

# 國立嘉義大學 101 學年度校務諮詢委員會會議紀錄

時間：102 年 6 月 27 日（星期四）下午 3 時

地點：本校蘭潭校區行政中心 4 樓瑞穗廳

主席：邱校長義源

記錄：許鈞鑫

出(列)席人員：詳如簽到表

## 壹、主席致詞

首先非常感謝各位校務諮詢委員的蒞臨與指導，透過校務諮詢委員持續提供的寶貴建議，對於學校校務的推動方向有很大的助益。在此，也要特別感謝楊校長當初的遠見，設計校務諮詢委員會的機制，以及後續李校長的賡續推動。嘉義大學在楊校長、李校長兩位前任校長的帶領下，已有平穩的成長與進步，本人於去年 2 月 1 日接任，得以在堅實的發展基礎上進行傳承與創新方向的努力，也要感謝各位主管、院系及教職員工生大家一起的努力。今天的會議主要是針對「加強產學暨建教合作能量縮短學用落差，善盡社會責任協助雲嘉地區農工商及人文發展，以科技引領進步」與「加強國際合作與人才培育績效」兩個議題向委員請益，希望委員能不吝賜教。最後，再次感謝校務諮詢委員的指導。

## 貳、議題討論

※議題一：加強產學暨建教合作能量縮短學用落差，善盡社會責任協助雲嘉地區農工商及人文發展，以科技引領進步。

※議題二：加強國際合作與人才培育績效。

簡報人：邱校長義源，詳如簡報資料。

## 參、意見交流與討論

與會諮詢委員建議：(依發言順序)

### 【蘇遠志委員】

一、嘉大在邱校長的帶領下，以達成「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之願景進行校務興革，近年來對產學、建教合作及國際合作與人才培育方面之

績效非凡。建議參考以下意見，繼續努力前進。

- 二、嘉大以農學起家(1919年就成立嘉義農林學校)接觸生物教學研究之歷史悠久，位處雲嘉南臺灣最大農業產區，擁有廣大的農業與多元生物資源，其農業專長實力雄厚。2000年整併成立綜合大學後，已設置農學院、理工學院、生命科學院及管理學院，應積極整合校內農、理工、管理及生命科學院各研究群，凝聚最有利之發展方向。例如，以雲嘉南地區的特色資源為資材，跨越結合各學院間之軟硬體專長優勢，建立學術研究及產學合作連結機制，始能推動嘉大雄厚的農業與生物資材的研發能量更上一層樓，亦可有效縮短達到躋身國際水準所需之時程。
- 三、建教合作方面，建議與嘉義產業創新研發中心結合申請經濟部科技發展專案計畫，在嘉大成立雲嘉南地區產業界之「育成中間廠」(Incubation Pilot Plant)，將是發展及推動嘉義地區生物應用之高科技企業的利器。
- 四、目前大學教育有「學用落差」之缺點，應提供學生在基礎和專業學養並重之學習，並多安排校外實習機會。同時也鼓勵教師赴業界增能研習，使授課內容達到學用連結，促使學生增長實務能力，落實學用合一。
- 五、生物活性物質在生物醫藥及生物技術之利用價值極高，其相關產品之研發銷售是當今生物產業發展之重要項目。2007年12月生命科學院提出設置「生物活性萃取銀行(Bank BEP)」之構想，目前進行情況如何？
- 六、科技研發要從追隨者心態(me too)轉變為領航者(follow me)，鼓勵教師致力於重要課題之原創性長期研究，以協助國家社經發展。加強培養研究生之批判思考及寫作能力，提高其論文在學術期刊上發表之機會。
- 七、國際化之策略與推動方式，應加強與國內外大學、研究機構的合作，擴大招收國際學生。
- 八、今年每一所國立大學的博士班，幾乎都面臨招生不足的窘境，嘉大的情況如何？應予檢討。

### 【廖一久委員】

- 一、去年(100學年度)本人建議校務諮詢委員，最好邀請一些新的人選。非常

高興這一點辦到了，謝謝學校的重視。不過，另一項建議，會議時間還是太短，僅僅 4 個半鐘頭，還涵蓋 2 個鐘頭之餐敘。希望多一點時間，好讓委員們多方瞭解各學院、各系所之現況及展望為宜。

