

檔 號：

保存年限：

## 靜宜大學 函

地址：43301台中市沙鹿區臺灣大道七段  
200號

傳 真：

聯絡人：梁郁文 (人事室)

電子郵件：ywliang2@pu.edu.tw

連絡方式：04-26328001#11408

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國106年3月2日

發文字號：靜大人事字第1060000376號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿公告.pdf、附件一\_交通資訊與校區配置圖.pdf、附件二\_撰寫格式及封面格式說明.docx、附件三\_徵稿報名表.docx附件0附件1附件2附件3

主旨：檢送本校「2017年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會」徵稿簡章，敬請公告並鼓勵所屬師生踴躍投稿參加，請查照。

說明：

一、研討會資訊如下：

(一)研討會主題：「教學實務暨技術應用」，內容包含七個相關子題。

(二)研討會時間：106年6月16日（五）。

(三)研討會地點：本校主顧樓313室。

二、徵稿辦法：

(一)徵稿期間：即日起至106年4月9日23:00。

(二)徵稿說明：本研討會採「論文摘要審稿」方式進行，請於徵稿期間將摘要文稿與填妥之徵稿報名表，電郵至ywliang2@pu.edu.tw，並於主旨註明「投稿2017年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會」。

三、隨文檢附徵稿簡章，惠請踴躍投稿及參加報名。

四、本案連絡人：梁郁文小姐。連絡電話：04-2632-8001#11408。電子信箱：ywliang2@pu.edu.tw。

正本：各公私立大專校院

副本：人事室(含附件)、教學發展中心(含附件)

電子公文  
交換章



# 2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會

## 【徵稿簡章】

### 一、研討會目的

在高等教育開放政策與教育市場少子化的趨勢下，台灣高等教育朝向多元發展已是必然趨勢，為了培育國家所需之多元人才，高等教育的成就應回歸學生，並將教育品質落實於學習成效之上。欲達成此目的，重新平衡教師的教學與研究能量、進而弭平學生學用合一落差之現象，即為當代高等教育校準體系價值的當務之急。據此，本校配合教育部推動教師多元升等制度重點學校計畫，鼓勵教師依據自身專長與興趣，結合學生學習成效之核心倫理，藉此在高等教育體系中重新定位自我價值。

本研討會以「教學實務暨技術應用」為主要議題，內容包含教師教學教法實務研究、數位科技與創新教學應用、教師教學與學習成效評估、校務研究與學生學習成效、教學實務與就業力探討、高等教育與產學應用之連結、教師轉化產學應用之成效評估等子題。希冀藉此研討會的交流討論，讓專擅於不同領域與教學方法的教師得以明確定位自我，進而建構完善的教學實務與技術應用之平台，達成學生學習成效為果之教育目的。

### 二、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：靜宜大學人事室—多元升等制度專案辦公室

靜宜大學教學發展中心

### 三、研討會日期

106 年 6 月 16 日 (五) 08:50-16:30

### 四、研討會地點

靜宜大學主顧樓 313 室

(校址：43301 台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號，交通資訊與校區配置圖詳如附件一)

## 五、參加對象

- (一) 各大專校院有意參與教師多元升等之教師
- (二) 對本研討會各議題有興趣之博、碩士生
- (三) 國內外創新課程、磨課師、開放式課程及數位教學相關議題之專家學者
- (四) 各大專校院未來有意參與校務研究與治理之教師
- (五) 致力於產學連結與技術移轉之教師

## 六、徵稿主題

本次研討會主題為「教學實務暨技術應用」，歡迎與下列子題相關的論文發表，投稿作品或論文經審查通過後，將安排於會議中報告。

- (一) 教師教學教法實務研究
- (二) 數位科技與創新教學應用
- (三) 教師教學與學習成效評估
- (四) 校務研究與學生學習成效
- (五) 教學實務與就業力探討
- (六) 高等教育與產學應用之連結
- (七) 教師轉化產學應用之成效評估

