

目 錄

壹、行政單位	1
學術副校長室	1
行政副校長室	2
教務處	4
學生事務處	10
總務處	34
研究發展處	47
圖書館	51
進修推廣部	54
電子計算機中心	62
校園環境安全管理中心	69
秘書室	76
體育室	79
會計室	81
人事室	83
貳、學術研究	96
一、師範學院	96
教育學系	105
輔導與諮商學系	114
體育學系	121
特殊教育學系	126
幼兒教育學系	131
數位學習設計與管理學系	135
教育行政與政策發展研究所	138
數理教育研究所	141
特殊教育中心	145
家庭教育研究中心	147
測驗評量與調查中心	149
家庭與社區諮商中心	150
二、人文藝術學院	152

中國文學系	155
視覺藝術學系	164
史地學系	167
外國語言學系	171
音樂學系	178
人文藝術中心	181
臺灣文化研究中心	183
三、管理學院	184
企業管理學系	188
應用經濟學系	193
生物事業管理學系	195
資訊管理學系	199
財務金融學系	205
觀光休閒管理研究所	210
行銷與運籌研究所	213
管理學院學士學位學程	216
電子商務研究中心	218
農企業經營管理研究中心	219
外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程	221
四、農學院	223
農藝學系	233
園藝學系	236
森林暨自然資源學系	240
林產科學暨家具工程學系	246
動物科學系	251
獸醫學系	254
生物農業科技學系	265
景觀學系	268
農業科學博士學位學程	272
園藝技藝中心	274
動物試驗場	276
農業推廣中心	277
社口實驗林場	280
動物醫院	281
五、理工學院	283
應用數學系	285

電子物理學系	288
應用化學系	291
生物機電工程學系	293
土木與水資源工程學系	295
資訊工程學系	298
電機工程學系	301
機械與能源工程學系	304
數位資訊中心	306
土木防災研究中心	308
自動化研究中心	309
能源與感測器中心	311
生物機電工程學系實習工廠	313
土木與水資源工程學系水工與材料試驗場	315
六、生命科學院	316
食品科學系	322
水生生物科學系	325
生物資源學系	327
生化科技學系	329
微生物免疫與生物藥學系	331
中草藥暨微生物利用研發中心	334
檢驗分析及技術推廣服務中心	335
七、公共政策研究所	336
參、其他單位	338
通識教育中心	338
師資培育中心	341
臺灣原住民族教育及產業發展中心	347
語言中心	350
教學發展中心	353
產學營運中心	357
農產品產銷履歷驗證中心	359

壹、行政單位

學術副校長室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
提升教學品質，與學生競爭力	一、積極推動教育部特殊領域人才培育計畫。 二、推動本校傑出教師學術研究獎勵案。 三、推動通識教育課程改進計畫。 四、推動本校大一校外服務教育工作。 五、積極推動本校教師學術研究著作分類等級及升等門檻。 六、協助校課程委員會及系所課程評鑑之業務推動。 七、為提升生物科技研究及教學之校內外密切合作，成立「生物科技發展中心」並積極推動運作。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動整合型研究，激發研究能量	一、推動生物實驗安全之運作並定期召開會議。 二、推動實驗動照護及使用小組規範之運作並定期召開會議。 三、推動品種專利技術轉移及智慧財產管理制度評鑑工作。 四、推動辦理轉譯農學人才培育先導型計畫。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
推動終身學習，強化產學合作，參與社區營造	一、協助經濟部推動中小企業發展、互助合作體系之展望。 二、參與民間團體委託規劃整合，積極爭取校外產學合作機會。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
強化整體校務發展，建構對外關係機制	一、辦理教師升等審查提升品質及作業規範事宜。 二、協助校務諮詢委員會之業務推動。 三、協助教學助理經費制度健全發展及運作。 四、推動教師提升學術研究品質、學術著作分類等級。 五、強化學術倫理規範，辦理違反學術倫理相關審查作業。 六、2012 管院碩專班海外教學暨實務，赴大陸參訪國外優良企業，促進兩國管理教育學者與學生交流加強理論與實務的結合，拓展學生國際觀並激發學生創意思維。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
整合資源，發揮綜效	一、積極推動貴重儀器中心資源共享與運作。 二、積極參與校外之整合型研究計畫。 三、獎勵學生至姊妹校研習或修習雙學位。 四、積極推動擴大招收外國學生。 五、協助推動與國外姐妹校之學術交流與參訪活動。 六、積極參與產業發展座談會及論壇。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

行政副校長室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
配合辦理校務推動事宜	<p>襄助校長處理校務，配合學校政策推動執行各項業務，主持或參與各級會議，提升服務品質與行政效率。</p> <p>一、主持「推廣教育審查小組會議」、「服務品質獎評審委員會」、「提升服務品質推動小組會議」、「校訊編輯委員會」、「校友通訊編輯委員會」、「職員評審委員會」、「職員考績委員會」、「校務基金管理委員會財務管理小組會議」、「檔案保存鑑定會議」、「學生就業輔導工作推動委員會」、「業務委外會議」、「因公出國審查會議」、「師資培育中心課程與教學委員會」、「工讀金分配會議」、「績優兼任行政工作之教職員審查會」、「學生住宿暨生活輔導委員會」、「教師申訴評議委員會」、「性騷擾及性侵害評議委員會」、「專案人員甄審及考評委員會」、學務處「衛生委員會」等會議。</p> <p>二、專案交辦：</p> <p>(一)主持「教學績優、服務績優辦法修正案」會議。</p> <p>(二)代理校長前往北京與姐妹校中國農業科技大學進行學術交流訪問。</p> <p>(三)代理校長前往立法院參加 99 年度經費決算審議會會議。</p> <p>(四)主持本校「內部控制專案小組」會議。</p> <p>(五)主持「校園性別弱勢族群之關懷與輔導學術研討會」。</p> <p>(六)主持「畢業典禮工作協調」會議。</p> <p>(七)主持「中央與地方原住民教育事務協調會議」。</p> <p>(八)主持「討論生資系與植醫系顯微鏡和無菌操作台等儀器分配事宜」會議。</p> <p>(九)主持「新民校區南大門進出管制措施協調」會議。</p> <p>(十)新民校區獸醫學系、動物醫院、游泳池經營管理、責任分區、動線規畫協調會。</p> <p>(十一)目前進行校慶籌備會與蕭萬長文物館開館事宜。</p> <p>三、擔任本校校務會議代表、行政主管座談、行政會議、教務會議、學務會議、總務會議、推廣</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>教育審查委員會、遠距教學課程委員會、智慧財產審議委員會、智慧財產權推動委員會、校園保護智慧財產權行動方案成果自評表審議委員會、名譽博士學位審查委員會、學生住宿服務暨輔導委員會、圖書諮詢委員會、學術研究獎勵審議小組、校務發展委員會、校務基金募款委員會、系所評鑑諮詢委員會、計算機諮詢委員會、傑出校友選拔委員會、教師評審委員會、教師申訴評議委員會、性騷擾及性侵害評議委員會、師資培育中心課程與教學委員會、師資培育中心諮議委員會、通識教育委員會、通識課程委員會、通識教育改革委員會、師資質量訪評委員會、外國學生獎學金審查委員會、語言中心諮詢委員會、重要特色領域人才培育改進計畫管理委員會、貴重儀器管理委員會、環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會、自我評鑑委員會、本校附屬單位評鑑委員會、校園規劃委員會、交換學生審查委員會等委員與全校運動會籌備及指導委員會、各項招生委員會副主任委員、本校實驗國民小學校長成績考核委員會委員、專案人員甄審及考評會召集人兼主席、全校優良導師甄選委員會委員、通識教育中心典範學習課程委員會委員、教學卓越計畫管考及諮詢會委員會委員、勞資會議委員、節約能源推動小組定期會議委員、教學訓輔經費預算分配會議委員、性別平等教育委員會委員、行政院國家科學委員會補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施研商會議委員、參加本校教學卓越計畫自評及成果展會議、禾康園營運績效評估會議委員、特聘教授評審委員、進修部各類招生檢討會議委員、102-103 教學卓越計畫內容項目規劃委員、2012 創意發明競賽總評會議委員、參加校長與各單位座談會議。</p>	尚可		
		差		
奉 校長指示處理民雄校區相關業務	<p>一、民雄校區校園及處、室之巡視。 二、民雄校區職員、學生，相關意見反應及電子郵件之處理。 三、突發緊急事件之處理。 四、民雄校區教職員差假及加班案之核判。 五、民雄校區一般性公文在授權範圍內核判。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

教務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學註冊、學籍、成績管理業務	一、受理學生申請案件(休、退、復學申辦；中、英文成績單及畢業證明書申請製發；學生證遺失補發等)共服務件數約 2,236 份。為提升成績單申請及列印之服務效率，本校在各校區購置微電腦自動收費機，連結現有校務行政系統後，提供單一窗口服務，讓學生不受上下班限制，自行投幣後即可申請列印中文成績單。100 學年度運用此系統共印製 18,677 張中文成績單。 二、寄發 100 學年度第 2 學期大學部及研究所成績單計 4,729 份及修習學分總數二分之一不及格預警名單 52 件。 三、100 學年度第 2 學期因學業成績累計兩次達該學期修習學分總數二分之一，或研究生單一學期所修科目學期成績全部零分致退學者，計師範學院 4 人、人文藝術學院 3 人、管理學院 1 人、農學院 2 人、理工學院 16 人，生命科學院 3 人，總計 29 人。 四、審查學生(大學部及研究所)100 學年度第 2 學期畢業資格、製發及領取學位證書事宜。總計核發大學部畢業生計 1,178 人、研究所碩士班計 315 人、博士班計 2 人之畢業證書。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
電腦化辦理學期轉系、雙主修及輔系業務	一、運用網路 E 化便利，提升服務效率，學生申請轉系，均採用電腦化辦理，不需由人工繕打申請者資料，可依學生志願別放榜，減少錯誤發生。 二、轉系：101 學年度各學系提供轉系名額計 109 名(二年級 76 名、三年級 33 名)，申請轉系學生計 54 名，核准轉系計 25 名，轉系核准名單於 101 年 4 月 16 日上網公告。 三、雙主修及輔系：101 學年度申請雙主修學生計 27 人次，申請輔系學生計 88 人次。核准名額如下：修讀雙主修計 21 名，輔系 63 名；核准修讀、學碩士五年一貫學程計 27 名。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
持續辦理學生獎助業務	辦理 100 學年度第 1 學期書卷獎相關業務，計 462 人獲獎，核發獎學金 93 萬 8,000 元，並製發獎狀請各學系轉頒。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
持續辦理畢業生離校申請網路化	一、可依個人需要自訂離校時程，隨時上網查詢進度，節省畢業生持單往返各單位核章之時間。 二、100 學年度第 2 學期網路申請離校計 2,034 人，書面申請離校計 273 人。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		差		
持續辦理學生學習成效預警措施	一、依據本校學生學習成效預警實施要點，辦理本校 100 學年度第 2 學期期中學生學習成效預警輔導。 二、各院繳交學生學習成效輔導報告表-農學院 17 件、理工學院 34 件、生命科學院 12 件、管理學院 19 件、師範學院 13 件、人文藝術學院 15 件，回收率 59.6%。 三、分析結果分為學生學習議題、輔導方向及輔導形式等三大主題。 四、將分析結果分送學務處學生輔導中心及教學發展中心等單位，進行相關輔導及進一步的學習輔導措施研究。	差		
		優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
持續辦理 100 學年度暑修課程加退選及成績核算	一、辦理 100 學年度暑修學生課程加退選及成績核算事宜(本年度暑修自 7 月 9 日至 8 月 17 日止)。 二、100 學年度暑修開課數計有 13 門，共有 166 人次參加暑修課程，以避免於學期中因重修衝堂無法選課，導致無法順利畢業。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
持續辦理跨領域學程之成績複審及證書核發	100 學年度第 2 學期核發「文化創意產業學程」證書 2 張、「文化觀光學程」證書 8 張、「華語文教學學程」證書 3 張、「生物技術學程」證書 3 張、「蘭花生技學程」證書 16 張、「生物科技管理學程」證書 1 張及「植物醫學學程」證書 25 張、「生物統計與資訊分析學程」證書 1 張、「數位遊戲學程」證書 15 張、「RFID 資訊應用與安全學程」證書 5 張，共計 10 個跨領域學程，核發 79 張證書。另「有機農業學程」、「節能技術學程」等跨領域學程持續辦理中。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
辦理學生選課作業及受理校際選課申請等業務	一、本校選課系統採網路 E 化辦理，除課程人數額滿、跨部及跨學制選課須以人工加簽外，均可利用一學期 4 次的選課機會，選修規劃的課程，並可於期中考後辦理停修，用以重新思考修課方向。 100 學年度第 2 學期以人工加簽方式選課之筆數為 6,062 筆。 100 學年度第 2 學期辦理停修人數計有 665 人。 二、本校實施校際選課，以本校研究所、大學部、外校各大學暨獨立學院學生為對象，校際選課以選讀原就讀學校未開設之課程為原則。100 學年度第 2 學期，本校生至外校修課計 34 人次(含暑修)；外校生至本校修課計 32 人次(含暑	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	修)。 三、101 學年度學雜費調整：依教育部 101 年 4 月 24 日臺高(通)字第 1010067987 號函示為減輕學生負擔，安定就學，保障學生接受高等教育的機會，本校配合教育部政策，101 學年度第 1 學期暫不調漲學雜費。 四、本校新修訂之【研究生論文格式規定】，於 101 年 1 月 17 日 100 學年度第 1 學期第 2 次教務會議決議通過，並自 100 學年度第 2 學期起適用。	尚可		
		差		
實施線上申辦服務	為方便各地校友申請各類證明文件，線上申辦服務已於 100 學年度第 2 學期(101 年 3 月)正式上線，在校內及畢業校友透過網路可輕鬆上網申請中、英文各類證明文件，以求簡化申辦手續、縮短等候時間、提高行政效率。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
課程規劃	一、落實課程規劃三級三審制，完成 101 學年度大學部、研究所必選修科目冊之訂定，並經 101 年 4 月 17 日教務會議通過，各系所據以實施。 二、持續推動各系所設置跨領域學程及微學程。100 學年度累積已設置 12 個跨領域學程、24 個微學程。100 學年度修讀學程人數為 514，較 99 學年度修讀學程人數 447 人，成長 15%。 三、持續規範大學部各學系畢業學分為 128(師資培育學系暨修業年限五年之獸醫學系得酌予提高)，同時提高承認外系學分數為 15 學分，以利學生修讀輔系、雙主修或專業學程，培養第二專長。 四、落實開課比規範，大學部選修課程之開課學分為畢業學分之 1.5 倍，研究所為 2 倍。鼓勵各系共同課程採大班教學，以降低開課數及本校超支鐘點支出。100 學年度每週總超支鐘點數較 99 學年度減少 120 小時。 五、各學系完成 101 學年度課程地圖，建立每門課程與學系核心能力之對應關係，並落實於教師的教學大綱中，使各學系藉此檢視課程規劃之合理性與適當性，並有利學生快速掌握本校課程的相關資訊，有方向性、有目的性的選擇欲修習的課程。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
改善教學措施，提升教學品質	<p>一、100 學年度各系所課程教學大綱及教師 Office Hour 上傳率均達 100%。</p> <p>二、每學期開學前舉辦教與學研討會，藉由專題演講、教學心得分享及綜合座談等方式，建立教師教與學的正確觀念，進而提升教學品質。100 學年第 2 學期計 419 位教師參加，出席率 84%。</p> <p>三、為提升本校教學品質，樹立教師教學典範，表彰教學卓越之教師，依據本校教學績優教師彈性薪資獎勵辦法，經系、院、校三級教學績優教師遴選委員會評選，簽請校長核定後公告 100 學年度教學特優教師 7 名，教學肯定教師 12 名，獲獎教師每月彈性薪資分別加給 6,000 元、3,000 元，加給期間為 6 個月。教學特優獎：師範學院王清思老師、人文藝術學院莊閔惇老師、管理學院黃翠瑛老師、農學院莊慧文老師、理工學院賴泳伶老師、生命科學院吳游源老師、通識教育中心陳佳慧老師；教學肯定獎：師範學院陳麗圓老師、黃繼仁老師、陳振明老師、人文藝術學院楊徵祥老師、黃靖雅老師、管理學院吳美連老師、李彥賢老師、農學院劉啟東老師、理工學院艾群老師、鄭建中老師、吳忠武老師、生命科學院左克強老師。</p> <p>四、為鼓勵專任教師積極從事校內外各項專業服務，樹立教師服務典範，依本校服務績優教師彈性薪資獎勵辦法，遴選 100 學年度服務傑出教師 7 名、服務優良教師 7 名，其遴選方式及獎勵標準與教學績優教師同。服務傑出獎：師範學院張家銘老師、人文藝術學院徐志平老師、管理學院李孟育老師、農學院侯金日老師、理工學院洪滉祐老師、生命科學院翁義銘老師、通識教育中心王進發老師；服務優良獎：師範學院姜得勝老師、人文藝術學院張俊賢老師、管理學院董維老師、農學院王建雄老師、理工學院王智弘老師、生命科學院徐錫樑老師、通識教育中心張智雄老師。</p> <p>五、綜合教學大樓每學期期末進行教室內教學設備檢查，如單槍投影機的維護與保養，手提電腦的維護及窗簾的檢修等，並進行教室內外清潔打掃，以提供師生良好的學習環境。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
系所概況及發展	<p>一、辦理 102 學年度全校特殊管制及總量新增系所之調查、彙整、提案、裝訂、報部等，獲教育部同意增設電機工程學系碩士班。</p> <p>二、102 學年度招生名額總量發展提報案：增設中</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	國文學系進修學士班、外國語言學系進修學士班及更名史地學系為應用歷史學系，取消土木與水資源工程學系土木工程組及水利工程組分組招生，並將招生名額調整為 50 名。	尚可		
		差		
順利完成各項招生業務	<p>一、自辦招生部分</p> <p>(一)辦理 101 學年度碩士班推薦甄選招生，教育學系碩士班等計 34 所參加，報名人數 711 人，錄取 270 名。</p> <p>(二)辦理 101 學年度管理學院碩士在職專班(EMBA)招生，共計 254 名報考、招收 120 名，分別於台北、嘉義兩地同步考試。</p> <p>(三)辦理 101 學年度碩士班招生，共計 2,126 名報考、招收 489 名，分別於台北、嘉義兩地同步考試。</p> <p>(四)辦理 101 學年度大學甄選入學【繁星推薦】，經分發後計有 203 名考生錄取本校，報到學生共計有 196 名。</p> <p>(五)辦理 101 學年度大學甄選入學【個人申請】，第一階段計有 8,401 位報考，經篩選後計有 2,309 名考生，報名參加第二階段甄選考生共 1,973 名，總計錄取 581 位，分發 566 名至本校。</p> <p>(六)辦理 101 學年度體育績優招生共有 166 位報名，錄取各類運動專長學生共 57 名(招生名額 65 名)，其中內含日間學制體育學系 16 名(缺額 4 名)及體育學系進修學士班 41 名(缺額 4 名)。</p> <p>(七)辦理 101 學年度博士班招生考試，計有教育學系、企業管理學系、觀光休閒管理研究所、農業科學博士學位學程、資訊工程學系、應用化學系及食品科學系等參加招生，計有 96 位報考，錄取教育系 12 位、企管系 7 位、觀光所 3 位、農學系 7 位、資工系 3 位、應化系 3 位及食品系 5 位，共 40 位博士研究生。</p> <p>(八)辦理 101 學年度轉學生招生考試，計有 823 位報考，日間學制轉學生計有教育學系等 34 學系參加，進修學士班計有企業管理學系等 5 學系參加，錄取日間學制 91 名、進修學制 9 名。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(九)辦理 2012 年外籍生招生工作，計有 103 人次申請，核發入學許可者 64 名、未同意入學者 35 名、資料未完備者 4 名。</p> <p>二、配合聯招會招生部分</p> <p>(一)預計招收大學考試入學分發學生 1,197 名。</p> <p>(二)身心障礙學生分發錄取 6 名。</p> <p>(三)招收大學部僑生共分發 184 名，碩士生 3 名。</p> <p>(四)招收教育學系公費生(雲林縣)2 名，由大學指考分發入學。</p>	差	

學生事務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
訓輔人力及經費規劃	<p>訓輔人力及經費規劃</p> <p>一、學期初召開處務會議檢討訓輔人力及訓輔經費分配使用情形。</p> <p>二、本學期訓輔人力共有 57 人(含兼任 7 人)，學務長由土木與水資源學系教授兼任、秘書 1 人、軍訓組 9 人、生輔組 17 人、課外組 5 人、學輔中心 9 人、學生職涯發展中心 4 人、國際學生事務組 2 人、衛保組 4 人、民雄學務組 5 人。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
導師工作之推動(含學生心理輔導及資源教室相關業務)	<p>一、導師工作之推動</p> <p>(一)100 學年度第 2 學期導師會議於 101 年 2 月 17 日假國際會議廳辦理完成，全校日間部及進修部導師，應出席人數共計 304 人、實際出席人數共計 243 人。本次會議同時辦理導師知能研習，邀請東吳大學課外活動組組長蔡志賢，專題演講服務學習的推動與挑戰—從老師角色談起，以東吳大學實際從事服務學習推動之真實案例，說明如何規劃服務學習課程經過、推動情況、執行情況及成效，提供與會導師參考。另由本校劉玉雯學務長重點宣導學務處各組業務，並由課外活動組詹明勳組長、學生職涯發展中心王紹鴻主任及學生輔導中心曾迎新主任等作深入之業務說明並宣導需導師配合之事項及未來重要推動計畫。會議資料編列成冊供老師參閱。</p> <p>(二)101 年 4 月 20 日於蘭潭校區舉行 1 場次導師知能研習，邀請國立高雄師範大學輔導與諮商研究所教授暨臺灣諮商心理學會理事長徐西森老師，專題演講「談導師角色、功能與學生輔導工作」，以增進導師輔導學生知能，計有 36 人參加。</p> <p>(三)本學期彙整統計各班班會紀錄繳交情形做成統計並 E-mail 提供各班導師參閱，以確實追蹤每個班級的班會實施概況。100 學年度第 2 學期各院班會記錄繳交次數：師範學院 219 次、人文藝術學院 126 次、管理學院 164</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																			
	<p>次、農學院 297 次、理工學院 313 次、生命科學院 211，共計 1330 次。</p> <p>(四)100 學年度全校優良導師甄選委員會會議，於 101 年 6 月 14 日召開完畢，選出績優獎及肯定獎各 3 名，甄選結果依序為績優獎：師範學院陳振明老師、生命科學院陳立耿老師、農學院吳建平老師。肯定獎：人文藝術學院郭怡君老師、理工學院陳錦媽老師、管理學院蕭至惠老師，將於 101 學年度導師會議上公開頒發優良導師獎牌予以表揚。</p>	差																				
	<p>二、學生心理輔導及資源教室相關業務</p> <p>(一)針對本校全體新生所進行之心理測驗「線上情緒關懷量表」及「大學生讀書與學習策略量表」，業於 100 年 12 月下旬完成施測，經完成相關資料分析後，施測結果以保密方式個別告知受測同學，並將「線上情緒關懷量表」結果提供導師相關輔導之參考。100 學年度施測結果如下：</p> <table border="1" data-bbox="387 875 1023 1093"> <thead> <tr> <th rowspan="2">施測人數</th> <th colspan="5">施測結果</th> <th rowspan="2">已追蹤 重度憂鬱 學生 人數</th> </tr> <tr> <th>一級 人數</th> <th>二級 憂鬱</th> <th>三級 憂鬱</th> <th>四級 憂鬱</th> <th>五級 (重度) 憂鬱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1553</td> <td>639</td> <td>341</td> <td>277</td> <td>252</td> <td>44</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二)100 學年第 2 學期因應學生危機個案，辦理 2 場次個案研討會。</p> <p>(三)學生心理輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本學期分別聘任本校輔諮系、特教系老師及外聘地方法院觀護人等專家學者共 8 位日、夜間(週二、三、四)兼任輔導老師、3 位專任輔導老師及 1 位全職實習輔導諮商師、3 位課程實習諮商師(碩士生)，分駐四校區值班作個案輔導。 2.個別諮商輔導學生數：師範學院 201 人次、人文藝術 71 人次、農學院 98 人次、理工學院 77 人次、生命科學院 54 人次、管理學院 107 人次共計 608 人次，其中以人際關係、自我調適、家庭議題、學業適應等為主要問題。 <p>(四)本學期班級輔導活動自 3 月 5 日起至 5 月 2</p>	施測人數	施測結果					已追蹤 重度憂鬱 學生 人數	一級 人數	二級 憂鬱	三級 憂鬱	四級 憂鬱	五級 (重度) 憂鬱	1553	639	341	277	252	44	26	優	◎
施測人數	施測結果					已追蹤 重度憂鬱 學生 人數																
	一級 人數	二級 憂鬱	三級 憂鬱	四級 憂鬱	五級 (重度) 憂鬱																	
1553	639	341	277	252	44	26																
		良																				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>日止共辦理 12 場次，內容包含了生涯議題、時間管理、情緒管理、情感交往、成為自己的 K 書高手等項主題，在班級輔導中藉由活動、影片、填寫學習單，以及和學生進行互動的小遊戲中，使學生更能體會各項主題的重要性。</p> <p>(五)本學期心理測驗活動「大學生身心適應」量表施測，於 3 月 13 至 15 日施驗，並於 3 月 20 至 22 日進行測驗的個別或是團體施測解釋。共有 2 名學生參加。「工作價值觀」量表施測於 5 月 21 日至 5 月 24 日施測解釋，共有 13 名學生參加。</p> <p>(六)本學期 101 年 3 月 21 日及 5 月 9 日於蘭潭校區國際會議廳及民雄校區大學館演講廳，辦理學習系列講座，主題為「時間管理與壓力紓解」，邀請繪心庭心理諮商所李旺庭諮商心理師擔任主講人。共計有 615 名學生參加。</p> <p>(七)本學期針對本校嘉園學生特別開設的人際溝通團體-「下一站，人際溝通幸福」諮商活動於 3 月 15 日起，連續八週的星期四晚上於民雄校區進行團體諮商活動。由本校輔諮所碩二研究生邱桂珍及李瑋琪帶領並由學輔中心顏璉璋心理師擔任團體督導。共有 8 名學生參加。</p> <p>(八)本學期自 100 年 3 月 29 日起，每週一次，共八次，於蘭潭校區 18:00~20:00 辦理「情緒魔法學園」成長團體，透過團體成員彼此的互動及分享，練習查察與面對挫折、擔憂、緊張、焦慮等各種情緒，期能幫助成員成為 EQ 高手，計有 7 人參與。</p> <p>(九)本學期針對住宿生所辦理之「轉大人」成長團體，於 101 年 4 月 30 日起連續 5 週於進德樓宿舍辦理計有 5 人參與。</p> <p>(十)本學期於 101 年 4 月 25 日，於新民校區國際會議廳辦理心理衛生講座，邀請行政院衛生署嘉南療養院臨床科主任杜家興臨床心理師主講「轉個彎，心更寬」，談大學生身心適應及情緒調適，計有 196 人參加。</p> <p>(十一)本學期於 101 年 5 月 7 日辦與進修部合作辦理品德人文關懷講座「回到 17 歲」影片賞析，計有 150 人參與。</p> <p>(十二)壓力管理中心自 101 年 2 月 01 日起~101 年 6 月 26 日止，服務人次：學生 203 人次，教職員工 13 人次，共計 216 人次。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>三、身心障礙學生輔導</p> <p>(一)生活支持</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過電話、簡訊、E-mail、網路社群(FB)、晤談等方式隨時關心特教生之生活適應情形。 2.本學期協助身心障礙學生聽力檢查以及陪伴就醫，共計協助 5 位特教生。 3.本學期共訪視 1 位校內住宿學生以及 3 位校外賃居學生，了解特教生的宿舍生活以及在外租屋之安全情況。 4.針對無法自行上下學之身心障礙學生，給予交通費補助，本學期共核發給 3 位特教生交通費，每月 400 元，共計 5 個月。 <p>(二)課業支持</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.開放身心障礙學生申請輔導學伴，以協助特教生之課業；本學期共 6 位特教生申請輔導學伴。 2.請語言中心協助聽障與特殊視障學生安排「英文資源加強班」，因應其學習需求於民雄校區開設一班，計 4 位特教生參加。 3.依學生申請開設各種科目之課業輔導加強班，本學期共開設 15 種科目之課業輔導加強班，共 13 位特教生接受課業輔導。 <p>(三)職涯服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦轉銜系列活動，透過面試化妝與穿搭學、生涯探索測驗等主題，提升身心障礙學生不同面向、技巧的學習以及職涯規畫、就業適應能力，共計 31 人次參與。 2.提供並轉知就業資訊、公職考試資訊、徵才活動及職訓訊息予身心障礙學生，並協助其進行生涯規畫。 3.鼓勵特教生至學生輔導中心以及學生職涯發展中心參與各項參訪、團體、測驗，以 	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>及生涯相關活動。</p> <p>(四)辦理學生活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.期初於蘭潭及民雄校區分別舉辦資源教室期初工作會報，共 27 位學生參加。於期中舉辦轉銜系列活動，共計 31 人次參加。期末舉辦嘉園四校區聯合送舊餐敘，邀請學務長、學輔中心主任及資源教室督導，共計有 45 位學生及家長出席。 2.於學期初及學期末分別舉辦資源教室輔導學伴座談，邀請輔導學伴出席，本學期共舉辦 2 場輔導學伴相關會報，共 10 位學伴參加。 3.於學期初舉辦資源教室協助員工作說明會，本學期共舉辦 2 場協助員相關會報，共 9 位協助員出席。 <p>(五)轉銜服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於 101 年 5 月 23 日針對大三及校內應屆畢業之身心障礙學生舉辦轉銜會議，邀請新北市新聞局秘書室林靖嵐職代，結合生涯態度與自我肯定進行講座，以介紹生涯預備的觀念、提供相關就業資訊及綜合晤談以協助其進行生涯規劃，共計 30 位學生及家長參加。 2.畢業生及休退學生之追蹤：定期與畢業生及休退學生聯繫，了解其近況與升學、就業情形，本學期追蹤之畢業生為 18 位；休、退學學生為 7 位。 <p>(六)資源提供</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提供協助服務機會：聘用身心障礙學生以及輔導學伴為資源教室協助員，除照護經濟困難之特教生，並培養學生負責、同理之態度。本學期共聘用 14 位資源教室協助員。並召開協助員說明會及檢討會，詳 	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>細說明協助內容及進行期末檢討。</p> <p>2.轉知各項獎學金訊息：本學期協助特教生申請內清寒獎助學金及校外東光、屏山、愛盲、黎明、德慈...等獎學金。</p> <p>3.輔具資源介紹：說明教育部三大輔具中心相關資源及輔具申請借用流程，並隨時提供最新資訊，同時鼓勵學生借用輔具，本學期計3名特教生已申請FM調頻輔具。</p> <p>4.增設提供特教生服務學習之機會，藉此讓特教生從中學習服務他人之品德以及增加資源教室學生彼此認識及互動之機會。</p> <p>5.其他：本學期邀請科技輔具基金會伍映堂組長以及王俊凱先生於民雄校區舉辦聽語障行動即時移頻系統之教育訓練團體，對協助學伴與聽障生進行實際訓練並給予回饋。</p> <p>(七)經費補助</p> <p>1.教育部核定101年度「輔導身心障礙學生工作計畫」補助經費為1,950,075元，申請學校配合款核定經費為215,475元。</p> <p>2.教育部補助100學年度身心障礙學生升學大專校院甄試錄取且報到名額共6名特教生，補助資本門經費共36萬元整。</p>	差			
學生意見反映之處理	<p>一、本學期依釋字第684號解釋、「大學及專科學校學生申訴案處理原則」等規定，修正本校學生申訴處理辦法送教育部核定，教育部以101年7月9日臺訓(一)字第1010124556號函核定，本學期並未接獲申訴案件。</p>		優	◎	
			良		
	<p>二、每學期均印製班會記錄簿，提供師生交流班會記錄之用，並提供各班意見反映管道，每學期統計各班班會記錄繳交情形，各班對學校各單位意見反映，可填寫班會記錄本之建議表，經導師及系主任簽章，即可逕送相關單位辦理，本學期各班對本校各行政單位意見反映共計20件。</p>		可		
			尚可		
		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
學生就學補助制度之規劃(含就學貸款之還款追蹤相關作業)及獎助學金(含工讀機會等)之規劃	<p>一、急難慰助金、仁愛慰助金、清寒扶助金、弱勢助學措施之發放</p> <p>(一)急難救助金主要提供本校學生在學期間，因突遭變故，核發慰助金；本學期計核發給 41 位同學計 41 萬元。</p> <p>(二)本校仁愛慰助金來自以前仁愛基金捐款孳息及校內外人士善款，以學生急難慰助為主，本學期核發 41 位學生計 12 萬 3,000 元慰問金。</p> <p>(三)清寒學生扶助金係為協助家庭遭遇困境恐無法就學之清寒學生順利完成學業，本學期計扶助 15 位同學、核發 28 萬 4,000 元整。</p> <p>(四)弱勢學生生活助學金係依據教育部大專校院弱勢學生助學計畫而規劃，101 年度預計核發 22 位弱勢學生每月 6,000 元生活助學金，但以 8 個月為限且學生需進行服務，本學期計獎助學生 23 位(其中位 1 位中途放棄)、51 萬 9,900 元。</p> <p>(五)本校受理及代辦 28 位學生申請教育部學產基金急難慰問金，合計獲 57 萬元慰問補助。</p> <p>(六)辦理本校 100 學年度弱勢學生助學金，三校區日間部學生共計有 629 位學生通過申請、自 100 學年度第 2 學期學雜費扣減 932 萬 1250 元。</p>	優	◎
	<p>二、辦理各項校內外獎助學金之申請與發放</p> <p>(一)校外獎助學金持續公告於生輔組獎助學金網頁，本學期財團法人或基金會獎助學金計有 53 項、各政府單位獎助學金計有 32 項，本學期代輔導學生寄送 314 件，獲獎 227 人次，共獲約 221 萬元獎助金。</p>	良	
	<p>(二)本校代辦常德清寒學生獎學金，依捐款人意願修改部分申請內容，經受理申請並送本校清寒學生獎助學金審查小組 6 月份開會決議通過後，計有 5 位同學獲獎，每位 6,000 元獎學金。</p> <p>(三)本學期召開清寒學生獎助學金審查小組會議計 5 次，共計審查 16 項提案、568 件學生獎助學金申請案。</p> <p>(四)本學期校內清寒學生獎學金於 4 月受理申請，5 月份召開審查會議，共錄取 267 位清寒學生，每名 8 千元，計核發 213 萬 6 仟元整。(含中國信託商業銀行捐贈款 12 萬元及校內人士捐贈餘款 1 萬 6 仟元)。</p>	可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(五)本學期依教育部規定，核發軍公教遺族學生就學補助書籍費、制服費及主副食費計 13 位，核發 19 萬 4,040 元。</p> <p>(六)本學期輔導學生申請教育部學產基金與財團法人臺灣學產基金會低收入戶學生助學金，輔導 79 位學生申請共獲 39 萬 5,000 元助學金。</p> <p>(七)輔導本校原住民學生申請本學期原住民獎助學金，計有 4 位獲獎學金 8 萬 8,000 元、12 位獲工讀助學金 23 萬 4,000 元整，共計 32 萬 2,000 元。</p> <p>(八)上學期輔導生申請廣源慈善基金會助學獎學金，共計 36 人獲獎助計 94 萬 5,000 元，直接於本學期匯入學生帳戶。本學期末公告受理 101 學年度上學期申請，並依基金會先行審核之名單通知 13 位學生提出申請，待基金會審核於下學期公告核撥助學金金額。</p> <p>(九)本學期本校獲贈 4 萬美金供獎學金用，依捐款代表人意願協助訂定設置要點-蔡嘉康先生清寒學生獎學金，將於下學期開學受理申請。</p> <p>三、學生就學貸款</p> <p>(一)教育部函請學校配合於學期初先行代墊貸款學生之書籍費、住宿費、生活費，100 學年度第 2 學期申請預借現金學生有 20 位，預借金額 431,000 元，已由學校經費先行代墊現金給學生使用，以利經濟拮据之學生使用。</p> <p>(二)100 學年度第 2 學期蘭潭、新民校區申辦就學貸款學生合計人數 1,207 人，貸款總金額 34,799,628 元，已依規定核銷完畢。</p> <p>四、各類學雜費減免</p> <p>100 學年度第 2 學期受理學生申請學雜費減免人數 1,678 人，減免金額 27,306,265 元。</p>	尚可		
	<p>五、學生工讀業務</p> <p>(一)每月份學生逕自校務系統申請學生工讀。</p> <p>(二)學生資格登錄，審核通過之學生將匯置學生工讀資料庫系統，視各單位若遇工讀缺額自系統挑選學生並通知面試，符合工讀資格之學生皆有機會登錄工讀申請系統。</p> <p>(三)工讀金之發放：工讀生之僱用，以計時制核發，101 年度每小時 103 元。101 年度分配至各單位工讀時數共計 156,300 小時，截至截至 8 月份工讀金發放金額為新台幣 9,716,917 元，執行率 61.9%，由各單位自行</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	控管，每月工讀時數酌量申報，並依辦公室、研習活動或會議需求人力，適時調整安排工讀生受益之工讀學生人數計 1837 人次。	差	
學生生活輔導(含品德教育及生活知能開發等)	<p>一、學生兵役辦理情形及成效</p> <p>(一)每學年均配合新生入學，同時辦理學生緩徵、儘後召集作業；並配合政府政策適時宣導役男相關權益事項。</p> <p>(二)確實掌握學生就學狀況，中途休退學或畢業者，於學生離校 30 日內辦理緩徵、儘後召集原因消滅，以求達到兵役之公平性。</p> <p>(三)為提高兵役行政效率，減少人為疏忽，委請電算中心設計規劃兵役作業系統，並已上線運作 12 年，逐年修正結果，已大幅縮短作業時程，減少人為疏忽；預計 102 學年度併入學務行政系統運作。</p> <p>(四)配合內政部宣導研發替代役，鼓勵具有碩博士資格役男積極報名參加。</p> <p>(五)經常更新本校學生兵役資訊網站資料，提供役男最新役政動態及兵役法規修正資訊。</p> <p>(六)最新法規修正、研發替代役及各項兵役相關資訊上網「最新消息」公告，讓本校役男獲得即時兵役資訊。</p> <p>(七)本學期緩徵核定案件計 535 人，離校緩徵原因消滅計 174 人，儘後召集核定案件計 11 人，儘後召集原因消滅計 19 人。</p> <p>(八)本學期受理性別平等教育校園性侵害或性騷擾案件計有 2 件，均快速通報及簽送相關單位處理。</p> <p>二、禮賓大使業務辦理情形及成效</p> <p>(一)為增進禮賓大使本職學能訓練及應對進退能力，利用 101 年 1 月 18 日(三)~1 月 20 日(五)辦理寒假訓練活動，訓練課程有形象管理、實用英文、美姿美儀、司儀訓練、國際標準舞、Mix Review 及經驗分享等。</p> <p>(二)禮賓大使第十期新生徵選活動，活動報名 3 月 16 日截止，3 月 21、22 日進行第一階段徵選，3 月 23 日公布第一階段入取名單，且於 3 月 28 日晚上 6 點 30 分舉辦第二階段中英文面試，預計招收 20 名新生，於 4 月 23 日公布錄取名單。此次徵選活動共計 53 位報名，以擇優挑選為考量，且經過第 1、2 階段徵選，將原預定錄取 20 名新生減為 16 名(蘭潭 8 名、新民 2 名、民雄 6 名)。</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(三)為增進新生儘速了解，禮賓大使本職學能訓練及應對進退能力，101年5月19日(六)~5月20日(日)辦理新生訓練活動，訓練課程有接待遞獎、彩妝保養、美姿美儀、司儀訓練、及團隊精神(含體能訓練)等。</p> <p>(四)為表彰禮賓大使對學校的服務與貢獻，於5月27日假蘭潭宿舍2舍地下室舉辦送舊活動，使畢業生與師長、同學間留下美好回憶。</p> <p>(五)為增進禮賓大使本職學能訓練及應對進退能力，利用101年6月26日(二)~6月8日(四)辦理暑假訓練活動，訓練課程有形象管理、團隊合作、司儀訓練、接待遞獎、美姿美儀、校園導覽及任務模擬等。</p> <p>三、學生獎懲</p> <p>(一)配合學校組織規程，修正「學生獎懲委員會設置要點」於101年4月10日，100學年度第2學期第6次行政會議通過。</p> <p>(二)100學年度第2學期學生獎懲建議案共有4491人次(小功308人次；嘉獎4103人次；定期察看1人；小過1人次；申誡78人次)。</p> <p>(三)100學年度第2學期學生改過銷過申請案共有4人。</p> <p>四、品德教育宣導</p> <p>(一)加強品德教育觀念，辦理智慧財產權專題、生活倫理及法治講座分別於院週會時間舉辦講座，參加人數約1530人。101年3月14日邀請外交部南區辦事處廖港民處長蒞校演講國際禮儀講座，針對管理學院大一學生，地點於國際會議廳。101年4月25日邀請翁瑩慧講師蒞校演講品德教育清平致富講座，針對民雄校區大一學生，地點大學館。101年5月9日邀請黃經宙講師蘭潭校區蒞校演講品德教育-人際溝通與衝突管理，針對蘭潭區大一學生，地點瑞穗館。</p> <p>(二)財產權宣導方法：製作智慧財產權海報張貼、學生手冊增添宣導標語、宿舍跑馬燈宣導。</p> <p>五、學生宿舍輔導</p> <p>(一)於101年6月11日召開學生住宿服務暨輔導委員會會議，實施工作報告及議案討論。</p> <p>(二)本學期學生宿舍完成工作項目：</p> <p>1.節能減碳—學生宿舍熱泵效應措施：蘭潭宿舍區比較前半年1-6月的電費金額統計</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																				
	<p>表, 99 年金額 3,610,265 元, 100 年金額 3,719,981 元, 100 年較前年減少了 430,284 元; 而 101 年金額 2,719,481 元, 較前年減少了 460,500 元。</p> <p>2. 林森青雲齋因 99 年 3 月 4 日甲仙大地震被判定為危險建築, 需淨空施作耐震補強工程, 且於 99 年 9 月 1 日起關舍, 致無法為節能量測驗證。</p> <p>(三) 增進住宿生情誼且營造溫馨氛圍, 於 101 年 3 月 28 日晚上 6 點於蘭潭宿舍區舉辦花火祭活動, 使住宿生活更多采多姿, 以促進宿舍幹部與住宿生之間情感與學習分工合作能力。</p> <p>(四) 101 學年度蘭潭、民雄、新民及進德樓學生宿舍優先住宿申請作業, 申請至 101 年 3 月 1 日下午下班前截止。申請優先住宿學生, 經各校區宿委會審核後, 已於 101 年 3 月 7 日公布合格名單。</p> <p>(五) 101 學年度學生宿舍舊生床位申請及電腦抽籤事宜, 至 3 月 16 日截止報名申請人數 1635 人 (男生 463 人、女生 1172 人), 且於 4 月 2 日中午 12 點, 假學務處生活輔導組進行電腦抽籤, 並於當日下午公告中籤及候補名單。</p> <p>(六) 為增進住宿生情誼且營造溫馨氛圍, 於 5 月 10 日晚上 7 於民雄校區樂育堂舉辦第 5 屆宿舍羽球盃競賽, 以提升運動風氣。</p> <p>(七) 101 學年度研究生新生抽籤床位登記, 申請時間為 6 月 11 日~7 月 9 日, 抽籤日期 7 月 13 日 (星期五) 下午 2 點, 於學務處生輔組會議室抽籤, 開放登記研究生床位宿舍如下, 林森女舍申請人數須達到一定人數才會開舍。</p> <table border="1" data-bbox="363 1496 992 1823"> <tr> <td data-bbox="363 1496 531 1574">蘭潭校區</td> <td colspan="2" data-bbox="531 1496 746 1574">男一舍 10 人</td> <td data-bbox="746 1496 866 1574">女一舍 12 人</td> <td data-bbox="866 1496 992 1574">女二舍 19 人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1574 531 1653">林森校區</td> <td colspan="2" data-bbox="531 1574 746 1653">男舍 18 人</td> <td colspan="2" data-bbox="746 1574 992 1653">女舍 42 人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1653 531 1731">進德樓宿舍七樓男</td> <td data-bbox="531 1653 635 1731">單人房 1 人</td> <td data-bbox="635 1653 746 1731">雙人房 2 人</td> <td data-bbox="746 1653 866 1731">三人房 9 人</td> <td data-bbox="866 1653 992 1731">四人房 12 人</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1731 531 1823">進德樓宿舍樓女</td> <td data-bbox="531 1731 635 1823">單人房 0 人</td> <td data-bbox="635 1731 746 1823">雙人房 0 人</td> <td data-bbox="746 1731 866 1823">三人房 1 人</td> <td data-bbox="866 1731 992 1823">四人房 16 人</td> </tr> </table>	蘭潭校區	男一舍 10 人		女一舍 12 人	女二舍 19 人	林森校區	男舍 18 人		女舍 42 人		進德樓宿舍七樓男	單人房 1 人	雙人房 2 人	三人房 9 人	四人房 12 人	進德樓宿舍樓女	單人房 0 人	雙人房 0 人	三人房 1 人	四人房 16 人	差	
蘭潭校區	男一舍 10 人		女一舍 12 人	女二舍 19 人																			
林森校區	男舍 18 人		女舍 42 人																				
進德樓宿舍七樓男	單人房 1 人	雙人房 2 人	三人房 9 人	四人房 12 人																			
進德樓宿舍樓女	單人房 0 人	雙人房 0 人	三人房 1 人	四人房 16 人																			
	<p>六、學生校外賃居生輔導</p> <p>(一) 於賃居生服務網頁刊登 72 件審核合格之租</p>	優	◎																				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>屋資訊，共計約 500 間套房及雅房，供同學們參考。</p> <p>(二)代表學校及各級師長關懷訪視及叮嚀校外賃居同學計 539 人次。</p> <p>(三)協助 62 位同學處理租屋問題與糾紛，使學生權益與安全得以保障。</p> <p>(四)協助 16 位清寒同學免費入住愛心房屋，使其能安心於學業。</p> <p>(五)辦理 9 場次賃居安全講座與座談會，使學生能順利平安找到滿意的租屋處並能獨立應對校外租屋各種問題。</p> <p>(六)完成 7 床以上大型學舍訪視及安全評核工作。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
	<p>七、服務學習辦理情形及成效</p> <p>(一)3月23日三校區同步邀請校內帶領同學從事服務學習之績優老師：農藝系侯金日主任、電物系吳永吉老師、水生系吳淑美老師及特教系陳香君老師經驗分享，讓大一學生更加瞭解服務學習的實施方式。</p> <p>(二)3月24日辦理「執行服務學習實施方案會議」，邀請大一導師及協助校內外服務學習之同學，溝通協調本年度推動服務學習之內容及方式。</p> <p>(三)4月22日辦理「服務學習結合專業種子教師研習營」，邀請校內外具有實務的老師--農藝系侯金日主任及台南科技大學張同廟主任經驗分享，俾 100 學年度能順利推展大二結合專業之服務學習課程。</p> <p>(四)6月1日辦理「大一學生服務學習競賽」，競賽結果有 3 班特優、5 班優等、11 班佳作。</p> <p>(五)本學期計有 39 班大一從事校外服務學習。</p> <p>(六)100 學年度遴派 1 隊國際志工出國至泰國服務。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	<p>八、國際學生輔導辦理情形及成效</p> <p>(一)本校現有僑生 220 人、外籍生 63 人，分別來自緬甸、馬來西亞、香港、澳門、美國、泰國、印尼、越南、南非、俄羅斯、蒙古、伊朗及布吉納法索、菲律賓等國家；外籍生除部分獲得台灣獎學金外，本校更提供外國</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學生獎學金；而僑生部分則有來自教育部、僑務委員會及其他單位所提供之獎助學金與工讀金。</p> <p>(二)為使新入學國際學生可儘早適應在台求學生活並了解在台居留及就學等相關法令規定，分別於 101 年 3 月 1 日及 16 日安排新入學外籍生及僑生輔導講習，約輔導 70 位。</p> <p>(三)為顧及學生安全與便利性，每月統一為國際學生至移民署嘉義縣、市服務站辦理國際學生居留、逐次加簽及重入國等居留相關事宜，100-2 學期計服務 250 人次以上。</p> <p>(四)協助僑生申請教育部清寒僑生助學金，共 58 人獲補助，101 年 2 月至 8 月金額共計 687,000 元。</p> <p>(五)協助僑生與僑務委員會申請清寒僑生工讀金補助，101 年 2 月至 7 月共計執行金額 90,000 元。</p> <p>(六)100 學年度第 2 學期指導僑生聯誼會與國際學生聯誼社協助配合辦理僑生南區春季聯誼活動、瑞太古道健走、僑外生送舊活動共 4 次。</p> <p>(七)指導國際學生辦理 100 學年度泰國潑水節活動，計有 200 人次參與活動，痛同體驗泰國潑水節活動樂趣。</p> <p>(八)協助僑生 2 人辦理退學業務，以利順利返國。</p> <p>(九)100 學年第 2 學期協助 59 位外籍生及 202 位僑生辦理全民健康保險。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
<p>學生自治團體及申訴制度之建立與輔導</p>	<p>一、加強學生自治團體意見傳達管道</p> <p>(一)利用導師制活動時間辦理 2 次全校性師生座談會(學生自治幹部座談會)，由校長及各一級主管蒞臨指導，面對面與學生對談，使學生建議事項能迅速獲得解決。</p> <p>(二)學期中辦理期初、期末社團負責人會議 4 次，充分與社團幹部互動、了解與溝通。</p> <p>二、鼓勵社團辦理各項研習、成果發表、競賽活動、出版社團刊物及校內外支援活動，透過社團相互觀摩學習與交流，提升社團活動品質與知能</p> <p>(一)辦理校內社團評鑑暨成果展，互相觀摩學習以提升社團品質，淘汰劣等社團。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(二)本學期指導學生會及學生社團辦理各項大型活動、自治性活動、服務性活動、交流性活動、研習活動、成果展、各類競賽活動等，共計約 147 場次。</p> <p>(三)學生會結合社團與嘉義市衛生局合作，聯合舉辦『性別靜動態展演—安全，套一下!』，以推廣性別平等教育知能，並於 4 月 30 日至 5 月 4 日辦理性別平等週(含性平書展 1 週、影展 1 場、講座 1 場)。</p> <p>(四)蘭潭國樂團參與第十七屆嘉義國樂節演出。樂旗隊參加嘉義高中旗幟隊成果發表活動。</p> <p>三、輔導社團積極參加各項區域性、全國性評鑑競賽成果豐碩</p> <p>(一)參加全國音樂比賽部分：蘭潭國樂團榮獲大專團體 B 組大專團體 B 組國樂合奏及絲竹室內樂合奏優等、民雄嵐韻合唱社榮獲混聲合唱優等。</p> <p>(二)參加 101 年全國大專校院學生社團評鑑，蘭潭國樂團榮獲「學術性、學藝性」及民雄課業輔導社榮獲「服務性」類組特優獎及獎金 1 萬元，表現十分優異。</p> <p>四、輔導學生社團參與中小學、社會服務、社區及各類公益活動</p> <p>(一)申請教育部 101 年「大專校院社團帶動中小學社團發展計畫」，計有慈光社、手工藝社、特教志工隊、課業輔導社、資管志工隊、水生輔幼社等 5 個社團申請活動計畫，其服務學校分別為嘉義縣柳溝國小、嘉義縣民雄國小、嘉義縣福樂國小、嘉義市北園國小、嘉義市精忠國小共獲得教育部 5 萬元補助。</p> <p>(二)本學期社團辦理活動暨走出校園積極結合鄰近社區、小學、非營利組織機構、醫院、護理之家等，辦理如護理之家老人之慶生與服務活動、低收入戶家庭農村體驗營活動、大林慈濟醫院聯合演出、飢餓 30 體驗營等一系列關懷活動，計辦理 147 場次，同學參與服務人次約 1,764 人，服務成效均深獲好評。</p> <p>(三)蘭潭學生會辦理二手書義賣以及畢聯會辦理二手物義賣活動 5 月 21 日至 6 月 2 日，藉由活動帶動同學響應尊重智慧財產權社</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>絕非法盜版及影印。</p> <p>五、協助並鼓勵學生社團向其他單位提出計畫爭取經費補助</p> <p>(一)本學期向青輔會申請「教育優先區中小學暑假營隊活動」計畫，計有蘭潭國樂團服務嘉義縣內埔國小、資管志工隊服務嘉義縣忠和國小、課業輔導社服務嘉義縣仁和國小、慈光社服務南投縣愛國國小、樵夫志工隊服務嘉義縣新塢國小、嘉簡呈儲戲劇坊服務嘉義縣水上國小、手工藝社嘉義縣成功國小、八色鳥活動隊服務嘉義縣月眉國小、農藝志工隊服務內甕國小、水生輔幼社服務南投縣社寮國小等合計 10 個服務營隊，獲得 13 萬元 2 仟經費補助。</p> <p>(二)申請教育部補助公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫以「建構社團永續經營與發展提升服務學習能力」共獲得 42 萬 5,000 元補助。</p>	差		
衛生保健(健康教育、健康活動、預防健康、餐飲衛生)	<p>一、健康教育</p> <p>(一)3 月 28 日至 4 月 13 日配合行政院衛生署疾管局辦理校園 3D 結核病防治宣導，共有 200 人參加。</p> <p>(二)4 月 2 日舉辦肺結核有獎徵答，進行結核病防治宣導，共有 55 人參加活動。</p> <p>(三)5 月 2 日辦理正確性教育，由中國家庭健康協會辦理，計 125 人參加。</p> <p>(四)6 月 18 日 13：20~15：10 辦理「快樂吃，好享瘦」活動，由陳慧如老師擔任講師，參與人數 50 人。</p> <p>二、餐飲衛生</p> <p>(一)完成本學期各校區餐飲店餐具、成品及半成品生菌數及大腸桿菌檢驗工作共 14 家，初次檢驗結果 5 家餐飲店未合格，輔導衛生安全改善，並進行複檢工作，已全數合格。</p> <p>(二)101 年 1 月 6 日及 6 月 15 日 13：30—17：30 辦理校內餐飲從業人員衛生講習，題目：a「選購食材原則」b「食品衛生法規」，由前嘉義市衛生局食品科吳璧珍科長主講。</p> <p>三、預防健康</p> <p>(一)3 月 15 日辦理大一、碩一血液複檢，由慈濟醫院免費篩檢，共有 43 人參加。</p> <p>(二)3 月 15 日及 4 月 10 日、5 月 20 日辦理新民及民雄校區結核病接觸者胸部 X 光檢查。</p> <p>(三)3 月 27.28 日辦理大三胸部 X 光檢查，共有 1727 人參加。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																								
	<p>四、健康活動</p> <p>(一)101學年度學生團體保險已於4月17日順利招標完成(遠雄人壽承保),每人每年536元,學校補助100元,學生須負擔436元,分別於上下學期繳納。</p> <p>(二)目前本校特約醫療院所共有43家,優惠條件可上學務處衛生保健組查詢。</p>	差																									
畢業生就業輔導	<p>一、辦理職涯博覽會暨校園徵才活動</p> <p>(一)「國立嘉義大學2012年職涯博覽會暨校園徵才」活動於101年4月25日,在本校各單位熱情參與協助下圓滿落幕。今年參與廠商有矽品精密工業等53家,提供2,500多個工作機會。當日廠商出席人數計124位,學生參與人數共3,200位,投遞352份履歷資料,其中確定已媒合成功者共計22位,等候後續面試者330位。</p> <p>(二)職涯博覽會暨校園徵才活動廠商滿意度調查問卷共回收47份。在行政流程與服務方面,廠商對於事前籌備與連繫、活動辦理方式、活動時間與地點、場地指引、餐飲服務與工作人員等6個項次,有七成以上感到滿意與非常滿意。而在學生特質與工作表現部分,廠商覺得優秀的項次,前五名分別為情緒與自我管理、專業倫理與道德、團隊合作能力、整體素質、良好工作表現所需的專業技能。</p> <p>(三)學生部分,共回收416份滿意度調查問卷,八成以上的學生對本次活動的服務人員感到滿意,而七成以上學生對本次活動的辦理方式感到滿意。</p> <p>(四)企業說明會 職涯日與參與徵才的廠商合作辦理9場企業說明會,參與說明會之學生人數達111人次。</p> <table border="1" data-bbox="359 1518 1007 1989"> <thead> <tr> <th>辦理時間</th> <th>辦理廠商</th> <th>參與人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101/04/25</td> <td>味全食品工業股份有限公司</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>101/04/25</td> <td>全國動物醫院連鎖體系</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>101/04/25</td> <td>財團法人證券暨期貨市場發展基金會</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>101/04/25</td> <td>矽品精密工業股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>101/04/25</td> <td>國軍中部地區人才招募中心</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>101/04/25</td> <td>長頸鹿文化事業股份有限公司</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>101/04/25</td> <td>寶雅國際股份有限公司</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	辦理時間	辦理廠商	參與人次	101/04/25	味全食品工業股份有限公司	37	101/04/25	全國動物醫院連鎖體系	7	101/04/25	財團法人證券暨期貨市場發展基金會	14	101/04/25	矽品精密工業股份有限公司	8	101/04/25	國軍中部地區人才招募中心	4	101/04/25	長頸鹿文化事業股份有限公司	9	101/04/25	寶雅國際股份有限公司	12	優	依據滿意度問卷調查結果持續修正及改善
辦理時間	辦理廠商	參與人次																									
101/04/25	味全食品工業股份有限公司	37																									
101/04/25	全國動物醫院連鎖體系	7																									
101/04/25	財團法人證券暨期貨市場發展基金會	14																									
101/04/25	矽品精密工業股份有限公司	8																									
101/04/25	國軍中部地區人才招募中心	4																									
101/04/25	長頸鹿文化事業股份有限公司	9																									
101/04/25	寶雅國際股份有限公司	12																									

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法
	101/04/25	動點管理諮詢有限公司	9	良	
	101/04/25	大成長城企業股份有限公司	11		
	<p>二、辦理政府部門補助就業輔導講座</p> <p>申辦青輔會、考選部和勞委會計畫辦理就業講座4場、國家考試講座1場，共計5場，計有1,113位學生參加，充實學生職場相關知能，為學生畢業後的求職面試和職涯規劃做好充分的準備：</p> <p>(一)101.03.14 於民雄校區大學館演講廳辦理考選部-國家考試講座「如何準備公職考試」，講師：考選部講師-蕭智遠研究委員，參與人數508人。</p> <p>(二)101.3.23 於蘭潭校區-行政大樓4F瑞穗廳辦理「青年築夢、築夢踏實」強化就業力工作坊，邀請Caree許評詔顧問及中國藍魏籤懿負責人擔任主講人，參與人數39人，對活動之整體滿意度達97%。</p> <p>(三)101.04.11 於新民校區管理學院D1-108教室辦理青輔會-產業趨勢講座「為何要考證照-金融證照考試說明會」，講師：高點文教機構-萬文老師，參與人數91人。</p> <p>(四)101.04.11 於蘭潭校區圖資大樓地下一樓會議廳辦理勞保局-校園深耕勞動保障宣導會，講師：勞保局嘉義辦事處-郭振宗專員，參與人數276人。</p> <p>(五)101.05.30 於蘭潭校區-動物科學系視聽教室辦理勞委會-翱翔職場勞動權益教育講座「性別工作平等法」，講師：中正大學法律系鄭津津教授，參與人數150人。</p> <p>(六)101.06.06 於蘭潭校區綜合教學大樓階梯教室A32-002辦理嘉義市政府聰明一「夏」-職場先修班校園講座，講師：林姿吟老師，參與人數88人。申辦青輔會、考選部和勞</p>				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>委會計畫辦理就業講座。</p> <p>三、辦理勞委會補助企業參訪活動</p> <p>申辦勞委會計畫辦理企業參訪 2 場，計有 66 位學生參加，希藉由至企業實地參訪互動，讓學生有新的不同學習體驗，進而了解企業內部作業流程及近距離接觸職場的機會，並積極結合參訪企業機構作為未來學生實習或見習之合作對象：</p> <p>(一)101.4.27 辦理勞委會計畫之企業參訪「職涯啟航-2012 企業參訪-農林業之旅」參訪地點中埔鄉獨角仙休閒農場、番路鄉-嘉義林管處觸口工作站、觸口自然教育中心，參訪人數 34 人，整體滿意度 88%。</p> <p>(二)101.5.18 辦理勞委會計畫之「職涯啟航-2012 南科企業參訪」參訪地點南部科學工業區管理局、金穎生物科技股份有限公司南科分公司及奇美樹谷園區，參訪人數 32 人，整體滿意度 100%。</p> <p>四、96-99 學年度大專畢業生就業力調查</p> <p>本問卷調查對象為本校96-99學年度畢業生，資料蒐集時程自99年9月底至101年2月底。依據問卷結果撰寫成本分析報告，期作為本校及各系就業輔導、培育人才的參考。本報告除了本校畢業生任職機構基本資料之外，主要分析「本校畢業生核心就業力重要性與畢業生表現程度自我評量」、「本校畢業生基本素養與核心能力自我評量」、「本校畢業生職場工作表現自我評量等部份」。</p> <p>(一)核心就業力重要性與畢業生表現程度自我評量</p> <p>本校至企業職場實習的實習員認為「問題解決能力」、「表達溝通能力」、「團隊合作能力」、「自我管理能力的」之重要性達八成以上，而達</p>	可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>六成以上分別有：「終身學習能力」(七成一)、「職場認知能力」(六成八)、「資訊應變能力」(六成七)、「」，而「職涯規劃能力」及「國際宏觀能力」之重要性達五成，顯示半數的本校實習員對於自身未來規畫及國際宏觀能力的重視，但仍有成長的空間；另實習員六成以上自評在「團隊合作能力」、「自我管理」、「資訊應變能力」表現優秀，五成左右自評「表達溝通能力」、「問題解決能力」、「終身學習能力」、「職場認知能力」表現優秀。未達五成的項目分別有：「創新應變能力」、「職涯規劃能力」、「國際宏觀能力」，表示本校實習員對於以上能力表現度仍然有進步的空間，並研擬因應策略，以提升學生於各行各業或各專業領域人才均須具備的共通能力，廣泛適應及勝任不同工作任務或職場要求。</p> <p>(二)本校畢業生基本素養與核心能力自我評量 本校實習員對自我基本素養與核心能力評估重要性達七成以上，分別有：「品德涵養」之重要度達 76%~77%，而對「專業與創新」之重要度介於 73%~74%。其中未達六成的項次為「通識素養」，核心能力(如語文能力、資訊能力與體適能)之重要度達 55%，另一核心能力(如人文藝術、社會與公民、生命與物質科學等廣博的基礎知能)之重要度達 54%。再者，對於「多元文化素養」之核心能力(如瞭解在地人文與自然環境，並培養關懷鄉土情操及提升校園國際化、師生參與國際交流)之重要度為 53%；另本校實習員對自我基本素養與核心能力評估表現度達七成以上，分別有：「品德涵養」之表現度介於 72%~76%，顯示本校實習員對於自我反思、調適與道德實踐能力及人文關懷情操，主動積極的態度，以及溝</p>	可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>通、參與、領導能力表現優秀。而對「通識素養」、「專業與創新」、「多元文化素養」之表現度皆介於 40%至 50%之間。整體而言，本校實習員對自我基本素養與核心能力表現度，相較之下，略低於重要度，值得相關單位再深入了解與改善。</p> <p>(三)本校畢業生職場工作表現自我評量 本校實習員對於自己在職場上表現的自我評估滿意度達 61%；實習員認為自己在學校所學之專業知能，與職場所要求的專業職能，相符程度為 29%；由以上分析結果顯示，超過五成以上實習員自評職場上表現表達滿意，但對於自身在校所學的專業知能與職場所要求的專業職能相符程度不高，值得各系所高度關注，並研擬改善或因應策略，以回應學生之需求和心聲。</p> <p>(四)各學院第二階段實習員及雇主對於核心就業力重要性評量比較與各學院核心就業力重要性，全校實習員自評及雇主評量之核心就業力重要性百分比相差 15%以上有：創新應變能力（實習員自評占 64%，雇主評量占 81%）、資訊應用能力（實習員自評占 67%，雇主評量占 82%）、職涯規畫能力（實習員自評占 50%，雇主評量占 74%）、職場認知能力（實習員自評占 68%，雇主評量占 91%）、國際宏觀能力（實習員自評占 50%，雇主評量占 68%）。</p> <p>五、配合系所系友會建置「校友資訊網」 因應本校系所評鑑及更新校友資訊以便於聯繫校友，使系所熟悉並運用校友資訊系統，辦理「校友資訊網講習」課程，分蘭潭校區（7月4日）及民雄校區（7月11日）等2場次，計有 87 位參與，預訂於 8 月 1 日正式啟用。</p>	尚可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																
	<p>六、教育部「96-99 學年度大專畢業生至企業職場實習方案」計畫</p> <p>(一)執行教育部「96-99 學年度大專畢業生至企業職場實習方案」計畫(簡稱第二階段)，核定名額 228 人，媒合期限至 100 年 9 月 30 日截止，成功媒合 154 人，媒合率 67.54%，媒合率在國立大學中排名第六，實習機構補助請款日為 101 年 3 月 31 日止，並於 101 年 5 月 31 日結案。</p> <p>(二)本案教育部核定經費 12,110,400，其中人事費(實習機構補助款) 10,560,000 與業務費 1,550,400)，經費核銷 8,260,380，執行率：67.54%。</p> <p>(三)參與第二階段之 154 名實習員中，期滿前離職 61 名，期滿離職 1 名，期滿後離職 39 名，期滿後仍在職 53 名，總媒合率為 67.54%。</p> <p>(四)針對期滿前離職實習員 61 名中，其離職原因中以「其他原因(實習員因素)」與「家庭因素」最高，分別為 24.6%與 0.21.3%。</p> <p>(五)與本校合作 154 間實習機構中，合作實習機構區域及產業別分析表顯示，區域則以北區 59 間及南區 56 名佔大部分，產業別以文教服務 30 名及電子資訊 26 名居多。</p> <p>七、執行教育部教學卓越計畫</p> <p>本中心配合100-101年度教學卓越計畫「執行略A2-4：生涯認知與職涯發展」，執行項次簡述如下：</p> <p>(一)由 10 位同儕輔導員積極於各校區展開「大專校院就業職能診斷平台(Ucan)」職涯班級輔導，共完成 46 個班級，參與人數達 1616 人，整體滿意度達 74%。</p> <p>(二)於民雄、蘭潭及新民三校區各辦理一場「職涯探索與規劃」工作坊，共計 3 場，總報名人次 53 人，對活動之整體滿意度平均達 98%(彙整如下)，並規劃於 101 學年度第 1 學期再辦理三場「提升就業力工作坊」。</p> <table border="1" data-bbox="359 1624 1018 1998"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>主題</th> <th>辦理校區</th> <th>參與人數(滿意度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101.03.31</td> <td>組裝你我未來</td> <td>民雄校區</td> <td>20 人(100%)</td> </tr> <tr> <td>101.05.26</td> <td>尋找生命方向的渴望與初衷</td> <td>新民校區</td> <td>16 人(100%)</td> </tr> <tr> <td>101.06.02</td> <td>看見生命中的力量與資</td> <td>蘭潭校區</td> <td>27 人(94%)</td> </tr> </tbody> </table>	時間	主題	辦理校區	參與人數(滿意度)	101.03.31	組裝你我未來	民雄校區	20 人(100%)	101.05.26	尋找生命方向的渴望與初衷	新民校區	16 人(100%)	101.06.02	看見生命中的力量與資	蘭潭校區	27 人(94%)	差	
時間	主題	辦理校區	參與人數(滿意度)																
101.03.31	組裝你我未來	民雄校區	20 人(100%)																
101.05.26	尋找生命方向的渴望與初衷	新民校區	16 人(100%)																
101.06.02	看見生命中的力量與資	蘭潭校區	27 人(94%)																

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評		改進做法
		源					
落實軍訓教學計畫與評鑑	<p>(三)與各院系所合作辦理「傑出校友職涯成功經驗座談會，共計 21 場，邀請 26 位校友返校，學生總參與人次 1557 人，對活動之整體滿意度平均達 89%。</p> <p>八、其他輔涯輔導相關業務 本中心執行雲嘉南區域教學資源中心計畫之「職涯輔導人員專業職能與證照培訓班」，於 100 學年度第 2 學期進行第二梯次課程，共計 11 週。本計畫分二梯次上課，共 109 位學員參與課程，其中 93 位學員報名參與 101 年度全國技術士(就業服務)檢定考試(共二梯次)。截至第二梯次放榜結果，本計畫共輔導 1 位學員取得乙級就業服務技術士證照，另 23 位學員通過學科測試。</p> <p>九、青輔會「101 年補助青年赴海外實習體驗計畫」 為增進本校學生海外職場學習機會，提升青年國際競爭力，增多元文化生活體驗，以拓展國際視野，共計 4 位學生提出申請，其中施榮峯與賴莉芳等 2 位獲得補助。</p>				優	◎	
充實教官本職學能	<p>一、如期完成軍訓教育實施計畫及教學評鑑要點。</p> <p>二、每位同仁均依部頒規定撰寫授課計畫，利用寒假期間提報，由全體同仁互評，並由軍訓組組長核閱；本學期教學提報成績，以陳美容教官較優。</p> <p>三、軍訓組組長均依規定每學期對每位教官實施二次督課，並將督課所見情形記載於授課綜合考核表內。</p> <p>四、於 101 年 6 月 21 日實施本學期軍訓工作檢討。</p>				良		
					可		
					尚可		
					差		
					優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>深造,報考國防部相關進修班隊或國內外一般大學碩、博士班,現於研究所進修1員。</p> <p>二、成立教學研討小組,定期研討軍訓課程規劃並精進教材、教法。</p> <p>三、鼓勵同仁參加校內、外各項學術(含公務人員研習)研討活動,以提升學養。</p> <p>四、辦理基本軍官團教育活動,參訪嘉華中學實施空氣槍射擊、相互觀摩、經驗交流,以提升教學成效。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
充實軍訓教學軟硬體設備及妥善管理	<p>一、器材保養維護良好,有故障均能及時排除或修復。</p> <p>二、各校區教室及教學設備器材,提供進修部及通識教育課程老師登記使用,以充分發揮設備效能。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生集會活動輔導	<p>一、協助全校性及各院系學生集會活動輔導。</p> <p>二、協助各系學會辦理校外活動(校際聯誼等)安全輔導。</p> <p>三、協助進修部辦理學生相關活動。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校外賃居生輔導訪視	<p>一、本項業務暫由專案人員及臨時人員專責負責,教官協助。</p> <p>二、於本校網頁連結建置校外租屋資訊網,並簿定期更新各項資訊及注意事項。</p> <p>三、辦理「暑期打工安全講座」,計有學生800人次參加。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
兵役服務暨預官考選輔導	<p>一、辦理軍訓課程折抵役期:依據相關法規辦理並與教務處保持密切聯繫,嚴格執行審核並採隨到隨辦服務學生,100學年計完成793人次的審查及驗證作業。</p> <p>二、本校101年大專程度義務役預備軍官(士官)第二階段官科暨梯次志願選填作業,成績達最低錄取標準且符合選填條件的學生共計有30位,計有27位繳交志願資料,5月30日放榜,錄取預官2位,預士8位。</p> <p>三、指導研究所及大學部學生,參加各軍種軍士官考(甄)選。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生急難事件處理與輔導	<p>一、100學年度教官輔導(服務)學生,計疾病照料61人、急難救助32人、情緒疏導490人、輔導轉介4人、意外事件處理313人、賃居訪視31人、特殊事件處理147人、服務他校學生3人、學生家長聯繫271人次、生活輔導</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>1537 人次，合計 1,352 人次。</p> <p>二、利用院系集合及軍訓課程，宣導生命教育、交通安全及防火、防竊、防搶、防詐騙、打工安全、反毒等宣導。</p> <p>三、辦理生活安全月」設攤宣導活動，計有學生 500 人次參加。</p> <p>四、5 月 16 辦理「全民國防教育及反毒青年翱翔藍天」空軍第 455 聯隊參訪活動。參加師生預計 60 名。五、結合校園安全宣導「安全誓約卡」，宣導春暉專案「拒菸、拒毒、不濫用藥物」等事項。</p> <p>五、5 月 22 日安排嘉義縣衛生局至民雄校區實施菸害防治宣導。</p> <p>六、101 年「平安回嘉-校園安全教育宣導」系列活動--五月份主題為「與愛有約 送給媽媽」母親節特別活動，活動內容如下：</p> <p>(一)5 月 2 日 12:40~15:20 假國際會議廳辦理電影欣賞會-牽阮的手。</p> <p>(二)5 月 9 日 12:40~15:20 假國際會議廳辦理電影欣賞會-唐山大地震。</p> <p>(三)並於上述時間同時辦理「安全宣誓」送母親節卡片活動七、每週五校安學生志工-於蘭潭校區課外活動中心及學餐進行安全事項之宣導。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

總務處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
文書檔案業務	<p>一、101 年檔案分類及保存年限表(人事部分)已做修正，將於 101 年 1 月 2 日實施。</p> <p>二、年度檔案目錄彙送作業，100 年 7 月 1 日至 100 年 12 月 31 日增修檔案之目錄，以案卷層級彙送檔案目錄計 213 筆；以案件層級彙送檔案目錄計 1,008 筆。</p> <p>三、本校檔案管理資訊系統，自動產出逾期未歸檔案件稽催單，每週定期追蹤逾期未結案之公文，每月製作之公文時效統計表均零逾限。</p> <p>四、收文處理：總收文量 8,762 件，其中電子收文量 7,860 件，本校電子收文總量排名全國機關學校第八名。</p> <p>五、發文處理：總發文量 5,448 件，電子發文 2,826 件，應電子發文比達百分之百，本校電子發文總量排名全國機關學校第三名。</p> <p>六、檔案管理：公文歸檔 9,220 件、歷史及現行檔案影像建檔 7,854 件，42,101 頁。</p> <p>七、共收掛號信件（含限掛、包裹、快捷、民間快遞、標單等）：校內各單位及教職員工生 1 萬 5,875 件，其他限時及平信、印刷品等巨量信件隨到隨送無法估計。</p> <p>八、寄發公務郵件郵資支出 15 萬 3,740.5 元。</p> <p>九、印信典守及使用：用印包括教師及學生各項證明書、畢業證書及影本、成績單、聘書、各項事務採購及營繕工程合約、學術研究計畫合約等，巨量無法計算。</p> <p>十、檢討本校民國 67 年以前已逾保存年限檔案共 5,665 件，其中續存 57 件，經檔管局 101 年 6 月 18 日檔徵字第 1010001492 號函核定銷毀 5,608 件，依規定辦理後續銷毀及電腦註記等事宜。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學生註冊繳費作業	<p>一、辦理日間部學生 100 學年度第 2 學期第 1、2 階段繳納學雜費、學分費、英文網路替代課程學分費、教育學程學時費及各項代收款（如平安保險費、住宿費、住宿保證金、電腦及網路使用費等）製發繳費單和收費入帳，二階段應收 180,135,038 元(不含就學貸款部分)。</p> <p>二、各項繳費情形 (一)100 學年度第 2 學期原住民等 15 項減免身份</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進	做法
	<p>之學費、雜費、學分費、住宿費、平安保險費等各項減免金額，本校 6 個院(含 1 個獨立研究所)合計 1,270 人，減免金額 19,639,694 元。</p> <p>(二)辦理學務處生輔組寒假住宿費和住宿保證金製發繳費單(計 200 張)及收費入帳，入帳金額合計 244,360 元。</p> <p>(三)辦理師培中心教育實習學分費製發繳費單(共 224 張)及收費入帳，實習學分費入帳金額 1,144,000 元，平安保險費入帳金額 49,704 元，合計金額 1,193,704 元。</p> <p>(四)辦理學生因休、退學或減免、畢業造冊退費，計 85 人，退費金額 749,677 元</p> <p>(五)辦理 403 及 404 帳戶(404 帳戶為繳費期限內的部分)蘭潭、林森校區進修推廣部和管理學院 EMBA 班各階段各項收費(含代收費用)暫收(100 學年度第 2 學期暫收數合計 231,451,774)及沖轉。</p> <p>(六)辦理 100 學年度第 2 學期繳費單因如各類身份減免、住宿異動、休學等因素以人工方式更改繳費單共 800 張。</p> <p>(七)辦理跨校學生選課收費計 25 人，繳費金額 84,800 元。</p> <p>(八)逐一核閱學務處所送學生申請 100 學年度第 2 學期各類身份減免申請單 904 人。</p> <p>(九)辦理每學期公費生學雜費、制服費及書籍費和每月主副食費等造冊發放。</p> <p>(十)辦理 403、404 開立支票，編列每日現金備查簿、日報表，100 學年度第 2 學期收、支金額合計數均為 252,636,241 元，所開立支票計 38 張。</p> <p>三、配合財政部實施「綜所稅扣除額單據電子化作業—專教育學費」計畫，上傳學雜費等繳費資料。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
所得稅作業與鐘點費作業	<p>一、持續完成所得稅作業系統以 E-mail 方式將個人所得資料每個月通知當事人。</p> <p>二、101 年 02 月至 101 年 07 月，繳交所得稅總額 579,174,938 元，稅額 10,467,512 元，勞保自繳部份 1,004,728 元，人數 30,772。收回溢領金額 96,142 元，人數 13 人。</p> <p>三、101 年 02 月至 101 年 07 月申報外籍人士稅，共 31 件，繳交金額 370,810 元，報繳稅額 47,756 元。</p>	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>四、大專畢業生企業實習廠商有 39 家，輸入金額有 2,300,000 元。</p> <p>五、鐘點費作業</p> <p>(一)完成專任教師日間超支鐘點費、兼任教師鐘點費、進修部專、兼任教師鐘點費、進修部導師費、師培中心教師鐘點費、實輔處教育實習鐘點費、每學期停開課之專、兼任日間超支鐘點費、全學年合併計之專、兼任教師日間超支鐘點費、農學院專、兼任教師授課鐘點費之清冊請款並送郵局或銀行入帳，發 E-mail 通知。</p> <p>(二)院、主任、班級導師費之繕打、輸入及請款。計 232 人，計 1160 筆金額 2,547,488 元。</p> <p>(三)認輔導師費之繕打、輸入及請款，計 312 人計 1560 筆金額 813,933 元。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
薪資作業	<p>一、薪津、各項獎金發放及升等、晉級、補發作業</p> <p>(一)如期完成每月教職員工、專案人員、專案教師有關薪津造冊請款、送郵局匯入個人帳戶，並寄發 E-mail 通知當事人每月合計 825 人，總計：9075 人次，422,092,177 元。</p> <p>(二)新進教師各項薪津補發，計 14 人。職員考績升等及補發年終工作獎金、薪津之差額，計 209 人，209 筆。</p> <p>(三)教師升等及補發年終工作獎金、薪津等，計 25 人，46 筆。</p> <p>(四)新到職主管及卸職主管加給之收回及補發，計 16 人，32 筆。</p> <p>(五)全校職員、工友 100 年考績獎金作業，計職員 151 人，工友 58 人，計 209 筆。</p> <p>(六)全校教職員工、專案人員年終獎金作業，計教職員、工友 733 位，專案人員 91 位。另退休慰問金 241 位，計 1152 筆。</p> <p>二、代扣款及各項費用發放作業</p> <p>(一)配合人事室每月代扣公保費、退撫基金、全民健保，並完成與人事人數、金額核對及請款及繳納費用。本人及眷屬計：每月 1988 件，總計 11928 件。</p> <p>(二)配合法院、人事室通知辦理法院代扣款，如期完成請款及通知各債權人，每月計有 42 位債權人，總計 462 件。</p> <p>(三)配合其他各單位辦理薪津扣款，完成代扣員工停車費、每月鮮奶錢、每月合作社扣款、校慶</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>產品、嘉義市教育費、省教育費、捐款等各項扣款，總計 2892 件。</p> <p>(四)教師兼職主管職務不休假加班費之繕打冊請款計 95 人。</p> <p>(五)教職員工子女教育補助費請款造冊，計：615 筆。</p> <p>(六)每月交通費依實際上班日數進行補發或收回及異動，計：4021 筆。</p>	差	
校務基金及專案計畫帳戶收入與支出作業	<p>一、完成每日匯款作業</p> <p>(一)依會計室所編製之傳票與支出付款憑證記帳、開立支票並製作匯款電子檔(磁片)及電匯明細表單交付銀行及郵局匯款、寄發支票及通知領款，使款項能於一至二個工作天撥付，匯款約計計 18,450 件(不含零用金匯款件數)。</p> <p>(二)寄發 E-mail 匯款通知及維護匯款狀況查詢網頁，使受款人能在最快的時間收到匯款通知。</p> <p>二、編製每日已匯款項各項報表</p> <p>(一)編製每日現金出納備查簿，支票交付登記簿及現金結存日報表，每日與會計室核對收入與支出情形，避免錯誤，提高工作效率。</p> <p>(二)整理每日收入、支出傳票順序，附加銀行及郵局蓋收款章之匯款清冊，連同每日現金結存日報表送回會計室。</p> <p>三、每個月初學校帳面與銀行帳戶結餘對帳</p> <p>(一)於每個月初依據銀行提供的整月收支明細報表及電子檔，與學校會計室帳面結存報表對帳，確實查詢每一筆銀行與學校間，銀行已入帳校方未入帳、校方已入帳銀行未入帳款項及未兌現支票等的來源去向，使帳面結餘正確無誤。</p> <p>(二)依據對帳情形編製台灣銀行 70604、70434 帳戶及中國信託銀行 401、402、405 帳戶每月份與銀行差額解釋表，詳實與銀行實際往來收支對帳，每月送會計室審查。</p>	優	◎
		良	
		可	
		尚可	
		差	
零用金、開立收據及收款作業	<p>一、每日收取現金開立收據，繳交銀行後送至會計室入帳，計開立 4480 張收據。</p> <p>二、開專案之行政管理費收據，第一聯交專案者收執，第二聯交會計室主辦者。預借結餘款繳回均依規定當日或次日繳交銀行並送會計室入帳。每日接到銀行匯款通知均立即入帳，若有不確定之繳款人或款項用途時即需多方查證確認後方能入帳。</p> <p>三、各項捐款收入均影印收據送研發處登錄芳名錄 99 筆共 4,296,187 元。</p>	優	◎
		良	
		可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、401、402、405 等帳戶共開立繳款書 3984 張。 五、向會計室領用 22,500 張,經各單位領用後已發出 22,500 張,尚餘 0 張。(已銷帳 19593 張(合作廢 398 張)、尚未銷帳 2907 張 六、辦理零用金電匯彙整撥款作業,匯款筆數約為 21,600 筆,均可透過 E-mail 寄送匯款通知或上網查詢。	尚可		
		差		
採購業務	一、加強本組承辦採購業務同仁採購專業知識之素養,分批參加採購專業人員訓練及落實政府採購電子化(電子領標事務組已達 100%)之政策目標。 二、遵照政府採購法依公平、公開之採購程序,提升採購效率、保障採購品質,辦理各項採購招標事宜,另為使同仁承辦採購時,應確實依據採購法及其相關規定辦理,均提供宣導資料(例如:行政會議、教與學研討會等等)供參,以避免不了解相關規定而觸法。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
工友管理及校園環境綠美化	一、依據勞動基準法及工友管理要點規定,落實技工工友管理、對工友之差勤、勞健保險、僱免、獎懲、考核、福利、退休、撫恤、資遣等業務等均遵照政府相關規定辦理。 二、本學期於 101 年 6 月 6 日辦理性別平等教育宣導研習以加強推動校園性別平等教育,建立本校勞務委外人員正確之性別平等意識。 三、配合 100 學年度第 2 學期開學來臨,加強維護校區環境整潔,校園環境衛生,並實施校區宿舍(蘭潭、新民、林森宿舍)消毒及滅蚊噴藥,以維護師生健康。 四、本學期為提升校園綠美化成效,於蘭潭校區沁心池、國際會議廳、宿舍區、圖書館等種植紅仙丹、七里香、風鈴木等所需之植栽。 五、為促進與社區友善關係於彌陀路分隔島認養路段,定期進行綠美化維護工作,本學期協助種植金露花以增加市容美觀。 六、定期修剪校園花木、維護草皮整齊及澆水,並防治校園花木病蟲害。 七、清洗道路、階梯之土石,以確保行人及行車安全,並維護校園優美環境。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
庶務工作	一、配合本校 100 學年畢業典禮,負責典禮場館佈置、校區環境整潔維護及綠美化等工作均如期完成。校慶典禮各界贈送花圈花籃及盆栽等均登記整理後送秘書室發感謝函。 二、辦理本校技工友及專案人員、助理人員等勞健	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>保業務，每月平均投保人數勞保 313 人、健保 299 人、健保眷屬 162 人、勞退 265 人。</p> <p>三、支援各單位搬運器材、報廢品、清除雜物、修剪及佈置場地等計有 142 次，共計支援約 900 人次。</p> <p>四、每月按時繳納電費、水費、電話費、勞保費、健保費、勞退金及發放本校教職員工交通費。</p> <p>五、辦理 101 年度防護團常年訓練已於 101 年 5 月 17 日上午 8 時 30 如期舉行，出席率為 81.25%，上課內容除公共安全多媒體教學外，並邀請嘉義市政府警察局婦幼隊吳副隊長聖琪講授民防相關法令及自主防衛暨反恐宣導、本校微生物免疫與生物藥學系金副教授立德講授微生物危害及生物戰劑，並安排承億企業社介紹消防設備進行消防實務演練，目的皆為使各防護團成員能夠熟練民防服勤技能，建立正確防護思想，以期發揮防護團之功能，圓滿達成平時或暫時之任務。</p> <p>六、100 年 10 月 25 日於校門口公車候車亭及校區候車站增設公車行駛路線圖與時刻表，以提供教職員工生搭乘的資訊。相關資料亦公布於學校網站「校園生活」→「往本城市內公車」項下供查閱。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
車輛調度及場地借用	<p>一、為確實改善公務車品質及行車安全，已報部核准於 101 年度及 102 年度汰舊換新 8 人座公務車 2 部。</p> <p>二、加強本校公務車輛調派管控，提高車輛使用效率。</p> <p>三、為有效管理本校公務車輛油料之使用狀況，均要求司機確實填寫「汽車每月消耗油量統計表」及「公務車輛使用記錄及油料消耗統計表」。另為以節省油料費支出，重新規劃本校區間車發車方式，業已於 101 年 4 月 10 日研擬相關替代方案簽奉鈞長核可，預定於 101 學年度實施。</p> <p>四、每日負責載運各校區公文、圖書及協助牛奶運送、每日區間車行駛各校區另增加管理學院大一生往返蘭潭校區上游泳課及農學院獸醫學系大一生往返新民校區上課。</p> <p>五、本學期各單位申請公務車支援計有 292 車次。</p> <p>六、本學期場地借用，瑞穗館場 38 場次、瑞穗廳 52 場次、國際會議廳場 34 場次。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>◎</p>
膳食管理委員會	<p>一、辦理本校各餐館、美食街、書局、便利超商等招商及管理工作。</p> <p>二、召開膳食管理委員會會議並依決議事項執行。</p>	<p>優</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	三、抄錄及檢查各廠商水、電表，對異常情形立即檢修。 四、檢修各餐廳場館設施設備維修維護。 五、於 101 年 5 月至 31 日辦理教職員工生對本校餐飲滿意度調查(含衛生、服務品質)，並針對顧客不滿意地方或缺失要求廠商改善。 六、加強各校區餐廳及美食街管理，定期檢查餐廳及廚房之安全衛生、加強內外場服務人員之個人衛生訓練，以提供衛生可口食品及優質用餐環境。 七、101 年 6 月 25 日召開本校膳食管理委員會議，各校區餐廳廠商除蘭潭校區嘉大書局及民雄校區二樓自助餐廳外，其餘廠商得於 101 學年度繼續續約。 八、配合政府政策，向師生宣導自帶餐具並使用可重複使用之餐具；並向廠商宣導不得授受從事非法影印及販賣盜版書籍等行為。	良 可 尚可 差	
土地管理	本校所經管土地蘭潭校區 128.2 公頃，民雄校區 20.04 公頃，林森校區 4.4 公頃，新民校區 14.91 公頃，社口林場 117.01 公頃，職務宿舍 1.43 公頃，合計 285.99 公頃。	優 良 可 尚可 差	◎
建物管理	一、本校校舍空間蘭潭校區 207,661m ² ，林森校區(含空大) 47,435m ² 、民雄校區 102,258m ² 、新民校區 37,082m ² ，合計 394,436m ² 。 二、增新建校舍空間調查登記編號。 三、農產品展售中心(禾康園)出租案續約事宜。 四、空中大學借用場地案契約調整及續約事宜。 五、郵局、空大、員生社、影印部、文具部及昆蟲館、禾康園、植物園場地案履約管理事宜。 六、持續辦理本校經管國有職務宿舍資料彙報教育部作業。 七、辦理教職員工宿舍借還、管理及維護事宜。 八、101 年 6 月下旬會同人事室，完成本學年第 2 學期校外宿舍借用人居住情形實地訪查作 九、101 年 6 月下旬會同人事室，完成本學年第 2 學期校外宿舍借用人居住情形實地訪查作業。 十、辦理教職員宿舍管理維護事宜。 十一、受理招待所、綠建築之借用申請，持續管理及維護事宜，計提供 2,422 房次。	優 良 可 尚可 差	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
財物管理	<p>一、按時辦理財產、非消耗品增加、移動、報廢登記及編月報表、結存表。</p> <p>二、持續辦理 101 年畢業生借用事宜及收回送洗作業。</p> <p>三、本組網頁維護堪用財物查詢項目，作為各單位二手財物交流之平台，請各單位多加使用，以增進本校經管財物之活化利用。</p> <p>四、依規定於每季及年度，彙整資料上傳國有公用及公司組織財產線上傳輸系統並列印紙本行文教育部。</p> <p>五、100 學年度第 2 學期財產增加 937 筆、圖書 7,860 冊，金額 220,915,909 元、減損 575 筆，金額 163,919,953 元。</p> <p>六、6 月 29 日完成教育部至本校進行 101 年度事務檢核實地訪查。</p> <p>七、101 學年度第 2 學期非消耗品共增加 942 筆 3,595,226 元，減少 1,315 筆 4,320,828 元。</p> <p>八、100 學年度第 2 學期消耗物品領用情形如下： 大公文封 7,435 個、中公文封 4,375 個、小公文封(牛皮)12,546 個、小公文封(白)1,900 個、大型航空信封 0 個、小型航空信封 261 個、立體袋 439 個、小公文封開窗 945 個、中公文封開窗 2,030 個、中直式開窗公文封 1,135 個、大直式開窗公文封 1,070 個、中式信紙 5 本、西式信紙 11 本、便條紙 35 本、黃色公文夾 23 個、紅色公文夾 137 個、藍色公文夾 66 個、白色公文夾 432 個、大傳遞型信封 1,785 個、中傳遞型信封 3,400 個、小傳遞型信封 939 個、聘書回執聯 0 張、聘書 4,844 張、獎狀(白)2,207 張、獎狀(黃)6,046 張、密件檔案封 70 個、機密傳遞封 78 個、橫式獎狀 498 張。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校舍新建維護	<p>一、繼續辦理蘭潭校區理工教學大樓新建工程施工督導。</p> <p>二、完成新民校區興建游泳池工程施工及驗收。</p> <p>三、完成應物一館、學生二舍、青雲齋及初教館校舍耐震補強工程施工及驗收。</p> <p>四、完成林森校區學生宿舍(青雲齋及明德齋)電力擴充工程發包、施工及驗收。</p> <p>五、完成新民校區道路系統新建工程發包、施工及驗收。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>六、完成蘭潭校區運動場地整修工程發包、施工及驗收。</p> <p>七、完成新民校區溫室新建工程施工及驗收。</p> <p>八、完成台灣魚類保育研究中心新建工程發包，刻正施工中。</p> <p>九、完成新民校區獸醫系 P2 負壓實驗室工程發包、施工及驗收。</p> <p>十、完成蘭潭校區國際會議廳地板及地毯整修工程發包、施工及驗收。</p> <p>十一、完成蘭潭校區東側外環道路等整修工程發包、施工。</p> <p>十二、完成民雄校區大學館研討室整修工程發包、施工。</p> <p>十三、完成蘭潭校區學生宿舍階梯步道(愛的小路)整修工程設計及發包，刻正施工中。</p> <p>十四、完成林森校區音樂教室及安和街 248 巷嘉師一村老舊宿舍拆除工程發包，刻正施工中。</p> <p>十五、完成蘭潭校區沁心亭整修工程設計及發包，刻正施工中。</p> <p>十六、完成第 8 號水井給水系統整修。</p> <p>十七、完成森林生物多樣性館外側變電站隔音工程發包、施工，刻正驗收中。</p> <p>十八、完成動物試驗場污泥曬乾床增建工程發包、施工及驗收。</p> <p>十九、完成外語系 506 教室整修工程發包、施工及驗收。</p> <p>二十、完成民雄校區綠園一舍西側冷氣及浴室熱水器供電線路整修工程發包、施工及驗收。</p> <p>二十一、完成民雄校區行政大樓網路建置工程發包、施工及驗收。</p> <p>二十二、完成林森校區樂育堂 80 噸氣冷式冰水主機整修工程發包、施工及驗收。</p> <p>二十三、完成民雄校區音樂館與社團教室廊道新建工程設計及發包。</p> <p>二十四、完成管理學院及綜合校學大樓等二組公共藝術設置發包及施作。</p> <p>二十五、完成本年度校舍維護大小工程。包括土木建築工程、建築物公共安全檢查、消防檢查、電力、用水、電話、電梯、空調、及道路水溝、山坡地水土保持等維護工作。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
民雄校區總務業務	<p>一、本組統籌民雄校區文書、事務、保管、營繕等各項總務工作，相關工作成果臚列如下：</p> <p>(一)代收郵件部分：代收各單位、教職員工、學生掛號信件總計約 4,890 件；包裹總計約 1,871 件；貨運(含宅急便等)總計約 1,646 件；一般平信(含印刷品)件數繁多無法估計。</p> <p>(二)代寄郵件部分：代寄各單位、教職員工、學生掛號信件(含包裹、貨運、宅急便、航空、快捷等)總計約 2,438 件；一般平信(含印刷品)件數繁多無法估計。</p> <p>(三)代收款項部份：總(累)計約 853 件，實收金額 1,695,804 元。</p> <p>(四)水電修繕業務部份：計 494 件。</p> <p>(五)大學館：演講廳迄計 62 場次、演藝廳計 51 場次、展覽廳計 18 場次(每一場次為期一週)。</p> <p>(六)100 學年度第一學期各項修繕計 102 件；民雄招待所借住計 80 件；行政大樓 2 樓會議室借用計 58 次；場地、器材及學位服借用計 956 件；工友支援申請共 38 件。</p> <p>(七)民雄校區畢業生學位服借用及清潔管理。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
	<p>二、公用設施維護及修繕等業務：</p> <p>(一)於民雄校區布置聖誕燈飾及聖誕紅，增加聖誕及過年年節氣氛。</p> <p>(二)完成創意樓 2、4、5 樓共 66 盞走廊燈燈具更換，原每盞 80 瓦耗電量之走廊燈燈具，更換為每盞 10 瓦之新燈具，有效達到省電節能效果。</p> <p>(三)完成科學館前地底消防管路破裂漏水修繕。</p> <p>(四)完成圖書館後方花台坍塌修繕。</p> <p>(五)於第 2 學期開學前 1 週，進行民雄校區校園全面消毒。</p> <p>(六)配合消防廠商完成學人宿舍、行政大樓等建物第 1、2 季消防檢修，相關故障設備，均已責成維修廠商完成修復。</p> <p>(七)2 月 23 日民雄鄉公所會同嘉義縣環保局相關人員，來校訪視民雄校區資源回收情形，並抽查餐廳、OK 便利商店使用免洗餐具情形。</p> <p>(八)於民雄校區工友室旁空地完成民雄校區吸煙區之設置，開放有需求之教職員師生合法吸煙空間。</p> <p>(九)因應新年年節氣氛所購買之聖誕紅約 60 株，</p>	優	◎	<p>一、相關維護修繕採購作業皆依據政府採購法規定辦理。</p> <p>二、相關工程完工後，若於保固期間發現缺失，敬請承辦(發包)單位協助聯繫承商確時履行保固義務，必要時並請行文，以維本校權益。</p> <p>三、民雄校區各單位 10 萬元以下，非屬公共區域之小額採購案，向由各使用單位自行辦理，爰敬請</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>於植樹節前夕業已栽種於文化路兩旁圍牆邊坡。</p> <p>(十)植樹節前夕向林務局嘉義林區管理處索取桂花、金露花、楓香、玉蘭花、變葉木、矮仙丹等不同樹種等共 469 棵苗木，針對校園各角落枯死樹木完成補植。</p> <p>(十一)針對民雄校區矮仙丹、七里香等綠籬病蟲害，進行噴灑農藥之病蟲害防治。</p> <p>(十二)加強校園綠美化，行文民雄鄉公所清潔隊，索取該隊以廚餘製作之有機堆肥，獲鄉公所致贈 10 包計 150 公斤。</p> <p>(十三)加強校園綠美化，向嘉義縣環保局索取朱槿、七里香、小葉欖仁、黃金風鈴木、梔子花、馬櫻丹、小葉馬櫻丹等不同樹種，共獲配撥 505 棵苗木，栽種於民雄校區。</p> <p>(十四)移植校園內樹木種子掉落土地長成之苗木，分別補植 4 棵樟樹、1 棵牛樟於大學館旁，5 棵火焰木於學而園後方空地。</p> <p>(十五)於枝葉回收場旁空地完成流浪狗臨時安置區之設置。</p> <p>(十六)100 學年第 2 學期合計送出 6 隻流浪犬。民雄鄉公所清潔隊到校捕捉 1 隻流浪狗並帶走。其後陸續商請校內愛狗同學協助誘捕捉 5 隻，送至中華護生協會梅山護生園區收容。</p> <p>(十七)依蘇復興老師及學人宿舍多位老師所提各項建議，完成學人宿舍及校園內設施之修繕、添購及補強。</p> <p>(十八)於民雄校區枝葉回收場旁搭建流浪狗臨時安置狗舍，針對校園內有攻擊傾向之狗隻隨時進行誘捕並安置。</p> <p>(十九)維護環境衛生，100 學年度第 2 學期共 2 次進行行政大樓周邊及男生宿舍後方機車停車場消毒，及民雄校區校樹、綠色圍籬等病蟲害防治工作。</p> <p>(二十)完成教育館旁實木平台腐朽之換修。</p> <p>(二十一)配合圖書館及師範學院需求，利用假日進行初教館、圖書館週邊環境，以及圖書館館內環境消毒。</p> <p>(二十二)鵝湖天籟台對面堤岸邊坡，湖底邊坡土壤大塊塌陷淘空，業完成邊坡補強整治。</p> <p>(二十三)加強校園綠美化，於畢業典禮前採購變葉木 32 棵、七里香 80 棵、日日春 33 棵、矮仙丹 10 棵、馬櫻丹 95 棵，補植於校園各角落。</p>	<p>良</p> <p>可</p>	<p>各單位督促承商施作時需確實做好安全措施，必要時需作警示標誌，以維師生同仁安全。承做廠商於修繕或設備安裝完成後，應確實將廢料（混凝土塊、磚塊、天花板、木板、寶麗龍...等）清理完畢，勿隨意棄置校園，製造髒亂。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(二十四)完成警衛室旁緊鄰文化路土石邊坡之植草護坡工程,並由廠商提供免費撫育三個月之服務。</p> <p>(二十五)在營繕組協助下,完成大學館3間研討室整修工程之規劃設計、發包、施工及驗收作業,其他相關設施並陸續發包及採購中。</p> <p>(二十六)外語系蘇復興教授與17名居住於學人宿舍的老師共同連署,建議民雄校區資源回收場遷移他處,經實地會勘,擇定學而園後方空間為新資源回收場預定地,目前正由營繕組進行設計規劃及後續發包作業。</p> <p>(二十七)配合100學年度畢業典禮,完成大學館場地布置,音響、空調系統維修管控,外場之環境清潔整理、流浪狗驅趕等工作,圓滿完成任務。</p> <p>(二十八)泰利颱風來襲,導致校園多棵校樹傾倒、路燈不亮,業於颱風假後之上班日完成校園環境清潔整理以及設施維修,迅速恢復校園景觀。</p> <p>(二十九)因颱風造成綠園一舍旁地底消防管線破裂,導致上班日民雄校區停水一日,損壞之地底管線經緊急搶修,於隔日下午恢復校區供水。</p> <p>(三十)颱風日教育館抽水馬達系統損壞無法供水,經緊急聯絡維修廠商到校檢修,恢復供水。</p> <p>(三十一)人文館地下室抽水馬達損壞,導致颱風期間水淹地下室,已於颱風過後完成抽水馬達更新及相關設備維修。</p> <p>(三十二)文薈廳地下室抽水馬達控制板及感應棒損壞,導致颱風期間水淹地下室,已於颱風過後完成維修。</p> <p>(三十三)綠園一舍頂樓供水系統不正常抽水情形,經廠商勘驗結果,為逆止筏損壞,已完成換修。</p> <p>(三十四)進行文化路圍牆兩旁及人文館、藝術館周邊危險校樹修剪。</p> <p>(三十五)完成民雄校區運動場化糞池管路破損修繕、道貫橋左右兩側人行道地磚鬆動修繕、教育館側門牆壁電箱生鏽補漆、圖書館旁冷氣主機生鏽補漆、社團教室前地磚隆起修補、初教館東西側一至三樓樓梯各層階梯黏貼止滑條、人文館走廊管線槽生鏽補漆、綠園一舍旁地面整地及人行道連鎖磚復原……等校園公共設施零星修繕。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
校園安全	一、加強宣導及訓練本校駐衛警之危機管理能力，合理有效控管校園人員進出。 二、負責本校駐衛警之校園安全巡視工作，力求定點定時徹底執行巡邏工作。 三、加強訓練本校駐衛警網路安全管理系統之操控使用能力，遇到任何狀況能立即處理。 四、有效彈性運用現有校園安全維護人力、以達到最經濟效益。 五、加強校區門禁管制、維護校園安全、緊急事件處理通報及處理。 六、完成校園網路安全監控系統上線使用，使各校區狀況均能同步掌握，迅速通報，確保校園師生及財產的安全，續增設監視錄影機以改善駐警隊現有人力之不足。 七、監視錄影主機逐步移交各使用單位管理維護。	優		一、考慮依校區環境、勤務的不同及休假制度之落實，建議學校增加校警或部分校區勤務委外(保全公司)管理，可達到完整的制度管理。 二、校園 IC 卡之監視保全系統建立後，將可加強校園師生的安全及財產的維護，也可改善駐警隊以人力管理上的不足與缺失。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
車輛管理委員會	一、持續管制大門進出驗證、換證工作。 二、加強維護場地管理，不定時巡邏車場。 三、維護交通動線順暢，持續取締違規停車事件。 四、支援各類大型活動及考試。 五、校區汽、機車停車場之整合與通行證統一發操作業管制，加強執行校內車籍管理工作。利用電子資訊看板執行各項措施宣導，加強各校區汽、機車停車場各類標示牌規劃與整修。 六、製作本校 100 學年度通行證。 七、辦理第一學期腳踏車認領活動。 八、車輛管理系統納入本校 E 化校園校務行政系統，以提供同學上網進行通行證之申請、查詢。 九、改進校內腳踏車停放之亂象。	優		一、加強電子資訊看板各項措施導。 二、加強各校區汽機車停車場各類標示牌規劃與整修。 三、規劃從網站登記申請停車證，加強停車場管理。 四、增加工讀生巡查停車場以彌補取締違規人力之不足，達到公平之的。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

