



電話：(05)2717192-3(一組) 電話：(05)2717196-7(二組) 傳真：(05)2717195
網址：<https://reurl.cc/1QVYn9>

人事法令宣導

1. 教育部108年12月18日臺教人(一)字第1080180134號書函轉知，行政院人事行政總處重申各機關進用聘僱及臨時人員，應確依規定辦理公開甄選一案。相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
2. 教育部109年1月7日臺教人(四)字第1080192529號書函轉知，「公務人員一般健康檢查實施要點」已將四癌(乳癌、子宮頸癌、大腸癌與口腔癌)篩檢列為檢查項目一案。相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
3. 教育部109年1月15日臺教人(三)字第1080192605號書函轉知，行政院人事行政總處修正「國民旅遊卡相關事項Q&A」及「國民旅遊卡新制使用說明圖卡」一案。相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
4. 教育部109年1月30日臺教人(四)字第1090002716號書函轉知，公立學校教師退休再任有給職務係以校務基金自籌收入支應，仍屬公立學校教職員退休資遣撫卹條例第77條所列「由政府編列預算支給」範疇一案。相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
5. 核定修正本校職員甄審及考績委員會審議考績原則部分條文。相關內容請逕至本校人事室網頁/法規彙編項下查閱。
6. 核定修正本校校長教授副教授延長服務案件作業要點部分條文。相關內容請逕至本校人事室網頁/法規彙編項下查閱。



人事工作報告

1. 本校為因應「嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）」疫情，關懷同仁健康狀況，已建置人事室網頁/熱門服務/員工健康關懷專區(<https://reurl.cc/4gKWrv>)，歡迎同仁查閱參考。
2. 本校同仁欲申領108學年度第2學期公教人員子女教育補助費者，請配合於109年3月13日(星期五)前檢件向人事室提出申請。
3. 本校教師擬於109年8月1日退休者，請配合於109年3月27日(星期五)前備妥「本校教職員申請退休應檢附之經歷證明文件一覽表」所列資料提出申請。



性別平等專欄



青少年維繫友誼的方式，男女大不同

【本文摘錄自巷仔口社會學】

男女大不同？

學者 John Gray 形容男女好像來自不同星球的人，男生是火星人，女生是金星人，並不是彼此之間不願意溝通，而是彼此之間互動或溝通上，常常有講沒有通，對於關係的需求與詮釋也不一樣，他說：

火星人常以「修理先生」自居，提供解決問題的答案，來除去金星人的難過感覺。金星人的回應則是：我們根本不需要你們解答，真是太小看我們了，我們只需要你們聽我們的抱怨與抒發；金星人常以改善家庭委員會的姿態，提供不請自來的建議批評，來改善男人的錯誤行為。火星人的回應則是：我們根本不需要你們的建議，就算我們有錯，也不需要以管小孩的態度和我們說，其實我們都知道哪裡錯了。

從 John Gray 「男女大不同：火星男人與金星女人的戀愛講義」這本書的描述，發現女生更在乎的是關心、了解、認同、安慰，而男生更在乎的則是感激、讚美、肯定、鼓勵。似乎男女在社會互動的交往過程中，對於關係的解釋，以及關係對個體所帶來的價值、意義與感受是不同的。

女生看重關係，男生看重群體

從社會心理學的自我建構 (self-construal) 來看，男生與女生在關係中所追求社會歸屬 (social belonging) 的滿足是不一樣的。Baumeister 與 Sommer 認為，男女之間在關係群體中的歸屬是不一樣的。女生對於小而親密的群體看的更

重要，男生則對於大而非個人的群體認為更重要。女生更重視關係，在乎人與人之間緊密的連結；而男生則更重視集體／群體，在乎維繫群體的象徵性聯繫，例如：女生在乎親密的朋友，男生則在乎整個球隊。所以在心智表徵中，對於想像所參與互動的團體，女生視為是有許多不同的典範／模範，可以和他們互動學習，而男生則將其視為是一個相同的原型或典範來互動。因此，女生可能會被群體中個別不同表徵的個體所吸引，而男生可能將群體視為是整體而被群體擴散的表徵所吸引。

