

簽 於 研究發展處綜合企劃組

日期：105/05/20

主旨：檢陳本校「三五工程」校內規劃小組第2次會議紀錄1份(如附件)，請鑒核。

說明：

- 一、旨揭會議業於本(105)年5月19日(星期四)下午3時30分召開完竣。
- 二、本案奉核可後，將會議紀錄電子檔傳送小組成員與相關單位依會議決議辦理。

敬陳

校長

裝

會辦單位：敬會艾副校長

決行層級：第一層決行

第一層決行

承辦單位	會辦單位	決行
組員許鈞鑫 0520/1120	艾副校長李	可 校長邱義源 0524/1650
組長楊弘道 0520/1160	星期日國記	
組長楊弘道 0523/0810 代	錄撥先陣撥	
研究發展處陳榮洪(甲) 研發長 0523/0810	再後會艾副 校長 委員范惠珍	

線

檢：建議規劃小組
完善規劃後
再安排召開
三五工程規劃諮詢
委員會

王任李安
秘書

0523/1530



國立嘉義大學「3五工程」校內規劃小組第2次會議紀錄

時間：105年5月19日（星期四）下午3時30分

地點：本校蘭潭校區行政中心2樓第1會議室

主席：艾群副校長

記錄：許鈞鑫

出席人員：吳煥烘副校長(請假)、劉玉雯教務長、陳明聰學生事務長、陳瑞祥總務長、李安進主任秘書(范惠珍專門委員代)、陳榮洪研發長、李瑜章國際事務長(陳希宜組長代)、陳碧秀主任(林義森組長代)、謝勝文主任、鄭夙珍主任、黃月純院長(請假)、劉榮義院長(陳茂仁特助代)、李鴻文院長、黃光亮院長(請假)、洪滉祐院長、朱紀實院長(賴弘智主任代)

列席人員：楊弘道組長

壹、主席致詞

貳、業務單位報告

一、依據105年4月7日校內規劃小組第1次會議決議：

(一)3五工程之校務發展藍圖：



(二)3五工程推動之五大構面與負責單位：三化教學：教務處；三創研究：研究發展處；三生教育：學生事務處；三合校園：總務處；三品人才：教務處、學生事務處。

二、於 4 月 12 日檢送校內規劃小組第 1 次會議紀錄，並通知負責單位依紀錄決議事項及相關表件，於 5 月 13 日前回傳各規劃分工之戰略方向內容，經彙整各單位提交資料後提本次會議討論。

三、為呈現本校「3 五工程」計畫推動內容並紀錄推動歷程，於研發處網頁規劃設置「3 五工程」專區，網頁連結如下：
http://www.ncyu.edu.tw/rdo/gradation.aspx?site_content_sn=53899。

參、討論事項

案由一：「3 五工程」各推動構面撰擬之戰略方向與工作項目，提請討論。

說明：

一、依據第 1 次會議決議，各負責單位回傳之分工戰略方向內容如下：

(一) 三化教學(教務處)

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
2016~2020 創新轉型	教師內化	建議各學院或系辦理教師專業成長講座，邀請相關領域專家學者演講，增進教師之交流與強化教師之專業知能。教師也可嘗試設計新課程。
		建議教育系或教育課程辦理全校性班級經營微型課程，使教師透過參與「班級經營」微型課程。教師必須經營一個明確、親密且具凝聚力的班級，讓師生或同儕之間，願意彼此交流與分享個人的知識，也樂於學習新知識。以營造雙向互動教室文化與良好師生關係。
		建議透過本校教學觀課試行作業原則，尋找最佳典範，藉由績優教師心得分享並鼓勵教師參與教學觀摩，型塑標竿學習之意旨，使教師在教學方式上有更加充實之可能。
	教法轉化	建議課程上課方式可增加設定一個具挑戰性的主題，並配合腦力激盪方式鼓勵學生提出不同的見解或解決方案，以提昇學生創造思考之能力。此外課堂所學知識必須與現實社會生活相關。
		建議各系所減少以往採用測驗及繳交報告之學習成就評量方式，運用引導反思之教學，歸納出 4F 的提問重點(事實 Facts、感覺 Feeling、發現 Finding、未來 Future)，能引導學生從問題中找到答案，引導自己找到更多答案，將成為學習體驗教育的重要基礎。
		建議各系(所)先評估其適切性，所教授的課程及

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		內容是否適合使用翻轉教室。 建議各系所有系統地進行教學，讓學生掌握學習策略、促進互動學習、培養反思能力及激發主動學習的意願，藉以連繫生活學習。
	課程轉化	提升教師資訊科技應用技能與資訊融入教學的專業素養，使其成為善用資訊科技的教學者。透過研習、工作坊、座談、比賽、線上學習、資訊交流平台的建構等各種方式，提升教師 ICT 教育專業素養，讓應用資訊通訊科技進行教學成為其基本能力之一。
		建議教師運用產學創新研發及產學教學之研究成果，回饋至教學及課程，藉以提升接學品質及學生學習成效，透過課程模組化建立各系專業領域之教學特色。
		透過實作的課程培養學生發現問題、認識問題，問題解決，以及提出結論與表達溝通之能力，藉以提供學生整合日常生活中的學習經驗運用到工作實務上。
		建議通識課程或各項學生社團，可辦理講座來探討各種社會議題，並由專業師資輔導，讓學生在個案中學習正確的價值觀。

(二) 三合校園：總務處暨環安中心

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
2016~2020 創新轉型	合理友善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園安全管理系統化：通過教育部輔導之校園安全衛生管理系統驗證，並推動於各場所執行。 2. 規劃設置蘭潭校區污水收集及水資源回收處理系統。 3. 延續學府路截彎取直工程，爭取拓寬學府路為 40 米學府大道。 4. 以前瞻眼光，進行可沿用百年及兼具本校特色的校園整體規劃，建構人文與建築美學一體的校園風格。 5. 改善蘭潭校區學生宿舍區單一出入口交通動線，增設道路連結既有道路，以改善宿舍區之交通。 6. 於校區周邊增設足量之機車停車場，並建構環校機車專用道。 7. 檢討既有無障礙設施環境，依法令規定及身心障礙師生需求，進行無障礙空間之修繕、

