

目 錄

單 位	頁碼
壹、行政單位	
學術副校長室.....	1
行政副校長室.....	3
教務處.....	6
學生事務處.....	11
總務處.....	34
研究發展處.....	48
圖書館.....	51
進修推廣部.....	54
電子計算機中心.....	63
校園環境安全管理中心.....	71
秘書室.....	77
體育室.....	81
軍訓室.....	83
會計室.....	85
人事室.....	88
貳、學術研究	
一、師範學院	103
教育學系.....	111
輔導與諮商學系.....	120
體育學系.....	127
特殊教育學系.....	131
幼兒教育學系.....	135
數位學習設計與管理學系.....	139
教育行政與政策發展研究所.....	142
數理教育研究所.....	145
特殊教育中心.....	149
家庭教育研究中心.....	151
測驗評量與調查中心.....	153
家庭與社區諮商中心.....	154
二、人文藝術學院	156
中國文學系.....	160
視覺藝術學系.....	166
史地學系.....	169
外國語言學系.....	173

單 位	頁 數
音樂學系.....	180
人文藝術中心.....	183
臺灣文化研究中心.....	184
三、管理學院.....	185
管理學院學士學位學程.....	187
企業管理學系.....	190
應用經濟學系.....	195
生物事業管理學系.....	198
資訊管理學系.....	203
財務金融學系.....	210
觀光休閒管理研究所.....	215
行銷與運籌研究所.....	218
電子商務研究中心.....	222
農企業經營管理研究中心.....	224
四、農學院.....	226
農藝學系.....	238
園藝學系.....	241
森林暨自然資源學系.....	249
林產科學暨家具工程學系.....	260
動物科學系.....	266
獸醫學系.....	269
生物農業科技學系.....	278
景觀學系.....	282
農業科學博士學位學程.....	285
園藝技藝中心.....	287
動物試驗場.....	290
農業推廣中心.....	291
社口實驗林場.....	296
動物醫院.....	297
五、理工學院.....	299
應用數學系.....	301
電子物理學系.....	304
應用化學系.....	307
生物機電工程學系.....	309
土木與水資源工程學系.....	311

單 位	頁 數
資訊工程學系.....	314
電機工程學系.....	317
機械與能源工程學系.....	319
數位資訊中心.....	322
土木防災研究中心.....	324
自動化研究中心.....	325
能源與感測器中心.....	327
生物機電工程學系實習工廠.....	328
土木與水資源工程學系水工與材料試驗場.....	331
六、生命科學院	332
食品科學系.....	338
水生生物科學系.....	342
生物資源學系.....	344
生化科技學系.....	346
微生物免疫與生物藥學系.....	347
中草藥暨微生物利用研發中心.....	350
檢驗分析及技術推廣服務中心.....	351
七、公共政策研究所	352
參、其他單位	
通識教育中心.....	353
師資培育中心.....	356
台灣原住民族教育及產業發展中心.....	362
語言中心.....	365
教學發展中心.....	367
產學營運中心.....	370
農產品產銷履歷驗證中心.....	373

壹、行政單位

單位：學術副校長室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
提升教學品質，與學生競爭力	一、推動大學校務評鑑規劃與實施計畫評鑑工作，鼓勵教師於教學、研究與服務工作。 二、積極推動教育部特殊領域人才培育計畫。 三、推動本校傑出教師學術研究獎勵案。 四、推動通識教育課程改進計畫。 五、推動本校大一校外服務教育工作。 六、積極推動本校教師學術研究著作分類等級及升等門檻。 七、協助校課程委員會及系所課程評鑑之業務推動。 八、為提升生物科技研究及教學之校內外密切合作，成立「生物科技發展中心」並積極推動運作。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動整合型研究，激發研究能量	一、推動生物實驗安全之運作。 二、推動品種專利技術轉移及智慧財產管理制度評鑑工作。 三、協助農糧署辦理蘭科植物品種權之審查。 四、與台大、興大、屏科大及農試所、改良場教授及專家共同推動蘭花生技產業研究及輔導工作。 五、與財團法人工業技術研究院共同推動農業設施節能自動化及教育訓練工作。 六、協助辦理台中區農業改良場「小花蕙蘭管理作業手冊」審查。 七、辦理轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫。 八、參與農學院作物育種研究團隊。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動終身學習，強化產學合作，參與社區營造	一、協助農委會科技計畫績效之提升。 二、參與嘉義市健康城市推動計畫之審議工作。 三、擔任蘭花技術服務團團長，結合教授專家，參訪業者，推動蘭花產業研究及輔導工作。 四、與新竹科學園區新高生技公司、財團法人工業研究院、一心生物科技公司及福埠種苗公司進行產學合作事宜。 五、協助工研院辦理溫室診斷服務及節能輔導團。 六、協助辦理農業試驗所及台南區農業改良場等績效	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	評估及後續追蹤輔導。 七、協助嘉義縣環保局辦理嘉義縣環境汙染防治。 八、協助雲林縣政府參與六輕監測計畫相關評選業務。 九、協助參與「台灣蘭花優秀育種人才-精育獎」 參選者評審工作。 十、擔任農業試驗所及改良場農業試驗研究科技計畫 審查工作。	尚可		
強化整體校務發展，建構對外關係機制	一、辦理教師升等審查提升品質及作業規範事宜。 二、協助校務諮詢委員會之業務推動。 三、協助教學助理經費制度健全發展及運作。 四、推動教師提升學術研究品質、學術著作分類等級。 五、強化學術倫理規範，辦理違反學術倫理相關審查作業。 六、赴大陸參訪 2011 西安世界園藝博覽會，了解中國農業科技進步，並至西北農林科大及河南農科院學術交流。 八、協助農委會「台灣農業 100 年」專書中撰寫【園藝作物】一章節。	優	V	
整合資源，發揮綜效	一、積極推動貴重儀器中心資源共享與運作。 二、積極參與校外之整合型研究計畫。 三、積極參與蘭花產業發展座談會及論壇。 四、獎勵學生至姊妹校研習或修習雙學位。 五、積極推動擴大招收外國學生。 六、協助推動與國外姊妹校之學術交流與參訪活動。	良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：行政副校長室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
配合辦理校務推動事宜	<p>襄助校長處理校務，配合學校政策推動執行各項業務，主持或參與各級會議，提升服務品質與行政效率。</p> <p>一、主持「推廣教育審查小組會議」、「服務品質獎評審委員會」、「提升服務品質推動小組會議」、「校訊編輯委員會」、「校友通訊編輯委員會」、「職員評審委員會」、「職員考績委員會」、「校務基金管理委員會財務管理小組會議」、「檔案保存鑑定會議」、「學生就業輔導工作推動委員會」、「業務委員會議」、「因公出國審查會議」、「師資培育中心課程與教學委員會」、「工讀金分配會議」、「績優兼任行政工作之教職員審查會」、「學生住宿暨生活輔導委員會」、「教師申訴評議委員會」、「性騷擾及性侵害評議委員會」、「專案人員甄審及考評委員會」、「教師服務獎勵遴選委員會」、「專案人員調薪會議」、「100 年度校務評鑑民雄校區訪評籌備工作會議」、「新民校區管理學院大樓新建工程公共藝術設置公開徵選初選、決選及鑑價會議」、「蘭潭校區綜合教學大樓新建工程公共藝術設置公開徵選初選、決選及鑑價會議」、「民雄校區大學館整修工程會議」、「第七屆嘉義研究學術研討會開幕」、「建國百年外交論壇暨外交成果圖片展」、「100 年度校務評鑑實地訪評民雄校區預演」、「100 年度校務評鑑民雄校區實地參訪會議」等會議。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、奉示主持「100 年全國大專校院諮商輔導主任會議」、「2011 培育自然關懷與人文關懷的未來教師學術研討會」、「台灣輔導與諮商學會 2011 年會暨學術研討會」、「2011 年幼教發展趨勢論壇暨幼教系系友會」、「中小學教師創造力提升與創新教學學術研討會」、「彈性薪資制度、教學績優教師遴選、服務績優教師遴選會議」,代理校長參加「嘉義市市長與大專院校校長座談會」、代理校長主持「性別平等教育評鑑」會議。</p> <p>三、擔任本校校務會議代表、出席行政主管座談、行政會議、教務會議、學務會議、總務會議、推廣教育審查委員會、遠距教學課程委員會、智慧財產審議委員會、智慧財產權推動委員會、校園保護智慧財產權行動方案成果自評表審議委員會、名譽博士學位審查委員會、學生住宿服務暨輔導委員會、學術研究獎勵審議小組、校務發展委員會、校務基金募款委員會、計算機諮詢委員會、傑出校友選拔委員會、教師評審委員會、教師申訴評議委員會、性騷擾及性侵害評議委員會、師資培育中心課程與教學委員會、師資培育中心諮議委員會、通識教育委員會、通識課程委員會、通識教育改革委員會、重要特色領域人才培育改進計畫管理委員會、貴重儀器管理委員會、環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會、全校運動會</p>	可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>籌備及指導委員會、各項招生委員會副主任委員、本校實驗國民小學校長成績考核委員會委員、專案人員甄審及考評會召集人兼主席、教學卓越計畫管考及諮詢委員會委員、勞資會議委員、節約能源推動小組定期會議委員、教學訓輔經費預算分配會議委員、性別平等教育委員會委員、教師升等相關規定及作業程序檢討會議委員、特聘教授評審委員、進修部各類招生檢討會議委員、產學營運中心自審會委員、「校外實習推動委員會委員」、「100 學年度日間學制招生檢討會委員」、「學校統籌分配款會議委員」、「申請升等教授申覆案委員」、「100 年度校務評鑑實地訪評校務簡報研商會議委員」、「100 年度校務評鑑待釐清問題協商會議委員」、「師範學院教育系主任遴選委員」。</p>	差		
<p>奉 校長指示處理民雄校區相關業務</p>	<p>一、民雄校區校園及處、室之巡視。 二、民雄校區職員、學生，相關意見反映及電子郵件之處理。 三、突發緊急事件之處理。 四、民雄校區教職員差假及加班案之核判。 五、民雄校區一般性公文在授權範圍內核判。</p>	<p>優 良 可 尚可 差</p>	<p>V</p>	

單位：教務處

績效指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學註冊、學籍、成績管理業務	<p>一、受理學生申請案件(休、退、復學申辦；中、英文成績單申請製發；中、英文畢業證明書申請製發、學生證遺失補發等)三校區共服務件數5,113件。</p> <p>二、審核轉學生、重考生等全校學生學分抵免、抵修作業，本學期書面申請學分抵免、抵修作業，三校區共申辦970筆。</p> <p>三、寄發100學年度第1學期學生學期成績單蘭潭及新民校區共計6,534件。</p> <p>四、審查學生(大學部及研究所)畢業資格、製發學位證書蘭潭及新民校區共計86件。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
辦理轉系、輔系雙主修、學分學程及五年一貫學程業務	<p>一、為運用網路e化便利，提升服務效率，學生申請轉系、輔系雙主修，均採用電腦化辦理，即由學生逕至網頁下載申請表，免填基本資料，且可依申請志願別，自動列印所需申請單。</p> <p>二、申請作業自動化後，提升行政效率，不需由人工繕打申請者資料，可依學生志願別放榜，減少錯誤發生。</p> <p>三、轉系：101學年度各學系提供日間學制大學部轉系名額計109名(二年級76名、三年級33名)，101學年度學生轉系審查標準表已上網公告、並將於101年3月5日至3月9日受理申請。</p> <p>四、100學年度申請核准名單如下：轉系學生計33人、修讀輔系60人、修讀雙主修8人、學碩士五年一貫學程32人。</p> <p>五、100學年度申請修讀學分學程計324人。(101年1月6日止)</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
缺曠課及扣考辦理情形	<p>一、為落實本校預警制度，並利家長了解學生在校之缺曠紀錄，教務處註冊組每週統計學生缺課時數，並發出缺曠課警告名單通知系主任、班導師、授課教師、學生及家長，同學亦可自行上本校e化校園一校務行政系統查詢個人缺曠課紀錄。</p> <p>二、100學年度第1學期各校區缺曠課寄給家長的通知共計706件，扣考學生共計119人。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

績效指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
持續辦理學生學習成效預警措施	<p>一、開放學生網路查詢期中考成績，俾便加強個人學習。</p> <p>二、將學生成績送請各學系、導師予以個別約談及輔導，成績不理想者由各學系與家長連繫。期中、末考試前，導師需填寫「學生學習成效輔導報告表」送教務處備查。開放學生網路查詢期中考成績，俾便加強個人學習。</p> <p>三、100學年度第1學期期初預警計收回「學生學習成效輔導報告表」120件，回收率87%。期中預警計收回「學生學習成效輔導報告表」144件，回收率91%。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生獎助業務	<p>一、依本校行事曆既定時程辦理99學年度第2學期書卷獎。</p> <p>二、99學年度第2學期書卷獎獲獎學生計343名，頒發獎狀343張及獎金69萬7仟元獎勵。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
新生資料登錄系統、新生專欄辦理新生網路報到及新生各項申辦及查詢事宜	<p>一、新生資料登錄系統可辦理新生「網路報到」、資料維護、住宿申請、通行証申請、抵免申請等。100學年度本校大學部核定招生人數1,901人(不含外加名額)、完成報到人數1,827人、總報到率96%。</p> <p>二、加強網頁「新生專欄」內容，方便新生查詢報到、註冊、選課、住宿及各項助學措施。</p> <p>三、為響應本校節約政策，不再寄發新生資料袋，僅郵寄一張錄取通知函、新生入學及註冊重要時程表2張，並採用郵局電子郵遞，較往年節省約四分之三的郵資費用。</p> <p>四、新生資料登錄系統本學期新增新生網路申請學分抵免作業，透過系統學生可清楚了解系上必選修科目，維護抵免科目，以簡化申請流程，且無須郵寄抵免申請單避免郵遞失誤，更達節能減碳之效，本學期新生透過網路申請學分抵免作業，三校區共申辦1,466筆。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
辦理學生選課作業(含暑修)	<p>一、本校選課系統採網路E化辦理，除課程人數額滿、跨部及跨學制選課須以人工加簽外，均可</p>	優	V	

績效指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
及受理校際選課申請	<p>利用一學期四次的選課機會，選擇規劃的課程上課，並可於期中考後辦理停修，用以重新思考修課方向。100學年度第1學期以人工加簽方式選課之筆數為5,551筆。100學年度第1學期辦理停修人數計有757人。99學年度計有142人次參加暑修課程，以避免於學期中因重修衝堂無法選課，導致無法順利畢業。</p> <p>二、本校實施校際選課，以本校研究所、大學部、外校各大學暨獨立學院學生為對象，校際選課以選讀原就讀學校未開設之課程為原則。100學年度第1學期，本校生至外校修課計84人次(含暑修)；外校生至本校修課計46人次(含暑修)。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
註冊相關專案事項	<p>一、100學年度學雜費調整：依教育部100年4月27日台高(四)字第1000067328號函示，100學年度可調整學雜費0.81%，但為減輕學生負擔，安定就學，保障學生接受高等教育的機會，本校配合教育部政策100學年度未調整學雜費。</p> <p>二、線上申辦服務：為方便各地校友之申請，請電算中心協助增修線上申辦程式，目前已完成線上申請各項證明文件系統，現正積極測試中，預計100學年度第2學期正式上架，以縮短申請人等候時間，提高行政效率。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學課程之規劃	<p>一、各系所依據100學年度大學部、研究所必選修科目冊實施課程，並完成100學年度課程地圖、修課流程圖與職涯進路圖之修訂，作為學生修課規劃指引及參考。</p> <p>二、100學年度起實施教學大綱標準化格式，建置每門課程與核心能力對應關係，並落實於教師教學大綱中。100學年度第1學期全校之教學大綱上網率為100%，學生選課時，隨時於選課系統點選教學大綱，作為選課之參考。</p> <p>三、為加強專業課程與實務結合，100學年度起大學部有1/2以上學系安排學生至業界實習，利用學</p>	優	V	
		良		

績效指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>期中或寒暑假安排實習，增加學生實務操作經驗，以利提升未來就業競爭力。且每學系每學期於大三專業課程安排至少1門課程至業界見習，增加學生提早接觸職場環境機會。</p> <p>四、100學年度第1學期本校已設置12個跨領域學程、21個微學程，以利學生運用承認外系15學分機會，有系統修讀微學程或跨領域學程。同時為提高學生修讀學程意願，辦理3校區跨領域學程博覽會，增加學生對學程的認識與了解；並訂定學程共同選修時段為星期五5-8節，大幅減少學生課程衝堂機率。</p> <p>五、持續落實開課比規範，大學部選修課程之開課學分為畢業學分之1.5倍，研究所為2倍。鼓勵各系共同課程採大班教學，以降低開課數及本校超支鐘點支出。以100學年度第1學期超支1,058小時，相較99學年度第1學期全校每週超支鐘點數1,142小時，減少84小時，若以副教授每小時685元計算，100學年度第1學期共減少685元×18週×84小時=103萬多元。</p>	可		
		尚可		
		差		
改善教學措施，提升教學品質	<p>一、100學年度第1學期開學前舉辦教與學研討會，藉由專題演講、教學心得分享及綜合座談等方式，建立教師教與學的正確觀念，進而提升教學品質。100學年第1學期計407位教師參加，並由丁教務長志權以「建構學生學習成效品質保證機制」為題，進行專題演講。</p> <p>二、辦理99學年度教學績優教師遴選及頒獎作業，獲獎教師為教學特優獎：生命科學院陳桐榮老師、人文藝術學院蔡忠道老師、農學院周世認老師；教學肯定獎：農學院徐善德老師、夏滄琪老師、黃文理老師、管理學院池進通老師、師範學院洪如玉老師、通識教育中心陳佳慧老師、人文藝術學院周沛榕老師。</p> <p>三、辦理99學年度服務績優教師遴選及表揚作業，獲獎教師為教師服務傑出獎：師範學院林淑玲老師、人文藝術學院劉榮義老師、農學院陳秋</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

績效指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	麟老師、理工學院許芳文老師、生命科學院蕭文鳳老師、管理學院林宸堂老師；教師服務優良獎：師範學院劉祥通老師、人文藝術學院蘇子敬老師、生命科學院劉怡文老師、管理學院戴基峯老師。	差		
系所概況及發展	<p>一、辦理全校總量及特殊管制新增系所之調查、彙整、提案、裝訂、報部等，101學年度奉核准：</p> <p>1.新增【植物醫學系學士班】。</p> <p>2.體育學系(學士班、進學班、碩士班、碩專班)更名為【體育與健康休閒學系】。</p>	優	V	
	<p>3.林產科學暨家具工程學系(學士班、進學班、碩士班)更名為【木質材料與設計學系】。</p> <p>4.電子物理學系碩士班更名為【電子物理學系光電暨固態電子碩士班】。</p> <p>5.行銷與運籌研究所及管理學院學士學位學程整併更名為【行銷與運籌學系】。</p>	良		
	<p>二、101學年度教育部核定招生名額：大學日間學制1,901名、碩士班739名、博士班41名，日間學制2,681名；進修學士班593名、碩士在職專班367名，進修學制960名，共計全校核定招生名額為3,641名。</p>	可		
	<p>三、101學年度起本校日間學制分為：</p> <p>1.學士班－39學系、41學系組。</p> <p>2.碩士班－39所(含4獨立所及管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程)。</p> <p>3.博士班－6博士班、1博士學位學程。</p>	尚可		
<p>四、101學年度起本校進修學制分為：</p> <p>1.進修學士班－體育與健康休閒學系等11學系招生。</p> <p>2.碩士在職專班－幼兒教育學系等13所招生。</p>	差			

單位：學生事務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
訓輔人力及經費規劃	訓輔人力及經費規劃： 1. 學期初召開處務會議檢討訓輔人力及訓輔經費分配使用情形。 2. 本學期訓輔人力共有 48 人(含兼任 7 人)，學務長由土木與水資源學系教授兼任、秘書 1 人、生輔組 17 人，課外組 5 人，衛保組 4 人，學輔中心 9 人，國際學生事務組 2 人、學生職涯發展中心 4 人、民雄學務組 5 人。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
導師工作之推動	導師業務辦理情形： (一) 100 年 9 月 9 日於國際會議廳辦理 100 學年度第一學期導師會議，全校日間部及進修部導師，應出席人數 306 人，實際出席人數 250 人，本次會議除學務處例行工作報告外，另邀請師範學院教育學系許家驊老師進行『優良導師經驗分享』以提升導師相關知能。並由校長頒發優良導師績優獎及肯定獎以表揚得獎導師對學生輔導的用心與耐心。『績優獎』得獎人為師範學院許家驊老師、農學院李互暉老師、理工學院陳明娟老師。『肯定獎』得獎人為人文藝術學院黃久玲老師、管理學院池進通老師、生命科學院李益榮老師。會中另由嘉義市交通隊林月琴警官專題演講交通安全案例。以增加導師交通安全觀念及知識以輔導班級學生。 (二) 100 年 11 月 16 日於 3 校區各舉行 1 場導師知能研習，以增進導師輔導學生相關知能，蘭潭校區邀請朝陽科技大學蘇副院長文斌專題演講，講題為「服務學習在大學之實踐」，計有 75 人參加。民雄校區邀請南台科技大學學務處諮商輔導組張組長治遙專題演講講題為「輔導的觀念與策略-從學生生命早期經驗的理解談起」，計有 52 人參加。新民校區邀	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>請康寧大學餐飲系主任兼研發長鄭副教授信男專題演講，講題為「專業哲理與輔導」，計有 39 人參加。</p> <p>(三) 本學期初班會紀錄簿已通知各班班代領取，各班班會記錄表繳交情形已按月做成統計並 e-mail 提供各班導師參閱，以確實追蹤每個班級的班會實施概況</p>	差		
學生心理輔導	<p>學生輔導：</p> <p>(一) 本學期自 100 年 8 月 10 日起開放線上情緒關懷量表，大一新生於網路報到後，可連線至情緒關懷量表進行施測，該測驗可幫助同學瞭解自己的情緒狀態，以便自我調適壓力、尋找導師或學生輔導中心的專業協助。截至 9 月 21 日止共計 1507 人參與施測。</p> <p>(二) 教學卓越計畫 A0-2：建立生師親校輔導網路平台，並於 100 年 9 月 3 日(六)早上 10:00 在蘭潭校區活動中心二樓會議室及 9 月 4 日(日)早上 10:00 在民雄校區行政中心二樓會議室辦理辦理生師親校輔導網路平台研習及座談會，其中蘭潭校區參與家長人次為 25 人，民雄校區參與家長人次為 31 人，共計 56 人次參與。本活動主要是為協助家長了解如何使用生師親校輔導網路，期能幫助家長</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>了解學生在校學業情形。</p> <p>(三) 100年10月26日(星期三)下午13:20~15:20於新民校區國際會議廳辦理教學卓越計畫『划向生命的深處』標竿系列講座，邀請天主教單國璽樞機主教擔任主講人，分享如何用愛讓自己勇敢面對生命，並於活動結束後為嘉大及在場學員禱告。計有229人參加。</p> <p>(四) 本學期針對本校全體新生所進行之心理測驗「大學生學習與讀書策略量表」於100年12月完成施測，目前已在讀卡進行統計分析階段，俟完成相關資料分析後，施測結果將以保密方式個別告知受測同學，並將統計結果提供導師相關輔導之參考。</p> <p>(五) 壓力管理中心於100年8月起至101年1月止共計服務學生232人次，教職員工17人次，總計服務人次為249人。</p> <p>(六) 100年9月5日、6日、7日新生始業式，由學生輔導中心專任諮商心理師顏璉璋、魏郁潔擔任講師分別於蘭潭校區、民雄校區及新民校區各辦理1場性別平等教育宣導講座。向全校大一新生宣導男女大不同，以及如何體貼關係中的彼此、校園安全通報網絡等，以增進新生情感相處之知能，計有1952人參加。</p> <p>(七) 為協助同學在兩性議題上分享彼此的想法、感受，並透過相互支持、關懷、激盪，更幫助自我探索，進而藉由團體中的體驗、收穫，實際運用到生活。100年10月20日起至12月15日每週四晚上6時30至8時30分止於蘭潭學生輔導中心多功能教室辦理兩性成長團體。共計辦理8次，參加人次為32人。</p> <p>(八) 100年12月5日同時於蘭潭校區及林森校區與進修部學務組合作辦理品德人文講座，藉</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>由電影欣賞，由諮商心理師引導討論及分享性別平等議題及青少年懷孕問題，蘭潭校區計有 50 人，林森校區計有 112 人，總計 162 人參與。</p> <p>(九) 100 年 12 月 6 日中午 12:00-13:00，分 3 校區同時舉辦人際行為量表施測活動，蘭潭校區活動地點為學生活動中心 2 樓(學輔中心)、新民校區活動地點為聯合辦公室 2 樓 D02-212 教室、民雄校區活動地點為行政大樓 2 樓(學輔中心)。共計 5 人參加。</p> <p>(十) 101 年 1 月 19 日於林森校區會議室，26 日於蘭潭校區學輔中心舉辦焦點座談活動：談讀書&愛情，以團體形式，由諮商師引導同學分享讀書及愛情的觀點，帶領同學解開愛情與課業的盲點。共計 8 人參加。</p> <p>(十一) 12 月 26 日於蘭潭校區學輔中心、12 月 27 日於新民校區 D02-122 教室及 12 月 28 日於民雄圖書館演講廳，6:00-8:30 辦理性平電影賞析講座，以心得分享的方式，探討對於性別平等的議題，及從自身可以做哪些努力間接影響他人、或建設自己未來兩性價值觀等，同時增進對於性別平等的理解與交流，計有 10 人參加。</p> <p>(十二) 學生輔導中心承辦「輔導計畫執行小組」委員會，於 12 月 8 日召開由李明仁校長為召集人、林學務長為副召集人，由 3 位當然委員、2 位遴聘委員提供 100 學年度輔導計畫之建議與修正，會議中委員們對導師制度及導師知能研習、學生輔導、諮商人力等業務提供多項具體建議與方針，以落實校園三級預防之輔導工作。</p> <p>(十三) 100 學年度第 1 學期輔導諮商個案以自我調適、人際關係及學業困擾等求助議題最高，男性輔導諮商人次為 251 人，女性輔導諮商人次為 167 人，合計為 418 人次。</p>	尚可	
		差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
資源教室相關業務	<p>身心障礙學生輔導</p> <p>(一) 生活輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過電話、簡訊、Email、晤談等方式隨時關心身心障礙學生生活適應情形。 2. 本學期持續使用 FACEBOOK 等網路社群系統進行學生近況之追蹤，以隨時了解學生之生活狀況，並適時提供支持服務。 3. 本學期針對新民校區進修部肢體障礙新生與生輔組合作進行宿舍安排(含無障礙空間規劃)，協助新生於宿舍之行動安全問題。 4. 本學期進行訪視以了解學生校外租屋之生活情況，本學期共訪視 1 位校內住宿學生以及 2 位校外賃居學生。 5. 針對無法自行上下學之身心障礙學生，給予交通費補助，本學期共核發給 5 位學生交通費，每月 400 元，共計 4 個月。 <p>(二) 課業輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開放身心障礙學生申請輔導學伴，以協助身障生之課業；本學期共 9 位身障生申請輔導學伴。 2. 請語言中心協助聽障與特殊視障學生開辦「英文資源班」，因應其學習需求於民雄校區開設一班，計 8 位學生參加。 3. 依學生申請開設各種科目之課業輔導加強班，本學期共開設 10 種科目之課業輔導加強班，共 11 位學生接受課業輔導。 <p>(三) 職涯輔導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供並轉知就業資訊、公職考試資訊、徵才活動及職訓訊息予身心障礙學生，並協助其進行生涯規畫。 2. 鼓勵學生至學生輔導中心以及學生職涯發展中心參與各項參訪、團體、測驗，以及生涯相關活動。 <p>(四) 辦理學生活動：</p>	優	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多鼓勵身心障礙學生申請學伴及課輔，以提高學業表現。 2. 可與學生職涯發展中心密切合作，提供更多生涯相關訊息或參訪活動以進行就業輔導，並增進學生多元生涯的觀念。 3. 可持續於期中或期末活動邀請已錄取身障特考或高普考之學長姐回來做經驗分，使身障生對於國家考試準備方向與技巧有更進一步之瞭解。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>1. 期初於蘭潭及民雄校區分別舉辦資源教室期初工作會報，共 43 位學生參加。於期中舉辦重要事項宣導、主題電影分享講座，共計 20 位學生參加。期末舉辦四校區聯合餐敘，邀請學務長、學輔中心主任及資源教室督導，共計有 30 位學生及家長出席。</p> <p>2. 於學期初及學期末分別舉辦資源教室輔導學伴座談，邀請輔導學伴出席，本學期共舉辦 2 場輔導學伴相關會報，共 17 位學伴參加。</p> <p>(五) 轉銜服務：</p> <p>1. 於 100 年 9 月 4 日至 9 月 5 日分別在蘭潭與民雄校區資源教室辦理新生家長座談會，介紹資源教室服務、協助身心障礙新生辦理入學相關事宜以及初步了解新生之障礙情況及需求，共計 24 位新生及家長出席。</p> <p>2. 畢業生及休退學生之追蹤：定期與畢業生及休退學生聯繫，了解其近況與升學、就業情形，本學期追蹤之畢業生為 18 位；休學學生為 3 位。</p> <p>(六) 資源提供：</p> <p>1. 提供協助服務機會：聘用身心障礙學生以及輔導學伴為資源教室協助員，除照護經濟困難之身障生，並培養學生負責、同理之態度。本學期共聘用 8 位資源教室協助員。並召開協助員說明會及檢討會，詳細說明協助內容及進行期末檢討。</p> <p>2. 轉知各項獎學金訊息：本學期協助學生申請東光、屏山、愛盲、黎明、德慈等獎學金，並核發 100 學年度特殊教育學生獎助學金計位 45 學生錄取，金額為 101 萬元。</p> <p>3. 輔具資源介紹：說明教育部三大輔具中心相關資源及輔具申請借用流程，並隨時提供最新資訊，同時鼓勵學生借用輔具，本學期計 6 名學生已申請 FM 調頻輔具。</p>	可		
	尚可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>4. 增設提供身障生服務學習之機會，藉此讓身障生從中學習服務他人之品德以及增加資源教室學生彼此認識及互動之機會。</p> <p>5. 其他：本學期科技輔具基金會吳映堂組長以及王俊凱先生於民雄校區舉辦聽語障行動即時移頻系統之輔具說明會，邀請資源教室陳麗圓督導以及聽障生進行實際訓練並給予回饋。</p> <p>(七) 經費補助：</p> <p>1. 100 年度「教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費」於 100 年 12 月底結案，教育部核定金額為 2,071,600 元，實支總額為 1,716,602 元，執行率為 82.86%，餘絀數 141,676 元納入校務基金。</p> <p>2. 101 年度「教育部補助大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費」申請經費為 2,165,550 元整。</p> <p>3. 本校 100 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試錄取 6 名身障學生，可申請補助 36 萬元整。</p>	差			
學生意見反映之處理	<p>一、本學期於 100 年 12 月 20 日召開 100 學年度學生申訴評議委員會議，以遴選會議主席，依本校學生申訴處理辦法第三條規定辦理，略以會議主席由評議委員互選產生，由全體出席委員投票選出，本學年度「學生申訴評議委員會」會議主席為林玉霞委員當選。</p> <p>二、每學期均印製班會記錄簿，提供師生交流班會記錄之用，並提供各班意見反映管道，每學期統計各班班會記錄繳交情形，各班對學校各單位意見反映，可填寫班會記錄本之建議表，經導師及系主任簽章，即可逕送相關單位辦理，本學期各班對本校各行政單位意見反映共計 13 件。反映共計 22 件。</p>		優	V	
			良		
			可		
			尚可		
		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
學生就學補助制度之規劃(含就學貸款之還款追蹤相關作業)及獎助學金(含工讀機會等)之規劃	<p>一、急難慰助金、仁愛慰助金、清寒扶助金、弱勢助學措施之發放：</p> <p>(一) 急難救助金主要提供本校學生在學期間，因突遭變故，核發慰助金；核發給 24 位同學計 24 萬元整。</p> <p>(二) 延續原仁愛基金精神，於仁愛基金解散後續辦理學生急難慰問事宜，並成立仁愛救助金，自 98 年 3 月開始受理校內外人士捐款，另有原仁愛基金定存孳息可供使用，本學期同意並核發 24 位學生計 7 萬 2 仟元慰問金、助其專心向學。</p> <p>(三) 清寒學生扶助金係為協助家庭遭遇困境恐無法就學之清寒學生順利完成學業，本學期計扶助 14 位同學、核發 27 萬 6 仟元整。</p> <p>(四) 生活學習獎助金係由工讀金經費核撥，提供符合弱勢助學金申請資格者之弱勢家庭學生工讀機會，並以時薪 100 元計算，每月核撥 5,000 元為原則。本學期計獎助學生 108 人次、52 萬 5,100 元。</p> <p>(五) 本校受理及代辦 18 位學生申請教育部學產基金急難慰問金，合計獲 370,000 元慰問補助。</p> <p>(六) 本校 100 學年度弱勢學生助學金補助，蘭潭及新民校區日間部學生共計有 481 位學生申請；其中核准第一級距者有 339 位、第二級距者有 43 位、第三級距為有 33 位、第四級距者有 23 位、第五級距者有 9 位，不符申請資格者計 31 位，通過級距審查者分別可獲補助 5,000 元至 16,500 元助學金，並自 100 學年度第 2 學期學雜分費中扣除。</p> <p>二、辦理各項校內外獎助學金之申請與發放：</p> <p>(一) 受理代辦各政府機關、人民團體獎助學金業務並公告約 117 項獎助學金，鼓勵學生參與各項獎學金之甄選，獲獎人數計 87 人次、132</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>萬 6 仟元。(未含低收入戶助學金及大衛與黛安娜基金會助學金等)</p> <p>(二) 本學期召開清寒學生獎助學金審查小組會議計 6 次，共計審查 15 項獎助學金提案、633 件學生獎助學金申請案。</p> <p>(三) 本學期本校清寒學生獎學金於 11 月受理申請、12 月份召開審查會議，共錄取 255 位清寒學生，每名 8 千元，計核發 204 萬整。(含捐贈餘款 4 萬元)。</p> <p>(四) 本學期依教育部規定，核發軍公教遺族學生就學補助書籍費、制服費及主副食費計 14 位，核發 25 萬 6,388 元。</p> <p>(五) 本學期輔導學生申請教育部學產基金與財團法人臺灣學產基金會低收入戶學生助學金，輔導 82 位學生申請共獲 41 萬元助學金。</p> <p>(六) 輔導本校原住民學生申請本學期原住民獎助學金，計有 4 位獲獎學金 8 萬 8 仟元、14 位獲工讀助學金 25 萬 8 仟元整，共計 34 萬 6 仟元。</p> <p>(七) 上學期代學生申請大衛與黛安娜基金會助學金，共計 34 人獲獎助計 49 萬 6,168 元，直接代繳學生本學期學雜費。本學期末公告受理廣源慈善基金會助學金申請(原為大衛與黛安娜基金會)，積極公告及輔導學生申請，共計有 38 位提出申請，待基金會審核於下學期公告核撥助學金金額。</p> <p>(八) 代辦廖金鳳老師紀念獎學金及常德清寒學生勤學獎學金，公告受理申請後，經召開會議審查第一項核發 3 名學生、每名 3 仟元;第二項常德清寒學生勤學獎學金核發 3 名學生、每名 1 萬元。</p> <p>(九) 寒假期間協助訂定新一項捐贈款設置要點-紀念蔡嘉康先生清寒學生獎學金，已奉校長指示積極回信予捐款代理人，正待對方程序進行。</p>	可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>三、學生就學貸款：</p> <p>(一) 教育部函請學校配合於學期初先行代墊貸款學生之書籍費、住宿費、生活費，100 學年度第 1 學期申請預借現金學生有 11 位，預借金額 187,000 元，已由學校經費先行代墊現金給學生使用，以利經濟拮据之學生使用。</p> <p>(二) 100 學年度第 1 學期日間部學生申辦就學貸款學生合計人數 1,931 人，貸款總金額 60,154,662 元，已依規定核銷完畢。</p> <p>四、各類學雜費減免：6. 100 學年度第 1 學期受理學生申請學雜費減免人數 834 人，減免金額 13,800,710 元。</p> <p>五、學生工讀業務：工讀生之僱用，以計時制核發，100 年度每小時 98 元，101 年度每小時 103 元。100 年 8 月至 101 年 1 月份全校工讀時數(含日夜間工讀生)計 58,570 小時，工讀金發放金額為新台幣 6,976,018 元，受益之工讀學生人數計 1,444 人次。</p>	差	
學生生活輔導(含品德教育及生活知能開發等)	<p>一、學生兵役辦理情形及成效：</p> <p>(一) 每學年均配合註冊，同時辦理學生緩徵、儘後召集作業；並配合政府政令適時宣導役男相關權益事項。</p> <p>(二) 確實掌握學生在學狀況，中途休退學者，立即辦理緩徵、儘後召集原因消滅，以求達到兵役之公平性。</p> <p>(三) 為提高兵役行政效率，減少人為疏忽，委請電算中心設計規劃兵役作業系統，並已上線運作 11 年，逐年修正結果，已大幅縮短作業時程，減少人為疏忽；預計 102 學年併入學務行政系統運作。</p> <p>(四) 本學期緩徵核定案件計 603 人，緩徵延長案件計 35 人，離校緩徵原因消滅計 132 人，儘後召集核定案件計 45 人，儘後召集原因消滅計 21 人。</p> <p>(五) 配合內政部宣導研發替代役，鼓勵具有碩博士資格役男積極報名參加。</p> <p>(六) 經常更新本校學生兵役資訊網站資料，提供役男最新役政動態及兵役法規修正資訊。</p>	優	<p>服務學習是大一必修零學分讓學生從「做中學」體驗服務的真諦，可多媒介一些社福機構，讓學生有多元化的選擇。</p> <p>V</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(七) 最新法規修正、研發替代役及各項兵役相關資訊上網「最新消息」公告，讓本校役男獲得即時兵役資訊。</p> <p>(八) 本校榮獲 100 年度儘後召集業務訪評績優單位。</p> <p>二、禮賓大使業務辦理情形及成效：</p> <p>(一) 辦理 100 學年度第九期禮賓大使甄選，報名時間至 101 年 3 月 16 日截止，報名者將進行初選、複選(學科成績篩選、中、英文口試及面試)後，選出優秀數名同學成為正式成員。</p> <p>(二) 於 101 年 1 月 18~20 日(3 天)舉辦寒假訓練活動，訓練課程包含司儀主持、美姿美儀、形象管理、實用英文、Mix Review 及國際標準舞等課程。邀請校內外學有專精人士擔任講師。</p> <p>(三) 100 學年度第 1 學期出席本校任務活動(有校慶、畢業典禮、教育部長官視導、國際研討會、校慶及參與嘉義市政府活動，出席校外任務活動，出勤校內外共計 47 場活動支援人數計 378 人次。</p> <p>(四) 學生獎懲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 學年度第 1 學期共召開三次學生獎懲會議，分別於 100 年 12 月 21 日及 101 年 1 月 13 日，並將審議結果通知學生及家長。 2. 100 學年度第 1 學期學生獎懲建議案共有 4,003 人次(大功 1 人次；小功 243 人次；嘉獎 3691 人次；定期察看 1 人次；申誡乙次 67 人次)。 3. 100 學年度第 1 學期學生改過銷過申請案共有 2 人。 <p>三、品德教育宣導</p> <p>(一) 為加強品德教育觀念，辦理智慧財產權專題、生活倫理及法治講座，新生始業式(100.9.5~9.7 三天)舉辦智慧財產權講座於蘭潭、新民、民雄三校區大一新生。另分別於院週會時間舉辦講座蘭潭校區 100 年 10 月 12 日新民校區 11 月 30 日、及民雄校區 12 月 21 日共計 3 場)，對象為大一新生，參</p>	良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>加人數約 1780 人。</p> <p>(二) 智慧財產權宣導方法：製作智慧財產權海報張貼、學生手冊增添宣導標語、宿舍跑馬燈及校安通報 100 年 9 月中宣導之。</p> <p>五、學生宿舍輔導</p> <p>(一) 於 101 年 1 月 2 日召開學生住宿服務暨輔導委員會會議，實工作報告及議案討論。</p> <p>(二) 本學期學生宿舍完成工作項目：</p> <p>(三) 節能減碳—學生宿舍熱泵效應措施，蘭潭宿舍 100 年宿舍用電比較 99 年之電費帳單，99 年用電 6,889,771 元，100 年用電 6,237,070 元，省用了 652,701 元。另林森宿舍因判定為危險建築不宜居住，於 99 年 9 月 1 日起關舍，100 年 7 月 1 日起進行主體結構補強及內部整修等工程，預定 101 年第一學期始進住後再進行驗證。</p> <p>(四) 林森青雲齋宿舍電梯因超過 25 年為維護學生安全，於 100 年 11 月 11 日已順利招標。另耐震評估工程於 100 年 10 月 28 日完工。且青雲齋裝設冷氣(含電力加強)，於 101 年 1 月 12 日完工，預計 2 月 15 日驗收，下學期招標更新全部窗簾。</p> <p>(五) 蘭潭女 2 舍補強工程已於 100 年 9 月 11 日完工。學生開順利進住。施工範圍含走廊、寢室陽台、B1 交誼廳、B1 視聽室及頂樓。</p> <p>(六) 本學期設計住宿安全維護標語及疏散路線圖。</p> <p>(七) 為加強住宿安全維護，於本學期男教官夜間值勤移住進德樓。</p> <p>(八) 100 學年度第 1 學期各宿舍舉辦住民大會及宿舍防災防震演練。</p>	尚可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法	
	校區宿舍	住民大會 舉辦時間	宿舍防災防震 演練時間			
蘭潭宿舍	100年9月26日 晚上7點~9點	100年9月26日 晚上10點				
民雄宿舍	100年10月20日 晚上7點~9點	100年10月20日 晚上10點30分				
新民宿舍	100年10月20日 晚上7點~9點	100年10月20日 晚上10點				
民國路進 德樓宿舍	100年12月21日 晚上10點30分	100年12月21日 晚上10點				
	<p>六、學生校外賃居生輔導</p> <p>(一) 建立完成 85% 全校賃居生基本資料。</p> <p>(二) 協助 35 學生人次處理賃居問題及糾紛。</p> <p>(三) 現地關懷訪視 32 位賃居生。</p> <p>(四) 電話關懷訪問 86 位賃居生。</p> <p>(五) 校安通報及電子郵件知會賃居安全等計 6 篇。</p> <p>(六) 訂定本校賃居生服務實施計畫，並請教務處、學務處、軍訓提供需關懷學生名單，列入訪視關懷對象。</p> <p>(七) 結合 24 小時值班教官夜間緊急協助賃居意外事件處理。</p> <p>七、服務學習辦理情形及成效</p> <p>(一) 9 月 9 日召開「大一/大二服務學習任課教師座談會」，溝通學校之擬定方針及辦理方式，計有 51 位老師參加。</p> <p>(二) 9 月 28 日蘭潭/民雄/新民 3 校區同步辦理服務學習專題講座，計有大一學生約 2000 位同學參加。</p> <p>(三) 9 月 29 日以視訊方式分 3 校區辦理大一/大二服務學習輔導長座談會，計有 82 位同學參加。</p> <p>(四) 10 月 25 日辦理 99 年度服務學習成果分享發表會，邀請 99 學年度服務學習優等班級、暑假服務營隊及國際志工等分享服務經驗，共有 159 位同學參加。</p> <p>(五) 12 月 10-11 日假蘭潭校區圖書館地下一樓會議室辦理志願服務講習，計有 113 位同學全程參加，取得志工服務紀錄冊。</p> <p>(六) 12 月 30 日假蘭潭校區圖書館地下一樓會議</p>			尚可		
				差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>室辦理「強化學生社團服務學習研習營」，計有 127 位同學參加。</p> <p>(七) 100 學年度第 1 學期大一有 37 班、61 梯次，大二有 28 班、100 梯次從事校外服務學習。</p> <p>八、國際學生輔導辦理情形及成效</p> <p>(一) 本校現有僑生 223 人(大學部 215、研究所 8 人)、外籍生 63 人，分別來自緬甸、馬來西亞、香港、澳門、美國、泰國、印尼、越南、南非、俄羅斯、蒙古、伊朗及布吉納法索、菲律賓等國家；外籍生除部分獲得台灣獎學金外，本校更提供外國學生獎學金；而僑生部分則有來自教育部、僑務委員會及其他單位所提供之獎助學金與工讀金。</p> <p>(二) 積極接洽新入學之國際學生，事先安排接機與住宿事項，且於 99 年 9 月 1 日至桃園國際機場及小港機場接機，使本校新入學之國際學生可無後顧之憂安心來台灣就學。</p> <p>(三) 為使新入學國際學生可儘早適應在台求學生生活並了解在台居留及就學等相關法令規定，分別於 9 月 2 日及 3 日安排新入學外籍生及僑生輔導講習，約輔導 70 位。</p> <p>(四) 為顧及學生安全與便利性，每月統一為國際學生至移民署嘉義縣、市服務站辦理國際學生居留、逐次加簽及重入國等居留相關事宜，100-1 學期計服務 200 人次以上。</p> <p>(五) 協助僑生申請教育部清寒僑生助學金，共 59 人獲補助，100 年 9 月至 12 月金額共計 708,000 元。</p> <p>(六) 協助僑生與僑務委員會申請清寒僑生工讀金補助，100 年 7 月至 12 月共計執行金額 97,500 元。</p> <p>(七) 100 年學第 1 學期輔導僑生申請學行優良獎學金，計 10 人獲獎，金額共計 50,000 元。</p> <p>(八) 100 年 9-12 月協助辦理台灣獎學金申請，共計 12 人次，金額共計 360,000 元。</p> <p>(九) 100 學年度第 1 學期指導僑生聯誼會與國際學生聯誼社協助配合辦理國際學生接機、迎新、中秋節晚會、聖誕晚會、國際文化節、</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>活動共 5 次。</p> <p>(十) 指導國際學生辦理 100 年度國際文化節活動，計有台灣首府大學、臺南大學、南華大學、虎尾科技大學等校約 50 位外校國際學生蒞臨參加。100 年 11 月 5 日活動當日約有 1800 人次流動人口參與，並由本校國際學生製作 16 道印尼、越南、馬來西亞、蒙古、港澳、菲律賓、泰國異國美食提供來賓免費享用。</p> <p>(十一) 輔導僑生 3 人轉系，以利安心就學。</p>			
學生自治團體及申訴制度之建立與輔導	<p>一、加強學生自治團體意見傳達管道</p> <p>(一) 利用導師制活動時間辦理 2 次全校性師生座談會，由校長及各一級主管蒞臨指導，面對面與學生對談，使學生建議事項能迅速獲得解決。</p> <p>(二) 學期中定期舉行期初、期末社團負責人會議，充分與社團幹部互動、了解與溝通。</p> <p>(三) 週一至週四夜間執勤及社團巡查，提供社團溝通管道。</p> <p>二、辦理各項研習與競賽評鑑活動，提升學生與社團人文氣息、活動籌劃與志工服務之能力：</p> <p>(一) 辦理校慶藝文系列活動，活動內容分別為書法展、藝術聯展、美術展、校慶園遊會等，活動相當圓滿結束。</p>	優	V	加強掌握並縮短問題處理時間，達到迅速、確實的原則。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(二) 辦理校內社團評鑑暨成果展，互相觀摩學習以 提升社團品質，淘汰劣等社團。</p> <p>三、協助並鼓勵學生社團向其他單位提出計畫爭取 經費補助：如玉虛宮、青輔會、教育部、其他 校外機構等。</p> <p>(一) 本學期向青輔會申請「教育優先區中小學寒假 營隊活動」計畫，計有資管志工隊、空手道 社、數位學習志工隊、蘭潭國樂團、樵夫志 工隊、八色鳥活動隊、新聞資訊傳播社、農 藝志工隊與益智遊戲研習社、課業輔導社、 慈光社、手工藝等共 13 個社團服務 12 所小 學獲得 13 萬元 2 仟經費補助。</p> <p>(二) 申請教育部 101 年「大專校院社團帶動中小 學社團發展計畫」，計有課業輔導社、慈光 社、特教志工隊、水生輔幼社、資管志工隊 等 5 個社團申請項計畫，其服務學校分別為 嘉義縣柳溝國小、嘉義縣民雄國小、嘉義縣 福樂國小、嘉義縣北園國小、精忠國小、林 森國小。</p> <p>四、鼓勵社團辦理活動、出版社團刊物，並積極參 加各項競賽及加強活動之媒體宣傳。</p> <p>(一) 指導學生會及學生社團舉辦各項活動，共計 186 餘項次。</p> <p>(二) 本校國樂團應邀參加「2010 年嘉義市第 17 屆國樂節」的演出活動，活動圓滿成功。</p> <p>(三) 輔導學生社團參加全國及分區競賽成績優 異： 1. 攀岩社參加第 20 屆中區大專盃聯合攀岩比賽 第 3 名。</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>2. 吉他社參加台灣吉他大賽吉他合奏學生組第2名。</p> <p>3. 柔道社參加100年市長杯柔道錦標賽榮獲團體社會女子組季軍。</p> <p>五、輔導學生社團參與中小學、社會服務及社區活動</p> <p>(一) 本學期寒假，學生社團參與中小學服務計有：資管志工隊服務於嘉義縣北回國小、空手道社服務於嘉義縣中埔國小、數位學習志工隊服務於嘉義縣塭港國小、蘭潭國樂團服務於嘉義縣太平國小、樵夫志工隊服務於嘉義縣灣潭國小、八色鳥活動隊服務於嘉義縣龍岡國小、新聞資訊傳播社服務於嘉義市精忠國小、農藝志工隊與益智遊戲研習社服務於嘉義縣忠和國小、課業輔導社服務於雲林縣新光國小、慈光社服務於嘉義縣梅圳國小、手工藝服務於嘉義縣大有國小生命品格教育社嘉義縣茶山國小、樵夫志工隊服務於忠和國小。</p> <p>(二) 學期當中之社會服務及社區活動亦深獲好評，蘭潭校區計有救保社的捐血活動、農藝志工隊農村體驗營服務活動、樵夫志工隊愛心募發票及擔任生命線課輔志工、「聯合愛心二手義賣」活動，活動所得全數捐入慈善機構。</p> <p>(三) 無論利用寒、暑假或週休假日各社區、小學、醫院護理之家辦理親子活動營、醫院服務、老人關懷服務、農村體驗營等，均深獲好評。</p> <p>六、100年度計有1隊國際志工出國服務。由廖招治老師帶領華語國際志工至泰國進行華語課輔及教學，提升本校國際知名度。</p>	尚可		
		差		
衛生保健 (健康教育、健康活動、預防健康、餐飲衛	一、健康教育： (一) 辦理大一新生健康檢查，委託慈濟大林分院辦理共計2,703人參加。 (二) 新民校區於12月22日上午10時在獸醫系大一教室做肺結核衛教宣導。	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																				
生)	<p>(三) 100年1月6日辦理本校餐廳工作人員衛生講習4小時，由嘉義市政府衛生局食品科吳科長璧珍擔任講師。</p> <p>二、餐飲衛生：</p> <p>(一) 每週對全校餐廳、便利商店、合作社、進行1次以上之餐飲衛生檢查，辦理檢查人員之訓練。</p> <p>(二) 已於12月20日辦理完成本校14家餐廳「成品或半成品衛生品質檢驗」及「餐具衛生品質檢驗」</p> <p>三、預防健康：</p> <p>(一) 新生於12月5日打B型肝炎疫苗(檢查結果B型肝炎抗原及抗體陰性者)，共有227人接受施打。</p> <p>(二) 特約診所共計43家，可上網查詢。</p> <p>四、健康活動</p> <p>(一) 胸部X光異常者，已於9月19日通知複檢。</p> <p>(二) 血液檢查結果未在參考範圍者，已於12月5日再次檢驗(由大林慈濟醫院來校檢查)，計有19人參加。</p> <p>(三) 11月4.5日校慶運動會，服務人次28人。</p>	良																						
		可																						
		尚可																						
		差																						
學生職涯輔導	<p>執行教育部教學卓越計畫</p> <p>配合100-101年度教學卓越計畫「執行策略A2-4：生涯認知與職涯發展」，辦理項次簡述如下：</p> <p>一、就業力精進工作坊：邀請業界人士分享產業現況、業界用人需求、模擬面試等，希冀能幫助學生確立未來職涯發展方向，規劃出循序漸進之職涯發展進路，並順利與產業接軌。</p> <table border="1" data-bbox="316 1547 1027 1906"> <thead> <tr> <th>辦理日期</th> <th>主題</th> <th>主講人</th> <th>參與人數</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.10.14</td> <td>就業力精進工作坊一(從高科技產業與外商談起)</td> <td>美商佳能網楊隆年執行副總 吳佳達總經理</td> <td>19</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>100.10.22</td> <td>就業力精進工作坊二(從文創產業談起)</td> <td>歐緹斯特整合公司 鄧慧文顧問</td> <td>29</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>100.10.29</td> <td>就業力精進工作坊三</td> <td>頂新國際集團 許峻豪經理</td> <td>28</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、舉辦校友成功經驗座談：本中心與系所合作，由系所邀請傑出校友辦理職涯成功經驗座談</p>	辦理日期	主題	主講人	參與人數	滿意度	100.10.14	就業力精進工作坊一(從高科技產業與外商談起)	美商佳能網楊隆年執行副總 吳佳達總經理	19	89%	100.10.22	就業力精進工作坊二(從文創產業談起)	歐緹斯特整合公司 鄧慧文顧問	29	100%	100.10.29	就業力精進工作坊三	頂新國際集團 許峻豪經理	28	100%	優	V	<p>依據滿意度問券調查結果持續修正及改善</p> <p>修訂課程內涵並加強夥伴學校之招生宣傳</p>
辦理日期	主題	主講人	參與人數	滿意度																				
100.10.14	就業力精進工作坊一(從高科技產業與外商談起)	美商佳能網楊隆年執行副總 吳佳達總經理	19	89%																				
100.10.22	就業力精進工作坊二(從文創產業談起)	歐緹斯特整合公司 鄧慧文顧問	29	100%																				
100.10.29	就業力精進工作坊三	頂新國際集團 許峻豪經理	28	100%																				
		良																						
		可																						
		尚可																						
		差																						

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																																																						
	<p>會，藉由畢業校友與在校生之雙向互動，分享職涯相關經驗，99學年度第2學期共辦理8場次「傑出校友職涯成功經驗座談會」，總參與人次527人。100學年度第1學期共辦理14場次，總參與人次1310人，辦理場次彙整如下：</p> <table border="1" data-bbox="319 443 1027 1825"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>辦理所系</th> <th>主講人</th> <th>參與人數</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.09.14</td> <td>師範學院教育學系</td> <td>陳銘峰老師/嘉義縣東石鄉過溝國民中學</td> <td>163</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>100.10.05</td> <td>人文藝術學院中國文學系</td> <td>陳宇水/嘉義縣興中學校長</td> <td>82</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>100.10.12</td> <td>農學院動物學系</td> <td>梁信郎/信秀牧場負責人</td> <td>141</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>100.10.12</td> <td>管理學院管理學系</td> <td>申宜弘/趨勢科技股份有限公司 林子瑋/威知資訊股份有限公司</td> <td>79</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>100.10.15</td> <td>理學院物理學系</td> <td>邱韻芳工程師/台灣積體電路股份有限公司 羅佩凌/清華大學光電研究所</td> <td>25</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>100.10.19</td> <td>理學院數學系</td> <td>黃俊瑋/元培科技學院 黃大兼/通大企業管理學系 黃大兼/通大交通學系</td> <td>64</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>100.10.19</td> <td>管理學院經濟學系</td> <td>蔡瑞育/東隆五金經理</td> <td>38</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>100.10.26</td> <td>農學院農藝暨園藝學系</td> <td>林群涵/竹藝品有限公司 陳泳斌/竹藝品有限公司</td> <td>47</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>100.10.26</td> <td>師範學院輔導與諮商學系</td> <td>孫中肯/嘉義縣諮商心理師</td> <td>85</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>100.10.26</td> <td>管理學院管理學系</td> <td>廖錦富/西螺鎮農會總幹事</td> <td>78</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>100.10.31</td> <td>理學院土木工程學系</td> <td>朱進謙/仰喆建設公司董事長</td> <td>97</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>100.11.02</td> <td>農學院動物學系</td> <td>張廉本/登群乳牛場負責人</td> <td>166</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>100.11.23</td> <td>管理學院管理學系</td> <td>林瑞怡/頤德國際股份有限公司專案企劃</td> <td>144</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	時間	辦理所系	主講人	參與人數	滿意度	100.09.14	師範學院教育學系	陳銘峰老師/嘉義縣東石鄉過溝國民中學	163	85%	100.10.05	人文藝術學院中國文學系	陳宇水/嘉義縣興中學校長	82	57%	100.10.12	農學院動物學系	梁信郎/信秀牧場負責人	141	98%	100.10.12	管理學院管理學系	申宜弘/趨勢科技股份有限公司 林子瑋/威知資訊股份有限公司	79	88%	100.10.15	理學院物理學系	邱韻芳工程師/台灣積體電路股份有限公司 羅佩凌/清華大學光電研究所	25	100%	100.10.19	理學院數學系	黃俊瑋/元培科技學院 黃大兼/通大企業管理學系 黃大兼/通大交通學系	64	87%	100.10.19	管理學院經濟學系	蔡瑞育/東隆五金經理	38	84%	100.10.26	農學院農藝暨園藝學系	林群涵/竹藝品有限公司 陳泳斌/竹藝品有限公司	47	82%	100.10.26	師範學院輔導與諮商學系	孫中肯/嘉義縣諮商心理師	85	91%	100.10.26	管理學院管理學系	廖錦富/西螺鎮農會總幹事	78	93%	100.10.31	理學院土木工程學系	朱進謙/仰喆建設公司董事長	97	76%	100.11.02	農學院動物學系	張廉本/登群乳牛場負責人	166	81%	100.11.23	管理學院管理學系	林瑞怡/頤德國際股份有限公司專案企劃	144	72%		
時間	辦理所系	主講人	參與人數	滿意度																																																																					
100.09.14	師範學院教育學系	陳銘峰老師/嘉義縣東石鄉過溝國民中學	163	85%																																																																					
100.10.05	人文藝術學院中國文學系	陳宇水/嘉義縣興中學校長	82	57%																																																																					
100.10.12	農學院動物學系	梁信郎/信秀牧場負責人	141	98%																																																																					
100.10.12	管理學院管理學系	申宜弘/趨勢科技股份有限公司 林子瑋/威知資訊股份有限公司	79	88%																																																																					
100.10.15	理學院物理學系	邱韻芳工程師/台灣積體電路股份有限公司 羅佩凌/清華大學光電研究所	25	100%																																																																					
100.10.19	理學院數學系	黃俊瑋/元培科技學院 黃大兼/通大企業管理學系 黃大兼/通大交通學系	64	87%																																																																					
100.10.19	管理學院經濟學系	蔡瑞育/東隆五金經理	38	84%																																																																					
100.10.26	農學院農藝暨園藝學系	林群涵/竹藝品有限公司 陳泳斌/竹藝品有限公司	47	82%																																																																					
100.10.26	師範學院輔導與諮商學系	孫中肯/嘉義縣諮商心理師	85	91%																																																																					
100.10.26	管理學院管理學系	廖錦富/西螺鎮農會總幹事	78	93%																																																																					
100.10.31	理學院土木工程學系	朱進謙/仰喆建設公司董事長	97	76%																																																																					
100.11.02	農學院動物學系	張廉本/登群乳牛場負責人	166	81%																																																																					
100.11.23	管理學院管理學系	林瑞怡/頤德國際股份有限公司專案企劃	144	72%																																																																					
	<p>青輔會提升青年就業力系列活動</p> <p>一、職涯探索~飛揚的彩虹生活：100年度配合申請青輔會計畫，由取得生活彩虹施測與解釋資格之專兼任職涯輔導員，針對大一新生規劃2小</p>																																																																								

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法																																
	<p>時的班級職涯輔導方案。藉由解釋與討論過程，帶領參與同學深入探索職涯興趣、性向、能力、價值觀和人格特質等，幫助學生自我了解，確定職涯發展目標和進路。另亦在各校區開放生活彩虹個別施測與解釋。</p> <table border="1" data-bbox="316 443 1027 1086"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>時間</th> <th>主題</th> <th>主講人</th> <th>參與對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100.09.06</td> <td>生活彩虹探索研習</td> <td rowspan="2">林真老師</td> <td rowspan="2">本校教職員、碩士班研究生及大學部三、四年級學生，或其他大專校院對生活彩虹探索量表有興趣者。參與人數約35人。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>100.09.07-09.10</td> <td>生活彩虹解釋談研習</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100.09-12</td> <td>生活彩虹班級輔導</td> <td rowspan="2">專兼任職涯輔導員</td> <td>大一全面實施，大二~大四自由報名。共完成39個班，總計1578人，整體滿意度約75%。</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100.09-100.12</td> <td>生活彩虹個別施測</td> <td>大一~大四自由報名。施測及諮詢累計人次達80人次，整體滿意度達100%。</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、生涯之鑰-職涯探索研習營：以即將成為未來職場菁英的大三、大四、碩二應屆畢業生、想了解就業市場與趨勢的大二、大三與碩一生、想深入了解自己適才適所的學生、對未來升學、選擇科系、出國進修或考研究所有疑惑的學生為主要對象；參與學生對活動辦理方式反應極好，活動進行方式與辦理情形如下：</p> <p>(一) 專題講座：藉助專家學者分析目前就業趨勢及求職技巧，幫助青年學子掌握就業趨勢與未來生涯發展方向，及早進行準備，並提升自我行銷能力，以利未來求職就業，順利踏入職場。</p> <p>(二) 透過職場實例進行高度雙向互動演練，並藉由個人CPAS職業適性診斷測驗分析，協助同學發現個人的適才適所與職場優勢。</p> <table border="1" data-bbox="331 1809 1011 2029"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動地點</th> <th>主講人</th> <th>參與人數</th> <th>滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100年10月28日</td> <td>圖資大樓演講廳、電算中心</td> <td>Career專業講師 閻鐵君總監 林昭吟老師 李夙敏老師 鄭雁玲老師</td> <td>58</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>				場次	時間	主題	主講人	參與對象	1	100.09.06	生活彩虹探索研習	林真老師	本校教職員、碩士班研究生及大學部三、四年級學生，或其他大專校院對生活彩虹探索量表有興趣者。參與人數約35人。	2	100.09.07-09.10	生活彩虹解釋談研習	3	100.09-12	生活彩虹班級輔導	專兼任職涯輔導員	大一全面實施，大二~大四自由報名。共完成39個班，總計1578人，整體滿意度約75%。	4	100.09-100.12	生活彩虹個別施測	大一~大四自由報名。施測及諮詢累計人次達80人次，整體滿意度達100%。	時間	活動地點	主講人	參與人數	滿意度	100年10月28日	圖資大樓演講廳、電算中心	Career專業講師 閻鐵君總監 林昭吟老師 李夙敏老師 鄭雁玲老師	58	93%		
場次	時間	主題	主講人	參與對象																																		
1	100.09.06	生活彩虹探索研習	林真老師	本校教職員、碩士班研究生及大學部三、四年級學生，或其他大專校院對生活彩虹探索量表有興趣者。參與人數約35人。																																		
2	100.09.07-09.10	生活彩虹解釋談研習																																				
3	100.09-12	生活彩虹班級輔導	專兼任職涯輔導員	大一全面實施，大二~大四自由報名。共完成39個班，總計1578人，整體滿意度約75%。																																		
4	100.09-100.12	生活彩虹個別施測		大一~大四自由報名。施測及諮詢累計人次達80人次，整體滿意度達100%。																																		
時間	活動地點	主講人	參與人數	滿意度																																		
100年10月28日	圖資大樓演講廳、電算中心	Career專業講師 閻鐵君總監 林昭吟老師 李夙敏老師 鄭雁玲老師	58	93%																																		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)					自評	改進做法																													
	<table border="1" data-bbox="331 203 1015 271"> <tr> <td data-bbox="331 203 443 271"></td> <td data-bbox="443 203 555 271"></td> <td data-bbox="555 203 826 271">陳佩羽老師 王妍雲專員</td> <td data-bbox="826 203 922 271"></td> <td data-bbox="922 203 1015 271"></td> </tr> </table> <p data-bbox="316 277 671 311">辦理職涯與就業輔導講座</p> <p data-bbox="316 324 1029 454">本校與行政院勞工委員會勞工保險局和考選部合作，由各該單位派員至本校進行相關講座和宣導活動；本學期共計辦理 2 場。</p> <p data-bbox="316 468 855 501">一、100 年度校園深耕勞動保障宣導會</p> <table border="1" data-bbox="331 508 1015 799"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 508 435 607">時間</th> <th data-bbox="435 508 547 607">主題</th> <th data-bbox="547 508 699 607">主講人</th> <th data-bbox="699 508 850 607">辦理地點</th> <th data-bbox="850 508 946 607">參與人數</th> <th data-bbox="946 508 1015 607">滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 607 435 799">100 年 11 月 2 日</td> <td data-bbox="435 607 547 799">職場新 鮮人的 勞動保 障</td> <td data-bbox="547 607 699 799">勞保局專 業講師 郭振宗老 師</td> <td data-bbox="699 607 850 799">民雄校區 大學館演 藝廳</td> <td data-bbox="850 607 946 799">525</td> <td data-bbox="946 607 1015 799">69%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="316 806 695 840">二、100 年度國家考試講座</p> <table border="1" data-bbox="316 846 1029 1043"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 846 435 913">時間</th> <th data-bbox="435 846 595 913">主題</th> <th data-bbox="595 846 738 913">主講人</th> <th data-bbox="738 846 858 913">辦理地點</th> <th data-bbox="858 846 954 913">參與人數</th> <th data-bbox="954 846 1029 913">滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 913 435 1043">100 年 12 月 7 日</td> <td data-bbox="435 913 595 1043">國家考試 講座-如何 準備國家 考試</td> <td data-bbox="595 913 738 1043">考選部 王成基 參事</td> <td data-bbox="738 913 858 1043">新民校區 國際會議 廳</td> <td data-bbox="858 913 954 1043">339</td> <td data-bbox="954 913 1029 1043">86 %</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="316 1050 735 1084">職涯輔導專業人員證照培訓班</p> <p data-bbox="316 1095 1029 1294">一、本中心配合 100 年度雲嘉南區域資源中心計畫，辦理「職涯輔導人員證照培訓班」，協助大專校院現職職涯輔導人員或未來計畫從事大學職涯輔導和就業輔導工作者，取得勞委會「乙級技術士就業服務」證照。</p> <p data-bbox="316 1305 1029 1529">二、第 1 梯次共招收 45 位學員，於 100 年 11 月 11 日起至 102 年 2 月，利用每週六、日上課，並於 101 年 1 月 19 日協助 37 位同學報名今年度第 1 梯次之勞委會乙級「就業服務技術士」證照考試。</p> <p data-bbox="316 1541 935 1574">三、梯次上課程時程為 101 年 4 月至 7 月。</p>							陳佩羽老師 王妍雲專員			時間	主題	主講人	辦理地點	參與人數	滿意度	100 年 11 月 2 日	職場新 鮮人的 勞動保 障	勞保局專 業講師 郭振宗老 師	民雄校區 大學館演 藝廳	525	69%	時間	主題	主講人	辦理地點	參與人數	滿意度	100 年 12 月 7 日	國家考試 講座-如何 準備國家 考試	考選部 王成基 參事	新民校區 國際會議 廳	339	86 %		
		陳佩羽老師 王妍雲專員																																		
時間	主題	主講人	辦理地點	參與人數	滿意度																															
100 年 11 月 2 日	職場新 鮮人的 勞動保 障	勞保局專 業講師 郭振宗老 師	民雄校區 大學館演 藝廳	525	69%																															
時間	主題	主講人	辦理地點	參與人數	滿意度																															
100 年 12 月 7 日	國家考試 講座-如何 準備國家 考試	考選部 王成基 參事	新民校區 國際會議 廳	339	86 %																															

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																																																					
畢業生流向調查	<p>一、執行教育部畢業生流向調查，了解畢業生畢業後就業動態，完成調查 99 學年度應屆畢業生之流向問卷及 98 學年度畢業後一年之流向問卷調查，其大學部、碩士班、博士班之畢業生上網填答率如下：</p> <table border="1" data-bbox="359 443 1029 656"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>大學</th> <th>碩士</th> <th>博士</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>99</td> <td>93.37% (1956/2095)</td> <td>86.89% (696/801)</td> <td>100% (11/11)</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>81.45% (1686/2070)</td> <td>83.88% (666/794)</td> <td>86.67% (13/15)</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、依據本校 99 學年度應屆畢業生及 98 學年度畢業後一年至大學校院畢業生畢業流向資訊平台填寫問卷之資料分析，顯示本校整體流向情形如下表：</p> <p>1. 99 學年度應屆畢業生之流向</p> <table border="1" data-bbox="323 896 1021 1769"> <thead> <tr> <th rowspan="2">畢業學年度</th> <th rowspan="2">畢業人數</th> <th rowspan="2">完成填答人數</th> <th colspan="7">應屆畢業生流向(人數)</th> </tr> <tr> <th>全職工作或實習</th> <th>服兵役</th> <th>繼續進修</th> <th>專心準備考試</th> <th>參加職訓</th> <th>目前不打算畢業生考考</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大學部畢業生</td> <td>1689</td> <td>1578</td> <td>447</td> <td>389</td> <td>531</td> <td>198</td> <td>17</td> <td>21</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>大學部進修學制</td> <td>406</td> <td>378</td> <td>178</td> <td>98</td> <td>31</td> <td>42</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>碩士班畢業生</td> <td>546</td> <td>515</td> <td>466</td> <td>124</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>碩士在職專班畢業生</td> <td>255</td> <td>181</td> <td>154</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	大學	碩士	博士	99	93.37% (1956/2095)	86.89% (696/801)	100% (11/11)	98	81.45% (1686/2070)	83.88% (666/794)	86.67% (13/15)	畢業學年度	畢業人數	完成填答人數	應屆畢業生流向(人數)							全職工作或實習	服兵役	繼續進修	專心準備考試	參加職訓	目前不打算畢業生考考	其他	大學部畢業生	1689	1578	447	389	531	198	17	21	8	大學部進修學制	406	378	178	98	31	42	13	10	6	碩士班畢業生	546	515	466	124	0	0	0	0	0	碩士在職專班畢業生	255	181	154	33	0	0	0	0	0	優	V
	學年度	大學	碩士	博士																																																																				
	99	93.37% (1956/2095)	86.89% (696/801)	100% (11/11)																																																																				
98	81.45% (1686/2070)	83.88% (666/794)	86.67% (13/15)																																																																					
畢業學年度	畢業人數	完成填答人數	應屆畢業生流向(人數)																																																																					
			全職工作或實習	服兵役	繼續進修	專心準備考試	參加職訓	目前不打算畢業生考考	其他																																																															
大學部畢業生	1689	1578	447	389	531	198	17	21	8																																																															
大學部進修學制	406	378	178	98	31	42	13	10	6																																																															
碩士班畢業生	546	515	466	124	0	0	0	0	0																																																															
碩士在職專班畢業生	255	181	154	33	0	0	0	0	0																																																															
		良																																																																						
		可																																																																						

評鑑指標	工作成果(含優缺點)										自評	改進做法	
博士班畢業生	11	11	5	0	0	0	0	0	0	2	尚可		
2. 98 學年度畢業後一年畢業生之流向													
畢業學年度	畢業人數	完成填答人數	畢業後一年畢業生流向(人數)									差	
			工作中	全職在學中	職畫人	服役中	作	目前暫不打算找任何工	目前待業(未業中)				
大學部畢業生	1675	1384	507	580	12	62	121	102					
大學部進修學制	395	302	208	23	7	13	16	26					
碩士班畢業生	540	451	317	30	2	14	21	45					
碩士在職專班畢業生	254	215	206	3	0	1	0	0					
博士班畢業生	15	13	6	0	0	0	0	0					
備註：畢業流向資料選項說明													
1. 畢業人數資料來源為台師大畢業生流向問卷調查系統。													
2. 有效問卷以完整填答本項次為基準。													
畢業生就業輔導：企業職場實習	<p>一、執行教育部「96-99 學年度大專畢業生至企業職場實習方案」(簡稱第 2 階段)，媒合辦理期限已於 100 年 9 月 30 日全面終止，實習機構補助截止日預計於 101 年 3 月 31 日止，預計於 101 年 5 月 31 日結案，核定名額 228 人，截至 9 月 30 日媒合終止日，成功媒合 154 人，媒合率 67.54%。媒合率在國立大學中排名第六。</p> <p>二、經費來源：教育部。</p> <p>三、核定經費：\$12,110,400(實習機構實習員人事費補助款 \$1,0560,000 與學校業務費 \$1,550,400)</p> <p>四、核銷經費：\$6,114,046(截至 101 年 2 月 23 日止)</p> <p>五、經費執行率：50.49%(截至 101 年 2 月 23 日止)</p>										優	V	
											良		
											可		
											尚可		
											差		