## 七、徵稿辦法

- (一) 本研討會採「論文摘要審稿」，稿件由本校邀集之相關領域專家學者審查。若有通知補件事宜而未能於期限前完成補件者，將視同放棄投稿，並由後續稿件遞補發表。
- (二) 稿件格式
  1. 本研討會論文請以中文為主要撰寫語言，並以 Word 存檔。
  2. 摘要字數以 500 字至 1,000 字為原則；全文至多以 15 頁為限，字數以 5,000 字至 12,000 字為原則。
  3. 全文內容應包括：題目（中英文）、作者（含單位職稱）、中文摘要（含 3 至 5 個關鍵字）、正文、圖表、參考文獻等。撰稿格式及封面格式說明請參閱附件二。
  4. 規定未完備之處，得由作者依各學術專業領域之慣用體例行之。
- (三) 請於 106 年 4 月 9 日 23:00 前，將文稿與填妥之附件三徵稿報名表，一併電郵至 [ywliang2@pu.edu.tw](mailto:ywliang2@pu.edu.tw)。
- (四) 審查通過之論文全文，將由本校統一集結出版。
- (五) 本研討會發表、登載之論文，作者自負文責。

## 八、重要日程

- (一) 論文摘要收件截止日期：106 年 4 月 9 日 (日) 23:00
- (二) 論文摘要錄取通知日期：106 年 4 月 21 日 (五)
- (三) 論文全文繳交截止日期：106 年 5 月 21 日 (日)
- (四) 研討會報名截止日期：106 年 5 月 28 日 (日)
- (五) 研討會舉行日期：106 年 6 月 16 日 (五)

## 九、研討會連絡人

連絡人員：靜宜大學人事室—多元升等制度專案辦公室 梁郁文小姐

連絡電話：04-2632-8001#11408

電子信箱：ywliang2@pu.edu.tw

## 2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會

### 【交通資訊】



#### 1. 自行開車

- (1) 國道一號：下 178.6KM 中港交流道 (台中／沙鹿) → 選擇沙鹿方向出口 → 接省道台 12 線往 (西) 沙鹿與台中港方向行駛 (沿臺灣大道) → 約 11 公里即可抵達本校。
- (2) 國道三號：下 182.8KM 龍井交流道 (龍井／台中) → 選擇台中方向出口 → 第一個紅綠燈 (約 700 公尺) 左轉 → 往省道台 12 線沙鹿方向行駛 → 至臺灣大道左轉 → 約 4 公里即可抵達本校。
- (3) 國道三號：下 176.1KM 沙鹿交流道 (大雅／沙鹿) → 選擇沙鹿方向出口 → 往省道台 12 線 (西／右) 沙鹿台中方向直走至臺灣大道左轉 → 約 2 公里即可抵達本校。

## 2. 搭乘台灣高鐵

- (1) 轉搭計程車：高鐵台中站經國道三號，下龍井交流道至靜宜大學，車程約 40 分鐘。
- (2) 轉搭高鐵台中站免費快捷專車至台中榮總站，再轉搭計程車或 BRT 站停靠公車至終點站靜宜大學，車程約 40 分鐘。
- (3) 轉搭台鐵區間車前往沙鹿火車站，再轉搭計程車或公車至靜宜大學，車程約 10 分鐘。

## 3. 搭乘公車

- (1) 轉搭客運巴士：搭乘經中港交流道（或台中車站）的班次，下交流道後第一站「朝馬」站即下車，至臺灣大道改搭 BRT 站停靠公車至終點站靜宜大學，車程約 30 分鐘。
- (2) 搭統聯客運：可於中港轉運站下車，至對面 BRT 站搭乘停靠公車至終點站靜宜大學，車程約 30 分鐘。
- (3) 搭海線火車至沙鹿火車站者：於沙鹿站下車後，改搭計程車到校，或至中山路康是美前「沙鹿車站」站牌搭乘 162 號公車，在終點站靜宜大學主顧樓站下車，車程約 10 分鐘。
- (4) 搭山線火車或國光客運至台中火車站者：請到台中火車站前「第一廣場」站牌搭乘往靜宜大學之公車，車程約 50 分鐘。

2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會

【校區配置圖】



## 2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會

### 【撰稿格式說明】

為利本研討會編輯與刊印作業，僅訂撰稿格式如下：

一、來稿須未經發表及出版（學位論文及已集結之研討會會後論文集，視同已發表），每篇論文（包含圖、表及內文在內）至多以 15 頁為限，字數以 5,000 至 12,000 字為原則。

