課程教師之輔導作業，期能兼顧每位同學的需要，對於同學未來的發展有更正向的支持。</p> <p>二、輔導學生辦理選課事宜。</p> <p>三、舉辦新生座談，讓新生了解本所發展方向及自己未來研究學習方針，對於自己有正確的期待。</p> <p>四、落實導生制度，利用班會時間加強教師與學生之間互動，經營圓融的師生關係。課餘時間舉辦所內運動競賽，增進師生間的情誼。</p> <p>五、本所教師每週平均安排4小時 Office hours 以上，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢。</p> <p>六、輔導學生成立所網小組、所務小組、圖書組、活動組以及招生宣傳組，讓學生在工讀的過程中學習負責與團隊合作精神。</p>	優	V	<p>一、藉由導師之協助加強學生在課業及生活之輔導。</p> <p>二、課務發展委員會邀請研究生及所友參與討論，針對學生對教學及課程提出看法及建議。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本所教師本學期應邀至學校單位如：嶺東科技大學、醒吾技術學院、高雄餐旅學院演講。</p> <p>二、支援管理學院碩士在職專班相關課程。</p> <p>三、積極承辦校內外相關單位之業務及計畫。</p> <p>四、參與國科會研究及相關單位產學合作計畫。</p> <p>五、本所教師擔任國內外知名期刊如：觀光休閒學報(TSSCI)、戶外遊憩研究、餐旅暨家政學刊、Tourism Geography、Annals of Tourism Research Journal of Business Research 等期刊審稿委員。</p> <p>六、本所教師擔任其他學術或研究單位各項專業審查委員，如：財團法人高等教育評鑑中心基金會-休閒觀光與餐旅學門規劃委員、教育部12年國民基本教育實施計畫高職校務評鑑-訪評委員、交通部觀光局首次星級旅館評鑑(98至100年)-評鑑委員、交通部觀光局-99年觀光旅遊業督導考核競賽暨檢查作業考核委員、台南縣政府觀光發展推動委員會委員、中華民國戶外遊憩學會監事、台灣休閒農業發展協會休閒農場服務品質認證委員會服務管理評選委員、中華民國休閒與遊憩學會理事長。</p>	優	V	<p>一、積極邀請產官學界專家學者蒞演講。</p> <p>二、鼓勵本所教師積極參與各項校外計畫。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、舉行所務會議，規劃本所發展方向、各項規定及辦法，以期所務推行更加順利。</p> <p>二、辦理本所研究生招生推廣及考試相關作業。</p> <p>三、詳列各項作業流程及申請辦法，使行政能充分支援教學、研究及服務工作。</p> <p>四、配合本校各單位及管院相關行政業務之推動。</p> <p>五、共舉行所務會議13次、所教評會3次、課程規劃委員會3次。</p>	優		<p>一、改進行政作為以提升行政效率與服務品質。</p> <p>二、即時更新所網內容。</p>
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、本所教師代表本學院擔任校內各項委員會委員。</p> <p>七、提昇行政效率修訂本所各項作業流程及申請辦法。</p> <p>八、辦理本所研究生畢業生論文學位考試相關作業。</p> <p>九、協助辦理專題演講、校外參訪活動。</p> <p>十、辦理廣州暨南大學深圳旅遊學院訪校學術交流座談會。</p> <p>十一、辦理 2010「技術報告撰寫方法」成果發表。</p> <p>十二、更新本所網頁相關內容，及時公佈校內各項資訊。</p>	可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 教師除上課時間外，每週亦至少安排 4 小時以上之 Office hours，提供學生在課業、生活等方面之諮詢。</p> <p>(二) 關於教師自我成長、進修及參與研討會之相關資訊皆以 E-mail 通知，並鼓勵積極參與。</p> <p>(三) 教師均有獨立之研究空間，亦配置適當之研究設備；各教學及實驗空間之配置與設備亦有借用與管理辦法，並配合學校之作業盤點、登錄及報廢財產。</p>	優	V	
	<p>二、教學措施與活動</p> <p>(一) 配合教務處開課作業及網路選課，本學期本系大學部共計開設 58 門課。</p> <p>(二) 各課程均有完整之課程綱要，除上網公告外，教師亦於第一次上課時發給同學參考，另系網頁並有提供中英文課程綱要檔案可供查詢；各課程之開設並與本系發展與特色相配合。</p> <p>(三) 專業課程及通識課程皆按本校「國立嘉義大學課程規劃注意事項」之規定辦理。</p> <p>(四) 專業課程之實習課程均有研究生擔任助教，協助教師及同學進行課程之實作，以加強學習成效或由任課教師親自教授實習課程。</p>	良		
	<p>(五) 本校教務處皆於期中考完後印製各學制之成績單，並請導師及系主任針對成績表現不佳的學生進行面談，必要時協助通知家長，主動告知學生的學習狀態，以落實學習預警及改正措施。</p> <p>(六) 財金實驗室的教學評量系統資料庫除原本系統中已建立的題目外，教師也能於此系統中增列自己命題的題目，現正已委託學生將教師命題的題目建置於此資料庫，以利學生未來自我學習及考取相關之金融證照。</p>	可		
	<p>(七) 財金系配合課程需要，落實理論與實務之配合，與證基會合辦「99 年金融知識普及計畫深入校園財金講座-大學生零存整付台股投資術」、富蘭克林證券顧問股份有限公司高雄分公司葉昭昆副總經理、並邀請國立屏東科技大學財務金融研究所黃鴻禧所長蒞校進行專題演講。</p> <p>(八) 辦理雲嘉南地區大專院校虛擬投資交易競賽，競賽日期 99 年 5 月 10 日至 6 月 4 日，</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>由教育部教學卓越計畫贊助經費，讓我們從中得以跨校交流與學習。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 為增進教師教學方法與策略，提升教師教學品質，促進學生學習，本系教師皆參與本校舉辦之「提升教學品質」研習計畫及「教與學」研討會。</p> <p>(二) 本校於下學期選課開始前，讓學生於選課系統中對於本學期的課程進行評鑑，以便授課教師了解學生反應，俾以提升教學品質。</p>	差		
研究	<p>一、發表期刊論文 3 篇；平均每位教師發表期刊論文 0.75 篇。</p> <p>二、參加學術研討會 5 次；平均每位教師參加學術研討會 1.25 次。</p> <p>三、擔任學術論文審稿 4 次。</p> <p>四、研究計畫 2 件，金額共計 902,000 元；平均每位教師研究計畫 0.5 件，平均金額為 225,500 元。</p> <p>五、每位教師均有獨立之研究空間。</p>	優		鼓勵本系教師投稿並提供相關研討會資訊以提升本系之研究表現。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、導師定期與學生面談，使老師更密切了解學生反應之問題，即時與學生溝通輔導，系上師生互動十分良好。</p> <p>二、系主任及各班導師特別針對同學之學習態度，以公開集會及個別約談方式了解問題所在，協助其改善與進步。</p> <p>三、每週排有 2 小時學生班週會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任或導師時間等等，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。</p> <p>四、輔導本系系學會，建立系學會規章、經費透明化、辦理系學會活動等事宜。</p> <p>五、輔導學生網路選課、必選修科目重補修等事宜，並採納學生意見進行課程調整。</p> <p>六、實施「學習預警制度」：在期中考後一週內，各班導師教師就學習狀況較差的學生(如期中考及平常考成績不佳、出席率不好...)透過面談及書面信件傳達給該生及家長知悉，讓其了解前半個學期之學習成效，並儘早修正自己之學習方式。</p> <p>七、班上同學組成學習小組，於每週進行問題討論，讓彼此互相學習，對於提昇學習成效有莫大助益。</p> <p>八、頒獎表揚各項競賽得獎同學，並針對系務各項發展進行師生交流，另協助系學會召開會員大會，進行會務報告及章程修改等議案。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	<p>一、本系教師參與本校教學卓越計畫—大中華地區金融產業人才培育接軌計畫，授課及教材編製。</p> <p>二、本系教師參與本校教學卓越計畫—研發與創新教材社群之開發「新興資本市場探討與剖析」教材編製。</p> <p>三、本系教師擔任校內外之服務工作，單位名稱及職務如下：</p> <p>(一)校內：1.學生獎懲委員會代表。2.院務會議代表。3.院務會議代表。4.院課程規劃委員會委員。5.院系所教評會委員。</p> <p>(二)校外：擔任學術論文審稿。</p> <p>四、財金系教師受邀參加嘉義縣政府於2010年7月6日主辦「環境教育高峰會」，並且擔任論壇貴賓之一，並獲自由時報、中國時報等單位報導。</p> <p>五、財金系導師帶領大一學生協助「雲嘉南地區大專院校虛擬投資交易競賽」頒獎典禮之服務學習，讓學生了解典禮進行的流程及辦理相關事宜，對於學生學習處理相關事宜，俾益良多。</p> <p>六、財金系教師受邀接受媒體專訪探討節能減碳兩次，包括中國廣播公司嘉義台、嘉樂電台。</p> <p>七、財金系教師受「台灣素食推廣協會」邀請，撰寫該會期刊第三期之特別企劃專刊文章，提倡環保。</p> <p>八、財金系教師受邀到各單位宣導節能減碳，包括虎尾鎮公所、義竹鄉公所、雲林縣農會(2場)、雲林縣豐泰企業(2場)、雲林縣美都公司、國泰世華人壽台西聯絡處、東海大學附屬中學、台中二中、台中高工、嘉義市輔仁中學、嘉義市興華中學、嘉義高中、嘉義市東吳高職、台中市長春藤中學、豐原高商、雲林縣虎尾國小教師研習、嘉義縣和興國小教師研習、嘉義縣永安國小、嘉義縣大同國小、嘉義縣茶山國小、嘉義縣內甕國小、嘉義市博愛國小、嘉義市世賢國小、嘉義縣朴子國小、嘉義市修平國小、嘉義市民族國小、嘉義縣和睦國小。</p> <p>九、於系網頁建立本系之基本資料，以吸引更多優秀新生選填本系。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、辦理新聘專任教師甄聘作業及面談會議。</p> <p>二、辦理本系日、夜間部大學推薦甄試及轉系考試事宜。</p> <p>三、依業務需要召開相關會議，並做成會議記錄，依</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>規定成立系教評會並依法運作，亦並就需要召開會議，議決教師進修、升等及新聘教師等議案。</p> <p>(一)召開2次「學術暨課程發展委員會」。</p> <p>(二)召開3次「系務會議」。</p> <p>(三)召開3次「系教評會」。</p> <p>四、承接企業管理學系碩士班(財務金融組)招生及課程安排事宜，並積極朝向成立財金所努力。</p> <p>五、配合人事、會計、教務及總務等各行政單位辦理各項文書作業，完成系上文件檔案之建檔，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷及控管等事宜。</p> <p>六、配合辦理本系財產與非消耗品之增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。</p> <p>七、積極爭取學校校務基金以充實系上的設備及軟硬體設施。</p> <p>八、協助學生申請校內外各項獎助學金。</p> <p>九、輔導學生辦理選課及抵免學分。</p> <p>十、隨時更新系網站資料並及時公佈校內外各項資訊。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、自 98 學年度起與運輸與物流工程研究所進行行政整併，並自 99 學年度起整併更名為「行銷與運籌研究所」。本所「設立宗旨」、「人才培育目標」及「人才培育之核心能力」如下。</p> <p>(一) 設立宗旨：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐高等教育理念，提供行銷與運籌之專業知識。</li> <li>2. 提供紮實的理論與方法課程之訓練，縮小「行銷與運籌專業人才缺口」。</li> <li>3. 提供行銷與運籌之專業諮詢服務，協助企業與政府解決行銷、物流與運輸之相關問題。</li> </ol> <p>(二) 人才培育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育優質的專業行銷、物流、運輸主管人才與企劃人才。</li> <li>2. 以行銷與運籌為導向、培養學生分析與解決問題之能力。</li> <li>3. 培養學生表達、邏輯思考能力與實務整合之概念。</li> <li>4. 培養學生健全人格操守。</li> </ol> <p>(三) 人才培育之核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備專業知識之理論基礎與決策之能力。</li> <li>2. 具備問題辨識與分析之能力。</li> <li>3. 具備分析軟體應用之能力。</li> <li>4. 培養模型建構與邏輯推理之能力。</li> <li>5. 整合與表達之能力。</li> <li>6. 專業領域應用與發展之能力。</li> <li>7. 增進溝通與團隊合作之能力。</li> <li>8. 培養專業倫理責任、社會關懷與生活技能之能力。</li> </ol> <p>二、召開課程會議及師生座談會並重新檢討課程內容。</p> <p>三、擬定設備更新計畫並改善學習環境。</p> <p>四、爭取與國內產官學界之建教合作與交流機會。</p>	優	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期召開課程會議，檢討課程方向與內容。</li> <li>2. 繼續充實軟硬體設備，增進學習效果</li> <li>3. 鼓勵老師除了現有計畫基礎外，多爭取政府其他單位計畫。</li> </ol>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、本學期邀請陽明海運人資部資深協理楊正行先生蒞臨本所進行實務經驗分享，學生反應熱烈。</li> <li>二、配合課程規劃安排學生至高雄物流中心、臺中市政府交通處、台灣青啤股份有限公司屏東龍泉啤酒廠及交通部臺灣區國道高速公路局南區工程處進行校外參訪活動，學生獲益良多。</li> <li>三、運物所全體研究生參加由長榮大學航運管理學系所主辦之「2010 海空運論文研討會」，學生由研討會中吸取很多寶貴經驗。</li> <li>四、完成本所教學軟硬體採購與更新，改善教學環</li> </ol>	優	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極邀請業界專家至本所演講，增加學生對領域的認識與瞭解。</li> <li>2. 鼓勵學生發表論文與參加國內外研討會。</li> <li>3. 繼續充實軟硬體設備，增進學習效果。</li> </ol>



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	境，繼續爭取計畫以加強本所軟硬體設備。 五、定期辦理教學觀摩會：配合學校「教與學研討會」，提昇教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。 六、98學年度第2共開設15門課(41學分)。 七、行銷所21位研究生中，本學期共12名研究生順利通過論文口試；運物所14位研究生中，共12位研究生順利通過論文口試。 八、行銷所研究生洪峻豪與管研所研究生組隊參加「2010 ATCC 全國大專院校商業個案大賽」，榮獲全國前五強(可口可樂組前三強)，表現相當優異。 九、本所凌儀玲老師"廣告訊息之理解與說服效果：捷思式—系統式訊息處理觀點"獲選為98年度管理學報論文獎得主。 十、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。 十一、本所提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。	良		4. 參加校內「教與學研討會」吸收教學優良教師之教學經驗，並改進教學教材與教學方法。
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、教師發表期刊論文7篇，平均每人發表0.9篇。 二、教師發表研討會論文共計10篇，平均每人發表1.5篇。 三、教師參與國科會研究計畫共5件，平均每人參與之計畫0.6件；參與農委會、行政院所屬機關及公民營機關共計3件。 四、教師參與產學計畫共計2件。 五、教師參加國內研討會6人次，國際研討會4人次。 六、教師每週均安排時間與學生討論，以追蹤學生研究計畫的進度。	優	V	1. 鼓勵本所老師積極參加國內及國際研討會，並發表SCI及SSCI等級之期刊論文。 2. 鼓勵本所教師除了現有計畫基礎外，多爭取政府或民間機構之研究計畫案。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、定期舉辦「師生座談會」，增進本所師生互動，培養師生感情。 二、專任教師每週均安排Office Hour，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢與討論時間。 三、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。	優	V	不定期舉辦聚餐、師生座談活動，隨時注意學生學習與生活狀況。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、本學期二位國際學生越南籍陳俊盛及泰國籍張沈連同學通過學位論文口試，順利取得碩士文憑。 二、本學期凌儀玲老師所開授之「行銷個案專題研討」課程，以英文授課方式，提供學生全英文化之學習環境，以增進英文溝通表達能力。 三、本所教師參加國際學術研討會共計4次。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣服務	一、本所教師除擔任校內各項委員會委員之職務外，於校外部分擔任國際 SCI 期刊論文評審委員(如 International Journal of Revenue Management (IJRM) 國際期刊編輯委員、International Journal of Systems Science 國際期刊論文審稿員、Computers and Operations Research 國際期刊論文審稿員、Applied mathematics and computation 國際期刊論文審稿員)、嘉雲區車輛行車事故鑑定委員會委員、稻江管理學院校教評委員、各大專院校碩博士論文口試委員。 二、積極擔任各公、民營機構之顧問及擔任員工教育訓練講師，進而提高本所之學術聲譽及知名度。 三、提供校外技術與諮詢服務，協助傳統產業利用 e 化技術應付未來環境變遷。 四、鼓勵教師從事產學合作計畫，以加強理論與實務結合能力。 五、行銷所蕭至惠老師承辦農委會林務局嘉義林區管理處的「阿里山林業百年紀念物學生競圖活動」。希望藉由阿里山林業百年紀念物的設立，對阿里山百年來的經營留下歷史見證並展現阿里山的歷史價值及阿里山林業永續經營理念。	優		鼓勵本所教師積極參與校內外服務，提供政府或產業界輔導。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、召開所務會議共 13 次。 二、召開課程規劃委員會議共 3 次。 三、召開教師評審委員會共 9 次。 四、召開師生座談會 1 次。 五、配合學校學術成果展。 六、配合學校辦理碩士班一般生招生考試作業。 七、教師積極輔導研究生赴各大補習班進行招生說明會，讓學生將課程上所學之行銷策略應用於招生宣傳上。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，儘速完成，提升行政效率與服務品質。 2. 配合廣告行銷，爭取各大學優秀學生報考本所。 3. 推派本所研究生赴各大補習班進行招生說明會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p><b>一、中長程計畫可行性及成效</b></p> <p>(一) 99 學年度森林暨自然資源學系再招收進修部學士班；農學研究所博士班調整為農業科學博士學位學程班，提升教學與研究效益，碩士在職專班相關業務調整至農藝學系辦理，而農藝學系進修部自 98 學年度起停招。</p> <p>(二) 100 學年度爭取增設生物農業科技學系及進修推廣部獸醫學系碩士班（碩士在職專班）。</p> <p>(三) 101 學年度增設景觀學系碩士班。</p> <p>(四) 103 學年度增設獸醫學系實驗動物醫學研究所、</p> <p>(五) 景觀學系繼續徵聘專任教師，以補師資之不足。</p>	優	V	
	<p>(六) 持續與姊妹校、中國大陸、東南亞諸國等建立國際學術與技術交流，及交換學生之學術交流活動。</p> <p><b>二、與學校教育理念配合程度</b></p> <p>(一) 與福建省泉州市農業科學研究所簽署學術科技合作交流協議書，以提學術研究水準。</p> <p>(二) 配合學校教師教學評鑑制度，積極提昇本院教師研究之質與量。</p> <p>(三) 積極協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修；聘請產官學界著名的專家學者蒞校專題演講或開設講座及課程；並繼續聘請不同領域且具專業特色之師資來校服務，以強化本院師資陣容。預期三年內專任教師獲有博士學位者可由 83% 增至 90%。</p>			
	<p>(四) 持續執行教育部 98~99 年度大學教學卓越計畫項下之子計畫 A1-1 整合性農業技術產學人才培育，及教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」，以提升本院競爭力。</p> <p>(五) 持續爭取國科會、農委會相關計畫，研提產學合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。</p> <p><b>三、與學校中長程計畫之銜接性</b></p> <p>(一) 完成「森林生物多樣性教學研究大樓」與「景觀學系大樓」之搬遷，以提升教學及研究水準。</p> <p>(二) 完成「雲嘉南動物疾病診斷中心」，提升動物疾病研究診斷功能，提供民眾寵物醫療服務。</p> <p>(三) 鼓勵教師參與數位化教學及平台之建置，加強 E 化資訊管理與利用，多元化學習及教學評量，使知識、技術、學術與世界同步發展。</p> <p><b>四、教學與研究目標</b></p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(一) 均依據教師專長規劃有一套專業性之課程，未來將因應社會發展之需要，配合國家經濟與人才之需求，隨時修訂各系所之專業課程外，更將規劃出更多之跨系及跨院之課程，以供學生選修。為加強學生基礎科目教導與實務操作應用技能，自 99 學年度起全院學生開始實施「校外實習」。</p> <p>(二) 積極爭取在本校舉辦國際研討會，以提升本院及本校在國內及國際間之學術知名度，更可藉此激勵學術水準之提升。</p> <p><b>五、系所特色與發展方向及定位</b></p> <p>(一) 以追求現代農業科技，達成促進農業生產、生活、生態永續經營利用，並兼顧理論與實際之教學、研究與推廣服務為發展目標。</p> <p>(二) 配合本校、政府政策、雲嘉南地區農業發展及社會需求，鼓勵本院各研究領域教師組成研究團隊，共享教學研究設備與資源，與理工學院或生命科學院之合作，從事整合型或跨領域之研究，並可與其他大學相關學系合作研究，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，以提升學術研究水準。</p> <p>(三) 積極規劃籌設本院實習農場，以培育學生成為理論與實務兼具的優秀農業尖兵，使本校農學院成為亞熱帶農業中心，並與產業相結合，符合現今潮流與社會需求。</p>	尚可	
		差	
教學	<p><b>一、教學資源</b></p> <p>(一) 99 學年度第 1 學期新聘森林暨自然資源學系趙偉村助理教授、獸醫學系郭鴻志助理教授、景觀系林寶秀助理教授共 3 位專任教師。</p> <p>(二) 99 學年度第 1 學期專任教授 33 人(含借調 1 人)、副教授 22 人、助理教授 27 人、講師 9 人、助教 1 人，共 92 人(含借調 1 人)，專任教師具博士學位 77 人、碩士學位 14 人(其中 2 人進修博士中)、學士學位 1 人。兼任教授 5 人、副教授 3 人、助理教授 5 人、講師 8 人，兼任教師共 21 人；專兼任共 113 人。</p> <p>(三) 專任教師每週均安排 4 小時 Office hours，協助學生解決課業及在校生活等事宜，讓學生得以順利完成學業。</p> <p>(四) 協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修，目前有 2 位教師進修博士學位中。</p> <p>(五) 大學部安排 3 個固定教室，碩士班亦 1 固定教室，有彈性地充分運用系館空間。隨時添購有關教學研究設備及充實學生實習器材，以利同學實習操作。</p>	優	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(六) 森林生物多樣性館及景觀學系大樓皆已完工，讓師生有充分之使用空間。</p> <p>(七) 林產科學暨家具工程學系購買 Solidworks 與 Rhnio 等之家具相關設計軟體，並於 99 學年度第 1 學期於日間/進修部同部開設電腦輔助 3D 設計，此對學生取得設計相關証照與本系發展將會是一大助益。</p> <p>(八) 獲得教育部 99 年度「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的作物及花卉產業領域和畜禽產業領域補助設置動植物基因轉殖和組織培養實驗室一間及遠距教學教室一間。</p> <p>(九) 獲得國科會精密儀器專款補助新台幣 2 佰萬元整，增購正立複合式電動螢光顯微鏡。</p> <p><b>二、教學措施</b></p> <p>(一) 邀請校外專家學者、業界代表、校友代表及學生代表，一起通盤檢討本院各系所之 99 學年度必選修科目冊課程架構，增加校外實習等課程，使課程理論與實務並重並更具彈性，建立系所特色。並配合社會及產業之需要適時調整課程架構及內容，使與產業界接軌，讓課程內容更多元，以符合時代潮流趨勢，並注重完整人格教育與學術陶冶，提高學生競爭力。</p> <p>(二) 因應師資現況及教育的需求，園藝學系與景觀學系推動課程相互承認政策，充分實踐了教學資源共享之精神。</p> <p>(三) 鼓勵教師開設外語專業科目課程，加強學生英文專業科目及外語學習能力，以提升國際競爭力，本學期共開設 8 門 17 學分外語專業科目課程。</p> <p>(四) 配合教育部生物及醫學科技人才培育先導型計畫補助，開設進階生物技術課程和實驗。推動「前瞻性農業技術-人才培育計畫」，繼續開設蘭花生技學程及加強植物組織培養、植物學、植物生理學、遺傳學等課程之整合。</p> <p>(五) 注重專業與通識教育之平衡，各系專業必修約 60 學分、專業選修平均 32 學分、通識必修 30 學分。</p> <p>(六) 注重學習與實務相互配合，各系均安排學生至校外參觀實習，並輔導學生利用寒暑假到校外相關機構實習。</p> <p>(七) 教學教材及內容隨時更新，上課以 Power Point 補充，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力，並指導碩士班學生論文寫作，充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。</p> <p>(八) 教師教學按自我成長實施計畫，依課程架構之順序依序逐年實施 e 化教學課程規畫。</p>	<p>良</p> <p>V</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(九) 依據院、系「教育目標、核心能力和基本能力」建置「課程地圖」。</p> <p>(十) 園藝學系為輔導學生報考『造園景觀丙級技術士』業已完成『造園景觀訓練場』之設置，並開課訓練。</p> <p>(十一) 配合教學卓越計畫執行優質品保課程社群計畫。</p> <p>(十二) 結合全國之學術、試驗研究單位與業界，做學術及經驗交流，使理論與實務相互結合，各系均邀請國內知名學者進行專題演講，共計 27 場次。農藝系 8 場、園藝學系 6 場、森林系 2 場、林產 5、動科 3、獸醫 2、生農 1。</p> <p><b>三、教學品質保證</b></p> <p>(一) 各班級每學期末確實實施各科目教學評量活動。</p> <p>(二) 教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，以維持教學品質及成效。</p> <p>(三) 配合學生建立能力指標與學習歷程網路系統。</p> <p>(四) 加強實施「學生學習預警制度」輔導學生課業。</p> <p>(五) 配合發展優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學團隊。</p>	尚可	
