國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 12 次會議紀錄

時間：108 年 11 月 12 日（星期二）12 時 0 分

地點：本校蘭潭校區行政中心 2 樓第 1 會議室

主席：劉榮義副校長　　紀錄：蕭全佑

出席人員：黃光亮副校長(請假)、朱紀實副校長、古國隆教務長、黃財尉學生事務長、洪滉祐總務長(吳子雲簡任秘書代)、徐善德研發長(請假)、楊德清國際事務長、黃健政處長、洪燕竹中心主任、吳思敬主任秘書、周良勳中心主任、黃月純院長、張俊賢院長(蔡雅琴副院長代)、李鴻文院長(請假)、林翰謙院長、章定遠院長(請假)、陳瑞祥院長、張銘煌院長、吳惠珍主任、何慧婉主任

列席人員：彭振昌副研發長、楊詩燕組長、王勝賢組長、楊宗鑫專案組員

壹、主席致詞

3 五工程為期 15 年，規劃 2016~2020 年為創新轉型階段，2021~2025 年為勵精圖治階段，2026~2030 年為基業長青階段，包含五個構面 15 個面向，莫受校園整併及搬遷執行困難影響，其它各構面仍須持續執行，共同推動學校永續發展。創新轉型階段為期至 2020 年，各構面主辦單位儘量將所執行的內容羅列到創新轉型階段成果中。

前次會議請各構面主辦單位就執行上有困難或創新的的部分，以滾動方式修正業管計畫內容，讓 2016~2020 年期間所訂的指標可以用來追蹤考核各構面執行是否合乎進度。本小組會議每學期召開 1 次，各構面主辦單位於本會議前先自行召開內部會議以追蹤管考計畫內容及進度，讓成果明確呈現，更可提供後續階段新作法及想法。教育是百年大計，很多事情非一蹴可成，必須大家一起朝目標努力。

貳、宣讀上次會議紀錄

第 11 次會議紀錄(請參閱附件 1，第 1 頁至第 5 頁)及決議事項執行情形(請參閱附件 1，第 6 頁至第 8 頁)。

決定：洽悉。

參、報告事項

※報告事項一

報告單位：教務處

案由：有關「三化教學構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

一、依據 108 年 4 月 23 日 3 五工程校內規劃小組第 11 次會議決定，各構面檢核並滾動修正業管計畫內容。

二、請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 9 頁至第 11 頁)。

決定：請教務處持續推動並追蹤「三化教學構面」之各項執行進度。

※報告事項二

報告單位：學生事務處

案由：有關「三生教育構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

一、依據 108 年 4 月 23 日 3 五工程校內規劃小組第 11 次會議決定，各構面檢核並滾動修正業管計畫內容。

二、請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 12 頁至第 18 頁)。

決定：請學務處持續推動並追蹤「三生教育構面」之各項執行進度。

※報告事項三

報告單位：總務處

案由：有關「三合校園構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

一、依據 108 年 4 月 23 日 3 五工程校內規劃小組第 11 次會議決定，各構面檢核並滾動修正業管計畫內容。

二、請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 19 頁至第 22 頁)。

決定：

一、各構面刪除之計畫內容應補充說明後續改善或修正作法，及滾動修正之原則，以展現績效。例如附件 2 第 19 頁，停建蘭潭校區第一停車場案，可補充後續之其它替代方案。

二、委外建置校園整體規劃系統案，改由校園規劃小組啟動。

※報告事項四

報告單位：秘書室

案由：有關「三品人才構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

一、依據 108 年 4 月 23 日 3 五工程校內規劃小組第 11 次會議決定，各構面檢核並滾動修正業管計畫內容。

二、請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 23 頁至第 24 頁)。

決定：無菸校園的推動，應從校園內無菸菸蒂目標開始，請學務處衛保組評估如何落實，另請各學院院長協助向師生加強宣導。

※報告事項五

報告單位：研究發展處、產學營運及推廣處

案由：有關「三創研究構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

一、依據 108 年 4 月 23 日 3 五工程校內規劃小組第 11 次會議決定，各構面檢核並滾動修正業管計畫內容。

二、請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 25 頁至第 29 頁)。

決定：教師升等增列技術升等途徑，「舉辦教師升等相關說明會 1 場次」；修正為「舉辦教師升等相關說明會每年舉辦 1 場次」。另不宜侷限在蘭潭校區舉辦，宜規劃讓各校區的教師均便於參加的地點。

※報告事項六

報告單位：國際處

案由：有關「國際化構面」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

一、依據 108 年 4 月 23 日 3 五工程校內規劃小組第 11 次會議決定，各構面檢核並滾動修正業管計畫內容。

二、請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 30 頁至第 32 頁)。

決定：

一、刪除新建宿舍國際學生樓層部分，雖短期無法實踐打造蘭潭新建宿舍之國際學生樓層，惟未來外籍生人數達到需要新建宿舍規模，宜將再本規劃項目納入 3 五工程之後續階段。

二、請各學院及行政單位在相關會議督促所屬單位加強中英文網頁公告內容並即時更新。

※報告事項七

報告單位：學生事務處

案由：有關「3 五工程-新民校區學生宿舍新建工程案」執行進度暨推動情形，提請報告。

說明：

一、建築師事務所已於 9 月提送基本設計修正成果，營繕組於 10 月 30 日舉行採購審查小組第 1 次會議決定招標方式。

二、依總務處營繕組 108 年 10 月 8 日簽(文號 1080011352，詳附件 3，第 33 頁)，本案因建材價格上漲及少子化等因素調整建築量體，並須提校內相關校級會議審議。本案總經費不變，建築量體原為地下 2 樓、地上 10 樓，可容納住宿生 500 人，調整為地下 1 樓、地上 8 樓，可容納住宿生 378 人。

三、本案建築量體調整情形將提先期規劃構想書修正案於 11 月召開之校園規劃小組會議及校務發展委員會審議。

決定：請學務處持續推動並追縱「3 五工程-新民校區學生宿舍新建工程案」執行進度。

※報告事項八

報告單位：農學院

案由：有關 3 五工程「農學院學生實習農場新建工程案」執行進度暨推動情形，提請報告。

說明：

一、108年7月16日召開「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」之「期末報告書」討論會議，由林翰謙院長主持，本校農學院農藝學系、園藝學系、景觀學系、農場管理學程、農推中心及營繕組、資產經營管理組、井井建築師事務所等單位人員出席。

二、108年7月25日農學院彙整「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務案期末報告審查意見」回復本校總務處營繕組。

三、108年8月5日本校(總務處營繕組)函送井井建築師事務所「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」之期末報告書修正版審查意見會議紀錄1份。

四、108年9月9日至本校總務處營繕組與農學院代表黃文理主任、林永佶秘書會同鑿井公司至農學院實習農場現場進行給水、排水鑽勘位置現場會勘。

五、108年09月30日本校總務處營繕組簽結「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」之『期末報告書』。

六、108年10月25日本校總務處營繕組辦理會驗有關事宜。

決定：請農學院持續推動並追縱「農學院學生實習農場新建工程案」執行進度。

※報告事項九

報告單位：總務處

案由：有關「3 五工程-新民學生宿舍、嘉師二村學人宿舍、及校外農場(建案或專案)」執行進度暨推動情形，提請報告。

說明：

一、 新民校區學生宿舍新建工程設計監造招標：建築師於原預算額度內檢討修正後重提基本設計，已於 9 月 16 日召開審查會議，並於 10 月 4 日提送修正基本設計成果及先期規劃構想書。因涉及建築量體變更(調整為地下 1 樓、地上 8 樓，原為地下 2 樓、地上 10 樓)等計劃修正，先由使用單位(學務處)報經本校校務發展委員會議等校級會議審議通過後，再據以報部審查。

二、 嘉師二村學人宿舍辦理勞務設計監造招標:訂於 108 年 10 月 31 日開標，如有廠商投標，續於 11 月 13 日開採購評選會議。

三、 農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務：108 年 9 月 30 日期末報告本校同意核定，目前辦理驗收結案作業。另將函請嘉義市政府環境保護局，釋疑本案是否辦理環境影響評估等相關作業，且後續將另行辦理勞務採購辦理工程規劃設計，及辦理水土保持計畫送權責單位備查。

決定：請總務處持續推動並追縱「3 五工程-新民學生宿舍、嘉師二村學人宿舍、及校外農場(建案或專案)」執行進度。

※報告事項十

報告單位：師範學院

案由：有關「3 五工程-師範大樓建案」執行進度暨推動情形，提請報告。

說明：

一、 依據前次小組會議決定，民雄校區應在規劃未來用途後，才能推動遷校計畫;另，有關樓地板面積配置及用途應符合公共工程及建築相關規定，請學院持續推動本案，使規劃更加完整。

二、 師範學院已請各系所先行構思民雄校區整併至蘭潭校區的後續規劃。

決定：請師範學院持續追踪「3 五工程-師範大樓建案」執行進度。

※報告事項十一

報告單位：人文藝術學院

案由：有關「3 五工程-人文大樓與藝術大樓建案」執行進度暨推動情形，提請報告。

說明：

一、依據前次小組會議決定，「人文大樓、藝術大樓建案」未來將整併至蘭潭及新民校區，應先思考若整併後該建案無法如期興建完成，校區現有空間是否可調配供師生先行使用。

二、人文藝術學院已請各系及中心提供未來整併至蘭潭、新民校區空間需求。

決定：請人文藝術學院持續追踪「3 五工程-人文大樓與藝術大樓建案」執行進度。

※報告事項十二

報告單位：研究發展處

案由：有關 3 五工程創新轉型階段「105-107 學年度 3 五工程計畫成果報告」各構面撰寫資料初稿，提請報告。

說明：

一、本校自 105 學年度開始執行 3 五工程第 1 階段創新轉型階段之計畫，為充份展現執行成果，本處於 108 年 8 月 19 日通知各構面主辦單位依執行情形撰寫具體措施及創新特色作法，並從「計畫執行前後之改變」的角度敘寫(請參閱附件 4，第 34 頁至第 58 頁)。

二、本執行成果將請各構面持續提供與更新，以展現未來 3 五工程創新轉型階段(105-109 學年度)完整具體之執行成果。

三、建議各構面再次檢視以產出型績效與亮點呈現，並加入圖表，以豐富報告書內容。

決定：各構面主辦單位推動計畫期間，應依現況調整及修正計畫內容及 KPI 指標，以期滾動修正逐步成長。請各構面依說明內容配合持續完成創新轉型階段成果報告書，成果報告應強調因推動 3 五工程計畫而新執行的項目，並聚焦在創新轉型的亮點及特色，內容須加入圖表及 slogan，以充實報告書內容。

肆、臨時動議(無)

伍、主席結論(略)

陸、散會(13 時 25 分)

國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 12 次會議
簽 到 單

時間：108 年 11 月 12 日（星期二）12 時
地點：本校蘭潭校區行政中心 2 樓第 1 會議室
主席：劉榮義副校長

序號	出　　席　　人　　員	簽　　名
1.	劉榮義　副校長	劉榮義
2.	黃光亮　副校長	請假
3.	朱紀實　副校長	朱紀實
4.	古國隆　教務長	古國隆
5.	黃財尉　學生事務長	黃財尉
6.	洪滉祐　總務長	洪子雲代
7.	徐善德　研發長	請假
8.	楊德清　國際事務長	楊德清
9.	黃健政　處長	黃健政
10.	洪燕竹　中心主任	洪燕竹

國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 12 次會議
簽 到 單

時間：108 年 11 月 12 日（星期二）12 時
地點：本校蘭潭校區行政中心 2 樓第 1 會議室
主席：劉榮義副校長

序號	出　席　人　員	簽　名
11.	吳思敬　主任秘書	吳思敬
12.	周良勳　中心主任	周良勳
13.	黃月純　院長	黃月純
14.	張俊賢　院長	蔡雅琴代
15.	李鴻文　院長	請假
16.	林翰謙　院長	林翰謙
17.	章定遠　院長	請假
18.	陳瑞祥　院長	陳瑞祥
19.	張銘煌　院長	張銘煌
20.	吳惠珍　主任	吳惠珍

國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 12 次會議
簽　到　單

時間：108 年 11 月 12 日（星期二）12 時
地點：本校蘭潭校區行政中心 2 樓第 1 會議室
主席：劉榮義副校長

序號	出　席　人　員	簽　名
21.	何慧婉　主任	何慧婉
序號	列　席　人　員	簽　名
22.	彭振昌　副研發長	彭振昌
23.	楊詩燕　組長	楊詩燕
24.	王勝賢　組長	王勝賢
25.	楊宗鑫　專案組員	楊宗鑫

國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 11 次會議紀錄

時間：108 年 4 月 23 日（星期二）10 時 30 分
地點：本校蘭潭校區行政中心 2 樓第 1 會議室
主席：劉榮義副校長　　紀錄：蕭全佑
出席人員：黃光亮副校長(請假)、朱紀實副校長、古國隆教務長(林芸薇副教務長代)、黃財尉學生事務長、洪滉祐總務長、徐善德研發長、楊德清國際事務長(請假)、連振昌處長、洪燕竹中心主任、吳思敬主任秘書、張幸蕙代理主任、何慧婉主任、黃月純院長、張俊賢院長、李鴻文院長、林翰謙院長、章定遠院長、陳瑞祥院長、周世認院長
列席人員：彭振昌副研發長、楊詩燕組長、王勝賢組長

壹、主席致詞(略)

貳、宣讀上次會議紀錄

第 10 次會議紀錄(請參閱附件 1，第 1 頁至第 17 頁)及決議事項執行情形(請參閱附件 1，第 18 頁至第 22 頁)。

決定：洽悉。

參、報告事項

※報告事項一
報告單位：教務處
案由：有關「三化教學構面」執行進度及推動情形，提請報告。
說明：請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫 107 學年度關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 23 頁至第 26 頁)。

決定：請教務處持續推動並追蹤「三化教學構面」各項進度。

※報告事項二
報告單位：學生事務處
案由：有關「三生教育構面」執行進度及推動情形，提請報告。
說明：請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫 107 學年度關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 27 頁至第 37 頁)。

決定：請學生事務處持續推動並追蹤「三生教育構面」各項進度。

※報告事項三
報告單位：總務處

案由：有關「三合校園構面」執行進度及推動情形，提請報告。
說明：請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫 107 學年度關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 38 頁至第 42 頁)。

決定：

一、期程較長的總務工作可將質化或量化 KPI 指標以階段性表示，以本階段工作執行成果估算執行率，另執行成果超過預定目標，執行率以超過 100%呈現。

二、3 五工程為本校 15 年未來的願景，應再檢視 3 五工程第 1 個 5 年的執行項目及進度，若計畫內容不夠完善致 KPI 難以落實，應滾動式修正。

※報告事項四
報告單位：研究發展處、產學營運及推廣處、人事室
案由：有關「三創研究構面」執行進度及推動情形，提請報告。
說明：請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫 107 學年度關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 43 頁至第 49 頁)。

決定：請產運處將口頭報告部分補充於 KPI 量化及質化指標，以充分展現執行績效。

※報告事項五
報告單位：秘書室
案由：有關「三品人才構面」執行進度及推動情形，提請報告。
說明：請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫 107 學年度關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 50 頁至第 53 頁)。

決定：請各單位透過各個機會及管道向學生加強宣導三品人才各項措施，以培養學生尊重別人及守公共秩序，成為具有品味、品德及做事有品質的三品人才。

※報告事項六
報告單位：國際處
案由：有關「國際化構面」執行進度及推動情形，提請報告。
說明：請參閱「3 五工程」中長程校務發展計畫 107 學年度關鍵績效指標執行情形一覽表(附件 2，第 54 頁至第 56 頁)。

決定：有關「深化全英語教學之學位學程」，KPI 量化指標設定為開設滿足本校現有全英文授課學位開設數(已達成 4 個/總件數：4 個)，請再檢視是否修

正為國際處協助學位學程開設 4 門課程或其他適合的項目。

※報告事項七

報告單位：學生事務處

案由：有關「學生宿舍建案」新建宿舍工程及舊有宿舍整修執行進度暨推動情形，提請報告。

說明：

一、新建新民校區宿舍現正由建築師進行新建工程細部設計，預計 108 年 7 月完成；新建蘭潭校區宿舍現正進行可行性評估。

二、舊有蘭潭宿舍(5 舍)內部整修部分，已簽請總務處進行設計監造招標作業。

工程項目	內容簡述	推動現況 (請提供量化成果)	目前進度說明
新建宿舍	蘭潭學生宿舍老舊，除三舍外，其餘宿舍屋齡均已超過 30 年，特別是一舍屋齡已達 42 年。因此須於蘭潭校區再興建 1 棟可容納 1300 位學生之宿舍，逐漸汰換老舊宿舍，提供學生較優質的住宿環境，吸引學生申請住宿。	1. 新建新民校區宿舍: 土地上原 3 戶眷屬宿舍，已於 107 年 12 月完成搬遷。基地內舊有宿舍建物拆除作業，已於 108 年 3 月底完成。現正由建築師進行新建工程細部設計，預計 108 年 7 月完成。預計 111 年 12 月完成新建宿舍工程。 2. 新建蘭潭校區宿舍: 目前彙整舊有先期規劃構想書，並評估人文大樓及教育大樓之興建進度，再進行新建蘭潭校區之先期規劃。	■符合進度 (目前進度：10%) □未符進度 (目前進度：　　%) 說明：
舊有宿舍	蘭潭學生宿舍老舊，除三舍外，其餘宿舍屋齡均已超過 30 年，特別是一舍屋齡已達 42 年。透過整修老舊宿舍，提供學生較優質的住宿環境，吸引學生申請住宿。	107 年暑假已完成五舍北側浴室廁所整建，預計108 年施作蘭潭 5 舍(含寢室設施與南側廁所)內部整修、109 年施作蘭潭 6 舍內部整修、110 年施作蘭潭 2 舍內部整修。108 年蘭潭 5 舍內部整修部分，已簽請總務處進行設計監造招標作業。	■符合進度 (目前進度：10%) □未符進度 (目前進度：　　%) 說明：

決定：請學生事務處將口頭報告部分補充於目前進度說明，輔以說明目前進度百分比。

※報告事項八

報告單位：師範學院

案由：有關「師範大樓建案」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：已請學院系所先行構思民雄校區整併至蘭潭校區的後續規劃，學院將持續推動並追蹤。

決定：民雄校區應在規劃未來用途後，才能推動遷校計畫；另，有關樓地板面積配置及用途應符合公共工程及建築相關規定，請學院持續推動本案，使規劃更加完整。

※報告事項九

報告單位：人文藝術學院

案由：有關「人文大樓、藝術大樓建案」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：已請人文藝術學院各系、中心提供未來整併至蘭潭、新民校區空間需求，並由人文藝術中心謝士雲主任、台灣文化研究中心楊徵祥主任撰寫藝術大樓、人文大樓規劃書。人文藝術學院將持續追蹤後續執行狀況。

決定：「人文大樓、藝術大樓建案」未來將整併至蘭潭及新民校區，應先思考若整併後該建案無法如期興建完成，校區現有空間是否可調配供師生先行使用。

※報告事項十

報告單位：農學院

案由：有關「農學院學生實習農場新建工程案」執行進度及推動情形，提請報告。

說明：

一、107 年 11 月 30 日，召開「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」期中報告會議，由農學院林翰謙院長主持，本校農學院農藝學系、園藝學系、景觀學系、農場管理學程、農推中心及營繕組、資產經營管理組、井井建築師事務所等單位人員出席。

二、107 年 12 月 31 日，109 年度校務基金編列「農學院學生實習農場」新建工程(第二期)預算 1607.1 萬元。

三、108年02月13日，農學院召開「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務案期中報告審查意見回覆」座談會議，由農學院林翰謙院長主持，本校農學院農藝學系、園藝學系、景觀學系、農場管理學程、農推中心等單位人員出席。

四、108年02月26日，本校(總務處營繕組)函井井建築師事務所「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」之『期中報告書修正版』審查意見1

份，請該公司於108年3月11日前，依審查意見修正完成後，將其修正版1式2份報送本校賡續辦理。

決定：農學院學生實習農場土地不宜閒置太久，請農學院持續推動並追蹤，另請院長關注農訓大樓案。

肆、臨時動議(無)

