





嘉義大學學生事務處原住民族學生資源中心  
107 年度成果報告



## 107 學年度原住民學生迎新晚會暨座談

主軸名稱		原住民族學生課業學習輔導、生活輔導等成長陪伴				
成果名稱		原住民學生迎新晚會暨座談				
舉辦日期		107 年 09 月 18 日	舉辦時間	18:00~19:30		
主辦單位		原資中心	舉辦地點	民雄校區人文館 104 教室		
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	42 人	(校外) 合作單位 參加人數	0	其他 參加人數	0 人
執行重點及具體作法		為歡迎大一新生加入嘉義大學，並提供原住民學生之意見反應之管道，本中心於 107 年 9 月 18 日，辦理迎新晚會暨座談，會中進行原資中心的業務簡報，並致贈新生見面禮，並進行座談，接受學生提問，以了解原住民學生之各種需求。				
執行成果		活動開始，先由學務長、教務長、原民中心王主任致詞，並致贈新生見面禮；隨後，由學務長進行原資中心的業務簡報。於座談會中，學生提出相關問題，包括本校籌設原住民生專班、聘請原住民業師、原民公費生服務學習時數抵免、如何提升原民生的活動參與率等等，本活動並於晚間 8 點圓滿結束。				
活動剪影						
		學務長致詞			致贈新生見面禮	
						
		原資中心業務簡報			學生提問	

「原·典」原態祭典 典藏傳承—排灣族文化學習成果展

主軸名稱		<input checked="" type="checkbox"/> A主軸：文化力			
		<input type="checkbox"/> B主軸：職涯力			
		<input type="checkbox"/> C主軸：專業力			
		<input type="checkbox"/> D主軸：利他力			
		<input checked="" type="checkbox"/> E主軸：體能力			
成果名稱 (活動、會議...)		「原·典」原態祭典 典藏傳承—排灣族文化學習成果展			
舉辦日期 與時間		107年5月28日(一) 至 107年5月30日(三)	舉辦時間	107年5月28~30日 11:00~14:00(原民週) 107年5月30日 18:00~21:00(原民之夜)	
主辦學校		國立嘉義大學	舉辦地點	蘭潭校區合作社旁廣場(原民週)、嘉禾館前廣場(原民之夜)	
參加對象	主辦學校 參加人數	150人次	夥伴學校 參加人數	2	其他 參加人數 7
執行重點及具 體作法 (若為活動，請附活動 目的及議程)		<p>(一) 藉由為期 3 天的活動，以動靜兼具、傳統現代結合的方式，呈現本學期原民學生以「排灣族群文化探索」為主題，在文化參訪、傳統手工技藝、族語、排灣古調、職涯發展等課程上學以致用的研習成果，並提升原民學生在活動企劃及活動執行上之能力。</p> <p>(二) 透過邀請嘉義與屏東之部落、雲嘉南分署嘉義就業中心，以及嘉義地區大同、中正、吳鳳、南華等原資夥伴學校與原民社團共同參與，促進更廣泛的族群文化分享與經驗交流。</p> <p>(三) 以實際行動示範，希望拋磚引玉，吸引更多在高教領域中的原民莘莘學子投入原民傳統文化與技藝之探索、學習和傳承，讓原民文化的精彩深邃在校園及原鄉部落都能生生不息。</p>			
執行成果		本學期嘉大原資中心係以「排灣族」為主要研習對象，以「排灣族文化學習」作為整學期活動規劃的主軸，而本次「原·典」活動，即是這一學期來自主學習的成果展現，3天活動的內容。			
活動剪影 (檢附照片及圖說)					