研究	<p>一、教師 2010 年發表之研究期刊論文 SCI 9 篇、EI4 篇、自然科學類 6 篇、國內具嚴格審查制度期刊 18 篇、國內外研討會論文 47 篇、技轉 1 件、獲獎榮譽 4、學術活動 8、推廣工作 3、其他 1，共計 101 篇。農學研究所博士班動物科學組陳綵慈同學於 SCI 期刊發表 1 篇。</p> <p>二、99 年度國科會計畫 25 件，總金額 25,747,000 元；農委會計畫 94 件，總金額 61,971,600 元；其他單位 77 件，總金額 40,385,045 元。共計 196 件，總金額 128,103,645 元，平均每位教師執行 2.17 個計畫。</p> <p>三、連續獲得 99 年度教育部獲教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」之「作物及花卉產業領域」一夥伴學校計畫共 4,210,000 元設置「遠距教學設備一套」。</p> <p>四、99.02~99.07 獲本校教師研究成果獎勵計 14 件，總金額新台幣 7 萬元。</p> <p>五、農藝學系莊愷瑋老師執行國科會計畫於 7 月 31 日至 8 月 9 日赴澳洲布里斯班參加第十九屆土壤大會並發表論文。</p> <p>六、黃文理老師執行國科會計畫於 7 月 31 日至 8 月 4 日出席加拿大蒙特婁 2010 ASPB 國際研討會並發表論文。</p>	優	<p>鼓勵全院教師努力爭取政府機關及業界委辦或補助計畫，多參與國際研討會並發表論文，增加 SCI 等國際知名期刊篇數，以提升研究水準及校譽。</p> <p>V</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>七、森林系林金樹教授於3月15-17日與劉哲瑋於2010海峽兩岸遙測/遙感研討會，發表「Integration of Remote Sensing and Multivariate Statistical Analysis for SPNP Ecosystem Features Extraction」。</p> <p>八、森林系王鴻濬教授2月23日於International Colloquium on Human Resources Development for Environmental Rehabilitation in Asia 2010, Japan.發表「Analysis of Community-based Self-governance And Natural Resource Management」。</p> <p>九、森林系林廖宇賡副教授於4月22日於2010全國農藝學會年會暨作物科學講座與研究成果發表會，發表「培養虎杖毛狀根與白藜蘆醇含量分析」。6月29日於森林資源保存與利用研討會，發表「暖低溫組合層積對台灣粗榧種子休眠解除和發芽促進之研究」。</p> <p>十、森林系林何坤益副教授6月29日於森林資源保存與利用研討會，發表「台灣原生樹種分子鑑定之研究」。</p> <p>一、農藝系侯新龍老師指導大三石峻同學獲國科會核定99年度大專生學生參與專題研究計畫，研究題目：阿拉伯芥T-DNAactivation tagging耐缺氮突變株標的基因的選值及功能分析。</p> <p>二、農藝系於4月22日舉辦台灣農藝學會99年年會、作物科學講座暨研究成果發表會。</p> <p>三、劉景平院長及侯金日主任於6月16至21日受大陸福建農林大學邀請參與海峽兩岸綠色農業交流合作研討會，並至福建省泉州市農業科學研究所簽署學術科技合作交流協議書。</p> <p>四、園藝技藝中心配合園藝學系育成之優良蝴蝶蘭單株參與2010年台灣蘭花產銷發展協會(Taiwan Orchid Growers Association; TOGA)舉辦之月例審查會，共獲得優秀獎11株。</p> <p>五、園藝技藝中心配合99年台中科博館展售3株蝴蝶蘭品系;99年國際蘭展1株蝴蝶蘭品系獲獎。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、每學期安排院長與各系主任與學生幹部座談、各系亦均有系主任時間，宣導學校重要政策，做雙向之溝通，瞭解學生之需求，並協助解決其學業及生活上之問題。</p> <p>二、各班級均安排1位導師，協助學生解決課業及生活問題；各系於每學年第1學期開學前舉辦新生家長座談會，讓新生瞭解學校之環境，讓其安心求學。班會時間落實導師制度，並輔導</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>大一校外服務教育。</p> <p>三、各系所利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、兩性平權、交通安全、詐騙集團防止與借貸標會防止以及學生輔導等工作。</p> <p>四、園藝系與農藝學系於3月31日邀請「財團法人國際合作發展基金會」辦理『外交替代役』招募暨『建教合作種籽獎金計畫』甄選說明會，藉此活動提供本校相關學系學生未來另一職涯規劃選擇，進而培育國際農業人才，並透過完整之訓練計畫培育我國駐外技術人員。</p> <p>五、農藝系指導農藝志工隊，辦理農村體驗營2次4天、關懷行動不便老人活動計4次、暑期地區與小學(水上太陽館與中埔中山國小)服務2地區5天與寒假水上太陽館、中埔中山國小與番路民和國小服務3處8天。</p> <p>六、林產科學暨家具工程學系樵夫志工隊辦理「愛心聯合義賣活動—想愛 vs 享受」、「飢餓三十」與「愛心二手義賣」活動及偏遠地區東石港澗國小夏令營課業輔導活動等工作，榮獲多家平面媒體刊登等。另樵夫志工隊持續服務嘉義基督教醫院及聖心育幼院服務等。</p> <p>七、林產系輔導5名至法國進行交換學生事宜，園藝學系師生亦提供泰國外籍生之各項協助，各系落實學生輔導機制，對於行為偏差、課程低落的同學及時進行輔導。</p> <p>八、注重畢業生之輔導，提供升學與就業之資訊，並與系友保持聯繫。</p> <p>九、99年公務人員高等考試三等考試公職獸醫師錄取10名、99年第一次獸醫師考及格錄取共12人。</p> <p>十、協助辦理二手書交換活動及尊重智慧財產權，不得非法影印、下載檔案之宣導事項，避免觸法。</p> <p>十一、本院與各系、中心網頁均設有意見反應信箱，讓各方意見反應管道，隨時保持暢通。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、農藝系侯金日老師帶領本校印尼國際志工隊，於7月16-27日服務於印尼西爪哇茂物市巴隆鄉的努魯亞伊曼習經院，從事農業技術服務(含課堂教學與實作栽培訓練)。</p> <p>二、農藝系張山蔚老師帶領本校越南農糧蔬果服務團於7月13日-22日於越南服務。</p> <p>三、園藝系教師積極參與國內外(泰國、菲律賓、越南及中國大陸)園藝產業輔導與諮詢服務。</p> <p>四、園藝系、景觀學系師生協助雲嘉南等縣市景觀規劃及綠美化工作。</p>	優	V	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>五、園藝系與園藝技藝中心合作辦理蘭花生技產業輔導工作。</p> <p>六、各系均有多位教師擔任政府單位講習講師、活動評審委員、測驗監評委員、技術產業技術服務團團員、國家考試命題召集人或委員、及各項協會學會、委員、秘書或理、監事...等服務工作。</p> <p>七、林產科學暨家具工程學系接受公民營機構進行木材材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測計共 204 件，建立本系有關林產物鑑定及驗證之公信力，並辦理本校紙質檔案修護對外相關之委託案。</p> <p>八、森林暨自然資源學系 99 年 2 月至 99 年 7 月電子顯微鏡設備服務校內外人士共計 37 件。</p> <p>九、森林暨自然資源學系辦理 99 年度「國立嘉義大學設口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」，預定造林 20 公頃，苗木 30,000 株。</p> <p>十、動物醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗等服務總計病例數 68 例，動物醫院門診病例計 1646 例。</p> <p>十一、財團法人中央畜產會委託本校獸醫學系家禽保健中心嘉南檢驗室血清檢測共計 49480 件，水質檢測 165 件，農場環境病原及藥敏試驗 36 件。</p> <p>十二、動物試驗場除提供動物科學系教學及研究場所外，尚配合系上師長進行鳥禽 DNA 性別鑑定服務，此類 DNA 性別鑑定項目除提供學生工讀及老師研究經費外，並使本校師生接觸產業與服務農民，深獲業界好評。</p> <p>十三、農推中心編輯「嘉義大學農業推廣簡訊」66 期，共計印送 500 本。</p> <p>十四、農推中心協助轄區縣市政府及農會推動產銷履歷制度與輔導示範觀摩會或農特產品促銷品嚐活動：每星期六，持續辦理「嘉大有機農產品市集」，輔導有機農戶展售，1-7 月合計辦理 29 場次，計 2,600 位消費者採購。</p> <p>十五、農推中心辦理提升有關農糧作物、水產及畜產等經營或產銷效率之講習、研習或訓練 17 場次，逾 6,700 人次參加。</p> <p>十六、園藝技藝中心持續就國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務，99 年 2 月至 99 年 8 月，計有 38 個機關團體，共計 625 人次蒞臨</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>中心參觀。</p> <p>十七、園藝技藝中心本學期支援園藝學系「植物基因轉殖」、「生物技術概論」及「蘭花學」等課程。</p> <p>十八、園藝技藝中心協助本校各單位會場及辦公室布置美化工作，共計 18 場次</p> <p>十九、動物試驗場提供導覽之服務，98 學年度第 2 學期參觀之個人與團體共計 11 場次，403 人。</p> <p>二十、動物試驗場提供本校教職員工價廉物美、品質優良的鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋；中秋節及春節提供香腸、貢丸、肉條、肉酥、肉干、肉鬆等產品。</p>	差			
行政	<p>一、依法辦理本校及本院 99 學年度各項委員、代表之選舉。</p> <p>二、本院與各系教師聘任及升等審查要點(細則)、教師升等評分表等各項法規，均依本校法規修訂或訂定。</p> <p>三、將本院參與本校 98 學年度教學卓越計畫成果上網，提升教學品質。</p> <p>四、配合學校及各處、室行政業務之推動，輔導學生及提供師生所需設備、辦理二手書交換活動及宣導等活動。</p> <p>五、力行節能減碳政策，並尋開源節流管道，及有效運用各項資源。</p> <p>六、依提升服務品質評鑑項目，持續加強各項教學、行政業務，隨時更新或新增各項網頁資訊，提供校務評鑑各項資料，並配合校務如期完成各項業務。</p> <p>七、共召開會議 29 次：院務會議 4 次、院教評會 4 次、院課程規劃委員會 1 次、院主管會議 7 次、學術審查會議 4 次、其他會議 9 次，各項重大事務，均透過會議方式來溝通協調，會議紀錄迅速傳達各與會人員，並於院網頁公告，有利校務及院務之推動。</p>	優	V		
		良			
		可			
		尚可			
		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、配合學校制定教學理念及教學目標。 二、鼓勵教師參加國內外相關學術研討會，並發表研究論文，達到研究、教學創新之目的。 三、加強原生植物園區之維護與管理，達到植物資源保存目的，並兼校園美化功能與社區育教於樂之目的。 四、配合嘉雲南地區與全國各地農業發展，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，將創新、研發與應用充分連結。 五、強化有機作物之教學與研發，提供學生未來發展與有機產業栽培之新方向。 六、培養理論與實務之農藝人才，強化學生升學、就業與公職考試之能力。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學- 教學資源	一、配合教學卓越計畫各項品保課程計畫執行。 二、制定碩士班及大學部學生職涯進路地圖。 三、輔導學生建置學習歷程檔案。 四、汰舊視聽教室單槍投影機更換，以提昇視訊教學品質。 五、配合台灣農藝學會年會於本校舉行，專家學者蒞臨發表著作，以達學術研究交流目的。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學- 教學措施	一、邀請農藝專家學者，蒞臨本系進行專題演講計有 8 場次，演講內容豐富，學生受益良多。 二、注重實務經驗，期中計有 7 班次 8 地點參觀實習，暑期安排大二計 55 位學生至各研究機關實務實習一個月。 三、利用系所相關媒體宣傳，以達廣告之目的，讓有意報考農藝學系學生就讀本系，以提升本系學生素質。 四、99 學年度招生農藝學系碩士在職專班 15 名學生。 五、增強系網資訊功能，方便教學及資訊傳播。 <b>優點：</b> 增加學生校外見習機會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學- 教學品質保證	一、每學期期中、期末均實施各科目教學評量活動。 二、加強實施「學生學習預警制度」輔導學生課業。 三、結合嘉義地區之學術與試驗研究單位，做學術、經驗交流，已達理論與實務相互結合。 四、配合發展優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學團隊。 <b>優點：</b> (一) 各學制課程規劃完善，合乎學生及職場需求。 (二) 教學著重於理論與實務配合，增加實務經驗。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究計畫	一、完成國科會計畫 4 件，總金額達 572.7 萬元補助。 二、99 學年度新執行國科會計畫 2 件。 三、本系教師申請 99 年度農委會計畫 5 件。 四、期刊發表(含接受)於國內外農業有關之學術刊物計 8 篇。 五、莊愷瑋老師執行國科會計畫於 99.07.31 至 99.08.09 赴澳洲	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>布里斯班參加第十九屆土壤大會並發表論文。</p> <p>六、黃文理老師執行國科會計畫於99年7月31日至8月4日出席加拿大蒙特婁2010 ASPB 國際研討會並發表論文。</p>	差	
生活輔導	<p>一、指導農藝志工隊，辦理農村體驗營2次4天、關懷行動不便老人活動計4次、暑期地區與小學(水上太陽館與中埔中山國小)服務2地區5天與寒假水上太陽館、中埔中山國小與番路民和國小服務3處8天。</p>	優	V
	<p>二、日間部舉辦系週會3次及進修部舉辦系週會2次，宣導校、院、系與各行政部門重要事務工作，並接受學生反映問題，進行意見溝通。</p>	良	
	<p>三、利用班週會時間，系學會舉辦各項活動競賽及農藝週等活動。</p>	可	
	<p>四、協助辦理二手書交換活動及尊重智慧財產權，不得非法影印、下載檔案之宣導事項，避免觸法。</p>	尚可	
	<p>五、落實學生輔導機制，對於行為偏差、課程低落的同學及時進行輔導。</p>	尚可	
	<p>六、侯新龍老師指導大三石峻同學獲國科會核定99年度大專生學生參與專題研究計畫，研究題目：阿拉伯芥 T-DNA activation tagging 耐缺氮突變株標的基因的選值及功能分析。</p>	差	
推廣教育	<p>一、張山蔚老師支援社區服務教學師資，促進社區發展。</p>	優	V
	<p>二、侯金日老師支援協助台灣農場經營協會之業務諮詢，有效解決農場所遭遇之相關問題。</p>	優	V
	<p>三、台灣農藝學會99年年會、作物科學講座暨研究成果發表會於4月22日在本系舉辦。</p>	優	V
	<p>四、侯金日主任及劉景平教授於6月16至21日受大陸福建農林大學邀請參與海峽兩岸綠色農業交流合作研討會，並至福建省泉州市農業科學研究所簽署學術科技合作交流協議書。</p>	良	
	<p>五、侯金日老師帶領本校印尼國際志工隊，於7月16-27日服務於印尼西爪哇茂物市巴隆鄉的努魯亞伊曼習經院，從事農業技術服務(含課堂教學與實作栽培訓練)、食品麵包製作、中文兒歌教唱與美術畫畫教學。此次服務活動於27日圓滿完成，12位團員中農業技術服務部份3位同學為本系學生，包括碩士班3年級謝香君、農藝大四游淳卉、農藝大三胡欣儒。</p>	可	
	<p>六、張山蔚老師帶領本校越南農糧蔬果服務團於7月13日-22日於越南服務，圓滿完成任務；4位團員也皆為本系學生包括農藝大三石東儒、王毓祺、黃建華與進修部農藝大二林門慶。</p>	尚可	
<p>七、黃文理老師於99年7月31日至8月4日出席加拿大蒙特婁2010 ASPB 國際研討會並發表論文。</p>	尚可		
<p>八、莊愷璋老師於99.07.31至99.08.09赴澳洲布里斯班參加第十九屆土壤大會並發表論文。</p>	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	一、李瑞興前主任捐獻 2 萬元作為 99 年獎學金之用。 二、系友周欽俊先生於 4 月 27 日捐獻 10 萬元提供系內清寒獎助金之用。 三、國科會計劃通過計金額 210 萬，農委會計劃 240 萬。 <b>優點：</b> (1) 成立系友會，增加系內師生與系友之互動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、配合農學院、學校各處室行政業務之推動。 二、配合系業務推動，本學期召開系務會議 4 次、系教評會 4 次、系課程規劃委員會議計 2 次，讓系上重大工作推動，藉由系務等會議，加以討論，彙集各方面意見後，有利系務推動。 三、協助學校各處室，對學生輔導及政令傳達工作，方便教師、學生以最快速度得到訊息。 四、辦理系週會 3 次，進修部系週會 2 次，讓學生對業務及校務之意見有表達管道，會後整理並將記錄公布系所網站。 五、協助台灣農藝學會年會召開及成果發表會舉行。 六、協助農藝學系系友會各項理監事會議召開。 <b>優點：</b> 各項重大事務，可透過會議方式來溝通協調，有利系務推動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學資源	一、本系教師向學校申請 98 年度第一、二次學校統籌款總計 680,500 元整，進行本系教學設施與研究設備建置已陸續完成，並提升教學品質及研究方便性。	優	V	
	二、獲教育部 98~99 年度大學教學卓越計畫 6,900 萬元獎勵，本系參與該計畫項下之子計畫 A1-1 整合性農業技術產學人才培育，以延續辦理本校 97 年度「重要特色領域人才培育改進計畫」項下「前瞻性農業技術人才培育計畫」之蘭花生技學程，本計畫以培訓蘭花生技產業急需人才為目標，課程特色規劃蘭花生技學程，主要課程有蘭花學、蘭花生物技術、蘭花種苗科技、蘭花栽培管理實務等，執行期限 98 年 8 月 1 日至 99 年 12 月 31 日。	良		
	三、為有效節約能源方案並提升本系教學研究設備，辦理園藝館玻璃溫室暨實驗農場玻璃溫室設施空調設備改善，業經內政部建築研究所核定補助於 99 年 7 月 31 日竣工報驗。	可		
	四、為輔導學生報考『造園景觀丙級技術士』業已完成『造園景觀訓練場』之設置，並開課訓練。	尚可		
	優點：增加教學研究空間及設備，提昇教學品質。	差		
教學措施	一、本系承教學卓越計畫經費補助，購置高效能搬運機組及多功能數位講桌，提供本系師生教學使用。	優	V	
	二、本系敦請陳士畧老師及業界師資許文燦老師於本系園藝場開授『造園景觀丙級技術士輔導專班』，指導本系學生報考造園景觀丙級技術士，業以於 6 月 29 日辦理完成。	良		
	三、賡續辦理蘭花生技學程，於 6 月進行招生，錄取 25 名學生，並於 7、8 月進行暑期授課。	可		
	優點：發展與充實學生多元知能，具備挑戰能耐與競爭力。	尚可		
		差		
研究計劃	教師 99 年度共獲研究計畫共 11 件，其中農委會 9 件，經費 7,310,000 元，國科會 1 件，經費 1,400,000 元，嘉義縣政府 1 件，經費 1,000,000 元，合計 9,710,000 元整，各項計畫均依計畫目標順利進行。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學術研討與研究報告	一、於本(99)年 5 月 18 日(星期二) 上午 10:50~12:20 假蘭潭校區農園館三樓大視聽教室(A04B-303)辦理園藝研究所專題討論專題演講，邀請國立台灣大學 李金龍教授以『有機農業，有機會嗎？』為題進行專題演講，與會人員有校內外學者、專家及本系師生共 150 人參加；99 年 4 月 1 日於本系實習農場邀請行政院農委會農業試驗所 花卉研究中心蔡媚婷博士進行「蘭花種苗命名與登記」座談會，計師生共 36 人參與；99 年 4	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>月 15 日邀請國立台中科學博物館 李勇毅博士針對「蘭花分類」進行演講授課，計本系師生 36 人參與；另於 99 年 4 月 22 日安排 TOGA 審查委員會 陳澄鐘主任委員蒞校指導學生進行「蘭花鑑賞」實務操作教學，99 年 5 月 13 日邀請頂品農業生物科技股份有限公司林良懋總經理以「蘭花栽培設施新進展」進行專題講演授課，於 99 年 6 月 17 日敬邀友蘭科技行銷郝岫音總經理針對本屆畢業生以「國際蘭花產銷與園藝系生涯規劃」為題進行演講授課，總計 150 餘人參與。</p> <p>二、蘭花生技學程-蘭花學課程進行總計邀請蔡媚婷博士、李勇毅博士、陳澄鐘主委、林良懋總經理、郝岫音總經理及陳隆輝監事長等 6 位擔任本課程之業界師資。</p> <p>優點：提昇本系教學研究風氣及學生見聞，有助於產業之發展及增加學校聲譽。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣教育	<p>一、教師積極參與國內及國外(泰國、菲律賓、越南及中國大陸)園藝產業輔導與諮詢服務。</p> <p>二、師生協助雲嘉南等縣市景觀規劃及綠美化工作。</p> <p>三、協助全國及社區辦理園藝教育訓練及推廣服務。</p> <p>四、與園藝技藝中心合作辦理蘭花生技產業輔導工作。</p> <p>五、沈再木教授受邀參加 2010 國際蘭花研討會發表專題演講，講授題目為「蝴蝶蘭雜交障礙之克服」，增進產銷業者專業知識交流，建立國內業者與國際技術新知、新觀念及市場潮流交流之平台，以強化業界資訊流通，加速台灣蘭花之發展。</p> <p>六、李堂察教授及呂明雄教授於 99 年 5 月 21 日、5 月 24 日及 7 月 2 日擔任 99 年度水果產業結構調整計畫-改善水果外銷供應鏈計畫「提升柑桔品質講習會」講師，分別講授「柑桔高效生產技術」、及「果園現場診斷」等課程。</p> <p>七、呂明雄教授、李堂察教授及蔡榮哲副教授於 99 年 5 月 10 日~5 月 14 日，擔任農業試驗所 99 年度農民專業訓練-柑桔栽培管理訓練班講師，分別講授「柑桔整枝修剪」、「柑桔採後處理」及「柑桔加工利用」等課程。</p> <p>八、徐善德副教授於 99 年 5 月 22 日 10:30~11:30 假蘭潭校區農園館三樓大視聽教室(A04B-303)擔任台灣蘭花培育科技座談講師，講授題目為「台灣蘭花育種技術」。</p> <p>九、沈再木老師、黃光亮老師、徐善德老師及沈榮壽老師(農委會農糧署蝴蝶蘭育種研發與產驗服務技術教授專家服務團團員)於 99 年 6 月 3 日、4 日及 7 月 23 日，分別赴福山蘭園、大林文心蘭產銷班、千松蘭園、中營蘭園、高大蘭園、上品蘭園及兄弟國際蘭園有限公司等 7 家業者，進行實地參訪及技術指導之診斷服務。</p> <p>十、劉黃碧圓老師於 99 年 6 月 26 日，擔任金門縣林務所</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	『99年度金門縣林務所社區綠美化宣導活動』講師，透過居家園藝實務練習及探討，提升民眾對於推廣環境綠美化的喜好與認同，藉以達到落實永續經營綠色環境之目的。 十一、黃光亮教授於99年6月28日，擔任桃園區農業改良場「99年度科技計畫期中審查會議」評審委員。 十二、洪進雄教授於99年7月9日上午9:10~12:00，擔任嘉義縣政府「縣政發展研究班第二期」講座，講授課程：『嘉義縣觀光產業之過去現在與未來』。 優點：提昇教學聲譽，並訓練學生參與推廣教育活動。	差		
行政	一、本系為使系務工作順利進行，於本學期召開各項會議共有：系務會議4次、課程規劃委員會1次、系教師評審委員會4次、學術發展委員會3次。 二、配合本校各單位及農學院相關行政業務推動。 三、本系積極建立師生意見表達管道，透過系網意見反應信箱、電話及親洽系辦等方式接受師生家長意見反應，系辦接獲反應後，立即給予適當處理，並列入追蹤待辦事項。 優點：以公開、公正、公平原則處理系務。	優 良 可 尚可 差	V	
學生輔導	一、於99年5月17日辦理進學班系週會，加強與進學班學生互動與意見反應，使學生瞭解本系及學校政策，並協助學生解決問題。 二、於99年5月26日辦理大學部系週會，加強與大學部學生互動及宣導系上重要事務，使學生更了解系務工作，並接受學生反應問題進行適當之溝通。 三、本系、農學院與農藝學系於本(99)年3月31日下午1時30分至3時20分假本校蘭潭校區農園館三樓大視聽教室邀請「財團法人國際合作發展基金會」辦理『外交替代役』招募暨『建教合作種籽獎金計畫』甄選說明會，藉此活動提供本校相關學系學生未來另一職涯規劃選擇，進而培育國際農業人才，並透過完整之訓練計畫培育我國駐外技術人員。	優 良 可 尚可 差	V	
升學及就業考試	一、各項考試錄取人數：錄取台灣大學園藝研究所： <u>4</u> 人、錄取中興大學園藝研究所： <u>6</u> 人、錄取嘉義大學園藝研究所： <u>10</u> 人 二、98年特種考試地方政府公務人員考試：三等考試農業技術類科： <u>1</u> 人、三等考試園藝類科： <u>1</u> 人、98年高等考試園藝技師： <u>5</u> 人。	優 良 可 尚可 差	V	
中長程計畫	師資結構之檢討與規劃：本系已針對既有師資轉型之適切性與可能性進行評估，目前委請李堂察教授、劉黃碧圓講師擔任本系園產品加工與園產品加工實習授課之調整。	優 良 可 尚可 差	V	賡續辦理果樹教師新聘作業外，並擬專簽請聘兼任老師授課之可行性。



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、辦理 2 次學術演講。 二、鼓勵本系師生參加相關學術論文發表會。 三、積極爭取國科會、農委會等相關單位計畫。 四、森林生物多樣性館進行後續裝修工程。 五、協助總務處「國立嘉義大學植物園」委外合作經營招商。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、教師每週安排 4 小時 Office hours，以供學生晤談。 二、植物溫室裝修完成。 三、「嘉大植物園」由桃源村綠化景觀工程公司承租，並於 99 年 5 月 6 日完成委外合作經營標的物點交。 四、森林生物多樣性館裝修已完工。 五、森林生物多樣性館 1 樓設置生物多樣性成果展覽設施、演講廳及 E 化教室，2 樓設置系辦公室、交誼廳及教師研究室 3 間，3 樓設置系會議室、研討教室及教師研究室 7 間。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、現有專任教師 10 人，98 學年度第 2 學期續聘呂福原教授為兼任教授、林務局嘉義林區管理處楊宏志處長擔任兼任助理教授。 二、新編森林經營學課程教材乙套，應用育林學、森林測計學上課以 Power Point 補充，拍攝育林學教學實習影帶，製作育林學實習手冊，以利教學及學生學習成效。 三、辦理學術演講： (一)於 99 年 4 月 28 日邀請台大實驗林江博能博士演講「森林與土壤的關係」。(森林生物多樣性館 1 樓演講廳) (二)於 99 年 5 月 26 日辦理「畢業系友座談」，議題：森林公職生涯與新進從業人員的認知。(森林生物多樣性館 1 樓演講廳) 四、大二學生 99 年 7 月 14-20 日於中興大學惠蓀林場完成林場實習(I)樹木學實習。 五、98 學年度入學學生開始實施「校外林業實務技術實習」。 六、配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生。 七、99 年 3 月 11 日 98 學年度第 2 學期第 2 次學術委員會修正本系「大學部「學士論文」評分及獎勵準則」。 八、各教室之教學設施均電子化，且定期維護。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學品質保證	一、每學期期末本校均確實實施各科目教學評量活動。 二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
研究	<p>一、98年執行農委會委辦計畫18件、補助計畫5件，其他單位委辦計畫計畫7件、補助計畫1件，合計經費27,058,553元。</p> <p>二、99年2月至99年7月本系教師共發表：</p> <p>(一)李明仁教授：</p> <p>1.2010年2月與余國輝、何坤益於嘉大農林學報7卷第1期100-112頁，發表「應用EM微生物肥料改善苗木品質之研究」。</p> <p>2.2010年4月與林瑞進、王也珍於台灣生物多樣性研究12卷第2期225-233頁，發表「Morphology and Ultrastructure of Root-Fungus Association of <i>Rhododendron formosanum</i> Hemsl. in Sanlinchi Forest of Central Taiwan」。</p> <p>3.2010年3月與林瑞進、王也珍於中華林學季刊43卷第1期171-180頁，發表「台灣度捐與內生菌 <i>Cryptosporiopsis</i> sp.共生形成杜鵑類菌根」。</p> <p>(二)林金樹教授：</p> <p>1.2010年3月15-17日與劉哲瑋於2010海峽兩岸遙測/遙感研討會，發表「Integration of Remote Sensing and Multivariate Statistical Analysis for SPNP Ecosystem Features Extraction」。</p> <p>2.Spectral Feature Probabilistic Coding for Hyperspectral Signatures. 發表於IEEE SENSORS JOURNAL, VOL. 10, NO. 3, MARCH 2010 (SCI)</p> <p>3.A Multi-level Morphological Active Contour Algorithm for Delineating Tree Crowns in Mountainous Forest 發表於 Photogrammetric Engineering and Remote Sensing(SCI) 已接受。</p> <p>4.Progressive Band Dimensionality Expansion and Reduction Via Band Prioritization for Hyperspectral Imagery. 發表於 IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observation and Remote Sensing (J-STARS) (SCI)已接受。</p> <p>(三)王鴻濬教授：</p> <p>1.2010年2月與孟繁蓉於林業研究專訊17卷第1期34-39頁，發表「我國生態保育公益信託制度概論」。</p> <p>2.2010年2月23日於 International Colloquium on Human Resources Development for Environmental Rehabilitation in Asia 2010, Japan.發表「Analysis of Community-based Self- governance And Natural Resource Management」。</p> <p>3.2010年3月與陳溢宏、吳俊賢於中華林學季刊43卷第1期93-106頁，發表「蓮華池社區林業經營發展模式之研究」。</p> <p>(四)廖秋成副教授：2010年6月1日於專利公報，證</p>	<p>優</p> <p>V</p> <p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>書號數：M381264，發表「大樹移植之樹幹防護裝置」。</p> <p>(五)廖宇賡副教授：            1.2010年4月22日與江孟縈、古國隆於2010全國農藝學會年會暨作物科學講座與研究成果發表會，發表「培養虎杖毛狀根與白藜蘆醇含量分析」。            2.2010年4月22日與黃慧中、古國隆於2010全國農藝學會年會暨作物科學講座與研究成果發表會，發表「以組織培養增殖加州藜蘆細胞及抽取環巴胺」。            3.2010年6月29日與楊佳如、簡慶德於森林資源保存與利用研討會，發表「暖低溫組合層積對台灣粗榧種子休眠解除和發芽促進之研究」。</p> <p>(六)何坤益副教授：            1.2010年2月與楊政川、李世傑、林敏宜於科學發展月刊446卷4-33頁，發表「中草藥與機能性保健食品」。            2.2010年2月與余國輝、李明仁於嘉大農林學報7卷第1期100-112頁，發表「應用EM微生物肥料改善苗木品質之研究」。            3.2010年3月與林淑華於中華林學季刊43卷第1期13-24頁，發表「台灣肖楠天然林族群遺傳多樣性」。            4.2010年6月與陳樹義於台灣農學會報11卷第3期222-238頁，發表「利用ISSR分子標誌探討刺花椒地區族群遺傳歧異度」。            5.2010年6月29日與李世傑、張琮柏、薛士緯於森林資源保存與利用研討會，發表「台灣原生樹種分子鑑定之研究」。            6.2010年6月與孔令文、陳威廷、王彥棠於6臺灣林業36卷第3期17-23頁，發表「臺灣海岸木麻黃育林技術之發展」。</p>	尚可	
		差	
輔導	<p>一、99學年度大學預定招生50名(含繁星計畫3人)，學校推薦共31人報名，錄取5人；個人申請共37人報名，錄取10人；海外聯合招生分發5名(含馬來西亞2名、澳門2名、香港1名)。</p> <p>二、99學年度碩士班推甄3人報名，錄取3名；入學考試甲組29人報名，錄取12名，乙組10人報名，錄取5名。計錄取17名。</p> <p>三、99學年度碩士在職專班18人報名，錄取15名。</p> <p>四、本學期大學部各班級召開班會次數為大一6次、大二9次、大三11次、大四7次。</p> <p>五、於99年6月2日辦理師生座談會1次，有關學生</p>	優	V
		良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>提出之建議，送請相關單位辦理。</p> <p>六、98年公務人員高考三級考試本系校友共10人錄取，普通考試本系校友共4人錄取，特種考試原住民族考試本系校友共1人錄取，特種考試地方政府公務人員三等林業考試本系校友共1人錄取，特種考試地方政府公務人員四等林業考試本系校友共1人錄取，專門職業及技術人員高等考試本系校友共5人錄取。</p> <p>七、日常生活輔導學生意外事件之處理，疾病之照料，住宿生違規之輔導，弱勢學生輔導，並訪視賃居校外之學生。</p> <p>八、導師輔導工作：配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生；輔導學生深談林學領域之未來發展，有關公職考試、繼續升學等輔導，輔導系學會會務運作順暢，公開透明化。</p> <p>九、98學年度第2學期優秀清寒學生獎學金本系1人錄取。本校98學年度員生消費合作社學生社員獎助金本系1人錄取。</p>	可		
推廣與服務	<p>一、多位教師參與國家考試命題委員、計畫評審委員等。</p> <p>二、99年2月至99年7月電子顯微鏡設備服務校內外人士共計37件。</p> <p>三、99年6月協助台南縣永康市公所樹齡鑑定1件。</p> <p>四、辦理99年度「國立嘉義大學設口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」，預定造林20公頃，苗木30,000株。</p> <p>五、森林暨自然資源學系系刊創刊號。</p>	優	V	
行政	<p>一、召開系務會議4次。</p> <p>二、召開系教評會5次，完成兼任教師續聘及新聘專任教師相關事宜。</p> <p>三、召開學術委員會會議6次，討論大學部學生學士論文評分事宜。</p> <p>四、召開教師評鑑委員會會議1次。完成本系98學年度教師評鑑之受評教師系初評分數。</p> <p>五、99年7月27日98學年度第2學期第3次系務會議訂定本系夏季節電計畫書。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
教學	<p>一、每位老師達成基本授課時數，並義務授課總計約 2 小時。</p> <p>二、已購買 Solidworks 與 Rhinoceros 等之家具相關設計軟體，並於 99 學年度第 1 學期於日間/進修部同部開設電腦輔助 3D 設計，此對學生取得設計相關証照與本系發展將會是一大助益。</p> <p>三、完成 99 學年度第 1 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班課表及教師授課時數控制表。</p> <p>四、落實教師 Office hour、教學大綱與教材上網與本系所中英文網頁更新。</p> <p>五、強化碩士班與大學部學術專題之嚴謹性及充實學生閱讀外文與提升蒐集文獻能力。同時本系老師完成義務指導 98 學年度第 2 學期大學部學生專題研究工作，指導碩士班學生論文與輔導博士班學生等教學工作。</p> <p>六、現有一名印尼外籍生 (Eti Nuswandari) 修習碩士班課程。另因應外籍生與交換學生課程之需求，共開設外 (英) 文教學課程授課共 3 門。</p> <p>七、本系之法國南特大學林業學院 (ECOLE SUPERIEURE du BOIS) 5 位交換學生 (Stephane BONNET, Romain BUCHET, Yann FRANCOIS, Victor LAURENT, Gauthier RABILLIER) 於 98 學年度第 2 學期修習半年課程已全部結束，並全部於 6 月順利返抵法國。本系 2 名學生趙貝如與盧怡玳至法國南特大學林業學院亦完成交換學生事宜，並於 2 月 3 日返回台灣，並繼續修習研究所課程。</p> <p>八、99 年 4 月 12 日 (一)假本系視聽教室 (A02-111) 舉辦專題演講，邀請演講者：原子能委員會核能研究所輻射應用中心副主任陳家杰博士，講題為「核能應用之回顧前瞻」。</p> <p>九、99 年 4 月 12 日 (一)假本系視聽教室 (A02-111) 舉辦專題演講，邀請演講者：國立成功大學工業設計研究所蕭世文老師，講題為「應用同步設計方法發展多樣化產品設計」。</p> <p>十、99 年 4 月 28 日 (三)假本系視聽教室 (A02-111) 辦理公司徵才說明會，邀請科定企業股份有限公司 林大政副廠長蒞系徵才。</p> <p>十一、99 年 5 月 26 日 (三)假本系視聽教室 (A02-111) 舉辦專題演講，邀請演講者：大葉大學工業設計系吳宛宜老師，講題為「設計你我他」。</p> <p>十二、99 年 6 月 02 日(三)假本系視聽教室 (A02-111) 舉辦專題演講，邀請演講者：國立台灣藝術大學設計學院工藝設計系林榮泰老師，講題為「生活風格的創造與體驗設計」。</p> <p>十三、完成大學轉學考試試務，本系大學部二年級共錄取陳逸安、吳俊毅、蔡宛儒及林東成等 4 名同學。</p> <p>十四、完成碩士班入學考試試務，本系大四黃琪雅、陳韻婷、楊振寧、錢易琦、曾勁中、王鈴貴、王志展、沈志達等 8 名錄取本系 99 學年度碩士班，傅信偉、何學銘、黃明玲等 4 名備取。另外，黃琪雅同學亦錄取台大碩士班。</p> <p>十五、李安勝老師執行本校教卓計畫--教師專業社群之林產科學與設計專業社群計畫，並辦理舉辦四場林產科學與設計專業之專家</p>	<p>優 V</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	<p>繼續辦理學術及科技相關研討會，以及強化本系碩士班與大學部四年級學術專題，並配合教學卓越計畫辦理國內外專家學者演講等。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	演講。 十六、蘇文清老師執行本校教卓計畫--「設計與家具工程」優質品保課程。 十七、李安勝老師、蘇文清老師執行 2 門本校 E-learning 混程教學計畫。 十八、李安勝老師、蘇文清老師參與教學卓越計畫成果發表 2 次及參加混成教學相關研習課程 5 次	差		