- 二、去年我也斗膽建議邱校長“先求做好一位傑出的校長，做一位學生們的精神典範，忍下放棄一些研究”，邱校長暫時忍痛放棄申請教育部學術獎，這是忍痛，令人非常佩服，不過這是暫時的忍痛，機會多的很。
- 三、預期績效及成果項下(會議手冊 P.41)，讓國際生“體會…台灣之美”很好，台灣之美我能領會，但至於“中華文化獨特性”，我實在很難理解，希望下次能有比較好的“詮釋”。另外，前言(P.2)中明確標明學校地理位置係在台灣“雲嘉南”地區，但在 P.3 中二次只稱“雲嘉”地區，為什麼「縮水」了，希望針對“雲嘉南”地區對學校的定義「講明白、說清楚」，此部分邱校長在簡報中已作充分之說明，謝謝。
- 四、建議現職部分教師之專長歸建，以及同質性系所之整合，希望及早規劃推動以建構更有競爭力之團隊組織，俾利因應面臨嚴苛的高等教育挑戰。
- 五、嘉大不斷進步的情形，有目共睹，值得肯定，請繼續進步再進步。

### 【黃榮村委員】

- 一、上次校諮會提出要求，希望學校能就產學合作、國際合作與相關之人才培育工作，作更具體之規劃與推動。本次會議所提已呈現出具體成果，惟 focus(焦點)仍不甚清楚，尚有改進空間：
  - (一)產學合作對象仍過於分散，可考慮進一步聚焦與凸顯，如與台糖作更全面之合作，而形成有系統的產學合作。
  - (二)國際化之推動，已在本年初成立專責之國際事務處，值得肯定，但尚可繼續鎖定與農科、教育相關之大學，展開較有系統之合作，除喬治亞大學外，尚可擴大接觸 Cornell 大學、日本北海道大學、Columbia 大學等。
- 二、嘉義大學兼有技職與師範教育之特色，惟仍定位在一般大學，故目前啟動之典範科技大學與技職再造計畫，皆難爭取；5 年 500 億又難度太高，在

教育資源競爭中惟教卓計畫可資依靠，太過可惜。在此狀況下，可再加強研議更好之發展策略：

- (一)當為南部農業科技與服務中心，以與中興大學及屏科大在中、南部互成犄角之勢，其 niche(利基)應在雲嘉南地區，故結盟學校除中正大學、雲科大、虎科大外，應再納入台南地區之崑山或南台科大，當為結盟對象。
- (二)與雲嘉南聯盟學校聯手，可發展當為雲嘉南工業區發展之智庫。
- (三)應思考在教育與人文藝術領域上，可有具有系統性、具有利基之整合性作法，如文創產業。

#### **【楊國賜委員】**

- 一、整體校務發展的使命明確具體，企圖心尤為旺盛，有利校務推動。
- 二、加強產學合作，縮短學用落差，學校能用心規劃，動員全校相關人力與農工商及人文之發展，善盡社會責任，頗具績效，值得肯定。
- 三、大學教育要為學生的就業負責，宜加強學校課程規劃與產業認為需要能力項目之密切結合，適時彈性調整系所學程，鼓勵教師實務研習，強化實務授課，以提升學生就業力。
- 四、確實建立四年一貫職涯輔導機制，大一職涯探索，大二企業參訪、職場體驗，大三校外實習、專題製作，大四就業輔導與媒合；建議將就業輔導中心位階提高。
- 五、推動國際化的策略相當具體可行，為發揮合作之績效，仍宜強化學生的外語能力，可考慮校內辦理外語競賽，厚植外語實力，接軌國際。此外，加強學生跨文化經驗，並鼓勵學生海外研習，提升國際視野。
- 六、課程宜積極調整，連結產業需求，創新教學，建立校外實習制度，以回饋課程改善。
- 七、宜訂定明確成長指標，含量化與質化績效指標，以利校務推展之控管。

