歡迎校務諮詢委員蒞校指導

100學年度校務諮詢委員會

100學年度校務評鑑結果報告

報告人：朱研發長紀實

民國101年7月30日

一、本校校務評鑑結果報告

- 感謝校務諮詢委員於100年蒞臨99學年度校務諮詢委員會議，指導校務評鑑，使本校順利完成100年度校務評鑑實地訪評作業。
- 高教評鑑中心公布校務評鑑結果，本校全數通過5大項目校務評鑑。
- 高教評鑑中心針對本校校務評鑑之訪評意見如下：

項目一、學校自我定位

學生對學校自我定位及學生基本素養與核心能力之瞭解和認同度尚不足。

項目二、校務治理與經營

該校「躋身國際」之願景，雖有追求國際化之相關作法，惟外籍生人數增加不足(97學年度55人→99學年度 68 人)，仍有成長空間。

國際化事務缺乏整合機制。(教務處：招生。學務處：學生輔導。研發處：師生國際交流。)

四個學區經營成本較高，因即早規劃及少子化降低成本負擔。

校區分散應加強各校區之現金及財務管控。

該校留學講座及座談會等國際活動之舉辦，有加強之空間。

雖訂有辦法補助學生出席國際會議，未訂鼓勵學生參與國際競賽辦法。

項目三、教學與學習資源

各校區學生宿舍床位不足以供應目前所有學生需求。

該校學生跨校區選課（尤其是通識及師培課程）不便之問題，應是校方繼續面對及改善的重要課題。

項目四、績效與社會責任

該校97及98年度專任教師執行國科會計畫比例略顯偏低。（研究補助案總金額98年5.03億元→99年3.9億元。）

該校雖重視弱勢學生的扶助，未執行之剩餘經費並未規劃學生扶助之適當用途。

該校每年休、退學學生人數及比率偏高。

雖訂有「學生基本素養」，應加強如何透過通識教育課程及其他方式達到培育目標。

項目五、持續改善與品質保證機制

該校雖有明確之自我定位及學生基本素養與核心能力，但並未以問卷調查方式詢問師生、校友之認同度。

該校對於教師、在校生、校友、企業雇主等利害關係人之意見蒐集，執行尚稱良好，惟缺乏統整性分析及系統性回饋。

二、討論議題簡報

議題一、結合區域特色資源，充實本校教學、研究與產學合作能量

分項1-1、結合區域特色資源，充實本校教學能量

- 100學年度執行成效
- 待執行事項(自101年5月1日起至101年7月31日止)
- 101~103學年度未來發展目標、策略與具體措施

100學年度執行成效

課程革新

學生學習

100學年度執行成效

「課程革新」方面

- 納入校外學者專家、產業界、校友及學生代表，強化三級課程委員會組織與功能，
- 建置「系所核心能力」為中心之課程地圖系統及生涯進路圖。
- 推動跨領域學習，設12類跨領域學程及24類微學程，並配合承認外系15學分。
- 開設4類跨領域產學聯結學程，引進業界師資，增進產學交流。
- 管理學院開設全英語授課觀光暨管理國際學位學程。

100學年度執行成效

「學生學習」方面

- 成立職涯發展中心，整合學生生涯輔導與就業輔導。
- 執行英語、資訊能力畢業門檻，增進基礎學科與游泳能力。
- 建置學生學習歷程檔案系統，內含專業能力、通識能力、社會能力。
- 推展整合性能力評估，舉辦產學專題競賽。本校學生紐倫堡發明展獲兩銀一特別獎、機械系獲國際燃料電池車第3名。
- 落實大一校內服務學習、大二每學期4-6小時校外服務學習，培養學生人格發展。
- 推動大三、大四實習，拉近大學與職場聯結。
- 建置i-office，並舉辦見實習心得寫作比賽，讓學生反思學習成效。

待執行事項(自101.5.1~101.7.31)

持續改善課程地圖系統，建立課程與核心能力之關聯。

加強辦理非正式課程與實務課程，增進專業能力。

持續改善教師職涯歷程檔案系統，以降低教師行政作業之負擔。

101~103學年度未來發展目標、策略與具體措施

推動專題研究，培養學生問題解決能力。
強化學術基礎能力：統計方法運用與學術報告撰寫。
推動教材編寫，每學年每位教師編寫一本教材，送外審。
各學系大學部課程，配置教學助理之課程數達25%以上。
第五校區概念(E-corner)：持續推動英語學習角。