單位：總務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
文書檔案業務	<p>一、嘉義地檢署等 6 所機關學校蒞校觀摩學習本校檔案管理成效。</p> <p>二、年度檔案銷毀作業(68-72 年)，業於 100 年 12 月 29 日經檔案保存鑑定小組會議，照案通過保存件數為 534 件，預計銷毀件數為 2 萬 12 件，刻在進行後續銷毀相關陳報事宜。</p> <p>三、年度機密檔案清查及解降密完畢，本校民國 99(含)年以前之機密檔案，經清查原計 283 件，有 27 件屆保密期限，經檢討解降密，有 5 件維持密等，其餘依程序完成解密，現有密件共計 261 件。</p>	優	V	
	<p>四、年度檔案目錄彙送作業案卷層級彙送檔案目錄計 309 案；案件層級彙送檔案目錄計 7,444 件。</p> <p>五、本校檔案管理資訊系統，自動產出逾期未歸檔案件稽催單，每週定期追蹤逾期未結案之公文，每月製作之公文時效統計表均零逾限。</p>	良		
	<p>六、收文處理：總收文量 8,276 件，本校電子收文總量排名全國機關學校第十一名。</p> <p>七、發文處理：總發文量 4,039 件，應電子發文比達百分之百，本校電子發文總量排名全國機關學校第四名。</p> <p>八、檔案管理：檔案入庫 7,774 件，歷史及現行檔案影像建檔 7,523 件，3 萬 7,665 頁。</p>	可		
	<p>九、共收掛號信件(含限掛、包裹、快捷、民間快遞、標單等)：校內各單位及教職員工生 1 萬 5,244 件，其他限時及平信、印刷品等巨量信件隨到隨送無法估計。</p> <p>十、寄發公務郵件 2 萬 2,232 件，郵資支出 12 萬 9,224 元。計畫合約等，巨量無法計算。</p> <p>十一、年度檔案目錄彙送作業，上傳檔案管理局機關檔案資訊網本校 99 年 1 月至 99 年 6 月增</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>修檔案之目錄,(民國 96 年以後之檔案)以案卷層級彙送檔案目錄計 210 筆;(民國 95 年以後之檔案)以案件層級彙送檔案目錄計 928 筆。</p> <p>十二、辦理 100 年度教育部部屬機關學校檔案管理教育研習。</p> <p>十三、101 年檔案分類及保存年限表(人事部分)已做修正,已於 101 年 1 月實施。</p>	差		
學生註冊繳費作業	<p>一、辦理學生 100 學年度第 1 學期第 1、2 階段繳納學雜費、學分費、英文網路替代課程學分費、教育學程學時費及各項代收款(如平安保險費、住宿費、住宿保證金、電腦及網路使用費、車輛場地管理費等)製發繳費單和收費入帳,二階段應收 197,379,662 元(不含就學貸款部分)。</p> <p>二、各項繳費情形</p> <p>(一) 100 學年度第 1 學期原住民等 15 項減免身份之學費、雜費、學分費、住宿費、平安保險費等各項減免金額,本校 6 個院合計 636 人,減免金額 10,601,257 元。</p> <p>(二) 辦理學務處生輔組寒、暑假住宿費和住宿保證金製發繳費單(共 436 張)及收費入帳,截至 101 年 1 月 31 日入帳金額合計 1,110,255 元。</p> <p>(三) 辦理師培中心教育實習學分費製發繳費單(共 191 張)及收費入帳,實習學分費入帳金額 993,200 元,平安保險費入帳金額 46,513 元,合計金額 1,039,713 元。</p> <p>(四) 辦理學務處課外活動組學生會費製發繳費單(共 5,804 張)及收費入帳,截至 101 年 1 月 31 日入帳金額合計 1,959,300 元。</p> <p>(五) 辦理學生因休、退學或減免、畢業造冊退費,計 196 人,退費金額 2,212,172 元</p> <p>(六) 辦理 403 及 404 帳戶蘭潭、林森校區進修推</p>		優	V
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>廣部和管理學院 EMBA 班各階段各項收費(含代收費用)暫收(100 學年度第 1 學期暫收數合計 260,931,409)及沖轉。</p> <p>(七) 辦理 100 學年度第 1 學期繳費單因各類身份減免、住宿異動、休學等因素以人工方式更改繳費單共 1,115 張。</p> <p>(八) 辦理跨校學生選課收費計 26 人，繳費金額 94,500 元。</p> <p>(九) 逐一核閱學務處所送學生申請 100 學年度第 1 學期各類身份減免申請單 544 人。</p> <p>(十) 辦理每學期公費生學雜費、制服費及書籍費和每月主副食費等造冊發放。</p> <p>(十一) 辦理 403、404 開立支票，編列每日現金備查簿、日報表，100 學年度第 1 學期收、支金額合計數均為 268,323,223 元，所開立支票計 45 張。</p> <p>三、配合財政部實施「綜所稅扣除額單據電子化作業—專教育學費」計畫，上傳學雜費等繳費資料。</p>	尚可		
所得稅作業與鐘點費作業	<p>一、持續完成所得稅作業系統以 E-mail 方式將個人所得資料每個月通知當事人。</p> <p>二、100 年 08 月至 101 年 01 月，繳交所得稅總額 570,769,467 元，稅額 8,751,833 元，勞保自繳部份 1,025,633 元，人數 32,017。收回溢領金額 391,040 元，人數 33 人。</p> <p>三、完成所得稅資料彙總及網路申報作業 101 年 1 月 17 日完成 100 年整年度所得稅網路申報作業，總計申報件數為 8,609 件，報繳所得總額 11 億 5,921 萬 6,796 元，報繳稅額 2,085 萬 1,926 元。</p> <p>四、100 年 08 月至 101 年 01 月申報外籍人士稅，共 55 件，繳交金額 1,830,762 元，報繳稅額 294,495 元。</p> <p>五、鐘點費作業 (一) 完成專任教師日間超支鐘點費、兼任教師鐘點費、進修部專、兼任教師鐘點費、進修部導師費、師培中心教師鐘點費、實輔處教育實習鐘點費、每學期停開課之專、兼任日間</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>超支鐘點費、全學年合併計之專、兼任教師日間超支鐘點費、農學院專、兼任教師授課鐘點費之清冊請款並送郵局或銀行入帳，發 E-mail 通知。</p> <p>(二) 完成每月隨到隨辦之各類鐘點之補發、收回(事、病假)、代課、教師升等(含專、兼任)等清冊請款並送郵局或銀行入帳，發 E-mail 通知。以上共 2,160 人，輸入金額 24,402,164 元。</p> <p>(三) 院、主任、班級導師費之繕打、輸入及請款。計 234 人、1170 筆，金額 2,568,929 元。</p> <p>(四) 認輔導師費之繕打、輸入及請款。計 346 人、1038 筆，金額 888,390 元。</p>	尚可		
薪資作業	<p>一、薪津、各項獎金發放及升等、晉級、補發作業</p> <p>(一) 如期完成每月教職員工、專案人員、專案教師有關薪津造冊請款、送郵局匯入個人帳戶，並寄發 E-mail 通知當事人。每月教職員工合計 737 人，應發金額 59,283,760 元。專案人員 86 人，應發金額 3,370,650 元。職代 3 人，應發金額 62,703 元。</p> <p>(二) 100 年年終工作獎金，教職員工合計 767 人，應發金額 90,297,158 元。專案人員 86 人，應發金額 4,015,046 元。職代 6 人，應發金額 153,189 元。</p> <p>(三) 100 年退休人員慰問金，教職員工合計 270 人，應發金額 15,434,435 元。</p> <p>(四) 工友考績獎金，人數 59 人，應發金額 3,515,532 元。職員考績獎金合計 145 人，應發金額 10,653,710 元。</p> <p>二、代扣款及各項費用發放作業</p> <p>(一) 配合人事室每月代扣公保費金額：631,625 元、退撫基金金額：2,311,589 元、全民健保金額：1,268,351 元，並完成與人事室人數、金額核對及請款及繳納費用。公保：657 人。退撫基金：645 人。全民健保本人及眷屬計：659 人。總計：3,954 人次，總金額：25,269,390 元。</p> <p>(二) 配合法院、人事室通知辦理法院代扣款。如期完成請款及通知各債權人。每月計有 43 位債權人，金額計 137,049 元。總計：258 人次，總金額 822,294 元。</p>	優	V	
		差		
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(三) 公教貸款代扣代償，每月合作金庫銀行—金額：528,350 元 59 人，土地銀行—金額：53,558 元 6 人，第一銀行—金額：39,612 元 4 人，富邦銀行—金額：19,167 元 2 人。總計：426 人次，金額：3,844,122 元。</p> <p>(四) 配合法院、人事室通知辦理法院代扣款。如期完成請款及通知各債權人。每月計有 42 位債權人。總計 258 人次，總金額 822,294 元。</p> <p>(五) 配合其他各單位辦理薪津扣款，完成代扣員工停車費、每月鮮奶錢、每月合作社扣款、校慶產品、嘉義市教育會、省教育會、捐款等各項扣款，總計 2,892 件。</p> <p>(六) 教師兼職主管職務不休假加班費之繕打造冊請款計 95 人。</p> <p>(七) 教職員工子女教育補助費請款造冊，計：615 筆。</p> <p>(八) 每月交通費依實際上班日數進行補發或收回及異動，計：3,788 筆。</p>	尚可		
		差		
校務基金及專案計畫帳戶收入與支出作業	<p>一、完成每日匯款作業</p> <p>(一) 依會計室所編製之傳票與支出付款憑證記帳、開立支票並製作匯款電子檔(磁片)及電匯明細表單交付銀行及郵局匯款、寄發支票及通知領款，使款項能於 1 至 2 個工作天撥付，匯款約計 19,552 件(不含零用金匯款件數)。</p> <p>(二) 寄發 E-mail 匯款通知及維護匯款狀況查詢網頁，使受款人能在最快的時間收到匯款通知。</p> <p>二、編製每日已匯款項各項報表</p> <p>(一) 編製每日現金出納備查簿，支票交付登記簿及現金結存日報表，每日與會計室核對收入與支出情形，避免錯誤，提高工作效率。</p> <p>(二) 整理每日收入、支出傳票順序，附加銀行及郵局蓋收款章之匯款清冊，連同每日現金結存日報表送回會計室。</p> <p>三、每個月初學校帳面與銀行帳戶結餘對帳</p> <p>(一) 於每個月初依據銀行提供的整月收支明細報表及電子檔，與學校會計室帳面結存報表對帳，確實查詢每一筆銀行與學校間，銀行已入帳校方未入帳、校方已入帳銀行未入帳款項及未兌現支票等的來源去向，使帳面結餘</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>正確無誤。</p> <p>(二) 依據對帳情形編製台灣銀行 70604、70434 帳戶及中國信託銀行 401、402、405 帳戶每月份與銀行差額解釋表，詳實與銀行實際往來收支對帳，每月送會計室審查。</p>	差		
零用金、開立收據及收款作業	<p>一、每日收取現金開立收據，繳交銀行後送至會計室入帳，計開立 4,775 張收據。</p> <p>二、開專案之行政管理費收據，第一聯交專案者收執，第二聯交會計室主辦者。預借結餘款繳回均依規定當日或次日繳交銀行並送會計室入帳。每日接到銀行匯款通知均立即入帳，若有不確定之繳款人或款項用途時即需多方查證確認後方能入帳。</p> <p>三、各項捐款收入均影印收據送研發處登錄芳名錄，計 757 筆共 4,037,233 元。</p> <p>四、401、402、405 等帳戶共開立繳款書 4,143 張。</p> <p>五、向會計室領用 16,550 張，經各單位領用後已發出 16,320 張，尚餘 230 張。(已銷帳 15,269 張(含作廢 672 張)、尚未銷帳 1,281 張)</p> <p>六、辦理零用金電匯彙整撥款作業，匯款筆數約為 24,150 筆，較去年同期 19,600 筆增加 4,550 筆。</p> <p>均可透過 E-mail 寄送匯款通知或上網查詢。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
採購業務	<p>一、加強本組承辦採購業務同仁採購專業知識之素養，分批參加採購專業人員訓練及落實政府採購電子化(電子領標事務組已達 100%)之政策目標。</p> <p>二、遵照政府採購法依公平、公開之採購程序，提升採購效率、保障採購品質，辦理各項採購招標事宜，本學期辦理 10 萬元以上招標案件，辦理或履約中金額 78,126,375 元，已結案 71,687,414 元；共同供應契約採購金額 47,016,613 元，並依規定辦理各項採購案之驗收。</p> <p>三、辦理各單位 10 萬元以下採購核銷審核案共計 19,020 件。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
工友管理及校園環境綠美化	<p>一、依據勞動基準法及工友管理要點規定，落實技工工友管理、對工友之差勤、勞健保險、僱免、獎懲、考核、福利、退休、撫恤、資遣等業務等均遵照政府相關規定辦理。</p> <p>二、配合 100 學年度第 1 學期開學來臨，加強維護校區環境整潔，校園環境衛生，並實施校區宿舍（蘭潭、新民、林森宿舍）消毒及滅蚊噴藥，以維護師生健康。</p> <p>三、為增加校園綠美化及美觀，校區內廣植植栽。</p> <p>四、定期修剪校園花木、維護草皮整齊及澆水，並防治校園花木病蟲害。</p> <p>五、清洗道路、階梯之土石，以確保行人及行車安全，並維護校園優美環境。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
庶務工作	<p>一、配合本校 100 學年校慶相關各項活動，負責典禮場館及場地佈置、校區環境整潔維護及綠美化等工作均如期完成。校慶典禮各界贈送花園花籃及盆栽等均登記整理後送秘書室發感謝函。</p> <p>二、配合本校校務評鑑、環安評鑑，蘭潭校區全部環境總整理，行政大樓清潔打臘及各項總務支援工作。</p> <p>三、辦理本校技工友及專案人員、助理人員等勞健保業務，每月平均投保人數勞保 319 人、健保 308 人、健保眷屬 166 人、勞退 265 人。</p> <p>四、支援各單位搬運器材、報廢品、清除雜物及佈置場地等計有 100 次。</p> <p>五、每月按時繳納電費、水費、電話費、勞保費、健保費、勞退金及發放本校教職員工交通費。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
車輛調度及場地借用	<p>一、加強本校公務車輛調派管控，提高車輛使用效率。</p> <p>二、有效管理本校公務車輛油料之使用狀況，以節省油料費支出。本校 100 年度總務處公務用油總量為 36,033.63 公升與 99 年度總務處公務用油總量為 39,653.35 公升相較，計減少公務用油量為 3,619.72 公升。另本年度(101 年)至 1</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>月底總務處公務用油量為 2,312.03 公升與 100 年度 1 月份總務處公務用油量為 2,312.37 公升相較，計減少公務用油量為 0.35 公升、減少金額新台幣 239 元整。</p> <p>三、每日負責載運各校區公文、圖書及協助牛奶運送、每日區間車行駛各校區另增加管理學院大一生往返蘭潭校區上游泳課及農學院獸醫學系大一生往返新民校區上課。</p> <p>四、本學期各單位申請公務車支援計有 251 車次。</p> <p>五、本學期場地借用，瑞穗館場 40 場次、瑞穗廳 69 場次、國際會議廳場 38 場次。</p>	可		
		尚可		
		差		
膳食管理委員會	<p>一、辦理本校各校區餐廳、美食街、書局、便利超商等徵商及管理工作。</p> <p>二、召開膳食管理委員會議並依決議事項執行。</p> <p>三、抄錄及檢查各廠商電表水表，對異常情形立即檢修。</p> <p>四、於 100 年 12 月 1 日至 31 日止辦理教職員工生對本校餐飲滿意度調查(含衛生、服務品質)，並針對顧客不滿意地方或缺失要求廠商改善。</p> <p>五、針對各校區餐廳及美食街管理之強化，定期檢查餐廳及廚房之安全衛生、加強內外場服務人員之個人衛生訓練，以提供衛生可口食品及優質用餐環境。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
土地管理	本校所經管土地蘭潭校區 128.2 公頃，民雄校區 19.93 公頃，林森校區 4.4 公頃，新民校區 14.91 公頃，社口林場 117.01 公頃，職務宿舍 1.43 公頃，合計 285.88 公頃。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
建物管理	<p>一、本校校舍空間蘭潭校區 207,661m²，林森校區(含空大) 47,435m²、民雄校區 102,258m²、新民校區 37,082m²，合計 394,436m²。</p> <p>二、增新建校舍空間調查登記編號。</p> <p>三、郵局、空大、員生社及昆蟲館、禾康園、嘉大植物園場地租借之訂(續)約及履約管理事宜。</p> <p>四、持續辦理本校經管國有職務宿舍資料彙報教育</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	部作業。 五、100年12月下旬會同人事室，完成本學年第1學期校外宿舍借用人居住情形實地訪查作業。 六、辦理教職員宿舍管理維護事宜。 七、受理招待所、綠建築之借用申請，持續管理及維護事宜，計提供1,740房次。	尚可		
財物管理	一、按時辦理財產、非消耗品增加、移動、報廢登記及編月報表、結存表。 二、完成99學年畢業生學位服借用及收回送洗作業，持續辦理100學年畢業生借用事宜。 三、本組網頁維護堪用財物查詢項目，作為各單位二手財物交流之平台，請各單位多加使用，以增進本校經管財物之活化利用。 四、依規定於每季及年度，彙整資料上傳國有公司及公司組織財產線上傳輸系統。 五、100學年度第1學期財產增加1,680筆、圖書7,826冊，金額231,979,171元、減損655筆，金額30,829,017元。 六、100學年度第1學期非消耗品共增加1801筆6,575,244元，減少819筆2,724,084元。 七、100學年度第1學期消耗物品領用情形如下： 大公文封8,420個、中公文封4,430個、小公文封(牛皮)6,070個、小公文封(白)4,641個、大型航空信封205個、小型航空信封2,118個、立體袋967個、小公文封開窗150個、中公文封開窗2,150個、中直式開窗公文封175個、大直式開窗公文封0個、密件檔案封300個、機密傳遞封60個、黃色公文夾44個、紅色公文夾143個、藍色公文夾154個、白色公文夾320個、大傳遞型信封1,974個、中傳遞型信封2,930個、小傳遞型信封955個、聘書8,647張、聘書(附回執聯)0張、獎狀(白)1,375張、獎狀(黃)5,204張、橫式獎狀300張、中式信紙5本、西式信紙27本、便條紙172本。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校舍新建維護	一、繼續理工教學大樓新建工程施工。 二、完成新民校區興建游泳池工程施工。 三、完成新民校區道路系統新建工程施工。	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、完成資工館增設無障礙電梯工程施工及驗收。 五、完成學生二舍、大智樓、青雲齋及民雄校區初教館等計4棟校舍補強工程施工及驗收。 六、完成台灣魚類保育中心新建工程細部設計及工程發包。 七、完成民雄校區音樂館與社團教室廊道新建設計及工程發包。 八、完成管理學院等公共藝術工程徵選及簽約。 九、完成綜合教學大樓公共藝術設置徵選及簽約。 十、完成大學館空間整修工程細部設計及發包。 十一、持續進行規劃設計發包施工本年度校舍維護大小工程。包括土木建築工程、建築物公共安全檢查、消防檢查、電力、用水、電話、電梯、空調、道路水溝、山坡地水土保持等維護工作。	良		
		可		
		尚可		
		差		
民雄校區總務業務	一、本組統籌民雄校區文書、事務、保管、營繕等各項總務工作，相關工作成果臚列如下： (一)代收郵件部分：代收各單位、教職員工、學生掛號信件總計約5,279件；包裹總計約1,944件；貨運(含宅急便等)總計約1,191件；一般平信(含印刷品)件數繁多無法估計。 (二)代寄郵件部分：代寄各單位、教職員工、學生掛號信件(含包裹、貨運、宅急便、航空、快捷等)總計約893件；一般平信(含印刷品)件數繁多無法估計。 (三)代收款項部份：總(累)計約675件，實收金額667,019元。 (四)水電修繕業務部份：計533件。 (五)大學館：演講廳迄計63場次、演藝廳計27場次、展覽廳計22場次(每一場次為期一週)。 (六)100學年度第1學期各項修繕計110件；民雄招待所借住計92件；行政大樓2樓會議室借用計65次；場地、器材及學位服借用計96件；工友支援申請共34件。 (七)民雄校區畢業生學位服借用及清潔管理。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、公用設施維護及修繕等業務：</p> <p>(一) 邀請劉副校長、徐院長、電算中心沈組長，與營繕組周基安先生及建築師等人，共同會勘大學館，提出規劃三間研討室及舞台後方空間之整修需求。</p> <p>(二) 新學期開學前，完成民雄校區男、女生宿舍之室內消毒，及全校區公共空間消毒。</p> <p>(三) 配合新生始業輔導，於一高、二高及省道等重要路段設置民雄校區指示牌，方便家長順利到校。</p> <p>(四) 因應新學年到來，加強校區環境清潔整理，並責成委外清潔公司，完成重要區域之清潔打蠟工作。</p> <p>(五) 完成校區內危險校樹修剪。</p> <p>(六) 科學館、人文館及音樂館前方之柏油路面，於大學館興建期間，設置工程圍籬，完工後圍籬之鋼筋支架未從地底移除，鋼片逐漸浮出路面，請廠商進行移除。</p> <p>(七) 完成民雄校區餐廳二樓緩降機遺失購置事宜。</p> <p>(八) 按季監督行政大樓、餐廳、學人宿舍等三棟建物第三季消防設施檢查。</p> <p>(九) 九月開學後，接獲文隆村村幹事來電反應，本校區田徑場外大排水溝，經常有上體育課同學，將保持瓶、保麗龍杯等自圍牆內往外丟，為維護本校形象，已請體育系老師於上課時提醒同學，並提民雄校區學生自治幹部座談報告，進行宣導。</p> <p>(十) 有關民雄校區無公車或客運停靠問題，經行文嘉義縣政府、縣公車處、縣議會等相關單位，縣公車處因不堪虧損無法加開班次。有關本校區同學往返車站接駁方案，及公車處無法加開班次之來文均已張貼於總務組之公佈欄網頁，公告周知。</p> <p>(十一) 9月23日邀請劉副校長、徐志平院長、</p>	優	V	<p>1. 相關維護修繕採購作業皆依據政府採購法規定辦理。</p> <p>2. 相關工程完工後，若於保固期間發現缺失，敬請承辦(發包)單位協助聯繫承商確實履行保固義務，必要時並請行文，以維本校權益。</p> <p>3. 民雄校區各單位10萬元以下，非屬公共區域之小額採購案，向由各使用單位自行辦理，爰敬請各單位督促承商施作時需確實做好安全措施，必要時需作警示標誌，以維師生同仁安全。承做廠商於修繕或設備安裝完成後，應確實將廢料(混凝土塊、磚塊、天花板、木板、</p>
良				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>吳煥烘院長、楊曼萍組長，及張榮峰建築師事務所代表等，於民雄副校長室召開「大學館整修工程規劃設計書審議會」。</p> <p>(十二) 高速公路、台一線各重要匝道路口，比照中正大學、南華大學等學校相同位置設置指示牌，方便前來本校之訪客順利抵校。</p> <p>(十三) 進行鵝湖挹翠亭木地板及樑木腐朽修繕更新。</p> <p>(十四) 外語系黃淑瑛老師反映創意樓、OK 便利超商前，以及學人宿舍洗臉台前護欄，無障礙設施不符其殘障需求，已請廠商共同會勘，修改為符合黃老師需求之無障礙空間。</p> <p>(十五) 依 100 學年第 1 學期民雄校區學生自治幹部座談同學所提建議，完成校門口 AC 路面修補、樂育堂投射燈檢修、投幣式球場配電箱改善工程，及校區內英文指示牌更新。</p> <p>(十六) 配合初教館耐震工程完工，陸續協助各系所，完成教室、研究室各大型物件之搬遷及歸位。</p> <p>(十七) 配合本校 92 年校慶暨運動會，陸續完成民雄校區校園環境清潔及佈置工作。</p> <p>(十八) 完成公共區域人行道、校門口入口樹框隆起、鵝湖步道破損等處修補。</p> <p>(十九) 初教館耐震工程完工後，協助承包廠商陸續完成復原工作。</p> <p>(二十) 配合教育系所邀請吳清基部長蒞校參加研討會，完成圖書館右側車道入口斜坡修補，及初教館周邊防震工程完工後之草皮補植等工作。並於活動當天，出動外勤同仁及外包人員共 5 名，加強民雄校區之環境清潔工作。</p> <p>(廿一) 因應校務評鑑，陸續進行行政大樓 1 至 5</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	<p>寶麗龍…等) 清理完畢，勿隨意棄置校園，製造髒亂。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>樓水泥欄杆破裂修補，及室內、戶外之補漆工作。</p> <p>(廿二) 完成校務評鑑所需各項用品之借用。</p> <p>(廿三) 完成民雄校區共 8 處公共區域損壞之修繕。</p> <p>(廿四) 配合 100 年度校務評鑑，完成民雄校區各項設施維修及校園環境清潔整理，圓滿完成評鑑業務。</p> <p>(廿五) 於民雄校區佈置聖誕燈飾及聖誕紅，增加聖誕及過年年節氣氛。</p> <p>(廿六) 依總務會議蘇復興教授所提節能提案之決議，完成創意樓 2、4、5 樓共 66 盞走廊燈燈具更換，舊有燈座每盞各 80 瓦耗電量，更換為每盞 10 瓦之新燈具，可有效達到省電節能效果。</p> <p>(廿七) 完成科學館前地底消防管路破裂漏水修繕。</p> <p>(廿八) 完成圖書館後方花台坍塌修繕。</p>	差		
校園安全	<p>一、加強宣導及訓練本校駐衛警之危機管理能力，合理有效控管校園人員進出。</p> <p>二、負責本校駐衛警之校園安全巡視工作，力求定點定時徹底執行巡邏工作。</p> <p>三、加強訓練本校駐衛警網路安全管理系統之操控使用能力，遇到任何狀況能立即處理。</p> <p>四、有效彈性運用現有校園安全維護人力，以達到最經濟效益。</p> <p>五、加強校區門禁管制、維護校園安全、緊急事件處理通報及處理。</p> <p>六、完成校園網路安全監控系統上線使用，使各校區狀況均能同步掌握，迅速通報，確保校園師生及財產的安全，續增設監視錄影機以改善駐警隊現有人力之不足。</p> <p>七、監視錄影主機逐步移交各使用單位管理維護。</p>	優		<p>1. 考慮依校區環境、勤務的不同及休假制度之落實，建議學校增加校警或部分校區勤務委外（保全公司）管理，可達到完整的制度管理。</p> <p>2. 校園 IC 卡之監視保全系統建立後，將可加強校園師生的安全及財產的維護，也可改善駐警隊以人力管理上的不足與缺失。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
車輛管理委員會	一、持續管制大門進出驗證、換證工作。 二、加強維護場地管理，不定時巡邏停車場。 三、維護交通動線順暢，持續取締違規停車事件。 四、支援各類大型活動及考試。 五、校區汽、機車停車場之整合與通行證統一發操作業管制，加強執行校內車籍管理工作。利用電子資訊看板執行各項措施宣導，加強各校區汽、機車停車場各類標示牌規劃與整修。 六、製作本校 100 學年度通行證。 七、辦理第 1 學期腳踏車認領活動。 八、車輛管理系統納入本校 E 化校園校務行政系統，以提供同學上網進行通行證之申請、查詢。 九、改進校內腳踏車停放之亂象。	優		1. 加強電子資訊看板各項措施導。
		良	V	2. 加強各校區汽機車停車場各類標示牌規劃與整修。
		可		3. 規劃從網站登記申請停車證，加強停車場管理。
		尚可		4. 增加工讀生巡查停車場以彌補取締違規人力之不足，達到公平之的。
		差		

單位：研究發展處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																								
會議運作	<p>本學期各項會議召開次數及審核通過件數如下：</p> <table border="1" data-bbox="336 342 986 775"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>校務發展委員會</th> <th>校務基金管理委員會</th> <th>經費稽核委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>會議名稱</td> <td>因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議</td> <td>學術研究獎勵審議小組會議</td> <td>交換學生審議小組會議</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>22</td> <td>31</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>※會議議程資料依限發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳細確實，並均上網公告。</p>	會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會	次數	2	2	1	通過件數	5	9	2	會議名稱	因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議	學術研究獎勵審議小組會議	交換學生審議小組會議	次數	2	2	1	通過件數	22	31	2	優	V	
會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會																									
次數	2	2	1																									
通過件數	5	9	2																									
會議名稱	因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議	學術研究獎勵審議小組會議	交換學生審議小組會議																									
次數	2	2	1																									
通過件數	22	31	2																									
		良																										
		可																										
		尚可																										
		差																										
校務企劃	<p>一、召開校務發展委員會、校務基金管理委員會、100 年度校務評鑑實地訪評工作小組籌備會議、經費稽核委員會等會議資料彙整及製作會議紀錄工作。</p> <p>二、規劃辦理 100 年度大學校務評鑑三校區實地訪評及預演等各項籌備作業。</p> <p>三、協辦高教評鑑中心「建構學生學習成效保證機制」研習課程。</p> <p>四、完成彙編 100-103 學年度中程校務發展計畫書。</p> <p>五、完成 99 學年度第 2 學期工作成果報告書、100 學年度工作計畫書彙整作業。</p>	優	V																									
		良																										
		可																										
		尚可																										
		差																										
學術發展	<p>一、辦理本校教師研究成果獎勵：共補助 95 件申請案，獎勵點數額共計 339 點。</p> <p>二、辦理本校校級國際學術交流，共計 10 件，活動說明如下：</p> <p>(一) 100 年 9 月 21 日姊妹校泰國湄州大學(Maejo University)經濟學院訪問團蒞校訪問。</p> <p>(二) 100 年 10 月 5 日姐妹校美國愛達荷大學(University of Idaho)國際事務處代表 Taya Carothers 小姐蒞校訪問。</p> <p>(三) 100 年 10 月 19-21 日食品科學系邱義源教授代表本校參加姊妹校大陸福建農林大學 75 周</p>	優																										
		良	V																									

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																														
	<p>年校慶活動。</p> <p>(四) 100年11月22日與姊妹校日本上越教育大學續約學術交流協議及交換學生協議。</p> <p>(五) 100年11月6-10日音樂系訪問團前往姊妹校大陸福建農林大學及集美大學進行音樂交流活動。</p> <p>(六) 100年11月28日姊妹校大陸南京農業大學外語學院訪問團蒞校訪問。</p> <p>(七) 100年12月10-17日中文系師生訪問團參加大陸吉林大學冬令營活動。</p> <p>(八) 101年1月11日姐妹校美國愛達荷大學(University of Idaho)代表 Dr. Linda Taylor 蒞校訪問。</p> <p>(九) 101年1月17日與日本國立高知大學簽署學術交流及學生交換協議書。</p> <p>(十) 101年1月30日至2月2日姐妹校美國愛達荷大學(University of Idaho)代表 Dr. Robert Tripepi 蒞校訪問。</p> <p>四、接待國內外外賓共計10件。</p>	可																																
		尚可																																
		差																																
技術合作	<p>一、100年度各類計畫件數及核定金額統計如下表：</p> <table border="1" data-bbox="357 1167 978 1659"> <thead> <tr> <th>計畫類別</th> <th>件數</th> <th>核定金額(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國科會計畫</td> <td>184</td> <td>139,906,436</td> </tr> <tr> <td>教育部委辦計畫</td> <td>5</td> <td>5,212,366</td> </tr> <tr> <td>教育部補助計畫</td> <td>119</td> <td>76,103,664</td> </tr> <tr> <td>農委會委辦計畫</td> <td>111</td> <td>86,299,672</td> </tr> <tr> <td>農委會補助計畫</td> <td>36</td> <td>34,919,035</td> </tr> <tr> <td>其他政府單位委辦計畫</td> <td>67</td> <td>29,092,534</td> </tr> <tr> <td>其他民間企業委辦計畫</td> <td>151</td> <td>46,556,827</td> </tr> <tr> <td>其他單位補助</td> <td>52</td> <td>11,134,322</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>725</td> <td>429,224,856</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、國科會補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施，100年度本校推薦45位教師申請國科會補助716萬9,280元，國科會核定獎勵補助41位教師，補助金額：662萬9,280元，計畫持續執行中。</p>	計畫類別	件數	核定金額(元)	國科會計畫	184	139,906,436	教育部委辦計畫	5	5,212,366	教育部補助計畫	119	76,103,664	農委會委辦計畫	111	86,299,672	農委會補助計畫	36	34,919,035	其他政府單位委辦計畫	67	29,092,534	其他民間企業委辦計畫	151	46,556,827	其他單位補助	52	11,134,322	總計	725	429,224,856	優	V	
計畫類別	件數	核定金額(元)																																
國科會計畫	184	139,906,436																																
教育部委辦計畫	5	5,212,366																																
教育部補助計畫	119	76,103,664																																
農委會委辦計畫	111	86,299,672																																
農委會補助計畫	36	34,919,035																																
其他政府單位委辦計畫	67	29,092,534																																
其他民間企業委辦計畫	151	46,556,827																																
其他單位補助	52	11,134,322																																
總計	725	429,224,856																																
		良																																

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、完成 100 年度學校統籌款分配事宜，並追蹤計畫執行情形。第 1 次會議核定分配：2,841 萬 9,269 元，其中經常門 1,008 萬 2,975 元，資本門 1,833 萬 6,294 元；第 2 次會議核定分配：1,113 萬 262 元，其中經常門 200 萬 1,181 元，資本門 912 萬 9,081 元。</p> <p>四、辦理建教合作計畫之專(兼)任約用助理人員管理作業，自 100 年 8 月 1 日起，截至 101 年 1 月 31 日止，約用專任研究助理計 49 人次，兼任研究助理(含臨時工)計 1,073 人次。</p> <p>五、辦理 100 學年度校慶「教學研究產學合作成果發表會」： (一) 為慶祝本校 100 年度校慶典禮，100 年 11 月 4 日~5 日(六、日)於蘭潭校區嘉禾館舉行「教學研究產學合作成果發表會」，藉以展現本校特色，宣揚校譽。 (二) 大會展出項目及內容豐富而多元，設有農學院「躍動百年-嘉大農業科技成果展」、生命科學院「生命精彩，躍動科學」、理工學院「晶晶、月亮、太陽-科技創新與應用成果發表」、師範學院「師範學院教學研究產學合作成果」、管理學院「教學研究產學合作成果發表」、人文藝術學院「系所成果展示」、產學營運中心「育成廠商成果發表會」，以及本校榮獲教育部 100 年度獎勵大學「教學卓越計畫海報展出」。</p>	可		
		尚可		
		差		
法規、辦法訂定及修正	配合教務處擬修訂本校「教學績優教師彈性薪資獎勵辦法」、本校「服務績優教師彈性薪資獎勵辦法」，研議修訂本校「延攬與留住特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，將教學績優教師及服務績優教師獎勵以彈性薪資方式發給。本項法規修正案預計提送 100 學年度第 5 次行政會議及第 3 次校務基金管理委員會審議。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：圖書館

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																					
館藏充實	<p>一、至 100.12.31 止本館中文紙本圖書館藏為 511,611 冊，紙本西文圖書館藏為 130,550 冊，合計 642,161 冊。</p> <p>二、圖書館機能提升計畫獲教育部補助新台幣 700 萬元，除機器設備外，約 600 萬元可購置教學研究用圖書，充實館藏。</p> <p>三、100 學年第 1 學期教師國科會計畫購書，總冊數 167 冊，總金額為新臺幣 143,956 元。</p> <p>四、擴充電子書館藏：為有效擴增本館中西文電子書之館藏規模，本館續加入「臺灣學術電子書聯盟」及「中文電子書共建共享聯盟」，以達成與國內各學術圖書館資源共享目標。至 100.12.31 止本館電子書訂購數量為 132,971 種，169,185 冊，可使用數量為 655,900 種，704,114 冊。</p> <p>五、截至 101 年 1 月視聽資料館藏合計 24,700 片，其中西文視聽資料 6,568 片，中文視聽資料 18,132 片。</p>	優		增加專業編目人力，提升編目品質與效率。																					
		良	V																						
		可																							
		尚可																							
		差																							
嘉大博碩士論文系統建置	<p>持續建置本校線上學位論文全文系統，將本校論文資源數位化典藏，以因應數位化資訊服務的時代趨勢，促進知識之流通，並支援師生教學及研究。本校 100 學年度第 1 學期畢業研究生共 160 人，其每人收取紙本論文 4 冊，1 冊寄交國家圖書館，餘 3 冊編目後存本館供師生利用，共收取 480 冊。100 學年度第 1 學期研究生論文授權情形如下表：</p> <table border="1" data-bbox="384 1458 965 1868"> <thead> <tr> <th>授權方式</th> <th>授權情形</th> <th>研究生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">校內全文 公開授權</td> <td>不公開</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">校外全文 公開授權</td> <td>不公開</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">電子全文 送交國圖</td> <td>不同意</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td colspan="2">研究生畢業人數總計</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	授權方式	授權情形	研究生人數	校內全文 公開授權	不公開	86	公開	74	校外全文 公開授權	不公開	101	公開	59	電子全文 送交國圖	不同意	106	同意	54	研究生畢業人數總計		160	優		為提升本校研究風氣及資源共享，於適當時機懇請各系所老師多多鼓勵研究生將論文電子檔公開授權。
		授權方式	授權情形	研究生人數																					
		校內全文 公開授權	不公開	86																					
			公開	74																					
		校外全文 公開授權	不公開	101																					
			公開	59																					
		電子全文 送交國圖	不同意	106																					
			同意	54																					
研究生畢業人數總計		160																							
良	V																								
可																									
尚可																									
差																									
期刊與資料庫	一、完成 2012 年期刊與資料庫採購。計訂購西文紙	優		與各學院協商期刊																					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
館藏建置與維護	本期刊 255 種，電子期刊 32 種，中文期刊 408 種，外文資料庫 26 種，中文資料庫 3 種。 二、本校機構典藏系統資料庫之使用至本學期止，造訪人次已逾 41 萬人次。 三、資料庫及電子書平台使用總次數 268,661 人次。 四、過期期刊除霉工作中文期刊已完成約 670 冊。	良	V	與資料庫訂購項目，達到訂購項目符合系所教學需求。
		可		
		尚可		
		差		
參考書館藏維護	為使參考資料館藏空間及使用動線更為合理，將辭典及中外文參考資料做整併及調架。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
圖書資源利用指導	一、圖書館利用教育 34 場，參加人次 822 人次。 二、新生圖書館資源利用活動 10 場，參加人次 305 人次。 三、本學期 MetaLib 整合查詢系統登入使用次數計有 14,598 人次。 四、蘭潭新圖資大樓視聽學習欣賞區設備相當完善，其中單人視聽 27 座；雙人視聽 11 座；多人視聽區 10 座，另有 4 間團體欣賞室，本學期共開 7067 座次。 五、民雄視聽學習欣賞區單/雙人視聽 12 座；多人視聽區 2 座(6 人/座)，另有 2 間團體欣賞室，本學期共開 762 座次。	優		配合本校系所需求，主動前往各學術單位講解。
		良	V	
		可		
		尚可		
館際合作演講及研習活動	一、全國館際合作系統運作： (一) 館際借書：對外借書 588 冊；外來借書 93 冊。 (二) 館際互印：對外影印 363 件；外來影印 109 件。 二、本館讀者辦理師院館合證人數：4 人。	優		加強館際資源利用宣傳。
		良	V	
		可		
		尚可		
自動化系統及網路通訊安全機制管理、更新及維護	一、加強網路通訊安全管理及駭客入侵偵測。 二、圖書館自動化系統之管理與維護。 三、新圖書館系統 Aleph 第一期建置，完成系統採購模組、編目模組、期刊模組、流通模組、WEBPAC 線上公用目錄查詢、系統管理模組的安裝與驗收及 30 小時的教育訓練。 四、異質性資源整合系統採購依時程進度表順利進	優		1. 提升網路傳輸效能管理。 2. 逐步建立館內自動化機制，使圖書館自動化系統運作正常。
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	行。 五、即時更新維護圖書館中英文新版網站資訊，提供最新訊息。 六、定期出版嘉大圖書館館訊並完成網頁編輯、上傳、發信等作業。	尚可		
		差		
圖書流通作業	一、服務本校教職員工生及校外人士借還書、預約、續借、校區互借及申請臨時借書證等業務。 二、強化讀者服務之親切度以及應對時之禮儀。 三、持續落實櫃台工作日誌之填報與交接，迅速反應並掌握櫃台狀況。 四、加強櫃台人員的圖書館專業素養，並訓練其在業務上的應對能力，建立圖書館的專業形象。	優		獎勵閱讀，提升服務品質。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
書庫管理	一、加強中西文圖書之補書工作，期使藏書保持良好狀態，延長圖書使用年限。 二、加強書庫標示的功能，期使讀者能順利找到所需資料，節省其時間。	優		加強圖書防蟲、防霉工作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
門禁管制	一、續與廠商簽訂民雄圖書館及林森圖書館門禁安全系統維護合約，以確保圖書安全系統之運作。 二、加強對服裝不整讀者(如穿拖鞋者)及讀者帶飲料、食物入館之勸導。 三、加強門首公告，於本館大門入口處公告開放時間或開館異動消息，並隨時於本館網頁宣達。	優		持續宣導入館讀者，共同維護優良的閱覽環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：進修推廣部

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法	
教務組： 教學及課務業務	工作內容	完成成果	完成日期	優	V	教務系統作業電腦化，對於時間、人力及成本的節約，都有非常大之助益。
	1. 教師授課教室安排		8/23-9/6			
	2. 兼任教師授課鐘點費製發	46人 135.4小時	10/1~11/24			
	3. 專任教師授課鐘點費製發	172人 414小時	10/1~11/24	良		
	4. 辦理新生學分抵免事宜	33人次	9/13~10/22			
	5. 辦理學生加退選、加簽單申請暨資料維護等	344人次	9/13~9/23			
	6. 學生學分抵免登錄事宜	33人	9/20~10/29	可		
	7. 學生課程停修申請	6人次	11/21~12/2			
	8. 100學年第2學期各班課程排定、建檔及異動修改	29班次	11/10~101/1/7			
	9. 100學年第2學期課程第1次預選	網路作業	12/16~12/21	尚可		
	10. 100學年第2學期課程第2次預選	網路作業	12/23~12/29			
	11. 學生辦理學科抵修事宜	13人次	9/13~10/7			
	12. 學生申請校際選課程事宜	6人次	9/13~10/03	差		
	13. 學生曠課登錄	344人次	9/19~12/30			
	14. 學生扣考通知	29人	101/01/03			
13. 學生上網進行網路教學評量		100/12/12~12/29				
優點：教務作業系統化，使各項業務均能順利完成。						
缺點：無						
教務組： 招生、學籍、成績業務	工作內容	完成成果	完成日期	優	V	教務、招生系統電腦化作業加強，節省時間、人力及成本。
	1. 各類班別碩士班、學士班新生報到入學學籍轉檔	新生人數 327人	8/1~9/13			
	2. 新生基本資料整理與核對	327人次	8/1~9/13			
	3. 學生校園 IC 卡製作、分發	327人次	9/13~9/30	良		
	4. 新、舊生註冊工作事宜	1457人次	9/13~10/1			
	5. 學生學期成績單校對及寄發	737人次	101/1/24~1/31			
	6. 畢業生畢業證書製作及離校手續處理	24人次	9/13~101/1/31	可		
	7. 辦理各式畢業證明申請事宜	6人次	8/1~101/1/31			
	8. 編製 100 學年度人數統計表 陳報教育部	7 類報表	10/16~10/25			
	9. 編制 100 學年度嘉義市教育概況人數統計表	學士班碩專班報表	10/1~10/7			
	10. 編製 100 學年度各類進修班招生日程一覽表	5 類班別	12/30~12/31			
	11. 辦理學生休、退學申請事宜	88 人次	8/1~101/01/31			
	12. 中英式成績單申請	52 人	8/1~101/01/31			
	13. 辦理復學生復學申請事宜	29 人	8/1~9/13			
14. 辦理學生終身學習時數登錄	78 人	8/1~101/1/31				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評		改進做法
	15. 學生校園 IC 卡補發作業	29 人次	8/1-101/01/31	尚可		
16. 召開 100 學年度各類班招生業務檢討會		11/8				
17. 召開 101 學年度碩專班、進學班甄試、進學班簡章、進學班學測成績申請入學簡章、進學班指考成績申請入學簡章、進學班統測成績申請入學簡章擬定、召開招生委員會議、簡章上網公告、招生資訊宣傳等事宜		12/13, 11/15~101/1/4	差			
優點：教務作業系統化，使各項業務均能按時順利完成。						
缺點：無						
學務組： 學生事務、 生活輔導	<p>一、於蘭潭校區行政大樓四樓瑞穗廳辦理自治幹部座談會。(100.11.28)</p> <p>二、不定期登入學生請假、缺曠課記錄及公布；請假件數共約 1,607 件。(100.08-101.01)</p> <p>三、在校生及實習生收平安保險及理賠申請作業計有 3,258 人、理賠 42 件。(100.08-101.01)</p> <p>四、就學貸款申請人數及貸款金額計有 620 人、19,740,427 元。</p> <p>五、減免學雜費申請人數及減免金額計有 200 人、3,242,973 元。</p> <p>六、辦理緩徵、儘召、延長修業年限作業有 353 件。(100.08-101.01)</p> <p>七、規劃 100 學年度第 1 學期班導師制活動事宜。(100.08)</p> <p>八、受理清寒獎學金申請 117 件、核准共 110 件(100.12)</p> <p>九、完成 100 年第 1 學期導師制活動資源手冊編製。(100.08)</p> <p>十、完成上學期學生獎懲成績輸入、操行成績維護。(101.01)</p> <p>十一、協助暑期班及在校學生汽機車停車證申請及發故事宜。(100.07-100.10)</p>			優	V	<p>1. 加強宣導學生上網查詢及對學服務品質之提升。</p> <p>2. 增加學生活動之選擇，考量學生之趣向，辦理各類活動以增加學生間之互動。</p>
			良			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>十二、處理汽機車交通意外事故 19 件。(100.08-101.01)</p> <p>十三、已辦理完成活動共 14 項：</p> <p>(一) 於四校區同時辦理農學院、理工學院、生命科學院、師範學院、管理學院、人文藝術學院大一新生實施大學生學習與讀書策略量表檢測。(100.12.12)</p> <p>(二) 於蘭潭校區瑞穗館辦理農學院、理工學院、生命科學院之進修部主任時間及安全宣導講座。(100.10.03)</p> <p>(三) 於新民校區國際會議廳辦理管理學院進修部主任時間及安全宣導講座。(100.10.17)</p> <p>(四) 於林森校區樂育堂辦理師範學院進修部主任時間及安全宣導講座。(100.10.24)</p> <p>(五) 於民雄校區新藝樓 B04-204 教室辦理人文藝術學院進修部主任時間及安全宣導講座。(100.10.31)</p> <p>(六) 於蘭潭校區瑞穗廳辦理自治幹部座談會。(100.11.28)</p> <p>(七) 二校區同時辦理體育績優生、申請弱勢學生助學金同學、學生自治組織幹部舉辦品德人文關懷講座(100.12.05)</p> <p>(八) 辦理學生暑期宿舍申請。(100.08)</p> <p>(九) 於林森校區樂育堂辦理迎新晚會。(100.10.1)</p> <p>(十) 於林森校區樂育堂辦理聖誕晚會。(100.12.23)</p> <p>(十一) 於林森校區辦理讀書座談會。(100.12.19)</p> <p>(十二) 於蘭潭校區辦理愛情座談會。(100.12.26)</p> <p>(十三) 於蘭潭校區瑞穗館辦理進修部新生始式及學習輔導講座。(100.09.13)</p> <p>(十四) 於各校區辦理班級座談。(100.09-12)</p> <p>優點：1. 能主動解決學生問題，熱忱協助照護學生。 2. 能積極協助學生團體活動規劃與協調。</p>	可		
		尚可		
		差		
總務組： 提供林森校區各單位及學生	<p>一、設諮詢服務窗口，提供各單位及學生各項諮詢服務。</p> <p>二、校區公文往來、分發及轉送各單位信箱。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
服務	三、代收各單位、教職員工、學生掛號信件計約987件；一般平信(含印刷品)計約2,398件。	良		
	四、開立「自行收納款項統一收據」業務部分：學生申請成績單繳費、補發校園IC卡繳費等，總(累)計約195件，繳庫金額6,490元。	可		
	五、學士服及碩(博)士服清潔費件數計4件；繳庫金額320元。	尚可		
	六、代收資源回收收入計4件；繳庫金額14,510元。 七、林森校區水電修繕業務部分：約20件。 八、2樓會議室借用計56次；國際會議廳借用計33次；樂育堂借用計38次；一般場地(普通教室、視聽教室)借用1,008次。 九、場地出借收入計10件，繳庫金額52,350元。	差		
林森校區公共區域修繕、維護及校園環境清潔	一、持續進行林森校區公共區域及經管校舍、教學設備之檢修維護工作，包括校舍零星土木修繕、水電工程以及校區電力、用水、電話、電梯、空調、廁所及建築物排水、公共安全、消防等之日常巡視檢查，以確保並支持林森校區教學活動之正常運作。 二、林森校區環境清潔，配合「行政院及所屬各機關推動業務委託民間辦理」，由大安企業有限公司承作，並由本組持續督導，以維持整潔之校園環境，提供教職員生良好工作環境以及外賓對本校留下良好印象。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
出納業務	一、本部100學年度第1學期學雜(分)費收入合計23,426,843元整。 二、100學年度第1學期學雜費減免退費合計11人，退費金額合計96,866元整；休退學退費合計20人，退費金額合計307,403元整；提前畢業離校退費合計5人，退費金額合計274,717元整。	優	V	本著案件隨到隨辦原則，盡快加速退費程序。
		良		
		可		
		尚可		
蘭潭分組： 招生、學籍、註冊、成績業務	工作內容	完成成果	優	V
	1. 碩專班、進修學士班新生報到、學籍資料維護	完成616人次		
	2. 學生註冊工作事宜	完成2042人次		
	3. 新生校園IC卡、學生手冊製發	完成616人次		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)		自評		改進做法
	4. 列印並發給進學班延畢生及碩專班第1學期畢業生歷年成績表,俾便核算在校已修習及格課程及學分數	完成 118 人次	良		
5. 畢業生畢業證書製作及離校手續處理	完成 63 人次				
6. 受理學生校園 IC 卡更名、遺失補發申請	完成 59 人次	可			
7. 辦理各類證明文件申請事宜	完成 112 人次				
8. 辦理在校生、畢業生更改姓名申請	完成 11 人次				
9. 辦理學生休、退學申請事宜	完成休學 105 人次,退學 61 人次	尚可			
10. 受理學生終身學習時數申請	完成 2 人次				
11. 印發 100 學年度第 2 學期註冊須知(每班乙份公布),並上網公告	48 份	差			
12. 通知 100 學年度第 2 學期復學生報到(通知 82 人,截至 2 月 3 日止復學報到 19 人,續休 3 人)	復學報到率達 23.1%				
13. 畢業(學位)證書遺失補發	完成 17 件				
14. 寄發 100 學年度第 1 學期學生成績通知單	計 1916 件				
15. 寄發期末扣考通知家長	計 67 件				
蘭潭分組： 教學及課務業務	工作內容	完成成果	優	V	
1. 100 學年度第 1 學期各班課程異動修改維護	完成 73 班次				
2. 100 學年度第 1 學期通識課程、教師及授課教室安排	完成 69 班次	良			
3. 印發 100 學年度第 2 學期各班課程時間表及加、退選須知	分發各班級乙份公布之(計 48 班)				
4. 辦理學生學分抵免申請	完成 103 人次				
5. 辦理學生加退選申請	完成 878 人次	可			
6. 學生學分抵免登錄事宜	完成 103 次				
7. 辦理學生逾期加退選課程加簽申請事宜	完成 113 人次	尚可			
8. 學生申請課程停修	完成 37 人次				
9. 學生減修申請	完成 16 人次				
10. 處理 100 學年度第 1 學期停開課程系統作業	停開課程 13 科目次				
11. 100 學年第 2 學期課程預選第 1 階段:12/16~12/21,第 2 階段:12/23~12/29	網路選課作業				
12. 受理校際選課程申請	3 人次				
13. 實施期中學生成績預警制度	學習成效輔導報告回收率 71.79%				
14. 通知各授課教師授課大綱上網	完成上網率達 92.81%				
15. 受理教助理申請	完成 7 系 14 科實習實驗課程教學助理申請				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法						
	<table border="1" data-bbox="336 210 983 309"> <tr> <td>16. 受理修讀微學程申請資料維護</td> <td>計 7 人次</td> </tr> <tr> <td>17. 受理跨領域學程申請</td> <td>計 12 人次</td> </tr> <tr> <td>18. 受理教育學程申請</td> <td>計 3 人次</td> </tr> </table> <p>優點：教務作業系統化，使各項業務均能按時順利完成。</p> <p>缺點：無</p>	16. 受理修讀微學程申請資料維護	計 7 人次	17. 受理跨領域學程申請	計 12 人次	18. 受理教育學程申請	計 3 人次	差		
16. 受理修讀微學程申請資料維護	計 7 人次									
17. 受理跨領域學程申請	計 12 人次									
18. 受理教育學程申請	計 3 人次									
推廣教育組 A. 會議資料及開班情形	<p>一、100 學年度於第 2 學期合併召開推廣教審查委員會。</p> <p>二、推廣教育各項會議通知、紀錄整理及簽辦事宜。</p> <p>三、推廣教育學分班及非學分班之招生情形如下： (一) 學分班 1. 碩士學分班隨班附讀 18 人次。 2. 學士學分班隨班附讀 12 人次。 3. 圖書館資訊專業學分班 15 人次。 (二) 非學分班 1. 100 年度領隊、導遊人員培訓加強班 45 人次。 2. 100 年度領隊、導遊人員培訓共 2 期 26 人次。 3. 100 年度暑期游泳訓練班 707 人次。 4. 國際 SCI 及 SSCI 論文研究方法與寫作研習班 38 人次。 5. 養生太極拳太極扇 10 人次。 6. 有氧舞蹈班 21 人次。</p>	優	V	服務與互動在推廣教育服務之顧客滿意度上占有重要比例，服務品質之良窳與服務人員之多寡及訓練亦呈正比，此部分如可以適度增加人力，應可將服務品質提升。						
		良								
		可								
		尚可								
		差								
B. 推廣教育各行政業務辦理項目	<p>推廣教育學分及非學分班之各項行政業務辦理情形如下：</p> <p>一、教學：教學、研習場地與教具之調配、印製各研習班講義資料。</p> <p>二、課務：協調研習及學分班教授上課事宜、授課教師鐘點費之繕造與請領。</p> <p>三、學籍：本組及各系所開設之學分班學籍管理。</p> <p>四、成績：本組及各系所開設之學分班成績管理。</p> <p>五、帳務管理：推廣組業務、人事、其他費用、入賬、登帳、核銷管理。</p> <p>六、證書製作：本組及各系所開設之學分班證書之製作。</p>	優	V							
		良								
		可								
		尚可								
		差								

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
C. 教育部委辦計畫項目、企業包班	<p>一、教育部委辦之計畫：</p> <p>(一) 教育部委辦之計畫及推廣中心業務推展及經費核銷、成果報告等。</p> <p>(二) 教育部委辦之嘉義縣、市國小教師增能輔導20學分班48人次。</p> <p>(三) 教育部委辦之雲林縣國小教師增能輔導20學分班43人次。</p> <p>(四) 100年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班(第1期)，60人次。</p> <p>(五) 100年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班(第2期)，53人次。</p> <p>(六) 全國大專校院諮商輔導主任會議200人次。</p> <p>(七) 100年度教育委辦樂齡大學優質精進班第一期25人次。</p> <p>(八) 100學年教育部委辦之雲嘉區國小教師增能輔導20學分班56人次。</p> <p>二、內政部補助計畫：</p> <p>(一) 外籍配偶參加學習課程子女臨時托育及課輔計畫15人次。</p> <p>(二) 外籍配偶提升就業能力「職場華語」培訓班22人次。</p> <p>(三) 嘉義市地區外籍配偶手工串珠技能培訓班22人次。</p> <p>三、縣市政府委辦計畫：</p> <p>(一) 辦理嘉義縣政府學生事務與輔導專長增能學分班--生命教育、輔導知能實務簡介、性</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>別教育、人權法治教育及正向管教共計 4 班 200 人次。</p> <p>(二) 嘉義市政府-國民中小學學生事務與輔導教師專長增能學分班-生命教育概論、輔導知能實務簡介、人權法治教育、正向管教計 4 個班約 200 人次。</p> <p>(三) 辦理雲林縣學生事務與輔導教師專長增能學分班--正向管教、生命教育共計 2 班 95 人次。</p> <p>(四) 嘉義縣 100 年度友善校園學生事務與輔導工作--國民中小學教師生涯規劃在職進修學分班(2 學分) 40 人次。</p> <p>四、職訓局補助計畫：</p> <p>(一) 職場英文學士學分班(2 學分)19 人次。</p> <p>(二) 觀光日文學士學分班(2 學分)21 人次。</p> <p>(三) 花藝設計進階學士學分班(2 學分)22 人次。</p> <p>(四) 導遊英文學士學分班(2 學分)14 人次。</p> <p>(五) 西式麵包訓練班(第 1 期)32 人次。</p> <p>(六) 領隊導遊人員訓練班(第 1 期)30 人次。</p> <p>(七) 咖啡實務訓練班(第 1 期)19 人次。</p> <p>(八) 樂活有機農業實務應用班 19 人次。</p> <p>(九) 原鄉手工藝-森林自然資源再利用班 14 人次。</p> <p>(十) 專案管理人才訓練學士學分班(2 學分)21 人次。</p> <p>(十一) 生活英語會話學士學分班(2 學分) 25 人</p>	可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>次。</p> <p>(十二) 花藝設計基礎實作學分班(2學分) 18 人次。</p> <p>(十三) 組合盆栽實作學分班(2學分) 25 人次。</p> <p>(十四) 西式麵包訓練學士學分班(2學分) 30 人次。</p> <p>(十五) 樂活有機農業應用班 18 人次。</p> <p>五、榮民服務處委辦計畫：</p> <p>(一) 嘉義榮民服務處寵物照顧及服務訓練班 21 人次。</p> <p>(二) 嘉義榮民服務處有機農業經營與管理訓練班 30 人次。</p> <p>(三) 嘉義榮民服務處 TQC 多媒體網頁設計類證照班 29 人次。</p>	差		
D. 推廣教育各招生宣傳廣告業務	<p>一、完成更新推廣教育資訊網站提供民眾進修查詢相關資訊及線上報名功能。</p> <p>二、推廣教育招生排定電台宣傳、刊登報紙及發文至各級學校網站公告周知。</p> <p>三、100 學年度第 2 學期各項推廣教育招生班次陸續收件報名中。</p> <p>優點：充份的發揮協同支援精神，主動積極爭取經費，以少數人力，創造優良的績效。</p> <p>缺點：人力略嫌不足，如能適度充實職能及人才培訓，推廣服務品質及效能當能更加提升。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：電子計算機中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
網路業務規劃執行	<p>一、 管理及建置網際網路及校園網路:除例行性的管理維護工作外,尚完成下列較重要工作:新民校區警衛室及司令台之骨幹光纖鋪設;民雄校區行政大樓各房間網路重鋪;蘭潭校區生農系溫室網路(無線)架設等。</p> <p>二、 管理及維護宿舍網路及無線網路:定期檢視及維修學生宿舍網路設備。另民國路進德樓學生宿舍網路線路擴建;民雄校區行政大樓、初教館、人文館及蘭潭校區行政大樓部份會議室(人事室、軍訓室、通識中心)無線網路更新或建置。</p> <p>三、 管理及維護 e-Mail 系統:管理維護 Mail2000 郵件系統及 SPAM 垃圾郵件過濾系統(Nopam Enterprise M. T. S.) ;新購 Mail2000 的備援模組並規劃擴充磁碟空間。</p> <p>四、 辦理大專院校校園保護智慧財產權行動方案:為降低智財權違規事件發生件數,推動管制 P2P 下載措施,100 年度疑似違反智財之資安事件為 1 件。</p> <p>五、 辦理教育部「學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練計畫」,100 年 5 月的第 1 次演練,197 人抽中參與測試,其中 3 人開啟惡意郵件,開啟率為 1.52%;1 人點閱惡意郵件所附連結,點閱率為 0.51%;開啟率及點閱率皆低於 B 級資安單位本次測試平均值(17.99%及 7.93%),並且低於教育部所訂之本年度目標值(10%及 6%)。100 年 9 月的第 2 次演練,本校計報外 397 人參與測試。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校務資訊化業務執行	<p>配合本校各單位之業務需求,規劃及開發新增之校務資訊系統子系統或功能及維護現有校務資訊系統各子系統或功能,擴增網頁處理功能,並配合修改調整資料庫架構及相關整合作業,簡述如下:</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>一、全球資訊網系統</p> <p>(一) 定期產出相關統計報表，並確保網頁內容連結皆有效且正確，以達到資訊流通之目的。</p> <p>(二) 本校全球資訊網中文版首頁新增公告事項區塊。</p> <p>(三) 系統持續新增、開發及維護。</p> <p>二、校園 IC 卡系統</p> <p>(一) 辦理 e-corner 即時資訊站系統及數位同步廣播系統(CBS)案。</p> <p>1. 進行設備及系統設定與測試。</p> <p>2. 辦理校長遴選候選人治校理念說明會 CBS 轉播。</p> <p>(二) 辦理校園 IC 卡系統管控事宜。</p> <p>1. 資訊站、差勤刷卡機、門禁等系統異常排除。</p> <p>2. 離校處理之系統控管。</p> <p>3. IC 卡系統主機及資料庫管理。</p> <p>(三) 系統整合開發：</p> <p>1. 學生線上申請下學年車輛通行證，費用併入學雜費繳費單系統.net 版開發案，已上線中。</p> <p>2. 車輛罰單管理系統.net 版開發案，已上線中。</p> <p>3. 門禁、卡務系統.net 版開發案，設計開發中。</p> <p>4. 配合個資法，修改程式，轉各單位自購門禁用資料中姓名欄位改模糊化處理。</p> <p>5. 協助研發處教學卓越計畫進用人員之差勤系統維護。</p> <p>(四) 配合各單位轉檔處理。</p> <p>三、教務資訊系統後續維護及開發作業</p> <p>(一) 修正學生個人成績通知單、在校成績證明書、學生歷年成績表等各項學生成績單，配合性別平等教育委員會議特殊個案需求。</p> <p>(二) E化校園校務行政系統新增新生申請抵免科目登記程式，附掛於新生登錄系統選單，適用對象 100 學年度入學新生及轉學生。</p> <p>(三) 新增學生抵免科目學分審核表及學生抵免科目條碼讀入程式，提供教務單位讀取系所或通識教育中心審核同意抵免的科目，匯入學生抵免科目資料表。</p> <p>(四) E化校園校務行政系統新增新生抵免審核結果查詢程式，學生查詢新生登錄時網路登</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>記抵免科目的審查結果。</p> <p>(五) 配合期中考週提前開放校務行政系統學生期中各項考核成績查詢。</p> <p>(六) 修正學生歷年英文成績單，增加名次百分比選項。</p> <p>(七) 修正學生抵免科目登錄作業增加抵修顯示選項，控制抵修科目在學生歷年成績表備註欄要不要顯示。</p> <p>(八) 重新改寫修正延修生名冊。刪除預畢業資料表的關聯及相關資料欄，增加在校狀況及性別查詢條件。</p> <p>(九) 修正畢業生統計表及畢業生名冊，在系所歷史資料表中查詢系所合併後現存系所之代碼及名稱。</p> <p>(十) 配合考選部國家考試應試學歷查驗平台，採自動介接模式配合試辦專技不動產經紀人考試查驗本校畢業校友資料順利完成。</p> <p>(十一) 開課作業，新增可輸入教師代號或姓名之功能，以減少查詢教師代號工作。</p> <p>(十二) 配合全網路課程網路報部，修改相關程式。</p> <p>(十三) 新增網路版選課相關報表，含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加退選歷程查詢。 2. 各項加簽或停修明細表。 3. 登記選課明細表。 4. 申請減修學分名冊。 5. 違反修學生名單。 6. 修習課程名單。 <p>(十四) 修改線上請假維護。</p> <p>(十五) 修改線上申請學雜費減免。</p> <p>(十六) 修改清寒獎學金。</p> <p>(十七) 新生宿舍安排床位。</p> <p>(十八) 新生轉入學籍檔。</p> <p>(十九) 產生報部學 10，學 11，表 10-1-1，表 10-1-2，表 10-2-1，表 10-2-2。</p> <p>(二十) 修改實習心得線上徵文比賽</p> <p>(二十一) 修改教學助理印領清冊。</p> <p>(二十二) 學雜費減免金額上傳教育部。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(二十三) 修改輔系雙主修。</p> <p>(二十四) 建置諮商師輔導平台。</p> <p>(二十五) 輔導老師統計表。</p> <p>(二十六) 建置嘉大學分學程系統，提供學分學程及統計資訊供校內外人士查詢。</p> <p>(二十七) 教學大綱維護系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加入網路課程相關資料，以供學生查詢及教育部查核用。 2. 開發 E-mail 發送系統，將未上傳教學大綱之課程，以 E-mail 方式通知教師。 3. 開發教學大綱完成率及未完成清單予系所查詢。 4. 開發教學大綱稽核系統，以增加大綱內容之正確性。 <p>(二十八) (28) 必選修科目冊新增課程架構及校外實習或專題製作之科目資料，並異動列印格式。</p> <p>(二十九) (29) 教學評量系統：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應通識中心之需要，於教學評量中加入核心能力之題型，以便從學生觀點來看該課程與核心能力之關連性。 2. 於教學評量未達低標總表中增加上課班級欄位。 3. 於教學評自評單及教學績優教師建議單新增學生成績平均欄位。 <p>(三十) 修改繳費單不開放臨櫃通路。</p> <p>(三十一) 修改繳費單之外籍生收費標準及第二階段也要統一收取新生停車證費用。</p> <p>(三十二) 新增外籍生班級收費明細設定及報表程式共 3 支，及修改外籍生繳費單。</p> <p>(三十三) 配合教師研究計畫折抵鐘點審核簡化程序，修改相關程式。</p> <p>(三十四) 教師鐘點資料表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新增判斷鐘點核算截止期限，以重算符合開課條件選課人數及鐘點重算功能。 2. 進修部教師鐘點資料總表，增列備註。 3. 全學年合併鐘點資料明細表，增列教師鐘點減授明細。 		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>4. 暑修實驗(習)鐘點改為折半計算。</p> <p>5. 新增開學後列印暑修鐘點功能。</p> <p>6. 新增依系所呈現所屬教師之查詢功能。</p> <p>(三十五) 教師職涯歷程檔案系統維護及開發作業。</p> <p>1. 個人基本資料。</p> <p>2. 教學項目資料。</p> <p>3. 研究項目資料。</p> <p>4. 服務項目資料。</p> <p>5. 研究成果(未歸類評鑑資料)。</p> <p>6. 其它。</p> <p>(三十六) 產官學管理系統維護及修改作業。新增由行政單位新增及管理計畫相關資料。</p> <p>(三十七) 會議簽到系統開發。</p> <p>(三十八) 學生證件申請作業系統開發。</p> <p>(三十九) 畢業校友暨雇主滿意度調查表開發。</p> <p>(四十) 學生體適能成績管理系統開發。</p>			
遠距教學	<p>一、 優質穩定的硬體系統設備</p> <p>(一) 改善遠距教學機房環控設施，結合溫度、溼度及警報安全、手機通報等機制。</p> <p>(二) 定期保養維護機房冷氣機，並建立冷熱通道，達到綠色節能功效。</p> <p>(三) 採購新的網路伺服主機，提供更高效能的運作系統。</p> <p>(四) 機房機櫃位置調整及網路、電力線重新整線並標示，加速故障排除時間。</p> <p>二、 多元豐富的數位資源</p> <p>(一) 外購數位影音教材，提供師生自由存取瀏覽。</p> <p>(二) 提供數位攝影機，影音錄製工具，協助教師製作數位影音教材。</p> <p>(三) 提供多媒體製作環境，協助教師製作數位教材檔案。</p> <p>(四) 提供數位教材分享與創用 CC 授權資訊，協</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>助教師引用網路教材。</p> <p>三、雲端的教材影音服務</p> <p>(一) 可擴充式外接磁碟陣列架構，適時擴充硬碟容量。</p> <p>(二) 影音檔不再限制格式，系統自動轉成網路串流檔，壓縮檔案大小並加速資料存取。</p> <p>(三) 提供一致性的上傳檔案介面，教師不必再管理影片。</p> <p>四、數位學習平台功能強化</p> <p>(一) 學習平台更新系統版本為 moodle 1.9。</p> <p>(二) 提供教師手機簡訊功能，主動通知修課學生。</p> <p>(三) 提供一步到位的教材上網功能，簡化操作步驟。</p> <p>(四) 更新同步影音教室功能，提供更順暢的語音互動。</p> <p>(五) 提供成績自動上傳功能，減少教師手動上傳教務系統之困擾。</p> <p>五、深化校園數位學習</p> <p>(一) 統計各系所教材上網率，提供給開課單位作為改善之依據。</p> <p>(二) 辦理教師數位學習研習活動，強化教師數位學習知能。</p> <p>(三) 將使用教學平台授課教師，列為教師評鑑加權計分。</p> <p>(四) 協助師生使用教學平台，提供電話即時諮詢，問題反應信箱等多元服務管道。</p> <p>(五) 進行問卷調查，統計分析數位學習成效。</p>	可		
		尚可		
		差		
綜合業務規劃執行	<p>一、配合 ISMS 資訊安全認證，強化合法軟體使用之宣導。強化加強務行政及電子郵件之密碼管理，增進校園網路使用之安全。</p> <p>二、持續協助各學術及行政單位網站管理並符合無障礙化。</p> <p>三、協調學校入口網站內容分工及職掌之連繫工作。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>四、加強宣導智慧財產權與自由軟體之觀念。</p> <p>五、防毒軟體之全校授權，教職員可上網站下載、安裝、更新。</p> <p>六、加強微軟 CA 校園授權之推廣。</p> <p>七、強化服務品質，提高服務效率。除恪遵工作規範外，遇有需即時提供服務者以電話聯繫或現場支援提供服務。並強化電話禮儀與問題追蹤。</p> <p>八、網頁管理與內容建置</p> <p>(一) 本校教職員工及學生 Windows Vista/7 及 Office 2010 啟動方式為 KMS; 由「校務行政系統」登入，點選左方「下載微軟授權軟體」功能項，下載「認證程序檔」完成認證作業。</p> <p>(二) 協助各單位加強本校全球資訊網雙語化之指標內容及技術支援。</p> <p>九、校園 IC 卡業務</p> <p>(一) 卡務作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與合作銀行、製卡公司及各管理單位取得密集聯繫，使新生學生證如期發放。 2. 辦理例行性換、補發錄卡及寫卡等卡務作業。 3. 本期間，補/換發卡統計：遺失 294 件、壞卡 72 件、更改姓名 27 件、卡片毀損 79 件、轉系 24 件、其他 20 件，共 516 件。其中以遺失 57%的比率最高。 <p>(二) 協助門禁系統權限查詢、卡片檢核及各種 IC 卡問題之諮詢及解答與 E-Mail 回覆。</p> <p>(三) 全校各校區校園 IC 卡設備(如：資訊站、門禁設備等)異常排除、維修處理。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
支援教學	<p>一、 購買及租用全校性教學用軟體。</p> <p>二、 定期更新電腦教室軟體版本，定期檢視軟體之合法授權(每學期至少兩次)。</p> <p>三、 更新蘭潭校區與民雄校區電腦教室各乙間，以因應多媒體教學需求。</p> <p>四、 提升電腦教室硬體維護(修)品質。</p> <p>五、 各電腦教室安裝還原卡並持續更新軟體或軟體修正檔，改善電腦中毒情形。</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、電腦教室教學區 IC 卡管控程序優化，並宣導學生應多以樓梯上下以節能。</p> <p>七、服務櫃台提供即時支援，除資訊軟、硬體外，亦針對流行病如 h1n1 等提供衛教與消毒等相關措施。</p> <p>八、協助資訊工程學系辦理全國計算機會議，與會人數達 400 人次。</p>	尚可		
		差		

單位：校園環境安全管理中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
節能減碳	<p>一、爭取學校污水處理與中水回收系統之規劃與補助。教育部函示：今年已無騰餘額度可容納待補助營建計畫，將再提出申請。</p> <p>二、校園各項設備、節約能源政策之擬定。於12月召開節約能源推動小組第2次會議，訂定101年節能目標，省電、省水、省油各1%。</p> <p>三、相關節能減碳措施之規劃，校園用電量每年減少1%之政策目標。校園用電量100年1-12月用電28,167,723度，較去年99年同期用電28,672,488度減少504,765度(-1.76%)。</p> <p>四、每月陳報教育部有關本校用電、用水、用油量狀況，並於中心網頁公告資訊。</p> <p>五、獲頒經濟部能源局「節能典範」績優學校獎牌1座。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
綠色大學	<p>一、擬定永續發展綠色大學相關政策。</p> <p>二、擬定綠色消費(環保標章)採購相關制度之建立與宣導管控。100年1-12月指定項目採購金額25,824,756元，達成率91.3%。</p> <p>三、雨水再生水利用系統，回收雨水供澆灌本校花草樹木之用。100年1-12月共計3,064噸。</p> <p>四、協調教學單位開設環境保護與永續發展課程。申請環境教育機構認證。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
飲用水管理	<p>一、實施飲水機總量管制，有效減少用電量及維修費用。</p> <p>二、100年7-12月飲水機每月巡檢，維修並更換零件65項次。</p> <p>三、100年7月及10月全校飲水機依飲用水管理條例各抽驗51台，檢驗大腸桿菌群，全部合格確保飲用水安全。</p> <p>四、101年度飲水機合約由勝元科技股份有限公司得標。要求該公司在不影響水質下，耗材採嚴格管制，耗材均需由本中心進行編碼後再行更換，確保耗材品質。</p> <p>五、101年飲水機水質檢測，由台灣農畜發展基金會附設水質檢驗中心承辦，並依本中心排定之抽</p>	優	V	<p>1. 特殊規格零件逐步更換，使用一般零件或其他替代方法，評估更換零件及濾心耗材所需費用，以減少經費支出。</p> <p>2. 耗材先由本中心編碼，再行更換，確保耗材品質。</p> <p>3. 統計新民校區</p>
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>驗日程表於各校區進行抽驗。</p> <p>六、為維護校內水質安全管理，進行清洗水塔工程作業，已完成蘭潭校區水塔清洗，擬推廣至本校民雄、新民、林森校區。</p>	尚可		<p>及進德樓宿舍之飲水機數量，並納入更換耗材及水質檢驗業務。</p> <p>4. 為維護校內水質安全管理，進行清洗水塔工程作業。</p>
環境保護	<p>一、廢棄物管理與清運處理，以免2次污染甚而危害環境安全。</p> <p>二、辦理全校實驗廢液、廢棄物產出、貯留及清除處理統計申報。100年實驗室廢液收集量9.14公噸，委由信利環保股份有限公司於10月清運至成功大學環境資源研究管理中心資源回收廠處理9.1公噸廢液。</p> <p>三、辦理校園生活污水設施維護、處理、水質檢測申報等工作。100年7-12月定期檢測及申報廢污水處理場放流水計9場次，原廢水及放流水各45檢項，均符合環保法規標準。</p> <p>四、環境保護相關政策之宣導與推展。</p> <p>五、辦理污水處理設施委外業務。計有學人宿舍、生物多樣性教學研究大樓、農學院暨景觀學系大樓、生命科學院生物科技大樓等4棟建築物；並完成101年委外操作採購合約。</p> <p>六、依教育部100年8月18日台體(二)字100126727及8月19日台體(二)字100147536號函，為維護學生健康，避免感染登革熱，校園環境孳生源清除工作，本中心將派員及通知各單位清除所屬場所的易積水容器並宣導相關防治措施。於9月完成4校區消毒工作。</p> <p>七、持續進行廁所清潔與巡查等經常性工作。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校園安全	<p>一、持續更新本組網頁並利用電子郵件宣導相關環境保護訊息。</p> <p>二、持續辦理公共意外責任險事宜，以維護校園財</p>	優		<p>持續加強與相關單位校園災害聯繫工作。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>物之安全。100年7-12月無公共意外發生。</p> <p>三、每學期辦理環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會會議運作。於100年10月6日召開環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會會議。</p> <p>四、環安中心處理流浪狗：對校內宣導並禁止餵食，減少來校覓食；對流浪狗採誘捕方式，經照顧、結紮之後，公告讓愛心人士領養，或送民間動物養育中心照養；與環保局捕狗隊聯繫，不定時來校捕捉，並在其出沒處設誘捕籠。</p> <p>五、辦理流浪動物處理工作：100年捕獲犬隻情形：1-12月共捕獲流浪狗14隻，其中1隻由民眾認養，其它犬隻則送由農牧科處置。</p>	良	V	
		可		
		尚可		
		差		
環境衛生清潔	<p>一、環安中心宣導：請勿使用保特瓶重複裝熱水飲用，避免釋放有毒物質。應該使用可供重複使用及隨時可清潔的容器，以確保身體健康。(環保團體已推行少用、禁用保特瓶)。</p> <p>二、資源回收及垃圾分類：</p> <p>(一) 配合環保政策，宣導垃圾減量，並張貼資源垃圾分類標示牌，以利做好垃圾分類。</p> <p>(二) 規劃本校垃圾清運時間，以利垃圾清運工作順利進行。</p> <p>(三) 宣導垃圾分類及資源回收工作，每月彙整資料，並於主管機關(嘉義市、嘉義縣環境保護局)相關入口線上申報資源回收成效。</p> <p>(四) 100年7-12月資源回收量31,040公斤，累計收入122,395元。</p> <p>(五) 擬提案修正「國立嘉義大學垃圾分類實施要點」將回收廢棄物變賣所得款項依比例提撥百分之三十回歸本中心，運用於執行廢棄物回收及源頭減量相關業務及購置相關器具等所需費用。</p>	優		<p>1. 提案修正「國立嘉義大學垃圾分類實施要點」將回收廢棄物變賣所得款項依比例提撥回歸本中心，運用於業務執行等所需費用。</p> <p>2. 規劃垃圾清運時間，以利清運工作順利進行。</p> <p>3. 加裝垃圾場鎖頭，管制人員進出。</p> <p>4. 資源回收場增建遮雨棚，提高回收物價值。</p>
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(六) 增加分類回收物之遮雨設備，保存並提高回收物價值。</p> <p>三、環境清潔勞務委外由原 100 年 29 名人力精簡至 101 年 27 名人力，並將車輛維修、油料及清潔耗材所需經費納入計畫中，減少辦理此項業務所需經費。</p> <p>四、清除本校違法張貼租屋廣告物，並將相關資料逕送嘉義市環境保護局查處。</p> <p>五、為管制本校垃圾場進出人員，加裝鎖頭，避免非相關人員任意棄置廢棄物或資源回收物於垃圾場，造成處理困難。</p> <p>六、本校垃圾場位於人煙稀少處，請駐警隊協助恢復監視器功能，共同維護師生安全。</p>	尚可		
安全衛生管理	<p>一、配合行政院環保署 100 年 7 月 20 日環署毒輸字第 1000061545B 號函辦理，依毒管法第七條、第十一條及第二十五條第四項，部分第 4 類毒化物(含 DEHP 等)修訂為第 1 類，且每年 12 月底定期申報運作紀錄。</p> <p>二、本校實習工廠之危險機械設備業於 100 年 8 月 3 日辦理年度安檢工作，計有食品工廠等 6 台機械接受安檢，由行政院勞委會南區檢查所派員到校檢查，本次檢查全數合格。</p> <p>三、100 學年實驗場所進出人員健康檢查，業於 100 年 10 月 20 日辦理，師生檢查人數 352 人。</p> <p>四、配合行政院環保署 100 年 10 月 14 日環署毒輸字第 1000089254 號函辦理，依毒管法第 39 條及第 11 條規定於 101 年 1 月 2 日前辦理展延進行換證，本次申請展延計有汞等 52 筆，業於 100 年 11 月 28 日函送嘉義市環保局審核後換新證。</p> <p>五、配合教育部 10 月 27 日臺環字 100174808D 號函辦理，教育部補助高級中等以上學校校園資源管理及環境安全衛生計畫，本補助內容主要為汰換省電節能及實驗室安全衛生管理設備為主，每校限申請一案，本組業於 101 年 1 月 4 日提送計畫爭取補助(20 萬元)。</p> <p>六、協助辦理林產系杜明宏教授登記之非醫用分析</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																				
	鑑定 X 光機(登設字 2004542 號)實施輻射安全測試合格。 七、配合嘉義市環保局 101 年 1 月 3 日嘉市環綜字第 1010000223 號函辦理申報 100 年學術機構毒性化學物質運作記錄，本組已於 100 年 1 月 18 日完成申報。	差																					
教育訓練	一、校內訓練：100 年 9 月 30 日辦理「實驗場所安全教育訓練」成果如下： (一) 上課地點：蘭潭校區瑞穗廳 (二) 上課時數：3 小時 (三) 參加人數：226 人 二、校外研習：本組因應業務需要派員參加之教育訓練如下： <table border="1" data-bbox="311 828 1021 1064"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>辦理單位</th> <th>課程名稱</th> <th>時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.09.06</td> <td>環保署</td> <td>毒化物申報操作說明</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>100.09.07~09.09</td> <td>環保署</td> <td>毒化災組訓</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>100.10.27</td> <td>教育部</td> <td>2011 校園安全衛生研討會</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>100.11.30</td> <td>勞委會</td> <td>職場健康研討會</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	日期	辦理單位	課程名稱	時數	100.09.06	環保署	毒化物申報操作說明	3	100.09.07~09.09	環保署	毒化災組訓	20	100.10.27	教育部	2011 校園安全衛生研討會	16	100.11.30	勞委會	職場健康研討會	3	優	V
		日期	辦理單位	課程名稱	時數																		
		100.09.06	環保署	毒化物申報操作說明	3																		
		100.09.07~09.09	環保署	毒化災組訓	20																		
		100.10.27	教育部	2011 校園安全衛生研討會	16																		
		100.11.30	勞委會	職場健康研討會	3																		
良																							
可																							
尚可																							
差																							
安全衛生檢查	一、本校危險設備-壓力容器、鍋爐等，均依規定每年安全檢查，於 100 年 8 月 3 日完成，本次查驗 7 台全數合格。 二、實驗場所作業環境檢測於 100 年 8 月 9 日完成檢測，有機溶劑 58 處，抽風櫃 106 台。檢查單位：兆鼎檢驗科技公司(認證字號第 005)。	優	V																				
		良																					
		可																					
		尚可																					
		差																					
安全衛生宣導	一、不定期轉發：「工安宣導影片」、「勞研所期刊」「感電宣導」。 二、不定期通知防震、防災、感電預防宣導。 三、持續每 6 個月辦理實驗場所環境檢測，檢測項目為有機溶劑共 58 處及排氣櫃共 103 處，由兆鼎檢驗科技有限公司得標操作。 四、持續推動有害廢棄物確實分類，避免環境 2 次污染。 五、持續宣導各實驗室利用寒暑假盤點化學藥品或試劑，並清理過期藥品或已報廢實驗器材。	優																					
		良	V																				
		可																					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、配合內政部警政署宣導，為防制先驅化學品之工業原料製造毒品，通知各使用單位需定期填報使用量級用途說明。</p> <p>七、業於100年12月20日採購一批防護器具，汰換部分實驗室過期或損壞之個人防護器具，並完成分送使用。</p> <p>八、本組100年12月22日採購160個急救箱分送各實驗室備用。</p>	尚可		
其他	<p>100年大專院校校園環境與安全管理現況調查暨績效評鑑業於100年12月28日完成，當天結束後奉上級指示以電子信感謝各單位師長同仁一年來的投入參與幫忙，本次評鑑遂圓滿順利完成。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：秘書室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																		
會議運作	<table border="1" data-bbox="320 320 1015 584"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>校務會議</th> <th>行政會議</th> <th>行政主管座談</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>通過校內行政規章</td> <td>0</td> <td>6</td> <td rowspan="3">提供行政主管協調行政事宜</td> </tr> <tr> <td>修訂校內行政規章</td> <td>8</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>廢止校內行政規章</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="312 591 1015 719">優點：各項會議時程均事先排定，議程資料依限發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳實精確；決議案均專案列管追蹤，落實執行。</p>	會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談	次數	2	4	4	通過校內行政規章	0	6	提供行政主管協調行政事宜	修訂校內行政規章	8	16	廢止校內行政規章	0	1	優	V	
會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談																			
次數	2	4	4																			
通過校內行政規章	0	6	提供行政主管協調行政事宜																			
修訂校內行政規章	8	16																				
廢止校內行政規章	0	1																				
		良																				
		可																				
		尚可																				
		差																				
綜合業務規劃執行	<p data-bbox="312 741 1015 1473">一、完成本校 100 學年度第 1 學期大事紀彙編。 二、辦理 100 年度推動性別平等教育專案訪視評鑑實地訪評作業，順利圓滿完成。 三、賡續推動本校提升公文處理效率，有效降低本校公文逾限比率。 四、各項會議校長指示暨決議事項追蹤列管：100 年 8 月至 101 年 1 月，共計 38 件追蹤案（校務會議 11 件、行政會議 27 件），由權責單位填寫執行情形，彙提相關會議報告，未結案者持續追蹤，落實執行。 五、辦理本室校外各機關收發文，100 年 8 月至 101 年 1 月共計 114 件。 六、校史室史料蒐集與彙整。 七、彙辦本校 100 年度校務評鑑—校務治理與經營相關佐證資料、簡報及實地訪評各項籌備作業。 八、校長電子信箱郵件及秘書室電子信箱郵件處理列管：校長電子信箱郵件 100 年 8 月至 101 年 1 月計收 41 件；秘書室電子信箱郵件 100 年 8 月</p>	優	V																			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>至 101 年 1 月計收 96 件，總計處理 94 件，均由權責單位妥適處理後回覆。</p> <p>九、辦理本室經費管理，上網登錄各項經費之請購與核銷事宜，隨時檢視經費支用情形，確實符合綠色採購及身心障礙機構採購一定比例之規定。</p> <p>十、秉持節流原則，辦理本室財產增加、移轉、報廢及盤點等財產管理相關事宜，確實摶節開支。</p> <p>十一、賡續推動本校 100 年度開源節流措施，規劃彙整各項改善作法，督促具體實踐節能措施；鼓勵透過技術移轉、開設推廣教育班及募款等，挹注校務基金。</p> <p>十二、辦理校內 100 年服務品質獎團體獎及個人獎甄選，適時修正相關規定，選拔優秀行政單位及職員以透過標竿學習，提升行政效率。</p> <p>十三、出版本校 99 學年度年報(第 9 期)，彙整資料、編輯、校對、定稿、出版，並寄送教育部及各大專校院圖書館等，供典藏閱覽，並上傳網站供各界閱覽。</p> <p>十四、定期維護本室單位網頁，登錄重要業務檔案與相關訊息，確保資訊公開、內容正確有效；持續督辦首頁「校園行事曆」，促請各單位即時登錄重要會議等行事。</p> <p>十五、修正本校首頁「政府資訊公開」專欄資訊相關內容，符合政府資訊公開法第 7 條有關規定。</p> <p>十六、持續督促各單位修訂或增訂常見問答(Q&A)範例及業務標準作業程序(SOP)及登載出版品資訊於網頁供瀏覽，主動且正確提供與業務相關之完整資訊。</p> <p>十七、建置行政與教學「表單下載」專區，彙整各單位業務相關文件表單，登載於學校首頁，促進資訊便捷與流通。</p> <p>十八、負責本校法規審查小組執行秘書業務，協助審議本校各單位訂(修)定提送行政會議、校務會議之本校單行行政規章，並提供本校各單</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>位擬訂行政規章時之諮詢服務。</p> <p>十九、配合教育部建國百年系列活動，奉准籌編「建國百年 嘉大發展史」集刊，並於 100 年 11 月順利付梓出版。</p> <p>二十、核稿：</p> <p>(一) 本校各年度概、預算暨決算籌編，各月、季會計暨財產報表送審，以及各種屬財務類之不定期報表陳報，均由各業務單位編妥後送至本室，儘速會稿核印，以利陳報各主管機關。</p> <p>(二) 本校各業務單位執行年度預算、辦理請購、招標、驗收及憑證核銷等過程，凡手續、單據、憑證齊全並經會計室簽證者，協助完成各項支付程序，以利各業務單位年度業務計畫之遂行。</p> <p>(三) 本校各業務單位執行年度預算與業務計畫，有需辦理收、支轉帳事項暨完成收、支程序之合法憑證，經會計室開立收、支傳票，送出納組開立支票，本室再審核傳票並核對支票用印後，由出納組完成付款作業。</p> <p>(四) 審核本校各單位公文格式、用字是否符合文書處理之規定，會簽案件各業務單位間有疑慮或意見相左時之協調溝通。</p> <p>二十一、配合教育部「高等教育校務資料庫」整合業務，完成本校應填表冊權責單位分配，並定期彙整與檢核各項填報表冊，本校 10 月及 1 月應填 40 份表冊已報部備查。</p> <p>二十二、推動本校風險管理及健全內部控制機制，於本校風險管理推動委員會設置辦法中納入健全內部控制作業機制，設置「內部控制專案小組」，持續督促各單位依據本校內部查核實施計畫，加強內部流程管理。</p> <p>二十三、編輯「承先啟後 卓越啟航—李明仁校長主持校務七周年演說集」，於 101 年 1 月出版。</p> <p>優點：各項業務均能順利完成。</p>	尚可		
		差		
提升學校形象	<p>一、100 年 8 月至 101 年 1 月對外新聞訊息發布 29 篇、校內訊息發布 18 篇及轉載新聞 1 篇，分見於校內網站、中央社、今日新聞、奇摩雅虎、yam 天空、台灣英文新聞等網站及聯合報、中國時報、自由時報、大紀元時報…地方版和全國版等報紙版面。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、配合學校各項重要或具新聞性之活動，邀請記者前來採訪，本學期計發4次採訪通知，並配合其他個別採訪。 三、處理2件委託、投訴案。 四、本校網站首頁最新消息處「新聞剪報」項目，轉載媒體涉及本校師生同仁、單位等新聞報導，100年8月至101年1月共計73則。 五、編輯發行「國立嘉義大學校訊」第55、56及57期電子報。 六、配合本學期校慶貴賓邀請及接待。	可		
校友聯絡及服務	一、100年8月至101年1月參加校友總會與各地區校友會會員大會、理監事會議及聯誼活動計12次。 二、校慶期間校友邀請及接待等相關事宜。 三、辦理100年度傑出校友選拔及校慶頒獎事宜。 四、協助校友總會辦理校慶校友會餐事宜。 五、編輯與發行「嘉大校友通訊」及「嘉大校友通訊電子報」第22期。 六、辦理彰化校友會獎助學金甄選相關事宜。 七、辦理校友證之宣傳、申請與核發工作。 八、協助校友返校洽公、住宿、舉辦同學會場地申請及資料查詢等相關事宜。 九、建立與更新各地區校友會及校友活動資料，並公布於學校校友組網站。	優	V	
其他	一、性別平等教育委員會業務運作： (一) 召開性別平等教育委員會議3次。 (二) 追蹤2件性別平等申訴案件，匿名檢舉性騷擾信件1件。 二、智慧財產權推動委員會業務運作： (一) 召開智慧財產權推動委員會議1次。 (二) 維護本室「智慧財產權」網頁，登錄會議紀錄、自評報告書與相關訊息，確保資訊公開及內容正確。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：體育室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法						
訓練與競賽	目標：加強各隊訓練，提升對外比賽成績。 一、辦理運動代表隊組訓相關事宜。 二、參加100年梅花旗大學棒球邀請賽榮獲第二名。 三、參加100年大專女子排球聯賽公開二級晉級決賽。 四、參加100年大專籃球聯賽公開男生組晉級決賽。 五、田徑隊參加100年全國大專田徑公開賽 (一) 體育系黃勇緯榮獲大專男甲組100公尺及200公尺雙料金牌 (二) 體育系楊正偉榮獲大專男甲組鉛球第六名 (三) 農藝系羅毅全榮獲大專男乙組跳遠及三級跳遠銀牌 (四) 體研所黃邦仁榮獲大專男甲組鏈球第六名 (五) 體研所何統民榮獲大專男甲組110公尺跨欄第七名 六、參加大專院校教職員工羽球賽榮獲壯年組第二名。	優	V							
		良								
		可								
		尚可								
		差								
場地與器材管理及維護	一、100學年度全校運動會於100年11月4、5日於蘭潭校區舉行；同年10月26日上午於同校區舉行路跑活動並於嘉禾館前進行摸彩，圓滿完成。 二、第8屆全國身心障礙運動會於12月3、4日於蘭潭校區舉行。 三、完成蘭潭及新民校區運動場地整修工程，含操場跑道、籃球場、網球場、排球場、桌球室及重訓室。 四、本校獲行政院體育委員會補助100年「棒球隊培訓」及「發展特色運動」二項計畫執行完成，已報會結案。 五、行政院體育委員會於100年10月31日至本校訪視棒球隊。 六、新民校區游泳池於101年1月19日舉行揭牌儀式，恭請校長主持。	優	V							
		良								
		可								
		尚可								
		差								
會議運作	<table border="1" data-bbox="405 1816 871 1966"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>室務及教練會議</td> <td>校運會籌備會</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>	會議名稱	室務及教練會議	校運會籌備會	次數	2	2	優		加強校運會籌備會各小組事前準備工作，以提升會議效率。
會議名稱	室務及教練會議	校運會籌備會								
次數	2	2								
		良	V							
		可								
		尚可								