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		更新及維護。
	合作共榮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與電算中心合作完成有害事業廢棄物及毒化物線上申報系統，並推動線上申報。 2. 工作者健康管理制：定期辦理工作者健康檢查，並建立勞工四級健康管理制。 3. 爭取撥用農學院實習農場用地，教學區逐年汰除老舊溫室並管制溫室興建。 4. 建置獨立數位電表及水表，有效管理各單位水電使用情形。 5. 檢討現有建築物及校舍空間使用情形，避免增加校務基金之支出。 6. 整合強化跨校區管理模式，以提升行政效能。
	合時精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 委外建置校園整體規劃及校園地理資訊系統。 2. 校園安全管理e起來：建立線上實驗場所運作管理系統(包含實驗室自動檢查電子化、優先管理化學品管理表單及各項申報表單電子化)。 3. 改善檔案庫房典藏環境，建置第二檔案庫房。 4. 建置線上收款系統，提升行政績效。 5. 校園行道樹及人行步道景觀改造。 6. 建置校園共同管溝系統，升級蘭潭校區公共設施。
2021~2025 勵精圖治	合理友善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置有害事業廢棄物或毒化物監控系統，落實執行安全衛生管理。 2. 設置污水處理廠、主幹管、分支管網、連接各棟建築污水，以配合國家政策達成先進國家指標。 3. 中期地理資訊系統之建置，結合校園環境管理之各層面，包括校園安全、校園衛生及校園環保三大領域。 4. 蘭潭校區學生宿舍南側增建6M道路，串接宿舍餐廳及學生六舍形成環形道路，改善宿舍區交通動線。 5. 擴建教學區自行車及汽機車停車場，建置車輛管理電子化。 6. 校園車輛導覽及停車指引系統--QR-Code連結校園導覽，指引各單位位置及行車路線。 7. 機車停車場增建具太陽能發電功能之頂棚。 8. 設置風雨球場，改善雨天、酷暑期間戶外運

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
2026~2030 基業長青	合作共榮	<p>動場地之友善性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全衛生管理盲點大掃除：邀請外部稽核委員，至本校協助稽核發現本校未發現之缺失，使本校之安全衛生管理可不斷精進改善。 2. 以嘉義市三校區為點，連結嘉義市區各項設施及不同產業，建構以本校為軸心的大學城社區。 3. 積極與嘉義市政府及其他產官學單位合作，活化學校資產，並藉此強化學生接軌產業之能力。 4. 活化民雄校區場館，配合政府政策規劃為銀髮族長照園地，辦理老年人安養及進修園地，挹注校務基金。
	合時精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學城逐漸成型：帶動嘉義市三個校區周邊人文與經濟的發展，透過大學的影響力，影響嘉義市的城市治理，從而建構獨具一格的大學城人文特色。 2. 校園安全衛生管理不求人：各院成立實驗場所稽核小組，每月稽核實驗室，落實自主管理。 3. 拆除已逾使用年限之嘉禾館，改建為符合現代化標準的多功能運動場館。 4. 規劃全校區垃圾清運路線及資源回收站配置，朝向垃圾不落地方向邁進，降低垃圾產出量，提升校園環境整潔度。
	合理友善	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園安全衛生管理行動化：製作行動裝置軟體，場所負責人使用行動裝置可隨時了解工作場所人員出入及機械運作等情形，也可即時填報校園安全衛生管理表單。 2. 建立安全伙伴學校精神：藉由定期辦理教育訓練、稽核、自主檢查及宣導，使工作者、學生將職場安全衛生視為生活習慣之一部份，未來離開校園後將此觀念帶入職場中，為社會發揮正面影響，進而形塑永續安全的職場文化。 3. 蘭潭校區老舊學生第一宿舍拆除，相關空間規劃為休憩空間或停車空間。
	合作共榮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學城範圍再擴大，跨越嘉義縣市，結合中正大學、大同、吳鳳、稻江等各技術學院，形成嘉義地區大學系統。大學系統內各大學之資源共享、以各校不同的屬性，共同建構為嘉義縣市不同的人文特色，共創大學與地

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>方榮景。</p> <p>2. 釋出民雄校區，移撥衛福部或其他機構辦理銀髮族長照園地，並由接管單位提撥建設經費給本校。</p> <p>3. 與外部單位合作，研發資源回收再利用之相關產品，轉賣、轉贈或展出，提升學校能見度。</p>
	合時精進	<p>1. 以牛津大學、倫敦大學之大學城為目標，締造嘉義大學未來百年的大學城。</p> <p>2. 啟動規劃下一個15年的校園整體規劃方案。</p>

(三) 三生教育(學生事務處)

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
2016~2020 創新轉型	生涯教育	<p>一、培養學生生存軟實力</p> <p>(一)正式課程</p> <p>1.開授批判思考—學習策略工作坊或通識課程。</p> <p>(二)非正式課程</p> <p>1.社團學分化，落實實作的重要性。活化社團參與，協助學生在活動中學習自我察覺、找尋夢想、探索興趣、激起好奇心，透過籌辦校內、外服務活動，從做中學、學中做面對問題解決問題，訓練學生做事的邏輯性。經由指導老師帶領同學輔導與實作，真正實踐系統化的訓練，無形中融入生存能力的培養。</p> <p>2.成立社團經營種子教師培訓計畫案，培訓相關師資，以取得結訓證書，方得擔任社團指導老師。</p> <p>3.透過舉辦全校性辯論比賽，訓練學生思辨力及表達力。</p> <p>4.辦理禮賓大使體驗營、集訓、講座等課程，教導學生積極態度、服務知能和基本禮儀。</p> <p>二、培養積極投入態度</p> <p>(一)配合課程推動班級、社團或學生團體辦理校內或校外服務學習，並輔導學生落實準備-服務-反思三階段，藉由反思檢討機制，訓練學生自我省思並研提改進作為。</p> <p>(二)要求學生團體辦理活動時應遵循 PDCA 原則，透過社團不斷反思及檢討，讓每次活動變得更好。</p> <p>三、完善職涯發展資訊-建置職涯知能平台</p> <p>(一)職涯導航系統雛型建置。</p> <p>(二)職涯資訊系統雛形建置。</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		(三)正式課程：發展職涯探索與定向課程。 (四)非正式課程：辦理企業講座。
	生活教育	(三)正式課程：發展職涯探索與定向課程。 (四)非正式課程：辦理企業講座。 一、安全生活的知能 (一)透過學生安全專題講座。 (二)辦理賃居校外學生優質品格生活之評選，並予以獎勵。 (三)新生始業式排定交通安全宣導，並定期辦理安全講座及宣導活動，期使學生養成遵守交通秩序的良好習慣；另各院院教官協助學生處理交通事故排解、和解，讓學生勇於面對並從中瞭解處理事件程序及因應之道。 (四)定期辦理反毒知能宣導活動，並帶領春暉社及慈光社至國中小學實施拒毒萌芽反毒宣導推廣活動，讓學生花漾年華，勇敢反毒、擁有健康人生。 二、關懷扶助弱勢學生 (一)辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施。 (二)積極輔導學生申請校外獎助金 (三)提供急難慰助金，協助家庭發生變故狀況之學生緊急經濟援助。 三、營造優質的生活與學習環境 (一)辦理健康宿舍措施，鼓勵住宿生自主管理能力，養成良好作息。 (二)實施宿舍同儕輔導，以利用課餘時間協助學生解決課業學習困難。 (三)分年整修宿舍，提供優質學生宿舍生活空間及培養良好生活習慣。 (四)規劃興建設節能多功能學生宿舍。 四、自重自愛關懷他人 (一)辦理生活規範與道德實踐講座。 (二)獎勵學行優良之學生頒發書卷獎，激發學生上進心。 (三)推行上課不遲到、有禮貌、愛清潔之心生活運動。 (四)推動環境教育，以培養學生節約水電、愛惜資源、保護自然之觀念。 (五)協助服務性學生社團至育幼院、安養中心進行關懷服務。 五、守法盡責充實生命 (一)辦理民主法治教育活動，使學生具民主素養