二、同篇論文有兩位以上作者時，應依論文貢獻程度順序排列，並在姓名下方註明作者之所屬服務機關及職稱。若第一作者為同一作者，以兩篇為限。

#### 三、論文格式規範

1. 文稿請以 Word 中文橫式編輯。
2. 本論文集採 A4 規格，取橫式單欄排列；上留 2.7 公分、下留 2.7 公分空間；左留 3 公分、右留 3 公分空間；行數採單行間距。
3. 所有標題與段落間一律不空行，但引文段的前、後各空一行。

#### 四、封面格式

1. 文稿封面須包含中文題目、作者姓名、摘要及關鍵詞，關鍵詞至多 5 個。
2. 題目字型採標楷體 18 級置中加粗體；摘要採標楷體 12 級置中；發表人姓名、服務機關單位採標楷體 12 級置中。有關論文註記性質文字及發表人資料，採標楷體 10 級置於第一條註腳之前。外文及數字字型皆為 Times New Roman。
3. 英文題目可依題目長短適度分行調整，並置於中文題目之下置中排列。

#### 五、內文格式

1. 內文大標題如章、結論等，採標楷體內文 14 級加粗體；內文小標題採標楷體 12 級加粗體；內文中文字型採新細明體 12 級，註腳 10 級，外文及數字字型皆採 Times New Roman，內文 12 級，註腳 10 級；引文採標楷體 12 級。
2. 內文段落編排採左右對齊；首行縮排二字节，內文若遇條列式敘述如 (1)、(2)、(3) 時亦縮排二字节；全文標點符號不溢出邊界。
3. 論文標題層次之排列以下列方式為原則：摘要列於中央對稱位置。其餘所有章節請從文稿左緣開始一律齊左排列，每篇論文均須包含前言、結論，無論長短皆視為一節，中間各節請自擬小標題，各章節下使用符號請依壹、一、(一)、1、(1)、①……等序號表示。
4. 圖、表製作必須清晰，圖、表中所有字體以新細明體完稿，並附有編號、標題及出處說明。
5. 表之標題及說明附於表上，圖之標題及說明附於圖下；圖、表之標題編號皆以表 2、



圖 5 等阿拉伯數字體表示之，並附說明文字；圖或表的標題及說明文字置中排列。

6. 獨立引文，離前後段文字各空一行；若需特別引用之外文，也依中文方式編輯之。
7. 內文中的數字皆以阿拉伯數字表示之。
8. 本論文集採隨文附註，註碼請以全篇作一計算單位，使用同一順序，放在註句或段落標點之右上角，標示號碼採用阿拉伯數字，如：「當你凝視深淵，深淵也凝視著你。」<sup>1</sup>，每一條註解均須單獨成行。
9. 文稿內引用文字之註釋應詳列出處於註文內，勿放於行文中，包括引述之著作者姓名、出版年、書名或篇名、卷期、起訖頁數、出版地、出版者等，其格式如下：

