



電話：(05)2717192-3(一組) 電話：(05)2717196-7(二組) 傳真：(05)2717195
網址：http://www.ncyu.edu.tw/personnel/gradation.aspx?site_content_sn=962

人事法令宣導

- 一、修正「國立嘉義大學兼任教師聘任審查要點」第6點及第8點規定一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/法規彙編項下查閱。
- 二、教育部106年2月21日臺教高(五)字第1050150406號函，說明有關專科以上學校教師資格審定辦法第21條第2項所定專門著作、作品、成就證明及技術報告，應符合「公開」之規定，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
- 三、本校組織規程第7、17、32及第33條條文業奉教育部106年2月9日臺教高(一)字第1060018256號函核定，並自106年2月1日生效，相關內容請逕至本校人事室網頁/嘉大組織項下查閱。
- 四、教育部106年1月23日臺教人(二)字第1060003251號函，轉知教師職前於同一國立大學擔任不同建教合作機構及執行計畫之博士後研究人員，其年資得否併計提敘薪級疑義一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
- 五、教育部106年1月25日臺教政(一)字第1060011750號函，轉知法務部「公職人員財產申報案件處罰鍰額度基準」第三點、第六點、第七點規定，經法務部106年1月23日以法廉字第10605000930號令修正發布，並自106年1月23日生效，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
- 六、教育部106年2月2日臺教人(三)字第1060007486號函，轉知行政院有關各機關公務人員如為重大緊急等特殊事由，得報經主管機關核准放寬其專案加班補休期限於1年內補休完畢相關規定，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
- 七、教育部106年2月6日臺教人(三)第1050181207號函，說明有關教師懲處權之行使期間自違失行為終了之日起逾10年者，不予追究，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
- 八、教育部106年2月9日臺教人(三)字第1060016584號函，轉知行政院人事行政總處地方行政研習中心之「e學中心」數位學習平台設有「公務人員磨課師(MOOCs)學習專區」，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
- 九、教育部106年2月15日臺教人(四)字第1050182296號函，轉知銓敘部有關銓敘部修正「公務人員退撫給與定期發放作業要點」規定一案，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。

- 十、教育部106年2月16日臺教人(三)字第1060000749A 號函，說有關初任教師於聘任前登記結婚，聘任後婚假核予、天數計算疑義，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
- 十一、教育部106年2月17日臺教人(四)字第1060019731號函，轉知銓敘部公務人員退休法施行細則第31條及第40條條文修正案，經考試院於106年1月26日修正發布，相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。
- 十二、教育部106年2月20日臺教人(三)字第1060015185A 號函，轉知行政院大陸委員會函，有關公務員及特定身分人員赴中國大陸機場轉機至其他國家或地區，無論屬入境轉機或不入境之過境轉機，自106年1月26日起均須於赴陸前申請許可或報准，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
- 十三、教育部106年2月21日臺教人(三)字第1060002130A 號函，說明公立學校兼任行政主管職務教師其職前曾任86年3月21日教育人員任用條例修正施行後進用之助教年資，同意採計為休假年資，相關內容請逕至本校人事室網頁/人事法規釋例項下查閱。
- 十四、教育部106年2月23日臺教人(三)字第1060024382號函轉知「公部門數位學習整合平臺命名活動實施計畫」一案，請同仁踴躍參加命名徵件活動。相關內容請逕至本校人事室網頁/最新消息項下查閱。

人事業務—工作報告

- 一、105學年度第2學期公教人員子女教育補助費自即日至105年3月22日(星期三)止受理申請。
- 二、為辦理本校附設實驗國民小學及附設幼兒園106學年度新生報到作業，請於106年3月3日(星期五)以前向本校人事室提出申請。
- 三、本校於106年3月16日(星期四)下午2時30分於本校蘭潭校區行政大樓四樓第4會議室舉行技術報告升等經驗分享研討會，請同仁踴躍參加。
- 四、本校於106年4月12日(星期三)12時於本校民雄校區教育館4樓 B03-413教室舉行教學著作升等經驗分享座談會，請同仁踴躍前參加。
- 五、本校已與「嘉義橘子商旅」完成特約商店契約簽訂並提供優惠，相關優惠內容請逕至本校人事室網頁/熱門服務/員工生活服務項下查閱。



