

檔 號：

保存年限：

## 朝陽科技大學 函

地址：41349臺中市霧峰區吉峰東路168號

承辦人：李雨蓓

電 話：04-23323000#3028

傳 真：04-23742313

電子郵件：yu@cyut.edu.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國106年3月7日

發文字號：朝人字第1060000549號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：隨文附件0附件1附件2附件3附件4

主旨：為推動教師多元升等制度重點學校計畫，本校特與大葉大學聯合舉辦「多元升等制度實務及學術研討會」，敬邀貴校教師踴躍賜稿及報名參加，請查照。

說明：

一、本研討會提供教師以實務及學術研究發表之平台，鼓勵教師可利用多元升等管道。

二、研討會訊息如下：

(一)研討會日期：民國106年5月19日(星期五)。

(二)研討會地點：本校行政大樓3樓簡報室。

(三)參加對象：全國各大專校院有興趣瞭解多元升等教師、學者、學生與業界專家。

(四)重要日程：

1、短摘要截止日期：民國106年3月24日(星期五)。

2、摘要接受通知日期：民國106年4月14日(星期五)。

3、長摘要或論文截止日期：民國106年5月5日(星期五)。

4、報名截止日期：民國106年5月15日(星期一)。

(五)本次研討會將採長摘要或論文方式，長摘要文章頁數為2~4頁，一般論文則為4~10頁為原則。

(六)研討會訊息網站：<http://www.pe.cyut.edu.tw/pe/>(本校人力資源處最新公告)。

(七)線上報名網址如下：[http://regist.cyut.edu.tw/ActApp/ActDetail?getact\\_id=289](http://regist.cyut.edu.tw/ActApp/ActDetail?getact_id=289)。

三、檢附旨揭研討會徵稿啟事、投稿者基本資表、著作授權同



主旨：為推動教師多元升等制度重點學校計畫，本校特與大葉大學聯合舉辦「多元升等制..

意書、論文撰稿格式及文章範例格式（附件1-5）各1份。

正本：公私立大專校院

副本：本校人事室



# 朝陽科技大學

## 多元升等制度實務及學術研討會

### 徵稿啟事

#### 一、目的：

為配合教育部推動多元升等制度重點學校計畫，本校希望透過此研討會來分享國內各大學在多元升等之作法與方向，針對教學實務及產學實務升等制度上提供研究建議。期望透過文章發表與評論，經驗分享與座談等，以學術交流的形式推廣教師多元升等制度。

#### 二、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：朝陽科技大學、大葉大學

#### 三、研討會日期：106年5月19日(星期五)

#### 四、研討會地點：朝陽科技大學 行政大樓3樓簡報室

#### 五、參加對象：全國各大專校院有興趣瞭解多元升等教師、學者、學生與業界專家。

#### 六、徵稿主題：

- (一) 教學實務經驗、報告及研究。
- (二) 產學實務經驗、報告及研究。
- (三) 教師多元升等制度相關議題研究。
- (四) 其他教師多元升等相關議題研究。

#### 七、重要日程：

- (一) 短摘要截止日期：106年3月24日。
- (二) 摘要接受通知日期：106年4月14日。
- (三) 長摘要或論文截止日期：106年5月5日。
- (四) 報名截止日期：106年5月15日。
- (五) 本次研討會將採長摘要或論文方式，長摘要文章頁數為2~4頁，一般論文則為4~10頁為原則。請將文章以word檔與pdf檔兩種檔案格式寄至以下電子信箱。
- (六) 請至研討會網站下載撰稿格式及線上報名。

#### 八、聯絡方式：

- (一) 聯絡人員：人力資源處 李雨蓓 小姐
- (二) 聯絡電話：04-23323000 分機 3028
- (三) 電子信箱：[yu@cyut.edu.tw](mailto:yu@cyut.edu.tw)
- (四) 研討會網址：<http://www.pe.cyut.edu.tw/pe/>(朝陽科技大學 人力資源處 最新公告)
- (五) 活動報名網址：[http://regist.cyut.edu.tw/ActApp/ActDetail?getact\\_id=289](http://regist.cyut.edu.tw/ActApp/ActDetail?getact_id=289)

