

國立嘉義大學 103 年度教職員工專書閱讀推廣活動實施計畫

一、依據：

- (一)國家文官學院訂頒「公務人員專書閱讀推廣活動計畫」。
- (二)教育部103年1月10日臺教人(三)字第1030000715號書函。

二、目的：提供本校教職員終身學習機會，引導同仁主動學習並倡導閱讀風氣，以激勵其品德修養與工作潛能。

三、實施對象：本校教職員工。

四、實施時程：103年3月至12月。

五、研讀書目：國家文官學院103年度公務人員專書閱讀推廣活動「專書閱讀心得寫作競賽」指定書目暨推薦延伸閱讀書目，以及其他優良書籍。

六、實施內容：

- (一)辦理採購閱讀「專書閱讀心得寫作競賽」指定書目：同仁於蘭潭、民雄、新民校區圖書館均可借閱書籍，並配合導讀會安排有獎徵答贈書活動。
- (二)辦理多元「悅讀」研習課程：邀請本校教師擔任講座，辦理導讀會、與作者有約、讀書會領讀人培訓、世界咖啡館工作坊、寫作研習等推廣閱讀活動，參加者核發終身學習時數，並可參加贈書活動。
- (三)辦理讀書會推廣活動：請各單位自行組織或合組讀書會，讀書會主題限「專書閱讀心得寫作競賽」指定書目，每次5人以上參加，時間以1小時為原則，會後請將簽到表及活動記錄表提交人事室，符合規定者，每次核予終身學習時數1小時，自行辦理讀書會5次以上之單位，推動人員予以嘉獎1次，每單位敘獎總人數以2人為限。
- (四)建置專書閱讀推廣活動分享專區：同仁可至本校人事室網頁／熱門服務／終身學習／專書閱讀專區，更有效率取得最新活動訊息或所需資訊，包括導讀文章及以往心得寫作競賽得獎作品。
- (五)辦理本校專書閱讀心得寫作競賽活動：
 - 1、薦送程序：請一級行政單位及各學院於103年6月13日

(星期五)以前，將薦送作品送至本校人事室。

- 2、參加對象：本校公務人員、駐衛警、技工、工友、專案工作人員。
- 3、薦送篇數：各單位至少薦送1篇為原則。
- 4、指定專書：限國家文官學院103年度「專書閱讀心得寫作競賽活動」指定書目
- 5、競賽獎勵：

(1)個人獎：

A、金作獎：一名，予以嘉獎一次，發給獎狀乙紙及2000元等值禮品。

B、銀作獎：一名，予以嘉獎一次，發給獎狀乙紙及1500元等值禮品。

C、銅作獎：一名，予以嘉獎一次，發給獎狀乙紙及1000元等值禮品。

D、佳作獎：五名，予以嘉獎一次，發給獎狀乙紙及300元等值禮品。

E、上述獎勵人數以不超過全校送件人數二分之一為限，獲國家文官學院個人獎項者，改依下列等次敘獎（以不重複核給為原則）：

(A)金椽獎：記功一次

(B)銀椽獎：嘉獎二次

(C)銅椽獎：嘉獎二次

(D)佳作獎：嘉獎一次

(2)團體獎：

A、第一名：發給獎狀乙紙，單位主管予以嘉獎一次（或函勉）。

B、第二名：發給獎狀乙紙，單位主管予以嘉獎一次（或函勉）。

C、第三名：發給獎狀乙紙，單位主管予以嘉獎一次（或函勉）。

D、單位繳交作品達3篇以上者，單位主管予以嘉獎一次（或函勉）。

(3)為提升同仁寫作風氣，作品符合格式體例並依限完

成薦送者，登錄終身學習時數5小時。

6、撰寫格式：

(1)字數限制：每篇字數最少5,000字，最多10,000字(字數統計不含目錄、附錄及參考文獻)。

(2)格式體例：作品資料表1份，及作品1式3份，並將WORD格式作品電子檔及作品資料表電子檔以電子郵件寄送至ivan@mail.ncyu.edu.tw人事室組員蔡崇元。

7、評分方式：

(1)個人獎：

A、由本校中國文學系教師3人，組成評審委員會評定成績。

B、評分包括啟示與創見占40%、旨意詮釋占30%、修辭占15%、結構占15%，審查重點如下：

評審標準	啟示與創見	旨意詮釋	修辭	結構
配分比例	40%	30%	15%	15%
審查重點	1. 見解對工作與生活具啟發性 2. 建議對工作與生活具實踐性 3. 體悟對工作與生活具創造性	1. 內容充實 2. 詮釋深入 3. 取材精當	1. 語意精準 2. 生動優雅 3. 語彙豐富	1. 結構嚴謹 2. 層次分明 3. 切合題旨

(2)團體獎：

A、評分基準，凡各單位薦送符合規定之作品1篇給予基本分數80分，第2篇以上每篇加給1分。

B、辦理讀書會登記有案者每場次加0.5分。

C、薦送作品獲個人獎，其得獎另加分如下：金作獎(5分)、銀作獎(4分)、銅作獎(3分)及佳作獎(每篇2分)。

D、積分總分相同時，以單位薦送篇數較多者為優勝。若薦送篇數再相同時，以個人獎總得分較高者為優勝。

8、心得寫作內容若有侵犯他人著作權等相關法律責任，由撰稿人自行負責。

9、參加競賽作品恕不退還，得獎作品，應無償授權本校
刊載於本校網站及刊物，並由本校擇優薦送教育部參
加競賽。

七、經費：本實施計畫所需經費由本校人事室活動費項下支應。

八、本計畫陳請校長核定後實施。