從自我建構的角度來說，男生在建立自我時，傾向自主與獨立，而女生則是傾向相互依賴。在許多的文化中發現，女生一生中投注更多的時間在關係中，男生則被期待要將一生的價值投注在所獨立追求的事業上。Cross 與 Madson 發現，男生會典型的將自己視為是與其他人有區別的，但女生則視自己需要鑲嵌在重要的關係中。因此，男生的自我價值建立在與別人的分離與獨立上，而女生則將自我價值建立在連結以及彼此相互依賴的關係上。由於女生更重視關係性的相互依賴，所以可能比男生有更多情緒的表現以及情感上的需求，需要透過親密的連結，以滿足自我與歸屬感上的需求，進而產生女生尋找友伴的現象。

男生也需要關係，但關係對於男生的自我建構來說，如同一面鏡子，用來和其他人進行社會比較，並透過不斷的自我提升，以展現個體的能力，或是透過掌管或控制他人，來展現自己的獨特性。因此，男生願意擁抱整個更廣闊的社會結構，與更多不同的人一起交往互動。而如同女生追求親密的連結一樣，男生在關係中更多追求的是地位階層與權力。在組織與大群體中，地位與權力的結構是不可避免的，有權力可以使個體獨立於別人，但是卻又能控制他人，透過權力來與他人產生連結，並在過程中使個體產生極大的愉悅感與滿足感。因此，男生充足的滿足於這樣的社會關係中，喜愛與他的群體（例如：球隊）一起相處，也產生在群體中透過社會比較與相互競爭，而追求社會地位的現象。

青少年性別化的友誼發展

在青少年友誼發展的過程中，男生和女生從孩童開始就被鼓勵與教導用不同的方式來經營友誼關係。許多研究顯示，女生在友誼關係中比男生展現更深的親密關係、更高程度的承諾，以及傾向更緊密的連結；相對的，男生的友誼關係則

透過共同參與活動的方式，與更多的個人友誼圈之外的人做朋友，具有更高的異質性。

在友誼關係中，女生比較關係性的相互依賴，但男生傾向於集體性地相互依賴。女生信任對方並與其建立友誼關係時，依據對方和自己是否具有私人、直接與罕見的關係，來決定是否成為朋友；男生信任他人並與其建立友誼關係，主要根據對方是否和自己共同參與一個團體，具有集體分享的會員身份。這樣的特性容易使男生私人領域的朋友圈與公共領域重疊，在公共領域的所有人都是個體的朋友（例如：班級的所有同學、系隊的所有隊友），很多人同時會選擇最受歡迎的人做為朋友。同時，男生較多透過任務性和目的性的機會來建立友誼關係（例如：一起參加系籃），透過彼此競爭的關係，自然而然大家都會想與打球打得最好的人做朋友，使得男生的友誼網絡依照達成任務能力的強弱，在彼此競爭的關係中，呈現出較具集體中心性與階層化的網絡結構（參考圖一）。

女生的友誼網絡則依據關係性的相互依賴，私人領域的朋友圈與公共領域是不重疊的，班上並不是所有人都是朋友，只有少數有個人關係來往的才可稱為朋友，網絡結構較無集體中心性與階層化的現象產生。因此，不論是由個體自身偏好，或是受到社會環境與傳統性別期待影響而造成男女在友誼網絡結構差異，可稱為「性別化的網絡結構／友誼網絡」，簡單的說就是性別差異的友誼網絡結構（參考圖二）。

友誼在不同生命歷程階段的變化

台灣的調查也發現，在單一性別的班級中，男生的友誼網絡結構有集體中心性與階層性的傾向，即使在混合性別的班級中，由於班級中性別隔離的情況明顯，男生仍傾向只與男生做朋友，女生只與女生做朋友，因此，友誼網絡結構仍然傾向性別化發展。

不過青少年的友誼發展，可能會隨著生命歷程而變化，友誼網絡的性別化現象也會跟著改變。例如：在大學的友誼網絡中性別隔離的現象不像國中那麼強烈，所以在混合性別的脈絡中，必定展現出不一樣的結構變化，這已經是另外一個討論的主題了。



【本文摘自行政院消費者保護會網頁】

民眾至夾娃娃機商店消費時，應注意以下事項，以免破財又投訴無門

- 一、家長及師長應教導青少年有正確休憩觀念，前往夾娃娃機商店娛樂應適度，切勿沈迷。
- 二、商品標示不全、字體過小無法辨識，以及食品、化粧品之製造日期及保存期限不明者，均應盡量避免夾取。
- 三、注意機台有無標示場主、台主或自動販賣商業同業公會之聯絡方式或資料，以免發生爭議時投訴無門之情況。