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		差		
輔導校外競賽活動	目標：加強彰雲嘉校外體育交流活動及辦理全國性比賽。 一、協助辦理100年大專女子排球聯賽公開二級預賽(民雄校區)。 二、協助辦理南生盃各項比賽。 三、協助辦理中財盃各項比賽。 四、協助辦理大物盃各項比賽。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
體適能檢測	目標：了解學生健康狀態，增進身體適能。 一、規劃心肺耐力體育課程內容。 二、全校學生全面實施體適能檢測。 三、建檔與追蹤。	優		針對體能較差之同學課後輔導，並開設體適能加強課程。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
游泳能力檢測	目標：落實游泳課程，全面提升游泳能力。 一、每學期安排大一學生游泳課程上下學期共16週課程。 二、輔導學生通過50公尺之游泳能力檢測。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣社區服務	目標：關懷社區服務民眾。 一、辦理救生員講習及訓練。 二、協助辦理各項運動裁判及教練講習。 三、推廣暑期開放社區游泳訓練班。 四、協助及提供場地辦理社區體育活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：軍訓室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
落實教學計畫與評鑑	一、如期完成軍訓教育實施計畫及教學評鑑規定。 二、每位同仁均依部頒規定撰寫授課計畫，利用暑假期間提報，由全體同仁互評，並由軍訓室主任核閱。 三、軍訓室主任依規定於本學期對授課教官實施二次督課，督考所見事實記載於授課綜合考核表內，以提醒同仁精進軍訓教學。 四、於101年1月5日實施本學期軍訓工作檢討。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
充實教官本職學能	一、本室同仁現具有指參學資1員、碩士學位6員。並持續鼓勵同仁參加進修深造，報考國防部相關進修班隊或國內外一般大學碩、博士班，現於研究所進修人員計2員。 二、編組成立教學研討小組，針對全民國防教育課程，定期實施研討，以精進教材及教法。 三、鼓勵同仁參加校內、外各項學術(含公務人員研習)研討活動，以提升學養。 四、辦理軍訓人員專業研討教育活動，藉每週四參與各項專題講座課程，期使同仁充實國防新知及本職學能。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
充實教學軟硬體設備及妥善管理	一、器材保養維護良好，故障設備均能及時排除或修復。 二、各校區軍訓教室及教學設備器材，本資源共享之精神，提供進修部及通識教育課程老師使用，以發揮最大效益。 三、蘭潭校區綜合教學大樓軍訓專用教室，目前使用及維護情形良好。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
學生集會活動輔導	一、協助全校性及各院系學生集會(院週會、系集合等)活動輔導。 二、協助各系學會辦理校外活動(校際聯誼等)安全輔導。 三、協助進修部辦理學生相關活動。 四、協助學務處辦理新生始業式、消防安全演練及學生團體活動之安全輔導。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
校外賃居生輔導訪視	一、本項業務由專案人員及臨時人員專責負責，教官協助。 二、本室協助100學年度第1學期校外賃居訪視與解決賃居問題計8人次。 三、於本校網頁連結建置校外租屋資訊網，並不定期更新各項資訊及注意事項。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
兵役服務暨 預官考選輔導 ROTC考選輔導	<p>一、辦理軍訓課程折抵役期：依據相關法規辦理並與教務處保持密切聯繫，嚴格執行審核並採隨到隨辦服務學生，本學年計完成 447 位同學之審查驗證。</p> <p>二、辦理預官考選輔導座談會計 2 場次。輔導參加預備軍官預備士官考選報名共 136 人，並於 101 年 1 月 18 日指派 3 位教官及 3 位服務生，在台北、台中及高雄考區設立服務站服務考生。</p> <p>三、100 年 12 月獲國防部國軍人才中區招募中心推選本校參加內政部中華民國 101 年第 69 屆兵役績優招募學校評選。</p> <p>四、協助提供研究所及大學部學生、畢業生，參加各軍種軍士官考(甄)選資訊及考試。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生急難事 件處理與輔 導	<p>一、100 學年度軍訓教官輔導服務學生統計計學生疾病照料 45 人次、急難救助 21 人次、情緒疏導 291 人次、轉介輔導 4 人次、意外事件處理計 212 人次、賃居訪視 8 人次、特殊事件疏處 99 人次、學生家屬聯繫 175 人次、生活輔導 326 人次，合計 1,181 人次。</p> <p>二、利用院系集合及軍訓課程，宣導生命教育、交通安全及防火、防竊、防搶、防詐騙、打工安全、反毒等宣導。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：會計室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
歲計業務事宜	一、校務基金年度概、預算之籌編，並彙編附小預算。 (一)籌編 101 年度預算案經常門收入 2,361,536 千元、成本與費用 2,496,590 千元，成本佔收入比例為 105.72% (如附表一)。	優	V	
	二、校務基金之 100 年度第 2 期實施及收支估計表編製，並彙編附小收支估計表。100 年度第 2 期實施及收支估計經常門收入 1,072,298 千元、成本與費用 1,158,934 千元，均依規定期限於 100 年 7 月 20 日前完成並報教育部。	良		
	三、教育部補助款之分配及請撥。教學研究補助(含附小)按月或按季向教育部請撥，合計 7-12 月經常門請撥 558,790 千元，資本門 63,551 千元。	可		
	四、100 年度預算之分配。預算分配會議於 101 年 1 月 21 日召開，並依會議決議將 100 年第 2 期(8-12 月)額度撥入各單位計畫帳戶，並由各單位依業務計畫執行。	尚可		
	帳務業務事宜	一、編製會計月報、半年報及年報等各項會計報告(自 98 年 1 月起含附小)，各項報表均依規定期限辦理完成。	優	
二、統一收據之控管：本年度統一收據已採電腦連線作業，有效控管收據之領取、核銷，防止弊端發生。		良		
三、編製傳票，教育部通報及檔案管理。 (一) 原始憑證與入帳金額經審核支付程序後，開立傳票，入帳金額均相符，並迅速支付款項。 (二) 通報資料依規定迅速填報及憑證檔案確實保管安全性。		可		
四、各項業務收支執行情形： (一) 100 年度決算如期完成，其中收支執行情形，決算經常門收入 2,342,718 千元，成本與費用 2,453,736 千元，成本佔收入比例為 104.74% (如附表二)。		尚可		
(二) 截至 100 年度止本校資產、負債結構狀況(如附表三)且本校無貸款情形。		差		
審核業務事宜	一、經費憑證審核。 (一) 各項經費均依性質、計畫類別專戶專帳處理，每	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	項經費依計畫代碼建檔分別控管。 (二) 以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。 二、建教合作、推廣教育，控管審核及結案。 (一) 100 年度截至 12 月止建教合作 534 件，共計 323,000 千元，補助計畫 203 件，共計 119,478 千元，推廣教育共計 10,281 千元，捐款收入共計 6,038 千元，利息收入共計 8,098 千元。 (二) 各項委辦補助計畫，均依據合約，與預算執行辦法等相關規定控管與結案。	良		
		可		
		尚可		
		差		
系統之管理維護、主計人事業務事宜	一、會計資訊系統之管理及維護業務。 隨時更新程式升級並定期辦理維護。 二、主計人事業務事宜，辦理會計人員任免、遷調、訓練業務。 均依規定期限完成。 三、營繕及購置財物之招標驗收監辦。 (一) 有關營繕工程及財物購置招標、驗收之監辦，本期間完成案件計：公告金額以上案件 75 件；未達公告金額案件 173 件。 (二) 均於總務處通知時間內會同監辦，並切實依政府採購法及其相關子法規定程序辦理。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

附表一 101 年度預算經常門經費占收入之比例 單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	2,227,841	業務成本與費用	2,383,717	107.00%
業務外收入	133,695	業務外費用	112,873	84.43%
合計	2,361,536	合計	2,496,590	105.72%

附表二 100 年度決算經常門經費占收入之比例 單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	2,200,490	業務成本與費用	2,345,803	106.60%
業務外收入	142,228	業務外費用	107,933	75.89%
合計	2,342,718	合計	2,453,736	104.74%

附表三 100 年度決算資產、負債結構狀況 單位：新台幣千元

流動資產	1,018,425	11.88%	流動負債	199,188	2.32%
------	-----------	--------	------	---------	-------

準備金	32,302	0.38%	其他負債	3,538,460	41.28%
固定資產	3,996,311	46.62%	淨值	4,834,665	56.40%
無形資產	31,573	0.37%			
遞延借項	5,583	0.07%			
其他資產	3,488,119	40.69%			
合計	8,572,313	100%	合計	8,572,313	100%

單位：人事室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
組織規程、員額編制及人事章程修訂	一、組織規程之修訂： (一) 100年12月20日100學年度第1學期第2次校務會議修正通過第7條、第8條、第9條、第12條、第13條、第20條、第33條、第34條、第40條、第44條條文，刪除第28條條文。	優	V	
	(二) 教育部101年1月17日臺高字第1010010687號函核定第7至9條、第12條、第13條、第28條、第33條、第34條、第44條條文，並同意溯自101年2月1日生效。	良		
	二、員額編制表之修訂： 教育部100年9月14日臺人(一)字第1000160980A號函核定「國立嘉義大學教師員額編制表」，並自100年8月1日生效。	可		
	三、人事規章之修訂： (一) 100年10月18日100學年度第1學期第1次校務會議修正通過「國立嘉義大學兼任教師聘約」第6點條文，並於100年10月31日以嘉大人字第1000024951號函轉各學院、系(所)及中心知照。	尚可		
	(二) 100年12月31日100學年度第1學期第2次校務會議修正「國立嘉義大學教師聘任及升等審查辦法」第9條之1、第15條條文，並於100年12月28日以嘉大人字第1000025984號函轉各學院、系(所)及中心知照。 優點：配合政令及本校校務運作，適時訂定(修正)校內人事規章，俾本校人力之運作並提供同仁遵循。	差		
師資結構	一、本校師資結構：教授136人、副教授194人、助理教授136人、講師33人。	優	V	
	二、助理教授以上教師百分比：93.39%。	良		
	優點：聘任具博士學歷之助理教授級以上教師高達90%	可		
	以上，大幅提昇教學研究及服務之品質。	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
妥善規劃校長遴選作業	<p>本校李校長明仁第2任任期至101年1月31日屆滿，依大學法第9條、國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法第2條、本校校長遴選辦法第2條規定，應於任期屆滿10個月前，由學校組成校長遴選委員會辦理校長遴選事宜，依規定辦理遴選作業，於起聘日2個月前遴選產生新任校長，並陳報教育部發聘，其相關程序如下：</p> <p>一、組成校長遴選委員會：分別由學校代表8人（含教師代表6人、職員代表1人、學生代表1人）、校友代表4人、社會公正人士4人、教育部遴派代表3人，共計委員19人。</p>	優	V	
	<p>二、召開相關會議</p> <p>(一) 第1次校長遴選委員會（召開日期：100年5月31日）：本次會議除推選召集人外，並討論遴選作業相關事宜如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定本校校長遴選作業要點。 2. 訂定本校校長候選人資格審查要點。 3. 訂定本校校長遴選委員會工作時程表。 4. 訂定本校徵求校長參選人啟事。 5. 訂定本校校長參選人資料表及推薦表。 	良		
	<p>(二) 召開校長遴選參選人資格審查工作小組會議：(召開日期：100年7月18日)審查校長參選人資料、推薦人及候選人資格條件。</p> <p>(三) 第2次校長遴選委員會（召開日期：100年9月15日）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參選人資格審查及議決符合資格者名單。 2. 校長候選人名單及候選人資料公告事宜。 3. 校長候選人書面資料展示事宜。 4. 校長候選人公開治校理念說明會相關事宜。 	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>5. 第3次遴選委員會校長候選人面談及同意權選票格式等相關事宜。</p> <p>6. 修正本校校長遴選委員會工作時程表。</p> <p>(四) 校長候選人公開治校理念說明會(辦理日期:100年10月11日)。</p> <p>(五) 校長候選人面談(辦理日期:100年10月12日):邀請5位校長候選人面談,就其治校理念進行說明與詢答。</p> <p>(六) 第三次校長遴選委員會(召開日期:100年10月12日):</p> <ol style="list-style-type: none"> 遴選本校新任校長人選。 審議新任校長報送教育部聘任之相關資料。 <p>四、新任校長資料函報教育部,並經教育部100年11月24日臺人(一)字第1000200938號函同意聘任在案。</p> <p>優點:校長遴選係本校100年度重大工作項目之一,為順利完成任務,除全盤瞭解教育部相關法規,並參考他校作法標竿學習,配合本校校務運作狀況,確實掌握校長遴選作業流程,依法定之時程辦理遴選作業,確實掌握工作進度,績效良好。</p>	尚可		
		差		
教師(含專案教學人員)聘任及職員任免遷調及專案工作人員甄審	<p>一、100學年度第1學期校教師評審委員會召開4次會議,計審議教師聘任案13人、兼任教師案206人、教師休假研究案10人、法規修正29案、專任教師升等3人、獎懲3案、申覆案3案、年資加薪3案、其他提案2案等。</p> <p>二、100學年度專任教師升等者計有41人(升等教授13人、升等副教授25人、升等助理教授3人),以上人員均經教育部審定。</p> <p>三、本校為辦理職員任免及考核案,設置職員甄審及考績委員會,辦理職員獎懲、進修、考績、任用、陞遷之審議工作,100學年度第1學期職員甄審及考績委員會計開會5次。</p> <p>四、本校為辦理專案人員進用及考評案,設置專案人員甄審及考評委員會,辦理專案人員獎懲、進修、考績、任用、陞遷之審議工作,100學年度第1學期專案人員甄審及考評委員會計開會5次,於各次會</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>議中配合性別主流化等相關法令、勞資會議決議事項及本校實際校務運作修訂本校契僱人員及專案工作人員契約書及專案員工工作規則。</p> <p>五、配合「勞動基準法」、「勞工退休金條例」、「勞工請假規則」及教育部訂頒「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」、「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」、「國立大學校院校務基金管理及監理辦法」等規定，因應本校擷節用人成本之政策，並廣納各方意見，賡續依據「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」，辦理編制外人力資源管理，績效良好。</p> <p>六、為因應學校心理諮商師之進用需求，研議其進用條件及薪資待遇，配合研議「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」及其報酬標準表，調增其專業加給，俾使渠等人員長期久任，以求心理諮商工作之持續及人力穩定。</p> <p>七、完成公務人員委任升薦任官等訓練彙陳作業，計3人獲推薦，已完成訓練程序並取得訓練合格證書。</p> <p>優點：</p> <p>一、依會議日程表按時召開會議，運作順暢。</p> <p>二、隨時配合政令及本校實務運作狀況研訂相關要點以利施行。</p> <p>三、傾聽同仁意見，凝聚雙方共識，順利推動編制外人力之管理及人事成本之控管。</p>	可		
		尚可		
		差		
進用弱勢族群，達到超額進用標準	<p>一、本校自依據「身心障礙者權益保障法」第38條進用比例3%之規定以來，均足額進用身心障礙人員，101學年度截至月止進用40人次(含重度及極重度7人)，超額進用達10人之多，符合該法令「年度內已進用人數占機關員工總人數之每月平均數，較前一年度每月平均數增加0.5%以上」之相關規定。</p> <p>二、本校依據「進用原住民作業要點」進用原住民，截至101年1月止，最多超額進用達5人之多，符合該法令「進用約僱等五類原住民人數占本校相關總</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>人數5%以上」之相關規定。</p> <p>優點：落實政府照護弱勢族群之政令，每月超額進用原住民及身心障礙人員，績效良好。</p>	差		
<p>推動人力資源管理策略實施計畫，配合政府辦理重大政策訓練，提升政知能</p>	<p>一、型塑學習型組織，成立組織行動學習團隊，以單位主管為召集人，單位所有人員均為成員互相分享組織學習的成果，並指定熱心一人為連繫窗口。</p> <p>二、鼓勵校內人才交流，配合業務需要，在精簡人力之原則下適度調配部分人員，以期擷節人力成本，有校運用人力並促進單位間人才交流及經驗分享，達到培植人才之目的。本校100學年度第1學期計辦理總務處事務組組長等7項職務輪調作業。</p> <p>三、持續辦理行政人員在職訓練，加開課程，以達每人每年最低學習時數為40小時之規定。</p> <p>四、主動辦理或派員參加公務人員性別主流化訓練計畫，其辦理情形如下：</p> <p>(一) 主動辦理部分：於「與媒體互動—網路社群」等3項訓練活動中宣導「尊重性別差異」、「性別平等觀念」、「性別平等教育」、「性別主流化—我有一個夢想」等訓練課程。</p> <p>(二) 派員參加部分：派員參加教育部委託辦理「100年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會」及「性別主流化進階研習班」。</p> <p>五、配合行政院及教育部辦理重大性政策訓練項目如下：</p> <p>(一) 響應世界咖啡館活動，派員參加相關研討會：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 派員參加「100年愛家515—再造家庭價值」世界咖啡館活動。及「世界咖啡館工作坊研習營—合作共學分享技巧」。 2. 本校自行辦理「世界咖啡館」及「幸福咖啡館」2場研習。 <p>(二) 舉辦「與媒體互動—網路社群」研習會。</p> <p>(三) 舉辦「愛護地球—節能減碳」研習會。</p> <p>六、為提升行政績效，增進專業知能，規劃辦理各項教</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>職員專業講座及知能研習，並協助其他單位辦理之各項訓練、研習或講座；另為鼓勵教職員至大專院校進修，汲取專業知能，目前進修博士學位者計 3 人，進修碩士學位者計 9 人，總計 12 人參加進修學位中。</p> <p>七、100 學年度第 1 學期公務人員學習數總時數 4,827 小時。</p> <p>八、依行政院規定各機關學校公務人員通過英檢比例應達 18%。本校截至目前為止總計通過英語能力測驗檢定者共 36 人，比例為 27.5%，已超越行政院規定之目標。</p> <p>優點：</p> <p>一、發揮更積極的策略性功能，協助組織創造價值，提昇本校行政效率。</p> <p>二、強化行政人員處理事務能力，增加專長能量，並提升專業知能與工作效能。</p> <p>三、藉線上問卷調查統計等回饋機制，瞭解使用者需求及滿意度，於人事室網頁「線上申辦系統」中提供辦理各項教職員工教育訓練滿意度調查，本校 100 年教育訓練滿意度調查分析 94%，較 99 年成長 8 %。</p>	尚可		
辦理公務倫理與法治概念及公務人員倫理觀念新核心價值	<p>一、宣導公務倫理與法治概念</p> <p>(一) 建置「公務員廉政倫理規範專區」，宣導「公務員廉政倫理規範」。</p> <p>(二) 建置「公務員服務法」專區，宣導公務員一般服務事項問答集。</p> <p>(三) 登載人事室網頁及人事服務簡訊公告週知有關強化公務機密維護措施，提升機關員工保密觀念等宣導資料計 12 則。</p> <p>(四) 配合校內各項研習與訓練隨班訓練宣導「公務人員行政中立」及「公務倫理、法治及文官核心價值」相關概念。</p> <p>(五) 製發宣導印刷品：本校於新進人員報到時，贈送宣導摺頁一份，使其知悉俾利遵守，其內容包括</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>公務人員核心價值、公務員服務法、公務員廉政倫理規範等。</p> <p>二、宣導公務人員倫理觀念新核心價值，利用各相關研習會隨班宣導政府推行之各項政令與措施：</p> <p>(一) 宣導公務人員新核心價值。</p> <p>(二) 宣導強化公務人員法治觀念。</p> <p>(三) 宣導公務員廉政倫理規範。</p> <p>(四) 宣導公務人員服務守則。</p> <p>(五) 宣導公務福利 E 化平台。</p> <p>(六) 宣導智慧財產權保護相關概念。</p> <p>(七) 宣導消費者保護法相關概念。</p> <p>(八) 宣導足額進用原住民族及身心障礙者措施。</p> <p>(九) 宣導行政中立。</p> <p>(十) 宣導總統指示「公僕加薪、加倍用心」之理念。</p> <p>(十一) 宣導如何與網路媒體與平面媒體互動。</p> <p>(十二) 凡新訂或修正之法規，均於本室網站「法規彙編」公告並函知各單位，共計「教師聘任及升等審查辦法」等計 13 項。</p> <p>優點：積極宣導相關政令並登載人事室網站及人事服務簡訊，告知同仁各項新訂或修正之人事法規及政府相關措施，100 學年度第 1 學期約計宣導政令約 70 則，績效良好。</p>	可		
		尚可		
		差		
配合開源節流措施、擲節人事及相關成本	<p>一、100 學年第 1 學期編制內人員計有人事室組員等 6 名職務出缺(計出缺組員 2 人、辦事員 2 人、技佐 1 人、書記 1 人)，為因應政府考試用人政策及擲節人事經費，爰報請行政院人事行政局分發考試及格人員，分發期間聘僱人力成本較低之職務代理人或由同仁代理，並依本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表支給薪資。組員 3 名職缺部分每員每月節省人事費 15,590 元(其中 1 名人事室組員分發及格人員期間未聘僱職務代理人)、技佐職缺每月節省人</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>事費 8,960 元、辦事員每月節省人事費 8,620 元、書記每員每月節省人事費 6,126 元。</p> <p>二、實施 10 單位之系所整併，有效運用教職員員額，估計節省 4 名教職員人力。</p> <p>三、減少編制外行政人力人事負擔：</p> <p>(一) 輔導與諮商學系專案組員離職後，該遺缺暫未遞補，100 學年度第 1 學期賡續由該學系碩士在職專班進用之人員賡續辦理相關業務。</p> <p>(二) 幼兒教育學系在職專班專案辦事員 100 年 4 月離職後未再甄補相關人力，100 學年度第 1 學期賡續由現職人員辦理所遺相關業務。</p> <p>四、減少鐘點費支出：</p> <p>(一) 自 98 學年度起，各系(所)、中心聘任兼任講師員額減半，原則上不再新聘專(兼)任講師。兼任講師員額減半以院為單位，並由院統籌控管所屬系(所)聘任兼任講師員額。</p> <p>(二) 嚴謹控管各學院續聘及新聘兼任教師人數。自 98 學年度第 2 學期起執行「教師編制員額已聘滿之系所，不得聘兼任教師」。</p> <p>五、100 年度於人事室活動費項下 15 萬元額度內，由體育室統籌規劃各項球類競賽補助事宜，其餘不足經費，仍請組隊參賽單位自籌經費。</p> <p>六、101 年度教職員工生日禮券採購採最低標方式辦理招標(內扣)，原需經費 132 萬 3,000 元、實際花費 116 萬 4,240 元、節約 15 萬 8,760 元。</p> <p>七、擲節春節團拜活動經費，籌募摸彩獎品，減少採購摸彩品經費之支出。</p> <p>八、舉辦歡送待退人員茶會，併同於校務會議或行政會議結束後，以簡單茶會方式辦理，參加茶會對象除待退人員外，尚有一級行政主管及會議代表，取代以外燴及餐廳用餐之方式，簡單隆重，有效節省經費。</p> <p>九、運用人事室現有設計之線上提聘系統、線上差勤系統、線上投票系統、公務人員終身學習入口網站等系統，提供校內其他各單位相關業務之協助，有助提昇行政績效及人事服務品質。</p> <p>優點：擲節人事成本，實行工作流程簡化，提昇教學及服務品質，建置優質之校務行政系統。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
傾聽同仁聲音	<p>一、傾聽主管同仁聲音：由本室主任以面對面直接溝通之方式適時提供相關資訊，協助解除疑慮。協助主管同仁在研擬校務政策或推展校務上做正確判斷，提昇教學及行政效能。</p> <p>二、辦理教師申覆案：依據本校「教師評審委員會設置辦法」、本校「教師聘任及升等審查辦法」、「大法官會議釋字第462號解釋」及「因應大法官會議四六二號解釋文，專科以上學校辦理教師升等評審應注意事項」等相關規定召開教師升等申覆案專案小組，做成決議通知申覆人，提供救濟管道，保障教師權益，提高行政效能，增進人民（教師）對學校行政之信賴。100學年第1學期計受理教師升等申覆案4件。</p>	優	V	
	<p>三、辦理教師涉及違反學術倫理案：依據教育部「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」及本校「國立嘉義大學教師違反送審教師資格規定及學術成果舞弊案件處理要點」處理有關教師違反送審教師資格規定，對於檢舉人及被檢舉人絕對保密，並給予被檢舉人充分答辯機會，審慎處理相關檢舉案，並賡續函復相關人員，100學年第1學期處理教師著作抄襲案件2件。</p> <p>四、建置「法規預告專區」：</p> <p>(一) 100學年度第1學期預告本校校訂規章計5項修正草案，發文各單位並刊載本室「法規修正預告」網站專區，供相關同仁提供意見，廣納建言，配合研修相關規定，提送本校教師評審委員會、校務基金管理委員會、行政會議及校務會議等會議充分討論，做成會議決議列管辦理。</p> <p>(二) 隨時配合政府法令、各學院轉達教師意見及本校業務推展情形研修重要校內人事規章，隨時維護教師切身權益，提供具體法令可資依循。</p>			
	<p>五、定期召開勞資會議：</p> <p>(一) 針對本校契僱人員及專案工作人員意見檢討改進，依「勞資會議實施辦法」規定定期3個月舉行勞資會議，並於下次會議時列入工作執行報告，確實掌握執行進度。</p> <p>(二) 100學年度第1學期開議2次，提供勞方轉達意</p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>見之管道，對於契僱人員及專案工作人員 100 年度調增薪資 3%、健康檢查、請公假參加國家考試等訴求，妥善依據勞工法令或相關釋例，研議相關問題並提行政會議討論，重視同仁問題，充分增進勞工之權益。</p> <p>六、定期召開室務會議：</p> <p>(一) 針對本校同仁意見檢討改進，做成會議紀錄並電傳各承辦人依限辦理，於下次室務會議時列入工作執行報告，確實掌握執行進度。</p> <p>(二) 100 學年第 1 學期計開議 2 次，提供多方轉達意見之管道，同仁不論以口頭或書面方式向本室反應，均能妥善依據人事法令或相關釋例處理教職員同仁在業務或自身權益之疑慮。</p> <p>七、辦理學習意見調查：分析統計相關意見，或透過「線上投票系統」以了解員工參加訓練研習活動之滿意度及建議，作為規劃下一次訓練研習之參考。</p> <p>八、建置意見箱：受理同仁有關人事業務諮詢問題，由專人處理 E-mail 信箱之各種反應意見。</p> <p>九、主動查詢追蹤同仁差假及相關補助費之申請事宜：因應同仁差假查詢、休假補助費及差旅費請款及核銷之後續作業，細心處理每件同仁追蹤流程之詢問，並提供貼心服務，協助不同校區同仁方便查詢。</p> <p>優點：重視同仁感受，本主動積極之人事服務精神，營造溫馨之工作環境。</p>	尚可		
考核、獎懲	<p>一、100 學年度第 1 學期辦理平時考核 1 次，陳校長核閱。</p> <p>二、100 學年度表揚服務本校資深同仁計有：服務 40 年者 1 人、服務滿 30 年者 4 人、服務滿 20 年者 7 人、服務滿 10 年者 3 人。</p> <p>三、100 學年度辦理資深優良教師獎勵計有：服務滿 40 年者 1 人、服務滿 30 年者 2 人、服務滿 20 年者 21 人、服務滿 10 年者 23 人。</p> <p>四、100 學年度表揚本校績優兼任行政人員計 8 人。</p> <p>五、100 學年度第 1 學期計辦理 190 人次敘獎案、121 人</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>次函勉案。</p> <p>優點：依據「公務人員考績法」、「行政院及所屬各機關公務人員平時考核要點」、「國立嘉義大學績優兼任行政工作教師及職員選拔要點」、「教育部暨所屬機關學校優秀教育人員及公務人員選拔作業要點」辦理行政人員之平時考核及獎懲，並選拔優秀人才，並列入人才儲備名冊，作為職務陞遷之參考，鼓舞同仁工作士氣，提高行政績效。</p>	尚可		
提高行政績效之各種措施	<p>一、為配合政令並改善學校各項人事業務之行政效能，100學年第1學期計修訂「國立嘉義大學組織規程」等4項法規，以利校務之推動。</p> <p>二、彙編本校各項人事會議所須參閱之規章計有「校長遴選委員會會議資料冊」、「各國立大學校長遴選參考資料」、「校教師評審委員會相關規章」、「職員甄審及考績委員會相關規章」、「專案人員甄審及考評委員會相關規章」、「勞資會議相關規章」、「性騷擾防治與申訴評議委員會相關規章」等7種，供委員參閱，俾利各項會議之順利進行。</p> <p>三、建置「學術倫理專區」，設置「相關法令」、「相關解釋」及「實務見解」等項，提供宣導平台，避免教師因未諳法令而涉及違反學術倫理。</p> <p>四、人事業務流程改造，建立標準作業程序。</p> <p>五、推動員工心理健康協助機制，協洽本校學生事務處學生輔導中心及家庭與社區諮商中心設置各項諮商輔導項目，以型塑本校互助、關懷之工作環境，提升同仁行政效率。</p> <p>六、採取「顧客導向」人事服務措施，提升行政服務品質，相關措施如下：</p> <p>(一) 服務場所便利性：包括辦公地點設接待區、製作辦公場所分佈圖及業務承辦人員中英文姓名名牌等項。</p> <p>(二) 服務行為友善性與專業性：包括逐年檢討分層負責明細表、配合提倡電話禮貌等項，於接洽同仁洽公時，均注重接聽電話禮貌，對業務之溝通協調具有良好成效。</p> <p>優點：配合學校校務之推動，實施改善行政效能及服務品質之措施，著有績效。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
退休、撫卹、退休人員照護	<p>一、完成退休人員退休金、死亡人員撫卹金 100 學年度第 1 學期申請發放作業，每次約計發放退休人員月退休金 233 人，公務人員月退休金 35 人、支領月退休金人員死亡月撫慰金 11 人。</p> <p>二、完成 100 學年度第 1 學期退休人員 100 年度中秋節及 101 年度春節慰問金，每節約計發放 234 人次及早期退休生活困難特別濟助金 2 人次。</p> <p>三、並能將其辦理情形及照護對象確實記錄列冊，有案可查。</p> <p>四、100 學年度第 1 學期辦理退休人員歡送茶會 1 次。</p> <p>五、100 年度校慶慶祝活動邀請本校退休人員與會，並有 130 人次參加校慶餐會。</p> <p>優點：</p> <p>一、使退休同仁充分瞭解政府優惠存款調整方案措施，解除同仁疑慮，取得因本方案減少優惠存款額度同仁之充分理解。</p> <p>二、教職員退休案件，由退撫系統產生，資料正確，節省作業時間。</p> <p>三、配合法令規定之時限，準時將三節慰問金、月退休金、早期退休支領一次退休金生活困難特別照護金及死亡退休人員遺族月撫慰金撥入相關人員帳戶，成效良好。</p> <p>四、配合政令之變更及同仁之需求，隨時提供最快速之人事服務。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
文康福利與貼心服務	<p>一、重視文康活動，營造活潑的工作環境</p> <p>(一) 本校發放每人每年生日禮券金額為 1,500 元。</p> <p>(二) 慶祝教師節，每人致贈「敬師禮品」。</p> <p>(三) 為加強維護全體公務人員身心健康，鼓勵年滿 40 歲以上教職同仁參加每 2 年 1 次之健康檢查，每人每次補助金額 3,500 元，並給予公假 1 天。</p> <p>(四) 100 學年度第 1 學期辦理員工生育補助 7 人，共補助金額 52 萬 40 元、結婚補助 10 人，補助金額 74 萬 9,830 元、眷屬喪葬補助 5 人，補助金額共 98 萬 950 元，合計 225 萬 820 元。</p> <p>二、人事服務 E 化電子報：每月彙整政府法令宣導、人事業務工作報告、衛生保健資訊、智慧財產權專欄</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>及人事動態等事項，每月發行人事服務電子報電傳每位同仁，將人事服務宅配到家，提供本校及退休人員高優質E化人事服務。</p> <p>三、推動辦理員工子女托育服務：</p> <p>(一) 洽請嘉義市合法立案之托育服務機構，提供員工子女優惠之托育服務。</p> <p>(二) 本校附設實驗小學暨幼稚園，辦理員工子女托育服務。</p> <p>(三) 設置「員工子女托育」服務專區。</p> <p>(四) 不定期宣導托育服務相關資訊。</p> <p>(五) 辦理員工子女托育需求調查。</p> <p>優點：</p> <p>一、推動創意服務，營造同仁樂於工作之職場環境。</p> <p>二、簡化同仁休假補助費請領流程，推展成效良好，頗獲好評。</p> <p>三、關心同仁身心健康，辦理各種文康活動，提供貼心服務，對於提升同仁工作士氣及對於退休人員之尊重照護，著有成效。</p> <p>四、協助員工照護子女托育，使同仁安於工作，頗獲好評。</p>	可		
		尚可		
		差		
<p>提昇人事資料正確性、即時性及資訊服務，並重視人事資訊安全</p>	<p>一、辦理「公務人員個人資料校對網站暨人事業務資訊系統」說明會：由本校人事資訊種子教師擔任講師，教導同仁登入「ECPA 人事服務網」並熟悉「公務人員個人資料校對網站」、「新版終身學習入口網」、「國民旅遊卡」等網站，以提昇本校人事人員及公務人員運用系統能力。(辦理日期：100年8月31日)</p> <p>二、於本校人事室網頁熱門服務區設置「公務人員個人資料校對網站」服務專區。</p> <p>三、透過各式管道提醒同仁正視個人人事資料之正確性。</p> <p>四、本校同仁使用自然人憑證登入ECPA人事服務網，進行個人人事資料校對，比例達現有員額人數5%，達教育部所訂目標。</p> <p>五、每月報送人事管理資訊系統及駐衛警察資訊系統異動資料，並辦理新進人員建檔更新作業。</p> <p>六、每月辦理教職員參加公教人員保險、退撫基金及全</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>民健康保險(含眷屬)之異動(加退保)作業。</p> <p>七、每月10日前報送人事行政局本校教職員待遇資料，並隨人員之異動而更新資料正確率為100%。</p> <p>八、每月10日前報送人事行政網中教職員員額資料、技工工友員額資料、身心障礙人員、原住民任用員額資料及退休人員退休金等資料。</p> <p>九、100學年度第1學期子女教育補助申請資料報送時程表，申請資料共有482筆，於本(100)年10月23日於上開系統報送完成，報送率達100%。</p> <p>十、推動個人資料校對，以提升人事資料正確性。</p> <p>(一)為提升本校公教人員個人資料校對率及正確性，透過行文、刊登網頁及人事服務簡訊等方式轉知本校同仁知悉並鼓勵上網校對。</p> <p>(二)於本校網頁設置「公務人員個人資料校對網站」服務專區，連結操作手冊及簡易操作步驟等，以協助同仁上網核對個人資料。</p> <p>十一、編印教職員名冊及教職員工通訊錄。</p> <p>優點：</p> <p>一、人事資訊系統完整且正確，並按時陳報，保持報送滿分之紀錄。</p> <p>二、配合學校教務系統及校務系統等資料整合，具有實質之效益。</p> <p>三、提供教職員工通訊錄予每位同仁1人1冊，以利公務使用，提昇行政溝通及效率。</p>	可		
		尚可		
		差		
人事業務之研究與發展	<p>一、建置知識管理系統。</p> <p>二、建立人事法規修正標準作業流程。</p> <p>三、定期舉行室務會議，配合宣導各項政令，並由承辦人就該管業務及所修改之法規適時提出重點報告或做經驗分享，隨時提升同仁對法規之嫻熟度。</p> <p>四、提昇人事資訊系統專業知能。</p> <p>五、派員參加公務人力發展中心或地方行政研習中心研習，計有11項研習。</p> <p>六、派員參加教育部暨所屬機關學校行政人員研習，計有8項研習。</p> <p>七、派員參加他機關辦理之訓練，計有5項研習。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	優點：建置人事業務標準作業流程，依學校屬性及業務狀況規劃各項提昇人事人員知能研習課程，並參與人事研究發展活動，成效良好。	差		

貳、學術研究

一、師範學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、培育優良中小學師資。 二、養成特殊暨幼稚園師資。 三、開創與培養文教事業、教育行政、諮商心理、數位設計管理、數理教學與休閒管理人才。 四、鑽研各教育學門領域，提升教育學術研究水準。 五、輔導地區中小學教育，發揮推廣服務。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、各系所訂定課程目標，學生核心與基本能力：本學院系所訂定具體之學生基本素養與核心能力，同時在課程設計與教師教學方面擘劃具體之機制，以「確保學生學習成效」之績效責任。 二、各系所建置課程地圖：使學生修課有一個相當明確具體的依循，當可使課程規劃有效的反映教育目標，提升自主學習之能力。 三、本學院經校統籌款補助購置每學系教室增設整合式的資訊講桌，共計 9 間教室，推動 e 化教學環境，加強多媒體數位學習。 四、本學院積極開設 6 個微學程，幼兒教育學系開設藝能教學微學程，體育學系開設高齡健康體育休閒促進微學程，教育學系開設公職考試教育行政類，輔導與諮商學系及特殊教育學系開設發展遲緩兒童輔導微學程，數理教育研究所及特殊教育學系開設數理資優教育微學程。 五、規劃適於系所特性之服務學習方式：本學院規劃適於學系特性之服務學習方式，加強學生社區服務學習，如「向日葵兒童劇團」、「說故事團體」、「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」、「參與嘉義啟智學校學生學業及生活輔導計畫」、「教育部攜手計畫課後扶助補助計畫」、「協助資源不利地區學童閱讀講座」、「數位系菁埔國小服務學習」、「數位志工隊東石塭港國小寒假營隊」，以促進與培養學生人文精神素養，充實學生理論與實務的結合。 六、強化實習與實務之結合：各系所課程增加學生實習及觀摩的課程，強化學生能將理論基礎與實務經	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>驗相結合。</p> <p>七、結合理論與實作，數教所訂於11月23日由全體老師帶領所上同學前往南投縣參觀集集攔河堰、及桃米生態村等校外教學參觀。</p> <p>八、本學院系所於本學期共辦理教師教學法研習如下：</p> <p>(一) 100年9月13日輔諮系舉辦「探索教育在教學策略上之應用」。</p> <p>(二) 100年9月22日數教所舉辦「由『如何教』到『如何學』——談如何成為一位高效能教師」。</p> <p>(三) 100年10月12日本學院舉辦「教師教學研究論文撰寫-TSSCI投稿經驗分享」。</p> <p>(四) 100年10月13日教政所舉辦「教育政策的教學與研究」。</p> <p>(五) 100年10月19日體育學系舉辦「四十年羽球教學經驗暢談」。</p> <p>(六) 100年10月20日幼教學系舉辦「從教師成長看教學的羅馬大道」。</p> <p>(七) 100年11月1日教育學系舉辦「言之有理、討論有方：維持學習的興趣與動機」。</p> <p>(八) 100年11月1日特教學系舉辦「教學經驗分享」。</p> <p>九、本學院及各系所均著重教學與研究，提升本學院教學設備與資源，改善學生學習環境，學生在國內重要會議或參加競賽所獲獎榮譽事蹟如下：</p> <p>(一) 數位學習設計與管理學系由王佩瑜老師、王秀鳳老師指導學生參加經濟部工業局與教育部電子計算機中心舉辦「2011第十六屆全國資訊服務創新競賽-互動式電子書創新應用組」榮獲第1名</p>	可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>及佳作。第1名：大三學生梁勻馨、林維彥、陳瑋庭、薛佩綾、卓沛玟。專題名稱：城市老鼠與鄉下老鼠。佳作：大三學生彭昱臻、劉姿妤、翁國冰、葉雲安。專題名稱：日月潭裡的守護妖精。</p> <p>(二) 數理教育研究所鄭巧苹研究生榮獲嘉義市 99 年度教育研究優良論文競賽特優作品，論文名稱：資訊科技融入國中「數學」領域教學之行動研究—以「平面直角座標」單元為例。</p> <p>(三) 教育學系洪如玉教授、台南大學姜添輝教授指導100級博士班畢業生陳薇如-博士論文「教師之多元文化素養對新移民子女語言習得之影響的個案研究—以3所國小低年級教室為例」，榮獲「100年課程與教學學術論文獎優等」與「台灣教育社會學學會101年度優秀博士論文佳作獎」等2項殊榮。</p>	差		
研究	<p>一、本院100年度各系(所)、中心，獲教育部專案、研究計畫、補助計畫及其他機關委託計畫，合計36件，計經費達12,665,578元。</p> <p>二、本學院積極鼓勵教師參與研究，100學年度國科會研究計畫共計40件通過，共計26,273,000元。</p> <p>三、輔導與諮商學系與台灣輔導與諮商學會於10月15日合辦2011年台灣輔導與諮商學會年會暨「個人、學校、社區到國家政策—全方位的輔導與諮商專業實踐」學術研討會，邀請諮商與輔導領域學者、各級學校輔導教師、專任專業輔導人員、社區與社會工作人士參與。</p> <p>四、教育學系於11月19日於民雄校區圖書館3樓國際會議廳，舉行「2011年創造力思考與創意教學學術研討會」，會議中特隆邀教育部吳清基部長、嘉大前校長楊國賜講座教授與上海師範大學教育學系陳建華教授專題演講外，亦邀請國立臺南大學黃秀霜校長、台中市蔡炳坤副市長與教育部中教司陳清溪副司長以及相關領域學者蒞臨與會。會中透過學術演講及論文發表方式，研討主題與內容涵蓋兩岸當前</p>		優	
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>教育問題和創意教學等相關議題，與會人員熱烈討論，內容豐富采，與會來賓深感受益良多。</p> <p>五、幼兒教育學系於10月7日、8日於民雄校區圖書館3樓國際會議廳，舉行「培育自然關懷與人文關懷的未來教師學術研討會」，邀請幼教產學相關領域學者共同討論對於海洋、防災之教育議題。會中以學術演講及論文發表方式呈現，並透過參加者相互回饋寶貴意見，與會來賓皆有所感發，獲益良多。</p> <p>六、體育學系於100年11月12日於民雄校區科學館舉辦「2011臺灣運動哲學學術研討會」，研討會主題為運動感動等相關議題討論及發表，學生及與會人員受益良多。</p> <p>七、體育學系陳忠慶老師獲得100年運動科學研究獎。</p>	尚可		
輔導	<p>一、本學院積極爭取教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫，獲教育部20名獎學金，受獎學生每月獎學金8,000元，吸引優秀學生投入教育行列，帶動卓越師資培育制度，發揮教育大學在師資培育之中堅穩定功能，形塑師資培育之典範。</p> <p>二、教育學系於100年9月14日邀請系上傑出畢業校友陳銘峰老師，以「通過教檢、教甄的秘訣」為題進行演講，分享教檢、教甄準備方式與讀書技巧，並以自身經歷勉勵學弟妹。</p> <p>三、數理教育研究所100年11月2日邀請李榮彬老師專題演講，講題為如何做一個優秀的科展指導老師。</p> <p>四、數位學系於100年11月23日邀請足畫家廖瑞金先生專題演講，講題：勇者無礙－彩繪自己的天空。</p> <p>五、數位學系100年11月30日邀請林武田博士(職稱：元大金控副總經理與元大國際資產管理公司董事長)專題演講，講題：企業人才需求與生涯規劃，加強學生未來職場就業經驗。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、教育學系將於100年11月30日民雄校區圖書館三樓國際會議廳，舉辦英文說故事比賽，以活潑、有趣方式讓學生多接觸英文，增強學生對英文之學習興趣與能力。</p> <p>七、教育學系於100年12月28日邀請台南市麻豆國民小學武君怡老師，以「當我們玩在一起」為題進行演講，分享自身多年教學經驗，以增強本學系學生未來職場教學經驗，充實專業知能。</p> <p>八、輔諮系於100年12月19日邀請嘉義基督教醫院崔詠欣社工師，協助本系學生更進一步瞭解「社工師在職場上的運用及其如何納入生涯規劃中」議題。</p> <p>九、體育系於100年12月6、7、8日舉辦街舞、重訓、瑜珈，體適能強化課程，加強本校學生體適能教育。</p> <p>十、系所定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，各系所師生座談會每學期至少一次，並辦理送舊、迎新會、冬至等活動餐會。</p> <p>十一、各學系所成立系(所)友會，加強系(所)友間之聯繫，以增進情誼，相互提攜扶持和工作經驗之傳承。</p> <p>十二、網路設置學院信箱，針對學生意見及詢問適時答覆。</p> <p>十三、配合學校舉行與學生輔導有關之各項活動。</p> <p>十四、持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。</p> <p>十五、積極營造非正式課程的環境與內涵，如「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」，以促進與培養學生人文精神素養。</p> <p>十六、每位教師應排課3-4天，禁止私下調課或安排成集中授課，而影響教學品質，並規定每位教師排定Office Hours，供學生諮詢服務時間。</p>	可		
		尚可		
		差		
國際	<p>一、100學年度第1學期開設全英文授課，洪如玉老師開設「教育理論與實務辨證專題研究」、張宇樑老師開設「國際化與教育政策研究」、何宣甫老師開設「學校行銷研究」，100學年度第2學期洪如玉老師開設「後現代與教育專題研究」。</p> <p>二、輔諮學系於100年12月14日邀請外國學者 Dr. Meadows (前 OSU 俄亥俄州立大學副校長) 蒞臨演講，主題為「如何撰寫研究論文」。</p>	優		
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、教育行政與政策發展研究所於100年11月24日邀請韓國平生教育振興院人生100歲學習 New Deal 推進團長朴仁鍾(Park, In Jong)教授蒞臨演講，講題為「Current Trends of Lifelong Learning Policy in Korea」。</p> <p>四、教育行政與政策發展研究所於100年11月25日邀請美國匹茲堡(Pittsburgh)大學教授 James Jacob 蒞臨演講，講題為「Higher Education Reform and American Native Education in the United States」。</p> <p>五、體育學系林威秀老師為執行國科會計畫，於100年12月15日起前往美國維吉尼亞大學進行學術專題研究與進修交流，為期1年。</p>	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本學院系所協助辦理「嘉義市100年度友善校園學生事務與輔導工作增能學分班各課程」、「雲林縣100年度學務與輔導專長增能學分班」。</p> <p>二、100學年度辦理國教所辦理碩士在職專班2班；教政所碩士在職專班1班；幼教研究所碩士在職專班1班；輔導與諮商研究所碩士在職專班2班，體育學系碩士在職專班1班。</p> <p>三、本學院特教中心承辦教育部「100年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」計畫，由訪視輔導雲嘉地區18所國中及國小，提供協助特殊教育班之教學及個案輔導。</p> <p>四、本學院幼教系承辦100學年度「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」，輔導園所包含南投縣、雲林縣、嘉義縣市、臺南市5縣市共8所幼稚園。</p> <p>五、特教中心於100年8月23-24日民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「學障學生輔導工作坊-數學科補救教學」，邀請新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>教授擔任主講人，研習對象為輔導區雲嘉三縣市國中小、特教班、資源班及普通班教師，共計 70 人。</p> <p>六、輔諮學系與嘉義市家庭教育中心於 100 年 9 月 10、11 日合辦「婚姻加溫站~~攜手邁向第二個錫婚」計畫，活動參與對象為「家有國小孩童之夫妻 40 人」分兩整天進行，每天 20 人，邀請本系畢業校友孫中肯（諮商心理師）擔任主講人。</p> <p>七、特教中心於 100 年 9 月 24 日於民雄校區行政大樓 3 樓 A304 教室辦理「情緒（精神）障礙學生輔導工作坊」，邀請彰化師範大學特殊教育學系楊梅芝副教授擔任主講人，研習對象為輔導區雲嘉三縣市國中小、特教班、資源班及普通班教師，共計 70 人。</p> <p>八、家庭與社區諮商中心 100 年 9 月 30 日於林森校區 C302 教室辦理嘉義市 100 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第五場專題講座，講題為「現實治療在青少年輔導之應用」，並邀請國立中正大學犯罪防治學系林明傑副教授擔任主講人。</p> <p>九、數位學習志工隊將於 101 年 1 月 30 日至 2 月 3 日總計 5 天，由王佩瑜老師帶領數位學習設計與管理學系的學生前往東石鄉塭港國小，舉辦數位學習寒令營隊，以服務偏鄉弱勢學童，縮短城鄉數位落差。</p> <p>十、數理教育研究所 101 年 1 月 18 日，於民雄校區科學館，協助民雄國中辦理「資優學生冬令營活動」，負責「科學實驗」和「數學探索」二項課程，以提供資賦優異學生多元學習、表達意見及互相觀摩的機會。</p>	可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、100 學年度第 1 學期召開 4 次院務會議，討論本學院教師聘任及升等審查要點、102 學年度博士班申請等議題。</p> <p>二、召開院教評會 5 次，審議專兼任教師聘任案、新聘教師、教師進修案、特聘講座教授、教授休假等案。</p> <p>三、召開院課程會議 2 次，審議系所微學程案、100 學年度系所課程規劃等案。</p> <p>四、各種會議結束後除將紀錄迅速傳閱院內教師同仁了解，並公告上網，以及追蹤各項會議決議事項執</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>行情形。各系(所)亦透過系(所)務會議召開推動系(所)務工作。</p> <p>五、為順利推動各項行政業務，本學院推動行政業務標準化與效率化。</p> <p>六、本學院網站之資料定期更新及維護，並即時將本學院法令規章、會議紀錄、研討會、最新訊息公告上網。</p>	尚可		
		差		

單位：教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 不斷鼓勵本學系學生參與公教人員考試，本學期榜單如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學系研究所 94 級所友林毓滢高中 100 年公務人員人事行政三級考試高考。 2. 本學系研究所所友陳世穎、洪瑞佑、陳厚仁、陳金池與蔡文標通過 101 年度台中市市屬公立國民小學候用校長甄選。 3. 本學系研究所所友吳書璧、廖育辰、張祐盛與洪錫欽通過雲林縣 101 年度國中小候用校長甄選。 4. 本學系研究所所友顏嘉瑩、李俊賢與黃博謙通過雲林縣 101 年度國中小候用主任甄選。 5. 本學系碩專班學生何佳蓉考取 100 學年度雲林縣國民小學教師。 <p>(二) 本學系於 11 月 19 日承辦教育部「2011 年創造力思考與創意教學學術研討會」，會議中特隆邀教育部吳清基部長、嘉大前校長楊國賜講座教授與上海師範大學教育學系陳建華所長專題演講外，亦邀請國立臺南大學黃秀霜校長、台中市蔡炳坤副市長與教育部中教司陳清溪副司長以及相關領域學者蒞臨與會。會中透過學術演講及論文發表方式，研討主題與內容主要涵蓋當前教育問題和創意教學等相關議題，內容豐富精采，共有 4 場專題演講、2 場創意思考範例專題報告、7 篇口頭論文發表與 12 篇壁報論文發表。</p> <p>(三) 本學系於 10 月 24 日至 25 日協辦「2011 年海峽兩岸中小學教育發展學術研討會」，會中邀請多位台海兩岸專家學者，分享兩岸教育發展，促進學術交流。</p> <p>(四) 本學系指導系學會於 11 月 30 日舉辦英文說故事比賽，增強學生對英文之學習興趣與能力，強化未來就業競爭力。</p> <p>(五) 本學系為增加學生本職學能，擴展學生視</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>野，定期舉辦學術演講活動，本學期大學部共3場專題演講、研究所共3場專題演講。</p> <p>(六) 本學期本系所「論文典藏資料室」新增本系所博士、碩士及碩專班畢業論文共計12冊(博士班3冊、碩士班2冊，碩專班7冊)。</p> <p>二、優點</p> <p>(一) 各項計畫切合本系所發展方向，且有助於學校整體發展。</p> <p>(二)各項計畫均能順利完成。</p>	差	
<p>教學</p> <p>1)教學資源</p> <p>2)教學措施</p> <p>3)教學品質保證</p>	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系所教師每週安排至少(含)4小時 Office Hours，讓系所學生與老師進行晤談，以利輔導學生，增進師生情誼。 2. 提供各類研討會、研習資訊給予教師與學生，系所師生均踴躍參加。 3. 更新整合本系所教學研究設備，購置3台桌上型電腦、2台筆記型電腦、2台雷射印表機、1台傳真機、1台教學用電動式螢幕、2組電子白板與2套智慧型講桌及2扇不銹鋼鐵捲門，以充實、保護教師在教學與研究層面的品質與設備之安全。 <p>(二) 教學措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學大綱上網公告，讓學生作為選課參考之依據，並鼓勵教師將教材內容上傳至「網路輔助教學平台」，讓學生在學習上更便利。 2. 教師自行編纂任教科目與教材，使學生學習更有系統性。 <p>(三) 教學品質保證</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期學生對教師進行期中與期末教學評量，以作為教師改善教學的參考。 2. 嚴格要求教師之「學生教學評量」，每科需達3.5之標準，並對教學表現績優教師給予公開 	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	<p>V</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>表揚與獎勵；而如兼任教師之每學期教學評量平均未達 3.5，則不予以續聘。</p> <p>二、優點</p> <p>(一)教學過程重視理論思考與實務經驗，並儘量讓學生有實際體驗之機會。</p> <p>(二)透由每學期末學生對教師之「教學評量」，以管控教師教學品質，維護學生受教權。</p>	差		
研究	<p>一、執行項目</p> <p>(一)隨時就本系所教師參與學術研討會發表之論文、期刊之篇數及執行國科會等專案之資料加以統計，並登錄公告於本系所網頁，俾以相互激勵。</p> <p>(二)本學期教師在期刊發表方面計有 5 篇，其中 2 篇刊登在 TSSCI 期刊上。</p> <p>(三)本學期教師論文發表於研討會方面計有 14 篇，部分研討會結合教師與研究生共同參加，其中有 4 篇在國外(含中國、韓國、紐西蘭、美國等地)發表，增進本系所之國際化交流。</p> <p>(四)獲得國科會補助之計畫者，於 100 學年度第 1 學期中正在執行者計有李茂能老師、洪如玉老師、許家驊老師、陳聖謨老師與張淑媚老師各 1 件，總共有 5 件計畫在進行。</p> <p>(五)陳聖謨老師承辦國家教育研究院「一貫課程綱要各教育階段核心素養與各領域課程統整研究」之子計畫二，並於 100 學年度第 1 學期中正在執行。</p> <p>(六)王清思老師協辦「100 年教育部數位學伴線上課業輔導服務計畫」，並於 100 學年度第 1 學期中正在執行。</p> <p>(七)每位教師視需要配置 1 名研究生擔任其教學與研究助理，以減輕其教學負擔。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、優點</p> <p>(一) 教師積極對外爭取研究補助經費，提升研究與教學品質。</p> <p>(二) 教師研究能力佳，部分教師研究論文刊登在 SSCI 與 TSSCI 期刊上。</p> <p>(三) 教師輔導研究生積極參與國際性學術研討會，提升師生國際化視野。</p>	差		
輔導	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 本學系學生參與活動競賽表現優良，成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學部學生參加 100 學年度全校運動會創意啦啦隊競賽榮獲亞軍。 2. 大學部學生參加 100 學年度全校運動會榮獲精神總錦標亞軍。 3. 大學部學生參加 100 學年度全校運動會榮獲競賽女子組乙組季軍。 4. 大學部學生陳珮羽、胡智婷、林弈寧與林子晴參加全校運動會 400 公尺接力榮獲女子組乙組冠軍(破大會紀錄)。 5. 大學部學生陳珮羽參加全校運動會 100 公尺單人榮獲女子組乙組亞軍。 6. 大學部學生胡智婷參加全校運動會 200 公尺單人榮獲女子組乙組冠軍。 7. 大學部學生林子晴參加全校運動會 800 公尺單人榮獲女子組乙組冠軍。 8. 大學部大五實習學生黃珮瑄參加 100 年全國語文競賽榮獲教育大學及大學教育學院組國語演說第 3 名。 	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>9. 大學部學生參加 2011 年全國教育盃男籃與桌球比賽各榮獲亞軍。</p> <p>(二) 大學部各班導師每學期皆會定時召開班會，輔導並協助學生解決生活、學習等各方面問題。其他教師亦皆積極處理學生事務，陪伴學生成長，注意品德涵養。</p> <p>(三) 研究所配合學務處實施「認輔導師」制度，各認輔導師不定期與學生商討修課、學業進修及認識系所教師等，並於每學期至少召開認輔師生交流聚會一次，以協助解決學生生活、情感及課業等各方面問題。</p> <p>(四) 本學系大學部、碩博士班、碩專班，每學期各分別舉辦「期初」及「期末」師生座談會，做為師生溝通的管道。</p> <p>(五) 本學系指導系學會及研究生學會辦理迎新活動與期末檢討活動各 1 場，並給予相關經費支援，反應良好。</p> <p>(六) 本學系老師不僅輔導大學部學生課業問題，也重視學生課外社團活動，全力協助與指導學生參與社團。</p> <p>(七) 為管控本學系「公費生」之品質，本學系特訂定「公費生學習輔導要點」，以規範公費生之智育、德育、體育等基準，並定期召開輔導會議，確保本學系公費生的優良品質。</p> <p>(八) 為管控本學系「師資生」之品質，本學系特訂定「師資培育生學習輔導與淘汰要點」，以訂定師資生之智育、德育、群育、體育等淘汰機制，確保本學系師資生的優良品質。</p> <p>優點：本系所教師在制度化的學校規範下，專業的輔導學生，並熱心協助學生解決問題；對於系所學會所舉辦各項師生活動均能積極參與，輔導成效良好。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 積極協助教育部暨各縣市政府單位推動各項活動，及擔任各級學校之演講主講人、評論人等，諸如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姜得勝教授擔任國家教育研究院「100年品德教育推廣與深耕學校分享暨種子團隊培訓活動研習班」課程講座、嘉義縣大湖國小「品德深耕計畫」講師、東海大學「專題討論」專題演講講師、嘉義縣雙溪國小「100學年度教育部補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」講師、全國兒童少年國是會議中區會議「兒少與教育/就業」議題與談人、台南市國立家齊女中「教師輔導知能」講師、「101年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員。 2. 吳煥烘教授擔任「101年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員。 3. 丁志權教授擔任「101年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員。 4. 李茂能教授擔任嘉義大學數學教育學系第二週期所評鑑之外部自我評鑑訪評委員。 5. 洪如玉教授擔任「國民小學師資培用聯盟計畫-社會學習領域教學中心」常務委員、「教育部九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-人權教育議題輔導群」常務委員、「雲林縣北港台西區人權環境建構教學觀摩研討會」講師、「雲林縣100年度國民中小學建構『友善校園』人權環境」講師、「101年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員。 	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>6. 許家驊教授擔任嘉義市垂楊國小「100 學年度教師專業發展評鑑」輔導委員、朝陽科技大學人文暨社會學院辦理「教學精進工作坊」主講人。</p> <p>7. 陳聖謨副教授擔任「嘉義市 100 年度精進教學計畫-計畫審查(自評)會議」委員、「雲林縣荊桐鄉荊桐國民小學 100 學年度校務評鑑教師研習活動」講師、「嘉義縣 100 年度推動教育部補助精進教學計畫-成果分享暨檢討會」委員、「南投縣政府 100 年度精進教學計畫子計畫一-課綱微調及教師專業學習社群宣導研習計畫」講師。</p> <p>8. 劉文英副教授擔任國立彰化師範大學「100 年度身障學生人權及性別平等與法治教育學習研習」講師。</p> <p>9. 余坤煌助理教授擔任「嘉義縣 100 年度國中(小)各學習領域配合課綱微調教材與教學活動設計甄選活動」審查委員、「嘉義市 100 年度推動國際安全學校專家輔導暨推動執行進度工作坊研習計畫」列席指導人員、行政院衛生署「健康促進學校認證指標試評」訪視委員、「嘉義縣 100 學年度辦理學校健康促進實施計畫之子計畫 5-正確育用藥教師研習暨成果發表會」引言人、「嘉義縣 100 年度身心障礙學生健康與體育課程教材簡化計畫」編輯小組指導教授、「嘉義縣政府學校衛生委員會」委員、「嘉義縣 100 年度校園正確用藥教育議題創造之研究及推廣計畫-融入學校課程教學工作坊」講師、教育部「提</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>升國民小學教師健康教育教學專業能力三年計畫之健康教育課程種子教師培訓初階工作坊」講師、「嘉義市各國民中、小學體衛組長會議暨水域安全研習活動」講師。</p> <p>10. 陳美瑩助理教授擔任「台南市 100 學年度國民中小學聘僱外籍英語教師委託專業服務採購案」評選委員。</p> <p>(二) 本學期「嘉大教育研究學刊」27 期已於 9 月 30 日出刊，並積極進行第 28 期稿件收稿、審稿工作，並預定於 101 年 3 月底出刊。</p> <p>二、優點</p> <p>(一) 本系所教師積極至各縣市教育處及各級學校進行推廣服務，深獲各界好評。</p> <p>(二) 本系所教師積極配合輔導區內相關縣市政府所辦理之評鑑與輔導工作。</p> <p>(三) 本系所與鄰近縣市政府產學合作成效良好。</p>	差			
行政	<p>一、執行項目</p> <p>(一) 本學期計召開 6 次系所務會議、2 次系所課程委員會議、2 次系所教評會議、1 次公費生輔導會議、6 次師生座談會、2 次的學術研討會、大學部與研究所各 3 場教育學術專題演講。</p> <p>(二) 妥善執行年度經費，力求搏節開支，以有限的經費發揮最大的效能為原則。</p> <p>(三) 妥善保管及維護系所各項財產，讓設備達到最高使用效益，且延長使用期間，降低汰換率，節省公帑。</p> <p>(四) 本系所公文函稿登錄、簽處及歸檔頗為確實。公文皆按時簽辦，除需維持必要行政流程，也力求工作績效。</p> <p>二、優點</p> <p>(一) 經費之使用與分配合理有效率。</p> <p>(二) 各項公務推動流程，均能如期完成。</p> <p>(三) 召開本系所各項會議，讓師生之建言得以溝通交流，使得行政工作得以運作順暢，師生互動之間充滿和諧。</p>		優	V	
			良		
			可		
			尚可		
其他	<p>一、本系所為雲嘉地區國民中小學之教學輔導區，經常支援雲嘉地區國民中小學校辦理教師研習</p>	優	V		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>會、教育人員甄試以及提供地方政府教育相關事務之諮詢。</p> <p>二、雲嘉地區小學教育人員多數為本校校友，關係極為密切，擁有豐富的地方資源，大多數學校皆與本校簽約作為實習學校，協助指導學生實習，對本系所師資培育之落實甚有助益。</p> <p>三、本學期已爭取到 101 學年度入學之雲林縣 2 名「社會學習領域公費生」，本學系將持續積極向鄰近縣市政府爭取「公費生」。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：輔導與諮商學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
<p>中長程計畫</p>	<p>一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所於99學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等進行修整並更新。</p> <p>二、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自94學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第7年，100學年度第2學期預計開設「哀傷諮商研究」、「企業諮商研究」。</p> <p>三、提送102學年度申請輔導與諮商學系博士班開班計畫。</p> <p>四、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計112冊、期刊59冊、專案計畫4冊。</p> <p>五、10月15日承辦台灣輔導與諮商學會2011年會暨學術研討會「個人、學校、社區到國家政策—全方位的輔導與諮商專業實踐」，與會人員包括輔導與諮商相關系所師生、業界專業人員及學術界專業學者等約200人。</p> <p>六、本所100學年度第1學期邀請國際及國內校外學者專家進行學術演講及校友返校經驗座談等，計7場演講。</p>	優	V	<p>1. 積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。</p> <p>2. 鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。</p>
				良
		可		

場次	日期	講題	主講人
一	100/9/15	應用敘事精神融入實務工作之中	吳熙娟教授
二	100/10/26	傑出校友職涯成功經驗座談會	孫中肯諮商心理師
三	100/11/23	如何準備公職考試經驗分享	李明川校友
四	100/12/2	兩岸生涯教育專題論壇	彭永新博士(北京師範大學附屬實驗中學生涯發展與教育研究中心主任)
五	100/12/11	諮商媒材運用	張貴傑助理教授(玄奘大學社會)

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法
			福利學系)		尚可	
六	100/12/14	如何撰寫研究論文	Dr. Meadows(前俄亥俄州立大學副校長)			
七	100/12/19	社工師在職場上的運用及其如何納入生涯規劃中	崔詠欣社工師(嘉義基督教醫院)		差	
<p>七、參與教學卓越計畫項目 B1-1 教師同心精進教學(教學法研習)、B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)、C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)。</p> <p>八、本系陳鵬元、陳桂芬同學錄取本校 100 學年度卓越師資培育獎學金試辦計畫甄選。</p> <p>九、本系王思婷同學錄取台灣輔導與諮商學會 100 年度蔣建白獎學金。</p> <p>十、為因應本系師生比過高，101 學年度諮商心理組調降為 20 名。順利辦理 101 學年度碩士班推薦甄選家庭教育組 4 名、諮商心理組 8 名，並於農曆年前寄送錄取考生賀年卡。</p> <p>十一、本校教育系博士班課程與教學組家庭教育課程與教學領域順利招收二名研究生。</p> <p>優點：1. 蒐集各校畢業論文、期刊及辦理各項學術活動均由學生及教師建議，使各項計畫切合本系發展方向、教師教學及學生之需求。 2. 各項計畫切合本系發展之方向，並提升學術研究風氣，均能如預期順利完成。</p>						
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hours 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少 4 小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。</p> <p>(二) 提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。</p> <p>(三) 更新及維護教室各項教學資源供教學、研究使用。</p> <p>(四) 增購資訊講桌、無線手寫板、互動電子白</p>				優	<p>V</p> <p>持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台，提供學生更完整之修課、未來出路建議。並持續充實教學資源。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法												
	<p>板等，將傳統教室建置 e 化設備，以蛻變成高效能 e 化教室。</p> <p>二、教學措施與成果</p> <p>(一) 本系教師皆能利用網路輔助教學平台進行課程預告、數位教材上傳、作業繳交、討論等數位無距離教學方式。</p> <p>(二) 定期召開教師教學研討會，提供本系教師教學相長、交流討論的機會，計 2 場。</p> <table border="1" data-bbox="347 539 991 898"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>100/9/13</td> <td>探索教育在教學策略上之應用</td> <td>傅瓊儀助理教授、馮靜安副教授(大仁科技大學探索教育研究中心)</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>100/10/31</td> <td>E 化教學實務研習--電子白板功能及操作介紹</td> <td>董譯森專案經理(益教科技有限公司)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(三) 注重學科教學與實務工作相結合，如「服務學習與輔導」、「社區心理學」、「生涯輔導與諮商」、「兒童遊戲治療」、「諮商實習」、「國民小學教學實習」、「社區諮商見習」、「家庭與婚姻諮商見習」、「學校諮商見習」、「企業諮商研究」等課程，均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。並安排至各級學校、企業機構、社區單位等進行實地見習。更於 11 月 23 至 25 日辦理大學部四年級集中外埠參觀，前往南投縣溪南國民小學、台中市光復國民小學及彰化縣香田國民小學。</p> <p>(四) 配合教務處時程開課，依本系課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期大學部計開 33 門，共 70 學分；進修學士班計開 15 門，共 34 學分；碩士班計開 29 門，共 66 學分；在職專班計開 23 門，共 52 學分。</p> <p>(五) 配合教務處辦理期中及期末教學評量工作，以供教師參考。</p> <p>(六) 本系專任教師本學期共指導完成 10 位研究生的畢業論文，以及 30 位研究生的碩士論文計畫。</p> <p>(七) 本學期畢業生人數 8 人(碩班 5 人；專班 3 人)。</p> <p>優點：教師教學認真，能配合本系發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。</p>	場次	日期	講題	主講人	一	100/9/13	探索教育在教學策略上之應用	傅瓊儀助理教授、馮靜安副教授(大仁科技大學探索教育研究中心)	二	100/10/31	E 化教學實務研習--電子白板功能及操作介紹	董譯森專案經理(益教科技有限公司)	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
場次	日期	講題	主講人												
一	100/9/13	探索教育在教學策略上之應用	傅瓊儀助理教授、馮靜安副教授(大仁科技大學探索教育研究中心)												
二	100/10/31	E 化教學實務研習--電子白板功能及操作介紹	董譯森專案經理(益教科技有限公司)												

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																														
研究	<p>一、12月31日發行家庭教育與諮商學刊第11期，提供家庭教育與諮商專業領域研究者一個交換研究心得的園地，增進學術交流機會，擴大研究成果，提升國內家庭教育與諮商學術領域研究之水準。並於第六期起正式以線上投稿及審稿系統取代人工紙本作業。</p> <p>二、本系專任教師100年度執行國科會專題研究計畫共4件(2,551,000元)</p> <table border="1" data-bbox="320 591 1023 920"> <thead> <tr> <th>教師</th> <th>計畫主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>張高賓</td> <td>社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2)(\$617,000)</td> </tr> <tr> <td>黃財尉</td> <td>新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2)(\$708,000)</td> </tr> <tr> <td>黃財尉</td> <td>發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2)(\$860,000)</td> </tr> <tr> <td>程婉若</td> <td>從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用(\$366,000)</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、本系獲100年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共1件。</p> <table border="1" data-bbox="320 1014 1023 1211"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>姓名</th> <th>研究主題</th> <th>指導老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔二甲</td> <td>張祐瑄</td> <td>大學生參與服務學習經驗對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究</td> <td>吳芝儀 楊育儀</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、100年度本系教師執行之委辦計畫，教育部1件(500,000元)、嘉義縣政府2件(162,340)、嘉義市政府5件(573,700元)、臺南市政府3件(373,025元)，詳如下表：</p> <table border="1" data-bbox="320 1402 1023 1921"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>計畫名稱</th> <th>補助單位</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林淑玲</td> <td>100年度受刑人家庭支持方案</td> <td>教育部</td> <td>500,000</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫</td> <td>嘉義縣衛生局</td> <td>62,340</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>台南市100年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫</td> <td>臺南市家庭教育中心</td> <td>214,575</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>台南市100年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」</td> <td>臺南市家庭教育中心</td> <td>38,650</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>台南市100年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」</td> <td>臺南市家庭教育中心</td> <td>119,800</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>「100年度推動家庭教育</td> <td>嘉義縣</td> <td>100,000</td> </tr> </tbody> </table>	教師	計畫主題	張高賓	社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2)(\$617,000)	黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2)(\$708,000)	黃財尉	發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2)(\$860,000)	程婉若	從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用(\$366,000)	班級	姓名	研究主題	指導老師	輔二甲	張祐瑄	大學生參與服務學習經驗對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究	吳芝儀 楊育儀	姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額	林淑玲	100年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000	林淑玲	嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫	嘉義縣衛生局	62,340	林淑玲	台南市100年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫	臺南市家庭教育中心	214,575	林淑玲	台南市100年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」	臺南市家庭教育中心	38,650	林淑玲	台南市100年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」	臺南市家庭教育中心	119,800	林淑玲	「100年度推動家庭教育	嘉義縣	100,000	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。</p> <p>V</p>
教師	計畫主題																																																
張高賓	社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2)(\$617,000)																																																
黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2)(\$708,000)																																																
黃財尉	發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2)(\$860,000)																																																
程婉若	從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用(\$366,000)																																																
班級	姓名	研究主題	指導老師																																														
輔二甲	張祐瑄	大學生參與服務學習經驗對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究	吳芝儀 楊育儀																																														
姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額																																														
林淑玲	100年度受刑人家庭支持方案	教育部	500,000																																														
林淑玲	嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫	嘉義縣衛生局	62,340																																														
林淑玲	台南市100年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫	臺南市家庭教育中心	214,575																																														
林淑玲	台南市100年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」	臺南市家庭教育中心	38,650																																														
林淑玲	台南市100年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」	臺南市家庭教育中心	119,800																																														
林淑玲	「100年度推動家庭教育	嘉義縣	100,000																																														

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法
		一新住民家庭教育計畫」	政府		尚可	
張高賓	讓愛傳出去—家庭教育志 工進階培訓	嘉義市 家庭教育 中心	31,500			
張高賓	關係建立的藝術—父母效 能訓練	嘉義市 家庭教育 中心	59,500			
沈玉培	都會女子的美麗與哀愁~ 女子成長團體	嘉義市 家庭教育 中心	51,500			
沈玉培	婚姻加溫站—攜手邁向第 二個錫婚	嘉義市 家庭教育 中心	31,200			
楊育儀 王以仁	嘉義市單親家庭生活狀況 暨福利需求調查	嘉義市 政府	400,000			
	五、本系教師參與 100-101 年度獎勵大學教學卓越 計畫彙整				差	
計畫名稱	姓名					
B1-3：混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳 芝儀					
B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童 輔導微學程)	張高賓、沈玉培、施 玉麗					
C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導 原理與實務)	沈玉培、張高賓、許 忠仁、施玉麗、吳芝 儀、楊育儀					
	六、本學期本系教師發表學術論文篇數計有：期刊 論文 11 篇，研討會論文 19 篇，專書及專書論 文 4 本(篇)。				優	V
	優點：本系教師積極參與學術交流，獲得國科會、 教育部補助研究計畫，爾後將持續發表論文 以及爭取相關研究計畫，將研究與實務作結 合，提升教學效果。					
輔導	一、定期辦理各學制之師生座談會，大學部辦理 2 次、進修學士班辦理 1 次、碩士班辦理 2 次、 碩士在職專班辦理 2 次。參與對象包括學生代 表及教師，讓學生對系務及校務之意見有表達 的管道。 二、為輔導同學進行諮商實務課程實習進行 1 場次 實習說明會。 三、考生輔導：於本系網頁設置考生專欄提供歷屆 考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書 目等。並對已考取考生寄發賀年卡。				良	鼓勵教師參與學會 舉辦之活動，增進 與學生直接互動機 會

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>五、新生輔導：於新生座談時，介紹本系相關規定、課程結構，邀請授課教師進行課程簡介、座談等。大學部更針對家長另外加開新生家長座談，使家長更加了解本系的發展與規劃。</p> <p>六、本系教師固定安排 Office Hours，更利用課餘時間，以電話、e-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>七、本系教師於課程預選前，與同學針對選課計畫書進行課程規劃會談與諮詢，完成課程輔導後，始交付導師密碼進行選課。並針對產生課程預警的同學加強追蹤輔導。</p> <p>八、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點：本系教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本系教師持續支援校內行政工作，例如吳芝儀老師兼任本校職涯中心主任，曾迎新老師兼任本校學生輔導中心主任等。</p> <p>二、本系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；王以仁老師擔任教育部家庭教育專業人員證書審查小組委員；高淑清老師擔任教育部家庭教育諮詢委員；黃財尉老師擔任 100 年公務人員特種考試司法官考試命題委員等共 8 項。</p> <p>三、本系教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員、編輯委員及各項考試委員等共 39 項。</p> <p>四、本系教師積極與地方教育機構合作，如擔任各縣市家庭教育諮詢委員會委員、性騷擾防治委員會委員、家暴及性侵害防治委員會委員、監獄假釋委員會委員等共 25 項。</p> <p>五、本系教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計 61 場，校外計 4 場。</p> <p>六、本系專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作坊或專題演講講師共計 19 場，擔任民間團</p>	優	V	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>體及政府機構專題演講或研習 55 場。</p> <p>七、本系專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項學校輔導及家庭教育方案。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	差		
行政	<p>一、本學期召開系務會議 8 次，系教師評審委員會 5 次，系課程規劃委員會 1 次，系課程委員會 2 次，諮商實習審議小組 1 次，順利完成各項提案作業，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、配合學校辦理 100 年度系所課程評鑑，並依據訪評委員意見分別進行課程改進焦點團體、雇主調查及實習機構雇主調查及分析。</p> <p>三、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>四、配合學校建置課程地圖。</p> <p>五、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院）如期完成交辦之事項。</p> <p>六、完成辦理本學期研究生計畫 30 場；學位口試 10 場。</p> <p>優點：1. 熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>2. 能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	優	V	持續因應系所整併，整併網頁、法規、制度、表件等。
良				
可				
尚可				
差				

單位：體育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	規劃申請體育學系博士班。 優點： 一、與學校、學院中長程計畫之銜接性良好，計畫可行性佳。 二、本所招生工作完善。 三、申請100學年度碩士在職進修專班獲得通過。 四、規劃未來申請博士班。 缺點：100學年度體育系博士班案未過，須持續改善。	優		鼓勵老師多發表SCI、SSCI期刊論文，以符合教育部新增系所規定。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學措施 (一) 配合本校培養師資之特色規劃修訂課程，實施教育學程學分，並增訂國立嘉義大學師範學院體育學系師資培育生學習輔導與淘汰要點。 (二) 完成必選修科目冊全部e化。 (三) 每週三定期舉辦研究生書報討論，以增進研究生之學術素養和研究學習風氣。 (四) 100年10月19日舉辦「四十年羽球教學經驗暢談」。 (五) 余坤煌老師帶領本系師資生至崇學國小、五權國小教學實習參訪。 (六) 101年1月4日曾錦源老師帶領本系修習「運動法律學」同學至嘉義市政府警察局教學參訪。 二、充實本系所之教學空間規劃及設備(如資訊講桌、電腦、白版、投影機)之改善。 三、擴充運動科學相關實驗室儀器及設備(如紅外線熱像儀)。 優點：教學空間配置與設備管理妥善，師資專長分佈適當。 缺點： 一、本系學生來源多元，對未來師資培育課程之加	優	V	擬持續申請校統籌款補助，以提升本系(所)教學環境及設備。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>強與錄取國小教師資格率有待努力規劃與提升。</p> <p>二、本系(所)支援全校大一、二及大三大四選修，以及大學體育系進修部課程，另有十幾位老師平日利用課餘時間擔任校代表隊教練工作，故本系教師的上課負荷稍微重。</p>	差			
研究	<p>一、完成編輯並出版嘉大體育與健康休閒期刊第10卷第2、3期(ISSN 1815-7319)。</p> <p>二、100年11月12日完成2011臺灣運動哲學學術研討會。</p> <p>三、鼓勵同仁申請101年國科會專題研究計畫案。</p> <p>四、研究成果：期刊16篇，研討會論文1篇，SCI或SSC 5篇。</p> <p>五、本系(所)教師參加於國內舉行之學術研討會教師計有10人(次)、兩岸學術研討會計有2人(次)、</p> <p>六、國際研究會計有1人(次)；研究生參加兩岸學術研討會計有2人(次)。</p> <p>七、林威秀老師為執行國科會計畫，前往美國維吉尼亞大學進行學術專題研究與進修交流。</p> <p>八、陳忠慶老師獲得100年運動科學研究獎。</p> <p>九、黃清雲老師榮獲本校特聘教授。</p> <p>優點：本系所的同儕學歷高，具有研究能力。</p> <p>缺點：</p> <p>一、本系所的研究經費及設備不足。</p> <p>二、帶動協助或共同研究團隊仍有待加強，對跨領域之整合資源研究計畫也有待提升。</p> <p>三、研究學術風氣待加強。</p>	優	V	鼓勵老師多發表論文並多參加校外學術研討會。	
良		可			
尚可		差			
輔導	<p>一、系學會之輔導：提供系學會活動場所、器材借用、經費補助。</p> <p>二、體育教學法邀請畢業校友示範教學。</p> <p>三、本系(所)積極輔導學生就業輔導，參加考試。</p> <p>四、導師輔導學生，並確實依規定填寫期初、期中、期末輔導報告表送回本校教務組備查。</p> <p>五、本系於100年12月6、7、8日舉辦街舞、重訓、瑜珈，體適能強化課程，加強本校學生體適能</p>	優	V		
良		可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	教育。 優點：導師制度與實施與預先排定，並每年辦理迎新活動，對學生生活輔導掌握良好。 缺點：本系進修部學生大部份為就業人士，對課業及生活輔導上不易掌握，生活安全與課業輔導有待努力加強。	尚可		
推廣與服務	推廣教育之推動及成效： 一、協助或支援體育室辦理各項比賽及活動(如校慶活動等)。 二、本所教師擔任校內(外)多所學校研究生口試委員。 三、本所教師擔任校內(外)多所學校評鑑委員。 四、本系教師擔任校外多場專題演講之演講者。 五、協助辦理全校學生體適能強化課程。 六、本系教師協助及支援校外單位辦理學術研討會及活動。 七、協助體育室及學生會辦理全校系際運動比賽。 八、參加彰雲嘉大專院校體育交流活動。 九、本系教師擔任國內、外各期刊和學報之編審或審查委員 (Journal of Sports Sciences、International Journal of Exercise and Sports Sciences、International Journal of Sports Medicine、International Journal of Sports Physiology and Performance、嘉大體育與健康休閒期刊、體育學報、大專體育學刊、國立台灣體育學院學報、國立屏東教育大學運動科學學刊、中正體育學刊、休閒暨觀光產業研究人文社會學刊、休閒運動管理學報、台灣體育運動管理學報、運動知識學報、 $\alpha\beta\gamma$ 量化研究學刊...等)。 十、本系教師擔任校內、外各項協會委員、理事： (一) 陳忠慶、洪偉欽老師擔任台灣運動生理暨體能學會第三屆理事。 (二) 張家銘老師擔任台灣統計方法學學會理事、台灣體育運動管理學會理事、台灣運動	優	V	擬鼓勵師生多參與校外的體育運動活動之服務與機會，以增加系(所)對外的曝光率和知名
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>社會學會理事、台灣高齡健康休閒發展協會理事。</p> <p>(三) 黃朝嘉老師擔任台灣省體育會委員及台灣省高爾夫協會委員、顧問。</p> <p>(四) 陳智明老師擔任紅十字會嘉義市支會理事、紅十字會嘉義市水上安全救生大隊榮譽大隊長、嘉義市消防局災害防救團體或災害防救志願組織登錄審查委員。</p> <p>(五) 楊惠芳老師擔任行政院體育委員會救生員檢定授證委員、嘉義縣國小藝術才能舞蹈資賦優異班鑑定術科測驗諮詢委員及術科測驗委員、嘉義市國小藝術才能舞蹈資賦優異班鑑定術科測驗鑑定安置輔導委員及術科委員、屏東縣政府扶植演藝團隊委員、嘉義市及雲林縣(教育部推動中小學生普及化運動方案健身操複賽評審)、嘉縣舞蹈比賽評審、擔任嘉大校友會秘書。</p> <p>優點：推廣教育之推動及成效不錯，皆依計畫目標達成。</p> <p>缺點：經費較不充裕。</p>	尚可		
		差		
行政	<p>一、系所務會議運作制度：舉行系教評會 5 次、系務會議 7 次、系課程會議 3 次。</p> <p>二、經費分配之妥善性及使用有效性：如編製 100 學年碩專班收支經費概算。</p> <p>三、配合及協助執行</p> <p>(一) 協助體育室辦理運動績優獨立招生考試。</p> <p>(二) 配合教務處辦理系、所暨進修部學士班招生工作。</p> <p>(三) 負責全校各系、所(含進修部、教育學程中心)之體育課程之開課。</p> <p>(四) 申請教育部、體委會各類經費補助計畫案。</p> <p>(五) 系、所網頁之建置及修正。</p> <p>(六) 協助專任老師聘任。</p> <p>(七) 協助系上舉辦研討會。</p> <p>(八) 配合及協助執行本校各單位協辦事項(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、人事室、會計室、師範學院)。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：特殊教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
中長程計畫	一、為因應師資培育政策，提升師資生專業知能，調整系所課程架構，建立課程核心目標，並設置淘汰機制，增加就業競爭力。 二、積極規劃本系所教學空間，使其配置及利用更符合教學需求，進一步提升教學效能。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 安排每週 4 小時 Office Hours，供系上學生定時定點與老師們晤談。 (二) 於 A308 圖書室內增購教材教具展示櫃，用以展示教材教具及學生成果。 (三) 於 A304 教室增添數位講桌組，配合電子白板教學，使教學回饋機制更落實。 (四) 於 A307-1 研究生討論室增購 1 台雷射印表機，以便利研究，並作為國科會計畫助理研討空間。 二、教學措施 (一) 因應特教領域之發展現況及需求，修訂 101 學年度修課必選修課程冊。 (二) 強化學生教學能力，安排實習課程 1. 簡瑞良、張美華老師所授課「特殊教育教學實習(I)」帶領三年級學生至外校進行 6 次教育參訪。 2. 陳政見老師帶領研一生至國立美和實驗學校進行現況參訪。 3. 唐榮昌老師帶領大二生至臺中啟明學校、惠明學校進行特殊教育參訪。 (三) 為瞭解學生學習成效，辦理期末作品及專業知能測驗競賽 1. 陳麗圓老師於 12 月時舉行期末成果作品競賽。 2. 為使特教師資生具備板書專業知能，舉行板書檢定測驗並製發績優獎狀。 (四) 透過服務學習模式，培養學生實務經驗。 1. 陳明聰老師利用科技在特殊教育應用課程	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>帶領二年級到嘉義縣特殊教育資源中心進行服務學習，協助輔具的整理。</p> <p>2. 陳麗圓老師帶領大一服務學習次數達9次。</p> <p>三、教學品質保證：配合教務處作業，期末辦理教學評量，以為教師改進教學之依據。</p> <p>優點：本系(所)教師教學認真且具服務熱誠，深獲學生喜愛。</p>	差		
研究	<p>一、100學年度第1學期本系執行國科會專題研究計畫2件、其他機關委託研究4件，以及指導大學部學生參與國科會專題研究計畫1件。</p> <p>(一) 陳明聰(2011)。促進身心障礙者數位參與能力之研究—子計畫五：以核心字詞彙為基礎發展具識字學習功能的中文輸入訓練系統之研究(3/3)，行政院國家科學委員會委託。</p> <p>(二) 林玉霞(2011)。聽覺障礙學生閱讀的眼動控制：從詞彙到篇章的理解歷程，行政院國家科學委員會委託。</p> <p>(三) 陳明聰(2011)。國民小學師資培用聯盟計畫，國立臺中教育大學委託。</p> <p>(四) 陳明聰(2011)。嘉義縣國中小就讀普通班身心障礙學生支持服務提供現況與需求之研究，嘉義縣特殊教育資源中心委託。</p> <p>(五) 陳政見(2011)。團體智力測驗之多次使用題庫—以歸納、推理及問題解決取向工作計畫，教育部委託。</p> <p>(六) 江邱樺(2011)。攜手計畫，教育部委託。</p> <p>(七) 陳雅貞(2011)。功能性電腦補助語言學習系統之學習內容的建構，行政院國家科學委員會委託。(陳明聰老師指導學生計畫)</p>	優		鼓勵老師發表國內外期刊並輔導學生至各學會發表。
良	V			
可				
尚可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、100 學年第 1 學期本系共發表國內期刊 4 篇、國外期刊 2 篇及國內外研討會 4 場，專書 2 本。</p> <p>優點：本系(所)教師積極投入研究工作並發表研究心得，研究成果豐碩；教師們認真指導大學部學生參與國科會大專學生專題研究計畫。</p>	差		
輔導	<p>一、生活輔導：</p> <p>(一) 各班導師定期於每週三下午五、六節時間召開班會，並不定時與學生座談，關心學習情形，協助解決生活及課業問題。</p> <p>(二) 定期舉辦學生輔導會議，全系老師共同參與輔導，本學期共辦理 3 次。</p> <p>二、就業輔導：</p> <p>(一) 100 年 11 月 23 日舉辦 100 學年度專業知能板書研習，邀請中文系康世昌教授主講。</p> <p>(二) 100 年 12 月 14 日系週會邀請李小帆、洪仲俞老師蒞臨演講，講題「教師甄試與碩士班升學經驗分享」。</p> <p>三、學業輔導-專題演講</p> <p>(一) 100 年 10 月 5 日系週會邀請嘉義興中國小黃士庭老師擔任專題演講老師。</p> <p>(二) 100 年 11 月 9 日系週會邀請臺師大復健諮商研究所吳亭芳教授演講「ICF 在特殊教育之應用」。</p> <p>(三) 配合教學卓越 B1-1 計畫教師同心教與學教師研習，於 100 年 10 月 26 日邀請臺中教育大學王欣宜教授演講「指導學生學習技能策略」。</p> <p>四、校外輔導：</p> <p>(一) 辦理本系大一學生服務學習養成學生熱誠服務人群，具備人文關懷和尊重生命的價觀。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(二) 成立特教志工隊，各特殊教育機構提供服務及協助，著重學生的品德教育，本學期志工隊有 4 場活動。</p> <p>優點： 一、本系(所)教師均能熱心輔導學生生活及課業問題，獲家長肯定。 二、本系(所)教師全力支援系學會所辦活動，師生互動極佳。</p>	差		
推廣及服務	<p>一、特教中心</p> <p>(一) 特教系教師擔任諮詢專線委員，針對特殊兒童家長及學校教師提供諮詢，自 9 月 13 日至 12 月 9 日止每週輪值 3 至 4 小時。特殊教育電話諮詢合計 243 小時、個案輔導 36 件。</p> <p>(二) 訪視學校及鑑輔會清單：嘉義市-南興國中、北興國中、鑑輔會。嘉義縣-和睦國小、水上國小、鹿草國中、中埔國中。雲林縣-林內國小、石龜國小、廉使國小、鑑輔會。</p> <p>二、擔任講座：100 學年度第 1 學期本系教師至少擔任 29 場次之講師。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	V	
行政	<p>一、行政作業</p> <p>(一) 100 學年度第 1 學期共召開系務會議 8 次，系教評會 2 次、學生輔導會議 3 次、課程規劃委員會 2 次。</p> <p>(二) 完成 100 學年第 2 學期開課作業及 101 學年度必選修科目冊修訂。</p> <p>(三) 本學期完成 10 件研究生論文計畫審查及 3 件論文口試。</p> <p>(四) 完成 101 學年度碩士班推薦甄選。</p> <p>二、配合執行本校各單位協辦之事項。</p> <p>三、協助順利完成各項演講活動及研習會議。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	V	
其他	<p>加強本系與雲嘉地區教育局特教行政及特教學校(班)與特教機構的合作關係，雙方互動極佳。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	V	

