

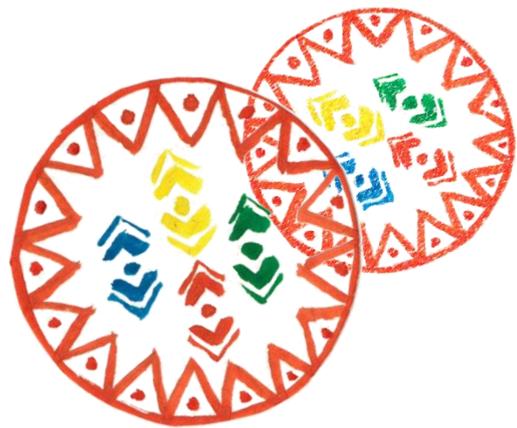


國立嘉義大學



原住民族學生資源中心

106 年度成果報告書



中華民國 106 年 12 月 8 日

附件 1-1

名稱	生活輔導面		
活動名稱	原民生交流暨迎新慶生會-音原季會		
舉辦日期	106年10月18日	舉辦時間	106學年度第1學期
舉辦地點	蘭潭校區學生活動廣場	參加人數	57人
活動內容及執行成效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹推廣原住民文化。 2. 原民生表演傳統舞蹈結合現代歌曲。 3. 介紹原住民的飲食。 4. 學校各方面辦理的相關活動。 5. 認識各地來嘉大讀書的原民生。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度 4.56 分。 2. 與會者覺得活動很 high，認識了很多原住民的文化及原民朋友。但學生也提出可安排更多參訪，走出戶外，更能拓展自己的視野，也更加有趣。 		
改善措施	本次活動學生建議為：可多安排些參訪活動，會更有趣。		
			
活動開場		參與活動人員及觀眾	
			
原住民學生活動表演		原住民學生活動表演	

附件 1-2

名稱	生活輔導面		
活動名稱	105 學年度原住民族學生生活課業輔導座談		
舉辦日期	106 年 1 月 4 日	舉辦時間	105 學年度第 1 學期
舉辦地點	蘭潭校區行政大樓三樓 原資中心多功能教室	參加人數	48 人
活動內容及執行成效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解校園輔導資源。 2. 討論與問卷了解學生生活情況。 3. 邀請學長姐分享自身經驗。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度 4.595 分。 2. 增進原住民學生在校學習及生活適應，了解學生需求，加速學生生活適應了解學生生活情況及其壓力來源以協助學生探索適合自己的生涯規劃 		
改善措施	<p>本次活動學生建議 1.舉辦 3 個校區原住民聯誼活動 2.開設原住民族語課程 3.原住民傳統技藝(打獵、撒網)等，藉由問卷了解學生需求，並依建議事項檢討改善。</p>		
			
講解校園輔導資源		課業討論	
			
學長姐輔導說明		課程需求討論	

附件 1-2

名稱	生活輔導面		
活動名稱	原住民生座談交流會		
舉辦日期	106年10月03日 106年10月05日	舉辦時間	106學年度第1學期
舉辦地點	蘭潭校區&民雄校區	參加人數	43+18人
活動內容及執行成效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學業相關需修習的學分。 2. 介紹學雜費減免等相關事項。 3. 提學生獎助學金申請的管道。 4. 學校各方面辦理的相關活動。 5. 認識各地來嘉大讀書的原民生。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度 4.52 分。 2. 與會者覺得活動不錯，收穫良多，能讓同學更了解自己擁有了哪些權利，以及學校修課的資訊。但大多數學生提出可安排更多參訪，走出戶外，更能拓展自己的視野，也更加有趣。 		
改善措施	本次活動學生建議為：可多安排些參訪活動，會更有趣。		