原民之夜—祭典過程 2-6



原民之夜—祭典過程 2-7



原民之夜—祭典過程 2-8



原民之夜—祭典過程 2-9



原民之夜—民雄校區社團表演



原民之夜—嘉大球隊舞蹈表演

## 漫遊舊筏灣-石在原味

主軸類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 主軸：文化力		
	<input type="checkbox"/> B 主軸：職涯力		
	<input type="checkbox"/> C 主軸：專業力		
	<input type="checkbox"/> D 主軸：利他力		
	<input checked="" type="checkbox"/> E 主軸：體能力		
活動名稱	漫遊舊筏灣—石在原味		
填報日期	107年5月17日		
舉辦日期	107年3月24、25日(星期六、日兩天)	舉辦時間	106 學年度第 2 學期
舉辦地點	屏東縣瑪家鄉舊筏灣部落	參加人數	17人
活動內容	主要包括：1. 參訪排灣舊遺址部落 2. 石板屋體驗 3. 探訪原始步道等3大活動，詳細活動內容如下：		
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次活動共計有15名同學參與，另有2名為工作人員，總計17人，實地走訪了屏東瑪家鄉排灣部落的舊部落、傳統石板屋及原始步道，深入瞭解了排灣文化之起源與歷史、領略到排灣族傳統文化之美，也體驗到早前祖先及長輩的生活環境與自然風貌。</li> <li>2. 就內容來看，全部參與者均感覺滿意，且有6成5感到非常滿意。而在時間、地點、流程安排上的滿意度也獲得所有參與者的認同，其中更有過半數感到非常滿意。此外全部學員也十分肯定本次活動對其自身帶來的助益，且有超過7成(71%)感覺非常滿意。</li> <li>3. 整體而言，全部參與者均對此次的參訪感到滿意，有超過4成(41%)更感到非常滿意，整體滿意度為4.54分，符合計畫預期。</li> <li>4. 現場錄製了兩首北排灣布曹爾(vuculj)族群耆老(屋主周美玲的母親)所唱的排灣古調，十分有價值。</li> <li>5. 十項學習能力評量指標得分達4分以上者共有7項，其中以增進「團隊合作能力」最受同學認同；其次在增進「良好工作態度」及增進「終身學習能力」上也獲得普遍的肯定，顯見同學多認為此次舊部落參訪，在訓練團隊合作、建立正確工作態度及對終身學習的啟發等3方面獲益最大。此外在增進「表達與溝通能力」、增進「思考批判及解決問題能力」、增進「人際溝通能力」等3項也獲高分肯定，未來可多辦理此類進入部落做深度參訪的活動，以增加同儕間以及同學與部落間的溝通與學習，並可提供同學有深入觀察與思考的機會。</li> </ol>		
改善措施	本次活動學生建議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應考量到體力安排行程。</li> <li>2. 可以安排一些團康活動，藉由問卷了解學生需求，並依建議事項檢討改善。</li> </ol>		
活動整體滿意度	4.54 分		

巧遇屏東縣政府舉辦南島婚禮系列活動



周美玲女士向學員介紹舊筏灣部落

排灣族傳統婚禮流程解說看板



洪仁光先生用敲擊聲音辨別公、母石板



周美玲女士講解石板屋內部結構與傳統的空間利用方式



周美玲女士講解石板屋空間的現代利用方式



周美玲女士解說石板屋屋頂的搭建方式



仿百步蛇鱗片層層堆疊的石板屋頂

107 年 11 月 7 日 蘭潭家聚

主軸名稱		<input checked="" type="checkbox"/> A 主軸：文化力			
		<input type="checkbox"/> B 主軸：職涯力			
		<input type="checkbox"/> C 主軸：專業力			
		<input type="checkbox"/> D 主軸：利他力			
		<input type="checkbox"/> E 主軸：體能力			
成果名稱		特資中心、原資中心聯合家聚賀典			
舉辦日期		107 年 11 月 07 日	舉辦時間	12:10~13:10	
主辦單位		原資中心	舉辦地點	蘭潭校區行政大樓 3 樓原資中心	
參加對象	(校內) 主辦單位 參加人數	36 人	(校外) 合作單位 參加人數	0	其他 參加人數 0 人
執行重點及具體作法		本次特資中心、原資中心的聯合家聚賀典，於 107 年 11 月 7 日於蘭潭校區行政大樓 3 樓原資中心舉辦。希望藉由本次聚會，回顧 107 年安心就學系列活動的影片，並希望凝聚本校原民生、特資生的情感，增進彼此的交流。			
執行成果		本活動於 107 年 11 月 7 日，12:10-13:10，於蘭潭校區行政大樓 3 樓原資中心舉辦，共計 36 人參加。 活動開始，先為 11 月、12 月的壽星慶生，並贈送生日蛋糕。另外，由原創團隊的成員陳沛儒同學，擔任本次活動主持人，帶領大家回顧 107 年安心就學系列活動的精采過程，之後，並帶領大家進行團康遊戲，氣氛溫馨熱烈。整個活動，在下午 1 點 30 分圓滿結束。			
活動剪影					
		學生簽到情形		觀賞安心就學系列活動回顧影片	
					
