QS世界大學排名指標介紹

報告單位:國際事務處

QS世界大學排名

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

由英國高等教育調查公司 Quacquarelli Symmonds (簡稱 QS)每年所發表的排名。每年發布世界大學排行榜，評比面相，包括**學術互評**、**師生比**、**教職員引文量**、**僱主評價**、**國際生比例**及**國際教職員比例**等，此為全球最受注目的大學排名指標之一。

各項評鑑時程

QS Rankings

QS Rankings provides institutions with accessible information on their research, reputation and overall performance and measures their global impact.

MONTH	RANKINGS
February	QS WUR USA
March	QS WUR by Subject 2020, QS MBA by Specialization Rankings
June	QS WUR 2021, QS Online MBA Rankings + New Online Masters Rankings
July	QS Top 50 under 50
August	QS Best Student Cities
September	QS Graduate Employability Rankings, QS WUR Business Masters Rankings, QS WUR Global MBA Rankings
October	QS TopMBA.com Jobs & Salary Report, QS WUR EECA, QS WUR Latin America, QS India University Rankings, QS Mainland China University Rankings, QS WUR Arab Region
November	QS WUR Asia 2021

Invitation Letter:
End of year- Nov.

Data Submission:

Survey list: early Feb
WUR data: early Feb
AUR: end of Mar

英國高等教育調查機構QS公司世界大學排行榜
排名指標、權重、資料取得

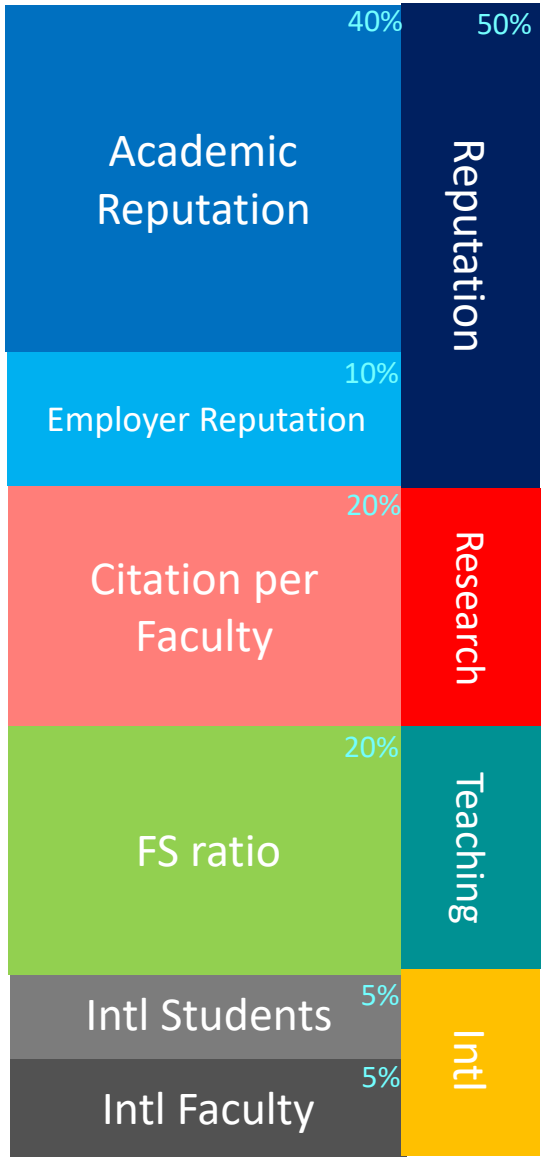
指標	排名方法	目的	資料取得方式
學術互評	問卷調查全球學者意見	了解學術聲望	由QS發問卷調查
師生比	計算方法為將**學生數量除以教師數**	協助學生在擇校時了解教學規模	學校提供
教師引文量	採計**5年內**研究論文引用總數除以各校教師總數	衡量學術研究影響力	採用**Scopus資料庫**

英國高等教育調查機構QS公司世界大學排行榜排名指標、權重、資料取得

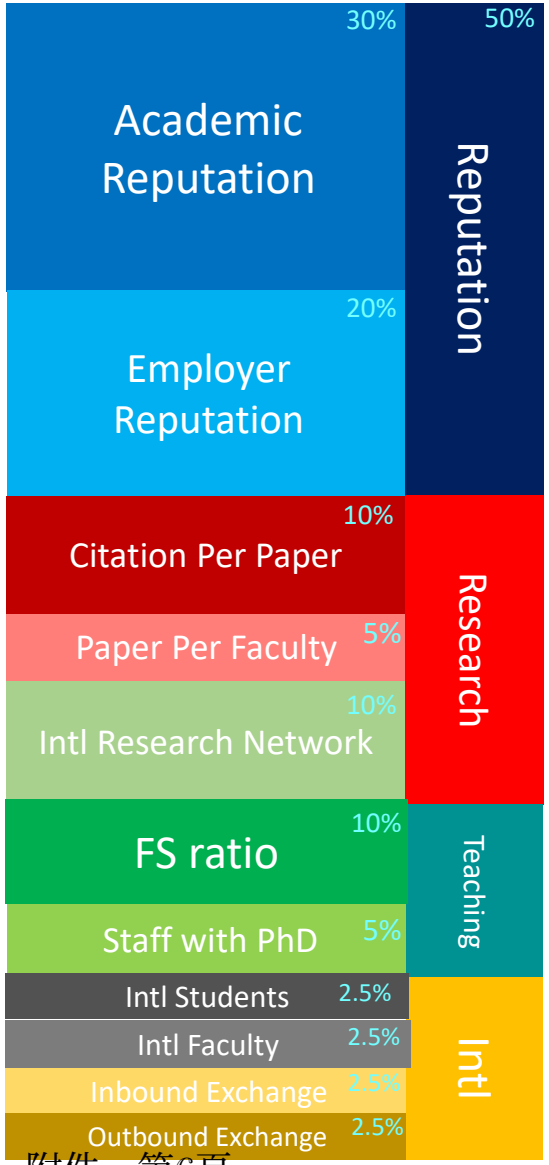
指標	排名方法	目的	資料取得方式
僱主評價	問卷調查全球企業雇主	評估僱主對學校畢業生之意見	由QS發問卷調查
國際生比例	國際生比例	評估吸引世界各地人才的能力	學校提供
國際教職員比例	國際教職員比例	評估教師的多元化程度	學校提供