研究發展處

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																				
會議運作	<p>本學期各項會議召開次數及審核通過件數如下：</p> <table border="1" data-bbox="336 237 986 1010"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>校務發展委員會</th> <th>校務基金管理委員會</th> <th>經費稽核委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>會議名稱</td> <td>因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議</td> <td>學術研究獎勵審議小組會議</td> <td>交換學生審議小組會議</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>27</td> <td>53</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>會議名稱</td> <td>名譽博士學位審查委員會</td> <td>通識教育、師資培育暨第二週期系所評鑑諮詢委員會</td> <td></td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>通過件數</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※會議議程資料依限發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳細確實，並均上網公告。</p>	會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會	次數	1	2	2	通過件數	7	13	7	會議名稱	因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議	學術研究獎勵審議小組會議	交換學生審議小組會議	次數	2	4	2	通過件數	27	53	4	會議名稱	名譽博士學位審查委員會	通識教育、師資培育暨第二週期系所評鑑諮詢委員會		次數	2	1		通過件數	2	3		<p>優 ◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
會議名稱	校務發展委員會	校務基金管理委員會	經費稽核委員會																																				
次數	1	2	2																																				
通過件數	7	13	7																																				
會議名稱	因公出國或赴大陸(含港澳)地區案件審核小組會議	學術研究獎勵審議小組會議	交換學生審議小組會議																																				
次數	2	4	2																																				
通過件數	27	53	4																																				
會議名稱	名譽博士學位審查委員會	通識教育、師資培育暨第二週期系所評鑑諮詢委員會																																					
次數	2	1																																					
通過件數	2	3																																					
校務企劃	<p>一、召開校務發展委員會、校務基金管理委員會、經費稽核委員會、通識教育暨第二週期系所評鑑諮詢委員會等會議，彙整會議資料、製作會議紀錄，並針對會議決議進行追蹤考核。</p> <p>二、依據本校通識教育、師資培育暨第二週期系所評鑑作業流程，規劃辦理前置作業及自我評鑑各項籌備作業。</p> <p>三、依據高教評鑑中心本校 100 年度校務評鑑實地訪評報告(初稿)意見進行申復說明，經高教評鑑中心 6 月 27 日公布 100 年度下半年校務評鑑結果，本校五大評鑑項目全數認可通過。</p> <p>四、召開本校 100 學年度校務諮詢委員會，討論「充實研究產學合作能量」與「建構國際化推動平台」2 項議題。</p> <p>五、辦理教育部補助未獲邁向頂尖大學計畫或獎勵大學教學卓越計畫之大專院校實施特殊優秀人才彈性薪資申請作業，本校有 6 位教師提出申請。</p> <p>六、辦理教育部「101 年度大專院校全英語學位學制</p>	<p>優 ◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>																																					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>班別」實地訪視作業，本校管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程於5月24日接受訪視，訪視結果為推薦。</p> <p>七、舉辦「第二週期系所評鑑專題演講」，邀請王保進教授擔任講座，參與教師職員近100人。</p>	差	
學術發展	<p>一、辦理本校教師研究成果獎勵：共補助138件申請案，獎勵點數額共計409點。</p> <p>二、辦理本校校級國際學術交流，共計15件，活動說明如下：</p> <p>(一)本校100學年度第2學期共有姊妹校法國南特高等林業學院及大陸福建農林大學交換生共計7名至本校進行1學期交換課程。</p> <p>(二)101年2月12-15日姊妹校印尼布勞爪哇大學(University of Brawijaya) Prof. Armanu Thoyib, Dr. Djumilah Zain, Dr. 蒞校訪問。</p> <p>(三)Noermijati, Dr. Fatchur Rochman, and Ms. Ida Yulianti 等代表蒞校訪問交流。</p> <p>(四)101年3月7-14日姊妹校日本國立高知大學(Kochi University)師生訪問團由該校島崎一彥教授率領學生5名蒞校訪問。</p> <p>(五)101年3月12-17日姊妹校美國愛達荷大學(University of Idaho)農學暨生命科學院師生訪問團蒞校訪問。</p> <p>(六)101年4月28日美國喬治亞大學(Univeristy of Georgia)訪問團 Scott Angle 院長等代表一行5名蒞校訪問。</p> <p>(七)101年5月4-6日姊妹校泰國湄洲大學(Maejo University)動物科學及技術學院院長 Suthut Siri 教授等3名代表訪問本校。</p> <p>(八)101年5月15日姊妹校大陸福建農林大學林文雄副校長等10名代表蒞校訪問。</p> <p>(九)101年6月8日大陸經濟界雜誌社訪問團蒞校訪問。</p> <p>(十)101年7月2-9日本校師生參加姐妹校大陸集美大學舉辦之「百名臺灣大學生八閩行活動」。</p> <p>(十一)101年7月12日四川宜賓學院汪明義校長</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																														
	<p>等一行 9 人蒞校訪問。</p> <p>(十二)101 年 7 月 7-14 日本校師生參加姐妹校大陸西北農林科技大學舉辦之「海峽兩岸高校學生暑期文化交流」活動。</p> <p>(十三)101 年 7 月 11 日大陸吉林大學獸醫學院代表張乃生院長等 7 名代表蒞校訪問。</p> <p>(十四)101 年 7 月 13-18 日由本校邱義源校長率同人文藝術學院劉榮義院長、森林暨自然資源學系廖宇賡副教授及微生物免疫與生物藥學系翁博群助理教授等人，前往美國北卡羅萊納州立大學(North Carolina State University)、喬治亞州立大學(Georgia State University)、喬治亞大學(Univeristy of Georgia)及其在葛里芬(Griffin)校區的食品安全研究中心，洽談雙方學術交流合作及交換學生計畫，並與喬治亞州立大學(Georgia State University)、喬治亞大學(Univeristy of Georgia)簽署學術交流協議。</p> <p>(十五)101 年 7 月 14-18 日本校姊妹校大陸南京農業大學師生訪問團由學生工作處王超副處長等一行 24 人蒞校訪問。</p> <p>(十六)101 年 7 月 24-31 日本校師生訪問團一行 11 人參加姊妹校兩岸大學生新農村建設研習營。</p>	尚可																															
技術合作	<p>一、101 年度 1 至 8 月各類計畫件數及核定金額統計如下表：</p> <table border="1" data-bbox="320 1128 1007 1559"> <thead> <tr> <th>計畫類別</th> <th>件數</th> <th>核定金額(元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國科會計畫</td> <td>182</td> <td>132,226,000</td> </tr> <tr> <td>教育部委辦計畫</td> <td>4</td> <td>8,302,502</td> </tr> <tr> <td>教育部補助計畫</td> <td>32</td> <td>45,817,059</td> </tr> <tr> <td>農委會委辦計畫</td> <td>86</td> <td>66,568,603</td> </tr> <tr> <td>農委會補助計畫</td> <td>25</td> <td>23,028,000</td> </tr> <tr> <td>其他政府機關委辦計畫</td> <td>50</td> <td>28,881,780</td> </tr> <tr> <td>其他政府機關補助計畫</td> <td>22</td> <td>4,827,645</td> </tr> <tr> <td>其他民間企業委辦計畫</td> <td>85</td> <td>22,498,890</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>486</td> <td>332,150,479</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、國科會「補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施」，100 年本校計有 41 位教師獲獎助，獎勵補助金額：662 萬 9,280 元；101 年計有 45 位教師獲獎助，獎勵補助金額：561 萬 6,000 元。</p> <p>三、100 年度建教合作行政管理費 24,046,409 元，依據簽准比率完成分配作業。其中挹注水電費</p>	計畫類別	件數	核定金額(元)	國科會計畫	182	132,226,000	教育部委辦計畫	4	8,302,502	教育部補助計畫	32	45,817,059	農委會委辦計畫	86	66,568,603	農委會補助計畫	25	23,028,000	其他政府機關委辦計畫	50	28,881,780	其他政府機關補助計畫	22	4,827,645	其他民間企業委辦計畫	85	22,498,890	總計	486	332,150,479	優	◎
計畫類別	件數	核定金額(元)																															
國科會計畫	182	132,226,000																															
教育部委辦計畫	4	8,302,502																															
教育部補助計畫	32	45,817,059																															
農委會委辦計畫	86	66,568,603																															
農委會補助計畫	25	23,028,000																															
其他政府機關委辦計畫	50	28,881,780																															
其他政府機關補助計畫	22	4,827,645																															
其他民間企業委辦計畫	85	22,498,890																															
總計	486	332,150,479																															
		良																															
		可																															

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>13,659,244 元。</p> <p>四、辦理 101 年度學校統籌款分配事宜，並追蹤計畫執行情形。第 1 次分配會議核定分配：1,846 萬 2,010 元，其中經常門 583 萬 7,550 元，資本門 1,262 萬 4,460 元。</p> <p>五、辦理建教合作計畫之專(兼)任約用助理人員管理作業，自 101 年 2 月 1 日起，截至 101 年 7 月 31 日止，約用專任研究助理計 112 人次，兼任研究助理(含臨時工)計 2,133 人次，合計申請案共 2,245 人次。</p> <p>六、101 年 7 月 14-19 日協辦「嘉義市 101 年度『創意 諸羅城 科學 168』科學及創造力教育博覽會」。</p>	尚可		
法規、辦法訂定及修正	<p>一、修正「國立嘉義大學延攬留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資支應原則」，並經 101 年 3 月 7 日 100 學年度第 3 次校務基金管理委員會、101 年 4 月 10 日 100 學年度第 6 次行政會議修正通過，101 年 4 月 23 日教育部臺高(三)字第 1010070259 號函同意備查。</p> <p>二、修正「國立嘉義大學經費稽核委員會設置要點」，並經 101 年 6 月 19 日 100 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過。</p> <p>三、修正「國立嘉義大學校務基金管理委員會設置要點」，並經 101 年 6 月 19 日 100 學年度第 2 學期第 2 次校務會議修正通過。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

圖書館

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																					
館藏充實	一、至 101.06.30 止本館中文紙本圖書館藏為 536,053 冊，紙本西文圖書館藏為 139,494 冊，合計 675,547 冊。 二、圖書館獲教育部補助購置教學研究用圖書，購得西文圖書 4,145 冊、中文圖書 729 冊及日文圖書 35 冊，總計增加圖書 4,909 冊，充實本館館藏。 三、100 學年第 2 學期教師國科會計畫及教學卓越計畫等購書，總冊數 759 冊，總金額為新臺幣 371,244 元。 四、擴充電子書館藏：為有效擴增本館中西文電子書之館藏規模，本館續加入「臺灣學術電子書聯盟」及「中文電子書共建共享聯盟」，以達成與國內各學術圖書館資源共享目標。至 101.06.30 止本館電子書訂購數量為 136,323 種，172,541 冊，可使用數量為 659,252 種，707,470 冊。 五、截至 101 年 7 月視聽資料館藏合計 23,312 片，其中西文視聽資料 7,166 片，中文視聽資料 16,146 片。(經新系統啟用盤點統計)	優	增加專業編目人力，提升編目品質與效率。																					
		良		◎																				
		可																						
		尚可																						
		差																						
嘉大博碩士論文系統建置	一、持續建置本校線上學位論文全文系統，將本校論文資源數位化典藏，以因應數位化資訊服務的時代趨勢，促進知識之流通，並支援師生教學及研究。至 7 月 31 日止，本校 100 學年度第 2 學期畢業研究生共 613 人，其每人次收取紙本論文 4 冊，1 冊寄交國家圖書館，餘 3 冊編目後存本館供師生利用，共收取 2,452 冊。 二、100 學年度第 2 學期研究生論文授權情形如下表： <table border="1" data-bbox="395 1406 975 1832"> <thead> <tr> <th>授權方式</th> <th>授權情形</th> <th>研究生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">校內全文 公開 授權</td> <td>不公開</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">校外全文 公開 授權</td> <td>不公開</td> <td>373</td> </tr> <tr> <td>公開</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">電子全文 送交國圖</td> <td>不同意</td> <td>383</td> </tr> <tr> <td>同意</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td colspan="2">研究生畢業人數總計</td> <td>613</td> </tr> </tbody> </table>	授權方式	授權情形	研究生人數	校內全文 公開 授權	不公開	325	公開	288	校外全文 公開 授權	不公開	373	公開	240	電子全文 送交國圖	不同意	383	同意	230	研究生畢業人數總計		613	優	為提升本校研究風氣及資源共享，於適當時機懇請各系所老師多多鼓勵研究生將論文電子檔公開授權。
		授權方式	授權情形	研究生人數																				
		校內全文 公開 授權	不公開	325																				
			公開	288																				
		校外全文 公開 授權	不公開	373																				
公開	240																							
電子全文 送交國圖	不同意	383																						
	同意	230																						
研究生畢業人數總計		613																						
良	◎																							
可																								
尚可																								
差																								

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
館藏過期期刊之維護	過期期刊除霉工作中西文期刊已完成約 2201 冊。	優		多投注一點人力，可再加速除霉的工作。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
學習共享空間功能提升	一、安裝學生常用軟體，如 PhotoImpact、非常好色等校園軟體及教育部部的免費軟體等，提供學生下載互動學習。 二、增購 Rosetta 英語主題學習軟體及多益英檢測驗題庫，並將語言學習書籍陳列此區，提供寧靜的語言學習空間。 三、設置 3 台平板電腦，俾學生接觸、學習新的資訊媒體，並利用查詢本館的電子資源。	優		一、在經費的許可下能再增加學習軟體。 二、在經費的許可下能再增加休閒性電子期刊。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
圖書資源利用指導	一、圖書館利用教育 22 場，參加人次 514。 二、新生圖書館資源利用活動 8 場，參加人次 250。 三、本學期 MetaLib 整合查詢系統登入使用次數計有 12214 人次。 四、圖書館視聽學習欣賞區設備相當完善，其中單人視聽 33 座；雙人視聽 17 座；多人視聽區 12 座，另有 6 間團體欣賞室，本學期共開 7113 座次。 五、網頁資料修改與維護。	優		配合本校系所需求，主動前往各學術單位講解。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
館際合作	一、全國館際合作系統運作 館際借書：對外借書 1292 冊；外來借書 234 冊。 館際互印：對外影印 646 件；外來影印 222 件。 二、本館讀者辦理師院館合證人數：4 人。	優		加強館際資源利用宣傳。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣活動	一、101 年 4 月-7 月舉辦「食品安全」主題資源展，將館藏紙本及電子資源相關此主題者請食科系所老師篩選後，依資源類型展示於 2 樓，展示資源包括：28 冊圖書、14 種電子書、55 篇電子期刊文獻、11 種視聽資料，參觀翻閱人次約計 181 人。 二、101 年 3 月 5 日至 4 月 15 日舉辦一次「電子資源有獎徵答活動」，並於 4 月 25 日舉行活動答題全對的抽獎活動。答題活動計有 873 人參加。	優		能再到各別系上宣傳活動，吸引更多參與者。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
自動化系統及網路通訊安全機制管理、更新及維護	一、加強網路通訊安全管理及駭客入侵偵測。 二、圖書館自動化系統之管理與維護。 三、圖書館新自動化 Aleph 系統建置完成，符合數位圖書資訊潮流之圖書館自動化系統，以利業務運作、提升對讀者服務品質。 四、異質性資源整合系統採購依時程進度表順利進	優		一、提升網路傳輸效能管理。 二、創新系統增值服務
		良	◎	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	行。 五、即時更新維護圖書館中英文新版網站資訊，提供最新訊息。 六、定期出版嘉大圖書館館訊並完成網頁編輯、上傳、發信等作業。	尚可		
		差		
圖書流通作業	一、服務本校教職員工生及校外人士借還書、預約、續借、校區互借及申請臨時借書證等業務。 二、強化讀者服務之親切度以及應對時之禮儀。 三、持續落實櫃台工作日誌之填報與交接，迅速反應並掌握櫃台狀況。 四、加強櫃台人員的圖書館專業素養，並訓練其在業務上的應對能力，建立圖書館的專業形象。 五、本館 100 學年度第 2 學期借閱冊數共 97,685 冊；借閱人次共 27,943 人次。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
書庫管理	一、加強中西文圖書之補書工作，期使藏書保持良好狀態，延長圖書使用年限。 二、加強書庫標示功能，期使讀者能順利找到所需資料，節省其時間。	優		加強圖書防蟲、防霉工作。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
門禁管制	一、續與廠商簽定民雄圖書館及林森圖書館門禁安全系統維護合約，以確保圖書安全系統之運作。 二、加強對服裝不整讀者及讀者帶飲料、食物入館之勸導。 三、加強門首公告，於本館大門入口處公告開放時間或開館異動消息，並隨時於本館網頁宣達。 四、本館 100 學年度第 2 學期進館人次為 207,231 人次。	優		持續宣導入館讀者，共同維護優良的閱覽環境。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

進修推廣部

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評	改進做法	
教務組: 教學及課務業務	工作內容	完成成果	完成日期	優	教務系統作業電腦化，對於時間、人力及成本的節約，都有非常大之助益。	
	1.教師授課教室安排		2/1~2/17			良
	2.兼任教師授課鐘點費製發	46 人 144 鐘點	3/27~4/17			
	3.專任教師授課鐘點費製發	193 人 607.777 鐘點	3/27~4/17			
	4.辦理學生學分抵免事宜	6 人次	3/1~3/31			
	5.辦理學生加退選、加簽單申請暨資料維護等	363 人次	2/21~3/4			
	6.學生學分抵免登錄事宜	11 人次	2/21~3/2	可		
	7.學生申請校際選課	13 人次	2/21~3/2			
	8.學生申請課程停修暨減修	69 人次	3/1~5/4			
	9.101 學年第 1 學期暨暑期各班課程排定、建檔及異動修改	39 班次	4/20~6/23	尚可		
	10.101 學年第 1 學期課程第 1 次預選	網路作業	5/25~5/3			
	11.101 學年第 1 學期課程第 2 次預選	網路作業	6/1~6/8			
	12.學生辦理學科抵修事宜	58 人次	2/21~6/26			
	13.辦理低收入戶學生書籍費補助事宜	3 人次	3/4~3/30			差
	14.學生上網進行網路教學評量		5/28~6/15			
15.課程教室異動處理	2 班次	6/1~6/8				
優點：教務作業系統化，使各項業務均能順利完成。 缺點：無						

評鑑指標	工作成果(含優缺點)			自評		改進做法
教務組： 招生、學籍、 成績業務	工作內容	完成成果	完成日期	優	◎	教務、招生系統電腦化作業加強，節省時間、人力及成本。
	1.學生註冊工作事宜	1216 人次	2/21~3/12			
	2.學生學期成績單校對及寄發	587 人次	6/27~7/31			
	3.畢業生畢業證書製作及離校手續處理	186 人次	2/23~7/31			
	4.辦理各式畢業證明申請事宜	20 人次	2/1~7/31	良		
	5.辦理學生休、退學申請事宜	59 人次	2/1~7/31			
	6.中英式成績單申請	175 人	2/1~7/31			
	7.辦理休學生復學通知事宜	30 人	2/1~7/31			
	8.辦理復學生復學申請事宜	19 人	2/1~2/21	可		
	9.學生學期第 1 次 1/2 不及格預警通知	22 人	7/10			
	10.辦理學生終身學習時數登錄	104 人	2/23~7/29			
	11.製作研究生口試委員聘書	325 人	2/1~7/31			
	12.辦理進修學士班學測成績申請入學考試，招生名額 32 名、報名人數 116 名、錄取 30 名、報到人數 30 名	116 人	2/1~6/24	尚可		
	13.辦理進修學士班甄試考試,招生名額 193 名、報名人數 611 名、錄取 196 名、報到人數 196 名	611 人	2/1~6/24			
優點：教務作業系統化，使各項業務均能按時順利完成。 缺點：無			差			
學務組： 學生事務、 生活輔導	一、於蘭潭校區行政大樓四樓瑞穗廳辦理自治幹部座談會。(101.04.09) 二、不定期登入學生請假、缺曠課記錄及公布；請假件數共約 1,216 件。(101.02—101.07) 三、在校生及實習生收平安保險及理賠申請作業計有 2,961 人、理賠 47 件。(101.02—101.07) 四、就學貸款申請人數及貸款金額計有 568 人、				優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>17,095,698 元。</p> <p>五、減免學雜費申請人數及減免金額計有 200 人、3,242,973 元。</p> <p>六、辦理緩徵原因消滅、儘後召集消滅作業有 57 件。(101.02-101.07)</p> <p>七、規劃 100 學年度第 2 學期班導師制活動事宜。(101.02)</p> <p>八、受理清寒獎學金申請 117 件、核准共 89 件(101.5)</p> <p>九、完成 100 年第 2 學期導師制活動資源手冊編製。(101.02)</p> <p>十、完成上學期學生獎懲成績輸入、操行成績維護。(101.06)</p> <p>十一、處理汽機車交通意外事故 18 件。(101.02-101.07)</p> <p>十二、已辦理完成活動共 9 項：</p> <p>(一)於四校區同時辦理農學院.理工學院.生命科學院.師範學院.管理學院.人文藝術學院團體心理測驗-工作價值觀量表。(101.05.21)</p> <p>(二)於蘭潭校區瑞穗館辦理農學院、理工學院、生命科學院、進修部主任時間及安全宣導講座。(101.03.12)</p> <p>(三)於新民校區國際會議廳辦理管理學院進修部主任時間及安全宣導講座。(101.03.19)</p> <p>(四)於林森校區樂育堂辦理師範學院進修部主任時間及安全宣導講座。(101.03.26)</p> <p>(五)於民雄校區新藝樓 B04-204 教室辦理人文藝術學院進修部主任時間及安全宣導講座。(101.04.02)</p> <p>(六)於蘭潭校區瑞穗廳辦理自治幹部座談會。(101.04.09)</p> <p>(七)二校區同時辦理體育績優生、申請弱勢學生助學金同學舉辦品德人文關懷講座(101.05.07)</p> <p>(八)辦理學生暑期宿舍申請。(101.06)</p> <p>(九)假各校區辦理班級座談。(101.02-07)</p> <p>優點：</p> <p>一、能主動解決學生問題，熱忱協助照護學生。</p> <p>二、能積極協助學生團體活動規劃與協調。</p>	良		互動。
		可		
		尚可		
		差		
總務組： 提供林森校區各單位及學生	<p>一、設諮詢服務窗口，提供各單位及學生各項諮詢服務。</p> <p>二、校區公文往來、分發及轉送各單位信箱。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法						
服務	三、代收各單位、教職員工、學生掛號信件計約 1,002 件；一般平信(含印刷品)計約 2,163 件。 四、開立「自行收納款項統一收據」業務部分：學生申請成績單繳費、補發校園 IC 卡繳費等，總(累)計約 161 件，繳庫金額 16,133 元。 五、學士服及碩(博)士服清潔費件數計 182 件；繳庫金額 17,340 元。 六、代收資源回收收入總累計 5 件；繳庫金額 15,287 元。 七、林森校區水電修繕業務部分：約 20 件。 八、行政大樓 2 樓會議室借用計 38 次；國際會議廳借用計 21 次；樂育堂借用計 27 次；一般場地(、普通教室、視聽教室)借用 1715 次。 九、場地出借收入計 11 件，繳庫金額 73,740 元。	良								
		可								
		尚可								
		差								
林森校區公共區域修繕、維護及校園環境清潔	一、持續進行林森校區公共區域及經管校舍、教學設備之檢修維護工作，包括校舍零星土木修繕、水電工程以及校區電力、用水、電話、電梯、空調、廁所及建築物排水、公共安全、消防等之日常巡視檢查，以確保並支持林森校區教學活動之正常運作。 二、林森校區環境清潔，配合「行政院及所屬各機關推動業務委託民間辦理」委託民間辦理，由大安企業有限公司承作，並由本組持續督導，以維持整潔之校園環境，提供教職員生良好工作環境以及外賓對本校留下良好印象。	優	◎							
		良								
		可								
		尚可								
		差								
出納業務	一、本部 100 學年度第 2 學期學雜(分)費收入合計 20,010,535 元整。 二、100 學年度第 2 學期學雜費減免退費合計 5 人，退費金額合計 9,060 元整；休退學退費合計 8 人，退費金額合計 61,341 元整；提前畢業離校退費合計 6 人，退費金額合計 27,841 元整；退選退學分費合計 63 人，退費金額合計 256,950 元整。	優	◎	本著案件隨到隨辦原則，盡快加速退費程序。						
		良								
		可								
		尚可								
		差								
蘭潭分組： 招生、學籍、註冊、成績業務	<table border="1"> <thead> <tr> <th>工作內容</th> <th>完成成果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.辦理 101 學年度碩專班、進修學士班甄試、學測、統測申請入學新生報到</td> <td>完成 355 人次</td> </tr> <tr> <td>2.學生註冊工作事宜</td> <td>完成 1889 人次</td> </tr> </tbody> </table>	工作內容	完成成果	1.辦理 101 學年度碩專班、進修學士班甄試、學測、統測申請入學新生報到	完成 355 人次	2.學生註冊工作事宜	完成 1889 人次	優	◎	
工作內容	完成成果									
1.辦理 101 學年度碩專班、進修學士班甄試、學測、統測申請入學新生報到	完成 355 人次									
2.學生註冊工作事宜	完成 1889 人次									

評鑑指標	工作成果(含優缺點)		自評	改進做法										
	3.列印並發給進學班畢業生及碩專班畢業生歷年成績表,俾便核算在校已修習及格課程及學分數	完成 443 人次	良											
	4.畢業生畢業證書製作及離校手續處理	完成 342 次												
	5.受理學生校園 IC 卡更名、遺失補發申請	完成 120 次												
	6.辦理各類證明文件申請事宜	完成 150 人次	可											
	7.辦理在校生、畢業生更改姓名申請	完成 16 人次												
	8.辦理學生休、退學申請事宜	完成 102 人次												
	9.受理學生終身學習時數申請	完成 2 人次	尚可											
	10.印發 101 學年度第 1 學期註冊須知(每班乙份公布),並上網公告。	39 份												
	11.通知 101 學年度第 1 學期復學生報到(通知 112 人,復學報到 18 人,續休 6 人)	截至 8/1 復學報到率達 16.07%。												
	12.配合教務組擴大招生宣傳,到各高中、職學校宣傳、說明	所到學校 2 所	差											
	13.辦理 101 學年度第 1 學期轉系申請作業	7 人申請,7 人均獲同意轉系。												
	14.寄發 100 學年度第 2 學期學生成績通知單	計 1520 件												
	15.受理輔系、雙主修申請資料維護	計 1 人次	優		◎									
	蘭潭分組： 教學及課務業務	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">工作內容</th> <th style="width:50%;">完成成果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 1485 815 1574">1.100 學年度第 2 學期各班課程異動修改維護</td> <td data-bbox="823 1485 1023 1574">完成 42 班次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1574 815 1664">2.100 學年度第 2 學期通識課程、教師及授課教室安排</td> <td data-bbox="823 1574 1023 1664">完成 55 班次</td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1664 815 1787">3.上網 101 學年度第 1 學期各班課程時間表及加、退選須知,並分發各班級乙份公布之</td> <td data-bbox="823 1664 1023 1787">計 39 班</td> </tr> </tbody> </table>				工作內容	完成成果	1.100 學年度第 2 學期各班課程異動修改維護	完成 42 班次	2.100 學年度第 2 學期通識課程、教師及授課教室安排	完成 55 班次	3.上網 101 學年度第 1 學期各班課程時間表及加、退選須知,並分發各班級乙份公布之	計 39 班	
		工作內容				完成成果								
1.100 學年度第 2 學期各班課程異動修改維護		完成 42 班次												
2.100 學年度第 2 學期通識課程、教師及授課教室安排		完成 55 班次												
3.上網 101 學年度第 1 學期各班課程時間表及加、退選須知,並分發各班級乙份公布之	計 39 班													
1.100 學年度第 2 學期各班課程異動修改維護	完成 42 班次													
2.100 學年度第 2 學期通識課程、教師及授課教室安排	完成 55 班次													
3.上網 101 學年度第 1 學期各班課程時間表及加、退選須知,並分發各班級乙份公布之	計 39 班													

評鑑指標	工作成果(含優缺點)		自評	改進做法	
<p>4.辦理學生學分抵免申請</p> <p>5.辦理學生加退選申請</p> <p>6.學生學分抵免登錄事宜</p> <p>7.辦理學生逾期加退選課程加簽申請事宜</p> <p>8.學生申請課程停修</p> <p>9.學生減修申請</p> <p>10.處理 100 學年度第 2 學期停開課程系統作業(蘭潭分組負責各系所總開課數通識課程 77 科;專業課程 237 科目)</p> <p>11.101 學年第 1 學期課程預選第 1 階段:05/27~06/02, 第 2 階段:06/06~06/10</p> <p>12.受理校際選課程申請</p> <p>13.實施期中學生成績預警制度</p> <p>14.通知各授課教師授課大綱上網</p> <p>15.100 學年度暑修課程開設 7 科</p> <p>16.受理 100.2 教學助理申請</p> <p>17.期末扣考掛號通知家長</p> <p>優點:教務作業系統化,使各項業務均能按時順利完成。 缺點:無</p>	完成 33 人次	良			
	完成 822 人次				
	完成 33 人次	可			
	完成 72 人次				
	完成 57 人次	尚可			
	完成 69 人次				
	停開通識課程數 11 科佔 14.29 %;專業課程 11 科佔 4.64%	差			
	網路選課作業				
	5 人次				
	學習成效輔導報告回收率 56.41%				
	完成上網率達 89.37%				
	暑修選課人數 186 人次				
	完成 7 學系 12 科實習課程申請				
	共寄 107 件				
	推廣教育組會議資料及開班情形	<p>一、100 學年度第 2 學期召開推廣教審查委員會 1 次。</p> <p>二、推廣教育各項會議通知、紀錄整理及簽辦事宜。</p> <p>三、推廣教育學分班及非學分班之招生情形如下:</p>	優	◎	服務與互動在推廣教育服務之顧客滿意度上占有重要比例,服務品質之良窳與服務人員之多

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																																																				
	學分班 (1) 碩士學分班隨班附讀 14 人次。 (2) 學士學分班隨班附讀 15 人次。 (3) 圖書館資訊專業學分班 17 人次。	良	寡及訓練亦呈正比，此部分如可以適度增加人力，應可將服務品質提升。																																																				
	非學分班																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>班別</th> <th>人數</th> <th>班數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>養生太極拳太極扇班第 2 期</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>領隊、導遊人員加強班</td> <td>14</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>咖啡實務訓練班第 1 期</td> <td>49</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>養生太極劍班第 1 期</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>有氧舞蹈班第 1 期</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>101 年暑期泳訓班</td> <td></td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>養生太極拳太極扇班第 3 期</td> <td>11</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>養生太極拳太極扇班第 4 期</td> <td>10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>二胡基礎演奏班</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>二胡演奏班第 1 期</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>101 年度咖啡實務訓練進階班第 1 期</td> <td>21</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>101 年度領隊導遊人員訓練班</td> <td>14</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	項次		班別	人數	班數	6	養生太極拳太極扇班第 2 期	15	1	7	領隊、導遊人員加強班	14	1	8	咖啡實務訓練班第 1 期	49	1	9	養生太極劍班第 1 期	15	1	10	有氧舞蹈班第 1 期	16	1	11	101 年暑期泳訓班		9	12	養生太極拳太極扇班第 3 期	11	1	13	養生太極拳太極扇班第 4 期	10	1	14	二胡基礎演奏班	8	1	15	二胡演奏班第 1 期	8	1	16	101 年度咖啡實務訓練進階班第 1 期	21	1	17	101 年度領隊導遊人員訓練班	14	1	可
	項次	班別		人數	班數																																																		
	6	養生太極拳太極扇班第 2 期		15	1																																																		
	7	領隊、導遊人員加強班		14	1																																																		
	8	咖啡實務訓練班第 1 期		49	1																																																		
	9	養生太極劍班第 1 期		15	1																																																		
	10	有氧舞蹈班第 1 期		16	1																																																		
	11	101 年暑期泳訓班			9																																																		
	12	養生太極拳太極扇班第 3 期		11	1																																																		
	13	養生太極拳太極扇班第 4 期		10	1																																																		
	14	二胡基礎演奏班		8	1																																																		
	15	二胡演奏班第 1 期		8	1																																																		
	16	101 年度咖啡實務訓練進階班第 1 期		21	1																																																		
	17	101 年度領隊導遊人員訓練班		14	1																																																		
				尚可																																																			
		差																																																					
推廣教育各行政業務辦理項目	推廣教育學分及非學分班之各項行政業務辦理情形如下： 一、教學：教學、研習場地與教具之調配、印製各研習班講義資料。 二、課務：協調研習及學分班教授上課事宜、授課教師鐘點費之繕造與請領。 三、學籍：本組及各系所開設之學分班學籍管理。 四、成績：本組及各系所開設之學分班成績管理。 五、帳務管理：推廣組業務、人事、其他費用、入賬、登帳、核銷管理。 六、證書製作：本組及各系所開設之學分班證書之製作。	優	◎																																																				
		良																																																					
		可																																																					
		尚可																																																					
		差																																																					
教育部委辦計畫項目、企業包班	一、教育部委辦之計畫：	優	◎																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>班別</th> <th>人數</th> <th>班數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>雲嘉區國民小學教師增能輔導 20 學分班</td> <td>56</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>101 年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班</td> <td>150</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>			項次	班別	人數	班數	1	雲嘉區國民小學教師增能輔導 20 學分班	56	1	2	101 年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班	150	3																																								
	項次			班別	人數	班數																																																	
1	雲嘉區國民小學教師增能輔導 20 學分班	56	1																																																				
2	101 年度軍訓教官教育暨輔導知能學分班	150	3																																																				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法
	3	101年度第2期軍訓教官教育暨輔導知能學分班	32	1	良	
	4	101年度高級中等學校「生涯規劃」教師在職進修學分班	50	2		
	5	101年度友善校園增能學分班	250	4		
	6	100年度活化國中教師英語教學進修活動研習3場	168	3		
	7	100學年度辦理樂鈴大學計畫	49	2		
	二、內政部補助計畫：				可	
	項次	班別	人數	班數		
	1	內政部補助外籍配偶技能學習「蝶古巴特手工藝培訓班」	22	1		
	2	內政部補助外籍配偶技能學習「中式米食加工培訓班」	20	1		
	3	內政部補助外籍配偶子女課輔及托育學習計畫	18	4	尚可	
	三、縣市政府委辦計畫：					
	項次	班別	人數	班數		
	1	嘉義縣政府委辦國小科展指導新手教師研習班	31	1		
	四、職訓局補助計畫：					
	項次	班別	人數	班數	尚可	
	1	西式麵包訓練學士學分班(第3期2學分)	20	1		
	2	有機樂活農業應用班(第2期)	20	1		
	3	咖啡實務暨糕點製作訓練班(第1期)	20	1	差	
	五、行政院補助計畫：					
	項次	班別	人數	班數		
1	101年環保GO起來,生態體驗夏令營志工培訓計畫	30	2			
推廣教育各招生宣傳廣告業務	<p>一、完成更新推廣教育資訊網站提供民眾進修查詢相關資訊及線上報名功能。</p> <p>二、推廣教育招生排定電台宣傳、刊登報紙及發文至各級學校網站公告周知。</p> <p>三、101學年度第1學期各項推廣教育招生班次陸續收件報名中。</p> <p>優點：充份的發揮協同支援精神，主動積極爭取經費，以少數人力，創造優良的績效。</p> <p>缺點：人力略嫌不足，如能適度充實職能及人才培訓，推廣服務品質及效能當能更加提升。</p>				優	◎
					良	
					尚可	
					可	
					差	

電子計算機中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
網路業務規劃執行	<p>一、管理及建置網際網路及校園網路:除例行性的管理維護工作外,尚完成下列較重要工作:新民校區警衛室及司令台之骨幹光纖鋪設;民雄校區行政大樓各房間網路重鋪;蘭潭校區生農系溫室網路(無線)架設;更新民雄校區人文館之網路設備等。</p> <p>二、管理及維護宿舍網路及無線網路:除定期檢視及維修學生宿舍網路設備外,並擴建民國路進德樓學生宿舍網路線路。 在無線網路完成建置或更新:民雄校區行政大樓、初教館及蘭潭校區行政大樓部份會議室(人事室、軍訓室、通識中心)無線網路。並規劃建置蘭校區農園館無線網路預定101年9月驗收。</p> <p>三、管理及維護E-mail系統:管理維護Mail2000郵件系統,並購置NetApp磁碟陣列系統以擴充E-mail的儲存空間。在原垃圾郵件過濾系統(Nopam Enterprise M.T.S.)合約到期後,評估引入新系統代之。</p> <p>四、辦理大專院校校園保護智慧財產權行動方案:為降低智財權違規事件發生件數,推動管制P2P下載措施,100年度疑似違反智財之資安事件為1件。</p> <p>五、配合教育部辦理「學術機構分組防範惡意電子郵件社交工程演練計畫」,並於101年7月24日對全校教職員工辦理資訊安全教育訓練。</p> <p>六、管理機房環境控制系統:更新機房錄影主機設備至可管8台攝影機鏡頭及可儲存500G之資料。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
校務資訊化業務執行	<p>配合本校各單位之業務需求,規劃及開發新增之校務資訊系統子系統或功能及維護現有校務資訊系統各子系統或功能,擴增網頁處理功能,並配合修改調整資料庫架構及相關整合作業,簡述如下:</p> <p>一、全球資訊網系統</p> <p>(一)定期產出相關統計報表,確保網頁內容連結皆有效且正確,以達到資訊流通之目的。</p> <p>(二)首頁層級顯示可在同一頁面顯示兩層。</p> <p>(三)修正子單位網頁左選單第二階層顯示錯誤。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(四)修正新聞櫥窗顯示與排版的錯誤。</p> <p>(五)系統持續新增、開發及維護。</p> <p>二、校園 IC 卡系統</p> <p>(一)辦理 e-corner 即時資訊站系統及數位同步廣播系統(CBS)案。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進行設備及系統設定與測試。 2.辦理 100 學年畢業典禮、校內研討會 CBS 轉播。 <p>(二)辦理校園 IC 卡系統管控事宜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.資訊站、差勤刷卡機、門禁等系統異常排除。 2.離校處理之系統控管。 3.IC 卡系統主機及資料庫管理。 <p>(三)系統整合開發：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生(舊生)線上申請下學年車輛通行證，費用併入學雜費繳費單系統.net 版開發案，已上線中。 2.車輛罰單管理系統.net 版開發案，已上線中。 3.門禁、卡務系統.net 版開發案，設計開發中。 4.配合個資法，修改程式，轉各單位自購門禁用資料中姓名欄位改模糊化處理。 5.協助研發處教學卓越計畫進用人員之差勤系統維護。 6.新生線上申請車輛通行證，費用併入學雜費繳費單系統.net 版開發完成。 <p>(四)配合各單位門禁用卡號轉檔處理。</p> <p>三、教務資訊系統後續維護及開發作業</p> <p>(一)修正學助學金獎狀，學年學期及證書日期改為阿拉伯數字。</p> <p>(二)修正學生抵免科目登錄作業，修正中文字的判斷方法。</p> <p>(三)修正學生個人成績通知單，增加“套印校區地址”選項，加印寄件人校區地址及聯絡電話。</p> <p>(四)新增專業學程學生修課維護程式，改寫專業學程學分證明書改由學生修課審核記錄取得資料。</p> <p>(五)修正專業學程學生修課審核記錄改為登記科目及修課明細雙層架構。</p> <p>(六)修正學生歷年成績表及投幣式成績列印程式，修正學制"F" 暑期進修碩士班論文學分，及各欄學年起訖年月。</p> <p>(七)修正優秀畢業生獎狀，發證日期改為阿拉伯數字。</p> <p>(八)修正畢業生前三名獎狀列印程式，整合學務處</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>幾項獎項改為通用版面。</p> <p>(九)修正進修推廣學分班學分證明書，增加是否採計為師資教育學分選項，依使用者選擇顯示備註文字及自訂發證日期。</p> <p>(十)修正教育學程學分證明書，增加適用教育部核准課程標準，並修正中等學校教師教材教法課程與教學實習課程。</p> <p>(十一) 新增學生基礎學科學力競賽試題卷封面列印程式。</p> <p>(十二) 教學大綱維護系統： 1.建立教學大綱與 Office Hour 間之連結。 2.修改教學大綱印出成 HTML 及新增 Word 格式輸出。 3.新增學科內容、課程需求及學期成績考核百分比之各項說明。 4.新增上課月日可依開學日自動帶入及全部清除功能。</p> <p>(十三) 學分學程資訊系統新增開課數及跨院系修讀統計表。</p> <p>(十四) 教學評量系統： 1.新增補發表及教師統計表可直接輸入教師代碼查詢資料。 2.於教師評量學院及單位統計表之每一課程中，增加學生學期成績之最高分、最低分、成績平均、標準差與不及格率。 3.於教師評量統計表表頭增加成績統計資料。</p> <p>(十五) 必選修科目冊暨課程地圖系統： 1.新增課程架構及校外實習或專題製作之科目於說明項目中。 2.課程地圖新增基本素養核心能力之內涵與學校定位之關係連結。 3.新增通識中心五大領域表上傳及下載列印功能。 4.永久課號新增學科內容維護。 5.於課程地圖之通識中心網頁中加入核心能力與課程規劃關聯表。 6.課程地圖新增基本素養核心能力之內涵與學校定位之關係連結。 7.系所報表格式異動，並加入課程架構等資料。</p> <p>(十六) 修改選課篩選程式加上跨部跨學制不得超過已選學分數 1/3。</p> <p>(十七) 新增選課相關報表網頁版： 1.篩選結果明細表 2.加退選歷程</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>3.各項加簽或停修明細表</p> <p>4.學生選課衝堂檢查表</p> <p>5.課程修課名單</p> <p>6.違反擋修學生名單</p> <p>7.未休退學且已註冊而未選課名單</p> <p>8.已休退學或未註冊而有選課名單</p> <p>9.學分不足或過多學生明細表</p> <p>10.申請減修學分名冊</p> <p>(十八) 配合遠距課程報部需求，新增教學型態以及是否本學期新增課程兩個欄位，並修改相關程式。</p> <p>(十九) 教師鐘點計算系統維護：</p> <p>1.教師研究計畫折抵審核程序，刪除系所審核，改由教務審核。</p> <p>2.暑修實驗(習)鐘點改為折半計算。</p> <p>3.全學年合併鐘點資料明細表,增列教師鐘點減授明細。</p> <p>四、學務資訊系統後續維護及開發作業</p> <p>(一)修改線上請假維護</p> <p>(二)修改線上申請學雜費減免</p> <p>(三)修改清寒獎學金</p> <p>(四)新生宿舍安排床位</p> <p>(五)新生轉入學籍檔</p> <p>(六)產生報部學 10，學 11，表 10-1-1，表 10-1-2 表 10-2-1，表 10-2-2</p> <p>(七)新增線上老師點名</p> <p>(八)新增班會線上維護</p> <p>(九)學雜費減免金額上傳教育部</p> <p>(十)修改輔系雙主修</p> <p>1.建置諮商師輔導平台</p> <p>2.輔導老師統計表</p> <p>五、總務資訊系統後續維護及開發作業</p> <p>(一)進銷存系統規劃與開發。</p> <p>(二)修改低收入戶可貸之生活費金額為 40000 元，並新增中低收入戶可貸之生活費金額為 20000 元。</p> <p>六、學生證件申請作業系統上線並正式啟用</p> <p>七、校友資料管理系統及校友資訊網上線並正式啟用</p> <p>八、人事業務管理系統上線並正式啟用</p> <p>九、員工報到系統開發完成並交付測試中</p> <p>十、教師職涯歷程檔案系統維護。</p> <p>十一、產官學管理系統維護。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
遠距教學	<p>一、優質穩定的硬體系統設備</p> <p>(一)改善遠距教學機房環控設施，結合溫度、溼度及警報安全、手機通報等機制。</p> <p>(二)定期保養維護機房冷氣機，並建立冷熱通道，達到綠色節能功效。</p> <p>(三)採購新的網路伺服主機，提供更高效能的運作系統。</p> <p>(四)機房機櫃位置調整及網路、電力線重新整線並標示，加速故障排除時間。</p>	優	◎	
	<p>二、多元豐富的數位資源</p> <p>(一)外購數位影音教材，提供師生自由存取瀏覽。</p> <p>(二)提供數位攝影機，影音錄製工具，協助教師製作數位影音教材。</p> <p>(三)提供多媒體製作環境，協助教師製作數位教材檔案。</p> <p>(四)提供數位教材分享與創用 CC 授權資訊，協助教師引用網路教材。</p>	良		
	<p>三、雲端的教材影音服務</p> <p>(一)可擴充式外接磁碟陣列架構，適時擴充硬碟容量。</p> <p>(二)影音檔不再限制格式，系統自動轉成網路串流檔，壓縮檔案大小並加速資料存取。</p> <p>(三)提供一致性的上傳檔案介面，教師不必再管理影片。</p>	可		
	<p>四、數位學習平台功能強化</p> <p>(一)學習平台更新系統版本為 moodle 1.9。</p> <p>(二)提供教師手機簡訊功能，主動通知修課學生。</p> <p>(三)提供一步到位的教材上網功能，簡化操作步驟。</p> <p>(四)更新同步影音教室功能，提供更順暢的語音互動。</p> <p>(五)提供成績自動上傳功能，減少教師手動上傳教務系統之困擾。</p>	尚可		
	<p>五、深化校園數位學習</p> <p>(一)統計各系所教材上網率，提供給開課單位作為改善之依據。</p> <p>(二)辦理教師數位學習研習活動，強化教師數位學習知能。</p> <p>(三)將使用教學平台授課教師，列為教師評鑑加權計分。</p> <p>(四)協助師生使用教學平台，提供電話即時諮詢，問題反應信箱等多元服務管道。</p> <p>(五)進行問卷調查，統計分析數位學習成效。</p>	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
綜合業務規劃執行	一、配合 ISMS 資訊安全認證，強化合法軟體使用之宣導。落實「杜絕非法軟體」之軟體使用。 二、提升電腦維護小組工讀生教育訓練。 三、持續協助各學術及行政單位網站管理並符合無障礙化。 四、協調學校入口網站內容分工及職掌之連繫工作。 五、加強宣導智慧財產權與自由軟體之觀念。 六、防毒軟體之全校授權，教職員可上網站下載、安裝、更新。 七、加強微軟 CA 校園授權之推廣。	優	◎
	八、強化服務品質，提高服務效率。除恪遵工作規範外，遇有需即時提供服務者以電話聯繫或現場支援提供服務。並強化電話禮儀與問題追蹤。 九、本中心於 100 學年第二學期分別於蘭潭、新民及民雄校區辦理共 10 場次教職員工之資訊教育訓練課程，課程內容包括：教學影片檔製作剪輯、教學平台基本操作、教學平台進階運用等。 十、網頁管理與內容建置： 配合全校統一網頁版型及相同後台管理介面，對學校中英文主網頁做線上即時更新及處理作業；同時彙理學校教學及行政單位對網頁新功能或增加網頁資訊內容之需求，適時增列新項目或由系統研發組修改網頁程式，增加系統之新功能。	良	
	十一、校園 IC 卡業務 (一)卡務作業： 1.與合作銀行、製卡公司及各管理單位取得密繫，使新生學生證如期發放。 2.辦理例行性換、補發錄卡及寫卡等卡務作業。 3.本期間，補/換發卡統計：遺失 323 件、壞卡 76 件、更改姓名 13 件、卡片毀損 89 件、轉系 9 件、其他 9 件，共 519 件。其中以遺失 62% 的比率最高。	可	
	(二)協助門禁系統權限查詢、卡片檢核及各種 IC 卡問題之諮詢及解答與 E-mail 回覆。 (三)全校各校區校園 IC 卡設備(如：資訊站、門禁設備、差勤機等)異常排除、維修處理。 十二、本中心於 100 學年第二學期舉辦多場研討會	尚可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>與研習活動，內容如下：</p> <p>(一)101年03月15日舉辦「程式設計風格」研討會，提升同仁與學生的程式碼編輯排版能力。</p> <p>(二)101年03月15日舉辦「程式設計風格」研討會，提升同仁與學生的程式碼編輯排版能力。</p> <p>(三)101年05月03日舉辦「軟體單元測試與自動化」研討會，提升同仁與學生所撰寫之軟體系統的品質。</p> <p>(四)101年05月24日舉辦「自動化軟體開發輔助工具」研討會，提升同仁與學生的軟體開發效率。</p> <p>(五)101年07月24日舉辦「資訊安全研習」研討會，內容包含網路資訊安全漫談、認識病毒、駭客入侵手法，以及個人資料保護法及實例介紹。</p>	差		
支援教學	<p>一、購買全校性教學用軟體。</p> <p>二、定期更新電腦教室軟體版本，定期檢視軟體之合法授權(每學期至少兩次)。</p> <p>三、提升電腦教室硬體維護(修)品質。</p> <p>四、各電腦教室安裝還原卡並持續更新軟體或軟體修正檔，改善電腦中毒情形。</p> <p>五、電腦教室教學區IC卡管控程序優化，並宣導學生應多以樓梯上下以節能。</p> <p>六、服務櫃台提供即時支援，除資訊軟、硬體外，亦針對流行病如h1n1等提供衛教與消毒等相關措施。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

校園環境安全管理中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
節能減碳	一、校園各項設備、節約能源政策之擬定。於 6 月召開節約能源推動小組第 1 次會議，討論電價調漲影響及因應。 二、相關節能減碳措施之規劃校園用電量每年減少 1% 之政策目標。 (一)校園用電量：101 年 1-6 月用電 12,942,680 度，較去年 100 年同期用電 12,660,660 度，增加 282,080 度 (+2.23)。 (二)校園用水量：101 年 1-6 月 352,701 度，較去年同期用水 398,520 度，減少 45,819 度(-11.5%) (三)公務用油 1-6 月用油量：18,500 公升，較去年同期 17,067 公升，增加 1,433 公升(+8.43%)。 三、每月陳報教育部有關本校用電、用水、用油量狀況，並於中心網頁公告資訊。	優		與總務處合作加強宣導及控管用電及用油項目，以達到本年度目標。
		良		
		可	◎	
		尚可		
		差		
綠色大學	一、擬定永續發展綠色大學相關政策。101 年參與綠色大學聯盟發起會議。 二、擬定綠色消費（環保標章）採購相關制度之建立與宣導管控。101 年 1-6 月指定項目採購金額 10,767,384 元，達成率 96.8%。 三、雨水再生水利用系統，回收雨水供澆灌本校花草樹木之用。101 年 1-7 月共計 1,674 噸。 四、協調教學單位開設環境保護與永續發展課程。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
環教機構及設施	一、申請環境教育機構認證程序審查作業，經補正後已通過文件審查，訂於 9 月 6 日進行初審及現勘。 二、協助昆蟲館、嘉大植物園申請環境教育設施。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
飲用水管理	一、實施飲水機總量管制，有效減少用電量及維修費用。汰換老舊飲水機 21 台採用溫熱二用飲水機以達省電效率及報廢老舊開水機、飲水機共計 10 台。 二、101 年度飲水機合約由勝元科技股份有限公司得標。要求該公司在不影響水質下，耗材採嚴格管制，耗材均需由本中心進行編碼後再行更換，確保耗材品質。 三、101 年 1-7 月飲水機每月巡檢，維修並更換過濾耗材。更換新民校區飲水機特殊規格之濾殼 6 台。 四、101 年飲水機水質檢測由「台灣農畜發展基金會」附設水質檢驗中心承辦，並依本中心排定	優	◎	一、本學期起於更換濾心耗材後再隨機進行抽驗。 二、為維護校內水質安全管理，進行清洗水塔工程作業。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>之抽驗日程表於各校區進行抽驗完成第 1~3 季檢測。</p> <p>五、101 年 2 月、5 月及 8 月全校飲水機依飲用水管理條例各抽驗 53 台，檢驗大腸桿菌群，全部合格，確認飲用水之安全。</p> <p>六、100 學年度清洗蘭潭校區 56 座水池水塔，承攬金額 66,000 元，已於 101 年 8 月完成各校區水池水塔清洗作業。</p>	尚可		
		差		
環境保護	<p>一、辦理全校實驗廢液、廢棄物產出、貯留及清除處理統計申報。101 年實驗室廢液收集量，委由信利環保股份有限公司於 4 月清運至成功大學環境資源研究管理中心資源回收廠處理 9.62 公噸廢液。以免二次污染甚而危害環境安全。</p> <p>二、辦理污水處理設施委外業務。計有學人宿舍、生物多樣性教學研究大樓、雲嘉南動物疾病診斷中心、生命科學院生物科技大樓等 4 棟建築物；廠商按合約每月定期巡檢。另管理學院大樓、農學院暨景觀學系大樓、動物產品研發中心、植物溫室及動物試驗場由使用單位自行維護。</p> <p>三、辦理校園生活污水設施維護、處理、水質檢測申報等工作。101 年 1-6 月定期檢測及申報廢污水處理場放流水計 9 場次，原廢水及放流水各 45 檢項，均符合環保法規標準。</p> <p>四、協助政府機構環境保護相關政策之宣導與推展。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
環境衛生清潔	<p>一、101 年環境清潔勞務替代委外工作由大安企業承攬，承攬金額新台幣 7,500,000 元，各校區人員共 27 名接受本校主管單位（蘭潭：校園環境安全管理中心、新民：聯合辦公室、林森：進修推廣部總務組、民雄：總務組）之督導。另外，蘭潭校區腹地廣大，由事務組調派 6 名外包人員協助外庭環境清潔、落葉清除及水溝清淤工作。</p> <p>二、廁所委外清潔公司清理，由專人定期清潔維護，並不定時抽檢，留有檢查紀錄。</p> <p>三、清潔工具有專用工具間妥善儲藏，有無障礙專用空間，男女廁所有明確及雙語化標示。</p> <p>四、更換廁所耗材設備(洗手乳盒、衛生紙架)，以供正常使用。</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>五、每周補充一捲衛生紙，以供師生使用。</p> <p>六、配合校內活動加強環境清潔，劃分清掃區域以利業務推動及管理。</p> <p>七、配合各單位所提出環境清潔支援單，安排時間並調派人力協助清理環境。</p> <p>八、101年6月29日民眾撿拾校門口垃圾筒資源回收物造成環境髒亂乙案，報請嘉義市環保局協助處理。</p> <p>九、為維護學生健康，避免感染登革熱，校園環境孳生源清除工作，本中心每半年定期全校消毒業務於100年2月完成4校區消毒工作。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	
一般廢棄物處理	<p>一、本校垃圾清運、分類及回收於四校區由工友及委外公司人員進行，總計四校區本年度由五位人員協助處理。</p> <p>二、101年7月26日申請通過嘉義市環保局補助設置資源回收站經費3萬元，汰換側門機車停車場之資源回收桶、校門口資源回收桶及沁心亭資源回收桶，預計於本年9月5日完成更換。</p> <p>三、每月5日前如期上網申報本校之資源回收總量。</p> <p>四、101年1-7月資源回收量35,268公斤，累計收入114,865元</p> <p>五、規劃本校垃圾清運時間，以利垃圾清運工作順利進行。</p> <p>六、配合環保政策，宣導垃圾減量，並張貼資源垃圾分類標示牌，以俾利做好垃圾分類。</p> <p>七、加強對師生及新生宣導垃圾分類事項。</p> <p>八、加強工友及外包人員於傾倒垃圾及回收物時，注意桶身與標示位置擺放，避免師生混淆。</p> <p>九、協請廠商於清運車內進行一般垃圾及回收物空間區分，俾利提高回收效率，使師生瞭解校方回收之辛勞及認真。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>◎</p>
毒化物管理	<p>一、於101年5月29日完成編製「毒性化學物質運作及管理說明簡報」，供使用單位參考。</p> <p>二、於101年7月24日配合行政院環境保護署辦理「毒性化學物質之管理管制評估計畫」學術機構毒性化學物質運作管理現勘輔導作業，任務圓滿達成。</p> <p>三、為配合線上申請作業，於101年4月建置本校</p>	<p>優</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	94項毒化物申請資料、防災資料表及物質安全資料表之電子檔。 四、重新擬定及編製「列管毒化物申請/採購流程圖」、「毒化物購買許可單」、「毒化物運作紀錄表」、「毒化物運作場所標示」及「毒化物運作自主管理表」，以使毒化物運作及管理符合法規規定。 五、調查校內毒化物運作情形，彙整毒化物運作情形並進行輔導。 六、於取得核可文件或核備文件後，隨時更新本校列管毒化物一覽表，已於101年5月03日、6月22日、7月31日進行更新，以供各使用單位查詢。 七、辦理本校毒化物新申請案，甲醯胺，取得核可文件；鄰苯二甲酸二異丁酯，取得備查文號。 八、完成本校毒化物展延案，取得第1類至第3類毒化物之核可文件，計67種。 九、101年4月完成本校毒化物變更負責人案，取得第1類至第3類毒化物之核可文件，共計67種。 十、完成本校毒化物變更濃度案，取得第1類至第3類毒化物之核可文件，共計13種；第4類毒化物，計18種，取得備查文號。持續調查校內毒化物使用情形，逐步完成變更。 十一、配合嘉義市環保局稽查本校毒化物運作情形，於101年02月24日到校稽查毒化物申報相關資料；101年5月10日稽查塑化劑運作情形；101年5月31日稽查氰化物運作情形，稽查結果均合格。 十二、定期召開毒性化學物質管理委員會議。	良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
流浪犬管理	一、對校內宣導並禁止餵食，減少來校覓食；對流浪狗採誘捕方式或請捕狗大隊以人道方式捕捉送嘉義市政府農牧科轉至收容所。 二、101年1-7月捕獲16隻(蘭潭校區10隻、民雄校區6隻)流浪犬，已聯絡相關單位協助處理。 三、多次勸導餵狗人士(車牌S*6-3*8)勿於校內餵狗(地點：正門機車停車棚、保管組倉庫前)，確保師生安全。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
安全衛生管理	一、本學年實驗場所進出人員資料統計如下：含教師133人、研究生321人及其他45人，計499人。 二、校區實驗(習)場所類別及數量如下：農學院46間，生科院67間，理工學院48間，合計161間。 三、可發生游離輻射設備有獸醫系等7台，另密封	優		
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	性放射性物質計 3 種 (P-32, S-35 及 Ni-63)。 四、推動實驗室自動檢查，近 3 個月平均執行率 74%。 五、本校輻射源清冊建置完成(含輻射源料帳、輻射源明細及佐證資料、相關證書等)。 六、游離輻射防護設備及放射物質依規定定期申報。 七、實驗室與輻射場所無災害事故。 八、每學期檢視各實驗室之設備操作執照有效期限或異動時送審之相關資料。	可		
		尚可		
		差		
教育訓練	一、校內 101 年 4 月 28-29 日辦理「以輻射防護訓練取代輻射安全證書班」成果如下： (一)上課地點:新民校區獸醫系視聽教室 (二)上課時數：18 小時 (三)參加人數：64 人 (81%) 二、校外研習 本學年派員參加教育部及行政院勞工委員會等相關研習活動 10 場次，研習性質含校園安全衛生、職業衛生、原能會業務宣導、環境醫學及職場健康管理等課程計 116 小時。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
安全衛生檢查	一、本校危險機械設備於 101 年 4 月完成報部。 二、實驗場所作業環境檢測依規定每 6 個月測定，本學期業於 101 年 5 月完成檢測，含有機溶劑 180 處及抽風櫃 106 台等，檢測單位由豐泰文教基金會執行 (認證字號第 014)。 三、本校危險設備--壓力容器、鍋爐等，依規定每年安全檢查，業於 101 年 8 月 9 日完成，本次查驗全數合格。 四、函報水生生物科學系第一種壓力容器 (編號 13P1400450005) 一座遷移案，日前安裝完成擬恢復使用，已依規定申請竣工檢查及重新檢查，行政院勞工委員會南區勞動檢查所已於 8 月 27 日檢驗合格。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
安全衛生宣導	一、不定期轉發行政院勞工委員會各項安全衛生宣導影片。 二、防震、防災宣導：化學藥品及鋼瓶氣體存放應確實檢查其安全性與牢固。 三、配合 GHS 推動，已依規定更新標籤及 MSDS。 四、宣導有害廢棄物應確實分類，避免二次污染。 五、宣導各實驗室利用寒暑假期間，盤點清理過期藥品或已報廢實驗器材。	優		
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、木材加工廠及食品加工廠之危險機械、設備已依規定工作流程標準書(SOP)及加裝安全防護具，並定期維護保養，確保師生安全。</p> <p>七、進行實驗時，宜配戴基本防護具，確保安全。</p> <p>八、轉寄衛生署「H1N1防治措施」相關海報宣導。</p> <p>九、配合行政院勞委會推動「職業傷病防治網路」，於101年5月28日，遵照指示張貼宣傳海報公告2週。</p> <p>十、配合行政院衛生署疾病管制局針對H5N1流感病毒(屬第三級)及H5N2禽類禽流感病毒(屬第二級)之感染性生物材料進行監督與管理，凡使用者除依規定報備外，應副知地方衛生局，將影送原函予本校生物安全委員會轉知相關實驗室遵照辦理。</p>	可		
		尚可		
		差		
游離輻射	<p>一、100年11月11日協助林產系杜明宏教授之非醫用分析鑑定X光機(登設字2004542號)實施輻射安全測試，檢測結果合格。</p> <p>二、協助辦理游離輻射設備(登設字2001495，登記人胡世德先生，安裝於木材利用加工廠)，該設備原登記臺灣大學生物資源暨農學院實驗林移撥本校森林暨自然資源學系後，於101年7月2日獲行政院原子能委員會核准同意(有效日期為106年6月)。</p> <p>三、辦理「101年大專院校輻射作業專案檢查」，業於101年7月11日完成，依行政院原子能委員會訪查流程含簡報、書面審查及現場檢查等進行，有關於委員建議事項由本組負責追蹤其改善情形，將於101年10月召開輻射管理委員會時報告改善結果。</p> <p>四、協助辦理應用化學系密封式放射性物質(Ni-63，物字第12000867號，活度555MBq)，於101年7月24日完成洩漏擦拭檢查，其檢查測量值為0Bq(法規規定擦拭測量值須小於185Bq)。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
健康管理	<p>辦理[100學年實驗場所人員健康檢查]成果如下：</p> <p>一、健檢地點：蘭潭校區國際會議廳</p> <p>二、委託醫院：行政院署立嘉義醫院</p> <p>三、參加人數：372人</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
公共意外保險	一、101年校園公共意外保險由新光產物保險公司	優		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>承攬，支付保險費 80,000 元/年，保險期間為 101 年 1 月 1 日 12 時起至 102 年 1 月 1 日 12 時止。</p> <p>二、本學年公共意外保險事故理賠 1 件，係由本校景觀系研究助理姚治羽先生汽車(車牌:5599-JZ)停放於學生活動中心前停車格內，遭大王椰子樹砸損引擎蓋，本組依保險事故理賠程序予以協助辦理，由新光產物賠償車輛維修費 5,200 元整，相關文件(憑證)影存備查。</p>	良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>一、配合行政院衛生署疾病管制局 101 年 4 月 3 日衛署疾管源字第 1010100109 號函辦理，因國內發生 H5N2 高病原性禽流感疫情，惠請生物安全委員會、動物科學系及獸醫學系等單位轉知各微生物實驗室(BSL)，加強督促實驗室人員務必遵循農委會動植物防疫檢疫局相關規定操作，避免造成感染。</p> <p>二、依據教育部 101 年 3 月 23 日臺環字第 1010051284K 號函，本校「100 年度大學院校校園環境管理現況調查暨績效評鑑」成績榮獲『優等』。</p> <p>三、依據行政院勞工委員會 101 年 6 月 11 日勞安 1 字第 1010145685 號函，本組專案技士杜彩霞小姐獲選「100 年推行勞工衛生績優人員功績獎」。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

秘書室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																		
會議運作	<table border="1" data-bbox="331 219 1023 533"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>校務會議</td> <td>行政會議</td> <td>行政主管座談</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>通過校內行政規章</td> <td>0</td> <td>4</td> <td rowspan="3">提供行政主管協調行政事宜</td> </tr> <tr> <td>修訂校內行政規章</td> <td>14</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>廢止校內行政規章</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>優點：會議時程均事先排定，議程資料依限發送與會人員事先參閱；會議紀錄整理詳實精確；決議案均專案列管追蹤，落實執行。</p>	會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談	次數	2	3	2	通過校內行政規章	0	4	提供行政主管協調行政事宜	修訂校內行政規章	14	24	廢止校內行政規章	0	0	<p>優 ◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
會議名稱	校務會議	行政會議	行政主管座談																		
次數	2	3	2																		
通過校內行政規章	0	4	提供行政主管協調行政事宜																		
修訂校內行政規章	14	24																			
廢止校內行政規章	0	0																			
綜合業務規劃執行	<p>一、完成本校 100 學年度第 1 學期大事紀彙編。</p> <p>二、校史室史料蒐集與彙整。</p> <p>三、廣續推動本校提升公文處理效率，有效降低本校公文逾限比率。</p> <p>四、各項會議校長指示暨決議事項追蹤列管：101 年 2 月至 101 年 7 月，共計 62 件追蹤案（校務會議 31 件、行政會議 31 件），由權責單位填寫執行情形，彙提相關會議報告，未結案者持續追蹤，落實執行。</p> <p>五、辦理本室校外各機關收發文，101 年 2 月至 101 年 7 月共計 64 件。</p> <p>六、辦理本室經費及財產管理等相關事宜。</p> <p>七、校長電子信箱郵件及秘書室電子信箱郵件處理列管：校長電子信箱郵件 101 年 2 月至 101 年 7 月計收 61 件；秘書室電子信箱郵件 101 年 2 月至 101 年 7 月計收 124 件，總計處理 185 件，均由權責單位妥適處理後回覆。</p> <p>八、辦理本室經費管理，上網登錄各項經費之請購與核銷事宜，隨時檢視經費支用情形，確實符合綠色採購及身心障礙機構採購一定比例之規定。</p> <p>九、秉持節流原則，辦理本室財產增加、移轉、報廢及盤點等財產管理事宜，確實擷節開支。</p> <p>十、推動本校開源節流措施，規劃彙整各項改善作法，督促具體實踐節能措施；鼓勵透過技術移轉、開設推廣教育班及募款等，挹注校務基金。</p>	<p>優 ◎</p> <p>良</p>																			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>十一、辦理校內 101 年服務品質獎團體獎及個人獎甄選，適時修正相關規定，選拔優秀行政單位及職員以透過標竿學習，提升行政效率。</p> <p>十二、規劃辦理本校 100 學年度年報(第十期)撰編事宜。</p> <p>十三、定期維護本室單位網頁，登錄重要業務檔案與相關訊息，確保資訊公開、內容正確有效；持續督辦首頁「校園行事曆」，促請各單位即時登錄重要會議等行事。</p> <p>十四、負責本校法規審查小組執行秘書業務，協助審議本校各單位訂(修)定提送行政會議、校務會議之本校單行行政規章，並提供本校各單位擬訂行政規章時之諮詢服務。</p> <p>十五、核稿：</p> <p>(一)本校各年度概、預算暨決算籌編，各月、季會計暨財產報表送審，以及各種屬財務類之不定期報表陳報，均由各業務單位編妥後送至本室，儘速會稿核印，以利陳報各主管機關。</p> <p>(二)本校各業務單位執行年度預算、辦理請購、招標、驗收及憑證核銷等過程，凡手續、單據、憑證齊全並經會計室簽證者，協助完成各項支付程序，以利各業務單位年度業務計畫之遂行。</p> <p>(三)本校各業務單位執行年度預算與業務計畫，有需辦理收、支轉帳事項暨完成收、支程序之合法憑證，經會計室開立收、支傳票，送出納組開立支票，本室再審核傳票並核對支票用印後，由出納組完成付款作業。</p> <p>(四)審核本校各單位公文格式、用字是否符合文書處理之規定，會簽案件各業務單位間有疑慮或意見相左時之協調溝通。</p> <p>十六、101 年 3 月完成教育部「高等教育校務資料庫」資料檢核表填報作業，101 年 5 月完成本期與前期表冊資料調整，並報部備查。</p> <p>十七、督促各單位落實各項業務內部控制作業，建立單位個別性內部控制制度，訂定「內部控制專案小組設置要點」，強化專案小組功能。</p> <p>十八、辦理落實分層負責公文研習及經驗分享。</p> <p>優點：各項業務均能順利完成。</p>	可	
		尚可	
		差	
提升學校形象	一、101 年 2 月至 101 年 7 月對外新聞訊息發佈 49 篇、校內訊息發佈 34 篇及轉載新聞 1 篇，分見	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	於校內網站、中央社、今日新聞、奇摩雅虎、yam 天空、台灣英文新聞等網站及聯合報、中國時報、自由時報、大紀元時報...地方版和全國版等報紙版面。 二、配合學校各項重要或具新聞性之活動，邀請記者前來採訪，本學期計發 8 次採訪通知，並配合其他個別採訪。 三、本校網站首頁最新消息處「新聞剪報」項目，轉載媒體涉及本校師生同仁、單位等新聞報導，101 年 2 月至 101 年 7 月計 39 則。 四、編輯發行「國立嘉義大學校訊」第 58 及 59 期電子報。 五、配合本學期畢業典禮貴賓邀請及接待。	良		
校友聯絡及服務	一、101 年 2 月至 101 年 7 月參加校友總會與各地區校友會會員大會及理監事會議計 13 次。 二、畢業典禮校友接待事宜。 三、編輯與發行嘉大校友通訊及嘉大校友通訊子報第 23 期。 四、更新各地區校友會通訊錄。 五、辦理校友證之宣傳、申請與核發工作。 六、建立歷屆傑出校友(89~100 年)相關檔案資料。 七、辦理彰化及臺南校友會獎助學金甄選相關事宜。 八、建立與更新各地區校友會及校友活動資料。 九、協助校友返校洽公、住宿、舉辦同學會場地申請及資料查詢等相關事宜。	優	◎	
其他	一、性別平等教育委員會業務運作： (一)召開性別平等教育委員會議 3 次。 (二)辦理 3 件性別平等申訴案件(均為跨校案件，由本校調查 1 件，他校調查 2 件)。 (三)性平會網頁維護更新。 二、智慧財產權推動委員會業務運作： (一)維護本室「智慧財產權」網頁，登錄會議紀錄、自評報告書與相關訊息，確保資訊公開及內容正確。 (二)彙整本校 100 學年度智慧財產權行動方案執行自評表並陳報教育部核備。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

體育室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法								
訓練與競賽	目標：加強各隊訓練，提升對外比賽成績。 一、101 年全國成棒甲組春季聯賽進入前 6 強。 二、101 年全國大專院校運動會鏈球公開男生組 第 2 名及羽球公開女生組-個人單打賽第 3 名。 三、2012 年清晨盃國際羽球邀請賽 40 歲以上專業組雙打冠軍。 四、101 年度全國大專院校教職員工慢速壘球錦標賽第 6 名。 五、101 年全國大專盃教職員工羽球錦標賽第 5 名。 六、101 年彰雲嘉大專院校聯盟交流活動教職員工男子壘球冠軍。 七、進修部體育系范孟晨及馬駿威同學當選荷蘭哈連盃棒球邀請賽中華隊國手。	優	◎									
		良										
		可										
		尚可										
		差										
場地與器材管理及維護	一、獲行政院體育委員會「101 年棒球隊培訓計畫」補助 158 萬元。 二、本校棒球隊代表嘉義市參加「101 年全國成棒甲組春季聯賽」，獲市政府補助 60 萬元整。 三、獲大專體總「大專校院棒球隊扎根基層實施計畫」補助 20 萬元。 四、新民校區游泳池工程驗收完成，已於 101 年 7 月 2 日啟用。	優	◎									
		良										
		可										
		尚可										
		差										
會議運作	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>會議名稱</td> <td>室務會議</td> <td>教練會議</td> <td>水運會籌備會議</td> </tr> <tr> <td>次數</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	會議名稱	室務會議	教練會議	水運會籌備會議	次數	1	1	1	優	◎	
		會議名稱	室務會議	教練會議	水運會籌備會議							
		次數	1	1	1							
		良										
		可										
尚可												
差												
輔導校外競賽活動	目標：加強彰雲嘉校外體育交流活動及辦理全國性比賽。 一、協助辦理全國大獸盃各項球類錦標賽。 二、協助辦理林務局術科考試(1600 公尺負重賽跑) 三、辦理 100 學年度大專男子排球聯賽一般級決賽。 四、辦理全國大專院校教職員工慢速壘球錦標賽。	優	◎									
		良										
		可										
		尚可										
		差										
體適能檢測	目標：了解學生健康狀態，增進身體適能。 一、規劃心肺耐力體育課程內容。 二、全校學生全面實施體適能檢測。 三、建檔與追蹤。	優		將針對體能較差之同學以提升體適能								
		良	◎									
		可										
		尚可										
		差										
游泳能力檢測	目標：落實游泳課程，全面提升游泳能力。 一、於每學期安排大一學生游泳課程上下學期共 16 週課程。 二、畢業前通過 25 公尺之游泳能力檢測。 三、建檔與追蹤。	優		將針對未能完成 25 公尺游泳能力之同學予以課後輔導								
		良	◎									
		可										
		尚可										
		差										