伍、主席結論

請各構面主辦單位再行檢核所業管的計畫書內容(包括與相關配合單位協調計畫書的內容)，是否計畫內容簡述、KPI 量化及質化指標有執行困難或創新的部分需作修正。請研發處設計表格，表格內容包含前後對照表、未來 5 年 KPI 的簡述及 107 學年度 KPI 執行情形。

陸、散會(12 時 10 分)

國立嘉義大學各項會議決議暨主席指示事項工作進度管制表(108.4.23 國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 11 次會議)

報告事項	事項內容	執行單位	目前工作進度
一	**案由：有關「三化教學構面」執行進度及推動情形，提請報告。** 決定：請教務處持續推動並追蹤「三化教學構面」各項進度。	**教務處**	逐項落實學年度工作計畫，確保計畫依各階段目標逐步達成，隨時檢視落實情形或執行困難，並因應需要調整執行作法。
二	**案由：有關「三生教育構面」執行進度及推動情形，提請報告。** 決定：請學生事務處持續推動並追蹤「三生教育構面」各項進度。	**學生事務處**	持續推動並追蹤管制三生教育構面各項進度。
三	**案由：有關「三合校園構面」執行進度及推動情形，提請報告。** 決定： 一、期程較長的總務工作可將質化或量化 KPI 指標以階段性表示，以本階段工作執行成果估算執行率，另執行成果超過預定目標，執行率以超過 100%呈現。 二、3 五工程為本校 15 年未來的願景，應再檢視 3 五工程第 1 個 5 年的執行項目及進度，若計畫內容不夠完善致 KPI 難以落實，應滾動式修正。	**總務處**	3 五工程執行項目及進度已滾動式修正詳如「3 五工程」KPI 調查表。
四	**案由：有關「三創研究構面」執行進度及推動情形，提請報告。**	**產學營運及推廣處**	已將 108 年度戰國策參賽情形及 04/26 日活動補充說明於 105-107 學年度(創新轉型階段)3 五工程計

國立嘉義大學各項會議決議暨主席指示事項工作進度管制表(108.4.23 國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 11 次會議)

報告事項	事項內容	執行單位	目前工作進度
	決定:請產運處將口頭報告部分補充於 KPI 量化及質化指標,以充分展現執行績效。		畫成果報告,詳見附件 4 第 46 頁(三)大項第 2 點人才培育及第 3 點區域合作。
五	**案由:有關「三品人才構面」執行進度及推動情形,提請報告。** 決定:請各單位透過各個機會及管道向學生加強宣導三品人才各項措施,以培養學生尊重別人及守公共秩序,成為具有品味、品德及做事有品質的三品人才。	**秘書室**	已於 108 年 10 月 28 日以電子郵件通知各學系轉知所屬學生三品人才規劃項目內容,並請各學系持續透過各機會及管道協助加強宣導,以培養學生尊重別人及守公共秩序,成為具有品味、品德及做事有品質的三品人才。
六	**案由:有關「國際化構面」執行進度及推動情形,提請報告。** 決定:有關「深化全英語教學之學位學程」,KPI 量化指標設定為開設滿足本校現有全英文授課學位開設數(已達成 4 個/總件數:4 個),請再檢視是否修正為國際處協助學位學程開設 4 門課程或其他適合的項目。	**國際處**	擬將目標修改為持續鼓勵開課單位(院系)開設英語授課課程,提供本校境外生(含學位生及交換生)更多元的專業英語授課課程。
七	**案由:有關「學生宿舍建案」新建宿舍工程及舊有宿舍整修執行進度暨推動情形,提請報告。** 決定:請學生事務處將口頭報告部分補充於目前進度說明,輔以說明目前進度百分比。	**學生事務處**	一、目前工作進度 15%。 二、新民校區學生宿舍新建工程案,建築師事務所已於 9 月提送基本設計修正成果,營繕組於 10 月 30 日舉行採購審查小組第 1 次會議決定招標方式。

國立嘉義大學各項會議決議暨主席指示事項工作進度管制表(108.4.23 國立嘉義大學「3 五工程」校內規劃小組第 11 次會議)

報告事項	事項內容	執行單位	目前工作進度
			三、蘭潭五舍整修案，現正進行南側浴廁及寢室內部之細部設計，預計 109 年 1 月南側浴廁動工，109 年 7 月寢室內部動工。
八	**案由：有關「師範大樓建案」執行進度及推動情形，提請報告。** 決定：民雄校區應在規劃未來用途後，才能推動遷校計畫；另，有關樓地板面積配置及用途應符合公共工程及建築相關規定，請學院持續推動本案，使規劃更加完整。	**師範學院**	已請學院系所先行構思民雄校區整併至蘭潭校區的後續規劃，學院將持續推動並追蹤。
九	**案由：有關「人文大樓、藝術大樓建案」執行進度及推動情形，提請報告。** 決定：「人文大樓、藝術大樓建案」未來將整併至蘭潭及新民校區，應先思考若整併後該建案無法如期興建完成，校區現有空間是否可調配供師生先行使用。	**人文藝術學院**	請人文藝術學院各系、中心提供未來整併至蘭潭、新民校區空間需求，人文藝術學院持續追蹤後續本院各系及中心執行狀況。
十	**案由：有關「農學院學生實習農場新建工程案」執行進度及推動情形，提請報告。** 決定：農學院學生實習農場土地不宜閒置太久，請農學院持續推動並追蹤，另請院長關注農訓大樓案。	**農學院**	108 年 09 月 30 日本校總務處營繕組簽結「農學院學生實習農場規劃構想書委託技術服務」之『期末報告書』。108 年 10 月 25 日辦理會驗有關事宜。

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

三化教學【主辦單位：教務處】

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
教師社群化 辦理教師專業成長講座	院、系(所)辦理教師專業成長講座，邀請校外教學傑出教師分享大學教師生涯發展與教學心法。鼓勵教師自我成長及發展教師教學檢核，充實教師教學歷程檔案內容	107 年度辦理教師專業成長社群講座4場。	促進教師教學教法精進、經驗傳承與交流，整體帶動教師之專業發展。	院、系(所)辦理教師專業成長講座，邀請校外教學傑出教師分享大學教師生涯發展與教學心法。	**每年度**辦理教師專業成長社群講座4場。	促進教師教學教法精進、經驗傳承與交流，整體帶動教師之專業發展。	**■符合進度** **(目前執行率 100%)**	□未符合進度 (目前執行率 %，請說明未符合原因：)
開設教師專業成長課程	邀請師範學院開設一系列教師專業成長線上微型(MOOC)課程，如班級經營、教學原理、教學設計、全人教育理念、學習心理學、人際關係與溝通技巧、EQ管理與衝突解決等課程，並要求各系教師於課餘觀看線上微型課程，提升擔任教師在教學功能與角色	1.106年10月完成拍攝線上微型課程4門。 2.107 學年度高教深耕計畫並無編列此項目經費，爰停止辦理。	拍攝教師專業成長線上微型課程，提升教師自我成長及教學品質。	**1.高教深耕計畫並無編列此項目經費，爰停止辦理。** **2.本項目建請刪除。**	**1.高教深耕計畫並無編列此項目經費，爰停止辦理。** **2.本項目建請刪除。**	**1.高教深耕計畫並無編列此項目經費，爰停止辦理。** **2.本項目建請刪除。**	**■符合進度** **(目前執行率 100%)**	□未符合進度 (目前執行率 %，請說明未符合原因：)
推動教學品保機制	增訂教學品質保證實施要點、修訂教師評鑑實施要點，調整教師評鑑教學服務考核項次	每學期至少召開1次教學品質精進委員會議。	1.藉由每學期針對教師教學評量結果作分析檢討，審視課程教學成效及學生意見反映，將委員會評議意見回歸至院、系(所)作為改善標的，落實教學品質保證機制。 2.研擬制訂與持續修正教學品質相關法規，符合實際需求，增進推動效能。	增訂教學品質保證實施要點、修訂教師評鑑實施要點，調整教師評鑑教學服務考核項次。	每學期至少召開1次教學品質精進委員會議。	**1.每學期針對教師教學評量結果作分析檢討，審視課程教學成效及學生意見反映，將委員會評議意見回歸至院、系(所)作為改善標的，落實教學品質保證機制。** **2.持續修正教學品質相關法規，符合實際需求，增進推動效能。**	**■符合進度** **(目前執行率 100%)**	□未符合進度 (目前執行率 %，請說明未符合原因：)
推動教學觀課	建置「教師觀課選課系統」，以供教師開放與參與觀課作業使用，藉以協助教師增進教學品質，提升學生的學習品質及分享教師的專業發展和教學知能	107 學年度參與開放觀課及同儕觀課教師人次 150 人次。	1.訂定教學觀課實施要點，推動教師實地教學觀課，增進教學觀摩與傳承。 2.透過同儕觀課與諮詢團，使觀課與授課教師同時學習教學長處進而內化，提升教師個人教學專業發展與知能。	建置「教師觀課選課系統」，以供教師開放與參與觀課作業使用，藉以協助教師增進教學品質，提升學生的學習品質及分享教師的專業發展和教學知能。	**每年參與開放觀課及同儕觀課教師155人次。**	1.訂定教學觀課實施要點，推動教師實地教學觀課，增進教學觀摩與傳承。 2.透過同儕觀課與諮詢團，使觀課與授課教師同時學習教學長處進而內化，提升教師個人教學專業發展與知能。	**■符合進度** **(目前執行率 100%)**	□未符合進度(目前執行率 %，請說明未符合原因：)
成立各院、系(所)教學品質保證委員會	各院、系(所)均透過內外部迴圈機制，檢視教育目標及核心能力的達成情形，並進行課程規劃。引入外部意見檢視教育目標。各教學單位聘任業界、學界等代表成立「教學品質保證	各院、系(所)每學期至少召開1次課程規劃委員會議。	將教學品質保證精神及機制融入現有院及系(所)課程規劃委員會，提升教學品質精進推動成效。	**各院、系(所)均透過內外部迴圈機制檢視教育目標及核心能力的達成情形，並進行課程規劃。**	各院、系(所)每學期至少召開1次課程規劃委員會議。	將教學品質保證精神及機制融入現有院及系(所)課程規劃委員會，提升教學品質精進推動成效。	**■符合進度** **(目前執行率 100%)**	□未符合進度 (目前執行率 %，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
	委員會」，以結合業界需求與學系發展							
成立教師教學精進社群	成立院級教師教學精進諮詢小組，由諮詢小組輔導導教學意見未達門檻教師之教學反思與改進，並可作為院內教師的教學精進諮詢與教學技巧診斷之效	1.教師參與社群比率達20%。 2.社群成員出席活動比率達70%。	1.訂定教師專業成長社群實施要點，促進教師教學教法精進。 2.經驗傳承與交流，整體帶動教師之專業發展。	鼓勵教師成立社群，導入實際教學，以實際教學場域進行教學實踐研究，透過社群教師互動及課程內容交流，研發優質課程素材及創新教學方式，調整教學內容或課程模式，提供學生更佳之學習內容。	每年教師參與社群人數達 100 人次。	透過社群教師互動、課程交流，研發優質課程素材及創新教學方式，調整教學內容或課程模式，引導學生參與課程實作，解決真實問題，擴大課程效益。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率%，請說明未符合原因：)
教學多元化 推動課教材改進	辦理創新教學/教材補助，鼓勵教師個人精進課程內容、創新教材及教法	1.教師赴業界增能人數20人。 2.繳交回饋教材比率80%。 3.教師赴業界增能滿意度達4。	1.教師赴業界增能研習提升教師實務經驗。 2.強化教師理論與實務連結。	鼓勵教師赴業界短期研習，透過業界專業與人才之智能融入於課程設計中，讓課程與業界無縫接軌，使教師貼近產業，提升實務經驗及教學品質，並於業界增能研習後，將研習成果回饋於教學教材及課程上，累積學生實務能力。	學年度業界實務經驗導入課程，產生回饋教材30份。	提升教師實務經驗、強化教師理論與實務連結並產出回饋教材	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率%，請說明未符合原因：)
導入創新教學建立混成及翻轉教學	各系(所)每一學期至少一門既有課程重新設計教學方式(或新課程)以進行PBL教學，培養學生自主學習與解決能力	辦理問題導向學習活動、講座或工作坊4場。	成立問題導向學習教師社群，透過同儕教學與分享增能，養成教師課程導入問題導向學習。	問題導向學習主要目標是學生能力導向的學習，幫助學生應用所學進行綜合性活動，並解決特定領域內的真實問題，進而達到學用合一的學習成效。	每年辦理問題導向學習活動、講座或工作坊4場。	1.孵育營運型總整問題導向社群 2.開設營運型總整問題導向課程	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度(目前執行率　%，請說明未符合原因：)
課程精進化 推動3C科技導入教學與磨課師課程	建議各系(所)可選定適當課程進行MOOC+SPOCs教學(配合使用自製數位教材或磨課師相關網站課程)，並由院協調負責系所製作跨院基礎課程磨課師課程(如微積分、普通物理、普通化學等)	1.實施一般混成教學課程數達80%。 2.實施翻轉混成教學課程數達72%。 3.實施校內SPOC磨課翻轉課程數33%。	1.辦理教師資訊研習活動。 2.推廣教師使用教學平台上傳教材。 3.導入磨課翻轉教學模式式。	推動課程數位教材製作與改進，建立混成及翻轉創新教學模式，並藉由3C數位學習的便利性提升學習成效。推廣校內磨課師課程製作與SPOC教學模式並協助磨課師課程於校內或校外磨課師平臺上架，進而導入磨課師課程商業模式。	1.實施一般混成教學課程數達80%。 2.實施翻轉混成教學課程數達72%。 3.實施校內SPOC磨課翻轉課程數33%。	1.深化推廣製作混成教學課程，讓修課學生能隨時充分運用3C工具進行行動學習。 2.實施混成翻轉教學，將翻轉教學模式逐漸融入課堂，讓學生學習的環境更具互動，且更加活潑與多元。 3推廣校內SPOC磨課師課程，增加課程製作數量，讓磨課翻轉教學模式萌芽成長。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率%，請說明未符合原因：)
推動學生校外實習與產業無縫接軌學習	院主導推動院(產業)特色課程，透過各系所開設的產業接軌深碗課程與聘請業界專家開設共時課程，由校內教學轉化成對外招生推廣課程，建立本校各院的產業接軌特色課程，縮短學用落差	1.導入業界專家協同教學課程數：163門。 2.業界專家協同教學課程之師生滿意度：五點量表4.2。 3.深碗課程開課數：8門。 4.深碗課程導入業師數：2人。 5.深碗課程配置TA數：2人 6.深碗課程滿意度問卷：五點量表3.5。	1.修訂定遴聘業界專家協同教學實施要點，提升產業鏈結。 2.每年辦理業師協同教學經驗分享會，檢視協同教學對課程實務化程度之成效。 3.修訂彈性學分課程試行要點，以促進學生的自主學習與教師的有效教學。 4.課程結束須繳交	進行課程結構之創新設計，導入深化教學及營運觀念，並重點化核心課程，建立自主學習深碗課程彈性學制，提升學生學習成效，支持學生實現自我規劃。	1.105-109 年預計課程導入業界專家協同教學課程數共550門。 2.105-108年計有520門。	推動深碗課程，藉由課程結構之創新設計，強化必修課程之課程內容，提供師生嶄新之學習經驗。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
			執行報告書，以評定執行績效。					
推動產業特色課程	依產業發展需求開設新課程(如與工業4.0、新農業、創新教學、社會企業、文創創新等領域)，定期檢討並調整模組內的課程開設等議題	1.院特色跨領域課程數：35門。 2.修讀跨領域學程學生人數：100人。 3.學程學生。取得證照張數：50張。 4.學程簽署合作廠商家數：5家。	1.引入業界師資，將產業界之產業知識及實務經驗帶入學校課程 2.以跨領域之精進社群活動如教學觀摩、檢討活動，協助教師提升教學品質。	以教師專業成長社群及各類創新教學模式為基礎，包含跨域共授、深碗設計、業界增能、雙師共授等模式合併應用；經過孵育期之醞釀後，教師與學生共組學習團隊，利用校內既有空間作為實踐場域，翻轉原有場域既有使用模式，使該場域成為具營運能量的有機空間，最終導出具體、可見、可計算的營運成果。	1.每年取得學分學程證書：20人~30人。 2.每年證照取得張數：65張~75張。 3.每年學生參加國內外競賽人數比率：4%~5%。	1.引入業界師資，將產業界之產業知識及實務經驗帶入學校課程。 2.以跨領域之精進社群活動如教學觀摩、檢討活動，協助教師提升教學品質。 3.為維持整體教學品質，召開檢討會議，定期辦理學程自我評鑑。 4.產出營運型總整課程。 5.辦理成果發表。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度(目前執行率　%，請說明未符合原因：)
辦理頂石課程成果展或專題競賽	各系應落實頂石課程檢驗機制，如專題競賽、專題展、成果發表會，並設計頂石課程檢核表，以檢驗相關課程之學習成果與頂石課程之關聯，而能真正檢驗各系學生大學四年所學之能力	1.推動頂石課程學系數：9學系。 2.大學部學生修讀頂石課程學生數300人。 3.訂定課程評量指標之課程數9門。 4.學生作品發表、成果報告及獲獎人數200人。 5.核心能力達程度問卷：五點量表3.8。 6.課程滿意度問卷：五點量表3.8。	1.訂定頂石課程補助要點，以提升教學品質及促進學生學用合一，並檢視學生學習成效，以及對應學系核心能力之具備情形。 2.課程期末繳交結案報告書，提送系院課程委員會報告。	問題導向學習主要目標是學生能力導向的學習，因此具統整性質的課程，如總整課程、專題課程、跨域課程等，皆可融入問題導向學習。鼓勵各系發揮總整課程之精神，運用所學辦理各系之系所特色成果展。	105-109 年發展總整課程評量指標之課程數達12門。	推動總整課程20門(包含營運型總整課程、跨領域學程總整課程、各學系總整課程等)，持續深化課程內容及提升學生學習成效。	■符合進度 (目前執行率100%) 107 學年度執行情形： 1.已發展總整課程評量指標之課程數4門。 2.學生作品發表、成果報告及獲獎人數240人。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

