



電話：(05)2717192-3(一組) 電話：(05)2717196-7(二組) 傳真：(05)2717195  
網址：<https://reurl.cc/1QVYn9>

## 人事法令宣導

1. 行政院人事行政總處110年1月28日總處給字第11000115021號函，109年請延長病假未超過6個月而全年無工作事實者，其年終工作獎金應扣除延長病假日數後按實際在職月數比例發給，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
2. 教育部110年2月4日臺教人(五)字第1100017302號書函，「行政院運用勞動派遣應行注意事項」，自即日停止適用，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
3. 教育部110年2月23日臺教師(三)字第1100000547C號函轉知，「各級學校資深優良教師獎勵要點」自110年2月23日修正發布，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
4. 教育部110年2月23日臺教人(五)字第1100024426號書函轉知，勞動部公告修正「工作場所母性健康保護技術指引」，並自110年3月1日施行，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
5. 教育部110年3月4日臺教人(四)字第1100027850號書函轉知，銓敘部令廢止「公教人員退休金其他現金給與補償金發放作業注意事項」，並自即日生效，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。

## 與青少年的大腦共處

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者廖御圻】

和家中孩子或學校學生相處，常常會擔心他們做出冒險的行為，例如抽菸、使用毒品、未成年的性行為等等，家長或老師的擔心也不無道理，因筆者在醫院從事相關司法業務時也常遇到兩小無猜的交往，且多是在女方懷孕被醫療院所通報才發現的性侵害案件，而經過對這類加害人的評估或諮商後往往發現，其實在交往過程是清楚對方的年齡與法律底線的，甚至在真的要發生性行為前，這些加害人也常在腦中有警鈴大作的危機感，但仍控制不了當下的情慾。雖然這些案例與缺乏相關的法律知識或性別教育有關，讓青少年覺得可以不用在乎，但在發生這些冒險行為的當下，往往僅為一時衝動、無法透過監控思考、對後果的不夠在意，或者只因當下的情緒激躁不可忍耐而導致錯誤產生。

不是全然無知的錯—有別過去社會傾向認為青少年易因無知或非理性的衝動，容易犯錯或有冒險行為。研究顯示，青少年的冒險行為不全然是這些因素(非理性或無知)所造成。在大腦的發展上，青少年已經具備相當程度的、能與成人相符的思考邏輯及思維，也可以學到避免犯錯的知識，這些都是可以透過知識的給予—教育的方式學習，若對冒險行為有足夠的知識傳遞，青少年們能夠知道什麼該做、什麼不該做。

是大腦前額葉(prefrontal lobe)無法發揮功能—與青少年時期能夠發展足夠的後腦能力，包括知識、邏輯推理等能力不同，跟冒險行為相關的大腦功能要件或心理社會特質，尤其以大腦前額葉為主的衝動控制、情緒調節、延宕滿足，以及能夠不隨波逐流於同儕影響能力需要持續發展至成人早期才會成熟，且需要大量的實際練習。青少年期為大腦發展中的第二關鍵期，其大腦發展乃適應環境的需求導向，所以暴露在正向或負向的環境都會影響最後的大腦模樣，對陪伴青少年的師長來說是危機也是機會，因為對雙方來說都是在培養自己的前額葉，所以要注意—與青少年的除了提供足夠相關法律及知識外，也要：

- 一、尊重雙方興趣與喜好，任何事物活動都是一次可以鍛鍊大腦的機會。
- 二、在決定事物或活動前，應充足交換意見，後進行共同決策。
- 三、討論時，鼓勵多方面、多向度的思考，透過計畫並模擬各種可能，來討論各種可能錯誤的情境。

### 讓自己更上一層樓的首要關鍵

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者何曉婷】

能夠更上一層樓是每個人的想望。要讓自己提升至更高的境界，首先得清楚且正確知道自己現在的狀態，然後才能設定出合理的目標，並做出確實可執行的計畫。然而，『清楚且正確知道自己現在的狀態』並不那麼容易，因為它意味著我們得承認自己有缺陷，同時得拿放大鏡仔細察看自己不好的那一面，這過程非常違反人類的基本心理需求(basic psychological needs)，也就是本能。