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
	生命教育	<p>及法治觀念。</p> <p>(二)落實各系班會活動的功能，培養學生民主法治精神。</p> <p>(三)落實學生社團活動功能，培養學生從事正當休閒活動的能力。</p> <p>(四)鼓勵學生借閱圖書，養成良好的讀書習慣。</p> <p>一、健康體位講座(認知建立)</p> <p>(一)提倡運動 531，並以快樂動理念為基礎，辦理相關講座，加強宣導全校教職員生，培養運動習慣，建立良好生活型態認知，培養自主健康管理能力。落實校訓「服務」。</p> <p>(二)健康體位活動(健康行為改變與培養)-辦理活力有氧運動，讓全校教職員生參與活動，以輕鬆活潑生動的教學方式，讓學員們體會如何培養運動之好習慣。</p> <p>二、養成自我了解和自我肯定的能力 辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、講座等。</p> <p>三、提升學生人際互動能力</p> <p>(一)辦理人際關係團體、工作坊、班級輔導，自殺防治守門人等關懷身邊親友主題講座等。</p> <p>(二)結合活動粉絲專頁、網路資源 FB 打卡宣導、舉辦 Free Hug 活動等。</p> <p>(三)開設人際關係、團隊合作與道德倫理、弱勢族群認識與生命關懷之生命教育課程。</p> <p>(四)辦理校內宣導節慶的意義，例如：祖父母節、父親節、母親節、教師節等。</p> <p>四、建立人與環境共同體的概念，推動校園環保意識</p> <p>(一)開設環境生態教育課程，例如：綠色地球、人與地球的關係、省電節大作戰。</p> <p>(二)校園增設資源回收桶，落實資源回收與減量；綠色環保；善用能源等。</p> <p>(三)與學校相關社團合作，進行校園垃圾減量和珍惜能源的宣導活動和蚊子電影院活動，傳遞愛護地球的概念，成立志工團隊。</p> <p>(四)環保配方-酵素的研發與推動。</p>
2021~2025 勵精圖治	生涯教育	<p>一、培養生存軟實力</p> <p>(一)社團學分化，落實實作的重要性。</p> <p>(二)活化社團參與，協助學生在活動中學習自我察覺、找尋夢想、探索興趣、激起好奇心，透過籌辦校內、外服務活動，從做中學、學</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>中做面對問題解決問題，訓練學生做事的邏輯性。經由指導老師帶領同學輔導與實作，真正實踐系統化的訓練，無形中融入生存能力的培養。</p> <p>(三)成立服務學習種子教師培訓計畫案培訓相關師資，以取得結訓證書，方得擔任社團指導老師。</p> <p>(四)透過舉辦全校性辯論比賽，訓練學生思辨力及表達力。</p> <p>(五)開授批判思考—態度篇學習策略工作坊。</p> <p>二、人道及社區關懷、培養領導及團隊協作能力</p> <p>(一)配合專業領域課程學以致用，輔導班級或社團與社區互動，建立媒合或交流平台，攜手促進社區發展與在地關懷。</p> <p>(二)辦理禮賓大使成果交流發表或社區服務，提升禮賓大使專業能力和團隊領導、協作能力。</p> <p>(三)辦理學生團體幹部知能研習營，透過研習課程提升學生領導能力及團隊意識。</p> <p>三、完善職涯發展資訊</p> <p>(一)精進職涯知能平台。</p> <p>(二)正式課程：發展職涯探索與定向課程。</p> <p>(三)非正式課程：辦理企業講座、參訪。</p>
	生活教育	<p>一、有安全生活的知能</p> <p>(一)透過學生安全專題講座。</p> <p>(二)辦理賃居校外學生優質品格生活之評選，並予以獎勵。</p> <p>(三)新生始業式排定交通安全宣導，並定期辦理安全講座及宣導活動，期使學生養成遵守交通秩序的良好習慣；另各院院教官協助學生處理交通事故排解、和解，讓學生勇於面對並從中瞭解處理事件程序及因應之道。</p> <p>(四)定期辦理反毒知能宣導活動，並帶領春暉社及慈光社至國中小學實施拒毒萌芽反毒宣導推廣活動，讓學生花漾年華，勇敢反毒、擁有健康人生。</p> <p>二、促進全人發展及培養良好生活習慣</p> <p>(一)持續辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施。</p> <p>(二)持續積極輔導學生申請校外獎助金。</p> <p>(三)持續提供急難慰助金，協助家庭發生變故狀</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>況之學生緊急經濟援助。</p> <p>三、營造優質的生活與學習環境</p> <p>(一)持續辦理健康宿舍措施，鼓勵住宿生自主管理能力，養成良好作息。</p> <p>(二)持續實施宿舍同儕輔導，以利用課餘時間協助學生解決課業學習困難。</p> <p>(三)持續分年整修宿舍，提供優質學生宿舍生活空間及培養良好生活習慣。</p> <p>(四)持續規劃興建設節能多功能學生宿舍。</p> <p>四、自重自愛關懷他人</p> <p>(一)持續辦理生活規範與道德實踐講座。</p> <p>(二)持續獎勵學行優良之學生頒發書卷獎，激發學生上進心。</p> <p>(三)持續推行上課不遲到、有禮貌、愛清潔之心生活運動。</p> <p>(四)持續推動環境教育，以培養學生節約水電、愛惜資源、保護自然之觀念。</p> <p>(五)持續協助服務性學生社團至育幼院、安養中心進行關懷服務。</p> <p>五、守法盡責充實生命</p> <p>(一)持續辦理民主法治教育活動，使學生具民主素養及法治觀念。</p> <p>(二)持續落實各系班會活動的功能，培養學生民主法治精神。</p> <p>(三)持續落實學生社團活動功能，培養學生從事正當休閒活動的能力。</p> <p>(四)持續鼓勵學生借閱圖書，養成良好的讀書習慣。</p>