健康生活專欄

網路流傳「口罩配戴方式會與配戴者的健康狀況而有所不同」，是真的嗎？

【本文摘錄自衛生福利部國民健康署】

不是真的！

- 一、當空氣品質不佳時，民眾大多會選擇配戴口罩的方式來進行自我防護，而不管配戴者的健康狀況如何，配戴時都是有顏色的面朝外，這樣的配戴法與口罩的設計及材質有關。
- 二、一般常用的口罩屬於「其他醫用口罩（第1等級醫療器材）」，其結構共分為三層，外層是有顏色的不織布，經防潑水處理，可預防飛沫傳染，中間層是靜電過濾層，具有過濾細菌的效果，內層則採用吸水材質，可吸收配戴者所產生的口沫。
- 三、因此在使用上應注意口罩的正反面，一般有色面（或常見的藍、綠色面）朝外，白色面朝內，才是正確的配戴方式，建議民眾參考產品標示的使用方法正確配戴，或可至衛生福利部食品藥物管理署、疾病管制署網站查詢相關資訊。
- 四、此外，國民健康署建議國人挑選符合經濟部標檢局 CNS 15980 檢測標準之口罩，同時配戴口罩時必須時時注意是否密合，不正確的配戴口罩，其防護能力會隨之下降。因此正確的配戴口罩才能發揮效果，口罩要戴好的關鍵為儘可能與臉部密合，

以一般平面口罩為例，其正確配戴步驟如下：

1. 開：打開包裝並檢查口罩是否有破裂或缺陷，一般設計為有顏色為外層，此面朝外，且鼻樑片應在最外層上方。
2. 戴：將兩端鬆緊帶掛於雙耳，鼻樑片固定於鼻樑上方，口罩完全攤開拉至下巴，若必要可打結調整鬆緊帶長度，維持臉部密合度。
3. 壓：雙手食指均勻輕壓鼻樑片，使口罩與鼻樑緊密結合。
4. 密：可透過鏡子輔助或觸摸確認口罩是否正確配戴，包含內外側、帶子鬆緊、鼻樑片方向及形狀等。



員工協助方案(EAP)專區

I care  ([本校員工協助方案專區連結](#))

一起來做「心靈防疫」，別讓恐慌變成另一種疫情

【本文摘自天下雜誌/文:呂文慧】

近日大家生活中的兩個關鍵詞，應該就是「武漢肺炎」和「口罩」了。從農曆年前以來的這些日子，我從略微緊張到漸漸安定，期間沒有加入搶購口罩和酒精的排隊人潮，不是因為大量囤積而「老神在在」，而是以台灣目前控制得宜的疫情來看，家中原本庫存應該不致窘迫，與其驚嚇自己而掃貨囤積，不如讓目前有缺的人先購買。儘管自己不太擔心，但從近日的「口罩之荒／慌」裡，我觀察到人們在心理上失守，似乎比實際的疫情還嚴重了，不禁感觸良多。

疫情尚屬穩定，為何焦慮卻大大擴散？

從年前武漢肺炎開始對台灣造成威脅，政府行政團隊警覺性高、反應迅速，種種積極作為有目共睹：徵收口罩生產線，統一處理供需分配；避免疫情擴大，管制入境，也宣布各級學校延後開學；中央流行疫情指揮中心每天開記者會，滿足人民知的權利，從指揮官到前線防疫人員，十幾天來都是不眠不休。疫情沒有社區感染，且有一位已經治癒出院。

台灣距離中國大陸很近，兩岸往來頻繁綿密，可以做到這樣讓人放心的防疫成績，可見政府的警覺心和積極對策，就是人民安全的最好防線。前線指揮官和防疫人員鞠躬

盡瘁，讓生活在台灣的我們，不用擔憂疫情爆發失控、群聚感染、沒有醫院可以就診，甚至封城……。

生活行動都還安全，這時候大家最擔心的不是疫情，反而是口罩了。但口罩被政府集中徵收，由超商和藥妝通路統一販售，價格比平常高一些，也比平日更難買。到處排隊買不到之後，開始人心惶惶，這樣的恐慌焦慮，似乎形成一波比實際疫情還嚴重的「心靈瘟疫」。