分項1-2、結合區域特色資源，強化研究與產學兩者間之合作與反饋

現況描述

- 六大新興產業vs本校研究團隊
- 中程院務發展方向vs學院重點特色

99-100年度研究與產學合作成果

發展目標與策略

- 中程校務發展計畫研究與產學合作之發展目標
- 發展目標之策略與執行措施

後續重點辦理事項

現況描述

本校前身國立嘉義技術學院與國立嘉義師範學院，農業生物科技及師範教育具深厚基礎。

本校位處雲嘉南糧倉核心位置，利用豐富生物科技與農漁業資源，掌握學術專長優勢，充實產學研發能量。

行政院於2009年推動六大新興產業行動方案，本校相關學院系所與六大新興產業均有連結。

積極籌組研發團隊加強產學聯結培育人才

結合教學研究與服務能量善盡社會責任

■結合臺灣西部走廊農漁工商業

■打造健康人文科技與教育重鎮

臺灣最大農糧
食品生產及重
要水產養殖區

臺灣西部走廊
南北各約60公里

六大新興產業VS本校研究團隊

產業別	發展策略	本校研究團隊
生物科技	強化產業化研發能量，承接上游累積的成果，成立生技整合育成中心及生技創投基金，帶動民間資金投入。	生命科學院 農學院
綠色能源	以技術突圍、關鍵投資、環境塑造內需擴大及出口拓銷等策略，協助太陽光電、LED照明、風力發電、氫能及燃料電池、生質燃料、能源資通訊及電動車輛等產業發展。	理工學院 農學院 生命科學院
精緻農業	開發基因選種、高效能高生物安全生物工廠等新技術；推動小地主大佃農、結合觀光文創深化休閒農業等新經營模式；拓展銀髮族飲食休閒養生、節慶與旅遊伴手等新市場以發展健康、卓越、樂活精緻農業	農學院 生命科學院 管理學院

六大新興產業VS本校研究團隊

產業別	發展策略	本校研究團隊
觀光旅遊	以拔尖（發揮優勢）打造國際觀光魅力據點推動無縫隙旅遊資訊及接駁服務；以築底（培養競爭力）改善觀光產業經營體質，培養契合產業需求之國際觀光人才；以提升（附加價值）深耕客源市場及開拓新興市場成立行政法人加強市場開拓，推動旅行業交易安全及品質查核等評鑑。	管理學院 師範學院
醫療照護	藉由提升核心技術，擴充現階段醫療服務體系至健康促進、長期照護、智慧醫療服務、國際醫療及生技醫藥產業，打造臺灣醫療服務品牌，帶動相關產業發展。	生命科學院 理工學院 管理學院
文化創意	以華文市場為目標，加強創意產業集聚效應擴展國內外消費市場、法規鬆綁、資金挹注產業研發及重點人才培育等環境整備策略，推動電視、電影、流行音樂、數位內容、設計及工藝等六大旗艦產業。	人文藝術學院 師範學院 管理學院