	生命教育	<p>一、培養自主健康管理能力</p> <p>(一)辦理健康衛生講座：培訓大一幹部(以衛生股長與副班長為主)或社團幹部，做為班級或社團校外服務學習之健康推廣種子人員。</p> <p>(二)養成健康飲食習慣：通識”健康主軸”課程融入生活應用內容，例如：健康飲食，飲食與疾病等。</p> <p>二、人與自己的和諧關係</p> <p>(一)辦理生涯興趣以及自我特質探索活動。</p> <p>(二)結合體育系辦理冒險體驗教育活動。</p> <p>(三)結合社團或者提供展演平台，讓學生可有學習和發揮潛能的舞台。</p> <p>三、人與他人的和諧關係</p> <p>(一)國際事務處合作，協助學生媒合海外志願服</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>務組織(例如：華人磐石領袖協會)的機會，拓展學服務弱勢的生命經驗，培養同理助人的熱情。</p> <p>(二)與社會公益非營利組織或者醫院合作，進行學生生命教育。例如：器捐宣導活動、動植物保護宣導活動、身心障礙以及長者失能體驗活動、捐血、公益主題講座、社福機構參觀等。</p> <p>四、人人與環境生態宇宙的和諧關係</p> <p>(一)在校園網頁開闢環保專區，宣導環保議題以及討論專區。</p> <p>(二)與綠色環保以及關懷生命服務社團合作，每學期推動『友善大地生命週』活動。</p> <p>(三)邀請農藝系、園藝系、森林系或合作管理，運用現有校內資源發展校園生態園區和休憩角落，並進行宣傳增加使用率。</p>
2026~2030 基業長青	生涯教育	<p>一、培養學生生存軟實力</p> <p>(一)正式課程：開授批判思考—學習策略工作坊或通識課程。</p> <p>(二)非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.社團學分化，落實實作的重要性。活化社團參與，協助學生在活動中學習自我察覺、找尋夢想、探索興趣、激起好奇心，透過籌辦校內、外服務活動，從做中學、學中做面對問題解決問題，訓練學生做事的邏輯性。經由指導老師帶領同學輔導與實作，真正實踐系統化的訓練，無形中融入生存能力的培養。 2.成立社團經營種子教師培訓計畫案，培訓相關師資，以取得結訓證書，方得擔任社團指導老師。 3.透過舉辦全校性辯論比賽，訓練學生思辨力及表達力。 4.辦理禮賓大使體驗營、集訓、講座等課程，教導學生積極態度、服務知能和基本禮儀。 <p>二、強化既有專長及培養人道及國際關懷。</p> <p>(一)輔導學生參與國際志工服務學習，落實國際、環境、人文、族群等多元關懷。</p> <p>(二)媒合市府、機構、公益團體與禮賓大使合作辦理各類大型活動，使學生學以致用發揮專長，並將學生創新活力注入公企團體。</p> <p>(三)優先補助社團邀請業師蒞校演講。</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>(四)定期舉辦行銷、管理、法律等就業知能講座。</p> <p>三、完善職涯發展資訊</p> <p>(一)永續職涯導航系統。</p> <p>(二)永續職涯資訊系統。</p> <p>(三)永續職涯調查系統。</p> <p>四、進行職涯探索與定向</p> <p>(一)正式課程：</p> <p>1. 發展職涯探索與定向課程。</p> <p>2. 開設課程。</p> <p>(二)非正式課程：</p> <p>1.辦理企業講座。</p>
	生活教育	<p>一、有安全生活的知能</p> <p>(一)透過學生安全專題講座。</p> <p>(二)辦理賃居校外學生優質品格生活之評選，並予以獎勵。</p> <p>(三)新生始業式排定交通安全宣導，並定期辦理安全講座及宣導活動，期使學生養成遵守交通秩序的良好習慣；另各院院教官協助學生處理交通事故排解、和解，讓學生勇於面對並從中瞭解處理事件程序及因應之道。</p> <p>(四)定期辦理反毒知能宣導活動，並帶領春暉社及慈光社至國中小學實施拒毒萌芽反毒宣導推廣活動，讓學生花漾年華，勇敢反毒、擁有健康人生。</p> <p>二、促進全人發展及培養良好生活習慣</p> <p>(一)持續辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施。</p> <p>(二)持續積極輔導學生申請校外獎助金。</p> <p>(三)持續提供急難慰助金，協助家庭發生變故狀況之學生緊急經濟援助。</p> <p>三、營造優質的生活與學習環境</p> <p>(一)持續辦理健康宿舍措施，鼓勵住宿生自主管理能力，養成良好作息。</p> <p>(二)持續實施宿舍同儕輔導，以利用課餘時間協助學生解決課業學習困難。</p> <p>(三)持續分年整修宿舍，提供優質學生宿舍生活空間及培養良好生活習慣。</p> <p>(四)持續規劃興建設節能多功能學生宿舍。</p> <p>四、自重自愛關懷他人</p> <p>(一)持續辦理生活規範與道德實踐講座</p> <p>(二)持續獎勵學行優良之學生頒發書卷獎，激發學生上進心。</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>(三)持續推行上課不遲到、有禮貌、愛清潔之心生活運動。</p> <p>(四)持續推動環境教育，以培養學生節約水電、愛惜資源、保護自然之觀念。</p> <p>(五)持續協助服務性學生社團至育幼院、安養中心進行關懷服務。</p> <p>五、守法盡責充實生命</p> <p>(一)持續辦理民主法治教育活動，使學生具民主素養及法治觀念。</p> <p>(二)持續落實各系班會活動的功能，培養學生民主法治精神。</p> <p>(三)持續落實學生社團活動功能，培養學生從事正當休閒活動的能力。</p> <p>(四)持續鼓勵學生借閱圖書，養成良好的讀書習慣。</p>
	生命教育	<p>一、培養自主健康管理能力</p> <p>(一)健康生命社區推廣服務。</p> <p>(二)培訓健康種子學生，並配合服務學習活動，鼓勵辦理偏鄉或鄰近中小學健康保健衛教推廣活動。</p> <p>二、人與自己的和諧關係</p> <p>透過表達性藝術創作和肢體律動來協助學生藉創作找到內在平和感和自我接納。</p> <p>三、人與他人的和諧關係</p> <p>以關懷生命為主題，推動員工志工與學生志工，籌組校園不同屬性的志願服務團隊提供校園服務，共同關懷校園生命與環境生態。</p> <p>四、人與環境生態宇宙的和諧關係</p> <p>(一)開設哲學、生死教育、宗教教育等課程，探索生存意義、生死議題和靈性提升等課程，探索生命意義價值與實踐。</p> <p>(二)辦理生死議題和悲傷調適之講座或工作坊。例如：預立遺囑等議題。使學生對死亡有新的認識。</p> <p>(三)與非營利組織和醫療院所合作，協助學生探索生命的意義和價值。例如：參訪安寧病房。</p>

