

檔 號：

保存年限：

德明財經科技大學 函

地址：11451臺北市內湖區環山路一段56號

承辦人：許涵晴

聯絡電話：02-2658-5801分機2131

電子郵件：hanqing@takming.edu.tw

傳真：02-2799-1368

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國106年3月22日

發文字號：德教資字第1060002997號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文附件1附件2附件3附件4附件5附件6

主旨：為推動教師多元升等制度，本校將舉辦「2017教師多元升等實務研討會暨成果發表」活動，特邀相關領域專家學者蒞臨分享教學實務及產學實務議題與趨勢，敬邀貴校教師踴躍賜稿及報名參加，請查照。

說明：

一、本研討會議以「產學實務」及「教學實務」兩者為主要議題，並以口頭方式公開發表，藉此提供教師公開發表之平台，其有益提升與會教師教學專業與未來升等之準備，達到教學品質提升的效益。

二、研討會訊息如下：

(一)研討會日期：2017年06月28日(星期三)。

(二)研討會地點：本校綜合大樓A506國際會議廳。

(三)參加對象：全國各大專校院有興趣瞭解多元升等學術交流之教師與業界專家。

(四)投稿重要期程：

1、摘要投稿截止日期：2017年04月28日(星期五)。

2、摘要審查通知日期：2017年05月19日(星期五)。

3、全文繳交截止日期：2017年06月12日(星期一)。

4、活動報名截止日期：2017年06月21日(星期三)。

5、研討會舉行日期：2017年06月28日(星期三)。

(五)研討會訊息網站：http://www.takming.edu.tw/publish/takming/news_detail.php?id=58710&category=4。

(六)活動報名網址：<https://goo.gl/forms/XwKY5HdPasDDJkiil>。



主旨：為推動教師多元升等制度，本校將舉辦「2017教師多元升等實務研討會暨成果..

- 三、本次研討會完成論文發表者，將於會後核予發表證明，並遴選優秀論文推薦至「德明學報」收錄刊登。
- 四、聯絡方式：教學資源中心許涵晴助理，聯絡電話：(02) 2658-5801#2131，電子信箱：hanqing@takming.edu.tw。
- 五、檢附「研討會徵稿啟事」、「附件一投稿者基本資料表」、「附件二論文格式範例」、「附件三著作授權同意書」、「附件四著作投稿人版權聲明書」、「附件五校區平面圖及活動會場圖」，請參閱。

正本：各公私立大專校院

副本：

德明財經科技大學

2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表

徵稿啟事

【指導單位】：教育部

【主辦單位】：德明財經科技大學-人事室、教學資源中心

【協辦單位】：德明財經科技大學-研究發展處

【會議日期】：2017 年 06 月 28 日(星期三)

【會議地點】：本校綜合大樓 A506 國際會議廳

壹、會議主旨

順應教育部推動教師多元升等計畫，各大專院校無不極力落實教師多元升等制度，教師可透過多元升等之管道，使教師教學努力的成果及產學實務方面的成效受到重視與肯定，特邀相關領域專家學者蒞臨分享，並廣邀國內大專校院教師投稿，期望藉本研討會增加教師教學實務與產學成果研究發表之交流平臺，其有益提升與會教師教學專業與未來升等之準備，達到教學品質提升的效益。

貳、會議主題：

本研討會議以「產學實務」及「教學實務」兩者為主要議題，除邀請專家學者分享教學及產學實務升等機制與趨勢，更歡迎與教育相關議題之論文投稿，經審核通過後，將安排於研討會中公開發表：

- 一、教學實務
- 二、產學實務
- 三、其他教育相關議題

參、發表形式：

以口頭方式發表，每篇論文至少一位作者必須出席會議報告。

肆、投稿方式：

- 一、本研討會採「摘要審稿」，請於 2017 年 04 月 28 日(星期五)17:00 前，將(1)「摘要電子檔」word 檔格式(2)「投稿者基本資料表」word. 及 pdf. 檔格式(附件一)，E-mail 至 hanqing@takming.edu.tw，該電子郵件的