指標配分

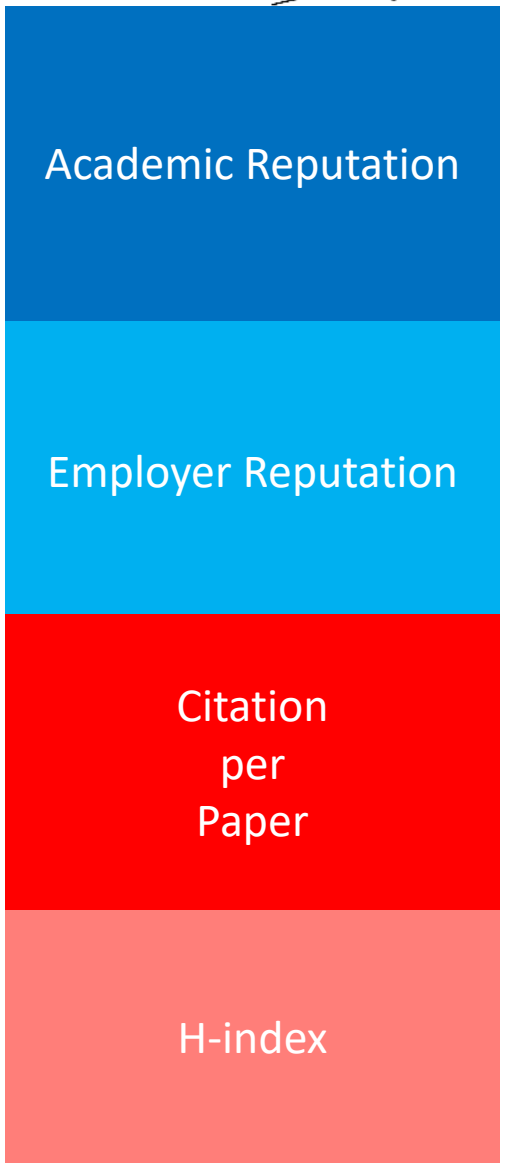
QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS



QS UNIVERSITY RANKINGS ASIA



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS by subject



評估指標項目

Teaching

Employability

Internationalization

Research

Academic Development

Subject Ranking

Program Strength

Art & Culture

Innovation

Inclusiveness

Social Responsibility

Facilities

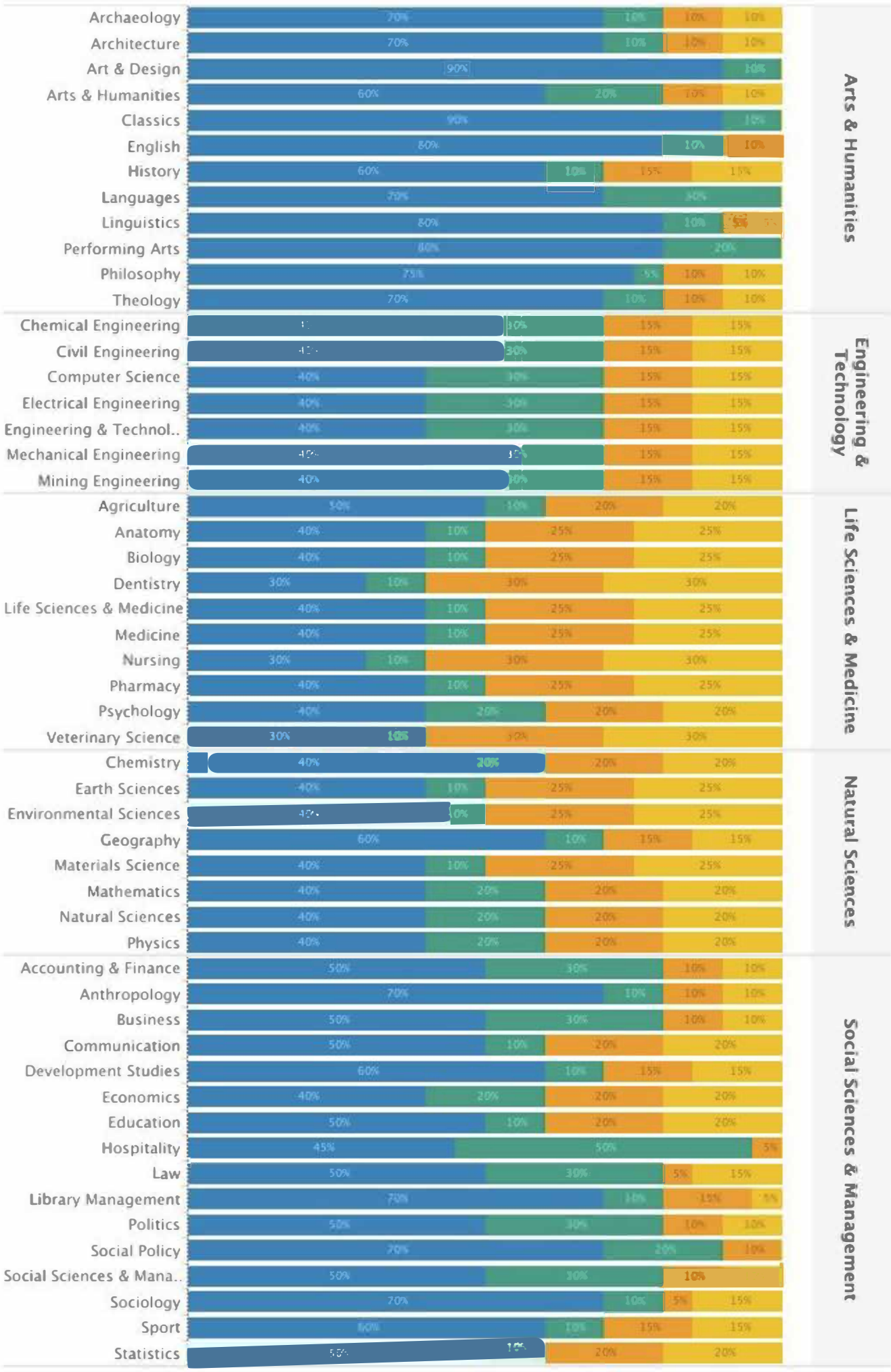
Online Learning

Core Criteria

Specialist Criteria

Advanced Criteria

Learning Environment


Academic Reputation
Employer Reputation
Citations per Paper
H-index
Arts & Humanities
Archaeology
Architecture
Art & Design
Arts & Humanities
Classics
English
History
Languages
Linguistics
Performing Arts
Philosophy
Theology
Engineering & Technology
Chemical Engineering
Civil Engineering
Computer Science
Electrical Engineering
Engineering & Technol..
Mechanical Engineering
Mining Engineering
Life Sciences & Medicine
Agriculture
Anatomy
Biology
Dentistry
Life Sciences & Medicine
Medicine
Nursing
Pharmacy
Psychology
Veterinary Science
Natural Sciences
Chemistry
Earth Sciences
Environmental Sciences
Geography
Materials Science
Mathematics
Natural Sciences
Physics
Social Sciences & Management
Accounting & Finance
Anthropology
Business
Communication
Development Studies
Economics
Education
Hospitality
Law
Library Management
Politics
Social Policy
Social Sciences & Mana..
Sociology
Sport
Statistics

各國大學參與系統情形

ASIAN INSTITUTIONS IN WUR

Location	2019	2020	2021	DELTA	
				20/19	21/20
Japan	44	41	41	-3	0
China	40	42	51	2	9
Korea	29	30	29	1	-1
Taiwan	**17**	**16**	**16**	**-1**	**0**
India	24	24	21	0	-3
Indonesia	9	9	8	0	-1
Malaysia	13	20	20	7	0
Thailand	8	8	8	0	0
Hong Kong	7	7	7	0	0
Pakistan	7	7	7	0	0
Philippines	4	4	4	0	0
Singapore	3	3	3	0	0

學術評價問卷收集方式

Academic Reputation

1,601,786

85:15

International : domestic

Who are you?

Demographics| Job| Experience

What do you know well?

Regions| Broad Subjects| Specific Subjects
(up to 2 subjects)

Which universities is best for research in subject areas?

10 Domestic| 30 International

FROM + 8

102,66

RESPONDENT

NOMINATIN

NOMINATING

5,381

UNIVERSITIES

International | Domestic

企業雇主評鑑問卷收集

Employer Reputation

50:50

International : domestic

Who are you?

Demographics| Job| Experience

Company Characteristics

Regions| Industry| Recruitment

Which universities is best for recruiting graduates?

10 Domestic| 30 International

NOMINATING

4,673

UNIVERSITIES

RESPONDENTS NOMINATING

International | Domestic

DATA SOURCES: CONTACTS AND RESPONSES

Respondent	2016	2017	2018	2019	2020
A	X	X,Y	X,Y,Z	Y,Z	Z
B	---	---	---	X,Y	X
C	---	---	---	---	X

University	No. of Nominations	Breakdown
X	3	A (2018) B (2020) C (2020)
Y	2	A (2019) B (2019)
Z	1	A (2020)

Table 1: Aggregate values

Universities submit their survey contacts list to QS. Institutions are asked to submit up to 400 academic and employer contacts. Beyond 400, the numbers are subject to random sampling.

Nominations are aggregated at the respondent level (Table 1). Only the most recent nominations are considered for each respondent and organization from the past 5 years.

In consultation with Elsevier, some (typically not citation yielding) content types have been excluded from analysis:

IN	OUT
▪ Article ▪ Review ▪ Conference Paper ▪ Book ▪ Book Chapter ▪ Article in Press ▪ Business Article	▪ Abstract Report ▪ Conference Review ▪ Editorial ▪ Erratum ▪ Letter ▪ Note ▪ Press Release ▪ Short Survey

Citations per Faculty

Elsevier’s Scopus Database

Papers – Five Years 2014 - 2018

Citations – Six Years 2014 - 2019

Excludes self-citations

Affiliation cap for outlier papers

師生比說明

Faculty-Student Ratio & Internationalization

Faculty Student Ratio (20%) - Full Time Equivalent Numbers (FTE)