## 【張國恩委員】

- 一、產學特色之呈現，尤其在農業發展部分，非常具有成果，然若能將農學院之成果與人文藝術學院結合，則可發展具文創素養之農業發展人才。
- 二、支持學校特色研究、各院之重點研究與跨學院之研究，故宜找出特色、重點與跨領域之研究項目，並組成團隊而由校方給予經費支持。
- 三、成立國際事務處，將造成與其他處之分工問題，故宜定位清楚。以師大為例，各處之國際分工如下：
  - (一)招生、交流與外籍生輔導：國際事務處。
  - (二)英語學程：教務處。
  - (三)海外志工與服務、社團交流：學務處。
  - (四)海外實習：實習輔導處。
  - (五)跨國研究：研發處。
  - (六)校園國際化：總務處、圖書館、資訊中心等。
- 四、國際交流宜落實到院系所（雙聯學位系所也可以做），學校建立平台並給予支援，並落實一系所一國際合作案。
- 五、英語課程精緻化與第二外語課程溝通化之建立：採英語分級教學，除大一英文基礎課程外，另規劃大二以上的分級英文課程；針對第二外語課程，可針對學生較想去的國家或與學校特色相關的國家，規劃一年的外語課程。
- 六、建立校務計畫之管考系統及有效率之績效管理系統：訂出具各學院發揮特色的指標，並慢慢建立老師自給自足的觀念，如師大已經不補助老師出國與研究計畫補助，只補助跨國計畫與新進人員計畫。
- 七、國際化之定位：招收國際生，讓本地生國際化，初期宜讓本地生更具國際移動能力。
- 八、宜考慮國際學院之必要性。

## 【吳志揚委員】

- 一、產學合作：可依學校之強項，擇定相關產業(如農業、生技)建立合作聯盟，

以推動產學合作，並可申請經濟部、國科會之相關計畫。

- 二、國際化：除全英語學程外，也可利用農業、生技之強項，與外國合作，開設國際學生暑期研習營(以中正大學為例，舉辦暑期機械營)，以提升國際能見度。
- 三、在經費資源較緊縮時代，如何建立特色以突出嘉義大學的重要性，可從結合地方開始，進而配合國家發展規劃而推昇及擴大嘉大的發展。另外招生規劃及策略也應及早因應「少子化」的趨勢。
- 四、跨領域合作是近來及未來的重要趨勢，如何提升校內跨領域合作的具體成果應列入校務發展重點。

### 【李明仁委員】

- 一、學校定位明確為「具卓越教學與特色研究之綜和大學」，且有「光耀嘉義、揚名全國、躋身國際」之發展願景目標。嘉大在邱校長及全體師生同仁的通力合作下，在建教產學交流合作及國際合作與人才培育上已有相當優良的績效，值得肯定與讚賞。
- 二、議題一、加強產學暨建教合作能量縮短學用落差，善盡社會責任協助雲嘉地區農工商及人文發展，以科技引領進步：
  - (一)建議學校訂定校特色發展策略，各學院訂定特色發展目標，各系訂定特色發展項目及實施期程，結合雲嘉南區域特色資源，積極推動產學暨建教合作，並定期考核績效給予獎勵。
  - (二)鼓勵師長主動爭取與地方產業合作研發的機會，以帶動雲嘉南區域產業的發展。
  - (三)結合校友的力量積極參與地方機關及企業界的合作，並爭取學生的實習與就業機會。
  - (四)建議研究參考成功大學研究中心的發展模式與管理機制，期能強化嘉大的產學暨建教合作能量，提高研發績效。
- 三、議題二、加強國際合作與人才培育績效：
  - (一)建議各院、系所鼓勵師長主動爭取與國外大學及研究機構的合作機

會，以期建立良好的互信基礎，進而推薦學生至國外大學及研究機構研究實習，以增進學生國際化學習的效果。

(二)建議提高學生英語能力之要求，並增加第二外國語之選修機會，以培養學生參與國際化學習的能力。

(三)建議強化姊妹校合作的功能，包括合作研究、視訊遠距教學或會議、學生交換、合作指導研究生、輪流舉辦研討會等。

### 【吳煥烘副校長】

有關學校爭取經費，誠如黃校長說明，本校不易申請 5 年 500 億頂尖大學經費，而科技發展專案補助，本校因不屬科技大學亦無法申請，只能在教學卓越計畫上取得資源，但教卓計畫爭取資源的學校很多，所能分到的資源很有限。考量現行教育政策發展方向，為整合一般大學與科技大學，因此，針對介在兩者之間的整合型大學，建議當局訂定教育政策時能考量這些整併大學，另以研究中心或專案方式提出申請，增加爭取經費的競爭機會。

### 【丁志權院長】

聆聽完諮詢委員寶貴建議，啟發良多。就師範學院而言，以往師範學院學生為公費生，就業情況比較沒有問題，但受少子化影響，師範學院學生就業問題慢慢浮現。針對會議兩大討論議題，每年師範學院大學部學生約有 300 位，約有 150 位師資培育學生，另一半為非師資培育。在「產學合作」方面，師資培育本來就很重視實習，與各中小學合作非常密切，非師資培育也會透過廠商於暑假進行實習。在「國際化」方面，師範學院於 103 學年度開設有教學專業的國際碩士學位學程，誠如張校長提到，國際化不是只有招收國際生，外國學生在學校會有帶動擴大效用，近年來學校也投入相當多資源，如加強本國學生外語能力、辦理遊學團參訪、安排暑假海外實習、教師帶學生赴國外發表論文等策略，落實並擴大國際化效果。