2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表

投稿者基本資料表

論文名稱	中文			
	英文			
主題 (擇一)	<input type="checkbox"/> 教學實務 <input type="checkbox"/> 產學實務 <input type="checkbox"/> 其他教育相關議題			
作者資料	姓名	所屬單位(學校及系科)	職稱	
第一作者	中文			
	英文			
第二作者	中文			
	英文			
第三作者	中文			
	英文			
第四作者	中文			
	英文			
第五作者	中文			
	英文			
論文類別	<input type="checkbox"/> 財經類 <input type="checkbox"/> 資訊類 <input type="checkbox"/> 商管類 <input type="checkbox"/> 設計類 <input type="checkbox"/> 法學類 <input type="checkbox"/> 文哲類 <input type="checkbox"/> 數理類 <input type="checkbox"/> 體育類 <input type="checkbox"/> 其他類			
作者代表或 連絡人電話	姓名：			
	通訊地址(含郵遞區號)：			
	手機：	(O)：	(H)：	
	E-mail：			
備註：				
1. 來稿請備齊： (1)附件一「投稿者基本資料表」word.電子檔 1 份 (2)「論文摘要」word.及 pdf.電子檔各 1 份。				
2. E-mail 至研討會信箱： hanqing@takming.edu.tw 許涵晴 助理收。				
3. 若有其他疑問，請洽教學資源中心，電話(02) 2658-5801 轉 2131 許小姐。				

主旨請標明：「投稿 2017 教師多元升等實務研討會投稿」，均以「作者姓名-題目」為檔名(例如：王德明-題目名稱 XXX...)。

二、論文摘要字數：限 300 字以內 (格式詳見附件二)。

三、論文格式：投稿請用中文或英文撰寫，並依照附件二格式規定書寫，未按照格式規定者，恕不予接受。

伍、投稿重要期程：

工作項目	日期
摘要投稿截止日期	2017 年 04 月 28 日(星期五)
摘要審查通知日	2017 年 05 月 19 日(星期五)
全文繳交截止日	2017 年 06 月 12 日(星期一)
活動報名截止日	2017 年 06 月 21 日(星期三)
研討會舉行日期	2017 年 06 月 28 日(星期三)

陸、其他注意事項：

一、摘要投稿截止日為 2017 年 04 月 28 日(星期五)，逾期恕不收件。

二、摘要投稿被接受之全文於 2017 年 06 月 12 日(星期一) 17:00 前繳交全文，若未繳交全文者，將取消發表資格。

三、完成論文發表者，本研討會將於會後核予發表證明，並遴選優秀論文推薦至「德明學報」收錄刊登。

柒、承辦單位聯絡資訊：

聯絡人員：德明財經科技大學教學資源中心 許涵晴 助理

聯絡電話：(02) 2658-5801 分機 2131

電子信箱：hanqing@takming.edu.tw

研討會網

址：http://www.takming.edu.tw/publish/takming/news_detail.php?id=58710&category=4

活動報名網址：<https://goo.gl/forms/XwKY5HdPasDDJkii1>

連絡地址：(114) 台北市內湖區環山路 1 段 56 號(教學資源中心 A223-1 室)

2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表

投稿格式說明

本研討會以摘要形式投稿，並於 2017 年 04 月 28 日（星期五）17:00 前完成投稿，將於 2017 年 05 月 19 日（星期五）以 E-mail 發出錄取通知。論文摘要通過審查後，須於 2017 年 06 月 12 日（星期一）前繳交全文，且至少一位作者務必出席會議。論文全文須依照本研討會的格式規定書寫，未按照格式規定者，恕不予接受。

投稿格式請參考下頁範例與說明。

壹、論文全文寫作格式說明書

1. 紙張尺寸：A4 紙張打字，四周邊界各為 2.5cm，與頁緣距離為頁首 1.5cm，頁尾 1.25cm。
2. 欄數：單欄式。
3. 頁首及頁尾：新細明體 10 號字，頁首之最後一行字均加底線。
4. 首頁：首頁左上方第一行寫「**2017 教師多元升等實務研討會**」；右上方寫「**論文題目**」。
頁尾：請留一行空白，以便設置全刊總頁碼。
5. 寫作格式：論文應依首頁、正文及參考文獻之順序撰寫。
6. 全文中請務必包含中文與英文摘要。若為中文論文，則於文末附上英文摘要；若為英文論文，則於文末附上中文摘要。