International Faculty (5.0%) - % of faculty coming from abroad

International Students (5.0%) - % of students coming from abroad

加入QS評比要求

QS World University Rankings®: How to be included

Pre-requisites

Provide study programs for both UG and PG levels

Programs to include at least 2 faculty areas

Faculty area category : Arts/Humanities, IT/Engineering, Life Sciences, Natural Sciences, and Social Sciences

Provide Institution Data – Academic Faculty Staff, Undergraduates & Postgraduates

Additional considerations

Survey Performance

Respondents to the Academic and Employer Reputation Surveys are invited to suggest any institutions they feel may have been omitted

Geographical Balancing

Acknowledging that universities have different priorities and characteristics in different parts of the world, the balance of institutions from given countries and regions is periodically reviewed

評鑑流程

Timeline of the Audit Process

INSTRUCTIONS

Analyst will pre-populate form and send instructions

Within 1 week

DATA COLLECTION & SUBMISSION

Institution collects and submits data

6 weeks

VALIDATION

Analyst reviews evidence, then sends any questions or requests for additional evidence to institution

2 weeks + response time

PROOFREADING

A second analyst reviews all evidence and calculations

2 weeks + response time

INTERIM REPORT

A second analyst reviews all evidence and calculations

2 weeks + response time

FINAL RESULTS

Communications Between Institution and Analyst are Exchanged Throughout

Data Collection for the rankings

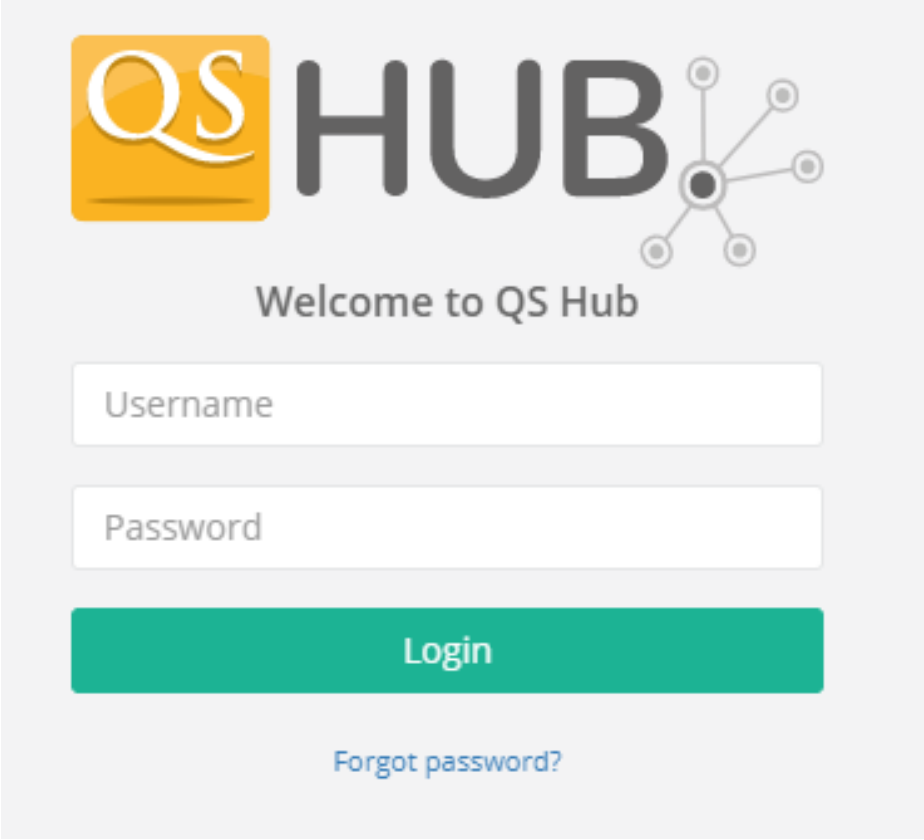
Data Submission

The easiest way to submit data for your institution is by logging into QS platform: QS Hub.

This is an improved, more user friendly version of previous QS Core and of course all Core login details will still work in QS Hub system.

* Please contact the Rankings team if you do not have login details or are experiencing any problems accessing the platform.

rankings@qs.com



http://qs-hub.qs.com

取得建議問卷對象聯絡

Data Collection for the rankings: survey contacts

Academic and Employer Contact List Forms

Institutions are invited to supply with academic and employer contact details to help enhance quantity and quality of responses to our academic and employer surveys.

You can send a completely new or an updated version of previously submitted lists.

Please read the supporting documents carefully and ***use QS template*** to get in touch with your contacts as this process has changed from previous years.

These contact details will not be used for any other purpose.

Data submission Forms

ACADEMIC AND EMPLOYER CONTACT LIST FORMS

Please Read me

Permission_to_contacts_pass_data_email-template v2 (academic nominees)

Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2 (employer-nominees)

Informing_data_passed_to_IU_email-template v2

2019_academic-contact-details_predefined-format

2019_employer-contact-details_predefined-format

Other languages available. The English version shall prevail in case of linguistic discrepancies.

(*French*) FR_Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2-academic-nominees

(*French*) FR_Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2-employer-nominees

(*Portuguese*) PT_Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2-academic-nominees

(*Portuguese*) PT_Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2-employer-nominees

(*Portuguese*) PT_Informing_data_passed_to_IU_email-template v2

(Spanish) ES_Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2-academic-nominees

(Spanish) ES_Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2-employer-nominees

(Polish) PL_Permission_to_contacts_pass_data_email-template-v2-academic-nominees

rankings@qs.com

http://www.iu.qs.com/supporting-documents/

DEADLINE: early February

Thank you for your kind attention!