三生教育【主辦單位：學務處】

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
生活教育 安全生活	一、強化安全生活 (一)學生安全專題講座 (二)賃居校外學生優質品格生活評選 (三)圖示校園死角及危險地帶	(一)學生安全專題講座6場次。 (二)辦理校外賃居租屋博覽會暨表揚優良房東1場次。 (三)製作並公告。	1.提升師生校園安全觀念及知能。 2.透過6E典範學習推動品德教育，由點連成線，由線連成面，進而推己及人。 3.講座內容除期盼全校師生落實校訓精神，成為擁有專業知識技能外，也孕育能誠敬待人、行善關懷、懂法治、熱愛生命之現代公民，創造人生價值曲線。 4.讓學生了解租屋安全等注意事項，另辦理租屋博覽會系列活動讓學生與房東租賃雙方彼此交流，提供賃居學生租屋參考，使學年度未獲分配床位的學生方便又安全地順利在外安心學習。	一、強化安全生活 (一)學生安全專題講座 (二)賃居校外學生優質品格生活評選 (三)圖示校園死角及危險地帶	1.每學年辦理學生安全專題講座6場次。 2.每學年辦理辦理校外賃居租屋博覽會暨表揚優良房東1場次。	1.提升師生校園安全觀念及知能。 2.透過6E典範學習推動品德教育，由點連成線，由線連成面，進而推己及人。 3.講座內容除期盼全校師生落實校訓精神，成為擁有專業知識技能外，也孕育能誠敬待人、行善關懷、懂法治、熱愛生命之現代公民，創造人生價值曲線。 4.讓學生了解租屋安全等注意事項，另辦理租屋博覽會系列活動讓學生與房東租賃雙方彼此交流，提供賃居學生租屋參考，使學年度未獲分配床位的學生方便又安全地順利在外安心學習。 5.製作並公告校園死角及危險地帶圖示，供校內教職員工生參考。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、營造優質學習環境 (一)辦理健康宿舍措施 (二)實施宿舍同儕輔導 (三)規劃興建設節能多功能學生宿舍 (四)推動學生宿舍文化 (五)嘉大有品徵文、勵志小語競賽活動 (六)各場館、廁所無障礙斜坡 (七)校外賃居學生優質品格生活評選 (八)行車有禮	(一)107學年度學生宿舍健康寢室申請人數共計30人。 (二)宿舍同儕輔導停止辦理。 (三)本學年度未申請。 (四)本學期預定辦理7場(五)愛舍文學獎徵文比賽於107學年度第2學期辦理1次。 (六)各場館、廁所無障礙斜坡改善通報。 (七)辦理校外賃居租屋博覽會暨學生安全講座與表揚房東績優事宜1場次。 (八)	(一)養成時間自主管理及培養學生讀書風氣。 (二)藉由同儕力量精進自學內容，建立學習社群及協助學生解決學習困難。 (四)提供住宿生課後交流及凝聚向心力，營造溫馨的宿舍生活、創意與特色。 (五)深化校舍人文精神，記錄大學成長心路歷程與記憶。 (六)建置無障礙校園環境。	二、營造優質學習環境 (一)辦理健康宿舍措施 (二)新民校區規劃興建設節能多功能學生宿舍 (三)動學生宿舍文化 (四)嘉大有品徵文、勵志小語競賽活動 (五)各場館、廁所無障礙斜坡 (六)行車有禮	1.每學年學生宿舍健康寢室申請人數共計30人。 2.111學年度完成新建新民校區學生宿舍。 3.每學年預定辦理7場。 4.愛舍文學獎徵文比賽每學年辦理1次。 5.各場館、廁所無障礙斜坡改善通報。 7. (1)每學年於新生始業式辦理行車有禮交通安全教育宣導1場次。 (2)每學年於三校區車棚懸掛交通安全宣導布條10條、關東旗幟66面。 (3)學安通報內容含交通安全宣導。	1.養成時間自主管理及培養學生讀書風氣。 2.興建節能宿舍，實踐節能理念，宣導節能減碳的觀念。 3.提供住宿生課後交流及凝聚向心力，營造溫馨的宿舍生活、創意與特色。 3.深化校舍人文精神，記錄大學成長心路歷程與記憶。 4.建置無障礙校園環境。 5.透過6E典範學習推動品德教育，由點連成線，由線連成面，進而推己及人。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
		1.107學年度於新生始業式辦理行車有禮交通安全教育宣導1場次。 2.三校區車棚懸掛交通安全宣導布條10條、關東旗幟66面。 3.學安通報內容含交通安全宣導。	(七) 1.讓學生了解租屋安全等注意事項，另辦理租屋博覽會系列活動讓學生與房東租賃雙方彼此交流，提供賃居學生租屋參考，使學年度未獲分配床位的學生方便又安全地順利在外安心學習。 2.提升師生校園安全觀念及知能。 (八)透過6E典範學習推動品德教育，由點連成線，由線連成面，進而推己及人。					
公民責任	一、正式課程-通識課程 公民意識與法治相關通識課程：法律與生活、公民與生活、法學緒論、網路民主與公民社會、智慧財產權、人權與法律、性別平等教育等相關課程開設	107學年度預計開設公民意識與法治相關通識課程35門。		一、正式課程-通識課程 公民意識與法治相關通識課程：法律與生活、公民與生活、法學緒論、網路民主與公民社會、智慧財產權、人權與法律、性別平等教育等相關課程開設	每學年預計開設公民意識與法治相關通識課程35門。		■符合進度 (目前執行率100%) 107學年度開設44門，修課人次為2,198。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、公民講座 民主法治教育、網路言論之法律責任、校園智慧財產權、個人資料保護法等講座	107學年度預計辦理3場公民講座。		二、公民講座 民主法治教育、網路言論之法律責任、校園智慧財產權、個人資料保護法等講座	每學年預計辦理3場公民講座。		■符合進度 (目前執行率100%) 108年5月7日辦理「同婚專法，是前進還是潛進」講座，邀請社團法人同志諮詢熱線協會-南部辦公室社群發展部李奇鉉主任蒞校演講，約有23人參與。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、強化學生公民知能 (一)學生自治幹部訓練講習(含學生宿舍、學生自治組織、學生社團等) (二)生活法律知識王競賽	(一) 1.學生宿舍自治幹部訓練5場次。 2.辦理第2屆學聯營1場、自治幹部座談會4場。 3.辦理學生社團期初期末座談會8場。 (二)107學年度新生始業式實施交通安全教育及地震避難防護教育演練有獎	(一) 1.培養住宿學生服務與主動之積極精神，提升宿舍生活品質。 2.增進學生學習效果及自治能力。 3.培養學生獨立思考及領導能力、陶冶合群互助德性、充實休閒生活、激發服務精神、樹立	三、強化學生公民知能 (一)學生自治幹部訓練講習(含學生宿舍、學生自治組織、學生社團等) (二)生活法律知識王競賽	1.學生宿舍自治幹部訓練每學年5場次。 2.每學年辦理學聯營1場、自治幹部座談會4場。 3.每學年辦理學生社團期初期末座談會8場。 4.每學年新生始業式實施交通安全教育及地震避難防護教育演練有獎徵答活動3場次。	1.培養住宿學生服務與主動之積極精神，提升宿舍生活品質。 2.增進學生學習效果及自治能力。 3.培養學生獨立思考及領導能力、陶冶合群互助德性、充實休閒生活、激發服務精神、樹立優良校風、發揚民族固有文化道德。 4.提升師生校園安全觀念及知能。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
		徵答活動3場次。	優良校風、發揚民族固有文化道德。 (二) 1.提升師生校園安全觀念及知能。 2.透過新生始業各項安全宣導，讓學生了解交通安全及防震避難重要性，遇災難時處變不驚，迅速脫困。			5.透過新生始業各項安全宣導，讓學生了解交通安全及防震避難重要性，遇災難時處變不驚，迅速脫困。		
健康生活	一、正式課程-通識、體育課程：健康人生、食品安全、衛生保健、體育課程	107學年度預計開設健康人生、食品安全、衛生保健、等相關通識課程20門。		一、正式課程-通識、體育課程：健康人生、食品安全、衛生保健、體育課程	每學年預計開設健康人生、食品安全、衛生保健、等相關通識課程20門。		■符合進度 (目前執行率100%) 107學年度開設29門，修課人次為1,064。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、全校教職員工健康活動	辦理健行活動1場次。		二、全校教職員工健康活動	每學年辦理健行活動1場次。		■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、健康體位講座 (一)提倡運動531，培養自主健康管理能力 (二)健康體位活動	(一)107年自主健康管理「健康體位18-24」活動，共120人參加。 (二)辦理健康體位系列活動，共231人參加。		三、健康體位講座 (一)提倡運動531，培養自主健康管理能力 (二)健康體位活動	1.每學年辦理自主健康管理「健康體位18-24」活動，共120人參加。 2.每學年辦理健康體位系列活動，共200人參加。		■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	四、自我生命探索：辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、講座等	1.班級輔導30場次。 2.辦理自我探索成長團體2個16場次。	提升學生的全人生活品質，在自我接納、人際關係、生涯探索、情緒管理、情感關係等生命五大面向有均衡的發展及學習。	四、自我生命探索：辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、講座等	1.每學年辦理班級輔導30場次。 2.每學年辦理自我探索成長團體2個16場次。	1.學生能進行自我探索並增進自我了解。 2.學生能培養同理心，主動關懷與服務弱勢同伴。認識和處理人際衝突的方法，學習尊重並欣賞個別差異，進而提升待人接物的智慧，並與他人建構深厚、真誠的關係。 3.以愛與關懷為高關懷學生建構全方位關懷網絡，積極降低危機，促進心理健康。 4.學生能發揮班級小老師(輔導股長)之功能，擔任學輔中心與班級間之聯繫橋梁。	■符合進度 (目前執行率100%) 107學年度班級輔導共舉辦39場次，參與人數共計1,768人。辦理4個支持性小團體諮商活動，共32場次，192人次參加。工作坊共6個場次，參與人數共計52人次。友善校園週活動三校區總計119人次，其中牌卡體驗一對一諮詢總計25人次。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
生命教育 和諧關係	一、正式課程-通識課程 (一)開設自我探索與成長、情緒管理、壓力管理等課程 (二)開設人際關係、愛情、團隊合作與道德倫理等人際課程 (三)生命教育課程	107學年度預計開設 (一)自我探索與成長、情緒管理、壓力管理等課程，共計20門; (二)人際關係、愛情、團隊合作與道德倫理等人際課程，共		一、正式課程-通識課程 (一)開設自我探索與成長、情緒管理、壓力管理等課程 (二)開設人際關係、愛情、團隊合作與道德倫理等人際課程 (三)生命教育課程	每學年預計開設 1.自我探索與成長、情緒管理、壓力管理等課程，共計20門; 2.人際關係、愛情、團隊合作與道德倫理等人際課程，共計6門; 3.生命教育相關通識課程，共計20門。		■符合進度 (目前執行100%) (一)自我探索與成長、情緒管理、壓力管理等課程，107學年度開設27門，修課人次	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
		計6門; (三)生命教育相關通識課程，共計20門。					為1,331。 (二)人際關係、愛情、團隊合作與道德倫理等人際課程，107學年度開設10門，修課人次為465。 (三)生命教育相關通識課程，107學年度開設25門，修課人次為1,226。	
	二、建立生命感恩觀念 (一)辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、自殺防治守門人等關懷身邊親友主題講座等 (二)推動全校教職員工生每學期捐血活動 (三)推廣博雅叢書閱讀 (四)辦理博雅徵文比賽	(一) 1.班級輔導30場次。 2.辦理自我探索成長團體2個，16場次。 (二)捐血活動3場次。 (三)107年1月至12月借閱博雅叢書讀者，計有150人，借閱250冊。 (四)107學年度預計辦理1場博雅徵文比賽。	(一)提升學生的全人生活品質，在自我接納、人際關係、生涯探索、情緒管理、情感關係等生命五大面向有均衡的發展及學習。 (三)107年9月26日至10月31日於蘭潭校區圖書館梯廳辦理為期1個月餘的博雅叢書書展，新民校區亦舉辦一場博雅叢書展，提供師生建立生命感恩之相關館藏。本年度博雅業書借閱讀者計有185人次，293冊。	二、建立生命感恩觀念 (一)辦理班級輔導、自我探索成長團體、生命教育電影賞析、生命體驗工作坊、自殺防治守門人等關懷身邊親友主題講座等 (二)推動全校教職員工生每學期捐血活動 (三)推廣博雅叢書閱讀 ~~(四)辦理博雅徵文比賽~~	1. (1)每學年辦理班級輔導30場次。 (2)每學年辦理自我探索成長團體2個，16場次。 2.每學年辦理捐血活動3場次。 3.每年借閱博雅叢書讀者，計有150人，借閱250冊。 ~~4.107學年度預計辦理1場博雅徵文比賽。~~	1.學生能檢視自身對生命的意義和價值，並能更珍惜並尊重自己和他人生命的美好。 2.學生能具有積極正向的人生觀，肯定自我價值，發揮潛能、實現自我。	■符合進度 (目前執行率100%) (一)107學年度班級輔導共舉辦39場次，參與人數共計1,768人。辦理4個自我成長團體，共32場次，192人次參加。 (二)完成蘭潭及民雄校區捐血活動3場次。 (三)107學年度第1學期博雅徵文比賽已辦理完成，共計15件，獲獎名單如下:教育系一年級趙千儀(優等)、景觀系一年級范家鳳(甲等)、中文系四年級鄭微磬(佳作)、食科系一年級李瀅渝(佳作)、微藥系二年級邱雅靖(佳作)。107學年度博雅叢書有163人次借閱267冊。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、生命關懷 (一)安養或特教機構服務學習 (二)動物大體老師	(一)辦理護理之家及特教機構服務20場次。 (二)由動物大體老師教導、訓練學生100人。	(二) 1.使學生熟悉動物的解剖構造、練習解剖程序及技術，建立肉眼病變的辨識及描述能力，並綜合解剖結果及臨床病例資料研判死亡原因。 2.讓學生學習如何面對生命與死亡，瞭解死亡對於生命	三、生命關懷 (一)安養或特教機構服務學習 (二)動物大體老師	1.每學年辦理護理之家及特教機構服務20場次。 2.每學年由動物大體老師教導、訓練學生100人。	1.使學生熟悉動物的解剖構造、練習解剖程序及技術，建立肉眼病變的辨識及描述能力，並綜合解剖結果及臨床病例資料研判死亡原因。 2.讓學生學習如何面對生命與死亡，瞭解死亡對於生命的意義，反思生命的價值。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
			的意義，反思生命的價值。					
生態友善	一、正式課程-通識課程：開設環境生態教育課程，例如：綠色地球、人與地球的關係、四省大作戰、環保生態等	107學年度預計開設環境生態教育相關課程30門。		一、正式課程-通識課程：開設環境生態教育課程，例如：綠色地球、人與地球的關係、四省大作戰、環保生態等	每學年預計開設環境生態教育相關課程30門。		■符合進度 （目前執行率100%） 107學年度開設35門，修課人次為1,854。	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、建立人與環境共同體的概念，推動校園環保意識 (一)校園增設資源回收桶，落實資源回收與減量；綠色環保；善用能源等 (二)與學校相關社團合作，進行校園垃圾減量和珍惜能源宣導及活動、蚊子電影院活動 (三)成立教職員工生環保志工團 (四)環保配方-酵素的研發與推動	(一)理工大樓一樓設置1座4投入孔垃圾桶，電務二館設置1個垃圾桶。 (二) 1.福智青年社10月15日綠色保育講座，參與人數20人。 2.福智青年社10月28日一粒一農場參訪，參與人數20人。 3.自然資源保育社107年10月31日舉辦「聽那雨林想說的事-生態與危機下的婆羅洲」活動，參與人數52人。 (三)成立教職員工生環保志工團隊：由自然資源保育社擔任推動。	(一)確實執行本校垃圾分類實施要點，訂定相關罰則及分類要點，落實及加強宣導垃圾分類以達資源全回收。	二、建立人與環境共同體的概念，推動校園環保意識 (一)落實資源回收與減量；綠色環保；善用能源等 (二)與學校相關社團合作，進行校園垃圾減量和珍惜能源宣導及活動、蚊子電影院活動 (三)成立教職員工生環保志工團 ~~(四)環保配方-酵素的研發與推動~~	1.蘭潭校區實施定時定點活收，落實資源回收與減量。 2.每學年辦理3場次，預計80人參加。 3.成立教職員工生環保志工團隊：由自然資源保育社擔任推動。	確實執行本校垃圾分類實施要點，訂定相關罰則及分類要點，落實及加強宣導垃圾分類以達資源全回收。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	三、延續物命活動 (一)誠實二手義賣商店 (二)全校教職員工生延續物命日：每月1日捐贈物	(一)107年實際收入4,123元，平均誠實度93.02%。 (二)107年度捐贈物計100件。		三、延續物命活動 (一)誠實二手義賣商店 (二)全校教職員工生延續物命日：每月1日捐贈物	1.每年平均誠實度達93%。 2.每學年捐贈物計80件。		■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
弱勢關懷	一、正式課程-通識課程 設計相關課程融入通識設計	107學年度預計開設弱勢關懷相關課程30門。		一、正式課程-通識課程 設計相關課程融入通識設計	每學年預計開設弱勢關懷相關課程30門。		■符合進度 （目前執行率100%） 107學年度開設43門，修課人次為2,136。	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、愛與關懷活動 (一)結合獎學金配套，辦理愛與感恩相關議題講座 (二)辦理心靈成長相關講座 (三)辦理身障體驗營 (四)與社會公益非營利組織或者醫院合作，進行學生生	(一)辦理感恩活動1場次、獎學金與助學措施說明會3場次。 (二)辦理心理健康講座2場次。 (三)辦理身障體驗講座共249人參加	(五)除讓學生了解毒品危害性也讓反毒知能向下紮根。	二、愛與關懷活動 (一)結合獎學金配套，辦理愛與感恩相關議題講座 (二)辦理心靈成長相關講座 (三)辦理身障體驗營 (四)與社會公益非營利組織或者醫院合作，進行學生生命教育參訪	1.每學年辦理感恩活動1場次、獎學金與助學措施說明會3場次。 2.每學年辦理心理健康講座2場次。 3.每學年辦理身障體驗講座共100人參加 4.每學年與社會公益非營利組織	1.開發嘉大弱勢學生多元智能，發展未來銜接職場的核心就業力。 2.除讓學生了解毒品危害性也讓反毒知能向下紮根。	□符合進度 （目前執行率　%）	■未符合進度 （目前執行率96%，請說明未符合原因：） (三)於校慶期間辦理身障體驗營活動，參與體驗學生人數較