中程院務發展方向VS學院重點特色

本校為推動院系所特色發展及教學，力求院系所依學校整體發展方向，研提中程發展計畫。

各學院依學院資源與條件，聚焦發展特色領域方向及重點，並釐定具體可行的策略及方案。

中程院務發展方向VS學院重點特色

師範學院

院務發展方向

培養優質中學、小學、特幼教師資為目標，輔導雲嘉南學校發展優質教師教學與學生學習。

師資培育規劃提供師資生第二專長之增能課程，培養文教事業、教育行政、運動休閒管理、數位學習設計與管理和諮商心理人才。

重點特色

培育專業師資人才，帶動卓越師資培育制度，發揮師資培育中堅穩定功能，型塑師資培育典範。

中程院務發展方向VS學院重點特色

人文藝術學院

院務發展方向

結合人文與藝術兩大學群，發展成為「人文矽島新社會」，並以「創意學院」為奮鬥目標，結合理論與創作並重原則，力求發揮創意，以開創新局。

重點特色

推廣「文化創意產業」、「文化觀光」、「藝術管理」、「華語教學」及「台灣文史藝術」等學程，凸顯人文藝術學院功能。

中程院務發展方向VS學院重點特色

管理學院

院務發展方向

順應教育部商管專業學院趨勢，結合師生(EMBA學生)資源，建構「產學合作」互動機制，提升競爭優勢。

加強學生外語訓練，開設就業接軌課程（學程），推動辦理IMBA與國際接軌，期藉由國際交流，讓學生具全球就業市場競爭力。

重點特色

依據「專業學群」提供產學接軌之管理專業服務，達「創新產業」之目的。透過管理專業知識，提供「創新加值」及「產業加值」之效果。

中程院務發展方向VS學院重點特色

農學院

院務發展方向

追求現代農業科技、發展精緻農業，達成促進農業生產、生活、生態永續經營利用之教育目標

配合國家生物資源產業發展，兼顧教學、研究與推廣服務，培育理論與實務兼具之現代農業科技人才

重點特色

建構農業生物技術教學研究設備及加強生物技術之研究與發展加強園藝技藝中心功能，積極加強與產業建教合作種苗生產及業界委託研究計畫。

中程院務發展方向VS學院重點特色

理工學院

院務發展方向

以既有尖端科學與科技為基礎，追求產業多元化、先進化，導入科技發展與技術，培養理論與實務並重的科技人才。

配合本校傳統之農業科技與生物技術之特長，成立跨領域研究團隊，著重於運用理工之背景與特色輔助生物科技的發展。

重點特色

多元科技整合物理、土木、生物機電及電機相關領域團隊，共同研究並與產業界以建教合作方式，研發新一代能源科技、材料及衛星等新技術與新產品，以促進國家與地區產業發展。

中程院務發展方向VS學院重點特色

生命科學院

院務發展方向

提升教學品質與充實學術創新之研究質量，永續經營管理與利用豐富多元之生物資源，以過去長久累積的科技知能與實務能力為基礎與師資，建立具實務競爭力的科技研發團隊，積極推動產學合作，拓展研發與推廣技術服務能量。

重點特色

重點特色為食藥生技及保健食材之開發，以天然物萃取分析基礎，配合學院發展健康主軸，朝向運用天然物開發，創造高附加價值之保健產品。

跨院整合特色能量成立研究中心：案例

■跨院聚焦　　特色研究　　揚名全國

從農場至餐桌健康研究中心

From Farm to Table Health Research Center

生命科學院

食品安全與營養品質分析監控、建構加值技術平台、生醫保健產品

師範學院

結合中小學之豐沛教育體系宣導食材生產、管理、營養、衛生安全、加工調理等健康理念

農學院

農漁牧生產飼養、土壤、水質、施肥用藥、收成、包裝等生產管理

理工學院

機械自動化、產業節能減碳、精密儀器分析重金屬及藥物殘留

管理學院

農情商情建構與計劃生產、運銷物流管理、客制化產品設計宣傳廣告等

人文藝術學院

以文化創意與藝術元素加值包裝充實內涵：產地人文地理與歷史探究、以文學與藝術創造產品美學

邁向頂尖研究中心案例

99-100年度研究與產學合作成果

- 99-100年度研究成果件數及金額

補助單位	99年		100年	
	件數	核定金額(元)	件數	核定金額(元)
國科會計畫	196	166,986,054	184	139,906,436
農委會計畫	166	119,848,202	146	120,271,107
教育部計畫	100	67,422,388	124	81,316,030
其他政府機關計畫	99	52,506,313	119	40,226,856
總　計	561	406,762,957	573	381,720,429

99-100年度研究與產學合作成果

- 99-100年度企業與民間團體計畫件數與核定金額

單　位	99年		100年	
	件數	核定金額(元)	件數	核定金額(元)
師範學院	6	1,127,000	2	620,000
人文藝術學院	1	150,000	6	1,011,798
管理學院	8	477,690	6	912,750
農學院	39	11,186,751	47	13,021,520
理工學院	15	14,360,025	24	3,848,250
生命科學院	47	18,355,786	50	22,041,340
其他單位	16	4,107,314	16	5,101,169
總計	132	49,764,566	151	46,556,827

99-100年度研究與產學合作成果

- 96-100年度技術移轉件數與金額

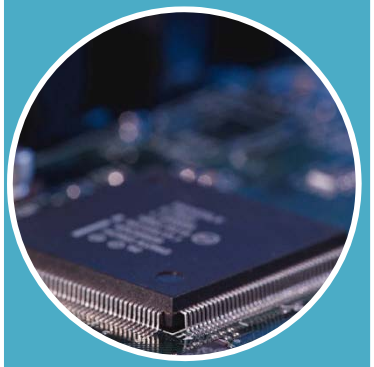
年 度	件 數	技轉金額（元）
96	9	445,360
97	10	755,100
98	7	740,807
99	8	659,748
100	4	1,406,000
合計	38	4,007,015