		壽星慶生		團康遊戲	

2018「山地情緣—原民族文化營」

主 軸 計 畫 名 稱	<input checked="" type="checkbox"/> A 主軸：文化力 <input type="checkbox"/> B 主軸：職涯力 <input type="checkbox"/> C 主軸：專業力 <input type="checkbox"/> D 主軸：利他力 <input checked="" type="checkbox"/> E 主軸：體能力			
	活 名 稱	2018「山地情緣—原民族文化營」		
	舉 辦 日 期	107年7月2日、3日	舉 辦 時 間	106學年度第2學期
	舉 辦 地 點	嘉大蘭潭校區&國際會議廳	參 加 人 數	兩天共計70人次參與(第一天35人+第二天35人)
	活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p><b>活動內容：</b></p> <p>本次活動分為相見歡(介紹本次營隊之活動內容)、尋找巴冷(將魯凱族愛情神話改編融入RPG角色扮演遊戲中，透過遊戲了解魯凱族傳統婚禮的禮儀，傳達祖先對愛情及婚禮的看法。)、Bucekelj晚會、排灣族婚禮課程、議題辯論(海嘯結婚吧)等。</p> <p><b>執行成效：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體而言，學員對本次活動內容的安排、主題與內容一致性以及時間和地點的安排上滿意度都在90%至100%的區間，且有9成2的比例感到本次活動對其自身很有助益。</li> <li>2. 本次營隊應係全國大專校園中少有以排灣族傳統婚禮為主題的營隊活動，且原資中心原創團隊的活動內容規劃與設計頗具創意，因此有9成6的學員感當滿意，並獲得4.26分的整體滿意度。</li> </ol>		