德國心理學家 Grawe 在2007年提出的四個人類共有的基本心理需求當中，『提升與維護自尊的需求』指的是所有人都會希望自己是個夠好的人，所以只要不用顧慮世俗的觀感，我們往往會對自己做出比較高的評價，或者是會不自主地使用對自己較有利的基準來和他人做比較，同時也會不自覺地忽略掉那些可能會傷害到自我尊嚴的評論。以上都是所有人類會有的正常本能行為，但它們也可能會變成一道阻礙我們更上一層樓的關卡，所以當我們想要讓自己變得更好的時候，第一個要做的努力就是『脫離這個本能的掌控』，也就是要真心接納我並不是一個完美的人。

不過，人類本能使我們一定會對自己做出比較好的評價，所以要能夠看見自己真正的不足，最快的方法就是先選定一個我想要更上一層的範疇，然後請旁人給予回饋。可以請熟識朋友直接用比較嚴格的標準，針對我在這個範疇中的表現進行評論，好讓我有機會看見自己在這個範疇的哪些部分還有向上成長的空間；或者也可以找多位朋友提供意見，然後再從這些意見中挑選出最低的評論，作為改變自己的起始點。

任何人在面對這些評論時，心裡都一定會覺得非常不舒服，認為對方根本不夠了解自己，甚至忍不住想要反駁對方。這樣的反應是正常的，因為這些訊息完全抵觸人類本能，一定會激發起防衛的心情。只是，順著這種心情反應，只會讓更上一層樓的機會流失掉，因此接下來要做的努力就是用力穩定自己的情緒。可以重複告訴自己：「為了能往更高的境界前進，我必須靜心傾聽別人對我的批評、認真思考別人給我的建議，所以無論評論內容是什麼，我都先接受它、先視它為真」，還可以認真的跟自己說：「我只是現階段還不夠好，等我練完功之後就會變得很好」。

最後這個步驟非常重要，因為唯有誠心接受自己的確有所不足，才能真切認知到自己有尚待加強的空間，也才会有足夠動力持續執行那個幫助自己更上一層樓的計畫。



## 個人資料保護法實例問答

### 公司因勞僱爭議不當處理利用個資所涉個人資料保護法中央目的事業主管機關認定疑義？

【本文摘錄自國家發展委員會個人資料保護專區網站】

答：

- 一、按個資法第22條就行政監督權定有明文，經審酌該條文之立法理由略以，個人資料之蒐集、處理或利用，與該事業之經營關係密切，自宜由原各該主管機關，一併監督管理其業務相關之個人資料保護事項。爰有關個資法非公務機關之中央目的事業主管機關的判準，應以具體個案中非公務機關蒐集、處理或利用個人資料之實際業務為斷，倘該業務有明確之作用法予以規範，則其所涉個資保護事項應以該作用法之主管機關本於權責採取適當之監督管理措施，始能落實個資保護之執行。
- 二、依中央法規標準法第16條前段規定：「法規對其他法規所規定之同一事項而為特別之規定者，應優先適用之。」個資法之性質應為普通法，其他特別法有關個人資料蒐集或利用之規定（例如：勞動基準法、就業服務法等），依特別法優於普通法之法理，自應優先適用各該特別規定。惟若無特別規定，當然仍應適用個資法。是以，勞工與雇主間就個人資料之蒐集、處理或利用

發生爭議如涉及勞動法規者，則由勞動法規之主管機關處理(法務部107年2月13日法律決字第10703500220號函參照)。

- 三、另依食品安全衛生管理法第8條第3項規定：「經中央主管機關公告類別及規模之食品業者，應向中央或直轄市、縣（市）主管機關申請登錄，始得營業。」查來函所詢之○○公司主要係提供食品販售服務，並於衛生福利部「食品藥物業者登錄平台」登錄在案，若無上開勞動法規適用，則該公司之人事管理個資保護事項宜由該法之主管機關衛生福利部併為管理。

### 企業留存個人資料，可否以商業會計法第38條、我國稅務機關規定或檢警機關調閱資料(如盜刷、刑民事案件消費者爭議之訴訟)，作為保存期間？

【本文摘錄自國家發展委員會個人資料保護專區網站】

- 一、按個人資料保護法(下稱個資法)第11條第3項規定「個人資料蒐集之特定目的消失或期限屆滿時，應主動或依當事人之請求，刪除...該個人資料。但因執行職務或業務所必須或經當事人書面同意者，不在此限。」，同法施行細則第21條第1款規定「有下列各款情形之一者，屬於本法第11條第3項但書所定因執行職務或業務所必須：一、有法令規定...之保存期限。」，所稱法令係指法律或法律授權之命令。
- 二、商業會計法第38條係規定會計憑證、會計帳簿及財務報表之保存年限，惟該等會計憑證、會計帳簿及財務報表是否包括業者保存之消費者個人資料，宜洽該法之主管機關釐明；另所稱稅務機關規定，亦須有具體法令規定業者應保存消費者之個人資料，始得為之；至所稱檢警機關調閱資料，倘係指檢警機關未來可能依法令調取該等消費者之個人資料，尚非屬上開有法令規定保存期限之情形。