單位：幼兒教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
近中程計畫	優點： 一、各項計畫切合本系、所、中心之發展方向、教學及學生之需求。 二、各項計畫能如期完成。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 教師於除上課時間外，亦安排 office hours，供學生能於定時、定點與老師晤談，每週至少 4 小時。 (二) 提供各項研討會及進修、研習之資訊與教師，鼓勵教師踴躍報名、參與。 (三) 本系完成一般教學教室硬體設備之擴充，添置教學用資訊講桌 2 台、電子白板 1 台，俾利教學過程使用。 二、教學措施 (一) 教師能依幼教發展之新現況、設計教學內容，時時留意最新資訊，教授學生新知。 (二) 依時召開系務會議及系課程會議，討論、審查、修訂大學部及研究所課程。 (三) 教師依課程性質適度安排校外教學參觀、實習及試教。 (四) 輔以參與研討會，以擴充學生多方面之知能。 (五) 學期選課預選前將開課教學大綱，上網公告，便於學生選課。 三、教學品質保證 (一) 學期結束前配合教務處辦理學生線上教學評量工作，以供教師參考，本學期課程均達	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學校規定之評量標準。</p> <p>(二) 教學空間及設備設置妥當，提升學生學習效率。</p> <p>(三) 本學期並配合教學卓越計畫，辦理教師教學方法研習 1 場。</p> <p>(四) 本系本學期開設「嬰幼兒托育服務」課程，修課學生於課程結束後報名參加勞委會保母丙級技術士證照考試，並有 20 名學生取得保母證照。</p> <p>四、其他：100 學年度第 1 學期本系研究生論文學位考試計 10 人通過，論文計畫審查計 17 人通過。</p> <p>優點：</p> <p>一、教師教學認真，能配合幼教發展趨勢安排課程。</p> <p>二、教學重視學生能將理論與實務結合，配合校外實習、試教及參觀。</p> <p>三、各專業教室空間設備已陸續充實。</p>	尚可		
研究	<p>一、100 學年度第 1 學期本系教師研究案件計有 9 件進行中。</p> <p>二、100 學年度第 1 學期本系教師發表期刊 14 篇，國內研討會論文 6 篇，國外研討會論文 8 篇，專書 2 本。</p> <p>三、100 學年度第 1 學期本系謝美慧老師帶領碩士班研究生共 5 人參加於日本大阪舉辦之亞太幼兒教育年會(PECERA)並發表論文。</p>	優	V	
輔導	<p>一、100 學年度第 1 學期各班導師，依行事曆召開班會 8 次，並確實執行「期中預警」及「期末輔導」制度，協助學生處理生活及課業問題。</p> <p>二、100 學年度第 1 學期召開學生預選下學期課程輔導會議，會中有各班班代及各班課程委員，並事前請各委員調查各班同學需求及疑問，並在會中解答。</p> <p>三、教師能關心、留意學生學習狀況，除適時予以輔導外，並與本系其他教師研商，期使學生之學業能順利進行。</p> <p>四、本系教師不定期與學生聚餐，聯絡情誼，關心、了解學生生活與學習。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>五、協助並支持、關心系學會、所學會所舉辦之各項活動，100 學年度第 1 學期計辦理 15 次活動(含演講等)。</p> <p>七、本系教師協助師資培育中心至大五實習生實習之學校進行輔導，試教評分並關心學生。</p> <p>八、本系孫麗卿老師擔任系學會指導老師，輔導系學會各項活動及運作。</p> <p>九、針對同學個案輔導情形，本系教師、導師及學務處配合輔導學生生活及課業，並隨時與家長取得聯繫。</p> <p>十、配合學務處安排研究所學生之個別認輔導師以即時解答學生之疑惑。</p> <p>十一、本系本學期頒發文樹獎獎學金，共有六位大學部、碩士班學生獲頒五千元獎學金。</p> <p>優點：</p> <p>一、本系教師均能關心學生生活及課業問題，並鼓勵學生踴躍參與校外競賽活動。</p> <p>二、本系教師及辦公室全力支持及關心系學會之各項活動。</p>	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、100 學年度第 1 學期本系教師擔任講座次數計 5 次。</p> <p>二、100 學年度第 1 學期本系教師配合教育部幼稚園輔導計畫，輔導雲嘉南公私立幼稚園、托兒所共計 10 所。</p> <p>三、本系教師積極參與各縣市政府及各級學校進行推廣服務，成效良好。</p> <p>四、本系教師協助縣市政府公立幼稚園與代理代課教師推甄工作。</p> <p>五、本系承辦國泰慈善基金會「關懷新移民家庭」計畫，於大林鎮立托兒所與民雄鄉立托兒所辦理說故事團體活動。本系計有 40 餘名學生參與志工服務。</p> <p>優點：本系教師能全力配合輔導區縣市政府，辦理幼稚園及托兒所各項輔導工作。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	<p>一、100學年度第1學期召開系務會議7次，系課程規劃委員會會議3次，系教師評審委員會2次，學生預選課程輔導會議1次，學生事務委員會會議1次，皆已順利完成各個提案作業及輔導學生事宜。</p>	優	V	
	<p>二、依系所教學及行政之急迫性妥善分配使用經費。 三、依教務處及進修部通知依時完成開課作業。 四、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書處、研發處、師培中心、進修部、圖書館、人事室、會計室、教育學院)交辦之事項。</p>	良		
	<p>五、隨時處理學生及教師反應之相關事宜，能力及代為解決或尋找相關處室之解惑。 六、本系採購自動化圖書管理系統，並將本系歷年來的碩士論文與繪本全面電子化，加速管理與行政效率。</p>	可		
	<p>七、本系自本學期開始實施工讀生績效考核機制，提升工讀生服務品質。 優點：</p>	尚可		
	<p>一、會議之召開，能事先以電話及電子郵件聯絡確定可召開時間，再發通知，提高行政效率。 二、熟悉本系會計系統及總務處電子公文系統、教務處開課系統，提升行政效能。 三、能於期限內辦理本校各單位之交辦事項。 能本於服務理念，隨時解決學生及老師行政之疑問。</p>	差		

單位：數位學習設計與管理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、本學期舉辦專題演講，讓本系所學生瞭解國內外數位學習科技及文化創意的產業趨勢與人才發展。</p> <p>(一) 100年10月12日，主講人：西基電腦動畫公司呂侑勳動畫師，主題：3D 動畫職場經驗分享。</p> <p>(二) 100年11月9日，主講人：常春藤解析英語雜誌社 湛建暉協理，主題：數位出版的挑戰與革新。</p> <p>(三) 100年11月23日，主講人：足畫家廖瑞金先生，主題：勇者無礙 - 彩繪自己的天空。</p> <p>(四) 100年11月23日，主講人：元大金控副總經理與元大國際資產管理公司董事長林武田博士，主題：企業人材需求與生涯規劃。</p> <p>二、於100年9月7日舉辦家長日，邀請學生家長蒞校，讓家長對本系所的辦學宗旨更加瞭解，並進行親師溝通，可提升對學生輔導品質。</p> <p>三、本系於100年12月30日舉辦大四學生畢業專題期末成果展。</p> <p>優點：</p> <p>一、各項計畫符合學院、本系所發展方向。</p> <p>二、各項計畫依據所務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>	優	V	各項計畫與實施，皆由本所老師與研究生溝通討論後，並經系所務會議討論後實行。使各項中長程計畫能切合本所發展方向、教師教學及學生之需求。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 每學期皆依學生實際需要，配合本系所教師之專長，逐年開授相關領域課程。教師在每學期課程初選前皆提供完整之課程綱要，讓選修的學生清楚瞭解課程內容及評分標準，並上網公佈，以供學生選課時之參考。</p> <p>(二) 教師除上課時間外，亦安排 office hours 每週4小時，供學生定時與老師晤談。</p> <p>(三) 充實教學研究設備，增購研究生研究室及各實驗室設備，以利教學及研究使用。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 召開系所課程委員會議，審查、調整課程內</p>	優		<p>1. 積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。</p> <p>2. 配合本系所課程與發展之特色，因應時代潮流、職場實際需求之整體考量，適時修改課程標準。</p> <p>3. 增購維護虛擬攝</p>
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	容，並提交學院課程委員會議審議。 (二) 召開系所務會議討論、規劃本系所各科教學內容連貫性。 三、教學品質保證:學期結束前教務處辦理教學評量工作。 優點: 一、教師教學認真，能配合系所發展方向。 二、教學設備充實，以利於教學及研究進行。	尚可		影棚設備，以利學生學習。
		差		
研究	一、鼓勵教師積極申請專案計畫，如國科會、教育部、及研究機構委託案。 二、100 年度本系所教師發表學術論文篇數計有：國內外期刊論文 28 篇，研討會論文 33 篇。 三、100 年度本系所教師申請教育部、國科會補助之專案研究計畫共計 9 項。 四、本系所老師於校外發表論文時，帶領學生共同參加學術研討會及校外競賽，使學生獲知更新的數位學習科技領域之資訊。 優點：本系所教師均依照個人計畫積極申請研究計畫，且帶領研究生共同參與，以增進研究生之研究能力。	優	V	1. 鼓勵本系所教師申請專案研究。 2. 鼓勵本系所教師帶領學生進行研究工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、舉辦新生座談，由本系所教師向研一新生解說本所開課內容、教師的研究方向、生活住宿等方面議題。 二、舉辦迎新活動，由系主任、老師與研一、研二學生餐敘與交流。 三、舉辦師生座談，討論課程修習、學分抵免、及研究生獎助學金相關規定、論文投稿之採記方式、鼓勵研究生參加英語能力檢定等議題，並可讓學生對所務及校務之意見有表達的管道。並彙整學生對圖儀設備建議購買的資訊，作為本系所採購參考。 優點： 一、本系所教師均能關心協助學生生活及課業問題。 二、本系所教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心學會各項活動。	優	V	本系所教師積極輔導學生課業、生活、與感情等方面。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、本系所教師擔任其他大學校院、中小學校研習研討會之主講人。	優	V	本系所教師積極參與推廣教育工作。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、本系所教師擔任其他大學院校研究所論文口試委員。 三、本系所教師擔任國內外數位學習領域期刊編審委員。	可		
		尚可		
		差		
行政	一、100學年度第1學期總計召開系所務會議5次，以順利推動行政事務進行。 二、鼓勵學生積極參與網路繪圖實驗室、攝影棚、數位影像剪輯實驗室、遊戲設計實驗室等實驗室管理工作，並由研究生獎助學金經費支應工讀費，以提升學生理論與實務兩方面配合。 三、本系所經費分配於研究設備、教學需求、推動專案、及支援系所學會舉辦活動。 四、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院)交辦事項。 優點： 一、妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達99%以上。 二、能於期限內辦理本校各單位交辦事項。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	一、本系所印製101學年度招生海報，並郵寄各大學院校、各縣市國中小學張貼。 二、本系所網頁隨時更新，招生訊息可以隨時查詢。 優點：積極宣傳本系所招生訊息，爭取優秀學生報考。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：教育行政與政策發展研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計畫	<p>一、本所定期舉辦學術專題演講，本學期以「氣候變遷政策與教育」、「如何當一個稱職的研究生」及「國內教育政策的展望與省思」、「翱翔雲端，追求卓越：雲端科技的教學應用與展望」等 4 場學術演講活動以及「韓國平生教育政策的最近動向」、「私立民辦高教經營與管理」、「社區大學的經營與管理」等，邀請國內外專家學者進行共 3 場課程演講活動。</p> <p>二、辦理 2011 年 10 月 24-25 日「海峽兩岸中小學教育學術研討會」。</p> <p>三、於 100 年 10 月 25 日至 11 月 01 日報名，100 年 11 月 19 日辦理本所碩士班推薦甄試招生考試等順利完成。</p> <p>四、碩士班招生於 101 年 01 月 03 日至 11 日報名，101 年 02 月 7 日（星期二）考試。</p> <p>五、本所於 101 年 1 月 06 日辦理教育行政與政策發展研究所所友會大會。</p> <p>優點：</p> <p>一、各項計畫切合本所發展方向，並有助於推動各項工作之順暢。</p> <p>二、各項計畫均能順利完成。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 教師於上課時間外，亦安排 office hours，供學生能於定時、定點與老師們晤談，每週至少 4 小時。</p> <p>(二) 提供各項研討會及進修、研習之資訊予本所師生，鼓勵教師報名踴躍參加。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 配合教務處開課，提供網路選課；本學期碩士班計開設 10 門，共 28 學分，碩士在職專班 8 門課，共 16 學分。</p> <p>(二) 本學期畢業之研究生計有 12 人（一般碩士班 3 人、在職專班 9 人）。</p> <p>(三) 99 學年度入學之研究生已百分之九十通過資訊能力及英文檢定畢業門檻，100 學年度</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>入學也已部份通過檢定考。</p> <p>(四) 請各科教師將教學教材上網至教學工作平台，以利同學們可隨時上網下載教材進行學習與研究。</p> <p>優點：</p> <p>一、不斷提升教學設備之需求量與品質。</p> <p>二、教師教學認真，行政能配合各個老師之專長以安排課程。</p> <p>三、教學著重理論與實務之結合。</p> <p>四、行政全力輔助教學各項工作以相輔相成。</p>	尚可		
研究	<p>一、本學期本所專任老師共計發表國內研討會論文共 6 篇、國外研討會 14 篇、國內期刊論文 2 篇、國外期刊論文 2 篇。</p> <p>二、張宇樑老師榮獲 100 學年度國科會第 2 期高瞻計畫主持人，總計畫名稱：跨領域機電整合智慧機器人創意探究課程發展、評鑑、與推廣評估研究。</p> <p>三、黃月純所長榮獲 100 學年度國科會第二期高瞻計畫子計畫一共同主持人，子計畫一名稱：跨領域機電整合智慧機器人創意探究課程設計與教學實施之行動研究。</p> <p>四、黃月純所長榮獲 101 學年度國科會補助科學與技術人員赴國外短期研究，計畫名稱－韓國首爾 韓國國際教育政策與實務之發展策略研究。</p> <p>五、本所 7 位老師已 6 位申請到國科會計畫，1 位還在審核中。</p> <p>優點：</p> <p>一、本所師生均積極參加各項學術研討會並發表論文。</p> <p>二、本所教師積極申請國科會研究計畫及申請獎勵補助，師生皆成果豐碩。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本學期所召開之師生活動(提供研究生與學校溝通的管道，並聯絡師生之情誼)，共有下列場次：</p> <p>(一) 100 年 09 月 15 日 碩士班期初師生座談會</p> <p>(二) 100 年 09 月 16 日 碩專班期初師生座談會</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、本所採「認輔導師制」，老師能不定時地關心研究生的生活與課業的情形，並明確訂出各教師之「晤談時間」(Office Hours)。</p> <p>優點：</p> <p>一、本所師生互動良好。</p> <p>二、辦理新生導入座談會，以利新生順利適應環境。</p> <p>三、定期舉辦座談會及聯誼會，本所學生會與老師互動良好，各項會議皆能協助辦理完成。</p>	可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>本所開設之回流教育，在職專班截至本學期止，在籍人數共計有 62 人，100 學年度報到入學的在職專班新生共有 13 人。</p> <p>優點：本所在職專班入學報到率為 100%。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、本學期召開之所務會議 9 次、所教師評審委員會會議 2 次、課程規劃委員會會議 2 次、課程會議 3 次。</p> <p>二、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、人事室、會計室、教育學院等）所交辦之各項工作。</p> <p>三、辦理碩士班推薦甄選之各項工作事宜。</p> <p>四、本所公文函稿登錄、簽處及歸檔成效良好。</p> <p>五、妥善執行年度經費，力求節約、有效率為原則。</p> <p>六、公文按時簽辦，除需維持必要行政流程，也要力求工作績效。</p> <p>優點：</p> <p>一、能依行政需求召開會議，使行政工作順利完成。</p> <p>二、能適宜的使用所分配之經費。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：數理教育研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、10月19日參觀通宵精鹽廠、鶯歌博物館等；11月23日參觀集集攔河堰等數理相關事業之職場，增加實務經驗。</p> <p>二、本學期教師共10人次，學生有2人出國參加學術研討會。</p> <p>三、劉祥通老師及楊德清老師於8月5-22日赴大陸參訪</p> <p>四、開放2位外籍生招生名額，以接納與欣賞不同文化。</p> <p>五、100年8月1-5日舉辦「暑期數學解題量表教師工作坊」，促進參與教師之數學教育專業發展。</p> <p>六、100年7月7-8日舉辦「第一屆數理夏令營」小學生科學/數學營，以落實數理教育普及。</p> <p>優點：確切完成中程目標，並逐步實現長程目標。 缺點：學生英文能力有待加強，以助於交換學生及招收外籍生。</p>	優		<p>1.開放外籍生招生名額，並於英文網頁上加強宣導。</p> <p>2.鼓勵學生積極申請交換學生，並協助加強英文能力。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 開放一樓階梯教室做為全校各單位辦理研討會、研習或專題演講之會場。</p> <p>(二) 教學器材與實驗設備皆由助教及工讀生負責定期清點、整理與維修，提供全校師生教學研究之用。</p> <p>(三) 陸續添購數理教育中英文圖書期刊，供師生教學研究之用。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 本所學生需修滿34學分(不包括論文)始可畢業，且要有公開發表論著至少一篇，及參與學術活動，始可提出學位考試之申請。</p> <p>(二) 每學期皆依學生實際需要，配合本所教師之專長，開授相關配套課程。教師於每學期皆提供完整之課程綱要，清楚告知課程內容及評分標準，並上網公佈，以供學生隨時參考遵循。</p> <p>(三) 強化學生書報研讀及外語能力。</p> <p>(四) 林樹聲老師指導研究生林揚崧100年12月榮獲教育部99年知識管理系統知識文件評</p>	優	V	<p>1.本學期階梯教室共開放56場次。</p> <p>2.持續提供師生教學演示用教學實驗器材，並加強管理維護。</p> <p>3.研究生提出論文口試時，皆須符合參與學術活動之規定，並附相關證明資料。</p> <p>4.每年5月及12月底前上網公告，上網率均達100%。</p>
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>選為最佳單位知識文件品質獎。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 每位教師在校時間每週至少 3 天，除上課、備課以及研究工作外，每週至少提供 4 小時開放師生晤談，以利師生互動，瞭解學生真正需求。</p> <p>(二) 教師指導研究生認真負責，利用課餘及晚間與學生 meeting，師生互動良好，學習風氣極佳。</p> <p>(三) 本學期共有 11 位研究生畢業。</p> <p>優點：</p> <p>一、教師教學認真，皆能配合本所之發展方向與目標。</p> <p>二、教學設備完善，教師研究室之配備充實，有利於教學及研究工作。</p>	尚可		
研究	<p>一、鼓勵研究，提升教學研究水準，本年度本所 7 位教師共有 8 項研究計畫，平均 6 位教師研究計畫金額為 6,807,000 元。</p> <p>二、由所上 7 位教師指導之研究生分別組成 7 個研究團體，每週訂定固定時間研討，共同討論研究，提高學習及研究風氣。</p> <p>三、本所教師均能將研究成果投稿於國內外期刊及研討會，本學期國外期刊共 5 篇，國內期刊 7 篇，國外研討會 7 次，國內研討會有 26 次。</p> <p>四、鼓勵研究生投稿，本學期共有 2 位出國參加研討會，發表論文，15 位參加國內研討會發表論文。</p> <p>優點：本所教師積極參與學術交流，持續發表論文，並主持國科會專題研究計畫，期能將研究與教學結合，並提升教學成果。</p> <p>缺點：本所教師平日除認真備課教學外，其餘時間皆從事研究工作，惟授課時數過多，相對壓縮研究時間。</p>	優	V	<p>1.為鼓勵教師研究，協助其行政業務，以減輕其負擔。</p> <p>2.多位研究生擔任老師研究計畫助理參與研究計畫執行。</p>
輔導	<p>一、本所導師制度係採認輔制，協助解決同學課業與生活上之疑難，每週安排 4 小時教師晤談時間，供學生定時定點與老師們晤談。除與同學個別面</p>	優		<p>本所每位教師皆認真確實執行導師職務，且根據師生座談學生之意見，盡力配</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>談，以瞭解同學想法、觀念、及個別問題外，並經常與同學聚餐聯絡師生間之情誼。課業方面並有指導教授予以輔導協助。</p> <p>二、100 學年度新生座談於 8 月 5 日舉行，全體師生參加，由所上七位老師分別介紹本身專長、研究領域等，並有學長姐之經驗傳承，以協助各位新生選擇自己有興趣的領域。</p> <p>三、10 月 19 日師生前往通宵精鹽廠及鶯歌博物館館參訪；11 月 23 日參觀集集攔河堰教學參觀，期能結合理論與實作，進而擴充師生科學教育之內涵。</p> <p>四、本學期舉辦三次師生座談會，師生互相溝通交流，並有餐敘同歡。</p> <p>五、12 月 21 日舉辦耶誕晚會，聚餐並交換禮物，師生同歡。</p> <p>優點：本所師生間互動良好，教師均能適時關心協助學生解決生活及課業問題。</p>	良	V	合改善，有必要時向校方反應，尋求解決。
國際化	<p>一、本學期本所教師共有 10 人次教師參加國外學術研討會及發表論文，並有於國際期刊發表 5 篇論文。</p> <p>二、本學期研究生林妙鞠、林育成 101 年 1 月 7-10 日出席美國夏威夷 the 9th Annual Hawaii International Conference on Education，發表 2 篇論文。</p> <p>三、本所劉祥通老師及楊德清老師於 8 月 5-22 日赴大陸參訪。</p> <p>優點：本所多位教師每年固定都會出國參加國際研討會並發表論文，或出國參訪，尤其與海峽兩岸學術交流頻繁。</p> <p>缺點：教師在研究與教學間要取得平衡，實感吃力，如能減少授課時數，應可減輕負擔。</p>	優	V	<p>1.鼓勵本所老師將研究成果轉化為文章，並投稿於國內外著名期刊</p> <p>2.鼓勵研究生申請國際交換學生，或參加國外學術研討會及發表論文，以接納與欣賞不同文化，增加國際觀。</p>
推廣服務	<p>一、100 年 8 月 1-5 日辦理「100 年度暑期數學解題量表教師工作坊」，期望增進數學教師專業知能，開發具有良好鑑別力、信度與效度的數學解題能力量表。</p> <p>二、101 年 1 月 18 日，於本校民雄校區科學館，協助民雄國中舉辦「嘉義縣 100 年度資優學生冬令營</p>	優		
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>活動」，負責「數學探索」和「科學實驗」二項課程，在本所研究生生動活潑的帶領下，學員認真學習，收穫豐碩。</p> <p>三、本學期教師推廣服務統計：演講：9次；會議主持人：5次；審稿：31次；校外委員：93次；校內委員：9次；校外口試委員：13次；國中小輔導：7次。</p> <p>優點：本所3位教師平日雖專注於教學及研究工作，也深刻體會教學推廣與服務之重要性，因此皆積極配合並相互支援校內外之推廣服務工作。</p>	可			
行政服務	<p>一、本學期共召開7次所務會議，商討相關條文修訂、研究生學術獎勵等相關事宜。</p> <p>二、本學期召開1次課程委員會議，修訂101學年度必選修科目冊、課程目標及基本核心能力指標。</p> <p>三、本學期召開4次所教評會議，商討續聘兼任教師、教授休假報告、及期刊分級等事宜。</p> <p>四、本學期共舉辦3場專題演講，10/5邀請虎尾高中物理科蘇裕年老師，主講：TEAL的創意互動教學；11月2日邀請李榮彬老師，主講：如何做一個優秀的科展指導老師；11月23日邀請陳霈頡老師，主講：數學教學與評量的連結，期望藉由專家學者的演講，提高學術研究風氣。</p> <p>優點：</p> <p>一、本所7位教師理念接近，議事效率極高，常使行政運作具敏捷機動性，並臻於完善進行所務會議時均能同時達成各委員會之功能。</p> <p>二、本所教師均能適時支援行政工作，並能分工合作，共同協助並推動所務之進行。</p>	優		<p>1.持續召開所務、所教評會、課程規劃委員會議等相關會議，推動所務發展。</p> <p>2.提升行政效率，配合並完成各項交辦事項。</p>	
		良	V		
		可			
		尚可			
		差			

單位：特殊教育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	<p>一、特教系教師擔任諮詢專線委員，針對特殊兒童家長及學校教師提供諮詢，自9月13日至12月9日止每週輪值3至4小時。特殊教育電話諮詢合計243小時、個案輔導36件。</p> <p>二、訪視學校及鑑輔會清單：嘉義市：南興國中、北興國中、鑑輔會。嘉義縣：和睦國小、水上國中、鹿草國中、中埔國中。雲林縣：林內國小、石龜國小、廉使國小、鑑輔會。</p> <p>優點：電話、個案輔導有效於諮詢者即時對談，解決提供特殊兒童家長及學校教師諮詢服務。訪視學校名單由輔導區縣市政府教育局提出。依該校訪視需求予以輔導，能達改善該校教學或個案輔導之效果。</p>	優	V	持續辦理輔導3縣市特殊教育諮詢及訪視工作。
良				
可				
尚可				
差				
研究成果	<p>一、林玉霞老師編製九年一貫課程領域輕度認知功能缺損之健體教材教具2件。</p> <p>二、陳明聰老師主持嘉義縣特教資源中心「嘉義縣國中小就讀普通班身心障礙學生支持服務提供現況與需求」計畫。</p>	優	V	
良				
可				
尚可				
差				
推廣服務	<p>一、8月23、24日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理2天「學習障礙學生輔導工作坊」，由國立新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如教授擔任主講。</p> <p>二、9月24日於本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」，由國立彰化師範大學特殊教育學系楊梅芝副教授擔任主講。</p> <p>三、11月5日假本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊」。由國立彰化師範大學復健諮商研究所鳳華副教授及國立彰化師範大學復健諮商研究所ABA研發中心督導鍾儀潔博士擔任主講人。</p> <p>四、11月6日假本校民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「自閉症暨亞斯柏格症實務工作坊」，由國立臺中特殊教育學校吳雅萍老師、楊善知老</p>	優	V	將研習講義及期刊電子檔掛於網頁
良				
可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>師、岳祥文老師、朱秀瑛老師主講，研習人數預計70人</p> <p>五、11月發行雲嘉特教期第14期。</p> <p>優點：舉辦研習與發行期刊，提供雲林縣、嘉義縣市各類特殊教育相關資訊，包括教材教法、特教新知、專題研究、書籍介紹、教師及家長經驗分享、特教動態報導等，兼顧特教實務與理論，有助提升及推廣特殊教育。</p> <p>缺點：因經費有限，雖研習報名者踴躍，但超過預算上限，只能限制人數。另因經費有限，無法寄送「雲嘉特教」期刊給予雲嘉地區各國小及相關機構。</p>	尚可		
行政	<p>一、10月13日召開期末工作檢討會，邀請雲嘉三縣市教育處人員及本校特教系教師與會。</p> <p>二、12月份協助辦理雲林縣100學年度國小一般智能資優教育方案學生鑑定工作。</p> <p>優點：與輔導區縣市政府檢討研習及訪視心得，作為明年改進參考依據，對特教工作推廣有所助益。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：家庭教育研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
計畫執行	一、臺南市家庭教育中心委託辦理 100 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導計畫，經費計 214,575 元。 二、臺南市家庭教育中心委託辦理 100 年度家庭教育專案活動「愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體」，經費計 38,650 元。 三、臺南市家庭教育中心委託辦理 100 年度家庭教育專案活動「親職教育宣導方案」，經費計 119,800 元。 四、嘉義縣家庭教育中心委託辦理 100 年度推動家庭教育-新住民家庭教育計畫，經費計 100,000 元。 五、100 年度受刑人家庭支持方案，經費計 500,000 元。 六、嘉義縣毒品施用更生人社區支持計畫，經費計 62,340 元。 七、「中華民國家庭教育專業人員倫理守則草案」已結束經費核銷，結案報告陸續完成中。 優點：積極爭取教育部及各縣市家庭教育中心各項家庭教育推廣活動補助，並針對鄰近相關單位進行產學合作。 缺點：因多項計畫經費有限，無法提供本中心設置一專任助理職缺，造成行政事務溝通與處理不便。	優		持續積極與政府機關或民間單位聯繫申請相關計畫，並秉持充分、適切運用之精神，辦理家庭教育相關活動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、參與嘉義市家庭教育中心志工月例會，進行個案督導與輔導。 二、參與財團法人臺灣更生保護會嘉義分會 100 年度受保護人家庭支持性服務方案，進行收容人及更生人返家前後家庭訪視督導與輔導。 優點：秉持中心理念並強化聯結社會資源網絡，加入輔導與諮商學系在學生及畢業生具相關專業資歷人員，以提供更完善家庭教育相關輔導。	優		目前輔導重點在嘉義市地區，未來希望拓展至雲林、臺南等遼近縣市
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、協助嘉義市學校家庭教育優良教案觀摩會擔任委員。 二、協助嘉義縣 100 年度家庭教育教案甄選比賽擔	優		未來仍與民間單位維持友好關係，期能於必要之時提供

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	任評審委員。 三、協助嘉義市 100 年度家庭教育教案甄選比賽擔任評審委員。 四、協助臺南市 100 年度社區生活營校園輔導活動擔任第 2 期計畫審查委員。 五、協助教育部補助直轄市、縣市政府 101 年度推動家庭教育實施計畫擔任審查委員。 六、協助嘉義市 100 年度國民中小學家庭教育實施擔任評鑑委員。 七、協助嘉義市家庭教育資源手冊編輯擔任指導教授。 八、擔任嘉義縣、高雄市家庭教育諮詢委員會委員。 優點：本中心之營運方向符合當初中心成立時之設置要點，落實推廣服務之責，擔任相關單位之審查、評鑑委員，善盡諮詢服務之提供。	良	V	協助或與之合作辦理家庭教育相關活動。
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、出席教育部 100 學年度工作會報。 二、透過輔導與諮商學系 100 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過聘請本系所有專任老師依其職級分別任命為研究員、副研究員及助理研究員等共 14 人。 優點：積極參與各項與家庭教育相關之會議，熟知當前政府關注之焦點，並隨時配合辦理相關活動。	優		繼續關注、支持家庭教育相關會議活動，於必要時貢獻所能，亦保持終身學習之心態，維持專業知識之學習與新資訊的接觸。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：測驗評量與調查中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	100 年度第 1 學期中心執行 2 件調查計畫案，合計經費約 49 萬 6,285 元。	優		由於校方挹注人力及設備資源有限，本中心之整體發展受到相當大的限制，研究與調查功能無法彰顯。若能常態性編列充足行政資源，並能與校外機構建立長期合作關係，將有利中心穩定發展。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	100 年度第 1 學期中心執行 2 件調查計畫案，除提供嘉義大學內部服務之外，同時以學術力量支援地方社區發展，推動研究與實務的結合。 一、嘉義市政府單親家庭生活狀況暨福利需求調查(執行中)。 二、國立嘉義大學研究發展處合作「國立嘉義大學 100 年度校務發展問卷調查計畫」(已結案)。	優		除了持續尋求校外資源，透過調查計畫來支持本中心運作之外，爭取常態性的行政資源將有助於中心業務之有效執行與累積研究成果。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣教育	本學期中心舉辦以「面訪調查」為主題的小型講座，參與人數大約 20 人。除此，並提供設備與空間支援系上與行政單位在辦理推廣教育時作為討論會議之用。	優		未來在執行訓練或推廣教育講座上可與其他行政、教學單位合作，或搭配計畫案辦理更具多元形式的推廣教育。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學支援	本中心擁有 33 台電腦及電話設備，每台電腦皆配置有專業統計軟體 SPSS 及 AMOS 等，可供教學使用，如本系或系外單位「心理與教育統計」、「心理測驗」及「生涯資訊應用」等相關課程。 本中心亦負責保管約百餘種心理與教育相關測驗，提供本系相關課程以及大學部、碩士班學生從事校外實習與研究之用。	優		部分電腦軟硬體設施以及測驗亟需更新，以利師生學習與研究之有效使用。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：家庭與社區諮商中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	<p>100 年度爭取 4 個計畫，總經費 316,000 元。</p> <p>優點：本中心自成立以來，長期與教育部及嘉義市政府合作，承接多項諮商服務計畫，主要為針對雲嘉地區國中小學提供諮商輔導服務，經過多年耕耘，目前與各國中小學皆培養良好之默契，未來持續為學生之心理衛生健康努力。</p> <p>缺點：因多項計畫經費有限，無法提供本中心設置一專任助理職缺，造成行政事務溝通與處理不便，以及年度行政事務交接整理困難。目前僅能轉而邀請本校輔導與諮商研究所之研究生擔任工讀生，運用其專業與各校洽談輔導相關業務，以及處理行政事務。</p>	優		<p>本中心將積極承接各公、民營機構所辦理對象為一般民眾之社區心理衛生計畫，在經費充裕的條件下，提供一般民眾心理衛生服務，藉此擴大本中心之服務範圍。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
執行成效	<p>本中心 100 學年度第 1 學期之執行計畫為：</p> <p>一、嘉義市政府「友善校園」學生事務與輔導工作計畫執行中輟輔導役男研習。</p> <p>二、嘉義市政府「友善校園」學生事務與輔導工作計畫執行中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫。</p> <p>三、嘉義市政府家庭教育專案活動「讓愛傳出去—家庭教育志工進階培訓」。</p> <p>四、嘉義市政府家庭教育專案活動「關係建立的藝術—父母效能訓練」。</p> <p>優點：本中心所承接之研究計畫符合設置宗旨所含括之研究成果、服務活動、人才培訓、以及校內教學研究配合情形。</p> <p>缺點：本中心與雲嘉地區國中、小學有良善之合作關係，然針對一般社區民眾所提供之服務相形之下顯得不足，宜編擬改善辦法以協助社區民眾熟悉本中心之諮商資源並且鼓勵使用。</p>	優	V	<p>本中心目前服務對象多集中在透過學校而接觸之學生、家長與教師，而對於社區一般民眾雖有較以往增加，但仍顯不足。因此，未來應以服務社區一般民眾為重點加強目標。本中心正積極更新與建置網站訊息，包括：研習講座、晤談資訊等。期盼當社區民眾有所需要時，可容易的在網路上獲得資訊。另外，目前也藉著其他社服機構之交流，例如：善牧基金會、張老師等，所辦理之心理衛生活動，透過專業交流推廣本中心之業務，以期能達到宣傳之目的。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣教育	<p>本中心因承辦嘉義市「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習實施計畫，計畫提供六場心理衛生講座，對象為輔導役男以及輔導單位相關人員。藉此機會，本中心將講座訊息張貼於本中心網頁，邀請嘉義大學學生、嘉義市心理師公會會員，以及一般民眾自由參加，達到推廣心理衛生教育之功能。講座內容如下：</p> <p>一、社區諮商模式在學校輔導工作之應用（黃進南副教授）。</p> <p>二、焦點解決在青少年輔導之應用（邱珍琬教授）。</p> <p>三、現實治療在青少年輔導之應用（林明傑副教授）。</p> <p>四、個案研討（張高賓副教授）。</p> <p>優點：講座內容皆為目前教育現場聚焦重點，以淺顯易懂之方式進行宣導，並開放現場提問及實務教學，幫助輔導相關人員實際運用於日常生活中。</p> <p>缺點：講題皆聚焦於學校場域，缺乏針對一般社區民眾心理衛生之主題。</p>	優	V	目前較偏重學校場域之輔導工作，未來可加強針對一般社區民眾之服務，設計符合社區民眾需求之講題，例如：情緒管理、辨識精神疾患等。
良		可		
尚可		差		
差				
資源連結	<p>本中心在提供諮商服務及諮詢服務時，能夠進行資源整合及連結，給予學校、師長、學生及社區民眾有效的幫助。</p> <p>優點：本中心為嘉義大學輔導與諮商學系之附屬中心，在輔諮系的專業輔導顧問督導下提供諮商服務，並且輔諮系系友及在學學生背景多元，包含有地方政府、社福機構、民間企業等，提供本中心多元的諮詢管道，甚至嘉義大學各系所之專業師資與專業人員（如特教系等）皆是本中心尋求協助之資源，在健全而完整的資源網絡下，本中心得以提供完善的服務。</p> <p>缺點：無。</p>	優	V	
良		可		
尚可		差		

二、人文藝術學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、延續教育部補助「台灣文化研究案」此一大型研究案之豐碩成果，中程目標已成立「台灣文化研究中心」，以銜接及擴充原先之研究。該中心整合院內多系師資，每年提出多項重要研究計畫案（已完成或進行中的計畫包括：台灣文史藝術跨學科學程、太保市志編纂計畫、嘉義縣公有古物清查計畫、嘉義市公有古物清查計畫、嘉義市古物清查計畫、嘉義縣海區民俗及有關文物普查計畫、100 年度文化資產解說員培訓班勞務委託案（未結案）），一年獲補助之經費，皆有百萬元以上。此外，教育部補助之「台灣文史藝術學程」已結束，但仍請史地系協助開設相關課程，俾利同學完成學程，取得證明。每年舉辦「嘉義研究」學術研討會，建立本學院在地方研究上之領導地位，第七屆已於本學期辦理完畢，目前正積極籌辦第八屆研討會。</p>	優	V	鼓勵各系所積極規劃申設博士班。
	<p>二、完成相關系所之整合：本院原有中國文學系碩士班、史地系碩士班、外國語言系碩士班、視覺藝術研究所及音樂與表演藝術研究所，後二碩士班已整合為視覺藝術系碩士班及音樂系碩士班，將陸續申設各系之博士班。</p>	良		
	<p>三、本學院「文化觀光學程」、「藝術管理學程」已轉型為「文化觀光微學程」、「藝術管理微學程」，「華語文教學學程」與「文化創意產業學程」亦積極規劃課程修訂，以符合學生選課需求，因應時代潮流、培育學生跨領域專長之技能。</p> <p>四、配合各系館之需求，改善各項軟硬體設備，活</p>	可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>用各類教學媒體，提升e化教學環境之品質。</p> <p>五、推動教材編撰，中文系之「應用文」教材已完成編印，目前已取得教育部相關補助，進行「大學國文選」編輯工作。</p> <p>六、鼓勵並補助各單位出版學術期刊，中文系「嘉大中文學報」已發行至第五期，台灣文化研究中心「嘉義研究」已出版至第四期，可提高本學院各單位之學術地位。</p>	差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 教學環境之改善與提升：補助各系所擴充及提升各項教學設備、添購圖書及資訊設施。(請參考各系成果)</p> <p>(二) 積極爭取教學研究經費：各系所透過各種讀書會、研究計畫、學術研討會，積極爭取國科會、教育部等單位之補助。(請參考各系成果)</p> <p>(三) 積極參與教學卓越計畫，本學院各系皆全力參與教學卓越計畫相關活動，並協助辦理成果研討會，教學資源亦因此獲得大量補助。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 督導並協助各系對於教學評量未達標準教師之輔導，並提供諮詢。</p> <p>(二) 協助通識教育中心，規劃歷史及人文藝術類通識課程。</p> <p>(三) 督導各系所落實「師生面談(Office Hours)」制。</p> <p>三、督導各系舉辦教學改進研討會或教學觀摩會。</p>	優		<p>1. 各系所專業教室之設備宜定期維修及由專人管理維護。</p> <p>2. 教學卓越計畫執行成果繼續加強。</p> <p>3. 本學期由於經費緊縮，補助額度不如往昔，將積極爭取校外計畫，以充實各項軟硬體教學設備。</p>
良	V	可		
尚可		差		
研究發展	<p>一、人文研究期刊、藝術研究期刊：自94年12月由原「人文藝術學報」改版，朝向更專業化目標邁進，將之改為「人文研究期刊」及「藝術研究期刊」，本學期出版人文研究期刊第八期、第九期現正籌辦中，藝術研究期刊出版至第七期，目前此兩種期刊均為學界器重的專業學術刊物。</p> <p>二、音樂系：管樂團赴大陸福建農林大學、廈門集</p>	優		
良	V			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>美大學交流演出。(詳請參考各系資料)</p> <p>三、自民國 92 年院務會議正式設立「學生研究論文院長獎」以來，成果豐碩，並於院週會時間舉行得獎者之論文發表，請論文指導老師擔任講評人，大幅提升本學院學生之學術研究風氣，目前已舉辦至第九屆。</p> <p>四、與墨西哥華雷斯自治大學設計與藝術學院，以及大陸「陝西師範大學文學院」、「南京師範大學文學院」、「淮陰師範學院文學院」、「中國傳媒大學文學院」簽訂「學術交流意向書」，展開學術研究、教學資源、資訊連通等交流事務。</p> <p>五、與外交部南部辦事處合作，舉辦「建國百年外交論壇暨外交成果圖片展」。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、新生輔導</p> <p>(一) 輔導本學院各系學會，每年為新生隆重舉行儀式獨特之創意迎新會。</p> <p>(二) 舉辦全院之新生家長座談會。</p> <p>二、激發學生獨立思考力、表現創意與見解。</p> <p>三、禮聘各界傑出人士蒞校演講，以增廣師生宏觀視野(詳參考各系所)。</p> <p>四、舉辦師生座談會、導師制、畢業生之輔導與校友聯繫。</p>	優	V	<p>1. 每年持續辦理創意迎新會，此活動廣獲學生及家長好評。</p> <p>2. 每學期舉行全院之院週會時間-師生座談會等活動。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本學院推廣與服務績效良好，舉例如下：</p> <p>(一) 推廣與服務：各系所參與及支援社區各活動(詳參考各系資料)</p> <p>(二) 服務：</p> <p>1. 外語系：推動嘉義國際英語演講會(Chiayi Toastmasters Club)業務，並提供國中小英語教學研習競賽評審、老師甄選、專題演講、故事饗宴等多元服務。</p> <p>2. 視覺藝術系、音樂系、中文系、史地系：參與眾多社區之比賽評審工作及發表演講。</p> <p>3. 台灣文化研究中心：執行相關單位委託之計畫案，如「發現客家—嘉義沿山地區客家調查」、「嘉義市古物清查計畫」。</p> <p>4. 人文藝術中心：公告校內外相關藝文展演活動，推動本校校園美化工作，整合人文藝術學院年度藝文活動等。</p>	優	V	鼓勵各單位持續辦理校內外各項推廣服務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、召開各式會議，建立各種溝通平台及機制。 二、院內專、兼任教師聘任案。 三、院務會議、院教評會、院主管會議、院課程委員及其他各種代表委員之選舉，完全符合公平、公正、公開之原則。本學期共計舉辦會議至少 30 次。 四、經常性公文簽處與辦理，以及各種教學訓輔活動之舉辦。 五、院經費報帳與核銷。 六、院財產管理及借、還之登記。 七、其他配合事項：配合本校各行政單位及各系所相關業務之推動，彙整校級單位各處室所需之文件、檔案、表格，作為「中途站」之角色，此部分之業務量甚為龐大。 八、本學院設立「公文來函登記簿」、「郵件物品登記簿」及「電話接聽登記簿」，俾利院辦公室所有人員能夠掌握多項承辦案件之辦理情形，並增加工作效率及準確度。	優	V	1. 視實際需求，召開各式會議。 2. 配合彙整本校各單位之文件、表格等。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：中國文學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
教學	<p>一、師資：本系 100 學年度第 1 學期共計有 19 位專任教師、8 位兼任教師。</p> <p>二、教學資源：購置教學用投影機 2 台、多功能講桌 2 台、21.5 吋彩色液晶顯示器 2 台、雷射印表機 2 台、公務用電腦 7 台、彩色印表機 1 台、數位照相機 2 台。</p> <p>三、學術交流</p> <p>(一) 100 年 8 月 31 日。楊徵祥，演講「應用文教學之心得分享」。</p> <p>(二) 100 年 9 月 14 日。陳宏銘，演講「作文批改的要領」。</p>	優	V
	<p>(三) 100 年 9 月 14 日。郭娟玉，演講「應用文教學之心得分享」。</p> <p>(四) 10 年 9 月 26 日。蔡勝德，演講「說故事的要領」。</p> <p>(五) 100 年 9 月 26 日。宋筱蕙，演講「繪本的賞析」。</p> <p>(六) 100 年 10 月 3 日。蔡勝德，演講「帶領讀書的方法」。</p> <p>(七) 100 年 10 月 4 日。陳廣宏，演講「明代文學地域性研究的一點思考」。</p> <p>(八) 100 年 10 月 5 日。陳宇水，演講「走過·頻頻回首-我的教學生涯分享」。</p>	良	
	<p>(九) 100 年 10 月 5 日。陳宇水，演講「教育工作甘苦談」。</p> <p>(十) 100 年 10 月 20 日。李生龍，演講「莊子及其對文學的影響」。</p> <p>(十一) 100 年 10 月 20 日。李生龍，演講「老子與『君人南面之術』」。</p> <p>(十二) 100 年 11 月 2 日。王瓊玲，演講「小說、戲劇、電影一家親-談「美人尖」」</p> <p>(十三) 100 年 11 月 9 日。趙雪，演講「大陸廣播電視語言研究熱點回顧-外來語在廣播電視中的使用問題」。</p>	可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(十四) 100年11月9日。張鴻聲，演講「現代國家想象與上海」。</p> <p>(十五) 100年11月9日。羅亞娜，演講「中國認識論中的『理』概念及其新詮釋」。</p> <p>(十六) 100年11月17日。鄭炳林，演講「敦煌文獻中的解夢書」。</p> <p>(十七) 100年11月18日。陳慶浩，演講「回歸文本-談中國古典小說研究的若干問題」。</p> <p>(十八) 100年11月23日。俞為民，演講「宋代的戲劇」。</p> <p>(十九) 100年12月19日。大西克也，演講「從秦漢出土文獻看『史書』的含義」。</p> <p>(二十) 100年12月28日。廖鴻基，演講「海洋行動-航出去的海洋文學」。</p> <p>(二十一) 100年12月29日。廖鴻基，演講「腳跡船痕-陸地到海洋」。</p> <p>(二十二) 本系已於100年11月16日與蘭州大學敦煌學研究所簽訂學術交流意向書。</p> <p>(二十三) 於100年9-11月期間辦理第九屆嘉大現代文學獎徵文比賽，參賽作品計有小說組17篇、散文組19篇、現代詩組34篇，全校學生熱情參與，對提升學生寫作能力大有助益。</p>	尚可		
			差	
輔導	<p>一、校內指導研究生論文計畫審查13位通過，分別為碩士班4人、碩士在職專班9人。</p> <p>二、校內指導碩士班、在職專班研究生學位口考3位通過，計碩士班1人，碩專班2人。</p> <p>三、指導校外博士生博士論文口考通過1人。</p> <p>四、採取雙導師制輔導大學部學生，研究所採取認輔導師制輔導研究生。</p> <p>五、指導教授指導論文篇數以日間研究生2位、碩專研究生2位為上限。</p> <p>六、100年8月10日辦理研究所新生座談會。</p> <p>七、100年9月4日辦理大學部新生暨家長座談會。</p> <p>八、100年10月24日辦理本系轉學生、轉系生座談會。</p> <p>九、100年10月28日辦理本系僑生座談會。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
研究	<p>一、執行國科會、教育部及其他單位計畫計有 8 件：</p> <p>(一) 徐志平：國科會四大奇書敘事者研究，執行時間：2011. 08. 01-2012. 07. 31。</p> <p>(二) 朱鳳玉：從論議、爭奇到相褒：爭奇文學發展與演變之研究—以敦煌文獻為中心，執行時間：2011. 08. 01~2012. 07. 31</p> <p>(三) 蔡忠道：「深度閱讀、優質書寫」—嘉義大學提升大一學生中文寫作能力計畫，執行期間：2011. 08-2013. 01</p> <p>(四) 蔡忠道：「深度閱讀、優質書寫」-嘉義大學大一中文改進計畫，執行期間：2011. 12. 01-2012. 07. 31.</p> <p>(五) 其他機構研究計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡忠道、簡添興：(100. 04-100. 11)，糖業文學選集編纂計畫，台灣糖業股份有限公司。 2. 翁麗雪：(100. 03. 01-101. 02. 28)，〈聖嚴思想專題研究計畫〉，財團法人聖嚴基金會。 3. 楊徵祥：(100. 04. 01-100. 11. 30) C1-2 院共同課程教材品保：國音及說話教材品保，國立嘉義大學(教學卓越計畫)。 4. 楊徵祥：(100. 01. 01-100. 12. 31) 「CWT 中文寫作測驗高等命題計畫」，財團法人中華民國電腦技能基金會中文寫作測驗中心。 <p>二、發表研討會論文及期刊論文等者，計有 16 件：</p> <p>(一) 徐志平：100. 9，〈敘事者干預在早期話本中的表現〉，《明清小說研究》2011 年第三期，CSSCI(中國大陸核心期刊)。</p> <p>(二) 徐志平：100. 12，〈《三國演義》與《水滸傳》敘事者之比較〉，第三屆復旦大學中國文論國際學術研討會，復旦大學。</p> <p>(三) 朱鳳玉：100. 12，〈論敦煌文獻敘事圖文結合之形式與功能〉，《敦煌文獻·考古·藝術綜合</p>	優	V
		良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>研究—紀念向達先生誕辰 110 周年國際學術研討會論文集》，北京：中華書局。</p> <p>(四) 朱鳳玉：2011.11.04-05，〈從越南漢文小說看爭奇文學在漢字文化圈的傳播與發展〉，第二屆東亞漢文文獻整理研究國際學術研討會，台北，台北大學主辦。</p> <p>(五) 朱鳳玉：2011.12.11-12，〈爭奇文學與三教論衡〉，饒宗頤與華學國際學術研討會，泉州：華僑大學文學院、香港大學饒宗頤學術館主辦。</p> <p>(六) 蔡忠道：100.09，《史記》秦朝武將之考察，《司馬遷與史記論集》第九輯，陝西人民出版社。</p> <p>(七) 翁麗雪：100.09.〈非風非幡〉，《國文天地》第 27 卷第 4 期》，台北：萬卷樓圖書股份有限公司。</p> <p>(八) 馮曉庭：2011.11.12—13，《兼明書》說《詩》平議，「第二屆海峽兩岸國學論壇暨第三屆海峽國學高端研討會」會議論文，廈門市：廈門筭篋書院與廈門大學國學研究院。</p> <p>(九) 馮曉庭：2011.11.23—25，龜井昭陽《左傳續考》引述漢儒經說述略，「秦漢經學國際學術研討會」會議論文，臺北市：中央研究院中國文哲研究所。</p> <p>(十) 馮曉庭：2011.12，丘光庭《兼明書》經說的意義與價值，文與哲(中山大學中國文學系)第 19 期。</p> <p>(十一) 陳政彥：2011.10，《南投縣文學發展史·下卷》南投縣文化局。</p> <p>(十二) 陳政彥：2011.12，孫維民詩中的惡，《臺灣詩學學刊》第 18 期，台灣詩學季刊雜誌社。</p> <p>(十三) 陳政彥：2011.12，洛夫詩中的火，《彰師大國文學誌》第 23 期，彰化師大國文學系。</p>	可	
		尚可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(十四) 楊徵祥：100.12.03，〈公文用語的語用修辭研究〉，「跨越『辭格』研究之新視野」學術研討會，國立成功大學中文系。</p> <p>(十五) 郭娟玉：2011.8，明清「異體式」回文詞探析，第三屆樂府歌詩國際學術研討會，北京首都師範大學文學院、中國詩歌研究中心。</p> <p>(十六) 鄭月梅：100.11.4，楊伯峻《論語譯注》的特色，「新中國六十年的經學研究(1950-2010)」第2次學術研討會，中央研究院 中國文哲所。</p> <p>三、專書3本</p> <p>(一) 翁麗雪，100.09《唐詩二十講》，台北市：里仁書局。</p> <p>(二) 馮曉庭：2010.12，《經義考新校》十冊，上海市：上海古籍出版社。</p> <p>(三) 朱鳳玉：2011.11，《敦煌俗文學與俗文化研究》，上海：上海古籍出版社。</p>	差		
推廣服務	<p>一、應邀擔任校外教師升等審查共6件。</p> <p>二、應邀擔任各項校外推廣服務狀況如下：</p> <p>(一) 命題：計5人次。</p> <p>(二) 閱卷計2人。</p> <p>(三) 競賽評審計27人次。</p> <p>三、演講計3人次。</p> <p>四、期刊、學報審查計13人次。</p> <p>五、會議主持人計3人次。</p> <p>六、研討會特約討論人1人次。</p> <p>七、教師服務優異表現</p> <p>(一) 徐志平老師：擔任100學年度指定科目考雲林考區虎尾分區主任，獲頒獎勵狀。</p> <p>(二) 蔡忠道老師獲本校99學年度教學教師特優獎。</p> <p>(三) 蘇子敬老師：獲本校99學年度服務績優獎項。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政(含會計行政)	<p>1、辦理系務會議4次、系教評會5次、課程委員會1次、招生委員會1次。</p> <p>2、系經費之運用：100學年度第1學期可使用餘額款293,931元(分配額1,168,934元，共支出875,003</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	元，動支率為 74.85%)。	差	

單位：視覺藝術學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、舉辦專題演講、系展、師生聯展(共 26 場)。 二、研究生計畫發表審查共 9 位。 三、研究生學位考試審查共 2 位。 四、夜間、假日開放系館及電腦教室供學生創作練習。 五、研究生論文發表及創作個展之舉辦與審查。 六、續辦美術系進修學士班。 七、視覺藝術教學碩士學位班於暑假招生上課。 八、爭取經費購置圖書。 九、汰換專業教室冷氣及電腦設備，提供學生良好的學習資源。 優點：提升學生學習動機，拓展學生視野，強化學習效果。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、舉辦視覺藝術學術專題講座(共 5 場)。 二、執行國科會「學院精神性取向全人「藝術創作研究」教學之個案研究(II)」(劉豐榮教授)。 三、執行國科會「新東亞文化圈：以中、日、台、韓漫畫迷文化之視覺想像、美感流動與文化實踐為研究焦點(I)(II)」(陳箐繡教授)。 四、阿里山國家森林遊樂區櫻花苗木受贈暨臺灣鐵路最高點揭牌儀式，農委會林務局嘉義林管處。(謝其昌助理教授)。 五、全球百大登山鐵路特展，農委會林務局嘉義林管處(謝其昌助理教授)。 六、嘉義縣區域環境整合計畫－藝術跨界調查(謝其昌助理教授)。 七、教師積極參與校內外各項研討會及學術期刊論文發表。 八、舉辦教師創作展(個展 3 場、聯展 18 場、策展 4 場)。 優點：提升系所學術研究風氣，推展視覺藝術學術研究。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、學生平時生活、課業輔導；學生操行成績考核；學生請假核定；與家長聯繫。 二、輔導系(所)學會辦理各項活動(校慶美展、表演、全系美展等)。 三、辦理本系學生獎助與工讀事宜、舉辦師生座談、舉	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	辦聽障生與伴讀輔導座談、落實師生晤談時間輔導工作。 四、訂定教師 Office Hours 時間，以供學生生活與課業諮詢。 五、舉辦「師生座談—期初、期末大會」，促進學生與系所教師溝通與瞭解。 優點：使學生在生活、課業、活動上得到良好的輔導與照顧。	可		
國際化	一、教師積極參與重要國際學術活動。 二、推動全方位英語教學（劉豐榮老師—藝術心理學專題、陳箐繡老師—藝術教育與文化論題）。 三、張家瑀老師擔任西班牙 2011 國際版畫博覽會台灣展區策展人。 四、本系計有外籍生 4 人、僑生 11 人，學生來源多元化。 五、下學期安排外籍教師美國亞利桑那州立大學 MaryLouStokrocki 教授協助教學，提升學生英文能力。 優點：提升外語能力與專業知能及國際競爭力。 缺點：加強開發國內外新展演及交流空間。	優		加強與國外大學之互動，邀請國外教授至本系所講學，增進學生相關專業知能。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、擔任全國及各縣市美展及藝術相關活動評審。 二、配合本校與地方教育單位參與國教九年一貫教育有關之輔導與演講。 三、擔任校外論文、研討會、學術期刊與教師升等論文審查。 四、協助校園美化工作，以及本校公共藝術評審。 五、配合本校各處室，提供藝術專業服務與評審工作。 六、指導學生作品入圍國際比賽。 七、參與各縣市文化局各項藝術推廣活動。 八、參與校外中小學美術班及大專院校美術系所評鑑工作。 九、參與各縣市中小學教師甄選工作。 十、由各專長領域教師，帶領學生積極參與，協助社區發展藝術教育。 優點： 1. 透過對社區及地方之服務及互動，提升本校之知名度。 2. 積極參與協助社區之藝術教育及評鑑工作，服務績效良好。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政服務	一、規劃系(所)發展計畫及系所簡介及招生等相關業務。 二、系(所)財物(包括十萬元以上及以下)之審核、驗收、執行。 三、系務會議、系課程會議及系教評會議及系所工作協調會之召開。 四、系(所)教師聘任、升等、改聘、解聘、退休等人事案之辦理。 五、舉辦學術研討會、專題演講等。 六、審核本系教師請假補課、調課。 七、課程之規劃與教學教室之安排與管理。 八、簽辦系上公文及系(所)經費之編列及運用。 九、協助人文藝術學院辦理各項提升人文素養專案計畫。 優點:配合學校各項政策,各項業務均能如期並順利完成。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
年度創新業務與成果	一、繼續出刊「視覺藝術論壇」。 二、辦理 2011 台北藝術博覽會參觀活動。 三、辦理 2011 臺北世界設計大展參觀活動。 四、辦理 100 學年度第 1 學期 Maya 3D 動畫研習。 五、辦理 100 學年度第 1 學期文化創意設計研習。 六、辦理大三業界見習-林洸沂陶藝工作室、泰郁美學堂。 七、辦理「國立嘉義大學視覺藝術學系碩士班創作理論研究聯合發表會」。 八、辦理臺灣彩墨畫家邀請展。 九、辦理 2011 年文化創意商品設計競賽及成果發表。 十、辦理嘉視風華-視覺藝術所師生創作展。 十一、辦理高等藝術教育與藝術創作研討會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：史地學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、 中長程計畫可行性及成效：中程計畫之碩專班成立，招生穩定成長；長程計畫釐定系所未來發展方向。</p> <p>二、 與學校教育理念配合程度：配合本校「全人教育、術德兼備、放眼國際」發展本系「具備時、空資訊解讀能力，強化全人教育，培養教育界及文化產業界人才。」之特色並提升學生的競爭力。</p> <p>三、 與學校、學院中長程計畫之銜接性：開放參與（教師委員會充份授權）、學術交流（聘得校外名教授兼任授課、校外學者演講）等，以具體實踐銜接學校、學院中長程計畫。</p> <p>四、 教學與研究目標：努力建立本系特色，提升研究的質與量，並加強學生就業及升學的競爭力。</p> <p>五、 系所特色與發展方向及定位：目前史地整合的目標—立足史地專業，進行史地互補，邁向史地整合；以及生活文化的培養—培養人文、自然、環境相互均衡且結合發展的生活文化。</p>	優		由史地互補邁向史地整合的課程及研究，是本系之特色，培養學生均衡的生活文化為發展目標。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、 教學資源：(1)師資專長與年齡分佈：歷史 7 位，地理 4 位，其中有 1 名外籍教師，本系師資可實施英、日語教學授課。老師年齡分佈 39-60 歲，皆具博士學位。(2)教師在校時間分配：授課（含夜間），Office Hours，研究室工作，參與系務行政。(3)教師自我成長與進修：研究為主。(4)教學空間配置與設備管理妥善性：設有地理資訊教室及地圖室設專業教師管理；並在創意樓置有地形學實驗室與氣候學實驗室。</p> <p>二、 教學措施：(1)課程與發展特色之配合：目前朝史地專業為基礎，史地整合為目標。規劃新課程分基礎、進階、應用三大部分。(2)課程綱要之完整性：完成教學大綱上網，並鼓勵老師教學教材內容上網。(3)學程的規劃：配合學院「文化觀光微學程」之開課，並有中等教</p>	優		<p>1. 鼓勵研究生接受嚴格之校內、外名師的訓練，也希望能增聘學有專精教師。</p> <p>2. 強化學生知識能力，鼓勵學生學好外語。</p> <p>3. 建請授課教室宜儘量排定於人文館。</p>
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>程「歷史科」及「地理科」學程。(4)專業與通識之平衡：鼓勵師、生開授或修習實用的通識課程。(5)實習及實驗課程之落實：本學期有3次戶外教學兼業界見習。(6)學習預警及改正措施：透過學習態度、考試、出席率、報告給予預警，並由導師輔導改正。(7)輔助教材之編寫：講義、專書、論文。(8)其他相關教學措施：繼續推動各類型讀書會。大一學生成立主成長式同儕學習社群「史地什麼都學會」，由吳昆財老師指導；大三學生自發性成立「中國史學名著讀書會」，由詹士模老師輔導。</p>	尚可		
研究	<p>一、研究空間與設備：教師研究室每人一間。 二、研究計畫及經費：國科會研究計畫共2件，計1,595,000元。談珮華老師「台灣溫度與降水特徵」研究計畫案及潘振泰老師「陳獻章學說的晚明遺緒」研究計畫案。 三、研究成果：多位老師有專書出版，成果豐碩。 四、研究風氣：吳昆財老師代領大一學生組成「史地什麼都學會」學生讀書會及詹士模老師代領大三學生組成「中國史學名著」學生讀書會。 五、平均研究計畫金額及件數：4件，共830,000元。 六、發表論文、出版專書數或專利數：14篇(本/件) 七、研究與實務之結合性：本系多位老師爭取參與委託專業服務案，本學期有，李明仁老師主持的嘉義縣政府「文化資產解說員培訓計畫」、國立臺灣博物館補助第七屆「嘉義研究」學術研討會計畫及協同主持人之「道濟群生：保生大帝信仰與文化」、「續修臺北市志·政事志·衛生環境篇」。本學期共舉辦2場專題演講。 八、獎勵研究之措施：鼓勵老師多申請研究計畫，提升學術研究之能量。 九、教師參與學術研討會：平均每人1人次(會中共發表論文5篇)。</p>	優	V	鼓勵老師多申請研究計畫，提升學術研究之能量。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、 導師制度與實施：大學部採雙導師制，碩士班認輔制，碩士在職專班為班導師制。	優	V	1. 加強讀書精神與風氣、鼓勵準備升學考試及就業考試。 2. 加強指導學生撰寫論文參加院長獎競賽。
	二、 新生之輔導：由導師分梯次舉行座談。			
	三、 畢業生之輔導：大四學生自發性針對研究所考試成立讀書會，希望藉此提升學生讀書風氣。100 年度應屆畢業生共 14 人考上研究所，部分同學因修習教育學程，現正實習中，其餘同學投入職場。100 年度計有 5 位畢業系友考取中學教師甄試錄取，計有 1 位畢業系友考取公職考試。	良		
	四、 校友之聯繫：每年定期發送 E-mail 調查現況，一有就業快訊，即張貼系網或主動聯繫校友。	可		
	五、 學生生活輔導：因應經濟景氣及社會風氣，採防範性宣導，個案性則個別懇談輔導。	尚可		
六、 系學會之輔導：由系主任及專屬教師指導。				
七、 學生意見表達管道：導師、辦公室、網頁、座談。100 年 10 月 12 日及 101 年 1 月 4 日各舉辦學生期初、期末大會，傾聽學生心聲，並放置學生意見箱，建立順暢溝通管道，形塑民主風範學習環境。				
八、 特殊生（僑生、障礙生）之輔導：建立學習成效不佳學生預警機制及輔導，累計 14 位，學業與生活困難已漸能克服，成績顯有進步；其他個性過於獨特者，都尚能自安於生活。安排經濟弱勢大學部學生及僑生工讀機會，計 2 名同學受惠。	差			
推廣與服務	一、 建教合作之推動及成效：無。	優		繼續推展和地方結合的服務。
	二、 推廣教育之推動及成效：碩專班本學年度招生，招收 15 人，開課與學生學習運作正常。印製精美招生海報寄發雲嘉地區機關、團體及中小學校，共 500 件，宣導本系碩士班及碩專班特色，提升本系知名度。	良	V	
		可		
	三、 教師參與推廣教育之程度：11 位專任教師中，本學期有 6 位參與夜間推廣部教學，2 位任碩專班導師輔導學生。	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、系務會議運作健全制度：召開6次；全體出席率平均91%。 二、各項作業制度之完整性：分項作業尚好，總體調控仍需加強。 三、教師參與行政之積極性：各委員會分權負責，系務會議外，參與系務人次達16人次。 四、經費分配之妥善性及使用有效性：採全盤規劃，以教學及研究的支出為最優先。 五、對中長程計畫的推動：碩士、碩專班運作正常，提升就讀率，另衝高碩士、碩專班報考人數。為加強與學術界之交流，誠摯邀請知名教授遠道前來演講。	優		宜再加強總體調控。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
其他	提升與其他大學相關系所之相對定位。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：外國語言學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、培育具備高度專業素養的外國語言人才及英語教學師資，以配合國家社會之需求，提升國際競爭力。</p> <p>二、培養學生精熟的英語溝通表達能力，及應用外語與英語教學之理論研究潛能與實務應用。</p> <p>三、加強與企業及教育界的合作，提供外語專業及英語教學之服務。</p> <p>四、注重學生人格與文化的陶冶，培養樂觀、進取，深具人文關懷與科技素養的外語人才。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學： 提升教學品質 及學生滿意度	<p>一、目前本系計 20 位專任教師、1 位專案教學人員。其中 18 位具有博士學位、3 位具有碩士學位。另 100 學年度第 2 學期專任講師施雪清老師退休。</p> <p>二、簽請 鈞長同意本系聘請 2 位專任教師，但逢新舊任校長交接，故要待新校長 101 年 2 月 1 日上任後再議。</p> <p>三、修訂 101 學年度大學部及碩士班必選修科目冊，加強課程橫向與縱向之合理聯繫。每學期召開本系課程規劃委員會。</p> <p>四、補充購置教學設備及教學研究用器材與耗材。</p> <p>五、學期結束後，進行教學設備與器材之維修及檢測。</p> <p>六、100 學年度第 1 學期舉辦 3 場師生專業知識提升之專題講座。</p> <p>(一) 100 年 10 月 12 日辦理教學法研習，邀請饒夢霞老師(國立成功大學教育研究所)專題演講：「班級經營中有效的教學與輔導」。</p> <p>(二) 100 年 11 月 30 日辦理系內專題講座，邀請陳靜子老師(國立台灣師範大學國語教學中心)專題演講：「來去海外教華語-華語教學經驗淺談」。</p> <p>(三) 100 年 12 月 01 日辦理系內專題講座，邀請</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>蔡介立老師(國立政治大學心理系)專題演講:「The contextual influence on Chinese word recognition in sentence reading: Evidence from eye movements」。</p> <p>七、郭珮蓉老師執行 100-101 教學卓越計畫 A2-3 同儕學習輔導與適性學習 - 「語言學概論」社群。</p> <p>八、郭珮蓉老師執行 100-101 教學卓越計畫 C2-3 通識典範學習課程計畫融入 B 類「跨領域融合課程」: 語言與心智。</p> <p>九、黃淑瑛老師執行 100-101 教學卓越計畫 B2-2 跨院系教師社群之「文化觀光微學程」社群。</p> <p>十、江玫嬛老師執行 100-101 教學卓越計畫 A1-1、C1-1ET·P 同儕互教學習圈-「英文口語表達」。</p> <p>十一、江玫嬛老師執行 100-101 教學卓越計畫混程教學課程 - 「英文作文」。</p>	尚可		
研究: 提升學術研究風氣, 提升專題研究計畫之質與量	<p>一、鼓勵教師參加國內外學術研討會, 並積極發表論文: 共 23 篇。(龔書萍 3 篇; 蔡雅琴 2 篇; 郭珮蓉 1 篇; 莊閔惇 2 篇; 鄭斐文 3 篇; 張淑儀口頭 3 篇; 張芳琪 2 篇; 郭怡君期刊論文 1、專書 2、發表論文 4 篇)</p> <p>二、鼓勵教師申請研究計畫: 100 年度國科會計畫共 7 件計畫:</p> <p>(一) 龔書萍「隱喻與映照規則: 新穎性、言談語境及篇章中隱喻連貫性之跨領域研究」。</p> <p>(二) 郭珮蓉老師申請「施用投射與漢語雙賓結構及階段理論之議題研究」。</p> <p>(三) 蔡雅琴「提升低成就生音素覺識能力之研究」。</p> <p>(四) 莊閔惇「華語詞彙教學新思維: 策略性學習結合數位科技」。</p> <p>(五) 鄭斐文「建構知識的競爭力: 學術論文價值行銷」</p> <p>(六) 鄭斐文「以寫作歷程實證研究為基礎之互動多媒體初級華語寫作課程設計與實施成效」。</p> <p>(七) 溫婷惠「英譯漢文本人稱代名詞的翻譯策略之分析與探討」。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導： 學生在生活、 課業與活動等 方面均有良好 的發展	<p>一、輔導外籍生及交換生選修課程及提供日常生活之協助：碩士班交換生劉方、錢喆洋；外籍生Ike、Ambar、Nick。</p> <p>二、辦理外語相關活動，如萬聖節、感恩節及聖誕節之聖誕夜驚魂、傳情等節慶活動及外語週。</p> <p>三、輔導外語系系學會活動</p> <p>四、輔導學生出版英語刊物：本系系學會出版 100 外語系系刊，製刊中。</p> <p>五、輔導系學會選舉事宜。</p> <p>六、龔書萍老師推薦應外組三甲廖梅如同學參加 2011 台灣地區多益獎學金計畫，獲得「一般大學組」獎學金（全國一般大學組只有十位同學獲獎）</p>	優	V	
	<p>七、郭珮蓉老師、江玟嫻老師及莊閔惇老師輔導 100 學年度卓越師培獎學金師資生（英教二：邱桐盛同學、英教一：楊春梅及徐于婷同學）。</p> <p>八、應外二林麗娟老師及英教二郭珮蓉老師執行 100-101 年度教學卓越計畫 A2-2:2.5 導師制度「大一、大二共同辦理導師時間活動」。</p> <p>九、101 年 1 月 4 日辦理大學部系代表期末大會。</p> <p>十、101 年 1 月 4 月辦理碩士班期末大會。</p>	良		
	<p>十一、導師定期舉辦班會。</p> <p>十二、每週提供 4 小時的外籍老師(Ellen 及 Chuck) 英語輔導時間。</p> <p>十三、100 年 12 月 21 日辦理外交論壇—「活路外交與軟實力」專題座談會。並提供學生未來可從事與外交事務相關之就業方向。</p> <p>十四、100 年 12 月 12 日辦理由南京大學劉方及錢喆洋二位交換生分享：「南京農業大學外語學院交換生來台經驗分享」。</p>	可		
	<p>十五、100 年 11 月 25 日英教組畢業生學姊劉懿萱返系經驗分享，提供學弟妹在大學該努力之方向。</p> <p>十六、龔書萍老師獲得 100 年度教育部學海築夢補助「美國奧瑞岡大學及英國明愛(倫敦)學院華語實習之築夢踏實計畫」，薦送三位外語系同學施榮峯、林瑩欣、李以晴 3 位同學 100 年 9 月 1~101 年 2 月 28 日前往美國 University of Oregon 的 Center for Applied Second Language Studies 華語教學</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	實習半年。 十七、蔡雅琴老師輔導應外四陳姿涵到姊妹校美國奧勒岡大學當交換學生一年。 十八、蔡雅琴老師輔導應外四學生陳怡君參加全國二胡競賽得名。 十九、蔡雅琴老師輔導應外四陳文琪、尤婉如等去年三、月參加語言中心創意影片競賽得名(職涯中心)。 二十、郭怡君指導杜貞儀大專生國科會計畫「泰籍配偶漢語語音偏誤」。	差		
國際化	一、本系鄭斐文老師將於 100-2 學年度赴澳大利亞新英格蘭大學執行國科會補助科學與技術人員國外短期研究案之研究計畫「建構知識的競爭力：學術論文價值行銷策略之研究」。 三、龔書萍老師為國際學術組織“Researching and Applying Metaphor International Association (RaAM)”會員。	優 良 可 尚可 差	V 	
推廣服務：擴展本校影響力，提升本校知名度	一、參與地方政府或教育單位各項活動或演講： (一)蘇復興老師 1. 100 年 11 月 11 日至輔英科技大學進行專題演講講座「語音的探索 II」。 2. 100 年 11 月 25 日至台南大學擔任 100 學年度系所自我評鑑委員。 (二)張芳琪老師 1. 擔任本校附設實驗國民小學 100 學年度教師專業社群-「英語課程規劃與教學研究」之指導老師。 2. 100 年 11 月 30 日雲林國小英文說故事比賽評審委員。 3. 100 年 9 月至 1 月底協助嘉義縣祥和國小推展國際教育之英語跨國教學實驗方案。 (三)黃淑瑛老師	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>1. 100年12月9日至大葉大學擔任「2011 英語文教學暨翻譯實務國際研討會」之主持人。</p> <p>(四) 莊閱惇老師</p> <p>1. 100年10月19日至國立白河高級商工職業學校擔任專題演講：「英文閱讀策略教學工作坊：認識它、理解它、應用它」。</p> <p>2. 100年度推廣英語服務標章子計畫主持人。</p> <p>3. 2011世界管樂年會翻譯志工培訓。</p> <p>4. 100年優良試題徵選國小組英語領域評審委員。</p> <p>5. 100年10月16日通譯人才資料庫—移民輔導通譯人員進階培訓」之口試及閱卷委員。</p> <p>6. 100年11月23日嘉義縣輔導團英語學習領域—英語閱讀教學策略研習計畫主持人。</p> <p>7. 100年教育部國中英語教師活化英語教學研習計畫主持人(100/11/2-100/11/16)。</p> <p>8. 擔任第12屆國際多媒體語文教學研討會論文發表主持人。</p> <p>(五) 龔書萍老師</p> <p>1. 100年11月23日至清華大學外文系進行專題演講“Mapping Facilitation for Conceptual Metaphors in L1 and L2 Processing”。</p> <p>2. 擔任台灣語言學學會100年最佳碩士論文審查初審及複審委員。</p> <p>3. 2011電腦輔助語言學習國際研討會會議論文審稿委員。</p> <p>4. International Journal of Computational Linguistics and Chinese Language Processing(中文計算語言學期刊)、Concentric: Studies in Linguistics(同心圓：語言學研究)、北市大語文學報審稿委員。</p> <p>5. 100年11月30日雲林國小英文說故事比賽評</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>審委員。</p> <p>6. 台灣語言學學會語言學研究學術倫理準則諮詢委員。</p> <p>7. 中正大學語言學研究所課程委員會諮詢委員。</p> <p>8. 擔任大學入學考試中心101學年度英文科閱卷委員。</p> <p>9. 當選台灣語言學學會第七屆理事。</p> <p>(六)郭珮蓉老師</p> <p>1. 擔任台灣語言學學會 2011 年暑期大學生研習營講師。</p> <p>2. 100 年 9 月 23 日至國立中山大學舉辦之全國語言學論文研究會擔任學生論文評論人。</p> <p>3. 100 年 10 月 21 日至國立中正大學語言學研究所擔任專題演講：「A Domain without 'Person' 」。</p> <p>4. 100 年第 12 學期指導本校英語志工社至雲林縣斗六市溪洲國民小學參與英語課後輔導服務學習。</p> <p>(七)張淑儀老師</p> <p>1. 100 年 8 月 23-24 日至嘉縣中興國小進行國小英語教學工作坊「100 年度暑期原住民小學英語活化教學輔導營:提升教師英語教學能力」。</p> <p>2. 100 年 9 月至 1 月底協助嘉義縣祥和國小推展國際教育之英語跨國教學實驗方案。</p> <p>3. 100 年 12 月 3 日帶領英教二 30 多名同學至柳溝國小做專業服務學習，辦理一日英語故事營。</p> <p>(八)江玟環老師：100 年 11-12 月執行「教育部國中英語教師活化英語教學研習課程計畫」-創新英語閱讀教學。</p> <p>(九)黃淑瑛老師：101 年 1 月 13 日至中正大學擔任外文系碩士學位口試委員。</p>	尚可		
		差		
行政服務	<p>行政</p> <p>一、協助辦理 100 學年校務評鑑工作。</p> <p>二、協助辦理台南市光華女中參訪本系。</p> <p>三、規劃國民中等教育師資培育英文專門科目課程之計畫書提報作業。</p> <p>四、規劃國民小學加註英語文專長專門科目課程及學分之規劃。</p> <p>五、辦理 100-2 專兼任教師新續聘事宜。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>六、召開各項會議(系務會議、系教評會議、師生座談會、課程規劃會議等)。</p> <p>七、配合本校行政業務標準化之政策(ISO9001/2000)，修訂現行規章制度，調整行政作業程序。</p> <p>八、落實工讀生及研究助理之訓練、運用與管理。</p> <p>九、辦理廖招治老師 100-2 休假事宜。</p> <p>十、創意樓五樓 B01-506 多功能教室之建置案完工(內含教學設備：數位化講台/電子白板/短焦投影機)。</p> <p>十一、全面修改外語系網頁，即時更新外語系網頁之訊息以供師生校內外各項活動之資訊。</p> <p>十二、協助教育部鼓勵英教組師資生上網填寫「新進師資生問卷調查師資生個人系統維護」。本系師資生填答率達 96.77% 為全校之冠。</p> <p>十三、配合學校節能減碳政策，將廁所之電燈改換為省電燈管。</p> <p>財產管理</p> <p>一、加強系上影印機、印表機、投影機、錄影機之管理運用。</p> <p>二、器材分級借用，並確實登記查驗。</p> <p>三、實施系內財產與器材清點及報廢(每學期 1 次)。</p> <p>四、增添系辦公務及教學用數位化影印機 1 台；增添 3 台筆記型電腦供顏玉雲老師、江玟嫻老師及羅愛倫老師教學使用；師培中心補助短焦投影機 1 台及電子白板 1 台(裝置於 B02-204 情境教室)；於創意樓 2 樓陽台設置 E. T. Corner(設有三張圓桌及 12 張椅子、松板一式、遮雨棚及液晶螢幕含廣播系統設備)。</p> <p>五、簽請蘭潭電算中心移撥 40 台欲報廢之桌上型電腦以更新 B01-225 自學及寫作教室教學用。</p> <p>六、與新太資訊簽訂電腦維護合約 1 年(100 年 10 月至 101 年 10 月)。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