研究	一、蘇文清老師、林翰謙老師執行國科會專題研究計畫案 1 件及整合型研究計畫案 1 件，金額計有 105 萬元整。 二、宋洪丁老師、黃金城老師、陳周宏老師、杜明宏老師、林翰謙老師、李安勝老師等執行行政院農委會林務局研究計畫 6 件，金額計有 700 萬元整。 三、黃金城老師執行台大實驗林研究計畫 2 件，金額計有 81 萬元整。 四、黃金城老師執行內政部墾管處研究計畫 1 件，金額計有 85 萬元整。 五、林翰謙老師執行教育部培育優質人力促進就業計畫方案 1 件，金額計有 43 萬 2 千元整；產學合作計畫 2 件，金額約 25 萬元整。 六、夏滄琪老師執行財團法人鄭福田文教基金會委託研究計畫案 2 件，金額計有 150 萬元整。 七、杜明宏老師執行行政院文建會文化資產總管理處研究計畫 1 件，金額計有 114 萬元整。 八、林翰謙老師執行行政院農委會農業發展計畫 1 件，金額計有一百萬元整。 九、發表國外 SCI 期刊 3 篇，國內外 EI 期刊 4 篇，國內優良期刊 11 篇，國外（含在大陸）研討會論文 5 篇，國內研討會論文 4 篇，其它報告 2 篇。 十、本系申請本校學術研究獎勵金共 3 件，金額 3 萬元整。 十一、指導大學部三與四年級專題研究之技術報告共約 50 篇。 十二、指導博碩士班研究生專題討論與研究報告共約 28 篇、研究生碩士論文約 4 篇。	優	V	鼓勵教師多申請國內外與產學相關計畫，並多投稿於國內外期刊，以及參加國內外研討會。
良				
可				
尚可				
差				
生活教育與學生輔導	一、利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、兩性平權、交通安全、詐騙集團防止與借貸標會防止以及學生輔導等工作。 二、完成輔導 98 學年度第 2 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班等班會時間與落實導師制度，並輔導大一校外服務教育。 三、本系系學會於 99 年 3 月辦理系內杯各類球賽；99 年 4 月 2 日~4 日參加台灣大學舉辦之大森杯各種競賽活動；99 年 6 月 7 日~11 日在本校活動中心 1 樓辦理林產週—林藝世界；99 年 6 月 13 日在仁義潭名都大飯店舉辦林產科學暨家具工程學系送舊餐會。 四、本系樵夫志工隊於 99 年 2 月 2 日至 5 日在東石鄉港墘國小辦理冬令營活動，服務教育資源弱勢學童，該活動共有 66 名小朋友參加；99 年 5 月 21~ 22 日與世界展望會於嘉義大學蘭潭校區合辦“唯飢是福”飢餓三十活動，共有嘉大及各高中約 260 位同學參加；99 年 7 月 7 日~9 日在東石鄉港墘國小辦理暑期夏令營活動，該活動共有港墘國小一年級至五年級 42 位小朋友的熱烈參。 五、99 年 5 月 12 日(三) 本系協助本校 2010 國立嘉義大學校園徵才	優	V	持續輔導學生生活教育與課外活動等，涵蓋交換與外籍學生。
良				
可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	暨職涯博覽會設立攤位參展事宜。 六、本系參加農學院環境整潔競賽榮獲第二名，並獲獎金柒仟元。 七、召開本系學生自治團體(包括本系系學會、樵夫志工隊及各班等幹部)座談會1次以及研究生座談會1次。 八、輔導印尼外籍生1名進行課業與日常生活輔導等。 九、繼續強化認輔與導師等經常性工作。	尚可		
		差		
推廣與服務教育	一、本系接受公民營機構進行木材材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測計共204件，並建立本系有關林產物鑑定及驗證之公信力。 二、辦理本校林產科學系紙質檔案修護對外相關之委託案(嘉義縣文化局、成功大學、國稅局台中市分局、高雄縣政府、嘉義區監理所)，98年2月~7月計服務約1,000件。 三、宋洪丁老師擔任中華林產事業協會理事長。 四、黃金城老師擔任中華林產事業協會常務理事、台灣塗料與塗裝科技發展協會理事長、中華林學會學術委員會委員、嘉義市國立嘉義大學校友會榮譽理事長、台灣家具產業協會監事、台灣區塗料工業同業公會顧問、清誠文教事務基金會董事、中華民國建築防火協會顧問、嘉義林管處阿里山林業村、檜意森活村台灣林業機具文物蒐集評選委員、第40屆全國技術競賽油漆裝潢(油漆)職類裁判等、經濟部標檢局木業國家標準技術委員會委員、中華木質構造建築協會理事、嘉義市古蹟歷史建築聚落及文化景觀緊急應變專案小組委員、工研院奈米標章「奈米氧化物抗菌木質板驗證規範草案」審查委員、99年公務人員高等考試三級考試暨普通考試命題兼閱卷委員。 五、王怡仁老師擔任國家標準檢驗局委員、林產工業編輯委員、林產工業英文編輯。 六、杜明宏老師擔任林產事業協會常務監事。 七、陳周宏老師擔任中華木質構造建築協會第五屆候補理事。林產事業協會學術幹事、99年度「漂流木處理業務講習」授課講師、99年度第2次「木材辨識及木材檢尺之教育訓練」授課講師。 八、林翰謙老師擔任林產事業協會常務理事及編輯委員與褒獎委員，嘉義市國立嘉義大學校友會理事、台灣塗料與塗裝科技發展協會理事、中華林學會學術委員會委員、加拿大駐台北貿易辦事處辦理 Development of Forest Products Industries in Taiwan. Sustainable Forestry Management Workshop, Canadian Trade Office in Taipei 之台灣方面演講貴賓。 九、蔡佺廷老師擔任中華林產事業協會秘書長、台灣塗料與塗裝科技發展協會出納、裝潢木工職類丙級術科測試之監評委員、裝潢木工職類乙級術科測試之監評委員、裝潢木工職類乙級術科測試之監評委員。 十、蘇文清老師擔任林產事業協會理事及林產工業編輯委員、嘉義市國立嘉義大學校友會總幹事、教學發展中心教學科技與學習輔導組諮詢委員、全國技能競賽中區分區技能競賽家具木工職類裁判、校長室2樓會議室會議桌設計監造、校長室2樓會議室便條紙盒打樣製做、本校99年度碩士班招生考試闈長、本校99年度轉學考	優	V	繼續推廣與服務教育等工作。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>招生考試闈長。</p> <p>十一、夏滄琪老師擔任教育部 99 年檔案執行成效訪評委員、99 年中央圖書館台灣分館圖書醫生諮詢委員、林產事業協會監事、嘉義市嘉義大學校友會活動組長。</p> <p>十二、李安勝老師擔任 2010 International Conference of Organizational Innovation (2010 ICOI) Executive Secretary、海航國際開發有限公司之家具設計、專利產品設計、專利產品開發顧問、侯氏實業有限公司之數位設計、創意商品開發顧問、侯泰企業有限公司之專利產品之授權技術轉移及擔任英田實業股份有限公司專利產品研發顧問、中華林產事業協會出納幹事。</p> <p>十三、99 年 5 月 7 日(星期五)由中華林產事業協主辦，林產科學暨家具工程學系協辦之『2010 中華林產事業協會學術研討會』，假本系視聽教室 A02-111 舉行，計有全國各林產相關學者及大學學生約 120 人參加，共發表論文 42 篇，研討會活動於下午 5:00 圓滿結束。</p> <p>十四、本系教師擔任國內計畫審查委員共 7 件。</p> <p>十五、本系教師擔任國內外各期刊審查委員共 10 件。</p> <p>十六、本系教師擔任校內外碩、博士班學生口試委員共 7 件。</p>	尚可		
其他	<p>一、召開系所務會議 4 次、系教評委員會議 5 次、系所課程規劃委員會議 2 次、學術發展委員會議 1 次、學生事務發展委員會議 1 次、研究生座談會 1 次、系學會暨樵夫志工隊會議 1 次。</p> <p>二、本系所會議紀錄整理詳實精確，並能迅速 e-mail 至本系所各老師信箱，有利於各項重要訊息之傳達與宣導，且適時公告於本系所網頁，而各項系所務均能透過會議充分討論，凝聚共識。</p> <p>三、針對各項評鑑，協助系學會與樵夫志工隊協助整理評鑑資料與網頁建構。</p> <p>四、完成部份教學研究設備、系館教室與木材利用工廠場地環境等改善事宜。</p> <p>五、配合本校節能減碳政策，本系善用經費並擲節開支。</p> <p>六、整修本系所教室與木工廠公共安全衛生改善。</p> <p>七、完成經常性行政事務工作。</p>	優	V	繼續辦理行政及其他相關系所事宜。
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、於本校新民校區興建及成立嘉南動物疾病診斷中心，強化動物診療及教學實習效果。預計於 99 年底開始啟用運作。 二、持續爭取國科會與執行農委會動植物防疫檢疫局相關計畫。 三、持續執行財團法人中央畜產會委託本校家禽保健業務執行輔導改善衛生管理計畫。 四、繼續研提政府和民間合作學術研究計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程。 五、通過 100 學年度增設進修推廣部獸醫學系碩士班（碩士在職專班）。 六、預計將於 101 學年度增設實驗動物醫學研究所。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學資源	一、教師每週均安排 4 小時 Office hours，供學生向老師就教請益。 二、加強專題討論及專題研究課程之嚴謹性，不同領域教師參與此課程以提昇學術水準。 三、使用多媒體教學提升學生之能力，指導碩士班學生論文寫作。充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。 四、系網隨時更新最新訊息及演講等訊息，以供學生掌握學習資訊。並增添補強英文網頁之即時資訊，配合學校時程完善英文網頁架構內容。 五、獸醫學系每個年級都有屬於自己的班級教室，作為班級上課及活動之空間。教室其中之設備及硬體設施由系辦統一管理。 六、99 學年度增聘細菌學、屍體解剖相關領域專長專任教師 1 名，強化動物診療及教學師資。 七、積極爭取蘭潭校區冷凍庫及實驗動物設之使用權保留，以便飼育實驗動物及方便保存教學用動物屍體之設備。 八、持續添購教學設備儀器，以供學生上課時能擁有完善之教學設備資源，以利學習。	優	V	1.提供教學與學術演討會有關之活動。 2.持續更新及補充最新文獻以完善授課教材。 3.添購最新教學設備以供新系館空間使用。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學措施	一、培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，因此致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究與強化動物疫病之防治能力等課程規劃。 二、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新，配合核心能力指標強化課程重點。 三、持續徵聘專、兼任教師，以強化師資專長之不足。 四、指導大學部學生參與本校農學院附設動物醫院對外動物疾病診療業務、課業及準備各種考試。 五、注重學習與實務相互配合教學，安排至校外相關獸醫研究機構實習。輔導學生前往校外參觀實習與戶外活動，與寒暑假到校外獸醫相關機構實習，暑假期間共輔導 48 名學生至公營和民間機構實習。	優		1.與本系學生及校友繼續維持良好互動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學品質保證	一、每學期期末本系均確實實施各科目教學評量活動。 二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。 三、本系畢業生多投入職場或升學，86%以上畢業生從事獸醫相關	優		
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	職業，表現良好。 四、99年公務人員高等考試三等考試公職獸醫師錄取10名、99年第一次獸醫師考及格錄取共12人。	尚可		
研究	一、舉辦各種演講活動及研討會，提供本系師生加強對於獸醫專業領域及各項學術有關之研究。 二、專任教師於2009年至2010年共發表期刊論文14篇，研討會論文25篇，編寫各種講習會及其他防治單位之講義或著作。 三、99/02-99/07積極爭取研究計畫。王建雄老師參與農委會5項研究計畫案核定金額251萬元。周世認老師參與農委會1項研究計畫案核定金額44萬元。陳秋麟老師參與農委會5項研究計畫案及中央畜產1項研究計畫案，核定金額335萬元。張銘煌老師參與農委會3項研究計畫案核定金額636萬元。余章游老師參與農委會2項研究計畫案核定金額141萬元。王誠明老師參與1項農委會研究計畫案核定金額50萬元。蘇耀期老師參與農委會2項研究計畫及台南縣政府1項研究計畫，核定金額201萬元。羅登源老師參與農委會2項研究計畫，核定金額105萬元。張志成老師參與農委會2項研究計畫。其他機關3項研究計畫，核定金額442萬元。賴治民老師參與農委會4項研究計畫，核定金額891萬元。吳瑞得老師參與國科會2項計畫，核定金額190萬元。楊瑋誠老師參與國科會1項計畫，核定金額89萬元。總計35項研究計畫案，核定金額3375萬元。 四、興建雲嘉南動物疾病診斷中心申請農委會補助50,066,321元、防檢局25,680,933元、本校校務基金80,804,054元。 五、99年4月至6月舉辦「動物醫院經營管理講座系列」，教學卓越計畫主軸B補助，受益師生人數共計246人。 六、教師積極參與編制各地方防治單位所舉辦之獸醫師教育訓練講習會講義。 七、教師積極參與各項相關國內外大型研討會，台灣畜牧獸醫學會99年度春季學術研討會、中華民國獸醫學會年會、98年度台灣家禽保健及防疫研討會、國外大型研討會。	優	V	1. 教師學術研究期望每位教師一年至少一篇論文。 2. 鼓勵教師向有關單位申請研究計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、各班級皆安排本系所的2位專任教師擔任班級導師，輔導班上學生。 二、輔導本系大醫新生參與各項學校活動，參與全校合唱比賽獲亞軍；參與全國大專獸醫盃運動會榮獲亞軍。 三、每週排有二小時學生班會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任時間及院學生幹部座談等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。 四、配合學校輔導學生課業，約談學習較差之同學了解其情形，與班導生輔談並登錄資料。導師並於學期末填寫學生成效輔導報告表工教務處追蹤存查。 五、邀請國立台灣大學獸醫學院院長劉振軒教授來校演講-獸醫學教育的展望、國立屏東科技大學獸醫學系主任廖明輝教授蒞臨演講-犬瘟熱病毒之檢測及其診斷套組之研發。 六、輔導本系學生實習，暑假期間共輔導48名學生至公營和民間機構實習。	優		1. 輔導學生培養專業知識之運用及敬業精神。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推廣與服務	<p>一、99/02/01-99/07/20 羅登源、龔順榮老師負責動物醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗等服務總計病例數 68 例，吳瑞得老師、詹昆衛老師及蔡筱蓓技士負責動物醫院門診病例計 1646 例。</p> <p>二、財團法人中央畜產會委託本校獸醫學系家禽保健中心嘉南檢驗室血清檢測共計 49480 件，水質檢測 165 件，農場環境病原及藥敏試驗 36 件。(99/02/01-99/07/31)。</p> <p>三、(1) 王建雄老師擔任農學院農業推廣中心推廣教授、受邀擔任行政院農業委員會動植物防疫檢疫局「強化動物疾病檢診體系會議」之專家評審委員。授接受竹崎鄉筍殼魚楊姓業者繁殖技術諮詢、赴雲林縣水林雜糧生產合作社，欣昌錦鯉魚繁養殖場等輔導、受邀參與南瀛養殖協會主辦國際化養殖漁業經營與管理訓練課程主講養殖漁業魚病防治與無用藥養殖管理。(2) 陳秋麟老師擔任本校主任秘書一職、應聘擔任財團法人動物醫學研究基金會第十屆董事。協助中華民國養鵝協會、中華民國養鴨協會及中華民國養火雞協會辦理 98 年禽病檢測工作。受邀擔任中國養鵝協會「99 年度養鵝場禽流感防疫消毒宣導」、「99 年養鵝產業禽病防疫討論會暨小病毒疫苗抗體檢測計劃說明會」及「常見疾病防治宣導會」講師。(3) 周世認老師擔任考選部 99 年獸醫人員考試審議委員會委員。擔任考選部 99 年公務人員高等考試三級考試命題委員。受邀擔任農委會畜牧處主管「99 年度草食動物育種、生產技術及品質改進」科技計畫期中審查委員。擔任臺南縣家畜疾病防治所 99 年度畜牧防疫輔導團諮詢委員。當選台灣嘉義大學校友會第六屆理事，擔任本校 97-98 學年度校務諮詢委員會委員。領導本校學生社團參加 98 年全國大專校院評鑑，獲得特優獎，績效卓著，備極辛勞，獲頒獎勵狀。擔任本校 98 年度自我評鑑委員會委員。擔任本校 98 學年度學生就業輔導工作推動委員會委員。擔任屏東科技大學 98 學年度第 2 學期碩士在職專班研究生論文口試委員。指導本校參與「教育部 98 年度政府服務品質獎」，經教育部考評獲選為優等，備極辛勞，獲頒獎勵狀。認輔導本校學生社團參加 99 年全國大專校院績優學生社團評鑑與觀摩活動，成績優異，獲頒獎勵狀。擔任本校成立十周年紀念特刊編輯委員會委員。擔任本校生物農業科技學系教師評鑑委員。擔任本校 98 學年度專案人員甄審及考評委員會委員。督導本校 98 年度獎助擴大招收外國學生計畫，圓滿達成任務，獲頒獎勵狀。擔任本校 98 學年度校園規劃小組委員。擔任本校 98 學年度服務學習委員會委員。擔任本校 98 年度校慶典禮總幹事，認真負責，圓滿達成任務，獲頒獎勵狀。配合教育部辦理培育優質人力促進就業計畫方案，圓滿達成任務，獲頒獎勵狀。協助台灣嘉義大學校友會辦理本校 90 週年校慶相關活動，圓滿達成任務，獲頒獎勵狀。(4) 王誠明老師受邀擔任宜蘭縣動植物防疫所 99 年度第一次養豬農民教育宣導會課程講師、雲林縣家畜疾病防治所主辦九十九年度動物用藥品宣導講習會講師。(5) 蘇耀期老師受邀擔任南投縣家畜疾病防治所 99 年度寵物評鑑委員。(6) 羅登源老師擔任國立嘉義大學農</p>	<p>優 V</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>1.系上老師能就所學專長範圍協助社會服務及推廣工作，除本身發揮教學相長，亦能讓大學在教學、研究、服務及推廣上顯現功能。</p> <p>2.解決農民飼養動物發生疾病之診斷及治療。</p> <p>3.積極規劃增加對外服務項目，增加外界對本系之肯定及認識。</p> <p>4.爭取國際建教合作機會。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法								
	<p>學院 98 學年度全校優良導師甄選委員會代表、擔任中華民國獸醫病理學會 98 年病理專科獸醫師甄審命題委員、擔任竹山鎮災後重建宣導教育訓練研習會之講師。(7)張志成老師擔任本校農學院動物醫院院長一職、擔任財團法人台灣動物科技研究所邀請擔任「99 年度屠宰衛生檢查助理在職訓練班」講師 2 場次、接受台灣諾華有限公司邀請演講「重要豬隻疾病之防疫」之講師三場次、接受開鉅股份有限公司邀請演講「重要豬隻疾病之防疫」之講師一場次。受財團法人台灣動物科技研究所之邀擔任「豬隻重要疾病準子講師訓練與豬隻生產醫學資料庫建置」委員、先靈寶雅公司邀請赴大陸三市出席參加豬病技術研討會進行豬病研討交流、台灣百靈佳格翰股份有限公司邀請赴韓國參加「亞洲區第四屆豬隻 PRRS 疾病技術會議」、應台灣百靈佳公司至加拿大溫哥華(七月)之邀,前往參加 2010 世界豬病會議。(8)賴志民老師受邀擔任高雄市衛生動物檢驗所「動物防疫暨動物用藥品宣導講習會」之講師。(9)詹昆衛老師擔任本校總務處衛生保健組組長、受邀擔任南投縣家畜疾病防治所 99 年度寵物評鑑委員。(10)中華兩岸農業交流發展協會與江蘇省溫州市畜牧獸醫處合作舉辦「兩岸畜牧產業合作發展座談會」,借用本校獸醫館進行觀摩與交流座談。(11)98 學年度獸醫系及動物醫院帶領獸醫系學會協助市政府辦理小小獸醫營活動,推廣動物保護教育。</p> <p>四、加強疾病診斷業務並與業界建立良好建教合作關係,以充實學生實務經驗。</p> <p>五、本系大五學生林佩玉受行政院青年輔導委員會之邀請,出席「2010 青年國際行動 All in one」記者會經驗分享。</p>	尚可									
		差									
行政	<p>一、選舉系教師評審委員會、課程規劃委員會委員,並依需求召開會議及。</p> <p>二、本學期召開 7 次系務會議,議決教學、研究與系務發展之相關提案。</p> <p>三、配合協助達成學校、院、系所交付或交辦之相關行政工作。</p> <p>四、會議紀錄詳實整理,呈系主任核閱後,將會議記錄上傳至系網站供本系同仁參考。</p> <p>五、系務會議通過本系 99 學年度第一學期開課表及教師時數控制表。</p> <p>六、完成 99 學年度新增聘細菌學及屍體解剖專長教師一案。</p> <p>七、實際召開會議及次數:</p> <table border="1" data-bbox="256 1659 1082 1789"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>系務會議</th> <th>系教評會</th> <th>系課程規劃委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會	次數	7	5	2	優	持續召開系務各項會議。
會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會								
次數	7	5	2								
		良	V								
		可									
		尚可									
		差									

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、安排落實系所教師教材上網更新。 二、大學部之專題討論和實務專題研究課程，分為生產組及利用組授課。 三、持續更新本系網頁及教學大綱。 四、安排並落實系所教師的 Office hours。 五、加強實習及實驗課程之落實，安排大三學生實施動物試驗場輪值制度。 六、加強宣導學、碩士一貫學制，留住本系大學部優秀學生，4位預研究生考上本系研究所。	優	V	更新各種教學設備及落實學生實習
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學術活動與研究	一、99.03.31 本系邀請大普生技有限公司動物保健事業部廖秀津總經理進行專題演講「學以致用的職業生涯」及「蛋雞飼養管理與疾病的關係」。 二、99.04.28 本系邀請台大生物科技研究所宋麗英博士進行專題演講「核的再程化與動物複製」及「介紹台大生物科技研究所、個人求學及就業經歷」。 三、99.05.26 本系邀請行政院農委會畜牧處家禽生產科江文全科長進行專題演講「台灣家禽產業之過去現況及展望」。 四、本系目前執行國科會計畫4案；農委會10案；其他機關8案。	優	V	1.持續鼓勵教師積極參與相關研討會。 2.持續鼓勵教師辦理各種學術研討會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、加強班級管理，更強化導師制度，98學年度第二學期開班會9次，系師生座談會1次、系集合1次、學校自治幹部座談會1次、專題演講3次、院幹部座談會1次。 二、周榮吉老師積極輔導系學會幹部辦理各項聯誼活動。 三、建置並更新完成本系全體師生之電子郵件位址，通知及公文傳閱全面e化。 四、各班級導師配合學務處之學生輔導工作。 五、舉行研究生座談會、系學會及班級幹部座談會、系集會及系所師生座談會，聽取學生反應之意見並逐項處理及改進。 六、持續加強本系網頁之功能，隨時更新公告事項。 七、每月辦理班級整潔比賽，加強學習環境清潔維護，98學年度榮獲農學院整潔比賽第一名並獲獎金一萬元。 八、辦理性別平等教育宣導測驗，提升本系學生對性別平等教育之觀念。 九、99年2月輔導本系進修部系學會成立，並提供退休老師研究室改為系學會聯誼室。	優	V	1.加強學生課後連繫及學生輔導。 2.配合學校期中預警，加強與家長之連絡。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、99年3月17日動物產品研發推廣中心大樓啟用典禮，感謝校長及業界貴賓多人蒞臨指導。	優	V	持續鼓勵系所教師與相關之產業接

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、連塗發教授續任世界家禽學會台灣分會理事長。林高塚教授榮任中華肉品協會名譽理事長、CAS委員、屠宰場評核委員、中華民國農產運銷學會理事、中華民國肉品市場發展協進會顧問；周仲光、楊正護、曾再富等教授榮任中華肉品協會理事；周榮吉、曾再富教授榮任CAS委員、羊乳標章評核委員；林炳宏副教授擔任養鴨協會產業技術服務；系所其他教師也積極參與相關的推廣與服務之工作。	良		觸，並適時提供技術服務，及推動建教合作。
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、98學年度第二學期共召關係所務會議4次、系教評會2次、系課程規劃委員會2次、系招生委員會2次，並落實該決議。 二、系所教師參與兼任行政工作：曾再富教授兼任農推中心主任、林炳宏副教授兼任動物試驗場主任。 三、依系所務會議決議，妥善分配系所經費及有效使用。 四、完成本系本學期開課表及教師授課控制表。 五、教室全面設置e化，續增置及維護各類教學設備及各類財物管理，改善教學品質。 六、配合校友募款活動，增置動物產品研發推廣中心大樓內各種設備及搬遷。 七、本系館走廊及廁所持續換裝省電燈泡，配合節能減碳之政策需求。 八、完成本系課程核心指標權重及課程地圖，並上網路系統供查詢。 九、配合校務評鑑，如期提供本校各處室單位需求有關係所資料蒐集事項。	優	V	召開各項系所務會議或各項委員會會議，制定或修定各項辦法，以自我提升教學研究品質。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	一、98學年度申請學碩士五年一貫學程的林佩瑄、李欣瑾、周于翔、簡偉盛等4位預研究生順利錄取本系研究所，另何佳慧、蔡宜臻、吳孟珊、張乃云蕭冠宇等5位錄取台大動科所碩士班。 二、本系退休邱啟明博士，續任本系畜牧獸醫校友會總幹事，積極從事畢業校友聯絡及輔導，並於99年6月19日辦理99年度校友聯誼會，本系校友出席十分踴躍，會中分別邀請榮譽校友邱垂和演講「今天起你要做什麼」及林陽山演講「台灣豬場管理系統的現況與運用」，會後並餐會聯誼。	優	V	持續加強輔導畢業校友及在校生，爭取優良的成績表現。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、爭取國科會、農委會相關計畫。 二、繼續研提產學合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。	優		加強宣導學生對本系發展特色之認知。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學－ 教學資源	一、教師每週均安排 4 小時 Office hours，供學生向老師就教請益。 二、加強專題討論之嚴謹性，並由不同領域教師參與此課程以提昇學生學術水準。 三、指導碩士班學生論文寫作。充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。 四、獲得教育部 99 年度「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的作物及花卉產業領域和畜禽產業領域補助設置動植物基因轉殖和組織培養實驗室一間。 五、獲得教育部 99 年度「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的作物及花卉產業領域補助設立遠距教學教室一間。	優	V	一、提供教學與學術演討會有關之活動。 二、持續更新及補充最新文獻以完善授課教材。 三、獲得教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助第一年計畫，繼續爭取下 3 年計畫補助。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學－ 教學措施	一、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新。 二、添購有關教學研究設備及充實學生實驗器材，以利同學實驗操作。 三、充實教學內容並適時更新、補充上課用 Power Point，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力。 四、注重學習與實務相互配合教學，安排輔導學生寒暑假到校外相關機構實習。	優		規劃各種實務及理論發展之演講系列。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學－ 教學品質保證	一、每學期末確實實施各科目教學評量。 二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。 三、建置「課程地圖」和「系教育目標和核心能力」。	優		一、加強提供課後輔導機制。 二、繼續修正「課程地圖」和「系教育目標和核心能力」以配合學生未來就學和就業需求。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、經費爭取： (一)獲得 99 年度教育部顧問室「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的「作物及花卉產業領域」和「畜禽產業領域」兩個補助共 421 萬元。	優	V	一、仍須有效運用分配經費或向教育部爭取補助繼續改善教學研究設備品質。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二)獲得國科會精密儀器專款補助新台幣2佰萬元整，增購正立複合式電動螢光顯微鏡。</p> <p>二、研究計畫：</p> <p>(一) 古森本教授：國科會3件共414.7萬元，農委會2件共36.3萬元，產學合作63.4萬元。</p> <p>(二) 陳鵬文助理教授：國科會112萬元。</p> <p>(三) 顏永福：農委會4件共202.4萬元。</p> <p>(四) 莊慧文老師：農委會40萬元。</p> <p>(五) 吳希天：國科會130萬元。</p> <p>(六) 李互暉：國科會113萬元，衛生署95萬元。</p> <p>(七) 李晏忠：國科會158.3萬元。</p> <p>(八) 王文德老師：國科會253萬元。</p> <p>二、研究報告和學術研討會：</p> <p>(一) 辦理2009前瞻農業生物技術國際研討會。共邀請過內外學者十二位與會。另外，共有250位學員參加。</p> <p>(二) 古森本教授發表論文：SCI期刊2篇，國際研討會4篇，國內研討會3篇；陳鵬文助理教授發表論文：SCI期刊1篇；國內研討會3篇；顏永福發表論文：SCI期刊1篇，農委會技術移轉1件；莊慧文助理教授發表論文：國內期刊1篇；吳希天助理教授發表論文：國內研討會3篇；王文德助理教授發表論文：SCI期刊1篇；李晏忠助理教授發表論文：SCI期刊1篇。</p>	良		<p>二、設備粗具規模，但與其他學校相比，高級精密儀器如流速細胞儀實驗室仍缺乏待繼續爭取。</p> <p>三、鼓勵所內教師爭取國科會和其他機關研究計畫。</p> <p>四、提升碩士班研究水準，以做為爭取計畫之依據。</p> <p>五、爭取與國外知名大學合提研究計畫。</p> <p>六、鼓勵同仁多參加研討會及著作發表。</p> <p>七、舉辦「農業生物技術」相關研討會，提高本校知名度。</p> <p>八、加強招收國外優良碩、博士研究生。</p>
推廣與服務	<p>一、配合教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」補助設備，提供全校和校外基因定序、蛋白質和DNA合服務，利用補助設備開「基因體學和實驗」、「生物影像技術和實驗」、「蘭花生物技術」、「生質能源累積與轉換」。</p> <p>二、參加「生物技術學程」規劃和開課，於暑期開「基礎生物技術與實驗」、「進階生物技術與實驗」。</p> <p>三、古森本教授擔任：1.南部科學園區產學協會生物科技推廣委員會之委員，積極推動生物科技在南部之發展，2.考選部農業組特考命題委員，3.教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」顧問室諮詢委員。</p> <p>四、張文興助理教授擔任台灣網協會執行秘書。</p> <p>五、張岳隆助理教授擔任中華植物學會嘉義大學聯絡人。</p> <p>六、顏永福教授擔任考試院98年「專門職業和技師</p>	優		<p>一、鼓勵研究所同學參與社會服務等工作。</p> <p>二、爭取產學合作計畫。</p> <p>三、未來將利用設備再開「代謝體學和實驗」</p>