發展目標與策略

目標一：訂定重點研究領域，聚焦資源、重點突破。

目標二：積極延攬人才，獎勵績優研究教師。

目標三：完善各項研發環境之整備，促進產學合作之發展。



目標四：落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作途徑。

目標五：推動區域產學合作，深耕在地產業。

發展目標之策略與執行措施

目標一：訂定重點研究領域，聚焦資源、重點突破

- 策略1：研擬具潛力之重點領域
- 策略2：發展校際合作，提升競爭優勢

目標二：積極延攬人才，獎勵績優研究教師

- 策略1：延攬優秀研究人才
- 策略2：鼓勵研究成果發表，提升研究成果之質與量
- 策略3：積極推動教師產學研究成果，納入教師升等考核

目標三：完善各項研發環境之整備，促進產學合作之發展

- 策略1：跨領域研發人力及資源整合
- 策略3：健全相關研發服務與辦法
- 策略4：建立完善管理制度，落實「附屬單位」營運

目標四：落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作途徑

- 策略1：研發專利之管理
- 策略2：技術移轉之落實
- 策略3：育成企業之協助
- 策略4：輔導育成企業進行創業

目標五：推動區域產學合作，深耕在地產業

- 策略1：因應經濟部主導之「嘉義產業創新研發中心」，重點聚焦本校產學研發於「健康與保健」，連結產、官、學、研資源。
- 策略2：善用本校研發潛量，協助在地企業進行升級與轉型。

議題二

建構國際化推動平台，加強國際合作與人才培育績效

簡報大綱

- 前言
- 現況
- 其他學校作法
- 本校國際化推動平台構想

前言

邱校長就職演說「拓展全球視野」之治校理念

成立國際事務處及規劃成立國際學院，建構本校國際化平台，提高師生國際交流及外籍生質量，延聘優質外籍師資，積極籌辦或參與國際性學術研討會，營造國際化校園情境，追求永續的國際化發展。

現況

本校自整併後即招收外國學生及僑生統計：

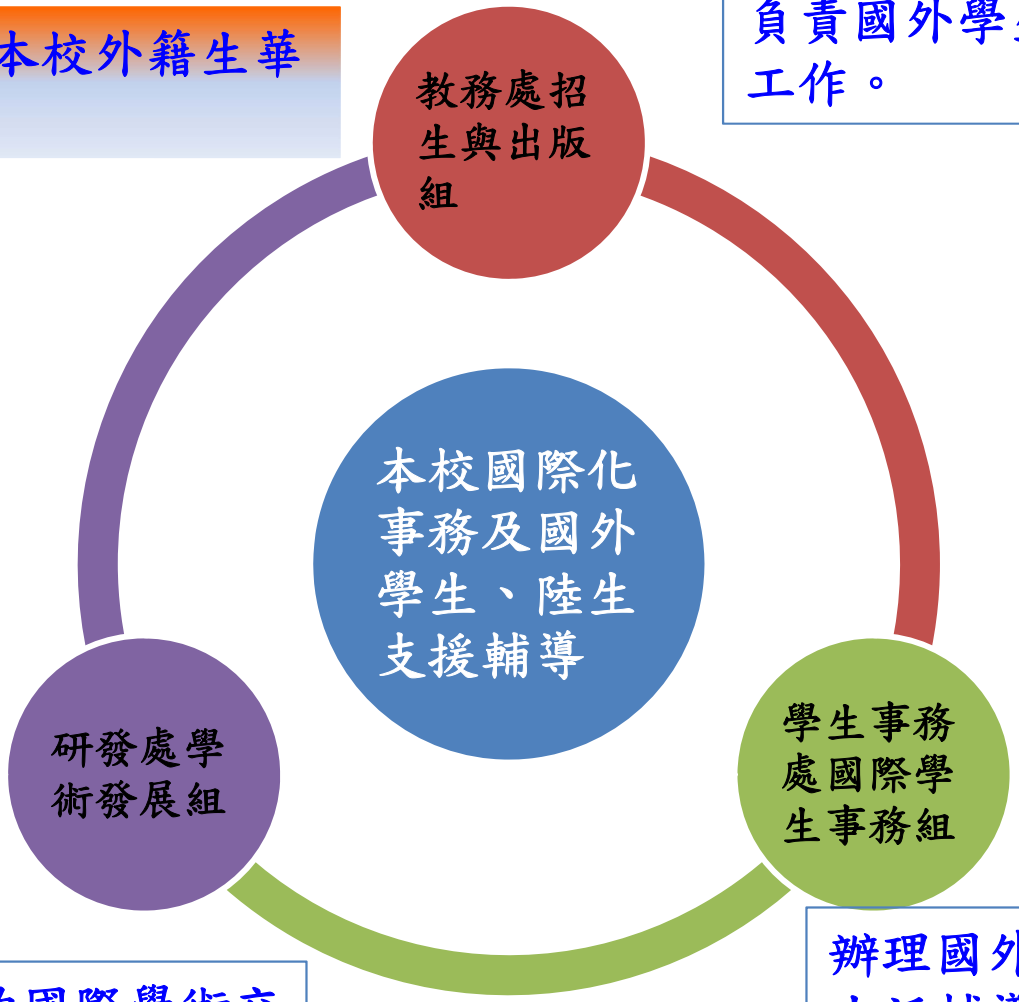
- 在校外籍生有64 名
- 僑生有226名
- 外國學生申請入學有101件
- 通過入學審查核發入學許可者有66人
- 受理僑生分發入學有127人