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣社區服務	目標：關懷社區服務民眾。 一、辦理救生員講習及訓練。 二、協助辦理各項運動裁判及教練講習。 三、新民校區游泳池首次辦理暑期游泳訓練班。 四、協助及提供場地辦理社區體育活動。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
歲計業務事宜	一、校務基金年度概、預算之籌編，並彙編附小預算。 102 年度預算案經常門收入 2,212,159 千元、成本與費用 2,350,684 千元，成本佔收入比例為 106.26% (如附表一)。 二、校務基金之 101 年度第 1 期實施及收支估計表編製，並彙編附小收支估計表。 101 年度第 1 期實施及收支估計經常門收入 1,113,121 千元、成本與費用 1,182,063 千元，均依規定期限完成並報送教育部。 三、教育部補助款之分配及請撥。 教學研究補助按月或按季向教育部請撥，合計 1-6 月經常門請撥 604,158 千元，資本門 21,000 千元。 四、101 年度預算之分配。 於 101 年 2 月 14 日預算分配會議審議完成，並依決議將 101 年第 1 期(1-7 月)額度撥入各單位計畫帳戶，請各單位依業務實際執行。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
帳務業務事宜	一、編製會計月報、半年結算及年度決算等各項會計報告(自 98 年 1 月起含附小) 各項報表均依規定期限辦理完成。 二、統一收據之控管 本年度統一收據已採電腦連線作業，有效控管收據之領取、核銷，防止弊端發生。 三、編製傳票，教育部通報及檔案管理。 (一)原始憑證與入帳金額經審核支付程序後，開立傳票，入帳金額均相符，並迅速支付款項。 (二)通報資料依規定迅速填報及憑證檔案確實保管安全性。 四、各項業務收支執行情形 (一)101 年度半年結算如期完成，其中本校收支執行情形：經常門收入 996,772 千元，成本與費用 1,109,508 千元，成本佔收入比例為 111.31% (如附表二)。 (二)101 年度 6 月底止本校資產、負債結構狀況：無貸款情形(如附表三)。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
審核業務事宜	一、經費憑證審核。 (一)各項經費均依性質、計畫類別專戶專帳處理，每項經費依計畫代碼建檔分別控管。 (二)以達隨到隨辦迅速正確核銷原則。 二、建教合作、推廣教育，控管審核及結案。 (一)101 年度截至 6 月止建教合作共計 117,846 千	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	元，推廣教育共計 3,324 千元，政府機關專案補助計畫收入共計 29,523 千元，捐款收入共計 2,070 千元，利息收入共計 4,165 千元。 (二)各項委辦補助計畫，均依據合約，與預算執行辦法等相關規定控管與結案。	尚可		
		差		
系統之管理維護、主計人事業務事宜	一、會計資訊系統之管理及維護業務。 隨時更新程式升級並定期辦理維護。	優	◎	
	二、主計人事業務事宜，辦理會計人員任免、遷調、訓練業務。 均依規定期限完成。	良		
	三、營繕及購置財物之招標驗收監辦。	可		
	(一)有關營繕工程及財物購置招標、驗收之監辦，本期間完成案件計：公告金額以上案件 40 件；未達公告金額案件 132 件。	尚可		
	(二)均於總務處通知時間內會同監辦，並切實依政府採購法及其相關子法規定程序辦理。	差		

附表一 102 年度預算經常門經費占收入之比例 單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	2,081,183	業務成本與費用	2,249,219	108.07%
業務外收入	130,976	業務外費用	101,465	77.47%
合計	2,212,159	合計	2,350,684	106.26%

附表二 101 年度半年結算經常門經費占收入之比例 單位：新台幣千元

收入	A	成本與費用	B	B/A
業務收入	955,878	業務成本與費用	1,063,686	111.28%
業務外收入	40,894	業務外費用	45,822	112.05%
合計	996,772	合計	1,109,508	111.31%

附表三 101 年度半年結算資產、負債結構狀況 單位：新台幣千元

流動資產	1,078,742	13.37%	流動負債	288,057	3.57%
準備金	32,374	0.40%	其他負債	3,129,016	38.79%
固定資產	3,828,247	47.46%	淨值	4,649,408	57.64%
無形資產	32,873	0.41%			
遞延借項	6,315	0.08%			
其他資產	3,087,930	38.28%			
合計	8,066,481	100.00%	合計	8,066,481	100.00%

人事室

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
<p>人事章則之修訂</p>	<p>一、101年2月14日100學年度第5次行政會議審議通過「國立嘉義大學講師以上教師採計國內外具有規模且有國際著名之非研究性私人機構年資提敘薪級認定基準原則」，並登載網站及函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>二、101年4月10日100學年度第6次行政會議修正通過「國立嘉義大學附設實驗國民小學校長遴選及連任評鑑辦法」第3條，並登載網站及函轉各學院、系(所)及中心知照。</p>	優	◎
	<p>三、101年4月10日100學年度第6次行政會議修正通過「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」第3點及「附表五、國立嘉義大學契僱人員及專案工作人員陞遷序列表」、「附表六、國立嘉義大學契僱人員及專案工作人員陞遷評分表」、「附表七、國立嘉義大學契僱人員及專案工作人員陞遷評分標準表」及「附表八、國立嘉義大學契僱人員及專案工作人員報酬標準表」，並登載網站及函轉各單位知照。</p>	良	
	<p>四、101年4月10日100學年度第6次行政會議修正通過「國立嘉義大學系所主管遴選辦法」第2條、第10條等2條文，並登載網站及函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>五、101年6月19日100學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師評審委員會設置辦法」第4條、第11條、第12條、第13條、第14條、第15條等6條文，並登載網站及函轉各學院、系(所)及中心知照。</p>	可	
	<p>六、101年6月19日100學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師聘約」第4點、第13點、第15點等3條文，並登載網站及函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>七、101年6月19日100學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學教師聘任及升等審查辦法」第9條條文，並登載網站及函轉各學院、系(所)及中心知照。</p>	尚可	
	<p>八、101年6月19日100學年度第2學期第2次校務會議修正通過「國立嘉義大學講座設置辦法」第4條條文，並登載網站及函轉各學院、系(所)及中心知照。</p> <p>優點：配合政令及本校校務運作，適時訂定(修正)校內人事規章，俾本校人力之運作並提供同仁遵循。</p>	差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
師資結構	<p>一、本校師資結構：教授 132 人、副教授 195 人、助理教授 140 人、講師 32 人。</p> <p>二、助理教授以上教師百分比：93.59%。</p> <p>優點：聘任具博士學歷之助理教授級以上教師高達 90% 以上，大幅提升教學研究及服務之品質。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
妥善辦理校長交接作業	<p>一、本校依大學法第 9 條、國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法、本校校長遴選辦法等相關規定組成遴選委員會，遴選校長邱義源教授為本校第 5 任校長。</p> <p>二、本校卸、新任校長交接典禮於 101 年 2 月 1 日舉行，並邀集校長室、總務處、研究發展處、秘書室、駐衛警隊等單位，先於 101 年 1 月 17 日召開本校「卸、新任校長交接暨一級主管佈達典禮工作協調會」，並依性質劃分場地佈置組、貴賓接待組、典禮程序安排組等 3 組，各組隨時互相支援，順利完成任務。</p> <p>優點： 校長遴選係本校 100-101 年度重大工作項目之一，為順利完成任務，除全盤瞭解教育部相關法規，並參考他校作法標竿學習，配合本校校務運作狀況，確實掌握校長遴選作業流程，依法定之時程辦理遴選作業，確實掌握工作進度，績效良好。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教師(含專案教學人員)聘任及職員任免遷調及專案工作人員甄審	<p>一、100 學年度第 2 學期校教師評審委員會召開 3 次會議，計審議教師聘任案 13 人、兼任教師案 142 人、教師休假研究案 1 人、法規修正 12 案、獎懲 4 案、申覆案 2 案、年資加薪 3 案等。</p> <p>二、101 學年度第 2 學期專任教師升等者計有 24 人(升等教授 13 人、升等副教授 10 人、升等助理教授 1 人)，以上人員均經教育部審定。</p> <p>三、本校為辦理職員任免及考核案，設置職員甄審及考績委員會，辦理職員獎懲、進修、考績、任用、陞遷之審議工作，100 學年度第 2 學期職員甄審及考績委員會計開會 3 次。</p> <p>四、本校為辦理專案人員進用及考評案，設置專案人員甄審及考評委員會，辦理專案人員獎懲、進修、考績、任用、陞遷之審議工作，100 學年度第 2 學期專案人員甄審及考評委員會計開會 5 次，於各次會議中配合性別主流化等相關</p>	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>法令、勞資會議決議事項及本校實際校務運作修訂本校契僱人員及專案工作人員契約書及專案員工工作規則。</p> <p>五、配合「勞動基準法」、「勞工退休金條例」、「勞工請假規則」及教育部訂頒「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」、「國立大專校院行政人力契僱化實施原則」、「國立大專校院校務基金管理與監理辦法」等規定，因應本校擷節用人成本之政策，並廣納各方意見，賡續依據「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」，辦理編制外人力資源管理，績效良好。</p> <p>六、為因應學校心理諮商師之進用需求，研議其進用條件及薪資待遇，配合研議「國立嘉義大學進用契僱人員及專案工作人員實施要點」及其報酬標準表，調增其專業加給，俾使渠等人員長期久任，以求心理諮商工作之持續及人力穩定。</p> <p>七、完成公務人員薦任升簡任官等訓練彙陳作業，計2人獲推薦，已完成訓練程序並取得訓練合格證書。</p> <p>優點： 一、依會議日程表按時召開會議，運作順暢。 二、隨時配合政令及本校實務運作狀況研訂相關要點以利施行。 三、傾聽同仁意見，凝聚雙方共識，順利推動編制外人力之管理及人事成本之控管。</p>	可		
		尚可		
		差		
進用弱勢族群，達到超額進用標準	<p>一、本校自依據「身心障礙者權益保障法」第38條進用比例3%之規定以來，均足額進用身心障礙人員，101學年度截至7月止進用35人次（含重度及極重度5人），超額進用達3人。</p> <p>二、本校依據「進用原住民作業要點」進用原住民，截至101年7月止，最多超額進用達11人之多。</p> <p>優點：落實政府照護弱勢族群之政令，每月超額進用原住民族及身心障礙人員，績效良好。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推動人力資源管理策略實施計畫，配合政府辦理重大政策訓練，提升政知能	<p>一、型塑學習型組織，成立組織行動學習團隊，以單位主管為召集人，單位所有人員均為成員互相分享組織學習的成果，並指定熱心一人為連繫窗口。</p> <p>二、鼓勵校內人才交流，配合業務需要，在精簡人力之原則下適度調配部分人員，以期擷節人力成本，有校運用人力並促進單位間人才交流及經驗分享，達到培植人才之目的。本校 100 學年度第 2 學期計辦理總務處事務組組長等 4 項職務輪調作業。</p> <p>三、持續辦理行政人員在職訓練，加開課程，以達每人每年最低學習時數為 40 小時之規定。</p> <p>四、主動辦理或派員參加公務人員性別主流化訓練計畫，其辦理情形如下：</p> <p>(一)主動辦理性別主流化訓練：</p> <p>1.辦理 100 學年度多元性別與媒體對話-性別平等教育宣導研習」演講活動。</p> <p>2.辦理「讓心起飛-性別成長學習課程」。</p> <p>(二)派員參加公務人員性別主流化訓練：</p> <p>1.派員參加教育部辦理性別主流化之「婚姻與家庭」研習會。</p> <p>2.派員參加教育部舉辦性別主流化之「校園性別事件防治與處理」研習會。</p> <p>五、對於機關學校公務人員規劃整體性公務人力訓練進修，訂定「國立嘉義大學 101 年度行政人員訓練實施計畫」，相關課程如下：</p> <p>(一)核心課程內容計 6 項。</p> <p>(二)重大政策訓練課程計 4 項。</p> <p>(三)新進人員訓練計 6 項。</p> <p>六、精選值得典範學習的好書「微笑的力量—蕭萬長公職之路五十年」贈予主管及提供同仁閱讀，101 年 6 月 26 日於本校蘭潭校區行政中心第 1 會議室，交流分享研讀心得，透過閱讀好書，引導同仁對專業形象及公務服務的自我要求，傳達核心價值。</p> <p>七、為提升行政績效，增進專業知能，規劃辦理各</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>項教職員專業講座及知能研習，並協助其他單位辦理之各項訓練、研習或講座；另為鼓勵教職員至大專院校進修，汲取專業知能，目前進修博士學位者計3人，進修碩士學位者計9人，總計12人參加進修學位中。</p> <p>八、100學年度第2學期公務人員學習數總時數4,973小時。</p> <p>九、依行政院規定各機關學校公務人員通過英檢比例應達18%。本校截至目前為止總計通過英語能力測驗檢定者共37人，比例為26.7%，已超越行政院規定之目標。</p> <p>十、本校配合公務人力發展中心、地方研習中心及教育部之訓練實施計畫，皆足額薦送參與並達成100%完訓率，100學年第2學期計派員參加15項研習。</p> <p>優點：</p> <p>一、發揮更積極的策略性功能，協助組織創造價值，提升本校行政效率。</p> <p>二、強化行政人員處理事務能力，增加專長能量，並提升專業知能與工作效能。</p> <p>三、藉線上問卷調查統計等回饋機制，瞭解使用者需求及滿意度，於人事室網頁「線上申辦系統」中提供辦理各項教職員工教育訓練滿意度調查，本校101年教育訓練滿意度調查分析94%，較100年成長8%。</p>	尚可	
辦理公務倫理與法治概念及公務人員倫理觀念新核心價值	<p>一、宣導公務倫理與法治概念：</p> <p>(一)建置「公務員廉政倫理規範專區」，宣導「公務員廉政倫理規範」。</p> <p>(二)建置「公務員服務法」專區，宣導公務員一般服務事項問答集。</p> <p>(三)登載人事室網頁及人事服務簡訊公告周知有關強化公務機密維護措施，提升機關員工保密觀念等宣導資料計2則。</p> <p>(四)配合校內各項研習與訓練隨班訓練宣導「公務人員行政中立」及「公務倫理、法治及文官核心價值」相關概念。</p> <p>(五)製發宣導印刷品：本校於新進人員報到時，贈送宣導摺頁一份，使其知悉俾利遵守，其內容包括公務人員核心價值、公務員服務法、公務員廉政倫理規範等。</p> <p>二、宣導公務人員倫理觀念新核心價值，利用各相</p>	優	◎
		良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>關研習會隨班宣導政府推行之各項政令與措施：</p> <p>(一)宣導「公務機密維護錦囊第 1 號」及「機關安全維護錦囊第 1 號」。</p> <p>(二)宣導「公務機密維護法規適用疑義釋例彙整表」(序號 55 至 57 號)。</p> <p>(三)宣導「623 公共服務日」。</p> <p>(四)宣導「公務人員服務法」第 13 條暨相關規定。</p> <p>(五)宣導公務人員新核心價值。</p> <p>(六)宣導強化公務人員法治觀念。</p> <p>(七)宣導公務員廉政倫理規範。</p> <p>(八)宣導公務人員服務守則。</p> <p>(九)宣導公務福利 E 化平台。</p> <p>(十)宣導智慧財產權保護相關概念。</p> <p>(十一)宣導消費者保護法相關概念。</p> <p>(十二)宣導足額進用原住民族及身心障礙者措施。</p> <p>(十三)宣導行政中立。</p> <p>(十四)宣導如何與網路媒體與平面媒體互動。</p> <p>(十五)凡新訂或修正之法規，均於本室網站「法規彙編」公告並函知各單位，共計「教師聘任及升等審查辦法」等計 9 項。</p> <p>優點：積極宣導相關政令並登載人事室網站及人事服務簡訊，告知同仁各項新訂或修正之人事法規及政府相關措施，100 學年度第 2 學期約計宣導政令約 60 則，績效良好。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
<p>配合開源節流措施、擷節人事及相關成本</p>	<p>一、100 學年第 2 學期編制內人員計有中國文學系組員等 2 名職務出缺(計出缺組員 1 人、技佐 1 人)，為因應政府考試用人政策及擷節人事經費，爰報請行政院人事行政總處分發考試及格人員，分發期間聘僱人力成本較低之職務代理人或由同仁代理，並依本校契僱人員及專案工作人員報酬標準表支給薪資。組員 1 名職缺部分每員每月節省人事費 15,590 元、技佐職缺每月節省人事費 8,960 元。</p> <p>二、減少鐘點費支出：</p> <p>(一)自 98 學年度起，各系(所)、中心聘任兼任講師員額減半，原則上不再新聘專(兼)任</p>	<p>優</p> <p>良</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>講師。兼任講師員額減半以院為單位，並由院統籌控管所屬系(所)聘任兼任講師員額。</p> <p>(二)嚴謹控管各學院續聘及新聘兼任教師人數。自 98 學年度第 2 學期起執行「教師編制員額已聘滿之系所，不得聘兼任教師」。</p> <p>三、100 年度於人事室活動費項下 10 萬元額度內，由體育室統籌規劃各項球類競賽補助事宜，其餘不足經費，仍請組隊參賽單位自籌經費。</p> <p>四、擷節春節團拜活動經費，籌募摸彩獎品，減少採購摸彩品經費之支出。</p> <p>五、舉辦歡送待退人員茶會，併同於校務會議結束後，以簡單茶會方式辦理，參加茶會對象除待退人員外，尚有一級行政主管及會議代表，取代以外燴及餐廳用餐之方式，簡單隆重，有效節省經費。</p> <p>六、運用人事室現有設計之線上提聘系統、線上差勤系統、線上投票系統、公務人員終身學習入口網站等系統，提供校內其他各單位相關業務之協助，有助提升行政績效及人事服務品質。</p> <p>優點：擷節人事成本，實行工作流程簡化，提升教學及服務品質，建置優質之校務行政系統。</p>	可		
		尚可		
		差		
傾聽同仁聲音	<p>一、傾聽主管同仁聲音： 由本室主任以面對面直接溝通之方式適時提供相關資訊，協助解除疑慮。協助主管同仁在研擬校務政策或推展校務上做正確判斷，提升教學及行政效能。</p> <p>二、辦理教師申覆案： 依據本校「教師評審委員會設置辦法」、本校「教師聘任及升等審查辦法」、「大法官會議釋字第 462 號解釋」及「因應大法官會議四六二號解釋文，專科以上學校辦理教師升等評審應注意事項」等相關規定召開教師升等申覆案專案小組，做成決議通知申覆人，提供救濟管道，保障教師權益，提高行政效能，增進人民</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(教師)對學校行政之信賴。100學年第2學期計受理教師升等申覆案2件。</p> <p>三、辦理教師涉及違反學術倫理案： 依據教育部「專科以上學校教師違反送審教師資格規定處理原則」及本校「國立嘉義大學教師違反送審教師資格規定及學術成果舞弊案件處理要點」處理有關教師違反送審教師資格規定，對於檢舉人及被檢舉人絕對保密，並給予被檢舉人充分答辯機會，審慎處理相關檢舉案，並賡續函復相關人員，100學年第2學期處理教師著作抄襲案件1件。</p> <p>四、建置「法規預告專區」： (一)100學年度第2學期預告本校校訂規章計5項修正草案，發文各單位並刊載本室「法規修正預告」網站專區，供相同仁提供意見，廣納建言，配合研修相關規定，提送本校教師評審委員會、校務基金管理委員會、行政會議及校務會議等會議充分討論，做成會議決議列管辦理。 (二)隨時配合政府法令、各學院轉達教師意見及本校業務推展情形研修重要校內人事規章，隨時維護教師切身權益，提供具體法令可資依循。</p> <p>五、定期召開勞資會議： (一)針對本校契僱人員及專案工作人員意見檢討改進，依「勞資會議實施辦法」規定定期3個月舉行勞資會議，並於下次會議時列入工作執行報告，確實掌握執行進度。 (二)100學年度第2學期開議1次，提供勞方轉達意見之管道，重視同仁問題，充分增進勞工之權益。</p> <p>六、定期召開室務會議： (一)針對本校同仁意見檢討改進，做成會議紀錄並電傳各承辦人依限辦理，於下次室務會議時列入工作執行報告，確實掌握執行進度。 (二)100學年第2學期計開議3次，提供多方轉達意見之管道，同仁不論以口頭或書面方式向本室反應，均能妥善依據人事法令或相關釋例處理教職員同仁在業務或自身權益之疑慮。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>七、辦理學習意見調查：分析統計相關意見，或透過「線上投票系統」以了解員工參加訓練研習活動之滿意度及建議，作為規劃下一次訓練研習之參考。</p> <p>八、建置意見箱：受理同仁有關人事業務諮詢問題，由專人處理 E-mail 信箱之各種反應意見。</p> <p>九、主動查詢追蹤同仁差假及相關補助費之申請事宜： 因應同仁差假查詢、休假補助費及差旅費請款及核銷之後續作業，細心處理每件同仁追蹤流程之詢問，並提供貼心服務，協助不同校區同仁方便查詢。</p> <p>優點：重視同仁感受，本主動積極之人事服務精神，營造溫馨之工作環境。</p>	差		
考核、獎懲	<p>一、100 學年度第 2 學期辦理平時考核 1 次，陳校長核閱。</p> <p>二、100 學年度第 2 學期計辦理 127 人次敘獎案、212 人次函勉案。</p> <p>優點：依據「公務人員考績法」、「行政院及所屬各機關公務人員平時考核要點」、辦理行政人員之平時考核及獎懲，並列入人才儲備名冊，作為職務陞遷之參考，鼓舞同仁工作士氣，提高行政績效。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
提高行政績效之各種措施	<p>一、彙編本校各項人事會議所須參閱之規章計有「校長遴選委員會會議資料冊」、「各國立大學校長遴選參考資料」、「校教師評審委員會相關規章」、「職員甄審及考績委員會相關規章」、「專案人員甄審及考評委員會相關規章」、「勞資會議相關規章」、「性騷擾防治與申訴評議委員會相關規章」等 7 種，供委員參閱，俾利各項會議之順利進行。</p> <p>二、建置「學術倫理專區」，設置「相關法令」、「相關解釋」及「實務見解」等項，提供宣導平台，避免教師因未諳法令而涉及違反學術倫理。</p> <p>三、強化人事業務作業流程之內部控制作業，撰寫人事業務個別性內部控制規範書計有「教師聘任作業」等 16 項個別性內部控制事項。</p> <p>四、人事業務流程改造，建立標準作業程序。</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>五、推動員工心理健康協助機制，協洽本校學生事務處學生輔導中心及家庭與社區諮商中心設置各項諮商輔導項目，以型塑本校互助、關懷之工作環境，提升同仁行政效率。</p> <p>六、採取「顧客導向」人事服務措施，提升行政服務品質，相關措施包括服務場所便利性及服務行為友善性與專業性，配合提倡電話禮貌等項，於接洽同仁洽公時，均注重接聽電話禮貌，對業務之溝通協調具有良好成效。</p> <p>優點：配合學校校務之推動，實施改善行政效能及服務品質之措施，著有績效。</p>	尚可		
退休、撫卹、退休人員照護	<p>一、完成退休人員退休金、死亡人員撫卹金 101 學年度第 2 學期申請發放作業，每次約計發放教育人員月退休金 233 人，公務人員月退休金 36 人、支領月退休金人員死亡遺族月撫慰金 10 人、現職教育人員亡故遺族年撫卹金 5 人。</p> <p>二、完成 100 學年度第 2 學期退休人員 101 年度端午節慰問金，約計發放 234 人次及早期退休生活困難特別濟助金 1 人次，並能將其辦理情形及照護對象確實記錄列冊，有案可查。</p> <p>三、100 學年度第 2 學期辦理退休人員歡送茶會 1 次。</p> <p>優點：</p> <p>一、使退休同仁充分瞭解政府優惠存款調整方案措施，解除同仁疑慮，取得因本方案減少優惠存款額度同仁之充分理解。</p> <p>二、教職員退休案件，由退撫系統產生，資料正確，節省作業時間。</p> <p>三、配合法令規定之時限，準時將三節慰問金、月退休金、早期退休支領一次退休金生活困難特別照護金及死亡退休人員遺族月撫慰金撥入相關人員帳戶，成效良好。</p> <p>四、配合政令之變更及同仁之需求，隨時提供最快速之人事服務。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
文康福利與貼心服務	<p>一、重視文康活動，營造活潑的工作環境：</p> <p>(一)本校發放每人每年生日禮券金額為 1,500 元。</p> <p>(二)慶祝教師節，每人致贈 500 元等值「敬師禮品」。</p> <p>(三)為加強維護全體公務人員身心健康，鼓勵年滿 40 歲以上教職同仁參加每 2 年 1 次之健康檢查，每人每次補助金額 3,500 元，並給予公假 1 天。</p> <p>(四)100 學年度第 2 學期辦理員工生育補助 7 人，</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>共補助金額 52 萬 40 元、結婚補助 12 人，補助金額 87 萬 9,550 元、眷屬喪葬補助 7 人，補助金額共 141 萬 1,800 元，合計 281 萬 1,390 元。</p> <p>二、人事服務 E 化電子報：每月彙整政府法令宣導、人事業務工作報告、衛生保健資訊、智慧財產權專欄及人事動態等事項，每月發行人事服務電子報電傳每位同仁，將人事服務宅配到家，提供本校及退休人員高優質 E 化人事服務。</p> <p>三、推動辦理員工子女托育服務： (一)洽請嘉義市合法立案之托育服務機構，提供員工子女優惠之托育服務。 (二)本校附設實驗小學暨幼稚園，辦理員工子女托育服務。 (三)設置「員工子女托育」服務專區。 (四)不定期宣導托育服務相關資訊。 (五)辦理員工子女托育需求調查。</p> <p>四、配合行政院人事局訂頒「101 年公務人員『樂關懷·愛飛揚』二手物品捐贈活動」，特舉辦「國立嘉義大學 101 年度『樂關懷·愛飛揚』二手物品捐贈活動」，本校同仁發揮愛心自願捐贈物資共計 408 件，已被受贈單位領取 271 件，媒合率 66.4%。</p> <p>五、發揮創意製作人事服務電子書，徹底改變同仁對人事法令「有看沒有懂」、「不想繼續看下去」的慣習，同時改變同仁對行政作業流程「老是被退件、不知要問誰」的挫折感，100 學年度第 2 學期計製作「工作換你做看看—談職務輪調」等 5 本電子書，登載於本校雲端電子書系統，供同仁參閱。</p> <p>優點： 一、推動創意服務，營造同仁樂於工作之職場環境。 二、簡化同仁休假補助費請領流程，推展成效良好，頗獲好評。 三、關心同仁身心健康，辦理各種文康活動，提供貼心服務，對於提升同仁工作士氣及對於退休人員之尊重照護，著有成效。 四、協助員工照護子女托育，使同仁安於工作，頗獲好評。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
提升人事資料正確性、即時性及資訊服務，並重視人	<p>一、協助同仁以自然人憑證登入 eCPA 人事服務網中「公務人員個人資料校對網站」，校對個人資料比率。達現有員額人數 11.25%，超越教育部所訂目標。</p> <p>二、集體辦理自然人憑證服務。</p>	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
事資訊安全	<p>三、建置「個人資料校對網站」服務專區。</p> <p>四、辦理「個人資料校對網站」說明會</p> <p>五、每月報送人事管理資訊系統及駐衛警察資訊系統異動資料,並辦理新進人員建檔更新作業。</p> <p>六、每月辦理教職員參加公教人員保險、退撫基金及全民健康保險(含眷屬)之異動(加退保)作業。</p> <p>七、每月 10 日前報送人事行政總處本校教職員待遇資料,並隨人員之異動而更新資料正確率為 100%。</p> <p>八、每月 10 日前報送人事行政網中教職員員額資料、技工工友員額資料、身心障礙人員、原住民任用員額資料及退休人員退休金等資料。</p> <p>九、100 學年度第 2 學期子女教育補助申請資料報送時程表,申請資料共有 479 筆,於本(101)年 4 月 9 日於上開系統報送完成,報送率達 100%。</p> <p>優點:</p> <p>一、人事資訊系統完整且正確,並按時陳報,保持報送滿分之紀錄。</p> <p>二、配合學校教務系統及校務系統等資料整合,具有實質之效益。</p> <p>三、提供教職員工通訊錄予每位同仁 1 人 1 冊,以利公務使用,提升行政溝通及效率。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
人事業務之研究與發展	<p>一、建置知識管理系統。</p> <p>二、建立人事法規修正標準作業流程。</p> <p>三、定期舉行室務會議,配合宣導各項政令,並由承辦人就該管業務及所修改之法規適時提出重點報告或做經驗分享,隨時提升同仁對法規之嫻熟度。</p> <p>四、提升人事資訊系統專業知能。</p> <p>五、101 年 6 月派員參加人事行政研究發展獎勵徵文,論文名稱:「推動員工帶薪學習之成效分析-以國立嘉義大學為例」。</p> <p>六、主辦教育部人事處暨所屬各大專校院人事機構有關提升人事人員專業知能工作圈「標竿學習--嘉義縣政府人事處參訪活動」。</p> <p>七、主辦「愛戀台灣,月老傳情—南區」工作圈第 2 次會議,計有國立高雄餐旅大學人事室主任等 25 人參加,由各圈員報告各梯次未婚聯誼活動辦理經驗分享,並帶領圈員參觀本校昆蟲館</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>及植物園，體驗生態之美。</p> <p>八、與嘉義縣市政府、國立中興大學等機關學校業務交流並相互觀摩學習，以提升各項人事業務知能。</p> <p>九、101年2月至7月參加教育部人事處暨所屬人事機構101年度十圈十美計畫，計參加6項工作圈會議，對於標竿學習行政效能有實質效益。</p> <p>十、派員參加公務人力發展中心、地方行政研習中心研習及教育部訓練計畫，計有15項研習。</p> <p>十一、派員參加他機關辦理之訓練，計有4項研習。</p> <p>優點：建置人事業務標準作業流程，依學校屬性及業務狀況規劃各項提升人事人員知能研習課程，並參與人事研究發展活動，成效良好。</p>	尚可		
		差		

貳、學術研究

一、師範學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、培育具有專業能力、符合教育職場所需之師資。 二、充實教學圖儀、設備、各項硬體設施及獎勵相關研究。 三、推動 e 化教學環境，加強多媒體數位學習。 四、整合相關資源，規劃系所整合，發展系所專長。 五、推動國際、校際學術合作與交流。 六、規劃進修課程，持續推廣教育與回流教育之推動。 七、增進學術研究能力，積極爭取中央地方教育行政、社政、衛生、民間教育機構委託辦理或建教合作相關計畫。 八、重視學生學習，強化學生輔導，創造快樂學習環境。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、各系所訂定課程目標，學生核心與基本能力：本學院系所訂定具體之學生基本素養與核心能力，同時在課程設計與教師教學方面擘劃具體之機制，以「確保學生學習成效」之績效責任。 二、各系所建置課程地圖：使學生修課有一個相當明確具體的依循，當可使課程規劃有效的反映教育目標，提升自主學習之能力。 三、開設 6 個微學程，幼兒教育學系學系開設藝能教學微學程，體育學系開設高齡健康體育休閒促進微學程，教育學系開設公職考試教育行政類，輔導與諮商學系及特殊教育學系開設發展遲緩兒童輔導微學程，數理教育研究所及特殊教育學系開設數理資優教育微學程，數位學習設計與管理學系開設數位化人力資源培微學程。 四、規劃適於系所特性之服務學習方式：本學院規劃適於系所特性之服務學習方式，加強學生社區服務學習，如「向日葵兒童劇團」、「說故事團體」、「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」、「參與嘉義啟智學校學生學業及生活輔導計畫」、「教育部攜手計畫課後扶助補助計畫」、「協助資源不利地區學童閱讀講座」、「數位系菁埔國小服務學習」、「數位志工隊東石塭港國小寒假營隊」，以促進與培養學生人文精神素養，充實學生理論與實務的結合。 五、強化實習與實務之結合：各系所課程增加學生	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>實習及觀摩的課程，強化學生能理論基礎與實務經驗相結合。如數位學習設計與管理學系與美國 Ashland University 合作辦理 100 學年度暑期海外專業實習。</p> <p>大學部二、三年級總計有 50 名同學，於 7-8 月份前往數位學習相關機構，進行 6 週至 2 個月的暑期專業實習，計有勝典科技公司、台灣知識庫、哈馬星科技公司、網際智慧公司、財團法人佛教慈濟綜合醫院大林分院教學部、原住民電視台等。</p> <p>六、本學院及各系所均著重教學與研究，提升本學院教學設備與資源，改善學生學習環境，學生在國內重要會議或參加競賽所獲獎榮譽事蹟如下：</p> <p>體育學系陳忠慶以「Effects of flexibility training on eccentric exercise-induced muscle damage of the knee flexors. Medicine & Science in Sports & Exercise, 43(3):491-500」著作，榮獲「行政院體育委員會 100 年度獎勵運動科學研究及發展的論文優等獎」。</p> <p>七、教育學系大學部學生李易儒榮獲「101 年度救國團大專院校優秀青年獎」。</p> <p>八、教育學系王清思老師擔任本校課輔社指導老師，榮獲 101 全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑暨觀摩活動【大學院校組-服務性】特優獎。</p> <p>九、體育學系楊惠芳老師榮獲教育部第 1 屆樂齡教育奉獻獎教學優良獎。</p> <p>十、輔導與諮商學系施玉麗老師榮獲國際沙遊治療師執照。</p> <p>十一、數理所劉祥通指導蕭武治推動閱讀教育融入數學領域教學活動改善學習成效教育部 101 年度推動閱讀磐石學校獎。</p> <p>十二、數位學習設計與管理學系朱彩馨指導林季瑩、蔡婷婷、歐芷婷、梁香亞、劉依如學生參加中山大學資管系與 Yahoo! 奇摩拍賣網站，合辦「全國大專院校電子商務創意競賽 ECIC」，榮獲最佳 APP 行銷獎優等、APP 特別獎優等、最佳影片行銷獎優等、最佳設計創意獎優等。</p> <p>十三、教育學系大學部三年級學生李易儒榮獲「101 年度救國團大專院校優秀青年獎」。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
研究	<p>一、本院 100 年度各系(所)、中心，獲教育部專案、研究計畫、補助計畫及其他機關委託計畫，合計 36 件，計經費達 12,665,578 元。</p>	優	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、本學院積極鼓勵教師參與研究，100 學年度國科會研究計畫共計 40 件通過，共計 26,273,000 元。</p> <p>三、教政所於 3 月 8 日(四)至 3 月 9 日(五)，民雄校區圖書館 3 樓國際會議廳，辦理「2012 兩岸教育行政與政策論壇」，並邀請大陸上海師範大學現代校長研修中心舒志定副主任、張豔輝副教授、張曉峰副教授、李霞講師、王健講師、俞可副教授、許蘇副教授、浙江師範大學鮑聰副研究員、北京大學教育學院李文利副院長等 9 人與會。</p> <p>四、幼兒教育學系 4 月 28 日於民雄校區舉辦 2012 年海峽兩岸幼教議題與未來發展學術研討會，邀請上海師範大學李燕主任等 6 位大陸學者，進行論文發表及交流論壇。</p>	良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本學院積極爭取教育部卓越師資培育獎學金計畫，獲教育部 20 名獎學金，受獎學生每月獎學金 8000 元，吸引優秀學生投入教育行列，帶動卓越師資培育制度，發揮教育大學在師資培育之中堅穩定功能，形塑師資培育之典範。</p> <p>二、學系為協助學生瞭解未來生涯準備，並激勵學生及早替未來做好規劃與準備，將舉行系列演講活動，演講資訊如下：</p> <p>(一)101 年 3 月 21 日教育學系邀請新東國小吳建邦校長，以「學校行政生涯分享為題進行專題演講。</p> <p>(二)101 年 3 月 29 日、4 月 12 日、4 月 26 日與 5 月 10 日教育學系辦理「板書研習營」，邀請前雲林縣四湖鄉南光國民小學退休校長林秋桐校長教授大一學生板書書寫之技巧。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(三)101年4月24日教育學系邀請崇禮文教基金會董事蔡長鈞教授，以「生命中的貴人-成為大家心中的天使」為題進行專題演講。</p> <p>(四)101年4月25日教育學系邀請逢甲大學公政所副教授兼師培中心主任賴志峰主任，講題:成為學術研究者的心路歷程。</p> <p>(五)101年5月16日教育學系邀請嘉大附小研究處陳佳萍主任，講題:樂在教學的教育園丁經驗。</p> <p>(六)101年5月24日教育學系邀請國立中正大學師資培育中心鄭勝耀副教授，講題:弱勢學生與教育。</p> <p>(七)101年6月8日教育學系邀請前雲林縣四湖鄉南光國民小學退休校長林秋桐校長，舉辦「師資職前教育增能研習」，進行口試、試教與專業學科演示等主題分享，以強化師資生未來應試之能力，增加教師甄試通過率。</p> <p>(八)101年6月13日教育學系邀請高雄市杉林國小祝立芳老師，台北市濱江國小王慧禎老師講題:走過教師甄試與教師檢定之路。</p> <p>(九)101年6月14日教育學系邀請德國耶拿大學教育與文化研究所所長 Michael Winkler 教授，講題:德國主要大學的教育政策。</p> <p>(十)101年4月30日輔導與諮商學系邀請畢業校友邱信凱返校作畢業傑出校友生涯經驗分享及交流。</p> <p>(十一)101年5月9日輔導與諮商學系邀請本系大學部畢業校友李梓楠返校作大學部師生座談會暨畢業傑出校友經驗分享」。</p> <p>(十二)101年5月16日幼教學系邀請嘉義市想像幼稚園陳美蓮及台南市立第一幼稚園呂崙園</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>長，舉辦說故事比賽檢定。</p> <p>(十三)101年6月13日輔導與諮商學系邀請高雄市杉林國小祝立芳老師，台北市濱江國小王慧禎老師 講題:走過教師甄試與教師檢定之路。</p> <p>(十四)101年5月16日特教學系邀請興中國民小學江俊漢老師，舉行傑出校友職涯成功經座談會。</p> <p>(十五)101年6月2日特教系邀請具有教甄經驗2位教師擔任評審，舉行「100學年模擬教甄試教與口試研習」</p> <p>(十六)101年3月23日數理所邀請台南市鹽水國小何鳳珠老師進行教學分享，以「電子白板在數理教學上的應用」為題，介紹電子白板如何應用於數理教學。</p> <p>(十七)101年3月21日體育學系邀請中正大學胡夢鯨教授，以「打造台灣軟實力：樂齡運動健康產業的前景」為題進行專題演講。</p> <p>(十八)101年4月25日體育學系邀請北園國民小學蘇念慈老師，以「創新教學設計與教學演示」為題進行專題演講，並進行教學演示。</p> <p>(十九)101年4月25日體育學系邀請畢業校友陳依靈老師，以「教學設計」進行教學演示。</p> <p>三、各學系所成立系(所)友會，加強系所友間之聯繫，以增進情誼，相互提攜扶持和工作經驗之傳承。</p> <p>四、網路設置學院信箱，針對學生意見及詢問適時答覆。</p> <p>五、配合學校舉行與學生輔導有關之各項活動。</p> <p>六、持續辦理學生課業及生活適應的輔導與協助。</p> <p>七、積極營造非正式課程的環境與內涵，如「服務學習」、「中輟邊緣學生輔導工作」，以促進與培養學生人文精神素養。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	
國際	<p>一、100學年度第2學期開設全英文授課，洪如玉老師開設「後現代與教育專題研究」、張宇樑老師及王瑞堦老師開設「學校組織文化研究」、何宣甫老師開設「世界各主要國家教育政策研究」、楊正誠老師開設「高等教育評鑑研究」。</p> <p>二、101年6月4日數位學系邀請新加坡南洋理工大學教育學院陳文莉教授專題演講，講題：Seamless learning supported by mobile technologies。</p> <p>三、特教系於5月8日於民雄校區行政大樓 A304</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>視聽教室，邀請美國 Eastern Michigan University 特殊教育學系 Dr. Alicia Li 教授，主題為美國視覺教育現況。</p> <p>四、本學院為培養學生國際觀並加強學生外語能力，積極鼓勵學生以英文撰寫論文並鼓勵學生參與國際研討會發表學術論文，以達到教育國際化目標，100 學年度學生於國際研討會發表學術論文共計 22 位同學出席發表，22 篇論文。</p>	尚可		
推廣與服務	<p>一、本學院系所協助辦理「101 年度高級中等學校生涯規劃教師在職進修學分班」、「101 年度友善校園學生事務與輔導工作教師專長增能學分班」、「101 學年度嘉義縣國小指導科展新手教師專業知能研習」。</p> <p>二、100 學年度辦理教育學系辦理碩士在職專班 1 班；教政所碩士在職專班 1 班；幼教研究所碩士在職專班 1 班；輔導與諮商研究所碩士在職專班 1 班，體育學系碩士在職專班 1 班。</p> <p>三、教育學系承辦雲林縣政府「101 年度教育人員著作審查」，共審查 53 篇教育著作。</p> <p>四、教育學系承辦雲林縣政府「100 學年度國民中小學校務評鑑」，評鑑雲林縣學校包含 11 所中學、35 所小學，共 46 所學校。</p> <p>五、101 年 6 月 29 日至 7 月 1 日教育學系舉辦「嘉義市第 57 期幼童軍服務員木章基本訓練」，參與對象包含本學系學生、嘉義地區國小教師、社區童軍服務員，共 36 位學員參與，並邀請中華民國童子軍總會國家研習營蒞校指導。</p> <p>六、101 年 7 月 12 日教育學系舉辦「教學實習夏令營」，由本學系學生擔任主要工作人員，帶領</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>20位與中國小學生參與營隊活動，透過本活動的舉辦，除了讓參加活動的國小學生能因此拓展視野，接受不同的文化刺激外，學生可以在活動策畫、準備與執行的過程中，印證理論與實際教學的異同處，使其自身內涵得以精進。</p> <p>七、本學院特教中心承辦教育部「100年度輔導區雲林縣及嘉義縣市國小及學前特教輔導工作」計畫，由訪視輔導雲嘉地區18所國中及國小，提供協助特殊教育班之教學及個案輔導。</p> <p>八、本學院幼教系承辦100學年度「教育部補助辦理公私立幼稚園輔導計畫」，輔導園所包含南投縣、雲林縣、嘉義縣市、台南縣5縣市共8所幼稚園。</p> <p>九、特教中心於100年8月23-24日民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「學障學生輔導工作坊-數学科補救教學」，邀請新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如教授擔任主講人，研習對象為輔導區雲嘉三縣市國中小、特教班、資源班及普通班教師，共計70人。</p> <p>十、特教中心於100年9月24日於民雄校區行政大樓3樓A304教室辦理「情緒(精神)障礙學生輔導工作坊」，邀請彰化師範大學特殊教育學系楊梅芝副教授擔任主講人，研習對象為輔導區雲嘉三縣市國中小、特教班、資源班及普通班教師，共計70人。</p> <p>十一、特教中心於101年7月16日辦理「身心障礙學生的有效教學研習-學習策略的教學」，邀請美國德州奧斯汀大學兼任James R. Patton副教授擔任主講人。</p> <p>十二、特教中心於101年7月17-18日辦理「學障學生輔導工作坊-語文科的補救教學」邀請新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如教授擔任主講人。</p> <p>十三、家庭與社區諮商中心101年3月15日於林森校區C302教室辦理嘉義市101年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第一場專題講座，講題為「兒童青少年情緒障礙辨識與介入策略」，並邀請輔導與諮商學系兼任教師林姿吟擔任主講人。</p> <p>十四、家庭與社區諮商中心101年3月29日於林森校區C302教室舉辦嘉義市101年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第二</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>場專題講座，講題為「少年刑事案件」，並擬邀請嘉義地方法院潘昱萱觀護人擔任主講人。</p> <p>十五、家庭與社區諮商中心 101 年 4 月 12 日於林森校區 C302 教室舉辦嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第三場專題講座，講題為「兒童依戀關係議題」，並擬邀請南華大學生死學系林原賢助理教授擔任主講人。</p> <p>十六、家庭與社區諮商中心 101 年 5 月 10 日於林森校區 C302 教室舉辦嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第四場專題講座，講題為「沙盤在青少年輔導之應用少年刑事案件」，並擬邀請本系沈玉培助理教授擔任主講人。</p> <p>十七、家庭與社區諮商中心 101 年 5 月 30 日於林森校區 C302 教室舉辦嘉義市 101 年度「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習第五場專題講座，講題為「助人工作者自我照顧相關議題」，並擬邀請南華大學生死學系陳增穎助理教授擔任主講人。</p> <p>十八、數理教育研究所 101 年 7 月 3 日，於民雄校區科學館，協助民雄國中和新港國中辦理「資優學生冬令營活動」，負責「數學探索」和「科學實驗」二項課程，以提供資賦優異學生多元學習、趕表達意見及互相觀摩的機會。</p> <p>十九、數理教育研究所於 101 年 7 月 3-5 日辦理「第二屆數理夏令營」，提供嘉義縣市國小四、五年級的學生一個從遊戲中學習數學與科學的情境，以及多元學習、適性教育的機會，並激發學生潛能，提升人格特質。</p> <p>二十、數理教育研究所 7 月 12-13 日協助東石國中辦理「嘉義縣 101 年度資優學生夏令營活動」，負責「數學探索」、「科學實驗」和「資訊涵養」三項課程，透過團隊合作、經驗分享，體驗做中學及問題解決歷程，增進資優學生實踐創新思維的能力。</p> <p>二十一、數理教育研究所 7 月 14-19 日由林樹聲老師帶領學生參加嘉義市 101 年度「創意諸羅城科學 168」科學及創造力博覽會，擺設攤位：「賽」先生在搞甚麼???'，結合自然常識答題、簡易實驗的操作，讓參與者能夠手腦並用，進而經歷非制式科學學習的樂趣。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、100 學年度第 2 學期召開 4 次院務會議，討論本學院教師聘任及升等審查要點、102 學年度博士班申請等議題。	優	◎	
	二、召開院教評會 5 次，審議專兼任教師聘任案、新聘教師、教師進修案、特聘講座教授、教授休假等案。	良		
	三、召開院課程會議 2 次，審議系所微學程案、100 學年度系所課程規劃等案。	可		
	四、各種會議結束後除將紀錄迅速傳閱院內教師同仁了解，並公告上網，以及追蹤各項會議決議事項執行情形。各系(所)亦透過系(所)務會議召開推動系(所)務工作。	尚可		
	五、為順利推動各項行政業務，本學院推動行政業務標準化與效率化。	差		
六、本學院網站之資料定期更新及維護，並即時將本學院法令規章、會議紀錄、研討會、最新訊息公告上網。				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學期專任教師姜得勝老師、李茂能老師、許家驊老師、劉文英老師、余坤煌老師、黃秀文老師、黃琺惠老師、陳美瑩老師、陳聖謨老師提出 100 學年度教師評鑑，均通過教師評鑑。</p> <p>(二)本學期本學系畢業及在籍學生考取各類考試榜單如下：</p> <p>1.教檢:王汶婷、何國豪、吳京玲、王麗文、江昇暉、林筱涵、蕭米伶、許嘉祐、林岱蕾、葉良雪、陳儀寧、蘇郁婷、黃慧鳳、劉怡君、潘仕倫、陳怡今、陳勇旭、吳致學、王彤芬、林郁馨、王詣翔、王孝萱、黃珮瑄、許紘瑄、劉國賢、陳品臻、盧孟均、江羿璇、簡碧萱。</p> <p>2.小學教甄: 92 級大學部校友魏甄妤(嘉市小學)、98 級碩專班洪慈憶(嘉市小學)、93 級碩士班校友楊欣怡(桃園小學)、94 級大學部校友鄧玉葦(新北市小學)、96 級碩士班畢業校友鄭嘉佳(新北市小學)、碩專班吳淑玲(彰化中學)、碩專班蕭雯靜(彰化中學)、95 級碩士班畢業校友范凱伶(台中小學)、97 級畢業校友謝宜秀(台中小學)、98 級碩專班畢業校友蔡美寧(台中小學)、碩專班李湘茹(台中小學)、90 級碩士班畢業校友童丹萍(臺南小學)、碩專班徐瑾如(臺南中學)。</p> <p>3.國小候用校長甄選: 本學系研究所所友考取台中市的有陳世穎、洪瑞佑、陳厚仁、陳金池和蔡文標等 5 人,考取嘉義縣的有所友翁若溱、謝世達、博士班學生楊登閣。</p> <p>4.國小主任甄試(嘉義縣): 本學系研究所碩士班所友謝為任。</p> <p>5.高普考:92 級大學部畢業校友黃豐茜已通過 101 學年度彰投區教育行政(高考)。</p> <p>(三)本學系 95 級碩士班畢業生葉妤貞榮獲行政院國家科學委員會 101 年度『千里馬計畫』之補助。</p> <p>(四)本學系為增加學生本職學能,擴展學生視野,</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>定期舉辦學術演講活動，本學期大學部共辦4場專題演講、1場人權教育專題研修、1場板書研習、研究所5場專題演講，共計9場專題演講和2場研習。</p> <p>(五)暑假期間更新本學系林森校區電腦教室，將更換26台(含教師主機)及復活卡與教學廣播系統各一組，以提升上課品質，另將舊電腦重新整理將併裝為可用電腦，集中管理供應本系所學生使用。</p> <p>(六)本學期本系所「論文典藏資料室」新增本系所博士、碩士及碩專班畢業論文共計30冊(博士班冊、碩6士班24冊)。</p> <p>(七)定期整理統整更新「公教人員考試資料室」持續補充教檢教甄與高普考歷年新資料，讓學生有更好的學習資源與最完整的考師資訓。</p> <p>(八)新購「台灣教育史」相關書籍約35冊，給與學生最除硬體設備外，尚擴充書籍充分發揮正面教育作用。</p> <p>(九)100學年度第2學期隨班附讀碩班計有2人次、大學部2人次。</p> <p>(十)100學年度第2學期修習「公職考試教育行政類微學程」者計有4人。</p> <p>二、優點</p> <p>(一)各項計畫切合本系所發展方向，且有助於學校整體發展。</p> <p>(二)各項計畫均能順利完成。</p>	尚可	
<p>教學</p> <p>-教學資源、教學措施、教學品質保證</p>	<p>一、執行項目</p> <p>(一)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.系所教師每週安排至少(含)四小時 Office Hour，讓系所學生與老師進行晤談，以利輔導學生，增進師生情誼。 2.提供各類研討會、研習資訊給予教師與學生，系所師生均踴躍參加。 3.將國內外研討會、進修、研習資訊隨時E-mail及掛在本學系網頁上，以便方便教師查詢。 	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>協助教師提出申請出席國外學術研討會者交通費。</p> <p>4.更新本學系林森校區電腦教室評估更換 26 台(含教師主機)及復活卡與教學廣播系統各一組，以提升上課品質。</p> <p>(二)教學措施</p> <p>1.安排大四學生 4 月 30 日到 5 月 11 日到嘉大附小進行集中教學實習兩週，以強化適應未來任教現場的經驗。</p> <p>2.教師教學大綱上網公告，讓學生作為選課參考之依據，並鼓勵教師將教材內容上網至「網路輔助教學平台」，讓學生在學習上更便利也更豐富。</p> <p>3.教師自行編纂任教科目與教材，使學生更具系統性的學習且教材豐富更多元。</p> <p>4.支援協助本校學院各系所需師資，互相給予教學上的協助與支持，並開設教育專業職前課程，給予學生更多專業知識與學習方向，增進學生未來競爭力。</p> <p>5.本學系 100 學年度第 2 學期開設全英語課程計有洪如玉老師「後現代與教育專題研究」(博班 3 學分)。</p> <p>6.100 學年度第 2 學期教師利用「網路輔助教學平台」者，博士班有 14 門、碩士班有 9 門、碩專班有 10 門、大學部有 27 門，共計 60 門。</p> <p>(三)教學品質保證</p> <p>1.系所配合教務處期程，每學期通知提醒教師將教學大綱公開上網。</p> <p>2.每學期學生對教師進行期中與期末教學評量，以作為教師改善教學的參考。</p> <p>3.嚴格要求教師之「學生教學評量」，每科需達 3.5 之標準，並對教學表現績優教師給予公開表揚與獎勵；而如兼任教師之每學期教學評量平均未達 3.5，則不予以續聘。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)教學過程重視理論思考與實務經驗，並儘量讓學生有實際體驗之機會。</p> <p>(二)透由每學期末學生對教師之「教學評量」，以管控教師教學品質，維護學生受教權。</p>	良	
		可	
		尚可	
		差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	<p>一、執行項目</p> <p>(一)隨時就本系所教師參與學術研討會發表之論文、期刊之篇數及執行國科會等專案之資料加以統計，並登錄公告於本系所網頁，俾以相互激勵。</p> <p>(二)持續鼓勵本系所教師指導學生申請大專生國科會研究專案。</p> <p>(三)本學期教師在期刊發表方面計有 8 篇，其中 2 篇刊登在 TSSCI 期刊上。教師論文發表於研討會方面計有 7 篇，部分研討會結合教師與研究生共同參加，其中有 1 篇在國外(美國)發表，增進本系所之國際化交流。</p> <p>(四)獲得國科會補助之計畫者，於 100 學年度第 2 學期中正在執行者計有李茂能老師、洪如玉老師、黃芳銘老師、許家驊老師、陳聖謨老師與張淑媚老師各 1 件，總共有 5 件計畫在進行。</p> <p>(五)獲教育部委託之計畫者，於 100 學年度第 2 學期中正在執行者計畫的有王清思老師、陳美瑩老師，總共有 2 件計畫在執行。</p> <p>(六)洪如玉老師、許家驊老師榮獲國科會補助「國立嘉義大學獎勵特殊優秀人才獎勵」。</p> <p>(七)本系所結合教師與碩、博士班研究生的學術專長，進行整合性研究。</p> <p>(八)每位教師視需要配置一名研究生擔任其教學與研究助理，以減輕其教學負擔。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)教師積極對外爭取研究補助經費，提升研究與教學品質。</p> <p>(二)教師研究能力佳，部分教師研究論文刊登在 SSCI 與 TSSCI 期刊上，共計 8 篇。</p> <p>(三)鼓勵教師輔導研究生積極參與國際性學術研討會，提升師生國際化視野。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學系大學部學生參與各項活動、競賽表現豐碩，榮獲優秀成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教育學系大學部學生參加合唱比賽榮獲本學院第一名、本校第一名。 2.教育學系大學部學生於參加「2012 全國大專校院大初盃」榮獲桌球比賽冠軍、男生排球比賽季軍。 3.本學系大學部三年級學生李易儒榮獲「101 年度救國團大專院校優秀青年獎」。 <p>(二)大學部各班導師每學期皆會定時召開班會，輔導並協助學生解決生活、學習等各方面問題。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>其他教師亦皆積極處理學生事務，陪伴學生成長，注意品德涵養；其中王清思老師獲選為100學年度教學績優-教學特優獎、指導大一學生榮獲100學年度服務學習競賽特優獎。</p> <p>(三)研究所配合學務處實施「認輔導師」制度，各認輔導師不定期與學生商討修課、學業進修及認識系所教師等，並於每學期至少召開認輔師生交流聚會一次，以協助解決學生生活、情感及課業等各方面問題。</p> <p>(四)每學期皆安排活動課程時段，聆聽學生意見，並邀請校外或國際學者專家蒞臨演講，以增進學生學習風氣及擴展國際視野。</p> <p>(五)本學系大學部、碩博士班、碩專班，每學期各分別舉辦「期初」及「期末」師生座談會，做為師生溝通的管道。</p> <p>(六)本學系指導系學會及研究生學會辦理迎新活動與期末檢討活動各1場，並給予相關經費支援，反應良好。例如：為聯繫師生情誼，歡送大四畢業生，大學部學生於5月30日在大學館演講廳舉辦「教育之夜」活動。</p> <p>(七)本學系為持續凝聚所友的緊密情感，建立共享的專業支持社群，謹訂於6月16日召開101年度所友會員大會。</p> <p>(八)本學系老師不僅輔導大學部學生課業問題，也重視學生課外社團活動，全力協助與指導學生參與社團，增進系所師生間情感與凝聚力；其中，王清思老師指導本校課業輔導社榮獲101年全國大專校院學生社團及全校性學生自治組織評鑑暨觀摩活動【大學院校組-服務性】特優獎。</p> <p>(九)本學系辦理「板書研習營」，配合「寫字」課程，以更進一步加強同學板書能力，以增進未來教師甄試的實作技能。</p> <p>(十)本學系為了「傳承樹木儀典 發揚樹人精神」於101年03月14日在初教館後方花園進行植樹活動。</p> <p>(十一)(依學生所需之需求，協助學生各類獎學金之申請，並提工讀機會，讓學生學習職場經驗與待人處事之道，本學期工讀名單：大學部：李紀萱、洪婉婷、林俐君、陳以真、李易儒、李</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>韋彥、鍾宜廷、林子晴、劉育君。碩班:彭梓航、黃詠仁、甘名峰、劉惠婷、劉思妤、林佳賢、王仕宏、林加朋。</p> <p>(十二)配合學校教學卓越計畫設立「學生就業力推動委員會」，配合執行學校相關業務；並視需要時召開會議。</p> <p>(十三)本學系電子報創刊號已於3月15日發行並公佈於系網站，電子報包含系上最新消息、師長動態、學術活動、系所學生榮譽、學術資訊看板、心靈補給站等資訊。</p> <p>二、優點： 本系所教師在制度化的學校規範下，專業的輔導學生，並熱心協助學生解決問題；對於系所學會所舉辦各項師生生活動均能積極參與，輔導成效良好。</p>	差	
推廣與服務	<p>一、執行項目</p> <p>(一)持續協助準備校務評鑑工作，本學期辦理雲林縣100學年度國民中小學之校務評鑑。</p> <p>(二)本學系部分老師全力協助雲林縣101年度教育人員著作審查工作。</p> <p>(三)積極協助教育部暨各縣市政府單位推動各項活動，及擔任各級學校之演講主講人、評論人等，諸如：</p> <p>1.姜得勝教授擔任「嘉義市政府教育審議會」委員、「101年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員、新北市鶯江國民小學教育部「品德教育」演講講師、高雄師範大學101年度師資培育評鑑「中學教育」自我評鑑委員、財團法人高等教育鑑中心基金會101年度大學院校通識教育暨第二週期系所評鑑評鑑委員、「嘉義市101年度教師申訴評議委員會」委員、「嘉義市101年度教育審議委員會」委員、「101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」閱卷試務委員、</p>	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>「南投縣 101 年度國民中小學校長主任甄試口試」委員、台「中市 101 年度國民小學候用主任甄選口試」委員、「101 年度財團法人高等教育評鑑中心評鑑」委員。</p> <p>2.吳煥烘教授擔任「高中評鑑」委員、「101 年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員、101 年度教育審議委員會委員、「外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫」講師、「北港區中小學校長學習社群計畫第三次專業成長研習」講師、「雲林縣學校轉型優質諮詢審議」委員會委員、「專案人員甄審及考評委員會」委員、「性騷擾申訴評議委員會」委員。</p> <p>3.丁志權教授擔任「101 年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員、「101 年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員、「101 學年度教育部技職校院評量與回饋制度改進及經驗分享」演講者</p> <p>4.李茂能教授擔任「嘉義大學數學教育學系第二週期所評鑑之外部自我評鑑訪評」委員、「雲林縣 101 年度教育人員著作審查」委員。</p> <p>5.洪如玉教授擔任「101 年度系所評鑑」教育學門之評鑑委員、「嘉義縣 101 年度國民教育輔導團人權教育議題辦理東區教學輔導研習」講師、「國立彰化師範大學教育研究所專題」演講者、101 年經國管理暨健康學院北區技專校院教學資源中心「強化通識課程」計畫「人權關懷與道德教育」講座主講人、「101 年度雲林縣政府教育人員著作審查」委員、「101 年度大專校院通識教育暨第二週期系所評鑑評鑑」委員、「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試命題」委員、「101 年度系所評鑑教育學門評鑑」委員、榮獲日本東京上智大學邀請，於二月中旬至該校擔任「教育哲學學術講座」之主講人。</p> <p>6.許家驊教授擔任朝陽科技大學人文暨社會學院辦理「教學精進工作坊」主講人、101</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>學年度國立嘉義大學教育學系卓越師培獎學金輔導老師、嘉義大學 2012 年「特殊教育學術研討會」審查委員、101 年度雲林縣國教輔導團「社會學習領域課程與評量探究工作坊研習」講師、101 年度雲林縣國教輔導團「社會學習領域教師教學知能工作坊」講師、101 年度雲林縣國教輔導團提升國民小學社會學習領域教師教學知能工作坊-「社會領域知能考查試卷蒐集與分析」講師、「嘉義縣 101 年度提升國民小學社會學習領域教師教學知能工作坊」講師、嘉義縣 101 年度精進教學子計畫二國民教育輔導團團員「專業發展工作坊」講師。</p> <p>7.陳聖謨副教授擔任「101 年度輔導直轄市、縣(市)教學品質整體提升與成效評估計畫期中檢核暨本土語言指導員評估訪視」委員、「雲林縣 101 年度提升國民小學社會學習領域教師教學知能工作坊」講師、「2012 年特殊教育學術研討會審查」委員、「100-103 學年度雲林縣國民中小學校務評鑑指導委員會」委員。</p> <p>8.余坤煌助理教授擔任「101 年度高級中等學校健康促進學校國際認證計畫認證」委員、「101 年度提升國民小學社會學習領域教師教學知能工作坊」講師。</p> <p>9.劉文英副教授擔任本校「教學發展中心教學專業發展組」組長、「2012 年特殊教育學術研討會審查」委員、「嘉義市 101 年度推動國際安全學校教育訓練工作坊」輔導老師。</p> <p>(四)本學期「嘉大教育研究學刊」28 期已於 3 月出刊，並積極進行第 29 期稿件收稿、審稿工作，並預定於 101 年 9 月底出刊。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)本系所教師積極至各縣市教育處及各級學校進行推廣服務，深獲各界好評。</p> <p>(二)本系所教師積極配合輔導區內相關縣市政府所辦理之評鑑與輔導工作。</p> <p>(三)本系所與鄰近縣市政府產學合作成效良好。</p>	尚可	
		差	
行政	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學期計召開 6 次系所務會議、3 次系所教評會議、1 次外國學生申請入學審查委員會議、4 次師生座談會、大學部 4 場教育學術專題演</p>	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>講與研究所 5 場教育學術專題演講。</p> <p>(二)妥善執行年度經費，力求擷節開支，以有限的經費發揮最大的效能為原則。</p> <p>(三)妥善保管及維護系所各項財產，讓設備達到最高使用效益，且延長使用期限，降低汰換率，節省公帑。</p> <p>(四)本系所公文函稿登錄、簽處及歸檔頗為確實。公文按時簽辦，除需維持必要行政流程，也要力求工作績效。</p> <p>(五)為落實「節能減碳」政策，本系所將草稿紙回收再使用；且於電燈、冷氣之使用，皆有特別管控規定。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)經費之使用與分配合理有效率。</p> <p>(二)各項公務推動流程，均能如期完成。</p> <p>(三)召開本系所各項會議，讓師生之建言得以溝通交流，使得行政工作得以運作順暢，師生互動之間充滿和諧。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	<p>一、本系所為雲嘉地區國民中小學之教學輔導區，經常支援雲嘉地區國民中小學校辦理教師研習會、教育人員甄試以及提供地方政府教育相關事務之諮詢。</p> <p>二、雲嘉地區小學教育人員多數為本校校友，關係極為密切，擁有豐富的地方資源，大多數學校皆與本校簽約做為實習學校，協助指導學生實習，對本系所師資培育之落實甚有助益。</p> <p>三、辦理「教育實習夏令營」，吸引對於教育有興趣的高中生提早接觸有關教育理論等事宜。</p> <p>四、本學期已爭取到 101 學年度入學之雲林縣 2 名「社會學習領域公費生」，本學系將持續積極向鄰近縣市政府爭取「公費生」。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

輔導與諮商學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法																															
<p>中長程計畫</p>	<p>一、輔諮系及家庭教育與諮商研究所於99學年度正式整併為「輔導與諮商學系(含碩士班)」並依「家庭教育組」及「諮商心理組」正式分組招生。整併後之教育目標、課程架構、法規、表件及網頁等進行修整並更新。</p> <p>二、本系為提供嘉雲南地區各級學校教師及公民營機構輔導人員進修輔導與諮商專業知能，自94學年度起配合本校進修推廣部開設碩士學分班，至今已邁入第七年，101學年度第1學期預計開設「哀傷諮商研究」、「企業諮商研究」。</p> <p>三、依教師、學生之建議及推薦持續蒐集與本系教師及研究生之研究相關所需之各校畢業論文資料，本學期新進論文計85冊、期刊20冊，專案研究報告1冊</p> <p>四、本所100學年度第2學期邀請國內校外學者專家進行學術演講及校友返校經驗座談等，計11場演講及座談。</p>	<p>優</p> <p>◎</p>	<p>一、積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。</p> <p>二、鼓勵教師共同推展中心業務，並積極參與專案主持以提升本系整體研究氣氛。</p> <p>三、積極進行本系教育目標、課程、生涯宣導與輔導以達全體師生共識。</p> <p>四、積極進行畢業校友追縱與情感連繫。</p>																															
	<table border="1" data-bbox="338 900 1024 1637"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>101/2/26</td> <td>後現代敘事治療進階工作坊</td> <td>吳熙娟老師(美國康乃狄克州聖約翰大學家族治療研究所教授)</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>101/3/12</td> <td>師資生之教學實習檔案之製作</td> <td>曾素秋老師(朝陽科技大學師培中心)</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>101/3/31</td> <td>心理師與專家證人</td> <td>李文輝法官(嘉義地方法院)</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>101/3/31</td> <td>少年事件之處理</td> <td>蘇清水庭長(嘉義地方法院)</td> </tr> <tr> <td>五</td> <td>101/3/31</td> <td>畢業校友與在校生座談</td> <td>涂信忠系友、蔡文龍系友、王聲偉系友、林豐材系友、曾琬雅系友、簡楚瑤系友</td> </tr> <tr> <td>六</td> <td>101/4/11</td> <td>「帶著愛心去旅行」國際志工經驗分享</td> <td>謝琬婷分享至尼泊爾擔任志工的心得 邱佳怡分享至泰北及中國擔任志工的心得</td> </tr> <tr> <td>七</td> <td>101/4/21</td> <td>沙遊與心理劇工</td> <td>李燕蕙老師(南華大學)</td> </tr> </tbody> </table>			場次	日期	講題	主講人	一	101/2/26	後現代敘事治療進階工作坊	吳熙娟老師(美國康乃狄克州聖約翰大學家族治療研究所教授)	二	101/3/12	師資生之教學實習檔案之製作	曾素秋老師(朝陽科技大學師培中心)	三	101/3/31	心理師與專家證人	李文輝法官(嘉義地方法院)	四	101/3/31	少年事件之處理	蘇清水庭長(嘉義地方法院)	五	101/3/31	畢業校友與在校生座談	涂信忠系友、蔡文龍系友、王聲偉系友、林豐材系友、曾琬雅系友、簡楚瑤系友	六	101/4/11	「帶著愛心去旅行」國際志工經驗分享	謝琬婷分享至尼泊爾擔任志工的心得 邱佳怡分享至泰北及中國擔任志工的心得	七	101/4/21	沙遊與心理劇工
	場次	日期	講題	主講人																														
一	101/2/26	後現代敘事治療進階工作坊	吳熙娟老師(美國康乃狄克州聖約翰大學家族治療研究所教授)																															
二	101/3/12	師資生之教學實習檔案之製作	曾素秋老師(朝陽科技大學師培中心)																															
三	101/3/31	心理師與專家證人	李文輝法官(嘉義地方法院)																															
四	101/3/31	少年事件之處理	蘇清水庭長(嘉義地方法院)																															
五	101/3/31	畢業校友與在校生座談	涂信忠系友、蔡文龍系友、王聲偉系友、林豐材系友、曾琬雅系友、簡楚瑤系友																															
六	101/4/11	「帶著愛心去旅行」國際志工經驗分享	謝琬婷分享至尼泊爾擔任志工的心得 邱佳怡分享至泰北及中國擔任志工的心得																															
七	101/4/21	沙遊與心理劇工	李燕蕙老師(南華大學)																															
<p>可</p>																																		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法																			
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>4/22</td> <td>作坊</td> <td>生死學系副教授</td> </tr> <tr> <td>八</td> <td>101/4/23</td> <td>諮商媒材的應用</td> <td>李冠興主任(嘉義縣學生心理諮商中心)</td> </tr> <tr> <td>九</td> <td>101/4/30</td> <td>畢業傑出校友生涯經驗分享</td> <td>邱信凱系友</td> </tr> <tr> <td>十</td> <td>101/5/9</td> <td>我的過去、現在與未來</td> <td>李梓楠系友</td> </tr> <tr> <td>十一</td> <td>101/5/12</td> <td>婚前輔導的議題 原生家庭 溝通 性及財務</td> <td>李岳庭教授(台南大學諮商與輔導學系)</td> </tr> </table>		4/22	作坊	生死學系副教授	八	101/4/23	諮商媒材的應用	李冠興主任(嘉義縣學生心理諮商中心)	九	101/4/30	畢業傑出校友生涯經驗分享	邱信凱系友	十	101/5/9	我的過去、現在與未來	李梓楠系友	十一	101/5/12	婚前輔導的議題 原生家庭 溝通 性及財務	李岳庭教授(台南大學諮商與輔導學系)			尚可	
	4/22	作坊	生死學系副教授																						
八	101/4/23	諮商媒材的應用	李冠興主任(嘉義縣學生心理諮商中心)																						
九	101/4/30	畢業傑出校友生涯經驗分享	邱信凱系友																						
十	101/5/9	我的過去、現在與未來	李梓楠系友																						
十一	101/5/12	婚前輔導的議題 原生家庭 溝通 性及財務	李岳庭教授(台南大學諮商與輔導學系)																						
	<p>五、參與教學卓越計畫項目 B1-1 教師同心精進教學(教學法研習)、B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)、C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)。</p> <p>六、因應程婉若老師離職，順利甄聘遞補教師李鈺華老師。</p> <p>七、協助系友會於 3/31 邀請畢業系友返校參加系友會第二次會員大會。</p> <p>優點：</p> <p>一、蒐集各校畢業論文、期刊及辦理各項學術活動均由學生及教師建議，使各項計畫切合本系發展方向、教師教學及學生之需求。</p> <p>二、各項計畫切合本系發展之方向，並提升學術研究風氣，均能如預期順利完成。</p>				差																				
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時；對於兼任教師則提供休息室助於師生晤談、討論。</p> <p>(二)提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。</p> <p>(三)更新及維護教室各項教學資源供教學、研究使用。</p> <p>二、教學措施與成果</p> <p>(一)本系教師皆能利用網路輔助教學平台進行課程預告、數位教材上傳、作業繳交、討論等數位無距離教學方式。</p> <p>(二)定期召開教師教學研討會，提供本系教師教學相長、交流討論的機會，計 3 場。</p> <table border="1" data-bbox="341 1742 1024 1962"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>主講人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一</td> <td>101/3/5</td> <td>從系所評鑑指標看輔諮系的發展方向</td> <td>林淑玲老師</td> </tr> <tr> <td>二</td> <td>101/4/2</td> <td>混程教學與臨床</td> <td>張再明老師</td> </tr> </tbody> </table>				場次	日期	講題	主講人	一	101/3/5	從系所評鑑指標看輔諮系的發展方向	林淑玲老師	二	101/4/2	混程教學與臨床	張再明老師	優	◎							
場次	日期	講題	主講人																						
一	101/3/5	從系所評鑑指標看輔諮系的發展方向	林淑玲老師																						
二	101/4/2	混程教學與臨床	張再明老師																						
					良	持續針對整併後課程進行修正並建置完整學生學習輔導與診斷網路平台，提供學生更完整之修課、未來出路建議。並持續充實教學資源。																			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法
	三	101/4/27	教學經驗分享 網際網路在輔導 與諮商教學上的 應用	王智弘老師(彰 化師範大學輔導 與諮商學系)	可	
<p>(三)注重學科教學與實務工作相結合，犯罪心理學、人力資源運用與管理、國民小學教學實習、學校諮商實習、社區諮商實習、社區諮商理論與實務、變態心理學等課程均要求學生實際諮商演練，提升專業能力。並安排至各級學校、企業機構、社區單位等進行實地見習。另大學部同學為增加自我實務經驗，於暑假至板橋、彰化、屏東、嘉義地方法院檢察署進行觀護實習。</p> <p>(四)配合校課程規劃委員會修訂核心能力指標，並於3月31日邀請畢業校友針對目前修訂之核心能力及核心能力指標與系友召開焦點團體徵詢系友意見。</p> <p>(五)配合教務處時程開課，依本系課程結構提供開課科目，由各班同學票選所需科目以進行網路選課，本學期大學部計開34門，共72學分；進修學士班計開14門30學分；碩士班計開24門，共56學分；在職專班計開18門，共42學分。</p> <p>(六)配合教務處辦理期中及期末教學評量工作，以供教師參考。</p> <p>(七)本系專任教師本學期共指導完成52位研究生的畢業論文，以及51位研究生的碩士論文計畫。</p> <p>(八)本學期畢業生人數52人(碩班28人；專班24人)。</p> <p>優點：教師教學認真，能配合本系發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。</p>					尚可	
					差	
研究	<p>一、6月30日發行家庭教育與諮商學刊第十二期，提供家庭教育與諮商專業領域研究者一個交換研究心得的園地，增進學術交流機會，擴大研究成果，提升國內家庭教育與諮商學術領域研究之水準。並於第六期起正式以線上投稿及審稿系統取代人工紙本作業。</p> <p>二、本系專任教師100年度執行國科會專題研究計畫共4件(2,551,000元)</p>				優	持續加強教師申請國科會研究計畫並將研究成果發表於國內外期刊。
教師	計畫主題					
張高賓	社區諮商模式在家庭處遇方案之建構與檢證—以實證基礎為導向(1/2) (\$617,000)					
黃財尉	新移民學生在直線運動單元學習迷思概念的探析與適性教學模組的開發研究(2/2) (\$708,000)					

評鑑指標	工作成果(含優缺點)				自評	改進做法																																							
	黃財尉	發展認知診斷模式提升低成就學生在分數文字題的學習研究(1/2) (\$860,000)			良																																								
	程婉若	從督導與受督者的觀點了解督導中權力的運用 (\$366,000)																																											
三、本系獲 100 年度大專生參與國科會專題研究計畫補助，共 1 件。																																													
	<table border="1" data-bbox="331 360 1034 600"> <thead> <tr> <th>班級</th> <th>姓名</th> <th>研究主題</th> <th>指導老師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>輔二甲</td> <td>張祐瑄</td> <td>大學生參與服務學習經驗 對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究</td> <td>吳芝儀 楊育儀</td> </tr> </tbody> </table>	班級	姓名	研究主題	指導老師	輔二甲	張祐瑄	大學生參與服務學習經驗 對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究	吳芝儀 楊育儀																																				
班級	姓名	研究主題	指導老師																																										
輔二甲	張祐瑄	大學生參與服務學習經驗 對其學業問題解決能力、同儕互動以及生涯適應成效之研究	吳芝儀 楊育儀																																										
四、101 年度本系教師執行之委辦計畫，教育部 1 件 (355,000 元)、嘉義縣政府 3 件(184,000)、嘉義市政府 2 件 (450,000 元)、臺南市政府 3 件 (290,000 元)，詳如下表：				可	✓																																								
	<table border="1" data-bbox="331 763 1034 1597"> <thead> <tr> <th>姓名</th> <th>計畫名稱</th> <th>補助單位</th> <th>補助金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林淑玲</td> <td>101 年度受刑人家庭支持方案</td> <td>教育部</td> <td>355,000</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>打造幸福新移民家庭關係成長工作坊</td> <td>嘉義縣政府</td> <td>104,000</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>101 年度親職教育專案宣導</td> <td>台南市政府</td> <td>92,000</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>101 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導</td> <td>台南市政府</td> <td>108,000</td> </tr> <tr> <td>林淑玲</td> <td>愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體</td> <td>台南市政府</td> <td>90,000</td> </tr> <tr> <td>沈玉培</td> <td>「家有青少年二三事—青少年親職教育」成長營</td> <td>嘉義縣政府</td> <td>50,000</td> </tr> <tr> <td>沈玉培</td> <td>老仔，乎我甲你牽牢牢～老年夫妻成長</td> <td>嘉義縣政府</td> <td>30,000</td> </tr> <tr> <td>沈玉培</td> <td>品嚐婚姻的酸甜苦辣—女性成長團體</td> <td>嘉義市政府</td> <td>50,000</td> </tr> <tr> <td>楊育儀 王以仁</td> <td>嘉義市單親家庭生活狀況暨福利需求調查</td> <td>嘉義市政府</td> <td>400,000</td> </tr> </tbody> </table>	姓名	計畫名稱			補助單位	補助金額	林淑玲	101 年度受刑人家庭支持方案	教育部	355,000	林淑玲	打造幸福新移民家庭關係成長工作坊	嘉義縣政府	104,000	林淑玲	101 年度親職教育專案宣導	台南市政府	92,000	林淑玲	101 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導	台南市政府	108,000	林淑玲	愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體	台南市政府	90,000	沈玉培	「家有青少年二三事—青少年親職教育」成長營	嘉義縣政府	50,000	沈玉培	老仔，乎我甲你牽牢牢～老年夫妻成長	嘉義縣政府	30,000	沈玉培	品嚐婚姻的酸甜苦辣—女性成長團體	嘉義市政府	50,000	楊育儀 王以仁	嘉義市單親家庭生活狀況暨福利需求調查	嘉義市政府	400,000		
姓名	計畫名稱	補助單位	補助金額																																										
林淑玲	101 年度受刑人家庭支持方案	教育部	355,000																																										
林淑玲	打造幸福新移民家庭關係成長工作坊	嘉義縣政府	104,000																																										
林淑玲	101 年度親職教育專案宣導	台南市政府	92,000																																										
林淑玲	101 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導	台南市政府	108,000																																										
林淑玲	愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體	台南市政府	90,000																																										
沈玉培	「家有青少年二三事—青少年親職教育」成長營	嘉義縣政府	50,000																																										
沈玉培	老仔，乎我甲你牽牢牢～老年夫妻成長	嘉義縣政府	30,000																																										
沈玉培	品嚐婚姻的酸甜苦辣—女性成長團體	嘉義市政府	50,000																																										
楊育儀 王以仁	嘉義市單親家庭生活狀況暨福利需求調查	嘉義市政府	400,000																																										

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法								
	<p>五、本系教師參與 100-101 年度獎勵大學教學卓越計畫彙整</p> <table border="1" data-bbox="331 212 1023 427"> <thead> <tr> <th>計畫名稱</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B1-3：混程教學推廣計畫</td> <td>張再明、黃財尉、吳芝儀</td> </tr> <tr> <td>B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)</td> <td>張高賓、沈玉培、施玉麗</td> </tr> <tr> <td>C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)</td> <td>沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀</td> </tr> </tbody> </table> <p>六、本學期本系教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 12 篇，研討會論文 27 篇，專書及專書論文 4 本(篇)。</p> <p>優點：本系教師積極參與學術交流，獲得國科會、教育部補助研究計畫，爾後將持續發表論文以及爭取相關研究計畫，將研究與實務作結合，提升教學效果，提升教學效果。</p>	計畫名稱	姓名	B1-3：混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳芝儀	B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)	張高賓、沈玉培、施玉麗	C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)	沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀	差	
計畫名稱	姓名										
B1-3：混程教學推廣計畫	張再明、黃財尉、吳芝儀										
B2-2 跨院系教師社群(發展遲緩兒童輔導微學程)	張高賓、沈玉培、施玉麗										
C1-2 院共同課程教材品保計畫(輔導原理與實務)	沈玉培、張高賓、許忠仁、施玉麗、吳芝儀、楊育儀										
輔導	<p>一、定期辦理各學制之師生座談會，大學部辦理 2 次、進修學士班辦理 2 次、碩士班辦理 2 次、碩士在職專班辦理 2 次。參與對象包括學生代表及教師，讓學生對系務及校務之意見有表達的管道。</p> <p>二、為輔導同學進行諮商實務課程實習，邀請於各領域實習機構共 5 位已完成駐地實習或正進行駐地實習之碩三以上同學，進行 1 場次實習說明會。</p> <p>三、考生輔導：於本系網頁設置考生專欄提供歷屆考題、甄試成績計算方式、答題技巧、參考書目等。並對已考取考生寄發賀年卡。</p> <p>四、新生輔導：6/30 辦理碩士班及碩專班新生座談時，介紹本系相關規定、教育目標、課程結構，邀請授課教師及碩二同學針對課程、規定等進行團體活動。大學部於 9/9 針對家長另外加開新生家長座談，使家長更加了解本系的發展與規劃。</p> <p>五、本系教師固定安排 Office Hour，更利用課餘時間，以電話、E-mail 等進行生活、學習、生涯輔導。讓有需要的同學能於定時定點與教師作生活或課業上的晤談；另亦不定期與學生聚餐聯絡情誼，並關心學生生活及課業。</p> <p>六、本系教師於課程預選前，與同學針對選課計畫書進行課程規劃會談與諮詢，完成課程輔導後，始交付導師密碼進行選課。並針對產生課程預警的同學加強追蹤輔導。</p> <p>七、本系教師擔任學生輔導中心輔導老師，分別於三個校區安排固定輔導時間。</p> <p>優點：本系教師均能關心協助學生生活及課業問題。</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	鼓勵教師參與學會舉辦之活動，增進與學生直接互動機會								

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	<p>一、本系教師持續支援校內行政工作，例如曾迎新老師兼任本校學生輔導中心主任。</p> <p>二、本系教師學術專長受中央政府機關肯定，如張再明老師擔任長期擔任考選部題庫試題形式審查委員、考選部試題研究中心諮詢委員；王以仁老師擔任教育部家庭教育專業人員證書審查小組委員等。</p> <p>三、本系教師學術專業受各大專院校及地方教育機構肯定，邀請擔任各項教師著作審查、升等審查、審稿、遴選、評鑑委員、編輯委員及各項考試委員等共 16 項。</p> <p>四、本系教師積極與地方教育機構合作，如擔任各縣市家庭教育諮詢委員會委員、性騷擾防制委員會委員、家暴及性侵害防治委員會委員、監獄假釋委員會委員等共 25 項。</p> <p>五、本系教師積極協助擔任校內外碩士班及博士班口試及計畫審查委員，其中校內計 82 場，校外計 11 場。</p> <p>六、本系專任教師本學期擔任校內外大專院校學術工作坊或專題演講講師共計 15 場，擔任民間團體及政府機構專題演講或研習 22 場。</p> <p>七、本系專任教師研究領域廣泛，產官學合作成效良好，協助中央及地方政府各相關部門或機構發展各項學校輔導及家庭教育方案。</p> <p>優點：本系教師積極推廣輔導區縣市政府、學校、監獄，辦理專業評鑑、專業諮商、講座等工作，深獲信賴與推崇。</p>	優	◎	鼓勵教師發揮長才，協助社區達到互助之利益。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、本學期召開系務會議 5 次，系教師評審委員會 4 次，系課程規劃委員會 3 次，諮商實習審議小組 2 次，順利完成各項提案作業，以利本系業務順利推動。</p> <p>二、配合學校辦理教師評鑑作業，8 位教師申請，1 位申請延後評鑑，7 位通過。</p> <p>三、為增進科目與科目之間教學內容的水平與垂直的銜接，冀希課綱遵循一致且有脈絡等原則，以增進學生學習效果，針對 101 學年度大學部及碩士班專業必修課程進行教學內容大綱、學科內容概述及各科核心能力比重送請校外 4 位專家學者進行審查。</p> <p>四、配合學校全面更新中文及英文系所網頁。</p> <p>五、配合學校建置課程地圖。</p> <p>六、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、</p>	優	◎	持續因應系所整併，整併網頁、法規、制度、表件等
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>秘書室、研發處、實輔處、進修部、圖書館、人事室、會計室、師範學院)如期完成交辦之事項。</p> <p>七、完成辦理本學期研究生計畫 51 場；學位口試 52 場。</p> <p>優點：</p> <p>一、熟悉本校會計室會計系統、教務處課務系統、總務處電子公文系統、人事室教師提聘作業系統、必選修科目冊建置系統及網站管理系統，提升行政效能。</p> <p>二、能於期限內辦理本校各單位交辦事項。</p>	尚可		
		差		