我每天留意中央疫情指揮中心的記者會，追蹤確診人數和防疫資訊，發現口罩也屢屢是媒體記者提問的重點，我不禁想：尚屬穩定的疫情背後，有什麼樣的「不安心」在擴散？又為何會擴散呢？

看清焦慮背後的原因

「不安心」的原因，是人們缺乏安全感，不知道何時會發生危機。口罩供應尚未充裕，取得和價格與人們的預期和需求有落差，心理難以安適。我個人倒是支持口罩由政府積極介入統籌，因防疫如同作戰，口罩就是戰略物資，非常時期由國家主導分配控管，能防止口罩落入少數人手中囤積哄抬價格。對比在英國50個口罩賣到台幣1萬2千元的高價，我們仍可以平價取得，且政府以滾動式檢討時時修正相關配套，現在實行的「實名制」也較能實踐公平。儘管口罩仍缺，但起碼不用擔心難買還要被挖空荷包。

不安的情緒也可能來自於接收外界過多的紛雜資訊，受風向牽引而產生令自己慌張的認知。譬如有公眾人物或媒體把口罩議題聚焦於價格、捐贈上，甚至還有圖利廠商之說，殊不知口罩短缺，與目前產能和原物料不足有關。更有動機可議的政治人物為了搏版面、刷存在感，誇大自己戴口罩的「指標性」。正當防疫單位殷殷傳播正確衛教，要大家在適當時候才戴上口罩，政治人物刻意與現行宣導相左只是為了凸顯自己，簡直是製造恐慌。

是不是沒有口罩就動彈不得？如果對病毒傳染途徑缺乏正確的理解、未吸收充足的防疫知識、對自身使用需求沒有客觀理性的評估，極度自慮的情況下的確容易導致過度驚嚇自己。我聽說有人在爬山的時候戴上N95口罩，不知道該佩服還是要替他們擔心，因為在開闊的戶外還沒防堵到病毒，可能就先讓自己窒息了呀！

讓信任取代焦慮，別被恐慌蒙蔽了眼睛

當傳染病發生，疫情會擴散應該與兩種心態有關：一為對外在情勢「輕忽」，另一是內心太過「恐慌焦慮」。前者若發生於政府，會錯失控制疫情的黃金時間導致大爆發，發生於個人，則是危及個人健康和生命安全。而人的內心恐慌焦慮，看似沒有立即致命的危險，但惴惴不安不僅會降低自己的免疫力，恐慌的情緒也帶有傳播能量，擴散出去成為「心靈疫情」，也是令人擔心。

防疫工作有三個重要面向：專業、安全與安心，三者互為關聯，缺一不可。在中央防疫單位認真努力之下，台灣目前沒有因為輕忽而導致疫情擴散，這時候需要大家一起配合的方向是「安心」，防止恐慌的能量擴散。非常時期需要人們多一點理解和轉念，以「往好處想，往壞處準備」的心態來共體時艱。

雖然「安心」不會實體增加口罩和酒精，但有助於創造出面對艱困的智慧與能耐。有幾個方向可以一起來努力：

1. 密切注意疫情消息，但保持適度謹慎，避免接收太多雜亂資訊和言論。譬如直接加入中央流行疫情指揮中心官方 Line 帳號「疾管家」，可以隨時掌握即時、詳細及正確的疫情資訊，了解正在發生的事、政府正在做的事，不會看到假消息而無故恐慌。
2. 多一分「信任」，少一分「焦慮」，有助於保持思維清晰和心情穩定，讓自己更能精準判別眼前的資訊，釐清表面所見與隱含動機，不輕易受其影響而波動。懷疑是一把傷人的利刃，恐懼害怕降低人的免疫力，更讓自己暴露於生病的危險之中。
3. 避免過度聚焦於自己，引起緊張恐慌，不妨嘗試以「相互依存」的角度看待自己與他人的關係，體會整體的「共好」也就是自己受惠。如果因憂患意識太強而掃貨囤積口罩和酒精，讓更需要的慢性病患者（如糖尿病患者需要酒精棉片）買不到、讓醫療院所和第一線防疫物資短缺，更多人因此生病了，不也增加了自己的風險？