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
	命教育參訪及講座活動 (五)結合學生社團至國中小學實施拒毒萌芽反毒宣導推廣活動 (六)社區服務活動	(四)與社會公益非營利組織或者醫院合作，進行學生生命教育參訪及講座活動1場次。 (五)辦理2場次。 (六)社區服務活動辦理50場。		及講座活動 (五)結合學生社團至國中小學實施拒毒萌芽反毒宣導推廣活動 (六)社區服務活動	或者醫院合作，進行學生生命教育參訪及講座活動1場次。 5.每學年辦理2場次。 6.每學年社區服務活動辦理40場。			少，未來修正體驗活動內容，提升學生參與意願。
	三、關懷扶助弱勢 (一)辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施。 (二)積極輔導學生申請校外獎助金 (三)提供急難慰助金 (四)弱勢生課輔	(一) 1.107學年度申請就學貸款學生3,500人次，貸款金額9,000萬元。 2.學雜費減免：107學年度1,600人次，減免金額2,600萬元。 (二)107學年度計240位學生獲獎。 (三)107學年度補助50位。	(一) 1.紓解經濟弱勢家庭即時繳交學雜費之壓力，讓學生可以安心就學。 2.補助低收入戶等7項弱勢家庭，讓學生可較無負擔的就學。 (二)紓解經濟弱勢家庭即時繳交學雜費之壓力，讓學生可以安心就學。	三、關懷扶助弱勢 (一)辦理就學貸款及學雜費減免等各項補助措施。 (二)積極輔導學生申請校內外獎助金 (三)提供急難慰助金 (四)弱勢生課輔	1.每學年度申請就學貸款學生3,500人次，貸款金額9,000萬元。 2.每學年申請學雜費減免1,600人次，減免金額2,600萬元。 3.每學年協助240位學生獲獎助。 4.每學年度補助50位學生急難慰助金。	1.紓解經濟弱勢家庭即時繳交學雜費之壓力，讓學生可以安心就學。 2.補助低收入戶等7項弱勢家庭，讓學生可較無負擔的就學。 3.提供經濟弱勢學生就學補助，以利學生安心就學。 4.以讀書會方式，藉由同儕輔導，協助學生解決課業問題。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
生涯教育 職涯軟實力	一、正式課程-通識課程 (一)開授批判思考—學習策略、辯論課程 (二)社團、服務學習課程 (三)發展職涯探索與定向課程	(一)107學年度預計開設批判思考相關課程25門。 (二)服務學習課程40門，約1875人修課。 (三)與職涯探索有關課程2門，100人修課。		一、正式課程-通識課程 (一)開授批判思考—學習策略、辯論課程。 (二)依據國立嘉義大學106學年度第1學期第2次通識教育課程委員會議紀錄，「擬自107學年度入學新生起，將原通識教育基礎素養大一「服務學習」課程必修0學分，每學期至少36小時，調整為「校園服務」課程必修0學分，每學期至少18小時，由各學系規劃。」決議：請建立機制讓所有教授「校園服務」的老師依照共同課綱內容授課並安排教學進度。 (三)開設職涯探索、職場實用英文相關課程。	1.每學年預計開設批判思考相關課程25門。 2.每學年預計開設服務學習課程40門。 3.每學年預計開設職涯探索、職場實用英文相關課程2門。		■符合進度 (目前執行率100%) 1.107學年度開設35門，修課人次為1,689。 2.服務學習課程:107學年度開設80門，修課人次為3,697。 3.開設職涯探索、職場實用英文相關課程:107學年度開設2門，修課人次為108。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、職場軟實力 (一)自傳及面試能力講座及訓練 (二)成立社團經營種子教師培訓計畫案，培訓相關師資，以取得結訓證書，方得擔任社團指導老師 (三)透過舉辦全校性辯論比賽 (四)辦理禮賓大使體驗營	(一)辦理1場次自傳及面試能力講座或履歷自傳健診。 (二)改由電子書連結，並於12月底將相關資料通知各社團老師。 (三)舉辦全校性辯論比賽1場。 (四)辦理禮賓大使	(一)提升學生就業力。 (五)增進學生對職場的認知。 (六)增進學生對職場的認知和實踐行動。	二、職場軟實力 (一)自傳及面試能力講座及訓練 (二)電子書連結方式，建置社團老師資料。 (三)刪除透過舉辦全校性辯論比賽，因原辦理全校性辯論比賽之演辯社自107學年度起停社，且無隊伍報名參加比賽，自107學年度起即停辦全校性辯論比賽。 (五)企業參訪活動	1.每學年辦理1場次自傳及面試能力講座或履歷自傳健診。 2.每學年建置50筆社團老師資料。 3.每學年辦理1場次禮賓大使體驗營。 4.每學年辦理2場次企業參訪。 5.每學年辦理企業人才招募說明會3場次。	1.提升學生就業力。 2.增進學生對職場的認知。 3.增進學生對職場的認知和實踐行動。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
	(五)企業參訪活動 (六)辦理企業講座	體驗營2場次。 (五)辦理2場次企業參訪。 (六)辦理企業說明會3場次。		(六)辦理企業人才招募說明會				
服務力行	服務學習活動 (一)服務學習護照：配合服務學習學分，登錄學生社團結合教育優先區小學、寒暑假營隊等進行社區服務營隊、學生結合校內、外活動進行服務學習時數次數，登錄學習護照 (二)服務學習線上課程	每學年服務學習活動學習護照及線上課程 (一)執行服務學習護照登錄246人。 (二)辦理校園服務輔導長線上申請課程1場次。		(一)未來建置線上學務系統，登錄學生社團結合教育優先區小學、各類寒暑假營隊進行社區服務，並結合社團辦理校內、外活動進行服務時數及次數，登錄於該系統。 (二)線上教學志工基礎訓練課程。	1.每學年學務系統登錄及參加線上教學志工基礎訓練課程 (1)學務系統登錄100次。 (2)參加臺北e大網站開設之線上教學志工基礎訓練課程20人次。		■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
生涯選擇	一、辦理校外產業實習	每年依政府機關、公民營企業來文，薦送申請表。	增進學生對職場工作現況之了解與認識。	一、辦理校外產業實習	每年依政府機關、公民營企業來文，薦送申請表。	增進學生對職場工作現況之了解與認識。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、辦理職涯探索活動 (一)職涯講座 (二)職涯日	二、辦理職涯探索活動 (一)職涯講座 1.辦理大一新生職業興趣探索施測1場次。 2.辦理就業或職涯等議題講座2場次。 (二)舉辦1場職涯博覽會暨校園徵才活動	二、增進學生職涯規劃能力，協助達成職涯目標。 (一)協助同學了解自我本身職業興趣，協助學生進行職涯規劃。 (二)提高學生對職場現況的瞭解，協助就業。	二、辦理職涯探索活動 (一)辦理職業興趣探索 (二)職涯講座 (三)職涯日	1.辦理大一新生職業興趣探索施測1場次。 2.辦理就業或職涯等議題講座2場次。 3.舉辦1場職涯博覽會暨校園徵才活動	1.增進學生職涯規劃能力，協助達成職涯目標。 (1)協助同學了解自我本身職業興趣，協助學生進行職涯規劃。 (2)提高學生對職場現況的瞭解，協助就業。 (3)提供同學與徵才廠商面對面洽談平台，協助學生認識職場現況，為職涯發展預先準備。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、完善職涯發展資訊-建置職涯知能平臺 (一)職涯導航系統雛型建置 (二)學生職涯導航健檢表單、流程及輔導機制 (三)畢業生流向調查	(一)職涯導航系統雛型建置 1.於網頁提供升學、就業、求職、求才等各類職涯資訊200筆。 2.完善「國立嘉義大學求才系統」功能。 (二)正在進行表單與流程規劃，學生職涯導航健檢表單、流程及輔導機制，待職涯導航系統雛型建置完成再行規劃。 (三)應屆畢業生流向調查達80%、畢業1年流向調查達53%、畢業3年達45%、畢業5年達38%。	(一)提供各項職涯資訊協助同學職涯規劃參考。 (二)提供學生檢視並了解自我所具備職能，協助學生擬訂學習計畫，逐步達成自我設定目標。 (三)調查分析結果提供學校及各院系所作為校務發展規劃與系所課程改善之參考。	三、完善職涯發展資訊-建置職涯知能平臺 (一)職涯導航系統網頁建置 (二)完善職涯輔導機制：依職業興趣探索-職能診斷-提供職涯輔導諮詢服務之職涯輔導流程，協助同學設定目標並依自身能力規劃學習課程，達成職涯目標。 (三)畢業生流向調查	(1)職涯導航系統網頁建置 (1)於網頁提供升學、就業、求職、求才等各類職涯資訊200筆。 (2)完善「國立嘉義大學求才系統」功能。 2.完善職涯輔導機制 (1)辦理UCAN職能診斷施測1場次， (2)提供職涯輔導諮詢服務：108年與勞動部勞動力發署雲嘉南分署青年職涯發展中心合作辦理校園駐點服務計畫 3.應屆畢業生流向調查達90%、畢業1年流向調查達53%、畢業3年達45%、畢業5年達40%。	1.提供各項職涯資訊協助同學職涯規劃參考。 2.提供學生檢視並了解自我所具備職能，協助學生擬訂學習計畫，逐步達成自我設定目標。 3.調查分析結果提供學校及各院系所作為校務發展規劃與系所課程改善之參考。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

三合校園【主辦單位：總務處】【權責單位：總務處、環安衛中心、人事室】

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
合理友善 安全及無障礙校園規劃	檢討既有無障礙設施環境，依法令規定及身心障礙師生需求，進行無障礙空間之修繕、更新及維護 【總務處】	於林森校區E棟大樓增建無障礙電梯1座。	1.改善林森校區E棟大樓無障礙環境。 2.提高師生生活便利及品質。	檢討既有無障礙設施環境，依法令規定及身心障礙師生需求，進行無障礙空間之修繕、更新及維護	配合各單位需求，檢討改善既有無障礙設施4處。	1.改善建物無障礙環境。 2.提高師生生活便利及品質。	■符合進度 （本項目為工程案件屬跨年度性質，目前累計執行率75%） 1. 目前已完成無障礙設施改善有：蘭潭校區學生六舍、瑞穗館、民雄校區餐廳，合計3處 2. 目前改善中為林森校區 E 棟大樓障礙設施。	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
		於民雄校區餐廳增設無障礙坡道。	1.改善民雄校區餐廳無障礙環境。 2.提高師生生活便利及品質。					
	擴建教學區自行車及汽機車停車場 【總務處】	新增新民校區獸醫館汽車停車場共計26個車位，預計107年底完工。	紓解獸醫學院、游泳池、自然農法學園等單位教學與參訪車輛停放空間。	擴建教學區自行車及汽機車停車場	獸醫館停車場已於108年開始啟用。	有效改善獸醫學院、游泳池、有機農場之週邊停車情況。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
		擴建蘭潭校區機車第一停車場為雙層停車場，約增500個機車車位，總預估經費約為1,269萬5,407元。	為解決停車場長期車位不足及因應校區整併後停車需求。	因停車場基地為蘭潭水庫副壩區，恐影響水庫安全，已撤案，建議移除			□符合進度 （目前執行率　%）	■未符合進度 （因停車場基地為蘭潭水庫副壩區，恐影響水庫安全，已撤案，建議移除。）
		擴增蘭潭校區機車第二停車場約增300個機車車位，預估經費為157萬169元。	解決大型活動車輛停放及提高交通便利性並減少違規停車。	擴建教學區自行車及汽機車停車場	已送相關單案審核，預計109年啟用。	1.將改善機車第二停車場擁擠狀況。 2.提供各項大型活動，校外機車無處可停之情況。	■符合進度 （本項目為工程案件屬跨年度性質，目前累計執行率 15%） 已送市政府相關單位審查中。	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	規劃全校區垃圾清運路線及資源回收站 【環安中心】	已完成規劃蘭潭校區及民雄校區垃圾清運路線。蘭潭校區紙類回收於106年起已採行定時定點不落地方式回收；民雄校區資源回收於108年1月起採定時定點不落地方式回收。	妥善管理垃圾清運及分類執行情形。	規劃全校區垃圾清運路線及資源回收站	蘭潭校區及民雄校區垃圾清運路線規劃完成，清運人員依規劃路線上下午各清運1次，紙類回收排每星期四定點不落地方式回收。	清運人員依規劃路線進行校園各場館垃圾清運，維持校園衛生清潔。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
合作共榮 結合教職員工生型塑校園合作氛圍	建立教職員工生健康管理制度，定期辦理教職員工生健康檢查，並建立勞工四級健康管理制度 【環安中心】	已於107年11月完成校內勞保人員86人一般及特殊健康檢查，其中23人一般健檢結果明顯異常，10人特殊健檢報告等級2級，100%已於108年	普查校內勞工健康檢查施作狀況，及評估特別危害健康作業環境人員，要求各單位依據法規施作健康檢查；且已建立校	建立教職員工生健康管理制度，定期辦理教職員工生健康檢查，並建立勞工四級健康管理制度	調查校內應實施一般及特殊作業健康檢查人數，並施作年度健檢，到檢率至少應達80%以上，結果異常人員，並應完成健康指導(包括：衛教單、建議追蹤檢查等)。	普查校內勞工健康檢查施作狀況，及評估特別危害健康作業環境人員，要求各單位依據法規施作健康檢查；並依據校內勞工特殊健康檢查計畫，分四級管理制度。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度（目前執行率　%，請說明未符合原因：）

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
		1月完成健康指導(包括:衛教單、建議追蹤檢查等)。	內勞工特殊健康檢查分四級管理制度。					
	學生服務學習融入校園環境維護工作，促進學生的校園美化及整潔維護的參與 【環安衛中心】	本校國立嘉義大學學生服務學習實施要點第4點第2項編列基礎服務至少16小時，參與教室與校園環境打掃。	學生服務學習融入校園環境維護工作，以培養學生誠樸、力行、創新、服務之品德。	學生服務學習融入校園環境維護工作，促進學生的校園美化及整潔維護的參與	學生每學期透過學生服務學習實施要點打掃校園環境及教室維護清潔。	藉由學生服務學習打掃校園環境維護校園清淨環境，提高校園環境品質。	■符合進度 (目前執行率100%) (學生服務學習規範係由學務處擬訂，建請由學務處執行。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	推動各類教師社群及員工社團活動，藉由交流建立良性溝通管道 【人事室】	1.本校員工社團完成申請程序設立者共計11個，於每年度結束前由人事室通知申請補助事宜。 2.為培養教職員工團隊精神，建立以各社團年度活動執行概況及經費申請情形，作為員工社團活動之執行指標。		推動各類教師社群及員工社團活動，藉由交流建立良性溝通管道	每年度約計4至5個員工社團提出申請補助，可作為提升員工生活品質之量化數據指標。	透過同仁社團參與，提升同仁團隊精神及自我能量之激發。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
結合外部資源共創榮景	積極與嘉義市政府及其他產官學單位合作，活化學校資產，並藉此強化學生接軌產業之能力 【總務處】	與嘉義市政府簽訂土地綠美化契約1件。	活化蘭潭校區北側山坡土地，持續推動與市府簽訂無償提供使用土地契約，由嘉義市政府負責蘭潭風景區月影潭心廣場、根公園、小公園、公廁及後山景觀步道等借用本校經管土地範圍之管理維護工作。	積極與嘉義市政府及其他產官學單位合作，活化學校資產，並藉此強化學生接軌產業之能力	每學年與校外單位(約20個單位以上)簽訂場地租用契約。	本校校舍資源多用途利用，活化資產增進收益，提升多樣化服務便利校園生活。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	啟動校區整併，活化民雄校區場館，挹注校務基金 【總務處】	招待所提供使用收入25萬元/年	1.挹注校務基金收入 2.發揮地物盡其用	啟動校區整併，活化民雄校區場館，挹注校務基金	民雄招待所提供使用收入25萬元/年。	1.挹注校務基金收入。 2.發揮地物盡其用。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
合時精進 校園永續基盤規劃	規劃校園地理資訊系統，建置校園共同管溝系統，升級蘭潭校區公共設施 【總務處】	107年度蘭潭校區道路路面AC整修工程，道路翻修舖設AC面積為15,576 m^2。 108年度林森校區道路AC改善工程預計道路翻修舖設AC面積為2,898 m^2。 新民校區西側道路路面改善工程預計道路	改善道路品質，提升師生交通安全。	規劃校園地理資訊系統，建置校園共同管溝系統，升級蘭潭校區公共設施	於本校2校區試辦設置共同管溝系統建置。	改善道路品質，提升師生交通安全。	■符合進度 (本項目為工程案件屬跨年度性質，目前累計執行率50%) 107年度蘭潭校區AC路面改善工程已預先埋設共同管溝。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
		翻修舖設 AC 面積為 10,925 m^2。						
	委外建置校園整體規劃系統，進行可沿用百年及兼具本校特色的校園整體規劃，建構人文與建築美學一體的校園風格 【總務處】	由研發處啟動校園整體規劃系統，總務處配合委外項目及執行，建構百年及兼具特色校園風格。	配合校區整併，規劃建構人文藝術特色綠色大學校園。	委外建置校園整體規劃系統，進行可沿用百年及兼具本校特色的校園整體規劃，建構人文與建築美學一體的校園風格	由研發處啟動校園整體規劃系統，總務處配合委外項目及執行，建構百年及兼具特色校園風格。 研發處建議：本校尚無校園整體規劃系統，是否請相關單位討論後，將擬案送本校校園規劃小組審議，本計畫請總務處協助說明系統定義，並建議修改為啟動校區整併，總務處配合委外項目及執行，建構百年及兼具特色校園風格。	配合校區整併，規劃建構人文藝術特色綠色大學校園。	■符合進度 （本項目屬跨年度案件，目前累計執行率1%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
資產活化與永續經營	檢討現有建築物及校舍空間使用情形，活化各場館使用空間，增加校務基金之收入 【總務處】	場館場地出租及提供使用收入每年達7,000,000元。	發揮物盡其用，提高師生生活便利及品質，挹注校務基金，健全本校財務。	檢討現有建築物及校舍空間使用情形，活化各場館使用空間，增加校務基金之收入	場館場地出租及提供使用收入每年達7,000,000元。	增進校舍多用途利用，便利校園生活，增加本校收入。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
		辦理全校空間盤點1次。	清查空間閒置，妥適處理以發揮物盡其用。		1.每年持續推動空間盤點計畫1次 2.草擬校園空間異動單1份。	1.降低低度利用空間，提升利用效能。 2.便利各單位空間異動程序，並能隨時更新所屬單位。	■符合進度 （目前執行率95%） 108 年度全校空間盤點計畫刻正執行中，預計於108年9月底前完成並陳報鈞長核閱。	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	與外部單位合作，研發資源回收再利用之相關產品，轉賣、轉贈或展出，提升學校能見度 【環安中心】	嘉大樵夫志工隊環境保育扎根偏鄉，分別於107年7月於嘉義縣番路鄉黎明國小及108年1月於嘉義縣東石鄉東石國小型厝分校舉辦環境保育營採用二手廢棄物為材料，製作古早味童玩，不僅活化廢棄物，更減少對環境的傷害，教導「環保3R」—減少使用(Reduce)、物盡其用(Reuse)及循環再造(Recycle)之觀念。(引用本校新聞櫥窗內容)	透過廢棄物利用發揚對環境的資源的再利用，並學習環保知識。	與外部單位合作，研發資源回收再利用之相關產品，轉賣、轉贈或展出，提升學校能見度	從學校餐廳廚房廢棄之果皮、菜葉，收集至資源回收廠製作環保酵素2批，再將成品贈送給同仁作清潔使用。	1.透過製作環保酵素過程達到垃圾減量之成效。 2.透過學校社團活動教導小學生廢棄物再利用。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
	校園整體規劃相關工程-整地工程 【總務處】	配合學校整地規劃，辦理相關工程，目前重要工程有學生宿舍、學人宿舍、校外農場及規劃第一停車場改建雙層。	1.提高學生住宿率及住宿品質。 2.安定教職員工生活。 3.增加停車位及停車品質。	校園整體規劃相關工程-整地工程	配合學校整地規劃，辦理相關工程，目前重要工程有新民學生宿舍、嘉師二村學人宿舍、及校外農場等3案完成規劃設計。 (第一停車場改建雙層已撤案，因停車場基地為蘭潭水庫副壩區，恐影響水庫安全，建議移除)	1.提高學生住宿率及住宿品質。 2.安定教職員工生活。 ~~3.增加停車位及停車品質。~~	■符合進度 (本項目為工程案件屬跨年度性質，目前累計執行率30%) 1. 新民學生宿舍已委託規劃設計，目前細部設計中。 2. 嘉師二村學人宿舍，目前已上網公開辦理勞務委託規劃設計。 3. 校外農場目前辦理需求書勞務委託審查中，俟完成後辦理勞務委託規劃設計。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	校園整體規劃相關工程-水土保持計畫及設施工程 【總務處】	蘭潭校區校門口邊坡及滯洪池改善工程改善蘭潭校區校門口護坡1處及滯洪池池體步道邊波改善及清淤2086m^3。	建構完善安全校園，以提高師生舒適生活品質。	校園整體規劃相關工程-水土保持計畫及設施工程	改善蘭潭校區水土保持設施5處。	建構完善安全校園，以提高師生舒適生活品質。	■符合進度 (本項目為工程案件屬跨年度性質，目前累計執行率60%) 1. 已完105年度生命科學館、107年校門口、108年度農特中心水土保持及排水等工程。 2. 108年度木材利用工廠邊坡改善，目前上網招標中。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