（資料統計至100學年度第2學期）

現況

語言中心華語組負責本校外籍生華語文輔導課程。

負責國外學生、陸生的招生工作。



負責與國外及大陸的國際學術交流及交換生事宜。

辦理國外學生、陸生的在校生活輔導，以及到校前的聯絡、接機、報到、居留、出入境、醫療保險、健保等相關事項。

其他學校作法

成立一級單位，整合招生、輔導及交流之單一服務窗口	於學校行政組織設置「國際事務處」、「國際交流事物中心」等名稱之一級單位，整合國際交流合作與國際學生招收輔導等事項，成為單一服務窗口。 ・如：臺灣大學、中興大學、中正大學等校。
成立一級單位，協調其他單位處理招生、輔導事宜	於學校行政組織設置「國際事務處」等名稱之一級單位，並協調教務處辦理入學及註冊事宜或協調學務處辦理外國學生就學協助與輔導。 ・如：義守大學等校。
未成立一級單位，由相關單位分別處理招生、輔導與交流事宜	未設置「國際事務處」名稱等一級單位，於「研究發展處」下設「學術發展組」或「學術交流組」，辦理國內外學術交流業務、外賓參訪之接待事宜；另由教務處辦理外國學生招生、申請入學，由學務處負責僑生與外籍生生活輔導。 ・如：高雄大學、東華大學等校。

本校國際化平台推動構想

- 作法：
  - 整合教務處、學務處、研發處與各學院外籍生學位學程資源，成立一級單位「國際事務處」。
  - 「國際事務處」負責外籍生就學生活輔導及加強國際學術交流合作，積極籌辦餐與國際性學術研討會，營造國際化校園情境，追求本校永續國際化發展。
  - 「國際事務處」下設置「國際學院」平台，負責外籍生學位學程規劃。