		尚可		
		差	V	
		可		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	考試」農林小組召集人。 七、顏永福擔任農委會農糧署「果菜品種審查委員」。 八、台灣園藝學會學術活動委員和會刊審查委員。 九、顏永福擔任農委會農糧署「進口有機農產品及有機農產加工品同等性審查小組」委員。 十、顏永福擔任台灣經濟研究院「農業科技前瞻命題委員」委員	尚可		
		差		
輔導	一、導師與系學會幹部積極輔導新生。 二、每週學生班會時間安排包括班會、系主任時間及院週會等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。 三、導師配合學校輔導學生課業並了解學習較差之同學情形。	優		多舉辦演講輔導畢業班就業或升學。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、推選系教師評審委員會、系課程規劃委員會，並依需求召開系務會議、系教評會及系課程規劃委員會。 二、本學期召開9次系務會議，議決教學、研究與系務發展之相關提案。 三、實際召開會議及次數：系務會議9次；系教評會5次；系課程規劃委員會4次。	優		持續召開系所務各項會議。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、業已向學校爭取助理教授以上專任師資 2 位，並擬於 99 學年度第 1 學期起聘任，以舒緩本系目前專任師資不足問題。 二、林寶秀博士業於 99 學年度第 1 學期起應聘本系助理教授。 三、本系曾碩文專任助理教授至 99 學年度第 1 學期起與園藝學系合聘，以強化系所資源整合。 四、積極籌設規劃 101 學年度成立景觀學系碩士班。	優		本系預計於 99 學年度第 2 學期新聘助理教授以上師資 1 位，並續向學校積極爭取師資員額或與相關系所合聘師資，以解決本系師資員額不足問題。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
教學- 教學資源	一、每位老師每週至少安排 4 小時 Office hours，供學生向老師就教請益。 二、加強設計課程之嚴謹性，不同領域教師參與此課程以提昇學術水準。 三、使用多媒體教學提升學生之能力，充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。 四、不定期邀請業界專家或是學術界學者，蒞臨演講以及評圖。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學- 教學措施	一、本系現有專任教師五位，為教學需要，經學校同意，聘請吳明翰、蔡岡廷、吳呈懋、翁瓊珍、古靜洋、蔡明達及江弘祺七位兼任教師加入教學行列，對教學品質之提升，幫助莫大，另預計於 99 學年度第 1 學期新聘助理教授林寶秀博士。 二、為培育優秀的景觀人才，因此致力於景觀理論、景觀設計及景觀營建三大領域課程規劃。 三、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新。 四、添購有關教學研究設備及充實學生實習器材，以利同學實習操作。 五、教學教材及內容隨時更新，上課以 Power Point 補充，以利教學及學生學習成效。 六、按教師教學自我成長實施計畫，依課程架構之順序依序逐年實施 e 化教學課程規畫。 七、注重學習與實務相互配合，安排學生至校外參觀實習。輔導學生利用寒暑假到校外相關機構實習。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學- 教學品質保證	一、每學期期末本校均實施各科目教學評量活動。 二、學生對於教師授課內容反映良好，反應較佳的項目為：教師「教學態度認真」、「師生互動良好」、「課程內容充實」...等。 三、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究計畫	本系教師於 98 學年度第 2 學期間，獲得研究計畫並	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	擔任計畫主持人者共 9 件，其中國科會 4 件，經費 189 萬 2,000 元，農委會 2 件，經費 920 萬元，其他 2 件，經費 26 萬 2,000 元，合計 1,135 萬 4,000 元整，各項計畫均依計畫目標順利進行。	良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本系設置成立『國立嘉義大學景觀學系清寒獎助學金』，提供做為鼓勵本系清寒學生努力向學之用。</p> <p>二、為強化學習環境之生活機能，並落實品格教育，舉辦師生及學生幹部座談。</p> <p>三、陳美智老師擔任 98 學年度景觀學系一年級導師，校內服務學習、及校外服務學習課程教師。定期和學生聚會討論，積極參與學校安排第二學期導師制之各項活動。並且，深入輔導學生認識嘉大、專業課程學習、環境適應、生活安全、協助家長關懷學子，及適時和同學們分享大學生正面積極的學習態度、專業技能與職責。</p> <p>四、陳美智老師於 98 學年度景觀實務與實習課程，99 年 3 月 30 日(二)安排校外教學觀摩，邀請上境設計工程公司許富居老師、吳靜宜老師，帶領大三生到台中市七期觀摩學習康朵等多個建築景觀個案。</p> <p>五、陳美智老師於 98 學年度景觀實務與實習課程，99 年 5 月 18 日(二)安排校外教學觀摩，邀請半畝塘環境整合團隊何傳新建築師，帶領大三生到台中大里菩薩寺、半畝塘環境整合團隊事務所參觀學習景觀建築優質生態建築、及生態景觀庭園設計案。</p> <p>六、陳美智老師 98 學年度邀請景觀遊憩民俗業者陳巨凱先生來訪演講：「水田衣藝術家民宿&amp;藍屋頂民宿」案例分享，中華民國 99 年 06 月 08 日(星期二)下午 13 時 45 分至 15 時 45 分，地點：景觀學系大樓一樓大視聽室。</p> <p>七、陳美智老師於五、六月鼓勵本系大一~大三學生爭取：台中市半畝塘環境整合團隊，台中市東海景觀李宜靜景觀設計事務所，及嘉義市建築事務所暑假工讀生實習機會。本系大一、大二學生分別獲得多項暑假實習機會，擔任建築景觀、景觀規劃與設計實務工作之實習生。</p> <p>八、曾碩文老師協助大四畢業班同學於台中創意文化園區與東海大學景觀學系、朝陽科技大學景都系、勤益科技大學景觀學系、南華大學建築與景觀學系辦理五校聯合畢業展覽。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣及服務	一、黃國倉老師擔任 99 年財團法人台灣建築中心綠建築評定機構評定小組成員。 二、黃國倉老師擔任 99 年嘉義縣政府景觀總顧問計畫顧問。 三、黃國倉老師 99 年擔任經濟部自行研究計畫審查委員。 四、黃國倉老師 99 年 6 月 19 日，應嘉義市 99 年社區規劃師培訓計畫之邀發表演講，講題：生態社區與綠建築。 五、黃國倉老師 99 年擔任教育部「十二年國民基本教育實施計畫-高職校務評鑑實施方案」訪評委員。	優	V	
	六、黃國倉老師 99 年擔任內政部建築研究所研究計畫審查委員。 七、黃國倉老師 99 年 3 月 2 日應國立雲林科技大學邀請，擔任「文創產業與景觀設計之旅」之導覽解說。	良		
	八、黃國倉老師 99 年 4 月 8 日應國立勤益科技大學綠色生活科技整合研究中心之邀請進行專題演講，講題「建築能源動態解析技術與應用」。 九、黃國倉老師 99 年 6 月 15 日邀請國立勤益科技大學景觀系大一至本校進行聯合評圖。 十、黃國倉老師 99 年 7 月 29 日擔任國立成功大學建築學系碩士學位考試委員會委員。 十一、黃國倉老師 99 年 8 月 20 日應國立雲林科技大學「永續雲林厝綠建築與環境之宣導、講習與產官學研討會」演講，講題「永續綠建築指標」。	可		
	十二、陳本源老師發表專題演講：6 月 25 日 應邀至臺南縣環境保護局發表專題演講，題目為『植栽景觀之生態效益』。 十三、陳本源老師擔任嘉義市都會森林公園規劃設計工作小組成員(97 年 12 月迄今)。 十四、陳本源老師擔任嘉義縣環保局計畫審查委員：(1)4 月 19 日嘉義縣河川污染整治推動小組；(2)8 月 9 日、8 月 12 日、8 月 16 日、8 月 18 日河川巡守隊運作之訪查計畫評審委員；(3)7 月 12 日嘉義縣環境污染防治(治)基金管理委員會。 十五、陳本源老師擔任經濟部水利署水規所、中區水資局及第四、第五、第七河川局計畫評審委員。	尚可		
十六、陳美智老師擔任嘉義縣政府 99 年度「嘉義縣農村再生服務團」委員，任期民國 99 年 1 月 1 日起至 99 年 12 月 31 日止，執行：(1)	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>提供農村在生政策諮詢服務。(2)協助辦理農村在生政策宣傳。(3)協助輔導社區撰寫農村再生相關補助計畫。</p> <p>十七、陳美智老師 99 年 3 月 16-17 日在台北縣圓頂劇場，聯同 98 年度全國農村再生培根計畫案承辦團隊共同辦理「98 年度全國培根發表會」，並於競賽會前輔導雲林、嘉義地區培根社區，進行成果攤位擺設內容、及農村再生成果活動表演主題設計。</p> <p>十八、陳美智老師 98 年 8 月至民國 99 年 5 月深入雲嘉地區社區，輔導撰寫 98 年度雲嘉地區培根社區農村再生計畫書。</p> <p>十九、陳美智老師 99 年 5 月 7 日擔任東海大學景觀學系「98 學年度第 2 學期畢業設計」總評委員。</p> <p>二十、陳美智老師 99 年 6 月 6 日擔任中部五校景觀系畢業聯展「景觀設計五校聯合評圖暨觀摩交流研習會」評圖委員。</p> <p>二十一、陳美智老師 99 年 7 月 20 日擔任朝陽科技大學「98 學年度第 2 學期」建築及都市設計研究所吳宏基先生碩士論文「都市綠色空間系統動態模擬模式之研究」口試委員。</p> <p>二十二、陳美智老師擔任水保局南投分局委託『98 年度雲嘉地區農村再生培根計畫案』計畫主持人，計畫執行時間：98 年 5 月起至 99 年 5 月 31 日止。</p> <p>二十三、陳美智老師擔任國科會 98 年度『綠色都市土地管理決策對空氣污染防治效果之探討：系統動態學方法』專案研究計畫主持人，計畫編號：NSC 98-2410-H-415 -031。</p> <p>二十四、陳美智老師擔任 99 年度嘉義市環境景觀總顧問委託專業服務案之諮詢顧問。</p> <p>二十五、陳美智老師擔任水保局南投分局委託『98 年度雲嘉地區農村再生培根計畫案』計畫主持人。</p> <p>二十六、江彥政老師擔任 98 學年第 2 學期東海大學景觀學系碩士班口試委員。</p> <p>二十七、江彥政老師擔任 98 學年第 2 學期逢甲大學景觀暨遊憩碩士學位學程初試口試委員。</p> <p>二十八、江彥政老師擔任「99 年農村再生培根計畫-嘉義區」協同主持人一職。</p> <p>二十九、江彥政老師擔任教育部 98 年度「教育部教學卓越計畫-景觀建築與永續發展論壇」召集人，計畫編號：AG-III-005。</p> <p>三十、江彥政老師擔任國科會 98 年度「自然心理評價結構模式之建立與驗證」研究計畫主持</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>人，計畫編號：NSC 98-2410-H-415-047。</p> <p>三十一、江彥政老師 3 月 18 日邀請東海大學景觀系蔡淑美博士演講「景觀系學生職前輔導講座-畢業前我該做什麼？」。</p> <p>三十二、江彥政老師 5 月 27 日邀請勤益科大學景觀系張凱惟先生演講「勤益景觀畢業展籌備經驗分享」。</p> <p>三十三、江彥政老師 6 月 17 日邀請東海大學景觀系劉力璋先生演講「東海景觀畢業展籌備經驗分享」。</p> <p>三十四、江彥政老師擔任「阿里山林業百年紀念物學生競圖活動」景觀顧問一職。</p> <p>三十五、曾碩文老師擔任 99 年度嘉義市環境景觀總顧問委託專業服務案共同主持人。99 年度嘉義市社區規劃師駐地環境改善計畫協同主持人。99 年度「嘉義縣鄉鎮級農地資源空間規劃計畫」共同主持人。中埔鄉景觀綱要計畫委託技術服務之顧問。99 年度台南縣環境景觀總顧問委託專業服務案共同主持人。99 年度台南縣都市設計審議委員會委員。「台南縣自行車道路網委託規劃設計」及「台南縣嘉南大圳新營分支及台糖舊鐵道路綠活」顧問。</p> <p>三十六、曾碩文老師擔任國科會 98 年度「兒童遊戲行為及對戶外遊戲環境之認知」研究計畫主持人，計畫編號：NCS98-2410-H-415-032</p> <p>三十七、曾碩文老師 7 月 22 日擔任城市與河流演講-中部地區農地資源空間發展之與談人。</p> <p>三十八、曾碩文老師於 7 月 28 日擔任中興大學農村規劃研究所研究生口試論文。</p> <p>三十九、曾碩文老師 6 月 19 日受中華鄉村發展學會之邀至嘉義市政府演講，題目為基地環境調查及計畫書研擬。</p>			
教學空間改善	景觀大樓新建工程業已完工驗收並進駐。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、召開系務會議 6 次。</p> <p>二、召開系教評會 5 次。</p> <p>三、召開系課程規劃委員會 1 次。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	本所起初為承辦農園兩系研究生之招收，但隨著農園兩系成熟穩定發展，並各自設立研究所，故本所則將重心轉至碩士在職專班及博士班之招收，現已完成階段性工作，本學期討論結果將於99學年度將碩士在職專班交由農藝系辦理開班授課，並更名為農業科學博士學位學程，專心致力於博士學生之培育。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學 1)教學資源	一、本學期續聘陳榮五副教授、李栢淳副教授等兩名兼任教師協助本所碩專班開課。 二、課程綱要配合發展目標以及教學特色，隨時調整更新。 三、本所依照學校核發經費，依照每位老師的指導學生數及開課數，做業務費合理分配，以供研究生課程及試驗器材之購買。 四、此外，農學院各系所場館與設備，均可提供學生進行試驗研究相關分析之用。	優	V	持續充實教師教學之內涵，因應博士生入學領域之多元化，籌劃訂定核心課程。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
2)教學措施	一、修訂99學年度必選修科目冊。 二、配合學校政策，每學期至少開設兩門全英文授課課程。 三、修訂博士班及碩士在職專班課程中英文名稱。	優	V	加強學生外語能力。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
3)教學品質保證	一、每學期末本校均確實實施各科目教學評量。 二、學生對課程以及教師反應良好，並以精益求精的好學態度要求老師持續開課。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、農學研究所博士班、在職專班學生參與學術論文發表計8人次。 二、共7位碩士生提出學位考試申請，並於規定時間內完成論文口試及辦理畢業手續。 三、設立博士研究生研究成果獎勵以及出席學術會議之補助，本學期計有動物科學組陳綵慈同學獲得SCI期刊發表獎勵10000元、森林暨自然資源組林瑞進同學獲得一般期刊發表獎勵5000元。 四、積極鼓勵教師申請校內外產學與研究計畫，成績斐然。	優	V	持續鼓勵教師申請校內外產學與研究計畫，並參與國內外研討會，提升學術地位。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、碩士在職專班每一班級皆有委託教師擔任導師，而博士研究生皆有指導老師及認輔導師，以便了解學生學習情況。 二、所課程委員會設有學生代表委員一名，參與會議討論並做學生需求表達。 三、鼓勵研究生參與學術研討會活動及論文發表。 四、鼓勵學生參與校內外各項技藝競賽，以爭取佳績。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、本學期共開設了五門選修課程。 二、辦理本校系所自我評鑑工作時召集在校生以及畢業校友舉行座談會，進行教學研究、生活輔導等方面交換改進意見。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、本學期共舉辦了兩次常務會議以及一次所教評會議。 二、碩專班經費概算表符合學校規定。 三、持續更新農學所網頁，更新網頁中規章，表格下載、課程大綱資訊等相關連結頁面，提供畢業生最新離校手續應辦事項流程資訊。 四、尤其新增英文頁面，方便外籍研究生對所務各項資訊之了解。	優	V	持續更新農學所網頁，尤其強化英文頁面更新
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研發	<p>一、配合園藝學系進行蝴蝶蘭種原收集與保存：截至本學期已累計收集 403 種蝴蝶蘭優良親本，其中有 40 種蝴蝶蘭原生種，且完成性狀調查及電腦建檔，並持續進行蝴蝶蘭原生種保存與優良品種蒐集、更新與培育作業。</p> <p>二、配合園藝學系進行蝴蝶蘭雜交育種工作：目前以選育中小型、多花、香氣和新花色等新品種蝴蝶蘭為主要的育種目標，並以收集與保存之蝴蝶蘭優良親本，依據設定之育種目標進行雜交。現今已累計完成 1,675 個蝴蝶蘭雜交組合，並成功獲得 957 個雜交組合的後代，正持續進行不同組合的雜交與雜交後代選育工作，期能育成符合消費需求或引領消費之蝴蝶蘭新品種。</p>	優	V	就長期穩定發展而言，中心應有合理之經費和人力配置。若因現實因素，目前體制不甚健全之現況，無法立即突破與改善。首要之工作是再強化合作之機能，以現行合作之模式為基礎，架構更多元之合作機制。
	<p>三、配合園藝學系進行新穎蝴蝶蘭人工雜交種登錄：目前已向英國皇家園藝學會（Royal Horticultural Society；RHS）申請登錄為新穎人工雜交種並獲審核同意登錄者，已累計達 128 種組合。</p>			
	<p>四、配合園藝學系建置病毒檢驗室並落實運作：已完成接式酶聯抗體法(ELISA)、反轉錄聚合酶連鎖反應(RT-PCR)及生物晶片(Biochip)檢測技術之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗。</p> <p>五、蝴蝶蘭基因轉殖代工中心之建置與運作：已配合園藝學系完成初步之硬體建置，並已架構蝴蝶蘭癒合組織再生植株與農桿菌媒介基因轉殖體系。目前，本校團隊採用農桿菌媒介法配合癒合組織所架構之蝴蝶蘭基因轉殖體系，已經成功將 7 種基因之構築導入於蝴蝶蘭。</p>	可		
	<p>六、配合園藝學系育成之優良蝴蝶蘭單株參與 2010 年台灣蘭花產銷發展協會（Taiwan Orchid Growers Association；TOGA）舉辦之月例審查會，共獲得優秀獎 11 株。</p>	尚可		
<p>七、配合 99 年台中科博館展售 3 株蝴蝶蘭品系；99 年國際蘭展 1 株蝴蝶蘭品系獲獎。</p> <p>八、實際運作技術與知識之文字、影音和電腦化建置：已配合園藝學系初步完成蝴蝶蘭的一生、蝴蝶蘭栽培水草消毒技術、蝴蝶蘭盆花裝飾藝術及蘭花病毒檢測技術—ELISA、RT-PCR、生物晶片之教學錄影帶之拍攝與編輯。</p>	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
服務	<p>一、園藝技藝中心配合園藝學系執行農委會委辦之蝴蝶蘭育種研發與產業服務計畫：會同計畫之蘭花服務團成員，分別於6月3日、6月4日赴福山蘭園、大林鎮花卉產銷班等4家業者進行實地參訪，以及於7月23日上品蘭園、兄弟國際蘭園有限公司3家蘭園及8月5日、8月11日、8月12日興農芋卉國際園藝等其代工蘭園等7家業者共進行6場次實地參訪，總共參訪約16家業者。</p> <p>二、本學期園藝技藝中心配合總務處、教務處、研發處、人事室、通識中心、圖書館、園藝學系、運輸物流所、資工系、農生系、教育學院、生物機電系、食品科學系、農藝系等單位，協助會場及辦公室布置美化工作，共計18場次。</p> <p>三、園藝技藝中心協助布置本校畢業典禮會場、教育部服務品質評鑑會場(行政大樓瑞穗廳)及蘭潭校區學生活動中心餐廳等。</p> <p>四、校長會客室、人事室、會計室及生命科學院院辦公室、進修部辦公室及綜合教學大樓教授休息室、水生系、語言中心、圖書館、研發處、檢驗中心等不定期美化布置盆栽，本學期共計10次。</p> <p>五、園藝技藝中心持續就國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務，99年2月至99年8月，計有38個機關團體，共計625人次蒞臨中心參觀。</p> <p>六、園藝技藝中心本學期支援園藝學系「植物基因轉殖」、「生物技術概論」及「蘭花學」等課程。</p>	優	V	<p>服務與推廣是大學責無旁貸的使命，惟限於中心人力著實短絀，除服務品質受損外，亦衝擊中心其他功能。改善方式乃擬於導覽方面，建立解說志工招募及訓練制度，並配合實施合理的收費機制。</p>	
良		可			
尚可		差			
生產	<p>一、完成與一心生物科技公司所進行的99年產學合作計畫「蝴蝶蘭苗株栽培開發試作」，共計獲得410,000元之績效，同時該績效已依據鈞長簽核之九十九年度蝴蝶蘭苗株栽培開發試作產學合作收支運用計畫(計畫代碼：99A3-053)，順利執行中。此項計畫展現產學合作實質功能，並有助於園藝技藝中心經營體質之健全。</p> <p>二、已配合園藝學系完成病毒檢驗室初步之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗，截至目前對外服務蘭花業者進行檢測的樣品數共有6,764個樣品，其中以ELISA法檢測的樣品數有4,797，以RT-PCR法檢測的樣品數有619個，生物晶片法檢測樣品數有1,194個。</p> <p>三、持續小量培育生產各型觀葉植物，同時配合園藝學系執行蝴蝶蘭育種計畫，並將篩選後的開花株，以單株、組合盆或切花等型式，辦理本校教職員工生價購蝴蝶蘭、本校各項會議場地與各單位長期計價綠美化布置等服務。</p>	優			<p>生產應配合中心研發與服務兩項功能，在現有之人事經費運作下，強化管控事宜，並尋求更多之開源方式與管道。</p>
良	V	可			
尚可		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
提升行政效率及推廣計畫研擬、執行	一、召開本中心會議，遴選重點輔導鄉鎮農會、合作社及產銷班。 二、規劃申請及執行行政院農業委員會 99 年度「加強農業研究教育及推廣合作計畫」、農糧署「加強雲嘉南地區精緻農業創意行銷推廣計畫」及「有機農業認驗證管理輔導計畫-辦理嘉大有機農產品市集」。	優	V	持續爭取「健康、效率、永續經營」的全民農業施政方針之相關計畫，擴大與基層農會及產銷班之互動及合作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、舉辦安全農業產銷技術或經營管理等相關研討(習)會或講座：</p> <p>(一) 參與行政院農業委員會臺南區農業改良場辦理 99 年度「傾聽人民心聲及合理化施肥講習、ECFA 座談會」，1-7 月計雲林縣斗六市、西螺鎮、東勢鄉、元長鄉、台西鄉、林內鄉、大埤鄉等農會、西螺鎮蔬菜產銷班第 74 班；嘉義縣中埔鄉、梅山鄉、水上鄉、溪口鄉、鹿草鄉、朴子市等農會；臺南縣安定鄉、佳里鄉、北門鄉、歸仁鄉、永康市等農會；臺南市農會，共 20 場次 2,260 人次參加。</p> <p>(二) 協辦雲林縣農會辦理 99 年度「安全農業講習」，(含水稻、甜玉米、蓮霧、落花生、柑橘、地瓜、番茄、甜椒等農糧作物) 3-7 月計虎尾、西螺、斗南、北港鎮、二崙、崙背、林內、大埤、古坑、東勢、褒忠、水林、口湖、蔴荳、台西、四湖鄉、斗六市等農會，共 17 場次，各產銷班班員 1,020 人次參加。</p> <p>(三) 協辦本校生物事業管理學系辦理「2010 生物產業學術研討會」，會中邀請行政院農業委員會企劃處莊玉雯處長以「動態平衡中的農業發展方向」為題進行專題演講，計 460 人次出席參加。</p> <p>(四) 協辦行政院農業委員會國際合作處於本校辦理「農業產業菁英座談會」，陳武雄主任委員以「動態平衡中的農業發展方向」為題進行專題演講，計有嘉義縣、市農業產業菁英 300 人次出席參加。</p> <p>二、協助轄區縣市政府及農會推動產銷履歷制度與</p>	優	V	<p>1. 持續與農學院各系所合作辦理各項農業產銷技術或經營管理等相關研討(習)會或講座等。</p> <p>2. 持續改進編撰推廣簡訊、手冊以加強服務。</p> <p>3. 本中心持續接受輔導區縣市政府及農會委託辦理各項研習計畫及加強與各地區農業改良場合作，指導雲嘉南地區鄉鎮農會之作物生產改進及協助擬訂推廣計劃等事項，直接或間接參與推廣服務工作。</p>
良				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>輔導示範觀摩會或農特產品促銷品嚐活動：</p> <p>(一) 於每星期六，持續辦理「嘉大有機農產品市集」，輔導有機農戶展售，1-7月合計辦理29場次，計2,600位消費者採購，並有760人次加入VIP卡會員，可享九折優惠。</p> <p>(二) 協助台南縣鹽水鎮農會辦理99年「蕃茄意麵產業文化活動」暨有機農業資材展售宣導，2天計6,000人次參加。</p> <p>三、編輯農業推廣簡訊：出版「嘉義大學農業推廣簡訊第66期」，計500本，並郵寄雲嘉南各縣市農會，提供農民農業產銷技術諮詢服務及相關資訊。</p> <p>四、重點輔導轄區內合作農場(社)產銷班：</p> <p>(一) 輔導嘉義縣咖啡產業發展協會成立大會，參與理監事會議及各項研習活動。</p> <p>(二) 輔導「雲林縣水林鄉雜糧生產合作社」。</p> <p>(三) 輔導雲林縣崙背鄉「貓兒干農園(有機米)」。</p> <p>(四) 輔導雲林縣崙背鄉「欣昌錦鯉魚養殖場」。</p> <p>(五) 輔導「嘉義市加六農產生產合作社」成立大會。</p> <p>(六) 輔導台南縣白河養豬生產合作社。</p> <p>(七) 參與宜蘭縣頭城鎮農會、屏東縣潮州鎮外銷鳳梨集貨場，輔導產銷班班員及相關人員。</p> <p>(八) 輔導「雲林縣西螺鎮毛豬產銷班第5班」。</p> <p>(九) 輔導「嘉義縣民雄鄉有機水稻產銷班第九班」。</p> <p>(十) 輔導嘉義縣布袋鎮農會農產品產銷輔導。</p> <p>(十一) 輔導嘉義縣竹崎鄉公所竹類經營管理。</p> <p>(十二) 輔導台南縣官田鄉農會農產品產銷輔導。</p> <p>(十三) 協助中華民國傑出農民協會辦理「推動99年度精緻農業創新計畫」規劃。</p> <p>(十四) 輔導屏東縣水底寮石斑魚繁殖場腐植質及光合菌處理水質之應用。</p> <p>五、辦理或參與農業推廣聯繫會議：</p> <p>(一) 出席臺南縣農會召開99年度臺南縣農業推廣股長暨農事、四健、家政三部門聯合工作會報，計100人次參加。</p> <p>(二) 出席宜蘭大學召開99年度「加強農業研究教育及推廣合作第一次座談會」，計30人次出席。</p> <p>六、其他：</p> <p>(一) 辦理加強農畜水產等產銷技術諮詢服務計246人次。</p> <p>(二) 參與99年度「臺南縣各界慶祝中華民國九十九年農民節大會」，計300人次參加。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研發	一、動物試驗場目前已有製作出鮮乳、羊乳、鮮乳冰淇淋、鮮乳優格及部分肉製品等學生實習產品，這些乳肉製品販售給全校教職員工及學生。未來仍需持續加強乳肉製品的研發，以提高產品特色及品質。 二、繼續育種及繁殖出生產性能佳的禽畜，以提高本場的生產效率。	優	V	本場為求長期穩定發展，應有合理之經費和人力配置。要突破及改善目前現況，應再強化合作之機能與夥伴。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	一、動物試驗場除提供動物科學系教學及研究場所外，尚配合系上師長進行鳥禽 DNA 性別鑑定服務，此類 DNA 性別鑑定項目除提供學生工讀及老師研究經費外，並使本校師生接觸產業與服務農民，深獲業界好評。 二、提供校內外參觀之個人與團體導覽服務，每年均有數百人次蒞臨本場參觀。 三、98 學年度第 2 學期參觀之個人與團體共計 11 場次，403 人。 四、提供本校教職員工價廉物美、品質優良的動物產品：乳製品(鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋)，中秋節及春節提供豬肉製品，包括：原味香腸、黑蒜香腸、貢丸、肉條、肉酥、肉干、肉鬆等產品。 五、協助本校蘭潭沁心池及民雄校區鵝湖之水禽飼養及美化校景。 六、提供本校獸醫學系各種實習之病材動物。 七、協助本校耕心心研社辦理雲林縣啟智協會參觀活動並品嚐本場優格及鮮乳冰淇淋。 八、持續更新本場網頁，以利校內師生員工及外界人士對本場的了解，以提升服務效能。	優	V	服務推廣是大學責無旁貸的任務，惟本場因限於人力不足，將會影響本場服務品質。改善方式，擬招募本系同學當志工，建立導覽解說及訓練制度，以便於適時能發揮更多的服務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生產	一、動物試驗場平日所經營管理及繁殖生產的動物主要以乳牛、羊、豬為主，而家禽部份為系上老師研究用；平日另有生產乳製品，包括鮮乳優格、冰淇淋、鮮乳、羊乳，以及部份肉製品，皆為學生實習產品，深獲好評。 二、在動物生產銷售上，以出售仔豬、肉豬、淘汰種豬、肉羊、乳羊、仔牛及成牛為主，並將所生產乳肉製品進行銷售。 三、加強乳肉製品的行銷宣傳工作，以利學生實習產品之生產及銷售。	優	V	生產應與研發及服務兩項功能相互配合，在現有人事及經費運作下，應強化經營管理事宜，以尋求更多經費之開源及管理。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

五、理工學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、加強宣導五年一貫學制，期能留住本校大學部優秀學生，以本校設有國外姐妹校交換學生之優渥條件，吸引五年一貫學生留本校碩士班就讀。 二、生物奈米科技學程授課，邀請業界講師開課比例仍偏低。 三、持續執行 RFID 資訊安全與應用學程，培養 RFID 專業人才。	優		1. 應考評各單位回報申請五年一貫學生件數，並追蹤學生各項表現，評估甄選作業之改進機制。 2. 持續邀請產業界專家至本院演講或擔任生物奈米科技學程授課教師。 3. 資工系從 98 學年起開設 RFID 資訊安全與應用學程，供學生有系統學習 RFID 專業技能。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、協助添購新進教師研究設備及空間規劃，並加強協助跨系所院際申請整合型研究計畫。	優		1. 持續鼓勵本院教師論文發表及參與國際性研討會。 2. 積極協調各系所進行整合形計畫之研究。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導本院學生安全維護，減少車禍及其他意外事故發生。學習在大學時代最可貴的獨立自主、高尚品格、有為負責及互助合作之生活態度與習慣。 二、如期舉辦預定之院週會、師生座談會，健康講座。	優	V	1. 車禍、意外事件仍未能杜絕，應不定期舉辦師生餐會、座談活動，注意學生交通、生活安全及管理。 2. 學生聯誼會幹部無能力申請大型集會之活動場館使用，需院辦公室統整代為申請。校長講座及健康講座時段及場地調動，本院無法事先掌握。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	一、理工電子報每月定期出版，充分報導本院及各系所動態。 二、98 學年度第二學期應用物理學系暨固態電子研究所主任由黃俊達教授接任。	優		1. 應評估理工學院網頁更新，部分資料之建置連結需重整。 2. 新聘研究中心主任應積極爭取產學計畫，提升本校服務績效。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、98 學年第 2 學期院級各委員會順利運作：系所主管 3 次、院務 3 次、教師評審 10 次、課程 2 次、院學生聯誼會 4 次。 二、各項法規要點、細則的制定與修正。 三、協助校方辦理各項活動及完成交辦工作。 四、透過會計帳務系統管理，掌握經費執行情形，以辦理請款及招標手續。	優		1. 歷年各項會議記錄及 98 學年度會議預定日程皆已掛上網路連結，應可落實會議順利召開。 2. 經費執行、請款及招標運作順暢。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、本系結合資工系及生化科技學系教師共同執行98年度大學跨學門科學人才培育銜接計畫「生物統計資訊分析學程」。期末成果完成「生物統計」、「偏微分方程導論」、「電腦輔助幾何設計」、以及「計算生物學導論」四本教材。 二、本系由吳忠武主任結合系上9位老師申請到學校教學卓越計畫中B1-1子計畫-發展優質品保課程社群-「微積分教學研究小組」來提升學生學習「微積分」的興趣及增進「微積分」的演算能力。	優	V	1. 跨系整合相關系所教師共同訓練一些學生能夠投入多元智慧課程領域。 2. 編寫「微積分」的數位化題庫、並且辦理微積分模擬會考，以增進學生學習能力，成績納入平時成績計算；另外針對學習困難的學生，利用教學助理協助輔導，期許未來學生在微積分的學習皆能達到一定的水準。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、Lee, W. C., Wu, J. W. and Lei, C. L., 2010, Evaluating the lifetime performance index for the exponential lifetime products, Applied Mathematical Modelling, 34, 1217-1224. (SCI) (NSC 95-2118-M-415-001, NSC 96-2118-M-415-001 and NSC 97-2118-M-415-001-MY2) 二、Lee, W. C., Wu, J. W., Hong, C. W., Pan H. Y. and Hung, W. L., 2010, Decision procedure of performance assessment of lifetime index of products for the Gompertz distribution, Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part B, Journal of Engineering Manufacture, 224(B3), 493-499. (SCI) (NSC 96-2221-E-309-001, NSC 96-2118-M-415-001 and NSC 97-2118-M-415-001-MY2) 三、吳忠武老師國科會專題計畫--「基於逐步形 II 設限樣本或上記錄值 Rayleigh 相關的產品的產品壽命性能指標做貝氏推論」 四、陳嘉文老師國科會專題計畫--「電子書自動產生器系統的研發(III)」 五、陳榮治老師國科會專題計畫--「微積分課程之教與學的有效模式研究」 六、鄭富國老師國科會專題計畫--「具隱私性及可搜尋式加密的醫療資訊機制之研究」 七、彭振昌老師國科會專題計畫--「動態系統在反可積分極限附近複雜動態行為之研究」 八、陳琴韻老師國科會專題計畫--「奠基於高斯包含	優	V	1. 本系續鼓勵教師們每年至少發表一篇以上論文期刊及申請國科會專題計畫一件以上。 2. 本系於99年將提撥3-6萬元經費來獎勵有申請到國科會計畫或研究不錯的老師，以便提升教師的研究能量。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	程序之數值積算器-二年總計劃」 九、陳昇國老師國科會專題計畫--「電腦輔助幾何設計中幾何量之研究」 十、嚴志弘老師國科會專題計畫--「著色數對於圖形能否均勻著色之影響-二年總計劃」 十一、潘宏裕老師國科會專題計畫--「生態多樣性之相似指標研究探討」	差		