### 【邱義源校長】

非常感謝各位委員的寶貴建議方向，整體上回應如下：

- 一、感謝蘇委員建議跟地區特色資材結合，目前已在進行，萃取物銀行也與貴重儀器搭配一併規劃；研究生批判與論文寫作能力方面，的確需要重視並加強。
- 二、感謝廖院士建議，建議事項將列入追蹤考核，有關「中華文化獨特性」與「台灣之美」相關內容，將請相關單位清楚陳述；同時將透過更有機制且具活力之方式，凝聚團隊力量，持續努力地來進行整合。
- 三、感謝黃校長具體指出深化台糖合作建議，締結合作約定後，可擴大各院系所與台糖九大事業體合作，以凝聚更大的能量；國際化合作可擴大到更多的院系所；對於教育師範與人文藝術的產學合作並非不重視，而是就已有基礎的部分作報告，例如：幼教系對新移民子女的輔導、語言中心對越南語推動等，具體作法為與越南外商協會合作，結合師範教育與科技，希望以新移民子女為對象，積極規劃回越南發展的可能性；文創事業方面將整合音樂、美術、應用歷史學系，結合歷史、地理、人文及台灣宗教信仰(如：媽祖、城隍、八家將…)，配合觀光發展機會，整合成文創表演展出，並考慮與異業結盟(如劍湖山世界等)之可能性。
- 四、感謝楊校長的建議，提到成長指標與管控機制，尤其是建立口碑的具體達成率。
- 五、感謝張校長提出令人有感的具體建議，各單位一定要有績效，不能只提出需求卻沒有自我要求的指標，並須提出自給自足的經費機制。本校目前初步訂出績效指標，正在推動各系所客觀的績效排名評鑑，勢必面臨各單位要人要錢要空間的問題，因此訂定績效管理的機制確有其必要性。
- 六、感謝吳校長寶貴建議，關於精密機械部分，目前理工學院針對新興植物工廠的設計研究，包括自動化機械、不同用途材質的選用等；國際化方面正在推動國科會補助之核磁共振光譜儀在小分子的應用都已規劃中，將來會考慮規劃暑期營，透過人文藝術等領域之結合，落實到基層教育面的執行。
- 七、感謝李校長懇切提出馬上可以進行的蘭花、獸醫等特色研究，且呼應黃校長建議本校作為南部農業科技與服務中心的目標與責任，透過教師熱情參與凝聚力量，可望將危機化為轉機。



未出席委員書面審查意見：

**【楊弘敦委員】（書面審查意見）**

- 一、嘉義大學是由技職與師範教育轉型成追求學術的綜合大學，要在國內高教環境最競爭及變化最大的十幾年間完成為具有特色及實務能力之綜合大學著實不容易。但在全校師生的努力之下，尤其充分利用其長期優勢的生物科技及農漁業資源以協助雲嘉南區域之工商及人文發展，善盡社會責任，值得肯定。
- 二、今年校務諮詢的議題與去年相差不多，但提供的資訊與內容較具體，除了產學及建教實際的項目作為，尤其將各學院的各種行動方案分別列出，讓人印象深刻。
- 三、接下來，校、院、系所就要積極整合人力、物力及財力資源，加上各種誘因及獎勵的制度設計，以達成質化及量化指標，逐年追蹤檢討，調整精進，雖然會遇到許多困難與挑戰，但只要堅持下去定會是嘉大之福，雲嘉南地區之福。

**肆、臨時動議(無)**

**伍、主席結論**

感謝各位委員所提供之寶貴建議，校務發展工作是持續進行的，本校在產學合作與國際化推動已有初步成果，未來將持續進行傳承與創新方向的努力，結合特色研究與產學合作以及深化國際合作交流人才培育工作，在整體校務經營上，落實「品質導向、數字管理、回饋激勵」理念，凝聚學校特色與向心力，創造嘉義大學更強的競爭力，並帶動雲嘉南地區科技、農工商與人文進步發展。

**陸、散會（下午 5 時 25 分）**