### 愛吃半熟蛋、微帶血的肉？ 不熟食物小心感染腸胃炎

【本文摘錄自健康醫療網】

全民防疫戴口罩，冬季常見的小兒呼吸道感染發生率明顯下降，但小兒科醫師發現小兒腸胃炎卻增加了！因此，必須特別注意飲食安全。

## 戴口罩呼吸道感染發生率降 腸胃炎患者反增加

臺中慈濟醫院小兒科主任李敏駿觀察，往年每到冬季，來看診的十個病童，罹患呼吸道感染疾病接近六位。今年最特別的是，腸胃炎病童變多，跟呼吸道病患比例呈現五五波，甚至有時腸胃道的病童還會超過呼吸道感染人數。

分析小兒呼吸道感染減少的原因，李敏駿表示，應是全民依新冠病毒疫情規定戴口罩，使得小朋友的呼吸道保護力大增；而腸胃道感染疾病發生率上升，則與寒流一波接一波報到，吃鍋禦寒脫不了關係。

## 沙門氏菌感染腸胃炎 一人感染全家中鏢

李敏駿分享，一位幼兒園的四歲女童，日前發燒逾38度且上吐下瀉到醫院就診，經收治住院檢查，在摻雜血液跟黏液的糞便中檢驗出沙門氏菌，確診為沙門氏菌感染腸胃炎；同時，孩子的爸媽也有腹痛、腹瀉症狀。追問發現，原來是氣溫太低，全家人共吃火鍋，可能是吃到沒有完全煮熟的肉、蛋，隔天就出現不適症狀。此外，由於病童腹瀉嚴重，可能家人在清理他的排泄物時沒有做好清潔消毒，相互傳染，結果變成一家人都感染。

## 愛吃半生不熟食物 易釀細菌腸胃感染

多數人特別愛吃半生不熟的蛋黃、微微帶血的肉，認為鮮嫩有口感。李敏駿說，三分、五分、七分、八分熟度對大人可能沒問題，但學齡前的幼兒腸胃道還沒有發育完全，所有食材都必須清洗乾淨，而且不能只涮個兩下，還半生不熟就讓幼童吃下肚，就容易產生細菌腸胃感染。

## 含糖飲抑制生長 睡眠不足影響發育

李敏駿也提醒，放假時，飲食與生活作息都跟平時不一樣，糖與含糖飲料吃太多，不只正餐吃不下，含糖飲料會抑制生長，造成肥胖，未注意口腔清潔還會有蛀牙風險；另外，在家玩3C手遊，適量即可，一定要讓孩子至少每天睡足八小時，避免作息不正常影響生長激素的分泌及孩子的生長發育。

台灣民眾發生咳嗽的機率並不低，但因認為咳嗽只是小問題，因此，有些患者會自行至藥局購買止咳化痰藥物服用，忽視了隱藏於咳嗽後面的「大毛病」！

### 咳嗽難治療 找出病灶對症下藥

家庭醫學科醫師何一成指出，咳嗽之所以難治療，就是因為原因複雜，必須經過詳細的問診及相關理學、影像檢查，找出致病機轉後，才能消滅惱人的咳嗽。也因為咳嗽的常見性，除了醫院處方藥外，不論在藥局、藥妝店、甚至是便利商店，都能在明顯的架位上看到標榜「止咳化痰」的成藥或保養品，這也顯示多數人在處理咳嗽上的基本態度：先吃成藥／保養品，久治不癒下，才會心甘情願到醫院接受檢查。

