

國立嘉義大學 史地學 系(所)97學年度第 1 學期教學大綱

課程名稱：歷史地理與文化	學分數：2 每週時數：2
班級：史地一	■必修，□選修
授課教師：黃阿有	E-mail:ayuhuang@mail.ncyu.edu.tw
晤談地點：A230	晤談時段：週一 5,6 節；週三 7,8 節

一、課程概述：

本課程為大一必選，共 2 個學分。本課程主要探討不同時間、空間交互作用下，文化的意涵和表現。人類的歷史不停演化，在不同的時空背景下產生不同的文化，此種文化變遷可由物質、社會、和精神事物呈現。本課程為通識教育，目的在引導學生透過課堂上的指定閱讀、以及主題報告和討論，增進個人思辨的能力。

二、教學目標：

1. 從人地交互作用的觀點，討論文化的意涵。
2. 從歷史的脈絡、地理的背景，探討鄉土及世界文明的演化與面臨的問題。
3. 藉由多角度之閱讀及討論，增進思辨能力。

三、教學進度(星期四，第 1~2 節)

週次	日期	主題 / 活動	參考章節 / 作業
1	09/15	大綱及評量介紹	
2	09/22	第一章人口區位—人口總數與分布	
3	9/29	第一章人口區位—文明核心區的形成與轉移	
4	10/6	第二章技術與生活—生態環境與生活方式	
5	10/13	第二章技術與生活—技術變革與生活方式	2 組本章後之 Essay
6	10/20	第三章族類與物質景觀—族類之形成與特質	
7	10/27	第三章族類與物質景觀—物質景觀的差異	3 組本章後之 Essay
8	11/3	第四章聚落與社會—生活的圈圍和社會變遷	4 組本章後之 Essay
9	11/10	範圍：講義第一至四章（非開書考）	期中考
10	11/17	第五章生活裡的思維—信仰和宗教	
11	11/24	經典閱讀報告：西方的沒落、地中海史	第一、二組報告
12	12/1	經典閱讀報告：風險社會、宗教哲學	第三、四組報告
13	12/8	第五章生活裡的思維—風俗文學和哲學	5 組本章後之 Essay
14	12/15	經典閱讀報告：美麗新世界、中華聯邦	第五、六組報告
15	12/22	第六章人文與科學的對話	6 組本章後之 Essay
16	12/29	各組報告：流行文化	六組一起每組 15 分
17	1/5	第七章政治版圖與現代世界	1 組本章後之 Essay
18	1/12	範圍：講義第五至七章（開書考）	期末考

四、教學評量：

-
1. 第一至第七章，由教師 PowerPoint 解說，同學則分組閱讀指定之書；各組閱讀並報告一篇指定之 ESSAY 內容，並提出三個問題討論。第六章針對主題：流行文化，每組各報告 15 分鐘。
 2. 期中考（第 1~4 編）占 30%；期末考（第 5~7 編）占 30%。
 3. 平時成績為上臺報告、書面報告，合占 40%。

五、參考書目：

1. 陳曉林譯 Written by Oswald Spengler,《西方的沒落》,7 版,(臺北:桂冠,1983)。
 2. 劉紹銘譯 Written by George Orwell,《一九八四》,(臺北:皇冠,1984)。
 3. 羅光,《中國哲學思想史—魏晉·隋唐佛學篇》上下冊,二版,(臺北:臺灣學生書局,1985)。
 4. 瞿海源、章英華,《臺灣社會與文化變遷》,(臺北:中研院民族所,1986)。
 5. 陳曉林譯 Written by Arnold J. Toynbee,《歷史研究》上下冊,(臺北:遠流,1987)。
 6. 林美容,《臺灣人的社會與信仰》,(臺北:自立晚報,1993)。
 7. 孟祥森譯 Written by Aldous Huxley,《美麗新世界》,(臺北:桂冠,1994)。
 8. 楊惠南,《印度哲學史》,(臺北:東大,1995)。
 9. 曾仰如,《宗教哲學》,初版四刷,(臺北:臺灣商務,1995)。
 10. 傅啟學,《世界史綱》,(臺北:臺灣編譯館,1995)。
 11. 黃郁美譯 Written by S.P. Huntington,《文明衝突與世界秩序的重建》,(臺北:聯經,1997)。
 12. 呂紹理,《水螺響起:日治時期臺灣社會的生活作息》,(臺北:遠流,1998)。
 13. 法阿爾馮著·張以群譯《佛教》,(北京:商務,2000)。
 14. 章家敦,《中國即將崩潰》,(臺北:雅言,2002)。
 15. 曾培耿、唐家龍譯 Written by Fernand Braudel,《地中海史》,(臺北:臺灣商務,2002)。
 16. 趙佳誼、劉錦秀、黃碧君譯,大前研一原著《中華聯邦》,(臺北:商周,2003)。
 17. 汪浩譯 Written by Ulrich Beck,《風險社會--通往另一個現代的路上》,(臺北:巨流,2004)。
 18. Lerner, Robert etc. *Western Civilizations: Their History and Their Culture*, 12th ed. (New York: Norton & Company, 1998).
 19. Haggett, P., *Geography: A Modern Synthesis*, 2nd ed. (New York: Harper & Row, 1975).
 20. Porter, P. W. & Sheppard, E. S., *A World of Difference* (New York: Guilford, 1998).
-

