

檔 號：  
保存年限：

## 臺灣觀光學院

函

地址：97448花蓮縣壽豐鄉豐山村中興街268號  
聯絡人：鄒桂苑  
電子信箱：  
：winnie@mail.tht.edu.tw  
聯絡電話：03-8653906轉261  
傳真電話：03-8656260

受文者：國立嘉義大學

研發處

發文日期：中華民國102年11月4日  
發文字號：觀研學字第1020007740號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：投稿簡則、論文格式、投稿資料表、著作授權同意書、申請投稿聲明書（01投  
稿簡則.PDF、02論文格式.PDF、03投稿資料表.DOC、04著作授權同意書.DOC  
、05申請投稿聲明書.DOC，共5個電子檔案）

主旨：本校「臺灣觀光學報」第10期即日起徵稿，敬請代為轉知  
貴校同仁踴躍惠賜論文，以光篇幅，請查照。

說明：

- 一、本校「臺灣觀光學報」為正式註冊之期刊，以觀光相關領域為主題，全年徵稿，歡迎投稿。
- 二、檢附本學報投稿簡則、論文格式、投稿資料表、著作授權同意書、申請投稿聲明書，以供審閱。
- 三、相關資訊亦可參閱本校研究發展處/學術發展組網頁  
：<http://rnd.tht.edu.tw/files/11-1013-484.php>。

正本：公私立大專校院

副本：本校學術發展組

102/11/04  
12:16:19

校長 張瑞雄

## **《臺灣觀光學報》投稿簡則**

- 一、本學報係為臺灣觀光學院（Taiwan Hospitality and Tourism College）所發行之學術期刊，提供觀光相關領域論文、研究、著作之發表為目的。
- 二、本學報全年徵稿。
- 三、來稿將由本學報審查委員會依「學報審查辦法」，送請校外專家學者評審，審查合格後始得刊出。經由本編輯委員會審定後，不得向其他刊物投稿，在其他刊物發表者，亦不得向本學報投稿。每人每期至多以刊登二篇論文為限。
- 四、來稿務必按照《臺灣觀光學報撰稿格式》寫作。中文論文以不超過一萬五千字為原則，英文論文以不超過二十頁 A4 紙為原則，以上中英文稿件篇幅限制含圖表在內。
- 五、論文中牽涉版權部分（如圖片或較長的引文），請事先取得原作者或出版者書面同意，本學報不負版權責任。
- 六、來稿請務必包含中文及英文之題目、姓名、單位、摘要、關鍵詞。
- 七、來稿請附投稿資料表（含真實姓名，並附工作單位、職稱、通訊地址、電話、E-mail、傳真號碼）。
- 八、論文獲學報刊登者，致贈論文抽印本，不另致贈稿酬。
- 九、經本學報刊登之著作，其版權屬於本校所有，非經同意，不得轉載於其他刊物。
- 十、論文需繳交紙本一式三份及電子檔，可用 E-mail 方式傳送 [winnie@mail.tht.edu.tw](mailto:winnie@mail.tht.edu.tw)，或寄送光碟片至本校。

\*相關資訊請參閱本校研究發展處/學術發展組網頁：  
<http://rnd.tht.edu.tw/files/11-1013-484.php>。

# 《臺灣觀光學報》論文完稿格式說明

## 壹、版面與篇幅

文稿一律以 A4 版面列印（左右邊界 3.17cm、上下邊界 2.54cm），內文段落採「左右對齊」，文長以不超過一萬五千字為原則（含參考文獻及附錄）。

## 貳、文稿書寫

一、文稿撰寫依序包括題目、作者姓名、中英文摘要、中英文關鍵字、本文及參考文獻、附錄等。

二、文稿請以 MS-Word 格式（建議以 MS-Word 2003 版本較佳）排版，使用字體規定及注意事項如下：

(一) 中文使用「新細明體」，英文使用 Times New Roman 字體，均為 12 號字。

(二) 行間距：採單行間距 (Single space)。

(三) 題目：使用「標楷體」，18 點字，粗體，置中。如為英文，則每一個字的第一個字母大寫，其餘字母小寫，但非首字的介系詞與冠詞所有字母均小寫。

(四) 作者姓名：置中，用 12 號字。姓名後加注釋\*，說明服務之單位、職稱，例如：李銘輝\*，\*臺灣觀光學院校長

(五) 摘要：標題置中，用 14 號字。內容左右對齊，首行縮排二字，用 12 號字。

(六) 關鍵字：3 至 5 個，靠左對齊，用 12 號字。

(七) 次標題：靠左對齊，14 號字（如摘要、動機、參考文獻等標題）。

(八) 本文：12 號字，左右對齊，首行縮排二字。

(九) 注釋：不論中英文，請附註於該頁頁底，用 10 號字。

(十) 參考文獻：採 APA 格式，12 號字。請將中文列於前，英文居次，其他語文接續之。中文按作者姓名筆劃為序，英（外）文以作者姓氏之拼音（字母次序）排列，簡例請見「五、參考文獻」；其他未列規定，則依最新版 APA 格式為準。

三、本文部分的章節與段落標號格式，參考下列範例的方式編排。

## (一) 以中文撰寫者

### 壹、緒論

#### 一、研究背景

##### (一) 研究問題

###### 1. 假設

(1) .....

a. .....