體育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	規劃申請體育學系博士班。 優點： 一、與學校、學院中長程計畫之銜接性良好，計畫可行性佳。 二、本所招生工作完善。 三、申請 100 學年度碩士在職進修專班獲得通過。 缺點：100 學年度體育系博士班案未過，須持續改善。	優		鼓勵老師多發表 SCI、SSCI 期刊論文，以符合教育部新增系所規定。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學措施 (一)增訂國立嘉義大學師範學院體育與健康休閒學系師資培育生學習輔導與淘汰要點。 (二)完成必修科目冊教學大綱。 (三)每週三定期舉辦研究生書報討論，以增進研究生之學術素養和研究學習風氣。 (四)舉辦「壁球」教學法研習。 (五)體育學系四年甲班師資生至排路國小實習。 (六)辦理教學演示演講及比賽。 (七)本系有 9 位教師義務授課。 二、充實本系所之教學空間規劃及設備 (如資訊軟體、掃描器)之改善。 優點： 教學空間配置與設備管理妥善，師資專長分佈適當。 缺點： (一)本系學生來源多元，對未來師資培育課程之加強與錄取國小教師資格率有待努力規劃與提升。 (二)本系(所)支援全校大一、二及大三大四選修，以及大學體育系進修部課程，另有十幾位老師平日利用課餘時間擔任校代表隊教練工作，故本系教師的上課負荷稍微重。	優	◎	擬持續申請校統籌款補助，以提升本系(所)教學環境及設備。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、完成編輯並出版嘉大體育與健康休閒期刊第 11 卷第 1 期(ISSN 1815-7319)。 二、陳忠慶、張家銘老師獲得 101 年度國科會專題研究計畫共 2 件。 三、核准通過 101 年國科會大專學生參與專題研究計畫案 1 件。 四、研究成果：期刊 8 篇，研討會論文 7 篇，SCI3 或 SSCI 3 篇。 五、本系(所)教師參加於國內舉行之學術研討會教師計有 3 人(次)、兩岸學術研討會計有 2 人(次)、國際研究會計有 2 人(次)；研究生參	優	◎	鼓勵老師多發表論文並多參加校外學術研討會。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>加兩岸學術研討會計有 4 人(次)。</p> <p>六、楊惠芳老師榮獲教育部第 1 屆樂齡教育奉獻獎。</p> <p>七、張家銘老師榮獲國立嘉義大學 100 學年度教師服務傑出獎。</p> <p>八、吳昶潤老師榮獲 2012 清晨杯國際羽球邀請賽(台灣)40 歲公開男雙及甲級男雙第 1 名、2012 世界清晨盃國際羽球錦標賽(馬來西亞) 40 歲 superior 男雙第 3 名、2011 World Senior Championship 40+ 男子單打及男子雙打第 2 名。</p> <p>九、洪偉欽老師榮獲教育部補助『101 年度教育部補助師培育之學精緻特色發展計畫』。</p> <p>優點： 本系所的同儕學歷高，具有研究能力。</p> <p>缺點： (一)本系所的研究經費及設備不足。 (二)帶動協助或共同研究團隊仍有待加強，對跨領域之整合資源研究計畫也有待提升。 (三)研究學術風氣待加強。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、系學會之輔導：提供系學會活動場所、器材借用、經費補助。</p> <p>二、系週會邀請中正大學胡夢鯨教授專題演講『打造台灣軟實力：樂齡運動健康產業的前景』。</p> <p>三、邀請北園國民小學蘇念慈老師專題演講『創新教學設計與教學演示』。</p> <p>四、邀請畢業校友陳依靈老師『教學演示』示範。</p> <p>五、大一大二聯合班會演講『如果您還沒愛過』。</p> <p>六、舉辦師生座談會。</p> <p>七、辦理 2012『創新教學設計與教學演示』、『創意體育休閒活動方案規劃』、『個人履歷表設計』比賽活動。</p> <p>八、本系(所)積極輔導學生就業輔導，及參加師資培育中心舉辦 101 學年度教育學程甄選-『中等學校教育學程』。</p> <p>九、導師輔導學生，並確實依規定填寫期初、期中、期末輔導報告表送回本校教務組備查。</p> <p>十、101 年 7 月 9 日舉辦 101 學年度體育與健康休閒學系碩士班、碩專班新生座談會。</p> <p>十一、林威秀老師輔導蔡孟儒同學通過國科會 101 年度『大專學生參與專題研究計畫』。</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>十二、吳昶潤老師指導學生榮獲101 年全國大專校院運動會南區預賽羽球乙組團體男生組第 2 名、女生組第 3 名；101 年全國大專校院運動會公開組女生單打第 3 名、混合雙打第 5 名、女生雙打第 7 名。</p> <p>十三、康風都老師帶領羽球隊參加北京交大主辦之羽球體育交流活動,並獲得最佳貢獻團隊獎 101/07/17。</p> <p>優點： 導師制度與實施與預先排定，並每年辦理迎新活動，對學生生活輔導掌握良好。</p> <p>缺點： 本系進修部學生大部份為就業人士，對課業及生活輔導上不易掌握，生活安全與課業輔導有待努力加強。</p>	尚可		
推廣服務	<p>推廣教育之推動及成效：</p> <p>一、協助或支援體育室辦理各項比賽及活動(如校慶活動等)。</p> <p>二、本所教師擔任校內(外)多所學校研究生口試委員。</p> <p>三、本所教師擔任校內(外)多所學校評鑑委員。</p> <p>四、本系教師擔任校外多場專題演講之演講者。</p> <p>五、協助辦理全校學生體適能強化課程。</p> <p>六、本系教師協助及支援校外單位辦理學術研討會及活動。</p> <p>七、協助體育室及學生會辦理全校水上運動會比賽。</p> <p>八、參加彰雲嘉大專院校體育交流活動。</p> <p>九、本系教師擔任國內、外各期刊和學報之編審或審查委員 (Journal of Sports Sciences、International Journal of Exercise and Sports Sciences、International Journal of Sports Medicine、International Journal of Sports Physiology and Performance、嘉大體育與健康休閒期刊、體育學報、大專體育學刊、國立台灣體育學院學報、國立屏東教育大學運動科學學刊、中正體育學刊、休閒暨觀光產業研究人文社會學刊、休閒運動管理學報、台灣體育運動管理學報、運動知識學報、αβγ 量化研究學刊…等)。</p>	優	◎	鼓勵師生多參與校外的體育運動活動之服務與機會，以增加系(所)對外的曝光率和知名
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>十、本系教師擔任校內、外各項協會委員、理事：</p> <p>(一)陳忠慶老師擔任台灣運動生理暨體能學會第四屆理事。</p> <p>(二)張家銘老師擔任台灣統計方法學學會理事、台灣體育運動管理學會理事、台灣生態休閒產業管理學會理事、台灣高齡健康休閒發展協會理事。</p> <p>(三)陳智明老師擔任紅十字會嘉義市支會理事、紅十字會嘉義市水上安全救生大隊榮譽大隊長、嘉義市消防局災害防救團體或災害防救志願組織登錄審查委員、國立嘉義大學附設實驗國民小學擔任嘉大附小游泳隊教練。</p> <p>(四)楊惠芳、丁文琴 2 位老師擔任雲林縣政府 100 學年度第 3 屆國中小學生普及化運動-健身操比賽評審委員、教育部 100 學年度第 3 屆國中小學生普及化運動-健身操嘉義市決賽評審委員、嘉義縣政府 101 學年國民小學藝術才能舞蹈資賦優異班鑑定術科測驗委員、</p> <p>(五)楊惠芳老師擔任行政院體育委員會救生員檢定授證委員、屏東縣政府扶植演藝團隊委員、擔任嘉大校友會秘書。</p> <p>(六)丁文琴老師擔任國立虎尾科技大學 100 學年度運動啦啦隊比賽評審委員。</p> <p>(七)鍾宇政老師擔任中華成棒代表隊教練，並參加 2012 年世界大學棒球錦標賽暨 2012 年荷蘭哈連盃棒球邀請賽之教練、國立臺灣師範大學體育與發展研究中心撰寫委員。</p> <p>(八)楊孟華、張家銘、楊惠芳 3 位老師擔任 101 學年度大學入學體育組術科考試之監試委員、黃清雲老師擔任總監試委員。</p> <p>(九)蘇耿賦老師擔任 101 年全國身心障礙國民運動會嘉義市奪金選手訓練審議會議委員。</p> <p>(十)黃清雲老師擔任擔任教育部九年一貫課程推動小組健康與體育學習領域委員、財團法人高等教育評鑑中心基金會-101 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑評鑑委員、教育部 100 年度健康醫學學習網經營與推廣計畫-擔任內容建置審查委員。</p>	可	
		尚可	
		差	
行政	<p>一、系所務會議運作制度：舉行系教評會 5 次、系務會議 5 次、系課程會議 2 次。</p> <p>二、經費分配之妥善性及使用有效性：編製 100 學年第 2 學期碩專班收支經費概算。</p>	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、教師參與行政之積極性，本系 5 位教師受學校徵召兼任行政職。 四、配合及協助執行： (一)配合教務處辦理系、所暨進修部學士班、碩專班招生工作。	良		
	(二)協助體育室辦理運動績優獨立招生考試。 (三)負責全校各系、所(含進修部、碩專班、教育學程中心)之體育課程之開課。 (四)申請教育部、體委會各類經費補助計畫案。	可		
	(五)系、所網頁之建置及修正。 (六)協助專任老師聘任。 (七)協助舉辦系週會、演講、創新教學等相關比賽。	尚可		
	(八)配合及協助執行本校各單位協辦事項(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、人事室、會計室、師範學院)。			
	(九)協助教師評鑑、系所評鑑工作。 (十)協助審議社會會議並編製教學大綱手冊。 (十一)規劃中等學校師資職前教育專門課程規劃說明書	差		

特殊教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、為精緻教學品質，辦理教學教學法研習，系上教師評鑑結果皆通過。 二、為強化學生實作能力，透過服務學習、見習和實習活動，並製作教材教具協助教學。 三、為激化研究新構想，於 101 年 5 月 26 日辦理「2012 年特殊教育學術研討會」，邀集大陸與新加坡學者與會交流。 四、為提升師生研究能量，鼓勵教師與學生申請國科會計畫，其中大專生國科會申請 5 件，通過 2 件。 五、充實系所教學軟硬體設施，開放教師申請設備與用品費，每學年額度 15,000 元，計有 4 名老師申請。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一)安排每週四小時 Office Hour，供系上學生定時定點與老師們晤談。 (二)系上 4 位老師提出教學設備與用品費申請，品項含電腦週邊產品、照相機及文具用品、電腦桌等。 (三)於 A302 系辦公室替換 1 台多功能傳真機。 (四)配合教卓計畫補助，申請業界見習補助 11,000 元及學生學習成效評量 15,000 元及訂定教學大綱補助 6,160 元。 (五)100 學年度身心障礙學生升學大專校院甄試招生名額獲得 2 萬元資本門補助，採購數位筆、投影機、平板電腦。 二、教學措施 (一)因應特教領域之發展現況及需求，修訂 100 及	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>101 學年度必選修科目冊。</p> <p>(二)本系向師資培育中心申請 101 學年度第 1 學期申請臨床教學，簡瑞良及江秋樺老師審查通過。</p> <p>(三)強化學生教學能力，安排實習、見習課程以及參訪。</p> <p>1.101 年 2 月 29 日至 6 月 13 日簡瑞良、張美華老師授課「特殊教育教學實習(I)」帶領三年級學生至嘉義啟智學校及嘉北國民小學實習。</p> <p>2.101 年 3 月至 4 月間陳振明老師授課特四「資優教育教學實習」，前往斗六市鎮西國民小學實習。</p> <p>3.101 年 3 月至 6 月間陳明聰老師授課特四「特殊教育行政與法規」，前往嘉義縣市國小、嘉義啟智學校及特教資源中心實習。</p> <p>4.陳麗圓老師在「特殊教育班級實務」專業課程，帶領大二結合服務學習課程參訪。</p> <p>5.陳香君老師於 101 年 5-6 月帶領大一至大三至嘉北國小、嘉大附小進行 4 次業界見習。</p> <p>6.唐榮昌老師帶領修習「重度與多重障礙」課程同學，於 101 年 6 月 5 日至嘉義啟智學校參訪。</p> <p>7.陳振明老師帶領修習「資優教育教學實習」課程同學，於 101 年 6 月 11 日至高雄四維國小參訪。</p> <p>8.陳政見及林玉霞老師分組帶領修習「特殊教育學生評量」同學，前往嘉義縣鄰近小學進行共 8 次魏氏兒童智力測驗施測。</p> <p>(四)為瞭解學生學習成效，辦理期末作品發表及專業知能測驗競賽。</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>1.配合教卓計畫，陳香君老師所授創造力相關課程，聯合舉行期末成果發表，主題訂為「第二屆創意回娘家-溫暖起飛」，邀請本校校長及2名國小校長盛情與會，消息刊登於各大新聞網頁。</p> <p>2.配合教卓計畫，本學期共舉行四項學生競賽，如說故事、學習檔案製作、教學活動教案設計、創造力成果競賽，學生表現優異，皆頒予獎狀及獎金以茲鼓勵。</p> <p>3.為使大四特教師資生具備板書專業知能，舉行板書檢定，參與對象擴及外系學生，並製發績優獎狀。</p> <p>4.6月份舉辦了四場成果展，含大四專題海報成果展、陳麗圓老師課程成果展、語言發展與矯治課程期末成果展、特殊教育教學實習與身心障礙學生教材教法期末成果展。</p> <p>(五)服務學習 陳麗圓老師帶領大一服務學習次數達12次，至臺中啟聰學校、嘉義啟智學校、福樂國小及自閉症協會參與服務。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)配合教務處作業，期末辦理教學評量，以為教師改進教學之依據。</p> <p>(二)遴選服務績優及教學績優教師，本系皆派員參與，於教學績優獎上陳麗圓及陳振明老師獲得教學肯定獎，另陳振明老師更榮獲優良導師績優獎殊榮。</p> <p>(三)辦理教師評鑑，7名教師應參加評鑑，除陳政見老師申請延後評鑑，另6位教師皆通過評鑑。</p> <p>優點： 本系教師教學認真且具服務熱誠，深獲學生喜愛。</p>	尚可	
		差	
研究	<p>一、研究計畫： 100學年度第2學期本系執行國科會專題研究計畫2件、其他機關委託研究2件，以及指導大學部學生參與國科會專題研究計畫1件。</p> <p>(一)國科會研究計畫</p> <p>1.林玉霞(100/08/01-101/07/31)。聽覺障礙學生閱讀的眼動控制：從詞彙到篇章的理解歷程。</p> <p>2.陳明聰(98/08/01-101/7/31)。促進身心障礙者數位參與能力之研究—子計畫五：以核心字詞彙為基礎發展具識字學習功能的中文輸</p>	優	鼓勵老師發表國內外期刊並輔導學生至各學會發表。
		良	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>入訓練系統之研究。</p> <p>(二)其他機關委託</p> <p>1.陳明聰(101/02/1~101/12/31)。國民小學師資培用聯盟計畫(2)，國立臺中教育大學委託。</p> <p>2.陳政見(99/08/01-101/07/31)。團體智力測驗之多次使用題庫—以歸納、推理及問題解決取向工作計畫，教育部委託。</p> <p>(三)大專生國科會補助：本學期續執行1件，申請下學年件數5件，通過2件，皆獲得47,000元補助款。</p> <p>二、期刊論文及專書： 100學年第2學期本系共發表國內期刊6篇、國外期刊3篇、國內外研討會5場、專書1本4篇章。</p> <p>優點： 本系(所)教師積極投入研究工作並發表研究心得，研究成果豐碩；教師認真指導大學部學生參與國科會大專學生專題研究計畫。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、生活輔導：</p> <p>(一)各班導師定期於每週三下午五、六節時間召開班會，並不定時與學生座談，關心學習情形，協助解決生活及課業問題。</p> <p>(二)定期舉辦學生輔導會議，全系老師共同參與輔導，本學期共辦理4次。</p> <p>(三)大三導師邀請學輔中心心理師於班會時段舉行心理輔導課程。</p> <p>二、就業與教甄輔導：</p> <p>(一)配合教卓計畫於101年5月16日邀請畢業校友江俊漢老師蒞臨演講，講題「傑出校友職涯成功經驗座談會」。</p> <p>(二)101年6月2日舉行模擬教甄考試，全程參與16人，邀請兩位資深教師擔任評審委員。</p> <p>(三)今年度本系畢業生考取國中及國小專任輔導老師1名、國中特教身障組2名、國小特教身障組12名、國小特教資優組2名。國家考試身障特考教育行政類科四等1名、五等2名及語言治療師1名。</p> <p>三、學業輔導-專題演講 本學期舉辦大學部專題演講9場，研究生專題演講3場。</p> <p>四、校外輔導：</p> <p>(一)辦理本系大一學生服務學習養成學生熱誠服務人群，具備人文關懷和尊重生命的價觀。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法			
	(二)特教志工隊提供各特殊教育機構提供服務及協助，著重學生的品德教育，本學期志工隊有10場活動。 優點： 本系(所)教師均能熱心輔導學生生活及課業問題，獲家長肯定。教師全力支援系學會所辦活動，師生互動極佳。	差					
推廣及服務	一、擔任講師 100學年第2學期本系教師至少擔任校外16場次之講師。 二、特教中心 (一)特教系教師擔任諮詢專線委員，針對特殊兒童家長及學校教師提供諮詢，自2月27日至6月1日止，每人每週輪值2小時。特殊教育電話諮詢合計252小時。 (二)訪視學校及鑑輔會，共計10人次。嘉義市：嘉北國小、北興國中、港坪國小、興安國小。嘉義縣：大同國小、興中國小、朴子國小。雲林縣：鎮西國小、溪州國小。雲林縣鑑輔會。	優	◎				
		良					
		可					
		尚可					
		差					
行政	一、行政作業 (一)100學年度第2學期共召開系務會議5次，系教評會3次、學生輔導會議(含個案)5次、課程規劃委員會2次、教學大綱審議會2次、評鑑工作會議6次。 (二)完成101學年第1學期開課作業及100-101學年度必選修科目冊修訂。 (三)辦理兼任教師聘任案及新聘教師申請。 (四)本學期完成7件研究生論文計畫審查及15件論文口試。 (五)完成101學年度大學個人申請甄選入學考試。 (六)101年3月10日(六)舉行第2屆系友會，並於大學館演講廳舉辦本系20週年系友回娘家活動。 (七)101年5月26日(六)於圖書館國際會議廳辦理「2012年特殊教育學術研討會」活動。 二、配合執行本校各單位協辦之事項。 三、協助順利完成各項演講活動及研習會議。	優	◎				
		良					
		可					
		尚可					
		差					
		其他	加強本系與雲嘉地區教育局特教行政及特教學校(班)與特教機構的合作關係，雙方互動極佳。		優	◎	
		良					
可							
尚可							
差							

幼兒教育學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、工作成果：</p> <p>(一)補助本系 3 位教師研究計畫案，提升本系教師研究質量。</p> <p>(二)提供合作實習園所，培訓本系碩士班研究生園所經營管理的領導能力。</p> <p>(三)推動本系學生於畢業前取得說故事能力檢定與電子白板能力檢定兩項證書。</p> <p>(四)本系應屆畢業學生共 18 名取得丙級保母技術士證照。</p> <p>(五)與大陸山東師範大學、上海師範大學等校之學術交流合作機制，包含研討會、學術參訪交流、提供海外實習等。</p> <p>(六)積極協助本系大一、大二共 5 名學生取得卓越師培獎學金。</p> <p>(七)補助共 5 名研究生出國發表論文。</p> <p>二、優點：</p> <p>(一)各項計畫切合本系、所、中心之發展方向、教學及學生之需求。</p> <p>(二)各項計畫能如期完成。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、提升教學品質</p> <p>(一)將授課老師之考試試卷、上課課室觀察提交外校委員審查，並根據建議予以改進。</p> <p>(二)將本系必選修科目之課程大綱全面重新檢視，務求做到課程間垂直及水平間整合，並將統整後課程大綱送外校委員審查，使學生選課及老師教學上能達銜接之效。</p> <p>(三)辦理業界園長座談會，以了解本系學生未來就業的競爭優勢，並對課程規劃提出改善建議。</p> <p>(四)善用既有之教學軟硬體設備、積極充實系所教學設備:103 教室架設電子白板、平板電腦多</p> <p>台。</p> <p>二、規劃適當的教學措施</p> <p>(一)因應社會需求，調整課程架構</p> <p>(二)安排教外教學參觀、實習及試教</p> <p>(三)推動教師教學經驗分享</p> <p>(四)輔導學生取得本系規劃之三大學程</p> <p>(五)輔導學生取得說故事能力檢定。</p> <p>(六)推動與業界實習合作，分別提供大學部與研究所學生不同面向之實習內容。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、100 學年度第 2 學期共補助本系 3 位教師學術研究計畫申請案，補助金額最高 5 萬元。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、100 學年度第 2 學期本系教師發表期刊 14 篇，國內研討會論文 6 篇，國外研討會論文 8 篇，專書 2 本。 三、100 學年度第 2 學期本系謝美慧老師帶領碩士班研究生共 5 人參加於新加坡舉辦之亞太幼兒教育年會(PECERA)並發表論文。 四、出版「幼兒教保研究期刊」第八期。 五、本系葉郁菁老師、賴孟龍老師獲 101 年專題補助計畫。	良		
輔導	一、100 學年度第 2 學期各班導師，依行事曆召開班會約 8 次，並確實執行「期中預警」及「期末輔導」制度，協助學生處理生活及課業問題。 二、100 學年度第 2 學期召開學生預選下學期課程輔導會議，會中有各班班代及各班課程委員，並事前請各委員調查各班同學需求及疑問，並在會中解答。	優	◎	
	三、教師能關心、留意學生學習狀況，除適時與以輔導外，並與本系其他教師研商，期使學生之學業能順利進行。 四、本系教師不定期與學生聚餐，聯絡情誼，關心、了解學生生活與學習。 五、協助並支持、關心系學會、所學會所舉辦之各項活動，100 學年度第 2 學期計辦理 15 次活動(含演講等)。	良		
	六、本系教師協助師資培育中心至大五實習生實習之學校進行輔導，試教評分並關心學生。 七、本系何祥如老師擔任系學會指導老師，輔導系學會各項活動及運作。 八、針對同學個案輔導情形，本系教師、導師及學務處配合輔導學生生活及課業，並隨時與家長取得聯繫。	可		
	九、配合學務處安排研究所學生之個別認輔導師以即時解答學生之疑惑。 十、本系本學期頒發文樹獎獎學金，共有六位大學部、碩士班學生獲頒五千元獎學金。 十一、與系學會共同舉辦幼幼週活動，將學生在教案設計、幼兒餐點等學習成果做良好呈現。 十二、出版由本系學生共同創作的繪本書。 十三、辦理碩士班與碩士專班的研究生新生座談會並介紹學校環境與未來修課準備。 優點： 一、本系教師均能關心學生生活及課業問題，並鼓勵學生踴躍參與校外競賽活動。 二、本系教師及辦公室全力支持及關心系學會之各項活動。	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣與服務	<p>一、100 學年度第 2 學期本系教師擔任講座次數計 16 次。</p> <p>二、100 學年度第 2 學期本系教師配合教育部幼稚園輔導計畫，輔導雲嘉南公私立幼稚園、托兒所共計 10 所。</p> <p>三、本系教師積極參與各縣市政府及各級學校進行推廣服務，成效良好。</p> <p>四、本系教師協助縣市政府公立幼稚園與代理代課教師推甄工作。</p> <p>五、本系承辦國泰慈善基金會「關懷新移民家庭」計畫，於大林鎮立托兒所與民雄鄉立托兒所辦理說故事團體活動。本系計有四十餘名學生參與志工服務。</p> <p>六、本系承辦國泰慈善基金會「關懷新移民家庭」計畫，於本校民雄校區舉辦為期 2 星期之「小蝌蚪成長營」，協助新移民家庭幼兒園升國小子女能快速銜接小學生活及尊重多元文化。</p> <p>優點： 本系教師能全力配合輔導區縣市政府，辦理幼稚園及托兒所各項輔導工作。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、100 學年度第 2 學期召開系務會議 7 次，系課程規劃委員會議 2 次，系教師評審委員會 5 次，學生預選課程輔導會議 1 次，學生事務委員會會議 1 次，系務發展諮詢委員會 1 次，皆已順利完成各個提案作業及輔導學生事宜。</p> <p>二、依系所教學及行政之急迫性妥善分配使用經費。</p> <p>三、依教務處及進修部通知依時完成開課作業。</p> <p>四、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書處、研發處、師培中心、進修部、圖書館、人事室、會計室、教育學院）交辦之事項。</p> <p>五、隨時處理學生及教師反應之相關事宜，能力及代為解決或尋找相關處室之解惑。</p> <p>六、本系利用自動化圖書管理系統，並將本系歷年來的碩士論文與繪本全面電子化，加速管理與行政效率。</p> <p>七、本系實施工讀生績效考核機制，提升工讀生服務品質。</p> <p>優點： 一、會議之召開，能事先以電話及電子郵件聯絡確</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>定可召開時間，再發通知，提高行政效率。</p> <p>二、熟悉本系會計系統及總務處電子公文系統、教務處開課系統，提升行政效能。能於期限內辦理本校各單位之交辦事項。</p> <p>三、能本於服務理念，隨時解決學生及老師行政之疑問。</p>	差	

數位學習設計與管理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
<p>中長程計畫</p>	<p>一、本學期舉辦場專題演講，讓本系所學生瞭解國內外數位學習科技及文化創意的產業趨勢與人才發展。</p> <p>(一)101年3月21日，主講人：陳衍華博士(財團法人資訊工業策進會教研所中壢中心研發組長)，主題：台灣教育雲的服務、建置與人才發展趨勢。</p> <p>(二)101年5月9日，主講人：陳攸華教授(國立中央大學網路學習科技研究所)，主題：刺和恩典。</p> <p>(三)101年6月6日，主講人：劉瑞琪插畫家，主題：娃娃的藝想世界。</p> <p>二、本系於101年6月8日舉辦大三學生畢業專題期末報告。</p> <p>三、本系大四學生於101年3月6-7日舉辦畢業專題校內展覽。101年3月17-18日於台中20號藝術倉庫舉辦校外畢業展覽。</p> <p>優點： 一、各項計畫符合學院、本系所發展方向。 二、各項計畫依據所務會議意見辦理，符合教師及學生需求。</p>	優	◎	<p>各項計畫與實施，皆由本所老師與研究生溝通討論後，並經系所務會議討論後實行。使各項中長程計畫能切合本所發展方向、教師教學及學生之需求。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
<p>教學</p>	<p>一、教學資源</p> <p>(一)每學期皆依學生實際需要，配合本系所教師之專長，逐年開授相關領域課程。教師在每學期課程初選前皆提供完整之課程綱要，讓選修的學生清楚瞭解課程內容及評分標準，並上網公布，以供學生選課時之參考。</p> <p>(二)教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 每週四小時，供學生定時與老師晤談。</p> <p>(三)充實教學研究設備，增購研究生研究室及各實驗室設備，以利教學及研究使用。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一)召開系所課程委員會議，審查、調整課程內容，並提交學院課程委員會議審議。</p> <p>(二)召開系所務會議討論、規劃本系所各科教學內容連貫性。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>學期結束前教務處辦理教學評量工作。</p> <p>優點： 一、教師教學認真，能配合系所上發展方向。 二、教學設備充實，以利於教學及研究進行。</p>	優		<p>一、積極爭取設備經費，淘汰老舊設備，以供教學研究之用。</p> <p>二、配合本系所課程與發展之特色，因應時代潮流、職場實際需求之整體考量，適時修改課程標準。</p> <p>三、增購維護電腦教室以學生學習。</p>
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	一、鼓勵教師積極申請專案計畫，如國科會、教育部、及研究機構委託案。 二、101 年度本系所教師發表學術論文篇數計有：國內外期刊論文 18 篇，研討會論文 33 篇。 三、101 年度本系所教師申請教育部、國科會補助之專案研究計畫共計 9 項。 四、本系所老師於校外發表論文時，帶領學生共同參加學術研討會及校外競賽，使學生獲知更新的數位學習科技領域之資訊。 優點： 本系所教師均依照個人計畫積極申請研究計畫，且帶領研究生共同參與，以增進研究生之研究能力。	優	◎	一、鼓勵本系所教師申請專案研究。 二、鼓勵本系所教師帶領學生進行研究工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、舉辦新生座談，由本系所教師向研一新生解說本所開課內容、教師的研究方向、生活住宿等方面議題。 二、舉辦迎新活動，由系主任、老師與研一、研二學生餐敘與交流。 三、舉辦師生座談，討論課程修習、學分抵免、及研究生獎助學金相關規定、論文投稿之採記方式、鼓勵研究生參加英語能力檢定等議題，並可讓學生對所務及校務之意見有表達的管道。並彙整學生對圖儀設備建議購買的資訊，作為本系所採購參考。 優點： 一、本系所教師均能關心協助學生生活及課業問題。 二、本系所教師及辦公室行政方面能夠全力支持、關心學會各項活動。	優	◎	本系所教師積極輔導學生課業、生活、與感情等方面。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、本系所教師擔任其他大學校院、中小學校研習研討會之主講人。 二、本系所教師擔任其他大學院校研究所論文口試委員。 三、本系所教師擔任國內外數位學習領域期刊編審委員。	優	◎	本系所教師積極參與推廣教育工作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、101 學年度第 1 學期總計召開系所務會議 5 次，以順利推動行政事務進行。 二、鼓勵學生積極參與網路繪圖實驗室、攝影棚、數位影像剪輯實驗室、遊戲設計實驗室等實驗室管理工作，並由研究生獎助學金經費支應工讀費，以提升學生理論與實務兩方面配合。 三、本系所經費分配於研究設備、教學需求、推動專案、及支援系所學會舉辦活動。	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、師範學院)交辦事項。 優點： 一、妥善執行本系經費及專案經費之申報與核銷工作，執行率達99%以上。 二、能於期限內辦理本校各單位交辦事項。	尚可		
其他	一、本系所印製101學年度招生海報，並郵寄各大學院校、各縣市國中小學張貼。 二、本系所網頁隨時更新，招生訊息可以隨時查詢。 優點： 積極宣傳本系所招生訊息，爭取優秀學生報考。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本所定期舉辦學術專題演講，本學期舉辦「文獻探討之批判思考與邏輯分析」、「研究方法與撰寫」、「教育變革的新思維」、「弱勢學生與教育」等 4 場學術演講活動。</p> <p>(二)碩士班招生於 2012 年 2 月 7 日(星期二)考試。</p> <p>(三)碩士在職專班於 2012 年 3 月 29 日至 4 月 16 日報名，2012 年 5 月 13 日(星期日)考試。</p> <p>(四)於 2012 年 3 月 8-9 日舉辦「2012 兩岸教育行政與政策論壇」學術研討會。</p> <p>(五)於 2012 年 6 月 15-17 日與中正大學合辦「道德教育的研究與實踐：反思、對話與互動國際學術研討會」。</p> <p>二、優點</p> <p>(一)各項計畫契合本所發展方向，並有助於順暢推動各項工作。</p> <p>(二)各項計畫均能順利完成。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、執行項目</p> <p>(一)教學資源</p> <p>1.教師於上課時間外，亦安排 Office Hour，供學生能定時定點與老師晤談。</p> <p>2.提供各項研討會及進修、研習之資訊，公告於本所佈告欄及網頁，鼓勵師生踴躍報名參加。</p> <p>(二)教學措施</p> <p>1.配合教務處開課，提供網路選課及授課大網下載。本學期碩士班開設 10 門課，共 28 學分；碩士在職專班 8 門課，共 16 學分。</p> <p>2.本學期畢業之研究生計有 31 人(碩士班 13 人、在職專班 18 人)。</p> <p>3.99 學年度入學之研究生只剩 1 人尚未通過資訊能力檢定，其餘皆通過資訊能力檢定及英文能力檢定；100 學年度入學之研究生，部分也已通過二項檢定。</p> <p>二、優點</p> <p>(一)不斷提升教學設備之需求量與品質。</p> <p>(二)教師教學認真，行政能配合各個老師之專長以安排課程。</p> <p>(三)教學著重理與實務之結合。</p> <p>(四)行政全力輔助教學各項工作以相輔相成。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學期本所專任教師共計發表研討會論文 16</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>篇、期刊論文 16 篇。</p> <p>(二)本所師生共 14 人於 2012 年 4 月至日本大阪參加第三屆亞洲藝術與人文學術研討會(acah2012 & librasia2012)，計發表 14 篇論文。</p> <p>(三)由吳煥烘副校長帶領本所教授 7 人於 101 年 5 月 19-22 日赴大陸上海參加「教育領導學科建設國際論壇」學術研討會，共發表論文 4 篇。</p> <p>二、優點</p> <p>(一)本所師生均積極參加各項學術研討會並發表論文。</p> <p>(二)本所教師積極申請國科會研究計畫及申請獎勵補助，師生皆成果豐碩。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學期召開之師生活動，提供研究生與學校溝通的管道，聯絡師生情誼，計有下列場次：</p> <p>1.101 年 2 月 23 日碩士班期初師生座談會。</p> <p>2.101 年 2 月 24 日碩專班期初師生座談會。</p> <p>3.101 年 3 月 29 日碩專班期中師生座談會。</p> <p>4.101 年 6 月 9 日畢業生座談會。</p> <p>5.101 年 6 月 29 日碩士班暨碩專班新生座談會。</p> <p>(二)本所採「認輔導師制」，不定期關心研究生生活與課業情形。</p> <p>二、優點</p> <p>(一)本所師生互動良好，關係密切。</p> <p>(二)定期舉辦座談會，研究生與老師互動良好。</p> <p>(三)辦理新生導入座談會，利於新生順利適應環境。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、執行項目</p> <p>本所開設之回流教育，碩士在職專班 101 學年度新生報到共有 13 人。</p> <p>二、優點</p> <p>本所碩士在職專班入學報到率為 100%。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、執行項目</p> <p>(一)本學期召開所務會議 7 次，所教師評審委員會會議 3 次，課程規劃委員會會議 1 次，課程委員會會議 1 次，教師評鑑委員會會議 1 次，系所評鑑前置評鑑計畫小組委員會會議 2 次，系所評鑑指導委員會會議 1 次，系所評鑑工作小組會議 3 次。</p> <p>(二)配合本校各單位(教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、進修部、人事室、會計室、教育學院…等)所交辦之各項工作。</p> <p>(三)辦理碩士班推薦甄選之各項工作事宜。</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(四)本所公文函稿登錄、簽處及歸檔成效良好。</p> <p>(五)妥善執行年度經費，力求節約、有效率為原則。</p> <p>(六)公文按時簽辦，除需維持必要行政流程，也要力求工作績效。</p> <p>二、優點</p> <p>(一)能依行政需求召開會議，使行政工作順利完成。</p> <p>(二)能適宜的使用所分配之經費。</p>	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
<p>中長程計畫</p>	<p>一、14月18日參觀彰化王功海洋生態導覽活動，以結合理論與實作，進而擴充教師及研究生海洋教育之知識與相關內涵。</p>	優		<p>一、開放外籍生招生名額，並於英文網頁上加強宣導。</p> <p>二、鼓勵學生積極申請交換學生，並協助加強英文能力。</p>
	<p>二、本學期教師共6人次，學生有2人出國參加學術研討會。</p>	良	◎	
	<p>三、開放二位外籍生招生名額，以接納與欣賞不同文化。</p>	可		
	<p>四、100年7月3-5日舉辦第二屆「數理夏令營」小學生科學/數學營，以落實數理教育普及。</p>	尚可		
	<p>優點：確切完成中程目標，並逐步實現長程目標。 缺點：學生英文能力有待加強，以助於交換學生及招收外籍生。</p>	差		
<p>教學</p>	<p>一、教學資源 (一)開放一樓階梯教室做為全校各單位辦理研討會、研習或專題演講之會場。</p>	優	◎	<p>一、本學期階梯教室共開放15場次。</p> <p>二、持續提供師生教學演示用教學實驗器材，並加強管理維護。</p> <p>三、研究生提出論文口試時，皆須符合參與學術活動之規定，並附相關證明資料。</p> <p>四、每年5月及12月底前上網公告，上網率均達100%。</p>
	<p>(二)教學器材與實驗設備皆由助教及工讀生負責定期清點、整理與維修，提供全校師生教學研究之用。</p> <p>(三)陸續添購數理教育中英文圖書期刊，供師生教學研究之用。</p>			
	<p>二、教學措施 (一)本所學生需修滿34學分(不括論文)始可畢業，且要有公開發表論著至少一篇，及參與學術活動，始可提出學位考試之申請。</p> <p>(二)每學期皆依學生實際需要，配合本所教師之專長，開授相關配套課程。教師於每學期皆提供完整之課程綱要，清楚告知課程內容及評分標準，並上網公佈，以供學生隨時參考遵循。</p> <p>(三)強化學生書報研讀及外語能力。</p>	可		
	<p>三、教學品質保證 (一)每位教師在校時間每週至少3天，除上課、備課以及研究工作外，每週至少提供4小時開放師生晤談，以利師生互動，瞭解學生真正需求。</p> <p>(二)教師指導研究生認真負責，利用課餘及晚間與學生meeting，師生互動良好，學習風氣極佳。</p> <p>(三)本學期共有15位研究生畢業。</p>			
	<p>優點： 一、教師教學認真，皆能配合本所之發展方向與目標。 二、教學設備完善，教師研究室之配備充實，有利於教學及研究工作。</p>	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	<p>一、鼓勵研究，提升教學研究水準，本年度本所 7 位教師共有 9 項研究計畫，平均 7 位教師研究計畫金額為 1,060,285 元。</p> <p>二、由所上 7 位教師指導之研究生分別組成 7 個研究團體，每週訂定固定時間研討，共同討論研究，提高學習及研究風氣。</p> <p>三、本所教師均能將研究成果投稿於國內外期刊及研討會，本學期國外期刊共 5 篇，國內期刊 7 篇，國外研討會 7 次，國內研討會有 26 次。</p> <p>四、鼓勵研究生投稿，本學期共有 2 位出國參加研討會，發表論文，15 位參加國內研討會發表論文。</p> <p>優點：本所教師積極參與學術交流，持續發表論文，並主持國科會專題研究計畫，期能將研究與教學結合，並提升教學成果。</p> <p>缺點：本所教師平日除認真備課教學外，其餘時間皆從事研究工作，惟授課時數過多，相對壓縮研究時間。</p>	優	◎	<p>一、為鼓勵教師研究，協助其行政業務，以減輕其負擔。</p> <p>二、多位研究生擔任老師研究計畫助理參與研究計畫執行。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本所導師制度係採認輔制，協助解決同學課業與生活上之疑難，每週安排四小時教師晤談時間，供學生定時定點與老師們晤談。除與同學個別面談，以瞭解同學想法、觀念、及個別問題外，並經常與同學聚餐聯絡師生間之情誼。課業方面並有指導教授予以輔導協助。</p> <p>二、101 學年度新生座談於 6 月 16 日舉行，全體師生參加，由所上七位老師分別介紹本身專長、研究領域等，並有學長姐之經驗傳承，以協助各位新生選擇自己有興趣的領域。</p> <p>三、4 月 18 日參觀彰化王功海洋生態導覽活動，以結合理論與實作，進而擴充教師及研究生海洋教育之知識與相關內涵。</p> <p>四、本學期舉辦二次師生座談會，師生互相溝通交流，並有餐敘同歡。</p> <p>優點：本所師生間互動良好，教師均能適時關心協助學生解決生活及課業問題。</p>	優		<p>本所每位教師皆認真確實執行導師職務，且根據師生座談學生之意見，盡力配合改善，有必要時向校方反應，尋求解決。</p>
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、本學期本所教師共有 10 人次教師參加國外學術研討會及發表論文，並有於國際期刊發表 5 篇論文。</p> <p>二、本學期研究生蕭武治、陳怡靜於 101 年 6 月 29 日至 7 月 3 日廣西師範大學辦理之數學教育國際研討，發表二篇論文。</p> <p>優點：本所多位教師每年固定都會出國參加國際研</p>	優		<p>一、鼓勵本所老師將研究成果轉化為文章，並投稿於國內外著名期刊</p> <p>二、鼓勵研究生申請國際交換學</p>
		良	◎	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>討會並發表論文，或出國參訪，尤其與海峽兩岸學術交流頻繁。</p> <p>缺點：教師在研究與教學間要取得平衡，實感吃力，如能減少授課時數，應可減輕負擔。</p>	尚可		生，或參加國外學術研討會及發表論文，以接納與欣賞不同文化，增加國際觀。
		差		
推廣服務	<p>一、101年7月3-5日，本所辦理第二屆數理夏令營，分為科學營及數學營各一天半的時間，由本所研究生負責規劃整個活動，以強化課外學習活動。</p> <p>二、101年7月3日，於本校民雄校區科學館，協助民雄國中和新港國中舉辦101年度資優學生夏令營活動，負責「數學探索」和「科學實驗」二項課程，在本所研究生生動活潑的帶領下，學員認真學習，收穫豐碩。</p> <p>三、101年7月12-13日，於本校民雄校區科學館，協助東石國中舉辦「嘉義縣100年度資優學生冬令營活動」，負責「數學」、「科學」和「資訊」三項課程，在本所研究生生動活潑的帶領下，學員認真學習，收穫豐碩。</p> <p>四、101年7月14-19日本所由林樹聲老師帶領研究生參加嘉義市101年度「創意諸羅城科學168」科學及創造力博覽會，擺設攤位：「賽」先生在搞甚麼???, 結合自然常識答題、簡易實驗的操作，讓參與者能夠手腦並用，進而經歷非制式科學學習的樂趣。</p> <p>五、本學期教師推廣服務統計下： 演講6次；評審11次；會議主持人4次；審稿13次；校外委員8次；校內委員16次；校外口試委員8次；國中小輔導：5次。</p> <p>優點：本所三位教師平日雖專注於教學及研究工作，也深刻體會教學推廣與服務之重要性，因此皆積極配合並相互支援校內外之推廣服務工作</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	<p>一、本學期共召開6次所務會議，商討相關條文修訂、研究生學術獎勵等相關事宜。</p> <p>二、本學期召開1次課程委員會議，討論二位教師減授鐘點申請事宜。</p> <p>三、本學期召開4次所教評會議，商討續聘兼任教師、教授休假報告、及期刊分級等事宜。</p> <p>四、本學期共舉辦四場專題演講，3/8邀請嘉南藥理科技大學健康暨資訊學院黃悅民院長，主講：</p>	優		<p>一、持續召開所務、所教評會、課程規劃委員會議等相關會議，推動所務發展。</p> <p>二、提升行政效率，配合並完</p>
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>教育中的創新科技：電子書和感測器；5/2 邀請臺灣師範大學 吳武典 榮譽教授，主講：今日教師面臨的挑戰與應有的素養—創意教師，帶動革新；5/16 邀請屏東縣環境教育輔導員湯奇霖老師，主講：無聲的改變：從生物多樣性談外來種，期望藉由專家學者的演講，提高學術研究風氣。</p> <p>優點：</p> <p>一、本所七位教師理念接近，議事效率極高，常使行政運作具敏捷機動性，並臻於完善進行所務會議時均能同時達成各委員會之功能。</p> <p>二、本所教師均能適時支援行政工作，並能分工合作，共同協助並推動所務之進行。</p>	可		成各項交辦事項。
尚可				
差				

特殊教育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	<p>一、特教系教師擔任諮詢專線委員，針對特殊兒童家長及學校教師提供諮詢，自 2 月 27 日至 6 月 1 日止，每人每週輪值 2 小時。特殊教育電話諮詢合計 252 小時。</p> <p>二、訪視學校及鑑輔會，共計 10 人次。嘉義市：嘉北國小、北興國中、港坪國小、興安國小。嘉義縣：大同國小、興中國小、朴子國小。雲林縣：鎮西國小、溪州國小。雲林縣鑑輔會。</p> <p>優點：諮詢專線有助諮詢者即時對談，解決提供特殊兒童家長及學校教師諮詢服務。訪視學校名單由輔導區縣市政府教育局提出。依該校訪視需求予以輔導，能達改善該校教學或個案輔導之效果。</p>	優	◎	持續辦理輔導三縣市特殊教育諮詢及訪視工作。
良		可		
尚可		差		
研究成果	<p>5 月出版雲嘉特教期刊(第 15 期)。</p> <p>優點：提供雲林縣、嘉義縣市各類特殊教育相關資訊，包括教材教法、特教新知、專題研究、書籍介紹、教師及家長經驗分享、特教動態報導等，兼顧特教實務與理論，有助提升及推廣特殊教育。</p>	優	◎	期刊電子掛於特教中心網頁，供更多人參閱
良		可		
尚可		差		
推廣服務	<p>一、4 月 14 日(星期六)下午辦理「特殊教育課程綱要研習」邀請高雄師範大學特殊教育學系鄒小蘭助理教授擔任主講人。</p> <p>二、4 月 17 日(星期二)邀請教育部長官及大專校院特教中心主任及助理召開「編印 100 年度大專校院特殊教育中心工作執行成果報告彙編協調會議」。</p> <p>三、4 月 18 日(星期三)半天辦理「特殊教育之性別平等教育教材教法研習」邀請本校嘉義大學教育學系劉文英副教授擔任主講人。</p> <p>四、4 月 25 日、5 月 30 日、6 月 27 日(星期三)下午辦理「特殊教育課程綱要與 IEP 實務研習」邀請本校嘉義大學特殊教育系陳明聰教授擔任主講人。</p> <p>五、5 月 5 日(星期六)全天辦理「自閉症暨亞斯柏格症理論與實務工作坊」邀請臺北教育大學特殊教育學系楊宗仁教授擔任主講人。</p> <p>六、5 月 26 日(星期六)辦理「2012 特殊教育學術研討會」，上午邀請中國張靜教授及新加坡李貞儀博士專題演講，下午進行論文發表。</p> <p>七、7 月 16 日(星期一)全天辦理「身心障礙學生的有效教學研習-學習策略的教學」，邀請美國德州奧斯汀大學兼任副教授 James R. Patton 擔任</p>	優	◎	
良		可		
尚可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	主講人，國立高雄師範大學特殊教育學系林素貞教授擔任翻譯。 八、7月17-18日(星期二、三)全天辦理「學障學生輔導工作坊-語文科的補救教學」，邀請新竹教育大學特殊教育學系孟瑛如教授擔任主講人。 優點：辦理特殊教育深入性專業知能研習，有助提升普通班及特教班教師教學能力。	差		
行政	3月8日召開期初工作檢討會邀請雲嘉三縣市教育處人員及本校特教系教師與會。 優點：與三縣市政府於會議中討論當年度研習及訪視成效，可作為明年改進參考依據。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
計畫執行	一、臺南市家庭教育中心委託辦理 101 年度親職教育專案宣導，經費計 92,000 元。目前已完成劇本的編撰，藉由有趣的動畫製作於有線電視播出，宣導正確親職/親子教育理念，服務更多的市民，同時也 and 市民朋友共同邁向學習社會，打造學習家庭。 二、臺南市家庭教育中心委託辦理 101 年度「幸福婚姻傳遞站」婚姻教育專案宣導，經費計 108,000 元。於 6 月至 8 月 31 日於警廣電台播出，期能透過電台的宣導強化婚姻教育的價值與重要性，吸引更多民眾關注婚姻教育議題，並能善用資源了解正確的交友、法律、育兒或空巢期等議題。 三、臺南市家庭教育中心委託辦理愛相乘-身心障礙者婚姻成長團體，經費計 90,000 元。 四、嘉義縣家庭教育中心委託辦理打造幸福新移民家庭關係成長工作坊，經費計 104,000 元。 五、101 年度受刑人家庭支持方案，經費計 350,000 元。 優點：積極爭取教育部及各縣市家庭教育中心各項家庭教育推廣活動補助，並針對鄰近相關單位進行產學合作。 缺點：因多項計畫經費有限，無法提供本中心設置一專任助理職缺，造成行政事務溝通與處理不便。	優		持續積極與政府機關或民間單位聯繫申請相關計畫，並秉持充分、適切運用之精神，辦理家庭教育相關活動。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、參與嘉義市家庭教育中心志工月例會，進行個案督導與輔導。 二、參與財團法人臺灣更生保護會嘉義分會 100 年度受保護人家庭支持性服務方案，進行收容人及更生人返家前後家庭訪視督導與輔導。 優點：秉持中心理念並強化聯結社會資源網絡，加入輔導與諮商學系在學生及畢業生具相關專業資歷人員，以提供更完善家庭教育相關輔導。	優		目前輔導重點在嘉義市地區，未來希望拓展至雲林、台南等鄰近縣市
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任嘉義縣家庭教育中心諮詢委員會委員。 二、擔任嘉義縣政府家庭暴力暨性侵害防治委員會委員。 三、擔任嘉義縣性騷擾防治委員會委員。 優點：本中心之營運方向符合當初中心成立時之設置要點，落實推廣服務之責，擔任相關單位之審查、評鑑委員，善盡諮詢服務之提供。	優		未來仍與民間單位維持友好關係，期能於必要之時提供協助或與之合作辦理家庭教育相關活動。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、於系務會議提出工作報告。 二、出席教育部家庭教育發展會議。 優點：積極參與各項與家庭教育相關之會議，熟知當前政府關注之焦點，並隨時配合辦理相關活動。	優		繼續關注、支持家庭教育相關會議活動，於必要時貢獻所能，亦保持終身學習之心態，維持專業知識之學習與新資訊的接觸。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

測驗評量與調查中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	100 年度第二學期中心執行一件調查計畫案，合計經費約 40 萬元。	優		由於校方挹注人力及設備資源有限，本中心之整體發展受到相當大的限制，研究與調查功能無法彰顯。若能常態性編列充足行政資源，並能與校外機構建立長期合作關係，將有利中心穩定發展。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	一、100 年度第二學期中心持續執行一件調查計畫案，除提供嘉義大學內部服務之外，同時以學術力量支援地方社區發展，推動研究與實務的結合。 二、嘉義市政府單親家庭生活狀況暨福利需求調查(執行中)	優		除了持續尋求校外資源，透過調查計畫來支持本中心運作之外，爭取常態性的行政資源將有助於中心業務之有效執行與累積研究成果。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣教育	本學期中心舉辦以「面訪調查」為主題的小型講座，邀請長期在外進行訪調的校友分享面訪經驗，參與人數大約 20 人。除此，並提供設備與空間支援系上與行政單位在辦理推廣教育時作為討論會議之用。	優		未來在執行訓練或推廣教育講座上可與其他行政、教學單位合作，或搭配計畫案辦理更具多元形式的推廣教育。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學支援	一、本中心擁有 33 台電腦及電話設備，每台電腦皆配置有專業統計軟體 SPSS 及 AMOS 等，可供教學使用，如本系或系外單位「心理與教育統計」、「教育測驗與評量」及「生涯資訊應用」等相關課程。 二、本中心亦負責保管約百餘種心理與教育相關測驗，提供本系相關課程以及大學部、碩士班學生從事校外實習與研究之用。 三、本學期同時更新了五套學生常使用的心理測驗，讓學生能在校就接觸並練習操作最新的測驗。	優		部分電腦軟硬體設施以及測驗亟需更新，以利師生學習與研究之有效使用。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

家庭與社區諮商中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	<p>101 年度爭取 2 個計畫，總經費 220,000 元。</p> <p>優點：本中心自成立以來，長期與教育部及嘉義市政府合作，承接多項諮商服務計畫，主要為針對雲嘉地區國中小學提供諮商輔導服務，經過多年耕耘，目前與各國中小學皆建立良好之合作關係，未來持續為學生之心理衛生健康努力。</p> <p>缺點：因多項計畫經費有限，無法提供本中心設置一專任助理職缺，造成行政事務溝通與處理不便，以及年度行政事務交接整理困難。目前僅能轉而邀請本中心之諮商實習生擔任，運用其專業於與各校洽談輔導相關業務，以及處理行政事務。</p>	優	◎	<p>未來，本中心將積極承接各公、民營機構所辦理對象為一般民眾之社區心理衛生計畫，在有充裕經費的條件下，提供一般民眾心理衛生服務，也藉此擴大本中心之服務範圍。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
執行成效	<p>本中心 100 學年度第二學期之執行計畫為：</p> <p>一、嘉義市政府「友善校園」學生事務與輔導工作計畫執行中輟輔導役男研習</p> <p>二、嘉義市政府「友善校園」學生事務與輔導工作計畫執行中輟邊緣及中輟學生復學輔導服務計畫</p> <p>優點：本中心所承接之研究計畫符合設置宗旨所涵括之研究成果、服務活動、人才培訓、以及校內教學研究配合情形。</p> <p>缺點：本中心與雲嘉地區國中/小學有良善之合作關係，然針對一般社區民眾所提供之服務相形之下顯得不足，宜編擬改善辦法以協助社區民眾熟悉本中心之諮商資源並且鼓勵使用。</p>	優	◎	<p>本中心目前服務對象多集中在透過學校而接觸之學生、家長與教師，而對於社區一般民眾雖有較以往增加，但仍顯不足。因此，未來應以服務社區一般民眾為重點加強目標。而目前也藉著其他社福機構之交流，例如：善牧基金會、張老師等，所辦理之心理衛生活動，透過專業交流推廣本中心之業務，以期能達到宣傳之目的。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣教育	<p>本中心因承辦嘉義市「友善校園」學生事務與輔導工作中輟生輔導役男研習實施計畫，計畫提供七場心理衛生講座，對象為輔導役男以及輔導單位相關人員。藉此機會，本中心將講座訊息張貼於本中心網頁，邀請嘉義大學學生、嘉義市心理師公會會員，以及一般民眾自由參加，達到推廣心理衛生教育之功能。講座內容如下：</p> <p>一、兒童青少年情緒障礙辨識與介入策略(林姿吟講師)</p>	優	◎	<p>目前較偏重學校場域之輔導工作，未來可加強針對一般社區民眾之服務，設計符合社區民眾需求之講題，例如：情緒管理、辨識精神疾患等等。</p>
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、少年刑事案件(潘昱萱觀護人) 三、兒童及青少年依戀關係議題(林原賢助理教授) 四、沙盤在青少年輔導之應用(沈玉培助理教授) 五、助人工作者自我照顧相關議題(陳增穎助理教授) 六、兒少相關法令之介紹與實務分享(林昀穎社工師) 七、個案研討(沈玉培助理教授) 優點：講座內容除目前教育現場聚焦重點外，亦融入相關法令議題以及助人工作者之自我照顧。講題多元且貼進教育現場之需求，以淺顯易懂之方式進行宣導，並開放現場提問及實務練習、教學，幫助輔導相關人員實際運用於日常生活中。 缺點：講題皆聚焦於學校場域，缺乏針對一般社區民眾心理衛生之主題。	可		
		尚可		
		差		
資源連結	本中心在提供諮商服務及諮詢服務時，能夠進行資源整合及連結，給予學校、師長、學生及社區民眾有效的幫助。 優點：本中心為嘉義大學輔導與諮商學系之附屬中心，在輔諮系的專業輔導顧問督導下提供諮商服務，在健全而完整的資源網絡下，本中心擁有良好的資源體系，得以提供服務對象完善的服務。 缺點：無。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

二、人文藝術學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、延續教育部補助「台灣文化研究案」此一大型研究案之豐碩成果，中程目標已成立「台灣文化研究中心」，以銜接及擴充原先之研究。該中心整合院內多系師資，每年提出多項重要研究計畫案（已完成或進行中的計畫有包括：嘉義市公有古物清查計畫、嘉義市古物清查計畫、嘉義縣海區民俗及有關文物普查計畫、100年度文化資產解說員培訓班勞務委託案、《嘉義市文獻》第22期編輯委託專業服務案）。此外，教育部補助之「台灣文史藝術學程」已結束，但仍請史地系協助開設相關課程，俾利同學完成學程，取得證明。每年舉辦「嘉義研究」學術研討會，建立本學院在地方研究上之領導地位，第七屆已於本學期辦理完畢，目前正積極籌辦第八屆研討會。</p> <p>二、完成相關系所之整合：本院原有中國文學系碩士班、史地系碩士班、外國語言系碩士班、視覺藝術研究所及音樂與表演藝術研究所，後二碩士班已整合為視覺藝術系碩士班及音樂系碩士班，將陸續申設各系之博士班。</p> <p>三、本學院「文化觀光學程」、「藝術管理學程」已轉型為「文化觀光微學程」、「藝術管理微學程」，「華語文教學微學程」與「文化創意產業微學程」亦積極規劃課程修訂，以符合學生選課需求，因應時代潮流、培育學年跨領域專長之技能。</p> <p>四、配合各系館之需求，改善各項軟硬體設備，活用各類教學媒體，提升E化教學環境之品質。</p> <p>五、推動教材編撰，中文系之「應用文」教材已完成編印，目前已取得教育部相關補助，進行「大學國文選」編輯工作。</p> <p>六、鼓勵並補助各單位出版學術期刊，中文系「嘉大中文學報」已發行至第六期。台灣文化研究中心「嘉義研究」已出版至第五期，可提高本學院各單位之學術地位。</p>	優	◎	鼓勵各系所積極規劃申設博士班。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源：</p> <p>(一)教學環境之改善與提升：補助各系所擴充及提升各項教學設備、添購圖書及資訊設施。（請參各系成果）</p> <p>(二)積極爭取教學研究經費：各系所透過各種讀書會、研究計畫、學術研討會，積極爭取國科會、教育部等單位之補助。（請參各系成果）</p>	優		<p>一、各系所專業教室之設備宜定期維修及由專人管理維護。</p> <p>二、教學卓越計畫執行成果繼續加強。</p>
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(三)積極參與教學卓越計畫，本學院各系皆全力參與教學卓越計畫相關活動，並協助辦理成果研討會，教學資源亦因此獲得大量補助。 二、教學措施： (一)督導並協助各系對於教學評量未達標準教師之輔導，並提供諮詢。 (二)協助通識教育中心，規劃歷史及人文藝術類通識課程。 (三)督導各系所落實「師生面談(Office Hour)」制。督導各系舉辦教學改進研討會或教學觀摩會。	可		三、本學期由於經費緊縮，補助額度不如往昔，將積極爭取校外計畫，以充實各項軟硬體教學設備。
		尚可		
		差		
研究發展	一、人文研究期刊、藝術研究期刊：自 94 年 12 月由原「人文藝術學報」改版，朝向更專業化目標邁進，將之改為「人文研究期刊」及「藝術研究期刊」，本學期出版人文研究期刊第八期及第九期，第十期現正籌辦中，藝術研究期刊出版至第七期，目前此兩種期刊均為學界器重的專業學術刊物。 二、音樂系：管樂團赴新加坡國際管樂節演出、音樂劇赴新營及南投文化中心演出。(詳請參考各系資料) 三、自民國 92 年院務會議正式設立「學生研究論文院長獎」以來，成果豐碩，並於院週會時間舉行得獎者之論文發表，請論文指導老師擔任講評人，大幅提升本學院學生之學術研究風氣，目前第九屆已舉辦完成。 四、斯洛維尼亞盧比雅納大學藝術學院院長 Andrej Černe 教授與人文藝術學院院長劉榮義教授共同簽署校際合作交流協議書，成為嘉大人文藝術學院第二所國際締約學校。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、新生輔導： (一)輔導本學院各系學會，每年為新生隆重舉行儀式獨特之創意迎新會。 (二)舉辦全院之新生家長座談會。 二、激發學生獨立思考力、表現創意與見解。 三、禮聘各界傑出人士蒞校演講，以增廣師生宏觀視野(詳參各系所)。 四、舉辦師生座談會、導師制、畢業生之輔導與校友聯繫。	優	◎	一、每年持續辦理創意迎新會，此活動廣獲學生及家長好評。 二、每學期舉行全院之院週會時間-師生座談會等活動。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	本學院推廣與服務績效良好，舉例如下： 一、推廣與服務：	優	◎	鼓勵各單位持續辦理校內外各項推廣

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、各系所參與及支援社區各活動服務：</p> <p>(一)外語系：推動嘉義國際英語演講會(Chiayi Toastmasters Club)業務，並提供國中小英語教學研習競賽評審、老師甄選、專題演講、故事饗宴等多元服務。</p> <p>(二)視覺藝術系、音樂系、中文系、史地系：參與眾多社區之比賽評審工作及發表演講。</p> <p>(三)台灣文化研究中心：執行相關單位委託之計畫案。如《嘉義市文獻》第22期編輯委託專業服務案。</p> <p>(四)人文藝術中心：公告校內外相關藝文展演活動，推動嘉義大學校園美化工作，整合人文藝術學院年度藝文活動等。</p>	良		服務。
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、召開各式會議，建立各種溝通平台及機制。</p> <p>二、院內專、兼任教師聘任案。</p> <p>三、院務會議、院教評會、院主管會議、院課程委員及其他各種代表委員之選舉，完全符合公平、公正、公開之原則。本學期共計舉辦會議至少15次。</p> <p>四、經常性公文簽處與辦理，以及各種教學訓輔活動之舉辦。</p> <p>五、院經費報帳與核銷。</p> <p>六、院財產管理及借、還之登記。</p> <p>七、其他配合事項：配合本校各行政單位及各系所相關業務之推動，彙整校級單位各處室所需之文件、檔案、表格，作為「中途站」之角色，此部份之業務量甚為龐大。</p> <p>八、本學院設立「公文來函登記簿」、「郵件物品登記簿」及「電話接聽登記簿」，俾利院辦公室所有人員能夠掌握多項承辦案件之辦理情形，並增加工作效率及準確度。</p>	優	◎	<p>一、視實際需求，召開各式會議。</p> <p>二、配合彙整本校各單位之文件、表格等。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
教學	<p>一、師資： 本系 100 學年度第 2 學期共計有 19 位專任教師、兼任教師 8 位。</p> <p>二、教學資源： 購置多功能講桌、電腦、液晶螢幕各 2 台，分別置放於人文館 J406 會議室、J104 教室，以利教學、辦理研討會、講座使用，提升師生教學、學習成效。</p> <p>三、學術交流： (一)101.3.5。王溢嘉，演講「追尋典範，實踐自我」。 (二)101.3.8。吳鈞堯，演講「用心看，生命的轉彎——我的烽火與寫作」。 (三)101.3.21。雷之波，演講「2050 年的中國古典詩歌翻譯——來自翻譯史的一些提示」。 (四)101.3.23。大三學生業界見習——參訪「嘉義民雄廣播文物館」。 (五)101.3.26。李根政，演講「家是甚麼使得今日的生活如此不同」。 (六)101.3.28。帆布鞋詩社現代詩社，「跨越世代的詩交流大學校園巡迴現代詩座談會」。 (七)101.4.11。吳昕瑩、蔡育庭，演講「如何準備公職與公職生涯之體驗」。 (八)101.4.16。楊晉龍，演講「研究生的閱讀與研究：論解釋、詮釋與實踐三部曲」。 (九)101.4.17。顏艾琳，演講「讓詩帶你空降人生目標」。 (十)101.4.18。鄭月梅，演講「大學國文教材品保專題講座——從舊教材發現.....」。 (十一)101.4.26。龔書萍，演講「數位華語教材開發及學習成效：以華語抽象複合詞為例」。 (十二)101.5.4。大三學生業界見習——參訪「阿榮製片廠」。 (十三)101.5.5。第二十七屆南區中文系碩博士生論文發表會。 (十四)101.5.6。第九屆嘉義大學中國文學系碩士班論文發表會。 (十五)101.5.7。張婉美，演講「華語文數位教學的分享」。 (十六)101.5.8。勞悅強、朴素晶，「國際莊學研究新趨勢座談會」。 (十七)101.5.9。陳靜琪，演講「著眼於文創的緣由」。 (十八)101.5.9。楊莉仙，演講「美國華語網路教學</p>	優	◎
		良	
		可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>和俄勒岡國際教育實習」。</p> <p>(十九)101.5.16。余國信，演講「從汽車修復到開書店的青年人生」。</p> <p>(二十)101.5.16。莊益增，「牽阮的手」電影欣賞暨導演座談會。</p> <p>(二十一)101.5.23。郭娟玉，演講「偶開天眼觀紅塵——人間情事的思考」。</p> <p>(二十二)101.5.23。孫永忠，演講「古調怎入今人耳——談古典詩詞吟唱的推展」。</p> <p>(二十三)101.5.29。陳瑞麟〈陳列〉老師，演講「散文的閱讀與寫作」。</p> <p>(二十四)101.5.29。吳漢汀，演講「古典小說的域外傳播」。</p> <p>(二十五)101.5.22。暑期萬卷樓圖書實習說明暨座談會。</p> <p>(二十六)101.6.8。張家琪，演講「華語口語化在電視新聞報導的運用」。</p> <p>(二十七)101.6.14。淮陰師範大學文學院—張強教授，演講「運河城市與明清通俗小說」。</p> <p>(二十八)本學期(100學年度第二學期)遴選兩位研究生至大陸蘭州大學敦煌學研究所進行學術交流、學習。</p> <p>(二十九)本學期遴選大學部4位優秀學生至華東師大出版社進行暑期實習交流，增進學生編採能力。</p> <p>(三十)配合新聞編輯採訪課程，本學期大三、大四學生共有27人，分4梯次前往萬卷樓圖書公司實習，以增進新聞編輯與採訪課程與實務之結合，提升學生之就業力。</p>	尚可		
	差			
輔導	<p>一、校內指導研究生論文計畫審查10位通過，分別為碩士班3人、碩士在職專班7人。</p> <p>二、校內指導碩士班、在職專班研究生學位口考9位通過，計碩士班4人，碩專班5人。</p> <p>三、採取雙導師制輔導大學部學生，研究所採取認輔導師制輔導研究生。</p> <p>四、指導教授指導論文篇數以日間研究生2位、碩專研究生2位為上限。</p>	優	◎	
	良			
	可			
	尚可			
	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
研究	<p>一、執行國科會、教育部及其他單位計畫計有 6 件：</p> <p>(一)1-1 朱鳳玉：從論議、爭奇到相褒：爭奇文學發展與演變之研究—以敦煌文獻為中心(2/3)。執行時間：100.08.01-102.07.31。</p> <p>(二)1-2 徐志平：四大奇書敘事者研究。執行時間：100.08.01-101.07.31。</p> <p>(三)1-3 蔡忠道：指導大專學生參與專題研究計畫，學生：林柏慶，計畫名稱：「物化」與「輪迴」的比較—以《莊子》中的「夢」、「化」、「死」為考察中心。執行時間：2011/07/01~2012/02/28。</p> <p>(四)1-4 周西波：《三洞奉道科誠儀範》之內容構成與影響—以敦煌寫本為中心之研究。執行時間：100.08.01-101.07.31。</p> <p>(五)1-5 其他機構研究計畫：</p> <p>1.蔡忠道、簡添興：101.04.01~101.11.31，台灣糖業文學作品選集(二)台灣糖業數位文學館計畫，台灣糖業公司。</p> <p>2.翁麗雪：(100.3.31—101.4.1)〈聖嚴思想專題研究計畫〉，財團法人聖嚴教育基金會。</p> <p>二、發表研討會論文及期刊論文等者，計有 15 件：</p> <p>(一)朱鳳玉：2012.03.17-19，羽 153V《妙法蓮華經講經文》殘卷考論——兼論講經文中因緣譬喻之運用〉，第二屆東亞宗教文獻國際學術研討會，日本：廣島大學主辦。</p> <p>(二)朱鳳玉：2012.05.18-21，三教論衡與唐代爭奇文學〉，氣候·環境與文明——第十屆唐代文化國際學術研討會，臺灣：中國唐代學會；逢甲大學人文社會學院中國文學系、歷史與文物研究所、唐代研究中心主辦。</p> <p>(三)朱鳳玉：2012.07.07，敦煌《妙法蓮華經講經文》(普門品)殘卷新論，『敦煌寫本與日本古寫本』會議，日本京都大學人文科學研究所。</p> <p>(四)蔡忠道，101/02，〈台灣中學國語文教材選用《史記》之研析〉，《國語文教學理論與實務的多元探索》頁 147-164，五南圖書。</p> <p>(五)蔡忠道，101/03，阮籍〈通易論〉析探，《易道研幾》頁 351-364，五南圖書。</p> <p>(六)蔡忠道，2012.05.06，〈嵇康莊學析論〉，東亞莊學國際學術研討會，屏東教育大學中文系。</p> <p>(七)蔡忠道，2012.05.13，〈王弼《老子注》政治思想析論〉，通經致用-第二屆經學國際學術研討會，屏東教育大學中文系。</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(八)陳茂仁：2012.3，敦煌寫卷校《新序》十六則，書目季刊/第45卷4期。</p> <p>(九)陳茂仁：2012.5，淺探吟顯近體詩音樂美之內因與外緣，第21屆詩學會議—知音：詩歌與音樂學術研討會，彰化師範大學。</p> <p>(十)楊徵祥：2012.06.29，〈宣德鑪命名之詞彙及文化研究〉，101年度臺灣南區大學中文系聯合學術會議「語言文字」學術研討會，成功大學中文系。</p> <p>(十一)楊徵祥：2012.03.01-2012.09.30，C1-2共同課程教材品保：國音及說話課程教材編撰。</p> <p>(十二)陳政彥：2012.6，〈二元對立的建構與解構—丁威仁小論〉，創世紀詩雜誌 171。</p> <p>(十三)陳政彥：2012.5.14，〈網路世代詩人管窺——試論凌性傑詩中的孤獨〉，2012漳州詩歌節學術研討會，大陸漳州師範學院與臺灣明道大學合辦。</p> <p>(十四)郭娟玉，101.05，〈別是個、瀟灑乾坤——論晁補之詞中的廬山情懷〉，東吳中文學報，東吳大學。</p> <p>(十五)郭娟玉，101，〈湯顯祖玉茗堂評花間集新論〉，文學與文化 2012年第3期，天津：南開大學。</p> <p>三、專書3本</p> <p>(一)朱鳳玉，2012.05，《百年來敦煌文學研究之考察》，北京：民族出版社。</p> <p>(二)蔡忠道、簡添興，2012.04-2012.11，糖業文學選集(2)，台灣糖業股份有限公司出版。</p> <p>(三)郭娟玉，101.02，《溫庭筠辨疑》，台北市：國家出版社。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推廣服務	<p>一、應邀擔任各項校外推廣服務狀況如下：</p> <p>(一)命題：計 5 人次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.翁麗雪，101.4.21，擔任 101 學年度進修部學士班 國文科命題，本校進修部。 2.翁麗雪，101.5.18，擔任 101 年嘉義大學全校語文競賽作文組命題委員，本校學務處。 3.陳茂仁，101.4.28~101.4.29，擔任中央政府某單位入闈命題暨閱卷，中央政府。 4.楊徵祥，2012.04.25，年度基礎學科會考中文考科命題委員，國立嘉義大學。 5.郭娟玉，101.04，101 年特種考試身心障礙人員考試命題委員，考試院。 <p>(二)閱卷：計 6 人次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.蔡忠道，101.05，擔任高雄師範大學國文系博士班資格考試命題委員，國立高雄師範大學國文系。 2.翁麗雪，101.3.24，擔任 CWT 全民中文能力檢定閱卷委員，財團法人中華民國電腦技能基金會中文寫作測驗中心。 3.陳茂仁，101.4.28~101.4.29，擔任中央政府某單位入闈命題暨閱卷，中央政府。 4.楊徵祥，2012.03，擔任「101 年度高級中學以下學校及幼稚園教師資格檢定考試國語文能力測驗閱卷委員」，國家教育研究院。 5.楊徵祥，2012.05.08，擔任「101 學年度四技二專統一入學測驗國文科寫作測驗閱卷委員」，技專校院入學測驗中心。 6.鄭月梅，101.2.2-2.6，大學入學考試中心 101 學年度學科測驗國文科閱卷委員，大學入學考試中心。 <p>(三)競賽評審計 12 人次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.翁麗雪，101.3.16，台南市政府教育局舉辦兒童文學創作專輯第二輯徵文比賽童詩評審，台南市政府社教科。 2.翁麗雪，101.3.13，擔任本校中文系第八屆詠零文學獎韻文組評審，嘉大中文系。 3.翁麗雪，101.5.2，擔任嘉義市政府辦理 101 年「孝親照片大募集」及「愛家 515—愛的小語」圖文初選比賽評審委員，嘉義市政府。 4.翁麗雪，101.5.26，擔任台南市 101 年度市長杯語文競賽作文項目評判委員，台南市政府教育局社教科。 5.郭娟玉，101.03，第八屆詠零文學獎徵文比 	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>賽評審委員，國立嘉義大學中國文學系。</p> <p>6.郭娟玉，101.05，國立成功大學第四十屆「鳳凰樹文學獎·古詞曲類」評審，國立成功大學。</p> <p>7.郭娟玉，101.05，第二十七屆南區中文系碩博士生論文發表會論文審查委員，國立嘉義大學中國文系。</p> <p>8.楊徵祥，2012.05.18，擔任遠東科技大學 100 學年度第 2 學期「造詞、造句王選拔」評審，遠東科技大學。</p> <p>9.楊徵祥，2012.05.26，擔任「100 年全校語文競賽」閩南語朗讀組評審委員，嘉義大學。</p> <p>10.楊徵祥，2012.05.26，擔任「100 年全校國語文競賽」字音字型組評審委員，嘉義大學。</p> <p>11.鄭月梅，101.5.26，本校語文競賽閩南語朗讀比賽評審，本校學務處學務組。</p> <p>12.鄭月梅，101.5.27，臺南市 101 年度市長盃語文競賽高中組閩南語演說評審，台南市政府教育局。</p> <p>二、演講計 4 人次。</p> <p>(一)蔡忠道，101.04.27，大學之技與道-學測作文要領與大學學習，嘉義大學通識中心。</p> <p>(二)蔡忠道，101.06.11，人生的加法與減法-儒釋道思想的智慧，嘉義大學通識中心。</p> <p>(三)楊徵祥，2012.04.27，101 年度公務人員專書閱讀推廣活動—讀書會領讀人培訓暨寫作研習營：「讀書會規劃及運作實務」、「讀書會帶領技巧及閱讀課程」、「寫作基本技巧探討」，嘉義大學人事室。</p> <p>(四)郭娟玉，101.05，偶開天眼觀紅塵——人間情事的思考，國立嘉義大學中國文系。</p> <p>三、期刊、學報、論文審查計 18 人次。</p> <p>(一)朱鳳玉，101/05，香港大學饒宗頤學術館《學術論文報告系列》審查，香港大學饒宗頤學術館。</p> <p>(二)朱鳳玉，101/05，《臺中教育大學學報》論文審查，臺中教育大學。</p> <p>(三)朱鳳玉，101/06，《閩南文化國際學術研討會論文集》論文審查 2 篇，國立成功大學閩南文化研究中心、人文社會科學中心。</p> <p>(四)蔡忠道，101.04，東華中文學報審查委員，國立東華大學中國文學系。</p>	可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(五)蔡忠道,101.04,世新中文研究集刊審查委員。</p> <p>(六)蔡忠道,101.05,第27屆南區中文系碩博士論文發表會開放篇章審查,本校中文研究所。</p> <p>(七)蔡忠道,101.05,高雄師大國文學報審查委員,國立高雄師範大學國文系。</p> <p>(八)蔡忠道,101.05,慈濟大學人文社會科學學刊審查委員。</p> <p>(九)蔡忠道,101.04.12,審查《真誥研究》論文,高雄師範大學國文系博士班。</p> <p>(十)蔡忠道,101.04,審查「慈湖解《易》之心學研究」論文,國立嘉義大學中國文學系。</p> <p>(十一)翁麗雪,101.4.20,審查台南應用科大學報第31期論文:藝文題詠中的石榴名物問題及文化意涵探討,台南應用科大學報編輯委員會。</p> <p>(十二)翁麗雪,101.5.5,審查第27屆南區中文系碩博士生論文發表會論文:王維的禪詩與禪趣——以辛夷塢為例,本校中文研究所。</p> <p>(十三)翁麗雪,101.5.5,審查第27屆南區中文系碩博士生論文發表會論文:宋代詩話論《詩經》——以源流程繼之思辯為核心,本校中文研究所。</p> <p>(十四)陳茂仁,101.5.5,擔任「第二十七屆南區中文系碩博士生論文發表會」開放篇章論文審查委員,嘉義大學中國文學系。</p> <p>(十五)陳茂仁,101.6,擔任文藻外語學院《語文與國際研究》期刊論文審查委員,文藻外語學院。</p> <p>(十六)楊徵祥,101.06.08,「國語教科書中名人傳記的語言藝術與主題」論文審查,國立臺南大學。</p> <p>(十七)楊徵祥,101.06.08,「低年級國語教科書「故事類」課文的比較--不同課綱下的差異」論文審查,國立臺南大學。</p> <p>(十八)楊徵祥,2012.04.21,「2012南榮通識教育學術研討會」論文審查,南榮技術學院通識教育中心。</p> <p>四、會議主持人計5人次。</p> <p>(一)朱鳳玉,101/04/14,「實用中文寫作種子教師培訓營」主持人,國立成功大學,教育部雲嘉南區域教學資源中心、國立成功大學「實用中文」計畫執行小組主辦。</p> <p>(二)朱鳳玉,101/05/26,「第九屆國立嘉義大學中國文學系碩士班研究生論文發表會」會議主持人,國立嘉義大學,嘉大中文聘字號第(100)</p>	<p>尚可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>00813 號。</p> <p>(三)蔡忠道，101.04.15，擔任「實用中文種子教師培訓營嘉義場」主持人，國立成功大學，教育部雲嘉南區域教學資源中心、「實用中文」計畫執行小組主辦。</p> <p>(四)蔡忠道，101.05，擔任「儒學論壇-孔子仁學對現代環境倫理學的啟發與應用」主持人，中華民國孔孟學會主辦。</p> <p>(五)翁麗雪，101.5.6，擔任「第九屆國立嘉義大學中國文學系碩士班研究生論文發表會」會議主持人，本校中文研究所。</p> <p>五、研討會特約討論/評論人 3 人次。</p> <p>(一)朱鳳玉，101/04/28，「2012 閩南文化國際學術研討會」特約討論人，國立成功大學閩南文化研究中心、人文社會科學中心。</p> <p>(二)蔡忠道，101.05，「第六屆思維與創作學術研討會」特約討論人，國立台南大學國語文學系。</p> <p>(三)楊徵祥，2012.05.25，100 學年度「閱讀教學理論與實務」研討會評論人，教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊。</p> <p>六、教師服務優異表現 2 人次</p> <p>(一)楊徵祥，2012.04.16，國立嘉義大學 100 學年度第 2 學期畢業班圈選教學績優教師全校第一名，嘉義大學。</p> <p>(二)楊徵祥，2012.05.18，連續三年擔任班級導師獎勵狀，嘉義大學。</p> <p>七、論文口考計 4 人次。</p> <p>(一)陳茂仁，101.5.24，〈宋无及其詩之研究〉，國立嘉義大學。</p> <p>(二)郭娟玉，101.06，黃思萍〈李煜詞接受史〉，國立成功大學。</p> <p>(三)郭娟玉，101.06，〈陳亮詞及其接受史論〉，國立政治大學。</p> <p>(四)楊徵祥，101.06.08，《國語文教科書中議論文的文章分析—以康軒版、翰林版的第二、三階段為例》，國立臺南大學。</p> <p>八、其他：</p> <p>(一)朱鳳玉，101/03，大學校院系所評鑑實地訪評評鑑委員，財團法人高等教育評鑑中心基金會。</p> <p>(二)朱鳳玉，101/04，大學校院系所評鑑實地訪評評鑑委員，財團法人高等教育評鑑中心基金會。</p> <p>(三)蔡忠道，101.04，高雄師大 101 年度系所自我評鑑自評委員，國立高雄師範大學國文系。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(四)陳茂仁，2012.6，大二校外服務學習帶隊老師，地點：官田(水雉生態教育園區、水菱有機農場)。</p> <p>(五)郭娟玉，101.03，102 年度第二週期系所評鑑工作小組委員，國立嘉義大學中國文學系。</p> <p>(六)郭娟玉，101.04，國立嘉義大學 101 學年度大學甄選入學招生委員會資料審查委員，國立嘉義大學中國文學系。</p> <p>(七)郭娟玉，101.04，國立嘉義大學 101 學年度大學甄選入學招生委員會口試委員，國立嘉義大學中國文學系。</p> <p>(八)郭娟玉，101.05，國立嘉義大學 101 學年度碩專班推薦甄選招生委員會命題、閱卷委員，國立嘉大學中國文學系。</p> <p>(九)楊徵祥，2012.04.01，101 學年度大學甄選入學招生委員會資料審查暨口試委員，國立嘉義大學。</p> <p>(十)楊徵祥，2012.03.28，中文系 102 年度第二週期系所評鑑工作小組委員，國立嘉義大學中文系。</p>			
行政(含會計行政)	<p>一、辦理系務會議 3 次、系教評會 2 次、學術委員會 1 次、招生委員會 1 次、教師評鑑會議 1 次、教學大綱審查會議 1 次。</p> <p>二、系經費之運用：100 學年度第 2 學期可使用餘額款 345,949 元(分配額 677,795 元，共支出 255,069 元，動支率為 48.96%)。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>◎</p>	

視覺藝術學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、舉辦專題演講、畢展、師生聯展(共 13 場)。 二、研究生計畫發表審查共 9 位。 三、研究生學位考試審查共 14 位。 四、夜間、假日開放系館及電腦教室供學生創作練習。 五、研究生論文發表及創作個展之舉辦與審查。 六、停辦視覺藝術學系學士班進修部。 七、停辦視覺藝術教學碩士學位班。 八、爭取經費購置圖書。 九、汰換專業教室冷氣及電腦設備，提供學生良好的學習資源。 優點：提升學生學習動機，拓展學生視野，強化學習效果。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、舉辦視覺藝術學術專題講座、國際學術研討會(共 10 場)。 二、執行國科會「學院精神性取向全人「藝術創作研究」教學之個案研究(II)」(劉豐榮教授)。 三、執行國科會「新東亞文化圈：以中、日、台、韓漫畫迷文化之視覺想像、美感流動與文化實踐為研究焦點(I)(II)」(陳箐繡教授)。 四、舉辦 2012「後現代之後的新藝術精神性」國際學術研討會與展覽等推廣活動。 五、教師積極參與校內外各項研討會及學術期刊論文發表。 六、舉辦教師創作展(個展 1 場、聯展 22 場、策展 4 場)。 優點：提升系所學術研究風氣，推展視覺藝術學術研究。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、學生平時生活、課業輔導；學生操行成績考核；學生請假核定；與家長聯繫。 二、輔導系(所)學會辦理各項活動(校慶美展、表演、全系美展...等)。 三、辦理本系學生獎助與工讀事宜、舉辦師生座談、舉辦聽障生與伴讀輔導座談、落實師生晤談時間輔導工作。 四、訂定教師 Office Hour 時間，以供學生生活與課業諮詢。 五、舉辦「師生座談一期初、期末大會」，促進學生與系所教師溝通與瞭解。 優點：使學生在生活、課業、活動上得到良好的輔導與照顧。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
國際化	一、教師積極參與重要國際學術活動。 二、推動全方位英語教學(劉豐榮老師—現代與當代美術論題、藝術心理學專題、當代藝術教育論題;陳箐繡老師、Mary Lou Stokrocki 老師—視覺文化概論與藝術教育、視覺文化專題;陳箐繡老師—藝術教育與文化議題、視覺藝術與性別議題、藝術社會學專題)。 三、聘用學有專精且具學術地位之國內外知名教授至本系講學或擔任專題講座(美國亞利桑那州立大學藝術教育教授專題演講—教師教學研習)。 四、舉辦「2012 後現代之後的新藝術精神性」國際學術研討會。 五、本系計有外籍生 3 人、僑生 10 人,學生來源多元化。 優點:提升外語能力與專業知能及國際競爭力。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、擔任全國及各縣市美展及藝術相關活動評審。 二、配合本校與地方教育單位參與國教九年一貫教育有關之輔導與演講。 三、擔任校外論文、研討會、學術期刊與教師升等論文審查。 四、協助校園美化工作,以及本校公共藝術評審。 五、配合本校各處室,提供藝術專業服務與評審工作。 六、指導學生作品入圍國際比賽。 七、參與各縣市文化局各項藝術推廣活動。 八、參與校外中小學美術班及大專院校美術系所評鑑工作。 九、參與各縣市中小學教師甄選工作。 十、由各專長領域教師,帶領學生積極參與,協助社區發展藝術教育。 優點: 一、透過對社區及地方之服務及互動,提升本校之知名度。 二、積極參與協助社區之藝術教育及評鑑工作,服務績效良好。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、規劃系(所)發展計畫及系所簡介及招生等相關業務。 二、系(所)財物(包括十萬元以上及以下)之審核、驗收、執行。 三、系務會議、系課程會議及系教評會議及系所工作協調會之召開。	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、系(所)教師聘任、升等、改聘、解聘、退休等人事案之辦理。 五、舉辦學術研討會、專題演講等。 六、審核本系教師請假補課、調課。 七、課程之規劃與教學教室之安排與管理。 八、簽辦系上公文及系(所)經費之編列及運用。 九、協助人文藝術學院辦理各項提升人文素養專案計畫。 優點：配合學校各項政策，各項業務均能如期並順利完成。	可		
		尚可		
		差		
年度創新業務與成果	一、繼續出刊「視覺藝術論壇」。 二、辦理 2012 台北新藝術博覽會參觀活動。 三、辦理教學卓越計畫 100 學年度第二學期學習成效評量、競賽活動。 四、辦理 100 學年度第二學期 Maya 3D 動畫研習。 五、辦理 2012 第 31 屆新一代設計展校外參訪活動。 六、辦理 2012 台北國際藝術博覽會參觀活動。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、中長程計畫可行性及成效：中程計畫之碩專班成立，招生穩定成長；長程計畫釐定系所未來發展方向。	優		
	二、與學校教育理念配合程度：配合本校「全人教育、術德兼備、放眼國際」發展本系「具備時、空資訊解讀能力，強化全人教育，培養教育界及文化產業界人才。」之特色並提升學生的競爭力。	良	◎	
	三、與學校、學院中長程計畫之銜接性：開放參與（教師委員會充份授權）、學術交流（聘得校外名教授兼任授課、校外學者演講）等，以具體實踐銜接學校、學院中長程計畫。	可		
	四、教學與研究目標：努力建立本系特色，提升研究的質與量，並加強學生就業及升學的競爭力。	尚可		
	五、系所特色與發展方向及定位：目前史地整合的目標--立足史地專業，進行史地互補，邁向史地整合；以及生活文化的培養--培養人文、自然、環境相互均衡且結合發展的生活文化。未來將轉向應用歷史學系發展，培養對學術研究、產業與環境自然之應用歷史人才。	差		
教學	一、教學資源： (一)師資專長與年齡分佈：歷史 6 位，地理 3 位，其中有 1 名外籍教師，本系師資可實施英、日語教學授課。老師年齡分佈 40-60 歲，皆具博士學位。	優	◎	
	(二)教師在校時間分配：授課（含夜間），Office Hour，研究室工作，參與系務行政。 (三)教師自我成長與進修：研究為主。 (四)教學空間配置與設備管理妥善性：設有地理資訊教室及地圖室設專業教師管理；並在創意樓置有地形學實驗室與氣候學實驗室。			
	二、教學措施： (一)課程與發展特色之配合：目前朝史地專業為基礎，應用歷史為目標。規劃新課程分基礎必修、基礎應用、進階應用三大部分。 (二)課程綱要之完整性：完成教學大綱上網，並鼓勵老師教學教材內容上網。 (三)學程的規劃：配合學院「文化觀光微學程」之開課，並有中等教程「歷史科」及「地理科」	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學程。</p> <p>(四)專業與通識之平衡：鼓勵師、生開授或修習實用的通識課程。</p> <p>(五)實習及實驗課程之落實：本學期有4次戶外教學兼業界見習。</p> <p>(六)學習預警及改正措施：透過學習態度、考試、出席率、報告給予預警，並由導師輔導改正。</p> <p>(七)輔助教材之編寫：講義、專書、論文，自編教材共計有4件。</p> <p>(八)其他相關教學措施：繼續推動各類型讀書會。大三學生自發性成立「中國史暨西洋史讀書會」，由詹士模老師輔導；「魏晉南北朝史讀書會」，由李明仁老師輔導。</p>	尚可		
研究	<p>一、研究空間與設備：教師研究室每人一間。</p> <p>二、研究計畫及經費：國科會研究計畫共2件</p> <p>三、研究成果：共有1本專書、7篇單篇論文。</p> <p>四、研究風氣：詹士模老師帶領大三學生組成「中國史暨西洋史讀書會」與李明仁老師帶領大三學生組成「魏晉南北朝史讀書會」。</p> <p>五、平均研究計畫金額及件數：5件，共2,292,000元。</p> <p>六、獲獎率：0%。</p> <p>七、發表論文、出版專書數或專利數：專書1本、單篇論文8篇。</p> <p>八、研究與實務之結合性：本系多位老師爭取參與委託專業服務案，本學期有，李明仁老師主持的嘉義市政府文化局「《嘉義市文獻》第22期編輯專業勞務委推案」、行政院原住民族委員會等單位補助第八屆「嘉義研究」學術研討會計畫及協同主持人之「道濟群生：保生大帝信仰與文化」、「續修臺北市志·政事志·衛生環境篇」。本學期共舉辦2場專題演講。</p> <p>九、獎勵研究之措施：鼓勵老師多申請研究計畫，提升學術研究之能量。</p> <p>十、教師參與學術研討會：平均每人1.2人次(會中共發表論文7篇)。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、導師制度與實施：大學部採雙導師制，碩士班認輔制，碩士在職專班為班導師制。</p> <p>二、新生之輔導：由導師分梯次舉行座談。</p> <p>三、畢業生之輔導：大四學生自發性針對研究所考試成立讀書會，希望藉此提升學生讀書風氣。</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>101 年度應屆畢業生共 12 人考上研究所，部份同學因修習教育學程，現正實習中，其餘同學投入職場。100 年度計有 2 位畢業系友考取中學教師、小學教師甄試錄取。</p> <p>四、校友之聯繫：每年定期發送 E-mail 調查現況，一有就業快訊，即張貼系網或主動聯繫校友。並於 101 年 6 月 13 日舉辦學長姊經驗談，無論在教甄、升學等方面皆對學弟妹有相當的幫助。</p> <p>五、學生生活輔導：因應經濟景氣及社會風氣，採防範性宣導，個案性則個別懇談輔導。</p> <p>六、系學會之輔導：由系主任及專屬教師指導。</p> <p>七、學生意見表達管道：導師、辦公室、網頁、座談。101 年 3 月 21 日及 101 年 6 月 13 日各舉辦學生期初、期末大會，傾聽學生心聲，並在放置學生意見箱，建立順暢溝通管道，形塑民主風範學習環境。</p> <p>八、特殊生（僑生、障礙生）之輔導：建立學習成效不佳學生預警機制及輔導，累計 12 位，學業與生活困難已漸能克服，成績顯有進步；其他個性過於獨特者，都尚能自安於生活。安排經濟弱勢大學部學生及僑生工讀機會，計 3 名同學受惠。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、建教合作之推動及成效：無。</p> <p>二、推廣教育之推動及成效：碩專班本學年度招生，考取 15 人，開課與學生學習運作正常。印製精美招生海報寄發雲嘉地區機關、團體及中小學校，共 500 件，宣導本系碩士班及碩專班特色，提升本系知名度。</p> <p>三、教師參與推廣教育之程度：9 位專任教師中，本學期有 4 位參與夜間推廣部教學，1 位任碩專班導師以輔導學生。</p>	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、系務會議運作健全制度：召開 9 次（8 次系務會議；1 次臨時系務會議）；全體出席率平均 89.7%。</p> <p>二、各項作業制度之完整性：分項作業尚好，總體調控仍需加強。</p> <p>三、教師參與行政之積極性：各委員會分權負責，系務會議外，參與系務人次達 17 人次。</p> <p>四、經費分配之妥善性及使用有效性：採全盤規劃，以教學及研究的支出為最優先。</p> <p>五、對中長程計畫的推動：碩士、碩專班運作正常，提升就讀率，另衝高碩士、碩專班報考人數。為加強與學術界之交流，誠摯邀請知名教授遠道前來演講。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
其他	一、提升與其他大學相關系所之相對定位與交流。 二、與他校之互動：擔任委員 9 件。 三、與政府機關之互動：擔任委員 13 件。 四、校外兼課：共計 5 件。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