三品人才【主辦單位：秘書室】

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
做人有品德 身教言教	一、辦公、洽公、上課禮儀：辦公、洽公不穿拖鞋禮儀	5處辦公室前張貼海報及洽公勸導。		一、辦公、洽公、上課禮儀：辦公、洽公不穿拖鞋禮儀	5處辦公室前張貼海報及洽公勸導。		■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、全校師生有禮活動 (1)正確停放車輛 (2)校園內不騎機車及不隨意飆車 (3)辦理品德講座、電影賞析 (4)學生宿舍有禮活動－維護公用空間管理、禮讓、環境清潔等活動		(1)、(2)由全校師生隨時主動舉發，以維持友善無礙的停車空間。 (3)透過講座及賞析活動，培養學生有品有禮。 (4)透過有禮活動，培養學生公德心及責任感。	二、全校師生有禮活動 (一)正確停放車輛 (二)校園內不騎機車及不隨意飆車 (三)辦理品德講座、電影賞析 ~~(四)學生宿舍有禮活動－維護公用空間管理、禮讓、環境清潔等活動~~		1.(一)、(二)由全校師生隨時主動舉發，以維持友善無礙的停車空間。 2.透過講座及賞析活動，培養學生有品有禮。 ~~3.透過有禮活動，培養學生公德心及責任感。~~	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	三、倫理教育：獎勵學生拾金不昧	獎勵學生拾金不昧100件。		三、倫理教育：獎勵學生拾金不昧	每年獎勵學生拾金不昧100件。		■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
誠實實踐	一、愛心銀行 結合全校教職員工每月進行社區關懷活動及二手物募集，推動愛心銀行，將物資送給需要的對象	捐贈物資100件。		一、愛心銀行 結合全校教職員工每月進行社區關懷活動及二手物募集，推動愛心銀行，將物資送給需要的對象	每年募集物資100件。		■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、愛心(二手)腳踏車將無人認領之腳踏車，整理成校內愛心(二手)腳踏車，由車管會統一管理，並提供各校區師生借用騎乘。		有效減少校園廢棄腳踏車的數量，並經適當整理發揮物盡其用。	二、愛心(二手)腳踏車將無人認領之腳踏車，整理成校內愛心(二手)腳踏車，由車管會統一管理，並提供各校區師生借用騎乘。		減少環境髒亂，發揮物盡其用，提升友善校園品質。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	三、誠實商店 設置誠實商店，並透過每月延續物命日募集二手物品，培養樂於助人、付出無所求之美德，以無人管理方式經營，啟發誠實(良心)、付出(愛心)之美德，提升有品校園文化		培養樂於助人、付出無所求之美德，以無人管理方式經營，啟發誠實(良心)、付出(愛心)之美德，提升有品校園文化。	三、誠實商店 設置誠實商店，並透過每月延續物命日募集二手物品，培養樂於助人、付出無所求之美德，以無人管理方式經營，啟發誠實(良心)、付出(愛心)之美德，提升有品校園文化		培養樂於助人、付出無所求之美德，以無人管理方式經營，啟發誠實(良心)、付出(愛心)之美德，提升有品校園文化。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
三好力行	一、好心 (1)推動跨校區三好活動：三校區學生會及學生宿舍於每學期推動一好運動，如蘭潭校區感恩系列、民雄校區尊重系列等 (2)拾金不昧好心活動	(1)學生宿舍本學年度辦理愛舍文學獎活動。 (2)獎勵學生拾金不昧100件。		一、好心 (一)推動跨校區三好活動：三校區學生會及學生宿舍於每學期推動一好運動，如蘭潭校區感恩系列、民雄校區尊重系列等 (二)拾金不昧好心活動	1.學生宿舍每學年度辦理愛舍文學獎活動。 2.每年獎勵學生拾金不昧100件。		■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、好事 (1)每學期辦理1次教職員工生社區服務：規劃社區關懷活動 (2)結合鄰近中小學辦理持		(1)透過活動提升教職員工生關懷及服務社區熱忱。 (2)透過課輔活動培養學生服務及回	二、好事 (一)每學期辦理1次教職員工生社區服務：規劃社區關懷活動 (二)結合鄰近中小學辦理持續性課後輔導		1.透過活動提升教職員工生關懷及服務社區熱忱。 2.透過課輔活動培養學生服務及回饋社會熱忱。 ~~3.提升校園環境安全與品質。~~	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
	續性課後輔導 (3)成立師生糾察隊：主動舉發校內抽菸、亂停放汽機、腳踏車、違反校規事宜等		饋社會熱忱。 (3)提升校園環境安全與品質。	~~(三)成立師生糾察隊：主動舉發校內抽菸、亂停放汽機、腳踏車、違反校規事宜等~~ **刪除(三)成立師生糾察隊：主動舉發校內抽菸、亂停放汽機、腳踏車、違反校規事宜等。由學生事務處及總務處依業管權責處理違規事項**				
	三、好話 (1)話書卡傳情：每學期1次 (2)敬友、敬師好話牆：規劃好話牆祝福	(1)每學期1次。	(2)鼓勵學生樂於回饋感謝老師及同學。	三、好話 (一)話書卡傳情：每學年1次 (二)敬友、敬師好話牆：規劃好話牆祝福	每學年辦理話書卡傳情1次。	鼓勵學生樂於回饋感謝老師及同學。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
做事有品質 學生高品質	辦理學習成果發表 (1)鼓勵學生擔任幹部 (2)舉辦生活學伴活動		(1)透過擔任幹部服務學習，培養責任心。 (2)促進學生同儕間的良質互動與合作學習，減少學生在學習時的恐懼與焦慮感，增加學生自信心。	一、辦理學習成果發表 (一)鼓勵學生擔任幹部 (二)舉辦生活學伴活動 **二、辦理獎助學金感恩活動**		1.透過擔任幹部服務學習，培養責任心。 2.促進學生同儕間的良質互動與合作學習，減少學生在學習時的恐懼與焦慮感，增加學生自信心。 **3.每年至少辦理1場獎助學金感恩活動。**	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
生活有品味 陶冶品味	一、品味講座	辦理「品德教育」講座-計1場次；參與人數800人參加。		一、品味講座	每學年度辦理「品德教育」講座3場次，各校區合計參與人數800人。		■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、學生社團成果展		透過各社團成果展提供全校學生參與課外學習、交流分享的機會，使社團活動活潑化、多元化，提升學生參與社團及實現自我的興趣。	二、學生社團成果展		透過各社團成果展提供全校學生參與課外學習、交流分享的機會，使社團活動活潑化、多元化，提升學生參與社團及實現自我的興趣。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
校園美化	美化藝文空間：設置校園愛的小路		美化校園環境提升校園生活質感。	美化藝文空間：設置校園愛的小路 **(愛的小路已設置完成，建議此項解除)**		美化校園環境提升校園生活質感。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
三品人生	推動三品暨服務護照，同學在修習相關課程，參與演講、座談等相關活動後，由相關單位認證核章		提升學生參與各項演講座談等相關活動之興趣。	推動三品暨服務護照，同學在修習相關課程，參與演講、座談等相關活動後，由相關單位認證核章		提升學生參與各項演講座談等相關活動之興趣。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

三創研究【主辦單位：研發處】【權責單位：研發處、產推處、人事室】

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
啟動創意發想 優質創意環境－獎勵傑出研究	一、執行本校產學合作績效獎勵辦法【研發處】	1.獎勵產學合作績優教師17名。 2.獎勵產學合作績優中心1名。 3.獎勵學界科專計畫或整合型計畫總主持人1名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	一、執行本校產學合作績效獎勵辦法	1.每年獎勵產學合作績優教師17名。 2.每年獎勵產學合作績優中心1名。 3.每年獎勵學界科專計畫或整合型計畫總主持人若干名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、執行本校教師研究成果獎勵(專書專章發表獎勵)【研發處】	1.核撥期刊獎勵150件，獎勵點數531點，獎勵金額637,200元。 2.核撥專書專章發表獎勵計專書1部、專章6件，獎勵金額34,000元。	透過教師研究成果獎勵，提升本校教師研究成果之質與量。	二、執行本校教師研究成果獎勵(專書專章發表獎勵)	1.每年核撥期刊獎勵120~160件。 2.每年核撥專書專章發表獎勵若干件。	透過教師研究成果獎勵，提升本校教師研究成果之質與量。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	三、辦理本校執行科技部獎勵特殊優秀人才措施【研發處】	科技部獎勵特殊優秀人才教師28名。	透過科技部獎勵特殊優秀人才措施，提升本校研究計畫之質與量，讓研究計畫件數與金額逐年增加。	三、辦理本校執行科技部研究獎勵作業	每年獲科技部研究獎勵教師人數20~30名。	透過科技部獎勵特殊優秀人才措施，提升本校研究計畫之質與量，讓研究計畫件數與金額逐年增加。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
人才培育	新增			成立食農產業菁英教研中心，增設農業跨領域學程	開設跨領安全食農學程、智慧農業學程及食農產業管理學程等3學程	1.提升學生問題為導向之跨域能力。 2.執行人工智慧端高速運算環境建與推廣運用、農用機械人研製、智慧雞舍研究及無人機考照培訓。 3.提升學生多元化管理領域課程，強化農業管理能力。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	鼓勵教師申請教育部人才培育計畫【研發處】	（經常性辦理）	透過教育部人才培育計畫補助，提升本校教學品質及學生學習成效，縮短學用落差。	鼓勵教師申請教育部人才培育計畫	（經常性辦理）	透過教育部人才培育計畫補助，提升本校教學品質及學生學習成效，縮短學用落差。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	一、三創教學【產推處】辦理學生創業學分課程，以利同學以創新創意創業之三創思維學習。	辦理三創課程1學分	培養同學三創思維	二、三創教學 辦理學生創業學分課程，以利同學以創新創意創業之三創思維學習。	每年辦理三創課程1學分	培養同學三創思維	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	三、青年創業論壇【產推處】配合設在地社團協會辦理青年大聲講論壇。	辦理青年論壇2場	培養學員突破是思想	四、青年創業論壇 配合設在地社團協會辦理青年大聲講論壇。	每年辦理青年論壇2場	培養學員突破是思想	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	五、創意發想講座【產推處】邀請業界職人分享創作理念協助學員激發創意	辦理達人show講座2場	協助學員激發創意	六、創意發想講座 邀請業界職人分享創作理念協助學員激發創意	每年辦理達人show講座2場	協助學員激發創意	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	七、創意專題競賽【產推處】協助學員報名送件全國性創	戰國策全國創業競賽2隊	鼓勵學員勇於挑戰自我	八、創意專題競賽 協助學員報名送件全國性創意競	戰國策全國創業競賽2隊 u-start大專生創業競賽1隊	鼓勵學員勇於挑戰自我	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
	意競賽。	u-start 大專生創業競賽1隊		賽。				請說明未符合原因：)
	九、企業開題【產推處】蒐集業界問題，邀請在校師生團隊解題。	業界開題解題2件	透過業界開題師生攜手解題以提升同學實務操作能力	十、企業開題 蒐集業界問題，邀請在校師生團隊解題。	每年業界開題解題2件	透過業界開題師生攜手解題以提升同學實務操作能力	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)
創意資源整合	一、產學創意媒合平臺【產推處】持續更新活動資訊並活化成果表現	活動與成果更新10件	營造更具趣味性並讓全校師生願意關注的平臺	一、產學創意Green Make space持續更新活動資訊並活化成果表現 (原本設定的「平台」為育成中心場域以線上線下雙軌制來提供產學創意媒合的服務，唯本中心自設伺服器強度不足，登入速度過慢，且苦無經費更新，故擬修正先專注於實體空間改善，並以行政支援創意發想，先行從線下提供創意媒合支援。)	營造更具趣味性並讓全校師生願意關注的空間	營造更具趣味性並讓全校師生願意關注的空間	□符合進度 （目前執行率　%）	■未符合進度 （目前執行率60%，請說明未符合原因：自設伺服器強度不足，登入速度過慢）
	二、育成交流【產推處】參與中華育成協會並與他方育成中心結成聯盟共享資源	參與育成聯盟事務12場	透過育成網絡共享育成資源	二、育成交流 參與中華育成協會並與他方育成中心結成聯盟共享資源	每年參與育成聯盟事務12場	透過育成網絡共享育成資源	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、區域資源整合【產推處】與在地協會及公部門簽屬合作意向書	嘉義在地創生圈組成	透或合作備忘錄共享在地資源	三、區域資源整合 與在地協會及公部門簽屬合作意向書	嘉義在地創生圈組成	透或合作備忘錄共享在地資源	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)
創意資源整合-區域資源整合	有效整合所在區域資源，帶動地方發展並希望藉由教育資源重新整合，發揮學校特色，發揮學校特色進而自身定位【產推處】	輔導本校進駐企業促進地方發展6案	整合所在區域資源，帶動地方發展	有效整合所在區域資源，帶動地方發展並希望藉由教育資源重新整合，發揮學校特色，發揮學校特色進而自身定位	輔導本校進駐企業促進地方發展6案	整合所在區域資源，帶動地方發展	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)
力行創新研發 區域合作-產業接軌服務	一、善用本校研發潛量，協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型【產推處】	透過產學合作協助在地產業企業轉型或技術升級3件	協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型	一、善用本校研發潛量，協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型	每年透過產學合作協助在地產業企業轉型或技術升級3件	協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、與嘉義產業創新研發中心緊密合作，結合雙方優勢及資源共同推動雲嘉南地區中小企業之成長【產推處】	合作辦理活動2場	結合雙方優勢及資源共同推動雲嘉南地區中小企業之成長	二、與嘉酒文創園區緊密合作，結合雙方優勢及資源共同推動雲嘉南地區中小企業之成長 (修正為與嘉酒文創園區合作，原設定之嘉創中心，與本校研發量能有競合關係，綜合評估後與嘉酒文創園區合作較能互補彼此不足之處。)	每年合作辦理活動2場	結合雙方優勢及資源共同推動雲嘉南地區中小企業之成長	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、與育成交流聯盟共同合作，發揮雲嘉南工業區發展智庫之功能【產推處】	辦理大型交流活動1場(已預定04/26辦理)	發揮雲嘉南工業區發展智庫之功能	四、與育成交流聯盟共同合作，發揮雲嘉南工業區發展智庫之功能	每年辦理大型交流活動1場	發揮雲嘉南工業區發展智庫之功能	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)
區域合作-區域知識中心	整合地區各級學校資源(以高中職為優先)，協助推動發展各類教育創新計畫，減少城鄉教育落差，使大學成為地區知識中心【研發處】	1.支援雲嘉南地區各級學校科普活動總計28場，參加學生及教師人數共達4000人以上，其中	1.藉由辦理科學推廣活動，組成嘉大科普教育推廣團隊，其中包括來自全校6個學院、	整合地區各級學校資源(以高中職為優先)，協助推動發展各類教育創新計畫，減少城鄉教育落差，使大學成為地區知識中心	1.每年支援雲嘉南地區各級學校科普活動20場以上(含高中科學活動及科普人才培育活動)，參加學生及教師人數共達3000人以上。 2.與嘉義市政府簽署合作備忘	1.成立食農產業菁英教研中心，建置科普教材研發實驗室及平臺儀器室，支援雲嘉南地區各級學校科普活動，提供耗材給嘉義市參加全民科學月之	■符合進度 （目前執行率85%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
		包括7場高中科學活動及3場科普人才培育。 2.電物與應化系合作，開發Arduino板酸鹼度計，自行組裝60台供應化大一普化實驗使用。 3.與嘉義市兒童服務福利中心合作，定期辦理親子科普活動，預定辦理10場活動。 4. 持續支援雲嘉南地區各級學校科普活動，預定辦理至少10場活動。 5. 與嘉義市政府合作，在科學168活動中，以安全食農為主題，進行科普推廣教育。	9個科系，總計10位教師。 2.以動手做的方式，提升各級學校學生的科學知識及對科學的興趣，教導學生具備正確的科學態度，利用科普推廣活動減少城鄉在科學教育上的差異。 3.改進教材、提供教具，以大學豐富的資源協助在地高國中小學進行科學教育，彌補非都會區學校在科學教育資源上的不足。 4.建立與嘉義縣市政府間之合作，協助在地科學教育。		錄，每個月周末定期於嘉義市兒童服務福利中心辦理親子科普活動，每年辦理12場次以上。 3.與嘉義市政府合作，每年在科學168活動中以安全食農為主題，進行科普推廣教育。 4.每年辦理食農教育推廣2場次以上。	國中小學，進行科學闖關活動。 2.藉由辦理科學推廣活動，組成嘉大科普教育推廣團隊，其中包括來自全校6個學院、9個科系，總計10位教師。 3.以動手做的方式，提升各級學校學生的科學知識及對科學的興趣，教導學生具備正確的科學態度，利用科普推廣活動減少城鄉在科學教育上的差異。 4.改進教材、提供教具，以大學豐富的資源協助在地高國中小學進行科學教育，彌補非都會區學校在科學教育資源上的不足。 5.建立與嘉義縣市政府間之合作，協助在地科學教育。		
優質研究環境-鼓勵產學合作	一、遴選執行產學合作績效傑出教師【研發處】	獎勵產學合作績優教師17名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	一、遴選執行產學合作績效傑出教師	每年獎勵產學合作績優教師17名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	二、執行學界科專計畫總主持人獎或科技部國家型整合計畫總主持人獎【研發處】	獎勵學界科專計畫或整合型計畫總主持人1名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	二、執行學界科專計畫或整合型計畫總主持人獎	每年獎勵學界科專計畫或整合型計畫總主持人若干名。（視申請通過件數而定。）	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	三、執行本校補助學院產學合作【研發處】	1.建置特色研究團隊平臺，整合教師專長及各項計畫徵件訊息。 2.補助教師籌組特色研究團隊計8個團隊。	藉由籌組團隊經費補助，鼓勵教師成立研究團隊，進而校外爭取更多研究計畫，提升本校研發能量與競爭力。	三、執行本校補助學院產學合作	1.建置特色研究團隊平臺，整合教師專長及各項計畫徵件訊息。 2.每年補助教師籌組特色研究團隊5個團隊。	藉由籌組團隊經費補助，鼓勵教師成立研究團隊，進而校外爭取更多研究計畫，提升本校研發能量與競爭力。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
	四、教師升等增列技術升等途徑【人事室】		將「技術報告」升等制度納入法規並公告實施。	教師升等增列技術升等途徑	舉辦教師升等相關說明會1場次，使教師更明白校內教師升等制度，適性職涯發展。	滾動式檢討修正法規。	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，請說明未符合原因：）
優質研究環境-發	一、提供專利申請及技轉專業諮詢服務【產推處】	提供在校師生專利及技術移轉諮詢服	透過諮詢服務提升本校教職員對	一、提供專利申請及技轉專業諮詢服務	每年提供在校師生專利及技術移轉諮詢服務4件	透過諮詢服務提升本校教職員對智慧財產權之認知	■符合進度 （目前執行率100%）	□未符合進度 （目前執行率　%，

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
揮技轉效能		務4件	智慧財產權之認知					請說明未符合原因：)
	一、籌組專業知識與產業經驗之萌芽團隊，培植具高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入【產推處】	訂定激勵或補助機制1項(已制定並試行國立嘉義大學創新創業實驗室設置要點)	培植具高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入	二、籌組專業知識與產業經驗之萌芽團隊，培植具高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入	訂定激勵或補助機制1項(已制定並試行國立嘉義大學創新創業實驗室設置要點)	培植具高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%， 請說明未符合原因：)
	二、修定技轉相關辦法，提高發明人技術移轉權利金之分配比例【產推處】	修正法規並調整分配比例1次(已完成草案)	提高發明人技術移轉權利金之分配比例以激勵創作人技轉意願	三、修定技轉相關辦法，提高發明人技術移轉權利金之分配比率	修正法規並調整分配比率1次(已完成草案)	提高發明人技術移轉權利金之分配比率以激勵創作人技轉意願	■符合進度 (目前執行率50%)	□未符合進度 (目前執行率　%， 請說明未符合原因：)
	三、訂定技轉績效獎勵辦法【產推處】	訂定辦法或修正其他激勵辦法將技術移轉績效納入之1次	以技轉績效獎勵辦法激勵創作人技轉意願	四、訂定技轉績效獎勵辦法	訂定辦法或修正其他激勵辦法將技術移轉績效納入之1次	以技轉績效獎勵辦法激勵創作人技轉意願	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%， 請說明未符合原因：)
優質研究環境-提升廠場中心營運管理績效	遴選執行產學合作績優中心【研發處】	獎勵產學合作績優中心1名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	遴選執行產學合作績優中心	每年獎勵產學合作績優中心1名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%， 請說明未符合原因：)
跨領域研發人力整合-鼓勵跨領域整合型研究計畫	一、以獎勵金或升等提高計分鼓勵教師爭取國家型或整合型研究計畫或科專計畫【研發處】	獎勵學界科專計畫總主持人獎或科技部國家型整合計畫總主持人1名。	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	一、以獎勵金或升等提高計分鼓勵教師爭取學界科專計畫或整合型研究計畫	每年獎勵學界科專計畫或整合型計畫總主持人若干名。(視申請通過件數而定。)	透過產學合作績效獎勵，提升本校產學合作計畫之質與量，讓產學合作計畫件數與金額逐年增加。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%， 請說明未符合原因：)
	二、鼓勵學院進行學術特色研究【研發處】	1.每年補助教師籌組特色研究團隊計8個團隊(107年度開始實施)。 2.每年辦理1場特色研究團隊研究成果分享會。	鼓勵教師成立研究團隊，增進教師間相互對話與交流，以推昇個人學術研究能量，進而本校整體研究水準。	二、鼓勵學院進行學術特色研究	1.每年補助教師籌組特色研究團隊計5個團隊(107年度開始實施)。 2.每年辦理1場特色研究團隊研究成果分享會。	鼓勵教師成立研究團隊，增進教師間相互對話與交流，以推昇個人學術研究能量，進而本校整體研究水準。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%， 請說明未符合原因：)
跨領域研發人力整合-提升研究能量	鼓勵各領域具學術聲望之教授培育人才【研發處】	1.鼓勵教師籌組研究團隊，由資深老師帶領團隊，提供申請計畫經驗，發揮典範功能。 2.目前已補助8個研究團隊，資深的教授可以帶領年輕教授共同成長。	透過資深教師帶領，協助新進教師融入校園，進行教學、研究、服務等工作，以建立新進教師支持系統，並透過各項活動及資源系統化提升教師職能，落實優質的教學、研究、服務經驗傳承。	鼓勵各領域具學術聲望之教授培育人才	1.鼓勵教師籌組研究團隊，由資深老師帶領團隊，提供申請計畫經驗，發揮典範功能。 2.補助8個研究團隊，資深的教授可以帶領年輕教授共同成長。	透過資深教師帶領，協助新進教師融入校園，進行教學、研究、服務等工作，以建立新進教師支持系統，並透過各項活動及資源系統化提升教師職能，落實優質的教學、研究、服務經驗傳承。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%， 請說明未符合原因：)
	辦理研究計畫申請研習【研發處】	辦理研究計畫申請研習1場次。	邀請校內外學者進行研究計畫申	辦理研究計畫申請研習	辦理研究計畫申請研習1場次。	邀請校內外學者進行研究計畫申請經驗分享，鼓勵教師申請	■符合進度 (目前執行率30%)	□未符合進度 (目前執行率　%，