一、論文題目與作者基本資料：

1. 論文題目：使用「新細明體」22 點字，粗體，置中。
2. 中文作者基本資料(包含姓名：「新細明體」18 點字，粗體、置中，服務單位及職稱：使用「新細明體」12 點字、置中；若作者為兩位(含)以上，請於作者姓名右側標註下
標數字(詳細撰寫方式請以格式範例為準)。

二、中文摘要與關鍵字：

1. 中文摘要標題：使用「新細明體」18 點字，置中。
2. 中文摘要內容(限 300 字)：中文使用「新細明體」10 點字；英文與數字使用「Time New Roman」10 點字，左右對齊。
3. 中文關鍵字(限 3~6 組)：使用「新細明體」10 點字，左右對齊，各關鍵字間以頓號分隔。

三、論文全文：

(一) 原則上應具備緒論、章節及結論。

(二) 標題：

1. 標題章節層次排序原則：中文稿 壹、一、(一)、1、(1)、a；英文稿 I、A、1、a、(1)、(a)
2. 第一層標題：新細明體 18 號字，置中。
3. 第二層標題：新細明體 14 號字，置左。
4. 第三層以下標題：新細明體 12 號字，置左。

(三) 內文、內文接續：

1. 中文：新細明體 11 號字，分段落，左右對齊。
2. 英文：Times New Roman 體 11 號字，分段落，左右對齊。

(四) 獨立引文：新細明體 11 號字，每行均內縮二格，左右對齊。

(五) 注釋：阿拉伯數字標註在字尾的右上角，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末或文末。

(六) 注腳文字：新細明體 10 號字，置於頁尾、左右對齊，第二行內縮至題號後，與第

一行文字對齊。

(七) 圖表：

1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題。
2. 表之標題在該表之上方(置中)，圖之標題在該圖之下方(置中)。
3. 圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。
4. 圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。

(八) 行距：以「單行間距」為原則。

(九) 標點符號：用全形。

四、論文英文標題、英文摘要與關鍵字：

1. 論文英文標題：使用「Time New Roman」16 點字，除介係詞及冠詞外，每字的第一字母為大寫，其餘小寫，粗體、置中。
2. 英文作者基本資料(包含姓名：Time New Roman、粗體、14 號點字，服務單位及職稱)：作者姓名使用「Time New Roman」11 點字、置中；若作者為兩位(含)以上，請於作者姓名右側標註下標數字；其餘內容使用「Time New Roman」10 點字、置中。(詳細撰寫方式請以格式範例為準)。
3. 英文摘要標題：使用「Time New Roman」16 點字，置中，粗體。
4. 英文摘要內容(限 300 字)：英文使用「Time New Roman」10 點字，左右對齊。
5. 英文關鍵字(限 3~6 組)：使用「Time New Roman」10 點字、左右對齊。

貳、論文全文寫作格式範例

論文題目

作者姓名¹ Name in English

¹德明財經科技大學會計資訊系 助理教授
**Assistant Professor, Dept. of Accounting Information
Takming University of Science and Technology**

作者姓名² Name in English

²南亞技術學院機械工程系 副教授
**Associate Professor, Department of Mechanical Engineering, Taoyuan Innovation Institute
of Technology**

摘要

中文摘要標題為新細明體 18 點字，粗體，置中；摘要內容以新細明體 10 點字，英文與數字以 Time New Roman 10 點字，左右對齊，字數以 300 字為限。

關鍵字：3~6 組為限。

Abstract

Please provide the English abstract in 200 words and keywords.

Keywords: 3-6 keywords.