推動策略：成立一級單位之「國際事務處」，追求永續之國際化發展

邱校長義源率團訪問美國三所大學
積極建構學術交流合作與學生交換平台

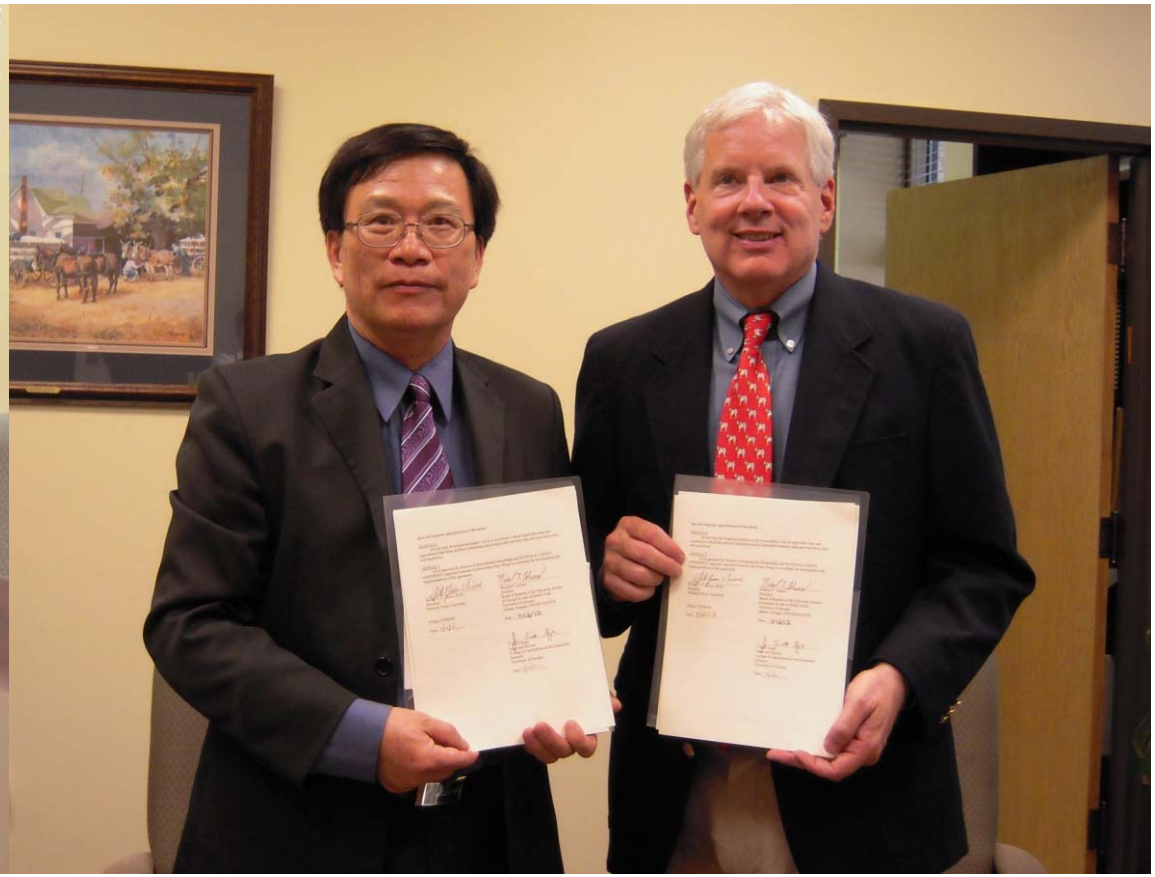
7月中旬，邱校長義源率同本校人文藝術學院劉榮義院長、森林暨自然資源學系廖宇賡老師及微生物免疫與生物藥學系翁博群老師，前往美國東南區北卡羅萊納及喬治亞州參訪當地著名大學，洽談雙方學術交流合作及交換學生計畫並簽署國際合作協議。參訪學校，包括北卡羅萊納州立大學(North Carolina State University)，喬治亞州立大學(Georgia State University)以及喬治亞大學(University of Georgia)及其在葛里芬(Griffin)校區的食品安全研究中心。

參訪中提出多種雙邊合作交流計畫建議，包括年輕學者的進修與互訪，中、短期大學生的交換學習計畫(學術夏令營、雙連學位或學程)以及長期研讀碩、博士學位的規劃。另外，邱校長建議，邀請美方專業領域學者訪問本校，並開授短期課程的規畫，以擴大及精進本校在大學與研究所教學的學習領域。同時也能讓有心深造的學生，多一個具有良好學術研究背景的大學教學環境可供選擇。

- 北卡羅萊納州立大學(North Carolina State University)
- 喬治亞州立大學(Georgia State University)
- 喬治亞大學(University of Georgia)

101年7月與美國NCSU、GSU、UGA簽署學術交流合作

本校訪問團一行四人與美國北卡州大國際事務處成員、該校副校長(中)於合作會議後合影留念。



邱校長與喬治亞大學校長授權農學及環境科學院院長Dr. Angle簽署兩校國際合作協議。

美國喬治亞大學Hugh Hodgson音樂學院Dale E. Monson院長(左)為邱校長(右2)及人文藝術學院劉院長(右1)介紹該學院硬體建築配置。

美國喬治亞大學Griffin校區副院長Dr. Arkin (中右)及Dr. Beuchat 教授(中左)與邱校長等訪問團合影。

邱校長與喬治亞州立大學校長授權藝術學院副院長Dr. McHancy簽署兩校國際合作協議。

簡報完畢，敬請指正

THANKS FOR YOUR ATTENTION