「安心」的方法看起來有點阿 Q，其實是透過主觀的創造，讓內心轉危為安。如果真的沒辦法跳出自己的緊張，那麼不妨用一個比較 Kuso 的方式來逆向思考「相互依存」：將自己的緊張轉化，想像所有的人都跟自己一樣認真警覺、而不是大刺刺無所謂。既然整體環境的警覺對自己是有保障的，所以其實可以比較「放心」。對照鄰國日本，從政府到人民的警覺意識都遠不如台灣，這樣想是不是可以放鬆一些呢？

回顧2003年 SARS 肆虐時，我因為家人在有收治 SARS 病人的醫學中心工作，遭到認識的診所醫師拒絕看診。當時的抗疫難關不只是口罩，還有病毒對人性善惡的嚴格

考驗。17年後的今天，政府的防疫做得細膩專業，以敬業和真心讓我們既放心又驕傲；人們有足夠的謹慎與警覺，也有助於阻止疫情擴散。如果我們每一個人也從自身做好心靈防疫，一定能讓現況更好。

愛在瘟疫蔓延時，讓我們多些信任，少些焦慮，別讓「恐慌」變成憂己惱人的疫情！

人事室關♥您

對抗壓力有管道	
衛福部安心專線	0800-788-995(請幫幫、救救我)
生命線專線	1995
張老師專線	1980
本校家庭與社區諮商中心	05-2732439



人事動態

108學年度第2學期新任主管名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
副校長室	副校長	楊德清	新任	109.02.01
總務處	總務長	黃文理	新任	109.02.01
國際事務處	國際事務長	洪燕竹	新任	109.02.01
圖書館	館長	陳政見	新任	109.02.01
電子計算機中心	中心主任	邱志義	新任	109.02.01
體育室	主任	陳信良	新任	109.02.01
語言中心	中心主任	陳炫任	新任	109.02.01
公共政策研究所	所長	陳信良	新任	109.02.01
音樂學系	系主任	陳虹苓	新任	109.02.01
生物事業管理學系	系主任	張景行	新任	109.02.01

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
財務金融學系	系主任	張瑞娟	新任	109.02.01
土木與水資源工程學系	系主任	陳清田	新任	109.02.01
電子計算機中心諮詢服務組	組長	林楚迪	新任	109.02.01
電子計算機中心遠距教學組	組長	邱柏升	新任	109.02.01
體育室體育活動組	組長	倪瑛蓮	新任	109.02.01
師資培育中心實習輔導組	組長	陳昭宇	新任	109.02.01
師資培育中心教育課程組	組長	吳芝儀	新任	109.02.01

108學年度第2學期卸任主管名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
副校長室	副校長	劉榮義	卸任	109.02.01
總務處	總務長	洪滉祐	卸任	109.02.01
國際事務處	國際事務長	楊德清	卸任	109.02.01
圖書館	館長	丁志權	卸任	109.02.01
電子計算機中心	中心主任	洪燕竹	卸任	109.02.01
體育室	主任	張家銘	卸任	109.02.01
語言中心	中心主任	吳靜芬	卸任	109.02.01
公共政策研究所	所長	張家銘	卸任	109.02.01
音樂學系	系主任	曾毓芬	卸任	109.02.01
外國語言學系	系主任	張芳琪	卸任	109.02.01
生物事業管理學系	系主任	王明妤	卸任	109.02.01
財務金融學系	系主任	黃鴻禧	卸任	109.02.01
土木與水資源工程學系	系主任	陳建元	卸任	109.02.01
電子計算機中心諮詢服務組	系主任	邱志義	卸任	109.02.01
電子計算機中心遠距教學組	組長	林楚迪	卸任	109.02.01
體育室體育活動組	組長	薛堯舜	卸任	109.02.01
師資培育中心實習輔導組	組長	宣崇慧	卸任	109.02.01
農場管理進修學士學位學程	學位學程主任	黃文理	卸任	109.02.01
農學院動物試驗場	場長	連塗發	卸任	109.02.01
師資培育中心教育課程組	組長	林郡雯	卸任	109.02.01