論文之各章標題為新細明體 18 點字、粗體，於該列置中，需標號；小節標題為新細明體 14 點字、粗體，從文稿之左緣開始，需標號。論文內文格式採橫寫，A4 大小紙張，中文以新細明體 11 點字，英文與數字以 Time New Roman 11 點字，左右對齊，每頁 A4 紙張打字，四周邊界各為 2.5cm，與頁緣距離為頁首 1.5cm，頁尾 1.25cm。

寫法釋例如下：

壹、緒論

1.1 研究動機

1.2 研究目的

貳、文獻探討

2.1 整合行銷理論

2.2

參、研究方法

3.1

3.2

編號採用阿拉伯數字，如表1 標題、圖1 標題。圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。行距：以「單行間距」為原則。標點符號：用全形。圖片及表格可至於文中或文末。表標題必須置於表格上方且置中。例如下：

表 2 ***

新細明體、11 點號字			

資料來源：新細明體、11 點號字

圖標題必須置於圖片下方。例：

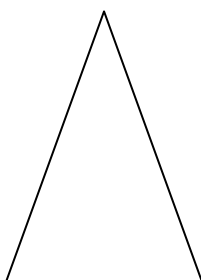


圖 1 ***

參考文獻之格式，先中文再英文。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。中文為新細明體11點字，英文與數字為Time New Roman11點字，

參考文獻

王慶福、林幸台和張德崇(1996)：愛情關係發展與適應之評量工具編製。*測驗年刊*, 43, 227-239。

毛國楠(1996, 12 月)：教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

教育部訓育委員會(1991)：台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會。

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)：社會及行為科學研究法。台北市：東華。

Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209). Canberra, Anstralian Capital Territory: Author.

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表

投稿格式說明

本研討會以摘要形式投稿，並於 2017 年 04 月 28 日（星期五）17:00 前完成投稿，將於 2017 年 05 月 19 日（星期五）以 E-mail 發出錄取通知。論文摘要通過審查後，須於 2017 年 06 月 12 日（星期一）前繳交全文，且至少一位作者務必出席會議。論文全文須依照本研討會的格式規定書寫，未按照格式規定者，恕不予接受。

投稿格式請參考下頁範例與說明。

壹、論文全文寫作格式說明書

1. 紙張尺寸：A4 紙張打字，四周邊界各為 2.5cm，與頁緣距離為頁首 1.5cm，頁尾 1.25cm。
2. 欄數：單欄式。
3. 頁首及頁尾：新細明體 10 號字，頁首之最後一行字均加底線。
4. 首頁：首頁左上方第一行寫「**2017 教師多元升等實務研討會**」；右上方寫「**論文題目**」。
頁尾：請留一行空白，以便設置全刊總頁碼。
5. 寫作格式：論文應依首頁、正文及參考文獻之順序撰寫。
6. 全文中請務必包含中文與英文摘要。若為中文論文，則於文末附上英文摘要；若為英文論文，則於文末附上中文摘要。

一、論文題目與作者基本資料：

1. 論文題目：使用「新細明體」22 點字，粗體，置中。
2. 中文作者基本資料(包含姓名：「新細明體」18 點字，粗體、置中，服務單位及職稱：使用「新細明體」12 點字、置中；若作者為兩位(含)以上，請於作者姓名右側標註下
標數字(詳細撰寫方式請以格式範例為準)。

二、中文摘要與關鍵字：

1. 中文摘要標題：使用「新細明體」18 點字，置中。
2. 中文摘要內容(限 300 字)：中文使用「新細明體」10 點字；英文與數字使用「Time New Roman」10 點字，左右對齊。
3. 中文關鍵字(限 3~6 組)：使用「新細明體」10 點字，左右對齊，各關鍵字間以頓號分隔。

三、論文全文：

(一) 原則上應具備緒論、章節及結論。

(二) 標題：

1. 標題章節層次排序原則：中文稿 壹、一、(一)、1、(1)、a；英文稿 I、A、1、a、(1)、(a)
2. 第一層標題：新細明體 18 號字，置中。
3. 第二層標題：新細明體 14 號字，置左。
4. 第三層以下標題：新細明體 12 號字，置左。

