

國立嘉義大學人文藝術學院史地學系教學大綱

授課科目：世界氣候

授課教師：談珮華

開課年級：史地三

先修科目：無

學分數：2 學分

上課時數：2 小時

必選修別：必修

教學綱要：

一、教學目標

1. 闡明氣候學的基本原理及與氣象學的相關。
2. 了解世界氣候帶及氣候型的劃分原則及方法。
3. 關切五大洲、兩極及大洋上的氣候特點。

二、教學內容及進度

1. 氣候要素場的分布
2. 氣候帶
3. 亞洲氣候
4. 歐洲氣候
5. 非洲氣候
6. 北美洲氣候
7. 南美洲氣候
8. 澳大利亞與紐西蘭氣候
9. 兩極氣候
10. 大洋氣候

三、教學方式及評量

1. 教學方式：演講法，輔以投影片教學、分組問題分析。
2. 教學評量：平時成績(含翻譯報告及出席率)佔 20%；期中考(第二章教完後考)佔 40%；期末報告 40%。

四、參考資料

1. 盛承禹編著(1999)，《世界氣候》，板橋：明文，02-23754679，02-23318447。
2. Ahrens, C. Donald (2003), *Meteorology Today: An Introduction to Weather, Climate and the Environment*, 8th ed., Brooks/Cole. 高立圖書代理，04-22950808, 0937424194.
3. Aguado, Edward & Burt, James E. (2001), *Understanding Weather & Climate*, 2nd ed., New Jersey: Prentice Hall.
4. Strahler, Alan & Strahler, Arthur (1999), *Introducing Physical Geography*, 2nd ed., New York: John Wiley & Sons.
5. Barry, Roger G., & Chorley, Richard J. (1998) *Atmosphere, Weather and Climate*, 7th ed., Routledge.
6. Robinson, P. J. and A. Henderson-Sellers (1999) *Contemporary Climatology*, 2nd ed., Prentice Hall.
7. 小倉義光著、張泉湧譯(1997)，《普通氣象學》，二刷，臺北：國立編譯館。
8. 周淑貞等編著(2002)，《氣象學與氣候學》，板橋：明文。
9. 盛承禹編著(1999)，《世界氣候》，板橋：明文。

10. 高國棟、陳渝蓉編著(1993)，《氣候學》，板橋：明文。
11. 劉鴻喜(1998)，《自然地理學》，增訂四版，台北：三民。
12. 戚啟勳編譯(1977)，《大氣科學》，台北：大中國圖書。
13. 戚啟勳編譯(1977)，《普通氣象學》，台北：正中書局。
14. 任立渝(2001)，《透視氣象》，臺北：如田傳播有限公司。
15. 任立渝(2001)，《認識颱風》，臺北：如田傳播有限公司。
16. 任立渝(2000)，《看電視學氣象》，臺北：如田傳播有限公司。
17. 任立渝(2002)，《四季風情》，臺北：如田傳播有限公司。
18. Brian Fagan 著、董更生譯 (1999)，《聖嬰與文明興衰》，臺北：聯經出版社。
19. Thomas E. Graedel and Paul J. Crutzen 著、陳正平譯(1997)，《變色的天空-大氣與氣候變遷的故事》，臺北：遠哲科學教育基金會。
20. 湯谷清譯(2000)，《發現科學-觀察氣候》，臺北：遠哲科學教育基金會。
21. Discovery Channel 編著、王光華等譯(1999)，《氣象的奧秘》，臺北：協和國際多媒體股份有限公司。
22. Rene Chabond 著、雷淑芬譯(1999)，《氣象學》，臺北：時報文化出版公司。
23. 涂建翊等著(2003)，《台灣的氣候》，台北：遠足文化事業有限公司。
24. Meadows, D.H 等著 (2007)，《成長的極限》，台北市：臉譜出版社。
25. 尼科.斯特爾(Nico Stehr),漢斯.馮.斯多赫(Hans von Storch) (2005)，《氣候.天氣與人類：天氣和我們的生活》，臺中市：晨星發行。
26. 隆納.萊特(Ronald Wright) (2007)，《失控的進步：復活節島的最後一棵樹是怎樣倒下的》台北縣新店市：野人文化出版。
27. 葉欣誠計畫主持 (2006)，《地球暖化,怎麼辦?: 請看「京都議定書」的退燒妙方》，台北市：新自然主義。
28. 弗里德黑姆.施瓦茨(Friedhelm Schwarz) (2006)，《氣候經濟學：影響全球4/5 經濟活動的決定性因素》，家庭傳媒城邦分公司發行。
29. 麥克.克萊頓(Michael Crichton) (2005)，《恐懼之邦》，臺北市：遠流。
30. 布萊恩.費根(Brian Fagan)(2006)，《漫長的夏天：氣候如何改變人類文明》，臺北市：麥田出版。
31. 陳正改 (1995)，《天氣與氣候學》，臺北市：明文。
32. 蓋爾.克里斯欽森(Gale E. Christianson) (2006)，《發燒地球 200 年》，臺北縣新店市：野人文化出版。
33. 胡湘玲 (2006)，《太陽房子》，天下文化
34. Marq de Villiers (馬克·德·維里耶) (2006)，《水：了解人類最珍貴的資源》，閱讀地球。
35. 丹尼爾·昆恩 (Daniel Quinn) (2003)，《探索文明的出路》，新自然主義。
36. 丹洛普 (Storm Dunlop) (2006)，《天氣的奧秘》，貓頭鷹。
37. 林振芳 黃建誠 (2006)，《節能省電救地球》，新自然主義。

五、其他(科目性質或重要性簡述)

報告用 12 號字，固定行高 20 點，每段落間要空一行，須註明參考文獻。

1. 翻譯報告：利用圖書館西文電子資料庫(詳見使用說明)，找一篇氣象類學術期刊論文(詳見期刊清單)，至少 4 頁(含)以上，找到後 email 給老師審查，核可後方可進行翻譯，題目不得與其他同學重覆，報告於第六週繳交。
2. 期末報告：以課本內容為主，圖書館書籍(如歐洲地理、美洲地理及非洲地理)及網站資料為輔，書面列印報告於口頭報告時繳交，電子檔 word 及 ppt 於第十六週交齊。