### 咳嗽吃止咳藥 細節沒注意恐加重病況

不過，當出現咳嗽症狀時，就應該馬上吃止咳藥，將咳嗽止住嗎？何一成說，不一定，若是因為長期吸菸導致的喉嚨癢、有痰，或是感冒引起的乾咳，以致影響到生活品質，有時可以考慮服用止咳藥，以抑制大腦中的咳嗽中樞，緩解症狀。不過，基本上仍建議還是要確認病因後再決定治療方式，像是鼻竇炎、鼻炎、肺炎等感染情形，只要針對疾病治療，就能改善咳嗽的狀況；臨床上常碰到患者自己買止咳藥吃，雖短暫壓制了咳嗽，但沒多久又會再次發生，且疾病還加重，錯失治療時機，非常可惜。

### 服用上回剩下的藥 當心造成身體危害

而不少人一旦不小心感冒，咳嗽咳不停，便會繼續吃上次感冒沒吃完的咳嗽藥，對此，何一成強調，千萬不可這麼做，藥物並非永久不壞的產品，姑且不論保存期限長短，保存方式或收藏位置，就可能導致藥品變質，因此不建議讀者保存沒吃完的藥物，留待之後服用。一般藥劑師會建議，若藥品包裝上未記載保存期限，則至多保留一星期；有保存期限的藥品，即便這次生病時，藥品還沒過保存期限，但因沒有醫師診斷，無法確認病因、症狀與上次感冒一模一樣，貿然服用上回剩下的咳嗽藥，可能會有藥物使用錯誤的情形，對身體造成的危害非同小可。值得一提的是，沒吃完或過期的藥物，請帶至醫院回收，不要隨意丟棄於垃圾筒或馬桶，以免化學成分污染了水源及土地，到時受害的仍然是自己。

## 甜食可降低咳嗽中樞反應 感冒不用刻意禁甜食

老一輩的人總認為「感冒不能吃甜」，認為甜食會生痰，會越咳越兇，何一成表示，傳統醫學上指出，甜食容易誘發咳嗽，但卻有文獻研究持相反看法，認為甜食不但會誘發咳嗽，甚至可以降低咳嗽中樞的反應，抑制咳嗽的發生；這可從「咳嗽糖漿」本身就是「甜」的加以佐證。因此，咳嗽時不用刻意禁吃甜食，但嗜吃甜食的人也不可以想靠吃甜食來抑制咳嗽，以免吃下過多的糖分。

## 本身如是過敏體質 久咳不治恐釀氣喘

不少人也會擔心，咳嗽拖久了不治療，會演變成氣喘嗎？何一成說明，氣喘的原因複雜，但絕大多數是因為患者屬於過敏體質，而咳嗽是其症狀的表現，但也有部分患者是因呼吸道感染，加上本身是過敏體質，當脆弱的氣管碰上病毒入侵時，可能造成病情加重，導致氣喘發生；因此，咳久了還是要趕快去看醫生，適時使用抗發炎的藥物，早日治癒呼吸道感染疾病。

## 止咳藥治標不治本 盡快就醫是關鍵

對於慢性咳嗽來說，何一成指出，止咳藥只是治標不治本，但許多患者因長期服用變成心理依賴，反而對身體不好；建議患者將止咳化痰藥物當作「救急」藥方使用，除非是醫師開立的處方藥，不然只留待嚴重影響生活品質時再吃，最重要的還是找出造成咳嗽的主要原因。



員工協助方案(EAP)專區 I care

([本校員工協助方案專區連結](#))

## 談兒童不當對待-避免生命起點的重大傷害

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者蘇倍儀】

每當發生兒童不當對待(child maltreatment)事件時，總是會引起社會大眾當下諸多關注和惻隱之心，然而現在我們應該要持續正視此事，因為不當對待對受虐兒童帶來的傷害範圍不僅涵蓋身體狀態和功能，還危及大腦心智發展，此負面影響甚至能長期延續。

生命好比一趟旅程，然而並非所有人都能於旅程初期就體驗到期待、愉悅，以及好奇探索的美好滋味。世界衛生組織(WHO)將兒童不當對待分為四類，分別為身體虐待(physical abuse)、情緒/心理虐待(emotional or psychological abuse)、性虐



待(sexual abuse)，以及疏忽(neglect)。衛生福利部93年至105年兒少保護統計資料顯示，台灣平均每年約有13126名兒童受到不當對待，因該事件而死亡的約有55名。據邱鈺鸞等學者(2010)的調查資料，高達59%受虐兒因頭部創傷而導致死亡，Lind等學者(2016)指出頭部創傷受虐兒中有83%需要長期接受復健，復建項目包含認知功能、語言功能、情緒適應等。雖然受虐性腦傷(abusive head injury)具高致死性與高傷害性，不過值得注意的是，實證研究資料顯示不論兒童不當對待事件是否造成頭部創傷，皆會對大腦心智功能、情緒狀態、社會關係，以及長期適應帶來負面影響，且隨著受虐次數增加影響程度愈大(Jonson-Reid et al., 2012)。