中長程計畫策略及焦點

撰寫策略：

1. 正視及暫忘大學排名雙軌並採暫忘為先自我理想設定為重策略。
2. 行政及學術單位以單位存在的目的，擬定當責性之中長程計畫，並透過縱向橫向溝通討論，確立學校發展目標及策略，並據以執行管考。

撰寫焦點：

1. 硬體建設規劃、財源籌措及實施：
   A. 因應校園整併建設教學及研究場館，如在民雄校區規劃確定前於蘭潭校區興建民雄學院場館。
   B. 整修及新建運動場館。
   C. 整修及新建學生宿舍。
   D. 購置大型研究設備。
2. 組織盤點及調整：
   A. 行政組織及人員合理配置檢視並據以妥適處置。
   B. 學院系調整。
3. 興革理念、制度及措施
   A. 檢視師資員額合理性，並在不增(甚或調降)總員額下，據以擬定增(如進修學制或學位學程)減(遇缺不補及專長歸屬)及因應學校特色發(如專任研究員)和系所新舊師資接軌(含延退不占缺及退休前先補人等)機制。
   B. 建立行政及學術單位營運績效(含收支)模式，以輔助評量單位之當責性及存在必要性，並據以擬定妥適因應方案。
   C. 勇敢落實教師及職員之汰劣機制，建構優質當責校園文化。
   D. 以多媒體工作小組強化課程及補救教學(教務處及學系)，並據以發展網路學院(產推)　。
   E. 建構感人及計畫性募款機制。

國立嘉義大學 110-114 學年度中程校務發展計畫綱要

校務發展目標：

一、學生本位規劃課程、創新教學提升品質（教學面）
二、提升師生研究能量、擴展產學創新合作（研究面）
三、人品教育全人發展、重視學生學習輔導（輔導面）
四、建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景（環境面）
五、拓展國際學術交流、提升師生全球視野（國際面）
六、強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注（校友面）
七、善盡大學社會責任、知識服務永續發展（服務面）
八、建構行政合理氛圍、提升行政組織效能（行政面）

校務發展目標	校務發展策略	主責單位
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	**一、課程與時俱進，鏈結研究與就業力**(教務處、師資培育中心及各院系) 1. 課程改革與時俱進，推動跨域創新教學。 2. 課程聯結產學推動營運型總整課程，對焦培養業界需求人力。 3. 促進教師專業發展績效，提升教學品質。 4. 強化數位學習課程及補救教學(教務處)並據以發展網路學院(產推) 5. 精準培育中、小學師資，投入教職。(師培) 6. 推動多元通識課程，實踐博雅教育（含體育、英文、國文、基礎程式設計等） **二、招生面(教務處及各單位)** 1. 推動招生專業化及標竿學校學習 2. 各學院(系所)組成招生核心小組推動招生策略 3. 擬訂各學制招生策略 4. 鼓勵師生踴躍參賽，公開表揚榮譽獲獎優良事蹟 5. 透由社群媒體或實體活動積極維繫系友及師生感情 落實單位網頁公開資訊管理	**教務處**
提升師生研究能量、擴展產學創新合作	**一、提升師生研究能量（研究發展處、師範學院及各院系）** 1. 拔擢特色研究團隊，聚焦發展系、院及校特色。 2. 深耕特色研究，強化人才培育，提升研發品質和能量。 3. 持續推動延攬培育及留住人才。 4. 加入大學聯盟促成跨校或跨界合作，組成聯合研發平臺或研發中心。	**研發處**

校務發展目標	校務發展策略	主責單位
	5. 學校特色發展—食農科普及加值服務。 6. 學校特色發展—智慧農業、無人機考照與應用。 7. 學校特色發展—幼、小、中、特教師資培育。 以下請各學院列出一個跨系所或跨院聚焦發展的特色研究，成為貴學院重點發展特色，而足為對外宣傳或全國評比 8. 學院跨系所特色發展—農林經濟與產業結合 9. 學院跨系所特色發展—數位網絡與理化齊發 10. 學院跨系所特色發展—師範學院及師資培育。 11. 學院跨系所特色發展—動物醫學助地方產業。 12. 學院跨系所特色發展—人文薈萃與人文素養。 13. 學院跨系所特色發展—食品管理與人民健康。 14. 學院跨系所特色發展—管理人才及業界培育。 **二、擴展產學創新合作(產學營運及推廣處及各院系)** 1. 健全創新育成，落實「研發、技轉、育成、創業」之產學合作一條龍。 2. 運用創客空間，建置親產學環境培育創業人才。 3. 提升區域產學合作，深耕在地產業。	
人品教育全人發展、重視學生學習輔導	**學生事務與輔導服務(學生事務處、師資培育中心、各院系)** 1. 提供獎、助學金、工讀金與助學措施，協助學生解決經濟問題。 2. 落實「生活即教育」之理念，健全學生生活輔導機制。 3. 關懷社會，推廣校內外服務學習。 4. 增強社團輔導及社團永續經營。 5. 促進學生心理健康。 6. 強化學生職涯發展，提升就業競爭力。	**學務處**
建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景	**一、校園整體總務及財務服務(總務處、主計室、各學院)** 1. 建構綠能友善的永續校園環境。 2. 打造環保節能之永續校園。 3. 完備校園資產活化及採購制度。 4. 投資管理小組妥善運作，擴展收入來源。 5. 有效運用財務及工程規劃，籌設校區整併經費及教學設施。 6. 完備校區整併前置規劃，大一新生集中蘭潭校區就讀 **二、校園安全環境維護(環境保護及安全管理中心)**	**總務處**