(1) 所引為著作者：

陳思宏 (2011.12.01)。《叛逆柏林》，頁 29，台北：健行。

吳岱芸 (2015)。〈從遊戲到遊戲化：行銷溝通遊戲化理論初探〉，《新聞學研究》，124 期，頁 215。

(2) 所引為譯文者：

Roger D. Wimmer, Joseph R. Dominick 著，黃振家等譯 (2014.01)。《大眾媒體研究導論》，頁 196。台北：學富文化。

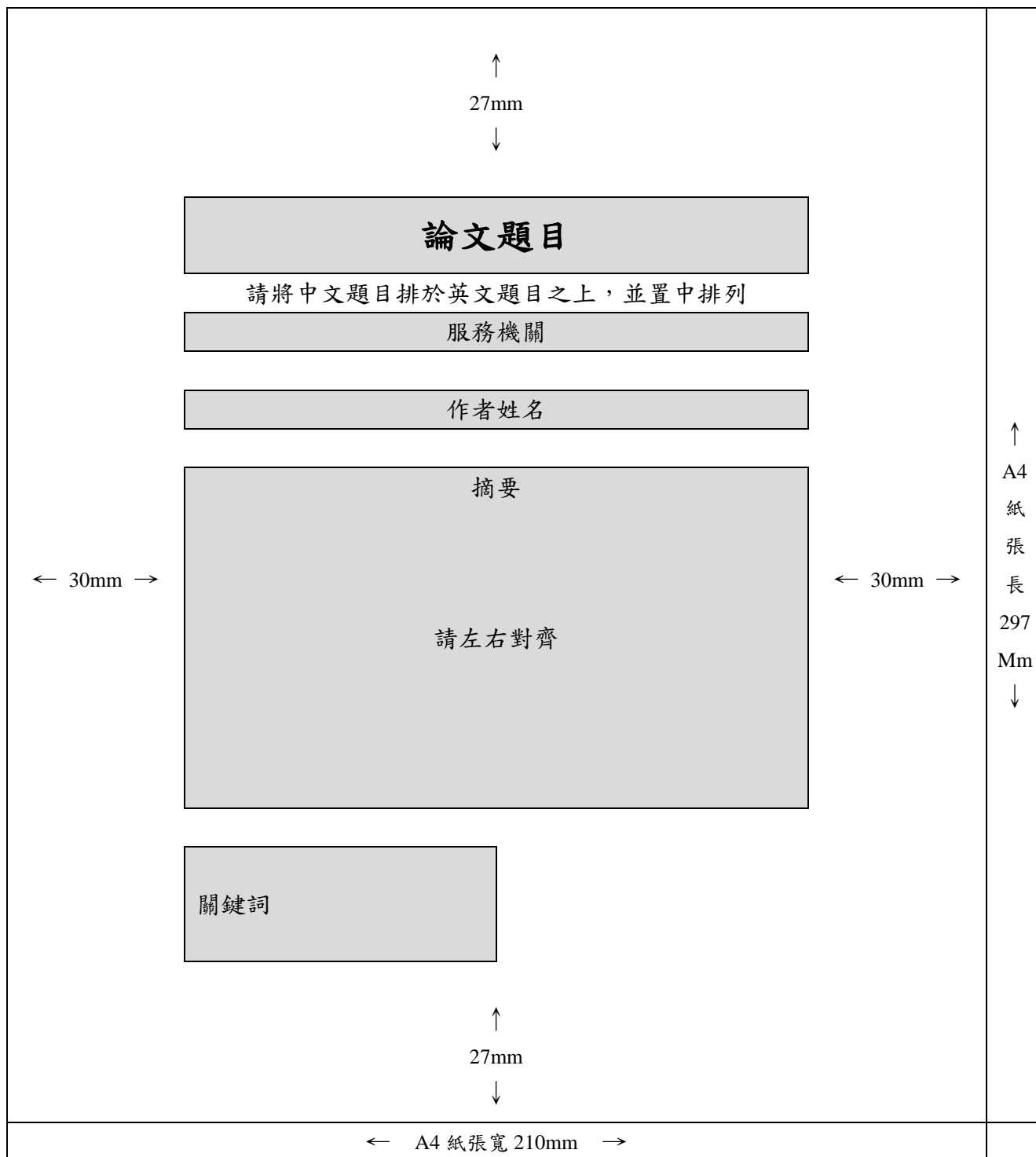
六、本規定未完備之處，得由作者依各學術專業領域之慣用體例行之。

七、若格式不符規定者，退回後請自行修正。

八、本研討會發表、登載之論文，作者自負文責。

2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會

【封面格式說明】



## 2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會

## 【徵稿報名表】

論文題目	中 文：		
	英 文：		
作者資料	姓名	服務機關與單位 (就讀學校系別)	職稱(年級)
第一作者			
合著者 (可自行增加欄位)			
第一作者 連絡方式	地 址： <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	電 話：		
	電子信箱：		
論文關鍵字			
摘要字數	字		
備註			

**投稿注意事項：**

1. 論文摘要字數：500 至 1,000 字為原則。
2. 繕打格式：中文使用新細明體 12pt 字，英文使用 Times New Roman 12pt 字。
3. 論文摘要投稿截止日期為 106 年 4 月 9 日（日）23:00，請申請人將「徵稿報名表」及論文摘要 Word 檔，寄至本校研討會連絡人電子信箱 [ywliang2@pu.edu.tw](mailto:ywliang2@pu.edu.tw)。信件主旨請註明「投稿 2017 年多元升等教學實務暨技術應用報告研討會」，本校收到後將回覆確認函。
4. 研討會連絡人：人事室—多元升等制度專案辦公室 梁郁文小姐  
連絡電話：04-2632-8001 #11408  
電子信箱：[ywliang2@pu.edu.tw](mailto:ywliang2@pu.edu.tw)