陳明聰學務長開幕致詞



開場活動「相見歡」主持人苑兆文與陳鼎儒





下午進行「尋找巴冷」RPG 遊戲



學員詢問關主線索



Bucekelj 火鍋晚會

「排灣婚禮課程」高婉禎同學分享田調成果



高寶琳同學講解排灣婚禮流程

拉夫琅斯校長主講「排灣姻緣下之美麗與哀愁」



拉夫琅斯校長細說「鞦韆下的哀愁」

「海嘯結婚吧！」婚禮辯論與討論

## 教育部補助 107 年度原住民族學生資源中心系列活動 國立嘉義大學活動成果表

主軸類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 主軸：文化力																																																						
	<input type="checkbox"/> B 主軸：職涯力																																																						
	<input type="checkbox"/> C 主軸：專業力																																																						
	<input type="checkbox"/> D 主軸：利他力																																																						
	<input type="checkbox"/> E 主軸：體能力																																																						
活動名稱	排灣族傳統婚禮田野調查																																																						
填報日期	107 年 6 月 5 日																																																						
舉辦日期	107 年 5 月 5 日(星期六)	舉辦時間	07:00~17:00																																																				
舉辦地點	屏東縣泰武鄉、三地門鄉	參加人數	10 人																																																				
對應計畫書之質量化績效指標	<p>【質化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解排灣傳統婚禮的流程，並蒐集不同排灣族部落對婚禮聘裡的差異。</li> <li>2. 瞭解排灣族的階級社會結構對婚禮形式的影響。</li> <li>3. 瞭解佳平村及達來村目前保存傳統婚禮的實際作法與所面臨之困境。</li> </ol> <p>【量化績效指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理 2 場次 10 人次服務學習企畫書撰寫訓練。</li> <li>2. 完成企畫書撰寫之弱勢學生補助獎助學金 2,000 元。</li> <li>3. 完成 4 人次之公部門工讀或見(實)習。</li> </ol>																																																						
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過訪談，瞭解受訪者欲保存排灣傳統婚禮的動機與方法，以及傳統婚禮在過去與現在不同時空環境下的流變。</li> <li>2. 由村長帶領至周邊部落實際見習排灣婚禮之進行方式，並拍攝、記錄婚禮流程。</li> <li>3. 比較佳平與達來兩部落在進行傳統婚禮上的異同。</li> <li>4. 行程規劃</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 45%;">活動內容</th> <th style="width: 20%;">負責人</th> <th style="width: 20%;">地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06:50~07:00</td> <td>集合、簽到</td> <td>高婉禎</td> <td>蘭潭校區行政大樓前</td> </tr> <tr> <td>07:00~08:30</td> <td>車程(嘉義大學→屏東佳平部落)</td> <td>謝麟兮</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08:30~10:00</td> <td>訪問佳平村潘明良村長</td> <td>高寶琳</td> <td>佳平村辦公處</td> </tr> <tr> <td>10:00~10:15</td> <td>車程(佳平部落→馬仕部落)</td> <td>謝麟兮</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:15~12:00</td> <td>實地參觀及記錄排灣傳統婚禮</td> <td>陳韻晴</td> <td>馬仕部落</td> </tr> <tr> <td>12:00~13:30</td> <td>午餐</td> <td>李情凡</td> <td>金梅軒小吃部</td> </tr> <tr> <td>13:30~14:00</td> <td>車程(佳平部落→達來部落)</td> <td>謝麟兮</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:00~16:00</td> <td>訪問達來村杜達生前村長</td> <td>高寶琳</td> <td>達來村辦公處</td> </tr> <tr> <td>16:00~17:00</td> <td>課後綜合討論</td> <td>高婉禎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17:00~18:30</td> <td>回程(屏東達來村→嘉義大學)</td> <td>謝麟兮</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18:30~19:30</td> <td>晚餐</td> <td>苑兆文</td> <td></td> </tr> <tr> <td>19:30</td> <td>期待再次相見</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			時間	活動內容	負責人	地點	06:50~07:00	集合、簽到	高婉禎	蘭潭校區行政大樓前	07:00~08:30	車程(嘉義大學→屏東佳平部落)	謝麟兮		08:30~10:00	訪問佳平村潘明良村長	高寶琳	佳平村辦公處	10:00~10:15	車程(佳平部落→馬仕部落)	謝麟兮		10:15~12:00	實地參觀及記錄排灣傳統婚禮	陳韻晴	馬仕部落	12:00~13:30	午餐	李情凡	金梅軒小吃部	13:30~14:00	車程(佳平部落→達來部落)	謝麟兮		14:00~16:00	訪問達來村杜達生前村長	高寶琳	達來村辦公處	16:00~17:00	課後綜合討論	高婉禎		17:00~18:30	回程(屏東達來村→嘉義大學)	謝麟兮		18:30~19:30	晚餐	苑兆文		19:30	期待再次相見		
時間	活動內容	負責人	地點																																																				
06:50~07:00	集合、簽到	高婉禎	蘭潭校區行政大樓前																																																				
07:00~08:30	車程(嘉義大學→屏東佳平部落)	謝麟兮																																																					
08:30~10:00	訪問佳平村潘明良村長	高寶琳	佳平村辦公處																																																				
10:00~10:15	車程(佳平部落→馬仕部落)	謝麟兮																																																					
10:15~12:00	實地參觀及記錄排灣傳統婚禮	陳韻晴	馬仕部落																																																				
12:00~13:30	午餐	李情凡	金梅軒小吃部																																																				
13:30~14:00	車程(佳平部落→達來部落)	謝麟兮																																																					
14:00~16:00	訪問達來村杜達生前村長	高寶琳	達來村辦公處																																																				
16:00~17:00	課後綜合討論	高婉禎																																																					
17:00~18:30	回程(屏東達來村→嘉義大學)	謝麟兮																																																					
18:30~19:30	晚餐	苑兆文																																																					
19:30	期待再次相見																																																						