單位：音樂學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、配合時代進步需求及本校要求，將課程教學大綱上網供同學參考。 二、為拓展同學視野，涵養其本質學能，本學期計辦理「大師班」或「專題講座」共10場次： (一)100年10月05日張大勝「一位指揮家的音樂與人生」專題講座。 (二)100年10月07日南韓Yeon Hee Kwak「雙簧管」大師班。 (三)100年11月12日吳曉貞「長笛」大師班。 (四)100年11月16日俄羅斯Yury Ayrapetyan「鋼琴」大師班。 (五)100年11月23日德國Trio Achat「鋼琴」大師班。 (六)100年11月28日戴俐文「大提琴」大師班。 (七)100年11月28日葉乃菁「鋼琴」大師班。 (八)100年11月28日湯慧如「聲樂」大師班。 (九)100年11月28日林怡君「木管」大師班。 (十)100年11月28日孫凌「打擊」大師班。	優	V	
	三、本於教學與實務結合之理念，本學期計演出交響樂團4場、管樂團4場、爵士樂團1場及合唱團2場。 四、補充或改善教學設備 (一)成立「理論作曲研究室」。 (二)添購專業錄音、音箱設備等教學設備。 (三)添購高音鼓鈸等樂器。	良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、透過演出可以磨練同學臨場表演技巧、嫻熟掌握舞台節奏，並可驗收學習成效。本系本學期安排同學演出交響樂團4場(合奏)、管樂團4場(管樂合奏)，爵士樂團1場(爵士樂)、合唱團(合唱)2場，由演出中改進學習。 二、民雄樂集巡迴公演：本系交響樂團由張俊賢主任指揮於100年11月05日蘭潭校區瑞穗館、12月07日民雄校區大學館演出、12月07日彰化二林圖書館演藝廳演出、12月18日台南新營文化中心音樂廳演出。 三、民雄樂集巡迴公演：本系管樂團由林士偉老師指揮、劉榮義雙簧管獨奏，分別於100年11月06-10日至大陸交流訪問:11/06福建農林大	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學演出；11/09 廣州集美大學演出、12 月 11 日嘉義文化公園演出、12 月 20 日嘉義縣表演藝術中心演藝廳演出。</p> <p>四、民雄樂集巡迴公演：本系爵士樂團由魏廣皓老師指揮，於 100 年 11 月 30 日假蘭潭校區瑞穗館演出。</p> <p>五、民雄樂集巡迴公演：本系合唱團由張得恩老師指揮，分別於 100 年 12 月 11 日嘉義文化公園演出、12 月 23 日嘉義聖若瑟天主堂演出。</p>	尚可		
		差		
輔導	<p>一、本系學生因演出機會較多需請公假，加上修習教育學程以及需要較多的時間練習術科，因此常有課業與時間上調配的問題，已加強輔導之。</p> <p>二、學校雖在學生學習的出勤率設有預警制度，惟本系部分同學的警覺心及求學態度仍待加強。</p> <p>三、101 年 1 月 11 日週會舉行期末師生座談會，主任一一回答同學們的問題，對於凝聚系上師生的向心力具有顯著的成效。</p> <p>四、輔導系學會辦理各項活動（期初新生主修發表會、新生迎新、師生交流聚餐、大師班、週會時間、術科期末考試、期末大會協助等）。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、本學期系上老師受邀擔任各縣市音樂比賽評審、輔導區學校音樂指導、各校教師升等審查、研究生畢業審查、專題講演、各補助案件審查，計 36 人次。</p> <p>二、文薈廳為「音樂性演出」之專業場出場所，只要符合條件，歡迎校內及社會各界申請使用，本學期計表演 19 場次。</p> <p>三、持續假日期間之琴房開放，使同學在假日能有練琴的地方，以精進琴藝。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、本學期計交響樂團 4 場、管樂團 4 場、爵士樂團 1 場及合唱團 2 場及多場室內樂等演出，場地、文宣、保險、車輛、餐飲、器材之處理，均能圓滿順利完成。</p> <p>二、本學期共召開系務會議 6 次、系教評會 4 次、課程規劃委員會 2 次，均能圓滿完成任務。</p> <p>三、本學期辦理 9 場大師班、1 場專題講座及多場音樂會安排，順利完成任務。</p> <p>四、積極配合本校各單位所交辦之各項工作。</p> <p>五、各項修繕事宜之協調連繫，如文薈廳空調系統及燈泡損壞維修、音樂館及社團大樓設備保養</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	維修、教室維護等。 六、提供樂譜及器材借用，計有音響、樂器、延長線、投影機、筆記型電腦、除濕機等。 七、辦理新聘專任理論作曲老師及專任老師升等相關事宜。 八、審核系上教師請假、補課、調課及校外教學之協助等事宜。 九、課程之規劃、100學年度第1學期大學部及研究所開課事宜及教學教室之安排與管理。	尚可		
		差		

單位：人文藝術中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
協助校內藝文活動	一、辦理蕭士傑等人絹版創作展。 二、辦理視覺藝術研究所研二創作研討會暨創作展。 三、辦理國際彩墨畫家聯盟－畫家邀請展。 四、辦理視覺藝術學系系展。 五、嘉視風華－視覺藝術所師生創作展。 六、辦理視覺藝術系三年級班展。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、陳澄波數位作品展。 二、林業相片與日治時書籍展。 三、協辦文化資產區域型環境整合保存計畫－藝術跨界與資源調查工作坊。 四、規劃阿里山林業一百年紀念國際研討會暨相片展。 五、協助台南市新營文化局書寫展覽序文。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：臺灣文化研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究發展	一、土屋洋老師承接嘉義市政府文化局委託之計畫「嘉義市古物清查計畫」委託案，已於100年7月6日完成期末報告，並於12月辦理核銷結案。	優	V	
	二、池永歆老師承接行政院客家委員會、國史館台灣文獻館委託之「發現客家—嘉義沿山地區客家文化群體研究」，已於100年7月完成期末報告，並於12月辦理核銷結案。	良		
	三、李明仁老師承接嘉義縣文化觀光局委託之計畫「100年度文化資產解說員培訓班」勞務委託案計畫，已於100年7月成完第一階段培訓課程，100年8月執行第二階段培訓課程，第三階段培訓課程已於12月25日辦理完畢，並於101年1月19日繳交成果報告書。	可		
	四、王玫珍老師承接嘉義縣政府委託之計畫「嘉義縣海區民俗及有關文物普查計畫」，已於100年8月5日繳交期中報告書，8月30日通過期中審查會議，11月15日進行期末審查會議，12月15日繳交修正後成果報告書，並於101年1月9日繳交完整成果報告書。	尚可		
	五、100年10月14、15日辦理第七屆「嘉義研究」學術研討會，論文發表共17篇，一場專題演講(任教嘉農、服務「嘉」鄉、獻身國際/林中茂)。兩天的議程中，共邀請到來自各地約44位專家學者蒞臨，並有近260人次參與本研討會。	差		

三、管理學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、與學校教育理念配合程度：配合學校教育理念，加強學生外語訓練，開設就業接軌課程（學程）。</p> <p>二、與學校、學院中長程計畫之銜接性：配合國際化需要，已於100學年度管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程正式招生開課，第一學期共有7位學生入學。第二學期有1位新生入學。仍繼續積極招生中。另規劃於102學年度招收管理學院外籍生全英文授課管理博士學位學程。</p> <p>三、教學與研究目標</p> <p>(一) 順應教育部推展「商管專業學院」趨勢，爭取資源協助教師精進教學、服務專長，提升競爭優勢。</p> <p>(二) 結合師、生資源，建構「產學合作」之互動機制，爭取設立服務業共同實驗室。</p> <p>四、系所特色與發展方向及定位</p> <p>(一) 財務金融學系規劃於101學年度起增設碩士班。</p> <p>(二) 行銷與運籌研究所、管理學院學士學位學程規劃於101學年度起整併為行銷與運籌學系。</p>	優	V	定期檢視、調整院及系(所)中長程發展計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 延聘優秀專業師資，鼓勵教師進修深造。</p> <p>(二) 鼓勵教師參與教學研討會，提升教學方法與技巧。</p> <p>(三) 持續辦理圖書採購作業，添購管理相關領域中英文書籍、期刊與資料庫。</p> <p>(四) 鼓勵教師使用簡報軟體、視聽資料等教學輔助工具；補助教師參加個案教學研習營。</p> <p>(五) 管院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程自聘請5位國外(國籍分別為美國、新加坡、土耳其、泰國、菲律賓)教授。師資相當多元化。並可增進學生視野，與世界接軌。之後仍會陸續邀請國外學者授課。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 訂定院、系(所)學生基本素養及核心能力指</p>	優	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化本院師資陣容。 2. 提升教師教學品質。 3. 增加教學活潑度及學生學習興趣。 4. 強化理論與實務之配合。 5. 增進本院師生與實務界之互動。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>標。</p> <p>(二) 訂定課程大綱、學習預警制度及教學評量等教學標準作業程序，以落實教學品質保證。</p> <p>(三) 實施「學習預警制度」，及時改善學生學習成效。</p> <p>(四) 由研究生擔任經濟學、會計學及統計學之教學助理，協助教師教學與學生課業輔導，以提升學習成效。</p> <p>(五) 教師每週安排4小時Office Hours，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢。</p> <p>(六) 配合課程需要舉辦演講、校外參訪等活動。</p> <p>(七) 規劃「文化創意產業學程」，推動跨領域學習，以滿足企業需求，提升學生職場競爭力。</p> <p>(八) 辦理教育部教學卓越計畫「文化創意產業學程」、「電子化企業人才培育接軌計畫」、「大中華區金融產業人才培育接軌計畫」等子計畫。</p> <p>(九) 教師合計指導 306 位研究生撰寫博、碩士論文或專題技術報告。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 定期辦理教學評量：配合教務處、進修推廣部於選課時辦理網路教學評量。</p> <p>(二) 學生對於教師之教學評量，一般均表滿意，教學評量平均值亦多在4 分以上。</p>	可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、提供教師研究空間及軟硬體研究設備與資源。</p> <p>二、提供教師各項研討會、進修及研習等相關資訊，並鼓勵教師踴躍參加。</p> <p>三、積極鼓勵教師進行研究工作，參與國科會及各政府機關或公民營機構之補助研究計畫，將研究成果論文發表於國內外期刊，並投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合，不與業界脫軌。</p> <p>四、發表期刊及研討會論文計 121 篇，平均每位教師發表論文 2.1 篇。</p> <p>五、參與國科會、農委會等政府機關或公民營機構補助研究計畫 100 學年度(第 1 學期)合計 55 項。</p> <p>六、設置院屬電子商務研究中心、農企業經營管理研究中心，承接委託研究及個案輔導診斷服務。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：管理學院學士學位學程

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、管院「學位學程」設計是大一修習共同必修科目，大二隨著其個人興趣修習主修學程所規定的專業課程；於大三時，再根據個人意願，選修第二專長學程所規定的專業課程，如此達到以「專業學程」「培養學生雙專長」與「具備自主能力」的目標。</p>	優		<p>1. 本學程目前共有二個年級，每學期定期召開課程會議，檢討課程方向與內容。</p> <p>2. 軟硬體設備增進學習效果。</p>
	<p>(一) 人才培育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備資訊管理及商管專業知能 2. 具備獨立思考與創新能力 3. 具備溝通、領導與團隊合作能力 4. 具備國際觀與外語能力 5. 具備人文倫理關懷與社會服務精神 	良	V	
	<p>(二) 基本核心能力指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊管理知識涵養 2. 金融市場專業知能 3. 邏輯分析能力 4. 問題解決能力 5. 溝通協調能力 6. 團隊合作能力 7. 培養國際視野 8. 外語溝通能力 9. 通識教育建構人文素養 10. 社會關懷及學習服務教育 	可		
	<p>二、召開課程會議及師生座談會並重新檢討課程內容。</p> <p>三、擬定設備更新計畫並改善學習環境。</p> <p>四、爭取與國內產官學界之建教合作與交流機會。</p>	尚可		
教學	<p>一、輔導及檢討學生修習學程、輔系與雙主修相關辦法與執行狀況。</p> <p>二、完成本學程教學軟硬體採購與更新，改善教學環境，繼續爭取計畫以加強本學程軟硬體設備。</p>	優	V	<p>1. 系主任週會期間至本學程大一與大二班級進行雙向溝通，增加學生對本學程課程設計的認識與瞭解。</p> <p>2. 繼續充實軟硬體</p>
	<p>三、定期辦理教學觀摩會：配合學校「教與學研討會」，提升教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。</p> <p>四、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及</p>	良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>五、本學程提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。</p>	可		<p>設備，增進學習效果。</p> <p>3. 導師積極投入學生學習狀況，掌握問題與授課老師作充分溝通。</p> <p>4. 參加校內「教與學研討會」吸收教學優良教師之教學經驗，並改進教學方法，增加教學活潑度及學生學習興趣。</p>
輔導	<p>一、配合學務處推動大一勞動服務教育，由系教官及系學會協助相關工作。</p> <p>二、配合學務處導師制度之計畫，辦理班導師活動。</p> <p>三、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>四、學生社團：輔導系學會之成立，其舉辦活動有大一迎新露營活動、耶誕晚會回顧與展望活動及電影播放等。並協助系籃球隊、系桌球隊、系壘球隊、系羽球隊之運作。</p> <p>五、本系所有專任教師每週均安排 Office Hours，提供學生在課業、生活、感情、或生涯規劃的諮詢與討論時間。</p> <p>六、輔導學生辦理選課相關事宜。</p> <p>七、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>八、定期舉辦「導師座談會」，增進師生互動，培養師生感情。</p> <p>九、本系學生參加本校校慶運動會拔河競賽榮獲女子乙組亞軍。</p>	優	V	<p>1. 不定期舉辦聚餐、師生座談活動，隨時注意學生學習與生活狀況。</p> <p>2. 輔導及協助系學會之活動，以達健全學生自治活動之運作。</p> <p>3. 增強系學會或學生生活活動與學校、系辦公室、導師之溝通聯繫管道，俾利事前給提供適時的協助。</p>
國際化	<p>一、鼓勵教師開設全英語教學課程，以英文授課方式，提供學生全英文化之學習環境，以增進英文溝通表達能力。</p> <p>二、本系大一秦嘉宏、劉冠瑩同學參加語言中心舉</p>	優		<p>1. 本學程配合校務發展計畫積極推動國際化。</p> <p>2. 目前屬低年級並</p>
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	辦之英文時事短講比賽榮獲第一名。	可	V	未有學生實際參與海外交流之機會，待學生進至高年級後應可鼓勵參加交換學生計畫。
		尚可		
		差		
推廣服務	一、積極擔任各公、民營機構之顧問及擔任員工教育訓練講師，進而提高本所之學術聲譽及知名度。 二、提供校外技術與諮詢服務，協助傳統產業利用e化技術應付未來環境變遷。 三、鼓勵教師從事產學合作計畫，以加強理論與實務結合能力。	優		本學程授課教師均分屬各系所，各項推廣服務工作亦回歸至其所屬系所。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、召開學程會議共3次。 二、召開課程規劃委員會議共2次。 三、召開師生座談會4次。 四、配合學校學術成果展。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，儘速完成，提升行政效率與服務品質。 2. 持續制定或修訂學程典章制度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：企業管理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、為確認本系未來的發展方向與追求目標，同時凝聚本系教師同仁的共識，以清楚釐定本系中長程的方向，具體架構出整體系務的追求目標，作為研擬系校中長程計畫的依據，故本系之行政作業皆以本系之中長程計畫為依歸，其可行性及成效皆優。</p>	優	V	
	<p>二、本系教育目標與學校教育理念配合度高，著重理論與實務並重，強調個案教學與研究、企業實務觀摩交流。不僅將「實用性」作為專業課程開課取捨之準繩，亦將個案討論、現場參觀、暑期實習等作為輔助教學之工具；至於邀請實務界人士組成諮詢委員會提供建言、引導教育方向，以及邀請各界菁英人士蒞校演講，增加學生與外界互動機會等，更是本系的經常性活動。</p>	良		
	<p>三、本校管理學院對於大學部學生以全人教育為主軸，除了教以最新的管理專業知識外，對於未來工作所需的表達能力、語文能力、分析技巧等工具性能力亦將以系列性課程培育之。企管系隸屬於管理學院，自創系以來即不斷對課程設計、專兼任教師的聘任、學生社團生活、教學硬體設備、…等等各方面，積極營造以「學生」為中心的優質學習環境，以培育「學有專精」及「學以致用」之管理人才。學生在四年中將學習培養企管之基本觀念、現代管理知識及方法，以及整體分析和綜合決策能力，期望實務與理論相結合，能成為有效的問題解決者、勝任的決策者、與傑出的企業家和領導者，</p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>來因應國家經濟發展、企業國際化的需要，本系與管院的中長程計畫，可謂是本校中長程校務發展計畫的個別子計畫，兩者相輔相成，互為因果表裏，因此本系之中長程計畫與學校、學院銜接性極高。</p> <p>四、本系在課程方面將朝向「國際化接軌」、「科際整合」及「企業倫理」等三大特色規劃，培育學生具有平衡的通識與專業素養、重視均衡的群我關係、及寬廣的思考視野。為達成本系教育目標，教師所開設之課程皆為其學術專長，並隨時做深入之研究創新，提出卓越之成果，使其學術專長、教學與研究合而為一。</p> <p>五、本系配合我國公民營企業當前建設與未來發展的需求，德智體群美並重，術德兼修，且以培育精通企業管理理論與兼具實務應用導向的管理人才為目標。使學生具備成熟穩健的人格特質及擁有企業管理之專業素養，講求「誠正」、「理性」、「效率」作為做人做事的基本原則，理論與實務並重，並擁有獨立分析思考、做決策及解決問題的專業能力。</p>	尚可		
		差		
教學	<p>一、定期辦理教學觀摩會：配合學校教學研討會，提升教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。</p> <p>二、教師每週均安排 Office Hours，提供學生在課業之答問。</p> <p>三、本系配合管院安排及課程需要，共舉辦 9 場專題演講，反應熱烈。</p> <p>四、本系各學制 100 學年度第 1 學期共開設 72 門課（185 學分）。</p> <p>五、輔導及檢討學生修習學程、輔系與雙主修相關辦法與執行狀況。</p> <p>六、本系大學部學生陳俊宇、沈佩穎、陳柔鈴、鄭芬蘭、高瑄、林筑瑩、范淑婷、蘇于嫻、陳柏宇、林冠毅、潘宜亭、蕭緯喆、姜信宇、徐光鴻、徐震寰、陳慶煌、巫瑞虔、陳炯榮、李俞萱等 19 名通過"策略管理師"證照考試。</p>	優	V	1. 改進教學方法，增加教學活潑度及學生學習興趣。
		良		2. 強化理論與實務之配合。
		可		3. 增進本系師生與實務界之互動，並積極推動產學合作計畫。
		尚可		
		差		
研究	<p>一、發表期刊論文 18 篇，平均每位教師發表期刊論文 1.8 篇。</p>	優		1. 期刊論文之發表有待加強。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、發表學術研討會論文 18 篇，平均每位教師發表學術研討會論文 1.8 篇。 三、參加學術研討會 18 次；平均每位教師參加學術研討會 1.8 次。 四、參與國科會補助研究計畫計 5 項；平均每位教師參與國科會研究計畫 0.5 項。	良	V	2. 研究(學術或建教合作)僅少數教師較活躍，應厚植研究層面。 3. 提高教師之學術研究能力。 4. 增進跨領域或跨系所(院校)之研究合作。
輔導	一、配合學校政策，實施期初與期中「學習預警制度」，依據學校所提供之上學期期末及期中考成績，由導師約談學習效果不佳之同學，輔導使其了解前半個學期之學習成效，並儘早修正自己之學習方式，並製成「學生學習成效輔導報告表」繳交回教務處。 二、配合學務處推動大一服務學習教育，由導師及服務學習小隊長協助相關工作。 三、配合學務處導師制度之計畫，辦理週會活動。 四、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。 五、學生社團：輔導系學會之運作，其舉辦活動有企管週一系列活動、神企賞活動、耶誕晚會等活動。並協助系籃球隊、系桌球隊、系壘球隊、系羽球隊之運作。 六、本系為激發學生之創意思考能力，增進其同儕之間的情誼並強化團隊合作精神，特由系學會以『熱血企管、創意無限』為宗旨，希望藉由拍攝原創性質之創意短片的方式，敘述對時間的珍惜與利用，以及面對時間的態度。 七、本系於新生報到日舉辦家長日活動，希望藉此活動能使家長更瞭解本系運作情形及與學校進行雙向意見交流。 八、本系提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。 九、本系所有專任教師每週均安排 Office Hours，提供學生在課業、生活、感情、或生涯規劃的諮詢與討論時間。 十、本系企三甲陳靖邦同學榮獲財團法人黃啟瑞先	優	V	1. 輔導及協助系學會之活動，以達健全學生自治活動之運作。 2. 增強系學會或學生生活活動與學校、系辦公室、導師之溝通聯繫管道，俾利事前給提供適時的協助。
		可		
		良		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>生獎學金。</p> <p>十一、本系企二甲蔡宜津同學榮獲 100 學年度第 1 學期管理學院「陳崑龍先生獎助學金」。</p> <p>十二、本系企三甲學生陳彥百、黃珠意及呂逸庭等三人參加麥當勞行銷競賽，榮獲全國前 10 名。</p> <p>十三、本系大學部學生徐光鴻參加 2011 中華大學管理學院跨校虛擬投資競賽表現優異。</p>	差			
服務與推廣	<p>一、本系教師除擔任校內各項委員會委員外，校外部分擔任各專業學術期刊審稿人、教育部技職校院評鑑委員、各校系所學位論文口試委員、教師資格審查之外審委員、社團法人中華民國管理科學學會秘書長、經濟部產業發展諮詢委員會中小企業審議會委員、公司顧問、協助各大企業或高科技公司做員工教育訓練及擔任多所企業之約聘講師等。</p> <p>二、為使高中生對本系有初步之認識，並能先行接觸大學知識殿堂，為踏入大學生涯做準備，故舉辦為期四天三夜之「合企生才-2012 國立嘉義大學企管營」活動。本活動已於寒、暑假期間舉辦過四次，因獲廣大且熱烈迴響，除可訓練本系所學生組織管理及統合控制能力，亦能增加系所學生間的團結與凝聚力；同時對來參加的高中學員們，協助他們深入生涯規劃的定位。</p>	優	V	<p>1. 考量本系資源，擴大本系對外部之服務層面。</p> <p>2. 提升本系在企業界之能見度，逐步建立本系形象。</p>	
良		可			
尚可		差			
行政	<p>一、召開 6 次系務會議、3 次課程規劃委員會議、8 次系教評會議及辦理教師聘任、升等事宜。</p> <p>二、舉辦企管系 101 學年度碩士班推甄招生考試相關作業。</p> <p>三、協助管院推動相關行政業務。</p>	優	V		<p>1. 改進行政作為，以提升行政效率與服務品質。</p> <p>2. 持續制定或修訂系典章制度。</p>
良		可			
尚可		差			
其他	<p>本系配合國家經濟建設、社會脈動與產業需求，以培養國家社會所需之專業管理人才為宗旨，故不論在課程之開列、教學方法之改進及師資之延聘皆朝既定之目標邁進，一方面要求『理論基礎』之紮根、另一方面要求『實務知識』之淵博與熟稔，務期學生畢業之後，無論就業或深造皆能勝任。</p>	優		良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>在管理學院的資源整合策略下，本系的課程規劃與安排，除了考量企管之通才與專業的平衡外，藉由跨系所之支援互補（例如通識教育必修及院專業必修課程），讓本系的課程達到多元化與優質化的效果。強調實務導向教學，一方面延聘具實務經驗或專業證照的專任教師，一方面延聘雲嘉南地區公司企業經理人擔任兼任講師，讓學生在學習理論之餘，也兼具了實務上的涉獵。另外，為了統合學生一學期所學，多數任課教師都會要求學生完成個人或是分組個案研討報告。</p>	可		
		尚可		
		差		

單位：應用經濟學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、系上必修課程訂定授課內容標準化，所有任課老師必須依照既定內容授課，免除相同課程不同老師授課產生課程涵蓋內容差異性過大之問題。	優		
	二、每學期針對相同課目之授課教師召開教學心得討論會，針對授課內容以及教學方法進行經驗分享，藉以提升教學品質。並由已開設該選修課程之教學優良教師，公開示範教學，分享教學經驗。	良	V	
	三、針對課程教學需要，持續聘任優良教師，提升及充實教學水準。	可		
	四、舉辦與本系教師研究領域相關之學術型研討會，以提升研究風氣及學術水準。並鼓勵教師投稿，以提升專業期刊發表質與量。	尚可		
	五、鼓勵師生參與國科會、農委會、經建會…等政府單位委託之研究計畫，並鼓勵群體團隊研究。	差		
教學	一、鼓勵教師參與各項教學研討會活動，並邀請學術專家蒞校做專題演講 7 次，以提升教學方法及技巧。	優	V	
	二、教師皆按教學大綱進度教學，且均編寫課程輔助教材，並且多位教師使用視訊設備進行教學，提升學習效果。	良		
	三、支援本院研究所、他系大學部、進學班及通識教育中心課程。	可		
	四、建立系網頁並隨時更新。	尚可		
	五、為提升本系碩士班競爭力，設置學、碩士五年一貫學程。	差		
研究	一、教師發表論文 10 篇(包括研討會論文)。	優		1. 鼓勵教師進行跨系所或院校之研究合作。 2. 鼓勵教師積極向國科會、農委會等相關單位申請研究計畫。
	二、教師研究計畫 3 件，金額共計 167.5 萬元。	良		
	三、教師參加學術研討會計 20 次。	可	V	
	四、增購電子資料庫期刊，以提升教師研究水準。	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、教師每週均安排四個小時以上之輔導時間(Office Hours)，協助學生解決課業上所遭遇的問題。 二、定期舉辦系師生座談會，了解學生面臨之問題並提供適當的協助。 三、輔導系學會辦理各項活動如送舊茶會及各項球類比賽等活動。 四、為儘早體察學生學習之不適，及預防學生面臨二分之一重修問題，於期中考後一週內，請擔任必修科目之教師將學生期中成績傳送至系上彙整後，將其學習成效通知家長，以儘早讓導師、系主任及家長從旁協助改善。 五、協助學生申請校內外各項獎助學金。 六、輔導學生辦理選課及抵免學分。 七、隨時更新系網站資料並及時公佈校內外各項資訊。 八、輔導學生參加校際各項比賽及活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、系網頁增設系友園地，加強系友聯繫及向心力。 二、於系網頁建立本系之基本資料，以吸引更多優秀新生選填本系。 三、本系多位教師擔任校內及校外單位之服務工作，單位名稱及職務如下： (一) 校內： 1. 校務會議代表。 2. 交換學生審查小組代表。 3. 學生事務會議代表。 4. 學生住宿服務暨輔導委員會代表。 5. 院課程規劃委員會委員。 6. 院系所教評會委員。 (二) 校外： 1. 台灣農村經濟學會理事長。 2. 國內大學院校博碩士論文口試委員。 3. 校外教師升等著作審查。	優		鼓勵系上老師積極參與校內外推廣與服務活動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、輔導學生辦理選課及加退選相關事宜。 二、協助學校辦理研究所及轉學考招生事宜。 三、依業務需要召開相關會議，並做成會議紀錄，依規定成立系教評會並依法運作，並就需要召開會議，議決教師進修、升等及新聘教師等議案。	優	V	強化本系各委員會之運作功能。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(一) 召開2次「學術暨課程發展委員會」。 (二) 召開9次「系務會議」。 (三) 召開4次「系教評會」。 四、管理本系經費及依規定清點財產： (一) 確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷相關事宜。 (二) 辦理本系財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。	可		
		尚可		
		差		

單位：生物事業管理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、中程計畫</p> <p>(一) 師資：本系在教學上強調「整合型師資」，為使資源活化，將持續朝向生物事業管理、一般管理及科技管理三大領域發展，未來將延聘三大領域相關領域之教師，提供優良的教學品質，且提升研究水準。</p> <p>(二) 設備：軟體與硬體設備之更新，硬體維修與汰換。</p> <p>(三) 服務：產學合作，本系在教學上特別注重「理論」與「實務」之結合，藉由產學合作來服務產業界人士，使得業界人士與學校師生雙方皆能相互請益與學習，讓學生能將所學活用。</p>	優	V	<p>1. 持續不斷檢視目標與做法之間是否相符。</p> <p>2. 適時調整長程計畫，利於社會脈動變遷，達到計畫效率化。</p>
	<p>(四) 研討會：與臺灣大學、中興大學及屏東科技大學等學校之相關系所，聯合舉辦大型的學術研討會，提供系所師生學術交流的機會與場合，有助於提升研究生及大學生的研究及分析能力。</p> <p>(五) 招生管道：擴大大學生及研究生的招生管道，在大學生部分，協助辦理以高中生為對象的生管營，透過體驗營隊的方式，致使高中生瞭解系所的學習內容；在研究所部分，透過招生海報等宣傳，積極讓大專院校相關科系瞭解系所的研究領域。</p>	良		
	<p>二、長程計畫</p> <p>(一) 成為中南部具有生物事業特色之科系：本系(校)位於雲嘉南地區，具生物產業經營利基與豐富的綠色休閒資源與良好的地理位置。</p> <p>(二) 中南部學生就業機會：未來希冀藉由辦理產學合作、研討會交流、證照檢定中心、生物科技產業人才培育中心、雲嘉南檢疫中心等，開擴多方資源，強化系所與農企業團體、生物事業、民間機構、業界廠商的關係，以爭取提供產學服務，及學生參訪與實習的機會，為中南部學生創造更多的就業機會。</p>	可		
	<p>(三) 證照檢定中心(專案管理、語言)：為使學生在校期間，除了修習相關的生物事業管理課程外，未來發展朝向成立「證照檢定中心」。</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(四) 生物科技產業人才培育中心:本系的發展特色為培育全方位生物企業經營人才、注重理論與實務之結合、強調整合型之師資陣容、發揮地區資源優勢，型塑生物事業管理特色。</p> <p>(五) 建立產官學合作關係:與生物產業相關協會及業者建立良好互動關係，聘請相關業者蒞臨演講，課堂教學之餘，將帶領學生至現場參觀實習並與生物產業相關協會及業者建教合作，以加強實作能力。</p>	差		
教學	<p>一、每位教師平均授課科數為 4 科且每位教師均有編寫教學輔助教材。</p> <p>二、辦理專題演講(4 次)及校外參觀訪問活動(7 次)。</p> <p>三、依院規定教師每週均安排 4 小時之 office hours，提供學生課業、生活等之諮詢。</p> <p>四、本學期本系計開設日間大學部 29 門課程(65 學分)，進修大學部 30 門課程(66 學分)，研究所 10 門課程(26 學分)。</p>	優		<p>1. 鼓勵教師間知識分享、增進教師間交流與傳承。</p> <p>2. 舉辦教師教學研討會或研習會等，提供教學相長。</p> <p>3. 鼓勵教師之間知識分享、增進新舊教師間的傳承。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、參與教育部、農委會、國科會及相關業界研究等計畫件數有 20 件，總金額共計 8,102,647 元。</p> <p>二、本系本學期教師共計發表 37 篇論文，其中期刊論文 21 篇、研討會論文 8 篇。</p> <p>三、教師參與學術研討會共計 5 人次，其中發表論文 5 人次。</p> <p>四、本系教師受外界應邀演講共 11 次。</p> <p>五、本系教師應邀擔任國立嘉義大學生物事業管理學系 100 學年度第 1 學期碩士學位考試委員會論文口試委員、在職專班(EMBA)專題技術報告暨論文發表會評論委員、企業管理學系教師評審委員會委員、生物事業管理學系 100 學年度課程規劃委員、嘉義大學農企業經營管理研究中心顧問、100 學年度學生申訴評議委員會委員、100 至 101 年度教學卓越計畫管考委員會、國立嘉義大學創新育成中心諮詢輔導專家、100 學年度碩士推薦甄選招生委員命題、閱卷委員、農業與資源經濟審查委員、教學卓</p>	優	V	<p>1. 鼓勵教師爭取校內外計畫、農委會及國科會等計畫，並給予獎勵。</p> <p>2. 增進新設備如軟體、硬體，提供教師研究之用。</p>
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	越計畫管考委員會、International Journal of Advanced Manufacturing Technology (SCI, EI)、Tevhnovation(SSCI, SCI, EI)、International Journal Production Economics(SCI, EI)。	差		
推廣服務	<p>一、本系教師計有擔任校外職務卓越計畫管考委員會、專業審查或專題主講人次、擔任農企業經營管理研究中心顧問、台灣森林認證發展協會秘書長、中華林產事業協會會員、FSC森林管理委員會會員、中華海峽兩岸農業交流發展協會理事、台灣農業經營管理學會常務理事、中華民國酪農協會顧問、中華智慧財產交易服務協會常務理事、台灣農村發展規劃學會監事、亞洲農民協會國際志工、台灣農業推廣學會永久會員、莫拉克颱風災區生活重建服務中心巡迴輔導委員、農產運銷協會委員、養鵝協會及農場經營協會委員、社團法人台灣森林認證發展協會理事、台灣生產力與效率學會秘書長、臺灣農村經濟學會常務監事。</p> <p>二、支援校外推廣服務如下，擔任 100 年度農村再生培根計畫~農村旅遊與農特產品產銷(3 小時)、農場企業化經營管理之理念(6 小時)、農業策略聯盟的理念與作法(6 小時)、農產品分級、包裝與建立品牌(6 小時)、農產品認證及法規(6 小時)、啟智學校教師農園藝研習~有機蔬果栽培理念~自然農法介紹(2 小時)、有機耕種實作流程~整地、作畦、種菜介紹(2 小時)、營造優質的公私有林之森林認證系統研討會暨教育訓練(3 小時)、2011 台灣森林驗證介紹與推廣活動—永續台灣·森林驗證展、花藝設計基礎實作學士學分班-菱形設計(4 小時)、農產品行銷策略(6 小時)、Six pack crazy for study(3 小時)、迴歸的迴歸：多層次模式的發展與延伸(3 小時)、商管領域實務性教學經驗之漫談(3 小時)、個案教師研習(6 小時)、問卷設技與分析(4 小時)、專利權之探討與佈局策略(6 小</p>	優	V	<p>1. 促進教師與社區、業界、學界等做連結，增進產學合作的機會。</p> <p>2. 支援校外的推廣教育服務，增加教師教學經驗。</p>
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>時)、顧客關係管理等(15小時)、農產品行銷(6小時)、農產品行銷策略、農產品財務管理(21小時)。</p> <p>三、支援校內推廣服務如下，國立嘉義大學進修推廣部2011年有機農園研習、中草藥概論-NO1、茶產業資源應用、中草藥概論-NO2、新產品管理、Six pack crazy for study、迴歸的迴歸：多層次模式的發展與延伸、商管領域實務性教學經驗之漫談、個案教師研習。</p>	差		
學生輔導	<p>一、擔任本系主任導師、各班導師、系學會指導老師，利用班會時間宣導「以學生為本，以教師為尊」之系文化。並且秉持「誠」與「信」去和學生互動，經營圓融的師生關係，積極營造和諧的教室氣氛，以便有助於教學。</p> <p>二、輔導學生課業、升學、就業、外籍生課業、中文、生活問題及加強意見溝通，及參與班會、系集合、院週會、校週會、生管週義賣及班上各項活動，如大一迎新宿營等活動。</p> <p>三、帶領學生至全發堂生技中藥養生館、秀林茶庄、新民校區實驗溫室／嘉義市社區大學有機農園、二林、彰化、鹿港、梧棲、後壁、台南市、台江國家風景區、台南畜試所及烏樹林蘭園參訪。</p> <p>四、協助清寒學生蒐集獎助學金資訊及就學貸款資料。</p> <p>五、系上每位教師捐贈生物事業管理學系獎學金。</p> <p>六、針對同學們之生活教育方面，隨時利用機會指導其建立良好的生活習慣，避免熬夜、上網以致生活作息顛倒而影響第二天上午的上課精神。</p> <p>七、適時地約談學生與關懷學生，瞭解其在學業及生活上之問題，遇有問題之學生(如：躁鬱症輔導、車禍學生輔導)，主動聯絡家長、在經濟上給予學生必要援助或商請本系相關教師或學生輔導中心協助。</p> <p>八、指導日大四、夜大四學生專題研究工作及專題研究報告之製作。</p>	優	V	<p>1. 設立導師時間提供學生諮詢與交流。</p> <p>2. 每年舉辦1次參訪活動，增進學生視野。</p> <p>3. 定期舉辦家長日，促進親師之間共同合作。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、促進學生參與國際化活動，增加與歐美、日、大陸及東南亞地區互動學習機會，開闊國際視野。</p>	優		<p>1. 提供學生相關國際化活動與交換學生資</p>
良		V		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、提供學校國外大學姐妹校交換學生之相關資訊給予系內學生。 三、設定英文畢業門檻(TOEIC 550 以上、TOEFL ITP 457 以上、GEPT 中級複試以上)，使學生具備應有之英文能力。	可		訊。 2. 提供英文課程學習課程資訊，提高學生英文程度與畢業門檻通過率。
		尚可		
		差		
行政	一、100學年度第1學期依工作計畫召開系務會議7次，系教評會8次，以順利推動行政事務進行，並記錄陳閱。 二、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、管理學院)交辦事項及政策。 三、協助各類招生事務之行政及聯繫工作。	優	V	1. 建立行政作業標準化，有效率地改進行政作業流程。 2. 配合學校及社會潮流，修訂或研訂法規細則。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：資訊管理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 本系現有 10 位專任師資。師資專長包含資訊管理及資訊科技，教師年齡分佈適當且年輕化，平均介於 34-48 歲。並於 100 學年度增聘教師 1 名。</p> <p>(二) 教師除上課時間外，每週亦至少安排 4 小時以上之 Office Hours，提供學生在課業、生活等方面之諮詢。</p> <p>(三) 配合圖書館預算建議採購資管相關領域之中英文書籍、期刊及電子書，以利教師及學生研讀參考。</p> <p>(四) 本系教師均有獨立之研究空間，亦配置適當之研究設備；各教學及實驗空間之配置與設備亦有借用與管理辦法，並配合學校之作業盤點、登錄及報廢財產。</p> <p>(五) 新進教師均參加校方舉辦之「提升教學品質研習計畫」及「提升教師教學效能研討會」。</p> <p>(六) 本系教師亦均參加本系及校方舉辦之「提升教學品質座談會」及「教與學研討會」，並配合教學卓越計畫辦理 1 場「教學法研習」課程。</p> <p>(七) 配合辦理「學生就業力躍進計畫－資訊管理國際證照人才培育計畫」，於 8-9 月份辦理 40 小時 Linux 國際證照研習課程，共 21 名學生考取國際證照。</p> <p>(八) 本系與國立中央大學企業資源規劃中心簽立「SAP 人才培訓計畫合作協議書」，租用 SAP ERP 軟體系統強化教學資源，並於 12 月份辦理 SAP TERP 系統操作教育訓練研習課程。輔導 10 位同學通過初階 ERP 規劃師（無模組）國際認證考試。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 配合教務處開課作業及網路選課，本學期本系大學部共計開設 18 門課（54 學分）；碩士班共計開設 11 門課（33</p>	優	V	<p>1. 未來將陸續增聘優秀專業教師，以提升本系師資陣容。</p> <p>2. 多邀請校外學者專家蒞校專題演講，增加學生對領域的認識與了解。</p>
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>學分);專任教師支援通識課程及其他系所共計開設 10 門課(30 學分)(含 EMBA 在職專班及博士班)。</p> <p>(二) 本學期專任教師指導研究生完成撰寫論文情形:碩士班共計 13 位(含 EMBA 在職專班學生)。</p> <p>(三) 本系各課程均有完整之課程綱要,且與本系發展與特色相配合。同時於課堂提供相關文獻或與時事相關之議題,加深同學對於課程在實務面應用上的印象。</p> <p>(四) 本系專業課程之實習課均有研究生擔任助教,協助教師及同學進行課程之實作,以加強學習成效。並由上機實作進行相關課程內容及實驗來促進學習。</p> <p>(五) 鼓勵教師撰寫創意教材,並結合最新時勢,編寫電子版講義或製作成投影片,配合本校線上輔助教學系統 E-learning,將所有教材、測驗及作業上線,讓學生隨時隨地皆可存取教材與得知課程狀況。此外並透過 MSN 及 Skype 等方式與學生進行線上討論,提高互動式教學比例。並在課程中納入個案教學,訓練學生思考真實企業環境之影響。</p> <p>(六) 提供學生各項證照考試相關之教材,以增進學生未來的就業機會。</p> <p>(七) 推動課堂心得筆記,了解學生當堂課程學習狀況,並做為師生學習問題之交流管道。</p> <p>(八) 鼓勵學生撰寫個人網頁及 C 程式語言,以建立後續程式語言學習之基礎。並結合教學卓越計畫中「同儕學習社群實施計畫」,開設「班級互助小班」,於課後時間輔導程式能力待加強的學生。</p> <p>(九) 參與學校教學卓越計畫,並參考其他</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>資深老師的建議，改善班級領導和執行教學措施。</p> <p>(十) 安排實作與實習課程，並辦理各項重要學科競賽，以提升學生資訊專業能力，與培養撰寫程式能力。</p> <p>(十一) 邀請學者及業界專家蒞系專題演講，共舉辦7場次，其中1場安排歸國學人演講，提升學生國際化觀念，1場安排企業倫理實務與省思，強化學生企業倫理的概念；並安排1場傑出校友講座。</p> <p>(十二) 配合「系統分析與管理」課程安排至「弘普自動化科技有限公司」與「方圓美術館」進行校外參訪，讓學生們瞭解公司的運作模式和生產流程。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 學生對於教師之教學評量，一般均表滿意，平均值亦多在4以上。</p> <p>(二) 在教學過程中，對於上課的方式與內容以開放的方式雙向溝通，讓學生可以隨時反應與建議，以瞭解學生對課程的理解程度，及教師授課方式的接受度，做為改善的方向。</p> <p>(三) 本系設系時間短，畢業校友中仍多繼續進修，已就業者亦多有正向之工作表現及社會評價。</p>	差		
研究	<p>一、申請國科會補助研究計畫計11項；平均每位教師申請國科會研究計畫1.1項。</p> <p>二、執行國科會補助研究計畫計7項；執行財團法人台灣工業技術研究發展基金會及財團法人台灣網路資訊中心補助計畫計2項；平均每位教師執行國科會研究計畫0.7項；平均每位教師執行研究計畫計0.9項。</p> <p>三、發表期刊論文5篇；平均每位教師發表期刊論文0.5篇。</p> <p>四、參加學術研討會7次；平均每位教師參</p>		優	V
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>加學術研討會 0.7 次。</p> <p>五、發表學術研討會論文 9 篇；平均每位教師發表學術研討會論文 0.9 篇。</p> <p>六、出版專書 1 本。</p> <p>七、擔任學術論文審稿 46 次，擔任專題研究計畫評審 6 次。</p> <p>八、教師獲本校教師研究成果獎勵 1 人次。</p> <p>九、本系戴基峯老師論文榮獲資管領域全球最頂尖期刊 MIS Quarterly 接受刊登。</p> <p>十、本系教師均有獨立之研究空間，每 2-3 位教師配置 1 間實驗室，現有之實驗室包括電子商務研究中心、電子化企業暨協同商務實驗室、商業智慧實驗室、資料探勘與企業應用實驗室、網路應用與資訊安全實驗室、供應鏈與決策支援實驗室、管理資訊系統專案實驗室、知識管理實驗室及電子化企業國際證照實驗室。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、導師定期與學生面談，使老師更密切了解學生反應之問題，及時與學生溝通輔導，系上師生互動十分良好，並對外籍生、僑生等加強輔導與關心。</p> <p>二、系主任及各班導師特別針對同學之學習態度，以群體討論、個別訪談或透過同儕訪談方式了解問題所在並進行經驗分享，藉此協助其改善與進步。</p> <p>三、每週排有 2 小時學生班週會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任或導師時間等等，了解學生反映之問題及加強學生之輔導與溝通，並針對外宿生住宿安全進行安全檢查。</p> <p>四、配合學校「導師密碼」選課輔導制度，輔導學生網路選課諮詢、必選修科目重補修等事宜。</p> <p>五、舉辦「新生家長座談會」、「碩士班新生座談會」活動，以加強新生之輔導。</p> <p>六、輔導本系系學會舉辦迎新宿營、資管月、抽直屬、制服日等活動。配合系學會活動與幹部進行工作討論與諮商。</p>	優	V	藉由導師、輔導教官及任課教師之協助加強學生課業及生活之輔導。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>七、本系林宸堂老師擔任「資管志工隊」社團指導老師，督促指導志工隊長期服務社區、關懷弱勢，並規劃大二生至精忠國小進行資訊課輔活動。</p> <p>八、輔導學生生涯規劃、邀請講者與學生暢談如何規劃職涯地圖。</p> <p>九、定期邀請畢業校友到校分享工作及求職心得，配合教育部補助課程計畫，進行畢業系友現況連繫及更新通訊及就業資料。</p> <p>十、輔導同學參加與產業界合作之全國性比賽，藉由與企業的參訪，商談正式產學合作的可行性。</p> <p>十一、實施「學習預警制度」：在期中考後一週內，各班導師教師就學習狀況較差的學生（如期中考及平常考成績不佳、出席率不好…）透過個別訪談輔導、群體討論、同儕訪談方式瞭解學生學習方式及提供改進方針，讓其了解前半個學期之學習成效，並儘早修正自己之學習方式。同時以書面信件傳達給該生及家長知悉。</p> <p>十二、辦理全系系週會，頒獎表揚各項競賽得獎同學，並針對系務各項發展進行師生交流，另協助系學會召開會員大會，進行會務報告及章程修改等議案。</p> <p>十三、輔導本系李明駿及行銷所 4 名同學參加經濟部中小企業處舉辦之「100 年度電子商務行銷創意競賽」榮獲全國冠軍。</p> <p>十四、輔導本系 10 位同學參加「TWNIC 網路公益無國界，校園青年 e 起來」公益活動，入選優秀公益企劃。</p> <p>十五、本系張宏義老師輔導 34 位同學通過 OCPJP 國際認證考試。</p> <p>十六、本系施雅月老師輔導大三 6 位同學分別獲 100 年度第 2 次學生業界見習徵文金作獎、銀作獎、銅作獎及佳作。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
服務與推廣	<p>一、本系教師除擔任校內各項委員會委員及社團指導老師外，校外部份亦擔任各大學論文口試及外審委員、研討會評論人或主持人。</p>	優	擬加強聯繫產業界，建立良好關係，讓教師得以服務社區與參與推廣

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、本系教師均積極擔任各公、民營機構之各項顧問及委員工作，董和昇老師、林宸堂老師擔任嘉義市精忠國小校務發展諮詢顧問。</p> <p>三、本系林玚珊老師配合農委會所推行 100 年精緻農業經營與行銷班之課程，講授「農業資訊科技與管理」。張宏義老師應國立中山大學之邀進行 2 場演講，分別為「IPv6 DNS 網域名稱技術介紹」及「DNSSEC 網域名稱技術介紹」。</p> <p>四、辦理參訪交流行程：弘普自動化科技有限公司、方圓美術館。</p> <p>五、本系張宏義老師協助財團法人台灣網路資訊中心進行 IPv6 網域名稱技術推廣。</p> <p>六、本系張宏義老師協助財團法人台灣網路資訊中心進行網路公益青年推廣活動。</p> <p>七、本系教師支援管理學院碩士在職專班開設「管理資訊系統」、「資料分析方法」、「作業管理」、「電子商務專題研討」及「企業個案診斷」等課程。</p>	良	V	教育，並能建構學生未來參觀、學習、及建教合作之環境。
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、召開 11 次系務會議，議決相關行政事務議案，並記錄陳閱。</p> <p>二、召開 3 次系教師評審委員會議，議決教師升等、法規修訂等提案。</p> <p>三、召開 2 次系課程規劃委員會議，議決 101 年度必選修科目冊、行動運算應用微學程、英語授課及合併鐘點等提案。</p> <p>四、召開 1 次學生事務委員會議，討論獎學金申請及學生事務等議案。</p> <p>五、召開 1 次研究生事務委員會議，討論獎助學金申請案、碩士班論文計畫書審查案。</p> <p>六、召開 2 次圖書設備委員會議，討論本系西文圖書、資料庫及視聽資料採購事宜。</p> <p>七、辦理大學部管理資訊系統專案發表會、管理資訊系統專案計畫書審查。</p> <p>八、辦理碩士班研究生學位論文考試、碩士班論文計畫書口試作業。</p> <p>九、辦理本系 101 學年度碩士班推薦甄選作</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>業。</p> <p>十、配合人事、會計、教務及總務等各行政單位辦理各項文書作業，完成系上文件檔案之建檔，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷及控管等事宜。</p> <p>十一、配合辦理本系財產與非消耗品之增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。</p> <p>十二、配合學校進行 100 年度校務自我評鑑、教育部訪視教師資格審查資料等相關資料提供與整理。</p> <p>十三、本系獲國立嘉義大學管理學院 100 年度系所課程評鑑金質獎。</p>	尚可		
		差		

單位：財務金融學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 教師除上課時間外，每週亦至少安排 4 小時以上之 Office Hours，提供學生在課業、生活等方面之諮詢。</p> <p>(二) 關於教師自我成長、進修及參與研討會之相關資訊皆以 e-mail 通知，並鼓勵積極參與。</p> <p>(三) 本系教師均有獨立之研究空間，亦配置適當之研究設備；各教學及實驗空間之配置與設備亦有借用與管理辦法，並配合學校之作業盤點、登錄及報廢財產。</p>	優	V	
	<p>二、教學措施</p> <p>(一) 依本校規定每年訂定系(所)學生應具備之基本素養及核心能力及其評核機制。</p> <p>(二) 本系各課程均有完整之課程綱要，除上網公告外，教師亦於第一次上課時發給同學參考，本校網頁有提供中英文課程綱要檔案可供查詢；各課程之開設並與本系發展與特色相配合。</p> <p>(三) 本系專業課程及通識課程皆按本校「國立嘉義大學課程規劃注意事項」之規定辦理。</p> <p>(四) 本系專業課程之實習課程均有研究生或高年級學生擔任助教，協助教師及同學進行課程之實作，以加強學習成效或由任課教師親自教授實習課程。</p>			
	<p>(五) 本校教務處皆於期中考完後印製各學制之成績單，並請導師及系主任針對成績表現不佳的學生進行面談，必要時協助通知家長，主動告知學生的學習狀態，以落實學習預警及改正措施。</p> <p>(六) 本系財金實驗室的教學評量系統資料庫除原本系統中已建立的題目外，本系教師也能於此系統中增列自己命題的題目，現正委託學生將相關證照考試的題目建置於此資料庫，以利學生未來自我學習及考取相關之金</p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>融證照。</p> <p>(七) 本系配合課程需要，落實理論與實務之配合，與投信投顧公會合辦「2011 得獎基金校園巡迴說明會」並提供一萬元的獎學金供本系學生申請。除此之外，本系邀請交通大學資訊與財金管理學系的陳安斌教授、寶來投信高雄分公司副總經理詹美琴、副理江權峻、研究副總監魏伯宇、勤業眾信聯合會計師事務所經理莊浩智等人蒞校進行專題演講。</p> <p>(八) 本系於 100.11.11 辦理公平交易法訓練營，邀請胡處長光宇、夏專員萬春開授相關法律課程。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 為增進教師教學方法與策略，提升教師教學品質，促進學生學習，本系教師皆參與本校舉辦之「提升教學品質」研習計畫及「教與學」研討會。</p> <p>(二) 本校於下學期選課開始前，讓學生於選課系統中對於本學期的課程進行評鑑，以便授課教師了解學生反應，俾以提升教學品質。</p> <p>(三) 本系舉辦教師教學法研習，由全系教師參加。此外，教師也參加管理學院舉辦之教師教學法研習。</p>	尚可		
			差	
研究	<p>一、發表期刊論文 6 篇；平均每位教師發表期刊論文 1 篇。</p> <p>二、本學期參與國內、外進修情況為 16 次，平均每位教師為 2.66 次。</p> <p>三、參加學術研討會 2 次；平均每位教師參加學術研討會 0.33 次。</p> <p>四、本學期應邀演講、應邀(學位)口試、計畫審查、期刊論文審查及主編等約 21 次。</p> <p>五、研究計畫 4 件，金額共計 1,140,000 元；平均每位教師研究計畫 0.6 件，平均金額為 190,000 元。</p> <p>六、本系教師均有獨立之研究空間。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、每班均安排一名系上專任教師為班級導師，本系導師每位平均輔導班上學生每週至少四小時，提供新生及各年級學生學業及生活上輔導</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>，本校為提升導師關懷學生選課事宜，設立導師密碼，輔導學生重補修事宜，並有學習預警制度，使老師更密切了解學生反應之問題，及時與學生溝通輔導，系上師生互動十分良好。</p> <p>二、系主任及各班導師特別針對本國及外籍同學之學習態度及課業學習上之問題，以公開集會及個別約談方式了解問題所在，協助其改善與進步。</p> <p>三、輔導本系系學會辦理系學會活動及經費透明化，協助系學會召開會員大會，進行會務報告及章程修改等事宜。</p> <p>四、學生可經系上 e-mail 信箱，或透過與系上行政人員反映等管道表達意見及課程委員會表達對課程安排之調整意見。</p> <p>五、本系教師參加本學期學務處舉辦之導師會議，以及管理學院舉辦之導師知能研習。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、本系專業必修課程皆採用原文書上課，提供外語的學習環境。</p> <p>二、本系對外也招收國際學生及僑生。</p> <p>三、本系教師參與國際學術性研討會 Comparisons of investment efficiencies: Anticipative model versus adaptive model, APRIA 15th annual conference, Tokyo, Japan. (100年7月31日~8月3日)。</p> <p>四、本系教師於100年8月及100年11月與上海交通大學高級金融學院陳松男教授進行交流。</p>	優		鼓勵本系教師參與國際學術性活動。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、於系網頁建立本系之基本資料，以吸引更多優秀新生選填本系。</p> <p>二、本系多位教師擔任校內及校外單位之服務工作，單位名稱及職務如下：</p> <p>(一)校內</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校務會議代表。 2. 學生獎懲委員會代表。 3. 院務會議代表。 4. 院、系課程規劃委員會委員。 5. 校、院、系教評會委員。 	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>6. 系教師評鑑委員。</p> <p>(二)校外</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國內大學院校博碩士論文口試、審查委員。 2. 校外教師升等著作審查。 3. 虎尾科技大學系教評會委員。 4. 虎尾科技大學系課程委員會委員。 5. 社團法人台灣評鑑協會技術學院評鑑專業類評鑑委員。 6. 屏東縣政府有線電視費率審查委員。 7. 台灣財務工程學會監事。 8. 中山企管評論(TSSCI)、風險管理學報、國科會專題計畫審查委員。 <p>三、財金系教師受邀至下列單位或師生進行專題主講人,包括大同國小、民雄農工、福樂國小、文昌國小、本校人事室、高雄第一科技大學財金所。</p>	可		
		尚可		
		差		
行政	<ol style="list-style-type: none"> 一、辦理新聘專任教師甄聘作業及面談會議。 二、辦理本系日、夜間部大學推薦甄試及轉系考試事宜。 三、依業務需要召開相關會議,並做成會議紀錄,依規定成立系教評會並依法運作,並就需要召開會議,議決教師進修、升等及新聘教師等議案。 <ol style="list-style-type: none"> (一) 召開4次「課程委員會」。 (二) 召開8次「系務會議」。 (三) 召開7次「系教評會」。 四、承接企業管理學系碩士班(財務金融組)課程安排及畢業資格相關考試事宜,並積極朝向成立財金所努力。 五、配合人事、會計、教務及總務等各行政單位辦理各項文書作業,完成系上文件檔案之建檔,確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷及控管等事宜。 六、配合辦理本系財產與非消耗品之增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。 	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	七、積極爭取學校校務基金以充實系上的設備及軟硬體設施。 八、協助學生申請校內外各項獎助學金。 九、輔導學生辦理選課及抵免學分。 十、隨時更新系網站資料並及時公佈校內外各項資訊。	差		

單位：觀光休閒管理研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
中長程計畫	一、全面檢討碩士班分組招生之優、缺點，為使教學資源整合並提升教學品質，自 99 學年度起本所碩士班採不分組招生。 二、本所於管院設立碩專班分組，協助培育觀光休閒產業專業管理人才及提升觀光休閒產業人員素質。 三、配合教學研究及因應時代潮流，建構本所研究室及實驗室周邊教學之軟、硬體設備。	優	V	1. 充實教學軟、硬體設備與教學措施。 2. 參與教學卓越計畫，發展優質品保課程。
		良		
		可		
		尚可		
教學	一、本學期本所開設 18 門課 (46 學分)。 二、指導學生論文計 29 位。 三、鼓勵教師自我成長與進修。 四、配合教務處教師教學評量，針對教學評量結果與學生進行教學改進檢討，並建立學生學習預警制度，掌握學生學習意願及動向。 五、課程綱要之檔案建立完整。 六、持續發展優質品保課程社群「觀光休閒管理技術專題」提升教學效能，增進學生管理知識與研究能力。 七、配合課程需要舉辦專題演講及校外參訪活動。	優	V	1. 舉辦多次校外參訪活動，結合學生理論與實務之應用。 2. 課務發展委員會邀請研究生、所友參與。討論學生對教學及課程看法及建議。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本所教師用於研究工作平均每人每週 14 小時以上。 二、積極鼓勵教師參與國科會補助研究計畫、發表國內外期刊論文，並積極投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合，不與業界脫軌。 三、教師獲得國科會計畫 4 件，總計 2,209,000 元；執行其他機關委辦計畫 1 件，總計 300,000 元。 四、本所教師本學期發表學術研討會論文共計 8 篇；本所教師本學期發表期刊論文共計 4 篇；指導研究生發表學術研討會論文共 5 篇。	優	V	1. 積極鼓勵本所教師參與國科會計畫及踴躍發表國內外期刊論文。 2. 積極投入各項業界輔導計畫。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、教師每週平均安排 8 小時 Office Hours 以上，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢。 二、加強所教師認輔班級之師生關係。針對課程之輔導作業及選課事宜，兼顧同學需求，期望同學對於未來發展有更正向的支持。 三、輔導學生日常生活及生涯規劃。 四、舉辦新生座談，讓新生了解本所發展方向，規劃自己修課、研究及學習方針，建立新生對自己的正向	優	V	1. 輔導學生成立所務小組、講座活動組，讓學生在工讀的過程中學習負責與團隊合作精神。 2. 定期辦理觀光
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>期待。鼓勵各年級相互交流、研究及分享之機會。</p> <p>五、積極提升學生職場競爭力：提供學生與觀光休閒領域之業界接觸的機會；鼓勵本所碩、博士班研究生出國參加國際研討會，並予以獎勵補助。</p> <p>六、主動提供資訊，如國家考試、國內外研討會徵稿與舉辦資訊、提供相關領域證照學習資訊，鼓勵學生強化自我未來專業競爭力。</p>	尚可		<p>休閒專題講座。</p> <p>3. 建立完善之研究、競賽相關獎勵。</p>
		差		
國際化	<p>一、目前本所計有 2 名外國籍學生，並開設有 3 門全英語教學課程。</p> <p>二、鼓勵學生申請國科會獎勵及教育部補助計畫，以期更多學生參與國際學術研討會。</p> <p>三、積極鼓勵提供英文書籍及文獻的研究與閱讀。</p>	優	V	<p>舉辦國際型學術研討會，並鼓勵教師參與重要國際學術活動。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、教師應邀演講單位如：吳鳳科大英用英語系、修平技術學院管理學院等。</p> <p>二、教師參與國內外知名期刊審稿委員：觀光研究學報、觀光休閒學報、旅遊管理研究、鄉村旅遊研究、戶外遊憩研究、餐旅暨家政學刊、台中技術學院學報、屏科大人文社會學刊、休閒運動健康評論、運籌學刊、運輸學刊、International Journal of Hospitality Management、Tourism Management、Service Industries Journal、International Journal of Tourism Policy and Research 等。</p> <p>三、教師擔任其他學術或研究單位專業審查委員：台灣休閒農業發展協會休閒農場服務品質認證委員會、台灣休閒農業發展協會「休閒業產業評論」、交通部觀光局首次星級旅館（98 年至 100 年）評鑑委員、交通部觀光局觀光遊樂業督導考核競賽暨檢查作業考核委員、台北市政府觀光委員會委員、臺南市政府觀光發展推動委員會委員、行政院農委會農業科技計畫評選委員、屏東縣政府觀光傳播處評選委員、內政部台江國家公園水域遊憩活動評選委員、觀光局雲嘉南國家風景管理處評選委員、台南市政府經濟發展局評選委員、台南科學園區管理處評選委員等。</p> <p>四、參與學術專業組織：如中華民國戶外遊憩學會、中華觀光管理學會、中華民國餐旅教育學會、台灣休閒與遊憩學會等。</p> <p>五、支援管理學院碩士在職專班及外籍生英文授課觀光暨管理碩士學位學程相關課程。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、舉行所務會議，規劃本所發展方向、各項規定及辦法，以期所務推行更加順利。本學期共舉行所務會議9次、所教評會2次、課程規劃委員會2次。 二、本學辦理專題演講共7場次。 三、辦理本所招生、推廣及考試相關作業、協助辦理校外參訪活動。 四、本所教師擔任本學院各項委員會委員。配合本校各單位及管院相關行政業務之推動。 五、提升行政效率修訂本所各項作業流程及申請辦法。如本所研究生論文學位考試相關作業。 六、更新本所網頁相關內容，即時公佈校內各項資訊。	優		1. 持續辦理觀光休閒專題演講。 2. 加強所務會議、所課程委員會組織與運作機制。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：行銷與運籌研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、本所自99學年度起整併更名為「行銷與運籌研究所」。本所「設立宗旨」、「人才培育目標」及「人才培育之核心能力」如下：</p> <p>(一) 設立宗旨：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實踐高等教育理念，提供行銷與運籌之專業知識。 2. 提供紮實的理論與方法課程之訓練，縮小「行銷與運籌專業人才缺口」。 3. 提供行銷與運籌之專業諮詢服務，協助企業與政府解決行銷、物流與運輸之相關問題。 <p>(二) 人才培育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育優質的專業行銷、物流、運輸主管人才與企劃人才。 2. 以行銷與運籌為導向，培養學生分析與解決問題之能力。 3. 培養學生表達、邏輯思考能力與實務整合之概念。 4. 培養學生健全人格操守。 <p>(三) 人才培育之核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備專業知識之理論基礎與決策之能力。 2. 具備問題辨識與分析之能力。 3. 具備分析軟體應用之能力。 4. 培養模型建構與邏輯推理之能力。 5. 整合與表達之能力。 6. 專業領域應用與發展之能力。 7. 增進溝通與團隊合作之能力。 8. 培養專業倫理責任、社會關懷與生活技能之能力。 <p>二、召開課程會議及師生座談會並重新檢討課程內容。</p> <p>三、擬定設備更新計畫並改善學習環境。</p>	優	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開課程會議，檢討課程方向與內容。 2. 繼續充實軟硬體設備，增進學習效果。 3. 配合 102 年系所評鑑，持續檢視課程設計以符合市場需求。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、本學期舉辦三場學術專題講座，邀請交通大學交通運輸研究所馮正民教授、成功大學工業資訊學系李昇暉教授及大葉大學姚惠忠副教授蒞臨演講，學生反應熱烈。</p> <p>二、舉辦一場實務講座，邀請統一星巴克學習發展</p>	優	V	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續積極邀請業界專家至本所演講，增加學生對領域的認識與瞭解。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>處張志毅主管經理蒞臨演講，配合課程規劃安排學生至台南統茂溫泉會館進行校外參訪活動，並由統茂集團施總經理進行專題演講活動，並安排師生至彰化白蘭氏健康博物館進行校外參訪活動，增進師生實務經驗，學生獲益良多。</p> <p>三、 運籌組全體研究生參加由中華民國運輸學會及交通部主辦之「2011 中華民國運輸年會」，學生由研討會中吸取很多寶貴經驗。</p> <p>四、 完成本所教學軟硬體採購與更新，改善教學環境，繼續爭取計畫以加強本所軟硬體設備。</p> <p>五、 定期辦理教學觀摩會：配合學校「教與學研討會」，提升教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。</p> <p>六、 行銷組 21 位研究生中，本學期共 18 名研究生順利通過論文計畫書口試。</p> <p>七、 本所協助中視舉辦城市發展論壇：「嘉義雞肉飯」·不老傳奇，於新民校區國際會議廳熱鬧舉行。</p> <p>八、 由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>九、 本所提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。</p>	良		<p>2. 持續辦理移地教學活動。</p> <p>3. 鼓勵學生參與校外競賽或參加國內外研討會。</p> <p>4. 參加校內「教與學研討會」吸收教學優良教師之教學經驗，並改進教學教材與教學方法。</p>
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、 本所教師發表期刊論文 6 篇，平均每人發表 0.8 篇。</p> <p>二、 本所教師發表研討會論文共計 14 篇，平均每人發表 1.8 篇。</p> <p>三、 本所教師參與國科會研究計畫共 6 件，平均每人參與之計畫 0.8 件；參與農委會、行政院所屬機關及公民營機關共計 6 件。</p> <p>四、 本所教師參加國內研討會 8 人次，國際研討會 6 人次。</p> <p>五、 本所教師每週定期安排時間與學生討論，以追蹤學生研究論文之進度，並適時給予協助。</p>	優	V	<p>1. 鼓勵本所老師積極參加國內及國際研討會，並發表 SCI 及 SSCI 等級之期刊論文。</p> <p>2. 鼓勵本所教師除了現有計畫基礎外，多爭取政府或民間機構之研究計畫案。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、 定期舉辦「師生座談會」，增進本所師生互動，培養師生感情。</p>	優	V	不定期舉辦聚餐、師生座談活動，隨

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、本所專任教師每週均安排 Office Hours，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢與討論時間。 三、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。 四、本所蕭至惠老師指導之研究生蕭元笙、謝雅芳、曾嘉玲、鄭伊婷及資管所李明駿同學組隊參加經濟部中小企業處舉辦之「100 年度電子商務行銷創意競賽」，榮獲美食組冠軍！表現相當優異。 五、本所蕭至惠老師指導之研究生林士民同學，榮獲『2011 年崇越論文大賞-碩士組電商優等獎』。	良		時注意學生學習與生活狀況。
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、舉辦二場國際學術交流座談會，邀請丹佛大學 (University of Denver) Professor Sylvester R. Houston 及 Professor Robert McGowan 蒞臨演講，提供學生國際交流之學習環境。 二、本所董維老師開設全英語教學課程「行銷管理」，以英文授課方式，提供學生全英文化之學習環境，以增進英文溝通表達能力。 三、本所教師參加國際學術研討會共計 6 次。	優	V	1. 本所配合校務發展計畫積極推動國際化。 2. 積極尋求與國外大學交換學生之機會。
		良		
		可		
		尚可		
推廣服務	一、本所教師除擔任校內各項委員會委員之職務外，於校外部分擔任國際 SCI 及 SSCI 等國際期刊論文評審委員及各大專院校碩博士論文口試委員。 二、擔任嘉雲區車輛行車事故鑑定委員會委員、稻江管理學院校教評委員。 三、擔任教育部「100 學年度技專校院改名改制後相關工作」訪視委員。 四、擔任教育部「100 學年度技術學院評鑑」評鑑委員。 五、積極擔任各公、民營機構之顧問及擔任員工教育訓練講師，進而提高本所之學術聲譽及知名度。 六、提供校外技術與諮詢服務，協助傳統產業利用	優	V	繼續鼓勵本所教師積極投入推廣服務工作。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	e化技術應付未來環境變遷。 七、鼓勵教師從事產學合作計畫，以加強理論與實務結合能力（例如交通部、林務局等相關計畫）。	差		
行政服務	一、召開所務會議共 8 次。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，儘速完成，提升行政效率與服務品質。
	二、召開課程規劃委員會議共 2 次。	良		
	三、召開教師評審委員會共 3 次。	可		2. 配合廣告行銷，爭取各大學優秀學生報考本所。 3. 推派本所研究生赴各大補習班進行招生說明會
	四、召開師生座談會 2 次。	尚可		
	五、配合學校學術成果展。	差		
六、配合學校辦理碩士班推甄招生作業，建立 facebook 專屬網頁進行推甄宣導。				
七、本所教師積極輔導研究生赴各大補習班進行招生說明會，讓學生將課程上所學之行銷策略應用於招生宣傳上。				

單位：電子商務研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學配合及輔導情形	<p>一、本中心配合資管系碩士班企業資源規劃專題課程及大學部網頁程式設計、數量分析方法及電子化企業等課程之教學所需，提供技術開發環境及教學軟體使用服務。</p> <p>二、支援資管系系統專案課程，並協辦『第六屆管理資訊系統專案成果審查暨發表會～六資大吉』系統專案實作成果發表，本年度共有 12 組系統專題，第一名為林宸堂老師指導的「OSGi 數位家庭之 Android 遙控器—以影音播放為例」，第二名為徐淑如老師指導的「銀髮照護通」，第三名李彥賢老師指導「Don' t 不動」，以上三組將代表本系參加由中華民國資訊管理學會主辦的第十六屆全國大專院校資訊服務創新暨資訊管理專題競賽—大會專題組比賽。另由與會師生票選之本屆最佳人氣獎及最佳海報獎，均由「OSGi 數位家庭之 Android 遙控器—以影音播放為例」獲得。</p> <p>三、支援資管系系統專案課程，並協辦『第七屆管理資訊系統專案計畫書審查』。</p> <p>四、協助舉辦學術演講 4 場，分別為「迎接 2012 經營決策的創新思維與執行」，張明裕經理；「IT' s 新個人資料保護法」，姚信安教授；「企業倫理實務與省思」，董維副教授；「科技可以改變人性？」，丁佩如博士。</p> <p>五、配合辦理 100 學年度第 1 學期「物件導向程式設計」、「系統分析與設計」課程之學科競賽。</p> <p>六、配合教學卓越計畫辦理 1 場「教學法研習」課程。</p>	優	V	<p>1. 未來將強化邀請電子商務領域專家學者演講，並進行共同研究。</p> <p>2. 可加強學生在電子商務方面的專題研究。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	<p>一、本學期電子商務相關之研究計畫成果，共計 5 篇期刊論文及 9 篇會議論文。</p> <p>二、輔導資管系李明駿及行銷所 4 名同學參加經濟部中小企業處舉辦之「100 年度電子商務行銷創意競賽」榮獲全國冠軍。</p> <p>三、輔導資管系 10 位同學參加「TWNIC 網路公益無國界，校園青年 e 起來」公益活動，入選優秀公益企劃。</p>	優	V	<p>持續鼓勵老師進行電子商務相關之研究；並鼓勵學生開發電子商務相關的專題，並積極參與校內及國內外相關競賽。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
人才培訓	<p>一、配合辦理「學生就業力躍進計畫—資訊管理國際證照人才培育計畫」，於 8~9 月份辦理</p>	優	V	<p>現階段仍以和一般性的技術</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>40 小時 Linux 國際證照研習課程。</p> <p>二、配合資管系辦理與國立中央大學企業資源規劃中心簽立「SAP 人才培訓計畫合作協議書」，租用 SAP ERP 軟體系統強化教學資源。</p> <p>三、配合資管系於 12 月份辦理 SAP TERP 系統操作教育訓練研習課程。</p> <p>四、輔導學生參加證照考試：總計輔導 21 人通過 LINUX LPIC Level 1 國際證照考試；10 人通過初階 ERP 規劃師(無模組)國際認證考試；34 人通過 OCPJP 國際認證考試。</p>	良		解決方案廠商建立合作關係為主，未來將強化和電子商務業者建立合作關係。
		可		
		尚可		
		差		
服務推廣與產學合作	<p>一、承接 1 項政府單位委託計畫—安全農業經營模式之規劃與實驗。</p> <p>二、協助辦理企業實務體驗，安排學生至「弘普自動化科技有限公司」與「方圓美術館」進行校外參訪，讓學生們瞭解公司的運作模式和生產流程。</p>	優		現階段仍以和政府單位建立合作關係為發展主軸，未來將強化以電子商務為主題的專案承接。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：農企業經營管理研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
學術研討會	<p>與台大、中興、屏科大等四校共同舉辦 2011 生物產業學術研討會。</p> <p>優點：四校聯合舉辦研討會，增進北中南地區的相關學術交流，聯合整體資源並與分享資訊。</p> <p>缺點：經費缺乏，造成學術交流次數活動較不頻繁。</p>	優		<p>1. 鼓勵教師間知識分享、增進教師間交流與傳承。</p> <p>2. 舉辦教師教學研討會或研習會等，提供教學相長。</p> <p>3. 鼓勵教師之間知識分享、增進新舊教師間的傳承。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、基於公司技術組合的專利維護模式之研究-知識相近性與技術互補性之觀點(國科會)。</p> <p>二、染敏化料太陽能電池專利與技術創新關聯性之研究(國科會)。</p> <p>三、雲嘉南區域教學資源中心夥伴學校分項計畫-生物事業管理專題講座(教育部)</p> <p>四、奈米科技跨界研發合作網絡:行為、理論與實證執行期限(國科會)。</p> <p>五、禁止進口非法砍伐林木對台灣林產業的影響(國科會)。</p> <p>六、國產林產品申請環保相關標章可行性之研究與評估(1/2)(農委會)。</p> <p>七、個案農場經營診斷—董家農場(農委會)。</p> <p>八、國內糯米運銷通路及消費型態之調查分析(農委會)。</p> <p>九、我國鵝鶉蛋消費行為之分析(農委會)。</p> <p>十、南部區域農地資源空間規劃(農委會)。</p> <p>十一、個案教學計畫(教育部)。</p> <p>十二、100 年度農委會農糧署補助登記農場辦理經營診斷(農委會)。</p> <p>十三、國產林產品申請環保相關標章可行性之研</p>	優	V	<p>1. 鼓勵教師爭取校內外計畫、農委會及國科會等計畫，並給予獎勵。</p> <p>2. 增進新設備如軟體、硬體，提供教師研究之用。</p>
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	究與評估(農委會)。 優點：獲得多樣化的經費來源，並研究相關農企業管理研究計畫。 缺點：仍待努力獲得整合型計畫。	差		
推廣服務	一、支援校外推廣服務如下：100 年度農村再生培根計畫~農村旅遊與農特產品產銷(3 小時)、農場企業化經營管理之理念(6 小時)、農業策略聯盟的理念與作法(6 小時)、農產品分級、包裝與建立品牌(6 小時)、農產品認證及法規(6 小時)、啟智學校教師農園藝研習~有機蔬果栽培理念~自然農法介紹(2 小時)、有機耕種實作流程~整地、作畦、種菜介紹(2 小時)、營造優質的公私有林之森林認證系統研討會暨教育訓練(3 小時)、2011 台灣森林驗證介紹與推廣活動—永續台灣·森林驗證展、花藝設計基礎實作學士學分班-菱形設計(4 小時)、農產品行銷策略(6 小時)、Six pack crazy for study(3 小時)、農產品行銷(6 小時)、農產品行銷策略、農產品財務管理(21 小時)。 二、支援校內推廣服務如下，國立嘉義大學進修推廣部 2011 年有機農園研習、中草藥概論-NO1、茶產業資源應用、中草藥概論-NO2、新產品管理。 優點：與校內外單位多推廣、輔導、接觸，秉持農企業經營中心理念，服務大眾。 缺點：人手不足、經費有限之下，只能課堂之外作推廣教育服務。	優	V	1. 促進教師與社區、業界、學界等做連結，增進產學合作的機會。
		良		2. 支援校外的推廣教育服務，增加教師教學經驗。
		可		
		尚可		
		差		

四、農學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、中長程計畫可行性及成效</p> <p>(一) 100 學年度增設進修推廣部獸醫學系碩士班(碩士在職專班)。</p> <p>(二) 101 學年度林產科學暨家具工程學系更名為「木質材料與設計學系」。</p> <p>(三) 101 學年度增設植物醫學系。</p> <p>(四) 102 學年度生物農業科技學系擬增設全英語授課國際農業科技碩士學位學程。</p> <p>(五) 102 學年度景觀學系擬增設碩士班。</p> <p>(六) 102 學年度擬成立獸醫學院，並增設臨床獸醫研究所。</p> <p>(七) 森林暨自然資源學系、景觀學系繼續徵聘專任教師，以補足該專業領域之師資。</p> <p>(八) 持續與姊妹校、中國大陸、東南亞諸國等建立國際學術與技術交流，及交換學生之學術交流活動。</p>	優	V	
	<p>二、與學校教育理念配合程度</p> <p>(一) 配合學校教師教學評鑑制度，積極提升本院教師研究之質與量。並鼓勵教師參與各項教學研討會活動，以達提升教師教學方法與技巧之目的。</p> <p>(二) 積極協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修；聘請產官學界著名的專家學者蒞校專題演講或開設講座及課程；並繼續聘請不同領域且具專業特色之師資來校服務，以強化本院師資陣容。預期 3 年內專任教師獲有博士學位者可由 92% 增至 95%。</p> <p>(三) 持續執行教育部教學卓越計畫及「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的「作物及花</p>			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>卉產業領域」和「畜禽產業領域」計畫，以提升本院競爭力。</p> <p>(四) 持續爭取國科會、農委會相關計畫，研提產學合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。</p> <p>(五) 鼓勵教師參加國內外相關學術研討會，並發表研究論文，達到研究、教學創新之目的。</p> <p>(六) 配合嘉雲南地區與全國各地農業發展，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，將創新、研發與應用充分連結。</p> <p>三、與學校中長程計畫之銜接性</p> <p>(一) 完成「雲嘉南動物疾病診斷中心」，將強化動物診療及教學實習效果，提供民眾寵物醫療服務。</p> <p>(二) 鼓勵教師參與數位化教學及平台之建置，加強E化資訊管理與利用，多元化學習及教學評量，使知識、技術、學術與世界同步發展。</p> <p>(三) 景觀學系江彥政專任助理教授自100學年度第1學期起與園藝學系合聘，以強化系所資源整合。</p> <p>四、教學與研究目標</p> <p>(一) 均依據教師專長規劃有一套專業性之課程，未來將因應社會發展之需要，配合國家經濟與人才之需求，隨時修訂各系所之專業課程外，更將規劃出更多之跨系及跨院之微學程課程，以供學生選修。</p> <p>(二) 積極爭取在本校舉辦國際研討會，以提升本院及本校在國內及國際間之學術知名度，更可藉此激勵學術水準之提升。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>五、系所特色與發展方向及定位</p> <p>(一) 以追求現代農業科技，達成促進農業生產、生活、生態永續經營利用，並兼顧理論與實際之教學、研究與推廣服務為發展目標。</p> <p>(二) 配合本校、政府政策、雲嘉南地區農業發展及社會需求，鼓勵本院各研究領域教師組成研究團隊，共享教學研究設備與資源，與理工學院或生命科學院之合作，從事整合型或跨領域之研究，並可與其他大學相關學系合作研究，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，以提升學術研究水準。</p> <p>(三) 積極規劃籌設本院實習農場，以培育學生成為理論與實務兼具的優秀農業尖兵，使本校農學院成為亞熱帶農業中心，並與產業相結合，符合現今潮流與社會需求。</p>	差	
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 100 學年度第 2 學期新聘森林暨自然資源學系張坤城助理教授、動物科學系新聘楊卓真助理教授、景觀學系新聘王柏青助理教授共 3 人，充實師資。</p> <p>(二) 100 學年度第 2 學期專任教授 31 人、副教授 23 人、助理教授 28 人、講師 8 人、助教 1 人，共 91 人，專任教師具博士學位 83 人、碩士學位 7 人(其中 1 人進修博士中)、學士學位 1 人。</p> <p>(三) 大學部安排 3 個固定教室，碩士班亦 1 固定教室，有彈性地充分運用系館空間。隨時添購有關教學研究設備及充實學生實習器材，以利同學實習操作。</p> <p>(四) 獲得教育部 100 年度「轉譯醫學及農學人才</p>	優	V