校務發展目標	校務發展策略	主責單位
	1. 建置零汙染與零災害之實驗室環境。 2. 建構教職員工生正確職業安全認知。 **三、圖書行政服務(圖書館)** 1. 圖書資訊e化服務，滿足教學研究資訊需求。 2. 精進圖書閱覽服務與館藏空間應用效能的提升。 3. 建構綠能科技環境，永續優質圖資服務。	
拓展國際學術交流、提升師生全球視野	**推動國際交流(國際事務處、語言中心、人事室、秘書室、圖書館、各院系)** 1. 推動國際交流，宏觀師生國際視野。 2. 提升國際學生人數，整合與增強國際學生各項服務。 3. 建構國際友善校園環境，強化學生及行政人員英語及外語能力。 4. 增強單位英文網頁，提高國際溝通能力。 5. 各單位舉辦研討會，邀請國際學者至校學術交流。 6. 增加外籍生與系所師生交流管道與機會。	**國際處**
強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注	**校友中心及各院系** 1. 建構感人及計畫性募款機制 2. 智慧分析捐款來源，提升募款效能。 3. 協助並服務各地校友及校友會，凝聚校友認同感。 4. 協助各系友會永續發展。 5. 完備校友資料庫。	**校友中心**
善盡大學社會責任、知識服務永續目標	**一、推動社會責任辦公室及各院系** 1. 配合校務發展及深耕計畫，實踐大學社會責任。 2. 各學院、系所依據聯合國永續發展目標發展，展現卓越成果。 3. 各行政單位應符合聯合國永續發展目標推動業務。 二、強化推廣教育能量—**成人教育與終身學習(產學營運及推廣處、語言中心、師資培育中心)** 1. 建構終身學習環境，強化與社區之合作關係。 2. 配合雲嘉南區域發展，產學合作，成為雲嘉南地區在職人員進修及教學中心。 3. 積極辦理語言推廣課程，拓展社區華、英、外語學習人口。 4. 強化雲嘉地區地方教育輔導功能與輔導區中小學建立夥伴關係。	**社會責任辦公室**

校務發展目標	校務發展策略	主責單位
建構行政合理氛圍，提升行政組織效能、	**一、 校務資訊行政環境(電子計算機中心)** 1. 精進校務行政E化及服務品質。 2. 強化資訊基礎建設，打造優質的資訊化校園。 3. 提升數位學習平台效能，落實數位化學習校園。 **二、 校務永續發展(秘書室、研發處、主計室及各單位)** 1. 營造優質服務永續關懷之校務行政。 2. 建構當責校園文化，提升學校形象。 3. 落實稽核及內控管考，精實學校行政。 4. 推動全校開源節流，挹注學校財源。 5. 發揮校務研究，積極協助各面向發展。 6. 強化預算管理、支用審核與分析，提升資源配置效能。 **三、人力資源規劃與運用(人事室)** 1. 配合校務發展，強化檢視組織及人員合理配置。 2. 延攬優秀人才，提升人力素質。 3. 重視教職員工升等機制與職能教育。 4. 檢視師資員額合理性(例如在不增〔甚或調降〕總員額下，據以擬定增〔如進修學制或學位學程〕減〔遇缺不補及專長歸屬〕及因應學校特色發〔如專任研究員〕和系所新舊師資接軌〔含延退不占缺及退休前先補人等〕機制)。	秘書室

嘉義大學中程計畫書目錄架構

嘉義大學(103-106 學年度)	嘉義大學(105-109 學年度)	嘉義大學(110-114 學年度)草稿	中興大學
		目錄 校務基本資料	**目錄 I** **校務基本資料 III** **摘要 IV**
壹、本校現況概述	**壹、計畫緣起**	**壹、計畫緣起(含 SWOT 分析)**	**第一章 計畫緣起 1**
貳、校務發展策略	**貳、計畫目標**	**貳、校務發展目標與策略** 1 .校務研究分析結果 2 學校 3 五工程需要一個總目標?三階段也需要目標? 3. 3 五工程勵精圖治階段-5 個構面、15 個主題是中長程計畫的內涵精神 **4. 5 個構面、15 個主題，及招生策略、國際化、善盡社會責任面向**	**第二章 校務發展目標與策略** 第一節 校務發展與沿革 2 第二節 現況優勢與特色發展 4 第三節 目標與願景 12 第四節 校務發展策略 16
參、行政規劃 一、教務處 二、學生事務處 三、總務處 …… 十三、校園環境安全管理中心	**參、既有相關策略、計畫及方案之執行檢討** 一、教務處 二、學生事務處 …… …… 二十四、農產品產銷履歷驗證中心 (共 24 個單位，含 13 個行政單位、7 個學院及 4 個校務附屬中心)	**參、行政單位規劃(含校級附屬單位)** 一、教務處 (一)單位特色 (二)單位發展目標 (三)105-109 學年度重要工作成果 (四)未來五年工作重點及執行策略(**請附註符合 3 五工程之主題**) (五)預期效益 1.質化效益 2.量化效益 二十一、食農產業菁英教研中心 (共 21 個單位，含 13 個行政單位、8 個校級附屬單位)	**第三章 校務發展重點與行動方案** 第一節 培育社會人才 18 第二節 教學品質精進 60 第三節 學術研究提昇 80 第四節 推動國際化 151 第五節 校園建設與環境 168 第六節 產官學合作 206 第七節 強化推廣服務 225 第八節 強化校友經營 236 第九節 人文藝術與文化資產 242 第十節 行政革新與組織調整 258 第十一節 善盡社會責任 276