執行成效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全部參與同學均滿意此次婚禮田調的執行成果，無論就內容或是時間、地點或流程的安排，感到非常滿意者比例皆達4成以上，且對於主題與內容一致性感到非常滿意者比例更達7成；尤其對活動的整體表現更有8成同學感到非常滿意，活動整體滿意度達4.6分，獲得參與同學的高度肯定。</li> <li>2. 學習能力評量指標上以增進「表達與溝通能力」最受同學認同，顯示田調過程中必須規劃問題，且要與部落長者溝通，無形中增加了言語表達的能力。此外包括增進「良好工作態度」、增進「終身學習能力」、增進「人際溝通能力」、增進「團隊合作能力」及增進「思考批判及解決問題能力」等5項也普獲參與者肯定。</li> <li>3. 透過本活動了解排灣族傳統婚禮細節，有助於未來原民週及原住民文化營等活動，將排灣族傳統婚禮呈現使大家更加認識其內容及意義。也藉由與部落長者對話，挖掘其具有的生活智慧、文化知識及生命經驗，有助於其找到自我對於族群之重要性及價值，進而提升自我認同感，並鼓勵部落青年關懷長者，達到傳承部落文化精神之效果。</li> <li>4. 排灣族由於貴族社會的關係，結婚會因為階級有很多的禮數要注意，但因為過去部落封閉，所以內容雖然有相似，卻代表不同意義。不過相同的是：過去封閉的部落會比現在更加團結，頭目的婚禮能盛大，也是靠全族同心，這是我們現在無法真實體會到的。</li> </ol>
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以舉辦長時間田調，或是多次田調，可以讓資料更齊全。</li> <li>2. 活動主辦單位未來可多辦理此類進入部落做深度文化田調的活動，以增加同儕間以及同學與部落間的溝通與學習，並可提供同學有深入觀察與思考的機會。</li> </ol>
活動整體滿意度	4.6 分
佐證資料	簽到表、活動照片、滿意度問卷調查與分析、計畫書、訪談大綱

107年3月31日「原力展現·鄒趣運動會」原民自主學習社區服務

主軸類別	<input type="checkbox"/> A主軸：文化力		
	<input type="checkbox"/> B主軸：職涯力		
	<input type="checkbox"/> C主軸：專業力		
	<input checked="" type="checkbox"/> D主軸：利他力		
	<input type="checkbox"/> E主軸：體能力		
活動名稱	「原力展現·鄒趣運動會」原民自主學習社區服務		
填報日期	107年4月13日		
主辦單位	嘉義就業中心	協辦單位	1. 嘉義大學學務處及原資中心 2. 嘉義大學原住民文化服務社
辦理日期	107年3月31日(星期三)	辦理時間	08:00~12:30
辦理地點	嘉義縣番路鄉逐鹿社區	參加人數	15人
活動內容	帶領民眾認識鄒族文化，並體驗如何製作竹筒飯、搗麻糬等之鄒族傳統飲食文化，此外還包括認識鄒族傳統服飾、涼亭文化。		
執行成效	就整體而言，全部參與同學均對此次的自主社區服務感到滿意，其中有約3成感到非常滿意，此外亦有超過9成滿意本次活動對自身帶來的助益，其中非常滿意者占13.3%，辦理成效頗佳，符合預期。		
滿意度	4.12分		



活動開幕出席貴賓合影



陳惠蘭秘書偕同與會貴賓體驗竹筒飯製作



自主團隊帶領現場學生及民眾闖關



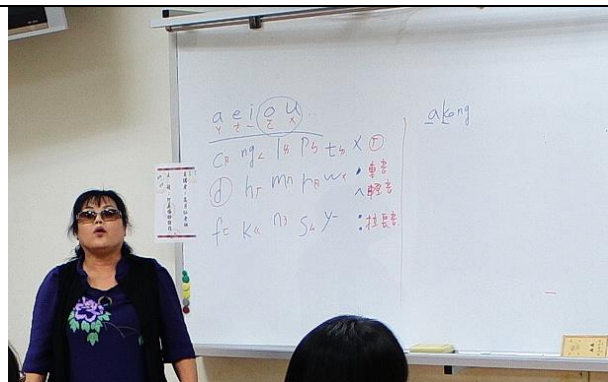
自主團隊協助民眾通過「行」關卡：夾氣球走路

107年3月7日-3月28日族語教學(排灣語及阿美語)

