

教師多元升等制度說明會



報告內容

- 一、計畫緣起
- 二、計畫目標
- 三、計畫推動的組織架構
- 四、推動時程
- 五、預期效益



一、計畫緣起

教育部於102年7月16日頒訂「教育部補助大專校院推動教師多元升等試辦學校計畫審查要點」，本校為培育術德兼備、全人發展、卓越創新，具在地意識與全球視野之優秀人才並兼顧本校教師職涯發展，因此，於103學年度向教育部申請為多元升等試辦學校，並獲核定為試辦學校及經費補助，期望藉由多元升等制度推動，並得以落實本校「具卓越教學並整合特色研究與產業實踐之綜合大學」定位。



二、計畫目標

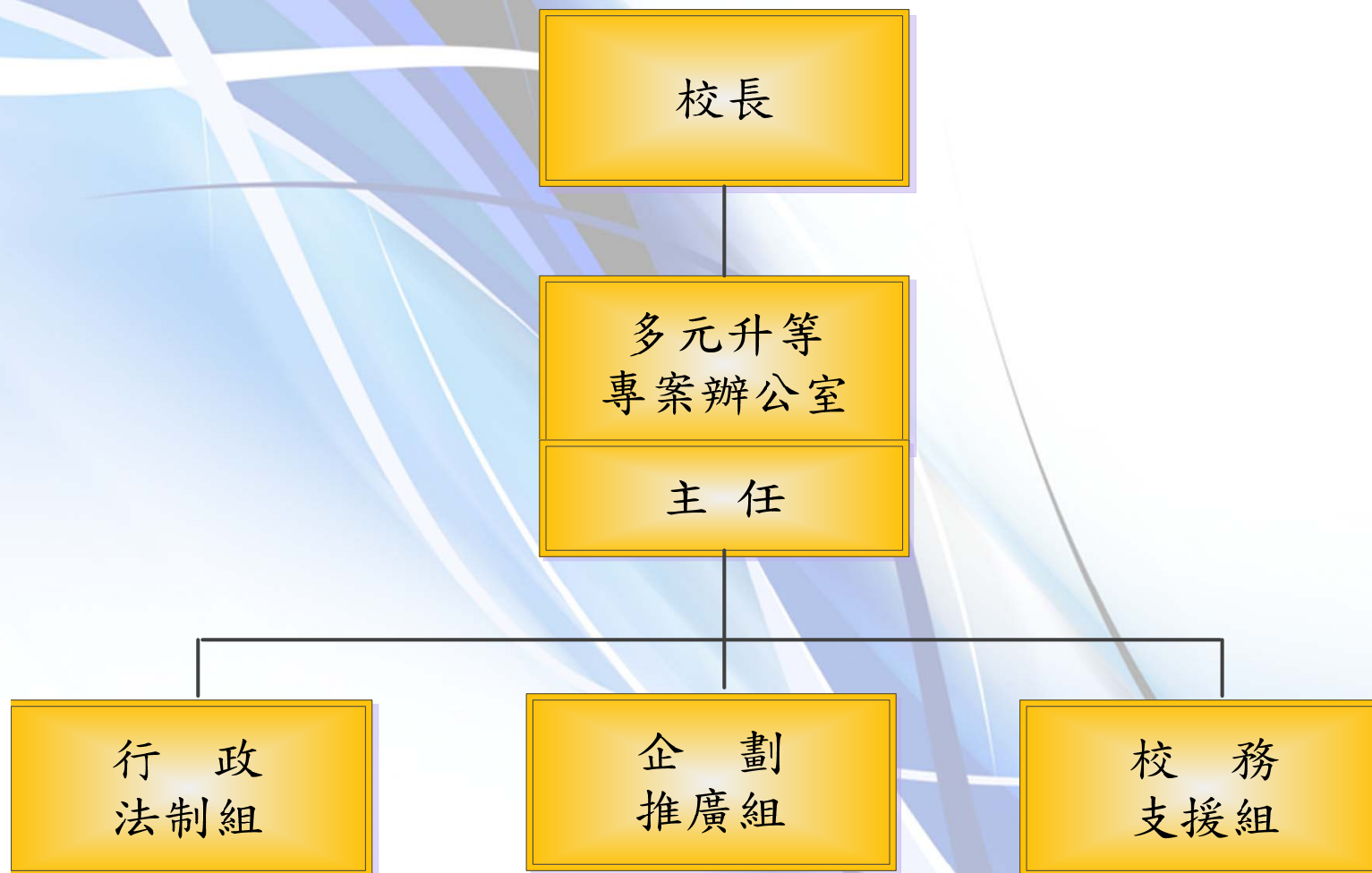
(一) 多元適性的教師職涯發展

(二) 強化教學效能，永續教學品保機制

(三) 落實學校整體發展定位



三、計畫推動的組織架構



校長				
姓名	職稱	分機	e-mail	職掌
邱義源	校長	7100	rychiou@mail.ncyu.edu.tw	督導教學實務升等與教師專業分流等事宜。
多元升等專案辦公室				
姓名	職稱	分機	e-mail	職掌
艾群	主任	7200	cay@mail.ncyu.edu.tw	綜理教學升等實務計劃等事宜。
行政法制組				
姓名	職稱	分機	e-mail	職掌
鄭夙珍	召集人	7190	persusan@mail.ncyu.edu.tw	推動校內章則及書表訂定、解釋、升等申請及申訴等法定程序、說明會、研討會及發表活動之辦理等事宜。
企劃推廣組				
姓名	職稱	分機	e-mail	職掌
徐志平	召集人	7300	juhping@mail.ncyu.edu.tw	教學實務升等企劃、課程、教學、教師專業成長及教師回饋意見蒐集彙整等事宜。
校務支援組				
姓名	職稱	分機	e-mail	職掌
林翰謙	召集人	7160	alexhlin@mail.ncyu.edu.tw	辦理與本計劃有關校務發展、促進等事宜。

四、推動時程

達成多元
升等目標

- 一、多元適性的教師職涯發展
- 二、強化教學效能，永續教學品保機制
- 三、落實學校整體發展定位

試辦期

105學年度
多元升等制度啟動

規劃期

104學年度
申請應用技術升等

現行期

103學年度
申請教學實務升等

現行升等制度
專門著作+藝術作品(展演)+技術報告



教學實務升等制度實施期程

- ◆ 預計104年中旬完成教師教學實務升等制度相關法規修正
- ◆ 於105學年度開始實施教學實務升等(申請人於105年5月15日前向系(所)申請，升等生效日為105年8月1日)



五、預期效益

一、教師專業發展方面

- (一) 多元適性的教師職涯發展。
- (二) 提升精進教師教學能力。
- (三) 建立本校完善的教師評鑑系統。

二、學生學習方面

以學生為中心，重視學生學習成效及畢業後之職場競爭力，同時為善盡大學引領產業發展之社會責任。

三、學校整體發展定位方面

新制之升等制度激勵教師更多元且適性的專業發展，並輔以教師評鑑制度及每學期的教學意見調查制度，以即時檢視教學品質。除此之外，本校也架構產學合作媒合平台，提供教師讓理論研究與產學實踐產生成果，藉以提升學校整體競爭力及發展自我特色。

報告結束