(三) 內文、內文接續：

1. 中文：新細明體 11 號字，分段落，左右對齊。
2. 英文：Times New Roman 體 11 號字，分段落，左右對齊。

(四) 獨立引文：新細明體 11 號字，每行均內縮二格，左右對齊。

(五) 注釋：阿拉伯數字標註在字尾的右上角，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末或文末。

(六) 注腳文字：新細明體 10 號字，置於頁尾、左右對齊，第二行內縮至題號後，與第

一行文字對齊。

(七) 圖表：

1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題。
2. 表之標題在該表之上方(置中)，圖之標題在該圖之下方(置中)。
3. 圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。
4. 圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。

(八) 行距：以「單行間距」為原則。

(九) 標點符號：用全形。

四、論文英文標題、英文摘要與關鍵字：

1. 論文英文標題：使用「Time New Roman」16 點字，除介係詞及冠詞外，每字的第一字母為大寫，其餘小寫，粗體、置中。
2. 英文作者基本資料(包含姓名：Time New Roman、粗體、14 號點字，服務單位及職稱)：作者姓名使用「Time New Roman」11 點字、置中；若作者為兩位(含)以上，請於作者姓名右側標註下標數字；其餘內容使用「Time New Roman」10 點字、置中。(詳細撰寫方式請以格式範例為準)。
3. 英文摘要標題：使用「Time New Roman」16 點字，置中，粗體。
4. 英文摘要內容(限 300 字)：英文使用「Time New Roman」10 點字，左右對齊。
5. 英文關鍵字(限 3~6 組)：使用「Time New Roman」10 點字、左右對齊。

貳、論文全文寫作格式範例

論文題目

作者姓名¹ Name in English

¹德明財經科技大學會計資訊系 助理教授
**Assistant Professor, Dept. of Accounting Information
Takming University of Science and Technology**

作者姓名² Name in English

²南亞技術學院機械工程系 副教授
**Associate Professor, Department of Mechanical Engineering, Taoyuan Innovation Institute
of Technology**

摘要

中文摘要標題為新細明體 18 點字，粗體，置中；摘要內容以新細明體 10 點字，英文與數字以 Time New Roman 10 點字，左右對齊，字數以 300 字為限。

關鍵字：3~6 組為限。

Abstract

Please provide the English abstract in 200 words and keywords.

Keywords: 3-6 keywords.

論文之各章標題為新細明體 18 點字、粗體，於該列置中，需標號；小節標題為新細明體 14 點字、粗體，從文稿之左緣開始，需標號。論文內文格式採橫寫，A4 大小紙張，中文以新細明體 11 點字，英文與數字以 Time New Roman 11 點字，左右對齊，每頁 A4 紙張打字，四周邊界各為 2.5cm，與頁緣距離為頁首 1.5cm，頁尾 1.25cm。

寫法釋例如下：

壹、緒論

1.1 研究動機

1.2 研究目的

貳、文獻探討

2.1 整合行銷理論

2.2

參、研究方法

3.1

3.2

編號採用阿拉伯數字，如表1 標題、圖1 標題。圖表的資料來源與說明置於圖表的下方(靠左)。圖與表請置於本文中適當位置處，圖表以不跨頁為原則。行距：以「單行間距」為原則。標點符號：用全形。圖片及表格可至於文中或文末。表標題必須置於表格上方且置中。例如下：

表 2 ***

新細明體、11 點號字			

資料來源：新細明體、11 點號字

圖標題必須置於圖片下方。例：

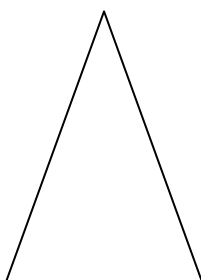


圖 1 ***

參考文獻之格式，先中文再英文。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。中文為新細明體11點字，英文與數字為Time New Roman11點字，

參考文獻

王慶福、林幸台和張德崇(1996)：愛情關係發展與適應之評量工具編製。*測驗年刊*, **43**, 227-239。

毛國楠(1996, 12 月)：教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

教育部訓育委員會(1991)：台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會。

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)：社會及行為科學研究法。台北市：東華。

Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209). Canberra, Anstralian Capital Territory: Author.