人員異動名單

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
體育與健康休閒學系	助理教授	倪瑛蓮	新進	109.02.01
數位學習設計與管理學系	助理教授	邱柏升	新進	109.02.01
植物醫學系	助理教授	林彥伯	新進	109.02.01
外國語言學系	助理教授	黃柏源	新進	109.02.01
木質材料與設計學系	助理教授	林群雅	新進	109.02.01
木質材料與設計學系	助理教授	何尚哲	新進	109.02.01
木質材料與設計學系	講師級專業技術人員	黃瑋銓	新進	109.02.01
農場管理進修學士學位學程	專案計畫講師	陳誌宏	新進	109.02.01
園藝學系	專案助理教授	葉虹伶	新進	109.02.01
園藝學系	專案助理教授	李保宏	新進	109.02.01
景觀學系	職務代理人	陳香瑜	新進	109.02.01
師資培育中心	職務代理人	陳澤恩	新進	109.02.03
環境保護及安全管理中心	技士	施凱能	新進	109.02.03
特殊教育學系	組員	莊筑貽	新進	109.02.14
外國語言學系	教授	郭珮蓉	升等	108.08.01
景觀學系	教授	江彥政	升等	108.08.01
機械與能源工程學系	教授	翁永進	升等	108.08.01
數位學習設計與管理學系	教授	王秀鳳	升等	108.08.01
生物機電與工程學系	教授	朱健松	升等	108.08.01
獸醫學系	教授	吳瑞得	升等	108.08.01
教育學系	教授	劉馨琄	升等	108.08.01
生物農業科技學系	副教授	李晏忠	升等	108.08.01
景觀學系	副教授	王柏青	升等	108.08.01
植物醫學系	副教授	宋一鑫	升等	108.08.01
景觀學系	副教授	張高雯	升等	108.08.01
生物事業管理學系	副教授	陳旻男	升等	108.08.01
體育與健康休閒學系	副教授	林明儒	升等	108.08.01
總務處駐衛警察隊	小隊長	顏全震	辭兼	109.02.01
總務處駐衛警察隊	小隊長	張榮欽	兼任	109.02.01

單位	職稱	姓名	異動情形	生效日期
外國語言學系	系主任	張芳琪	職務代理	109.02.01
農學院動物試驗場	場長	林炳宏	職務代理	109.02.04
農場管理進修學士學位學程	學位學程主任	黃文理	職務代理	109.02.01
動物科學系	助理教授	楊卓真	育嬰留職停薪	109.02.01
師資培育中心教育課程組	組員	張紀宜	育嬰留職停薪	109.02.03
教務處綜合行政組	專案組員	江佩璇	育嬰留職停薪	109.02.10
主計室	組員	何秋瑩	延長育嬰留職停薪	109.02.27
秘書室	工友	葉怡雯	職務調整	109.01.16
音樂學系	技工	林煌桂	退休	109.01.16
秘書室	工友	王淑慎	退休	109.01.16
外國語言學系	教授	廖招治	退休	109.02.01
木質材料與設計學系	教授	蔡仝廷	退休	109.02.01
木質材料與設計學系	講師	張義雄	退休	109.02.01
動物科學系	教授	連塗發	退休	109.02.01
外國語言學系	副教授	吳靜芬	退休	109.02.01
體育室	組員	祝翠珠	退休	109.02.02
應用歷史學系	專案助理教授	涂函君	離職	109.02.01
語言中心	專案講師	朱樹燊	離職	109.02.01
語言中心	專案助理教授	劉承賢	離職	109.02.01
電機工程學系	教授	林士程	離職	109.02.01
教務處新民聯合辦公室	專案辦事員	陳韻晴	離職	109.02.01
秘書室	專案辦事員	黃馨璉	離職	109.02.01

榮譽榜

單位	姓名	獎懲	獎懲事由
秘書室	范惠珍	嘉獎一次	擔任本校107學年度校園性別事件調查小組委員及負責相關事件調查處理業務，圓滿完成任務
總務處	王麗雯	嘉獎一次	擔任本校107學年度校園性別事件調查小組委員及負責相關事件調查處理業務，圓滿完成任務
秘書室	許鈞鑫	嘉獎一次	負責本校107學年度性別事件調查業務，圓滿完成任務，績效卓著
國際事務處	林嘉瑛	嘉獎二次	積極參與本校108年度高教深耕修正計畫書業務，辛勞得力