許多學者進一步分析探討，整理出四大類危險因子和三層次保護因子。危險因子的部份包括1. 親子互動品質：包括頻繁採用體罰方式等；2. 施虐者因素：憂鬱、物質濫用、失業等；3. 兒童自身功能：內化或外化行為問題較多等；4. 家庭狀況：家庭關係緊張、婚姻滿意度不佳、低社經地位等(Stith et al., 2009)。三個層次的保護因子分別為1. 兒童層次：氣質穩定、擁有支持性的同儕關係等；2. 家庭支持層次：重視兒童功能發展、擁有支持性社會關係、家人間的關係良好等；3. 社區功能層次：關注兒童福利、鄰里關係緊密等(Afifi & MacMillan, 2011; Greenberg, 2006; Sattler & Font, 2018; Sprague-Jones et al., 2019)。換句話說，出現不當對待事件的兒童與家庭恐面臨各種困難需要協助，若能減少危險因子，強化和穩固保護因子，將有助降低不當對待事件發生的可能性，或減緩其所帶來的負面衝擊與影響。舉例來講，依據兒童發展功能遲緩、行為問題等部份尋求醫療等專業資源諮詢，或安排早期療育課程，以期達到提升兒童自身功能和親子互動品質的目的；可提供親職教養諮詢、進行婚姻諮商、尋求醫療或社會福利等資源，以強化家庭支持功能；藉由安排社區兒童福利議題、兒虐警訊與通報方式等講座來增強社區功能層次之保護因子。

兒童不當對待的複雜致虐因素有賴各專業資源之整合與協助，也需要社會大眾共同努力營造友善環境。你我都貢獻己力，方能達到真正改善之目的。

**我們來玩吧！**

【本文摘自心快活心理健康學習平台/作者蔡佩玲】

遊戲可能是特別的一段遊樂時間或是在日常生活中隨時隨地都出現的。孩子天生對遊戲充滿熱愛，試想從小嬰兒時期，嬰兒引發大人的反應，開始的互動，再大一點

開始用不同的聲音、動作跟不同對象互動，再來慢慢的跟同伴有不同的互動，從遊戲中開始練習著發展中的不同能力，也從遊戲中學習不同的技巧。父母親跟孩子玩的方式不盡相同，有帶著教育目的、有玩樂目的的....，但父母的遊戲陪伴對兒童而言都是一種不可或缺的獨特貢獻。

透過遊戲，孩子開始探索身邊相關的人事物，例如為什麼這個嚐起來是這個味道：為什麼這一個東西會轉，我的手要怎麼讓他繼續轉下去，這樣好好玩；哇！丟過來的球我可以接住再看好丟出去.....，在成長的過程中，兒童藉由不同的遊戲情境中逐漸學習著不同的能力，這其中包含了知識性、動作性、情緒性、互動性等相關的發展能力，成人在兒童遊戲過程中提供模範讓兒童學習，藉由遊戲的過程，建立起情感的連結，也影響著兒童成長過程中與其他人關係建立。

傳統的社會文化中，母親與孩子的關係及父親與孩子的關係有所不同，隨著世代的變化，父母親在親職的角色中也開始有不同的變化，有別於傳統的權威角色，父親在親子遊戲有了不同的改變。打鬧遊戲(rough and tumble play)是常常出現在父親與孩子的遊戲中的一種形式。在Pellegrini 及 Humphreys 等人的研究中指出打鬧遊戲對於兒童的社會發展具有重要的影響性，並且區分打鬧遊戲跟真正的攻擊行為不同，兒童藉著打鬧遊戲的過程練習肌肉成長與生理能力，且在這樣的遊戲關係中學習社交技巧、處理人際關係與他人溝通，也因此透過遊戲，兒童的行為開始變得越來越有彈性，因應不同的問題時也能有更多不同的方式因應。

遊戲中所提供的發展中能力的練習不計其數，但父母在一天的忙碌之後往往會覺得精疲力盡，覺得無法再陪孩子互動，其實只要簡單的模仿、傾聽、在原則之下的遊玩，對於孩子而言不論在情感連結或是學習都是相當的有幫助跟效率的，成人也可以藉由遊戲的過程享受放輕鬆的時刻。