- 一、幼兒教育學系林嘉瑛組員，參加105年度教育部及所屬機關(構)學校專書閱讀寫作競賽入選前30名。

『性別平等專欄』

女孩，你是獨一無二的美！

【本文摘錄自財團法人勵馨社會福利事業基金會網站】

◎紀惠容（勵馨基金會執行長）

全世界各地包括台灣，許多女孩對自己的長相、身材很苦惱也不滿意，因為她們相信時尚圈、媒體打造所謂的「美女」是真的，也不斷接收媒體賣給她們的減肥廣告、化妝品與美容資訊，相形之下，嫌棄自己的身體也不足為奇。這是讓女孩失去自信的重要原因。

我聽到、看到大部分的女孩認為自己太胖、屁股太大、腿不夠長、胸部不夠大，她們無法接納自己的本相，很辛苦追求、附和著扭曲的審美觀。也因此女孩付出極大的代價，為了減肥飲食失調，成為厭食症者不在少數；為了追求成為流行圈、媒體上所謂的「美女」，年紀輕輕就成為美容業者的肥羊。這讓我很心痛。《我為什麼離開維多利亞的秘密：一位天使超模的赤裸告白》這本書很吸引我，因為成為名牌模特兒是很多女孩的梦想，我很好奇凱莉·比蘇蒂在甚麼樣的關鍵轉捩點，選擇出走？我相信也只有經歷過，才能了解超級模特兒是如何被商業包裝，也只有她才能揭開時尚圈的神秘面紗。

書中，凱莉仔細描述時尚圈種種不為外人知的秘密。她歷經無數艱辛，包括忍受被嘲笑大胖豬，開始極端節食，任憑攝影師擺弄身體、差點被強暴、忍受毫無隱私的後台；髮型設計師用滾燙的電棒捲和直髮器交互整燙頭皮；化妝師扯下假睫毛、除掉眉毛，用噴槍差點把模特兒的眼睛弄瞎。在這樣形同殺戮戰場的時尚產業裡，她並不快樂。

名模是精心包裝下的產物

凱莉透露，當伸展台上的一切看起來完美無瑕，幕後卻是天下大亂。每個角落都有男或女的半裸模特兒推來擠去，狂亂地抓住衣架。穿著高了兩吋又小兩號的細高跟鞋女模走起路來跌跌撞撞，不懷好意的設計師因禮服垂掛的樣子不太對。或褲子抓錯皺褶處而大鬧脾氣。這些事都在她心中醞釀，最後一根稻草，應該就是在她擊敗所有女孩，從萬人中脫穎而出，贏得夢寐以求的「維多利亞的秘密」天使超模，宣布當晚，她自以為一切都要改觀了，她不必再住爬滿蟑螂的公寓，不再有吸食大麻的室友，不用再去試鏡，不需再聽經紀人對她的體重喋喋不休，因為她終於闖入行了。然而，當晚的晚宴讓她始料未及。派對裡的限制級畫面，新科老闆想撮合她和另一個「比較登對」的對象，大家不斷把酒遞到她面前，即便大家都知道她的年齡還不能合法飲酒。凱莉以為，時尚圈可能的敗壞，毒品、裸體、性，只要到達一定的層級，事情就會有所改觀。但為什麼還是一樣呢？

接著一連串的派對與演出，很多機會在夜店喝到凌晨，和完全不認識的陌生人打情罵俏。她發現這種特有的性感調情不只在伸展台上支配著維多利亞的秘密，連收工後也要展現出這種風情，尤其公開場合更是如此。最後她終於認清，身為天使不只是一份工作，更是一種生活方式。大家期待她活出「風情與性感」，她領的酬勞也正是要她配合演出。她說，被當成物慾的對象，並沒有什麼光鮮亮麗可言。