(四) 三品人才：教務處、學生事務處

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
2016~2020 創新轉型	做人品德	一、本校通識教育分五大領域：歷史文化與藝術、社會探究、生命科學、物質科學、公民

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>意識與法治。其中社會探究宗旨在於瞭解社會、關懷社會，生命教育亦屬於此範疇。建議社會探究課程規劃上新增生命教育課程，參考臺灣大學生命教育研發育成中心，可透過電影、講座、社區參與等活動，讓學生反思個人對於家庭、各項社會結構的態度與觀點，進而使學生提升素質，成為具備優良品德的公民。</p> <p>二、建議通識課程或中文系辦理全校性閱讀書寫課程，使學生透過閱讀深化瞭解品德教育。另可辦理徵文比賽，並透過網路票選擇優獎勵，以激勵學生閱讀。如過去的百本博雅叢書的閱讀及書寫心得比賽。</p> <p>三、建議鼓勵學生拾金不昧或有濟弱扶傾的行為時給予實質獎勵，以鼓勵學生達到正面教化功能。</p> <p>四、建議結合社團資源，辦理二手物交換或愛心義賣活動，並將物資或善款轉交給校內弱勢生，建立人飢己飢、人溺己溺的同學愛。</p> <p>1-1 邀請專家學者進行品德講座，啟發學生品德發展。</p> <p>1-2 辦理教職員工品德研習，發揮言教、身教之功效。</p> <p>1-3 運用各院系所周會時間辦理品德教育宣導(影片、文宣)。</p> <p>1-4 辦理嘉大有品徵文、勵志小語競賽活動。</p> <p>2-1 通識教育開設與品德有關的課程。</p> <p>2-2 結合通識中心與各系所將品德教育以創新多元方式納入相關課程。</p> <p>3-1 辦理自治幹部座談會。</p> <p>3-2 輔導學生自治團體辦理民主法治講座與座談會。</p> <p>3-3 辦理社團暨系學會幹部訓練營。</p> <p>3-4 推動聯邦制學生會。</p> <p>4-1 辦理校園活動(慈暉五月暨學生安全宣導、反毒知能宣導、賃居安全講座等)。</p> <p>4-2 辦理宿舍活動(母親節感恩活動、清明節與端午節文化活動等)。</p> <p>5-1 辦理服務學習校外體驗活動，安排服務關懷實作。</p> <p>5-2 整合同質性社團及跨不同性質社團結合，推動服務學習，提供學生多元選擇社團管道。</p> <p>5-3 推動每學期每社團及大一班級辦理一次服務學</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		<p>習。</p> <p>5-4 推動服務姓學生社團辦理校外服務，擴大服務精神。</p> <p>5-5 舉辦服務學習知能研習，培養學生學習態度、溝通能力與職場倫理等良好品格。</p> <p>5-6 辦理服務學習講座。</p>
	做事品質	<ol style="list-style-type: none"> 1.專業課程提升學生做事品質部分，將朝提升學生學習動機，建議作法係改變教學模式，擬透過共時教學，讓學生走入社會實境，藉由解決社區問題，刺激學生反思與從實境中學習。 2.建議各系所加強實驗（習）課程內容及要求，使學生養成勤學的態度，藉以訓練學生的做事品質。另外建議各系所教師帶領學生至校外參訪，透過觀摩成功企業的做事方式，以啟標竿學習之效。 3.建議鼓勵學生多參與社團活動，藉由辦理社團、夏令營、專題性的營隊等相關活動，可培養學生做中學及做事品質，同時在團隊分工中養成責任感。 4.建立行政作業標準化以及推升行政作業的資訊科技化，減少紙本作業，提高行政效率。
	生活品味	<ol style="list-style-type: none"> 1.通識教育五大領域之歷史文化與藝術，建議補助藝術課程，藉由多元化教學活動，如電影欣賞、講座及各種藝術參觀活動，陶冶學生品味。 2.建議由人文藝術學院舉辦由非科班學生參加的各項藝術競賽，如音樂、繪畫、陶藝等，並將得獎作品公開於民雄以外之其他校區。 3.建議通識教育課程、人文藝術學院應增開相關美學等選修課程，讓學生得以藉由課程提升個人品味。 4.建議可邀集校內各單位，共同研商如何美化校園，藉由藝術裝置點綴，為嘉大生色。 5.建議通識課程或各項學生社團，可辦理講座來探討各種社會議題，並由專業師資輔導，讓學生在個案中學習正確的價值觀。 6.實施三品護照，鼓勵學生參加各項課內或課外活動，並由各單位針對學生優良事蹟認證，進而加強學生做好事、說好話等正面回饋，讓學生無時無刻地主動累積品德、品質、品位等三品經驗，以養成其三品人格。
2021~2025	做人品德	1-1 持續邀請專家學者進行品德講座，啟發學生

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
勵精圖治		<p>品德發展。</p> <p>1-2 持續辦理教職員工品德研習，發揮言教、身教之功效。</p> <p>1-3 持續運用各院系所周會時間辦理品德教育宣導(影片、文宣)。</p> <p>1-4 持續辦理嘉大有品徵文、勵志小語競賽活動。</p> <p>2-1 持續通識教育開設與品德有關的課程。</p> <p>2-2 持續結合通識中心與各系所將品德教育以創新多元方式納入相關課程。</p> <p>3-1 持續辦理自治幹部座談會。</p> <p>3-2 持續輔導學生自治團體辦理民主法治講座與座談會。</p> <p>3-3 持續辦理社團暨系學會幹部訓練營。</p> <p>3-4 持續推動聯邦制學生會。</p> <p>4-1 持續辦理校園活動(慈暉五月暨學生安全宣導、反毒知能宣導、賃居安全講座等)。</p> <p>4-2 持續辦理宿舍活動(母親節感恩活動、清明節與端午節文化活動等)。</p> <p>5-1 持續辦理服務學習校外體驗活動，安排服務關懷實作。</p> <p>5-2 持續整合同質性社團及跨不同性質社團結合，推動服務學習，提供學生多元選擇社團管道。</p> <p>5-3 持續推動每學期每社團及大一班級辦理一次服務學習。</p> <p>5-4 持續推動服務姓學生社團辦理校外服務，擴大服務精神。</p> <p>5-5 持續舉辦服務學習知能研習，培養學生學習態度、溝通能力與職場倫理等良好品格。</p> <p>5-6 持續辦理服務學習講座。</p>
	做事品質	
	生活品味	
2026~2030 基業長青	做人品德	<p>1-1 持續邀請專家學者進行品德講座，啟發學生品德發展。</p> <p>1-2 持續辦理教職員工品德研習，發揮言教、身教之功效。</p> <p>1-3 持續運用各院系所周會時間辦理品德教育宣導(影片、文宣)。</p> <p>1-4 持續辦理嘉大有品徵文、勵志小語競賽活動。</p> <p>2-1 持續通識教育開設與品德有關的課程。</p> <p>2-2 持續結合通識中心與各系所將品德教育以創新多元方式納入相關課程。</p> <p>3-1 持續辦理自治幹部座談會。</p>

	策略方針	具體工作項目(執行單位)
		3-2 持續輔導學生自治團體辦理民主法治講座與座談會。 3-3 持續辦理社團暨系學會幹部訓練營。 4-1 持續辦理校園活動(慈暉五月暨學生安全宣導、反毒知能宣導、賃居安全講座等)。 4-2 持續辦理宿舍活動(母親節感恩活動、清明節與端午節文化活動等)。 5-1 辦理服務學習校外體驗活動，安排服務關懷實作。 5-2 持續整合同質性社團及跨不同性質社團結合，推動服務學習，提供學生多元選擇社團管道。 5-3 持續推動每學期每社團及大一班級辦理一次服務學習。 5-4 持續推動服務性學生社團辦理校外服務，擴大服務精神。 5-5 持續舉辦服務學習知能研習，培養學生學習態度、溝通能力與職場倫理等良好品格。 5-6 持續辦理服務學習講座。
	做事品質	
	生活品味	

(五) 三創研究(研究發展處)

教學增能計畫：產業、學生、教師媒合平臺、技術

特色大學計畫：企業開題之創意發想到創業訓練

衍生企業：活化營運模式、產學實驗基地、附屬機構與興辦事業

	主軸	策略方針	具體工作項目(執行單位)
2016~2020 創新轉型	啟動創意發想	1. 優質創意環境	(1)獎勵傑出研究 (2)教師產業接軌服務
		2. 人才培育	(1)三創學程 (2)青年創業論壇 (3)創意發想講座 (4)創意專題競賽 (5)企業開題
		3. 創意資源整合	(1)產學(業、生、師)創意媒合平臺 (2)育成交流 (3)區域資源整合
	力行創新研發	1. 重點研究領域特色聚焦	(1)研擬具發展潛力之重點研究領域 (2)擴大產官學研機構之合