輔導	一、每位教師每週安排至少四小時以上的「office hour」，協助系上學生解決課業和生活上難題、轉達學校行政措施、與學生直接溝通瞭解，以及其他有關團體活動之指導和參與。 二、本系於99年4-6月舉辦「專題製作說明會-資訊科學組、計算科學組，讓學生對「專題製作」的興趣選向更加明確。	優良	V	將努力爭取辦理國內和國際會議，以促進應數相關領域的學術交流，以及引領學生進入應數相關領域學習。
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、吳忠武老師擔任臺灣菸酒股份有限公司嘉義營業處「97-99年度0.6L瓶裝台灣生啤酒經銷商甄選案」採購評選委員會委員。 二、陳昇國老師、潘宏裕老師、黃銀波老師予99/3/26日挈領大一學生至月眉國小服務學習。	優良	V	本系努力朝向跨學門技術整合與研發，加強技術轉移及提升產業技術合作，將研究成果回饋給社會大眾分享。
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、協助系學會辦理各項活動及順利完成各項系務工作。 二、召開7次系務會議、2次系課程規劃會議、5次系教評會議、3次研究生事務會議。 三、協助完成系務之行政事宜及國科會之會計核銷。 四、協助完成100學年度研究生推甄招生工作事宜。 五、協助完成100學年度「學生學習護照」。	優良	V	本系持抱著服務熱忱心來與系學會結合互動來辦理師生相關活動，以「我們都是一家人」共同達到「誠樸、力行、創新、服務、團結」品質政策。
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、本系經教育部通過於99年8月1日系所整併，更名成電子物理系(含學士班、碩士班)。 二、本系所已強化招生工作，研製出新的DM並寄發至相關科系的大學與科技大學。 三、透過整體的課程規劃，說明本系所教學特色。針對日益競爭的大學招生，可以凸顯本系所之特色。 四、已與附近學校-雲林科技大學與中正大學物理系建立起良好的學術交流聯繫，互邀兩系教師演講 五、針對應物一二館的空間進行電力與防水的維護。並因應節能的角度來規劃空間的電力使用。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、參考學生意見、校外專業課程委員以及目前師資設備，99學年更名電子物理系新訂課程標準已定稿。 二、排定99學年系所課程。 三、完成電子物理系學士班以及碩士班課程標準中、英文版本。 四、研究生專題討論課程邀請校外演講者7名、系內3名以及碩二學生研究成果報告。 五、定期舉辦課程相關教學研討會，增進相關學科縱向連結，提升教學品質。 六、配合學校教學卓越計畫執行普通物理以及實驗物理相關計畫。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、向國科會爭取XRD也完成安裝，將發揮其功能來提升系所研究能量。 二、期刊及研討會論文件數持續增加中。 三、向物理學會提出物理年會之主辦權。 四、積極鼓勵教師產學合作。 五、以大學部專題研究方式鼓勵系所教師整合研究，藉此加強系所內教師之研究整合。 六、教師參加各種國內外學術研討會增加中。 七、舉辦大學部專題製作分享。	優	V	擴大系所內部之研究整合，以便提出整合型計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、學生生活之輔導：一年級的學生由本系曾得過導師肯定獎的吳永吉老師負責輔導；二至四年級導師，在這一學期均有定期在約談學生至少一次。 二、學會的輔導：本系系學會運作正常，舉辦了會員大會、系上老師研究教學生涯規劃心得分享、系內盃、師生座談會、大四研究所考試心得座談會、系畢業典禮、師生同樂會。學生意	優		可邀請各類專家學者對本系學生進行演講，從而增加本系同學之視野。
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	見表達管道：系學會於6月2日舉行全系師生座談會，由系主任及相關老師依序針對同學的建議及意見作出了回應及解決。 三、外籍生的輔導：本系的外籍生由其指導教師黃俊達教授每週約談1個小時，藉以輔導外籍生的課業及生活適應。	尚可		
		差		
國際化	一、邀請大陸與美國專家學者至本系所演講與訪問，提升系所之國際能見度。並透過與他們的晤談與聚餐來凝聚同仁間的情誼。 二、研究所今年招收1名印尼外籍生，與系上同學相處融洽，增加了本系的國際化。	優		
		良	√	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、今年參加了中小學科學展覽之評審工作。 二、老師與學生至附近國小與慈善單位做義工與關懷活動。 三、多位教師至各大專院校進行專題演講。 四、多位教師擔任國際期刊評審工作。	優		
		良	√	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、為因應本校招生旺季及推展國際化，並配合本校於本學期開始推動辦理全校各單位網站架構更新整合作業，本系資訊委員會積極進行應物系所網頁架構作大幅改變並加入英文網頁，完成新版網頁內容之調整更新。同時亦持續編輯「嘉大應物系電子報」網頁上網，每月定期刊登教學、研究、行政、輔導等相關活動訊息在本系所網頁上，以凝聚應物系所有同仁和同學對本系所之向心力。 二、尊重與互信，分工合作，強化各委員會之執行。 三、由於系所教學及研究工作繁重，為減少同仁的行政負擔，強化委員會來執行較無爭議之事項或以通訊方式來詢問較單純之議題，以減少開會次數。	優		召開7次系務會議、教師評審委員會議4次、課程委員會3次、招生委員會1次、普物教學委員會1次、其餘委員會數次。協調系上實驗室相關事務、系所相關學術研究經費之審查、訂定系所組織章程，以便系所行政工作正常化。
		良	√	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、舉辦學術演講活動共 10 場。 二、學生專題指導：135 人。 三、校長統籌款補助高真空幫浦及其配件、分光光度計、加熱攪拌器：已完成採購並持續進行教學及研究使用。 四、聘用專案計畫教學人員 5 名，解決本系師資之不足，教學成效良好。 五、99 年 6 月 9 日中國科學院長春應用化學研究所王成博士蒞校進行學術專題演講與學術交流。 六、99 年 6 月 10 日美國南佛羅里達大學化學系明立君教授蒞校進行學術專題演講與學術交流。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、98 年度研究計畫數：13 件。 二、專任教師發表論文：SCI 篇數：19 篇、其他期刊論文：10 篇。 三、研究空間與設備經費之爭取：爭取校長統籌分配款補助購買設備，包括：高真空幫浦及其配件、分光光度計、加熱攪拌器等。 四、99 年 6 月 30 日邀請業界專家 Phenomenex 英國分公司高級技術顧問 Dr.James Rudge 進行高效能液相層析介紹與應用。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、採導師制並有導師時間及不定期舉辦班會。大一至大四導師分別為古國隆老師、陳明娟老師、陳瑞彰老師、鄭建中老師。 二、師生聚餐聯誼、舉辦系內盃各項球類比賽(羽球、桌球、籃球、排球、保齡球等)與趣味競賽、迎新活動、節慶活動等。 三、課業輔導：不定期與學生進行課業輔導與討論。 四、校外寄宿學生之探視與生活輔導：由導師與教官不定期至校外寄宿學生住處探視並做相關生活輔導。 五、課業輔導與學生學術專題研究之指導：教師均有 office hour 隨時與學生討論課業，並指導學生 135 人進行專題研究。 六、輔導系學會推展會務、辦理各項活動及公告。陳瑞彰老師：系學會指導老師。	優	V	持續加強師生之聯繫及學生課業與生活輔導，強化學生對系所之向心力及認同度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任校外期刊文章審查、口試委員以及受邀演講。 二、政府機關計畫案(嘉義縣河川與地下水質監測) 三、政府機關計畫案審查委員(嘉義縣、嘉義市)。 四、農委會委辦計畫。	優		積極爭取其他單位之計畫案及合作案，提升系校知名度。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開各項會議：系務會議4次。系教師評審委員會會議7次。系教師初選委員會會議2次。課程委員會會議3次。招生委員會會議2次。學術委員會會議1次	優	V	持續提升行政工作效率及服務品質。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>。系教師評鑑委員會議1次。</p> <p>二、修定「國立嘉義大學應用化學系清寒獎助學金設置及申請要點」、訂定「國立嘉義大學理工學院應用化學系研究生申請工讀及遴選要點」等法規。</p> <p>三、妥善管理本系經費，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購核銷相關事宜，並隨時檢視經費支用情形，適時報告單位主管。</p> <p>四、依文書處理檔案管理手冊之規定於期限內簽辦本系來文。</p> <p>五、妥善管理本系財產並辦理財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																																								
教學	<p>一、修訂 99 學年度課程標準。</p> <p>二、推薦圖書採購，添加相關領域中英文書籍，以輔助教學與參考之用。</p> <p>三、因應國際化資訊交流，製作中英文系所介紹網頁，同時將課程大綱全面建構於本校「e化校園」中，並每學期更新。</p> <p>四、每位教師於上課時間外，每週安排四小時 Office Hours，供系上學生定時定點與老師晤談。</p> <p>五、鼓勵教師製作多媒體教材，並學習與學生互動之技巧：參加「提升教學方法與技巧」研討會。</p> <p>六、本學期共舉辦 9 場學術與產業相關之專題演講：</p> <table border="1" data-bbox="236 618 1189 1249"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>日期</th> <th>講師</th> <th>演講主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二</td> <td>3/1</td> <td>艾群教授</td> <td>題目： Measurement and Application of Cell Adhesion</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>3/8</td> <td>蘇芳慶副院長</td> <td>題目： Cell Responses to Mechanical Stimuli</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>3/15</td> <td>顏炳郎博士</td> <td>題目： 醫療機器人</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>3/22</td> <td>許益誠教授</td> <td>題目： 光纖生物感測器簡介</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>3/29</td> <td>丁慶華副教授</td> <td>題目： 豆腐的超音波檢驗模型</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>4/12</td> <td>洪敏勝助理教授</td> <td>題目： Development of Physical Manipulation for Biomedical Engineering Using Integrated System of Microfluidics and Laser</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>4/19</td> <td>陳達仁教授</td> <td>題目： 知識創造鏈的加值</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>5/3</td> <td>林灶生 教授</td> <td>題目： 腦波心境模式判讀與應用</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>5/10</td> <td>許桂森處長</td> <td>題目： 生物機電與畜牧產業之發展</td> </tr> </tbody> </table>	週次	日期	講師	演講主題	二	3/1	艾群教授	題目： Measurement and Application of Cell Adhesion	三	3/8	蘇芳慶副院長	題目： Cell Responses to Mechanical Stimuli	四	3/15	顏炳郎博士	題目： 醫療機器人	五	3/22	許益誠教授	題目： 光纖生物感測器簡介	六	3/29	丁慶華副教授	題目： 豆腐的超音波檢驗模型	七	4/12	洪敏勝助理教授	題目： Development of Physical Manipulation for Biomedical Engineering Using Integrated System of Microfluidics and Laser	八	4/19	陳達仁教授	題目： 知識創造鏈的加值	九	5/3	林灶生 教授	題目： 腦波心境模式判讀與應用	十	5/10	許桂森處長	題目： 生物機電與畜牧產業之發展	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	
週次	日期	講師	演講主題																																									
二	3/1	艾群教授	題目： Measurement and Application of Cell Adhesion																																									
三	3/8	蘇芳慶副院長	題目： Cell Responses to Mechanical Stimuli																																									
四	3/15	顏炳郎博士	題目： 醫療機器人																																									
五	3/22	許益誠教授	題目： 光纖生物感測器簡介																																									
六	3/29	丁慶華副教授	題目： 豆腐的超音波檢驗模型																																									
七	4/12	洪敏勝助理教授	題目： Development of Physical Manipulation for Biomedical Engineering Using Integrated System of Microfluidics and Laser																																									
八	4/19	陳達仁教授	題目： 知識創造鏈的加值																																									
九	5/3	林灶生 教授	題目： 腦波心境模式判讀與應用																																									
十	5/10	許桂森處長	題目： 生物機電與畜牧產業之發展																																									
研究	<p>一、本學期本系教師共執行國科會計畫 3 件(計 1,983,000 元)，農委會計畫 4 件(計 4,064,000 元)，共 6,047,000 元計畫經費。</p> <p>二、提供各項研討會、進修與研習相關資訊予教師並鼓勵教師踴躍報名參加。</p> <p>三、本學期共發表 SCI 期刊 3 篇，EI 期刊 0 篇，國內具嚴格審查制度期刊 1 篇，參加會議論文 6 篇，參加學術活動 6 件。</p> <p>四、本系師生約 40 人赴日本參加 ISMAB 國際研討會。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>	<p>鼓勵教師積極爭取計畫。</p>																																								
輔導	<p>一、參與學務處舉辦之學生輔導會議。</p> <p>二、各班導師不定時與學生餐敘座談。</p> <p>三、新生入學後由系學會及大二學生協助其適應大學課業及生活。另外也由學會指導老師及新生導師從旁負責輔導，盡量讓新生有受重視及幫忙之感受，以增加對系之向心力。</p> <p>四、製作新生學習手冊。</p> <p>五、黃慶祥老師輔導學生全國機器人大賽得到佳作。</p> <p>六、輔導本系學生進行校外參觀教學。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>V</p>																																									
推廣與服務	<p>一、擔任外校口試委員、命題委員、審查委員。</p> <p>二、積極與各大公司、單位及機構接洽，提供本系師生定期之建教合</p>	<p>優</p> <p>良</p>	<p>V</p>	<p>爭取及配合在地型地方產業</p>																																								

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	作案，以提昇學生專業知能與業界之雙贏機會。 三、積極與企業界洽談研究計畫合作事宜。 四、協助辦理學生獎學金申請。 五、辦理系友會獎學金，鼓勵本系優秀同學留在本系碩士班就讀。	可		合作與提供技術輔導。
		尚可		
		差		
行政	一、舉辦系務會議4次。 二、舉辦系務發展委員會1次。 三、舉辦課程規畫委員會3次。 四、舉辦教師評審委員會5次。 五、舉辦研究生事務委員會1次。 六、舉辦學生事務委員會1次。 七、協助辦理招生入學有關事宜。 八、辦理教師升等作業。 九、協助辦理請款及招標手續，並透過會計帳務系統管理掌握經費執行情形。 十一、協助系學會辦理各項活動及順利完成各項系務工作。 十二、參與院務會議、院教評委員會、院學術委員會、院課程委員會、校務會議、校教評委員會、校務發展會議。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、改善教學環境 a.添購教師實驗室基本設備 b.添購教師研究室設備。 二、改善教學設備 a.教學設備之汰舊換新 b.添購教學視聽器材 c.購置教學電腦軟體。 三、整理系圖書室書庫資料。 四、舉辦二場學術演講。 五、增設流體力學實驗室設備儀器。 六、完成土壤力學實驗室建置。	優	V	為符合專業教學需求，本系將增設各類教學實驗室，並向學校爭取經費補助各實驗室添購教學設備，使學生能有良好之學習環境。另外亦將鼓勵教師改善教學技巧，製作多媒體及遠距教學教材。教師授課時數受限學制問題將待教師學門分類後，由課程委員會討論確定。因學制較多，教師授課時數偏重，為提昇教學品質，建請提撥員額以改善教學環境。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會專題研究計畫 4 件及農委會研究計畫 2 件，教育部計畫 1 件。 二、參與國科會國家型防災研究計畫。 三、參加國內外研討會並發表論文 8 篇。	優	V	組研究團隊加強跨領域、跨學群合作，提昇研究視野，並制定獎勵措施，鼓勵老師申請國科會計畫發表學術論文。 鼓勵老師與相關研究機構進行研究合作及短期進修。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生輔導	一、每位教師每週皆安排 office hour 提供學生課業及生活上之協助輔導。 二、舉辦師生座談會，溝通系內事務及學生輔導事宜。 三、輔導學會舉辦系內各項活動競賽、座談會、及校慶各項運動競賽，成績優異獲多項冠軍，給予獎勵。 四、輔導畢業班學生及校友之就學、就業輔導。 五、協助學生申請校內外各類獎助學金。 六、舉辦研究生座談會。 七、定期舉辦班會，討論班級事務、聽取學生建議及溝通事項。	優	V	加強系內師生之聯誼，並辦理凝聚向心力之活動，增進對系之認同度。加強對系友之聯繫及服務，定期網站發佈系師生及系友動態，增進雙向溝通機會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、水工與材料試驗場為國家實驗室認證之世界級檢測試驗室，提供對外之檢測服務，目前通過 TAF 認證之項目達 25 項。 二、爭取外界建教合作計畫 5 件，總計新台幣 2,019,000 元。 三、協助本校各項重大工程之督導與諮詢工作。 四、與嘉義市政府合辦 98 年度山坡地非農業利用水保講習會。	優	V	繼續辦理推廣及對外服務機會，以增加系之知名度及學生實習就業機會。規劃專技訓練班，推廣教師研發成果及提昇基層工程人員之專業能力。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、承辦嘉義市政府委託98年度水土保持教育宣導活動。 六、賡續與嘉義縣政府合作共同運作”防災計畫”之研發與培訓工作。 七、教師參與外界各類評審、命題及閱卷之服務工作。 八、受理縣、市政府委託水土保持審查作業及施工檢查。	尚可		
行政	一、舉辦系務會議及各項委員會會議之召開。 二、協助各類獎學金之申請工作。 三、協助各項招生事務之行政及聯繫工作。 四、教師、學生、系友各項事務之行政支援服務。 五、教師各類研究計畫之行政協助。 六、配合本校各單位及院交辦事項。 七、本系之公文繁多，均能於期限內依公文管理完成簽辦工作。 八、妥善辦理財產之增加、移轉、報廢及盤點相關事宜，落實財產管理制度。 九、校慶活動協助系友之聯繫。 十、協助網頁之更新、維護。 十一、辦理兼任教師新聘及續聘等之行政工作。 十二、協助研究生學位口試各項業務。	優	V	鼓勵系辦同仁參加各類講習訓練之機會並予適度獎勵，以提昇工作效率及服務品質，並加強老師之溝通協調，減少服務上之誤解，以提昇行政效率。
		良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、邀請多位學術界教授至本系演講，本學期共計邀請5位學術界學者及2位業界經理來本系碩班演講，學生獲益良多。</p> <p>二、鼓勵學生參加校外學術或資訊產品研討會，本學期學生共計約23人次參加校外研討會，吸收新知並獲宣讀論文的訓練。</p> <p>三、積極爭取教學空間的設備新增，本學期完成更新硬體設備建置(如電腦汰換更新)，提供學生新的學習環境。</p> <p>四、新聘2位兼任教師，輔導學生進行專題研究以提升其實務經驗。</p> <p>五、安排博士生夜間課後輔導。</p> <p>六、每學期至少開設1門全英文授課課程。</p> <p>七、「數位遊戲學程」於本學期共開設11門學程課程。</p> <p>八、「RFID資訊應用安全學程」於本學期共開設5門學程課程。</p> <p>九、參加「『2010年台北國際電玩展』數位內容展示」，致力推廣數位遊戲成果展。</p> <p>十、舉辦企業參訪，安排前往工研院南科分院、安平活魚儲運中心參訪。</p> <p>十一、共舉辦1次企業參訪，13場演講、4場研討會/產業座談會/研習會/說明會，於學術之餘了解產業動態累積學生實務經驗。</p> <p>十二、大學部各年級分別安排一場升學講座。</p>	優	V	<p>1. 邀請學術界及產業界專家學者至本系演講，增加學生對各相關領域的瞭解。</p> <p>2. 鼓勵學生多發表論文及參加國外研討會，吸收新知與觀摩宣導論文的技巧，提升國際化視野。</p> <p>3. 鼓勵學生參加資訊科技相關比賽，讓學生動手實作實驗。</p> <p>4. 持續招收外籍生並鼓勵教師英文教學</p>
研究	<p>一、鼓勵老師參加各學術研討會，期刊發表19篇，發表研討會論文12篇，本系教師本學期發表學術論文共31篇。</p> <p>二、鼓勵老師多參與研究計劃，本系教師本學期國科會研究計劃共計9件，擔任共同計畫主持人：2件，金額共計8,029,000元，其他單位4件，共同主持：3件，計劃總金額合計5,814,572元。</p> <p>三、本系以各實驗室為單位組成研究團隊，以數位資訊中心，與產商接洽共同進行研究與參訪，申請小產學研究計畫。</p> <p>四、99年5月4日舉辦全國性「2010語音訊號處理研討會」，並獲國科會工程科技推廣中心補助新台幣5萬元整。</p> <p>五、99年3月25日舉辦全國性「2010數位遊戲產業發展與人才培育座談會」。</p> <p>六、本系「數位遊戲學程」與「樂陞科技公司」簽訂產學暨學生實習合作意向書，並訂定實習生計畫辦法，讓本校學生能有機會進入樂陞科技實習，</p>	優	V	<p>1. 鼓勵本系教師參加學術研討會，發表期刊的論文</p> <p>2. 鼓勵老師以數位資訊中心及各實驗室為單位參與資訊相關之研究計畫，爭取多方位的研究方向。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>實際參與遊戲開發過程，發揮所學。</p> <p>七、本系2位學生考上博士班，分別為交通大學資工所及成大通訊所博士班。</p> <p>八、本系獎勵補助教師將研究成果發表於國際期刊，特補助英文期刊論文修改。</p>	差			
輔導	<p>一、舉辦資工週、電玩競賽、趣味競賽(躲避球、足壘球、大隊接力)、大一合唱比賽獲理工學院第三名、參加南資盃、協助學生參加南區程式設計競賽，增加本系師生互動，培養師生感情。</p> <p>二、協助系學會舉辦送舊及系上畢業典禮。</p> <p>三、導師與學生不定期聚餐，增加本系師生互動，培養師生感情。</p> <p>四、研究所每週定期小組會議，輔導學生課內、課外問題。</p> <p>五、大學部定期開班會，了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。</p> <p>六、大學部專題實驗室增設夜間開放，由研究生管理並協助問題解決。</p> <p>七、增設大學部課後輔導課程，安排博士生輔導。</p> <p>八、輔導大三學生陳慶祐、潘偉誠、楊宇翔參加「2010年第五屆南區大專盃程式設計競賽-進階組」表現優異。</p> <p>九、輔導大一學生李廷威、葉琺瑯、許祐銘及賴玉婷學生參加「2010年第五屆南區大專盃程式設計競賽-大一組」，表現優異。</p> <p>十、徐超明老師指導大學部學生林育欣、張峻皓、蕭中一、林智全參加教育部「98學年度大專院校網路通訊軟體與創意應用競賽」榮獲系統設計組大專學生新手獎，成績優異。</p> <p>十一、本系2位學生考上博士班，分別為交通大學資工所及成大通訊所博士班；26位學生考取國立大學研究所；9月學生考取預官，成績優異。</p> <p>十二、系週會時間舉辦升學輔導講座，邀請畢業學長姐或成績優異且已考取知名研究所之應屆畢業學長姐進行經驗分享。</p>	優	V	<p>1. 不定期舉辦聚餐、座談會及各類活動，增加師生互動，隨時注意學生情況。</p> <p>2. 研究所與大學部由各導師分別負責，及時發現問題，在第一時間內排除學生生活及課業上的困難。</p>	
	良				
	可				
	尚可				
	差				
服務	<p>一、多位老師支援本校「電算中心教職員電腦研習」、「資訊推廣教育」電腦課程講師。</p> <p>二、多位老師擔任校外碩士學位考試委員。</p> <p>三、多位老師擔任校內「校園IC卡管控小組」、「校園E化推動小組」等，各項活動委員會委員。</p> <p>四、本系老師參加校內、外舉辦之各種學術研討會，吸收資訊相關領域之資訊，約計40人次。</p> <p>五、本系9位教師兼任校內行政職務，績效良好。</p> <p>六、本系教師於本學期擔任國科會評審委員共計6</p>	優	V	<p>1. 鼓勵老師參與校內外服務，提供資訊工程相關技術之指導</p> <p>2. 配合學校政策，提供資訊工程相關部分之協助</p>	
		良			
		可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	人次。 七、本系教師擔任校外各資訊相關活動之評審委員，提供專業服務計 11 人次。 八、本系教師擔任各學術期刊及研討會論文審稿，共計 21 人次。 九、資訊工程學系每年定期舉辦系友會，並於每季寄發本系新聞電子報加強與系友聯繫。	尚可		
行政	一、召開系務會議共 7 次 二、召開課程規劃委員會會議共 2 次 三、召開學術委員會共 1 次 四、召開系務發展委員會共 1 次 五、召開系教師評鑑會會議共 1 次 六、召開系教評會議共 3 次 七、召開學生事務委員會會議共 4 次 八、召開教學成效檢討會議共 1 次。 九、召開 RFID 資訊應用與安全學程委員會會議 2 次。 十、召開數位遊戲學程委員會委員會議 2 次。 十一、系主任及相關代表參加院、校各會議。 十二、修訂「國立嘉義大學資訊工程學系英文期刊論文修改補助要點」。 十三、增修本系「研究生工讀助學金實施暨遴選細則」。 十四、修訂本系「碩士班研究生修業要點」。 十五、修訂本系「博士生修業要點」。 十六、增訂本系「空調設備使用辦法」。 十七、修訂本系「英文期刊論文修改補助要點」。 十八、修訂本系「教師聘任及升等審查席細則」 十九、視廳教室及電腦教室之安排借用與管理，增加舉辦學術活動及研究室空間，充分利用空間，使學習品質更有效率。 二十、辦理 99 級大學部及碩士班辦理畢業事宜。 二十一、為加強與系友聯繫，資訊工程學系每季發送本系新聞電子報給畢業系友。 二十二、98 學年度起承辦「程式能力檢定考試」，98 學年度(含)以後入學之本系日間部學生凡通過「程式能力檢定考試」者，視同通過學校規定之資訊能力檢定。 二十三、辦理 98 年第 2 學期博士班資格考試。 二十四、建置「期中期末持續改進問卷線上填寫系統」，及本系「數位遊戲學程」、「RFID 資訊應用與安全學程」、本系中英文網頁維護。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成 2. 召開各委員會會議，謀取系所成長與發展 3. 積極爭取空間，配合系所成長，使學生有其更好的學習環境 4. 完成硬體實驗室的設立，將其設備更為完善，配合教學之實施
		差		
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、新聘 1 位專任教師，分別為江政達老師，增加專業領域課程及提供學生更多的學習。 二、本學期共邀請外校 3 位學者蒞校演講，就電機專業領域對大學部學生做深入淺出的傳授，使學生受益良多。	優	V	下學年將邀請學術界及產業界專家學者至本系演講，以增加學生對各相關領域的瞭解。
		良		
		可		
		尚可		
研究	一、鼓勵本系老師參加各學術研討會，本系教師本學期發表學術論文共計約 18 篇。 二、鼓勵老師多參與研究計劃，本系教師本學期國科會研究計劃共計 6 件，金額共約計 3,702,000 元。 三、成立各類專題實驗室，提早讓學生參與專題研究。	優	V	鼓勵老師以各實驗室為單位參與電機相關之研究計畫，爭取多方位的研究方向。
		良		
		可		
		尚可		
行政	一、召開系務會議共 9 次。 二、召開系教評會議共 4 次。 三、召開課程規劃委員會會議共 3 次。 四、召開系設備暨空間規畫會議共 2 次。 五、完成本系「教師聘任及升等審查細則」修訂。 六、完成本系「教師評審委員會設置要點」修訂。	優	V	1.配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成。 2.召開各委員會會議，謀取系所成長與發展。 3.完成實驗室的設立，使其設備更為完善，配合教學之實施。
		良		
		可		
		尚可		
輔導	一、導師與學生不定期聚餐及約談，增加師生間的互動，培養師生感情。 二、定期召開班會，以了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
服務	系上教師皆有參與對外的服務工作，如產業界顧問、演講、審稿及評鑑(審)等。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、氣壓實驗室教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑氣壓乙級合格術科測驗場地及機具設備，並已連續7年舉辦氣壓乙級術科檢定考試，普獲好評。	優	V	提高設備使用率，並依實際需求調整設備內容。