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, *78*, 443-449.

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

著作授權同意書

附件三

Copyright License Agreement

本人同意將參加「2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表」投稿之論文，同意授權德明財經科技大學使用，授權內容如下：

論文名稱：_____（以下稱「本論文」）

所有作者姓名：_____

一、若本論文經 德明財經科技大學 接受發表刊登後，作者同意不限地域、時間與次數、非專屬授權予出版單位做下述利用：

1. 以紙本或是數位方式出版；
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。

二、作者同意出版單位得依其決定，以有償或無償之方式再授權予國家圖書館或其他資料庫業者。除無償合作之狀況外，出版單位應以本同意書所載任一連絡方式通知作者其再授權之狀況。

三、作者保證本論文為其所自行創作，有權為本同意書之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，作者簽約對授權著作仍擁有著作權。

此致 德明財經科技大學

立同意書人(作者代表)：_____ (簽章)

身份證字號：

電話號碼：

電子郵件信箱：

戶籍地址：

中 華 民 國 年 月 日

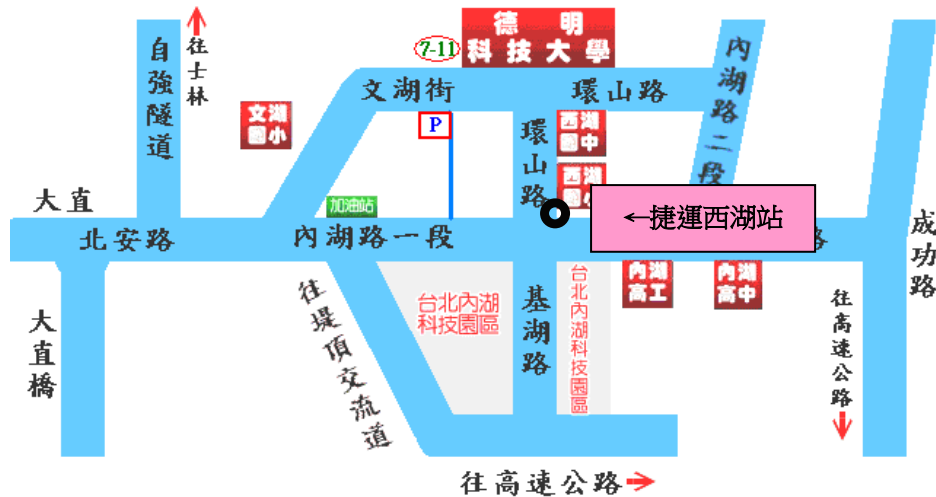
2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表

著作投稿人版權聲明書

通訊作者		職稱	
任職機關			
題目			
聯絡電話			
通訊地址			
E-mail			
所有作者姓名			
版權聲明	<p>本篇論著未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，本人願負一切法律責任。</p> <p><u>作者代表親簽：</u></p> <p>親筆簽名：</p> <p>中華民國 年 月 日</p>		

2017 教師多元升等實務研討會暨成果發表

校區平面圖及活動會場圖



交通資訊

▲搭公車者：在台北火車站可搭乘 247、287 至 **西湖市場站**；在行天宮可搭乘 222、286 至 **西湖市場站**；在士林可搭乘 267、620 至 **西湖市場站** 下車。

在松山車站可搭乘 28 至 **西湖市場站** 下車；在中永和可搭乘 214 至 **西湖國中站** 下車。

▲搭捷運者：在 **松山機場者** 可搭文湖線至 **西湖站**；於 **台北車站** 者可搭板南線至 **忠孝復興站**，再換文湖線至 **西湖站**。

▲駕自用車者：經中山高速公路由濱江路交流道下，沿濱江街上大直橋，右轉至北安路、內湖路一段、左轉環山路即達本校。或由堤頂交流道下，往內湖方向右轉港墘路到底再左轉接環山路；或由內湖交流道下後至基湖路直走即達本校。

地址：114 台北市內湖區環山路一段 56 號、網址：<http://www.takming.edu.tw>

電話：02-2658-5801 轉 2131 教學資源中心 許涵晴 助理