	主軸	策略方針	具體工作項目(執行單位)
			作交流
		2.區域合作	(1)推動區域產學合作 (2)區域知識中心
		3.優質研究環境	(1)鼓勵產學合作 (2)獎勵傑出研究 (3)發揮技轉效能 (4)提升廠場中心營運管理績效
		4.跨領域研發人力整合	(1)鼓勵跨領域(跨院、跨系所)整合型研究計畫 (2)提升研究能量
		5. 研究資源整合	(1)推動校級貴儀中心 (2)設備整合實驗室 (3)落實附屬單位評鑑與考核
	孵育創業基地	1. 落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制	(1)發專利之管理與服務 (2) 落實技術移轉 (3)育成廠商之協助 (4)輔導育成企業進行創業 (5)協助學生提升職場競爭力 (6)推動衍生企業
		2.三創校園，邁向國際	(1)三創校園之創新轉型 (2)三創校園之勵精圖治 (3)三創校園之基業長青

決議：

- 一、請各構面推動單位依據研發處格式，修正策略方針與具體工作內容，並參照後附之撰寫格式撰擬各構面規劃說明，上開兩項資料請至遲於5月31日前提交至研發處。
- 二、請業務單位規劃於6月中旬召開三五工程規劃諮詢委員會。

肆、臨時動議(無)

伍、主席結論(略)

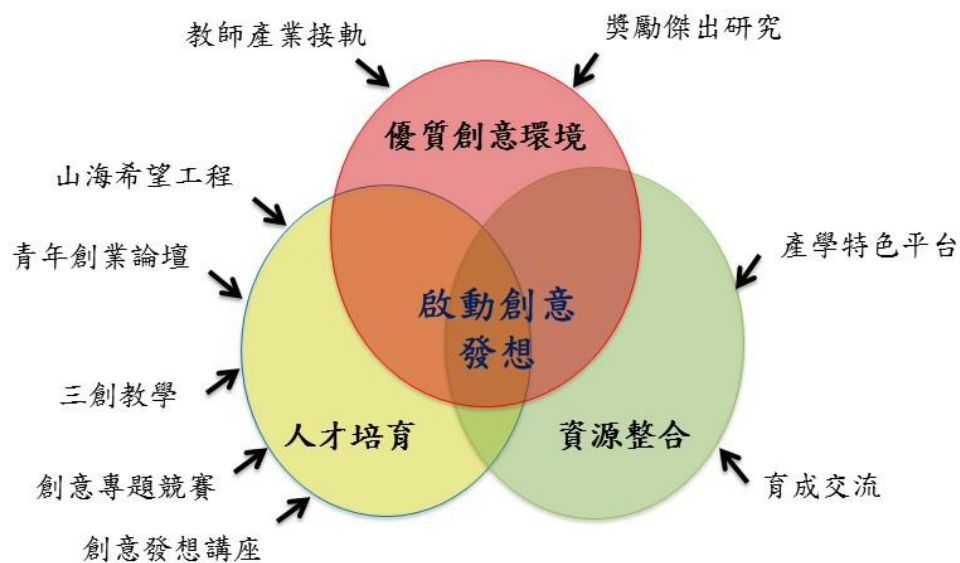
陸、散會(下午5時20分)

研究發展處

研究發展處負責:三創研究主軸、策略方針及具體工作項目

啟動創意發想

啟動創意發想策略方針，首先建立優質創意環境，如獎勵傑出研究和提供教師產業接軌服務，在資源整合上建置並持續強化產學(業、生、師)創意媒合平臺、育成交流，有效整合所在區域資源，帶動地方發展並希望藉由教育資源重新整合，發揮學校特色，發揮學校特色進而自身定位整合，如圖 1



啟動創意發想策略方針

1. 優質創意環境

(1) 獎勵傑出研究

- a. 執行國立嘉義大學傑出研究教師獎勵辦法
- b. 執行國立嘉義大學執行科技部獎勵特殊優秀人才措施支給規定
- c. 執行國立嘉義大學執行教育部獎勵特殊優秀人才彈性薪資
- d. 鼓勵教師申請科技部傑出研究獎、教育部國家獎座與學術獎等國內外重要獎項
- e. 獎勵教師於 Science 和 Nature 等重要國際學術期刊發表論文

f. 執行國立嘉義大學教師學術專書發表獎勵要點

(2) 教師產業接軌服務

a. 提供管道參與本校育成進駐廠商。

b. 建置 Match Maker 產學特色平臺，並由教學增能助理負責平台相關資料更新，透過平台來強化產學媒合效率，提高老師產學媒合之便利性。

2. 人才培育

(1). 三創教學(程)

(2) 青年創業論壇

(3) 創意發想講座

(4) 創意專題競賽

(5) 企業開題

3. 創意資源整合

(1) 產學(業、生、師)創意媒合平臺

(2) 育成交流

(3) 區域資源整合

有效整合所在區域資源，帶動地方發展並希望藉由教育資源重新整合，發揮學校特色，發揮學校特色進而自身定位

力行創新研發

力行創新研發策略方針首要擬定本校重點(特色、跨領域)研究領域以聚焦重點研究領域，發展頂尖研究中心。結合產業研發創新，推動區域產學合作，成立區域知識中心。推動校級貴儀中心、設備整合實驗室、落實附屬單位評鑑與考核等研究資源整合。建立優質研究環境，包括：鼓勵產學合作、獎勵傑出研究、發揮技轉效能、提升廠場中心營運管理績效。整合跨領域研發人力，以本校重點特色研究領域，配合國際化、數位化之最新學習創新趨勢，定位本校三創校園特色，如圖 2