嘉義大學(103-106 學年度)	嘉義大學(105-109 學年度)	嘉義大學(110-114 學年度)草稿	中興大學
肆、院系規劃 一、師範學院 二、人文藝術學院 三、管理學院 四、農學院 五、理工學院 六、生命科學院	**肆、實施策略及方法** 一、三化教學 二、三創研究 三、三合校園 四、三生教育 五、三品人才 六、招生策略 七、國際化	**肆、學術單位規劃** 一、師範學院 (一)單位特色及展望 (二)105-109 學年度重要成果 (三)未來五年工作重點及執行策略(**請附註符合 3 五工程之主題**) (四)預期效益 1.質化效益 2.量化效益 (共 7 個學院)	**第四章 學院現況與發展計畫** 第一節 文學院 第二節 農業暨自然資源學院 第三節 理學院 第四節 工學院 第五節 生命科學院 第六節 獸醫學院 第七節 管理學院 第八節 法政學院 第九節 電機資訊學院
伍、校級附屬中心規劃 一、通識教育中心 二、師資培育中心 三、台灣原住民族教育及產業發展中心 四、語言中心 五、農產品產銷履歷驗證中心 六、生物科技發展中心	**伍、分工與管考** 一、三化教學 二、三創研究 三、三合校園 四、三生教育 五、三品人才 六、招生策略 七、國際化	**伍、國際化** (彙編單位:國際處) (提供資料單位:各單位) **1. 教學國際化** **2. 研究國際化** **3. 校園國際化**	**第五章 財務規劃** 第一節 財務管理機制 第二節 財務概況分析 第三節 本校所面臨之財務困境 第四節 提升財務績效措施 第五節 105 至 110 年度可用資金預估
陸、校園規劃 一、嘉大校園博物館化 二、校園建設工程(工程經費超過 1 億元者)	**陸、預期效果與影響** 一、三化教學 二、三創研究 三、三合校園 四、三生教育 五、三品人才 六、招生策略 七、國際化	**柒、招生策略** (彙編單位:教務處) (提供資料單位:各單位)	**第六章 發展指標** 第一節 量化發展指標 第二節 質化發展指標
柒、建教產學合作規劃	**柒、附則**	**陸、善盡大學社會責任**	**第七章 結語**

嘉義大學(103-106 學年度)	嘉義大學(105-109 學年度)	嘉義大學(110-114 學年度)草稿	中興大學
一、產學發展之未來規劃 二、學生實習與就業接軌		(彙編單位:社會責任推動辦公室) (提供資料單位:各單位)	
捌、國際化規劃 一、營造國際情培校園 二、構築師生精進橋樑 三、佈局多元就業網絡 四、開拓同文優勢資源		**捌、績效檢核** 一、內部檢核-內部控制與內部稽核 二、外部評鑑-系所品質保證及校務評鑑 三、專案小組-3 五工程工作小組 四、校務研究-校務治理	附錄 國立中興大學組織架構圖
玖、財務規劃 一、調整學雜費收入 二、增加產學合作經費收入 三、賡續爭取教學卓越計畫補助		**玖、財務規劃** 第一節 財務現況分析(主計室) 第二節 本校所面臨之財務困境(主計室) 第三節 提升財務績效措施(各自籌收入業管單位:教務處-學雜費收入、產推處-推廣教育收入、研發處及產推處-產學合作收入、場地設備管理收入-總務處、受贈收入-校友中心、投資取得收益-總務處投管小組、其他-秘書室開源節流重點作法) 第四節 110 至 114 年可用資金預估(主計室)	
壹拾、結語		附錄 3 五工程計畫策略及管考方式 3 五工程預期效果與影響(含 KPI)	

國立嘉義大學

中程校務發展計畫書

110 至 114 學年度

中華民國 109 年 9 月

填寫注意事項

(本頁可刪除)

一、各單位撰寫規劃內容時，請針對底下學校特色與未來發展願景或短中長程發展需求予以說明：

【學校特色】

(一)歷史淵遠流長，為大學校院整合成功的首例與典範。

(二)學院涵蓋教育、人文藝術、管理、農業、理工、生命科學等學術領域。

(三)擁有綜合大學的完整架構與經濟規模，兼具技職與師範教育的先天優良體質。

(四)充分蓄積教學研究與服務能量培育人才，深耕在地發揮區域資源優勢善盡社會責任。

(五)人文與科技發展並重，具堅強的師資陣容與蓬勃的研究風氣。

(六)進修推廣教育服務及回饋社區，提供嘉雲南地區在職人員進修機會。

(七)重視環境教育，建構綠色大學校園。

(八)發展學校特色，帶動地區產業發展。

【3 五工程計畫或學校未來發展願景或短中長程發展需求】

(一)學生本位規劃課程、落實卓越教學績效

(二)建立特色研究團隊、輔導產業創新研發

(三)加強學生學習輔導、三生教育三品人才

(四)建構三合溫馨校園、籌設校園整合願景

(五)強化國際學術交流、提升師生全球視野

(六)善盡大學社會責任、知識服務嘉南平原

待討論後，依校務發展策略目標而修改

二、行政規劃每單位撰寫以 **3** 頁為限，院系規劃每學院撰寫以 **6** 頁為限，附屬中心規劃每單位撰寫以 **2** 頁為限，其餘原則上以 **2~3** 頁為限。內文字型為標楷體(英文：Times New Romen)，14 號字，固定行高 20pt【表格文字字型為 12 號字，固定行高 14pt】。頁面邊界：上：2.5 公分、下：2.5 公分、左：2 公分、右：2 公分。