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
			請經驗分享，鼓勵教師申請產學合作計畫，增加本校產學合作計畫件數與金額。			產學合作計畫，增加本校產學合作計畫件數與金額。	預計108年11月18日辦理研究計畫申請研習。	請說明未符合原因：)
孵育創業基地 落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制	一、發明專利之管理與服務【產推處】	辦理技術發表活動1場(已完成規劃)	主動協助教師推動研究成果商業運用	一、發明專利之管理與服務	辦理技術發表活動1場(已完成規劃)	主動協助教師推動研究成果商業運用	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、落實技術移轉【產推處】	提供在校師生專利及技術移轉諮詢服務4件	透過諮詢服務提升本校教職員對智慧財產權之認知	二、落實技術移轉	每年提供在校師生專利及技術移轉諮詢服務4件	透過諮詢服務提升本校教職員對智慧財產權之認知	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、育成廠商之協助【產推處】	透過產學合作協助在地產業企業轉型或技術升級3件	協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型	三、育成廠商之協助	每年透過產學合作協助在地產業企業轉型或技術升級3件	協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	四、轉導學生團隊進行創業【產推處】	戰國策全國創業競賽2隊 u-start 大專生創業競賽1隊	鼓勵學員勇於挑戰自我	四、轉導學生團隊進行創業	戰國策全國創業競賽2隊 u-start大專生創業競賽1隊	鼓勵學員勇於挑戰自我	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	五、協助學生提升職場競爭力【產推處】	業界開題解題2件	透過業界開題師生攜手解題以提升同學實務操作能力	五、協助學生提升職場競爭力	每年業界開題解題2件	透過業界開題師生攜手解題以提升同學實務操作能力	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	六、推動衍生企業【產推處】	訂定機制1項(已制定並試行國立嘉義大學衍生企業實施辦法)	培植具高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入	七、推動衍生企業	訂定機制1項(已制定並試行國立嘉義大學衍生企業實施辦法)	培植具高商業價值潛力的技術，以提升本校技術移轉質量，增加權利金收入	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
三創校園，邁向國際	一、三創校園之創新轉型【產推處】	打造基礎空間1式(林森夢基地)	協助購置相關設備並打造合適環境推動三創校園氛圍	一、三創校園之創新轉型	打造基礎空間1式(林森夢基地)	協助購置相關設備並打造合適環境推動三創校園氛圍	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、三創校園之勵精圖治【產推處】	擴增三創校園空間1式	持續擴增空間實用性，並訂立相關辦法協助活化與應用	二、三創校園之勵精圖治	擴增三創校園空間1式	持續擴增空間實用性，並訂立相關辦法協助活化與應用	■符合進度 (目前執行率80%) 已規劃完成，目前施工中。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、三創校園之基業長青【產推處】	建設完整校園自造者空間1式	持續補充自造者空間相關設備並鼓勵學員持續精進	三、三創校園之基業長青	建設完整校園自造者空間1式	持續補充自造者空間相關設備並鼓勵學員持續精進	■符合進度 (目前執行率30%) 目前僅有基礎手工具，尚待後續機具導入。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

國際化【主辦單位：國際處】

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
教學國際化 豐富課程多元內涵並強化學生之國際移動力	一、建置長、短期多元國際體驗學習管道，提供與國外專業人才互相交流與學習	1.師生組團至海外短期研修交流人數(已達成件數32名/總件數40名)。 2.學生參與海外體驗計畫人數(已達成件數46名/總件數:50名)。 3.交換學生暨學碩一貫出國研修學生人數(已達成件數57名/總件數:55名)。	1.學生拓展國際觀，體驗國際教學和當地文化，也體驗不同之授課方式。 2.提升本校教師與國外大學教師交流機會。	建置長、短期多元國際體驗學習管道，提供與國外專業人才互相交流與學習	1.每年師生組團至海外短期研修交流人數20-40名。 2.每年學生參與海外體驗計畫人數20-40名。 3.每學年交換學生暨學碩一貫出國研修學生人數30-50名。	1.學生拓展國際觀，體驗國際教學和當地文化，也體驗不同之授課方式。 2.提升本校教師與國外大學教師交流機會。 3.提昇學生專業能力及拓展國際觀。	■符合進度 (目前執行率100%) 1.師生組團至海外短期研修交流人數107年已達成件數56名、106年29名(老師7名/學生22名)。 2.學生參與海外體驗計畫人數107年已達成件數65名。 3.交換學生暨學碩一貫出國研修學生人數107學年度已達成件數77名。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	二、深化全英語授課學位學程	開設滿足本校現有全英語授課學位開設數(已達成4個/總件數:4個)	提供多元英語授課課程，吸引境外學生來台研修。	二、深化全英語授課學位學程，鼓勵教師開設英語授課課程。 (研發處建議:本項目雖已達成目標值，將持續鼓勵開課單位(院系)開設英語授課課程，提供本校境外生(含學位生及交換生)更多元的專業英語授課課程。)	(經常性辦理)	提供多元英語授課課程，吸引境外學生來台研修。	■符合進度 (目前執行率100%) 開設滿足本校現有全英語授課學位開設數107年已達成4個。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、邀請國外優秀教師來校短期授課	國外教師來台短期授課件數(已達成件數21名/總件數:15名)	1.拓展學生國際宏觀視野。 2.提升本校學生專業能力及見識國際學者學術態度。 3.提供本校教師與國外訪問教師交換研究及教學心得的機會，提升教學及研究能力。	邀請國外優秀教師來校短期授課	每年國外教師來台短期授課件數5-10件。	1.拓展學生國際宏觀視野。 2.提升本校學生專業能力及見識國際學者學術態度。 3.提供本校教師與國外訪問教師交換研究及教學心得的機會，提升教學及研究能力。 4.拓展師生國際視野及專業知能。	■符合進度 (目前執行率100%) 國外教師來台短期授課件數107年已達成件數11名。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	四、配合政府新南向政策，規劃開設東南亞語課程，培養第2外語專長	配合教育部高教深根計畫開設東南亞語課程數(已達成件數14門/總件數:4門)	1.拓展學生國際宏觀視野。 2.培養本校學生於東南亞之就業移動能力。	四、配合政府新南向政策，規劃開設東南亞語課程，培養第2外語專長(本項目已完成英語授課學程開設目標。) **建議刪除本項：**此項目標為先前配合教育部教學增能計畫項目所訂定，由語言中心執行，擬刪除此項目標值。	配合教育部高教深根計畫開設東南亞語課程數(總件數:4門)	1.拓展學生國際宏觀視野。 2.培養本校學生於東南亞之就業移動能力。	■符合進度 (目前執行率100%) 配合教育部高教深根計畫開設東南亞語課程數107年已達成件數泰語2門、越南語2門。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
研究國際化 提升本校教師研究	一、與姊妹校建立長久合作關係並拓展教師互換及互訪管道	1.姊妹校數量(已達成件數103間/總件數:102間)。 2.姊妹校師生交流互訪件數(已達成件數	1.拓展本校與國外知名大學簽訂交流協議。 2.辦理短期華語文化研習營，協助	一、與姊妹校建立長久合作關係並拓展教師互換及互訪管道	1.姊妹校數量達107間。 2.姊妹校師生交流互訪件數五年內達30件。	1.拓展本校與國外知名大學簽訂交流協議。 2.辦理短期華語文化研習營，協助姐妹校學生學習華語及認識臺灣、中華文化，並長期	■符合進度 (目前執行率100%) 1.姊妹校數量107年	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
能量以及與國內外學術機構和團隊之合作		27件/總件數:25)。	姐妹校學生學習華語及認識臺灣、中華文化，並長期維繫與姐妹校之互惠交流。			維繫與姐妹校之互惠交流。 3.拓展師生國際視野及專業知能。	已達成件數106所。 2.姊妹校師生交流互訪件數107年已達成件數28件。	
	二、鼓勵本校教師辦理國際活動及學術研究，建立國際學術研究補助機制	本校教師辦理國際學術活動件數(已達成件數10件/總件數:4件)。	1.增進本校國際聲望。 2.增加本校教師與其專業領域之國際社群互相結盟機會。	二、鼓勵本校教師辦理國際活動及學術研究，建立國際學術研究補助機制	本校教師辦理國際學術活動件數五年內達12件。	1.增進本校國際聲望。 2.增加本校教師與其專業領域之國際社群互相結盟機會。 3.拓展本校教師國際研究連結。	■符合進度 (目前執行率100%) 本校教師辦理國際學術活動件數107年已達成件數4件。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、教師與國內外大學共組國際研究團隊及辦理各項相關學術交流活動	本校教師團隊與國外大學交流件數(已達成件數9件/總件數:10件)。	1.提升本校國際知名度與競爭力，強化本校高等教育國際化之深度與廣度。 2.推動姐妹校間教師交流講學與研究，精進本校教師研究能力。	三、本校與國內外大學國際研究團隊辦理各項學術交流活動	每年本校教師與國外大學交流7件相關學術活動。	1.增加本校教師與國外機構進行各項學術交流活動機會(含學術互訪、講學與研究)，精進本校教師研究能力及本校國際知名度。 2.精進本校教師研究能力及本校國際知名度。	■符合進度 (目前執行率100%) 本校教師與國外大學交流件數107年已達成件數18件。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	四、籌劃世界大學排名指標分析研究，強化教師國際期刊發表之數量	參與世界大學排名系統件數(已達成件數2件/總件數:2件)。	1.提升本校國際知名度與競爭力，強化本校高等教育國際化之深度與廣度。 2.辦理過程可提升本校教學、研究、行政等項目指標以朝世界級大學願景邁進。	四、規劃參與世界大學排名系統	每年參與世界大學排名系統2件。	1.增加本校於國際大學校院間知名度，並可依循世界排名指標要求，規劃各項精進計畫提升本校國際競爭力。 2.提升本校國際競爭力。	■符合進度 (目前執行率100%) 參與世界大學排名系統件數107年已達成件數2件。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	五、規劃設立研究中心或國際講座，吸引國際學者來校交流與研究	辦理國際講座件數(已達成件數22件/總件數:22件)。	1.提升本校國際知名度與競爭力，強化本校高等教育國際化之深度與廣度。 2.推動姐妹校間教師交流講學與研究，精進本校教師研究能力。	五、規劃國際講座，吸引國際學者來校交流與研究	每年辦理國際講座件數15-25件。	1.提升本校國際知名度與競爭力，強化本校高等教育國際化之深度與廣度。 2.推動姐妹校間教師交流講學與研究，精進本校教師研究能力。 3.促進姐妹校間教師交流提升國際競爭力。	■符合進度 (目前執行率100%) 辦理國際講座件數107年已達成件數24件。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
校園國際化 完備校園國際化指標與設施並擴大國際招生	一、加強各單位英語網頁，以供了解本校特色與系所資訊	學院設置英文網頁(已達成件數7件/總件數:7件)	鼓勵學院及系所網頁雙語化以利銜接國外學術交流所需，有助增加國際知名度。	一、加強各單位英語網頁，以供了解本校特色與系所資訊 研發處建議：雖非貴處能決定，惟貴處能向各單位加以宣導或協助。建議刪除本項 各單位網頁非國際處權責所能決定，建議刪除本項目。	鼓勵學院設置英文網頁(總件數:7件)	鼓勵學院及系所網頁雙語化以利銜接國外學術交流所需，有助增加國際知名度。	■符合進度 (目前執行率100%) 學院設置英文網頁107年已達成件數7件。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

附件2

國立嘉義大學「3五工程」中長程校務發展計畫關鍵績效指標執行情形一覽表

規劃項目	原計畫內容及KPI指標			檢核後調整計畫內容及KPI指標				
	計畫內容簡述	KPI量化指標	KPI質化指標	修訂計畫內容簡述	5年KPI量化指標 (105-109學年度)	5年KPI質化指標 (105-109學年度)	107學年度執行情形	
	二、重要法規雙語化及東南亞語化，並增加校園多元語言標誌/標示	1.境外生重要法規雙語化(已達成件數39件/總件數:40件)。 2.境外生東南亞語化(印尼文已達成件數14件/總件數:14件)。	法規多國語化有利境外生了解本校法規，增加境外生就讀的友善環境。	**二、重要法規雙語(中、英文)化及印尼文化，並增加校園雙語化標誌/標示。**	1.境外生重要法規及文宣(中、英文、日文)雙語化含印尼文招生相關法規及文宣五年達40件。	1.法規多國語化有利境外生了解本校招生法規，增加境外生就讀的友善環境。 **2.幫助境外生瞭解本校法規，營造友善校園環境。**	■符合進度 (目前執行率97%) 1.境外生重要法規及文宣(中、英文)雙語化105年20件。(106年規劃翻譯印尼語107年翻印尼文法規)。 2.境外生印尼文招生相關法規及文宣107年印尼文已達成件數19件、106年始籌備規劃。	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	三、打造蘭潭新建宿舍之國際學生樓層，積極參與海外教育展，並擴大海外招生，吸引更多優秀學生來校就讀	新建蘭潭學生宿舍1棟，規劃於2樓設立國際學生寢室專區。	加強本國學生與國際學生之交流，讓國際學生能快速適應與融入本國生活之中。	三、打造蘭潭新建宿舍之國際學生樓層，積極參與海外教育展，並擴大海外招生，吸引更多優秀學生來校就讀 **建議刪除本項** **經與總務處確認、目前本校已無經費編列於蘭潭新建宿舍。**	新建蘭潭學生宿舍1棟，規劃於2樓設立國際學生寢室專區。	加強本國學生與國際學生之交流，讓國際學生能快速適應與融入本國生活之中。	□符合進度 (目前執行率　%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)
	四、「國際交流學園」內設置研討室、梯形教室及國際學生社團辦公室等，提供與國際學者、境外生與本校師生交流之空間	完成設置研討室1間、梯形教室1間、國際學生社團辦公室1間及國外研究學者小間2間。	設置交流空間供境外生或外賓交流使用。	四、「國際交流學園」內設置研討室、梯形教室及國際學生社團辦公室等，提供與國際學者、境外生與本校師生交流之空間 **本項目已於104年完成，建議刪除本項目。**	完成設置研討室1間、梯形教室1間、國際學生社團辦公室1間及國外研究學者小間2間。	設置交流空間供境外生或外賓交流使用。	■符合進度 (目前執行率100%)	□未符合進度 (目前執行率　%，請說明未符合原因：)

檔　　號：108/040606/3
保存年限：30

簽　於　總務處營繕組　　日期：108/10/08

主旨：關於本校「新民校區學生宿舍新建工程」基本設計成果(修正3版)及先期規劃構想書1案，詳如說明，請核示。

說明：

一、依據郭書勝建築師事務所108年10月4日(108)勝字第1081077號函(詳附件)辦理。

二、本案為郭書勝建築師事務所依據本校基本設計成果(修正2版)第2次審查會決議提送修正成果資料；另因應陳報教育部所需，一併修正先期規劃構想書。

三、本案建築量體因應物價上漲等因素，調整為地下1樓、地上8樓(原為地下2樓、地上10樓)。綠建築候選證書等級修正為銀級(原為黃金級)。經請示教育部，修正案需提送修正版先期規劃構想書報部審查。

四、本案原需求量體及經費係由使用單位報經本校校務發展委員會議等校級會議審議通過，故擬請學務處先行提報相關會議審議，俟審議通過後再據以報部審查，以完備行政程序。

擬辦：附件2份送學務處留存，惠請賡續辦理提報審查事宜；若仍有修正意見，惠請通知總務處營繕組。

會辦單位：學生事務處
決行層級：第二層決行

承辦單位	會辦單位	決行
組員吳三生 1008/1006 組長王勝賢 1008/1120	擬提報校園規劃小組會議審議後續提校務發展委員會會議審議。 輔導員林正韜 1009/1200 學生事務處生活輔導組組長李互暉 1009/1210	代為決行 總務長洪滉祐(甲) 108.10.08 1710

國立嘉義大學 108/10/05
1080011352

105-107 學年度(創新轉型階段)3 五工程計畫成果報告(初稿)

填寫說明：

1. 請說明具體措施及創新特色作法，並從「計畫執行前後之改變」的角度敘寫。

2. 須對應計畫內容並與指標相呼應。

國立嘉義大學於 89 年由嘉義農業技術學院及嘉義師範學院整併而來，學校定位及中長程發展計畫順應教育趨勢及社會需求進行調整，103 學年度修改學校定位為「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之大學」，開啟階段性的新發展，並於 105 年擘劃學校中長程發展藍圖-3 五工程，由上而下共同依五大構面(三化教學、三創研究、三合校園、三生教育、三品人才)及國際化面向規劃各項推動策略及目標，以符應創新轉型的階段性總目標，並期能為嘉義大學帶來 A to A+的卓越績效，自 105 學年度執行以來各構面已有亮眼成績，並自基礎面至績效面為全校師生及學校引導出不同以往的創新發展，藉由教學創新、特色研究、品德教養及友善校園規劃，帶領學校向「光耀嘉義 揚名全國 擠身世界」願景更邁進一大步。以下就各構面及國際化面向敘明各創新措施、亮點成果及為全校帶來之效益。

一、 三化教學(教務處)

(一) 創新措施

1. 教師社群化

(1) 成立教師教學精進社群-教師專業成長社群

鼓勵教師組織專業成長社群，促進教師教學教法精進、經驗傳承與交流。以教學經驗分享、教材教法創新、學生學習需求及專業成長等面向組成教師社群，透過社群機制運作發揮相互學習之功能、整體帶動教師之專業發展、精進教學觀念與增長教學能力，提升教師教學品質與學生的學習績效為最終目標。

(2) 推動教學觀課-同儕觀課教師內化

在推升教學品質的改革中，教師的教學與評量方式，緊緊牽動著學生的學習成效與學校的辦學品質，大學教師在專業上都是學有專精的專家，但鮮少有人曾接受過教學方面的訓練。同儕觀課是一種教學的反思與合作，不僅可以作為學生回饋以外的評量及教學發展渠道，也可有效運用大學教師專業領域的教育專業和判斷，提供教學回饋、肯定優良教學方式並為教學發展的方向提出建議。

（3）辦理教師專業成長講座

院、系(所)辦理教師專業成長講座，邀請校外教學傑出教師分享大學教師生涯發展與教學心法，鼓勵教師自我成長及精進教學。

2. 教學多元化

（1）推動課教材改進-教師業界增能

鼓勵專任教師赴業界短期研習與深耕服務，強化教師實務經驗，提升教學品質。將業界專業與人才之智能融入於課程設計中，讓課程與業界無縫接軌。藉由教師與業界交流，發掘產學合作潛在機會，協助及提高學生就業機會。