	二、針對畢業班同學教導如何解析99年度氣壓乙級術科測試題目，以達到通過技能檢定，順利取得氣壓乙級證照為目標。	良		
	三、機電整合實驗室教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑為合格之乙、丙級術科測驗場地及機具設備，可提供機電整合課程實習；並鼓勵畢業班同學報名參加機電整合職類乙、丙級技術士技能檢定，以達到學以致用的教學目標。	可		
	四、針對畢業班同學教導如何解析99年度機電整合乙、丙級術科測試題目，以達到通過技能檢定，順利取得機電整合乙、丙級證照為目標。	尚可		
		差		
研究	一、參加全國技術士技能檢定氣壓乙級及機電整合乙、丙級各項業務研習會。	優		在經費缺乏的條件下，配合生機系資源進行技術講習及研究。
	二、電腦輔助控制教材之開發-禽舍與雞體溫度之監控。(林正亮)	良	V	
	三、感染人畜共通傳染病之鴨鵝撲殺與屍體裝袋機之研製。(黃慶祥)	可		
	四、針對氣壓乙級術科新試題將於100年度全面更新提出改善意見，並主動參與各項講習與研習，務求本校同學能具有應付新試題的能力。	尚可		
		差		
輔導	一、輔導及訓練學生參加99年度第1梯次機電整合乙、丙級及第3梯次氣壓乙級技術士技能檢定。	優		繼續輔導學生參加技能檢定，取得國家證照，增加職場的就業能力。
	二、輔導及訓練學生參與氣壓控制及機電整合專題製作。	良	V	
	三、輔導及訓練學生參加技術講習，以提昇學生對氣壓控制及機電整合實作能力。	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任校外氣壓及機電整合技能檢定監評委員。	優		加強宣導，使臨近學校學生能就近至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。
	二、與廠商及中華農業機械學會共同舉辦技術講習。	良	V	
	三、宣傳本校擁有良好氣壓及機電整合測驗場地及機具設備，與雲嘉南地區鄰近學校合作，鼓勵臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。	可		
	四、在同學自我努力要求及任課老師主動加強訓練下，生機系應屆畢業生計有2位同學取得機電	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	整合乙級檢定，並有 22 位同學取得氣壓乙級檢定。	差		
行政	一、舉辦 99 年度第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定術科測試工作。	優		更新自動化中心網頁，繼續辦理技術士技能檢定例行之行政業務。
	二、參加 99 年度第 3 梯次氣壓職類技能檢定辦理單位協調會。	良	V	
	三、申請登記辦理 99 年度第 3 梯次氣壓乙級術科技能檢定術科測試工作。	可		
	四、參加 100 年度氣壓乙級術科新試題講習作業。	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	一、參與海大”消能結構計畫(2/4)--海岸公路安全評估”及成大”攔蓄河口輸砂(2/2)”研究計畫 二、執行國科會多年期專題研究計畫一件。 三、執行好美里侵蝕防治研究計畫一件。 四、投稿 ICCE 2010 論文兩篇。	優		積極爭取各單位的 研究計畫,並參與國 內外研究中心的研 究團對
		良	V	
		可		
		尚可		
推廣服務	一、執行國家災害防救科技中心”99 年度雲嘉縣市 易致災區域脆弱性因子調查分析研究”研究一 件”計畫。 二、參與五河局易淹水地區現地勘評工作。 三、參與嘉義縣防救災諮詢。 四、參與國內公務單位多項研究及工程計畫之評 選。	優		積極改善參與國內 及嘉義縣市及鄉鎮 地區之防救災服務 與宣導
		良	V	
		可		
		尚可		
教學	一、與土木與水資源工程學系合辦邀請水利規劃 試驗所所長及海洋大學河海工程系教授蒞系 臨演講及參訪研究中心。 二、指導土木與水資源工程學系碩士班研究生現 地災害調查與分析方法與觀念及撰寫論文。	優		1. 參與製作防災 通識課程 2. 參與相關專業 系所防災課程 之教學
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
服務	<p><b>專題演講：</b>本中心於學期中邀請多位學術界及產業界專家進行專題演講，並配合數位遊戲學程舉辦多場演講活動，包括：</p> <p>一、講題：Motion Capture, Representation and Synthesis in Character Animation 時間：99年4月13日(二)15:30-17:00 地點：資工館 A20-203 演講者：交通大學資工系 林奕成教授</p> <p>二、講題：3D 立體影像的原理、應用與市場發展現況 時間：99年5月5日(三) 地點：民雄校區大學館演講廳 演講者：愛爾得資訊股份有限公司王俊貴 總經理</p> <p>三、講題：智慧型數位角色(Intelligent Digital Characters) 時間：99年5月6日(四)14:20-17:10 地點：資工館 A20-303 演講者：政治大學資訊科學系系主任李蔡彥教授</p> <p>四、講題：3D graphics development 時間：99年5月28日(五)13:20-14:50 地點：資工館 A20-203 演講者：AMD 楊誠智軟體工程師</p> <p>五、講題：當學術研究者遇見線上遊戲 時間：99年6月2日(三)13:20-14:50 地點：資工館 A20-303 演講者：中央研究院資訊科學研究所 陳昇璋助研究員</p> <p><b>研討會：</b>本中心於學期中舉辦數場數位資訊相關研討會，除了增進參與同學專業職能並推廣本中心相關業務。</p> <p>一、數位遊戲產業發展與人才培育座談會 日期：99年3月25日(星期四) 地點：蘭潭校區國際會議廳</p>	優	V	<p>1. 下學期將繼續邀請學術界及產業界專家學者至本中心演講，增加學生對各相關領域的瞭解及系所師生與各界的互動。</p> <p>2. 積極爭取本校與產業界合作的機會。</p> <p>3. 積極爭取本校同學與產業界實習服務的機會，增加學生就業比率。</p>	
良		可			
尚可		差			
服務	<p>一、2010年4C數位創作競賽校園巡迴說明會 時間：99年6月9日(三)13:20-15:30 地點：資工館 A20-303 講題：台灣電腦遊戲簡史 講師：遊戲橘子集團產品評估室蔣鏡明經理</p> <p>二、參展與競賽： (一) 99.06.25 數位內容產業與學界技術暨人才交流展 高雄市數位產業發展協會在財團法人資</p>	優	V		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>訊策進會南部資訊處的支持下舉辦『數位內容產業與學界技術暨人才交流展』期望透過學界技術與人才資源發掘數位內容創新研發技術與創意人才，為產業界所用，增進數位內容產業創造力與競爭力。於99年6月25日(星期五)由資工系王智弘主任、盧天麒老師帶領學生們赴高雄軟體園區參加「數位內容產業與學界技術暨人才交流展」。</p> <p>(二)99.02.05~99.02.09 2010 台北國際電玩展：「台北國際電玩展 Taipei Game Show(TGS)」為經濟部指導，台北市電腦公會舉辦的展示活動。為期五天的展期有數十萬名國內外人士參觀。而為鼓勵數位內容創作，並展現教育界教學成果，台北國際電玩展特別舉辦「全國大專院校數位內容作品聯合展示」，讓台灣青年學子能一同展現在多媒體創作上的實力與成果。在五天的展期中除展示學生學習創作成果外，師生也觀摩其他學校之作品，學習其他作品之優點。另也能與遊戲業界相互交流，促進產學媒合之機會。本中心輔導資工系林巧燁(組長)、蔡宗翰、何宗祐、蔡八樹、蔡雨龍等五位同學以遊戲製作專題入圍經濟部工業局舉辦的2010年4C數位遊戲競賽，目前進入決賽中。</p> <p>三、研習與集訓：  (一)99.05.03 藍芽互動設備開發平台軟體教育訓練研習。  (二)99.04.06 電爵網絡研習：為使學生與老師能多方學習，99年4月6日由資工系邱志義老師帶隊，帶領21位同學至雷爵網絡科技研習，希冀本次研習能讓同學學會使用SDK並利用SDK開發出線上遊戲。</p> <p>四、產學合作：本學期已與樂陞科技與雷爵網絡簽訂人才與產學合作計畫，並推薦陳泰霖同學至樂陞科技服務與林巧燁同學至雷爵網絡實習工讀。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
課程與計畫	<p>一、配合教學卓越計畫開設多門數位資訊專業科目，本學期聘任香港商壹傳媒動畫有限公司台灣分公司多媒體實驗室總監王銓彰，與雷爵網絡科技股份有限公司總經理郭文琦擔任遊戲程式設計課程講師，增加修課同學與業界師資的交流。</p> <p>二、支援99年度教育部資通訊重點領域課程推廣計畫，開設網路程式設計(DH004)與遊戲程式設計(DH003)兩門課程，課程計畫經費為687,500元整。</p>	優	V	<p>1. 鼓勵老師以數位資訊中心及各實驗室為單位參與資訊相關之研究計畫，從事多方位的研究方向。</p> <p>2. 鼓勵本系教師參加學術研討會並發表論文。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、機工廠提供學生機械工作法相關課程實習及加工製作機件成品之用。 二、工程材料實驗室提供材料的機械性質測試，電工學實驗室提供學生電工及電路相關課程實習。 三、感測器實驗室提供學生做各種感測器模擬試驗與測試實習。 四、生質柴油引擎實驗室可供進行生質能源引擎實驗，並可供內燃機教學實習之用。 五、另有氣液壓控制、機電整合、生物產業機械等實驗室提供學生相關課程實習之用。 六、已獲得經費採購RFID設備建製RFID實驗室並開授課程。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、配合老師研究計畫完成的研究成果計有： (一)蜂王漿產製移蟲與取漿作業自動化作業機之研究。 (二)蘭花病毒檢測樣本前處理自動化作業基之研發。 (三)感染人畜共通傳染病之鴨鵝撲殺與屍體裝袋機。 (四)畜牧場防鳥網的建製。 (五)蝴蝶蘭苗換盆作業機之研製。 二、協助大專學生專題研究試驗上協助。 三、協助研究生進行學術研究試驗，除機工場之機械加工設備可提供研究試驗所需的機械加工製造組裝外，另有配屬老師之實驗室12間，提供研究生與專題生之研究試驗空間。	優		積極舉辦短期研習，結合教師專長，提升研究成果。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、委請相關老師參加全國技術士技能檢定各項業務研習會。 二、協助與輔導學生參加99年度第3梯次氣壓乙級技術士技能檢定。 三、協助與輔導學生參與氣壓自動化專題製作。 四、輔導學生參加機電技術講習，以提昇學生對動化實作能力。	優	V	繼續輔導學生參加技能檢定，取得國家證照。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	六、聘任係上教師擔任創新育成中心的輔導專家，協助解決廠商問題。 七、擔任校外技能檢定監評委員。 八、與廠商共同舉辦機電技術講習。 九、宣傳學生報考乙級氣壓技術士技能檢定。	優		配合研究計畫，舉辦示範觀摩會。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	四、協助總務處借用生物產業機械館之工友休息室事宜。 五、協助舉辦98年度第3梯次氣壓乙級技術士技能檢定術科測試工作(99年2月)。	優		依據工作計畫書內容，如期完成行政業務。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、改善及添購水工、材料及土壤力學等領域之教學實習設備。	優		為提昇專業教學需求，本試驗場已改善及添購各類教學設備，使學生有良好之學習環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、水工與材料試驗場為中華民國國家實驗室認證檢測試驗室，提供對外之檢測服務。 二、接受本校及公民營單位委託之材料試驗與品質鑑定之服務。 三、提供雲嘉南地區縣市政府、鄉鎮公所及各工程單位工程諮詢服務，頗受好評。	優	V	繼續辦理推廣及對外服務機會，規劃產學合作計畫，推廣教師研發成果及提昇基層工程人員之專業能力。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、針對碩士班及大學部同學教導金屬鍍膜技術，以利完成微製程前段製程，並完成論文專題製作為目標。 二、無塵室內具有微製程相關機台設備，供教師於上課之餘帶領學生參觀。目前繼續擴充實驗室內軟硬體相關設施，可提供學生更好的實驗環境，增進學習效果。 三、協助資工系爭取教育部無線射頻計畫，獲得教育部兩年補助。	優		提高實驗場地機台使用率，並依實際需求調整設備內容。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、舉辦短期金屬鍍膜專業技術授課。 二、配合研究生論文完成的研究成果計有： (一)蛋白質磷酸化對細胞貼附能力影響之研究。 (二)插入蛋白族對細胞貼附能力影響之研究。	優		在實驗機台設備缺乏的條件下，配合生機系與生化系相關資源進行實驗。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導學生參與生物晶片相關專題製作。 二、輔導學生使用金屬鍍膜系統，進行有關微製程相關實驗。	優		輔導學生使用金屬鍍膜系統，以利完成專題製作。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、宣傳本中心擁有高潔淨度無塵室，及微製程相關設備，鼓勵各系學生使用該實驗室。 二、配合政府與學校，宣導節能減碳政策。	優		加強宣導，使各系學生使用該實驗室。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		
行政	一、欲申請讓該無塵室通過無塵室認證標準。 二、協助學校總務處規劃校內太陽能節能計畫。	優		加強該無塵室規格達到認證標準。
		良		
		可	V	
		尚可		
		差		

六、生命科學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、生命科學院生技健康館於99年6月30日落成啟用，為嘉大生技產學合作，開啟新頁。生技健康館規劃為3樓建物，主要推動與產、官、學界各類產學合作，目前規劃1樓水產檢驗組與植物檢疫組，由水生生物科學系與生物資源學系負責；2樓微生物與分子檢驗與化妝品研發，由生化科技學系與微生物與免疫學系負責；3樓為動物房，由生科院內所學專長老師共同負責；食品檢驗組、保健生物資材活性萃取物銀行與香水香精香料研發團隊則仍於綜合教學大樓7樓共同提供產學合作與服務。生技健康館啟用後，將推動產學合作的工作及內容有檢驗分析服務、技術指導與服務、品管制度建立、新產品開發研發、委託訓練等項目，以「健康」為主軸，追求「健康的身體」、「健康的生活」與「健康的環境」為使命。</p> <p>二、貴重儀器集中設置於綜合教學大樓7樓生命科學院檢驗中心及貴重儀器室，提供檢驗分析及教學研究之服務(例如：LC-MS及GC-MS等)，並添購1台500MHz核磁共振儀，以增加生物資材成份分析及鑑定，香水香精香料成份分析，中草藥活性成份及結構鑑定，以及食品成份分析與水產養殖檢驗相關研究均有相當幫助。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、各系所通盤檢討課程架構，要求各系所須及早就各系所發展特色納入課程規劃，並訂定院教育目標、核心能力，提供各系所規劃教育目標、核心能力、基本能力指標等。</p> <p>二、邀請國內專家學者蒞臨專題演講，如：邀請大同大學講座教授中研院化學所研究員甘魯生博士，蒞臨演講「以核磁共振顯示化學物構造」；邕港科技股份有限公司林學廉研發長，蒞臨演講「螢光基因魚在觀賞魚市場之運用」；台北醫學大學醫學科學研究所張榮善助理教授，蒞臨演講「利用內視活體攝像顯微鏡直接觀察與解析動物活體內細胞間的交互作用 (At glance: Dissecting heterotypic interactions in real time by using Intravital Microscopy)」；前旺旺集團大陸區副總監、宜蘭大學兼任教授顏文俊博士，蒞臨演講「糖果餅乾果凍食品的研發與品管的經驗談」；海業國際股份有份公司陳詩璋總經理，蒞臨演講「水產食品安全管理趨勢」；愛之味股份有限公司蔡梅花主任，蒞臨演講「食品產業分析檢驗實務」；</p>	優	V	<p>1. 持續邀請校外學者來校專題演講。</p> <p>2. 持續檢討本學院相關專業領域課程。</p>
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>長庚大學微生物與免疫學科劉世東教授，蒞臨演講「Activation of the Epstein-Barr Virus Lytic Cycle by Rta and Zta」；成功大學醫學院微生物與免疫研究所教授黎煥耀博士，蒞臨演講「Autophagy in anti-tumor therapy」等，多場專業精彩的專題演講。</p> <p>三、聘請校外專家學者及業界校友代表加入本院及各系(所)課程委員會，提供本院各系所符合潮流趨勢之課程，並協助本學院及各系(所)課程進行全面性之檢討與整合。</p> <p>四、生物資源學系鄭秋玲老師，擔任導師工作認真負責，輔導學生不餘遺力，榮獲本校 98 學年度全校優良導師肯定獎。</p> <p>五、食品科學系馮淑慧老師榮獲 98 學年度教學特優獎；生物資源學系許富雄老師榮獲 98 學年度教學肯定獎。</p>	可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、本學院 98 年度教師研究成果篇數總計為 214 篇，包括：SCI 期刊 83 篇、非 SCI 期刊 27 篇、國內期刊 15 篇、研討會論文 82 篇、專利 2 件、專書 3 件、技術報告及其他 2 件。</p> <p>二、98 學年度第 2 學期本院學術研究計畫總計為 59 件，核定金額為 72,816,949 元，其統計數據如下：  (一)國科會計畫：27 件 57,863,000 元。  (二)國科會大專生參與專題研究：7 件 329,000 元。  (三)農委會計畫：1 件 790,000 元。  (四)農委會補助計畫：2 件 1,022,300 元。  (五)教育部計畫：3 件 4,836,588 元。  (六)其他機關計畫：19 件 7,976,061 元。</p> <p>三、本校「香水香精香料研發團隊」致力於利用本土生物資材調製高級夢幻香水，兩年內分別以本土生物資材研發「嘉大 1 號 NCYU No. 1 野薑花夢幻香水」及「嘉大再加 1 號 NCYU No. 1<sup>+</sup>芙蓉香水」，並以「利用本土生物資材調製高級夢幻香水之研發」為題，參加 99 年國家生技醫療產業策進會（簡稱生策會）學術研究組競賽，獲得評審青睞，榮獲第七屆國家新創獎之殊榮，於 5 月 17 日赴台北接受頒獎。</p> <p>四、於 99 年 5 月 21 日由農學院蝴蝶蘭研發成果、理工學院 Ebookii Player 軟體與電子書網路系統平台的研發、香水香精香料研發團隊利用本土生物資材調製高級夢幻香水之研發，共同參加彰雲嘉大學校院聯盟 2010 年研發成果聯合發表會，榮獲「研發卓越成果獎」。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
輔導	<p>一、辦理各系所學生幹部座談會，有效處理學生反應之各項意見。</p> <p>二、辦理專任教師座談會，連絡教師間之情誼，凝聚向心力，並且廣納建言。</p> <p>三、落實「導師制活動計畫」。</p> <p>四、配合語言中心辦理英文學習講座，並安排大一新生參加，使大一新生及早學習英文聽說讀寫之技巧。</p> <p>五、配合環安中心於院週會時間，辦理節能減碳講座，宣導節能的重要觀念。</p> <p>六、配合學務處職涯發展中心就業輔導組於院週會時間，辦理職涯輔導講座。</p> <p>七、配合學務處生活輔導組於院週會時間，辦理品德教育講座追求自我。</p> <p>八、配合學務處校安中心於院週會時間，辦理生活安全宣導活動—婦幼安全。</p> <p>九、配合學務處校安中心於院週會時間，辦理生活安全宣導活動—打工、暑期活動安全講座。</p>	優	V	持續辦理各項座談會及各系週活動。	
良		可			
尚可		差			
行政	<p>一、提供師生海報製作之服務，與活動器材借用。</p> <p>二、本學院繼 96 年 3 月彙編教師研究成果目錄迄今，獲得產學研各界先進一致肯定，是一冊集結本學院教師致力於專長領域，辛勤鑽研之研究成果，具有極高參考價值。今年再度將本學院專任教師於 96 年 1 月至 98 年 12 月期間發表之研究成果目錄集結彙編成第 2 冊，提供學術與研究機關深入瞭解生命科學領域研究現況，亦作為多方交流之基礎。</p> <p>三、持續宣導保護智慧財產權及提倡節能減碳之重要觀念，在院幹部座談會時間向各班幹部宣導，尊重智慧財產權，請勿非法影印或非法下載，並隨手關閉不用之電源，減少能源消耗。</p> <p>四、鼓勵教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務，利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作，檢驗項目有一般成分分析、碳水化合物、食用油脂分析、蛋白質分析、食品微生物、無機元素(含礦物質)分析及有機酸等多項檢驗服務。本學年自 99 年 2 月 1 日至 99 年 7 月 31 日止，各項檢驗作業計有 359 件，公司行號委託檢驗合計檢驗金額約 1,147,035 元。</p>	優	V		
良					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>五、舉辦績優幹部選拔表揚活動，自 96 學年度開辦迄今，已公開表揚多位績優幹部，並勉勵本學院各系所班級、系學會幹部，協助院系事務工作之推行，肯定其工作成效，在每學期的院週會幹部座談時間公開表揚。本學期計有 9 位同學經評比確認膺選，於 99 年 4 月 14 日院週會時間表揚，分別為食品科學系陳昱凱、吳文富；生物資源學系鄭裕哲、顏廷忠；生化科技學系邵正玄；微生物與免疫學系馮美惠、吳冠賢；水生生物科學系葉書佑、謝曉瑩等績優幹部，各獲頒發獎牌、獎品以資鼓勵。</p> <p>六、今年顛覆傳統的反向操作模式，規劃即將求職的學生主動出擊，提出完整的個人專長能力之簡歷資料，事先編輯成冊提供相關企業參考，進而利用今年 5 月 12 日在蘭潭校區所舉辦「2010 嘉義大學校園徵才暨職涯博覽會」之機會，分別將其研究成果等專長能力履歷資料張貼海報，讓有意徵才之企業主按圖索驥找到學生的海報，可以針對海報內容及可能提供的就業職務進行雙向溝通瞭解，不但發揮面對面媒合的功能也讓我們的學生熟悉類似面試的情境，及早作好即將成為社會新鮮人的準備。</p> <p>七、為順利推動本學院各項行政事務，每學期召開院務會議、院教評會議、院行政主管會議及視實際情形召開臨時會議。會後除了將紀錄迅速傳閱給院內教師同仁瞭解外，並追蹤各項會議決議事項之執行情形。各系所亦透過各項會議之召開推動系所務工作。本學期召開各種會議統計如下：  (一) 院務會議 8 次。  (二) 院教評會 12 次。  (三) 院行政主管會議 30 次。  (四) 學術委員會議 3 次。  (五) 課程規劃委員會議 3 次。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、有鑑於食品生技及保健食材之開發已是全世界重視的大領域。本系依時勢潮流變遷而調整發展方向。	優		
	二、配合本系中程計畫中，食品加工實習工廠現代化及健康食品研發及製造中間型工廠之設立，本系工廠設備已陸續汰換更新，但廠內之大型生產設備之經費仍待爭取。	良	V	
	三、於傳統產業教學特色計畫補助下，擬增建食品工程實驗室與食品單元操作實驗室。	可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源	優	V	
	(一) 師資專長與年齡分佈之適當性：本系教師共 15 名（13 位具博士學位，2 位具碩士學位），教學研究分佈為「食品加工與食品工程」、「食品化學與分析」、「營養與保健食品」及「食品微生物與生物技術」等四個領域。另於本學期完成 99 學年度第 1 學期專任教師許成光副教授及專案教學人員陳志誠助理教授聘任案，兩位老師將在 99 學年度新學期加入本系的教學陣容。	良		
	(二) 教師在校時間分配：除了一般授課時間及參與行政事務外，依照學校規定教師每人每星期安排 4 小時之請益時間。本系老師之共識，學生的請益時間不限上述之 4 小時，除此之外之時間教師們逕行研究工作。	可		
	(三) 教師自我成長與進修：本系教師除主動參與校內舉辦各類專題演講、研習會外，且會逕自參加校外相關單位所辦理的研習機會。	尚可		
	(四) 教學空間配置與設備管理妥善性：本系備有 5 間一般教室、1 間視聽教室（80 人）、2 間實驗室、1 間烘焙教室及 1 間實習工廠。 (五) 本年度爭取獲教育部教學卓越計畫經費 3,112,609 元，校配合款 870,679 元。	差		
教學	二、教學措施	優	V	
	(一) 課程規劃委員會議組成，除了本系全體教師外，也邀請校外學者專家、業界代表、畢業生代表、學生代表參與會議提供建言。 (二) 本系教師評鑑委員會邀請校外學者專家擔任本系委員，參與會議並提供教師教學改善建言。 (三) 課程大綱上網率 100%，且同時宣導教師教材上網，同時上網執行率達 100%。並透可過本校「網路輔助教學平台」與學生互動。並了解學生學習成效與教師教學成果。	良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(四) 全體導師切實執行預警制度，期中考試成績統計後，及早發現學習落後學生積極輔導。鼓勵教師上課多注意學生缺席情況，考試期間教師應確實監考以防流弊。</p> <p>(五) 輔導學生報考職業證照，提供實驗材料與設備，做為學生報考烘焙食品、食品檢驗分析乙級、食品檢驗分析丙級證照時術科練習用。</p> <p>(六) 修訂開課課程，以便學生取得食品技師、烘焙食品、食品檢驗分析等相關證照考試資格。</p> <p>(七) 為延續 95-96 年度教育部補助「傳統食品產業生物科技化製程提升與行銷管理人才培育計畫」，自 98 學年度起規劃學生暑期校外實習課程，以此作為本系規劃學生實習課程之先鋒，並以期未來將實習課程納入本系正規課程，相關成果如下數點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系教師在本學期陸續邀請相關產官學界專家學者蒞臨本系專題演講，共計 7 場。</li> <li>2. 自 98 學年度第 2 學期開設專題製作系列課程，共計有 66 位同學選課。</li> <li>3. 由指導老師安排學生於 99 年度暑期參與校外實習，共計有 27 家實習單位提供實習機會，參與本次校外實習學生人數共 63 位。</li> </ol> <p>(八) 本學期辦理校外參訪相關產業計有 3 次，共參訪 7 個單位。</p>	可		
		尚可		
		差		
教學	<p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 調查本系學生參加技術士檢定情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食品技師 9 人通過(含畢業生)。</li> <li>2. 食品分析檢驗丙級 71 人通過。</li> <li>3. 食品分析檢驗乙級 1 人通過。</li> <li>4. 烘焙食品「麵包」丙級 24 人通過。</li> <li>5. 烘焙食品「西點蛋糕」丙級 5 人通過。</li> <li>6. 中式麵食(水調和麵類、發粉蒸)丙級 3 人通過。</li> <li>7. 中餐烹調丙級 3 人通過。</li> </ol> <p>(二) 學生參與研討會發表論文成果豐碩。</p> <p>(三) 適時增購及汰換各項教學設備，以便提升教學品質。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、自 99 年 2 月 1 日起新申請研究計畫共計 19 件，總研究經費 13,485,000 元。</p> <p>二、充分利用統籌款優先購置公用儀器設備支援教師及研究生之實驗研究。</p> <p>三、收集國科會、農委會及衛生署等機關研究計畫有關資訊，鼓勵老師積極申請研究計畫。</p> <p>四、加強傳統產業加工技術的現代化技術的提升，使機能性產品商品化，藉技術提升，並積極申請專利保護及鼓勵老師發表學術論文。提升每位老師</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>發表論文、出版專書數、專利數質量及強化碩士班研究生論文發表能力為目標。</p> <p>五、每年至少辦理1次校外專家學者蒞校演講。本學期本系舉辦7場，如下列：</p> <p>(一) 99年3月17日陳詩璋總經理(海業國際股份有限公司)「水產食品安全管理趨勢」</p> <p>(二) 99年4月14日顏文俊老師「糖果餅乾凍食品的研發與品管的經驗談」</p> <p>(三) 99年4月16日甘魯生博士(大同大學講座教授/中研院化學所)「以核磁共振顯示化學物構造」</p> <p>(四) 99年4月30日陳敬明博士「質譜儀的簡介與其應用」</p> <p>(五) 99年5月13日田定宏(豆讚先生)「23.5°的生活~咖啡」</p> <p>(六) 99年5月31日謝明哲博士(前北醫副院長)「健康食品在慢性疾病預防和療養上的應用」</p> <p>(七) 99年6月17日黃素華博士(亞洲大學生物科技學系副教授)「Development of a Semiconductor-Based Biochip Platform for the Application in Biochemistry Assay」</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、每班安排導師1人，導師探訪外宿學生，除學業外也能多多關心學生之常生活狀況。</p> <p>二、新生始業式、家長座談會中介紹系所師資及研究專長領域，協調系學會同學辦理活動幫助新生熟悉生活環境。</p> <p>三、收集國內外各大學研究所碩士班、博士班入學資訊供學生參考。加強與企業之聯繫，收集就業資訊提供不升學之同學作為進入職場參考。</p> <p>四、由馮淑慧老師協助積極建立歷屆畢業生聯絡網，並鼓勵系上老師參加已畢業班及之同學會。</p> <p>五、加強品德教育及生活交通安全教育，防止意外事故之發生。導師加強住宿探訪了解學生居住環境。</p> <p>六、鼓勵系學會辦理各項活動，加強輔導學生參與之安全宣導，尤其是參加校外活動應注意相關事項，並請教師隨行協助。</p> <p>七、每學期辦理系主任與同學之座談會，增加溝通以瞭解同學對系之期望與建議。鼓勵學生針對教學內容、教學環境隨時提出建言。</p> <p>八、特殊生(僑生、障礙生)安排專屬輔導同學及導師，針對生活與學業予以協助。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	一、本系教師負責生命科學院檢驗中心食品檢驗組檢驗服務工作。 二、透過育成中心轉介，黃健政老師、吳思敬老師、蔣宗哲老師、馮淑慧老師輔導多項產業界之計畫。 三、針對民眾之問題，說明食品相關之議題並轉介研究相關領域之老師以提供服務諮詢。 四、本系教師邱義源老師、李益榮老師、翁義銘老師、王璧娟老師、陳桐榮老師、黃健政老師、吳思敬老師、廖宏儒老師、蔣宗哲老師及馮淑慧老師等教師積極參與各項校外評審、輔導及產學合作等推廣服務事項。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、每學期至少召開2次系務會議，就本系各項事務進行討論，凝聚共識以利系務之推展，所有會議並有完整之會議記錄。 二、課程委員會會議每學期至少開會1次，安排本系次一學年所開之課程，並檢討本系課程標準。 三、本系每學期至少辦理1次「系所評鑑追蹤改善小組」會議，針對評鑑委員之建議提出改進、檢討。 四、擴大參與感及分擔系務工作，邀請全系老師參與招生資格審查、命題及口試等工作。 五、經費分配公開，減少系管控經費，提醒老師們經費得之不易，應妥善有效應用，並於每學期末公開經費明細表，請老師們參閱。 六、每週固定以E-mail發佈系週報，刊載與本系教職員工相關各項訊息。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
