

國立嘉義大學師資培育中心授課大綱

97 學年度第一學期國立嘉義大學師資培育中心教學大綱

任課老師：詹士模	上課班級：中教	
科目名稱：歷史教材教法	上課時數：2	學分數：2
主要教科書：張元，《談歷史話教學》，台北，三民書局，1999。		
一、教學目標		
1.讓學生了解歷史教育概論及歷史知識的特性。		
2.使學生熟悉中小學歷史教材及教學方法。		
3.使學生認知歷史教師的素養及基礎知識。		

二、教學進度與內容

週次	教學主題	主要教學內容
1	歷史教育概論	小學與中學的歷史教育
2	歷史知識的性質	5W、1H、1I
3	小學社會科(歷史)教材與教法	熟悉小學歷史教材與教法
4	論中學歷史科教材	熟悉中學歷史科教材
5	論中學歷史科教法	熟悉中學歷史科教學方法
6	歷史人物與事件的評論	如何客觀評論歷史人物與事件
7	歷史教師的素養	認知歷史教師的素養及基礎知識
8	歷史教學評量	歷史考題的命題規則
9	校內外教學實習概要	校內外教學實習注意事項
10	校外教學觀摩	參觀校外教學
11	校外教學觀摩	參觀校外教學
12	課堂教學實習	教學方法演練
13	課堂教學實習	教學方法演練
14	課堂教學實習	教學方法演練
15	課堂教學實習	教學方法演練
16	課堂教學實習	教學方法演練
17	課堂教學實習	教學方法演練
18	本學期教學實習檢討	評論優缺點及改進之處

三、教學方式與評量方法：

(一)教學方式：

1.教師講課。2.學生課堂教法實習。3.學生校外參觀實習。

(二)評量方法：

1.課堂教法實習 40% 2.期中報告 30% 3.平常成績 30%

四、參考書目：

1.張元，《談歷史話教學》，台北，三民書局，1999

2.王仲孚，《歷史教育論集》，台北，大同圖書資訊出版社，2001

3.金相成主編，《歷史教育學》，杭州：浙江教育出版社，1994

4.陳豐祥，《歷史教學評量的理論與實際》，台北，台灣學生書局，1994

5.吳翎君，《歷史教學理論與實務》，台北，五南書局，2003