蘭潭校區座談會王進發主任致詞



蘭潭校區座談會學務長致詞

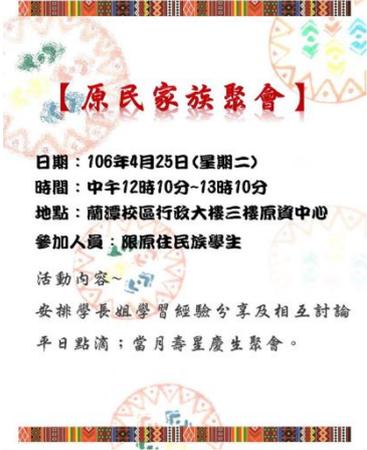


蘭潭校區座談會



民雄校區座談會

附件 1-3

名 稱	生活輔導面		
活 動 名 稱	蘭潭、民雄校區原民家族聚會		
舉 辦 日 期	106 年 4 月 25 日	舉 辦 時 間	105 學 年 度 第 2 學 期
舉 辦 地 點	蘭潭校區行政大樓三樓 原資中心	參 加 人 數	42 人
活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原民文化交流聚餐。 2. 學長姐學習經驗分享及相互討論平日點滴。 3. 當月壽星慶生。 4. Q&A。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度 4.72 分。 2. 與會者覺得讓原民生有這樣的聚會相當有意義，非常開心，希望還有這樣的聚會。 		
改 善 措 施	<p>本次活動學生建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦原民相關活動。 2. 希望活動能持續辦下去。 3. 想了解部落產業，如何運作。 4. 希望可以安排促進每個人交流的活動流程。 		
			
當月壽星許願	活動宣導海報		
			
與當月壽星一同歡慶	相互交流時間		

附件 1-4

活名	動稱	解憂雜貨店之人際關係溝通講座	
填報日期	106年10月19日		
舉辦日期	106年10月17日	舉辦時間	106學年度第1學期
舉辦地點	蘭潭校區	參加人數	19人
活動內容及執行成效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹每個人在人際上的狀況。 2. 給予與會者正向思考的能力。 3. 培養每位與會者學習稱讚他人的能力。 4. 學校各方面辦理的相關活動。 5. 認識各地來嘉大讀書的原民生。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度 4.86 分。 2. 與會者覺得收穫良多，能了解到人生是馬拉松，不是贏得在起跑點，而是轉折點，最重要的是讓與會者了解有時候跟朋友有爭執時，站在他的角度想，讓彼此冷靜。 		



原資中心與特資中心同學互動



原資中心與特資中心同學互動



玉靖講師演講情況



玉靖講師演講情況

附件 2

名 活 動 名	稱 稱	生活輔導面 參與校內活動
		
<p>參加畢業典禮戶外演出</p>	<p>參加社團博覽會戶外演出</p>	
		
<p>參加畢業典禮室內演出</p>	<p>參加畢業典禮室內演出</p>	

附件 3-1

名稱	職業輔導面		
活動名稱	原住民特考經驗分享		
舉辦日期	106年4月26日	舉辦時間	105學年度第2學期
舉辦地點	蘭潭校區行政大樓三樓原資中心	參加人數	39人
活動內容及執行成效	<p>活動內容： 藉由原住民特考經驗分享，讓原住民生能夠從講師的經驗分享中得到專業知識、特考重點，以及如何在特考的項目中得到高分，並在講師的講解中了解自己的缺點，了解考試時的重點，吸收講師教導的考試祕訣，同時也能在這次的講座中認識更多朋友，尤其是在學校不同族群之學生，增進大家的情誼交流，並拓展彼此間的人際視野。因學習不僅是吸收教課書內容之外，亦有專業講師給予的知識與經驗分享，在未來之職場成為更厲害及專業的行政人員。</p> <p>執行成效： 1. 整體滿意度 4.38 分。 2. 與會者覺得讓原民生有這樣的講座相當有意義，非常開心，希望還有這樣的講座。</p>		
改善措施	<p>本次活動學生建議如下： 1. 舉辦原民相關活動。 2. 希望活動能持續辦下去。</p>		