其他	一、與其他大學之相對定位(教學、研究、輔導、行政等)提供場地及部分材料輔導學生報考食品檢驗分析、烘焙及食品技師等職業證照。 二、已建立系友聯絡工作小組，積極與系友聯繫。未來將成立系友會，透過系友會的組織功能，將本系的現況與人力產業需求、工作機會等相關訊息提供系友。 三、本系馮淑慧老師、大學部李彩芬與許志誠同學參加本校國際志工團印尼西爪哇巴隆鄉努魯亞伊曼習經院，展開7月16至27日為期12天的志工服務，推展食品衛生安全及加工技術。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學活動	一、邀請國內學者專家蒞系專題演講計 12 場次。 二、帶領學生進行戶外教學 2 場次。 三、指導研究生、大學部學生從事專題學習與研究。 四、指導研究生實驗進行、各類電子期刊閱讀運用、撰寫研究報告。 五、輔導畢業生參加各校研究所甄試、考試。 六、增購水生生物領域圖書 12 冊。 七、98 學年度第 2 學期碩士生 7 人取得碩士學位。 八、修正 99 學年度碩士班必選修科目。 九、修正 99 學年度大學部必選修科目。	優	V	1. 請課程委員會檢討並規劃新課程，以順應時代之需求，加強相關之基礎與應用教學，同時逐年更新教學與研究設備。 2. 增聘兼任教師，提升開課多樣性。 3. 增購水產生物領域圖書。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究活動	一、承接研究計畫計 25 件，含國科會計畫 6 件、農委會計畫 3 件、教育部 1 件及其他機關 15 件。 二、發表學術報告 16 篇：SCI 12 篇，其他 4 篇。 三、參加臺灣水產學會並論文發表。 四、參加美國質譜學會年會並張貼壁報論文。	優	V	繼續落實本系教師平均每年至少有 1 件研究計畫與發表 1 篇學術論文之目標。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導活動	一、輔導系學會舉辦送舊活動及其他各項活動。 二、支援並協助系學會舉辦水生週活動，提供生物標本及器材並教授採樣技巧。 三、吳淑美老師輔導系學生成立水生輔幼社，暑期於垂楊國小舉辦 3 日自然科學夏令營。 四、吳淑美老師輔導大一新生獲本校合唱比賽第 4 名。 五、陳哲俊老師帶領水生系學會辦理全國大生盃，圓滿完成、成果豐碩、大大提升學校知名度。 六、輔導系學會辦理水生週活動。 七、協助家境清寒學生申請清寒獎學金。 八、安排並協助學生申請暑期校外實習(共 9 位)。	優	V	1. 加強勸導行車安全。 2. 強化學生英文能力。 3. 加強問題學生心理輔導。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、協助漁民進行水產品藥物檢測。 二、協助雲嘉地區養殖戶水產品產銷履歷驗證推廣。 三、參與國內外學術期刊審查。 四、參與 98 學年度研究生招生事務工作。 五、農產品產銷履歷驗證中心通過 TAF 認證。 六、協助嘉義縣養殖漁業生產區建立優良養殖場。 七、協助嘉義地區養殖戶之養殖及品質改進之推廣。 八、參與 98 年第 2 季與第 3 季南區漁業推廣工作協調會。 九、協助漁民池水藻類分類及進行組織病理確認。	優	V	加強水產科技推廣服務，擬推選系推廣教授，由系所補助推廣經費。加強與鄰近水產機構互動與合作。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	十、檢驗中心水產檢驗組通過 TAF 稽核取得認證實驗室。 十一、參與學校性別平等會議與性騷擾調查事件。 十二、接受嘉義北區與東北扶輪社之邀請演講。 十三、協助嘉義力品桌球協會辦理點亮希望工程計畫，加惠蘭潭、垂楊、世賢 3 所小學之弱勢兒童課後輔導工作。 十四、參與 SCI 學術期刊審查。 十五、參與 98 學年度研究生招生事務工作。 十六、提供嘉義市水族館養殖及魚病相關訊息。 十七、提供校內同仁有關觀賞魚養殖方法及材料。 十八、校內 2 座 4 呎水草箱管理維護。 十九、校內紅土網球場維修及球隊總幹事。 二十、參與新港鄉月眉社區發展協會水生生態事項。	可		
		尚可		
		差		
行政活動	依照行事曆進行系務會議、系教評會議，與院長座談會，系所宣傳與招生等。	優	V	加強行政助理之工作效率，以健全系行政業務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、持續改善生資系館教學研究環境。 二、繼續執行植物醫學學程，98 學年計有 12 位領獲植物醫學學程證書。 三、中等學校生物科教師專門課程修改為國、高中合併申請。 四、配合課程地圖建置計畫，修訂教育目標、核心能力及學生基本能力指標。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、開授本系大學部、碩士班及進修部各班所需課程學分，亦支援開授外系生物學、植物保護學及通識等相關領域課程，執行本校教學卓越計畫之植物醫學學程，及辦理教育部「重要特色領域人才培育改進計畫-植物醫學人才的培育」。 二、持續改善及提升系館整體教學及學習環境。 三、繼續添購生物學教學教材及進行顯微鏡維修保養，提升生物學及實驗之教學品質。 四、配合教學卓越主軸計畫 B：教師教學專業社群實施計畫，執行發展優質品保課程社群之生物學組教學課程，建立生物教學題庫，以及混程教學與通識典範學習推廣計畫。 五、持續舉辦每週一物展示，培養及增進學生對系所教育目標之認同及對生物多樣性的認識。 六、本系許富雄老師榮獲本校教學肯定獎。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、教師 98 年度執行研究計畫計：國科會計畫 1 件；農委會計畫委辦 13 件，補助 4 件；嘉義市政府計畫 2 件；其他單位計畫 1 件。計畫金額合計達 1495 萬元(蕭文鳳、楊瓊儒、鍾國仁、郭章信、許富雄、方引平、許秋容等)。 二、教師發表論文國外 SCI 期刊計 1 篇；國外期刊 1 篇；國內優良期刊 3 篇；研討會論文 2 篇(蕭文鳳、鄭秋玲、鍾國仁、許富雄、方引平等)。 三、蕭文鳳老師與姐妹校 University of Idaho 昆蟲系教授辦理 workshop。 四、教師參與學術研討會 13 人次(蕭文鳳、楊瓊儒、鄭秋玲、鍾國仁、許富雄、方引平等)。 五、教師應邀演講或講座等計 8 人次(蕭文鳳、黃啟鐘、方引平等)。 六、教師擔任計畫審查、期刊審查、升等審查、學位考試委員及系所評鑑委員等計 19 人次(蕭文鳳、黃啟鐘、許富雄、方引平等)。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、本系教師擔任大學部、進學部導師及研究生之認輔老師。輔導學生課業問題，協調學生校外偶發事件，赴醫院關心受傷同學，回覆家長 e-mail，提供同學相關升學輔導與諮詢，協助大四學生申請碩士班推薦甄試相關事宜。	優	V	
	二、指導本系大學部之專題討論及指導研究生論文題目之擬訂；計大學部 43 位，研究生 21 位。	良		
	三、指導研究生進行碩士論文之研究，完成碩士論文之口試 8 位。	可		
	四、舉辦系主任時間及座談會等，聽取同學對系務之建議，討論支援學會活動事宜，提供同學選課相關輔導與諮詢及智慧財產權之輔導等。	尚可		
	五、配合就輔組輔導方案，輔導畢業生就業。 六、配學務處輔導方案，輔導弱勢生工讀申請。 七、本系鄭秋玲老師榮獲學校優良導師肯定獎。	差		
推廣及服務	一、執行強化作物病蟲害診斷諮詢服務，提供植物病蟲害鑑定及防治資訊 67 件次(蕭文鳳、楊瓊儒、郭章信)；協助農民、校園及社會人士昆蟲及野生動物鑑定，水產養殖問題及蟲害鑑定諮詢等 19 件次(鄭秋玲、鍾國仁、黃啟鍾、許富雄、方引平)。	優	V	
	二、擔任中華農藥協會監事、中華野鳥學會理事；中國生物學會常務監事；中華民國螢火蟲協會理事；嘉義市野鳥學會理事長；台灣昆蟲學會理事、台南縣國中小科展生物組指導委員及中華民國國際科展高中組生物組評審委員(蕭文鳳)。	良		
	三、擔任本校自然資源保育社指導老師(許富雄)。	可		
	四、擔任台灣蝙蝠學會常務理事(方引平)。	尚可		
	五、擔任嘉義市榮光幼稚園董事(鄭秋玲)。	差		
行政	一、召開系務會議 4 次，系課程委員會 2 次，系教評會 4 次。	優	V	
	二、本系各項系務及學校各項招生考試及生物科之命題及閱卷等由教師輪流積極參與。	良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
中長程計畫	一、擬 98 學年度申請生化科技相關學程及追蹤歷年舉辦學程之績效。 二、加強與南部各大學及醫院醫研部研究合作。 三、積極鼓勵系所教師與相關產業接觸，並適時提供技術服務，及推動建教合作。 四、研擬成立博士班。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、持續提升全校「生物化學」課程教學內容與品質。 二、(一)生物化學實驗室：支援全校生化實驗大班 100 人上課分 16 組，係國內醫學院學系科系之外，首創的大班實驗課，老師及助教之壓力相當大，試行 1 年後，學生反應尚稱良好，然而系所仍會全力支持並密切注意學生之學習狀況。(二)積極維護細胞生物實驗室、分子生物實驗室及核心實驗室在最佳工作狀態。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、加強與南部各大學及醫院醫研部研究合作，爭取且積極申請相關計畫。 二、鼓勵教師積極從事研究工作，並鼓勵教師爭取研究計畫，並將研究成果發表於國際期刊。 三、鼓勵本系教師積極申請教育部、國科會、農委會及衛生署相關部會專題計畫，並鼓勵與理工學院、農學院等共同合作申請跨領域計畫。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、依學校電算中心網路設計為藍本，重建更新及充實系所網頁。 二、系友會 11 月成立，凝聚系友及系上師生感情。 三、98 學年度第 2 學期舉行碩班新生座談會及新生家長日。 四、系學會活動提供必要之協助及行政輔導。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、98 學年度第 2 學期共召開 7 次系所議會議。 二、教師積極參與系所自我評鑑，評鑑圓滿結束。 三、經費分配充分利用及妥善分配。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
中長程計畫	一、因應生物醫藥科學研究所與微生物與免疫學系於99學年度系所合一為「微生物免疫與生物藥學系」，調整系所發展特色。	優		1. 請參與「地型學界科專」教師完成細部計畫，盡早執行計畫。	
	二、獲國科會補助 957 萬加強基礎研究教師能量。	良	V	2. 申請博士班加強基礎研究能量。	
	三、通過經濟部在「地型學界科專」構想書，初步核可經費每年 700 萬元，可協助教師加強產學合作。	可		3. 繼續推動 96 學年度大學部兩班 80 名學生合班上課。	
		尚可			
		差			
教學	一、教學資源	優		1. 繼續邀請生物製藥產業界及生技產業專家來校專題演講。	
	(一) 妥善使用現有教學研究空間，以供本系教師、學生進行研究工作。 (二) 安排校外相關學者成功大學黎煥耀教授及長庚大學劉世東教授到校專題演講。 (三) 增加全校微生物教學實驗室及免疫學實驗室之儀器設備。 (四) 配合食品科學系辦理食品與生物醫藥學研究所碩士在職專班招生，教學及指導研究生。			良	V
	二、教學措施	可			
	(一) 訂定99學年度因系所更名，本系入學新生適用課程架構 (二) 檢討本所因系所更名及教師陣容改變，選修課程局部異動。 (三) 參與本校教學卓越計畫，完成微生物學課程上課摘要編撰。			尚可	
	三、教學品質保證	差			
(一) 輔導大四學生選修專題討論，增加閱讀及表達論文之能力。 (二) 大三四學生專題研究，增進解決問題之邏輯能力。 (三) 大三學生至聖馬爾定醫院及嘉義榮民醫院檢驗科實驗診斷實習。 (四) 辦理碩士班研究生論文考試6人次。	差				
研究	一、執行國科會計畫五件，農委會計畫 1 件、產學合作案 3 件、其他 1 件。申請國科會及其他部會研究計畫。	優		1. 增進與嘉義長庚醫院聖馬爾定醫院、嘉義榮民醫院及嘉義基督教醫院合作研究。	
	二、共發表 SCI 或國內外期刊文章 9 篇。	良	V		
	加強教師間成立研究團隊在中草藥於細胞功能之改變、抗癌效果、及氧化能力之影響，免疫能力	可		2. 加強與雲嘉地區產業界合作	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	之增加，及微生物之發酵量產及致病機制。	尚可		3. 推動本系五年一貫制度。
		差		
輔導	一、確實執行「導師制度活動計畫表」。 二、導師與不同學生會談，以期能了解學生生活。 三、系主任與教師於3.24及6.2每學期配合系學會時間與全體學生座談，以了解學生實際需求。 四、導師應加強宣導交通安全及生活輔導。 五、舉辦本系大四學生論文競賽。 六、配合微免週，舉辦「系徽」徵稿競賽。	優		1. 輔導大一新生熟悉校園生活，培養大二專長學習及社退活動，大三專題研究及大四的專題討論及未來出路。 2. 輔導及支助系學會辦理各項聯誼活動。 3. 加強校外學生之生活及學業輔導。 4. 邀請畢業校友回系座談。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣及服務	一、本所與微免系籌備第15屆細菌學研討會，已向國科會及臺灣微生物學會申請補助經費。 二、協助附近縣市生物醫藥相關產學之發展及服務，如化學物分析、功能性分析等。	優	V	協助彰雲嘉南地區在中草藥及微生物相關產業整合及建教與產學合作機會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系所務會議4次、課程規劃委員會議3次，學術委員會議紀錄會議1次。記錄詳實精確，並迅速公佈及e-mail至老師，有力重要訊息之傳達與宣導。 二、各項系務工作均能通過會議充分討論，凝聚共識。 三、召開系教評會議審議教師升等案。 四、辦理99學年度大學部甄試工作。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
經費支配之妥善性及使用之有效性	一、經費分配及使用均本公開、公平、公正的方式。 二、訓輔經費之資本門由新進教師購置實驗設備，經常門主要用在學生研究相關經費及口試費用。 三、資本門費用應用在節省電費支出及教學設備更新。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、因應生物醫藥科學研究所與微生物與免疫學系於99學年度系所合一為「微生物免疫與生物藥學系」，調整系所發展特色。 二、獲國科會補助957萬加強基礎研究教師能量。 三、通過經濟部在「地型學界科專」構想書，初步核可經費每年700萬元，可協助教師加強產學合作。	優	V	1. 請參與「地型學界科專」教師完成細部計畫，盡早執行計畫。 2. 申請博士班加強基礎研究能量。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 現有教學研究空間，能供本所教師及研究生及微免系大學部學生進行研究工作。 (二) 安排校外相關學者成功大學黎煥耀教授及長庚大學劉世東教授到校專題演講。 (三) 配合食品科學系辦理食品與生物醫藥學研究所碩士在職專班招生，教學及指導研究生。 二、教學措施 (一) 訂定99學年度因系所更名，本所入學新生適用課程架構。 (二) 檢討本所因系所更名及教師陣容改變，選修課程局部異動。 (三) 支援微免系天然物質(含實驗)及儀器分析(含實驗)課程。 三、教學品質保證 (一) 支援微免系大四學生選修專題討論，增加閱讀及表達論文之能力。 (二) 支援微免系大三及大四學生專題研究，增進解決問題之邏輯能力。 (三) 辦理碩士班研究生論文考試6人次。	優		繼續邀請生物製藥產業界及生技產業專家來校專題演講。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會計畫3件，產學合作案1件，農委會計畫1件。繼續申請國科會及其他部會研究計畫。 二、共發表SCI文章6篇。 三、以天然物化學、生物藥學及生物醫學微研究重點。	優		1. 增進與嘉義長庚醫院、聖馬爾定醫院、嘉義榮民醫院及嘉義基督教醫院合作研究。 2. 加強與雲嘉地區產業界合作推動產官學研究計畫。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、指導教授每週與研究生會談以其更能深入了解學生之生活及學習問題。 二、所長及教師與全體研究生於3月24日座談，以了解學生實際需求。	優		1. 舉辦導生聚餐座談及所長時間等。 2. 輔導校園生活及
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、本所指導教授、所教官導師應加強宣導交通安全及生活輔導。 四、碩一研究生協助所行政業務推行	差		校外學生之生活及學業輔導。 3. 與微免系合作推動五年一貫制度，協助學生研究。
推廣及服務	一、本所與微免系籌備第 15 屆細菌學研討會，已向國科會及臺灣微生物學會申請補助經費。 二、協助附近縣市生物醫藥相關產學之發展及服務，如化學物分析、功能性分析等。	優		協助彰雲嘉南地區在中草藥及微生物相關產業整合及建教與產學合作機會。
		良	V	
		可		
		尚可		
行政	一、招開系所務會議 4 次、課程規劃委員會議 3 次，學術委員會議紀錄會議 1 次。記錄詳實精確，並迅速公佈及 e-mail 至老師，有力重要訊息之傳達與宣導。 二、各項系務工作均能通過會議充分討論，凝聚共識。 三、召開系教評會議審議教師升等案。 四、辦理 99 學年度大學部甄試工作。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
經費支配之妥善性及使用之有效性	一、經費分配及使用均本公開、公平、公正的方式。 二、本所訓輔經費之資本門由新進教師購置實驗設備，經常門主要用在學生研究相關經費及口試費用。 三、資本門費用應用在節省電費支出及教學設備更新。	優		向校外機構及個人申請捐款
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

參、其他單位

單位：通識教育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計畫	<p>一、規畫五大領域、領域核心及應用課程持續修改：由四大領域通識課程(人文藝術領域、社會科學領域、生命科學領域、物質科學領域)，增列第五領域課程「公民意識與法治領域」，取代共同必修課程民主與法治(98學年度規劃完成，於99學年度正式實施)。召集五大領域「通識課程委員會」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。</p> <p>二、設置兩級教師評審委員會：本中心為一級單位，置有中心級教師評審委員會，於中心級教評會上再增設相當院級之教評會系統，以完備三級三審程序。</p> <p>三、共同必修課程之改革：規劃共同必修課程保留語言課程(國文、英文)；民主與法治、世界文明與區域發展併入通識核心課程。</p> <p>四、通識課程之開設流程：通識課程審查流程更明確，課堂式課程及講座式課程提高限選人數，並朝向大班教學模式進行授課。</p> <p>五、教學卓越計畫：配合教學卓越計畫「無縫學習與主動關懷」之主軸，發展相關教學計畫與課程。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學課程(含通識課程)之規劃：</p> <p>(一) 98學年度第2學期開設5門典範學習課程與4門優質通識課程，「典範學習課程」強調教師以數位化教材授課，以引起學生興趣；「優質通識課程」在課程規劃上，除傳統的授課教學外，輔以小組討論的方式進行，藉此發展學生多元、獨立、理性的思考能力，學習團體合作並強化個人的溝通表達能力。</p> <p>(二) 新聘有關憲法、行政法等法學實務領域專長之專任教師，以配合本校通識教育新增第五領域「公民意識與法治」課程，支援全校通識課程之開設。</p> <p>二、促進教學品質之措施：</p> <p>(一) 4月19日召開「98學年度第2學期嘉大典範學習計畫教師期中座談會」，邀請教育部創用CC導入教師魏瑀嫻、邱妙津老師進行專題演講與經驗分享。</p> <p>(二) 4月26日已召開「98學年度第2學期第2次通識課程委員會」，針對五大領域核心與應用課程進行確認，並建立校外審查制度，以完善本校通識課程之內涵。</p> <p>三、其他各項與教學有關(含教學資源)之改進措施：</p> <p>(一) 「數位講堂」電子資料庫網站已經建置完成(<a href="http://140.130.41.219">http://140.130.41.219</a>)，入口網站分別有e化校園、教學卓越計畫以及通識教育中心，內容包含98學年度第1、2學期的典範學習課程、優質通識課程、同步遠距課程以及非同步遠距課程，其中各課程的課程</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>教材、小組討論實況和課程錄影內容等，皆在網站上具體呈現，冀以此達到無縫學習的學習網絡。</p> <p>(二) 開設嘉南平原地理環境、風俗民情等課程，並辦理「舞動人生工作坊」、「交趾陶工作坊」、「通識直達列車」及 11 門「通識 bus」融入嘉南平原元素之校外參訪活動。</p> <p>四、整合四大領域核心及應用課程之開設，配合基本核心能力指標，確立學生修習課程所獲知能之適合性，並協調各院開設通識課程，推薦符合專長、教學績優的教師授課，本學期核心課程開設社會科學領域 4 班；藝術人文 5 班；生命科學 7 班；物質科學 5 班；合計 21 班、應用課程開設社會科學領域 32 班；藝術人文領域 40 班；生命科學領域 30 班；物質科學領域 17 班；合計 119 班。</p>	尚可		
		差		
研究	<p>一、專任教師參與「教與學研討會」，建立教師間彼此互相溝通管道，提升教學規劃及師生互動。</p> <p>二、通識教育中心教師積極研究，定期投稿於各期刊及研討會發表論文，並參加國內相關大學舉辦之通識教育或專業領域之研討會。</p> <p>三、期刊論文及專書著作發表</p> <p>(一) 王鴻濬主任：</p> <p>1. 王鴻濬、吳俊賢、陳溢宏 (2010) 蓮華池社區林業經營發展模式之研究。中華林學季刊 43(1): 93-106。Referred Article。</p> <p>2. 王鴻濬、孟繁蓉 (2010) 我國生態保育公益信託制度概論。林業研究專訊 17(1):34-39。Non-Referred Article。</p> <p>3. Wang, Hurng-Jyuhn (2010) Analysis of Community-based Self-governance And Natural Resource Management, International Colloquium on Human Resources Development for Environmental Rehabilitation in Asia 2010, Japan. (2010/02/23).</p> <p>(二) 劉馨琄助理教授：2010 年 3 月北京大學中國古代史研究中心“中國中古時期的文書傳遞與信息溝通”項目組“文書·政令·信息溝通”國際學術研討會，發表〈從唐代“生祠立碑”論地方信息法制化〉一文。</p> <p>(三) 陳佳慧助理教授：6 月 18 日至東海大學政治學系參加「新區劃·新思維：2010 年地方自治新局的開創與展望研討會」，發表論文題目：「縣市合併升格之標準與影響 --- 從雲、嘉、嘉未獲升格」。</p> <p>(四) 謝士雲助理教授：</p> <p>1. 於 5 月 25 日舉辦「德奧琴懷：2010 謝士雲小提琴獨奏會」，此為謝老師 2008 年返國後所舉辦的首場獨奏會，為詮釋舒伯特和舒曼的作品、演繹巴哈經典作品—夏康舞曲，以及理查史特勞斯熱情奔放的小提琴奏鳴曲，演奏時間 2 小時，並於民雄校區文薈廳圓滿</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>落幕。</p> <p>2.6月8日,台北國家演奏廳舉辦「德奧琴懷:2010謝士雲小提琴獨奏會」。</p> <p>四、研究計畫</p> <p>(一)王鴻濬主任:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2010 社區林業計畫制度性研究—社區自主性經營因素分析,行政院農業發展委員會科技研究計畫第二年,補助經費 60 萬元。</li> <li>2010 自然資源協同經營模式之探討,行政院農業發展委員會科技研究計畫第二年,補助經費 115 萬元。</li> </ol> <p>(二)王進發助理教授:教學卓越計畫(社群)—原住民生態智慧—補助經費 4 萬 7,000 元整。99 年 2 月至 12 月</p> <p>(三)陳佳慧助理教授:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教育部教學卓越計畫 B 主軸「個別教師研發與創新教材-民主、人權與法治」-補助經費 1 萬 8,000 元整。99 年 2 月至 12 月。</li> <li>98 學年度第 2 學期教育部教學卓越計畫 C3:融入嘉南平原元素-民主與法治(森林系)99 年 2 月至 6 月。</li> <li>98 學年度第 2 學期教育部教學卓越計畫 C4:優質通識課程-民主與法治(園藝系)99 年 2 月至 6 月。</li> <li>98 學年度第 2 學期教育部教學卓越計畫 B 主軸:混程教學課程—反恐、人權與國家安全 99 年 2 月至 6 月。</li> </ol> <p>(四)劉馨琚助理教授:政治大學「現代中國形塑」計畫</p> <p>(五)謝士雲助理教授:奇美名琴數位典藏計畫:德英法學派與名琴世紀風華-補助經費 222 萬 2,000 元整。共同主持人 98 年 8 月至 99 年 12 月。</p> <p>(六)邱妙津講師:華語文做為第二語言之數位學習研究計畫(I)-補助經費 49 萬 4,000 元整。98 年 8 月至 99 年 12 月。</p>	尚可		
		差		
輔導、推廣與服務	<p>一、王鴻濬主任:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 月 23 日至世新大學參加第三屆「《通識在線》年度作者暨通識主任交流茶會。</li> <li>5 月 11 日參加臺南大學 98 學年度第 2 學期通識教育委員會會議。</li> <li>5 月 24 日至 5 月 29 日至福建農林大學進行通識教育學術交流,5 月 28 日由王主任進行專題講座,講題:「通識教育的理論與實踐:嘉義大學通識教育的規劃與發展」,福建農林大學由鄭金貴校長率領教學主管、院系主管、教師參與聆聽交換意見。</li> <li>6 月 18 日至中國醫藥大學參與「第 24 屆全國通識教育教師研習會」,會議主題為「二十一世紀大學生新課題:科學教育、生命教育與通識教育」。</li> <li>7 月 16 日至明志科技大學參加 99 年度教育部獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫經驗交流與分享活動</li> </ol>	優	V	教師積極擔任審查委員、諮詢顧問。



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(六) 擔任台南大學通識教育委員會委員、虎尾科技大學通識教育委員會委員、彰化縣永續發展委員會委員、彰化縣環境影響評估監督委員會委員、花蓮縣環境影響評估委員會委員、花蓮縣都市計畫委員會委員、台東縣環境影響評估委員會委員、花蓮縣非都市土地審議小組委員、台東縣非都市土地審議小組委員、中華林學會副秘書長。</p> <p>二、張智雄副教授：  (一) 3月21日至台北參加第一屆兩岸科學傳播論壇  (二) 5月13-14日、27-28日分別於嘉義大業國中及台南中山國中擔任國民中小學科展初/複評評審。  (三) 5月21日參加教育部99年度「教育部補助開設以通識結構性課程培育具海洋知識之未來基層教師計畫」第一次業務會議</p> <p>三、劉馨琄助理教授：  (一) 3月27日北京大學“文书·政令·信息沟通”国际学术研讨会發表〈从唐代“生祠立碑”论地方信息法制化〉  (二) 3月6日、20日、4月17日、5月15日、6月20日台灣大學國科會人文學「唐律研讀會」。  (三) 4月10日、24日中研院教育部「宋代史料研讀會」  (四) 4月25日參加台師大「宋史座談會」。  (五) 6月12日至中興大學參加「中國中古國家與社會國際學術研討會」。  (六) 6月29日、7月28日、29日分別於本校史地系、政大歷史系及台大中文系擔任碩士論文口試委員</p> <p>四、王進發助理教授：  (一) 6月18日至24日至廈門參加「第二屆海峽兩岸廈門論壇」—少數民族論壇，發表論文題目：「文化的保護及產業發展」。  (二) 擔任第二期嘉大通識教育報執行編輯。</p> <p>五、陳佳慧助理教授：  (一) 2月27日於98學年第2學期教學助理期初研習營，演講「面對學生「你」怎麼說？」，教發中心主辦。  (二) 3月4日於98學年度第2學期嘉大典範學習計畫教學助理研習工作坊演講「創用CC的理論與應用」，通識教育中心主辦。  (三) 5月7日於98學年第2學期國立嘉義大學通識直達列車擔任與談人，「我們的島—動物特輯「外來種入侵(外來蜥蜴)」」、「我們的島—動物特輯「野生動物救援」(黑熊搬新家)」。  (四) 3月30日帶領民主與法治學生參觀嘉義縣議會。  (五) 於6月23日及29日擔任本校國防與國家安全研究所碩士論文口試委員；28日擔任南華大學公共行政與政策研究所碩士論文口試委員。  (六) 98學年度校申訴評議委員會委員。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(七) 98 學年度第 2 學期嘉義大學通識課程委員會委員。</p> <p>(八) 嘉義大學通識學報第八期編輯委員。</p> <p>(九) 98 學年度第 2 學期融入「嘉南平原」元素通識課程審查委員。</p> <p>(十) 98 學年度第 2 學期優質通識課程審查委員。</p> <p>(十一) 98 學年度第 2 學期典範學習課程期末成果發表會審查委員。</p> <p>(十二) 98 學年度第 2 學期典範學習課程審查委員。</p> <p>(十三) 通識教育報第二期編輯委員。</p> <p>六、黃子庭助理教授：擔任第二期嘉大通識教育報執行編輯。</p> <p>七、謝士雲助理教授：</p> <p>(一) 於 2010 年 5 月 9 日至台北市大安區龍泉里母親節感恩活動小提琴演奏。</p> <p>(二) 5 月 10 日至台南奇美博物館音樂廳錄製奇美名琴數位典藏計畫提琴音樂。</p> <p>(三) 5 月 23 日擔任 2010 夏季柏林音樂比賽評審。</p> <p>(四) 6 月 2 日參與嘉義縣蒜頭糖廠環保家園、百年好河河川關懷活動，擔任溼地攝影展現場小提琴演奏。</p> <p>(五) 7 月 5 日擔任迪兒小提琴教學系統教師研習講師。</p> <p>(六) 7 月 12 日-7 月 15 日至東吳大學松怡廳錄製提琴理想國—奇美提琴數位典藏計畫 III 提琴音樂。</p> <p>(七) 7 月 13 日於國家音樂廳擔任蔚藍合唱團守護音樂會小提琴獨奏。</p> <p>(八) 擔任第二期嘉大通識教育報執行編輯。</p> <p>(九) 98 學年度第 2 學期優質通識課程審委委員。</p> <p>八、廖以民講師：</p> <p>(一) 擔任本校學圖書館影印及列印服務採購案審核委員。</p> <p>(二) 擔任本校學圖書館典藏組組長、導覽解說人員，期間內計有八次以上為來訪國內外人士導覽。</p> <p>九、李彩薇講師：</p> <p>(一) 3 月 5 日至中正大學參加「第一屆中正大學姊妹校法律專業教育國際學術研討會—東亞法學教育改革之檢討與前瞻」。</p> <p>(二) 3 月 14 日至中正大學參加「迎戰全球化：當今世界的宗教回應」國際研討會。</p> <p>(三) 4 月 7 日率領學生 37 人至嘉義地方法院參加「與民有約」活動。</p> <p>(四) 4 月 30 日至中正大學參加「中部地區財經法律學術研討會」。</p> <p>(五) 率領學生 52 人至嘉義地方法院參加「與民有約」活動。</p> <p>(六) 5 月 13 日至中正大學參加「2010 年兩岸四地財產法學學術研討會」。</p> <p>(七) 5 月 15 日至中正大學參加「2010 藥物濫用與犯罪防治國際研討會」。</p> <p>(八) 5 月 28 日至中正大學參加「法律制度變遷研討會」。</p>	差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>十、邱妙津專案教學人員：</p> <p>(一) 3月13日至桃園參加2010銘傳大學華語文教學學系第三屆國際研討會暨工作坊。</p> <p>(二) 6月18日至本校綜合教學大樓B1視聽教室，協辦「2010年國立嘉義大學外籍生華語成果發表會暨歌唱比賽」。</p> <p>(三) 98學年度第2學期參加本校語言中心華文組國立嘉義大學語言中心華文組TA培訓。</p> <p>(四) 98學年度第2學期協助國立中正大學語言研究所「聾人華語(中文)閱讀與寫作班」教材編寫。</p>			