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>培育先導型計畫」的「作物及花卉產業領域」和「畜禽產業領域」2 個補助計畫共 421 萬元。</p> <p>(五) 利用學校分配經費、國科會、農委會等計畫之補助款，汰換及增購教學研究設備。</p> <p>(六) 鼓勵教師編撰課程教材暨專書，並將教學大綱上網。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 邀請校外專家學者、業界代表、校友代表及學生代表，通盤檢討本院各系所之 101 學年度必選修科目冊課程架構，建置「課程架構圖」、「修課流程圖」及「學生生涯進路圖」。使課程理論與實務並重並更具彈性，建立系所特色。並配合社會及產業之需要適時調整課程架構及內容，使與產業界接軌，讓課程內容更多元，以符合時代潮流趨勢，並注重完整人格教育與學術陶冶，提高學生競爭力。</p> <p>(二) 鼓勵教師開設外語專業科目課程，加強學生英文專業科目及外語學習能力，以提升國際競爭力，本學期共開設 4 門外語專業科目課程。</p> <p>(三) 專任教師每週均安排 4 小時 Office Hours，協助學生解決課業及在校生活等事宜，讓學生得以順利完成學業。</p> <p>(四) 協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修，或到國外進行短期研究。</p> <p>(五) 注重學習與實務相互配合，各系均安排學生至校外參觀實習，並輔導學生利用寒暑假到校外相關機構實習。</p> <p>(六) 教師教學按自我成長實施計畫，依課程架構</p>	良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>之順序，配合教學卓越計畫執行品保課程教學、混程教學及E化教學。</p> <p>(七) 教學教材及內容隨時更新，上課以 Power Point 補充，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力，並指導碩士班學生論文寫作，充實提升學生閱讀外文及蒐尋文獻能力。</p> <p>(八) 結合全國之學術、試驗研究單位與業界，做學術及經驗交流，使理論與實務相互結合，各系均邀請國內知名學者進行專題演講，共計 48 場次。農藝系 3 場、園藝學系 2 場、森林系 2 場、林產 6 場、動科 3 場、獸醫 14 場、景觀學系 2 場、生農 16 場。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 各班級每學期期初及期末均實施各科目教學評量活動，教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，以維持教學品質及成效。</p> <p>(二) 各系建置「課程地圖」和修改「系教育目標和核心能力」，並配合發展目標以及教學特色，隨時調整開設選修課程及更新綱要。</p> <p>(三) 加強實施「學生學習預警制度」輔導學生課業。</p> <p>(四) 鼓勵教師參與本校舉辦之「提升教學品質」研習計畫，如 100 學年度第 1 學期之「提升教師教學效能研習講座」及各系舉辦專業課程教學研討會。</p> <p>(五) 配合發展優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學團隊。</p> <p>(六) 生農系配合「生物技術學程」規劃和開課，於暑期開授「基礎生物技術與實驗」、「進階生物技術與實驗」課程。</p>	尚可		
		差		
研究	<p>一、教師 2011 年發表之研究期刊論文 SCI 16 篇、EI 4、TSSCI 1 篇、自然科學類 2 篇、人文社會類 2 篇、同等級國際知名期刊 1 篇。國內具</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>嚴格審查制度期刊 18 篇、國內外研討會論文 60 篇、專書著作 1 本、獲獎榮譽 2 項、學術活動 15 次、推廣工作 26 次、其他 3 項，共計 151 項次。</p> <p>二、100 年度國科會計畫 12 件，總金額 11,167,000 元；農委會計畫 73 件，總金額 58,630,936 元；其他單位 53 件，總金額 13,808,210 元。共計 138 件，總金額 83,606,146 元，平均每位教師執行 1.5 個計畫。</p> <p>三、林產系李安勝老師榮獲 2010 國際傑出發明家獎。</p> <p>四、園藝技藝中心配合園藝學系育成之優良蝴蝶蘭單株參與 2011 年 8 月至 2012 年 1 月台灣蘭花產銷發展協會 (Taiwan Orchid Growers Association; TOGA) 舉辦之月例審查會，共獲得優秀獎 4 株。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本院各學系於 100 年 9 月 4 日辦理新生家長座談會，加強與大一新生及家長互動與意見反映。</p> <p>二、本院每學期安排院長與各系主任與學生幹部座談，各系亦均有系主任時間，宣導學校重要政策，做雙向之溝通，瞭解學生之需求，並協助解決其學業及生活上之問題。</p> <p>三、本院各學系各班級均安排 1 位導師，協助學生解決課業及生活問題；各系於每學年第 1 學期開學前舉辦新生家長座談會，讓新生瞭解學校之環境，讓其安心求學。班會時間落實導師制度，訪視賃居校外學生，並輔導大一校外服務教育。</p> <p>四、各系所利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、尊重智慧財產權、兩性平權、交通安全、賃居安全、防止詐騙集團與借貸標會及防震防災演練等工作。</p> <p>五、100 年度農學院各系學生高考錄取 21 人，普考</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>錄取 7 人，共錄取 28 人；100 年度第 2 次獸醫師專技高考，獸醫系應屆畢業生考取率達 88%。</p> <p>六、各系配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生；輔導學生深談林學領域之未來發展，有關公職考試、繼續升學等輔導，輔導系學會會務運作順暢，公開透明化。</p> <p>七、各系輔導系學會於學生活動中心 1F 舉行各系特色成果展，內容豐富，寓教於樂，相當受師生肯定。</p> <p>八、本院及多數學系利用校友之捐款提供院、系內學生清寒獎助金之用。</p> <p>九、園藝系學會辦理系館綠美化彩繪活動。</p> <p>十、林產科學系指導學生作品-「IxDumbbell」榮獲 2011 運動科技創新設計競賽銅牌獎，並獲得城紹創新科技認養獎。「伸縮衣架」榮獲經濟部智慧財產局新型專利及德國紐倫堡發明展銀牌及特別獎。「易於攜帶護具」榮獲經濟部智慧財產局新型專利及德國紐倫堡發明展銀牌。「等待」榮獲 2011 台灣工藝競賽入選。「盞望·展望」榮獲 2011 竹工藝產品開發競賽入選。</p> <p>十一、生農系古森本老師指導研究生楊慧文參加「28 屆中華植物學會前瞻植物生物科技研討會蘭花生物科技研討及產學交流會」碩士論文獎。</p> <p>十二、注重畢業生之輔導，提供升學與就業之資訊，並與系友保持聯繫。</p> <p>十三、本院與各系、中心網頁均設有意見反應信箱，讓各方意見反應管道，隨時保持暢通。</p>	可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、農藝系補助 8 位研究生出國機票費與差旅費，出席國際研討會並發表論文及參加兩岸學術交流活動，提升學生國際化視野，也提高教學與研究水準。</p> <p>二、農藝系莊愷瑋老師帶何珮綺、游淳卉兩位研究生於 100 年 10 月 10~13 日赴斯里蘭卡可倫坡參加第 10 屆東亞及東南亞土壤科學聯合會並發表研究論文。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>三、園藝系沈再木、黃光亮、徐善德、郭濰如等 4 位老師於 100 年 8 月 22 日~9 月 1 日赴大陸陝西、河南參訪農業及花卉產業。</p> <p>四、園藝系洪進雄老師於 100 年 9 月 5~11 日赴大陸參與「第一屆中華菌文化節暨中國北方食用菌發展聯誼會」演講。</p> <p>五、生農系古森本老師與園藝系徐善德老師於 100 年 12 月 26~31 日赴泰國進行花卉與果樹種原蒐集探勘。</p> <p>六、森林系於 100 年 10 月 12~13 日舉辦「阿里山林業一百年紀念國際研討會」，有來自美國、日本、中國等地之專家學者，及與會 300 多人共襄盛舉。</p> <p>七、森林系林金樹老師於 100 年 10 月 14~24 日至大陸上海參加 IEEE 主辦的 CISP2011 及福建兩岸森林培育高峰論壇並發表論文。</p> <p>八、森林系王鴻濬教授於 100 年 11 月 11~17 日赴日本</p> <p>九、參訪「里山中心」(Satoyama Center))研習交流。</p> <p>十、森林系趙偉村老師於 100 年 8 月 1 日至中國南京大學，參加中國國際青年生態學者論壇組織委員會辦理的第二屆國際青年生態學者論壇並發表論文；8 月 10~17 日至中國福建農林大學，參加樹木學學術會議。</p> <p>十一、獸醫學系張志成老師應農委會人才培育計畫，於 8 月底前往美國愛荷華州立大學獸醫學院研習 14 天。</p> <p>十二、獸醫學系賴治民老師因農委會人才培育計畫前往紐西蘭梅西大學獸醫學院研習大動物醫學。</p> <p>十三、獸醫學系陳秋麟老師應輝瑞公司邀請前往馬來西亞參加亞太地區禽病研討會。</p> <p>十四、獸醫學系邀請 Dr. T. Aran Mooney 專題演講，題目：鯨之感官解剖及生理學 (Sensory anatomy & physiology)。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	<p>一、本院教師協助啟智學校、台灣農場經營協會、台灣農業關懷使命團等單位，推動職業教育專項技能研習、科學教師研習活動、輔導全省多家登記農場之相關經營與行銷業務、產業技術指導、人才培訓工作、擔任教育部中部辦公室評選委員；協助木材材種鑑定、果樹樹齡鑑定、木材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測共計190件、紙質檔案修護委託案計約90萬元、鳥禽DNA性別鑑定服務、水生動物檢診、羊CAE檢診、提供全校和校外基因定序、蛋白質和DNA合服務，利用補助設備進行「基因體學和實驗」、「生物資訊實驗」、「蘭花生物技術」、「生質能源累積與轉換」服務，及農場環境病原及藥敏試驗、縣市景觀規劃及綠美化工作等服務。</p>	優	V	
	<p>二、雲嘉南疾病診斷中心服務水生動物檢診、羊CAE檢診、醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒ELISA Kit 試劑檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應、牛TB及Para TB血清抗體檢驗、牛乳房炎檢測、牛ITT牛隻剖檢及牧場環境檢測794等服務總計病例數約1,897例，動物醫院門診病例計1,664例。血清檢測49,850件、水質檢測94件、抗菌劑敏感性試驗58件。</p>	良		
	<p>三、各系均有多位教師參與國家考試命題、閱題委員、擔任各類協會、學會理事、監事、秘書長、顧問、委員、國家標準檢驗局委員、CAS委員、多項技能檢定術科測試監評人員與全國技能競賽職類裁判或評鑑委員、環保局生態顧問、計畫評審委員、教育訓練講師、技術委員、活動評審委員、技能檢定委員、審查及會勘委員、測驗監評委員、編輯委員、技術產業技術服務團團員、規劃改善等服務工作。</p>	可		
	<p>四、指導學生志工隊成員，參與社區服務、偏遠地區小學學童、嘉義基督教醫院、聖心育幼院等服務、弱勢族群關懷活動等，培養學生高度之服務熱誠。</p> <p>五、農學院邀請本院與管理學院教師與中國農業科學院農業經濟與發展研究所研究員進行有關兩</p>	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>岸農業發展座談會。</p> <p>六、農藝系於100年12月1日與中華民國雜草學會共同主辦「雜草管理利用及農藥安全使用研習會」；與中華土壤肥料學會協辦100年度土壤肥料研究成果研討會。</p> <p>七、農藝系張山蔚老師於100年8月17~27日赴緬甸10天，參加「社團法人農業使命團」國際農業志工服務。</p> <p>八、園藝學系協助全國及社區辦理園藝教育訓練、花卉節活動及推廣服務，並與園藝技藝中心合作辦理高效節能自動化花卉生產設施之開發與推動等產業輔導工作。</p> <p>九、森林系於100年11月17、18日於森林生物多樣性館辦理「臺灣海岸林育林技術實務研習會」。</p> <p>十、森林系於森林生物多樣性館1F展出「百年林業風華不滅-阿里山林業一百年紀念相片暨林業文獻展」為期1個月。</p> <p>十一、林產科學系於11月1日~30日共計1個月，與嘉義林區管理處共同在本系木材利用工廠辦理之「阿里山林業機具展」，活動圓滿落幕，總計參訪約1,750人。</p> <p>十二、社口林場完成100年度「嘉義大學社口林場優質森林經營推廣計畫」、「國立嘉義大學社口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」及「國立嘉義大學社口實驗林場小花蔓澤蘭防治暨社區教育宣導計畫」。辦理5場有關小花蔓澤蘭物種特性、危害的重性以及防治的方式與時機之宣導活動，約235人參加。建置林場5-6林班處步道長約1.2公里，建構以生態材料為主之步道經營連絡系統，強化生態、育林、經營等教學實習區之建置規劃。</p> <p>十三、動物試驗場提供本校教職員工價廉物美、品質優良的動物產品：乳製品(鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋)，中秋節及春節提供豬肉製品，包括：原味香腸、黑蒜香腸、貢丸、肉條、肉酥、肉干、肉鬆等產品。</p> <p>十四、動物醫院協辦100年度「獸醫再教育」系列</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>研習、支援嘉南藥理科技大學舉辦寵物照護美容班之授課講師。辦理先捷國際教育有限公司-加強小學生愛護動物的觀念,門診病例計約 1,664 例。協助雲嘉南動物疾病診斷中心,動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒 ELISA Kit 試劑檢驗、犬壁蝨媒介性血液寄生蟲檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應等服務總計病例數超過 200 例。住院醫師訓練辦法於民國 100 年 12 月 15 日經校長公布實施。</p> <p>十五、100 年 8 月至 101 年 1 月止,每星期六上午 8 時~12 時,辦理「嘉大有機農產品市集」展售促銷活動,合計辦理 26 場次。</p> <p>十六、農推中心辦理農業推廣聯繫會議 3 場次;辦理 100 年度「傾聽人民心聲及合理化施肥講習、座談會」共 7 場次 560 人次參加;辦理加強農畜水產等產銷技術諮詢服務計 228 場次;協辦 101 年度「嘉大有機農產品市集」自治管理委員會第 1 次會議,計 1 場次,21 戶有機農場參加。</p> <p>十七、農推中心 100 年 12 月編輯農業推廣簡訊與安全農業推廣手冊 1 輯,計印 150 本及電子簡訊。</p> <p>十八、園藝技藝中心已配合園藝學系完成病毒檢驗室初步之硬體建置,並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作,同時也協助業者進行檢驗,截至目前對外服務蘭花業者進行檢測的樣品數共有 6,857 個樣品,其中以 ELISA 法檢測的樣品數有 4,818,以 RT-PCR 法檢測的樣品數有 619 個,生物晶片法檢測樣品數有 1,420 個。</p> <p>十九、園藝技藝中心協助本校各單位會場及辦公室布置美化工作,共計 18 場次;國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務,100 年 8 月至 101 年 1 月,計有 27 個機關團體,共計 494 人次蒞臨中心參觀。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、依法辦理本校及本院 100 學年度各項委員、代表之選舉。	優	V	
	二、本院與各系教師聘任及升等審查要點(細則)、教師升等評分表等各項法規，均依本校法規修訂或訂定。	良		
	三、力行節能減碳政策，並尋開源節流管道，及有效運用各項資源。	可		
	四、依提升服務品質評鑑項目，持續加強各項教學、行政業務，隨時更新或新增各項網頁資訊，提供校務評鑑各項資料，並配合校務如期完成各項業務。	尚可		
	五、共召開會議 18 次：院務會議 6 次、院教評會 4 次、院課程規劃委員會 1 次、院主管會議 3 次、學術審查會議 1 次、其他會議 3 次，各項重大事務，均透過會議方式來溝通協調，會議紀錄迅速傳達各與會人員，並於院網頁公告，有利校務及院務之推動。	差		

單位：農藝學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
中長程計畫	一、持續改善本館之教學環境，充實教學設備與添購實驗儀器。 二、鼓勵教師及同學參加國內外相關學術研討會，並發表研究論文，達到研究、教學創新之目的。 三、加強原生植物園區之維護與管理，達到植物資源保存目的，並兼校園美化功能與社區育教於樂之目的。 四、配合雲嘉南地區農業發展，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，將創新、研發與應用充分連結。 五、培養理論與實務之農藝人才，強化學生升學、就業與公職考試之能力。 六、配合課程修定，鼓勵同學跨院系選修微學程學分，培養同學多樣性學習。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		差		
教學－ 教學資源	一、完成制定本系各學制 101 學年度必選修課目冊。 二、回應教師及同學建議，持續改善教學空間之空調設備、蛋白質分析儀、添購教學用光學顯微鏡 2 部，與其週邊數位記錄器材組。 三、農藝學系黃英源先生強化國際學術交流與提升研究競爭力獎勵金，提供研究生申請。 四、農藝學系周欽俊清寒獎助學金，提供日夜間部（含研究生）申請。 五、補助 8 位研究生出國機票費與差旅費，出席國際研討會並發表論文及參加兩岸學術交流活動，提升學生國際化視野，也提高教學與研究水準。 六、配合教學卓越計畫辦理「有機農業學程」，除開設相關課程外，也舉辦多次校外參訪教學。 優點：增加學生實務經驗與國際化視野。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		差		
教學－ 教學措施	一、注重實務經驗，學期中計有 4 班次校外實習，2 班次赴民間企業參觀實習、2 班次赴嘉義農試分所研習。 二、暑期中安排大二計 55 位學生至各研究機關校外實務實習 1 個月。 三、鼓勵教師參加網路教學平台講習會，並增強系網資	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>訊功能，提升數位教學技巧與成效。</p> <p>四、辦理教師教學法研習活動，邀請中興大學葉茂生教授，講授『從台灣民俗作物種原蒐集-談作物學之教學』，分享其在作物學領域寶貴的教學經驗。</p> <p>優點：增加學生校外見習機會。</p>	尚可		
		差		
教學- 教學品質保證	<p>一、每學期的期初、期末均配合學校實施各科目教學評量活動。</p> <p>二、加強實施「學生學習預警制度」，輔導學習成效不佳學生之課業。</p> <p>三、結合雲嘉南地區之學術與試驗研究單位，強化學術與經驗交流，使理論與實務相互結合。</p> <p>四、配合教學卓越計畫，持續推動優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學社群，提升教學成效。</p> <p>優點： 一、各學制課程規劃完善，合乎學生及職場需求。 二、教學著重於理論與實務配合，增加實務經驗。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究計畫	<p>一、完成國科會計畫 1 件、農委會計畫 7 件、業界產學合作計畫 1 件，總金額達 465.8 萬元補助。</p> <p>二、鼓勵本系教師申請 101 年度各部會補助計畫申請。</p> <p>三、發表(含接受)於國、內外農業相關之學術期刊論文合計 8 篇、研討會論文 10 篇。</p> <p>四、莊愷瑋老師獲國科會補助出國開會經費、兩位研究生(何珮綺、游淳卉)獲系交通費補助，於 100 年 10 月 10 日至 13 日赴斯里蘭卡可倫坡參加第 10 屆東亞及東南亞土壤科學聯合會並發表研究論文。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生活輔導	<p>一、舉辦系週會宣導校、院、系與各行政部門重要事務工作，並接受學生反映問題，進行意見溝通。</p> <p>二、利用班週會時間，系學會舉辦各項活動競賽，增進同學及師生間情誼。</p> <p>三、於烏山頭水庫舉辦營新宿營活動，讓同儕間更加熟稔，促進系優良傳統之傳承。</p> <p>四、宣導尊重智慧財產權重要性，不得非法影印、下載檔案，避免觸法。</p> <p>五、系主任與導師利用週會與班會時間多次宣導尊重兩性平權觀念。</p> <p>六、落實學生輔導機制，對於行為偏差、課程低落的同学</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	學及時進行輔導，本學期計輔導 8 人次。 優點：落實學生輔導機制，對於行為偏差、課業低落的同學及時進行輔導。	差		
推廣教育	一、張山蔚老師 100 年 8 月 17~27 日赴緬甸 10 天，參加「社團法人農業使命團」國際農業志工服務。	優	V	
	二、黃文理系主任、劉啟東老師義務協助阿里山茶山原住民部落，技術指導種植陸稻、小米等雜糧作物。			
	三、莊愷璋老師兼任本院農業推廣中心主任，舉辦各項農委會委辦計畫外，也積極辦理嘉大假日有機市集及參與各項雲嘉南地區之與民有約座談。	良		
	四、本學習計有 4 位研究生參加中央研究院 100 年 11 月 7~9 日舉辦第 9 屆國際水稻功能基因研討會並發表論文。	可		
	五、100 年 11 月 5 日舉辦農藝學系系友大會，會後並舉行大會餐。			
	六、100 年 12 月 1 日與中華民國雜草學會共同主辦「雜草管理利用及農藥安全使用研習會」。	尚可		
	七、與中華土壤肥料學會協辦 100 年度土壤肥料研究成果研討會。 優點：與雲嘉南地區學術研究單位合作，落實在地服務為目標。	差		
行政	一、配合農學院、學校各處室行政業務之推動。	優	V	
	二、配合系業務推動，本學期召開系務會議 5 次、系教評會 2 次、系課程規劃委員會議 1 次，系上重大工作推動，藉由系務等會議，加以討論，彙集各方面意見後，有利系務推動。	良		
	三、協助學校各處室，對學生輔導及政令傳達工作，方便教師、使學生獲得訊息。	可		
	四、辦理農藝學系周欽俊清寒獎助學金及黃英源先生強化國際學術交流與提升研究競爭力獎勵金審查。	尚可		
	五、配合學校辦理教育部對本校進行之校務評鑑、環安評鑑及性平推動評鑑，均順利圓滿達成。	差		

單位：園藝學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、100年11月2日經本系100學年度第2次系教師評審委員會同意100學年度第2學期續聘張栢滄老師，起聘迄聘日期自101年02月01日至102年01月31日。</p> <p>二、100年5月11日經系務會議通過擬以景觀學系為主聘單位及園藝學系為從聘單位之方式合聘江彥政老師的提案，並送請景觀學系審議及辦理後續合聘作業。合聘期間為100年8月1日至102年7月31日。</p> <p>三、100年11月23日經本系100學年度第1次課程規劃委員會暨100學年度第4次系務會議暨100學年度第3次系教評會聯席會擬於100學年度第2學期敦聘本系退休教師謝評諸副教授擔任本系進修大學部兼任副教授。</p> <p>四、100年11月23日經本系100學年度第1次課程規劃委員會通過「國立嘉義大學園藝學系大學部學生修習外系園藝相關課程學分認定要點」，承認的課程，包含「農業技術」、「林業技術」、「農產加工」、「食品衛生檢驗」及「植物病蟲害防治」等公務人員高普考之類科別的應考科目。</p> <p>五、101年1月4日經本系100學年度第2次課程規劃委員會修正通過本系碩士班、大學部、進修推廣部101學年度課程標準必選修科目架構。</p> <p>六、辦理高級中等學校「農業群—園藝科」師資職前教育專門課程認定。</p> <p>優點：落實系所發展特色、師資及課程結構的適切性規劃。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、爭取各項研究計畫補助，改善教學研究設備及環境，本學期共新購滴灌設備、雙目立體顯微鏡、筆記型電腦、微氣候自動控制系統、生物顯微鏡、印表機、系館頂樓維修等項。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、新聘果樹專長教師張栢滄助理教授於本系日間大學部開設「果樹學」、「果樹學實習」及「落葉果樹」，及於本系進修大學部開設「果樹學」及「果樹學實習」，亦於本系碩士班開設「高等果樹學」。同時擬於 100 學年度第 2 學期，分別於進修大學部及碩士班開設「落葉果樹」及「高等果樹生理學」，並擬於 101 學年度第 1 學期，於日間大學部開設「常綠果樹」。</p> <p>三、本系合聘教師曾碩文及江彥政助理教授於碩士班開設「高等造園學」及「高等造園設計」，江彥政助理教授並擬於 100 學年度第 2 學期，在碩士班開設「高等景觀研究法」。</p> <p>四、100 年 10 月 12 日經本系 100 學年度第 3 次系務會議依據本系「實務專題」實施要點修正通過「國立嘉義大學園藝學系園藝實務專題實施辦法」、「國立嘉義大學農學院園藝學系園藝實務專題書面報告格式規範」。</p> <p>優點：增加教學研究設備、發展課程及充實學生多元知能。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>100 年度共獲研究計畫 37 件，農委會計畫 18 件，經費 14,903,000 元；國科會計畫 2 件，經費 2,800,000 元，其他單位 17 件，經費 5,148,978 元，合計 22,851,978 元整，各項計畫均依計畫目標順利進行。</p> <p>優點：教師與學生研究質量提升之推動、研究設備及技術之交流、區域產業特色，推展研發業務、積極和產業界建立合作夥伴關係，以共享新知和新技並提升研究潛能。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、100 年 8 月 13 日辦理「國立嘉義大學園藝學系系友會第一次發起人與籌備會」。</p> <p>二、100 年 9 月 8~9 日本系大二辦理迎新宿營活動，增進大一新生熟悉環境與同學間之情感。</p> <p>三、100 年 11 月 1 日張栢滄老師與大學部約 54 名學生參訪嘉義農業試驗所，幫助學生直接了解果樹研究及推廣現況。</p> <p>四、100 年 11 月 1 日系學會辦理系館綠美化彩繪活</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>動。</p> <p>五、100年11月5日園藝大一參與校慶運動會400公尺接力女子乙組第五名、400公尺接力男子乙組第二名、拔河女子組第三名。</p> <p>六、系學會辦理小園盃躲避球大賽、排球賽、師生盃壘球賽、教室布置與整潔綠化比賽。</p> <p>七、100年11月5日與家長及導師溝通，適當協助大四學生陳冠錡在學業兼顧身心健康下能合宜地因應壓力。</p> <p>八、100年11月5日辦理「國立嘉義大學園藝學系系友會成立大會」。</p> <p>九、100年11月10日與家長及導師溝通，適當協助大四王筑玄學生在學業兼顧身心健康下能合宜地因應壓力。</p> <p>十、100年12月21日經本系100學年度第5次系務會議通過100年12月28日奉校長核定「國立嘉義大學園藝學系專業證照獎勵辦法」。</p> <p>十一、100年11月21日沈再木老師、郭濰如老師與碩士班及大學部約65名學生參訪種苗改良繁殖場之花海展示區、組培量產中心和香藥草園等處，幫助學生直接了解種苗研究、利用及推廣現況。</p> <p>十二、100年11月26~27日本系進修部園藝系學會辦理「100學年度中部系遊」，使同學間熟識並增進情誼。</p> <p>十三、100年10~12月洪進雄老師與大學部約50名學生參訪育青種苗場、築田有機農場、中埔旭嶺等多處蔬菜產銷地點，幫助學生直接了解蔬菜生產、利用及銷售現況。</p> <p>十四、100年12月26日張栢滄老師與大學部60名學生參訪台中區農業改良場、東勢鄉農會，幫助學生直接了解果樹研究及推廣現況。</p> <p>優點：落實學生輔導之機制及推展系友會的功能。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、100年8月22日至9月1日沈再木、黃光亮、徐善德、郭濰如等4位老師赴大陸陝西、河南參訪農業及花卉產業。</p> <p>二、100年9月5-11日洪進雄老師赴大陸參與「第一屆中華菌文化節暨中國北方食用菌發展聯</p>	優		1. 敦請教師爭取國際學術研究合作與短期研修機會。
		良	V	2. 推動教師與學生參與國際學術交

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	誼會」演講。 三、100年11月22日辦理【泰國農業大學研究生花卉研習團】師生座談會。 四、100年11月30日蔡智賢老師代表本系參與嘉義大學與南京市供銷社考察團交流會議。 五、100年12月26~31日徐善德老師赴泰國進行花卉與果樹種原蒐集探勘。 優點：推動教師與學生參與國際學術交流活動。	可		流活動。 3. 建構外語學習環境之評估。
		尚可		
		差		
推廣服務	一、100年6月21日至102年6月20日沈再木老師擔任農委會「農民學院諮詢推動會」委員。 二、100年7月1日至102年6月30日沈再木老師擔任農委會「蘭科植物品種審議委員會」委員。 三、100年7月1日至102年6月30日黃光亮老師擔任農委會「球根花卉植物品種審議委員會」委員。 四、100年7月1日至102年6月30日沈榮壽老師擔任農委會「草本花卉植物品種審議委員會」委員。 五、100年8月2日李堂察老師擔任農委會農民學院100年度農業後繼者培育計畫「農業試驗所鳳梨栽培管理訓練班」講師。 六、100年9月1日呂明雄老師受農試所邀請，於「因應氣候變遷作物育種及生產環境管理研討會」專題演講。 七、100年9月16日李堂察老師擔任嘉義縣政府主辦之「100年度柑桔栽培管理講習會」之講師。 八、100年9月21日呂明雄老師、李堂察老師在嘉義梅山辦理「100年度柑橘教育訓練講習會」。 九、100年9月23日李堂察老師在豐原區農會辦理「100年度柑橘教育訓練講習會」。 十、100年9月29日呂明雄老師、李堂察老師在花蓮瑞穗辦理「100年度柑橘教育訓練講習會」。 十一、100年9月30日呂明雄老師、李堂察老師在台東成功辦理「100年度柑橘教育訓練講習會」。	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>會」。</p> <p>十二、100年9月30日執行「蝴蝶蘭育種研發與產業服務」計畫之教授專家服務團，赴祥發蘭園等3家業者進行2場次業界實地參訪交流與技術指導。</p> <p>十三、100年10月17~21日、100年10月24~28日徐善德老師擔任農試所主辦之農民學院100年度農業後繼者培育計畫「蝴蝶蘭專業栽培管理訓練班」講師。</p> <p>十四、100年10月18日呂明雄老師協助南投縣中寮鄉農會辦理「100年度柳橙矮化、整枝示範宣導講習會」。</p> <p>十五、100年10月19日呂明雄老師、李堂察老師在苗栗卓蘭辦理「100年度柑橘教育訓練講習會」。</p> <p>十六、100年10月25日沈再木老師、徐善德老師擔任「花卉溫室微氣候管理與能源使用改善之研究計畫」之100年度溫室節能輔導委員。</p> <p>十七、100年10月26日呂明雄老師、李堂察老師在雲林斗六辦理「100年度柑橘教育訓練講習會」。</p> <p>十八、100年11月3日呂明雄老師、李堂察老師在台南下營辦理「100年度柑橘教育訓練講習會」。</p> <p>十九、100年7月1日至8月29日沈再木老師、徐善德老師與生農系合作開設「蘭花育種與產業發展人才培育班講座」課程授課。</p> <p>二十、100年11月11日召開100年「花卉溫室微氣候管理與能源使用改善之研究」計畫之溫室節能輔導團成員分工與規劃會議。100年11月24日執行「蝴蝶蘭育種研發與產業服務」計畫之教授專家服務團，赴方舟蘭園等3家業者進行2場次實地參訪交流與技術指導。</p> <p>二十一、100年11月25日辦理「100年花卉溫室微氣候管理與能源使用改善之研究」計畫組成節能輔導團，赴美商三好農業股份有限公司台灣分公司等二家業者進行2場次實地溫室結構及能源使用之診斷服務。</p> <p>二十二、100年11月29日黃光亮老師擔任「100年高品質聖誕紅盆花評鑑」評審委員。</p> <p>二十三、100年12月1~31日陳士畧老師協助嘉義市政府辦理「100年休閒農業花海活動景觀設計」。</p> <p>二十四、100年12月2日辦理「100年花卉溫室微</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>氣候管理與能源使用改善之研究」計畫組成節能輔導團，赴馨盛蘭園等三家業者進行2場次實地溫室結構及能源使用之診斷服務。</p> <p>二十五、100年12月7日沈再木老師辦理「100年花卉溫室微氣候管理與能源使用改善之研究」計畫之「花卉溫室節能減排與環保生產教育訓練班」，邀請王長春助理授等3位專家演講。與會人員有校、內外人士約100人參加。</p> <p>二十六、100年12月8日李堂察老師擔任「100年度台中市優質極柑評鑑競賽」評審委員。</p> <p>二十七、100年12月9日辦理「100年花卉溫室微氣候管理與能源使用改善之研究」計畫組成節能輔導團，赴蜀隆花卉股份有限公司等2家業者進行2場次實地溫室結構及能源使用之診斷服務。</p> <p>二十八、100年12月16日辦理「100年花卉溫室微氣候管理與能源使用改善之研究計畫成果發表會」，共有黃煥祺等5位專家發表成果，與會人員有校、內外人士約120人參加。</p> <p>二十九、100年12月16日沈再木老師、徐善德老師擔任「蘭花種苗科技研討會」演講者。</p> <p>三十、100年12月26日李堂察老師擔任雲林縣政府主辦之「2012年十大菁英農民選拔」審查委員。</p> <p>三十一、100年12月27日黃光亮老師擔任行政院農業委員會台南區農業改良場「101年科發基金研發成果運用計畫計畫審查會」審查委員。</p> <p>三十二、101年1月18日李堂察老師擔任「101年度蘭陽桶柑品質評鑑競賽」評審委員。</p> <p>優點：教師積極參與園藝產業輔導與諮詢服務，協助各機構辦理園藝教育訓練及推廣服務，有助提升教學聲譽，並訓練學生參與推廣教育活動。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政服務	<p>一、為使系務工作順利進行，於本學期召開各項會議共有：系務會議 3 次、課程規劃委員會 1 次、系教師評審委員會 6 次。</p> <p>二、100 年 8 月 10 日經本系 100 學年度第 1 次系務會通過修正「國立嘉義大學農學院園藝學系教師聘任及升等審查細則」、「國立嘉義大學農學院園藝學系教師評審委員會設置要點」、「國立嘉義大學農學院園藝學系教師升等學術研究成果評分表」。</p>	優	V	
	<p>三、100 年 9 月 4 日辦理新生家長座談會，加強與大一新生及家長互動與意見反應。</p> <p>四、100 年 9 月 7 日辦理師生座談會，加強與學生互動與意見反應，使學生更了解系務工作。</p> <p>五、100 年 9 月 14 日辦理 100 學年第 1 學期「教學法研習講座」之教師研習，邀請台灣大學園藝暨景觀學系李金龍教授擔授課講座。與會人員有校內外人士約 200 人參加。</p>	良		
	<p>六、100 年 10 月 12 日經 100 學年度第 3 次系務會議依據本系「實務專題」實施要點修正通過「國立嘉義大學園藝學系園藝實務專題實施辦法」。</p> <p>七、100 年 10 月 12 日經 100 學年度第 3 次系務會議修正通過「國立嘉義大學農學院園藝學系園藝實務專題書面報告格式規範」。</p> <p>八、100 年 11 月 4-5 日參與研發處主辦成果發表展示。</p>	可		
	<p>九、100 年 11 月 23 日經 100 學年度第 1 次課程規劃委員會暨第 4 次系務會議聯席會議通過「國立嘉義大學園藝學系大學部學生修習外系園藝相關課程學分認定要點」。</p> <p>十、推薦蝴蝶蘭研發團隊邱顧問永正先生參與「第二屆台灣蘭花優秀育種人才【菁育獎】終身成就獎」獲獎。</p> <p>十一、100 年 12 月 21 日經 100 學年度第 5 次系務會議通過「國立嘉義大學園藝學系『張宗仁校</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>友獎助學金』申請辦法」。</p> <p>十二、101年1月4日辦理系週會，加強與大學部學生互動及宣導系上重要事務，使學生更了解系務工作，並接受學生反映問題進行溝通。</p> <p>十三、校內外學術研討會等相關訊息公告系網周知，鼓勵師生踴躍參與。</p> <p>優點：依據中長程計畫之決議，積極推動各項業務，落實行政分權及分工之運作原則，及相關系務制度之檢核或修正，並以公開、公正、及服務的原則處理系務。</p>	<p>差</p>	

單位：森林暨自然資源學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、每學期至少辦理 2 次以上學術演講。本學期於 100 年 10 月 19 日及 12 月 16 日各辦理 1 場專題演講。</p> <p>二、鼓勵師生參加中華林學會等有關學術論文發表會。本系師生 28 人(教師 5 人,學生 23 人)參加「建國百年森林資源永續經營研討會」共發表論文 12 篇,海報發表 11 篇。</p> <p>三、積極爭取國科會、農委會等研究計畫。100 年執行委辦及補助計畫共 27 個,合計經費 17,199,776 元。</p> <p>四、辦理徵聘專任助理教授以上職級教師。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	<p>一、教師每週安排 4 小時 Office Hours, 供學生晤談。</p> <p>二、蘭潭植物園東北側觀賞步道 600 公尺設置工程於 100 年 8 月完工。</p> <p>三、森林館後方排水溝掏空,100 年 9 月修補完工。</p> <p>四、提供各項研討會、投稿、研習資訊予教師與學生,鼓勵系所師生踴躍參加。</p> <p>五、購買標準型排煙櫃 1 台、勤歲 1/5000 南區單機版電子地圖 1 套、木製吊櫃 1 座、測樹高儀器 1 組、數位相機 1 台、筆記型電腦 1 台、木作雙層寫字板 1 座、玻璃纖維測高桿 2 支、資料記錄器 3 個、照度感應器 3 個、電腦設備 1 組、單槍投影機 2 台、印表機 1 台、樹木年輪量測平台 1 組、數據擷取記錄器 1 台、多功能展示櫃 8 座、數位攝影機 1 台、鏡頭 1 個。</p> <p>六、更新 5 間教室之數位講桌。</p> <p>七、社口實驗林場加強實習館提供環境教育解說服務之設施設備維護,提供學生實習研究及民眾森林休憩之用,發揮實驗林場之教育功能。</p> <p>八、本學期教學大綱上網率達 100%。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	<p>一、本系現有專任教師 9 人(含 100 年 8 月 1 日新聘黃名媛博士為本系專任助理教授)。100 學年度第 1 學期續聘林良恭教授,新聘林瑞進博士及蔡玲儀副處長為兼任教師。</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、教學教材及內容隨時更新。</p> <p>三、辦理學術演講：</p> <p>(一)於 100 年 10 月 19 日邀請林業試驗所何政坤博士演講「林業生物技術開發與應用」。</p> <p>(二)於 100 年 12 月 16 日邀請美國維吉尼亞州立理工大學森林資源暨環境保育學系 Janaki R.R. Alavalapati 博士演講「Forest Management, Markets, and Policy for Mitigating Climate Change in the U.S.」。</p> <p>四、大學部 3 年級林場實習(II)育林實習，於 101 年 1 月於社口實驗林場完成寒假實習。</p> <p>五、持續實施「校外林業實務技術實習」。本學期寒假共 8 個單位提供 32 個名額供學生實習，共有 26 個學生至校外實習。</p> <p>六、配合學校預警制度，個別訪談成績較差學生。本學期共訪談 8 次(大一 2 次、大二 3 次、大三 1 次、大四 2 次)。</p> <p>七、100 年 9 月 19 日 100 學年度第 1 學期第 3 次系務會議修訂本系「研究生工讀助學金發放要點」。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學品質保證	<p>一、每學期期初期末均確實實施各科目教學評量活動。</p> <p>二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。</p> <p>三、嚴格要求教師之教學評量每科需達 3.5 之標準，若兼任教師之教學評量平均未達 3.5，則不予以續聘。</p> <p>四、100 年 8 月 24 日 100 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修訂本系「教師評審委員會設置要點」。</p> <p>五、100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 5 次系務會議修訂本系「教師評鑑實施要點」及「教師升等及聘任審查細則」。</p> <p>六、召開系課程委員會議，審查及調整課程內容，並送院課程委員會議審議。100 學年度課程規劃</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	委員為：郭幸榮教授(校外委員)，楊宏志副局長(業界代表)，許原瑞主任(校友代表)，賴昭尹同學(學生代表)，何坤益主任、王鴻濬教授、廖宇賡副教授、趙偉村助理教授、黃名媛助理教授(系內委員)。	差		
研究	<p>一、100年執行農委會委辦計畫18件、農委會補助計畫3件、其他單位委辦計畫4件、其他單位補助計畫2件。共執行27個計畫，合計經費17,199,776元。</p> <p>二、本系師生100年10月27、28日參加「建國百年森林資源永續經營研討會」，共發表論文12篇，海報發表11篇；其中生態暨保育組論文發表獲佳作2篇；大學組論文口頭發表獲第2名2篇；林學組海報發表獲佳作1篇；人文暨經營組(研究人員組)論文發表獲第1名1篇。</p> <p>三、100年8月至101年1月本系教師共發表：</p> <p>(一)李明仁教授</p> <p>1. 林瑞進、李明仁、陳城霖 (2011) Resynthesis of Ericoid Mycorrhizae in Formosan Rhododendron (<i>Rhododendron formosanum</i> Hemsl.) with an Endophytic <i>Cryptosporiopsis</i> Species. 臺灣林業科學 26(3): 245-254。</p> <p>2. 2011年10月27日蔡博雅、李明仁於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「不同木屑培養基對白樟芝生長之影響」。</p> <p>(二)林金樹教授：</p> <p>1. C. Lin, C.S. Lo, G. Thomson, M.S. Yang (2011) Application of the mmac algorithm to tree height and crown diameter estimation in mountainous forest. <i>Journal of Earth Science and Engineering</i> (SCI) In press</p> <p>2. Tsogt K., Lin C.*, Dugarsuren G., Zandraabal, T. (2011) Larch Stand Structure Analysis of Boreal Forest in Mongolia. <i>The Proceedings of ICEST 2011</i> (EI) 2 123-127</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>3. Ajeng A., Lin C.* (2011) Application of SAM and SVM Techniques to Burned Area Detection for Landsat TM Images in Forests of South Sumatra. The Proceeding of ICEST (EI) 160-164</p> <p>4. Lin C.*, Hsieh M. (2011) Adjacency Effect to Hyperspectral Signatures in Field Spectroscopy - The Influence of Pixel Size and Polarization of Light Energy. The Proceeding of CISP 2010 (EI) 2099-2103</p> <p>5. Popescu S. C., Zhao K., Neuen A., Urban T., Lin C. (2011) Satellite lidar vs. small footprint airborne lidar: comparing the accuracy of aboveground biomass estimates and forest structure metrics at footprint level Remote Sensing of Environment (SCI) In press</p> <p>6. Lin C.*, Tsogt K., Chang C. I. (2011) An Empirical Model-Based Method for Signal Restoration of SWIR in ASD Field Spectroradiometry Photogrammetric Engineering and Remote Sensing (SCI) Accepted</p> <p>7. Lin C., Thomson G., Lo C.S*, Yang M.S. (2011) A Multi-level Morphological Active Contour Algorithm for Delineating Tree Crowns in Mountainous Forest Photogrammetric Engineering and Remote Sensing (SCI) 77(3): 241-249</p> <p>8. 100年10月27日蔡宗樺、林金樹於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「林帶式防風林防治沙塵模擬試驗研究」。</p> <p>9. 100年10月27日林靜怡、林金樹於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「結合MODIS與ASTER影像推論台灣島嶼生態系碳匯之研究」。</p> <p>(三)王鴻濬教授：Wang HJ, Wu CS, Chen YH.</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(2011) Agricultural land uses and soil erosion control: The human ecosystem model application at Shui-Li creek watershed. Taiwan J For Sci. (Accepted) EI, Referred Article</p> <p>(四)廖秋成副教授：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100年10月27日余倍郡、廖秋成於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「新店區都市林的分布及物候調查」。 2. 100年10月27日陳怡勻、廖秋成於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「嘉義市都市林物候與分布」。 3. 100年10月27日黃筠筑、廖秋成於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「台南地區四草紅樹林之固氮效益」。 4. 100年10月27日溫宜玟、廖秋成於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「民眾對於台南都會公園樹木移植景觀滿意度之研究」。 5. 100年10月27日許瑞苓、廖秋成於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「小西氏石櫟種子之發芽與苗木生長促進之研究」。 6. 100年10月27日沈識鶴、廖秋成於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「台26縣阿朗壹古道海岸植群生態之研究」。 7. 100年10月27日蘇信璋、廖秋成於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「木麻黃、榕樹及牛樟斷根後根系再生之研究」。 <p>(五)廖宇賡副教授：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ku, K. L., C. F. Hsu and Y. K. Liao* (2011) Production of acteoside in hairy root cultures of Paulownia fortunei Hemsl. (in preparation). 2. Liao, Y. K.* and I. P. Juan (2011) Improvement of somatic embryo 		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>germination in <i>Picea morrisonicola</i> Hay. : Effects of cold storage and partial drying. (in preparation).</p> <p>3. 廖宇賡、楊勝傑、李世豪* (2011) 松茸接種於濕地松可行性之研究。作物、環境與生物資訊 8:185-192。</p> <p>4. Liao, Y. K.* and Y. H. Wu (2011) In vitro propagation of <i>Platygerium bifurcatum</i> (Vav.) C. Chr. via green globular body initiation. Botanical Studies (SCI) 52:455-463.</p> <p>5. Yang, C. J., C. T. Chien*, Y. K. Liao, S. Y. Chen, J. M. Baskin, C. C. Baskin and L. L. Kuo-Huang (2011) Deep simple morphophysiological dormancy in seeds of the basal taxad <i>Cephalotaxus</i>. Seed Science Research (SCI) 21:215-226.</p> <p>6. 100年10月27日謝育玲、李世豪、廖宇賡於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「以樟木及相思樹介質培養牛樟芝」。</p> <p>7. 100年10月27日葉玫萱、古國隆、廖宇賡於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「細本山葡萄毛狀根之建立及培養」。</p> <p>(六)何坤益副教授</p> <p>1. Kuen-Yih Ho, Tsz-Yao Hung. (2011) Cladistic sequence repeat (ISSR) and internal transcribed spacer (ITS) molecular markers. African Journal relationships within the genus <i>Cinnamomum</i>(Lauraceae) in Taiwan based on analysis of leaf morphology and inter-simple of Biotechnology Vol. 10(24), pp. 4802-4815. (SCI)(First and Corresponding Author)</p> <p>2. 100年10月27日徐濬騰、何坤益、許原瑞、鄧書麟於「2011年建國百年森林資源永續經</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>營研討會」發表海報「好美寮保護區濱海造林樹種選拔之研究」。</p> <p>3.100年10月27日謝勝國、黃冬梨、何坤益、翁建堯於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「痲瘋樹栽培探討-幼苗的施肥管理」。</p> <p>4.100年10月27日張哲璋、何坤益、翁建堯於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「嘉義市校園黑板樹之健康監測」。</p> <p>5.100年10月27日龔冠寧、呂福原、何坤益、鄧書麟、薛燕璘、謝宛倫於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「台灣胡椒科植物分類之研究」。</p> <p>6.100年10月28日吳彥逸、張琮柏、何坤益於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「台灣肖楠與大陸翠柏的分子鑑定之應用」。</p> <p>7.100年10月28日李煥陞、張琮柏、何坤益於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「應用形態特徵及多重PCR檢測土肉桂與陰香」。</p> <p>8.100年10月27日李煥陞、張琮柏、何坤益於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「木賊葉木麻黃成熟林之物候調查」。</p> <p>9.100年10月28日歐書璋、何坤益於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「台灣西部木麻黃林分之健康性評估」。</p> <p>10.100年10月27日沈秉昂、何坤益於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「濁水溪南岸常見樹種滯塵能力之研究」。</p> <p>(七)詹明勳助理教授：</p> <p>1.100年10月27日黃俊龍、詹明勳於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表海報「利用非破壞性儀器與偵測犬檢測白蟻、褐根菌對樹木健康度之危害與防治研究-以民雄森林公園為例」。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>2.100年10月28日謝明潔、李久先、詹明勳於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「以旅遊動機為區隔變數探討獨角仙休閒農場遊客市場區隔之研究」。</p> <p>(八)趙偉村助理教授：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Serena Moseman-Valtierra, Rosalinda Gonzalez, Kevin D. Kroeger, Jianwu Tang, Wei Chun Chao, et. al.. (2011)Short-term nitrogen additions can shift a coastal wetland from a sink to a source of N₂O. Atmospheric Environment. (卷期:45) 頁數: 4390 - 4397 (SCI) (2011.08) 2.100年10月27日龔泊鎔、趙國容、宋國彰、趙偉村於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「風對台灣森林冠層結構在空間及時間影響之研究」。 3.100年8月1日趙偉村、趙國容、宋國彰、張志遠、唐劍武、謝長富於「第二屆國際青年生態學者論壇」發表「季風對臺灣南部低地雨林之植群分化與樹木樹液流通量之影響」。 4.100年10月14-15日趙偉村於「第五屆海峽兩岸森林動態研討會」發表「北東眼山物種分佈類型」。 5.101年1月17-18日龔泊鎔、宋國彰、趙國容、趙偉村於2012「動物行為、生態與全球變遷研討會」發表「風對臺灣森林冠層結構在空間及時間影響之研究」。 6.101年1月17-18日古皓東、趙偉村於2012「動物行為、生態與全球變遷研討會」發表「北東眼山樣區之物種森林動態對分布格局之影響」。 7.101年1月17-18日蔡政孥、趙偉村於2012「動物行為、生態與全球變遷研討會」發表「臺東太麻里動態樣區之葉片結構」。 <p>(九)黃名媛助理教授：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.100年10月12、13日王培蓉、汪大雄、林俊成、黃名媛於「阿里山林業一百年紀念國際研討會」發表「柳杉造林之歷史回顧與後續 		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>處理方式之探討」。</p> <p>2.100年10月27日王培蓉、黃名媛於「2011年建國百年森林資源永續經營研討會」發表「參與林農對綠色造林政策施行現況之態度分析」。</p>			
輔導	<p>一、完成100學年度新生入學輔導工作，大學部錄取48名，報到45名，3人放棄，報到率94%。碩士班新生19名，報到率為100%。碩士在職專班錄取5名，報到5名，報到率為100%。</p> <p>二、有關係務工作、相關規定及師資變動、招生情形均隨時上網更新，以供新生入學參考。</p> <p>三、順利完成101學年度碩士班推甄入學試務工作，共錄取5名研究生，報到率100%。</p> <p>四、於100年9月4日辦理100學年度家長日，家長踴躍參加，並提共許多建議，送相關單位辦理。</p> <p>五、本學期大學部各班級共召開24次班會(大一6次、大二12次、大四6次)。</p> <p>六、於101年1月4日辦理師生座談會1次，有關學生提出之建議，送請相關單位辦理。</p> <p>七、100年公務人員高考三級考試，本系校友共3人錄取。</p> <p>八、日常生活輔導學生意外事件之處理，疾病之照料，住宿生違規之輔導，並訪視賃居校外學生。</p> <p>九、導師輔導工作：配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生；輔導學生深談林學領域之未來發展，有關公職考試、繼續升學等輔導，輔導系學會會務運作順暢，公開透明化。</p> <p>十、100學年度第1學期優秀清寒學生獎學金本系4人錄取。臺南市政府清寒學生獎學金本系1人錄取。100年度第3次學生業界實習徵文本系獲金作獎1名。</p> <p>十一、指導完成5位碩士班及1位碩專班研究生的畢業論文。</p> <p>十二、指導44名大四學生之學士論文，並舉行海報及論文發表會。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	<p>一、100年11月17、18日於森林生物多樣性館辦理「臺灣海岸林育林技術實務研習會」，共有林務局8個林區管理處50多位從業人員與會。</p> <p>二、李明仁教授當選為中華林學會第27屆理事長。何坤益老師擔任秘書長、王鴻濬老師擔任副秘書長、廖宇賡老師擔任學術專員、詹明勳老師擔任會務專員。</p> <p>三、林金樹老師擔任台灣中油股份有限公司印尼瘋瘋樹種植合資計畫主要合作夥伴遴選委員會委員。</p> <p>四、何坤益老師擔任中華環境綠化協會理事。</p> <p>五、王鴻濬老師擔任台灣公共治理研究中心公共治理評鑑委員，彰化縣環境教育審議委員會委員，環保署第20屆全國環保模範社區評選(決選)委員。</p> <p>六、詹明勳老師100年11月1日協助臺南市政府農業局委託鑑定仁德糖廠區內老樹樹齡1件。</p> <p>七、趙偉村老師100年11月協助台灣電力股份有限公司嘉南供電區營運處判釋農作物「奇楠木」之樹種1件。</p> <p>八、黃名媛老師100年12月19、20日參加「2011年我國農林部門溫室氣體排放管制策略」研討會。</p> <p>九、森林生物多樣性館1F展出「百年林業風華不滅-阿里山林業一百年紀念相片暨林業文獻展」。</p> <p>十、詹明勳老師兼任本校學生事務處課外活動組組長，趙偉村老師兼任本校校於環境安全管理中心環境保護組組長。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、100年10月12、13日在蘭潭校區圖書資訊大樓演講廳，辦理「阿里山林業一百年紀念國際研討會」。來自美國、日本、中國等地之專家學者，共300多人與會共襄盛舉。</p> <p>二、林金樹老師於100年10月14~24日至大陸上海參加IEEE主辦的CISP2011及福建兩岸森林培育高峰論壇並發表論文1篇。</p> <p>三、王鴻濬教授於100年11月11~17日赴日本參訪「里山中心」(Satoyama Center))研習交流。</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、趙偉村老師： (一) 100年8月1日至中國南京大學，參加中國國際青年生態學者論壇組織委員會辦理之第二屆國際青年生態學者論壇，並發表論文1篇。 (二) 100年8月10~17日至中國福建農林大學，參加樹木學學術會議。	尚可		
行政	一、召開系務會議6次。 二、召開系教評會5次，完成兼任及新聘專任教師相關事宜。 三、召開學術委員會議1次，討論教學助理與行政助理申請案，設備費採購案及100年度系所課程評鑑自我改善檢核表。 四、召開課程規畫委員會1次，完成審議101學年度各學制課程標準。 五、召開學生事務委員會1次，完成審議各項獎學金申請初審。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：林產科學暨家具工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、每位老師達成基本授課時數，並積極參與學校辦理之教與學研討會。</p> <p>二、完成 100 學年度第 2 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班課表及教師授課時數控制表。</p> <p>三、執行本校 100 年度教學卓越計畫-B1 計畫混程教學課程 2 門，並配合學校政策實施 E 化教學。</p> <p>四、參加教師教學法研習—注重學生學習成效的教學方法：經驗分享。</p> <p>五、落實教師 Office Hours、教學大綱與教材上網與本系所中英文網頁更新。</p> <p>六、強化碩士班與大學部學術專題之嚴謹性及充實學生閱讀外文與提升蒐集文獻能力。指導 100 學年度第 1 學期大學部學生專題研究工作，指導碩士班學生論文與輔導博士班學生等教學工作。</p> <p>七、辦理本系 7 位學生赴法國交換事務，及因應外籍生與交換學生課程之需求，共開設外(英)文教學課程授課共 3 門。</p> <p>八、本系老師擔任教學卓越計畫 A 主軸主持人及 D 主軸分項計畫主持人。</p> <p>九、100 年 9 月 21 日辦理研究生座談會，共有研究生約 35 人參加。</p> <p>十、100 年 10 月 3 日，邀請國立虎尾科技大學通識教育中心林建宗助理教授，對大三及大四學生進行演講，講題為「植物抽出物於居家環境之應用」，共有師生約 90 人參加。</p> <p>十一、100 年 10 月 17 日在森林館視聽教室辦理教學法研習，題目為「創意潛能激發」，邀請希望森林總監李良達蒞系演講。</p> <p>十二、100 年 10 月 26 日在森林館視聽教室辦理「傑出校友經驗分享」，邀請畢業系友竹采藝品有限公司林群涵及誌懋木地板有限公</p>	優	V	繼續辦理學術及科技相關研討會，以及強化本系碩士班與大學部學術專題，並配合辦理國內外專家學者演講等。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>司陳泳斌課長蒞系分享創業及就業經驗。</p> <p>十三、執行教學卓越計畫，於 10 月 27 日帶領大三學生前往台北進行為期一天之業界見習，參訪 2011 世界設計博覽會，並於 11 月 25 日前往誌懋木地板有限公司進行半天之業界見習。</p> <p>十四、100 年 11 月 30 日在生物多樣性館演講廳辦理專題演講，邀請得麗興業社董事長賴水清講演，題目—檜木人生，本系共有師生約 80 人參加。</p> <p>十五、100 年 11 月 30 日在視聽教室辦理專題演講，邀請李唐博士講演，題目—植物油在綠色化學品之開發與利用，本系共有師生約 60 人參加。</p> <p>十六、101 年 1 月 3 日在視聽教室辦理專題演講，邀請墾丁國家公園管理處陳貞蓉處長講演，題目—國家公園與生態旅遊，本系共有師生約 50 人參加。</p>	差			
研究	<p>一、執行行政院農委會林務局研究計畫 4 件，金額計約 332 萬元整。</p> <p>二、執行產學合作計畫約 5 件，合計金額約 723 萬元。</p> <p>三、發表國外 SCI 期刊 2 篇，EI 期刊 1 篇，國內優良期刊 8 篇，國內研討會論文 18 篇，其它報告 2 篇。</p>		優	V	鼓勵教師多申請國內外與產學相關計畫，並多投稿於國內外期刊，以及參加國內外研討會。
	<p>四、指導大學部三年級與四年級專題討論或研究報告共約 26 篇。</p> <p>五、指導博碩士班研究生專題討論與研究報告共約 20 篇、博士論文 1 篇，碩士論文約 3 篇。</p>				
	<p>六、指導學生作品-「Rescue Net 水上急難救援平台」榮獲 2011 國立嘉義大學創意發明競賽銀質獎。</p> <p>七、指導學生作品-「收-八卦」榮獲 2011 國立嘉義大學創意發明競賽銅質獎。</p> <p>八、指導學生作品-「IxDumbbell」榮獲 2011 運</p>	可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>動科技創新設計競賽銅牌獎，並獲得城紹創新科技認養獎。</p> <p>九、指導學生作品-「伸縮衣架」榮獲經濟部智慧財產局新型專利及德國紐倫堡發明展銀牌及特別獎。</p> <p>十、指導學生作品-「易於攜帶護具」榮獲經濟部智慧財產局新型專利及德國紐倫堡發明展銀牌。</p> <p>十一、指導學生作品-「等待」榮獲 2011 台灣工藝競賽入選。</p> <p>十二、指導學生作品-「盞望·展望」榮獲 2011 竹工藝產品開發競賽入選。</p>	尚可		
生活教育與學生輔導	<p>一、每學期召開全系集會 3 次，宣導系務、學校政策及學生事務。</p> <p>二、各導師利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、兩性平權、交通安全、詐騙集團防止與借貸標會防止以及學生輔導等工作。</p> <p>三、完成輔導 100 學年度第 1 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班之班會時間與落實導師制度，並輔導大一校外服務教育。</p> <p>四、辦理海外職場體驗於 7 月 9 日送出第一批 6 位學生(研究生 1 位；大三學生 3 位；大二學生 2 位)，分別前往越南木鄉家具公司及高點家具公司實習，6 位同學順利完成實習，於 8 月 13 日返回台灣。</p> <p>五、於 11 月 1~30 日共計 1 個月，與嘉義林區管理處於木材利用工廠辦理「阿里山林業機具展」，活動圓滿落幕，總計參訪約 1,750 人。</p> <p>六、輔導法國交換學生課業與日常生活輔導等。</p> <p>七、繼續強化認輔與導師等經常性工作。</p>	優	V	持續輔導學生生活教育與課外活動等，涵蓋交換與外籍學生。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務教育	<p>一、接受公民營機構進行木材材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測計共 190 件，並建立本系有關林產物鑑定及驗證之公信力。</p> <p>二、對外接受相關單位之紙質檔案修護委託案計約 900,000 元。</p> <p>三、木材利用工廠承接各項木製品及家具施作工程約 10 件，總金額約 45 萬元。</p> <p>四、宋洪丁老師擔任中華林產事業協會理事長、100 年特種考試地方政府公務人員考試命題兼閱卷人員。</p> <p>五、黃金城老師擔任台灣區塗料工業同業公會顧問、中華林產事業協會第 12 屆常務理事、台灣家具產業協會第 2 屆監事、清誠文教事務基金會第 6 屆董事、中華民國建築防火研究學會顧問、經濟部標檢局木業國家標準技術委員會委員、中華林學會學術委員會委員、嘉義市嘉義大學校友會名譽理事長、台灣塗料與塗裝科技發展協會榮譽理事長、中華木質構造建築協會第六屆理事、第三屆嘉義市古蹟歷史建築聚落及文化景觀緊急應變專案小組委員、行政院農業委員會林務局科技計畫審查委員等。</p> <p>六、王怡仁老師擔任國家標準檢驗局委員、林產工業編輯委員、林產工業英文編輯。</p> <p>七、杜明宏老師擔任林產事業協會理事、林產工業總編輯。</p> <p>八、陳周宏老師擔任中華木質構造建築協會第五</p>	優	V	繼續推廣與服務教育等工作。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>屆候補理事、林產事業協會學術幹事、100 年度「漂流木處理業務講習」授課講師、台北市保存技術保存者林立正技藝研究計畫審查委員。</p> <p>九、林翰謙老師擔任林產事業協會理事、編輯委員與褒獎委員，嘉義市國立嘉義大學校友會理事、中華林學會褒獎委員、台灣塗料與塗裝科技發展協會常務理事、行政院農委會林務局委辦計畫審查委員、兼任本校學務長。</p> <p>十、蔡仝廷老師擔任中華林產事業協會秘書長、裝潢木工職類乙、丙級術科測試監評委員。</p> <p>十一、蘇文清老師擔任林產事業協會理事及林產工業編輯委員、嘉義市國立嘉義大學校友會監事、教學發展中心教學科技與學習輔導組諮詢委員、第 42 屆全國技能競賽家具木工職類裁判、本校 100 學年度碩士班招生考試闈長及轉學考闈長、中華林學會第二十七屆各機關聯絡人及褒獎委員會委員。</p> <p>十二、李世豪老師擔任東巨生物科技股份有限公司顧問。</p> <p>十三、夏滄琪老師擔任教育部檔案執行成效訪評委員、檔案管理局金檔、金質獎評獎委員、林產事業協會第 12 屆監事、嘉義市嘉義大學校友會活動組長、負責本校檔案裱修服務業務、本校申請經濟部中小企業處創新育成評鑑計畫主持人、兼任本校產學營運</p>	可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>中心主任。</p> <p>十四、陳柏璋老師擔任林產事業協會服務幹事、100~101 年度教學卓越計畫管考委員。</p> <p>十五、李安勝老師擔任海航國際開發有限公司之家具設計、專利產品設計、專利產品開發顧問、英田實業股份有限公司專利產品研發顧問、中華林產事業協會出納幹事、國立嘉義大學產學營運中心諮詢輔導專家、台灣嘉義大學校友總會副秘書長、榮獲 2010 國際傑出發明家獎。。</p> <p>十六、本系教師擔任國內計畫審查委員，共審查 5 件。</p> <p>十七、本系教師擔任國內外各期刊審查委員，共審查 6 件。</p> <p>十八、本系教師擔任校內外碩、博士班學生口試委員，共 9 人。</p>	差		
其他	<p>一、召開系所務會議 8 次、系教評委員會議 6 次、系所課程規劃委員會議 2 次、學術發展委員會議 2 次、學生事務發展委員會議 1 次、研究生座談會 1 次、系學會暨樵夫志工隊會議 2 次。</p> <p>二、本系所會議紀錄整理詳實精確，並能迅速 e-mail 至本系所各老師信箱，有利於各項重要訊息之傳達與宣導，且適時公告於本系所網頁，而各項系所務均能透過會議充分討論，凝聚共識。</p> <p>三、完成部份教學研究設備更新、系館教室與木材利用工廠場地環境等改善事宜。</p> <p>四、完成木工廠地下電線管路架設及森林館頂樓漏水及電氣箱滲水之維修。</p> <p>五、整修本系所教室與木工場公共安全衛生改善。</p> <p>六、執行木工場「廢棄家具回收再生場」整建工程。</p> <p>七、完成視聽教室之座椅、視聽設備更新及內部窗簾、牆壁等清洗。</p>		優	V
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：動物科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	本系教學特色為理論與實務並重，不但要求學術理論的完全瞭解，也要求學生能實際操作，除配合本系之動物試驗場及動物產品研發推廣中心之運作發展外，入學新生推動校外實習必修課程，並於本學期開授校外實習選修課程，積極推動理論與實務並重之教學特色與理念。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 積極改善師資專長結構，經系所務會議討論與溝通，新聘1位生殖生理專長領域專任教師，在本學期完成新聘審核程序，將於100學年第2學期加入本系教學研究團隊。</p> <p>(二) 安排並落實系所教師的Office Hours。</p> <p>(三) 持續於系會議時鼓勵教師積極參與相關研討會及進修。</p> <p>(四) 妥善管理教學空間與設備，適時汰舊換新與維修教室內各類教學設備。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 召集本系校外課程委員、校友代表、業界代表及本系、所教師及學生代表共同召開課程規劃會議，落實「理論與實務並重」的動物科學教育理念，並討論修訂101學年度入學新生課程標準，建置「課程地圖」和「系教育目標和核心能力」，以符合動物科學相關產業之潮流與趨勢。</p> <p>(二) 持續隨時更新網頁及達成教學大綱100%上網率，加強課程綱要之完整性。</p> <p>(三) 加強實習及實驗課程之落實，安排大三學生實施動物試驗場輪值制度，並於大二及大三寒暑假安排學生校外機構實習。</p> <p>(四) 配合學校學習預警制度，規劃由各班導師輔導學生並隨時作輔導與紀錄，協助輔導學生課業，約談學習較差之同學了解其情形，並於學期末填寫</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學生成效輔導報告表。</p> <p>(五) 本學期計辦理品冠現代畜產股份有限公司張智翔總經理演講『畜產經營與行銷』、信秀牧場負責人梁信郎及登群牧場負責人張廉本分別演講『傑出校友職涯成功經驗座談會』及本系連塗發教授演講『教學與帛琉技術服務經驗談』等3件。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 重視學生意見回饋機制，於期初及期中分別召開2次大學部及進修部系座談會，所有學生反應案件均以最快速度答覆當事人及溝通改善。並於系網廣開建言管道，鼓勵所有師生提供興革意見，使政策之決定與計畫之制訂更為周延與及時匡正。</p> <p>(二) 協助畢業生之升學與就業輔導，計3人錄取台灣大學研究所、5人錄取中興大學研究所、14人錄取嘉義大學研究所、1人錄取屏東科技大學研究所。</p>	尚可		
		差		
研究	<p>一、加強各老師研究空間與實驗室設備之充足。</p> <p>二、為使老師研究計畫及經費之充足，鼓勵老師多研提計畫申請，可組成團隊及跨領域合作，目前執行國科會計畫2案、農委會2案、其他機關7案。</p> <p>三、加強專題討論課程之嚴謹性，並由不同領域教師參與課程以提升學生學術水準，並指導碩士班學生論文寫作，提升學生閱讀外文及找尋文獻能力，鼓勵教師指導學生進行試驗，帶動研究風氣。</p> <p>四、專任教師發表論文計7篇。</p> <p>五、鼓勵系所教師的研究計畫與產業界的實務相結合，目前計有11案研究計畫正在進行。</p> <p>六、積極鼓勵教師參與學術研討會，增益專業技能。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、安排本系所的專任教師分年輪流擔任各班級的導師，並請導師協助特殊生之輔導。</p> <p>二、系學會與導師協助新生之輔導，並於9月13日辦理新生及家長座談會。</p> <p>三、協助畢業生之升學與就業輔導。</p> <p>四、師生積極參與畜牧獸醫校友會之活動。</p> <p>五、配合學務處善盡學生生活之輔導。</p> <p>六、每學期中及期末確實實施各科目教學評量。</p> <p>七、舉辦系所師生座談會及各班級定期召開班會，讓學</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	生有意見表達之管道，加強學生互動及宣導系上重要事務，使學生更了解系務工作，並接受學生反應問題進行適當之溝通。	差		
國際化	<p>一、鼓勵老師參與國際學術研究合作計畫，本系連塗發教授留職停薪借調外交部前往帛琉輔導該國畜牧業1年，返校後並辦理『教學與帛琉技術服務經驗談』演講，供全系師生分享國際化服務經驗。</p> <p>二、積極鼓勵老師參與國際學術短期研修。</p> <p>三、師生參與或舉辦國際學術交流活動達40人以上。</p> <p>四、目前有2位博士班外籍生於本系就讀，並請相關老師協助輔導。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>林高塚老師榮任 CAS 委員、經濟部食品技術委員、農委會防疫局屠宰場審查及會勘委員、勞委會職訓局肉品加工技能檢定委員、中華肉品市場發展協會顧問、中華肉品協會名譽理事長、中華農產運銷協會理事。周仲光、曾再富等教授榮任中華肉品協會理事。周榮吉、曾再富教授榮任 CAS 委員、羊乳標章評核委員。趙清賢教授榮任中國畜牧學會與世界家禽學會台灣分會理事。林炳宏副教授擔任養鴨協會產業技術服務及本校展售中心評估委員。周仲光老師為勞委會職訓局肉品加工技能檢定委員及中華民國鶴鶉協會顧問。系所其他教師也積極參與相關的推廣與服務之工作。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	<p>一、召開系所務會議3次，系教評會議3次及各項委員會會議若干次，並落實各該決議事項。</p> <p>二、選舉系教師評審委員會、課程規劃委員會及各類委員會委員，並依需求召開各項會議，依會議之決議，執行並修訂各項行政制度、法規。</p> <p>三、配合協助達成學校、院、系所交付或交辦之相關行政工作，鼓勵教師積極參與校、院及系所相關的行政工作或各項委員會會議。</p> <p>四、妥善分配系所的經費及有效使用並購置及管理各項財物。</p> <p>五、會議紀錄詳實整理，呈系主任核閱修正後，將會議紀錄隨時更新上傳至系網站供本系同仁參考。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：獸醫學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、提政府和民間合作研究計畫書及接受外界委託計畫之執行。 二、持續爭取國科會與執行農委會動植物防疫檢疫局相關計畫。	優	V	1. 加強宣導學生對本系發展特色之認知。
	三、持續執行財團法人中央畜產會委託本校家禽保健業務執行輔導改善衛生管理計畫。	良		2. 持續申請計畫及增進研究進度、持續提升課程教育品質
	四、繼續研提政府和民間合作學術研究計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程。	可		
	五、申請設立 102 學年度臨床獸醫學碩士班，經校務會議通過後已報部審查。	尚可		
	六、雲嘉南動物疾病診斷中心自落成啟用以來，服務雲嘉南區畜牧產業成果豐碩，營收約 150 萬元。 七、嘉大動物醫院申請成為建制單位已獲校務會議通過，100 學年第一學期醫院營收約 254 萬。動物醫院將在未來積極充實軟、硬體設施，以提供獸醫學系學生更好的教學實習環境。	差		
教學—教學資源	一、教師每週均安排 4 小時 Office Hours，供學生向老師就教請益。	優	V	1. 提供教學與學術研討會有關之活動。
	二、加強專題討論及專題研究課程之嚴謹性，不同領域教師參與此課程以提升學術水準。	良		2. 持續更新及補充最新文獻以完善授課教材。
	三、使用多媒體教學提升學生之能力，指導碩士班學生論文寫作，充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。	可		3. 爭取經費添購最新教學設備以供新系館空間使用。
	四、系網隨時更新最新訊息及演講等訊息，以供學生掌握學習資訊，並增添補強英文網頁之即時資訊，配合學校時程完善英文網頁架構內容。	尚可		
	五、獸醫學系每個年級都有屬於自己的班級教室，作為班級上課及活動之空間。教室之設備及硬體設施由系辦統一管理。 六、爭取經費添購教學及研究設備儀器，以供學生上課時能擁有完善之教學設備資源，以利學習。	差		
教學—教學措施	一、培育優秀的臨床獸醫師與獸醫科技人才，致力於獸醫基礎醫學、動物疫病之診治、疫情監控之研究與強化動物疫病之防治能力等課程規劃。	優	V	1. 與本系學生及校友繼續維持

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新，配合核心能力指標強化課程重點。</p> <p>三、持續徵聘專、兼任教師，以強化師資專長之不足。</p> <p>四、指導大學部學生參與農學院附設動物醫院對外動物疾病診療業務、課業及準備各種考試。</p> <p>五、注重學習與實務相互配合教學，安排至校外相關獸醫研究機構實習。輔導學生前往校外參觀實習與戶外活動，與寒暑假到校外獸醫相關機構實習，暑假期間共輔導約 30 名學生至公營和民間機構實習。</p> <p>六、持續發動系友會募款，以充實學生教學設備。</p>	良		良好互動。
		可		
		尚可		
		差		
教學— 教學品質保證	<p>一、每學期期末均確實實施各科目教學評量活動。</p> <p>二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。</p> <p>三、本系畢業生多投入職場或升學，86%以上畢業生從事獸醫相關職業，表現良好。</p> <p>四、100 年度第 2 次獸醫師專技高考，本系應屆畢業生考取率達 88%。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、舉辦各種演講活動及研討會，提供師生加強對於獸醫專業領域及各項學術有關之研究。</p> <p>二、專任教師於 2011 年共發表期刊論文 33 篇，其中包含 SCI 論文 4 篇；研討會論文 37 篇；編寫各種講習會及其他防治單位之講義或著作約 20 篇。</p> <p>三、100 年 7 月~12 月積極爭取研究計畫：</p> <p>(一) 張銘煌老師參與教育部研究計畫案 1 件及嘉義市政府委託計畫案 1 件，核定金額共約 96.5 萬元。</p> <p>(二) 王建雄老師參與農委會 3 項研究計畫案，核定金額 343.4 萬元。</p> <p>(三) 周世認老師參與農委會 1 項研究計畫案，核定金額 40 萬元。</p> <p>(四) 陳秋麟老師參與農委會 6 項研究計畫案，核定金額 329.5 萬元。</p> <p>(五) 余章游老師參與農委會 2 項研究計畫案核定金額 195 萬元。</p> <p>(六) 蘇耀期老師參與農委會 1 項研究計畫，核定</p>	優	V	<p>1. 教師學術研究期望每位教師 1 年至少 1 篇論文。</p> <p>2. 鼓勵教師向有關單位申請研究計畫。</p>
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>金額 140 萬元。</p> <p>(七) 羅登源老師參與農委會 3 項研究計畫，核定金額 148 萬元。</p> <p>(八) 張志成老師參與農委會 4 項研究計畫。其他機關 3 項研究計畫，核定金額 615.2 萬元。</p> <p>(九) 賴治民老師參與農委會 7 項研究計畫，核定金額 432 萬元。</p> <p>(十) 吳瑞得老師參與農委會 1 項計畫及其他民間單位 1 項計畫，核定金額 54.7 萬元。</p> <p>(十一) 楊瑋誠老師參與農委會 4 項計畫，核定金額 287 萬元。</p> <p>(十二) 詹昆衛老師參與農委會 2 項研究計畫，教育部 1 項計畫，核定金額 184.5 萬元。</p> <p>(十三) 郭鴻志老師參與農委會 5 項研究計畫，核定金額 378 萬。</p> <p>總計農委會 37 項研究計畫案，核定金額 2975.8 萬元；教育部 2 項計畫案，核定金額 105.5 萬元；產學合作 4 項計畫案，核定金額 85 萬元。本系總計畫金額 3166.3 萬。</p> <p>四、添購雲嘉南動物疾病診斷中心研究及教學設備本校校務基金補助約 300 萬元，農學院補助 30 萬元。</p> <p>五、教師積極參與編製各地方防治單位所舉辦之獸醫師教育訓練講習會講義。</p> <p>六、教師積極參與各項相關國內外大型研討會，台灣畜牧獸醫學會 100 年度秋季學術研討會、中華民國獸醫學會年會、100 年度台灣家禽保健及防疫研討會、馬來西亞舉辦之亞太地區禽病研討會。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、各班級皆安排本系所的 2 位專任教師擔任班級導師，輔導班上學生。</p> <p>二、每週排有 2 小時學生班會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任時間及院學生幹部座談等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。</p> <p>三、配合學校輔導學生課業，約談學習較差之同學了解其情形，與班導生輔談並登錄資料。導師並於學期末填寫學生成效輔導報告表供教務處</p>	優	V	1. 輔導學生培養專業知識之運用及敬業精神。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>追蹤存查。</p> <p>四、本學期共舉辦 14 場重要演講及研討會，其中包括：</p> <p>(一) 邀請李雅珍醫師、林辰柔醫師、張淳婷醫師、吳佩玲醫師、陳官暉醫師舉辦伴侶動物獸醫醫療研討會。</p> <p>(二) 邀請陳朝澧醫師專題演講，題目：犬貓搔癢皮膚疾病之最新標準診斷與實例探討。</p> <p>(三) 舉辦中央畜產會-100 年土雞論壇。</p> <p>(四) 邀請高如柏醫師、楊甯雅醫師、夏偉堯醫師、楊崇君醫師、張雅婷醫師舉辦伴侶動物獸醫醫療研討會。</p> <p>(五) 舉辦 2011 年沈永紹教授論壇暨 100 年度養禽場防疫產業論壇。</p> <p>(六) 邀請國立中興大學獸醫學系-李衛民副教授專題演講，題目：The culture of clinical teacher-in my case。</p> <p>(七) 邀請莊瑩珍秘書長專題演講，題目：和伴侶動物溝通的美學。</p> <p>(八) 邀請台灣大學獸醫專業學院周晉澄院長專題演講，題目：畜場型抗藥性金黃色葡萄球菌的公共衛生意義。</p> <p>(九) 邀請高雄博聯動物醫院王文亮醫師專題演講，題目：成犬貓的營養需求怎麼吃才健康與老年疾病。</p> <p>(十) 邀請慈愛動物醫院陳俊達醫師專題演講，題目：小動物常見疾病與治療。</p> <p>(十一) 舉辦 100 年 11 月 26 日-中華民國獸醫學會暨臺灣省畜牧獸醫學會 100 年會員大會暨</p>	良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	秋季論文發表會。 (十二) 邀請行政院農業委員會家畜衛生試驗所黃金城所長專題演講，題目：豬瘟病毒 E2 glycoprotein 抗原性與結構分析。 (十三) 邀請聖馬爾定放射腫瘤科主任-鍾昌宏主任專題演講，題目：生命如花籃-認識生與死。 邀請 Dr. T. Aran Mooney 專題演講，題目：鯨之感官解剖及生理學 (Sensory anatomy & physiology)。 五、輔導本系學生實習，暑假期間共輔導約 30 名學生至公營和民間機構實習。	差		
國際化	一、張志成老師因農委會人才培育計畫，於 8 月底前往美國愛荷華州立大學獸醫學院研習 14 天。 二、賴治民老師因農委會人才培育計畫前往紐西蘭梅西大學獸醫學院研習大動物醫學，吸收最新技術帶回與學生分享。 三、陳秋麟老師應輝瑞公司邀請前往馬來西亞參加亞太地區禽病研討會，吸收帶回亞太地區禽病最新資訊與系上教師及學生分享。 四、邀請 Dr. T. Aran Mooney 專題演講，題目：鯨之感官解剖及生理學 (Sensory anatomy & physiology)。	優 良 可 尚可 差	V	1. 邀請國外學者進行學術交流。 2. 鼓勵學生多參與國際學術研討會以及前往國外進行學術交流。
推廣與服務	一、100 年 8~12 月雲嘉南疾病診斷中心服務水生動物檢診、羊 CAE 檢診、醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒 ELISA Kit 試劑檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應、牛 TB 及 Para TB 血清抗體檢驗、牛乳房炎檢測、牛 ITT 牛隻剖檢及牧場環境檢測 794 等服務總計病例數約 1,897 例，吳瑞得老師、詹昆衛老師及蔡筱蓓技士負責動物醫院門診病例計 1,664 例。 二、財團法人中央畜產會委託本校獸醫學系家禽保健中心嘉南檢驗室血清檢測 49,850 件、水質檢測 94 件、抗菌劑敏感性試驗 58 件。 三、教師參與推廣教育之程度： (一) 張銘煌老師：擔任中華民國獸醫學會、台灣省畜牧獸醫學會常務理事、李崇道基金會第	優 良 可 尚可 差	V	1. 系上老師能就所學專長範圍協助社會服務及推廣工作，除本身發揮教學相長，亦能讓大學在教學、研究、服務及推廣上顯現功能。 2. 解決農民飼養動物發生疾病之診斷及治療。 3. 積極規劃增加對外服務項目，增加外界對本系之肯定及認識。 4. 爭取國際建教合

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>五屆董事。</p> <p>(二) 王建雄老師：獸醫師養殖場輔導生產醫學工作 2 場次、水產動物疾病與用藥輔導講習 8 個場次、水產動物疾病區域聯防聯繫會議 4 個場次。</p> <p>(三) 陳秋麟老師：應聘財團法人中央畜產會 100 年提升水禽生產效能委員會委員財團法人中央畜產會家禽保健服務費用管理委員會第六屆委員、財團法人中央畜產會 100 年度台灣家禽保健及防疫研討會技術團成員、中華民國獸醫師公會全國聯合會第 5 屆顧問，任期 100 年 4 月至 102 年 4 月、考試院 100 年公務人員高等考試一級暨二級考試各項委員、行政院農業委員會家畜衛生試驗所 101 年度「動物疫苗研究團隊-動物用疫苗科技技術之研發與應用」委辦計畫採購評選委員會會議、行政院農業委員會動植物防疫檢疫局國際合作領域動植物防檢疫推動小組 101 年度農業委員會科技計畫草案審查暨 102 年度農業科技計畫先期作業研究構想書評審會議委員、行政院農業委員會動植物防疫檢疫局 100 年度委辦科技計畫「重大人畜共通傳染病防治技術之研究與改進」期末審查委員。擔任中華民國鵝鶉協會 100 年度生物安全教育宣導會 - 鵝鶉家禽流行性感冒防疫及生物安全應有的認識(嘉義縣家畜疾病防治所、彰化縣動物防疫所)、財團法人台灣農畜發展基金會辦理 100 年度家禽流行性感冒防疫及生物安全宣導會 - 家禽流行性感冒防疫及生物安全(雲林縣養鴨職業工會)、雲林縣家畜疾病防治所 100 年第二季家禽重要疾病抗體分析(雲林縣家畜疾病防治所)、宜蘭縣動植物防疫所辦理水禽場重要疾病介紹及生物安全防疫宣導講習(宜蘭縣動植物防疫所)、100 年度「家禽流行性感冒及家禽重要疾病防疫與養禽場生物安全」暨「養禽場安全用藥注意事項」講習會(台東縣動物防疫所)、台中市養雞協會 100 年家禽輔導養雞事業及家禽產業加工運銷計畫教育訓練(嘉義大學)、中華民國養鴨協會辦理 100 年度家禽流行性感冒防疫及生物安全宣導講習會 - 家禽流行性感冒防疫及生物安全(台南市後壁區後壁養鴨產銷班)、財團法人中央畜產會辦理 100 年度「水禽保健防疫暨家禽流行性感冒防治</p>		<p>作機會。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>宣導會」(宜蘭市晶英酒店月華會議室)之講師。</p> <p>(四) 周世認老師：榮獲中華民國獸醫學會 100 年度教育獎、擔任考選部 100 年獸醫師考試審議委員會委員、擔任考試院 100 年第二次專技高考獸醫師考試典試委員、擔任考試院 100 年公務人員特考原住民族考試命題兼閱卷委員、擔任本校 100 至 101 年度教學卓越計畫管考委員、當選嘉義市國立台灣大學校友會第五屆理事、擔任中華民國獸醫學會暨台灣省畜牧獸醫學會 100 年度聯合年會暨學術論文發表會壁報論文競賽之評審委員、擔任本校生物農業科技學系教師評審委員、擔任本校生物農業科技學系教師評鑑委員、擔任本校 100 年度教學卓越計畫管考委員，熱心參與各項管考業務，績效卓著，貢獻良多，獲頒感謝狀。</p> <p>(五) 余章游老師：100 年 10 月 17 日受嘉義縣動物疾病防治所邀請對鄉鎮獸醫演講，題目為「牛羊傳染性繁殖障礙」、擔任嘉義大學實驗動物照護及使用小組委員，審查 4 件動物實驗申請、擔任大林慈濟醫院實驗動物管理小組委員，審查 3 件動物實驗申請。</p> <p>(六) 王誠明老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 年 12 月 13 日擔任新北市政府動物防疫檢疫處辦理之新北市板橋區動物用藥品之正確使用原則及注意事項及藥廠違法使用人藥製造動物用藥品及獸醫師、藥品販賣員、牧農違法或不當使用藥品之實例。 2. 100 年度強化畜牧場動物用藥品監測計畫-動物衛生健康研討會之講師。 3. 100 年 12 月 7 日擔任嘉義市政府主辦合理使用動物用藥及動物藥品管理法宣導、100 年度動物用藥品管理法宣導講習會之講師。 4. 100 年 12 月 6 日擔任草食動物用藥安全與注意事項、100 年度草食動物畜牧場防疫衛生管理及正確使用動物藥品講習會之講師。 5. 100 年 11 月 8 日擔任中華民國養火雞協會主辦禽流感防疫與用藥注意事項、100 年度第四場火雞產業防疫及生物安全宣導會之講師。 <p>(七) 蘇耀期老師：100 年度草食動物區域性防疫聯繫會議、參與 100 年度碩士班學生蔡景淵學生口試、輔導酪農牛隻結核病污染場清除</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>工作 30 場次、鹿隻結核病及牛瘟防範介紹擔任講師、參與嘉義縣寵物業評鑑業務擔任評鑑委員、參加考試院考選部 100 年第二次專門職業及技術人員獸醫師試題疑義會議。</p> <p>(八) 羅登源老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 年 10 月 17 日擔任嘉義縣家畜疾病防治所舉辦「常見豬隻呼吸道疾病及草食動物繁殖障礙疾病之介紹講習會」之講師。 2. 100 年 11 月 7 日擔任雲林縣家畜疾病防治所舉辦「豬隻生產醫學暨口蹄疫防治宣導講習會」之講師。 3. 100 年 11 月 18 日擔任中華民國養鴨協會舉辦 100 年家禽流行性感冒防疫計畫-家禽流行性感冒防疫及生物安全宣導講習會」之講師。 4. 100 年 11 月 23 日擔任嘉義縣家畜疾病防治所舉辦「豬隻生產醫學及疾病防治宣導講習會」之講師。 5. 100 年 12 月 2 日擔任中華民國養鴨協會舉辦『100 年度重要動物疾病防治技術之研究與改進計畫-生物安全宣導講習會」之講師。 <p>(九) 張志成老師：擔任 100 年助理屠宰衛生檢查獸醫師訓練班講師二場次、接受台灣諾華股份有限公司邀請演講「重要豬病防治」之講師二場次、接受臺南市動物疾病防疫處邀請演講「重要豬病防治」之講師二場次。</p> <p>(十) 詹昆衛老師：擔任 100 年度「重要動物疾病防治技術之研究與改進計畫」教育講習會，「山羊關節炎腦炎(CAE)之簡介與防治」之講師，共兩場。擔任「100 年度公立動物收容所動物人到處理模式檢討專案委員會」之規畫委員。參與國立嘉義大學民防人員編組之供應隊隊員。</p> <p>(十一) 郭鴻志老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 年 9 月 23 日擔任苗栗縣動物防疫所-100 年度豬場自衛防疫宣導教育講習會講師。 2. 100 年 9 月 30 日擔任苗栗縣動物防疫所-100 年度豬場自衛防疫宣導教育講習會講師。 3. 100 年 10 月 7 日擔任高雄市動物保護處-100 年度草食動物畜牧場防疫衛生管理講習組訓會議之講師。 4. 100 年 11 月 11 日擔任高雄市動物保護處-100 年度第五次養豬農民教育訓練講習會之講師。 		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法								
	5.100年11月29日擔任高雄市動物保護處-100年度第六次養豬農民教育訓練講習會之講師。											
行政服務	一、選舉系教師評審委員會、課程規劃委員會委員，並依需求召開會議。 二、本學期召開5次系務會議，議決教學、研究與系務發展之相關提案。 三、配合協助達成學校、院、系所交付或交辦之相關行政工作。 四、會議紀錄詳實整理，呈系主任核閱後，將會議紀錄上傳至系網站供本系同仁參考。 六、實際召開會議及次數： <table border="1" data-bbox="301 667 1007 808"> <thead> <tr> <th data-bbox="301 667 493 752">會議名稱</th> <th data-bbox="493 667 665 752">系務會議</th> <th data-bbox="665 667 836 752">系教評會</th> <th data-bbox="836 667 1007 752">系課程規劃委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="301 752 493 808">次數</td> <td data-bbox="493 752 665 808">5</td> <td data-bbox="665 752 836 808">3</td> <td data-bbox="836 752 1007 808">4</td> </tr> </tbody> </table> 七、教師參與行政服務工作： <p>(一) 張銘煌老師：擔任本校「生物實驗室安全委員會」委員，校務發展委員會委員。</p> <p>(二) 余章游老師：擔任嘉義大學實驗動物照護及使用小組委員、校教評會委員會委員、微免系系教評會委員。</p> <p>(三) 王誠明老師：擔任本校「環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會」委員、「人體試驗審查委員會」委員、「動物實驗管理小組」委員。</p> <p>(四) 詹昆衛老師：擔任本校衛生保健組組長。</p>	會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會	次數	5	3	4	優	V	持續召開系務及各項會議以利推動系務發展。
		會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會							
		次數	5	3	4							
		良										
		可										
尚可												
差												