單位	姓名	獎懲	獎懲事由
總務處	王麗雯	嘉獎一次	前任教務處秘書期間，辦理彰雲嘉大學校院聯盟108年度教務交流活動，表現優良
教務處	蔡甲申	嘉獎一次	協辦彰雲嘉大學校院聯盟108年度教務交流活動，表現優良，圓滿完成任務
教務處	江佩璇	嘉獎一次	協辦彰雲嘉大學校院聯盟108年度教務交流活動，表現優良，圓滿完成任務
教務處	江孝昕	嘉獎一次	協辦彰雲嘉大學校院聯盟108年度教務交流活動，表現優良，圓滿完成任務
師資培育中心	陳惠蘭	嘉獎一次	協辦「2018總統教育獎發展分組實施計畫」相關行政業務，辛勞得力，圓滿完成任務
秘書室	李宜貞	嘉獎一次	前任總務處出納組組長期間，協助財政部辦理107年綜合所得稅扣除額單據電子化作業，圓滿達成任務
總務處	蘇世珍	嘉獎一次	協助財政部辦107年綜合所得稅扣除額單據電子化作業，圓滿達成任務
總務處	王雅芬	嘉獎一次	自108年9月2日至108年9月27日止代理同仁參訓期間所遺業務，負責盡職，表現優良
學生事務處	陳中元	嘉獎二次	辦理本校107學年度大專組交通安全教育訪視業務並獲佳績，表現優良，圓滿完成任務
總務處	郭宏鈞	嘉獎二次	辦理本校107學年度大專組交通安全教育訪視業務並獲佳績，表現優良，圓滿完成任務
總務處	楊淑萍	嘉獎二次	協辦本校107學年度大專組交通安全教育訪視業務，表現優良，圓滿完成任務
總務處	黃建彰	嘉獎二次	辦理本校107學年度大專組交通安全教育訪視業務並獲佳績，表現優良，圓滿完成任務
圖書館	康舒茜	嘉獎一次	前任國立公共資訊圖書館科員期間，協辦第2屆「政府服務獎」實地訪視活動並獲佳績，辛勞得力
研究發展處	楊弘道	嘉獎一次	辦理本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
研究發展處	楊詩燕	記功一次	辦理本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
研究發展處	盧青延	嘉獎二次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
研究發展處	何鴻裕	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
總務處	羅允成	記功一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
國際事務處	林嘉瑛	嘉獎二次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
總務處	王麗雯	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
教務處	楊玄姐	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務

單位	姓名	獎懲	獎懲事由
學生事務處	陳中元	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
學生事務處	林正韜	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
總務處	張育津	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
總務處	許榮鍾	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
電子計算機中心	何承叡	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
環安中心	陳麗芷	嘉獎一次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
環安中心	陳冠蓉	嘉獎二次	協辦本校校區整併計畫書及長照說帖撰寫小組相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
研究發展處	楊子岳	嘉獎一次	辦理本校校區整併計畫書相關業務，辛勞得力，圓滿完成任務
外國語言學系	蔡宜蓉	嘉獎一次	自108年7月10日至108年9月26日止，代理同仁離職所遺業務，負責盡職，表現優良
學生事務處	郭佳惠	嘉獎二次	獲選為教育部108年度友善校園獎-南區優秀學務人員，表現優異
環安中心	陳冠蓉	嘉獎二次	自108年7月23日至108年11月4日止，代理同仁離職所遺業務，負責盡職，表現優良
學生事務處	劉曉華	嘉獎一次	獲選為教育部108年度友善校園獎-南區優秀新進學務人員，表現優異
師資培育中心	陳惠蘭	嘉獎一次	協辦本校107年師資培育統計年報資料調查編輯業務，備極辛勞
師資培育中心	吳佳蓁	嘉獎二次	辦理本校107年教育部師資培育統計年報資料調查編輯業務，辛勞有功
產學營運及推廣處	羅嘉琪	嘉獎一次	辦理本校107年教育部師資培育統計年報資料調查編輯業務，辛勞有功
國際事務處	蕭琬儒	嘉獎一次	獲選為教育部108年度「大專校院境外學生輔導工作績優人員」，表現優良
校友中心	林芝旭	嘉獎一次	前任職師資培育中心組員期間，協辦本校107年師資培育統計年報資料調查編輯業務，備極辛勞
教務處	柯翠蘭	嘉獎一次	協辦本校107年師資培育統計年報資料調查編輯業務，備極辛勞
電子計算機中心	吳永富	嘉獎一次	協辦本校107年師資培育統計年報資料調查編輯業務，備極辛勞
圖書館	陳力豪	嘉獎一次	自108年5月28日至108年6月30日止代理同仁離職所遺業務，負責盡職，表現優良
學生事務處	陳中元	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務