行政	<p>一、召開中心業務會議8次</p> <p>二、召開中心教評會4次</p> <p>三、召開課程委員會3次</p> <p>四、召開通識教育委員會2次</p> <p>五、召開通識教育委員會教師評審委員會1次。</p> <p>六、98學年度第2學期聘任陳佳慧助理教授、謝士雲助理教授擔任教學組及行政組組長，推動中心業務推動及執行。</p> <p>七、會議召開前，以電話做聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。</p> <p>八、協助辦理有關新聘教師、改聘與續聘等事宜。</p> <p>九、協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活動。</p> <p>十、公文、檔案結案歸檔。</p> <p>十一、通識教育中心之網站更新與維護。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、建置多元管道，促進師生溝通與互動。 二、繼續與鄰近教育機構締結聯盟，建立教育夥伴關係。 三、執行師資生服務學習辦法，推動教育服務學習。 四、強化師資生及專任教師學術及教學基本能力。 五、調整行政流程，以加強行政效率，提升服務品質。 優點：各項計畫符合本中心發展方向、教學需求。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、鼓勵教師提報各種專案申請計畫，如國科會、教育部與學校研究計畫，98 學年度獲得國科會研究計畫 2 件金額為 726,000 元。 二、98 學年度中心教師發表學術論文篇數計有：教師出版中文專書 3 本、期刊論文 12 篇、研討會論文 8 篇。 優點：教師積極研究，成果豐碩。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、申請 99 級教育實習者計 253 人(新制 249 人、舊制 4 人)；通過 99 年 7 月 28 日教育實習審議委員會審查新制教育實習資格者共計 249 人(國民小學 124 人、中等學校 49 人、幼稚園 41 人、特教國小 35 人)。 二、新簽訂特約實習學校合作契約(130 所高中職、國中小及幼稚園)，並函送 99 年度各特約實習學校(新舊制共計 189 所)實習教師(生)名冊。 三、辦理公費生分發：99.2.8 參加建檔說明會、輸入公費生操性、成績；提供公費生各縣、市 T 分數分發相關資訊及分發原則與流程；函送教育部中部辦公室公費生志願卡；99.4.27 參加分發審查會議確認外語系英教組陳好涵分發至嘉義縣阿里山鄉，另 2 位原住民籍保送生教育學系高旻群及體育學系利浩維同學，因未通過 99 年度教師資格檢定考試，故教育部中部辦公室取消兩位學生 99 年度之分發。 四、辦理大四集中實習：98 學年度數位系、教育系、輔諮系、特教系、體育系、幼教系及外語系英教組大四各班師資生共 208 人，訂於 3 月 18 日至 5 月 28 日分別於排路國小、嘉大附小、柳溝國小、協同中學附幼、嘉大附幼、大林國小、北園國小、興中國小等 8 所學校實施 2 週之集中實習，本中心提供集中實習教學日誌、教學、行政、級務學習評量表，申辦補助學生實習材料費 41,600 元、補助實習學校業務費 65,000 元、補助指導教師輔導鐘點費 40,760 元，總計經費 147,360 元，	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>並彙整集中實習手冊、印製輔導教師聘書 133 張。</p> <p>五、辦理修習本中心 13 科教學實習課程之師培生共 113 人，已於本學期由 13 位實習指導教師率領至民雄國小、協志工商、民雄國中、南興國中、協同高中、北興國中、梅山國中、嘉義國中、民雄農工等 9 校進行集中實習，採融入教學實習課程之方式。本中心補助集中實習學校業務費、實習學生教材費，總計新臺幣 51,600 元。</p> <p>六、辦理 98 學年度應屆畢業生實習成績優良獎 8 名，於畢業典禮上頒發獎狀 1 紙。</p> <p>七、辦理 99 級大四初檢（4 人）、98 級大五複檢（12 人）函送嘉義市政府教育處審查並核發實習教師證及轉發合格教師證。</p> <p>八、辦理 98 級實習教師（98 年 7 月至 99 年 6 月）教育實習津貼請購、造冊、轉發、核銷相關事宜（計新台幣 1,192,000 元）。</p> <p>九、召開 98 學年度實習生（教師）實習前說明會及各組「分組座談」（每月 332 人，約計 1,992 人次）參加。</p> <p>十、98 學年度第 2 學期召開大四教學實習指導老師會議 1 次（99.2.25）；召開大五實習指導教師會議 1 次（99.1.28）；召開教育實習審議委員會 1 次（99.7.28）。</p> <p>十一、協助教育部審查 99 年度「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」報考人員基本資料，造具應屆實習生名冊並影印其「修畢師資職前教育證明書」郵寄至「99 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試試務行政組」。俟檢定考試放榜後，協助造具及格者名冊、轉發合格教師證。本校新制實習生共有 488 人報名 99 年度教師資格檢定考，270 人成績符合及格條件，及格率 55.33%（全國通過率 63.86%）。</p> <p>十二、擬定 99 年落實教育實習輔導工作計畫，並於 99 年 2 月 8 日陳報教育部申請經費補助，2 月 12 日經教育部核定補助 20 萬元整，將依教育部核准補助項目與經費執行。並於 99 年 5 月 21 日辦理「98 學年度新舊制實習生（教師）職前就業輔導研習會」。</p> <p>十三、99 年 1 月 22 日辦理「98 學年度實習生（教師）師資職前教育研習會—教師資格檢定考模擬考」，讓學生透過參加教師資格檢定考試之模擬經驗，加強本校實習生對相關科目的練習，進而強化其應試能力，本活動參與之實習生共有 337 人。</p>	差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>十四、辦理教育部 99 年教育實習績優獎甄選：設置本校教育實習績優評選小組，已完成校內推薦甄選工作。本獎項共分「教育實習指導教師典範獎」、「教育實習輔導教師卓越獎」、「教育實習學生(教師)楷模獎」及「教育實習合作團體獎」等 4 類別。</p> <p>十五、99 年 6 月 1 日出刊第 15 期簡訊，印製 300 份分送修習教育學程學生，以人手一份為原則，透過簡訊宣導中心各項活動及業務。</p> <p>十六、本學期導師制度運作順利，由本中心專任教師開放 office hours 每週四小時，並分別擔任各學院修習教育學程學生導師，輔導修習教育學程學生，98 學年度第 2 學期導生座談辦理 26 場。</p> <p>十七、針對修讀有問題學生由導師進行個別訪談輔導，並填寫輔導記錄表，計有 11 人次。</p> <p>十八、99 年 3 月 12 日、99 年 4 月 30 日假民雄校區辦理師生(幹部)座談會，透過座談會與學生有更進一步面對面溝通，參與學生幹部反應良好。</p> <p>十九、99 年 6 月 11 日假民雄校區辦理 1 場期末師生座談會。</p> <p>優點：  一、召開各項說明會議，促進相關教育實習作業流程運作得以流暢並圓滿完成。  二、事先擬定大四教育實習計畫及行事曆，以利教育實習推動。  三、輔導制度不斷建立，對於修習教育學程學生之輔導將更周全。</p> <p>缺點：  一、參加教育實習學生相當多，本中心人力、經費均不足，需有關單位極力支援。  二、教師甄試激烈，造成實習生(教師)壓力大，影響實習品質。</p>			
推廣與服務	<p>一、擬定本校「99 年度雲嘉區國民小學地方教育輔導工作實施計畫」，並於 99 年 1 月 19 日陳報教育部申請經費補助，99 年 5 月 5 日經教育部核定部分補助 68 萬元，將依教育部核准補助項目與經費執行。</p> <p>二、出版「教師之友」期刊 1 期(於 99.4.15 出刊)，每期印刷、出刊 1000 份分送輔導區內之國中小及簽約實習學校，並寄發予訂戶。</p> <p>三、辦理臨床教學計畫，通知各系所教師提出學期臨</p>	優	V	<p>1. 建請教育部提早核定計畫，並寬列補助款，以利計畫之及早執行，提升預算執行率。</p> <p>2. 教育資源(含縣</p>
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法										
	<p>床教學計畫。98學年第2學期有幼教系簡美宜老師、教政所陳珊華老師、教政所王瑞璦老師、教育系劉文英老師、輔諮系黃財尉老師及家教所張再明老師通過申請，藉由臨床教學計畫，驗證教育理論與實務，並將所得經驗應用於師資培育教學上。</p> <p>四、暑期原住民小學教育輔導營—提升學生基本能力輔導計有20位師資生參加。於99年6月6日辦理輔導老師職前研習，由學科領域專長及有原住民教育輔導經驗之教師，指導同學預為準備充分之教材教具及規劃完善之輔導課程。番路鄉永興國小於99年7月5日至99年7月16日辦理，計有10位師資生參與；阿里山鄉阿里山國民中小學於99年7月12日至99年7月23日辦理，計有10位師資生參與。</p> <p>五、99年教育史懷哲關懷鄉里服務計畫業於99年7月5日至99年7月30日假嘉義縣興中國小辦理完畢，共有22位師資生參與。此計畫提供弱勢學生必要的生活輔導及課業輔導，讓接受輔導學生獲得更多的學習刺激及協助，重拾對學習之興趣與樂趣，提高其學習表現。</p> <p>六、本校委託雲林縣斗六市久安國民小學辦理「99年度雲嘉地區國民小學教師典範教學實務研討會」，業於99年7月28日辦理完畢。會中邀請本校附小、嘉義縣民雄鄉興中國小及雲林縣斗六市久安國小等典範教學團隊、教學專業社群分享相關成果，以發展教師卓越教學之能力，並提供教師專業社群成長之策略，裨益教學效能之精進。</p> <p>七、楊德清主任及吳瓊洳老師擔任院務會議代表、黃繼仁老師擔任院圖書建構委員會委員、楊德清主任及林明煌老師擔任院課程委員會委員、楊德清主任擔任院教評會委員、楊德清主任擔任教師評鑑委員會委員。</p> <p>八、本中心專任教師學有專長，學術涵養頗受校外單位認同，本學期受邀校外專題演講共計11場次。</p> <p>優點：充分利用有限資源，配合教育部政策，提供國小教師諮詢、進修，以提升專業知能。本中心及中心專任教師對於各項推廣與服務活動均積極辦理。</p>	差	<p>市政府教育處國教輔導團、師資培育機構、教育實習機構、本校資源)整合利用。</p>										
行政	<p>一、本學期召開會議及次數分別如下：</p> <table border="1" data-bbox="300 1800 895 1989"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>另一類科教師資格審查會議</th> <th>教學與課程委員會</th> <th>教評會</th> <th>中心業務會議</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	會議名稱	另一類科教師資格審查會議	教學與課程委員會	教評會	中心業務會議	次數	2	1	2	6	優	V
會議名稱	另一類科教師資格審查會議	教學與課程委員會	教評會	中心業務會議									
次數	2	1	2	6									

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、依各會議決議如期執行完成以下相關業務：</p> <p>(一) 98學年度第2學期召開2次「另一類科教師資格審查小組」會議，共審查99件本校畢結業生申請辦理另一類科之教師資格案(通過93件、不通過6件)。</p> <p>(二) 本中心為培養學生正確價值觀，勤勞務實精神，特訂定「國立嘉義大學師資培育服務學習實施辦法」，98學年度計核發132位師資生自願服務證明書。</p> <p>(三) 98學年度第2學期核發教育專業課程證明書89張，教育專門課程證明書62張。</p> <p>(四) 本中心網頁公告本中心各項最新訊息全省教師甄試歷屆試題，並隨時更新內容，提供資訊最佳管道。</p> <p>(五) 增修學程學生之電子信箱建檔工作，並利用此資料發送通知，節省資料印刷費及通知單送達時間，對於業務推動助益良多。</p> <p>(六) 針對達教學評量平均值以上之授課教師核發感謝狀，各科成績優異、特殊優良表現之師資生核發獎狀。</p> <p>(七) 辦理工讀生職前訓練，加強工讀生服務品質。</p> <p>(八) 優點：本中心橫跨行政及學術單位，各項業務繁多，在中心同仁齊心努力下，各項業務得以順利推展。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	99 年度爭取五個計畫，總經費 6,840,000 元。 優點：中心成立九年來全力投入原住民族之產業與教育輔導，成果豐碩，深獲原民會、教育部、政教單位及原民社會之肯定，尤其在族群融合及經濟提升上，績效卓著。 缺點：大環境及政策之變化極大，本校相關原住民研究及程度人才不足，整體性功能不易完全展現。	優	V	希望校方能增聘原住民教師，培育菁英種子，直接參與各單位之計畫，感受本校對原住民族同胞的實質關懷與努力，更能獲得政經文教各界之肯定與支援。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	一、2009「石門水庫及其集水區整治計畫—第一階段石門水庫集水區原住民保留地保育整體方案計畫」—98 年度專案管理中心期末成果及檢討報告。 二、2008「原住民教育研究中心業務—原住民家庭與婦女及親子教育輔導計畫」期末報告。 三、2009 年全國原住民族研究論文發表會論文集。 四、98 學年度加強嘉義市原住民國、高中課後輔導計畫。 五、99 年南投縣原住民族地區原生植物發展計畫期末報告。 六、99 年嘉義縣阿里山鄉鄒特色產業重建規劃案報告。 優點： 一、石門水庫集水區整治計畫第一階段及中南區產業輔導任務艱鉅，均能在極有限的人才、人力全心投入下，獲得產、官、學及地方各界之肯定。 二、原住民家庭與婦女及親子教育輔導之延續計畫，讓原住民婦女同胞從課程與實務體驗中獲得自我成長，且邀子女亦融入親子教育中，執行成效深獲地方各界及原民會之肯定。 三、宏仁女中對原住民學生課後輔導獲得家長和班級導師的認同，為了更瞭解原住民學生的喜好，在輔導過程中除可解答原住民學生課業上面臨的問題，也可分享其正確的學習觀念和讀書經驗，藉此提升原住民學生對課業學習的興趣。 缺點： 一、計畫執行多在北、中、南部偏遠山區，研究調查及實務輔導，均賴專業人才及人力，希望獲得各界及校方的支援與協助。 二、原住民家庭與婦女及親子教育輔導計畫，刪除第三年原有之第二專長訓練課程，而削弱原有家長參與之動力，因此未來招生必構思讓原住民婦女同胞主動參與創意之課題，以利增加誘因。 三、課後學生輔導因原民會沒有全額補助，因此在執行上必須募款一半的經費，執行過程中遭遇到許多困難，希望未來能獲得較多的經費補助，以幫	優	V	1. 現場專業性作業輔導，應再加強並積極爭取計畫，以達中心之永續發展。 2. 請本校聘僱原住民人才，增強本校服務實力及外界觀感。 3. 鼓勵本校各系所能增加原住民族課題之研究，當能更彰顯本校關注族群融合及社會祥和之精神。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	助經濟較弱的原住民族家庭孩子能安心學習。			
學術研討會	一、五峰鄉泰雅環境教育論壇--新竹縣五峰鄉(2010)。 二、第九屆中央與地方教育協調會議--大仁科技大學(2010)。 三、「雲嘉嘉都會圈發展策略研討會」--嘉義市長青園(2010)。 四、澳大利亞商工辦事處「澳洲的原住民族政策的改革-從理論到實務」Mr. Tom Calma 先生演講會(2010)。 五、參與海峽兩岸廈門論壇-少數民族文化保存暨產業發展(2010)。 優點：本校對原住民族相關事務之推展與輔導，不遺餘力，深獲產官學及社會各界肯定與讚揚。 缺點：缺乏足夠的原住民族人才資源，影響教育與產學創新，以及展現活力之學術研討會的推動。	優	V	活化原住民族多元文化及相關議題內涵，爭取舉辦原住民族文化傳承、原住民族傳統知識智慧財產權、原住民族教育與產業創新之影音、多媒體學術研討會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣教育	一、99 年度補助高中原住民族學生課業輔導費暨藝能班外聘教師鐘點費審查會議--教育部中部辦公室。 二、99 年新設原住民族資源教室暨中心審查會議--原民會。 三、召開「泰雅族 GAGA 之探究」委託辦理計畫案期末報告書審查會議--內政部營建署。 四、宜蘭休閒農業審查會議、宜蘭縣政府三生產業審查會議--宜蘭縣政府。 五、「99 年度補助高中原住民族一般教學設備經費暨藝能班教學設備經費審查會」--教育部中部辦公室。 六、99 年度民族教育資源中心暨教室設備擴充與更新申請計畫審查會議--原民會。 七、屏東原住民族文化園區管理區審查--屏東縣。 八、「99 年度新增原住民族永續發展部落北區公開評選決選會議」--桃園縣原住民族文化會館。 九、崙嵴部落休閒農業審查會議--宜蘭。 十、嘉義縣鄒族 kuba 部落社區大學中心學校訪視輔導--嘉義縣阿里山國中小學。 十一、文建會文創產業審查會--南投、阿里山、屏東。 優點：促進原住民族老、中、青、少、幼生活教育的認知與文化紮根，落實家庭、學校、社區、部落大學、社會教育之實質意涵，以及產業傳承與創發，提升原住民族部落及居民經濟生活品質。 缺點：侷限於時間、人才、人力等因素，無法全面性普及參與。不同地區有不同的資源特色，地區偏遠，加上天災及環境因素之影響，產業輔導不易，未能充分發揮其特質。	優	V	1. 期待本校師生發揮大愛，撥冗多投入原住民族產業及教育輔導工作，發揚嘉大校訓精神。 2. 擬籌設原住民族研究小組，共同參與原住民族地區產業推廣及教育提升之活動。 3. 期待原住民族人才直接加入中心行列，展現我嘉大產學合一，關愛少數民族的教育精神，進而擴展全球族群融合，更寬廣、更活絡的地球村教育空間。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、整合所有輔導機制，開發英文輔導系統。 二、實施語言學習診斷與諮商學習策略，改善教學及學習方法。 三、針對自學中心教材，進行整體自學中心學習規劃。 四、英文小老師、外籍老師及補救教學之輔導。 五、寫作園地加入外籍老師以 Criterion 系統進行寫作指導，以增進學生寫作能力。 六、舉辦外語語文競賽活動如英文小書導讀比賽、英語文自學比賽、字彙閱讀比賽、戲說好萊塢等活動。 七、舉辦英文教學研習會、暑期澳洲遊學趣講座並針對六學院個別舉辦提升英語能力暨國際化英檢測驗講座。	優	V	1. 持續辦理各項全校性英(外)文競賽與活動，以培養學生學習外語之興趣。
	八、中心各項外文雜誌、書籍借閱與管理。增購 Live ABC 課程、It's your job 軟體、New TOEIC 軟體。 九、針對大一英文 Level C 開設加強輔導課程，課程目的在於補充初、中級字彙並加強字彙學習技巧及文章理解能力，本學期共開設 18 班。 十、於 3 校區開設開設各類型之處方課程如日常口語溝通訓練、進階英文寫作、多益基礎聽力及閱讀、多益進階聽力及閱讀、暢銷小說閱讀等課程，供全校學生參加。 十一、規劃及辦理外籍生暑假密集華語課程。 十二、協調相關單位完成開設華語課程之行政程序。 十三、辦理華語文相關之競賽或成果發表。 十四、辦理「華語文諮詢委員會」。	良		2. 添購各類語言學習書刊，以達到輔助教學之用。 3. 建制英文輔導系統，將相關輔導機制整合。
		可		4. 持續辦理華語小老師進修活動，以提升輔導課程品質。
		尚可		5. 鼓勵校內外籍學生於暑假參加華語密集課程。
		差		
檢測	一、大一新生及大二轉學生英文能力檢測進行分級編班。 二、日間部大一、大二英文學分加退選、抵免、抵修等事宜。 三、進修部英文學分抵免、抵修等事宜。 四、畢業門檻校內英檢舉辦 4 次。 五、畢業門檻抵修課程開設 3 班。 六、畢業門檻系統建構、維護。 七、各單位、系所英檢相關數據提供。 八、辦理校內教職員甄聘或學生代表甄選英文測驗事宜。 九、辦理多益與托福紙筆測驗共 4 場。 十、進修部研究所英文檢測實施。	優	V	1. 加強畢業門檻相關事宜宣傳。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	十一、代辦雅思測驗報名。 十二、積極鼓勵外籍學生參與國家華語測驗(TOP)考試。 十三、提高外籍生通過 TOP 考試之通過率。	差		
行政	一、英語小老師之甄聘與考核。 二、外籍老師與英文輔導老師之甄聘與考核。 三、外語課程之軟硬體規劃與維護及使用名單更新。 四、外文相關法規編訂及公告。 五、教學卓越計畫執行。 六、99 年擴大招收外籍生計畫之分項計畫執行。 七、購置教學研究相關圖書儀器及設備計畫執行。 八、配合各學院辦理多元化英文學習活動。 九、辦理雙語素養工作坊及口語素養養成班。 十、積極爭取僑委會、教育部華語相關計畫補助。 十一、積極補充華語學習相關教材及其他輔助書籍。 十二、即時提供教育部華語相關資訊。	優	V	1. 不定期修訂小老師、診療師、學生之相關規範。 2. 每學期更新語言學習線上軟體使用名單。 3. 不定期修正外文相關之法規。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		推廣	一、辦理基礎日文非學分班推廣課程 2 班。 二、辦理「多益檢測攻略班」非學分班推廣課程 1 班。 三、辦理長榮開發股份有限公司「提升員工職場英語能力」推廣課程。 四、舉辦樂活英文營(高中營、大學營)活動。 五、負責國內外招生廣告事宜,以提供外籍人士學習華語之管道。 六、承接嘉義市政府「99 年度外籍勞工華語學習計畫」。 七、承接斗六「旭硝子日商公司」日籍員工之華語學習課程。 八、與相關單位簽定華語學習夥伴合約。	
良				
可				
尚可				
差				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學研究發展	一、99年2月27日舉辦「98學年度第2學期新進教師研習營」，本學期共有6名新進教師，並邀請其系所主管或輔導教師參與。活動內容包含本校相關單位作業報告、輔導教師教學經驗分享與綜合座談。	優		針對本校舉辦教師研習課程教師參與率不高的問題，提出以下改進做法： 1. 時間上：未來選擇週三5、6節班週會舉辦，此時段較不會與教師授課時間相重疊。 2. 宣傳上：事前做好完善的宣傳，可善用人型看板、網頁或海報等廣為宣傳。 3. 議題設定上：針對各校區、各院系(所)教師領域屬性，設定符合的議題吸引教師參與。
	二、99年4月26日辦理提升教師教學效能研習課程-【躍進教學】激發學生學習動機的教學策略I(民雄場次)，邀請彰化師範大學科學教育所段曉林教授說明教師激發學生學習動機之教學策略，計有16名教師參加。	良	V	
	三、99年4月26日辦理提升教師教學效能研習課程-【躍進教學】激發學生學習動機的教學策略II(蘭潭場次)，邀請彰化師範大學科學教育所段曉林教授說明教師激發學生學習動機之教學策略，計有29名教師參加。			
	四、99年5月7日辦理提升教師教學效能研習課程-【樂活教學】班級氣氛之營造與帶領技巧(蘭潭場次)，邀請成功大學中國文學系兼通識教育中心主任王偉勇教授擔任講座，計有21名教師參加。	可		
	五、99年5月20日辦理提升教師教學效能研習課程-【樂活教學】教學精彩之訣竅I(民雄場次)，邀請台北教育大學教育經營管理所莊淇銘教授擔任講座，計有14名教師參加。	尚可		
	六、99年5月20日辦理提升教師教學效能研習課程-【樂活教學】教學精彩之訣竅II(蘭潭場次)，邀請台北教育大學教育經營管理所莊淇銘教授擔任講座，計有26名教師參加。			
	七、99年6月23日舉辦「98學年度第2學期新進教師與輔導教師期末座談會」，邀請新進教師與其輔導教師進行座談，彼此交流經驗並分享教學心得，計有9位教師參加。	差		
成立教師教學專業社群	一、鼓勵校內教師組成優質教師教學專業社群，冀透過同儕教師彼此分享教學心得與問題，提升教師教學專業，計有40組品保課程社群、9組教材社群、14組教學經驗分享社群、12組讀書會社群等4類教師社群。 二、99年5月28日與6月4日由4類教師專業社群之召集人或成員，對全校師生說明社群組成之目的、執行情形與在其教學上的效益。 三、99年5月至6月邀請校內外學者專家審查4類教師社群成果，將擇優錄取執行成果優良之社群，給予獎勵措施與公開表揚。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
實施教師評鑑工作	<p>一、請各院系(所)通知 98 學年度需接受評鑑之教師備妥受評資料，另依據本校教師評鑑辦法規定，各系所應在 99 年 4 月底前完成評鑑工作，各學院應在 99 年 5 月底前完成評鑑工作，並於評鑑完成後七日內將評鑑結果以書面通知受評教師。</p> <p>二、持續追縱輔導 98 學年度未通過評鑑之教師，將請各院系所針對其教學、研究、輔導及服務等方面提供相關協助措施。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動教學助理制度	<p>一、99 年 2 月 2 日召開 98 學年度第 2 學期教學助理經費審查會，針對各學院申請補助教學助理之課程進行複審，計有 102 門課程通過申請。</p> <p>二、99 年 2 月 27 日辦理 98 學年度第 2 學期教學助理研習營，活動內容包括教學助理制度說明、工讀金申報注意事項與 3 場研習課程，計有 91 名教學助理參加</p> <p>三、99 年 3 月 1 日召開傑出教學助理遴選小組會議，審查 98 學年度第 1 學期表現傑出之教學助理，計遴選出 9 位傑出教學助理。</p> <p>四、99 年 6 月 11 日辦理「教學助理期末經驗分享座談會」，邀請本校各學院(單位)教學助理及其任用教師參加，於會中頒發教學助理服務證書以茲鼓勵，計有 85 位教學助理參加。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生基礎學科之學習	<p>一、99 年 2 月起與生輔組合作進行宿舍課後補救學習，在蘭潭校區開設微積分科目；在新民校區開設經濟學、會計學等科目；在民雄校區開語言學概論、音韻學等科目，進行基礎學科之解題式輔導。</p> <p>二、99 年 6 月 2 日辦理「98 學年度基礎學科學力競賽」冀透過統一命題、統一會考的方式，檢測全校大一學生修習基礎學科學習成效。本次學力競賽的科目共有中文、微積分、物理、化學、生物、教育統計、經濟學等 7 科，而試題由本校任課教師共同命題，計有 25 個學系，27 個班級，1,286 位學生參加，到考率 96.4%。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
廠商輔導家數	目前進駐廠商 26 家，畢業 8 家，本期新進駐 11 家，其中有 7 家新創企業(文化藝術類 1 家、農業生技 6 家)，總投資額新台幣 3,405 萬元。歷年累計輔導 60 家，總資本額逾新台幣 7 億元。	優	V	1. 主動拜訪雲、嘉、南各工業區廠商與產業協會，爭取輔導合作機會。 2. 善用各類媒體宣傳，提高知名度：透過各式之平面、立體媒體，適時發布相關活動新聞，爭取各界對育成中心之認識、瞭解與參與。
培育新創企業家數	累計培育新創企業家數 23 家(本期 7 家)：日嘉農產行、擎天顧問股份有限公司、丹杰食品有限公司、東石魚水產有限公司、浚航國際開發有限公司、台灣騰博農產有限公司、麗陽生技有限公司。	優	V	
協助育成廠商取得政府外部資源計畫件數	中心積極加強與業界進行產學合作，以協助企業轉型升級，增加產業競爭力，本期協助進駐企業申請嘉義縣市政府 SBIR 計畫，目前審核中。	優	V	
育成企業衍生產學合作金額	促成產學合作計劃案，本期新增 19 件，新台幣 759 萬元。	優	V	
育成企業投資增資金額	本期協助育成進駐企業總投資增資金額新台幣 3,405 萬元。	優	V	
		良		3. 善用策略聯盟，爭取外部支援：與地方政府和機關團體策略聯盟，相互交流並互相支援，舉辦各類活動，並藉由活動過程中，尋找與接觸潛在之有培育需求廠商。
		可		
		尚	可	
		尚	可	
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
法規修訂	優點：法規皆已制定完備。	優	V	1. 其餘法規皆已趨完善，目前無修訂之需要。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
專利申請件數	<p>一、已取得證書：「電動代步車用非接觸式調速分壓器」，丁慶華，M274937；「標本旋轉柱」，張光勳、廖智安、劉正凱，M338595；「生產抗癌化合物 piceatannol 的方法」，古國隆，I300712；「提高發芽種籽的機能性物質之方法」，李益榮，I248787；「已脫殼的帶皮種子之快速脫皮法」，李益榮，I249380；「快速去除農產品薄皮的方法」，李益榮，I285535；「發芽處理方法」，李益榮，I287434；「盒裝富氣泡的豆腐之製造方法」，李益榮，I303155；「水族箱」，翁頂升。</p> <p>二、申請中：共計 28 件。</p> <p>三、植物品種權已取得證書：「嘉大仙蒂」，A00598；「嘉大金星」，A00599；「嘉農漂亮寶貝」，A00565；「嘉農皇后」，A00566；「嘉農灰姑娘」，A00567；「嘉農悸動的心」，A00568；「嘉農薄霧」，A00569；「嘉農紫夫人」，A00570；「嘉大和平」，A00886；「嘉大桃紅」，A00887；「嘉大幻想」，A00888；「嘉大情人」，A00889；「嘉大超級黃金」，A00890；「嘉大熱情」，A00891。</p> <p>四、植物品種權申請中：共計 2 件。</p> <p>五、完成本校教職員工之專利調查。</p> <p>優點：已完成研究發展成果暨技術移轉管理辦法之修訂，提升本校人員就其研發成果申請專利之補助。完成協助本校人員申請專利之軟硬體建設。</p> <p>缺點：</p> <p>一、本校人員就其研發成果申請專利之風氣有進步之趨勢，但相較於他校仍有大幅進步之空間。</p> <p>二、本校研發成果申請智慧財產權保護所需之申請及維護費用並無獲得校內經費的充分支援。</p>	優		1. 加強智慧財產權觀念之宣導，持續辦理智慧財產權系列講座加強宣導。
		良	V	2. 針對具商業化價值之研發成果促其發明創作人提出專利申請。
		可		3. 建請本校比照他校提撥專利申請之補助費用。
		尚可		4. 結合校內外資源持續宣導智慧財產權相關知識，提升本校專利申請風氣。
		差		
技術移轉、產學合作件數及金額	<p>一、技術移轉共 29 件，技術移轉金額共 223 萬 1015 元整。</p> <p>二、目前正積極統計校內教師計畫案與教師專長。優點：技術移轉模式已趨成熟，並達成階段性目標。</p>	優	V	1. 技術移轉中心提供契約範本、行政支援與媒合服務。
		良		2. 利用各種方式及管道持續鼓勵本校人員申請技術移轉。
		可		
		尚可		
		差		



評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研發成果管理 軟硬體建設與 規劃	一、持續推行研究紀錄簿制度。 二、建構技術移轉中心網站並強化其功能性。 三、完成校內教職員工之研究成果調查。 四、專利檢索系統改為連結經濟部智慧財產局資料庫，可節省開銷。 優點：已完成基礎之研發成果管理與推廣之基礎建設。	優	V	為充實研發成果資料庫之內容，積極鼓勵本校人員提出技術移轉申請案以擴增技術移轉申請案之件數。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、配合我國於2005年2月公佈之『全民國防教育法』，明定全民國防教育以經常性「全民參與」為原則，培養具有「戰略」與「國家安全」素養之人才。	優	V	依執行情況改進。
	二、培植大學校院及專科、高中(職)校「國防通識」師資並提供現役軍人、教官終身學習管道。整合學校環境、活動與資源，營造優質通識教育學習校園。	良		
	三、提升課程教學水準，確切落實「課程委員會」運作，建立課程評估及檢討機制，並納入校內外學者專家之意見。	可		
	四、充實教學設備、各項硬體設施及獎勵相關研究。	尚可		
		差		
教學	一、教師皆填寫各教授科目之授課大綱，並於開學前上傳至校務行政系統(E化校園)，俾利學生於選課前參考。	優	V	提昇教師教學品質。
	二、因應本所發展現況與需求，修訂每一學年度課程規劃及必選修課程表。	良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、提供資訊及管道，鼓勵教師及學生發表期刊、論文及研究計畫，申請獎勵補助。	優	V	一、持續鼓勵教師投入論文及期刊發表。 二、積極參加校內外學術研討會。
	二、鼓勵教師多參與學術研討會。	良		
	三、鼓勵教師帶領學生進行研究工作。	可		
	四、國防與國家安全研究所98學年度第2學期教師各項學術成果： (一) 參與學術研習及研討會計4次。 (二) 陳教授淳斌研究計畫2010台灣燈會民眾滿意度調查，金額400,000萬。	尚可		
		差		
輔導	一、由專屬網頁可獲得本所、業務職掌及洽公連絡電話等行政資訊，利於全校師生瞭解本單位承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。	優	V	繼續加強增進師資生之輔導措施。
	二、本所教師安排每週4小時Office hours並於校務行政系統上傳，提供學生課後可詢問課業、生活方面之問題。適時約談學生，更深入地瞭解學生之問題與需求，並給予協助。	良		
	三、國防與國家安全研究所在網路設立信箱、Q&A平台，提供學生針對課程及教學提出看法及建議。	可		
	四、各授課教師針對班上選修學生在生活、課程上之問題加以輔導。	尚可		
	五、協助申請校內外各項獎助學金訊息之發布。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
國際化	一、建置雙語化網頁。 二、鼓勵教師採英文化教學大綱。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、協助學生教務相關事宜。 二、加強服務態度改進措施，例如微笑運動與電話禮儀等。 三、鼓勵教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務(擔任審查委員、演講、訓練及諮詢顧問等)，將學術應用於社區，促進社會教育效果。 (一)99年2月1日~99年7月31日陳教授淳斌，擔任台北國家政策研究基金會內政組特約研究員。 (二)99年2月1日~99年7月31日陳教授淳斌，擔任本校通識教育委員會委員。 (三)99年2月1日~99年7月31日陳教授淳斌，擔任本校通識教育課程委員會委員。 (四)99年2月1日~99年7月31日陳教授淳斌，擔任本校進修推廣部主任。 (五)99年2月1日陳教授淳斌，莫拉克風災期間課外活動組長前往災區從事重建工作。 (六)99年2月1日陳教授淳斌，擔任本校學生獎懲委員會委員。 (七)99年2月1日陳教授淳斌，擔任本校教育實習審議委員會委員。 (八)99年2月1日陳教授淳斌，擔任嘉義市教育會會務參辦。 (九)99年2月4日陳教授淳斌，擔任大同技術學院論文審查委員(二篇)。 (十)99年4月26日陳教授淳斌，擔任本校通識教育學報編輯委員會委員。 (十一)99年5月11日陳教授淳斌，應邀至民雄中正大學擔任學生蔡育輝碩士論文口試委員。 (十二)99年5月28日陳教授淳斌，應邀至新竹中華大學行政管理學系演講。 (十三)99年6月10日~99年7月31日陳教授淳斌，擔任本校通識教育中心教評委員。 (十四)99年6月18日陳教授淳斌，擔任大同技術學院2010年企業法律風險管理學術研討會論文發表會主持人。 (十五)99年7月6日陳教授淳斌，應邀至民雄中正大學擔任學生林文華碩士論文口試委員。 (十六)99年7月6日陳教授淳斌，應邀至台南南	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>台科技大學擔任碩士論文口試委員(二位碩士生)。</p> <p>(十七)99年7月16日陳教授淳斌，應邀至民雄中正大學擔任學生何聰祺碩士論文口試委員。</p> <p>(十八)99年3月26日蔡所長憲昌，應邀至國防大學參加國防部99年度委託研究計畫「中共拒止外軍的戰略與能力及我國因應之道」計畫書審查會。</p> <p>(十九)99年3月27日蔡所長憲昌，應邀參加台灣一國兩制研究協會舉辦「一國兩制的現況與兩岸關係之發展」研討會。</p> <p>(二十)99年4月25日至4月30日蔡所長憲昌，應邀赴北京參加台灣一國兩制研究協會舉行之「兩岸三地政治經濟合作論壇」。</p> <p>(二一)99年6月30日蔡所長憲昌，應邀至國防大學參加「國防部98年委託研究成果發表會」。</p>	尚可		
行政服務	<p>一、召開所務會議共3次。</p> <p>二、召開所教評會議共3次。</p> <p>三、協助辦理有關新聘教師、改聘與續聘等事宜。</p> <p>四、公文、檔案結案歸檔。</p> <p>五、國防與國家安全研究所之網頁更新與維護。</p> <p>六、確實盤點財產及器材，妥善管理新增教學儀器及報廢。</p> <p>七、會議召開前，以電話做聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。</p>	優	V	<p>行政流程便捷及服務品質提升。</p>
良				
可				
尚可				
差				