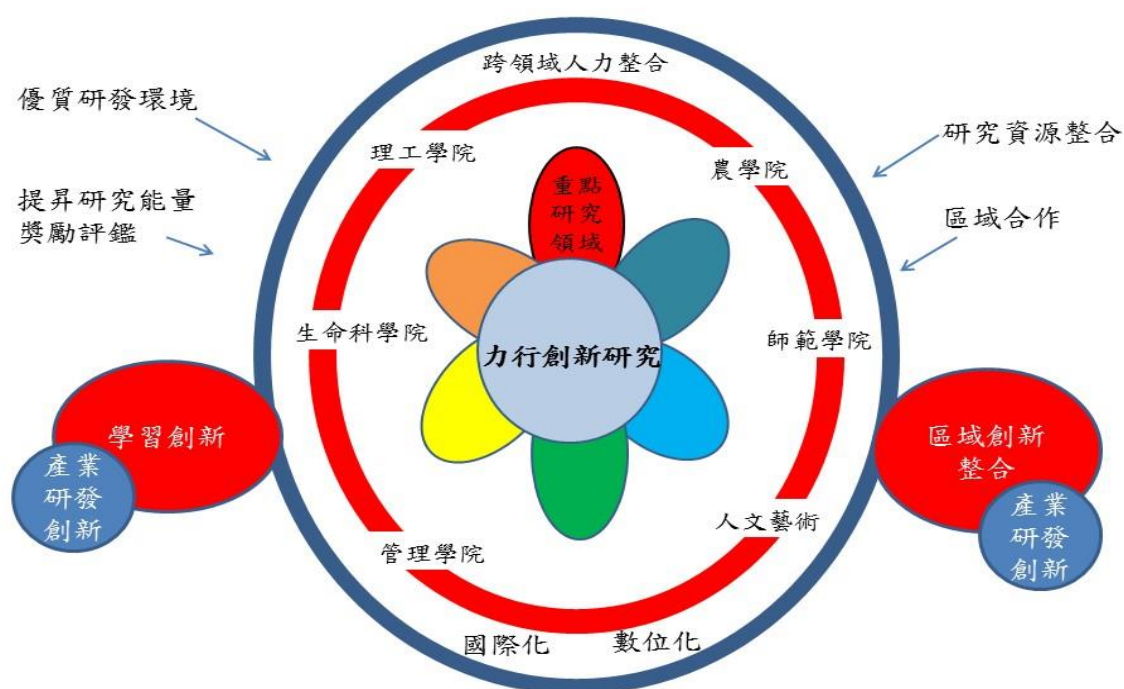


圖 2 力行創新研發策略方針

1. 重點研究領域特色聚焦

(1) 研擬具發展潛力之重點研究領域

- a. 擬定本校重點(特色、跨領域)研究領域之審核與獎(補)助機制。
- b. 推動跨領域(跨院、跨系所)之整合型研究，例如：推動農業生技研發能量之垂直整合，在本校既有農業科技基礎下，促進農業升級轉型、推動跨領域產業整合、建立生技經濟產業，使臺灣成為亞太地區重要之農業生技研發中心。

c.發展頂尖研究中心，展現本校特色研究強項，配合產業發展需要。

(2) 擴大產官學研機構之合作交流，提升競爭優勢

a.推動跨領域（跨院、跨系所）之整合型研究，例如：推動農業積極整合校內研究團隊，與產業界、政府機關、研究機構及大學院校合作，創造新知與技術，共同推動跨領域整合性研究。目前已與中央研究院、中油、台糖、台鹽等簽署 MOU，將朝向合作研究、合聘師資、資源共享、共同爭取國家級或國際研發資源等方向進行。

b.與國內產官學研合作成立研究中心。

2. 區域合作

(1) 推動區域產學合作

a.善用本校研發潛量，協助在地產業（嘉太、民雄、頭橋、大埔美等工業區）進行產學合作及協助升級與轉型。

b.與經濟部嘉義產業創新研發中心緊密合作，結合雙方優勢及資源共同推動雲嘉南地區中小企業之成長。

c.與南區育成交流聯盟共同合作，發揮雲嘉南工業區發展智庫之功能。

(2) 區域知識中心

a.嘉義文化中心

b.阿里山文化中心

c.媽祖文化中心

3. 優質研究環境

(1) 鼓勵產學合作

a.執行國立嘉義大學產學合作績效獎勵辦法

b.執行國立嘉義大學補助學院產學合作公告

c.執行國立嘉義大學教師研究成果獎勵辦法

(2) 獎勵傑出研究

a.執行國立嘉義大學傑出研究教師獎勵辦法

b.執行國立嘉義大學執行科技部獎勵特殊優秀人才措施支給規定

- c.執行國立嘉義大學執行教育部獎勵特殊優秀人才彈性薪資
- d.鼓勵教師申請科技部傑出研究獎、教育部國家獎座與學術獎等國內外重要獎項
- e.獎勵教師於 Science 和 Nature 等重要國際學術期刊發表論文
- f.執行國立嘉義大學教師學術專書發表獎勵要點

(3)發揮技轉效能

- a.提供專利申請及技轉專業諮詢服務
- b.訂定國立嘉義大學研究發展成果暨技術移轉管理辦法，提高發明人技術移轉權利金之分配比例（鼓勵創新專利研究，獎勵技術移轉）
- c.訂定國立嘉義大學技術移轉績效獎勵辦法（獎勵技術移轉）
- d.訂定產學升等相關機制，鼓勵教師積極參與產學合作

(4)提升廠場中心營運管理績效

- a.擴大本校與公部門及公民營營利事業機構之產學合作業務規模。
- b.推動衍生企業，鼓勵師生創業，以提升師生產業經營實務經驗，增加本校自籌財源收入。
- c.強化萌芽功能：籌組具專業知識與產業經驗之萌芽團隊，主動探勘、挖掘本校具原創性之技術，培植具高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入。

4. 跨領域研發人力整合

(1)鼓勵跨領域（跨院、跨系所）整合型研究計畫

- a.推動跨領域（跨院、跨系所）整合型研究計畫。爭取國家型或整合型研究計畫或科專計畫。
- b.訂定本校重點(特色、跨領域) 研究領域之審核與獎(補)助機制。

(2)提升研究能量

- a.持續推動彈性薪資制度留任、獎勵及延攬優秀人才獎勵特殊優秀人才彈性薪資。
- b.藉由成立同領域或跨領域之研究團隊，輔以專家輔導與經驗傳授、新興技術或議題研討以及獎勵制度，建構人才育成之研發環境。

c.鼓勵各領域具學術研究聲望之教授積極培育人才，協助教師於相關領域逐步建立學術研究聲望，以強化本校在相關學術領域之領先地位。

d.鼓勵重點研究機制

e.建立輔導機制，協助連續 2 年未獲計畫教師爭取研究計畫。【成大】

5. 研究資源整合 設備整合實驗室研究落實附屬單位評鑑與考核資源整合

(1)推動校級貴儀中心

a.研擬校級貴儀中心，統合全校儀器資源，協助研究教學，發揮儀器設備之最大功效。

b.訂定本校統籌款經費獎(補)助重點(特色、跨領域)研究領域或計畫之審核機制

(2)設備整合實驗室

(3)落實附屬單位評鑑與考核

a.修訂本校研究中心評鑑辦法，拔尖特色領域研究中心

	現況	短程規劃 【2020】	中程規劃 【2025】	長程規劃 【2030】
亞洲一流 研究中心	0	1	2	4
世界一流 研究中心	0	0	1	2

b.訂定具體績效指標：包括產學合作計畫件數與金額、期刊論文篇數、舉辦國內外學術研討會次數等。

孵育創業基地

1. 落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制。

(1)發明專利之管理與服務

- a.提供專利申請之專業諮詢與服務。
- b.修訂國立嘉義大學研究發展成果暨技術移轉管理辦法，建立專利申請費自付額分級制度及對應不同之技轉金分配比率。並藉由最低專利申請自付額設計，減少較不具商業價值之專利申請，逐步提高本校專利投資之商業效益。
- c.專利申請應加強技術商品化之成本效益與市場分析，以做為專利布局之依據，提升專利之價值與授權潛能。

(2)落實技術移轉

- a.提供技術移轉之專業諮詢與服務。
- b.修訂國立嘉義大學研究發展成果暨技術移轉管理辦法，提高發明人技術移轉權利金之分配比例。
- c.訂定國立嘉義大學技術移轉績效獎勵辦法。