與會學生簽到



學生事務處陳明聰致詞



王進發主任介紹講師



講師與學生 Q&A

附件 3-2

名稱	職業輔導面		
活動名稱	多元文化 食在原味		
舉辦日期	106 年 5 月 27、28 日	舉辦時間	105 學年度第 2 學期
舉辦地點	苗栗南庄	參加人數	29 人
活動內容及執行成效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供本校國際生與原住民族學生一同參訪自然農場，透過部落進行食安教育，一同分享國內外對於食安教育的觀念與經驗，不僅讓部落居民、學員學習及分享食安食農之寶貴經驗，也讓此經驗藉由國際生的參與學習，間接推廣至國外，讓更多人重視食安及食農教育之重要性。 2. 體驗賽夏族傳統文化，學習技能，實際走訪南庄賽夏文化。 3. 透過多元文化交流，社區服務體驗，對賽夏部落文化有更深入體驗，並定根在原住民的文化傳統，以達到學習與實踐之精神。 4. 有效激發學生的創意活力和研究潛力，積極致力於維護並推廣原住民族的文化資產，部落文創創業發展，培育未來菁英人力。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度 4.47 分。 2. 此次辦理 2 天部落參訪活動行程，收穫滿滿，學到了很多平時沒有學到的東西，體驗賽夏族傳統文化、學習技能、植物染色 DIY 等課程，實際走訪南庄賽夏文化也認識了很多原民、非原民生及國際學生，更加瞭解到食安食農教育的觀念與經驗之重要性。 3. 染織體驗很新鮮，紀念品也可以帶回家，真的蠻不錯的。 4. 那部落餐廳令人念念不忘的美食啦。 5. 這裡提供植物染色 DIY(方巾可帶回)。 		
改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多規劃幾場至原鄉部落的參訪活動，藉由國際生的參與學習，間接推廣至國外，讓更多人重視食安及食農教育之重要性。 2. 增進學員對於天然染色工藝(天然植物染液、綁染、逢染等)之基礎知能與技術訓練，培養學員未來進行相關工作之技術與能力並注入更加活潑且多元的視覺美感經驗，也讓學員能實際體驗天然染色工藝製作與流程，希望藉由此活動結合天然染色發展與環境保護的意象，以及永續傳承天然染色工藝。 3. 除可體驗植物染色、染織等 DIY 活動，有趣又能深度瞭解染織工藝文化外，希望能到不同的原鄉部落體驗更多不同族群傳統耕作文化的認識與瞭解。 4. 期待下一次能有更多類似的原民部落參訪活動，提供更多的交流機會。 		



講解賽夏族傳統文化



部落長老與陳明聰學務長一起祈福祖靈儀式



學員們體驗當地野菜應用食材食物實作



學員熱烈參與搗麻糬體驗



錢鴻彬講師實地操作原木野炊教學



部落長老實地操作原木野炊生火教學



林淑莉老師講解植物染色 DIY 製作



學員用心的製作植物染色 DIY

附件 3-3

名 稱	生活輔導面		
活 動 名 稱	台灣的棒球選手-蔡昆祥/近年來攻擊型態之轉變-李朋坡教練		
舉 辦 日 期	106 年 5 月 24 日/6 月 15 日	舉 辦 時 間	105 學 年 度 第 2 學 期
舉 辦 地 點	蘭潭校區行政大樓三樓原資中心	參 加 人 數	50 人/40 人
活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生時代，即應積極培養棒球以外的專業技能。 2. 建議棒球選手應正視生涯轉換的重要階段，提早規劃以減少轉職時來自各界壓力的形成，以及對於薪資落差轉變之適應。 3. 學生時代或在職階段皆應積極進修充實，並走出球場，多方接觸各界人士以增加轉職時人脈資源的協助。 4. Q&A。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 整體滿意度 4.76 分。 4. 與會者覺得聽完這場講座讓自己生涯規劃更具體更有想法，受益良多，非常棒，希望之後還有機會再聽到類似的講座。 		
改 善 措 施	<p>本次活動學生建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望活動能持續辦下去。 2. 人生態度、棒球選手、魚類相關之講座。 		
			
報到情形(5.24)		講師-蔡昆祥先生講課中(5.24)	
			
講師-李朋坡教練		與會同學認真聽講	

附件 3-4

名 稱	職業輔導面		
活 動 名 稱	重量訓練及體能訓練課程-廖仁豪教練		
舉 辦 日 期	106 年 8 月 10 日	舉 辦 時 間	106 學 年 度 第 1 學 期
舉 辦 地 點	蘭潭校區操場	參 加 人 數	59 人
活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹棒球常見之運動傷害。 2. 介紹運動傷害術後之復原情況。 3. 身體之伸展及練習。 4. Q&A。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 整體滿意度 4.87 分。 6. 與會者覺得活動充實，收穫甚多，不管投手、打者都能有成長，覺得聽完這場講座讓我對棒球又更認識了，受益良多，非常棒，希望之後還有機會參與到類似的講座。 		
改 善 措 施	本次活動學生建議為：學校安排都行		
			
廖仁豪教練指導學生之情況	隊員互相練習傳接球之情況		
			
學員學習正確投球姿勢	訓練情況		

附件 4-1

名稱	職業輔導面		
活動名稱	「大武山下瘋部落-南和部落」活動		
舉辦日期	106年6月24日	舉辦時間	105學年度第2學期
舉辦地點	屏東縣來義鄉南和部落	參加人數	45人
活動內容及執行成效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進本校國際生與原住民族學生共同參訪原鄉族群部落，期深入部落瞭解排灣族傳統之美，並體驗其多采多姿的豐年祭與嚴肅的祭祖禮儀。讓原民生更領會自己族群文化的珍貴，而思考文化傳承的重責大任；同時，經由文化交流讓國際生更能認識台灣山林中美麗豐碩的族群文化。 2. 經由多元文化交流，社區服務，對排灣部落文化有更深切的體驗，而發揮學習與實踐之精神。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度 4.69 分。 2. 與會者覺得讓原民生有這樣的講座相當有意義，非常開心，希望還有這樣的講座。 		
改善措施	<p>本次活動學生建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 舉辦原民相關活動。 4. 希望活動能持續辦下去。 		
			