目　錄

壹、　計畫緣起(含 SWOT 分析).....**1**
貳、　校務發展目標與策略.....**1**
參、　行政單位規劃(含校級附屬單位).....**1**
一、 教務處.....1
（一） 單位特色.....1
（二） 單位發展目標.....1
（三） 105-109 學年度重要工作成果.....1
（四） 未來五年工作重點及執行策略(請附註符合 3 五工程之主題).....1
（五） 預期效益.....1
二、 學生事務處.....2
三、 總務處.....2
四、 研究發展處.....2
五、 國際事務處.....2
六、 產學營運及推廣處.....2
七、 圖書館.....2
八、 電子計算機中心.....2
九、 環境保護及安全管理中心.....2
十、 秘書室.....2
十一、 體育室.....2
十二、 主計室.....2
十三、 人事室.....2
十四、 師資培育中心.....2
十五、 語言中心.....2
十六、 校友中心.....2
十七、 台灣原住民族教育及產業發展中心.....2

十八、 農產品驗證中心.....2
十九、 社會責任推動辦公室.....2
二十、 智慧農業研究中心.....2
二十一、 食農產業菁英教研中心.....2
肆、 學術單位規劃.....3
一、 師範學院.....3
（一） 單位特色與展望.....3
（二） 105-109 學年度重要工作成果.....3
（三） 未來五年工作重點及執行策略(請附註符合 3 五工程之主題).....3
（四） 預期效益.....3
二、 人文藝術學院.....4
三、 管理學院.....4
四、 農學院.....4
五、 理工學院.....4
六、 生命科學院.....4
七、 獸醫學院.....4
伍、 國際化(彙編單位：國際處；提供資料單位：各單位).....4
一、 教學國際化.....4
二、 研究國際化.....4
三、 校園國際化.....4
陸、 招生策略(彙編單位：教務處；提供資料單位：各單位).....4
柒、 善盡大學社會責任(彙編單位：社會責任推動辦公室；提供資料單位：各單位).....4
捌、 績效檢核.....5
一、 內部檢核-內部控制與內部稽核.....5
二、 外部評鑑-系所品質保證及校務評鑑.....5
三、 專案小組-3 五工程工作小組.....5

四、 校務研究-校務治理.....5
玖、 財務規劃.....5
第一節 財務現況分析(主計室).....5
第二節 學校所面臨之財務困境(主計室).....5
第三節 提升財務績效措施.....5
第四節 110 至 114 年可用資金預估(主計室).....5
附錄(待討論).....5
3 五工程計畫策略及管考方式.....5
3 五工程預期效果與影響(含 KPI).....5

壹、計畫緣起(含 SWOT 分析)

貳、校務發展目標與策略

參、行政單位規劃(含校級附屬單位)

一、教務處

（一）單位特色

（二）單位發展目標

（三）105-109 學年度重要工作成果

重要工作項目	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度

（四）未來五年工作重點及執行策略(請附註符合 3 五工程之主題)

1. 工作重點
2. 執行策略
   （1）持續性精進業務
   （2）創新性規劃方案

（五）預期效益

1. 質化效益
   （1）XXX
   （2）XXX
   （3）XXX
2. 量化效益

重要工作項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度

二、學生事務處

三、總務處

四、研究發展處

五、國際事務處

六、產學營運及推廣處

七、圖書館

八、電子計算機中心

九、環境保護及安全管理中心

十、秘書室

十一、體育室

十二、主計室

十三、人事室

十四、師資培育中心

十五、語言中心

十六、校友中心

十七、台灣原住民族教育及產業發展中心

十八、農產品驗證中心

十九、社會責任推動辦公室

二十、智慧農業研究中心

二十一、食農產業菁英教研中心

肆、學術單位規劃

一、師範學院

（一）單位特色與展望

（二）105-109 學年度重要工作成果

構面	重要工作重點	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
教學面						
研究面						
服務面						
招生面						
國際化						

（欄位不足時，請自行新增）

（三）未來五年工作重點及執行策略(請附註符合 3 五工程之主題)

1. 工作重點
2. 執行策略

（1）持續性精進業務

（2）創新性規劃方案

（四）預期效益

1. 質化效益

（4）XXX

（5）XXX

（6）XXX

2. 量化效益

構面	重要工作項目	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度
教學面						
研究面						
服務面						
招生面						

國際化						

二、人文藝術學院

三、管理學院

四、農學院

五、理工學院

六、生命科學院

七、獸醫學院

伍、國際化(彙編單位：國際處；提供資料單位：各單位)

一、教學國際化

二、研究國際化

三、校園國際化

陸、招生策略(彙編單位：教務處；提供資料單位：各單位)

柒、善盡大學社會責任(彙編單位：社會責任推動辦公室；提供資料單位：各單位)

捌、績效檢核

一、內部檢核-內部控制與內部稽核

二、外部評鑑-系所品質保證及校務評鑑

三、專案小組-3 五工程工作小組

四、校務研究-校務治理

玖、財務規劃

第一節 財務現況分析(主計室)

第二節 學校所面臨之財務困境(主計室)

第三節 提升財務績效措施

(各自籌收入業管單位:教務處-學雜費收入、產推處-推廣教育收入、研發處及產推處-產學合作收入、場地設備管理收入-總務處、受贈收入-校友中心、投資取得收益-總務處投管小組、其他-秘書室開源節流重點作法)

第四節 110 至 114 年可用資金預估(主計室)

附錄(待討論)

3 五工程計畫策略及管考方式

3 五工程預期效果與影響(含 KPI)