

檔 號：  
保存年限：

## 臺北市立大學 函

地址：10048臺北市愛國西路1號  
承辦人：王美雲  
電話：23113040#1704  
傳真：23818973  
電子信箱：cat@utapei.edu.tw

受文者：國立嘉義大學 **人 事 室**

發文日期：中華民國104年6月26日

發文字號：北市大人字第10431371200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會計畫書、議程及徵稿啟事（31371200A00\_ATTCH1.pdf，共1個電子檔案）

主旨：為推動教師多元升等制度，本校特舉辦「多元升等制度建立大專教師教學品牌」學術研討會，敬邀貴校教職員踴躍投稿及參加，並請惠予公差假出席，請查照。

說明：

- 一、會議日期：104年7月17日。
- 二、會議地點：臺北市立大學公誠樓二樓第一會議室（臺北市中正區愛國西路一號）。
- 三、參加人員：各校相關承辦人員及教師。
- 四、報名方式：以電話或e-mail方式報名。
- 五、本活動聯絡人：劉雅惠小姐，聯絡電話：  
：(02)23113040#1562；e-mail：maru75aus@utapei.edu.tw
- 六、檢附研討會計畫書、議程及徵稿啟事等各1份。

正本：公私立大專院校

副本：

104/06/26  
17:25:45

臺北市立大學 2015 學術研討會  
「多元升等制度建立大專教師教學品牌」計畫書

壹、依據：教育部「推動多元升等方案試辦學校」計劃辦理。

貳、目標

一、精進卓越教學，確保學生學習成效

邁向優質教學品質，並兼顧教師多元的學術生涯發展路徑，確保學生學習成效，以臻教學品質保證。

二、符應學校辦學目標，實踐教師專業分工與多元升等制度

期望具教育實務經驗或應用型研究能力之教師，能以專業技能（藝）及培用合一的教學研究做為升等的路徑與研發內容，並藉以規劃符合學生學習需求的課程與教學。

三、強化本校教學典範教師團隊，永續教學品牌

促進教師專業分流，相關機制措施亦能協助其學術生涯發展和升等送審類型「適性化」，相信在改善本校師資結構和研究品質方面會有極大的助益，同時亦強化本校教學典範教師團隊，使其能致力研發與推廣創新教學實務技術，對學校邁向「師資培育典範」、「都會特色創新」的辦學目標，將有增值加成的助力。

參、指導單位：教育部

主辦單位：臺北市立大學

承辦單位：臺北市立大學教師多元升等專案辦公室

協辦單位：臺北市立大學教學發展中心、人事室

執行策劃：高光義教授、歐遠帆教授

肆、時間：中華民國 104 年 7 月 17 日（星期五）

伍、地點：臺北市立大學公誠樓 2 樓第一會議室

陸、研討會內容

一、專題演講

二、論文發表（徵稿網址：<http://c005.utaipei.edu.tw/files/>）

三、綜合座談

柒、參與對象：教學相關領域及教師多元升等相關議題之教師、全國大專校院有意參與教師教學實務研究升等之教師、關心高等教育及對本研討會各議題有興趣之實務工作者、研究生，預計 70 人。

捌、研習時數：全程參與者核發 8 小時研習證明。(實際核發時數依各縣市規定辦理)

玖、經費：本次研討會所需經費由教育部補助經費支應。

拾、附則：研習人員差旅費及公假事宜請向原服務單位報支及處理；除主持人、主講人、與談人外，本校不另發文。

拾壹、報名方式：電話報名，聯絡電話：(02)2311-3040 分機 1562 聯絡人：劉雅惠小姐，自即日起至 104 年 7 月 15 日止，或 e-mail 至 maru75aus@utapei.edu.tw。本校教職員可至校務系統內研討會報名系統報名。逾報名日者，可於活動當天現場報名。

拾貳、注意事項：

- 一、本校地址：100 臺北市中正區愛國西路一號  
本校電話：(02)2311-3040 分機 1562 聯絡人：劉雅惠小姐  
本系校網址：<http://www.utapei.edu.tw/>
- 二、研討會之人員請於 7 月 17 日上午 9:15 前報到。於報到截止前未報到者，視同放棄資格，將由後補者遞補(相關資料亦一併提供後補者領取)；本研討會接受現場報名，名額以現場報名狀況而定。
- 三、參加研討會人員之差旅費及請假事宜請向原服務單位報支及處理，本校不另行發文通知。
- 四、研討會備有午餐，素食者請於報名時告知。
- 五、本研討會核定研習時數 8 小時，全程參與者由本校發給研習時數 8 小時，其餘將依實際出席情形核發研習時數。各縣市若另有規定，依各縣市規定辦理。
- 六、為響應政府環保政策，請自備水杯及餐具。
- 七、本校因停車場地有限，恕不提供停車服務。至本校可搭乘公車(北一女站或師院附小站)，及捷運淡水線中正紀念堂站。自行開車者，可就近停放本校周邊汽車收費停車格、中正紀念堂地下停車場或台開信託大樓立體停車場(南昌路公賣局對面)。

## 臺北市立大學 2015 學術研討會

### 「多元升等制度建立大專教師教學品牌」議程

104 年 7 月 17 日 (星期五) 公誠樓 2 樓第一會議室	
8:30-8:45	報到
8:45-9:00	開幕式
9:00-10:00	第一場 專題演講 主講人：幸曼玲 (臺北市立大學幼兒教育學系教授)
10:00-10:30	茶敘
10:30-12:00	第二場 專題演講 主講人：李之中 (中華大學資訊管理學系教授)
12:00-13:00	午餐
13:00-14:10	論文發表
14:10-14:20	休息
14:20-15:30	論文發表
15:30-16:40	論文發表
16:40-17:30	綜合座談
17:30	賦歸