（2）導入創新教學-推動營運型總整問題導向課程

於 108 年度推動營運型總整問題導向課程，於課程中整合營運所須之知識概念，並結合實作體驗，學生能實際運用所學，使課程真正接軌實務。於課程中導入社會企業責任之概念，或透過學生自組問題探究團隊，以團隊研究方式運用各種途徑實踐所學，運用所學辦理各系所特色成果展。藉由教師社群專業知識及技術導入，以及學生參與現場實際問題之回饋，翻轉現有場域之教學模式。

（3）實施彈性課程及學分制度

A. 微型課程彈性加值：打破傳統 18 週之固定學習週期與模式，幫助學生更多元且具效率的學習，增補學生在修習專業課程的過

程中所需的能力，增進學生學習動機並共享校內教學資源。支持教師發展配套課程提升學習效果，串聯不同領域教師共同授課，配合發展營運型總整課程。

B. 核心課程與深碗設計：在原有核心或基礎課程外增加 1 至 2 學分非講授型態課程，用以進行與課程相關之深度討論，如專案報告、案例研究、實作演練、競賽、現場實習、展出公演等，將理論用於實務規劃上，學生有更多的自主學習空間深化學習，提高學習成效。

3. 課程精進化

（1）3C 科技導入與磨課翻轉教學

本校以校園高速網路為基礎建構跨地理限制的學習服務網，使學生可選修不同校區的網路數位課程，降低校區分散多處的地理限制。近年來亦鼓勵教師善用教學平台並推廣混成教學課程，除了輔助實體課堂授課，也消弭時空的限制，使學生得以隨時隨地藉由網路進行學習活動。再者，本校持續有教師參與教育部磨課師課程計畫，並將所拍攝的影片導入翻轉教室學習模式，顯現本校數位教學與數位學習文化的扎根工作已具成效。本計畫藉由現有數位資源、教師評鑑與多元升等機制的結合，將創新教學模式內化為提升教學品質的養分，期待教師製作大量數位教材後，提升學生學習的動機，更便於學生運用 3C 工具進行數位學習，進而全面提升教學成效。

（2）推動學生校外實習與產業無縫接軌學習

A. 落實定期評鑑機制，自 107 學年度起，建立校外實習定期(以 2 年為原則)自我評鑑，檢視學生實習機制及成果，針對委員提供審查意見進行課程改善，以提升學校辦理實習課程之品質。

B. 導入業界專家協同教學課程，從投入型績效漸漸轉化為產出型績效，期望業師除分享職場經驗外，更能帶來對學生學習成效之實質助益，例如考取相關證照、授課教師能將實務與理論連結並

回饋於教材。

（3）推動產業特色課程

A. 鼓勵學生積極培養 π 型能力，建構以學院為核心之跨域專長學程，並制定「跨領域學分學程設置辦法」，定期召開學程檢討會議，辦理學程自我評鑑，並參考近年來之修課人數與取得證書之比率，作為持續改善之依據。

B. 每年度將依新興議題或教師申請等，增刪本校重點人才培育領域，以求回應學生、社會及產業變遷需求。目前規劃由**環保、生態、樂齡及教育等四大議題**作為營運總整課程推動主軸，並以教師專業成長社群及各類創新教學模式為基礎，包含跨域共授、深碗設計、業界增能、雙師共授等模式合併應用；經過孵育期之醞釀後，教師與學生共組學習團隊，利用校內既有空間作為實踐場域，翻轉原有場域既有使用模式，使該場域成為具營運能量的有機空間，最終導出具體、可見、可計算的營運成果。

（二）亮點特色

1. 推動教學品保機制

（1）為積極優化本校教學品質，尤以建立教學品質精進委員會為重要機制，為順利執行此一機制，本校行政與教學單位共同訂定落實精進教師教學成效之配套措施，107 年度訂定實際開課總量管控要點，作為大學部開課總量之依循；訂定教師基本授課時數不足處理原則，規範教師合理授課時數以精實課程；建置教學品質精進委員會，檢視教師每學期教學評量之回饋，以立即協助教師發現待改進之處並予以修正，透過反覆修正，達到持續提升教學品質之目的。

（2）各院、系(所)均透過內外部迴圈機制，引入外部意見檢視教育目標及核心能力的達成情形，並進行課程規劃。將教學品質保證精神及機制融入現有院及系(所)課程規劃委員會，提升教學品質精進推動成效。

2. 營運型總整課程實踐

（1）實施營運型課程，108 年度為整合串連各主軸之連結，在校內致力推動營運型總整課程，協助教師將課程進行轉化或革新，課程形態包含透過正式課程，如頂石課程、跨領域課程、深碗課程及微型課程等總整專業知識，及非正式課程鼓勵學生依學習興趣組成學習團隊，或透過各系特色週系列活動，將學習成效融入營運能量以具體展現學習成果。使學生於課程培力後，將所學落實於真正社會場域內，服務社會從社團到社區、從研究到產業、從教室到職場、從學校到社會，以達到本校善盡社會責任之最終目標。

（2）實施初期推動不易，107 學年度第 2 學期辦理成效情形如下：

A. 正式課程-以數位學系朱彩馨老師所開設「電子商務」微型課程為例，係將設計與社會實踐思維帶入電子商務課堂，學生透過經營社群販賣實作，將營運所得回饋社福機構。

B. 嘉大培力與社區共生共榮-本校與嘉義基督教醫院合作，聯手打造的「嘉園」巷弄長照站，已於 8 月 26 日正式揭牌營運。為全國首創由大學校院與社區共榮共生的最佳範例。學校除了提供友善空間供長者使用外，亦媒合校內師生透過課程及社團培力學生提供長者所需之學習指導與服務。於試營運期間體健系丁文琴老師已將其課堂培力之學生，每週定時至嘉園教導長者合適之體適能活動。

C. 非正式課程-持續推動學系特色週活動，並籌組營運型問題導向社群，107-2 學期已有園藝系等 6 個學系申請特色週活動；另有體健系、數位系及園藝系等學生依學習興趣自尋指導老師自組學習團隊 3 隊。

3. 推動產業特色課程

（1）整合本校音樂系、行銷與觀光管理系、視覺藝術系、中文系、外文系與應用歷史系的專業領域課程，發展成具跨域特質之

「表演藝術與行銷學程」，最終以音樂劇及各類展演為具體、可見之營運型課程產出。

（2）蘭花生技學程，培育蘭花產業所需求之專業技術人才，並組隊參加 2019 臺灣國際蘭展之展覽布置、解說教學、策展及景觀競賽評比。

（三）執行計畫前後對師生顯著提升之效益或成果(含分析量質化達成效益、得獎事蹟、新聞報導等)

1.教師社群化

（1）成立教師教學精進社群-教師專業成長社群

A.教師參與社群比率達 20%。

B.社群成員出席活動比率達 70%。

C.訂定教師專業成長社群實施要點，促進教師教學教法精進。

D.經驗傳承與交流，整體帶動教師之專業發展。

（2）推動教學觀課-同儕觀課教師內化

A. 參與開放觀課及同儕觀課教師共 150 人次。

B. 訂定教學觀課實施要點，推動教師實地教學觀課，增進教學觀摩與傳承，同時學習教學長處進而內化，提升教師個人教學專業發展與知能。

（3）辦理教師專業成長講座

A. 辦理教師專業成長講座 4 場。

B. 促進教師教學教法精進、經驗傳承與交流，整體帶動教師之專業發展。

2.教學多元化

（1）推動課教材改進-教師業界增能

A. 教師赴業界增能人數 20 人。

B. 教師繳交回饋教材比率 80%。

C. 教師赴業界增能研習提升教師實務經驗並強化教師理論與實務連結。

3. 課程精進化

（1）3C 科技導入與磨課翻轉教學

A. 實施一般混成教學課程數達 80%。

B. 實施翻轉混成教學課程數達 72%。

C. 實施校內 SPOC 磨課翻轉課程數 33%。

D. 辦理教師資訊研習活動，推廣教師使用教學平台上傳教材，導入磨課翻轉教學模式。

（2）營運型總整課程實踐

新聞報導-嘉園

https://www.chinatimes.com/realtimenews/20190826002851-260405?chdtv

（3）推動產業特色課程

A. 新聞報導-嘉大音樂劇團 2019 年度鉅獻《鐵達尼號》航向國家歌劇院*新聞連結*

B. 新聞報導-嘉大園藝系蘭花景觀佈置競賽奪冠*新聞連結*

二、 三創研究(研發處、產學營運及推廣處)

（一）創新措施

1. 培養具「現代科技」與「實務管理」素養之食農產業菁英教研深耕計畫

（1）安全食農學程-開設跨域共授課程、以 PBL 設計課程：開設學程必修「安全食農實務」課程，結合不同領域教師專長共同支援課程並以「問題導向」設計課程內容，藉由跨領域教師間的對話，開發合作與解決問題的機會，激盪出新的研究課題，是本學程創新作法。

（2）智慧農業學程-教學創新：智慧農業學程在教學創新上是以產學接軌導向教學與應用科技教學為主，辦理與產業界或智慧農業場域互動之活動，以滾動式動態調整學程，以達到學用合一目標。本校農業實習場地建置完善，與產業界實際運

作場域相近，學程在既有場地以視訊遠端監控技術，透過網路傳播視訊，逐步接近農業教學之「網宇實體系統」。

（3）食農產業管理學程-結合實務團隊培育人才：偕同本校四健會農產企業行銷社與自然農法學園，增進學生對於農業的了解，如：植物病蟲害防治方式、農作物生產流程規劃、場域規劃經營管理等，運用系列課程或參訪活動，擴大學生的農業視野，培養學生成為具生產、管理、行銷等能力的跨領域人才。

（4）社會及產業推廣服務-成立科普教育推廣團隊：以中心概念統整人力及資源，籌組科普教育推廣團隊，協助雲嘉地區科學教育是本校發展特色。以往雲嘉地區科普教育係由本校教師基於本身專業領域自發性協助有需要的學校，透過 107-108 年度高教深耕計畫，本校籌組科普教育推廣團隊，以組織運作方式共同推動科學教育，匯聚更多師生人力及資源，發揮組織統整協調之功能，共享設備提升使用率。

2. 跨領域研發人力整合

（1）在激勵教師投入特色研發方面-加入特聘教授績效報告的審核：為鼓勵特聘教授致力於教學、研究及服務之提升，本校自 107 年度起規範特聘教授應負全校教師教學、研究、服務表率之任務，並嚴格審核其績效，經本校特聘教授評審委員會審議通過後，始得按年支給特聘加給。

（2）在推動跨領域整合研究，聚焦特色研究領域方面-特色研究團隊平臺：本校積極建置「特色研究團隊平臺」，整合教師專長與計畫徵件訊息，提供研究團隊資訊與分享平臺，並鼓勵教師團隊合作，提升整體研究能量。

3. 人才培育：辦理學生創業學分課程，以利同學以創新創意創業之三創思維學習。

4. 區域合作：

（1）善用本校研發潛量，協助在地產業進行產學合作及協助升級與轉型。

（2）有效整合所在區域資源，帶動地方發展並希望藉由教育資源重新整合，發揮學校特色，發揮學校特色進而自身定位。

（3）與在地法人、園區及中心等鏈結，結合各自優勢共創地方共榮。

5.孵育創業基地：

（1） 落實「研發、技轉、育成、創業」產學合作一條龍之機制。

（2） 建構本校創業基地。

（二）亮點特色

1.食農產業菁英教研中心

（1）107 年起以委員會任務編組方式進行實質之運作，以最少之人力資源，發揮最大之效益。

（2）108 年 4 月 9 日行政會議審議通過核准設立「食農產業菁英教研中心」，刻正辦理中心辦公室、科普教材研發實驗室及平臺儀器室之招標與建置作業。

（3）108 年 10 月 31 日與嘉義市政府簽屬合作備忘錄，與嘉義市政府教育處、社會處、嘉義市文化局等單位建立實質緊密之合作關係。

2. 安全食農學程

（1）開設以問題為導向之跨域共授課程。以甘藷蟻象費洛蒙為例，整合學術理論、實驗操作及參訪，使學生了解實際運用狀況及農作物特性。

（2）逐年擴充課程內容多樣性。

（3）規劃與行政院農業委員會農業藥物毒物試驗所簽訂合作備忘錄。

3. 智慧農業學程

（1）以提升效能、安全及降低風險為主軸，以業界需求為導向，

鎖定七大重點產業-蘭花、鳳梨、水稻、禽類、養殖(虱目魚、鱸魚)、乳牛、灌溉水(精準灌溉)，進行智慧生產、數位服務關鍵技術及產品研發與應用，並開發省工、自動化農機具，協助解決農業人力老化及缺工之困境，讓嘉大學術研究成果實際運用在農牧業生產上，提升產業價值，活化產業出路，也結合智慧農業與大數據，培育新世代農業人才。配合107-108 年度高教深耕計畫，執行人工智慧雲端高速運算環境建置與推廣運用、農用機械人研製、智慧雞舍研究及無人機考照培訓等。

（2）107 年 4 月 10 日行政會議審議通過核准設立「智慧農業研究中心」，107 年申請本校智農七大重點產業計畫案計 7 件，其中通過科技部「智慧農業」單一整合型專題研究計畫 2 件，每年獲科技部補助經費合計達 1,100 萬元。

（3）108 年規劃向農委會申請「農業植保機考照人才培育系統建置」計畫；規劃承辦農業藥物毒物試驗所之「農藥代噴技術人員訓練班」。

4. 食農產業管理學程

（1）提供學生多元化管理領域課程，強化農業管理能力。推廣食農教育活動，讓具有農學知識的大專學子們協助提升民眾對於食農教育的認知與重視。

（2）108 年度已簽訂與食農產業有關的產學合作計畫 3 件，輔導學生和設計業者、食品業者進行產學接軌。

5. 社會及產業推廣服務(科普)

（1）組織科普教育推廣團隊，整合人力及物力資源支持雲嘉地區各級學校科學教育，建立本校以科學專業服務在地學校的模式。促成跨學院教師間的合作，增加科普教育之創新性及豐富度。

（2）108 年 10 月 31 日與嘉義市政府簽屬合作備忘錄，於嘉義市

兒童親子館定期、定點辦理科學推廣活動，開拓學生以專業服務大眾的場域。

6. 特色研究團隊平臺

（1）透過特色研究團隊平臺的建立與運用，引導跨校跨域領域合作，進而成立特色研究團隊，為學校爭取更多校外資源，提升研究能量與競爭力。

（2）107 年籌組 8 個特色研究團隊，參與團隊教師來自於 6 個學院、17 個系所，並已申請 108 年度科技部專題研究計畫 24 件。108 年已籌組 8 個特色研究團隊。

（3）持續協助校內教師籌組特色研究團隊，爭取校外資源補助。

7. 人才培育：辦理三創課程 1 學分、舉辦青年論壇、蒐集企業發展困境，培養創業團隊自主營運能力。

8. 區域合作：

(1) 輔導本校進駐企業促進地方發展→招集地方產業進駐本校育成中心，透過育成老師輔導與中心協助提升產業產值→企業營收成長。

(2) 打造實體線下營運平台*1→提供創意媒合支援進使團隊創意發想。

(3) 合作辦理活動 2 場→拓展人脈並促成異業合作。

9. 孵育創業基地：

(1) 提供在校師生專利及技術移轉諮詢服務 4 件/年→提升本校教職員對智慧財產權之認知。

(2) 產業升級型產學合作 3 件→透過師生團隊執行企業產學協助在地產業企業轉型或技術升級，已與在地企業完成產學互惠合作做鏈結(義美、晁陽、辰穎…等)。

(3) 購置相關設備並打造合適環境推動三創校園氛圍→已改造林森校區空間*2 並啟動活化。

（三）執行計畫前後對師生顯著提升之效益或成果(含分析量質化達

成效益、得獎事蹟、新聞報導等）

1. 培養具「現代科技」與「實務管理」素養之食農產業菁英，成立「食農產業菁英教研中心」，開設學程培育安全食農、智慧農業及食農產業管理人才，課程融入實務操作與產業鏈結的元素，降低理論與實務之落差；整合跨院系資源組織科普推廣團隊，與縣市政府合作，以科學專業支持雲嘉地區各級學校科學教育，建立嘉大區域科普知識中心優良品牌。

2. 人才培育：

(1) 培養同學三創思維、突破式思想、創意激發及激勵自我挑戰，建立本校創業氛圍。

(2) 透過業界開題師生攜手解題以提升同學實務操作能力(累計完成 4 件專案)。

(3) 已於 105-107 年培養本校創業團隊參加戰國策全國大專校院創業競賽共 20 隊獲獎 4 隊。

(4) 108 年戰國策共計報名 6 隊，團隊成員來自農、理工、生科、人文藝術及管理等學院，並由團隊「衣二衫」藉由跨領域合作及分工，不分院系組隊挑戰而勇奪銀質獎，足見對於全國性創業競賽本校學生展現出更高的參與度。

3. 區域合作：

(1) 與不同單位簽屬合作備忘錄共享在地資源，再透過育成網絡共享育成資源，已與嘉義市政府、嘉酒文創園區及行政院雲嘉南聯合服務中心及嘉易創創育中心…等公民營位簽屬共同合作意向書。

(2) 合作辦理聯名活動，共享地方共榮成效累計達 20 場，與在地鏈結強化，地方民眾及企業感受強烈。

(3) 於 108 年 04 月 26 日於林森校區辦理「嘉大技術暨研發成果發表會」現場將本校近年取得之專利及品種權再次展出，並廣邀周邊鄰近工業區與相關企業主等單位與會推動本校

產業服務能量呈現。

4. 孵育創業基地：

(1) 營造更具趣味性並讓全校師生願意關注的空間，讓學生與在地企業有空間進行交流，已完成夢基地及創業找 Bar2 場地整建。

(2) 透過業界開題師生攜手解題以提升同學實務操作能力。

(3) 補充自造者空間相關設備並鼓勵學員持續精進。

三、 三合校園(總務處)

(一) 創新措施

1. 校園行道樹及人行步道景觀改造。
2. 各校區汽車車牌辨識系統。

(二) 亮點特色

1. 已執行完成之阿勃勒大道(嘉禾館旁)，強化校園景觀綠美化。
2. 蘭潭、民雄、新民三校區大門於 108 年開始試行車牌辨識系統，車輛入校自動辨識車牌後放行，不需人工辨識，節省人力及時間效果良好。並已完成招標程序預計 108 年底蘭潭、民雄、新民及林森四校區全部改為網路連線車牌辨識系統。

(三) 執行計畫前後對師生顯著提升之效益或成果(含分析量質化達成效益、得獎事蹟、新聞報導等)

1. 落實美化綠化的校園工作，讓全校師生及蒞校民眾享有乾淨宜人之校園環境，使本校於 107 年獲票選為南部最美大學。

2. 車輛流量正常或稀少時，全程使用自動辨識車牌，可節省大門值勤人員 1 人以上；車輛流量大時(如上、下班或活動期間)，可加入人工輔助辨識，提高車輛通過速度及車流；並可藉由系統管制(假日及非上班時段)非教職員工生之車輛進入校園，以提升校園安全。

四、三生教育(學務處)

(一) 創新措施-愛舍文學獎

1. 愛舍文學徵文比賽打破傳統寫作模式，以 106 學年度創新「集點活動」方式來完成愛舍文學獎徵文比賽，不但集點又可抽獎，另外評選優秀文章，爭取獎金及榮耀，並提升學生人品素養有相當大的助益，並能有效促進「有品文化」的校園氛圍。
2. 徵文比賽對象為全校在學現/曾住校生，以 106-107 學年度除現/曾住本校宿舍本國人，更創新受理現/曾住本校宿舍之外籍生亦具備投稿資格。
3. 為鼓勵同學踴躍投稿，106~107 學年度創新未獲獎作品擇優發給 100 元商品券。
4. 舉辦愛舍文學獎徵文比賽，競賽多元有趣，分別以散文類及新詩類方式進行，藉以深化校舍人文精神，刻劃成長心路歷程與記憶；抒發情感，紀錄宿舍與我點點滴滴，期全校文藝青年發揮所長。