外國語言學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、培育具備高度專業素養的外國語言人才及英語教學師資，以配合國家社會之需求，提升國際競爭力。 二、培養學生精熟的英語溝通表達能力，及應用外語與英語教學之理論研究潛能與應用實務。 三、加強與企業及教育界的合作，提供外語專業及英語教學之服務。 四、注重學生人格與文化的陶冶，培養樂觀、進取，深具人文關懷與科技素養的外語人才。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學： 提升教學品質及學生滿意度	一、目前本系計 19 位專任教師、1 位專案教學人員。其中 17 位具有博士學位、3 位具有碩士學位。 二、修訂 101 學年度大學部及碩士班必選修科目冊，加強課程橫向與縱向之合理聯繫。每學期召開本系課程規劃委員會。 三、補充購置教學設備及教學研究用器材與耗材。 四、學期結束後，進行教學設備與器材之維修及檢測。 五、100 學年度第 2 學期舉辦 3 場師生專業知識提升之專題講座。 (一)101 年 3 月 7 日邀請英教組王峻民及應外組施榮峰、林瑩欣、李以晴同學分享海外遊學暨獎學金申請之座談會。 (二)101 年 5 月 9 日(三)邀請俄勒岡大學楊莉仙老師與系上師生分享美國華語網路教學和俄勒岡國際教育實習(Oregon International Internship Program)。 (三)101 年 4 月 11 日(三)邀請本系 93 學年度英教組畢業校友吳妍旻(Beechen Cliff School, Bath, UK, 中文教師)與系上師生分享英國的華語教學資訊，講題：雙 B 的力量。 六、郭怡君執行 100-101 教學卓越計畫混程教學課程：「語言與認知」。 七、江玫嫻老師執行 100-101 教學卓越計畫混程教學課程：「英文作文」。 八、龔書萍老師配合配合學校專業服務學習活動，於 100 學年度第二學期，二年級選修課「應用英語」安排修課學生(48 位)至嘉義敦煌書局服務，學習在專賣外文書局如何與顧客應對及整	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>理工作環境等。</p> <p>九、4月27日龔書萍老師帶領修讀應外三「英文報告寫作」課程之40位學生，前往嘉義耐斯王子飯店參觀見習，了解觀光飯店的業務範圍及相關員工的工作內容。</p> <p>十、4月18日顏玉雲老師帶領修讀英教三年「教材編製與活動設計」課程之57名學生，前往雲林縣維多利亞中小學參訪，瞭解其校雙教學之實施情況。</p> <p>十一、黃淑瑛老師執行101教學卓越計畫B2-2跨院系教師社群之「文化觀光微學程」社群，於本學期邀請趙曉寧(全國廣播主持人)、陳英俊總經理(康揚股份有限公司)、高福南神父(台中南屯天主堂主任司鐸)等蒞臨本系共舉行三場專題講座活動。</p> <p>十二、江玫嬛老師執行100-101教學卓越計畫A1-1、C1-1ET·P同儕互教學習圈-「英文口語表達」。</p> <p>十三、江玫嬛老師執行100-101教學卓越計畫ETP攜手輔導-「英文作文」「大一大二英文溝通訓練」。</p>	尚可		
研究：提升學術研究風氣，提升專題研究計畫之質與量	<p>一、鼓勵教師參加國內外學術研討會，並積極發表論文：龔書萍3篇；蔡雅琴2篇；郭珮蓉2篇；莊閔惇1篇；顏玉雲1篇；鄭斐文3篇；張芳琪2篇；郭怡君期刊論文1篇(SSCI)。</p> <p>二、教師通過100年度國科會計畫共6件計畫：</p> <p>(一)吳靜芬：華語文為第二語言教學在地化之研究及數位教材課程設計-以閱讀差異分析法實證研究為基礎之互動多媒體初級華語閱讀課程設計與實施成效 III(1/2)。</p> <p>(二)龔書萍：隱喻與映照規則：新穎性、言談語境及篇章中隱喻連貫性之跨領域研究成果報告：未達繳交期限。</p> <p>(三)郭珮蓉：施用投射與漢語雙賓結構及階段理論之議題研究。</p> <p>(四)蔡雅琴：提升低成就生英語音素覺識之研究(I)。</p> <p>(五)鄭斐文「華語文為第二語言教學在地化之研究及數位教材課程設計-以寫作歷程實證研究為基礎之互動多媒體初級華語寫作課程設計與實施成效 III(1/2)。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(六)郭怡君：台灣泰籍配偶子女漢語習得研究。</p> <p>三、林麗娟執行專題研究計畫：通過 2011 年日本住友公益財團「亞洲地區研究支援計畫」研究獎助遴選，進行〔台湾における日本文化の受け入れと日本語習得に関する調査研究〕委託研究計畫（一年期）</p>	差	
輔導：學生在生活、課業與活動等方面均有良好的發展	<p>一、輔導外籍生及交換生選修課程及提供日常生活之協助：外籍生 Ike Irawati、IKE IRAWATI、Nickolas Charles Howard。</p> <p>二、辦理外語相關活動：系上於 2 月 29 日(大一)、3 月 14 日(大二)、4 月 18 日(大四)、5 月 23 日(大三)、6 月 19 日(研究所)，分別辦理師生座談會，聆聽師生之心聲。</p> <p>三、輔導外語系系學會活動：畢業送舊晚會。</p> <p>四、輔導系學會選舉 101 年度系學會會長：林芝俞同學與副會長：林冠宇。</p> <p>五、郭珮蓉老師、江玟嫻老師及莊閔惇老師輔導 100 學年度卓越師培獎學金師資生（英教二：邱桐盛同學、英教一：楊春梅及徐于婷同學）。</p> <p>六、應外二林麗娟老師及英教二郭珮蓉老師執行 100-101 教學卓越計畫 A2-2：2.5 導師制度「大一、大二共同辦理導師時間活動」。</p> <p>七、101 年 6 月 28 日辦理系上碩士生工讀檢討會議。</p> <p>八、導師將定期舉辦班會共 14 次。</p> <p>九、每週提供 4 小時的外籍老師(Ellen Rouyer 及 Chuck Brown)義務提供全校師生英語輔導時間。</p> <p>十、莊閔惇老師擔任 100 學年度系學會指導老師，強化系學會功能，並將系學會辦公室由學而園移至創意樓二樓 B01-210 室。</p> <p>十一、英教四王竣民獲全國救國團傑出大專青年獎。</p> <p>十二、郭珮蓉老師執行 100-101 教學卓越計畫 A2-3「同儕學習輔導與適性學習」社群，輔導碩士班一年級學生成立「句法學畫樹研究會」。</p> <p>十三、郭珮蓉老師請學生輔導中心協助班級輔導活動，邀請專業輔導老師至英教二進行「成為自己的 k 書高手—讀書策略與學習」講座。</p> <p>十四、郭珮蓉老師執行 101 年度教學卓越計畫「執</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>行策略 A2-4：生涯認知與職涯發展」，請學生職涯中心至英教二進行「大專校院就業職能診斷平台(Ucan)」職涯班級輔導」</p> <p>十五、廖招治老師輔導英教組一年級的宋昭蓉到國立台中科技大學發表一篇文章：從今日法律觀點談《野火集》。</p> <p>十六、廖招治老師與系上三位學生共同發表論文於銘傳大學研討會：</p> <p>Liao, Chao-chih and Shelly Hsiao-ling Fan. 2012. Comparing two Chinese Renditions of the Berne Convention. Paper presented at 2012 International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics. Ming Chuan University. March 9-10. The Proceedings of 2012 International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics. Pp. 360-372. (ISBN: 978-986-147-528-8)</p> <p>Liao, Chao-chih and Wen-lin Qiu. 2012. English Translation: Family Articles of ROC Civil Code. Paper presented at 2012 International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics. Ming Chuan University. March 9-10. The Proceedings of 2012 International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics. Pp. 373-384. (ISBN: 978-986-147-528-8)</p> <p>Caroline Jia-ying Yu and Chao-chih Liao. 2012. On English Translations of ROC Patent Law. Paper presented at 2012 International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics. Ming Chuan University. March 9-10. The Proceedings of 2012 International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics. Pp. 385-396. (ISBN: 978-986-147-528-8)</p> <p>十七、林麗娟老師執行 100-101 年度教學卓越計畫分項 A1-1、C1-1「學習攜手計畫」，辦理「101</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>年度學習攜手輔導實施規劃」(ETP Excellent Tutor Program)，共六科(如下)，輔導學習落後學生，提升學科學習成就</p> <p>(一)100-2 [日文二(下)] (以學科為單位) (二)100-2 [日語聽講(下)] (以學科為單位) (三)100-2 [日語閱讀(下)] (以學科為單位) (四)100-2 [商用日語(下)] (以學科為單位) (五)100-2 [基礎日文(通識)] (以學科為單位) (六)100-2 [應外二] (以班級為單位)</p> <p>十八、林麗娟老師執行 100-101 教學卓越計畫 A2-3 [同儕學習輔導與適性學習]，輔導應外二辦理自主成長式「進階日語會話」社群。</p> <p>十九、林麗娟老師辦理 101 年度教學卓越計畫「執行策略 A2-4：生涯認知與職涯發展」，請學生職涯發展中心協助邀請專業輔導老師至應外二進行「大專校院就業職能診斷平台(Ucan)」職涯班級輔導專題演講(一場次)。</p>	差	
國際化	<p>一、倪碧華老師於 101 年 6 月 9 日至加拿大發表國際學術論文"American Variations on Virginia Woolf: Alice Walker's The Temple of My Familiar and Robin Lippincott's Mr. Dalloway"。</p> <p>二、龔書萍老師為國際學術組織 "Researching and Applying Metaphor International Association (RaAM)"會員。</p> <p>三、龔書萍老師於 101 年 7 月 4 日~7 月 7 日前往英國 Lancaster University 參加國際會議 Researching and Applying Metaphor (RaAM) 9。</p> <p>四、鄭斐文老師於 100-2 學年度赴澳大利亞 新英格蘭大學執行國科會補助科學與技術人員國外短期研究案之研究計畫「建構知識的競爭力：學術論文價值行銷策略之研究」。</p> <p>五、蔡雅琴老師於 2012 年 7 月 19 日前往加拿大 CICE 參加國際研討會發表論文 Students' Attitudes towards Calibrated Peer Review。</p> <p>六、郭珮蓉老師於 101 年 6 月 8 日至美國舊金山發表學術論文"Distributive Quantifiers and Mandarin Double Object Construction"。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推廣服務： 擴展本校影響力，提升本校知名度	教師參與地方政府或教育單位各項活動或演講： 一、顏玉雲老師 (一)101年5月18日至南華大學擔任2012全國研究生歐洲主題論文發表會評論人。 (二)101年7月12日至台南市國小教師甄選複試委員。	優	◎
	二、莊閔惇老師 (一)101年4月擔任「英語文暨口筆譯學集刊」審稿委員。 (二)101年5月25日至靜宜大學舉辦的15th International CALL Research Conference 發表論文。 (三)101年5月31日擔任「淡江外語論叢」審稿委員。 (四)101年5月19日帶領英教一學生至嘉義縣排路國小舉辦英語快樂營。	良	
	三、郭珮蓉老師 (一)擔任第十三屆中國境內語言暨語言學國際研討會(IsCLL-13)摘要審查委員。 (二)擔任 Journal of Taiwan Linguistics (台灣語言學期刊) 和 Concentric: Studies in Linguistics (同心圓：語言學研究)論文審稿委員。	可	
	四、黃淑瑛老師 101年1月13日至中正大學擔任外文系碩士學位口試委員。		
	五、林麗娟老師 101年4月擔任長榮大學人文社會學院應用日語系教師升等論文著作審查委員。		
	六、蔡雅琴老師 (一)101年2月擔任禮賓寒訓課程講師 (二)101年3月至協同中學擔任大學申請入學模擬面試委員。	尚可	
	七、張淑儀老師 (一)101年6月26日至中正大學擔任外文系碩士學位口試委員。 (二)101年7月12日至台南市國小教師甄選複試委員。		
	八、張芳琪老師 (一)101年2月擔任嘉義縣六嘉國中英語學習營指導老師。 (二)101年7月12日至台南市國小教師甄選複試委員。	差	
	九、吳靜芬老師 101年7月11日至台南市國中教師甄試複試委員。		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政服務	行政 一、協助辦理 100 學年師資培育評鑑及籌劃 102 學年度系所評鑑工作。 二、規劃國民中等教育師資培育英文專門科目課程之計畫書提報作業。 三、規劃國民小學加註英語文專長專門科目課程及學分之計畫書提報作業。 四、辦理 101-1 專案計畫教學人員徵聘、兼任教師新續聘、專案辦事員徵聘事宜。	優	◎	
	五、召開各項會議(系務會議、系教評會議、師生座談會、課程規劃會議等)。 六、配合本校行政業務標準化之政(ISO9001/2000)，修訂現行規章制度，調整行政作業程序。 七、落實工讀生及研究助理之訓練、運用與管理。 八、辦理倪碧華老師 100-2 休假事宜。 九、全面修改外語系網頁即時更新外語系網頁之訊息以供師生校內外各項活動之資訊。	良		
	十、辦理 101 級學生畢業資格審查事宜。 十一、辦理 101-1 學期課程規劃。 十二、辦理 100 學年度教師評鑑審查工作：蘇復興老師、吳靜芬老師、郭怡君老師核定為免接受評鑑；張芳琪老師、張淑儀老師、顏玉雲老師、林麗娟老師、謝純芳老師、江玟嫻老師核定為評鑑通過；鄭斐文老師核定為延後評鑑。 十三、辦理 100 學年度教學績優、優良導師等事宜。	可		
	財產管理 一、加強系上影印機、印表機、投影機、錄影機之管理運用。 二、器材分級借用，並確實登記查驗。 三、實施系內財產與器材清點及報廢(每學期一次)。 四、增添系辦公務及教學用器材：增添 1 台電腦主機及 2 台顯示器提供老師研究教學用；更新 B01-102 室內單槍供學生上課時使用。 五、辦理蘭潭電算中心移撥 40 台欲報廢之桌上型電腦以更新 B01-225 自學及寫作教室及創意樓一樓 101、102、103、104、110、111 教室上課教學用。 六、創意樓五樓 B01-506 多功能教室之貴賓室規劃完成(內含 L 型大型沙發組含茶几及彩繪櫃子)。 七、人文藝術學院提供經費於 B01-402 教室建置成多功能智慧型教室(共 60 萬元)，提供老師教學及學生學習更活化。	尚可		
		差		

音樂學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、配合時代進步需求及本校要求，將課程教學大綱上網供同學參考。</p> <p>二、為拓展同學視野，涵養其本質學能，本學期計辦理「大師班」或「專題講座」共 7 場次，各場次如下：</p> <p>(一)101 年 02 月 21 日蘇志鵬「音樂劇」大師班。</p> <p>(二)101 年 03 月 21 日呂超倫「大提琴」大師班。</p> <p>(三)101 年 03 月 28 日日本 Yoshiyuki Ishikawa「低音管」大師班。</p> <p>(四)101 年 04 月 11 日郭維斌「小提琴」大師班。</p> <p>(五)101 年 04 月 18 日莊惠君「音樂行為評量」專題講座。</p> <p>(六)101 年 05 月 09 日魏廣皓、許郁瑛「爵士樂」大師班。</p> <p>(七)101 年 05 月 30 日柯雅雯「鈴木教學法」專題講座。</p> <p>三、本於教學與實務結合之理念，本學期計演出音樂劇 4 場、交響樂團 4 場、管樂團 3 場、爵士樂團 3 場。</p> <p>四、補充或改善教學設備</p> <p>(一)音樂館與社團大樓連接廊道已開始施工，預計 101 年 9 月完工。</p> <p>(二)添購 3 套總譜。</p> <p>(三)音樂館 K203 教室地板整修。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、透過演出可以磨練同學臨場表演技巧、嫻熟掌握舞台節奏，並可驗收學習成效。本系此學期安排同學演出交響樂團 4 場(合奏)、管樂團 3 場(管樂合奏)，爵士樂團 3 場(爵士樂)，由演出中改進學習。</p> <p>二、民雄新聲巡迴公演：本系交響樂團由張俊賢主任指揮於 101 年 05 月 22 日民雄校區大學館演出、05 月 24 日雲林科技大學活動中心表演廳演出、05 月 25 日藝術研討會演出、05 月 28 日朝陽科技大學設計大樓禮堂演出。</p> <p>三、民雄新聲巡迴公演：本系管樂團由林士偉老師指揮於 101 年 05 月 15 日民雄校區文薈廳演出、05 月 16 日音樂學術論壇演出、07 月 19-23 日參加新加坡國際管樂節演出。</p> <p>四、民雄樂集巡迴公演：本系爵士樂團由魏廣皓老師指揮，於 101 年 05 月 07 日假民雄校區文薈廳演出、05 月 16 日音樂學術論壇演出、06 月 24 日於嘉義長青園演出。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	五、音樂劇巡迴公演：本系音樂劇由張得恩老師指導，分別於101年03月14日蘭潭校區瑞穗館演出、03月17日新營文化中心演出、03月23日南投文化中心演出、03月30日民雄校區大學館演出。	差	
輔導	一、本系學生因演出機會較多需請公假，加上修習教育學程以及需要較多的時間練習術科，因此常有課業與時間上調配的問題，已加強輔導之。 二、學校雖在學生學習的出勤率設有預警制度，惟本系部分同學的警覺心及求學態度仍待加強。 三、101年6月21日週會舉行期末師生座談會，主任一一回答同學們的問題，對於凝聚系上師生的向心力具有顯著得成效。 四、輔導系學會辦理各項活動（期初新生主修發表會、新生迎新、師生交流聚餐、大師班、週會時間、術科期末考試、期末大會協助…等）	優	
		良	◎
		可	
		尚可	
		差	
推廣與服務	一、本學期系上老師受邀擔任各縣市音樂比賽評審、輔導區學校音樂指導、各校教師升等審查、研究生畢業審查、專題講演、各補助案件審查…等，計34人次。 二、文薈廳為「音樂性演出」之專業場出場所，只要符合條件，歡迎校內及社會各界申請使用，本學期計表演39場次。 三、持續假日期間之琴房開放，使同學在假日能有練琴的地方，以精進琴藝。	優	◎
		良	
		可	
		尚可	
		差	
行政	一、本學期計交響樂團4場、管樂團3場、爵士樂團3場及音樂劇4場及多場室內樂…等演出，場地、文宣、保險、車輛、餐飲、器材之處理，均能圓滿順利完成。 二、本學期共召開系務會議5次、系教評會4次、課程規劃委員會2次，均能圓滿完成任務。 三、本學期辦理6場大師班、1場專題講座及多場音樂會安排，順利完成任務。 四、積極配合本校各單位所交辦之各項工作。 五、各項修繕事宜之協調連繫，如文薈廳空調系統及燈泡損壞維修、音樂館及社團大樓設備保養維修、教室維護…等。 六、提供樂譜及器材借用，計有音響、樂器、延長線、投影機、筆記型電腦…等。 七、辦理新聘專任理論作曲老師及專任老師升等相	優	◎
		良	
		可	
		尚可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	關事宜。 八、八、審核系上教師請假、補課、調課及校外教學之協助等事宜。 九、九、課程之規劃、101 學年度第 1 學期大學部及研究所開課事宜及教學教室之安排與管理。	差		

人文藝術中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
嘉大藝術季	<p>節目內容</p> <p>[校外職業展演團體]</p> <p>一、國立臺灣交響樂團演出「戰爭安魂曲」。</p> <p>二、匈牙利 "Singer Street" 人聲樂團(A Cappella) 演出。</p> <p>三、Mark van Tongeren「聲音劇~泛音詠唱的美麗與奧祕」。</p> <p>四、布農族 Lileh 之聲合唱團「八部合音 以歌祭天」。</p> <p>五、台灣戲劇表演家校園巡演「兄弟」系列。</p> <p>六、曉劇場「感官旅程」(藝術季活動總表/校外團體的海報&DM)。</p> <p>[視覺藝術系年度展覽]</p> <p>一、「女性藝術家邀請展」。</p> <p>二、「process」曾雅苑個展。</p> <p>三、國立嘉義大學視覺藝術系&台南應用科技大學碩士班創作展。</p> <p>四、「旅行日記」謝其昌個展。</p> <p>[公共藝術]</p> <p>一、「漫步校園·享受藝境：嘉大校園公共藝術作品之美——藝術家與師生的對談」系列活動〔音樂系年度演出〕。</p> <p>二、北藝大音樂系趙怡雯教授中提琴音樂會。</p> <p>三、美國奧瑞岡大學 Claire Wachter & Dean Kramer 雙鋼琴音樂會。</p> <p>四、管樂團民雄校區演出。</p> <p>五、交響樂團蘭潭校區演出。</p> <p>六、楊千瑩鋼琴獨奏會。</p> <p>七、管樂團及合唱團國際管樂節演出。</p>	優	◎	<p>一、預計增加1場展覽。</p> <p>二、9月3日前確定所有活動主題。</p>
良		可		
尚可		差		
<p>南投縣政府文化局委託辦理「南投縣信義鄉境內布農族傳統音樂普查計畫-第二階段」</p>	<p>本計畫由人藝中心主任曾毓芬擔任計畫主持人，從民族音樂學的角度進行南投縣信義鄉境內的布農族音樂普查。研究對象為南投縣文化局所典藏之1995年錄製的歷史錄音一批，研究方法乃是針對這批歷史錄音進行數位化以及歌詞記音、翻譯和音樂記譜的工作，並透過耆老訪談進一步追溯、還原出這批歌曲在傳統文化脈絡中的歌唱情境與歷史背景，以建構一套兼具聲音、文字、歌詞考證與樂譜記錄的傳統曲目資料庫。簡言之，本計畫將藉由此批歷史錄音的再踏查與深度研究詮釋，此階段的研究成果將是未來一系列普查、</p>	優	◎	
良		可		
尚可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	資料補遺及傳習工作的基石。找回其傳統的深度並賦予其音樂傳承實務上的實用性。目前已完成所有田調採譜採詞工作。	差		
嘉大數位藝廊&數位音樂廳	預計於下半年執行	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
「2012 嘉義市國際管樂節-嘉義市樂團指導者論壇及工作坊」	本計畫主持人為劉榮義院長，由本中心協助辦理活動執行之相關業。目前計畫已通過招標評選，正在進行簽約的階段，將於101年9月份正式展開活動。計畫招收學員50名，目前已完成宣傳及學員招募，學員共計60名。共課程10堂、示範演出1場。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
嘉大公共藝術「生物科技大樓工程14案合併」與「蘭潭校區理工教學大樓新建工程3案合併」	目前此兩案的工作進度已進行至第四階段的公開徵選，已完成2案的初選及教育推廣活動。待完成所有評選，並於文化局審察通過後，配合該批公共藝術的設置，於101年度的藝術季系列活動中，籌劃辦理嘉大校園的公共藝術對談活動「漫步校園·享受藝境：嘉大校園公共藝術作品之美——藝術家與師生的對談」，藉由雙向的討論活動，讓本校師生體會校園內公共藝術創作的理念與美學。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

臺灣文化研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
學術出版	第五期《嘉義研究》已於101年3月出版，本期主題為「族群與信仰」，共收入7篇文章，包含一場林中茂教授〈任教嘉農、服務「嘉」鄉、獻身國際〉之專題演講，以及〈博物館論壇座談會—故宮南院在嘉義〉之座談會。本期提供各界人士深入「嘉義學」之地方研究，並具有文獻之參考價值。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

三、管理學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、中長程計畫可行性及成效 系所整併：101 學年度起行銷與運籌研究所與管理學院學士學位學程為行銷與運籌學系（含研究所）。</p> <p>二、與學校教育理念配合程度 配合學校教育理念，加強學生外語訓練，開設就業接軌課程（學程）。</p> <p>三、與學校、學院中長程計畫之銜接性 配合國際化需要，100 學年度管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程開始招生。</p> <p>四、教學與研究目標 (一)順應教育部推展「商管專業學院」趨勢，爭取資源協助教師精進教學、服務專長，提升競爭優勢。 (二)結合師、生資源，建構「產學合作」之互動機制，爭取設立服務業共同實驗室。</p>	優	◎	定期檢視、調整院及系（所）中長程發展計畫
教學	<p>一、教學資源 (一)延聘優秀專業師資，鼓勵教師進修深造。 (二)鼓勵教師參與教學研討會，提升教學方法與技巧。 (三)持續辦理圖書採購作業，添購管理相關領域中英文書籍、期刊與資料庫。 (四)鼓勵教師使用簡報軟體、視聽資料等教學輔助工具；補助教師參加個案教學研習營。</p> <p>二、教學措施 (一)訂定院、系（所）學生基本素養及核心能力指標。 (二)訂定課程大綱、學習預警制度及教學評量等教學標準作業程序，以落實教學品質保證。 (三)實施「學習預警制度」，及時改善學生學習成效。 (四)由研究生擔任經濟學、會計學及統計學之教學助理，協助教師教學與學生課業輔導，以提升學習成效。 (五)教師每週安排 4 小時 Office Hour，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢。 (六)配合課程需要舉辦演講、校外參訪等活動。 (七)規劃辦理「文化創意產業學程」，推動跨領域學習，以滿足企業需求，提升學生職場競爭力。 (八)教師合計指導 219 位研究生撰寫博、碩士論文或「台灣當前企業問題研討」專題技術報告。</p>	優	◎	<p>一、強化本院師資陣容</p> <p>二、提升教師教學品質</p> <p>三、增加教學活潑度及學生學習興趣</p> <p>四、強化理論與實務之配合</p> <p>五、增進本院師生與實務界之互動</p>
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、教學品質保證</p> <p>(一)定期辦理教學評量：配合教務處、進修推廣部於選課時辦理網路教學評量。</p> <p>(二)學生對於教師之教學評量，一般均表滿意，教學評量平均值亦多在4分以上。</p>	差		
研究	<p>一、提供教師研究空間及軟硬體研究設備與資源。</p> <p>二、提供教師各項研討會、進修及研習等相關資訊，並鼓勵教師踴躍參加。</p> <p>三、積極鼓勵教師進行研究工作，參與國科會及各政府機關或公民營機構之補助研究計畫，將研究成果論文發表於國內外期刊，並投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合，不與業界脫軌。</p> <p>四、發表期刊及研討會論文計143篇，平均每位教師發表論文2.2篇。</p> <p>五、參與國科會、教育部、農委會等政府機關或公民營機構補助研究計畫100學年度合計69項。</p> <p>六、設置院屬電子商務研究中心、農企業經營管理研究中心，承接委託研究及個案輔導診斷服務。</p>	優	◎	<p>一、提高教師之學術研究能力</p> <p>二、增進跨領域或跨系所(院校)之研究合作</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、定期辦理週會、師生座談會及各項師生聯誼活動，包括院週會、系週會、師生座談會、系所迎新或聯誼活動。舉辦「新生家長座談會」、「碩士班新生座談會」活動，以加強新生之輔導。</p> <p>二、輔導學生辦理選課暨學分抵免相關事宜。</p> <p>三、加強所導師、班導師及課程教師之輔導作業，期能兼顧每位同學的需要，對於同學未來的發展有更正向的支持。</p> <p>四、輔導院、系學會運作暨參與校際交流活動：辦理校慶活動、捐血活動、參加校際球類競賽等。</p> <p>五、輔導學生建立正確的求知態度及人生觀。</p> <p>六、輔導學生依個人志向進行生涯規劃，提供應屆畢業生就業或升學相關訊息。</p> <p>七、輔導博、碩士班研究生赴海外出席國際學術會議發表論文。</p> <p>八、輔導學生參加校外學術或個案競賽。</p> <p>九、鼓勵學生申請國科會補助大專學生參與專題研究計畫。</p> <p>十、管理學院設立「陳崑龍先生獎助學金」、「陳立祥先生獎助學金」、「鄭名真女士獎助學金」、「學生急難救助金」，本學期合計頒發學生獎助學金10人次，合計86,000元整。</p>	優	◎	<p>一、培養學生成為「生命的好管家」</p> <p>二、協助學生適應課業及生活環境</p> <p>三、輔導學生建立正確的求知態度及人生觀</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
國際化	一、全英文授課觀光暨管理碩士學位學程配合本校教學卓越計畫，100-2 學期共邀聘 2 外外籍兼任教授 Dr. Josephine Zhou-Brock(德國籍)、Dr. Alfonso VARGAS SÁNCHEZ (西班牙籍)至校授課。	優	◎	一、增進國際學術交流 二、提升教學國際化
	二、全英文授課觀光暨管理碩士學位學程配合課程需要，落實理論與實務之配合，邀請學術或實務界專家蒞校進行專題演講及舉辦校外參訪活動。本學年專題演講部分，邀請希臘 University of Macedonia, Dr. Christos Vasileidis 主講「行銷管理與文化差異」、Dr. Anestis Fotiadis 主講「人力資源管理」與菲律賓大學觀光學院院長--Dr. Miguela M. Mena s 主講「文化觀光、發展與管理」。	良		
	三、全英文授課觀光暨管理碩士學位學程於 101.7.20—8.11 舉辦「2012 Formosa Summer Camp」，參加的學生均為本校姐妹校—印尼布勞爪哇大學大三、大四的學生。	可		
	四、大陸籍學生官昕至管院行銷與運籌研究所運籌組進行交換學生，提供學生國際交流之學習環境。	尚可		
	五、本院碩士在職專班至印尼及北京參訪國際企業公司。 六、鼓勵本院教師參加國際學術研討會。 七、招收國際學生及僑生。 八、開設全英語教學課程。	差		
服務與推廣	一、辦理各項研討會暨專題演講活動。 二、辦理管理學院碩士在職專班、管研所碩士學分班。 三、管理學院教師參與機關團體、公民營企業各項專題研究計畫及產學合作計畫計 26 項，積極投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合。 四、本院教師擔任國內外知名期刊之編審委員或審稿委員計有：Tourism Management (SSCI)、International Journal of Hospitality Management、Service Industries Journal、International Journal of Tourism Policy and Research、管理學報、觀光研究學報、旅遊管理研究、戶外遊憩研究、餐旅暨家政學刊、休閒與遊憩研究、運籌學刊、鄉村旅遊研究、農業經營管理年刊、管理與系統、運輸學刊、台灣休閒與遊憩學報等期刊等。	優	◎	一、提升本校師生及校外人士之相關領域知識 二、提升公民營企業員工之管理知識與技能 三、協助校外各單位改善其面臨之相關問題 四、增加外界對於本校師資水準之瞭解與肯定 五、充實本校校務基金財源
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>五、管理學院教師除擔任校內各項委員會委員外，校外部分亦擔任農企業經營管理研究中心顧問、Smartwood 稽核委員、財團法人嘉義市社區大學發展協會理事、莫拉克颱風災區生活重建服務中心巡迴輔導委員、台灣生產力與效率學會秘書長、臺灣農村經濟學會常務監事、中華民國戶外遊憩學會理事暨監事、中華民國永續發展協會理事、中華民國餐旅教育學會理事、中華觀光管理學會常務理事暨常務監事、台灣休閒遊憩協會理事等相關職務。</p> <p>六、協助公民營機關團體辦理委託研究及個案輔導診斷服務。</p>	尚可		
		差		
行政	<p>一、辦理院務會議 3 次、院教評會議 7 次、院課程委員會會議 2 次、院行政主管會議 1 次。</p> <p>二、辦理專、兼任教師聘任作業。</p> <p>三、配合本校教師升等自審作業，修訂院、系(所)教評會設置要點暨教師聘任及升等審查規定。</p> <p>四、辦理本院 EMBA 班招生事宜。</p> <p>五、辦理推薦甄試相關作業及研究所招生作業。</p> <p>六、辦理教學卓越計畫相關子計畫。</p> <p>七、推動本院行政業務之標準化與效率化工作。</p> <p>八、配合本校各單位相關行政業務之推動。</p> <p>九、定期更新本院中、英文網頁，並及時公佈相關訊息。</p>	優	◎	提升本校師生及校外人士對於本所行政效率與服務品質之滿意度
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、為確認本系未來的發展方向與追求目標，同時凝聚本系教師同仁的共識，以清楚釐定本系中長程的方向，具體架構出整體系務的追求目標，作為研擬系校中長程計畫的依據，故本系之行政作業皆以本系之中長程計畫為依歸，其可行性及成效皆優。</p>	優	◎	
	<p>二、本系教育目標與學校教育理念配合度高，著重理論與實務並重，強調個案教學與研究、企業實務觀摩交流。不僅將「實用性」作為專業課程開課取捨之準繩，亦將個案討論、現場參觀、暑期實習等作為輔助教學之工具；至於邀請實務界人士組成諮詢委員會提供建言、引導教育方向，以及邀請各界菁英人士蒞校演講，增加學生與外界互動機會等，更是本系的經常性活動。</p>	良		
	<p>三、本校管理學院對於大學部學生以全人教育為主軸，除了教以最新的管理專業知識外，對於未來工作所需的表達能力、語文能力、分析技巧等工具性能力亦將以系列性課程培育之。企管系隸屬於管理學院，自八年前創系以來即不斷對課程設計、專兼任教師的聘任、學生社團生活、教學硬體設備、...等等各方面，積極營造以「學生」為中心的優質學習環境，以培育「學有專精」及「學以致用」之管理人才。學生在四年中將學習培養企管之基本觀念、現代管理知識及方法，以及整體分析和綜合決策能力，期望實務與理論相結合，能成為有效的問題解決者、勝任的決策者、與傑出的企業家和領導者，來因應國家經濟發展、企業國際化的需要，本系與管院的中長程計畫，可謂是本校中長程校務發展計畫的個別子計畫，兩者相輔相成，互為因果表裏，因此本系之中長程計畫與學校、學院銜接性極高。</p>	可		
	<p>四、本系在課程方面將朝向「國際化接軌」、「科際整合」及「企業倫理」等三大特色規劃，培育學生具有平衡的通識與專業素養、重視均衡的群我關係、及寬廣的思考視野。為達成本系教育目標，教師所開設之課程皆為其學術專</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法	
	<p>長，並隨時做深入之研究創新，提出卓越之成果，使其學術專長、教學與研究合而為一。</p> <p>五、本系配合我國公民營企業當前建設與未來發展的需求，德智體群美並重，術德兼修，且以培育精通企業管理理論與兼具實務應用導向的管理人才為目標。使學生具備成熟穩健的人格特質及擁有企業管理之專業素養，講求「誠正」、「理性」、「效率」作為做人做事的基本原則，理論與實務並重，並擁有獨立分析思考、做決策及解決問題的專業能力。</p>	差		
教學	<p>一、定期辦理教學觀摩會：配合學校教學研討會，提升教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。</p> <p>二、教師每週均安排 Office Hour，提供學生在課業之答問。</p> <p>三、本系配合管院安排及課程需要，共舉辦 13 場專題演講，反應熱烈。</p> <p>四、本系大學部 100 學年度第 2 學期共開設 29 門課（73 學分）。進修學士班共開設 22 門課（55 學分）。碩士班共開設 10 門課（30 學分）。博士班共開設 6 門課（18 學分）。</p> <p>五、輔導及檢討學生修習學程、輔系與雙主修相關辦法與執行狀況。</p> <p>六、碩士班本學期指導 27 位研究生撰寫碩士論文，皆已通過論文口試並順利辦理離校；1 位博士班研究生通過論文口試並順利辦理離校。</p> <p>七、本系為增進師生對企業實務運作之了解，提升學習成效，故舉辦班級校外企業參訪，地點分別為愛之味食品（股）公司、台灣創意設計中心、白人牙膏觀光工廠、穀盛企業及東陽實業廠（股）公司，參訪內容有簡報（含廠區規劃、人員配置、行銷策略、危機處理、未來規劃）及廠區導覽分組解說。</p>	優	◎	<p>一、改進教學方法，增加教學活潑度及學生學習興趣。</p> <p>二、強化理論與實務之配合。</p> <p>三、增進本系師生與實務界之互動，並積極推動產學合作計畫。</p>
	良			
	可			
	尚可			
	差			
研究	<p>一、發表期刊論文 12 篇，平均每位教師發表期刊論文 1.1 篇。</p> <p>二、發表學術研討會論文 16 篇，平均每位教師發表學術研討會論文 1.5 篇。</p> <p>三、參加學術研討會 16 次；平均每位教師參加學術研討會 1.5 次。</p> <p>四、參與國科會補助研究計畫計 3 項；平均每位教師參與國科會研究計畫 0.3 項。</p>	優		<p>一、期刊論文之發表有待加強。</p> <p>二、研究(學術或建教合作)僅少數教師較活躍，應厚植研究層面。</p> <p>三、提高教師之學術研究能力。</p> <p>四、增進跨領域或</p>
		良	◎	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		差		跨系所(院校)之研究合作。
輔導	<p>一、實施「學習預警制度」：在期中考後一週內，請各科目任課教師將學習狀況較差的學生(如期中考及平常考成績不佳、出席率不好、...)傳達給該生及系主任知悉，讓其了解前半個學期之學習成效，並儘早修正自己之學習方式，系主任及導師再從旁協助改善。</p> <p>二、配合學務處推動大一服務學習教育，由導師及系學會協助相關工作。</p> <p>三、配合學務處導師制度之計畫，辦理週會活動。</p> <p>四、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>五、學生社團：輔導系學會之運作，其舉辦活動有企管週一系列活動、畢業歡送會等活動。並協助系籃球隊、系桌球隊、系壘球隊、系羽球隊之運作。</p> <p>六、鼓勵並支付交通車資費給本系學生參與「大企盃」競賽，增進與他校學生之交流。</p> <p>七、本系舉辦創新創意創業競賽，以規劃創業構想或設計產品的方式讓學生組隊參加，使學生能應用企管系所學的專業知識，包括基本的管理學概論以及進階的五管（生產、行銷、人力、研發、財務），讓學生達到學以致用的境界。</p> <p>八、本系提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。</p> <p>九、本系所有專任教師每週均安排 Office Hour，提供學生在課業、生活、感情、或生涯規劃的諮詢與討論時間。</p> <p>十、本系系學會舉辦【企管週】系列活動，活動內容包含以系內班級為單位報名各項體育競賽、以家族為單位，透過競賽方式取得加菜金額的夜鍋活動、美聲趣味卡拉 OK 歌唱大賽等，學生運用理論基礎與實務相結合，發揮創意及巧思。</p> <p>十一、本系為歡送畢業生，舉辦畢業歡送會，會中安排餐會、表演節目、時空膠囊、回顧影片及</p>	優	◎	<p>一、輔導及協助系學會之活動，以達健全學生自治活動之運作。</p> <p>二、增強系學會或學生活動與學校、系辦公室、導師之溝通聯繫管道，俾利事前給提供適時的協助。</p>
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>校園巡禮等活動，讓畢業生大學生涯有個美好的句點。</p> <p>十二、企管系大學部學生葉宣妤、沈佩穎、陳英君、陳柏宇、蕭緯喆、姜信宇、徐光鴻、徐震寰、陳慶煌、巫瑞虔、陳炯榮、李俞萱、黃俞升、潘玉芬等 14 名通過"領導管理師"證照考試。</p> <p>十三、企管系大學部學生陳柏宇、陳韻雯、陳雅琪、周孟穎、李昀翰、李俞萱、姜信宇、王宏倫、蘇于姍、林筑瑩 等 10 名通過“行銷規劃師”證照考試。</p> <p>十四、企管系大學部學生林采明、王怡雯、張永澤、楊媛喬、黃蔚芷、賴柏諺、張雅涵、陳又歆、盧虹廷、蔡佳縈、張雅翔、黃詩雅、蔡杰霖、張芳綺、王祉喬、蔡丞暉、柯昭全、廖翊媚、葉育廷、李書萍、王偉名、林瑞欣、張廷羽等 23 名通過“Office Word 2007”證照考試。</p> <p>十五、企管系碩士班學生羅玉皓通過“全民財經檢定”合格。</p> <p>十六、由吳美連老師指導之企三甲陳靖邦同學榮獲國科會大專學生參與專題研究計畫：調節焦點、社會認同及網路社群忠誠度關係之探討-以 Facebook 會員為例補助。</p> <p>十七、本系企三甲陳靖邦同學榮獲財團法人黃啟瑞先生獎學金。</p>	尚可	
服務與推廣	<p>一、本系教師除擔任校內各項委員會委員外，校外部分計擔任各專業學術期刊審稿人、教師升等論文審查委員、學生畢業論文口試委員、嘉義文化局兩性平等委員會委員、嘉義市工商發展策進會委員、嘉義市工業會經營顧問、財團法人中華民國管理科學學會秘書長、社團法人台灣評鑑協會秘書長、社團法人台灣財務工程學會監事、國家文官學院中區培訓中心品質管理授課教師、公司顧問、協助各大企業或高科技公司做員工教育訓練及擔任多所企業之約聘講師等。</p> <p>二、企業管理學系為使高中生對於本系有初步之認識，並能先行接觸大學知識殿堂，為踏入大學生涯做準備，特於 101.07.03~100.07.06 舉辦四天三夜的「合企生才-國立嘉義大學企管營」活動。招收來自全國各地對企業管理有興趣的高中生，吃、住、學習都在學校，使其在步入大</p>	優	<p>一、考量本系資源，擴大本系對外部之服務層面。</p> <p>二、提升本系在企業界之能見度，逐步建立本系形象。</p>
		良	
		可	
		尚可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	學殿堂前，體驗大學生活、瞭解企管系學習的課程內容，並安排實地企業參訪，讓學員對於企業經營有更進一步的認識，有助於其未來大學選系及規劃生涯方向，活動內容豐富、設計生動活潑。	差		
行政	一、召開 10 次系務會議、2 次課程規劃委員會議、6 次系教評會議、1 次系教師評鑑會議及辦理新聘教師事宜。 二、本系 101 學年度大學甄選招生相關作業。 三、協助管院推動相關行政業務。 四、舉辦企管系 101 學年度碩、博士班招生考試相關作業。	優	◎	一、改進行政作為，以提升行政效率與服務品質。 二、持續制定或修訂系典章制度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	一、本系配合國家經濟建設、社會脈動與產業需求，以培養國家社會所需之專業管理人才為宗旨，故不論在課程之開列、教學方法之改進及師資之延聘皆朝既定之目標邁進，一方面要求『理論基礎』之紮根、另一方面要求『實務知識』之淵博與熟稔，務期學生畢業之後，無論就業或深造皆能勝任。 二、在管理學院的資源整合策略下，本系的課程規劃與安排，除了考量企管之通才與專業的平衡外，藉由跨系所之支援互補（例如通識教育必修及院專業必修課程），讓本系的課程達到多元化與優質化的效果。強調實務導向教學，一方面延聘具實務經驗或專業證照的專任教師，一方面延聘雲嘉南地區公司企業經理人擔任兼任講師，讓學生在學習理論之餘，也兼具了實務上的涉獵。另外，為了統合學生一學期所學，多數任課教師都會要求學生完成個人或是分組個案研討報告。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

應用經濟學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、系上必修課程訂定授課內容標準化，所有任課老師必須依照既定內容授課，免除相同課程不同老師授課產生課程涵蓋內容差異性過大之問題。 二、每學期針對相同課目之授課教師召開教學心得討論會，針對授課內容以及教學方法進行經驗分享，藉以提升教學品質。並由已開設該選修課程之教學優良教師，公開示範教學，分享教學經驗。 三、針對課程教學需要，持續聘任優良教師，提升及充實教學水準。 四、舉辦與本系教師研究領域相關之學術型研討會，以提升研究風氣及學術水準。並鼓勵教師投稿，以提升專業期刊發表質與量。 五、鼓勵師生參與國科會、農委會、經建會...等政府單位委託之研究計畫，並鼓勵群體團隊研究。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、鼓勵教師參與各項教學研討會活動，並邀請學術專家蒞校做專題演講 8 次，以提升教學方法及技巧。 二、教師皆按教學大綱進度教學，且均編寫課程輔助教材，並且多位教師使用視訊設備進行教學，提升學習效果。 三、支援本院研究所、他系大學部、進學班及通識教育中心課程。 四、本系 100 學年度第 2 學期大學部畢業生共 18 人次錄取研究所。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、鼓勵教師參與各項教學研討會活動，並邀請學術專家蒞校做專題演講 8 次，以提升教學方法及技巧。 二、教師發表論文 17 篇(包括研討會論文)。 三、教師研究計畫 2 件，金額共計 132.1 萬元。 四、教師參加學術研討會計 32 次。 五、增購電子資料庫期刊，以提升教師研究水準。	優		一、鼓勵教師進行跨系所或院校之研究合作。 二、鼓勵教師積極向國科會、農委會...等相關單位申請研究計畫。
		良		
		可	◎	
		尚可		
		差		
輔導	一、教師每週均安排四個小時以上之輔導時間 (Office Hour)，協助學生解決課業上所遭遇的問題。 二、定期舉辦系師生座談會，了解學生面臨之問題並提供適當的協助。 三、輔導系學會辦理各項活動如送舊茶會及各項球類比賽等活動。 四、為儘早體察學生學習之不適，及預防學生面臨二分之一重修之機制，於期中考後一週內，請擔任必修科目之教師將學生期中成績傳送至系	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>上彙整後，將其學習成效通知家長，以儘早讓導師、系主任及家長從旁協助改善。</p> <p>五、協助學生申請校內外各項獎助學金。</p> <p>六、輔導學生辦理選課及抵免學分。</p> <p>七、隨時更新系網站資料並及時公佈校內外各項資訊。</p> <p>八、輔導學生參加校際各項比賽及活動。</p>	尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、系網頁增設系友園地，加強系友聯繫及向心力。</p> <p>二、於系網頁建立本系之基本資料，以吸引更多優秀新生選填本系。</p> <p>三、本系多位教師擔任校內及校外單位之服務工作，單位名稱及職務如下：</p> <p>(一)校內：</p> <p>1.校務會議代表。</p> <p>2.全校優良導師甄選委員會代表。</p> <p>3.交換學生審查小組代表。</p> <p>4.校研究發展會議教師代表委員。</p> <p>5.校經費稽核委員會委員。</p> <p>6.院課程規劃委員會委員。</p> <p>7.院系所教評會委員。</p> <p>(二)校外：</p> <p>1.國內大學院校博碩士論文口試委員。</p> <p>2.校外教師升等著作審查。</p>	優		鼓勵系上老師積極參與校內外推廣與服務活動。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、輔導學生辦理選課及加退選相關事宜。</p> <p>二、協助學校辦理研究所及轉學考招生事宜。</p> <p>三、依業務需要召開相關會議，並做成會議記錄，依規定成立系教評會並依法運作，亦並就需要召開會議，議決教師進修、升等及新聘教師等議案。</p> <p>(一)召開2次「學術暨課程發展委員會」。</p> <p>(二)召開9次「系務會議」。</p> <p>(三)召開4次「系教評會」。</p> <p>四、管理本系經費及依規定清點財產：</p> <p>(一)確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷相關事宜。</p> <p>(二)辦理本系財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。</p>	優	◎	強化本系各委員會之運作功能。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

生物事業管理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
<p>中長程計畫</p>	<p>中程計畫：</p> <p>一、師資：本系在教學上強調「整合型師資」，為使資源活化，將持續朝向生物事業管理、一般管理及科技管理三大領域發展，未來將延聘三大領域的相關領域之教師，提供優良的教學品質，且提升研究水準。</p> <p>二、設備：軟體與硬體設備之更新，軟體之更新，硬體維修與汰換。</p> <p>三、服務：產學合作，本系在教學上特別注重「理論」與「實務」之結合，藉由產學合作來服務產業界人士，使得業界人士與學校師生雙方皆能相互請益與學習，讓學生能將所學活用。</p>	優	◎	<p>一、持續不斷檢視目標與做法之間是否相符。</p> <p>二、適時調整長程計畫，利於社會脈動變遷，達到計畫效率化。</p>
	<p>四、研討會：與臺灣大學、中興大學及屏東科技大學等學校之相關系所，聯合舉辦大型的學術研討會，提供系所師生學術交流的機會與場合，有助於提升研究生及大學生的研究及分析能力。</p> <p>五、招生管道：擴大大學生及研究生的招生管道，在大學生部分，協助辦理以高中生為對象的生管營，透過體驗營隊的方式，致使高中生瞭解系所的學習內容；在研究所部分，透過招生海報等宣傳，積極讓大專院校相關科系瞭解系所的研究領域。</p>	良		
	<p>長程計畫</p> <p>一、成為中南部具有生物事業特色之科系：本系以「一般管理」為基礎，「科技管理」為輔，發展具備「生物事業管理」知能之全方位經營人才。</p>	可		
	<p>二、中南部學生就業機會：未來希冀藉由辦理產學合作、研討會交流、證照檢定中心、生物科技產業人才培育中心、雲嘉南檢疫中心等等，開擴多方資源，強化系所與農企業團體、生物事業、民間機構、業界廠商的關係，以爭取提供產學服務，及學生參訪與實習的機會，為中南部學生創造更多的就業機會。</p> <p>三、證照檢定中心(專案管理、語言)：為使學生在校期間，除了修習相關的生物事業管理課程外，</p>	尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	未來發展朝向成立「證照檢定中心」。 四、生物科技產業人才培育中心：本系的發展特色為培育全方位生物企業經營人才、注重理論與實務之結合、強調整合型之師資陣容、發揮地區資源優勢，型塑生物事業管理特色。 五、建立產官學合作關係：與生物產業相關協會及業者建立良好互動關係，聘請相關業者蒞臨演講，課堂教學之餘，將帶領學生至現場參觀實習並與生物產業相關協會及業者建教合作，以加強實作能力。	差		
教學	一、每位教師平均授課科數為 4 科且每位教師均有編寫教學輔助教材。 二、辦理專題演講(8 次)及校外參觀訪問活動(3 次)。 三、依院規定教師每週均安排 4 小時之 Office Hour，提供學生課業、生活等之諮詢。 四、本學期本系計開設日間大學部 31 門課程(79 學分)，進修大學部 25 門課程(64 學分)，研究所 8 門課程(24 學分)。	優		一、鼓勵教師間知識分享、增進教師間交流與傳承。 二、舉辦教師教學研討會或研習會等，提供教學相長。 三、鼓勵教師之間知識分享、增進新舊教師間的傳承。
良	◎	可		
尚可		差		
研究	一、參與教育部、農委會、國科會及相關業界研究等計畫件數有 25 件，總金額共計\$8,131,584 元。 二、本系本學期教師共計發表 22 篇論文，其中期刊論文 20 篇、研討會論文 2 篇。 三、教師參與學術研討會共計 9 人次，其中發表論文 6 人次。 四、本系教師受外界應邀演講共 4 次。 五、本系教師應邀擔任： 國立嘉義大學生物事業管理學系 100 學年度第 2 學期碩士學位考試委員會論文口試委員、Scientometrics 期刊論文審查、PICMET 國際研討會論文審查、2012 全國經營管理實務競賽論文審查、農業經營管理年刊期刊論文審查委員、100 學年度教學內容大綱課程審查委員、100 學年度國立嘉義大學生物事業管理學系專案組員之遴選委員、本校 100 學年度生物事業管理學系進修學士班甄試招生入學考試評審委員、擔任「促進農場經營創新化計畫-農場經營診	優	◎	一、鼓勵教師爭取校內外計畫、農委會及國科會等計畫，並給予獎勵。 二、增進新設備如軟體、硬體，提供教師研究之用。
良		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、輔導學生課業、升學、就業、外籍生課業中文、生活問題及加強意見溝通，及參與班會、系集會、院週會、校週會、生管週義賣及班上各項活動，如大一迎新宿營等活動。</p> <p>三、帶領學生至嘉義啟智學校服務學習，協助身障學生清理環境等工作，學習如何實踐社會服務之理念；嘉義縣水上鄉大崙村，協助大崙村社區整理環境；台南市安平老街、台江國家海濱生態公園及奇美博物館等。</p> <p>四、協助清寒學生蒐集獎助學金資訊及就學貸款資料。</p> <p>五、系上每位教師捐贈生物事業管理學系獎學金。</p> <p>六、針對同學們之生活教育方面，隨時利用機會指導其建立良好的生活習慣，避免熬夜、上網以致生活作息顛倒而影響第二天上午的上課精神。</p> <p>七、適時地約談學生與關懷學生，瞭解其在學業及生活上之問題，遇有問題之學生（如：躁鬱症輔導、車禍學生輔導），主動聯絡家長、在經濟上給予學生必要援助或商請本系相關教師或學生輔導中心協助。</p> <p>八、指導日大四、夜大四學生專題研究工作及專題研究報告之製作。</p>	良		<p>進學生視野。</p> <p>三、定期聚辦家長日，促進親師之間共同合作。</p>
國際化	<p>一、鼓勵學生參與國際化活動，增加與歐美、日、大陸及東南亞地區互動學習機會，開闊國際視野。</p> <p>二、提供學校國外大學姐妹校交換學生之相關資訊給予系內學生。</p> <p>三、設定英文畢業門檻(TOEIC 550 以上、TOEFL ITP 457 以上、GEPT 中級複試以上)，使學生具備應有之英文能力。</p>	優		<p>一、提供學生相關國際化活動與交換學生資訊。</p> <p>二、提供英文課程學習課程資訊，提高學生英文程度與畢業門檻通過率。</p>
行政	<p>一、100學年度第2學期依工作計畫召開系務會議5次，系教評會4次，以順利推動行政事務進行，並記錄陳閱。</p> <p>二、配合本校各單位（教務處、學務處、總務處、秘書室、研發處、實輔處、人事室、會計室、圖書館、管理學院）交辦事項及政策。</p> <p>三、協助各類招生事務之行政及聯繫工作。</p>	優	◎	<p>一、建立行政作業標準化，有效率地改進行政作業流程。</p> <p>二、配合學校及社會潮流，修訂或研訂法規細則。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)本系現有 11 位專任師資，師資專長包含資訊管理及資訊技術，教師平均年齡 41 歲化，對教學、輔導與研究相當認真。</p> <p>(二)教師除上課時間外，每週亦至少安排 4 小時以上之 Office Hour，提供學生在課業、生活等方面之諮詢。</p> <p>(三)配合圖書館預算建議採購資管相關領域之中英文書籍、期刊及電子書，以利教師及學生研讀參考。</p> <p>(四)本系教師均有獨立之研究空間，亦配置適當之研究設備；各教學及實驗空間之配置與設備亦有借用與管理辦法，並配合學校之作業盤點、登錄及報廢財產。</p> <p>(五)新進教師均參加校方舉辦之「提升教學品質研習計畫」及「提升教師教學效能研討會」。</p> <p>(六)本系教師亦均參加本系及校方舉辦之「提升教學品質座談會」及「教與學研討會」。</p> <p>(七)本系李彥賢老師榮獲本校 100 學年度績優教師教學肯定獎。</p> <p>(八)配合辦理「學生就業力躍進計畫－資訊管理國際證照人才培育計畫」，於 5 月份辦理 24 小時的 HTML 5 研習課程。</p> <p>(九)本系與國立中央大學企業資源規劃中心簽立「SAP 人才培訓計畫合作協議書」，租用 SAP ERP 軟體系統強化教學資源。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一)配合教務處開課作業及網路選課，本學期大學部共計開設 16 門專業課程（54 學分）；碩士班共計開設 11 門專業課程（33 學分）；專任教師支援通識課程及其他系所共計開設 6 門課（18 學分）（含 EMBA 在職專班及博士班）。</p> <p>(二)本學期專任教師指導研究生完成撰寫論文情</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p>	<p>一、未來將陸續增聘優秀專業教師，以提升本系師資陣容。</p> <p>二、多邀請校外學者專家蒞校專題演講，增加學生對領域的認識與了解。</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>形：碩士班共計 11 位（含其他系所學生）。</p> <p>(三)本系各課程均有完整之課程綱要，且與本系發展與特色相配合。同時於課堂提供相關文獻或與時事相關之議題，加深同學對於課程在實務面應用上的印象。</p> <p>(四)本系專業課程之實習課均有研究生擔任助教，協助教師及同學進行課程複習，以加強學習成效。並由上機實作進行相關課程內容及實驗來促進學習。</p> <p>(五)鼓勵教師撰寫創意教材，並結合最新時勢，編寫電子版講義或製作成投影片，配合本校線上輔助教學系統 E-learning，將所有教材、測驗及作業上線，讓學生隨時隨地皆可存取教材與得知課程狀況。此外並透過 MSN 及 Skype 等方式與學生進行線上討論，提高互動式教學比例。並在課程中納入個案教學，訓練學生思考真實企業環境之影響。</p> <p>(六)提供學生各項證照考試相關之教材，以增進學生未來的就業機會。</p> <p>(七)推動課堂心得筆記，了解學生當堂課程學習狀況，並做為師生學習問題之交流管道。</p> <p>(八)成立分組學習機制，落實個別教學方法。並於課堂中加入科技新聞導讀，讓課程內容與實務狀態接軌。</p> <p>(九)鼓勵學生撰寫個人網頁及 C 程式語言，以建立後續程式語言學習之基礎。並結合教學卓越計畫中「同儕學習社群實施計畫」，開設「班級互助小組」，於課後時間輔導程式能力待加強的學生。</p> <p>(十)參與學校教學卓越計畫，並參考其他資深老師的建議，改善班級領導和執行教學措施。</p> <p>(十一)安排實作與實習課程，並辦理各項重要學科競賽，以提升學生資訊專業能力，與培養撰寫</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
	<p>程式能力。</p> <p>(十二)邀請學者及業界專家蒞系進行專題演講，共舉辦6場次，並安排1場傑出校友講座。</p> <p>(十三)配合「軟體專案管理」、「企業資料通訊」課程安排至「工研院台南六甲院區」與「永齡杉林有機農場」進行校外參訪，讓學生們了解公司的運作、公司的環境以及員工的管理情形。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)學生對於教師之教學評量，一般均表滿意，平均值亦多在4以上。</p> <p>(二)在教學過程中，對於上課的方式與內容以開放的方式雙向溝通，讓學生可以隨時反應與建議，以瞭解學生對課程的理解程度，及教師授課方式的接受度，做為改善的方向。</p> <p>(三)本系設系時間短，畢業校友中仍多繼續進修，已就業者亦多有正向之工作表現及社會評價。</p>	差			
研究	<p>一、申請國科會補助研究計畫計10項；平均每位教師申請國科會研究計畫0.9項。</p> <p>二、執行國科會補助研究計畫計7項；執行財團法人台灣工業技術研究發展基金會補助計畫計1項；平均每位教師執行國科會研究計畫0.6項；平均每位教師執行研究計畫計0.7項。</p> <p>三、發表期刊論文6篇；平均每位教師發表期刊論文0.5篇。</p> <p>四、參加學術研討會7次；平均每位教師參加學術研討會0.6次。</p> <p>五、發表學術研討會論文18篇；平均每位教師發表學術研討會論文1.6篇。</p> <p>六、擔任學術論文審稿36次，擔任專題研究計畫評審31次。</p> <p>七、本系教師均有獨立之研究空間，每2-3位教師配置1間實驗室，現有之實驗室包括電子商務研究中心、電子化企業暨協同商務實驗室、商業智慧實驗室、資料探勘與企業應用實驗室、網路應用與資訊安全實驗室、供應鏈與決策支援實驗室、管理資訊系統專案實驗室、知識管理實驗室及電子化企業國際證照實驗室。</p>		優	◎	持續增聘具有研究潛力之師資，並鼓勵現有專任教師進行跨領域合作，以提升本系之研究表現。
		良			
		可			
		尚可			
		差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	<p>一、導師定期與學生面談，使老師更密切了解學生反應之問題，及時與學生溝通輔導，系上師生互動十分良好，並對外籍生、僑生等加強輔導與關心。</p> <p>二、系主任及各班導師特別針對同學之學習態度，以群體討論、個別訪談或透過同儕訪談方式了解問題所在並進行經驗分享，藉此協助其改善與進步。</p>	優	◎	藉由導師、輔導教官及任課教師之協助加強學生課業及生活之輔導。
	<p>三、每週排有 2 小時學生班週會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任或導師時間等，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通，並針對外宿生住宿安全進行安全檢查。</p> <p>四、配合學校「導師密碼」選課輔導制度，輔導學生網路選課諮詢、必選修科目重補修等事宜。</p> <p>五、輔導本系系學會舉辦期末送舊晚會、資管週、小資盃球類競賽等活動。配合系學會活動與幹部進行工作討論與諮商。</p>	良		
	<p>六、本系林宸堂老師擔任「資管志工隊」社團指導老師，督促指導志工隊長期服務社區、關懷弱勢，並規劃大二生至精忠國小進行資訊課輔活動。</p> <p>七、輔導學生生涯規劃、邀請講者與學生暢談如何規劃職涯地圖。</p> <p>八、定期邀請畢業校友到校分享工作及求職心得，配合教育部補助課程計畫，進行畢業系友現況連繫及更新通訊及就業資料。</p>	可		
	<p>九、輔導同學參加與產業界合作之全國性比賽，藉由與企業的參訪，商談正式產學合作的可行性。</p> <p>十、實施「學習預警制度」：在期中考後一週內，各班導師教師就學習狀況較差的學生（如期中考及平常考成績不佳、出席率不好...）透過個別訪談輔導、群體討論、同儕訪談方式瞭解學生學習方式及提供改進方針，讓其了解前半個學期之學習成效，並儘早修正自己之學習方式。同時以書面信件傳達給該生及家長知悉。</p>	尚可		
<p>十一、辦理全系系週會，頒獎表揚各項競賽得獎同學，並針對系務各項發展進行師生交流，另協助系學會召開會員大會，進行會務報告及章程修改等議案。</p> <p>十二、本系張宏義老師輔導大一同學榮獲 100 學年度服務學習優等獎。</p> <p>十三、本系張宏義老師輔導 13 位同學通過 CCNA 國際認證考試。</p>	差			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
服務與推廣	<p>一、本系教師除擔任校內各項委員會委員及社團指導老師外，校外部份亦擔任各大學論文口試及外審委員、研討會評論人或主持人。</p> <p>二、本系教師均積極擔任各公、民營機構之各項顧問及委員工作。</p> <p>三、本系李彥賢老師應國立中正大學之邀，進行 1 場專題演講；戴基峯老師應國立中山大學及中央大學之邀，進行 3 場演講。</p> <p>四、辦理參訪交流行程：工研院台南六甲院區、永齡杉林有機農場。</p> <p>五、執行教育部獎勵大學教學卓越計畫分項子計畫—資訊管理國際證照人才培育計畫，加強資管證照人才之推展，針對當前全球最關注之：企業資源規劃、Linux 作業系統、CCNA 及 Flash 等國際管理、技術證照等做為首要推展的對象。</p> <p>六、本系張宏義老師協助財團法人台灣網路資訊中心進行網路公益青年、IPv6 網域名稱技術推廣活動。</p> <p>七、本系李彥賢老師所授課之視窗程式設計及張宏義老師所教授之路由器及網路整合技術，參與學校教學卓越計畫之混程教學推廣與開放式課程。</p> <p>八、本系教師支援管理學院碩士在職專班開設「管理資訊系統」、「資料分析方法」、「企業個案診斷」等課程。</p>	優	◎	擬加強聯繫產業界，建立良好關係，讓教師得以服務社區與參與推廣教育，並能建構學生未來參觀、學習、及建教合作之環境。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	<p>一、召開 5 次系務會議，議決相關行政事務議案，並紀錄陳閱。</p> <p>二、召開 4 次系教師評審委員會議，議決教師升等、法規修訂等提案。</p> <p>三、召開 1 次系教師評鑑委員會議，議決教師評鑑提案。</p> <p>四、召開 2 次系課程規劃委員會議，議決 101 年度必選修科目冊、行動運算應用微學程、英語授課及合併鐘點等提案。</p> <p>五、召開 3 次學生事務委員會議，討論獎學金申請及學生事務等議案。</p> <p>六、召開 1 次圖書設備委員會議，討論本系西文圖書、資料庫及視聽資料採購事宜。</p> <p>七、辦理大學部管理資訊系統專案計畫書審查。</p> <p>八、辦理碩士班研究生學位論文考試、碩士班論文計畫書口試作業。</p> <p>九、辦理 101 學年大學甄選入學個人申請口試及碩士班招生考試。</p> <p>十、辦理本系教師升等事宜，共有 2 位教師申請升</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>等教授及副教授。</p> <p>十一、配合人事、會計、教務及總務等各行政單位辦理各項文書作業，完成系上文件檔案之建檔，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷及控管等事宜。</p> <p>十二、配合辦理本系財產與非消耗品之增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。</p> <p>十三、進行 101 年度系所自我評鑑相關資料整理與評鑑報告書之撰寫。</p> <p>十四、配合教學卓越計畫辦理專題講座及研習課程。</p> <p>十五、舉辦本系系友會成立大會及系友回娘家活動。</p>	尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)教師除上課時間外，每週亦至少安排4小時以上之 Office Hour，提供學生在課業、生活等方面之諮詢。</p> <p>(二)關於教師自我成長、進修及參與研討會之相關資訊皆以 E-mail 通知，並鼓勵積極參與。</p> <p>(三)本系教師均有獨立之研究空間，亦配置適當之研究設備；各教學及實驗空間之配置與設備亦有借用與管理辦法，並配合學校之作業盤點、登錄及報廢財產。</p>	優	◎	
	<p>二、教學措施</p> <p>(一)依本校規定每年訂定系(所)學生應具備之基本素養及核心能力及其評核機制。</p> <p>(二)本系各課程均有完整之課程綱要，除上網公告外，教師亦於第一次上課時發給同學參考，本校網頁有提供中英文課程綱要檔案可供查詢；各課程之開設並與本系發展與特色相配合。</p> <p>(三)本系專業課程及通識課程皆按本校「國立嘉義大學課程規劃注意事項」之規定辦理。</p> <p>(四)本系專業課程之實習課程均有研究生或高年級學生擔任助教，協助教師及同學進行課程之實作，以加強學習成效或由任課教師親自教授實習課程。</p>			
	<p>(五)本校教務處皆於期中考完後印製各學制之成績單，並請導師及系主任針對成績表現不佳的學生進行面談，必要時協助通知家長，主動告知學生的學習狀態，以落實學習預警及改正措施。</p> <p>(六)本系財金實驗室的教學評量系統資料庫除原本系統中已建立的題目外，本系教師也能於此系統中增列自己命題的題目，現正已委託學生將相關證照考試的題目建置於此資料庫，以利學生未來自學及考取相關之金融證照。</p> <p>(七)本系配合課程需要，落實理論與實務之配合，</p>	可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>與理財週刊合辦「理財向下扎根全台走透透校園巡迴演講-當股神來敲門(炒股，狠賺千萬永遠比你想的還簡單)陳璨瑋先生」並邀請本校師生參與 <台股火龍王> 虛擬交易競賽。除此之外，本系邀請交通大學資訊與財金管理學系的陳安斌教授、寶來投信高雄分公司副總經理詹美琴、副理江權峻、研究副總監魏伯宇、勤業眾信聯合會計師事務所經理莊浩智上海商業儲蓄銀行楊副理期荔(行政院金融監督管理委員會銀行局)、王處長榮瑞(TFPA 台灣理財規劃產業發展促進會)、謝宏緯先生(中華民國內部稽核協會)等人蒞校進行專題演講。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)為增進教師教學方法與策略，提升教師教學品質，促進學生學習，本系教師皆參與本校舉辦之「提升教學品質」研習計畫及「教與學」研討會。</p> <p>(二)本校於下學期選課開始前，讓學生於選課系統中對於本學期的課程進行評鑑，以便授課教師了解學生反應，俾以提升教學品質。</p> <p>(三)本系舉辦教師教學法研習，由全系教師參加。此外，教師也參加管理學院舉辦知教師教學法研習。</p>	尚可	
		差	
研究	<p>一、發表期刊論文 8 篇；平均每位教師發表期刊論文 1.14 篇。</p> <p>二、發表研討會論文 11 篇；平均每位教師發表研討會論文 1.57 篇。</p> <p>三、本學期參與國內、外進修情況為 16 次，平均每位教師為 2.66 次。</p> <p>四、參加學術研討會 12 次；平均每位教師參加學術研討會 1.71 次。</p> <p>五、本學期應邀演講、應邀(學位)口試、計畫審查、期刊論文審查及主編等約 24 次。</p> <p>六、研究計畫 5 件，金額共計 2,079,000 元；平均每位教師研究計畫 0.7 件，平均金額為 297,000 元。</p> <p>七、本系教師均有獨立之研究空間。</p>	優	◎
		良	
		可	
		尚可	
		差	
輔導	<p>一、每班均安排一名系上專任教師為班級導師，本系導師每位平均輔導班上學生每週至少四小時，提供新生及各年級學生學業及生活上輔導，本校為提升導師關懷學生選課事宜，設立導師密碼，輔導學生重補修事宜，並有學習預警制度，使老師更密切了解學生反應之問題，</p>	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>及時與學生溝通輔導，系上師生互動十分良好。</p> <p>二、系主任及各班導師特別針對本國及外籍同學之學習態度及課業學習上之問題，以公開集會及個別約談方式了解問題所在，協助其改善與進步。</p> <p>三、輔導本系系學會辦理系學會活動及經費透明化，協助系學會召開會員大會，進行會務報告及章程修改等事宜。</p> <p>四、學生可經系上 E-mail 信箱、或透過與系上行政人員反應等管道表達意見及課程委員會表達對課程安排之調整意見。</p> <p>五、本系教師參加本學期學務處舉辦之導師會議，以及管理學院舉辦之導師知能研習。</p> <p>六、財金系沈品成同學參加由經濟日報主辦之 2012 第二屆全國大專財富管理競賽比賽，參加隊伍名稱為「不贏財怪」指導教師余曉靜老師，自 100 多隊脫穎而出並擊敗各大名校，晉級前 20 強榮獲優等獎。</p> <p>七、101.4.11，主辦「青輔會提升青年就業力計畫產業趨勢系列講座-金融與資訊交會的大江大海—全球金融發展趨勢分析」，吳振坤先生主講，寶碩財務科技股份有限公司大中華事業部資深副總。</p> <p>八、101.5.22，辦理「CMoney 在 EXCEL 上的應用(初階)」，全曜財經黃仲宏經理主講。</p> <p>九、101.5.29，辦理「CMoney 在 EXCEL 上的應用(進階)」，全曜財經黃仲宏經理主講。</p> <p>十、101.6.22，辦理「程式交易 Multicharts 講座」，凱衛資訊陳立偉講師主講。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、鼓勵本系專業必修課程皆採用原文書上課，提供外語的學習環境。</p> <p>二、本系對外也招收國際學生及僑生。</p> <p>三、本系教師參與國際學術性研討會。</p> <p>四、本系教師於 101/3/16-3/19 至「漳州技術學院(天福茶學院)」、「天福茗茶集團」參訪。</p> <p>五、本系教師於 101/4/13 擔任南台灣財金學術聯盟 (FAST) 年會暨海峽兩岸學術論文研討會主持人。</p> <p>六、本系教師於 101/4/21-4/22 參加 2012 兩岸金融市場發展研討會並發表研討會論文，杭州，浙江大學。</p> <p>七、本系教師於 101/4/24 至上海交通大學高級金融學院參訪。</p> <p>八、本系教師於 101/6/20-6/24 帶領管理學院碩專班</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	國際企業參訪團，印尼。 九、本系教師於 101/6/30-7/04 帶領管理學院碩專班國際企業參訪團，北京。 十、本系教師於 101/7/12-14，University of Primorska, Slovenia 參與 2012 Euro Conference.	差		
推廣服務	一、於系網頁建立本系之基本資料，以吸引更多優秀新生選填本系。 二、本系多位教師擔任校內及校外單位之服務工作，單位名稱及職務如下： (一)校內： 1.校務會議代表。 2.學生獎懲委員會代表。 3.院務會議代表。 4.院、系課程規劃委員會委員。 5.校、院、系教評會委員。 6.系教師評鑑委員。 (二)校外： 1.國內大學院校博碩士論文口試、審查委員。 2.校外教師升等著作審查。 3.社團法人台灣評鑑協會技術學院評鑑專業類評鑑委員。 4.台灣財務工程學監事。 5.美和科技大學財務金融學系校內自我評鑑委員。 6.台大管理論叢、會計評論、The Geneva Risk and Insurance Review(SSCI)、Journal of Economis and Finance、國科會專題計畫審查委員。 7.社團法人中華民國會計師公會全國聯合會「會計理論與實務論文獎」評審論文審查委員。 8.美國會計學會會員。 三、財金系教師受邀至下列單位或師生進行專題主講人，包括雲林監獄講座(2場)、大同國小、崇仁護專(2場)、麥寮鄉公所、嘉義地檢署。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、辦理新聘專任教師甄聘作業及面談會議。 二、辦理本系日、夜間部大學推薦甄試及轉系考試事宜。 三、依業務需要召開相關會議，並做成會議記錄，依規定成立系教評會並依法運作，亦並就需要召開會議，議決教師進修、升等及新聘教師等議案。 (一)召開 3 次「課程委員會」。 (二)召開 5 次「系務會議」。 (三)召開 2 次「系教評會」。	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、承接企業管理學系碩士班(財務金融組)課程安排及畢業資格相關考試事宜，並積極朝向成立財金所努力。	可		
	五、配合人事、會計、教務及總務等各行政單位辦理各項文書作業，完成系上文件檔案之建檔，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購、核銷及控管等事宜。	尚可		
	六、配合辦理本系財產與非消耗品之增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。 七、積極爭取學校校務基金以充實系上的設備及軟體設施。 八、協助學生申請校內外各項獎助學金。 九、輔導學生辦理選課及抵免學分。 十、隨時更新系網站資料並及時公佈校內外各項資訊。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、全面檢討碩士班分組招生之優、缺點，為使教學資源整合並提升教學品質，自 99 學年度起本所碩士班採不分組招生。 二、本所教師積極支援管理學院設立之碩士在職專班丙組【觀光休閒管理組】，協助培育觀光休閒產業專業管理人才及提升觀光休閒產業人員素質。 三、本所教師支援管理學院碩士在職專班及外籍生英文授課觀光暨管理碩士學位學程相關課程。 四、配合教學研究需求，爭取獲得本校 101 年度第 1 次校統籌款經費 1,000,000 元，增購本所休閒資源規劃與觀光旅遊多媒體實驗室週邊教學之軟、硬體設備。(辦理情形：已核銷小計 688,000 元，會簽審核小計 243,168 元，經費餘額小計 68,832 元。)	優	◎	一、充實教學軟、硬體設備與教學措施。 二、參與教學卓越計畫，發展優質品保課程。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、本學期本所開設 19 門課 (49 學分)。 二、指導學生論文計 30 位。 三、配合教務處於期末舉辦一次教師教學評量，針對教學評量結果與學生進行教學改進檢討、並建立學生學習預警制度，掌握學生學習意願及動向。 四、課程大綱上傳率 100%。 五、持續發展優質品保課程社群「觀光休閒管理技術專題」提升教學效能，增進學生管理知識與研究能力，並於本學期辦理「觀光休閒管理技術專題成果發表會」1 場次。 六、配合課程需要舉辦專題演講及校外參訪活動。	優	◎	一、舉辦多次校外參訪活動，結合學生理論與實務之應用 二、課務發展委員會邀請研究生、所友參與。討論學生對教學及課程看法及建議。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本所教師用於研究工作平均每人每週 14 小時以上。 二、積極鼓勵教師參與國科會補助研究計畫、發表國內外期刊論文，並積極投入各項業界輔導計畫，期望能將實務與理論結合，不與業界脫軌。 三、教師獲得國科會計畫 4 件小計 2,209,000 元；執行其他機關委辦計畫 1 件，小計 300,000 元；產學合作計畫 4 件，小計 1,906,300 元；總計 9 件，4,415,300 元 四、本所教師本學期發表學術研討會論文共計 6 篇；本所教師本學期發表期刊論文共計 9 篇；指導研究生發表學術研討會論文共 8 篇。	優	◎	一、積極鼓勵本所教師參與國科會計畫及踴躍發表國內外期刊論文。 二、積極投入各項業界輔導計畫
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、教師每週平均安排 8 小時 Office Hour 以上，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢。 二、加強所教師認輔班級之師生關係。針對課程之	優	◎	一、輔導學生成立所務小組。講座活動組，讓

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>輔導作業及選課事宜，兼顧同學需求，期望同學對於未來發展有更正向的支持。</p> <p>三、召開師生座談會 1 場，透過座談會可以讓本碩士班之核心能力與教育目標進行近距離的宣導與雙向溝通，以提高研究生之瞭解與認同。</p> <p>四、舉辦新生座談 1 場，讓新生了解本所發展方向，規劃自己修課、研究及學習方針，建立新生對自己的正向期待，並鼓勵各年級相互交流、研究及分享之機會。</p> <p>五、積極提升學生職場競爭力：提供學生與觀光休閒領域之業界接觸的機會；鼓勵本所碩、博士班研究生出國參加國際研討會，並予以獎勵補助。</p> <p>六、主動提供資訊，如國家考試、國內外研討會徵稿與舉辦資訊、提供相關領域證照學習資訊，鼓勵學生強化自我未來專業競爭力。</p>	良		<p>學生在工讀的過程中學習負責與團隊合作精神。</p> <p>二、定期辦理觀光休閒專題講座</p> <p>三、建立完善之研究、競賽相關獎勵。</p>
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	<p>一、教師應邀演講及擔任主持人單位如：真理大學觀光事業學系及吳鳳科技大學等。</p> <p>二、教師參與國內外知名期刊審稿委員：有觀光研究學報、觀光休閒學報、旅遊管理研究、鄉村旅遊研究、戶外遊憩研究、餐旅暨家政學刊、休閒運動健康評論、運籌學刊、運輸學刊、International Journal of Hospitality Management、Tourism Management、Service Industries Journal、International Journal of Tourism Policy and Research 等。</p> <p>三、教師擔任其他學術或研究單位專業審查委員：教育部、國家科學委員會、財團法人高等教育評鑑中心基金會、中華民國戶外遊憩學會、中華觀光管理學會、休閒運動健康評論、台灣休閒農業發展協會、中華民國餐旅教育學會、弘光人文社會學刊、屏科大人文社會學刊、資策會產業情報研究所等。</p> <p>四、參與學術專業組織：如嘉義市教育會、中華民國戶外遊憩學會、中華觀光管理學會、中華民國餐旅教育學會、台灣休閒農業發展協會、台灣休閒與遊憩學會、休閒運動健康評論、台中技術學院學報、屏科大人文社會學刊等。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
國際化	<p>一、目前本所計有 2 名外國籍學生，並開設有 3 門全英語教學課程。</p> <p>二、鼓勵學生申請國科會獎勵及教育部補助計畫，以期更多學生參與國際學術研討會；本學期博士班研究生 1 名獲得「101 年度行政院國家科學委員會－國內研究生出席國際會議獎勵補」。</p>	優		<p>一、積極舉辦國際型學術研討會。</p> <p>二、持續鼓勵師生參與重要國際學術活動。</p>
		良	◎	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、積極鼓勵提供英文書籍及文獻的研究與閱讀。 四、爭取辦理「中華觀光管理學會第9屆第2次會員大會暨觀光與休閒管理學術研討會」，並訂102年元月12日(星期六)於新民校區國際會議廳舉行。	尚可		
		差		
行政	一、舉行所務會議，規劃本所發展方向、各項規定及辦法，以期所務推行更加順利。本學期共舉行所務會議3次、所教師評鑑委員會1次、所教師評審委員會2次、課程規劃委員會3次、102第二週期系所評鑑前置評鑑計畫小組會議4次及博士班資格考試委員會1次。 二、本學辦理專題演講共4場次。 三、協助辦理本所招生考試相關作業。 四、本所教師擔任本學院各項委員會委員。配合本校各單位及管院相關行政業務之推動。 五、提升行政效率修訂本所各項作業流程及申請辦法。如本所研究生論文學位考試相關作業。 六、更新本所網頁相關內容，即時公佈校內各項資訊。	優		一、持續辦理觀光休閒專題演講。 二、加強所務會議、所課程委員會會議及所教師評審會議組織與運作機制。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、本所自 99 學年度起整併更名為「行銷與運籌研究所」。本所「設立宗旨」、「人才培育目標」及「人才培育之核心能力」如下。</p> <p>(一)設立宗旨：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.實踐高等教育理念，提供行銷與運籌之專業知識。 2.提供紮實的理論與方法課程之訓練，縮小「行銷與運籌專業人才缺口」。 3.提供行銷與運籌之專業諮詢服務，協助企業與政府解決行銷、物流與運輸之相關問題。 <p>(二)人才培育目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培育優質的專業行銷、物流、運輸主管人才與企劃人才。 2.以行銷與運籌為導向、培養學生分析與解決問題之能力。 3.培養學生表達、邏輯思考能力與實務整合之概念。 4.培養學生健全人格操守。 <p>(三)人才培育之核心能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備專業知識之理論基礎與決策之能力。 2.具備問題辨識與分析之能力。 3.具備分析軟體應用之能力。 4.培養模型建構與邏輯推理之能力。 5.整合與表達之能力。 6.專業領域應用與發展之能力。 7.增進溝通與團隊合作之能力。 8.培養專業倫理責任、社會關懷與生活技能之能力。 <p>二、召開課程會議及師生座談會並重新檢討課程內容。</p> <p>三、擬定設備更新計畫並改善學習環境。</p> <p>四、爭取與國內產官學界之建教合作與交流機會。</p>	優	◎	<p>一、定期召開課程會議，檢討課程方向與內容。</p> <p>二、繼續充實軟硬體設備，增進學習效果</p> <p>三、鼓勵老師除了現有計畫基礎外，多爭取政府其他單位計畫。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、本學期舉辦四場學術專題講座，邀請百家珍食品華嘉南經理、福倫連鎖藥局林澤輝總經理、台灣宅配通行銷部吳宏文副理、陽明海運集團好好國際物流股份有限公司白崑榮總經理，蒞臨演講進行實務經驗分享，學生反應熱烈，獲益良多。</p> <p>二、配合課程規劃安排學生至「白木屋品牌文化館與台創設計中心-松山文創園區」進行校外參訪活動，增進師生實務經驗，學生獲益良多。</p>	優	◎	<p>一、積極邀請業界專家至本所演講，增加學生對領域的認識與瞭解。</p> <p>二、鼓勵學生發表論文與參加國內外研討會。</p> <p>三、繼續充實軟硬</p>
良				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、運籌組全體研究生參加由中華民國運輸學會及交通部主辦之「2012 中華民國運輸年會」，學生由研討會中吸取很多寶貴經驗。 四、完成本所教學軟硬體採購與更新，改善教學環境，繼續爭取計畫以加強本所軟硬體設備。 五、定期辦理教學觀摩會：配合學校「教與學研討會」，提升教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。 六、行銷組 21 位研究生中，本學期共 18 名研究生順利通過學位論文口試；運籌組 11 位研究生中，則有 11 位順利通過學位論文口試。 七、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。 八、本所提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。	可		體設備，增進學習效果。 四、參加校內「教與學研討會」吸收教學優良教師之教學經驗，並改進教學教材與教學方法。
		尚可		
		差		
研究	一、本所教師發表期刊論文 6 篇，平均每人發表 0.8 篇。 二、本所教師發表研討會論文共計 12 篇，平均每人發表 1.5 篇。 三、本所教師參與國科會研究計畫共 7 件，平均每人參與之計畫 0.9 件；參與農委會、行政院所屬機關及公民營機關共計 2 件。 四、本所教師參加國內研討會 8 人次，國際研討會 6 人次。 五、本所教師每週定期安排時間與學生討論，以追蹤學生研究論文之進度，並適時給予協助。	優	◎	一、鼓勵本所老師積極參加國內及國際研討會，並發表 SCI 及 SSCI 等級之期刊論文。 二、鼓勵本所教師除了現有計畫基礎外，多爭取政府或民間機構之研究計畫案。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、定期舉辦「師生座談會」，增進本所師生互動，培養師生感情。 二、本所專任教師每週均安排 Office Hour，提供學生在課業、生活、感情或生涯規劃之諮詢與討論時間。 三、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。 四、行銷運籌所研究生蕭元笙、謝雅芳、曾嘉玲、鄭伊婷及資管所李明駿組隊參加「經濟部中小企業處舉辦之「100 年度電子商務行銷創意競賽」」，榮獲美食組冠軍，表現優異。 五、行銷運籌所蕭至惠老師指導之研究生陳玟君同學，榮獲「國立台北大學商學院舉辦的第七屆行銷學術研討會」佳作論文獎。	優	◎	不定期舉辦聚餐、師生座談活動，隨時注意學生學習與生活狀況。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化推廣服務	一、大陸籍學生官昕至本所運籌組進行交換學生，提供學生國際交流之學習環境。	優	◎	一、本所配合校務發展計畫積極

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、本所教師參加國際學術研討會共計6次。 三、本所教師除擔任校內各項委員會委員之職務外，於校外部分擔任嘉雲區車輛行車事故鑑定委員會委員、稻江管理學院校教評委員、各大專院校碩博士論文口試委員。 四、積極擔任各公、民營機構之顧問及擔任員工教育訓練講師，進而提高本所之學術聲譽及知名度。 五、提供校外技術與諮詢服務，協助傳統產業利用E化技術應付未來環境變遷。 六、鼓勵教師從事產學合作計畫，以加強理論與實務結合能力。	良		推動國際化。 二、鼓勵本所教師積極參與校內外服務，提供政府或產業界輔導。
行政服務	一、召開所務會議共13次。 二、召開課程規劃委員會議共5次。 三、召開教師評審委員會共9次。 四、召開師生座談會3次。 五、配合學校學術成果展。 六、配合學校辦理碩士班推甄招生作業。 七、本所教師積極輔導研究生赴各大補習班進行招生說明會，讓學生將課程上所學之行銷策略應用於招生宣傳上。	優	◎	一、配合校、院交辦事項，儘速完成，提升行政效率與服務品質。 二、配合廣告行銷，爭取各大學優秀學生報考本所。 三、推派本所研究生赴各大補習班進行招生說明會
		可		
		尚可		
		差		