### 不同性質場次進行模式與時間分配

#### 1. 專題演講

第一場：主持人 (5 分鐘)；演講 (45 分鐘)；提問與回應 (10 分鐘)

第二場：主持人 (5 分鐘)；演講 (75 分鐘)；提問與回應 (10 分鐘)

#### 2. 論文發表 (共 70 分鐘)

主持人 (6 分鐘)；論文發表 (各 18 分鐘)；提問與回應 (10 分鐘)

#### 3. 綜合座談 (共 50 分鐘)

## 臺北市立大學

### 「多元升等制度建立大專教師教學品牌」學術研討會

#### 徵稿啟事

---

主辦單位：臺北市立大學

承辦單位：臺北市立大學教師多元升等專案辦公室

協辦單位：臺北市立大學教學發展中心、人事室

截稿日期：2015年7月3日

審查結果：2015年7月8日

會議日期：2015年7月17日

會議地點：臺北市立大學公誠樓二樓會議室

(臺北市中正區愛國西路一號)

#### 壹、研討會緣起

隨著知識爆炸時代的來臨，培養學生的競爭力已成為創造知識經濟的關鍵因素。甫於2013年底提出的教育部「人才培育白皮書」明確指出「人才是國家繁榮的資產，教育是人才培育的搖籃」，教師教學與學生學習乃教育之核心，如何增進教師教學效能，提升學生學習成效，進而培育具備職場競爭力的人才，是全球大學教育不容忽視的重要課題。

研究顯示教師是學校的動力與支柱，大學的校務發展與政策推動多仰賴教師來實踐，然升等是教師學術生涯必經的歷程，若升等制度能與辦學定位、特色發展、獎勵誘因及教師專長相結合，那教師在配合校務推動、教研任務、和產學合

作的動力與意願就會相對提高。單一升等（學術研究）制度實在不易區隔教師專業類型與功能長才，長期下來對非研究類、或強調實務應用類的系所，間接造成教師強調學術研究為個人職涯努力的方向，而輕忽教材教學法的研發，或技藝實作產學合作的重要性。既然教師是推動與實踐校務發展的主力，亦是人才培育的基礎，教師職責及其升等制度，朝向「學術研究」、「實務教學」、和「應用技藝」分類之發展，應具正向的意義。

## 貳、研討會目的

本學術研討會，擬邀請國內通過教學型升等之教師，致力於推動多元升等制度之專家學者，以及教學相關領域之學者與教師齊聚一堂進行研討，目的在於：

### 一、精進卓越教學，確保學生學習成效

邁向優質教學品質，並兼顧教師多元的學術生涯發展路徑，確保學生學習成效，以臻教學品質保證。

### 二、符應學校辦學目標，實踐教師專業分工與多元升等制度

期望具教育實務經驗或應用型研究能力之教師，能以專業技能（藝）及培用合一的教學研究做為升等的路徑與研發內容，並藉以規劃符合學生學習需求的課程與教學。

### 三、強化本校教學典範教師團隊，永續教學品牌

促進教師專業分流，相關機制措施亦能協助其學術生涯發展和升等送審類型「適性化」，相信在改善本校師資結構和研究品質方面會有極大的助益，同時亦強化本校教學典範教師團隊，使其能致力研發與推廣創新教學實務技術，對學校邁向「師資培育典範」、「都會特色創新」的辦學目標，將有增值加成的助力。

## 參、研討會內容（研討會議程如附件一）

- 一、 專題演講
- 二、 論文發表
- 三、 綜合座談

## 肆、徵稿主題

本次研討會以「多元升等制度建立大專教師教學品牌」為主題，以下列子題

之相關研究為主：

- 一、教學創新
- 二、教學研究
- 三、教材研發
- 四、多元升等

---

### 伍、徵稿對象

- 一、全國大專院校教學相關領域及教師多元升等相關議題之學者、教師投稿。
- 二、全國大專校院有意參與教師教學實務研究升等之教師。
- 三、關心高等教育及對本研討會各議題有興趣之實務工作者、研究生。

### 陸、徵稿流程

#### 一、稿件內容格式

- (一) 一般論文、小論文、論文大綱，三者擇一，字數不限。
  - (二) 截稿日期：2015年7月3日(星期五)。
  - (三) 本次研討會論文採網路投稿方式，請以 Email 寄至：maru75aus@utapei.edu.tw。信件主旨請寫明「多元升等制度建立大專教師教學品牌」。
  - (四) 稿件格式：靠左對齊，段落第一行縮排兩字元。段落間距與前、後段距離皆為 0 行。行距：1.5 倍行高，請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。
  - (五) 投稿者基本資料表(如附件二)不超 A4 一頁，以 Email 夾帶檔案稿件。
- 二、審查結果通知日期：2015年7月8日(星期三)(以 e-mail 通知)。
  - 三、審查通過者論文將刊載於研討會手冊中。

### 柒、文責版權

論文需未曾發表於其他研討會或期刊，論文經錄取後，稿件作者須無條件授權本校，並將之印製成研討會論文集，以利學術交流。

## 捌、聯絡方式

聯絡人員：劉雅惠小姐

連絡電話：02-2311-3040 轉 1562

地址：100 臺北市中正區愛國西路一號

指導單位：教育部

主辦單位：臺北市立大學

---

承辦單位：臺北市立大學教師多元升等專案辦公室

協辦單位：臺北市立大學教學發展中心、人事室