主軸類別	<input checked="" type="checkbox"/> A 主軸：文化力 <input type="checkbox"/> B 主軸：職涯力 <input checked="" type="checkbox"/> C 主軸：專業力 <input type="checkbox"/> D 主軸：利他力 <input type="checkbox"/> E 主軸：體能力			
	活動名稱	族語教學(排灣語及阿美語)		
	填報日期	107年4月30日		
	舉辦日期	107年3月7、14、21、28日(星期三)	舉辦時間	3月份每週三13:20~15:10
	舉辦地點	1. 排灣語教學：蘭潭校區行政大樓3樓原資中心研習教室 2. 阿美語教學：民雄校區行政大樓2樓簡報室	參加人數	52人次
活動內容	包含排灣族、阿美族之族語教學及相關原住民族傳統文化介紹，分為認識符號拼音、基本詞彙、生活會話、認識排灣三寶等內容。			
活動成效	本次於蘭潭及民雄校區分別開設排灣族及阿美族的族語課程，每一校區4場次，總共辦理8場次，共吸引52人次參與，其中排灣族語課有30人次參與，平均每次均約有7名學員，而阿美族語則有22人次參與，每次課程均至少有5名學員，且其中有1位本校非原民籍的教授全程參與。			
整體滿意度	阿美族語4.73分、排灣族語4.83分			



高月仙老師現場教學一景



老師講解阿美族的族語發音



現場學員聆聽情形



老師指導助教系賴孟龍教授族語發音

107 年 3 月 6 日「原民職涯座談—體育防護講座」

主 軸 類 別	<input type="checkbox"/> A 主軸：文化力		
	<input checked="" type="checkbox"/> B 主軸：職涯力		
	<input type="checkbox"/> C 主軸：專業力		
	<input type="checkbox"/> D 主軸：利他力		
	<input type="checkbox"/> E 主軸：體能力		
活 名	動 稱	原民職涯座談—體育防護講座	
填 報 日 期	107 年 03 月 12 日		
舉 辦 日 期	107 年 03 月 06 日(星期二)	舉 辦 時 間	15:00~17:00
舉 辦 地 點	蘭潭校區行政大樓 3 樓原資中心 研習教室	參 加 人 數	38 人
活 動 內 容	本次活動為邀請嘉義基督教醫院復健科物理治療師陳文霈老師，針對運動員常見的運動傷害預防及恢復做專題講座。		
執 行 成 效	整體活動滿意度達 4.90 分，全部學員都對本次活動感到滿意，無論是講座內容、主題與內容的一致性、時間地點及流程安排或是對本身的助益，感到非常滿意者均達 7 成以上，其中更有 9 成參與者對於講座內容對其個人所帶來的助益感到非常滿意。整體而言，所有參與者均對此次的活動內容與效益都十分肯定，活動辦理十分成功。		
滿 意 度	4.81 分		



陳文霈老師講解軟組織修復過程



陳文霈老師講解肩關節受傷情形

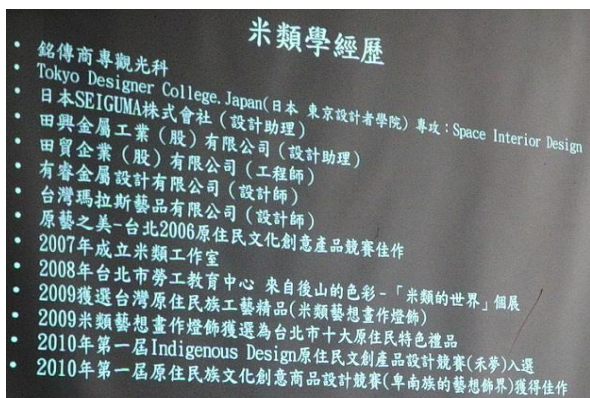


講師導同學恢復性活動



老師教導同學肩旋轉肌訓練

主軸類別	<input type="checkbox"/> A 主軸：文化力			
	<input checked="" type="checkbox"/> B 主軸：職涯力			
	<input type="checkbox"/> C 主軸：專業力			
	<input type="checkbox"/> D 主軸：利他力			
	<input type="checkbox"/> E 主軸：體能力			
活動名稱	原民青創業經驗分享講座—「原民紋創·生生不息」			
授課講師	講師/米類、助理講師/高梅瑤			
填報日期	107年4月24日			
主辦單位	國立嘉義大學學生事務處原住民族學生資源中心	協辦單位	3. 嘉義大學台灣原住民族教育及產業發展中心 4. 嘉義大學原住民族文化服務社	
	辦理日期		107年4月11日(星期三)	辦理時間
辦理地點	蘭潭校區行政大樓3樓原資中心研習教室	參加人數	學生17人+工作人數3人，合計20人	
執行成效	<p>本次講座聚焦於介紹原住民族圖騰的整理與創作，以及據此所發展出的創業經驗分享，共有17位同學參加，顯見此主題引起原民學生極大的注意與興趣。根據活動後的滿意度調查分析，學員對講座內容部分的滿意度達100%，並有超過9成(91.9%)學員感覺對其本身頗有助益。其次，有超過7成(72.7%)學員對本次活動的時間、地點及流程安排感到非常滿意，值得做為下次辦理類似講座活動的參考。</p>			