單位：生物農業科技學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、爭取教育部、國科會、農委會相關計畫。 二、繼續研提產學合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。	優		加強宣導學生對本系發展特色之認知。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學資源	一、教師每週均安排4小時Office Hours，供學生與老師會談。 二、加強專題討論之嚴謹性，並由不同領域教師參與此課程以提升學生學術水準。 三、開設碩士班和大學部高年級「論文寫作和文獻閱讀」課程，提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。	優	V	1. 提供教學與學術研討會有關之活動。 2. 持續更新及補充最新文獻以完善授課教材。 3. 本系獲得教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助第2年計畫，繼續爭取下年度計畫補助。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學措施	一、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新。 二、添購有關教學研究設備及充實學生實驗器材，以利同學實驗操作。 三、充實教學內容並適時更新、補充上課用Power Point，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力。 四、注重學習與實務相互配合教學，安排輔導學生寒暑假到校外相關機構實習。 五、運用教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助經費，開設「轉譯農學專題演講」課程，每周邀請一位學者專家演講。	優		1. 規劃各種實務及理論發展之演講系列。 2. 招收碩士班外籍生7人，博士班2人。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學品質保證	一、每學期期初及期末確實實施各科目教學評量。 二、教師可進入E化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。 三、建置「課程架構圖」、「修課流程圖」及「學生生涯進路圖」。	優		1. 加強提供課後輔導機制。 2. 繼續修正「課程地圖」和「系教育目標和核心能力」，以配合
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		差		
		差		學生未來就學和就業需求。
研究	<p>一、經費爭取：獲得 100 年度教育部顧問室「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」之「作物及花卉產業領域」與「畜禽產業領域」補助，補助經費共 421 萬元。</p> <p>二、研究計畫：</p> <p>(一) 古森本教授：國科會 1 件，共 90.1 萬元。</p> <p>(二) 陳鵬文助理教授：國科會 1 件，共 112 萬元。</p> <p>(三) 顏永福教授：農委會 4 件，共 147.3 萬元，產學合作 143.5 萬元。</p> <p>(四) 莊慧文副教授：農委會 1 件，共 38.4 萬元。</p> <p>(五) 李互暉助理教授：國科會 1 件，共 113 萬元。</p> <p>(六) 李晏忠助理教授：國科會 1 件，共 87 萬元。</p> <p>(七) 張岳隆助理教授：農委會計畫 2 件，共 85.8 萬元。</p> <p>三、研究報告和學術研討會：</p> <p>(一) 古森本教授發表論文：SCI 期刊 2 篇、國際研討會 4 篇、國內研討會 3 篇。</p> <p>(二) 陳鵬文助理教授發表論文：SCI 期刊 1 篇、國內研討會 3 篇。</p> <p>(三) 莊慧文助理教授發表論文：SCI 期刊 1 篇、國內期刊 1 篇、國內研討會 2 篇。</p> <p>(四) 吳希天助理教授發表論文：國內研討會 3 篇。</p> <p>(五) 王文德助理教授發表論文：SCI 期刊 1 篇。</p> <p>(六) 李晏忠助理教授發表論文：SCI 期刊 1 篇。</p>	優	V	1. 仍須有效運用分配經費或向教育部爭取補助繼續改善教學研究設備品質。
		良		2. 本系設備粗具規模，但與其他學校相比，高級精密儀器如流速細胞儀實驗室仍缺乏，待繼續爭取。
		可		3. 鼓勵所內教師爭取國科會和其他機關研究計畫。
		尚可		4. 提升碩士班研究水準，以作為爭取計畫之依據。
		差		5. 爭取與國外知名大學合提研究計畫。
				6. 鼓勵同仁多參加研討會及著作發表。
				7. 舉辦「農業生物技術」相關研討會，提高本校知名度。
				8. 加強招收國外優良碩、博士研究生。

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	<p>一、配合教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」補助設備，提供全校和校外基因定序、蛋白質和 DNA 合服務，利用補助設備開授「基因體學和實驗」、「生物資訊實驗」、「蘭花生物技術」、「生質能源累積與轉換」課程。</p> <p>二、參加「生物技術學程」規劃和開課，於暑期開授「基礎生物技術與實驗」、「進階生物技術與實驗」課程。</p> <p>三、古森本教授擔任：</p> <p>(一) 南部科學園區產學協會生物科技推廣委員會之委員，積極推動生物科技在南部之發展。</p> <p>(二) 考選部農業組特考命題委員。</p> <p>(三) 教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」顧問室諮詢委員。</p> <p>(四) 農業國家型計畫諮詢委員。</p> <p>四、張文興助理教授擔任台灣鯛協會執行秘書。</p> <p>五、張岳隆助理教授擔任中華植物學會嘉義大學聯絡人。</p> <p>六、顏永福教授：</p> <p>(一) 擔任考試院 100 年「高普考試公務人員考量典試委員」。</p> <p>(二) 擔任農委會農糧署「果菜品種審查委員」。</p> <p>(三) 擔任台灣園藝學會學術活動委員和會刊審查委員。</p> <p>(四) 擔任農委會農糧署「進口有機農產品及有機農產加工品同等性審查小組」委員。</p> <p>(五) 擔任台灣經濟研究院「農業科技前瞻命題委員」委員。</p>	優		1. 鼓勵研究所同學參與社會服務等工作。
		良	V	2. 爭取產學合作計畫。
		可		3. 未來將利用設備再開「代謝體學和實驗」。
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、導師與系學會幹部積極輔導新生。</p> <p>二、每週學生班會時間安排包括班會、系主任時間及院週會等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。</p> <p>三、導師配合學校輔導學生課業並了解學習較差之同學情形。</p> <p>四、古森本老師指導研究生楊慧文參加「28 屆中華植物學會前瞻植物生物科技研討會蘭花生物科技研討及產學交流會」碩士論文獎。</p>	優		多舉辦演講輔導畢業班就業或升學。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、本學期召開 5 次系務會議，議決教學、研究與系務發展之相關提案。 二、實際召開會議及次數：系務會議 5 次；系教評會 4 次；系課程規劃委員會 3 次。	優		持續召開系所務各項會議。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位:景觀學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
中長程計畫	<p>一、已完成助理教授以上專任師資 1 位之聘任，並通過校教評會審議，於 100 學年度第 2 學期起聘任。</p> <p>二、已完成本系 100 年第學 2 期兼任教師之聘任，並通過校教評會審議，共計聘任蔡岡廷、吳明翰、翁瓊珍、古靜洋、江弘祺、周鶴樹及吳靜宜等 7 位兼任教師。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、本系陳本源老師開授「混程教學-環境資源調查分析」課程一門。</p> <p>二、加強設計課程之嚴謹性，不同領域教師參與此課程以提升學術水準。共聘任蔡岡廷、吳明翰、翁瓊珍、古靜洋、江弘祺、周鶴樹及吳靜宜等 7 位業界師資。</p> <p>三、使用多媒體教學提升學生之能力，充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。</p> <p>四、不定期邀請業界專家或是學術界學者，蒞臨演講以及評圖。共邀請黃建儒、李璟泓、許文燦、楊東霖、吳靜宜、吳宇龍、游欽忠、蔡明達及陳世岸等 9 位業界專家學者蒞臨演講或評圖。</p> <p>五、按教師教學自我成長實施計畫，依課程架構之順序依序逐年實施 E 化教學課程規劃。</p> <p>六、注重學習與實務相互配合，安排學生至校外參觀實習，輔導學生利用寒暑假到校外相關機構實習，景觀植物學實習至植物園參觀共 3 次。</p> <p>七、每學期期末本校均實施各科目教學評量活動，教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。</p> <p>八、結合服務學習課程，安排學生到社區參與景觀綠美化工作，以強化學生學習成效。</p> <p>(一) 大二學生至「嘉義縣六腳鄉新厝社區信箱彩繪」。</p> <p>(二) 大一學生至「嘉義縣義竹鄉中平社區景觀美化」。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、獲得研究計畫並擔任計畫主持人者共 13 件，其中國科會 3 件，經費 1,797,000 元，農委</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>會 4 件，經費 11,680,000 元，其他 6 件，經費 595,000 元，合計 14,072,000 元整，各項計畫均依計畫目標順利進行。</p> <p>二、本系教師於本學期參加國際論壇研討會：共 4 場。曾碩文老師 2 場；林寶秀老師 2 場。</p> <p>三、本系教師於本學期參加研討會並發表論文：共 2 篇。陳美智老師 1 篇；林寶秀老師 1 篇。</p> <p>四、本系曾碩文老師於 101 年 1 月 19 日至 2 月 17 日獲日本交流協會補助赴日本北海道大學進行 1 個月訪問研究。</p>	良		
輔導	<p>一、本系於 100 年 10 月 26 日邀請台中市政府都發局設計科金志佳股長與秘書室朱瓊芬科長蒞臨演講，講題為「景觀高普考經驗分享」。</p> <p>二、本系於 100 年 11 月 4 日辦理教師專長專題演講，共邀王文誠、吳綱立、吳靜宜、王柏青、周鶴樹、柯嘉鈞、黃柔嫻等 7 位博士蒞臨演講。</p> <p>三、本系教師執行本校 100 年度教學卓越計畫：陳美智老師執行「D1-2 三創導向之產業合作鏈結計畫」；林寶秀老師執行「B1-1 教學法研習」。</p> <p>四、本系陳本源老師輔導大四同學參加中興工程顧問公司主辦之橋樑美學講習營；江彥政老師指導大四同學執行國科會大專生專題計畫「自然環境與不同休閒活動對心理效益之影響」。</p> <p>五、本系江彥政老師指導大二學生進行校外服務學習「嘉義縣六腳鄉新厝社區信箱彩繪」；林寶秀老師指導大一學生進行「嘉義縣義竹鄉中平社區景觀美化」，輔導學生發展兼顧服務、學習與專業領域之整合能力。</p>	優	V	
推廣及服務	<p>一、本系教師演講服務共 5 場：曾碩文老師 3 場；陳本源老師 1 場；林寶秀老師 1 場。</p> <p>二、本系教師口試服務共 3 場：曾碩文老師 1 場；陳美智老師 2 場。</p> <p>三、本系教師擔任各項委員共 13 件： (一) 教育部 100 年度陸地區高等教育學歷甄試命</p>	優	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>題委員與閱卷委員:陳本源老師 1 件。</p> <p>(二) 戶外遊憩研究(TSSCI 期刊)期刊審查委員:陳美智老師 1 件;江彥政老師 1 件,共 2 件。</p> <p>(三) 嘉義縣環保局計畫審查委員:陳本源老師 4 件;江彥政老師 1 件,共 5 件。</p> <p>(四) 故宮南部院區園區景觀設計監造案審查委員:江彥政老師 1 件。</p> <p>(五) 雲林縣 100 年度農村再生計畫訪查評審委員:陳本源老師 1 件;江彥政老師 1 件,共 2 件。</p> <p>(六) 雲林縣國民小學校園景觀評審委員:林寶秀老師 1 件。</p> <p>(七) 本校 100 學年度學生申訴評議委員會委員:陳美智老師 1 件。</p> <p>四、本系教師擔任各項顧問共 2 件:</p> <p>(一) 本校 100 學年度產學營運中心諮詢輔導顧問:陳本源老師 1 件。</p> <p>(二) 100 年度國科會科普計畫之科學顧問:江彥政老師 1 件。</p> <p>五、陳美智老師參加本校農學院與中國農業科學院農業經濟與發展研究所座談及參與本校 100 年度校務評鑑教師組晤談工作。</p> <p>六、陳美智老師服務本系館一、二樓空間展版公程,及三、四樓公告欄展版規劃與監工及擔任本系系學會指導老師,定期輔導學生各項學習。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	<p>一、召開系務會議 5 次。</p> <p>二、召開系教評會 6 次。</p> <p>三、召開系課程規劃委員會 1 次。</p> <p>四、敦請教師參與行政。</p> <p>五、妥善及有效進行設備經費使用之規劃與購置。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：農業科學博士學位學程

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
中長程計畫	一、本學程於 99 學年度正式更名為農業科學博士學位學程，碩士在職專班之事務移交給農藝學系持續辦理，而 98 學年度前入學之碩士在職專班學生事務仍由本學程負責。 二、本學程之中長程計畫將以致力於博士生之招生與培育。	優	V	持續加強本學程之招生宣導與學術成果。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學 (1)教學資源	一、課程綱要配合發展目標以及教學特色，隨時調整更新。 二、本學程依照學校核發經費，依照每位老師的指導學生數及開課數，作業務費合理分配，以供研究生課程及試驗器材之購買。 三、農學院各系所場館與設備，均可提供學生進行農業試驗相關研究之用。	優	V	持續充實教師教學之內涵，因應博士生入學領域之多元化，籌劃訂定核心課程。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
(2)教學措施	一、修訂 101 學年度必選修科目冊。 二、本學期新開設蛋白質體學，為全英文授課課程。 三、修訂博士班及碩士在職專班課程中英文名稱。	優	V	充實外籍生的修課範疇並加強本地生之外語能力。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
(3)教學品質保證	一、每學期末本校均確實實施各科目教學評量。 二、學生對課程以及教師反應良好，並以精益求精的好學態度要求老師持續開課。	優	V	持續依不同主修組別之學生專業需求開設相關課程。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本學期農業科學博士學位學程、在職專班學生參與學術論文發表計 6 人次。 二、本學期共 6 位碩士生提出學位考試申請，並於規定時間內完成論文口試及辦理畢業手續。 三、本學期共 2 位博士生提出博士學位候選人資格考試，並於規定時間內完成筆試及口試。	優	V	持續鼓勵教師申請校內外產學與研究計畫，並參與國內外研討會，提升本校農業學術地位。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、碩士在職專班每一班級皆有委託教師擔任導師，而博士研究生皆有指導老師及認輔導師，以便了解學生學習情況。	優	V	持續關注各年度入學博士生之修業期程與年限，協助指
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、學程課程委員會設有學生代表委員一名，得參與會議討論並針對在學生之相關需求提出意見。 三、鼓勵研究生參與學術研討會活動及論文發表。	可		導教授及認輔導師對在學生進行學習成效與研究成果的評估與輔導。
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、本學期共開設了 7 門專業選修課程，可加強本學程各組專業領域在高端農業科技的研發與推廣。 二、辦理本校系所課程評鑑，召集在校生以及畢業校友舉行座談會，對研究教學內容與就業輔導的聯結交換意見，並請業界校友對農業科技的推廣、服務提出諫言。	優	V	持續加強業界校友聯繫，以擴展推廣、服務層面。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、本學期共舉辦了 3 次事務會議以及 1 次課程委員會會議。 二、碩專班經費概算表合乎學校規定。 三、持續更新農業科學博士學位學程網頁，更新網頁中規章與表格下載，並供下載英文版各式申請表單，提供外籍生重要資訊與課程大綱及學術活動等相關連結頁面，並增設畢業生離校手續應辦事項流程資訊。	優	V	持續更新農業科學博士學位學程網頁，強化英文頁面更新。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：園藝技藝中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
研發	<p>一、園藝技藝中心配合園藝學系進行蝴蝶蘭種原收集與保存：截至本學期已累計收集 415 種蝴蝶蘭優良親本，且完成性狀調查及電腦建檔，並持續進行蝴蝶蘭原生種保存與優良品種蒐集、更新與培育作業。</p> <p>二、園藝技藝中心配合園藝學系進行蝴蝶蘭雜交育種工作：目前以選育中小型、多花、香氣和新花色等新品種蝴蝶蘭為主要的育種目標，並以收集與保存之蝴蝶蘭優良親本，依據設定之育種目標進行雜交。現今已累計完成 2,126 個蝴蝶蘭雜交組合，正持續進行不同組合的雜交與雜交後代選育工作，期能育成符合消費需求或引領消費之蝴蝶蘭新品種。</p> <p>三、園藝技藝中心配合園藝學系進行新穎蝴蝶蘭人工雜交種登錄：目前已向英國皇家園藝學會(Royal Horticultural Society; RHS)申請登錄為新穎人工雜交種並獲審核同意登錄者，已累計達 175 種組合。</p> <p>四、園藝技藝中心配合園藝學系建置病毒檢驗室並落實運作：已完成接式醇聯抗體法(ELISA)、反轉錄聚合酶連鎖反應(RT-PCR)及生物晶片(Biochip)檢測技術之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗。</p> <p>五、蝴蝶蘭基因轉殖代工中心之建置與運作：已配合園藝學系完成初步之硬體建置，並已架構蝴蝶蘭癒合組織再生植株與農桿菌媒介基因轉殖體系。目前本校團隊採用農桿菌媒介法配合癒合組織所架構之蝴蝶蘭基因轉殖體系，已經成功地將 7 種基因之構築導入於蝴蝶蘭。</p> <p>六、園藝技藝中心配合園藝學系育成之優良蝴蝶蘭單株參與 100 年 8 月至 101 年 1 月台灣蘭花產銷發展協會(Taiwan Orchid Growers Association; TOGA)舉辦之月例審查會，共獲得優秀獎 4 株。</p> <p>七、園藝技藝中心實際運作技術與知識之文字、影音和電腦化建置：已配合園藝學系初步完成蝴蝶蘭的一生、蝴蝶蘭栽培水草消毒技術、蝴蝶蘭盆花裝飾藝術及蘭花病毒檢測</p>	優	V	<p>就長期穩定發展而言，中心應有合理之經費和人力配置。若因現實因素，目前體制不甚健全之現況，無法立即突破與改善。首要之工作是再強化合作之機能，以現行合作之模式為基礎，架構更多元之合作機制。</p>
		良		
		可		
		尚可		
	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	技術—ELISA、RT-PCR、生物晶片之教學錄影帶之拍攝與編輯。			
服務	<p>一、園藝技藝中心配合園藝學系執行農委會委辦之蝴蝶蘭育種研發與產業服務計畫：會同計畫之蘭花服務團成員，分別於100年9月30日赴祥發蘭園、杜洛克蘭園、展壯園藝股份有限公司等3家業者進行實地參訪，以及於100年11月24日方舟蘭園、大奇蘭園、萬安蘭園等3家業者共進行2場次實地參訪，總共參訪約6家業者。</p> <p>二、園藝技藝中心協助布置本校校慶典禮會場及校務評鑑會場等。</p> <p>三、校長會客室、人事室、會計室及生命科學院院辦公室、進修部辦公室及綜合教學大樓教授休息室、水生系、語言中心、圖書館、研發處、檢驗中心等不定期美化布置盆栽，本學期共計18次。</p> <p>四、園藝技藝中心持續就國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務，100年8月至101年1月，計有27個機關團體，共計494人次蒞臨中心參觀。</p>	優	V	服務與推廣是大學責無旁貸的使命，惟限於中心人力著實短絀，除服務品質受損外，亦衝擊中心其他功能。改善方式乃擬於導覽方面，建立解說志工招募及訓練制度，並配合實施合理的收費機制。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生產	<p>一、完成與一心生物科技公司所進行的101年產學合作計畫「蝴蝶蘭苗株栽培開發試作」，順利執行中。此項計畫展現產學合作實質功能，並有助於園藝技藝中心經營體質之健全。</p> <p>二、園藝技藝中心已配合園藝學系完成病毒檢驗室初步之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，並協助業者進行檢驗，截至目前對外服務蘭花業者進行檢測的樣品數共有6,857個樣品，其中以ELISA法檢測的樣品數有4,818個，以RT-PCR法檢測的樣品數有619個，生物晶片法檢測樣品數有1,420個。</p> <p>三、持續小量培育生產各型觀葉植物，同時配合</p>	優		生產應配合中心研發與服務兩項功能，在現有之人事經費運作下，強化管控事宜，並尋求更多之開源方式與管道。
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	園藝學系執行蝴蝶蘭育種計畫，並將篩選後的開花株，以單株、組合盆或切花等型式，辦理教職員工生價購蝴蝶蘭、本校各項會議場地與各單位長期計價綠美化布置等服務。	差	

單位：動物試驗場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
研發	<p>一、動物試驗場目前已有製作出鮮乳、羊乳、鮮乳冰淇淋、霜淇淋、鮮乳優格及部分肉製品等學生實習產品，這些乳肉製品販售給全校教職員工及學生。未來仍需持續加強乳肉製品的研發，以提高產品特色及品質。</p> <p>二、繼續育種及繁殖出生產性能佳的禽畜，以提高本場的生產效率。</p>	優	V	<p>本場為求長期穩定發展，應有合理之經費和人力配置。要突破及改善目前現況，應再強化合作之機能與夥伴。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	<p>一、動物試驗場除提供動物科學系教學及研究場所外，尚配合系上師長進行鳥禽DNA性別鑑定服務，此類DNA性別鑑定項目除提供學生工讀及老師研究經費外，並使本校師生接觸產業與服務農民，深獲業界好評。</p> <p>二、本場就校內外參觀之個人與團體提供導覽之服務，每年均有數百人次蒞臨本場參觀。</p> <p>三、提供本校教職員工價廉物美、品質優良的動物產品：乳製品(鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋、霜淇淋)，中秋節及春節提供豬肉製品，包括：原味香腸、蒜味香腸、半乾黑香腸、貢丸、豬肉條、豬肉酥、肉干、肉酥、牛肉干等產品。</p> <p>四、協助乳業協會辦理100年度冷烙編號教育訓練說明及嘉義市政府100年度草食動物畜牧場防疫衛生管理及正確使用動物藥品講習會。</p> <p>五、提供本校獸醫學系各種實習之病材動物。</p> <p>六、持續更新本場網頁，以利校內師生員工及外界人士對本場的了解，以提升服務效能。</p>	優	V	<p>服務推廣是大學責無旁貸的任務，惟本場因限於人力不足，將會影響本場服務品質。改善方式，擬招募本系同學當志工，建立導覽解說及訓練制度，以便於適時能發揮更多的服務。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		差		
生產	<p>一、動物試驗場平日所經營管理及繁殖生產的動物主要以乳牛、羊、豬為主，而家禽部份為系上老師研究用；平日另有生產乳製品，包括鮮乳優格、冰淇淋、鮮乳、羊乳，以及部份肉製品，皆為學生實習產品，深獲好評。上半年總營收約850萬元，營收仍持續增加。</p> <p>二、在動物生產銷售上，以出售仔豬、肉豬、淘汰種豬、肉羊、乳羊、仔牛及成牛為主，並將所生產乳肉製品進行銷售。</p> <p>三、加強乳肉製品的行銷宣傳工作，以利學生實習產品之生產及銷售。</p>	優	V	<p>生產應與研發及服務兩項功能相互配合，在現有人事及經費運作下，應強化經營管理事宜，以尋求更多經費之開源及管理。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：農業推廣中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
提升行政效率及推廣計畫研擬、執行	一、召開本中心會議，遴選重點輔導鄉鎮農會、合作社(場)及產銷班。 二、執行行政院農業委員會「100 年度加強農業研究教育及推廣合作計畫」、農糧署「100 年度提升嘉義縣咖啡豆品質及行銷推廣計畫」及「100 年度有機農業認驗證管理輔導計畫」。	優	V	持續爭取「健康、效率、永續經營」的全民農業施政方針之相關計畫，擴大與基層農會及產銷班之互動及合作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、100 年 8 月至 101 年 1 月止，每星期六上午 8 時-12 時，辦理「嘉大有機農產品市集」展售促銷活動，合計辦理 26 場次。 二、100 年 12 月編輯農業推廣簡訊與安全農業推廣手冊 1 輯，計印 150 本及電子簡訊。 三、辦理農業推廣聯繫會議，計 3 場次。 (一) 100 年 11 月 25 日，由本校農學院劉景平院長與行政院農業委員會輔導處農業推廣科楊宏瑛科長共同主持召開「100 年度加強農業研究教育及推廣合作期末座談會」，計 1 場次，27 人次參加。 (二) 101 年 1 月 11 日，出席輔導臺南縣農會辦理「101 年台南縣農業推廣教育推廣股長暨農事、四健、家政指導員聯合工作會」，計 1 場次，100 人次參加。 (三) 101 年 1 月 18 日，出席行政院農業委員會臺南區農業改良場召開「101 年度雲嘉南區農業研究教育推廣聯繫會議」，計 42 人次參加。 四、100 年 8 月至 101 年 1 月，參與行政院農業委員會臺南區農業改良場辦理 100 年度「傾聽人民心聲及合理化施肥講習、座談會」，計有雲林縣四湖鄉農會、古坑鄉農會及嘉義縣新港鄉農會、義竹鄉農會、六腳鄉農會和臺南市關廟區農會、左鎮區農會，共 7 場次 560 人次參加。 五、辦理加強農畜水產等產銷技術諮詢服務 228 場。 (一) 100 年 8 月 5 日，郭章信副教授赴北港協助農友診斷小黃瓜病害，除確定病因外，亦提供防治病害之建議。 (二) 100 年 8 月 15 日，李堂察教授赴苗栗縣西湖	優	V	1. 持續與農學院各系所合作辦理各項農業產銷技術或經營管理等相關研討(習)會或講座等。 2. 持續改進編撰推廣簡訊、手冊以加強服務。 3. 本中心持續接受輔導區縣市政府及農會委託辦理各項研習計畫及加強與各地區農業改良場合作，指導雲嘉南地區鄉鎮農會之作物生產改進及協助擬訂推廣計畫等事項，直接或間接參與推廣服務工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>鄉農會擔任優質柑橘講習會講師。</p> <p>(三) 100年8月16日,林永佶秘書、研發處蔡淑錡小姐及嘉義市農會黃騰輝理事長和蕭淑麗總幹事,會同第三屆兩岸鄉村座談會(北京團)陳萌山農業部總經濟師兼辦公廳主任等4人,赴本校參訪農學院園藝技藝中心,由莊慧文主任親自導覽解說蘭花育種培育,計1場次13人次參與。</p> <p>(四) 100年8月23日,林永佶秘書及生物事業管理學系胡安慶老師,赴嘉義縣農會於民雄鄉金桔農莊,協辦「100年度嘉義縣各鄉鎮市地區農會四健會員技術交換大會」,計1場次120人次參加。</p> <p>(五) 100年8月27日,郭章信副教授於本校嘉大昆蟲資源生態館主辦「台灣昆蟲生態與保育研習會」,參加人員包括林務局、國家公園管理處等相關農業單位人員、嘉義縣市國中小學教師等共計72人次出席。</p> <p>(六) 100年8月30日,李堂察教授赴高雄市杉林區永齡杉林有機農業園區擔任有機農耕技術與行銷職類班之「蔬果採後處理」課程。</p> <p>(七) 100年8月31日,莊愷璋主任於本校農園館舉辦「100年度微生物肥料田間應用技術訓練班」講習會,共計120人次出席。</p> <p>(八) 100年8月31日及9月1、2、5日,許應哲教授赴臺南市東山區、下營區,嘉義縣新港鄉、六腳鄉,雲林縣大埤鄉、土庫鎮及台南市鹽水區,參加「農地資源空間規劃」說明會,共計7場次140人次參加。</p> <p>(九) 100年9月7日,郭章信副教授於彰化縣二林鎮舉辦「農藥販賣業者田間病蟲害診斷教育訓練課程」,參加學員人數共計65人。</p> <p>(十) 100年9月16日,王建雄教授應邀出席臺南市七股區溪南虱目魚養殖班班會,諮詢虱目魚飼養管理與病害防治事宜,計25人次出席。</p> <p>(十一) 100年9月19日,莊愷璋主任、許應哲教授、農藝學系侯金日副教授,赴高雄市茂林區公所進行「產業重建工作—有機黑米產業發展</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>計畫」之產銷班企業化經營模式輔導。</p> <p>(十二) 100年9月21、23日，李堂察教授赴嘉義縣梅山鄉農會、台中縣豐原區農會辦理100年柑橘教育訓練講習，計2場次160人參加。</p> <p>(十三) 100年9月26日，赴嘉義縣義竹鄉農會與顏福在股長及與李建智先生蔬菜產銷班16班進行「農業經營產業發展計畫」諮詢。</p> <p>(十四) 100年9月29日，王建雄教授應邀雲林縣家畜疾病防治所，赴雲林縣台西鄉擔任「水產動物疾病診療與用藥輔導計畫」安全用藥輔導擔任講師，講授「常見水產動物疾病防治及防範藥物殘留」，計80人次出席。</p> <p>(十五) 100年9月29、30日，李堂察教授赴花蓮縣瑞穗鄉農會、台東縣成功鎮農會，辦理100年柑橘教育訓練講習，計2場次12小時。</p> <p>(十六) 100年9月30日與10月1日，郭章信副教授於金門林務所舉辦「台灣昆蟲生態與保育研習會」，共計約55人次參加。</p> <p>(十七) 100年10月3日，赴臺南市東山區陳建憲先生蔬果(龍眼)產銷班進行企業化經營模式輔導。</p> <p>(十八) 100年10月4日，王建雄教授應邀雲林縣獸醫師公會，赴雲林台西擔任「100年度水產養殖業者教育宣導計畫」講師，講授「養殖鱸魚鯛魚疾病防治及正確用藥」，計80人次出席。</p> <p>(十九) 100年10月13日，王建雄教授應邀台南市動物防疫保護處，擔任100年度「水產動物生產醫學推廣講習會」講師，講授「石斑魚飼養管理及正確用藥」，計100人次出席。</p> <p>(二十) 100年10月14日，郭章信副教授於林森校區舉辦「植物疫情即時監測研習會」，參加對象為雲嘉南地區農藥販售業者共44位。</p> <p>(二十一) 100年10月8、15日輔導「嘉義縣咖啡產業發展協會」辦理精品咖啡展售、品嚐、行銷推廣宣導活動，2場次。</p> <p>(二十二) 100年10月26日，秦宗顯教授赴雲林縣口湖鄉，擔任「安全農業推廣教育訓練」一烏</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>魚養殖專業技術培訓講師，講授益生菌在烏魚養殖支應用，計 40 人次參加。</p> <p>(二十三) 100 年 10 月 29 日，莊愷璋主任、生物事業管理學系胡安慶老師及林永佶秘書，為桃園縣楊梅鎮「新楊平有機農民市集」學員參觀「嘉大有機農產品市集」擔任解說，計 1 場次 30 人次參加。</p> <p>(二十四) 100 年 11 月 17 日，郭章信副教授於嘉義縣中埔鄉舉辦『農藥販賣業者田間病蟲害診斷教育訓練課程』，參加學員人數共計 36 人。</p> <p>(二十五) 100 年 11 月 25 日，許應哲教授赴臺南農業改良場農民學院擔任講師，講授「有機農產品的行銷策略」，計 30 人次參加。</p> <p>(二十六) 100 年 9-11 月，本校配合行政院農業委員會臺南區農業改良場、南區職訓區，協辦「100 年精緻農業經營與行銷實務班」，本校生物事業管理學系許應哲教授、盧永祥副教授、王俊賢副教授、劉耀中副教授、胡安慶老師，與園藝學系李堂察教授、洪進雄教授及資訊管理學系林玢珊助理教授，赴雲林縣北港農工學校擔任講師，計 27 場次，共 1,080 人次參加。</p> <p>(二十七) 100 年 12 月 3 日，行政院農委會農糧署吳視察國義、臺南區農業改良場黃瑞彰博士及莊愷璋主任、許應哲教授、林永佶秘書等 5 人出席「嘉大有機農產品市集」第 6 次展售檢討暨協商會議，計 50 人次出席與會。</p> <p>(二十八) 100 年 12 月 7 日，郭章信副教授於臺南舉辦『農藥販賣業者田間病蟲害診斷教育訓練課程』，參加學員人數共計 36 人。</p> <p>(二十九) 100 年 12 月 9 日，本中心莊愷璋主任協助中華土壤肥料協會辦理「土壤肥料研究成果研討會」暨中華土壤肥料學會 100 年度會員大會，計 120 人次出席。</p> <p>(三十) 100 年 12 月 23 日，食品科學系邱義源教授、生物事業管理學系許應哲教授、林永佶秘書及同學 8 人，出席協助嘉義縣崙尾果菜運銷合作社辦理「100 年度溪口馬鈴薯產業文化</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>節」，本校農業推廣中心設攤展示「嘉大有機農產品市集」及「嘉義大學農產品產銷履歷驗證中心」海報。</p> <p>(三十一) 101年1月7日，林永佶秘書出席協辦101年度「嘉大有機農產品市集」自治管理委員會第1次會議，計1場次，21戶有機農場參加。</p>			

單位：社口實驗林場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、每學期持續提供各班教學實習場地，育林學課程約 52 人使用，經營學課程約 48 人使用。 二、大學部三年級林場實習(II)育林實習，101 年 1 月約 55 人於林場完成寒假實習。 三、汰換棉被、枕頭、被套等 80 組，床墊、衛浴設備全面更新，房間、教室、餐廳之紗窗維修，抽風機更換 20 台。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、協助本校環安中心，配合教育部及行政院農業委員會特有生物研究保育中心，填報小花蔓澤蘭及香澤蘭危害覆蓋面積監測調查表。 二、持續配合系上教師執行計畫。 三、完成 100 年度「嘉義大學社口林場優質森林經營推廣計畫」、「國立嘉義大學社口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」及「國立嘉義大學社口實驗林場小花蔓澤蘭防治暨社區教育宣導計畫」。 四、辦理 5 場有關小花蔓澤蘭物種特性、危害之重要性以及防治方式與時機之宣導活動，約 235 人參加。 五、林場 2-4 林班舊步道維護、整理及除草。 六、建置林場 5-6 林班處步道長約 1.2 公里，建構以生態材料為主之步道經營連絡系統，強化生態、育林、經營等教學實習區之建置規劃。 七、100 年 11 月 19、20 日參與第十屆溪頭竹文化節活動，宣導社口實驗林場經營成果。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：動物醫院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣	一、協辦 100 年度「獸醫再教育」系列研習，讓臨床獸醫師及獸醫學系學生提升臨床技術及知識。 二、支援嘉南藥理科技大學舉辦寵物照護美容班之授課講師。 三、辦理先捷國際教育有限公司-加強小學生愛護動物的觀念之校外參觀活動 四、住院醫師訓練辦法於 100 年 12 月 15 日經校長公布實施。	優	V	加強辦理住院醫師培訓，針對動物疾病防疫及動物醫療進行結合，以提升動物醫療水準。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	一、吳瑞得老師、詹昆衛老師、蔡筱蓓技士及鄭智嘉、吳冠倫、曾永昇專案技士負責動物醫院門診病例計約 1,664 例。 二、協助雲嘉南動物疾病診斷中心，醫院動物病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒 ELISA Kit 試劑檢驗、犬壁蝨媒介性血液寄生蟲檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應等服務總計病例數超過 200 例。	優	V	期望結合大學與政府行政體系之物力與人力，發揮大學在研究及新技術開發能力優勢，為民眾及動物謀求更高水準之公共衛生及動物醫療。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學術研究	一、發表專業相關的學術刊物。由實習學生、住院醫師、主治醫師及專業相關之教師一同研究相關臨床病例，並發表於國內外學術刊物上。 (一) 病例報告：犬之 <i>Pythium insidiosum</i> 誘發化膿性肉芽腫性胃炎。台灣獸醫學雜誌 37(2):129-135。 (二) 論文發表： 1. 王開鼎、張銘煌、廖珮如、詹昆衛、王建雄、吳瑞得。2011。建立犬隻 P-glycoprotein 遺傳性突變基因之 PCR 診斷方法及調查。春季聯合學術研討會。中華民國獸醫學會暨台灣省畜牧獸醫學會。 2. 黃士維、吳瑞得、周世認。2011。Ivermectin 在雄性犬繁殖力之影響。春季聯合學術研討會。中華民國獸醫學會暨台灣省畜牧獸醫學會。 3. 廖珮如、黃筱君、王開鼎、張鴻猷、謝耀清、	優	V	參與推動公務獸醫的專業訓練與再教育，提升高專一性檢測及診斷素養，進而增加工作效率。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>李朝全、張銘煌、王建雄、吳瑞得。2011。台灣雲嘉南地區流浪犬犬壁蝨媒介性傳染病之血清學調查。春季聯合學術研討會。中華民國獸醫學會暨台灣省畜牧獸醫學會。</p> <p>4. Huang YM, Zheng ZJ, Wu JT. 2011. Usefulness of spectral pulsed tissue Doppler imaging derived-myocardial performance index for assessment of left ventricular function in healthy dogs and dogs with mitral regurgitation. 春季聯合學術研討會。中華民國獸醫學會暨台灣省畜牧獸醫學會。</p> <p>5. Tee KY, Kao JP, Chiu HY, Chang MH, Wang JH, Tung KC, Cheng FP, Wu JT. Serological survey for antibodies to <i>Encephalitozoon cuniculi</i> in rabbits in Taiwan. <i>Veterinary Parasitology</i> 2011; 183:68-71. (SCI)。</p> <p>6. Tee KY, Tsai MY, Gong SJ, Lo DY, Wang MY, Chiu HY, Chang MH, Wang JH, Tung KC, Wu JT. <i>Encephalitozoon cuniculi</i> infection in a Rabbit. <i>Taiwan Veterinary Journal</i> 2011. (Accept)。</p> <p>二、大五實習學生進行分臨床討論報告，藉由臨床病例將學生在醫師進行診療時所遇到的問題進行討論，訓練並累積學生畢業後進行臨床診療解決問題的能力。</p>	可		
		尚可		
		差		

五、理工學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、加強宣導五年一貫學制，期能留住本校大學部優秀學生，以本校設有國外姐妹校交換學生之優渥條件，吸引五年一貫學生留本校碩士班就讀。 二、開設半導體與光電設備學程，培養太陽能與半導體光電專業人才。 三、持續執行 RFID 資訊安全與應用學程，培養 RFID 專業人才。 四、持續執行數位遊戲學程，培育數位遊戲專業人才。	優		1. 應考評各單位回報申請五年一貫學生件數，並追蹤學生各項表現，評估甄選作業之改進機制。 2. 電物系從 100 學年度開設半導體與光電設備學程，供學生有系統學習太陽能與半導體光電專業技能。 3. 資工系開設 RFID 資訊安全與應用學程，供學生有系統學習 RFID 專業技能。 4. 資工系開設數位遊戲學程，供學生有系統學習數位遊戲製作專業技能。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、協助添購新進教師研究設備及空間規劃，並加強協助跨系所院際申請整合型研究計畫。 二、協助各系所申請國科會、農委會等單位研究型計畫。 三、協助各系所舉辦國內外高品質學術研討會。	優		1. 持續鼓勵本院教師論文高質量發表及參與國際性研討會。 2. 積極協調各系所進行整合型計畫之研究。 3. 實際補助各系所舉辦國內外學術研討會。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導本院學生安全維護，減少車禍及其他意外事故發生。學習在大學時代最可貴的獨立自主、高尚品格、有為負責及互助合作之生活態度與習慣。 二、如期舉辦預定之院週會、師生座談會，健康講座。	優	V	1. 車禍、意外事件仍未能杜絕，不定期舉辦師生餐會、座談活動，注意學生交通、生活安全及管理。 2. 學生聯誼會幹部無能力申請大型集會之活動場館使用，需院辦公室統整代為申請。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	一、理工電子報每月定期出版，充分報導本院及各系所動態。 二、應用數學系由吳忠武教授續任。 三、資訊工程學系由章定遠教授接任。 四、電機工程學系由徐超明副教授接任。 五、機械與能源工程學系由陳洪榮教授接任。 六、數位資訊中心由資工系葉瑞峰副教授接任。	優		1. 應評估理工學院網頁更新，部分資料之建置連結需重整。 2. 新聘研究中心主任積極爭取產學計畫，提升本校服務績效。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、100 學年第 1 學期院級各委員會順利運作：系所主管 9 次、院務 5 次、教師評審 7 次、課程 1 次、院學生聯誼會 1 次。 二、各項法規要點、細則之制定與修正。 三、協助校方辦理各項活動及完成交辦工作。 四、透過會計帳務系統管理，掌握經費執行情形，以辦理請款及招標手續。	優		1. 歷年各項會議記錄及 11 學年度會議預定日程皆已掛上網路連結，應可落實會議順利召開。 2. 經費執行、請款及招標運作順暢。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>97-2118-M-415-001-MY2)</p> <p>三、 Lee, H. M., Wu, J. W., Lei, C. L. and Hong, W. L., 2011c, Implementing lifetime performance index of products with two-parameter exponential distribution, <i>International Journal of Systems Science</i>, 42, 1305-1321. (SCI) (NSC 95-2118-M-415-001, NSC 96-2118-M-415-001 and NSC 97-2118-M-415-001-MY2)</p> <p>四、 Lee, H. M., Lee, W. C., Lei, C. L. and Wu, J. W., 2011b, Computational procedure of assessing lifetime performance index of Weibull lifetime products with the upper record values, <i>Mathematics and Computers in Simulation</i>, 81, 1177-1189. (SCI) (NSC 97-2118-M-415-001-MY2 and NSC 99-2118-M-415-001)</p> <p>五、 Chin-Yun Chen, <i>Extended Interval Newton Method based on the Precise Quotient Set</i>, <i>Computing</i> 92(4):297-315, 2011. (SCI)</p> <p>六、 Bor-Liang Chen, Ko-Wei Lih, and Chih-Hung Yen, Equivalence of two conjectures on equitable coloring of graphs, <i>Journal of Combinatorial Optimization</i> (2011/12), doi: 10.1007/s10878-011-942 9-8. (SCIE)</p> <p>七、 李思賢、林仁彥、姚銘忠 (2011/06), 最佳補貨與付款策略於經濟訂購批量模式在延遲付款與現金折扣條件下之研究</p> <p>八、 Jen-Yen Lin and Ming-Jong Yao (2011/12,) Joint Replenishment Problem Under Conditions of Permissible Delay in Payments, 2011 兩岸工業工程與管理學術研討會</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、 每位教師每週安排至少四小時以上的「Office Hours」，協助系上學生解決課業和生活上難題、轉達學校行政措施、與學生直接溝通瞭解，以及其他有關團體活動之指導和參與。</p> <p>二、 本系於11月18日邀請淡江大學張雅梅老師至校演講「Spatial statistical analysis of changes in native vegetation using airborne digital</p>	優	V	將努力爭取辦理國內和國際會議，以促進應數相關領域的學術交流，以及引領學生進入應數相關領域學習。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>imagery」。</p> <p>三、本系教師協助指導大四學生參加 101 學年度研究所推甄考試，2 人上榜。</p> <p>四、本系碩士班學生吳佳縈所撰寫之畢業論文於 8 月 6 日至 7 日在淡江大學所舉辦之 2011 組合數學新苗研討會中被評定為優良論文。</p>	尚可		
推廣與服務	<p>一、陳嘉文老師擔任「Chinese Institute of Industrial Engineers (EI)」編輯委員。</p> <p>二、陳嘉文老師擔任「Journal of Mathematical Analysis and Applications (SCI)」審稿委員。</p> <p>三、吳忠武老師擔任「Journal of Interdisciplinary Mathematics」副編輯。</p> <p>四、吳忠武老師擔任「計量管理期刊」編輯。</p> <p>五、吳忠武、彭振昌、鄭博仁、黃銀波及陳曉倩等老師帶領本系所學生於 12 月 31 日擔任嘉大志工隊，服務新港、深耕在地之服務活動。</p> <p>六、嚴志弘老師擔任「Discussiones Mathematicae Graph Theory」審稿委員。</p> <p>七、嚴志弘老師擔任大二服務學習專業課程授課教師帶領本系大二學生至嘉義女中進行課業輔導活動。</p> <p>八、鄭富國及林仁彥老師於 10 月 28 日帶領大一學生至「蘭潭登山步道-清潔活動」執行校外服務學習。</p> <p>九、陳嘉文老師於 10 月 19 日於林森校區電腦教室辦理「雲端電子書系統教育訓練」，參加對象為本系師生。</p>	優	V	本系努力朝向跨學門技術整合與研發，加強技術轉移及提升產業技術合作，將研究成果回饋給社會大眾分享。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、協助系學會辦理各項活動及順利完成各項系務工作。</p> <p>二、召開 5 次系務會議、2 次系課程規劃會議、1 次學術會議、2 次系教評會議、2 次研究生事務會議、1 次支援進修部微積分課程會議。</p> <p>三、協助完成系務之行政事宜及國科會之會計核銷。</p> <p>四、協助完成 101 學年度研究生推甄招生工作事宜。</p> <p>五、協助完成教育部顧問室 100 年度「大學跨學門科學人才培育銜接計畫相關事宜」。</p>	優	V	本系持續懷著「親切、快樂心、即時、效率、創新」五大熱忱來服務師生，更與系學會結合互動協助辦理師生相關活動，以達到「我們都是一家人」的服務品質政策。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：電子物理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、本系碩士班於8月1日由『電子物理學系碩士班』更名成『電子物理學系光電暨固態電子碩士班』，並強化本系所的招生工作，研擬出新的宣傳與對外策略。 二、本學期邀請專家學者至本系所演講，共舉辦10個場次，大幅提升系所之能見度。 三、本學期於半導體光電學程舉辦了『太陽電池研討會』及『製程見習班』，擴大學生對於太陽電池產業及製程的認知，更提升學生進入光電產業的信心。 四、本學期藉由辦理『光電與半導體論文競賽』，加深學生論文水準，更激發學生的研究動力。	優		持續強化本系系務及增加能見度。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、邀集學生代表、校外專業課程委員以及本系專任教師共計召開六次課程會議，檢討「電子物理系」學士班以及碩士班課程，並訂定101學年新入學課程標準。 二、研究生專題討論課程邀請校外以及系內演講者共11名，並舉辦碩二學生研究成果論文報告。 三、配合學校教學卓越計畫執行普通物理以及實驗物理改進計畫。 四、針對需要助教協助之課程，完成研究生與教學助教之名額分配。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、邀請中央研究院院士張石麟教授及國科會高屏地區奈米核心共同實驗室主任張鼎張教授至本系所進行專題演講。 二、制訂研究獎勵辦法鼓勵系所教師整合研究，藉此加強系所內教師之研究整合，並分享投稿經驗。 三、教師的產學合作計畫增加中。 四、今年大三學生跟系上教師從事專題研究明顯增加，除了加強大學生的應用知識及實驗能力，還可以藉此提升系上教師之研究能量。 五、教師參加各種國內外學術研討會增加中，並持	優		
		良	V	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	續增加發表期刊論文及研討會論文件數。 六、舉辦碩士班研究生畢業論文成果報告及競賽，以提升本系研究風氣。	差		
輔導	一、生活輔導：一至四年級學生與導師特別談話至少一次。 二、學會的輔導：本系系學會運作良好，舉辦了全國大專物理盃體育競賽、迎新活動、系內盃球類比賽、師生座談會、兩次會員大會等活動。 三、學生意見表達管道：本系系學會於10月舉行全系師生座談會，由系主任及相關老師依序針對同學的建議及意見作出回應及解決。 四、新生輔導：開學前由系學會指導老師上課，說明大學生活的目標與內涵。開學後由大二學生主辦大一迎新活動，藉由活動讓新生們快速彼此認識並與其直屬學長姐認識及接觸，讓新生除了大一導師外，另有課業及生活的諮詢對象。本系網頁增設『新生專欄』，內容涵蓋課程標準、課表、學生會網頁、系學會網頁、畢業門檻、本系特色等。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、網頁已增加英文，提升本系國際化。 二、持續招收外籍生與本國生互動以增加本系國際化。 三、本學期邀請了多位大陸與美國專家學者至本系所演講與訪問，提升系所之國際能見度。並透過與他們的晤談與聚餐來凝聚同仁間的情誼。	優		持續邀請國外學者及招收外籍生與本國生互動以增加本系國際化。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、12月28日北門農工師生40人至本系參訪，介紹本系課程與環境，以爭取優秀學生至本系就讀。 二、協助地方與全國性科學活動。 三、同仁們至各大專院校進行專題演講。 四、本系學生參訪台積電，增加學生對於半導體產業的了解。	優	V	持續鼓勵教師推廣校外服務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、感謝總務處的幫忙，本系已於暑假完成應物一館的耐震補強工作，系辦並於10月遷回應物一館，持續為學生及老師服務。 二、尊重與互信，分工合作，強化各委員會之執行。 三、由於系所教學及研究工作繁重，為減少行政負擔，強化委員會執行較無爭議之事項或以通訊	優	V	召開8次系務會議、教師評審委員會會議3次、課程會議6次、招生會議1次、普物教學會議11次
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	方式來詢問較單純之議題，以減少開會次數。 四、本學期已完成多項升等辦法修訂及課程改革。	可		、學生事務會議 1 次、其餘委員會會議數次。協調系上實驗室相關事務、系所相關學術研究經費之審查、訂定系所組織章程，以便系所行政工作正常化。
		尚可		
		差		

單位：應用化學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、舉辦學術演講活動共 6 場。 二、大學部學生專題指導：93 人。 三、校長統籌款補助購買：400MHz 核磁共振儀、紫外光可見光光譜儀、超音波破碎儀、一氧化氮分析儀、高速離心機等，已完成採購並持續進行教學及研究使用。 四、聘用專案計畫教學人員 4 名，解決本系師資之不足，教學成效良好。 五、邀請業界專家進行就業市場職涯說明共 7 場：包括台灣中油公司煉製研究所洪正宗博士、台灣中油公司煉製研究所林棕斌博士、前嘉義縣環境保護局林榮和局長、食品工業發展研究所傅偉光主任、南科台灣積體電路製造股份有限公司三廠經理陳科維博士、義美食品股份有限公司廖怡禎博士、擎天生物科技公司賴延禧博士。 六、101 年 1 月 4 日美國 Chemistry Department, Texas A&M U.-Commerce Dr. Ben W.-L. Jang 蒞校進行學術交流。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、100 年度研究計畫數：14 件。 二、專任教師發表論文：SCI 篇數：14 篇、其他期刊論文：12 篇。 三、研究設備經費之爭取：400MHz 核磁共振儀、紫外光可見光光譜儀、超音波破碎儀、一氧化氮分析儀、高速離心機等。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、本系採導師制並有導師時間及不定期舉辦班會。大一至大四導師分別為王順利老師、李瑜章老師、古國隆老師、陳明娟老師。 二、師生聚餐聯誼、舉辦系內盃各項球類比賽與趣味競賽、迎新活動、節慶活動等。 三、課業輔導：不定期與學生進行課業輔導與討論。 四、校外寄宿學生之探視與生活輔導：由導師與教官不定期至校外寄宿學生住處探視並做相關生活輔導。 五、課業輔導與學生學術專題研究之指導：教師均有 Office Hours 隨時與學生討論課業，並指導大學部學生 93 人進行專題研究。 六、輔導系學會推展會務、辦理各項活動及公告。	優	V	加強師生之聯繫及學生課業與生活輔導，強化學生對系所之向心力及認同度。
		良		
		可		
		尚可		

	由古國隆老師擔任系學會指導老師。 七、9月3日舉辦新生家長座談會，讓新生家長進一步了解系上課程規劃、師資與研究、學生未來出路等資訊。	差		
推廣與服務	一、擔任校外期刊文章審查、口試委員以及受邀演講。 二、政府機關計畫案 三、政府機關計畫案審查委員。 四、業界委辦案件。	優	V	積極爭取其他單位之計畫案及合作案，提升系校知名度。
		良		
		可		
		尚可		
行政	一、召開各項會議：系務會議7次。課程委員會會議2次。系教師初選委員會會議4次。系教師評審委員會會議2次。學生事務委員會會議1次。招生委員會會議1次。 二、修訂「國立嘉義大學理工學院應用化學系教師聘任及升等審查細則」、「國立嘉義大學理工學院應用化學系教師升等評分表」、「國立嘉義大學理工學院應用化學系教師評鑑實施要點」、「國立嘉義大學理工學院應用化學系教師評審委員會設置要點」、「國立嘉義大學理工學院應用化學系課程規劃委員會設置準則」等法規。 三、協助辦理本校100學年度校慶活動教學研究產學合作成果發表會各項活動。 三、妥善管理本系經費，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購核銷相關事宜，並隨時檢視經費支用情形，適時報告單位主管。 四、依文書處理檔案管理手冊之規定於期限內簽辦本系來文。 五、妥善管理本系財產並辦理財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。	優	V	提升行政工作效率及服務品質。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：生物機電工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法				
教學	一、改善教學環境、提升本系教學品質與學習成效，更新各教室的電腦。 二、指派教師參加教卓計畫所舉辦的教學研習會。 三、修訂 101 學年度課程標準。 四、推薦圖書採購，添加相關領域中、英文書籍，以輔助教學與參考之用。 五、因應國際化資訊交流，製作中英文系所介紹網頁，同時將課程大綱全面建構於本校「e化校園」中，並每學期更新。 六、每位教師於上課時間外，每週安排四小時 Office Hours，供系上學生定時定點與老師晤談。 七、鼓勵教師製作多媒體教材，並學習與學生互動之技巧：參加「提升教學方法與技巧」研討會。 八、本學期共舉辦 10 場學術相關之專題演講：			優	V	積極爭取經費以增購教學設備。			
							良		
	週次	日期	講 師	演 講 主 題	可				
	二	9/19	艾群教授(嘉大生機系)	如何做研究論文與簡報			尚可		
	三	9/26	林睿哲教授(成大化工系)	幾丁聚醣及其表面改質物的生醫特性暨應用				差	
	四	10/03	陳加忠教授(興大生機系)	農機工程、生物工程與生醫工程					
	六	10/17	郭彥甫教授(台大生機系)	System Performance Improvement Using Empirical Approaches (利用經驗方法增進系統性能)					
	七	10/24	尤瓊琦教授(興大生機系)	綠藻養殖與其應用					
	八	10/31	中華民國生命保護協會	實驗室危機之旅					
	九	11/07	李澤民教授(成大口腔醫學所)	醫療器材產業介紹：以人工牙根研究與應用為例					
	十	11/14	苗志銘教授(屏科大生機系)	仿生微飛行器之氣動力特性					
	十二	11/28	許凱雄教授(宜大生機系)	Phantom limb pain relief using Far Infrared Ray					
	十三	12/05	張元震教授(雲林科大機械系)	奈米壓印技術於奈米電子之應用					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	一、本學期本系教師共執行國科會計畫 2 件(計 152.7 萬元)，農委會計畫 8 件(計 503 萬元)，共 655.7 萬元計畫經費。 二、執行教育部產業先進設備人才培育計畫 1 件(計 50 萬元)。 三、提供各項研討會、進修與研習相關資訊予教師並鼓勵教師踴躍報名參加。 四、舉辦 2011 年生機與農機論文發表會，發表 169 篇論文，並有 400 人與會。 五、舉辦「2011 微小化機電工程應用於生物技術」研討會。 六、舉辦第四屆全國生物機電盃田間機器人競賽，大專組有 17 隊，高職組有 4 隊參加。 七、舉辦教育部「教育部產業先進設備人才培育計畫」生物機電領域教育論壇。	優		鼓勵教師積極爭取相關計畫，提升研究能量。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、舉辦一場新生家長座談會 二、舉辦二次系週會暨師生座談會。 三、參與學務處舉辦之學生輔導會議。 四、各班導師不定時與學生餐敘座談。 五、新生入學後由系學會及大二學生協助其適應大學課業及生活。另由學會指導老師及新生導師從旁負責輔導，使新生有受重視及幫忙之感受，以增加對系之向心力。 六、製作新生學習手冊。 七、輔導本系學生進行校外參觀教學。	優		加強輔導本系學生校外參觀教學及落實相關會議建議
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任外校口試委員、命題委員、審查委員及監評委員。 二、積極與各大公司、單位及機構接洽，提供本系師生定期之建教合作案，以提升學生專業知能與業界之雙贏機會。 三、積極與企業界洽談研究計畫合作事宜。 四、協助辦理學生獎學金申請。 五、辦理系友會獎學金，鼓勵本系優秀同學留在本系碩士班就讀。 六、配合校慶舉辦系友會大會，鼓勵並主動聯繫歷屆系友踴躍參加。	優	V	爭取及配合在地型地方產業合作與提供技術輔導。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、舉辦系務會議 5 次。 二、舉辦系務發展委員會 1 次。 三、舉辦課程規畫委員會 3 次。 四、舉辦教師評審委員會 4 次。 五、舉辦研究生事務委員會 3 次。 六、舉辦空間規劃委員會 1 次。 七、協助辦理招生入學有關事宜。 八、協助辦理請款及招標手續，並透過會計帳務系統管理掌握經費執行情形。 九、協助系學會辦理各項活動，順利完成各項系務工作。 十、參與院務會議、院教評委員會、院學術委員會、院課程委員會、校務會議、校教評委員會、校務發展會議。	優		依據工作計畫書內容，如期完成行政業務。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：土木與水資源工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、改善教學環境：添購教師實驗室基本設備、添購教師研究室設備。 二、改善教學設備：教學設備之汰舊換新、添購教學視聽器材、購置教學電腦軟體。 三、整理系圖書室書庫資料。 四、完成增設土壤力學實驗室。 五、舉辦四場學術演講。 六、電腦教室電腦汰舊。	優		為符合專業教學需求，本系將增設各類教學實驗室，並向學校爭取經費補助各實驗室添購教學設備，使學生能有良好之學習環境。另鼓勵教師改善教學技巧，製作多媒體及遠距教學教材。教師授課時數受限學制問題將待教師學門分類後，由課程委員會討論確定。因學制較多，教師授課時數偏重，為提升教學品質，建請提撥員額以改善教學環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會專題研究計畫4件、農委會計畫4件。 二、組團隊加入國科會國家型防災研究計畫。 三、參加國內外研討會並發表論文34篇。 四、發表國內外期刊論文7篇。	優		組研究團隊加強跨領域、跨學群合作，提升研究視野，並制定獎勵措施，鼓勵老師申請國科會計畫及發表學術論文。鼓勵老師與相關研究機構進行研究合作及短期進修。
		良	V	
		可		
		尚可		
學生輔導	一、每位教師每週皆安排 Office Hours 提供學生課業及生活上之協助輔導。 二、舉辦系師生座談會，溝通系內事務。 三、輔導學會舉辦系內各項活動競賽、座談會及校慶各項運動競賽，成績優異獲多項冠軍，給予敘獎獎勵。 四、輔導畢業班學生及校友之就學、就業輔導。 五、協助學生申請校內、外各類獎助學金。 六、舉辦研究生座談會及各學制幹部座談。 七、各班定期召開班會，作為師生及學生與校方之溝通管道。 八、辦理新生家長座談會。	優	V	加強系內師生之聯誼，並辦理凝聚向心力之活動，增進對系之認同度。持續加強學生課業、生活輔導與對系友之聯繫及服務，定期網站發佈系師生及系友動態，增進雙向溝通機會。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		尚可		
		差		
		差		
差				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法			
推廣服務	一、水工與材料試驗場目前實驗室認證通過，且接受臺南市政府所屬公共工程有關工程及材料品質委託試驗。 二、爭取外界建教合作計畫 23 件，總計新台幣 8,688,600 元。 三、協助本校各項重大工程之督導與諮詢工作。 四、承辦嘉義市政府委託 100 年度水土保持教育宣導活動。 五、繼續與嘉義縣政府合作共同運作「防災計畫」之研發與培訓工作。 六、教師參與外界各類評審、命題及閱卷之服務工作。 七、受理縣、市政府委託水土保持審查作業及施工檢查。 八、辦理 2011 營建管理研討會。	優	V	繼續辦理推廣及對外服務機會，以增加系之知名度及學生實習就業機會。規劃專技訓練班，推廣教師研發成果及提升基層工程人員之專業能力。			
		良					
		可					
		尚可					
		差					
		國際化	於 12 月 14 日、15 日舉辦第 20 屆水利工程研討會。		優		
		良			V		
		可					
尚可							
差							
行政	一、舉辦系務會議及各項委員會會議之召開。 二、協助各類獎學金之申請工作。 三、協助各項招生事務之行政及聯繫工作。 四、教師、學生、系友各項事務之行政支援服務。 五、教師各類研究計畫之行政協助。 六、配合本校各單位及院交辦事項。 七、本系之公文繁多，均能於期限內依公文管理完成簽辦工作。 八、妥善辦理財產之增加、移轉、報廢及盤點相關事宜，落實財產管理制度。	優	V	鼓勵系辦同仁參加各類講習訓練之機會並予適度獎勵，以提升工作效率及服務品質，並加強老師之溝通協調，減少服務上之誤解，以提升行政效率。			
		良					
		可					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	九、校慶活動協助系友之聯繫及辦理系友大會餐。 十、協助網頁之更新、維護。 十一、辦理兼任教師新聘及續聘等之行政工作。 十二、協助研究生學位口試各項業務。 十三、協助辦理中華工程科技教育學會認證業務。	尚可		
		差		

單位：資訊工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、邀請多位學術界教授、業界專家至本系演講，本學期碩博班專題討論共計邀請 8 位學者演講，學生獲益良多。	優	V	1. 鼓勵學生多發表論文及參加國外研討會，吸收新知與觀摩宣導論文的技巧，提升國際化視野。 2. 鼓勵學生參加資訊科技相關比賽，讓學生動手實作實驗。 3. 持續招收外籍生並鼓勵教師英文教學。
	二、碩士班開授 1 門英文授課課程。 三、承接教學卓越計畫-數位遊戲學程，開授 8 門學程課。	良		
	四、執行 RFID 資訊應用與安全學程，共開授 2 門學程課，本系開授 3 門學程課。 五、本系王智弘老師承接教育部資訊軟體人才培育計畫，實施教學改進。	可		
	六、本系盧天麒及許政穆老師分別承接「教育部-網路通訊人才培育先導型計畫-課程推廣計畫」，教材發展項目-文化資產數位化創意應用導論及多媒體圖形技術領域(3D 遊戲程式設計、人機介面)。 七、舉辦 1 場校外企業參訪。	尚可		
	八、本系盧天麒及王智弘老師舉辦 2 場研討會，分別為「互動多媒體教材種子教師培訓研討會」及「互動多媒體教材種子教師期末教學研討會暨成果專題發表會」。 九、賴泳伶老師指導學生參加教育部主辦之「資訊軟體人才培育先導計畫-2011 年 ITSA 線上程式設計大賽」，榮獲績優團隊。 十、盧天麒老師指導學生參加台北市政府主辦之「第六屆台北數位藝術節 KT 科藝獎-數位遊戲組」，榮獲銅獎。	差		
研究	一、鼓勵老師參加各學術研討會，本學期師生發表學術論文共計 22 篇。	優	V	1. 鼓勵本系教師參加學術研討會，發表期刊論文。 2. 鼓勵老師以數位資訊中心及各實驗室為單位，參與資訊相關之研究計畫，爭取多方位的研究方
	二、鼓勵老師投稿國內外著名期刊論文，本學期師生錄取期刊論文計 14 篇。	良		
	三、鼓勵老師多參與研究計畫，本學期國科會研究計畫計 11 件，計畫總金額為 6,679,000 元。教育部計畫計 3 件，計畫總金額為 1,340,000 元。	可		
	四、本系以各實驗室為單位組成研究團隊，以數位資訊中心，與廠商接洽共同進行研究與參訪，申請產學研究計畫。 五、將業界實習融入「專題製作」課程，鼓勵師生將研究成果與業界應用融合。 六、國科會應用型產學合作專題研究計畫「應用語	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	言模型與網路知識源之列印拼字錯誤偵測驅動模組之開發」持續執行中。 七、舉辦 2011 全國計算機會議(NCS 2011)，參與人數約 600 人次。	差		向。
輔導	一、系學會舉辦師生迎新茶會、系鍋、電玩大賽、聖誕晚會等多項活動，增加本系師生互動，培養師生感情。 二、系學會於大一、大二聯合導師時間舉辦活動。 三、導師與學生不定期聚餐，增加本系師生互動，培養師生感情。 四、研究所每週定期小組會議，輔導學生課內、課外問題。 五、大學部定期開班會，了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。 六、大學部專題實驗室增設夜間開放，由碩士生管理並協助問題解決。 七、大一導師輔導班上學生組成 2 個同儕學習社群，分別為科技英文及程式設計，於每週二及週四晚間進行。 八、大二導師輔導班上學生組成資料結構同儕學習社群讀書會，於每週二下午 7-8 堂進行。	優	V	1. 不定期舉辦聚餐、座談會及各類活動，增加師生互動，隨時注意學生情況。 2. 研究所與大學部由各導師分別負責，及時發現問題，在第一時間內排除學生生活及課業上的困難。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
		服務	一、本系多位老師支援本校「電算中心教職員電腦研習」、「資訊推廣教育」電腦課程講師。 二、本系 7 位教師兼任校內行政職務，績效良好。 三、本系多位老師擔任校外碩博士學位考試委員、參加校內外舉辦之各種學術研討會、擔任國科會評審委員、擔任校外各資訊相關活動之評審委員、擔任各學術期刊及研討會論文審稿。	
良				
可				
尚可				
差				
行政	一、召開系務會議共 10 次。 二、召開「課程規劃委員會會議」共 2 次。 三、召開「學生暨研究生事務委員會會議」共 3 次。 四、召開「系務發展委員會會議」1 次。 五、召開「系務發展委員會會議」1 次。 六、召開「系教師評審會議」合計 3 次。 七、召開 1 次「程式設計檢定籌備會議」。 八、召開「NCS 籌備小組會議」合計 10 次。 九、召開「教學卓越計畫 D 主軸-數位遊戲學程會議」2 次。 十、修訂本系「教師聘任及升等審查要點」。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成。 2. 召開各委員會會議，謀取系所成長與發展。 3. 積極爭取空間，配合系所成長，使學生有其更好的學習環
良				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	十一、修訂本系「教師評審委員會設置要點」。 十二、修訂本系「教師評鑑實施要點」。 十三、系主任及相關代表參加院、校各會議。 十四、視聽教室及電腦教室之安排借用與管理，增加舉辦學術活動及研究室空間，充分利用空間，使學習品質更有效率。 十五、舉辦100學年第1次程式能力檢定考試。 十六、舉辦100學年第1學期博士班資格考試。 十七、舉辦2場教師研習活動。 十八、輔導系學會舉辦「新生家長座談會」、「資工系系友會」。 十九、維護系上「中英文網頁」、「畢業生問卷線上填寫系統」、「數位遊戲學程網站」、「RFID資訊應用與安全學程網頁」、「程式設計能力檢定網頁」。 二十、爭取校統籌款，全面更新電腦教室電腦，完成教學及程式競賽之設備品質一致化。	可		境。 4. 完成硬體實驗室的設立，將其設備更為完善，配合教學之實施。
		尚可		
		差		

單位：電機工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	良	
教學	一、本學期邀請外校工業技術研究院資通所黃琬如工程師、嘉友電子黃周林副理、奇景光電吳展良資深經理共3位業界教師蒞校演講，就電機專業領域對大學部學生做深入淺出的傳授，使學生受益良多。 二、依據學生學習狀況針對101學年度必選修科目冊之電機領域做更詳細的課程編修。 三、100學年度教學卓越計畫，邀請國立台灣師範大學唐淑華教授蒞校演講。	優	V	下學年將邀請學術界及產業界專家學者演講，以增加學生對各相關領域的瞭解。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、鼓勵老師參加各學術研討會。 二、成立各類專題實驗室，提早讓學生參與專題研究。 三、與嘉友電子公司簽約，共推產學合作。 四、謝宏毅老師獲美國加州大學爾灣分校(University of California, Irvine)之教授邀請為訪問學者(Visiting Scholar)，並於6月25日至9月25日前往美國加州進行為期三個月的參訪學習與研究。	優	V	鼓勵老師以各實驗室為單位參與電機相關之研究計畫，爭取多方位的研究方向。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系務會議共7次。 二、召開系教評會議共6次。 三、召開課程規劃委員會議共5次。 四、召開系設備暨空間規劃會議共3次。 五、召開系週會1次。 六、召開系務發展委員會2次。 七、召開學術委員會6次。	優	V	1. 配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成。 2. 召開各委員會會議，謀取系所成長與發展。 3. 完成其他專業實驗室的設立，維護設備更新與完善度，配合教學之實施。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、導師與學生不定期聚餐及約談，增加師生間的互動，培養師生感情。 二、定期召開班會，以了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。	優	V	設計電機系系學會專用網頁，隨時關心學生並立即做出妥善的處理。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、召開師生座談會，讓學生與老師面對面交談，瞭解學生之需求。	差		
服務	一、系上教師皆有參與對外的服務工作，如產業界顧問、演講、審稿及評鑑(審)等。	優	V	與嘉友電子進一步合作討論。
	二、教師赴嘉友電子股份有限公司進行指導。	良		
	三、謝宏毅老師於6月1日至101年5月31日期間，於聯昌電子企業股份有限公司擔任產學合作研究計畫主持人，執行研究計畫名稱「3kW 太陽能電力電源 EMC 關鍵技術之研析與實現」，研究經費總額計新台幣 60 萬元。	可		
		尚可		
		差		

單位：機械與能源工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、持續增加及調整專任師資。 二、持續邀請專家學者演講，提升本系之能見度。 三、陸續添購大學部實驗課程（精密機械電腦教學實驗室、CNC 加工量測教學實驗室、自動控制教學實驗室、能源實驗室、機械材料實驗室）之設備。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、參考學生意見、校外專業課程委員以及目前師資設備，訂定 101 學年機械與能源工程學系學士班課程標準。 二、排定 100 學年第 2 學期系所課程。 三、推薦圖書採購，添加相關領域中英文書籍，以輔助教學與參考之用。 四、每位教師於上課時間外，每週安排 4 小時 Office Hours，供系上學生定時定點與老師晤談。 五、鼓勵教師製作多媒體教材，並學習與學生互動之技巧。 六、本系教師將每學期授課講義與教材內容上傳教學平台，讓學生學習不受時間與空間影響，學習更優質化。 七、在陳榮洪主任和丁慶華教授帶領下，參與由台灣氫能與燃料電池學會主辦之 2011 國際燃料電池車競賽，勇奪節能車第 3 名。 八、陳榮洪主任因應「節能導論」課程所需，分別於 11 月 10 日和 24 日帶領學生參觀嘉義市環保局焚化爐廠以及穎杰鑄造工業公司。 九、由於 CNC 工具機是目前很通用的機械工作母機，實務教學可直接與產業連結，於 10 月 19 日、10 月 26 日舉辦之 CNC 工具機實務教學，讓老師們有更多的實務演練且使課程內容更接近產業所需。	優		為符合專業教學需求，增設各類教學實驗室，並向學校爭取經費補助各實驗室添購教學設備，使學生能有良好之學習環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本學年教師共執行國科會計畫 2 件，教育部 1 件。 二、提供各項研討會、進修與研習相關資訊予教師並鼓勵教師踴躍報名參加。 三、邀請學者專家進行演講或短期客座。	優		1. 組研究團隊加強跨領域、跨學群合作，提升研究視野，並制定獎勵措施，鼓勵
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		可		老師申請國科會計畫及發表學術論文。 2. 鼓勵老師與相關研究機構進行研究合作及短期進修。
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、舉辦新生家長日。</p> <p>二、輔導學生成立系學會並協助系學會幹部對學會之休閒、學術及服務等活動作長程輔導協助，使學會作適當有效的規劃。</p> <p>三、每位教師於每學期初安排 4 個鐘點「Office Hours」，以輔導學生於課業上、生活上問題。</p> <p>四、輔導大學部學生專題製作及課後輔導。</p> <p>五、協助學生申請各類獎助學金。</p> <p>六、協助清寒學生申請校或院系所工讀機會。</p>	優		不定期舉辦聚餐、座談會及各類活動，增加師生互動，隨時注意學生情況。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、陳榮洪主任於 8 月 21~26 日參與 ICR2011 國際會議計學術參訪奧地利維也納科技大學，以拓展本系之知名度。</p> <p>二、陳榮洪主任於 11 月 16~19 日參與由北京化工大學主辦第 10 屆先端科技國際研討會，以拓展本系之知名度。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、持續加強產學合作，鼓勵同仁多與產業界連結。</p> <p>二、丁慶華教授於 10 月 4 日執行國家型能源科技培育人才計畫，協助辦理南區高中職能源科技教育推動種子教師知能研討會。</p> <p>三、持續鼓勵教師對外專業服務，如演講、審稿等。</p> <p>四、協助辦理教育部所推廣機械與能源相關領域之教師在職進修等研習活動。</p> <p>五、陳榮洪主任和丁慶華教授於 8 月 9~10 日舉辦 100 年能源夏令營。</p>	優		加強辦理推廣及對外服務機會，以增加知名度及學生實習就業機會。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	<p>一、尊重與互信，分工合作，強化各委員會之執行。</p> <p>二、制訂行政事務時間表，使系所行政事務能在時間內，且不影響研究教學工作下完成。</p>	優		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、召開多次系所務會議及相關事務之會議。鼓勵教師參與行政事務，透過教學服務獎勵辦法來感謝教師們的投入。</p> <p>四、依文書處理檔案管理手冊規定簽辦來文。</p> <p>五、妥善管理經費，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購核銷相關事宜，並隨時檢視經費支用情形，適時報告單位主管。</p> <p>六、妥善管理本系財產並辦理財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。</p> <p>七、修訂「國立嘉義大學理工學院機械與能源工程學系教師聘任及升等審查細則」、「國立嘉義大學理工學院機械與能源工程學系教師升等評分表」、「國立嘉義大學理工學院機械與能源工程學系教師升等學術研究成果評分表（外審成績除外）」等法規。</p>	良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：數位資訊中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、產學合作計畫案之推廣持續進行，本年度進行之產學合作計有國科會應用型產學合作計畫。 二、本學年持續辦理資訊能力檢定，強化並驗證學生在程式設計上之核心能力，目前已完成辦理 1 場次，本中心協助考題命題相關事務。 三、本學期配合電機系提出申請教育部通訊改進教學計畫，以跨科系整合課程方式提出。本中心支援大學部選修課程隨機程序於資工系大四選修。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、本學期支援教育部資通教學改進於本校辦理 2 場「多媒體人機互動」教師研習，與軟體人才培育計畫「智慧感知與辨識」教師研習 1 場次。 二、本學期辦理數位技術與資訊相關演講達 10 場次。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本學期持續進行國科會應用型產學合作計畫之研究工作，目前進度約 60%。 二、本學期已提出專利申請 2 件。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、推廣教育部軟體人才培育中心之資訊專業證照之分級與分類。 二、於大學部實施三年級專題製作與研究所專題討論課程，以提升學生團隊合作與口語表達資訊專業技術之能力。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、本年度 2 位老師參與國際會議之籌辦並擔任學術出版相關業務。 二、本學期學生以英語做數位科技報告者達 32 人次，對於學生參與資訊相關國際活動具助益。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、協助勞委會網路架設兼評工作達 4 個場次。 二、協助電算中心辦理教職員研習與混程教學課程競賽評審共計 5 個場次。 三、協助辦理全國計算機會議之場地與總務工作，並協助國科會計畫成果推廣與廠商展場之開設。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政服務	一、協助辦理全國計算機會議，支援會議場地與資訊設備相關軟硬體設施與人力。	優	V	
	二、出版數位資訊論文集並強化宣傳數位資訊相關研究成果之發表。	良		
	三、協助辦理資訊能力檢定相關事務，主要以配合資訊程式設計能力檢定之辦理，本學期已辦理 1 場次。	可		
	四、提供教師關於各項數位資訊技術之產學合作計畫相關規定諮詢。	尚可		
		差		

單位：土木防災研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
教學	一、參與土木與水資源工程學系相關課程之協助。 二、參與成大流體力學專業課程教學改進研討會與談工作。 三、參與指導土木與水資源工程學系碩士班及碩士在職專班撰寫論文。 四、參與本校、成大、中山、海大等博碩士論文學位口試審查。	優		加強與各系所課程支援之聯繫與需求調查。	
		良			
		可	V		
		尚可			
		差			
研究	一、發表國外研討會論文 1 篇、國內研討會論文 4 篇、投稿期刊 3 篇(審查中)。 二、執行國科會計畫 1 件，建教合作計畫 1 件。 三、擔任成大國科會計畫及海大研究計畫共同主持人各 1 件。	優		1. 加強期刊論文發表。 2. 爭取嘉義縣市及其他單位相關防災計畫。	
		良	V		
		可			
		尚可			
推廣服務	一、參與水利署第五河川局易淹水應急及復建工程勘評。 二、舉辦地層下陷教育宣導活動 1 場。 三、協助水利署工程人員河海進階班課程講授。 四、參與嘉義縣政府防災諮詢會議。	優		1. 加強雲嘉地區相關產、官及學界之合作，爭取服務機會。 2. 主動辦理相關防災講習，推廣防災意識。	
		良	V		
		可			
		尚可			
		差			
行政	一、聘請研究生擔任中心兼任助理，協助聯繫工作。 二、與土木與水資源工程系合作邀請專家學者蒞臨系上及中心訪問指導。	優		1. 申請建置防災中心行政系統。 2. 爭取聘任國內外產官學知名人士擔任無給職顧問，提升中心能見度。	
		良			
		可			
		尚可	V		
		差			

單位：自動化研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、氣壓實驗室教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑氣壓乙級合格術科測驗場地及機具設備，並辦理氣壓乙級技術士技能檢定術科測試，達到良好教學效果。</p> <p>二、針對畢業班同學教導如何解析 100 年度氣壓乙級術科測試題目，達到通過技能檢定為目標，取得氣壓乙級證照。</p> <p>三、辦理『100 學年度氣壓乙級技能檢定試題技術研習班』，共計 3 天(8 月 22~24 日)18 節課，有 8 所高中職教師及 54 位同學參與講習。</p> <p>四、機電整合實驗室教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑為合格乙、丙級術科測驗場地及機具設備，可提供機電整合課程實習；並鼓勵畢業班同學報名參加機電整合職類乙、丙級技術士技能檢定，以取得機電整合乙、丙級證照為目標。</p> <p>五、針對畢業班同學教導如何解析 100 年度機電整合乙、丙級術科測試題目，達到通過技能檢定為目標，以順利取得機電整合乙、丙級證照。</p>	優	V	提高設備使用率，並依實際需求調整設備內容。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、高效率電動中耕機研發—農委會農糧署。</p> <p>二、生物機電人才培育計畫—教育部顧問室。</p> <p>三、RFID 應用於水禽孵化機之設計—農委會畜牧處</p> <p>四、白羅蔓鵝、肉鴨與菜鴨孵化作業條件最適化研究—農委會畜牧處。</p>	優		在經費缺乏的條件下，配合生機系資源進行技術講習及研究。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、輔導學生參與氣壓控制專題製作。</p> <p>二、輔導學生參與機電整合專題製作。</p> <p>三、輔導辦理大二至大四校外實習及服務專業學習。</p> <p>四、輔導學生參加技術講習，以提升學生對氣壓控制及機電整合實作能力。</p> <p>五、在同學自我努力要求及任課老師主動加強訓練下，生機系應屆畢業生計有 1 位同學取得機電整合乙級檢定，並有 22 位同學取得氣壓乙級檢定。</p>	優		繼續輔導學生參加技能檢定，取得國家證照。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	一、擔任校外氣壓、機電整合及農業機械修護技能檢定監評委員。 二、擔任全國技能競賽南區初賽機電整合職類裁判。 三、共同與零件供應廠商及中華農業機械學會舉辦技術講習。 四、鼓勵臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。 五、積極與雲嘉南地區鄰近學校合作，宣傳本校擁有良好氣壓及機電整合測驗場地及機具設備。 六、協助他校辦理校外生涯參訪活動(國立西螺農工 50 位同學與北門農工 42 位同學)。	優		加強宣導，使臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、參加全國技術士技能檢定氣壓乙級及機電整合乙、丙級各項業務研習會。 二、參加 100 年度第 3 梯次氣壓職類技能檢定辦理單位協調會。 三、承辦 100 年度第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定術科測試工作。 四、申請登記辦理 101 年度第 1 梯次機電整合職類乙、丙級術科技能檢定術科測試工作。 五、填寫校務評鑑自我評鑑報告項目二書面審閱待釐清問題。 六、更新自動化研究中心網頁，加註中心設置要點。	優	V	繼續辦理技術士技能檢定例行行政業務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：能源與感測器中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、獲得教育部能源國家型科技人才培育計畫第二補助，將設置能源轉換之「機械式發電系統」特色實驗室，提供教學與學生專題製作。 二、配合教育部，推動能源科技教育。 三、配合教育部能源國家型科技人才培育計畫，進行能源教育。	優	V	1. 提高實驗場地機台使用率，並依實際需求調整設備內容。 2. 配合國家政策，推動能源教育的教學活動。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、無塵室內相關機台設備，供碩士班及大學部同學論文專題製作。 二、整修氣相分析儀(GC)，支援生質柴油相關研究。	優		持續提高設備的使用率。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導學生參與生物晶片相關專題製作。 二、輔導學生使用金屬鍍膜系統，進行有關微製程相關實驗。 三、輔導學生參與能源技術相關專題製作。 四、輔導學生使用生質柴油製程設備，進行相關的能源與感測技術研究。	優		1. 輔導學生使用金屬鍍膜系統，以利完成專題製作。 2. 輔導學生使用生質柴油製程設備，以利完成專題製作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任教育部能源國家型科技人才培育計畫的 K-12 種子教師培訓課程講師。 二、支援後壁高中，辦理高中職教師能源知能成長營。 三、協助生物機電工程學系辦理高中學生參訪活動，講解能源教育。 四、參與嘉創中心活動，以提升本校在能源領域的產業參與度。 五、整合本校太陽能系統師資，與系統設備廠商洽談產學合作事宜。 六、配合政府與學校，宣導節能減碳政策。	優	V	加強宣導並與鄰近學校廠商合作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、協助學校總務處規劃校內太陽能節能計畫。 二、配合學校綠色大學計畫的推行。 三、協助學校能源政策的推行。 四、撰寫政府的能源計畫。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：生物機電工程學系實習工廠

