

附表五

國立嘉義大學教師以教學著作送審教師資格審查基準

項目	相關規定
基本 門檻	<p>一、現任職級獲教學績優點數達三點或開設磨課師(MOOCs)課程至少 1 門且修課人數達 1000 人以上。教學績優點數標準:獲教育部師鐸獎或傑出通識教育教師獎或其他全國性、國際性教學獎項經系院教評會認定者為 5 點、本校校級教學特優獎 4 點、校級教學肯定 3 點、院級教學績優獎或通識教育教師獎 2 點。</p> <p>二、具有 5 年內及前一等級至本次升請等級之間教學相關著作或期刊論文，並應檢附教學實務報告及教學實況光碟(50 分鐘)作為代表著作之補充說明。</p> <p>三、現任職級期末教學意見調查結果總平均 4.0 以上。</p>
教學 相關 著作 或期 刊論 文之 相關 規定	<p>一、應有個人之原創性，且非以整理、增刪、組合或編排他人著作而成之編著。</p> <p>二、應自行擇定於取得前一等級教師資格後及送審前五年內之代表著作一篇及參考著作。</p> <p>(一)升等教授職級者:代表著作一本(篇)及參考著作至少二本(篇)。</p> <p>(二)升等副教授以下(含)職級者:代表著作一本(篇)及參考著作至少一本(篇)。</p> <p>三、擇定後之代表著作及參考著作皆須與任教科目性質相關，且為第一作者或通訊作者，在國內外學術或專業刊物發表(含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊)，或在國內外具有正式審查程序研討會發表且集結成冊出版公開發行(含以光碟發行)之著作，或出版公開發行之專書(需有 ISBN 或 ISSN 字號)。但送審教師自取得前一等級教師資格後及送審前五年內曾懷孕或生產者，得申請以其取得前一等級教師資格後及送審前七年內之著作送審。</p> <p>四、代表著作如以二篇以上著作送審者，須屬系列之相關研究，得合併為代表著作，惟應檢附書面說明。代表著作並應非為曾以其為代表著作送審者。</p> <p>五、代表著作、參考著作內容如與前次升等送審著作內容相近者，送審人應主動提出說明。</p> <p>六、參考著作如為專書著作，申請升等教師須擇其個人在專業或教學上較為重要之成果，至多檢送三冊；如屬期刊發表者，則不受限制，惟應檢送抽印本。</p> <p>七、撰寫著作之語文不限，以外文撰寫者，應附中文提要；如國內外無法覓得相關領域內通曉該外文之審查人選時，本校得要求該著作全文翻譯為中文或英文。</p> <p>八、代表著作係數人合著者，僅得由其中一人送審，送審時，送審人以外他人須放棄以該著作作為代表著作送審之權利。代表著作係數人合著者，送審人應以書面具體說明其參與部分，並由合著人簽章證明之。但有下列情形之一者，不在此限：</p> <p>(一)送審人為中央研究院院士，免繳交合著人簽章證明。</p> <p>(二)送審人為第一作者或通信(訊)作者，免繳交其國外合著人簽章證明部分。</p> <p>九、教師自取得前一等級教師資格至下次申請升等期間，所有個人在專業或教學上之成果，得一併自行列表作為送審之參考資料。</p> <p>十、提送各級教師評審委員會審議之著作，應前後一致，其間不得變更。</p> <p>十一、代表著作或參考著作之推算基準點，係以若經教育部審定通過，其教師證書核定年資起計之時間為推算基準點，而非以送審人向系(所)教評會提出申請之日期為推算基準點。</p> <p>十二、<u>代表著作於升等申請截止日前須正式出版，參考著作得為出具將定期發表之國內外學術或專業刊物(含具正式審查程序，並得公開及利用之電子期刊)。</u></p>