**朝陽科技大學  
多元升等制度實務及學術研討會  
投稿者基本資料表**

論文名稱	中文		
	英文		
第一作者資料	姓名		
	服務單位 (學校、系所)		
	職稱		
	電話		
	E-mail		
	地址		
合著者	姓名	服務單位 (學校、系所)	職稱
(可自行增加欄位)			
備註	<p>一、研討會日期：106 年 5 月 19 日 (星期五)。</p> <p>二、短摘要截止日期：106 年 03 月 24 日(星期五)。</p> <p>三、摘要接受通知日期：106 年 4 月 14 日 (星期五)。</p> <p>四、電子檔請以 word 檔與 pdf 檔兩種檔案格式，寄至</p> <p style="text-align: center;">朝陽科技大學 人力資源處 李雨蓓小姐</p> <p style="text-align: center;">E-mail：yu@cyut.edu.tw</p>		

## 著作授權同意書

本人同意將參加「朝陽科技大學多元升等制度實務及學術研討會」投稿之論文，同意授權朝陽科技大學使用，授權內容如下：

論文名稱：\_\_\_\_\_（以下稱「本論文」）

- 一、若本論文經 朝陽科技大學 接受發表刊登後，作者同意不限地域、時間與次數、非專屬授權予出版單位做下述利用：
  - 1.以紙本或數位方式彙製論文集；
  - 2.進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
  - 3.再授權合作之圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
  - 4.為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。
- 二、作者同意出版單位得依其決定，以有償或無償之方式再授權予合作之圖書館或其他資料庫業者。除無償合作之狀況外，出版單位應以本同意書所載任一連絡方式通知作者其再授權之狀況。
- 三、作者保證本論文為其所自行創作(並未在其他刊物發表)，有權為本同意書之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，作者簽約對授權著作仍擁有著作權。

此致 朝陽科技大學

立同意書人(作者)：\_\_\_\_\_ (簽章)

身份證字號：

地址：

聯絡電話：

電子郵件信箱：

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

**朝陽科技大學**  
**多元升等制度實務及學術研討會**  
**長摘要或論文投稿格式**

- 一、請依據徵文主題之範圍，自訂論文題目。
- 二、論文稿件包含：題目、中(英)文摘要、論文關鍵字、正文(含圖、表)、參考文獻。長摘要文章頁數為 2~4 頁，一般論文則為 4~10 頁為原則。
- 三、版面設定：論文投稿請用 word 軟體書寫，以 A4 規格 21cm\*29.5cm 編排，版面上下邊界 2.54cm，左右邊界 3.17cm；內文段落採單行間距(此為 MS Word 預設格式)
- 四、字型設定：論文字體中文請採標楷體字型，英文及數字請採 Times New Roman。相關論文格式如下：

**(一)題目及(長)摘要**

**論文名稱 (標楷體、Times New Roman、粗體置中、字型 16)**

作者(標楷體、Times New Roman、置中、字型 12)

服務機關單位職稱(標楷體、Times New Roman、置中、字型 10)

**摘要 (標楷體、Times New Roman、粗體置中、字型 14)**

內容文字(標楷體、Times New Roman、字型 12)

關鍵字：(標楷體、Times New Roman、粗體、字型 12)

**(二)內文**

**壹、(標楷體、Times New Roman、粗體、字型 14)**

一、(標楷體、Times New Roman、字型 14)

(一)、(標楷體、Times New Roman、字型 14)

1、(標楷體、Times New Roman、退二格排列、字型 12)

內容文字(標楷體、Times New Roman、退二格排列、字型 12)

**(三)參考文獻：若為長摘要則不用**

1. 請依照文中出現之先後次序隨文以文獻作者、年分註解於括號內；並依序整列文末。其格式為：作者，篇名，出處，卷數，期數，頁數，年分。
2. 引用文獻年代請一律以西元表示。

## 題目：推動多元升等制度重點學校計畫，提供教師升等管道

○朝陽

朝陽科技大學 00 系教授

### 摘要

透過國內各大學在多元升等之作法與方向，針對教學實務及產學實務升等制度上提供研究建議。

**關鍵字：多元升等、教學實務、產學實務**

### 一、前言

#### (一)、教學實務理論

##### 1. 教學創新

參考多元升等制度實務及學術研究(○朝陽、2017)利用創新的教學方法提升學生學習興趣，並提高教師教學品質。

##### (1)、教學方法

參考多元升等制度實務及學術研究(○朝陽、2017)利用創新的教學方法提升學生學習興趣，並提高教師教學品質。

參考文獻：若為長摘要則不用

1. ○朝陽，多元升等制度實務及學術研究，朝陽科技大學學報，第一期，第 8-15 頁，2017。