管理學院學士學位學程

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、管院「學位學程」設計是大一修習共同必修科目，大二隨著其個人興趣修習主修學程所規定的專業課程；於大三時，再根據個人意願，選修第二專長學程所規定的專業課程，如此達到以「專業學程」「培養學生雙專長」與「具備自主能力」的目標。</p> <p>【人才培育目標】：</p> <p>(一)培養具備資訊管理及商管專業知能 (二)具備獨立思考與創新能力 (三)具備溝通、領導與團隊合作能力 (四)具備國際觀與外語能力 (五)具備人文倫理關懷與社會服務精神</p> <p>【基本核心能力指標】：</p> <p>(一)商業管理知識涵養。 (二)觀光休閒知識涵養。 (三)資訊管理知識涵養。 (四)財務金融知識涵養。 (五)文化創意管理知識涵養。 (六)問題發掘、分析及解決能力。 (七)溝通與團隊合作能力。 (八)自我探索及學習成長能力。</p> <p>二、召開課程會議及師生座談會並重新檢討課程內容。 三、擬定設備更新計畫並改善學習環境。 四、爭取與國內產官學界之建教合作與交流機會。</p>	優	◎	<p>一、定期召開課程會議，檢討課程方向與內容。</p> <p>二、繼續充實軟硬體設備，增進學習效果</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、配合課程規劃安排學生至「白木屋品牌文化館與台創設計中心-松山文創園區」進行校外參訪活動，增進師生實務經驗，學生獲益良多。</p> <p>二、輔導及檢討學生修習學程、輔系與雙主修相關辦法與執行狀況。</p> <p>三、完成本學程教學軟硬體採購與更新，改善教學環境，繼續爭取計畫以加強本學程軟硬體設備。</p> <p>四、定期辦理教學觀摩會：配合學校「教與學研討會」，提升教師之教學方法與技巧；另鼓勵教師參與各項教學研討會活動。</p> <p>五、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>六、本學程提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。</p> <p>七、大一新生組隊參加系學會主辦之歌唱比賽，藉由比賽以提升學生熱愛學校，增進團隊精神，並培養學生愛好音樂、人文藝術之風氣。</p>	優	◎	<p>一、積極邀請業界專家至本學程演講，增加學生對領域的認識與瞭解。</p> <p>二、繼續充實軟硬體設備，增進學習效果。</p> <p>三、參加校內「教與學研討會」吸收教學優良教師之教學經驗，並改進教學方法，增加教學活潑度及學生學習興趣。</p> <p>四、強化理論與實務之配合。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、配合學務處推動大一勞動服務教育，由系教官及系學會協助相關工作。 二、配合學務處導師制度之計畫，辦理班導師活動。 三、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。 四、學生社團：系學會舉辦大一迎新露營活動、耶誕晚會回顧與展望活動及電影播放等。並協助系籃球隊、系桌球隊、系壘球隊、系羽球隊之運作。 五、提供應屆畢業生就業或升學訊息相關資料。 六、本系所有專任教師每週均安排 Office Hour，提供學生在課業、生活、感情、或生涯規劃的諮詢與討論時間。 七、輔導學生辦理選課相關事宜。 八、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。 九、定期舉辦「導師座談會」，增進師生互動，培養師生感情。	優	◎	一、不定期舉辦聚餐、師生座談活動，隨時注意學生學習與生活狀況。 二、輔導及協助系學會之活動，以達健全學生自治活動之運作。 三、增強系學會或學生活動與學校、系辦公室、導師之溝通聯繫管道，俾利事前給提供適時的協助。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	鼓勵教師開設全英語教學課程，以英文授課方式，提供學生全英文化之學習環境，以增進英文溝通表達能力。	優	◎	本學程配合校務發展計畫積極推動國際化。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、積極擔任各公、民營機構之顧問及擔任員工教育訓練講師，進而提高本所之學術聲譽及知名度。 二、提供校外技術與諮詢服務，協助傳統產業利用E化技術應付未來環境變遷。 三、鼓勵教師從事產學合作計畫，以加強理論與實務結合能力。	優		鼓勵本所教師積極參與校內外服務，提供政府或產業界輔導。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、召開學程會議共 13 次。 二、召開課程規劃委員會議共 5 次。 三、召開師生座談會 6 次。 四、配合學校學術成果展。	優	◎	一、配合校、院交辦事項，儘速完成，提升行政效率與服務品質。 二、持續制定或修訂學程典章制度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學配合及輔導情形	一、本中心配合資管系碩士班企業資源規劃專題課程及大學部網頁程式設計、數量分析方法及電子化企業等課程之教學所需，提供技術開發環境及教學軟體使用服務。 二、支援資管系系統專案課程，並協辦「第七屆管理資訊系統專案期末報告審查」。 三、協助舉辦學術演講6場，分別為「未來的廣告，未來的人才」，李奧貝納廣告黃麗燕執行長；「如果，賈伯斯是我的指導教授」，台北市職訓中心林稚蓉講師；「Introduction to Information Seeking and Retrieval: User-oriented IR」，輔仁大學資訊管理系吳怡瑾副教授；「社群經營與品牌影響」，美商千祐媒體顧問有限公司史百誠總經理；「一個資管人在Yahoo的故事」，雅虎亞太地區產品工程部陳鴻嘉經理；「年輕有微—提升軟實力，大學生應具備的競爭力」，台灣微軟公共業務事業群王禎輝經理。 四、配合辦理100學年度第2學期「視窗程式設計」、「資料庫管理」、「軟體專案管理」課程之學科競賽。	優	◎	一、未來將強化邀請電子商務領域專家學者演講，並進行共同研究。 二、可加強學生在電子商務方面的專題研究。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	一、本學期研究計畫成果，共計6篇期刊論文及18篇會議論文。 二、輔導本系陳菘涵及企管系2名同學參加TBSA全國大專創新企劃競賽之商品行銷組，獲得初賽佳作。	優	◎	持續鼓勵老師進行電子商務相關之研究；並鼓勵學生開發電子商務相關的專題，並積極參與校內及國內外相關競賽。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
人才培訓	一、配合辦理「學生就業力躍進計畫—資訊管理國際證照人才培育計畫」，開設20小時「SAP TERP系統操作教育訓練研習會」；24小時「HTML5研習會」課程。 二、本系與國立中央大學企業資源規劃中心簽立「SAP人才培訓計畫合作協議書」，租用SAP ERP軟體系統強化教學資源。 三、輔導學生參加證照考試：總計輔導29人通過ACA FLASH國際證照考試；21人通過LINUX LPIC Level 1國際認證考試；13人通過CCNA國際認證考試。	優	◎	現階段仍以和一般性的技術解決方案廠商建立合作關係為主，未來將強化和電子商務業者建立合作關係。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務推廣與產學合作	一、進行安全農業經營模式之規劃與實驗。 二、協助辦理企業實務體驗，安排學生至「工研院台南六甲院區」與「永齡杉林有機農場」進行校外參訪，讓學生們瞭解公司的運作模式和生產流程。	優		現階段仍以和政府單位建立合作關係為發展主軸，未來將強化以電子商務為主題的專案承接。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	<p>一、基於公司技術組合的專利維護模式之研究-知識相近性與技術互補性之觀點。</p> <p>二、染敏化料太陽能電池專利與技術創新關聯性之研究。</p> <p>三、奈米科技跨界研發合作網絡:行為、理論與實證執行期限</p> <p>四、為民族栽一顆新星</p> <p>五、禁止進口非法砍伐林木對台灣林產業的影響，印象嘉義 木光之城_嘉義市製材產業補助計畫</p> <p>六、國產林產品申請環保相關標章可行性之研究與評估</p> <p>七、『管樂之都.傳家之寶』特色產業形塑計畫</p> <p>八、個案農場經營診斷—董家農場國內糯米運銷通路及消費型態之調查分析</p> <p>九、我國鵝鶉蛋消費行為之分析</p> <p>十、南部區域農地資源空間規劃</p> <p>十一、嘉義縣轆子腳永久屋第一期及第二期居民農業產業輔導之研究</p> <p>優點：獲得多樣化的經費來源，並研究相關農企業管理研究計畫。</p> <p>缺點：仍待努力獲得整合型計畫。</p>	優	◎	<p>一、鼓勵教師爭取校內外計畫、農委會及國科會等計畫，並給予獎勵。</p> <p>二、增進新設備如軟體、硬體，提供教師研究之用。</p>
推廣服務	<p>一、支援校外推廣服務如下，擔任 100 年度農村再生培根計畫~農村旅遊與農特產品產銷(3 小時)、農場企業化經營管理之理念(6 小時)、農業策略聯盟的理念與作法(6 小時)、農產品分級、包裝與建立品牌(6 小時)、農產品認證及法規(6 小時)、啟智學校教師農園藝研習~有機蔬果栽培理念~自然農法介紹(2 小時)、有機耕種實作流程~整地、作畦、種菜介紹(2 小時)、營造優質的公私有林之森林認證系統研討會暨教育訓練(3 小時)、2011 台灣森林驗證介紹與推廣活動—永續台灣·森林驗證展、花藝設計基礎實作學士學分班-菱形設計(4 小時)、農產品行銷策略(6 小時)、Six pack crazy for study(3 小時)、迴歸的迴歸：多層次模式的發展與延伸(3 小時)、商管領域實務性教學經驗之漫談(3 小時)、個案教師研習(6 小時)、問卷設技與分析(4 小時)、專利權之探討與佈局策略(6 小時)、顧客關係管理等(15 小時)、農產品行銷</p>	優	◎	<p>一、促進教師與社區、業界、學界等做連結，增進產學合作的機會。</p> <p>二、支援校外的推廣教育服務，增加教師教學經驗。</p>
		良		
		可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(6小時)、農產品行銷策略、農產品財務管理(21小時)。</p> <p>二、援校內推廣服務如下，國立嘉義大學進修推廣部 2011 年有機農園研習、中草藥概論-NO 1、茶產業資源應用、中草藥概論-NO2、新產品管理、Six pack crazy for study、迴歸的迴歸：多層次模式的發展與延伸、商管領域實務性教學經驗之漫談、個案教師研習。優點：與校內外單位多推廣、輔導、接觸，秉持農企業經營中心理念，服務大眾。</p> <p>缺點：人手不足、經費有限之下，只能課堂之外作推廣教育服務。</p>	尚可		
		差		

外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、預期可以整合管理學院中各系的教學資源，並開辦跨領域學程，培養具觀光、休閒與遊憩及經營管理有關領域之分析規劃與經營管理人才。</p> <p>二、本學程教育目標與學校教育理念配合度高，著重理論與實務並重，強調教學與研究、企業實務觀摩交流。不僅將「實用性」作為專業課程開課之標準，亦將個案討論、校外實地參觀等作為輔助教學之工具；並邀請實務界人士共同參與組成諮詢委員會、提供未來開課之方向建議，以及邀請外籍教授或專業人士蒞校演講，增加學生與世界新知接軌。</p> <p>三、本學程在課程方面將朝向培養觀光、休閒與遊憩及經營管理有關領域之分析規劃與經營管理人才之特色規劃，培育學生具有管理專業素養、重視均衡的群我關係、及寬廣的思考視野。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教師每週均安排 Office Hour，提供學生在課業之答問。</p> <p>二、本學程合管院安排及課程需要，共舉辦 3 場專題演講。</p> <p>三、本學程 100 學年度第 2 學期共開設 4 門課（12 分）。</p> <p>四、100-2 學期共邀請 2 外外籍兼任教授 Dr. Josephine Zhou-Brock(德國籍)、Dr. Alfonso VARGAS SÁNCHEZ (西班牙籍)至校授課。</p>	優	◎	<p>一、改進教學方法，增加教學活潑度及學生學習興趣。</p> <p>二、強化理論與實務之配合。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、配合學校政策，實施期初與期中「學習預警制度」，依據學校所提供之上學期期末及期中考成績，由導師約談學習效果不佳之同學，輔導使其了解個人之學習成效，並修正自己之學習方式。</p> <p>二、由各課程授課教師於課程中瞭解學生之學習及生活狀況，並適時給予必要之輔導。</p> <p>三、本學程之導師教師每週均安排 Office Hour，提供學生在課業、生活、感情、或生涯規劃的諮詢與討論時間。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務與推廣	<p>於 101.7.20—8.11 舉辦「2012 Formosa Summer Camp」，參加的學生均為本校姐妹校—印尼布勞爪哇大學大三、大四的學生，提供MTM專業課程與中文課，並給予研習證明，充分體驗嘉大學習環境與台灣民俗文化，此次活動共有20為學生參加。</p>	優	◎	<p>提升本學程在全英文授課學程系所之能見度，逐步建立優良形象，有助於日後招收國際學生。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政	一、召開1次系務會議、4次外籍生申請入學與獎學金審查會議。 二、協助管院推動相關行政業務。	優	◎	持續制定或修訂學程典章制度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
其他	「管理學院外籍生全英文授課觀光暨管理碩士學位學程」通過教育部委託高等教育評鑑中心101年度大學院校全英語學位學制班別訪視(於101.5.24到校訪視)，訪視結果為「推薦」。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

四、農學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
中長程計畫	<p>一、中長程計畫可行性及成效</p> <p>(一) 100 學年度增設進修推廣部獸醫學系碩士班(碩士在職專班)。</p> <p>(二) 101 學年度林產科學暨家具工程學系更名為「木質材料與設計學系」。</p> <p>(三) 101 學年度增設植物醫學系。</p> <p>(四) 103 學年度生物農業科技學系擬增設全英授課國際農業科技碩士學位學程。</p> <p>(五) 103 學年度景觀學系擬增設碩士班。</p> <p>(六) 103 學年度擬增設臨床獸醫研究所。</p> <p>(七) 森林暨自然資源學系、景觀學系繼續徵聘專任教師，以補足該專業領域之師資。</p> <p>(八) 持續與姊妹校、中國大陸、東南亞諸國等建立國際學術與技術交流，及交換學生之學術交流活動。</p>	優	◎
	<p>二、與學校教育理念配合程度</p> <p>(一) 配合學校教師教學評鑑制度，積極提升本院教師研究之質與量。並鼓勵教師參與各項教學研討會活動，以達提升教師教學方法與技巧之目的。</p> <p>(二) 積極協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修；聘請產官學界著名的專家學者蒞校專題演講或開設講座及課程；並繼續聘請不同領域且具專業特色之師資來校服務，以強化本院師資陣容。</p> <p>(三) 持續執行教育部教學卓越計畫及「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的「作物及花卉產業領域」和「畜禽產業領域」計畫，以提升本院競爭力。</p> <p>(四) 持續爭取國科會、農委會相關計畫，研提產學</p>	良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。</p> <p>(五) 鼓勵教師參加國內外相關學術研討會，並發表研究論文，達到研究、教學創新之目的。</p> <p>(六) 配合嘉雲南地區與全國各地農業發展，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，將創新、研發與應用充分連結。</p> <p>三、與學校中長程計畫之銜接性</p> <p>(一) 完成「雲嘉南動物疾病診斷中心」，將強化動物診療及教學實習效果，提供民眾寵物醫療服務。</p> <p>(二) 鼓勵教師參與數位化教學及平台之建置，加強E化資訊管理與利用，多元化學習及教學評量，使知識、技術、學術與世界同步發展。</p> <p>(三) 以景觀學系為主聘單位、園藝學系為從聘單位，自101年8月1日起至103年7月31日止繼續合聘曾碩文老師，以強化系所資源整合。</p> <p>四、教學與研究目標</p> <p>(一) 均依據教師專長規劃有一套專業性之課程，未來將因應社會發展之需要，配合國家經濟與人才之需求，隨時修訂各系所之專業課程外，更將規劃出更多之跨系及跨院之微學程課程，以供學生選修。</p> <p>(二) 積極爭取在本校舉辦國際研討會，以提升本院及本校在國內及國際間之學術知名度，更可藉此激勵學術水準之提升。</p> <p>五、系所特色與發展方向及定位</p> <p>(一) 以追求現代農業科技，達成促進農業生產、生活、生態永續經營利用，並兼顧理論與實際之教學、研究與推廣服務為發展目標。</p> <p>(二) 配合本校、政府政策、雲嘉南地區農業發展及社會需求，鼓勵本院各研究領域教師組成研究團隊，共享教學研究設備與資源，與理工學院或生命科學院之合作，從事整合型或跨領域之研究，並可與其他大學相關學系合作研究，研發農業新科技與新技術，並與在地產業結合，以提升學術研究水準。</p> <p>(三) 積極規劃籌設本院實習農場，以培育學生成為理論與實務兼具的優秀農業尖兵，使本校農學院成為亞熱帶農業中心，並與產業相結合，符合現今潮流與社會需求。</p> <p>(四) 培養理論與實務之農業人才，強化學生升學、就業與公職考試之能力。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一) 100 學年度第 2 學期新聘森林暨自然資源學系張坤城助理教授、動科系楊卓真助理教授、景觀系王柏青助理教授 3 位專任教師；101 學年度第 1 學期新聘森林暨自然資源學系林瑞進助理教授、木質材料與設計學系新聘朱政德副教授、景觀學系新聘余政達副教授 3 位專任教師，以充實師資。</p> <p>(二) 100 學年度 (101 年 8 月 1 日生效) 通過升等教授 1 人、副教授 3 人。</p> <p>(三) 大學部安排 3 個固定教室，碩士班亦 1 固定教室，有彈性地充分運用系館空間。隨時添購有關教學研究設備及充實學生實習器材，以利同學實習操作。</p> <p>(四) 利用學校分配經費、國科會、農委會等計畫之補助款，汰換及增購教學研究設備，以提升視訊教學品質。</p> <p>(五) 鼓勵教師編撰課程教材暨專書，並將教學大綱上網。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一) 邀請校外專家學者、業界代表、校友代表及學生代表，通盤檢討本院各系所之 101 學年度必修科目冊課程架構，建置「課程架構圖」、「修課流程圖」及「學生生涯進路圖」。使課程理論與實務並重並更具彈性，建立系所特色。並配合社會及產業之需要適時調整課程架構及內容，使與產業界接軌，讓課程內容更多元，以符合時代潮流趨勢，並注重完整人格教育與學術陶冶，提高學生競爭力。</p> <p>(二) 鼓勵教師開設外語專業科目課程，加強學生英文專業科目及外語學習能力，以提升國際競爭力，本學期共開設 9 門外語專業科目課程。</p> <p>(三) 專任教師每週均安排 4 小時 Office Hour，協助學生解決課業及在校生活等事宜，讓學生得以順利完成學業。</p>	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>(四) 協助教師培養自己的專業特色，並鼓勵教師進修，或到國外進行短期研究。</p> <p>(五) 注重學習與實務相互配合，各系均安排學生至校外參觀實習，並輔導學生利用寒暑假到校外相關機構實習。</p> <p>(六) 教師教學按自我成長實施計畫，依課程架構之順序，配合教學卓越計畫執行品保課程教學、混程教學及E化教學。</p> <p>(七) 添購有關教學研究設備及充實學生實驗器材，以利同學實驗操作。各系隨時更新網頁及達成教學大綱100%上網率，加強課程綱要之完整性。教學教材及內容隨時更新，上課以Power Point補充，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力，並指導碩士班學生論文寫作，充實提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。</p> <p>(八) 續開授有機農業學程、植物種苗學程、蘭花生技學程及各系之微學程，提供學多元化選課選擇。</p> <p>(九) 加開中等學校師資職前教育專門課程「農業群-農業經營科」課程，培育該科師資學程。</p> <p>(十) 生農系運用教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助經費，開設「轉譯農學專題演講」課程，每周邀請一位學者專家演講。</p> <p>(十一) 結合全國之學術、試驗研究單位與業界，做學術及經驗交流，使理論與實務相互結合，各系均邀請國內知名學者進行專題演講，共計36場次。農藝系2場、園藝學系2場、森林系3場、林產6場、動科4場、獸醫12場、景觀學系7場。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一) 各班級每學期期初及期末均實施各科目教學評量活動，教師可進入E化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，以維持教學品質及成效。</p> <p>(二) 各系建置「課程地圖」和修改「系教育目標和</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>核心能力」，並配合發展目標以及教學特色，隨時調整開設選修課程及更新綱要。</p> <p>(三) 加強實施「學生學習預警制度」輔導學生課業。</p> <p>(四) 鼓勵教師參與本校舉辦之「提升教學品質」研習計畫，如 100 學年度第 2 學期之「提升教師教學效能研習講座」及各系舉辦專業課程教學研討會。</p> <p>(五) 配合發展優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學團隊。</p> <p>(六) 生農系配合「生物技術學程」規劃和開課，於暑期開「基礎生物技術與實驗」、「進階生物技術與實驗」。</p> <p>(七) 森林系李明仁教授、動科系周榮吉教授與林高塚教授等 3 人(101 年 2 月 1 日)榮獲校特聘教授。</p> <p>(八) 結合嘉義地區之學術與試驗研究單位，做學術、經驗交流，已達理論與實務相互結合。</p>	差		
研究	<p>一、教師 2012 年發表之研究期刊論文 SCI 10 篇、EI 3 篇、TSSCI 4 篇、自然科學類 1 篇、國內具嚴格審查制度期刊 7 篇、國科會評選國內優良期刊 1 篇、國內外研討會論文 19 篇、專書著作 1 本、獲獎榮譽 2 項、學術活動 2 次、推廣工作 5 次、其他 8，共計 62 項次。</p> <p>二、101 年度國科會計畫 19 件，總金額 11,106,000 元；農委會計畫 71 件，總金額 56,196,803 元；教育部 2 件，總金額 4,494,100 元，其他單位 46 件，總金額 1,611,559 元。共計 138 件，總金額 73,408,462 元，平均每位教師執行 1.5 個計畫。</p> <p>三、本院農藝系莊愷瑋老師、森林系林金樹老師、動科系陳國隆老師及連塗發老師獲國科會 101 年度「補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施」每月 1 萬元之補助。</p> <p>四、林產系指導學生參加 2012 國立嘉義大學創意發明競賽榮獲產品或包裝創新組金質獎及銀質獎各 1 面；指導學生參加 2012 國立嘉義大學創意發明競賽榮獲產品或包裝創新組銅質獎 2 面。</p> <p>五、林產系「伸縮衣架」榮獲經濟部智慧財產局之主題新型專利證書、「易於攜帶護具」榮獲經濟部智慧財產局之主題之新型專利證書。</p> <p>六、園藝技藝中心向英國皇家園藝學會 (Royal</p>		優	◎
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	Horticultural Society；RHS) 申請登錄為新穎人工雜交種並獲審核同意登錄者，已累計達 175 種組合；又育成之優良蝴蝶蘭單株參與台灣蘭花產銷發展協會 2012 年 2 月至 2012 年 7 月舉辦之月例審查會，共獲得優秀獎 6 株。	差	
輔導	<p>一、本院每學期安排院長與各系主任與學生幹部座談、各系亦均有系主任時間，宣導學校重要政策，做雙向之溝通，瞭解學生之需求，並協助解決其學業及生活上之問題。</p> <p>二、本院各學系各班級均安排 1 位導師，協助學生解決課業及生活問題；各系於每學年第 1 學期開學前舉辦新生家長座談會，讓新生瞭解學校之環境，讓其安心求學。班會時間落實導師制度，訪視賃居校外學生，並輔導大一校外服務教育。</p> <p>三、各系所利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、尊重智慧財產權、兩性平權、交通安全、賃居安全、防止詐騙集團與借貸標會及防震防災演練等工作。</p> <p>四、100 年度農學院各系學生高考錄取 21 人，普考錄取 7 人、三等特考 8 人、原民三等特考 1 人、獸醫師執照 64 人，共錄取 101 人。</p> <p>五、各系配合學校預警制度，個別訪談成績較差之學生；輔導學生深談林學領域之未來發展，有關公職考試、繼續升學等輔導，輔導系學會會務運作順暢，公開透明化。</p> <p>六、各系輔導系學會於學生活動中心 1F 舉行各系特色成果展，內容豐富，寓教於樂，相當受師生肯定。</p> <p>七、本院及多數學系利用校友之捐款提供院、系內學生清寒獎助金之用。</p> <p>八、注重畢業生之輔導，提供升學與就業之資訊，並與系友保持聯繫。</p> <p>九、林產系於 101 年 5 月~6 月參與嘉義市文化局與林管處辦理之「木光之城-木造藝術節」，展出學生實習及創意設計作品，普獲來賓肯定。</p> <p>十、林產系於 101 年 5 月 10 日與中華林產事業協會在視聽教室共同辦理「2012 中華林產事業協會學術論文暨研究成果」，共有來賓約 80 人參加，共發表口頭論文約 25 篇。</p> <p>十一、林產系於 101 年 7 月實施海外職場體驗，共選派大三 13 位及大二 9 位共 22 位同學前往越南 9 家家具廠進行為期 53 天之實習。</p> <p>十二、本院與各系、中心網頁均設有意見反應信箱，讓各方意見反應管道，隨時保持暢通。</p>	<p>優 ◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
國際化	<p>一、農藝系黃文理老師於 101 年 7 月 2 日至 6 日赴中國大陸杭州中國水稻研究所執行產學合作計畫與學術交流。</p> <p>二、園藝系於 101 年 2 月 9 日協助辦理臺灣園藝學會年會，並有國際園藝學會澳洲國家代表 Dr. Russell Arthur Stephenson 來訪及發表專題演講。</p> <p>三、園藝系邀請日本姊妹校高知大學(Kochi University)師生於 101 年 3 月 7 日來訪，辦理師生座談會，進行學術交流。</p> <p>四、園藝系於 101 年 3 月 7 日邀請加拿大教授教授 Dr. Edward Yeung 演講「An experimental approach to study developmental processes in plants: approaches and simple procedures」。</p> <p>五、園藝系李堂察、呂明雄等二位老師於 101 年 4 月 24 日~27 日赴大陸參訪柑橘產業。</p> <p>六、園藝系於 101 年 5 月 23 日 100 學年度第 1 次系學術發展委員會同意日本籍學生 Yoshita, Norifumi (吉田憲史)申請就讀該系學士班。</p> <p>七、森林系李明仁教授於 101 年 2 月 23-25 日赴中國福建農林大學學術交流訪問。</p> <p>八、森林系林金樹老師(1)於 101 年 4 月 2-13 日赴日本東京大學大學院農學生命科學研究科森林科學所訪問研究。(2)於 101 年 5 月 22 日-6 月 23 日赴美國德州農工大學生態系統科學與管理學系空間科學實驗室訪問研究。</p> <p>九、森林系 101 年 3 月 17 日在本系森林生物多樣性館演講廳，協辦「亞洲山羊之友會台日聯誼會」有來自日本及國內之專家學者與會。</p> <p>十、森林系何坤益老師於 101 年 7 月 26-31 日赴中國東北林業大學參加「第五屆海峽兩岸森林經營學論壇-森林多功能經營研討會」並發表論文。</p> <p>十一、森林系廖宇廣老師於 101 年 7 月 12-20 日參與本校訪問團至美國北卡州立大學、喬治亞大學及喬治亞州立大學等校學術交流。</p> <p>十二、森林系趙偉村老師於 101 年 6 月 11-15 日與大二古鎮嘉同學至中國河南省開封市河南大學參加第三屆國際青年生態學者論壇-主題：如何有效地發展研究與發表英文論文。</p> <p>十三、中國福建農林大學林勇明副教授及閔淑君副</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>教授於 101 年 7 月 19 日-9 月 19 日至本院森林系短期學術交流。</p> <p>十四、林產系辦理法國交換生 5 人之選課、學生事務輔導。暨有該系學生 4 人前往法國南特學院交換。</p> <p>十五、林產系邀請日本島根大學名譽教授田中千秋及廣島大學番匠谷薰教授蒞校參訪。</p> <p>十六、本校姊妹校泰國湄洲大學動物科學院院長 Dr. Suthut Siri, 副院長 Dr. Yanin Opatpatanakit 與 Dr. Winai Yothinsirikul 等 3 人 5 月 10 日與本院動科教師系進行學術交流座談。</p> <p>十七、獸醫系羅登源老師及郭鴻志老師受邀至韓國濟州參加第 22 屆世界豬隻獸醫會議。</p> <p>十八、獸醫系張志成老師 3 月應艾立生物股份有限公司至中國貴州省貴陽市，前往參加食品技術會議擔任會議講師；5 月應台灣百靈佳公司至韓國濟州之邀，前往參加 2012 世界豬隻獸醫會議。</p> <p>十九、獸醫系大五學生黃瑜令 5 月前往美國喬治亞州亞特蘭大參加第 43 屆水生動物醫學研討會。</p> <p>二十、獸醫系邀請 Dr. Ian Billinghamurst 專題演講。</p> <p>二十一、景觀系江彥政老師於 101.7.1 至 8.29，獲日本交流協會補助，赴日本九州大學進行兩個月訪問研究。</p> <p>二十二、生農系古森本教授於 101 年 2 月 5 日至 12 日應姊妹校福建農林大學邀請至該校專題演講，進行學術交流。</p>	尚可	
		差	
推廣與服務	<p>一、本院教師協助啟智學校、台灣農場經營協會、台灣農業關懷使命團...等單位，推動職業教育專項技能研習、科學教師研習活動、輔導全省多家登記農場之相關經營與行銷業務、產業技術指導、人才培訓工作、或擔任教育部中部辦公室評選委員；協助木材材種鑑定、果樹樹齡鑑定、木材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測計共 200 件、鳥禽 DNA 性別鑑定服務、水生動物檢診、羊 CAE 檢診、提供全校和校外基因定序、蛋白質和 DNA 合服務，利用補助設備開「基因體學和實驗」、「生物資訊實驗」、「蘭花生物技術」、「生質能源累積與轉換」；農場環境病原及藥敏試驗、縣市景觀規劃及綠美化工作..等服務。</p>	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>二、各系均有多位教師參與國家考試命題、閱題委員、擔任各類協會、學會理事、監事、秘書長、顧問、委員、國家標準檢驗局委員、CAS 委員、多項技能檢定術科測試監評人員與全國技能競賽職類裁判或評鑑委員、環保局生態顧問、計畫評審委員、教育訓練講師、技術委員、活動評審委員、技能檢定委員、審查及會勘委員、測驗監評委員、編輯委員、技術產業技術服務團團員、規劃改善...等服務工作。</p> <p>三、指導學生志工隊成員，參與社區服務、偏遠地區小學學童、嘉義基督教醫院、聖心育幼院...等服務、弱勢族群關懷活動等，培養學生高度之服務熱誠。</p> <p>四、農藝系張山蔚老師受社團法人台灣農業關懷使命團邀請，協助該會辦理「嘉惠國外貧困地區農業發展」活動，前往緬甸戒毒機構農場從事教導農業有機技術傳授工作。</p> <p>五、園藝學系協助全國及社區辦理園藝教育訓練、花卉節活動及推廣服務，並與園藝技藝中心合作辦理高效節能自動化花卉生產設施之開發與推動等產業輔導工作。</p> <p>六、林產科學系樵夫志工隊於 101 年 7 月 17~19 日假布袋鎮新塭國小進行「服務偏遠地區國小學童系列活動」，本系大二學生 20 餘人及新塭國小約 100 學童參與，活動多元活潑，普受學童歡迎。</p> <p>七、動物試驗場提供本校教職員工價廉物美、品質優良的動物產品：乳製品（鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋），中秋節及春節提供豬肉製品，包括：原味香腸、黑蒜香腸、貢丸、肉條、肉酥、肉干、肉鬆等產品。</p> <p>八、「雲嘉南動物疾病診斷中心」於 101 年 2 月至 7 月底前，已接受 130 件病性鑑定，營收約 86 萬元。</p> <p>九、動物醫院於 101 年 1 月至 6 月底前病例數 1628 件，營收 369 萬。</p> <p>十、動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心相互協助，進行病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒 ELISA Kit 試劑檢驗、犬壁蝨媒介性血液寄生蟲檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應等服務總計病例數超過 400 例。</p> <p>十一、農推中心 101 年 2 月至 101 年 7 月止，每星期六上午 8 時-12 時，辦理「嘉大有機農產品市</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>集」展售促銷活動，計 26 場次，共 520 攤次。</p> <p>十二、農推中心辦理農業推廣聯繫會議 1 場次；辦理 101 年度「傾聽人民心聲座談會」共 4 次 380 人次參加；辦理農產品企業化經營模式輔導 2 次、加強農畜水產等產銷技術諮詢服務計 91 場次；協助農友提供防治病害之建議及產地教育訓練講習 17 場次。</p> <p>十三、農推中心 101 年 6 月編輯農業推廣簡訊與安全農業推廣手冊 1 輯，計印 130 本及電子簡訊。</p> <p>十四、園藝技藝中心協助本校各單位會場及辦公室布置美化工作，校慶典禮會場及校務評鑑會場等共計 14 場次；國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務，101 年 2 月至 101 年 7 月，計有 23 個機關團體，共計 616 人次蒞臨中心參觀。</p>	差	
行政	<p>一、依法辦理本校及本院獸醫系、生農系主任遴選及 101 學年度院務會議代表選舉。</p> <p>二、依規定辦理 100 學年度教師升等、教師評鑑、國科會特殊優秀人才、教學績優及服務傑出等業務。</p> <p>三、本院與各系教師聘任及升等審查要點(細則)、教師升等評分表等各項法規，均依本校法規修訂或訂定。</p> <p>四、力行節能減碳政策，並尋開源節流管道，及有效運用各項資源。</p> <p>五、依提升服務品質評鑑項目，持續加強各項教學、行政業務，隨時更新或新增各項網頁資訊，提供校務評鑑各項資料，並配合校務如期完成各項業務。</p> <p>六、共召開會議 24 次：院務會議 1 次、院教評會 5 次、院課程規劃委員會 1 次、院主管會議 2 次、學術審查會議 5 次、其他會議 10 次，各項重大事務，均透過會議方式來溝通協調，會議紀錄迅速傳達各與會人員，並於院網頁公告，有利校務及院務之推動。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	◎

農藝學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、配合校、院、系教學理念及教學目標，培育現代農業科技人才。 二、鼓勵教師參與各項教學研討會活動，以達提升教師教學方法與技巧之目的。 三、加強原生植物園區之維護與管理，達到植物資源保存目的，並兼校園美化功能與社區育教於樂之目的。 四、配合嘉雲南地區與全國各地農業發展，研發農業新技術，並與在地產業結合，將創新、研發與應用充分連結。 五、強化有機作物之教學與研發，提升學生未來之就業力與發展有機產業栽培之新方向。 六、推動國際農業合作鼓勵教師國際農業有關研討會，希促進學術之交流，提升學術地位。 七、培養理論與實務之農藝人才，強化學生升學、就業與公職考試之能力。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、續開授有機農業學程，嘉惠同學多元化選課選擇。 二、加開中等學校師資職前教育專門課程「農業群-農業經營科」課程，培育該科師資學程。 三、修定碩士班、碩士在職專班及大學部學生職涯進路地圖及專業科目教學內容大綱審議。 四、輔導學生建置學習歷程檔案。 五、汰換視聽教室設備，以提升視訊教學品質。 六、提供農藝學系獎學金及獎助學金等申請。	優	√	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、注重實務工作經驗，學期中計有 7 班次參觀實習，暑期安排大二升大三計 56 位學生至各研究機關實務實習一個月。 二、藉助大眾傳播媒體介紹本系發展方向與升學就業成果，以達宣傳之目的，讓有意報考農藝學系學生就讀本系，以提升本系學生素質。 三、農藝學系持續支援社大社區服務教學師資，促進社區發展。 四、增強系網資訊功能，方便教學及相關資訊傳播。 五、辦理教學成效評估機制活動，舉行大四實務專題海報比賽。 六、推薦中文及外文之農學期刊、雜誌、專書等圖書資料，使學生廣泛利用閱讀中、外文書籍。 七、邀請校外從事研究工作之專家學者蒞系演講，從實務工作經驗面報告，使同學獲取新知。 優點： 增加學生校外見習機會，使同學獲取新知。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學-教學品質保證	一、每學期期初、期末均實施各科目教學評量活動。 二、加強實施「學生學習預警制度」輔導學生課業。 三、結合嘉義地區之學術與試驗研究單位，做學術、經驗交流，已達理論與實務相互結合。 四、修正系教育目標與核心能力相互對映，使學生畢業應具備之基本能力及核心能力。 四、配合發展優質品保課程，組成作物生產、作物育種、農業概論、生物統計、作物組織培養等教學團隊。 五、農藝系張山蔚老師受社團法人台灣農業關懷使命團邀請，協助該會辦理「嘉惠國外貧困地區農業發展」活動，前往緬甸戒毒機構農場從事教導農業有機技術傳授工作。 六、黃文理主任分別於7月7日赴高雄市美濃區、7月26日赴臺南市後壁區、7月27日前往雲林縣西螺鎮擔任三地區101年度鄉鎮稻米品質競賽評審委員。 優點： 一、各學制課程規劃完善，合乎學生及職場需求。 二、教學著重於理論與實務配合，增加實務經驗。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究計畫	一、完成行政院國科會計畫計1件，金額達133萬元補助。 二、101學年度新執行國科會計畫1件。 三、本系教師申請101年度農委會計畫合計9件。 四、期刊發表(含接受)於國內外農業有關之學術刊物計10篇。 五、黃文理老師於101年7月2日至6日赴中國大陸杭州中國水稻研究所執行產學合作計畫與學術交流。(執行農村發展基金會—海峽兩岸水稻功能性育種與優質栽培技術交流互訪計畫)	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生活輔導	一、日間部舉辦系週會2次及碩士班座談會1次，宣導校、院、系與各行政部門重要事務工作，並接受學生反映問題，進行意見溝通。 二、利用班週會時間，系學會舉辦各項活動競賽及農藝週等活動。 三、宣導尊重智慧財產權，不得非法影印、下載檔案之宣導事項，避免觸法。 四、落實學生輔導機制，對於行為偏差、課程低落的同學及時進行輔導。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
經費爭取	一、加強農藝技術之研究與發展，積極向國科會、農委會等單位申請經費補助，添置教學研究所需設備及材料；執行100學年度國科會計畫1件，申請核准101學年度10件，共計金額超過500萬元。	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>二、農藝學系系友會李理事長瑞興，本學期捐獻2萬元作為101年農藝獎學金之用。</p> <p>優點：成立系友會，增加系內師生與系友之互動及獎學金募款。</p>	尚可		
		差		
行政	<p>一、配合農學院、學校各處室行政業務之推動。</p> <p>二、配合系業務推動，本學期召開系務會議3次、系教評會1次、系課程規劃委員會1次、系課程評鑑委員會議計1次，教師評鑑會議1次，系上重大工作推動藉由系務等會議，加以討論，彙集各方面意見後，有利系務推動。</p> <p>三、協助學校各處室，對學生輔導及政令傳達工作，方便教師、學生以最快速度得到訊息。</p> <p>四、辦理系週會2次，進修部系週會1次，讓學生對業務及校務之意見有表達管道，會後整理並將記錄公布系所網站。</p> <p>五、協助農藝學系系友會各項理、監事會議召開。</p> <p>六、成立第二週期系所評鑑諮詢小組與工作小組，全系教師均積極參與資料彙整與自評報告之撰寫。</p> <p>優點：各項重大事務，可透過會議方式來溝通協調，有利系務推動。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

園藝學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、101.2.22 經本系園藝場實習場地協調會通過，重新規劃園藝場及 B 棟公用溫室之用途區分。</p> <p>二、101.3.28 經本系 100 學年度第二次系教師評審委員會同意續聘本系李堂察老師等 10 位教師，自 101 年 08 月 01 日起聘至 103 年 07 月 31 日迄聘。紀海珊老師因於 102 年 08 月 01 日屆齡退休，故自 101 年 08 月 01 日起聘至 102 年 07 月 31 日迄聘。</p> <p>三、101.5.30 經本系 100 學年度第六次系教師評審委員會同意，於 101 學年度第一學期續聘本系退休教師謝評諸副教授擔任本系進修大學部兼任副教授。</p> <p>四、101.5.30 經本系 100 學年度第六次系務會議通過，以景觀學系為主聘單位及本系為從聘單位合聘曾碩文老師提案，並送請景觀學系審議及辦理後續合聘作業。合聘期間為擬自 101 年 8 月 1 日起至 103 年 7 月 31 日止。</p> <p>五、101.5.16 經本系 100 學年度第三次課程規劃委員會通過 101 學年度專業科目之教學大綱「學科內容概述」、「學科教學內容大綱」，提送農學院審議。</p> <p>優點：落實系所發展特色、師資及課程結構的適切性規劃。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、爭取各項研究計畫補助，改善教學研究設備及環境，本學期共新購噴霧降溫加濕系統、顯微鏡、果實硬度計、迴轉式切片機刀座、藥品乾燥箱、冷氣機、除濕機等項，並規劃增設實習農場人工氣候室。</p> <p>二、本系 100.2.1 新聘果樹專長教師張栢滄助理教授，已於本學期開設「高等果樹生理學、肥料學、土壤及肥料學、果樹學、落葉果樹學」等果樹領域專業課程。擬於 101 學年度第 1 學期，開設「果樹學、高等果樹學、土壤學、落葉果樹」等果樹相關專業課程。</p> <p>三、本系合聘教師敬請教師江彥政助理教授，在本學期於本系碩士班開設「高等景觀研究法」，曾碩文助理教授及江彥政助理教授並擬於 101 學年度第 1 學期，在碩士班開設「高等造園學」、「高等造園設計」。</p> <p>四、101.6.4-6.8 本系辦理「國立嘉義大學園藝學系</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	101 級實務專題壁報展」，共有 31 幅參展，計有 3 幅壁報榮獲優等獎勵，19 幅壁報榮獲佳作獎勵，共計 31 名學生獲獎。 優點：增加教學研究設備、發展課程及充實學生多元知能。	差		
研究	一、本系教師 101 年度共獲研究計畫 18 件，農委會計畫 14 件，經費 23,313,000 元；國科會計畫 1 件，經費 1,400,000 元，其他單位 3 件，經費 1,251,489 元，合計 25,964,489 元整，各項計畫均依計畫目標順利進行。 優點：教師與學生研究質量提升之推動、研究設備及技術之交流、區域產業特色，推展研發業務、積極和產業界建立合作夥伴關係，以共享新知和新技並提升研究潛能。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、101.3.5 沈榮壽老師及學生 40 人赴蘭花園區參觀 2012 台灣國際蘭展，幫助學生了解蘭花產業現況。 二、101.3.26 劉黃碧圓老師帶領大三學生赴新港板陶窯社區參訪，幫助學生了解休閒農業產業現況。 三、101.3.31 本系邀請林芳存老師開設園藝丙級技術士檢定訓練班，輔導學生取得專業證照，計有學生 46 人參與。 四、101.6.3 劉黃碧圓老師帶領大三學生赴金桔農莊等農場參訪，幫助學生了解休閒農業產業現況。 五、101.5.1 張栢滄老師及學生 54 人參訪農試所嘉義分所，幫助學生直接了解果樹研究及推廣現況。 六、101.5.9 洪進雄老師及學生 70 名赴希諾奇台灣檜木博物館，幫助學生了解香藥草產業現況。 七、101.5.15 黃光亮老師帶領碩二學生參訪台中區農業改良場埔里分場，幫助學生了解農業育種產業現況。 八、101.4.13 郭濼如老師辦理 51 位大二同學分別赴 19 個單位進行校外實習一個月。 九、101.4.30 系主任與家長及導師溝通，以適當協助大三學生○○○在學業兼顧身心健康下能合宜地因應壓力。 十、本系 100 學年度第二學期辦理財團法人農友社會福利基金會獎學金評審，計有學生 4 人獲獎。 十一、本系 100 學年度第二學期辦理國立嘉義大學	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法	
	園藝學系「文樹獎助學金」，計有學生 1 人獲獎。 十二、本系 100 學年度第二學期辦理國立嘉義大學園藝學系「張宗仁校友獎助學金」，計有學生 2 人獲獎。 優點：在學生輔導機制之落實及推展系友會的功能。	差		
國際化	一、101.2.9 本系協助辦理臺灣園藝學會年會，並有國際園藝學會澳洲國家代表 Dr. Russell Arthur Stephenson 來訪及發表專題演講。 二、101.3.7 日本姊妹校高知大學(Kochi University)師生來訪，本系辦理師生座談會，進行學術交流。 三、101.3.7 本系邀請加拿大教授教授 Dr. Edward Yeung 演講「An experimental approach to study developmental processes in plants: approaches and simple procedures」。 四、101.4.24~27 李堂察、呂明雄等二位老師赴大陸參訪柑橘產業。 五、101.5.23 經本系 100 學年度第一次系學術發展委員會同意日本籍學生 Yoshita, Norifumi (吉田憲史)申請就讀本系學士班。 優點：推動教師與學生參與國際學術交流活動。	優	一、敦請教師爭取國際學術研究合作與短期研修機會。 二、推動教師與學生參與國際學術交流活動。 三、建構外語學習環境之評估。	
		良		◎
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、100.6.21~102.6.20 沈再木老師擔任農委會「農民學院諮詢推動會」委員。 二、100.7.1~102.6.30 沈再木老師擔任農委會「蘭科植物品種審議委員會」委員。 三、100.7.1~102.6.30 黃光亮老師擔任農委會「球根花卉植物品種審議委員會」委員。 四、100.7.1~102.6.30 沈榮壽老師擔任農委會「草本花卉植物品種審議委員會」委員。 五、101.4.18 黃光亮老師、沈榮壽老師、徐善德老師辦理「蝴蝶蘭育種研發與產業服務」計畫進行芋卉園藝等 2 家業者參訪與技術指導。 六、101.5.7~11 李堂察老師、呂明雄老師擔任「101 年度柑桔栽培管理進階選修班」講師。 七、101.5.8~9 徐善德老師擔任「101 年植物檢疫實務運作及案例解析訓練班」講師。 八、101.5.14~6.8 洪進雄老師擔任「101 年度農民學院-農民訓練計畫-茹類栽培初階訓練班」講師。 九、101.6.4~5 林芳存老師擔任「101 年第 1 梯次在校專案技術士技能檢定術科測試職類監評工	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>作」監評人員。</p> <p>十、101.6.29 洪進雄老師擔任「台灣原住民族文化及產業發展」專題演講講師</p> <p>十一、101.6.22 李堂察老師辦理「101 年水果產業結構調整計畫-柑橘教育訓練講習會」。</p> <p>十二、101.7.10 呂明雄老師擔任「101 年水果產業結構調整計畫—苗栗縣優質水果專區」講師。</p> <p>十三、101.7.13、7.20、7.27 洪進雄老師擔任「101 年度農民學院農藥與生物肥料進階訓練班」。</p> <p>優點：教師積極參與園藝產業輔導與諮詢服務，協助各機構辦理園藝教育訓練及推廣服務，有助提升教學聲譽，並訓練學生參與推廣教育活動。</p>	尚可		
行政服務	<p>一、本系為使系務工作順利進行，於本學期召開各項會議共有：系務會議 4 次、課程規劃委員會 1 次、系教師評審委員會 3 次、學術發展委員會 2 次，系教師評鑑委員會 1 次。</p> <p>二、101.3.21 本系辦理 100 學年第二學期「教學法研習講座」之教師研習，邀請農試所呂秀英副所長擔任授課講座。與會人員有校內外人士約 120 人參加。</p> <p>三、101.1.4 辦理系週會，加強與大學部學生互動及宣導系上重要事務，使學生更了解系務工作，並接受學生反應問題進行適當之溝通。</p> <p>四、校內外學術研討、就業等相關訊息隨時公告系網周知，鼓勵師生踴躍參與。</p> <p>五、協助與鼓勵副教授以下教師同仁積極提出升等。</p> <p>優點：依據本系中長程計畫之決議，積極推動各項業務、落實行政分權及分工之運作原則、相關系務制度之檢核或修正，並以公開、公正、及服務的原則處理系務。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

森林暨自然資源學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、每學期至少辦理 2 次以上學術演講。 二、鼓勵本系師生參加中華林學會等有關學術論文發表會。 三、積極爭取國科會、農委會等研究計畫。 101 年執行委辦及補助計畫共 13 個，合計經費 7,303,193 元。 四、辦理徵聘專任助理教授以上職級教師。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、教師每週安排 4 小時 Office Hour，供學生晤談。 二、提供各項研討會、投稿、研習資訊給予教師與學生，鼓勵系所師生踴躍參加。 三、購買樹輪抽出裝置器 2 組、顯微鏡 1 台、因表機 1 台、電冰箱 1 台、不鏽鋼水塔 1 座、掌上型衛星定位儀 1 台、筆記型電腦 1 台、一對一分離式冷氣機 2 台、公佈欄 2 座、鋁質採光罩 1 座、邊櫃 1 座、風速風向感應器 2 個。 四、本學期教學大綱上網率達 100%。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、本系現有專任教師 8 人。100 學年度第 2 學期續聘林瑞進助理研究員，新聘羅紹麟教授、楊政川教授、簡慶德研究員、楊宏志副局長、王亞男教授、黃裕星所長及江博能組長為兼任教師。 二、教學教材及內容隨時更新。 三、辦理學術演講： (一)於 101 年 5 月 9 日邀請林業試驗所育林組陳財輝研究員演講「環境林營造技術與教學應用」。(森林生物多樣性館演講廳) (二)於 101 年 6 月 6 日 13:20-15:10 邀請林務局楊秋霖組長演講「台灣野鳥與生物多樣性」。(森林生物多樣性館演講廳) (三)於 101 年 6 月 6 日 15:20-17:10 邀請林業試驗所育林組簡慶德研究員演講「林木種子多樣性」。(森林生物多樣性館演講廳) 四、大學部 2 年級林場實習(I)樹木學實習，於 101 年 6 月 23-29 日於惠蓀林場完成暑假實習。 五、持續實施「校外林業實務技術實習」。 本學期暑假共 13 個單位提供 65 個名額供學生實習，共有 47 個學生至校外實習。 六、配合學校預警制度，個別訪談成績較差學生。本學期共訪談 4 次(大二 2 次、大三 1 次、大四 1 次)。	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>七、大二「應用育林學」課程於 101 年 5 月 19 日至林業試驗所中埔研究中心四湖工作站校外教學參觀。</p> <p>八、「台灣的森林資源與保育」課程： (一)於 101 年 3 月 23 日至林業試驗所中埔研究中心之四湖工作站、六輕海岸防風林、台塑石化股份有限公司六輕麥寮廠區參訪。 (二)於 101 年 4 月 13 日至林業試驗所恆春研究中心之恆春熱帶植物園進行教學參訪。</p> <p>九、大一「森林環境與資源參觀實習」課程於 101 年 6 月 25-29 日至行政院農委會林務局嘉義林區管理處，行政院農委會林業試驗所中埔研究中心，行政院農委會特有生物研究保育中心，玉山國家公園管理處，國立台灣大學生物資源暨農學院實驗林管理處、溪頭及鳳凰教育園區參觀。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	
教學-教學品質保證	<p>一、每學期期初期末本校均確實實施各科目教學評量活動。</p> <p>二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。</p> <p>三、嚴格要求教師之教學評量每科需達 3.5 之標準，若兼任教師之教學評量平均未達 3.5，則不予以續聘。</p> <p>四、召開審議 101 學年度專業科目教學內容大綱會議，審議調整 101 學年度上、下學期的專業科目教學內容大綱。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>◎</p>
研究	<p>一、101 年截至 7 月執行農委會合作計畫 1 件、委辦計畫 7 件、農委會補助計畫 2 件、其他單位委辦計畫 2 件、其他單位補助計畫 1 件。共執行 13 個計畫，合計經費 7,303,193 元。</p> <p>二、101 年 2 月至 101 年 7 月本系教師共發表： (一)李明仁教授： 蔡博雅、王靖茹、李明仁(2012)不同木屑培養基對牛樟芝生長之效應。中華林學季刊 45(2)。 (二)廖秋成副教授： 容器苗搬運帶-新型第 M42053 號專利。 (三)廖宇賡副教授： 1.Ku, K. L., C. F. Hsu and Y. K. Liao*(2012) Production of acteoside in hairy-root cultures of Paulownia fortunei Hemsl. Taiwan Journal of Forest Science 27(1):13-29 (EI) 2.古國隆、江孟榮、廖宇賡(2012)以離體培養虎杖毛狀根誘引生產白藜蘆醇。作物、環境</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>與生物資訊 9(1)：58 -71 (2012/03/01)</p> <p>(四)何坤益副教授： Chun-Yao Cheng and Kuen-Yih Ho (2012) Stand Adaptabilities in an Ecological Afforestation Study in the West Coast of Taiwan. Taiwan Journal of Forest science 27(1):41-57 (EI)</p> <p>(五)黃名媛助理教授： 黃名媛, Janaki R.R. Alavalapati, Onil Banerjee (2012) Economy-wide Impacts of Forest Bioenergy in Florida：a Computable General Equilibrium Analysis. Taiwan Journal of Forest science 27(1):81-93 (EI)</p>	尚可		
輔導	<p>一、101 學年度大學預定招生 45 名(含考試分發 20 人;繁星推薦錄取 5 人;個人申請共 46 人報名,錄取 10 人);海外聯合招生分發 2 名。</p> <p>二、有關係務工作、相關規定及師資變動、招生情形均隨時上網更新,以供新生入學參考。</p> <p>三、101 學年度碩士班推甄 5 人報名,錄取 5 名;入學考試甲組 19 人報名,錄取 15 名,乙組 2 人報名,錄取 1 名。碩士在職專班錄取 15 名。</p> <p>四、本學期大學部各班級共召開 28 次班會(大一 8 次、大二 11 次、大三 3 次、大四 6 次)。</p> <p>五、於 101 年 6 月 1 日辦理師生座談會 1 次,有關學生提出之建議,送請相關單位辦理。</p> <p>六、100 年公務人員高考三級考試林業技術類科本系校友共 3 人錄取,特種考試地方政府公務人員三等考試林業技術類科本系校友共 2 人錄取,四等考試林業技術類科本系校友共 1 人錄取,專門職業及技術人員高等考試林業技師本系校友共 3 人錄取,公務人員薦任升官等考試林業技術類科本系校友共 1 人錄取。</p> <p>七、日常生活輔導學生意外事件之處理,疾病之照料,住宿生違規之輔導,並訪視賃居校外學生。</p> <p>八、導師輔導工作:配合學校預警制度,個別訪談成績較差之學生;輔導學生深談林學領域之未來發展,有關公職考試、繼續升學等輔導,輔導系學會會務運作順暢,公開透明化。</p> <p>九、100 學年度第 2 學期優秀清寒學生獎學金本系 7 人錄取。本校員生消費合作社 100 學年度學生社員獎助金本系 3 人錄取。本校 101 年度弱勢</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>學生申請生活助學金本系 2 人錄取。101 年度第 1 次學生業界實習心得徵文比賽本系獲佳作 2 名。</p> <p>十、本學期共指導完成 15 位碩士班及 7 位碩專班研究生的畢業論文。</p> <p>十一、進學班大二李京機同學獲教育部遴薦參加「2012 東沙巡禮-海域安全及國家公園生態體驗營」第二梯次(101 年 8 月 14-17 日)。</p>	差		
推廣與服務	<p>一、系學會 101 年 3 月 12-16 日於本校蘭潭校區學生生活中心舉辦森林週活動-木·因林而森，宣導森林生物多樣性。</p> <p>二、101 年 5 月 10 日協助人事室辦理行政院人事行政總處李參事津義暨相關人員業務參訪，參觀森林館。</p> <p>三、李明仁教授：</p> <p>(一)擔任國立臺灣大學生物資源暨農學院實驗林(101.02.07)管理處「社區林業案」複審會議審查委員。</p> <p>(二)擔任財團法人孫海文化基金會董事。(101.3.9)</p> <p>(三)擔任環保署空氣汙染防制基金管理委員會委員。</p> <p>(四)擔任 101 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試典試委員。</p> <p>(五)擔任雲林縣政府 100 年度「減碳造林 綠色園丁」專案輔導計畫案期末審查會委員。</p> <p>四、廖宇賡老師擔任東巨生物科技股份有限公司顧問。</p> <p>五、何坤益老師擔任中華環境綠化協會理事，林務局暨所屬單位計畫審查委員。</p> <p>六、詹明勳老師 101 年 3 月 22 日協助鑑定台南市大內區二溪國小老樹樹齡 1 件。</p> <p>七、趙偉村老師：</p> <p>(一)101 年 2 月 9 日參加林務局「生態調查研究資料倉儲教學研習會」。</p> <p>(二)擔任本校產學營運中心諮詢輔導顧問，聘期為 101.2.1-102.1.31。</p> <p>(三)101 年 4 月 26 日協助嘉義市環保局確認空氣中不明臭味為行道樹掌葉蘋婆開花所發出。</p> <p>(四)101 年 5 月 25 日協助本校人事室辦理本校「公</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>務人員暨專案工作人員職能修練與綠意饗宴」研習會之環境教育-校園生態植物導覽、蘭潭風景區植物介紹。</p> <p>(五)101年6月30日協助嘉義市環境保護局辦理「悠遊我嘉環保生態暨親子彩繪活動」。</p> <p>(六)樹木學實習課程校外服務學習完成國立嘉義高級商業職業學校校園植物手冊。</p> <p>八、詹明勳老師兼任本校學生事務處課外活動組組長，趙偉村老師兼任本校校於環境安全管理中心環境保護組組長。</p>	差	
國際化	<p>一、李明仁教授於101年2月23-25日赴中國福建農林大學學術交流訪問。</p> <p>二、林金樹老師： (一)於101年4月2-13日赴日本東京大學大學院農學生命科學研究科森林科學所訪問研究。 (二)於101年5月22日-6月23日赴美國德州農工大學生態系統科學與管理學系空間科學實驗室訪問研究。</p> <p>三、101年3月17日在本系森林生物多樣性館演講廳，協辦「亞洲山羊之友會台日聯誼會」有來自日本及國內之專家學者與會。</p> <p>四、何坤益老師於101年7月26-31日赴中國東北林業大學參加「第五屆海峽兩岸森林經營學論壇-森林多功能經營研討會」並發表論文。</p> <p>五、廖宇賡老師於101年7月12-20日參與本校訪問團至美國北卡州立大學、喬治亞大學及喬治亞州立大學等校學術交流。</p> <p>六、趙偉村老師於101年6月11-15日與大二古鎮嘉同學至中國河南省開封市河南大學參加第三屆國際青年生態學者論壇-主題：如何有效地發展研究與發表英文論文。</p> <p>七、大一沈俊安同學於101年7月8-17日(10天)至中國吉林省長春市參加東北師範大學「2012海峽兩岸大學生夏令營」。</p> <p>八、中國福建農林大學林勇明副教授及閔淑君副教授於101年7月19日-9月19日至本系短期學術交流。</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
行政	<p>一、召開系務會議3次。</p> <p>二、召開系教評會6次，完成教師升等，兼任及新聘專任教師相關事宜，專任教師續聘及年資加薪等。</p> <p>三、召開學術委員會議暨學生事務委員會1次，討論教學助理與行政助理申請案、設備費採購案、轉系學生審核及推薦102年度通識教育暨第二週期系所評鑑各受評單位「前置評鑑計畫</p>	<p>優</p> <p>◎</p> <p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>小組」及「評鑑指導委員會」委員。</p> <p>四、召開教師評鑑委員會議 1 次，完成 100 學年度教師評鑑之受評教師系初評分數。</p> <p>五、召開審議 101 學年度專業科目教學內容大綱會議，完成審議 101 學年度上、下學期的專業科目教學內容大綱。</p>	尚可		
		差		

林產科學暨家具工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程目標	一、配合國家政策、產業需求及全球天然環保材料之發展趨勢，在兼具科技與環境保護之理念下，培育木質材料相關產業及產品創意設計與製造等高級人才。 二、具備木質材料理論基礎、學術研究、產品創意設計製造及工廠經營管理等知識與能力。 三、以木質材料基礎學理為根基，強化設計製造實務能力，以符合產業及社會需求之高級人力。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、每位老師達成基本授課時數，並積極參與學校辦理之教與學研討會。 二、完成 101 學年度第 1 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班課表及教師授課時數控制表。 三、執行本校 100 年度教學卓越計畫-B1 計畫混程教學課程 2 門，並配合學校政策實施 E 化教學。 四、參加教師教學法研習—注重學生學習成效的教學方法：經驗分享，參與 9 人次。 五、辦理教師教學法研習--林產品永續採購與碳足跡，參與教師 8 人。 六、成立「林產科學暨家具工程微學程」，本系參與師資 5 人。 七、落實教師 Office Hour、教學大綱與教材上網與本系所中英文網頁更新。 八、強化碩士班與大學部學術專題之嚴謹性及充實學生閱讀外文與提升蒐集文獻能力。同時本系老師完成義務指導 101 學年度第 1 學期大學部學生專題研究工作，指導碩士班學生論文與輔導博士班學生等教學工作。 九、辦理本系 4 位學生赴法國交換事務，及因應外籍生與交換學生課程之需求，共開設外(英)文教學課程授課共 3 門。 十、本系老師擔任教學卓越計畫 A 主軸分項計畫主持人。 十一、執行教卓計畫之校外見習及學生學習成效評量機制。 十二、本系自 101 學年起新聘朱政德副教授 1 人，教授有關室內設計及建築居家環境或價值設計等相關課程。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行行政院農委會林務局、台大實驗林計畫及相關產學合作計畫約 11 件，金額計約 910 萬元整。	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	二、發表國外 SCI 期刊 2 篇，EI 期刊 2 篇，國內優良期刊 4 篇，國際研討會 4 篇，國內研討會論文 11 篇。 三、指導大學部三年級與四年級專題討論或研究報告共約 46 篇。 四、指導博碩士班研究生專題討論與研究報告共約 20 篇、碩士論文約 4 篇。 五、指導學生參加 2012 國立嘉義大學創意發明競賽榮獲產品或包裝創新組金質獎及銀質獎各 1 面。 六、指導學生參加 2012 國立嘉義大學創意發明競賽榮獲產品或包裝創新組銅質獎 2 面。 七、「伸縮衣架」榮獲經濟部智慧財產局之主題新型專利證書。 八、「易於攜帶護具」榮獲經濟部智慧財產局之主題之新型專利證書。	良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、每學期召開全系集會 3 次，宣導系務、學校政策及學生事務。 二、各導師利用日間與進修部班會時間宣導校園安全、兩性平權、交通安全、詐騙集團防止與借貸標會防止以及學生輔導等工作。 三、完成輔導 101 學年度第 1 學期碩士班、大學部四班及進修學士班四班之班會時間與落實導師制度，並輔導大一校外服務教育。 四、101 年 3 月 7 日在本系召開系幹部座談會。 五、101 年 3 月 5~9 日假活動中心舉辦「林產週」活動，展出各種木工 DIY 產品及紙質相關產品，學生參與熱絡。 六、101 年 3 月 9 日下午 1:20~3:10 在視聽教室辦理一場專題演講，邀請成功大學藝術中心黃意淳助理教授講演，題目--德國設計傳統，本系共有師生約 50 人參加。 七、101 年 4 月 25 日在森林館視聽教室辦理「傑出校友經驗分享」2 場，邀請畢業系友竹采藝品有限公司林群涵、誌懋木地板有限公司陳泳斌課長、永興祥木業公司王好瑄及科定企業公司顏寶家蒞系分享創業及就業經驗。	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>八、101年4月26日大一及大二利用班會時間，共同辦理一場聯誼，增加學長姐與學弟妹們之感情與傳承。</p> <p>九、101年5月1日晚上7:00~9:00在視聽教室辦理一場專題演講，邀請進修部畢業系友黃如輝先生分享職涯經驗，題目—相信自己，意外會是新契機。共有進修部學生約40人參加。</p> <p>十、101年5月2日下午1:20~3:10在視聽教室辦理一場專題演講，邀請林試所副研究員林俊成講演，題目--林產品永續採購與碳足跡，本系共有師生約70人參加。</p> <p>十一、本系於101年6月在木工廠成立「廢棄家具再生場」及「創意設計室」，做為未來嘉義市廢棄家具之回收再生場及學生發揮木質藝品創意設計之場所。</p> <p>十二、本系於101年5月~6月參與嘉義市文化局與林管處辦理之「木光之城-木造藝術節」，展出學生實習及創意設計作品，普獲來賓肯定。</p> <p>十三、本系於101年5月10日與中華林產事業協會在視聽教室共同辦理「2012中華林產事業協會學術論文暨研究成果」，共有來賓約80人參加，共發表口頭論文約25篇。</p> <p>十四、本系於101年7月實施海外職場體驗，共選派大三13位及大二9位共22位同學前往越南9家家具廠進行為期53天之實習。</p> <p>十五、本系樵夫志工隊於101年7月17~19日假布袋鎮新塭國小進行「服務偏遠地區國小學童系列活動」，本系大二學生20餘人及新塭國小約100學童參與，活動多元活潑，普受學童歡迎。</p> <p>十六、輔導法國交換學生課業與日常生活輔導等。</p> <p>十七、繼續強化認輔與導師等經常性工作。</p>	<p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	
國際化	<p>一、辦辦法國交換生5人之選課、學生事務輔導。</p> <p>二、辦理本系學生4人前往法國南特學院交換。</p> <p>三、教師參與國際研討會計2人次。</p> <p>四、開設3門全英授課課程。</p> <p>五、選派大三及大四學生前往越南家具廠進行職場體驗1.5個月。</p> <p>六、前往越南與本系畢業系友座談並參訪越南家具廠，洽談學生暑期實習事宜。</p> <p>七、安排日本島根大學名譽教授田中千秋及廣島大學番匠谷薰教授前來本系參訪。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推廣服務	<p>一、本系接受公民營機構進行木材材種鑑定、木材性質及相關項目之檢測計共 200 件，總收入金額約 240 萬元，建立本系有關林產物鑑定及驗證之公信力。</p> <p>二、本系對外接受約 12 個政府相關單位之紙質檔案修護委託案。</p> <p>三、本系木材利用工廠承接各項木製品及家具施作工程約 20 件，總金額約 40 萬元。</p> <p>四、木工廠廢棄家具再生維修中心獲嘉義市環保局補助 34 萬元，進行內部機器設施添購。</p> <p>五、宋洪丁老師擔任中華林產事業協會理事長。</p> <p>六、黃金城老師擔任台灣塗料與塗裝科技發展協會名譽理事長、中華林產事業協會第 12 屆常務理事、台灣家具產業協會理事、清誠文教事務基金會董事、財團法人亞太科技發展協會監事、經濟部標檢局木業國家標準技術委員會委員、嘉義市嘉義大學校友會名譽理事長、中華木質構造建築協會理事、嘉義市古蹟歷史建築聚落及文化景觀緊急應變專案小組委員、行政院農業委員會林務局科技計畫審查委員、全國國際能競賽南區分區技能競賽油漆裝潢職類裁判長等。</p> <p>七、王怡仁老師擔任國家標準檢驗局委員、林產工業編審委員、林產工業英文編輯、中華林學季刊編審委員。</p> <p>八、杜明宏老師擔任林產事業協會理事、林產工業總編輯。</p> <p>九、陳周宏老師擔任中華木質構造建築協會理事、林產事業協會學術幹事、101 年度「漂流木處理業務講習」授課講師、台北市保存技術保存者林立正技藝研究計畫」審查委員。</p> <p>十、林翰謙老師擔任林產事業協會理事、編輯委員與褒獎委員，嘉義市國立嘉義大學校友會理事、中華林學會褒獎委員、行政院農委會林務局委辦計畫及國科會專題計畫審查委員、兼任本校研發長。</p> <p>十一、蔡佺廷老師擔任中華林產事業協會秘書長、裝潢木工職類乙級術科測試監評委員。</p>	<p>優 ◎</p> <p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>十二、蘇文清老師擔任林產事業協會理事及林產工業編審委員、嘉義市國立嘉義大學校友會監事、本校 101 學年度碩士班招生考試闈長、中華林學會第二十七屆各機關聯絡人及褒獎委員會委員。</p> <p>十三、夏滄琪老師擔任教育部檔案執行成效訪評委員；檔案管理局金檔、金質獎評獎委員；林產事業協會第 12 屆監事；台灣博物館、文資局、檔案局刑事局、觀光局等委辦或採購計畫審查委員；嘉義市嘉義大學校友會理事；負責本校檔案裱修服務業務計 11 件。</p> <p>十四、陳柏璋老師擔任林產事業協會服務幹事、100~101 年度教學卓越計畫管考委員。</p> <p>十五、李安勝老師擔任海航國際開發有限公司之家具設計、專利產品設計、專利產品開發顧問、英田實業股份有限公司專利產品研發顧問、中華文化資產保存科學學會顧問、中華林產事業協會出納幹事、國立嘉義大學產學營運中心及育成中心主任、台灣嘉義大學校友總會副秘書長。</p> <p>十六、本系教師擔任國內計畫審查委員共 12 件。</p> <p>十七、本系教師擔任國內外各期刊審查委員共 12 件。</p> <p>十八、本系教師擔任校內外碩、博士班學生口試委員共 10 件。</p> <p>十九、參與各項入學考師命題、資料審查、口試等試務工作。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	
行政服務	<p>一、召開系所務會議 7 次、系教評委員會議 4 次、系所課程規劃委員會議 2 次、學術發展委員會議 2 次、學生事務發展委員會議 1 次、研究生座談會 1 次、系學會暨樵夫志工隊會議 2 次。</p> <p>二、本系所會議紀錄整理詳實精確，並能迅速 E-mail 至本系所各老師信箱，有利於各項重要訊息之傳達與宣導，且適時公告於本系所網頁，而各項系所務均能透過會議充分討論，凝聚共識。</p> <p>三、完成部份教學研究設備更新、系館教室與木材利用工廠場地環境等改善事宜。</p> <p>四、完成森林館頂樓漏水、公佈欄及電氣箱滲水之維修。</p> <p>五、整修本系所教室與木工廠公共安全衛生改善。</p> <p>六、執行木工場「廢棄家具回收再生場」整建工程。</p> <p>七、完成視聽教室後安全門之增設。</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	<p>◎</p>

動物科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	本系教學特色為理論與實務並重，不但要求學術理論的完全瞭解，也要求學生能實際操作，除配合本系之動物試驗場及動物產品研發推廣中心之運作發展外，自 98 學年度入學新生推動校外實習必修課程；並於本學期開授校外實習選修課程，積極推動理論與實務並重之教學特色與理念。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)本學期完成新聘楊卓真老師為本系生殖生理專長領域專任教師，加入本系教學、研究團隊。</p> <p>(二)安排並落實系所教師的 Office Hour。</p> <p>(三)持續於系會議時鼓勵教師積極參與相關研討會及進修。</p> <p>(四)妥善管理教學空間與設備，適時汰舊換新與維修教室內各類教學設備。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一)召集本系校外課程委員、校友代表、業界代表及本系、所教師及學生代表共同召開課程規劃會議，落實理論與實務並重的動物科學教育理念，並討論修訂 102 學年度入學新生課程標準，建置「課程地圖」和「系教育目標和核心能力」以符合動物科學相關產業之潮流與趨勢。</p> <p>(二)持續隨時更新本系網頁及達成教學大綱 100% 上網率，加強課程綱要之完整性。</p> <p>(三)加強實習及實驗課程之落實，安排大三學生實施動物試驗場輪值制度，並於大二及大三寒暑假安排學生校外機構實習。</p> <p>(四)配合學校學習預警制，規劃由各班導師輔導學生並隨時作輔導與紀錄，協助輔導學生課業，約談學習較差之同學了解其情形，並於學期末填寫學生成效輔導報告表。</p> <p>(五)辦理亞洲山羊之友會會員大會及台日聯誼會、泰山企業演講、敦請中興大學許振忠教授為本系教師作教學法研習，中正大學法律系鄭津津教授演講職場性別平等。</p>	優	◎	
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>(六)配合教卓計畫，組織審議社群，修訂本系 101 學年度第一學期必修課程教學大綱並編印成冊，增進科目之間教學內容水平與垂直的銜接性，避免重複或脫節。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)重視學生意見回饋機制，於期初及期中分別召開 2 次大學部及進修部系座談會，所有學生反應案件均以最快速度答覆當事人及溝通改善；並於系網廣開建言管道，鼓勵所有師生提供興革意見，使政策之決定與計畫之制訂更為周延與及時匡正。</p> <p>(二)請系所教師協助畢業生之升學與就業輔導，計有 1 人錄取台灣大學研究所，1 人錄取師大生命科學所，5 人錄取中興大學研究所，14 人錄取嘉義大學研究所，2 人錄取屏東科技大學研究所。</p> <p>(三)組成教師評鑑委員會，完成四年一次本系專任教師評鑑工作，提升教師之專業品質與水準。</p> <p>(四)本系周榮吉教授(100 年 2 月 1 日)與林高塚教授(101 年 2 月 1 日)榮獲校特聘教授。</p>	尚可		
		差		
研究	<p>一、加強各老師研究空間與實驗室設備之充足。</p> <p>二、本系周榮吉教授榮獲校傑出研究獎；為使老師研究計畫及經費之充足，鼓勵老師多研提計畫申請，可組成團隊及跨領域合作，本系目前執行國科會計畫 2 案；農委會 2 案；其他機關 7 案。</p> <p>三、加強專題討論課程之嚴謹性，並由不同領域教師參與課程以提升學生學術水準，並指導碩士班學生論文寫作，提升學生閱讀外文及找尋文獻能力，鼓勵教師指導學生進行試驗，帶動研究風氣。</p> <p>四、積極鼓勵教師參與學術研討會，增益專業技能。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、安排本系所的專任教師分年輪流擔任各班級的導師，並請導師協助特殊生之輔導。</p> <p>二、請系學會與導師協助新生之輔導，並辦理新生及家長座談會。</p> <p>三、請系所教師協助畢業生之升學與就業輔導。</p> <p>四、請系所師生積極參與畜牧獸醫校友會之活動，並於 6 月 17 日辦理理監事及會員大會，中午並於竹林樓餐廳聚餐聯誼。</p> <p>五、配合學務處善盡學生生活之輔導。</p> <p>六、每學期中及期末確實實施各科目教學評量。</p> <p>七、舉辦系所師生座談會及各班級定期召開班會，讓學生有意見表達之管道，加強學生互動及宣導系上重要事務，使學生更了解系務工作，並接受學生反應問題進行適當之溝通。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
國際化	一、5月10日本校姊妹校泰國湄洲大學動物科學院院長 Dr. Suthut Siri, 副院長 Dr. Yanin Opatpatanakit 與 Dr. Winai Yothinsirikul 等 3 人至本系進行學術交流座談。 二、積極鼓勵老師參與國際學術短期研修。 三、師生參與或舉辦國際學術交流活動達 20 人以上。 四、目前有 1 位博士班外籍生於本系就讀，並請相關老師協助輔導。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	林高塚任 CAS 委員、經濟部食品技術委員、農委會防疫局屠宰場審查及會勘委員、勞委會職訓局肉品加工技能檢定委員、中華肉品市場發展協會顧問、中華肉品協會名譽理事長、中華農產運銷協會理事、中興大學動科系友會監事、亞洲山羊之友會監事，周仲光、曾再富任中華肉品協會理事；周榮吉、曾再富任 CAS 委員、羊乳標章評核委員，曾再富任亞洲山羊之友會常務理事，趙清賢任中國畜牧學會與世界家禽學會台灣分會理事、林炳宏任養鴨協會產業技術服務及本校展售中心評估委員、周仲光為勞委會職訓局肉品加工技能檢定委員及中華民國鵝鶉協會顧問；系所其他教師也積極參與相關的推廣與服務之工作。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、召開系所務會議 3 次、系教評會議 3 次、系教師評鑑會議、教學大綱社群審議會議及各項委員會會議若干次，並落實各該決議事項。 二、選舉系教師評審委員會、課程規劃委員會及各類委員會委員，並依需求召開各項會議，依會議之決議，執行並修訂各項行政制度、法規。 三、配合協助達成學校、院、系所交付或交辦之相關行政工作，鼓勵教師積極參與相關的行政工作或各項委員會會議。 四、妥善分配系所的經費及有效使用並購置及管理各項財物。 五、會議紀錄詳實整理，陳系主任核閱修正後，將會議記錄隨時電郵並上傳至系網站供本系同仁參考。 六、順利完成四年一次本系專任教師評鑑工作。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

獸醫學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、提政府和民間合作研究計畫書及接受外界委託計畫之執行。 二、持續爭取國科會與執行農委會動植物防疫檢疫局相關計畫。 三、持續執行財團法人中央畜產會委託本校家禽保健業務執行輔導改善衛生管理計畫。 四、配合學校教育理念，繼續研提政府和民間合作學術研究計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程。 五、持續爭取成立獸醫學院。 六、加強學生基礎學科之教導與實務操作應用技能訓練，結合區域性資源和需求，培養學生具有科技與人文素養兼具之人才。 七、提升教學品質，營造優良之教學與研究環境，結合地方產業以強化產學合作，並提升實務應用研究能量。 八、「雲嘉南動物疾病診斷中心」於 101 年 2 月至 7 月底前，已接受 130 件病性鑑定，營收約 86 萬元。 嘉大動物醫院於 101 年 1 月至 6 月底前病例數 1628 件，營收 369 萬。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一)教師每週均安排 4 小時 Office Hour，供學生向老師就教請益。 (二)獸醫學系每個年級有所屬之班級教室，以因應班級上課及活動空間。教室內部之設備及硬體設施均由系辦統一管理。 (三)教師積極參與各項相關國內外大型研討會： 1.參加財團法人中央畜產會 101 年家禽生產與醫學管理圓桌會議。 2.教務處主辦「教與學」研討會。 3.學務處主辦導師研習會。 4.獸醫學系主辦教學法研習。 5.農學院主辦教學法研習-「教學效能」研討會。 6.教學發展中心主辦教學法研習-「定錨課程的理念與實作」。 7.中興大學,第 311 次組織病理研討會 8.家畜衛生試驗所,第 312 次組織病理研討會 9.中興大學,第 313 次組織病理研討會 10.2012, 0504, 中興大學,第 314 次組織病理研	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>討會</p> <p>11.中華民國獸醫學會 101 年度春季聯合學術研討會。</p> <p>12.國立嘉義大學 100 學年度第 2 學期教與學研討會。</p> <p>13.台灣獸醫外科專科醫學會。春季年會。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一)每學期定期召開課程規劃委員會，規劃課程完整性。</p> <p>(二)本系三學制皆有完整配套規劃課程安排。</p> <p>(三)本系教師配合混合學程與通識課程，強化學科間平衡。</p> <p>(四)配合導師制活動，加強輔導學生課業規劃並成立重要學科之讀書會。</p> <p>(五)配合教卓計畫加強本系教師教材及教學法更新及強化教學平台。</p> <p>(六)注重學習與實務相互配合教學，安排至校外相關獸醫研究機構實習。輔導學生前往校外參觀實習與戶外活動，與寒暑假到校外獸醫相關機構實習，暑假期間共輔導約 75 名學生至公營和民間機構實習。</p> <p>(七)持續發動系友會募款，爭取經費，以充實學生教學設備。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)本系畢業生多投入職場或升學，86%以上畢業生從事獸醫相關職業，表現良好。</p> <p>(二)100 年度第二次獸醫師專技高考，本系應屆畢業生考取率達 88%。</p>	可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、舉辦各種演講活動及研討會，提供本系師生加強對於獸醫專業領域及各項學術有關之研究。</p> <p>二、專任教師於 2012 年 2 月至 7 月共發表期刊論文 12 篇，其中包含 SCI 論文 2 篇；研討會論文 10 篇；編寫各種講習會及其他防治單位之講義或著作約 2 篇。</p> <p>三、101/02-101/07 積極爭取研究計畫。</p> <p>(一)王建雄老師參與農委會 3 項研究計畫案，核定金額 404.6 萬元。</p> <p>(二)周世認老師參與農委會 1 項研究計畫案，核定金額 45 萬元。</p> <p>(三)陳秋麟老師參與農委會 5 項研究計畫案，核定</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>金額 282.1 萬元;其他機關 1 項,核定金額 120 萬。</p> <p>(四)余章游老師參與農委會 2 項研究計畫案核定金額 173 萬元。</p> <p>(五)蘇耀期老師參與農委會 1 項研究計畫,核定金額 130 萬元。</p> <p>(六)羅登源老師參與農委會 4 項研究計畫,核定金額 249 萬元。</p> <p>(七)張志成老師參與農委會 2 項研究計畫,核定金額 120.9 萬;其他機關 4 項研究計畫,核定金額 60 萬元。</p> <p>(八)賴治民老師參與農委會 2 項研究計畫,核定金額 74.5 萬元。</p> <p>(九)吳瑞得老師參與農委會 2 項計畫案,核定金額 377.7 萬元。</p> <p>(十)詹昆衛老師參與農委會 2 項研究計畫案,核定金額 196 萬元。</p> <p>(十一)郭鴻志老師參與農委會 3 項研究計畫,核定金額 276 萬。</p> <p>(十二)楊瑋誠老師參與農委會 4 項研究計畫,核定金額 249 萬元。</p> <p>(十三)張銘煌老師參與教育部 1 項研究計畫,核定金額 354 萬。</p> <p>總計農委會 31 項研究計畫案,核定金額 2577.8 萬元;教育部 3 項計畫案,核定金額 459.5 萬元;產學合作 4 項計畫案,核定金額 85 萬元。本系總計畫金額 3769.3 萬。</p> <p>四、添購雲嘉南動物疾病診斷中心研究及教學設備本校校務基金補助約 300 萬元,農學院補助 30 萬元。</p> <p>五、教師積極參與編制各地方防治單位所舉辦之獸醫師教育訓練講習會講義。</p> <p>六、教師積極參與各項相關國內外大型研討會,中華民國獸醫學會暨台灣畜牧獸醫學會 101 年度春季學術研討會、101 年度台灣家禽保健及防疫研討會、韓國舉辦之世界豬病研討會。</p>	<p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>七、動物醫院每日皆由主治獸醫師帶領住院醫師和實習醫師進行病歷討論，並將特殊及罕見病例發表致國內外各著名期刊，將教學、臨床與研究進行一連串有組織系統的規劃，並整合各項資源，已達最好的教學品質。</p> <p>八、動物疾病診斷中心落實執行各項研究計畫，並帶領學生進行病理及病性鑑定，增進學生實務經驗及達到學習完整的疾病診斷流程，以利獸醫學系課程完整性，並致力研究各項疾病，積極發表致國內外重要期刊論文中，已有良好成效表現。</p>	差		
輔導	<p>一、各班級皆安排本系所的 2 位專任教師擔任班級導師，輔導班上學生。</p> <p>二、每週排有二小時學生班會時間，包括班會、學生幹部座談及系主任時間及院學生幹部座談等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。</p> <p>三、配合學校輔導學生課業，約談學習較差之同學了解其情形，與班導生輔談並登錄資料。導師並於期末填寫學生成效輔導報告表供教務處追蹤存查。</p> <p>四、本系積極安排校外實習，讓學生能實際由業界中了解實作、產業動態及資訊。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、羅登源老師及郭鴻志老師受邀至韓國濟州參加第 22 屆世界豬隻獸醫會議。</p> <p>二、張志成老師應艾立生物股份有限公司至中國貴州省貴陽市(三月)，前往參加食品技術會議擔任會議講師，題目：台灣豬場疾病防治。</p> <p>三、張志成老師應台灣百靈佳公司至韓國濟州(五月)之邀，前往參加 2012 世界豬隻獸醫會議。</p> <p>四、獸醫學系大五學生黃瑜令(五月)前往美國喬治亞州亞特蘭大參加第 43 屆水生動物醫學研討會，主題：水生動物醫學。</p> <p>五、邀請 Dr. Ian Billingham 專題演講，題目：了解 B.A.R.F 及預防疾病 (Get to know B.A.R.F & Diseases prevention)</p> <p>六、本系今年亦有日本籍、大陸籍、加拿大籍、及馬來西亞籍等外籍僑生，並規劃本系教師專人輔導外籍生及加強安全宣導。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推廣教育與服務	<p>一、獸醫學系自100學年度起辦理碩士在職專班，持續辦理推廣教育。</p> <p>二、獸醫系王建雄教授擔任農學院農業推廣中心推廣教授。</p> <p>三、教師參與推廣教育之程度</p> <p>(一)王建雄老師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加行政院農業委員會家畜衛生試驗所動物用藥品檢定分所於中興大學獸醫學院舉辦之 101 年第一次擴大水產動物用藥品目試驗使用研究試驗小組會議。 2.赴北門水產動物疾病檢驗中心與養殖戶討論魚病諮詢診斷活動。 3.出席雲林縣家畜防治所舉辦之 101 年第 1 次水產動物疾病區域聯防聯繫會議。 4.赴嘉義縣家畜疾病防治所附設東石檢驗中心與養殖戶討論魚病諮詢診斷活動。 5.擔任經濟部工業局「生物技術研發成果產業化技術推廣計畫」之評審查訪委員，赴台灣生劑公司實地評審。 6.赴嘉義縣家畜疾病防治所附設東石檢驗中心與養殖戶討論魚病諮詢診斷活動。 7.參加行政院農業委員會家畜衛生試驗所動物用藥品檢定分所於嘉義大學獸醫學系舉辦之 101 年第三次擴大水產動物用藥品目試驗使用研究試驗小組會議。 8.出席嘉義縣家畜防治所於嘉義大學獸醫學系舉辦之 101 年第 2 次水產動物疾病區域聯防聯繫會議。 9.赴雲林縣家畜疾病防治所台西魚病中心及崙背鄉「欣昌錦鯉魚養殖場」討論魚病諮詢診斷活動。 	優	◎

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>10.出席彰化縣動物防疫所舉辦之 101 年第 2 次水產養殖重點縣市動物防疫機關聯繫會議。</p> <p>11.應邀參加行政院農委會動植物防疫檢疫局於屏東縣家畜疾病防治所舉辦「101 年度第一次強化動物疾病檢診體系會議」擔任評審。</p> <p>12.應邀參加 101 年度水產動物防疫簡訊編輯委員會會議。</p> <p>13.應邀雲林縣家畜疾病防治所擔任「雲林縣 101 年水產獸醫師教育訓練講習會」擔任講師，主講：常見魚病防治與正確使用水產動物用藥品。</p> <p>14.出席台南市動物防疫保護處舉辦之 101 年第 3 次水產動物疾病區域聯防聯繫會議。</p> <p>15.應邀雲林縣家畜疾病防治所擔任「養殖鰻魚、鱸魚、鯛魚疾病防治及正確用藥講習會」擔任講師，主講：養殖鰻魚、鱸魚、鯛魚疾病防治及正確用藥。</p> <p>16.應邀雲林魚類養殖協會產銷班講習擔任講師。講題：水產品安全用藥。</p> <p>(二)陳秋麟老師</p> <p>※應聘</p> <p>1.財團法人中央畜產會家禽保健服務費用管理委員會第六屆委員。</p> <p>2.財團法人中央畜產會 101 年度台灣家禽保健及防疫研討會技術團成員。</p> <p>3.中華民國獸醫師公會全國聯合會第 5 屆顧問，任期 100/4-102/4。</p> <p>4.考試院 101 年專門技術人員高等考試獸醫師考試典試委員。</p>	良	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>5.行政院農業委員會家畜衛生試驗所 101 年度「動物疫苗研究團隊-動物用疫苗科技技術之研發與應用」委辦計畫採購評選委員會會議。</p> <p>6.行政院農業委員會動植物防疫檢疫局國際合作領域動植物防檢疫推動小組 101 年度農業委員會科技計畫草案審查暨 102 年度農業科技計畫先期作業研究構想書評審會議委員。</p> <p>7.行政院農業委員會動植物防疫檢疫局 100 年度委辦科技計畫「重大人畜共通傳染病防治技術之研究與改進」期末審查委員。</p> <p>8.財團法人中央畜產會 101 年「水禽種禽疫苗接種推廣委員會」委員。</p> <p>※演講宣導</p> <p>1.財團法人中央畜產會辦理 101 年度火雞產業飼養場生物安全第 1 次教育宣導會。</p> <p>2.台南市動物防疫保護處「家禽流行性感官產官學聯繫會議暨防疫宣導講習會」。</p> <p>3.中華民國養鴨協會辦理「家禽流行性感官防疫計畫宣導會」。</p> <p>4.財團法人中央畜產會暨澎湖縣家畜疾病防治所合辦 101 年度家禽飼養場保健防疫討論會及現場禽病防疫輔導。</p> <p>5.財團法人中央畜產會水禽保健防疫示範場技術委員會第一次會議。</p> <p>6.101 年度養鵝常見疾病防治及家禽流行性感官防疫消毒宣導會。</p> <p>7.財團法人中央畜產會暨下營區農會肉雞產銷班合辦 101 年度家禽飼養場保健防疫暨現場禽病防疫輔導會議。</p>		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>8.中華民國養鴨協會辦理 101 年度家禽流行性感 冒防疫及生物安全宣導講習會。</p> <p>9.中華民國養鵝協會主辦 101 年度種鵝孵化場 生物安全宣導暨家禽禽流感防疫消毒宣導 會。</p> <p>10.財團法人中央畜產會和花蓮縣富里鄉公所 主辦 101 年度家禽飼養場保健防疫暨現場 禽病防疫輔導會議。</p> <p>11.雲林縣家畜疾病防治所辦理雲林縣 101 年 度火雞重要疾病防治及生產醫學講習會。</p> <p>12.財團法人台灣農畜發展基金會辦理 101 年 度家禽流行性感冒防疫及生物安全宣導會。</p> <p>13.台灣畜牧協會辦理 101 年度家禽流行性感 冒防疫及生物安全宣導講習會(101 農發基 金- \動防-01 計畫)。</p> <p>14.財團法人台灣農畜發展基金會辦理 101 年 度家禽流行性感冒防疫及生物安全宣導會。</p> <p>15.台灣畜牧協會辦理 101 年度家禽流行性感 冒防疫及生物安全宣導講習會。</p> <p>16.雲林縣家畜疾病防治所辦理 101 年度台灣 水禽重要疾病探討講習會。</p> <p>※現場輔導 財團法人中央畜產會 101 年「提升水禽生產效 能委員會(鵝)」第一次現場輔導：屏東市駿騰畜牧場 (劉坤宏)、屏東縣萬丹鄉吳文雄畜牧場。</p> <p>(三)周世認老師： 1.擔任考選部 101 年獸醫師考試審議委員會委 員。</p> <p>2.擔任本校農學院 101 學年度獸醫學系主任遴 選委員。</p> <p>3.擔任本校 100 至 101 年度教學卓越計畫管考</p>	可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>委員。</p> <p>4.擔任本校生物農業科技學系教師評審委員。</p> <p>5.擔任本校生物農業科技學系教師評鑑委員。</p> <p>6.擔任屏東科技大學 100 學年度第 2 學期碩士在職專班研究生論文口試委員。</p> <p>7.擔任屏東科技大學 100 學年度第 2 學期博士班研究生論文口試委員。</p> <p>8.擔任本校獸醫學系 100 學年度第 2 學期碩士學位考試委員會論文口試委員。</p> <p>(四)余章游老師：</p> <p>1.擔任嘉義大學實驗動物照護及使用小組委員，審查 5 件動物實驗申請。</p> <p>2.擔任大林慈濟醫院實驗動物管理小組委員，審查 2 件動物實驗申請。</p> <p>(五)王誠明老師：</p> <p>101 年 6 月 5 日。避免違法用藥品及防止藥物殘留，101 年度強化畜牧場用藥品監測計畫宣導講習會講義。</p> <p>(六)蘇耀期老師：</p> <p>1.101 年度全國草食動物區域性防疫聯繫會議列席諮詢。</p> <p>2.新北市政府飼養犬隻生命教育課程 DVD 評比委員。</p> <p>3.新北市政府動物保護防疫處 101 年度[臨時動物保護員招募]面試委員。</p> <p>4.101 年度第一次嘉南區草食動物區域性防疫業務聯繫會議。</p> <p>5.鹿隻結核病防治宣導產官學座談會南部地區列席指導學校代表。</p> <p>6.鹿隻結核病防治宣導產官學座談會中部地區列席指導學校代表。</p> <p>7.嘉義大學膳食管理委員會 100 年度第 2 學期第 1 次委員會議。</p> <p>8.參與 101 年度博士班學生董孟治等 1 位學生口試。</p> <p>9.參與出習 101 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試典試委員第 2 次會議。</p> <p>(七)羅登源老師：</p> <p>1.擔任中華民國養鴨協會 101 年舉辦「水禽孵化場病原傳播防治研究計及生物安全宣導講習會」之講師。</p> <p>2.擔任臺南市地區農會舉辦 101 年度養豬戶講習會「肉豬屠體內臟廢棄原因之探討」之講師。</p> <p>4.擔任桃園縣家畜疾病防治所舉辦「豬隻乳斑</p>	尚可	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>肝之防治宣導講習會」之講師。</p> <p>5.擔任臺南市動物防疫保護處「豬隻重要傳染病防治宣導會」之講師。</p> <p>(八)張志成老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.擔任一〇一年第1次屠宰衛生檢查獸醫師訓練班講師二場次。 2.接受開鉅股份有限公司邀請演講「重要豬隻呼吸道疾病之防治」之講師一場次。 <p>(九)郭鴻志老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.雲林縣101年度台灣水禽重要疾病探討講習會講師。 2.中民國養鵝協會101年度種鵝孵化場生物安全宣導暨家禽禽流感防疫宣導會講師。 <p>(十)張銘煌老師：</p> <p>101年第二次專門職業及技術人員高等考試典試委員。</p> <p>四、本學期共舉辦12場重要演講及研討會，其中包括了：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦國立嘉義大學獸醫學系暨系友會研討會-小動物內分泌急診之診斷及病例報告。 2.邀請屏東科技大學獸醫學院蔡信雄院長專題演講。 3.舉辦獸醫實習經驗分享會。 4.邀請 Dr. Ian Billingham 專題演講，題目：了解 B.A.R.F 及預防疾病 (Get to know B.A.R.F & Diseases prevention)。 5.邀請 高雄市中興動物醫院 張益福醫師專題演講，題目：動物醫院經營管理。 6.舉辦演講，題目：獸醫電子化與行動化推廣。 7.邀請台中視保眼科 李優美醫師專題演講，題目：眼科理學檢查。 8.邀請專心動物醫院洪榮偉院長專題演講，題目：心電圖入門。 9.邀請中興大學獸醫學院陳鵬文老師演講，題目：中興大學績優教師教學經驗分享。 10.邀請曼哈頓動物醫院譚大倫醫師專題演講，題目：小動物腹膜透析-嘉大獸醫系視聽教室。 11.邀請嘉大獸醫學系系友會會長歐秋銘專題演講，講題：農業現況分析、畜牧產業分析與展望、同學畢業後的目標與方向、工作的理念、共同討論。 12.舉辦吳瑞得及賴治民老師升等副教授專題演講及師生座談會。 		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法								
行政服務	一、選舉系教師評審委員會、課程規劃委員會委員，並依需求召開會議。 二、本學期召開 4 次系務會議，議決教學、研究與系務發展之相關提案。 三、配合協助達成學校、院、系所交付或交辦之相關行政工作。 四、會議紀錄詳實整理，呈系主任核閱後，將會議記錄上傳至系網站供本系同仁參考。 五、實際召開會議及次數：	優	◎								
	<table border="1" data-bbox="320 510 1034 734"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 510 512 696">會議名稱</th> <th data-bbox="512 510 624 696">系務會議</th> <th data-bbox="624 510 794 696">系教評會</th> <th data-bbox="794 510 1034 696">系課程規劃委員會</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 696 512 734">次數</td> <td data-bbox="512 696 624 734">4</td> <td data-bbox="624 696 794 734">3</td> <td data-bbox="794 696 1034 734">2</td> </tr> </tbody> </table>	會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會	次數	4	3	2	良	
	會議名稱	系務會議	系教評會	系課程規劃委員會							
	次數	4	3	2							
六、教師參與行政服務工作 (一)張銘煌老師：擔任本校「生物實驗室安全委員會」 (二)委員，校務發展委員會委員。 (三)余章游老師：擔任嘉義大學實驗動物照護及使用小組委員、校教評會委員會委員、微免系系教評會委員。 (四)王誠明老師：擔任本校「環境保護及安全衛生暨毒性化學物質運作管理委員會」委員、「人體試驗審查委員會」委員。 (五)詹昆衛老師：擔任本校衛生保健組組長。 (六)獸醫學系自 100 學年度起辦理碩士在職專班，持續辦理推廣教育。	可										
(七)新民校區嘉南動物疾病診斷中心已於 100 年進駐，經由獸醫系所及嘉大獸醫院和雲嘉南動物疾病診斷中心系統整合，持續推動並強化動物診療及教學實習效果。 (八)陳秋麟老師擔任本校「實驗動物照護以及使用小組」委員，農學院學審小組召集人，本校通識教育委員會委員。	尚可										
		差									