自然的本相才是最美

凱莉讓我們看清楚流行時尚圈背後的秘密，除了被當成物慾的對象，媒體呈現的完美模特兒，如燦爛飄逸的長髮、無可挑剔的日曬、光滑細緻的肌膚、纖細的腰圍、圓潤的曲線；這些多是用噴槍刷過或滑鼠按鍵所造就的幻象。這樣的包

裝與塑造，揭穿後一點都不美。其實，女孩，請看清楚這樣的假象，我們最自然的本相，來自上帝的榮美，是獨一無二，最美的。

✚ 『消費者保護新知』

【本文摘自行政院農業委員會網頁】

雞蛋可溯源 衛生安全有保障

生鮮雞蛋產品類別

國內市售供食用之生鮮蛋品之類別，依生鮮雞蛋產銷供應鏈樣態，有一般鮮蛋（零售蛋、洗選蛋）與本會依農產品生產及驗證管理法驗證之優良生鮮蛋（CAS 蛋品）與產銷履歷蛋品。

各類生鮮雞蛋包裝方式與標示

現行國內生鮮雞蛋產銷結構以零售蛋（散裝塑膠箱蛋）為大宗，零售蛋未經洗選與分級，蛋農於蛋雞舍內撿拾之雞蛋直接以塑膠箱裝載，交由蛋商（或運輸業者）直接銷售至消費地點。零售蛋之銷售通路主要供應傳統雜貨店、早餐業、餐飲業、烘培業、團膳等，市占率超過 60 %。依食品安全衛生管理法規定，雞蛋為散裝食品，依規定具公司登記或商業登記之食品業者陳列販售場所（如便利商店、賣場、超市等），必須以立牌標示品名及原產地（國），其他地點則無需標示。

一般在便利商店、超商、大賣場販售之塑膠（或紙器）盒裝蛋均為經過水洗及分級之洗選蛋，洗選蛋之包裝規格以 10 粒盒裝為主，現亦有供應小家庭之小包裝盒蛋（4 粒、8 粒等）。現行市售洗選蛋之原料來源標示樣態有 1. 僅標示原產地。2. 標示廠商名稱。3. 除了標示廠商外，另標有雞蛋來源畜牧場。

雞蛋生產業者或蛋品加工廠必須向經農委會認證通過之驗證機構申請 CAS 生鮮蛋品或產銷履歷驗證通過，才能於外包裝標示 CAS（或產銷履歷）標章，依據 CAS 生鮮蛋品驗證基準規定，CAS 雞蛋必須經水洗與分級，所有製程中，生產環境、機械設備及雞蛋品質均須符合驗證基準規定，其包裝與標示方式都必須依照驗證基準規定。市售 CAS 雞蛋之包裝樣式有 10 粒盒裝及 240 粒紙箱裝（箱內承裝 8 盤紙盤蛋，一盤承裝 30 粒）種。另依 CAS 生鮮蛋品業者使用之原料蛋來源區分為自產蛋成品之畜牧場生產者及外購原料蛋之蛋品加工業者（目前國內僅 2 家，吳記蛋品及臺南蛋品），CAS 及產銷履歷蛋品之包裝標示均需標有原料蛋來源畜牧場。

104年9月1日起全面推動散裝生雞蛋溯源標示

鑒於雞蛋為國人飲食消費之重要民生物品，為提升蛋品品質及維護國人健康，農委會針對過去零售蛋於裝載外箱均未標有任何追溯，每逢市售蛋品查有雞蛋藥物殘留不符規定案件，無法追溯雞蛋來源畜牧場及針對案例場加強源頭管理與輔導。自 104 年 9 月 1 日起，全面推動散裝雞蛋溯源標示制度，蛋雞場所產散裝雞蛋必須逐箱黏貼雞蛋溯源標籤貼紙，始能交付運輸或蛋商業者，溯源標籤內容標有雞蛋來源畜牧場名稱、二維條碼（QR code）、畜牧場個別溯源碼及保鮮日期，消費者亦可即時透過手機掃描或至臺灣雞蛋溯源系統查詢網站（<http://www.taft-poultry.org.tw>），查詢雞蛋來源畜牧場相關資訊。此外，農委會另指派人員前往蛋雞場與消費端進行雞蛋品質抽檢工作，讓消費者能安心食用國產雞蛋。



