

## 歷史、地理與文化課程大綱壹：教學目標

本課程屬全校共同必修課。其教學目標主要希望大一同學，能瞭解人類在過去的時間及空間中，為了生存而所創造出來的文化，且這三者間的互動之情形又是為何？

## 貳：教學方式與教學評量

1. 教學方式：課堂講學及相關教學影片觀賞及心得寫作。
2. 評分方式：期中考 30%，期末考 40%，平時成績 30%。

## 參：教學內容：

- 一、 人類文明的形成，非歷史系研究，主要有人類學的研究—考古、文化、體質、語言人類學
- 二、 歷史時期：中國的時間.空間.政治.文化概念
- 三、 環境決定論，神話的形成，比較不同環境所塑造的不同神話。
- 四、 古代國家興起：游牧民族與農業族群
- 五、 中古時期的民族大遷徙
- 六、 近代文明興起
- 七、 西方海權國家
- 八、 中國近代的開始：東西文明的交會
- 九、 東西文化交融下的台灣

## 肆：參考書目

- 李濟，《中國民族的形成》（南京：江蘇教育出版社，2005年）
- 何炳棣，《黃土與中國農業的起源》（香港：香港中文大學，1969年）
- 徐旭生，《中國古史的傳說時代》（桂林：廣西師範大學出版社，2003年）
- 伊藤道治，《中國通史》（台北縣：稻鄉出版社，1998年）
- 李明仁，《金九藝人的戲夢人生》（台北縣：稻鄉出版社，2004年）
- 李明仁，〈另類的繼承—以明鄭海上利益集團之更迭為例〉《史原》21，（台北：台灣大學歷史學研究所，1999年）
- 李明仁，〈中國史上的征服王朝理論〉《認識中國史論文集》（台北：台灣歷史學會編輯委員會，2000年）