

國立嘉義大學人文藝術學院史地學系教學綱要

授課科目	計量地理學		
授課教師	談珮華		
必選修別	必修	先修科目	
學分數	2	上課時間及地點	
開課年級	史地二		
教學目標	藉由統計學知識的傳播，使學生對地理統計方法及問題分析能快速學習與使用，並增進電腦在統計學上的應用。		
教學內容及進度	<p>課程簡介</p> <p>第一章、統計資料的性質</p> <p>第二章、統計資料的蒐集</p> <p>第三章、統計資料的整理及圖示(小考)</p> <p>第四章、資料的描述-數量的集中趨勢</p> <p>第五章、資料的描述-數量的離散趨勢(期中考、作業 5.1)</p> <p>第六章、資料分布的型態(作業 6.1, 6.2, 6.3)</p> <p>第七章、描述層次的相關分析(期末考)</p> <p>第八章、描述層次的迴歸分析(上機作業)</p> <p>第九章、時間序列分析</p> <p>第十章、指數</p> <p>*若電腦教室及同學的時間可配合，會安排二週 4 小時的上機時間，約在期中考後 2-3 週。</p> <p>* This syllabus is subject to changes.</p>		
評量標準	<p>Homework + Quizzes + Class Participation 30%</p> <p>Mid-term Exam 30 %</p> <p>Final Exam 40 %</p>		
參考資料	<p>丘逸民(2001)，地理學初級統計，台灣師大地理系，ISBN:957-752-371-4，02-2363-7874，02-2392-9704。</p> <p>梁蕪善(2000)，地理學計量分析，中國文化大學出版部。</p> <p>陳伯中(1997)，經濟地理，三民書局。</p> <p>郭信霖、許淑卿編著 (2004) 統計學，華立圖書股份有限公司，ISBN: 957-784-032-9，02-2221-7395</p> <p>Lind, D.A., Mason, R.D., Marchal, W. G. 著，林建雄、張善斌譯 (2002)，商用統計學，前程企業管理有限公司。</p>		