人事室關❤️您

| 對抗壓力有管道     |                       |
|-------------|-----------------------|
| 衛福部安心專線     | 0800-788-995(請幫幫、救救我) |
| 生命線專線       | 1995                  |
| 張老師專線       | 1980                  |
| 本校家庭與社區諮商中心 | 05-2732439            |



## 人事動態

### 109學年度第2學期新任主管名單

| 單位       | 職稱      | 姓名  | 異動情形 | 生效日期      |
|----------|---------|-----|------|-----------|
| 產學營運及推廣處 | 推廣教育組組長 | 嚴志弘 | 新任   | 110. 2. 1 |

### 109學年度第2學期卸任主管名單

| 單位       | 職稱      | 姓名  | 異動情形 | 生效日期      |
|----------|---------|-----|------|-----------|
| 產學營運及推廣處 | 推廣教育組組長 | 劉耀中 | 卸任   | 110. 2. 1 |

### 人員異動名單

| 單位     | 職稱    | 姓名   | 異動情形 | 生效日期       |
|--------|-------|------|------|------------|
| 師資培育中心 | 專案組員  | 羅嘉琪  | 調任   | 110. 2. 8  |
| 教務處    | 組員    | 徐妙君  | 調任   | 110. 2. 17 |
| 主計室    | 專員    | 蔡佩芹  | 離職   | 110. 2. 24 |
| 幼兒教育學系 | 組員    | 張劉華芬 | 退休   | 110. 3. 2  |
| 學生事務處  | 中校教官  | 李正德  | 退伍   | 110. 3. 2  |
| 學生事務處  | 專案輔導員 | 李正德  | 新進   | 110. 3. 3  |
| 學生事務處  | 專案輔導員 | 劉士賓  | 新進   | 110. 3. 3  |
| 國際事務處  | 專案組員  | 陳建州  | 離職   | 110. 3. 6  |
| 學生事務處  | 中校教官  | 黃武雄  | 退伍   | 110. 3. 8  |
| 學生事務處  | 專案組員  | 李依霖  | 離職   | 110. 3. 25 |



## 3月份壽星

|              |             |           |            |
|--------------|-------------|-----------|------------|
| 劉玉雯教授        | 陳世晞教授       | 王莉霽助理教授   | 陳清田副教授(主任) |
| 黃陳麗穗工友       | 林星全專案書記     | 黃財尉教授     | 朱政德副教授     |
| 黃憲卿工友        | 郭至汶專案助理教授   | 李安進教授     | 姚如芬教授      |
| 蔡雅琴教授(副院長)   | 甘廣宙教授       | 楊千瑩副教授    | 翁秉霖副教授     |
| 曾碩文助理教授(執行長) | 李志明助理教授(場長) | 趙偉村助理教授   | 郭鴻志教授      |
| 侯金日副教授(主任)   | 侯坤良專案技佐     | 陳昭惠組員     | 王姿雯專案護理師   |
| 曾金承副教授       | 柯智釧專案辦事員    | 張鳳珠組員     | 張瑞娟教授(主任)  |
| 秦宗顯教授        | 朱惠英專案助理教授   | 侯新龍教授     | 林明儒副教授(組長) |
| 蔡宗杰助理教授      | 蘇世珍組員       | 曾鈺茜助理教授   | 陳震宇助理教授    |
| 李保宏專案助理教授    | 侯怡甄專案組員     | 連經憶助理教授   | 黃貞瑜契僱組員    |
| 陳宏綺工友        | 鄭月梅講師       | 范惠珍專門委員   | 王思齊副教授(主任) |
| 陳勇祥助理教授      | 江政達教授       | 劉怡文教授     | 李茂田教授      |
| 楊淑朱教授        | 王清思教授       | 莊慧文教授     | 劉軍駙專案組員    |
| 丁文琴副教授       | 李方君教官(組長)   | 吳昆財教授     | 張芳琪教授      |
| 楊閱瑛專案技士      | 廖敏秀專案組員     | 薛爾本專案助理教授 |            |

附註：表列壽星名單，請各單位務必配合於3月5日起一週內，派員向各校區負責發放業務之同仁，領取所屬人員之生日禮券並轉致當月份壽星。