解智慧財產權專欄』

各級學校及教師於課堂上播放影片之著作權問題說明

【本文摘自經濟部智部智慧財產局網頁】

在現代教育發展多媒體教學的潮流下，學校教師為輔助教學及提高學生學習興趣，有時會需要在課堂上播放影片，一般而言，教師如欲於課堂上播放影片用於教學，主要有以下2種方式：

1. 運用教室本身既有的器材或學校視聽設備於教室播放
2. 運用學校電腦網路系統播放供多數班級收看

上述第1種情形，即在課堂中播放，所播放之影片，不論是以光碟或錄影帶等媒體呈現，均屬著作權法所稱之視聽著作，而對學生播放，屬於對於特定多數人（公眾）的「公開上映」行為。一般來說，坊間許多影片的光碟或錄影帶發行公司或代理公司，通常會發行「公播版」或專供學校使用之「教育版」，授權得在學校公開上映，教師如利用這些影片在課堂上播放，自屬合法。惟如教師欲在課堂上播放之影片非屬「公播版」或「教育版」的影片光碟或錄影帶（例如僅供個人家庭內觀賞之家用版），應注意取得著作財產權人之授權，否則必須合於著作權法合理使用之規定，以免侵害他人著作財產權。

如屬上述第2種情形，即教師運用學校電腦網路系統播放影片，則涉及視聽著作的「公開傳輸」行為，跟上述公開上映的「公播版」或「教育版」影片或錄影帶一樣，如著作權人已授權公開傳輸，則運用學校電腦網路系統播放影片，不必另外取得授權。但如果著作權人並未授權公開傳輸的話，學校和教師要在課堂上利用網路播放影片來教學，除非符合合理使用之情形，仍應取得著作權人之同意。

學校的老師如果基於非營利的教育目的，播放的影片與課程內容相關，而且所利用的質與量占被利用原著作的比例低，其利用結果對於影片的市場不會造成「市場替代」的效應，可依著作權法第52條之規定引用部分影片，作為教材的內容而在課堂上播放，不必取得授權。至於到底用多少才算是合理範圍，很難一概而論，必須依照具體個案的情況來做判斷。但是如果播放整部電影或整個錄影帶或其相當部分，一定會造成「市場替代」效應（例如於課堂上播放電影，學生就不需要去電影院看電影，或去租、買錄影帶或光碟來欣賞），已超過合理使用範圍，應得到授權，否則將會構成侵害著作權。

Q：人類如何感染新型 A 型流感及如何避免感染新型 A 型流感？

A：前尚無足夠證據確立新型 A 型流感的傳染途徑。一般來說，新型 A 型流感病毒會存在於受感染動物（例如家禽及豬）的呼吸道分泌物或飛沫及排泄物中，人類主要是透過吸入及接觸病毒顆粒或受污染的物體/環境等途徑而感染。民眾可透過以下措施預防感染新型 A 型流感：

1. 保持室內空氣流通。
2. 用肥皂勤洗手，不亂摸口、鼻及眼睛。
3. 不要購買或飼養來源不明或走私的禽鳥。
4. 非必要或無防護下，避免到生禽宰殺處所、養禽場及活禽市場等。
5. 避免接觸禽鳥及其分泌物，若不慎接觸，應以肥皂澈底清潔雙手。
6. 不要購買來源不明的禽鳥肉品及蛋品等。
7. 禽肉及蛋類澈底煮熟才可食用。料理生鮮禽畜肉品及蛋類後立即洗手，刀具、砧板也要澈底清洗後才能再度使用。
8. 平時應養成良好個人衛生習慣、注意飲食均衡、適當運動及休息，維護身體健康。
9. 養禽業工作者於作業過程時，應穿戴個人防護設施，例如防護衣、口罩、手套、膠鞋（或鞋套），必要時戴護目鏡或面罩，以避免透過傳染途徑直接進入人體或因不注意而間接感染（如使用沾有病毒之手碰觸眼、鼻口等），也可限制病毒擴散影響週遭環境。工作後，應做好清消工作。
10. 一旦出現發燒、咳嗽、流鼻水、打噴嚏、肌肉酸痛、頭痛或極度倦怠感等類流感症狀，應戴上口罩儘速就醫，並主動告知醫師禽畜等接觸史、工作內容及旅遊史等，以利醫師診療。