註：

1. 全班同學分六組。
2. 每組就指定的書籍、文章，提出摘要報告，並以此內容為中心，提出三大問題引導同學討論。報告後，整理成書面資料交來。
3. 分組書面報告 A4 紙張，12 號字，1.5 倍行高，圖文至少 5 頁。
4. 第 1、2 組讀陳曉林譯《西方的沒落》(或《歷史研究》或《地中海史》)，第 3 組讀《風險社會》(或《水螺響起：日治時期臺灣社會的生活作息》)，第 4 組讀曾仰如《宗教哲學》(或自擇一本宗教哲學的書)，第 5 組讀赫胥黎《美麗新世界》(或《一九八四》)；第 6 組讀大前研一之《中華聯邦》(或《中國即將崩潰》)。
5. 分組閱讀各章講義後所附之 Essay，並加解說。

單行距、楷書、12 號字

National Chiayi University Syllabus
Department of History & Geography, Spring Semester,
Academic Year 2007

Course: History, Geography and Culture	Credit: 2	Hours: 2
Class: Freshman	<input checked="" type="checkbox"/> Required, <input type="checkbox"/> Elective	
Instructor: A-yu Huang	E-mail: ayuhuang@mail.ncyu.edu.tw	
Office: A230	Office Hours: Monday5,6; Tuesday7,8	

I. Course Description:

This class which has 2 credits is required. We will discuss the meaning and development of culture under different time and space. After different temporal or spatial process, the history of human being evolved. The biologist Julian Huxley (1887-1975) identified three components of culture: mentifacts, artifacts, and sociofacts. Our aim in this class is either encourage or improve the potentiality of students to read the assignment.

II. Teaching Objectives:

1. To discuss the meaning of culture from the viewpoint of interactions between human and environment.
2. To think the problem about evolution of civilization under historical progress and geographical background.
3. As a guide to encourage students to read some classics.

III. Class Schedule (~day, periods?~?)

Week	Date	Topic/Activity	Reading/Assignment
1	09/15	To Outline the course	
2	09/22	Chapter 1 Population and Location	
3	9/29	Chapter 1 Population and Location	
4	10/6	Chapter 2 Technology and Life	
5	10/13	Chapter 2 Technology and Life	
6	10/20	Chapter 3 Ethnic Groups and Artifacts	
7	10/27	Chapter 3 Ethnic Groups and Artifacts	
8	11/3	Chapter 4 Settlement and Society	
9	11/10	Midterm Examination	
10	11/17	Chapter 5 The Mentifacts in Life	
11	11/24	Report: Classical Reading and Discussion	Group 1,2
12	12/1	Report: Classical Reading and Discussion	Group 3,4
13	12/8	Chapter 5 The Mentifacts in Life	

14	12/15	Report: Classical Reading and Discussion	Group 5,6
15	12/22	Chapter 6	Humanities vs. Science
16	12/29	Report: Popular Culture	
17	1/5	Chapter 7	Modern World
18	1/12	Terminal Examination	

IV. Evaluation :

1. PowerPoint Teaching and a paper review for each student divisions.
2. We have class report in classical reading for each student divisions, and term report about the paper review is due before Christmas.

V. References :

1. 陳曉林譯 Written by Oswald Spengler,《西方的沒落》,7版,(臺北:桂冠,1983)。
 2. 劉紹銘譯 Written by George Orwell,《一九八四》,(臺北:皇冠,1984)。
 3. 羅光,《中國哲學思想史—魏晉·隋唐佛學篇》上下冊,二版,(臺北:臺灣學生書局,1985)。
 4. 瞿海源、章英華,《臺灣社會與文化變遷》,(臺北:中研院民族所,1986)。
 5. 陳曉林譯 Written by Arnold J. Toynbee,《歷史研究》上下冊,(臺北:遠流,1987)。
 6. 林美容,《臺灣人的社會與信仰》,(臺北:自立晚報,1993)。
 7. 孟祥森譯 Written by Aldous Huxley,《美麗新世界》,(臺北:桂冠,1994)。
 8. 楊惠南,《印度哲學史》,(臺北:東大,1995)。
 9. 曾仰如,《宗教哲學》,初版四刷,(臺北:臺灣商務,1995)。
 10. 傅啟學,《世界史綱》,(臺北:臺灣編譯館,1995)。
 11. 黃郁美譯 Written by S.P. Huntington,《文明衝突與世界秩序的重建》,(臺北:聯經,1997)。
 12. 呂紹理,《水螺響起:日治時期臺灣社會的生活作息》,(臺北:遠流,1998)。
 13. 法阿爾馮著·張以群譯《佛教》,(北京:商務,2000)。
 14. 章家敦,《中國即將崩潰》,(臺北:雅言,2002)。
 15. 曾培耿、唐家龍譯 Written by Fernand Braudel,《地中海史》,(臺北:臺灣商務,2002)。
 16. 趙佳誼、劉錦秀、黃碧君譯,大前研一原著《中華聯邦》,(臺北:商周,2003)。
 17. 汪浩譯 Written by Ulrich Beck,《風險社會--通往另一個現代的路上》,(臺北:巨流,2004)
 18. Lerner, Robert etc. *Western Civilizations: Their History and Their Culture*, 12th ed. (New York: Norton & Company, 1998).
-

19. Haggett, P., *Geography: A Modern Synthesis*, 2nd ed. (New York: Harper & Row, 1975).
20. Porter, P. W. & Sheppard, E. S., *A World of Difference* (New York: Guilford, 1998).

Single space 、 Times New Roman 、 12 pt.