(二) 亮點特色-愛舍文學獎

1. 為營造有品校園文化環境，及培養住宿生自主與自律能力，養成友善居住環境，引導學生學習建立和諧、尊重、平等的情感關係，辦理愛舍文學獎比賽，提升競爭力，並發揮學生文藝才能。
2. 建置網頁專區提供學生投稿資訊並鼓勵踴躍參與，不僅公告比賽辦法、得獎學生名單並安排接駁車接送受理頒獎典禮，為嘉許得獎同學文章，編輯作品集於網頁刊登，並印製作品集分送師生賞析及圖書館典藏提供閱覽。
3. 以活潑化、多元化於 106 學年度「集點活動」方式來完成愛舍文學獎徵文比賽投稿，參加抽獎拿獎品，而且評定入選學生可以爭取獎

金。

(三) 執行計畫前後對師生顯著提升之效益或成果(含分析量質化達成效益、得獎事蹟、新聞報導等)-愛舍文學獎

【質化績效指標】

1. 提升同學住宿生活品質，使同學能養成良好健康生活習慣，刻劃自己的大學回憶，以優秀文章，希望同學有筆如刀，文筆寫出感動人心，文字可以作為永久紀錄及依據，藉此次徵文比賽帶起風氣，期望書寫達到更高境界。
2. 勉勵同學將校舍的生活回憶，進而學習尊重師長、珍惜同學們相處時光和宿舍生活的記錄，逐漸用筆和寫作能力及自我要求，創作出一篇好文章，這種自我學習精神。
3. 增進學生對於品德核心價值及行為準則的認識，提升學生之生活品德觀念。
4. 藉以深化校舍人文涵養，培養學生兼具人文素養，並養成良好品德。

【量化績效指標】

1. 105-107 學年度共計辦理第 2~4 屆愛舍文學獎徵文比賽共計 3 場。
2. 105 學年度投稿篇數合計 37 篇；106 學年度投稿篇數合計 47 篇；107 學年度投稿篇數合計 89 篇。
3. 獲獎作品：105 學年度合計 17 件（散文類：金作獎 1 名、銀作獎 1 名、銅作獎 1 名、佳作獎 5 名；新詩類：金作獎 1 名、銀作獎 1 名、銅作獎 2 名、佳作獎 5 名)頒發獎金合計 24,000 元；106 學年度合計 16 件（散文類：金作獎 1 名、銀作獎 1 名、銅作獎 1 名、佳作獎 5 名；新詩類：金作獎 1 名、銀作獎 1 名、銅作獎 1 名、佳作獎 5 名)頒發獎金合計 17,000 元；107 學年度合計 18 件（散文類：金作獎 1 名、銀作獎 1 名、銅作獎 1 名、佳作獎 5 名；新詩類：金作獎 1 名、銀作獎 1 名、銅作獎 2 名、佳作獎 6 名） 頒發獎金合計 24,500 元。
4. 為鼓勵同學踴躍投稿，未獲獎作品擇優發給 100 元商品券：106 學

年度合計 15 張；107 學年度合計 17 張。

五、 三品人才(秘書室)

(一) 創新措施

1. 品德講座

(1) 規劃辦理增能性之專題演講、品德教育工作坊，以活動經驗分享過程，與他人互動吸取不同經驗，強化品德價值，進行多元思考，落實品德在生活中，以達精緻、深耕、成效、永續的方案目標。

(2) 藉著一系列「品德教育」深耕活動，持續推動校訓；以創新多元化講座之學習，融合品德活動之推廣，實踐「教育即生活」，展開「品德教育」深根系列活動，藉以涵養本校師生，進而推己及人，期全校師生落實校訓精神。

(3) 創新 105 學年度辦理「品德深耕活動月」活動月以集點方式進行於現場抽獎；於 106 學年度辦理「好品、好德集點嗶卡抽好禮」系列活動，創新採電腦亂數隨機抽獎，並同步以直播方式、達到公平、公正、公開為原則，公告中獎名單。

(4) 透過宣導活動，藉由海報、網頁專區、跑馬燈、電視牆各項資訊，鼓勵學生參加品德系列活動即可登錄學生學習歷程檔案，以 6E「典範學習（Example）、啟發思辨（Explanation）、勸勉激勵（Exhortation）、環境形塑（Environment）、體驗反思（Experience）與正向期許（Expectation）」，賡續推動品德教育，以學生學習為優先考量，生活教育多元活動讓學生從中學習方能收獲更多。

(5) 107 學年度創新辦理專題講座由不同主題的茶會、茶席實作及體驗教學多元化、活潑化及生活教育應對禮儀，並落實於平日待人接物，實踐好品德，勸勉激勵學務人員團隊發揮典範領導，實踐品德核心價值，建立制度及倫理文化。

2. 誠實實踐

以愛物惜福為出發點，提供愛心銀行、誠實商店及愛心(二手)腳踏車等創新平台，賦予舊物新生命，將愛傳遞給需要的對象。

(二) 亮點特色

1. 品德講座

(1) 透過跨教育階段合作學校－中正大學、民生國中、北興國中、民雄國中、與社區合作-慈濟功德會、及所在縣市合作－嘉義縣市政府消保官、地政處、消防局等方式，藉由講座方式提升大學生之校園倫理文化，實踐教育即生活，強化品德觀念，實踐大學社會責任，落實「自發」、「互動」、「共好」的理念，孕育具備有品德、富教養、懂法治、之現代公民素養。

(2) 以校訓「誠樸、力行、創新、服務」為總目標，在「誠樸」「力行」及「服務」前提下，展開品德深耕系列活動，藉以涵養本校師生，期全校師生落實校訓精神，成為擁有專業知識技能外，也能推己及人，孕育能誠敬待人、懂法治、熱愛生命之現代公民。

(3) 105 學年度辦理「品德深耕活動月」活動月以集點方式進行公開辦理現場抽獎活動，集滿點數即可參加，獎品多達 150 項獎項，獎品豐富，全校教職員工生熱列參與。

(4) 106 學年度辦理「好品、好德集點嗶卡抽好禮」系列活動，採電腦亂數隨機抽獎，並同步以現場直播方式、達到公平、公正、公開為原則，公告中獎名單。

(5) 為培養各大專校院現職學務人員皆成為品德教育的實踐主體，並齊力發揮言教、身教、制教與境教之功效，於 107 學年度本組舉辦「品德教育-茶道禮儀實踐好品德研習工作坊」透過茶道禮儀形塑有教養的學習環境，藉著引導參加學員分組親身體驗實際操作與技法練習提升團隊互動，使整個研習工作坊更深度的體驗，了解茶席及奉茶應對禮儀，並落實於平日修身養性、陶冶情操、待人接物之生活規範，學習禮儀之道。透過

茶文化的認識，讓學務人員學習如何謙虛有禮與接納包容，推動品德核心價值之具體實踐活動，提升學務品質。增進參與者重視及具體實踐學務人本，提升學務工作的品質。學員由學習討論及學習心得分享臺灣傳統美德文化以實踐好品德。

2. 誠實實踐

（1）愛心銀行：結合全校教職員工二手物資密集及社區關懷活動，將愛心送給需要的對象。

（2）誠實商店：為無人管理的實體商店，透過義工協助整理募集物資，認購者自行勾選認購商品並依標價金額投入愛心箱，認購二手書籍則投入未開獎發票 1 張，所得用於本校弱勢清寒獎助學金。

（3）二手腳踏車：本校車輛管理委員會在愛惜資源的理念下，將經過風吹日曬雨淋都成廢鐵的腳踏車再運用，推出「校園綠能代步車」，提供全校師生登記借用服務，同時響應環保理念。

(三)執行計畫前後對師生顯著提升之效益或成果(含分析量質化達成效益、得獎事蹟、新聞報導等)

1. 品德講座

（1）質化績效指標

A. 透過活動結合課程、生活教育與民主素養、法治觀念等多元活動，孕育親師生良好之態度與行為表現。

B. 將品德教育融入親生及社區互動中，為辦理品德教育之親職與社區教育活動。

C. 在質性的回饋上多數學員有正向的學習與收穫並成長，達成品德之成效。

D. 藉著一系列「品德教育」深耕活動，持續推動校訓；藉由多元化講座之學習，提升品德教育專業知能，可彰顯個人道德品質，並形塑道德文化。

（2）量化績效指標

A. 辦理講座場次：105 學年度合計 8 場；106 學年度合計 7 場；107 學年度合計場 8 場講座。

B. 講座參與人數:105 學年度合計 1,828 人;106 學年度合計 1,753 人；107 學年度合計 3,433 人。

C. 藉由對講座建立品德教育知能，實踐運用於生活中力行，對活動之整體滿意度調查分別 105 學年度達 4.44 分（5 點量表）；106 學年度達 4.32 分（5 點量表）；107 學年度達 4.40 分（5 點量表）；呈現正面感受和肯定，並於心得分享時能回饋學員在活動中所學習到塑造有禮校園。

2. 誠實實踐

（1）誠實商店：

https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/1967849

（2）綠能代步車：

http://www.epochtimes.com/b5/16/9/20/n8319295.htm

六、國際化（國際處）

（一）創新措施

1. 建置多元國際體驗學習管道，提供本校學生與國外專業人才互相交流與學習

（1）短期海外交流體驗

（2）長期海外交流體驗

2. 鼓勵本校教師參與國際活動及學術研究，建立實質且長久之教學及研究合作關係。

3. 辦理多元國際化講座，增加本校學生出國研修踴躍度。

（二）亮點特色

1. 短期海外交流體驗

工作重點項目	106 年度	107 年度	108 年度

學生海外體驗計畫(國際交流基金補助案)	23 人 (出國地點: 日本、大陸、泰國、新加坡、韓國、南非)	24 人 (出國地點: 澳洲、日本、大陸、馬來西亞、墨西哥)	19 人 (出國地點: 澳洲、日本、香港、大陸、泰國)
師生組團海外見學計畫(國際交流基金補助案)	22 人 (出國地點:日本、澳洲)	20 人 (出國地點: 日本、韓國、大陸、泰國)	24 人 (出國地點: 義大利、日本、大陸、泰國、印尼)

2.長期海外交流體驗

工作重點項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學碩一貫優秀學生獎助海外研修	1 人 (研修地點:日本明治大學)	2 人 (研修地點:立陶宛修雷大學、大陸 BONNY WORLDWIDE LIMITED 實習)	1 人 (研修地點:大陸西北農大)	2 人(累計) (研修地點:姊妹校大陸西北農大、捷克茲林托馬斯巴塔大學、香川大學)
雙聯學位計畫	2 人(累計) (研修地點:日本尾道市立大學)	2 人(累計) (研修地點:日本尾道市立大學)	5 人(累計) (研修地點:日本尾道市立大學)	5 人(累計) (研修地點:日本尾道市立大學)
交換學生計畫	43 人	47 人	42 人	第 1 學期:18 人

3.本校與姊妹校共同合作學術研究活動

年度	學術活動
106 年度	(1) 2 月本校學術訪問團姊妹校泰國湄州大學、農業大學學術交流。 (2) 3 月本校校級訪問團前往日本宮崎大學交流並簽署學術合作協議暨交換學生協議。 (3) 3 月姊妹校法國南特高等木業學院代表蒞校參訪。 (4) 3 月姊妹校美國愛達荷大學師生訪問團蒞校參訪。 (5) 5 月本校師範學院與日本吉備國際大學簽署學生交流合作備

	忘錄及教育交流協議。 (6) 6 月參與姊妹校泰國農業大學(Kasetsart University)6 月 1-3 日舉行之國際研討會(9th International Kasetsart University Science and Technology Annual Research Symposium- I-KUSTARS)。 (7) 7 月本校與馬來西亞新紀元大學學院及南方大學學院簽署學術合作備忘錄。 (8) 7 月本校與韓國春川教育大學簽署教育交流協議。 (9) 姊妹校日本香川大學農學院提供本校 2 名名額(含 1 名 JASSO 獎學金名額)於 8 月 21 日至 9 月 22 日至該校進行食品安全課程。 (10) 8 月辦理本校與日本宮崎大學及中京大學棒球友誼賽。 (11) 8 月姊妹校日本香川大學薦送職員代表蒞校短期見習 1 個月。 (12) 8 月辦理本校與姊妹校日本香川大學語言及文化研習課程。 (13) 10 月本校薦送 3 名學生參與姊妹校日本香川大學 2017 年秋季班 Sanuki 短期交換計畫。 (14) 10 月姊妹校美國喬治亞大學訪問團蒞校訪問交流。 (15) 11 月參與姊妹校日本香川大學雙邊研討會。
107 年度	(1) 3 月姊妹校日本上越教育大學、日本宮崎大學、美國愛達荷大學訪問團交流活動。 (2) 4 月參與教育部主辦「2018 臺灣-印尼伊斯蘭教士覺醒會聯合校際簽約儀式」，與該會 25 所大學簽署學術交流協議，共同推動師生交流、教學研究合作等項目。 (3) 5 月姊妹校日本上越教育大學學術訪問團蒞校訪問，洽談合作藝術展演活動及學生短期研修計畫合作等項目。 (4) 5 月立陶宛修雷大學代表蒞校訪問。 (5) 6 月與捷克茲林托馬斯巴塔大學簽署學術合作協議暨交換學生協議。 (6) 8 月辦理姊妹校日本上越教育大學、香川大學華語與文化暑期課程。 (7) 8 月姊妹校日本香川大學薦送職員代表蒞校短期見習 1 個月。 (8) 8-9 月本校農學院暨生命科學院學生(共計 2 名)參與姊妹校

	日本香川大學暑期食品安全課程。 （9）8 月本校理工學院學生參與姊妹校日本明治大學暑期工學院課程。 （10）8 月本校與印尼總統大學簽署學術合作協議。 （11）本校學術訪問團分別於 8、9 月赴菲律賓與亞洲開發銀行、菲律賓大學系統及菲律賓公立大專協會洽談未來研究、招生及交換學生合作事宜。 （12）日本鹿兒島大學水產學院訪問團 8 月至本校生命科學院洽談雙聯學位合作事宜。 （13）8 月辦理本校與姊妹校日本香川大學、上越教育大學語言及文化研習課程。 （14）8 月本校與姊妹校日本中京大學棒球友誼賽。 （15）9 月本校與美國斯托克頓大學簽署學術合作協議。 （16）10 月本校數理教育研究所、特教系暨應用數學系師生學術訪問團至本校姊妹校美國紐澤西州斯托克頓大學參與該校學術研討會及洽談合作事宜。 （17）10 月 29 日至 11 月 3 日姊妹校美國愛達荷大學農學暨生命科學院國際合作事務主任 Robert Haggerty 教授及園藝系主任 Robert Tripepei 教授蒞校參加本校 99 週年校慶，並與本校農學院、生命科學院及師範學位洽談未來師生學術合作事宜。 （18）11 月泰國清邁大學、姊妹校湄州大學及帕堯大學學術訪問團蒞校訪問，並與本校農學院教師進行學術交流。 （19）12 月姊妹校日本香川大學農學院師生訪問團蒞校訪問交流。 （20）12 月日本筑波大學師生訪問團蒞校訪問。
108 年度	（1）2 月本校與馬尼拉經濟文化辦事處簽署合作備忘錄及博碩士班招生協議。 （2）2 月本校與菲律賓本格特公立大學及臺灣蓋婭社會企業股份有限公司共同簽署合作備忘錄。 （3）2 月菲律賓國立大學系統 Los Banos 分校代表團蒞臨嘉大訪問。 （4）3 月姊妹校印尼姊妹校 University of Nahdlatul Ulama, Cirebon 參訪團蒞校訪問。

	(5) 3 月姊妹校美國愛達荷大學農學暨生命科學院師生訪問團一行 10 人蒞校訪問。 (6) 4 月本校農學院與泰國清邁大學農學院簽署 MOU。 (7) 5 月姊妹校西班牙韋爾瓦大學訪問學者蒞校訪問。 (8) 5 月姊妹校上越教育大學訪問團蒞校訪問。 (9) 6 月本校學術訪問團拜訪日本筑波大學。 (10) 6 月本校學術訪問團訪問泰國姊妹校湄洲大學、清邁大學及坤敬大學。 (11) 姊妹校西班牙韋爾瓦大學薦送 1 名國際事務處職員及 1 名師範學院教師 7 月至本校進行為期一周職員訓練。 (12) 7 月本校與國立菲律賓大學洛斯巴諾斯校區(UP, LOS BANOS)簽署 MOU。 (13) 7 月本校學術訪問團訪問姊妹校大陸華南農業大學。 (14) 8 月與印度 Shoolini University 簽署 MOU。 (15) 8 月 21-24 日管理學院代表團至姊妹校尾道市立大學參加研討會。 (16) 8 月本校與姊妹校日本中京大學棒球友誼賽。 (17) 8 月辦理本校與姊妹校日本香川大學語言及文化研習課程。 (18) 9 月本校學術訪問團至姊妹校泰國湄洲大學參與第 3 屆農業東協大學網絡會議。 (19) 10 月 30-31 日辦理姊妹校日本香川大學雙邊研討會。

(三) 執行計畫前後對師生顯著提升之效益或成果(含分析量質化達成效益、得獎事蹟、新聞報導等)

1. 增加本校學生參與海外研修活動的踴躍度

透過薦送學生至國外大學或學術機構研修專案，提供更有彈性的海外研修活動選項，故也增加本校學生出國進行短程及長程海外研修活動的踴躍度，以及未來前往國外進修機會。

2. 拓展本校與國外機構合作機會

為薦送本校學生參與各項出國專案計畫，執行計畫後，本校透過各項出國專案，前往姊妹校交流，與姊妹校合作多項專案合作計畫，含暑期語言文化課程、暑期專業課程進修、實驗室見學、視訊教學

活動合作、雙邊研討會活動合作。透過各項海外研修專案，本校並增加與多所國外大學及研究機構合作機會。

3. 效益事蹟舉例如下:

（1）本校數位學習與設計學系大學部學生前往香川大學交換，因表現優異，畢業後順利至該校進行研究所課程。

（2）本校生化科技學系研究生透過海外實習計畫前往澳洲雪梨大學燒燙傷中心實習，因表現亮眼，於本校畢業後就讀該校博士班。

（3）日本香川大學實驗室互訪活動促成本校薦送學碩一貫出國學生前往該校進行為期 1 年實驗見學計畫，以及食品科學系大學部學生畢業後前往該校就讀食品安全研究所課程。

（4）透過本校與姊妹校日本宮崎大學的互訪活動，促成兩校棒球隊暑期進行棒球交流，並與該校合作視訊教學合作。

（5）本校動物科學系學生於姊妹校美國愛達荷大學交換期間表現優異，促成本校薦送動物科學系博士班學生前往該校進行實驗室見學計畫。

（6）透過本校與泰國清邁大學、國立菲律賓大學洛斯巴諾斯校區及本格特公立大學學術訪問團交流互訪，促成建立姊妹校合作關係，本格特公立大學並薦送 1 名該校講師至本校進修博士班課程。

（7）本校與姊妹校日本上越教育大學雙向交流活動，促成本校 105 學年度起薦送學生前往該校進行交換課程。108 年本校師範學院亦薦送學生於暑期至該校進行教學實習計畫。

（8）本校與姊妹校日本尾道市立大學的交流互訪，增加本校前往該校進行雙聯學位及交換學生計畫之研修人數，並促成兩校辦理雙邊學術研討會議以及該校提供本校學生參與該校暑期語言與文化課程機會。

（9）本校與姊妹校日本中京大學於建立合作關係後，每年皆進行棒

球友誼賽活動，提昇本校棒球隊學生精進球技及拓展國際視野機會。

（10）透過與姊妹校大陸中國農業大學、日本酪農學園大學交流互訪，促成本校獸醫學院薦送學生至姊妹校動物醫院交流實習機會。

（11）透過本校與姊妹校美國紐澤西州斯托克頓大學互訪活動，促成兩校雙邊研討會及交換學生計畫的合作，該校並提供本校交換生免繳該校學費優惠。

（12）本校與捷克茲林托馬斯巴塔大學於建立合作關係後，每年薦送學生前往該校進行交換計畫，108 學年度拓展合作項目，薦送水生生物科學系學碩一貫生前往該校實驗室見學活動。