✿ 『員工協助方案---好文欣賞』

【本文摘錄自天下雜誌網站/文：丹尼爾·高曼】

如何不再被憤怒情緒綁架？：

「如同其他任何人一樣，我的心中也有憤怒。」即便是達賴喇嘛都如此承認。

「但是我告訴自己，這種憤怒是毀滅性情緒。我也用科學家的理論來提醒自己，憤怒對健康是不好的，會侵害免疫系統，摧毀心靈上的平靜狀態，然後影響到我們的身體健康。我們不應該認為憤怒情緒是自然的，或是把它當成朋友來歡迎它。」達賴喇嘛以這種「將事情合理化，並連結到世界觀」的方式，來防止自己受到情緒的牽制，而不是放任情緒做出回應。

他同時也鼓勵我們採取預防措施，將毀滅性衝動情緒減到最低。這種措施不完全是避開點燃情緒之火的人事物，而是透過更基本的預防途徑：這種問題大多來自我們本身的態度。然而，並非每個人都可以像達賴喇嘛一樣，立即以合理化方式來處理難以面對的感受。但我們還有其他各式各樣的方法可以嘗試。不論是

從專注力開始，或是到不同的心理治療法。達賴喇嘛說，只要能夠幫助我們降低毀滅性情緒的能量，任何方法皆可行。

他推薦一個特別有用的方式：留意自己情緒狀態之起伏，並思考這些起伏代表什麼。特別是從一個新角度來看這些感受，而非總是同一套想法。如果我們可以常練習，提醒自己用另一個角度來思考理解，當生活中突然出現一個打擊，讓我們頓時跌到情緒谷底時，即可更有效地運用這種方式，幫助自己不致被毀滅性情緒牽制。在處理上下起伏的情緒時，我們可以了解到在堆積情緒的過程中發生了什麼事。如果我們能留意這個變化的來龍去脈，即可在心理上找到一個立足點，阻斷任何演變成毀滅性情緒的可能。

當我們注意到自己的情緒逐漸升高時，就可以領悟到一時衝動可能帶來的負面影響，並以此來改善自己的言行。知名心理學家保羅·艾克曼也說：「要做到如此並不容易，因為高漲的情緒洪水，會讓我們不經過思考，當下就立即反應出來。」

此差別也可用於：當毀滅性情緒逐漸在體內形成時，幫助我們和此種情緒欲往之方向保持和諧。比方：當我們感覺愈來愈無法忍受時，胃部是否會有種不適感？是否會產生某種熟悉的想法？不論是哪一種信號，我們都可以將其當成是一種心靈狀態的雷達。在我們愈來愈熟悉，如何察覺被情緒箝制的連鎖反應後，就可以循序漸進，變得更容易掌控自己的脾氣。更且，透過這種簡單的察覺和辨識，上升的情緒往往可以和緩下來。

若正念夠強，我們在情緒一萌芽時，就可以察覺到，是哪些問題干擾到這個情緒，這樣就可以在衝動爆發前，即時停止這個衝動的動作。如此做，也可幫助我們明瞭，在引發如憤怒情緒，和對此情緒反應之間的差別。同樣狀況也適用於其他更一般性的緊張狀態。這是當我們在一時興起及一時衝動，與責任義務兩邊進行拔河時，都會面臨的狀態。「時間暫停」、「空間留白」可以幫助我們找出，何時適合做出一時興起或一時衝動的行為，何時則是遵守責任與義務更為重要。

對抗壓力有管道

| | |
|-------------|-----------------------|
| 衛福部安心專線 | 0800-788-955(請幫幫、救救我) |
| 生命線專線 | 1995 |
| 張老師專線 | 1980 |
| 本校家庭與社區諮商中心 | 05-2732439 |