米類老師簡介其經歷

米類老師簡介其圖騰創作



原民青創業經驗分享講座—「原民紋創·生生不息」

**國立嘉義大學原住民族學生資源中心**  
**107 年度計畫執行成果報告**

主軸類別	<input type="checkbox"/> A 主軸：文化力		
	<input checked="" type="checkbox"/> B 主軸：職涯力		
	<input type="checkbox"/> C 主軸：專業力		
	<input type="checkbox"/> D 主軸：利他力		
	<input type="checkbox"/> E 主軸：體能力		
活動名稱	原民特考宣導及應考經驗分享講座		
授課講師	吳祖貽【桃園市政府原住民族行政局科員】		
填報日期	107 年 6 月 5 日		
舉辦日期	107 年 5 月 28 日(星期三)	舉辦時間	18:00~20:30
舉辦地點	蘭潭校區學生活動中心 2 樓第 2 會議室	參加人數	學生 10 人+工作人數 2 人
對應計畫書之質量化績效指標	<p><b>【質化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加同學能進一步了解原民特考之考試類別及應考前之準備技巧。</li> <li>2. 有意報考之原民學生，可了解在學術及技術能力檢定上應加強及準備的方向，提升應試錄取機會。</li> <li>3. 學員可藉由講師目前服務公職的現況，獲得難得的第一手經驗，進而預先了解未來在公部門服務的可能工作型態與內容，以及在從事教育、經濟、文化、社福...等原住民族相關領域中及族群整體發展上，可扮演的角色與功能。</li> </ol> <p><b>【量化績效指標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可吸引本校原住民學生 10 人參與。</li> <li>2. 製作講座實錄影片 1 支，分段上傳 YouTube。</li> </ol>		
活動內容	<b>活動內容：</b>		
	<b>時間</b>	<b>活動內容</b>	<b>備註</b>
	17:30~18:00	1.報到 2.嘉義就業中心原民學生就業宣導與服務	主持人：貝清浩
	18:00~18:10	長官致詞暨演講人介紹	主持人：嘉義大學陳明聰學務長
	18:10~19:00	原民特考考試科目及備考技巧說明	講師：吳祖貽 【桃園市政府原住民族行政局科員】
	19:00~19:10	課間休息	
	19:10~20:00	1.原民特考經驗分享及宣導 2.原民特考與政府公部門對促進原鄉發展之具體影響	
	20:00~20:10	課間休息	主持人：貝清浩
	20:10~20:30	問題與討論	
	20:30	賦歸	



<b>執行成效</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次活動聚焦於原民特考的準備及應考經驗分享，此主題在原民生中本即屬小眾話題，預期會來參與的人數本就不多，而此次共有 10 位同學參加，多是有報考意願或對此主題有興趣進一步了解的原民同學及未來想報考高普考之一般生，雖然參與人數不多，但根據結束後的滿意度調查分析，滿意度達 100%，全部參與同學均對此次的原民特考經驗分享講座感覺滿意，其中有逾 6 成(62.5%)感到非常滿意，辦理成效頗佳。</li> <li>2. 有將近 9 成(87.5%)的同學認為本次講座對準備原住民特考極有幫助，符合原先設定的計畫預期效益。</li> <li>3. 就整體而言，所有參與同學均滿意本次講座的安排規劃及對本身的提升與幫助，其中有逾 6 成(62.5%)感到非常滿意，整體滿意度達 4.625 分。</li> <li>4. 本次講座有進行全程錄影，並已分段上傳 Youtube(如下圖 1)，有興趣者可不限時地，透過網路平台觀看，能補無法及時參與的遺憾。</li> </ol>
<b>活動整體滿意度</b>	<b>4.625 分</b>
<b>佐證資料</b>	滿意度調查分析、活動照片、簽到表、計畫書、課程講義、活動海報

圖 1：全程錄影並分 10 段上傳 YouTube 的講座實錄

