

地理教材教法教學大綱（97/上，2，中教學程）

陳美鈴 970601

主要教科書：

1. 施添福（1989）：《中學地理教學：理論與實際》，台北，台灣師大中等教育輔導委員會。
2. 陳國川（1995）：《地理教材設計的理論與實踐》，台北，師大書苑。

一、教學目標

1. 瞭解國中社會領域的地理課程組織與教材的結構。
2. 認識高中、職校地理科的課程組織與教材的結構。
3. 能在教學評量、教材設計中適切把握地理學的概念。
4. 熟習整合的教學模式的運作方式。

二、教學進度與內容

週次	日期	教學主題	主要教學內容
1	9月22日	我國中學的地理教育—反省與展望	我國中學地理課程的演變
2	9月29日	我國中學的地理教育—反省與展望	我國中學地理教育目標的演變
3	10月6日	我國中學的地理教育—反省與展望	知識結構與地理學傳統
4	10月13日	生活化的地理	我國中學的地理教材及其問題
5	10月20日	生活化的地理	美國國家地理科課程標準
6	10月27日	生活化的地理	九年一貫課程綱要：社會學習領域
7	11月3日	生活化的地理	高中地理課程綱要（普通、高職）
8	11月10日	中學地理教學：理論與實際	整合的教學模式
9	11月17日	中學地理教學：理論與實際	整合的教學模式
10	11月24日	中學地理教學：理論與實際	認知教學目標在地理教學上的應用
11	12月1日	中學地理教學：理論與實際	情義教學目標在地理教學上的應
12	12月8日	中學地理教學：理論與實際	地理教學評量
13	12月15日	地理教材設計的理論與實踐	地理教材設計模式
14	12月22日	地理教材設計的理論與實踐	地理教材設計和學校教育目標
15	12月29日	地理教材設計的理論與實踐	地理教材內容的選擇原則
16	1月5日	地理教材設計的理論與實踐	地理學的內涵和地理教材的組織
17	1月12日	地理教材設計的理論與實踐	地理教材大綱的建構
18	1月19日	教學演練	

三、教學方式與評量方法：

1. 教學方式：以室內講授為主，分組討論、課堂試教演練和校外教學參觀為輔。
2. 評量方法：
 - 作業成績 40%（教材分析、出考題、教學活動設計）
 - 試教 20%（教材熟悉程度、儀態、音量、教學方法和教具的適切性）
 - 學習精神 20%（包括討論、試教和參觀教學的參與程度）
 - 期中考 20%

四、參考書目：

1. 施添福（1983）：《我國中學的地理教育—反省與展望》，台北，台灣師大地理系，地理研究叢書第三號。
2. 施添福（1989）：《中學地理教學：理論與實際》，台北，台灣師大中等教育輔導委員會。
3. 陳國川（1995）：《地理教材設計的理論與實踐》，台北，師大書苑。
4. 李薰楓、黃朝恩譯（1996）：《生活化地理：美國國家地理科課程標準 1994 年》，台北，教育部。
5. 教育部（2003）：《國民中小學九年一貫課程綱要：社會學習領域》，教育部。
6. 教育部（2008）：《普通高級中學課程綱要》，教育部，125-158。
7. 現行國、高中及高職地理教科書。