部落巫師祈福歡迎來訪		部落耆老分享排灣族分食的文化	
			
講解排灣部落的由來以及傳統服飾		排灣族傳統歌謠傳唱	
全員大合照			

附件 4-2

名 稱	職業輔導面		
活 動 名 稱	巴卡食農·食部相瞞		
舉 辦 日 期	106 年 10 月 28 日、 106 年 10 月 29 日	舉 辦 時 間	106 學年度第 1 學期
舉 辦 地 點	苗栗南庄巴卡山部落農場、仙山 步道	參 加 人 數	38 人
活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原鄉文化產業鏈結 2. 實作食農體驗 3. 觀光導覽解說 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 整體滿意度 4.86 分。 4. 與會者覺得收穫良多，能了解到人生是馬拉松，不是贏得在起跑點，而是轉折點，最重要的是讓與會者了解有時候跟朋友有爭執時，站在他的角度想，讓彼此冷靜。 		
改 善 措 施	本次活動學生建議為：無		



原資中心與蓬萊國小同學互動



原資中心與蓬萊國小同學互動



導覽人員解說中



導覽人員解說中

附件 4-3

名稱	生活輔導面		
活動名稱	原住民生之夜		
舉辦日期	106年11月02日	舉辦時間	106學年度第1學期
舉辦地點	民雄校區	參加人數	44人
活動內容及執行成效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹原民等相關文化。 2. 讓原民生與一般師生互相交流認識。 3. 學校各方面辦理的相關活動。 4. 認識各地來嘉大讀書的原民生。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 整體滿意度 4.67 分。 6. 活動參加者覺得活動挺棒，覺得活動有趣，認識不同的文化、以及結交更多朋友。 		
改善措施	<p>本次活動學生建議為：可多安排些參訪活動，以及烤肉形成，活動相關報宣傳能在更盛大一點。</p>		



2017 原住民生之夜活動表演



2017 原住民生之夜活動表演



2017 原住民生之夜參與人員及觀眾



2017 原住民生之夜活動現場佈置

附件 5-1

名 稱	職業輔導面		
活 動 名 稱	阿美族族語課程鄒族族語課程		
舉 辦 日 期	106 年 3 月 8、15、22、29 日、 106 年 4 月 12、26 日	舉 辦 時 間	105 學年度第 2 學期
舉 辦 地 點	蘭潭校區行政大樓三樓 原資中心多功能教室	參 加 人 數	29 人
活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p>活動內容： 本課程授課教師為高月仙老師，課程內容為阿美族語的教學及阿美族古調及童謠教唱。</p> <p>執行成效： 1. 整體滿意度 4.76 分。 2. 期望在此系列課程的幫助與學習之後，能夠將鄒族文化及其最重要的語言繼續保留，持續的運用在生活中。</p>		
改 善 措 施	<p>本次活動學生建議：希望增開其他族之族語課程，藉由問卷了解學生需求，並依建議事項檢討改善。</p>		



鄭老師講解



學員認真聽講



學員認真聽講



學員吟頌古調

附件 5-2

名 稱	生活輔導面		
活 動 名 稱	阿美族舞蹈		
舉 辦 日 期	106 年 5 月 3、10 日	舉 辦 時 間	105 學 年 度 第 2 學 期
舉 辦 地 點	蘭潭校區行政大樓三樓原資中心	參 加 人 數	25 人 計 50 人 次
活 動 內 容 及 執 行 成 效	<p>活動內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介台灣原住民及阿美族的文化背景 2. 教唱宜灣阿美族豐年祭的歌舞 3. 示範舞蹈動作。 4. 團體練習。 <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 整體滿意度 4.66 分。 4. 與會者覺得非常開心能夠請到專業老師來教導我們舞蹈，希望能夠辦這樣的課程，收穫良多。 		
改 善 措 施	本次活動學生建議為：時間可以晚一點，希望課程時數能夠延長。		



講師-高月仙老師



阿美族舞蹈暖身



阿美族舞蹈教學



阿美族舞蹈教學