生物農業科技學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、爭取教育部、國科會、農委會相關計畫。 二、繼續研提產學合作計畫，積極指導研究生及充實大學部與研究生教學課程，實施多元化專業實習制度加強學科訓練。 三、與國外學校建立雙聯學制。	優	◎	加強宣導學生對本系發展特色之認知。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學資源	一、教師每週均安排 4 小時 Office Hour，供學生與老師會談。 二、加強專題討論之嚴謹性，並由不同領域教師參與此課程以提升學生學術水準。 三、開設碩士班和大學部高年級「論文寫作和文獻閱讀」課程，提升學生閱讀外文及找尋文獻能力。 四、改善教學視廳教室設施，提供學生良好的學習環境。	優	◎	一、提供教學與學術演討會有關之活動。 二、持續更新及補充最新文獻以完善授課教材。 三、本系獲得教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助第二年計畫，繼續爭取下年計畫補助。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學措施	一、課程綱要配合發展目標及教學特色，隨時調整更新。 二、添購有關教學研究設備及充實學生實驗器材，以利同學實驗操作。 三、充實教學內容並適時更新、補充上課用 Power Point，整合實務與理論課程，培養學生分析整合能力。 四、注重學習與實務相互配合教學，安排輔導學生寒暑假到校外相關機構實習。 五、運用教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助經費，開設「轉譯農學專題演講」課程，每周邀請一位學者專家演講。	優		一、規劃各種實務及理論發展之演講系列。 二、招收碩士班外籍生 7 人，博士班 2 人。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學－教學品質保證	一、每學期期初及期末確實實施各科目教學評量。 二、教師可進入 E 化校園查詢教學評量之課程意見回饋與評價，以便隨時調整修正，維持教學品質成效。 三、建置「課程架構圖」、「修課流程圖」及「學生生涯進路圖」。	優		一、加強提供課後輔導機制。 二、繼續修正「課程地圖」和「系教育目標和核心能力」以配合學生未來就業和就業需求。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研究	<p>一、經費爭取： 獲得 101 年度教育部顧問室「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」的「作物及花卉產業領域」250 萬元和「畜禽產業領域」199.41 萬元，兩個補助共 449.41 萬元。</p> <p>二、研究計畫： (一)古森本教授：國科會 1 件共 90.1 萬元，產學合作 2 件 166 萬元。 (二)陳鵬文助理教授：國科會 1 件 112 萬元，中研院 1 件 100 萬元。 (三)顏永福教授：農委會 4 件共 135.6 萬元，產學合作 393.5 萬元。 (四)莊慧文副教授：農委會 1 件 35 萬元，產學合作 1 件 35 萬元。 (五)李互暉助理教授：國科會 113 萬元。 (六)李晏忠助理教授：國科會 1 件 87 萬元。 (七)張岳隆助理教授：農委會計畫 1 件共 40 萬元。 (八)張文興助理教授：產學合作計畫 2 件共 60 萬元。 (九)王文德助理教授：環保署 1 件 180 萬元，產學合作 1 件 30 萬元。</p> <p>三、研究報告和學術研討會： (一)顏永福教授發表論文：國際研討會 1 篇，國內研討會 2 篇。 (二)陳鵬文助理教授發表論文：SCI 期刊 1 篇；國內研討會 3 篇。 (三)莊慧文助理教授發表論文：國內研討會 4 篇。 (四)吳希天助理教授發表論文：國內期刊 1 篇；國外研討會 3 篇。 (五)李互暉助理教授發表論文：SCI 期刊 1 篇；國外研討會 1 篇。 (六)李晏忠助理教授發表論文：SCI 期刊 2 篇；國內研討會 1 篇。 (七)張文興助理教授發表論文：國內研討會 1 篇。 (八)張岳隆助理教授發表論文：國內研討會 3 篇。</p>	優	◎	<p>一、仍須有效運用分配經費或向教育部爭取補助繼續改善教學研究設備品質。</p> <p>二、本系設備粗具規模，但與其他學校相比，高級精密儀器如流速細胞儀實驗室仍缺乏待繼續爭取。</p> <p>三、鼓勵所內教師爭取國科會和其他機關研究計畫。</p> <p>四、提升碩士班研究水準，以做為爭取計畫之依據。</p> <p>五、爭取與國外知名大學合提研究計畫。</p> <p>六、鼓勵同仁多參加研討會及著作發表。</p> <p>七、舉辦「農業生物技術」相關研討會，提高本校知名度。</p> <p>八、加強招收國外優良碩、博士研究生。</p>
		良		
		可		
		尚可		
推廣與服務	<p>一、配合教育部「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」補助設備，提供全校和校外基因定序、蛋白質和 DNA 合服務，開放補助設備供全校師生使用。</p> <p>二、參加「生物技術學程」規劃和開課，於暑期開「基礎生物技術與實驗」、「進階生物技術與實驗」。</p>	優		<p>一、鼓勵研究所同學參與社會服務等工作。</p> <p>二、爭取產學合作計畫。</p>
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	三、古森本教授擔任：1.中華植物學會監事，2.考選部農業組高考命題委員，3.教育部「生物及醫學科技人才培育先導型計畫」顧問室諮詢委員，4.農業國家型計畫諮詢委員。 四、張文興助理教授擔任台灣網協會執行秘書。 五、莊慧文副教授擔任蘭花技術服務團技術輔導。 六、顏永福教授擔任農委會農糧署「果菜品種審查委員」。 七、顏永福教授台灣園藝學會學術活動委員和會刊審查委員。 八、顏永福教授擔任農委會農糧署「進口有機農產品及有機農產加工品同等性審查小組」委員。	可 尚可 差	
輔導	一、導師與系學會幹部積極輔導新生。 二、每週學生班會時間安排包括班會、系主任時間及院週會等項目，了解學生反應之問題及加強學生之輔導與溝通。 三、導師配合學校輔導學生課業並了解學習較差之同學情形。	優 良 ◎ 可 尚可 差	多舉辦演講輔導畢業班就業或升學。
行政	一、本學期召開 8 次系務會議，議決教學、研究與系務發展之相關提案。 二、實際召開會議及次數：系務會議 8 次；系教評會 6 次；系課程規劃委員會 1 次及教學大綱審查會議 1 次。	優 良 ◎ 可 尚可 差	持續召開系所務各項會議。

景觀學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、已完成副教授以上專任師資 2 位之聘任，並通過校教評會審議，於 101 學年度第 1 學期起聘任。</p> <p>二、已完成本系 101 學年度第一學期兼任教師之聘任，並通過校教評會審議，共計聘任蔡岡廷、吳明翰、翁瓊珍、江弘祺、周鶴樹與吳靜宜等 6 位兼任教師。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、本系江彥政老師開授「混程教學-高等景觀研究法」一門。</p> <p>二、本系陳美智老師研擬「國立嘉義大學景觀學系畢業專題實施要點」，以利於課程傳承，並彰顯本系特色。</p> <p>三、本系為加強設計課程之嚴謹性，特聘任不同領域教師參與此課程以提升學術水準。本學期共聘任蔡岡廷、吳明翰、翁瓊珍、古靜洋、江弘祺、周鶴樹及吳靜宜等 7 位業界師資。</p> <p>四、本系訂定「國立嘉義大學景觀學系電腦教室使用規則」，以充分發揮本系電腦教室之使用功能。</p> <p>五、不定期邀請業界專家或是學術界學者，蒞臨演講及評圖：</p> <p>(一)專題演講:本學期共邀請王文誠、陳燕釗、余政達、林希娟、汪怡嘉、劉美秀、賴聿祐等 7 位業界專家或學者蒞系演講。</p> <p>(二)評圖:本學期共邀請古靜洋、江弘祺、翁瓊珍、吳明翰、周鶴樹、吳靜宜、陳世岸、蔡明達、黃國倉、蔡淑美、林啟修、蔡衛倫、許晉誌、陳正哲、吳呈懋、薛怡珍、蔡岡廷等 17 位業界專家或學者擔任評圖老師。</p> <p>六、陳美智老師於「景觀實務與實習」課程辦理二場大三業界觀摩參訪活動：</p> <p>(一)101.3.27 -「台南市耕讀集村農舍暨府城安平地區景觀改善空間」。</p> <p>(二) 101.4.24 -「台南府城景觀暨古蹟空間環境改善戶外導覽」。</p> <p>七、本系曾碩文老師、陳美智老師、王柏青老師及翁瓊珍老師等 4 位教師，帶領大二學生於 101.6.13，至國立勤益科技大學進行兩校聯合評圖。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>八、本系林寶秀結合「服務學習課程」，指導大一學生至嘉義市興村社區進行景觀美化活動，榮獲本校 100 學年度大一學生服務學習競賽績優獎。</p> <p>九、本系王柏青老師配合本校教學卓越計畫 B1-1 教學法研習，邀請前 AECOM 景觀設計總監汪怡嘉小姐進行專題演講。</p> <p>十、本系王柏青老師於 101.3.19 指導大二學生協助屏東縣加祿國小進行樹屋設計。</p>	差		
研究	<p>一、本系教師於 100 學年度第二學期，獲得研究計畫並擔任計畫主持人或協同主持人共 8 件：國科會 3 件，經費 1,797,000 元；農委會 2 件，經費 21,910,000 元；其他 3 件，經費 2,060,000 元，合計 25,767,000 元。</p> <p>二、本系教師參與之國內外研討會共 4 場，其中曾碩文老師 2 場，陳本源老師 1 場，江彥政老師 1 場。</p> <p>三、本系江彥政老師於 101.7.1 至 8.29，獲日本交流協會補助，赴日本九州大學進行兩個月訪問研究。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、曾碩文老師指導大三學生參加「教育部補助大專學生協力地方推動永續校園計畫」。</p> <p>二、陳本源老師、江彥政老師擔任 100 學年度國立嘉義大學產學營運中心諮詢輔導顧問。</p> <p>三、陳本源老師擔任 100 學年度國立嘉義大學校園規劃小組委員。</p> <p>四、陳本源老師擔任教育部 100 年度大陸地區高等教育學歷甄試命題委員與閱卷委員。</p> <p>五、陳本源老師輔導大三學生同學參與 100-101 年度教卓計畫自主成長式同儕學習社群。</p> <p>六、陳美智老師擔任本系 100 學年度三年級導師，並擔任本系系學會指導老師，定期輔導學生各項學習、家族學長學弟制度運作，及人際關係與生活安全督導，協助家長關懷學子。並且，適時和同學們分享大學生正確的學習與待人處事態度、專業技能與職責。</p> <p>七、江彥政老師擔任 100 學年度基礎學科會考命題委員。</p> <p>八、江彥政老師擔任 100 學年度教學卓越計畫管考委員。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
推廣及服務	<p>一、本系教師演講服務共 8 場，其中曾碩文老師 5 場；陳本源老師 2 場；林寶秀老師 1 場。</p> <p>二、本系教師口試服務共 5 場，曾碩文老師 2 場；江彥政老師 3 場；林寶秀 1 場。</p> <p>三、本系教師擔任各項委員，共 17 項：</p> <p>(一)曾碩文老師、陳美智老師、江彥政老師擔任造園景觀學報期刊審查委員。</p> <p>(二)曾碩文老師，101.4.13，嘉義市文化局公共藝術審查委員。</p> <p>(三)陳本源老師，101.3.21，嘉義縣環保局「河川污染整治功能效益評估及社區水環境巡守隊組訓計畫」審查委員。</p> <p>(四)陳本源老師，嘉義縣環保局「河川巡守隊運作之訪查計畫」評審委員。</p> <p>(五)陳本源老師，101.6.6，第八屆嘉義縣環境污染防治(治)基金管理委員。</p> <p>(六)陳本源老師擔任嘉義縣 100 年度空氣品質淨區現場輔導查核空品委員。</p> <p>(七)陳本源老師，101.2.22，嘉義縣環保局營造永續優質環境衛生計畫-營造環保優質示範區委員。</p> <p>(八)陳本源老師，101.4.14，擔任雲林縣農村再生計畫訪查評審委員。</p> <p>(九)陳本源老師 100 年度社區規劃師操作輔導計畫委員。</p> <p>(十)陳本源老師，101.5.18，經濟部水利署「集水區壩堰除役對水環境復育評估」採購評選委員會評選委員。</p> <p>(十一)陳本源老師，101.7.2，經濟部水利署「曾文水庫水域及周邊環境生態資源調查」評選委員。</p> <p>(十二)陳本源老師，101.2.21，「台灣城鄉風貌示範計畫-嘉義國中活動綠化校園與社區空間工程設計監造服務採購」評審小組委員。</p> <p>(十三)陳本源老師，101.2.24，嘉義市精忠國小老舊校舍整建工程規劃設計審查委員。</p> <p>(十四)陳本源老師，101.6.6，林務局觸口自然教育中心綠美化規劃計畫訪查評審委員。</p> <p>(十五)江彥政老師擔任戶外遊憩研究(TSSCI 期刊)審查委員。</p> <p>(十六)江彥政老師擔任 100-101 年度嘉義市政府環保局環境影響評估委員。</p> <p>(十七)江彥政老師擔任 100 年度國科會科普計畫「100 個種子的秘密」之科學顧問。</p>	<p>優 ◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政服務	一、曾碩文老師為 100 年度院務會議代表、校務會議代表。	優	◎	
	二、陳美智老師為本校 100 學年度學生申訴評議委員會委員。	良		
	三、本系陳美智老師研擬本校 102~103 年度教學卓越計畫構想書：「景觀實務與實習」課程結合「乙級或丙級景觀證照檢定」實務之教學卓越計畫。	可		
	四、本系王柏青老師於 101.2.29 農學院幹部座談，協助宣傳本系「環境規劃設計」微學程。	尚可		
	五、本系本學期召開系務會議 6 次，系教評會 7 次，系課程規劃委員會：2 次。	差		

農業科學博士學位學程

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	本學程於99學年度正式更名為農業科學博士學位學程，碩士在職專班之事務移交給農藝學系持續辦理，但98學年度前入學之碩士在職專班學生事務仍由本學程負責。本學程往後將致力於博士學生之招生、培育。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學資源	一、課程綱要配合發展目標以及教學特色，隨時調整更新。 二、本學程依照學校核發經費，依照每位老師的指導學生數及開課數，做業務費合理分配，以供研究生課程及試驗器材之購買。 三、此外，農學院各系所場館與設備，均可提供學生進行試驗研究相關分析之用。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學措施	一、修訂101學年度必選修科目冊。 二、本學期開設了分子診斷學特論全英文授課課程。 三、修訂博士班及碩士在職專班課程中英文名稱。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學-教學品質保證	一、每學期末本校均確實實施各科目教學評量。 二、學生對課程以及教師反應良好，並以精益求精的好學態度要求老師持續開課。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本學期農業科學博士學位學程博士班、在職專班學生參與學術論文發表計3人次。 二、本學期共3位碩士生提出學位考試申請，並於規定時間內完成論文口試及辦理畢業手續。 三、本學期童季芬博士生研究生提出博士學位候選人資格考試，並於規定時間內完成筆試及口試。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、碩士在職專班每一班級皆有委託教師擔任導師，而博士研究生皆有指導老師及認輔導師，以便了解學生學習情況。 二、學程課程委員會設有學生代表委員一名，參與會議討論並做學生需求表達。 三、鼓勵研究生參與學術研討會活動及論文發表。 四、鼓勵學生參與校內外各項技藝競賽，以爭取佳績。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、本學期共開設了七門選修課程。 二、辦理本校系所課程評鑑時，召集在校生以及畢業校友舉行座談會，進行教學研究、生活輔導等方面交換改進意見。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		差		
行政	一、本學年度共舉辦了四次事務會議以及一次課程委員會議。 二、碩專班經費概算表合乎學校規定。 三、持續更新農業科學博士學位學程網頁，更新網頁中規章，表格下載尤其是新上傳各式申請表單英文版，提供外籍生重要資訊來源、課程大綱資訊等相關連結頁面，提供畢業生最新離校手續應辦事項流程資訊。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

園藝技藝中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研發	<p>一、累計收集 395 種蝴蝶蘭優良親本，且完成性狀調查及電腦建檔，並持續進行蝴蝶蘭原生種保存與優良品種蒐集、更新與培育作業。</p> <p>二、目前蝴蝶蘭雜交育種以選育中小型、多花、香氣和新花色等新品種為主要目標，並以收集與保存之蝴蝶蘭優良親本，依據設定之育種目標進行雜交。現今已累計完成 2,026 個蝴蝶蘭雜交組合，正持續進行不同組合的雜交與雜交後代選育工作，期能育成符合消費需求或引領消費之蝴蝶蘭新品種。</p> <p>三、向英國皇家園藝學會 (Royal Horticultural Society; RHS) 申請登錄為新穎人工雜交種並獲審核同意登錄者，已累計達 175 種組合；又育成之優良蝴蝶蘭單株參與台灣蘭花產銷發展協會 2012 年 2 月至 2012 年 7 月舉辦之月例審查會，共獲得優秀獎 6 株。</p> <p>四、已完成接式酶聯抗體法(ELISA)、反轉錄聚合酶連鎖反應(RT-PCR)及生物晶片(Biochip)檢測技術之硬體建置，並積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗。</p> <p>五、積極與本校教師合作執行蘭科植物相關之研發工作，現在計有 個相關計畫正在中心執行中。</p> <p>六、完成蝴蝶蘭的一生、蝴蝶蘭栽培水草消毒技術、蝴蝶蘭盆花裝飾藝術及蘭花病毒檢測技術—ELISA、RT-PCR、生物晶片之教學錄影帶之拍攝與編輯，陸續建置蘭科植物實際運作技術與知識之文字、影音和電腦化。</p>	優	◎	<p>多年來，中心積極與本校教師合作執行蘭科植物相關之研發工作，已有豐碩成果，未來仍將以現行模式為基礎，繼續強化中心機能，架構更多元之合作機制。</p>
良		可		
尚可		差		
服務	<p>一、100 學年度第 2 學期期間計有組織培養及蘭花學等課程之教學活動在中心進行，成效卓著。</p> <p>二、目前在本中心，計有農學研究所博士學程王晶晶 1 人、園藝學系碩士班等 17 人、園藝學系大學部等 2 人進行進行論文相關試驗與實務專題之研究，本中心均本於服務與教學之理念，提供場地、設備與技術等，於 101 年 6、7 月間有 4 人通過口試，獲得碩士學位，成果豐碩。</p> <p>三、園藝技藝中心持續就國內外參觀之貴賓與團體提供導覽簡介之服務，101 年 2 月至 101 年 7 月，計有 23 個機關團體，共計 616 人次蒞臨中心參觀。</p>	優	◎	<p>服務與推廣是中心責無旁貸的使命，雖限於中心人力物力短絀，但有中心專案技佐等之努力，盡力維持高水準服務品質，未來將繼續提供本校相關課程教學、學生研究、蘭科作物業者技術輔導與與校</p>
良				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>一、園藝技藝中心協助布置本校校慶典禮會場及校務評鑑會場等。</p> <p>二、積極進行蝴蝶蘭種原與優良子代之病毒檢驗工作，同時也協助業者進行檢驗，截至目前對外服務蘭花業者進行檢測的樣品數共有 6,857 個樣品，其中以 ELISA 法檢測的樣品數有 4,818，以 RT-PCR 法檢測的樣品數有 619 個，生物晶片法檢測樣品數有 1420 個。</p> <p>三、於人事室、教務處及生命科學院院辦公室、原住民中心、秘書室、產運中心、教發中心、職涯中心、語言中心、課外活動組、研發處、保管組等不定期美化布置盆栽，本學期共計 12 次。</p> <p>四、配合園藝學系執行農委會委辦之蝴蝶蘭育種研發與產業服務計畫：會同計畫之蘭花服務團成員，分別於 101 年 4 月 18 日赴芊卉國際園藝股份有限公司、馨盛蘭園，以及於 101 年 6 月 29 日聯合(灣橋)生化科技有限公司、秀文蘭園、葆馨國際科技股份有限公司等進行實地參訪，共進行 2 場次，參訪 5 家蘭花生產業者。</p>	可		內相關活動會場美化布置之服務，發揮中心之功能。
		尚可		
		差		
生產	<p>一、與一心生物科技公司所進行的 101 年產學合作「蝴蝶蘭苗株栽培開發試作」計畫，正順利執行中，此項計畫展現產學合作實質功能，並有助於園藝技藝中心經營體質之健全。</p> <p>二、持續小量培育生產各型觀葉植物，同時配合園藝學系執行蝴蝶蘭育種計畫，並將篩選後的開花株，以單株、組合盆或切花等型式，辦理本校教職員工生價購蝴蝶蘭、本校各項會議場地與各單位長期計價綠美化布置等服務。</p>	優		中心之生產受到經費來源和人力配置等因素限制，仍有改進之空間，未來除持續現有之產學合作計畫，強化人事與經費運作管控事宜，在配合研發與服務兩項功能之餘，尋求更多開源之方式與管道。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

動物試驗場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
研發	<p>一、動物試驗場目前已有製作出鮮乳、羊乳、鮮乳冰淇淋、鮮乳優格、霜淇淋、冰棒及部分肉製品等學生實習產品，這些乳肉製品販售給全校教職員工及學生。未來仍需持續加強乳肉製品的研發，以提高產品特色及品質。</p> <p>二、繼續育種及繁殖出生產性能佳的禽畜，以提高本場的生產效率。</p>	優	◎	<p>本場為求長期穩定發展，應有合理之經費和人力配置。要突破及改善目前現況，應再強化合作之機能與夥伴。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	<p>一、動物試驗場除提供動物科學系教學及研究場所外，尚配合系上師長進行鳥禽 DNA 性別鑑定服務，此類 DNA 性別鑑定項目除提供學生工讀及老師研究經費外，並使本校師生接觸產業與服務農民，深獲業界好評。</p> <p>二、本場就校內外參觀之個人與團體提供導覽之服務，每年均有數百人次蒞臨本場參觀。100 學年度第 2 學期參觀之個人與團體共計 6 場次，約 510 人。</p> <p>三、提供本校教職員工價廉物美、品質優良的動物產品：乳製品(鮮乳、鮮羊乳、優格、冰淇淋)，中秋節及春節提供豬肉製品，包括：半乾黑香腸、原味香腸、蒜味香腸、貢丸、肉條、肉酥、肉干等產品。</p> <p>四、提供本校獸醫學系各種實習之病材動物。</p> <p>五、持續更新本場網頁，以利校內師生員工及外界人士對本場的了解，以提升服務效能。</p>	優	◎	<p>服務推廣是大學責無旁貸的任務，惟本場因限於人力不足，將會影響本場服務品質。改善方式，擬招募本系同學當志工，建立導覽解說及訓練制度，以便於適時能發揮更多的服務。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
生產	<p>一、動物試驗場平日所經營管理及繁殖生產的動物主要以乳牛、羊、豬為主，而家禽部份為系上老師研究用；平日另有生產乳製品，包括鮮乳優格、冰淇淋、鮮乳、羊乳，以及部份肉製品，皆為學生實習產品，深獲好評。在動物生產銷售上，以出售仔豬、肉豬、淘汰種豬、肉羊、乳羊、仔牛及成牛為主，並將所生產乳肉製品進行銷售。</p> <p>二、加強乳肉製品的行銷宣傳工作，以利學生實習產品之生產及銷售。</p>	優	◎	<p>生產應與研發及服務兩項功能相互配合，在現有人事及經費運作下，應強化經營管理事宜，以尋求更多經費之開源及管理。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

農業推廣中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
提升行政效率及推廣計畫研擬、執行	一、召開本中心會議，遴選重點輔導鄉鎮農會、合作社(場)及產銷班。 二、規畫及執行行政院農業委員會「101年度加強農業研究教育及推廣合作計畫」及「101年度有機農業認驗證管理輔導計畫」-行銷通路輔導。	優	◎	持續爭取「健康、效率、永續經營」的全民農業施政方針之相關計畫，擴大與基層農會及產銷班之互動及合作。
推廣服務	一、101年2月2日，農學院劉景平院長、莊愷璋主任、秦宗顯教授、應化系古國隆副教授、食科系陳桐榮副教授、生管系胡安慶老師及林永佶秘書等7人，赴嘉義縣梅山鄉農會瑞里辦事處及嘉義縣咖啡產業發展協會參訪王秋忠理事長之咖啡產銷班、甜柿產銷班，並進行企業化經營模式輔導，計12人次。 二、辦理「嘉大有機農產品市集」展售促銷活動，101年2月至101年7月止，每星期六上午8時-12時，辦理「嘉大有機農產品市集」展售促銷活動，計26場次，共520攤次。 三、101年6月編輯農業推廣簡訊與安全農業推廣手冊1輯，計印130本及電子簡訊。 四、辦理農業推廣聯繫會議，101年4月12日，食品科學系黃健政副教授、生物事業管理學系許應哲教授、胡安慶老師及林永佶秘書等4人，赴嘉義縣布袋鎮農會出席農業推廣業務聯繫會議，並進行企業化經營模式輔導，計1場次12人次出席。 五、辦理加強農畜水產等產銷技術諮詢服務91場次。 (一)101年2月10日，許應哲教授與生管系盧永祥主任及嘉義縣政府農業處林良懋處長共同赴新港鄉彩色甜椒產銷班拜會吳石城班長，與班員討論外銷新加坡及馬來西亞有關事宜，計18人次參加。 (二)101年3月2日，郭章信副教授赴雲林荊桐及崙背地區協助農友診斷番椒病害，除確定病因外，亦提供防治病害之建議。 (三)101年3月13、14、20、21日，李堂察教授赴台南市關廟區農會、嘉義縣民雄鄉農會及南投市、台南市關廟區辦理101年度鳳梨產地講習訓練，課程包括「鳳梨安全用藥」、「鳳梨栽培和採後處理技術」和「田間觀摩教學」，計4場次，270人次參加。 (四)101年3月28、29日，李堂察教授赴台中市	優	◎	一、持續與農學院各系所合作辦理各項農業產銷技術或經營管理等相關研討(習)會或講座等。 二、持續改進編撰推廣簡訊、手冊以加強服務。 三、本中心持續接受輔導區縣市政府及農會委託辦理各項研習計畫及加強與各地區農業改良場合作，指導雲嘉南地區鄉鎮農會之作物生產改進及協助擬訂推廣計畫等事項，直接或間接參與推廣服務工作。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>農會、桃園市農會、台北市農會辦理 101 年度鳳梨消費地講習訓練，課程包括「鳳梨品種和栽培簡介」、「如何購優質鳳梨」和「鳳梨營養和多樣化利用」，計 3 場次，460 人次參加。</p> <p>(五)101 年 3 月 30-31 日，郭章信副教授赴屏東協助農友診斷檸檬病害，亦提供防治建議；另赴臺南玉井協助防檢局辦理芒果病蟲害監測與管理講習會。</p> <p>(六)101 年 4 月 20 日，李堂察教授赴花蓮瑞穗鄉辦理 100 年柑橘教育訓練講習，講授柑橘品質管理和田間教學，共 5 小時。計有果農 90 人參加。</p> <p>(七)101 年 5 月 3、18 日，郭章信副教授於本校林森校區舉辦『2012 年植物即時疫情監測教育訓練』，以提升植物即時疫情監測站作物病蟲害診斷能力，共 2 場次，計 129 人次。</p> <p>(八)101 年 5 月 8 日，郭章信副教授赴嘉義農業試驗分所擔任「重要作物關鍵病蟲害監測、實體標本診斷鑑定及防治」教育訓練課程講師，講授『豆菜類關鍵病害之診斷鑑定及防治』。</p> <p>(九)101 年 5 月 25 日，王建雄教授、楊國鑫老師等二人，赴雲林縣家畜疾病防治所台西魚病中心及崙背鄉「欣昌錦鯉魚養殖場」討論魚病諮詢診斷活動，計 12 人次參與。</p> <p>(十)101 年 6 月 19 日，王建雄教授應邀擔任行政院農委會動植物防疫檢疫局，於屏東縣家畜疾病防治所舉辦「101 年度第一次強化動物疾病檢診體系會議」評審，計 60 人次出席。</p> <p>(十一)101 年 6 月 22、25 日，李堂察教授赴台中市東勢區農會、嘉義縣竹崎鄉農會擔任 101 年柑橘教育訓練講習講師，講授「柑橘產業現況和栽培技術改進」和「柑橘採後處理技術」，共 8 小時，計有 150 位果農參加。</p> <p>(十二)101 年 6 月 25 日，許應哲教授與中國生產力中心赴嘉義縣中埔鄉共同經營診斷瑞豐菇類農場、旭嶺農場、曹家牧場、福友咖啡農場，</p>	<p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>計 10 人次參加。</p> <p>(十三)101 年 7 月 12 日，王建雄教授應邀赴雲林縣台西鄉擔任雲林縣家畜疾病防治所「養殖鰻魚、鱸魚、鯛魚疾病防治及正確用藥講習會」講師，講授養殖鰻魚、鱸魚、鯛魚疾病防治及正確用藥，計 60 人次出席。</p> <p>(十四)101 年 7 月 20 日，學院劉景平院長、莊愷璋主任、水生系秦宗顯教授、生管系許應哲教授及林永信秘書等 7 人，赴屏東縣枋寮鄉東海村「良興水產食品冷有限公司」參訪，並進行企業化經營模式輔導，計 18 人次。</p> <p>(十五)101 年 2-7 月，參與行政院農業委員會台南區農業改良場「101 年度傾聽人民心聲座談會」，計有雲林縣、嘉義縣、台南市各鄉鎮區農會，共 4 場次，計 380 人次。</p>	差	

社口實驗林場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、每學期持續提供各班教學實習場地，「應用育林學實習」課程約 52 人使用，「森林生態系經營實習」課程約 46 人使用。 二、大學部 1 年級「森林環境與資源參觀實習」安排 1 天至林場參觀實習，約 46 人參加。 三、大學部 3 年級「林場實習(III)測量、測計及經營」約 55 人於 101 年 6 月 30 日-7 月 7 日至林場完成暑假實習。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、配合本校獎勵教學卓越計畫 D 主軸就業力精進計畫之校外服務學習，由大學部 1 年級同學至社口實驗林場清除小花蔓澤蘭及環境整潔 6 小時，參加人數 50 人。 二、持續配合系上教師執行計畫。 三、執行 101 年度「國立嘉義大學社口實驗林場綠色造林先驅示範計畫」栽種光臘樹 3,000 株、無患子 3,000 株、桃花心木 3,000 株、黃連木 1,500 株、山櫻花 1,500 株，楓香 3,000 株，共計 15,000 株。 四、本校生物資源學系於 101 年 3 月 31 日-4 月 1 日至社口實驗林場進行生資週戶外採集。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

動物醫院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
推廣	一、協辦100年度獸醫再教育系列研習-台灣獸醫外科專科醫學會冬季年會，讓臨床獸醫師及獸醫學系學生提升臨床技術及知識。 二、配合嘉義市關懷動物生命協會辦理講座，宣導動物保護教育。 三、辦理第一屆暑期高中生見習班-加強高中生對獸醫相關產業的認識及愛護動物之觀念。 四、辦理第一屆伴侶動物住院醫師訓練甄選-入取6名住院醫師。	優	◎	加強辦理住院醫師培訓，針對動物疾病防疫及動物醫療進行結合，以提升動物醫療水準。
服務	一、周世認老師、吳瑞得老師、詹昆衛老師、蔡筱蓓技士及鄭智嘉、吳冠倫、曾永昇專案技士負責動物醫院門診病例計約1628例。 二、動物醫院與雲嘉南動物疾病診斷中心相互協助，進行病性鑑定及抗菌劑敏感性試驗、犬小病毒聚合酶連鎖反應、犬小病毒ELISA Kit 試劑檢驗、犬壁蝨媒介性血液寄生蟲檢驗、貓傳染性腹膜炎聚合酶連鎖反應等服務總計病例數超過400例。	良		
學術研究		可		
		尚可		
		差		
		一、發表專業相關的學術刊物。由實習學生、住院醫師、主治醫師及專業相關之教師一同研究相關臨床病例，並發表於國內外學術刊物上。 (一)期刊發表 1. Tee KY, Kao JP, Chiu HY, Chang MH, Wang JH, Tung KC, Cheng FP, Wu JT. Serological survey for antibodies to Encephalitozoon cuniculi in rabbits in Taiwan. Veterinary Parasitology 2011; 183:68-71. (SCI) 2. Tee KY, Tsai MY, Gong SJ, Lo DY, Wang MY, Chiu HY, Chang MH, Wang JH, Tung KC, Wu JT. Encephalitozoon cuniculi infection in a Rabbit. Taiwan Veterinary Journal 2011; 38:1-6. (二)研討會論文發表： 3. 黃筱君、詹昆衛、王建雄、吳瑞得。2012。不同藥物組合以口服方式誘導犬隻鎮靜效果之比較。春季聯合學術研討會。中華民國獸醫學會暨台灣省畜牧獸醫學會。 4. 蔡銘洋、吳錫動、張銘煌、吳瑞得。2012。兔隻兔腦炎微孢子蟲及弓蟲血清學調查。春	優	◎
	良			
	可			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>季聯合學術研討會。中華民國獸醫學會暨台灣省畜牧獸醫學會。</p> <p>5.蔡銘洋、吳錫勳、許祐銘、吳瑞得、張銘煌。2011。兔腦炎微孢子蟲血清學調查。中國畜牧學會會誌。40(增刊), P151。</p> <p>二、大五實習學生進行分臨床討論報告，藉由臨床病例將學生在醫師進行診療時所遇到的問題進行討論，訓練並累積學生畢業後進行臨床診療解決問題的能力。</p>	尚可		
		差		

五、理工學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、加強宣導五年一貫學制，期能留住本校大學部優秀學生，以本校設有國外姐妹校交換學生之優渥條件，吸引五年一貫學生留本校碩士班就讀。 二、本院多系持續辦理教育部相關人才培育計畫，充實本院各系教學設備與培養學生專業知能。 三、本院配合本校教學卓越計畫，持續執行數位遊戲學程，培育數位遊戲專業人才。	優	◎	一、應考評各單位回報申請五年一貫學生件數，並追蹤學生各項表現，評估甄選作業之改進機制。 二、將透過鼓勵機制，協助各系持續爭取教育部相關人才培育計畫與資源中心成立。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、協助添購新進教師研究設備及空間規劃，並加強協助跨系所院際申請整合型研究計畫。 二、協助各系所申請國科會、農委會等單位研究型計畫。	優		一、持續鼓勵本院教師論文發表及參與國際性研討會。 二、積極協調各系所進行整合型計畫之研究與計畫申請。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導本院學生安全維護，減少車禍及其他意外事故發生。學習在大學時代最可貴的獨立自主、高尚品格、有為負責及互助合作之生活態度與習慣。 二、如期舉辦預定之院週會、師生座談會，健康講座、院合唱團比賽與理工週活動。	優	◎	一、車禍、意外事件仍未能杜絕，應不定期舉辦師生餐會、座談活動，邀請教官或專業人士，辦理交通安全講座，注意學生交通、生活安全及管理。 二、對學生輔導工作，未來將持續經費與活動等方面的實職補助與協助，以達教訓輔三合一之效。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	一、理工電子報每月定期出版並刊於網頁上，充分報導本院及各系所動態。 二、本院各系多數教師參與各種研討會活動、論文	優		一、應評估理工學院網頁更新，部分資料之建
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	審查委員、主席、議程委員與期刊審查等，提高本院暨各系的學術能見度。	可		置連結需重整。 二、各研究中心主任應積極爭取產學計畫，提升本校服務績效。
		尚可		
		差		
行政	<p>一、100 學年第 2 學期院級各委員會順利運作：系所主管遴選 1 次、系所主管 6 次、院務 3 次、教師評審 6 次、課程 1 次、教師評鑑 1 次。</p> <p>二、各項法規要點、細則的制定與修正。</p> <p>三、協助校方辦理各項活動及完成交辦工作。</p> <p>四、透過會計帳務系統管理，掌握經費執行情形，以辦理請款及招標手續。</p> <p>五、本院本年度共有 5 位教師申請升等通過，其中升等教授三位與升等副教授兩位。</p>	優	◎	<p>一、歷年各項會議記錄及 100 學年度會議未來將透過網頁與 Google 日曆進行日程排定，應可落實會議順利召開。</p> <p>二、經費執行、請款及招標運作順暢。</p> <p>三、未來將積極鼓勵教師在教學、研究、服務等各方面傑出表現，以利各教師能順利升等，提高本院之教學、研究、服務等成究。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

應用數學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	本系由吳忠武主任結合本系老師執行完成「大學跨學門科學人才培育銜接計畫-『生物統計』教材出版書」。	優	◎	一、跨系整合相關系所教師共同訓練一些學生能夠投入多元智慧課程領域。 二、「生物統計」除了當作教材，並且藉由案例分析實際演練來了解生物統計的實際應用與統計諮詢。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、Hong, C. W., Lee W. C. and Wu, J. W., 2012, Computational Procedure of Performance Assessment of Lifetime Index of Products for the Weibull Distribution with the Progressive First-Failure-Censored Sampling Plan, Journal of Applied Mathematics, vol. 2012, Article ID 717184, 1-13. (SCI) (NSC 100-2221-E-158-004)。 二、Pan, H. Y., Wu, J. W., Huang, K. T. and Wang, W. C., 2012, Evaluating the Lifetime Performance Index of Exponential Products Based on Doubly Type-II Censored Samples, ICIC Express Letters, Part B: Applications, 3, 609-614. (EI) (NSC 97-2118-M-415-001-MY2 and NSC 99-2118-M-415-001)。 三、Chin-Yun Chen, 2012, On the properties of Sard kernels and multiple error estimates for bounded linear functionals of bivariate functions with application to non-product cubature, Numer. Math., 41 pages, Online First, DOI: 10.1007/s00211-012-0471-y (SCI)。 四、Bor-Liang Chen and Chih-Hung Yen*, 2012/05, Equitable Δ -coloring of graphs, Discrete Mathematics 312(9), 1512-1517. (SCI) (NSC 99-2115-M-415-003-MY2)。 五、Jen-Yen Lin*, Soon-Yi Wu and Ruey-Lin Sheu, 2012/03, Continuous Min-max Programs with Semi-infinite constraints, International Journal of Operation Research 9(2), 12-26. (NSC 96-2115-M-415-001-)。	優	◎	一、本系續鼓勵教師們每年至少發表期刊論文一篇以上及申請國科會專題計畫一件以上。 二、本系於100年起已提撥3-6萬元經費來獎勵有申請到國科會計畫或研究不錯的老師，以便提升教師的研究能量。
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>六、陳均宜, 林仁彥, 姚銘忠, 2012/06, 考慮運輸成本及搬運產能限制之合併補貨問題, 2012 第八屆台灣作業研究學會年會暨第十一屆中華決策科學學會年會與學術研討會(碩博士論文競賽, 碩士組第一名)。</p> <p>七、Jen-Yen Lin and Chia-Yu Cheng, 2012/06, The Optimal Replenishment and Payment Policy for EPQ Models under conditions of Permissible Delay in Payments and Cash Discount, 2012 International Workshop on Optimization and Engineering Systems。</p> <p>八、Jen-Yen Lin and Jhih-Kai Jhang, 2012/06, Approximating Term Structure of Interest Rates using Cubic L₁ Splines, 2012 International Workshop on Optimization and Engineering Systems。</p> <p>九、Jen-Yen Lin and Ming-Jong Yao, 2012/06, A Polynomial-Time Algorithm for Jointly Replenishment Problem under Power-Of-Two Policy, 2012 International Workshop on Optimization and Engineering Systems。</p>	尚可		
輔導	<p>一、每位教師每週安排至少四小時以上的「Office Hour」, 協助系上學生解決課業和生活上難題、轉達學校行政措施、與學生直接溝通瞭解, 以及其他有關團體活動之指導和參與。</p> <p>二、本系於 101 年 6 月 6 日辦理專題製作及生物統計資訊分析學程的說明會, 讓學生對「專題製作」及學程的興趣選向更加明確。</p> <p>三、本系為提升學術水準及研究風氣, 於本學期舉辦 2 場專題演講: (一)101.2.22: Time-varying Coefficient Proportional Hazards Model with Missing Covariates (王清雲博士) (二)101.4.25: Spline Approximation for Solving Economic Models with Uncertainties(林敏雄博士)</p> <p>四、本系於 101 年 3 月 28 日邀請李國偉教授至校演講以促進學術交流及提升本系教師對新式教學法之新知。</p> <p>五、本系於 101 年 6 月 13 日邀請畢業校友葉柏開先生至校與學弟妹分享職涯經驗談。</p> <p>六、本系為了促進應數相關領域的學術交流, 以及引領學生進入應數相關領域學習, 於 101 年 6 月 16 日舉辦 2012 智慧科技與應用統計學術研討會。</p>	優	◎	將努力爭取辦理國內和國際會議, 以促進應數相關領域的學術交流, 以及引領學生進入應數相關領域學習。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法	
推廣與服務	一、吳忠武老師擔任嘉義市第 30 屆國民中小學科學展覽會評審委員。	優	◎	本系努力朝向跨學門技術整合與研發，加強技術轉移及提升產業技術合作，將研究成果回饋給社會大眾分享。
	二、吳忠武老師擔任國立屏東教育大學第二週期系所評鑑-應用數學系(含碩士班)自我評鑑之校外訪評委員。			
	三、鄭富國及林仁彥老師予 101/5/11 日挈領大一學生至嘉義啟智學校做服務學習。	良		
	四、本系修習「數學規劃(II)」課程之學生於 101 年 3 月 29 日及 4/26 日由授課教師黃銀波老師及導師彭振昌與潘宏裕老師帶領至「嘉義縣新港鄉香藝文化園區」及「嘉義縣板陶窯」參訪，為未來就業作準備。			
	五、陳榮治老師擔任嘉義縣第 52 屆國民中小學全縣科學展覽競賽之評審委員(101/4/23 及 101/5/2)。			
六、陳榮治老師擔任國立台南家齊女中甄試數學科教師之命題及閱卷委員(附註: 錄取率= 1/198)。	可			
七、陳琴韻老師帶領修習《C-XSC 區間計算程式設計》課程之學生共 32 名，於 2012/03/07 至 2012/04/30 分批前往「蘭潭國小」共計 9 次，為該校弱勢學童進行數學科補救教學。				
八、嚴志弘老師擔任 SCI 期刊「SCIENCE CHINA Mathematics」的審稿委員。	尚可			
九、嚴志弘老師擔任 SCIE 期刊「Graphs and Combinatorics」的審稿委員。				
十、林仁彥老師擔任期刊「Journal of the Chinese Institute of Industrial Engineers」的審稿委員。				
十一、林仁彥老師擔任期刊「International Journal of Operations Research」的審稿委員。	差			
十二、林仁彥老師擔任期刊「Journal of Global Optimization」的審稿委員。				
十三、林仁彥老師擔任「2012 International Workshop on Optimization and Engineering Systems」的 Local Committee。				
行政	一、協助系學會辦理各項活動及順利完成各項系務工作。	優	◎	本系懷著「親切、快樂心、即時、效率、創新」五大熱忱來服務師生，並與系學會結合互動來辦理師生相關活動，以「我們都是一家人」共同達到更優質行政環境。
	二、召開 6 次系務會議、1 次系課程規劃會議、2 次系教評會議、1 次研究生事務會議、1 次學術發展委員會議及 2 次審議必修專業科目教學內容大綱會議。	良		
	三、協助完成系務之行政事宜及國科會之會計核銷。	可		
	四、協助完成 101 學年度研究生推甄招生工作事宜。	尚可		
	五、協助完成 101 學年度「學生學習護照」。	差		
	六、協助完成 100 學年度教師評鑑作業。			

電子物理學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、本系碩班已經教育部同意，於 101 學年度開始正式更名為電子物理學系光電暨固態電子碩士班。</p> <p>二、本系碩班近兩年報考人數分別為 88 及 86 人，而錄取人數僅 14 人錄取率為 16%，足見本系的招生宣傳成效。</p> <p>三、受限於全校總量管制及電機系碩班成立，本系碩班於 101 學年度開始減少一名給電機系，雖然努力招生，但受限於外在環境，不免沮喪。</p> <p>四、本學期辦了十場演講，邀請了學界與業界專家學者至本系演講與訪問，大為提升本系之能見度。</p>	優	◎	持續加強招生宣導及增加本系能見度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、邀集學生代表、校外專業課程委員以及本系專任教師本學期共計召開五次課程會議，除共同討論及訂定系上大學部所有課程之教學內容綱要與概述，可作為日後系上老師授課內容之標準外；並完成 101 學年度系上各教師之授課總表。</p> <p>二、配合學校教學卓越計畫執行全校普通物理實驗改進計畫，內容主要在於擴充實驗器材，盡可能以兩人為一組，增加學生實際操作之機會。</p> <p>三、將系上之普通物理課程區分為力學、光學、電磁學及近代物理四大領域，再分別由系上四位相關領域之教師任師。</p> <p>四、針對需要助教協助之課程，完成研究生與教學助教之名額分配，並訂定系上助教之期末考核標準。</p> <p>五、研究生專題討論及大學部書報討論課程邀請校外以及系內演講者本學期共計 9 名，並舉辦碩二畢業生及大四專題生之研究成果論文競賽。</p> <p>六、利用第二次課程會議與校外委員一方面討論及訂定系上大學部所有課程之教學內容綱要與概述外，另一方面亦針對重點科目如應用數學、量子物理、電磁學及實驗物理等之教學方式進行交流。</p>	優		由於本學年將系上之普通物理教學區分為四大領域，並由四位不同老師任教後發現，學生之學習成效並無明顯提升，主要原因在於學生反映無法在短時間內適應四位老師的教學方式，反而造成學生無法吸收。因此下學年度將再回歸單一老師任教。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、舉辦碩士班研究生畢業論文與大學部專題生的研究成果競賽。藉此活動提升學生實驗操作、分析、寫作、表達等技巧，俾利於學生將來的研究深造及就業。</p> <p>二、今年本系教師已發表國內外學術研討會論文 32 篇及發表 SCI 期刊論文 19 篇。</p>	優		
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、今年大三學生跟系上教師從事專題研究已增加至 26 人，除了加強大學生的應用知識及實驗能力，還可以藉此提升系上教師之研究能量。</p> <p>四、羅光耀教師獲得奇美電子產學合作計畫(2 年)的申請。</p> <p>五、邀請國立成功大學物理系 黃榮俊教授及國家同步輻射研究中心 湯茂竹研究員至本系所進行專題演講。</p> <p>六、今年已有多位教師進行研究整合，並共同發表數篇 SCI 期刊論文。</p>	可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、一至四年級學生與導師特別談話至少一次。</p> <p>二、新生輔導：已辦新生及家長座談會並由系學會指導老師上課。開學後由大二學生主辦大一迎新活動。一個月進入學習正軌。</p> <p>三、101/5 自辦系畢業典禮、送舊晚會。畢業班的聯絡窗口：錢思亮。</p> <p>四、學會的輔導：本年度舉辦了全國大專物理盃體育競賽、迎新活動、系內盃球類比賽、兩次會員大會等活動。</p> <p>五、本系系學會於 101.3 月舉行全系師生座談會。</p> <p>六、學生事務委員會開會 2 次。</p> <p>七、高柏青老師擔任校友會委員會召集人。</p>	優		<p>一、迎新活動節目內容要更有意義。</p> <p>二、系畢業典禮節目內容要加強。</p> <p>三、師生座談會鼓勵學生多發言。</p>
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、本系林立弘副教授 100/8/ 3~9 赴日本千葉大學工學院奈米科學系進行演講，結束後並觀摩千葉大學工學院對高中生所進行之「Open Campus」研究室開放參訪活動。</p> <p>二、本系李宗隆教授 2011/9/6 ~9 參加在新加坡舉辦的國際會議發表口頭論文。</p> <p>三、本系蘇炯武副教授獲國際磁學會議最佳海報論獎。</p> <p>四、本系蘇炯武副教授 2012/5 /4~14 日至加拿大溫哥華參加由 IEEE 所主辦之國際磁學會議發表壁報論文。</p> <p>五、每年都有大學部外籍生就讀本系。</p> <p>六、網頁英文化網頁英文化。</p>	優	◎	<p>本系教師持續至國外發表論文及邀請專家學者至本系演講及訪問。持續招收外籍生與本國生互動以增加本系國際化。持續網頁英文化。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、本系黃俊達教授 100/10/26 帶領本系碩班與大四學生參訪南科園區台灣積體電路製造公司十四廠，學生收穫良多。</p> <p>二、本系黃俊達教授 2011/8/ 18 日受邀至嘉義產業創新研發中心發表專題演講：太陽能電池材料基礎班。</p> <p>三、本系許芳文副教授 2012/5 /10 及 24 日應邀至嘉義市民族國小擔任「嘉義市第 30 屆國民中小學科學展覽會」國中物理組評審委員並進行初審及複審。</p>	優	◎	<p>持續參與資優高中物理活動、協助地方與全國性科學活動、同仁們至各大專院校進行專題演講及加強產學合作。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政服務	一、本系許芳文副教授榮獲國立嘉義大學99學年度「教師服務傑出獎」，並於2011/9/9獲校長公開頒獎表揚，共頒發獎狀乙紙及獎金壹萬元。 二、本系於2011/9/24日，辦理大一大二迎新活動，在台南市大內區「走馬瀨農場」舉辦「大一、大二共同辦理導師時間活動」。 三、本系於2011/10/15日(星期日)在應物二館五樓視聽教室舉辦「傑出校友職涯成功經驗座談會」。	優	◎	持續強化各委員會之執行、召開系所務會議，與相關事務之會議。鼓勵同仁參與行政事務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

應用化學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、舉辦學術演講活動共 6 場。 二、大學部學生專題指導：83 人。 三、本學期新聘 1 名專任教師，另聘用專案計畫教學人員 3 名，解決本系師資之不足，教學成效良好。 四、邀請專家學者蒞校進行學術專題演講共 5 場：包括國立交通大學應用化學系李耀坤教授、國立中興大學分子生物研究所賴建成教授、中央研究院化學研究所鄒德里研究員、國立彰化師範大學化學系黃瑞賢教授、國立台灣大學化學系汪根懌教授。 五、101.06.27 日本島根大學生物資源科學部-山本達之 Tasuyubi Yamamoto 教授蒞校進行學術交流。 六、101.06.08~09 辦理 100 學年度畢業生研究成果壁報展，共計 30 篇論文參展，展出圓滿成功。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、100 年度研究計畫數：14 件。 二、專任教師發表論文： (一)SCI 篇數：11 篇。 (二)其他期刊論文：14 篇。 三、研究設備經費之爭取：紫外光可見光分光光譜儀、斜式濃縮機及加熱水浴槽、高低溫恆溫液槽、恆溫循環控制器等。 四、101.05.12 邀請業界專美商安捷倫公司湛憶秦小姐進行 400MHz NMR 原理、應用與樣品製備之教育訓練。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、本系採導師制並有導師時間及不定期舉辦班會。大一至大四導師分別為王順利老師、李瑜章老師、古國隆老師、陳明娟老師。 二、師生聚餐聯誼、舉辦系內盃各項球類比賽（羽毛球、桌球、籃球、排球、保齡球等）與趣味競賽、迎新活動、節慶活動等。 三、課業輔導：不定期與學生進行課業輔導與討論。 四、校外寄宿學生之探視與生活輔導：由導師與教官不定期至校外寄宿學生住處探視並做相關生活輔導。 五、課業輔導與學生學術專題研究之指導：教師均有 Office Hour 隨時與學生討論課業，並指導大學部學生 83 人進行專題研究。 六、輔導系學會推展會務、辦理各項活動及公告。 七、古國隆老師：系學會指導老師。	優	◎	加強師生之聯繫及學生課業與生活輔導，強化學生對系所之向心力及認同度。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任校外期刊文章審查、口試委員以及受邀演講。 二、政府機關計畫案	優	◎	積極爭取其他單位之計畫案及合作案，提升系校知名
		良		
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、政府機關計畫案審查委員。 四、業界委辦案件。	尚可		度。
		差		
行政	一、召開各項會議：系務會議3次。課程委員會會議3次。系教師評審委員會會議4次。學術委員會會議1次。教師評鑑委員會會議1次。招生委員會會議1次。專業科目教學內容大綱審議社群會議2次。 二、協助辦理本系100學年度畢業壁報展各項活動。 三、妥善管理本系經費，確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購核銷相關事宜，並隨時檢視經費支用情形，適時報告單位主管。 四、依文書處理檔案管理手冊之規定於期限內簽辦本系來文。 五、妥善管理本系財產並辦理財產增加、移轉、報廢及盤點等相關財產管理事宜。	優	◎	提升行政工作效率及服務品質。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

生物機電工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法																																
教學	一、購置相關儀器，成立腦機介面實驗室。 二、指派教師參加教卓計畫所舉辦的教學研習會。 三、修訂 101 學年度課程標準。 四、改善教學環境、提升本系教學品質與學習成效，各教室的電腦更新 五、推薦圖書採購，添加相關領域中英文書籍，以輔助教學與參考之用。 六、因應國際化資訊交流，製作中英文系所介紹網頁，同時將課程大綱全面建構於本校「e化校園」中，並每學期更新。 七、每位教師於上課時間外，每週安排四小時 Office Hour，供系上學生定時定點與老師晤談。 八、鼓勵教師製作多媒體教材，並學習與學生互動之技巧：參加「提升教學方法與技巧」研討會。 九、推薦朱健松老師機電整合教材參加優良教材甄選。	優	◎																																	
	十、本學期共舉辦 7 場學術相關之專題演講：	良																																		
	<table border="1" data-bbox="339 900 1023 972"> <thead> <tr> <th>次數</th> <th>日期</th> <th>講 師</th> <th>演 講 主 題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>03/03</td> <td>方煒 教授 (台灣大學生機系)</td> <td>植物工廠近況與展望</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3/05</td> <td>黃國益 教授 (中興大學生機系)</td> <td>機器視覺技術於生物產業機電之應用</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3/12</td> <td>任春平教授 (中正大學機械系)</td> <td>介電泳細胞操控技術</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3/19</td> <td>洪政豪 教授 (虎尾科技大學動機系)</td> <td>具抗菌功能之自組裝膜</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3/26</td> <td>林貞信教授 (屏科大食品系)</td> <td>影響食品接受性的重要因素 - 質地</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4/02</td> <td>張仲良教授 (屏科大生機系)</td> <td>先進型農用自主性載具技術開發與未來趨勢</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>4/23</td> <td>英國里茲大學機械工程學院靳忠民教授</td> <td>人工關節之運動模式與替換技術</td> </tr> </tbody> </table>	次數	日期		講 師	演 講 主 題	1	03/03	方煒 教授 (台灣大學生機系)	植物工廠近況與展望	2	3/05	黃國益 教授 (中興大學生機系)	機器視覺技術於生物產業機電之應用	3	3/12	任春平教授 (中正大學機械系)	介電泳細胞操控技術	4	3/19	洪政豪 教授 (虎尾科技大學動機系)	具抗菌功能之自組裝膜	5	3/26	林貞信教授 (屏科大食品系)	影響食品接受性的重要因素 - 質地	6	4/02	張仲良教授 (屏科大生機系)	先進型農用自主性載具技術開發與未來趨勢	7	4/23	英國里茲大學機械工程學院靳忠民教授	人工關節之運動模式與替換技術	可	
	次數	日期	講 師		演 講 主 題																															
	1	03/03	方煒 教授 (台灣大學生機系)		植物工廠近況與展望																															
	2	3/05	黃國益 教授 (中興大學生機系)		機器視覺技術於生物產業機電之應用																															
	3	3/12	任春平教授 (中正大學機械系)		介電泳細胞操控技術																															
	4	3/19	洪政豪 教授 (虎尾科技大學動機系)		具抗菌功能之自組裝膜																															
5	3/26	林貞信教授 (屏科大食品系)	影響食品接受性的重要因素 - 質地																																	
6	4/02	張仲良教授 (屏科大生機系)	先進型農用自主性載具技術開發與未來趨勢																																	
7	4/23	英國里茲大學機械工程學院靳忠民教授	人工關節之運動模式與替換技術																																	
	尚可																																			
	差																																			
研究	一、本學期本系教師共執行： (一)國科會計畫 2 件，計 152.7 萬元。 (二)農委會計畫 9 件，計 635 萬元。 (三)教育部產業先進設備人才培育計畫 1 件，55 萬元。	優		鼓勵教師積極爭取計畫。																																
	二、提供各項研討會、進修與研習相關資訊予教師並鼓勵教師踴躍報名參加。	良	◎																																	
		可																																		
		尚可																																		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	三、本系4位老師及22位學生6月18-20日參加韓國全州第六屆2012-ISMAB國際研討會，合計發表20篇會議論文。	差		
輔導	一、參與學務處舉辦之學生輔導會議。 二、日間部舉辦二次系週會暨師生座談會，進修部舉辦一次系週會暨師生座談會，宣導學校相關規定事宜。 三、各班導師不定時與學生餐敘座談。 四、輔導本系學生進行校外參觀教學。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任校外氣壓控制、機電整合的監評工作。 二、擔任外校口試委員、命題委員、審查委員。 三、積極與各大公司、單位及機構接洽，提供本系師生定期之建教合作案，以提升學生專業知能與業界之雙贏機會。 四、積極與企業界洽談研究計畫合作事宜。 五、協助辦理學生獎學金申請。 六、辦理三久股份有限公司獎學金，鼓勵本系優秀同學留在本系碩士班就讀。	優		爭取及配合在地型地方產業合作與提供技術輔導。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、舉辦系務會議四次。 二、舉辦系務發展委員會一次。 三、舉辦課程規畫委員會二次。 四、舉辦教師評審委員會四次。 五、舉辦研究生事務委員會二次。 六、舉辦學生事務委員會一次。 七、舉辦系教師評鑑委員會一次。 八、協助辦理招生入學有關事宜。 九、協助辦理請款及招標手續，並透過會計帳務系統管理掌握經費執行情形。 十、協助系學會辦理各項活動及順利完成各項系務工作。 十一、參與院務會議、院教評委員會、院學術委員會、院課程委員會、校務會議、校教評委員會、校務發展會議。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

土木與水資源工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、改善教學環境 (一)添購教師實驗室基本設備 (二)添購教師研究室設備。 二、改善教學設備 (一)教學設備之汰舊換新 (二)添購教學視聽器材 (三)購置教學電腦軟體。 三、整理系圖書室書庫資料。 四、辦理教材大綱內容審查會議。 五、舉辦六場學術演講。 六、整修視廳教室音響設備。 七、舉辦教師評鑑事宜。 八、舉辦教師教學研習。	優		一、為符合專業教學需求，本系將增設各類教學實驗室，並向學校爭取經費補助各實驗室添購教學設備，使學生能有良好之學習環境。另外亦將鼓勵教師改善教學技巧，製作多媒體及遠距教學教材。教師授課時數受限學制問題將待教師學門分類後，由課程委員會討論確定。 二、因學制較多，教師授課時數偏重，為提升教學品質，建請提撥員額以改善教學環境。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、執行國科會專題研究計畫 4 件、農委會計畫 2 件。 二、組團隊加入國科會國家型防災研究計畫。 三、參加國內外研討會並發表論文 9 篇。 四、發表國內外期刊論文 5 篇。	優		一、組研究團隊加強跨領域、跨學群合作，提升研究視野，並制定獎勵措施，鼓勵老師申請國科會計畫及發表學術論文。 二、鼓勵老師與相關研究機構進行研究合作及短期進修。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
學生輔導	一、每位教師每週皆安排 Office Hour 提供學生課業及生活上之協助輔導。	優	◎	加強系內師生之聯誼，並辦理凝聚向

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法		
	二、舉辦系師生座談會，溝通系內事務。 三、輔導學會舉辦系內各項活動競賽、座談會、及校慶各項運動競賽、參加大土盃競賽，成績優異獲多項冠軍，給予敘獎獎勵。 四、輔導畢業班學生及校友之就學、就業輔導、舉辦職涯座談會。 五、協助學生申請校內外各類獎助學金。 六、舉辦研究生座談會及各學制幹部座談。 七、各班定期召開班會，為師生及學生與校方之溝通管道。 八、辦理新生家長座談會。	良		心力之活動，增進對系之認同度。持續加強對生課業、生活輔導與對系友之聯繫及服務，定期網站發佈系師生及系友動態，增進雙向 36 溝通機會。		
	一、水工與材料試驗場目前通過實驗室認證共計 16 項。 二、爭取外界建教合作計畫 4 件，總計新台幣 1,610,476 元。 三、協助本校各項重大工程之督導與諮詢工作。 四、承辦嘉義市政府委託 101 年度水土保持教育宣導活動。 五、繼續與嘉義縣政府合作共同運作”防災計畫”之研發與培訓工作。 六、教師參與外界各類評審、命題及閱卷之服務工作。 七、受理縣、市政府委託水土保持審查作業及施工檢查。	優	◎		繼續辦理推廣及對外服務機會，以增加系之知名度及學生實習就業機會。規劃專技訓練班，推廣教師研發成果及提升基層工程人員之專業能力。	
		良				
		可				
		尚可				
		差				
國際化	目前本系招收 1 位來自澳門外籍生。	優				
		良	◎			
		可				
		尚可				
		差				
行政	一、舉辦系務會議及各項委員會會議之召開。 二、協助各類獎學金之申請工作。 三、協助各項招生事務之行政及聯繫工作。 四、教師、學生、系友各項事務之行政支援服務。 五、教師各類研究計畫之行政協助。 六、配合本校各單位及院交辦事項。 七、本系之公文繁多，均能於期限內依公文管理完成簽辦工作。 八、妥善辦理財產之增加、移轉、報廢及盤點相關事宜，落實財產管理制度。 九、校慶活動協助系友之聯繫及辦理系友大會餐。 十、協助網頁之更新、維護。 十一、辦理兼任教師新聘及續聘等之行政工作。 十二、協助研究生學位口試各項業務。	優	◎	鼓勵系辦同仁參加各類講習訓練之機會並予適度獎勵，以提升工作效率及服務品質，並加強老師之溝通協調，減少服務上之誤解，以提升行政效率。		
		良				
		可				
		尚可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	十三、協助舉辦課程評鑑、舉辦教師教學研習、及學生職涯座談。 十四、100.5.27 協助辦理「2011 結合生態減碳之綠色工法應用工程技術研討會」。	差	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、邀請多位學術界教授、業界專家至本系演講，本學期共碩博班專題討論計邀請10位學者來本系演講，學生獲益良多。 二、碩士班開授1門英文授課課程。 三、承接教學卓越計畫-數位遊戲學程，開授10門學程課。 四、執行RFID資訊應用與安全學程，共開授2門學程課。 五、本系柯建全老師及葉瑞峰老師承接教育部計畫-「101年資訊軟體人才培育推廣計畫」，實施教學改進。 六、舉辦2場校外企業參訪，由大三專題許政穆老師及葉瑞峰老師帶領大三專題生前往新竹科學園區及車輛測試中心參訪，以加強實作經驗累積。 七、101年5月30日本系舉辦「102級大學部計算機專題製作競賽暨互動多媒體成果展」，共19組。	優	◎	一、鼓勵學生多發表論文及參加國外研討會，吸收新知與觀摩宣導論文的技巧，提升國際化視野。 二、鼓勵學生參加資訊科技相關比賽，讓學生動手實作實驗。 三、持續招收外籍生並鼓勵教師英文教學。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、鼓勵本系老師參加各學術研討會，本學期系上師生發表學術論文共計17篇。 二、鼓勵本系老師投稿國內外著名期刊論文，本學期系上師生錄取期刊論文計18篇。 三、鼓勵老師多參與研究計畫，系上教師獲國科會研究計畫補助11件，總金額為\$6,204,000元；教育部計畫計5件，計畫總金額為\$1,286,500元。 四、本系以各實驗室為單位組成研究團隊，以數位資訊中心，與產商接洽共同進行研究與參訪，申請小產學研究計畫。 五、本系將業界實習融入「專題製作」課程，鼓勵師生將研究成果與業界應用融合。 六、國科會應用型產學合作專題研究計畫「應用語言模型與網路知識源之列印拼字錯誤偵測驅動模組之開發」持續執行中。 七、101年5月30日舉辦「2012自由軟體與多媒體資訊技術研討會」。	優	◎	一、鼓勵本系教師參加學術研討會，發表期刊的論文。 二、鼓勵老師以數位資訊中心及各實驗室為單位參與資訊相關之研究計畫，爭取多方位的研究方向。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、系學會舉辦師生趣味競賽、系內盃、送舊、電玩大賽等多項活動，增加本系師生互動，培養師生感情。 二、系學會於大一大二聯合導師時間舉辦活動。 三、導師與學生不定期聚餐，增加本系師生互動，培養師生感情。 四、研究所每週定期小組會議，輔導學生課內、課	優	◎	一、不定期舉辦聚餐、座談會及各類活動，增加師生互動，隨時注意學生情況。 二、研究所與大學
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	外問題。 五、大學部定期開班會，了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。 六、大學部專題實驗室增設夜間開放，由碩士生管理並協助問題解決。 七、本系學生參加工學院 100 學年度合唱比賽，榮獲第一名，表現優異。 八、大一導師輔導班上學生組成同儕學習讀書會-「程式設計」，每週進行一次。 九、輔導大三學生洪建倫等 4 人參加教育部舉辦之「智慧感知與辨識」領域專題成果發表觀摩會，榮獲佳作。	可		部由各導師分別負責，及時發現問題，在第一時間內排除學生生活及課業上的困難。
		尚可		
		差		
服務	一、本系多位老師支援本校「電算中心教職員電腦研習」、「資訊推廣教育」電腦課程講師。 二、本系 7 位教師兼任校內行政職務，績效良好。 三、本系多位老師擔任校外碩博士學位考試委員、參加校內外舉辦之各種學術研討會、擔任國科會評審委員、擔任校外各資訊相關活動之評審委員、擔任各學術期刊及研討會論文審稿。	優	◎	一、鼓勵老師參與校內外服務，提供資訊工程相關技術之指導。 二、配合學校政策，提供資訊工程相關部分之協助。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系務會議共 10 次。 二、召開「課程規劃委員會會議」共 2 次。 三、召開「學生暨研究生事務委員會會議」共 7 次。 四、召開「系務發展委員會會議」2 次。 五、召開「系教師評審會議」合計 5 次。 六、召開 2 次「程式設計檢定籌備會議」。 七、召開 5 次「前置評鑑計畫小組會議」。 八、召開 1 次「系所評鑑指導委員會會議」。 九、召開 1 次「系教師評鑑會議」。 十、召開 1 次「諮詢委員會會議」。 十一、召開「教學卓越計畫 D 主軸-數位遊戲學程會議」3 次。 十二、修訂本系「博士班修業要點」及增訂系上博士班計畫書口試申請相關表單。 十三、修訂本系「程式設計能力檢定要點」。 十四、系主任及相關代表參加院、校各會議。 十五、視廳教室及電腦教室之安排借用與管理，增加舉辦學術活動及研究室空間，充分利用空間，使學習品質更有效率。 十六、舉辦 100 學年第 2、3 次程式能力檢定考試。	優	◎	一、配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成。 二、召開各委員會會議，謀取系所成長與發展。 三、積極爭取空間，配合系所成長，使學生有其更好的學習環境。 四、完成硬體實驗室的設立，將其設備更為完善，配合教學之實施。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	十七、舉辦 100 學年第 2 學期博士班資格考試。 十八、舉辦 1 場教師研習活動。 十九、維護系上「中英文網頁」、「畢業生問卷線上填寫系統」、「數位遊戲學程網站」、「RFID 資訊應用與安全學程網頁」、「程式設計能力檢定網頁」。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	<p>一、本學期邀請國家太空中心張桂祥主任、國立雲林科技大學張慶龍副教授、國立中正大學蔡作敏助理教授，共 1 位業界教師及 2 位學術界老師蒞校演講，就電機專業領域對大學部學生做深入淺出的傳授，使學生受益良多。</p> <p>二、依據學生學習狀況針對 101 學年度必選修科目冊之電機領域做更詳細的課程編修、中英文校正並送教育部核備。</p> <p>三、100 學年度第 2 學期教學卓越計畫： 本系邀請國立高雄師範大學教育學系陳碧祺副教授蒞校演講。</p> <p>四、本系申請 102 學年度成立碩士班或教育部核准同意成立，並經校方核准招收碩士生 14 名。</p> <p>五、本系執行 100 學年度第 2 學期教學卓越計畫課程品保，由本系謝宏毅老師進行「電子學」課程品保計畫。</p> <p>六、本系林士程、謝奇文老師帶領學生赴台中台電火力發電廠及中部科學園區進行業界見習活動。</p> <p>七、本系甘廣宙教師帶領學生參加 2012 奇景盃 IC 佈局設計競賽，榮獲佳作。</p> <p>八、本系徐超明老師帶領學生參加『第二屆智慧感知與辨識專題成果發表觀摩』與『100 學年度大學校院網路通訊軟體與創意應用競賽』分別獲得佳作與值得注目獎。</p> <p>九、本系徐超明老師獲教育部核准補助「101 學年度教育部資訊軟體人才培育計畫」「智慧感知與辨識」領域 A 類及 B 類計畫，補助金額分別為 630,000 元與 190,000 元。其中，A 類計畫之共同主持人為本系謝奇文老師與資工系林楚迪老師。</p> <p>十、舉辦電機系 100 學年度專題競賽，邀請兩位業界經理與兩位外校學者擔任評審。</p>	優	◎	<p>一、下學年將增加邀請學術界及產業界專家學者至本系演講，以增加學生對各相關領域的瞭解。</p> <p>二、敦請各教師鼓勵專題學生參加各項國內外競賽</p> <p>三、鼓勵教師爭取教育部計畫以增加教學設備與教學品質。</p> <p>四、配合執行教學卓越計畫提升教學品質。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、本系老師參加在其研究領域之學術研討會，並進行論文發表。</p> <p>二、本系教師進行研究成果投稿，並獲各領域之期刊接受與刊登。</p> <p>三、配合教育部計畫成立「智慧感知與辨識」實驗室，培育學生參與此領域之專題研究。</p> <p>四、100 學年度國科會計畫本系 6 位教師執行完成 6 件。</p> <p>五、101 學年度國科會計畫本系 7 位教師獲國科會核准共 7 件。</p>	優	◎	<p>一、鼓勵老師以各實驗室為單位進行多方位的研究方向，並爭取電機相關之研究計畫。</p> <p>二、鼓勵教師進行研發成果商品化</p> <p>三、持續舉辦國內</p>
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	六、本系於 101 年 2 月 2 日(四)、3 日(五)兩天舉辦「2012 年消息理論及通訊春季研討會暨國科會成果發表會」。	差		/國際研討會
行政	一、進行 101 學年度第 1 學期新聘教師作業，聘入梁耀仁助理教授。 二、召開系務會議共 20 次。 三、召開系教評會議共 13 次。 四、召開學生事務委員會議共 8 次。 五、召開課程規劃委員會議共 8 次。 六、召開系設備暨空間規劃委員會議共 5 次。 七、召開系務發展委員會議 10 次。 八、召開學術委員會議 10 次。 九、召開產官學暨建教合作委員會議 1 次。 十、召開系週會 1 次。	優	◎	一、配合校、院交辦事項，提升達成效率，並於指定時間內達成。 二、召開各委員會議，謀求系所成長與發展。 三、維護設備與空間更新與完善度，配合教學之實施。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、導師與學生不定期聚餐及約談，增加師生間的互動，培養師生感情。 二、定期召開班會，以了解學生生活及課業上的問題，加以輔導。 三、召開師生座談會，讓學生與老師面對面交談，瞭解學生之需求。 四、召開系週會，並公開表揚各獲獎同學，建構與深化系上師生一體、榮辱與共之共同感。 五、輔導系學會建立與友系之家族樹(family tree)制度，建立電機系學生與其他學院友系之長遠家族基礎。 六、進行交通安全宣導。	優	◎	設計電機系系學會專用網頁，隨時關心學生並立即做出妥善的處理。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
服務	一、本系教師本學期皆有參與如演講、審稿及評鑑(審)、產業界顧問等...對外服務工作。 二、本系林士程教師於 101 年 04 月 18 日及 04 月 25 日應職訓局邀請赴嘉友電子股份有限公司進行工程概論與設計原理及分析儀之設計實務操作教學。 三、本系於 101 年 7 月 26 日舉辦理工學院與經濟部嘉創中心座談會，並由徐超明主任與謝宏毅、江政達老師參與產官學合作討論。 四、本系謝宏毅老師擔任本校教學發展中心教學科技與學習輔導組組長。 五、本系謝宏毅老師擔任聯昌電子公司產學合作計畫主持人，執行產學合作計畫名稱：3kW 太陽能電力電源 EMC 關鍵技術之研析與實現，研究經費總額計新台幣 60 萬元，計畫期間為民國 100 年 6 月 1 至民國 101 年 5 月 31 日。 六、本系謝宏毅老師擔任聯昌電子公司產學合作計	優	◎	一、與嘉友電子進一步合作討論產學合作與業界實習。 二、鼓勵教師進行產學合作，並對廠商進行輔導工作。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	畫主持人，執行產學合作計畫名稱：5kW 220V 25A 太陽能光電變頻器之 EMI 關鍵技術研析與實現，研究經費總額計新台幣 60 萬元整，計畫期間為民國 101 年 6 月 1 至民國 102 年 5 月 31 日。	差		

機械與能源工程學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、持續增加及調整專任師資。 二、持續邀請專家學者至本系演講，提升本系之能見度。 三、陸續添購大學部實驗課程（精密機械電腦教學實驗室、CNC 加工量測教學實驗室、自動控制教學實驗室、能源實驗室、機械材料實驗室）之設備。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、排定 101 學年第一學期系所課程。 二、推薦圖書採購，添加相關領域中英文書籍，以輔助教學與參考之用。 三、每位教師於上課時間外，每週安排四小時 Office Hour，供系上學生定時定點與老師晤談。 四、鼓勵教師製作多媒體教材，並學習與學生互動之技巧。 五、本系教師將每學期授課講義與教材內容上傳教學平台，讓學生學習不受時間與空間影響，學習更優質化。 六、陳榮洪教授指導國立嘉義大學 Genesis 於民國 101 年 5 月 19 日參加「中華民國第二十屆全國大專校院環保節能車大賽」，省油車組第二名。 七、陳榮洪老師指導，於 101 年 5 月 25 日參加由國立成功大學能源科技與策略研究中心舉辦，崑山科技大學工程學院機械系協辦「2012 工業節能科技創意實作競賽」通過初賽，並且本系同學王品翰、巴宇平、黃琮仁、陳奕宏由陳榮洪主任指導，以「PCM 恆溫氣冷式引擎冷車啟動之應用」榮獲佳作。 八、陳榮洪老師指導學生王品翰，陳致愷以「近端輔助溫控節水節能裝置」，於 101 年 6 月 20 日參加「2012 國立嘉義大學創意發明競賽」獲得金質獎。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本學年本系教師共執行國科會計畫 2 件，教育部 1 件。 二、提供各項研討會、進修與研習相關資訊予教師並鼓勵教師踴躍報名參加。 三、邀請學者專家至本系進行演講或短期客座。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
輔導	一、舉辦新生座談會。 二、輔導學生成立系學會並協助系學會幹部對學會之休閒、學術及服務等活動作長程輔導協助，使學會作適當有效的規劃。 三、每位教師於每學期初安排 4 個鐘點「Office Hour」，以輔導學生於課業上、生活上問題。 四、輔導大學部學生專題製作及課後輔導。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	五、協助學生申請各類獎助學金。 六、協助清寒學生申請校或院系所工讀機會。	差		
推廣服務	一、持續加強產學合作，鼓勵同仁多與產業界連結。 二、由陳榮洪教授主持，教育部雲嘉南區域教學資源中心(國立成功大學)主辦國際學術交流系列講座，邀請英國里茲大學機械工程學院靳忠民教授，於101年4月23日至嘉義大學以「人工關節之運動模式與替換技術」演講。 三、協助辦理教育部所推廣機械與能源相關領域之教師在職進修等研習活動。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、尊重與互信，分工合作，強化各委員會之執行。 二、制訂行政事務時間表，使系所行政事務能在時間內，且不影響同仁們研究教學工作下完成。 三、召開多次系所務會議，與相關事務之會議。鼓勵同仁參與行政事務，透過教學服務獎勵辦法來感謝同仁們的投入。 四、依文書處理檔案管理手冊之規定簽辦本系來文。 五、妥善管理本系經費，並確實辦理並上網登錄本系各項經費之請購核銷相關事宜，並隨時檢視經費支用情形，適時報告單位主管。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

數位資訊中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、產學合作計畫案之推廣持續進行，本年度進行之產學合作計有國科會應用型產學合作計畫。 二、本學年持續辦理資訊能力檢定，強化併驗證學生在程式設計上之核心能力，目前已完成辦理二場次，本中心協助考題命題相關事務。 三、本校電機系與資工系分別通過-「101年資訊軟體人才培育推廣計畫」B類與C類計畫各兩件，實施教學改進。 四、以理工學院各實驗室為單位組成研究團隊，與產商接洽共同進行研究與參訪，申請產學研究計畫。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、本學期辦理數位技術與資訊相關演講達 10 場次。 二、舉辦 2 場校外企業參訪，由大三專題許政穆老師及葉瑞峰老師帶領大三專題生前往新竹科學園區及車輛測試中心參訪，以加強實作經驗累積。 三、資工系大學部高年級學生產業短期實習已達三人次。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、國科會應用型產學合作專題研究計畫「應用語言模型與網路知識源之列印拼字錯誤偵測驅動模組之開發」業於 101 年 5 月 30 日執行完畢。 二、101 年 5 月 30 日舉辦「2012 自由軟體與多媒體資訊技術研討會」。 三、專利申請兩件，審查中。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、推廣教育部軟體人才培育中心之資訊專業證照之分級與分類。 二、於大學部三年級專題製作與研究所專題討論課程實施之，以提升學生團隊合作與口語表達資訊專業技術之能力。 三、101 年 5 月 30 日舉辦產學座談會，以業界需求與數位軟體系統開發為題進行產學交流座談。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、本年度資工系葉老師參與國際會議 ISIC 2012 之籌辦並擔任學術出版相關業務。 二、本學期學生以英語做數位科技報告者達 32 人次，對於學生參與資訊相關國際活動具助益。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、協助勞委會網路架設兼評工作達兩個場次。 二、協助電算中心辦理教職員研習與混程教學課程競賽評審共計四個場次。 三、為推廣 RFID 應用，配合 RFID 學程，取得 RFID 專業證照計 45 張，其中包含教師許政穆亦通過	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	該檢定取得證照，發揮「跟我來」而不是「你去做」之實務教學精神。	差		
行政服務	一、出版數位資訊論文集並強化宣傳數位資訊相關研究成果之發表。	優	◎	
	二、協助辦理資訊能力檢定相關事務，主要以配合資訊程式設計能力檢定之辦理，本學期已辦理兩場次。	良		
	三、提供教師關於各項數位資訊技術之產學合作計畫相關規定諮詢。	可		
	四、資工系許政穆老師通過經濟部學界關懷計畫，計畫名稱「自動環控設備之無線控制增值模組技術研發」，受輔導廠商「群義企業有限公司」	尚可		
	執行期間為 101 年 4 月至 9 月。	差		

土木防災研究中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、協助嘉義林管處防災教育講習兩場次。 二、與 NCDR 合辦防災地圖研習會一場。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、爭取專題型研究計畫及建教研究計畫，並發表研究成果。 二、執行國科會專題研究計畫 1 件。 三、執行他校合作研究計畫 3 件。 四、投稿專業期刊 2 篇。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、與 NCDR 合辦防災地圖研習會一場。 二、參與嘉義縣政府防災諮詢。 三、參與各及單位之防災諮詢與教育宣導活動。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、參與各及單位之防災諮詢與教育宣導活動。 二、協助嘉義林管處防災教育講習兩場次。 三、參與水利署及各河川局防災預警系統徵選與審查。 四、參與彰、雲、嘉及南投縣防災計畫徵選。 五、與 NCDR 合辦防災地圖研習會一場。 六、執行建教合作計畫一件。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、曾聘用兼任研究助理，協助研究及推廣之行政工作，推廣業物。 二、聘用土木與水資源工程學系碩士班研究生五位擔任兼任研究助理，協助研究及推廣之行政工作。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、氣壓實驗室教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑氣壓乙級合格術科測驗場地及機具設備，並辦理氣壓乙級技術士技能檢定術科測試，達到良好教學效果。 二、針對畢業班同學教導如何解析 100 年度氣壓乙級術科測試題目，達到通過技能檢定為目標，取得氣壓乙級證照。 三、機電整合實驗室教學環境設備，目前已通過行政院勞工委員會職業訓練局評鑑為合格乙、丙級術科測驗場地及機具設備，可提供機電整合課程實習；並鼓勵畢業班同學報名參加機電整合職類乙、丙級技術士技能檢定，以取得機電整合乙、丙級證照為目標。 四、針對畢業班同學教導如何解析 100 年度機電整合乙、丙級術科測試題目，達到通過技能檢定為目標，以順利取得機電整合乙、丙級證照。	優	◎	提高設備使用率，並依實際需求調整設備內容。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、高效率電動中耕機研發—農委會農糧署。 二、生物機電人才培育計畫—教育部顧問室。 三、RFID 應用於水禽孵化機之設計--農委會畜牧處 四、白羅蔓鵝、肉鴨與菜鴨孵化作業條件最適化研究--農委會畜牧處。	優		在經費缺乏的條件下，配合生機系資源進行技術講習及研究。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導學生參與氣壓控制專題製作。 二、輔導學生參與機電整合專題製作。 三、輔導大二至大四校外實習及服務專業學習。 四、輔導學生參加技術講習，以提升學生對氣壓控制及機電整合實作能力。 五、在同學自我努力要求及任課老師主動加強訓練下，生機系應屆畢業生計有 3 位同學取得機電整合乙級檢定，並有 22 位同學取得氣壓乙級檢定。	優		繼續輔導學生參加技能檢定，取得國家證照。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、擔任校外氣壓、機電整合及農業機械修護技能檢定監評委員。 二、擔任全國技能競賽南區初賽機電整合職類裁判。 三、共同與零件供應廠商及中華農業機械學會舉辦技術講習。 四、鼓勵臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。 五、積極與雲嘉南地區鄰近學校合作，宣傳本校擁有良好氣壓及機電整合測驗場地及機具設備。 六、協助他校辦理校外生涯參訪活動(國立岡山農工 120 位同學)。	優		加強宣導，使臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
		行政	一、參加全國技術士技能檢定氣壓乙級及機電整合	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		良	◎	能檢定例行行政業務。
	二、承辦 100 年度第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定術科測試工作。	可		
	三、完成 100 年度第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定術科測試各項報表核銷作業。	尚可		
	四、參加 101 年度技術士技能檢定術科測試試務工作暨資訊應用系統研習會。	差		

能源與感測器中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	整合校內生質燃料人才，成立跨系所研究平台。	優		持續推動。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、支援機械與能源系舉辦能源教育研討會。 二、與林產系合作生質柴油研究。 三、維護 HPLC 分析儀，以應用於生質柴油研究。 四、與嘉義高工、虎尾科大合辦機車怠速控制高工教師研習營。 五、舉辦高中職學生暑期能源夏令營。	優		一、提高實驗場地機台使用率，並依實際需求調整設備內容。 二、配合國家政策，推動能源教育的教學活動。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、獲得教育部能源國家型科技人才培育計畫第二補助，將設置能源轉換之「機械式發電系統」特色實驗室，提供教學與學生專題製作。 二、無塵室內相關機台設備，供碩士班及大學部同學論文專題製作。 三、維護氣相分析儀 HPLC，支援生質柴油相關研究。 四、成立校內生質燃料研究平台。	優		宣導持續提高設備的使用率。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、學生參與能源技術相關專題製作。 二、輔導學生使用生質柴油製程設備，進行相關的能源與感測技術研究。	優		加強宣導並與鄰近學校廠商合作。 鼓勵學生參加相關競賽。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
國際化	無	優		先做好國內部份。
		良		
		可		
		尚可		
		差	◎	
推廣服務	一、舉辦校外參觀，參觀工廠節能與能源設備。 二、輔導學生參加功能節能與綠色能源創意競賽。 三、擔任教育部能源國家型科技人才培育計畫的 K-12 種子教師培訓課程講師評審。 四、擔任嘉義市能源教案評審。 五、協助生物機電工程學系的高中學生參訪，講解能源教育。 六、參與嘉創中心活動，以提升本校在能源領域的產業參與度。 七、配合政府與學校，宣導節能減碳政策。	優	◎	加強宣導並與鄰近學校廠商合作。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
行政服務	一、配合學校綠色大學計畫的推行。 二、協助學校能源政策的推行。 三、撰寫政府的能源計畫。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