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
教學	<p>一、協助辦理教育部第 4 屆生機盃田間機器人競賽及 100 年生機與農機論文發表會(10 月 20~22 日)。</p> <p>二、辦理『100 學年度氣壓乙級技能檢定試題技術研習班』，共計 3 天(8 月 22~24 日)18 節課，有 8 所高中職教師及 54 位同學參與講習。</p> <p>三、設置完成能源工程實驗室，使用率高；目前正規劃設置教師研究成果實驗室，預定 101 年 5 月底完成。</p> <p>四、氣液壓控制、機電整合、電工學、感測器原理與應用、RFID 實驗室、機械工作法、工程材料、生物材料物理性質、生物產業機械等實驗室提供學生相關課程實習之用。</p> <p>五、機電整合乙、丙級術科測試為較新開發職類，針對術科檢定試題加強分析，提高同學對檢定題目解析及實作能力，並開放實驗室供同學練習，增加機電整合控制能力，並於 101 年 1 月申請機電整合職類乙、丙級檢定術科測試場地。</p> <p>六、針對氣壓乙級術科新試題將於 100 年度全面更新提出改善意見，並主動參與各項講習與研習，務求本校同學能具有應付新試題的能力。</p>	優	V	積極爭取經費購置教學設備，提高設備使用率，並依實際需求調整設備內容。	
良		可			
尚可		差			
研究	<p>一、參加全國技術士技能檢定氣壓乙級及機電整合乙、丙級各項業務研習會。</p> <p>二、協助電腦輔助控制教材之開發—禽舍與雞體溫度之監控。</p> <p>三、協助自動化工程教材之開發—植物生長箱。</p> <p>四、配合系上老師研究計畫之執行：</p> <p>(一) 蜂王漿產製移蟲與取漿作業自動化作業機之研究。</p> <p>(二) 台灣農業機械耗油率調查測試分析與標準模式之建立。</p> <p>(三) 開發節能減碳的自動化畜禽飼養模式。</p> <p>(四) 國家型能源科技人才培育計畫。</p> <p>(五) 降低因天然災害防鳥設施損害之研究。</p> <p>(六) 活性花生芽量產製程最適化與相關保健食品研發。</p>	優	V		積極舉辦短期研習，結合教師專長，提升研究成果。
良		可			
尚可					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、協助研究生進行學術研究試驗，除機工場之機械加工設備可提供研究試驗所需的機械加工製造組裝外，另有配屬老師之實驗室 12 間，提供研究生與專題生之研究試驗空間。	差		
輔導	一、輔導辦理大二至大四校外實習及服務專業學習。 二、輔導及訓練學生參加 100 年度第 1 梯次機電整合乙、丙級及第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定。 三、輔導及訓練學生參與氣壓控制及機電整合相關的專題製作。 四、輔導及訓練學生參加技術講習，以提升學生對氣壓控制及機電整合的實作能力。 五、推動專利申請活動。	優		繼續輔導學生校外實習及服務專業學習之課程，並鼓勵同學專利申請及參加技能檢定，取得國家證照，增加職場的就業能力。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任全國高級中等學校 100 學年度農業類科技藝競賽命題暨評判委員。 二、擔任全國技藝競賽南區分區機電整合職類裁判。 三、擔任行政院勞工委員會機電整合職類技術士技能檢定題庫命製人員專家資料庫儲備候用委員。 四、擔任縣市政府及公營機關人員甄試與機具設備之審查委員。 五、擔任校外氣壓及機電整合技能檢定監評委員。 六、與廠商及中華農業機械學會共同舉辦技術講習。 七、宣傳本校擁有良好氣壓及機電整合測驗場地及機具設備，與雲嘉南地區鄰近學校合作，鼓勵臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。 八、在同學自我努力要求及任課老師主動加強訓練下，生機系應屆畢業生計有 1 位同學取得機電整合乙級檢定，並有 22 位同學取得氣壓乙級檢定。 九、設立退休教師研究室(預定 101 年 3 月底完成)。	優	V	積極爭取職訓中心之氣壓及機電整合夜間假日學分班之設立；並加強宣導，使臨近學校學生能就近至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、完成第 4 屆生機盃田間機器人競賽動態與靜態書面之業務工作。 二、協助辦理校外生涯參訪活動(國立西螺農工 50 位同學與北門農工 42 位同學)。 三、申請登記辦理 100 年度第 1 及第 3 梯次氣壓與機電整合乙丙級術科技能檢定術科測試工作。 四、參加 100 年度第 1 及第 3 梯次氣壓與機電整合職	優		依據工作計畫書內容，如期完成行政業務。繼續辦理技術士技能檢定例行之行政業務。
		良	V	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	類技能檢定辦理單位協調會。 五、預定 101 年 2 月中旬及 6 月底完成氣壓與機電整合乙丙級技術士技能檢定術科測試工作。 六、參加 100 年度氣壓及與機電整合乙丙級術科新試題講習作業。	尚可		
		差		

單位：土木與水資源工程學系水工與材料試驗場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	持續維護改善水工、材料及土壤力學等領域之教學實習設備。	優		為提升專業教學需求，本試驗場維護各類教學設備，使學生有良好之學習環境。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	持續提供對外之檢測服務。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

六、生命科學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、配合林務局補助與學校配合款，積極規劃與新建「台灣魚類保育中心」，由水生生物科學系召開相關會議進行討論，目前已完成建築物主體招標工程，預計101年2月份動工。</p> <p>二、賡續推動生命科學院生技健康館內部空間規劃，積極取得國內財團法人全國認證基金會(TAF)與國際實驗動物學會認證(AAALAC)，並提供產業動物試驗之評估平台，以增加本校教師產學合作之機會。</p> <p>三、賡續配合已購置之超導核磁共振儀(NMR)、GC-MS 與 LC-MS 等貴重儀器，增加生物資材成分分析及鑑定，目前超導核磁共振儀(NMR)測定，自100年8月1日至101年1月31日止，計有183件公司行號委託檢驗；檢驗金額94,200元。大幅提升香水香精香料及中草藥活性成分分析及結構鑑定，在食品與水產養殖檢驗分析等相關研究，大有助益。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、積極辦理學術專題演講，且配合學校政策及教學卓越計畫爭取相關經費辦理研討會，邀請國內專家學者蒞臨專題演講，例如：邀請北醫生理學科主任王家儀教授專題演講「PBL (Problem-Based Learning)問題導向學習法教學經驗分享」；台灣大學生化科技學系莊榮輝教授專題演講「幫助學生·成就自己—生化教學經驗談」；台中榮總嘉義分院病理檢驗科施盛棟組長專題演講「醫學檢驗分析與生物科技在醫學上之應用」；豐華生物科技公司謝佩珊研發長專題演講「科學研究在生技產業面的重要性與實務」；台大生命科學系齊肖琪教授演講「大學生命科學的教學與評量-經驗分享(以生物領域的教學與評量方法為例)」等數場精闢的專題演講。</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、生物資源學系生物多樣性中心於 100 年 8 月 27 日在本校昆蟲資源生態館，舉辦臺灣昆蟲生態與保育研習會。</p> <p>三、於 100 年 9 月 28 日辦理 100 年度教學卓越計畫 B1-1 教學法研習，由黃院長承輝主持，邀請終身國家講座教授蕭錫延教授，蒞臨專題演講「寓教於樂，教學相長（淺談我的教學經驗）」。在蕭教授精湛的演說中，與本院老師分享許多寶貴的教學經驗。蕭教授指出，在快速的時代變遷中仍有不變的道理，他本人深深服膺古人的明訓—「身教重於言教」，與老師們互勉，獲益匪淺。</p> <p>四、食品科技領域年度盛事「台灣食品科技學會第 41 次年會」，由本院食品科學系主辦，於 12 月 2 日在本校瑞穗館隆重登場，吸引全國食品科技領域學者專家及師生共襄盛舉，於會中頒發 2011 年台灣食品產業創新競賽實作類獎，並在嘉禾館展示 482 篇壁報論文。</p> <p>五、各系所教師落實協同教學制度，在共同科目上全力支援，包括生物學（實驗）、生物化學（實驗）、微生物學（實驗）、分析化學（實驗），以培植學生具有深厚的學習基礎。</p>	可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、本學院教師自 100 年 1 月 1 日起至 101 年 1 月 31 日止，研究成果篇數總計為 59 篇，包括 SCI 期刊 21 篇、其他同等級國際知名期刊 1 篇、國內具嚴格審查制度期刊 2 篇、會議論文 16 篇、學術活動 10 件、推廣工作 2 件、其他服務 7 件。</p> <p>二、賡續鼓勵教師申請產官學界各項計畫，100 年度 (100.8.1-101.1.31)本院教師申請專題研究計畫(含多年期及大專生參與專題研究計畫)，合計 128 件，核定金額 83,890,574 元，平均每位專任教師以上之研究計畫件數及金額，分別約為 2 件及 1,331,596 元，其統計數據如下： (一)國科會計畫：26 件；25,498,000 元。 (二)國科會大專生參與專題研究：5 件；235,000 元。</p>	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(三)農委會委辦計畫：24 件；16,525,676 元。 (四)農委會補助計畫：8 件；13,066,535 元。 (五)教育部補助計畫：6 件；2,700,126 元。 (六)其他政府單位委辦計畫：7 件；3,363,897 元。 (七)其他民間企業委辦計畫：50 件；22,041,340 元。 (八)其他單位補助計畫：2 件；460,000 元。 三、積極鼓勵各系所教師申請專利或技術移轉，目前有 7 件已取得專利證書；7 件申請中，5 件技術移轉授權金額約新台幣 568,457 元。	尚可		
輔導	一、賡續辦理院幹部座談會，將學生反應之各項意見，即時處理，並納入會議紀錄，簽呈相關單位協助辦理。 二、落實導師制活動推動，在院系週會時間由院長或主任，主動關懷學生在校內、外生活情況；並經由各班導師提供學生在生活、課業或感情方面之諮詢與輔導。 三、賡續配合教學卓越計畫執行關懷學生計畫，包括 2.5 導師制、同儕學習社群、學生讀書會、輔導班上曾二一學分之學生或成績落後之學生。並請導師針對學習落後之學生進行個別輔導。 四、舉辦「食科週」、「水生週」、「生資週」、「微藥週」、「生化週」等活動，與校外鄰近國中、小學師生及社區民眾互動，寓教於樂。 五、配合學務處課外活動組、生活輔導組、學生輔導中心及語言中心等於院週會時間，辦理大一服務學習講座、管樂饗宴、品德教育講座、英文學習講座及寒假安全講座等。	優	V	賡續辦理各項座談會及各系週活動。
國際化	一、於 100 年 10 月 18 日國際傑出華人科學家簡建堂博士與南非貴賓 Mr. Manaba 蒞臨本院拜會黃承輝院長，Mr. Manaba 表示，由於非洲南部地區土地貧瘠，人民所需的蛋白質來源取得不易，因此特別透過基督教人道關懷團體，由簡建堂博士與本院黃院長連繫，專程至本院學習如何從水產養殖方面取得蛋白質，將有利於非	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>洲南部地區蛋白質來源的獲取。</p> <p>二、賡續鼓勵各系所招收外籍學生進入大學部與研究所就讀，透過外籍生與本地生之互動，有助於雙方語言之學習成效，以提升國際化與國際接軌。</p> <p>三、鼓勵各系所教師開授全英語授課，以培植學生學習英文成效，進而營造英語生活化之氛圍，有利於開拓學生的國際視野。</p> <p>四、賡續鼓勵各系所邀請國際生命科學領域相關研究人士，蒞校訪問或演講，以加強國際學術活動交流。</p> <p>五、積極鼓勵各系所師生與國外姐妹校進行互訪交流活動，並鼓勵教師參加國際學術會議。</p>	可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、積極鼓勵本院教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務，利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作。自 100 年 8 月 1 日至 101 年 1 月 31 日止，計有 547 件公司行號委託檢驗，合計檢驗金額約 1,922,260 元。茲說明各項檢驗情形如下：</p> <p>(一)食品檢驗組：216 件；931,020 元</p> <p>(二)水產品檢驗組：117 件；276,040 元</p> <p>(三)水生生物環境檢測：21 件；525,000 元</p> <p>(四)超導核磁共振儀(NMR)測定：183 件；94,200 元</p> <p>(五)實驗動物舍：10 件；96,000 元</p> <p>二、各系所積極開發產學合作計畫，並透過學校之機制將新產品加工技術轉移有意願量產之民間工廠。建立產官學與各地產業界之合作關係，積極投入傳統食品產業及保健食品生技產品之研發及生產。</p> <p>三、食品科學系專任教師積極參與各項校外評審、輔導及產學合作等推廣服務事項。</p> <p>四、水生生物科學系教師協助漁民進行水產品藥物檢測、廠商食品飲料塑化劑含量檢測、嘉義地區漁民進行水質及藻類檢測、光電業者進行廢水毒性檢測、雲嘉地區養殖戶之水產品產銷履歷驗證之推廣。參與國內外學術期刊審查、嘉義縣養殖漁業生產區建立優良養殖場、嘉義地區養殖戶之養殖及品質改進之推廣、屏東地區養殖戶之養殖及品質改進之推廣、參與南區漁業推廣工作協調會、輔導業界通過環境生物檢測認證及輔導漁民水產養殖相關工作。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>五、生物資源學系教師積極協助農民、校園及社會人士鑑定植物病蟲害，提供防治資訊與魚蝦貝類繁養殖問題，昆蟲及野生動物鑑定，協助林業試驗所植物標本館鑑定植物標本等。</p> <p>六、微生物免疫與生物藥學系教師協助貴重儀器細胞流氏儀、分子間的交互作用偵測及分析系統、及活體螢光影像系統管理及服務工作及NMR 儀器管理及服務。</p>	差		
行政服務	<p>一、行政院農業委員會動物科學應用機構與嘉義市政府及動物保護協會，於100年9月15日蒞臨本校實驗動物照護及使用小組進行查核輔導，並提供多項寶貴意見。該組執行秘書翁博群委員兼任多年，請辭任務，於該農委會視察後，由劉怡文委員兼任執行秘書工作乙職。</p> <p>二、於100年10月19日舉辦院幹部座談會，由黃承輝院長親自主持，邀請各系所主任及院教官共同出席參與。會中黃院長特別宣導本校100年12月26-27日接受2天校務評鑑實地訪評，其中評鑑委員以抽籤方式安排學生晤談，屆時請受晤談同學全力配合，並請事先瞭解本校自我定位、學生基本素養及核心能力等校務相關項目。院教官陳美樺少校，藉由座談會向學生宣導行車安全，避免發生事故。在座談會中公開表揚本院100學年度第1學期績優幹部，本活動在第1學期表揚各系所班級幹部；第2學期則勉勵系學會幹部，協助院系事務工作之推動，並經行政主管會議評比通過，肯定其工作表現成效，此次計有食品科學系劉家豪、陳天允；水生生物科學系曾楚勳；生物資源學系林思好、楊達璿；生化科技學系黃儀真、胡瑄云；</p>	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>微生物免疫與生物藥學系林姿君、黃政諭等 9 位同學，榮獲院長頒發獎狀及獎品以資鼓勵。</p> <p>三、自 100 年 8 月 1 日至 101 年 1 月 31 日，計輸出海報服務 74 張，並提供展示板器材借用，有助於師生教學研究成果呈現。</p> <p>四、賡續利用院週會時間向各班幹部宣導保護智慧財產權及提倡節能減碳之重要觀念，並隨手關閉不用之電源，減少能源消耗。</p> <p>五、配合本校 12 月 26-27 日校務評鑑參訪保健生物資材萃取物銀行，成果展示於綜合教學大樓七樓，同時結合檢驗中心、藥用植物園及貴重儀器等充實成果，呈現老師們之研究，有以生物化學防治線蟲、開發石蓮花養樂多飲品、海洋深層海藻精華面膜、保濕乳霜、有機草本奈米銀系列保養品、萃取落葵天然色素、利用野薑花及芙蓉調製香水等，並有多種常用藥用、香氣植物盆栽展示，成果相當豐碩。</p> <p>六、於 101 年 1 月 13 日召開院課程規劃委員會，追蹤各系所在 100 年 3~6 月間辦理完成之第 2 次系所課程評鑑委員建議改善狀況，各系所皆依據評鑑委員意見擬訂改善之道，並確實回應於 101 學年度必選修課程架構中。</p> <p>七、每學期召開院務會議、院教評會議、院行政主管會議、院學術委員會、院課程規劃委員會及視實際情形召開臨時會議，以順利推動本院各項行政事務。會後除了將紀錄迅速傳閱給院內教師同仁瞭解外，並追蹤各項會議決議事項之執行情形。本學期召開各種會議統計如下：</p> <p>(一)院務會議 4 次。</p> <p>(二)院教評會 4 次。</p> <p>(三)院行政主管會議 5 次。</p> <p>(四)學術委員會 2 次。</p> <p>(五)課程規劃委員會 1 次。</p>	可		
		尚可		
		差		

單位：食品科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、食品加工實習工廠現代化：增購汰換「雙頭萬能切菜機」、「深槽真空包裝機」、「熱風乾燥機」等3項設備。	優	V	
	二、持續增取經費充實食品工程及食品單元操作實驗室。	良		
	三、教學與研究目標在均衡發展食品科技教學：持續強化基礎食品加工的技能的教學。	可		
	四、系所特色與發展方向及定位：已將校外實習及專題實做課程列為必修，將為本系特色。	尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)師資專長與年齡分佈之適當性：本系現有專任教師16人，其中教授5人、副教授5人、助理教授5人、講師1人，具有博士學位者15人；學術專長涵蓋食品化學、食品加工、食品工程、食品微生物、食品營養、食品生物技術等領域。年齡分佈在40歲至60歲之間。</p> <p>(二)安排教師在校請益時間：每人每星期需依本校規定安排4小時之請益時間。</p> <p>(三)教師自我成長與進修：教師參加「教與學」研討會，本系也邀請校內外學者專家辦理專題講座。</p> <p>(四)教學空間配置與設備管理妥善性：為反應學生對教學設備不足方面，本系於100年9月起全面陸續汰舊換新電腦主機及單槍投影設備，軟體也升級至window 7與Office 2010版，提供師生優良教學及學習環境。</p>	優	V	
	<p>二、教學措施</p> <p>(一)課程與發展特色之配合：大學部課程理論與實用兼顧，實驗及實習課程一定要求學生親自動手。</p> <p>(二)課程綱要之完整性：本系教師全面上傳</p>	良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>至本校校務系統以供學生自行下載。</p> <p>(三)學程的規劃:收集各校食品學程的資料進行分析,於召開系課程委員會時,研商食品相關學程之規劃工作。</p> <p>(四)專業與通識之平衡:輔導學生選修課程。</p> <p>(五)實習及實驗課程之落實:實驗或實習課程嚴格要求所有學生親自動手完成,也鼓勵大學部學生進入老師實驗。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)學生反應與教學滿意度:除配合學校辦理實施教學評量外,也鼓勵增加日常之師生互動。</p> <p>(二)校友表現及社會評價:輔導鼓勵學生參加各項證照考試。</p>	尚可		
研究	<p>一、研究空間與設備之充足:本系公共空間以共同使用為原則,優先購置公用儀器設備支援教師研究。</p> <p>二、研究計畫及經費之充足:鼓勵教師對外申請研究計畫,參與產學合作計畫。</p> <p>三、研究風氣:鼓勵所有教師參與學術研究,本學期新增研究計畫,合計 8 件國科會、2 件農委會、5 件建教合作,總額約 930 萬元。</p> <p>四、教師參與學術研討會:聘請校內、校外專家學者至本系演講,交換研究心得,增廣本系師生學養。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、導師制度與實施:每班安排導師,鼓勵導師探訪外宿學生,除學業外也能關心學生之日常生活狀況。</p> <p>二、新生之輔導:透過新生家長座談會及新生導覽,介紹師資及研究專長領域。協調系學會辦理活動幫助新生熟悉校區及市區之生活環境。</p> <p>三、畢業生之輔導:收集國內外各大學研究所碩士班、博士班入學等資訊公開提供學生參考。加強與企業之聯繫,收集就業資訊提供不升學之同學作為進入職場之參考。</p> <p>四、校友之聯繫:本系已於 11 月份成立系友</p>	優		
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>會。12月份於郵局開立系友會專用帳戶，以供管理相關經費。</p> <p>五、學生生活輔導：加強品德教育及生活交通安全教育，防止意外事故之發生並加強住宿探訪了解學生居住環境。</p> <p>六、系學會之輔導：迎新送舊、藝文性等活動除應注意內容知識，競賽性活動則應加強學生安全宣導。</p> <p>七、學生意見表達管道：辦理系主任與同學之座談會，增加溝通以瞭解同學對系之期望與建議。</p> <p>八、特殊生(僑生、障礙生、外籍生)之輔導：安排專屬輔導同學及導師，針對生活與學業予以協助。</p> <p>九、學習落後學生輔導：除課業給予輔導外，對於學生生活上的輔導應多加注意並適時予以協助。</p>	可		
國際化	<p>一、鼓勵教師參加國際學術會議。</p> <p>二、接受外籍生至本系就讀：本系碩士班及博士班均適合外籍生就讀，目前已有外籍生就讀。</p> <p>三、鼓勵學生申請國外姊妹校交換學生收集相關資料提供學生參考，可藉由爭取國科會、本校之經費補補助，至國外姊妹校就讀。</p> <p>四、持續更新本系英文網頁資料。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
推廣服務	<p>一、建教合作之推動及成效：本學期新增之建教合作計畫共 5 件(金額約新台幣 230 萬元)。</p> <p>二、推廣教育之推動及成效：本系設有碩士在職專班，落實推廣教育。</p> <p>三、教師參與推廣教育之程度：鼓勵老師開設在職專班課程，並參與檢驗分析及技術推廣服務中心之各項業務。</p> <p>四、老師研究成果可藉由學校及系所網路宣傳平台發表，並透過產學營運中心將成果與各界合作。</p>	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
行政服務	<p>一、系務會議運作健全制度：每學期至少定期召開兩次，並有完整之會議記錄。</p> <p>二、各項作業制度之完整性：課程委員會會</p>	優		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>議：每學期至少開會一次，檢討本系課程標準內容是否符合學生需求、。</p> <p>三、教師參與行政之積極性：擴大教師系務推動參與感，全系老師均參與招生資格審查、命題、口試等工作，唯參與各項招生工作之教師應嚴格自我要求，不得有洩題或偏袒之行為。</p> <p>四、經費分配之妥善性及使用有效性：經費公開，減少系管控經費，提醒老師們經費得之不易，應妥善應用。</p> <p>五、對中長程計畫的推動：對全系教師宣導本系中長程計畫，鼓勵全體教師參與計畫之執行與推動。</p>	良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：水生生物科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、持續提升教學品質。 二、學生學習能力指標與課程地圖建立。 三、著重教師研究之量與質。 四、推動大型研究計畫之申請。 五、學習落後學生之輔導。 六、學生之就業力輔導。 七、加強國際學術交流活動。 八、建立產學伙伴關係。	優	V	落實教學與研究目標，強化水環境科學與水生生物技術之師資與教學設備。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、邀請學者專家蒞系專題演講計 17 場次。 二、帶領學生進行戶外教學 5 場次。 三、帶領學生赴姐妹校美國愛德荷大學進行短期進修。 四、指導大學部學生參與專題研究。 五、輔導碩士生 4 人取得碩士學位。 六、修正 101 學年度碩士班課程架構。 七、修正 101 學年度大學部課程架構。	優	V	一、檢討並規劃新課程以順應時代之需求，加強相關之基礎與應用教學，同時逐年更新教學與研究設備。 二、增聘兼任教師，提升開課多樣性。 三、增購水生生物科學領域圖書。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本系教師 100 年度承接研究計畫計 26 件，含國科會計畫 2 件、農委會計畫 4 件、教育部 2 件、縣政府 1 件、其他機關 17 件。 二、本系教師積極參與相關國內外學術研討會並發表論文海報。 三、本系教師 100 學年度第 1 學期發表學術報告計 9 篇。	優	V	繼續落實本系教師平均每年至少有一件研究計畫與發表一篇學術論文之目標。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、學生課業輔導及意外事件處理。 二、協助家境清寒學生申請清寒獎學金。 三、輔導新生參予各項校內比賽成績良好。 四、輔導學生參加水產養殖技師或其他公職考試。 五、輔導學生課程選修相關事宜、輔系五年一貫制度之說明推展。 六、協助舉辦傑出系友座談會。 七、輔導水生輔幼社辦理協助弱勢兒童課輔工作，獲得社團評鑑優等殊榮。 八、輔導系學會辦理水生週活動。 九、輔導本系參加運動會多項成績優異。 十、利用班週會時間進行著作權及行車安全宣導。	優	V	一、強化學生英文能力。 二、加強問題學生心理輔導。 三、加強勸導行車安全。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	一、協助嘉義及台南地區漁民進行水質檢測。 二、協助大閘蟹養殖戶養殖環境及品質改進。 三、協助雲嘉地區養殖戶之水產品產銷履歷驗證之推廣。 四、提供嘉義市水族館養殖及魚病相關訊息。 五、校內2座4呎水草箱管理維護。 六、協助雲林、嘉義、屏東地區養殖戶之養殖及品質改進之推廣。 七、協助漁民進行有機貝類的養殖。 八、協助環保署推動環境教育相關之認證審查工作。 九、協助光電業者進行廢水毒性檢測。 十、協助漁民進行水產品藥物檢測。 十一、協助嘉義縣養殖漁業生產區建立水產品產銷履歷。 十二、參與國內外學術期刊審查。 十三、參與101學年度研究生招生事務工作。 十四、參與南區漁業推廣工作協調會議。 十五、提供校內外人士相關領域專業問題之諮詢。 十六、協助校慶精緻農業展活動。	優	V	一、加強水生科技推廣服務，擬推選系推廣教授，由系所補助推廣經費。 二、加強與鄰近水產機構互動與合作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、依照行事曆進行系務會議、系教評會議，與院長座談會，系所宣傳與招生等。 二、畢業生流向及雇主滿意度調查。 三、課程修訂排定等業務執行。 四、更新系所中英文網頁內容。 五、辦理101學年度碩士班推薦甄試考試。 六、參與台灣魚類保育研究中心興建計畫。	優	V	一、加強行政工作效率，以健全系行政業務。 二、加強系所網頁之內容與管理。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：生物資源學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、持續改善生資系館教學及研究環境。 二、繼續執行植物醫學學程。 三、繼續推動系友會業務，以健全系務之發展。 四、推動設置環境教育學程。 五、依系所課程評鑑，改進本系大學部與碩士班之課程架構和修課流程。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、開授本系大學部、碩士班及進修部各班所需課程學分，支援全校性生物學及通識課程，及支援農學院開授植物保護學等相關領域課程。 二、持續改善及提升系館整體教學及師生之學習環境，維護教學顯微鏡及各項視聽設備與生物玻片等教具教材，提升教學及實驗之教學品質。 三、執行本校教學卓越計畫之植物醫學學程等計畫，邀請學者與業界專家等蒞臨講座或座談達 17 場次，帶領學生至農業試驗所、高雄檢疫站、興農公司等業界實務機構參訪實習達 12 場次，加強與業界的交流。 四、執行本校教學卓越計畫舉辦教與學研習會，邀請本校電算中心李龍盛組長就輔助教學平台之應用演講及座談，提升教學效能。 五、聘任外籍兼任 TALEKAR 教授以全英語授課，增進學生英文能力與國際交流。 六、繼續於系館舉辦每週一物展示，以培養及增進學生對生物多樣性的認識。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本系教師 100 年度執行研究計畫計：國科會計畫 1 件，教育部會委辦計畫 1 件，農委會委辦計畫 9 件，其他單位計畫 6 件。計畫金額合計達 1,137 萬元。 二、本系教師 100 年度發表論文國外 SCI 期刊計 3 篇；國外期刊 1 篇；國內期刊 1 篇；國內外研討會論文 10 篇。 三、本系教師參與學術研討會計 25 人次。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、擔任本系大學部、進學部導師及本所研究生之認輔老師。輔導學生課業問題，協調學生校外偶發事件，赴醫院關心受傷同學，回覆家長 e-mail，提供同學相關升學輔導與諮詢，協助大四學生申請碩士班推薦甄試相關事宜。 二、指導本系大學部之專題討論及指導研究生論文共計大學部 43 位，研究生 29 位，完成碩士論	優	V	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>文之口試4位。</p> <p>三、舉辦系座談會等，聽取同學對系務之建議，提供同學選課相關之輔導與諮詢。</p> <p>四、指導協助學會辦理「生資週」及大型採集各項活動事宜。</p> <p>五、加強學生對就業市場之認識，邀請野FUN生態實業公司賴鵬智總經理就生態旅遊實務與產業人力需求演講及座談。</p> <p>六、持續與業界公司合作協助校園徵才，並於系網刊載就業訊息，輔導畢業生就業。</p>	可		
推廣與服務	<p>一、協助農民、校園及社會人士鑑定植物病蟲害，提供防治資訊、與魚蝦貝類繁殖問題，昆蟲及野生動物鑑定，協助鑑定植物等合計達196件次以上。</p> <p>二、許富雄老師擔任本校自然資源保育社指導老師。</p> <p>三、許富雄老師於台江國家公園、嘉義林區管理處等辦理專題演講3次，於「海岸規劃及生態景觀復育教育講習訓練」進行專題演講1次。</p> <p>四、許富雄老師擔任研究生論文口試委員、玉山國家公園、林務局及嘉義林區管理處等計畫審查計12件次。</p> <p>五、黃啟鐘老師帶領學生，赴嘉義縣社口國小協助校園植物病蟲害防治暨綠化美化服務。</p> <p>六、黃啟鐘老師擔任雲林縣水林鄉農會100年度安全農業推廣教育培訓班病蟲害防治授課講師。</p>	優	V	
六、行政	<p>一、召開系務會議3次、系教評會議2次、系課程規劃委員會2次。</p> <p>二、辦理新進教師輔導工作。</p> <p>三、辦理系課程評鑑之追蹤改善。</p> <p>四、辦理教學儀器設備之採購與維修事宜。</p> <p>五、進行各項滿意度調查，使行政更有效率。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：生化科技學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
中長程計畫	一、強化系所的招生宣傳工作，提升系所之能見度。 二、積極鼓勵系所教師與相關產業合作，並適時提供技術服務及研擬產學計畫。 三、整合活化系現有空間，爭取研究設備資源，並推動跨校系及跨領域學術研究計畫。 四、與生科院其他系所合作推動生命科學博士學位學程。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、運用校統籌款充實生物化學實驗室教學設備，持續提升全校生物化學課程教學內容與品質。並積極改善及維護現有教學空間及器材設備。 二、開設大四產業實習課程，並列入 101 學年度課程架構。 三、配合教卓計畫安排大學部學生校外見習，強化專業課程與產業實務結合。 四、配合教卓計畫辦理教師教學法研習活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、成立「系研究發展委員會」，敦聘資深專家學者提供意見，並協助整合系上老師研究專長，發展系研究特色。 二、加強與各大學及學術研究機構合作，積極爭取整合型團隊研究計畫。 三、鼓勵本系教師積極申請教育部、國科會、農委會及衛生署相關部會專題計畫，並將研究成果發表於國際期刊。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、辦理新生家長座談及各項新生輔導活動，協助大一新生適應校園環境並進行學習規劃。 二、強化師生之間聯繫與溝通，適時輔導學習狀態不佳或生活適應不良之學生。 三、輔導協助系學會各項活動，並舉辦師生座談，了解學生的問題所在。 四、提供大四同學升學及就業輔導之資訊。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、建構系務學年度作業流程，以期能順利進行相關系務。 二、召開 4 次系務會議及 2 次系教評會議。健全系務會議運作，加強系務推動共識，協調教師共同參與行政事務。 三、整理更新系網頁內容，並將相關資料即時公布於網頁，供全體師生參閱。 四、協助系友會推動活動，加強與系友間之聯繫。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：微生物免疫與生物藥學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、提升教學品質與研究之質與量，以因應 102 學年度系所評鑑工作。 二、教育部審議本系「應用天然物與預防醫學博士學位學程」申請。 三、加強畢業系友聯繫；100 年 8 月 13 日舉辦本系所第 2 屆系友會。	優	V	加強課程調整及系所評鑑工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 妥善使用現有教學研究空間，以供本系教師、學生進行研究工作和增加教學及實驗室儀器設備。 (二) 協助食品科學系辦理食品碩士在職專班教學及指導研究生。 (三) 本系教師協同教授微生物學教學及實驗課程，統一上課進度及實驗教學。 (四) 邀請王家儀教授於 100 年 9 月 30 日蒞系專題演講。 (五) 邀請黃顯宗教授於 100 年 9 月 23 日蒞系專題演講。 二、教學措施 (一) 檢討本所因系所更名，必選修課程局部異動，加強大學部生物藥學課程，降低研究所選修課目。 (二) 100 年 9 月 30 日配合教學卓越計畫舉辦教師 PBL 教學法研習；於 100 年 10 月 24 日邀請嘉義榮民醫院檢驗科施盛棟組長業界講座。 (三) 於 100 年 10 月 11 日配合教學卓越計畫舉辦校外參訪，參訪生展及生泰合成工業股份有限公司。 三、教學品質保證 (一) 輔導大四學生選修專題討論，增加閱讀及表達論文之能力。 (二) 大三學生專題研究，增進解決問題之邏輯能力。 (三) 大三學生至聖馬爾定醫院及嘉義榮民醫院檢驗科實驗診斷實習。 (四) 辦理課程測驗成效評量並填寫測驗成效評量表。 (五) 邀請校外專家對本系 102 學年度課程標準審核，並召開課程委員會與系所務會議討論	優	V	一、繼續邀請生物製藥產業界及生技產業專家來校專題演講。 二、繼續辦理臨床實驗診斷實習。 三、增加校外實習及參訪。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會計畫 9 件，委託計畫 4 件及申請產學合作案 3 件。	優		一、增進與嘉義長庚醫院、聖馬爾定

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		良	V	
	二、執行國科會大專生專題研究計畫3件。 三、共發表SCI或國內外期刊文章9篇。 四、加強產學合作案，加強教師與產業合作提產學合作計畫。 五、教師參與國內外研討會8人次。	良	V	醫院、嘉義榮民醫院及嘉義基督教醫院合作研究。 二、加強與產業界合作推動產官學研究計畫。 三、推動本系五年一貫制度。
輔導	一、確實執行導師制度活動計畫表。 二、100年9月4日舉辦100學年度系所家長座談日與家長介紹系所與教學目標。 三、100年9月7日舉辦100學年度碩一新生訓練介紹本所教師研究方向與相關規定。 四、系主任與導師於10月5日及12月21日配合系學會時間與全體大學部學生說明各年級學生修課應注意事項和課程標準。 五、導師與學生會談，了解學生生活及對成績較差學生進行輔導。 六、於導師時間加強宣導交通安全及生活輔導。 七、系主任與教師於10月5日與全體研究生進行座談，探討未來規劃及學術研究應注意事項。	優	V	一、輔導大一新生校外租賃，培養大二專長學習，大三專題研究及大四的專題討論及未來出路。 二、輔導及支助系學會辦理各項聯誼活動。 三、邀請畢業校友回系座談。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、本系計有外籍生1名和僑生6名。 二、開設多語言課程，如全英語授課、科學德文與科學日文等以加強學生國際觀。 三、本系教師至國外參加國際會議3人次。	優		鼓勵教師參與國合處國際交流計畫。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣及服務	一、配合嘉義市衛生局舉辦反毒宣導活動「無毒有愛，快樂世代」。 二、配合校慶辦理研發成果展。 三、負責本系貴重儀器流式細胞儀、分子間的交互作用偵測及分析系統、活體螢光影像系統管理及服務工作及院NMR儀器管理及服務。 四、9月7日舉辦貴重儀器說明會--超高解像度共軛焦顯微影像資訊處理系統簡介。	優		一、協助彰雲嘉南地區在中草藥及微生物相關產業整合及建教與產學合作機會。 二、協助外系師生進行研究計畫。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
會計行政	一、召開系所務會議6次。紀錄詳實精確，並迅速公布及e-mail傳遞至老師信箱，有利重要訊息之傳達與宣導。 二、各項系務工作均經會議通過，充分討論，凝聚共識。	優		一、配合學生學習編列預算。 二、繼續向校外機構及個人申請捐款推動本系助
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、召開系教評會議修訂人事法規與審議教師升等案。 四、辦理 101 學年度碩士班推甄考試。 五、配合學校執行教學卓越計畫及校務評鑑工作。 六、經費分配及使用均本公開、公平、公正的方式。 七、訓輔經費資本門分配 3 位教師購置實驗設備及教學設備更新。 八、經常門主要用在學生研究相關經費及碩士班口試費用。 九、執行教卓計畫產業參訪相關應用課程。	可		學金及論文競賽活動。
		尚可		
		差		

單位：中草藥暨微生物利用研發中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、與經濟部「嘉義產業創新研發中心」及生科院「檢驗中心」、「保健活性資材生物萃取物銀行」加強合作研發與技術推廣。 二、教師技術分析平台建立與動物實驗中心及生技健康館發展整合。	優		加強彰雲嘉南地區中草藥與微生物產官學研合作。
		良	V	
		可		
		尚可		
教學	一、支援微生物免疫與生物藥學系中藥概論實作課程。 二、支援輔導本系生命科學專題研究課程。 三、指導本系碩士班學生碩士論文。	優		繼續支援本學院教學及實習之儀器設備及場所。
		良	V	
		可		
		尚可		
研究	一、國科會計畫 9 件。 二、衛生署中醫藥委員會計畫 1 件。 三、產學合作計畫 8 件。	優		整合微生物免疫與生物藥學系及生科院其他學系之教師申請產官學整體型計畫。
		良	V	
		可		
		尚可		
輔導	二、協助本學院師生進行學術研究。 三、協助流式細胞儀分析、定時定量基因表現分析、活細胞基因表現分析。 四、執行委託計畫案共 4 件。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
國際化	本系至國外參加國際會議 2 人次。	優		鼓勵教師參與國合處國際交流計畫。
		良	V	
		可		
		尚可		
推廣服務	一、流式細胞儀服務收入 1,500 元。 二、金立德老師服務收入 10 萬元。 三、食品工業發展研究所委託 GC-MS 檢驗費 15,000 元。 四、11 月 24 日嘉義產業創新研發中心成立「精油創新應用研發社群」說明會，應邀進行「植物揮發性成分萃取分離與分析」演講。	優		協助彰雲嘉南地區在中草藥及微生物相關產業整合及建教與產學合作機會。
		良	V	
		可		
		尚可		
會計行政	一、配合微生物免疫與生物藥學系系務會議，執行本中心相關業務。 二、各項業務工作均能通過會議充分討論，凝聚共識。 三、本年度無申請校統籌款購置儀器設備。 四、服務收入經費，已由負責老師核銷。	優		加強教師整合型研究，申請產官學言合作計畫。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

單位：檢驗分析及技術推廣服務中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、食品檢驗組於10月中旬進行「全國認證基金會」之第2年監評。 二、水產檢驗組於7月底進行「全國認證基金會」之第3年監評。 三、水產檢驗組於11月進行「行政院衛生署食品藥物管理局」之第2年監評。 四、水產檢驗組通過「FAPAS」所舉辦之能力試驗，能力試驗項目為孔雀綠。 五、檢驗中心除了食品檢驗組在綜合教學大樓外，其餘各組皆陸續進駐生技健康館，各組已經開始營運。	優		各組努力維持認證實驗室之品質與水準，並繼續朝「增項」(增加可認證之檢驗項目)目標前進，以期能達到服務社會之宗旨。並且經由各組持續努力，朝向整體營收增加為目標。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、支援生命科學院學生實驗、儀器分析課程與教學場地。 二、支援本校碩士班學生進行碩士論文。 三、協助學校進行國內外大學教授與學生的參訪。 四、協助學校校務評鑑，提供進行實地訪評評鑑之場地。	優	V	持續提供儀器設施與場地。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	積極鼓勵本院教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務，及利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作。自100年8月1日至101年1月31日止，計有547件公司行號委託檢驗，合計檢驗金額約1,922,260元。	優		維持中心之宗旨，持續提供各項檢測服務。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

七、公共政策研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計畫	一、提升課程教學水準，確切落實「課程委員會」運作，建立課程評估及檢討機制，並納入校內外學者專家之意見。 二、充實教學設備及各項軟硬體設施。 三、本所針對已訂定之教育目標、核心能力，完成100學年度課程規劃，進一步將100學年度課程與核心能力對應關作出對應，並建立機制，以確保學生畢業時具備應有之核心能力。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、配合100年度教學卓越計畫，辦理2場教師教學法之研習。 二、進行師生教學及學習滿意度調查。 三、提供國內外相關研討會資訊，鼓勵教師及學生踴躍參與。 四、專任教師參與「教與學研討會」，建立教師間彼此互相溝通管道，提升教學規劃及師生互動。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、參與國內相關學術單位舉辦之研討會，並發表論文。 二、配合學校實施教師教學評量及自我評鑑制度，檢討改進教學、輔導與服務及提升研究能力。 三、提供相關資訊鼓勵教師及學生發表期刊論文。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導、推廣與服務	一、召開新生座談會，與學生溝通協調課程內容之安排與設計。 二、本所教師除上課時段外，每週至少安排4小時以上之Office Hours，並於網路上登錄時段。提供學生查詢並能定時、定點與老師進行課業、生活等方面之諮詢。 三、網站設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法及建議。 四、班導師定期安排學生個別會晤時間，關心學生學習情況，協助解決課業上之問題。 五、不定期召開公職考試輔導座談會，輔導學生相關考試疑問。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開所務會議5次。 二、召開所課程委員會1次。 三、會議召開前，以電話聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。 四、協助辦理有關新聘教師、改聘與續聘等事宜。 五、公文、檔案結案歸檔。 六、公共政策研究所之網站更新與維護。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		

參、其他單位

單位：通識教育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長期計畫	<p>一、規畫五大領域、領域核心及應用課程：召集五大領域「通識課程審議會」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。</p> <p>二、共同必修課程之改革：因應各大專校院軍訓課程均為選修課2學分，於100學年度第1學期起將軍訓必修課程，改為通識選修課程。</p> <p>三、通識課程之開設流程：通識課程審查流程明確，課堂式課程及講座式課程提高限選人數，並朝向大班教學模式進行授課。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、100學年度第1學期核心課程開設社會科學領域18班、藝術人文22班、生命科學20班、物質科學20班、公民意識與法治15班；應用課程開設社會科學領域14班、藝術人文領域15班、生命科學領域15班、物質科學領域12班；網路通識課程社會科學領域2班、生命科學領域1班、公民意識與法治1班(核心)、藝術人文領域1班；通識講座3班；合計開設161班。</p> <p>二、開設嘉大「通識講座」，本學期邀請校內外教師及學者授課，引領大一學生學習五大領域的入門課程，熟悉本校各學院學習環境，並學習跨領域之知識，兼具專業知識與一般常識。</p> <p>三、100學年度第1學期執行100年度教學卓越計畫，開設10門通識典範學習課程。</p> <p>四、為使本校學生瞭解修習通識教育課程之規定，特編寫「嘉大通識教育歌」，並於院週會時段進行宣導，為全台首創。</p> <p>五、鼓勵本中心教學績優教師與軍訓室合組教學績優教師評審委員會議。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、專任教師參與「教與學研討會」，建立教師間彼此互相溝通管道，提升教學規劃及師生互動。</p> <p>二、通識教育中心教師積極研究，定期投稿於各期刊及研討會發表論文，並參加國內相關大學舉辦之通識教育或專業領域之研討會。</p> <p>三、執行國科會計畫： (一) 張智雄副教授：在橫均向地層中之反射成像-以穹窿狀構造之物理模型進行探討。 (二) 劉馨珺副教授：因人致罪—保人與唐代法律訴訟。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、自中心網站上可獲得本中心工作成員、業務職掌及洽公聯絡電話等行政資訊，有利全校師生瞭解本單位承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。 二、本中心教師除上課時段外，每週至少安排4小時以上之Office Hours，並於網路上登錄時段。提供學生查詢並能定時、定點與老師進行課業、生活等方面之諮詢。 三、網站設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法及建議。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、所屬教師參與國內外相關學術單位舉辦之通識教育國際研討會共計18次。 二、共辦理2場通識教育教學法研習會，提供國內外通識教育教師多元交流機會。 三、更新網頁英文簡介內容，供國外學子參考。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、加強服務態度改進措施，例如微笑運動與電話禮節。 二、本中心服務對象除行政人員，亦包含全校師生，為提供更親切與及時的行政態度，採中午不休息制度，隨時隨地提供專人服務。 三、主動協助學生相關教務事宜。 四、鼓勵教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務(擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等)，將學術應用於社區，促進社會教育效益。 五、網站設置「通識加油站」，內含學術演講、藝術展演、活動資訊等相關通識教育資源供全校師生點閱參看，與各院(系)、中心資訊訊息鍵結，隨時提供多元活動訊息。 六、支援辦理校內外活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、召開中心業務會議8次。 二、召開中心教評會5次。 三、召開課程委員會2次。 四、召開通識教育委員會2次。 五、召開通識教育委員會教師評審委員會5次。 六、100學年度第1學期聘任陳錦媽講師、莊淑瓊助理教授擔任教學組及行政組組長，推動中心業務推動及執行。 七、會議召開前，以電話做聯繫及電子郵件發送通	優	V	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	知，提升工作效率。 八、協助辦理有關新聘教師、改聘與續聘等事宜。 九、協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活動。 十、公文、檔案結案歸檔。 十一、通識教育中心之網站更新與維護。	尚可		
		差		

單位：師資培育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、建置多元管道，促進師生溝通與互動。 二、繼續與鄰近教育機構締結聯盟，建立教育夥伴關係。 三、執行師資生服務學習辦法，推動教育服務學習。 四、強化師資生及專任教師學術及教學基本能力。 五、調整行政流程，以加強行政效率，提升服務品質。 優點：各項計畫符合本中心發展方向、教學需求。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一) 專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hours 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。 (二) 提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。 (三) 充實教學設備供教學、研究使用，並依學校規定盤點、登錄、報廢財產。 二、教學措施與成果 (一) 召開中心會議依本中心特色及發展方向，討論修訂本中心課程。 (二) 請授課教師提供教學大綱，並將教學大綱放置本中心網頁，方便學生修課參考。 (三) 依據課程性質適時安排校外教學參觀，本學期共 19 次。 (四) 定期召開教育學程教師教學研討會，提供教師教學相長、交流討論的機會，100.10.26 日辦理 1 場，講題：文教事業的展望-以中興文教事業機構為例，主講人：黃意堯執行長。 (五) 配合教務處時程開課，依本中心課程結構提供開課科目，本學期共計開 36 門；國民小學教學基本學科 3 門，教育基礎課程 6 門、教育方法學 5 門、國民小學教學實習及教材教法課程 3 門、選修 6 門、中等學校教師教學實習及教材教法課程 13 門。 (六) 本學期修課總人次計 211 人。 (七) 100 年 9 月辦理「教育足跡」徵文比賽比賽，共 5 人獲獎，本中心頒發得獎人圖書禮卷及獎狀之獎勵。 優點：教師教學認真，能配合本中心發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、鼓勵教師提報各種專案申請計畫，如國科會、教育部、學校研究計畫，100 學年度獲得國科會研究計畫 3 件，金額為 1,515,000 元。 二、100 學年度第 1 學期本中心教師發表學術論文篇數計有：教師出版中文專書 1 本、期刊論文 5 篇、研討會	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	論文 5 篇。 優點：教師積極研究，成果豐碩。	差		
輔導	一、本學期導師制度運作順利，由本中心專任教師開放 Office Hours 每週 4 小時，並分別擔任各學系修習教育學程學生導師，輔導修習教育學程學生，100 學年度第 1 學期導生座談共辦理 20 場。 二、100 年 9 月 30 日、100 年 11 月 11 日於民雄校區辦理師生(幹部)座談會，透過座談會與學生有更進一步面對面溝通，參與學生幹部反應良好。 三、100 年 12 月 25 日出刊第 18 期簡訊，印製 350 本分送修習教育學程學生，以人手一份為原則，透過簡訊宣導中心各項活動及業務。 四、101 年 1 月 6 日於民雄校區辦理 1 場期末師生座談會。 五、100 年 10 月 21 日辦理 100 學年度新舊制師資生遴選實習學校作業流程說明會(含師資培育相關學系、師資培育中心、進修推廣部師資生)，共 284 人參加。會中聘請國立嘉義高級工業職業學校江校長耀宗及國立嘉義大學附設實驗國民小學張校長哲彰進行專題演講說明遴選教育實習學校要領外，並向師資生說明遴選實習學校相關行政程序，以輔導師資生遴選事宜之教育實習學校。 六、100 年 9 月 16 日召開「大四教學實習指導教師會議」，研擬 100 學年度大四教育實習計畫相關內容。 七、辦理大四外埠教育參觀(11 月 23 日~11 月 25 日)：大學部 4 班共計 131 人。行前於 10 月 14 日及 11 月 21 日舉辦外埠教育參觀代表座談會及行前安全說明會。彙整外埠教育參觀手冊 4 冊，寄發家長通知書 131 封，並於本校師資培育中心網頁公開展示外埠教育參觀成果。 八、100 年 9 月 16 日召開「大五教育實習指導教師會議」，邀請 28 位大五教育實習指導教師討論 100 學年度教育實習相關事宜。 九、辦理 28 位實習指導教師巡迴輔導與分組座談、發文及出差事宜。 十、100 年 10 月 7 日辦理增進實習生參加教師資格檢定考試應試知能研習，邀請 11 位教授分別講授教師資格檢定考試各類組之共同及專業科目準備技巧，計 200 人參加；101 年 1 月 6 日上午辦理實習生師資職前教育研習會-教師資格檢定模擬考，共 198 人參加。 十一、辦理 100 學年度第 1 學期新制實習生實習成績評量(198 人)並核發修畢師資職前教育證明書。並於 101 年 1 月 6 日召開師資職前教育研習會，贈送教師資格	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>檢定考試歷屆試題及101年度教師資格檢定考簡章各1份。</p> <p>十二、101年1月17日召開教育實習審議委員會，審核100學年度第2學期19位實習生教育實習資格及100學年度第1學期198位新制實習生成績。</p> <p>十三、轉發教育部100年7月至100年12月舊制實習教師實習津貼48,000元。</p> <p>十四、101年1月11日召開100學年度第2學期新制實習生實習前說明會暨分組座談會。</p> <p>優點：輔導制度不斷建立，對於修習教育學程學生之輔導將更周全。</p>	差	
推廣服務	<p>一、黃繼仁老師擔任校務會議代表、成和正主任及蔡福興老師擔任院務會議代表、蔡明昌老師擔任院圖書建構委員會委員、林郡雯老師擔任院課程委員會委員、成和正主任擔任教師評鑑委員會委員。</p> <p>二、本中心專任教師學有專長，學術涵養頗受校外單位認同，本學期受邀校外專題演講計5場次。</p> <p>三、出版《教師專業研究》期刊創刊號(於100年7月出刊)，每期出刊400份，以光碟片形式分送輔導區內之國中、小及簽約實習學校，並寄發訂戶。</p> <p>四、辦理臨床教學計畫，通知各系(所)教師提出學期臨床教學計畫。100學年度第1學期有輔諮系黃財尉老師、張再明老師通過申請，藉由臨床教學計畫，驗證教育理論於實務上，並將所得經驗應用於師資培育教學上。</p> <p>五、100年8月23日、24日辦理暑期原住民小學英語活化教學輔導營—提升教師英語教學能力，邀請本校外國語言學系張淑儀教授，以小班英語融入日常生活之教</p>	優	<p>V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建請教育部提早核定計畫，並寬列補助款，以利計畫之及早執行，提升預算執行率。 2. 爭取教育部經費補助及學員自費辦理。 3. 教育資源(含縣市政府教育處國教輔導團、師資培育機構、教育實習機構、本校資源)整合利

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>學，藉由教師以提升原住民學童之英語學習興趣，共 15 人參加，學員整體滿意度值，「滿意」者達 92%。</p> <p>六、100 年 09 月 21 日辦理 DIY 導向的自然與生活科技領域教學-以機關王為例，邀請資深自然與生活科技教師李榮彬老師，推廣自然與生活科技課程之典範教學示例，促進現場實務教師教學精進之發展，共 32 人參加，「很滿意」者達 55%，學員整體滿意度值，「滿意」者達 44%，總體滿意度達 99%。</p> <p>七、100 年 09 月 28 日辦理 DIY 導向的自然與生活科技領域教學-以機關王為例，邀請資深自然與生活科技教師李榮彬老師，推廣自然與生活科技課程之典範教學示例，促進現場實務教師教學精進之發展，共 30 人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達 71%，「滿意」者達 27%。</p> <p>八、100 年 10 月 5 日辦理 DIY 導向的自然與生活科技領域教學-以機關王為例，邀請資深自然與生活科技教師李榮彬老師，推廣自然與生活科技課程之典範教學示例，促進現場實務教師教學精進之發展，共 20 人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達 28%，「滿意」者達 51%。</p> <p>九、100 年 10 月 5 日辦理微型機器人，邀請講師授課，將科技創作根植於教學現場，培養學生自主學習科技創作之能力，共 33 人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達 28%，「滿意」者達 46%。</p> <p>十、100 年 10 月 12 日辦理課程設計與教學策略實務，邀請嘉義大學附設實驗國民小學張藝琳老師作經驗分享及意見交流，共 84 人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達 44%，「滿意」者達 45%。</p> <p>十一、100 年 10 月 12 日辦理認識全球氣候變遷與環境教育，邀請雲林科技大學張良輝教授講授環境教育之重大議題，分享氣候變遷及其它環境變遷對台灣可能的衝擊，及教育相關的因應措施；其次是配合國際間的異常的氣候變遷，環境教育的分享與意見交流，共 39 人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達 33%，「滿意」者達 58%。</p>	<p>良</p> <p>可</p>	<p>用。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法										
	<p>十二、100年10月19日辦理班級經營與學生輔導實務，邀請嘉義市宣信國小莊春貴老師做經驗分享及意見交流，共80人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達66%，「滿意」者達52%。</p> <p>十三、100年10月26日辦理微型機器人，邀請嘉義市發明人協會陳穗祥理事長授課，將科技創作根植於教學現場，培養學生自主學習科技創作之能力，共16人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達70%，「滿意」者達26%。</p> <p>十四、100年10月26日辦理諮商與輔導技巧實務，邀請南華大學林原賢老師以情緒適應困擾個案輔導為例，作經驗分享及意見交流，共90人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達52%，「滿意」者達37%。</p> <p>十五、100年10月26日辦理正向管教實務，邀請雲林縣前教育局長，現任雲林縣育仁國小校長徐明和校長，分享有效輔導管教案例，協助發展個案管教與輔導危機處理及班級經營之知能，共32人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達61%，「滿意」者達32%。</p> <p>十六、100年11月09日辦理雲嘉地區國民中小學優質實習輔導教師研討會，邀請雲嘉地區優質實習輔導教師民生國中吳清達主任、嘉大附小黃瑞香老師、附幼蔡碧霞老師分享實習輔導經驗與研討，裨益實習輔導優質化成效，共70人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達64%，「滿意」者達29%。</p> <p>十七、100年11月16日辦理欺凌行為諮商實務，邀請雲林縣前教育局長，現任雲林縣育仁國小校長徐明和校長，首先分享新加坡、美、日、香港的欺凌行為實際案例，其次教師及學校如何面對校園欺凌行為，共70人參加，學員整體滿意度值，「很滿意」者達37%，「滿意」者達82%。</p> <p>優點：</p> <p>一、本中心及中心專任教師對於各項推廣與服務活動均積極辦理。</p> <p>二、充分利用有限資源，配合教育部政策，提供國中小及幼稚園教師諮詢、進修，以提升專業知能。</p> <p>三、充分利用有限資源，配合教育部政策，提供國小教師諮詢、進修，以提升專業知能。</p>	尚可											
		差											
行政	<p>一、本學期召開會議及次數分別如下：</p> <table border="1" data-bbox="320 1783 1023 1895"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>另一類科教師資格審查會議</td> <td>教學與課程委員會</td> <td>教評會</td> <td>中心業務會議</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	會議名稱	另一類科教師資格審查會議	教學與課程委員會	教評會	中心業務會議	次數	2	2	2	5	優	V
會議名稱	另一類科教師資格審查會議	教學與課程委員會	教評會	中心業務會議									
次數	2	2	2	5									

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、100 學年度第 1 學期，共審查 27 件本校畢結業生申請辦理另一類科之教師資格案(通過 27 件)。</p> <p>三、100 學年度第 1 學期核發教育專業課程證明書 12 張；教育專門課程證明書 9 張。</p> <p>四、本中心網頁公告本中心各項最新訊息全省教師甄試歷屆試題，並隨時更新內容，提供資訊最佳管道。</p> <p>五、增修學程學生之電子信箱建檔工作，並利用此資料發送通知，節省資料印刷費及通知單送達時間，對於業務推動助益良多。</p> <p>六、針對達教學評量平均值以上之授課教師核發感謝狀，各科成績優異、特殊優良表現之師資生核發獎狀。</p> <p>七、辦理工讀生職前訓練，加強工讀生服務品質。</p> <p>優點：本中心橫跨行政及學術單位，各項業務繁多，在本中心同仁齊心努力下，各項業務得以順利推展。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：台灣原住民族教育及產業發展中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	<p>100 年度爭取 3 個計畫，總經費 1,785,000 元。</p> <p>優點：中心成立十年來全力投入原住民族之產業與教育輔導，成果豐碩，深獲原民會、教育部、政教單位及原民社會之肯定，尤其在族群融合及經濟提升上，績效卓著。</p> <p>缺點：近年天災頻傳，大部分經費多急轉救災，導致原有預算大幅萎縮，遂影響本校原住民中心運作，加上本校相關原住民研究人才不足，且投入意願不多，整體性功能不易完全展現。</p>	優		<p>希望校方能增聘原住民教師，培育菁英種子，直接參與各單位之計畫，感受本校對原住民族同胞的實質關懷與努力，更能獲得政經文教各界之肯定與支援。</p>
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	<p>一、 2011 年全國原住民族研究論文發表會優選論文集、入選論文集及期末報告。</p> <p>二、 100 年原住民族綜合發展基金產業貨款觀摩研習活動成果報告。</p> <p>優點：</p> <p>一、「2011 年全國原住民族研究論文發表會」來自全省各地對原住民族相關議題有興趣的學界、政府單位人士踴躍出席參與，希冀在原住民族教育、經濟、產業、自治…等重要議題集思廣益，並深獲原民會的肯定。</p> <p>二、「100 年原住民族綜合發展基金產業貨款觀摩研習活動」由本次活動亦能促進南投縣三原鄉地區產業轉型、農特產品之銷售經營，提昇原住民生活品質及經濟資源開發，實際參訪過程中學員彼此分享經驗與傳承；最重要串聯區域型之產業結盟，以改善部落產經體質。</p> <p>缺點：</p> <p>一、投稿人數不易掌握，委員審稿時間亦難掌控，但還是克服了所有的問題，都在規定的時間內順利完成。</p> <p>二、由於本次貸款課程安排、行程安排、參訪人員招募等工作，因時間匆促，需動用甚多工作人員，且加上現場需較多的工作人員配合，以期能增加辦理成效及達成預期效果。</p>	優	V	<p>1. 現場專業性作業輔導應再加強，並積極爭取計畫，以達中心之永續發展。</p> <p>2. 請本校聘雇原住民人才，增強本校服務實力及外界觀感。</p> <p>3. 鼓勵本校各系所能增加原住民族課題之研究，當能更彰顯本校關注族群融合及社會祥和之精神。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學術研討會	<p>一、參加台北劍潭青年活動中心參加「原住民族語言發展-理論與實務」研討會。(2011)</p> <p>二、至台北國家圖書館國際會議廳參加「臺灣原住民族一百年發展學術研討會」。</p> <p>三、參加台灣原住民研究學會與「台灣加拿大研究學會」合作舉辦「加拿大原住民族自治協定」</p>	優		<p>活化原住民族多元文化及相關議題內涵，爭取舉辦原住民族文化傳承、原住民傳統知識智慧財產權、原住民族</p>
		良	V	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	學術研討會。(2011) 四、參加嘉義產業創新研發中心保健食品製程技術暨生技產業發展研討會。(2011) 五、行政院原住民族委員會文化園區管理局參加原住民族部落永續發展研討會。 六、參加臺灣師範大學舉辦2011年原住民族教育學術研討會。 優點：本校對原住民族相關事務之推展與輔導，不遺餘力，深獲產官學及社會各界肯定與讚揚。 缺點：缺乏足夠的原住民人才資源，影響教育與產業創新，以及展現活力之學術研討會的推動。	可		教育與產業創新之影音、多媒體學術研討會。
		尚可		
		差		
推廣教育	一、100年參加苗栗縣原住民族地區部落產業輔導、高雄那瑪夏鄉(三民鄉)產業輔導、阿里山鄉達納伊谷產業輔導及嘉義縣阿里山鄉參加特富野戰祭、里佳竹筍家工廠開幕典禮。 二、嘉義縣政府參加「嘉義縣河川污染整治推動小組」100年第1、2次工作檢討會。 三、台北原民會參加文化園區管理局「台灣原住民族數位典藏計畫」期中審查會議。 四、參加嘉義縣政府在阿里山國民中小學校長室召開「100年度嘉義縣原住民族部落大學課程」審查會議。 五、嘉義縣阿里山里佳社區發展協會參加阿里山鄉里佳社區～藍色部舉行「星星相螢·光芒再現」賞螢活動開幕式。 六、參加嘉義縣原住民族部落大學開學典禮暨校務會議，於嘉義縣立阿里山國民中小學多媒體教室舉行。 七、行政院原住民族委員會文化園區管理局參加「100年度台灣原住民族歲時祭儀及聚落古道(含耆老口述歷史)委託研究報告建置計畫」服務案之評選會議。 八、參與八八風災重建委員會舉辦『八八風災部落農特產業義賣』活動。 九、至行政院原住民族文化園區管理局參加『原住民傳統建築建造維修及庭園營造植栽撫育培訓班』洪進雄主任擔任原生植物繁殖及育苗管理授課講師。 十、至行政院原住民族委員會文化園管理局參與召開全國大專院校原住民族樂舞優勝團隊巡迴展	優	V	1. 期待本校師生發揮大愛，撥冗多投入原住民族產業及教育輔導工作，發揚嘉大校訓精神。 2. 擬籌設原住民族研究小組，共同參與原住民族地區產業推廣及教育提升之活動。 3. 期待原住民人才直接加入中心行列，展現我嘉大產學合一，關愛少數民族的教育精神，進而擴展全球族群融合，更寬廣、更活絡的地球村教育空間。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>演暨說明會協調會議(第二次)。</p> <p>十一、參加高雄市那瑪夏區公所於森林運動公園舉辦「100年度高雄市那瑪夏區第一屆春之頌系列活動-蜜桃風情季」擔任水蜜桃評審。</p> <p>十二、屏東縣政府參加「劃定屏東縣溫泉區管理計畫」委託技術服務勞務採購案審查會議。</p> <p>十三、教育部中部辦公室參加100年度補助高中原住民「學生課業輔導費、藝能班外聘教師鐘點費」及高中原住民「一般教學設備、藝能班教學設備經費」審查會議。</p> <p>十四、行政院原住民族委員會文化園管理局參與100年度「台灣原住民族文學家、藝術家、傳藝師及藥、食用植物數位內容擴充工作計畫案」期中審查會議-擔任委員。</p> <p>十五、在蘭潭校區原住民中心辦理原住民影、樂、趣[活動]《誰在那邊唱》全台巡迴映演活動在嘉大電影放映及辦理「原住民部落論壇座談」系列(一)。</p> <p>十六、宜蘭縣原住民事務所參加「99年度原住民族產業經濟發展計畫-原鄉經濟作物調查與創新規劃暨觀光行銷輔導」期中報告審查會。</p> <p>十七、台北行政原住民族委員會參加全國原住民中小樂舞審查會議。</p> <p>十八、參加台東大學在嘉義大學蘭潭校區行政大樓3樓原住民中心研習教室舉辦「100年度民族教育資源中心暨教室支援人員~支援人員期末成果交流會議」。</p> <p>十九、雲林縣政府參加100年度推動農地資源空間規劃委員會第一次會議。</p> <p>二十、參加屏東縣泰武鄉平和部落(活動中心)舉行屏東縣原住民族部落大學100年度開學典禮。</p> <p>二十一、花蓮鯉魚潭潭南停車場參加「世界原住民族樂舞節」花蓮場樂舞表演。</p> <p>優點：促進原住民族老、中、青、少、幼生活教育的認知與文化紮根，落實家庭、學校、社區、部落大學、社會教育之實質意涵，以及產業傳承與創發，提升原住民部落及居民經濟生活品質。</p> <p>缺點：侷限於時間、人才、人力等因素，無法全面性普及參與。不同地區有不同的資源特色，地區偏遠，加上天災及環境因素之影響，產業輔導不易，未能充分發揮其特質。</p>	可		
		尚可		
		差		

單位：語言中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、舉辦大學英文座談會。 二、舉辦英語溝通微學程諮詢委員會。 三、制訂大學英文能力指標，有系統性地規劃各個課程並統整各課程之間的延續性。 四、依照新生英檢成績進行分級分班之教學。 五、英語小老師之甄聘與考核培訓。 六、華語小老師之甄聘與考核培訓。 七、舉辦華語能力分班測驗。 八、辦理華語分班測驗，有系統性地進行分級分班之教學。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、實施語言學習診斷與諮商學習策略，改善教學及學習方法。 二、針對自學中心教材，進行整體自學中心學習規劃。 三、針對大一英文 LeVel C 加強課程輔導。 四、辦理英文小老師、外籍老師課後小班教學。 五、各類輔導課程之開設。 六、各類自學軟體採購。 七、辦理全校性英(外)文競賽活動。 八、舉辦英語教學、外語測驗相關之講座。 九、華語小老師課後小班教學 十、華語老師與小老師每月進行華語課程討論會。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、實施英文畢業門檻，提升本校學生英文能力，與國際接軌。 二、辦理大學部及研究生英文畢業門檻標準化測驗審核。 三、辦理大學部及研究生英文畢業門檻校內外英檢。 四、辦理大學部及研究生英文畢業門檻抵修課程開設事宜。 五、Podcast 影片製播。 六、本校外籍學生之華語能力。 七、舉辦外籍生及本地生進行「語言交換」活動。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、辦理大一新生及大二轉學生英文能力檢測進行分級編班。 二、辦理日間部大一、大二英文學分加退選、抵免、抵修等事宜 三、辦理進修部英文學分抵免、抵修等事宜。 四、協助辦理校內教職員甄聘或學生代表甄選英文	優	V	增加校外英檢場次。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	測驗。 五、辦理多益英檢 2 場、全球英檢 2 場與校內英語測驗 3 場，共計 5 場。 六、語言中心相關計畫及報告撰寫。 七、外語之軟硬體規劃與維護及使用名單更新。 八、相關法規編訂及公告。 九、配合各學院辦理英語溝通微學程課程說明會。 十、辦理新聘專兼任教師聘任。 十一、綜理語言中心一般例行性事務。 十二、協辦教育部、原民會等語言認證考試試務工作。	可		
		尚可		
		差		
資源	一、採購、更新英文學習軟體。 二、採購華文學習書籍及相關軟體。 三、訂購英文書刊、雜誌。	優		
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣	一、辦理嘉義市政府 100 年度推廣英語服務標章計畫，輔導 300 家業者，計有 5 家榮獲金質獎。 二、辦理嘉義市政府「100 年度外籍勞工華語學習計畫」。 三、承接斗六「旭硝子日商公司」日籍員工之華語學習課程。 四、辦理樂活英文營隊活動 1 梯。 五、辦理華語推廣班共 17 期。 六、辦理非學分班推廣課程 7 班。 七、承接鹽水「長榮開發股份有限公司」員工多益英檢學習課程。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：教學發展中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法													
促進教學品質之措施	一、100年9月7日舉辦「100學年度第1學期新進教師共識營」,本學期共有21名新進教師,新進教師100%參加,透過本次職前研習,協助新進教師能瞭解、運用學校所提供之相關資源。活動內容包含績優教師教學經驗分享、本校相關單位業務簡介、綜合座談。	優	V														
	二、100學年度第1學期透過100年度教學卓越「B2-1新進教師導入」計畫,補助新進教師每學期有30小時工讀津貼,得選派研究生擔任其教學助理協助教學活動。	良															
	三、101年1月11日舉辦「100學年度第1學期新進教師與輔導教師期末座談會」,邀請新進教師與其輔導教師進行座談,彼此交流經驗並分享教學心得,計有21名教師參加。																
	四、100學年度第1學期教師研習採校、院、系三級分別辦理。校級研習由教務處課務組主辦;院、系、通識教育中心之研習則由教學發展中心協助辦理。本學期校、院級辦理教學法研習共計7場次,參與教師人數共計624人;系(所)辦理教學法研習共計46場次,參與教師人數共計441人;通識中心辦理共計2場次,共計41位教師參與。	可															
	<table border="1" data-bbox="379 1223 986 1473"> <thead> <tr> <th>辦理教師研習層級</th> <th>場次</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校、院級</td> <td>7場</td> <td>624人次</td> </tr> <tr> <td>系(所)級</td> <td>46場</td> <td>441人次</td> </tr> <tr> <td>通識中心</td> <td>2場</td> <td>41人次</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>55場</td> <td>1,106人次</td> </tr> </tbody> </table> 五、本組於本學期彙整99學年度第2學期教學評量未達標準之名單計有12位教師、15門課程,先由未達評量標準之教師針對學生意見與授課情形提出自評說明,再請相關系所院主管進行瞭解與協助,並敘寫輔導表。	辦理教師研習層級	場次		參與人數	校、院級	7場	624人次	系(所)級	46場	441人次	通識中心	2場	41人次	小計	55場	1,106人次
辦理教師研習層級	場次	參與人數															
校、院級	7場	624人次															
系(所)級	46場	441人次															
通識中心	2場	41人次															
小計	55場	1,106人次															
實施教師評鑑工作	本校100學年度教師評鑑進度說明如下: 一、本組訂於101年2月前提供當學年度受評鑑之教師名單。 二、各系(所)、中心需於101年4月30日前完成評鑑工作。 三、各學院需於101年5月31日前完成評鑑工作,並於評鑑完成7日內,將評鑑結果送受評教師。	優	V														
		良															
		可															
		尚可															
		差															

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
成立教師教學專業社群	<p>本校成立四類教師專業社群，旨在增進教師相互分享教學心得與問題，透過互相研討、學習與砥礪，提升教師教學專業，增進教學課程品質。</p> <p>一、優質品保課程類：通過 40 組之申請，目標在確定其課程目標、學習能力指標、內容綱要，進以提升該門基礎必修的課程品質。另由 40 門品保課程社群建立數位化題庫，計有 3,930 題選擇題、517 題配合題、1,193 題申論題，共計建置 5,640 題課程題庫。另亦於 99 年 5 月配合本校基礎科目學力競賽進行命題工作。99 年 6 月起將 40 門品保課程檢送 80 位校外委員評審，擇優錄取 8 組優良社群。</p> <p>二、教材研發創新類：完成教材共計 35 案，其中預計出版書籍計 11 案、教學教案計 7 案、課堂輔助教學教材計 17 案。</p> <p>三、教學經驗分享活動類：通過 14 組之申請，共計舉辦 93 次活動，並由活動成果之成效遴選 4 組優良社群。</p> <p>四、增能共學讀書會類：通過 12 組之申請，共計舉辦 92 次活動，並由活動成果之成效遴選 1 組優良社群。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動教學助理制度	<p>一、本校針對大一、大二跨院系基礎必修及通識教育必修等課程進行補助教學助理進以協助教師進行教學，100-1 學期共核定 153 門科目。</p> <p>二、100 年 9 月 17 日辦理 100-1 學期「教學助理期初研習會」，邀請教師選派之教學助理與有意願擔任教學助理之研究生參加，冀培訓具有課堂溝通技巧、輔助教學能力，與能操作教學平台之教學助理，並在下午場次分組進行「帶領學生互動討論的秘訣」、「帶領外文課教學助理必備技巧」兩場研習，計有 141 位教學助理參與。</p> <p>三、100 年 12 月 20 日於蘭潭校區與民雄校區(視訊會議)辦理「教學助理期末座談會」，該研習目的在於讓教學助理了解其協助課程之績效，並分享傑出教學助理協助教學之心得，計有 91 位教學助理參與。</p>	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
同儕學習輔導	100 學年度第 1 學期辦理 ETP 同儕互教學習圈，採教學助理或小老師協助輔導，冀以提升校園學習風氣，並延伸課後立即性補救學習效果，共計 44 門課程、達 886 位同學受輔導，繳回輔導報告	優	V	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	書 226 份，成效卓著。	差		
學習歷程檔案系統推廣	一、本年度主要目標在於將學生學習歷程檔案系統委外版本整合本校校務行政系統內，減少學生歷程檔案資料須轉檔的問題。 二、學生學習歷程系統建置內容包含①我的簡介-主要學經歷、生涯目標、自傳、歷年成績②我的能力指標(雷達圖)-專業能力、通識能力、社會能力③專案佐證作品-我的創意、我的部落格④推薦人⑤學習歷程紀錄-校外活動、校內活動(結合校園讀卡機系統登錄歷程檔)。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

單位：產學營運中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		優	V	
廠商輔導家數	目前進駐廠商 49 家，畢業 8 家，本期新進駐 20 家，其中有 7 家新創企業。歷年累計輔導 65 家，總資本額逾新台幣 7 億元。	優	V	1. 主動拜訪雲、嘉、南各工業區廠商與產業協會，爭取輔導合作機會。 2. 善用各類媒體宣傳，提高知名度：透過各式之平面、立體媒體，適時發布相關活動新聞，爭取各界對育成中心之認識、瞭解與參與。 3. 善用策略聯盟，爭取外部支援：與地方政府和機關團體策略聯盟，相互交流並互相支援，舉辦各類活動，並藉由活動過程中，尋找與接觸潛在之有培育需求廠商。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
培育新創企業家數	累計培育新創企業家數 35 家(本期 7 家)： 基業整合創意策略有限公司、艾克莉國際有限公司、嘉良生物科技有限公司、懿賢有限公司、莎美嘉國際企業社、裕凱貿易企業社、綺璣企業社共計 7 家。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
協助育成廠商取得政府外部資源計畫件數	中心積極加強與業界進行產學合作，以協助企業轉型升級，增加產業競爭力，協助廠商申請經濟部技術處中小企業關懷計畫 9 件、協助廠商申請 SBIR 計畫 5 件、協助廠商申請中小企業憑證補助計畫 3 件。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
育成企業衍生產學合作金額	促成產學合作計畫案，本期新增 36 件，新台幣 11,420,147 萬元。	優	V	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
法規修訂	法規皆已制定完備。	優	V	其餘法規皆已趨完善，目前無修訂之需要。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
專利申請件數	優點： 一、已取得證書：「電動代步車用非接觸式調速分壓器」，丁慶華，M274937；「標本旋轉柱」，張光勳、廖智安、劉正凱，M338595；「生產抗癌化物 piceatannol 的方法」，古國隆，I300712；「提高發芽種籽的機能性物質之方法」，李益榮，I248787；「已脫殼的帶皮種子之快速脫皮	優		1. 加強智慧財產權觀念之宣導，持續辦理智慧財產權系列講座加強宣導。 2. 針對具商業化價值之研發成

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>法」，李益榮，I249380；「快速去除農產品薄皮的方法」，李益榮，I285535；「發芽處理方法」，李益榮，I287434；「盒裝富氣泡的豆腐之製造方法」，李益榮，I303155；「無患子去頭皮屑活性物質其製備方法及含彼組成物」，邱義源、曾慶瀛、李明仁，I340042；「非活體之生物體包裝袋機」，黃慶祥，I341713；「栽培介質」，洪滉祐M360561；「水族箱」，翁頂升M369035；「可捲收之防疫網裝置」，朱健松M401296。</p> <p>二、申請中：共計24件。</p> <p>三、植物品種權已取得證書：「嘉大仙蒂」，A00598；「嘉大金星」，A00599；「嘉農漂亮寶貝」，A00565；「嘉農皇后」，A00566；「嘉農灰姑娘」，A00567；「嘉農悸動的心」，A00568；「嘉農薄霧」，A00569；「嘉農紫夫人」，A00570；「嘉大和平」，A00886；「嘉大桃紅」，A00887；「嘉大幻想」，A00888；「嘉大情人」，A00889；「嘉大超級黃金」，A00890；「嘉大熱情」，A00891；「嘉大坦白」，A00755；「嘉大熱紅唇」，A00754；「嘉大銳紅唇」，A00753；「嘉大雅紅唇」，A00752；「嘉大美紅唇」，A00750；「嘉大火紅唇」，A00751。</p> <p>四、完成本校教職員工之專利調查。</p> <p>優點：已完成研究發展成果暨技術移轉管理辦法之修訂，提升本校人員就其研發成果申請專利之補助。完成協助本校人員申請專利之軟硬體建設。</p> <p>缺點：</p> <p>一、本校人員研發成果申請專利之風氣有進步之趨勢，但相較於他校仍有大幅進步之空間。</p> <p>二、研發成果申請智慧財產權保護，所需之申請及維護費用，並未獲得校內經費的充分支援。</p>	良	V	<p>果促其發明創作人提出專利申請。</p> <p>3. 建請本校比照他校提撥專利申請之補助費用。</p> <p>4. 結合校內外資源持續宣導智慧財產權相關知識，提升本校專利申請風氣。</p>
		可		
		尚可		
		差		
技術移轉、產學合作件數及金額	<p>一、技術移轉共40件，技術移轉金額共333萬5015元整。</p> <p>二、目前正積極統計校內教師計畫案與教師專長。</p> <p>優點：技術移轉模式已趨成熟，並達成階段性目標。</p>	優	V	<p>1. 技術移轉中心提供契約範本、行政支援與媒合服務。</p> <p>2. 利用各種方式及管道持續鼓勵本校人員申請技術移轉。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研發成果管理軟硬體建	<p>一、持續推行研究紀錄簿制度。</p> <p>二、建構技術移轉中心網站並強化其功能性。</p>	優	V	為充實研發成果資料庫之內容，積極
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
設與規劃	三、完成校內教職員工之研究成果調查。 四、專利檢索系統改為連結經濟部智慧財產局資料庫，可節省開銷。 優點：已完成基礎之研發成果管理與推廣之基礎建設。	可		鼓勵本校人員提出技術移轉申請案以擴增技術移轉申請案之件數。
		尚可		
		差		

單位：農產品產銷履歷驗證中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
提升行政效率及推廣計畫研擬、執行	一、100年12月份，召開「驗證決定登入委員會」會議，計2場次。 二、101年度向全國認證基金會申請本校農產品驗證機構101年度總部評鑑及見證評鑑（認證證書有效期間101年4月16日止）。 三、101年1月份，驗證38戶收入計907,000元。	優		持續爭取「健康、效率、永續經營」的全民漁業施政方針之相關計畫，擴大與基層漁會及養殖漁業發展協會之互動及合作。
		良	V	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、舉辦「水產品產銷履歷驗證」水產品產銷履歷驗證說明會或教育訓練： (一) 100年9月15日，王建雄教授應邀宜蘭縣動植物防疫所擔任講師，講授「石斑魚飼養管理與病害防治」，計120人次出席。 (二) 100年9月29日，王建雄教授應邀雲林縣家畜疾病防治所，赴雲林縣台西鄉擔任「水產動物疾病診療與用藥輔導計畫」安全用藥輔導擔任講師，講授「常見水產動物疾病防治及防範藥物殘留」，計80人次出席。 (三) 100年10月4日，王建雄教授應邀雲林縣獸醫師公會，赴雲林台西擔任「100年度水產養殖業者教育宣導計畫」講師，講授「養殖鱸魚鯛魚疾病防治及正確用藥」，計80人次出席。 (四) 100年10月13日，王建雄教授應邀台南市動物防疫保護處，擔任100年度「水產動物生產醫學推廣講習會」講師，講授「石斑魚飼養管理及正確用藥」，計100人次出席。 (五) 100年10月26日，秦宗顯教授赴雲林縣口湖鄉，擔任「安全農業推廣教育訓練」—烏魚養殖專業技術培訓講師，講授益生菌在烏魚養殖支應用，計40人次參加。 (六) 100年11月9、16日，黃健政教授及許應哲教授赴雲林縣口湖鄉，擔任「安全農業推廣教育訓練」—烏魚養殖專業技術培訓講師，講授「烏魚子加工製作與水產品安全衛生」、「水產品行銷管理策略」，計2場次100人次參加。 二、二、輔導水產品產銷履歷之推廣： (一) 100年9月16日，王建雄教授應邀出席台南市七股區溪南虱目魚養殖班班會，諮詢虱目魚飼養管理與病害防治事宜，計25人次出席。 (二) 100年9月21日，劉景平主任、陳哲俊組長及林永信秘書出席農學院農業推廣中心100學年度第1次業務會議，計1場次9人次參加。 (三) 100年9月23日，王建雄教授出席嘉義縣家	優		1. 持續與生命科學院相關系所合作辦理各項水產品產銷履歷等相關研討(習)會或講座等。 2. 持續輔導水產品產銷履歷之推廣服務。 3. 本中心持續接受養殖戶委託，辦理水產品產銷履歷驗證。
良	V	4. 輔導各養殖漁業發展協會、養殖戶進行產銷履歷之驗證作業。協助擬訂推廣計畫等事項，直接或間接參與推廣服務工作。		
可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>畜疾病防治所,於嘉義大學農學院獸醫學系主辦「水產動物疫情研判與疾病防治技術會議」,計15人次出席。</p> <p>(四)100年10月25日,王建雄教授前往台南關子嶺,參加行政院農業委員會動植物防疫檢疫局及台南市動物防疫保護處主辦100年「全國水產動物防疫聯繫會議」,計100人次出席。</p> <p>三、進行水產品產銷履歷驗證作業</p> <p>(一)100年10月本中心黃健政組長、陳哲俊組長、水生生物科學系郭世榮及盧彥伶等人赴彰化、雲林、嘉義、台南等縣市針對台灣鯛、鰻魚、白蝦、鱸魚等10戶養殖場進行產銷履歷驗證稽核作業。</p> <p>(二)100年11月本中心黃健政組長、陳哲俊組長、水生生物科學系郭世榮及盧彥伶等人赴彰化、雲林、嘉義、台南等縣市針對台灣鯛、鰻魚、白蝦、鱸魚等21戶養殖場進行產銷履歷驗證稽核作業。</p> <p>(三)100年12月本中心黃健政組長、陳哲俊組長、水生生物科學系郭世榮及盧彥伶等人赴彰化、雲林、嘉義、台南等縣市針對台灣鯛、鰻魚、白蝦、鱸魚等8戶養殖場進行產銷履歷驗證稽核作業。</p>	尚可		
	差			