※請多使用本校高鐵企業會員編號：66019206※

～人事室關心您～

人事動態



人員異動名單：

| 單位 | 職稱 | 姓名 | 異動情形 | 生效日期 |
|------------|---------|-----|-------|-----------|
| 秘書室 | 組員 | 黃春益 | 陞任 | 106.01.26 |
| 總務處資產經營管理組 | 辦事員 | 蔡仲瑜 | 陞任 | 106.01.26 |
| 主計室歲計組 | 組長 | 張幸蕙 | 新進 | 106.02.06 |
| 推廣教育中心 | 專案辦事員 | 翁泰源 | 新進 | 106.02.06 |
| 學生事務處學輔中心 | 專案諮商心理師 | 張祐瑄 | 新進 | 106.02.06 |
| 人文藝術學院 | 職務代理人 | 林美辰 | 新進 | 106.02.09 |
| 主計室歲計組 | 專員 | 陳玉芬 | 陞任 | 106.02.09 |
| 環安衛中心衛生保健組 | 專案護士 | 林美芝 | 新進 | 106.02.13 |
| 環安衛中心衛生保健組 | 專案護士 | 黃婉婷 | 離職 | 106.02.15 |
| 機械與能源工程學系 | 助理教授 | 吳佳璟 | 新進 | 106.02.15 |
| 學務處軍訓組 | 教官 | 李方君 | 新進 | 106.02.16 |
| 人事室一組 | 組員 | 李淑玲 | 調陞他機關 | 106.02.20 |
| 人事室一組 | 組員 | 傅奕嘉 | 職務調整 | 106.02.20 |
| 應用歷史學系 | 專案助理教授 | 涂函君 | 新進 | 106.02.20 |
| 總務處出納組 | 辦事員 | 蘇世珍 | 新進 | 106.02.22 |

3月份壽星



| | | | |
|---------|----------|-----------|---------|
| 教務長劉玉雯 | 教授陳世晞 | 組長王莉霽 | 副教授陳清田 |
| 駐衛隊員賴春福 | 工友陳麗穗 | 教授黃財尉 | 副教授朱政德 |
| 教授李安進 | 專案技佐劉姿妤 | 教授姚如芬 | 教授蔡雅琴 |
| 教授甘廣宙 | 主任楊千瑩 | 副教授翁秉霖 | 助理教授曾碩文 |
| 工友曾寶弘 | 助理教授趙偉村 | 副教授郭鴻志 | 技士洪啟倫 |
| 組長侯金日 | 專案技佐侯坤良 | 組員陳昭惠 | 契僱護士王姿雯 |
| 助理教授曾金承 | 組員張鳳珠 | 教授張瑞娟 | 副教授林春福 |
| 教授秦宗顯 | 教授李益榮 | 專案助理教授朱惠英 | 副教授侯新龍 |
| 助理教授林明儒 | 助理教授蔡宗杰 | 專案組員侯怡甄 | 助理教授連經憶 |
| 契僱組員黃貞瑜 | 工友陳宏綺 | 專案辦事員陳韻晴 | 講師鄭月梅 |
| 專門委員范惠珍 | 副教授王思齊 | 教授江政達 | 教授劉怡文 |
| 教授李茂田 | 助理教授陳偉仁 | 教授楊淑朱 | 講師馮淑慧 |
| 教授王清思 | 教授莊慧文 | 專案辦事員劉軍駙 | 副教授丁文琴 |
| 教官李方君 | 主任吳昆財 | 主任張芳琪 | 專案技士楊閔瑛 |
| 主任李堂察 | 專案辦事員廖敏秀 | | |

附註：

- 一、本校106年度員工生日禮券金額為1200元，廠商為劍湖山世界股份有限公司嘉義分公司（嘉義耐斯）。
- 二、以上所列3月份壽星名單，請各單位一週內務必派員至各校區負責之同仁處將單位所屬人員之生日禮券領回，並請轉致當月份壽星。