生物機電工程學系實習工廠

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	一、目前正規劃設置教師研究成果實驗室，預定 101 年 9 月底完成。 二、氣液壓控制、機電整合、電工學、感測器原理與應用、RFID 實驗室、機械工作法、工程材料、生物材料物理性質、生物產業機械等實驗室提供學生相關課程實習之用。整體空間規劃可自行支配之空間 8,000 平方公尺，學生單位面積為 20 平方公尺，教師為 80 平方公尺。 三、機電整合乙、丙級術科測試為較新開發職類，針對術科檢定試題加強分析，提高同學對檢定題目解析及實作能力，並開放實驗室供同學練習，增加機電整合控制能力，並於 102 年 1 月申請機電整合職類丙級在校生檢定術科測試場地。 四、針對氣壓乙級術科新試題將於 101 年度全面更新提出改善意見，並主動參與各項講習與研習，務求本校同學能具有應付新試題的能力。	優	◎	積極爭取經費購置教學設備，提高設備使用率，並依實際需求調整設備內容。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、參加 101 年度全國技術士技能檢定氣壓乙級及機電整合乙、丙級各項業務研習會。 二、協助電腦輔助控制教材之開發-禽舍與雞體溫度之監控。 三、協助自動化工程教材之開發-植物生長箱。 四、配合系上老師研究計畫之執行： (一)蜂王漿產製移蟲與取漿作業自動化作業機之研究。 (二)台灣農業機械耗油率調查測試分析與標準模式之建立。 (三)開發節能減碳的自動化畜禽飼養模式。 (四)國家型能源科技人才培育計畫。 (五)降低因天然災害防鳥設施損害之研究。 (六)活性花生芽量產製程最適化與相關保健食品研發。 (七)大量動物屍體處理系統之標準作業程序。 五、協助研究生進行學術研究試驗，除機工場之機械加工設備可提供研究試驗所需的機械加工製造組裝外，另有配屬老師之實驗室 12 間，提供研究生與專題生之研究試驗空間。	優	◎	積極舉辦短期研習，結合教師專長，提升研究成果。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、輔導辦理大二至大四校外實習及服務專業學習。 二、輔導及訓練學生參加 101 年度第 1 梯次機電整合乙、丙級及第 3 梯次氣壓乙級技術士技能檢定。 三、輔導及訓練學生參加技術講習，以提升學生對	優		繼續輔導學生校外實習及服務專業學習之課程，並鼓勵同學專利申請及參加技能檢定，取得國家證照，增加職
		良	◎	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	氣壓控制及機電整合的專題製作能力。 四、推動專利申請活動。	差		場的就業能力。
推廣與服務	一、擔任全國高級中等學校 101 學年度農業類科技藝競賽命題暨評判委員。 二、擔任第 42 屆全國技藝競賽南區分區機電整合職類裁判。 三、擔任第 42 屆全國技藝競賽機電整合職類裁判。 四、擔任行政院勞工委員會機電整合職類技術士技能檢定題庫命製人員專家資料庫儲備候用委員。 五、擔任縣市政府及公營機關人員甄試與機具設備之審查委員。 六、擔任校外氣壓及機電整合技能檢定監評委員。 七、宣傳本校擁有良好氣壓及機電整合測驗場地及機具設備，與雲嘉南地區鄰近學校合作，鼓勵臨近學校學生至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。 八、在同學自我努力要求及任課老師主動加強訓練下，生機系大三學生計有 2 位同學取得機電整合乙級檢定，並有 6 位同學取得氣壓乙級檢定。 九、設立退休教師研究室(預定 101 年 9 月底完成)。 十、進修部大三李丞瑋與林威丞同學參加第 42 屆(2012)全國技能競賽南區分區技能競賽「機電整合職類」第三名，2 位同學代表南區參加全國總競賽，爭取 2014 國際選手選拔資格。	優	◎	積極爭取職訓中心之氣壓及機電整合夜間假日學分班之設立；並加強宣導，使臨近學校學生能就近至嘉義考區報考氣壓乙級及機電整合乙、丙級技術士技能檢定。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、協助辦理校外生涯參訪活動(國立岡山農工 50 位同學)。 二、申請登記辦理 101 年度第 1 及第 3 梯次氣壓與機電整合乙丙級術科技能檢定術科測試工作及辦理單位協調會。 三、預定 102 年 2 月中旬及 6 月底完成氣壓與機電整合乙丙級技術士技能檢定術科測試工作。 四、參加 101 年度氣壓及與機電整合乙丙級術科新試題講習作業。	優		依據工作計畫書內容，如期完成行政業務。繼續辦理技術士技能檢定例行之行政業務。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

土木與水資源工程學系水工與材料試驗場

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學	持續維護改善水工、材料及土壤力學等領域之教學實習設備。	優		為提升專業教學需求，本試驗場維護各類教學設備，使學生有良好之學習環境。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	持續提供對外之檢測服務。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

六、生命科學院

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、配合林務局補助與學校配合款，積極規劃與新建「台灣魚類保育中心」，目前已完成建築物主 2-3 樓工程，預訂於年底前完工，屆時將成為台灣原生魚類保育的研究重鎮之一，提供社會教育休閒環境，打造樂活生活及提升生活品質。</p> <p>二、配合已購置之超導核磁共振儀(NMR)、GC-MS 與 LC-MS 等貴重儀器，增加生物資材成分分析及鑑定，目前超導核磁共振儀(NMR)測定，自 101 年 2 月 1 日至 101 年 7 月 31 日止，計有 356 件公司行號委託檢驗；金額 113,800 元。大幅提升香水香精香料及中草藥活性成分分析及結構鑑定，在食品與水產養殖檢驗分析等相關研究，大有助益。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、各系所積極辦理學術專題演講，且配合學校政策及教學卓越計畫爭取相關經費辦理研討會，邀請國內專家學者蒞臨專題演講，例如：中興大學食品暨應用生物科技學系胡淼琳教授蒞臨演講，「教學研究心得分享」；國立清華大學生命科學學系曾晴賢教授蒞臨演講，「生命課程通識課程之教學經驗」；國立台中教育大學科學應用與推廣學系林素華教授蒞臨演講，「環境教育教材教法」；長庚大學生物醫學系周成功教授蒞臨演講，「談個人一些不合時宜的教學理念」；邀請台美檢驗科技有限公司蔡文城董事長蒞臨演講，「如何培養多方位的生技人」等，數場精闢的專題演講。</p> <p>二、本院於 101 年 4 月 20 日辦理 101 年度教學卓越計畫 B1-1 教學法研習，由黃院長承輝主持，特邀請教育部國家講座教授張清風博士前來演講，「好好教學是我最重要的職志」，張教授分享了自身的教學心得，現場教師交流熱烈，獲益匪淺。</p> <p>三、本院於 101 年 4 月 20 日舉辦教學卓越計畫院級期中成果發表會，邀請本院教師、管考委員及大一至大四學生參與，現場播放各系學生至業界實習（見習）之成果影片及照片，展示各系實習產品及認識教卓闖關活動以達宣傳辦理 101 年度教學卓越計畫情形，現場非常熱鬧參與師生相當踴躍，活動圓滿結束。</p> <p>四、各系所教師落實協同教學制度，在共同科目上全力支援，包括生物學（實驗）、生物化學（實</p>	優	◎	
良				
可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>驗)、微生物學(實驗)、分析化學(實驗),以培植學生具有深厚的學習基礎。</p> <p>五、水生生物科學系 100 學年度獲教育部補助辦理「轉譯醫學及農學人才培育先導型計畫」,開設 7 門課程(正課 3 門,實習課 2 門,視訊課程 2 門)共計 90 人次參與課程,並於 7 月 19-20 日前往台東水產試驗所及台東水族館進行校外參訪學習活動。</p> <p>六、生物資源學系辦理植物醫學學程,開設植物病蟲害管理及植物醫學實務等實務課程,100 學年度植物醫學學程計甄選錄取陳安柔等 41 名同學,修習成績審核通過者有曾淑菁等 15 名。安排學生至業界參訪實習,提升學生就業能力。</p> <p>七、本院生化科技學系吳游源助理教授,榮獲本校 100 學年度教學特優獎。食品科學系左克強副教授,榮獲本校 100 學年度教學肯定獎、翁義銘教授,榮獲本校 100 學年度教師服務傑出獎、徐錫樑教授,榮獲本校 100 學年度教師服務優良獎。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	
研究	<p>一、本學院教師自 101 年 1 月 1 日起至 101 年 7 月 31 日止,研究成果篇數總計為 41 篇,包括 SCI 期刊 13 篇、國內具嚴格審查制度期刊 1 篇、國科會科資中心研選為國內學術研究優良之期刊 2 篇、會議論文 4 篇、研究計畫 1 件、專利 1 件、學術活動 6 件、推廣工作 6 件、其他服務 7 件。</p> <p>二、賡續鼓勵教師申請產官學界各項計畫,100 年度(100.1.1-100.12.31)本院教師申請專題研究計畫(含多年期及大專生參與專題研究計畫),合計 128 件,核定金額 83,890,174 元,其統計數據如下:</p> <p>(一)國科會計畫:26 件;25,498,000 元。</p> <p>(二)國科會大專生參與專題研究:5 件;235,000 元。</p> <p>(三)農委會委辦計畫:24 件;16,525,676 元。</p> <p>(四)農委會補助計畫:8 件;13,066,535 元。</p> <p>(五)教育部補助計畫:6 件;2,700,126 元。</p> <p>(六)其他機關計畫:59 件;金額 25,865,237 元。</p> <p>三、積極鼓勵各系所教師申請專利或技術移轉,目前有 7 件已取得專利證書。</p> <p>四、本院食品科學系邱義源教授榮獲美國花生研究與教育學會(American Peanut Research and</p>	<p>優</p> <p>良</p> <p>可</p>	<p>◎</p>

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>接軌。</p> <p>二、鼓勵各系所教師開授全英語授課，以培植學生學習英文成效，進而營造英語生活化之氛圍，有利於開拓學生的國際視野。</p> <p>三、廣續鼓勵各系所邀請國際生命科學領域相關研究人士，蒞校訪問或演講，以加強國際學術活動交流。</p> <p>四、積極鼓勵各系所師生與國外姐妹校進行互訪交流活動，並鼓勵教師參加國際學術會議。</p> <p>五、水生系郭建賢老師獲得教育部學海飛揚計畫補助於暑假期間帶領3位學生至姊妹校愛得華大學之水產養殖中心研究學習。</p> <p>六、水生系大三、大四董立群等3位學生於暑期水產實習期間於8月至荷蘭參與錦鯉觀賞魚國際展。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、積極鼓勵本院教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務，利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作。自100年8月1日至101年7月31日止，計有931件公司行號委託檢驗，合計檢驗金額約4,217,435元。茲說明各項檢驗情形如下：</p> <p>(一)食品檢驗組：460件；1,755,220元。</p> <p>(二)水產品檢驗組：78件；1,679,415元。</p> <p>(三)納豆激酶活性檢測6件；52,200元。</p> <p>(四)水生生物環境檢測：21件；525,000元。</p> <p>(五)超導核磁共振儀(NMR)測定：356件；113,800元。</p> <p>(六)實驗動物舍：10件；91,800元。</p> <p>二、各系所積極開發產學合作計畫，並透過學校之機制將新產品加工技術轉移有意願量產之民間工廠。建立產官學與各地產業界之合作關係，積極投入傳統食品產業及保健食品生技產品之研發及生產。</p> <p>三、食品科學系專任教師積極參與各項校外評審、輔導及產學合作等推廣服務事項。</p> <p>四、水生生物科學系教師協助漁民進行水產品藥物檢測、廠商食品飲料塑化劑含量檢測、嘉義地區漁民進行水質及藻類檢測、光電業者進行廢水毒性檢測、雲嘉地區養殖戶之水產品產銷履歷驗證之推廣。參與國內外學術期刊審查、嘉義縣養殖漁業生產區建立優良養殖場、嘉義地區養殖戶之養殖及品質改進之推廣、屏東地區養殖戶之養殖及品質改進之推廣、參與南區漁業推廣工作協調會、輔導業界通過環境生物檢測認證及輔導漁民水產養殖相關工作。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>五、生物資源學系協助農民、校園及社會人士鑑定植物病蟲害，提供防治資訊、養殖與魚苗繁殖問題，昆蟲及野生動物鑑定等服務，生資系 100 學年度協助以上服務合計達 205 件次以上。</p> <p>六、微生物免疫與生物藥學系教師協助貴重儀器流式細胞儀、分子間的交互作用偵測及分析系統、及活體螢光影像系統管理及服務工作及 NMR 儀器管理及服務。</p>	差	
行政服務	<p>一、本院建構 2 個跨領域微型學程課程分別為「生物醫學微學程」，「應用微生物技術微學程」，及校跨領域生物技術學程課程，提供學生修課選擇，以達多元學習及培養第二專長之效果。</p> <p>二、101 年 2 月 29 日舉辦院學生幹部座談會，由黃承輝院長親自主持，邀請各系所主任及院教官共同出席參與，透過座談會的雙向溝通，以瞭解學生對於校園環境安全的意見，傳達學生的共同心聲，並請院教官陳美樺少校宣導交通安全。在座談會中公開表揚本院 100 學年度第 2 學期績優幹部，本活動在第 1 學期表揚各系所班級幹部；第 2 學期則勉勵系學會幹部，協助院系事務工作之推動，並經行政主管會議評比通過，肯定其工作表現成效，此次計有食科系李培聖、蔡羽豐；水生系彭耀鋒、林盈禎；生資系徐廣道、梁景程；生化系張誼倫、胡瑄云；微免系洪馬嘉臨、簡銘助等 10 位同學榮獲院長頒發獎狀及獎品以資鼓勵。</p> <p>三、本院自 101 年 2 月 1 日至 101 年 7 月 31 日，計輸出海報服務 54 張，並提供展示板器材借用，有助於本院師生教學研究成果呈現。</p> <p>四、廣續利用院週會時間向各班幹部宣導保護智慧財產權及提倡節能減碳之重要觀念，及性別平等觀念。</p> <p>五、本院 101 年 5 月 2 日辦理國科會 100 年度獎勵研究特殊優秀人才院級成果發表會，計有 7 位教師公開發表研究績效，執行成果相當豐碩。</p> <p>六、本院生物資源學系定位確定。</p> <p>七、每學期召開院務會議、院教評會議、院行政主管會議、院學術委員會、院課程規劃委員會及視實際情形召開臨時會議，以順利推動本院各項行政事務。會後除了將紀錄迅速傳閱給院內教師同仁瞭解外，並追蹤各項會議決議事項之執行情形。本學期召開各種會議統計如下： (一)院務會議 2 次。</p>	<p>優 ◎</p> <p>良</p> <p>可</p> <p>尚可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	(二)院教評會 6 次。 (三)院行政主管會議 4 次。 (四)學術委員會議 1 次。 (五)課程規劃委員會議 1 次。 八、辦理本校跨領域生物技術學程業務，100 學年度第 2 學期計核准 30 位學生讀，自 94 學年度起至 100 學年度止共有 39 位學生取得學程證書。 九、院內人員定期舉行同樂活動，例如；院內師生卡拉 ok 比賽；秋季師生健走活動。	差	

食品科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	<p>一、逐步加強採購食品加工實習工廠現代化。</p> <p>二、持續增取經費充實食品工程及食品單元操作實驗室。</p> <p>三、教學與研究目標在均衡發展食品科技教學：持續強化基礎食品加工的技能的教學。</p> <p>四、系所特色與發展方向及定位：自 99 學年度已將校外實習及專題實做課程列為必修，將為本系特色。</p>	優	◎	配合學校教學卓越計畫，研擬特色課程爭取經費。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	<p>一、教學資源</p> <p>(一)師資專長與年齡分佈之適當性：本系現有專任教師 16 人，其中教授 5 人、副教授 5 人、助理教授 5 人、講師 1 人，具有博士學位者 15 人；學術專長涵蓋食品化學、食品加工、食品工程、食品微生物、食品營養、食品生物技術等領域。年齡分佈在 40 歲至 60 歲之間。</p> <p>(二)安排教師在校請益時間：依本校規定每人每星期需安排 4 小時之請益時間。</p> <p>(三)教師自我成長與進修：教師參加「教與學」研討會，本系也邀請校內外學者專家辦理專題講座。</p> <p>(四)教學空間配置與設備管理妥善性：新購製冰機放置於食品加工廠。</p> <p>(五)食品分析實驗室：增購汰換電磁加熱攪拌器(8 組)、桌上型酸鹼度計(12 組)。</p> <p>二、教學措施</p> <p>(一)課程與發展特色之配合：大學部課程理論與實用兼顧，實驗及實習課程一定要求學生親自動手。</p> <p>(二)課程綱要之完整性：本系教師全面上傳至本校校務系統以供學生自行下載。</p> <p>(三)學程的規劃：收集各校食品學程的資料進行分析，於召開系課程委員會時，研商食品相關學程之規劃工作。</p> <p>(四)專業與通識之平衡：輔導學生選修課程。</p> <p>(五)實習及實驗課程之落實：實驗或實習課程嚴格要求所有學生親自動手完成，也鼓勵大學部學生進入老師實驗。</p> <p>三、教學品質保證</p> <p>(一)學生反應與教學滿意度：除配合學校辦理實施教學評量外，也鼓勵增加日常之師生互動。</p> <p>(二)校友表現及社會評價：輔導鼓勵學生參加各項證照考試。</p>	優	◎	<p>一、持續爭取新聘教師降低本系生師比。</p> <p>二、持續提醒教師持續更新教材內容，並多參與教師研習。</p> <p>三、雖然系經費有限，但仍將以更新教學設備為優先。</p> <p>四、本系學生食品技師及證照考試成績優異，將持續鼓勵學生報考。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	<p>一、研究空間與設備之充足：本系公共空間以共同使用為原則，優先購置公用儀器設備支援教師</p>	優		本系教師執行計畫的數量仍有進步的

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法	
		良	◎	空間，持續鼓勵教師研提各種計畫。	
	研究。 二、研究計畫及經費之充足：鼓勵教師對外申請研究計畫，參與產學合作計畫。 三、研究風氣：鼓勵所有教師參與學術研究，本學期新增研究計畫：行政院農業委員會農糧署 6 件（金額約新台幣 283 萬元） 四、教師參與學術研討會：聘請校內、校外專家學者至本系演講，交換研究心得，增廣本系師生學養。	良	◎		
		可			
		尚可			
		差			
輔導	一、導師制度與實施：每班安排導師，鼓勵導師探訪外宿學生，除學業外也能關心學生之日常生活狀況。 二、新生之輔導：透過新生家長座談會及新生導覽，介紹師資及研究專長領域。協調系學會辦理活動幫助新生熟悉校區及市區之生活環境。 三、畢業生之輔導：收集國內外各大學研究所碩士班、博士班入學等資訊公開提供學生參考。加強與企業之聯繫，收集就業資訊提供不升學之同學作為進入職場之參考。 四、校友之聯繫：本學期由畢業系友沈榮祿先生捐款伍萬元「王品玉山清寒獎助學金」，以作為獎助在學學子專用。 五、學生生活輔導：加強品德教育及生活交通安全教育，防止意外事故之發生並加強住宿探訪了解學生居住環境。 六、系學會之輔導：迎新送舊、藝文性等活動除應注意內容知識，競賽性活動則應加強學生安全宣導。 七、學生意見表達管道：辦理系主任與同學之座談會，增加溝通以瞭解同學對系之期望與建議。 八、僑生、障礙生、外籍生之輔導：安排專屬輔導同學及導師，針對生活與學業予以協助。 九、學習落後學生輔導：除課業給予輔導外，對於學生生活上的輔導應多加注意並適時予以協助。	優		持續加強宣導交通、住宿、交友、校內外各種活動的安全觀念。	
			良		◎
			可		
			尚可		
			差		
國際化	一、鼓勵教師參加國際學術會議：本學期教師共計出席 5 場次國際研討會。 二、接受外籍生至本系就讀：本系碩士班及博士班均適合外籍生就讀，目前已有外籍生就讀。 三、鼓勵學生申請國外姊妹校交換學生 四、收集相關資料提供學生參考，可藉由爭取國科會、本校之經費補助，至國外姊妹校就讀。 五、持續更新本系英文網頁資料。	優			
			良		◎
			可		
			尚可		
			差		
推廣服務	一、建教合作之推動及成效：本學期新增之建教合	優			

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
		良	◎	
	作計畫共 6 件(金額約新台幣 283 萬元)。 二、推廣教育之推動及成效：本系設有碩士在職專班，落實推廣教育。 三、教師參與推廣教育之程度：鼓勵老師開設在職專班課程，並參與檢驗分析及技術推廣服務中心之各項業務。 四、老師研究成果可藉由學校及系所網路宣傳平台發表，並透過產學營運中心將成果與各界合作。	良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、系務會議運作健全制度：每學期至少定期召開兩次，並有完整之會議記錄。 二、各項作業制度之完整性：課程委員會會議：每學期至少開會一次，檢討本系課程標準內容是否符合學生需求。 三、教師參與行政之積極性：擴大教師系務推動參與感，全系老師均參與招生資格審查、命題、口試等工作，唯參與各項招生工作之教師應嚴格自我要求，不得有洩題或偏袒之行為。 四、經費分配之妥善性及使用有效性：經費公開，減少系管控經費，提醒老師們經費得之不易，應妥善應用。 五、對中長程計畫的推動：對全系教師宣導本系中長程計畫，鼓勵全體教師參與計畫之執行與推動。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

水生生物科學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
教學活動	一、邀請，國內學者專家蒞系專題演講計 12 場次。 二、帶領學生進行戶外教學 3 場次。 三、指導研究生、大學部學生從事專題學習與研究。 四、協助安排 25 位學生至水試所(台東、澎湖、鹿港)與海生館,及 3 個業界私人養殖場實習 五、指導研究生實驗進行、各類電子期刊閱讀運用、撰寫研究報告。 六、輔導畢業生參加各校研究所甄試、考試。 七、100 學年度第 2 學期碩士生 2 人取得碩士學位。 八、修訂 101 學年度碩士班必選修科目。 九、修訂 101 學年度大學部必選修科目。	優	◎	一、請課程委員會檢討並規劃新課程以順應時代之需求，加強相關之基礎與應用教學，同時逐年更新教學與研究設備。 二、增聘兼任教師，提升開課多樣性。 三、增購水產生物領域圖書。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究活動	一、承接研究計畫計 16 件，含國科會計畫 5 件、農委會計畫 6 件、教育部 2 件、其他機關 3 件。 二、發表學術報告 9 篇：SCI 4 篇，其他 5 篇。 三、參加國際會議及發表論文。	優	◎	繼續落實本系教師平均每年至少有一件研究計畫與發表一篇學術論文之目標。
		良		
		可		
		尚可		
輔導活動	一、輔導系學會舉辦送舊活動及其他各項活動。 二、支援並協助系學會舉辦水生週活動。 三、輔導大四學生辦理傑出系友回系分享就業考試經驗。 四、輔導大四學生辦理升學與就業講座。 五、輔導水生輔幼社辦理協助弱勢兒童課輔工作。 六、提供學生學習相關書籍。 七、輔導系學會辦理水生週活動。 八、協助家境清寒學生申請清寒獎學金。 九、協助學生辦理本系相關獎學金申請。 十、安排並協助學生申請暑期校外實習。 十一、輔導學生參觀實習心得寫作。	優	◎	一、加強勸導行車安全。 二、強化學生英文能力。 三、加強問題學生心理輔導。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、協助漁民進行水產品藥物檢測。 二、協助廠商食品飲料朔化劑含量檢測。 三、協助嘉義地區漁民進行水質及藻類檢測。 四、協助光電業者進行廢水毒性檢測。 五、協助雲嘉地區養殖戶之水產品產銷履歷驗證之推廣。 六、參與「南區漁業工作協調會議」。 七、參與漁業技師與水產技師執業範圍、簽證及執業管理研商會議。	優	◎	加強水產科技推廣服務，擬推選系推廣教授，由系所補助推廣經費。加強與鄰近水產機構互動與合作。
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	八、協助 101 年度教學卓越計畫第二次業界見習/實習心得寫作競賽評分。 九、參與國內外學術期刊審查。 十、協助嘉義縣養殖漁業生產區建立優良養殖場。 十一、養殖戶之養殖及品質改進之推廣。 十二、參與 101 學年度研究生招生事務工作。 十三、輔導漁民養殖相關工作。 十四、提供嘉義市水族館養殖及魚病相關訊息。 十五、提供校內同仁有關觀賞魚養殖方法及材料。 十六、校內 2 座 4 呎水草箱管理維護。 十七、擔任東港、台南、鹿港水產學校水族丙級檢測監評。 十八、參與漁業技師與水產技師執業範圍、簽證及執業管理研商會議。	可		
		尚可		
		差		
行政活動	一、依照行事曆進行系務會議、系教評會議，與院長座談會。 二、辦理課程評鑑、教師評鑑，並進行系所評鑑準備。 三、系所宣傳與協助辦理招生工作等。	優	◎	加強行政助理之工作效率，以健全系行政業務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

生物資源學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、持續改善生資系館教學及研究環境。 二、繼續推動系友會業務，健全系務發展。 三、完成 100 年度系所教師評鑑工作。 四、完成執行植物醫學學程階段任務，並於 100 年度教務會議將植物醫學學程移交農學院辦理。 五、推動環境教育學程，於 100 學年度教務會議審議通過，並將自 101 學年度開始招生。 六、順利完成 2 位專任師資徵聘工作。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、開授本系各學制所需課程學分，支援全校性生物學及通識課程，及支援農學院開授植物保護學等相關領域課程。 二、持續改善系館教學與學習環境，維護教學顯微鏡 200 餘台及各項視聽設備與教材，添購生物資源取樣實習課程所需之誘蟲燈組與望遠鏡等光學調查設備，並更新視聽教室之資訊講桌組。 三、配合學校審議專業科目教學內容大綱實施方案，完成大學部 101 學年度第 1 學期專業必修科目之教學內容大綱審議，並落實課程大綱上網，加強教師個人網頁資訊更新。 四、執行本校教學卓越計畫之植物醫學學程，100 學年度植物醫學學程，修習成績審核通過者有曾淑菁等 15 名。 五、聘任外籍兼任 TALEKAR 教授以全英語授課，增進學生英文能力與國際交流。 六、「脊椎動物學」課程獲本校混程教學傑出課程評鑑為優等。 七、繼續於系館舉辦每週一物展示，以培養及增進學生對生物多樣性的認識。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、本系教師 100 學年度第 2 學期執行研究計畫計：農委會計畫委辦 8 件，補助 3 件；其他單位計畫 9 件。計畫金額合計達 1,392 萬元(蕭文鳳、郭章信、許富雄、方引平、劉以誠、鍾國仁等)。 二、本系教師參與國內外相關學術研討會 10 人次。 三、楊瓊儒老師於 Anticancer Res.發表「Anticancer Effects of Eleven Triterpenoids Derived from Antrodia camphorata.」。 四、許富雄老師於 Taiwania 發表「Effects of habitat type and group size on foraging and vigilance behaviors of the red collared dove Streptopelia tranquebarica.」(通訊作者)。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、擔任本系大學部、進學部導師及本所研究生之認輔老師。輔導學生課業問題，協調學生校外偶發事件，赴醫院關心受傷同學，回覆家長	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	E-mail, 提供同學相關升學輔導與諮詢, 協助大四學生申請碩士班推薦甄試相關事宜(本系全體導師)。 二、指導本系大學部之專題討論及指導研究生論文以共計大學部 48 位, 研究生 23 位, 100 學年度第 2 學期完成碩士論文口試 8 位。 三、邀請林育秀、曾琬婷及林宏榮等 3 位畢業系友返系, 舉辦 2 場職涯座談, 就準備國家公職考試與進修以及財務管理等議題與學弟妹進行座談, 增進學生了解業界及學術界工作狀況。 四、指導協助學會辦理「生資週」各項活動事宜。 五、持續與業界公司合作協助校園徵才, 並於系網刊載就業訊息, 輔導畢業生就業。	良		
		可		
		尚可		
		差		
推廣與服務	一、協助鑑定植物病蟲害, 提供防治資訊、水生動物培育繁殖問題, 昆蟲及野生動物鑑定等諮詢服務合計達 16 件次以上。 二、擔任校內外研究生論文口試委員 14 人次。 三、擔任玉山國家公園等計畫審查委員 6 人次。 四、擔任高等考試暨普通考試委員 3 人次。 五、擔任本校「自然資源保育社」指導老師及台灣生態學會諮詢顧問。(許富雄) 六、協助台中市塗誠國小校園生態牆建置。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政	一、召開系務會議 4 次、系教評會議 3 次、系課程規劃委員會 1 次及系教師評鑑等會議。 二、辦理新進教師輔導工作。 三、聘請身障臨時專案工作人員 1 位協助系務工作。 四、辦理教學儀器設備之採購與維修事宜。 五、進行各項滿意度調查, 使行政更有效率。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

生化科技學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、強化系所的招生宣傳工作，提升系所之能見度。 二、積極鼓勵系所教師與相關產業合作，並適時提供技術服務及研擬產學計畫。 三、整合活化系現有空間，爭取研究設備資源，並推動跨校系及跨領域學術研究計畫。 四、與生科院其他系所合作推動生命科學博士學位學程。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、運用校統籌款充實生物化學實驗室教學設備，持續提升全校生物化學課程教學內容與品質。並積極改善及維護現有教學空間及器材設備。 二、大四產業實習課程安排大學部學生至校外機構進行暑期實習。 三、配合教卓計畫安排大學部學生至屏東農業生技園區進行校外見習，有利於學生瞭解生化科技產業的發展現況。 四、配合教卓計畫辦理業界講座活動，分別邀請明文彥科技有限公司陳高明董事長及正和製藥股份有限公司謝俊宇博士蒞臨專題演講。 五、配合教卓計畫辦理教師教學法研習活動，於 101 年 4 月 11 日邀請長庚大學生物醫學系周成功教授蒞臨專題演講。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、成立「系研究發展委員會」，敦聘資深專家學者提供意見，並協助整合系上老師研究專長，發展系研究特色。 二、本系教師積極申請國科會、農委會及衛生署等專題計畫，並將研究成果發表於國際期刊。 三、舉辦研究生論文海報宣讀競賽，藉以提升研究生研究品質，並鼓勵學術交流及經驗分享之研究風氣。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、強化師生之間聯繫與溝通，適時輔導學習狀態不佳或生活適應不良之學生。 二、輔導協助系學會各項活動，並舉辦師生座談，了解學生的問題所在。 三、提供大四同學升學及就業輔導之資訊。 四、101 年 5 月 30 日邀請李益豪系友(鋼士特生技總經理)、陳儷今系友(慈濟大學助理教授)與劉彥巡系友(Allo Studio 執行長)返校舉辦校友座談，提供分享在校同學對於職涯規劃的經驗談。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、建構系務學年度作業流程，以期能順利進行相關系務。 二、召開 3 次系務會議及 4 次系教評會議。健全系	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>務會議運作，加強系務推動共識，協調教師共同參與行政事務。</p> <p>三、整理更新系網頁內容，並將相關資料即時公布於網頁，供全體師生參閱。</p> <p>四、協助系友會推動活動，加強與系友間之聯繫。於 101 年 2 月 10 及 11 兩日舉辦系友會活動，加強與畢業系友間之聯繫。</p>	可		
		尚可		
		差		

微生物免疫與生物藥學系

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、落實系所核心能力與教育目標並提升教學品質與研究之質與量。 二、加強學生學習成效評估。 三、增加畢業系友聯繫與意見回饋。 四、充分準備 102 學年度系所評鑑相關事宜。	優		加強課程內容調整、教學成效評估及充分準備系所評鑑工作。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一)妥善使用校長統籌款改善現有教學環境，以供本系教師、學生進行研究和教學工作，年度購置包括離心機、PH meter，冷氣機，門禁管控設備等教學設備。 (二)利用教卓經費補充共同實驗教室內實驗課用藥品。 (三)配合食品科學系辦理食品科學系暨研究所在職專班教學及指導研究生。 (四)本系教師協同教授微生物學教學及實驗課程，統一上課進度及實驗教學。 (五)邀請中國醫藥研究所林雲蓮教授 101 年 3 月 2 日蒞系專題演講。 (六)邀請台美檢驗科技有限公司蔡文城教授 101 年 3 月 9 日蒞系專題演講。 (七)教師教學法研習：邀請杏輝醫療集團林漢欽教授 101 年 4 月 20 日蒞系專題演講及座談會。 (八)業界講師演講：邀請探索生物科技有限公司寇景怡總經理 101 年 4 月 25 日專題演講。 二、教學措施 (一)修訂課程標準，檢討本系所必選修課程，加強大學部選修課程，降低研究所選修課目。 (二)本系教師參與本校教學卓越計畫-應用微生物技術微學程並於 101 年 3 月 28 日舉辦 100 學年度聯合生技學程說明會。 (三)配合教學卓越計畫舉辦校外參訪。101 年 4 月 27 日參訪—華聯生技、食工所。 三、教學品質保證 (一)輔導大四學生選修專題討論，增加閱讀及表達論文之能力。 (二)大三學生專題研究，增進解決問題之邏輯能力。	優	◎	一、爭取經費改善教學設備老舊問題。 二、持續辦理教師教學法研習演講。 三、繼續邀請生物製藥產業界及生技產業專家來校專題演講。 四、繼續辦理臨床實驗診斷實習。 五、增加校外實習及參訪。 六、召開課程規劃委員會議邀請校外專家評鑑課程。 七、辦理論文競賽評鑑教學成果。
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	(三)101年4月16日~20日舉辦大四學生論文競賽以驗收學生專題研究成果。 (四)寒暑假期間大三學生至聖馬爾定醫院及嘉義榮民醫院檢驗科實習。 (五)辦理碩士班研究生論文考試。 (六)召開課程規劃委員會議並邀請校外專家評鑑本系所有必修課課程大綱並將結果編列成冊。 (七)100學年度系教師評鑑9位教師評鑑案，1位教師免評鑑外其餘均高分通過評鑑。	差		
研究	一、執行國科會計畫7件，農委會計畫2件、產學合作案3件、其他2件。 二、共發表SCI或國內外期刊文章10篇。 三、加強產學合作案，成立研究團隊合作申請經濟部科技發展專案計畫。 四、執行國科會大專生專題研究計畫3件。 五、舉辦大四學生論文競賽。 六、教師參與國內外研討會10人次。	優		一、增進與嘉義長庚醫院、聖馬爾定醫院、嘉義榮民醫院及嘉義基督教醫院合作研究。 二、加強與雲嘉地區產業界合作申請經濟部科技發展專案計畫。 三、推動本系五年一貫制度。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、確實執行「導師制度活動計畫表」。 二、101年4月25日舉辦100學年度大一、大二2.5導師制活動。 三、導師與不同學生會談，以期能了解學生生活及成績較差學生輔導。 四、系主任與導師於3月28日配合系學會時間與全體大學部學生座談，了解學生實際需求，及各年級學生應注意修課相關規定。 五、導師應加強宣導交通安全及生活輔導。 六、101年3月15日舉辦100學年度系級歌唱比賽。 七、系主任與教師於3月28日與全體研究生進行座談，探討未來規劃及畢業條件應注意事項。 八、系主任與教師於101年6月6日系學會時間與全體大學部學生宣導系所核心能力、教育目標與課程。 九、101年3月26日~30日舉辦「微辣藥不藥」微藥週活動。 十、101年6月1日舉辦送舊活動。	優	◎	一、輔導大一新生校外租賃，培養大二專長學習，大三專題研究及大四的專題討論及未來出路。 二、輔導及支助系學會辦理各項聯誼活動。 三、邀請畢業校友回系座談。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、本系計有外籍生1名和僑生7名。 二、開設多語言課程如全英語授課、科學德文與科學日文等以加強學生國際觀。 三、本系教師至國外參加國際會議5人次。	優		鼓勵教師參與國合處國際交流計畫與開設多語文課程。
		良	◎	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	四、邀請日本 Kracie Pharma，製藥公司範本文哲博士 101 年 3 月 20 日蒞系專題演講。 五、邀請美國曼菲斯大學鍾金湯教授 101 年 6 月 8 日蒞系專題演講。	尚可		
		差		
推廣及服務	一、協助附近縣市生物醫藥相關產學之發展及服務，如化學物分析、功能性分析等。 二、負責本系貴重儀器流式細胞儀、分子間的交互作用偵測及分析系統、及活體螢光影像系統管理及服務工作及院 NMR 儀器管理及服務。 三、101 年 5 月 9 日舉辦教學卓越品保成果發表。 四、101 年 5 月 3 日大一校外服務學習打掃蘭潭公路及休憩地點之蘭潭淨化活動。 五、101 年 5 月 19 日大二校外服務學習至嘉義縣竹崎高中校外服務之活動--節能減碳行動。	優		一、協助在地產業於中草藥及微生物相關產業諮詢服務及產學合作機會。 二、協助外系師生實驗進行。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、召開系務會議 5 次。記錄詳實精確，並迅速公佈及 E-mail 至老師，有利重要訊息之傳達與宣導。 二、各項系務工作均能通過會議充分討論，凝聚共識。 三、召開系教評會議審議 3 位教師升等案。 四、邀請校外學者召開 100 學年度系教師評鑑會議審議 9 位教師評鑑案，1 位教師免評鑑外其餘均高分通過評鑑。 五、辦理 101 學年度大學部甄試工作及碩士班考試。 六、配合學校執行教學卓越計畫及校務評鑑工作。 七、經費分配及使用均本公開、公平、公正的方式。 八、本系訓輔經費之資本門更新教學設備。 九、經常門主要用在學生研究相關經費及碩士班口試費用。 十、執行教卓計畫增加產業相關課程應用。	優	◎	一、配合學生學習編列預算。 二、繼續向校外機構及個人申請捐款推動本系助學金及論文競賽活動。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

中草藥暨微生物利用研發中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、與經濟部「嘉義產業創新研發中心」及生科院「檢驗中心」、「保健活性資材生物萃取物銀行」加強合作研發與技術推廣。 二、教師技術分析平台建立與動物實驗中心及生技健康館發展整合。	優		加強彰雲嘉南地區中草藥與微生物產官學研合作。
		良	◎	
		可		
		尚可		
教學	一、支援微生物免疫與生物藥學系中藥概論實作課程。 二、支援輔導本系生命科學專題研究課程。 三、指導本系碩士班學生碩士論文。	優		繼續支援本學院教學及實習之儀器設備及場所。
		良	◎	
		可		
		尚可		
研究	一、國科會計畫 7 件。 二、衛生署中醫藥委員會計畫 1 件。 三、產學合作計畫 3 件。 四、其他 1 件。	優		整合微生物免疫與生物藥學系及生科院其他學系之教師申請產官學整體型計畫。
		良	◎	
		可		
		尚可		
輔導	一、協助本學院師生進行學術研究。 二、協助流式細胞儀分析、定時定量基因表現分析、活細胞基因表現分析。 三、執行委託計畫案共 4 件(依照研究之產學合作計畫件數調整)。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
國際化	一、本系至國外參加國際會議 5 人次。 二、邀請日本 Kracie 藥廠和漢藥研究所藥理部範本文哲博士蒞臨演講「防風通聖散於代謝症候群之應用」並進行學術與產業交流。	優		鼓勵教師參與國合處國際交流計畫。
		良	◎	
		可		
		尚可		
推廣服務	財團法人金屬工業研究發展中心委託二件 HPLC 檢驗費 6,000 元。	優		協助彰雲嘉南地區在中草藥及微生物相關產業整合及建教與產學合作機會。
		良	◎	
		可		
		尚可		
行政服務	一、配合微生物免疫與生物藥學系系務會議，執行本中心相關業務。 二、各項業務工作均能通過會議充分討論，凝聚共識。 三、本年度無申請校統籌款購置儀器設備。 四、服務收入經費，已由負責老師核銷。	優		加強教師整合型研究，申請產官學言合作計畫。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

檢驗分析及技術推廣服務中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、水產檢驗組於7月初進行「全國認證基金會」之展延通過。 二、食品檢驗組通過「台美檢驗科技有限公司」所舉辦之能力試驗，能力試驗項目為水分、灰分。 三、檢驗中心除了食品檢驗組在綜合教學大樓外，其餘各組皆進駐生技健康館，各組已經開始營運。	優		各組努力維持認證實驗室之品質與水準，並繼續朝「增項」(增加可認證之檢驗項目)目標前進，以期能達到服務社會之宗旨。並且經由各組持續努力，朝向整體營收增加為目標。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、支援生命科學院學生實驗、儀器分析課程與教學場地。 二、支援本校碩士班學生進行碩士論文。 三、協助學校進行國內外大學教授與學生的參訪。	優		持續提供儀器設施與場地。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	積極鼓勵本院教師參與檢驗分析及技術推廣服務中心之服務業務利用各系所現有之儀器設備，進行各項分析檢驗對外服務工作。自101年2月1日至101年7月31日止，計有460件公司行號委託檢驗，合計檢驗金額約1,755,220元。	優	◎	維持中心之宗旨，持續提供各項檢測服務。
		良		
		可		
		尚可		
		差		

七、公共政策研究所

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、提升課程教學水準，確切落實「課程委員會」運作，建立課程評估及檢討機制，並納入校內外學者專家之意見。 二、充實教學設備及各項軟硬體設施。 三、本所針對已訂定之教育目標、核心能力，完成100學年度課程規劃，進一步將100學年度課程與核心能力對應關係做出對應，並建立機制，以確保學生畢業時具備應有之核心能力。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、為因應本所發展之需求，重新擬定本所教育目標、核心能力及學生基本能力指標。 二、於學期末進行師生教學及學習滿意度調查。 三、提供教師各項教學方面之研討會及研習會資訊，並鼓勵參加及進修。 四、舉辦四場公共政策相關之專題講座，增進學生相關知能。 五、提供國內外相關研討會資訊，鼓勵教師及學生踴躍參與。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、提供校內外進修、研討會及各項研習相關資訊，並鼓勵教師踴躍報名參與。 二、公共政策所教師積極研究，定期投稿於各期刊及研討會發表論文，共計11篇。 三、本所陳希宜助理教授申請校內或校外單位之計畫執行，共計3件： (一)嘉義大學100學年度第1學期教學卓越計畫C2-3通識典範學習課程『溝通與領導尖兵課程』：溝通與領導的藝術 (二)嘉義大學100學年度第2學期教學卓越計畫C2-3通識典範課程『公民養成課程』：全球化與多元文化 (三)國家文官學院分項計畫2：「實驗文官探索與行動學習作用之研究」執行小組 四、配合學校實施教師教學評量及自我評鑑制度，檢討改進教學、輔導與服務及提升研究能力。 五、提供相關資訊鼓勵教師及學生發表期刊論文。 六、主辦或協辦各項相關研討會、工作坊，並提供校內外進修、研討會及各項研習相關資訊，鼓勵教師踴躍報名參與。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、期初與期中各辦理一場師生座談會，與學生溝通協調課程內容之安排與設計 二、本所教師除上課時段外，每週至少安排4小時	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>以上之 Office Hour，並於網路上登錄時段。提供學生查詢並能定時、定點與老師進行課業、生活等方面之諮詢。</p> <p>三、網站設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法及建議。</p> <p>四、完成認輔導師作業，100 學年度入學之學生由莊淑瓊助理教授擔任認輔導師。</p> <p>五、辦理公共事務專題演講、職涯發展與公職考試等講座，共計 4 場，提供學生規劃畢業後發展方向參考。</p> <p>六、於 2012 年 4 月 18 日辦理公共政策研究所師生座談會，藉以解決學生於課堂學習及在校生活問題。</p> <p>七、於 2012 年 5 月 24 日舉辦雲林慈心農場戶外見習，藉以促進學生身心健全發展並維繫師生情誼。</p>	良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	<p>一、鼓勵所屬教師參與國內外相關學術單位舉辦之公共政策國際研討會，並於國際期刊及研討會發表論文。</p> <p>二、更新網頁英文簡介內容，供國外學子參考。</p> <p>三、要求教師提供英文化教學大綱及鼓勵以英文授課。</p>	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	<p>一、加強服務態度改進措拖，例如：微笑運動與電話禮節。</p> <p>二、本所除行政人員，亦包含全校師生，為提供更親切與及時的行政態度，採中午不休息制度，隨時隨地提供專人服務。</p> <p>三、教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務（擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等），將學術應用於社區，促進社會教育效益。</p> <p>四、擔任校內各種委員會之委員，共計 11 件。</p> <p>五、教師擔任校外各項演講、會議主持人、研究員、論文審查人、計畫審查委員等各項服務工作，共計 63 件。</p>	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	<p>一、召開 1 次所課程委員會議、4 次所務會議、2 次所教評會議、1 次系所發展協調會議。</p> <p>二、會議召開前，以電話做聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。</p> <p>三、公文、檔案結案歸檔。</p> <p>四、預算執行、請購、核銷、控管均透過網路作業簽證，100 學年度預算及執行績效考核，控管好。</p> <p>五、公共政策研究所之網站更新與維護。</p>	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		

參、其他單位

通識教育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、規畫五大領域、領域核心及應用課程： 召集五大領域「通識課程審議會議」，辦理領域課程之開設、協調及研發工作。 二、全校通識課程之改革： 因應全校課程一致性，進修推廣部通識課程於起，與日間部同步化，原為四大領域修改為五大領域。 三、通識課程之開設流程： 通識課程審查流程明確，課堂式課程及講座式課程提高限選人數，並朝向大班教學模式進行授課。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、100 學年度第 2 學期核心課程開設社會科學領域 24 班、藝術人文 28 班、生命科學 26 班、物質科學 24 班、公民意識與法治 22 班；應用課程開設社會科學領域 18 班、藝術人文領域 20 班、生命科學領域 15 班、物質科學領域 9 班；網路通識課程社會科學領域 2 班、生命科學領域 1 班、公民意識與法治 1 班(核心)；通識講座 3 班；合計開設 193 班。 二、開設嘉大「通識講座」，本學期邀請校內外教師及學者授課，引領大一學生學習五大領域的入門課程，熟悉本校各學院學習環境，並學習跨領域之知識，兼具專業知識與一般常識。 三、100 學年度第 2 學期執行 101 年度教學卓越計畫，開設 9 門通識典範學習課程。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、專任教師參與「教與學研討會」，建立教師間彼此互相溝通管道，提升教學規劃及師生互動。 二、通識教育中心教師積極研究，定期投稿於各期刊及研討會發表論文，共計 16 篇，並參加國內相關大學舉辦之通識教育或專業領域之研討會，共計 15 次。 三、本中心教師執行國科會計畫： (一)張智雄副教授：在橫均向地層中之反射成像-以穹窿狀構造之物理模型進行探討。 (二)劉馨琄副教授：因人致罪——保人與唐代法律訴訟。 四、出版第九期「通識學報」，共收錄 6 篇校內外專家學者投稿論文，提供教師發表平台。 五、訂定「國立嘉義大學傑出通識教育教師遴選要點」，並遴選出 100 學年度校內傑出通識教育教師 5 名，擬於 101 學年度教與學研討會由校長頒發獎牌嘉勉。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
輔導	一、自中心網站上可獲得本中心工作成員、業務職掌及洽公聯絡電話等行政資訊，有利全校師生瞭解本單位承辦業務範圍，並可事先透過線上資訊聯繫相關事宜。 二、本中心教師除上課時段外，每週至少安排 4 小時以上之 Office Hour，並於網路上登錄時段。提供學生查詢並能定時、定點與老師進行課業、生活等方面之諮詢。 三、網站設立常見問答、意見信箱，解答學生疑惑，並提供管道讓學生針對課程及教學提出看法及建議。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、所屬教師參與國內外相關學術單位舉辦之通識教育國際研討會共計 10 次。 二、共辦理 1 場通識教育教學法研習會，提供國內外通識教育教師多元交流機會。 三、更新網頁英文簡介內容，供國外學子參考。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、加強服務態度改進措拖，例如微笑運動與電話禮節。 二、本中心服務對象除行政人員，亦包含全校師生，為提供更親切與及時的行政態度，採中午不休息制度，隨時隨地提供專人服務。 三、主動協助學生相關教務事宜。 四、鼓勵教師參與教育訓練及雲嘉南地區學術服務（擔任審查委員、演講、訓練、諮詢顧問等），將學術應用於社區，促進社會教育效益。 五、網站設置「通識加油站」，內含學術演講、藝術展演、活動資訊等相關通識教育資源供全校師生點閱參看，與各院(系)、中心資訊訊息鏈結，隨時提供多元活動訊息。 六、支援辦理校內外活動。	優		
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、召開中心業務會議 3 次。 二、召開中心教評會 5 次。 三、召開課程委員會 1 次。 四、召開通識教育委員會 2 次。 五、召開通識教育委員會教師評審委員會 5 次。 六、100 學年度第 2 學期聘任劉馨琿副教授、李佩倫助理教授擔任教學組及行政組組長，推動中心業務推動及執行。 七、會議召開前，以電話做聯繫及電子郵件發送通知，提升工作效率。 八、協助辦理有關新聘教師、改聘與續聘等事宜。 九、協助辦理全校通識學分抵免、承認；全校通識	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	畢業學分審核；跨校轉學生、本校轉系生學分審核；辦理通識相關研討會、講座活動。 十、公文、檔案結案歸檔。 十一、通識教育中心之網站更新與維護。	差	

師資培育中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、建置多元管道，促進師生溝通與互動。 二、繼續與鄰近教育機構締結聯盟，建立教育夥伴關係。 三、執行師資生服務學習辦法，推動教育服務學習。 四、強化師資生及專任教師學術及教學基本能力。 五、調整行政流程，以加強行政效率，提升服務品質。 優點：各項計畫符合本中心發展方向、教學需求。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、教學資源 (一)專任教師除上課時間外，亦安排 Office Hour 供學生能於定時、定點與老師晤談，晤談時間每週至少四小時。 (二)提供各項研討會及進修、研習相關資訊予老師，鼓勵教師踴躍報名參加。 (三)充實教學設備供教學、研究使用，並依學校規定盤點、登錄、報廢財產。 二、教學措施與成果 (一)召開中心會議依本中心特色及發展方向，討論修訂本中心課程。 (二)請授課教師提供教學大綱，並將教學大綱放置本中心網頁，方便學生修課參考。 (三)依據課程性質適時安排校外教學參觀，本學期共 15 次。 (四)定期召開教育學程教師教學研討會，提供教師教學相長、交流討論的機會，本學期共計 2 場；分別為 101.3.28 日樂在教學(主講人：洪仁進教授)、101.6.27 日師資培育與創意開發(主講人：丁學勤教授)。 (五)配合教務處時程開課，依本中心課程結構提供開課科目，本學期 共計開 33 門；國民小學教學基本學科 2 門，教育基礎課程 3 門、教育方法學 8 門、國民小學教學實習及教材教法課程 2 門、選修 4 門、中等學校教師教學實習及教材教法課程 14 門。 (六)本學期修課總人次計 202 人。 (七)101 年 5 月辦理「教育足跡」教學活動設計比賽，小教組 4 件獲獎，中教組 2 件獲獎，並由	優	◎	
		良		
		可		
尚可				

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>本中心頒發得獎人圖書禮券及獎狀之獎勵。</p> <p>(八)本學期共舉行 2 場師資生專題演講；分別為 101.4.19 日「回不去了!？」：同志現實生活處境經驗談(主講人:何傑瑞先生、將一軍先生)、101.5.11 日 12 年國教 Q & A(主講人:蔡明學助理研究員)。</p> <p>優點：教師教學認真，能配合本中心發展趨勢安排課程；教學重視學生理論與實務的結合。</p>	差		
研究	<p>一、鼓勵教師提報各種專案申請計畫，如國科會、教育部、學校研究計畫，100 學年度獲得國科會研究計畫 6 件金額為 59,410,00 元。</p> <p>二、100 學年度中心教師發表學術論文篇數計有：期刊論文 4 篇、研討會論文 5 篇。</p> <p>三、「101 年度教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫—發展學校師資培育特色組：提升師資之 IWB 教師環境與教學能力」案，經教育部核定計畫總金額為 84 萬元，部分補助 70 萬元。</p> <p>優點：教師積極研究，成果豐碩。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	<p>一、本學期導師制度運作順利，由本中心專任教師開放 Office Hour 每週四小時，並分別擔任各學院修習教育學程學生導師，輔導修習教育學程學生，100 學年度第 2 學期導生座談辦理 26 場。</p> <p>二、101 年 3 月 2 日、5 月 11 日假民雄校區辦理師生(幹部)座談會，透過座談會與學生有更進一步面對面溝通，參與學生幹部反應良好。</p> <p>三、101 年 6 月 15 日假民雄校區辦理 1 場期末師生座談會。</p> <p>四、101 年 6 月 10 日出刊第 19 期簡訊，印製 300 份分送修習教育學程學生，以人手一份為原則，透過簡訊宣導中心各項活動及業務。</p> <p>五、101 年 3 月 7 日暨 3 月 14 日召開 100 學年度第 2 學期教育部卓越師資培育獎學金試辦計畫輔導會議，避免卓越師資生未符合教育部卓越獎學金被淘汰。</p> <p>六、本校申請 101 級教育實習者計 239 人(新制 235 人、舊制 4 人)；通過 101 年 7 月 24 日教育實習審議委員會審查新制教育實習資格者共計 229 人(國民小學 116 人、中等學校 50 人、幼</p>	優	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>稚園 30 人、特教國小 33 人)。</p> <p>七、簽訂特約實習學校合作契約(180 所高中職、國中小及幼稚園)，並函送 101 學年度各特約實習學校(新舊制共計 180 所)本校實習教師(生)名冊。</p> <p>八、辦理公費生分發：101.2.15 傳送公費生操性、成績；提供公費生各縣、市 T 分數分發相關資訊及分發原則與流程；函送教育部中部辦公室公費生志願卡；101.4.25 參加分發審查會議確定原住民籍保送生教育學系高旻群，因未通過 101 年度教師資格檢定考試，故教育部中部辦公室取消該生 101 年度之分發。</p> <p>九、辦理大四集中實習：本(100)學年度教育系、輔諮系、體育系、幼教系及外語系英教組大四各班師資生共 130 人，已於 4 月 30 日至 5 月 25 日分別於國立嘉義大學附設實驗國民小學等 6 所學校實施兩週之集中實習，本中心提供集中實習教學日誌、教學、行政、級務學習評量表，申辦補助學生之實習材料費 26,000 元、補助實習學校之業務費 50,000 元、補助指導教師之輔導鐘點費 34,640 元，總計經費新臺幣 110,640 元，並彙整集中實習手冊、及印製輔導教師聘書 115 張。</p> <p>十、辦理修習本中心 14 科教學實習課程之師培生共 103 人，已於本學期由 14 位實習指導教師率領至東榮國小、協志工商、國立嘉義高工、南興國中、民雄國中、國立嘉義高中、協同中學、嘉義國中、國立民雄農工、國立嘉義家職等 10 所學校進行集中實習，採融入教學實習課程之方式。本中心補助集中實習學校業務費、實習學生教材費，總計新臺幣 54,600 元。</p> <p>十一、辦理 100 學年度應屆畢業生實習成績優良獎 12 名，於畢業典禮上頒發獎狀 1 紙。</p> <p>十二、辦理 101 級實習教師資格初檢(小教類 2 人)、100 級實習教師資格複檢(中教類 1 人)函送嘉義市政府教育處審查並核發實習教師證及轉發合格教師證。</p> <p>十三、辦理 100 級實習教師(100 年 7 月至 101 年 6 月)教育實習實習津貼請購、造冊、轉發、核銷相關事宜(計新台幣 96,000 元)。</p> <p>十四、召開 100 學年度實習生(教師)實習前說明</p>	<p>良</p> <p>可</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>會及各組「分組座談」(每月 198 人,約計 1,188 人次參加)。</p> <p>十五、100 學年度第 2 學期召開大四教學實習指導老師會議 2 次(101.2.24、101.3.16);召開大五實習指導教師會議 1 次(101.1.11);召開教育實習審議委員會 1 次(101.7.24)。</p> <p>十六、協助教育部審查 101 年度「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」報考人員基本資料,造具應屆實習生名冊並影印其「修畢師資職前教育證明書」郵寄至「檢定考試試務行政組」(國立臺北教育大學)。伺檢定考試放榜後,協助造具及格者名冊、轉發合格教師證。本校新制實習生共有 364 人報名 101 年度教師資格檢定考,208 人成績符合及格條件,及格率 57.14%(全國通過率 61.78%)。</p> <p>十七、擬定 101 年度落實教育實習輔導工作計畫,並於 101 年 4 月 16 日陳報教育部申請經費補助,4 月 24 日經教育部同意核定計畫總金額新臺幣 18 萬元並部分補助 15 萬元,將依教育部核准補助項目與經費執行。並於 101 年 5 月 25 日辦理「100 學年度第 2 學期新舊制實習生(教師)職前就業輔導研習會」。</p> <p>十八、101 年 1 月 6 日辦理「100 學年度實習生(教師)師資職前教育研習會—教師資格檢定考模擬考」,讓學生透過參加教師資格檢定考試之模擬經驗,加強本校實習生對相關科目的練習,進而強化其應試能力,本活動參與之實習生共有 198 人</p> <p>十九、辦理教育部 101 年教育實習績優獎甄選:設置本校教育實習績優評選小組,已完成校內推薦甄選工作。本獎項共分「教育實習指導教師典範獎」、「教育實習輔導教師卓越獎」、「教育實習學生(教師)楷模獎」及「教育實習合作團體獎」等 4 類別。</p> <p>優點: 一、召開各項說明會議,促進相關教育實習作業流程運作得以流暢並圓滿完成。 二、事先擬定大四教育實習計畫及行事曆,以利教育實習推動。</p> <p>缺點: 一、參加教育實習學生來源自各系所,本中心人力、經費均不足,需有關單位極力支援。 二、教師資格檢定及教師甄試激烈,造成實習生(教師)壓力大,影響實習品質。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法										
推廣服務	<p>一、成和正主任及蔡福興老師擔任院務會議代表、蔡明昌老師擔任院圖書建構委員會委員、成和正主任及林郡雯老師擔任院課程委員會委員、成和正主任擔任院教評會委員、成和正主任擔任教師評鑑委員會委員、黃繼仁老師擔任校務會議委員。</p> <p>二、擬定本校「101年度雲嘉區國民小學地方教育輔導工作實施計畫」，並於101年1月9日陳報教育部申請經費補助，101年7月16日經教育部准補助項目與經費執行。</p> <p>三、出版《教師專業研究》期刊第二期(於100年12月出刊)，每期出刊400份以光碟片形式分送輔導區內之國中小及簽約實習學校，並寄發訂戶。</p> <p>四、辦理臨床教學計畫，通知各系所教師提出學期臨床教學計畫。100學年第2學期有輔導與諮商學系張再明老師、輔導與諮商學系黃財尉老師輔導與諮商學系吳芝儀老師與生化科技學系陳政男老師及數位學習設計與管理學系林菁老師通過申請，藉由臨床教學計畫，驗證教育理論與實務，並將所得經驗應用於師資培育教學上。</p> <p>五、101年教育史懷哲關懷鄉里服務計畫業於101年7月9日至7月27日假嘉義市精忠國小辦理完畢，共有22位師資生參與。此計畫提供弱勢學生必要的生活輔導及課業輔導，讓接受輔導學生獲得更多的學習刺激及協助，重拾對學習之興趣與樂趣，提高其學習表現。</p> <p>優點：</p> <p>一、本中心及中心專任教師對於各項推廣與服務活動均積極辦理。</p> <p>二、充分利用有限資源，配合教育部政策，提供國中小及幼稚園教師諮詢、進修，以提升專業知能。</p>	優	◎	<p>一、建請教育部提早核定計畫，並寬列補助款，以利計畫之及早執行，提升預算執行率。</p> <p>二、爭取教育部經費補助及學員自費辦理。</p> <p>三、教育資源(含縣市政府教育處國教輔導團、師資培育機構、教育實習機構、本校資源)整合利用。</p>										
行政	<p>一、本學期召開會議及次數分別如下：</p> <table border="1" data-bbox="320 1552 1015 1720"> <thead> <tr> <th>會議名稱</th> <th>另一類科教師資格審查會議</th> <th>課程與教學委員會</th> <th>教評會</th> <th>中心業務會議</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>次數</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>「另一類科教師資格審查小組」會議，共審查66件本校畢結業生申請辦理另一類科之教師資格案(通過62件、不通過4件)。</p> <p>二、100學年度第2學期核發教育專業課程證明書</p>	會議名稱	另一類科教師資格審查會議	課程與教學委員會	教評會	中心業務會議	次數	3	2	2	6	優	◎	
會議名稱	另一類科教師資格審查會議	課程與教學委員會	教評會	中心業務會議										
次數	3	2	2	6										
		良												

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>100張，教育專門課程證明書68張。</p> <p>三、本中心為培養學生正確價值觀，勤勞務實精神，特訂定「國立嘉義大學師資培育服務學習實施辦法」，100學年度計核發90位師資生自願服務證明書。</p> <p>四、增修學程學生之電子信箱建檔工作，並利用此資料發送通知，節省資料印刷費及通知單送達時間，對於業務推動助益良多。</p> <p>五、針對各科成績優異、特殊優良表現之師資生核發獎狀。</p> <p>六、辦理工讀生職前訓練，加強工讀生服務品質。</p> <p>優點：本中心橫跨行政及學術單位，各項業務繁多，在中心同仁齊心努力下，各項業務得以順利推展。</p>	可		
		尚可		
		差		

臺灣原住民族教育及產業發展中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
經費爭取	<p>101 年度爭取 3 個計畫，總經費 5,880,000 元。</p> <p>優點：中心成立 11 年來全力投入原住民族之產業與教育輔導，成果豐碩，深獲原民會、教育部、政教單位及產業原民社會之肯定，尤其在族群融合及經濟提升上，績效卓著。</p> <p>缺點：近年天災頻傳，大部分經費多急轉救災，導致原有預算大幅萎縮，遂影響本校原住民中心運作，加上本校相關原住民研究人才不足，且投入意願不多，整體性功能不易完全展現。</p>	優		<p>希望校方能增聘原住民籍教師，培育原住民菁英種子，直接參與各單位之計畫，感受本校對原住民族同胞的實質關懷與努力，更能獲得政經文教各界之肯定與支援。</p>
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
研究成果	<p>一、2011 全國原住民族研究入選論文集。(2011)</p> <p>二、2011 全國原住民族研究優選論文集。(2011)</p> <p>三、100 年原住民族綜合發展基金產業貨款觀摩研習活動成果報告。(2011)</p> <p>優點：</p> <p>(一)「2011 年全國原住民族研究論文發表會」來自全省各地對原住民族相關議題有興趣的學界、政府單位人士踴躍出席參與，希冀在原住民族教育、經濟、產業、自治...等重要議題集思廣益，並深獲原民會的肯定。</p> <p>(二)「100 年原住民族綜合發展基金產業貨款觀摩研習活動」由本次活動能促進南投縣三原鄉地區產業轉型、農特產品之銷售經營，提升原住民生活品質及經濟資源開發，實際參訪過程中學員彼此分享經驗與傳承；最重要的是串聯區域型之產業結盟，以改善部落產經體質。</p> <p>缺點：</p> <p>(一)投稿人數不易掌握，委員審稿時間亦難掌控，但還是克服了所有的問題，都在規定的時間內順利完成。</p> <p>(二)由於本次貸款課程安排、行程安排、參訪人員招募等工作，因時間匆促，需動用甚多工作人員，且加上現場需較多的工作人員配合，以期能增加辦理成效及達成預期效果。</p>	優	◎	<p>一、現場專業性輔導作業應再加強，並積極爭取計畫及經費，以達中心之永續發展。</p> <p>二、請本校聘雇原住民人才，增強本校服務實力及外界觀感。</p> <p>三、鼓勵本校各系所能增加原住民族課題之研究，當能更彰顯本校關注族群融合及社會祥和之精神。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學術研討會	<p>一、參加台灣大學生物資源暨農學院附設山地實驗農場－南投仁愛鄉春陽分場大山地農場辦理「園場操作與經營實習」課程擔任「台灣原住民族文化及產業發展」專題演講講師。</p> <p>二、擔任行政院原住民族委員會「101 年度原住民青少年文化成長班」訪視委員協助嘉義縣阿里鄉樂野村社區發展協會訪視。</p> <p>三、本校原住民中心在蘭潭校區國際會議廳辦理中央與地方原住民族事務協調會議。</p> <p>優點：本校對原住民族相關事務之推展與輔導，不</p>	優		<p>活化原住民族多元文化及相關議題內涵，爭取舉辦原住民族文化傳承、原住民傳統知識智慧財產權、原住民族教育與產業創新之影音、多媒體學術研討會。</p>
		良	◎	
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法	
	遺餘力，深獲產官學及社會各界肯定與讚揚。 缺點：缺乏足夠的原住民人才資源，影響教育與產學創新，以及展現活力之學術研討會的推動。	差		
推廣教育	<p>一、原住民族委員會參加活力計畫秧苗部落評選會議及全國說明會會前會。</p> <p>二、至台北市青少年育樂中心六樓國際會議廳參加原民會舉辦「101年度原住民族部落活力實施計畫一年度計畫說明會」暨100年度評鑑優等之永續部落表揚單位。</p> <p>三、至台北市劍潭青年活動中心集賢廳參加活力計畫第一階段培力課程。</p> <p>四、參加屏東縣瑪家文化園區、禮納里部落及長治百合部落參加屏東縣政府「藜家出走」系列活動。</p> <p>五、參加101年原住民族部落活力計畫第二階段台東石山部落參訪，另派研究助理至高雄桃源鄉樂樂部落拜訪部落計畫營造員。</p> <p>六、執行101年原住民族部落活力計畫南區營造中心人員至阿禮、達來、泰武部落拜訪部落計畫營造員及參君第二階段宜蘭金岳部落參訪。</p> <p>七、執行101年原住民族部落活力計畫南區營造中心人員至屏歸崇、高見、喜樂部落、武潭、伊屯、排灣部落參訪部落計畫營造員。</p> <p>八、參加101年原住民族部落活力計畫第二階段新竹司馬庫斯參訪。</p> <p>九、參加屏東縣長治百合輔導阿禮部落、歸崇、馬兒部落、嘉義縣達邦部落、屏東縣達來、喜樂發發吾、泰武、高見、長樂、伊屯部落執行「100年度原住民族部落永續發展計畫成果檢視作業(含財產設備管理情形)」。</p> <p>十、至高雄市樂樂、茂林、多納部落及高士部落、嘉義縣阿里山鄉茶山部落執行「100年度原住民族部落永續發展計畫成果檢視作業(含財產設備管理情形)」。</p> <p>十一、台北行政院原住民族委員會參加101年度原住民部落活力實施計畫部落營造中心第4次工作會報。</p> <p>十二、參加屏東縣長治百合輔導佳暮、巴里勞部落執行「100年度原住民族部落永續發展計畫成果檢視作業(含財產設備管理情形)」。</p> <p>十三、參與行政院莫拉克颱風災後重建推動委員會</p>	優	◎	<p>一、期待本校師生發揮大愛，撥冗多投入原住民族產業及教育輔導工作，發揚嘉大校訓精神。</p> <p>二、擬籌設原住民族研究小組，共同參與原住民族地區產業推廣及教育提升之活動。</p>
		良	<p>三、期待原住民人才直接加入中心行列，展現我嘉大產學合一，關愛少數民族的教育精神，進而擴展全球族群融合，更寬廣、更活絡的地球村教育空間。</p>	
		可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法
	<p>在高雄市樂樂段永久屋基地舉行永久屋落成典禮暨入厝活動。</p> <p>十四、參與行政院莫拉克颱風災後重建推動委員會在山美永久屋基地舉行永久屋落成典禮暨入厝活動。</p> <p>十五、參加屏東縣長樂、泰武、喜樂部落及高雄市茂林部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導。</p> <p>十六、台北行政院原住民族委員會參加 101 年原住民族部落活力計畫—地方政府工作協調會議及活力計畫各區營造中心 5 月份工作會報。</p> <p>十七、為執行行政院原住民族委員會「101 年原住民族部落活力計畫(南區營造中心)」5 月 10-11 日辦理第一次部落研習暨經驗交流分區觀摩活動。</p> <p>十八、參加屏東縣安波、武潭、喜樂、歸崇、春日、長樂、泰武、高見樂達來、馬兒、阿禮部落執行 101 年原住民部落活力實施計畫輔導。</p> <p>優點：促進原住民族老、中、青、少、幼生活教育的認知與文化紮根，落實家庭、學校、社區、部落大學、社會教育之實質意涵，以及產業傳承與創發，提升原住民部落及居民經濟生活品質。</p> <p>缺點：侷限於時間、人才、人力等因素，無法全面性普及參與。不同地區有不同的資源特色，地區偏遠，加上天災及環境因素之影響，產業及教育輔導均不易，未能充分發揮其特質。</p>	<p>尚可</p> <p>差</p>	

語言中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
中長程計畫	一、舉辦英文學習講座達 17 場。 二、開設各類輔導課程達 10 班。 三、舉辦各類學習競賽達 4 場。 四、製播英文 Podcast 新聞，達 6 部。 五、配合英文畢業門檻實施，辦理校內英檢，達 6 次。 六、配合英文畢業門檻實施，辦理校外英檢，達 5 次。 七、開設英語溝通微學程相關課程達 10 門，本學期開設 9 門，平均每學期達 10.5 門。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
教學	一、召開大學英文座談會 1 場。 二、召開英語溝通微學程諮詢委員會議 1 場。 三、依照大學英文能力指標，有系統性地規劃各個課程並統整各課程之間的延續性。 四、英語小老師之甄聘與考核培訓。 五、外籍老師之甄聘與考核培訓。 六、配合大一英文課程目標，舉辦大一英文口說/聽力會考。 七、華語小老師之甄選與考核培訓。 八、舉辦華語能力分班測驗。 九、辦理華語分班測驗，有系統地進行分級分班之教學。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研究	一、鼓勵教師踴躍提出申請國科會計畫。 二、鼓勵教師發表國際期刊，及”頂級”期刊之嘗試，於相關學術研討會發表 12 篇論文。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
輔導	一、針對自學中心教材，進行整體自學中心學習規劃。 二、針對大一英文 Level C 加強課程輔導。 三、辦理英文小老師、外籍老師課後小班教學。 四、各類輔導課程之開設。 五、各類自學軟體採購。 六、辦理全校性英(外)文競賽活動。 七、舉辦英語教學、外語測驗相關之講座。 八、華語小老師課後小班教學。 九、華語老師與小老師每月進行華語課程討論會。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
國際化	一、實施英文畢業門檻，提升本校學生英文能力，與國際接軌。 二、辦理大學部及研究生英文畢業門檻標準化測驗審核。 三、辦理大學部及研究生英文畢業門檻校內外英	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	檢。 四、辦理大學部及研究生英文畢業門檻抵修課程開設事宜。 五、英文 Podcast 影片製播。 六、與睿言商英顧問股份有限公司簽訂劍橋博思國際職場英檢-聽讀測驗(BULATS)專案合作契約書。 七、實施華語畢業門檻，提升本校外籍學生之華語能力。 八、舉辦外籍生及本地生進行「語言交換」活動。	可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、辦理各項外語文推廣班課程，本學期共計開設 3 個班。 二、辦理嘉義市政府 101 年度推廣英語服務標章計畫，輔導 100 家業者。 三、辦理嘉義市政府「101 年度外籍勞工華語學習計畫」。 四、承接斗六「旭硝子日商公司」日籍員工之華語學習課程。 五、辦理對外華語推廣班共 21 期。 六、與敦煌書局(股)公司嘉義分公司進行產學合作，執行「NorthStar R/W 簡報檔製作」計畫。 七、與華泰文化事業股份有限公司進行產學合作，執行「Present Yourself Level 1 & 2 英語教學教材發展」計畫。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
行政服務	一、每個月召開中心業務會議，本學期計召開 7 次。 二、每學期召開教師評審委員會議 2 次以上，本學期計召開 4 次。 三、辦理大一新生及大二轉學生英文能力檢測進行分級編班。 四、辦理日間部大一、大二英文學分加退選、抵免、抵修等事宜。 五、辦理進修部英文學分抵免、抵修等事宜。 六、協助辦理校內教職員甄聘或學生代表甄選英文測驗。 七、辦理多益英檢 2 場、全球英檢 3 場與校內英語測驗 6 場，共計 11 場。 八、採購、更新英文學習書籍及相關軟體。 九、訂購英文書刊、雜誌。 十、軟硬體規劃與維護及使用名單更新： (一)購置學習用線上軟體。 (二)汰換語言教室電腦 70 台。 (三)購置網路儲存伺服器。 十一、相關法規編訂及公告。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	十二、相關計畫及報告撰寫。 十三、綜合辦理語言中心一般例行性事務。 十四、辦理專兼任教師聘任，共計聘任專案華語助理教授 1 名、兼任教師 11 名。	差		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評	改進做法														
促進教學品質之措施	一、101 年 2 月 15 日舉辦「100 學年度第 2 學期新進教師共識營」，本學期共有 9 名新進教師，新進教師 100% 參加，透過本次研習，協助新進教師儘速瞭解與運用學校所提供之相關資源。活動內容包含績優教師教學經驗分享、本校相關單位業務簡介、綜合座談。	優	◎														
	二、100-2 學期透過 100 年度教學卓越「B2-1 新進教師導入」計畫，補助新進教師每學期有 30 小時工讀津貼，得選派研究生擔任其教學助理協助教學活動。	良															
	三、101 年 6 月 4 日舉辦「100 學年度第 2 學期新進教師與輔導教師期末座談會」，邀請新進教師與其輔導教師進行座談，彼此交流經驗並分享教學心得，計有 21 名教師參加。	可															
	四、100 學年度第 2 學期教師研習採校、院、系三級分別辦理。校級研習由教務處課務組主辦；院、系、通識中心、師培中心、語言中心之研習則由教學發展中心協助辦理。本學期校、院級辦理教學法研習共計 9 場次，參與教師人數共計 668 人；系(所)辦理教學法研習共計 32 場次，參與教師人數共計 326 人；通識教育中心、師資培育中心及語言中心各辦理 1 場次，共計 28 位教師參與。 <table border="1" data-bbox="335 1153 1021 1444"> <thead> <tr> <th>辦理教師研習層級</th> <th>場次</th> <th>參與人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校、院級</td> <td>9 場</td> <td>668 人次</td> </tr> <tr> <td>系(所)級</td> <td>32 場</td> <td>326 人次</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心 師資培育中心 語言中心</td> <td>3 場</td> <td>28 人次</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>44 場</td> <td>1,022 人次</td> </tr> </tbody> </table>	辦理教師研習層級	場次	參與人數	校、院級	9 場	668 人次	系(所)級	32 場	326 人次	通識教育中心 師資培育中心 語言中心	3 場	28 人次	小計	44 場	1,022 人次	尚可
辦理教師研習層級	場次	參與人數															
校、院級	9 場	668 人次															
系(所)級	32 場	326 人次															
通識教育中心 師資培育中心 語言中心	3 場	28 人次															
小計	44 場	1,022 人次															
	五、本學期彙整 100 學年度第 1 學期教學評量未達標準之名單計有 13 位教師、16 門課程，先由未達評量標準之教師針對學生意見與授課情形提出自評說明，再請相關系所院主管進行瞭解與協助，並敘寫輔導表。																
	六、100-1 學期透過 100 年度教學卓越「C0-1 智慧教室設置」計畫，在蘭潭校區、民雄校區、新民校區各有一間智慧教室，讓學生可以主動參與，透過 IRS 教室反饋系統即問即答互動，教師可立即檢驗學生課堂中專心度及對授課內容瞭解程度，提供學生個別化的學習力診斷分析。100 學年度第 1 學期有 19 位教師 23 門課程 874 位學生使用智慧教室上課。	差															

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
實施教師評鑑工作	<p>一、本校於 100-101 教學卓越計畫中規劃執行「B0-1 建置教師職涯歷程檔案系統」，由電算中心整合本校教務系統、人事系統及研發處研究成果資料，以方便教師產生教學、研究及服務等面向之教師評鑑個人資料表。電算中心已依據教師評鑑所需資料表完成系統建置，新式系統於 101 年 7 月正式上線，於 9 月 14 日教與學研討會將說明相關系統操作事宜。未來將持續因應教師需求修改系統相關功能。</p> <p>二、本校 100 學年度教師評鑑於 101 年 5 月底完成評鑑作業，總計有 321 位教師接受評鑑，其中 16 位免評鑑、60 位教師免一次評鑑、18 位教師申請延後評鑑、226 位教師通過評鑑、1 位教師未通過，評鑑通過率為 99.69%。相關結果已送 100 學年度第 7 次校教師評審委員會備查。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
成立教師教學專業社群	<p>本校鼓勵教師組成教學專業社群之目的為讓教師可透過定期舉辦之專業成長活動或聚會之方式，促使同儕對該次主題進行探討與分享，並藉由討論對話中，激發教師不同見解與想法，進而回饋至教師之教學內容之中。本學期教師教學專業社群成果說明如下：</p> <p>一、本校 101 年度教學卓越「B2-2 跨院系教師社群」計畫補助跨院系教師社群 12 組，鼓勵教授跨領域學程與微學程之教師組成社群。各社群每月辦理相關聚會及研習，共舉辦 40 場次教師專業成長活動，平均而言社群成員參與程度達 80%，其對活動內容之滿意度達五點量表之 4.8。各跨院系教師社群於 101 年 6 月 22 日前繳交期中成果報告並彙整其成果資料，預定於 101 年 9 月 14 日舉辦期中成果展。</p> <p>二、本校 101 年度教學卓越「C1-2 院共同課程教材品保」計畫補助建立院共同課程教材 12 門，其中 7 門延續 100 年度計畫實施，鼓勵各院、系(所)組成基礎必修課程教材社群，藉以提升各院共同課程授課品質。各院共同課程教材社群於 101 年 6 月 22 日前繳交期中成果報告並彙整其成果資料，預定於 101 年 9 月 14 日舉辦期中成果展。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
推動教學助理制度	<p>一、本校針對大一、大二跨院系基礎必修及通識教育必修等課程進行補助教學助理進以協助教師進行教學，100-2 學期共核定 120 門科目。</p> <p>二、101 年 3 月 3 日辦理 100-2 學期「教學助理期初研習會」，邀請教師選派之教學助理與有意願</p>	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>擔任教學助理之研究生參加，冀培訓具有課堂溝通技巧、輔助教學能力，與能操作教學平台之教學助理，並在上午場次分組進行「課堂溝通與互動」及「講授與互動演練」兩場研習，計有 49 位教學助理參與。</p> <p>三、101 年 6 月 8 日於蘭潭校區與民雄校區(視訊會議)辦理「教學助理期末座談會」，該研習目的在於讓教學助理了解其協助課程之績效，並分享傑出教學助理協助教學之心得，計有 67 位教學助理參與。</p>	可		
		尚可		
		差		
學生基礎學科會考	<p>本校自 96 學年度起辦理基礎學科會考，為使基礎學科學力競賽制度化，經行政會議於 98 年 1 月 13 日通過「國立嘉義大學基礎學科學力競賽辦法」，亦透過統一命題、統一會考的方式，檢測大一學生修習基礎學科學習成效，以激勵學生學習動機，提升基礎學科能力。</p> <p>一、為激勵學生學習動機，提升學生基礎學科能力，由各院於 3 月 16 日前訂定會考科目，計有中文、微積分、普通化學、普通物理學、生物學、教育概論、管理學、經濟學、經濟數學、計算機概論、圖學等 11 科目。每系至多二科，每一考科 50 分鐘。</p> <p>二、於 3 月 29 日辦理基礎學科會考命題暨題庫建置會議，由各科試題命題召集人暨命題委員出席。</p> <p>三、基礎學科會考於 5 月 25 日(星期三)13:20 至 15:10 分辦理完竣，考科有中文、物理、化學、生物、微積分、圖學、教育學概論、經濟學、管理學、計算機概論等 11 考科，計 1883 名學生到考，到考率達 99%。</p> <p>四、101 年 6 月 20 日召開「100 學年度基礎學科會考結果討論會」，各科命題召集人暨命題委員檢視會考成績並討論落後學習輔導等相關提案。</p> <p>五、本次會考取各科群成績占百分等級前 5%之學生製發獎狀及頒發獎金，共計 175 位學生獲得獎勵。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
學習歷程檔案系統推廣	<p>一、本年度主要目標在於將以學生為中心及學科學習基礎的學習歷程檔案，提升一站到位的學生學習與導師輔導。</p> <p>二、學生學習歷程系統建置內容包含:(一)我的簡介-主要學經歷、生涯目標、自傳、歷年成績(二)我的能力指標(雷達圖)-專業能力、通識能力、社會能力(三)專案佐證作品-我的創意、我的部落格(四)推薦人(五)學習歷程紀錄-校外活動、校內活動(結合校園讀卡機系統登錄歷程檔)。</p>	優	◎	
		良		

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>三、導師端介面建置包含由校務行政系統連結導師系統，一站到位提高學生輔導。</p> <p>四、100 學年度第 2 學期辦理學生學習歷程檔案競賽，本中心 100 學年度第 2 學期辦理學習歷程檔案競賽，個人競賽：由各班導師於 6 月 4 日前線上評選出一位班上內容豐富優良成果的同業，頒發隨身碟獎品，獎狀乙紙。全校共 158 個班級，選出 76 名優良學生作品，推薦比率 48%。</p> <p>五、團體競賽：以學系為單位，選出建置率最高、最完整之學系五系，第 1 名為林產科學暨家具工程學系、第 2 名農藝學系、第 3 名土木與水資源工程學系、第 4 名資訊工程學系、第 5 名食品科學系、應用數學系、財務金融學系，將於 101 學年度第 1 學期教與學研討會頒發精美獎牌 1 座並公開表揚。</p>	可		
		尚可		
		差		
學習攜手輔導	<p>100 學年度第 2 學期為學習落後學生提升學科學習成就，辦理學習攜手輔導，藉由攜手輔導員(ETP Excellent Tutor Program)進行課後輔導，使之提升學習效能。</p> <p>合計 35 門課程、達 1,047 位同學受輔導，繳回輔導報告書 135 份，成效卓著。</p>	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		

產學營運中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
廠商輔導家數	一、產學營運中心累計輔導廠商 57 家(含新創企業 26 家), 累計企業資本額新台幣約 1,025,125,000 元。 現共有 27 家廠商正接受本校教師輔導, 包括: 二、生技廠商 6 家、食品生技與農特產品開發廠商 11 家、水產畜牧飼料生技廠商 1 家、數位內容廠商 2 家、文化創意產業 5 家、環保能源科技廠商 2 家。 三、100 年度經濟部中小企業處評鑑並獲得 300 萬元補助之殊榮, 累計自經濟部中小企業處獲得 1930 萬元補助。	優	◎	一、主動拜訪雲、嘉、南各工業區廠商與產業協會, 爭取輔導合作機會。 二、善用各類媒體宣傳, 提高知名度: 透過各式之平面、立體媒體, 適時發布相關活動新聞, 爭取各界對育成中心之認識、瞭解與參與。 三、善用策略聯盟, 爭取外部支援: 與地方政府和機關團體策略聯盟, 相互交流並互相支援, 舉辦各類活動, 並藉由活動過程中, 尋找與接觸潛在之有培育需求廠商。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
培育新創企業家數	一、本期培育新創企業家數 8 家: 基業整合創意策略有限公司、艾克莉國際有限公司、懿賢有限公司、莎美嘉國際企業社、裕凱貿易企業社、綺璣企業社、杏達科技股份有限公司、星農場實業。 二、累計培育新創企業家數 26 家。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
協助廠商申請政府外部資源計畫件數	一、中心積極加強與業界進行產學合作, 以協助企業轉型升級, 增加產業競爭力。 二、本期協助廠商申請經濟部技術處中小企業關懷計畫 13 件、協助廠商申請地方型 SBIR 計畫 3 件、協助廠商申請中小企業憑證補助計畫 4 件。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
與民間企業合作的產學合作件數及金額	一、本期產學合作案 151 件。 二、總計金額 4655 萬 6,827 元。	優	◎	
		良		
		可		
		尚可		
		差		
法規修訂	法規皆已制定完備。	優	◎	其餘法規皆已趨完善, 目前無修訂之需要。
		良		
		可		
		尚可		
		差		
專利申請件數	優點: 一、已取得證書: 19 件。 二、申請中: 共計 21 件。 三、植物品種權已取得證書: 21 件。 四、申請中品種權: 5 件。 五、完成本校教職員工之專利調查。 優點: 已完成研究發展成果暨技術移轉管理辦法之修訂, 提升本校人員就其研發成果申請專利	優		一、加強智慧財產權觀念之宣導, 持續辦理智慧財產權系列講座加強宣導。 二、針對具商業化價值之研發成
		良	◎	

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
	<p>之補助。完成協助本校人員申請專利之軟硬體建設。</p> <p>缺點：</p> <p>一、本校人員研發成果申請專利之風氣有進步之趨勢，但相較於他校仍有大幅進步之空間。</p> <p>二、研發成果申請智慧財產權保護，所需之申請及維護費用，並未獲得校內經費的充分支援。</p>	可		<p>果促其發明創作人提出專利申請。</p> <p>三、建請本校比照他校提撥專利申請之補助費用。</p> <p>四、結合校內外資源持續宣導智慧財產權相關知識，提升本校專利申請風氣。</p>
		尚可		
		差		
技術移轉、產學合作件數及金額	<p>一、技術移轉共 45 件，技術移轉金額共 515 萬 5668 元整。</p> <p>二、目前正積極統計校內教師計畫案與教師專長。</p> <p>優點：技術移轉模式已趨成熟，並達成階段性目標。</p>	優	◎	<p>一、技術移轉中心提供契約範本、行政支援與媒合服務。</p> <p>二、利用各種方式及管道持續鼓勵本校人員申請技術移轉。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		
研發成果管理軟硬體建設與規劃	<p>一、持續推行研究紀錄簿制度。</p> <p>二、建構技術移轉中心網站並強化其功能性。</p> <p>三、完成校內教職員工之研究成果調查。</p> <p>四、專利檢索系統改為連結經濟部智慧財產局資料庫，可節省開銷。</p> <p>優點：已完成基礎之研發成果管理與推廣之基礎建設。</p>	優	◎	<p>為充實研發成果資料庫之內容，積極鼓勵本校人員提出技術移轉申請案以擴增技術移轉申請案之件數。</p>
		良		
		可		
		尚可		
		差		

農產品產銷履歷驗證中心

評鑑指標	工作成果(含優缺點)	自評		改進做法
提升行政效率及推廣計畫研擬、執行	一、101年2月22日，簽發「101年度管理委員」聘書，計7人次，「101年度驗證決定登入委員」聘書，計7人次。 二、100年2月29日，召開「國立嘉義大學農產品產銷履歷驗證中心101年度管理委員會第一次會議」，計1場次。	優		持續爭取「健康、效率、永續經營」的全民漁業施政方針之相關計畫，擴大與基層漁會及養殖漁業發展協會之互動及合作。
		良	◎	
		可		
		尚可		
		差		
推廣服務	一、輔導水產品產銷履歷之推廣： (一)101年5月10日，王建雄教授參加行政院農業委員會家畜衛生試驗所動物用藥品檢定分所，於嘉義大學獸醫學系舉辦之101年第三次擴大水產動物用藥品目試驗使用研究試驗小組會議，計15人次參與。 (二)101年5月25日，王建雄教授、楊國鑫老師等二人，赴雲林縣家畜疾病防治所台西魚病中心及崙背鄉「欣昌錦鯉魚養殖場」討論魚病諮詢診斷活動，計12人次參與。 (三)101年7月3日，王建雄教授出席台南市動物防疫保護處舉辦之101年第3次水產動物疾病區域聯防聯繫會議，計有12人次出席。 (四)101年7月12日，王建雄教授應邀雲林縣家畜疾病防治所擔任「養殖鰻魚、鱸魚、鯛魚疾病防治及正確用藥講習會」講師，講授養殖鰻魚、鱸魚、鯛魚疾病防治及正確用藥。雲林台西。計60人次出席。 二、進行水產品產銷履歷驗證作業 (一)101年2-7月水生生物科學系陳哲俊教授、食品科學系黃健政教授至各縣市養殖漁業產銷發展協會針對台灣鯛、鰻魚戶以及白蝦養殖戶進行產銷履歷之驗證作業輔導。 (二)101年7月20日，生命科學院黃承輝院長、農學院劉景平院長、水生系秦宗顯教授、陳哲俊主任、翁炳孫主任、莊愷璋主任、顏永福主任、生管系許應哲教授、林永佶秘書等9人，赴屏東縣枋寮鄉東海村「良興水產食品冷有限公司」參訪，並進行企業化經營模式輔導，計18人次。 三、其他： (一)101年4月，向美亞產物保險公司辦理101年度本(農產品產銷履歷驗證)中心(第3年)保單。 (二)全國認證基金會於101年3月1日至本校執行農產品驗證機構100年度總部評鑑及見證評鑑各1場次。(認證證書有效期間101年4月16日止)	優		一、持續與生命科學院相關系所合作辦理各項水產品產銷履歷等相關研討(習)會或講座等。
		良	◎	二、持續輔導水產品產銷履歷之推廣服務。 三、本中心持續接受養殖戶委託，辦理水產品產銷履歷驗證。
		可		四、輔導各養殖漁業發展協會、養殖戶進行產銷履歷之驗證作業。及協助擬訂推廣計畫等事項，直接或間接參與推廣服務工作。
		尚可		
		差		