(3)育成廠商之協助

- a.提供育成廠商輔導與諮詢。
- b.協助育成廠商開發新產品、申請政府相關資源(如：SBIR、關懷計畫、U-START 等)、申請或取得專利、洽談或簽訂技轉等。

(4)輔導育成企業進行創業

(5)協助學生提升職場競爭力

- a.推動企業開題，鼓勵教師指導學生組成 co-working 團隊參與企業實務問題解題。
- b.舉辦校內創業競賽，鼓勵學生將創意發想具體實踐，協助學生創業團隊參加國內外創業競賽，並申請教育部等相關部會之創業補助。

(6) 推動衍生企業

- a.活化營運模式
- b.產學實驗基地

c. 附屬機構與興辦事業

2. 三創校園，邁向國際

三創校園部分，依據執行方式不同，可分為執行戰術（實際執行量化指標）、執行戰略（全校性與跨單位之執行策略）、機制擬定（資源整合與優質研究環境），另依三創層次之不同，分為創意到創新，再到創業，並依據三五工程實行分為短(0-5年)中(6-10年)長(11-15年)程規劃，如圖3。

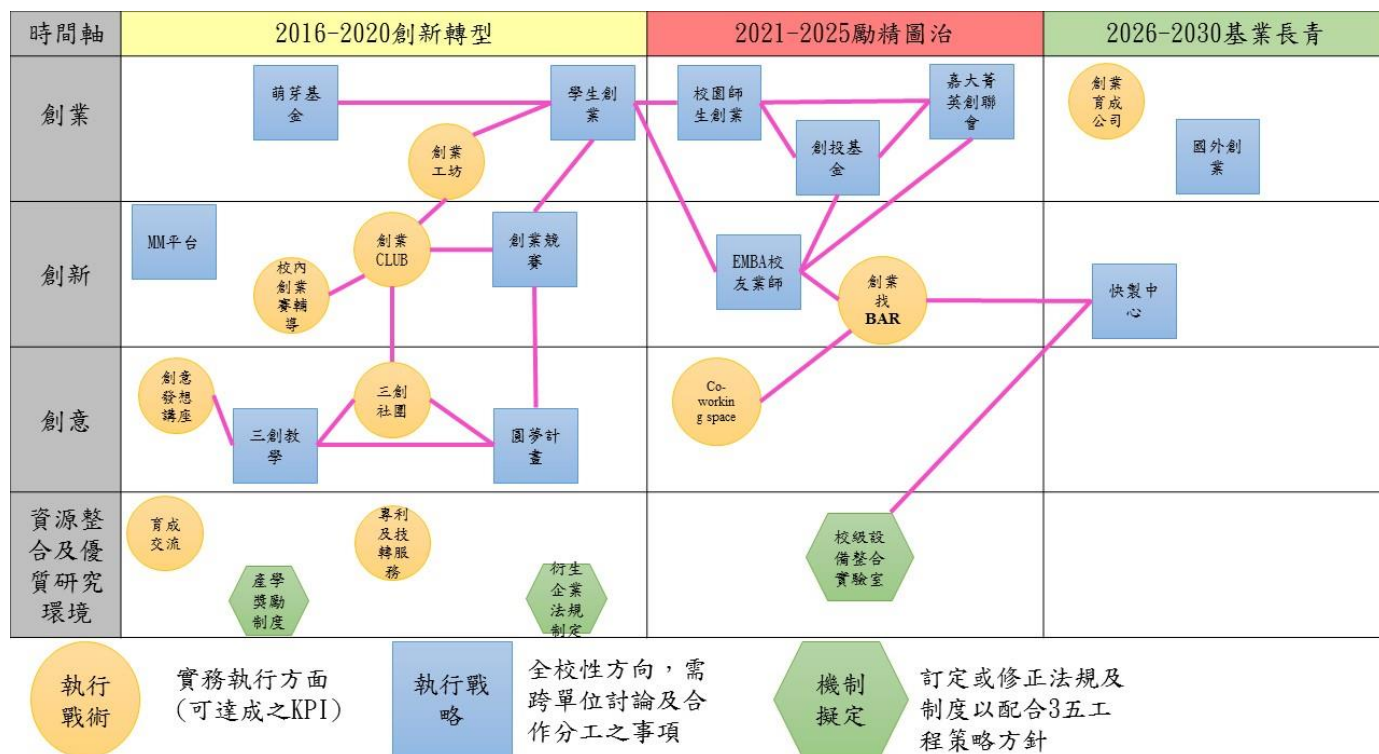


圖 3 三創校園，邁向國際

(1) 三創校園之創新轉型 (2016-2020)

校園三創首重創意之啟蒙，因此本計畫在前五年將積極創造創意發想友善環境，藉此再延伸發展校園創業，本階段將透過機制擬定（育成交流、產學獎勵制度、專利技轉服務、校園衍生企業法規制定）來做為環境建立之改善方法，以創意發想講座引導學生有初步概念，搭配校園三創教學與園夢計畫來孵育三創社團的成立。

三創社團成立後，經由創新育成中心的校內創業賽及輔導推動創業 CLUB 的成立，團隊經由密集訓練強化後，再參與國內外創業競賽，驗證創新想法，其中 Match Maker 產學特色平台將會扮演串連老師、

學生與廠商之間的橋梁，讓學術與實務的交織渲染下，使學生團隊具有更創新與可行性的構想，也可以強化產學媒合效率，拉進產學距離。

三創最後階段為創業，在前五年本計畫的規劃為爭取學生創業萌芽基金，透過校友與政府相關補助（U-start、青創貸款），為學生創業團隊爭取第一筆資金，在公司成立前的最後一站為創業工坊，此階段將投入創新育成中心相關資源來驗證學生創業計畫的可執行性，並媒合創業相關資源，促成學生創業。

(2)三創校園之勵精圖治（2021-2025）

在 5 到 10 年階段，將強化整體校園師生創業輔導能力與支援，除了建立校園創業 Co-working Space 做為師生創業群聚空間以外，在制度面也要開始整合校級設備實驗室，做為學術研究轉為創業技術的驗證空間，也集中強化本校研究能量，另外也預計在校外或是市中心校區成立”創業找 BAR”一個輕鬆交流的創業者群聚空間，鏈結本校 E M B A、校友業師與師生創業團隊，並集中資源募集校園創投基金。

最後集合成功創業校友與師生團隊成立”嘉大菁英創聯會”，讓整個校園三創的發展能藉由資源的循環，永續發展。

(3)三創校園之基業長青（2026-2030）

三五工程的最後階段，本計畫預計將校級設備整合實驗室再強化成為校園快製中心，使實驗室不再只是做科學理論的驗證，而是成為驗證技術是否有商品化可能的地方，藉此再強化校園三創能量，

另外此階段本計畫也擬定成立創業育成公司，透過公司的成立來讓學術轉產業的力量更加龐大，透過商業策略與行銷模式，讓學校技術更快的走入業界，也藉此推動國外姐妹校的三創鏈結與國外創業。