單位	姓名	獎懲	獎懲事由
學生事務處	林明衡	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
學生事務處	林育如	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
學生事務處	劉曉華	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
學生事務處	鍾明仁	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
學生事務處	吳秀香	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
學生事務處	蔡佳玲	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
學生事務處	林美文	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
秘書室	洪泉旭	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
秘書室	蔡任貴	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
秘書室	許炳鑫	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
秘書室	黃春益	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
總務處	張育津	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
總務處	顏全震	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
電子計算機中心	沈意清	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
電子計算機中心	李俐瑩	嘉獎一次	協辦本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，表現優良，圓滿完成任務
學生事務處	陳蕙敏	嘉獎一次	辦理本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，圓滿完成任務
學生事務處	郭佳惠	嘉獎二次	辦理本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，圓滿完成任務
學生事務處	江妮玲	嘉獎一次	辦理本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，圓滿完成任務
學生事務處	李君翎	嘉獎一次	辦理本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，圓滿完成任務
學生事務處	蕭瑋鎮	嘉獎一次	辦理本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，圓滿完成任務
學生事務處	王姿雯	嘉獎一次	辦理本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，圓滿完成任務
電子計算機中心	蔡佩旻	嘉獎一次	辦理本校107學年度三校區聯合視訊畢業典禮，圓滿完成任務

單位	姓名	獎懲	獎懲事由
總務處	楊尚諦	嘉獎二次	前任嘉義市政府工務處技士期間，辦理「107年度行政院管制計畫-生活圈道路系統四年建設計畫(104年至107年)」，經評為優等，表現優良
總務處	張雯	嘉獎一次	協助嘉義市政府環境保護局辦理「嘉義市108年檔案應用暨修護實作研習」，活動圓滿完成，辛勞得力
總務處	蔡秀娥	嘉獎二次	協助嘉義市政府環境保護局辦理「嘉義市108年檔案應用暨修護實作研習」，活動圓滿完成，辛勞得力
秘書室	蔡任貴	嘉獎一次	自108年7月1日至108年7月31日止代理組長遺缺職務及辦理校級議事及法制作業，負責盡職，表現優良
總務處	黃建彰	嘉獎一次	協尋校園走失老人，圓滿完成任務



2月份壽星

陳蕙敏專案輔導員	王素菁專案講師	余昌峰教授(主任)	左克強副教授
洪偉欽教授(主任)	陳箐繡教授	吳青芬助理教授	朱健松教授
曾士軒專案資訊師	楊尚諦技士	張淑雲副教授	何一正副教授
高之梅助理教授	曾迎新副教授	張嘉盛技工	姜曉芳秘書
郭灘如講師	吳昶潤助理教授	黃健政副教授(處長)	倪碧華教授
賴姿螢技工	廖宏儒副教授	吳淑美教授	劉嘉鳳專案組員
鄭炳坤程式設計師	林芸薇教授(副教務長)	顏全震駐衛隊員	黃月純教授(院長)
范心怡專案組員	劉美娟技工	池永歆教授(主任)	李鈺華助理教授
李晏忠副教授	張錦能專案書記	蘇建國教授	陳政彥副教授
陳思翰教授	黃俊達教授	楊明昌工友	林松興組長
陳茂仁教授	黃建彰駐衛隊員	黃芳進教授	林金樹教授(主任)
劉瓊如教授	陳乃維副教授	蔡福興教授	孫士雯契僱技佐
葉雅玲專案辦事員	黃家琪專案助理教授	方珣組員	蕭怡茹專案諮商心理師
李幸芳契僱書記	陳昇國教授	許政穆教授(主任)	陳哲俊副教授(主任)
黃建智副教授	黃繼仁教授	陳昭如助教	張耀仁副教授

附註：表列壽星名單，請各單位務必配合於2月6日起一週內，派員向各校區負責發放業務之同仁，領取所屬人員之生日禮券並轉致當月份壽星。