(a) .....

## (二) 以英文撰寫者

### 1. INTRODUCTION

#### 1.1 Research Methodology

##### 1.1.1 Research Design

###### (1) Assumption

a. .....

(a) .....

### 四、圖表

(一) 圖表置於正文內。

(二) 表的名稱置於上方，圖的名稱置於下方，並以阿拉伯數字區分不同之圖、表。

(三) 需對圖、表的內容（如表中之符號）做簡要說明時，請置於圖、表下方。

### 五、文獻引用範例

#### (一) 中文文獻

秦夢群（2001）強調掌握教育券之重要性，…；秦夢群同時建議…。文中也指出教育券使用不當之負面效果（秦夢群，2001）。

#### (二) 英文文獻

In a recent study of reaction times, Walker (2000) described the method...Walker also found...In a recent study of..., Walker (2000) ... The study also showed that...(Walker, 2000)...

## 六、參考文獻（其他未列規定，則以 2009 年第六版 APA\* 格式為依據）

### (一) 中文稿

- (書籍) 李銘輝 (2000)。觀光地理 (第二版)。台北：揚智文化。
- (期刊) 劉翠華、陳海藍、邱佩君、林澤洲 (2010)。教育觀光初探—以台灣青少年教育觀光客參加北京奧運學習營為例。臺灣觀光學報, 7, 83-103。
- (報告) 蔡忠宏 (2008)。以風險轉移工具探討休閒產業災害管理機制。行政院國家科學委員會專題研究成果報告 (編號：NSC 96-2415-H-278-001-)，未出版。
- (學位論文) 劉國成 (2009)。基於臨界可視色彩差異量之彩色影像壓縮研究 (未出版之博士論文)，大同大學，台北市。
- (會議) 林天祐 (2008 年 10 月)。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008 臺北親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。

### (二) 英文稿

- (書籍) Shotton, M. A. (1989). *Computer addition? A study of computer dependency*. London, England: Taylor & Francis.
- (期刊) Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., & Botros, N. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.
- (報告) McDaniel, J. E., & Miskel, C. G. (2002). *The effect of groups and individuals on national decision-making: Influence and domination in the reading policymaking environment* (CIERA Report 3-025). Retrieved from University of Michigan, Center for Improvement for Early Reading Achievement.

---

\* American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: Author.

- (學位論文) Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth* (Unpublished doctoral dissertation). State University of Michigan, East Lansing, Michigan.
- (會議) Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

教育觀光初探—以台灣青少年教育觀光客參加

## 北京奧運學習營為例

(中文論文題目，標楷體，18號字，粗體，置中)

Exploring Edutourism-An Example of Taiwanese Adolescents in Peking  
Olympics Learning Camp

(英文論文題目，Time New Roman，14號字，置中)

劉翠華<sup>1</sup> 陳海藍<sup>2</sup> 邱佩君<sup>3</sup> 林澤洲<sup>4</sup>

(作者中文名，標楷體，14號字，置中)

Chui-Hua Liu Hai-Lan Chen Pei-Chun Chiu Jason Lin

(作者英文名，Time New Roman，14號字，置中)

### 摘要

(摘要，標楷體，14號字，置中)

本研究以定性研究方法，從教育觀光角度探討「北京奧運學習營」的產品定位並以其中 15 位台灣青少年為對象，藉以瞭解教育觀光客之特性。研究結果發現該學習營為「觀光優先」的教育觀光產品，屬於「泛學習興趣」的旅遊；而參與之台灣青少年則實為教育觀光客亦學亦遊知本質。

(摘要內容中文新細明體，英文與數字為 Time New Roman，12 號字，左右對齊)

關鍵字：教育觀光、教育觀光客、旅遊決策、旅遊動機、旅遊滿意度

(關鍵字 3-5 個，新細明體，12 號字，粗體，靠左對齊)

<sup>1</sup> 開南大學觀光與餐飲旅館學系助理教授

<sup>2</sup> 中國文化大學觀光事業研究所碩士（通訊作者）

<sup>3</sup> 澳大利亞南十字星大學會議及活動管理碩士

<sup>4</sup> 臺灣觀光學院旅遊管理系助理教授兼系主任

## Abstract

( Abstract, Time New Roman, 14 號字 , 置中 )

Using the methods of “in-depth interviews” and “participant observations”, a qualitative study was conducted to explore edutourism behavior of 15 Taiwanese adolescents, who participated in the Peking Olympics Learning Camp (POLC) in 2008.

( 英文摘要內容 , Time New Roman, 12 號字 , 左右對齊 )

**Keywords:** edutourism, edutourism tourist, travel decision-making, travel motivation, travel satisfaction

( 英文關鍵字 3-5 個 , 新細明體 , 12 號字 , 粗體 , 靠左對齊 )

( 內文撰寫規範 )

壹、 ... ( 14 號字 , 標楷體 , 粗體 , 全形 , 靠左對齊 )

一、 ... ( 12 級字體 , 新細明體 , 粗體 , 全形 )

(一) ... ( 12 級字體 , 新細明體 , 粗體 , 全形 )

1. ( 12 級字體 , Times New Roman , 粗體 , 半形 )

( 1 ) ( 12 級字體 , Times New Roman , 粗體 , 半形 )